

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2023 17:41:03
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мальцева Н. В.

Межкультурная коммуникация в цифровом обществе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Межкультурная коммуникация в цифровом обществе

Знания:

- научные подходы к анализу процессов межкультурной коммуникации;
- основные направления современных исследований межкультурной коммуникации;
- социологические методики для изучения межкультурных взаимодействий в цифровом обществе;

Умения:

- использовать методы социологии для анализа проблем межкультурной коммуникации;
- формулировать рекомендации, полученные в ходе социологических исследований, для оптимизации межкультурной коммуникации;
- определять содержание и направление развития межкультурных коммуникаций в поликультурной среде с целью формирования толерантности межэтнических отношений;

Навыки:

- выявлять условия развития межкультурного взаимодействия в цифровом обществе методами социологии и находить способы установления успешного межкультурного сотрудничества.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	24	0	40
	Межкультурная коммуникация в цифровом обществе	16	24	0	40
1	Межкультурная коммуникация: теоретические основы	2	0	0	2
2	Межкультурная коммуникация как процесс	0	2	0	2
3	Уровни и формы межкультурной коммуникации	2	0	0	2
4	Уровни и формы межкультурной коммуникации	0	2	0	2
5	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
6	Теории межкультурной коммуникации	2	0	0	2
7	Национальные культуры в межкультурной коммуникации	0	2	0	2
8	Национальные культуры в межкультурной коммуникации	0	2	0	2
9	Культурная обусловленность восприятия	2	0	0	2
10	Культурная обусловленность восприятия	0	2	0	2
11	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
12	Вербальная составляющая в межкультурном общении	2	0	0	2
13	Невербальная составляющая в межкультурном общении	0	2	0	2
14	Особенности межкультурной коммуникации в разных сферах общественной жизни	2	0	0	2
15	Особенности межкультурной коммуникации в разных сферах общественной жизни	0	2	0	2
16	Особенности межкультурной коммуникации в разных сферах общественной жизни	0	2	0	2

17	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
18	Международная коммуникация и глобализация коммуникативных процессов	2	0	0	2
19	Международная коммуникация и глобализация коммуникативных процессов	0	2	0	2
20	Международная коммуникация и глобализация коммуникативных процессов	0	2	0	2
21	Методы исследования межкультурной коммуникации	2	0	0	2
22	Методы исследования межкультурной коммуникации	0	2	0	2
23	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
24	Методы исследования межкультурной коммуникации	0	2	0	2
25	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Багана, Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации (теория и практика) : учебное пособие / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-4276-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863168> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 223 с. - ISBN 978-5-89349-472-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588107> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кулинич, М. А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебное пособие / М. А. Кулинич, О. А. Кострова ; под общ. ред. О. А. Костровой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-2823-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089747> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212426> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Селеменова, О. А. Основы межкультурной коммуникации : сборник тестов и заданий для аудиторной и самостоятельной работы / О. А. Селеменова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-4888-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873936> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Федеральный Образовательный Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.edu.ru>

Журнал «Вестник РУДН» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.edu.ru/rudn>

Электронная база данных «Национальные менталитеты: их изучение в контексте глобализации и взаимодействия культур» [Электронный ресурс]. URL: <http://national-mentalities.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ильина И. В., Кичерова М. Н.

Профессиональная этика и деловое общение
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: этические и нравственные основы профессионального поведения, нормы и принципы делового общения;

Умения: использовать на практике приемы и методы анализа профессиональной информации, критически оценивать ее моральные и культурные аспекты, выстраивать деловую коммуникацию в научной, производственной и социальной сфере, управлять своим временем, эффективно работать в команде, применять этические нормы в профессиональной деятельности;

Навыки: делового общения и применения их в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	24	0	40
	Профессиональная этика и деловое общение	16	24	0	40
1	Профессиональная этика в системе этического знания	2	0	0	2
2	Профессиональная этика в системе этического знания	0	2	0	2
3	Основные этические ценности и их формирование	0	2	0	2
4	Профессионально-нравственные представления	2	0	0	2
5	Профессионально-нравственные представления	0	2	0	2
6	консультация по дисциплине	0	0	0	0
7	Этика служебных отношений	2	0	0	2
8	Этика служебных отношений	0	2	0	2
9	Мировоззренческий и профессиональные аспекты профессиональной этики	0	2	0	2
10	консультация по дисциплине	0	0	0	0
11	Современный деловой мир и этические принципы	2	0	0	2
12	Этика служебных отношений	0	2	0	2
13	Деловое общение: виды, формы, специфика.	2	0	0	2
14	«Деловые встречи». Правила знакомства и деловой самопрезентации.	0	2	0	2
15	Профессиональные траектории социолога и специфика делового общения.	0	2	0	2
16	Национально-культурные особенности делового общения	2	0	0	2
17	Национально-культурные особенности делового общения.	0	2	0	2

18	Невербальные средства в деловой коммуникации.	2	0	0	2
19	консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Правила проведения переговоров	0	2	0	2
21	Собеседование при приеме на работу. Резюме и портфолио	0	2	0	2
22	консультация по дисциплине	0	0	0	0
23	Тайм-менеджмент в деловом общении	2	0	0	2
24	Имидж делового человека. Споры и конфликты в деловом общении.	0	2	0	2
25	консультация по дисциплине	0	0	0	0
26	зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (2 семестр)*. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.Троянская, А. И. Деловая этика : учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html> (дата обращения: 07.05.2022).

2. Иванова, И. С. Этика делового общения: Учебное пособие / И.С. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-008998-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417747> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Варламова, И. Ю. Практикум по деловому этикету : учебное пособие / И. Ю. Варламова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 52 с. — ISBN 978-5-209-05491-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22212.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
индивидуальных
образовательных
траекторий
Фёдорова Н. К.
РАЗРАБОТЧИК
Худякова М. В.

СОЦИОЛОГИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): социологические исследования в цифровой экономике
Форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных направлений и предметной области социологии потребления;
- социологических, экономических и управленческих подходов к изучению потребительского поведения и их отличия друг от друга;
- факторов, формирующих потребительское поведение.

Умения:

- описывать модель потребительского поведения, выделяя ее базовые составляющие и ресурсы;
- самостоятельно ставить задачи социологического исследования потребительского поведения и его динамики под влиянием внешних и внутренних факторов;
- осуществить сбор, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для определения собственных потребностей, управления своим потребительским поведением.

Навыки:

- применять полученные знания для анализа потребительского поведения и его составляющих;
- использования инструментов и методов управления собственными ресурсами (в т. ч. временными), обеспечивающими личное потребление (в т. ч. на рынке образовательных, досуговых услуг и пр).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет социологии потребления. Различия экономического и социологического подходов к изучению потребления.	2	4	0	6
2.	Потребление как предмет социологического анализа	2	2	0	4
3.	Внешние факторы потребительского поведения	2	2	0	4
4.	Внутренние факторы потребительского поведения	2	2	0	4
5.	Процесс принятия потребительского решения	2	2	0	4
6.	Методы анализа поведения потребителя и сегментация потребительского рынка	4	4	0	8
7.	Маркетинг отношений с потребителем	2	2	0	4
8.	Современная трансформация потребления	0	6	0	6
	Итого часов	16	24	0	40

4. Система оценивания

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Меликян, О. М. Поведение потребителей: учебник / О. М. Меликян. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 278 с. - ISBN 978-5-394-03521-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093455> (дата обращения: 29.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Социология потребления: учеб. пособие / М. Е. Родионова, С. В. Назаренко, Е. А. Агеева, Н. И. Киселева, К. В. Голубева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. —189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014211-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970001> (дата обращения: 29.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Дубровин, И. А. Поведение потребителей: учебное пособие / И. А. Дубровин. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 310 с. - ISBN 978-5-394-01475-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093183> (дата обращения: 29.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Наумов, В. Н. Поведение потребителей: учебник / В. Н. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014653. - ISBN 978-5-16-015021-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014653> (дата обращения: 29.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Поведение потребителей: учебник / под общ. ред. О. Н. Романенковой. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0404-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047745> (дата обращения: 29.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams; программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Батырева М. В.

Социология семьи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- предмет социологии семьи, специфику его вычленения;
- типологии семейных структур и комплектность внутрисемейных ролей;
- содержание основных социологических концепций изучения семьи;
- общие формы организации семейной политики, социальной поддержки семей и социальной работы с семьями.

Умения:

- использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности;
- понимать и объяснять причины изменений, происходящих в развитии института семьи;
- подготавливать и демонстрировать результаты своей исследовательской работы.

Навыки:

- критического анализа отечественной и зарубежной литературы, публикаций по вопросам семейно-брачных отношений;
- использования разнообразных источников информации: научной литературы (периодические издания, монографии), официального статистического материала, результатов социологических исследований;
- написания эссе, обзоров, докладов, а также навыками устных выступлений по социологической тематике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	24	0	40
	Социология семьи	16	24	0	40
1	Введение в социологию семьи	2	0	0	2
2	Введение в социологию семьи	0	2	0	2
3	Макросоциологические и микросоциологические теории семьи	2	0	0	2
4	Макросоциологические теории семьи	0	2	0	2
5	Микросоциологические теории семьи	0	2	0	2
6	Социальная сущность семьи	2	0	0	2
7	Социальная сущность семьи	0	2	0	2
8	Социальная сущность семьи	0	2	0	2
9	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Численность, структура и функции современной российской семьи	2	0	0	2
11	Численность, структура и функции современной российской семьи	0	2	0	2
12	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
13	Численность, структура и функции современной российской семьи	0	2	0	2
14	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
15	Социальная сущность и формы брака.	2	0	0	2
16	Социальная сущность и формы брака.	0	2	0	2
17	Проблемы стабилизации брака	2	0	0	2
18	Проблемы стабилизации брака	0	2	0	2
19	Проблемы стабилизации брака	0	2	0	2
20	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
21	Кризис семьи как социального института	2	0	0	2
22	Кризис семьи как социального института	0	2	0	2
23	Семейная политика в современном обществе	2	0	0	2
24	Семейная политика в современном обществе	0	2	0	2
25	Консультация по дисциплине	0	0	0	0

26	Зачет по курсу	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Социология семьи : учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970021> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Черняк, Е. М. Семейведение: субкультура семьи и брака : учебник для бакалавров / Е. М. Черняк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-394-03472-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091832> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е. П. Семейведение : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/01732-6>. - ISBN 978-5-369-01732-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908220> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гаранина, Е. Ю. Семейведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. - ISBN 978-5-9765-0323-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458067> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только..: Учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517467> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования» (Социс)
2. www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту
3. www.socionet.ru - портал по общественным наукам
4. www.wciom.ru – официальный сайт ВЦИОМ
5. www.gks.ru – официальный сайт Росстата

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Яковлева Н. Л.

Теория вероятностей и математическая статистика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология
направленности (профиля) Социологические исследования в цифровом
обществе
Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Теория вероятностей и математическая статистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знания:

- основных понятий и теорем теории вероятностей, математической статистики используемых для описания важнейших математических моделей.

Умения:

- осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.
- решать задачи с применением формул комбинаторики, теорем теории вероятностей;
- находить законы распределения случайных величин, вычислять числовые характеристики случайных величин, применять предельные теоремы теории вероятностей;
- строить точечные и интервальные оценки параметров распределений;

Навыки:

- решения типовых задач теории вероятностей и математической статистики;
- использования статистических методов для решения задач оценивания параметров и проверки гипотез.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Теория вероятностей и математическая статистика	16	34	0	50
1	Элементы комбинаторики. Случайные события. Классическая вероятность	2	2	0	4
2	Вероятность случайных событий. Основные теоремы теории вероятностей	2	6	0	8
3	Случайные величины	2	4	0	6
4	Числовые характеристики СВ. Основные известные распределения случайных величин	2	4	0	6
5	Нормальный закон распределения	2	4	0	6
6	Предельные теоремы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики	2	2	0	4
7	Основные понятия математической статистики. Оценивание параметров распределений	2	6	0	8
8	Проверка статистических гипотез	2	6	0	8
9	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина ; под редакцией В. А. Колемаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 352 с. — ISBN 5-238-00560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71075.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кузнецов, Б. Т. Математика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 719 с. — ISBN 5-238-00754-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71018.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Мелехина, Т. Л. Лекции по теории вероятностей и математической статистике (для слушателей Института сокращенных программ) : учебное пособие для бакалавров направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Т. Л. Мелехина. — Москва : Прометей, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-907003-63-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94442.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Завьялов, О. Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / О. Г. Завьялов, Ю. В. Подповетная. — Москва : Прометей, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907003-44-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94548.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Открытое образование – Введение в теорию вероятностей [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/course/mipt/PROBTH/?session=session>
2. Открытое образование – Теория вероятностей [Электронный ресурс]. – URL: https://openedu.ru/course/eltech/probability_theory/?session=fall_2022

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams. Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.