

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2023 10:40:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Лупикова Е.В.

Скипин Д.Л.

**УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения: очная, заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- специфики нормативного регулирования ВЭД;
- особенностей бухгалтерского учета и налогообложения ВЭД;
- порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- методологии экономического анализа экспортно-импортных операций.

**Умения:**

- пользоваться нормативными документами;
- составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, ввозу товаров в Россию, вывозу товаров с территории России, используя план счетов;
- интерпретации результатов на основе применения существующих методик в целях повышения эффективности хозяйствования и обеспечения экономической безопасности предприятия;
- формировать бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и прочих форм бухгалтерской отчетности организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность;
- правильно применять изученные методики анализа и оценки экономической эффективности внешнеторговых операций и рентабельность внешнеторгового предприятия;
- интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач с целью обеспечения экономической безопасности предприятия.

**Навыки:**

- самостоятельного сбора и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- использования современных технических средств и технологий;
- научно-исследовательской работы по решению возникающих проблем в учете внешнеэкономической деятельности;
- поиска источников информации о внешнеэкономической деятельности предприятия;
- самостоятельного применения теоретических и методических знаний и обобщения и осмысления полученных в ходе анализа результатов в виде выводов и рекомендаций по повышению эффективности хозяйствования, поддержания конкурентоспособности и обеспечению экономической безопасности предприятия.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем: зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Регулирование ВЭД и особенности учета у участников ВЭД	4	4	0	8
2	Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте	2	6	0	8
3	Учет импортных операций	2	4	0	6
4	Учет экспортных операций	2	6	0	8
5	Цели, задачи, источники анализа ВЭД. Особенности анализа экспорта	2	4	0	6
6	Анализ эффективности экспортных операций	2	4	0	6
7	Анализ импортных операций	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32		48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Регулирование ВЭД и особенности учета у участников ВЭД	1	2	0	3
2	Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте	1	1	0	2

3	Учет импортных операций	1	1	0	2
4	Учет экспортных операций	1	1	0	2
5	Цели, задачи, источники анализа ВЭД. Особенности анализа экспорта	1	1	0	2
6	Анализ эффективности экспортных операций	1	1	0	2
7	Анализ импортных операций	0	1		1
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Основная литература:

1. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338> (дата обращения 5.05.2022).

##### 5.2. Дополнительная литература:

1. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. — 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 266 с. - ISBN 978-5-394-03484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091860> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Ж.А. Кеворкова. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - ISBN 978-5-9558-0510-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965377> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). —DOI 10.12737/13651. - ISBN 978-5-16-010721-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090351> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Петров, А. М. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; под ред. А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0318-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007947> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении 5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Проскуракова Л. А.

**УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- теоретических основ учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности (сущность, задачи, принципы, основные правила ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке, понятие о документации, счетах, двойной записи, учетных регистрах, формах учета, основы организации бухгалтерского аппарата банка);
- общих принципов формирования учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности: структуру Плана счетов банка, структуру аналитического счета;
- сущности, методов, организации и особенностей формирования учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности основных банковских операций;
- общего процесса и основные нормативные документы регулирования бухгалтерского учета банков в Российской Федерации;
- системы подготовки и представления отчетности в контролирующие органы.

**Умения:**

- составлять бухгалтерские проводки по основным банковским операциям;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала банка и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- вырабатывать для банка рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики банка;
- осуществлять расчет показателей отчетности коммерческого банка;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

**Навыки:**

- формирования документооборота в коммерческих банках;
- составления двойной бухгалтерской записи, отражающей банковскую операцию;
- оценки банковской отчетности обеспечения экономической безопасности банковской деятельности и презентации полученных результатов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения	2	6	-	8

	экономической безопасности банковской деятельности.				
2	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности расчетно-кассовых и межбанковских операций коммерческих банков.	4	10	-	14
3	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций.	4	10	-	14
4	Бухгалтерский учет финансовых результатов и финансовая (бухгалтерская) отчетность в системе информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.	2	4	-	6
5	Анализ бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.	2	0	-	2
6	Аудит бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности. Бухгалтерский учет расчетно-кассовых операций.	2	2	-	4
2	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности	2	4	-	6

	банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций.				
3	Бухгалтерский учет финансовых результатов, финансовая (бухгалтерская) отчетность, анализ и аудит в системе информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Колтакова И.А. Бухгалтерский учет в кредитных организациях: учебное пособие / Колтакова И.А. — Москва: Научный консультант, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-9906535-0-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75323.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / Букирь М.Я. — Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-4486-0808-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86161.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фофанов В.А. Банковский учет и аудит: учебное пособие / Фофанов В.А. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 413 с. — ISBN 978-5-394-00962-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57140.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Коренкова С.И.

**УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА (КАЗЕННЫХ,  
БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принципы, цели, задачи и объекты учета в госсекторе, приемы и способы ведения учета в госсекторе; нормативное регулирование бюджетного учета в Российской Федерации; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения в госсекторе; санкционирование расходов учреждениями; информационные аспекты и контрольные моменты учета в госсекторе;

методики и стандарты ведения финансового и бюджетного учета хозяйствующих субъектов; формирования и представления финансовой и бюджетной отчетности.

**Умения:** устанавливать взаимосвязь между объектами учета на каждом этапе их поступления и расходования; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; определять влияние фактов деятельности учреждения или органа власти на содержание показателей отчетности; интегрировать план счетов с бюджетной классификацией, которая включает в себя экономическую классификацию доходов и расходов; формировать отчетные формы по имеющимся данным;

применять методики и стандарты ведения финансового и бюджетного учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой и бюджетной отчетности.

**Навыки:** формирования, анализа и интерпретации информации, полученной в процессе учетно-информационного обеспечения деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений) для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности бюджетных и автономных учреждений.	2	4	-	6
2	Характеристика деятельности казенных учреждений	2	4	-	6
3	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях.	4	8	-	12
4	Бухгалтерский учет в автономных учреждениях	4	8	-	12
5	Бухгалтерский учет в казенных учреждениях	4	6	-	3
6	Сравнительные особенности учетно-информационного обеспечения в организациях государственного	-	2	-	2

	сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждениях)				
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности бюджетных и автономных учреждений. Характеристика деятельности казенных учреждений	2	2	-	4
2	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях.	2	-	-	2
3	Бухгалтерский учет в бюджетных и автономных учреждениях	-	2	-	2
4	Бухгалтерский учет в казенных учреждениях	2	2	-	4
5	Сравнительные особенности учетно-информационного обеспечения в организациях государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждениях)	-	2	-	2
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Литература:**

1. Карпов, Э. С. Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография / Карпов Э.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-005593-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557006> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Маслова, Т. С. Казенные учреждения: корреспонденция счетов бюджетного учета : учеб. пособие / Т. С. Маслова, Р. О. Маслов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2017. — 232 с.: табл. - ISBN 978-5-9776-0451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762608> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Управленческий учет в бюджетных учреждениях: Учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. - ISBN 978-5-9558-0507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555072> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Викторова Н.В.

**УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ В ОТРАСЛЯХ КОММЕРЧЕСКОЙ СФЕРЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- нормативно-правового обеспечения учета и отчетности в Российской Федерации;

**Умения:**

- составлять корреспонденции счетов, осуществлять все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям в соответствии с отраслевыми требованиями;

**Навыки:**

- отражать информацию в соответствии с отраслевыми требованиями, с целью обеспечения экономической безопасности компании.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности учета в торговых предприятиях	5	12	-	17
2	Особенности учета на автотранспортных предприятиях	5	10	-	15
3	Особенности учета в строительных предприятиях	5	10	-	15
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности учета в торговых предприятиях	2	4	-	6
2	Особенности учета на автотранспортных предприятиях	2	2	-	4
3	Особенности учета в строительных предприятиях	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова. И. В. Алексева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 554 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1702-9>. - ISBN 978-5-369-01702-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1027995> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Викторова, Наталья Викторовна. Отраслевые особенности бухгалтерского учета: практикум для студентов направления 38.04.01 "Экономика", магистерской программы "Учет, анализ и аудит" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения / Н. В. Викторова, Н. В. Зылева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2- Лицензионный договор № 562/2017-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Viktorova\\_Zyleva\\_562\\_Praktikum\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Viktorova_Zyleva_562_Praktikum_2017.pdf)> (дата обращения: 22.03.2022).

3. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/20854](http://www.dx.doi.org/10.12737/20854). - ISBN 978-5-16-105081-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/915115> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0310-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009281> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Зылёва Н.В.

**УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- действующей нормативно-правовой базы ведения бухгалтерского учета отраслевых затрат и поисковых активов и отражения их в отчетности;
- источников информации, содержащих исходные данные для формирования показателей бухгалтерской отчетности о поисковых активах и оценочных обязательствах по охране окружающей среды;
- источников информации, содержащих исходные данные для формирования показателей налоговой декларации по НДС (на нефть и газ);
- отраслевых рисков и угроз экономической безопасности организаций нефтегазодобычи;
- этапов формирования учетной информации, необходимой для мониторинга рисков и угроз экономической безопасности.

**Умения:**

- применять методику ведения бухгалтерского учета поисковых затрат, поисковых активов, производственных затрат добычи, непроектируемых потерь при добыче, затрат на охрану труда и окружающей среды;
- формировать и интерпретировать учетную информацию для выявления и предупреждения рисков и угроз экономической безопасности организаций нефтегазодобычи.

**Навыки:**

- формирования показателей бухгалтерской отчетности по МПА и НПА, запасам, оценочным обязательствам;
- формирования показателей налоговой декларации по НДС (на нефть и газ).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть топливно-энергетического комплекса РФ	2	4	-	6
2	Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет	2	6	-	8
3	Добыча нефти: документальное оформление и учет	2	2	-	4
4	Добыча газа: документальное оформление и учет	2	2	-	4
5	Производственные потери при добыче нефти и газа: расчет, документальное оформление и учет	2	4	-	6
6	Охрана труда работников нефтедобывающей и газовой промышленности: документальное оформление и учет затрат	2	4	-	6
7	Охрана окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, их учет	2	4	-	6
8	Риски и угрозы экономической безопасности	2	6	-	8

	организаций нефтегазодобывающей промышленности: выявление и нейтрализация				
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть ТЭК РФ. Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет.	2	2	-	4
2	Добыча нефти и газа: документальное оформление и учет	2	2	-	4
3	Охрана труда и окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, документальное оформление и учет	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Зылева, Наталья Владимировна. Особенности учета в организациях нефтедобывающей промышленности: [учебное пособие для студентов специальности "Экономическая безопасность" и направления "Экономика"] / Н. В. Зылева, Е. Г. Токмакова, Ю. С. Сахно. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 208 с. — 2-Лицензионный договор № 611/2018-02-21. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). —

<URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zyleva\\_Sakhno\\_Tokmakova\\_611\\_UP\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zyleva_Sakhno_Tokmakova_611_UP_2017.pdf)> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Викторова, Наталья Викторовна. Отраслевые особенности бухгалтерского учета: практикум для студентов направления 38.04.01 "Экономика", магистерской программы "Учет, анализ и аудит" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения / Н. В. Викторова, Н. В. Зылева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 562/2017-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Viktorova\\_Zyleva\\_562\\_Praktikum\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Viktorova_Zyleva_562_Praktikum_2017.pdf)> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Зылева, Наталья Владимировна. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебное пособие / Н. В. Зылева, Ш. И. Алибеков; Министерство образования и науки РФ [и др.]. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012 — 196 с. — 2-Лицензионный договор № 583/2018-02-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zyleva\\_Alibekov\\_583\\_UP\\_2012.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zyleva_Alibekov_583_UP_2012.pdf)> (дата обращения: 20.02.2022)

4. Кольцова, Татьяна Александровна. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения: (дидактический материал для самостоятельной работы студентов) / Т. А. Кольцова; отв. ред. Д. Л. Скипин; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Финансово-экономический институт, Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита. — 2-Лицензионный договор № 617/2017-12-29. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Koltsova\\_617\\_UMP\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Koltsova_617_UMP_2018.pdf)> (дата обращения: 20.02.2022).

5. Кричевский, Михаил Лейзерович. Финансовые риски: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / М. Л. Кричевский. — 2-е изд., стереотип. — Электрон. текстовые дан. — Москва: КноРус, 2013. — (Бакалавриат). — Электронная копия учебника. — 2-Лицензионный договор № 2т/522-14/2014-12-11. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-406-02758-2.pdf>> (дата обращения: 20.02.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

<https://minfin.ru>

<https://minenergo.gov.ru/>

<https://www.rfgf.ru/>

<https://rpn.gov.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Коренкова С.И.

Проскурякова Л. А.

**ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-4; ПК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- особенностей организации внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора;
- методов и форм организации, планирования и осуществления внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора;
- сущности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

**Умения:**

- организовать контрольные мероприятия внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора;
- применить полученные сведения для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализа результатов контроля, подготовки предложений, направленных на устранение нарушений и недостатков.

**Навыки:**

- применения методик внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора
- организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности функционирования и финансового обеспечения деятельности организаций государственного сектора.	2	6	-	8
2	Внутренний финансовый контроль и аудит в системе государственного контроля.	4	10	-	14
3	Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная база внутреннего финансового контроля и аудита.	6	10	-	16

4	Организация и методика проведения внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора.	4	6	-	10
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности функционирования, финансового обеспечения и контроля деятельности организаций государственного сектора.	2	2	-	4
3	Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная база внутреннего финансового контроля и аудита.	2	4	-	6
4	Организация и методика проведения внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора.	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Бурунова А.В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / Бурунова А.В. — Москва: Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94525.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В. Мельников [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Краткий курс по бюджетной системе России / В.А. Свищева [и др.]. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73353.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bus.gov.ru>

2. <http://www.minfin.ru>

3. <http://www.nalog.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Тарханова Е.А.

## **ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основ обеспечения внутреннего контроля в коммерческом банке;
- принципов построения и организацию внутреннего контроля в коммерческом банке;
- основных способов (методов) осуществления проверок банковских операций службой внутреннего контроля;
- основ управления банковскими рисками.

**Умения:**

- организовывать и осуществлять проверки банковских операций;
- проводить контроль банковских операций, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение;
- выделять специфику банковских рисков и определять возможность использования конкретных методов минимизации потерь банка.

**Навыки:**

- организации и проведения внутреннего контроля в коммерческом банке.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Внутренний контроль в системе обеспечения экономической безопасности банка	2	4	0	6
2	Основы обеспечения внутреннего контроля в коммерческом банке	2	4	0	6
3	Принципы построения и организации внутреннего контроля в банке	2	4	0	6
4	Основные способы (методы) осуществления проверок банковских операций службой внутреннего контроля	2	4	0	6
5	Внутренний контроль как элемент управления банковскими рисками	2	4	0	6
6	Система управления банковскими рисками. Кредитный риск и риск несбалансированной ликвидности	4	4	0	8
7	Система управления банковскими рисками. Рыночный риск и нефинансовые риски	2	0	0	2
8	Система управления банковскими рисками. Рыночный риск	0	4	0	4
9	Система управления банковскими рисками. Нефинансовые риски	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Внутренний контроль в системе обеспечения экономической безопасности банка	2	2	0	4
2	Основы обеспечения внутреннего контроля в коммерческом банке	2	2	0	4
3	Внутренний контроль как элемент управления банковскими рисками	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Ковалев, П. П. Банковский риск-менеджмент: учебное пособие / П. П. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-905554-36-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024006> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса: учебное пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова; под ред. О.Г. Крюковой. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891646> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Управление банковскими рисками в условиях глобализации мировой экономики: науч.-практ. пособие для специалистов / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Зубрилова, К. В. Лапина, Н. В. Кучина; под ред. В. В. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 318 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01120-1 (РИОР), ISBN 978-5-16-006292-1 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415471> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

2. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>

3. Финансово-информационный портал Banki.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кольцова Т.А.

**ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-4, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- теоретических основ организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности;
- приемов и способов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- методики анализа результатов контроля.

**Умения:**

- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности;
- проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

**Навыки:**

- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности;
- проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы внутреннего контроля	2	4	-	6
2	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	2	4	-	6
3	Выявление и оценка рисков бизнес-процессов	2	4	-	6
4	Контроль использования ресурсов и сохранности активов	4	8	-	12
5	Контроль своевременности формирования и достоверности отчетности	4	8	-	12
6	Оценка внутреннего контроля экономического субъекта	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы внутреннего контроля	2	0	-	2
2	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	0	0	-	0
3	Выявление и оценка рисков бизнес-процессов	2	0	-	2
4	Контроль использования ресурсов и сохранности активов	0	4	-	4
5	Контроль своевременности формирования и достоверности отчетности	0	4	-	4
6	Оценка внутреннего контроля экономического субъекта	2	0	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

**4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко и др. Москва : ИНФРА-М, 2019. 203 с. URL: <https://znanium.com/read?id=340539> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Вилисов В.Я., Суков И.Е. Инструменты внутреннего контроля: Монография. Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 262 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516773> (дата обращения: 21.03.2022).
3. Казакова Н.А., Ефремова Е.И. Концепция внутреннего контроля эффективности организации: Монография. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 234 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496678> (дата обращения: 21.03.2022).
4. Порфирьева А.В., Серебрякова Т.Ю. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений : Монография. Москва: ИНФРА-М, 2017. 152 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911415> (дата обращения: 21.03.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlib.nspu.ru/>  
ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>  
Библиотека ТюмГУ: <https://lib.utmn.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru/>
2. <http://nuiac.ru/>
3. <https://www.nalog.ru/>
4. <https://rspp.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Баденова Л.А.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-4; ПК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- состава и содержания международных стандартов аудита;
- порядка их разработки и применения в практике аудиторской деятельности для организации и управления процессами в рамках аудиторской деятельности;
- особенностей применения международных стандартов аудита при контроле финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализе результатов аудита и подготовки предложений, направленных на устранение нарушений

**Умения:**

- анализировать международные стандарты аудита;
- аргументировать в профессиональной деятельности выводы и предложения, направленные на устранение нарушений, руководствуясь требованиями международных стандартов аудита.

**Навыки:**

- применения международных стандартов аудита для организации и проверки качества аудиторских проверок, управления процессами в рамках профессиональной деятельности ;
- применения международных стандартов аудита для аудита финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов, анализа результатов, выявления нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Таблица 1.2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	2	4	-	6
2	Стандарты по контролю качества аудиторских услуг	2	4	-	6
3	Стандарты по планированию аудита	2	4	-	6
4	Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств	4	8	-	12
5	Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	2	6	-	10
6.	Стандарты оформления результатов аудиторских проверок	4	6	-	8

Консультация	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	-	-	-	-
Итого (ак. часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	2	-	-	2
2	Стандарты по контролю качества аудиторских услуг	2	-	-	2
3	Стандарты по планированию аудита	2	2	-	4
4	Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств	-	2	-	2
5	Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	-	2	-	2
6.	Стандарты оформления результатов аудиторских проверок	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

**4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник / Л.И. Воронина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037951> (дата обращения: 17.10.2022)
2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами: учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082420> (дата обращения: 17.10.2022).
3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762> (дата обращения: 17.10.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://auditor-sro.org>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Огородникова И.И.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ  
ПРОВЕРОК**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-4, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- понятия, сущности и основных характеристик налогового контроля;
- видов и форм налогового контроля;
- видов налоговых проверок;
- прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов при проведении налоговых проверок;
- порядка взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в ходе налоговых проверок; взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации);
- порядка проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- мероприятий налогового контроля, проводимых в процессе проведения налоговых проверок;
- порядка проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов.

### Умения:

- Формировать документы по налоговым проверкам;
- Проводить мониторинг организаций, подлежащих налоговым проверкам;
- Составлять решение о проведении налоговых проверок, требование о предоставлении документов (информации), справку о проведенной налоговой проверке, акт камеральной (выездной) налоговой проверки, решение о привлечении (отказе в привлечении) к налоговой ответственности, протоколы осмотра помещений (территорий), допроса свидетелей, выемки документов и предметов и т.д.;

### Навыки:

- владения инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями;
- проведения налоговых проверок по различным видам налогов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет
---	------------	------------

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения налогового контроля	1	4	-	5
2	Камеральная налоговая проверка	2	4	-	6
3	Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля	1	4	-	5
4	Планирование выездных налоговых проверок	2	4	-	6
5	Выездная налоговая проверка	2	4	-	6

6	Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки	2	2	-	4
7	Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений	2	2	-	4
8	Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов	2	4	-	6
9	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения налогового контроля	0.5	0	-	0.5
2	Камеральная налоговая проверка	1	1	-	2
3	Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля	0.5	1	-	1.5
4	Планирование выездных налоговых проверок	0.5	1	-	1.5
5	Выездная налоговая проверка	1	1	-	2
6	Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки	0.5	1	-	1.5
7	Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов	0.5	1	-	1.5

	по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений				
8	Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов	0.5	1	-	1.5
9	Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	1	1	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кузьменко В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402668> (дата обращения 30.09.2022)
2. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550> (дата обращения 30.09.2022)
3. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 30.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>  
Интернет-ресурсы:  
1. <https://minfin.ru>

2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Павлова Л. Л.

**АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Формы обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- правовых основ оценки стоимости компании;
- информационной базы оценки стоимости;
- видов стоимостей предприятия и факторов, влияющих на оценку стоимости;
- существующих подходов и методов расчета экономических показателей оценки стоимости компании;
- способов организации и управления процессом оценки стоимости компании;
- методов оценки и управления стоимостью компании.

### Умения:

- подготавливать финансовую информацию для оценки стоимости;
- рассчитывать на основе типовых подходов и методов с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические показатели для оценки стоимости компании;
- применять методы оценки и управления стоимостью компании в профессиональной деятельности;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию о стоимости компании для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

### Навыки:

- корректировки финансовой информации для целей оценки;
- определения стоимости компании на основе различных подходов;
- расчета стоимости различных видов имущества;
- оценки стоимости компании для конкретных целей (действующее, ликвидируемое, инвестирования, реструктурирования, национализации и др.).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			10 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4	
	<b>час</b>	144	144	
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14	
Лекции		6	6	
Практические занятия		8	8	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы оценки стоимости	2	0	0	2
2	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	2	0	0	2
3	Оценка стоимости различных видов имущества компании	2	0	0	2
4	Анализ и управление стоимостью компании	2	0	0	2
5	Теоретические основы оценки стоимости	0	2	0	2
6	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	2	0	2
7	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2

8	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
9	Теоретические основы оценки стоимости	2	0	0	2
10	Оценка стоимости различных видов имущества компании	2	0	0	2
11	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
12	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
13	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	2	0	2
14	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	4	0	4
15	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
16	Теоретические основы оценки стоимости	0	2	0	2
17	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
18	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
19	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
20	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
21	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	12	32	0	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы оценки стоимости	2	0	0	2
2	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	2	0	0	2

3	Оценка стоимости различных видов имущества компании	2	0	0	2
4	Анализ и управление стоимостью компании	0	0	0	0
5	Теоретические основы оценки стоимости	0	2	0	2
6	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	2	0	2
7	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	2	0	2
8	Анализ и управление стоимостью компании	0	2	0	2
9	Теоретические основы оценки стоимости	0	0	0	0
10	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
11	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
12	Анализ и управление стоимостью компании	0	0	0	0
13	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	0	0	0
14	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	0	0	0	0
15	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
16	Теоретические основы оценки стоимости	0	0	0	0
17	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
18	Анализ и управление стоимостью компании	0	0	0	0
19	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
20	Анализ и управление стоимостью компании	0	0	0	0
21	Оценка стоимости различных видов имущества компании	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>.

2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451004>.

3. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455704>.

4. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04966-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454127>

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-  
экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Коренкова С.И.  
Проскуракова Л. А.

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА (КАЗЕННЫХ,  
БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- принципов, целей, задач и объектов экономического анализа в казенных, бюджетных и автономных учреждениях;
- особенностей проведения внутреннего и внешнего экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- существующих методик проведения экономического анализа и их особенности применительно к казенным, бюджетным и автономным учреждениям;
- отличий бухгалтерской отчетности коммерческих организаций и отчетности казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- рисков и угроз экономической безопасности;
- организации и методов управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

**Умения:**

- находить необходимую информацию для проведения экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности данных субъектов;
- определять необходимые для анализа критерии в зависимости от отрасли анализируемого учреждения;
- пользоваться бухгалтерской (финансовой) отчетностью казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности.

**Навыки:**

- проведения экономического анализа учреждений госсектора с целью формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений	2	4	-	6
2	Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений	2	4	-	6

3	Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями	4	12	-	16
4	Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями	4	12	-	16
	Итого (ак. часов)	12	32	0	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений	1	1	-	2
2	Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений	1	1	-	2
3	Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями	2	2	-	4
4	Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В. Мельников [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Краткий курс по бюджетной системе России / В.А. Свищева [и др.]. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73353.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bus.gov.ru>

2. <http://www.minfin.ru>

3. <http://www.nalog.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зюбан Е.В.,

Сахно Ю.С.,

Юхтанова Ю.А.

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ В ОТРАСЛЯХ КОММЕРЧЕСКОЙ СФЕРЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-4.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания** специфики деятельности в отраслях коммерческой сферы, методик анализа, учитывающих особенности данного вида деятельности

**Умения** правильно применять изученные методики анализа и оценки в отраслях коммерческой сферы, интерпретировать полученные результаты для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности

**Навыки** поиска источников информации о деятельности в отраслях коммерческой сферы; самостоятельного применения теоретических и методических знаний, обобщения и интерпретации полученных в ходе анализа результатов в виде выводов и рекомендаций по организации и управлению процессами, в том числе повышению эффективности хозяйствования, поддержания конкурентоспособности и обеспечению экономической безопасности предприятия

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		10 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	44	44
Лекции	12	12
Практические занятия	32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		10 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	4	4
	144	144

Из них:		
Часы контактной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1</b>				
2	Источники информации анализа хозяйственной деятельности в строительстве	2	2	0	4
3	Анализ ввода в действие мощностей, объектов и выполнения объемов строительно-монтажных работ у подрядчика	2	2	0	4
4	Анализ ввода в действие объектов, основных средств, использования инвестиций в основной капитал и их финансирования у заказчика (застройщика).	0	2	0	2
5	Анализ трудовых ресурсов строительной организации	0	2	0	2
6	Анализ основных средств и нематериальных активов строительной организации	0	2	0	2
7	Анализ материально-технического обеспечения, комплектации и использования материалов в строительстве.	0	2	0	2
8	<b>Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2</b>				

	Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ эффективности использования трудовых, производственных и материальных ресурсов сельскохозяйственной организации	4	2	0	6
	Особенности сельскохозяйственной деятельности. Отраслевые (специализированные) формы отчетности организаций АПК	0	2	0	2
	Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия	0	4	0	4
	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности в сельском хозяйстве	0	4	0	4
<b>Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3</b>					
	Особенности торговой деятельности, анализ товарооборота, издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов	1	2	0	3
	Анализ товарооборота, издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов	1	2	0	3
	Анализ эффективности использования основных фондов и трудовых ресурсов торговой организации	1	2	0	3
	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов торговой организации	1	2	0	3
	Итого (часов)	12	32		44

Таблица 3.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1</b>				
2	Источники информации анализа хозяйственной деятельности в строительстве	2	2	0	4
8	<b>Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2</b>				

Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ эффективности использования трудовых, производственных и материальных ресурсов сельскохозяйственной организации	2	1	0	3
Особенности сельскохозяйственной деятельности. Отраслевые (специализированные) формы отчетности организаций АПК	0	2	0	2
Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия	0	0,5	0	0,5
<b>Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3</b>				
Особенности торговой деятельности, анализ товарооборота, издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов	0,5	0	0	0,5
Анализ товарооборота, издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов	1	2	0	3
Анализ эффективности использования основных фондов и трудовых ресурсов торговой организации	0,5	0,5	0	1
Итого (часов)	6	8	0	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102679-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791778> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987505> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394657> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Руф Ю.Н.  
Коренкова С.И.

**БАНКРОТСТВО И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- нормативно-правовых актов, регулирующих банкротство в РФ;
- основных процедур, применяемых в деле о банкротстве, согласно законодательству РФ, а также особенностей учета и составления отчетности в данных процедурах;
- всех возможных инструментов для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в процессе банкротства предприятия и антикризисного управления;
- существующих методик анализа и оценки рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в процессе осуществления антикризисного управления;
- рисков экономической безопасности, связанных с практикой организации антикризисного управления, а также в процессе пребывания организации в разных процедурах банкротства.

**Умения:**

- использования в полном объеме всех возможных методик как основы для расчета экономических показателей, прогнозирующих банкротство предприятия;
- выбора и применения подходящих инструментов для учета, обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор в процессе проведения антикризисного управления;
- применения наиболее эффективных методик учета, анализа и оценки рисков с целью предотвращения основных угроз экономической безопасности в процессе антикризисного управления;
- аргументирования оценки проводимых процедур банкротства с позиции обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**Навыки:**

- антикризисного управления предприятием, признанным неспособным в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общий трудоёмкость</b>	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общий трудоёмкость</b>	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы антикризисного управления	1	4	-	5
2	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «наблюдение»	1	3	-	4
3	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «финансовое оздоровление»	1	2	-	3

4	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «мировое соглашение»	1	2	-	3
5	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «внешнее управление»	1	2	-	3
6	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «конкурсное производство»	1	3	-	4
7	Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа несостоятельных предприятий	1	2	-	3
8	Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.	1	2	-	3
9	Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим	2	6	-	8
10	Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	2	6	-	8
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы антикризисного управления	1	2	-	3

2	Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедурах банкротства	2	2	-	4
7	Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа несостоятельных предприятий	1	1	-	2
8	Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.	-	1	-	1
9	Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим	1	1	-	2
10	Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	1	1	-	2
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / под ред. проф. В. Э. Керимова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 312 с. - ISBN 978-5-394-03483-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092976> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c1b32cf7b4841.26497257](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1b32cf7b4841.26497257). - ISBN 978-5-16-014551-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/989907> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лёвкина А. О.

**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ПРОЕКТ EXPERT**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основ разработки инвестиционного решения;
- способов и методов оценки и повышения инвестиционной эффективности проектов;
- методов оценки рисков инвестиций.

**Умения:**

- подготовить бизнес-план любой сложности для внутреннего использования в организации или для представления его заинтересованным организациям;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз в процессе бизнес-планирования и на основе разработанных бизнес-проектов;
- принимать взвешенные инвестиционные и управленческие решения, используя методы финансового моделирования и инструменты автоматизированной оценки эффективности и рисков всего бизнеса, отдельного проекта или портфеля проектов.

**Навыки:**

- организации и управления процессами бизнес-планирования;
- использования современных информационных технологий для оценки инвестиций по международным стандартам UNIDO;
- разработки бизнес-планов, инвестиционных стратегий;
- оценки стоимости бизнеса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		10	10
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы финансового моделирования и бизнес-планирования	0	0	4	4
2	Построение упрощенной финансовой модели	0	0	4	4
3	Построение упрощенной финансовой модели	0	0	4	4
4	Консультации для учебной команды перед зачетом	0	0	0	0
5	Операционный план	0	0	4	4
6	Определение потребности в финансировании проекта	0	0	4	4
7	Консультации для учебной команды перед зачетом	0	0	0	0

8	Учет производственной и маркетинговой специфики проекта	0	0	4	4
9	Анализ финансирования, эффективности и рисков проекта	0	0	4	4
10	Консультации для учебной команды перед зачетом	0	0	0	0
11	Индивидуальная разработка бизнес-плана	0	0	2	2
12	Индивидуальная разработка бизнес-плана	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	0	0	32	32

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы финансового моделирования и бизнес-планирования	0	0	4	4
2	Построение упрощенной финансовой модели	0	0	4	4
3	Построение упрощенной финансовой модели	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	0	0	10	10

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Воронцова Н.В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert»: учебное пособие/ Н.В. Воронцова, Е.П. Кияткина– Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 80 с. – Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83600.html> (дата обращения: 10.05.2022). Режим доступа: по подписке.
2. Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: Учебное пособие / М. В. Беспалов, И. Т. Абдукаримов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395635> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178804> (дата обращения: 18.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://minfin.gov.ru>
2. <http://expert-systems.com/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.  
Project Expert

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Быстрова А.Н.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа практики  
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности  
Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-2; ПК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- методики формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- порядка организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

**Умения:**

- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности.

**Навыки:**

- нейтрализации угроз экономической безопасности;
- управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			10 семестр
<b>Общая объем</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет	Диф.зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Темы учебных встреч	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности	2	2	-	4
2	Стратегический анализ и конкурентоспособность организации	2	4	-	6
3	Маркетинговые исследования в стратегическом анализе	2	4	-	6
4	Анализ внутренней среды организации	2	6	-	8
5	Анализ внешней среды	2	8	-	10
6	Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты	2	8	-	10
	Итого (часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Темы учебных встреч	Виды аудиторной работы (в час.)	Итого аудиторных
---	---------------------	---------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности	1	1	-	2
2	Стратегический анализ и конкурентоспособность организации	1	1	-	2
3	Маркетинговые исследования в стратегическом анализе	1	1	-	2
4	Анализ внутренней среды организации	1	1	-	2
5	Анализ внешней среды	1	2	-	3
6	Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты	1	2	-	3
	Итого (часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939010> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424025> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебник / Л.В. Юрьева, Н.Н. Ильшева, А.В. Караваева, А.Н. Быстрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844316> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Гамукин В.В.

**БЮДЖЕТНЫЕ РИСКИ: ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основных сведений о функционировании публичных финансов в современной России;
- принципов организации бюджетного процесса;
- особенностей применения методов анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в бюджетном секторе.

**Умения:**

- проводить расчетно-аналитическую работу по оценке факторов риска;
- классифицировать бюджетные риски по уровням бюджетной системы страны.

**Навыки:**

- осуществления сопоставления показателей;
- проведения исследований на основе применения методов прогнозирования и финансирования бюджетных рисков.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр А
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Семестр А
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6

Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов	2	6	-	8
2	Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы	2	6	-	8
3	Выбор методов оценки бюджетных рисков	2	6		8
4	Методы анализа бюджетных рисков	2	4		6
5	Технологии управления рисками в различных системах	2	4	-	6
6	Методы управления бюджетными рисками	2	6	-	8
	Итого (ак. часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов	1	2	-	3
2	Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы	1	2	-	3
3	Выбор методов оценки бюджетных рисков	1	1		2
4	Методы анализа бюджетных рисков	1	1		2
5	Технологии управления рисками в различных системах	1	1	-	2
6	Методы управления бюджетными рисками	1	1	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/484577> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина, Ю.А. Сможет ли российский рубль стать региональной и резервной валютой?: (перспективы и бюджетные риски в границах Таможенного союза и ЕврАзЭС) / Ю. А. Крохина // Международное публичное и частное право. - 2014. - № 4 (79). - С. 6-10.

3. Сабитова, Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: Монография / Сабитова Н.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010691-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/500409> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Коренкова С.И.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания** характеристик видов госзакупок в государственном секторе, нормативного правового регулирования закупочной деятельности в Российской Федерации; рисков и угроз экономической безопасности в части закупочной деятельности; организации и методов управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

**Умения** находить необходимую информацию для проведения госзакупок; формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в части закупочной деятельности; организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности.

**Навыки** проведения государственных закупок с целью формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общий трудоёмкость</b>	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общий трудоёмкость</b>	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144

Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

#### 4. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы экономики государственных закупок	2	4	-	6
2	Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры	6	20	-	26
3	Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов	4	8	-	12
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы экономики государственных закупок	2	2	-	4
2	Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры	2	2	-	4
3	Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Свищева, В. А. Краткий курс по бюджетной системе России / В. А. Свищева, Г. В. Жирова. — 3-е изд. — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73353.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути

решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мирошниченко О.С.

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- видов рисков банковской деятельности, место банковского регулирования и надзора в управлении рисками банковского сектора;
- источников информации о банковских рисках;
- действующей нормативно-правовой базы организации управления банковскими рисками;
- подходов к формированию резервов на покрытие убытков от реализации рисков событий.

**Умения:**

- формировать, анализировать и интерпретировать информацию о банковских рисках;
- выявлять и нейтрализовать угрозы на основе анализа информации о банковских рисках;
- организовывать процессы управления банковскими рисками;
- управлять процессами выявления, оценки, анализа, минимизации рисков банковской деятельности;

**Навыки:**

- формирования, анализа и интерпретации информации о банковских рисках;
- применения теоретических знаний в процессе организации и управления нейтрализацией рисков и угроз экономической безопасности в банковской сфере.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
--------------------	---------------	---------------------------------

			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Банковский сектор и финансовая стабильность	4	-	-	4
2	Банковское регулирование и надзор в управлении рисками банковского сектора	-	4	-	4
3	Государственная регистрация кредитной организации	-	4	-	4
4	Управление банковскими рисками на микроуровне	4	-	-	4
5	Система страхования вкладов в регулировании банковских рисков	-	4	-	4
6	Операции коммерческих банков как основа принятия рисков	-	4	-	4
7	Системные риски банковского сектора	4	-	-	4
8	Виды банковских рисков	-	4	-	4
9	Микропруденциальные инструменты управления банковскими рисками	-	4	-	4
10	Базельские соглашения и макропруденциальное регулирование рисков банковского сектора	-	4	-	4
11	Управление риском вовлечения банка	-	2	-	2

	в ПОД/ФТ				
12	Системные риски банковского сектора и предупреждение банкротства банков	-	2	-	2
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Банковский сектор и финансовая стабильность	4	4	-	8
2	Управление банковскими рисками	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02469-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81575.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Белов, В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран : учебное пособие / В. А. Белов, М. М. Прошунин ; отв. ред. В. А. Белов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 299 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036581> (дата обращения: 22.03.2022).

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476> (дата обращения: 22.03.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

2. Официальный сайт ФАТФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fatf-gafi.org/>

3. Официальный сайт Ассоциации кредитных организаций Тюменской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akoto.ru>.

4. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>

5. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Бабурина Н.А.

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- способов сбора, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере;
- основ организации и управления процессами в рамках страховой деятельности.

**Умения:**

- интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере;
- организовывать и управлять процессами в рамках страховой деятельности.

**Навыки:**

- формирования и анализа информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и виды рисков страховщика	2	6	-	8
2	Система управления рисками страховщика	2	4	-	6
3	Управление финансовой устойчивостью страховщика	2	6	-	8
4	Тарифная политика в системе управления рисками страховщика	2	4	-	6
5	Управление страховыми резервами и риски страховщика	2	4	-	6
6	Перестрахование в системе управления рисками страховщика	2	4	-	6
7	Экономические, финансовые и организационные аспекты управления рисками в страховой деятельности: контроль ЗУН	-	4	-	4
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и виды рисков страховщика. Система управления рисками страховщика	2	4	-	6
2	Управление финансовой устойчивостью страховщика. Тарифная политика в системе управления рисками страховщика	2	2	-	4
3	Управление страховыми резервами и риски страховщика. Перестрахование в системе управления рисками страховщика	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 503 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028674> (Дата обращения: 22.09.2022)
2. Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под редакцией С. А. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469066> (дата обращения: 22.09.2022).
3. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028942> (Дата обращения: 22.09.2022)

4. Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474954> (дата обращения: 22.09.2022).

5. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474955> (дата обращения: 22.09.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ins-union.ru>
3. Официальный сайт Национального союза страховщиков ответственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://nssso.ru>
4. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>
5. Страховой интернет-портал «АСН – Агентство страховых новостей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.asn-news.ru>
6. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.insur-info.ru>
7. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.sluchay.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Деев А.С.

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- сущности риска и основных видов рисков;
- методов и технологий формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- способов организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности;
- стратегических и тактических методов управления рисками и их возможные сочетания;
- видов и особенностей рисков в экономической деятельности;
- механизмов воздействия рисков, способов принятия решений в условиях риска и неопределенности.

### Умения:

- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности;
- проводить экспресс-анализ среды функционирования бизнеса с целью точного выявления всех возможных рисков, а также диагностировать причину наличия риска;
- прогнозировать возможные варианты развития рискованных ситуаций и их последствия;
- корректно применять стратегические и тактические методы управления рисками на практике в целях достижения максимума эффекта от управления рисками;
- предвидеть последствия принимаемых решений в отношении риска.

### Навыки:

- владения способами организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности;
- владения методами и технологиями формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- оценки величины риска и возможного ущерба;
- приема и создания, мониторинга и корректировки программы управления рисками на предприятии;
- владения методологией идентификации рисков, адаптивного динамического демпфирования рисков, оптимизации и оценки рисков, методиками и инструментарием принятия управленческих решений в условиях риска.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12

Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Проблема риска в обеспечении экономической безопасности бизнеса	2	0	0	2
2	Оценка рисков частного охранного предприятия	0	2	0	2

3	Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания	0	2	0	2
4	Факторы возникновения рисков	2	0	0	2
5	Маркетинговые риски малого торгового бизнеса	0	2	0	2
6	Предпринимательские риски и конкуренция	0	2	0	2
7	Классификация рисков	2	0	0	2
8	Разработка опросного листа по управлению рисками	0	2	0	2
9	Анализ логистических рисков	0	2	0	2
10	Управление логистическими рисками	0	2	0	2
11	Методы управления рисками	2	0	0	2
12	Адаптивное динамическое демпфирование рисков	0	2	0	2
13	Идентификация рисков оппортунистических контрактов. Идентификация рисков экономической безопасности	0	2	0	2
14	Выбор формата бизнеса в сфере общественного питания с учетом рисков	0	2	0	2
15	Оценка и анализ рисков	2	0	0	2
16	Инновационные риски в отечественной экономике.	0	2	0	2
17	Разработка КРІ при оценке маркетинговых рисков бизнес-проекта.	0	2	0	2
18	Оценка рисков девелоперских проектов. Реализация кадровых рисков в ситуации недружественного поглощения.	0	2	0	2
19	Риски оппортунистических контрактов и рейдерства	2	0	0	2
20	Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков	0	2	0	2
21	Управление маркетинговыми и предпринимательскими рисками.	0	2	0	2
22	Разработка и реализация программы управления рисками	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	12	32	0	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных ак. часов по
---	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
1	Проблема риска в обеспечении экономической безопасности бизнеса	2	0	0	2
2	Оценка рисков частного охранного предприятия	0	2	0	2
3	Классификация рисков	2	0	0	2
4	Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания	0	2	0	2
5	Методы управления рисками	2	0	0	2
6	Маркетинговые риски малого торгового бизнеса	0	2	0	2
7	Предпринимательские риски и конкуренция	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-238-01506-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028577> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
1. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019768> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080924> (дата обращения 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.