

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2023 09:14:24

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Антосик Л. В.

Введение в экономику

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) (38.03.01 Экономика)

Профиль подготовки: Прикладная экономика

форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (ПК-4, УК-10)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные экономические категории и понятия;
- фундаментальные экономические теории и законы;
- методы и приемы научного анализа экономической действительности;
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умения:

- применять методы научного анализа, решать аналитические и графические экономические задачи;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели и на основе их анализа принимать обоснованные экономические решения;
- использовать источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- управлять ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

Навыки:

- решения экономических задач;
- анализа экономических показателей на микро- и макроуровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Введение в экономику	16	34	0	50
1	Введение в экономическую науку. Кривая производственных возможностей. Рыночное равновесие	2	4	0	6
2	Эластичность спроса и предложения. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	2	4	0	6
3	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	2	4	0	6
4	Рынок труда. Неравенство в распределении доходов. Провалы рынка	2	4	0	6
5	Введение в макроэкономику. Экономический рост и экономический цикл. Безработица	2	4	0	6
6	Совокупный спрос, совокупное предложение. Инфляция	2	4	0	6
7	Деньги и денежный рынок. Банковская система. Денежно-кредитная политика	2	4	0	6
8	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Открытая экономика	2	6	0	8
9	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр) (контрольная работа).

Пример заданий на контрольную работу.

Задача 1.

Предприниматель решил открыть собственное дело. Для этого ему нужно арендовать помещение, стоимость аренды составляет 3 млн. рублей в год. Расходы на покупку оборудования, срок службы которого составляет 5 лет - 50 млн. рублей. Закупка сырья и материалов обойдется в 4 млн. руб. за год. Все перечисленные расходы необходимо осуществить в начале года. Годовая выручка от продажи производимой продукции ожидается в размере 27 млн. рублей в год. Если бы предприниматель работал по найму, то его заработок составил бы 1 млн. рублей в год. У него есть сбережения в размере 20 млн. рублей. Ставка процента по кредитам – 20% годовых, ставка процента по депозитам – 10% годовых. На основе приведенных данных рассчитайте годовые бухгалтерские издержки создаваемой фирмы, а также сделайте вывод, стоит ли ему открывать собственное дело?

Задача 2.

На рынке некоторого товара спрос представлен тремя потребителями с функциями индивидуального спроса: $Q = 1 - P$, $Q = 4 - 2P$ и $Q = 9 - 3P$. Производителей также трое, функции их индивидуального предложения, соответственно: $Q = P - 1$, $Q = 2P - 4$ и $Q = 3P - 9$. Найдите равновесный объем продаж.

Задача 3.

У вас имеются следующие данные о деятельности совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде (каждый набор данных а), б) и т.д. следует рассматривать отдельно):

	P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC
А		1000	5000		1500			5,5	5(возр-ют)
Б	2	5000	10000	9000			1,8		2
В	3				6000	8000	3,5	min	
Г	5	1000	5000		1500			5,5	2
Д			12000	12000		9000	min		
Е	4	4000		18000	6000		min		

В данной ситуации фирме следует:

- 1) увеличить выпуск продукции;
- 2) уменьшить выпуск продукции;
- 3) закрыться
- 4) ничего не менять
- 5) определённо сказать нельзя

Задача 4.

Представим себе простую экономику, в которой производится только три товара.

	Выпуск		Цены	
	2015	2016	2015	2016
Товар 1	20	21	5	6
Товар 2	25	27	10	12
Товар 3	10	9	15	17

Для этой гипотетической экономики:

- а) Подсчитайте номинальный и реальный ВВП в 2015 (базовом) и 2016 годах и темпы их прироста. Темп роста номинального или реального ВВП является более информативным для измерения экономической деятельности? Почему?

б) Определите дефлятор ВВП и индекс потребительских цен (ИПЦ) для каждого года, если 2015 год - базовый. ИПЦ завышает или занижает инфляцию относительно базового года? Почему?

в) Определите, чему равен уровень инфляции между 2015 и 2016 годами, измеренный по дефлятору ВВП и по ИПЦ.

Задача 5.

К настоящему моменту платежный баланс имеет следующий вид:

Актив счета текущих операций баланса	78
Пассив счета текущих операций	88
Актив счета движения капитала	108
Пассив счета движения капитала	90

Центральный банк поддерживает режим фиксированного валютного курса.

Правительство планирует пригласить на работу иностранцев, причем точно известно, что 30% зарплаты иностранцы будут переводить своим семьям.

Центральный банк не может снизить резервы более чем на 10.

Можно ли выплатить иностранным работникам грант в размере 10?

Какой максимально возможный грант можно выплатить иностранным работникам?

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055541> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081871> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей и направления «Экономика» очной и заочной форм обучения / А. М. Королева [и др.]; отв. ред. Л. М. Симонова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 130 с. — [Режим доступа: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Koroleva_737_UMP_2018.pdf]. (Дата обращения: 15.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/>
2. <https://gks.ru/>
3. <https://cbr.ru/>

4. <https://databank.worldbank.org/>

5. <https://customs.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Лиман И.А.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профиля) Общий и функциональный менеджмент

38.03.01 Экономика: Прикладная экономика;

38.05.01 Экономическая безопасность: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- формирование и направление использования знаний по экономической теории,
- основы фундаментальных теорий,
- организацию экономической политики на основе основных теорий,
- основные направления развития различных течений экономических теорий,

Умения:

- формировать собственное мнение по различным аспектам различных экономических течений;
- разрабатывать и выделять проблематику экономических исследований;
- выделять и сопоставлять основные идеи, сценарии для экономических изменений различных теорий экономики;

Навыки:

- формирование инструментов разработки нового товара (услуги).
- обладать способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования в экономике;
- иметь способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- владеть навыками публичной и научной речи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1
Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр

Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			
		Виды аудиторной работы (академические часы)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Проблемы формирования нового экономического мышления. Понятие экономического мышления, типы.	2	4	0	6
2.	Рыночное равновесие и ценовой механизм рынка, и рыночная конкуренция.	2	4	0	6
3.	Базовые факторы экономической эффективности. Разделение труда и экономия на масштабах.	2	4	0	6
4.	Норма как базовый элемент институтов.	2	4	0	6
5.	Внешняя торговля и экономический рост	2	4	0	6

6.	Рыночная экономика и государство.	2	6	0	8
7.	Общественные институты и экономические реформы	2	4	0	6
8.	Экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.	2	4	0	6
9.	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр). Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е зд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072216>. – Режим доступа: по подписке.

2. Ларионов И.К. Экономическая теория: Учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7. Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Дополнительная литература:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М,

2017. — 864 с. — (Высшее образование). Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682> (дата обращения 05.05.2022).
2. Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 518 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009294-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009020> (дата обращения: 29.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660> (дата обращения 20.05.2022).
4. Селезнев А. З. Чередниченко Л. Г. Макроэкономика: учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011387-6. Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522115> (дата обращения 05.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации РФ
2. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)
4. <http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала Эксперт (инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)
5. <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ
6. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение)
7. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы) (региональные банковские системы)
8. <http://www.economictheory.narod.ru> Экономическая теория on-line
9. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
10. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд
11. <http://www.oblstat.tmn.ru> - – Территориальный орган ФСГС по Тюменской области
12. <http://www.oecd.org> – Организация экономического сотрудничества и развития

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.