

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2023 15:18:17
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Мерзлякова А.Ю.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ
данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- изученных дискретных и непрерывных вероятностных моделей и умение находить вероятности различных событий в рамках этих моделей.
- изученных определений, умение вычислять характеристики распределений случайных величин и векторов при заданном законе распределения, находить математическое ожидание и ковариационную матрицу при преобразовании случайных векторов.
- изученных распределений и их свойств, умение пользоваться статистическими таблицами
- основных понятий теории вероятностей, умение находить вероятности событий, описываемых изученными случайными экспериментами
- предельных теорем теории вероятностей
- статистических свойств оценок параметров распределений
- принципов Байесовского подхода

Умения:

- решать простейшие задачи Байесовского оценивания
- вычислять вероятности с помощью центральной предельной теоремы, неравенств Чебышёва и Маркова
- вычислять и интерпретировать характеристики выборки
- использовать непараметрические критерии для проверки статистических гипотез
- находить оценки неизвестных параметров распределений
- применять и интерпретировать дисперсионный анализ
- проверять статистические гипотезы
- строить доверительные интервалы для неизвестных параметров распределений

Навыки

- определения области применимости центральной предельной теоремы,
- нахождения верхних и нижних вероятностных оценок в серии случайных событий
- построения точечных и интервальных статистических оценок, определять их свойства (состоятельность, несмещенность, эффективность). Владеет понятиями случайных выборок, знает их свойства
- проверять статистические гипотезы.
- применения различных критериев для проверки статистических гипотез.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак. час.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Дифференциальный зачет	

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак. час.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		16	16
Практические занятия		20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Дифференциальный зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Некоторые одномерные распределения, используемые в математической статистике	4	4	-	8
2	Основные понятия статистики	2	2	-	4
3	Статистическое оценивание неизвестных параметров распределений	6	6	-	12
4	Доверительные интервалы	4	4	-	8
5	Статистическая проверка гипотез	4	4	-	8
6	Непараметрические критерии	4	4	-	8
7	Дисперсионный анализ	4	4	-	8
8	Введение в Байесовские методы	4	4	-	8
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	32	32	-	64

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Некоторые одномерные распределения, используемые в математической статистике	2	2	-	4
2	Основные понятия статистики	2	2	-	4
3	Статистическое оценивание неизвестных параметров распределений	2	4	-	6
4	Доверительные интервалы	2	2	-	4
5	Статистическая проверка гипотез	2	4	-	6
6	Непараметрические критерии	2	2	-	4
7	Дисперсионный анализ	2	2	-	4
8	Введение в Байесовские методы	2	2	-	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	20	-	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бочаров, П. П. Теория вероятностей. Математическая статистика [Электронный ресурс] / П. П. Бочаров, А. В. Печинкин. - 2-е изд. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 296 с. - ISBN 5-9221-0633-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405754> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde54d3671a96.35212605. - ISBN 978-5-16-014235-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541962> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Мхитарян, В. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина, Л. И. Трошин; под ред. В. С. Мхитаряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0106-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451329> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Хуснутдинов, Р. Ш. Математическая статистика: Учебное пособие / Хуснутдинов Р.Ш. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 205 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009520-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002159> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
2. Открытое образование - Математическая статистика и A/B тестирование [Электронный ресурс]. – <https://openedu.ru/course/hse/MATHSTAT/>
3. Открытое образование - Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/urfu/TheorVer/?session=fall_2022
4. Открытое образование - Знакомство с R и базовая статистика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer_2022
5. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК
Гайдамак И. В

Математика для анализа данных
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и анализ данных
формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные математические понятия и определения, необходимые для анализа данных;

Умения:

- ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных;
- формулировать задачи на языке математики в ситуациях, аналогичных изученным, а также находить решения этих задач.

Навыки:

- математическая формализация задач: способность формулировать задачи на языке математики в ситуациях, аналогичных изученным, а также находить решения этих задач;
- использование библиотек языка Python для математического моделирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		38	38
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		106	106
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Метод математической индукции. Комбинаторика	0	2	0	2
2	Комбинаторика, бином Ньютона.	0	2	0	2
3	Дискретная вероятность	0	2	0	2
4	Неориентированные графы	0	2	0	2
5	Эйлеровы пути и циклы, деревья	0	2	0	2
6	Ориентированные графы	0	2	0	2
7	Обходы графов, раскраски графов.	0	2	0	2
8	Матрицы. Системы линейных уравнений.	0	2	0	2
9	Собственные значения и векторы. Спектральное разложение.	0	2	0	2
10	Квадратичные формы. Ортогонализация Грама-Шмидта.	0	2	0	2
11	Сингулярное разложение (SVD)	0	2	0	2
12	Метод главных компонент (PCA)	0	2	0	2
13	Локальные и глобальные экстремумы функций одной переменной	0	2	0	2
14	Локальные и глобальные экстремумы функций многих переменных	0	2	0	2
15	Условные экстремумы функций многих переменных. Градиентный спуск. МНК	0	2	0	2
16	Основные распределения случайных величин.	0	2	0	2
17	Числовые характеристики случайных величин	0	2	0	2
18	Условные математические ожидания, условные распределения	0	2	0	2
19	Зачетная работа	0	0	0	2

Итого (ак. часов)	0	36	0	38
-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных : практикум для магистрантов направления 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Информационные системы и технологии корпоративного управления» / Е. П. Богданов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> (дата обращения: 18.05.2022)
2. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1684740> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Ренин, С. В. Дискретная математика: конспект лекций / С. В. Ренин. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-1596-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558822> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке
4. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117204> (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Библиотека литературы по математике <http://www.math.ru/lib/>

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Python, Anaconda

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Обухович Н.В.

МИКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятий и категорий классической микроэкономики;
- основ методологии микроэкономики;
- закономерностей поведения экономических агентов рынка в процессе реализации экономических интересов;
- основных показателей, характеризующих поведение экономических агентов и результатов их хозяйственной деятельности;
- основных показателей, характеризующих функционирование рынков;
- микроэкономических моделей и показателей, типов и алгоритмов решения микроэкономических задач;
- моделей поведения экономических агентов рынка в процессе реализации экономических интересов и их результатов;
- закономерности функционирования рынков на микроуровне;
- простых микроэкономических моделей и основных показателей, характеризующих поведение экономических агентов и закономерностей функционирования рынков.

Умения:

- рассчитывать основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;
- анализировать показатели, характеризующие функционирование рыночного механизма;
- применять знание понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии микроэкономики для анализа поведения экономических агентов и функционирования рыночного механизма;
- рассчитывать микроэкономические показатели, применять алгоритмы решения микроэкономических задач в соответствии с их типами;
- применять микроэкономические модели для анализа и содержательного объяснения поведения экономических агентов и функционирования рынков на микроуровне;
- строить и применять простые микроэкономические модели, характеризующие поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках и закономерности их функционирования;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Навыки:

- расчета и анализа основных микроэкономических показателей, характеризующие функционирование рыночного механизма, поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;
- применения алгоритмов решения микроэкономических задач в соответствии с их типами;
- построения и применения простых микроэкономических моделей для анализа и содержательного объяснения поведения экономических агентов и функционирования рынков на микроуровне;
- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	14	7	7
	ак.ч.	504	252	252
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		192	96	96
Лекции		96	48	48
Практические занятия		96	48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		312	156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	14	7	7
	ак.ч.	504	252	252
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		40	20	20
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		400	200	200
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория поведения потребителя	28	28	-	56
2	Экономика обмена	12	12	-	24
3	Выбор в условиях неопределенности	6	6	-	12
4	Теория поведения производителя (начало)	2	0	-	2
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 4-й семестр (ак. часов)	48	48	-	96
4	Теория поведения производителя (продолжение)	10	10	-	20
5	Частичное равновесие: совершенная конкуренция	8	8	-	16
6	Монополия и ценовая дискриминация	12	12	-	24
7	Олигополия и стратегическое поведение	8	8	-	16
8	Экономика с общественным благом	10	8	-	18
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак. часов)	48	48	-	96
	Итого за учебный год (ак. часов)	96	96	-	192

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория поведения потребителя	10	16	-	26
2	Экономика обмена	6	8	-	14
3	Выбор в условиях неопределенности	4	6	-	10
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 4-й семестр (ак.часов)	20	32	-	52
4	Теория поведения производителя	4	6	-	10
5	Частичное равновесие: совершенная конкуренция	4	6	-	10
6	Монополия и ценовая дискриминация	4	6	-	10
7	Олигополия и стратегическое поведение	4	6	-	10
8	Экономика с общественным благом	4	6	-	10
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак.часов)	20	32	-	52
	Итого за учебный год (ак.часов)	40	64	-	104

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 4-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 4-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

В 5-м семестре при проведении промежуточной аттестации рассчитывается средневзвешенная сумма баллов, полученных обучающимся в 4-м и 5-м семестрах, затем баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие средневзвешенные 61 балла в течении 4-го и 5-го семестров, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в обоих семестрах, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (*экзаменационная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*). Результаты экзаменационной контрольной работы переводятся в оценку в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Левина, Е.А. Микроэкономика: Учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022 — 673 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493688> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-01920-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028794> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учебник / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 684 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002017-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533622> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по

подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Вэриан Х.З. Микроэкономика: промежуточный уровень. Современный подход. Москва: Издательское объединение «ЮНИТИ», 1997. 768 с. - URL:: <http://freakonomics.ru/> (дата обращения 24.09.2022) – Режим доступа: свободный
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
3. Открытое образование - Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 1) [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/course/hse/MICREC/>
4. Открытое образование - Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 2) [Электронный ресурс]. – URL: https://openedu.ru/course/hse/MICREC_2/
5. Пиндайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2002. 608 с. URL: http://math.isu.ru/ru/chairs/me/files/books/pindayk_mikroec.pdf (дата обращения 24.09.2022) – Режим доступа: свободный
6. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Экономическая теория on-line [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economictheory.narod.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Антосик Л. В.

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных вопросов макроэкономики,
- основополагающих макроэкономических моделей;
- направлений современных макроэкономических исследований.

Умения:

- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне,
- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,
- правильно использовать макроэкономическое моделирование для ответа на практические вопросы.

Навыки:

- решения макроэкономических задач,
- анализа макроэкономических показателей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	14	7	7
	ак.ч.	504	252	252
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		196	96	100
Лекции		98	48	50
Практические занятия		98	48	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		308	156	152
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	14	7	7
	ак.ч.	504	252	252
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		40	20	20
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		400	200	200
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет макроэкономики	20	20	0	40
2	Основные макроэкономические агенты и рынки	14	14	0	28
3	Задачи теории экономического роста	10	10	0	20
4	Накопление капитала и экономический рост	4	4	0	8
	Консультация	0	0	0	0
	Экзамен	0	0	0	0
	Итого за 5-й семестр (ак.часов)	48	48	0	96
1	Введение в теорию деловых циклов	4	4	0	8

2	Великая депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике	8	8	0	16
3	Кейнсианская теория деловых циклов в открытой экономике	12	12	0	24
4	Монетаристская теория деловых циклов и монетарная политика	4	4	0	8
5	Новая классическая теория деловых циклов	4	4	0	8
6	Шоки предложения и теория реальных деловых циклов	4	4	0	8
7	Новая кейнсианская теория деловых циклов	14	14	0	28
	Консультация	0	0	0	0
	Экзамен	0	0	0	0
	Итого за 6-й семестр (ак. часов)	50	50		100
	Итого за учебный год (ак. часов)	98	98	0	196

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет макроэкономики	2	4	0	6
2	Основные макроэкономические показатели	4	4	0	8
3	Инфляция	2	4	0	6
4	Безработица. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей	2	4	0	6
5	Экономический рост и экономический цикл	2	4	0	6
6	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	4	0	6
7	Великая Депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике	4	4	0	8
8	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	2	4	0	6

	Консультация	0	0	0	0
	Экзамен	0	0	0	0
	Итого за 5-й семестр (ак. часов)	20	32	0	52
1	Деньги и денежный рынок	2	4	0	6
2	Банковская система. Кредитно-денежная политика	4	4	0	8
3	Модель равновесия на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4	4	0	8
4	Доходы населения и социальная политика	2	4	0	6
5	Открытая экономика	2	4	0	6
6	Валютный рынок и валютный курс	2	4	0	6
7	Платежный баланс	2	4	0	6
8	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	4	0	6
	Консультация	0	0	0	0
	Экзамен	0	0	0	0
	Итого за 6-й семестр (ак. часов)	20	32	0	52
	Итого за учебный год (ак. часов)	40	64	0	104

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, и в 5-м, и в 6-м семестрах проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей и направления «Экономика» очной и заочной форм обучения / А. М. Королева [и др.]; отв. ред. Л. М. Симонова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 130 с. — [Режим доступа: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Koroleva_737_UMP_2018.pdf]. (Дата обращения: 15.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/>
2. <https://gks.ru/>
3. <https://cbr.ru/>
4. <https://databank.worldbank.org/>
5. <https://customs.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Мерзлякова А.Ю.

ЭКОНОМЕТРИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ
данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методологии эконометрического исследования
- основных типов эконометрических данных
- основных эконометрических моделей для перекрестных данных
- особенностей анализа временных рядов

Умения:

- формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде
- находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования
- проверять статистические гипотезы
- строить точечные и интервальные прогнозы
- с помощью имеющихся программных продуктов и автоматизированных платформ извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач путем эконометрического исследования

Навыки

- работы в основных статистических пакетах
- оценки регрессионных моделей
- диагностики моделей
- интерпретации основных результатов оценки моделей
- использования современных информационных технологий и программных средств при проведении эконометрического исследования для решения профессиональных задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	4	6
	ак.ч.	360	178	182
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		132	64	68
Лекции		66	32	34
Практические занятия		66	32	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	228	114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	4	6
	ак.ч.	360	173	187
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		74	30	44
Лекции		30	14	16
Практические занятия		44	16	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		286	143	143
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования	2	2	-	4
2	Повторение теории вероятностей и математической статистики	2	2	-	4
3	Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной	2	2	-	4

4	Дисперсионный анализ	2	2	-	4
5	Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной	4	4	-	8
6	Множественная регрессия в скалярной и матричной форме. Теорема Гаусса-Маркова	4	4	-	8
7	Проверка гипотезы об адекватности регрессии. Проверка гипотезы о линейных ограничениях на коэффициенты регрессии	2	2	-	4
8	Фиктивные переменные. Тест Чоу	2	2	-	4
9.	Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Выбор между моделями	2	2	-	4
10.	Типы ошибок спецификации модели	2	2	-	4
11.	Мультиколлинеарность данных и способы борьбы с ней	2	2	-	4
12.	Прогнозирование по регрессионной модели	2	2	-	4
13.	Гетероскедастичность	2	2	-	4
14.	Метод максимального правдоподобия. Тесты Вальда, отношения правдоподобия, множителей Лагранжа	2	2	-	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак.часов)	32	32	-	64
15.	Бинарные объясняемые переменные. Логит и пробит модели	4	4		8
16.	Стохастические регрессоры. Эндогенность. Инструментальные переменные	4	4		8
17.	Системы одновременных уравнений	6	6		12
18.	Автокорреляция	4	4		8
19.	Стационарные и нестационарные временные ряды	4	4		8
20.	Модели Бокса-Дженкинса (ARIMA)	4	4		8
21.	Регрессионные динамические модели. Модели с распределенными лагами	6	6		12
22.	Модели панельных данных	2	2		4
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 6-й семестр (ак.часов)	34	34	-	68

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования	1	-	-	1
2	Повторение теории вероятностей и математической статистики	1	2	-	3
3	Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной	1	1	-	2
4	Дисперсионный анализ	1	1	-	2
5	Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной	-	1	-	1
6	Множественная регрессия в скалярной и матричной форме. Теорема Гаусса-Маркова	2	2	-	4
7	Проверка гипотезы об адекватности регрессии. Проверка гипотезы о линейных ограничениях на коэффициенты регрессии	1	1	-	2
8	Фиктивные переменные. Тест Чоу	1	1	-	2
9.	Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Выбор между моделями	2	2	-	4
10.	Типы ошибок спецификации модели	1	1	-	2
11.	Мультиколлинеарность данных и способы борьбы с ней	1	1	-	2
12.	Прогнозирование по регрессионной модели	-	1	-	1
13.	Гетероскедастичность	1	1	-	2
14.	Метод максимального правдоподобия. Тесты Вальда, отношения правдоподобия, множителей Лагранжа	1	1	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак. часов)	14	16	-	30
15.	Бинарные объясняемые переменные. Логит и пробит модели	2	4		6
16.	Стохастические регрессоры. Эндогенность. Инструментальные переменные	2	2		4
17.	Системы одновременных уравнений	2	4		6
18.	Автокорреляция	2	4		6

19.	Стационарные и нестационарные временные ряды	2	4		6
20.	Модели Бокса-Дженкинса (ARIMA)	2	4		6
21.	Регрессионные динамические модели. Модели с распределенными лагами	2	4		6
22.	Модели панельных данных	2	2		4
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 6-й семестр (ак. часов)	16	28	-	44

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 5-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в -м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

В 6-м семестре при проведении промежуточной аттестации рассчитывается средневзвешенная сумма баллов, полученных обучающимся в 5-м и 6-м семестрах, затем баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие средневзвешенные 61 балла в течении 5-го и 6-го семестров, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в обоих семестрах, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (*экзаменационная контрольная работа*). Результаты экзаменационной контрольной работы переводятся в оценку в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

2. Открытое образование - Эконометрика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/hse/METRIX/?session=fall_2020

3. Открытое образование – Эконометрика: Анализ временных рядов [Электронный ресурс]. – <https://openedu.ru/course/spbu/ECONOMETRICS/>

4. Открытое образование - Знакомство с R и базовая статистика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer_2022

5. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky, статистический пакет R (комплексная среда разработки приложений для выполнения статистических расчетов и визуализации данных)..

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мерзлякова А.Ю.

ПАНЕЛЬНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных;
- понятий и возможности выбора основных инструментальных средств обработки финансовых и экономических данных;
- основных видов инструментальных средств;
- основных экономических показателей для выявления экономического роста российской рыночной экономики
- порядка сбора, обработки и анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- программных продуктов, автоматизированных платформ и языков программирования для решения реальных экономических задач.

Умения:

- применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; находить данные, необходимые для проведения экономического и эконометрического исследования
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
- проанализировать и сделать выводы по результатам полученных аналитических данных
- извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач

Навыки

- применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов;
- выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- расчетов экономических показателей;
- систематизации выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;
- аналитической работы с исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- расчета и анализа экономических и финансовых показателей;
- написания программного кода для проведения анализа и моделирования экономических процессов;
- применения современных программных средств и информационных технологий в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.
- работы в основных статистических пакетах
- оценки регрессионных моделей
- диагностики моделей
- интерпретации основных результатов оценки моделей
- использования современных информационных технологий и программных средств при проведении эконометрического исследования для решения профессиональных задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Модели панельных данных	6	6	-	12
2	Модели бинарного выбора	4	4	-	8
3	Модели множественного выбора	4	4	-	8
4	Модели счетных и цензурированных данных	4	4	-	8
	Консультация	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 7-й семестр (ак.часов)	18	18	-	38

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 7-м семестре при проведении промежуточной аттестации рассчитывается сумма баллов, полученных обучающимся за семестр, затем баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении 7-го семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (*экзаменационная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*). Результаты экзаменационной контрольной работы переводятся в оценку в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Новиков, А. И. Панельные и качественные данные : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
2. Открытое образование - Эконометрика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/hse/METRIX/?session=fall_2020
3. Открытое образование – Эконометрика: Анализ временных рядов [Электронный ресурс]. – <https://openedu.ru/course/spbu/ECONOMETRICS/>
4. Открытое образование - Знакомство с R и базовая статистика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer_2022
5. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky, статистический

пакет R (комплексная среда разработки приложений для выполнения статистических расчетов и визуализации данных)..

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК
Гайдамак И. В

Анализ данных и прикладная статистика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и анализ данных
формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные статистические концепции и понятия;
- теоретические основы математической статистики;
- принципы построения доверительных интервалов и проверки гипотез

Умения:

- формулировать свои гипотезы на математическом языке и проверять их;
- имплементация процедур для построения точечных оценок, доверительных интервалов, проверки гипотез и симуляций на языке python.

Навыки:

- проведение статистического анализа данных;
- использование библиотек языка Python для анализа и визуализации данных

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		38	38
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		142	142
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Работа с табличными данными	0	4	0	4
2	Генерация случайных величин	0	6	0	6
3	Визуализация данных	0	4	0	4
4	Точечные оценки, доверительные интервалы. Методы оценивания	0	6	0	6
5	АБ-тесты. Проверка гипотез	0	6	0	6
6	Временные ряды	0	6	0	6
7	Введение в байесовскую статистику	0	4	0	4
8	Зачетная работа	0	0	0	2
	Итого (ак. часов)	0	36	0	38

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (5 семестр).

Шкала перевода баллов в оценки установлена Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных : практикум для магистрантов направления 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Информационные системы и технологии корпоративного управления» / Е. П. Богданов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> (дата обращения: 18.09.2022)

1. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1684740> (дата обращения: 18.09.2022)
2. Форман, Д. Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel / Форман Д.; Пер. с англ. Соколовой А. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 461 с. ISBN 978-5-9614-5032-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/551044> (дата обращения: 18.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатный курс по машинному обучению <https://stepik.org/course/8057>
2. Бесплатный курс по анализу данных и машинному обучению <https://stepik.org/course/102480> (требуется навыки программирования)
3. «Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных», Петер Флах
4. «Машинное обучение без лишних слов», Андрей Бурков
5. «Идеи машинного обучения», Шалев-Шварц Шай, Бен-Давид Шай

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams, Python, Anaconda

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК
Гайдамак И. В

Машинное обучение
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и анализ данных
формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1, ПК-3, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия и постановки задач машинного обучения
- теоретические основы линейных и логических методов машинного обучения
- принципы построения композиций моделей
- основные метрики качества для регрессии и классификации.

Умения:

- выполнять полный цикл построения модели
- обучать основные модели машинного обучения, оценивать их качества
- выполнять кластеризацию и визуализацию данных

Навыки:

- выполнение полного цикла построения модели – от оценки входных данных до получения обученной модели и анализа результатов;
- использование библиотек языка Python для обучения моделей с учителем и без учителя.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		38	38
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		142	142
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в машинное обучение и анализ данных	0	4	0	4
2	Линейные модели для задачи регрессии	0	6	0	6
3	Линейные модели для задачи классификации	0	6	0	6
4	Решающие деревья	0	4	0	4
5	Композиции моделей	0	6	0	6
6	Обучение без учителя	0	4	0	4
7	Рекомендательные системы	0	6	0	6
8	Зачетная работа	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	36	0	38

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (5 семестр).

Шкала перевода баллов в оценки установлена Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных : практикум для магистрантов направления 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Информационные системы и технологии корпоративного управления» / Е. П.

Богданов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> (дата обращения: 18.09.2022)

1. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1684740> (дата обращения: 18.09.2022)
2. Форман, Д. Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel / Форман Д.; Пер. с англ. Соколовой А. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 461 с. ISBN 978-5-9614-5032-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/551044> (дата обращения: 18.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатный курс по машинному обучению <https://stepik.org/course/8057>
2. Бесплатный курс по анализу данных и машинному обучению <https://stepik.org/course/102480> (требуется навыки программирования)
3. «Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных», Петер Флах
4. «Машинное обучение без лишних слов», Андрей Бурков
5. «Идеи машинного обучения», Шалев-Шварц Шай, Бен-Давид Шай

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Python, Anaconda

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Антосик Л. В.

Наименование дисциплины Анализ текстовых данных
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Экономика и анализ данных
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (УК-11, ПК-1, ПК-4)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Анализ текстовых данных

При овладении материалом в течение семестра и получении 61-75 баллов студент получает оценку "удовлетворительно", 76-90 баллов - "хорошо", 91-100 баллов - "отлично". По желанию студента оценка может быть повышена при условии успешной сдачи дифференцированного зачета.

Перечень планируемых результатов обучения:

Знания:

- основные понятия компьютерной лингвистики (графематический, морфологический, синтаксический и дискурсивный анализ);
- постановки задач классификации текстов (классификация по тональности, определение интента);
- постановки задач классификации последовательности (частеречный разбор, извлечение именованных сущностей, разрешение кореференции, гэппинга и анафоры);
- постановки задач трансформации последовательности (машинный перевод, суммаризация, симплификация, исправление опечаток);
- основные модели вопросно-ответных систем;
- методы аугментации текстовых данных;
- постановку задачи тематического моделирования.

Умения:

- выполнять полный цикл решения задачи автоматической обработки текстов (от сбора данных до получения конечного результата);
- формулировать основные задачи автоматической обработки текстов и выбирать соответствующие им нейросетевые модели;
- использовать основные приемы переноса обучения и адаптации к предметной области.

Навыки:

- тематического моделирования;
- выполнения полного цикла решения задачи автоматической обработки текстов (от сбора данных до получения конечного результата).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	36	0	36
	Анализ текстовых данных	0	36	0	36
1	Введение в компьютерную лингвистику. Предобработка текстов	0	6	0	6
2	Распределенные представления слов и предложений	0	4	0	4
3	Классификация текстов.	0	6	0	6
4	Классификация последовательностей.	0	6	0	6
5	Трансформация последовательностей.	0	6	0	6
6	Тематическое моделирование.	0	4	0	4
7	Вопросно-ответные системы.	0	4	0	4
8	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (контрольная работа).

Пример заданий на контрольную работу.

1. Рассмотрим нейросетевую модель 5-грамм, использующую один полносвязный скрытый слой и один слой для предсказания. На вход модели подаем 4 вектора слов, на выходе модели получаем предсказание – пятое слово. Размерность одного вектора слова – 300. Размерность скрытого слоя – 256. В словаре 10000 слов. Вектора слов входят в параметры модели. Матрица векторов слов: 300 x 10000. Скрытый слой: 1200 x 256. Выходной слой: 256 x 10000. Чему равно количество параметров модели?
2. Пусть в корпусе 480 документов. В 120 из них встречается слово "кот". В третьем документе слово "кот" встречается 15 раз. Всего в этом документе 60 слов. Чему равен значение TF-IDF слова "кот" в третьем документе? В формуле использовать двоичный логарифм.
3. Обучается модель лог-регрессии для задачи бинарной классификации спама. Обученная модель запущена на неразмеченных данных, первая треть объектов получила значения вероятности меньше 0.2, вторая треть — больше 0.8, третья — 0.4-0.6. Какую часть данных имеет смысл разметить для дообучения в первую очередь?
4. С помощью морфологического анализатора rymorphu2 (актуальная версия библиотеки — 0.9.1) лемматизируйте фразу "у страха глаза ох как велики", для каждого слова выбирая нормальную форму наиболее вероятного кандидата.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник для бакалавров / В. П. Яковлев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02532-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091204> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

2. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/>
2. <https://gks.ru/>
3. <https://cbr.ru/>
4. <https://databank.worldbank.org/>
5. <https://customs.ru/>
6. <https://r-analytics.blogspot.com/p/rstudio.html>
7. <http://web.cs.ucla.edu/~gulzar/rstudio/>
8. <https://www.statmethods.net/r-tutorial/index.html>
9. <https://www2.stat.duke.edu/courses/Spring14/sta101.001/UsersGuide.pdf>
10. <https://dss.princeton.edu/training/Rstudio101.pdf>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мерзлякова А.Ю.

ГЛУБИННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-3, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- порядка сбора, обработки и анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- программных продуктов, автоматизированных платформ и языков программирования для решения реальных экономических задач;
- методов и способов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств

Умения:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
- проанализировать и сделать выводы по результатам полученных аналитических данных
- извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Навыки

- аналитической работы с исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- расчета и анализа экономических и финансовых показателей;
- написания программного кода для проведения анализа и моделирования экономических процессов;
- применения современных программных средств и информационных технологий в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.
- работы в основных статистических пакетах
- оценки регрессионных моделей
- диагностики построенных моделей;
- интерпретации основных результатов оценки моделей

- использования современных информационных технологий и программных средств при проведении эконометрического исследования для решения профессиональных задач;
- анализа, представления и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		180	180
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в глубинное обучение.	-	8	-	8
2	Обучение и регуляризация нейросетей.	-	4	-	4

3	Глубинное обучение для задач компьютерного зрения.	-	4	-	4
4	Глубинное обучение для задач обработки текстов.	-	4	-	4
5	Глубинное обучение для построения вероятностных моделей.	-	8	-	8
6	Непрямые способы использования нейросетей.	-	4	-	4
7	Недифференцируемые модели и глубинное обучение с подкреплением.	-	4	-	4
	Консультация	-	-	-	2
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 6-й семестр (ак. часов)	-	36	-	38

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 6-м семестре при проведении промежуточной аттестации рассчитывается сумма баллов, полученных обучающимся за семестр, затем баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении 6-го семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (*зачетная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*). Результаты экзаменационной контрольной работы переводятся в оценку в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
2. Открытое образование - Эконометрика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/hse/METRIX/?session=fall_2020
3. Открытое образование – Эконометрика: Анализ временных рядов [Электронный ресурс]. – <https://openedu.ru/course/spbu/ECONOMETRICS/>
4. Открытое образование - Знакомство с R и базовая статистика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer_2022
5. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky, статистический пакет R (комплексная среда разработки приложений для выполнения статистических расчетов и визуализации данных)..

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Бабурина Н.А.

ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных
Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3, ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при осуществлении проектной деятельности;
- способов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, анализируемых в проекте.

Умения:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в проектной команде;
- осуществлять расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, при выполнении проектного исследования;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, исследуемых в проекте.

Навыки:

- осуществления социального взаимодействие и реализации своей роль в команде при выполнении проекта;
- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, при выполнении проектного исследования;
- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов в ходе применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, исследуемых в проекте.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		28	28
Лекции		0	0
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Проектный подход к исследованию экономических проблем	-	2	-	2
2	Формирование проектных команд и определение тем проектов	-	2	-	2
3	Теоретическая основа исследования	-	6	-	6
4	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
5	Эмпирическая основа исследования	-	2	-	2
6	Методы анализа эмпирических данных	-	2	-	2
7	Схематизация и визуализация данных	-	4	-	4
8	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
9	Обобщение результатов проектного исследования	-	4	-	4
10	Презентация результатов проектно-исследовательской деятельности команд	-	2	-	2
11	Отчет по проектно-исследовательской работе	-	4	-	4
12	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
13	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
14	Итого (ак.часов)	-	32	-	32

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Проектный подход к исследованию экономических проблем	-	2	-	2
2	Формирование проектных команд и определение тем проектов	-	2	-	2
3	Теоретическая основа исследования	-	6	-	6
4	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
5	Эмпирическая основа исследования	-	2	-	2
6	Методы анализа эмпирических данных	-	2	-	2
7	Схематизация и визуализация данных	-	4	-	4
8	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
9	Обобщение результатов проектного исследования	-	2	-	2
10	Презентация результатов проектно-исследовательской деятельности команд	-	2	-	2
11	Отчет по проектно-исследовательской работе	-	2	-	2
12	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
13	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
14	Итого (ак.часов)	-	28	-	28

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения 30.09.2022 г.).

2. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения 30.09.2022 г.).

3. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб. пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987337> (дата обращения 30.09.2022 г.).

4. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения 30.09.2022 г.).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/>

2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/> <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fedstat.ru>.

2. Итоги федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/inspection/itog_inspect1.htm

3. Коллекция данных Международного валютного фонда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// data.imf.org](https://data.imf.org)

4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

7. Обследование бюджетов домашних хозяйств России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obdx.gks.ru>

8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/rf/lms>
9. Статистика стран ОЭСР, а также ряду других стран. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: OECD Statistics <http://stats.oecd.org/>
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Статистические ресурсы системы ООН Undata. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.un.org>
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
13. Economic and Social Data Portal от European University Institute. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eui.eu/Research/Library/ResearchGuides/Economics/Statistics/DataPortal>
14. Global Burden of Disease Study 2016 . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ghdx.healthdata.org/gbd-2016>
15. Penn World Table . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/>
16. The Human Mortality Database. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mortality.org/>
17. UN Comtrade. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://comtrade.un.org/db/default.aspx>
18. UN Population Database. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/>
19. UNCTADstat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx>
20. World Development Indicators. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
21. World Input-Output Tables . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wiod.org>
22. World Trade Organization – WTO. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Антосик Л. В.

Наименование дисциплины Машинное обучение на больших данных
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: Экономика и анализ данных
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (ПК-1, ПК-4, ПК-5)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Машинное обучение на больших данных

При овладении материалом в течение семестра и получении 61-75 баллов студент получает оценку "удовлетворительно", 76-90 баллов - "хорошо", 91-100 баллов - "отлично". По желанию студента оценка может быть повышена при условии успешной сдачи экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения:

Знания:

- особенности распараллеливания алгоритмов машинного обучения для применения на больших данных;
- инструменты обработки данных в парадигме MapReduce.

Умения:

- работать с большими данными в реальных задачах.

Навыки:

- применения инструментов обработки данных в парадигме MapReduce.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	7
	час	252	252
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	0	36	0	36
	Машинное обучение на больших данных	0	36	0	36
1	Онлайн обучение и линейные модели	0	6	0	6
2	Введение в Apache Spark и оптимизация гиперпараметров	0	6	0	6
3	Рекомендательные системы	0	6	0	6
4	Бустинг для больших данных	0	6	0	6
5	Нейросети	0	4	0	4
6	LSH для нахождения похожих объектов	0	4	0	4
7	Кластеризация больших данных	0	4	0	4
8	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (контрольная работа).

Пример заданий на контрольную работу.

1. Пусть на плоскости дано два объекта двух разных классов. Покажите, что если выполнять классификацию методом 1-NN с евклидовым расстоянием, то разделяющей границей между классами будет прямая линия.
2. Пусть даны следующие точки в одномерном пространстве: $X=[1,2,4,8,16,32]$, с соответствующими метками классов: $y=[1,2,2,1,2,1]$. Обозначим через x^* объект, для которого необходимо выполнить классификацию, а через $a(x)$ - алгоритм, в соответствии с которым выполняется классификация. Найдите и выпишите границы классов, если $a(x)$ это 1-NN, 2-NN, 2-NN с весами обратно пропорциональными расстоянию до ближайших соседей, 3-NN. Для всех $a(x)$ мера близости - евклидова. В случае равнозначности, выставляется класс с наименьшей меткой.
3. Перечислите все числовые гиперпараметры метода k-NN и определите, как они влияют на переобучение/недообучение.
4. Оцените вычислительную сложность предсказания с помощью метода k-NN по данным с N объектами и D признаками.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник для бакалавров / В. П. Яковлев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02532-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091204> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

2. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-

004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/>
2. <https://gks.ru/>
3. <https://cbr.ru/>
4. <https://databank.worldbank.org/>
5. <https://customs.ru/>
6. <https://r-analytics.blogspot.com/p/rstudio.html>
7. <http://web.cs.ucla.edu/~gulzar/rstudio/>
8. <https://www.statmethods.net/r-tutorial/index.html>
9. <https://www2.stat.duke.edu/courses/Spring14/sta101.001/UsersGuide.pdf>
10. <https://dss.princeton.edu/training/Rstudio101.pdf>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Гильтман М.А.

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Экономика и анализ данных

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенности формирования спроса и предложения на рынке труда,
- влияние основных институтов на рынок труда,
- направления анализа уровня жизни населения и оплаты труда.

Умения:

- анализировать спрос и предложение на рынке труда,
- анализировать функционирование институтов рынка труда,
- анализировать оплату труда на микро- и макроуровне.

Навыки:

- экономического анализа в сфере труда и социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		148	148
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в «Экономику труда»	2	2	-	4
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	2	-	4
3	Рынок труда	4	4	-	8
4	Занятость населения	2	2	-	4
5	Доходы и уровень жизни населения	2	2	-	4
6	Регулирование социально-трудовых отношений	2	2	-	4
7	Оплата труда в организации	2	2	-	4
	Консультация перед зачетом	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	16	-	32

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1044426> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002334> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036569> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Демоскоп Weekly: <http://www.demoscope.ru/weekly/>
2. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара), публикации: <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>
3. Лаборатория исследования рынка труда НИУ-ВШЭ // <http://lirt.hse.ru/>
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) <http://www.rosmintrud.ru/>
5. Налоги. Инвестиции. Капитал: <http://nic.pirit.info/index.htm>;
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <http://www.gks.ru>
8. Центр трудовых исследований НИУ-ВШЭ // <http://www.hse.ru/org/hse/clms/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мерзлякова А.Ю.

АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- порядка сбора, обработки и анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методов и способов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств
- основных методов и способов проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами коммерческих банков;
- теоретических основ осуществления финансовой деятельности на банковском рынке

Умения:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
- проанализировать и сделать выводы по результатам полученных аналитических данных
- извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских институтов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль финансовыми ресурсами коммерческих банков.

Навыки

- аналитической работы с исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- расчета и анализа экономических и финансовых показателей;
- оценки регрессионных моделей
- диагностики построенных моделей;
- интерпретации основных результатов оценки моделей
- анализа, представления и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
- анализа финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Анализ одномерных временных рядов	6	6	-	12
2	Анализ условной гетероскедстичности	2	2	-	4
3	Анализ многомерных временных рядов	8	8	-	16
	Консультация	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 6-й семестр (ак. часов)	16	16	-	38

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 6-м семестре при проведении промежуточной аттестации рассчитывается сумма баллов, полученных обучающимся в за семестр, затем баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие средневзвешенные 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (*экзаменационная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*). Результаты экзаменационной контрольной работы переводятся в оценку в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бабешко, Л. О. Анализ временных рядов и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке
3. Новиков, А. И. Анализ временных рядов : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
2. Открытое образование - Эконометрика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/hse/METRIX/?session=fall_2020
3. Открытое образование – Эконометрика: Анализ временных рядов [Электронный ресурс]. – <https://openedu.ru/course/spbu/ECONOMETRICS/>
4. Открытое образование - Знакомство с R и базовая статистика [Электронный ресурс]. – https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer_2022
5. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky, статистический пакет R (комплексная среда разработки приложений для выполнения статистических расчетов и визуализации данных)..

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Фрицлер А. В.

ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правовых основ функционирования публичных финансов;
- специфики функционирования структурных элементов публичных финансов;
- особенностей организации и предоставления государственных и муниципальных услуг в современных условиях;
- специфики осуществления государственных (муниципальных) закупок.

Умения:

- собирать и систематизировать информацию о функционировании отдельных элементов публичных финансов (бюджеты разных уровней, внебюджетные фонды, государственный и муниципальный долг);
- делать выводы о современном состоянии и тенденциях развития отдельных элементов публичных финансов;

Навыки:

- анализа исходной информации для составления бюджетной и финансовой отчетности и в целях проведения финансового контроля.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2.	Государственные и муниципальные финансы, их роль в системе экономических отношений	2	2	0	4
3.	Публичные финансы зарубежных государств	0	2	0	2
4.	Финансы субъектов федерации	2	4	0	6
5.	Особенности муниципальных финансов	2	4	0	6
6.	Государственный и муниципальный кредит	2	2	0	4
7.	Государственный долг субъекта РФ	0	2	0	2
8.	Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд	2	4	0	6
9.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	2	4	0	6
10.	Государственный материальный резерв	2	4	0	6
11.	Государственный и муниципальный финансовый контроль. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	2	0	0	2
12.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	0	2	0	2
13.	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	0	2	0	2

	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Государственные и муниципальные финансы, их роль в системе экономических отношений	2	2	0	4
2.	Финансы субъектов федерации	2	4	0	6
3.	Особенности муниципальных финансов	2	2	0	4
4.	Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный финансовый контроль	2	2	0	4
5.	Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд	2	2	0	4
6.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	2	2	0	4
7.	Государственный материальный резерв	2	2	0	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак.часов)	14	16	0	30

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за семестр составляет 61 и более.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета - тест (20 тестовых заданий), при верном выполнении 10 тестовых заданий и менее - оценка «неудовлетворительно», при верном выполнении 11-15 тестовых заданий - оценка «удовлетворительно», при верном выполнении 16-19 тестовых заданий - оценка «хорошо», при верном выполнении 20 тестовых заданий - оценка «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ - Электронный бюджет
2. <https://rosrezerv.gov.ru/> - Федеральное агентство по государственным резервам
3. <https://ach.gov.ru/www.gov-zakupki.ru/> - Общественный портал госзакупок
4. <https://ach.gov.ru/> - Сайт Счетной палаты РФ
5. <https://es.pfrf.ru/> - Электронные услуги и сервисы ПФР
6. <https://fss.gov.ru/> - Сайт Фонда социального страхования РФ
7. <https://www.ffoms.gov.ru/> - Сайт Фонда ОМС РФ
8. <https://www.gosuslugi.ru/> - Единый портал государственных услуг
9. <https://www.minfin.ru/> - Сайт Министерства финансов РФ

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Н. В.

ЧАСТНОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- источников информации, содержащих исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- приемов и способов финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов.

Умения:

- подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;

- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

Навыки:

- расчета и интерпретирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- применения методов финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Система частногохозяйственных финансов: основы теории и организации	2	4	-	6
2	Финансы коммерческих организаций	4	6	-	10
3	Финансы некоммерческих организаций	2	4	-	6
4	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	0	2	-	2
5	Финансы профессиональных участников финансового рынка	6	10	-	16
6	Финансы домашних хозяйств	2	4	-	6
7	Итоговый семинар	0	2	-	2
	Итого (часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Система частногохозяйственных финансов: основы теории и организации	2	2	-	4
2	Финансы коммерческих организаций	2	2	-	4
3	Финансы некоммерческих организаций	2	2	-	4
4	Финансы профессиональных участников финансового рынка	6	6	-	12
5	Финансы домашних хозяйств	2	2	-	4
6	Итоговый семинар	0	2	-	2
	Итого (часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дадашева А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 178 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974> (дата обращения 31.05.2022)

2. Чараева, М. В. Корпоративные финансы: учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842> (дата обращения: 31.05.2022)

3. Финансы: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М.:

НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757850> (дата обращения 31.05.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.minfin>
2. <http://www.nalog>
3. <https://rosstat.gov.ru/emiss>
4. <https://www.fedstat.ru/>
5. <http://www.garant.ru>
6. <http://www.consultant.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader; 7-Zip

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Гильтман М.А.

РЫНОК ТРУДА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных экономических и социально-экономических показателей функционирования рынка труда,
- базовых подходов к их анализу и интерпретации.

Умения:

- анализировать экономические процессы, происходящие на рынке труда, в частности по таким направлениям как: структура и динамика спроса на труд и предложения труда, динамика заработной платы, показатели напряженности на рынке труда.

Навыки:

- анализа показателей напряженности на рынке труда.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Рынок труда и особенности его функционирования	4	8	-	12
2	Спрос на труд	2	4	-	6
3	Особенности формирования предложения на рынке труда	4	8	-	12
4	Заработная плата	2	4	-	6
5	Модели рынка труда	2	4	-	6
6	Институты рынка труда и его регулирование	2	6	-	8
	Консультация перед зачетом	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	34	-	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Рынок труда и особенности его функционирования	2	2	-	4
2	Спрос на труд	2	2	-	4
3	Особенности формирования предложения на рынке труда	4	4	-	8
4	Заработная плата	2	2	-	4
5	Модели рынка труда	2	2	-	4
6	Институты рынка труда и его регулирование	2	4	-	6
	Консультация перед зачетом	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1044426> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002334> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036569> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Демоскоп Weekly: <http://www.demoscope.ru/weekly/>
2. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара), публикации: <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>
3. Лаборатория исследования рынка труда НИУ-ВШЭ // <http://lirt.hse.ru/>
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) <http://www.rosmintrud.ru/>
5. Налоги. Инвестиции. Капитал: <http://nic.pirit.info/index.htm>;
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <http://www.gks.ru>
8. Центр трудовых исследований НИУ-ВШЭ // <http://www.hse.ru/org/hse/clms/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Гамукин В.В.

ЭКОНОМИКА РИСКОВ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих риски;
- элементов статистического инструментария для количественного выражения экономических рисков.

Умения:

- применять методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих риски;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Навыки:

- осуществления расчетов и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих риски экономических субъектов;
- применения статистического инструментария для количественного выражения экономических рисков, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		6 семестр

Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Выбор решений в условиях рисков	2	4	-	6
2	Основные факторы коммерческих рисков	2	4	-	6
3	Оценка экономических рисков в условиях неопределенности	2	4	-	6
4	Поиск оптимального решения в условиях рисков	2	4	-	6
5	Примеры финансовых рисков (часть 1)	2	4	-	6
6	Примеры финансовых рисков (часть 2)	2	4	-	6
7	Пути снижения экономических рисков	2	4	-	6
8	Поведенческие аспекты восприятия рисков	2	6	-	8
	Итого (ак.часов)	16	34	-	50

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Выбор решений в условиях рисков	2	2		4
2	Основные факторы коммерческих рисков	2	2		4
3	Оценка экономических рисков в условиях неопределенности	2	2		4
4	Поиск оптимального решения в условиях рисков	2	2		4
5	Примеры финансовых рисков (часть 1)	2	2		4
6	Примеры финансовых рисков (часть 2)	2	2		4
7	Пути снижения экономических рисков	1	2		3
8	Поведенческие аспекты восприятия рисков	1	2		3
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915955> (Дата обращения : 21.08.2022)

2. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 291 с. — (Научная мысль). —

www.dx.doi.org/10.12737/23374. - ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039177> (Дата обращения : 21.08.2022)

3. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018927> (Дата обращения : 21.08.2022)

4. Турчаева, И. Н. Оценка рисков: практикум : практикум / И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. - ISBN 978-5-16-107894-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033357> (Дата обращения : 21.08.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>

2. <https://www.nalog.ru/>

3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>

4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Токарева О. Е.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных
Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК – 1; ПК – 2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов общественного сектора на основе их финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- основ интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов общественного сектора.

Умения:

- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей в области государственного и муниципального управления,

- содержательно интерпретировать полученные результаты количественного анализа развития отраслей общественного сектора на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

Навыки:

- применения статистических инструментов количественного расчета, анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов общественного сектора;

- выявления экономических закономерностей развития отраслей общественного сектора на основе проведенного анализа, и интерпретации полученных результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4	
	час	144	144	
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		30	30	
Лекции		14	14	
Практические занятия		16	16	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике	2	4	0	6
2.	Оптимальное производство общественных благ	2	4	0	6
3.	Внешние эффекты и их регулирование	2	4	0	6
4.	Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	2	4	0	6
5.	Экономические основы общественного выбора и политического механизма в общественном секторе	2	4	0	6
6.	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	2	4	0	6

7.	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения	2	4	0	6
8.	Экономическая природа социальной защиты и социального страхования	2	2	0	4
9.	Бюджетный федерализм	0	2	0	2
10.	Оценка эффективности функционирования общественного сектора	0	2	0	2
	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общественный сектор и его роль в современной экономике	2	2	0	4
2	Оптимальное производство общественных благ	2	2	0	4
3	Внешние эффекты и их регулирование	2	2	0	4
4	Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	2	2	0	4
5	Экономические основы общественного выбора и политического механизма в общественном секторе	2	2	0	4
6	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	2	2	0	4
7	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения	2	2	0	4
8	Экономическая природа социальной защиты и социального страхования	0	2	0	2
	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	16	0	30

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под редакцией Н. А. Восколович. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора: учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.50.economicus.ru/> 50 лекций по микроэкономике./ ред. кол. Автономов В.С., Алешина И.В., Аникин А.В. М.: Экономическая школа, 2004.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Баденова Л.А.,

Проскурякова Л.А.

АУДИТ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-11; ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- системы нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологии, методики и организации аудита;
- методики планирования, составления плана проведения аудиторских процедур;
- порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

Умения:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать планы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Навыки:

- планирования и проведения аудиторских проверок различных организаций;
- использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- обнаружения нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность аудиторской деятельности	2	4	-	6
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	4	-	6
3	Стандарты аудиторской деятельности	2	4	-	6
4	Подготовительный этап аудиторской проверки	2	4	-	6
5	Стратегия аудиторской проверки	2	4	-	6
6	Технология аудиторской проверки	2	8	-	10
7	Завершение аудиторской проверки	2	4	-	6
8	Контроль качества в аудиторской деятельности	2	2	-	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	34	-	50

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность аудиторской деятельности	2	2	-	4
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	2	-	4
3	Стандарты аудиторской деятельности	2	2	-	4
4	Подготовительный этап аудиторской проверки	2	2	-	4
5	Стратегия аудиторской проверки	2	2	-	4
6	Технология аудиторской проверки	2	2	-	4
7	Завершение аудиторской проверки	2	4	-	6
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (устно по билетам).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863115> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Проект Audit-it.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.audit-it.ru/>
2. Журнал «Главбух» [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.glavbukh.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Ефремова Т.М.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных
Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-11, ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правовой базы по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и норм, относящихся к отнесению деятельности к коррупционной;
- методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического объекта на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации и необходимых для вынесения заключений в ходе проведения контроля и ревизии;
- методологию осуществления финансового анализа и финансового контроля.

Умения:

- применять нормативно-правовую базу по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и нормы, относящиеся к отнесению деятельности к коррупционной;
- использовать на практике методику проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций, осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономических субъектов;
- проводить финансовый анализ и финансовый контроль.

Навыки:

- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- осуществления контроля и ревизии экономических субъектов, а также расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономических субъектов;
- финансового анализа и финансового контроля.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно – заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и роль контроля в управлении	2	4	-	6
2	Система финансового контроля: общие принципы, функции и задачи контроля	2	4	-	6
3	Формы и методы финансового контроля	2	4	-	6
4	Принципы и способы финансового контроля	2	4	-	6
5	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	2	4	-	6
6	Субъекты государственного финансового контроля	2	4	-	6
7	Субъекты внутреннего финансового контроля	2	4	-	6
8	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	2	6	-	8
	Консультация	-	-	-	-

	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	34	-	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и роль контроля в управлении	2	2	-	4
2	Система финансового контроля: общие принципы, функции и задачи контроля	2	2	-	4
3	Формы и методы финансового контроля	2	2	-	4
4	Принципы и способы финансового контроля	2	2	-	4
5	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	2	-	-	2
6	Субъекты внутреннего и внешнего контроля	-	2	-	2
7	Субъекты государственного финансового контроля	2	-	-	2
8	Субъекты внутреннего финансового контроля	-	2	-	2
9	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	2	4	-	6
	Консультация				
	Дифференцированный зачет				
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борисова Н.М. Контроль и ревизия: учебное пособие / Борисова Н.М., Цветова Г.В. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98665>
2. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996140> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лысенко, Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Д.В. Лысенко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010518-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/948717> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/544781> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. —559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1065818> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
2. <https://minfin.ru>
3. <https://www.nalog.ru/>
4. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
5. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Захарова К.А., Лазутина Д.В.

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-11, ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, и необходимых для осуществления налогового планирования;
- теоретические основы налогового планирования: экономическую сущность, роль и значение налогового планирования;
- налоговые последствия заключения различных форм договоров.

Умения:

- применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере налогового планирования;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

Навыки:

- осуществления финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- использования различных вариантов налогового планирования в конкретных ситуациях, в целях проведения финансового анализа и финансового контроля;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак. час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы налогового планирования	4	6	-	10
2	Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	2	4	-	6
3	Корпоративное налоговое планирование	6	16	-	22
4	Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	4	8	-	12
	Консультация перед экзаменом	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	34	-	50

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы налогового планирования	2	2	-	4
2	Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	2	2	-	4
3	Корпоративное налоговое планирование	6	8	-	14
4	Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	4	4	-	8
	Консультация перед экзаменом	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/427530> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949090> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбунова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www: minfin](http://www.minfin)

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Казанцева С.М.

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1 ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: методов принятия управленческих решений в условиях неустойчивой внешней среды; методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способов выполнения расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умения: применять методы принятия управленческих решений в зависимости от изменений рыночной конъюнктуры; собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты рыночных показателей

Навыки: анализа рынка современными способами и адаптации методов принятия решений под условия рыночной конъюнктуры; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществления экономических расчетов показателей рыночной конъюнктуры, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30

Лекции	14	14
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы менеджмента и маркетинга	4	-	-	4
2	Эволюция менеджмента и маркетинга как науки	-	8	-	8
3	Разработка и реализация стратегий и программ развития компаний	4	-	-	4
4	Стратегическая сессия	-	8	-	8
5	Организация работ и проектирование организационной структуры предприятия	2	-	-	2
6	Проектирование организационной структуры	-	4	-	4
7	Мотивация и лидерство	2	-	-	2
8	Мотивация	-	4	-	4
9	Лидерство	-	4	-	4
10	Особенности поведения потребителя	4	4	-	8
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32		48

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы менеджмента и маркетинга	4	-	-	4
2	Эволюция менеджмента и маркетинга как науки	-	4	-	4
3	Разработка и реализация стратегий и программ развития компаний	4	-	-	4
4	Стратегическая сессия	-	4	-	4
5	Организация работ и проектирование организационной структуры предприятия	2	-	-	2
6	Проектирование организационной структуры	-	2	-	2
7	Мотивация и лидерство	2	-	-	2
8	Мотивация	-	2	-	2
9	Лидерство	-	2	-	2
10	Особенности поведения потребителя	2	2	-	4
	Консультация по дисциплине	-	-		
	Дифференцированный зачет	-	-		
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дмитриева, Л. И. Теория менеджмента: инструменты и методы управления организацией : учебное пособие / Л. И. Дмитриева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 94 с. - ISBN 978-5-7782-4238-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870468> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванова, Е. А. Основы менеджмента : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» / Е. А. Иванова, Т. А. Флягина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896534> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Косова, Л. Н. Маркетинг : практикум / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. - Москва : РГУП, 2021. - 97 с. - ISBN 978-5-93916-957-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869180> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-394-04333-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232442> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Видеотека «Решение» URL: <https://eduvideo.online/>
2. Электронная библиотека Grebennikon URL: <https://grebennikon.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Открытое образование - Маркетинг- менеджмент [Электронный ресурс] https://openedu.ru/course/hse/MARKMAN/?session=fall_2020
5. Открытое образование - Маркетинг [Электронный ресурс] https://openedu.ru/course/hse/MARK/?session=fall_2020

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Науменко Е.Е.

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- стандартов оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;
- руководящих и методических материалов, регламентирующих порядок оценки объекта оценки;
- затрат и рисков деятельности предприятия для целей оценки;
- источников информации для оценки рисков деятельности предприятия.

Умения:

- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений;
- проводить оценку экономических затрат и рисков;
- анализировать рынок программно-технических средств;
- применять законодательные и нормативно-правовые акты в сфере оценочной деятельности для целей оценки.

Навыки:

- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- владения способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения задач оценки;
- разработки проектных решений на основе результатов оценки бизнеса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в оценку бизнеса: понятие, цели и принципы оценки бизнеса	2	4	-	6
2	Доходный подход	4	8	-	12
3	Затратный подход	2	4	-	6
4	Рыночный подход	4	8	-	12
5	Оценка стоимости объектов ИС и НМА. Выведение итоговой стоимости бизнеса	4	8	-	12
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в оценку бизнеса: понятие, цели и принципы оценки бизнеса	2	2	-	4
2	Доходный подход	4	4	-	8
3	Затратный подход	2	2	-	4
4	Рыночный подход	4	4	-	8
5	Оценка стоимости объектов ИС и НМА. Выведение итоговой стоимости бизнеса	2	4	-	6
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; ответы в ходе опроса на практических занятиях. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

В семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489925> (дата обращения: 13.10.2022).

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494405> (дата обращения: 13.10.2022).

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091810> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028604> (дата обращения: 04.06.2021). . – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

2. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Финансово-
экономического
института
О.А.Кузьменко

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ
данных
формы обучения очная, очно-заочная

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины заключается в том, что профессиональные функции бакалавра связаны с вопросами планирования и управления хозяйственными процессами, долгосрочного и краткосрочного управления финансовыми и налоговыми показателями, поиском улучшений в отношении сокращения затрат.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений и является логическим продолжением дисциплин «Микроэкономика» и «Финансовый учет и отчетность».

В дисциплине рассматриваются теоретические вопросы организации учета по МСФО; изучаются подходы к оценке отдельных показателей финансовой отчетности в зависимости от вариантов учетной политики; определяется порядок признания элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - обеспечение освоения студентами концептуальных основ при подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО, получение обучающимися комплексных знаний об основах оценки и признания элементов финансовой отчетности, выработки умений по отражению в отчетности экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи курса - изучение:

- концептуальных основ подготовки финансовой отчетности с умением применять способы оценки, активов, обязательств, капитала при признании в отчетности;
- порядка формирования показателей финансовой отчетности с учетом влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- состава и структуры формирования показателей финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений;
- различных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Микроэкономика», «Финансовый учет и отчетность».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций) ¹	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК – 1 Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и состав

¹ Заполняется при необходимости

показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации		<p>финансовой и бухгалтерской информации Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской информации Знает методику и нормативно-правовые документы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК - 4 Способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления		<p>Знает элементы финансовой отчетности; Умеет классифицировать элементы финансовой отчетности; Знает способы оценки элементов финансовой отчетности и условия их представления в финансовой, бухгалтерской отчетности; Умеет применить соответствующие способы оценки при признании элементов финансовой отчетности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	52	52
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0

Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них (решение тестов, задач, кейсов и подготовку докладов), а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Для получения по результатам промежуточной аттестации зачтено обучающемуся достаточно набрать не менее 61 балла. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов, сдают зачет в период зачетно-экзаменационной сессии. Форма проведения зачета – итоговая контрольная работа. Продолжительность выполнения итоговой контрольной работы – 2 академических часа. Итоговая контрольная работа включает три задания: тестовое задание, кейс и один теоретический вопрос. Каждое задание оценивается максимально в 25 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильных ответов на тестовое задание, кейс и теоретический вопрос.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Объем дисциплины (модуля), час.
---	---------------------------------

п/ п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	24	2	4	0	0
2.	Раскрытие информации об активах и обязательствах компании	38	4	10	0	0
3.	Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах	40	4	10	0	0
4.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности	40	6	10	0	0
5.	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

Таблица 4

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	24	1	2	0	0

2.	Раскрытие информации об активах и обязательствах компании	38	1	2	0	0
3.	Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах	40	2	4	0	0
4.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности	40	2	2	0	0
5.	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	6	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.

Финансовая отчетность как основной источник информации для различных заинтересованных групп пользователей. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) как результат гармонизации регулирования финансовой отчетности. Общая характеристика МСФО: состав и статус документов, проекты, порядок разработки и характеристика разрабатывающей организации. Способ применения МСФО при составлении финансовой отчетности (выполнение требований всех необходимых стандартов и интерпретаций, использование Концептуальных основ, профессиональное суждение и оценка). Роль и место Концептуальных основ в системе МСФО. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы), критерий их признания (вероятность потока экономических выгод, надежность оценки). Способы оценки (первоначальная стоимость, текущая стоимость (стоимость замещения), стоимость реализации, приведенная стоимость, справедливая стоимость). Справедливая стоимость и уровни ее определения (IFRS 13). Состав финансовой отчетности в соответствии с IAS 1,7. Раскрытие дополнительной информации: IAS 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки», IAS 10 «События после окончания отчетного периода», IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов», IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике», IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность», IFRS 8 «Операционные сегменты»

Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании

IAS 16 «Основные средства». Основные средства: понятие, критерии признания. Оценка основных средств. Переоценка основных средств: основной и альтернативный подходы. Учет накопленной амортизации при переоценке основных средств. Амортизация основных средств: понятие, способы начисления. Выбытие и списание основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности и приложениях.

IAS 40 «Инвестиции в недвижимость». Инвестиционная собственность: понятие, виды. Первоначальная оценка инвестиционной собственности. Последующие варианты учета инвестиционной собственности. Выбытие инвестиционной собственности. Раскрытие информации об инвестиционной собственности в приложениях.

IAS 38 «Нематериальные активы». Нематериальные активы: понятие, критерии признания. Первоначальная оценка нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов: основной и альтернативный подходы. Амортизация нематериальных активов: понятие, способы начисления. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

IFRS 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращаемая деятельность». Понятие активов «удерживаемых для продажи», критерии признания, оценка. Изменения в плане продаж. Прекращаемая деятельность. Раскрытие информации об активах «удерживаемых для продажи» и прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.

IFRS 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых». Сфера применения стандарта. Признание и первоначальная оценка расходов на разработку и оценку минеральных ресурсов. Признание разрабатываемых и оцениваемых минеральных ресурсов (активов). Последующая оценка разрабатываемых и оцениваемых минеральных ресурсов (активов). Обесценение разрабатываемых и оцениваемых минеральных ресурсов (активов): признаки, проверка. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

IAS 2 «Запасы». Запасы: понятие, виды, критерии признания, первоначальная оценка. Расчет себестоимости запасов. Оценка по методу ФИФО. Признание запасов в качестве расходов. Переоценка запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.

IAS 36 «Обесценение активов». Сфера применения стандарта. Этапы определения снижения стоимости имущества. Выявление активов с возможным обесценением. Определение возмещаемой суммы. Признание и измерение обесценения активов. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности.

IAS 23 «Затраты по займам». Затраты по займам: признание и оценка. Способы учета затрат по займам: основной и альтернативный. Квалифицируемый актив. Капитализация затрат по займам. Раскрытие информации в приложениях к финансовой отчетности.

IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Сфера применения стандарта. Резервы: понятие, критерии признания, оценка. Условные обязательства, условные активы.

IAS 19 «Вознаграждения работникам». Вознаграждения работникам: понятие, виды. Краткосрочные вознаграждения работникам: признание и оценка. Программы участия в прибыли. Прочие долгосрочные вознаграждения. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам в финансовой отчетности и приложениях.

IFRS 2 «Выплаты на основе акций». Сфера применения стандарта. Платежи с использованием акций. Условное и безусловное предоставление долевых инструментов. Раскрытие информации о выплатах долевыми инструментами в финансовой отчетности.

IAS 12 «Налоги на прибыль». Бухгалтерская, налогооблагаемая прибыль. Обязательства, активы по отложенным налогам. Постоянные разницы. Временные разницы: виды, порядок расчета. Бухгалтерский учет налогов. Раскрытие информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности и приложениях.

Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах

IAS 18 «Выручка». Выручка: понятие, оценка. Критерии признания выручки от продажи товаров, от предоставления услуг, по процентам, лицензионным платежам и дивидендам. Раскрытие информации о выручке в финансовой отчетности и приложениях. Требования стандарта IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Идентификация и модификация договора. Определение обязанностей к исполнению. Цена транзакции. Признание выручки по договорам с покупателями.

IAS 11 «Договоры подряда». Сфера применения стандарта. Понятие договора подряда. Состав доходов по договору подряда. Влияние на цену договора и доходы подрядчика претензий, поощрительных платежей, отклонений от договора подряда. Затраты по договору подряда. Признание доходов и расходов по договору подряда. Раскрытие информации о доходах и расходах по договору подряда в финансовой отчетности и приложениях.

IAS 20 «Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Сфера применения стандарта. Государственная помощь.

Правительственная субсидия: сущность, виды. Субсидии, относящиеся к активам или к доходам: понятие, признание. Методы учета субсидий, относящихся к активам или к доходам. Возврат правительственных субсидий. Раскрытие информации о государственной помощи и правительственных субсидиях в приложениях.

IAS 33 «Прибыль на акцию». Сфера применения стандарта. Базовый показатель прибыли на акцию. Базовый показатель количества акций. Разводненная прибыль на акцию: понятие, порядок расчета. Расчет количества акций с разводняющим эффектом. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

IAS IFRS 16 «Аренда». Определение договора аренды и выделение его компонентов. Сроки аренды. Арендные платежи. Отражение в финансовой отчетности арендатора и арендодателя актива и арендных платежей. Операции по продаже с обратной арендой.

Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности

IFRS 3 «Объединение бизнеса». Сфера применения стандарта. Объединение бизнеса: понятие, способы. Метод покупки: определение покупателя, оценка стоимости объединения, отнесение затрат на приобретенные активы, обязательства, условные обязательства. Раскрытие информации об объединении бизнеса в финансовой отчетности.

IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Сфера применения стандарта. Группа (сфера) консолидации. Фирмы, включаемые в сводную отчетность. Разработка единой учетной политики. Консолидация отчетности. Консолидированный баланс. Консолидированный отчет о прибылях и убытках. Доля меньшинства: порядок отражения в финансовой отчетности. Общие правила составления консолидированной отчетности. Раскрытие информации.

IAS 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Связанные стороны: понятие, виды. Операции между связанными сторонами. Раскрытие информации о связанных сторонах.

IFRS 12 «Раскрытие информации о долях участия в других компаниях». Понятие ассоциированной компании. Методы учета инвестиций. Сущность метода долевого участия. Раскрытие информации о долях участия в других компаниях.

IFRS 11 «Соглашение о совместной деятельности». IAS 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сфера применения стандарта. Метод учета долей в совместно контролируемых компаниях. Совместные компании: понятие, формы. Подходы к составлению отчетности.

IAS 39 «Финансовые инструменты – признание и оценка». IAS 32 «Финансовые инструменты – представление информации». IFRS 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». IFRS 9 «Финансовые инструменты». Оценка финансовых активов и финансовых обязательств. Хеджирование: понятие, виды взаимоотношений при хеджировании, методы хеджирования. Информация о рисках. Финансовые активы: понятие, виды. Финансовые обязательства. Зачет финансовых активов и финансовых обязательств. Сфера применения. Раскрытие информации в бухгалтерском балансе. Раскрытие информации в отчете о прибылях и убытках. Раскрытие прочей информации.

IFRS 4 «Договоры страхования». Сфера применения стандарта. Договоры страхования: понятие, виды. Раскрытие информации.

План практических занятий

Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.

1. МСФО: понятие, история внедрения, регулирующие органы
2. Концепция МСФО
3. Определение и измерение элементов финансовой отчетности
4. IFRS 1 «Первое применение МСФО»
5. IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости»

6. IAS 1 «Представление финансовой отчетности»
7. IAS 7 «Отчеты о движении денежных средств»
8. IAS 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»
9. IAS 10 «События после окончания отчетного периода»
10. IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов»
11. IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»
12. IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
13. IFRS 8 «Операционные сегменты»

Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании

1. IAS 2 «Запасы»
2. IAS 16 «Основные средства»
3. IAS 36 «Обесценение активов»
4. IAS 38 «Нематериальные активы»
5. IAS 40 «Инвестиционная недвижимость»
6. IAS 41 «Сельское хозяйство»
7. IFRS 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»
8. IFRS 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых»
9. IAS 12 «Налоги на прибыль»
10. IAS 19 «Вознаграждения работникам»
11. IAS 23 «Затраты по заимствованиям»
12. IAS 26 «Учёт и отчетность по пенсионным программам»
13. IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
14. IFRS 2 «Выплаты на основе акций»

Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах

1. IAS 11 «Договоры на строительство»
2. IFRS 16 «Аренда»,
3. IAS 18 «Выручка», IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями»
4. IAS 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»
5. IAS 33 «Прибыль на акцию»

Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности

1. IAS 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
2. IFRS 12 «Раскрытие информации о долях участия в других организациях»
3. IAS 39 «Финансовые инструменты: признание и измерение», IAS 32 «Финансовые инструменты: представление», IFRS 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», IFRS 9 «Финансовые инструменты»
4. IFRS 3 «Объединения бизнесов»
5. IFRS 4 «Договоры страхования»
6. IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность»
7. IFRS 11 «Совместное предпринимательство»

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.

План практического занятия:

1. МСФО: понятие, история внедрения, регулирующие органы
2. Концепция МСФО
3. Определение и измерение элементов финансовой отчетности
4. IFRS 1 «Первое применение МСФО»
5. IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости»

6. IAS 1 «Представление финансовой отчетности»
7. IAS 7 «Отчеты о движении денежных средств»
8. IAS 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»
9. IAS 10 «События после окончания отчетного периода»
10. IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов»
11. IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»
12. IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
13. IFRS 8 «Операционные сегменты»

Тест закрытый

1. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по МСФО;
- в) по общепринятым принципам учета США (US GAAP).

2. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по МСФО;
- в) по общепринятым принципам учета США (US GAAP).

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

- а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
- в) общепринятыми принципами учета США (US GAAP).

4. Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

- а) стандартизации с МСФО;
- б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP.

5. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО)- это:

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;
- в) независимая профессиональная организация.

6. Структура СМСФО включает:

а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;

в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

7. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

- а) разработка интерпретаций;
- б) принятие бюджета Правления СМСФО;
- в) разработка МСФО.

8. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

- а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
- б) назначение членов правления СМСФО;
- в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

9. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
б) принципы учета;

в) проекты новых стандартов.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

11. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

12. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на азиатской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

Тест 2

1. Что определяют принципы, предшествующие стандартам?

- а) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей;
- б) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних пользователей;
- в) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.

2. Если положения принципов противоречат положениям стандарта, то при подготовке финансовой отчетности необходимо руководствоваться:

- а) положениями Принципов;
- б) положениями стандарта;
- в) определяется руководством компании.

3. Что не относится к элементам финансовой отчетности?

- а) активы и обязательства;
- б) оборотные и внеоборотные средства;
- в) капитал.

4. Что включается в понятие «основополагающие допущения» в Принципах?

- а) понятность и уместность;
- б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;
- в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

5. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?

- а) понятность и уместность;
- б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;
- в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

6. Что из перечисленного относится к ограничениям надежности и достоверности информации?

- а) понятность и уместность;
- б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;
- в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

7. Будет ли признаваться актив в балансе, если он не контролируется компанией?

- а) да, будет;

- б) нет, не будет;
- в) да, если это следует из юридического договора.

8. Будет ли признаваться актив в балансе, если от него не ожидается экономическая выгода в следующем отчетном периоде?

- а) да, будет;
- б) нет, не будет;
- в) да, если есть предположения, что актив когда-нибудь принесет экономическую

выгоду.

9. Если актив не признается в балансе в качестве заявленного элемента, то он списывается:

- а) в убыток;
- б) на расходы;
- в) на увеличение капитала.

10. Будет ли признаваться обязательство, если нет вероятности того, что его необходимо погасить и в результате произойдет отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду?

- а) да, будет;
- б) нет, не будет;
- в) да, если это следует из юридического договора.

11. Если из юридической формы документа следует, что в случае нецелевого использования целевого финансирования полученные средства необходимо будет вернуть в бюджет, то в финансовой отчетности такая статья признается:

- а) активом;
- б) обязательством;
- в) капиталом.

12. Если обязательство не признается в балансе в качестве заявленного элемента, то оно списывается:

- а) в убыток;
- б) на расходы;
- в) на увеличение капитала.

13. Доходы признаются одновременно с:

- а) уменьшением стоимости активов;
- б) уменьшением обязательств или увеличением стоимости активов;
- в) уменьшением стоимости капитала.

14. Расходы признаются одновременно с:

- а) увеличением стоимости активов;
- б) увеличением обязательств или уменьшением стоимости активов;
- в) увеличением стоимости капитала.

15. Есть ли критерии признания в отношении элемента финансовой отчетности - капитала?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в отношении уставного капитала.

16. При поддержании финансового капитала прибыль считается полученной, если:

а) физическая производительность или операционная способность компании в конце периода выше аналогичного показателя в начале периода после вычета всех распределений и взносов собственников;

б) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода;

в) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода с учетом вычета всех распределений и взносов собственников.

17. При поддержании физического капитала прибыль считается полученной, если:

а) физическая производительность или операционная способность компании в конце периода выше аналогичного показателя в начале периода после вычета всех распределений и взносов собственников;

б) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода;

в) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода с учетом вычета всех распределений и взносов собственников.

18. Концепцию поддержания капитала и определения прибыли компания выбирает:

а) самостоятельно;

б) в соответствии с критериями, установленными МСФО;

в) в соответствии с Принципами.

Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании

Задание

Задание 1. Компания «А» потратила \$200 млн. на строительство нового завода. Средняя ставка по привлекаемым Компанией «А» кредитам - 10%. Общая сумма процентных затрат за весь период строительства составила 150 млн. долларов. Определить, на какую сумму компания «А» может капитализировать проценты в стоимости актива.

Задание 2. Компания приобрела 01.01.XXX1г. основное средство, первоначальная стоимостью \$20 000. Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость – \$0. В учетной политике компании по объектам основных средств определен равномерный метод начисления амортизации. 01.01.XXX3 года оставшийся срок полезного использования основного средства был пересмотрен и сокращен до 2 лет. Определить величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с XXX3 года.

Задание 3. Компания «В» 01.01.XXX1г. основное средство первоначальной стоимостью \$20 000. Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость – \$0. В учетной политике компании по объектам основных средств определен равномерный метод начисления амортизации. 01.01.XXX3 года возмещаемая стоимость основного средства была оценена в \$6 000. Определить величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с XXX3 года.

Задание 4. Компания эксплуатирует шахту, находящуюся в стране, законодательство которой требует от собственника восстановления земельного участка после завершения разработки шахты. Стоимость восстановления включает возвращение покрывающих пластов, которые должны удаляться перед началом разработки месторождения. Резерв на покрытие затрат по возвращению покрывающих пластов был начислен сразу же после того, как они были сняты. Величина резерва была учтена как часть первоначальной стоимости шахты и амортизировалась на протяжении срока полезной службы шахты. Балансовая стоимость резерва на восстановление равняется \$500, что представляет собой текущую дисконтированную стоимость затрат на восстановление. Компания тестирует шахту на обесценение. Генерирующей единицей для шахты является сама шахта в целом. Компания получила предложение продать шахту по цене \$800; эта цена подразумевает, что покупатель берет на себя обязательства по восстановлению покрывающих пластов. Затраты по выбытию являются незначительными. Эксплуатационная ценность шахты равняется приблизительно \$1200, без учета затрат на восстановление. Балансовая стоимость шахты равна \$1000. Определить балансовую и справедливую стоимость генерирующей единицы за вычетом расходов на продажу, рассчитать эксплуатационную ценность. Определить, есть ли факт обесценения актива.

Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах

Задание

Задание 1. Компания приобрела объект по договору финансовой аренды. Срок договора – 2 года. Ежегодная суммарная величина арендных платежей составляет \$440,000. Платежи вносятся в начале каждого года. Рыночная стоимость соответствующего объекта основных средств составляет \$840,000. Эффективная ставка процента составляет 5%. Определите величину основного долга по финансовой аренде и величину расходов на проценты.

Задание 2. Компания взяла в финансовую аренду прогулочный катер. Срок финансовой аренды составляет 5 лет. Ежегодные арендные платежи составляют \$2,400 и уплачиваются в конце каждого года. Ежегодная эффективная ставка процента 10%. Определите величину основного долга и величину расхода на проценты, учитывая, что справедливая стоимость объекта аренды составляет \$10,000,000.

Задание 3. Ежегодная величина арендных платежей по договору финансовой аренды составляет \$2,928,200. Срок финансовой аренды составляет 5 лет. Платежи уплачиваются в начале каждого года периода финансовой аренды. Ежегодная ставка процента составляет 10%. Определите величину основного долга по аренде и расходов на проценты, учитывая, что справедливая стоимость объекта аренды составляет \$12,300,000.

Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности

Задание

Задание 1. Компания А приобрела 100% компании В. Договор купли-продажи устанавливает дату приобретения 10 марта. Директора в компанию В были назначены руководством компании А 01 апреля, день, когда все условия договора купли-продажи были выполнены. Обыкновенные акции компании В были переданы компании А в день уплаты денежного вознаграждения 15 апреля. Определите дату приобретения.

Задание 2. Компания А приобрела компанию Б 30 сентября 20X8 года и первоначально признала ее в своей финансовой отчетности за год, закончившийся 31 декабря 20X8 года. Компания А поручила независимому оценщику оценить некоторое оборудование в приобретенной компании. Однако оценка не была готова к моменту завершения подготовки финансовой отчетности за 20X8 год. Поэтому компания А признала в консолидированной отчетности предварительную стоимость активов в \$30,000 и предварительную стоимость гудвилла в \$100,000. Оставшийся срок полезной службы оборудования на дату приобретения составлял 5 лет. Спустя 6 месяцев после даты приобретения компания А получила отчет оценщика, который устанавливает справедливую стоимость оборудования на дату приобретения в \$40,000. Объясните, каким образом полученная информация повлияет на консолидированную финансовую отчетность.

Задание 3. 1 января 2019 года компания А приобрела долговой инструмент (облигации) за \$920,000. По облигациям предусмотрена фиксированная процентная ставка 10% на основную сумму долга \$1,000,000. Эффективная ставка процента составляет 12%, что является текущей рыночной ставкой. Основной долг будет погашен 31 декабря 2023 года. Компания А намерена удерживать облигации до погашения. Приведите выдержки из финансовой отчетности компании А за год, закончившийся 31 декабря 2019 года и за год, закончившийся 31 декабря 2020 года.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	Изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Раскрытие информации об активах и обязательствах компании	Изучение понятия, требований к оценке и признанию в отчетности активов и обязательств компании в соответствии с МСФО, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах	Изучение порядка раскрытия в отчетности информации о доходах и расходах компании, принятию на основе данной информации управленческих решений, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности	Изучение порядка отражения в отчетности инвестиций в компании и финансовых инструментов и принятие на основе данной информации соответствующих управленческих решений, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – итоговая контрольная работа.

Примеры заданий (по вариантам) на итоговую контрольную работу.

Вариант 1.

1. Тестовое задание.

1. Что из перечисленного относится к обязательству (кредиторской задолженности)?
 - а) задолженность организации за товары;
 - б) предполагаемые расходы на ремонт основных средств;
 - в) реструктуризация бизнеса.
2. Оценочное обязательство - это обязательство:
 - а) определенное по величине, но с неопределенным сроком исполнения;
 - б) неопределенное по величине или с неопределенным сроком исполнения;
 - в) неопределенное по величине, но с определенным сроком исполнения.
3. Что из перечисленного является критерием признания оценочного обязательства?

- а) у организации есть действительная юридическая или вмененная обязанность, возникшая в результате предшествующих событий;
- б) сумма обязательства не может быть достоверно определена;
- в) отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду, в результате погашения оценочного обязательства является маловероятным.

4. Что из перечисленного относится к оценочному обязательству?

- а) задолженность организации за товары;
- б) предполагаемые расходы на ремонт основных средств;
- в) нет правильного ответа.

5. Что из перечисленного является юридической обязанностью?

- а) обязанность, возникшая из юридического договора;
- б) обязанность, возникшая вследствие требований законодательства;
- в) варианты «а» и «б».

6. Что из перечисленного является вмененной обязанностью?

- а) обязанность, возникшая из юридического договора;
- б) обязанность, возникшая вследствие требований законодательства;
- в) нет правильного ответа.

7. Есть ли вероятность признания оценочного обязательства по обязанности, которая не наступила, но наступит в следующем отчетном периоде?

- а) да, такая вероятность есть;
- б) нет, такой вероятности нет.

8. Что в IAS 37 понимается под вероятным наступлением события?

- а) наступление события более вероятно, чем нет;
- б) наступление события оценивается с вероятностью более 50%;
- в) наступление события оценивается с вероятностью более 80%.

9. Что понимается под достоверной оценкой оценочного обязательства?

- а) наилучшая оценка затрат, необходимых для погашения действительной обязанности на дату составления финансовой отчетности;
- б) справедливая стоимость затрат, необходимых для погашения действительной обязанности на дату составления финансовой отчетности;
- в) наименьшая оценка затрат, необходимых для погашения действительной обязанности на дату составления финансовой отчетности.

10. Если покупательная способность денежных единиц со временем может измениться существенно, то сумма оценочного обязательства:

- а) должна быть пересчитана;
- б) должна быть продисконтирована;
- в) не пересматривается.

11. При создании оценочного обязательства сумма по дебету отражается как:

- а) расход периода;
- б) на увеличение стоимости актива;
- в) варианты «а» и «б».

12. Если ожидается, что затраты, необходимые для погашения оценочного обязательства, будут полностью или частично компенсированы другой стороной, то оценочное обязательство признается в отчете о финансовом положении:

- а) в полном объеме, а сумма компенсации - как отдельный актив;
- б) в полном объеме без учета суммы компенсации;
- в) как расход по оценочному обязательству за вычетом суммы актива, признанного как возмещение.

13. Если ожидается, что затраты, необходимые для погашения оценочного обязательства, будут полностью или частично компенсированы другой стороной, то оценочное обязательство признается в отчете о совокупном доходе:

- а) в полном объеме, а сумма компенсации - как отдельный актив;

б) в полном объеме без учета суммы компенсации;
в) как расход по оценочному обязательству за вычетом суммы актива, признанного как возмещение.

14. Оценочное обязательство при реструктуризации бизнеса создается только:

а) при соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств;
б) при соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и наличии подробного плана по реструктуризации;
в) при соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и при условии публичного объявления подробного плана по реструктуризации или начала проведения реструктуризации.

15. Оценочное обязательство признается всегда по:

а) обременительным договорам;
б) будущим операционным убыткам;
в) реструктуризации бизнеса.

16. Оценочное обязательство не признается никогда по:

а) обременительным договорам;
б) будущим операционным убыткам;
в) реструктуризации бизнеса.

17. Что из перечисленного является условным обязательством?

а) планирование затрат на проведение капитального ремонта основных средств;
б) предположение о возможном доходе;
в) нет правильного ответа.

18. Какие из объектов отражаются в отчете о финансовом положении организации?

а) оценочное обязательство;
б) оценочное обязательство и условное обязательство;
в) условное обязательство и условный актив.

2. Кейс. 01.04.XXX6 г. компания «ВВВ» приобрела компанию «ССС» и распустила «ССС». Цена приобретения «ССС» \$1 000 000. В момент приобретения активы и обязательства компании ВВВ были оценены по справедливой стоимости:

ТМЗ	\$500 000
Здания	\$1 700 000
Оборудование	\$300 000
Обязательства в размере	\$1 700 000

Руководство компании «ВВВ» разработало следующую схему амортизации зданий и оборудования:

Актив Оставшийся срок эксплуатации Ликвидационная стоимость

Здания	25 лет	\$200 000
Оборудование	8 лет	\$60 000

Компания «ВВВ» начисляет амортизацию на все свои активы, используя метод равномерного списания стоимости. На конец отчетного года произошло обесценение «Деловой репутации» в \$1 000. Обесценение других активов не отмечено.

Указать бухгалтерские проводки по отражению операции приобретения компании, начислению амортизации и отражению обесценения активов на конец XXX6 года.

3. Теоретический вопрос. Раскрыть требования МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода».

Вариант 2.

1. Тестовое задание.

1. Вознаграждения работникам - это:

а) краткосрочные вознаграждения, которые предоставляет организация в обмен на полученные от работников услуги;

б) все формы вознаграждений, которые предоставляет организация в обмен на полученные от работников услуги;

в) долгосрочные вознаграждения, которые предоставляет организация в обмен на полученные от работников услуги.

2. Что из перечисленного может относиться к краткосрочным вознаграждениям?

а) заработная плата и социальные налоги с нее;

б) краткосрочный оплачиваемый отпуск;

в) варианты «а» и «б».

3. При учете краткосрочных вознаграждений организация признает их:

а) недисконтированную величину, подлежащую выплате в обмен на полученные от работников услуги;

б) дисконтированную величину, подлежащую выплате в обмен на полученные от работников услуги;

в) справедливую стоимость, подлежащую выплате в обмен на полученные от работников услуги.

4. К ненакапливаемым отпускам относится отпуск:

а) по уходу за ребенком, краткосрочной нетрудоспособности, при работе в качестве присяжного заседателя, на период военной службы;

б) ежегодный оплачиваемый, дополнительный, по болезни;

в) варианты «а» и «б».

5. Обязательство и расход по краткосрочным ненакапливаемым оплачиваемым отпускам признаются на момент наступления отпуска:

а) до наступления отпуска;

б) на момент наступления отпуска;

в) в течение периода, на который предоставлен отпуск.

6. Затраты по планам участия в прибыли и выплате премий работникам учитываются как:

а) расходы периода;

б) перераспределение чистой прибыли;

в) перераспределение доходов.

7. Если выходные пособия будут выплачены по истечении более чем 12 месяцев с момента окончания отчетного периода, то сумма выплат:

а) не дисконтируется;

б) дисконтируется с применением ставки дисконта;

в) оценивается в сумме фактических затрат.

8. Что из перечисленного может относиться к вознаграждениям работникам после окончания их трудовой деятельности:

а) пенсии;

б) страхование жизни и медицинское обслуживание;

в) варианты «а» и «б».

9. При применении плана с установленными взносами:

а) актуарный и инвестиционный риски не возлагаются на организацию;

б) актуарный и инвестиционный риски возлагаются на организацию.

10. При применении плана с установленными взносами обязательства оцениваются по:

а) дисконтируемой стоимости;

б) недисконтируемой стоимости;

в) недисконтируемой стоимости, за исключением случаев, когда они подлежат выплате в течение более чем 12 месяцев после окончания периода, в котором работники оказали соответствующие услуги.

11. При применении плана с установленными выплатами:

а) актуарный и инвестиционный риски не возлагаются на организацию;

б) актуарный и инвестиционный риски возлагаются на организацию.

12. Если организация будет погашать обязательство по пенсионному плану из своих текущих доходов, то такой пенсионный план является:

- а) фондируемым;
- б) нефондируемым;
- в) частично фондируемым.

13. Обязанности по выплатам по пенсионным планам с установленными выплатами:

- а) не дисконтируются;
- б) должны быть продисконтированы в полном объеме, даже если часть обязанностей будет погашена в течение 12 месяцев после отчетной даты;
- в) не дисконтируются, за исключением случаев, когда они подлежат выплате в течение более чем 12 месяцев после окончания периода, в котором работники оказали соответствующие услуги.

14. Актуарные прибыли и убытки включают:

- а) корректировки с учетом предыдущего опыта;
- б) результаты изменений в актуарных допущениях;
- в) корректировки с учетом предыдущего опыта и результаты изменений в актуарных допущениях.

15. Организация обязана признавать актуарные прибыли и убытки:

- а) только те, которые выходят за границы «коридора» в размере плюс или минус 10%;
- б) только те, которые находятся в пределах коридора;
- в) варианты «а» и «б».

16. Если по договору со страховщиком организация не имеет юридических или вмененных обязанностей по покрытию убытков по страховому полису и страховщик в одиночку несет ответственность за выплату пенсий, то организация:

- а) учитывает страховой полис как активы пенсионного плана с установленными выплатами;
- б) учитывает страховые платежи как взносы в пенсионный план с установленными взносами;
- в) нет правильного ответа.

2. Кейс. Компания получила 05.10.XXX0 г. ссуду в банке сроком на один месяц в размере \$290 000 с нормой процента - 17% годовых. Проценты выплачиваются в конце срока вместе с возвратом суммы долга. В балансовом отчете, который заканчивается 31.10.XXX0 г, следует начислить и признать в качестве расхода в октябре сумму процентов за период с 6 по 31 октября, день получения ссуды в расчет не входит. Год равен 365 дней. Какова сумма затрат по займам, начисленная в октябре?

3. Теоретический вопрос. Раскрыть требования МСФО (IAS)41 «Сельское хозяйство».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и общая характеристика МСФО.
2. Порядок разработки и утверждения МСФО.
3. Основные отличия российских правил бухгалтерской (финансовой) отчетности от МСФО
4. Состав и группировка информации в балансе в соответствии с МСФО.
5. Требования к вступительному бухгалтерскому балансу в соответствии с МСФО (IFRS) 1.
6. Информация, подлежащая представлению в отчете о прибылях и убытках в соответствии с МСФО (IAS) 1.

7. Элементы финансовой отчетности по МСФО и их признание в соответствии с МСФО (IAS) 1.
8. Методы оценки для измерения элементов финансовой отчетности согласно МСФО.
9. Состав и содержание принципов составления финансовой отчетности и качественных характеристик информации в соответствии с МСФО. Отчетный период и сроки представления финансовой отчетности по МСФО.
10. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
11. Понятие «денежные средства» и «эквиваленты денежных средств», классификация денежных потоков по видам деятельности в соответствии с МСФО (IAS) 7. Представление отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS) 7.
12. Понятие учетной политики, выбор и применение ее положений в соответствии с МСФО (IAS) 8. Отражение изменений в учетной политике в соответствии с МСФО (IAS) 8.
13. Изменения оценочных значений и их влияние на показатели отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 8.
14. Порядок представления информации о прекращенной деятельности в соответствии с МСФО (IFRS) 5.
15. Корректировка показателей финансовой отчетности с учетом событий после отчетной даты в соответствии с МСФО (IAS) 10.
16. Понятие, состав и содержание промежуточной финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 34.
17. Понятие и характеристика отчетного сегмента в соответствии с МСФО (IFRS) 8. Порядок формирования сегментной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 8.
18. Понятие связанных сторон и порядок раскрытия информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 24.
19. Основные средства: оценка, переоценка, начисление амортизации и прекращение признания. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности, составляемой в соответствии с МСФО (IAS) 16.
20. Нематериальные активы: понятие, признание и оценка в соответствии с МСФО (IAS) 38.
21. Способы амортизации нематериальных активов и их применение в соответствии с МСФО (IAS) 38. Отражение операций по учету нематериальных активов с неопределенным сроком полезной службы в соответствии с МСФО (IAS) 38.
22. Отражение в учете выбытия нематериальных активов в соответствии с МСФО (IAS) 38. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности, составляемой в соответствии с МСФО (IAS) 38.
23. Признаки обесценения и их выявление в соответствии с МСФО (IAS) 36. Признание в учете и отражение в отчетности убытка от обесценения в соответствии с МСФО (IAS) 36.
24. Оценка возмещаемой суммы при наличии признаков обесценения актива в соответствии с МСФО (IAS) 36. Реверсирование убытка от обесценения в соответствии с МСФО (IAS) 36.
25. Понятие и состав затрат по займам в соответствии с МСФО (IAS) 23. Основной и альтернативный способы учета затрат по займам в соответствии с МСФО (IAS) 23.
26. Капитализация затрат по займам в соответствии с МСФО (IAS) 23. Раскрытие информации о займах и затратах по ним в финансовой отчетности, составляемой по МСФО (IAS) 23.
27. Инвестиционная недвижимость: понятие, оценка, признание в отчетности и возможность реклассификации в соответствии с МСФО (IAS) 40.

28. Отражение в учете выбытия инвестиционной недвижимости в соответствии с МСФО (IAS) 40.
29. Классификация долгосрочных активов (групп выбытия) как предназначенных для продажи в соответствии с МСФО (IFRS) 5. Оценка долгосрочных активов (групп выбытия), классифицированных как предназначенных для продажи в соответствии с МСФО (IFRS) 5.
30. Запасы: понятие, критерии признания и оценка запасов в соответствии с МСФО (IAS) 2.
31. Понятие, классификация, оценка и признание финансовых инструментов в соответствии с МСФО (IAS)
32. Содержание сделок с выплатами на основе долевых инструментов и их классификация в соответствии с МСФО (IFRS) 2. Определение справедливой стоимости предоставляемых долевых инструментов в соответствии с МСФО (IFRS) 2.
33. Понятие, виды, признание и оценка биологических активов в соответствии с МСФО (IAS) 41.
34. Порядок расчета базовой и разводненной прибыли на акцию в соответствии с МСФО (IAS) 33.
35. Виды краткосрочных вознаграждений работникам, их признание и оценка в соответствии с МСФО (IAS) 19. Признание затрат на выплату вознаграждений работникам в форме отпусков в соответствии с МСФО (IAS) 19.
36. Содержание пенсионных планов с установленными взносами и пенсионных планов с установленными выплатами в соответствии с МСФО (IAS) 26. Признание и оценка вознаграждений по окончании трудовой деятельности в соответствии с МСФО (IAS) 26.
37. Содержание отчетности по пенсионному плану с установленными взносами и пенсионному плану с установленными выплатами в соответствии с МСФО (IAS) 26.
38. Раскрытие информации о налоге на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 12.
39. Возникновение и признание отложенных налоговых активов и обязательств в соответствии с МСФО (IAS) 12.
40. Определение стоимости объединения компаний в соответствии с МСФО (IFRS) 3. Раскрытие в финансовой отчетности информации об объединении компаний в соответствии с МСФО (IFRS) 3.
41. Понятие, значение и необходимость представления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
42. Процедуры консолидации финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 10.
43. Раскрытие информации об участии в других организациях в соответствии с МСФО (IFRS) 12.
44. Совместная деятельность в соответствии с МСФО (IFRS) 11.
45. Финансовая отчетность сторон совместной деятельности в соответствии с МСФО (IFRS) 11.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми	Оценочные материалы	Критерии оценивания

		результатами обучения		
1.	ПК – 1 Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и состав финансовой и бухгалтерской информации</p> <p>Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской информации</p> <p>Знает методику и нормативно-правовые документы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,</p>	Контрольная работа	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
2.	ПК - 4 Способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления	Знает элементы финансовой отчетности; Умеет классифицировать элементы финансовой отчетности; Знает способы оценки элементов финансовой отчетности и условия их представления в финансовой, бухгалтерской отчетности; Умеет применить соответствующие способы оценки при признании элементов финансовой отчетности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений.	Контрольная работа	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983170> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 451 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1e1942af284.48885715. - ISBN 978-5-16-012306-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054774> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: Справочное пособие / Антилл Н. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 440 с.: ISBN 978-5-9614-0625-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002851> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.ru>
2. <http://www.iasb.org>
3. www.acca.com
4. www.fasb.org
5. www.gaap.ru
6. www.glossary.ru
7. www.ifrs.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Баденова Л.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- состава и содержания международных стандартов аудита;
- порядка их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;
- особенностей применения международных стандартов аудита при проверке разных экономических субъектов.

Умения:

- анализировать международные стандарты аудита;
- аргументировать в практической деятельности выводы и рекомендации, руководствуясь требованиями международных стандартов аудита.

Навыки:

- применения международных стандартов аудита для организации и проверки качества аудиторских проверок;
- применения международных стандартов аудита для разработки внутренних стандартов аудита аудиторской организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	30	30
Лекции	14	14
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	2	4	-	6
2	Стандарты по контролю качества аудиторских услуг	2	4	-	6
3	Стандарты по планированию аудита	2	4	-	6
4	Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств	4	8	-	12
5	Стандарты оформления результатов аудиторских проверок	4	6	-	10
6.	Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	2	6	-	8
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	2	2	-	4
2	Стандарты по контролю качества аудиторских услуг	2	2	-	4
3	Стандарты по планированию аудита	2	2	-	4
4	Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств	4	2	-	6
5	Стандарты оформления результатов аудиторских проверок	2	6	-	8
6.	Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	2	2	-	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник / Л.И. Воронина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037951> (дата обращения: 21.03.2022)
2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами: учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082420> (дата обращения: 21.03.2022).
3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762> (дата обращения: 21.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://auditor-sro.org>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Болдырева Н.Б.

МЕТОДЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, в том числе на различных сегментах финансового рынка, на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

Умения:

- рассчитать и содержательно интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, в том числе на различных сегментах финансового рынка, на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

Навыки:

- применения методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, в том числе на различных сегментах финансового рынка, на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в финансовые вычисления. Операции с простыми процентными ставками	2	4	-	6
2	Операции со сложными процентными ставками	4	8	-	12
3	Эквивалентность процентных ставок. Конверсия обязательств	2	4	-	6
4	Количественный анализ финансовой ренты	4	8	-	12
5	Оценка кредитных операций. Оценка ценных бумаг	4	8	-	12
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Диф. зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в финансовые вычисления. Операции с простыми процентными ставками. Операции со сложными процентными ставками	2	4	-	6
2	Эквивалентность процентных ставок. Конверсия обязательств	4	4	-	8
3	Количественный анализ финансовой ренты	4	4	-	8
4	Оценка кредитных операций. Оценка ценных бумаг	4	4	-	8
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Диф. зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Болдырева Н.Б. Финансовые вычисления и их приложения для специалистов финансового рынка: учебное пособие / Н. Б. Болдырева; [рец.: Б. П. Рудаков, А. В. Басуев]; Тюм. гос. ун-т. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Boldyreva_89_UP_2013.pdf (дата обращения: 30.03.2022).

2. Малыхин В. И. Финансовая математика: учебное пособие для вузов / В. И. Малыхин. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 235 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/71239.html> (дата обращения: 30.03.2022).

3. Веретенников А. Ю. Некоторые главы анализа и приложение к финансовой математике / А. Ю. Веретенников, Е. В. Веретенникова. Москва: Прометей, 2016. 60 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/58156.html> (дата обращения: 30.03.2022).

4. Выгодчикова И. Ю. Финансовая математика: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. 149 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/96562.html> (дата обращения: 30.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.moex.com> - Московская биржа

<http://www.cbr.ru/> - Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мирошниченко О.С.

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- институтов, относящихся к финансовым;
- функций финансовых институтов и показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов;
- источников информации о деятельности финансовых институтов;
- показателей, используемых при анализе деятельности финансовых институтов;
- основ нормативного регулирования деятельности финансовых институтов в России;
- перспектив дальнейшего развития финансовых институтов в условиях глобализации мировой экономики.

Умения:

- интерпретировать терминологию, связанную с понятиями «финансовый институт», «финансовый инструмент»;
- произвести расчет и осуществить интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов;
- анализировать данные о деятельности финансовых институтов, выявлять тенденции развития финансовых институтов;
- применять нормы, связанные с функционированием финансовых институтов.

Навыки:

- расчета и интерпретации показателей деятельности финансовых институтов;
- применения теоретических знаний в процессе осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы функционирования финансовых институтов	4	8	-	12
2	Риски финансовых институтов	4	8	-	12
3	Международные финансовые институты	4	8	-	12
4	Финансовые институты и финансовая стабильность	4	8	-	12
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы функционирования финансовых институтов	4	4	-	8
2	Риски финансовых институтов	4	4	-	8
3	Международные финансовые	2	4	-	6

	институты				
4	Финансовые институты и финансовая стабильность	4	4	-	8
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807> (дата обращения: 10.10.2022) – Режим доступа: по подписке.

2. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 502 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=983577> (дата обращения: 10.10.2022) – Режим доступа: по подписке.

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476> (дата обращения: 10.10.2022) – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.bis.org>
3. <https://www.fatf-gafi.org/>
4. <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/> (ВЭБ)
5. <https://www.ndb.int/>
6. <https://www.climatebonds.net/>
7. <https://www.icmagroup.org/>
8. <https://www.imf.org/>
9. <https://www.worldbank.org/>
10. <https://www.adb.org/>
11. <https://www.ebrd.com/ru/home.html>
12. <https://www.afdb.org/en>

13. <http://fedsfm.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мильчакова Н.Н.

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующей международной нормативно-правовой базы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- международных источников информации, содержащих исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методов анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации;
- существующих тенденций изменения международных социально-экономических показателей;
- методов статистического анализа социально-экономических явлений, основных понятий и категорий статистической науки.

Умения:

- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
- применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа;
- выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда;
- систематизировать и обобщать информацию;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах;
- выявлять тенденции в развитии социально-экономических процессов;
- интерпретировать полученные в процессе анализа результаты.

Навыки:

- применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических взаимодействий, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- владения статистическим инструментарием для анализа и интерпретации полученных результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов (ак.ч.)	Часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	48	48
Лекции	18	18
Практические занятия	30	30
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы	Всего часов (ак.ч.)	Часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	30	30
Лекции	14	14
Практические занятия	16	16
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	2	4	-	6
2.	Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития	2	4	-	6
3.	Международная торговля и мировые товарные рынки	2	4	-	6
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике	2	2	-	4
5.	Международная миграция рабочей силы	2	4	-	6
6.	Международное движение капитала	2	2	-	4
7.	Мировая валютная система и международные экономические отношения	2	4	-	6
8.	Валютные рынки. Валютное регулирование	2	2	-	4
9.	Международные экономические организации и их роль в системе мирового хозяйства	2	4		6
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 8-й семестр (ак.часов)	18	30	-	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	2	2	-	4
2.	Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития	2	2	-	4
3.	Международная торговля и мировые товарные рынки	2	2	-	4
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике	1	1	-	2
5.	Международная миграция рабочей силы	1	2	-	3
6.	Международное движение капитала	1	2	-	3
7.	Мировая валютная система и международные экономические отношения	1	1	-	2
8.	Валютные рынки. Валютное регулирование	2	2	-	4
9.	Международные экономические организации и их роль в системе мирового хозяйства	2	2		4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 8-й семестр (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов составляет 61 и более.

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Для получения дифференцированного зачета по дисциплине необходимо набрать

61 балл и более. Студенты ОФО, не набравшие 61 балл, сдают дифференцированный зачет.

Максимальная сумма баллов, которую студент очной формы обучения может набрать по дисциплине за семестр в ходе текущего контроля составляет 100 баллов.

Форма проведения дифференцированного зачета – тест. Продолжительность выполнения теста - астрономический час. Тест содержит 40 вопросов и оценивается максимально в 100 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно выполненных вопросов, к их общему количеству.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 16.03.2022).— Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшенова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшеновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 128 с.:. - ISBN 978-5-9776-0226-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010812> (дата обращения: 10.10.2022).

4. Мозгоев, А. М. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 10.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация (ВТО)
2. <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> – ВТО (Россия)
3. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
4. <http://www.europa.eu.int> – Европейский Союз
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд (МВФ)
6. <http://www.un.org/russian/news/index.asp> – Центр новостей ООН
7. <http://www.unido.org> – Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
8. <http://www.oecd.org/> – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
9. <http://www.fatf-gafi.org/> – Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)
10. <http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnaya-sistema-podft/fatf> – Институт финансовой и экономической безопасности
11. <http://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Карагулян Е.А.

ЭКОНОМИКА ВПЕЧАТЛЕНИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных источников информации и принципов работы международных баз данных социально-экономической информации.
- статистического инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей.

Умения:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики впечатлений.
- использовать статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Навыки:

- сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики в рамках курса.
- применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		18	18
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методология экономики впечатлений	2	2	-	4
2	Модель экономики впечатлений	2	2	-	4
3	Организация впечатлений	4	8	-	12
4	Массовая персонализация и потребительская уступка	4	4	-	8
5	Бизнес-модель "Театр"	2	4	-	6
6	Проблема обесценивание впечатлений и способы ее решений	2	6	-	8
7	Глобальные изменения в структуре мирового производства и экономика впечатлений	2	2	-	4
8	Экономика впечатлений и трансформация	0	2	-	2
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	18	30	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методология экономики впечатлений	2	2	-	4
2	Модель экономики впечатлений	2	2	-	4
3	Организация впечатлений	2	2	-	4
4	Массовая персонализация и потребительская уступка	2	2	-	4
5	Бизнес-модель "Театр"	2	2	-	4
6	Проблема обесценивание впечатлений и способы ее решений	2	2	-	4
7	Глобальные изменения в структуре мирового производства и экономика впечатлений	2	2	-	4
8	Экономика впечатлений и трансформация	0	2	-	2
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Гладуэлл, М. Сила мгновенных решений: Интуиция как навык / Гладуэлл М., - 2-е изд. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 352 с.: ISBN 978-5-9614-4947-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923782> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Рыжикова, Т. Н. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: учеб. пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1450. - ISBN 978-5-16-005383-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014746> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Пайн, Б. Д. Экономика впечатлений. Как превратить покупку в захватывающее действие: Практическое пособие / Пайн Б.Д., Джеймс Х., Ливинская Н.А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 384 с. ISBN 978-5-9614-6681-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003200> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Рапай, К. Культурный код: Как мы живем, что покупаем и почему / Рапай К., - 2-е изд. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 168 с. ISBN 978-5-9614-5287-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914107> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Шапиро, С. М. Здесь и сейчас: как вырваться из плена целей и начать радоваться жизни / Шапиро С.М. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 249 с.: ISBN 978-5-9614-4501-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912738> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Пробизнес. – <https://probusiness.io/marketing/2997-biznes-dolzhen-stat-arkhitektorom-emociy-klienta-yuliya-avgul-ob-ekonomike-vpechatleniy.html>.

2. <https://hr-portal.ru/article/biznes-v-epohu-ekonomiki-vpechatleniy>

3. Эйнштейн, М. Реклама под прикрытием. Нативная реклама, контент-маркетинг и тайный мир продвижения в интернете / Эйнштейн М. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 301 с. ISBN 978-5-9614-6243-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003009> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

2. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

5. Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

6. Web of Sciences (webofsciences.com)

7. Scopus (scopus.com)

8. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

9. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Карагулян Е.А.

ЭКОНОМИКА СЧАСТЬЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профиля) Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Формы обучения: очная и очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современных междисциплинарных теорий, описывающих субъективную удовлетворенность жизнью, уровень счастья.
- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- отечественных и иностранных работ, связанных с экономикой счастья, методик формирования рейтингов стран, описывающих уровень субъективного благополучия жителей.

Умения:

- использовать современные теории описывающие связь между уровнем благосостояния и удовлетворенностью жизнью для оценки макроэкономической ситуации в стране.
- проводить межстрановое исследования относительно уровня и факторов удовлетворенностью уровнем жизни.
- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей, описывающих качество жизни населения и степень удовлетворенности уровнем жизни.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет относительно уровня субъективного благополучия страны.

Навыки:

- владения современными междисциплинарными теориями, описывающими субъективную удовлетворенность жизнью, уровень счастья.
- построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		18	18
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	2	3	4	5	6
2.	Экономика счастья: истоки новой теории	2	4	-	6
3.	Экономические и неэкономические факторы счастья	2	4	-	6
4.	Подходы к измерению «счастья»	2	4	-	6
5.	Счастье и профессиональная деятельность	2	4	-	6
6.	Экономика и счастье: парадоксальная взаимосвязь	2	4	-	6
7.	Экономика счастья и государственная экономическая политика	2	4	-	6
8.	Рейтинг стран по уровню счастья: факторы успеха, критический анализ	4	2	-	6
9.	Уровень счастья в России	2	4	-	6
10.	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
11.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12.	Итого (ак.часов)	18	30	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономика счастья: истоки новой теории	2	2	-	4
2.	Экономические и неэкономические факторы счастья	2	2	-	4
3.	Подходы к измерению «счастья»	2	2	-	4
4.	Счастье и профессиональная деятельность	2	2	-	4
5.	Экономика и счастье: парадоксальная взаимосвязь	2	2	-	4
6.	Экономика счастья и государственная экономическая политика	2	2	-	4
7.	Рейтинг стран по уровню счастья: факторы успеха, критический анализ	2	2	-	4
8.	Уровень счастья в России	0	2	-	2
9.	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
10.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
11.	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в дифференцированном зачете.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Напёров. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-238-02579-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81629.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Happy planet index // <http://www.happyplanetindex.org>
2. Пол, Долан. Счастье по расчету: как управлять своей жизнью, чтобы быть счастливым каждый день / Долан Пол; перевод В. Владимиров. — Москва: Альпина Паблицер, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9614-5239-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82533.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus (scopus.com)
2. Web of Sciences (webofsciences.com)
3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
4. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
5. Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
6. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
7. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
8. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
9. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.