

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2023 14:29:37


Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac3451101c4811619304b2499

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

17
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Бакулина И. П. Административное право в экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Административное право в экономической безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, подготовка специалистов, способных осуществлять использование, соблюдение и применение административно-правовых норм.

Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об основных институтах административного права;
- становление у студентов профессионального правосознания и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Логически, содержательно и методически она взаимосвязана со следующими учебными дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Административное право» может рассматриваться как базовая для изучения дисциплины: «Гражданское право», «Предпринимательское право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, Умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36

Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации в четвертом семестре 61 балл и более, автоматически получает оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 79 баллов – «удовлетворительно»,

от 80 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи дифференцированного зачёта.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 4.1.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модуля), час
-------	---------------------------------	--------------------------------

		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Лабо ра тор ные / прак ти чес кие зан я т и я п о под гру пам	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	8	2	2	0	0
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	8	2	2	0	0
3	Субъекты административного права	10	2	2	0	0
4	Формы и методы государственного управления	8		2	0	0
5	Меры административно-правового принуждения	10	2	2	0	0
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	10	2	2	0	0
7	Административная ответственность	10	2	2	0	0
8	Административный процесс	5			0	0
9	Правовые основы административного судопроизводства	5			0	0
10	Производство по делам об административных правонарушениях	20	2	4	0	0
11	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	20		10	0	0
12	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	10		2	0	0
13	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	10		2	0	0
14	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	10	4	4	0	0
	Всего (часов)	144	18	36	0	0

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 4.1.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модуля), час				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Лабо ра тор ные / п р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	8	1	1	0	0
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	8	0	0	0	0
3	Субъекты административного права	10	0	1	0	0
4	Формы и методы государственного управления	8	0	0	0	0
5	Меры административно-правового принуждения	10	1	1	0	0
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	10	2	1	0	0
7	Административная ответственность	10	1	1	0	0
8	Административный процесс	5	0	0	0	0
9	Правовые основы административного судопроизводства	5	0	0	0	0
10	Производство по делам об административных правонарушениях	20	1	1	0	0
11	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	20	0	0	0	0
12	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	10	0	0	0	0
13	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	10	0	0	0	0

14	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	10	0	0	0	0
	Всего (часов)	144	6	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Административная право- и дееспособность гражданина. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан.

Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Гражданство: порядок его приобретения и прекращения. Административная правосубъектность гражданина.

Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Экономические, политические, правовые гарантии прав граждан. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.

Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие и признаки государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Государственная должность. Классификация государственных гражданских служащих. Реестр государственных гражданских служащих. Правой статус государственных гражданских служащих. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

Понятие и виды общественных объединений. Признаки общественных объединений. Правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Формы участия общественных объединений в государственном управлении. Особенности административно-правового положения политических партий. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

4. Формы и методы государственного управления

Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления. Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Административный договор как форма государственного управления. Понятие и виды актов государственного управления. Признаки и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Основания и процедуры принятия правовых актов управления. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления. Дефектные акты управления. Виды дефектных актов управления. Понятие и признаки административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим государственной границы (их сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

5. Меры административно-правового принуждения

Понятие и виды правового принуждения. Административное принуждение как разновидность правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Понятие и виды административно-предупредительных мер. Понятие и виды мер административного пресечения. Основания применения мер административного пресечения. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях. Применение огнестрельного оружия в качестве меры пресечения. Порядок и пределы применения оружия сотрудниками полиции. Понятие, виды и цели административных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Отличие административных

наказаний от наказаний за преступления. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

6. Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения. Понятие и значение классификации административных правонарушений. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений.

7. Административная ответственность

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

8. Правовые основы административного судопроизводства

Задачи и принципы административного судопроизводства. Право на обращение в суд с административным иском. Принципы административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле и другие участники судебного процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Общие правила производства в суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

9. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

10. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избирательные

и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.

Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

Природная среда как объект административной правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.

Общая характеристика административных правонарушений в промышленности. Нарушение требований промышленной безопасности. Виды административных правонарушений в строительстве и их общая характеристика. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.

Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.

Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области содержания дорог и дорожного строительства. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.

Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.

Связь и информация как объекты административно-правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика. Нарушение иммиграционных правил. Нарушение законодательства о вынужденных переселенцах и беженцах. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.

Порядок управления как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.

Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.

Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету. Порча или утрата документов воинского учета. Неисполнение должностными и иными лицами

обязанностей по сообщению правил воинского учета. Смежные составы уголовных преступлений.

11. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности. Государственная граница и ее защита. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции. Административно-правовые основы управления в области юстиции. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

12. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере

Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием и наукой. Административно-правовые основы управления в области культуры. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

13. Административно-правовые основы управления в сфере экономики

Государственное управление в сфере экономики. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности. Система и правовое положение органов управления экономикой. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовые основы управления в сфере экологии. Административно-правовые основы управления торговлей. Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере. Административно-правовые основы управления статистикой. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

Планы семинарских занятий

1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

1. Понятие и признаки управления.
2. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление).
3. Понятие и признаки социального управления.
4. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление).
5. Понятие, признаки и принципы государственного управления.
6. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

7. Предмет, система и задачи административного права.
8. Метод административно-правового регулирования.
9. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права.
10. Понятие и виды источников административного права.

2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

1. Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений.
2. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура.
3. Виды административно-правовых норм.
4. Реализация административно-правовых норм.
5. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм.
6. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
7. Виды административно-правовых отношений.
8. Структура административно-правовых отношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

3. Субъекты административного права

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования.
6. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
8. Граждане как субъекты административного права.
9. Понятие и виды граждан.
10. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина.
11. Административная право- и дееспособность гражданина.
12. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.
13. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.
14. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления.
15. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан.
16. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Граждане как субъекты административного права.
18. Понятие и виды граждан.
19. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина.
20. Гражданство: порядок его приобретения и прекращения.
21. Административная правосубъектность гражданина.
22. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.
23. Экономические, политические, правовые гарантии прав граждан.
24. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.
25. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан.
26. Особенности административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

27. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
29. Виды органов исполнительной власти.
30. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти.
31. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования.
32. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти.
33. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
34. Понятие и признаки государственной службы.
35. Система государственной службы Российской Федерации.
36. Принципы государственной службы.
37. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий.
38. Государственная должность.
39. Классификация государственных гражданских служащих.
40. Реестр государственных гражданских служащих.
41. Правой статус государственных гражданских служащих.
42. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих.
43. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу.
44. Порядок прохождения государственной гражданской службы.
45. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих.
46. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы.
47. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.
48. Понятие и виды общественных объединений.
49. Признаки общественных объединений.
50. Правовой статус общественных объединений.
51. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений.
52. Формы участия общественных объединений в государственном управлении.
53. Особенности административно-правового положения политических партий.
54. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия.
55. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

4. Формы и методы государственного управления

1. Понятие и виды методов государственного управления.
2. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления.
3. Понятие и виды форм государственного управления.
4. Правовые и неправовые формы государственного управления.
5. Административный договор как форма государственного управления.
6. Понятие и виды актов государственного управления.
7. Признаки и виды правовых актов управления.
8. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
9. Основания и процедуры принятия правовых актов управления.
10. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления.
11. Дефектные акты управления.
12. Виды дефектных актов управления.
13. Понятие и признаки административно-правовых режимов.
14. Виды административно-правовых режимов.
15. Режим чрезвычайного положения.
16. Режим военного положения.

17. Режим государственной границы (их сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

5. Меры административно-правового принуждения

1. Понятие и виды правового принуждения.
2. Административное принуждение как разновидность правового принуждения.
3. Виды административно-правового принуждения.
4. Понятие и виды административно-предупредительных мер.
5. Понятие и виды мер административного пресечения.
6. Основания применения мер административного пресечения.
7. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
8. Применение огнестрельного оружия в качестве меры пресечения.
9. Порядок и пределы применения оружия сотрудниками полиции.
10. Понятие, виды и цели административных наказаний.
11. Основные и дополнительные виды наказаний.
12. Отличие административных наказаний от наказаний за преступления.
13. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

6. Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления

1. Понятие административного правонарушения и его признаки.
2. Отличие административного правонарушения от преступления.
3. Состав административного правонарушения и его элементы.
4. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения.
5. Понятие и значение классификации административных правонарушений.
6. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений.
7. Квалификация административных правонарушений.

7. Административная ответственность

1. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
2. Понятие и признаки административной ответственности.
3. Фактическое и юридическое основания административной ответственности.
4. Возраст наступления административной ответственности.
5. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё.
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
7. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

8. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка.
5. Возбуждение дел об административных правонарушениях.

6. Административное расследование.
7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
8. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
9. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

9. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни

1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан.
2. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избирательные и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.
3. Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.
4. Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
5. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.
6. Природная среда как объект административной правовой охраны.
7. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды.
8. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.
9. Общая характеристика административных правонарушений в промышленности.
10. Нарушение требований промышленной безопасности.
11. Виды административных правонарушений в строительстве и их общая характеристика.
12. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.
13. Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика.
14. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.
15. Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения.
16. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения.
17. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств.
18. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения.
19. Особенности составов административных правонарушений в области содержания дорог и дорожного строительства.
20. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.
21. Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.
22. Связь и информация как объекты административно-правовой охраны.
23. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.
24. Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.
25. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

26. Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.
27. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ.
28. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика.
29. Нарушение иммиграционных правил.
30. Нарушение законодательства о вынужденных переселенцах и беженцах.
31. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.
32. Порядок управления как объект административно-правовой охраны.
33. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.
34. Общественный порядок как объект административно-правовой охраны.
35. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.
36. Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика.
37. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету.
38. Порча или утрата документов воинского учета.
39. Неисполнение должностными и иными лицами обязанностей по сообщению правил воинского учета.
40. Смежные составы уголовных преступлений.

10. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере

1. Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы.
2. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности.
3. Государственная граница и ее защита.
4. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел.
5. Правовое положение полиции.
6. Административно-правовые основы управления в области юстиции.
7. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

11. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере

1. Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере.
2. Административно-правовые основы управления образованием и наукой.
3. Административно-правовые основы управления в области культуры.
4. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты.
5. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

12. Административно-правовые основы управления в сфере экономики

1. Государственное управление в сфере экономики.
2. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении.
3. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности.

4. Система и правовое положение органов управления экономикой.
5. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом.
6. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом.
7. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом.
8. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
9. Административно-правовые основы управления в сфере экологии.
10. Административно-правовые основы управления торговлей.
11. Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития.
12. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере.
13. Административно-правовые основы управления статистикой.
14. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией.
15. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Задачи:

1. Супруги Михайловы пригласили гостей для празднования дня рождения. Наступило ночное время, а они громко слушали музыку и пели песни. Сосед Михайловых Жуков неоднократно стучал им в стену, требовал прекратить шумное веселье, однако оно продолжалось. Жуков вызвал наряд полиции. Сотрудники полиции, приехав на место, потребовали открыть дверь. Михайлов отказался выполнить это требование под предлогом неприкосновенности жилища. После чего сотрудники полиции взломали дверь, вошли в квартиру и составили протокол по ст 19.3 КоАП РФ.
Законны ли действия супругов Михайловых и сотрудников полиции?
2. Престарелая Васильева постоянно обращалась к жильцам дома, жалуясь, что живущий в соседней с ней квартире Жданов систематически проникает к ней через пролом в стене и пытается ее изнасиловать. Через некоторое время, видя, что жильцы не реагируют на ее жалобы, она стала писать об этом в редакции газет. Два письма было направлено по месту работы Жданова. Устав терпеть такое положение вещей, Жданов обратился к участковому уполномоченному с просьбой помочь ему. Участковый уполномоченный, изучив ситуацию и установив, что у Васильевой нет никаких родственников, доставил ее в психиатрический диспансер, где была определена необходимость лечения в стационаре. Васильева на следующий день была освидетельствована комиссией врачей-психиатров, которая приняла решение об обоснованности ее госпитализации.
Законны ли действия участкового уполномоченного полиции и врачей психиатров? К каким мерам административного принуждения следует отнести принудительное психиатрическое освидетельствование?
3. 9 мая, в праздничный день начальник автобазы Косарев вызвал к себе водителя Назарова и предложил ему отправиться в рейс В связи с производственной необходимостью потребовалось срочно перевезти груз (скоропортящиеся продукты). Назаров предупредил, что он выпил 100 граммов водки и управлять автомашиной не сможет. Однако Косарев приказал ему выехать. В пути Назаров и экспедитор Пирожков выпили еще бутылку вина, в результате Назаров не справился с управлением, автомашина съехала в кювет и перевернулась. *Составы каких правонарушений вы усматриваете в действиях участников? Определите все элементы составов правонарушений.*

4. В полицию г. Москвы обратился с ходатайством гражданин России Т., проживавший в Рязанской области и в настоящее время совместно со своей семьей пребывающий в Москве. В ходатайстве гр. Т. указал тот факт, что в местности его постоянного проживания среди подростков широко распространены националистические настроения, в результате которых его 18-летний сын в школе постоянно притесняется по национальному признаку и подвергается агрессивным нападениям со стороны националистически настроенных молодых людей. В связи с этим гр. Т. просил предоставить ему статус вынужденного переселенца. Факты, изложенные в заявлении, были подтверждены рядом документов, явно свидетельствующих об их достоверности. Однако после изучения приложенных к заявлению документов гр. Т. было отказано в предоставлении статуса вынужденного переселенца на основании того, что факт притеснения на национальной почве установлен лишь в отношении его сына, но не в отношении его самого, поэтому он не имеет оснований самостоятельно претендовать на статус вынужденного переселенца. *Как вы полагаете, имеет ли право гр. Т. претендовать на статусе вынужденного переселенца? Правомерен ли отказ в предоставлении гр. Т. статуса вынужденного переселенца? Как следует в данной ситуации поступить гр. Т.?*
5. По инициативе ветеранов труда в городе было создано общественное объединение по борьбе с бродяжничеством и попрошайничеством. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, цель его деятельности противоречит Закону «Об общественных объединениях». *Законны ли действия органа юстиции?*
6. В связи с участвовавшими проявлениями хулиганства в городе его граждане решили создать общественное объединение по поддержанию общественного порядка. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, с этой задачей должны справляться существующие в городе милиция и добровольная народная дружина. *Законны ли действия органа юстиции?*
7. Сурикова за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани, оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в милицию. При составлении протокола об административном правонарушении ее попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако она заявила, что пока не придет женщина-милиционер, сумочку не откроет, так как по ее словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, Сурикова потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин. *Законны ли требования Суриковой? К каким мерам административного принуждения следует отнести досмотр вещей и личный досмотр граждан?*
8. Фатюшкин был задержан сотрудниками таможенной службы при попытке пересечения государственной границы Российской Федерации без таможенного контроля. Давая объяснения по поводу своих действий, Фатюшкин пояснил, что следовал из Казахстана в Российскую Федерацию к своему старшему брату, проживающему в Оренбурге. Для сокращения времени пути решил ехать через степь, однако вскоре заблудился и к наступлению темноты окончательно сбился с дороги. Все его попытки откорректировать маршрут не увенчались успехом. Кроме того, ночью началась гроза и сильный дождь, в результате чего из строя вышли стеклоочистители автомобиля. Несмотря на это, Фатюшкин решил продолжать путь и попытался выехать на близлежащую дорогу, где и был задержан сотрудниками таможни. О том, что он уже пересек таможенную границу РФ, Фатюшкин не знал. *Усматривается ли в деянии Фатюшкина состав административного правонарушения?*

9. Самохина, на протяжении нескольких лет страдающая аллергией, при управлении автомобилем почувствовала легкое недомогание, в связи с чем приняла несколько таблеток одного из антигистаминных препаратов. Под действием лекарства ее стало клонить в сон. В результате она притупила бдительность и нарушила ПДД. Давая объяснения по данному факту, Самохина сообщила сотруднику ГИБДД, что во время управления автомобилем находилась под воздействием лекарственного препарата и не могла руководить своими действиями. При этом она пояснила, что принимает это лекарственное средство уже несколько лет, но лишь впервые оно оказало на нее подобное воздействие. В процессе рассмотрения дела было установлено, что Самохина действительно периодически принимает указанный ею препарат. Было подтверждено также, что этот препарат иногда может оказывать незначительное воздействие на человека, рассеивая его внимание или вызывая сонливость. *Усматривается ли в деянии Самохиной состав административного правонарушения?*
10. Постановлением судьи 17-летнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника милиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет, и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудником милиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). *Кто прав в этом споре?*
11. Выехав в выходной день с компанией на природу, Петров внезапно почувствовал резкую боль в области живота. Его товарищ, врач Сапожков, определил у Петрова острый приступ аппендицита и необходимость экстренного хирургического вмешательства. Сапожков имел право на управление транспортными средствами, но водительского удостоверения у него с собой не было. Понимая, что медлить с отправкой Петрова в больницу нельзя, Сапожков сел за руль автомобиля Петрова и повез его в город, превышая на ряде участков магистрали установленное ограничение скорости. *Совершил ли Сапожков административное правонарушение и должен ли он нести административную ответственность?*
12. Снитенко и Овчаров были задержаны сотрудниками милиции при распитии спиртных напитков на стадионе во время футбольного матча. В результате каждый из них был привлечен к административной ответственности в соответствии со статьей 20.20 КоАП РФ. Снитенко был назначен административный штраф в размере 500 рублей, а Овчарову с учетом его тяжелого материального положения – 300 рублей. Снитенко обжаловал данное решение в суд, мотивируя свою жалобу тем, что при рассмотрении дела к нему был применен дискриминационный подход. *Законно ли назначено наказание?*
13. В отношении жителя города Мытищи Жирко было вынесено постановление по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 8.37 КоАП РФ. Жирко было назначено административное наказание в виде штрафа и конфискации орудий правонарушения (лодки и рыболовных снастей). Жирко обжаловал данное постановление в вышестоящий суд. Свою жалобу он мотивировал тем, что является безработным и рыбная ловля для него и его семьи (престарелых матери и отца) является единственным средством для получения доходов. С учетом данных обстоятельств, по мнению Жирко, конфискация у него лодки и удочки является незаконной. *Правомерно ли было назначено наказание?*

Рекомендации по решению задач.

Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора.

Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу.

Исходя их характера и вида правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению. Изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи необходимо использовать материалы судебной практики по данной категории дел.

Необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности.

Контрольные работы

По дисциплине предусмотрены контрольные работы по всем темам. Задания контрольных работ представляют собой задания и задачи, на все вопросы которых студенту необходимо дать полный и мотивированный ответ. Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с условиями заданий и написать развернутый и аргументированный ссылкой на нормативные акты и литературу ответ. При написании контрольной работы необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, действующие нормативно-правовые акты, публикации в периодической печати, судебную и правоприменительную практику, статистические данные. В процессе выполнения работы необходимо подтверждать свои выводы примерами из судебной практики.

К содержанию контрольной работы предъявляются следующие требования:

на каждый вопрос контрольного задания должен быть дан мотивированный и полный ответ;

при решении задач необходимо использовать рекомендованные нормативные акты в действующей редакции, делая соответствующие ссылки на источник с указанием номера статьи или пункта;

в случае, если условие задачи допускает несколько вариантов ответа, излагаются все возможные варианты решения вопроса;

Основные направления решения контрольных заданий даются студентам преподавателем в ходе проведения лекционных занятий.

Типовые задания для контрольных работ

1. Сравните административно-правовой и гражданско-правовой методы правового регулирования по следующим признакам: 1) юридическое положение сторон; 2) юридические факты, лежащие в основе возникновения изменения и прекращения правоотношений; 3) способ определения прав и обязанностей субъектов правоотношений; 4) способ защиты прав и обязанностей субъектов правоотношений.

2. Заполните карту сравнительного анализа.

Виды Признаки	Доставление нарушителя	Административное задержание	Административ ный арест
Фактическое основание			
Нормативное основание			
Срок			
Цель			
Процессуальное оформление			

3. Составьте протокол об административном правонарушении (по произвольной фабуле).
4. Составьте жалобу в суд (после получения вами ответа на жалобу в вышестоящий орган исполнительной власти) на неправомерное действие должностного лица (по произвольной фабуле).
5. Используя Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, подберите по три примера материальных, процессуальных, обязывающих, уполномочивающих, запрещающих норм административного права.
6. Составьте протокол об административном задержании (по произвольной фабуле).
7. Составьте жалобу в вышестоящий орган исполнительной власти на неправомерное действие должностного лица нижестоящего органа (по произвольной фабуле).
8. Используя Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, приведите по три примера норм, в которых изложены:
 - а) только диспозиция административно-правовой нормы, а гипотеза нормы подразумевается;
 - б) гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
 - в) гипотеза, диспозиция и санкция административно-правовой нормы.

9. Заполните таблицу.

Виды САПР Признаки	Режим чрезвычайного положения	Режим военного положения	Режим государственной границы
Нормативная основа			
Основания введения			
Цель введения			
Порядок введения			
Основные режимные меры			

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Тем ы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
---------------	------	---

1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	Проработка лекций Решение задач
3	Субъекты административного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4	Формы и методы государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Меры административно-правового принуждения	Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
7	Административная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8	Правовые основы административного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Производство по делам об административных правонарушениях	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
10	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
11	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
12	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
13	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
	Экзамен. Административное право	Самостоятельное изучение заданного материала

Примерные тесты для проверки знаний

1. Наиболее широким понятием, характеризующим правовое положение граждан в сфере государственного управления является:

- 1) административная правоспособность;
- 2) административная правосубъектность;
- 3) административно-правовой статус;
- 4) административная дееспособность;
- 5) административная деликтоспособность.

2. Административная правоспособность гражданина возникает:

- 1) с момента рождения гражданина;
- 2) с момента достижения гражданином 16-летнего возраста;
- 3) с момента достижения гражданином 18-летнего возраста;
- 4) с момента совершения правонарушения.

3. Административная дееспособность гражданина включает в себя:

- 1) способность гражданина своими личными действиями приобретать и осуществлять права и обязанности административно-правового характера;
- 2) способность гражданина лично нести ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления;
- 3) способность гражданина вступать в конкретные административно-правовые отношения.

4. Административно-правовой статус гражданина включает в себя четыре составных элемента:

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
- Вписать.

5. Обращениями граждан являются:

- 1) замечания;
- 2) предложения;
- 3) заявления;
- 4) указания;
- 5) жалобы.

6. Используя критерий социальной роли индивида можно выделить несколько групп специальных административно-правовых статусов:

- 1) членов административных коллективов;
 - 2) субъектов административной опеки;
 - 3)
 - 4)
 - 5)
- Дополните перечень.

7. Обращение граждан в государственные или общественные организации, не связанные с нарушением каких-либо субъективных прав или ущемлением законных интересов граждан – это:

- 1) замечание;
- 2) предложение;
- 3) заявление;
- 4) уведомление;
- 5) жалоба.

8. К органам исполнительной власти общей компетенции относятся:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Правительство округа;
- 3) Служба внешней разведки;
- 4) Администрация области.

9. Орган государственного управления – это:

- 1) активный, организованный коллектив, объединенный общими интересами, целями идеалами и стремящийся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление;
- 2) организованный коллектив, образующий часть государственного аппарата, наделенный собственной компетенцией, выполняющий публичные функции, структура и деятельность которого регламентированы правом;
- 3) организация, являющаяся частью государственного аппарата, наделенная собственной компетенцией, имеющая свою структуру, территориальный масштаб деятельности, образуемая в законном установленном порядке, наделенная государственно-властными полномочиями и осуществляющая в порядке исполнительно-распорядительной деятельности руководство подчиненными объектами общего, отраслевого и межотраслевого управления.

10. Высшим исполнительным органом государственной власти РФ, осуществляющим исполнительную власть и возглавляющим единую систему исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Аппарат Президента РФ;
- 3) Президиум Правительства РФ;
- 4) Правительство РФ;

11. Правовыми актами Правительства являются:

- 1) указы и постановления;
- 2) постановления и распоряжения;
- 3) указы и распоряжения.

12. В соответствии с указом Президента РФ создание федеральных органов исполнительной власти, их реорганизация и ликвидация осуществляется:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства;
- 3) Председателем Правительства РФ по согласованию с Президентом РФ;
- 4) Федеральным собранием по предложению Председателя Правительства РФ;
- 5) Председателем Правительства РФ.

13. Под общественным объединением принято понимать:

- 1) формирование, созданное гражданами для совместного решения различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц;
- 2) не имеющее членства формирование, цель которого заключается в

формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели;

3) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

14. Общественное объединение по общему правилу считается созданным с момента:

- 1) принятия решения о создании на общем собрании;
- 2) государственной регистрации;
- 3) подачи документов в органы юстиции.

15. Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает с момента:

- 1) принятия решения о создании общественного объединения;
- 2) государственной регистрации общественного объединения;
- 3) включение общественного объединения в единый государственный реестр.

16. Надзор за соблюдением законов общественными объединениями осуществляет:

- 1) министерство юстиции РФ;
- 2) прокуратура РФ;
- 3) орган, зарегистрировавший общественное объединение.

17. Общественное объединение, основанное на членстве, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан - это:

- 1) общественная организация;
- 2) общественное движение;
- 3) общественный фонд;
- 4) общественное учреждение;
- 5) орган общественной самодеятельности.

18. Общественные объединения создаются и осуществляют свою деятельность на основе принципов:

- 1) добровольность объединения;
- 2) демократический централизм;
- 3) самоуправление делами объединения;
- 4) извлечение прибыли (дохода);
- 5) законность деятельности.

19. Контроль за соответствием деятельности общественного объединения уставным целям осуществляет:

- 1) суд;
- 2) прокуратура РФ;
- 3) Министерство юстиции РФ;

20. К правам общественного объединения не относятся:

- 1) учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;
- 2) участвовать в избирательных компаниях;

- 3) допускать представителей органа, регистрирующего общественное объединение, на проводимые общественным объединением мероприятия;
- 4) ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества;
- 5) представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях.

21. Кто из указанных ниже лиц является государственным гражданским служащим?

- 1) Президент РФ;
- 2) Председатель Правительства РФ;
- 3) Губернатор области;
- 4) судебный пристав;
- 5) ректор ВУЗа;
- 6) начальник областной налоговой службы.

22. Найдите ошибку

Гражданский служащий имеет право на:

- 1) обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- 2) ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста;
- 3) осуществление предпринимательской деятельности;
- 4) ознакомление с отзывами о его профессиональной служебной деятельности и другими документами до внесения их в его личное дело, материалами личного дела, а также на приобщение к личному делу его письменных объяснений и других документов и материалов;
- 5) членство в профессиональном союзе;
- 6) рассмотрение индивидуальных служебных споров в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;
- 7) проведение по его заявлению служебной проверки;
- 8) государственную защиту своих жизни и здоровья, жизни и здоровья членов своей семьи, а также принадлежащего ему имущества.

23. Что не запрещается при прохождении государственной гражданской службы?

В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

- 1) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- 2) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход;
- 3) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;
- 4) быть членом общественного объединения;
- 5) быть членом религиозного объединения;
- 6) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума;
- 7) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора.

24. Какой принцип построения и функционирования системы государственной службы обеспечивает единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

- 1) федерализм;
- 2) законность;
- 3) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;
- 4) равный доступ граждан к государственной службе;
- 5) единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы;
- 6) взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы;
- 7) открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю, объективное информирование общества о деятельности государственных служащих;
- 8) профессионализм и компетентность государственных служащих;

25. Какая обязанность государственного гражданского служащего отсутствует в ФЗ «О государственной гражданской службе»?

Гражданский служащий обязан:

- 1) соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение;
- 2) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;
- 3) исполнять все поручения вышестоящих руководителей;
- 4) соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций;
- 5) соблюдать служебный распорядок государственного органа;
- 6) поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- 7) беречь государственное имущество, в том числе предоставленное ему для исполнения должностных обязанностей;
- 8) сообщать о выходе из гражданства Российской Федерации или о приобретении гражданства другого государства в день выхода из гражданства Российской Федерации или в день приобретения гражданства другого государства;
- 9) соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;
- 10) сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, принимать меры по предотвращению такого конфликта.

26. Какое положение не относится к требованиям, предъявляемым к служебному поведению государственного гражданского служащего?

Гражданский служащий обязан:

- 1) исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне;
- 2) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности;

- 3) осуществлять профессиональную служебную деятельность не только в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа;
- 4) не оказывать предпочтение каким-либо общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, организациям и гражданам;
- 5) не совершать поступки, порочащие его честь и достоинство;
- 6) проявлять корректность в обращении с гражданами;
- 7) учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, а также конфессий;
- 8) не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа;

27. Какая мера не относится к дисциплинарным взысканиям на государственной гражданской службе?

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- 4) освобождение от замещаемой должности гражданской службы;
- 5) отстранение от должности;
- 6) увольнение с гражданской службы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Для успешной сдачи дифференцированного зачёта студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

По итогам дифференцированного зачёта выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт сдается в письменной форме по билетам. Билет билет включает в себя три теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

Примерные вопросы к дифференцированному зачёту.

- 1 Государственное управление как материальная основа административного права
2. Предмет, метод и система административного права
3. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации
4. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды
5. Граждане как субъекты административного права
6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
7. Государственные служащие как субъекты административного права
8. Особенности прохождения государственной гражданской службы
9. Особенности прохождения военной службы
10. Особенности прохождения иных видов государственной службы
11. Общественные объединения как субъекты административного права
12. Религиозные объединения как субъекты административного права
13. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия
14. Политические партии как субъекты административного права

15. Понятие и виды методов государственного управления
16. Понятие и виды форм государственного управления. Административный договор как форма государственного управления
17. Правовые акты государственного управления: понятие, признаки, виды
18. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их нарушения. Принятие и отмена правовых актов управления
19. Административное принуждение как разновидность правового принуждения
20. Административно-предупредительные меры: понятие, цель, основания применения и виды
21. Меры административного пресечения: понятие, цель, основания применения и виды
22. Административные наказания: понятие, цель, основания применения и виды
23. Порядок и сроки наложения административных наказаний.
24. Специальные административно-правовые режимы
25. Понятие и признаки административного правонарушения, его отличия от преступления
26. Состав административного правонарушения и его элементы
27. Классификация и квалификация административных правонарушений
28. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности
29. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от нее
30. Производство по жалобам и заявлениям граждан
31. Дисциплинарное производство
32. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
33. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, задачи, принципы и участники
34. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
35. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
36. Рассмотрение дела об административном правонарушении
37. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
38. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
39. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении
40. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
41. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
42. Административные правонарушения в области охраны собственности
43. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования
44. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике
45. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
46. Административные правонарушения на транспорте
47. Административные правонарушения в области дорожного движения
48. Административные правонарушения в области связи и информации
49. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности

50. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг
51. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)
52. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
53. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации
54. Административные правонарушения против порядка управления
55. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
56. Административные правонарушения в области воинского учета
57. Административно-правовые основы управления обороной
58. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности
59. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел
60. Административно-правовые основы управления в области юстиции
61. Административно-правовые основы управления иностранными делами
62. Административно-правовые основы управления образованием и наукой
63. Административно-правовые основы управления в области культуры
64. Административно-правовые основы управления в области здравоохранения
65. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты
66. Административно-правовые основы управления в области физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики
67. Административно-правовые основы государственного управления в области экономического развития и торговли
68. Административно-правовые основы управления промышленным и энергетическим комплексами
69. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом
70. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом
71. Административно-правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций
72. Административно-правовое регулирование управления в области финансовой деятельности
73. Административно-правовые основы управления в области экологии

Примеры практического задания:

1. Супруги Михайловы пригласили гостей для празднования дня рождения. Наступило ночное время, а они громко слушали музыку и пели песни. Сосед Михайловых Жуков неоднократно стучал им в стену, требовал прекратить шумное веселье, однако оно продолжалось. Жуков вызвал наряд полиции. Сотрудники полиции, приехав на место, потребовали открыть дверь. Михайлов отказался выполнить это требование под предлогом неприкосновенности жилища. После чего сотрудники полиции взломали дверь, вошли в квартиру и составили протокол по ст 19.3 КоАП РФ.
Законны ли действия супругов Михайловых и сотрудников полиции?
2. Престарелая Васильева постоянно обращалась к жильцам дома, жалуясь, что живущий в соседней с ней квартире Жданов систематически проникает к ней через пролом в стене и пытается ее изнасиловать. Через некоторое время, видя, что жильцы не реагируют на ее жалобы, она стала писать об этом в редакции газет. Два письма было

направлено по месту работы Жданова. Устав терпеть такое положение вещей, Жданов обратился к участковому уполномоченному с просьбой помочь ему. Участковый уполномоченный, изучив ситуацию и установив, что у Васильевой нет никаких родственников, доставил ее в психиатрический диспансер, где была определена необходимость лечения в стационаре. Васильева на следующий день была освидетельствована комиссией врачей-психиатров, которая приняла решение об обоснованности ее госпитализации.

Законны ли действия участкового уполномоченного полиции и врачей психиатров? К каким мерам административного принуждения следует отнести принудительное психиатрическое освидетельствование?

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	Знает способы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	Экзаменационный билет, который включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 16.05.2020).

7.1.2. Дополнительная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html> (дата обращения: 16. 05.2020).
2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html> (дата обращения: 16. 05.2020).
3. Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-338-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97207.html> (дата обращения: 16. 05.2020).
4. Административно-деликтное право Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Аббурахманов, А. В. Елисеев, Е. В. Коновалов [и др.] ; под ред. В. А. Круглова, И. А. Адмираловой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03122-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025502> (дата обращения: 16. 05.2020).
5. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067563> (дата обращения: 16. 05.2020)
6. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. С. Четвериков. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81734.html> (дата обращения: 16. 05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
<http://oblsud.tum.sudrf.ru/> - официальный сайт Тюменского областного суда
<http://faszso.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Западно-Сибирского округа
<http://tumen.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области
<http://www.tonp72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты
<http://palata72.ucoz.ru/index/0-12> - официальный сайт Адвокатской палаты Тюменской области
<http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
<http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
<http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.

<http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
<http://www.admtyumen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
<http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
<http://www.spinform.ru/> - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ
СоюзПравИнформ
<http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/gpkrfhelp/> - Интернет - сайт компании КонсультантПлюс, гражданское процессуальное право, гражданский процесс (помощь в поиске документов по теме)
<http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.
http://www.juristlib.ru/section_45.html - электронная юридическая библиотека Юристлиб
<http://www.unipress.ru/> - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета
<http://infotropic.ru/> - Издательство Инфотропик Медиа
<http://www.estatut.ru/> - Издательство Статут юридическая литература
<http://www.wolters-kluwer.ru> - Издательство Волтерс Клувер.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Павлова Л.Л. Анализ и управление стоимостью компании. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Анализ и управление стоимостью компании [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Дисциплина предназначена для получения базовых знаний о подходах и методах оценки стоимости компании, ее анализу и управлению.

Цель дисциплины «Анализ и управление стоимостью компании» - обеспечение освоения студентами знаний о целях, принципах, подходах и анализе оценки стоимости компании, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.

Задачи курса - изучение:

- концептуальных основ оценки стоимости бизнеса;
- структуры отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса;
- подходов и методик оценки рыночной стоимости компании в целом и отдельных активов;
- рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Общая теория статистики», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Экономический анализ», «Управленческий анализ» «Риски в экономической безопасности».

Дисциплина «Анализ и управление стоимостью компании» способствует освоению следующих дисциплин: «Практикум по экономической безопасности организации», «Судебная экономическая экспертиза».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Паспорт компетенций отсутствует	Знает объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; Знает логику политических и социальных процессов развития общества; Знает закономерности политических, социальных и экономических процессов; Умеет ориентироваться в политических и социальных процессах; Умеет определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; Умеет выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	Паспорт компетенций отсутствует	Знает источники получения данных для расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки стоимости;

деятельность хозяйствующих субъектов		Знает способы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях для оценки стоимости компании; Умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности хозяйствующих субъектов для целей оценки; Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для целей оценки и управления стоимостью.
ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает существующие методики расчета экономических показателей, необходимых для оценки стоимости компании; Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в целях оценки и анализа стоимости компании.
ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач в области оценки стоимости; Умеет выбрать необходимый инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач в области оценки стоимости.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; от 0 до 60 баллов – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Объем дисциплины (модуля), час.		
	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды
	о		

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы оценки стоимости компании	27	4	6	0	0
2.	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	27	5	12	0	0
3.	Оценка стоимости различных видов имущества компании	27	5	12	0	0
4.	Анализ и управление стоимостью компании	27	4	6	0	0
	Итого (часов)	108	18	36	0	0

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы оценки стоимости компании	27	1	1	0	0
2.	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	27	1	2	0	0
3.	Оценка стоимости различных видов имущества компании	27	1	2	0	0
4.	Анализ и управление стоимостью компании	27	1	1	0	0
	Итого (часов)	108	4	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости

Понятие, цели и принципы оценки бизнеса, субъекты и объекты оценки. Методологические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компании. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.

Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости компании

Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы. Методы затратного подхода, его роль в современной практике оценки стоимости компании.

Тема 3. Оценка стоимости различных видов имущества компании

Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (в том числе земельных участков). Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений. Оценка долевых частей в предприятии. Отчет об оценке бизнеса.

Тема 4. Анализ и управление стоимостью компании

Цели и принципы управления стоимостью предприятия. Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса. Управление стоимостью предприятия как часть стратегического менеджмента. Синергетический эффект слияний и поглощений.

Планы практических занятий

Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости

1. Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки
2. Нормативное регулирование РФ в сфере оценки
3. Федеральные стандарты оценки
4. Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки
5. Международные и региональные стандарты оценки
6. Американские и европейские стандарты оценки
7. Кодекс этики профессионального оценщика
8. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения
9. Оценочная стоимость и ее особенности
10. Общеэкономические понятия «цена» и «затраты»
11. Классификация оценочных стоимостей по типам и видам

Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости компании

1. Концепции оценки бизнеса (затратная, рыночная, по доходу)
2. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса
3. Методология оценки бизнеса
4. Преобразование, нормализация и трансформация бухгалтерской документации, оценка финансового состояния предприятия
5. Выбор подходов и методов в оценке бизнеса и его обоснование
6. Рыночный подход к оценке стоимости компании
7. Затратный подход к оценке стоимости компании
8. Доходный подход к оценке стоимости компании

Тема 3. Оценка стоимости различных видов имущества компании

1. Оценка стоимости активов компании
2. Состав и основные характеристики активов, определяющие их стоимость и методы оценки
3. Особенности оценки стоимости основных средств предприятия (бизнеса)
4. Методы оценки стоимости недвижимого имущества
5. Методы оценки стоимости зданий и сооружений
6. Специфика интеллектуальной собственности как объекта оценки
7. Методы оценки стоимости нематериальных активов, ценных бумаг, и оборотных активов
8. Определение итоговой стоимости бизнеса

Тема 4. Анализ и управление стоимостью компании

1. Анализ экономической стоимости предприятия (компании)
2. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании
3. Концепция управления стоимостью компании
4. Цикл создания стоимости компании
5. Показатели стоимости компании: общая акционерная рентабельность (TSR) и рыночная добавленная стоимость (MVA), остаточная прибыль (RI), экономическая добавленная стоимость (EVA), добавленная акционерная стоимость (SVA), денежная добавленная стоимость (CVA).

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости

Тест закрытый

1. Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность:
 - а) субъектов оценочной деятельности
 - б) клиентов оценочных компаний
 - в) лиц, имеющих высшее образование
 - г) эксплуатационных служб предприятия, отвечающих за правильную эксплуатацию оцениваемого имущества
 - д) лиц, имеющих опыт работы со сделками купли-продажи
2. Проведение оценки начинается с:
 - 1) сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки
 - 2) применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов
 - 3) заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку
 - 4) направления задания на оценку
3. Задание на оценку не содержит следующую информацию:
 - 1) имущественные права на объект оценки
 - 2) цель оценки
 - 3) сумму вознаграждения оценщика
 - 4) предполагаемое использование результатов оценки и связанные с этим ограничения
 - 5) вид стоимости
 - 6) дата оценки
 - 7) срок проведения оценки
4. Согласно Федеральным стандартам оценки при проведении оценки оценщик обязан использовать:

- 1) методы оценки, перечисленные в Международных стандартах оценки
- 2) по своему усмотрению один из трех подходов – затратный, сравнительный или доходный, руководствуясь при выборе экспертными суждением и профессиональными навыками
- 3) *затратный, сравнительный и доходный подходы (или обосновать отказ от использования)*
- 4) затратный и доходный подход

5. В настоящее время в России контроль за оценочной деятельностью осуществляется с использованием:

- 1) лицензирования
- 2) *саморегулирования*
- 3) регулирующих органов
- 4) заказчиков оценочных услуг
- 5) оценочных компаний

6. В соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности» договор на проведение оценки должен содержать сведения о:

- 1) *виде стоимости имущества*
- 2) *размере денежного вознаграждения за проведение оценки*
- 3) *объекте оценки*
- 4) размере денежного вознаграждения привлекаемых экспертов
- 5) юридическом лице, при котором оценщик имеет аккредитацию
- 6) личных достижениях оценщика

7. Оценка объекта оценки может проводиться оценщиком, если он является:

- 1) учредителем
- 2) собственником
- 3) акционером
- 4) должностным лицом заказчика
- 5) *независимым лицом*

8. Договор на проведение оценочных работ по оценке заключается:

- 1) в устной форме
- 2) *в письменной форме и не требует нотариального удостоверения*
- 3) заключается только в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения
- 4) на усмотрение сторон

13. Цель оценки это:

- 1) *определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку*
- 2) итоговая величина стоимости объекта оценки
- 3) дата оценки
- 4) дата составления отчета об оценке
- 5) согласование результата оценки с заказчиком

Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости компании

Задача. Бизнес в среднем за год характеризуется следующими данными:

- выручка – 12 млн руб.;

- затраты на оплату труда включая социальные отчисления, - 2 млн руб.;
- материальные затраты – 3,5 млн руб.;
- арендная плата – 1 млн руб.;
- амортизация – 0,3 млн руб.;
- выплата кредита – 0,5 млн руб.;
- прочие расходы – 0,8 млн руб.;
- выплата дивидендов по привилегированным акциям – 0,4 млн руб.;
- норма доходности на собственный капитал, определенная методом САМР – 18%;
- долгосрочная кредитная ставка – 10%.

Необходимо рассчитать: а) без долговой денежный поток за год; б) рассчитать текущую стоимость проекта на основе без долговых денежных потоков, учитывая, что ежегодный темп прироста денежных потоков равен 3 %, а срок жизни бизнеса с точностью определить нельзя.

Тема 3. Оценка стоимости различных видов имущества компании

Тест закрытый

1. **Какому типу износа не может быть подвержена интеллектуальная собственность:**
 - А) *физическому износу;*
 - Б) функциональному износу;
 - В) технологическому износу;
 - Г) внешнему износу.

2. **Какой вид рентабельности применяется в рамках метода избыточных прибылей:**
 - А) *рентабельность активов;*
 - Б) рентабельность собственного капитала
 - В) рентабельность инвестированного капитала;
 - Г) рентабельность производства.

3. **Отметьте верное высказывание относительно ноу-хау:**
 - А) компании – владелец сама принимают все необходимые меры по защите прав интеллектуальной собственности;
 - Б) для оценки ноу-хау не может быть применен затратный подход;
 - В) право на ноу-хау можно включать в состав нематериальных активов;
 - Г) верные высказывания а и б;
 - Д) верное высказывание б и в;
 - Е) *верные высказывания а и в;*
 - Ж) верное высказывание а, б, в.

4. **Как на подход к оценке интеллектуальной собственности подразумевает:**
 - А) оценку интеллектуальной собственности на основе анализа суммы фактически понесённых их затрат на её создание в исторических цены;
 - Б) оценку интеллектуальной собственности на основе анализа суммы фактически понесённых затраты на её создание в текущих ценах;
 - В) оценку интеллектуальной собственности на основе анализа суммы сегодняшних затрат на создание копии оцениваемого объекта с учётом современного технологического уровня;
 - В) сочетание Б и В;
 - Г) *сочетание А, Б, В.*

- 5. Определение срока использования интеллектуальной собственности в рамках доходного подхода не рационально применять:**
- А) срок действия патента;
 - Б) экономической срок службы;
 - В) контрактный на срок;
 - Г) срок использования, установленных судом;
 - Д) можно использовать все перечисленные.
- 6. Метод нельзя использовать для оценки Рид, еще не внедренного производства:**
- А) метод выпускаемых роялти;
 - Б) метод 25 %;
 - В) метод фактических затрат;
 - Г) метод преимущества в прибыли;
 - Д) можно использовать все перечисленные.
- 7. Может выступать эквивалентом дохода в рамках доходного подхода оценки интеллектуальной собственности:**
- а) денежный поток от коммерциализации прав на РИД;
 - б) дополнительная прибыль, получаемые при условии владения РИД;
 - в) может все перечисленное.
- 8. В методе упускаемых Роялти в качестве затрат каждого периода рассматриваются:**
- а) затраты, связанные с производством продукции по лицензии;
 - б) затраты, связанные с поддержанием патента и патента мониторингом;
 - в) затраты на НИОКР по созданию оцениваемого объекта интеллектуальной собственности;
 - г) сочетание Б, В.

Задача 1. Определить стоимость земельного участка, если известно следующие данные:

- общая стоимость объекта – 22 000 м²;
- общая площадь надземной части – 18 000 м²;
- стоимость строительства 1 м квадратный наземный части здания 30 000 руб.;
- общая площадь квартир 15 300 м²;
- общая площадь подземной части 4000 м²;
- стоимость строительства 1 м² подземной части здания – 20 000 руб.;
- общее число машина мест – 100;
- стоимость продажи 1 м квадратного жилых площадей – 50 000 руб.;
- стоимость продажи одного машина места в гараже 20 000 руб.;
- затраты, связанные с операционными расходами 2 % от общей стоимости;
- величина ставки по кредиту составляет 10 % годовых.

Задача 2. Определить откорректированную стоимость запасов сырья, из которых 40% - высоколиквидны, при норме прибыли – 20% годовых с ежемесячным начислением процента. Известны следующие показатели по бухгалтерской отчетности за период в 3 месяца, см. таблицу:

Таблица

Показатели бухгалтерского баланса, тыс. руб.

Показатель	Начало периода	Конец периода
Запасы	26	20
Выручка	50	80
Валовая прибыль	35	48

Тема 4. Анализ и управление стоимостью компании

Тест закрытый

1. Основой метода компании Дюпон является анализ показателей:

- А) рентабельности собственного капитала;
- Б) рентабельности инвестированного капитала;
- В) чистого дисконтированного дохода;
- Г) внутренние нормы доходности.

2. Модель RIM в наибольшей степени соответствует модели:

- 1) CVA
- 2) SVA
- 3) EVA
- 4) ROV

3. Модель EVA реализует:

- А) доходный подход к оценке бизнеса;
- Б) имущественный подход к оценке бизнеса;
- В) сравнительный подход к оценке бизнеса;
- Г) отходы А, Б;
- Д) подход Б, В;
- Е) подходы А, В;
- Ж) подходы А, Б, В.

4. Что не является фактором стоимости в модели EVA:

- А) величина инвестиций необходимо для развития бизнеса;
- Б) рентабельность инвестиций;
- В) средний взвешенное стоимости капитала привлекаемого для финансирования инвестиций;
- Г) операционная прибыль за вычетом скорректированных налогов;
- Д) все перечисленные показатели являются фактором стоимости.

5. Стоимость выработавших ресурс и списываемых машин и оборудования- это:

- А) утилизационная стоимость;
- Б) восстановительная стоимость;
- Г) ликвидационная стоимость.

6. Стоимость объекта оценки, равная рыночной стоимости материалов, которые он в себя встречает с учётом затрат на утилизацию объекта оценки, называется:

- А) стоимостью замещения;
- Б) утилизационной стоимостью;
- В) ликвидационной стоимостью.

6. Объекты машин и оборудования относятся к объектам:

- А) недвижимое имущество;
- Б) движимое имущество;
- В) иные объекты гражданских прав.

7. Оценка стоимости государственных ценных бумаг производится с помощью:

- А) доходного подхода;
- Б) сравнительного подхода;
- В) затратного подхода.

8. К долговым ценным бумагам относят:

- А) облигации;
- Б) векселя;
- В) сертификаты;
- Г) чеки;
- Д) залладные листы;
- Е) ипотечный сертификат участия;
- Ж) акции;
- З) все вышеперечисленное.

9. Виды стоимости, предусмотренные Федеральными стандартами оценки:

- 1) Рыночная;
- 2) Ликвидационная;
- 3) Кадастровая;
- 4) Инвестиционная;
- 5) Справедливая;
- 6) Страховая;
- 7) Залоговая.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Теоретические основы оценки стоимости	Изучение теоретических основ оценки стоимости, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Основные подходы и методы оценки стоимости компании	Изучение основных подходов и методов оценки стоимости компании, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам

3.	Оценка стоимости различных видов имущества компании	Изучение особенностей оценки стоимости различных видов имущества, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Анализ и управление стоимостью компании	Изучение теоретических анализа и управления стоимостью компании, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – контрольная работа. Продолжительность выполнения контрольной работы – астрономический час. Контрольная работа включает задания на знание подходов оценки стоимости компании (затратный, доходный, сравнительный). Каждое задание оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно сформированных показателей к общему количеству показателей, заполняемым по конкретным исходным данным.

Пример заданий на контрольную работу.

Задание 1. Определите стоимость компании, балансовая стоимость основных фондов которой составляет 3,5 млн руб. Рыночная стоимость аналогичных новых основных фондов составляет 2,7 млн руб., физический износ основных фондов составляет 20 %. На расчётном счёту компании находится 0,4 млн руб., имеются запасы материалов на сумму 0,6 млн руб., безнадёжно дебиторская задолженность составляет 0,3 млн руб. компания имеет кредиторскую задолженность на сумму 1,3 млн руб. Кредит должен быть погашен через год. Ставка по кредиту составляет 12 %. Норма доходности на собственный капитал составляет 15 %. Ставка налога на прибыль – 20%.

Задание 2. Оцените стоимость компании, чистая прибыль которой за минувший отчётный год 5,8 1 000 000 руб. Коэффициент «цена / прибыль» по аналогичной иностранной открытой компаний, сопоставимы с оцениваемым по всем условиям составляет 6,9 млн руб. Коэффициент «цена/прибыль» по отечественному рынку в среднем составляет 9, по зарубежному рынку 14.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
2.	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знает объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;</p> <p>Знает логику политических и социальных процессов развития общества;</p> <p>Закономерности политических, социальных и экономических процессов;</p> <p>Умеет ориентироваться в политических и социальных процессах;</p> <p>Умеет определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</p> <p>Умеет выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p>	Задания 1, 2	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
3.	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает</i> источники получения данных для расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки стоимости;</p> <p>Знает способы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях для оценки стоимости компании;</p> <p>Умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности хозяйствующих субъектов для целей оценки;</p> <p>Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых</p>	Задания 1, 2	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации</p>

		данных для целей оценки и управления стоимостью.		обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	Знает существующие методики расчета экономических показателей, необходимых для оценки стоимости компании; Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в целях оценки и анализа стоимости компании.	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач в области оценки стоимости; Умеет выбрать необходимый инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для решения	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		профессиональных задач в области оценки стоимости.		Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6.	ПК-36 «способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»	Знает методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Касьяненко Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>. (Дата обращения : 21.05.2020).
2. Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451004>. (Дата обращения : 21.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455704> (Дата обращения : 21.05.2020);
2. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04966-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454127> (Дата обращения : 21.05.2020);
3. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028604> (Дата обращения : 21.05.2020);
4. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Научная мысль). — 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1714-2>. - ISBN 978-5-369-01714-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014745> (Дата обращения : 21.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 (О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

АУДИТ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Баденова Л.А. Аудит. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Аудит [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Баденова Л.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Аудит является независимой проверкой отчетности организаций для широкого круга пользователей.

Цель дисциплины «Аудит» - сформировать у студентов базовую систему теоретических знаний об аудите и получение практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок.

Задачи курса - изучение:

– ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода аудита, форм его организации, имеющих одинаковое значение для всех хозяйствующих субъектов, независимо от сферы деятельности, организационно-правового статуса, форм собственности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Корпоративная отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Дисциплина «Аудит» способствует освоению следующих дисциплин: «Аудит в экономической безопасности», «Международные стандарты аудита», «Анализ типологий финансовых махинаций и их влияние на достоверность бухгалтерской отчетности», «Практикум по экономической безопасности организации».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правила логического мышления, построение аргументированной и ясной устной письменной речи, ведение полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, строить ясную устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию
ПК-23 «способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25 «способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

¹ Заполняется при необходимости

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	46	46
Лекции	18	18
Практические занятия	28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за

выполненные тестовые задания и ситуационные задачи по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность аудиторской деятельности	12	2	4	0	0
2.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	12	2	4	0	0
3.	Стандарты аудиторской деятельности	15	2	4	0	0
4.	Подготовительный этап аудиторской проверки	12	2	2	0	0
5.	Стратегия аудиторской проверки	12	2	4	0	0
6.	Технология аудиторской проверки	15	2	4	0	0
7.	Завершение аудиторской проверки	20	4	4	0	0
8.	Контроль качества в аудиторской деятельности	10	2	2	0	0
	Итого (часов)	108	18	28	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п		Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность аудиторской деятельности	12	2	0	0	0
2.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	12	2	0	0	0
3.	Стандарты аудиторской деятельности	15	0	0	0	0
4.	Подготовительный этап аудиторской проверки	12	0	0	0	0
5.	Стратегия аудиторской проверки	12	0	2	0	0
6.	Технология аудиторской проверки	15	0	2	0	0
7.	Завершение аудиторской проверки	20	0	2	0	0
8.	Контроль качества в аудиторской деятельности	10	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	4	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Сущность аудиторской деятельности

Возникновение аудиторской деятельности в России и за рубежом
 Основные понятия аудиторской деятельности
 Основные принципы аудита
 Виды аудита

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
 Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
 Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
 Ответственность аудиторов и аудиторских фирм в России

Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности

Понятие и значение стандартов аудиторской деятельности.
 Международные стандарты аудиторской деятельности.
 Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
 Значение и порядок разработки внутренних аудиторских стандартов.

Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор.
 Отбор клиентов аудиторскими фирмами.
 Письмо о проведении аудита, условия его подготовки, форма и содержание.

Оценка стоимости аудиторских услуг.

Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.

Тема 5. Стратегия аудиторской проверки

Планирование аудита

Существенность в аудите

Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Аудиторские риски

Тема 6. Технология аудиторской проверки

Аудиторская выборка.

Аудиторские доказательства.

Документирование аудита

Аудиторские процедуры

Тема 7. Завершение аудиторской проверки

Понятие и структура аудиторского заключения.

Виды аудиторского заключения.

События после отчетной даты

Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта.

Тема 8. Контроль качества в аудиторской деятельности

Контроль качества на уровне аудиторской организации (МСКК1)

Контроль качества на уровне отдельной аудиторской проверки (МСА 220)

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность и содержание аудита

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
2. Роль аудита в развитии функции контроля.
3. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, государственно-финансового контроля.
4. Понятие и сущность аудита, и его экономическая обусловленность.
5. Цели, задачи аудита и его основные принципы. Основные пользователи аудиторской информации.
6. Виды аудита.
7. Услуги, сопутствующие аудиту.

Задание: составить сравнительные таблицы по видам контроля и видам аудита

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
4. Саморегулируемые организации аудиторов в России
5. Права, обязанности и ответственность аудиторов.
6. Права и обязанности аудируемых лиц.
7. Профессиональный Кодекс этики аудиторов России.

Задание: решение ситуационных задач на соблюдение основных принципов аудиторской деятельности и Кодекса этики аудиторов

Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Понятие, значение и роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
2. Международные стандарты аудиторской деятельности.
3. Значение и порядок разработки внутренних аудиторских стандартов.

Темы докладов:

1. Проблемы применения и использования международных стандартов аудита
2. Тенденции разработки и использования внутренних стандартов аудита

Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом.
2. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями или аудиторами-предпринимателями.
3. Письмо о проведении аудита: условия его подготовки, форма и содержание.
4. Оценка стоимости аудиторских услуг.
5. Договор на оказание аудиторских услуг: условия, содержание и оформление.

Задание: Решение ситуационных задач по осуществлению выбора аудиторской организации экономическим субъектом, выбор экономического субъекта аудиторскими организациями, составление письма о проведении аудита, расчет стоимости аудиторских услуг, составление договора оказания аудиторских услуг

Тема 5. Стратегия аудиторской проверки

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.
2. Понятие существенности, подходы к ее определению и использование в проведении аудиторских проверок.
3. Понятия, виды аудиторских рисков и его использования в аудиторской деятельности.
4. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
5. Использование работы эксперта.
6. Рассмотрение работы внутреннего аудита.
7. Использование результатов работы другого аудитора.

Задание: решение задач по оценке системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, по расчету и оценке уровня существенности и аудиторского риска, составить план аудиторской проверки.

Тема 6. Технология аудиторской проверки

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.
2. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.

3. Аудиторские процедуры получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, пересчет, запрос, подтверждение и аналитические процедуры.

4. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

5. Недобросовестные действия и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

6. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

Задание: решение ситуационных задач по оценке надежности полученных аудиторских доказательств, по выявлению ошибок и недобросовестных действий.

Тема 7. Завершение аудиторской проверки

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Понятие и аудиторского заключения.

2. Виды аудиторского заключения: безоговорочно – положительные, модифицированные: привлекающие внимание пользователей отчетности, с оговоркой, отрицательные и в форме отказа от выражения мнения.

3. События после отчетной даты.

4. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.

Задание: решение ситуационных задач по составлению различных видов аудиторских заключений.

Тема 8. Контроль качества в аудиторской деятельности

1. Контроль качества на уровне аудиторской организации (МСКК1)

2. Контроль качества на уровне отдельной аудиторской проверки (МСА 220)

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность и содержание аудита

Доклады

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.

2. Развитие аудиторской деятельности в Великобритании.

3. Развитие аудиторской деятельности в Германии.

4. Развитие аудиторской деятельности во Франции.

5. Развитие аудиторской деятельности в США.

6. Развитие аудиторской деятельности в Швеции.

7. Развитие аудиторской деятельности в Японии.

8. Основные этапы становления и развития аудита в России.

9. Общественные аудиторские организации в мире и в России.

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Доклады

1. Применение аудиторами Кодекса этики аудиторов России.

2. Кодекс профессиональной этики других стран.

3. Проблемы применения Закона «Об аудиторской деятельности» с учетом последних изменений.

4. Проблемы применения и использования международных стандартов аудита

5. Проблемы подготовки и аттестации аудиторов в России

6. Обязательный аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности
7. Аудиторское заключение как фактор снижения риска при обеспечении экономической безопасности
8. Злоупотребления аудиторами своими полномочиями как угроза экономической безопасности
9. Роль аудиторской деятельности в обеспечении экономической безопасности
10. Внутренний аудит в системе экономической безопасности
11. Существующие подходы к определению уровня существенности в России и за рубежом
12. Порядок оценки аудиторских рисков аудиторскими фирмами
13. Анализ рынка аудиторских услуг в России
14. Стоимость аудиторских услуг в России и за рубежом
15. Ответственность аудиторов в России и за рубежом

Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности

Тест закрытый.

1. Какой орган утверждает международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации?
 - 1) Министерство финансов РФ;
 - 2) Правительство РФ;
 - 3) ЦАЛАК;
 - 4) Аудиторская палата РФ.

2. Цель аудита:
 - 1) выявить ошибки и наказать виновных
 - 2) обнаружить ошибки и помочь их исправить
 - 3) проверить финансово-хозяйственную деятельность организации
 - 4) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности

3. Обязательный аудит проводится для организаций, если объем выручки от продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг):
 - 1) за отчетный год превышает 400 000 рублей
 - 2) за отчетный год превышает 400 миллионов рублей
 - 3) за предшествующий отчетному год превышает 400 миллионов рублей
 - 4) за предшествующий отчетному год превышает 500 миллионов рублей

4. Обязательный аудит проводится для организаций, если сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию:
 - 1) на конец года, предшествующего отчетному, превышает 200 000 рублей
 - 2) на конец отчетного года превышает 60 миллионов рублей
 - 3) на конец отчетного года превышает 400 миллионов рублей
 - 4) на конец года, предшествующего отчетному, превышает 60 миллионов рублей

5. Обязательный аудит проводится для организаций, если она является:
 - 1) страховой организацией
 - 2) оценочной организацией
 - 3) строительной организацией
 - 4) транспортной организацией

6. Квалификационный аттестат аудитора утрачивает силу в случае, если:
 - 1) два года аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность
 - 2) один год аудитор не занимается аудитом

- 3) имеются претензии к качеству работы аудитора
 - 4) аудитор увольняется каждый год из аудиторской организации
7. Обязательными требованиями к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора являются:
 - 1) любое высшее образование
 - 2) стаж работы не менее двух лет
 - 3) стаж работы не менее пяти лет по экономической специальности
 - 4) стаж работы по экономической или юридической специальности не менее трех лет
 8. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:
 - 1) Аудиторская палата России
 - 2) Министерство финансов РФ
 - 3) Совет по аудиторской деятельности
 - 4) Комиссия по аудиту
 9. Аудиторская организация имеет право:
 - 1) самостоятельно определять формы и методы проведения аудита
 - 2) подать данные об ошибках в налоговые органы
 - 3) уволить главного бухгалтера
 - 4) заниматься сбором информации для государственных органов
 10. Аудируемое лицо обязано:
 - 1) скрывать данные о сокращении работников от аудиторов
 - 2) предоставить отдельный кабинет аудиторам для работы
 - 3) содействовать аудиторам в своевременном и полном проведении аудита
 - 4) произвести предоплату за работу аудиторов

Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки

Задача. Осуществить выбор аудиторской организации экономическим субъектом для проведения аудиторской проверки, выбор экономического субъекта аудиторскими организациями, составление письма о проведении аудита, расчет стоимости аудиторских услуг, составление договора оказания аудиторских услуг

Тема 5. Стратегия аудиторской проверки

Задача. Определить уровень существенности перед началом аудиторской проверки по предложенной бухгалтерской финансовой отчетности.

Тема 6. Технология аудиторской проверки

Задача. Проставьте по 5-ти балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица. Надежность аудиторских доказательств зависит от источника этих доказательств и формы их представления. Набор имеющихся в распоряжении аудиторов доказательств представлен в таблице:

Аудиторское доказательство	Приоритет
Устное заявление от работника аудируемого лица, подтверждающее, что производственное помещения является собственностью аудируемого лица	
Письменная справка нотариуса о том, что у аудируемого лица имеются документы, подтверждающие владение производственными помещениями	

Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение аудируемым лицом производственными помещениями	
Устное заявление генерального директора аудируемого лица, подтверждающее владение производственными помещениями	
Заявление на имя руководителя аудиторской проверки, подписанное генеральным директором аудируемого лица, подтверждающее владение аудируемым лицом производственными помещениями	

Тема 7. Завершение аудиторской проверки

Задача. Составить различные виды аудиторских заключений по результатам аудиторской проверки.

Тема 8. Контроль качества в аудиторской деятельности

Тест закрытый.

1. В ходе аудиторской проверки аудируемое лицо отказалось представить аудиторам документы по существенному объему операций компании, связанных с внешнеэкономической деятельностью. В данной ситуации аудиторская организация должна:
 1. отказать в выдаче аудиторского заключения
 2. выдать модифицированное аудиторское заключение
 3. отказать в проведение аудита
 4. передать информацию заказчикам
2. После проведения аудиторской проверки ответственность за бухгалтерскую отчетность несет:
 1. руководитель аудиторской организации
 2. руководитель аудиторской проверки
 3. руководитель аудируемого лица
 4. собственник аудируемого лица
3. Аудиторское заключение должно иметь дату подписания, но не ранее даты:
 1. сдачи финансовой отчетности в статистику
 2. утверждения финансовой отчетности
 3. утверждения отчетности на собрании собственников
 4. опубликования отчетности
 5. опубликования финансовой отчетности
4. Аудитор должен выразить свое мнение о достоверности финансовой отчетности и для этого необходимо получить _____ уверенность.
 1. разумную
 2. негативную
 3. абсолютную
 4. позитивную
5. Лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации и имеют обязанности, связанные с обеспечением подотчетности организации – это лица:
 1. ответственные за хранение имущества
 2. отвечающие за корпоративное управление
 3. привлекаемые к уголовной ответственности

4. отвечающие за организацию конкурса
6. Аудиторское заключение, выданное при обязательной аудиторской проверке, адресуется:
 1. собственникам аудируемого лица
 2. поставщикам
 3. заказчикам
 4. руководителю аудируемого лица
7. Умышленные действия одного или нескольких лиц из числа руководства, лиц, отвечающих за корпоративное управление, сотрудников или третьих лиц, совершенные при помощи обмана для получения неправомερных или незаконных преимуществ:
 1. существенные
 2. разумные
 3. ошибочные
 4. недобросовестные
8. Аудитор должен в письменной форме сообщить о значительных недостатках в системе внутреннего контроля, выявленных в ходе аудита:
 1. поставщикам
 2. заказчикам
 3. лицам, отвечающим за корпоративное управление
 4. материально-ответственному лицу
9. В аудиторском заключении должно быть обязательно указаны:
 1. эффективность ведения дел руководством
 2. непрерывность деятельности аудируемого лица
 3. результаты налоговых проверок
 4. результаты инвентаризации активов
10. Требование международных стандартов аудита по обязательному отражению в аудиторском заключении следующего раздела:
 1. результаты проверок контролирующих органов
 2. порядок привлечения к ответственности
 3. ключевые вопросы аудита
 4. сведения, составляющие аудиторскую тайну

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Сущность аудиторской деятельности	Изучение теоретических основ сущности аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, доклада
2.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Изучение нормативного регулирования аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, доклада
3.	Стандарты аудиторской деятельности	Изучение стандартов аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию

4.	Подготовительный этап аудиторской проверки	Изучение подготовительного этапа аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач
5.	Стратегия аудиторской проверки	Изучение стратегии аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач
6.	Технология аудиторской проверки	Изучение технологии аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию
7.	Завершение аудиторской проверки	Изучение завершения аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач
8.	Контроль качества в аудиторской деятельности	Изучение контроля качества в аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, ситуационных задач, доклада.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам. Продолжительность экзамена – 40 минут. Билет включает в себя два вопроса из тем дисциплины. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов.

Вопросы к экзамену:

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
3. Понятие, цели и задачи аудита.
4. Виды аудита.
5. Сопутствующие аудиту услуги.
6. Профессиональная этика аудитора.
7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
9. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
10. Саморегулируемые организации аудиторов в России.
11. Основные принципы аудиторской деятельности.
12. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
13. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудита.
14. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
15. Понятие, значение и виды аудиторских стандартов.

16. Контроль качества аудита
17. Выбор аудиторской организации экономическим субъектом при проведении аудита.
18. Выбор экономического субъекта аудиторской организацией.
19. Письмо о проведении аудита.
20. Оценка стоимости аудиторских услуг.
21. Договор на оказание аудиторских услуг.
22. Планирование аудита.
23. Существенность в аудите
24. Аудиторский риск.
25. Использование работы эксперта
26. Аудиторская выборка.
27. Аудиторские доказательства.
28. Документация аудитора.
29. Аудиторские процедуры.
30. Состав и содержание аудиторского заключения.
31. Виды аудиторских заключений.
32. События после отчетной даты
33. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита.

Примеры практического задания для экзамена:

Задача. Осуществить выбор аудиторской организации экономическим субъектом для проведения аудиторской проверки, выбор экономического субъекта аудиторскими организациями, составление письма о проведении аудита, расчет стоимости аудиторских услуг, составление договора оказания аудиторских услуг.

Задача. Определить уровень существенности перед началом аудиторской проверки по предложенной бухгалтерской финансовой отчетности.

Задача. Составить различные виды аудиторских заключений по результатам аудиторской проверки.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Знает правила логического мышления, построение аргументированной и ясной устной письменной речи, ведение полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, строить ясную устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Ответы на вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно

				<p>требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2.	<p>ПК-23 «способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»</p>	<p>Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
3.	<p>ПК-25 «способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»</p>	<p>Знает методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29</p>

				"Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html> (дата обращения: 21.05.2020)

7.2. Дополнительная литература:

1. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов: учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.] — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 103 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081821> (дата обращения: 21.05.2020)
2. Алпатова, Н. Г. Аудит расчетов по оплате труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Н.Г. Алпатова, Н.Ю. Шорникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 87 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028696> (дата обращения: 21.05.2020).
3. Бульга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Р.П. Бульга. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028695> (дата обращения: 21.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://auditor-sro.org>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института

 О.А. Кузьменко
01.06.2020

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Сазанова Т. В., Плотникова М. В. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Сазанова Т. В., Плотникова М. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины заключается в том, что она базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также чрезвычайных ситуаций военного времени и отвечает требованиям профессиональной подготовки по проблеме безопасности жизнедеятельности высококвалифицированных кадров для различных сфер деятельности.

Предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является совокупность процессов и явлений, свойства которых и отношения между которыми связаны с проблемой взаимодействия человека с любой окружающей средой, с проблемой сохранения экологического равновесия и преодоления чрезвычайных ситуаций, складывающихся вследствие этих условий, что обеспечит выживание в аномальных и экстремальных условиях, защиту здоровья и жизни, улучшит ее качество и продолжительность. В программе курса соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Предназначение. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности (от личных, до общественных и профессиональных) гарантирует сохранение оптимального уровня работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях. Знание предмета поможет увидеть и предотвратить негативные ситуации, готовит человека к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий, поможет максимально снизить риски, минимизировать возможный ущерб, грамотно подойти к устранению социальных и физиологических последствий от нанесенного ущерба, оптимально подойти к программе полноценной и качественной реабилитации после воздействия любого негативного фактора.

В итоге пройденного курса у студента должно сформироваться глубокое понимание того, что такое безопасный тип поведения человека, как его моделировать и поддерживать, в чем важность быть примером такого типа поведения для подрастающего поколения детей и подростков, а также как оценить степень опасности той или иной среды в реальном времени. На основе знания и понимания классификаций чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов, а также научно обоснованных механизмов защиты и устранения опасностей, должна выработаться психологическая устойчивость личности и готовность к грамотным оперативным действиям при любой чрезвычайной ситуации, в том числе помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и маломобильным группам населения

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения безопасной жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

– составление и анализ алгоритмов поведения человека в чрезвычайной ситуации, проработка практических умений по оказанию помощи пострадавшим и мер профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается преимущественно на первом курсе, поэтому опирается на общеобразовательные компетенции средней школы, такие как: иметь представление об основных понятиях безопасности жизнедеятельности, опасных ситуациях природного и техногенного характера и защиты населения от их последствий, основы пожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях социального характера, правилах безопасного поведения на дороге, на транспорте, в быту. Кроме того, студент должен обладать умением излагать свою мысль, способностью краткого пересказа и первичного анализа услышанного, увиденного или прочитанного, словарным запасом и умением им оперировать.

Для ряда образовательных направлений дисциплина реализуется на старших курсах, учитывая уровень подготовки студента по ряду профессиональных дисциплин и пройденных практик. В частности, курс опирается на знания в области дисциплин естественнонаучного и медико-биологического блока, таких предметов как физика, химия, биология, анатомия и физиология человека, компьютерная, информационная и правовая грамотность, знание технических характеристик лабораторного, электронного и иного оборудования, принципы техники безопасности при работе с различными устройствами. В данном случае преподавание дисциплины опирается не только на общеобразовательные компетенции, но и учитывает профессиональные компетенции, сформированные у студента в предшествующем периоде.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-6 «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знает</i> основные методы сохранения здоровья, способы формирования психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния, в том числе в различных видах чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе психологической помощи, детям, пожилым гражданам, лицам с инвалидностью, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающимся в индивидуальной помощи; <i>Умеет</i> использовать в полном объеме современные теоретические и

¹ Заполняется при необходимости

		практические знания о чрезвычайных ситуациях, применять приемы психологической устойчивости в экстремальных ситуациях для поддержания оптимального уровня собственной эмоциональной и когнитивной деятельности; использовать приемы оказания первой помощи, выбирать оптимальные методы психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи.
ОК-9 «способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знает</i> полную характеристику компонентов здорового образа жизни и способы его формирования, в том числе у детей, пожилых граждан и лиц и инвалидностью и ОВЗ, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи; <i>Умеет</i> использовать способы соблюдения здорового образа жизни и его формирования, в том числе у детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Система оценивания**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Система оценивания при изучении дисциплины 100-балльная.

Оцениванию подлежат следующие виды работ:

- Посещение занятия;
- Устный ответ на семинаре;
- Выполнение практической работы;
- Оформление протокола работы;
- Написание теста;
- Выполнение интерактивных упражнений ;
- Участие в ролевых (деловых) играх;
- Написание эссе;
- Рецензия научного фильма, проблемы, статьи;
- Решение кейсов, ситуационных задач;
- Конспектирование с составлением схем;
- Разработка проекта, доклада, плана мероприятия;
- Самостоятельная подготовка к занятиям;
- Бонусные баллы за организацию работ в группе.

Все виды работ оцениваются в баллах в зависимости от сложности выполняемых работ. Снижение оценки на 0,5 балла может происходить при некачественном выполнении задания. В РПД дисциплины (раздел «Технология и предметы контроля») прописаны баллы за каждый вид работ и максимально возможное количество баллов за каждое занятие.

Студент допускается к сдаче устного зачета, набрав любое количество баллов. Предполагается обязательное прохождение студентами контрольных тестирований по разделам. Если по итогам семестра студент набрал 61 балл, он имеет право получить оценку «зачтено» по итогам освоения дисциплины без выхода на устный зачет.

4. Содержание дисциплины**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		В с е г о	Виды аудиторной работы (академические часы)			И н ы е в и д ы к о н т а к т н о й р а б о т ы
			Л ек ц и и	П р а к т и ч е ск ие з а н я т и я	Лабо ра тор ные / п ра кти ч ес кие з а ня т и я п о п о д г р у п п а м	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	8	2	2	0	0
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	8	2	2	0	0
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.	8	2	2	0	0
4	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	8	2	2	0	0
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.	8	2	2	0	0
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.	8	2	2	0	0
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	8	2	2	0	0
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	8	2	2	0	0
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	8	2	2	0	0
10	Итого (часов):	72	18	18	0	0

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.
---	------------------	---------------------------------

	и/или разделов	В с е г о	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Л ек ц и и	П р а к т и че ск ие за ня ти я	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	8	1	0	0	0
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	8	0	0	0	0
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.	8	1	0	0	0
4	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	8	0	1	0	0
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.	8	0	1	0	0
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.	8	0	1	0	0
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	8	0	0	0	0
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	8	1	1	0	0
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	8	1	0	0	0
10	Итого (часов):	72	4	4	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Актуальность БЖД в современных условиях. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Концепция приемлемого риска. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том

числе наиболее уязвимых групп населения – дети, обучающиеся, пожилые лица, лица с ограниченными возможностями здоровья и развития. Методологические аспекты научных основ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Теоретико-методологические аспекты в реализации инклюзивного подхода в оказании помощи пострадавшему населению и человеку при несчастном случае, в том числе посттравматического сопровождения и психолого-педагогической реабилитации.

ПЗ_1.

Тема: Безопасность жизнедеятельности и чрезвычайные ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?
2. Почему необходимо и как организовано в РФ обучение населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях?
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям?
4. На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Необходимость и возможные подходы к классификации чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций?
6. Понятие «Инклюзивная среда», «Доступная среда», роль в ее организации доступного

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Классификация негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере. Техногенные источники негативных факторов. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье человека. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Город как источник опасности.

Инклюзия. Эксклюзия и безопасность. Безопасная и инклюзивная организация помещения и городского пространства.

ПЗ_2.

Тема: Негативные факторы естественного и антропогенного происхождения и их влияние на здоровье человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
2. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
3. Как влияет производственная деятельность на окружающую природную среду?
4. Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?
5. Основные физико-технические свойства АХОВ.
6. Примеры основных видов АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота) и их основных характеристик.
7. Классификация АХОВ.
8. Поражающие свойства АХОВ. В чем проявляется их поражающее действие? Какими основными показателями характеризуется поражающее действие АХОВ?
9. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.
10. Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?

11. Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?
12. Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?
13. Назовите основные виды болезнетворных микробов. Какие заболевания возбуждаются грибками и токсинами?
14. Назовите основные способы борьбы с болезнетворными микробами.
15. Что представляют собой болезнетворные грибки и токсины? Какими основными характеристиками они обладают? Какие заболевания возбуждаются вирусами и риккетсиями?
16. Чем отличаются бактерии от вирусов и риккетсий? Основные характеристики и свойства бактерий. Какие заболевания возбуждаются бактериями?

Тема 3. Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.

Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ и АХОВ в различных средах. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.

Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов. Возбудители особо опасных инфекционных заболевания человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины, клещевой энцефалит: источники и профилактика.

ПЗ_3.

Тема: Стихийные бедствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.
2. Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.
3. Метеорологические (атмосферные стихийные бедствия). Общие сведения о бурях, ураганах, смерчах, циклонах.
4. Гидрологические стихийные бедствия. Общие сведения о наводнениях и цунами.
5. Ландшафтные пожары. Основные причины их возникновения и классификация. Особенности лесных и торфяных пожаров. Основные способы и этапы тушения лесных пожаров. Особенности тушения торфяных пожаров. Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.
6. Массовые заболевания. Понятия эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и основные меры борьбы с ними.
7. Понятия зоны и очага поражения при стихийном бедствии.
8. Сравнительные данные по частоте возникновения, протяженности зоны поражения, площади очага поражения, материальным потерям и возможном количестве жертв для стихийных бедствий различного происхождения.
9. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы и правила, необходимые для обеспечения экологического равновесия.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф.

Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Классификация пожаров. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

ПЗ_4.

Тема: Радиационно-опасные объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия радиационно-опасного объекта и радиационной аварии.
2. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация по степени опасности.
3. Понятие радиационной безопасности и основные принципы ее обеспечения.
4. Основные причины возникновения, масштаб аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствия для населения России и территорий других стран, пострадавших от «катастрофы века».
5. Понятие предела дозы облучения.
6. Какие лучевые поражения организма возникают в результате воздействия радиации на человека и как они зависят от дозы и длительности облучения.
7. Степени острой лучевой болезни.
8. Категории облучения населения.
9. Понятие санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения радиационно-опасного объекта.
10. Ограничения по дозам облучения для различных категорий населения.
11. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.

Тема: Химически опасные объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия химически опасного объекта и химической аварии.
2. Основные причины возникновения и классификация химических аварий.
3. Типовые химически опасные объекты и их классификация по степени опасности.
4. Понятие химического заражения. Поражающие факторы при химических авариях.
5. Пути поступления АХОВ в организм человека.
6. Понятие токсической дозы (токсодозы) АХОВ. Классификация токсодоз. Как определяются токсодозы АХОВ в зависимости от пути поступления их в организм?
7. Чем ограничивается содержание АХОВ в различных средах в целях обеспечения безопасности среды обитания для человека?
8. Понятия зоны химического заражения и очага химического поражения. Как формируется и какими основными параметрами характеризуется зона химического заражения. Какие бывают очаги химического поражения.
9. Что такое санитарно-защитная зона химически опасного объекта?
10. Понятие химической безопасности. Основные направления обеспечения химической безопасности производственных объектов.
11. Гигиенические критерии оценки влияния деятельности химически опасного объекта на санитарное состояние окружающей среды.

Тема: Пожаро- и взрывоопасные объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные причины возникновения, периоды и пространственные зоны развития пожара.
2. Какие основные физико-химические процессы сопровождают горение, и какими скоростями оно характеризуется?
3. Классификация веществ и материалов по свойству горючести. Понятие горючих жидкостей. Какие жидкости называются легковоспламеняющимися?
4. Факторы, влияющие на скорость развития пожара. Поражающие факторы пожара.
5. Основные приемы и способы тушения пожара и наиболее распространенные огнетушащие средства.
6. Понятия взрыва, взрывчатых веществ и взрывоопасных веществ и сред. Основное отличие взрывчатых веществ от взрывоопасных веществ и сред.
7. Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.
8. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
9. Какие обязанности возложены на органы исполнительной власти по отношению к гражданам в случае пожаров?
10. Чем обеспечивается объективность расследования причин возникновения пожара в жилом секторе?
11. Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны быть в квартирах граждан?
12. Кто может работать в добровольной пожарной дружине?

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации политического характера. Терроризм и его проявления.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения. Социальные опасности. Классификация. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

ПЗ_5.

Тема: Чрезвычайные ситуации военного времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Что называется обычным вооружением и оружием массового поражения? В чем основные отличия обычного оружия от оружия массового поражения?
2. Назовите основные виды и характеристики обычных боеприпасов. Какими поражающими факторами обладают современные боеприпасы, применяемые в обычном вооружении?
3. Какой вид оружия массового поражения называется химическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
4. Какие основные виды отравляющих веществ используются в химическом оружии? Их поражающие свойства и классификация.
5. Основные виды и калибры ядерного оружия. Чем характеризуются воздушный, наземный и подземный ядерные взрывы?
6. Какие поражающие факторы присущи ядерному оружию? Как распределяется энергия ядерного взрыва между различными поражающими факторами?

7. Какие зоны выделяются на местности при ее радиоактивном заражении в результате ядерного взрыва? Их основные характеристики.
8. Какой вид оружия массового поражения называется бактериологическим или биологическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
9. Какие основные виды бактериальных средств используются в бактериологическом оружии? Основные виды наиболее опасных инфекционных заболеваний, возникающих при применении бактериологического оружия. Характерные признаки этих заболеваний, течение и вероятный исход в зависимости от формы и тяжести заболевания.

Тема 6. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирования ЧС. Оценка химической обстановки при ЧС. Оценка пожарной обстановки при ЧС.

ПЗ_6.

Тема: Основные принципы организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Что означают реалистичность, необходимая достаточность и требование дифференцированности при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
2. Какие допустимы дозы облучения при однократном облучении, при облучении в течение 1 месяца, 3 месяцев и 1 года пребывания населения на радиоактивно зараженной местности?
3. Что такое режим радиационной защиты и как он обеспечивается?
4. Что такое режим химической защиты и как он обеспечивается?
5. Что такое режим бактериологической защиты и как он обеспечивается?

Тема: Концепция гражданской обороны в современных условиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.
2. Основные принципы организации РСЧС. В чем заключается сочетание централизации и децентрализации управления в РСЧС?
3. Основные подсистемы РСЧС. Какие координирующие органы имеются в РСЧС? Какие органы управления, силы и средства имеются в РСЧС?
4. Что такое невоенизированное формирование? В каких случаях и какие невоенизированные формирования создаются на объектах народного хозяйства?
5. Что такое служба ГО, и какие службы организуются на объектах народного хозяйства?
6. Типовая структура гражданской обороны на предприятии.
7. Режимы функционирования РСЧС.
8. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Концепция гражданской обороны в современных условиях. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения. Виды или комплексы защиты и основные способы

защиты населения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Организация эвакуации и рассредоточения населения при ЧС. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Правила и особенности обеспечения защиты в ЧС лиц уязвимых категорий – детей, пожилых граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПЗ_7.

Тема: Эвакуация и рассредоточение населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия эвакуации, рассредоточения и отселения населения. Что такое загородная зона?
2. Организация эвакуации населения. Организация пешего перехода, обязанности старших колонн.
3. Особенности эвакуации детей.
4. Какие вещи в обязательном порядке должны брать с собой эвакуируемые, и какие существуют ограничения общего веса вещей?
5. Организация рассредоточения населения? Какие требования предъявляются к зоне рассредоточения?
Защита продовольствия, продуктов питания, воды и фуража в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях
6. Понятия дезактивации, дегазации и дезинфекции зараженных объектов.
7. Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
8. Защита водоисточников от радиоактивных веществ, АХОВ и отравляющих веществ или от бактериальных средств.
9. Каким образом радиоактивные вещества попадают на продукты питания и продовольствие? Глубина проникновения радиоактивных веществ в различные продукты и корма.
10. Основные дезактивирующие составы. Особенности дезактивации различных продуктов питания.
11. Способы контроля эффективности дезактивации продуктов питания, воды и фуража.
12. Основные приемы приготовления пищи из дезактивированных продуктов.
13. В каком виде АХОВ или отравляющие вещества могут попадать на одежду, кожу и в организм человека, а также на продукты питания, продовольствие и фураж?
14. Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания.
15. Основные способы дезинфекции зараженных объектов. Особенности дезинфекции продуктов питания и воды.
16. Понятие санитарной обработки населения. Особенности частичной и полной санитарной обработки.

Тема: Дозиметрический и химический контроль.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Что такое дозиметрический контроль? Виды дозиметрического контроля.
2. Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов ДП-5 и ДП-24.
3. Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль? Виды химического контроля.
4. Особенности различных методов обнаружения отравляющих веществ и АХОВ. Назначение и принцип действия войскового прибора химической разведки (ВПХР).

Тема: Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие объекта экономики и устойчивости его функционирования в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация исследований устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
3. Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
4. Пути повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.

Понятие термина медицина катастроф. Медицинское обеспечение в условиях ЧС. Объем и виды медицинской помощи в ЧС. Травматизм, виды, краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Имobilизирующие средства. Транспортировка. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения. Первая медицинская помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении. Правила безопасного поведения на воде. Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.

Оказание первой помощи лицам с отдельными общераспространенными заболеваниями, в том числе детям, обучающимся и лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – эпилепсия, сахарный диабет, судорожный синдром, травмы и нарушения опорно-двигательного аппарата, астма, невралгические синдромы и др.

Приемы и методы профилактики факторов, провоцирующих у лиц с эпилепсией, астмой, невралгией развитие шока, припадка и рецидивирующих состояний.

ПЗ_8.

Тема: Индивидуальные средства защиты населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания человека. Их классификация, особенности применения.
2. Фильтрующие средства защиты органов дыхания:
 - назначение и типы;
 - принцип действия;
 - способы применения.
3. Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи:
 - назначение и типы;
 - принцип действия;
 - способы применения.
4. Средства защиты кожи.
5. Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты.
6. Правила оказания первой помощи при различных травмах: кровотечения, переломы, отравления, обморожения, утопления, шоковые и острые состояния.
7. Реанимация: искусственная вентиляция легких и искусственный массаж сердца.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные понятия. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПЗ_9.

Тема: Организация и проведение аварийно-спасательных и восстановительных работ.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ.
2. Силы и средства, используемые для проведения спасательных работ. Задачи группировки сил и средств гражданской обороны по организации и проведению спасательных работ.
3. Силы и средства, привлекаемые для спасения людей в завалах, и как организуются спасательные работы при сильных разрушениях, обусловленных землетрясениями, применением современных средств поражения или другими источниками чрезвычайных ситуаций.
4. Ситуация. Как действовать при пожаре в школе интернате для слепых и слабовидящих?
5. Ситуация. Как действовать при пожаре в школе интернате для глухих?
6. Ситуация. Как действовать при пожаре в школе интернате для детей лиц с интеллектуальными нарушениями развития?

Планы практических и семинарских занятий

На семинарских занятиях происходит понимание и освоение теоретического материала. Обучающийся должен научиться применять теоретические знания на практике.

В ходе семинарских занятий студенты:

- осуществляют поиск информации в соответствии с темой, целью и задачами семинарских занятий;
- структурируют свою работу, расширяют кругозор знаний;
- анализируют информацию, соотносят с целями и задачами семинара;
- учатся адекватно оперировать научными понятиями;
- используют мультимедийные технологии для демонстрации материала;
- развивают умение и навыки правильно и грамотно говорить, последовательно излагать материал.

Самостоятельная работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к семинарам, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса, конспектирование
- выполнение самостоятельных (аудиторных и внеаудиторных) заданий, предлагаемый на лекции;

- подготовку к текущим и промежуточным формам контроля;
- подготовку к экзамену.

Проверка и оценивание заданий для самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях, на лекциях, в процессе интерактивных форм деятельности.

Критериями оценки СРС могут являться:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.)
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.);
- достаточная компетентность студента в раскрываемых вопросах.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Общие сведения о предмете, актуальность, основные понятия.
2. Методологические аспекты научных основ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Понятие чрезвычайной ситуации. Концепция приемлемого риска.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Инклюзивный подход в оказании помощи населению и лицам с ОВЗ в различных ситуациях.

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

1. Классификация негативных факторов, негативные факторы естественного и антропогенного происхождения.
2. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере.
3. Техногенные источники негативных факторов.
4. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье и производственную деятельность работников предприятий.
5. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
6. Экологическая безопасность и экологическое равновесие.
7. Принципы обеспечения экологического равновесия.
8. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
9. Город как источник опасности. В том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
10. Инклюзивная и безопасная организация помещений и городского пространства.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.

1. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.
2. Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики,

пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ и АХОВ в различных средах.

3. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.

4. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов.

5. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

1. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф.

2. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.

3. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.

4. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Основные сведения о процессе горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды -

топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.

5. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации политического характера. Терроризм и его проявления.

1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения.

2. Социальные опасности. Классификация.

3. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм.

4. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида.

5. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.

6. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму.

7. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности.

8. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

Тема 6. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

1. Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки.

2. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования.

3. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирование ЧС.
- 3.1. Приведение уровней радиации к одному времени после аварии на АЭС и ядерного взрыва.
- 3.2. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.
- 3.3. Определение допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной территории.
- 3.4. Определение времени начала работ на радиоактивно зараженной местности. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.
4. Оценка химической обстановки при ЧС.
- 4.1. Определение глубины и площади зон заражения ОВ и АХОВ (опасными веществами и аварийно химически опасными веществами).
- 4.2. Расчет параметров движения зараженного облака.
- 4.3. Определение продолжительности (стойкости) заражения.
- 4.4. Определение возможных химических поражений населения.
5. Оценка пожарной обстановки при ЧС.
- 5.1. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта.
- 5.2. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока.
- 5.3. Определение допустимых размеров территории горения, исключающих распространение пожара, на расположенные рядом объекты.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В том числе организация помощи детям, лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).
4. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
5. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны.
6. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.
7. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения.
8. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.
9. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.
10. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.
11. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых.
12. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
13. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Тема 8. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.

1. Понятие термина медицина катастроф. Медицинское обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Объем и виды медицинской помощи в ЧС.
3. Травматизм, виды. Травмы головы, позвоночника, груди, живота, конечностей: краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Имobilизирующие средства. Транспортировка.
4. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.
5. Повязки: виды, правила наложения.
6. Классификация и изменения при ожогах. Первая медицинская помощь.
7. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь.
8. Воздействие низких температур: отморожение и замерзание, признаки, первая медицинская помощь.
9. Признаки развития терминальных состояний. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей.
10. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении.
11. Правила безопасного поведения на воде.
12. Экстремальные ситуации в природных условиях. Ядовитые растения и животные.
13. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.
14. Инклюзия. Особенности оказания помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детям и пожилым гражданам, маломобильным группам населения.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС.
2. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС.
3. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки.
4. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР.
6. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов.
7. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации обучения населения в Российской Федерации. Объем знаний и навыков, приобретаемых при обучении вопросам безопасности жизнедеятельности.
8. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные понятия. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9. Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения.
10. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
12. Инклюзия. Нормативно-правовые подходы к организации инклюзивной среды, инклюзивного образовательного пространства, а также волонтерской деятельности.

Образцы оценочных средств

Тема 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Творческое задание «Образ безопасности в рисунке».

Предложенное задание является интерактивной формой обучения. Выполняется в подгруппах по 4-6 студентов. Результат представляется перед всей группой, рисунок интерпретируется либо одним представителем, либо всей подгруппой. Расчетное время – не менее 30 мин.

Материалы: листы ватмана или бумага формата А3, цветные карандаши или фломастеры.

Инструкция. Разбейтесь на подгруппы по 4-6 человек. Используя метод мозгового штурма, попробуйте изобразить ваше понимание термина «безопасность».

По результатам преподаватель проводит анализ и обсуждение.

Творческое задание «Эссе».

Студентам предлагается написать эссе на темы:

1. «Безопасность. Ваше представление»
2. «Опасность как стиль жизни. Почему люди его выбирают?»

Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям. Студент должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

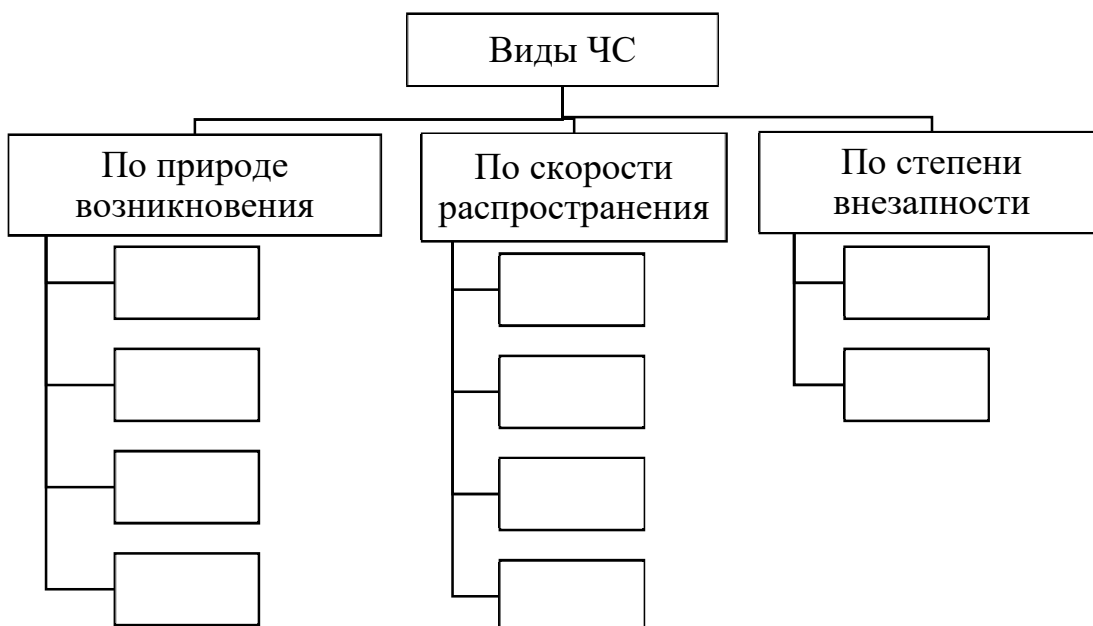
Вопросы для подготовки к семинару

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Аксиомы, принципы, методы и средства обеспечения.
2. Понятие опасность. Признаки опасности, источники, классификации опасностей.
3. Понятия риск, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Опасные и вредные факторы.

Тесты для самоконтроля

Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.

1. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено нанесение ущерба жизни, здоровью человека, либо его имуществу принято называть:



Практическое задание «Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий».

Заполните таблицу классификацией ЧС по масштабам и тяжести последствий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».

Зона ЧС	Количество пострадавших	Материальный ущерб, руб.
1.		
2.		
3.		
4. Межмуниципального		5-500 млн
5. Межрегионального		
6.	≥500	

Практическое задание «Возможные последствия опасных ситуаций».

Изучите, какие опасности характерны для региона проживания (пребывания). Какие из этих опасностей чаще всего приводят к возникновению чрезвычайных ситуаций?

Заполните таблицу:

Анализ возможных последствий опасности в масштабе вашего района

Вид опасности	Возможные последствия, их описания и примерная оценка
1.	
2.	
3.	
4.	

Ситуационная задача.

Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий.

Землетрясение, силой 8,1 балла по шкале Рихтера, произошло в Индийском океане к северу от острова Симелуэ, севернее Суматры в Индонезии, на глубине 30 км. Цунами, вызванное

землетрясением, было одним из сильнейших в истории. Оно обрушилось на побережья Индонезии, Шри-Ланки, Южной Индии, Таиланда и еще некоторых стран и островов. Высота волн достигала 30 м. Волнам потребовалось от нескольких минут до семи часов, чтобы добраться до берегов различных территорий.

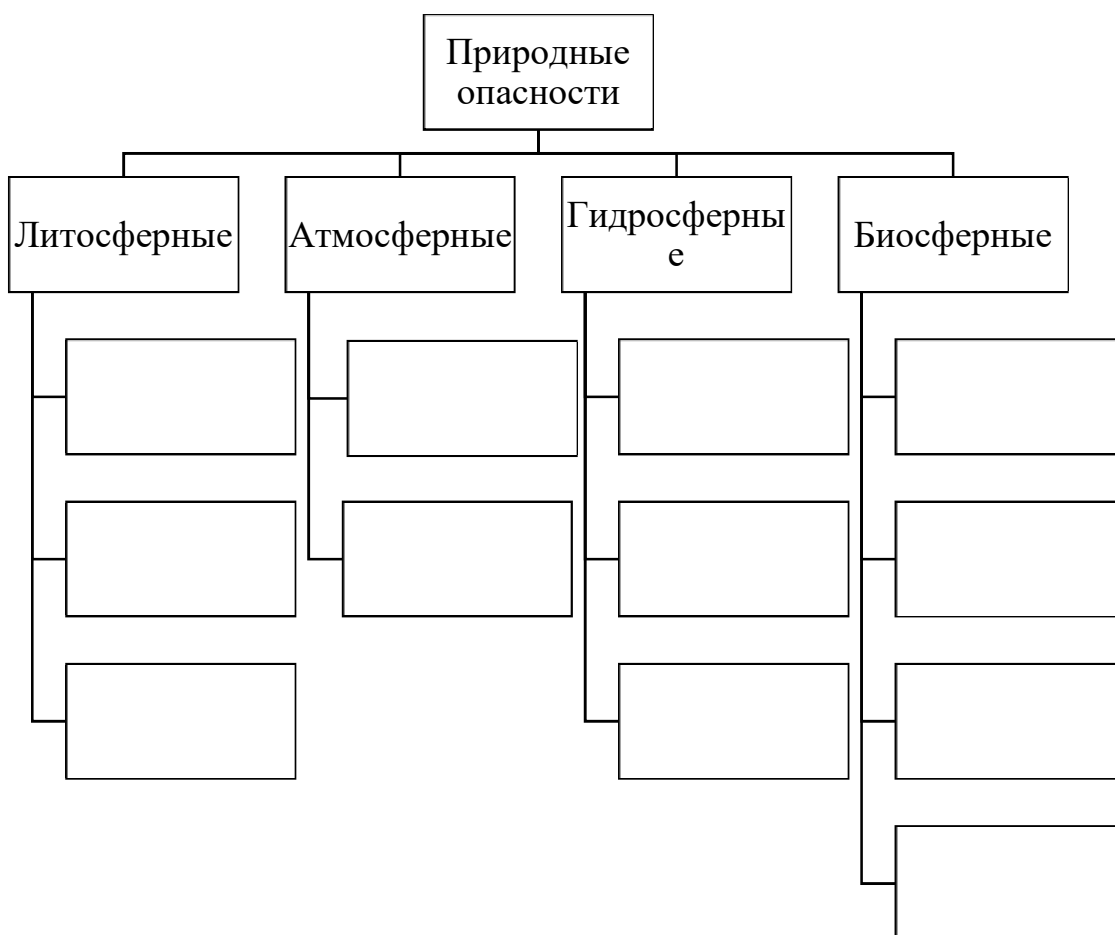
Геологическая служба Соединенных Штатов опубликовала реальное число жертв и масштабов разрушений. Согласно этим данным, в результате цунами погибли 283 100 человек, 14 100 пропали без вести и еще миллион человек остались без крова. В феврале 2005 года океан выносил на берег по 500 тел погибших ежедневно. По оценкам неправительственных организаций опознания должны были продолжаться весь 2005 год и в начале 2006 года.

Социально-экономическое состояние региона мгновенно ухудшилось. Страны охватил голод и болезни (холера, тиф и дизентерия). Не лишено оснований предположение о том, что еще 300 000 человек погибли в последующий год после цунами.

Согласно научным данным, главной причиной столь катастрофических последствий является разрушение человеком коралловых рифов, структуры прибрежных районов.

Практическое задание «Классификация природных опасностей».

В соответствии с классификацией, изложенной в пособии, заполните блок-схему «Природные опасности»:



Самостоятельная работа. Домашнее задание.

Задания для рефератов «Инфекционные и паразитарные заболевания».

Вариант темы выбирается по номеру зачетной книжки (студенческого билета) – последняя цифра номера соответствует варианту. Например, если последняя цифра 3 – то выбирается 3 вариант, если последняя цифра 0 – 10 вариант.

В реферате должны быть отражены исторические сведения об эпидемиях, меры борьбы, которые позволили победить эпидемии, основные симптомы заболевания, современные меры профилактики. Список литературы оформляется по ГОСТ-2008.

Варианты:

1. Описторхоз (другие гельминтозные эпидемии)
2. Чума
3. Холера
4. Гепатиты (А, Б, С и особые формы)
5. Грипп (с учетом современной классификации; птичий, свиной грипп)
6. Корь
7. Заболевания, передающиеся половым путем
8. Эндемический клещевой энцефалит
9. Туберкулез
10. Дифтерия

Практическая работа «Природные ЧС».

Заполните таблицу «Основные виды причин природных ЧС по регионам в порядке повторяемости»:

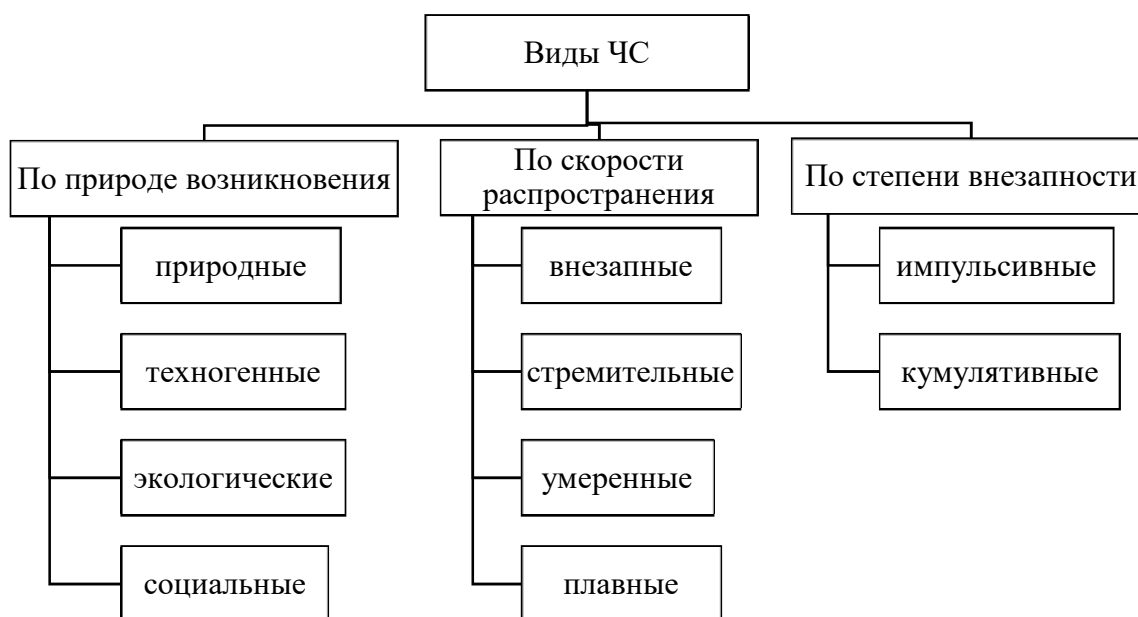
Регион РФ	Виды природных опасностей
Северо-Западный регион:	
Центральный регион:	
Приволжский регион:	
Северо-Кавказский регион:	
Уральский регион:	
Западно-Сибирский регион:	
Восточно-Сибирский регион:	
Забайкальский регион:	
Дальневосточный регион:	

Просмотреть фильм-лекцию, составить рецензию, привести примеры:

Видеолекция «Экологическая безопасность»:
<https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao>

Ответы

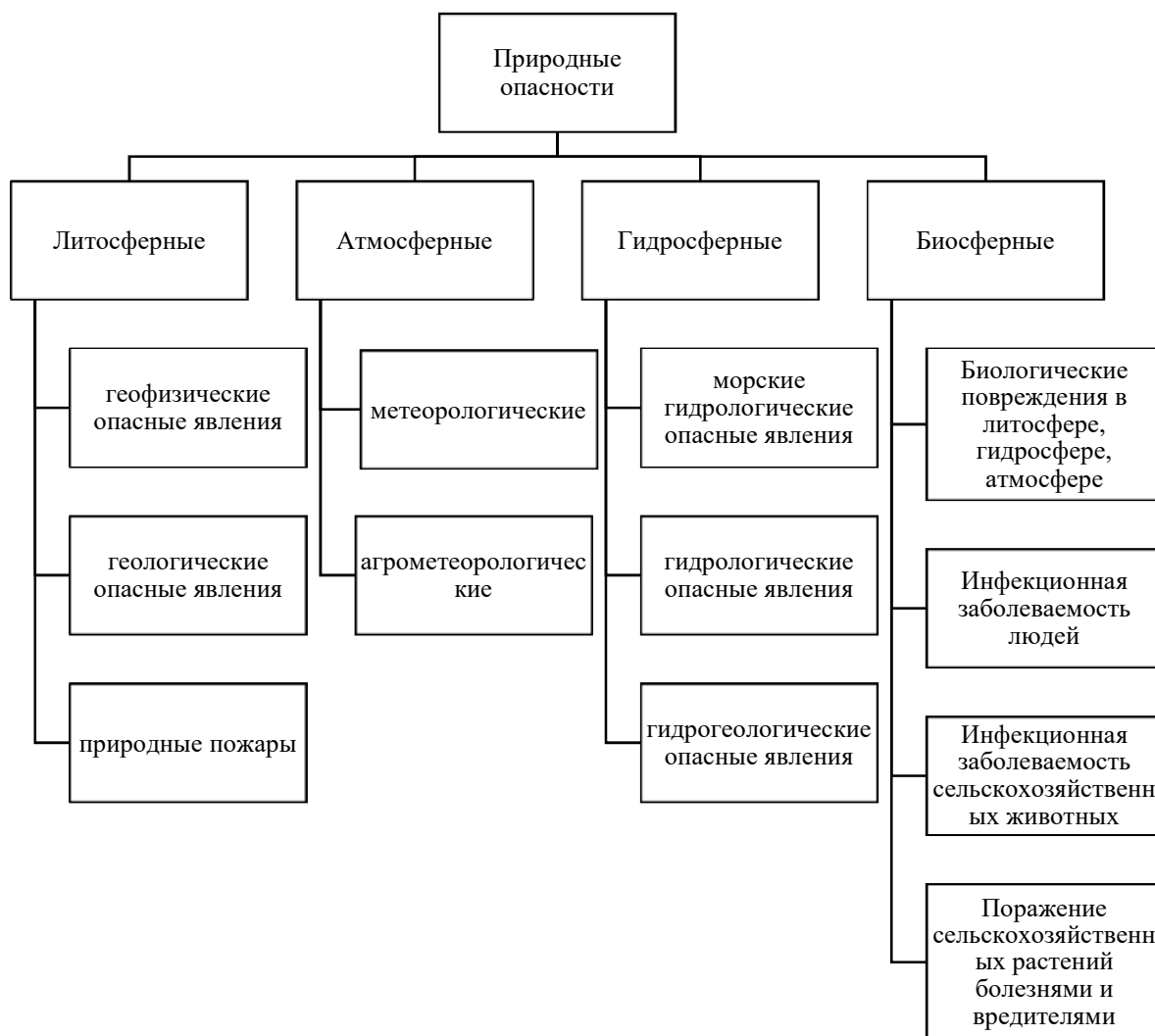
Практическое задание «Классификация чрезвычайных ситуаций».



Практическое задание «Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий».

Зона ЧС	Количество пострадавших	Материальный ущерб, руб.
Локального характера	≤ 10	≤ 100 тыс
Муниципального характера	≤ 50	≤ 5 млн
Регионального характера	≤ 50	≤ 5 млн
Межмуниципального характера	50-500	5-500 млн
Межрегионального характера	50-500	5-500 млн
Федерального характера	≥ 500	≥ 500 млн

Практическое задание «Классификация природных опасностей».



Самостоятельная работа. Домашнее задание.

Практическая работа «Природные ЧС».

Заполните таблицу «Основные виды причин природных ЧС по регионам в порядке повторяемости»:

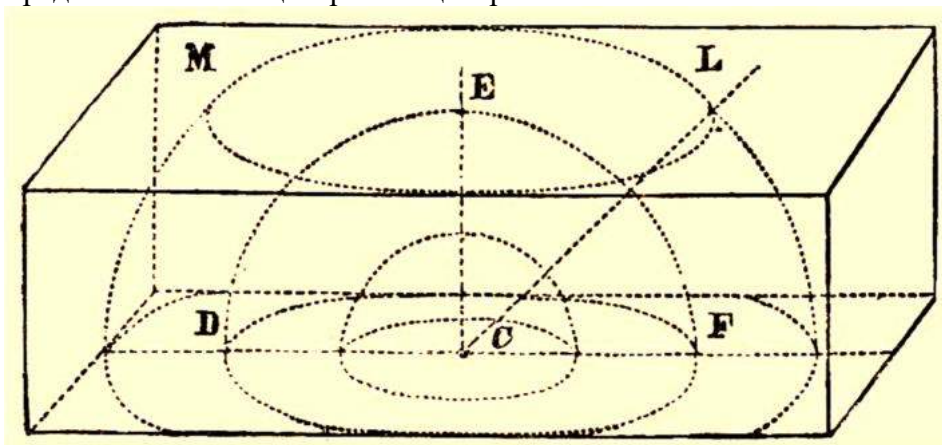
Регион РФ	Виды природных опасностей
Северо-Западный регион:	сильные ветры, наводнения, морозы, снегопады, метели;
Центральный регион:	сильные дожди, сильные ветры, наводнения, снегопады, морозы, метели, заморозки;
Приволжский регион:	наводнения, сильные ветры, гололед;
Северо-Кавказский регион:	наводнения, сильные дожди, сильные ветры, землетрясения, оползни, сильные снегопады, сели, лавины, гололед, градобития;
Уральский регион:	наводнения, сильные ветры, метели, сильные дожди, оползни;
Западно-Сибирский регион:	наводнения, сильные снегопады, засуха, сильные дожди, метели, оползни;

Восточно-Сибирский регион:	наводнения, метели, сильные морозы, сильные дожди, сильные ветры, лавины, обвалы, сели;
Забайкальский регион:	наводнения, сильные дожди, землетрясения, сильные ветры, засуха, сильные снегопады;
Дальневосточный регион:	наводнения, сильные дожди, сильные ветры, землетрясения, сильные снегопады, сели, лавины, метели, сильные морозы.

Тема 3: Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания

Практическое задание «Землетрясение».

На рисунке представлена схема соотношения гипоцентра и эпицентра землетрясения, направление распространения сейсмических волн. Укажите, под какими буквами представлены гипоцентр и эпицентр.



Практическое задание «Правила поведения в опасной ситуации».

Отметьте рекомендации по поведению человека, соответствующие природным опасностям.

Рекомендации	Землетрясение	Наводнение	Снежная лавина	Ураган, буря, пурга	Гроза
Отключите в доме газ, электричество, ТВ, потушите огонь в печи					
Возьмите с собой запас продуктов, воды и теплые вещи					
Остерегайтесь порванных и провисших проводов, поврежденных газовых магистралей					
Перед входом в дом убедитесь в его прочности					
Быстро покиньте дом и выйдите на открытое место					

Максимально расширьте пространство возле лица и груди					
Ни в коем случае не поддавайтесь панике					
Постоянно разрушайте образующуюся от дыхания ледяную корку					
Максимально утеплитесь					
Ни в коем случае не покидайте убежища, выходите только на страховке					
Ни в коем случае не спите					
При раскачивании дома или появлении трещин бегите на улицу либо встаньте в дверном проеме или углу, образованном капитальными стенами					
Не стойте возле рекламных щитов, стеклянных витрин, торговых палаток					
Отойдите от отдельно стоящих деревьев					
Закройте все окна и не приближайтесь к ним					
Не передвигайтесь плотной группой					
Окажите первую помощь пострадавшим					

Ситуационная задача.

Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий.

В результате аварии на теплотрассе зимой (температура воздуха -25°C) без горячей воды и отопления остались 2 жилых дома, в которых проживали около 100 человек. Устранить аварию быстро не удалось, дома были разморожены. На восстановление теплосети ушло 4 дня. Часть жильцов переселилась к родственникам, часть разместились в здании школы, часть оставалась в своих квартирах. Причинен материальный ущерб имуществу граждан, пострадавших не было.

Групповые задания.

Практическое задание «Причины ДТП».

Перечислите причины аварий на дороге:

1

.

2

.

3

.

4

5

6

Практическое задание «Безопасность на транспорте».

Укажите алгоритм поведения в ситуациях ДТП

Ситуация	Действия водителя, пассажира и пешехода
В результате ДТП автомобиль упал в воду	
При аварии произошло повреждение токоведущего провода и он оказался на корпусе троллейбуса	
В результате ДТП автомобиль перевернулся. Водитель без сознания. Чувствуется запах бензина	
После наезда на пешехода (или велосипедиста) водитель пытается скрыться	
По пешеходному переходу идет пешеход в наушниках, слушая громкую музыку, и в солнцезащитных очках (низко надвинутым капюшоне). На него несется машина, не способная остановиться.	

Ситуационная задача «Крушение поезда».

Скорый поезд Москва-Санкт-Петербург. Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли.

Перечислите опасные факторы.

Укажите правильные действия в этой ситуации.

Самостоятельная работа. Домашнее задание.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите основные характеристики природных опасностей и стихийных бедствий.
2. Изучите ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Задания для рефератов «Природные опасности»

В реферате должны быть отражены сведения о природе опасности, механизме развития, классификации, меры обеспечения безопасности на разных уровнях, системы предупреждения и оповещения, правила поведения в опасной ситуации. Список литературы оформляется по ГОСТу.

Варианты:

1. Наводнения
2. Землетрясения

3. Сели (селевые потоки) и лавины
4. Вулканы (вулканическая деятельность)
5. Ветер (штормы, бури, ураганы)
6. Цунами
7. Обвалы, оползни, камнепады
8. Смерчи (торнадо)
9. Засуха
10. Гроза

Вопросы для подготовки к семинару

1. Что называется опасностью в ЧС?
2. Какая ситуация называется чрезвычайной?
3. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
4. Дайте определение опасного природного явления.
5. Кто является пораженным в ЧС?
6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
8. Дайте определение стихийного бедствия.
9. Какова современная статистика стихийных бедствий?
10. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
11. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
12. Что относится к опасным природным явлениям?
13. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
14. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
15. Дайте определение аварии и катастрофы.
16. Назовите виды и характеристики катастроф.
17. Что называется наводнением? Какие наводнения бывают?
18. Каковы последствия наводнений?
19. Каков ущерб от наводнений?
20. Что называется землетрясением? Какие бывают землетрясения?
21. Назовите признаки приближающегося землетрясения.
22. Каковы последствия землетрясений?
23. Что называется ветром?
24. Какие бывают разрушительные ветра?
25. Что называется атмосферными осадками?
26. Что называется вулканом? Какие бывают вулканы?
27. Какими должны быть действия населения при извержении вулкана?
28. Что называется лавиной?
29. Что называется обвалом?
30. Что называется оползнем?
31. Что такое сель?

Тесты для самоконтроля

*Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.*

1. Опасное природное явление – это:
 - 1) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека

- 2) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды
 - 3) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них
 - 4) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей
 - 5) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС
2. Стихийное бедствие – это:
- 1) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека
 - 2) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды
 - 3) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;
 - 4) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей
 - 5) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС
3. * К литосферным опасным природным явлениям относятся:
- 1) ураганы
 - 2) извержения вулканов
 - 3) зажоры
 - 4) штормы
 - 5) сели
- 4.* К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:
- 1) бури
 - 2) тайфуны
 - 3) землетрясения
 - 4) оползни
 - 5) половодье
5. * К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:
- 1) ветровые нагоны
 - 2) землетрясения
 - 3) оползни
 - 4) град
 - 5) штормы
6. * К литосферным опасным природным явлениям относятся:
- 1) тайфуны
 - 2) заторы
 - 3) оползни
 - 4) землетрясения
 - 5) бури
7. * К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:
- 1) паводки
 - 2) ураганы
 - 3) сели
 - 4) штормы
 - 5) извержения вулканов
8. * К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:
- 1) лавины
 - 2) извержения вулканов
 - 3) зажоры
 - 4) шквалы
 - 5) цунами
9. Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы, принято называть:
- 1) оползень
 - 2) обвал
 - 3) лавина
 - 4) сель
10. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?
- 1) 15%

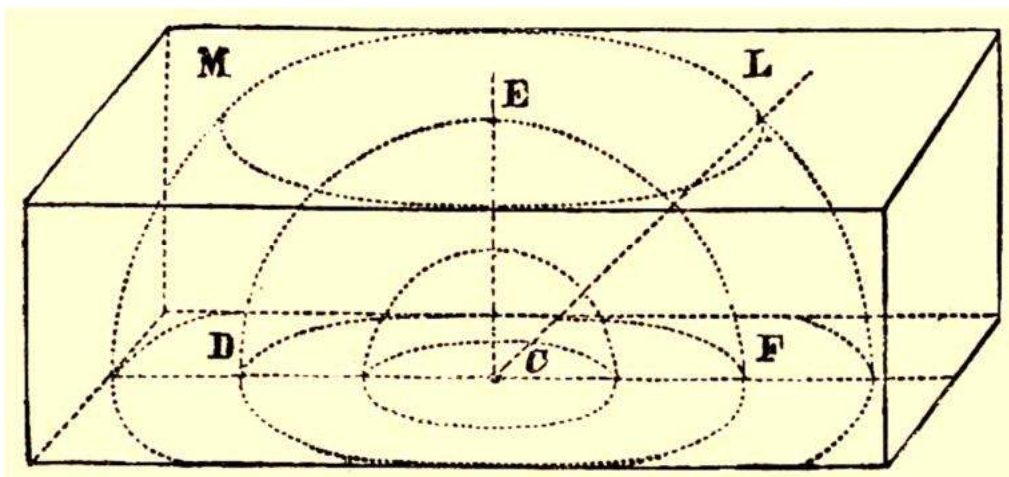
- 2) 25%
3) 40%
11. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
1) очаг поражения
2) эпицентр
3) гипоцентр
12. Величина, характеризующая землетрясение и основанная на оценке фактических разрушений, воздействия на предметы, здания и почву, последствий для людей, получила название:
1) интенсивность
2) магнитуда
3) опасность
13. Землетрясение, при котором возникает легкое дребезжание и колебание предметов, посуды и оконных стекол, скрип дверей и стен – согласно шкале (баллы по шкале Меркалли):
1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
5) 5
14. Землетрясение ощущается всеми. Многие в испуге выбегают на улицу. Отдельные куски штукатурки откалываются – согласно шкале (баллы по шкале Меркалли):
1) 5
2) 6
3) 7
4) 8
5) 9
15. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний называют:
1) обвал
2) сель
3) землетрясение
4) вулкан
16. По шкале Меркалли, землетрясение, при котором возникают повреждения, трещины в каменных зданиях и сооружениях, обрывы линий электропередачи, но сохраняются деревянные и антисейсмические постройки, принято называть:
1) умеренным
2) довольно сильным
3) очень сильным
4) разрушительным
5) катастрофическим
17. Чаще всего возникают землетрясения:
1) тектонические
2) вулканические
3) обвальные
4) антропогенные
18. Поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород (до 50-60% объёма потока), внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек и сухих логов и вызванный, как правило, ливневыми осадками или бурным таянием снегов, получил название:
1) пирокластический поток
2) паводок
3) цунами
4) сель
19. При извержении вулканов опасность представляют:
1) потоки лавы
2) пирокластические потоки
3) выбросы пепла
4) вулканические бомбы
5) все перечисленное
20. Вулкан, извергавшийся в голоцене (текущем геологическом периоде), принято называть:
1) активным
2) действующим
3) спящим
4) потухшим

21. Внезапно возникающее движение массы снега, льда, горных пород вниз по склонам гор – это:
- | | |
|------------------|-------------|
| 1) землетрясение | 4) обвал |
| 2) вулкан | 5) оползень |
| 3) лавина | |
22. Временное затопление значительной части суши водой в результате действия природных сил получило название:
- | | |
|---------------|-----------|
| 1) сель | 3) цунами |
| 2) наводнение | 4) лавина |
23. Наиболее распространенной причиной цунами является:
- | | |
|------------------|-----------|
| 1) землетрясения | 3) взрывы |
| 2) оползни | 4) обвалы |
24. Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей:
- | | |
|--------------|-------------|
| 1) половодье | 3) нагонное |
| 2) паводок | 4) цунами |
25. Волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме, получили название:
- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1) пирокластический поток | 3) цунами |
| 2) паводок | 4) сель |
26. Наводнение, возникающее в результате загромождения русла реки льдом при ледоходе, получило название:
- | | |
|----------|------------|
| 1) затор | 3) паводок |
| 2) зажор | 4) сель |
27. Ветер огромной разрушительной силы скоростью 117 км/час и более, продолжительностью несколько суток – это:
- | | |
|-----------|----------|
| 1) ураган | 4) шторм |
| 2) шквал | 5) буря |
| 3) смерч | |
28. Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения – это:
- | | |
|-----------|----------|
| 1) ураган | 4) шторм |
| 2) шквал | 5) буря |
| 3) смерч | |

Ответы

Практическое задание «Землетрясение».

На рисунке представлена схема соотношения гипоцентра и эпицентра землетрясения, направление распространения сейсмических волн. Укажите, под какими буквами представлены гипоцентр и эпицентр.



В пособии: Рис. 2.3. С - гипоцентр землетрясения, Е - эпицентр, DEF - сейсмическая волна под поверхностью, ML - область распространения сейсмической волны на поверхности.

Ключ к тестам для самоконтроля

№ вопрос	Ответ	№ вопрос	Ответ	№ вопрос	Ответ	№ вопрос	Ответ
а		а		а		а	
1.	б	8.	в, д	15.	в	22.	б
2.	г	9.	а	16.	в	23.	а
3.	б, д	10.	б	17.	а	24.	б
4.	а, б	11.	в	18.	г	25.	в
5.	а, д	12.	а	19.	д	26.	а
6.	в, г	13.	г	20.	б	27.	а
7.	б, г	14.	б	21.	в	28.	б

Практическое задание «Причины ДТП».

Примерный вариант ответа:

- 1
· Нарушения ПДД

- 2
· Неисправности автомобиля

- 3
· Невнимательность

- 4
· Плохие дороги

- 5
· Неопытность водителя

Практическое задание «Безопасность на транспорте».

Ситуация	Действия водителя, пассажира и пешехода
В результате ДТП автомобиль упал в воду	При падении в воду дождитесь заполнения салона водой наполовину, задержите дыхание и выныривайте через дверь, аварийный выход или разбитое окно.
При аварии произошло повреждение токоведущего провода и он оказался на корпусе троллейбуса	При выходе из троллейбуса не следует прикасаться рукой к его борту. Корпус троллейбуса может находиться под напряжением из-за пробоя изоляции. Лучше выпрыгивать, а не выходить: чтобы не было

	ситуации, когда одна нога на земле, а другая - на подножке троллейбуса.
В результате ДТП автомобиль перевернулся. Водитель без сознания. Чувствуется запах бензина	Выключите зажигание в разбитой машине. Снимите клемму с аккумулятора. Не курите и не выбрасывайте возле места ДТП окурки. Не перемещайте пострадавших, если нет угрозы пожара, утопления или другой опасности. Перемещение может им навредить.
После наезда на пешехода (или велосипедиста) водитель пытается скрыться	Став свидетелем или очевидцем наезда или аварии, при которой водитель скрылся, необходимо записать номер, марку, цвет и любые приметы машины и водителя, оказать помощь пострадавшим и передать сведения в ГИБДД.
По пешеходному переходу идет пешеход в наушниках, слушая громкую музыку, и в солнцезащитных очках (низко надвинутым капюшоне). На него несется машина, не способная остановиться.	Водитель должен сигнализировать, чтобы привлечь внимание пешехода. Пешеход должен быть внимателен все время пересечения проезжей части, а не только перед началом движения, поэтому обязательно снять наушники (отодвинуть капюшон).

Ситуационная задача «Крушение поезда».

Опасные факторы: а) крушение – механические воздействия, поражение электрическим током; б) пожар – термическое воздействие, токсичные продукты горения.

Действия.

Для предупреждения возможных травм – не размещать тяжелые предметы на верхних полках, не оставлять бьющиеся режущие предметы на столиках, по возможности занимать полки, расположенные ближе к локомотиву (при торможении сила инерции бросает вперед), использовать ремни безопасности, особенно на верхних полках.

Во время крушения по возможности ухватиться и постараться удержаться от падения.

После крушения как можно быстрее выбраться и отойти на безопасное расстояние. По возможности оказать само- и взаимопомощь. Не приближаться к оборванному проводу. Если оказались рядом, уходить мелкими шагами на расстояние на 20-30 м.

Тема 4: Чрезвычайные ситуации мирного времени.

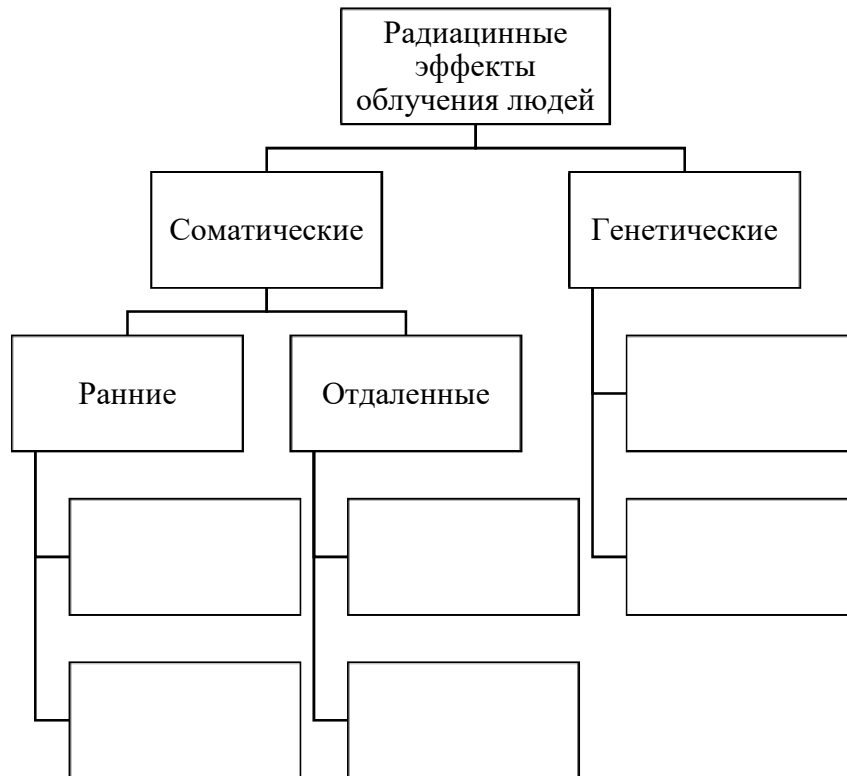
Практическое задание «Радиационная безопасность».

Заполните таблицу:

Вид излучения	Проникающая способность	Поражающая способность	Способ защиты
α			
β			
γ			

Практическое задание «Воздействие радиации на организм».

Дополните схему:



Практическое задание «Алгоритм поведения в зоне радиационного заражения».

Определите последовательность поведения человека в случае аварии на радиационно-опасном объекте (поставьте в ячейках соответствующие номера). Укажите неверные действия.

1. Снимите верхнюю одежду, обувь и поместите их в пластиковый пакет.
2. Включите радио или телевизор и слушайте сообщения.
3. Тщательно проветрите всю квартиру.
4. Завершите герметизацию квартиры.
5. Сделайте запас питьевой воды в герметичной таре.
6. Покиньте квартиру и попытайтесь найти убежище или противорадиационное укрытие.
7. Позвоните родственникам: они могут еще не знать о случившемся.
8. Закройте все окна и двери.
9. Отключите газ.
10. Примите душ.
11. Защитите органы дыхания влажной ватно-марлевой повязкой
12. Не волнуйте соседей, молчите о случившемся.
13. Заверните в пищевую пленку открытые продукты и поместите их в холодильник.
14. Спуститесь в подвал своего дома.



Практическое задание «Химическая безопасность».

Творческое задание. «Возможные источники и признаки отравлений аммиаком, хлором, угарным газом, порядок действий в рисунках» (30 мин)

Предложенное задание является интерактивной формой обучения. Выполняется в подгруппах по 4-6 студентов. Результат представляется перед всей группой, рисунок интерпретируется либо одним представителем, либо всей подгруппой.

Материалы: листы ватмана или бумага формата А3, цветные карандаши или фломастеры.

Инструкция. Разбейтесь на подгруппы по 4-6 человек. Используя метод мозгового штурма попробуйте изобразить возможные источники и признаки отравлений аммиаком, хлором, угарным газом, порядок действий.

По результатам преподаватель проводит анализ и обсуждение.

Практическое задание «Отравление спиртами».

Определите различия в признаках отравления метиловым и этиловым спиртом и первой помощи.

	Метиловый спирт	Этиловый спирт
Смертельная доза		
Признаки отравления		
Первая помощь		

Ситуационная задача «Авария с выбросом АХОВ».

В районе Червишевского тракта появился запах прелого сена или гнилых фруктов. Через 4 часа люди почувствовали першение и жжение в носоглотке, сладковатый неприятный привкус во рту, тошноту.

Определите, отравление каким веществом произошло, его возможные источники, порядок действий.

Самостоятельная работа. Домашнее задание.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите и законспектируйте основные характеристики транспортных аварий и катастроф, аварий с выбросом радиоактивных веществ, АХОВ, биологически опасных веществ, коммунальных, гидродинамических аварий.
2. Изучите и охарактеризуйте средства индивидуальной защиты различного назначения.
3. Изучите действие электрического тока на организм человека, меры защиты при поражении электрическим током.

Просмотреть фильм-лекцию, составить рецензию, привести примеры:

Видеолекция «Основы промышленной безопасности»:

<https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo>

Задания для рефератов

Тема: Техногенные аварии и катастрофы

В реферате необходимо дать определение опасного явления, разновидности, причины его возникновения, поражающие факторы, указать предупредительные мероприятия и действия при данном виде аварии.

Варианты:

1. Взрыв.
2. Внезапные обрушения зданий.
3. Аварии на системах электроснабжения.

4. Аварии на системах теплоснабжения.
5. Аварии на системах водоснабжения.
6. Аварии на канализационных системах.
7. Гидродинамические аварии.
8. Поражение электрическим током.
9. Аварии с выбросом биологически опасных веществ.
10. Эпидемиологическая безопасность

Вопросы для подготовки к семинару

1. Понятие техногенных опасностей, их причины, особенности и последствия.
2. Понятие и виды радиационно-опасных объектов (РОО).
3. Понятие радиационной аварии (РА), ее причины.
4. Поражающие факторы радиации. Виды излучения, их проникающая и поражающая способность. Дозы облучения. Лучевая болезнь.
5. Меры по предупреждению и ослаблению воздействия радиоактивных веществ на организм.
6. Понятие и виды химически-опасных объектов (ХОО).
7. Понятие химической аварии (ХА) и ее причины.
8. Токсидоза, ее виды. Степень токсичности.
9. Характеристика хлора и его воздействие на человека. Действия населения при выбросе хлора.
10. Характеристика аммиака и его воздействие на человека. Действия населения при выбросе аммиака.
11. Характеристика угарного газа, его воздействие на организм человека. Первая помощь при отравлении угарным газом.
12. Безопасное поведение с кислотами и щелочами.
13. Понятие гидродинамической аварии, ее причины и последствия.
14. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Тесты для самоконтроля

*Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.*

1. Концентрация вещества, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени не вызывает патологических изменений или заболеваний, обнаруживаемых современными средствами диагностики как у данного, так и у последующего поколения.
 - 1) допустимая концентрация (ДК)
 - 2) максимальная концентрация (МК)
 - 3) разумно допустимая концентрация (РДК)
 - 4) предельно допустимая концентрация (ПДК)
2. АХОВ, представляющее собой зеленовато-желтый газ с резким раздражающим запахом, тяжелее воздуха:
 - 1) хлор
 - 2) аммиак
 - 3) угарный газ
 - 4) бензол
3. * Признаки отравления ингаляционного отравления хлором:
 - 1) сухой навязчивый кашель до рвоты
 - 2) загрудинная боль
 - 3) нарушение координации движений
 - 4) расстройство желудка

4. АХОВ, представляющее собой бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта, легче воздуха:
- 1) хлор
 - 2) аммиак
 - 3) угарный газ
 - 4) бензол
5. * Признаки отравления аммиаком:
- 1) понос
 - 2) кашель
 - 3) насморк, слезотечение
 - 4) зуд, жжение кожи
6. АХОВ, представляющее собой бесцветный газ с запахом прелого сена, гнилых фруктов, тяжелее воздуха:
- 1) фосген
 - 2) угарный газ
 - 3) сероводород
 - 4) хлор
7. Сладковатый неприятный привкус во рту, першение и жжение в носоглотке, тошнота, рвота, боль в груди, кашель, затрудненное дыхание, сердцебиение – это признаки отравления:
- 1) фосгеном
 - 2) угарным газом
 - 3) сероводородом
 - 4) хлором
8. * Действия при заражении атмосферы хлором:
- 1) защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой или 2% раствором пищевой соды
 - 2) оставить пострадавшего в зоне химического заражения
 - 3) покинуть зону заражения в соответствии с указаниями служб ГО или перпендикулярно направлению ветра
 - 4) дать пострадавшему стабильный йод
9. * Действия при заражении атмосферы аммиаком:
- 1) защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой, 5% раствором лимонной или 2% раствором борной кислоты
 - 2) оставить пострадавшего в зоне химического заражения
 - 3) покинуть зону заражения в соответствии с указаниями служб ГО или перпендикулярно направлению ветра
 - 4) дать пострадавшему стабильный йод
10. * Методы защиты населения в зоне химического заражения:
- 1) экстренная временная эвакуация
 - 2) ограничение времени пребывания на открытой местности с использованием средств индивидуальной защиты
 - 3) пребывание на открытой заражённой местности в маскировочном костюме
 - 4) поиски противогаса в ближайших учреждениях
11. Выходить из зоны возможного химического заражения следует:
- 1) быстро по удобному пути
 - 2) по направлению ветра
 - 3) перпендикулярно направлению ветра
 - 4) против направления ветра
12. Человек, находящийся в общественном здании в момент объявления угрозы химического заражения, должен:
- 1) как можно быстрее попасть домой
 - 2) выполнять указания администрации
 - 3) спрятаться в подвале здания
 - 4) узнать прогнозы специалистов
13. * Радиационно-опасным объектом является:
- 1) использующий солнечную радиацию
 - 2) на котором при аварии или разрушении может произойти радиоактивное загрязнение хозяйственных объектов, а также окружающей природной среды

- 3) на котором при аварии или разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением;
 - 4) на котором хранят, используют или на который транспортируют радиоактивные вещества.
14. * Значение йодной профилактики:
- 1) дезинфекция внутренней среды
 - 2) насыщение щитовидной железы стабильным йодом
 - 3) повышение температуры тела
 - 4) исключение накопления в щитовидной железе радиоактивного йода
15. * Для предупреждения и ослабления воздействия на организм человека радиоактивных веществ в зоне радиационного заражения необходимо:
- 1) максимально ограничить пребывание на открытой территории, при выходе из помещений необходимо использовать средства индивидуальной защиты (респиратор, повязку, плащ, резиновые сапоги);
 - 2) перед входом в помещение вымыть обувь, верхнюю одежду вытряхнуть и почистить влажной щёткой, строго соблюдать правила личной гигиены;
 - 3) минимально ограничить пребывание на открытой территории, при выходе из помещений по желанию можно использовать средства индивидуальной защиты;
 - 4) принимать пищу только в закрытых помещениях
16. Токовое напряжение на поверхности земли, возникающее в результате замыкания провода на землю, называется:
- 1) шаговым
 - 2) статическим
 - 3) искровым
 - 4) грунтовым
17. Действие тока, проявляющееся в ожогах отдельных участков тела, нагреве кровеносных сосудов, нервов, крови, называется:
- 1) электролитическим
 - 2) биологическим
 - 3) термическим
 - 4) травматическим
18. Действие тока, проявляющееся разложением крови и других органических жидкостей и вызывающее значительные нарушения их физико-химического состава, называется:
- 1) термическим
 - 2) электролитическим
 - 3) биологическим
 - 4) травматическим
19. Тяжелая нервнорефлекторная реакция организма в ответ на сильное раздражение электрическим током, сопровождающаяся глубокими расстройствами кровообращения, дыхания, обмена веществ, называется:
- 1) электрический удар
 - 2) электрический ожог
 - 3) электроофтальмия
 - 4) металлизация кожи
20. Наименее опасный путь тока:
- 1) нога-голова
 - 2) рука-рука
 - 3) рука-голова
 - 4) нога-нога
21. * В целях безопасности, находясь в автомобиле, запрещается:
- 1) сажать детей на переднее сиденье без специального удерживающего устройства
 - 2) сажать пассажиров на переднем сиденье
 - 3) перевозить в салоне и багажнике взрывчатые и горючие вещества
 - 4) находится внутри потерпевшего аварии автомобиля при сильном запахе бензина
22. В автобусе вы почувствовали запах гари. Первое, что вы сделаете:
- 1) сообщите водителю
 - 2) откроете дверь и выберетесь наружу
 - 3) начнете искать огнетушитель
 - 4) ничего не будете делать, чтобы не создавать панику
23. Срывать стоп-кран в поезде запрещается:

- 1) в пределах железнодорожной станции
 - 2) в поле, если поезд идет на большой скорости
 - 3) в лесу
 - 4) на мосту
24. При разгерметизации салона самолета следует:
- 1) закутаться в одежду, так как в салоне резко падает температура воздуха
 - 2) надеть кислородную маску, застегнуть ремни безопасности
 - 3) надеть кислородную маску сначала на соседа, у которого начался сердечный приступ, потом на себя
 - 4) защитить подручными средствами органы дыхания от пыли, быстро заполняющей салон
25. * В метро категорически запрещается:
- 1) заходить за ограничительную линию у края платформы
 - 2) сидеть на ступеньках эскалатора
 - 3) перевозить ручную кладь
 - 4) подходить к вагону после полной остановки поезда
26. Согласно классификации происшествий на водных судах, гибель судна или его полное разрушение называется:
- 1) катастрофа
 - 2) кораблекрушение
 - 3) авария
 - 4) аварийное происшествие

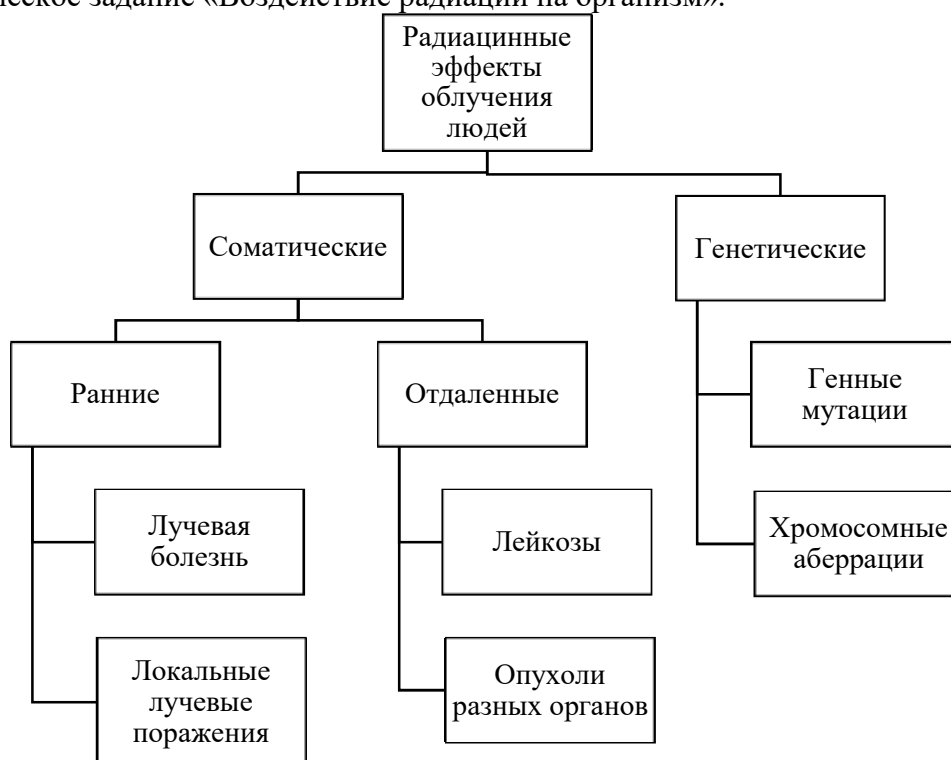
Ответы

Практическое задание «Радиационная безопасность».

Вид излучения	Проникающая способность	Поражающая способность	Способ защиты
α	Малая Поэтому оно не представляет опасности до тех пор, пока радиоактивные вещества, испускающие частицы, не попадут внутрь организма через открытую рану, с пищей или вдыхаемым воздухом; тогда они становятся чрезвычайно опасными.	Высокая	Малая проникающая способность α -излучения делает практически ненужной какую-либо защиту от внешнего облучения такими источниками.
β	Средняя Пробег в воздухе «жестких» излучений (от таких изотопов, как ^{32}P или ^{90}Y) достигает 10 и более метров, но в плотных средах он невелик, всего несколько миллиметров. Реальный пробег еще меньше из-за зигзагообразных траекторий движения β -частиц.	Средняя	Даже небольшого перемещения нуклидов с поверхности земли в глубь почвы оказывается достаточно для поглощения β -излучения почвенным материалом. При исследовательской работе с β -излучающими изотопами применяют экраны из органического стекла толщиной до 10 мм.

γ	Высокая	Малая	Может задержать лишь толстая свинцовая или бетонная плита
----------	---------	-------	---

Практическое задание «Воздействие радиации на организм».



Практическое задание «Алгоритм поведения в зоне радиационного заражения».



Действия 11 и 12 выполняются, если нет указаний службы ГО о срочной эвакуации.
Неверные действия 3, 6, 10, 12.

Практическое задание «Отравление спиртами».

	Метиловый спирт	Этиловый спирт
Смертельная доза	Смертельная доза для человека 30 г, а 5-10 г могут вызвать тяжелое отравление.	Ориентировочно смертельной дозой для человека считается 6-8 мл чистого этилового спирта на 1 кг массы тела. В пересчете на всю массу тела это составляет 200-300 мл этилового спирта. Однако эта доза может изменяться в зависимости от чувствительности к этиловому спирту, условий его приема (крепость напитков, наполненность желудка пищей) и т. д.
Признаки отравления	Быстро развиваются и проходят признаки опьянения. Далее – период мнимого благополучия, затем появляются головная боль, боль в животе, боли в мышцах,	Развиваются признаки опьянения. Без периода мнимого благополучия появляются головная боль, боль в животе, боли в мышцах, тошнота и рвота, потеря сознания.

	тошнота и рвота, нарушения зрения и потеря сознания.	
Первая помощь	Вызвать скорую помощь. Промывание желудка, если человек в сознании (пить большое количество жидкости и вызывать рвоту)	Вызвать скорую помощь. Промывание желудка, если человек в сознании (пить большое количество жидкости и вызывать рвоту)

Ситуационная задача «Авария с выбросом АХОВ».

Отравление фосгеном. Возможный источник – арсенал хранения химического оружия на Южном Урале (200 км от Тюмени).

Действия:

1. защитить органы дыхания, противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой или частью одежды (повязку и одежду смочить водой);
2. срочно эвакуироваться из зоны заражения в направлении, указанном службой ГО или перпендикулярно направлению ветра, используя возвышенный рельеф;
3. после выхода из зоны заражения промыть слизистые оболочки и кожу 2% раствором питьевой соды;
4. при появлении признаков отравления обратиться в лечебное учреждение.

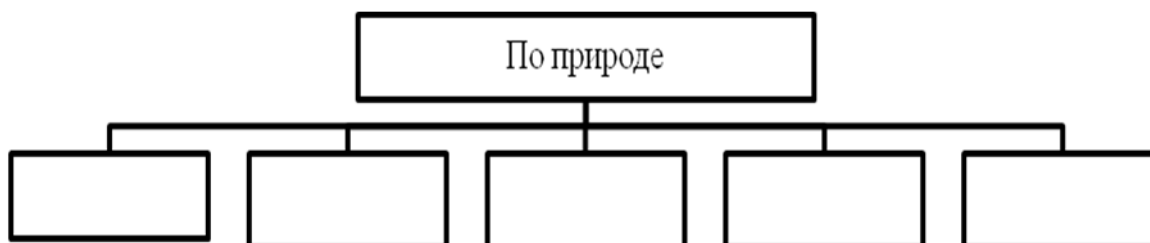
Ключ к тестам для самоконтроля

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	г	8.	а, в	15.	а, б, г	22.	а
2.	а	9.	а, в	16.	а	23.	г
3.	а, б, в	10.	а, б	17.	в	24.	б
4.	б	11.	в	18.	б	25.	а, б, г
5.	б, в, г	12.	б	19.	а	26.	б
6.	а	13.	б, в, г	20.	г		
7.	а	14.	б, г	21.	а, в, г		

Тема 5: Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.

Практическое задание «Классификации социальных опасностей».

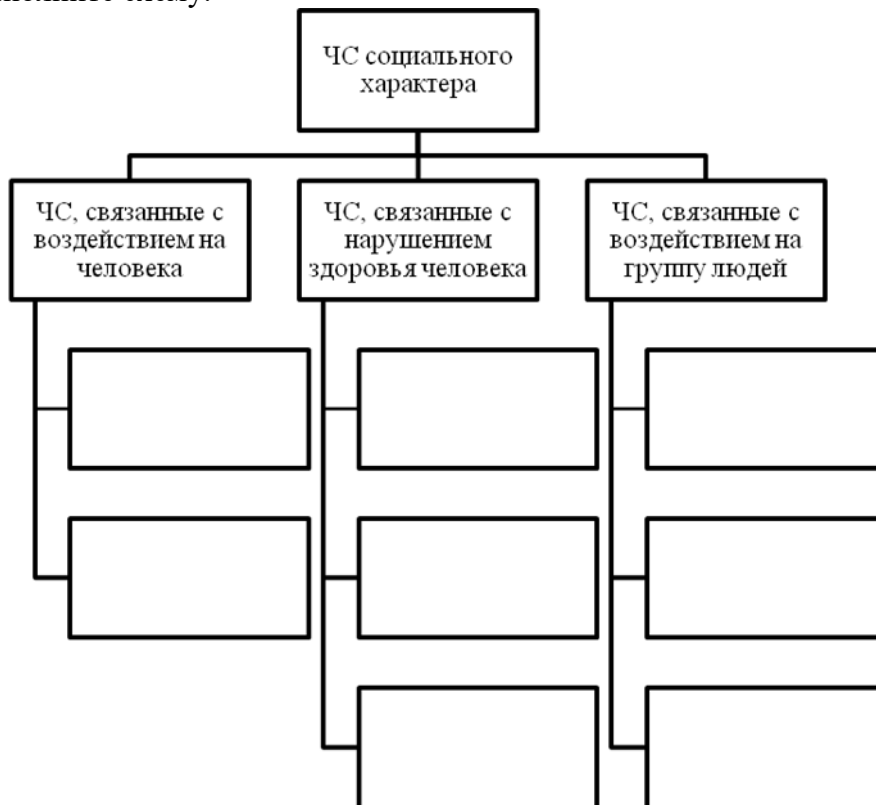
Заполните схемы:





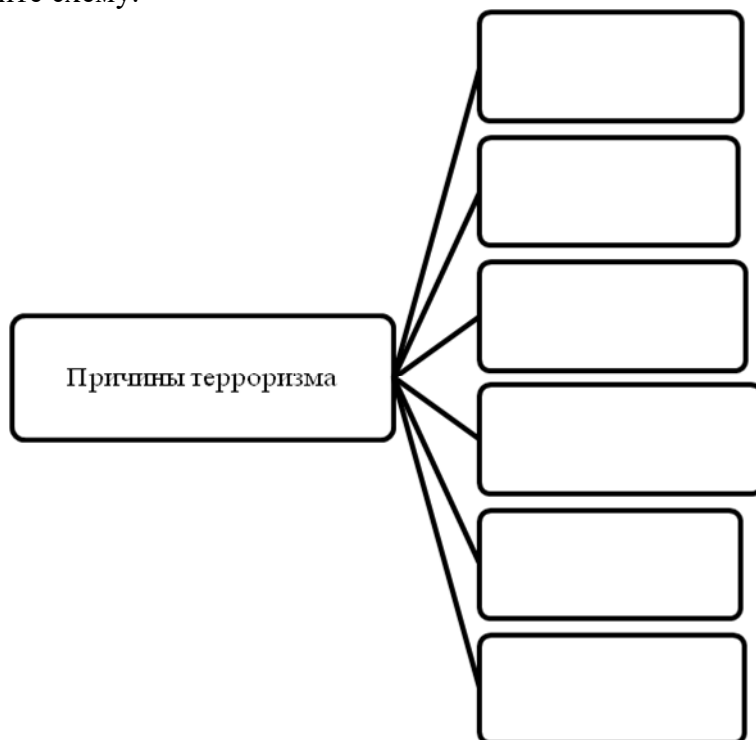
Практическое задание «Классификации ЧС социального характера».

Заполните схему:



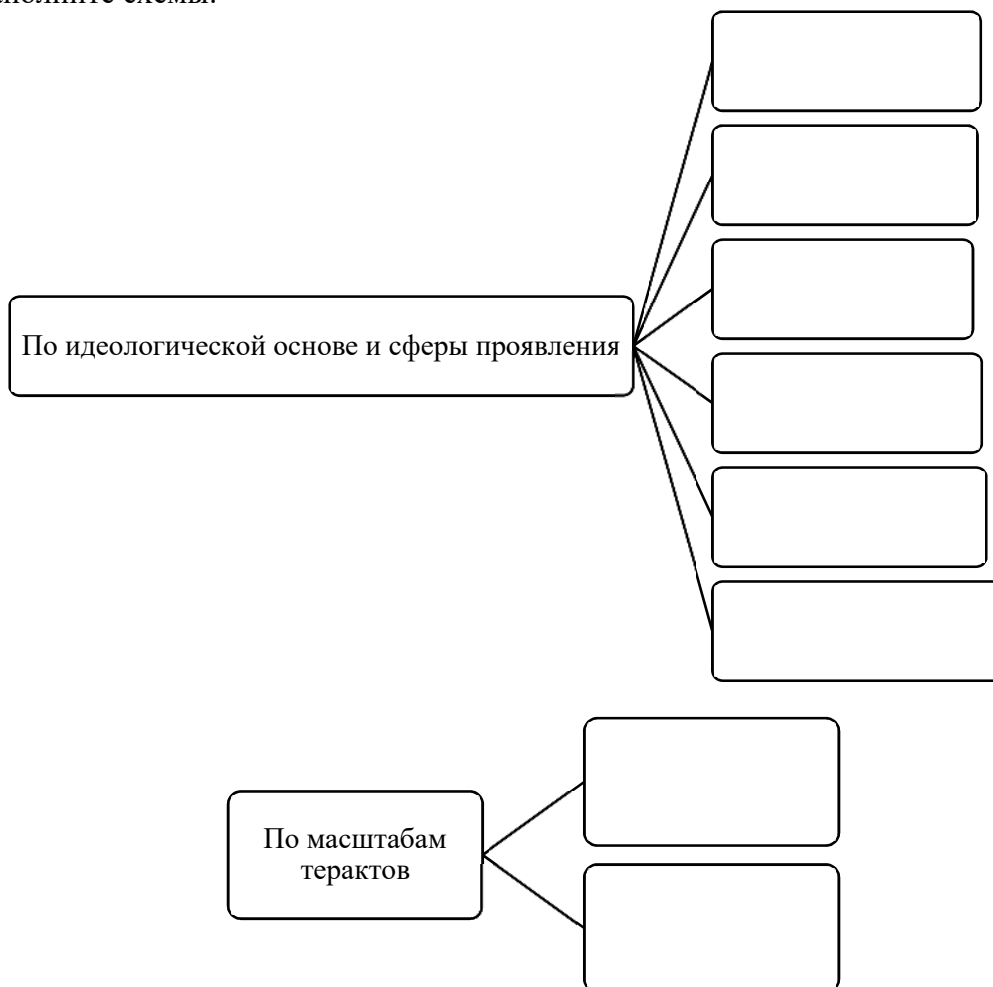
Практическое задание «Причины терроризма».

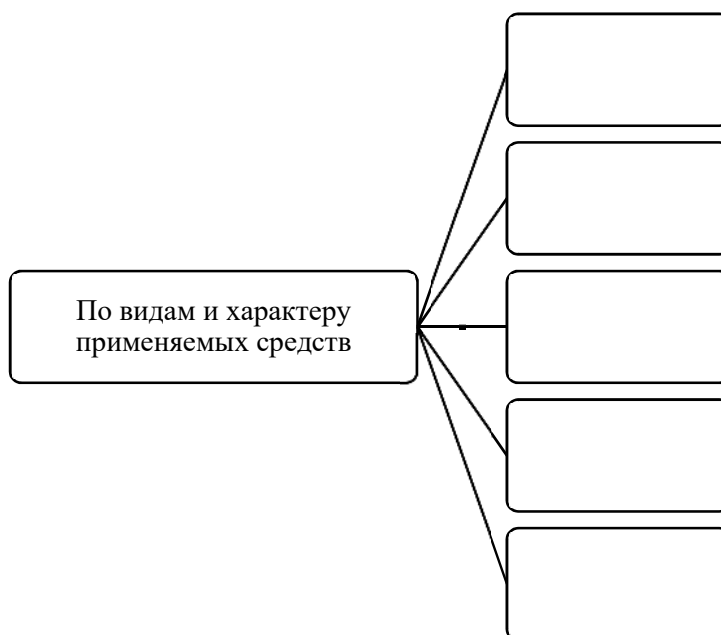
Заполните схему:



Практическое задание «Виды терроризма».

Заполните схемы:





Групповая работа. Отработка алгоритмов действий.

Ситуационная задача «Поведение в толпе».

Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал.

Перечислите правила безопасного поведения в толпе.

Укажите, какими должны быть действия человека при падении.

Ситуационная задача «Действия при обнаружении взрывного устройства».

В автобусе обнаружена сумка, оставленная без присмотра. Существует вероятность, что в ней находится взрывное устройство. Ваши действия?

Ситуационная задача «Действия при захвате заложников».

Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Ваши действия в данной ситуации?

Самостоятельная работа. Домашнее задание.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельно изучите следующие темы:

1. Психологические аспекты безопасности.
2. Криминальные опасности и защита от них.
3. Безопасность в городе, быту и на отдыхе.
4. Информационная безопасность

Составьте алгоритмы безопасного поведения при различных опасных ситуациях в быту, в городе и на отдыхе.

Вопросы для подготовки к семинару

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального характера
2. Виды социальных опасностей, закономерности их развития
3. Криминальные опасности в системе социальных опасностей
4. Виды криминальных опасностей, их причины и последствия
5. Меры противодействия криминальным опасностям
6. Понятия экстремизма и терроризма
7. Терроризм как глобальная проблема современности. Закон РФ «О борьбе с терроризмом»
8. Виды и классификация терроризма
9. Основные способы противодействия терроризму
10. Виды опасностей в информационной сфере, их причины и последствия
11. Манипуляционные технологии воздействия на людей
12. Характеристики личности опасного и безопасного типа
13. Конфликты и способы их разрешения

Тесты для самоконтроля

1. Повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных обстоятельствах объектом преступления называется:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) виктимность | 3) агрессивность |
| 2) уязвимость | 4) трусливость |

2. Качество, увеличивающее риск стать жертвой преступления:

- 1) пожилой возраст
- 2) высокая социальная активность
- 3) осознанное отношение к опасности
- 4) сангвинический темперамент

3. Качество, увеличивающее виктимность:

- 1) высокая социальная активность
- 2) осознанное отношение к опасности
- 3) инфантильность
- 4) занятия спортом

4. Качество, увеличивающее виктимность:

- 1) занятия спортом
- 2) неосмотрительность, недооценка опасности
- 3) спокойное отношение к неудачам
- 4) жизнерадостность

5. Качество, уменьшающее риск стать жертвой преступления:

- 1) высокая социальная активность
- 2) пожилой возраст
- 3) агрессивность
- 4) наличие психического заболевания

6. Качество, уменьшающее виктимность

- 1) доверчивость
- 2) употребление алкогольных напитков
- 3) занятия спортом
- 4) служба в полиции

7. Качество, уменьшающее виктимность:

- 1) уравновешенность и неконфликтность
- 2) чрезвычайная зажатость
- 3) инфантилизм
- 4) излишняя рискованность

8. Стрессогенной жизненной ситуацией является:
- 1) процесс вхождения в новую должность
 - 2) повышение заработной платы
 - 3) уменьшение должностных обязанностей
 - 4) снижение ответственности за принятие решений
9. Проявлением конфликтогенного поведения служит:
- 1) готовность признать правоту собеседника
 - 2) признание вклада партнера в общее дело
 - 3) снижение темпа беседы
 - 4) перебивание собеседника
10. Увеличивают агрессивность:
- 1) физические нагрузки
 - 2) сдерживание эмоций
 - 3) просмотр фильмов ужасов
 - 4) битье посуды
11. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления и международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий – это:
- 1) террористический акт
 - 2) терроризм
 - 3) диверсия
 - 4) террор
12. * Субъектами террористических действий являются:
- 1) жертвы террористических актов
 - 2) убийцы одиночки
 - 3) этнические кланы
 - 4) преступные сообщества
13. * Объектами террористического воздействия являются:
- 1) физические лица
 - 2) транспортные средства
 - 3) общественные и жилые здания
 - 4) международные террористические организации
14. Вид терроризма, включающий борьбу за власть, устрашение или устранение политических противников:
- 1) политический
 - 2) государственный
 - 3) религиозный
 - 4) экономический
15. Вид терроризма, ставящий целью утвердить и заставить признать веру террористов, и одновременно ослабить и даже уничтожить другую, называется:
- 1) политический
 - 2) государственный
 - 3) религиозный
 - 4) экономический
16. По масштабам терактов можно выделить _____ вид терроризма, проявляющийся в пределах одного государства.
- 1) внутренний
 - 2) международный
 - 3) меркантильный
 - 4) апокалипсический
17. Служебная, профессиональная, промышленная, коммерческая или иная информация, правовой режим которой устанавливается ее собственником на основе государственных законов о тайне и законодательных актов, называется _____ информация.
- 1) внутренняя
 - 2) конфиденциальная
 - 3) секретная
 - 4) личная
18. Информация, содержащая государственную тайну, несанкционированное распространение которой может нанести ущерб интересам государственных органов, организациям, субъектам и в стране в целом называется _____ информация.
- 1) внутренняя
 - 2) конфиденциальная

3) секретная

4) личная

19. Интересы _____ в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использовании информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного, интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность.

1) личности

2) общества

3) государства

4) общественных организаций

20. Интересы _____ в информационной сфере заключаются в создании условий для гармоничного развития российской информационной инфраструктуры, суверенитета и территориальной целостности страны, политической, экономической и социальной стабильности.

- 1) личности
- 2) общества
- 3) государства
- 4) общественных организаций

Задания для рефератов

1. Ребенок один дома.
2. Социальная дезадаптация и девиантное поведение подростков.
3. Социальные корни проституции.
4. Социальные опасности, связанные с распространением венерических инфекций.
5. Социальные опасности, связанные с суицидами.
6. Криминальные опасности в системе социальных опасностей
7. Экономическая преступность, мошенничество, способы защиты.
8. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.
9. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища.
10. Конфликты в сфере услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей»

Ответы

Практическое задание. Классификации социальных опасностей.





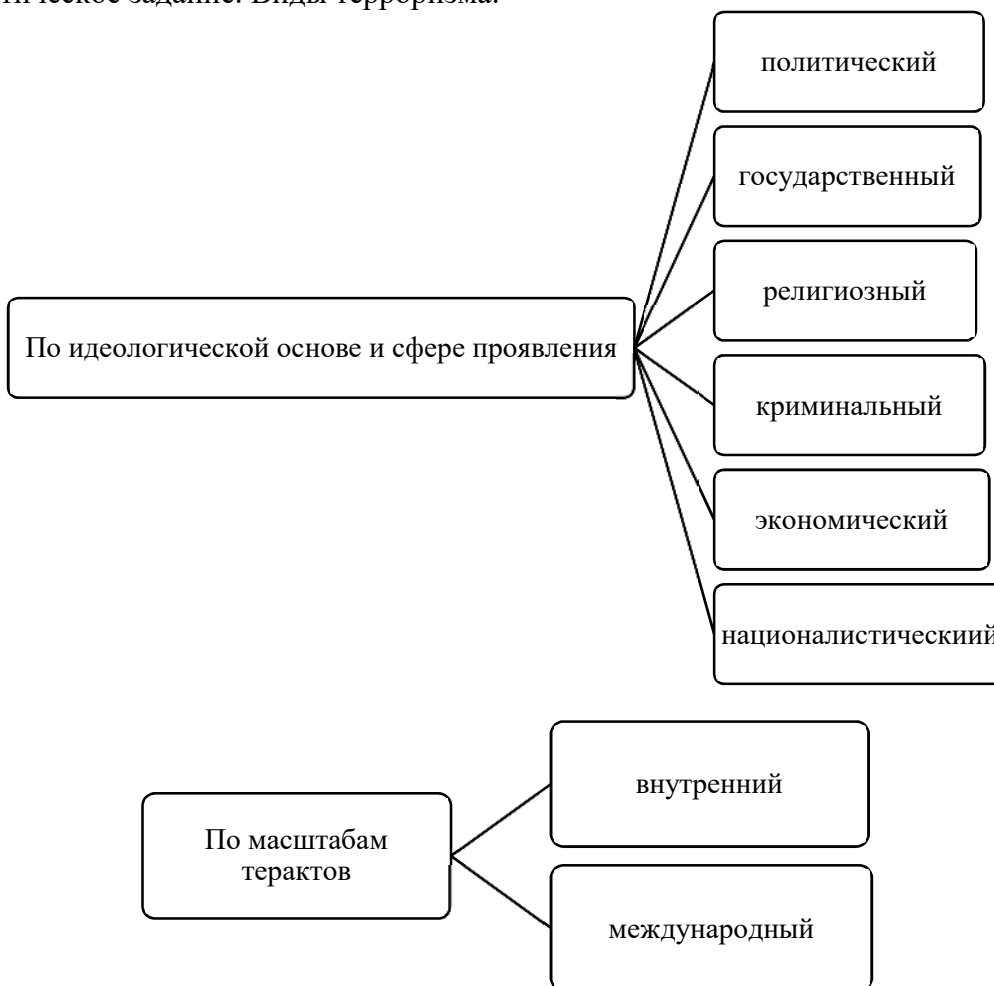
Практическое задание. Классификации ЧС социального характера.
Заполните таблицу:

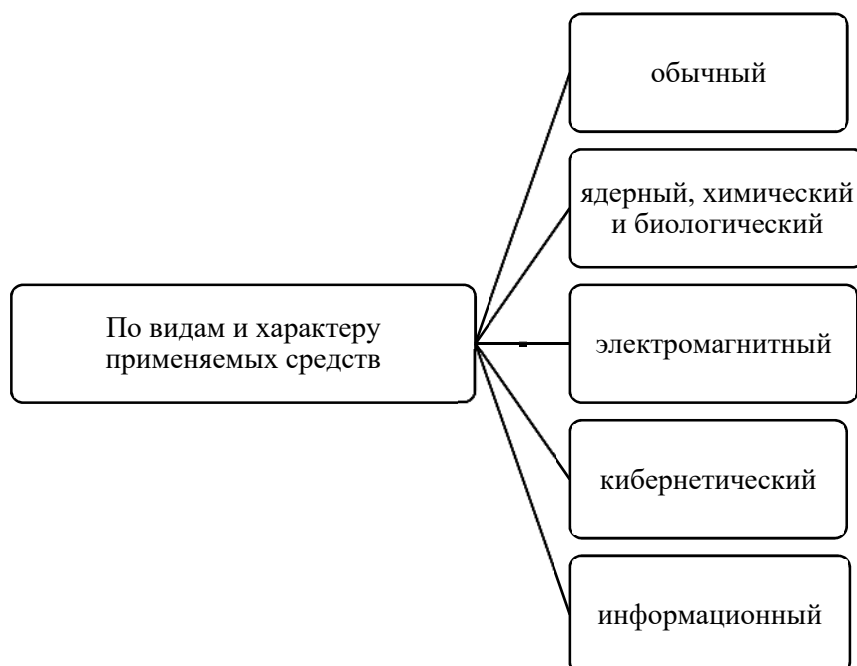


Практическое задание. Причины терроризма.



Практическое задание. Виды терроризма.





Ситуационная задача. Поведение в толпе.

Действия человека в толпе и при падении.

1. Не поддавайтесь панике;
2. Не идите против толпы, избегайте ее центра и краев;
3. Обходите все неподвижные предметы на своем пути;
4. Не цепляйтесь ни за что руками;
5. Выбросите все острые и режущие предметы;
6. Защитите грудную клетку, сцепленными «в замок» руками или согнув руки в локтях и прижав их к туловищу;
7. Проследите, чтобы вся ваша одежда была застегнута, шарфы необходимо снять, избавьтесь от мешающих вещей;
8. Если Вы упали, необходимо встать на четвереньки, ступней толчковой ноги опереться о землю, оттолкнуться, используя движение толпы сделать рывок и резко разогнуться. Держитесь руками за плечи впереди идущего.

В экстремальной ситуации надо уметь различать опасности действительные и мнимые, принимать быстрые решения, уметь оценивать людей, постоянно и непрерывно контролировать самого себя, правильно определять свои возможности и пытаться найти выход даже из безнадежной ситуации. Правила личной безопасности:

- предвидеть,
- по возможности избегать,
- при необходимости действовать.

Формы реакции на экстремальную ситуацию:

- утрата контроля над собой, дезорганизация поведения;
- резкое торможение активных действий;
- повышение эффективности действий, быстрое принятие решений.

Ситуационная задача. Действия при обнаружении взрывного устройства.

1. Немедленно сообщить водителю (кондуктору) и в правоохранительные органы.
2. Не использовать средства радиосвязи, в том мобильные телефоны, вблизи предмета.
3. Не подходить, не прикасаться, не передвигать подозрительный предмет и не подпускать к нему других.
4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 50 метров.
5. По возможности обеспечить охрану опасного предмета и опасной зоны.

6. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов и далее действовать по их указаниям.
7. Действовать спокойно, быстро, без паники.

Ситуационная задача. Действия при захвате заложников.

1. Подчиняйтесь требованиям захватчиков без промедления и препирательств.
2. Сидите или лежите спокойно, не задавая вопросов и не глядя в глаза террористам.
3. По возможности размещайтесь подальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц, лифтов.
4. Не впадайте в панику, оставайтесь всегда внимательным, готовым использовать малейшую возможность спастись.
5. Не способствуйте получению захватчиками дополнительной информации о заложниках (спрячьте документы, не говорите о высоком социальном статусе родителей и т.п.).
6. При освобождении заложников группой захвата оставайтесь лежать на полу до окончания операции, подчиняйтесь приказам группы по борьбе с терроризмом.
7. Не покидайте помещение без приказа группы по борьбе с терроризмом, при освобождении выходите как можно быстрее.

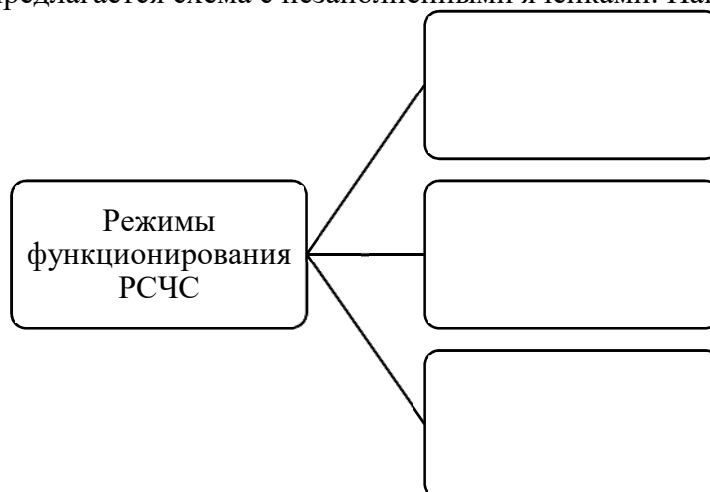
Ключ к тестам для самоконтроля

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	а	6.	в	11.	б	16.	а
2	а	7.	а	12.	б, в, г	17.	а
3.	в	8.	а	13.	а, б, в	18.	в
4.	б	9.	г	14.	а	19.	а
5.	а	10.	б	15.	в	20.	в

Тема 6: Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

Практическая работа «Режимы функционирования РСЧС».

Заполнить схему «Режимы функционирования РСЧС». Установить взаимосвязи. Студентам предлагается схема с незаполненными ячейками. Например:



Просмотреть фильм-лекцию, составить рецензию, привести примеры:

Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»: <https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNJK>

Ответы

Практическая работа «Режимы функционирования РСЧС».



Тема: Пожарная безопасность

Практическое задание «Инженерные системы пожарной безопасности».

Предложенное задание является интерактивной формой обучения. Выполняется в подгруппах по 4-6 студентов. Результат представляется перед всей группой, схема интерпретируется либо одним представителем, либо всей подгруппой.

Материалы: листы ватмана или бумага формата А3, цветные карандаши или фломастеры.

Инструкция. Разбейтесь на подгруппы по 4-6 человек. Каждая подгруппа обследует один этаж. Задача – выявить и отметить на плане (схеме) наличие датчиков пожарной сигнализации, ее функциональное состояние; системы и средства пожаротушения; основные и запасные выходы. Сравнить свои данные с планом эвакуации.

По результатам преподаватель проводит анализ и обсуждение.

Практическое задание «Огнетушители».

Сопоставьте характеристики и типы огнетушителей.

	ОХП	ОВП	ОУ	ОП
Принцип пожаротушения				
Ограничения применения				
Способ приведения в действие				

Практическое задание «Классификация помещений по пожарной опасности».

Охарактеризуйте категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Категория помещения	Характеристика веществ и материалов, находящихся (обращающихся) в помещении	Примеры помещений
А. Взрывоопасное		
Б. Взрывопожароопасное		

В. Пожароопасное		
Г. Умеренно пожароопасное		
Д. Пониженная пожароопасность		

Ситуационная задача «Возгорание на кухне».

Порядок действий: закрыть крышкой, убрать с огня. Рекомендуется иметь дома огнетушитель.

Ситуационная задача «Возгорание бытового прибора».

Порядок действий: выдернуть вилку из розетки, если возгорание не прекратилось – накрыть покрывалом из натуральной ткани или залить водой. Рекомендуется иметь дома огнетушитель.

Самостоятельная работа. Домашнее задание.

Вопросы для подготовки к семинару

5. Основные понятия национальной безопасности (угроза, защита, интересы личности, общества и государства).
6. Основные положения Концепции национальной безопасности.
7. Военная доктрина РФ. Военные опасности и угрозы.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи, структура управления и подсистемы, уровни.
9. Государственные силы обеспечения безопасности. Основные функции Президента РФ, Правительства РФ, министерств и основных государственных органов, входящих в систему РСЧС.
10. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе национальной безопасности.
11. Режимы функционирования РСЧС и ГО, сходства и отличия.

Тесты для самоконтроля

*Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.*

1. Центральная позиция БЖ:
 - 1) концепция безопасности
 - 2) концепция приемлемого риска
 - 3) концепция охраны человека
 - 4) концепция предотвращения ЧС
2. * Основные цели создания РСЧС:
 - 1) ликвидация массовых беспорядков
 - 2) проведение мероприятий по предупреждению ЧС
 - 3) снижение возможного размера ущерба
 - 4) максимально возможное снижение размеров потерь в случае возникновения ЧС
3. * Основные задачи РСЧС:
 - 1) учёт всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС
 - 2) предупреждение возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидация последствий ЧС

- 3) оповещение о ЧС, защита населения, обеспечение работы предприятий жизнеобеспечения, ликвидация последствий ЧС, обучение населения
 - 4) обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов
4. Основным органом управления системы РСЧС является:
- 1) штаб ГОЧС
 - 2) комиссии по ЧС соответствующего уровня
 - 3) органы управления ГОЧС
 - 4) МЧС России
5. Режимы функционирования РСЧС:
- 1) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС.
 - 2) режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС.
 - 3) режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности.
 - 4) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня
6. РСЧС состоит из:
- 1) хорошо законспирированных сотрудников, работающих в тылу противника
 - 2) вооруженных отрядов
 - 3) функциональных подсистем
 - 4) территориальных подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый
7. * Территориальные подсистемы РСЧС создаются на уровне:
- 1) станций мониторинга
 - 2) республики
 - 3) края
 - 4) области
8. Функциональные подсистемы РСЧС создаются:
- 1) коммерческими структурами
 - 2) федеральными органами исполнительной власти (министерствами и ведомствами)
 - 3) на базе общественных организаций
 - 4) на базе крупных промышленных предприятий
9. Звено РСЧС, создаваемое на всех объектах народного хозяйства независимо от форм собственности, называется
- 1) особо охраняемая территория
 - 2) профсоюзная организация
 - 3) местный орган самоуправления
 - 4) комиссия по чрезвычайным ситуациям
10. Комиссия по ЧС отвечает за организацию:
- 1) безопасного производства
 - 2) деятельности по вопросам охраны окружающей среды
 - 3) деятельности по вопросам ГО
 - 4) деятельности в ЧС на объектах народного хозяйства
11. Председатель комиссии по ЧС в образовательных учреждениях:
- 1) директор образовательного учреждения
 - 2) заместитель директора по хозяйственной части
 - 3) преподаватель курса «БЖД»
 - 4) преподаватель физкультуры
12. * Силы и средства РСЧС обеспечивают:
- 1) наблюдение ЧС
 - 2) контроль ЧС
 - 3) предупреждение ЧС

- 4) ликвидацию ЧС
13. Руководящим органом территориальных подсистем является:
- 1) орган местного самоуправления
 - 2) комиссия по ЧС
 - 3) Правительство РФ
 - 4) местное управление полиции
14. Функциональные подсистемы создаются:
- 1) федеральным органом исполнительной власти
 - 2) органом местного самоуправления
 - 3) штабом ГО и ЧС
 - 4) территориальными органами
15. РСЧС в режиме повседневной деятельности обеспечивает:
- 1) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - 2) привлечение общественных организаций и населения к ликвидации ЧС
 - 3) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС
 - 4) усиление контроля состояния окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий
16. РСЧС в режиме повышенной готовности обеспечивает:
- 1) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - 2) привлечение общественных организаций и населения к ликвидации ЧС
 - 3) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС
 - 4) усиление контроля состояния окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий
17. * РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации обеспечивает:
- 1) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - 2) привлечение общественных организаций и населения к ликвидации ЧС
 - 3) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС
 - 4) непрерывный контроль состояния окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий
18. Интересы _____ состоят в реализации конституционных прав и свобод, обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни человека и гражданина.
- 1) личности
 - 2) общества
 - 3) государства
19. Интересы _____ состоят в упрочении демократии, в создании правового социального государства, в духовном обновлении России, в поддержании общественного согласия.
- 1) личности
 - 2) общества
 - 3) государства
20. Интересы _____ состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержания правопорядка, развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.
- 1) личности
 - 2) общества
 - 3) государства

Ключ к тестам для самоконтроля

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	б	9.	г	11.	а	19.	б

2.	б, в, г	10.	г	12.	в, г	20.	в
3.	б, в, г			13.	б		
4.	г			14.	а		
5.	а			15.	в		
6.	г			16.	г		
7.	б, в, г			17.	а, б, г		
8.	б			18.	а		

Задания для рефератов «Гражданская оборона»

Требования к написанию рефератов описаны в последней главе пособия.

Вариант темы выбирается по номеру зачетной книжки (студенческого билета) – последняя цифра номера соответствует варианту. Например, если последняя цифра 3 – то выбирается 3 вариант, если последняя цифра 0 – 10 вариант.

В реферате должны быть отражены сведения о природе опасности, механизме развития, классификации, меры обеспечения безопасности на разных уровнях, системы предупреждения и оповещения, правила поведения в опасной ситуации. Список литературы оформляется по ГОСТ-2008.

Варианты:

1. Структура и функции ГО РФ.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
3. Средства индивидуальной защиты кожи.
4. Медицинские средства индивидуальной защиты.
5. Средства коллективной защиты.
6. Методы и средства радиационной, химической и бактериологической разведки.
7. Виды и методы работ в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения.
8. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.
9. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам ГО.
10. Медицина катастроф.

Самостоятельная работа. Домашнее задание. Тема: Пожарная безопасность.

Задания для самостоятельной работы

1. Ознакомиться с законом №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Изучить тему «Чрезвычайные ситуации экологического характера»
3. Охарактеризовать:
 - 1) ЧС, связанные с изменением состава и свойств воздушной среды
 - 2) ЧС, связанные с изменением состояния водной среды
 - 3) ЧС, связанные с изменением состояния почвы, недр, ландшафта
 - 4) ЧС, связанные с изменением состояния живой оболочки Земли

Вопросы для подготовки к семинару

1. Определение и классификации пожаров.
2. Способы прекращения горения при пожарах.
3. Средства пожаротушения.
4. Поражающие факторы пожара.
5. Действия при возгорании.
6. Понятие экологической безопасности.

7. Экологическое бедствие и экологическая катастрофа.
8. Классификации экологических бедствий.
9. Наиболее актуальные современные экологические проблемы.
10. Мероприятия по предупреждению экологических бедствий на уровне личности, общества и государства.

Тесты для самоконтроля

1. Нефтеперерабатывающие заводы, химические предприятия, склады нефтепродуктов по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности относятся к категории:

- | | |
|------|------|
| 1) А | 3) В |
| 2) Б | 4) Г |

2. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, мебельные, лесотарные предприятия по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности относятся к категории:

- | | |
|------|------|
| 1) А | 3) В |
| 2) Б | 4) Г |

3. Вещества, поддерживающие горение, вызывающие воспламенение и/или способствующие воспламенению других веществ в результате окислительно-восстановительной экзотермической реакции, называются:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) окисляющие | 3) взрывчатые |
| 2) горючие | 4) воспламеняющиеся |

4. Вещества, которые при определенных видах внешнего воздействия способны на очень быстрое самораспространяющееся химическое превращение с выделением тепла и образованием газов, называются:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) взрывчатые | 3) горючие |
| 2) окисляющие | 4) воспламеняющиеся |

5. Жидкости, газы, пыли, способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления, называются _____ вещества.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) горючие | 3) окисляющие |
| 2) взрывчатые | 4) воспламеняющиеся |

6. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) воспламенением | 3) пожаром |
| 2) возгоранием | 4) пламенем |

7. Сложный физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождаемый интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением, называется:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) пожаром | 3) пламенем |
| 2) воспламенением | 4) горением |

8. Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки, делающее невозможным передвижение людей и техники без средств защиты от теплового излучения, называется _____ пожар.

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) сплошной | 3) катастрофический |
| 2) отдельный | 4) глобальный |

9. Зона _____ - это та часть площади пожара, в которой тепловое воздействие приводит к заметному изменению состояния материалов и конструкций и где невозможно пребывание людей без специальной тепловой защиты.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) теплового воздействия | 3) задымления |
| 2) горения | 4) опасности |

10. Зона _____ - это часть площади пожара, заполненная дымовыми газами в концентрациях, угрожающих жизни и здоровью людей или затрудняющих действия пожарных подразделений.

- 1) теплового воздействия
- 2) задымления
- 3) горения
- 4) опасности

11. Основной причиной гибели людей в пожаре является:

- 1) воздействие токсичных продуктов горения
- 2) непосредственное действие огня
- 3) дистанционное воздействие высоких температур
- 4) взрывы

12. Процесс выделения энергии за короткий промежуток времени, связанный с мгновенным физико-химическим изменением состояния вещества, приводящим к возникновению скачка давления или ударной волны, сопровождающийся образованием сжатых газов или паров, способных производить работу, называется:

- 1) горение
- 2) разряд
- 3) пламя
- 4) взрыв

Ответы

Практическое задание «Огнетушители».

Сопоставьте характеристики и типы огнетушителей.

	ОХП	ОВП	ОУ	ОП
Принцип пожаротушения	Химическая пена образует устойчивый воздушно-изолирующий слой; кроме этого огнегасительными свойствами обладает выделяющийся диоксид углерода	Воздушно-механическая пена образует устойчивый воздушно-изолирующий слой; кроме этого огнегасительными свойствами обладает выделяющийся диоксид углерода	Действие углекислоты в газообразном или твердом (снегообразном) виде	Порошок образует воздушно-изолирующий слой
Ограничения применения	Нельзя тушить электроустановки и установки под напряжением	Нельзя тушить электроустановки и установки под напряжением	Нельзя тушить электроустановки и под напряжением более 10кВ	Нельзя тушить электроустановки и под напряжением более 10кВ
Способ приведения в действие	Повернуть ручку запорного устройства на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном и направляют струю в очаг загорания	Сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить сопло на огонь и нажать на рычаг	Сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить сопло на огонь и нажать на рычаг	Сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить сопло на огонь и нажать на рычаг

Практическое задание «Классификация помещений по пожарной опасности».

Охарактеризуйте категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Категория помещения	Характеристика веществ и материалов, находящихся (обращающихся) в помещении	Примеры помещений
А Взрывоопасное	помещения, в которых находятся (обращаются) горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 градусов Цельсия в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 килопаскалей, и (или) вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом,	Склад взрывчатых веществ

	в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 килопаскалей	
Б Взрывопожароопасное	помещения, в которых находятся (обращаются) горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 градусов Цельсия, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 килопаскалей	Мукомольный цех
В Пожароопасное	помещения, в которых находятся (обращаются) горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна), вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом только гореть, при условии, что помещения, в которых они находятся (обращаются), не относятся к категории А или Б	Мебельный цех
Г Умеренно пожароопасное	помещения, в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива	
Д Пониженная пожароопасность	помещения, в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии	

Ситуационная задача «Возгорание на кухне».

Опишите порядок действий при возгорании на кухне (загорелась сковорода с раскаленным жиром).

Ситуационная задача «Возгорание бытового прибора».

Опишите порядок действий при возгорании бытового прибора (загорелся утюг).

Ключ к тестам для самоконтроля

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	а	5.	а	9.	а
2.	в	6.	в	10.	б
3.	а	7.	г	11.	а
4.	а	8.	а	12.	г

Тема 7: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Практическая работа «Схема эвакуации».

Необходимо заполнить схему, в которой приведена классификация видов эвакуации. Для этого студенту предлагается частично заполненная схема. Например:



Самостоятельная работа.

Задания для рефератов «Экологическая безопасность».

Вариант темы выбирается по номеру зачетной книжки (студенческого билета) – последняя цифра номера соответствует варианту. Например, если последняя цифра 3 – то выбирается 3 вариант, если последняя цифра 0 – 10 вариант. Список литературы оформляется по ГОСТу.

Варианты:

1. Загрязнение среды твердыми отходами (мусор как экологическая проблема).
2. Загрязнение среды химическими веществами.
3. Загрязнение шумом.
4. Смог.
5. Эрозии почв как экологическая проблема.
6. Загрязнение теплом.
7. Загрязнение электромагнитными излучениями.
8. Экосистема города.
9. Изменение свойств биосферы как экологическая проблема.
10. Опустынивание земель (обеднение экосистем) как экологическая проблема.

Ответы.

Практическая работа «Схема эвакуации».



**Тема 8: Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени.
Экстремальные ситуации в природных условиях**

Практическое задание «Травматический шок».

Заполните таблицу «Травматический шок»:

Фазы	Признаки	Первая помощь
Эректильная или возбуждения		
Торпидная или торможения		

Практическое задание «Кровотечения».

Заполните таблицу «Признаки кровотечения»:

Вид кровотечения	Основные признаки
Капиллярное	
Венозное (капиллярно-венозное)	
Артериальное (капиллярно-артериальное)	

Практическое задание «Закрытые повреждения, признаки и ПМП».

Заполните таблицу «Закрытые повреждения, признаки и ПМП»:

Название	Ушиб	Растяжение связок	Разрыв мышц	Вывих	Перелом закрытый
Определение					
Признаки					
Оказание помощи					

Практическое задание «Способы остановки кровотечений».

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика различных способов временной остановки кровотечения»:

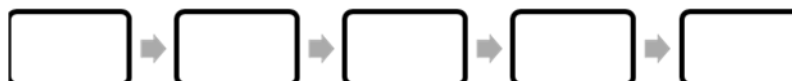
Способ остановки кровотечения	Механизм действия	Достоинства	Недостатки	Осложнения
Пальцевое прижатие				

Максимальное сгибание конечности				
Тугая тампонада раны				
Наложение давящей повязки				
Наложение жгута (закрутки)				
Приподнятое положение конечностей				
Иммобилизация				
Охлаждение				

Практическое задание «Первая помощь при артериальном кровотечении».

Укажите правильный порядок действий при остановке артериального кровотечения

1. Пальцевое прижатие артерии
2. Вызов скорой помощи
3. Наложение артериального жгута
4. Наложение на рану стерильной повязки
5. Транспортировка в лечебное учреждение



Ситуационная задача.

Больной И., 20 лет получил удар по нижней челюсти. Сразу отметил резкую боль в области подбородка, хруст и деформацию нижней челюсти. Рот полуоткрыт, обильное слюнотечение. Трудно говорить. При пальпации нижней челюсти определяется крепитация костных отломков.

Ситуационная задача.

Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3 на 0,5 см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в месте и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, один раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту. У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние. Кому из них в первую очередь нужно оказывать помощь и какую?

Ситуационная задача.

Больной М., 30 лет. Во время пожара в результате воспламенения одежды получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около 8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

Задания для самостоятельной работы

Изучить самостоятельно следующие темы:

1. Осложнения ран, причины, профилактика.

2. Травматизм, его виды и направления профилактики.
3. Внутренние кровотечения, признаки и оказание первой помощи.

Вопросы для подготовки к семинару

1. Первая медицинская помощь, задачи, сущность.
2. Виды первой помощи, принципы ее оказания.
3. Травматизм, виды, направления профилактики.
4. Раны, признаки, классификация.
5. Осложнение ран, причины, профилактика.
6. Оказание первой помощи при ранениях.
7. Кровотечения, определение, виды.
8. Способы временной остановки наружных кровотечений.
9. Основные признаки и способы остановки венозного кровотечения.
10. Основные признаки и способы остановки артериального кровотечения.
11. Ушибы, признаки, оказание помощи.
12. Растяжения и разрывы связок, признаки, оказание первой помощи.
13. Вывихи, признаки, оказание помощи.
14. Синдром длительного сдавливания, механизм развития, признаки, оказание помощи.
15. Травматический шок, фазы, оказание помощи.
16. Бинтовые повязки, правила и варианты их наложения.
17. Переломы костей, виды, оказание помощи.
18. Абсолютные и относительные признаки переломов.
19. Особенности наложения шин на различные участки тела.
20. Термические ожоги, признаки, первая помощь.
21. Терминальное состояние, стадии.
22. Признаки клинической смерти и биологической.
23. Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения.

Тесты для самоконтроля

*Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.*

1. Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при шоке и значительной кровопотери:
 - 1) на спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой
 - 2) на боку с полусогнутыми ногами
 - 3) на животе
 - 4) на спине с валиком под поясницей
2. Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при ранениях органов грудной полости, внутренних кровотечениях в брюшной полости:
 - 1) на спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой
 - 2) на боку с полусогнутыми ногами
 - 3) полусидя, с согнутыми ногами в коленных и тазобедренных суставах
 - 4) на спине с валиком под поясницей
3. К открытым повреждениям относят:
 - 1) вывихи
 - 2) ушибы
 - 3) раны
 - 4) растяжение связок
4. Кровотечение, при котором равномерно кровоточит вся поверхность раны:
 - 1) венозное
 - 2) капиллярное
 - 3) артериальное
 - 4) смешанное

5. * Способы остановки венозного кровотечения:
- 1) наложение обычной повязки
 - 2) наложение тугой давящей повязки
 - 3) наложение жгута выше места ранения
 - 4) наложение жгута ниже места ранения
6. Повязка, обеспечивающая неподвижность при переломах, обширных и глубоких ожогах и ранах конечностей:
- 1) укрепляющая
 - 2) давящая
 - 3) иммобилизирующая
 - 4) экстензионная
7. При наложении повязки на конечность, бинтование осуществляют:
- 1) от центра к периферии
 - 2) от периферии к центру
 - 3) от середины повреждения к краям
8. Вторая фаза травматического шока называется:
- 1) торпидная
 - 2) эректильная
 - 3) коматозная
 - 4) дисфункциональная
9. * Относительные признаки переломов:
- 1) боль
 - 2) деформация в месте травмы
 - 3) припухлость
 - 4) нарушение функций конечности
 - 5) костный хруст или крепитация
10. * Первая помощь при вывихе включает в себя:
- 1) обезболивание
 - 2) наложение холода
 - 3) вправление вывиха
 - 4) иммобилизацию
11. Покраснение и отек кожи, образование пузырей с прозрачной жидкостью характерно для ожога:
- 1) 1 степени
 - 2) 2 степени
 - 3) 3 степени
 - 4) 4 степени
12. * При синдроме длительного сдавления с целью предупреждения отека конечности и попадания продуктов распада в кровь в первую очередь на поврежденные участки накладывают:
- 1) спиральные бинтовые повязки
 - 2) жгут
 - 3) закрутку
 - 4) теплые грелки
13. Абсолютные признаки переломов:
- 1) боль
 - 2) костный хруст или крепитация
 - 3) усиление боли в месте травмы при нагрузке по оси кости
 - 4) отек
14. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных жизненно важных функций:
- 1) реанимация
 - 2) ретардация
 - 3) облитерация
 - 4) оссификация
15. * Признаками биологической смерти являются:
- 1) бледность кожных покровов
 - 2) неритмичное дыхание
 - 3) появление трупных пятен
 - 4) появление симптома «кошачьего глаза»
16. * Признаки клинической смерти:
- 1) появление симптома «кошачьего глаза»

- 2) наличие пятен Ларше
 - 3) отсутствие дыхания и сердцебиения
 - 4) отсутствие сознания
17. * Для начала реанимации достаточно знать два абсолютных признака клинической смерти:
- 1) отсутствие пульса на сонной артерии
 - 2) снижение температуры тела до 25 градусов
 - 3) расширенные зрачки, не реагирующие на свет
 - 4) мышечное окоченение
18. Наиболее ранний признак биологической смерти симптом «кошачьего глаза» появляется через:
- 1) 30-40 минут
 - 2) 50-60 минут
 - 3) 10-20 минут
 - 4) 70-80 минут
19. Этап «В» реанимационных мероприятий включает:
- 1) подготовительные мероприятия
 - 2) искусственное дыхание
 - 3) непрямой массаж сердца
 - 4) прямой массаж сердца
20. Этап «С» реанимационных мероприятий включает:
- 1) подготовительные мероприятия
 - 2) искусственное дыхание
 - 3) непрямой массаж сердца
 - 4) прямой массаж сердца
21. Соотношение между искусственным дыханием и массажем сердца при реанимации составляет:
- 1) 1:1
 - 2) 1:2
 - 3) 1:10
 - 4) 1:5
22. Критерием эффективности реанимации и восстановления питания мозга кислородом является:
- 1) сужение зрачков
 - 2) расширение зрачков
 - 3) покраснение лица
 - 4) появление движений
23. Совокупность вновь возникающих травм в определенных группах населения или контингента лиц называется:
- 1) травматизм
 - 2) травма
 - 3) заболеваемость
 - 4) поражаемость
24. При повреждениях позвоночника пострадавшего необходимо транспортировать:
- 1) на щите, на спине
 - 2) на боку
 - 3) сидя
 - 4) полусидя
25. При черепно-мозговой травме наиболее тяжелым повреждением является:
- 1) сотрясение головного мозга
 - 2) ушиб головного мозга
 - 3) сдавление головного мозга
26. Основной наиболее частой причиной смерти при синдроме длительного сдавливания является:
- 1) сепсис
 - 2) кровопотеря
 - 3) болевой шок
 - 4) острая почечная недостаточность

Задания для рефератов

Вариант темы выбирается по номеру зачетной книжки (студенческого билета) – последняя цифра номера соответствует варианту. Например, если последняя цифра 3 – то выбирается 3 вариант, если последняя цифра 0 – 10 вариант.

В реферате должны быть отражены основные симптомы, меры первой медицинской помощи и современные меры профилактики. Список литературы оформляется по ГОСТу.

1. Общее замерзание и отморожение. Признаки и оказание помощи.
2. Химические ожоги.
3. Термические ожоги.
4. Солнечный, тепловой удар.
5. Солнечные ожоги, первая помощь.
6. Обмороки, их виды и оказание помощи.
7. Черепно-мозговые травмы, их виды и оказание помощи.
8. Закрытые повреждения органов брюшной полости.
9. Травмы и переломы позвоночника.
10. Травмы и переломы костей и органов таза.

Ответы

Практическое задание «Травматический шок».

Заполните таблицу «Травматический шок»:

Фазы	Признаки	Первая помощь
Эректильная или возбуждения	Двигательное и речевое возбуждение Сознание сохранено Громко жалуются на боль, недооценивают тяжесть травмы Кожа бледная, дыхание учащенное, пульс обычной частоты	Освободить пострадавшего от действия травмирующего фактора Обезболить Согреть пострадавшего (укутать одеялом, набросить пальто) Напоить горячим чаем, кофе или просто водой Доставить в лечебное учреждение
Торпидная или торможения	Угнетенное состояние, безучастное отношение к окружающему при сохранении сознания Кожа бледная с землистым оттенком, холодный липкий пот, дыхание ослабленное, частое, пульс слабый, учащенный	

8.2. Практическое задание «Кровотечения».

Заполните таблицу «Признаки кровотечения»:

Вид кровотечения	Основные признаки
Капиллярное	Равномерно кровоточит вся поверхность раны
Венозное (капиллярно-венозное)	На фоне равномерного капиллярного кровотечения из небольшого участка раны выделяется более интенсивный равномерный поток крови
Артериальное (капиллярно-артериальное)	На фоне равномерного капиллярного кровотечения из небольшого участка раны выделяется пульсирующий фонтан, или пульсирующая струя, или толчкообразно выделяется кровь через край раны

Практическое задание «Закрытые повреждения, признаки и ПМП»

Заполните таблицу:

Закрытые повреждения, признаки и ПМП

Название	Ушиб	Растяжение связок	Разрыв мышц	Вывих	Перелом закрытый
Определение	повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи	закрытое нарушение связок без нарушения анатомической целостности	закрытое нарушение мягких тканей с нарушением их анатомической целостности	стойкое патологическое смещение суставных поверхностей относительно друг друга с повреждением капсулы сустава и связочного аппарата	нарушение целостности костей без повреждения кожных покровов (закрытый)
Признаки	боль, кровоизлияние, припухлость в результате отека или гематомы, ограничение двигательной функций	Боль, ограничение двигательной функции, деформация сустава в результате отека	острая боль, нарушение двигательной функции, изменение конфигурации мышцы («провал» в месте разрыва)	острая боль, усиливающаяся при попытке движения, вынужденное положение, деформация сустава, изменение длины конечности, чаще - укорочение	<i>Относительные признаки</i> Боль, припухлость в результате отека или гематомы, нарушение двигательной функции <i>Абсолютные признаки перелома</i> деформация в месте перелома, патологическая подвижность, наличие костного хруста (крепитация), укорочение конечности, усиление боли при нагрузке по оси кости (проверять при переломах без смещения)
Оказание помощи	Давящая повязка на поврежденный участок, холод, покой, возвышенное положение	Тугая повязка на область сустава, холод, покой, возвышенное положение	Давящая повязка на поврежденный участок, иммобилизация шиной, холод, покой, возвышенное положение	Иммобилизация в том положении, которая заняла конечность, холод, покой	Иммобилизация в физиологически выгодном положении (рука согнута в локте и прижата к туловищу, нога вытянута вдоль здоровой конечности), холод
Обезболивание анальгетиками (анальгин, пенталгин, баралгин и подобные)					

Практическое задание «Способы остановки кровотечений».

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика различных способов временной остановки кровотечения»:

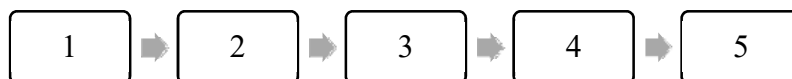
Способ остановки кровотечения	Механизм действия	Достоинства	Недостатки	Осложнения
Пальцевое прижатие	Прижатие сосуда к кости за счет локального сжатия	Быстрота применения Эффективность Не требует дополнительных приспособлений	Болезненность Длительная остановка крови невозможна	Не описаны
Максимальное сгибание конечности	Прижатие сосудистого пучка на протяжении	Быстрота применения Эффективность Не нарушает кровообращение в окружающих тканях	Невозможность применения при наличии переломов	Не описаны
Тугая тампонада раны	Сдавление поврежденных сосудов за счет создания компрессии внутри раны	Не приводит к нарушению кровообращения в окружающих тканях	Неэффективно при кровотечениях из магистральных артерий Вероятность инфицирования раны Необходим навык наложения	Не описаны
Наложение давящей повязки	Оказывает компрессионное воздействие на мягкие ткани, сужая просветы сосудов за счет циркулярного сдавливания на большой площади	Эффективность Малая травматичность	Длительность исполнения Нарушение васкуляризации всех подлежащих тканей	Длительные нарушения микроциркуляции, развитие гипоксии и ишемии тканей
Наложение жгута (закрутки)	Циркулярное сдавливание мягких тканей конечности, прижатие нервно-сосудистого пучка к кости	Быстрота наложения Эффективность	Ограниченные показания за счет повышенного риска осложнений	Травма нервных стволов, развитие синдрома реваскуляризации
Приподнятое положение конечностей	Снижение давления в	Быстрота исполнения	Неэффективно при	Не описаны

	поврежденных сосудах	Возможность использования как вспомогательного метода	артериальных кровотечениях	
Иммобилиза- ция	Обездвиживание предупреждает стимуляцию кровотока и дополнительные повреждения сосудов	Имеет показания при любых кровотечениях	Неэффективно в качестве самостоятельного метода остановки кровотечения	Не описаны
Охлаждение	Снижает кровоток за счет сужения сосудистого русла	Имеет показания при любых кровотечениях	Малая эффективность: через 30-40 мин. Воздействия холода наступает дилатация (расширение) сосудов	Не описаны

Практическое задание «Первая помощь при артериальном кровотечении».

Укажите правильный порядок действий при остановке артериального кровотечения

1. Пальцевое прижатие артерии
2. Вызов скорой помощи
3. Наложение артериального жгута
4. Наложение на рану стерильной повязки
5. Транспортировка в лечебное учреждение



Ситуационная задача.

Диагноз – закрытый перелом нижней челюсти со смещением.

Порядок оказания первой медицинской помощи:

1. Зафиксировать нижнюю челюсть повязкой «уздечка»
2. Холод
3. Доставить в травматологическое отделение

Ситуационная задача

В первую очередь оказать помощь пострадавшему с раной:

- остановить кровотечение,
- обработать рану,
- наложить повязку,
- обеспечить доставку в лечебное учреждение.

Во вторую очередь помощь оказывается второму пострадавшему с сотрясением мозга:

- уложить на живот или на бок,
- холод на голову,

- обеспечить доставку в лечебное учреждение.

В третьем случае у пострадавшего ушиб плеча, помощь включает в себя:

- давящая повязка,
- холод,
- возвышенное положение.

Ситуационная задача

Первая медицинская помощь:

- обезболить (анальгин, баралгин, пенталгин),
- стерильная салфетка или повязка на ожог,
- обильное питье,
- срочная доставка в ожоговый центр.

Ключ к тестам для самоконтроля

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	а	8.	а	15.	в, г	21.	г
2.	в	9.	а, в, г	16.	в, г	22.	а
3.	в	10.	а, б, г	17.	а, в	23.	а
4.	б	11.	б	18.	а	24.	а
5.	б, г	12.	а, б, в	25.	в	26.	г
6.	в	13.	б, в	19.	б		
7.	б	14.	а	20.	в		

Тема 9: Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Творческое задание «Эссе».

Студентам предлагается написать эссе на темы:

1. Я и здоровый образ жизни
2. Ущербность представления о здоровье и здоровом образе жизни в бытовом сознании.
3. Зачем люди курят и употребляют алкоголь

Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям. Студент должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Творческое задание «Образ здоровья в рисунке».

Предложенное задание является интерактивной формой обучения. Выполняется в подгруппах по 4-6 студентов. Результат представляется перед всей группой, рисунок интерпретируется либо одним представителем, либо всей подгруппой. Расчетное время – не менее 30 мин.

Материалы: листы ватмана или бумага формата А3, цветные карандаши или фломастеры.

Инструкция. Разбейтесь на подгруппы по 4-6 человек. Используя метод мозгового штурма попробуйте изобразить ваше понимание термина «безопасность».

По результатам преподаватель проводит анализ и обсуждение.

Практическое задание «Компоненты ЗОЖ».

Расставьте составляющие здорового образа жизни по значимости для Вас:

1. Оптимальный двигательный режим
2. Тренировка иммунитета и закаливание
3. Рациональное питание
4. Психофизиологическая регуляция
5. Рациональный режим жизни
6. Отсутствие вредных привычек
7. Культура половых отношений
8. Физиологическая грамотность
9. Соблюдение норм и правил гигиены

Самостоятельная работа. Домашнее задание.

Задания для самостоятельной работы

Изучить литературу по следующим вопросам:

1. Оптимальные режимы двигательной активности в разные возрастные периоды.
2. Демографическая ситуация в мире, в России и в нашем регионе.
3. Биоритмы, их виды и значение.
4. Физиология сна и правильная ее организация.
5. Специфические и неспецифические механизмы иммунитета.

Вопросы для подготовки к семинару

1. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни
2. Основные функциональные состояния организма
3. Индивидуальное здоровье и его основные показатели
4. Общественное здоровье и его показатели
5. Факторы, влияющие на здоровье человека
6. Образ жизни как фактор здоровья
7. Составляющие здорового образа жизни
8. Понятие о рациональном питании
9. Методы и способы улучшения иммунитета
10. Влияние курения на организм женщины и мужчины
11. Влияние алкоголя на организм человека
12. Стресс как негативный фактор здоровья человека

Тесты для самоконтроля по теме ЗОЖ

1. Приспособительные реакции и развитие новых биологических свойств при изменении внешней или внутренней среды обеспечивает:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) деградация | 3) стимуляция |
| 2) адаптация | 4) дезадаптация |

2. С позиции защитно-приспособительных реакций состояние равновесия между адаптационными возможностями организма и постоянно меняющимися условиям среды – это состояние:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) здоровья | 3) предболезни |
| 2) болезни | 4) утомления |

3. Среди факторов обеспечения состояния здоровья современного человека 50-55% составляют:

- 1) генетические факторы
- 2) экологические факторы
- 3) уровень медицинского обеспечения
- 4) условия и образ жизни

4. Среди факторов обеспечения состояния здоровья современного человека 10-15% составляют:

- 1) генетические факторы
- 2) экологические факторы
- 3) уровень медицинского обеспечения
- 4) условия и образ жизни

5. Состояние организма, когда адаптация реализуется за счет более высокого, чем в норме, напряжения регуляторных систем называется:

- 1) здоровье
- 2) донозологическое состояние
- 3) состояние предболезни
- 4) болезнь

6. Состояние организма, характеризующееся недостатком, ограничением двигательной активности называется:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) гипокинезия | 3) гиподинамия |
| 2) гиперкинезия | 4) гипердинамия |

7. Комплекс изменений в функционировании организма при ограничении двигательной активности называется:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) гипокинезия | 3) гиподинамия |
| 2) гиперкинезия | 4) гипердинамия |

8. Часть общечеловеческой культуры, направленная на использование различного вида двигательной активности, в целях поддержания и укрепления своего здоровья:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) физическая культура | 3) двигательные качества |
| 2) спорт | 4) двигательные навыки |

9. Медицинская профилактика заболеваемости, ориентированная на весь контингент детей и взрослых для улучшения состояния их здоровья на протяжении всего жизненного цикла, является профилактикой:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 1-го уровня | 3) 3-го уровня |
| 2) 2-го уровня | 4) 4-го уровня |

10. Медицинская профилактика, направленная на выявление маркеров конституциональной предрасположенности и риска заболеваний по совокупности наследственных особенностей, является профилактикой:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 1-го уровня | 3) 3-го уровня |
| 2) 2-го уровня | 4) 4-го уровня |

11. По определению ВОЗ «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков» - это:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) здоровье | 3) комфортность |
| 2) адаптивность | 4) стабильность |

12. Состояние организма, которое дает человеку реализовать свою генетическую программу в конкретных условиях социо-культурного бытия, называют здоровьем:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) населения | 3) популяции |
| 2) общественным | 4) индивидуальным |

13. Гипокинезия, развивающаяся вследствие привыкания к малоподвижному образу жизни, наличия сниженной двигательной инициативности, называется:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) физиологическая | 3) школьная |
| 2) привычно-бытовая | 4) клиническая |

14. Гипокинезия, развивающаяся при неправильной организации учебно-воспитательного процесса, перегрузки учебными занятиями, отсутствии свободного времени, называется:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) физиологическая | 3) школьная |
| 2) привычно-бытовая | 4) клиническая |

15. Хорошо подобранный рацион, соответствующий индивидуальным особенностям организма, учитывающий характер труда, половые и возрастные особенности, климатогеографические условия проживания, называется _____ питание:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) рациональное | 3) диетическое |
| 2) раздельное | 4) вегетарианское |

16. Для удовлетворения оптимальной потребности организма в белках, жирах, углеводах, их соотношение должно составлять:

- | | |
|----------|----------|
| 1) 1:1:4 | 3) 3:1:1 |
| 2) 1:2:1 | 4) 4:1:2 |

17. Пищевые вещества, выполняющие пластическую, каталитическую, гормональную, иммунную и транспортную функции:

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1) белки | 3) углеводы |
| 2) жиры | 4) минеральные вещества |

18. Вещества, уничтожающие или снижающие развитие и активность возбудителей заболеваний в организме:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) пестициды | 3) фитонциды |
| 2) гербициды | 4) ксенобиотики |

19. Эволюционно обосновано, оптимально использование в пищу продуктов:

- 1) термически обработанных
- 2) натуральных
- 3) очищенных пищевых веществ
- 4) со специями и искусственными добавками

20. Ведущий фактор нарушения терморегуляции современного человека:

- 1) исключение двигательного компонента терморегуляции
- 2) синтетическая одежда
- 3) изменение климата
- 4) высокая температура в помещениях

21. К общим средствам закаливания относят:

- 1) местное закаливание ног
- 2) умывание холодной водой
- 3) обливание холодной водой
- 4) хождение босиком

22. К местным средствам закаливания относят:

- 1) обливание холодной водой
- 2) моржевание
- 3) легкая одежда
- 4) холодное воздействие на кисти и стопы

23. Природный стимулятор, один из самых эффективных, содержащий более 200 фитокомплексов, губительных для возбудителей различных заболеваний:

- 1) чеснок
- 2) морковь
- 3) капуста
- 4) сладкий перец

24. Состояние, характеризующееся временным снижением работоспособности, представляющее собой защитную реакцию, физиологически связанную с развитием в ЦНС запредельного торможения:
- 1) вработывание
 - 2) устойчивая работоспособность
 - 3) утомление
 - 4) переутомление
25. Длительное и стойкое снижение работоспособности, сопровождающееся функциональными нарушениями в ЦНС и системах жизнеобеспечения организма:
- 1) вработывание
 - 2) устойчивая работоспособность
 - 3) утомление
 - 4) переутомление
26. При умственном утомлении идеальной деятельностью, приводящей к восстановлению функций, является:
- 1) двигательная активность
 - 2) сон
 - 3) отдых
 - 4) переключение мыслей
27. Среди мужчин, систематически употребляющих алкоголь (по данным А. К. Казначеева), сердечнососудистые заболевания встречаются чаще:
- 1) в 3 раза
 - 2) в 10 раз
 - 3) в 22 раза
 - 4) в 100 раз
28. Нарушение гормональной функции печени вследствие алкогольного повреждения, проявляющаяся появлением у мужчин женских вторичных половых признаков, называется:
- 1) феминизация
 - 2) маскулинизация
 - 3) трансформация
 - 4) ретардация
29. Последствия алкогольного повреждения органов и систем, возникающие вследствие тромбоза сосудов и гибели клеток, наиболее тяжелы для:
- 1) зародыша
 - 2) ребенка
 - 3) взрослого
 - 4) пожилого
30. Смертельная доза никотина может быть получена при одновременном выкуривании _____ сигарет.
- 1) 2
 - 2) 5
 - 3) 10
 - 4) 20

Задания для рефератов «Здоровый образ жизни»

Вариант темы выбирается по номеру зачетной книжки (студенческого билета) – последняя цифра номера соответствует варианту. Например, если последняя цифра 3 – то выбирается 3 вариант, если последняя цифра 0 – 10 вариант. Список литературы оформляется по ГОСТу.

1. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни
2. Медико-биологические и социальные факторы здоровья
3. Двигательная активность и здоровье

4. Психологические основы здоровья
5. Основы рационального питания
6. Иммуитет и здоровье
7. Терморегуляция и здоровье
8. Рациональный режим дня студентов
9. Социально-биологические аспекты табакокурения
10. Психосексуальная культура как фактор здоровья

Ответы

Ключ к тестам для самоконтроля

№ вопрос а	Ответ	№ вопрос а	Ответ	№ вопрос а	Ответ	№ вопрос а	Ответ	№ вопрос а	Ответ
1.	б	7.	в	13.	б	19.	б	25.	г
2.	а	8.	а	14.	в	20.	а	26.	а
3.	г	9.	а	15.	а	21.	г	27.	в
4.	в	10.	а	16.	а	22.	г	28.	а
5.	б	11.	а	17.	а	23.	а	29.	а
6.	а	12.	г	18.	в	24.	в	30.	г

Задание на дополнительные баллы.

Практическое задание «Возраст паспортный и биологический».

Попробуйте протестировать себя по таблице доктора Сухова – и вы узнаете свой истинный возраст.

Лучшее время для тестирования – по утрам, до завтрака. Показатели женщин – на 10% ниже зафиксированных в таблице. Собрав о себе все необходимые сведения, поставьте против каждого из 13 тестов тот возраст, который соответствует вашему результату. Затем вычислите средний возраст (сумма набранных возрастов, деленная на количество тестов). Это и будет ваш настоящий возраст.

Таблица 9.1. Тестовые задания для оценки биологического возраста.

Тесты	Возрастные показатели								
	20	30	35	40	45	50	55	60	65
1. Пульс после подъема на 4-й этаж (темп 80 шагов/мин)	106	108	112	116	120	122	124	126	128
2. Пульс через 2 мин	94	96	98	100	104	106	108	108	110
3. 1,5-мильный тест Купера	11,5	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15	
4. Систолическое давление крови	105	110	115	120	125	130	135	140	145
5. Диастолическое давление крови	65	70	73	75	78	80	83	85	88
6. Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе, с)	40	38	35	30	28	25	23	21	19
7. Подтягивание на высокой перекладине (раз)	10	8	6	5	4	3	2	1	1
8. Приседания (раз)	110	100	95	90	85	80	70	60	50

9. Поднимание туловища из положения лежа в положение сидя (раз)	40	35	30	28	25	23	20	15	12
10. Проба Бондаревского (стойка на одной ноге с закрытыми глазами, с)	40	30	25	20	17	15	12	10	8
11. Отношение силы кисти к весу (%)	65	63	61	59	57	55	53	52	50
12. Проба Абалакова (прыжок в высоту, см)	50	45	43	41	39	37	35	33	30
13. Индекс грации (%)	52	50	49	48	47	46	45	44	43

Пояснения к таблице:

3. 1,5 мили – это 2400 м. Тест проводится на ровной местности очень быстрым шагом или бегом.

6. Задержку дыхания на выдохе проводят в положении сидя после неглубокого выдоха, плотно зажав нос.

7. Подтягивание на перекладине (каждый раз до уровня подбородка) – только для мужчин.

8. Приседать нужно до конца с выбрасыванием рук вперед.

10. Стоя поднимите одну ногу, согнув ее в колене, и приставьте ее пяткой к колену другой ноги. Результат засчитывается до отрыва пятки от пола или потери равновесия.

11. Отношение силы правой кисти по данным кистевого динамометра к массе тела (норма 60%).

12. Максимально возможный прыжок в высоту с места. Разметьте стену на 2-3 м вверх (1 деление – 1 см). Встав к стене правым боком, поднимите вверх правую руку и зафиксируйте самую высокую отметку (например, 210 см). Затем подскочите как можно выше с вытянутой вверх правой рукой. Стоящий в двух метрах от вас ассистент фиксирует высоту второго показателя (например, 245 см). Отняв 210 от 245, получаем результат пробы Абалакова.

13. Для определения индекса грации разделите окружность талии на окружность голени (в самой широкой ее части).

Эти тесты позволяют оценить и «количество» здоровья – уровень функциональных возможностей организма. Норма, соответствующая возрасту, составляет 100%. Если показатель ниже нормы, то он будет меньше 100%. Например, в возрасте 40 лет пульс после подъема на 4-й этаж составил не 116 уд/мин, как должно быть в норме, а 120 уд/мин, что составляет 96,7% от нормы ($116:120 \cdot 100\%$). Предположим, пульс через 2 мин после подъема составил не 100 уд/мин, а 104, что соответствует 96% нормы и является показателем для 45-летнего возраста. Переведите все полученные результаты тестов в проценты по отношению к норме и выведите среднее арифметическое этих показателей. Это ваше «количество здоровья».

Итак, вы определили свой биологический возраст и «количество» здоровья. Что делать, если эти цифры вас не устраивают? Конечно, изменить свой образ жизни.

Практическое задание «Анализ факторов здоровья».

Факторы, определяющие формирование здоровья населения («вход системы»), должны изучаться комплексом общественных и естественных наук; показатели здоровья («выходные» сигналы системы) - прерогатива медицинской науки, основа врачебной деятельности. Чтобы

укреплять и сохранять здоровье здоровых, иными словами - управлять им, необходима информация как об условиях формирования здоровья (характере реализации генофонда, состоянии окружающей среды, образе жизни и пр.), так и о конечном результате процессов их отражения (конкретных показателях состояния здоровья индивида или популяции). Эксперты Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 80-х гг. нашего столетия определили ориентировочное, соотношение различных факторов обеспечения здоровья современного человека, выделив в качестве основных четыре производные. Используя последние, в 1994 г. Межведомственная комиссия по охране здоровья населения Совета безопасности РФ в Федеральных концепциях «Охрана здоровья населения» и «К здоровой России» определила это соотношение применительно к нашей стране следующим образом (в скобках - данные ВОЗ):

Таблица 9.2. Факторы, влияющие на здоровье.

Сфера влияния факторов	Факторы, укрепляющие здоровье	Факторы; ухудшающие здоровье
Генетические (15 - 20%)	Здоровая наследственность. Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболевания	Наследственные заболевания и нарушения. Наследственная предрасположенность к заболеваниям
Состояние окружающей среды (20:- 25%)	Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания	Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки
Медицинское обеспечение (10 - 15%)	Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь	Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание
Условия и образ жизни (50 - 55%)	Рациональная организация жизнедеятельности: оседлый образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный образ жизни	Отсутствие рационального режима жизнедеятельности, миграционные процессы, гиподинамия или гипердинамия

Аналогичные данные по регионам РФ приводятся в Федеральной программе «Национальный проект здоровье» (Минздрав, 2013).

ПРОРАБОТКА ВОПРОСОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки по всем темам

Контрольные вопросы: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?
2. Организация в РФ обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях?

3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям?
4. Государственные институты, решающие проблемы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций?

Контрольные вопросы «Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»

1. Какие факторы естественного и антропогенного происхождения являются негативными для жизни и здоровья людей и среды их обитания?
2. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
3. Перечислите техногенные источники негативных факторов. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
4. Как влияет производственная деятельность человека на окружающую природную среду?
5. Что означают понятия экологической безопасности и экологического равновесия?
6. Сформулируйте основные принципы и правила обеспечения экологического равновесия в природной среде.
7. Перечислите основные источники опасности для человека в современном городе.
8. Какие чрезвычайные ситуации могут возникать на улицах, на транспорте и в жилищах современного города?
9. Как повысить безопасность жизни в городе, и какие действия необходимо предпринимать при возникновении чрезвычайных ситуаций в городе?
10. Какими основными правилами необходимо руководствоваться гражданам при нахождении в общественных местах и на транспорте для обеспечения личной безопасности?

Контрольные вопросы «Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания»

Тема: Сильнодействующие ядовитые (СДЯВ) или аварийно химически опасные вещества (АХОВ).

1. Какие вещества принято называть сильнодействующими ядовитыми веществами? Какими основными физико-техническими свойствами характеризуют вредное воздействие СДЯВ на организм человека и среду его обитания?
2. Что такое плотность, растворимость, давление насыщенного пара и температура кипения СДЯВ?
3. Приведите примеры основных видов СДЯВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота) и их основных характеристик.
4. Какие свойства СДЯВ лежат в основе их классификации? На какие основные группы делят сильнодействующие ядовитые вещества?
5. В каких агрегатных состояниях могут находиться СДЯВ, и какими путями они могут поступать в организм человека?
6. В чем проявляется поражающее действие СДЯВ, что понимается под поражающими свойствами сильнодействующих ядовитых веществ?
7. Какими основными показателями характеризуются поражающие свойства СДЯВ?
8. Что такое поражающая концентрация, плотность заражения и стойкость СДЯВ?
9. Чем определяется поражающее действие СДЯВ, как определяются токсические дозы сильнодействующих ядовитых веществ в зависимости от пути поступления их в организм? Классификация токсических доз.
10. Чем ограничивается содержание СДЯВ в различных средах в целях обеспечения безопасности среды обитания для человека?

Тема: Ионизирующие излучения.

1. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.
2. Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека?
3. Каков основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Что понимается под ионизирующей и проникающей способностью излучений?
4. Какими единицами характеризуется действие радиации на любые вещества, в том числе на биологическую ткань?
5. Понятия поглощенной и экспозиционной доз облучения и мощностей этих доз.
6. Понятия эквивалентной и эффективной доз облучения и мощностей этих доз.
7. Какие радионуклиды являются наиболее опасным источником внутреннего облучения человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?
8. Понятие критического органа, группы критических органов.
9. Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений?
10. В чем различие детерминированных и стохастических эффектов биологического действия излучений?

Тема: Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений.

1. Назовите виды, основные свойства и классификацию болезнетворных микробов.
2. Чем отличаются бактерии от вирусов и риккетсий?
3. Какие острозаразные инфекционные заболевания возбуждаются бактериями? Основные характеристики и свойства бактерий.
4. Какие острозаразные инфекционные заболевания возбуждаются вирусами? Основные характеристики и свойства вирусов.
5. Какие острозаразные инфекционные заболевания возбуждаются риккетсиями? Основные характеристики и свойства риккетсий.
6. Что представляют собой болезнетворные грибки? Какими основными характеристиками они обладают?
7. Какие острозаразные инфекционные заболевания возбуждаются грибками?
8. Что представляют собой болезнетворные токсины? Какими основными характеристиками они обладают?
9. Какие острозаразные инфекционные заболевания возбуждаются токсинами?
10. Назовите основные способы борьбы с болезнетворными микробами.

Контрольные вопросы «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

Тема: Терроризм и его проявления

1. Социальные опасности. Классификация.
2. Общие сведения о терроризме. Классификация терроризма.
3. Ядерный терроризм.
4. Биотерроризм.
5. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида.
6. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
7. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

Контрольные вопросы «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций»

Тема: «Оценка пожарной обстановки»

1. Понятие пожарной обстановки.
2. Методика оценки отдельных элементов пожарной обстановки по данным прогнозирования.

3. Практическое решение типовых задач по оценке пожарной обстановки:

3.1. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта.

3.2. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока.

3.3. Определение допустимых размеров территории горения, исключающих распространение пожара, на расположенные рядом объекты.

Контрольные вопросы «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»

Тема: Рассредоточение и эвакуация населения

1. Организация городских, районных и объектовых эвакуационных комиссий. Их задачи.

2. Основные задачи эвакуационных комиссий в загородных зонах.

3. Организация работы и основные задачи сборных и приемных эвакуационных пунктов.

4. Транспортное, материальное и медицинское обеспечение эвакуационных мероприятий.

Тема: Защита продовольствия, продуктов питания, воды и фуража

1. Особенности дезактивации, дегазации и дезинфекции различных продуктов питания.

2. Основные способы контроля обеззараживания продуктов питания.

3. Приемы кулинарной обработки продуктов питания, подвергшихся обеззараживанию.

Контрольные вопросы «Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»

Тема: Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях

1. Требования к организации обучения населения, определенные постановлениями правительства РФ.

2. Особенности обучения студентов в ВУЗах вопросам безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны.

3. Формы и методы проведения занятий.

Примерные варианты тестового контроля знаний (с учетом всех тем)

1. Выделение 4 групп опасностей – природных, техногенных, антропогенных, социально-политических, – основано на классификации опасностей по следующему признаку:

- а) по происхождению
- б) по характеру воздействия на человека
- в) по вызываемым последствиям
- г) по локализации опасностей

2. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено нанесение ущерба жизни, здоровью человека, либо его имуществу принято называть:

- а) опасностью
- б) безопасностью
- в) риском
- г) болезнью

3. Под _____ понимается процесс обнаружения и установления количественных, временных, пространственных и иных характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности:

- а) вероятностью
- б) идентификацией
- в) причиной
- г) следствием.

4. Количественную оценку опасности, определяемую как частоту или вероятность возникновения одного события при наступлении другого, принято называть:

- а) ущерб здоровью
- б) причина опасности
- в) риск
- г) потенциальная опасность

5. Методический подход к определению риска, основанный на построении моделей воздействия вредных факторов на отдельного человека, социальные, профессиональные группы и т.п., называется:

- а) инженерный
- б) модельный
- в) экспертный
- г) социологический

6. Из перечисленных ниже принципов безопасности к управленческим относятся:

- а) замена оператора
- б) подбора кадров
- в) эргономичности
- г) плановости
- д) экранирования
- е) герметизации

7. Какие из перечисленных приемов защиты соответствуют принципу слабого звена:

- а) санитарно-защитные зоны
- б) использование негорючих растворителей
- в) противопожарные разрывы между зданиями
- г) предохранительные клапаны
- д) обеспечение средствами индивидуальной защиты

8. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности, основанных на принципе _____, предполагает, что при исключении одного или нескольких компонентов, система, приводящая к опасному результату, разрушается.

- а) системности
- б) планирования
- в) деструкции
- г) прочности
- д) слабого звена

9. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, принято называть:

- а) литосфера
- б) биосфера
- в) гомосфера
- г) ноксосфера
- д) гемисфера

10. Какой из факторов здоровья, согласно данным ВОЗ, имеет наибольший удельный вес:
- а) образ жизни
 - б) наследственность
 - в) качество медико-санитарной помощи
 - г) состояние среды обитания
11. Активный способ психологической разрядки при стрессовой ситуации заключается в:
- а) возможности выговориться
 - б) двигательной активности
 - в) участии в драке
 - г) посещении психотерапевта
12. Относительное постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека (терморегуляции, кровообращения, газообмена и др.), поддерживаемое механизмами саморегуляции в условиях колебания параметров внешней среды, принято называть:
- а) гомостазом,
 - б) гомеостазом,
 - в) гомостазом,
 - г) здоровьем.
13. Какова величина болевого порога при раздражении кожи теплом. Человек чувствует боль, когда кожа нагревается до:
- а) 30⁰С
 - б) 45⁰С
 - в) 60⁰С
 - г) 75⁰С
 - д) 90⁰С
14. Принцип нормирования опасности, предусматривающий возможность одновременного действия факторов среды, как положительных, так и отрицательных, называется:
- а) гарантийность
 - б) дифференцированность
 - в) комплексность
 - г) динамичность
 - д) социально-биологическая сбалансированность
15. Эргономический подход, описывающий зависимость эффективности деятельности от психического состояния человека, предполагает, что максимальная эффективность деятельности возможна только при:
- а) высоком уровне психического напряжения
 - б) среднем уровне психического напряжения
 - в) низком уровне психического напряжения
16. Открытое недоверие, постоянное навязывание своей точки зрения, неискренность в суждениях, перебивание собеседника, устойчивое нежелание признавать свои ошибки и чью-то правоту служат проявлениями:
- а) конфликтогенного поведения
 - б) конструктивного поведения

в) профессионального поведения

17. При какой концентрации алкоголя в крови (в промилле – 1 грамм спирта на 1 кг веса крови) нарушается координация мелких точных движений, в связи с чем недопустимо вождение автотранспорта:

- а) мене 0,2
- б) 0,2-0,3
- в) 0,3-0,4
- г) 0,5-0,9
- д) 1-1,9

18. Землетрясение, при котором возникают повреждения, трещины в каменных зданиях и сооружениях, обрывы линий электропередачи, но сохраняются деревянные и антисейсмические постройки, принято называть:

- а) умеренным
- б) довольно сильным
- в) очень сильным
- г) разрушительным
- д) катастрофическим

19. Признаком лавиноопасной ситуации является:

- а) крутизна склона в 30-40°
- б) обильный снегопад
- в) резкое изменение температуры воздуха
- г) отсутствие леса на склоне
- д) все вышеперечисленное

20. Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы, принято называть:

- а) оползень
- б) обвал
- в) лавина
- г) сель

21. Наводнение, возникающее в результате выпадения обильных осадков, называют:

- а) половодье
- б) паводок
- в) сель
- г) нагонное наводнение
- д) цунами

22. Область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре, отличающаяся сырой, пасмурной погодой с сильными ветрами, называют:

- а) циклоном
- б) антициклоном
- в) ураганом
- д) смерчем

23. Шторм вызывает небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу, очень трудно, почти невозможно идти против ветра. При шторме скорость ветра достигает:

- а) 3,4-5,4 м/с

- б) 8,0-13,8 м/с
- в) 13,9-17,1 м/с
- г) 20,8-24,4 м/с
- д) 24,5/28,4 м/с

24. Пастеризацией жидкостей называется:

- а) многократное доведение до точки кипения
- б) однократное доведение до точки кипения
- в) нагревание до 60^0 в течение 30 мин
- г) длительное кипячение

25. Каким образом возбудители болезней могут попадать в организм человека:

- а) с вдыхаемым воздухом
- б) с пищей и водой
- в) через кожу и слизистые
- г) через укусы насекомых, клещей и др.
- д) всеми перечисленными способами

26. Уменьшение концентрированности и объема внимания, снижение силы наблюдения, увеличение отвлекаемости и уменьшение объема памяти, являются признаками стресса:

- а) когнитивными
- б) эмоциональными
- в) поведенческими
- г) физическими

27. Ультразвуком называют область звуковых колебаний:

- а) менее 20 Гц
- б) от 20 до 8000 Гц
- в) свыше 8000 Гц
- г) свыше 20000 Гц

28. Возбуждение живых тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся судорожными сокращениями мышц, потерей сознания, нарушением сердечной деятельности и/или дыхания называют:

- а) электрическим ударом 1 степени
- б) электрическим ударом 2 степени
- в) электрическим ударом 3 степени
- г) электрическим ударом 4 степени

29. Пороговая величина неотпускающего тока, когда из-за судорожного сокращения мышц человек не может разжать руку самостоятельно, составляет для переменного тока:

- а) 0,6-1,5 мА
- б) 10-15 мА
- в) 100 мА
- г) 300 мА

30. Электромагнитные излучения в диапазоне длин волн от 10^{-6} до 10^{-8} называются:

- а) статические электромагнитные поля
- б) длинные радиоволны
- в) короткие радиоволны
- г) видимые оптические волны

- д) ультрафиолетовые оптические волны
- е) гамма-излучение

31. Освещение, обеспечивающее нормальную работу людей и движение транспорта, называют:

- а) рабочим
- б) дежурным
- в) аварийным

32. Характеристика излучения, заключающаяся в числе пар ионов, создаваемых в единице объема массы или на единицы длины пути, называется:

- а) проникающей способностью
- б) ионизирующей способностью
- в) повреждающей способностью

33. Наибольшей проникающей способностью характеризуется:

- а) α – излучение,
- б) β – излучение,
- в) γ – излучение.

34. Доза, выражающая энергию фотонного излучения, преобразованную в кинетическую энергию вторичных электронов, производящих ионизацию в единице массы атмосферного воздуха, называется:

- а) поглощенной дозой
- б) экспозиционной дозой
- в) эквивалентной дозой

35. Наиболее весомым естественным источником радиации является:

- а) Солнце
- б) космические лучи
- в) радиоизотопы воды и пищи
- г) газ радон

36. Состояние экосистемы, при котором скорость восстановительных процессов выше или равна темпу нарушений, биологическая продуктивность выше естественной, биомасса начинает снижаться, называют:

- а) естественным состоянием
- б) равновесным состоянием
- в) кризисным состоянием
- г) критическим состоянием
- д) катастрофическим состоянием

37. Утомляемость, мышечное напряжение, частые головные боли, перебои в работе сердца, являются симптомами стресса:

- а) психическими
- б) физическими
- в) поведенческими
- г) эмоциональными

38. Вещества и предметы искусственного происхождения, которые вредят естественной среде обитания и человеку называют:

- а) мутагены

- б) токсиканты
- в) тератогены
- г) ксенобиотики

39. Ядохимикаты, предназначенные для уничтожения грибов, вызывающих болезни человека и животных, разрушающих древесные конструкции и повреждающих материальные ценности, называются:

- а) пестициды
- б) инсектициды
- в) дефолианты
- г) фунгициды
- д) детергенты

40. По данным ВОЗ фактор, с которым связано 80% всех инфекционных болезней, это:

- а) воздух
- б) вода
- в) почва
- г) продукты питания

41. Обстановка, возникающая в природе или в процессе деятельности человека, при которой психофизиологические параметры могут превысить пределы компенсации организма, что приводит к нарушению безопасности жизнедеятельности, называется:

- а) неожиданной
- б) опасной
- в) экстремальной
- г) чрезвычайной

42. Неожиданная, внезапно возникшая обстановка на определенной территории или объекте экономики в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления или стихийного бедствия, которые могут привести к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде, материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности людей, называется:

- а) неожиданной
- б) опасной
- в) экстремальной
- г) чрезвычайной

43. Выделение локальных, местных, территориальных, региональных, федеральных, трансграничных чрезвычайных ситуаций производится по следующему принципу:

- а) по причине возникновения
- б) по природе возникновения
- в) по скорости развития
- г) по масштабам распространения последствий
- д) по возможности предотвращения ЧС

44. Чрезвычайная ситуация, возникшая вследствие выброса пестицидов при аварии на химическом заводе, относится к группе:

- а) техногенных ЧС
- б) природных ЧС
- в) экологических бедствий
- г) биологических ЧС

45. Наличие общественно-коллективистских мотивов поведения, бережного отношения к окружающему миру, навыков защиты от угроз природы, грамотности во всех областях обеспечения безопасности жизнедеятельности характеризует личность:

- а) виктимного типа
- б) безопасного типа
- в) акцентуированного типа
- г) истероидного типа

46. Зону заражения сильнодействующими химическими веществами следует покидать, двигаясь:

- а) по ветру
- б) против ветра
- в) перпендикулярно направлению ветра
- г) не имеет значения

47. Способность возбудителей инфекционных болезней передаваться от человека к человеку, от животного к человеку называется:

- а) эпидемичностью
- б) инкубацией
- в) контагиозностью

48. Полная изоляция очага заражения опасными инфекциями, организация постоянного медицинского наблюдения и специального снабжения называется:

- а) обсервация
- б) карантинный режим
- в) эпидемия

49. Явления, связанные с поведением личности типа жертвы, характеризующееся неадекватным отношением к опасности и к риску, называют:

- а) виктимностью
- б) неординарностью
- в) уязвимостью

50. Какой из перечисленных видов работ в зоне ЧС, согласно классификации на спасательные и другие неотложные виды работ, относится к другим неотложным:

- а) разведка маршрутов движения
- б) розыск пораженных
- в) оказание первой медицинской помощи
- г) устройство проездов в завалах
- д) дегазация, дезактивация, дезинфекция территории.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ






№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа
1	а	11	б	21	б	31	а	41	в
2	б	12	б	22	а	32	б	42	г
3	б	13	б	23	г	33	в	43	г
4	в	14	в	24	в	34	б	44	а

5	б	15	б	25	д	35	г	45	б
6	г	16	а	26	а	36	б	46	в
7	г	17	в	27	г	37	б	47	в
8	в	18	в	28	в	38	г	48	б
9	г	19	д	29	б	39	г	49	а
10	а	20	а	30	д	40	б	50	г

Пример тестов с разноуровневыми заданиями (автор Сазанова Т.В.)

ТЕМА. Мир опасностей. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- Часть экосферы, содержащая искусственные технические объекты, сооружения, изготовленные человеком, именуется:
 - техносферой
 - ноосферой
 - термосферой
 - экзосферой
- Центральным элементом всех систем БЖД является _____.
человек
- Процессы, происходящие на поверхности Земли под воздействием силы притяжения Луны и Солнца, называются:
 - экзогенными
 - эндогенными
 - экзотермическими
 - эндотермическими
- Соотнесите изображения отличительных знаков международного гуманитарного права, обозначенные цифрами, с названием, обозначенными буквами.

Отличительные знаки	Название	ОТВЕТ
1) 	А) медицинской службы	Б
2) 	Б) установки и сооружения, содержащие опасные силы	Д
3) 	В) гражданской обороны	А
4)  равносторонний темно-синий треугольник на оранжевом фоне	Г) культурные ценности, находящиеся под защитой	В
5) 	Д) медицинские службы вооруженных сил	Г

ТЕМА. Правовое обеспечение безопасности. Управление безопасностью и организация обучения населения действиям в ЧС

5. Постоянно действующими органами управления РСЧС на межрегиональном уровне, являются:
 - а) Министерство РФ по делам ГО, ЧС
 - б) главные управления МЧС
 - в) региональные центры МЧС
 - г) органы, уполномоченные на решение задач в области ЧС при органах местного самоуправления
6. Основная задача ГО в случаях крупномасштабных ЧС и терактах:
 - а) обучение населения
 - б) создание органов управления ГО
 - в) разработка системы защитных мероприятий
 - г) привлечение сил и ресурсов для отдельных видов работ
7. Военная доктрина РФ это:
 - а) документ, регламентирующий поведение населения в процессе частичной или полной мобилизации в условиях военного времени
 - б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
 - в) особый правовой режим, вводимый в случае агрессии против Российской Федерации на всей ее территории или в отдельных ее местностях
 - г) документ стратегического планирования, система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ
8. Международная организация гражданской обороны (МОГО) действует с _____ года.
1972

ТЕМА. Защита населения в зоне природных бедствий. Прогнозирование и предупреждение ЧС природного характера

9. Землетрясения – это значительные колебания поверхности земли, одной из главных причин возникновения которых, являются _____.
 - а) оползни
 - б) извержения вулканов
 - в) тектонические процессы
 - г) обвалы
10. Слабые толчки после землетрясения, носят название - _____.
афтершок
11. Источники горячих ядовитых газов на склонах, у подножия вулканов и в их кратерах, отравляющие все вокруг, называются:
 - а) фумаролы
 - б) термы
 - в) гейзеры
 - г) термальные источники
12. Лавина, возникающая при смерзании верхнего слоя снега, движущаяся пластами носит название:
 - а) «лыжные палки»
 - б) «снежные доски»
 - в) «снегоходка»
 - г) «снегопадка»
13. Стихийное явление, влекущее за собой значительное затопление участков суши, вследствие поднятия уровня воды в различных водоемах, реках, морях это:
 - а) подтопление
 - б) наводнение

- в) половодье
г) паводок
14. Цунами, подходя к мелководью внезапно _____ в размерах.
а) уменьшается
б) увеличивается
в) не изменяется
г) скачкообразно изменяется
15. Циклон, это обобщающее название воздушных вихрей, в центре которых находится зона _____.
пониженного давления

ТЕМА. Экологическая и продовольственная безопасность

16. Быстрое погребение погибших в военное время, при крупных ЧС и стихийных бедствиях, является задачей:
а) органов местного самоуправления
б) военных частей расположенных в данном районе
в) войск ГО
г) народными формированиями ГО
17. Землю и все живое от ионизирующего излучения, защищает находящийся в атмосфере _____.
озоновый слой

ТЕМА. Традиционные и современные биологические опасности

18. Иммунодефицитные инфекции человека, гепатиты С и D, коровье бешенство, вирусы-прионы, передаются человеку через _____.
кровь
19. Природно-очаговая вирусная инфекция с ярко выраженной весенне-летней сезонностью на территории Урала, Тюменской области, Сибири, Дальнего Востока, первичным источником которой являются более 130 видов теплокровных животных и птиц, вызывающая тяжелые поражения мозга, нервной системы, гибель организма в течение 4-7 дней.
Энцефалит

ТЕМА. Противодействие криминальным опасностям, экстремизму, терроризму. ЧС военного времени и политического характера

20. Агрессия, проявляющаяся в самообвинении, самоуничижении, в нанесении себе телесных повреждений, повлекших за собой смерть, это:
а) суицид
б) несчастный случай
в) убийство
г) эфтаназия
21. Данный вид террористического акта отличается демонстративной адресностью, поэтому эффективен для психологического воздействия на узкую аудиторию:
а) Захват транспортного средства
б) Похищение
в) Покушение и убийство
г) Захват здания
22. Создание устойчивой вооруженной группы с целью нападения на граждан или организации, а также руководство такой группой, это _____.
Бандитизм (примечание: термин УК РФ ст.209)

ТЕМА. Безопасность в городе, быту и на транспорте

23. Шаговое напряжение наиболее часто может возникнуть при:
- а) разрыве проводов или высоковольтных линий
 - б) при перегорании провода электроприбора
 - в) во время грозы
 - г) при перезагрузке электросети
24. Самое безопасное место в метро - _____.
- платформа
25. Пассажир городского транспорта, если все сидячие места заняты, должен постараться стоять:
- а) около дверей
 - б) на подножке
 - в) около водителя
 - г) в центральном проходе
26. Симптом, который не может являться признаком отравления бытовыми инсектицидами это:
- а) рвота
 - б) слюнь изо рта и носа
 - в) головная и загрудинная боль
 - г) боль в суставах

ТЕМА. Помощь при неотложных состояниях

27. Фаза шока, характеризующаяся резким возбуждением нервной системы, резко повышенной болевой реакцией и полным сознанием, называется:
- а) преагональный
 - б) торпидная
 - в) дисфункциональная
 - г) эректильная
28. Венозное кровотечение в основном характеризуется:
- а) равномерной струей
 - б) пульсирующей струей
 - в) равномерным кровотечением всей поверхности раны
 - г) быстрой свертываемостью крови
29. Ушиб головного мозга отличается от сотрясения мозга:
- а) длительной потерей сознания
 - б) отсутствием очаговых симптомов
 - в) кратковременной потерей сознания
 - г) однократной рвотой
30. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:
- а) нечеткая фокусировка зрения
 - б) понижение артериального давления
 - в) усиленный аппетит
 - г) расстройство кишечника
31. Тяжелая клиническая форма Синдрома длительного сдавливания, наступает от сдавливания до ___ часов.
- а) 4
 - б) 10
 - в) 6
 - г) 8
32. Отсутствие сознания, нитевидный пульс, невозможность определить артериальное давление, это признаки:
- а) обморока
 - б) агонии

- в) клинической смерти
г) потери сознания
33. Первая помощь при травме позвоночника, это – правильная транспортировка на:
а) одеяле
б) руках
в) щите
г) матрасе
34. Массаж сердца происходит благодаря сдавливающим ритмичным движениям между:
а) диафрагмой и грудной клеткой
б) грудной клеткой и позвоночником
в) грудиной и ребрами
г) ребрами и позвоночником
35. Признаками клинической смерти являются
1) наличие отечности нижних и верхних конечностей
2) отсутствие дыхания
3) отсутствие слуха у пострадавшего
4) отсутствие речи у пострадавшего
5) отсутствие реакции зрачка на свет
6) отсутствие пульса на сонной артерии

ОТВЕТ	2	5	6
-------	---	---	---

ТЕМА. Десмургия при ранах, кровотечениях, закрытых травмах, ожогах, обморожениях и других поражениях

36. Фамилия русского хирурга, в 19 веке впервые введшего обработку ран в полевых условиях - _____.
Н.И. Пирогов
37. Любые раны, кроме операционных, считаются:
а) гнойными
б) инфицированными
в) саможизвляющимися
г) асептическими
38. Нарушение кожного покрова, слизистых оболочек, возможно мышц и органов, вызванное внешним механическим воздействием, с возникновением кровотечения и болью, называется:
а) ушиб
б) перелом
в) рана
г) травма
39. Сепсис, это:
а) распространение инфекции во все ткани
б) локализация воспаления в одном органе
в) некроз тканей организма
г) образование гнойной полости
40. Имobilизирующие повязки применяют для:
а) удержания перевязочного материала на ране
б) обеспечения неподвижности при переломах, глубоких ожогах
в) остановки сильных кровотечений
г) исправления неправильного положения
41. Признаком вывиха является:
а) наличие гематомы
б) изменение длины конечностей
в) повышенной подвижностью конечности

- г) сильный отек
42. Последовательность действий при остановке артериального кровотечения на конечности с помощью жгута:
- А. Наложить жгут
 Б. Приподнять конечность
 В. Прикрепить записку о времени наложения жгута
 Г. Прижать пальцем артерию к кости
 Д. Обмотать конечность куском ткани выше места повреждения

ОТВЕТ	Г	Б	Д	А	В
-------	---	---	---	---	---

ТЕМА. Техногенные опасности и защита от них. ЧС мирного времени

43. Основной поражающий фактор, возникающий при авариях на АЭС, взрывах ядерных боеголовок, это:
- а) радиоактивные осадки
б) ионизирующее излучение
 в) ударная волна
 г) заражение АХОВ
44. Зона выброса, в которой доза облучения равняется 4,2 рад/ч, по градации зон радиоактивного заражения, относится к:
- а) зоне В – опасного заражения
 б) зоне Б – сильного заражения
 в) зоне Г – чрезвычайно опасного заражения
 г) зоне А – умеренного заражения
45. Вещества, способные захватывать на свою поверхность химические, радиоактивные, другие вредные вещества и вместе с ними выводиться из организма, называются:
- а) радиопротекторы
 б) комплексоны
 в) адаптогены
г) адсорбенты

ТЕМА. Пожарная безопасность

46. Характерной особенностью данного вида пожара, является беспламенное горение с выделением большого количества тепловой энергии и часто токсичных веществ:
- а) торфяной
 б) болотный
 в) луговой
 г) степной
47. Необходимо при задымлении квартиры, покидать ее, продвигаясь к выходу:
- а) в полный рост, задержав дыхание
 б) быстрым шагом или бегом
 в) двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань
 г) перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу
48. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности состоит из ___ категорий помещения. 5 (пяти)
49. Соотнесите класс пожара, указанный буквенным обозначением на огнетушителе (А, В, С, D, E) с предназначением данного огнетушителя.

Класс пожара	Предназначения огнетушителя данного класса	ОТВЕТ
1) класс «А»	А) горение металлов или металлоорганических веществ	В
2) класс «В»	Б) горение жидких веществ	Б
3) класс «С»	В) горение твердых веществ	Д

4) класс «D»	Г) горение электрооборудования, находящегося под напряжением	А
5) класс «E»	Д) горение газообразных веществ	Г

ТЕМА. Мой здоровый стиль жизни

50. Формирование _____ самосознания является ведущим направлением, помогающим сформировать индивидуальную стратегию ЗОЖ:

- а) патриотического
- б) валеологического
- в) психологического
- г) национального

Тема «Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях».

Выполнение алгоритмов действий:

- А) Виды комы. Алгоритм действий при коме
- Б) Алгоритм действий при внезапной смерти
- В) Последовательность ИВЛ
- Г) Последовательность ИМС
- Д) Организация действия спасателей
- 1-...
- 2-...
- 3-...

Заполнение таблиц по итогам изученного материала:

Заполните таблицу «Закрытые повреждения, признаки и ПМП»:

Название	Ушиб	Растяжение связок	Разрыв мышц	Вывих	Перелом закрытый
Определение					
Признаки					
Оказание помощи					

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика различных способов временной остановки кровотечения»:

Способ остановки кровотечения	Механизм действия	Достоинства	Недостатки	Осложнения
Пальцевое прижатие				
Максимальное сгибание конечности				
Тугая тампонада раны				
Наложение давящей повязки				
Наложение жгута (закрутки)				
Приподнятое положение конечностей				
Иммобилизация				

Охлаждение				
------------	--	--	--	--

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика различных степеней шоковых состояний»:

СТЕПЕНЬ ШОКА, Указать время	Ps пульс	АД Давление систолическое	ЧД дыхание	Покровы, температура , сознание	Ногт и	Зрачки, рефлекс
I легкий						
II средний						
III тяжелый						
IV						

Обязательный тест по теме Первая доврачебная помощь пострадавшему

*Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.*

1. Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при шоке и значительной кровопотери:

- 5) на спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой
- 6) на боку с полусогнутыми ногами
- 7) на животе
- 8) на спине с валиком под поясницей

2. Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при ранениях органов грудной полости, внутренних кровотечений в брюшной полости:

- 5) на спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой
- 6) на боку с полусогнутыми ногами
- 7) полусидя, с согнутыми ногами в коленных и тазобедренных суставах
- 8) на спине с валиком под поясницей

3. К открытым повреждениям относят:

- 5) вывихи
- 6) ушибы
- 7) раны
- 8) растяжение связок

4. Кровотечение, при котором равномерно кровоточит вся поверхность раны:

- 5) венозное
- 6) капиллярное
- 7) артериальное
- 8) смешанное

5. * Способы остановки венозного кровотечения:

- 5) наложение обычной повязки
- 6) наложение тугий давящей повязки
- 7) наложение жгута выше места ранения
- 8) наложение жгута ниже места ранения

6. Повязка, обеспечивающая неподвижность при переломах, обширных и глубоких ожогах и ранах конечностей:

- 5) укрепляющая
- 6) давящая
- 7) иммобилизирующая
- 8) экстензионная

7. При наложении повязки на конечность, бинтование осуществляют:

- 4) от центра к периферии
- 5) от периферии к центру
- 6) от середины повреждения к краям

8. Вторая фаза травматического шока называется:

- 5) торпидная
- 6) эректильная
- 7) коматозная
- 8) дисфункциональная

9. * Относительные признаки переломов:

- 6) боль
- 7) деформация в месте травмы

- 8) припухлость
9) нарушение функций конечности
- 10) костный хруст или крепитация
10. * Первая помощь при вывихе включает в себя:
- 5) обезболивание
6) наложение холода
- 7) вправление вывиха
8) иммобилизацию
11. Покраснение и отек кожи, образование пузырей с жидкостью характерно для ожога:
- 5) 1 степени
6) 2 степени
- 7) 3 степени
8) 4 степени
12. * При синдроме длительного сдавления с целью предупреждения отека конечности и попадания продуктов распада в кровь в первую очередь на поврежденные участки накладывают:
- 5) спиральные бинтовые повязки
6) жгут
- 7) закрутку
8) теплые грелки
13. Абсолютные признаки переломов:
- 5) боль
6) костный хруст или крепитация
- 7) усиление боли в месте травмы при нагрузке по оси кости
8) отек
14. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных жизненно важных функций:
- 5) реанимация
6) ретардация
- 7) облитерация
8) оссификация
15. * Признаками биологической смерти являются:
- 5) бледность кожных покровов
6) неритмичное дыхание
7) появление трупных пятен
- 8) появление симптома «кошачьего глаза»
16. * Признаки клинической смерти:
- 5) появление симптома «кошачьего глаза»
6) наличие пятен Ларше
- 7) отсутствие дыхания и сердцебиения
8) отсутствие сознания
17. * Для начала реанимации достаточно два абсолютных признака клинической смерти:
- 5) отсутствие пульса на сонной артерии
6) снижение температуры тела до 25 градусов
7) расширенные зрачки, не реагирующие на свет
8) мышечное окоченение
18. Ранний признак биологической смерти симптом «кошачьего глаза» появляется через:
- 5) 30-40 минут
6) 50-60 минут
- 7) 10-20 минут
8) 70-80 минут
19. Соотношение между искусственным дыханием и массажем сердца составляет (1 спасат.):
- 5) 1:1
6) 1:2
- 7) 1:10
8) 1:5
20. Критерием эффективности реанимации и восстановления питания мозга O₂ является:
- 5) сужение зрачков
6) расширение зрачков
- 7) покраснение лица
8) появление движений
21. Совокупность вновь возникающих травм в определенных группах населения или контингента лиц называется:
- 5) травматизм
6) травма
- 7) заболеваемость
8) поражаемость
22. При повреждениях позвоночника пострадавшего необходимо транспортировать:

- 5) на щите, на спине
 - 6) на боку
 - 7) сидя
 - 8) полусидя
23. При черепно-мозговой травме наиболее тяжелым повреждением является:
- 4) сотрясение головного мозга
 - 5) ушиб головного мозга
 - 6) сдавление головного мозга
 - 7) гематома головного мозга
24. Наиболее частой причиной смерти при синдроме длительного сдавливания является:
- 5) сепсис
 - 6) кровопотеря
 - 7) болевой шок
 - 8) острая почечная недостаточность

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Изучить материал лекции № 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики. Творческое задание «Образ безопасности в рисунке» Творческое задание «Эссе». Тема: Безопасность. Ваше представление. Тема: Опасность как стиль жизни. Почему люди его выбирают? Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. 1. Ознакомиться и выписать конституционные акты, федеральные законы и постановления Правительства РФ, обеспечивающие нормативно-правовые аспекты безопасности, используя информационно-справочную систему «КонсультантПлюс» и другие справочные ресурсы.
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2. Изучить и законспектировать основные положения Концепции национальной безопасности РФ. 3. Ознакомиться с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), выделить и законспектировать структуру, основные задачи, уровни, режимы функционирования. 4. Ознакомьтесь с федеральным законом №28-ФЗ «О гражданской обороне» 5. Групповой проект по повышению безопасности городского пространства.
2	Негативные факторы в системе «человек–среда обитания»	Изучить материал лекции № 2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.

		<p>Практическое задание «Классификация чрезвычайных ситуаций» Практическое задание «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и тяжести последствий» Практическое задание «Возможные последствия опасных ситуаций» Практическое задание «Классификация природных опасностей» Ситуационная задача. Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Заполнить таблицу «Природные ЧС (по регионам РФ)» Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Инфекционные и паразитарные заболевания. Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Видеолекция «Экологическая безопасность»: https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao <u>Подготовить занятие/ видеоролик/чек- лист ля пожилых людей по безопасному поведению на дорогах</u></p>
3	Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.	<p>Изучить материал лекции № 3. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики. Практическое задание «Землетрясение» Практическое задание «Правила поведения в опасной ситуации» Ситуационная задача. Групповые задания. Практическое задание «Причины ДТП» Практическое задание «Безопасность на транспорте» Ситуационная задача «Крушение поезда». Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов.</p>
3	Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.	<p>Тема: Природные опасности. 3. Изучите основные характеристики природных опасностей и стихийных бедствий. 4. Изучите ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 5. Проработка теста. Подготовка к семинару.</p>
4	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<p>Изучить материал лекции № 4. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики. Практическое задание «Радиационная безопасность» Практическое задание «Воздействие радиации на организм» Практическое задание «Алгоритм поведения в зоне радиационного заражения» Практическое задание «Химическая безопасность» Ситуационная задача «Авария с выбросом АХОВ»</p>

		<p>Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите и законспектируйте основные характеристики транспортных аварий и катастроф, аварий с выбросом радиоактивных веществ, АХОВ, биологически опасных веществ, коммунальных, гидродинамических аварий. 2. Изучите и охарактеризуйте средства индивидуальной защиты различного назначения. 3. Изучите действие электрического тока на организм человека, меры защиты при поражении электрическим током. <p>Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Техногенные аварии и катастрофы. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару. Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Видеолекция «Основы промышленной безопасности»: https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo Проработка темы для самостоятельного изучения «Пожарная безопасность» с последующей отработкой навыков в ролевых играх. Доклады на тему: «Экологическая безопасность»</p>
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.	<p>Изучить материал лекции № 5. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических таблиц. Практическое задание «Классификация социальных опасностей» Практическое задание «Классификации ЧС социального характера» Практическое задание «Причины терроризма» Практическое задание «Виды терроризма» Групповая работа. Отработка алгоритмов действий Ситуационная задача «Поведение в толпе» Ситуационная задача «Действия при обнаружении взрывного устройства»</p>
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.	<p>Ситуационная задача «Действия при захвате заложников» Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Психологические аспекты безопасности. 6. Криминальные опасности и защита от них. 7. Безопасность в городе, быту и на отдыхе. 8. Информационная безопасность <p>Составьте алгоритмы безопасного поведения при различных опасных ситуациях в быту, в городе и на отдыхе. Проработка тестов. Подготовка к семинару.</p>
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.	<p>Изучить материал лекции № 6. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики. Практическое задание «Режимы функционирования РСЧС» Тема: Пожарная безопасность Практическое задание «Инженерные системы пожарной безопасности»</p>

		<p>Практическое задание «Огнетушители» Практическое задание «Классификация помещений по пожарной опасности» Ситуационная задача «Возгорание на кухне» Ситуационная задача «Возгорание бытового прибора» Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Гражданская оборона. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару. Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»: https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNjk Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. 1. Ознакомиться с законом №69-ФЗ «О пожарной безопасности» 2. Изучить тему «Чрезвычайные ситуации экологического характера» 3. Охарактеризовать: 5) ЧС, связанные с изменением состава и свойств воздушной среды 6) ЧС, связанные с изменением состояния водной среды 7) ЧС, связанные с изменением состояния почвы, недр, ландшафта 8) ЧС, связанные с изменением состояния живой оболочки Земли Проработка тестов. Подготовка к семинару.</p>
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	<p>Изучить материал лекции № 7. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики</p>
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	<p>Практическое задание «Схема эвакуации» Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Экологическая безопасность. Проработка тестов. Подготовка к семинару. Коллоквиум по пройденному материалу.</p> <p>ИНКЛЮЗИЯ, ЗАДАНИЕ. Составить опорные план-схемы на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как действовать при пожаре в школе интернате для слепых и слабовидящих? 2. Как действовать при пожаре в школе интернате для глухих? 3. Как действовать при пожаре в школе интернате для детей лиц с интеллектуальными нарушениями развития? 4. Провести инклюзивную игру-имитацию малыми группами ситуации и отработать действия по оказанию помощи маломобильным группам, лицам с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) (студент на стуле, варианты действий), глухим (сделать вид что не слышит, и другой пытается ему объяснить сигнал тревоги), слепым людям (завязать глаза, и другие пытаются его вывести по коридорам и лестницам), действия в полной темноте (попытаться запомнить

		помещение и по заданию найти на ощупь предметы). Затем пары меняются, группы и студенты обмениваются мнением.
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	Изучить материал лекции № 8. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики. Практическое задание «Травматический шок» Практическое задание «Кровотечения» Практическое задание «Закрытые кровотечения, признаки и ПМП (первая медицинская помощь)» Практическое задание «Способы остановки кровотечений» Практическое задание «Первая помощь при артериальном кровотечении» Ситуационные задачи (3). Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Изучить самостоятельно следующие темы: 4. Осложнения ран, причины, профилактика. 5. Травматизм, его виды и направления профилактики. 6. Внутренние кровотечения, признаки и оказание первой помощи. Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Оказание первой помощи пострадавшему. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару.
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	ИНКЛЮЗИЯ, ЗАДАНИЕ. Эссе «Как снизить детский травматизм на дорогах?» Разработать чек лист «Оказание первой помощи при приступе эпилепсии». Разработать чек лист «Оказание первой помощи при остром приступе астмы».
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	Изучить материал лекции № 9. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики. Практическое задание «Компоненты ЗОЖ» Практическое задание «Возраст паспортный и биологический» Практическое задание «Анализ факторов здоровья» Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Творческое задание «Эссе». Тема: Здоровый образ жизни – 3 темы). Творческое задание «Образ здоровья в рисунке»

		<p>Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Здоровый образ жизни. Доклады, защита проектов. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару. Проработка вопросов итогового теста. Подготовка к зачету.</p> <p>ИНКЛЮЗИЯ – НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ЗАДАНИЕ Проанализировать 273-ФЗ «Об образовании в РФ», выписать: статьи и нормы, в которых идет речь об условиях организации образовательного пространства для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ответить на вопрос «Что такое особые условия», «Особые потребности».</p>
--	--	---

С учетом ограниченности часов для аудиторных занятий для самостоятельного изучения студентам рекомендуются следующие обязательные разделы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
 Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»;
 Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания;
 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (тема «Терроризм»);
 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций (тема «Оценка пожарной обстановки»);

Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях; Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (тема «Последовательность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций»);

Реализация инклюзивного подхода в организации доступной и безопасной городской среды, нормативно-техническое и правовое обеспечение для образовательных учреждений и организаций общественно-социальной значимости.

В целях закрепления знаний и навыков, получаемых студентами при самостоятельном изучении указанных тем, могут проводиться семинары и коллоквиумы.

Контроль знаний и навыков, получаемых студентами при самостоятельном изучении указанных разделов и тем дисциплины, осуществляется проведением текущего контроля (письменных контрольных работ).

Вопросы по этим разделам включаются в предлагаемые студентам преподавателем темы методических разработок и докладов, которые студенты разрабатывают и защищают в конце обучения. Кроме того, указанные темы включаются в перечни вопросов для зачета.

Полный объем заданий для практических и самостоятельных работ изложен в печатном практикуме: Гренц, Вера Ивановна. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебно-методическое пособие / В. И. Гренц, М. В. Плотникова, Т. В. Сазанова ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. - 116 с. (300экз.)

Информационные сайты для самостоятельной работы и анализа

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html
2. Безопасность и жизнедеятельность
<http://articles.excelion.ru/science/lifesecurity/44435933.html>
3. Безопасность жизнедеятельности /Компьютер и здоровье человека
<http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html>

4. Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm>
5. Основы безопасности жизнедеятельности человека <http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka>
6. Основные документы в области охраны труда http://revolution.allbest.ru/life/00051861_0.html
7. Безопасность жизнедеятельности <http://www.spishy.ru/referat/c46>
8. Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире <http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html>
9. Психология безопасности http://lpmaps.com/bgd_dop_t3.html
10. Психология человека с точки зрения безопасности жизнедеятельности <http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/BZHD/8192/index.html#t1>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета.

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может проводиться в двух формах:

– **устный зачет** по билетам, составленным из вопросов по курсу дисциплины. В билете 2 вопроса. При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает билет в случайном порядке. В процессе приема зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся вопросы сверх указанных в билете в рамках программы данной дисциплины (модуля). Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается;

– **письменный зачет** по билетам (возможно, по вариантам – не менее 10 на группу студентов), включающим один теоретический вопрос из предложенных для подготовки к экзамену и вопрос практической направленности: ситуационная задача, анализ, описание используемых в конкретном случае диагностических приемов и методов, макет программы или плана мероприятия и т.п. При проведении письменного зачета обучающийся, после предъявления зачетной книжки, выбирает билет (вариант) в случайном порядке. Продолжительность письменного зачета – 1 пара. Проверка письменных работ – в течение двух рабочих дней, не включая день зачета.

При выставлении оценки за экзамен (зачет) следует использоваться следующих критериев:

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию

обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Перечень примерных вопросов и заданий для контроля успеваемости студентов (зачет)

1. Актуальность предмета. Научно-технический прогресс и увеличение риска угрозы здоровью и жизни людей, окружающей природной среде.
2. Основные понятия (стихия, стихийные бедствия, катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация и др.).
3. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
4. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные подходы к их классификации.
5. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.
6. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
7. Методологические аспекты научных основ дисциплины "Защита населения и территорий от ЧС".
8. Негативные факторы естественного и антропогенного происхождения. Классификация негативных факторов. Виды и общие сведения об источниках естественных негативных факторов в окружающей природной среде (атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере).
9. Виды и общие сведения о техногенных источниках негативных факторов. Особенности негативных факторов производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и трудовую деятельность работников предприятий.
10. Общие сведения о процессах горения. Вредные негативные факторы, сопутствующие пожарам.
11. Общие сведения о детонации и взрыве. Взрывчатые вещества и взрывоопасные среды, и смеси. Негативные факторы, сопутствующие взрывам.
12. Основные источники и уровни негативного воздействия факторов бытовой среды.
13. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
14. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.
15. Понятие о вредных веществах. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их агрегатные состояния и классификация.
16. Источники радиации, понятие ионизирующих (проникающих) излучений. Виды, основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.
17. Наиболее опасные радионуклиды, понятие о биологических цепочках поступления их в организм человека. Понятие о биологическом периоде полувыведения радионуклидов из организма человека. Классификация радионуклидов по возможности выведения их из организма.

18. Особенности внешнего и внутреннего облучения людей ионизирующими излучениями.
19. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
20. Влияние вредных негативных факторов, сопутствующих пожарам и взрывам, на человека и среду его обитания.
21. Общие сведения об основных факторах биологического заражения человека и окружающей природной среды: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах, токсинах.
22. Виды, классификация и общая характеристика стихийных бедствий. Основные особенности различных видов стихийных бедствий. Прогнозирование стихийных бедствий.
23. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных стихийными бедствиями, и основные правила поведения населения в этих условиях (при землетрясениях, наводнениях, оползнях, снежных заносах и пр.).
24. Общие сведения о техногенных авариях и катастрофах, причины их возникновения, классификация.
25. Основные тенденции возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, связанных с техногенными авариями и катастрофами. Прогнозирование техногенных аварий и катастроф, и перспективы сокращения техногенных аварий и катастроф в современном мире.
26. Понятия радиационной аварии и радиационно-опасных объектов (РОО). Типовые РОО. Классификация РОО. Основные опасности при авариях на РОО. Краткая характеристика аварии на ЧАЭС.
27. Понятие радиационной безопасности. Основные направления обеспечения радиационной безопасности. Предел дозы облучения. Ограничения по пределам доз облучения для различных категорий населения.
28. Основные мероприятия и способы защиты населения при авариях на РОО. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных радиационными авариями, и основные правила поведения населения при авариях на РОО.
29. Понятия химической аварии и химически опасных объектов (ХОО). Типовые ХОО. Классификация ХОО.
30. Зона химического заражения и очаг химического поражения. Формирование зоны химического заражения при авариях на ХОО.
31. Понятие химической безопасности. Основные направления повышения химической безопасности при проектировании и эксплуатации ХОО.
32. Основные мероприятия и способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных авариями на ХОО, и основные правила поведения населения в условиях химической аварии.
33. Понятие промышленной безопасности. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
34. Общие сведения о пожарах. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Тушение пожаров. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.
35. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных пожарами и взрывами, и основные правила поведения населения при пожарах в жилище, лесу и т.д. В том числе для эвакуации лиц с ОВЗ и инвалидов.
36. Права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.
37. Современные (обычные) средства поражения людей и объектов экономики. Основные виды и характеристики обычных средств поражения. Защита от обычных средств поражения.
38. Понятие, виды и основные особенности оружия массового поражения (ОМП).
39. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва.

- Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.
40. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия.
 41. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия.
 42. Способы защиты от химического оружия.
 43. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии.
 44. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия.
 45. Основные инфекционные заболевания людей, животных и растений при применении биологического оружия.
 46. Способы защиты от биологического оружия.
 47. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы обеспечения экологического равновесия.
 48. Федеральный закон РФ "Об охране окружающей природной среды". Экологические последствия стихийных бедствий и техногенных катастроф.
 49. Экологические последствия применения обычных средств поражения и ОМП в военных конфликтах.
 50. Основные цели, задачи и содержание Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 51. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения. Основные принципы и способы защиты населения.
 52. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 53. Концепция гражданской обороны в современных условиях. Силы и средства ГО.
 54. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия основные характеристики и способы их использования.
 55. Медицинские средства защиты населения. Состав средств, основные характеристики и порядок их использования.
 56. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.
 57. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств и составов.
 58. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.
 59. Режимы радиационной защиты населения.
 60. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС.
 61. Основные цели, задачи и содержание Федерального закона РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
 62. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 63. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.
 64. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически-опасных объектах. Организация защиты личного состава формирований.
 65. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при пожарах.
 66. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при стихийных бедствиях.
 67. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения ОМП -оружия массового поражения.

68. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
69. Оказание помощи населению, пострадавших районов во время ЧС, в том числе лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения.
70. Инклюзивная организация городского пространства на основе универсального дизайна.

Дополнительная литература для чтения и самоподготовки

Для авторизированных пользователей сети ЭБС ТюмГУ

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.05.2020)
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 02.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Орехова И.Л. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – 174 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83862.html> – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.05.2020)
4. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.05.2020)

Свободный доступ

5. Акимов М.Н. Основы электромагнитной безопасности [Электронный ресурс] / Акимов М.Н., Аполлонский С.М.: учебное пособие. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 200 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107916> (дата обращения: 02.05.2020)
6. Бектобеков Г.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / Бектобеков Г.В.: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112674> (дата обращения: 02.05.2020)
7. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Долгов В.С. Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 02.05.2020)

Печатные издания в библиотеке ТюмГУ

8. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Н.М. Фатеева [и др.]; редактор Н.Н. Гребнева; Тюменский государственный университет. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. 320 с. (дата обращения: 02.05.2020)
9. Безопасность жизнедеятельности: практикум / ред. Р.И. Айзман, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. 288 с. (дата обращения: 02.05.2020)
10. Гренц В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Гренц. 2-е изд. Тюмень: ТюмГУ, 2011. 148 с.
11. Гренц, Вера Ивановна. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебно-методическое пособие / В. И. Гренц, М. В. Плотникова, Т. В. Сазанова ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. 116 с.

ИНКЛЮЗИВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

12. <https://perspektiva-inva.ru/web-school/universaldesign>

13. <https://xn--80aabcdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивное образование.рф
Инклюзивное высшее образование

14. <https://www.rosпотреbnadzor.ru> Роспотребнадзор, нормативно-правовые акты, санитарные и технические регламенты

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-6 «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»	<i>Знает</i> основные методы сохранения здоровья, способы формирования психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния, в том числе в различных видах чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе психологической помощи, детям, пожилым гражданам, лицам с инвалидностью, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающимся в индивидуальной помощи; <i>Умеет</i> использовать в полном объеме современные теоретические и практические знания о чрезвычайных ситуациях, применять приемы психологической устойчивости в экстремальных ситуациях для поддержания оптимального уровня собственной эмоциональной и когнитивной деятельности; использовать	Задание для зачета	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»

		приемы оказания первой помощи, выбирать оптимальные методы психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи.		
2	ОК-9 «способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»	<i>Знает</i> полную характеристику компонентов здорового образа жизни и способы его формирования, в том числе у детей, пожилых граждан и лиц и инвалидностью и ОВЗ, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи; <i>Умеет</i> использовать способы соблюдения здорового образа жизни и его формирования, в том числе у детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи	Задание для зачета	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»

Курс предусматривает использование активных и интерактивных технологий обучения для повышения компетентности студентов и предполагает работу в режиме межличностного взаимодействия. Студент при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда студенты активно взаимодействуют между собой. Процесс интерактивного обучения предполагает организацию различных видов деятельности студента: выявление и активизацию личного опыта, проблематизацию рассматриваемых положений, выполнение практических работ и исследований, создание и обсуждение проблемных задач в малых группах; проведение деловых и ролевых игр на темы: «Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания», «Чрезвычайные ситуации мирного времени», «Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления», «Прогнозирование и

оценка чрезвычайных ситуаций», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях», «Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций», моделирование и разбор конкретных ситуаций на темы: «Чрезвычайные ситуации мирного времени», «Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления», «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций по всем темам дисциплины.

Общими для данной образовательной программы являются следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, тестовые задания, консультация, практическое занятие.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-379-02006-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 02.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гренц, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебно-методическое пособие / В. И. Гренц, М. В. Плотникова, Т. В. Сазанова; ответственный редактор Н. Н. Гребнева; рецензенты К. Н. Верховцев, С. А. Ушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 25 217 Кб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 — 116 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 906 от 27.11.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bezopasnost_jizni_906_2020.pdf>. (дата обращения: 02.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.М. Фатеева [и др.]; ред. Н.Н. Гребнева; рец. Н.Я. Прокопьев; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. – Электрон. текстовые дан. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. – 272 с. – 2-Лицензионный договор № 640/2018-04-16. – Загл. с титул. экрана. – Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). – Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fateeva_31\(1\)-31\(7\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fateeva_31(1)-31(7).pdf). (дата обращения: 02.05.2020).
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 02.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
2. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0
3. http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

4. <http://articles.excelion.ru/science/lifesecurity/44435933.html> Безопасность и жизнедеятельность
5. <http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html> Безопасность жизнедеятельности /Компьютер и здоровье человека
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm> Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.
7. <http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka> Основы безопасности жизнедеятельности человека
8. http://revolution.allbest.ru/life/00051861_0.html Основные документы в области охраны труда
9. <http://www.spishy.ru/referat/c46> Безопасность жизнедеятельности
10. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html> Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире
11. http://lpmaps.com/bgd_dop_t3.html Психология безопасности
12. <https://www.youtube.com/watch?v=2t66fm-LvLw> Анатомия человека. Расположение органов человека. Серия ЭВРИКИ
13. <http://www.consultant.ru/> Федеральные законы РФ
14. <http://zakon.kuban.ru/> Государственные стандарты в РФ
15. <http://docs.cntd.ru/search/ykazprezidenta/> Указы Президента РФ
16. <http://docs.cntd.ru/search/postanovleniya/> Постановления Правительства РФ
17. <https://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС
18. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
19. <https://znanium.com/> ЭБС «Знаниум»

ИНКЛЮЗИВНЫЕ САЙТЫ

20. <https://rtmc.utmn.ru/> Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ
21. <https://perspektiva-inva.ru/web-school/universaldesign>
22. <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивное образование.рф
Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России.

Видеолекции:

Тема: Экологическая безопасность.

Видеолекция «Экологическая безопасность»:

<https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao>

Тема: Техногенные опасности и защита от них. ЧС мирного времени.

Видеолекция «Основы промышленной безопасности»:

<https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo>

Тема: Пожарная безопасность.

Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNJK>

Тема: Дорожно-транспортная безопасность.

Видеолекция: «Профилактика детского и дорожного травматизма»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5546759766121316790&from>.

<https://www.youtube.com/watch?v=2AigrwvxMEQ>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
3. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»

4. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
6. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО – платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет
2. Иллюстративные материалы: наглядные пособия, макеты, плакаты, таблицы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Токмакова Е.Г. Бухгалтерский учет. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Бухгалтерский учет [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Токмакова Е.Г. 2020.

1. Пояснительная записка

Бухгалтерский учет является информационным обеспечением внутренних и внешних пользователей данных о деятельности хозяйствующего субъекта. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний о методике осуществления сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности экономического субъекта в системе бухгалтерского учета.

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» - получение студентами знаний о методике осуществления бухгалтерского учета, регламентируемой установленными стандартами, приобретения ими умений по формированию экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта посредством документирования и систематизации данных о фактах хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ бухгалтерского учета;
- нормативной базы, регулирующей бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов;
- порядка формирования первичных документов по фактам хозяйственной жизни хозяйствующего субъекта;
- порядка формирования показателей, характеризующих хозяйственную деятельность посредством систематизации данных на счетах бухгалтерского учета;

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Теория бухгалтерского учета» «Экономическая теория», «Математика для экономистов», «Экономика организаций».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» способствует освоению следующих дисциплин: «Управленческий учет», «Корпоративная отчетность», «Налоговый учет и отчетность», «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет, используя различные информационные ресурсы и технологии, получать необходимые данные, обрабатывать и систематизировать их, хранить и передавать.
ПК-1 «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно сформировать по данным бухгалтерского учета.

¹ Заполняется при необходимости

<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»</p>		<p>Знает порядок обработки данных в системе бухгалтерского учета (документацию и систематизацию данных на счетах), позволяющий подготовить информацию для формирования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет посредством систематизации информации в бухгалтерском учете формировать данные для определения показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным первичных документов и регистров бухгалтерского учета.</p>
<p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает действующие стандарты ведения бухгалтерского финансового учета.</p> <p>Знает методики осуществления бухгалтерского учета, согласно действующим стандартам.</p> <p>Умеет применять методики бухгалтерского учета, состоящие в документировании фактов хозяйственной жизни, систематизации данных об этих фактах на счетах бухгалтерского учета с целью формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
<p>ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает порядок формирования первичной документации и регистров бухгалтерского учета, используемых для формирования данных с целью управления деятельностью предприятия</p> <p>Умеет составлять основные первичные документы и регистры учета, используемые для формирования данных с целью управления деятельностью предприятия.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		3 семестр	4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	7	3	4
	252	108	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	157	72	85
Лекции	70	36	34
Практические занятия	87	36	51
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	95	36	59
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен курсовая работа

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		3 семестр	4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	7	3	4
	252	108	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	28	12	16
Лекции	12	6	6
Практические занятия	16	6	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	224	96	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен курсовая работа

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3						
1	Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»	18	6	6	0	0
2	Учет расчетов по товарным операциям	18	6	6	0	0
3	Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды	24	8	8	0	0
4	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	24	8	8	0	0
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	24	8	8	0	0
	Итого (часов) 3 семестр	108	36	36	0	2
Семестр 4						
1	Учет основных средств	36	8	12	0	0
2	Учет нематериальных активов	9	2	3	0	0
3	Учет материалов	18	4	6	0	0
4	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	24	6	8	0	0

5	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)	30	6	10	0	0
6	Учет формирования финансового результата и использования прибыли	18	4	6	0	0
7	Учет собственного капитала и оценочных обязательств	9	4	6	0	0
	Итого (часов) 4 семестр	144	34	51	0	2
	Всего часов	252	70	87	0	4

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3						
1	Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»	18	1	1	0	0
2	Учет расчетов по товарным операциям	18	1	1	0	0
3	Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды	18	1	1	0	0
4	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	18	1	1	0	0
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	36	2	2	0	0
	Итого (часов) 3 семестр	108	6	6	0	2
Семестр 4						
1	Учет основных средств	20	1	1	0	0
2	Учет нематериальных активов	20	-	1	0	0
3	Учет материалов	20	1	1	0	0

4	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	20	1	2	0	0
5	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)	20	1	2	0	0
6	Учет формирования финансового результата и использования прибыли	20	1	2	0	0
7	Учет собственного капитала и оценочных обязательств	24	1	1	0	0
	Итого (часов) 4 семестр	144	6	10	0	2
	Всего часов	252	12	16	0	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Семестр 3

Тема 1. Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»

Нормативное регулирование учета кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Аналитический учет операций по кассе. Синтетический учет кассовых операций Инвентаризация денежных средств в кассе и учет ее результатов.

Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление движения денежных средств на расчетном счете. Очередность списания средств с расчетного счета. Аналитический учет операций по расчетному счету. Синтетический учет операций на расчетном счете. Безналичные формы расчетов и их учет.

Учет расчетов по аккредитивному счету по счету по чековым книжкам, Учет денежных средств на депозитном счете. Назначение и порядок открытия валютного счета. Порядок оценки средств, выраженных в иностранной валюте. Понятие и порядок учета курсовых разниц. Учет покупки иностранной валюты. Учет продажи иностранной валюты. Формирование информации о движении денежных средств с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 2. Учет расчетов по товарным операциям

Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками. Синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Документальное оформление расчетов с покупателями и заказчиками. Синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками. Аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с покупателями по авансам полученным. Учет расчетов с поставщиками по авансам выданным. Формирование информации о расчетах по товарным операциям с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 3. Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды

Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. База налогообложения по налогу на прибыль. Ставка налога. Понятие и учет условного расхода по налогу на

прибыль. Понятие и учет постоянных налоговых обязательств. Понятие и учет отложенных налоговых активов. Понятие и учет отложенных налоговых обязательств.

Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. База налогообложения по налогу на добавленную стоимость. Ставки НДС. Учет начисления налога по проданной продукции (работам, услугам). Понятие и учет налоговых вычетов по налогу добавленную стоимость.

Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество. База налогообложения Ставка налога на имущество. Порядок расчета авансовых платежей по налогу на имущество.

Учет расчетов по страховым взносам на социальное страхование с внебюджетными социальными фондами. Формирование информации о расчетах по налогам и сборам с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Учет расчетов с подотчетными лицами.

Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и по причитающимся доходам.

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям: по предоставленным займам, по расчетам в связи с возмещением материального ущерба.

Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами: учет расчетов по страхованию, учет расчетов по претензиям, учет расчетов по причитающимся дивидендам и доходам, учет расчетов по депонированной заработной плате. Аналитический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Формирование информации о расчетах с разными дебиторами и кредитами с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Организация оплаты труда: элементы тарифной системы оплаты труда (тарифная ставка, тарифная сетка нормы выработки и нормы времени, районный коэффициент) Формы и системы оплаты труда.

Документальное оформление выработки и отработанного времени. Порядок расчета заработной платы при разных системах оплаты труда.

Порядок расчета и учет пособий по временной нетрудоспособности.

Учет и расчет оплаты за время отпуска (дополнительной заработной платы)

Учет и расчет удержаний из заработной платы.

Аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Формирование информации о расчетах по заработной плате с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Семестр 4

Тема 1. Учет основных средств

Понятие основных средств. Оценка основных средств/ Инвентарный учет основных средств. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств. Синтетический учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет восстановления основных средств: модернизации и ремонта. Учет аренды основных средств. Учет результатов инвентаризации основных средств. Формирование информации о движении основных средств с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 2. Учет нематериальных активов

Понятие нематериальных активов, их виды. Оценка нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Формирование информации о движении нематериальных активов с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 3. Учет материалов

Понятие материально-производственных запасов, их виды. Оценка материально-производственных запасов: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, по методу ФИФО. Документальное оформление поступления и отпуска материалов. Синтетический учет поступления и отпуска материалов. Складской учет материалов. Учет результатов инвентаризации материалов. Формирование информации о движении материалов с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг), Учет прямых затрат на производство. Учет косвенных затрат на производство: общепроизводственных, общехозяйственных затрат.

Особенности затрат вспомогательных производств. Учет и оценка незавершенного производства. Учет непроизводительных затрат.

Сводный учет затрат на производство. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

Понятие готовой продукции, работ, услуг. Оценка готовой продукции, работ, услуг. Документальное оформление выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг. Синтетический учет выпуска готовой продукции.

Документальное оформление отгрузки (отпуска) готовой продукции. Учет коммерческих расходов. Синтетический учет продажи продукции, выполнения работ, оказания услуг.

Тема 6. Учет формирования финансового результата и использования прибыли

Учет доходов по обычным видам деятельности. Учет расходов по обычным видам деятельности. Порядок формирования финансового результата по обычным видам деятельности на счетах бухгалтерского учета. Учет прочих доходов, Учет прочих расходов. Порядок формирования финансового результата по прочим доходам и расходам на счетах бухгалтерского учета. Учет использования прибыли. Формирование информации о формировании финансового результата с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 7. Учет собственного капитала и оценочных обязательств

Учет формирования уставного капитала. Учет увеличения уставного капитала. Учет уменьшения уставного, в том числе в результате аннулирования собственных акций (долей) выкупленных у учредителей.

Учет образования и использования резервного капитала.

Учет образования и уменьшения добавочного капитала. Формирование информации о собственном капитале с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Понятие оценочных обязательств, их виды. Порядок образования оценочных обязательств. Синтетический учет образования оценочных обязательств. Синтетический учет погашения оценочных обязательств. Аналитический учет оценочных обязательств.

Формирование информации об оценочных обязательствах с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Планы практических занятий

Семестр 3

Тема 1. Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»

1. Документальное оформление кассовых операций.
2. Аналитический учет операций по кассе.
3. Синтетический учет кассовых операций.
4. Документальное оформление движения денежных средств на расчетном счете.
5. Аналитический учет операций по расчетному счету.
6. Синтетический учет операций на расчетном счете.
7. Безналичные формы расчетов и их учет
8. Порядок оценки средств, выраженных в иностранной валюте.
9. Понятие и порядок учета курсовых разниц.
10. Учет покупки иностранной валюты.
11. Учет продажи иностранной валюты.
12. Контрольная работа по теме «Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»

Тема. 2 Учет расчетов по товарным операциям

1. Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
3. Аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
4. Документальное оформление расчетов с покупателями и заказчиками.
5. Синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
6. Аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Учет расчетов с покупателями по авансам полученным.
8. Учет расчетов с поставщиками по авансам выданным.
9. Формирование информации о расчетах по товарным операциям с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса

Тема. 3 Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды

1. База налогообложения по налогу на прибыль.
2. Ставки налога на прибыль.
3. Синтетический учет начисления и уплаты налога на прибыль
4. База налогообложения по налогу на добавленную стоимость.
5. Ставки НДС.
6. Учет начисления налога по проданной продукции (работам, услугам).
7. Понятие и учет налоговых вычетов по налогу добавленную стоимость.
8. База налогообложения по налогу на имущество
9. Ставка налога на имущество.
10. Порядок расчета авансовых платежей по налогу на имущество.
11. Расчет страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
12. Синтетический учет начисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
13. Формирование информации о расчетах по налогам и сборам с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема. 4 Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

1. Учет расчетов с подотчетными лицами
2. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и по причитающимся доходам.
3. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям: по предоставленным займам, по расчетам в связи с возмещением материального ущерба.
4. Учет расчетов по страхованию
5. Учет расчетов по претензиям
6. Учет расчетов по причитающимся дивидендам и доходам
7. Учет расчетов по депонированной заработной плате.
8. Аналитический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
9. Формирование информации о расчетах с разными дебиторами и кредитами с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема. 5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда

1. Организация оплаты труда
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Документальное оформление выработки и отработанного времени.
4. Порядок расчета заработной платы при разных системах оплаты труда.
5. Порядок расчета и учет пособий по временной нетрудоспособности.
6. Учет и расчет оплаты за время отпуска (дополнительной заработной платы)
7. Учет и расчет удержаний из заработной платы.
8. Аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
9. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
10. Формирование информации о расчетах по заработной плате с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.
11. Начисление заработной платы – деловая игра

Семестр 4

Тема 1. Учет основных средств

1. Понятие основных средств.
2. Оценка основных средств
3. Инвентарный учет основных средств
4. Инвентаризация основных средств
5. Документальное оформление поступления
6. Синтетический учет поступления основных средств.
7. Документальное оформление выбытия основных средств.
8. Синтетический учет выбытия основных средств.
9. Учет амортизации основных средств.
10. Изучение способов начисления амортизации и отражения ее начисления на счетах бухгалтерского учета.
11. Учет восстановления основных средств: модернизации и ремонта.
12. Учет аренды основных средств.

Тема 2. Учет нематериальных активов

1. Понятие нематериальных активов, их виды.
2. Оценка нематериальных активов.
3. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
4. Учет амортизации нематериальных активов.

5. Формирование информации о движении нематериальных активов с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.
6. Контрольная работа по темам: "Учет основных средств" и "Учет нематериальных активов"

Тема 3. Учет материалов

1. Понятие материалов, их классификация.
2. Оценка материалов
3. Документальное оформление поступления и отпуска материалов.
4. Синтетический учет поступления и отпуска материалов.
5. Аналитический учет материалов.
6. Учет результатов инвентаризации материалов.

Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

1. Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг),
2. Учет прямых затрат на производство.
3. Учет косвенных затрат на производство
4. Особенности затрат вспомогательных производств.
5. Учет непроизводительных затрат.
6. Сводный учет затрат на производство.
7. Методы учета затрат и калькуирования
8. Контрольная работа состоит из трех заданий:

Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

1. Понятие готовой продукции, работ, услуг.
2. Оценка готовой продукции.
3. Документальное оформление выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг.
4. Синтетический учет выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг.
5. Документальное оформление отгрузки (отпуска) готовой продукции.
6. Учет коммерческих расходов.
7. Синтетический учет продажи продукции.
8. Использование БСС «Система Главбух» при учете продажи продукции, работ, услуг.
9. Контрольная работа по теме "Учет выпуска и продажи готовой продукции"

Тема 6. Учет формирования финансового результата и использования прибыли

1. Учет доходов по обычным видам деятельности.
2. Учет расходов по обычным видам деятельности.
3. Порядок формирования финансового результата по обычным видам деятельности не счетах бухгалтерского учета.
4. Учет прочих доходов.
5. Учет прочих расходов.
6. Порядок формирования финансового результата по прочим доходам и расходам на счетах бухгалтерского учета.
7. Учет использования прибыли.
8. Контрольная работа по теме "Учет формирования финансового результата"

Тема 7. Учет собственного капитала и оценочных обязательств

1. Учет уставного капитала.

2. Учет резервного капитала.
3. Учет добавочного капитала.
4. Понятие оценочных обязательств, их виды.
5. Порядок образования оценочных обязательств.
6. Синтетический учет образования оценочных обязательств.
7. Синтетический учет погашения оценочных обязательств.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Семестр 3

Тема 1. Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»

Тесты закрытой формы

1. Регистр синтетического учета по кассе ведется на основании

- 1) отчетов кассира
- 2) авансовых отчетов
- 3) платежных поручений и платежных требований
- 4) приходных и расходных кассовых ордеров

2. Лимит денежных средств в кассе устанавливаются

- 1) по приказу руководителя
- 2) по распоряжению главного бухгалтера
- 3) по согласованию с банком
- 4) по указанию учредителей

3. Кассовая книга ведется на основании

- 1) авансовых отчетов
- 2) отчетов кассира
- 3) приходных и расходных кассовых ордеров
- 4) платежных поручений и требований - поручений

4. При выдаче заработной платы из кассы составляют бухгалтерскую запись

- 1) Д 76 К 50
- 2) Д 71 К 50
- 3) Д 70 К 50
- 4) Д 20 К 50

5. Выдача денег из кассы производится по:

- 1) объявлению на взнос наличными
- 2) расходному кассовому ордеру
- 3) чеку
- 4) платежному поручению

6. Безналичные расчеты оформляются

- 1) расходным кассовым ордером
- 2) объявлением на взнос наличными
- 3) инкассовым поручением
- 4) авансовым отчетом

7. При аккредитивной форме расчетов при оплате счетов поставщиков составляют бухгалтерскую проводку

- 1) Д 60 К 51
- 2) Д 55 К 51
- 3) Д 76 К 55
- 4) Д 60 К 55

8. При расчете платежным поручением по товарным операциям у получателя денег составляется бухгалтерская запись

- 1) Д 51 К 60

- 2) Д 51 К 62
- 3) Д 51 К 68
- 4) Д 51 К 69

9. При расчете платежным поручением по товарным операциям у плательщика денег составляется бухгалтерская запись

- 1) Д 60 К 51
- 2) Д 62 К 51
- 3) Д 68 К 51
- 4) Д 69 К 51

10. Выписка с расчетного счета составляется по:

- 1) данным бухучета банка, в котором открыт расчетный счет
- 2) данным бухучета предприятия открывшего расчетный счет
- 3) данным бухучета контрагентов, с которыми осуществлялись расчеты
- 4) данным бухучета кассовых операций

Тема 2. Учет расчетов по товарным операциям

Задача:

Задание: Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета в учете

Исходные данные:

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	Акцептован счет-фактура ОАО «Тюменьэнерго» за электроэнергию включая НДС, израсходованную: а) в цехах основного производства на обслуживание оборудования б) на общехозяйственные нужды	5000 3000
2	НДС по потребленной электроэнергии принят к вычету	?
3	Акцептован счет-фактура ЗАО «Электрон» за материалы, включая НДС	120000
4	НДС по приобретенным материалам принят к вычету	?
5	Акцептован счет-фактура ООО «Сатурн» за ремонт оборудования в цехах, в т.ч. НДС	360000
6	НДС по принятому согласно акту ремонту поставлен к вычету	?
7	Оплачено с расчетного счета ООО «Сатурн»	?
8	Оплачено с аккредитивного счета ЗАО «Электрон»	?
9	Акцептован счет ООО «Надежда» за образовательные услуги по повышению квалификации сотрудников аппарата управления, без НДС	15000
10	Оплачено через подотчетное лицо ООО «Надежда» за образовательные услуги	15000

Тема 3. Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды

Тест закрытый:

1. Первичным документом, на основании которого начисляется НДС по проданной продукции, является:

- 1) накладная по полученным материалам
- 2) накладная по отгруженной продукции
- 3) акт выполненных работ

4) счет-фактура по отгруженной продукции

2. Организация в отчетном периоде продала продукцию и соответственно выставила счета-фактуры покупателям на общую стоимость 472000 руб., в т.ч. НДС – 72000 руб. При этом в данном отчетном периоде ею приобретены материалы и получены услуги, согласно акцептованным счетам-фактурам поставщиком и подрядчиков, на общую сумму 236000 руб., в т.ч. НДС – 36000 руб. Определить сумму НДС в рублях к вычету в данном отчетном периоде:

- 1) 72000
- 2) 18000
- 3) 36000
- 4) 108000

3. Организация в отчетном периоде продала продукцию и соответственно выставила счета-фактуры покупателям на общую стоимость 590000 руб., в т.ч. НДС – 90000 руб. При этом в данном отчетном периоде ею приобретены материалы и получены услуги, согласно акцептованным счетам-фактурам поставщиком и подрядчиков, на общую сумму 236000 руб., в т.ч. НДС – 36000 руб. Определить сумму НДС в рублях к уплате в бюджет в данном отчетном периоде:

- 1) 36000
- 2) 90000
- 3) 54000
- 4) 126000

4. Бухгалтерская запись Д 99 К 68 отражает в учете начисление:

- 1) НДС
- 2) налога на прибыль
- 3) транспортного налога
- 4) налога на имущество

Тема 4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Задача:

Задание: Составить авансовый отчет по командировочным расходам, произвести необходимые расчеты. Отразить хозяйственные операции по расчетам с подотчетным лицом на счетах бухгалтерского учета и определить сумму перерасхода по авансовому отчету.

Исходные данные:

1.) Работник Иванов И.И. направлен в командировку из г. Тюмень в г. Нижневартовск с 1.03. 201_ г. по 7.03.201_ г. Согласно приказа руководителя оплата суточных производится в размере 300 руб. в сутки.

Командированному работнику выдан аванс в размере 10000 руб.

После прибытия из командировки работник представил авансовый отчет и приложил к нему следующие оправдательные документы:

-командировочное удостоверение с отметками о выбытии из Г.Тюмени 1.03, прибытии в г. Нижневартовск 2.03., о выбытии из г. Нижневартовск 6.03 и прибытии в г. Тюмень 7.03

-железнодорожные билеты: Тюмень-Нижневартовск- 1950 руб. Нижневартовск-Тюмень- 1930 руб.

-квитанции за пользование постельными принадлежностями- 145руб и 155 руб

-счет за проживание в гостинице с 2.03 по 6.03 на сумму 5000 руб., (сумма НДС в счете не выделена).

Тема. 5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Задача:

Задание: Используя исходные данные начислить заработную плату за февраль по повременной и сдельной оплате труда и указать корреспонденцию счетов по начисленной заработной плате

Исходные данные:

В организации, оказывающей услуги по сборке мебели, численность персонала, работающего по трудовым договорам 5 человек, из них Руководитель Семенов В.В., гл. бухгалтер Девяткова К.А., столяры – сборщики мебели – 3 человека.

Согласно трудовым договорам, оплата труда руководителя и главного бухгалтера повременно премиальная. Оклад руководителя 30000 руб., гл. бухгалтера – 25000 руб. Согласно Положению о премировании при выполнении объема работ за месяц на 400000 руб. предусматривается премия – 10 % от заработной платы по тарифу.

Согласно трудовым договорам у рабочих предусмотрена сдельная оплата труда, рабочие работают по единому наряду. Между рабочими заработная плата распределяется пропорционально тарифному заработку.

Сведения об отработанном времени по табелю за февраль: Семенов В.В. – 19 рабочих дней отработал, 4 календарных дня болел., Девяткова К.А. – отработала 22 рабочих дня, по календарю в феврале данного года 22 рабочих дня.

Объем выручки за февраль составил 430000 руб.

Организация находится в г. Тюмени, районный коэффициент - 15 %

Бригада из трех человек по единому наряду заработала 85000 руб.

Сведения для начисления заработной платы рабочих:

ФИО рабочего	Разряд	Часовая тарифная ставка (руб.)	Количество отработанных часов
Глебов А.А.	6	110	160
Володин В.В.	6	110	150
Кириллов К.К.	5	90	160

Семестр 4**Тема 1 Учет основных средств**

Задача: Учет поступления основных средств при их покупке

Задание: используя исходные данные сформулировать факты хозяйственной жизни и составить бухгалтерские проводки по ним. Рассчитать первоначальную стоимость приобретенного объекта основных средств.

Исходные данные:

В октябре организация приобрела дизельную пушку прямого нагрева для установки при входе в административный корпус. Согласно накладной и счету-фактуре поставщика покупная стоимость без НДС 55000 руб., НДС – ? руб. Доставка приобретенного объекта бала осуществлена сторонней транспортной организацией, стоимость доставки 500 руб., без НДС. Установка и подключение дизельной пушки осуществлялась в ноябре поставщиком. Согласно акту и счету-фактуре поставщика стоимость работ без НДС - 1000 руб., НДС – ? руб. Дизельная пушка принята в эксплуатацию по акту приема-передачи в ноябре.

Тема 2 Учет нематериальных активов

Тест закрытой формы:

1. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов осуществляется на счете:

- 1) 04 «Нематериальные активы»;
- 2) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;

3) 05 «Амортизация нематериальных активов»;

4) 01 «Основные средства».

2. К нематериальным активам относят:

1) патент на изобретение

2) ценные бумаги

3) сертификаты качества продукции

4) эквиваленты денежных средств

3. Нематериальные активы отражаются в бухгалтерском балансе в оценке по _____ стоимости:

1) рыночной

2) остаточной

3) первоначальной

4) согласованной

4. Первоначальная стоимость объекта нематериальных активов принятых к учету отражается бухгалтерской проводкой:

1) Д 08 К 04

2) Д 04 К 08

3) Д 04 К 60

4) Д 08 К 60

5. При начислении амортизации по нематериальным активам линейным методом в числителе формулы указывают:

1) срок полезного использования

2) объем выпущенной продукции

3) первоначальную стоимость нематериального актива

4) сумму чисел лет срока полезного использования объекта

Тема 3 Учет материалов

Тесты закрытой формы:

1. Материалы, приобретенные подотчетным лицом в организации розничной торговли, отражается в учете бухгалтерской записью:

1) Д 71 К 50

2) Д 10 К 76

3) Д 10 К 50

4) Д 10 К 71

2. При расчете среднего процента ТЗР (транспортно-заготовительных расходов) в числителе формулы указывается:

1) стоимость поступивших за месяц материалов

2) остаток материалов на начало месяца

3) сумма остатка материалов на начало месяца и стоимости поступивших материалов

4) сумма ТЗР на начало месяца и ТЗР за месяц

Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тесты закрытой формы:

Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства по цехам в момент их осуществления отражаются в учете по дебету счета:

1) 20 «Основное производство»

2) 25 «Общепроизводственные расходы»

3) 26 «Общехозяйственные расходы»

4) 91 «Прочие доходы и расходы»

Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

Тесты закрытой формы:

При выпуске готовой продукции из цехов основного производства на ее нормативную себестоимости (учетную стоимость), если учетной политикой предусмотрено использование счета 40 «Выпуск готовой продукции», производится бухгалтерская запись:

- 1) Д 40 К 43
- 2) Д 20 К 40
- 3) Д 43 К 40
- 4) Д 40 К 20

Задача:

Задание: Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску и реализации готовой продукции. Рассчитать фактическую себестоимость реализованной продукции. Определить финансовый результат от реализации за отчетный период.

Исходные данные:

Текущий учет готовой продукции осуществляется по плановой себестоимости. Плановая себестоимость единицы изделия – 850 руб.

Остатки готовой продукции на складе на начало месяца:

- 160 единиц;

- отклонение (перерасход) по одному изделию 55 руб.

Фактическая себестоимость произведенного количества продукции, рассчитанная в конце месяца, составила 380 000 руб.

Продажная цена единицы продукции (в т.ч. НДС) – 1180 руб.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1.	Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция по плановой себестоимости (420 единиц изделий)	?
2.	Списано отклонение между фактической и плановой себестоимостью произведенной продукции	?
3.	Списана на продажу готовая продукция по плановой себестоимости (реализовано 500 единиц изделий)	?
4.	Списано отклонение в стоимости реализованной продукции	?
5.	Предъявлены счета-фактуры покупателям за реализованную продукцию, включая НДС	?
6.	Начислен НДС к уплате в бюджет, включенный в продажную стоимость реализованной продукции	?
7.	Определен и списан финансовый результат от продажи продукции	?

Тема 6. Учет формирования финансового результата и использования прибыли

Задача:

Задание: Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата хозяйственной деятельности ООО «Альфа» за декабрь 20__ года, произвести необходимые расчеты. Закрывать субсчета к счету 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы».

Исходные данные:

Значения сальдо по субсчетам по состоянию на 1 декабря 20__ г.:

90/1	7 080 000 руб.	91/1	120 000 руб.
------	----------------	------	--------------

90/2	4 500 000 руб.	91/2	76 000 руб.
90/3	1 080 000 руб.		
90/9	1 500 000 руб.	91/9	44 000 руб.

Хозяйственные операции за декабрь 20__ г.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	Отгружена покупателям готовая продукция по продажным ценам, включая НДС	590 000
2	Списана фактическая себестоимость отгруженной продукции	380 000
3	Начислен НДС по проданной продукции	?
4	Отражена прибыль от продажи готовой продукции	?
5	Начислен доход, причитающийся организации от участия в совместной деятельности	40000
6	На расчетный счет зачислен доход от участия в совместной деятельности	?
7	Отражена прибыль по прочим операциям	?

Тема 7. Учет собственного капитала и оценочных обязательств

Тест закрытой формы

1. Добавочный капитал как объект бухгалтерского учета относится к:

- 1) внеоборотным активам
- 2) оборотным активам
- 3) собственному капиталу
- 4) заемному капиталу

2. Резервный капитал организации представляет в суммарном выражении сальдо по:

- 1) дебету счета 82
- 2) дебету счета 80
- 3) кредиту счета 82
- 4) кредиту счета 80

3. Бухгалтерская запись Д 75 К 80 означает следующий факт хозяйственной жизни организации:

- 1) увеличение уставного капитала
- 2) уменьшение уставного капитала
- 3) увеличение добавочного капитала
- 4) уменьшение добавочного капитала

4. Резервный капитал отражается в учете как сальдо по:

- 1) дебету счета 82
- 2) кредиту счета 82
- 3) по дебету или кредиту счета 82, в зависимости от ситуации
- 4) кредиту счета 83

5. Уставный капитал может увеличиваться за счет:

- 1) кредитов банка
- 2) займов, полученных у других организаций
- 3) прибыли организации
- 4) штрафов, получаемых от контрагентов

6. Бухгалтерская запись Д80 К 81 означает уменьшение уставного капитала за счет:

- 1) аннулирования собственных акций
- 2) аннулирования акций других акционерных обществ

3) продажи собственных акций

4) выпуска в обращение дополнительных акций

7. Бухгалтерская запись Д 01 К 83 отражает в учете сумму:

1) дооценки основных средств

2) взносов учредителей

3) полученного займа

4) основных средств принятых в аренду

8. Бухгалтерская запись Д 84 К 82 означает:

1) погашения убытка за счет резервного капитала

2) начисление резервного капитала за счет взносов учредителей

3) образование резервного капитала за счет нераспределенной прибыли

4) погашение резервного капитала за счет прибыли

9. Получение краткосрочного займа материалами отражается в учете бухгалтерской записью:

1) Д 10 К 66

2) Д 10 К 67

3) Д 10 К 76

4) Д 10 К 80

10. Организация получила краткосрочный кредит, согласно кредитному договору проценты уплачиваются ежемесячно, при этом при начислении процентов производится бухгалтерская запись:

1) Д 91 К 66

2) Д 99 К 66

3) Д 76 К 66

4) Д 84 К 66

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
Семестр 3		
1	Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»	Изучение теоретических вопросов по учету денежных средств, подготовка к практическим занятиям, контрольным работе.
2	Учет расчетов по товарным операциям	Изучение теоретических вопросов по учету расчетов с поставщиками и покупателями, подготовка к практическим занятиям.
3	Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды	Изучение теоретических вопросов по учету расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды, подготовка к практическим занятиям.
4	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	Изучение теоретических вопросов по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами, подготовка к практическим занятиям, контрольным работе
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Изучение теоретических вопросов по учету расчетов с персоналом по заработной плате, подготовка к практическим занятиям.
Семестр 4		

1	Учет основных средств	Изучение теоретических вопросов по учету основных средств, подготовка к практическим занятиям.
2	Учет нематериальных активов	Изучение теоретических вопросов по учету нематериальных активов, подготовка к практическим занятиям.
3	Учет материалов	Изучение теоретических вопросов по учету материалов, подготовка к практическим занятиям.
4	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Изучение теоретических вопросов по учету затрат на производство продукции (работ, услуг), подготовка к практическим занятиям.
5	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)	Изучение теоретических вопросов по учету выпуска готовой продукции (выполненных работ, услуг), подготовка к практическим занятиям.
6	Учет формирования финансового результата и использования прибыли	Изучение теоретических вопросов по учету формирования финансовых результатов и использования прибыли, подготовка к практическим занятиям.
7	Учет собственного капитала и оценочных обязательств	Изучение теоретических вопросов по учету собственного капитала и оценочных обязательств, подготовка к практическим занятиям.
8.	Подготовка курсовой работы	Подбор литературы по теме курсовой работы, составление плана курсовой работы, систематизация собранного материала согласно утвержденному плану

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях
5. Подбор литературы по теме курсовой работы, составление плана курсовой работы, систематизация собранного материала в процессе написания курсовой работы.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся контрольных работ, при утверждении плана курсовой работы и консультаций в процессе подготовки студентом курсовой работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена в 3-м и 4-м – выполнение тестовых заданий (20 заданий), в которые включены 3 задачи. Продолжительность выполнения задания – 90 минут, т.е. два

академических часа. Каждый правильный ответ из 20 предложенных, оценивается в один балл. Критерии оценки на экзамене соответствуют, ориентировочно, балльно-рейтинговой системе текущего контроля знаний, а именно, для оценки «отлично» требуется правильно ответить на 91-100 % вопросов теста (19-20 вопросов), для оценки «хорошо» требуется правильно ответить на 76-90% вопросов теста (16-18 вопросов), для оценки «удовл.» требуется ответить правильно на 61-75 % предложенных вопросов (13-15 вопросов). В 4-м семестре предусмотрена курсовая работа, как одна из составляющая промежуточной аттестации. Оценка определяется трем критериям: 1. Содержание: содержание работы соответствует утвержденному плану, раскрывает тему исследования, использована актуальная литература и нормативные документы. 2. Ответы на вопросы при защите курсовой работы. 3. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Пример теста:

Тестовые задания

1. Авансовый отчет составляется на основании:
 - 1) выписки с расчетного счета
 - 2) билетов до места командировки и обратно
 - 3) расчетно-платежной ведомости
 - 4) регистра учета расчетов с подотчетными лицами
2. Депонирование заработной платы, не полученной в установленный срок, отражается в учете бухгалтерской записью:
 - 1) Д 70 К 50
 - 2) Д 70 К 76
 - 3) Д 76 К 70
 - 4) Д 76 К 91
3. Организация в отчетном периоде продала продукцию и соответственно выставила счета-фактуры покупателям на общую стоимость 600000 руб., в т.ч. НДС – 100000 руб. При этом в данном отчетном периоде ею приобретены материалы и получены услуги, согласно акцептованным счетам-фактурам поставщиком и подрядчиков, на общую сумму 240000 руб., в т.ч. НДС – 40000 руб. Определить сумму НДС в рублях к уплате в данном отчетном периоде:
 - 1) 100000
 - 2) 60000
 - 3) 40000
 - 4) 140000
4. Налогооблагаемой базой по налогу на имущество является:
 - 1) среднегодовая стоимость имущества организации
 - 2) среднегодовая стоимость реализованной продукции
 - 3) фактическая продажная стоимость продукции реализованной за отчетный период
 - 4) фактическая себестоимость продукции реализованной за отчетный период
5. Страховые взносы при страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний начисляются и уплачиваются в:
 - 1) пенсионный фонд
 - 2) федеральный бюджет
 - 3) фонд социального страхования
 - 4) фонд обязательного медицинского страхования

6. Выдача наличных денежных средств подотчетному лицу отражается в учете бухгалтерской записью:

- 1) Д 71 К 50
- 2) Д 71 К 51
- 3) Д 50 К 71
- 4) Д 51 К 71

7. Учет расчетов с покупателями осуществляется на основании:

- 1) авансовых отчетов
- 2) накладных, полученных от поставщиков
- 3) накладных, выставленных покупателям
- 4) инвентарных книг

8. При принятии от поставщика накладной за полученные от него материалы, на их покупную стоимость, производится бухгалтерская запись:

- 1) Д 60 К 10
- 2) Д 10 К 71
- 3) Д 62 К 10
- 4) Д 10 К 60

9. Начисление дивидендов учредителям организации отражается бухгалтерской записью:

- 1) Д 75/2 К 99
- 2) Д 75/2 К 91
- 3) Д 82 К 76/3
- 4) Д 84 К 75/2

10. При выдаче работнику беспроцентного займа, НДФЛ (налог на доходы физических лиц) рассчитывается с суммы:

- 1) всего предоставленного займа
- 2) оставшегося непогашенного займа
- 3) материальной выгоды
- 4) предоставленного займа и материальной выгоды

11. При начислении амортизации по объекту основных средств линейным методом его первоначальная стоимость делится на:

- 1) остаточную стоимость объекта основных средств
- 2) срок полезного использования объекта основных средств
- 3) сумму чисел лет срока полезного использования объекта основных средств
- 4) объем готовой продукции, обработанной с использованием данного объекта

12. Принятие объектов основных средств к учету на основании акта о приеме-передаче отражается бухгалтерской записью:

- 1) Д 08 К 60
- 2) Д 08 К 01
- 3) Д 01 К 60
- 4) Д 01 К 08

13. Определить финансовый результат от продажи объекта основных средств. Предприятие реализовало станок за 120000 руб., в том числе НДС - 20000 руб. Первоначальная стоимость станка 150000 руб., сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации данного станка 70000 руб.

- 1) Д 99 К 91 50000
- 2) Д 91 К 99 20000
- 3) Д 90 К 99 18000
- 4) Д 91 К 01 30000

14. Инвентарная карточка по учету основных средств заполняется на основании:

- 1) акта о приеме-передаче основных средств
- 2) инвентаризационной описи
- 3) акта инвентаризации
- 4) приходного ордера

15. Начисление арендной платы у арендатора при текущей аренде основных средств общехозяйственного назначения отражается бухгалтерской записью:

- 1) Д 26 К 76
- 2) Д 76 К 91
- 3) Д 99 К 76
- 4) Д 76 К 26

16. Первоначальная стоимость патента на изобретение 150000 руб., срок использования определен как 3 года, сумма амортизации, начисляемой линейным методом, за месяц составит:

- 1) 4167 руб.
- 2) 50000 руб.
- 3) 12500 руб.
- 4) 5000 руб.

17. Отложенные налоговые активы приводят к _____ условного расхода по налогу на прибыль в отчетном периоде.

- 1) увеличению
- 2) уменьшению
- 3) удвоению
- 4) уменьшению в два раза

18. Погашение отложенных налоговых обязательств, при списании временных налогооблагаемых разниц, возникших в прошлых периодах отражается бухгалтерской записью:

- 1) Д 68 К 71
- 2) Д 99 К 77
- 3) Д 77 К 68
- 4) Д 77 К 99

19. Определить сумму начисленной зарплаты работника в рублях при прямой сдельной системе оплаты труда. Работник согласно наряду обработал 25000 деталей. Расценка за одну деталь 0,4 руб. В апреле 22 рабочих дня, а работник отработал 10 дней:

- 1) 10000
- 2) 45,45
- 3) 818,18
- 4) 122,22

20. В январе работнику, у которого трое детей, начислена заработная плата 29000 руб. рассчитать НДФЛ за январь:

- 1) 3016
- 2) 2080

- 3) 3000
- 4) 2000

Форма проведения экзамена 4 семестр – тест (20 тестовых вопросов).

Пример теста:

Тестовые задания

1. Основные средства принимаются к учету в оценке по _____ стоимости:
 - 1) первоначальной
 - 2) остаточной
 - 3) восстановительной
 - 4) рыночной

2. Амортизация, начисленная по основным средствам общехозяйственного назначения, отражается в учете бухгалтерской проводкой:
 - 1) Д 02 К 26
 - 2) Д 26 К 02
 - 3) Д 02 К 01
 - 4) Д 25 К 02

3. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов осуществляется на счете:
 - 1) 04 «Нематериальные активы»;
 - 2) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
 - 3) 05 «Амортизация нематериальных активов»;
 - 4) 01 «Основные средства».

4. Материалы, приобретенные подотчетным лицом в организации розничной торговли, отражаются в учете бухгалтерской записью:
 - 5) Д 71 К 50
 - 6) Д 10 К 76
 - 7) Д 10 К 50
 - 8) Д 10 К 71

5. При расчете среднего процента ТЗР (транспортно-заготовительных расходов) в числителе формулы указывается:
 - 1) стоимость поступивших за месяц материалов
 - 2) остаток материалов на начало месяца
 - 3) сумма остатка материалов на начало месяца и стоимости поступивших материалов
 - 4) сумма ТЗР на начало месяца и ТЗР за месяц

6. Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства по цехам в момент их осуществления отражаются в учете по дебету счета:
 - 1) 20 «Основное производство»
 - 2) 25 «Общепроизводственные расходы»
 - 3) 26 «Общехозяйственные расходы»
 - 4) 91 «Прочие доходы и расходы»

7. НЗП (незавершенное производство) на начало месяца – 15000 руб., затраты на производство продукции за отчетный месяц – 30000 руб., НЗП на конец месяца – 2500 руб. в данной ситуации фактическая себестоимость выпущенной за месяц готовой продукции составит:

- 1) 12500 руб.
- 2) 47500 руб.
- 3) 45000 руб.
- 4) 42500 руб.

8. При выпуске готовой продукции из цехов основного производства на ее нормативную себестоимость (учетную стоимость), если учетной политикой предусмотрено использование счета 40 «Выпуск готовой продукции», производится бухгалтерская запись:

- 1) Д 40 К 43
- 2) Д 20 К 40
- 3) Д 43 К 40
- 4) Д 40 К 20

9. Займы, предоставленные другим организациям, учитываются на счете:

- 1) 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
- 2) 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
- 3) 58 «Финансовые вложения»
- 4) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

10. Сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал отражается в учете бухгалтерской записью:

- 1) Д 75 К 80
- 2) Д 80 К 75
- 3) Д 76 К 80
- 4) Д 80 К 76

11. Излишки основных средств, выявленные при инвентаризации, подлежат принятию к учету в оценке по стоимости:

- 1) первоначальной
- 2) остаточной
- 3) рыночной
- 4) балансовой

12. Затраты на модернизацию основных средств подлежат списанию на:

- 1) текущие производственные расходы отчетного месяца
- 2) увеличение первоначальной стоимости объекта основных средств
- 2) прочие расходы
- 3) уменьшение прибыли

13. Первичным документом при списании объекта основных средств в результате его ликвидации является:

- 1) акт о списании
- 2) акт о приеме-передаче основных средств
- 3) акт о ликвидации
- 4) акт о списании-ликвидации

14. Принятие на баланс основных средств в оценке по первоначальной стоимости, поступивших безвозмездно, отражается в учете бухгалтерской записью:

- 1) Д 01 К 80
- 2) Д 01 К 99
- 3) Д 08 К 84

4) Д 01 К 08

15. Стоимость работ по ремонту основных средств общехозяйственного назначения выполненных подрядчиком принимается к оплате бухгалтерской записью:

- 1) Д 23 К 60
- 2) Д 60 К 23
- 3) Д 26 К 60
- 4) Д25 К 60

16. Дано: Первоначальная стоимость ликвидируемого станка 280000 руб.; амортизация на день ликвидации 160000 руб.; стоимость услуг сторонней организацией за разборку станка без НДС - 30000 руб., стоимость оприходованных запчастей от разобранного станка 20000 руб.

Определить финансовый результат от ликвидации станка:

- 1) Д 90 К 99 - 120000
- 2) Д 91 К 99 - 10000
- 3) Д 99 К 01 - 150000
- 4) Д 99 К 91 - 130000

17. При начислении амортизации основных средств способом уменьшаемого остатка в основу расчета берут _____ стоимость объекта основных средств:

- 1) остаточную
- 2) ликвидационную
- 3) первоначальную
- 4) восстановительную

18. Первоначальная стоимость оборудования – 100000 руб., в отчетном месяце была проведена модернизация данного оборудования, по данным подрядчика, осуществлявшего работы по модернизации ее стоимость 400000 руб.

Указать первоначальную стоимость оборудования после модернизации:

- 1) 100000 руб.
- 2) 140000 руб.
- 3) 60000 руб.
- 4) 120000 руб.

19. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных у поставщика отражается в учете бухгалтерской проводкой:

- 1) Д 91 К 01
- 2) Д 01 К 08
- 3) Д 08 К 60
- 4) Д 01 К 91

20. Бухгалтерская запись Д 02 К 01 означает

- 1) списание амортизации при аренде основных средств
- 2) принятие к учету амортизации по приобретенному объекту основных средств
- 3) списание амортизации выбывающего объекта основных средств
- 4) начисление амортизации по основным средствам

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор и обоснование актуальности темы исследования, выделение решаемой проблемы и противоречий;

- общее ознакомление с проблемой исследования, исследование теоретических аспектов проблемы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) работы);
- формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов;
- анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант курсовой работы);
- формулировка выводов и рекомендаций;
- оформление курсовой работы.

Курсовая работа должна содержать титульный лист, введение, теоретическую и практическую части (1,2 главы), заключение, список использованной литературы и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой в курсовой работе темы, определяются цель и необходимые для ее реализации задачи работы. Во введении указываются объект и предмет исследования, информационное обеспечение и методологические основы работы. Следует также представить общую характеристику содержания работы. Объем введения – 1,5-2 страницы. Введение рекомендуется писать после завершения основной части, поскольку именно тогда автор полностью владеет всей необходимой информацией.

В теоретической части работы на основе изучения необходимых литературных источников, законодательного и методического материала раскрывается содержание рассматриваемой темы, излагаются ключевые вопросы и имеющиеся в литературе точки зрения. Дается самостоятельная оценка изученного теоретического материала, и обосновываются необходимые для практического рассмотрения проблемы теоретические подходы и практические методы и приемы.

В практической части анализируется имеющийся фактический материал при возможности по конкретному предприятию (не является обязательным), с изложением методики учета определенного объекта учета, формирования отчетности согласно теме исследования. На основе произведенного анализа делаются выводы обобщающие материал по изложенным вопросам учета, формулируются предложения по представленным в работе дискуссионным аспектам исследуемой темы.

Рекомендуемое количество параграфов в главе 2 - 3. Все главы и параграфы должны быть между собой логически связаны, в конце каждой главы необходимо формулировать промежуточные выводы и объяснять логический переход к следующей части исследования. Объем практической части работы (вторая глава) – должен составлять не менее 2/3 ее общего объема.

В заключении необходимо представить общие выводы по теоретической и практической части работы. Заключение может занимать 3-4 страницы.

Список литературы должен содержать все использованные в работе источники с указанием авторов (если есть) и выходных данных в соответствии с ГОСТ. Общее количество литературных источников должно быть не менее 20. Исходные информационные материалы, некоторые таблицы, модели и расчеты могут быть вынесены в приложения. В частности, это касается материалов, которые занимают в тексте работы более одной страницы.

Курсовая работа должна быть выполнена на одну из предложенных ниже тем. Вместо предложенных тем, в порядке исключения, студент может выбрать по согласованию с преподавателем другую тему в соответствии с общей тематикой его индивидуальных исследований.

Предлагаемы темы курсовых работ

1. Учет движения основных средств.
2. Учет амортизации основных средств.
3. Учет восстановления основных средств.
4. Учет аренды основных средств.
5. Учет лизинга основных средств.
6. Учет амортизации нематериальных активов.
7. Учет движения нематериальных активов.
8. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов и учет ее результатов.
9. Учет движения материалов и контроль за их использованием.
10. Учет специальной одежды.
11. Инвентаризация материалов и учет ее результатов.
12. Учет прямых затрат на производство продукции (работ, услуг).
13. Учет общехозяйственных расходов при производстве продукции (работ, услуг).
14. Учет общепроизводственных расходов при производстве продукции (работ, услуг).
15. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг).
16. Учет затрат вспомогательных производств.
17. Учет непроизводительных расходов.
18. Учет выпуска готовой продукции.
19. Учет оказания услуг, выполнения работ.
20. Учет продажи готовой продукции.
21. Учет финансовых вложений в долговые ценные бумаги.
22. Учет финансовых вложений по вкладам в уставный капитал других организаций.
23. Учет полученных и предоставленных займов.
24. Учет кредитов и займов.
25. Учет собственного капитала.
26. Учет формирования финансового результата.
27. Учет распределения прибыли и покрытия убытка.
28. Учет прочих доходов и расходов.
29. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности.
30. Учет коммерческих расходов.
31. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
32. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
33. Учет расчетов с учредителями
34. Учет расчетов с подотчетными лицами
35. Учет безналичных расчетов
36. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
37. Учет расчетов по налогу на прибыль
38. Учет расчетов по НДС
39. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
40. Учет удержаний из заработной платы
41. Учет оценочных обязательств
42. Учет оценочных резервов
43. Учет расчетов в иностранной валюте
44. Учет объектов, не принадлежащих организации
45. Учет расчетов по страховым взносам с внебюджетными социальными фондами

6.2. Критерии оценивания компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет, используя различные информационные ресурсы и технологии, получать необходимые данные, обрабатывать и систематизировать их, хранить и передавать.	Тестовые задания, курсовая работа	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-1 «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно сформировать по данным бухгалтерского учета. Знает порядок обработки данных в системе бухгалтерского учета (документацию и систематизацию данных на счетах), позволяющий подготовить информацию для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет посредством систематизации	Тестовые задания, курсовая работа	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		<p>информации в бухгалтерском учете формировать данные для определения показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным первичных документов и регистров бухгалтерского учета.</p>		
3.	<p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знает действующие стандарты ведения бухгалтерского финансового учета.</p> <p>Знает методики осуществления бухгалтерского учета, согласно действующим стандартам.</p> <p>Умеет применять методики бухгалтерского учета, состоящие в документировании фактов хозяйственной жизни, систематизации данных об этих фактах на счетах бухгалтерского учета с целью формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p>Тестовые задания, курсовая работа</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

4.	ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает порядок формирования первичной документации и регистров бухгалтерского учета, используемых для формирования данных с целью управления деятельностью предприятия Умеет составлять основные первичные документы и регистры учета, используемые для формирования данных с целью управления деятельностью предприятия.	Тестовые задания, курсовая работа	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
----	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352942> (дата обращения 11.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368495> (дата обращения 20.05.2020).
2. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360848> (дата обращения 15.04.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 **О.А.Кузьменко/**
01 июня 2020 г.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Руф Ю.Н. Введение в специальность и профессиональная этика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Введение в специальность и профессиональная этика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Введение в специальность и профессиональная этика» предполагает умение студента работать с нормативной и информационной базой, позволяющей создавать систему внутреннего контроля, принимать участие в планировании работы отдела экономической безопасности, наблюдать за правильностью ведения документации и документооборота, подготовкой соответствующих отчетов, соблюдением фирмой налогового законодательства и государственного регулирования.

Специалист в любой области должен владеть профессиональной этикой. Относительно специалиста в области экономической безопасности, то он должен знать организационные основы ведения деятельности, иметь знания об этических нормах поведения специалиста по экономической безопасности, владеть навыками поведения в ситуациях, угрожающих нормам профессиональной этики специалиста по экономической безопасности.

Цель дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» - получение студентами общего представления о профессии специалиста по экономической безопасности и его профессиональной этике.

Задачи курса:

- дать представления об экономической безопасности, основных понятиях и терминах, используемых в ней, нормативном регулировании экономической безопасности;
- дать представления о трудовых функциях специалиста по экономической безопасности, его правах, обязанностях и ответственности;
- развить навыки применения на практике этических норм специалиста по экономической безопасности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые общетеоретические знания.

Дисциплина «Введение в специальность и профессиональная этика» способствует освоению следующих дисциплин: «Управление организацией», «Основы экономической безопасности», «Экономическая безопасность бизнеса».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 «способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает о новых версиях различных современных информационных технологий, используемых для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Умеет использовать в полном объеме все возможные продукты программного обеспечения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

¹ Заполняется при необходимости

		профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает большинство этнокультурных и конфессиональных различий, суть понятия «толерантность», способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Умеет и желает взаимодействовать со всеми коллегами, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия; предупреждать конфликтные ситуации, связанные с работой в коллективе, конструктивно разрешать возникшие конфликтные ситуации

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	8	8
Лекции	4	4

Практические занятия	-	-
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме опроса на практических занятиях, рефератов. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрав за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специальность «Экономическая безопасность»	15	2	0	2	0
2.	Экономико-правовая основа экономической безопасности	14	2	0	2	0
3.	Индикаторы экономической безопасности	14	2	0	2	0
4.	Угрозы экономической безопасности	14	2	0	2	0
5.	Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности	15	2	0	2	0

	Итого (часов)	72	10	0	10	0
--	---------------	----	----	---	----	---

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специальность «Экономическая безопасность»	15	1	0	1	0
2.	Экономико-правовая основа экономической безопасности	14	1	0	1	0
3.	Индикаторы экономической безопасности	14	0	0	0	0
4.	Угрозы экономической безопасности	14	0	0	0	0
5.	Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности	15	2	0	2	0
	Итого (часов)	72	4	0	4	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Специальность «Экономическая безопасность»

Область профессиональной деятельности. Место профессиональной деятельности в экономике в целом и в жизни хозяйствующего субъекта. Профессиональные знания и навыки специалиста по экономической безопасности. Задачи и ответственность специалиста по экономической безопасности.

Тема 2. Экономико-правовая основа экономической безопасности

Бюджетная система РФ. Банковская система РФ. Офшоры

Тема 3. Индикаторы экономической безопасности

Нормативное регулирование экономической безопасности. Система показателей уровня жизни населения. Социальные нормативы. Социальные риски.

Тема 4. Угрозы экономической безопасности

Внутренние угрозы экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Государственное регулирование и экономическая безопасность.

Тема 5. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности

Основные принципы поведения специалиста по экономической безопасности. Угрозы соблюдению основных принципов поведения специалиста по экономической безопасности. Обстоятельства, вызывающие эти угрозы. Меры предосторожности, которые могут устранить угрозы или ослабить их до приемлемого уровня. Понятие и виды этических конфликтов, причины их возникновения. Конфликт интересов и способы его разрешения. Потенциальные конфликты. Меры предосторожности от возникновения этических конфликтов.

Планы лабораторных/практических занятий по подгруппам

Тема 1. Специальность «Экономическая безопасность»

Область профессиональной деятельности.

Место профессиональной деятельности в экономике в целом и в жизни хозяйствующего субъекта.

Профессиональные знания и навыки специалиста по экономической безопасности.

Задачи и ответственность специалиста по экономической безопасности.

Тема 2. Экономико-правовая основа экономической безопасности

Бюджетная система РФ.

Банковская система РФ.

Офшоры

Тема 3. Индикаторы экономической безопасности

Нормативное регулирование экономической безопасности.

Система показателей уровня жизни населения.

Социальные нормативы.

Социальные риски.

Тема 4. Угрозы экономической безопасности

Внутренние угрозы экономической безопасности.

Внешние угрозы экономической безопасности.

Государственное регулирование и экономическая безопасность.

Тема 5. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности

Основные принципы поведения специалиста по экономической безопасности.

Угрозы соблюдению основных принципов поведения специалиста по экономической безопасности.

Обстоятельства, вызывающие эти угрозы.

Меры предосторожности, которые могут устранить угрозы или ослабить их до приемлемого уровня.

Понятие и виды этических конфликтов, причины их возникновения.

Конфликт интересов и способы его разрешения.

Потенциальные конфликты.

Меры предосторожности от возникновения этических конфликтов.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Примеры тем рефератов

1. Валютный курс и экономическая безопасность
2. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны
3. Внешние угрозы экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Глобальная безопасность и мировое экономическое развитие
6. Государственный долг и экономическая безопасность
7. Демографическая безопасность России

8. Денежно–кредитная политика и экономическая безопасность
9. Здоровье населения и экономическая безопасность страны
10. Инвестиции и экономическая безопасность
11. Инновации в системе экономической безопасности
12. Инновационная политика государства и экономическая безопасность
13. Информационная безопасность
14. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности
15. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства
16. Критерии и показатели экономической безопасности организации
17. Личность как биосоциальная система
18. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
19. Международный терроризм.
20. Место профессиональной деятельности в экономике в целом и в жизни хозяйствующего субъекта.
21. Методы оценки экономической безопасности регионов
22. Минерально-сырьевая безопасность
23. Налоги – фактор экономической и финансовой безопасности
24. Научоемкие производства и экономическая безопасность
25. Научно-техническая безопасность
26. Национальная безопасность государства
27. Несостоятельность (банкротство) организации
28. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности личности
29. Общественная система безопасности
30. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации
31. Основные угрозы экономической безопасности
32. Основные элементы Концепции национальной безопасности России
33. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны
34. Показатели финансовой безопасности предприятия
35. Пороговые значения экономической безопасности
36. Правовое обеспечение национальной безопасности России
37. Преступления в экономической сфере
38. Продовольственная безопасность
39. Промышленная безопасность
40. Профессиональные знания и навыки специалиста по экономической безопасности.
41. Развитие человека - главный акцент экономического роста и развития
42. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность
43. Региональная политика и экономическая безопасность регионов
44. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности государства
45. Система показателей уровня жизни населения.
46. Социальная политика и экономическая безопасность
47. Стратегия экономической безопасности
48. Теневая экономика – фактор экономической угрозы
49. Теневая экономика в науке и научном обслуживании
50. Угрозы экономической безопасности регионов
51. Уровень и качество жизни населения — индикатор экономической системы
52. Уровни и принципы экономической безопасности
53. Утечка умов из России – фактор экономической угрозы
54. Финансовая безопасность
55. Финансовые аспекты военно-технической безопасности
56. Экологическая безопасность как всемирное явление

57. Экологическая безопасность производства
58. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
59. Экономическая безопасность предприятия
60. Экономическая безопасность регионов
61. Экономическая и социальная безопасность человека
62. Экономический потенциал страны
63. Энергетическая стратегия России и безопасность

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Специальность «Экономическая безопасность»	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, рефератов
2.	Экономико-правовая основа экономической безопасности	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, рефератов
3.	Индикаторы экономической безопасности	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, рефератов
4.	Угрозы экономической безопасности	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, рефератов
5.	Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, рефератов

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор ситуаций, представленных в рефератах

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся рефератов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – устный ответ.

Примеры вопросов к зачету.

1. Область профессиональной деятельности.
2. Место профессиональной деятельности в экономике в целом и в жизни хозяйствующего субъекта.
3. Профессиональные знания и навыки специалиста по экономической безопасности.
4. Задачи и ответственность специалиста по экономической безопасности.
5. Бюджетная система РФ.
6. Банковская система РФ.
7. Офшоры.

8. Нормативное регулирование экономической безопасности.
9. Система показателей уровня жизни населения.
10. Социальные нормативы.
11. Социальные риски.
12. Внутренние угрозы экономической безопасности.
13. Внешние угрозы экономической безопасности.
14. Государственное регулирование и экономическая безопасность.
15. Основные принципы поведения специалиста по экономической безопасности.
16. Угрозы соблюдению основных принципов поведения специалиста по экономической безопасности.
17. Обстоятельства, вызывающие угрозы соблюдению основных принципов поведения специалиста по экономической безопасности.
18. Меры предосторожности, которые могут устранить угрозы или ослабить их до приемлемого уровня.
19. Понятие и виды этических конфликтов, причины их возникновения.
20. Конфликт интересов и способы его разрешения.
21. Потенциальные конфликты.
22. Меры предосторожности от возникновения этических конфликтов.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-4 «способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»	Знает о новых версиях различных современных информационных технологий, используемых для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Умеет использовать в полном объеме все возможные продукты программного обеспечения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Задание для зачета в виде двух устных вопросов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

2.	ОК-5 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»	Знает большинство этнокультурных и конфессиональных различий, суть понятия «толерантность», способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Умеет и желает взаимодействовать со всеми коллегами, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия; предупреждать конфликтные ситуации, связанные с работой в коллективе, конструктивно разрешать возникшие конфликтные ситуации	Задание для зачета в виде двух устных вопросов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
----	--	---	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650> (дата обращения: 19.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Гонтарь, О. П. Профессиональная этика: учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7638-4120-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100094.html> (дата обращения: 19.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/>
1. <http://www.nalog.ru/>
2. <http://www.pravcons.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О. А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения: очная и заочная

Митрякова Е.С. Гражданское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций, указанных в разделе 1.2. настоящей рабочей программы.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о гражданском праве как правовой отрасли и правовой науки;
- развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области гражданского права, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Теория государства и права».

Дисциплина «Гражданское право» способствует освоению следующих дисциплин: Договорное право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: закономерности развития экономических отношений и соответствующих им политических и социальных отношений. Умеет: выявлять причинно-следственные связи между базисными экономическими отношениями и надстроечными социально-политическими отношениями.
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: значение и функции морали в современном российском обществе и формировании личности; нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности Умеет: осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; использовать этические нормы в

¹ Заполняется при необходимости

		конфликтных ситуациях в рамках своей профессии.
--	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		Семестр 4
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		Семестр 4
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	168	168
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Система оценивания 100 бальная. Осуществление преподавателем в течение семестра текущего контроля за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят

комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций.

При промежуточной аттестации в 4 семестре экзаменационная оценка определяется в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения	10	2	2	0	0
2.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	10	3	3	0	0
3.	Юридические лица как субъекты гражданского права	10	2	2	0	0
4.	Объекты гражданских прав. Сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве	10	2	2	0	0
5.	Общие положения о праве собственности.	10	2	2	0	0

	Ограниченные вещные права					
6.	Понятие и основания возникновения обязательств. Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств	10	2	2	0	0
7.	Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения. Изменение и расторжение договора	10	3	3	0	0
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность	10	2	2	0	0
9.	Обязательства по передаче имущества в пользование	10	2	2	0	0
10.	Обязательства по выполнению работ	10	2	2	0	0
11.	Обязательства по оказанию услуг	10	2	2	0	0
12.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	10	2	2	0	0
13.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	10	2	2	0	0
14.	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	20	2	2	0	0
15.	Наследственное право	20	2	2	0	0
16.	Право интеллектуальной собственности	10	2	2	0	0
	Итого (часов)	180	34	34	0	2

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения	10	1	0	0	0
2.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	10	1	1	0	0
3.	Юридические лица как субъекты гражданского права	10	1	0	0	0
4.	Объекты гражданских прав. Сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве	10	0	0	0	0
5.	Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права	10	1	0	0	0
6.	Понятие и основания возникновения обязательств. Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств	10	0	0	0	0

7.	Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения. Изменение и расторжение договора	10	1	1	0	0
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность	10	0	1	0	0
9.	Обязательства по передаче имущества в пользование	10	0	0	0	0
10.	Обязательства по выполнению работ	10	0	1	0	0
11.	Обязательства по оказанию услуг	10	1	0	0	0
12.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	10	0	0	0	0
13.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	10	0	0	0	0
14.	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	20	0	0	0	0
15.	Наследственное право	20	0	1	0	0
16.	Право интеллектуальной собственности	10	0	1	0	0
	Итого (часов)	180	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение

Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права). Принципы гражданского права. Принцип добросовестности. Регулирование предпринимательской деятельности гражданским законодательством. Классификация источников гражданского права. Законы и иные нормативные акты как источники гражданского права. Международные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Обычай делового оборота. Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании, толковании и применении норм гражданского права.

Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений, их изменения и прекращения. Субъективное гражданское право и субъективная гражданско-правовая обязанность. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Возмещение убытков.

Тема 2. Субъекты гражданского права

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство: общая характеристика. Правовой статус органов опеки и попечительства. Опекуны и попечители, исполнение ими своих обязанностей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Порядок создания юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица.

Ответственность юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (юридические лица). Нотариальные палаты.

Некоммерческие унитарные организации. Фонды, их виды. Учреждения: государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

Участие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Особенности ответственности государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

Тема 3. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение.

Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. Неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные. Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Цифровые права.

Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг. Требования к оформлению ценных бумаг. Передача прав и исполнение обязанностей по ценным бумагам. Документарные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами. Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Охрана изображения гражданина. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны частной жизни гражданина.

Тема 4. Сделки

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условные сделки. Согласие на совершение сделки. Условия действительности сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки.

Тема 5. Представительство в гражданском праве

Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности. Безотзывная доверенность.

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 6. Вещные права

Понятие вещных прав. Виды вещных прав. Понятие, содержание и виды права собственности. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности.

Частная собственность как правовая категория. Субъекты и объекты права частной собственности. Содержание и осуществление права частной собственности. Пределы осуществления права частной собственности.

Право государственной собственности и право муниципальной собственности как субъективные права. Субъекты и объекты прав государственной и муниципальной собственности. Содержание и порядок осуществления прав государственной и муниципальной собственности. Имущество, составляющее государственную казну. Разграничение государственной и муниципальной собственности.

Понятие и виды права общей собственности. Определение долей в праве общей долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Расходы по

содержанию имущества. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности. Раздел общего имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Приобретение права собственности. Основания приобретения. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозные вещи. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Приватизация государственного и муниципального имущества как основание возникновения права собственности. Иные основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Иные основания прекращения права собственности.

Классификация и общая характеристика вещных прав, отличных от права собственности.

Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права оперативного управления. Права казенных предприятий и учреждений по распоряжению закрепленным за ними имуществом.

Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (пожизненное наследуемое владение, постоянное (бессрочное) пользование, сервитут).

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

Механизм защиты права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск.

Иск о признании права собственности. Обязательственно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тема 8. Обязательства. Общие положения.

Обязательственное право и его система. Понятие гражданско-правового обязательства.

Система обязательств в гражданском праве. Договорные обязательства (обязательства по передаче вещей, выполнению работ, оказанию услуг). Внедоговорные обязательства (обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения).

Основания возникновения обязательств. Особенности обязательств, возникающих в силу закона или на основании правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Альтернативные, факультативные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица.

Кредитор и должник — стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Переход долга в силу закона. Отличие перемены лиц в обязательстве от переадресовки и поручения исполнения по обязательству.

Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Принципы

исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям.

Субъект исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом.

Место и способ исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству (законные проценты).

Очередность погашения требований по денежному обязательству.

Срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства, в котором срок исполнения не определен или определен моментом востребования. Досрочное исполнение обязательства.

Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение долевого и солидарного обязательства. Встречное исполнение обязательств. Обусловленное исполнение обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и значение.

Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Уменьшение неустойки.

Залог. Виды залога. Основания возникновения залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Прекращение залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Ипотека.

Поручительство. Объем ответственности поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство за должника. Прекращение поручительства.

Удержание. Порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество.

Независимая гарантия. Понятие и форма независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии. Задаток. Форма соглашения о задатке. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже.

Основания (способы) прекращения обязательств: понятие и значение.

Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация.

Прекращение обязательства невозможностью исполнения.

Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение обязательства в связи с прекращением стороны в обязательстве.

Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав. Понятие вреда и убытков. Противоправное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность поведения.

Причинная связь между противоправным поведением и наступившими убытками или вредом.

Вина. Понятие вины в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения должника от ответственности.

Понятие случая и непреодолимой силы.

Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве. Ответственность должника за своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность за исполнение обязательства в натуре. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Санкция как мера гражданско-правовой ответственности. Виды санкций в гражданском праве. Конфискационные санкции. Штрафные санкции. Компенсационные санкции.

Размер гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве. Возмещение убытков при прекращении договора. Ограничение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.

Тема 9. Гражданско-правовой договор

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры. Система гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Толкование договора. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Момент заключения договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Оферта. Акцепт. Место заключения договора.

Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Договор купли - продажи. Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте. Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков. Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара. Способы передачи товара. Форма и порядок оплаты товара.

Договор розничной купли - продажи. Форма договора. Предоставление покупателю информации о товаре. Особенности договора купли-продажи с условием о его принятии покупателем в определенный срок, по образцам, с использованием автоматов, с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Обмен товаров. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи. Поставка. Понятие, признаки и значение договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Содержание договора поставки. Периоды и порядок поставки. Определение качества продукции. Гарантийные сроки. Комплектность. Условие об отгрузке (выборке) продукции. Цена, ее определение в договоре. Условия о порядке расчетов. Другие условия договора поставки.

Договор контрактации. Поставка товаров для государственных нужд. Энергоснабжение. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Договор мены. Предмет договора. Цена. Переход прав на имущество по договору мены. Встречное исполнение обязательства. Переход права собственности на обмениваемые товары. Риск случайной гибели обмениваемых товаров.

Договор дарения. Предмет договора. Безвозмездность как главный признак дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения дарителем и заинтересованными лицами. Пожертвования.

Понятие и признаки рентных договоров. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Понятие и элементы договора аренды. Объекты аренды. Форма и государственная регистрация аренды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

Договор проката. Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды здания и сооружения. Права и обязанности сторон. Исполнение договора.

Аренда предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора. Права и обязанности сторон. Пользование имуществом арендованного предприятия. Возврат арендованного предприятия.

Финансовая аренда (лизинг). Понятие и признаки договора лизинга. Основные элементы договора. Форма и существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность продавца.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Тема 11. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

Договор подряда (общие положения). Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора. Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Распределение рисков между сторонами. Сроки выполнения работ. Цена работы. Порядок оплаты. Права и обязанности сторон. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Договор бытового подряда. Источники правового регулирования. Понятие и признаки договора. Стороны договора. Гарантии прав заказчика. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.

Договор строительного подряда. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Распределение риска между сторонами. Права и обязанности сторон. Сдача и приемка работы. Ответственность подрядчика за качество работы.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Форма договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие государственного контракта и порядок его заключения. Стороны в государственном контракте. Содержание контракта. Ответственность сторон. Изменение контракта.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Обязательство, связанное с возмездным оказанием услуг. Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора.

Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

Понятие и система договоров перевозки. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны в договоре перевозки грузов. Предмет договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон.

Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие договора. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение багажа. Претензии и иски по перевозкам.

Договор хранения. Форма договора. Срок хранения. Хранение вещей с обезличиванием. Хранение вещей с опасными свойствами. Права и обязанности сторон. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов по хранению. Ответственность хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Хранение в силу закона.

Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Секвестр.

Договор страхования, понятие и виды. Предмет договора страхования. Форма договора. Существенные условия. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы. Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование. Особенности отдельных видов страхования.

Понятие и признаки договора поручения. Отличие поручения от смежных договоров. Предмет договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора и его последствия.

Понятие и признаки договора комиссии. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Комиссионное вознаграждение. Ответственность комиссионера. Возмещение расходов. Прекращение договора комиссии.

Понятие и признаки агентского договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав принципала и агента. Прекращение договора.

Доверительное управление имуществом. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Стороны договора. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора.

Тема 12. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

Договор займа. Форма договора. Проценты по договору займа. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Последствия нарушения заемщиком договора займа.

Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Стороны договора и форма. Права и обязанности сторон.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и признаки договора. Права и обязанности сторон. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником.

Понятие и признаки договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Изменение размера вкладов за счет процентов. Права и обязанности сторон по договорам банковского вклада. Одностороннее изменение процентов на вклад. Право на одностороннее расторжение договора. Договор в пользу третьего лица. Депозитный и сберегательный сертификаты. Особенности договора банковского вклада в драгоценных металлах.

Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Предмет и форма договора. Порядок заключения договора. Операции по счету: сроки, оплата расходов банка. Основания и очередность списания средств со счета. Ответственность банка за задержку зачисления и необоснованное списание денежных средств. Расторжение договора банковского счета. Особенности договора банковского счета в драгоценных металлах. Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счет. Договор условного депонирования (эскроу).

Расчеты. Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства. Наличные и безналичные расчеты. Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями. Условия исполнения банком платежного поручения. Ответственность за неисполнение платежного поручения. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива.

Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Расчеты чеками. Реквизиты чека. Оплата чека. Передача прав по чеку. Инкассирование чека. Последствия неоплаты чека.

Тема 13. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии

Понятие и признаки договора простого товарищества. Участники договора. Предмет и форма договора. Ведение общих дел. Права и обязанности. Распределение прибыли. Общие расходы и убытки. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Выдел доли товарища. Совместные действия товарищей. Прекращение договора. Негласное товарищество.

Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Форма договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничения прав сторон. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Изменение и прекращение договора.

Тема 14. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства

Действие без поручения в чужом интересе. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Вред и его виды. Содержание деликтного обязательства. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации. Способ и размер компенсации.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения таких обязательств. Субъекты и объекты обязательства. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

Тема 15. Наследственное право

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.

Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Виды завещаний. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 16. Право интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности.

Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Договор коммерческой концессии.

Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Интеллектуальные авторские права. Срок действия авторского права. Понятие и содержание авторского договора. Свободное использование объектов авторского права. Защита авторских прав.

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание интеллектуальных смежных прав. Срок действия смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Защита смежных прав.

Понятие и функции патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация объектов патентного права. Получение патента. Срок правовой охраны. Исключительное право. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Распоряжение исключительным правом. Правовая охрана секретных изобретений. Защита патентных прав.

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Автор селекционного достижения. Содержание интеллектуальных прав на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем. Исключительное право на топологии интегральных микросхем. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности. Исключительное право на секрет производства.

Право на технологию. Субъекты права на технологию.

Право на фирменное наименование. Элементы фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование.

Права на товарный знак и знак обслуживания. Владелец права на товарный знак. Государственная охрана товарного знака. Виды товарных знаков. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков. Коллективный товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.

Право на наименование мест происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Защита исключительного права на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Субъект права на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Право на единую технологию.

Планы практических занятий

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права.

Гражданское правоотношение

1. Отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Система источников гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения, его состав

6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Основания возникновения гражданских правоотношений.
8. Содержание гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.

Тема 2. Субъекты гражданского права

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
2. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
3. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
4. Опекa, попечительство и патронаж.
5. Предпринимательская деятельность граждан.
6. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
7. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
8. Классификация юридических лиц.
9. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
10. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Тема 3. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
2. Вещи как объекты гражданских прав. Работы и услуги.
3. Имущественные права как объекты гражданских прав.
4. Информация как объект гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности.
6. Нематериальные блага и их защита.

Тема 4. Сделки

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
5. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.

Тема 5. Представительство в гражданском праве

1. Понятие и сущность представительства.
2. Виды представительства.
3. Представительство без полномочий.
4. Отличия представительства от сходных правоотношений.
5. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
6. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
7. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.
8. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
9. Сроки защиты гражданских прав.
10. Исковая давность.

Тема 6. Вещные права

1. Общие положения о праве собственности

2. Понятие и классификация вещных прав.
3. Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Право частной собственности
7. Право государственной и муниципальной собственности
8. Право общей собственности
9. Ограниченные вещные права

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

1. Механизм защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.
5. Иные средства защиты права собственности и иных вещных прав.
6. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тема 8. Обязательства. Общие положения.

1. Понятие гражданско-правового обязательства.
2. Система обязательств в гражданском праве.
3. Состав обязательственного правоотношения.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Участники обязательств.
6. Перемена лиц в обязательстве
7. Исполнение обязательств
8. Прекращение обязательств
9. Ответственность за нарушение обязательств

Тема 9. Гражданско-правовой договор

1. Понятие, значение и функции договора в гражданском праве.
2. Свобода договора.
3. Действие договора.
4. Виды договоров.
5. Содержание договора. Форма договора.
6. Толкование договора.
7. Порядок заключения договора.
8. Изменение и расторжение договора

Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

1. Купля – продажа (общие положения)
2. Особенности договора розничной купли - продажи.
3. Понятие, признаки и условия договора поставки.
4. Общая характеристика договора контрактации.
5. Поставка товаров для государственных нужд.
6. Энергоснабжение.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Особенности договора продажи предприятия.
9. Мена.
10. Дарение
11. Рента. Виды ренты.
12. Аренда и ее виды.

13. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Тема 11. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

1. Подряд и его виды.
2. Возмездное оказание услуг
3. Перевозка
4. Хранение
5. Страхование
6. Поручение
7. Комиссия.
8. Агентирование
9. Доверительное управление имуществом.

Тема 12. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

1. Понятие договора займа. Права и обязанности сторон.
2. Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Права и обязанности сторон кредитного договора.
3. Банковский вклад
4. Банковский счет
5. Правовая характеристика расчетного обязательства.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов.

Тема 13. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и признаки договора простого товарищества.
 2. Права и обязанности участников договора простого товарищества.
 3. Прекращение договора. Негласное товарищество.
 4. Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Существенные условия
 5. Права и обязанности правообладателя и пользователя.
 6. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю.
- Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Тема 14. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства

1. Действие без поручения в чужом интересе.
2. Публичное обещание награды.
3. Публичный конкурс.
4. Проведение игр и пари.
5. Обязательства вследствие причинения вреда
6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Тема 15. Наследственное право

1. Понятие и принципы наследственного права.
2. Наследование по закону
3. Наследование по завещанию.
4. Субъекты наследственного правоотношения.
5. Принятие наследства. Оформление права на наследство.
6. Раздел наследственного имущества.
7. Наследование отдельных видов имущества.
8. Исполнение завещания.
9. Отмена и изменение завещания.
10. Наследственный договор.

Тема 16. Право интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Виды объектов интеллектуальной собственности.
3. Понятие и содержание интеллектуальных прав.
4. Субъекты интеллектуальных прав.
5. Защита интеллектуальных прав.
6. Авторское право
7. Права, смежные с авторскими
8. Патентное право
9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности
10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
11. Право на единую технологию.

Оценочные средства текущего контроля:

Оценочный материал 1.

Вид: Опрос на практическом занятии

Краткая характеристика: Опрос проводится по вопросам, представленным в п. 4.2 РПД в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Оценочный материал 2.

Вид: Контрольная работа по теме 1.

Краткая характеристика: позволяет студенту в письменном виде изложить полученные результаты теоретического анализа определенной научной темы и раскрыть суть исследуемой проблемы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Оценочный материал 3.

Вид: Подготовка юридических документов по теме 2.

Краткая характеристика: Студент должен подготовить исковое заявление в суд по предложенной ситуации.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов.

Оценочный материал 4.

Вид: Деловая игра по теме 3.

Краткая характеристика: Деловая игра представляет собой имитацию обращения в суд юридического лица о защите деловой репутации.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов.

Оценочный материал 5.

Вид: Подготовка юридических документов по итогам деловой игры по теме 3.

Краткая характеристика: Студент должен подготовить исковое заявление в суд по заданным условиям.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов.

Оценочный материал 6.

Вид: Проектные работы по теме 4.

Краткая характеристика: Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме.

Оценочный материал 7.

Вид: Проектные работы по теме 5.

Краткая характеристика: Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме.

Оценочный материал 8.

Вид: Эссе по теме 6

Краткая характеристика: небольшая творческая работа, подразумевающая под собой размышление. Эссе пишется на определённую тематику, отвечая на чётко поставленный вопрос.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала.

Оценочный материал 9.

Вид: Тест по теме 7

Краткая характеристика: является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине. Тест состоит из небольшого количества вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (30–60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты, как форма контроля, основаны на выборе правильного ответа на заданные вопросы из предлагаемых трех – четырех вариантов. Большинство вопросов в тестах сориентировано на выбор варианта ответа, соответствующего действительности, из нескольких других вариантов, противоречащих истине.

Критерии оценивания: в зависимости от доли правильно выполненных заданий в общем количестве тестовых вопросов.

Оценочный материал 10.

Вид: кейс- задание по теме 8

Краткая характеристика: представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты.

Оценочный материал 11.

Вид: контрольная работа по теме 9.

Краткая характеристика: Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала.

Оценочный материал 12.

Вид: проектные работы по теме 10.

Краткая характеристика: Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме.

Оценочный материал 13.

Вид: кейс- задание по теме 11.

Краткая характеристика: представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых

группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты.

Оценочный материал 14.

Вид: эссе по теме 12.

Краткая характеристика: небольшая творческая работа, подразумевающая под собой размышление. Эссе пишется на определённую тематику, отвечая на чётко поставленный вопрос.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала.

Оценочный материал 15.

Вид: тест по теме 13.

Краткая характеристика: является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине. Тест состоит из небольшого количества вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (30–60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты, как форма контроля, основаны на выборе правильного ответа на заданные вопросы из предлагаемых трех – четырех вариантов. Большинство вопросов в тестах сориентировано на выбор варианта ответа, соответствующего действительности, из нескольких других вариантов, противоречащих истине.

Критерии оценивания: в зависимости от доли правильно выполненных заданий в общем количестве тестовых вопросов.

Оценочный материал 16.

Вид: кейс- задание по теме 14

Краткая характеристика: представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в

малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты.

Оценочный материал 17.

Вид: подготовка юридических документов по итогам решения кейса игры.

Краткая характеристика: В зависимости от результатов решения кейса студент должен подготовить исковое заявление в суд.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов.

Оценочный материал 18.

Вид: аналитические работы по теме 15.

Краткая характеристика: Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 4 до 8) решений судов по заданной теме. Задача исследования – показать случаи неправильного или неединообразного применения судами законодательства в схожих ситуациях, неправильное понимание правовой наследственных правоотношений и вынесение в связи с этим необоснованных судебных решений, а также неправильное применение и толкование наследственного законодательства субъектами наследственного права.

Анализ должен содержать: изложение существа спорной ситуации; аргументы, приводимые сторонами и судебными инстанциями для подтверждения своей позиции; собственную правовую оценку студента спорной ситуации, подтвержденную ссылками на действующее законодательство, а также на мнения специалистов; выводы и рекомендации студента по применению или толкованию гражданского законодательства.

Работа может иллюстрировать одну и несколько проблем по указанной теме. Объем работы – до 7 страниц печатного текста, 14 шрифт. К работе прилагаются судебные решения, использованные в работе (в указанный объем они не входят).

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, полный и всесторонний анализ судебной практики по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты.

Оценочный материал 19.

Вид: проектные работы по теме 16.

Краткая характеристика: Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Контрольная работа.
2.	Субъекты гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов
3.	Объекты гражданских прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Деловая игра. Подготовка юридических документов
4.	Сделки	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
5.	Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
6.	Вещные права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Эссе
7.	Защита права собственности и других вещных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Тест
8.	Обязательства. Общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание
9.	Гражданско-правовой договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Контрольная работа
10.	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы

11.	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание
12.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Эссе
13.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Тест
14.	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание. Подготовка юридических документов
15.	Наследственное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Аналитические работы
16.	Право интеллектуальной собственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Подготовка юридических документов – предполагает изготовление искового заявления или претензии по гражданскому делу.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам семестра изучения дисциплины – экзамен. Экзамен проводится устно в форме собеседования по двум из прилагаемого ниже примерного перечня вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины).

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права.
3. Действие источников гражданского законодательства во времени, по кругу лиц и в пространстве.
4. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Система отрасли гражданского права.
6. Понятие гражданского правоотношения, его состав.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.

10. Защита нарушенных гражданских прав.
11. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
12. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
13. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
14. Опекa, попечительство и патронаж.
15. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
16. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Филиалы и представительства юридического лица.
19. Создание юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц.
21. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
22. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Правовое положение некоммерческих организаций.
25. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
26. Вещи как объекты гражданских прав.
27. Результат работы и оказание услуги.
28. Нематериальные блага и их защита.
29. Понятие и виды сделок.
30. Условия действительности сделок.
31. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.
32. Понятие, сущность и виды представительства.
33. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
34. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
35. Сроки исковой давности.
36. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
37. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
38. Понятие, признаки и классификация нематериальных благ.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
41. Собственность и право собственности. Содержание права собственности.
42. Основания приобретения права собственности.
43. Способы прекращения права собственности.
44. Право частной собственности.
45. Право государственной и муниципальной собственности.
46. Право общей долевой собственности.
47. Право общей совместной собственности.
48. Купля-продажа (общие положения).
49. Договор розничной купли-продажи.
50. Договор поставки.
51. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
52. Договор контрактации.
53. Договор энергоснабжения.
54. Договор продажи недвижимости.
55. Договор продажи предприятия.
56. Договор мены.
57. Договор дарения.
58. Рента и её виды.

59. Договор аренды (общие положения).
60. Договор проката.
61. Договор аренды транспортных средств.
62. Договор аренды зданий и сооружений.
63. Договор аренды предприятия.
64. Договор финансовой аренды (лизинга).
65. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
66. Договор подряда и его виды.
67. Договор бытового подряда.
68. Особенности договора строительного подряда.
69. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
70. Договор возмездного оказания услуг. Отличие услуги от работы.
71. Правовое регулирование перевозки. Виды договоров перевозки.
72. Договор транспортной экспедиции
73. Договор займа.
74. Кредитный договор.
75. Договор финансирования под уступку денежного требования.
76. Договор банковского вклада.
77. Договор банковского счета.
78. Безналичные расчеты и их виды.
79. Договор хранения и его виды.
80. Договор имущественного страхования.
81. Договор личного страхования.
82. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
83. Договор комиссии.
84. Агентский договор.
85. Договор доверительного управления имуществом.
86. Договор коммерческой концессии.
87. Договор простого товарищества.
88. Обязательства из односторонних действий.
89. Общие положения о возмещении вреда.
90. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
91. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
92. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
93. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
94. Понятие и виды интеллектуальной собственности по ГК РФ.
95. Интеллектуальные права: содержание и виды.
96. Распоряжение исключительным правом.
97. Защита интеллектуальных прав.
98. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
99. Содержание авторских прав.
100. Распоряжение исключительным правом на произведение и переход этого права к другим лицам.
101. Авторские права на служебные и иные произведения, созданные на средства других лиц.
102. Защита авторских прав.
103. Понятие, объекты и субъекты прав, смежных с авторскими.
104. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
105. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограмм.
106. Содержание смежных прав организаций кабельного и эфирного вещания.

107. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
108. Патентные права.
109. Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права.
110. Порядок получения патента, сроки действия исключительных прав.
111. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем.
112. Право на секрет производства (ноу-хау).
113. Правовая охрана фирменных наименований.
114. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
115. Наименование места происхождения товара: понятие, правовая охрана, использование.
116. Право на коммерческое обозначение.
117. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
118. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений.
119. Открытие наследства.
120. Понятие завещания. Наследование по завещанию.
121. Формы завещания.
122. Порядок составления, изменения и отмены завещания.
123. Исполнение завещания.
124. Недействительность завещания.
125. Недостойные наследники.
126. Право на обязательную долю в наследстве.
127. Специальные распоряжения завещателя.
128. Наследование по закону.
129. Наследование выморочного имущества.
130. Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав.
131. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
132. Виды и способы отказа от наследства.
133. Меры по охране наследственного имущества.
134. Управление наследственным имуществом.
135. Наследование отдельных видов имущества.
136. Раздел наследственного имущества.
137. Наследственный договор.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает: закономерности развития экономических отношений и соответствующих им политических и социальных отношений. Умеет: выявлять причинно-следственные связи между базисными экономическими отношениями и	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		надстроечными социально-политическими отношениями.		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: значение и функции морали в современном российском обществе и формировании личности; нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности Умеет: осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии.	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

2. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 17.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства : учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901529> (дата обращения: 17.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.gosduma.net/>
2. Официальный сайт Совета Федерации <http://archiv.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
6. Классика российского права <http://civil.consultant.ru>.
7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф» <http://www.consultant.ru>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Толстолесова Л.А. Деньги, кредит, банки. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Деньги, кредит, банки [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой системное изложение теоретических и прикладных вопросов, связанных с функционированием денег, кредита, кредитно-денежных отношений и банков; реализацией денежно-кредитной политики; деятельностью центрального банка, коммерческих банков и других специализированных кредитных учреждений. Дисциплина дает обучающимся основополагающие положения теории и действующей практики организации денежного обращения, кредитно-денежного регулирования экономики, взаимосвязи разных частей платежного оборота, функционирования денежных и кредитно-банковских систем различных стран, учреждений кредитной системы, операций коммерческих банков.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области денежно-кредитных отношений в обществе, организуемых соответствующими кредитными институтами.

Задачи дисциплины:

- получение студентами совокупности теоретических знаний о характере современной системы денежно-кредитных и валютных отношений и роли финансово-кредитных институтов в современной экономике;
- изучение вопросов организации и методов регулирования денежного оборота, валютных и кредитных отношений;
- приобретение навыков анализа структуры и порядка прохождения денежных потоков через банковскую систему, а также влияния основных денежно-кредитных методов и инструментов на экономику;
- овладение методологией исследования финансово-кредитной системы и ее отдельных звеньев, оценки роли банков в современной экономике.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной в составе базовой части Б1. образовательной программы специальности «Экономическая безопасность». Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая теория статистики», «Управление организацией», «История экономических учений».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволяют органично связать данный курс последующими дисциплинами: «Страхование», «Экономический анализ», «Экономика предпринимательства в системе экономической безопасности региона», «Международная экономическая безопасность», «Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности», «Риски в экономической безопасности» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: -основные положения, закономерности и методы формирования денежно – кредитных и валютных отношений для

¹ Заполняется при необходимости

<p>профессиональных задач</p>		<p>использования их в решении профессиональных задач; Умеет: -использовать знания о закономерностях и методах формирования денежно – кредитных и валютных отношений в решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-31- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает: -методы оценки процессов, происходящих в денежно-кредитной сфере и деятельности кредитно-банковских институтов; -специфику функций, задач, направлений деятельности кредитных институтов с целью прогнозирования их развития. Умеет: -применять на практике методы оценки процессов, происходящих в денежно-кредитной сфере и деятельности кредитно-банковских институтов; -оценивать специфику функций, задач, направлений деятельности кредитных институтов с целью прогнозирования их развития;</p>
<p>ПК-32- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает: -методики расчета и анализа показателей, характеризующих денежно-кредитные отношения и деятельность кредитно-банковских институтов; -риски основных операций кредитных институтов с целью прогнозирования их влияния на безопасность деятельности. Умеет: -использовать на практике навыки расчета и анализа, показателей, характеризующих денежно-кредитные отношения и деятельность кредитно-банковских институтов; - использовать навыки выявления рисков основных операций кредитных институтов с целью прогнозирования их влияния на безопасность деятельности.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	4	4
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполнение работ, предусмотренных по каждой теме дисциплины. Для получения зачета студент должен набрать от 61 до 100 баллов. Минимальный порог - 61 балл.

Обучающиеся получают «зачтено» при выполнении в полном объеме заданий на семинарских (практических) занятиях. Если общая сумма баллов меньше 61, то обучающемуся предлагается сдать зачет по дисциплине.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, функции и виды денег.	12	4	4	0	0
2.	Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование	12	4	4	0	0
3.	Денежная система государства	6	2	2	0	0
4..	Инфляция и антиинфляционное регулирование	8	2	2	0	0
5.	Валютные отношения и валютная система	12	4	4	0	0
6.	Кредит: сущность, содержание и виды	18	6	6	0	0
7.	Кредитная система: структура и функции	8	2	2	0	0
8.	Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования	12	4	4	0	0
9.	Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования	14	4	4	0	0
10	Международные финансово-кредитные организации и их деятельность в современных условиях	6	2	2	0	0
	Итого (часов)	108	34	34	0	0

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Объем дисциплины (модуля), час.
---	---------------------------------

п/ п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, функции и виды денег.	10,5	0,5	1	0	0
2.	Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование	13,5	0,5	1	0	0
3.	Денежная система государства	10	0	0	0	0
4..	Инфляция и антиинфляционное регулирование	11	0,5	0,5	0	0
5.	Валютные отношения и валютная система	11,5	0,5	1	0	0
6.	Кредит: сущность, содержание и виды	11	0,5	0,5	0	0
7.	Кредитная система: структура и функции	10	0,5	0,5	0	0
8.	Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования	9	0,5	0,5	0	0
9.	Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования	13,5	0,5	1	0	0
10	Международные финансово-кредитные организации и их деятельность в современных условиях	8	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	4	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

Происхождение денег. Развитие форм стоимости. Особенности эквивалентной формы стоимости. Отличительные черты денежной формы стоимости. Специфика денежного товара и его свойства. Сущность денег - как экономической категории. Роль и значение золота как всеобщего эквивалента. Процесс демонетизации золота в современных условиях, его сущность.

Функции денег, их эволюция и современное проявление. Деньги как мера стоимости и масштаб цен - сущность и особенности проявления. Особенности денег в функции средства обращения. Деньги как средство платежа, характерные признаки этой функции. Формальные возможности экономических кризисов, заложенные в функциях денег как

средства обращения и платежа. Деньги как сокровище, средство накопления и сбережения. Роль золота как сокровища в современных условиях. Мировые деньги - их сущность, виды. Современные мировые деньги. Взаимосвязь функций денег.

Виды денег, их свойства и характеристика. Полноценные и неполноценные деньги. Сущность и особенности бумажных денег как законченной формы знака стоимости. Обесценение бумажных денег и его причины. Кредитные деньги, их сущность и особенности. Вексель, банкнота, чек, электронные деньги, их характеристика.

Тема 2. Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование

Понятие совокупного платежного оборота, его структурные элементы: налично-денежный, безналичный, платежный оборот в узком значении (финансовые инструменты, выполняющие роль средства платежа).

Безналичный оборот и его основные компоненты. Взаимосвязь и взаимозависимость налично-денежного и безналичного оборотов.

Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения. Объем и структура денежной массы в России.

Законы денежного обращения, особенности их проявления в современных условиях. Скорость обращения денег, факторы, влияющие на скорость обращения денег.

Денежная система государства - ее понятие, сущность, основные элементы. Условия формирования устойчивой денежной системы. Виды и типы денежных систем, их развитие. Понятие и сущность монометаллизма, типы золотого стандарта. Биметаллизм и его разновидности. Система бумажно-кредитного обращения, ее сущность и характеристика. Фидуциарный стандарт. Денежная система России и ее отличительные черты. Денежные системы различных стран: их эволюция, характерные особенности, современное состояние.

Характеристика организации, управления и регулирования платежного оборота. Денежные реформы как преобразование денежной системы.

Тема 3. Денежная система государства

Денежная система государства - ее понятие, сущность, основные элементы. Условия формирования устойчивой денежной системы.

Виды и типы денежных систем, их развитие. Понятие и сущность монометаллизма, типы золотого стандарта. Биметаллизм и его разновидности. Система бумажно-кредитного обращения, ее сущность и характеристика. Фидуциарный стандарт.

Виды денежных знаков, особенности их выпуска, обращения и обеспечения.

Денежные системы различных стран: их эволюция, характерные особенности, современное состояние.

Денежная система России и ее отличительные черты.

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование

Понятие инфляции как многофакторного процесса. Причины и факторы развития инфляционных процессов в промышленно-развитых и развивающихся странах. Факторы развития инфляции в России.

Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек – характеристика и особенности. Социально-экономические последствия инфляции и их влияние на экономику.

Роль государства в регулировании инфляции. Дефляционная политика и политика «доходов» – границы их использования. Антиинфляционные мероприятия Центральных банков. Денежные реформы как метод оздоровления денежного обращения. Сущность, виды и особенности денежных реформ.

Антиинфляционная политика России, методы ее реализации. Денежные реформы в России и их последствия. Инфляционное таргетирование: сущность и особенности применения.

Тема 5. Валютные отношения и валютная система

Понятие валюты, ее сущность. Валютная политика государства – сущность, принципы, содержание. Валютные ценности - их состав и характеристика. Понятие валютной системы и ее виды. Национальная и мировая валютные системы, их взаимосвязь. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Эволюция валютной системы, современное состояние.

Валютный паритет и валютный курс – сущность и содержание. Виды и режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на уровень валютного курса. Регулирование валютного курса. Методы регулирования, используемые в практике центральных банков.

Балансы международных расчетов, их виды. Платежный баланс, его необходимость, сущность, структура и классификация статей. Расчетный баланс, его содержание. Отличие расчетного и платежного баланса. Факторы, оказывающие влияние на состояние платежного баланса. Методы регулирования платежных балансов: временные и окончательные.

Состояние платежного баланса России и особенности его регулирования.

Тема 6 . Кредит: сущность, содержание и виды

Ссудный капитал и кредит – сущность и особенности. Кредит и воспроизводство. Границы использования кредита. Роль кредита в экономике.

Функции кредита, их проявление в современных условиях.

Виды и формы кредитов, их особенности, характеристика.

Ссудный процент и его экономическое содержание, факторы, влияющие на уровень процента. Роль процента в денежно-кредитной политике.

Рынок ссудных капиталов и кредитов, его структура и характеристика.

Тема 7 . Кредитная система: современная структура и функции

Кредитная система, ее структура, характеристика. Эволюция кредитной системы России.

Виды кредитных учреждений, их задачи, цели и функции. Банковская система как основное звено кредитной системы государства. Виды банковских учреждений, их особенности. Роль и функции банков в экономике. Банковские и межбанковские объединения – их виды, цели, задачи и функции. Специализированные банки в структуре кредитных систем развитых стран, их необходимость, сущность, причины возникновения. Специализированные банковские учреждения в экономике России.

Специализированные финансово-кредитные учреждения - их виды и характер деятельности. Развитие небанковских учреждений в России.

Тема 8 . Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования

Возникновение центральных банков - необходимость и сущность. Формы организации центральных эмиссионных банков. Условия функционирования Центрального банка в экономике и взаимоотношения с национальной банковской системой и международными финансовыми организациями. Роль и задачи Центрального банка в экономике государства.

Основные и дополнительные функции Центрального банка, их характеристика.

Методы денежно-кредитного регулирования - сущность и особенности использования в практике Центрального банка. Дисконтная и залоговая политика. Политика обязательных резервов. Политика открытого рынка, депозитная политика. Валютная политика. Границы использования этих методов.

Тема 9. Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность

Понятие и сущность коммерческого банка. Организационно-правовые формы банковских учреждений. Принципы организации и основные направления деятельности банков.

Функции коммерческих банков, их особенности.

Операции и услуги коммерческих банков – сущность и содержание.

Пассивные операции коммерческого банка. Источники формирования банковских ресурсов. Собственный капитал банка - его формирование и функции. Привлеченные ресурсы и их виды.

Активные операции банка – сущность, классификация, особенности осуществления. Кредитные, валютные, инвестиционно-фондовые, кассовые, расчетные, гарантийные операции банков.

Активно - пассивные (комиссионно-посреднические) операции банков, их сущность и содержание

Формирование доходов, расходов и прибыли банка.

Ликвидность коммерческих банков, ее виды и регулирование.

Банковские риски - понятие, сущность, классификация и методы управления.

Тема 10. Международные финансово- кредитные организации и их деятельность в современных условиях

Необходимость и основы создания международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Международный валютный фонд (МВФ) – цели и порядок его создания, задачи и основные направления деятельности. Регулирование валютных курсов и платежных балансов. Кредитные операции МВФ.

Группа Всемирного банка, ее основные структурные подразделения.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) как основное подразделение Всемирного Банка - его цели и задачи. Основные направления деятельности банка. Новый механизм кредитования - на цели структурной адаптации. Отбор проектов для финансирования и кредитования. Направления повышения эффективности кредитов МБРР.

Банк международных расчетов. Особенности его организации и деятельности. Основные функции и операции банка.

Региональные организации, их функции, цели и задачи. Европейские валютные и финансовые институты, их деятельность.

Участие России в деятельности международных валютно-финансовых организаций.

Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

1. Зарождение и эволюция денег.
2. Развитие форм стоимости, особенности денежной формы стоимости.
3. Роль золота как всеобщего эквивалента и его свойства.
4. Основные функции денег и особенности их проявления в современных условиях.
5. Взаимосвязь функций денег.
6. Виды денег: бумажные и кредитные, их свойства и характеристика.
7. Роль денег в экономике и воспроизводственном процессе.

Тема 2. Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование

1. Совокупный платежный оборот: понятие и составляющие элементы.

2. Денежный оборот - его сущность, структура и принципы организации.
3. Налично-денежный и безналичный оборот – их взаимосвязь.
4. Методы и способы организации денежного обращения.
5. Безналичный оборот и безналичные расчеты - сущность, виды, принципы организации.
6. Денежная масса – ее понятие, основные агрегаты и порядок их определения. Денежная база.
7. Законы денежного обращения для полноценных и неполноценных денег. Скорость обращения денег и факторы, на нее влияющие.
8. Управление денежным оборотом и денежным обращением – необходимость, сущность и содержание.
9. Роль Центрального банка в регулировании денежной массы и денежного обращения.

Тема 3. Денежная система государства

1. Денежная система – ее понятие, сущность и основные элементы
2. Виды и типы денежных систем, их развитие.
3. Виды денежных знаков, особенности их выпуска, обращения и обеспечения.
4. Денежные системы различных стран.
5. Денежная система России, ее эволюция и современное состояние.

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование

1. Инфляция как многофакторный процесс – причины и условия возникновения в различных странах.
2. Сущность и формы проявления инфляции.
3. Регулирование инфляционных процессов – необходимость, содержание, методы.
4. Антиинфляционные мероприятия Центральных банков, границы их использования.
5. Денежные реформы как способ борьбы с инфляцией и их последствия.
6. Антиинфляционная политика России и методы ее реализации. Инфляционное таргетирование.

Тема 5 . Валютные отношения и валютная система

1. Валютные отношения и валютная политика государства - сущность, принципы организации, содержание.
2. Валютная система, ее эволюция, виды и основные элементы.
3. Валютный паритет и валютный курс. Виды и режимы валютных курсов.
4. Регулирование валютных курсов Центральным банком.
5. Платежный и расчетный балансы, структура, содержание и характеристика разделов и статей.
6. Методы регулирования платежных балансов.
7. Платежный баланс России: состояние и методы регулирования.

Тема 6 . Кредит: сущность, содержание и виды

1. Ссудный капитал, его сущность и особенности.
2. Необходимость, сущность и функции кредита как экономической категории. Границы использования кредита.
3. Виды и формы кредитных отношений, их характеристика.
4. Ссудный процент - его содержание, функции, виды.
5. Рынок ссудных капиталов и кредитов – структура и характеристика.
6. Роль кредита в экономике и воспроизводстве.

Тема 7 . Кредитная система: современная структура и функции

1. Кредитная система, ее структура и эволюция.

2. Виды кредитных учреждений, особенности их функционирования в экономике.
3. Банковская система как основное звено кредитной системы. Роль, функции и виды банков.
4. Специализированные банковские учреждения в экономике России.
5. Банковские и межбанковские объединения – цели и задачи.
6. Специализированные финансово-кредитные учреждения - их виды и характер деятельности.

Тема 8. Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования

1. Возникновение, необходимость, сущность и формы организации центральных банков.
2. Роль и задачи центрального банка в экономике государства.
3. Функции центральных банков.
4. Методы денежно-кредитного регулирования и границы их применения в практике центральных банков.

Тема 9. Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность

1. Понятие, сущность и порядок организации коммерческого банка.
2. Роль, место и функции коммерческих банков в экономике.
3. Пассивные операции банков: депозитные и не депозитные.
4. Активные операции коммерческих банков, их особенности, характеристика и порядок осуществления.
5. Комиссионно-посреднические операции банков: виды и осуществление.
6. Прибыльность и ликвидность банка, и ее регулирование.
7. Банковские риски, их виды, управление ими.

Тема 10. Международные финансово-кредитные организации и их деятельность в современных условиях

1. Необходимость и предпосылки создания международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
2. МВФ: его цели, задачи, основные направления деятельности.
3. Всемирный Банк и МБРР - цели, задачи, функции.
4. Банк международных расчетов, особенности его организации и деятельности.
5. Европейские валютные и финансовые институты, их деятельность.
6. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых организаций.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность, функции и виды денег.

1. Терминологический диктант с использованием основных понятий темы.
2. Тест по теме

Примерный тест по теме.

1. Какую функцию стали выполнять деньги с возникновением кредитных отношений?
 - а) мера стоимости
 - б) средство обращения
 - в) средство платежа
 - г) средство накопления
2. Банкнота - это разновидность:
 - а) бумажных денег
 - б) кредитных денег,
 - в) электронных денег

3. Благодаря чему вексель можно использовать в качестве средства обращения?
 - а) учет векселя
 - б) аваль
 - в) индоссамент
4. Какой из перечисленных активов является самым ликвидным⁷
 - а) акций компаний, обращающиеся на рынке
 - б) наличные деньги
 - в) облигации на предъявителя
 - г) кредиты со сроком погашения до 30 дней
5. К бумажным деньгам относятся
 - а) банкноты
 - б) чеки
 - в) казначейские билеты
 - г) монеты
6. Функцией денег является:
 - а) распределение стоимости
 - б) образование финансовых фондов
 - в) средство обращения
 - г) предоставление деловой информации
 - д) замедление инфляции
7. Что такое демонетизация золота?
 - а) процесс соединения золотых монет в слиток
 - б) процесс утраты золотом функций денег
 - в) процесс роста стоимости золота
8. Эмитентом бумажных денег является
 - а) центральный банк
 - б) коммерческий банк
 - в) казначейство
 - г) расчетно-кассовый центр
9. Неполноценные деньги-это
 - а) деньги, у которых реальная стоимость больше номинальной стоимости
 - б) деньги, у которых реальная стоимость меньше номинальной стоимости
 - в) деньги, у которых реальная стоимость равна номинальной стоимости
10. К наличным денежным знакам относятся:
 - а). банкноты
 - б). кредитные карты
 - в). платежные поручения
 - г). аккредитивы

Тема 2. Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование.

1. Разработка логических схем с целью выявления взаимосвязи отдельных частей и элементов совокупного платежного оборота (индивидуальное задание).
2. Аналитическое задание: работа со статистическими данными и данными Центрального банка: выявление особенностей состава и структуры денежного оборота РФ; определение агрегатов денежной массы и анализ их изменения; определение скорости денежной массы и других денежных параметров.

Пример одного из видов заданий:

- 2.1. На основе представленных ниже данных *определить*:

1. Изменение общего объема денежной массы с 1997 по 2016гг. в абсолютном и относительном выражении.
2. Рассчитать соотношение налично-денежного и безналичного оборота (в %) в каждом периоде, пояснить изменения.
3. Определить долю наличных денег (M0) в структуре всей денежной массы.

Денежная масса M2, млрд руб.		
Всего M2	В том числе	
	наличные деньги (M0)	безналичные средства (M1)
	1997 г.	
374,1	130,3	243,7
	1998 г.	
453,7	187,7	266,0
	1999 г.	
714,6	266,1	448,4
	2000 г.	
1154,4	418,9	735,5
	2001 г.	
1612,6	583,8	1028,8
	2002 г.	
2134,5	763,2	1371,2
	2003 г.	
3212,7	1147,0	2065,6
	2004 г.	
4363,3	1534,8	2828,5
	2005г.	
6045,6	2009,2	4036,2
	2006г.	
8 970,7	2 785,2	6 185,6
	2007	
12 869,0	3 702,2	9 166,7
	2008	
12 975,9	3 794,8	9 181,1
	2009	
15 267,6	4 038,1	11 229,5
	2010	
20 011,9	5 062,7	14 949,1
	2011	
24 543,4	5 938,6	18 604,8
	2012	
27405,4	6430,1	20975,3
	2013	
31404,7	6985,6	24419,1
	2014	
32110,5	7171,5	24939,0
	2015	
35809,2	7239,1	28570,1
	2016	
38417,9	7714,8	30703,2
	2017	

42442,2	8446,0	33996,2
---------	--------	---------

Тема 3. Денежная система государства.

1. Подбор материала и разработка и оформление презентации по теме «Денежная система государства» (проектная работа в малых группах; страна выбирается студентами самостоятельно).

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование.

1. Оценка уровня и темпов инфляции в развитых и развивающихся странах, обоснование выводов: работа со статистическими данными; данными Центрального банка РФ и центральных банков других стран.

Примерное задание.

- 1.1. На основе данных Банка России проанализировать уровень инфляции в России с момента перехода к рынку по сегодняшний день. Объяснить, с чем связаны резкие изменения уровня цен в разные временные интервалы.

Годы	Уровень инфляции	Годы	Уровень инфляции	Годы	Уровень инфляции	Годы	Уровень инфляции
		2011	6,10	2004	11,74	1997	10,99
2017	2,5	2010	8,78	2003	11,99	1996	21,85
2016	4,46	2009	8,80	2002	15,06	1995	131,61
2015	12,91	2008	13,28	2001	18,82	1994	214,77
2014	11,36	2007	11,87	2000	20,13	1993	840,03
2013	6,45	2006	9,00	1999	36,59	1992	2508,85
2012	6,58	2005	10,91	1998	84,47	1991	160,40

2. Оценка результативности применяемых методов антиинфляционного регулирования в России и других странах (работа в малых группах, страна по выбору студента).

Тема 5. Валютные отношения и валютная система.

1. Аналитическое задание: анализ изменения валютного курса за определенный период, оценка платежного баланса и его отдельных статей; выявление взаимосвязи сальдо платежного баланса и валютного курса.

Примерное задание.

- 1.1. Банк в Москве установил следующую котировку валют к рублю:

Доллар США	Евро	Фунт стерлингов	Швейцарский франк
Покупка – 65,65	Покупка – 74,21	Покупка – 82,48	Покупка – 62,66
Продажа – 65,95	Продажа – 74,51	Продажа – 90,77	Продажа – 68,80

Определить: 1. Сколько рублей будет получено при обмене 10 000 долл. США (евро); 2. Сколько долларов США (евро) будет получено при обмене 5 млн. руб.

- 1.2. Ниже приведены данные о сальдо текущего платежного баланса стран с формирующимся рынком в млрд долл. США

Страны	2003	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Китай	43.1	134.1	354.0	420.6	243.3	237.8	136.1	215.4	148.2	236.0	304.2	196.4
Индия	8.8	-10.3	-8.1	-31.0	-26.2	-54.5	-62.5	-91.5	-49.2	-27.3	-22.5	-11.1

Бразилия	4.2	14.0	1.6	-28.2	-24.3	-75,8	-52.5	-54.2	-81.1	-104.2	-59.4	-23.5
Россия	33.1	84.4	72.2	103.9	50.4	67.5	97.3	71.3	33.4	57.5	68.8	25.5
Мексика	-8.4	-5.1	-8.9	-16.9	-8.4	-5.7	-13.2	-16.4	-30.5	-23.8	-29.4	-22.7
Индонезия	8.1	0.3	10.5	0,1	10.6	5.1	1.7	-24.4	-29.1	-27.5	-17.5	-16.8
Турция	-7.6	-22.2	-38.4	-39.4	-12.0	-44.6	-75.0	-48.5	-64.6	-43.6	-32.1	-32.6
Саудовская Аравия	28.0	90.0	93.4	132..3	21.0	66.8	158.5	164.8	135.4	73.8	-56.7	-27.6
Аргентина	8.1	5.3	7.4	5.4	8.4	-1.6	-2.3	-1.2	-4.6	-8.7	-17.2	-14.5
<i>Справочно:</i> США	-518.7	-745.8	-710.3	-681.4	-384.0	-430.7	-460.4	-449.7	-376.8	-373.8	-434.6	-451.6
Япония	139.4	165.8	211.7	142.1	145.7	220.9	129.6	60.1	61.1	36.4	134.1	187.3
Германия	36.1	140.2	248.8	210.9	198.7	193.0	227.9	240.9	239.3	288.2	288.2	290.3

Оценить текущее состояние и изменение за исследуемый период сальдо текущего платежного баланса стран.

2. Тест по теме.

Примерный тест по теме

1. Текущий платежный баланс отражает
 - а). текущую задолженность предприятия
 - б). текущие платежи и поступления государства
 - в). текущие поступления налогов в бюджет
2. Плавающий валютный курс
 - а). допускает регулирование со стороны государства
 - б). не допускает регулирования со стороны государства
 - в). предполагает жесткую фиксацию курса
3. Ревальвация это-
 - а). повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной
 - б). снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной
 - в). восстановление курса национальной валюты по отношению к иностранной
4. Национальная валютная система
 - а). основана на резервной валюте
 - б). не основана на резервной валюте
 - в). вообще не основана на валюте
5. Фиксированный валютный курс
 - а). допускает регулирование со стороны государства
 - б). не допускает регулирования со стороны государства
 - в). вообще не предполагает регулирования
 - г). предполагает поддержание курса по отношению к другой валюте
6. Какие из ниже перечисленных видов баланса входят в платежный баланс страны?
 - а). торговый баланс;
 - б). расчетный баланс;
 - в). баланс услуг и некоммерческих платежей;
 - г). баланс движения капиталов и кредитов.
7. Девальвация - это
 - а). повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной
 - б). снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной
 - в). восстановление курса национальной валюты по отношению к иностранной
 - г). метод «зачеркивания нулей»

8. Положительное сальдо платежного баланса характеризует страну
- как кредитора
 - как должника
 - как одну из сторон в международных отношениях
9. Выражение стоимости денежной единицы в международных счетных денежных единицах - это:
- валютный курс
 - валютный паритет
 - монетный паритет
10. Резервная валюта - это элемент:
- Национальной валютной системы
 - Региональной валютной системы
 - Мировой валютной системы

Тема 6. Кредит: сущность, содержание и виды.

- Терминологический диктант по основным понятиям темы.
- Аналитическое задание: провести анализ кредитных операций банковского сектора в РФ в целом и по отдельным регионам: в разрезе сроков, заемщиков, видов кредитов: работа со статистическими данными; данными статистики и отчетов Центрального банка РФ

Примерное задание.

- На основе данных, представленных в таблице о темпах роста показателей банковского сектора (в % за год), *проведите* анализ изменения состояния банковского сектора России за период 2007-2017гг. *Выявите* периоды наибольшей уязвимости, поясните, с чем они связаны.

Показатели	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Активы	44,1	39,2	5,0	14,9	23,1	18,9	16,0	35,2	6,9	-3,5	6,4
Капитал	57,8	42,7	21,2	2,4	10,8	16,6	15,6	12,2	13,6	4,2	0,1
Кредиты и прочие размещенные средства, предоставленные нефинансовым организациям	51,5	34,3	0,3	12,1	26,0	12,7	12,7	31,3	12,7	-9,5	0,2
Кредиты и прочие средства, предоставленные физическим лицам	57,6	35,2	-11,0	14,3	35,9	39,4	28,7	13,8	-5,7	1,!	12,7
Вклады физических лиц	35,4	14,5	26,7	31,2	20,9	20,0	19,0	9,4	25,2	4,2	7,4
Депозиты и средства на счетах нефинансовых и финансовых организаций (кроме кредитных организаций)	51,3	26,6	10,3	15,0	22,7	14,0	16,0	38,6	15,6	-10,1	2,1

- Тест по теме

Примерный тест по теме.

- Бланковым кредитом называется:
 - любой кредит вообще;
 - банковский кредит без обеспечения;
 - кредит продавца покупателю.

2. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его специальном счете?
 - а) овердрафт;
 - б) факторинг;
 - в) контокоррент.
3. Помещение денежных средств на хранение - это:
 - а) факторинг;
 - б) депозит;
 - в) овердрафт.
4. В условиях рынка кредит выполняет следующие функции:
 - а) перераспределение денежных средств на условиях их по следующему возврата;
 - г) регулирующую;
 - д) фискальную
5. Принципом кредитования не является:
 - а) срочность;
 - б) платность;
 - в) возвратность;
 - г) надежность.
6. Главным условием выдачи кредита является:
 - а) величина кредита;
 - б) объект кредитования;
 - в) заемщик;
 - г) обеспечение кредита.
7. Потребительский кредит - это:
 - а) автокредит;
 - б) кредит на обучение
 - в) кредит на неотложные нужды
 - г) все вышеперечисленное
8. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его текущем счете?
 - а) овердрафт;
 - б) контокоррент;
 - в) форфетирование.
9. В условиях рынка кредит выполняет следующие функции:
 - а) перераспределение денежных средств на безвозмездной и безвозвратной основе;
 - б) стимулирующую;
 - в) регулирующую;
 - г) фискальную
10. Коммерческим кредитом называется:
 - а) любой кредит вообще;
 - б) банковский кредит;
 - в) кредит продавца покупателю в виде отсрочки платежа.

Тема 7. Кредитная система: структура и функции.

1. Подбор материала и разработка и оформление презентации по теме «Кредитная система государства» (проектная работа в малых группах; страна выбирается студентами самостоятельно).

Тема 8. Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования

1. Аналитическое задание: оценить результативность направлений денежно-кредитной политики Центрального банка, а также его деятельность по регулированию

кредитно-банковской системы: работа со статистическими данными; данными статистики и отчетов Центрального банка РФ.

Примерные задания:

1.1. Ниже приведены основные показатели развития кредитной системы РФ за период в 2013-2017гг., единиц.

Год	Количество КО в РФ, ед.	Количество филиалов КО в РФ, ед.
на 01.01.14	923	2005
на 01.01.15	834	1 708
на 01.01.16	733	1 398
на 01.01.17	623	1 098
на 01.01.18	561	890

Проанализировать изменение основных показателей за период .в абсолютном и относительном выражении.

1.2. Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ за получением ломбардного кредита 500 млн руб. на срок 7 дней под 22% годовых. В обеспечение кредита были предоставлены государственные ценные бумаги в количестве 500 штук номиналом 1 млн руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,9.

Определить достаточность обеспечения ломбардного кредита.

Тема 9. Коммерческие банки: виды, функции, деятельность.

1. Аналитическое задание: провести анализ состава и структуры учреждений банковского сектора РФ, объяснить происходящие изменения и их причины; оценить основные операции банков их ликвидность и доходность: работа со статистическими данными; данными статистики и отчетов Центрального банка РФ.

Примерные виды некоторых заданий:

1.1. Величина предоставленного банком кредита — 250 тыс. руб. Процентная ставка — 12 % годовых. Срок погашения — 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами: 1) кредит и проценты по кредиту будут погашаться единовременно через 6 месяцев; 2) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями.

1.2. Рассчитайте учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту. Номинальная цена векселя — 1 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 0,9 млн. руб. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю.

1.3. У клиента есть с банком договор о текущем счете с овердрафтом. Была проведена следующая операция. Рассчитать сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

Условия сделки	1 вариант	2 вариант
остаток средств на счете клиента	25 млн. руб.	43 млн. руб.
поступили в банк документы для оплаты на сумму	57 млн. руб.	98 млн.руб.
поступление денег на счет клиента происходит	через 35 дней	54 дня
процент за овердрафт	18	17

2. Тест по теме

Примерный тест по теме.

1. Для одноуровневой банковской системы характерно:
 - а) ЦБ является «банком банков»;
 - б) универсализация операций и функций банков;

- в) взаимоотношения между банками строятся в двух плоскостях – по вертикали и горизонтали;
 - г) преобладание горизонтальных связей между банками;
2. Российские коммерческие банки могут осуществлять следующие операции:
- а) кредитование юридических лиц;
 - б) лизинговые;
 - в) расчетные
 - г) все вышеперечисленные
3. К активным операциям коммерческого банка относятся:
- а) кредитные;
 - б) продажа собственных ценных бумаг;
 - в) покупка ценных бумаг сторонних эмитентов.
 - г) все указанные
4. Обязательные условия, которые должны быть соблюдены перед принятием решения о выдаче кредита юридическому лицу в коммерческом банке:
- а) составление кредитного дела;
 - б) оценка кредитоспособности заемщика;
 - в) анализ контрагентов потенциального заемщика;
 - г) открытие расчетного счета в банке-кредиторе.
5. Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк:
- а) банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций;
 - б) кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения средств на депозиты и работающая на принципах банковской коммерции
 - в) кредитная организация, которая имеет право осуществлять привлечение средств во вклады, размещение этих средств на принципах срочности, возвратности и платности, открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц
6. Российским банкам запрещается заниматься
- а) страхованием и торговлей
 - б) брокерской деятельностью
 - в) доверительным управлением
7. Банковская деятельность это
- а) торговля
 - б) создание наличных средств обращения
 - в). аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент
8. Результатом банковской деятельности является
- а) организация денежно-кредитного процесса
 - б) создание наличных средств обращения
 - в). создание банковского продукта
9. Кредит, предоставляемый клиенту банка при недостатке средств на его расчетном счете
- а) овернайт
 - б). контокоррентный
 - в) овердрафт
10. Обеспечением исполнения обязательства по кредитному договору не может быть
- а) залог
 - б) поручительство
 - в) гарантия
 - г). удержания

Тема 10. Международные финансово-кредитные организации и их деятельность в современных условиях.

1. Подбор материала, разработка и оформление презентации по теме «Международная финансово-кредитная (валютная) организация: функции и направления деятельности» (проектная работа в малых группах; Международная или региональная организация выбирается студентами самостоятельно)

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Сущность, функции и виды денег.	Изучение рекомендованных источников литературы и конспектов лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; подготовка к терминологическому диктанту; подготовка к тесту по теме.
2.	Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование	Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; разработка логических схем по теме, выполнение аналитического задания по теме.
3.	Денежная система государства	Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; подбор материала, разработка и оформление презентации по теме.
4.	Инфляция и антиинфляционное регулирование	Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; выполнение аналитического задания по теме
5.	Валютные отношения и валютная система	Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; выполнение аналитического задания по теме; проверочный тест по теме
6.	Кредит: сущность, содержание и виды	Изучение рекомендованных источников литературы и конспектов лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; подготовка к терминологическому диктанту; подготовка к тесту по теме, выполнение аналитического задания по теме.
7.	Кредитная система: структура и функции	Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; подготовка и оформление презентации по теме..
8.	Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования	Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских

		занятиях; выполнение аналитического задания по теме.
9.	Коммерческие банки: виды, функции, деятельность	Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; выполнение аналитического задания по теме, подготовка к тесту по теме,
10.	Международные финансово-кредитные организации и их деятельность в современных условиях	Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; разработка презентации по теме.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение материалов конспектов лекций по теме.
2. Изучение рекомендованных источников основной и дополнительной литературы.
3. Ответы на контрольные вопросы плана для практических занятий
4. Подготовка к терминологическому диктанту.
 1. Составление логических схем.
 2. Подготовка к выполнению аналитических заданий.
 3. Разработка презентаций.
 4. Подготовка к тестированию по темам курса.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проведении терминологического диктанта, разработке логических схем, выполнении обучающимися аналитических заданий, подготовки презентаций, в процессе тестирования, выполнения контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – устные ответы на теоретические вопросы.

При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает задание в виде вопросов к зачету в случайном порядке. В процессе приема зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины. Студенты заочного отделения должны представить и защитить контрольную работу по дисциплине.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; допускается, что в ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Необходимость и сущность денег как всеобщего эквивалента.
2. Эволюция форм стоимости и происхождение денег.
3. Функции денег, их особенности.
4. Бумажные деньги – их сущность, свойства, особенности обращения.
5. Кредитные деньги и кредитные отношения: сущность и содержание.
6. Особенности денежных и кредитных отношений, их взаимосвязь и отличия.
7. Денежные знаки, их виды, характеристика и особенности обеспечения.
8. Совокупный платежный оборот: содержание и структура.
9. Денежный оборот общества: структура и характеристика.
10. Факторы, оказывающие влияние на состояние денежного оборота.
11. Сущность и методы организации денежного обращения.
12. Законы денежного обращения и их проявление в современных условиях.
13. Безналичный оборот и основы его организации.
14. Формы безналичных расчетов, особенности использования.
15. Денежная масса: сущность, агрегаты, порядок определения.
16. Скорость обращения денег, факторы, влияющие на скорость обращения.
17. Понятие, сущность, элементы денежной системы.
18. Виды и типы денежных систем, их характеристика.
19. Денежные реформы, их необходимость, сущность, виды и значение.
20. Управление платежным оборотом: органы, методы, инструменты.
21. Ссудный капитал- необходимость и сущность.
22. Кредит как экономическая категория.
23. Функции кредита и границы его использования.
24. Виды и формы кредитных отношений, их характеристика.
25. Роль кредита в экономике и воспроизводстве.
26. Рынок ссудных капиталов и кредитов - структура и характеристика.
27. Кредитная система и ее структура.
28. Виды кредитных учреждений, их функционирование в экономике.
29. Эволюция кредитной системы России.
30. Понятие ссудного процента, его виды и функции.
31. Механизм функционирования ссудного процента.
32. Процентная политика государства.
33. Банковская система как основное звено кредитной системы, типы банковских систем.
34. Банковские и межбанковские объединения – цели и задачи.
35. Характеристика современной банковской системы России.
36. Характеристика современных банковских систем зарубежных стран.
37. Возникновение, необходимость и сущность центральных банков.
38. Формы организации центральных банков и условия функционирования центральных банков в экономике.
39. Функции и операции центральных банков.
40. Методы денежно-кредитного регулирования и границы их применения в практике центральных банков.
41. Понятие коммерческого банка, его сущность.
42. Виды коммерческих банков.
43. Роль, место и функции коммерческих банков в экономике.

44. Пассивные операции банков
45. Собственные ресурсы коммерческого банка – особенности формирования и функции.
46. Привлеченные ресурсы коммерческого банка – виды и характеристика.
47. Виды счетов, вкладов и депозитов.
48. Заемные ресурсы банка - их состав и характеристика.
49. Активные операции банков - их виды, назначение.
50. Кредитные операции банков- содержание и особенности предоставления.
51. Основные формы обеспечения кредитов, выдаваемых банком.
52. Валютные операции банков, их виды.
53. Инвестиционные и фондовые операции банков.
54. Комиссионно-посреднические операции банков: виды и осуществление.
55. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов.
56. Формирование банковской прибыли, факторы, ее определяющие.
57. Банковская ликвидность: сущность и виды.
58. Регулирование банковской ликвидности – методы и их содержание.
59. Банковские риски – сущность и виды.
60. Управление рисками банковской деятельности.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, закономерности и методы формирования денежно – кредитных и валютных отношений для использования их в решении профессиональных задач; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания о закономерностях и методах формирования денежно – кредитных и валютных отношений в решении профессиональных задач. 	Вопросы для подготовк и к зачету	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

2.	ПК-31- способность на основе статистических данных исследовать социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знает: -методы оценки процессов, происходящих в денежно- кредитной сфере и деятельности кредитно- банковских институтов; -специфику функций, задач, направлений деятельности кредитных институтов с целью прогнозирования их развития. Умеет: -применять на практике методы оценки процессов, происходящих в денежно- кредитной сфере и деятельности кредитно- банковских институтов; -оценивать специфику функций, задач, направлений деятельности кредитных институтов с целью прогнозирования их развития;	Вопросы для подготовк и к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-32- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает: -методики расчета и анализа показателей, характеризующих денежно- кредитные отношения и деятельность кредитно- банковских институтов; -риски основных операций кредитных институтов с целью прогнозирования их влияния на безопасность деятельности. Умеет: -использовать на практике навыки расчета и анализа, показателей, характеризующих денежно- кредитные отношения и деятельность кредитно- банковских институтов; - использовать навыки выявления рисков основных операций кредитных институтов с целью прогнозирования их влияния	Вопросы для подготовк и к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		на деятельности.	безопасность	
--	--	---------------------	--------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Лелявина, Т. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Т. А. Лелявина, А. В. Семенова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-9227-0712-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80745.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-02239-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028697> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028719> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Юдина, И. Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18622. - ISBN 978-5-16-105157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610369> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Периодические издания:

1. Банки и деловой мир: Журнал о бизнесе и финансовых технологиях [Электронный ресурс]: URL: <https://bdm.ru/>
2. Банковские технологии: Журнал для специалистов банков по стратегическим направлениям развития информатизации в финансовой сфере. [Электронный ресурс]: URL: <https://banktech.ru/>
3. Банковские услуги: научно популярный журнал [Электронный ресурс]: URL: <http://finvector.ru/>
4. Банковское дело: журнал о практике и теории банковского бизнеса [Электронный ресурс]: URL: <https://www.bankdelo.ru/magazine>
5. Банковское обозрение: деловой журнал [Электронный ресурс]: URL: <https://bosfera.ru/journal>
6. Деньги и кредит: научный журнал Банка России [Электронный ресурс]: URL: <https://rjmf.econs.online/>
7. Национальный банковский журнал: о банках и финансовом секторе. Новости, аналитика, комментарии, интервью. [Электронный ресурс]: URL: <http://nbj.ru/>

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.arb.ru>.
4. Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rbc.ru>
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.raexpert.ru>

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Для обеспечения образовательного процесса необходимо Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Ильницкая Т.О. Иностранный язык (английский). Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык (английский) [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Ильницкая Т.О.

1. Пояснительная записка

Целью обучения дисциплине в соответствии с ФГОС ВО является владение иностранным языком на уровне, достаточном для использования иностранного языка в ситуациях делового и межличностного общения, для построения ясной и аргументированной речи на иностранном языке с целью решения коммуникативных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), что и определяет следующие задачи обучения:

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения, включая профессиональную (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях в ситуациях делового и межличностного общения (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие критического и логического мышления; овладение стратегиями и тактиками эффективных бизнес-коммуникаций, включая ведение дискуссии, подготовку презентаций, участие в собраниях и переговорах.

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений. Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)

<p>ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает основные закономерности построения логически связанного высказывания в устной и письменной формах; Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для ведения дискуссии на иностранном языке; Знает правила оформления и написания деловых писем, эссе, обеспечивающие ясность и аргументированность письменной речи; Умеет строить обоснованное рассуждение, делать выводы; Умеет грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения на иностранном языке в различных сферах общения, включая профессиональную; Умеет устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.</p>
<p>ОК-11 «способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает вариативный языковой и речевой материал в пределах отобранных тем в сфере профессионального и межличностного общения на иностранном языке; Знает особенности профессионально направленных текстов на иностранном языке из разных источников информации; Знает правила и стратегии построения устного и письменного высказывания на иностранном языке с целью достижения коммуникативной цели и решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; Умеет понимать общее и детализированное содержание аутентичных текстов на иностранном языке в соответствии с отобранными темами и сферами общения, Умеет извлекать из текста конкретную информацию, необходимую для решения коммуникативных задач в ситуациях иноязычного общения; Умеет воспринимать на слух содержание текстов на иностранном языке и выделять значимую информацию; Умеет заполнять формуляры и бланки на иностранном языке, вести запись тезисов устного выступления; Умеет составлять резюме, писать электронные письма на иностранном языке; Умеет писать эссе в пределах изученной тематики на иностранном языке.</p>

2. Структура и объём дисциплины

Структура и объём дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объём зач. ед.	10	3,5	3,5	3
час	360	126	126	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего)	176	72	68	36
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные занятия/практические занятия по подгруппам	176	72	68	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	184	54	58	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачёт, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

Структура и объём дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объём зач. ед.	10	3,5	3,5	3
час	360	126	126	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего)	34	14	10	10
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные занятия/практические занятия по подгруппам	34	14	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	326	112	116	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачёт, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лабораторных занятий и активную работу на них, а также за

выполненные письменные и устные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для получения зачёта/ оценки, сдают зачет/экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

1 семестр

Таблица 4.1.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Modern Specialist's Profile (Портрет современного специалиста)	63	0	0	36	0
1.2	Business Trip (Деловая поездка)	63	0	0	36	0
	Итого (часов)	126	0	0	72	0

2 семестр

Таблица 4.1.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
2.1	Employment (Занятость)	63	0	0	34	0

2. 2	Company (Компания)	63	0	0	34	0
	Итого (часов)	126	0	0	68	0

3 семестр

Таблица 4.1.3

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
3. 1	Business Communication part 1 (Бизнес-коммуникации ч.1)	54	0	0	18	0
3. 2	Business Communication part 2 (Бизнес-коммуникации ч.2)	54	0	0	18	0
	Итого (часов)	108	0	0	36	2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

1 семестр

Таблица 4.1.4

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1. 1	Modern Specialist's Profile (Портрет современного специалиста)	63	0	0	7	0
1. 2	Business Trip (Деловая поездка)	63	0	0	7	0
	Итого (часов)	126	0	0	14	0

2 семестр

Таблица 4.1.5

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
2.1	Employment (Занятость)	63	0	0	5	0
2.2	Company (Компания)	63	0	0	5	0
	Итого (часов)	126	0	0	10	0

3 семестр

Таблица 4.1.6

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
3.1	Business Communication part 1 (Бизнес-коммуникации ч.1)	54	0	0	5	0
3.2	Business Communication part 2 (Бизнес-коммуникации ч.2)	54	0	0	5	0
	Итого (часов)	108	0	0	10	2

4.2 Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1.1 Modern Specialist's Profile (Портрет современного специалиста)

Профессии и профессиональные качества. Ключевые компетенции специалиста 21 века. Рабочий день и обязанности. Современный офис и средства коммуникации. Преимущества и недостатки удалённой работы. Система образования в России и за рубежом. Мой университет. Известные зарубежные университеты. Студенческие международные контакты. Выдающиеся личности в данной сфере деятельности. Грамматический материал: имя существительное, исчисляемые и неисчисляемые имена существительные, неопределенный, определенный артикль; притяжательный падеж имен существительных; имя числительное, количественные и порядковые числительные, простое (настоящее, прошедшее, будущее) время глагола to be в утвердительной, отрицательной, вопросительной форме, местоимения: личные, притяжательные, возвратные; степени сравнения прилагательных и наречий. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе.

Тема 1.2 Business trip (Деловая поездка)

Английский язык как средство межкультурного общения. Цели деловых поездок. Подготовка к путешествию (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты и др.). Ситуации делового общения (посещение компаний, презентации, переговоры). Особенности путешествия самолётом. Пребывание в гостинице. Неформальные встречи (в ресторане, экскурсия по городу и др.). Глобализация: за и против. Международный туризм. Межкультурные различия в бизнесе. Грамматический материал: настоящее простое время (The Present Simple Tense) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, будущее простое время (The Future Simple Tense) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе.

Тема 2.1 Employment (Занятость)

Прием на работу (рекламные объявления о работе, виды занятости и др.). Служебные обязанности менеджера по персоналу. Составление резюме и сопроводительного письма. Заполнение форм при приёме на работу. Подготовка к собеседованию. Виды собеседования. Типичные вопросы при проведении собеседования. Мотивация персонала. Женщины в бизнесе. Последние тенденции в сфере занятости. Грамматический материал: прошедшее простое время (The Past Simple Tense) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме; правильные, неправильные глаголы; настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, настоящее совершенное длительное время (The Present Perfect Continuous Tense) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе; составление резюме, написание сопроводительного письма.

Тема 2.2 Company (Компания)

Типы компаний. Структура компаний. История компании. Описание продукта. Реклама и продвижение продукта. Показатели деятельности компании (графики, таблицы).

Решение проблем в компании: SWOT-анализ. Конкуренция. Корпоративная ответственность. Виды предпринимательства. Грамматический материал: прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense), модальные глаголы (can, may, must, should, have to) и их эквиваленты, прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense) прошедшее совершенное длительное время (The Past Perfect Continuous Tense). Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе.

Тема 3.1 Business Communication part 1 (Бизнес-коммуникации ч. 1)

Роль коммуникации в сфере бизнеса. Типы коммуникации. Секреты успешной коммуникации. Проведение переговоров. Межкультурные различия в проведении переговоров. Проведение собраний. Типы собраний. Подготовка презентаций (выбор темы, структура, клише). Грамматический материал: страдательный залог (Passive Voice: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive), условные предложения трех типов. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе.

Тема 3.2 Business Communication part 2 (Бизнес-коммуникации ч. 2)

Написание отчетов, служебных записок. Деловая переписка (виды писем). Участие в телефонных разговорах на профессиональные темы. Типы электронной коммуникации. Современные тенденции в сфере бизнес коммуникаций. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие); согласование времен. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; составление деловых писем, служебных записок, отчетов.

Планы практических занятий

Тема 1.1 Modern Specialist`s Profile (Портрет современного специалиста)

1. Профессии и профессиональные качества.
2. Ключевые компетенции специалиста 21 века.
3. Рабочий день и обязанности.
4. Современный офис и средства коммуникации.
5. Преимущества и недостатки удалённой работы.
6. Система образования в России и за рубежом.
7. Мой университет.
8. Известные зарубежные университеты.
9. Студенческие международные контакты.
10. Выдающиеся личности в данной сфере деятельности.

Тема 1.2 Business trip (Деловая поездка)

1. Английский язык как средство межкультурного общения.
2. Цели деловых поездок.
3. Подготовка к путешествию (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты и др.).

4. Особенности путешествия самолётом.
5. Пребывание в гостинице.
6. Ситуации делового общения (посещение компаний, презентации, переговоры).
7. Неформальные встречи (в ресторане, экскурсия по городу и др.).
8. Глобализация: за и против.
9. Международный туризм.
10. Межкультурные различия в бизнесе.

Тема 2.1 Employment (Занятость)

1. Прием на работу (рекламные объявления о работе, виды занятости и др.).
2. Служебные обязанности менеджера по персоналу.
3. Составление резюме и сопроводительного письма.
4. Заполнение форм при приёме на работу.
5. Подготовка к собеседованию.
6. Виды собеседования.
7. Типичные вопросы при проведении собеседования.
8. Мотивация персонала.
9. Женщины в бизнесе.
10. Последние тенденции в сфере занятости.

Тема 2.2 Company (Компания)

1. Типы компаний.
2. Структура компаний.
3. История компании.
4. Описание продукта.
5. Реклама и продвижение продукта.
6. Показатели деятельности компании (графики, таблицы).
7. Решение проблем в компании: SWOT- анализ.
8. Конкуренция.
9. Корпоративная ответственность.
10. Виды предпринимательства.

Тема 3.1 Business Communication part 1 (Бизнес-коммуникации ч. 1)

1. Роль коммуникации в сфере бизнеса.
2. Типы коммуникации.
3. Секреты успешной коммуникации.
4. Проведение переговоров.
5. Межкультурные различия в проведении переговоров.
6. Проведение собраний.
7. Типы собраний.
8. Подготовка презентаций (выбор темы, структура, клише)

Тема 3.2 Business Communication part 2 (Бизнес-коммуникации ч. 2)

1. Написание отчетов, служебных записок.
2. Деловая переписка (виды писем).
3. Участие в телефонных разговорах на профессиональные темы.
4. Типы электронной коммуникации.
5. Современные тенденции в сфере бизнес коммуникаций.

Образцы тем для презентаций

Тема 1.1 Modern Specialist`s Profile (Портрет современного специалиста)

1. Jobs and professions in the modern world.
2. A modern office and means of communication.
3. My University history, training programs, international contacts, student exchange programs.

Тема 1.2 Business trip (Деловая поездка)

1. Globalisation: advantages and disadvantages
2. How to arrange a successful business trip (booking tickets, going through customs, booking a hotel).
3. Cross-cultural differences in business.

Образцы тем для мини эссе

Тема 2.1 Employment (Занятость)

1. My future job opportunities and responsibilities.
2. Flexi time work: advantages and disadvantages.
3. A job interview: to prepare or improvise?

Тема 2.2 Company (Компания)

1. Troubleshooting in a company. How to avoid problems?
2. SWOT-analysis: does it really reflect a company's problems?
3. Corporate responsibility and its role in a community.

Образец лексико-грамматического теста

Тема 3.1 Business Communication part 1 (Бизнес-коммуникации ч. 1)

Choose the correct answer.

1. The most important factor which makes a good communication is
 - a) physical appearance
 - b) an extensive vocabulary
 - c) fluency in the language
2. You need to be able..... prospects that you are the best person for the job.
 - a) convinced
 - b) to convince
 - c) convincing
3. Sharing the for the meeting gives both you and the client an opportunity to fully prepare.
 - a) agenda
 - b) plan
 - c) outline
4. One way to maintain long-term with your clients is by keeping open lines of communication.
 - a) relationships
 - b) interact
 - c) contract
5. Information is being produced faster than managers can it.
 - a) deal with
 - b) defines
 - c) understands
6. is a high-level conceptual skill and it does take time.

- a) written
 - b) writing
 - c) write
7. Remember that there is a between thinking and communicating.
- a) common features
 - b) differ
 - c) link
8. There are many things we can through oral communication.
- a) accomplish
 - b) order
 - c) tell
9. Oral communication can be especially effective in conflicts or problems.
- a) addresses
 - b) addressing
 - c) address
10. I suggest everyone make a 5-minute
- a) meeting
 - b) presentation
 - c) negotiation

Образец фрагмента текста для критического чтения

Тема 3.1 Business Communication part 2 (Бизнес-коммуникации ч. 2)

Business Writing

The aim in business writing is to communicate as clearly and concisely as you can. In our high-tech culture we expect many tasks to take far less time than they do. Writing is one of them. The ability to write well – clearly and concisely – is not an ancillary skill; it is an essential skill. Contrary to general belief, writing is not a something only “writers” do; it is a basic skill for getting through life. However, writing is a high-level conceptual skill and it does take time. Many mental activities are taking place while you are writing; analyzing the audience, remembering and deciding on what information to present, organizing the information, putting it into comprehensible sentences, paying attention to the rules of good writing, proofreading, etc. When getting started, remember, if you gain control of yourself, you will gain control of your topic.

First of all, you ask yourself the question about the purpose of your writing:

Are you writing to inquire, inform, persuade, motivate, or do you have more than one purpose?

Second, get interested in its scope: Give your needs and your reader’s needs, how much information should you include?

Third, see clearly the contents of your writing. What kind of information will help you to achieve your purpose? Do you have all information you need? How, or where, can you get additional information?

At last, you should ask yourself about the available constraints. Your reader’s attitudes. Your own lack of credibility.

Put yourself in your reader’s place and look at the message through his (her) eyes. Most of the readers want the results of your thinking, not the thinking itself. Remember that there is a difference between thinking and communicating. When experimenting with various ways to organize the information be guided by two factors: (1) your reader’s knowledge and interest and (2) your purpose and the information itself.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

1 семестр

№ тем ы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.1	Modern Specialist`s Profile (Портрет современного специалиста)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике
1.2	Business Trip. (Деловая поездка).	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике

Таблица 5.2

2 семестр

№ тем ы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
2.1	Employment (Занятость)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике Письменная работа: Составление резюме
2.2	Company (Компания)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике

Таблица 5.3

3 семестр

№ тем ы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
3.1	Business Communication part 1 (Бизнес-коммуникации ч. 1)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике
3.2	Business Communication part 2 (Бизнес-коммуникации ч. 2)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу;

		Презентация по изученной тематике; Письменная работа: Writing a business letter (Написание делового письма)
--	--	---

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексического и грамматического материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы в соответствии с инструкциями преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проверке лексико-грамматических упражнений, письменных работ, оценивании презентаций, проектной работы, выполнении обучающимся тестов, работе с текстами.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Формы и процедуры промежуточной аттестации в 1 и 2 семестрах включают зачет; итоговой аттестации в 3 семестре – экзамен. Зачёт включает лексико-грамматический тест по пройденному материалу (50 вопросов), монологическое высказывание объёмом не менее 15 предложений по ситуациям, охватывающим тематику 1/2 семестра. Экзамен включает лексико-грамматический тест по пройденному материалу (100 вопросов), монологическое высказывание объёмом не менее 18-20 предложений по ситуациям, охватывающим тематику 3 семестра, критическое чтение текста (2500-3000 п.з.) социально-культурного или профессионального характера с выделением основных смысловых вех, комментирование текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.

Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями оценочных средств.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание зачета (I семестр)

1. Лексико-грамматический тест (закрытый) по пройденному материалу (50 вопросов).
2. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 1 семестра (не менее 15 предложений).

Типовые контрольные задания

1. Фрагмент лексико-грамматического теста

Выберите правильный ответ.

1. They have to plan an _____ for a foreign business trip.
a) item b) itinerary c) invent
2. It is usual for colleagues from different countries _____ cultural differences.
a) to forget b) to remember c) to experience

3. They are looking for someone with good communication _____.
- a) skills b) salaries c) scheme
4. What three _____ does he give for visiting this country for the first time?
- a) trip b) ill c) tips
5. Does he suffer from _____?
- a) jet lag b) hire car c) less pleasant
6. The Japanese _____ the space, the more relaxed atmosphere and the longer holidays.
- a) appreciate b) apparently c) approach
7. They also _____ some difficulties: the most obvious is the language.
- a) experience b) explaining c) explanation
8. In Japan everyone respects the opinion of the _____.
- a) majority b) managerial c) motivation
9. It is usual to _____ the first time you meet a British colleague.
- a) share b) shake hands c) shape
10. In the Mediterranean colleagues do not _____ when they meet.
- a) experience b) embrace c) events
11. In Saudi Arabia it is rude _____ a cup of coffee.
- a) recruit b) reduce c) refuse
12. In Asian countries it is _____ to look people in the eyes.
- a) rude b) refuse c) ruddy
13. He wants to stay for a few days, but he is not sure of his _____ date.
- a) return b) retard c) retail
14. Can we give you a _____?
- a) left b) lift c) light
15. She thinks the UK is less _____ than Japan.
- a) male b) mail c) male-dominated

2. Темы для монологического высказывания

1. Jobs and professions in the modern world. Professional qualities of a manager.
2. Your future profession and responsibilities.
3. Working day and responsibilities of a manager.
4. A modern office and means of communication.
5. Education in Russia and abroad. Degrees, subject areas, training programs etc.
6. My University. History, training programs, international contacts, student exchange programs.
7. Globalization (advantages and disadvantages; cross-cultural differences).
8. The English language as the means of cross-cultural communication.
9. How to arrange a business trip (booking tickets, going through customs, booking a hotel).

10. Prominent business people.

Содержание зачета (II семестр)

1. Лексико-грамматический тест (закрытый) по пройденному материалу (50 вопросов).
2. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 2 семестра (не менее 15 предложений).

Типовые контрольные задания

1. Фрагмент лексико-грамматического теста.

Выберите правильный ответа.

1. Companies are in many activities.
a) take part b) interest c) involved
2. The company provides a wide range of
a) delivery b) production c) products
3. This company operates the world.
a) all over b) within c) in the
4. The of the company are the following: selling, buying, marketing etc.
a) production b) activities c) products
5. Multinational companies usually have a very structure.
a) hard b) interesting c) complicated
6. Pepsi Co is the main of Coca Cola.
a) competitor b) supplier c) customer
7. Due to we are looking for a Finance Manager.
a) provision b) service c) expansion
8. We are looking for a manager with good skills.
a) experience b) communication c) activities
9. Can you work under?
a) pressure b) expansion c) communication
10. Please send your application form and a full CV to the Department.
a) personal b) personnel c) recruit

2. Темы для монологического высказывания

1. Staff motivation and how to create it.
2. Job interview tips or how to make a successful interview.
3. How to write a good CV.
4. Women in business. Female management style.
5. Types of businesses.

6. History of a British or an American Company.
7. Company structure.
8. Troubleshooting. SWOT- analysis.
9. The procedure of hiring employees.
10. Impact of corporate culture on the society.

Содержание экзамена (III семестр)

1. Монологическое высказывание по тематике I, II, III семестров (не менее 18-20 предложений).
2. Критическое чтение текста (2500-3000 п.з.) социально-культурного или профессионального характера с выделением основных смысловых вех, комментирование текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.
3. Итоговый лексико-грамматический тест смешанного типа (100 вопросов).

Типовые контрольные задания

1. Темы для монологического высказывания

1. Jobs and professions in the modern world. Professional qualities of an economist.
2. Pros and cons of globalisation.
3. Education in Russia and abroad. Degrees, subject areas, training programs etc.
4. Arranging a business trip.
5. Company profile
6. Preparing for a job interview
7. Women in business. Female management style.
8. Types of businesses.
9. Advantages and disadvantages of electronic communication in business.
10. Types of business letters.

2. Фрагмент текста для оценочного чтения, комментирования, выборочного перевода и собеседования

Several years ago, employees at General Motors (GM) began sporting badges with the number 29 on them. That figure represented the share of the American car market that GM's bosses aspired to.

Many different things have contributed to the shocking downfall of GM, which now has less than 20% of the US car market. But an emphasis on building market share rather than profitable vehicles is certainly one of them.

Like GM's leaders, managers everywhere love to set targets for their staff. Budgeting and planning meetings assign financial and non-financial goals at a corporate level, as well as "stretch goals" for individual units. These targets are then translated into personal goals that senior executives and other employees are expected to achieve.

Such goal setting is widely considered to be a powerful way to motivate employees and boost their productivity. But some management researchers have given warning recently that the practice can have dire consequences which are often ignored by executives.

A paper in the Academy of Management Perspectives notes that goal setting is widely considered to be used for improving corporate performance when in fact it should be used with great care because of its potentially harmful side-effects.

Among these is the risk that narrow goals can produce narrow-minded workers whose focus on achieving a particular target blinds them to other issues affecting a company's success.

3. Лексико-грамматический тест

Vocabulary

I. Choose the "odd one out" in each of these groups of basic business words. (10 баллов)

- | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|--------------------|
| 1. a. plant | b. factory | c. office | d. works |
| 2. a. client | b. customer | c. consumer | d. employee |
| 3. a. salary | b. cash | c. pay | d. income |
| 4. a. manager | b. Vice-President | c. executive | d. business person |
| 5. a. company | b. division | c. section | d. department |
| 6. a. assistant | b. deputy | c. subordinate | d. accounts |
| 7. a. timetable | b. plan | c. development | d. schedule |
| 8. a. staff | b. personnel | c. workforce | d. partner |
| 9. a. choice | b. option | c. action | d. alternative |
| 10 a. aim | b. target | c. reach | d. objective |

II. Choose the right word to fill in the blank. (10 баллов)

1. A covered area with shops, supermarkets and restaurants is called a -----.
a. cash and carry b. shopping mall c. chain store
2. Money is not the only ----- or reason why people work.
a. achievement b. job satisfaction c. motivation
3. ----- is the difference between the price retailers pay for the goods and the price they sell the goods at to the consumer.
a. wholesale b. margin c. interest rate
4. -----, or solving problems, is a necessary part of business.
a. goal b. opportunity c. troubleshooting.
5. Many companies have --- which explains what the customer can expect of the company.
a. a code of practice b. customer care c. customer loyalty
6. Before going on a business trip business people have to plan --- .
a. a flight b. a holiday c. an itinerary
7. The --- of a product are the things that make it special and different from other similar products.
a. features b. unique selling points c. benefits
8. Some companies really value their employees and see them as the company's main --- .
a. achievement b. status c. asset
9. The male to ---business is competitive, direct and confrontational.
a. approach b. method c. preference
10. All businesses are --- by their immediate environment.
a. suffered b. affected c. effected

III. Match the words from the two columns to make up partnerships. (10 баллов)

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. job | a. lag |
| 2. SWOT | b. power |
| 3. economic | c. name |
| 4. parent | d. business |
| 5. social | e. company |
| 6. jet | f. conventions |

7. repeat g. range
 8. spending h. security
 9. household i. recession
 10. product j. analysis

IV. Give the nationality words for the names of the countries (10 баллов)

1. Belgium; 2. Canada; 3. Finland; 4. Italy; 5. Norway; 6. Thailand; 7. Malta; 8. Japan; 9. Denmark; 10. Greece.

V. Give antonyms to the following words. (10 баллов)

1. decrease, 2. employment, 3. high, 4. confrontation, 5. rise, 6. loyal, 7. expensive, 8. collective 9. import, 10. negative.

VI. Fill in the missing words. (10 баллов)

Verb	Noun(general)	Noun (person)
produce		
		provider
	development	
employ		
advertise		
	analysis	
		competitor
	invention	
innovate		
		manager

Grammar

VII. Choose the correct option. (20 баллов)

- Jim is on holiday. He ---- to Italy.
 a. is gone b. has gone c. has been
- Everything is going well. We --- any problems so far.
 a. didn't have b. don't have c. haven't had
- At first, I didn't like my job, but ---to enjoy it now.
 a. I am beginning b. begin c. began
- Sally has been working here ---
 a. for six months b. since six months c. six months ago
- tomorrow, so we can go out somewhere.
 a. I am not working b. I don't work c. I won't work
- A new supermarket is going to --- next year.
 a. build b. be built c. be building
- I've got time tomorrow, so I --- the shopping if you like.
 a. will do b. am doing c. have done

8. It's getting --- colder. I think it's going to snow.
 a. coldest and b. cold and c. colder and
9. They --- for an hour now, so they are tired.
 a. have been exercising b. exercise c. are exercising
10. We may --- to the beach at the weekend.
 a. to go b. go c. going
11. You should always --- the doors at night.
 a. to lock b. lock c. locking
12. "Sorry, Mum. I've broken a plate."
 "You --- be more careful."
 a. may b. can't c. ought to
13. They --- a lot of animals at the zoo last weekend.
 a. see b. saw c. are seeing
14. I think James --- us tomorrow.
 a. has visited b. visit c. will visit
15. Could you, please, give us --- information?
 a. the further b. further c. the farthest
16. This is --- film I have ever seen.
 a. the worse b. worse c. the worst
17. Our company isn't --- yours.
 a. as big as b. more big as c. as bigger than
18. "What time does the play start?"
 "I think it --- at 8 o'clock."
 a. has been starting b. starts c. is starting
19. How long --- you --- your watch?
 a. have --- had b. have --- been having c. do --- have
20. "Are you new here?"
 "No. I --- here for five years."
 a. am living b. live c. have been living

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 9.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1.	ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Знает основные закономерности построения логически связанного высказывания в устной и письменной формах; Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для ведения дискуссии на иностранном языке; Знает правила оформления и написания деловых писем, эссе, обеспечивающие ясность и аргументированность письменной речи; Умеет строить обоснованное рассуждение, делать выводы; Умеет грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения на иностранном языке в различных сферах общения, включая профессиональную; Умеет устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.	Лексико-грамматический тест; Монологическое высказывание; Презентация; Мини эссе; Критическое чтение текста	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОК-11 «способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»	Знает вариативный языковой и речевой материал в пределах отобранных тем в сфере профессионального и межличностного общения на иностранном языке; Знает особенности профессионально направленных	Лексико-грамматический тест; Монологическое высказывание; Презентация; Мини эссе; Критическое чтение текста	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения

		<p> текстов на иностранном языке из разных источников информации; Знает правила и стратегии построения устного и письменного высказывания на иностранном языке с целью достижения коммуникативной цели и решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; Умеет понимать общее и детализированное содержание аутентичных текстов на иностранном языке в соответствии с отобранными темами и сферами общения, Умеет извлекать из текста конкретную информацию, необходимую для решения коммуникативных задач в ситуациях иноязычного общения; Умеет воспринимать на слух содержание текстов на иностранном языке и выделять значимую информацию; Умеет заполнять формуляры и бланки на иностранном языке, вести запись тезисов устного выступления; Умеет составлять резюме, писать электронные письма </p>		<p> предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". </p>
--	--	--	--	---

		на иностранном языке; Умеет писать эссе в пределах изученной тематики на иностранном языке.		
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Вожигова, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык): учебно-методическое пособие для студентов специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Н. В. Вожигова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 2 / А. А. Рыбинская; [отв. ред. И. Л. Плужник; рец.: Е. И. Аржиловская, Л. Ф. Шилова]. — Электрон. текстовые дан., 2015. — 2-Лицензионный договор №48/1/2015-01-27; 2-Лицензионный договор №48/2/2015-01-27. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Vozhigova_Rybinskaiy_48\(1\)-48\(2\)_Angl_izy_part_2-2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Vozhigova_Rybinskaiy_48(1)-48(2)_Angl_izy_part_2-2015.pdf) (дата обращения 10.05.2020)

7.2. Дополнительная литература:

1. Ильницкая, Татьяна Олеговна. Иностранный язык (английский язык): учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей и направлений ФЭИ / Т. О. Ильницкая; [отв. ред. И. Л. Плужник; рец.: Т. В. Хвесько, Н. А. Бабурина]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ilitskaya_90.pdf (дата обращения 10.05.2020)

2. Казанцева, Наталья Николаевна. Иностранный язык (английский язык): учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей и направлений Финансово-экономического института / Н. Н. Казанцева; [отв. ред. И. Л. Плужник; рец.: Н. Ю. Басуева, Д. В. Вакорин]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т государства и права. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kazantseva_400_UMP_2014.pdf (дата обращения 10.05.2020)

7.3. Интернет-ресурсы

1. BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

2. Dictionary and Thesaurus - Merriam-Webster Online - <http://www.merriam-webster.com/>

3. ESLPod.com's Guide to the TOEFL® Test Podcast - www.eslpod.com/toefl/scripts/scripts.html

4. Inopressa. Обзоры иностранной прессы. - <http://www.inopressa.ru/>

5. TED: Ideas Worth Spreading - <http://www.ted.com/themes>

6. UsingEnglish.com - <http://www.usingenglish.com/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включая доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.


Лицензионное ПО:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, с возможностью подключения к сети «Интернет» для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 Ю.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Гильфанова Ф.Х. Иностранный язык (немецкий). Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык (немецкий) [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью обучения дисциплине является владение иностранным языком на уровне, достаточном для использования иностранного языка в ситуациях делового и межличностного общения, для построения ясной и аргументированной речи на иностранном языке с целью решения коммуникативных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), что и определяет следующие задачи обучения:

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения, включая профессиональную (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях в ситуациях делового и межличностного общения (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие критического и логического мышления; овладение стратегиями и тактиками эффективных бизнес-коммуникаций, включая ведение дискуссии, подготовку презентаций, участие в собраниях и переговорах.

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений. Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)

<p>ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает основные закономерности построения логически связанного высказывания в устной и письменной формах; Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для ведения дискуссии на иностранном языке; Знает правила оформления и написания деловых писем, эссе, обеспечивающие ясность и аргументированность письменной речи; Умеет строить обоснованное рассуждение, делать выводы; Умеет грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения на иностранном языке в различных сферах общения, включая профессиональную; Умеет устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.</p>
<p>ОК-11 «способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает вариативный языковой и речевой материал в пределах, отобранных тем в сфере профессионального и межличностного общения на иностранном языке; Знает особенности профессионально направленных текстов на иностранном языке из разных источников информации; Знает правила и стратегии построения устного и письменного высказывания на иностранном языке с целью достижения коммуникативной цели и решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; Умеет понимать общее и детализированное содержание аутентичных текстов на иностранном языке в соответствии с отобранными темами и сферами общения, Умеет извлекать из текста конкретную информацию, необходимую для решения коммуникативных задач в ситуациях иноязычного общения; Умеет воспринимать на слух содержание текстов на иностранном языке и выделять значимую информацию; Умеет заполнять формуляры и бланки на иностранном языке, вести запись тезисов устного выступления; Умеет составлять резюме, писать электронные письма на иностранном языке; Умеет писать эссе в пределах изученной тематики на иностранном языке.</p>

2. Структура и объём дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объём зач. ед.	10	3,5	3,5	3
час	360	126	126	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего)	176	72	68	36
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные занятия/практические занятия по подгруппам	176	72	68	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	184	54	58	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачёт, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объём зач. ед.	10	3,5	3,5	3
час	360	126	126	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего)	34	14	10	10
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные занятия/практические занятия по подгруппам	34	14	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	326	112	116	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачёт, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лабораторных занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и устные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- **зачет:**

от 0 до 60 баллов – «не зачет»; от 61 до 100 баллов – «зачет»;

- экзамен:

от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для получения зачёта/ оценки, сдают зачет/экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

1 семестр

Таблица 4.1.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ökonomik und Digitalisierung. Ziele und Aufgaben. (Экономика и цифровизация. Цели и задачи)	63	0	0	36	0
2.	Digitale Ökonomik Deutschlands. (Цифровая экономика Германии).	63	0	0	36	0
	Итого (часов)	126	0	0	72	0

2 семестр

Таблица 4.1.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Ökonomische Sicherheit (Экономическая безопасность)	63	0	0	34	0
4.	Europäische Gemeinschaft und digitale Ökonomik	63	0	0	34	0

	(Европейский союз и цифровая экономика).					
	Итого (часов)	126	0	0	68	0

3 семестр

Таблица 4.1.3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Digitale Ökonomik und Finanzen (Цифровая экономика и финансы)	54	0	0	18	0
6.	Gesellschaften im globalen Markt (Компании на глобальном рынке).	54	0	0	18	0
	Итого (часов)	108	0	0	36	2

Заочная форма обучения

1 семестр

Таблица 4.1.4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ökonomik und Digitalisierung. Ziele und Aufgaben. (Экономика и цифровизация. Цели и задачи)	63	0	0	7	0
2.	Digitale Ökonomik Deutschlands. (Цифровая экономика Германии).	63	0	0	7	0
	Итого (часов)	126	0	0	14	0

2 семестр

Таблица 4.1.5

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Ökonomische Sicherheit (Экономическая безопасность)	63	0	0	5	0
4.	Europäische Gemeinschaft und digitale Ökonomik (Европейский союз и цифровая экономика)	63	0	0	5	0
	Итого (часов)	126	0	0	10	0

3 семестр

Таблица 4.1.6

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Digitale Ökonomik und Finanzen (Цифровая экономика и финансы)	54	0	0	5	0
6.	Gesellschaften im globalen Markt (Компании на глобальном рынке).	54	0	0	5	0
	Итого (часов)	108	0	0	10	2

4.2 Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Ökonomik und Digitalisierung. Ziele und Aufgaben. (Экономика и цифровизация. Цели и задачи)

Чтение: работа с печатными текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации www.deutschland.de D 4/2014

Аудирование: www.dw.de www.audio-lingua.eu; www.klett-sprachen.de/kontext

Говорение: Diskussion “Ziele und Aufgaben der Ökonomik in der Digitalisierung”

Письмо: schriftliche Übungen zum Text Einstufungstest <http://www.deutschalsfremdsprache.de/ctest/ctestallg.txt.php3>; www.klett-sprachen.de/kontext

Лексика: Wörter und Wortverbindungen zum Thema.

Грамматика: Основы перевода. Причастие I, образование и перевод. Немецкий язык, Ф.Х. Гильфанова. Саратов 2020. S.214. Повторение временной системы глагола в действительном залоге.

Тема 2. Digitale Ökonomik Deutschlands. (Цифровая экономика Германии).

Чтение: работа с печатными текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации www.deutschland.de D 4/2014

Аудирование: www.dw.de www.audio-lingua.eu; www.klett-sprachen.de/kontext

Говорение: Wodurch unterscheidet sich digitale Ökonomik Deutschlands von anderen europäischen Ländern?

Письмо: Präsentation zum Thema www.klett-sprachen.de/kontext

Лексика: Lexiktraining: quizlet.com

Грамматика: Основы перевода. Перевод на русский язык словосочетаний с глаголом lassen. Немецкий язык, Ф.Х. Гильфанова. S.215.

Тема 3. Ökonomische Sicherheit (Экономическая безопасность)

Чтение: работа с печатными текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации www.deutschland.de D 4/2014

Аудирование: www.dw.de www.audio-lingua.eu; www.klett-sprachen.de/kontext

Говорение: Esse zum Thema „Schütz vom Giperangriffs“

Письмо: schriftliche Übungen zum Text; www.klett-sprachen.de/kontext

Лексика: Lexiktraining: quizlet.com

Грамматика: Основы перевода Глагол **sollen с инфинитивом I актива и пассива** Немецкий язык, Ф.Х. Гильфанова. S.216. Повторение временной системы глагола в страдательном залоге.

Тема 4. Europäische Gemeinschaft und digitale Ökonomik (Европейский союз и цифровая экономика)

Чтение: работа с печатными текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации www.deutschland.de D 4/2014

Аудирование: www.dw.de www.audio-lingua.eu; www.klett-sprachen.de/kontext

Говорение: Ziele und Aufgaben eines Unternehmens

Письмо: Präsentation eines Unternehmens in Russland

Лексика: Lexiktraining: quizlet.com

Грамматика: Основы перевода. Глагол dürfen в сочетании с инфинитивом актива и пассива. Немецкий язык, Ф.Х. Гильфанова. S.218. Повторение инфинитивных групп и оборотов.

Тема 5. Digitale Ökonomik und Finanzen (Цифровая экономика и финансы)

Чтение: работа с печатными текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации www.deutschland.de D 4/2014
Аудирование: www.dw.de www.audio-lingua.eu; www.klett-sprachen.de/kontext
Говорение: Digitale Ökonomik und Finanzen.
Письмо: Esse zum Thema „Gesellschaften im globalen Markt“
Лексика: Lexiktraining: quizlet.com
Грамматика: Основы перевода. Глаголы müssen и werden в модальном значении. Немецкий язык, Ф.Х. Гильфанова. S.219.

Тема 6. Gesellschaften im globalen Markt (Компании на глобальном рынке)

Чтение: работа с печатными текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации www.deutschland.de D 4/2014
Аудирование: www.dw.de www.audio-lingua.eu; www.klett-sprachen.de/kontext
Говорение: Gesellschaften im globalen Markt.
Письмо: schriftliche Übungen zum Text; www.klett-sprachen.de/kontext
Лексика: Lexiktraining: quizlet.com
Грамматика: Основы перевода. Глагол drohen с инфинитивом. Немецкий язык, Ф.Х. Гильфанова. S.219. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

Планы практических занятий

Тема 1. Ökonomik und Digitalisierung. Ziele und Aufgaben. (Экономика и цифровизация. Цели и задачи)

1. Digitale Gesellschaft. Wie verändert die Digitalisierung unser Leben?
2. Digitale Gesellschaft Vorteile der Digitalisierung.

Тема 2. Digitale Ökonomik Deutschlands Digitale Ökonomik Deutschlands. (Цифровая экономика Германии).

1. Schwerpunkte der Digitalen Ökonomik Deutschlands
2. Wie verändert unser Leben Digitalisierung?

Тема 3. Ökonomische Sicherheit. (Экономическая безопасность).

1. Wie schützt man Daten bei der Geschäftsführung?
2. Fachkommunikation per Internet

Тема 4. Europäische Gemeinschaft und digitale Ökonomik (Европейский союз и цифровая экономика).

1. Europäische Gemeinschaft und digitale Ökonomik
2. Wodurch unterscheiden sich die Begriffe „Das Unternehmen“ und „Der Betrieb“?

Тема 5. Digitale Ökonomik und Finanzen (Цифровая экономика и финансы)

1. Was verstehen Sie unter dem Begriff „Digitale Ökonomik“ ?
2. Womit beginnt man die Geschäftsführung?

Тема 6. Gesellschaften im globalen Markt. (Компании на глобальном рынке).

1. Wie stellt man Verträge zusammen?
2. Wie schreibt man elektronische Briefe?

Образцы тем для презентаций

Тема 1. Ökonomik und Digitalisierung. Ziele und Aufgaben. (Экономика и цифровизация. Цели и задачи)

1. Digitale Gesellschaft. Wie verändert die Digitalisierung unser Leben?
2. Digitale Gesellschaft
3. Vorteile und Nachteile der Digitalisierung.

Тема 2. Digitale Ökonomik Deutschlands (Цифровая экономика Германии).

1. Schwerpunkte der Digitalen Ökonomik Deutschlands
2. Wie verändert unser Leben Digitalisierung?
3. Schwerpunkte der Digitalen Ökonomik in Russland

Образцы тем для мини эссе

1. Ökonomische Sicherheit. Ziele und Aufgaben.
2. Wie schützt man Daten bei der Geschäftsführung?
3. Fachkommunikation per Internet
4. Gesellschaften im globalen Markt.
5. Wie stellt man Verträge zusammen?
6. Wie schreibt man elektronische Briefe?

Образец лексико-грамматического теста

Выберите только один правильный ответ

1. Welche Schreibweise ist richtig?

- a) Endgeld;
- b) Endgelt;
- c) Entgeld;
- d) Entgelt;
- e) Entgeltt.

2. Welches Wort ist nicht gleichbedeutend mit den anderen?

- a) unentgeltlich;
- b) unentbehrlich;
- c) kostenlos;
- d) gratis;
- e) umsonst.

3. Was können Zinsen nicht?

- a) sinken;
- b) steigen;
- c) senken;
- d) wachsen;
- e) fallen.

4. Die Wertminderung von Anlagevermögen (z. B. Gebäuden, Maschinen) wird im Jahresabschluss berücksichtigt. Man spricht von ...

- a) Fortschreibung;

- b) Abschrift;
- c) Abschreibung;
- d) Minderwertigkeit; e) Abwertung.

5. Welches Wort passt nicht zu den anderen?

- a) Lohn;
- b) Preis;
- c) Gehalt;
- d) Bezüge;
- e) Honorar.

6. Vom Lohn wird die Lohnsteuer abgezogen, vom Gehalt die Gehaltssteuer. Richtig oder falsch?

7. Der Chef sagt zum Angestellten: Sie sind fristlos ...

- a) verlassen;
- b) weglassen;
- c) unterlassen;
- d) entlassen; e) erlassen.

8. Die Ausgaben, die dem Arbeitgeber zusätzlich zu Lohn / Gehalt entstehen, heißen ...

- a) vermögenswirksame Leistungen;
- b) Lohnnebenkosten;
- c) Sozialleistungen;
- d) Gewinnanteile;
- e) Tantiemen.

Образец фрагмента текста для критического чтения

Was ist Wirtschaften?

Warum müssen wir wirtschaften? Nach welchen Prinzipien sollten wir wirtschaftlich handeln? Wer wirtschaftet eigentlich? Das sind Fragen, mit denen sich die Wirtschaftslehre befasst. Beginnen wir mit einer Definition: „Wirtschaften umfasst alle Maßnahmen, die darauf ausgerichtet sind, die begrenzten Mittel so der Vielfalt Verwendungsmöglichkeiten zuzuführen, dass der menschliche Bedarf nach Gütern bestmöglich gedeckt wird“. Sachliche Mittel und Dienstleistungen, die direkt oder indirekt der Erfüllung menschlicher Zwecke (der Befriedigung menschlicher Bedürfnisse und Wünsche) dienen, werden als Güter bezeichnet, und zwar a) als Konsumgüter, wenn sie unmittelbar (direkt), b) als Produktivgüter oder Produktionsmittel, wenn sie indirekt zur Bedürfnisbefriedigung beitragen. Die Bereitstellung von Konsumgütern ist letztes Ziel jeder wirtschaftlichen Tätigkeit. Die Tatsache, dass Güter nur begrenzt zur Verfügung stehen und dass die Bedürfnisse des Menschen die erreichbaren Güter übersteigen, zwingt den Menschen dazu, Wahlentscheidungen zu treffen. Er muss seine Bedürfnisse mit den zur Verfügung stehenden Mitteln in Einklang bringen.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

1 семестр

№ тем ы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
------------	------	---

1.1	Ökonomik und Digitalisierung. Ziele und Aufgaben. (Экономика и цифровизация. Цели и задачи)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике
1.2	Digitale Ökonomik Deutschlands. (Цифровая экономика Германии).	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике

Таблица 5.2

2 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
2.1	Ökonomische Sicherheit (Экономическая безопасность)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике Письменная работа: Составление резюме
2.2	Europäische Gemeinschaft und digitale Ökonomik (Европейский союз и цифровая экономика)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике

Таблица 5.3

3 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
3.1	Digitale Ökonomik und Finanzen (Цифровая экономика и финансы)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике
3.2	Gesellschaften im globalen Markt (Компании на глобальном рынке).	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Письменная работа: Writing a business letter (Написание делового письма)

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексического и грамматического материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы в соответствии с инструкциями преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проверке лексико-грамматических упражнений, письменных работ, оценивании презентаций, проектной работы, выполнении обучающимся тестов, работе с текстами.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формы и процедуры промежуточной аттестации в 1 и 2 семестрах включают зачет; итоговой аттестации в 3 семестре – экзамен.

Зачёт включает лексико-грамматический тест по пройденному материалу (50 вопросов), монологическое высказывание объёмом не менее 15 предложений по ситуациям, охватывающим тематику 1/2 семестра.

Экзамен включает лексико-грамматический тест по пройденному материалу (100 вопросов), монологическое высказывание объёмом не менее 18-20 предложений по ситуациям, охватывающим тематику 3 семестра, критическое чтение текста (2500-3000 п.з.) социально-культурного или профессионального характера с выделением основных смысловых вех, комментирование текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.

Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями оценочных средств.

Содержание зачета (I семестр)

1. Лексико-грамматический тест (закрытый) по пройденному материалу (50 вопросов).

2. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 1 семестра (не менее 15 предложений).

Типовые контрольные задания

1. Фрагмент лексико-грамматического теста

Выберите правильный ответ.

1. Was gehört zusammen?

- a) einen Auftrag
- b) vom Kauf
- c) ein Angebot
- d) einen Rabatt
- e) einen Bedarf

2. Welcher Satz ist richtig?

- a) Wir bitten Sie, uns ein Angebot zu unterbreiten.
- b) Wir bitten uns ein Angebot unterbreiten.
- c) Wir bitten Sie, uns ein Angebot unterzubreiten.

- d) Wir bitten Sie, dass uns ein Angebot unterbreitet wird.
- e) Wir bitten Sie, zu unterbreiten uns Angebot.

3. Ein besonders preisgünstiges Angebot ist ein ...

- a) Preisführer;
- b) Preisbrecher;
- c) Preisträger;
- d) Preisschlager;
- e) Preisrichter.

4. Anpreisen heißt ...

- a) mit einem Preis versehen;
- b) anbieten und empfehlen;
- c) den Preis nennen;
- d) den Preis senken;
- e) den Preis erhöhen.

5. Der Ausdruck „Unser Angebot ist befristet“ heißt ...

- a) ungültig;
- b) zeitlich beschränkt;
- c) zeitlich unbeschränkt;
- d) fristgemäß;
- e) termingerecht.

6. Der Lieferant hat nicht geliefert. Er hat ...

- a) uns wissen lassen;
- b) alles stehen und liegen lassen;
- c) uns in Ruhe gelassen;
- d) den Dingen freien Lauf gelassen.

7. Der Kaufmann schreibt: Wir liefern die Ware ...

- a) so schnell als möglich;
- b) so schnellst möglich;
- c) so schnell wie möglich;
- d) so schnell wie auch möglich.

8. Was ist falsch? Wir können die Ware im Augenblick nicht liefern, sie ist ...

- a) nicht auf Lager;
- b) nicht vorrätig;
- c) vergriffen;
- d) nicht lieferbar;
- e) nicht ab Lager.

10. Einen Auftrag kann man nicht ...

- a) abwickeln;
- b) bestätigen;
- c) entwickeln;
- d) ausführen;
- e) erteilen.

2. Темы для монологического высказывания

1. Ökonomische Sicherheit. Ziele und Aufgaben.

2. Wie schützt man Daten bei der Geschäftsführung?
3. Fachkommunikation per Internet
4. Gesellschaften im globalen Markt.
5. Wie stellt man Verträge zusammen?
6. Wie schreibt man elektronische Briefe?
7. Wie verändert die Digitalisierung unser Leben?
8. Digitale Gesellschaft
9. Vorteile und Nachteile der Digitalisierung.
10. Kompanien im globalen Markt

Содержание зачета (II семестр)

1. Лексико-грамматический тест (закрытый) по пройденному материалу (50 вопросов).
2. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 2 семестра (не менее 15 предложений).

Типовые контрольные задания

1. Фрагмент лексико-грамматического теста.

Выберите правильный ответа.

1. Was können Zinsen nicht?
 - a) sinken;
 - b) steigen;
 - c) senken;
 - d) wachsen;
 - e) fallen.

2. Die Wertminderung von Anlagevermögen (z. B. Gebäuden, Maschinen) wird im Jahresabschluss berücksichtigt. Man spricht von ...
 - a) Fortschreibung;
 - b) Abschrift;
 - c) Abschreibung;
 - d) Minderwertigkeit; e) Abwertung.

3. Welches Wort passt nicht zu den anderen?
 - a) Lohn;
 - b) Preis;
 - c) Gehalt;
 - d) Bezüge;
 - e) Honorar.

4. Vom Lohn wird die Lohnsteuer abgezogen, vom Gehalt die Gehaltssteuer. Richtig oder falsch?
5. Der Chef sagt zum Angestellten: Sie sind fristlos ...
 - a) verlassen;
 - b) weglassen;
 - c) unterlassen;
 - d) entlassen; e) erlassen.

6. Die Ausgaben, die dem Arbeitgeber zusätzlich zu Lohn / Gehalt entstehen, heißen ...
- vermögenswirksame Leistungen;
 - Lohnnebenkosten;
 - Sozialleistungen;
 - Gewinnanteile;
 - Tantimen.

2. Темы для монологического высказывания

- Wie schützt man Daten bei der Geschäftsführung?
- Fachkommunikation per Internet
- Gesellschaften im globalen Markt.
- Wie stellt man Verträge zusammen?
- Wie schreibt man elektronische Briefe?
- Wie verändert die Digitalisierung unser Leben?
- Digitale Gesellschaft
- Vorteile und Nachteile der Digitalisierung.
- Kompanien im globalen Markt
- Ökonomische Sicherheit. Ziele und Aufgaben.
- Digitale Ökonomik und Finanzen
- Gesellschaften im globalen Markt

Содержание экзамена (III семестр)

- Монологическое высказывание по тематике I, II, III семестров (не менее 18-20 предложений).
- Критическое чтение текста (2500-3000 п.з.) социально-культурного или профессионального характера с выделением основных смысловых вех, комментирование текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.
- Итоговый лексико-грамматический тест смешанного типа (100 вопросов).

Типовые контрольные задания

1. Темы для монологического высказывания

- Ökonomische Sicherheit. Ziele und Aufgaben.
- Digitale Ökonomik und Finanzen
- Gesellschaften im globalen Markt
- Wie stellt man Verträge zusammen?
- Wie schreibt man elektronische Briefe?
- Wie verändert die Digitalisierung unser Leben?
- Digitale Gesellschaft
- Vorteile und Nachteile der Digitalisierung.
- Kompanien im globalen Markt
- Ökonomische Sicherheit. Ziele und Aufgaben.

2. Фрагмент текста для оценочного чтения, комментирования, выборочного перевода и собеседования

BEDARF UND NACHFRAGE

Es gibt die Unterscheidung nach der Bewusstheit. Offene Bedürfnisse sind solche, deren sich der Mensch bewusst ist (z. B. Hungergefühl — Bedürfnis nach Nahrung). Latente Bedürfnisse sind noch nicht bewusst geworden. Sie sollen geweckt werden. (Z. B. Kreditinstitute werben für Kleinkredite. Der Kunde soll zur Kreditaufnahme veranlasst werden, das Bedürfnis nach einem Kredit soll geweckt werden.) Unterscheidung nach der Art der Befriedigung. Bei den Individualbedürfnissen bleibt die Bedürfnisbefriedigung dem einzelnen überlassen (Beispiel: Bedürfnis nach einer Urlaubsreise). Bei den Kollektivbedürfnissen erfolgt die Befriedigung der Bedürfnisse durch die Gemeinschaft, durch das Kollektiv (Beispiel: Bedürfnis nach Sicherheit). Der Umfang der Bedürfnisbefriedigung hängt davon ab, ob die notwendige Kaufkraft zur Verfügung steht. Da die Bedürfnisse mannigfaltig sind, müssen sie mit der vorhandenen Kaufkraft abgestimmt werden. In einer Bedürfnisskala werden die dringendsten Bedürfnisse an die Spitze gesetzt. Die Kaufkraft wird für die Befriedigung -17- Lektion 3 der Bedürfnisse entsprechend ihrer Dringlichkeit verwendet. Man spricht von Bedarf, wenn ein Bedürfnis mit Kaufkraft versehen ist. Nachfrage. Den Teil des Bedarfs, der am Markte wirksam wird, bezeichnet man als Nachfrage. Unter Markt versteht man das Zusammentreffen von Angebot und Nachfrage.

Лексико-грамматический тест

1. Ein besonders preisgünstiges Angebot ist ein ...
 - a) Preisführer;
 - b) Preisbrecher;
 - c) Preisträger;
 - d) Preisschlager;
 - e) Preisrichter.

2. Anpreisen heißt ...
 - a) mit einem Preis versehen;
 - b) anbieten und empfehlen;
 - c) den Preis nennen;
 - d) den Preis senken;
 - e) den Preis erhöhen.

3. Der Ausdruck „Unser Angebot ist befristet“ heißt ...
 - a) ungültig;
 - b) zeitlich beschränkt;
 - c) zeitlich unbeschränkt;
 - d) fristgemäß;
 - e) termingerecht.

4. Der Lieferant hat nicht geliefert. Er hat ...
 - a) uns wissen lassen;
 - b) alles stehen und liegen lassen;
 - c) uns in Ruhe gelassen;
 - d) den Dingen freien Lauf gelassen.

5. Der Kaufmann schreibt: Wir liefern die Ware ...
 - a) so schnell als möglich;
 - b) so schnellst möglich;
 - c) so schnell wie möglich;
 - d) so schnell wie auch möglich.

6. Was ist falsch? Wir können die Ware im Augenblick nicht liefern, sie ist ...

- a) nicht auf Lager;
- b) nicht vorrätig;
- c) vergriffen;
- d) nicht lieferbar;
- e) nicht ab Lager.

7.. Einen Auftrag kann man nicht ...

- a) abwickeln;
- b) bestätigen;
- c) entwickeln;
- d) ausführen;
- e) erteilen.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Знает основные закономерности построения логически связанного высказывания в устной и письменной формах; Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для ведения дискуссии на иностранном языке; Знает правила оформления и написания деловых писем, эссе, обеспечивающие ясность и аргументированность письменной речи; Умеет строить обоснованное рассуждение, делать выводы; Умеет грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения на	Лексико-грамматический тест; Монологическое высказывание; Критическое чтение текста	Компетенция сформирована: при правильности выполнения лексико-грамматических тестов, при содержательной глубине и полноте, языковой точности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		иностранном языке в различных сферах общения, включая профессиональную; Умеет устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.		
2.	ОК-11 «способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»	Знает вариативный языковой и речевой материал в пределах отобранных тем в сфере профессионального и межличностного общения на иностранном языке; Знает особенности профессионально направленных текстов на иностранном языке из разных источников информации; Знает правила и стратегии построения устного и письменного высказывания на иностранном языке с целью достижения коммуникативной цели и решения задач межличностного и профессионального взаимодействия;	Лексико-грамматический тест; Монологическое высказывание; Критическое чтение текста	Компетенция сформирована: при правильности выполнения лексико-грамматических тестов, при содержательной глубине и полноте, языковой точности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		<p>Умеет понимать общее и детализированное содержание аутентичных текстов на иностранном языке в соответствии с отобранными темами и сферами общения,</p> <p>Умеет извлекать из текста конкретную информацию, необходимую для решения коммуникативных задач в ситуациях иноязычного общения;</p> <p>Умеет воспринимать на слух содержание текстов на иностранном языке и выделять значимую информацию;</p> <p>Умеет заполнять формуляры и бланки на иностранном языке, вести запись тезисов устного выступления;</p> <p>Умеет составлять резюме, писать электронные письма на иностранном языке;</p> <p>Умеет писать эссе в пределах изученной тематики на иностранном языке.</p>		
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html> (дата обращения: 23.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Федулова, О. В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка : пассив = Aspekte der deutschen Grammatik : Passiv : учебное пособие / авт.-сост. О. В. Федулова, И. А. Шипова. - М. : МПГУ, 2018. - 32 с. - ISB N 978-5 -4263-0622-6. - ISBN 978-5-4263-0622-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020542> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html> (дата обращения: 23.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.directbookcompany.ru/exams/ger_ex.php.
2. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>.
3. <http://www.germanforttravellers.com>.
4. <http://daf.report.ru/5FolderID2146.html>.
5. <http://www.deutschsprache.ru>.
6. www.inyaz-8.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. СПС «Консультант Плюс»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включая доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

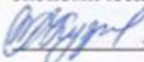
9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, с возможностью подключения к сети «Интернет» для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института

 Ю.А. Кузьменко/

01 июня 2020 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Формы обучения: очная, заочная

Шатилович О.В. Иностранный язык (французский). Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», очная, заочная формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык (французский) [электронный ресурс] / <http://op.utmn.ru>, раздел «Образование», свободный.

1. Пояснительная записка

Целью обучения дисциплине в соответствии с ФГОС ВО является владение иностранным языком на уровне, достаточном для использования иностранного языка в ситуациях делового и межличностного общения, для построения ясной и аргументированной речи на иностранном языке с целью решения коммуникативных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), что и определяет следующие задачи обучения:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения, включая профессиональную (речевая компетенция);

- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях в ситуациях делового и межличностного общения (языковая компетенция);

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

- развитие критического и логического мышления; овладение стратегиями и тактиками эффективных бизнес-коммуникаций, включая ведение дискуссии, подготовку презентаций, участие в собраниях и переговорах.

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способность к логическому мышлению,	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные закономерности построения логически связанного высказывания в устной и письменной формах;

<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»</p>		<p>Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для ведения дискуссии на иностранном языке;</p> <p>Знает правила оформления и написания деловых писем, эссе, обеспечивающие ясность и аргументированность письменной речи;</p> <p>Умеет строить обоснованное рассуждение, делать выводы;</p> <p>Умеет грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения на иностранном языке в различных сферах общения, включая профессиональную;</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.</p>
<p>ОК-11 «способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает вариативный языковой и речевой материал в пределах отобранных тем в сфере профессионального и межличностного общения на иностранном языке;</p> <p>Знает особенности профессионально направленных текстов на иностранном языке из разных источников информации;</p> <p>Знает правила и стратегии построения устного и письменного высказывания на иностранном языке с целью достижения коммуникативной цели и решения задач межличностного и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет понимать общее и детализированное содержание аутентичных текстов на иностранном языке в соответствии с отобранными темами и сферами общения,</p> <p>Умеет извлекать из текста конкретную информацию, необходимую для решения коммуникативных задач в ситуациях иноязычного общения;</p> <p>Умеет воспринимать на слух содержание текстов на иностранном языке и выделять значимую информацию;</p> <p>Умеет заполнять формуляры и бланки на иностранном языке, вести запись тезисов устного выступления;</p> <p>Умеет составлять резюме, писать электронные письма на иностранном языке;</p> <p>Умеет писать эссе в пределах изученной тематики на иностранном языке.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объем зач. ед.	10	3,5	3,5	3
час	360	126	126	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего)	176	72	68	36
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные занятия/практические занятия по подгруппам	176	72	68	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	184	54	58	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

Таблица 2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объем зач. ед.	10	3,5	3,5	3
час	360	126	126	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего)	34	14	10	10
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные занятия/практические занятия по подгруппам	34	14	10	10

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	326	112	116	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачёт, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лабораторных занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и устные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для получения зачёта/ оценки, сдают зачет/экзамен в период экзаменационной сессии. Формы и процедуры промежуточной аттестации в 1 и 2 семестрах включают зачет; итоговой аттестации в 3 семестре – экзамен. Зачёт включает лексико-грамматический тест по пройденному материалу (50 вопросов), монологическое высказывание объёмом не менее 15 предложений по ситуациям, охватывающим тематику 1/2 семестра. Экзамен включает лексико-грамматический тест по пройденному материалу (100 вопросов), монологическое высказывание объёмом не менее 18-20 предложений по ситуациям, охватывающим тематику 3 семестра, критическое чтение текста (2500-3000 п.з.) социально-культурного или профессионального характера с выделением основных смысловых вех, комментирование текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.

Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями оценочных средств.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

**1 семестр
(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Portrait d'un spécialiste moderne	63			36	

2.	Voyage d'affaire	63			36	
	Итого (часов)	126			72	

Таблица 4

**2 семестр
(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Emploi.	63	0	0	34	0
2.	Société.	63	0	0	34	0
	Итого (часов)	126	0	0	68	0

Таблица 5

**3 семестр
(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Communication commerciale. Partie I.	54	0	0	18	0

2.	Communication commerciale. Partie II	54	0	0	18	0
	Итого (часов)	108	0	0	36	2

Таблица 6

**1 семестр
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Portrait d'un spécialiste moderne	63	0	0	7	0
2.	Voyage d'affaire	63	0	0	7	0
	Итого (часов)	126	0	0	14	0

Таблица 7

**2 семестр
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Emploi.	63	0	0	5	0
2.	Société.	63	0	0	5	0

	Итого (часов)	126	0	0	10	0
--	---------------	-----	---	---	----	---

Таблица 8

**3 семестр
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименовани е тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекци и	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Communication commerciale. Partie I.	54			5	
2.	Communication commerciale. Partie II	54			5	
	Итого (часов)	108			10	2

4.2 Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1.1 *Portrait d'un spécialiste moderne* (Портрет современного специалиста)

Профессии и профессиональные качества. Ключевые компетенции специалиста 21 века. Рабочий день и обязанности. Современный офис и средства коммуникации. Преимущества и недостатки удалённой работы. Система образования в России и за рубежом. Мой университет. Известные зарубежные университеты. Студенческие международные контакты. Выдающиеся личности в данной сфере деятельности. Грамматический материал: имя существительное, исчисляемые и неисчисляемые имена существительные, неопределенный, определенный артикль; притяжательный падеж имен существительных; имя числительное, количественные и порядковые числительные, простое (настоящее, прошедшее, будущее) время глагола «быть» в утвердительной, отрицательной, вопросительной форме, местоимения: личные, притяжательные, возвратные; степени сравнения прилагательных и наречий. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе.

Тема 1.2 *Voyage d'affaire* (Деловая поездка)

Французский язык как средство межкультурного общения. Цели деловых поездок. Подготовка к путешествию (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты и др.). Ситуации делового общения (посещение компаний, презентации, переговоры). Особенности путешествия самолётом. Пребывание в гостинице. Неформальные встречи (в ресторане, экскурсия по городу и др.). Глобализация: за и против. Международный туризм. Межкультурные различия в бизнесе. Грамматический материал: настоящее простое время в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, будущее простое время в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе.

Тема 2.1 *Emploi* (Занятость)

Прием на работу (рекламные объявления о работе, виды занятости и др.). Служебные обязанности менеджера по персоналу. Составление резюме и сопроводительного письма. Заполнение форм при приёме на работу. Подготовка к собеседованию. Виды собеседования. Типичные вопросы при проведении собеседования. Мотивация персонала. Женщины в бизнесе. Последние тенденции в сфере занятости. Грамматический материал: прошедшее простое время в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме; правильные, неправильные глаголы. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе; составление резюме, написание сопроводительного письма.

Тема 2.2 *Société* (Компания)

Типы компаний. Структура компаний. История компании. Описание продукта. Реклама и продвижение продукта. Показатели деятельности компании (графики, таблицы). Решение проблем в компании: SWOT-анализ. Конкуренция. Корпоративная ответственность. Виды предпринимательства. Грамматический материал: прошедшее время, модальные глаголы и их эквиваленты. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными

и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе.

Тема 3.1 Communication commerciale. Partie I. (Бизнес коммуникации ч. 1)

Роль коммуникации в сфере бизнеса. Типы коммуникации. Секреты успешной коммуникации. Проведение переговоров. Межкультурные различия в проведении переговоров. Проведение собраний. Типы собраний. Подготовка презентаций (выбор темы, структура, клише). Грамматический материал: страдательный залог, условные предложения. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; написание мини эссе.

Тема 3.2 Communication commerciale. Partie II. (Бизнес коммуникации ч. 2)

Написание отчетов, служебных записок. Деловая переписка (виды писем). Участие в телефонных разговорах на профессиональные темы. Типы электронной коммуникации. Современные тенденции в сфере бизнес коммуникаций. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие); согласование времен. Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение): работа с печатными и аудио текстами по изучаемой тематике с целью извлечения основной и детализированной информации. Продуктивные виды речевой деятельности (говорение и письмо): составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой тематике; составление деловых писем, служебных записок, отчетов.

Планы практических занятий

Тема 1.1 Portrait d'un spécialiste moderne (Портрет современного специалиста)

1. Профессии и профессиональные качества.
2. Ключевые компетенции специалиста 21 века.
3. Рабочий день и обязанности.
4. Современный офис и средства коммуникации.
5. Преимущества и недостатки удалённой работы.
6. Система образования в России и за рубежом.
7. Мой университет.
8. Известные зарубежные университеты.
9. Студенческие международные контакты.
10. Выдающиеся личности в данной сфере деятельности.

Тема 1.2 Voyage d'affaire (Деловая поездка)

1. Французский язык как средство межкультурного общения.
2. Цели деловых поездок.
3. Подготовка к путешествию (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты и др.).
4. Особенности путешествия самолётом.
5. Пребывание в гостинице.
6. Ситуации делового общения (посещение компаний, презентации, переговоры).
7. Неформальные встречи (в ресторане, экскурсия по городу и др.).
8. Глобализация: за и против.
9. Международный туризм.
10. Межкультурные различия в бизнесе.

Тема 2.1 Emploi (Занятость)

1. Прием на работу (рекламные объявления о работе, виды занятости и др.).
2. Служебные обязанности менеджера по персоналу.
3. Составление резюме и сопроводительного письма.
4. Заполнение форм при приеме на работу.
5. Подготовка к собеседованию.
6. Виды собеседования.
7. Типичные вопросы при проведении собеседования.
8. Мотивация персонала.
9. Женщины в бизнесе.
10. Последние тенденции в сфере занятости.

Тема 2.2 Société (Компания)

1. Типы компаний.
2. Структура компаний.
3. История компании.
4. Описание продукта.
5. Реклама и продвижение продукта.
6. Показатели деятельности компании (графики, таблицы).
7. Решение проблем в компании: SWOT- анализ.
8. Конкуренция.
9. Корпоративная ответственность.
10. Виды предпринимательства.

Тема 3.1 Communication commerciale. Partie I. (Бизнес коммуникации ч. 1)

1. Роль коммуникации в сфере бизнеса.
2. Типы коммуникации.
3. Секреты успешной коммуникации.
4. Проведение переговоров.
5. Межкультурные различия в проведении переговоров.
6. Проведение собраний.
7. Типы собраний.
8. Подготовка презентаций (выбор темы, структура, клише)

Тема 3.2 Communication commerciale. Partie II. (Бизнес коммуникации ч. 2)

1. Написание отчетов, служебных записок.
2. Деловая переписка (виды писем).
3. Участие в телефонных разговорах на профессиональные темы.
4. Типы электронной коммуникации.
5. Современные тенденции в сфере бизнес коммуникаций

Образцы средств для проведения текущего контроля

Образец лексико-грамматического теста

Choisissez la réponse correcte.

1. Le facteur le plus important qui fait une bonne communication
 - a) apparence physique
 - b) Un vocabulaire étendu
 - c) la maîtrise de la langue
2. Vous devez être capable..... les perspectives que vous êtes la meilleure personne pour le poste.
 - a) convaincu
 - b) pour convaincre
 - c) convaincant

3. Le partage de l' pour la réunion donne à la fois vous et le client une occasion de se préparer pleinement.

agenda

B) plan

c) les grandes lignes

Образец фрагмента текста для комментирования текста/ оценочного чтения

Rédaction D'Affaires

L'objectif de la rédaction d'affaires est de communiquer de manière aussi claire et concise que possible. Dans notre culture high-tech, nous nous attendons à ce que de nombreuses tâches prennent beaucoup moins de temps qu'elles ne le font. L'écriture est l'un d'entre eux. La capacité d'écrire bien – de manière claire et concise – n'est pas une compétence accessoire; c'est une compétence essentielle. Contrairement à la croyance générale, l'écriture n'est pas une chose que "écrire"; c'est une compétence de base pour traverser la vie. Cependant, l'écriture est une compétence conceptuelle de haut niveau et cela prend du temps. De nombreuses activités mentales ont lieu pendant que vous écrivez; analyser le public, se souvenir et décider de l'information à présenter, organiser l'information, la mettre en phrases compréhensibles, prêter attention aux règles d'une bonne écriture, de la relecture, etc. Lorsque vous commencez, rappelez-vous, si vous prenez le contrôle de vous-même, vous aurez le contrôle de votre sujet.

Tout d'abord, vous vous posez la question du but de votre écriture:

Écrivez-vous pour vous renseigner, informer, persuader, motiver, ou avez-vous des plus d'un but?

Deuxièmement, intéressez-vous à sa portée:

Donnez vos besoins et les besoins de votre lecteur, combien d'informations devriez-vous inclure?

Troisièmement, voyez clairement le contenu de votre écriture:

Quel type d'information vous aidera à atteindre votre but? Vous avez toutes les informations dont vous avez besoin? Comment, ou où, pouvez-vous obtenir des informations supplémentaires?

Enfin, vous devriez vous interroger sur les contraintes disponibles. Les attitudes de votre lecteur. Votre propre manque de crédibilité.

Mettez-vous dans votre lecteur et regardez le message à travers ses yeux. La plupart des lecteurs veulent les résultats de votre pensée, pas la pensée elle-même. Rappelez-vous qu'il y a une différence entre penser et communiquer. Lorsque vous expérimentez différentes façons d'organiser l'information, soyez guidé par deux facteurs: (1) les connaissances et l'intérêt de votre lecteur et (2) Votre objectif et l'information elle-même.

Образец тем для монологического высказывания

1. La motivation du personnel et la façon de le créer.
2. Bouts d'entrevue d'emploi ou comment faire de l'entretien un succès.
3. Comment rédiger un bon CV.
4. Les femmes dans l'entreprise. Femmes style de gestion.
5. Les Types d'entreprises.
6. L'histoire d'un Britannique ou un Américain société.
7. Structure de l'entreprise.
8. Le dépannage. Une analyse SWOT.
9. Présentation conseils pour parler en public.
- 10 Une présentation Efficace: comment faire pour le créer.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 9

1 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Portrait d'un spécialiste moderne	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике
2.	Voyage d'affaire	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике

Таблица 10

2 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Emploi	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике Письменная работа: Составление резюме
2.	Société	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике

Таблица 11

3 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Communication commerciale. Partie I	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу;

		Презентация по изученной тематике; Мини эссе по изученной тематике
2.	Communication commerciale. Partie II	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике; Письменная работа: Написание делового письма

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексического и грамматического материала по теме.
 2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
 3. Выполнение заданий для самостоятельной работы в соответствии с инструкциями преподавателя.
- Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проверке лексико-грамматических упражнений, письменных работ, оценивании презентаций, проектной работы, выполнении обучающимся тестов, работе с текстами.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Требования к зачету, 1 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (промежуточный контроль).
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 1 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к зачёту, 2 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 2 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к экзамену, 3 семестр

1. Монологическое высказывание по ситуации бытового и социально-культурного характера (25 предложений) и ответы на вопросы преподавателя / мультимедийная презентация по обозначенной тематике.
2. Критическое / оценочное чтение текста социально-культурного характера с выделением основных смысловых вех (компрессия текста), комментирование отрывка текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.
3. Итоговый лексико-грамматический тест (на основе глоссария).

Типовые задания для зачета, I семестр

- 1. Фрагмент текста для правильного фонетико-интонационного чтения вслух.**

L'entreprise d'aujourd'hui est internationale. Les gens d'affaires ont souvent beaucoup voyager. Ils ont pour planifier un itinéraire pour un étranger en voyage d'affaires à faire bon usage de leur temps. Sur un voyage d'affaires, personnes peuvent rencontrer des collègues et partenaires d'affaires pour la première fois. Il est habituel pour les collègues de différents pays, de l'expérience des différences culturelles. En d'autres termes, ils peuvent être surpris par l'étranger des conventions sociales, que sont les différents moyens que d'autres nationalités ou de cultures différentes de faire les choses.

2. Фрагмент лексико-грамматического теста

1. J' (lire) beaucoup de livres.

- ai lut

- a lu

- ai lu

2. Nous (finir) notre travail.

- avons finit

- avions finit

- avons fini

3. J'(accepter) votre invitation.

- a accepté

- ai accepté

- ai accepte

4. Elle (rester) seule.

- est resté

- est restée

- a resté

5. Vous (habiter) cette ville.

- êtes habité

- avez habités

- avez habité

3. Темы для монологического высказывания

1. Les métiers et professions dans le monde moderne. Les qualités d'un manager.

2. Votre futur métier et les responsabilités.

3. Journée de travail et les responsabilités d'un manager.

4. Un bureau moderne et des moyens de communication.

5. L'éducation en Russie et à l'étranger. Degrés, des domaines, des programmes de formation, etc.

6. Mon Université. L'histoire, les programmes de formation, les contacts internationaux, les programmes d'échanges d'étudiants.

7. La mondialisation (avantages et des inconvénients; les différences interculturelles).

8. La langue anglaise en tant que moyen de communication interculturelle.

9. Comment organiser un voyage d'affaires (réservation de billets, de passer par la douane, la réservation d'un hôtel).

10. Des gens d'affaires connus.

Типовые контрольные задания для зачета, II семестр

1. Фрагмент текста для правильного фонетико-интонационного чтения вслух.

Columbia Pictures, qui produit et finance un large éventail de films pour les états-unis et des marchés internationaux. En raison de l'expansion, nous recherchons un Gestionnaire de Finances avec les finances de l'expérience, de bonnes compétences en communication et la capacité à travailler sous pression. Veuillez en faire la demande par écrit en joignant CV complet au Service du Personnel. Date de clôture du 7 Août.

Les candidats retenus seront contactés dans un délai de 4 semaines à compter de la date de clôture. Columbia Pictures est une société de l'Égalité des chances. Nous acceptons les candidatures de toutes les sections de la communauté.

2. Фрагмент лексико-грамматического теста.

1. J'(accepter) votre invitation.
 - a accepté
 - ai accepté
 - ai accepte
2. Elle (rester) seule.
 - est resté
 - est restée
 - a resté
3. Vous (habiter) cette ville.
 - êtes habité
 - avez habités
 - avez habité
4. Toutes les semaines, vous ... vos dépenses sur cet imprimé
 - justifiais
 - justifiez
 - justifiez
5. Quand il l'a entrepris, il ... terminer rapidement cette enquête.
 - croyait
 - croyait
 - croyais
6. Tous les trimestres nous ... les programmes de fabrication.
 - planifions
 - planifions
 - planifions

3. Темы для монологического высказывания

1. La motivation du personnel et la façon de le créer.
2. Bouts d'entrevue d'emploi ou comment faire de l'entretien un succès.
3. Comment rédiger un bon CV.
4. Les femmes dans l'entreprise. Femmes style de gestion.
5. Les Types d'entreprises.
6. L'histoire d'un Britannique ou un Américain société.
7. Structure de l'entreprise.
8. Le dépannage. Une analyse SWOT.
9. Présentation conseils pour parler en public.
- 10 Une présentation Efficace: comment faire pour le créer.

Типовые контрольные задания для экзамена, III семестр

1. Темы для монологического высказывания

1. Les métiers et professions dans le monde moderne. Les qualités d'un manager.
2. Le temps des problèmes de gestion.
3. L'éducation en Russie et à l'étranger. Degrés, des domaines, des programmes de formation, etc.
4. La mondialisation (avantages et des inconvénients; les différences interculturelles).
5. Des gens d'affaires connus.
6. La motivation du personnel et la façon de le créer.

7. Les femmes dans l'entreprise. Femmes style de gestion.
8. Les Types d'entreprises.
9. Le dépannage. Une analyse SWOT.
10. Une présentation efficace: comment faire pour le créer.

2. Фрагмент текста для критического / оценочного чтения, комментирования выборочного перевода и собеседования

Il y a plusieurs années, les employés de General Motors (GM) a commencé sportives badges avec le numéro 29. Si ce montant représente la part de la voiture Américaine de marché que GM boss aspirais.

Beaucoup de choses différentes, ont contribué, pour le choc de la chute de GM, qui a maintenant moins de 20% du marché automobile AMÉRICAIN. Mais l'accent mis sur le renforcement des parts de marché plutôt que les véhicules profitables est certainement l'un d'entre eux.

Comme GM, les dirigeants, les gestionnaires de partout amour pour fixer les objectifs de leur personnel. La budgétisation et la planification des réunions attribuer financiers et non financiers les objectifs au niveau de l'entreprise, ainsi que des "objectifs ambitieux" pour les unités individuelles. Ces objectifs sont ensuite traduites en objectifs personnels que les hauts dirigeants et autres employés sont censés atteindre.

Tel l'établissement d'objectifs est largement considéré comme un puissant moyen de motiver les employés et à accroître leur productivité. Mais certains chercheurs ont signalé récemment que la pratique peut avoir des conséquences désastreuses qui sont souvent ignorés par les dirigeants.

Un document de l'Académie des Perspectives de Gestion de notes que l'établissement d'objectifs est largement considéré comme être utilisée pour améliorer la performance de l'entreprise, alors qu'en fait il doit être utilisé avec le plus grand soin en raison de son effet potentiellement des effets secondaires nuisibles.

Parmi ceux-ci est le risque que les objectifs étroits peuvent produire de l'étroitesse d'esprit des travailleurs qui mettent l'accent sur la réalisation d'un objectif particulier de stores à d'autres problèmes affectant la réussite d'une entreprise.

3. Фрагмент лексико-грамматического теста.

Choisissez la forme qui convient:

1. Il faisait humide. Il... toute la nuit.
pleuvera / a plu / avait plu
2. Je Michel avec curiosité. Je ne l'avait jamais vu ainsi. aurais regardé / ai regardé / avais regardé
3. Elle s'est rappelée qu'elle de fermer la fenêtre en partant.
a oublié / avait oublié / oublierait
4. Le premier acte avait déjà commencé quand elle dans la salle de spectacle.
est entrée / était entrée/ entrerait
5. Le professeur sentit que ses yeux se fermaient malgré lui. Evidemment on
des soporifiques à leur nourriture.
mêlerait / a mêlé / avait mêlé
6. Le malade se sentait mal parce qu'il ne deux nuits. n'a pas dormi / n'avait pas dormi / ne dormait pas
7. Je me souvenais souvent de la ville où mon enfance.
j'ai passé / je suis passé / j'avais passé
8. Enfin ils qu'ils s'étaient trompés.
ont compris / avait compris / comprenaient
9. Mon frère est sorti de la pièce pour voir qui est venu / venait / était venu
10. La nuit déjà quand nous sommes arrivés à la gare.
est tombée / était tombée / tombait

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Знает основные закономерности построения логически связанного высказывания в устной и письменной формах; Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для ведения дискуссии на иностранном языке; Знает правила оформления и написания деловых писем, эссе, обеспечивающие ясность и аргументированность письменной речи; Умеет строить обоснованное рассуждение, делать выводы; Умеет грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения на иностранном языке в различных сферах общения, включая профессиональную; Умеет устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.	Лексико-грамматический тест; Монологическое высказывание; Презентация; Мини эссе; Критическое чтение текста	Компетенция сформирована: при правильности выполнения лексико-грамматических тестов, при содержательной глубине и полноте, языковой точности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОК-11 «способность к деловому общению, профессиональной	Знает вариативный языковой и речевой материал в пределах отобранных тем в сфере	Лексико-грамматический тест; Монологическое высказывание;	Компетенция сформирована: при правильности выполнения лексико-

	<p>коммуникации на одном из иностранных языков»</p>	<p>профессионального и межличностного общения на иностранном языке; Знает особенности профессионально направленных текстов на иностранном языке из разных источников информации; Знает правила и стратегии построения устного и письменного высказывания на иностранном языке с целью достижения коммуникативной цели и решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; Умеет понимать общее и детализированное содержание аутентичных текстов на иностранном языке в соответствии с отобранными темами и сферами общения, Умеет извлекать из текста конкретную информацию, необходимую для решения коммуникативных задач в ситуациях иноязычного общения; Умеет воспринимать на слух содержание текстов на иностранном языке и выделять значимую информацию;</p>	<p>Презентация; Мини эссе; Критическое чтение текста</p>	<p>грамматических тестов, при содержательной глубине и полноте, языковой точности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	---	--	--	---

		<p>Умеет заполнять формуляры и бланки на иностранном языке, вести запись тезисов устного выступления;</p> <p>Умеет составлять резюме, писать электронные письма на иностранном языке;</p> <p>Умеет писать эссе в пределах изученной тематики на иностранном языке.</p>		
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Тетенькина, Т. Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты : учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Л. Е. Левонюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2909-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90851.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - Москва : РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519169> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Харитоновна, И. В. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232905> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

www.france-jus.ru
www.legifrance.gouv.fr
www.viepublique.fr
www.vosdroits.service-public.fr
www.edufrance.net
www.education.gouv.fr
www.stydirama.com/formations
www.diplomatie.gouv.fr
www.edufrance.fr

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.


9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лабораторные занятия и самостоятельные работы по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Лёвкина А. О. Информационные системы в экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Информационные системы в экономической безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Курс «Информационные технологии в экономической безопасности» нацелен на развитие у студентов профессиональных компетенций применения информационных технологий и систем в целях повышения устойчивости и экономической безопасности предприятия.

Задачи курса:

- развитие у студентов способности решать комплексные задачи экономической безопасности с применением современных ИТ;
- знакомство студентов с функциональными возможностями систем поддержки принятия управленческих решений, систем управления экономической безопасностью организации, систем управления взаимоотношениями с клиентами (CRM);
- развитие умений и навыков выбора и использования современных ИТ для оптимизации систем экономической безопасности предприятия.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Математика для экономистов», «Экономика организации», «Общая теория статистики», «Финансы».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» способствует освоению следующих дисциплин: «Управленческий анализ», «Экономическая безопасность бизнеса», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (практикум с применением ПК)», «Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности», «Анализ и управление стоимостью компании», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при работе с различными информационными ресурсами и системами.
ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные экономико-математические методы и модели, используемые в информационных технологиях в экономике. Умеет применять математический инструментарий для решения экономических задач.

¹ Заполняется при необходимости

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	36	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	2
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные практические задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Обучающиеся, набравшие в

течение семестра более 70 баллов, получают зачет. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий.	9	2	0	2	0
2.	Классификация и специфика ERP систем.	9	2	0	4	0
3.	Системы поддержки принятия решений.	9	4	0	4	0
4.	Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности.	9	2	0	4	0
5.	Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений.	9	2	0	6	0
6.	Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием.	9	2	0	4	0
7.	CRM системы.	9	2	0	6	0
8.	Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем.	9	2	0	6	0

	Итого (часов)	72	18	0	36	0
--	---------------	----	----	---	----	---

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий.	9	1	0	0	0
2.	Классификация и специфика ERP систем.	9	1	0	0	0
3.	Системы поддержки принятия решений.	9	1	0	0	0
4.	Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности.	9	1	0	0	0
5.	Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений.	9	0	0	1	0
6.	Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием.	9	0	0	1	0
7.	CRM системы.	9	0	0	2	0
8.	Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем.	9	0	0	2	0
	Итого (часов)	72	4	0	6	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий

Понятие информационной технологии. Понятие и структура информационной системы. Информационные продукты и формы существования информационных продуктов. Основные современные проблемы управления предприятием и значение информационных технологий в решении данных проблем. Информационные процессы в экономике. Тенденции развития информационных технологий. Понятие информационной экономики и ее характеристики. Показатели уровня информатизации страны. Значение и современное состояние информационного обеспечения систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Классификация информационных технологий по степени централизации технологического процесса. Классификация информационных технологий по типу предметной области. Классификация информационных технологий по степени охвата задач управления. Классификация информационных технологий по классу реализуемых технологических операций. Классификация информационных технологий по типу пользовательского интерфейса. Классификация информационных технологий по способу построения сети. Классификация программного обеспечения.

Тема 2. Классификация и специфика ERP систем

Уровни комплексной автоматизации систем управления и классификация ERP систем. Значение систем управления ресурсами в организации. Основные понятия, функции ERP-систем. Особенности ERP II (CSRM)- системы. Причины внедрения ERP-систем. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах.

Тема 3. Системы поддержки принятия решений

Функции и цели систем поддержки принятия решений (СППР). Уровни планирования. Понятие бюджетной модели. Основные источники финансовой и экономической информации для среднесрочного планирования и бюджетирования. Алгоритм работы в информационных системах краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа. Специальные инструменты бюджетного, финансового и стратегического анализа в информационных технологиях. Методология принятия управленческого решения по оптимизации среднесрочных финансово-экономических показателей работы компании. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии бюджетирования. Инструменты создания собственных шаблонов. Принципы и механизмы расчетов в СППР. Область применения СППР.

Тема 4. Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности

Основные источники финансовой и экономической информации для финансовой диагностики предприятия. Алгоритм работы в информационной системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Стандартные методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Специальные методы и методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные требования к экспертному заключению. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового анализа. Инструменты создания собственных методик. Интерфейс программы AuditExpert. Принципы и механизмы расчетов в программе. Область применения специализированных программ анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 5. Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений

Принципы работы и области задач информационных технологий поддержки принятия решений. Специфика финансового планирования в области стратегических управленческих решений. Принципы и методология финансового моделирования и инвестиционного анализа. Основные источники финансовой и экономической информации для стратегического финансового планирования и оценки эффективности инвестиций. Алгоритм работы в стратегических системах поддержки принятия решений. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа. Специальные инструменты инвестиционного анализа в информационных технологиях. Методология принятия управленческого решения по оптимизации управления финансово-инвестиционной деятельностью. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового моделирования и стратегического анализа. Интерфейс программы ProjectExpert. Принципы и механизмы расчетов в программе. Область применения специализированных программ стратегического финансового планирования и оценки эффективности инвестиций. Методология составления экспертного заключения и интерпретации итоговых показателей.

Тема 6. Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием

Общие принципы системы управления предприятием, ее интеграции с информационной системой и взаимного развития. Алгоритм проекта внедрения информационной технологии. Основные принципы успешности внедрения финансово-экономических систем технологий в систему управления. Основные принципы успешности внедрения финансово-экономических систем в систему управления.

Тема 7. CRM системы

Основное назначение CRM систем. Классификация и функции CRM систем. Рейтинг российских CRM систем. Основные принципы внедрения CRM систем.

Тема 8. Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем

Принципы оценки эффективности инвестиций в проектах внедрения информационных технологий. Основные показатели эффективности проекта внедрения информационной технологии. Использование финансово-экономических систем для оценки эффективности инвестиций.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий

1. Основные современные проблемы управления предприятием и значение информационных технологий в решении данных проблем.

2. Информационные процессы в экономике.

3. Тенденции развития информационных технологий.

4. Понятие информационной экономики и ее характеристики.

5. Значение и современное состояние информационного обеспечения систем.

Самостоятельная работа «Анализ современных тенденций информационных технологий».

Тема 2. Классификация и специфика ERP систем

Обсуждение темы «Классификация финансово-экономических информационных технологий». Вопросы:

1. Классификация программного обеспечения.
2. Уровни комплексной автоматизации систем управления и классификация ERP систем.

Решение ситуационной задачи «Подбор финансово-экономического программного обеспечения с учетом специфики задачи и деятельности предприятия».

Тема 3. Системы поддержки принятия решений

Обсуждение темы «Специфика управленческого учета и управления финансами в ERP-системах». Вопросы:

1. Значение систем управления ресурсами в организации.
 2. Особенности ERP II (CSRM)- системы.
 3. Причины внедрения ERP-систем.
 4. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем.
 5. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем.
 6. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем.
 7. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах.
- Решение финансово-экономических задач в Excel.

Тема 4. Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности

Обсуждение темы «Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности». Вопросы:

1. Основные источники финансовой и экономической информации для финансовой диагностики предприятия.
2. Алгоритм работы в информационной системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Стандартные и специальные методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового анализа.
5. Интерфейс программы Audit Expert.
6. Принципы и механизмы расчетов в программе.

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert (кейсовый метод).
Часть 1.

Тема 5. Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений

Обсуждение темы «Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем бюджетирования и среднесрочного управления финансами». Вопросы:

1. Уровни планирования.
2. Понятие бюджетной модели.
3. Основные источники финансовой и экономической информации для среднесрочного планирования и бюджетирования.
4. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа. Специальные инструменты бюджетного анализа в информационных технологиях.
5. Методология принятия управленческого решения по оптимизации среднесрочных финансово-экономических показателей работы компании.
6. Методология фактического анализа бюджета.

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert (кейсовый метод).
Часть 2.

Тема 6. Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием

Обсуждение темы «Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений». Вопросы:

1. Принципы работы и области задач информационных технологий поддержки принятия решений.
2. Принципы и методология финансового моделирования и инвестиционного анализа.
3. Алгоритм работы в стратегических системах поддержки принятия решений.
4. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа и специальные инструменты инвестиционного анализа в информационных технологиях.
5. Методология принятия управленческого решения по оптимизации управления финансово-инвестиционной деятельностью.
6. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового моделирования и стратегического анализа.
7. Интерфейс программы Project Expert.
8. Принципы и механизмы расчетов в программе.
9. Область применения специализированных программ стратегического финансового планирования и оценки эффективности инвестиций.
10. Методология составления экспертного заключения и интерпретации итоговых показателей.

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert (кейсовый метод).
Часть 3.

Тема 7. CRM системы

Обсуждение темы «Подсистема информационного обеспечения. CRM системы». Вопросы:

1. Понятие и состав подсистемы информационного обеспечения.
2. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение.
3. Требования к подсистеме информационного обеспечения.
4. Цель разработки информационного обеспечения.
5. Основное назначение информационного обеспечения.
6. Основные принципы разработки системы информационного обеспечения.
7. Основное назначение CRM систем.
8. Рейтинг российских CRM систем.
9. Основные принципы внедрения CRM систем.

Практикум по работе с CRM системой Quick Sales.

Тема 8. Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем

Обсуждение темы «Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем». Вопросы:

1. Принципы оценки эффективности инвестиций в проектах внедрения информационных технологий.
2. Основные показатели эффективности проекта внедрения информационной технологии.

- Использование финансово-экономических систем для оценки эффективности инвестиций.

Практикум по работе с CRM системой Quick Sales.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий

Презентация по итогам самостоятельной работы

Доклад на тему «Анализ современных тенденций информационных технологий» в виде презентации Power Point, объем – 10 слайдов.

Тема 2. Классификация и специфика ERP систем

Презентация по итогам самостоятельной работы

Решение ситуационной задачи «Подбор финансово-экономического программного обеспечения с учетом специфики задачи и деятельности предприятия». Формат презентации решения – презентация Power Point.

Тема 3. Системы поддержки принятия решений

Задача в MS Excel

Исходные данные – в первых трех колонках таблицы. Используя опцию «Поиск решения», определить оптимальное размещение рекламных объявлений с учетом следующих ограничений:

- необходимо обеспечить максимальную читательскую аудиторию для объявлений;
- нужно заказать как минимум 8 объявлений в первых трех журналах и хотя бы 10 в четвертом;
- в одном журнале не более 20 объявлений;
- аудитория не менее 10 млн. человек;
- бюджет рекламной компании не должен превышать 3 млн.р.

Журнал	Цена объявления	Читатели	Количество объявлений	Общая стоимость	Аудитория
Магазин 1	30 000,00р.	100 000	8	240 000,00р.	800 000
Магазин 2	40 000,00р.	400 000	8	320 000,00р.	3 200 000
Магазин 3	27 000,00р.	350 000	8	216 000,00р.	2 800 000
Магазин 4	80 000,00р.	200 000	10	800 000,00р.	2 000 000
Суммы				1 576 000,00р.	8 800 000

Тема 4. Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert. Задание для практикума:

В календарный план проекта внести этапы:

Наименование этапа	Длительность в днях
Строительство производственных помещений	100
Монтаж варочного цеха	120
Монтаж разливного цеха	120
Монтаж бродильного цеха	40
Монтаж фильтрационного цеха	60
Производство [Квас (в производстве)]	...
Реклама	120

Производство [Квас в бутылках 2 л, коробка 20 бут.]	...
Автохозяйство	60

Установить временные связи между этапами:

1. Всем этапам предшествует "*Строительство производственных помещений*".
2. Работы по монтажу *варочного, бродильного и фильтрационного* цехов выполняет одна бригада последовательно (все связи типа *конец-начало*).
3. Монтаж *разливочного* цеха начинается после монтажа варочного цеха.
4. Производство "*Квас (в производство)*" начинается после завершения монтажа фильтрационного цеха.
5. Начало производства "*Квас в бутылках*" обусловлено завершением работ по монтажу *разливочного* цеха.
6. Работы по созданию *автохозяйства* должны быть закончены к началу Производства (Квас в бутылках) (связь *начало-конец*).
7. *Реклама* начинается за месяц до начала производства "*Квас в бутылках*" (лаг = -30 дней). Используется тип связи «начало-начало».

Тема 5. Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert. Задание для практикума:

Внести ресурсы:

Название	Тип	Ед. изм.	Стоимость за ед.
Услуги строительной орг.	услуги	тыс. USD	1 000 USD
Оборудование	оборудование	тыс. USD	1 000 USD
Танки 0,7т	оборудование	шт.	50 000 USD
Танки 4т	оборудование	шт.	100 000 USD
Автомобили грузовые	оборудование	шт.	50 000 USD
Услуги рекламного агентства	услуги	тыс. руб.	1000 руб.

Назначить ресурсы в соответствии с таблицей.

Название этапа	Ресурсы	Кол-во ед.	Оплата
Строительство производственных помещений	Услуги строительной орг.	1500	ежемес.
Варочный цех	Оборудование	600	в начале
Разливочный цех	Оборудование	2500	в начале
Бродильный цех	Танки 4т	8	в начале
	Танки 0,7т	10	в начале
Фильтрационный цех	Оборудование	400	в начале
Реклама	Услуги рекламного агентства	100	ежемес.
Автохозяйство	Автомобили грузовые	20	ежемес.

Тема 6. Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert. Задание для практикума:

В модуле *Окружение/Налоги* введите информацию об основных федеральных налогах.

Название налога	База	Период	Ставка
НДС	Добав. стоимость	Месяц	18 %
Отчисления в ПФ	Зарплата	Месяц	22%
Отчисления в ФСС	Зарплата	Месяц	2,9 %
Отчисления в ФОМС	Зарплата	Месяц	5,1%

Налог на прибыль	Прибыль	Месяц	20 %
Налог на имущество	Имущество	Квартал	2,2 %

Проверить настройку расчета налогов (кнопка Настройка).

1. Переплаченный НДС переносится в будущие периоды.
2. Налог на прибыль выплачивается авансом.
3. Условия списания – вся сумма убытка.

Тема 7. CRM системы

Практикум в CRM системе Quick Sales. Задание для практикума: создать 10 клиентов и заполнить карточки клиентов с указанием источников и отрасли.

Тема 8. Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем

Практикум в CRM системе Quick Sales. Задание для практикума: создать историю клиентов и сделки по ним (5 завершенных успехом и 5 завершенных отказом).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий.	Изучение теоретических основ информационных систем и информационных технологий. Подготовка к обсуждению вопросов. Выполнение самостоятельной работы (презентации).
2.	Классификация и специфика ERP систем.	Изучение дополнительных материалов по теме лекции. Подготовка к решению ситуационной задачи «Подбор финансово-экономического программного обеспечения с учетом специфики задачи и деятельности предприятия».
3.	Системы поддержки принятия решений.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Изучение теоретических основ искажения корпоративной отчетности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
6.	Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам

7.	CRM системы.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
8.	Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся практикумов, презентаций.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – выполнение практических заданий.

Пример заданий.

Задание 1.

Сформируйте базу данных клиентов и сделок с ними в программе Quick Sales с указанием регионов клиентов. Сформируйте отчет по отрасли. Ответьте на вопросы: Какой регион целевой для компании? Какие регионы также интересны для компании? Как можно дальше развивать торговлю с регионами, не имеющими наибольшую долю в выручке за рассматриваемый период?

Задание 2.

Решите задачу в Project Expert.

Дано: Проект - длительность 3 года.

1. В первом году приобретено оборудование стоимостью \$1 200 000.
2. Норма амортизации на оборудование - 10% в год.
3. Со второго года начинается производство и реализация продукции.
4. Количество производимой и реализуемой продукции - 8 000 ед. в год.
5. Цена продажи - во второй год проекта \$240 за ед. и \$250 за ед. в третий год проекта
6. Прямые издержки на продукт составляют - \$60 на ед. продукции
7. Постоянные издержки - \$300 000 в год
8. Налоги: налог на прибыль - 30% (база налогообложения - налогооблагаемая прибыль, выплачивается раз в месяц).
9. Финансирование проекта: проект финансируется за счет акционерного капитала в размере \$1 200 000.

Необходимо: Рассчитать результаты и отобразить бизнес-операции в Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств и Балансе.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------

1.	ОК-12 «способностью работать с различными информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при работе с различными информационными ресурсами и системами.	Задача 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОПК-1 «способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач»	Знает основные экономико-математические методы и модели, используемые в информационных технологиях в экономике. Умеет применять математический инструментарий для решения экономических задач.	Задача 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093677> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1178780> (дата обращения: 17.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://expert-systems.com/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Project Expert, Quick Sales, MS Office.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

172

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института

 О. А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Сорокин А.Н. История. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Сорокин А.Н., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью преподавания истории является углубление, систематизация и обобщение знаний студентов по истории России.

Задачами изучения дисциплины являются: выявление места и роли России в истории мировой цивилизации; освоение главных фактов, явлений отечественной истории, характеризующих содержание и направленность политических, социально-экономических и духовных процессов; изучение наиболее характерных проявлений общественной мысли и эволюции ментальных установок различных социальных слоев в ходе российской модернизации; выработка умения применять приобретенные знания в современной жизни; формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть. История относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения школьных курсов истории, МХК, обществознания. Студент должен иметь представление об историческом процессе. Знания, полученные в результате изучения истории, необходимы для изучения таких дисциплин как экономика, социология и др., а также для написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенций (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Паспорт компетенции отсутствует	Знает: общие сведения по курсу Знает: основные этапы истории России Знает: основные этапы истории России и их характеристики, место и роль России в современном мире Умеет: находить историческую информацию Умеет: находить и анализировать историческую информацию Умеет: находить и анализировать историческую информацию, на её основе формировать своё мнение и выражать свою гражданскую позицию с точки зрения патриотизма

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1
Общий объем зач.ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)		экзамен

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1
Общий объем зач.ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации.

Процедура оценивания производится в форме устного ответа и письменных работ по дисциплине. Семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

- «отлично» 91-100 баллов
- «хорошо» 76-90 баллов
- «удовлетворительно» 61-75 баллов

- «неудовлетворительно» менее 61 балла.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час			
			Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2	2	0	0	0
2	Древняя Русь IX-XIII веков	8	2	2	0	0
3	Образование и развитие единого Московского государства в XIV-XVI веках	8	2	2	0	0
4	Московское царство в начале Нового времени	8	2	2	0	0
5	Российская империя в XVIII веке	8	2	2	0	0
6	Россия в первой половине XIX века	6	2	0	0	0
7	Россия в эпоху буржуазной модернизации	8	2	2	0	0
8	Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке	6	2	0	0	0
9	Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков	6	2	0	0	0
10	Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса	8	2	2	0	0
11	Революция и гражданская война (1917-1922 гг.)	10	4	2	0	0
12	СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	10	4	2	0	0
13	Советский Союз в 1945-1991 гг.	12	6	2	0	0
14	Современная Россия	8	2	0	0	0

	Итого	108	36	18	0	2
--	--------------	------------	-----------	-----------	----------	----------

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час			
			Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	4	2	0	0	0
2	Древняя Русь IX-XIII веков	8	0	0	0	0
3	Образование и развитие единого Российского государства в XIV-XVI веках	8	0	0	0	0
4	Россия в начале Нового времени	8	0	0	0	0
5	Российская империя в XVIII веке	8	0	0	0	0
6	Россия в первой половине XIX века	6	0	2	0	0
7	Россия в эпоху буржуазной модернизации	8	2	0	0	0
8	Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке	6	0	0	0	0
9	Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков	6	0	0	0	0
10	Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса	8	0	2	0	0
11	Революция и гражданская война (1917-1922 гг.)	10	0	0	0	0
12	СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	10	0	0	0	0
13	Советский Союз в 1945-1991 гг.	10	0	2	0	0
14	Современная Россия	8	2	0	0	0
	Итого	108	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Введение

Объект, предмет, задачи курса. Основные понятия. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Историография отечественной истории, методология и теория исторической науки, вопросы периодизации исторического процесса.

2. Древняя Русь IX-XIII веков

Основные этапы становления древнерусской государственности. Норманнская теория. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Социально-экономический и политический строй. Развитие феодальных отношений. «Русская правда». Категории зависимого населения. Причины и особенности политической раздробленности на территории Киевской Руси. Главные политические и хозяйственные центры периода раздробленности. Русь и сопредельные народы. Монголо-татарская угроза. Походы хана Батые на Русь и поражение крупнейших русских княжеств. Агрессия с Запада. Александр Невский. Культура Киевской Руси. Принятие христианства и его влияние на развитие Древней Руси.

3. Образование и развитие единого Московского государства в XIV-XVI вв.

Причины объединения русских земель и возвышения Москвы. Московские князья, их политика по укреплению княжества, использование ордынского фактора. Куликовская битва и ее историческое значение. Этапы складывания Российского централизованного государства. Освобождение от ордынской зависимости. Судебник 1497 г. Формирование системы управления в центре и на местах. Россия эпохи Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Оценка опричнины современниками и потомками. Расширение территории государства: завоевание Поволжья, начало присоединения Сибири. Ливонская война.

4. Московское государство в начале Нового времени

Кризисы Смуты, ее участники, периодизация и последствия. Участие иностранных государств в событиях Смутного времени. Государственный строй России в XVII в. Усиление централизации. Формирование абсолютизма. Боярская Дума. Земские соборы. Отмена местничества. Церковный раскол и его социально-политическая сущность и последствия. Оформление крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Полки «нового строя». «Бунташный век». Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Экономическое и социальное развитие. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер Российской колонизации. Культура России в XVII в.: освобождение от церковного влияния, начало «обмирщения».

5. Российская империя в XVIII веке

Реформы Петра Великого и их исторический смысл. Преобразования Петра I в экономике, административно-государственной сфере, армии. Оформление абсолютизма. Социальная политика, ее последствия. Концепция меркантилизма и ее реализация в России. Особенности российской модернизации. Подчинение церкви светской власти.

Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства. Фаворитизм.

Правление Екатерины II и реформы. Сущность «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Социальная политика. Ужесточение крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Губернская реформа 1775 г. Жалованные

грамоты городам и дворянству. Основные направления политики Павла I.

Внешняя политика России в XVIII в. Северная война. Прутский и Персидский походы. Семилетняя война. Русско-турецкие отношения. Участие в разделах Польши. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Участие России в антифранцузской коалиции. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Место России на международной арене. Особенности развития культуры в XVIII в. Общественно-политическая мысль.

6. Россия в первой половине XIX в.

Преобразования Александра I. Совершенствование политической системы. Реформа органов государственного управления. Проекты М.М. Сперанского и их реализация. Проект конституции Н.Н. Новосильцева. Реформирование в области просвещения и цензуры. Реакционный правительственный курс конца царствования Александра. Внутренняя политика Николая I. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Политическая реакция и гонения на свободомыслие. Подавление освободительного движения внутри страны и за ее пределами.

Начало промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Новые явления в развитии сельского хозяйства. Крестьянский вопрос в общественной мысли и в политике правительства в первой половине XIX в. Александр I: первые подступы к отмене крепостного права. Николай I: деятельность секретных комитетов, реформы П.Б. Киселева.

Исторические корни движения декабристов. Возникновение, деятельность, программы тайных обществ. Историческое место движения декабристов в общественном движении России. Течения общественной мысли в 30-40-е гг. XIX в.: новые ценностные ориентации. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Противостояние консерватизма и либерализма. С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Появление революционно-демократических идеалов, идей утопического социализма в России. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Петрашевцы.

Внешняя политика в эпоху Александра I и Николая I: войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Участие в войнах против наполеоновской Франции. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход 1812-1814 гг. Роль России в европейской политике. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.

7. Россия в эпоху буржуазной модернизации

Александр II: предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Русское общество и подготовка «Великой реформы». Борьба консерваторов и либералов вокруг крестьянской реформы. Содержание реформы 1861 г. Революционно-демократическое движение в канун и в годы реформы.

Реформы 60-70-х гг. (судебная, земская, городская, военная, в области просвещения), их значение в модернизации российского общества. Начало гражданского раскрепощения России. Земства и городские думы. Контрреформы Александра III. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия.

Социально-экономическое развитие России в 60-е-90-е гг. XIX в. Особенности модернизации России. «Догоняющая» модель развития страны. Завершение промышленного переворота, его последствия. Развитие внутреннего рынка. Развитие путей сообщения. Многоукладность экономики. Изменения в социальной структуре общества. Формирование буржуазии. Изменения в положении дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование пролетариата. Культура России во второй половине XIX в.: складывание нового исторического типа культуры.

8. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке.

Консервативное, либеральное, радикальное течения в общественной мысли и их

представители в 60-80-х гг. XIX в. Особенности российского либерализма. Идеология народничества и его организации в 70-х – начале 80-х гг. «Хождение в народ», бунтарство, пропаганда, терроризм. Проникновение марксизма в Россию. Общественное движение. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители в 60-80-х гг. XIX в. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг. Рабочее движение и народничество. Оформление марксистского течения в русском общественном движении. Г.В. Плеханов. Социал-демократические кружки в России.

9. Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков.

Экономический подъем конца XIX в. Программа С.Ю. Витте. Экономический кризис начала XX в. Рост концентрации производства. Монополистические объединения. Нерешенность рабочего вопроса. Фабричные законы 1880-1890-х гг. и недовольство пролетариата. Помещичье и крестьянское землевладение: аграрный вопрос к началу XX в. Становление капиталистического хозяйства. Основные противоречия политического развития России на рубеже XIX-XX вв. и их исторические корни. Кризис монархической государственности и правящая элита в поисках выхода из него. «Полицейский социализм». Внешнеполитический курс. Русско-японская война. Портсмутский мир.

10. Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса

Самодержавие, конституционализм и парламентаризм: вопрос о модернизации политического режима. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, периодизация, характер, движущие силы. Проекты законов о Государственной Думе и политическая борьба. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование политических партий и многопартийности. Деятельность Государственной думы. Избирательные законы и социальный состав российского парламента. «Третьиюньская монархия». П.А. Столыпин и программа модернизации России. Внутренние противоречия российского общества и их обострение накануне февраля 1917 г. Внешние факторы нарастания общенационального кризиса. Политическая изоляция верховной власти, утрата ее легитимности. Российская внешняя политика накануне падения самодержавия. Сближение России, Франции и Англии. Антанта и Тройственный союз: обострение конфронтации. Участие России в первой мировой войне. Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. Серебряный век русской поэзии.

11. Революция и гражданская война (1917-1922 гг.).

1917 г. в истории России. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Свержение самодержавия. Альтернативы развития России после Февраля. Создание Временного правительства. Проблема двоевластия. Социально-экономическая политика Временного правительства и кризисы власти. Политические партии, их позиции и эволюция в феврале-октябре 1917 г. Предпосылки Октябрьской революции. Противоречия в большевистском руководстве по вопросу о восстании. Вооруженное восстание в столицах. Свержение Временного правительства. II съезд советов и приход советской власти.

Формирование советского режима (1917 – начало 1920-х гг.). Политика большевиков: идеология и практика. Борьба с оппозицией, запрещение политических партий. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Идея мировой революции и вопрос о выходе из войны, Брестский мир и его последствия. Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Продовольственная диктатура и рост социальной напряженности в деревне. Трансформация социально-классовой структуры общества. Становление советской государственности: теоретические и практические аспекты. III съезд Советов. ВЦИК. Конституция РСФСР 1918 г.: закрепление основ советского политического строя. Гражданская война как политический конфликт, ее

предпосылки, этапы. Социально-политический раскол общества. Основные очаги гражданской войны. Белое движение. Советская власть в условиях гражданской войны и иностранной интервенции: социальная база, формы и методы мобилизации. Причины победы советской власти над интервентами и белогвардейцами. Политика военного коммунизма: истоки, сущность, хронология, последствия.

12. СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.

Советское государство в 1920-е–1930-е гг. Политический и экономический кризис начала 20-х гг. и альтернативы его преодоления. Новая экономическая политика: сущность и значение. Кризисы в период нэпа, попытки их преодоления. Установление однопартийной политической системы. Образование СССР. Сущность и методы политики большевиков в области национальных отношений. Союзная конституция 1924 г. Режим личной власти И.В. Сталина в 1930-е гг. Реорганизация исполнительных структур и карательно-репрессивного аппарата. ГУЛАГ. Конституция 1936 г. Изменения в государственном устройстве. РКП(б)-ВКП(б): политика, идеология и политические конфликты. Борьба за единство партии. Дискуссии в ВКП(б) по вопросам социалистического строительства. Сталинская модель модернизации экономики: форсированная индустриализация и массовая коллективизация – продолжение попыток модернизации страны и реализации «догоняющей» модели развития. Первые пятилетки. Результаты и социальные последствия индустриального рывка 30-х гг. Цена «реконструкции страны».

Внешняя политика. Советская Россия/СССР на международной арене. Советская дипломатия: успехи и неудачи. Пакт о ненападении с фашистской Германией. Советская культура. «Культурная революция». Развитие массовой культуры. Борьба с неграмотностью. Установление всеобщего обязательного начального образования, начало введения обязательного семилетнего образования, увеличение числа вузов. Идеологический контроль над искусством.

СССР в годы II мировой войны. СССР в системе международных отношений во второй половине 1930-х годов. Советско-германское сближение: секретные протоколы, договор «О дружбе и границах». Война с Финляндией. Периодизация второй мировой и Великой Отечественной войн. Начало германской агрессии против СССР и причины неудач Красной Армии. Крах германской стратегии «молниеносной войны». Военные неудачи Красной Армии весной-летом 1942 г. Коренной перелом в войне: Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. Формирование антигитлеровской коалиции. Международные конференции союзных держав: Тегеран, Ялта, Потсдам. Открытие второго фронта. Освобождение Красной Армией стран Европы. Победоносное окончание и итоги второй мировой войны. Разгром Японии. Источники и цена победы советского народа в войне. Роль СССР в разгроме фашизма.

13. Советский Союз в 1945-1991 гг.

Апогей сталинского режима (1945-1953 гг.). Итоги и последствия войны. Восстановление народного хозяйства: источники и темпы. Милитаризация экономики, применение принудительного труда. Послевоенная деревня и ее проблемы. Сельское хозяйство – донор промышленности. Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия. Материальное положение и быт трудящихся. Общественно-политическая жизнь страны. Апогей личной власти Сталина. Борьба внутри сталинского руководства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Политические процессы 40-х – начала 50-х гг. Успехи и трудности развития науки и культуры. Партия и номенклатура в середине 40-х – начале 50-х годов. XIX съезд ВКП(б). СССР в послевоенном мире. Отношения с Западом и начало «холодной войны».

Модернизация системы: СССР в 1953-1964 гг. Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Борьба за власть после смерти Сталина. «Коллективное руководство» и первые попытки либерализации. Реформаторские поиски

Л.П. Берии, Г.М. Маленкова, Н.С. Хрущева: общее и особенное. Достижение единоличного лидерства Н.С. Хрущевым. XX съезд КПСС и противоречия десталинизации. Программа «построения коммунизма». Социально-экономическое развитие. Экономическая либерализация 1953-1955 гг. Попытки реформирования сельского хозяйства. Создание совнархозов. Особенности промышленного развития в условиях НТР. ВПК. Экономические трудности в начале 60-х гг. Реабилитация жертв репрессий. Хрущевская «оттепель» и ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества. Противоречия культурной политики. Развитие инакомыслия в хрущевское десятилетие. Перемены во внешней политике. «Мирное сосуществование» с капиталистическими странами. Диалог с США. Гонка вооружений и борьба за ядерное разоружение. Отношения со странами соцлагеря, странами третьего мира. Военное вмешательство в дела Венгрии. Карибский кризис. Конфликт с Китаем.

Советское общество: нарастание кризиса системы (1965-1985 гг.). Общественно-политическая жизнь страны. Смещение Хрущева и новое «коллективное руководство». Неосталинизм. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Роль КПСС и номенклатуры в политической жизни. Противоречия общественной жизни и культуры. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Правозащитное движение. Проблемы социально-экономического развития. Поиски новых форм и методов управления. Курс на «стабильность кадров» и вырождение политической элиты. Косыгинская реформа: сущность, цели, итоги, причины свертывания. Тенденции экономики 1970-х: нарастание диспропорций, кризисных явлений, продовольственный дефицит. Экономическое отставание СССР от развитых стран. Невосприимчивость системы к НТР. Теневая экономика. Особенности социальной политики. Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка международной напряженности и диалог со странами Запада. СССР в системе социалистических стран. Политика СССР в странах третьего мира. Война в Афганистане.

СССР в 1985-1991 гг.: от внутрисистемной реформации к распаду. Ситуация в экономике и попытки ее перестройки. Апрельский пленум 1985 г. Курс на «ускорение». Экономические преобразования 1987-1988 гг. Программы перехода к рынку. Трудности проведения рыночных реформ. Экономический кризис и начало падения производства. Усиление социальной напряженности. Реформа политической системы (1988-1989 гг.). Развитие гласности. Формирование различных общественно-политических групп и движений. Возникновение оппозиции. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов» и поиски путей обновления Союза. Августовский политический кризис 1991 г. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование СНГ. Внешнеполитический курс М.С. Горбачева. «Новое мышление» и изменение геополитического положения СССР. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Окончание «холодной войны».

14. Современная Россия

Принятие декларации о государственном суверенитете России. Б.Н. Ельцин. Либеральная концепция перемен в России: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Социально-экономические преобразования (1992-1999 гг.). Российский вариант рыночных реформ. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара. Либерализация. Приватизация. Олигархический капитализм. Социальная поляризация общества. Реформирование государственного устройства в 1992-1993 гг. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Ослабление основ российской государственности. Чеченская война 1994-1996 гг. Парламентские и президентские выборы. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Трансформация политической системы: поиски путей стабилизации государственности. Экономические реформы. Усиление мер по борьбе с терроризмом.

Вторая чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Внешняя политика Российской Федерации. Изменение внешнеполитического курса страны и места России в мире. Поиски новых союзников и потеря старых.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Древняя Русь IX-XIII веков

1. Восточнославянские племенные союзы VIII-IX вв.: а) хозяйство и социальный уклад; б) организация власти; в) религиозные верования восточных славян.
2. Образование и распад Древнерусского государства в IX – первой половине XI в.: а) норманнская проблема и происхождение названия «Русь»; б) разложение родоплеменного строя; в) принятие христианства и его воздействие на социокультурное развитие; г) внешняя политика киевских князей.
3. Русские земли в эпоху раздробленности: а) основные политические центры домонгольской Руси; б) вопрос о городах-государствах; в) князь, дружина, вече.
4. Русь и Золотая Орда в XIII в.: а) Батыево нашествие и установление ордынского господства; б) споры о характере русско-ордынских отношений; в) влияние ига на общественный и политический строй Древней Руси.

Тема 2. Образование и развитие единого Московского государства в XIV-XVI веках

1. Предпосылки и особенности создания единого российского государства.
2. Этапы объединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Москвы.
3. Политический строй России во 2-ой половине XV - начале XVI в. Оформление атрибутов государственности. Иван III. Василий III.
4. Особенности социально-экономического развития России в XV - начале XVI в. Судебник 1497 г.

Тема 3. Московское царство в начале Нового времени

1. Внутренняя политика правительства Елены Глинской. «Боярское правление» в период малолетства Ивана VI.
2. Эволюция власти великого князя. Иван IV - первый «Царь всея Руси». Этапы правления Ивана IV.
3. Основные направления реформ конца 40 – 50-х гг. XVI в.: земская, военная, церковная, центрального управления, налоговая.
5. Опричнина Ивана IV: причины, результаты, последствия.
6. Основные направления внешней политики. Присоединение Сибири.

Тема 4. Российская империя в XVIII веке

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Оформление дворянской империи и идеологии «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II.
3. Социально-экономический строй России в XVIII веке.
4. Пугачевщина.
5. Внешняя политика России в XVIII веке.
6. Культура России второй половины XVIII века.

Тема 5. Россия в эпоху буржуазной модернизации

1. Крымская (Восточная) война и другие причины и предпосылки реформ.
2. «Манифест 19 февраля 1861 г.», «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

3. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» (1864 г.) и «Городовое положение» (1870 г.).
4. «Учреждение судебных установлений» (1864 г.).
5. Реформы в области просвещения.
6. Реформирование армии. «Устав о воинской повинности» (1874 г.).
7. Результаты и последствия реформ Александра II.

Тема 6. Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса

1. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Итоги революции.
2. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности: монархисты, либералы, социалисты.
3. Государственная Дума I – IV созывов.
4. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Тема 7. Революция и гражданская война (1917-1922 гг.)

1. Предпосылки революционного кризиса 1917 г.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция.
3. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства и ее результаты.
4. Кризисы Временного правительства. Альтернативы выхода из политического кризиса лета – осени 1917 г.
5. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция?
6. Экономические и политические предпосылки гражданской войны. Основные этапы войны.
7. Проблема иностранного вмешательства в дела России в годы гражданской войны.
8. Итоги и цена гражданской войны.

Тема 8. СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.

1. Причины и основные элементы новой экономической политики советского государства в 20-е годы.
2. Предпосылки, цели и особенности индустриализации в СССР. Экономические и социальные итоги индустриализации.
3. Предпосылки, цели, осуществление коллективизации сельского хозяйства в СССР. Итоги колхозного строительства.
4. Политические, экономические, социальные последствия политики «большого скачка». Тоталитарный режим в СССР.
5. СССР в системе международных отношений во 2-ой половине 30-х годов. Советско-германское сближение: причины и последствия.
6. Начало германской агрессии против СССР и причины неудач Красной Армии. «Московский поворот» и крах германской стратегии «молниеносной войны».
7. Военные неудачи Красной Армии весной – летом 1942 г. Коренной перелом в войне: битва за Сталинград, сражение на Курской дуге.
8. Освободительный поход Красной Армии в Европу.
9. Победоносное окончание и итоги второй мировой войны. Источники и цена победы советского народа в войне.

Тема 9. Советский Союз в 1945-1991 гг.

1. Апогей сталинского режима (1945-1953 гг.).
2. Неизбежность реформирования сталинской системы. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев.
3. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. Курс на «развернутое строительство коммунизма».

4. Экономическая политика в середине 1950-начале 1960-х гг.: цели, методы, результаты, противоречия.

5. «Оттепель» в развитии литературы и искусства. Противоречия в политике властей в отношении культуры. Развитие отечественной науки, техники, образования.

6. Перемены во внешней политике СССР в 1950 – начала 1960-х годов. Политика мирного сосуществования.

7. Развитие экономики СССР: а) хозяйственная реформа 1965 г: цели, содержание, итоги; б) экономическая стагнация. Попытки совершенствования хозяйственного механизма; в) развитие сельского хозяйства; г) парадоксы научно-технического прогресса.

8. Общественно-политическая жизнь СССР: а) законотворческая деятельность. Конституция СССР 1977 года; б) идеологическая деятельность КПСС. Концепция «развитого социализма». Противоречия культурной жизни; в) Нарастание кризисных явлений в духовной сфере общества.

9. Внешняя политика СССР: а) разрядка и поворот к конфронтации с капиталистическими странами Афганский кризис; б) отношения СССР с социалистическими странами; в) борьба между СССР и США за влияние в странах «третьего мира».

10. Экономические преобразования: а) курс на «ускорение». 1985-1986; б) эпоха «перестройки». 1987-1991; в) курс на создание «регулируемой рыночной экономики».

11. Политическое развитие страны: а) складывание идеи политической реформы; б) начало разрушения советской системы; в) национальные проблемы. Начало межнациональных конфликтов; г) Новоогаревский процесс и распад СССР.

12. Внешняя политика М.С. Горбачева: а) Новое политическое мышление; б) нормализация отношений с капиталистическими странами; в) распад социалистической системы; г) потеря традиционных сфер влияния в мире.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы для подготовки рефератов:

1. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
2. Языческие верования древних славян.
3. Русь и Степь: проблема взаимовлияния.
4. Брачная дипломатия Ярослава Мудрого.
5. Проблема происхождения крепостного права в России.
6. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
7. «Золотой век» русской культуры.
8. Декабристы в тобольской ссылке.
9. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
10. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
11. Россия в первой мировой войне.
12. Политические партии России в начале XX века.
13. Белогвардейская Россия.

Темы для написания эссе:

1. Русь Литовская и Русь Московская
2. Плюсы и минусы Петровских реформ
3. Женский XVIII век
4. Декабристы и дворянская «революция»
5. Накал международной обстановки на рубеже XIX–XX вв.

Темы собеседований:

1. Москва или Вильно: выбор объединителя Земли Русской

2. Избранная Рада или Опричнина
3. Смутное время – утраченные возможности?
4. Образование единого самодержавного Московского государства
5. Поступательное движение (модернизация) или логика цикличности истории России.
6. На повороте: 1917 год: революции, партии, власть
7. НЭП – временное отступление, или всерьез и надолго
8. Пакт Молотова – Риббентропа: искусство возможного

Вопросы к коллоквиуму:

1. «Апогей сталинизма»: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.
2. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начальный этап «холодной войны».
3. Советский Союз в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
4. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.
5. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Кризисы «холодной войны» и разрядка.
6. Экономические и политические преобразования периода Перестройки. «Новое политическое мышление». Распад СССР.
7. Наука и культура в 1945-1991 гг.

Темы для написания контрольных работ:

1. «Откуда есть пошла земля Русская?» Образование Древнерусского государства.
2. Норманнская теория и образование Древнерусского государства.
3. Отношения Киевской Руси с соседями в IX-XI в.
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.).
5. Политическая раздробленность Руси (причины и последствия раздробленности, крупнейшие княжества).
6. Отношения Руси и Золотой Орды. Монголо-татарское иго и его историческое значение.
7. Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.
8. Образование единого российского государства: политические и духовные лидеры XIV – XV вв.
9. Приказная система управления и ее особенности.
10. Опричнина и ее историческое значение.
11. Феномен самозванства в отечественной истории в начале XVII в.
12. Освободительная борьба против польско-шведских интервентов в начале XVII в. Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского.
13. «Бунташный век»: причины, характер, предводители социальных движений.
14. Государственный строй России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
15. Церковная реформа Никона.
16. Формирование служилого сословия в России.
17. Местничество, его эволюция в XIV – XVII вв.
18. Воцарение династии Романовых.
19. Государев Двор и государева служба в XVII вв.
20. Организация управления Сибирью в XVII в.
21. Городское и крестьянское самоуправление в Сибири XVII в. в трудах отечественных историков.
22. Петр великий – царь реформатор: цена преобразований.
23. Сподвижники Петра I: «птенцы гнезда Петрова».
24. Внешняя политика Российской империи в XVIII в. (направления, задачи, результаты.).

25. Образ эпохи Екатерины II в литературе и искусстве.
26. Дворянство Российской империи XVIII – XIX вв. (нравы, служба, быт).
27. Национальные окраины Российской империи в XVII – XIX вв.
28. Русская Америка в XVIII – XIX вв.
29. Политический сыск в России XVII – начала XVIII вв.
30. Чиновная бюрократия при Петре I.
31. Контроль деятельности государственного аппарата в первой четверти XVIII в.
32. Изменения в системе государственного управления в период правления Павла I.
33. Императрица Анна Иоанновна в истории России.
34. Восточный вопрос во внешней политике России первой половины XIX в.
35. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. Россия на пути перехода от традиционного общества к индустриальному.
36. Народничество: «от хождения в народ» к террору «народной воли».
37. Общественная жизнь России во второй четверти XIX в. Славянофилы и западники.
38. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев и др. по выбору)
39. Положение российских рабочих на рубеже XIX – XX вв.
40. Российское общество и революция 1905-1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
41. Роль России в международных отношениях конца XIX – начала XX вв.
42. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
43. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
44. Февраль – октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
45. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России – СССР в XX вв.).
46. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920 – 1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
47. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
48. Россия нэповская в документах и мемуарах.
49. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
50. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920-1930-х гг.
51. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
52. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 – первой половины 1950-х гг.).
53. Роль СССР в международной политике 1920-1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
54. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920-1980-х гг.)
55. Советское искусство 1920-1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
56. Вклад советской культуры, науки и техники 1930-1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
57. СССР – Германия накануне Второй мировой войны.
58. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
59. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
60. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
61. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
62. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.

63. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960-1980-е гг.).
64. Диссидентское движение в СССР в 1960-1980-е гг.
65. Беловежское соглашение 1991 г.: дискуссии продолжаются.
66. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
67. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX - начале XXI вв.
68. Россия в современном мире (социально-экономические, социокультурные аспекты по выбору).
69. Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива.
70. Вторая мировая война, ход боевых действий, расстановка сил, итоги и последствия.
71. Русско-японская война. Война 1904-1905 гг.
72. От конституционных проектов Александра I к «апогею самодержавия».
73. Николай I.
74. Историческое значение Отечественной войны 1812 года.
75. Проблема «Россия и Западная Европа» в официальной идеологии и общественном сознании времен николаевского царствования.
76. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпин – шаг в преобразовании страны «сверху».
77. Россия в первой мировой войне. Война и российское общество.
78. Становление и развитие Российского государства в 1992-2008 гг. Конституция РФ 1993 г.
79. НЭП: цели введения, дискуссии, противоречия, причины свертывания.
80. Создание однопартийной системы и общественно-политическая жизнь СССР в 1930-е.
81. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
82. Реформаторская деятельность Хрущева: успехи и просчеты.
83. Распад СССР (внутри- и внешнеполитические аспекты). Образование СНГ.
84. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – 2008 гг.
85. Внезапное нападение Германии на СССР – миф или реальность?
86. Внешняя политика России в царствование Александра III (1881-1894 гг.)
87. Внешняя политика России в царствование Николая I.
88. Промышленный подъем 90-х гг. XIX века.
89. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
90. Общественное движение в 60-70-х гг. XIX века.

Темы для подготовки презентаций

1. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
2. Место Руси в европейском сообществе 2-ой половины XIII—XIV вв.
3. Россия XVI в. глазами иностранцев.
4. Альтернативы политического развития России при Иване Грозном.
5. Петровские реформы и российское общество.
6. Положение сословий в России во второй четверти—конце XVIII в.
7. Начало промышленного переворота в России.
8. «Золотой век» русской культуры.
9. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
10. Следствие и суд над декабристами.
11. Западники и славянофилы.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Введение	эссе
2	Древняя Русь IX-XIII веков	работа с источниками, реферат
3	Образование и развитие единого Московского государства в XIV-XVI веках	работа с источниками, подготовка презентации
4	Московское царство в начале Нового времени	работа с источниками, подготовка к собеседованию
5	Российская империя в XVIII веке	работа с источниками, эссе
6	Россия в первой половине XIX века	работа с источниками, подготовка к контрольной работе
7	Россия в эпоху буржуазной модернизации	работа с источниками, подготовка презентации
8	Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке	работа с источниками, подготовка реферата
9	Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков	работа с источниками, подготовка к контрольной работе
10	Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса	работа с источниками, подготовка к собеседованию
11	Революция и гражданская война (1917-1922 гг.)	подготовка реферата, эссе
12	СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	подготовка к собеседованию
13	Советский Союз в 1945-1991 гг.	работа с источниками, подготовка к коллоквиуму
14	Современная Россия	работа с источниками, подготовка к контрольной работе

Работа с источниками предполагает изучение документов. При работе с историческим источником необходимо помнить, что его анализ включает в себя две части: внешний и внутренний. 1. Внешний анализ – объем и оформление документа; место и время появления; структура; характер (мемуары, свод законов). 2. Внутренний анализ предполагает выяснение идейного содержания документа.

Реферат по актуальным проблемам курса истории готовится на основе публикаций ведущих исторических журналов страны («Отечественная история», «Российская история», «Вопросы истории» и др. – см. список рекомендованной литературы), возможно использование интернет-источников. Целью сообщения является знакомство студентов с новыми подходами к освещению фактов, явлений и процессов исторического прошлого, методикой научного поиска, расширение исторического кругозора. При оценке выступления учитывается умение ясно и доступно изложить материал, ответить на вопросы и дать возможность слушателям записать наиболее значимые моменты. Формами подготовки реферата могут быть составление рецензии и исторического портрета.

Контрольная работа (темы соответствуют контрольным вопросам) должна основываться на знании студентами научной литературы и источников по определённой теме. План рекомендуется начинать с введения, далее взять 2-3-4 узловых вопроса темы и завершить его заключением. В заключении работы делаются выводы. Контрольная работа должна занимать не более 24-25 листов (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзац – отступ). Работу необходимо снабдить научно-

справочным аппаратом. В конце работы обязательно должен быть список использованных источников и литературы.

Эссе – это очерк, освещающий события, явления и процессы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Обязательным является личностное отношение автора к событиям.

Презентация по выбранной теме должна включать 25 слайдов, критериями оценки которых являются как содержательная сторона, так и соответствие ей визуальных образов, аудио- и видео-сопровождения.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Процедура оценивания знаний производится в форме устного экзамена по контрольным вопросам по дисциплине. Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок: «отлично» 91-100 баллов; «хорошо» 76-90 баллов; «удовлетворительно» 61-75 баллов; «неудовлетворительно» менее 61 балла. Итоговая оценка складывается из баллов, полученных во время прохождения дисциплины, и устного ответа на экзамене.

Контрольные вопросы по дисциплине к экзамену:

1. Происхождение и ранняя история славян. Восточные славяне VIII-IX вв.
2. Норманнская теория и ее критика.
3. Киевская Русь в IX – первой половине XI в.
4. Политический и социально-экономический строй русских земель во второй половине XI – первой трети XIII в.
5. Культура и быт домонгольской Руси.
6. Установление ордынского ига и его последствия (1243-1304 гг.).
7. Борьба Москвы и Твери за Великое княжение Владимировское. Иван Калита. Причины возвышения Москвы.
8. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской. Феодалная война второй четверти XV в.
9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (вторая половина XV – первая треть XVI в.). Освобождение от ордынского ига.
10. Россия в правление Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина и её последствия.
11. Россия в период Смутного времени.
12. Социально-экономическое развитие после «смуты». Соборное уложение 1649 г.
13. Эволюция государственного строя в XVII в. Церковный раскол. Народные движения.
14. Внешняя политика России при первых Романовых.
15. Русская культура XV-XVII вв.
16. Реформы Петра I и оформление абсолютизма. Внешняя политика Петра I.
17. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
18. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».
19. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
20. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
21. Общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западники и славянофилы. Утопический социализм.
22. Культура России XVIII – первой половины XIX в.
23. Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права.

24. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
25. Контрреформы Александра III. Консервативное реформаторство С.Ю. Витте. Экономическая модернизация конца XIX – начала XX вв.
26. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные и радикальные течения. Распространение марксизма в России.
27. Революция 1905-1907 гг.
28. Россия в 1907-1917 гг. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война.
29. Культура России во второй половине XIX – начале XX в.
30. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX в.
31. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
32. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
33. Политика «военного коммунизма».
34. Становление советской государственности. Образование СССР.
35. Новая экономическая политика.
36. Формирование тоталитарной системы в СССР 1920-1930-х гг.
37. Социально-экономическая модернизация страны в конце 1920-х – 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.
38. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг. и накануне Великой Отечественной войны.
39. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
40. Наука и культура в 1917-1945 гг.
41. «Апогей сталинизма»: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.
42. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начальный этап «холодной войны».
43. Советский Союз в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
44. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.
45. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Кризисы «холодной войны» и разрядка.
46. Экономические и политические преобразования периода Перестройки. «Новое политическое мышление». Распад СССР.
47. Наука и культура в 1945-1991 гг.
48. Российская Федерация в 1990-е годы. Экономические реформы. Становление новой российской государственности.
49. Внешняя политика России в 1992-2010 гг.
50. Российская Федерация на современном этапе (2000-2010 гг.).

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 5

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в	Знает основные этапы истории России и их характеристики. Умеет находить и анализировать историческую информацию, на её	Устный экзамен по контрольным вопросам по дисциплине	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине

	современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основе формировать своё мнение.		понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»
--	--	---------------------------------	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 687 с: илл. (Серия «Cogito ergo sum»). Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/488656> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. : учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. Москва: ИНФРА-М, 2012. 560 с. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/397479> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А. Электрон. текстовые данные. Москва: ИД Территория будущего, 2010. 376 с. Текст электронный. URL: <http://www.iprbookshop.ru/7327.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А. Электрон. текстовые данные. Москва: ИД Территория будущего, 2010. 688 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/7329.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>.

<http://ru.wikipedia.org>
<http://www.hist.msu.ru>
<http://mes.igh.ru>

www.naukaonline.ru
www.stsl.ru

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.


Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для изучения дисциплины необходим компьютер, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет для выполнения самостоятельной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе Финансово-
экономического института
 Ю.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
форма обучения заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического

института

 О.А. Кузьменко/
01 июля 2020 г.

КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
форма обучения очная

Пуртов В.Г., Тарасенко Т.П. Компьютерная безопасность. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Компьютерная безопасность [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Пуртов В.Г., Тарасенко Т.П., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Компьютерная безопасность» - теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с защитой информации; обучение основам информационной безопасности, принципам и методам защиты информации в информационных системах.

Задачи курса:

- изучение основных методов и принципов обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации в информационных системах;
- изучение типовых угроз безопасности информации при её обработке в информационных системах;
- изучение основных принципов обеспечения информационной безопасности;
- изучение основ построения модели угроз и политики безопасности;
- изучение основных моделей доступа;
- изучение анализа и оценка рисков информационной безопасности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) «Вариативная часть». Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Информатика».

Дисциплина «Компьютерная безопасность» способствует освоению следующих дисциплин: «Правовое регулирование информационной безопасности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные нормативные правовые акты, нормы и стандарты в области информационной безопасности и защиты информации; принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации; основные методы обеспечения безопасности информационных систем. Умеет разрабатывать базовые документы, регулирующие аспекты информационной безопасности.
ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные методы и принципы обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации в информационных системах; типовые угрозы безопасности информации при её

¹ Заполняется при необходимости

хозяйствующих субъектов		<p>обработке в информационных системах.</p> <p>Умеет определять и осуществлять необходимые меры противодействия нарушениям информационной безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты; пользоваться нормативными документами по защите информации; реализовывать основные механизмы обеспечения безопасности информационных систем; составлять модель угроз для информационной системы.</p>
-------------------------	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	36	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	6	6

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные практических работ с разделением на подгруппы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Для зачета по дисциплине «Компьютерная безопасность» нужно набрать 61 балл. В случае, если студент не набрал 61 балла в течение семестра, зачет проходит в устной форме.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в информационную безопасность. Основные понятия информационных систем.	8	2	0	4	0
2.	Классификация угроз информационной безопасности.	8	2	0	4	0
3.	Аутентификация: проверка подлинности пользователей.	8	2	0	4	0
4.	Авторизация: разграничение прав доступа.	8	2	0	4	0
5.	Обзор отечественных стандартов информационной безопасности и их сравнение с зарубежными стандартами.	8	2	0	4	0
6.	Структура системы защиты информации.	8	2	0	4	0

7.	Основные элементы системы защиты информации.	8	2	0	4	0
8.	Аудит информационной безопасности.	8	2	0	4	0
9.	Анализ и оценка рисков информационной безопасности.	8	2	0	4	0
	Итого (часов) за семестр	72	18	0	36	0

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в информационную безопасность. Основные понятия информационных систем.	8	4	0	6	0
2.	Классификация угроз информационной безопасности.	8	0	0	0	0
3.	Аутентификация: проверка подлинности пользователей.	8	0	0	0	0
4.	Авторизация: разграничение прав доступа.	8	0	0	0	0
5.	Обзор отечественных стандартов информационной безопасности и их сравнение с зарубежными стандартами.	8	0	0	0	0
6.	Структура системы защиты информации.	8	0	0	0	0
7.	Основные элементы системы защиты информации.	8	0	0	0	0
8.	Аудит информационной безопасности.	8	0	0	0	0
9.	Анализ и оценка рисков информационной безопасности.	8	0	0	0	0
	Итого (часов) за семестр	72	4	0	6	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

- 1. Введение в информационную безопасность. Основные понятия информационных систем.** Основные понятия теории информационной безопасности. Основные механизмы обеспечения информационной безопасности. Свойство информации: конфиденциальность, целостность, доступность. Основные способы обеспечения информационной безопасности;
- 2. Классификация угроз информационной безопасности.** Классификация угроз информационной безопасности информационных систем по ряду базовых признаков: по природе возникновения, по степени преднамеренности появления, по непосредственному источнику угроз, по положению источника угроз, по степени зависимости от активности информационной системы, по степени воздействия на информационную систему и т.д.
- 3. Аутентификация: проверка подлинности пользователей.** Определение аутентификации как процесса проверки подлинности субъекта. Аутентификация вида «клиент-система», сетевая аутентификация. Биометрические методы аутентификации. Аутентификация с помощью электронно-цифровой подписи. Аутентификация с помощью пары «логин/пароль». Протокол Radius, Kerberos.
- 4. Авторизация: разграничение прав доступа.** Авторизация как основной механизм разграничения прав доступа. Основные модели разграничения прав доступа: дискреционная, мандатная и ролевая модели доступа.
- 5. Обзор отечественных стандартов информационной безопасности и их сравнение с зарубежными стандартами.** Основные нормативные правовые акты, нормы и стандарты в области информационной безопасности и защиты информации; Основные положения критериев TCSEC («Оранжевая книга»). Определение и разработка политики безопасности.
- 6. Структура системы защиты информации.** Основные принципы построения систем защиты информации. Принципы: системности, комплексности, непрерывности защиты, простоты применения средств защиты. Разумная достаточность. Гибкость системы защиты. Открытость алгоритмов и механизмов защиты.
- 7. Основные элементы системы защиты информации.** Правовой элемент системы защиты информации. Организационный элемент. инженерно-технический элемент. Программно-аппаратный элемент. криптографический элемент системы защиты информации.
- 8. Аудит информационной безопасности.** Аудит системы информационной безопасности. Определение уровня защищённости информационной системы. Количественная и качественная оценки рисков. Аудит системы информационной безопасности на объекте как основание для подготовки организационных и правовых мероприятий. Его критерии, формы и методы.
- 9. Анализ и оценка рисков информационной безопасности.** Основные определения. Анализ и оценка рисков информационной безопасности. Нормативно-правовые документы рисков информационной безопасности. Рассмотрение программных комплексов: CRAMM, FRAP, RiskWatch, MSAT, ГРИФ, CORAS и других

Планы практических занятий по подгруппам.

Тема 1. Введение в информационную безопасность. Основные понятия информационных систем.

Тема 2. Классификация угроз информационной безопасности.

Тема 3. Аутентификация: проверка подлинности пользователей.

Тема 4. Авторизация: разграничение прав доступа.

Тема 5. Обзор отечественных стандартов информационной безопасности и их сравнение с зарубежными стандартами.

Тема 6. Структура системы защиты информации.

Тема 7. Основные элементы системы защиты информации.

Тема 8. Аудит информационной безопасности.

Тема 9. Анализ и оценка рисков информационной безопасности.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Практическая работа с разделением на подгруппы.

Сценарий сдачи работы: Реализуйте аутентификацию пользователей по паролю. Среду разработки, язык программирования выберите самостоятельно.

Шаг 1. Предусмотрите механизм создания нового пользователя в системе. Каждый пользователь системы, включая Администратора, должен иметь идентификатор, логин и пароль;

Шаг 2. Обеспечьте безопасное хранение паролей пользователей;

Шаг 3. Предусмотрите механизм управления пользователями со стороны Администратора: редактирование, удаление пользователей. Пароли пользователей не должны быть доступны Администратору в открытом виде;

Шаг 4. Создайте несколько пользователей в системе. Проверьте работу механизма аутентификации в системе.

Практическая работа с разделением на подгруппы.

Сценарий сдачи работы: Изучить возможность серверного программного обеспечения по разграничению доступа пользователей систем и предоставить, и разграничить доступ к ресурсам сервера (файлам и папкам) для пользователей сети.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Введение в информационную безопасность. Основные понятия информационных систем.	Конспектирование материала на лекционных занятиях. Выполнение практических работ с разделением на подгруппы. Работа с учебной литературой.
2.	Классификация угроз информационной безопасности.	Конспектирование материала на лекционных занятиях. Выполнение практических работ с разделением на подгруппы. Работа с учебной литературой.
3.	Аутентификация: проверка подлинности пользователей.	Конспектирование материала на лекционных занятиях. Выполнение практических работ с разделением на подгруппы. Работа с учебной литературой.
4.	Авторизация: разграничение прав доступа.	Конспектирование материала на лекционных занятиях. Выполнение практических работ с разделением на подгруппы. Работа с учебной литературой.
5.	Обзор отечественных стандартов информационной безопасности и их сравнение с зарубежными стандартами.	Конспектирование материала на лекционных занятиях. Выполнение практических работ с разделением на подгруппы. Работа с учебной литературой.
6.	Структура системы защиты информации.	Конспектирование материала на лекционных занятиях. Выполнение

		практических работ с разделением на подгруппы. Работа с учебной литературой.
7.	Основные элементы системы защиты информации.	Конспектирование материала на лекционных занятиях. Выполнение практических работ с разделением на подгруппы. Работа с учебной литературой.
8.	Аудит информационной безопасности.	Конспектирование материала на лекционных занятиях. Выполнение практических работ с разделением на подгруппы. Работа с учебной литературой.
9.	Анализ и оценка рисков информационной безопасности.	Конспектирование материала на лекционных занятиях. Выполнение практических работ с разделением на подгруппы. Работа с учебной литературой.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – зачет. Задание для зачета – вопросы по дисциплине.

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Определение информационной безопасности, конфиденциальности, целостности и доступности. Основные подходы к обеспечению информационной безопасности;
2. Классификация угроз безопасности информационных систем;
3. Модель нарушителя: определение хакерства. Цели и задачи хакера. «Белые», «серые» и «чёрные» хакеры. Социальная инженерия: определение, задачи, примеры применения для нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
4. Основные механизмы обеспечения информационной безопасности: идентификация, аутентификация, авторизация, аудит.
5. Методы аутентификации пользователей в информационных системах;
6. Основные модели разграничения прав доступа;
7. Описание и разработка модели угроз и политики безопасности;
8. Нормативный подход в обеспечении информационной безопасности. Оранжевая книга, классы безопасности информационных систем.
9. Алгоритм оценки и анализа рисков безопасности информационных систем. Управление рисками безопасности информационных систем.
10. Технические защита информации. Основные способы защиты от утечки.
11. Организационные, технические и режимные меры обеспечения информационной безопасности информационных систем.
12. Определение «вируса». Структура «вируса». Принцип работы антивирусных программ.
13. Несанкционированный доступ;
14. Атаки информационной безопасности.

15. Анализ рисков информационной безопасности;

16. Оценка рисков информационной безопасности.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает основные нормативные правовые акты, нормы и стандарты в области информационной безопасности и защиты информации; принципы и методы противодействия несанкционированному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации; основные методы обеспечения безопасности информационных систем. Умеет разрабатывать базовые документы, регулирующие аспекты информационной безопасности.	Вопросы к зачету	Компетенция сформулирована при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев применена согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАУ ВО ТюмГУ»
2.	ОПК-3: способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает основные методы и принципы обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации в информационных системах; типовые угрозы безопасности информации при её обработке в информационных системах. Умеет определять и осуществлять необходимые меры противодействия нарушениям информационной безопасности с использованием различных программных и аппаратных	Вопросы к зачету	Компетенция сформулирована при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев применена согласно требованиям п. 4.29 «Положения о

		средств защиты; пользоваться нормативными документами по защите информации; реализовывать основные механизмы обеспечения безопасности информационных систем; составлять модель угроз для информационной системы.		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАУ ВО ТюмГУ»
3.	ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает основные модели доступа; анализ и оценка рисков информационной безопасности. Умеет анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности информационной системы.	Вопросы к зачету	Компетенция сформулирована при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев применена согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87995.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аудит информационной безопасности органов исполнительной власти : учебное пособие / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, А. В. Кувьклин, М. В. Рудановский. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 100 с. — ISBN 978-89838-491-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6992.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Шаньгин, В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 592 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/937502> . (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/942717> . (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

10.

7.3. Интернет-ресурсы:

- вузовские электронно-библиотечные системы учебной литературы;
- вузовские электронно-библиотечные системы учебной литературы;
- база научно-технической информации ВИНТИ РАН;
- доступ к открытым базам цитирования, в т.ч. springer.com, scholar.google.com, mathnet.ru;

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронно-библиотечные системы IPRbooks [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/942717> (дата обращения: 20.05.2020).
- электронно-библиотечные системы Лань [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 20.05.2020).
- электронно-библиотечные системы Znanium.com [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 20.05.2020).
- электронная библиотека ТюмГУ [Электронный ресурс]. - URL: <https://library.utmn.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).
- электронная библиотека Grebennikon [Электронный ресурс]. - URL: <https://grebennikon.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).
- видеотека «Решение» [Электронный ресурс]. - URL: <https://eduvideo.online/> (дата обращения: 20.05.2020).
- межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).
- национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО – платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
форма обучения очная

Андреева В.Е. Контроль и ревизия. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 №20.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Контроль и ревизия [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Контроль является элементом управления экономикой и неотъемлемой составляющей процесса принятия и реализации управленческих решений, непрерывно участвуя в этом процессе от его начала и до конца.

Цель дисциплины «Контроль и ревизия» - обеспечение освоения студентами представлений о сущности, роли и задачах контроля, формах и методах контроля, субъектах и объектах контроля. Выработки умений по организации и проведению контрольно-ревизионных мероприятий с применением методов контроля, получения знаний по оценке эффективности системы внутреннего контроля, анализу результатов контроля и причин возникновения нарушений и недостатков.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ формирования системы контроля;
- методов, приемов и способов осуществления контроля;
- порядка проведения контрольных мероприятий;
- навыков сбора, анализа и обработки результатов контроля, необходимых для решения профессиональных задач.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Дисциплина «Контроль и ревизия» способствует освоению следующих дисциплин: «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Внутренний контроль и аудит организаций государственного сектора» субъекта», «Организации и методы проведения налоговых проверок»

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»		Знает способы логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ПК-22 «способность организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»		Знает требования к проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет принимать участие и организовывать работу группы по проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

¹ Заполняется при необходимости

ПК-23 «способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»		Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет оценить возможность применения необходимых методов и аргументированно использовать, наиболее подходящий метод для конкретной ситуации
ПК-25 «способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита»		Знает основные методики оценке системы внутреннего финансового контроля и аудита Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита
ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»		Знает методики анализа результатов контроля Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению

2. Структура и объем дисциплины

2.1. Объем дисциплины для студентов очного обучения

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

2.2. Объем дисциплины для студентов заочного обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	6	18
Практические занятия	10	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Сущность и роль контроля в управлении	16	2	2	0	0
2.	Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи	16	2	4	0	0
3.	Формы и методы финансово-экономического контроля	16	2	4	0	0
4.	Приемы и способы фактического и документального контроля	16	2	4	0	0
5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	18	2	4	0	0
6.	Субъекты государственного финансово-экономического контроля	20	4	4	0	0
7.	Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля	20	2	4	0	0
8.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	26	2	10	0	0
	Итого (часов)	144	18	36	0	2

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система финансового контроля	20	2	0	0	0
2.	Формы и методы контроля финансово-экономического контроля	22	2	2	0	0
3	Виды внутреннего и внешнего контроля	22	2	2	0	0
4	Субъекты внутреннего и внешнего контроля	34	0	2	0	0

5	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	46	0	4	0	0
	Итого (часов)	144	6	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. 1. Сущность и роль контроля в управлении"*

Понятие контроля, этапы процесса управления, контроль в управлении, основные аспекты. Многогранность контроля. Определение финансово-экономического контроля. Понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-экономический контроль». Роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой.

Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи

Система финансово-экономического контроля: объект контроля, предмет контроля, субъект контроля, средства контроля. Общие принципы финансово-экономического контроля. Содержание принципов контроля. Взаимосвязь функций контроля и процесса управления. Основные функции контроля, по мимо контрольной. Задачи финансово-экономического контроля.

Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля

Формы финансово-экономического контроля. Применение форм контроля в процессе управления. Понятие проверка, ревизия, обследование. Виды проверок. Понятие методов финансово-экономического контроля. Приемы и способы контроля. Системность и комплексность контрольных действий.

Тема 4. Приемы и способы фактического и документального контроля*

Понятие документальный контроль. Источники информации для документального контроля. Виды документального контроля, их характеристика и особенность.

Методические приемы фактического контроля. Способы фактического контроля, их характеристика и особенность

Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансового контроля*

Виды финансово-экономического контроля. Деление контроля по взаимоотношению субъекта и объекта контроля.

Главное назначение внутреннего контроля, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Характеристика видов внутреннего контроля. Контроль, осуществляемый в интересах исполнительного органа, собственников организации..

Характеристика видов внешнего финансово-экономического контроля. Пользователи результатов внешнего контроля. Задачи государственного финансово-экономического контроля. Независимый аудиторский контроль.

Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля*

Структура органов государственного финансово-экономического контроля. Основные направления и специализация органов государственного финансово-экономического контроля. Уровни организации государственного финансово-экономического контроля. Проблемы становления государственного финансового контроля.

Счетная палата РФ конституционный орган финансового контроля. Задачи Счетной палаты РФ. Единая система финансового контроля. Полномочия Счетной палаты РФ.

Контрольные органы, подведомственные Министерству финансов Российской Федерации, их задачи и функции.

Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля*

Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля, необходимость создания системы внутреннего контроля в организации.

Ведущая роль внутреннего контроля. Задачи службы бухгалтерского учета. Формы осуществления контроля бухгалтерской службой. Функции по контролю осуществляемые бухгалтерской службой.

Правовой статус ревизионной комиссии Акционерного общества. Компетентность ревизионной комиссии. Права и полномочия ревизионной комиссии. Обязанности ревизионной комиссии, члены ревизионной комиссии.

Цели и задачи службы внутреннего контроля (аудита). Права и ответственность службы внутреннего контроля (аудита).

Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности*

Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля, основания и периодичность проведения ревизии. Ревизия – форма последующего контроля. Отличие ревизии от проверки. Финансово-экономическое содержание ревизии, организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Плановые и внеплановые ревизии и проверки. Принципы, используемые при планировании ревизии и проверок. Календарный план проведения ревизий. Этапы проведения ревизии (проверки). Источники получения информации.

Начальный этап по проведению ревизии и проверки. Детальный перечень вопросов и контрольных процедур. Инструкция по осуществлению проверки, средство контроля качества проверки.

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность и роль контроля в управлении*

1. Понятие контроля, этапы процесса управления.
2. Контроль в управлении, аспекты контроля, многогранность контроля.
3. Понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-хозяйственный контроль».
4. Роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой.

Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи*

1. Система финансово-экономического контроля. Объект контроля, предмет контроля, субъект контроля, средства контроля.
2. Общие принципы финансово-экономического контроля.
3. Взаимосвязь функций контроля и процесса управления.

4. Основные функции контроля.
5. Задачи финансово-экономического контроля.

Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля

1. Формы финансово-экономического контроля.
2. Применение форм контроля в процессе управления.
3. Понятие проверка, ревизия, обследование. Виды проверок.
4. Методов финансово-экономического контроля.
6. Системность и комплексность контрольных действий

Тема 4. Приемы и способы документального и фактического контроля*

1. Понятие документальный контроль.
2. Источники информации для документального контроля.
3. Виды документального контроля, их характеристика и особенность.
4. Методические приемы фактического контроля.
5. Способы фактического контроля, их характеристика и особенность.

Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля

1. Виды финансово-экономического контроля. Деление контроля по взаимоотношению субъекта и объекта.
2. Главное назначение внутривозвратного контроля, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
3. Характеристика видов внутреннего контроля.
4. Контроль, осуществляемый в интересах исполнительного органа, собственников организации.
5. Характеристика видов внешнего финансово-экономического контроля, контроль, осуществляемый в интересах внешних пользователей.
6. Задачи государственного финансово-экономического контроля.
7. Независимый аудиторский контроль.
8. Проверка учета основных средств и нематериальных активов

Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля

1. Структура органов государственного финансово-экономического контроля.
2. Основные направления и специализация органов государственного финансово-экономического контроля.
3. Уровни организации государственного финансово-экономического контроля.
4. Задачи и полномочия Счетной палаты РФ. Единая система финансового контроля.
5. Контрольные органы, подведомственные Министерству финансов Российской Федерации, их задачи и функции.
6. Проверка учета материальных запасов.

Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля

1. Необходимость создания системой внутреннего контроля.
2. Ведущая роль внутреннего финансового контроля. Задачи службы бухгалтерского учета.
3. Формы осуществления контроля бухгалтерской службой. Функции по контролю осуществляемые бухгалтерской службой.
4. Состав и правовой статус ревизионной комиссии. Компетентность ревизионной комиссии.
5. Права и полномочия ревизионной комиссией. Обязанности ревизионной комиссии.
6. Цели и задачи службы внутреннего контроля (аудита). Обязанности службы внутреннего контроля (аудита).
7. Проверка учета денежных средств

Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности

1. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля, основания и периодичность проведения ревизии.
2. Отличие ревизии от проверки.
3. Финансово-экономическое содержание ревизии, организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.
4. Этапы проведения ревизии (проверки). Источники получения информации.
5. Плановые и внеплановые ревизии и проверки. Годовой календарный план, принципы контроля, используемые при планировании
6. Инструкция по осуществлению проверки, средство контроля качества проверки.
7. Проверка расчетов по оплате труда

* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность и роль контроля в управлении

Тест закрытый

Контроль обязан обеспечить:

- 1) планирование деятельности
- 2) исполнение нормативных актов
- 3) организацию деятельности

Финансово-экономический контроль:

- 1) представляет собой неотъемлемый элемент функции управления
- 2) является независимой от управления функцией
- 3) включает в себя функцию управления

Ответственность за организацию контроля несет:

- 1) руководитель
- 2) главный бухгалтер
- 4) уполномоченное лицо

Контроль может осуществлять:

- 1) только государство
- 2) только собственник
- 3) юридические и физические лица, наделенные этим правом

Контроль существует:

- 1) только во взаимосвязи с управлением
- 2) независимо от управления
- 3) для осуществления целей контроля

Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи

Тест закрытый

К принципам контроля относятся:

- 1) законность
- 2) объективность
- 3) системность
- 4) правильны все варианты

Контроль выполняет следующие функции:

- 1) информационную
- 2) предупредительную
- 3) оценочно-аналитическую
- 4) воспитательную
- 5) правильны все варианты

Объектами контроля являются:

- 1) состояние и поведение объекта управления
- 2) объекты управления
- 3) носители практической деятельности по осуществлению контроля.

Общие принципы контроля:

- 1) определяют основные исходные положения его организации и осуществления
- 2) предоставляют собой методы его осуществления
- 3) устанавливают правила его организации

Предметом контроля являются:

- 1) состояние и поведение объекта контроля
- 2) органы и организации, осуществляющие финансово-экономический контроль
- 3) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров

Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- 1) планирование мероприятий по достижению поставленной цели
- 2) оценки результатов деятельности по достижению поставленной цели
- 3) реализации мероприятий по достижению поставленной цели

Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля

Тест закрытый

По периодичности проведения контроля можно выделить:

- 1) систематический
- 2) выборочный
- 3) камеральный.

Не относятся к системе финансово-экономического контроля:

- 1) общий план и программа контроля
- 2) объекты, субъекты контроля
- 3) средства контроля

В зависимости от времени осуществления контроль подразделяется:

- 1) внешний и внутренний
- 2) предварительный, текущий и последующий
- 3) ревизию и наблюдение

При осуществлении последующего контроля проверяются:

- 1) фактически совершенные финансовые операции
- 2) финансовые операции в момент их совершения
- 3) финансовые операции до их совершения

Цель тематической ревизии это:

- 1) проверка отдельных видов деятельности хозяйствующего субъекта
- 2) проверка фактического наличия имущества
- 3) проверка всех сторон финансово-хозяйственной деятельности
- 4) проверка наличия материальных ценностей

Ревизия это:

- 1) форма последующего контроля
- 2) метод независимого контроля, проводимый по инициативе самой организации
- 3) независимая проверка платежно-расчетных документов

Тема 4. Приемы и способы документального и фактического контроля

Тест закрытый

По приемам и способам осуществления контроль подразделяют:

- 1) внутренний и внешний контроль
- 2) документальный и фактический контроль
- 3) государственный и негосударственный

4) предварительный и последующий контроль

К документальным приемам и способам контроля относятся:

- 1) наблюдение;
- 2) сравнение и анализ
- 3) экспертная оценка
- 4) инвентаризация

Обязанность и ответственность исполнителя определяется:

- 1) положением о персонале
- 2) трудовым договором
- 3) должностной инструкцией
- 4) коллективным договором

К фактическим приемам и способам контроля относятся:

- 1) встречная проверка;
- 2) сравнение
- 3) анализ
- 4) инвентаризация

Экспертная оценка представляет собой способ фактического контроля:

- 1) основанный на проведении квалифицированными специалистами оценке и объемов выполненных работ....
- 2) предполагающий изучение организации труда, условий хранения активов..
- 3) за сохранностью имущества и денежных средств

Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля

Тест закрытый

По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля различают:

- 1) внутренний и внешний контроль
- 2) документальный и фактический контроль
- 3) предварительный и последующий контроль

С какой целью осуществляется внутренний контроль:

- 1) с целью сохранения сохранности собственности организации
- 2) в интересах инвестора
- 3) в интересах государства

Внешний финансовый контроль осуществляют:

- 1) ревизионная комиссия, созданная в организации
- 2) государственные финансовые органы
- 3) фонды, защищающие общество
- 4) бухгалтерия организации

Внутрихозяйственный риск это:

- 1) неопределенность, связанная с технологическим процессом
- 2) вероятность появления существенных искажений в бухгалтерском учете и отчетности
- 3) риск инвестора, который связан с изменениями на финансовом рынке

Система государственного контроля РФ включает в себя:

- 1) Министерство финансов и Центральный банк РФ
- 2) Совет федераций и Правительство
- 3) Счетную палату РФ и Государственную думу
- 4) правильны все варианты

Федеральная налоговая служба осуществляет контроль за:

- 1) целевым использованием средств
- 2) начислением и уплатой налогов
- 3) деятельностью учреждений, получающих средства из федерального бюджета

Аудит это:

- 1) составная часть контроля, призванная устанавливать законность достоверность совершаемых хозяйственных операций
- 2) процессуальное действие, в ходе которого устанавливаются виновные лица
- 3) контроль, представляющий собой комплексную документальную проверку с целью выявления нарушений законодательства
- 4) проверка, связанная с подтверждением бухгалтерской отчетности

Аудит можно отнести к контролю:

- 1) государственному
- 2) внутреннему
- 3) общественному
- 4) независимому

Какая стоимость используется для оценки основных средств?

- 1) первоначальная
- 2) остаточная
- 3) восстановительная
- 4) рыночная

Каковы способы начисления амортизации основных средств?

- 1) линейный, уменьшаемого остатка
- 2) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, линейный
- 3) списания стоимости пропорционально объему продукции, уменьшаемого остатка
- 4) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости пропорционально объему продукции и по сумме чисел лет срока полезного использования

Основным нормативным документом по учету основных средств является:

- 1) ПБУ 1/2008
- 2) ПБУ 6/2001
- 3) ПБУ 14/2007
- 4) ПБУ 16/2002

Задача.

Задание: Найдите ошибки в бухгалтерском учете и действиях должностных лиц.
Исходные данные: Согласно акту о списании объекта ОС по форме № ОС-4 были проведены следующие операции по списанию:
Д02-К01-150000руб., списана амортизация
Д91-К01-10000 руб., списана первоначальная стоимость
Д26-К60-9000 руб., отражены расходы по списанию
Д10-К99-2500 руб., оприходованы з/части
ОС списано, как не подлежащее ремонту. Акт подписан комиссией в составе гл. инженера, мастера, начальника цеха.

Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля

Тест закрытый

Внешний финансовый контроль осуществляется:

- 1) с целью обеспечения сохранности собственности
- 2) в интересах общества
- 4) в интересах государства

Ревизия отличается от аудита:

- 1) по срокам проведения
- 2) по методике проведения
- 3) по организации управления

4) по правовой основе

Относятся к субъектам внешнего контроля:

- 1) государственные структуры, в регламенте которых прописаны функции контроля
- 2) аудиторские организации
- 3) Прокуратура РФ
- 4) правильны все варианты

К органам валютного регулирования и контроля относится

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Прокуратура РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Министерство экономического развития РФ

В командировку могут направляться:

- 1) штатные работники
- 2) штатные работники и совместители
- 3) штатные работники, совместители и лица, работающие по договору оказания услуг

Срок командировки в пределах РФ:

- 1) определяется руководителем
- 2) не может превышать 40 дней
- 3) не может превышать 20 дней

Доверенности в организации могут выдаваться лицам:

- 1) работающим в ревизуемой организации по совместительству
- 2) представившим отчет об использовании ранее полученной доверенности
- 3) работникам, заключившим договор о материальной ответственности.

Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля

Тест закрытый

Субъекты внутреннего контроля в организации:

- 1) осуществляют контрольные и другие функции (административно-управленческий персонал, работники бухгалтерии, службы внутренней безопасности)
- 2) выполняют контрольные функции для реализации служебных обязанностей, которые за ними закреплены (работники диспетчерского, планового – экономического отдела, отдела кадров)
- 3) работники, в функции которых входит только осуществление контроля (служба внутреннего аудита, ревизионная комиссия, отдел технического контроля)

Что такое ведомственный контроль:

- 1) контроль со стороны государственных органов финансового контроля
- 2) контроль, необходимый для осуществления независимой проверки
- 3) контроль вышестоящего органа по принципу административной подчиненности.

Объектами внутрихозяйственного расчета являются:

- 1) циклы деятельности организации
- 2) разделы и участки бухгалтерского учета
- 3) бюджеты структурных подразделений

В системе внутреннего контроля в интересах исполнительного органа ведущая роль принадлежит:

- 1) бухгалтерскому контролю, осуществляемому бухгалтерией организации
- 2) внутреннему аудиту, осуществляемому независимым подразделением организации
- 3) ревизионному контролю, осуществляемому ревизионной комиссией организации

Внутренний ревизионный контроль осуществляется в интересах:

- 1) собственника организации

- 2) исполнительного органа организации
 - 3) внешних пользователей финансовой отчетности организации
- Внутренний бухгалтерский контроль осуществляется в интересах:
- 1) исполнительного органа организации
 - 2) внешних пользователей финансовой отчетности организации
 - 3) собственника организации
- Внутрихозяйственный аудиторский контроль осуществляется в интересах:
- 1) исполнительного органа организации;
 - 2) внешних пользователей финансовой отчетности организации
 - 3) собственника организации
- Прием и выдача денежных средств по кассовым ордерам производится:
- 1) в течение трех дней
 - 2) в течении трех рабочих дней
 - 3) только в день их составления
- Запасной ключ от сейфа кассы хранится :
- 1) у кассира организации
 - 2) в опечатанной кассиром упаковке у ответственного лица
 - 3) в опечатанной кассиром упаковке у охранника
- Исправления в кассовых ордерах:
- 1) допускаются, если они заверены главным бухгалтером и кассиром
 - 2) допускается, если они заверены главным бухгалтером организации
 - 3) не допускается
 - 4) допускается, если она заверена руководителем организации

Задача.

Задание: Отрадите операции, укажите нарушения кассовой дисциплины.

Исходные данные: Кассир организации получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:

- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся неполученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности

Тест закрытый

При проведении внешнего контроля состав ревизионной группы утверждает

- 1) руководитель ревизирующей организации
- 2) председатель ревизионной комиссии
- 3) руководитель ревизируемой организации

Результаты ревизии на основе проверенных данных излагаются

- 1) в отчете о результатах контрольного мероприятия
- 2) в акте
- 3) в заключении ревизионной комиссии

Основанием для начисления заработной платы штатным работникам является

- 1) приказ о приеме на работу
- 2) табель учета рабочего времени
- 3) приказ о командировке и больничный лист

При выплате заработной платы размер удержаний не может превышать

- 1) 40% заработной платы
- 2) 25% заработной платы
- 3) 50% заработной платы

Проведение контрольного мероприятия начинается

- 1) с запроса в учреждении первичных документов
- 2) с составления программы ревизии
- 3) с проведения экспресс-анализа финансовой отчетности

Заработная плата выплачивается в сроки

- 1) прописанные в учетной политике
- 2) прописанные в коллективном договоре
- 3) один раз в месяц

Итоговый документ по результатам ревизии состоит из разделов

- 1) одного
- 2) двух
- 3) трех

Заработная плата – это:

- 1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
- 2) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд
- 3) вознаграждение, предоставляемое работодателем работнику по результатам проделанной работы

При выплате зарплаты работодатель обязан в письменной форме извещать работника о:

- 1) начисленных составных частях зарплаты и произведенных удержаний, за соответствующий период
- 2) общей сумме начислений с начала года
- 3) общей сумме удержаний с начала года

Задача

Задание: Какие финансовые нарушения допущены организацией, какие расходы не правомерны?

Исходные данные: Работник направлен в командировку с 24 марта по 3 апреля, но с 27 марта по 1 апреля болел, что подтверждено листком нетрудоспособности, работодатель выплатил работнику:

- пособие по временной нетрудоспособности за период с 27 марта по 1 апреля;
- средний заработок за дни работы по графику, установленному в командирующей организации (с 24 марта по 3 апреля включая выходные дни).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Сущность и роль контроля в управлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций,

		подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
3.	Формы и методы финансово-экономического контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
4.	Приемы и способы фактического и документального контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач
6.	Субъекты государственного финансово-экономического контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач
7.	Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач
8.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы, в каждом билете по два теоретических вопроса. При проведении экзамена по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, полученной из дополнительных источников, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, умении выделить существенные и несущественные признаки; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Контрольные вопросы к экзамену :

1. Сущность и роль контроля в управлении
2. Проверка состояния внутреннего контроля в организации
3. Виды финансово-экономического контроля, его функции и задачи
4. Проверка расчетов с бюджетом
5. Проверка учредительных и регистрационных документов организации
6. Система финансово-экономического контроля
7. Проверка учета расчетов по оплате труда
8. Общие принципы финансово-экономического контроля
9. Проверка кассовых операций
10. Формы финансово-экономического контроля
11. Приемы и способы документального контроля
12. Приемы и способы фактического контроля
13. Внешний финансовый контроль, его основные задачи и направления
14. Подготовка и планирование контрольного мероприятия (ревизии)
15. Проверка учета основных средств
16. Оформление результатов контрольного мероприятия (ревизии)
17. Подведение итогов по результатам контрольного мероприятия (ревизии)
18. Проверка учета нематериальных активов
19. Права и обязанности субъектов контроля
20. Проверка учета с подотчетными лицами
21. Итоговый документ по результатам проведенного контрольного мероприятия (ревизии)
22. Проверка учетной политики организации
23. Внутренний финансовый контроль, его цели и задачи
24. Проверка организации бухгалтерского учета
25. Система внутреннего финансового контроля в организации
26. Счетная палата – независимый орган государственного финансового контроля
27. Различие между внутренним и внешним финансово-экономическим контролем

28. Органы финансового контроля исполнительной власти
29. Процедуры внутреннего финансово-экономического контроля
30. Независимый аудиторский контроль
31. Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
32. Служба бухгалтерского учета – орган внутреннего финансового контроля
33. Федеральная налоговая служба – субъект финансово-экономического контроля
34. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля
35. Региональные органы государственного финансово-экономического контроля
36. Проблемы становления государственного финансового контроля

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК – 7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает способы логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
2.	ПК-22 «способность организовать и проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает требования к проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет принимать участие и организовывать работу группы по проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

3.	ПК-23 «способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет оценить возможность применения необходимых методов и аргументированно использовать, наиболее подходящий метод для конкретной ситуации
4.	ПК-25 «способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает основные методики оценке системы внутреннего финансового контроля и аудита Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита
5.	ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает методики анализа результатов контроля Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Бородин В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов. 3-е изд. Москва : Юнити-Дана, 2017. 528 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02379-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66267.html> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032771> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-16-105636-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795796> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.nalog.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

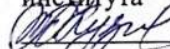
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

Андреева В.Е. Контроль и ревизия. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 №20.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Контроль и ревизия [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Контроль является элементом управления экономикой и неотъемлемой составляющей процесса принятия и реализации управленческих решений, непрерывно участвуя в этом процессе от его начала и до конца.

Цель дисциплины «Контроль и ревизия» - обеспечение освоения студентами представлений о сущности, роли и задачах контроля, формах и методах контроля, субъектах и объектах контроля. Выработки умений по организации и проведению контрольно-ревизионных мероприятий с применением методов контроля, получения знаний по оценке эффективности системы внутреннего контроля, анализу результатов контроля и причин возникновения нарушений и недостатков.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ формирования системы контроля;
- методов, приемов и способов осуществления контроля;
- порядка проведения контрольных мероприятий;
- навыков сбора, анализа и обработки результатов контроля, необходимых для решения профессиональных задач.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Дисциплина «Контроль и ревизия» способствует освоению следующих дисциплин: «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Внутренний контроль и аудит организаций государственного сектора» субъекта», «Организации и методы проведения налоговых проверок»

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»		Знает способы логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ПК-22 «способность организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»		Знает требования к проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет принимать участие и организовывать работу группы по проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

¹ Заполняется при необходимости

ПК-23 «способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»		Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет оценить возможность применения необходимых методов и аргументированно использовать, наиболее подходящий метод для конкретной ситуации
ПК-25 «способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита»		Знает основные методики оценке системы внутреннего финансового контроля и аудита Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита
ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»		Знает методики анализа результатов контроля Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению

2. Структура и объем дисциплины

2.1. Объем дисциплины для студентов очного обучения

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

2.2. Объем дисциплины для студентов заочного обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	6	18
Практические занятия	10	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Сущность и роль контроля в управлении	16	2	2	0	0
2.	Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи	16	2	4	0	0
3.	Формы и методы финансово-экономического контроля	16	2	4	0	0
4.	Приемы и способы фактического и документального контроля	16	2	4	0	0
5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	18	2	4	0	0
6.	Субъекты государственного финансово-экономического контроля	20	4	4	0	0
7.	Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля	20	2	4	0	0
8.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	26	2	10	0	0
	Итого (часов)	144	18	36	0	2

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система финансового контроля	20	2	0	0	0
2.	Формы и методы контроля финансово-экономического контроля	22	2	2	0	0
3	Виды внутреннего и внешнего контроля	22	2	2	0	0
4	Субъекты внутреннего и внешнего контроля	34	0	2	0	0

5	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	46	0	4	0	0
	Итого (часов)	144	6	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. 1. Сущность и роль контроля в управлении"*

Понятие контроля, этапы процесса управления, контроль в управлении, основные аспекты. Многогранность контроля. Определение финансово-экономического контроля. Понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-экономический контроль». Роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой.

Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи

Система финансово-экономического контроля: объект контроля, предмет контроля, субъект контроля, средства контроля. Общие принципы финансово-экономического контроля. Содержание принципов контроля. Взаимосвязь функций контроля и процесса управления. Основные функции контроля, по мимо контрольной. Задачи финансово-экономического контроля.

Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля

Формы финансово-экономического контроля. Применение форм контроля в процессе управления. Понятие проверка, ревизия, обследование. Виды проверок. Понятие методов финансово-экономического контроля. Приемы и способы контроля. Системность и комплексность контрольных действий.

Тема 4. Приемы и способы фактического и документального контроля*

Понятие документальный контроль. Источники информации для документального контроля. Виды документального контроля, их характеристика и особенность.

Методические приемы фактического контроля. Способы фактического контроля, их характеристика и особенность

Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансового контроля*

Виды финансово-экономического контроля. Деление контроля по взаимоотношению субъекта и объекта контроля.

Главное назначение внутреннего контроля, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Характеристика видов внутреннего контроля. Контроль, осуществляемый в интересах исполнительного органа, собственников организации..

Характеристика видов внешнего финансово-экономического контроля. Пользователи результатов внешнего контроля. Задачи государственного финансово-экономического контроля. Независимый аудиторский контроль.

Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля*

Структура органов государственного финансово-экономического контроля. Основные направления и специализация органов государственного финансово-экономического контроля. Уровни организации государственного финансово-экономического контроля. Проблемы становления государственного финансового контроля.

Счетная палата РФ конституционный орган финансового контроля. Задачи Счетной палаты РФ. Единая система финансового контроля. Полномочия Счетной палаты РФ.

Контрольные органы, подведомственные Министерству финансов Российской Федерации, их задачи и функции.

Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля*

Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля, необходимость создания системы внутреннего контроля в организации.

Ведущая роль внутреннего контроля. Задачи службы бухгалтерского учета. Формы осуществления контроля бухгалтерской службой. Функции по контролю осуществляемые бухгалтерской службой.

Правовой статус ревизионной комиссии Акционерного общества. Компетентность ревизионной комиссии. Права и полномочия ревизионной комиссии. Обязанности ревизионной комиссии, члены ревизионной комиссии.

Цели и задачи службы внутреннего контроля (аудита). Права и ответственность службы внутреннего контроля (аудита).

Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности*

Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля, основания и периодичность проведения ревизии. Ревизия – форма последующего контроля. Отличие ревизии от проверки. Финансово-экономическое содержание ревизии, организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Плановые и внеплановые ревизии и проверки. Принципы, используемые при планировании ревизии и проверок. Календарный план проведения ревизий. Этапы проведения ревизии (проверки). Источники получения информации.

Начальный этап по проведению ревизии и проверки. Детальный перечень вопросов и контрольных процедур. Инструкция по осуществлению проверки, средство контроля качества проверки.

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность и роль контроля в управлении*

1. Понятие контроля, этапы процесса управления.
2. Контроль в управлении, аспекты контроля, многогранность контроля.
3. Понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-хозяйственный контроль».
4. Роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой.

Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи*

1. Система финансово-экономического контроля. Объект контроля, предмет контроля, субъект контроля, средства контроля.
2. Общие принципы финансово-экономического контроля.
3. Взаимосвязь функций контроля и процесса управления.

4. Основные функции контроля.
5. Задачи финансово-экономического контроля.

Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля

1. Формы финансово-экономического контроля.
2. Применение форм контроля в процессе управления.
3. Понятие проверка, ревизия, обследование. Виды проверок.
4. Методов финансово-экономического контроля.
6. Системность и комплексность контрольных действий

Тема 4. Приемы и способы документального и фактического контроля*

1. Понятие документальный контроль.
2. Источники информации для документального контроля.
3. Виды документального контроля, их характеристика и особенность.
4. Методические приемы фактического контроля.
5. Способы фактического контроля, их характеристика и особенность.

Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля

1. Виды финансово-экономического контроля. Деление контроля по взаимоотношению субъекта и объекта.
2. Главное назначение внутривладельческого контроля, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
3. Характеристика видов внутреннего контроля.
4. Контроль, осуществляемый в интересах исполнительного органа, собственников организации.
5. Характеристика видов внешнего финансово-экономического контроля, контроль, осуществляемый в интересах внешних пользователей.
6. Задачи государственного финансово-экономического контроля.
7. Независимый аудиторский контроль.
8. Проверка учета основных средств и нематериальных активов

Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля

1. Структура органов государственного финансово-экономического контроля.
2. Основные направления и специализация органов государственного финансово-экономического контроля.
3. Уровни организации государственного финансово-экономического контроля.
4. Задачи и полномочия Счетной палаты РФ. Единая система финансового контроля.
5. Контрольные органы, подведомственные Министерству финансов Российской Федерации, их задачи и функции.
6. Проверка учета материальных запасов.

Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля

1. Необходимость создания системой внутреннего контроля.
2. Ведущая роль внутреннего финансового контроля. Задачи службы бухгалтерского учета.
3. Формы осуществления контроля бухгалтерской службой. Функции по контролю осуществляемые бухгалтерской службой.
4. Состав и правовой статус ревизионной комиссии. Компетентность ревизионной комиссии.
5. Права и полномочия ревизионной комиссией. Обязанности ревизионной комиссии.
6. Цели и задачи службы внутреннего контроля (аудита). Обязанности службы внутреннего контроля (аудита).
7. Проверка учета денежных средств

Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности

1. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля, основания и периодичность проведения ревизии.
2. Отличие ревизии от проверки.
3. Финансово-экономическое содержание ревизии, организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.
4. Этапы проведения ревизии (проверки). Источники получения информации.
5. Плановые и внеплановые ревизии и проверки. Годовой календарный план, принципы контроля, используемые при планировании
6. Инструкция по осуществлению проверки, средство контроля качества проверки.
7. Проверка расчетов по оплате труда

* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность и роль контроля в управлении

Тест закрытый

Контроль обязан обеспечить:

- 1) планирование деятельности
- 2) исполнение нормативных актов
- 3) организацию деятельности

Финансово-экономический контроль:

- 1) представляет собой неотъемлемый элемент функции управления
- 2) является независимой от управления функцией
- 3) включает в себя функцию управления

Ответственность за организацию контроля несет:

- 1) руководитель
- 2) главный бухгалтер
- 4) уполномоченное лицо

Контроль может осуществлять:

- 1) только государство
- 2) только собственник
- 3) юридические и физические лица, наделенные этим правом

Контроль существует:

- 1) только во взаимосвязи с управлением
- 2) независимо от управления
- 3) для осуществления целей контроля

Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи

Тест закрытый

К принципам контроля относятся:

- 1) законность
- 2) объективность
- 3) системность
- 4) правильны все варианты

Контроль выполняет следующие функции:

- 1) информационную
- 2) предупредительную
- 3) оценочно-аналитическую
- 4) воспитательную
- 5) правильны все варианты

Объектами контроля являются:

- 1) состояние и поведение объекта управления
- 2) объекты управления
- 3) носители практической деятельности по осуществлению контроля.

Общие принципы контроля:

- 1) определяют основные исходные положения его организации и осуществления
- 2) предоставляют собой методы его осуществления
- 3) устанавливают правила его организации

Предметом контроля являются:

- 1) состояние и поведение объекта контроля
- 2) органы и организации, осуществляющие финансово-экономический контроль
- 3) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров

Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- 1) планирование мероприятий по достижению поставленной цели
- 2) оценки результатов деятельности по достижению поставленной цели
- 3) реализации мероприятий по достижению поставленной цели

Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля

Тест закрытый

По периодичности проведения контроля можно выделить:

- 1) систематический
- 2) выборочный
- 3) камеральный.

Не относятся к системе финансово-экономического контроля:

- 1) общий план и программа контроля
- 2) объекты, субъекты контроля
- 3) средства контроля

В зависимости от времени осуществления контроль подразделяется:

- 1) внешний и внутренний
- 2) предварительный, текущий и последующий
- 3) ревизию и наблюдение

При осуществлении последующего контроля проверяются:

- 1) фактически совершенные финансовые операции
- 2) финансовые операции в момент их совершения
- 3) финансовые операции до их совершения

Цель тематической ревизии это:

- 1) проверка отдельных видов деятельности хозяйствующего субъекта
- 2) проверка фактического наличия имущества
- 3) проверка всех сторон финансово-хозяйственной деятельности
- 4) проверка наличия материальных ценностей

Ревизия это:

- 1) форма последующего контроля
- 2) метод независимого контроля, проводимый по инициативе самой организации
- 3) независимая проверка платежно-расчетных документов

Тема 4. Приемы и способы документального и фактического контроля

Тест закрытый

По приемам и способам осуществления контроль подразделяют:

- 1) внутренний и внешний контроль
- 2) документальный и фактический контроль
- 3) государственный и негосударственный

4) предварительный и последующий контроль

К документальным приемам и способам контроля относятся:

- 1) наблюдение;
- 2) сравнение и анализ
- 3) экспертная оценка
- 4) инвентаризация

Обязанность и ответственность исполнителя определяется:

- 1) положением о персонале
- 2) трудовым договором
- 3) должностной инструкцией
- 4) коллективным договором

К фактическим приемам и способам контроля относятся:

- 1) встречная проверка;
- 2) сравнение
- 3) анализ
- 4) инвентаризация

Экспертная оценка представляет собой способ фактического контроля:

- 1) основанный на проведении квалифицированными специалистами оценке и объемов выполненных работ....
- 2) предполагающий изучение организации труда, условий хранения активов..
- 3) за сохранностью имущества и денежных средств

Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля

Тест закрытый

По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля различают:

- 1) внутренний и внешний контроль
- 2) документальный и фактический контроль
- 3) предварительный и последующий контроль

С какой целью осуществляется внутренний контроль:

- 1) с целью сохранения сохранности собственности организации
- 2) в интересах инвестора
- 3) в интересах государства

Внешний финансовый контроль осуществляют:

- 1) ревизионная комиссия, созданная в организации
- 2) государственные финансовые органы
- 3) фонды, защищающие общество
- 4) бухгалтерия организации

Внутрихозяйственный риск это:

- 1) неопределенность, связанная с технологическим процессом
- 2) вероятность появления существенных искажений в бухгалтерском учете и отчетности
- 3) риск инвестора, который связан с изменениями на финансовом рынке

Система государственного контроля РФ включает в себя:

- 1) Министерство финансов и Центральный банк РФ
- 2) Совет федераций и Правительство
- 3) Счетную палату РФ и Государственную думу
- 4) правильны все варианты

Федеральная налоговая служба осуществляет контроль за:

- 1) целевым использованием средств
- 2) начислением и уплатой налогов
- 3) деятельностью учреждений, получающих средства из федерального бюджета

Аудит это:

- 1) составная часть контроля, призванная устанавливать законность достоверность совершаемых хозяйственных операций
- 2) процессуальное действие, в ходе которого устанавливаются виновные лица
- 3) контроль, представляющий собой комплексную документальную проверку с целью выявления нарушений законодательства
- 4) проверка, связанная с подтверждением бухгалтерской отчетности

Аудит можно отнести к контролю:

- 1) государственному
- 2) внутреннему
- 3) общественному
- 4) независимому

Какая стоимость используется для оценки основных средств?

- 1) первоначальная
- 2) остаточная
- 3) восстановительная
- 4) рыночная

Каковы способы начисления амортизации основных средств?

- 1) линейный, уменьшаемого остатка
- 2) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, линейный
- 3) списания стоимости пропорционально объему продукции, уменьшаемого остатка
- 4) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости пропорционально объему продукции и по сумме чисел лет срока полезного использования

Основным нормативным документом по учету основных средств является:

- 1) ПБУ 1/2008
- 2) ПБУ 6/2001
- 3) ПБУ 14/2007
- 4) ПБУ 16/2002

Задача.

Задание: Найдите ошибки в бухгалтерском учете и действиях должностных лиц.
Исходные данные: Согласно акту о списании объекта ОС по форме № ОС-4 были проведены следующие операции по списанию:
Д02-К01-150000руб., списана амортизация
Д91-К01-10000 руб., списана первоначальная стоимость
Д26-К60-9000 руб., отражены расходы по списанию
Д10-К99-2500 руб., оприходованы з/части
ОС списано, как не подлежащее ремонту. Акт подписан комиссией в составе гл. инженера, мастера, начальника цеха.

Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля

Тест закрытый

Внешний финансовый контроль осуществляется:

- 1) с целью обеспечения сохранности собственности
- 2) в интересах общества
- 4) в интересах государства

Ревизия отличается от аудита:

- 1) по срокам проведения
- 2) по методике проведения
- 3) по организации управления

4) по правовой основе

Относятся к субъектам внешнего контроля:

- 1) государственные структуры, в регламенте которых прописаны функции контроля
- 2) аудиторские организации
- 3) Прокуратура РФ
- 4) правильны все варианты

К органам валютного регулирования и контроля относится

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Прокуратура РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Министерство экономического развития РФ

В командировку могут направляться:

- 1) штатные работники
- 2) штатные работники и совместители
- 3) штатные работники, совместители и лица, работающие по договору оказания услуг

Срок командировки в пределах РФ:

- 1) определяется руководителем
- 2) не может превышать 40 дней
- 3) не может превышать 20 дней

Доверенности в организации могут выдаваться лицам:

- 1) работающим в ревизуемой организации по совместительству
- 2) представившим отчет об использовании ранее полученной доверенности
- 3) работникам, заключившим договор о материальной ответственности.

Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля

Тест закрытый

Субъекты внутреннего контроля в организации:

- 1) осуществляют контрольные и другие функции (административно-управленческий персонал, работники бухгалтерии, службы внутренней безопасности)
- 2) выполняют контрольные функции для реализации служебных обязанностей, которые за ними закреплены (работники диспетчерского, планового – экономического отдела, отдела кадров)
- 3) работники, в функции которых входит только осуществление контроля (служба внутреннего аудита, ревизионная комиссия, отдел технического контроля)

Что такое ведомственный контроль:

- 1) контроль со стороны государственных органов финансового контроля
- 2) контроль, необходимый для осуществления независимой проверки
- 3) контроль вышестоящего органа по принципу административной подчиненности.

Объектами внутрихозяйственного расчета являются:

- 1) циклы деятельности организации
- 2) разделы и участки бухгалтерского учета
- 3) бюджеты структурных подразделений

В системе внутреннего контроля в интересах исполнительного органа ведущая роль принадлежит:

- 1) бухгалтерскому контролю, осуществляемому бухгалтерией организации
- 2) внутреннему аудиту, осуществляемому независимым подразделением организации
- 3) ревизионному контролю, осуществляемому ревизионной комиссией организации

Внутренний ревизионный контроль осуществляется в интересах:

- 1) собственника организации

- 2) исполнительного органа организации
 - 3) внешних пользователей финансовой отчетности организации
- Внутренний бухгалтерский контроль осуществляется в интересах:

- 1) исполнительного органа организации
- 2) внешних пользователей финансовой отчетности организации
- 3) собственника организации

Внутрихозяйственный аудиторский контроль осуществляется в интересах:

- 1) исполнительного органа организации;
- 2) внешних пользователей финансовой отчетности организации
- 3) собственника организации

Прием и выдача денежных средств по кассовым ордерам производится:

- 1) в течение трех дней
- 2) в течении трех рабочих дней
- 3) только в день их составления

Запасной ключ от сейфа кассы хранится :

- 1) у кассира организации
- 2) в опечатанной кассиром упаковке у ответственного лица
- 3) в опечатанной кассиром упаковке у охранника

Исправления в кассовых ордерах:

- 1) допускаются, если они заверены главным бухгалтером и кассиром
- 2) допускается, если они заверены главным бухгалтером организации
- 3) не допускается
- 4) допускается, если она заверена руководителем организации

Задача.

Задание: Отрадите операции, укажите нарушения кассовой дисциплины.

Исходные данные: Кассир организации получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:

- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся неполученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности

Тест закрытый

При проведении внешнего контроля состав ревизионной группы утверждает

- 1) руководитель ревизирующей организации
- 2) председатель ревизионной комиссии
- 3) руководитель ревизируемой организации

Результаты ревизии на основе проверенных данных излагаются

- 1) в отчете о результатах контрольного мероприятия
- 2) в акте
- 3) в заключении ревизионной комиссии

Основанием для начисления заработной платы штатным работникам является

- 1) приказ о приеме на работу
- 2) табель учета рабочего времени
- 3) приказ о командировке и больничный лист

При выплате заработной платы размер удержаний не может превышать

- 1) 40% заработной платы
- 2) 25% заработной платы
- 3) 50% заработной платы

Проведение контрольного мероприятия начинается

- 1) с запроса в учреждении первичных документов
- 2) с составления программы ревизии
- 3) с проведения экспресс-анализа финансовой отчетности

Заработная плата выплачивается в сроки

- 1) прописанные в учетной политике
- 2) прописанные в коллективном договоре
- 3) один раз в месяц

Итоговый документ по результатам ревизии состоит из разделов

- 1) одного
- 2) двух
- 3) трех

Заработная плата – это:

- 1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
- 2) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд
- 3) вознаграждение, предоставляемое работодателем работнику по результатам проделанной работы

При выплате зарплаты работодатель обязан в письменной форме извещать работника о:

- 1) начисленных составных частях зарплаты и произведенных удержаний, за соответствующий период
- 2) общей сумме начислений с начала года
- 3) общей сумме удержаний с начала года

Задача

Задание: Какие финансовые нарушения допущены организацией, какие расходы не правомерны?

Исходные данные: Работник направлен в командировку с 24 марта по 3 апреля, но с 27 марта по 1 апреля болел, что подтверждено листком нетрудоспособности, работодатель выплатил работнику:

- пособие по временной нетрудоспособности за период с 27 марта по 1 апреля;
- средний заработок за дни работы по графику, установленному в командирующей организации (с 24 марта по 3 апреля включая выходные дни).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Сущность и роль контроля в управлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций,

		подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
3.	Формы и методы финансово-экономического контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
4.	Приемы и способы фактического и документального контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач
6.	Субъекты государственного финансово-экономического контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач
7.	Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач
8.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы, в каждом билете по два теоретических вопроса. При проведении экзамена по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, полученной из дополнительных источников, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, умении выделить существенные и несущественные признаки; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Контрольные вопросы к экзамену :

1. Сущность и роль контроля в управлении
2. Проверка состояния внутреннего контроля в организации .
3. Виды финансово-экономического контроля, его функции и задачи
4. Проверка расчетов с бюджетом
5. Проверка учредительных и регистрационных документов организации
6. Система финансово-экономического контроля
7. Проверка учета расчетов по оплате труда
8. Общие принципы финансово-экономического контроля
9. Проверка кассовых операций
10. Формы финансово-экономического контроля
11. Приемы и способы документального контроля
12. Приемы и способы фактического контроля
13. Внешний финансовый контроль, его основные задачи и направления
14. Подготовка и планирование контрольного мероприятия (ревизии)
15. Проверка учета основных средств
16. Оформление результатов контрольного мероприятия (ревизии)
17. Подведение итогов по результатам контрольного мероприятия (ревизии)
18. Проверка учета нематериальных активов
19. Права и обязанности субъектов контроля
20. Проверка учета с подотчетными лицами
21. Итоговый документ по результатам проведенного контрольного мероприятия (ревизии)
22. Проверка учетной политики организации
23. Внутренний финансовый контроль, его цели и задачи
24. Проверка организации бухгалтерского учета
25. Система внутреннего финансового контроля в организации
26. Счетная палата – независимый орган государственного финансового контроля
27. Различие между внутренним и внешним финансово-экономическим контролем

28. Органы финансового контроля исполнительной власти
29. Процедуры внутреннего финансово-экономического контроля
30. Независимый аудиторский контроль
31. Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
32. Служба бухгалтерского учета – орган внутреннего финансового контроля
33. Федеральная налоговая служба – субъект финансово-экономического контроля
34. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля
35. Региональные органы государственного финансово-экономического контроля
36. Проблемы становления государственного финансового контроля

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК – 7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает способы логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
2.	ПК-22 «способность организовать и проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает требования к проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет принимать участие и организовывать работу группы по проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

3.	ПК-23 «способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет оценить возможность применения необходимых методов и аргументированно использовать, наиболее подходящий метод для конкретной ситуации
4.	ПК-25 «способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает основные методики оценке системы внутреннего финансового контроля и аудита Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита
5.	ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»		1. Устный опрос в ходе практических занятий 2. Выполнение контрольного задания 3. Тестирование 4. Итоговое собеседование на экзамене	Знает методики анализа результатов контроля Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Бородин В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов. 3-е изд. Москва : Юнити-Дана, 2017. 528 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02379-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66267.html> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032771> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-16-105636-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795796> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.nalog.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

КРИМИНАЛИСТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
формы обучения очная и заочная

Сидоренко Д.В. Криминалистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Криминалистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Сидоренко Д.В. 2020.

1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины является системное изучение криминалистической техники и тактики проведения следственных действий.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о средствах и способах, осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов посредством выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений;
- обучение основам методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности в части борьбы с экономическими правонарушениями
- развитие навыков управления коллективом в ходе расследования преступлений

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Административное право».

Дисциплина «Криминалистика» способствует освоению следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Расследование и рассмотрение уголовных дел о преступлениях в сфере экономики», «Экономические преступления».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы логики и теории аргументации. Умеет ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41 «способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подходы к ее реализации Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации

¹ Заполняется при необходимости

ПК-42 « способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные подходы к планированию и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлению контроля и учета ее результатов Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
---	---------------------------------	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	70	70
Лекции	30	30
Практические занятия	40	40
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		10 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	18	18
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе устных и письменных ответов на практических занятиях.

За выполнение заданий на практических занятиях и за посещение студентам начисляются баллы. Успешное выполнение практических заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Набранные баллы позволяют студенту претендовать на получение экзамена автоматически. В соответствии с Положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в ТюмГУ, используется следующая шкала перевода баллов в экзамен:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	5	2	2	0	0
2	Криминалистическая идентификация	3	0	2	0	0
3	Криминалистическая техника	5	2	2	0	0
4	Дактилоскопия	5	2	2	0	0
5	Следы ног и обуви. Следы транспортных средств	5	2	2	0	0
6	Следы взлома. Иные следы человека	3	2	0	0	0
7	Оружиеведение	5	2	2	0	0
8	Криминалистическое документоведение	3	2	0	0	0
9	Нетрадиционные виды экспертиз, используемых в ОВД.	5	0	4	0	0

10	Криминалистические учеты	3	0	2	0	0
11	Общие положения криминалистической тактики	3	2	0	0	0
12	Тактика осмотра и освидетельствования	7	2	4	0	0
13	Тактика допроса и очной ставки	8	2	2	0	0
14	Тактика предъявления для опознания	7	2	4	0	0
15	Тактика следственного эксперимента	3	0	2	0	0
16	Тактика обыска и выемки	5	2	2	0	0
17	Тактика проверки показаний на месте	3	0	2	0	0
18	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	5	2	2	0	0
19	Общие положения криминалистической методики	5	2	2	0	0
20	Методика расследования убийств	20	2	2	0	0
21	Итого (часов)	108	30	40	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	5	1	0	0	0
2	Криминалистическая	3	1	0	0	0

	идентификация					
3	Криминалистическая техника	10	4	4	0	0
4	Дактилоскопия	5	0	0	0	0
5	Следы ног и обуви. Следы транспортных средств	5	0	0	0	0
6	Следы взлома. Иные следы человека	3	0	0	0	0
7	Оружиеведение	5	0	0	0	0
8	Криминалистическое документоведение	3	0	0	0	0
9	Нетрадиционные виды экспертиз, используемых в ОВД.	5	0	0	0	0
10	Криминалистические учеты	3	0	0	0	0
11	Общие положения криминалистической тактики	3	2	0	0	0
12	Тактика осмотра и освидетельствования	5	0	1	0	0
13	Тактика допроса и очной ставки	5	0	1	0	0
14	Тактика предъявления для опознания	5	0	1	0	0
15	Тактика следственного эксперимента	5	0	1	0	0
16	Тактика обыска и выемки	5	0	1	0	0
17	Тактика проверки показаний на месте	3	0	1	0	0
18	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	5	0	0	0	0
19	Общие положения криминалистической методики	5	0	0	0	0
20	Методика расследования убийств	20	0	0	0	0
21	Итого (часов)	108	8	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1 «Криминалистика как наука и учебная дисциплина»

1. Понятие и предмет криминалистики

2. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет
3. Методология криминалистики
4. Задачи и система криминалистики
5. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла
6. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов при расследовании преступлений.
7. Экономическая безопасность как цель правоохранительной деятельности.
8. Анализ рисков криминальной деятельности для организации

Тема 2 «Криминалистическая идентификация»

1. Научные основы криминалистической идентификации. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
2. Понятийный аппарат теории криминалистической идентификации.
3. Идентификационные признаки.
4. Виды и формы криминалистической идентификации.
5. Процесс идентификационного исследования. Идентификация и установление групповой принадлежности.
6. Криминалистическая диагностика. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Процесс криминалистической диагностики.

Тема 3 «Криминалистическая техника»

1. Понятие криминалистической техники
2. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов
4. Техничко-криминалистические средства исследования объектов
5. Криминалистическая фотография

Тема 4 «Дактилоскопия»

1. Свойства папиллярных узоров.
2. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
3. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
4. Способы обнаружения следов пальцев рук.
5. Способы фиксации и изъятия следов пальцев рук.
6. Основные правила дактилоскопирования живых лиц.
7. Выведение основной и дополнительной дактилоскопической формулы.
8. Особенности дактилоскопирования трупов.
9. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

Тема 5 «Следы ног и обуви. Следы транспортных средств»

1. Понятие и виды следов ног и обуви
2. Правила работы со следами ног и обуви на месте происшествия
3. Правила описания следов ног и обуви в протоколе
4. Трасологическая экспертизы следов ног и обуви: предмет и объекты
5. Понятие и виды следов транспорта
6. Правила работы со следами транспорта на месте происшествия
7. Правила фиксации следов транспорта
8. Трасологическая экспертизы следов транспорта : предмет и объекты

Тема 6 «Следы взлома. Иные следы человека»

1. Виды следов взлома
2. Признаки инсценировки взлома
3. Работа со следами взлома на месте происшествия
4. Экспертиза следов взлома

Тема 7 «Оружиеведение»

1. Понятие и научные основы судебной баллистики
2. Огнестрельное оружие и боеприпасы: устройство, классификация
3. Механизмы производства выстрела и формирования его следов
4. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия
5. Криминалистическое исследование холодного оружия
6. Криминалистическая взрывотехника

Тема 8 «Криминалистическое документоведение»

1. Общие положения криминалистического документоведения
2. Почерковедение
3. Автороведение
4. Техничко-криминалистическое исследование документов

Тема 9 «Нетрадиционные виды экспертиз, используемых в ОВД»

1. Фоноскопическая экспертиза,
2. Краниологическая экспертиза.
3. Биологическая экспертиза.
4. ДНК-экспертиза.
5. Автотехническая экспертиза.
6. Химическая экспертиза.
7. Ботаническая экспертиза.
8. Исследование ГСМ продуктов.
9. Исследование спиртосодержащей продукции.
10. Лингвистическая экспертиза.

Тема 10 «Криминалистические учеты»

1. Исторические аспекты развития криминалистических учетов.
2. Этапы становления.
3. Развитие системы криминалистических учетов в СССР и России.

Тема 11 «Общие положения криминалистической тактики»

1. Общие положения криминалистической тактики
2. Тактика производства следственного действия: структура и содержание

Тема 12 «Тактика осмотра и освидетельствования»

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
3. Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
4. Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
5. Тактика следственного освидетельствования.
6. Составление протокола осмотра

Тема 13 «Тактика допроса и очной ставки»

1. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
2. Психологические основы допроса. Процесс формирования показаний.
3. Структура допроса
4. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего.
5. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
7. Тактика проведения очной ставки.
8. Фиксация результатов допроса.

Тема 14 «Тактика предъявления для опознания»

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов.
4. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.
5. Оценка результатов предъявления для опознания

Тема 15 «Тактика следственного эксперимента»

1. Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.
2. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.
3. Тактика производства следственного эксперимента.
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Тема 16 «Тактика обыска и выемки»

1. Понятие, задачи и виды обыска.
2. Общие тактические приемы производства обыска.
3. Тактика обыска в жилом помещении.
4. Тактика обыска в офисном помещении.
5. Тактика обыска на участке местности.

6. Тактика личного обыска.
7. Тактика выемки.
8. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема 17 «Тактика проверки показаний на месте»

1. Тактические приемы показаний на месте.
2. Особенности проведения следственного действия.

Тема 18 «Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса»

1. Понятие и признаки криминалистической версии
2. Правила выдвижения версий.
3. Понятие, содержание следственной ситуации.
4. Классификация следственных ситуаций
5. Понятие и значение планирования.
6. Принципы планирования.
7. Планирование расследования уголовного дела.
8. Планирование отдельных следственных действий.
9. Техника планирования.
10. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия.
11. Взаимодействие следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности.
12. Взаимодействие следователя со специалистом и экспертом
13. Планирование и организация служебной деятельности по расследованию экономических правонарушений, осуществление контроля и учета ее результатов

Тема 19 «Общие положения криминалистической методики»

1. Понятие, задачи и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Принципы формирования методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
3. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Этапы расследования преступлений.
4. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений: понятие, содержание.

Тема 20 «Методика расследования убийств»

1. Понятие убийства, его виды.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению
3. Криминалистическая характеристика убийств.
4. Оценка первичных материалов при обнаружении трупа.
5. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан».
6. Расследование убийств с расчленением трупа.

7. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека.
8. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.
9. Разоблачение инсценировок самоубийств.
10. Тактические особенности действий следователя на первоначальном этапе расследования.
11. Тактика назначения экспертиз.

Планы практических занятий

Тема 1 «Криминалистика как наука и учебная дисциплина»

1. Понятие и предмет криминалистики
2. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет
3. Методология криминалистики
4. Задачи и система криминалистики
5. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла
6. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов при расследовании преступлений.
7. Экономическая безопасность как цель правоохранительной деятельности.
8. Анализ рисков криминальной деятельности для организации

Тема 2 «Криминалистическая идентификация»

1. Научные основы криминалистической идентификации. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
2. Понятийный аппарат теории криминалистической идентификации.
3. Идентификационные признаки.
4. Виды и формы криминалистической идентификации.
5. Процесс идентификационного исследования. Идентификация и установление групповой принадлежности.
6. Криминалистическая диагностика. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Процесс криминалистической диагностики.

Тема 3 «Криминалистическая техника»

1. Понятие криминалистической техники
2. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов
4. Техничко-криминалистические средства исследования объектов
5. Криминалистическая фотография

Тема 4 «Дактилоскопия»

1. Свойства папиллярных узоров.
2. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
3. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
4. Способы обнаружения следов пальцев рук.
5. Способы фиксации и изъятия следов пальцев рук.
6. Основные правила дактилоскопирования живых лиц.
7. Выведение основной и дополнительной дактилоскопической формулы.
8. Особенности дактилоскопирования трупов.
9. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

Тема 5 «Следы ног и обуви. Следы транспортных средств»

1. Понятие и виды следов ног и обуви
2. Правила работы со следами ног и обуви на месте происшествия
3. Правила описания следов ног и обуви в протоколе
4. Трасологическая экспертизы следов ног и обуви: предмет и объекты
5. Понятие и виды следов транспорта
6. Правила работы со следами транспорта на месте происшествия
7. Правила фиксации следов транспорта
8. Трасологическая экспертизы следов транспорта : предмет и объекты

Тема 6 «Следы взлома. Иные следы человека»

1. Виды следов взлома
2. Признаки инсценировки взлома
3. Работа со следами взлома на месте происшествия
4. Экспертиза следов взлома

Тема 7 «Оружиеведение»

1. Понятие и научные основы судебной баллистики
2. Огнестрельное оружие и боеприпасы: устройство, классификация
3. Механизмы производства выстрела и формирования его следов
4. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия
5. Криминалистическое исследование холодного оружия
6. Криминалистическая взрывотехника

Тема 8 «Криминалистическое документоведение»

1. Общие положения криминалистического документоведения
2. Почерковедение
3. Автороведение
4. Техничко-криминалистическое исследование документов

Тема 9 «Нетрадиционные виды экспертиз, используемых в ОВД»

1. Фоноскопическая экспертиза,
2. Краниологическая экспертиза.

3. Биологическая экспертиза.
4. ДНК-экспертиза.
5. Автотехническая экспертиза.
6. Химическая экспертиза.
7. Ботаническая экспертиза.
8. Исследование ГСМ продуктов.
9. Исследование спиртосодержащей продукции.
10. Лингвистическая экспертиза.

Тема 10 «Криминалистические учеты»

1. Исторические аспекты развития криминалистических учетов.
2. Этапы становления.
3. Развитие системы криминалистических учетов в СССР и России.

Тема 11 «Общие положения криминалистической тактики»

1. Общие положения криминалистической тактики
2. Тактика производства следственного действия: структура и содержание

Тема 12 «Тактика осмотра и освидетельствования»

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
3. Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
4. Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
5. Тактика следственного освидетельствования.
6. Составление протокола осмотра

Тема 13 «Тактика допроса и очной ставки»

1. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
2. Психологические основы допроса. Процесс формирования показаний.
3. Структура допроса
4. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего.
5. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
7. Тактика проведения очной ставки.
8. Фиксация результатов допроса.

Тема 14 «Тактика предъявления для опознания»

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов.
4. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.
5. Оценка результатов предъявления для опознания

Тема 15 «Тактика следственного эксперимента»

1. Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.
2. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.
3. Тактика производства следственного эксперимента.
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Тема 16 «Тактика обыска и выемки»

1. Понятие, задачи и виды обыска.
2. Общие тактические приемы производства обыска.
3. Тактика обыска в жилом помещении.
4. Тактика обыска в офисном помещении.
5. Тактика обыска на участке местности.
6. Тактика личного обыска.
7. Тактика выемки.
8. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема 17 «Тактика проверки показаний на месте»

1. Тактические приемы показаний на месте.
2. Особенности проведения следственного действия.

Тема 18 «Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса»

1. Понятие и признаки криминалистической версии
2. Правила выдвижения версий.
3. Понятие, содержание следственной ситуации.
4. Классификация следственных ситуаций
5. Понятие и значение планирования.
6. Принципы планирования.
7. Планирование расследования уголовного дела.
8. Планирование отдельных следственных действий.
9. Техника планирования.
10. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия.
11. Взаимодействие следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности.
12. Взаимодействие следователя со специалистом и экспертом
13. Планирование и организация служебной деятельности по расследованию экономических правонарушений, осуществление контроля и учета ее результатов
- 14.

Тема 19 «Общие положения криминалистической методики»

1. Понятие, задачи и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Принципы формирования методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
3. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Этапы расследования преступлений.
4. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений: понятие, содержание.

Тема 20 «Методика расследования убийств»

1. Понятие убийства, его виды.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению
3. Криминалистическая характеристика убийств.
4. Оценка первичных материалов при обнаружении трупа.
5. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан».
6. Расследование убийств с расчленением трупа.
7. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека.
8. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.
9. Разоблачение инсценировок самоубийств.
10. Тактические особенности действий следователя на первоначальном этапе расследования.
11. Тактика назначения экспертиз.

Оценочные средства текущего контроля

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 2 «Криминалистическая идентификация»

Задача: Составьте диагностический и идентификационный вопросы по следующим видам экспертиз:

5. Дактилоскопическая
6. Техническая экспертиза документов
7. Бухгалтерская

Тема 3 «Криминалистическая техника»

Задача: Проанализируйте статью «На Урале криминалисты показали гаджеты» <https://rg.ru/2019/10/22/reg-urfo/kriminalisty-pokazali-gadzhety-s-pomoshchiu-kotoryh-raskryvaiut-ubijstva.html>

Какие современные технические средства раскрытия преступления там упомянуты, какие следы они выявляют?

Тема 3 "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования"

Деловая игра «Обыск»

На криминалистическом полигоне имитируется обстановка офиса.

Фабула: Главный бухгалтер и директор ООО «Прогресс» подозреваются в занижении налогооблагаемой базы путем составления фиктивных договоров на оказание услуг и поставку товаров.

Составьте план проведения следственного действия согласно УПК РФ и криминалистическим рекомендациям.

Проведите обыск на полигоне.

Процессуально оформите результаты

Преподаватель обеспечивает постоянную обратную связь и контроль хода обыска.

Тема 4 "Тактика следственных действий последующего этапа расследования"

Задача: По делу о мошенничестве при совершении сделки потерпевшая Сидорова Т.С. на допросе заявила о том, что не сможет уверенно опознать преступника среди лиц, схожих с ним по внешности. Следователь усомнился в правдивости показаний потерпевшей, поскольку она встречалась с мошенником неоднократно. Подозреваемый в совершении преступления Сотес А.М. имел бросающую примету — татуировку в виде сердца и розы на предплечье. Кроме того, имелись оперативные данные о том, что на потерпевшую оказывается давление со стороны родственников подозреваемого. Какое тактическое решение должен принять следователь? Определите тактику предъявления для опознания. Каковы правила предъявления для опознания при наличии у опознаваемого бросающей приметы?

Тема 5 "Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса"

Задача: В вашем производстве находится 3 уголовных дела по ст.ст. 176, 179 и 199.2 УК РФ.

Изучите криминалистическую характеристику этих преступлений и предложите фабулы дел.

Составьте план работы следователя на неделю по дням и часам.

По результатам работы заполните таблицу:

Дата Время	Следственные версии и вопросы, подлежащие выяснению	Следственные действия и другие мероприятия, подлежащие проведению по каждой следственной версии	Исполнители	Примечание (отметка о невыполнении плана)

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
2	Криминалистическая идентификация	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
3	Криминалистическая техника	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
4	Дактилоскопия	Чтение обязательной и дополнительной литературы,

		проработка лекций, решение задач
5	Следы ног и обуви. Следы транспортных средств	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
6	Следы взлома. Иные следы человека	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
7	Оружиеведение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
8	Криминалистическое документоведение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
9	Нетрадиционные виды экспертиз, используемых в ОВД.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
10	Криминалистические учеты	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
11	Общие положения криминалистической тактики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
12	Тактика осмотра и освидетельствования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
13	Тактика допроса и очной ставки	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
14	Тактика предъявления для опознания	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
15	Тактика следственного эксперимента	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
16	Тактика обыска и выемки	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
17	Тактика проверки показаний на месте	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
18	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
19	Общие положения криминалистической методики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач
20	Методика расследования убийств	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Решение задач. Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение обучающимися навыков профессиональной деятельности в области криминалистики.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины — Экзамен. Экзамен проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины) и решения практических задач.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет криминалистики
2. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет
3. Методология криминалистики
4. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов при расследовании преступлений.
5. Экономическая безопасность как цель правоохранительной деятельности.
6. Задачи и система криминалистики
7. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла
8. Понятие и структура криминалистической техники.
9. Классификация технико-криминалистических средств.
10. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.
11. Криминалистическое исследование следов рук
12. Криминалистическое исследование следов взлома.
13. Понятие и объекты судебной баллистики.
14. Классификация огнестрельного оружия.
15. Основные боеприпасы и их устройство.
16. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы
17. Особенности подготовки материалов для назначения взрывотехнической экспертизы.
18. Понятие и виды холодного оружия. Экспертиза холодного оружия.
19. Понятие, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов.
20. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
21. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.
22. Криминалистическая экспертиза принтеров.
23. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
24. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
25. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
26. Письменная речь ее признаки.

27. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
28. Понятие и виды взаимодействия следователя с иными участниками расследования.
29. Понятие, виды и техника планирования.
30. Криминалистическая версия: понятие, виды, правила построения и проверки.
31. Следственная ситуация: понятие, содержание и классификация.
32. Тактика осмотра.
33. Тактика освидетельствования.
34. Тактика допроса.
35. Тактика обыска.
36. Тактика выемки.
37. Тактика предъявления для опознания.
38. Тактика производства следственного эксперимента.
39. Тактика производства проверки показаний на месте.
40. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
41. Анализ рисков криминальной деятельности для организации.
42. Планирование и организация служебной деятельности по расследованию экономических правонарушений, осуществление контроля и учета ее результатов

Пример задачи к экзамену:

По предоставленным данным первичных документов, бухгалтерских и оперативных регистров, статистической, бухгалтерской, оперативной отчетности опишите порядок проведения документального контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Какие мероприятия следует провести в ходе практического контроля?

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает основы логики и теории аргументации. Умеет ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Устный опрос, решение задач	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и

				промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Устный опрос, решение задач	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-41 «способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации»	Знает методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подходы к ее реализации Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготавливать программы по ее реализации	Устный опрос, решение задач	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4	ПК-42 « способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов»	Знает основные подходы к планированию и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлению контроля и учета ее результатов Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Устный опрос, решение задач	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Криминалистика: [учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Юриспруденция" и "Правовое обеспечение национальной безопасности"]/ Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018.

- 652 с. - 2-Лицензионный договор № 713/2018-09-19. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Режим доступа : https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanov_713_2018.pdf . (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.2. Дополнительная литература:

1. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064906> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебное пособие / И. Л. Бедняков, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 133 с. - ISBN 978-5-91612-261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094216> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Аминов, Д. И. Квалификация деяния : тактика и методика расследования коррупционных преступлений : настольная книга следователя : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02688-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025602> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 4.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

- Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Сапожникова А. В. Математика для экономистов. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Математика для экономистов [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Сапожникова А.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие практических навыков при решении формализованных задач,
- изучение математических методов исследования функциональных систем,
- приобретение студентами базовых знаний по линейной алгебре, математическому анализу, теории вероятностей и математической статистике,
- формирование навыков работы с выборочными данными, изучение математико-статистических методов исследования, анализа и моделирования экономических данных и процессов,
- получение математической подготовки, необходимой для изучения дисциплин экономического цикла, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными математическими понятиями и вычислительными операциями;
- выработка необходимых технических навыков при решении систем линейных уравнений, действиях с матрицами и векторами, изучение наглядных геометрических объектов, применении дифференциальных и интегральных вычислений;
- обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата;
- знакомство с основными понятиями теории вероятностей и математической статистики;
- получение необходимых практических навыков при решении задач, связанных с обработкой выборочных данных, проверкой различных статистических гипотез в прикладных задачах экономики;
- обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата;
- развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования систем и процессов в экономике;

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Дисциплина «Математика для экономистов» способствует освоению следующих дисциплин: «Статистика», «Статистика предприятий», «Эконометрика», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 «Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач»	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знает:</i> теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления, анализ экономических данных. <i>Умеет:</i> анализировать и моделировать экономические

¹ Заполняется при необходимости

		данные; преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного представления для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные результаты.
--	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	5	5
	час	360	180	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		128	64	64
Лекции		56	28	28
Практические занятия		36	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		36	18	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		232	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	5	5
	час	360	180	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		38	20	18
Лекции		16	8	8
Практические занятия		10	6	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		12	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		322	160	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических и лабораторных занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельные и контрольные работы, лабораторные работы и их защиту по соответствующим темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Шкала перевода семестровых баллов в оценку

Таблица 3

Баллы	Экзамен	Зачет
0 – 60	Неудовлетворительно	Не зачтено
61 – 75	Удовлетворительно	Зачтено
76 – 90	Хорошо	
91 – 100	Отлично	

Неуспевающие студенты или студенты, желающие повысить оценку, должны сдать экзамен (зачет).

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения (1 семестр)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Элементы теории множеств. Действительные числа.	10	2	1	1	0
2	Линейная алгебра.	20	4	2	2	0
3	Аналитическая геометрия.	20	2	1	2	0
4	Числовые функции.	20	4	2	1	0
5	Производная и дифференциал. Предельные величины в экономике.	30	6	3	3	0
6	Исследование функций, построение графиков.	20	2	2	2	0
7	Математический анализ с экономическими приложениями	10	1	1	1	0

8	Неопределенный и определенный интеграл.	30	4	3	3	
9	Определение и решение простейших дифференциальных уравнений.	20	3	3	3	
	Итого (часов)	180	28	18	18	0

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения (1 семестр)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Элементы теории множеств. Действительные числа.	10	0,5	0	0	0
2	Линейная алгебра.	20	1	1	1	0
3	Аналитическая геометрия.	20	0,5	0	0	0
4	Числовые функции.	20	0	0	0	0
5	Производная и дифференциал. Предельные величины в экономике.	30	1	1	1	0
6	Исследование функций, построение графиков.	20	1	1	1	0
7	Математический анализ с экономическими приложениями	10	1	1	1	0
8	Неопределенный и определенный интеграл.	30	2	1	1	
9	Определение и решение простейших дифференциальных уравнений.	20	1	1	1	
	Итого (часов)	180	8	6	6	0

Таблица 4.3

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения (2 семестр)

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Числовые и степенные ряды	30	6	6	2	0
2	Теория вероятностей. Случайные события.	30	4	4	2	0
3	Случайные величины и их характеристики.	30	6	6	2	0
4	Нормальный закон. Предельные теоремы и их применение.	30	2	2	2	0
5	Статистическая обработка информации.	30	4	0	2	0
6	Проверка статистических гипотез.	30	6	0	8	0
	Итого (часов)	180	28	18	18	2

Таблица 4.4

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения (2 семестр)

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Числовые и степенные ряды	30	1	2	0	0
2	Теория вероятностей. Случайные события.	30	2	0	0	0
3	Случайные величины и их характеристики.	30	2	2	0	0

4	Нормальный закон. Предельные теоремы и их применение.	30	1	0	0	0
5	Статистическая обработка информации.	30	0	0	2	0
6	Проверка статистических гипотез.	30	2	0	4	0
	Итого (часов)	180	8	4	6	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1 семестр

Тема 1. Элементы теории множеств. Действительные числа.

Множества и действия над ними. Множества натуральных, целых, рациональных чисел, их изображение на числовой прямой. Множество действительных чисел. Порядок на множестве действительных чисел. Грани числовых множеств. Высказывания, операции над высказываниями. Таблица истинности. Тавтологии, правила логического вывода. Предикаты, кванторы.

Тема 2. Линейная алгебра.

Матрицы, действия с ними. Векторы, действия с ними. Линейная зависимость и независимость векторов. Пространство товаров, вектор цен. Определители, свойства и вычисление. Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы. Понятие технологической матрицы и задачи оптимального планирования. Собственные векторы и собственные значения. Системы линейных алгебраических уравнений.

Тема 3. Аналитическая геометрия.

Прямая линия на плоскости. Линейные функции спроса и предложения, определение равновесной цены. Плоскости и прямые в пространстве. Линейная модель оптимального планирования. Общие сведения о линейном программировании. Линейные модели в экономике. Модели Леонтьева и Неймана.

Тема 4. Числовые функции.

Числовые функции и способы их задания. Основные элементарные функции и их графики. Степень с вещественным показателем. Монотонные, чётные, нечётные, периодические функции. Понятие предела функции. Непрерывные функции. Экономическая интерпретация непрерывности. Функциональные зависимости, используемые в экономике.

Тема 5. Производная и дифференциал. Предельные величины в экономике.

Определение производной, ее геометрический и физический смысл. Применение производной в экономике. Правила дифференцирования (нахождение производной).

Тема 6. Исследование функций, построение графиков.

Возрастание и убывание функций. Выпуклость и вогнутость графика. Точки перегиба. Экстремумы функций и их нахождение. Нахождение нулей функции, приближенное решение уравнений. Асимптоты. Поведение функции на бесконечности. План исследования функции и построения ее графика.

Тема 7. Математический анализ с экономическими приложениями.

Функции многих переменных (определение, способы задания, геометрическая интерпретация, применение в экономике). Частные производные, экономический смысл частных производных. Линеаризация сложных зависимостей. Дифференциальные свойства функции полезности. Задачи оптимизации в экономике.

Тема 8. Неопределенный и определенный интеграл.

Дифференцирование и интегрирование – взаимно обратные операции. Геометрический смысл интеграла. Таблица интегралов, простейшие свойства и правила

интегрирования. Определенный интеграл (определение, свойства, геометрический смысл). Экономические иллюстрации к понятию интеграла.

Тема 9. Определение и решение простейших дифференциальных уравнений.

Определение дифференциального уравнения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные уравнения первого порядка, уравнение Бернулли. Модели Эванса и Солоу.

2 семестр

Тема 1. Числовые и степенные ряды.

Определение ряда. Сумма ряда. Сходящиеся ряды. Знакопостоянные и знакопеременные ряды. Признаки сходимости рядов. Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости степенного ряда.

Тема 2. Теория вероятностей. Случайные события.

События, действия с событиями. Частота и вероятность. Классическая формула подсчета вероятности. Элементы комбинаторики. Аксиоматический подход к вероятности. Условная вероятность, зависимые и независимые события. Основные формулы теории вероятностей (полной вероятности, Байеса, Бернулли). Кредитный риск и способы его уменьшения.

Тема 3. Случайные величины и их характеристики.

Определение случайной величины, дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и функция плотности. Основные законы распределения случайных величин. Применение этих законов для решения реальных задач экономического характера. Числовые характеристики случайных величин.

Тема 4. Нормальный закон. Предельные теоремы и их применение.

Нормальный закон распределения. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема и ее следствия. Применение закона больших чисел и центральной предельной теоремы. Усреднение влияния независимых факторов.

Тема 5. Статистическая обработка информации.

Типы данных, выборочная и генеральная совокупности. Репрезентативность выборки. Числовые характеристики выборки. Определение объема выборки, предельная ошибка выборки. Виды некоторых специфических распределений, использующихся при переносе результатов с выборки на генеральную совокупность: распределение Хи-квадрат, Стьюдента, Фишера.*

Тема 6. Проверка статистических гипотез.

Точечные оценки параметров и предъявляемые к ним требования. Понятие доверительного интервала и принципы его построения. Основные типы гипотез. Общая логическая схема построения статистического критерия. Проверка гипотезы о выбранном распределении. Проверка гипотезы об однородности двух или нескольких выборок. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий.

* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

План практических и лабораторных занятий

1 семестр

Тема 1. Элементы теории множеств. Действительные числа.

Множества и действия над ними. Множества натуральных, целых, рациональных чисел, их изображение на числовой прямой. Множество действительных чисел. Порядок на множестве действительных чисел. Грани числовых множеств. Высказывания, операции над высказываниями.

Тема 2. Линейная алгебра.

Матрицы, действия с ними. Векторы, действия с ними. Линейная зависимость и независимость векторов. Пространство товаров, вектор цен. Определители, свойства и вычисление. Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы. Понятие технологической

матрицы и задачи оптимального планирования. Собственные векторы и собственные значения. Системы линейных алгебраических уравнений.

Тема 3. Аналитическая геометрия.

Прямая линия на плоскости. Линейные функции спроса и предложения, определение равновесной цены. Плоскости и прямые в пространстве. Линейная модель оптимального планирования.

Тема 4. Числовые функции.

Числовые функции и способы их задания. Основные элементарные функции и их графики. Степень с вещественным показателем. Монотонные, чётные, нечётные, периодические функции. Понятие предела функции. Непрерывные функции. Экономическая интерпретация непрерывности. Функциональные зависимости, используемые в экономике.

Тема 5. Производная и дифференциал. Предельные величины в экономике. Определение производной, ее геометрический и физический смысл. Применение производной в экономике. Правила дифференцирования (нахождение производной).

Тема 6. Исследование функций, построение графиков.

Возрастание и убывание функций. Выпуклость и вогнутость графика. Точки перегиба. Экстремумы функций и их нахождение. Нахождение нулей функции, приближенное решение уравнений. Асимптоты. Поведение функции на бесконечности. План исследования функции и построения ее графика.

Тема 7. Математический анализ с экономическими приложениями.

Функции многих переменных (определение, способы задания, геометрическая интерпретация, применение в экономике). Частные производные, экономический смысл частных производных. Линеаризация сложных зависимостей. Дифференциальные свойства функции полезности. Задачи оптимизации в экономике.

Тема 8. Неопределенный и определенный интеграл.

Основные методы интегрирования. Определенный интеграл (определение, свойства, геометрический смысл). Экономические иллюстрации к понятию интеграла.

Тема 9. Определение и решение простейших дифференциальных уравнений.

Определение дифференциального уравнения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные уравнения первого порядка, уравнение Бернулли.

2 семестр

Тема 1. Числовые и степенные ряды.

Определение ряда. Сумма ряда. Сходящиеся ряды. Знакопостоянные и знакопеременные ряды. Признаки сходимости рядов. Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости степенного ряда.

Тема 2. Теория вероятностей. Случайные события.

События, действия с событиями. Частота и вероятность. Классическая формула подсчета вероятности. Элементы комбинаторики. Аксиоматический подход к вероятности. Условная вероятность, зависимые и независимые события. Основные формулы теории вероятностей (полной вероятности, Байеса, Бернулли). Кредитный риск и способы его уменьшения.

Тема 3. Случайные величины и их характеристики.

Определение случайной величины, дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и функция плотности. Основные законы распределения случайных величин. Применение этих законов для решения реальных задач экономического характера. Числовые характеристики случайных величин.

Тема 4. Нормальный закон. Предельные теоремы и их применение.

Нормальный закон распределения. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема и ее следствия. Применение закона больших чисел и центральной предельной теоремы. Усреднение влияния независимых факторов.

Тема 5. Статистическая обработка информации.

Типы данных, выборочная и генеральная совокупности. Репрезентативность выборки. Числовые характеристики выборки. Определение объема выборки, предельная ошибка выборки. Виды некоторых специфических распределений, использующихся при переносе результатов с выборки на генеральную совокупность: распределение Хи-квадрат, Стьюдента, Фишера.

Тема 6. Проверка статистических гипотез.

Точечные оценки параметров и предъявляемые к ним требования. Понятие доверительного интервала и принципы его построения. Основные типы гипотез. Общая логическая схема построения статистического критерия. Проверка гипотезы о выбранном распределении. Проверка гипотезы об однородности двух или нескольких выборок. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Контрольная работа №1

Вариант

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 4 & 2 & -3 \\ 0 & -1 & 6 & 1 \\ -4 & 9 & 11 & 5 \\ -6 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

1. Найти алгебраическое дополнение элемента a_{23} матрицы

$$B = \begin{pmatrix} -5 & 7 & 1 \\ 4 & 3 & 6 \\ 8 & -4 & -2 \end{pmatrix}$$

2. Найти обратную матрицу для матрицы , сделать проверку.

3. Решить систему уравнений
- $$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + 2x_3 + 4x_4 = -1, \\ 2x_1 + 3x_2 - x_4 = 4, \\ -x_1 + 2x_2 + 4x_3 + x_4 = 9, \\ 2x_1 - 5x_2 + x_4 = -6. \end{cases}$$

4. Найти собственные значения и собственные векторы матрицы $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$, сделать проверку.

Контрольная работа №2

Вариант

1. Вычислить пределы

а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 7x^2 + 5}{3x^2 - 7}$; б) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - x - 6}{3x - 6}$; в) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x-3} - \sqrt{x+1})$;

г) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{5x}$.

2. Найдите производную функций:

а) $y = x \sin x$ б) $y = \operatorname{arctg}\left(\frac{2}{x}\right)$ в) $y = \frac{x+1}{\sqrt{x}}$ г) $y = \arccos^3 \sqrt{x}$

3. Исследуйте функцию и постройте ее график

$$\text{а) } y = x^3 - 3x^2 + 2 \qquad \text{б) } y = \frac{x^2 + 3}{x + 1}$$

Контрольная работа №3

Вариант

1. Найти неопределенные интегралы

$$\begin{array}{lll} \text{а) } \int \frac{x^3}{\sqrt{4-x^8}} dx & \text{б) } \int e^{\sin x} \cos x dx & \text{в) } \int \frac{\sqrt{2 \operatorname{tg} x + 1}}{\cos^2 x} dx \\ \text{г) } \int (2x^2 - 1) \sin x dx & \text{д) } \int x \ln x dx & \end{array}$$

2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = e^x$, $y = e^{-x}$, $x = 1$.

3. Найти выигрыш потребителей и поставщиков товаров, законы спроса и предложения на который равны $2x + 4p - 36 = 0$, $x - p + 3 = 0$.

Контрольная работа №4

Вариант

Найти общее решение дифференциального уравнения.

1. $x y dx + (x + 1) dy = 0$
2. $x y' - 2y = 2x^4$
3. $y'' + 2y' + y = -(18 \sin 2x + \cos 2x)$
4. $y'' - 3y' + 2y = -3e^x$
5. $2x^3 y' = y(2x^2 - y^2)$

Образец и решение типового варианта контрольной работы «Случайные события»

Условия заданий

1. Из букв слова «треугольник» наугад составляется пятибуквенное слово. Найти вероятность того, что получится слово «уголь».
2. Молодой саженец сосны в год прибавляет в высоту от 7 см до 15 см. Какова вероятность, что за два года его высота увеличится более чем на 17 см?
3. В квартире 4 электролампочки. Для каждой лампочки вероятность того, что она останется исправной в течение года, равна $5/6$. Какова вероятность того, что в течение года придется заменить не меньше трех лампочек?
4. Среди клиентов банка 80% являются физическими лицами и 20% – юридическими. Из практики известно, что 40% всех операций приходится на долгосрочные расчеты, в то же время из общего числа операций, связанных с физическими лицами, 30% приходится на долгосрочные расчеты. Какова вероятность того, что наудачу выбранный клиент является юридическим лицом и осуществляет долгосрочный расчет?

5. В группе из 10 студентов, пришедших на экзамен, 3 подготовлены отлично (знают 20 вопросов из 20), 4 – хорошо (знают 16 вопросов из 20), 2 – посредственно (знают 10 вопросов), 1 – плохо (знает 5 вопросов). Наугад вызванный студент ответил на три произвольно заданных вопроса. Найти вероятность того, что он подготовлен плохо.

Решение

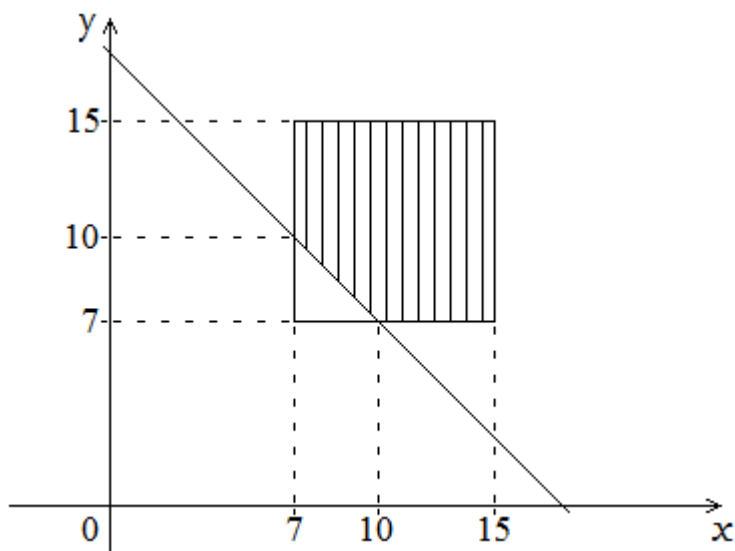
1. Пусть событие $A = \{\text{получится слово «уголь»}\}$. В слове «треугольник» нет повторяющихся букв, поэтому число всевозможных исходов данного эксперимента n равно числу размещений A_{11}^5 . Слово «уголь» единственное, поэтому число исходов m данного эксперимента, благоприятствующих событию A равно 1.

Значит
$$P(A) = \frac{1}{A_{11}^5} = \frac{1}{7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 \cdot 11} = \frac{1}{55440}$$

2. Все возможные исходы будут являться точками квадрата со стороной $15 - 7 = 8$ см.

Заштрихованной области квадрата, ограниченной сторонами квадрата и прямой $y = 17 - x$, соответствуют исходы, благоприятствующие событию A . Искомая вероятность равна отношению площади заштрихованной фигуры к площади всего квадрата:

$$P(A) = \frac{S_A}{S_\Omega} = \frac{S_{\text{квадрат}} - S_{\text{треугольник}}}{S_{\text{квадрат}}} = \frac{8 \cdot 8 - \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 3}{8 \cdot 8} = \frac{119}{128} \approx 0,93$$



3. Очевидно, что ситуация описывается схемой Бернулли с числом испытаний $n = 4$ и

вероятностью успеха $p = \frac{5}{6}$. Пусть m – число успехов. Тогда искомая вероятность равна

$$P_4(m \geq 3) = P_4(m=3) + P_4(m=4) = C_4^3 \left(\frac{5}{6}\right)^3 \left(\frac{1}{6}\right) + C_4^4 \left(\frac{5}{6}\right)^4 = \frac{375}{432}.$$

4. Рассмотрим следующие события $A = \{\text{клиент является физическим лицом}\}$, $B = \{\text{клиент осуществляет долгосрочный расчет}\}$. Тогда $\bar{A} \cdot C$ — интересующее нас событие. При этом по условию $P(A) = 0,8$, $P(\bar{A}) = 0,2$, $P(C) = 0,4$ и $P(C|A) = 0,3$. Очевидно, что $\bar{A} \cdot C + A \cdot C = C$, следовательно,

$$P(\bar{A} \cdot C) = P(C) - P(A) \cdot P(C|A) = 0,4 - 0,8 \cdot 0,3 = 0,16$$

5. Воспользуемся формулой Байеса. Введем гипотезы $H_1 = \{\text{студент подготовлен отлично}\}$, $H_2 = \{\text{студент подготовлен хорошо}\}$, $H_3 = \{\text{студент подготовлен посредственно}\}$, $H_4 = \{\text{студент подготовлен плохо}\}$. $P(H_1) = 0,3$, $P(H_2) = 0,4$, $P(H_3) = 0,2$, $P(H_4) = 0,1$.

Пусть $A = \{\text{студент ответил на три вопроса}\}$, тогда $P(A|H_1) = 1$,

$$P(A|H_2) = \frac{16}{20} \cdot \frac{15}{19} \cdot \frac{14}{18} \approx 0,491, \quad P(A|H_3) = \frac{10}{20} \cdot \frac{9}{19} \cdot \frac{8}{18} \approx 0,105$$

$$P(A|H_4) = \frac{5}{20} \cdot \frac{4}{19} \cdot \frac{3}{18} \approx 0,009.$$

По формуле Байеса искомая вероятность равна

$$P(H_4|A) = \frac{0,1 \cdot 0,009}{0,3 \cdot 1 + 0,4 \cdot 0,491 + 0,2 \cdot 0,105 + 0,1 \cdot 0,009} = 0,0017.$$

Образец и решение типового варианта контрольной работы «Случайные величины»

Условия заданий

1. Клиенты банка, не связанные друг с другом, не возвращают кредиты в срок с вероятностью 0,1. Составить закон распределения случайной величины ξ — числа возвращенных в срок кредитов из 3 выданных. Построить многоугольник распределения и график функции распределения. Найти вероятность $P\{\xi > 1\}$.

2. Непрерывная случайная величина ξ задана плотностью распределения:

$$f_{\xi}(x) = \begin{cases} 0 & x \leq 0, \\ ax & 0 < x \leq 6, \\ 0 & x > 6. \end{cases}$$

Найти коэффициент a , функцию распределения $F_{\xi}(x)$, $P(0 \leq \xi \leq 5)$, построить графики $f_{\xi}(x)$, $F_{\xi}(x)$.

Решение.

1. Случайная величина ξ распределена по биномиальному закону с параметрами $n = 3$ и $p = 0,9$. Принимает значения $0, 1, 2, 3$ с вероятностями $P(\xi = k) = C_3^k p^k q^{n-k}$, $k = \overline{0, 3}$:

$$P(\xi = 0) = C_3^0 p^0 q^3 = 1 \cdot (0,9)^0 \cdot (0,1)^3 = 0,001;$$

$$P(\xi = 1) = C_3^1 p^1 q^2 = 3 \cdot 0,9 \cdot (0,1)^2 = 0,027;$$

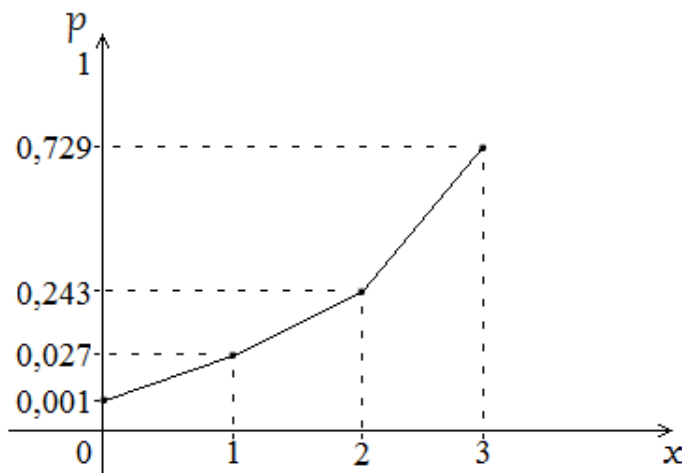
$$P(\xi = 2) = C_3^2 p^2 q^1 = 3 \cdot (0,9)^2 \cdot 0,1 = 0,243;$$

$$P(\xi = 3) = C_3^3 p^3 q^0 = 1 \cdot (0,9)^3 \cdot (0,1)^0 = 0,729.$$

Ряд распределения случайной величины ξ имеет вид:

ξ	0	1	2	3
P	0,001	0,027	0,243	0,729

Построим многоугольник (или полигон) распределения:



По определению функции распределения находим:

если $x \leq 0$, то $F_{\xi}(x) = P\{\xi < x\} = 0$;

если $0 < x \leq 1$, то $F_{\xi}(x) = P\{\xi < x\} = P\{\xi = 0\} = 0,001$;

если $1 < x \leq 2$, то $F_{\xi}(x) = P\{\xi = 0\} + P\{\xi = 1\} = 0,028$;

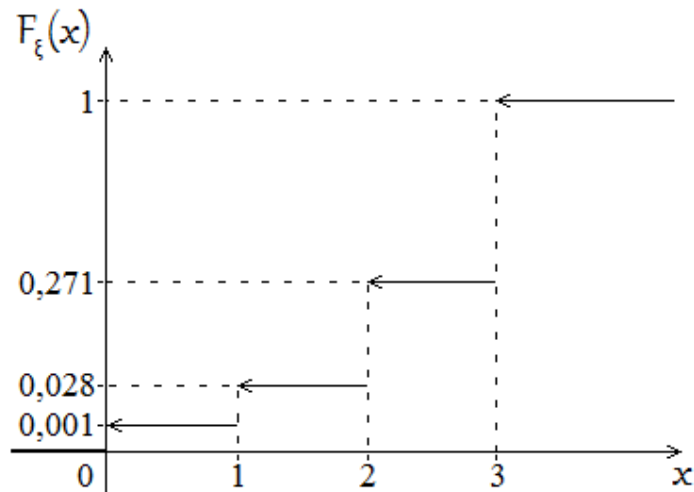
если $2 < x \leq 3$, то $F_{\xi}(x) = P\{\xi = 0\} + P\{\xi = 1\} + P\{\xi = 2\} = 0,271$;

если $x > 3$, то $F_{\xi}(x) = P\{\xi = 0\} + P\{\xi = 1\} + P\{\xi = 2\} + P\{\xi = 3\} = 1$.

Функция распределения имеет вид:

$$F_{\xi}(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ 0,001, & 0 < x \leq 1, \\ 0,028, & 1 < x \leq 2, \\ 0,271, & 2 < x \leq 3, \\ 1, & x > 3. \end{cases}$$

График функции распределения имеет вид:



$$P\{\xi > 1\} = P\{\xi = 2\} + P\{\xi = 3\} = 0,243 + 0,729 = 0,972.$$

2. Найдем значение параметра a из условия $\int_{-\infty}^{+\infty} f_{\xi}(x) dx = 1$:

$$\int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = \int_{-\infty}^0 0 dx + \int_0^6 ax dx + \int_6^{+\infty} 0 dx = a \frac{x^2}{2} \Big|_0^6 = a \left(\frac{6^2}{2} - 0 \right) = 18a,$$

т.е. $18a = 1$, отсюда $a = \frac{1}{18}$. Таким образом, функция плотности $f_{\xi}(x)$ случайной величины ξ имеет вид:

$$f_{\xi}(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{1}{18}x, & 0 < x \leq 6, \\ 0, & x > 6. \end{cases}$$

Функцию распределения случайной величины ξ найдем по формуле $F_{\xi}(x) = \int_{-\infty}^x f_{\xi}(t) dt$.

При $x \in (-\infty; 0]$ имеем: $F_{\xi}(x) = \int_{-\infty}^x 0 dt = 0$.

При $x \in (0; 6]$ промежуток интегрирования разбиваем на два:

$$F_{\xi}(x) = \int_{-\infty}^0 0 dt + \int_0^x \frac{t}{18} dt = \frac{t^2}{36} \Big|_0^x = \frac{x^2}{36}.$$

При $x \in (6; +\infty)$ промежуток интегрирования разбиваем на три:

$$F_{\xi}(x) = \int_{-\infty}^0 0 dt + \int_0^6 \frac{t}{18} dt + \int_6^{+\infty} 0 dt = 1.$$

$$F_{\xi}(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{x^2}{36}, & 0 < x \leq 6, \\ 1, & x > 6. \end{cases}$$

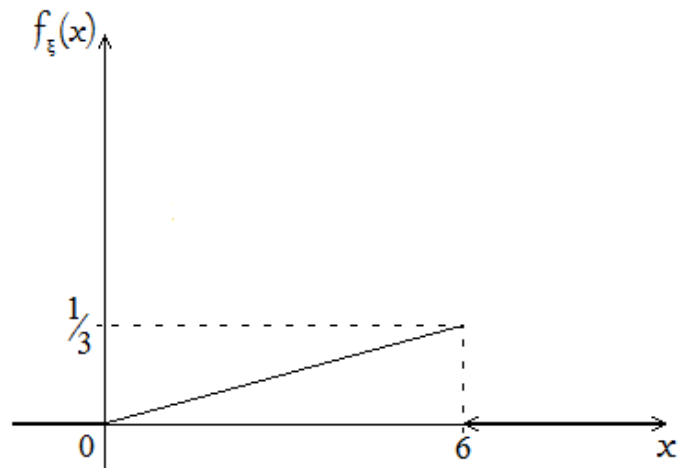
Таким образом,

Вероятность $P(0 \leq \xi \leq 5)$ находим по формуле:

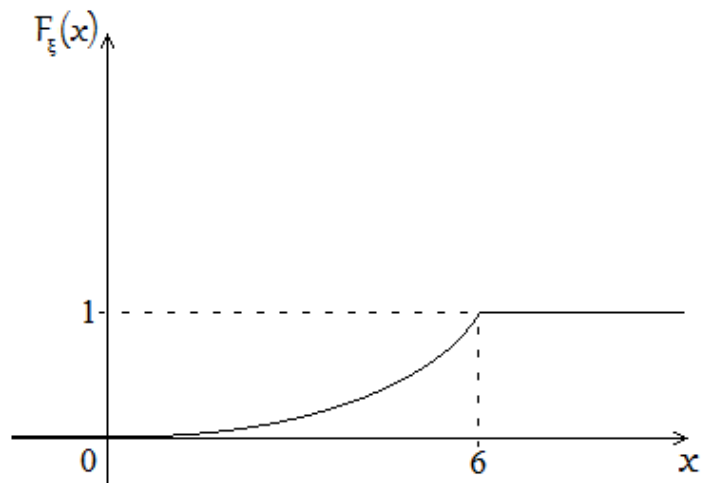
$$P(a \leq \xi \leq b) = F_{\xi}(b) - F_{\xi}(a),$$

$$P(0 \leq \xi \leq 5) = F_{\xi}(5) - F_{\xi}(0) = \frac{5^2}{36} - 0 = \frac{25}{36}.$$

Построим график функции $f_{\xi}(x)$:



Построим график функции $F_{\xi}(x)$:



Индивидуальная работа

Построение интервального вариационного ряда и расчет числовых характеристик

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо выполнить следующее:

1. Составить интервальный вариационный ряд, построить полигон и гистограмму.
2. Вычислить числовые характеристики: моду, медиану, выборочную среднюю, выборочную дисперсию, асимметрию и эксцесс.

По таблице зарегистрированных в опыте значений признака находим наименьшее x_{\min} и наибольшее x_{\max} значения. Находим размах варьирования $R = x_{\max} - x_{\min}$.

Множество значений $[x_{\min}, x_{\max}]$ разбиваем на l частичных интервалов с шагом $h = \frac{R}{l}$, где l определяется по формуле $l \approx 1 + \left(\frac{10}{3}\right) \lg n$. Подсчитываем число значений признака n_i , попавших в каждый частичный интервал. Составляем интервальный вариационный ряд.

Находим эмпирическую плотность и середины частичных интервалов. Строим полигон и гистограмму.

Используя Excel (вставка – функция – категория статистические), находим числовые характеристики выборки:

- Мода
- Медиана
- Выборочная средняя
- Выборочная дисперсия
- Среднее квадратическое отклонение
- Асимметрия
- Эксцесс

Индивидуальная работа

Выбор и проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо выполнить следующее:

1. Поставить гипотезу о нормальном теоретическом распределении генеральной совокупности.
2. Найти параметры нормального распределения.

3. С помощью критерия Пирсона и критерия Романовского проверить согласованность выбранного теоретического распределения с данными выборки на уровне значимости $\alpha = 0,05$.

4. Построить график нормальной кривой.

1. При подборе теоретического распределения следует учитывать содержательный смысл исследуемой случайной величины. Если в задаче природа выборки неизвестна, то исходят из формы гистограммы, сравнивая ее с нормальной кривой. Кроме того, для нормального распределения асимметрия и эксцесс равны нулю.

2. Найти параметры нормального распределения $a^* = \overline{x_B}$, $\sigma^* = s$.

3. Для проверки согласованности выбранного теоретического распределения с опытными данными критерием Пирсона необходимо вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \sum_{i=1}^l \frac{(n_i - n_i')^2}{n_i},$$

где $n_i' = np_i(\Theta^*) \approx nf(x_i, \Theta^*)h$ – выравнивающая (или теоретическая) частота для i -го интервала,

$p_i(\Theta^*)$ – вероятность попадания значения анализируемого признака в i -ый интервал,

$f(x_i, \Theta^*)$ – значение плотности нормального распределения в точке x_i (x_i – середина i -го интервала), с учетом вычисленных параметров распределения, может быть найдена с помощью готовой функции НОРМРАСП($x_i, a^*, \sigma^*, 0$)

h – длина частичного интервала.

По заданному уровню значимости критерия α из таблиц процентных точек χ^2 – распределения (или используя Excel (вставка – функция – категория: Статистические –

ХИ2ОБР.ПХ(……)) найти $100\left(1 - \frac{\alpha}{2}\right)\%$ и $100\frac{\alpha}{2}\%$ –ые точки $\chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1)$ и $\chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$ «хи-квадрат» распределения с $l-k-1$ степенями свободы.

Если $\chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1) < \gamma^{(n)} < \chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$, то гипотеза не отклоняется; если же $\gamma^{(n)} \leq \chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1)$ или $\gamma^{(n)} \geq \chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$, то гипотеза отклоняется.

4. В случае принятия гипотезы о нормальном теоретическом распределении генеральной совокупности, построить график нормальной кривой, найти доверительный интервал для среднего значения

Индивидуальная работа

Выбор и проверка гипотезы о теоретическом распределении генеральной совокупности

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо выполнить следующее:

1. Поставить гипотезу о теоретическом распределении генеральной совокупности, выбирая из трех распределений: равномерное, нормальное, показательное.

2. Найти параметры выбранного теоретического распределения.

3. С помощью критерия Пирсона (или для нормального распределения – критерия Романовского) проверить согласованность выбранного теоретического распределения с данными выборки на уровне значимости $\alpha = 0,05$.

4. Построить график теоретической плотности распределения.

1. При подборе теоретического распределения следует учитывать содержательный смысл исследуемой случайной величины. Если в задаче природа выборки неизвестна, то исходят из формы гистограммы, сравнивая ее с теоретическими кривыми распределений. Кроме того, для нормального распределения асимметрия и эксцесс равны нулю.

2. После того как выбран вид теоретического распределения, найти параметры этого распределения:

равномерное распределение $a^* = \bar{x}_B - s\sqrt{3}$, $b^* = \bar{x}_B + s\sqrt{3}$;

нормальное распределение $a^* = \bar{x}_B$, $\sigma^* = s$;

показательное распределение $\alpha^* = \frac{1}{\bar{x}_B}$.

3. Для проверки согласованности выбранного теоретического распределения с опытными данными критерием Пирсона необходимо вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \sum_{i=1}^l \frac{(n_i - n_i')^2}{n_i'}$$

где $n_i' = np_i(\Theta^*) \approx nf(x_i, \Theta^*)h$ – выравнивающая (или теоретическая) частота для i -го интервала,

$p_i(\Theta^*)$ – вероятность попадания значения анализируемого признака в i -ый интервал,

$f(x_i, \Theta^*)$ – значение плотности выбранного теоретического распределения в точке x_i (x_i – середина i -го интервала), с учетом вычисленных параметров выбранного распределения,

h – длина частичного интервала.

По заданному уровню значимости критерия α из таблиц процентных точек χ^2 -распределения (или используя Excel (вставка – функция – категория: Статистические –

ХИ2ОБР.ПХ(……)) найти $100\left(1 - \frac{\alpha}{2}\right)\%$ и $100\frac{\alpha}{2}\%$ –ые точки $\chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1)$ и $\chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$ «хи-квадрат» распределения с $l-k-1$ степенями свободы.

Если $\chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1) < \gamma^{(n)} < \chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$, то гипотеза не отклоняется; если же $\gamma^{(n)} \leq \chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1)$ или $\gamma^{(n)} \geq \chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$, то гипотеза отклоняется.

4. В случае принятия гипотезы о теоретическом распределении генеральной совокупности, построить график теоретической плотности распределения.

Индивидуальная работа

Проверка гипотезы совпадения законов распределения вероятностей в двух генеральных совокупностях по выборкам, извлеченным из этих совокупностей

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо проверить гипотезу совпадения законов вероятностей в двух генеральных совокупностях по выборкам, извлеченным из этих совокупностей.

Для проверки гипотезы совпадения законов вероятностей в двух генеральных совокупностях по выборкам, извлеченным из этих совокупностей, используется критерий Смирнова.

1. Провести разбиение диапазонов исследуемых случайных величин на интервалы группирования в двух выборках одинаковым способом (при этом выбор общего размаха варьирования анализируемого признака в двух выборках определяется наименьшим из минимальных выборочных значений и наибольшим из максимальных выборочных значений). Получили l одних и тех же для двух выборок интервалов группирования и пусть n_{ij} – количество элементов i -й выборки, попавших в j -й интервал ($i = 1, 2; j = 1, 2, \dots, l$).

2. Вычислить критическую статистику критерия Смирнова

$$\gamma^{(n)} = n_1 n_2 \sum_{j=1}^l \frac{\left(\frac{n_{1j}}{n_1} - \frac{n_{2j}}{n_2} \right)^2}{n_{1j} + n_{2j}}$$

В условиях справедливости проверяемой гипотезы закон распределения вероятностей критической статистики стремится к закону χ^2 с $(k-1)(l-1)$ степенями свободы.

$$\gamma^{(n)} \leq \chi_{1-\alpha}^2 \left((k-1)(l-1) \right) \quad \text{или} \quad \gamma^{(n)} \geq \chi_{\alpha}^2 \left((k-1)(l-1) \right)$$

3. Гипотеза отвергается, если $\gamma^{(n)} \leq \chi_{1-\alpha}^2 \left((k-1)(l-1) \right)$ или $\gamma^{(n)} \geq \chi_{\alpha}^2 \left((k-1)(l-1) \right)$, и принимается при всех остальных значениях критической статистики $\gamma^{(n)}$.

Индивидуальная работа

Проверка гипотезы однородности средних значений в двух нормальных

генеральных совокупностях, имеющих одинаковую неизвестную дисперсию σ^2

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо проверить гипотезу однородности средних значений в двух нормальных генеральных совокупностях, имеющих одинаковую неизвестную дисперсию σ^2 .

Для проверки гипотезы однородности средних значений в двух нормальных генеральных совокупностях, имеющих одинаковую неизвестную дисперсию σ^2 используется критерий Стьюдента.

1. Вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \frac{\bar{x}_1(n_1) - \bar{x}_2(n_2)}{\tilde{s} \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

где $\bar{x}_j(n_j)$ и $s_j^2(n_j)$ – соответственно выборочные средние и выборочные дисперсии, построенные по J -й выборке ($j = 1, 2$), а \tilde{s}^2 вычисляется по выборочным дисперсиям по формуле

$$\tilde{s}^2 = \frac{1}{n_1 + n_2 - 2} \left[n_1 s_1^2(n_1) + n_2 s_2^2(n_2) \right]$$

Вычисленная таким образом критическая статистика подчиняется распределению Стьюдента с $n_1 + n_2 - 2$ степенями свободы.

2. Определить (при заданном уровне значимости критерия α) $100\alpha/2\%$ -ную точку $t_{\alpha/2}(n_1 + n_2 - 2)$ t -распределения с $n_1 + n_2 - 2$ степенями свободы.

3. Если $\gamma^{(n)}$ по абсолютной величине превзойдет значение $t_{\alpha/2}(n_1 + n_2 - 2)$, то гипотезу отклоняем.

Индивидуальная работа

Проверка гипотезы однородности дисперсий в двух нормальных генеральных совокупностях.

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо проверить гипотезу однородности дисперсий в двух нормальных генеральных совокупностях.

Для проверки гипотезы однородности дисперсий в двух нормальных генеральных совокупностях используется F -критерий.

1. Вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \frac{\frac{1}{n_1 - 1} n_1 s_1^2(n_1)}{\frac{1}{n_2 - 1} n_2 s_2^2(n_2)}$$

В условиях справедливости гипотезы эта критическая статистика должна подчиняться F -распределению с числами степеней свободы числителя и знаменателя, равными соответственно $n_1 - 1$ и $n_2 - 1$.

2. При заданном уровне значимости критерия α определить $100(1 - \alpha/2)\%$ -ную и $100\alpha/2\%$ -ную точки $F_{1-\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1)$ и $F_{\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1)$.

3. Если

$$F_{1-\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1) \leq \gamma^{(n)} \leq F_{\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1),$$

то гипотеза однородности дисперсий не отвергается (и отвергается при всех других значениях критической статистики).

Индивидуальная работа

Нахождение коэффициента корреляции. Проверка гипотезы об отсутствии линейной статистической связи.

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо вычислить выборочный коэффициент корреляции и проверить гипотезу об отсутствии линейной статистической связи.

1. Найти выборочный коэффициент корреляции по формуле

$$r = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \cdot \sigma_y},$$

где \bar{x} , σ_x и \bar{y} , σ_y выборочная средняя и выборочное среднее квадратическое отклонение

признаков X и Y соответственно; $\overline{xy} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i y_i$.

2. Определить тип и качество связи между переменными.

Коэффициент корреляции принимает значения от -1 до 1 . Положительное значение коэффициента корреляции свидетельствует о наличии прямой связи, отрицательное — обратной. Качественные характеристики линейной связи

- от 0 до $\pm 0,3$ практически отсутствует;
- от $\pm 0,3$ до $\pm 0,5$ слабая;
- от $\pm 0,5$ до $\pm 0,7$ умеренная;
- от $\pm 0,7$ до ± 1 сильная.

3. Проверить гипотезу об отсутствии линейной статистической связи.

Для оценки значимости коэффициента корреляции используют t -критерий Стьюдента.

- Выдвигается гипотеза $H_0: r = 0$.

Если нулевая гипотеза отвергается, то коэффициент корреляции признается значимым, а связь между переменными существенной.

- Вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = r \cdot \sqrt{\frac{n-k-1}{1-r^2}},$$

где k — число факторных признаков, включенных в модель.

Вычисленная таким образом критическая статистика подчиняется распределению Стьюдента с $n-k-1$ степенями свободы.

- Определить (при заданном уровне значимости критерия α) $100\alpha/2\%$ -ную точку $t_{\alpha/2}(n-k-1)$ t -распределения с $n-k-1$ степенями свободы.
- Если $\gamma^{(n)}$ по абсолютной величине превзойдет значение $t_{\alpha/2}(n-k-1)$, то гипотезу отклоняем.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

1 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Элементы теории множеств. Действительные числа.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
2.	Линейная алгебра.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
3.	Аналитическая геометрия.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания
4.	Числовые функции.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
5.	Производная и дифференциал. Предельные величины в экономике.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания
6.	Исследование функций, построение графиков.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
7.	Математический анализ с экономическими приложениями	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
8.	Неопределенный и определенный интеграл.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
9.	Определение и решение простейших дифференциальных уравнений.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.

Таблица 5.2

2 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Числовые и степенные ряды	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
2.	Теория вероятностей. Случайные события.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
3.	Случайные величины и их характеристики.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания
4.	Нормальный закон. Предельные теоремы и их применение.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.

5.	Статистическая обработка информации.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания
6.	Проверка статистических гипотез.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.

В ходе подготовки к занятию обучающиеся обязательно выполняют домашнюю работу (решение задач) и читают обязательную литературу. Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется в течение практических занятий посредством устного опроса и проверки конспектов по теме занятия. Оцениваются как фактические знания студентов (основные определения, формулировки теорем, свойств), так и глубина понимания, навыки самостоятельного поиска необходимой информации, использования полученных знаний в практической деятельности.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена (зачета) – письменная работа. Продолжительность выполнения экзаменационной (зачетной) работы два (один) академических часа.

На оценку зачтено необходимо правильно выполнить два задания из четырех заданий, содержащихся в билете для зачета. Билет для зачета содержит один теоретический вопрос и три практических задания.

Экзаменационный билет содержит один теоретический вопрос и четыре практических задания. Оценка пропорциональна количеству правильно выполненных заданий и ответу на теоретический вопрос.

Вопросы к зачету

1. Предел функции в точке.
2. Теоремы о пределах.
3. Предел функции на бесконечности.
4. Замечательные пределы.
5. Элементарные функции и их свойства.
6. Производная. Ее механический смысл.
7. Производная. Ее геометрический смысл.
8. Формулы дифференцирования. Производная сложной функции.
9. Применение производной для исследования функций.
10. Неопределенный интеграл и его свойства.
11. Формулы интегрирования. Интегрирование методом замены переменной.
12. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
13. Приложение определенного для нахождения площади криволинейной трапеции.
14. Приложение определенного интеграла в экономике. Понятия потребительского излишка и излишка производителя.
15. Матрицы и операции над ними. Свойства операций.
16. Обратная матрица. Определение и способы ее нахождения.
17. Определители матриц. Определение и способы нахождения. Ранг матрицы.
18. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.
19. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
20. Решение систем линейных уравнений при помощи обратной матрицы.
21. Векторы. Линейная зависимость и независимость векторов.

Вопросы к экзамену

1. Классическое определение вероятности.
2. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

3. Условная вероятность. Независимость событий.
4. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
5. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли.
6. Случайная величина. Законы распределения случайных величин.
7. Функция распределения случайной величины и ее свойства.
8. Плотность распределения и ее свойства.
9. Зависимые и независимые случайные величины.
10. Понятие выборки, варианты и ее частоты в статистике.
11. Графическое представление статистических данных.
12. Характеристики выборки (математическое ожидание и дисперсия).
13. Закон больших чисел.
14. Неравенство Чебышева, теорема Чебышева.
15. Центральная предельная теорема.
16. Основные законы распределения вероятностей случайной величины. Биномиальный, Пуассоновский законы.
17. Равномерное, экспоненциальное распределение случайной величины.
18. Нормальное распределение. Функция Лапласа.
19. Основные понятия математической статистики (выборка, вариационный ряд, гистограмма).
20. Интервальные оценки. Доверительный интервал для МО случайной величины при известной дисперсии.
21. Доверительный интервал для МО случайной величины при неизвестной дисперсии.
22. Теория статистических проверенных гипотез. Критерии, мощность критерия.
23. Проверка гипотез равенства МО (при неизвестной дисперсии).
24. Проверка гипотез о равенстве дисперсии.
25. Критерии согласия Хи-квадрат.
26. Метод наименьших квадратов.

Типовой вариант зачетной работы

1. Матрицы и операции над ними. Свойства операций. Найти алгебраическое

$$A = \begin{pmatrix} 5 & -3 & 1 & -3 \\ -1 & 0 & 2 & 1 \\ 4 & -1 & 7 & 4 \\ -3 & 1 & 2 & 9 \end{pmatrix}$$

дополнение элемента a_{23} матрицы

2. Прибыль, получаемая с продажи 100 подарочных наборов, составляет 4100 рублей, а от продажи 400 наборов – 19000 рублей. Найти прибыль от продажи 223 наборов, при условии, что функция прибыли линейна.

3. Спрос и предложение на некоторый товар заданы функциями $2x + 4p - 36 = 0$, $x - p + 3 = 0$. Найти точку рыночного равновесия.

4. Объем продукции Q , выпускаемой цехом в течение рабочего дня, задается

функцией $Q = -\frac{t^4}{12} + \frac{11t^3}{6} - \frac{27t^2}{2} + 2t + 400$, где t – время. В какое время t производительность труда будет максимальной?

5. Найдите производную функций:

а) $y = \sqrt{x} \cos x$ б) $y = \frac{x^9 - 3}{x^3}$

Типовой вариант экзаменационного билета

1. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли.
2. Наудачу взяты два положительных числа x и y , каждое из которых не превышает 4.

$$\frac{x}{y}$$

Найти вероятность того, что частное $\frac{x}{y}$ не больше 4, а сумма $x + y$ не превышает 5.

3. Непрерывная случайная величина задана плотностью распределения:

$$f_{\xi}(x) = \begin{cases} 0 & x \leq 0, \\ a(3+x) & 0 < x \leq 2, \\ 0 & x > 2. \end{cases}$$

Найти коэффициент a , функцию распределения $F_{\xi}(x)$, $P(1 \leq \xi \leq 2)$, построить графики $f_{\xi}(x)$, $F_{\xi}(x)$. Найти математическое ожидание и дисперсию.

4. Найти неопределенные интегралы

а) $\int 2^{x^5} \cdot x^4 dx$

б) $\int (3-x) \cos x dx$

5. Найти общее решение дифференциального уравнения

$$2x^3 y' = y(2x^2 - y^2)$$

Неуспевающие студенты или студенты, желающие повысить оценку, должны сдать экзамен (зачет).

Форма проведения экзамена (зачета) – письменная работа. Продолжительность выполнения экзаменационной (зачетной) работы два (один) академических часа.

На оценку зачтено необходимо правильно выполнить три задания из пяти заданий, содержащихся в билете для зачета. Билет для зачета содержит один теоретический вопрос и четыре практических задания.

Экзаменационный билет содержит один теоретический вопрос и четыре практических задания. Оценка пропорциональна количеству правильно выполненных заданий и ответу на теоретический вопрос.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6.

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОПК-1 «Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач»	<i>Знает:</i> теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления, анализ экономических данных. <i>Умеет:</i> анализировать и моделировать экономические данные; преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного	Зачетная, экзаменационная письменные работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев

	представления для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные результаты.		согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185673> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Ячменёв, Л.Т. Высшая математика : учебник / Л.Т. Ячменёв. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2013. — 752 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01032-7 (РИОР) ; ISBN 978-5-16-005400-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/344777> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Ш. Кремер [и др.] ; под ред. проф. Н.Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников») - ISBN 978-5-238-00991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028709> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
 Microsoft Excel. Встроенные математические функции.
 Microsoft Word. Встроенный редактор формул.
 Microsoft PowerPoint.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
Ю. А. Кузьменко
01 июня 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Черкашов Е.М. Международная экономическая безопасность. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Международная экономическая безопасность [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Черкашов Е. М., 2020

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является углубление теоретических знаний студентов в области экономической безопасности изучением особенностей практического их использования в международной сфере.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- предоставить студентам знания о системе международной экономической безопасности;
- познакомить студентов со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельными странами, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных “сценариев”;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Социально-экономическая статистика», «Основы экономической безопасности».

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономическая безопасность бизнеса», «Информационные системы в экономической безопасности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: теоретико-методологические основы научного анализа системы политических, социальных и экономических процессах; основные подходы к анализу и оценке политических и социальных процессов, социально-экономического развития экономических систем разных типов; Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать политические, социальные и экономические процессах и явления, происходящие в обществе
ПК-28 -способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: методику сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых

¹ Заполняется при необходимости

<p>интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>		<p>для решения профессиональных задач; особенности анализа и оценки внешнеэкономических угроз и рисков; основные подходы и приемы интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения внешнеэкономической безопасности. Умеет: применять методику сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности анализа и оценки внешнеэкономических угроз и рисков; применять основные подходы и приемы интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения внешнеэкономической безопасности.</p>
<p>ПК-30- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает: способы и методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для анализа и интерпретации результатов изучения вызовов, угроз и рисков в сфере международной экономической безопасности Умеет: выбирать и применять способы и методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для анализа и интерпретации результатов изучения вызовов, угроз и рисков в сфере международной экономической безопасности.</p>
<p>ПК-31-способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает: способы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасности на основе статистических данных; процедуры и методы обоснования и составления прогнозов динамики основных угроз внешнеэкономической безопасности Умеет: применять основанные на статистических данных способы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасности; применять процедуры и методы обоснования и составления прогнозов динамики основных угроз внешнеэкономической безопасности.</p>

ПК-35-способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: основные приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; основные факторы, влияющие на состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей. Умеет: применять основные приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; выявлять и анализировать основные факторы, влияющие на состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей.
---	---------------------------------	---

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, ее учет при промежуточной аттестации.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за подготовку, выполнение контрольных работ и выступление с их презентациями на практических занятиях.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно».

Для проведения текущего контроля успеваемости и ее учета при промежуточной аттестации(экзамен) применяются:

- ответы на вопросы на практических занятиях;
- подготовка письменных контрольных работ;
- выступление с презентациями подготовленных письменных контрольных работ на практических занятиях.

Контрольные работы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института». На основе контрольных работ студенты готовят презентации, с которыми выступают с краткими сообщениями (5-7 минут) на практических занятиях и отвечают на вопросы.

Если студент не набрал достаточного количества баллов-менее 61 балла-по итогам текущей успеваемости в семестре, то, для получения положительной оценки он направляется на сдачу экзамена в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международная экономическая безопасность как система	14	2	2	0	0
2	Стратегия и тактика обеспечения	14	2	2	0	0

	внешнеэкономическо й безопасности.					
3	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	14	2	2	0	0
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.	14	2	2	0	0
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально- демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	14	2	2	0	0
6	Международная валютно-финансовая безопасность	14	2	2	0	0
7	Криминализация экономики и борьба с ней	10	2	2	0	0
8	Экономическая безопасность России	14	4	2	0	
	Итого (часов)	108	18	18	0	2

Заочная форма обучения

Таблица 2.2.

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактно й работы
			Лекци и	Практически е занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международная экономическая безопасность как система	14	2	-	0	0

2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	14	0	0	0	0
3	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	14	0	2	0	0
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.	14	0	2	0	0
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	14	2	0	0	0
6	Международная валютно-финансовая безопасность	14	0	0	0	0
7	Криминализация экономики и борьба с ней	10	0	0	0	0
8	Экономическая безопасность России	14	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	4	4	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Международная экономическая безопасность как система

Понятие международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности. Институциональная система МЭБ. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны. Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификация

экономических угроз. Пороговые значения экономической безопасности. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности.

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.

Тема 4. Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.

Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, Китая, других стран по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.

Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Роль и место тарифных и нетарифных методов протекционизма в современном международном обмене. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности. Всемирная торговая организация как институциональный инструмент международной экономической безопасности. Глобализация, миграция населения и внешнеэкономическая безопасность.

Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы состояния энергетической, экологической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема “золотого миллиарда” и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил.

Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью. Перспективы дальнейшего развертывания “зеленой революции”. Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества.

Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе. Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов.

Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира.

Социально-демографическая ситуация в различных странах: противоречия, проблемы и пути решения. Глобализация и новые проблемы эпидемиологической безопасности мира, его регионов и отдельных стран.

Всемирный экономический форум и его система оценок глобальных рисков современного мира.

Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность

Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Основные причины и формы дестабилизации валютно-финансовой системы и пути ее укрепления.

Финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность. Обеспечение экономической безопасности в условиях кризиса.

Валютно-финансовая безопасность различных стран. Влияние прямых и портфельных инвестиций на валютно-финансовую безопасность отдельных стран, регионов мира. Внешний долг и валютно-финансовые проблемы его обслуживания. Мировой рынок ценных бумаг, деятельность международных финансовых центров и проблемы обеспечения экономической безопасности различных стран и регионов мира.

Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней Понятие и формы криминализации экономики. Особенности криминализации экономики в различных странах и регионах мира. Основные тенденции в коррупционных процессах в начале XXI в. Взаимодействие теневого сектора национальных экономик различных стран. Коллективная борьба против криминализации мировой экономики.

Тема 8. Экономическая безопасность России

Концептуальные основы экономической безопасности России. Транспортный, энергетический и минерально-сырьевой фактор обеспечения экономической безопасности России. Продовольственная безопасность России. Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности России.

Планы практических занятий

Тема 1. Международная экономическая безопасность как система

Вопросы для обсуждения

1. Каковы взаимосвязи между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью?
2. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
5. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
6. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
7. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?
8. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?
9. Что, по Вашему мнению, является плюсами и минусами концепций определения сущности экономической безопасности?
10. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Что такое ущерб, причиняемый субъекту международной экономической безопасности?
4. Что такое пороговое значение экономической безопасности?

5. Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.
6. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.
7. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
8. Какие последствия для страны имеет значительная дифференциация доходов различных групп населения?
9. Какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности?
10. Расскажите о таких типах угроз как непосредственные и опосредованные. Приведите примеры.

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Вопросы для обсуждения

1. Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?
2. Дайте определение понятия «ассиметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике.
3. Приведите примеры стран с наиболее и с наименее открытой экономикой. Каким показателем, на Ваш взгляд, наиболее точно можно измерить степень открытости экономики?
4. О каких новых видах зависимости пишет бразильский исследователь Т. Душ Сантуш? Какие примеры, подтверждающие или опровергающие его выводы вы можете привести?
5. Почему показатель экспортной квоты России на протяжении длительного времени находится за пределами порогового значения? Какие меры предпринимаются для исправления ситуации?
6. Приведите примеры односторонней зависимости стран в современном мировом хозяйстве.
7. Какие недостатки политики импортозамещения не позволяют ей в полной мере решать проблемы укрепления национальной экономической безопасности?
8. В чем состоит сущность «мягкой промышленной политики»? Какие выгоды она сулит, по Вашему мнению, для укрепления национальной экономической безопасности?
9. Приведите примеры двусторонней (симметричной) экономической взаимозависимости стран.

Тема 4. Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций.
2. Дайте оценку протекционистской политике государства.
3. Дайте характеристику современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
4. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
5. Объясните, в чем разница между объектами национальной безопасности США и России.
6. Найдите общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран.
7. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.

8. Перечислите группы стран в соответствии с характером их участия в международной специализации труда.

9. Какие проблемы экономической безопасности могут возникать при активном участии страны в международном разделении труда?

10. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций. В чем Вы видите угрозы экономической безопасности страны?

Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Вопросы для обсуждения

1. Каковы перспективы реализации Парижского соглашения по климату
2. Назовите основные пути решения глобальной экологической проблемы. Сформулируйте, почему для решения этой проблемы необходимы коллективные усилия стран, регионов, мирового сообщества в целом.
3. Назовите основные угрозы, которые несет обострение экологических проблем в мировой экономике.
4. Перечислите пути решения глобальной проблемы природных ресурсов.
5. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности.
6. Какие группы стран по уровню продовольственного обеспечения Вы знаете?
7. Какие задачи по обеспечению экономической безопасности способна решить Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), а какие – нет?
8. Каким образом технологическая взаимозависимость стран оказывает влияние на уровень их экономической безопасности?
9. Какие пути решения проблемы технологической зависимости для развивающихся стран Вы можете назвать?
10. Какие компоненты включает Стратегия устойчивого развития ООН (1992 г.)?
11. Какие проблемы и противоречия характеризуют современные социально-демографические процессы в различных странах и регионах мира?
12. Современные угрозы и вызовы эпидемиологической безопасности мира, его регионов и отдельных стран.
13. Как Вы оцениваете прогнозы Всемирного экономического форума по вопросу о основных группах глобальных рисков?

Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность

Вопросы для обсуждения

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.
6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру финансовых рынков различных стран и регионов. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для финансовых рынков различных стран.

7. Какие причины привели к возникновению мирового финансового кризиса 2008-09 гг.?
8. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового кризиса и укрепления экономической безопасности стран.
9. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Что необходимо для выполнения ими функций резервных валют мира?
10. Как Вы оцениваете перспективы внедрения государствами различных стран цифровых денег?

Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?
4. Дайте определение понятия «криминализация экономики».
5. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?
6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?
7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?
8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.
9. Перечислите основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг.
10. Назовите выгоды офшорных юрисдикций от привлечения капиталов нерезидентов в офшорные центры

Тема 8. Экономическая безопасность России

1. Перечислите основные цели и задачи экономической безопасности России.
2. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране?
3. Какими нормативными актами определяются основы обеспечения национальной безопасности РФ?
4. Каковы содержание и структура нормативных актов, касающихся обеспечения экономической безопасности РФ?
5. Какие выделены угрозы в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации?
6. Назовите критерии оценки на различных уровнях управления экономической безопасностью России.
7. Определите факторы экономической безопасности России.
8. Перечислите основные угрозы научно-технической безопасности России.
9. Научно-техническая безопасность России в контексте институционального развития.
10. Охарактеризуйте инвестиционную безопасность России.
11. Определите значение транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности России.
12. Перечислите основные внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности России.
13. Выделите внутренние и внешние угрозы продовольственной безопасности.

14. Каковы стратегические приоритеты обеспечения экономической безопасности в продовольственной сфере?
15. Основные угрозы и проблемы в социально-демографической сфере России
16. Определите перечень мер по нивелированию угроз экономической безопасности в социально-демографической сфере России.
17. Каковы особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ?
18. Раскройте основные направления совершенствования институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Международная экономическая безопасность как система

Опрос на практическом занятии

1. Каковы взаимосвязи между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью?
2. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
5. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
6. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
7. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?
8. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?
9. Что, по Вашему мнению, является плюсами и минусами концепций определения сущности экономической безопасности?
10. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Практическое задание 1.

Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

Признаки угрозы экономической безопасности	Уровни экономической безопасности: А. Национальный. Б. Региональный. В. Международный.
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	
2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз.	

4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.	
5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.	
6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.	
7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.	
8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.	
9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели.	

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Практическое задание.

1. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

Тема 4. Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена

Практическое задание.

Заполните таблицу:

Участие стран в международном разделении труда и экономическая безопасность

Группы стран	Основные направления участия в МРТ	Проблемы экономической безопасности
Промышленно развитые страны		
Новые индустриальные страны		
Основная группа развивающихся стран		
Наименее развитые страны		
Страны с переходной экономикой		

Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Выступление с подготовленными презентациями по выполненным контрольным работам:

1. Состояние, формы и методы обеспечения международной энергетической безопасности
2. Состояние, формы и методы обеспечения международной экологической безопасности
3. Состояние, формы и методы обеспечения международной сырьевой безопасности
4. Состояние, формы и методы обеспечения международной продовольственной безопасности
5. Состояние, формы и методы обеспечения международной технологической безопасности
6. Состояние, формы и методы обеспечения международной социально-демографической безопасности
7. Состояние, формы и методы обеспечения международной эпидемиологической безопасности

Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность **Опрос на практическом занятии**

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?

2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?

3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?

4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?

5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.

6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру финансовых рынков различных стран и регионов. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для финансовых рынков различных стран.

7. Какие причины привели к возникновению мирового финансового кризиса 2008-09 гг.?

8. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового кризиса и укрепления экономической безопасности стран.

9. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Что необходимо для выполнения ими функций резервных валют мира?

10. Как Вы оцениваете перспективы внедрения государствами различных стран цифровых денег?

Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней

Практическое задание.

Пользуясь указанными ссылками на ресурсы в сети Интернет, подготовьте доклад о схемах ухода от уплаты налогов таких компаний, как Microsoft, Google, Apple и др., в которых они используют оффшорные предприятия.

□ <http://www.forbes.ru/sobytiya-column/finansy/81789-ofshory-na-glazah> - Куда ведет борьба с офшорами.

□ <http://inosmi.ru/usa/20110804/172899795.html> - Договорятся они или нет - 5 причин, почему экономике США крышка в любом случае.

□ <http://www.forbes.ru/ekonomika-opinion/finansy/72349-paradoks-baffeta-pochemu-номер-3-mirovogo-spiska-forbes-platit-tak-m> - «Парадокс Баффета»: почему третий в мире по богатству платит так мало налогов.

□ http://www.infox.ru/hi-tech/tech/2012/09/21/Kongryessmyen_raskry.phtml - Конгрессмен раскрыл схему ухода Microsoft и HP от налогов - Технологии : Hi-Tech.

□ <http://top.rbc.ru/economics/13/11/2012/824767.shtml> - Amazon, Google и Starbucks обвинили в безнравственном уходе от налогов.

Тема 8. Экономическая безопасность России

Выступление с подготовленными презентациями по выполненным контрольным работам:

1. Внешние угрозы экономической безопасности России
2. Внутренние угрозы экономической безопасности России
3. Правовое обеспечение экономической безопасности в России
4. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в России
5. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в России
6. Продовольственная безопасность России: состояние и методы обеспечения
7. Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России
8. Транспортная инфраструктура и экономическая безопасность России
9. Социальная инфраструктура и экономическая безопасность России
10. Национальные проекты и экономическая безопасность России
11. Влияние пандемии на экономическую безопасность России

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Международная экономическая безопасность как система	Чтение обязательной, дополнительной и рекомендуемой литературы. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	Проработка лекций, обзоров и периодической литературы по стратегиям и тактике обеспечения внешнеэкономической безопасности. Сбор материалов для написания контрольной работы, подготовки практических заданий
3	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Проработка лекций, обзоров и периодической литературы по формам взаимозависимости различных стран в мировом хозяйстве. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в	Чтение обязательной и дополнительной литературы.

	рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена	Проработка лекций, обзоров и периодической литературы по проблемам экономической безопасности в МРТ, мировой торговли, миграции и обмена. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	Чтение обязательной и дополнительной литературы, статей в научных журналах, обзоров международных организаций. Анализ материалов международных организаций по различным видам международной экономической безопасности. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
6	Международная валютно-финансовая безопасность	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы, обзоров международных организаций и специализированных сайтов по проблемам международной валютно-финансовой безопасности. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
7	Криминализация экономики и борьба с ней	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы, обзоров международных организаций и специализированных сайтов по проблемам криминализации в различных странах и регионах мира. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
8	Экономическая безопасность России	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы, обзоров, отчетов Росстата, министерств, специализированных организаций и сайтов по проблемам экономической безопасности России. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий и презентаций

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Подготовка контрольных работ, презентаций, практических заданий

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при оценке работы на практических занятиях, выполнении и презентации подготовленных контрольных работ и практических заданий.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма сдачи экзамена по дисциплине- выступление с презентацией по результатам подготовленной письменной контрольной работы и ответы на вопросы экзаменатора.

Темы контрольных работ по курсу Международная экономическая безопасность

1. Правовое обеспечение экономической безопасности в ЕС
2. Правовое обеспечение экономической безопасности в США
3. Правовое обеспечение экономической безопасности в России
4. Правовое обеспечение экономической безопасности в Китае
5. Правовое обеспечение экономической безопасности в Японии
6. Виды рисков в международных экономических отношениях.
7. Внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
9. Внешние угрозы экономической безопасности региона (по выбору).
10. Методы оценки рисков в международных экономических отношениях.
11. Инструменты хеджирования рисков в международных экономических отношениях.
12. Механизм управления рисками в международных экономических отношениях.
13. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в США
14. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Великобритании
15. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в странах ЕС (по выбору)
16. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в России
17. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Китае
18. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Японии
19. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности;
20. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в США;
21. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в странах ЕС (по выбору);
22. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в России;
23. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Китае;
24. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Японии.
25. Уровни экономической безопасности предприятий
26. Государство и обеспечение экономической безопасности предприятий
27. Индикативная система экономической безопасности государства
28. Диагностика и мониторинг экономической безопасности государства
29. Продовольственная безопасность России
30. Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России
31. Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах России
32. Мировая цифровая среда: возможности и риски для России
33. Транспортная инфраструктура и экономическая безопасность России
34. Социальная инфраструктура и экономическая безопасность России

35. Национальные проекты и экономическая безопасность России
36. Угрозы экономической безопасности региона (по выбору);
37. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности региона (по выбору)
38. Обеспечение экономической безопасности банка.
39. Кибератаки в банковском секторе РФ.
40. Глобальные риски современности
41. Риски цифровизации экономики и общественной жизни
42. Проблемы и ограничения урбанизации
43. Россия и вызовы цифровой среды

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-3- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знает: теоретико-методологические основы научного анализа системы политических, социальных и экономических процессах; основные подходы к анализу и оценке политических и социальных процессов, социально-экономического развития экономических систем разных типов;</p> <p>Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать политические, социальные и экономические процессах и явления, происходящие в обществе</p>	Выступление с презентацией по результатам подготовленной письменной контрольной работы и ответы на вопросы экзаменатора.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

2.	ПК-28 -способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знает: методику сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности анализа и оценки внешнеэкономических угроз и рисков; основные подходы и приемы интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Умеет: применять методику сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности анализа и оценки внешнеэкономических угроз и рисков; применять основные подходы и приемы интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения внешнеэкономической безопасности.</p>	Выступление с презентацией по результатам подготовленной письменной контрольной работы и ответы на вопросы экзаменатора.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-30- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знает: способы и методы построения стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для анализа и интерпретации результатов изучения вызовов, угроз и рисков в сфере международной экономической безопасности</p> <p>Умеет: выбирать и применять способы и методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для анализа и интерпретации результатов изучения вызовов, угроз и рисков в сфере международной</p>	Выступление с презентацией по результатам подготовленной письменной контрольной работы и ответы на вопросы экзаменатора.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29

		экономической безопасности.		"Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	ПК-31-способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знает: способы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз безопасности; процедуры и методы обоснования и составления прогнозов динамики основных угроз внешнеэкономической безопасности</p> <p>Умеет: применять способы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз безопасности; применять процедуры и методы обоснования и составления прогнозов динамики основных угроз внешнеэкономической безопасности.</p>	Выступление с презентацией по результатам подготовленной письменной контрольной работы и ответы на вопросы экзаменатора.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29</p> <p>"Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

5	ПК-35-способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	<p>Знает: основные приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; основные факторы, влияющие на состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей.</p> <p>Умеет: применять основные приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; выявлять и анализировать основные факторы, влияющие на состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей.</p>	Выступление с презентацией по результатам подготовленной письменной контрольной работы и ответы на вопросы экзаменатора.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
---	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048686> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html> (дата обращения: 27.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. -

ISBN 978-5-16-009002-3. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092382> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Международные организации

1. Всемирная торговая организация (ВТО) — World Trade Organization (WTO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wto.org>
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) — World Intellectual Property Organization (WIPO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wipo.org>
3. Всемирный Банк — World Bank [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.worldbank.org>
4. Всемирный экономический форум — World Economic Forum [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.weforum.org>
5. Группа всемирного банка в России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.worldbank.org>
6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) — United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.unctad.org>
7. Международный валютный фонд (МВФ) — International Monetary Fund. (IMF) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.imf.org>
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.oecd.org>
9. Организация Объединенных Наций (ООН) — United Nations (UN) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.un.org>
10. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) — Industrial Development Organization (UNIDO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.unido.org>

Интеграционные объединения мира

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) — Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.apec.org>
2. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.asean.or.id>
3. БРИКС [Электронный ресурс]. — URL: <http://infobrics.org.ru>
4. Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eaeunion.org>
5. Европейский Союз (ЕС) — European Union (EU) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eu.com>
6. Информационная система ЕС — European Community Information Service [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.europa.eu.int>
7. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) — North American Free Trade Agreement (NAFTA) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.nafta-sec-alena.org>

Российская Федерация (РФ)

1. Государственный комитет статистики РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gks.ru>
2. Государственный таможенный комитет РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru>
3. Инвестиционные возможности России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ivr.ru>
4. Институт мировой экономики и международных отношений [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.imemo.ru>
5. Министерство иностранных дел (МИД) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mid.ru>
6. Портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ved.gov.ru>
7. Обзоры мировых и отечественных рынков [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.marketsurveys.ru>

США

1. Госдепартамент США — U. S. Department of State [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.state.gov/www/policy.html>
2. Министерство Финансов США — U. S. Department of the Treasury [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ustreas.gov/press>
3. Федеральная Резервная Система США. —U. S. Federal Reserve System [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.bog.frb.fed.us>
4. Agency for International Development [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.info.gov.usaid.gov>
5. Customs Service [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ustreas.gov>
6. Export-Import Bank of the United States [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.exim.gov>
7. International Trade Commission [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.usitc.gov>
8. U. S. Department of Commerce [Электронный ресурс]. — <http://www.uspto.gov>
9. World Trade Centers Association [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wtca.org>

Китай

1. Генеральная таможенная администрация КНР (General Administration of Customs of the PRC) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.gov.cn>
2. Зона технологического и экономического развития Далянь (Dalian Economical & Technological Development Area) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ddz.gov.cn>
3. Китайское консульство по развитию международной торговли (China Council for the Promotion of International Trade (CCPIT) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ccpit.org.cn>
4. Консалтинговая группа ОКНО В КИТАЙ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ChinaWindow.ru>
5. Министерство внешней торговли и внешнеэкономического сотрудничества КНР [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.chinafdi.org.cn>
6. Министерство коммерции Китая (China Ministry of Commerce (MOFCOM) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mofcom.gov.cn>
7. Российско-китайский центр экономического сотрудничества [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.xinhuanet.com>

7.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- 2.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- 3.Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная, заочная

Аникеева О.П. Мировая экономика и международные экономические отношения. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Мировая экономика и международные экономические отношения [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Мировая экономика и международные экономические отношения – дисциплина, изучающая теоретические основы функционирования мировой хозяйственной системы как совокупности национальных экономик, отдельных секторов мирового хозяйства, мировых рынков, в том числе товарных, финансовых, валютных, рабочей силы и т.д., закономерностей их взаимодействия в области международного обмена товарами, услугами, технологиями, трудом, капиталом и другими факторами производства.

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний общей теории мировой экономики и международных экономических отношений, закономерностей их формирования и развития, политических, социальных, экономических процессов международного экономического взаимодействия стран, отраслей и рынков, практических навыков и умений их анализа, диагностики и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в вопросах мировой экономики и международных экономических отношений, выработки направлений минимизации потенциальных рисков и издержек.

Задачи курса:

- изучить теоретические основы сущности, структуры, форм, ключевых закономерностей функционирования, современных тенденций и проблем развития системы мировой экономики и международных экономических отношений и связанной с ними совокупности политических, социальных и экономических процессов; методологические основы и закономерности формирования, функционирования и развития мирохозяйственных связей современных экономических систем, методы и параметры сравнения, анализа и диагностики их динамики во взаимосвязи и взаимообусловленности в условиях определенных политических, социальных и экономических процессов;
- научить обучающихся ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах - сравнивать, анализировать, диагностировать, моделировать и прогнозировать политические, социальные и экономические процессы в мировой экономике и международных экономических отношениях, социально-экономических системах и их элементах согласно выбранному методологическому подходу и инструментарию его реализации;
- изучить подходы и приемы поиска данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих состояние, динамику и тенденции социально-экономических процессов и явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях; современные методологические подходы, приемы и технологии количественного и качественного их исследования на основе анализа, диагностики и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в вопросах мировой экономики и международных экономических отношений, разработки направлений минимизации потенциальных рисков и издержек;
- научить обучающихся реализовывать поиск и сбор необходимых исходных данных о состоянии, динамике, факторах, тенденциях, проблемах и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений, провести их анализ, диагностику и спрогнозировать возможные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в вопросах мировой экономики и международных экономических отношений, разработать направления минимизации потенциальных рисков и издержек.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовую часть. Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в результате изучения дисциплин – «Экономическая теория», «Математика для экономистов» и, способствует освоению дисциплин – «Экономический анализ», «Основы экономической безопасности», «Эконометрика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-3 «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает: теоретические основы сущности, структуры, форм, ключевых закономерностей функционирования, современных тенденций и проблем развития системы мировой экономики и международных экономических отношений и связанной с ними совокупности политических, социальных и экономических процессов; методологические основы и закономерности формирования, функционирования и развития мирохозяйственных связей современных экономических систем, методы, процедуры и параметры сравнения, анализа и диагностики их динамики во взаимосвязи и взаимообусловленности в условиях определенных политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах - сравнивать, анализировать, диагностировать, моделировать и прогнозировать политические, социальные и экономические процессы в мировой экономике и международных экономических отношениях, социально-экономических системах и их элементах согласно выбранному методологическому подходу и инструментарию его реализации.</p>
ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает: подходы и приемы поиска данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих состояние, динамику и тенденции социально-экономических процессов и явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях; современные методологические подходы, приемы и технологии количественного и качественного их исследования на</p>

¹ Заполняется при необходимости

		<p>основе анализа, диагностики и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в вопросах мировой экономики и международных экономических отношений, разработки направлений минимизации потенциальных рисков и издержек.</p> <p>Умеет: реализовать поиск и сбор необходимых исходных данных о состоянии, динамике, факторах, тенденциях, проблемах и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений, провести их анализ, диагностику и спрогнозировать возможные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в вопросах мировой экономики и международных экономических отношений, разработать направления минимизации потенциальных рисков и издержек.</p>
--	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная шкала системы оценивания. Баллы проставляются за каждый вид работ на занятиях по теме дисциплины, а также за выполненную письменную работу – реферат (ты) по любой теме из перечня предложенных. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации: студент, набравший по результатам освоения курса – суммарно, за выполнение всех видов работ, включая выполнение реферата (ов) – определенное количество баллов, получает оценку исходя из следующей шкалы перевода баллов: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно», от 0 баллов до 60 баллов – «неудовлетворительно». Обучающиеся, набравшие за весь период обучения по дисциплине менее 61 балла, а также желающие повысить полученную по результатам текущего контроля оценку направляются на сдачу экзамена в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировое хозяйство: сущность, этапы становления, структура, современные тенденции развития	12	2	4	0	0

2.	Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни	12	2	4	0	0
3.	Процессы транснационализации и транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике	12	2	4	0	0
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике. Типы и формы международной экономической интеграции	12	2	4	0	0
5.	Международная торговля и мировые товарные рынки	12	2	4	0	0
6.	Международная миграция трудовых ресурсов	12	2		0	0
7.	Международное движение капитала. Международная валютно-финансовая система	12	2	4	0	0
8.	Балансы международных расчетов	12	2	4	0	0
9.	Регулирование международных экономических отношений и международные экономические организации. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики	12	2	4	0	0
	Итого (часов)	108	18	36	0	2

Таблица 2.2

Тематический план для заочной формы обучения

№	Объем дисциплины (модуля), час.
---	---------------------------------

п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировое хозяйство: сущность, этапы становления, структура, современные тенденции развития	12	2	4	0	0
2.	Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни	12			0	0
3.	Процессы транснационализации и транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике	12			0	0
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике. Типы и формы международной экономической интеграции	12			0	0
5.	Международная торговля и мировые товарные рынки	12	2	4	0	0
6.	Международная миграция трудовых ресурсов	12			0	0
7.	Международное движение капитала. Международная валютно-финансовая система	12			0	0
8.	Балансы международных расчетов	12			0	0
9.	Регулирование международных экономических отношений и международные экономические организации. Экономические аспекты	12			0	0

	глобальных проблем мировой экономики					
	Итого (часов)	108	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, этапы становления, структура, современные тенденции развития

Понятие, сущность, основные этапы эволюции Мирового (всемирного) хозяйства (МХ), характерные особенности МХ как системы.

Субъекты современного мирового хозяйства. Подсистемы мировой экономики, ее структура. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его характеристика. Система показателей состояния и развития мировой экономики.

Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни

Понятие, сущность, основные формы, предпосылки, типы международного разделения труда как материальной основы развития мирового хозяйства. Факторы развития МРТ. Показатели участия стран в МРТ. Современные особенности и тенденции развития МРТ. НТП как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. Понятие, содержание, основные характеристики и эффекты интернационализации хозяйственной жизни.

Тема 3. Процессы транснационализации и транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике

Понятие, виды, критерии отнесения, роль транснациональных корпораций в развитии национальной и мировой экономики. Положительные и отрицательные эффекты транснационализации. Показатели транснационализации.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Типы и формы международной экономической интеграции

Понятие, сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. Риски и выгоды стран-участниц интеграционных процессов. Формы экономической интеграции, их характеристика, преференции.

Проблемы и современные тенденции международной экономической интеграции.

Тема 5. Международная торговля (МТ) и мировые товарные рынки

Понятие международной торговли. Этапы развития международной торговли. Теории международной торговли: классические и неоклассические теории международной торговли. Характерные черты развития международной торговли на современном этапе. Географическая и товарная структура мировой торговли. Система показателей МТ.

Внешняя торговля. Внешнеторговая политика и ее виды: протекционизм и свободная торговля. Инструменты внешнеторговой политики: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Роль международных организаций в регулировании международных отношений. ГАТТ/ВТО история создания и основные принципы функционирования.

Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов

Понятие, формы и виды международной миграции населения. Понятие и причины трудовой миграции. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные центры мирового рынка рабочей силы. Виды и каналы миграции рабочей силы. Экономические показатели и эффекты международной миграции трудовых ресурсов.

Тема 7. Международное движение капитала. Международная валютно-финансовая система

Понятие, сущность, формы и особенности международного движения капитала. Экономические аспекты международной миграции капитала. Масштабы и центры миграции.

Сущность и структура международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Международные резервные валютные единицы. Международное регулирование международной валютной системы.

Тема 8. Балансы международных расчетов

Понятие, назначение и структура балансов международных расчетов. Основные виды балансов международных расчетов. Структура платежного баланса. Методология составления платежного баланса. Регулирование платежного баланса: национальное и межгосударственное.

Тема 9. Регулирование международных экономических отношений и международные экономические организации. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики

Принципы, методы и подходы к регулированию международных экономических отношений. Функции международного экономического регулирования. Субъекты, объекты, уровни международного экономического регулирования.

Международные экономические организации и их роль в системе регулирования международных экономических отношений. Международные региональные экономические организации. Международные экономические соглашения.

Сущность, происхождение и характер глобальных проблем мировой экономики. Классификация глобальных проблем. Последствия глобальных проблем мировой экономики: экономический аспект.

Планы практических занятий

Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, этапы становления, структура, современные тенденции развития

1. Понятие, сущность, основные этапы эволюции Мирового (всемирного) хозяйства (МХ).
2. Характерные особенности МХ как системы.
3. Субъекты современного мирового хозяйства.
4. Подсистемы мировой экономики, ее структура.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его характеристика.
6. Система показателей состояния и развития мировой экономики.

Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни

1. Понятие, сущность, основные формы, предпосылки МРТ.
2. Типы международного разделения труда как материальной основы развития мирового хозяйства. Факторы развития МРТ. Показатели участия стран в МРТ.
3. Современные особенности и тенденции развития МРТ.
4. НТП как определяющий фактор развития современного международного разделения труда.
5. Понятие, содержание, основные характеристики и эффекты интернационализации хозяйственной жизни.

Тема 3. Процессы транснационализации и транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике

1. Понятие, виды, критерии отнесения компаний к ТНК.
2. Роль транснациональных корпораций в развитии национальной и мировой экономики.
3. Положительные и отрицательные эффекты транснационализации.
4. Показатели транснационализации.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Типы и формы международной экономической интеграции

1. Понятие, сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции.
2. Риски и выгоды стран-участниц интеграционных процессов.
3. Формы экономической интеграции, их характеристика, преференции.
4. Проблемы и современные тенденции международной экономической интеграции.

Тема 5. Международная торговля (МТ) и мировые товарные рынки

1. Понятие международной торговли. Этапы развития международной торговли.
2. Теории международной торговли: классические и неоклассические теории международной торговли.
3. Характерные черты развития международной торговли на современном этапе. Географическая и товарная структура мировой торговли.
4. Система показателей МТ.
5. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика и ее виды: протекционизм и свободная торговля.
6. Инструменты внешнеторговой политики: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
7. Роль международных организаций в регулировании международных отношений. ГАТТ/ВТО история создания и основные принципы функционирования.

Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов

1. Понятие, формы и виды международной миграции населения.
2. Причины, показатели трудовой миграции для стран - доноров и стран - реципиентов.
3. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.
4. Основные центры мирового рынка рабочей силы. Виды и каналы миграции рабочей силы.
5. Экономические показатели и эффекты международной миграции трудовых ресурсов.

Тема 7. Международное движение капитала. Международная валютно-финансовая система

1. Понятие, сущность, формы и особенности международного движения капитала.
2. Экономические аспекты международной миграции капитала. Масштабы и центры миграции.
3. Сущность и структура международной валютной системы.
4. Этапы развития международной валютной системы.
5. Международные резервные валютные единицы. Международное регулирование международной валютной системы.

Тема 8. Балансы международных расчетов

1. Понятие, назначение и структура балансов международных расчетов.
2. Основные виды балансов международных расчетов.
3. Структура платежного баланса.
4. Методология составления платежного баланса. Регулирование платежного баланса: национальное и межгосударственное.

Тема 9. Регулирование международных экономических отношений и международные экономические организации. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики

1. Принципы, методы и подходы к регулированию международных экономических отношений. Функции международного экономического регулирования. Субъекты, объекты, уровни международного экономического регулирования.
2. Международные экономические организации и их роль в системе регулирования международных экономических отношений. Международные региональные экономические организации. Международные экономические соглашения.
3. Сущность, происхождение и характер глобальных проблем мировой экономики. Классификация глобальных проблем. Последствия глобальных проблем мировой экономики: экономический аспект.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, этапы становления, структура, современные тенденции развития

Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов

1. Понятие, сущность, основные этапы эволюции Мирового (всемирного) хозяйства (МХ).
2. Характерные особенности МХ как системы.
3. Субъекты современного мирового хозяйства.
4. Подсистемы мировой экономики, ее структура.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его характеристика.
6. Система показателей состояния и развития мировой экономики.

Проектно - исследовательская работа в малых группах

Примерный план, тематическое направление проектно - исследовательской работы по теме дисциплины 1.

Тематическое направление – «Паспорт страны» (страна выбирается обучающимися самостоятельно, по желанию, из числа стран, признанных странами-членами ООН независимыми и суверенными государствами)

Примерный план выполнения:

1. Полное официальное название страны
2. Краткая историческая справка о времени образования и этапах становления государства. Герб страны. Тип политического строя, экономической системы.
3. Географическое положение: характеристика. Площадь занимаемой территории, место в рейтинге стран мира по данному показателю.
4. Население страны: численность населения, половозрастная структура населения, трудовые ресурсы (состав, численность, уровень грамотности, образованность), вероисповедание, плотность расселения по территории страны, место в рейтинге стран мира по данному показателю, показатели фертильности, средней продолжительности жизни.
5. Природно-ресурсный потенциал страны: характеристика.
6. Наиболее развитые отрасли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Удельный вес отраслей в структуре ВВП. Диагностика типа страны в соответствии с базовыми классификациями ООН, МВФ, ЮНИДО, МБРР.
7. Обзор основных макроэкономических показателей состояния и развития страны.
8. Краткая характеристика внешнеэкономических связей страны, ее основные торговые партнеры (географическая структура, товарная структура экспорта и импорта), показатели степени открытости экономики, степени участия страны в международном разделении труда.
9. Торговые конфликты и споры: краткая справка (участники и предмет торгового спора/конфликта, причина-следствие, результат, текущее состояние).
10. Резюме (выводы).

Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни

Собеседование на практическом занятии

План практического занятия с примерными тематическими позициями для собеседования

1. Понятие, сущность, основные формы, предпосылки МРТ.
2. Современные особенности и тенденции развития МРТ.
3. Понятие, содержание, основные характеристики и эффекты интернационализации хозяйственной жизни.

Типовые задания для выполнения на практическом занятии

Примерное типовое задание

В таблице представлены виды специализации и кооперации.

1. *Дайте определение понятиям:*

- международное разделение труда
- международная специализация
- международная кооперация

2. Приведите пример по каждому виду специализации и кооперации из числа субъектов международных экономических отношений, участвующих в международном разделении труда.

Специализация					
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ			ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ		
Отдельных стран	Групп стран	Регионов	Межотраслевая	Внутриотраслевая	Отдельных предприятий
			Предметная	Поддетальная	Технологическая
Кооперирование					
Примеры классификации		Характер кооперирования			
• По видам		Производственная кооперация (поставка машин и оборудования в разобранном виде, организация сборки и т.д.), научно-техническое сотрудничество, сотрудничество области строительства, проектирования объектов, кооперация сбытовая и проч.			
• По стадиям		Предпроизводственная, производственная, сбытовая			
• По структуре связей		Внутрифирменная и межфирменная; внутриотраслевая и межотраслевая, горизонтальная и вертикальная, смежная.			
• По территориальному охвату		Между двумя и более странами, в рамках региона, межрегиональная, всемирная			
• По числу сторон(субъектов)		Двух - и многосторонняя			
• По числу объектов		Одно - и многопредметная			

Тема 3. Процессы транснационализации и транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике

Case-study (ситуация)/Кейс

Примерный Case-study/Кейс

Кейс «Глобальный подход компании Heineken»

Компания *Heineken NV* занимает третье место в мире среди крупнейших производителей пива после компаний *Anheuser-Busch* и *SABMiller*. На рынке США *Heineken* продает больше пива, чем обе эти компании. Из общего объема продаж компании *Heineken* в 2002г., составившего €10,3 млрд. (в сентябре 2003 г. евро стоил \$1,13), только 14% пришлось на продажи в Нидерландах (внутреннем рынке компании). *Heineken* лидирует на рынке пива не только во всех европейских странах; эта компания продает свою продукцию в Северной и Южной Америке, Африке и Азии - всего в 170 странах мира.

Компания *Heineken* была основана в 1864 г. Джеральдом Хайнекеном (Gerald Heineken) в Амстердаме. Деятельность компании была успешной практически с самого начала. Через несколько лет после открытия компания экспортировала пиво во Францию, Италию, Испанию, Германию и даже в страны Дальнего Востока. В 1914 г. руководством *Heineken* было принято решение об экспорте пива в Соединенные Штаты Америки. Сын Джеральда Хайнекена Генри, который управлял компанией в то время, отправился в США, чтобы организовать деятельность компании на американском рынке. На борту корабля Генри Хайнекен познакомился с молодым барменом, которого звали Лео ванМанчинг (Leo van Munching). Генри был настолько поражен тем, как бармен разбирается в пиве, что предложил ванн Манчингу заключить договор о создании компании *Van Munching & Company*, которая занималась бы импортом продукции *Heineken* в Северную Америку.

Несмотря на общий успех компании *Heineken*, во время сухого закона она прекратила свою деятельность на территории США. После отмены сухого закона в 1933г. компания возобновила продажи на американском рынке, снова предоставив эксклюзивные права на импорт пива «Heineken» в США компании *VanMunching&Company*. После Второй мировой войны Генри Хайнекен отправил своего сына Альфреда в Нью-Йорк учиться маркетингу и рекламному делу у Лео ванМанчинга. Альфред вернулся в Нидерланды в 1948г. с большим багажом знаний, которые впоследствии использовал для того, чтобы помочь отцу в организации проникновения компании на рынки разных стран мира.

После этого последовал период стабильного развития компании *Heineken*, Сейчас компания имеет пивоваренные заводы в 50 странах мира. Самые крупные заводы находятся в Канаде и Франции; в то же время компания производит пиво в Новой Гвинее, Австралии и Бразилии. Предприятие, организованное совместно с крупнейшей японской пивоваренной компанией *Kirin*, обеспечивает *Heineken* большую долю на этом рынке. В 1968г. компания *Heineken* выкупила своего крупнейшего голландского конкурента, компанию *Amstel*. В 80-е гг., предвосхищая создание единого европейского рынка, компания *Heineken* начала активное расширение своей деятельности в странах Европы. Цель компании состояла в том, чтобы достичь такого же подавляющего господства на европейском рынке, какого удалось добиться компании *Anheuser-Busch* на рынке США. Чтобы расширить ассортимент выпускаемых напитков и получить возможность сбыта своей продукции на территории Европы, компания *Heineken* приобрела действующие пивоваренные заводы во Франции, Греции, Ирландии, Италии и Испании. Кроме того, компания приобрела контрольный пакет акций венгерской пивоваренной компании *KomaromiSorgyar*, а также словацкой компании *ZlatyBazantBrewery*. Позже, чтобы сократить объем операционных издержек, компания закрыла десять старых пивоваренных заводов и модернизировала шесть оставшихся. Для того чтобы облегчить процесс управления сложной международной системой распределения продукции, компания *Heineken* вложила большие средства в передовые интернет-технологии. Сейчас компания использует Интернет, чтобы информировать своих дистрибьюторов о продажах, мерах по продвижению продукции на рынок и т. д. Дистрибьюторы могут использовать Интернет для передачи данных об объемах продаж, а также для размещения заказов.

Интересно, что руководство компании *Heineken* отказалось открывать свой пивоваренный завод в США. Причина этого состоит в следующем. Несколько лет назад компания *Miller*, имеющая права на сбыт пива марки «Lowenbrau» в США, продавала столько пива, изготовленного в Мюнхене, сколько можно было привезти из Германии. Чтобы удовлетворять растущий спрос, компания *Miller* инициировала пересмотр условий договора, заключенного с *Lowenbrau*, и начала производство пива в штате Техас по лицензии. Вскоре объем продаж начал уменьшаться, частично по той причине, что пиво «Lowenbrau» больше нельзя было назвать импортным и в восприятии потребителей оно больше не относилось к категории настоящего баварского пива. Для того чтобы избежать ошибки, допущенной руководством *Lowenbrau*, а также сохранить репутацию своего пива как настоящего «импортного» пива, компания *Heineken* продолжает ввозить свою продукцию на рынок США, даже несмотря на то, что было бы дешевле выпускать его на территории Соединенных Штатов.

Однако не так давно в компании *Heineken* было принято одно важное стратегическое решение, касающееся деятельности в США: компания выкупила *VanMunching&Company*, изменила название этой фирмы на *HeinekenUSA* и в настоящее время непосредственно контролирует каналы распределения. Осуществление контроля над *HeinekenUSA* со стороны компании *Heineken* позволило сократить общий объем издержек, а также получить дополнительную прибыль на каждую бутылку пива, продаваемого в США. Компания *Heineken* получила возможность координации маркетинговых кампаний, проводимых в США, с глобальной стратегией продвижения на рынок знаменитого во всем мире пива.

Помимо всего прочего некоторое время назад руководством *Heineken* был предпринят шаг, которые многие обозреватели относят к категории перспективных инвестиций. В октябре 2002 г. компания *Heineken* приобрела единственную в Египте пивоваренную компанию *AlAhranBewerageCo.* за \$280 млн. Помимо того что эта сделка оказалась самой крупной сделкой в финансовой истории Египта, большинство аналитиков расценили ее как весьма удачное приобретение компанией *Heineken* еще одной успешной пивоваренной компании. Однако в 2003г. стала очевидной реальная значимость этого приобретения. В настоящее время в мире насчитывается 1,3 млн. мусульман, многим из которых может понравиться пить пиво. Тем не менее, из-за того, что ислам запрещает потребление алкогольных напитков, этот рынок остается в значительной степени неосвоенным. Однако компания *AlAhran* выпускает очень популярное безалкогольное пиво марки «Fayrouz». С этой точки зрения план руководства *Heineken*, который кажется удивительно простым, обладает громадным потенциалом получения прибыли: компания *Heineken* может использовать свои глобальные сети маркетинга и распределения продукции для внедрения пива «Fayrouz» в других мусульманских странах, что позволит привлечь миллионы новых потребителей.

Вопросы к кейсу:

1. Охарактеризуйте основные задачи анализа зарубежных рынков, которые приходится решать таким компаниям, как *Heineken*.
2. Проанализируйте преимущества и недостатки экспорта компанией *Heineken* своего пива из одной страны в другую.
3. Перечислите основные проблемы, с которыми сталкивалась компания *Heineken* в сфере международного лицензирования до настоящего момента.

После ознакомления с текстом кейса «Глобальный подход компании *Heineken*» и анализа подхода, который использует компания *Heineken* при проникновении на новый рынок, разделитесь на группы, состоящие из четырех-пяти человек в каждой, и выполните следующие задания.

1. Идентифицируйте по меньшей мере пять знакомых вам продуктов или брендов, для сбыта которых на зарубежных рынках можно было бы использовать тот же трехэтапный подход, который применяет компания *Heineken*.
2. Идентифицируйте по меньшей мере пять знакомых вам продуктов или брендов, для сбыта которых на зарубежных рынках нельзя было бы использовать эту стратегию. Сформулируйте четкое логическое обоснование каждого из этих случаев.
3. Сформируйте случайным образом список из 10 выбранных выше примеров, не раскрывая логического обоснования каждого примера. Обменяйтесь составленным списком с другой группой. Каждая группа должна проанализировать список, полученный от другой группы, и отнести указанные в нем продукты или бренды к двум категориям: «продукт или бренд, для которого можно использовать подход компании *Heineken*» и «продукт или бренд, для которого нельзя использовать подход компании *Heineken*». Будьте готовы к тому, чтобы представить логическое обоснование своего решения.
4. Из каждой пары групп, обменявшихся списками, сформируйте новую группу. Сопоставьте списки, которыми вы обменялись, и выделите те пункты этих списков, по которым ваши мнения относительно разделения по двум названным выше категориям совпали и не совпали. Проанализируйте причины разногласий.

Задачи

Примерная задача

Используя данные таблицы «Крупнейшие нефинансовые ТНК мира, ранжированные по объему зарубежных активов»

Десять крупнейших нефинансовых ТНК мира, ранжированные по объему зарубежных активов, 2013 г.

ТНК	Страна базирования	Активы, \$млн.		Продажи, \$млн.		Занятые, чел.		ТНІ2,%
		Зарубежные	Всего	Зарубежные	Всего	Зарубежные	Всего	
1. GeneralElectric	США	331 160	656 560	74 382	142 937	135 000	307 000	48,8
2. RoyalDutchShell	Великобритания	301 898	357 512	275 651	451 235	67 000	92 000	72,8
3. Toyota Motor Corporation	Япония	274 380	403 088	171 231	256 381	137 000	333 498	58,6
4. ExxonMobil Corporation	США	231 033	346 808	237 438	390 247	45 216	75 000	62,6
5. Total SA	Франция	226 717	238 870	175 703	227 901	65 602	98 799	79,5
6. BP plc	Великобритания	202 899	305 690	250 372	379 136	64 300	83 900	69,7
7. Vodafone Groupplc	Великобритания	182 837	202 763	59 059	69 276	83 422	91 272	88,9
8. Volkswagen Group	Германия	176 656	446 555	211 488	261 560	317 800	572 800	58,6
9. Chevron Corporation	США	175 736	253 753	122 982	211 664	32 600	64 600	59,3
10. EniSpA	Италия	141 021	190 125	109 886	152 313	56 509	83 887	71,2

Источник: Составлено по данным UNCTAD, *World Investment Report 2014*

1. Рассчитайте индекс транснационализации (ИТ) приведенных ТНК (расчеты оформить в таблицу).

2. Представьте 10 МК – лидеров по показателю ИТ.

3. ТНК каких отраслей и стран характеризуются наивысшими значениями ИТ. Дайте анализ-комментарий. При работе над выводами необходимо учесть отраслевую принадлежность фирмы, размеры рынка страны, ограничения доступа на рынки, обеспеченность стран ресурсами, интеграционные процессы в регионах и пр. факторы. При выполнении задачи следует обратить внимание на то, что степень транснационализации компаний можно охарактеризовать на основе расчета нескольких индексов, в частности:

1. Индекса транснациональности (the «TransnationlityIndex»):

ЮНКТАД рассчитывает этот индекс как среднее арифметическое суммы 3-х показателей:

- Доля зарубежных активов в общих активах компании
- Доля зарубежных продаж в общем объеме продаж компании
- Доля занятых в зарубежных филиалах в общем объеме занятых компании

$$I_{tr} = (A_z/A_o + P_z/P_o + Ш_z/Ш_o) : 3,$$

где I_{tr} — индекс транснациональности;

A_z — зарубежные активы;

A_o — общие активы;

P_z — объем продаж товаров и услуг зарубежными филиалами;

P_o — общий объем продаж товаров и услуг;

$Ш_z$ — зарубежный штат;

$Ш_o$ — общий штат работников компании.

2. Индекса интернационализации (the «Internationalization Index») - рассчитывается как отношение числа зарубежных филиалов к общему числу филиалов (доля зарубежных филиалов в общем количестве филиалов)

$$I_{intr} = N_z/N_o, \text{ где}$$

I_{intr} - индекс интернационализации

N_z – число зарубежных филиалов

N_o - общее количество филиалов

Список 100 крупнейших ТНК мира ежегодно публикуется ЮНКТАД в «Докладе о мировых инвестициях». По мере публикации нового материала, можно использовать обновленные данные. Кроме того, при выполнении задания рекомендуется использовать информацию, официально публикуемую самими компаниями на собственных сайтах, а также в специализированных периодических изданиях. Доступ к «Докладу о мировых инвестициях» ЮНКТАД можно получить по ссылке http://www.unctad.org/en/docs/wir2009_en.pdf (обратите внимание, что путем замены года на новый, например, вместо 2009 – 2010, 2011 и т.д., можно будет перейти к тексту более нового документа) или на сайте <http://www.unctad.org> в разделе InvestmentandEnterprise WorldInvestmentReport.

Реферат

Примерный перечень тем

1. Современные тенденции развития мировой экономики.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
4. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
6. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.
7. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
8. Проблемы занятости в мировой экономике.
9. Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике.
10. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
11. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
12. НТП как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
13. Основные тенденции научно-технического развития в ведущих развитых странах.
14. Нововведения в условиях динамичной конкуренции.
15. Нефтяной фактор во внешней политике России.
16. Современные проблемы экономики стран Восточной Европы.
17. Проблемы осуществления экономических реформ в странах Восточной Европы.
18. Методы регулирования занятости в развитых странах Восточной Европы: ожидания, результаты, задачи реформ.
19. Место и роль США в мировой экономике.
20. Основные направления и стратегия развития экономики США.
 - a. Американский опыт антиинфляционного регулирования экономики.
21. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
22. Основные этапы развития интеграционного процесса в ЕС.
23. Основные тенденции развития экономики Франции.
24. Экономика ФРГ (потенциал, тенденции и проблемы развития).
25. Потенциал и тенденции развития экономики Японии.
26. Место Китая в мировой экономике.
27. Основные тенденции внешнеэкономической политики Китая.
28. Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике.
29. Мировая валютная система: тенденции развития в конце 20 века.
30. Европейская валютная система и перспективы ее развития.
31. Современный валютный рынок: структура, техника операций, проблемы регулирования.
32. Валютные риски и их виды.
33. Формы международных расчетов.
34. Основные черты платежных балансов промышленно развитых и развивающихся стран

- (на примере групп стран и отдельных стран).
35. Мировой рынок ссудных капиталов и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
 36. Международный валютный фонд: его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
 37. Международный банк реконструкции и развития.
 38. Региональные банки развития: их функция, роль и политика.
 39. Роль транснациональных банков в международных валютно-кредитных отношениях.
 40. Валютная политика России на современном этапе.
 41. Проблема создания единой рублевой зоны.
 42. Основные инструменты и методы валютного регулирования в России.
 43. Проблема конвертируемости российского рубля.
 44. Пути формирования межбанковского валютного рынка в России.
 45. Краткосрочное кредитование экспортно-импортных операций в рублях.
 46. Среднесрочное и долгосрочное кредитование российского экспорта.
 47. Кредитование внешнеэкономической деятельности в иностранной валюте.
 48. Внутренние и международные расчеты России: состояние, тенденции и перспективы развития.
 49. Внешняя кредитная политика России на современном этапе.
 50. Внешняя задолженность России: пути и перспективы ее урегулирования.
 51. Экономика России: современное состояние и тенденции, перспективы развития и участия в международном разделении труда.
 52. Экономика России: актуальные проблемы участия в международных экономических отношениях.
 53. Экономика США: современное состояние и тенденции, перспективы развития и участия в международном разделении труда.
 54. Экономика США: актуальные проблемы участия в международных экономических отношениях.
 55. Экономика ЕС: современное состояние и тенденции, перспективы развития и участия в международном разделении труда.
 56. Экономика ЕС: актуальные проблемы участия в международных экономических отношениях.
 57. Экономика Японии: современное состояние и тенденции, перспективы развития и участия в международном разделении труда.
 58. Экономика Японии: актуальные проблемы участия в международных экономических отношениях.
 59. Экономика Китая: современное состояние и тенденции, перспективы развития и участия в международном разделении труда.
 60. Экономика Китая: актуальные проблемы участия в международных экономических отношениях.
 61. Экономика новых индустриальных стран: современное состояние и тенденции, перспективы развития и участия в международном разделении труда.
 62. Экономика новых индустриальных стран: актуальные проблемы участия в международных экономических отношениях.
 63. Современные тенденции и перспективы развития международных экономических отношений стран БРИКС.
- 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Мировое хозяйство: сущность, этапы становления, структура, современные тенденции развития	Проработка лекционного материала, изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям в рамках позиций тематического плана – к устным ответам, собеседованию, выполнению проектно – исследовательской работы в малых группах, письменному ответу на экзаменационные вопросы.
2.	Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни	Проработка лекционного материала, изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям в рамках позиций тематического плана – к устным ответам, собеседованию, выполнению типовых заданий, выполнению проектно – исследовательской работы в малых группах, письменному ответу на экзаменационные вопросы.
3.	Процессы транснационализации и транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике	Проработка лекционного материала, изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям в рамках позиций тематического плана – к устным ответам, собеседованию, выполнению типовых заданий, выполнению проектно – исследовательской работы в малых группах, решению задач, выполнению Case-study/Кейса, письменному ответу на экзаменационные вопросы.
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике. Типы и формы международной экономической интеграции	Проработка лекционного материала, изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям в рамках позиций тематического плана – к устным ответам, собеседованию, выполнению типовых заданий, выполнению проектно – исследовательской работы в малых группах, письменному ответу на экзаменационные вопросы.
5.	Международная торговля и мировые товарные рынки	Проработка лекционного материала, изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям в рамках позиций тематического плана – к устным ответам, собеседованию, выполнению типовых заданий, выполнению проектно – исследовательской работы в малых группах, решению задач, письменному ответу на экзаменационные вопросы.
6.	Международная миграция трудовых ресурсов	Проработка лекционного материала, изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям в рамках позиций тематического плана – к устным ответам, собеседованию, выполнению типовых заданий, выполнению проектно – исследовательской работы в малых группах,

		решению задач, письменному ответу на экзаменационные вопросы.
7.	Международное движение капитала. Международная валютно-финансовая система	Проработка лекционного материала, изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям в рамках позиций тематического плана – к устным ответам, собеседованию, выполнению типовых заданий, выполнению проектно – исследовательской работы в малых группах, решению задач, письменному ответу на экзаменационные вопросы.
8.	Балансы международных расчетов	Проработка лекционного материала, изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям в рамках позиций тематического плана – к устным ответам, собеседованию, выполнению типовых заданий, выполнению проектно – исследовательской работы в малых группах, решению задач, письменному ответу на экзаменационные вопросы.
9.	Регулирование международных экономических отношений и международные экономические организации. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики	Проработка лекционного материала, изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям в рамках позиций тематического плана – к устным ответам, собеседованию, выполнению типовых заданий, выполнению проектно – исследовательской работы в малых группах, выполнению реферата (ов), письменному ответу на экзаменационные вопросы.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. изучение лекционного материала по теме
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. подготовка развернутого ответа по существу и содержанию пунктов (позиций) тематического плана практических занятий (п. 4.2)
4. разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях, практических занятиях; детализация, анализ логики, подходов, методов, инструментария выполнения описания экономических процессов и явлений, сбора информации о результатах хозяйственной деятельности экономических агентов на основе отечественных и зарубежных источников информации, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
5. контроль за самостоятельной работой осуществляется при устном ответе, собеседовании, выполнении проектно – исследовательской работы в малых группах, выполнении типовых заданий совместно с преподавателем, решении задач, выполнении Case-study/Кейса, письменных работ – рефератов, ответе на экзаменационные вопросы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – письменный ответ на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса, сформированные в билет в случайном порядке).

Продолжительность работы обучающегося над ответом - астрономический час. Процедура и регламент проведения экзамена, наряду с оцениванием экзаменационного ответа реализуется согласно Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Мировое хозяйство (МХ): понятие, субъекты, объекты, его общая характеристика.
2. Этапы становления и развития мировой экономики (МЭ).
3. Подсистемы мирового хозяйства: классификация стран в мировой экономике (в соответствии с критериями ЮНИДО, ООН, МВФ, МБРР) и их характеристика.
4. Теории мировой экономики.
5. Характерные особенности современного этапа развития мировой экономики.
6. Проблемы современного этапа развития мировой экономики.
7. Природно-ресурсный потенциал МЭ. Система показателей состояния и развития мировой экономики.
8. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа мирового хозяйства: понятие, цель, формы и их классификация.
9. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа мирового хозяйства: особенности современного этапа, факторы. Показатели степени вовлеченности стран в МРТ.
10. Современные тенденции в развитии международного разделения труда, их характеристика.
11. Интернационализация хозяйственной жизни как результат углубления и расширения МРТ и фактор формирования мирового хозяйства: понятие, основные характеристики, результаты.
12. Транснационализация. Многонациональные компании (МНК), транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты мировой экономики: понятие, отличия. Роль ТНК в МЭ.
13. Транснациональные корпорации как субъект мировой экономики: критерии отнесения компаний к ТНК (по версии ООН), причины их выхода на внешние рынки. Показатели транснационализации.
14. Транснациональные корпорации как субъект мировой экономики: этапы эволюции ТНК (поколения) и их характеристика, показатели степени транснационализации компании.
15. Транснациональные корпорации как субъект мировой экономики: факторы развития и преимущества ТНК как формы организации международного бизнеса для мировой экономики и развития территорий присутствия.
16. Транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), Финансово-промышленные группы (ФПГ) как субъекты мировой экономики: понятие, отличия, характеристика, география распределения.
17. Международная интеграция: понятие, стадии и их характеристика.
18. Международная интеграция: предпосылки, цели, преимущества.
19. Международные экономические отношения (МЭО): понятие, субъекты, объекты, формы, факторы формирования и развития.
20. Международная торговля как основная форма МЭО: понятие, причины возникновения, современные тенденции развития
21. Товарная и географическая структура мировой торговли. Система показателей МТ. Государственное регулирование внешней торговли. Роль международных организаций в регулировании международных отношений (ГАТТ/ВТО).
22. Международная миграция трудовых ресурсов: понятие, причины, нормативные основы, элементы, показатели, виды.
23. Международная миграция трудовых ресурсов: этапы, каналы, формы миграции. Характерные черты современных миграционных процессов.

24. Международная миграция трудовых ресурсов: экономические показатели, эффекты международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Государственное регулирование миграционных процессов.
25. Международное движение капитала: понятие, цель, экономическое влияние на национальную и мировую экономику.
26. Международное движение капитала: формы и их характеристика, показатели, современные особенности. Государственное регулирование миграции капитала.
27. Балансы международных расчетов: определение, функции. Виды и их характеристика.
28. Основные виды балансов международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс.
29. Структура платежного баланса. Методы балансирования платежного баланса.
30. Методология составления платежного баланса. Регулирование платежного баланса: национальное и межгосударственное.
31. Сущность и структура международной валютной системы. Этапы эволюции мировой валютной системы.
32. Регулирование международных экономических отношений: принципы, подходы. Роль международных организаций в системе регулирования.
33. Глобальные проблемы мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем МХ.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-3 «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	Знает: теоретические основы сущности, структуры, форм, ключевых закономерностей функционирования, современных тенденций и проблем развития системы мировой экономики и международных экономических отношений и связанной с ними совокупности политических, социальных и экономических процессов; методологические основы и закономерности формирования, функционирования и развития мирохозяйственных связей современных экономических систем, методы, процедуры и параметры сравнения, анализа и диагностики их динамики во взаимосвязи и взаимообусловленности в условиях	Вопросы к экзамену по дисциплине	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		<p>определенных политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах - сравнивать, анализировать, диагностировать, моделировать и прогнозировать политические, социальные и экономические процессы в мировой экономике и международных экономических отношениях, социально-экономических системах и их элементах согласно выбранному методологическому подходу и инструментарию его реализации.</p>		
2.	<p>ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»</p>	<p>Знает: подходы и приемы поиска данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих состояние, динамику и тенденции социально-экономических процессов и явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях; современные методологические подходы, приемы и технологии количественного и качественного их исследования на основе анализа, диагностики и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в вопросах мировой экономики и международных экономических отношений, разработки направлений минимизации</p>	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

		<p>потенциальных рисков и издержек.</p> <p>Умеет: реализовать поиск и сбор необходимых исходных данных о состоянии, динамике, факторах, тенденциях, проблемах и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений, провести их анализ, диагностику и спрогнозировать возможные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>вопросах мировой экономики и международных экономических отношений, разработать направления минимизации потенциальных рисков и издержек.</p>		
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Мозгоев, А. М. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу "Мировая экономика и международные экономические отношения": учебно-методическое пособие для студентов направления "Экономика", "Менеджмент", специальности "Таможенное дело" / О. П. Аникеева [и др.]; отв. ред. Л. М. Симонова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т, Каф. мир. экономики и междунар. бизнеса. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 51 с. — 2-Лицензионный договор № 511/2017-09-21. — Текст : электронный. - URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Anikeeva_511_UMP_2017.pdf (дата обращения 20.05.2020). - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение).

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.imemo.ru (Сайт Института мировой экономики и международных отношений Российской академии наук);

2. www.transecon.ru (Сайт Института международных экономических и политических исследований Российской академии наук);
3. www.iie.com (Сайт Института международной экономики, США);
4. www.uni-kiel.de/ifw (Сайт Института мировой экономики, Германия);
5. www.cisstat.com/rus/index.htm (База данных «Статистика СНГ»);
6. <http://catalog.fmb.ru> (Страноведческий каталог «Econrus» факультета международного бизнеса Омского университета);
7. <http://rusimpex.ru> (Внешнеэкономический сервер «Россия-Экспорт-Импорт»);
8. www.hwua.de (Сайт Гамбургского архива мировой экономики);
9. www.iw.uni-bonn.de (Сайт Института международной экономической политики, Германия);
10. www.iwim.uni-bremen.de (Сайт Института мировой экономики и международного менеджмента, Германия);
11. www.wiwi.ac.at/e/home.htm (Сайт Венского института международных экономических исследований);
12. www.econ.ox.ac.uk/Research/cim (Сайт Центра международной макроэкономики, Великобритания);
13. www.unice.fr/CEMAFI (Сайт Центра исследования макроэкономики и международных финансов, Франция);
14. www.imemo.ru/meimo (Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»);
15. www.world-economics-journal.com (Сайт журнала World Economics, Германия);
16. www.clubdeparis.org (Сайт Парижского клуба кредиторов);
17. www.imf.org (Сайт Международного валютного фонда);
18. www.worldbank.org (Сайт Всемирного банка);
19. www.ifc.org (Сайт Международной финансовой корпорации);
20. www.ebrd.com (Сайт Европейского банка реконструкции и развития);
21. www.unctad.org (Сайт Конференции ООН по торговле и развитию, ЮНКТАД);
22. www.unido.org (Сайт Организации Объединенных Наций по промышленному развитию, ЮНИДО);
23. www.ilo.org (Сайт Международной организации труда);
24. www.nafta-sec-alena.org (Сайт Североамериканского соглашения свободной торговли, НАФТА);
25. <http://europa.eu.int> (Сайт Европейского союза);
26. www.wto.int (Сайт Всемирной торговой организации);
27. <https://rosstat.gov.ru/> (Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.


9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы. Для проведения лекционных и практических занятий необходимо мультимедийное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О. А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Огородникова И. И. Налоги и налогообложение. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Налоги и налогообложение [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Развитие, становление и процветания государства определяется его функционированием. В основу этого положен принцип обеспечения достаточными финансовыми ресурсами. основополагающим элементом формирования доходной части бюджета страны являются налоговые платежи.

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» - обеспечение освоения студентами основ налогообложения, получения знаний об элементах налогов и умение их расчёта.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ налогообложения;
- порядка расчёта налогов;
- формирование и представление налоговой отчётности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Экономическая безопасность бизнеса».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает закономерности и методы экономической науки Умеет определять и решать профессиональные задачи
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет применять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает источники информации, содержащие данные для расчёта экономических показателей и анализа финансово-хозяйственной деятельности Умеет собрать необходимые исходные данные для расчёта экономических показателей и для

¹ Заполняется при необходимости

		проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает стандарты ведения бухгалтерского, налогового, финансового, оперативного, управленческого учёта финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет выбрать методики и формировать финансовую отчётность хозяйствующих субъектов

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	18	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8

Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исследование теории налогообложения и тенденций её развития	24	6	3	3	0
2.	Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики	24	6	3	3	0
3.	Основы формирования современной налоговой системы России	24	6	3	3	0
4.	Специальные налоговые режимы	24	6	3	3	0
5.	Налогообложение физических лиц	24	6	3	3	0

6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушения	24	6	3	3	0
	Итого (часов)	144	36	18	18	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исследование теории налогообложения и тенденций её развития	24	0.5	1	0	0
2.	Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики	24	1	2	0	0
3.	Основы формирования современной налоговой системы России	24	0.5	1	0	0
4.	Специальные налоговые режимы	24	0.5	1	0	0
5.	Налогообложение физических лиц	24	1	2	0	0
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушения	24	0.5	1	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Исследование теории налогообложения и тенденций её развития

Возникновение и развитие теоретических представлений о налогообложении. Налоговые теории: история и современность. Современная интерпретация налоговых теорий.

Тема 2. Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики

Теоретическое обоснование роли налогов в механизме государственного регулирования рыночной экономики. Приоритетные направления использования налогов в качестве регуляторов рыночной экономики. Налоги в условиях экономического кризиса.

Тема 3. Основы формирования современной налоговой системы России

Налоговая система и принципы её построения. Функции и классификация налогов. Участники налоговых правоотношений, их права и обязанности. Налоги, уплачиваемые в Российской Федерации на современном этапе. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: федеральные налоги (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, акциз, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, государственная пошлина); региональные налоги (транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций); местные налоги (налог на имущество физических лиц, земельный налог, торговый сбор). Необходимость введения специальных налоговых режимов и особенности их применения. Теоретическое обоснование принципа налогового федерализма.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Специфика налогообложения малого бизнеса. Требования, предъявляемые к применению специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Особенности применения упрощённой системы налогообложения. Патентная система налогообложения. Соглашение о разделе продукции. Налог на профессиональный доход.

Тема 5. Налогообложение физических лиц

Социально-экономическая сущность и элементы налога на доходы физических лиц в Российской Федерации. Применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц (налога на имущество, транспортный налог, земельный налог).

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения

Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения налогоплательщика к ответственности. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения.

Планы практических и лабораторных занятий

Тема 1. Исследование теории налогового права и тенденций её развития

1. Налоговые теории
2. Современная интерпретация налоговой теории
3. Необходимость введения Налогового кодекса
4. Основы Мирового Налогового кодекса

Тема 2. Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики

1. Роль и значение налогов в экономике страны
2. Налоги как фактор экономической и политической жизни общества
3. Налоги в условиях экономического кризиса
4. Регулирующая функция налогов

Тема 3. Основы формирования современной налоговой системы России

1. Налоги, формирующие налоговую систему Российской Федерации
2. Социальный аспект косвенного налогообложения
3. Тенденции налогового администрирования
4. Классификация налогов
5. Налогообложение юридических лиц
6. Расчёт налоговых платежей

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Особенности применения специальных налоговых режимов
2. Упрощённая система налогообложения
3. Налог на профессиональный доход
4. Расчёт налоговых платежей с использованием специальных налоговых режимов

Тема 5. Налогообложение физических лиц

1. Специфика налогообложения физических лиц

2. НДСЛ: сущность, элементы, расчёты
3. Налог на имущество физических лиц

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Виды налоговых правонарушений
2. Ответственность за совершения налоговых правонарушений
3. Арбитражная практика

Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум)

1. Расчёт налогов коммерческой организации с использованием программного продукта (1С Бухгалтерия, ЗУП)

Налог на добавленную стоимость. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы. Налог на прибыль.

2. Расчёт налогов с применением специальных налоговых режимов

Единый сельскохозяйственный налог. Упрощённая система налогообложения. Единый налог на вменённый доход. Патентная система налогообложения.

3. Расчёт налогов физическими лицами

Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Транспортный налог. Налог на доходы физических лиц (применение налоговых вычетов при расчёте НДСЛ, заполнение налоговой декларации по форме 3НДСЛ, работа с личным кабинетом налогоплательщика)

Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы для подготовки докладов (сообщений, презентаций):

1. Социально-экономическая сущность налогов
2. Роль и значение налогов в экономике страны
3. Социальная справедливость в налогообложении
4. Общая характеристика современной системы налогообложения
5. Основы Мирового налогового кодекса
6. Бюджетно-налоговый федерализм: региональный аспект
7. Налоговые теории и их современная интерпретация
8. Мировой налоговый кодекс в системе налоговых отношений РФ
9. Специфика налогообложения инвестиций
10. Влияние налоговой системы на развитие экономики страны
13. Налоговая нагрузка нефтедобывающих корпораций
14. Налоги России и стран с рыночной экономикой
15. Политика налогообложения на современном этапе
16. Оффшорные механизмы в налогообложении
17. Налоговое регулирование экономических процессов в обществе

Темы эссе:

1. Роль и значение налогов в экономике страны
2. Гармонизация налоговых отношений в общемировом пространстве
3. Налоговое бремя: необходимость и достаточность
4. Налоговое администрирование платежей
5. Перспективные направления налогового реформирования
6. Налоговая культура
7. Партнёрство в налоговой сфере

Задачи

1. ООО реализует промышленную продукцию собственного изготовления. За отчётный период произведено продукции на сумму 2 млн. рублей, из которой отгружено 1.5 млн. рублей (в том числе НДС). На расчётный счёт поступило авансом в сумме 750 тыс. рублей

за продукцию по ранее заключённым договорам. Для производства организация приобрела товарно-материальных ценностей на сумму 1 млн. рублей (в том числе НДС). Начислена заработная плата работникам основного производства 700 тыс. рублей. Страховые взносы начислены. Рассчитать сумму НДС

2. Организация в отчетном периоде:

- реализовала продукцию собственного производства на общую сумму 360 тыс. руб. (в т.ч. НДС)

-получила аванс на предстоящую поставку продукции на общую сумму 90 тыс. руб.

- приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120 тыс. руб. (в т.ч. НДС), но 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд;

-приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Основные средства приняты на учет. Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.

3. Предприятием реализована продукция собственного производства взаимозависимому лицу на сумму 236 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Рыночная стоимость данной продукции (без НДС) 240 тыс. руб. Другим покупателям прочая продукция и услуги реализованы на сумму 354 тыс. руб., в т.ч. НДС. Приобретено (в т.ч. НДС):

- сырье и материалы 60 тыс. рублей (оплачено из них 90%)

-услуги сторонних организаций по обслуживанию процесса производства – 20 тыс. руб. (оплачены полностью)

-услуги по испытанию новых видов продукции, оказанные опытно-конструкторским объединением, которые финансируются за счёт бюджетных средств – 840 тыс. руб. (оплачены полностью)

-оплачены в полном объёме из кассы предприятия по договору услуги комбината питания по предоставлению горячих обедов для сотрудников - 52 тыс. руб.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

4: ООО реализует промышленную продукцию собственного изготовления. За отчётный период произведено продукции на сумму 2 млн. рублей, из которой отгружено 1.5 млн. рублей (в том числе НДС). На расчётный счёт поступило авансом в сумме 750 тыс. рублей за продукцию по ранее заключённым договорам. Для производства организация приобрела товарно-материальных ценностей на сумму 1 млн. рублей (в том числе НДС). Из которой оплачено 70 %, списано в производство 35 %. Начислена заработная плата работникам основного производства 700 тыс. рублей. Страховые взносы начислены. Рассчитать сумму налога на прибыль

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Исследование теории налогообложения и тенденций её развития	Изучение теоретических основ налогового контроля, подготовка к практическим занятиям
2.	Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины, решение ситуационных задач
3.	Основы формирования современной налоговой системы России	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного

		раздела дисциплины, решение ситуационных задач
4.	Специальные налоговые режимы	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины, решение ситуационных задач
5.	Налогообложение физических лиц	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины, решение ситуационных задач
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушения	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях
5. Работа с программными продуктами (лабораторные задания)

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий, разбора практических задач.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – решение ситуационных задач с использованием программы 1С. Продолжительность выполнения – астрономический час.

Вопросы к экзамену:

1. Налоговые теории: история и современность
2. Общая характеристика современного периода развития налогообложения
3. Современные позиции отечественных экономистов по вопросам формирования налоговой системы
4. Зарубежный опыт налогообложения (на примере одной страны).
5. Оффшорные механизмы в международном налогообложении и в России
6. Налоговая система и принципы её построения
7. Налоговый кодекс РФ
8. Налоги, уплачиваемые в Российской Федерации на современном этапе
9. Федеральные налоги: виды и порядок расчёта
10. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на добавленную стоимость
11. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на прибыль
12. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на добычу полезных ископаемых

13. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на доходы физических лиц
14. Региональные налоги в современных условиях.
15. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на имущество организаций
16. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: транспортный налог
17. Местные налоги: виды и порядок расчёта
18. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: земельный налог
19. Налоги, уплачиваемые физическими лицами
20. Особенности косвенного налогообложения
21. Условия применения специальных налоговых режимов
22. Упрощённая система налогообложения
23. Единый налог на вменённый доход
24. Основы бюджетно-налогового федерализма
25. Методики расчёта налоговой нагрузки
26. Налоговый контроль как элемент налогового механизма
27. Критерии эффективности проведения налогового контроля
28. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения

Пример задачи для промежуточной аттестации

Предприятие “Нарру Baby” осуществило следующие операции:

Произвело и отгрузило продукции на сумму 3 270 000 рублей, из которой:

- игрушки на сумму 1 300 000 рублей;
- трикотаж для новорожденных на сумму 800 000 рублей;
- остальная часть продукции была отгружена на экспорт странам Западной Европы.

Оказало благотворительные услуги в соответствии с федеральным законом “О благотворительной деятельности” на сумму 380 000 рублей.

Приобрело материальных ресурсов на сумму 620 000 рублей, из которых оплачено и подтверждено счёт-фактурами только 20 %, а списано в производство 60%.

На расчетный счет предприятия поступили денежные средства в размере 320 000 рублей от сдачи в аренду иностранной организации “Balloons” помещения в 186 квадратных метров («Balloons» является организацией, аккредитованной в РФ).

Предприятие закупило основные средства для производства продукции на сумму 900 000 рублей, которые введены в эксплуатацию в следующем отчётном периоде. Получена ссуда на 1 110 000 рублей в ОАО Сбербанк России для развития производства и выпуска новой продукции.

Приобретены путевки для детей работников предприятия в летние лагеря Краснодарского края на сумму 160 000 рублей.

Получен аванс от покупателей под предстоящую поставку товаров детских игрушек в размере 300 000 рублей.

Определить сумму налогов, подлежащую к уплате в бюджет организацией за квартал

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1.	ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает закономерности и методы экономической науки Умеет определять и решать профессиональные задачи	Устный вопрос, решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает основные закономерности создания и принципы функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет применять основные закономерности функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Устный вопрос, решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
	ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает источники информации, содержащие данные для расчёта экономических показателей и анализа финансово- хозяйственной деятельности Умеет собрать необходимые исходные данные	Устный вопрос, решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле

		для расчёта экономических показателей и для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
	ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учёт хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает стандарты ведения бухгалтерского, налогового, финансового, оперативного, управленческого учёта финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет выбрать методики и формировать финансовую отчётность хозяйствующих субъектов	Устный вопрос, решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбунова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427530> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке

7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www: minfin](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения - Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Финансово-экономического
института

 /Ю.А.Кузьменко/

01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Алексеева Е.В., Герасимова Н.Н., Кириллов Д.А. Основы гражданского и арбитражного процесса. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы гражданского и арбитражного процесса [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Алексеева Е.В., Герасимова Н.Н., Кириллов Д.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Изучение гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права, регулирующих судопроизводство в судах общей юрисдикции по гражданским делам и в арбитражных судах, приобрело особую актуальность для студентов экономических специальностей. Сложность структуры и общественное значение экономических отношений обуславливает значительное число споров в этой сфере, а также рост иных дел, которые, несмотря на свой бесспорный характер, ввиду общественной значимости рассматриваются и разрешаются судебными органами. В результате реформы Верховного Суда Российской Федерации 2014 года, принятия Кодекса административного производства РФ очевидны тенденции дифференциации гражданского и арбитражного процессуального права. Изучение дисциплины позволит получить базовые знания в области гражданского и арбитражного процесса, защиты нарушенных прав и законных интересов в ходе судебного процесса.

Целью данной учебной дисциплины является изучение отраслей гражданского и арбитражного процесса как системы норм и как совокупности процессуальных правоотношений, а также формирование навыков практического применения конкретных процессуальных и материальных норм.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов базовых знаний о процессуальном законодательстве, в том числе:

- об основных понятиях и правовых категориях, которыми оперируют гражданский и арбитражный процесс;
- об основных источниках гражданского и арбитражного процессуального права;
- о стадиях гражданского и арбитражного процесса;
- об особенностях рассмотрения отдельных категорий дел;
- об альтернативных формах защиты прав хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен, который организуется в письменной форме.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовые дисциплины. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Теория государства и права», «Предпринимательское право», «Гражданское право».

Дисциплина «Основы гражданского и арбитражного процесса» способствует освоению следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Правовая защита интеллектуальной собственности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-3 «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	Паспорт компетенций отсутствует	Знать: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования

¹ Заполняется при необходимости

		современного общества, основы экономических явлений и процессов Уметь: определять причины, движущие силы развития социально-политических процессов; использовать знания, методы по гражданскому и арбитражному процессу для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
ОК-4 «способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»	Паспорт компетенций отсутствует	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, применимые при выполнении профессиональных задач Уметь: применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6 семестр

Общий объем зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. При проведении текущего контроля применяются следующие средства оценивания: контрольная работа, работа с кейс-заданиями, коллоквиум (теоретический опрос), аналитическая работа.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- от 91 до 100 баллов – «отлично»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для положительной оценки, либо желающие повысить оценку, полученную по итогам текущей успеваемости, сдают экзамен.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды в Российской Федерации.	8	1	1	0	0

2.	Понятие гражданского и арбитражного процесса.	8	1	1	0	0
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	16	2	2	0	0
4.	Участники (субъекты) гражданского и арбитражного процесса.	16	2	2	0	0
5	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	16	2	2	0	0
6	Иск. Предъявление иска. Возбуждение дела в суде.	16	2	2	0	0
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	16	2	2	0	0
8	Особенности производства по отдельным категориям дел.	16	2	2	0	0
9	Пересмотр судебных актов	16	2	2	0	0
10	Производство, связанное с исполнением судебных и иных постановлений.	8	1	1	0	0
11	Третейские суды. Медиация.	8	1	1	0	0
	Итого (часов)	144	18	18	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды в Российской Федерации.	8	0	0	0	0
2.	Понятие гражданского и арбитражного процесса.	8	1	0	0	0
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	16	0	1	0	0
4.	Участники (субъекты) гражданского и арбитражного процесса.	16	0	1	0	0

5	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	16	1	1	0	0
6	Иск. Предъявление иска. Возбуждение дела в суде.	16	1	1	0	0
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	16	1	1	0	0
8	Особенности производства по отдельным категориям дел.	16	0	1	0	0
9	Пересмотр судебных актов	16	1	0	0	0
10	Производство, связанное с исполнением судебных и иных постановлений.	8	1	0	0	0
11	Третейские суды. Медиация.	8	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды, их функции и задачи

История становления и развития судебной системы России. Современная система, состав и структура судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Функции судов, их задачи. Статус судей. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в РФ.

Тема 2. Понятие гражданского и арбитражного процесса

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на обращение в суд. Понятие правосудия по гражданским делам.

Понятие и сущность гражданского и арбитражного процесса, его цели и задачи. Стадии гражданского и арбитражного процесса.

Общая характеристика административного судопроизводства.

Виды производств в суде общей юрисдикции и в арбитражном суде.

Постановления судов общей юрисдикции, мировых судей. Судебные акты арбитражных судов.

Понятие гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности арбитражного процессуального права. Предмет. Метод. Система. Соотношение с иными отраслями права.

Гражданские процессуальные, арбитражные процессуальные нормы. Источники гражданского процессуального, арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени. Кодекс административного судопроизводства РФ.

Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Понятие принципов. Значение принципов. Классификации принципов и их значение. Принципы законности, осуществления правосудия судом, арбитражным судом, равенства всех перед законом и судом. Принципы состязательности, диспозитивности, процессуального равноправия лиц, участвующих в деле. Принципы гласности, устности, непосредственности.

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подведомственности. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать юридические дела.

Общие правила определения подведомственности. Критерии подведомственности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Последствия несоблюдения правил о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам.

Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Последствия нарушения правил о подсудности.

Тема 4. Участники (субъекты) гражданского процесса и арбитражного процесса

Гражданские процессуальные и арбитражные процессуальные правоотношения. Субъекты процессуальных правоотношений. Процессуальная правоспособность и дееспособность, их зависимость от возраста и иных факторов.

Классификация участников процесса.

Суд (состав суда) как участник процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Отводы: основания и процедура.

Лица, участвующие в деле: понятие, объединяющий признак, права и обязанности. Стороны, их специфические права. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, их виды и процессуальное положение. Лица, выступающие в защиту чужих интересов (прокурор, иные), формы их участия в процессе.

Иные участники процесса (лица, содействующие осуществлению правосудия). Эксперт. Специалист. Свидетель. Переводчик. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.

Представительство в процессе: виды, основания возникновения, объем полномочий и порядок их оформления.

Тема 5. Доказательства и доказывание

Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания. Стадии доказывания: определение предмета доказывания, обстоятельства, освобождаемые от доказывания: преюдициальные, общеизвестные, признанные сторонами; определение круга доказательств; сбор и представление доказательств, роль суда в сборе доказательств; исследование доказательств, судебные поручения; оценка доказательств: свойства доказательств.

Понятие и классификация средств доказывания. Доказательства первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 6. Иск. Предъявление иска. Возбуждение дела в суде

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска.

Элементы иска. Право на иск.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Обеспечение иска.

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Форма и содержание искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления (в гражданском процессе). Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Информационное обеспечение участников гражданского, арбитражного процесса.

Начало стадии подготовки дела к судебному разбирательству, ее участники. Цели и задачи данной стадии. Действия суда на данной стадии. Окончание стадии.

Подготовительная стадия судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Исследование доказательств. Прения сторон. Реплики. Удаление суда в совещательную комнату. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Перерыв в судебном заседании, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу: основания, процессуальный порядок, процессуальные последствия.

Оставление заявления без рассмотрения, прекращение производства по делу: общие черты, различия, основания, процессуальный порядок, процессуальные последствия.

Принятие решения. Содержание и изложение решения. Исправление недостатков решения вынесшим его судом: разъяснение решения, исправление опечаток, арифметических ошибок, дополнительное решение. Отдельные виды решений. Законная сила решения. Обращение решения к исполнению.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Определения суда. Обжалование определений.

Тема 8. Производство по отдельным категориям дел

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений в порядке арбитражного и административного судопроизводства. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении таких дел.

Производство по делам о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в арбитражном процессе.

Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Дела о несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).

Условия и порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессах.

Выдача судебного приказа в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Тема 9. Пересмотр судебных постановлений (судебных актов)

Апелляционное, кассационное и надзорное производство: общая сравнительная характеристика.

Право апелляционного обжалования. Возбуждение производства в апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене судебных актов. Постановление суда апелляционной инстанции.

Право кассационного обжалования. Возбуждение производства в кассационной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене судебных актов. Постановление суда кассационной инстанции.

Надзорное производство как исключительная стадия процесса. Право на подачу надзорной жалобы (представления). Принятие жалобы к производству суда. Разрешение вопроса о наличии оснований для пересмотра дела в порядке надзора. Порядок и пределы

рассмотрения дела в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене судебных актов. Постановление суда надзорной инстанции.

Пересмотр судебных постановлений (судебных актов) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: общая характеристика.

Тема 10. Производство, связанное с исполнением судебных и иных постановлений

Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Выдача исполнительного листа, его дубликата. Срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение судебного акта.

Тема 11. Третейские суды. Медиация.

Понятие и задачи третейского суда. Основные принципы третейского разбирательства (арбитража). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.

Правовое регулирование третейского разбирательства споров.

Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Медиация: понятие и значение.

Планы практических занятий

Тема 1. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды, их функции и задачи

1. История становления и развития судебной системы России.
2. Современная система, состав и структура судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в РФ.
4. Функции судов, их задачи.
5. Статус судей.

Тема 2. Понятие гражданского и арбитражного процесса

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на обращение в суд.
2. Понятие правосудия по гражданским делам.
3. Понятие и сущность гражданского и арбитражного процесса, его цели и задачи.
4. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
5. Виды производств в суде общей юрисдикции и в арбитражном суде.
6. Постановления судов общей юрисдикции, мировых судей. Судебные акты арбитражных судов.
7. Понятие гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности арбитражного процессуального права. Предмет. Метод. Система. Соотношение с иными отраслями права.
8. Гражданские процессуальные, арбитражные процессуальные нормы. Источники гражданского процессуального, арбитражного процессуального права, административного судопроизводства, их действие в пространстве и во времени.

9. Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

10. Понятие принципов. Значение принципов. Классификации принципов и их значение. Принципы законности, осуществления правосудия судом, арбитражным судом, равенства всех перед законом и судом. Принципы состязательности, диспозитивности, процессуального равноправия лиц, участвующих в деле. Принципы гласности, устности, непосредственности.

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. Понятие подведомственности. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать юридические дела.

2. Общие правила определения подведомственности. Критерии подведомственности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.

3. Последствия несоблюдения правил о подведомственности.

4. Подведомственность споров третейским судам.

5. Понятие подсудности и ее виды.

6. Родовая подсудность.

7. Территориальная подсудность, ее виды.

8. Последствия нарушения правил о подсудности.

Тема 4. Участники (субъекты) гражданского процесса и арбитражного процесса

1. Гражданские процессуальные и арбитражные процессуальные правоотношения. Субъекты процессуальных правоотношений. Процессуальная правоспособность и дееспособность, их зависимость от возраста и иных факторов.

2. Классификация участников процесса.

3. Суд (состав суда) как участник процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.

4. Отводы: основания и процедура.

5. Лица, участвующие в деле: понятие, объединяющий признак, права и обязанности.

6. Стороны, их специфические права. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.

7. Третьи лица, их виды и процессуальное положение.

8. Лица, выступающие в защиту чужих интересов (прокурор, иные), формы их участия в процессе.

9. Иные участники процесса (лица, содействующие осуществлению правосудия). Эксперт. Специалист. Свидетель. Переводчик. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.

10. Представительство в процессе: виды, основания возникновения, объем полномочий и порядок их оформления.

Тема 5. Доказательства и доказывание

1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания.

2. Стадии доказывания: определение предмета доказывания, обстоятельства, освобождаемые от доказывания: преюдициальные, общеизвестные, признанные сторонами; определение круга доказательств; сбор и представление доказательств, роль суда в сборе доказательств; исследование доказательств, судебные поручения; оценка доказательств: свойства доказательств.

3. Понятие и классификация средств доказывания. Доказательства первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

4. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.

5. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 6. Иск. Предъявление иска. Возбуждение дела в суде.

1. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Право на иск.

2. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

3. Обеспечение иска.

4. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Форма и содержание искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления.

5. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления (в гражданском процессе). Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

1. Информационное обеспечение участников гражданского, арбитражного процесса.

2. Начало стадии подготовки дела к судебному разбирательству, ее участники. Цели и задачи данной стадии. Действия суда на данной стадии. Окончание стадии.

3. Подготовительная стадия судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Исследование доказательств. Прения сторон. Реплики. Удаление суда в совещательную комнату. Возобновление рассмотрения дела по существу.

4. Перерыв в судебном заседании, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу: основания, процессуальный порядок, процессуальные последствия.

5. Оставление заявления без рассмотрения, прекращение производства по делу: общие черты, различия, основания, процессуальный порядок, процессуальные последствия.

6. Принятие решения. Содержание и изложение решения. Исправление недостатков решения вынесшим его судом: разъяснение решения, исправление опечаток, арифметических ошибок, дополнительное решение. Отдельные виды решений. Законная сила решения. Обращение решения к исполнению.

7. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

8. Определения суда. Обжалование определений.

Тема 8. Производство по отдельным категориям дел

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении таких дел.

2. Производство по делам о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в арбитражном процессе.

3. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.

4. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

5. Дела о несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).

6. Условия и порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессах.

7. Выдача судебного приказа в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Тема 9. Пересмотр судебных постановлений (судебных актов)

1. Апелляционное, кассационное и надзорное производства: общая сравнительная характеристика.

2. Право апелляционного обжалования. Возбуждение производства в апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене судебных актов. Постановление суда апелляционной инстанции.

3. Право кассационного обжалования. Возбуждение производства в кассационной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене судебных актов. Постановление суда кассационной инстанции.

4. Надзорное производство как исключительная стадия процесса. Право на подачу надзорной жалобы (представления). Принятие жалобы к производству суда. Разрешение вопроса о наличии оснований для пересмотра дела в порядке надзора. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене судебных актов. Постановление суда надзорной инстанции.

5. Пересмотр судебных постановлений (судебных актов) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: общая характеристика.

Тема 10. Производство, связанное с исполнением судебных и иных постановлений

1. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Выдача исполнительного листа, его дубликата. Срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.

2. Ответственность за неисполнение судебного акта.

3. Общие условия исполнения. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.

4. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

5. Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Тема 11. Третейские суды. Медиация.

1. Понятие и задачи третейского суда. Основные принципы третейского разбирательства. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.

2. Правовое регулирование третейского разбирательства споров.

3. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

5. Медиация: понятие и значение.

6. Правовые и организационно-тактические основы медиации.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Контрольная работа.

Выполняется по вариантам, включает в себя теоретический вопрос по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала.

Коллоквиум (теоретический опрос).

Направлен на контроль усвоения учебного материала темы и организуется в виде устного опроса или в виде собеседования преподавателя со студентами. В ходе коллоквиума возможно выявление пробелов и неточностей при усвоении материала и их своевременная корректировка в ходе занятия. Критерии оценивания: качество ответа (полное соответствие вопросу, общая композиция, логичность).

Кейс-задания.

Кейс-задания представляют собой комплексные ситуационные задания. Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах до 6 человек). Защита результатов выполнения кейс-заданий происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты.

Аналитическая работа.

Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 3 до 5) решений судов по заданной теме.

Доклады

Суть задания состоит в подготовке доклада для формирования навыков и умений самостоятельного исследования и навыков творческого мышления. Доклад представляет собой письменную работу, в которой изложена позиция автора относительно современного состояния определенной проблемы правового регулирования отношений в цифровой среде и разработаны аргументированные предложения по совершенствованию законодательства для ее решения (например, проект нормы для внесения изменений, устранения пробелов или противоречий). Защита докладов происходит в форме публичного выступления.

Вопросы для коллоквиума по теме 1 «Суды общей юрисдикции и арбитражные суды в Российской Федерации»

1. Что понимается под понятием «правосудие»?
2. Что представляет собой судебная власть?
3. Какие формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций предусмотрены действующим российским законодательством?
4. Что понимается под формой защиты права в гражданском судопроизводстве?
5. Какие преимущества есть у судебной формы защиты права перед другими формами защиты?

Задача по теме 2. «Понятие гражданского и арбитражного процесса»

Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2017 г. не уплатил налога в сумме 175 000 руб.

В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение. *Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.*

Кейс-задание по теме 3 «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Гражданин Михайлов А.П., проживающий по адресу г. Тюмень, ул. Мира 2В, кв. 11, приобрел в гипермаркете Ашан, расположенном в ТРЦ Кристалл, мелкую бытовую кухонную технику для личного использования на сумму 16500 руб. Выявив дефекты, Михайлов А.П. потребовал вернуть ему уплаченную сумму. В удовлетворении этого требования ему было отказано, в связи с чем он намерен взыскать в суде уплаченную сумму, неустойку, штраф и компенсацию морального вреда. Цена иска 48600 руб.

Определите подведомственность и обоснуйте Ваше решение.

Определите подсудность: родовую (предметную) и территориальную.

Темы докладов по теме 4 «Участники (субъекты) гражданского и арбитражного процесса»

1. Основания возбуждения гражданских дел по заявлениям прокурора.
2. Основания вступления прокурора в начатое дело для дачи заключения.
3. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
4. Понятие ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальное правопреемство.

Аналитическая работа по теме 5 «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе»

Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 3 до 5) решений судов по заданной теме.

1. Найдите примеры оценки доказательств судом в качестве недопустимых
2. Найдите примеры оценки доказательств судом в качестве неотносимых
3. Найдите примеры оценки доказательств судом в качестве недостоверных

Задание и составление проектов документов по теме 6. «Иск. Предъявление иска. Возбуждение дела в суде»

Проанализируйте приведенные ситуации и определите предмет, основание, вид иска

1. Иск Р. Шорохова к редакции газеты «Трибуна» и журналисту Фролову о компенсации морального вреда, причиненного ему публикацией статьи «Грязь на белых халатах». В исковом заявлении истец сослался на то, что изложенные в статье журналистом сведения не соответствуют действительности и порочат его честь и достоинство в связи с чем ему причинен моральный вред.

2. Иск Ломова Ф.Б. к ателье по пошиву одежды об обязанности устранить недостатки, допущенные при пошиве костюма, и о компенсации морального вреда.

3. Иск Балашина Е.О. к Васильеву И.К. о взыскании 100 000 руб. В обоснование требований истец указал, что денежные средства были даны ответчику в займы на определенный срок, который наступил, но деньги возвращены не были.

Составьте исковое заявление по одной из вышеприведенных ситуаций по своему выбору. Недостающие сведения дополните по Вашему усмотрению.

Задачи для решения по теме 7.

№ 1. Как следует поступить суду, если в подготовительной части судебного заседания при проверке явки участников процесса выяснилось, что:

- А) Ответчик не извещен о дне и месте судебного разбирательства;
- Б) Истец по делу о расторжении брака не явился в судебное заседание, однако в деле имеется его письменное ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие

№ 2. Определите, обязан ли суд приостановить производство по делу в этих ситуациях. Если да, то определите срок, на который производство должно быть приостановлено

- А) Истец, обратившийся с иском о восстановлении на работе, умер.
- Б) В отношении Шевченко возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным и о взыскании денежной суммы по договору займа.

Задачи для решения по теме 8

№ 1. Проанализируйте, по каким из указанных требований возможно приказное производство?

- А) О взыскании алиментов на нетрудоспособного супруга;
- Б) О взыскании долга в размере 230 тыс. на основании расписки должника-индивидуального предпринимателя;
- В) О взыскании заработной платы за время вынужденного прогула после восстановления на работе

№ 2. К мировому судье с заявлением о вынесении судебного приказа на взыскание с Егорова 5 000 рублей обратилась Тихонова. К заявлению были приложены: расписка Егорова на указанную сумму и квитанция об оплате заявления государственной пошлиной. *Достаточно ли приложенных документов для вынесения судебного приказа?*

Задачи для решения по теме 9.

- № 1.** Можно ли обжаловать в районный суд и в каком порядке:
- определение мирового судьи об отказе в обеспечении иска;
 - определение мирового судьи о разъединении двух исковых требований и выделении каждого в отдельное производство;
 - определение мирового судьи о возврате апелляционной жалобы;
 - определение мирового судьи об оставлении апелляционной жалобы без движения.

Вопросы для коллоквиума по теме 10

1. Зачем необходимо исполнительное производство?
2. Какие органы входят в систему органов принудительного исполнения?
3. Чем характеризуются особенности правового статуса судебного пристава-исполнителя?
4. Какие права и обязанности имеются у сторон исполнительного производства?
5. Кто относится к лицам, содействующим исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе?
6. Какие виды исполнительных документов существуют?
7. Как соотносятся сроки предъявления исполнительных документов к исполнению и сроки исполнительного производства?
8. Как распределяются расходы в исполнительном производстве?
9. В чем особенности ответственности в исполнительном производстве?
10. Как могут быть защищены права в исполнительном производстве?
11. Каковы особенности заключения мирового соглашения на стадии исполнительного производства?

Ролевая игра по теме 11. Ролевая игра по проведению процедуры медиации. Необходимы три группы участников. *Первая группа* – представители Заказчика, полагающие, что строительные работы выполнены с качеством не соответствующим условиям договора. *Вторая группа* – представителя подрядчика, полагающие, что работа

выполнена соответствующего качества. *Третья группа* – медиаторы, принимающие меры для устранения конфликта.

Составление проектов документов по теме 11

Составьте соглашение об урегулировании спора через процедуру медиации

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды в Российской Федерации.	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, Составление сравнительных таблиц и схем
2.	Понятие гражданского и арбитражного процесса.	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, Подготовка доклада
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, анализ правовых ситуаций, изучение судебной практики.
4.	Участники (субъекты) гражданского и арбитражного процесса.	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, анализ правовых ситуаций, подготовка доклада, изучение судебной практики.
5.	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, анализ правовых ситуаций, подготовка доклада, изучение судебной практики.
6.	Иск. Предъявление иска. Возбуждение дела в суде.	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, анализ правовых ситуаций, подготовка доклада, изучение судебной практики. Составление правовых документов
7.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, анализ правовых ситуаций, подготовка доклада, изучение судебной практики.
8.	Особенности производства по отдельным категориям дел.	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, анализ правовых ситуаций, подготовка доклада, изучение судебной практики. Составление правовых документов
9.	Пересмотр судебных актов	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, анализ правовых ситуаций, подготовка доклада, изучение судебной практики. Составление сравнительных таблиц
10.	Производство, связанное с исполнением судебных и иных постановлений.	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, анализ правовых ситуаций, подготовка доклада, изучение судебной практики.
11.	Третейские суды. Медиация.	Работа с НПА, основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, решение задач, анализ правовых ситуаций, подготовка доклада, изучение судебной практики.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимися видов работ, предусмотренных по дисциплине.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – письменная. Билет включает 2 вопроса и практическое задание.

Для подготовки к экзамену необходимо подготовиться по предложенным теоретическим вопросам, а также самостоятельно отработать навыки решения практических задач, охваченных каждым экзаменационным вопросом. Для подготовки следует использовать рекомендованные на занятии нормативные правовые источники, учебную литературу, а также практические задания, предложенные в рамках учебных встреч. Экзамен позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе правового решения научно-практических задач и проблем, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. По итогам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Критерии оценивания ответов студента на экзамене

Оценка "отлично" ставится, если студент при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения.

Ответ на оценку "хорошо" предполагает твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, самостоятельно применяя правовые категории.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если при ответе студент демонстрирует знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, затруднения при решении практических задач.

Оценка "неудовлетворительно" - незнание значительной части программы, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Судебная власть и разделение властей в Российской Федерации.
2. Понятие гражданского и арбитражного процесса, его цели и задачи.
3. Виды судопроизводства в гражданском и арбитражном процессе.
4. Стадии гражданского судопроизводства.
5. Принципы процессуального права: понятие, система, классификация.
6. Процессуальная право- и дееспособность.

7. Субъекты процессуальных правоотношений. Суд, как обязательный субъект процесса.
8. Стороны в гражданском и арбитражном процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, процессуальные права и обязанности соучастников.
10. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
11. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
14. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
15. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
16. Представительство в суде: понятие, виды.
17. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
18. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
19. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
20. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
21. Понятие и виды подсудности в гражданском и арбитражном процессе.
22. Родовая подсудность гражданских дел.
23. Территориальная подсудность гражданских дел: понятие и виды.
24. Понятие иска в гражданском и арбитражном процессе.
25. Элементы иска.
26. Распоряжение исковыми средствами защиты.
27. Защита интересов ответчика против иска.
28. Обеспечение иска в гражданском и арбитражном процессе.
29. Форма и содержание искового заявления.
30. Судебное доказывание: понятие, цель.
31. Предмет доказывания: понятие, источники определения.
32. Основания освобождения от доказывания.
33. Судебные доказательства: понятия, виды.
34. Относимость и допустимость доказательств.
35. Объяснения сторон и третьих лиц.
36. Показания свидетелей.
37. Письменные доказательства.
38. Вещественные доказательства.
39. Аудио- и видеозаписи как средств доказывания.
40. Заключение эксперта как средство доказывания.
41. Обеспечение доказательств: понятие, основания.
42. Судебные поручения в гражданском и арбитражном процессе.
43. Возбуждение дела в суде. Порядок и правовые последствия возбуждения дела в суде.
44. Возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.
45. Оставление искового заявления без движения: основания и правовые последствия.

46. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия (в гражданском процессе).
47. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского и арбитражного процесса.
48. Предварительное судебное заседание: цели, порядок проведения (в гражданском и арбитражном процессе).
49. Информационное обеспечение судом участников процесса (судебные извещения и вызовы).
50. Судебное разбирательство, его основные этапы.
51. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
52. Отложение разбирательства дела: основания и порядок.
53. Приостановление производства по делам в гражданском процессе: цель, основания, сроки, правовые последствия.
54. Прекращение производства по делу: основания, правовые последствия.
55. Оставление заявления без рассмотрения: основания, правовые последствия.
56. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
57. Понятие и виды судебных постановлений.
58. Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе: понятие, право апелляционного обжалования и порядок подачи апелляционной жалобы.
59. Производство в суде кассационной инстанции. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления (в гражданском и арбитражном процессе).
60. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора (в гражданском и арбитражном процессе).
61. Право на обращение в суд надзорной инстанции и его субъекты. Срок на подачу надзорной жалобы или представление прокурора.
62. Основания и порядок пересмотра решений, определений по вновь открывшимся обстоятельствам (в гражданском и арбитражном процессе).
63. Третейские суды в Российской Федерации: понятие и компетенция.
64. Задачи и функции суда (арбитражного и общей юрисдикции) в сфере исполнительного производства.

Практическое задание (примерные задания)

Задание 1.

Укажите, какие суды будут являться судами апелляционной, кассационной, надзорной инстанции и судами для пересмотра в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам для следующих судебных постановлений (указать конкретно вышестоящий суд, срок подачи жалобы/заявления):

1. Определение судьи Ленинского районного суда г. Тюмени о прекращении производства по делу;
2. Судебный приказ, вынесенный мировым судьей Судебного участка № 3 Ялуторовского судебного района;
3. Решение арбитражного суда Тюменской области;
4. Определение арбитражного суда Челябинской области об оставлении искового заявления без рассмотрения.

Задание 2.

Составьте возражения должника относительно исполнения судебного приказа (текст судебного приказа будет предоставлен во время экзамена)

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-3 «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	Знать: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества, основы экономических явлений и процессов Уметь: определять причины, движущие силы развития социально-политических процессов; использовать знания, методы по гражданскому и арбитражному процессу для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	Вопросы, практическое задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОК-4 «способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, применимые при выполнении профессиональных задач Уметь: применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	Вопросы, практическое задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

				Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 7-е изд., перераб. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080804>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 21.05.2020).

2. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс: учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088249>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 21.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

3. Арбитражный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. В. Исаенкова, М. Н. Илюшина, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. — 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 535 с. - ISBN 978-5-238-02657-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028694> - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 21.05.2020).

4. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / А. Н. Кузбагаров [и др.]; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 687 с. - ISBN 978-5-238-03168-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025563>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 21.05.2020).

5. Женетль, С. З. Гражданский процесс: учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 21.05.2020).

6. Смагина, Е. С. Апелляционное производство в гражданском процессе / Е.С. Смагина - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 199 с. ISBN 978-5-16-103593-1 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522014> - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 21.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.duma.gov.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.kremlin.ru>

<http://www.supcourt.ru>

<http://www.rg.ru>

<http://www.biblio-online.ru>

<http://biblioclub.ru>

<http://znanium.com>

<http://elibrary.ru>

<http://www.kad.arbitr.ru>

<http://www.ipclub.in>

<http://www.zakon.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.garant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О. А. Кузьменко/

01 июня 2020 г.

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Краснова Л.А. Общая теория статистики. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Общая теория статистики [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Л.А. Краснова, 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Общая теория статистики» включает вопросы статистической методологии. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний, необходимых для выполнения статистического исследования.

Цель дисциплины «Общая теория статистики» – формирование у студентов знаний и умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения (сбора информации), обработки и анализа полученной информации;
- освоение методики прогнозирования основных экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, выявления возможных угроз экономической безопасности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Изучение дисциплины «Общая теория статистики» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории, математики, основ теории вероятностей и математической статистики, бухгалтерского учета.

Дисциплина закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию: «Социально-экономическая статистика», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность бизнеса», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Анализ больших данных», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Анализ и управление стоимостью компании», дисциплина является обеспечивающей для прохождения студентами производственной преддипломной практики и написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 «способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает различные информационные ресурсы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации Умеет работать с различными информационными ресурсами и применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации

¹ Заполняется при необходимости

ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает организационно-методические вопросы проведения статистического наблюдения, правила проведения группировки и сводки материалов статистического наблюдения, методы статистического анализа данных Умеет рассчитывать систему статистических показателей, их интерпретировать, представлять результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков
ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Умеет выполнять факторный анализ и прогноз социально-экономических процессов на основе статистических данных

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	18	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3 108	3 108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Ответ на занятия, решение задач, собеседование и лабораторная работа оцениваются по 5-балльной шкале РФ. Метод расчета итогов – средний балл. Если средний балл окажется меньше 3, то обучающиеся сдают зачет в установленный период до начала экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все-го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	16	2	2	4	0
2.	Абсолютные, относительные и средние	20	4	4	2	0

	величины. Показатели вариации					
3.	Выборочное наблюдение	16	2	2	4	0
4.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	24	4	4	4	0
5	Ряды динамики	16	2	2	4	0
6	Экономические индексы	16	4	4	0	0
	Итого (часов)	108	18	18	18	0

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все-го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	16	0	0	0	0
2.	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	20	0	0	1	0
3.	Выборочное наблюдение	16	0	0	1	0
4.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	24	0	0	2	0
5	Ряды динамики	16	2	2	0	0
6	Экономические индексы	16	2	2	0	0
	Итого (часов)	108	4	4	4	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Место и значение учета в общественной жизни. Виды учета и их взаимосвязь. Отличительные черты статистики. Статистика и теория статистики. Отрасли статистической науки. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификация. Статистический

показатель: понятие, формы выражения, виды. Задачи статистики в современных условиях. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики. Нормативно-правовая база статистики в РФ.

Этапы статистического исследования и их взаимосвязь. Роль статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Виды статистического наблюдения (по признакам времени, полноты охвата единиц совокупности).

Источники, методы и способы собирания статистических сведений.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных наблюдения.

Основные этапы обработки данных статистического наблюдения: группировка и сводка, их взаимосвязь. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок. Статистические таблицы. Их значение. Виды таблиц. Порядок оформления статистических таблиц.

Задачи и значение сводки. Статистические показатели как инструмент сводки. Системы показателей (общие и специализированные), различия в их задачах и содержании.

Порядок проведения статистической сводки. Основные этапы. Организация и техника сводки. Графическое изображение статистических данных. Виды графиков. Элементы графика, правила построения статистического графика.

ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Понятие об абсолютных статистических показателях. Виды абсолютных величин, их значение. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие об относительных статистических показателях. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.

Понятие средней величины. Значение средних величин. Виды и формы средних величин. Правило мажорантности. Вычисление средней арифметической по данным ряда распределения.

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Упорядочение единичных данных при характеристике вариации. Вариационный ряд, его элементы, виды вариационных рядов.

Показатели размеров вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации.

Структурные характеристики вариации: мода, медиана, квартили, децили, перцентили и др. Показатели плотности распределения.

Характеристики центра распределения: средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.

Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.

ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Сущность и значение выборочного наблюдения. Репрезентативность выборки. Способы отбора единиц совокупности. Виды выборочного наблюдения.

Ошибки выборочного наблюдения (средняя возможная ошибка, предельная ошибка). Определение ошибки выборочной средней и частоты при разных видах выборки и способах отбора. Определение необходимой численности и вероятности того, что ошибка выборки не превысит допустимых пределов.

Порядок распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Практика использования выборочного наблюдения в нашей стране.

ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Понятие взаимосвязанных признаков как предмет статистического изучения связи. Задачи статистического изучения связи. Виды связей: причинные связи и связи соответствия, функциональные и стохастические. Основные статистические методы изучения связей, их классификация.

Прямые характеристики связи - частные, специализированные системы показателей, воспроизводящих причинный процесс. Их достоинства и недостатки. Условия, ограничивающие их применение.

Косвенные характеристики связи. Их достоинства и недостатки.

Порядок проведения аналитической группировки. Комбинационные группировки. Измерение силы и тесноты связи на основе аналитической группировки.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.

Статистические характеристики тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации.

Парная регрессия и парная корреляция. Анализ поля корреляции.

Множественная корреляция. Частный и совокупный коэффициент корреляции, их смысл, значение, порядок расчета.

Статистическое изучение связи по признакам, не имеющим количественного выражения. Понятие о ранговой корреляции и возможности ее использования.

ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

Задачи статистического изучения динамики. Понятие о рядах динамики. Их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.

Аналитические показатели динамики: показатели уровня, абсолютного и относительного роста и прироста, абсолютное содержание 1 % прироста, относительное ускорение.

Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних. Средний уровень интервального ряда. Средний уровень моментного ряда, способы расчета; средние темпы роста и прироста. Взаимосвязь аналитических показателей динамики.

Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания.

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Индексы индивидуальные и общие (сводные), простые и аналитические. Комплекс взаимосвязанных признаков как объект аналитических индексов. Индексируемый признак, признаки - веса. Условное постоянство весов как определяющая особенность построения аналитических индексов. Существующая практика определения периода весов. Агрегатная форма индекса. Индексы средние из индивидуальных. Построение аналитических индексов при влиянии на результат трех и более факторов.

Индексы среднего уровня вторичного признака (средней арифметической взвешенной): индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов, их взаимосвязь, порядок построения, социально-экономический смысл.

Особенности построения аналитических индексов в условиях несопоставимости круга элементов признака в отчетном и базисном периодах.

Комплексное использование индексного и регрессионного методов анализа взаимосвязи.

Планы практических занятий.

ТЕМА. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Сущность и значение учета. Виды учета, их взаимосвязь. Особенности статистического учета.
2. Предмет науки статистики. Основные понятия и категории статистики.
3. Организация и задачи статистики в современной России.
 4. Этапы статистического исследования, их взаимосвязь.
5. Статистическое наблюдение: сущность, значение.
6. Виды и формы статистического наблюдения.
7. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Ошибки статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения.
9. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения.
10. Статистические таблицы и графики.

ТЕМА. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

1. Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины, их виды, значение и единицы измерения.
2. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения
3. Средние величины: понятие, значение.
4. Виды и формы средних величин.
5. Показатели вариации.
6. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
7. Решение задач.

ТЕМА. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

1. Взаимосвязанные признаки.
2. Виды связей.
3. Методы изучения связей.
4. Методы изучения связей.
5. Прямые характеристики связей.
6. Косвенные характеристики связей.
7. Статистический анализ связи на основе аналитической группировки.
8. Уравнение регрессии.
9. Статистические характеристики связи.
10. Регрессионно-корреляционный анализ.
11. Статистическое изучение связи атрибутивных признаков.
12. Решение задач.

ТЕМА. РЯДЫ ДИНАМИКИ

1. Задачи статистического изучения динамики.
2. Ряды динамики, их виды.
3. Сопоставимость уровней рядов динамики.
4. Аналитические показатели динамики.
5. Динамические средние.

6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
7. Выявление основной тенденции динамического ряда.
8. Методы выявления динамических рядов.
9. Статистическое изучение сезонности.
10. Решение задач.

ТЕМА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

1. Индексы: понятие, значение.
2. Виды индексов.
3. Порядок построения аналитических индексов.
4. Индексы среднего уровня вторичного признака.
5. Факторный индексный анализ: относительная и разностная форма.
6. Решение задач.

Темы лабораторных работ

1. Статистические таблицы и графики.
Задание: По материалам периодической печати разработать статистическую таблицу. По данным, приведенным в таблице, построить график. Указать вид таблицы и графика. Сделать выводы.
2. Ряды распределения.
Задание: Выполнить задание I по учебно-методическому пособию: Л.А. Краснова, А.П. Кед. Лабораторный практикум по статистике. – Тюмень: ТюмГУ, 2017, 44с.
3. Выборочное наблюдение.
Задание: Выполнить задание II по учебно-методическому пособию: Л.А. Краснова, А.П. Кед. Лабораторный практикум по статистике. – Тюмень: ТюмГУ, 2017, 44с.
4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений
Задание: Выполнить задание III по учебно-методическому пособию: Л.А. Краснова, А.П. Кед. Лабораторный практикум по статистике. – Тюмень: ТюмГУ, 2017, 44с.
5. Ряды динамики.
Задание: Построить динамические ряды численности населения и числа зарегистрированных браков в Тюменской области за последние 15 лет. Рассчитать показатели анализа динамики, определить тренд с помощью методов выравнивания динамических рядов. Результаты представить на графике. Сделать выводы.

Образцы средств для проведения текущего контроля

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Тесты:

- 1. Единица статистической совокупности – это:**
 - а) единица, которая представляет отчетные данные
 - б) элемент совокупности, носитель изучаемых признаков
 - в) признак совокупности
 - г) статистический показатель
- 2. Признак – это:**
 - а) отличительная черта, свойство присущие единице совокупности
 - б) расчетное значение, характеризующее совокупность
 - в) один из показателей, характеризующих совокупность
 - г) измеритель, характеризующий объем совокупности
- 3. Ошибка репрезентативности возникает при:**
 - 1) любом статистическом наблюдении
 - 2) сплошном наблюдении
 - 3) несплошном наблюдении

4) самоисчислении

4. Текущий статистический учет движения населения – это:

- 1) метод основного массива
- 2) непрерывное наблюдение
- 3) периодическое наблюдение
- 4) единовременное наблюдение

ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Задача 1. Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей – 0,5%. Первая партия составляет 30% всей продукции, вторая - 50%. Определить средний процент бракованной продукции.

Задача 2. По трем населенным пунктам имеются следующие данные:

Населенные пункты	Число жителей всего, тыс. чел.	% лиц, старше 18 лет	% лиц, старше 18 лет, занятых в общественном производстве
1	100	60	70
2	60	69	70
3	85	54	83

Определить среднее значение каждого признака.

Тесты

1. В академической группе 25 студентов из них 5 человек отличники. Дисперсия составляет:

- а) 0,25 б) 0,05 в) 0,20 г) 0,16

2. Соотношение частей единого целого между собой – это относительная величина

- а) координации б) структуры в) интенсивности г) сравнения

ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Задача. Рассчитайте, сколько домохозяйств требуется обследовать методом случайной бесповторной выборки при исследовании уровня жизни населения региона с точностью до 2% и вероятностью 0,997, если известно, что по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств доля бедного населения в регионе составляет 20%, а общее число домохозяйств в регионе – 500 тысяч.

Тесты

1. Расхождение между значениями показателя изучаемых признаков выборочной совокупности и генеральной совокупности, называется:

- а) ошибка выборки в) ошибка наблюдения
б) ошибка регистрации г) несопоставимость

2. Для уменьшения средней ошибки выборки в 2 раза надо:

- а) увеличить выборочную совокупность в 2 раза
б) уменьшить выборочную совокупность в 2 раза
в) увеличить выборочную совокупность в 4 раза
г) уменьшить выборочную совокупность в 4 раза

ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Задача. Имеются следующие результаты опроса 100 студентов дневного отделения о совмещении учебы с работой:

Студенты	Численность студентов в возрасте		Итого
	До 20 лет	20 лет и старше	
Неработающие	20	10	30

Сочетающие работу с учебой	20	50	70
Итого	40	60	100

Рассчитать коэффициенты ассоциации и контингенции и сделать выводы о тесноте зависимости между признаками, положенными в основу группировки.

Тесты

1. Для установления корреляционной связи применяется метод:

- а) параллельных рядов
- б) динамических рядов
- в) аналитического выравнивания
- г) скользящей средней

2. Значения линейного коэффициента корреляции находятся в пределах:

- а) от минус бесконечности до плюс бесконечности
- б) от -1 до +1
- в) от 0 до +1
- г) от -1 до 0

ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

Задача. Валовой региональный продукт области характеризуется следующими данными (млн. руб.):

2000	2015	2016	2017	2018	2019
570790,2	753119,2	898722,4	1117514,4	1536733,7	2224295,7

Определите показатели динамики, постройте график, сделайте выводы.

Тесты

1. Объем произведенной продукции увеличился за 4 месяца на 8 %. Определите средний месячный темп прироста:

- а) 2,0%
- б) 4,0%
- в) 1,7%
- г) 2,8%

2. Для расчета средней численности работников предприятия (известна численность на начало каждого месяца) применяется:

- а) средняя арифметическая
- б) средняя геометрическая
- в) средняя хронологическая
- г) средняя гармоническая

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

Задача 1. Средняя заработная плата работников двух регионов за два смежных периода характеризуется следующими данными:

Регион	Средняя заработная плата, тыс. руб.		Численность работников, тыс. чел.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	12	15	800	800
Б	16	18	900	910

Определить:

- 1) индексы заработной платы по каждому региону;
- 2) индексы заработной платы по двум регионам вместе переменного, постоянного составов, индекс структурных сдвигов.

Объясните смысл каждого индекса. Сделайте выводы.

Задача 2. Розничный товарооборот региона характеризуется следующими данными:

Товары	Удельный вес в общем объеме товарооборота, в % к итогу	Индивидуальный индекс цен, %
Продовольственные	48	112,8
Непродовольственные	52	111,0

Определить сводный индекс цен на потребительские товары.

Задача 3. Количество пассажиров по междугороднему маршруту в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилось на 10% и составило 1100 чел. Цена билета повысилась за этот же период на 10% и составила 550 рублей. Определите изменение суммы выручки за счет изменения числа пассажиров (руб.).

Тесты

1. Стоимость произведенной продукции на предприятии увеличилась в 1,3; цена единицы продукции увеличилась на 20%. На сколько процентов изменился физический объем произведенной продукции:

- а) +8,33 б) +92,31 в) -7,69 г) +56,00 д) +50,00

2. Если доля проданного товара по высокой цене увеличится, то средняя цена товара за счет этого:

- а) увеличится б) снизится в) не изменится г) нельзя определить

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Изучение нормативно-правовых документов. Подготовка материалов, опубликованных в периодической печати для разработки статистических графиков и таблиц.
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Изучение практики применения абсолютных, относительных и средних величин по материалам статистических исследований, статистических сборников. Решение задач.
3	Выборочное наблюдение	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Анализ практики применения выборочного наблюдения. Решение задач.

4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.
5	Ряды динамики	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Сбор сведений из официальных статистических материалов о численности населения и количестве заключенных браков в регионе для выполнения лабораторной работы. Решение задач.
6	Экономические индексы	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях
5. Сбор сведений из официальных статистических источников и материалов периодической печати для выполнения лабораторных работ

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, решении задач и выполнении лабораторной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачет, проводится в письменной форме по билетам, которые включают вопрос и задачу. Положительно зачет оценивается при условии обязательного решения задачи и наличии правильного ответа на вопрос. В случае неполного ответа и (или) решения задачи с ошибками преподаватель имеет право дополнительно в устной форме задать вопросы.

Пример задания на зачет:

1. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи.
Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.

Задача. В течение четырех месяцев номинальная заработная плата, равная 35 тыс. руб., поднялась до уровня 40 тыс. руб. Определить средний месячный темп прироста заработной платы.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1	<p>ОК-12 «способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»</p>	<p>Знает различные информационные ресурсы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации Умеет работать с различными информационными ресурсами и применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации</p>	Билеты	<p>Компетенция сформирована: при правильности и ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2	<p>ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»</p>	<p>Знает организационно-методические вопросы проведения статистического наблюдения, правила проведения группировки и сводки материалов статистического наблюдения, методы статистического анализа данных Умеет рассчитывать систему статистических показателей, их интерпретировать, представлять результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков</p>	Билеты	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации</p>

				обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3	ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	Знает статистические методы исследования социально- экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Умеет выполнять факторный анализ и прогноз социально- экономических процессов на основе статистических данных	Билеты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о контроле успеваемости и промежуточно й аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература.

1. Васильева, Э. К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ильшев, А. М. Общая теория статистики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Ильшев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01446-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html> (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Осинцева, В. М. Статистика: учебное пособие / В. М. Осинцева; М-во образования и науки РФ, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 422/2017-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). —

[URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva_422_Statistika_UP_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva_422_Statistika_UP_2011.pdf). – (дата обращения: 29.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Краснова, Л. А. Лабораторный практикум по статистике: учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной формы обучения / Л. А. Краснова, А. П. Кед; Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт, Кафедра математических методов, информационных технологий и систем управления в экономике. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,29 Мб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2016 — 48 с.: рис., табл. — Загл. с титул. экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/KrasnovaLA_KedAP_Labor.prakt_2016.pdf . — (дата обращения: 29.05.2020)

7.3. Интернет-ресурсы:

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.fedstat.ru - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

www.cisstat.ru – Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org – Международный валютный фонд

www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации

www.oblstat.tmn.ru – Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>.

5. Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gymer.info>.

6. Электронная библиотека «iBooks»: <http://iBooks.su/>

7. Электронная библиотека по гуманитарным, экономическим и юридическим дисциплинам: <http://www.jourclub.ru>.

8. Электронный каталог ТюмГУ: <https://ruslan.utmn.ru/pwb/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Программа EXCEL с пакетом анализа.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Руф Ю.Н., Апляхатов М.М. Основы экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы экономической безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Руф Ю.Н., 2020.

© Апляхатов М.М. 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы экономической безопасности» дает студентам возможность получить представление об экономической безопасности, основных понятиях и терминах, используемых в ней, нормативном регулировании экономической безопасности; получить представление о трудовых функциях специалиста по экономической безопасности, его правах, обязанностях и ответственности.

Цель дисциплины «Основы экономической безопасности» - получение студентами общего представления о профессии специалиста по экономической безопасности и о принципах функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

- изучить организационные основы осуществления деятельности специалиста по экономической безопасности;
- научиться применять нормы поведения специалиста по экономической безопасности на практике;
- выбирать и обосновывать оптимальные варианты поведения специалиста по экономической безопасности в различных ситуациях;
- составлять должностные инструкции специалиста по экономической безопасности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «История», «Экономическая теория», «Теория государства и права», «Экономика организации», «Введение в специальность и профессиональная этика».

Дисциплина «Основы экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (практикум с применением ПК)», «Информационные системы в экономической безопасности», «Экономическая безопасность бизнеса».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в современных условиях. Умеет использовать в полном объеме все возможные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в самых различных ситуациях.

2. Структура и объем дисциплины

¹ Заполняется при необходимости

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	57	57
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрав за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Государство и Бизнес	15	2	4	0	0
2.	Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса	17	4	5	0	0
3.	Тема 3. Система экономической безопасности	16	3	5	0	0
4.	Тема 4. Служба экономической безопасности	15	2	5	0	0
5.	Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.	15	2	5	0	0
6.	Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами	15	2	5	0	0
7.	Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса	15	2	5	0	0
	Итого (часов)	108	17	34	0	0

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Государство и Бизнес	15	0	0	0	0
2.	Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса	17	1	1	0	0
3.	Тема 3. Система экономической безопасности	16	1	1	0	0
4.	Тема 4. Служба экономической безопасности	15	0	1	0	0
5.	Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.	15	1	1	0	0
6.	Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами	15	1	1	0	0
7.	Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса	15	0	1	0	0
	Итого (часов)	108	4	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Государство и Бизнес

Понятие «Государство», «Безопасность». Федеральные законы РФ по обеспечению безопасности государства.

Понятие «Бизнес», виды бизнеса и структура бизнеса. 3 кита бизнеса. История бизнеса: от СССР до России 21 века Эволюция бизнеса на примере бизнеса Березовского Б.А. (1985-2012)

Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса

Понятие, виды, принципы. Экономическая безопасность часть бизнеса: объект, субъект. Основные области деятельности ЭБ. Задачи ЭББ.

Виды рисков и угроз ЭББ. Методы управления рисками и способы выявления угроз ЭББ. Аудит и алгоритм действий ЭББ.

Тема 3. Система экономической безопасности

Политика экономической безопасности бизнеса. Обеспечение ЭББ: аутсорсинг.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЭББ. Положение о СЭБ. Структура СЭБ, подчиненность, локально-нормативные документы. Модель управления СЭБ.

Тема 4. Служба экономической безопасности

Специалист по экономической безопасности бизнеса: задачи, должностная инструкция. Технология действий специалиста по ЭБ.

СЭБ: отчетность, основные показатели оценки деятельности, экономический эффект от деятельности.

Кодекс профессиональной этики СЭБ

Стратегические цели и принципы развития СЭБ: органы управления, отдельные виды СЭБ

Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.

Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-процессы: оказание методической и практической помощи.

Особенности обеспечения производственной, маркетинговой (коммерческой), логистической и финансовой безопасности бизнеса.

Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.

Риск-менеджмент: участие экономической безопасности в коллегиальном органе управления бизнесом.

Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами

Основание и порядок работы с контролирующими (проверяющими) и надзорными органами власти.

Правоохранительные органы, критерии, система, функции. Принцип взаимодействия и координации. Роль и значение правоохранительных органов в обеспечении ЭБ.

Роль СЭБ по взаимодействию правоохранительными и иными специальными службами РФ.

Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса

Нормативно-правовое регулирование безопасности объектов Бизнеса. Исполнение бизнесом обязательных требований по противопожарному состоянию объектов. Взаимодействие с МЧС РФ.

Биологическая безопасность.

Роль ЭББ по обеспечению безопасности объектов бизнеса.

Планы практических занятий

Тема 1. Государство и Бизнес

Понятие «Государство», «Безопасность».

Федеральные законы РФ по обеспечению безопасности государства.

Понятие «Бизнес», виды бизнеса и структура бизнеса. 3 кита бизнеса.

История бизнеса: от СССР до России 21 века Эволюция бизнеса на примере бизнеса Березовского Б.А. (1985-2012)

Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса

Понятие, виды, принципы.

Экономическая безопасность часть бизнеса: объект, субъект.

Основные области деятельности ЭБ. Задачи ЭББ.
Виды рисков и угроз ЭББ.
Методы управления рисками и способы выявления угроз ЭББ.
Аудит и алгоритм действий ЭББ.

Тема 3. Система экономической безопасности

Политика экономической безопасности бизнеса.
Обеспечение ЭББ: аутсорсинг.
Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЭББ.
Положение о СЭБ. Структура СЭБ, подчиненность, локально-нормативные документы.
Модель управления СЭБ.

Тема 4. Служба экономической безопасности

Специалист по экономической безопасности бизнеса: задачи, должностная инструкция.
Технология действий специалиста по ЭБ.
СЭБ: отчетность, основные показатели оценки деятельности, экономический эффект от деятельности.
Кодекс профессиональной этики СЭБ
Стратегические цели и принципы развития СЭБ: органы управления, отдельные виды СЭБ

Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.

Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-процессы: оказание методической и практической помощи.
Особенности обеспечения производственной, маркетинговой (коммерческой), логистической и финансовой безопасности бизнеса.
Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.
Риск-менеджмент: участие экономической безопасности в коллегиальном органе управления бизнесом.

Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами

Основание и порядок работы с контролирующими (проверяющими) и надзорными органами власти.
Правоохранительные органы, критерии, система, функции.
Принцип взаимодействия и координации.
Роль и значение правоохранительных органов в обеспечении ЭБ.
Роль СЭБ по взаимодействию правоохранительными и иными специальными службами РФ.

Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса

Нормативно-правовое регулирование безопасности объектов Бизнеса.
Исполнение бизнесом обязательных требований по противопожарному состоянию объектов.
Взаимодействие с МЧС РФ.
Биологическая безопасность.
Роль ЭББ по обеспечению безопасности объектов бизнеса.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Государство и Бизнес

Практическое задание: Автомобиль как бизнес

Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса

Практическое задание: Провести анализ деятельности и специфику торговой сети (ритейла), определить внутренние и внешние риски и угрозы для бизнеса. сформировать цели и задачи для экономической безопасности ритейла.

Тема 3. Система экономической безопасности

Практическое задание: Изучить организационно-штатную структуру, локально-нормативные акты, и особенности СЭБ коммерческой организации Х. Аутсорсинг: положительные и отрицательные факторы при обеспечении экономической безопасности бизнеса сторонней организацией.

Тема 4. Служба экономической безопасности

Практическое задание: Технология действий специалиста СЭБ коммерческой организации Х при выявлении рисков и угроз ЭББ

Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.

Практическое задание: Взаимодействие ЭЭБ с другими функциональными направлениями Бизнеса по локализации кризисной ситуации (чрезвычайного происшествия) на промышленном объекте Х

Тема 6. Взаимодействие СЭБ с правоохранительными иными специальными службами

Практическое задание: Взаимодействие ЭЭБ с правоохранительными и иными специальными службами по локализации кризисной ситуации (чрезвычайного происшествия) на промышленном объекте Х

Тема 7. Роль ЭБ в обеспечении безопасности объектов Бизнеса

Практическое задание: Провести обследование Бизнес-структуры Х по соблюдению требований противопожарной, биологической и иной безопасности, по итогам которой разработать комплекс мероприятий.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Государство и Бизнес	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению практических заданий
2.	Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению практических заданий
3.	Тема 3. Система экономической безопасности	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению практических заданий
4.	Тема 4. Служба экономической безопасности	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению практических заданий
5.	Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению практических заданий
6.	Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению практических заданий

7.	Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению практических заданий
----	---	---

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – устный ответ.

Примеры вопросов к зачету.

1. Что такое «теневой» бизнес в СССР и новой России? Криминализация общества и экономики СССР в период 1960-1985 года?
2. Какое влияние оказали иностранные инвестиции на экономику новой России 1991-2018 года?
3. Влияет ли риск на экономическую безопасность бизнеса? Методы управления рисками?
4. Перечислите способы выявления угроз экономической безопасности бизнеса?
5. Что такое кризис и его классификация?
6. Какой федеральный закон определяет концепцию безопасности государства и бизнеса?
7. Что такое экономическая безопасность бизнеса?
8. Перечислите принципы экономической безопасности?
9. Перечислите виды экономической безопасности бизнеса?
10. Расшифруйте цели и задачи Политики экономической безопасности бизнеса?
11. Что такое система экономической безопасности бизнеса, алгоритм построения ЭББ?
12. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность экономической безопасности бизнеса?
13. Что такое обеспечение экономической безопасности по договору аутсорсинга?
14. Перечислите положительные и отрицательные стороны обеспечения экономической безопасности сторонней организацией?
15. Роль и участие экономической безопасности в бизнес-процессах?
16. Как экономическая безопасность бизнеса взаимодействует с другими функциональными направлениями бизнеса?
17. Назовите функции кризис-менеджмента и риск-менеджмента? В чем отличие этих направлений бизнеса?
18. Перечислите федеральные законы и основные нормативные документы, регламентирующие взаимодействие экономической безопасности бизнеса с силовыми и иными специальными службами РФ?
19. По какому принципу ЭББ взаимодействует с правоохранительными и иными органами государственной власти?
20. Какие федеральные законы регламентируют Противопожарную безопасность бизнеса?
21. Как государство контролирует исполнение бизнесом требований федеральных законов?
22. Перечислите нормативные документы Бизнеса, регламентирующие исполнение требований Противопожарной безопасности?

23. Какую роль выполняет экономическая безопасность бизнеса по обеспечению Противопожарной и Биологической безопасности объектов бизнеса?
24. Перечислите и поясните основные направления Политики ведения бизнеса в России?
25. Как Экономическая безопасность бизнеса обеспечивает Биологическую безопасность объектов бизнеса
26. Что такое правовое регулирование экономической безопасности в РФ?
27. Какие задачи выполняет специалист по ЭБ?
28. Что такое Бизнес? Назовите виды Бизнеса?
29. Как Вы понимаете Кодекс профессиональный этики специалиста по ЭБ?
30. Что такое объект и субъект ЭББ?

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Знает об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в современных условиях. Умеет использовать в полном объеме все возможные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в самых различных ситуациях.	Задание для зачета в виде вопросов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990717>

7.2. Дополнительная литература:

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>
2. Андруник А.П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андруник А.П., Руденко М.Н., Суглобов А.Е.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 508 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85372.html>

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/>
1. <http://www.nalog.ru/>
2. <http://www.pravcons.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А. Кузьменко/
1 июня 2020

ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Котова Т. Г., Тверских В. В. Основы самообороны. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы самообороны [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Котова Т. Г., Тверских В. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование физической культуры студентов, воспитание потребности в здоровом образе жизни, расширение диапазона компетенций для

обеспечения безопасности в сфере предстоящей профессиональной деятельности, используя разнообразные средства единоборств.

Задачи:

- формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности;
- освоение научно-теоретических и организационно-методических основ физической культуры и единоборств;
- формирование у занимающихся основ здорового образа жизни, гигиенической культуры и профилактики вредных привычек;
- обучение и совершенствование технико-тактических и методико-практических умений в единоборствах;
- развитие физических кондиций;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение знаний методов самоконтроля, умение составлять план самостоятельных занятий по единоборствам.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1: дисциплины (модули), дисциплины обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих дисциплин: «Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности»; «Россия и Мир»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Принципы естественнонаучного познания»; «Философия: технология мышления».

В свою очередь она способствует освоению других дисциплин: «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс»; «Криминалистика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-9 – способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы здорового образа жизни, основы учения о единоборствах, правила и требования безопасного поведения, самозащиты и защиты в различных условиях жизнедеятельности Умеет анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы здорового образа жизни и приёмы единоборств; применять способы обороны и самообороны в условиях возникновения опасной и чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по защите близких и всех нуждающихся в помощи людей

¹ Заполняется при необходимости

		при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации.
--	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. Ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. Ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	60	60

Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
------------------------------	-------	-------

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрав за работу от 61-100 баллов, студент автоматически получает зачет.

Для получения зачета студенты (ОФО) должны:

- посещать академические занятия (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ), каждое посещенное занятие оценивается в 2 балла;
- спланировать и провести одну из частей занятий с группой студентов, оценивается в 2 балла;
- выполнить реферативную работу по дисциплине, оценивается от 2 до 8 баллов;
- сдать контрольные нормативы (тесты) по общей и специальной физической подготовке, оценивается от 5 до 25 баллов.
- выполнить технико-тактические приемы, оценивается от 5 до 25 баллов.

Если студент набирает менее 61 балла, то он может выполнить реферативную работу, пересдать контрольные нормативы, выполнить технико-тактические приемы на повышенную оценку.

Процедура оценивания студентов заочной формы обучения производится в форме теста для оценки технико-тактической подготовки.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

**Тематический план дисциплины для обучающихся
по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Л	П	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1	Основы самообороны: правовая база, правильное поведение, предупреждающие меры.	4	4			
2	Определение уровня физической подготовленности.	2			2	
3	Самостраховка и страховка партнера: виды, техника выполнения.	2		2		
4	Психологическая составляющая самообороны.	4	4			
5	Основы самообороны.	2			2	
6	Обучение технике двигательных действий: страховке, самостраховке, стойке, передвижению в стойке и партере.	2		2		
7	Средства самообороны.	2	2			
8	Психологическая составляющая самообороны.	2			2	
9	Техника выполнения освобождений от захватов.	4		4		
10	Приемы самообороны и виды единоборств для самозащиты.	2	2			
11	Техника и тактика выполнения ударов руками.	4		4		
12	Техника и тактика выполнения ударов ногами.	4		4		
13	Техника и тактика выполнения приемов, защит в партере, лежа.	4		4		
14	Техника и тактика борьбы в стойке.	4		4		
15	Защита от оружия.	4		4		
16	Использование подручных средств.	4		4		
17	Технико-тактическая и психологическая подготовка.	4		4		
	Итого (часов)	54	12	36	6	0

Таблица 4.2

**Тематический план дисциплины для обучающихся
по заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)	Иные виды контактной работы

			Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы самообороны.	4	2			
2	Определение уровня физической подготовленности.	2			2	
3	Обучение технике двигательных действий: страховке, само страховке, стойке, передвижению в стойке и партере.	2		2		
4	Техника выполнения освобождений от захватов.	2		2		
5	Защита от оружия. Использование подручных средств.	2		2		
6	Технико-тактическая и психологическая подготовка.	2		2		
	Итого (часов)	12	2	8		0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Лекционное занятие. Основы самообороны: правовая база, правильное поведение, предупреждающие меры.

Основные понятия из области самообороны, необходимая оборона, обстоятельства, относящихся к посягательству, защите и крайней необходимости.

Тема 2. Лабораторное занятие. Определение уровня физической подготовленности.

Определить собственный уровень физической подготовленности и при необходимости составить индивидуализированную программу его коррекции.

Тема 3. Практическое занятие. Само страховка и страховка партнера: виды, техника выполнения.

Изучение техники само страховки. Падение вперед. Падение назад. Падение на бок. Падение вперед, падение назад и на бок через партнёра, стоящего на коленях и предплечьях. Падение вперед, падение назад и на бок через партнёра, стоящего на четвереньках. Падение на спину и на бок, кувырком вперед, держась за руку партнёра. Перекат через плечо.

Тема 4. Лекционное занятие. Психологическая составляющая самообороны.

Как преступник выбирает жертву, каковы особенности поведения жертвы и нежертвы, как ведут себя уверенные люди, что изучает наука виктимология, как грамотно применять гнев и сублимировать страх, что делать во избежание нападения и после него.

Тема 5. Лабораторное занятие. Основы самообороны.

Как ведут себя слабые жертвы, агрессивные жертвы, рассеянные жертвы. Принципы и правила безопасности на каждый день.

Тема 6. Практическое занятие. Обучение технике двигательных действий: страховке, само страховке, стойке, передвижению в стойке и партере.

Обучение технике выполнения приемов в партере. Передвижения, в положении лежа. Обучение технике передвижения в стойке. Перемещения вперед, назад, вправо, влево. Создание благоприятного положения для проведения приемов. Открытая и закрытая стойка. Фронтальная стойка. Развитие общих физических качеств.

Тема 7. Лекционное занятие. Средства самообороны.

Предметы, применяющиеся для самозащиты ситуативно, специальные средства самообороны, не требующие разрешения, огнестрельное и холодное оружие, самые распространенные виды средств для самозащиты.

Тема 8. Лабораторное занятие. Психологическая составляющая самообороны.

Основные приемы психологического самбо. Обучение управлением своим страхом, гневом. Как вести себя с нападающим. Что делать во время нападения и после него.

Тема 9. Практическое занятие. Техника выполнения освобождений от захватов.

Краткие сведения о строении суставов человека. Наиболее популярные захваты, их цель и опасность. Захваты за одноименную руку спереди, сбоку. Захваты за разноименную руку спереди, сбоку. Захват двумя руками за руку спереди, сбоку. Захват двумя руками за две руки спереди или сзади. Освобождения с уходом в мертвую зону. Захват за отворот одежды одной или двумя руками спереди, одной рукой сзади. Удушающий захват за шею плечом предплечьем одной руки сзади, спереди. Захваты за волосы и способы освобождения.

Тема 10. Лекционное занятие. Приемы самообороны и виды единоборств для самозащиты.

Приемы защиты, особенности самообороны на улице и в замкнутом пространстве, боевые виды спорта и характеристики лучших единоборств для самозащиты.

Тема 11. Практическое занятие. Техника и тактика выполнения ударов руками.

Ударные поверхности и уязвимые части тела человека. Виды воздействия на уязвимые части тела и их последствия. Удары руками, их предназначения и особенности выполнения. Варианты выполнения ударов в различных видах единоборств. Факторы и закономерности, влияющие на силу и точность удара. Биомеханические основы выполнения ударов.

Тема 12. Практическое занятие. Техника и тактика выполнения ударов ногами.

Ударные поверхности ног и уязвимые части тела человека. Виды воздействия на уязвимые частей тела и их последствия. Удары ногами, их предназначения выполнения. Варианты выполнения ударов в различных видах единоборств. Факторы и закономерности, влияющие точность удара. Биомеханические выполнения ударов.

Тема 13. Практическое занятие. Техника и тактика выполнения приемов, защит в партере, лежа.

Перевороты. Удержания. Болевые приёмы. Биомеханические основы. Изучение техники борьбы лёжа. Защиты от переворотов и выходы из удержаний. Защита от

удушающих приемов и захватов. Создание благоприятного положения для проведения атаки.

Тема 14. Практическое занятие. Техника и тактика борьбы в стойке.

Изучение техники борьбы в стойке. Захваты. Выведение из равновесия. Передвижения. Биомеханические основы. Выведение из равновесия. Задняя подножка. Сбивы захватов. Защита от задней подножки. Передняя подножка. Защита от передней подножки. Подсечка. Защита от подсечки. Бросок через бедро. Защита от броска через бедро. Зацеп. Защита от зацепов. Комбинации передней и задней подножки. Защита от подножек. Комбинации подножек и бросков. Комбинации подножек и зацепов. Комбинации подножек и подсечек.

Тема 15. Практическое занятие. Защита от оружия.

Наиболее распространенные атаки холодным оружием. Биомеханические особенности выполнения приемов защиты от атак холодным оружием. Характеристика приемов защиты от ударов ножом, тяжелым предметом, используемых в карате, айкидо, джиу-джитсу и других наиболее популярных видов единоборств.

Тема 16. Практическое занятие. Использование подручных средств.

Наиболее распространенные подручные средства, используемые для самообороны, варианты их использования. Биомеханические особенности выполнения приемов самозащиты с использованием подручных средств. Характеристика приемов самозащиты с использованием подручных средств. Понятие линии атаки, боевой и мертвой зоны. Уходы с линии атаки и входы в мертвую зону.

Тема 17. Практическое занятие. Техничко-тактическая и психологическая подготовка.

Комбинации ударов руками и выходы на броски и подножки. Комбинации ударов ногами-руками и выходы на броски и подножки. Комбинации ударов руками с преследованием в партере. Комбинации ударов ногами-руками с преследованием в партере. Тактика атак. Защиты от проходов в ноги ударами. Тактика защиты. Защиты от проходов в ноги с переходом в партер. Атаки ударами на отходящего. Контратаки ударами на входящего. Атаки ударами на отходящего с переходом в партер. Контратаки ударами на входящего с переходом в партер. Атаки ударами на отходящего. Защита от групповых нападениях.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основы самообороны: правовая база, правильное поведение, предупреждающие меры.	Изучение лекционного материала по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Библиографический поиск.
2	Самостраховка и страховка партнера: виды, техника выполнения.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
3	Психологическая составляющая самообороны.	Изучение лекционного материала по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Библиографический поиск.
4	Обучение технике двигательных действий: страховке, самостраховке, стойке, передвижению в стойке и партере.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
5	Средства самообороны.	Изучение лекционного материала по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Библиографический поиск.
6	Техника выполнения освобождений от захватов.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
7	Приемы самообороны и виды единоборств для самозащиты.	Изучение лекционного материала по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Библиографический поиск.
8	Техника и тактика выполнения ударов руками.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
9	Техника и тактика выполнения ударов ногами.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
10	Техника и тактика выполнения приемов, защит в партере, лежа.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
11	Техника и тактика борьбы в стойке.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
12	Защита от оружия.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
13	Использование подручных средств.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
14	Технико-тактическая и психологическая подготовка.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Самостоятельное изучение техники выполнения приемов.
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на практических занятиях.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Если студент набирает в течение семестра менее 61 балла, то он может сдать реферативную работу, пересдать контрольные нормативы, выполнить технико-тактические приемы на повышенную оценку во время зачета.

Процедура оценивания студентов заочной формы обучения производится в форме теста для оценки технико-тактической подготовки.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень реферативных работ для промежуточной аттестации

1. Правила самообороны. Правовые аспекты самообороны.
2. Правовые основы самообороны в России и других странах.
3. Важность физической подготовки для самозащиты.
4. Самооборона и её пределы для гражданина в экстремальных ситуациях.
5. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
6. Жизненноважные точки на теле человека. Как использовать эти знания в самообороне.
7. Психология самообороны. Виктимное поведение.
8. Психологическая подготовка обороняющегося. Психологические процессы и необходимость их развития.
9. Психологическая подготовка обороняющегося. Психологические черты и их зависимость от психологических процессов.
10. Средства самообороны. Виды и законность использованию.
11. Выбор средств самообороны их эффективность и польза в самозащите.
12. Законы об оружие в России. Приобретение, использование, хранение.
13. Особенности самообороны в замкнутом пространстве и на улице. Эффективные приемы самообороны.
14. История развития единоборств в России их различия.
15. Виды единоборств, разработанные для самозащиты.
16. Медицинские показания и противопоказания к занятиям по самообороне.
17. Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях самообороной.
18. Основы развития общей и специальной подготовки студентов, занимающихся самообороной.
19. Техничко-тактическая и психологическая подготовка студентов, занимающихся самообороной.
20. Боевые искусства в системе физической культуры и прикладной физической подготовки.

Таблица 6.1

Контрольные тесты для оценки общей физической подготовленности студентов

№	Контрольные упражнения		Уровень (оценка в баллах)				
			Низ.	Н.ср.	Ср.	В.ср.	Выс.
1	Бег на 30 м (с)	М	5,2	5,0	4,8	4,6	4,3
		Ж	6,3	6,1	5,9	5,7	5,1
		оценка	1	2	3	4	5
2	Бег на 3000 м (мин, с) (М) Бег на 2000 м (мин, с) (Ж)	М	15.40	15.10	14.30	13.40	12.00
		Ж	14.30	13.50	13.10	12.30	10.50
		оценка	1	2	3	4	5
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	М	190	200	210	225	240
		Ж	150	160	170	180	195
		оценка	1	2	3	4	5
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) (М), Поднимание из виса лежа на низкой перекладине 90 см, (количество раз) (Ж)	М	5	7	10	12	15
		Ж	6	8	10	12	18
		оценка	1	2	3	4	5
5	Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	М	+2	+4	+6	+8	+13
		Ж	+3	+5	+8	+11	+16
		оценка	1	2	3	4	5
Общая оценка ОФП		баллы	5-7	8-12	13-17	18-22	23-25

Таблица 6.2

Контрольные тесты для оценки специальной физической подготовленности студентов

№	Контрольные упражнения		Уровень (оценка в баллах)				
			Низ.	Н.ср.	Ср.	В.ср.	Выс.
1	10 кувырков вперед (с)	М	17.8	17.6	17.4	17.2	16.9
		Ж	18.3	18.0	17.7	17.4	17.1
		оценка	1	2	3	4	5
2	Челночный бег 3x10м (с)	М	7,3	7,1	6,9	6,7	6,5
		Ж	7,6	7,4	7,2	7,0	6,8
		оценка	1	2	3	4	5
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз за 20 с) (М). Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз за 20 с) (Ж)	М	12	14	16	18	20
		Ж	8	10	12	14	16
		оценка	1	2	3	4	5
4	Поднимание туловища, из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	М	10	12	14	16	18
		Ж	8	10	12	14	16
		оценка	1	2	3	4	5
5	Забегания на мосту влево 5 раз, вправо 5 раз (с)	М	22	20	19	17	15
		Ж	24	23	21	19	17
		оценка	1	2	3	4	5
Общая оценка СФП		баллы	5-7	8-12	13-17	18-22	23-25

Контрольные тесты для оценки технико-тактической подготовленности студентов

1. Защита от захватов, удержаний, удушающих приемов.
2. Удары руками: прямой, нижний и боковой удар кулаком, удары локтями
3. Удары ногами: коленями, стопой, голенью
4. Техника и тактика выполнения приемов, защит в партере, лежа, в стойке
5. Защита от оружия. Использование подручных средств.

Таблица 6.3

Критерии оценки технико-тактической подготовки

Выполнение технического действия	оценка	уровень
выполнение упражнения без ошибок	5	отлично
упражнение выполнено с одной ошибкой, не ведущей к искажению техники приема	4	хорошо
упражнение выполнено с несущественными ошибками, не ведущими к сильному искажению техники	3	удовл.
упражнение выполнено с существенными нарушениями техники	2	неудовл.
упражнение не выполнено	1	

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 6.4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-9 – способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни.	Знает основы здорового образа жизни, основы учения в единоборствах, правила и требования безопасного поведения, самозащиты и защиты в различных условиях жизнедеятельности, а так же в чрезвычайных ситуациях. Умеет анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы здорового образа жизни и единоборств; применять способы обороны и самообороны в условиях возникновения опасной и чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по защите близких и всех	1. Реферативная работа. 2. Контрольные тесты для оценки общей физической подготовки. 3. Контрольные тесты для оценки специальной физической подготовки. 4. Контрольные тесты для оценки технико-тактической подготовки.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем

		<p>нуждающихся в помощи людей при возникновении опасной и чрезвычайной ситуаций.</p> <p>Владеет техникой выполнения физических упражнений, контрприемов, борцовской и ударной техникой, технико-тактическими умениями в единоборствах, средствами защиты и самозащиты в опасных и чрезвычайных ситуациях, приемами оказания своевременных мер по ликвидации их последствий; тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий, приемами оказания первой помощи, навыками осуществления личной безопасности и безопасности граждан.</p>		<p>контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ".</p>
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

7.1 Основная литература:

1. Вольский, В. В. Самооборона как средство профессионально-прикладной физической подготовки студентов : учебное пособие / В. В. Вольский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9227-0867-8. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86432.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Махов, С. Ю. Самооборона с применением подручных средств : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95384.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Лукин, А. А. Борьба самбо. Вариативная часть физической культуры : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / А. А. Лукин, Г. П. Галочкин, Н. В. Щетинин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 50 с. — ISBN 978-5-89040-613-2. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72910.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Самооборона. Приемы реальной уличной драки / . — Москва : РИПОЛ классик, 2007. — 512 с. — ISBN 978-5-7905-4189-6. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38777.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гарник, В. С. Самбо : методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие / В. С. Гарник. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 191 с. — ISBN 978-5-7264-0698-5. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20028.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК <http://teoriya.ru>
2. Портал [Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта»](http://lesgaft-notes.spb.ru/) – <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
3. Портал Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Портал Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru>
5. Портал Федерация дзюдо России – <http://www.judo.ru/>
6. Портал Федерация каратэ России – <http://ruswkf.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».


Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование. Для проведения практических занятий материально-техническая база должна быть оснащена спортивным залом для единоборств со специализированным мягким покрытием (татами). Для проведения практических занятий необходим тренировочный инвентарь: груши, мешки, лапы, ракетки, макивары, тренировочные ножи, палки, специальная защитная экипировка. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

**ОЦЕНКА РИСКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА (ПРАКТИКУМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПК)**

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Решетников Л.Л. Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (практикум с применением ПК) Рабочая программа для обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (практикум с применением ПК) [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Решетников Л.Л., 2020.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в области аудита и управления рисками проектов и экономических рисков организаций и предприятий.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ качественной и количественной оценки проектных рисков и экономических рисков организаций и предприятий,
- приобретение практических навыков по оценке величины и вероятности рисков,
- приобретение навыков мониторинга рисков и управления рисками.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономика предпринимательства в системе экономической безопасности региона», «Риски в экономической безопасности», «Основы экономической безопасности».

Дисциплина «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (практикум с применением ПК)» способствует освоению следующих дисциплин: «Компьютерная безопасность», «Аудит в экономической безопасности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике
ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные понятия и инструменты диагностики, оценки рисков, рискованности напряженности Умеет реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние рискообразующих факторов Умеет разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта

ПК-32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами деятельности организации; Знает рискообразующие факторы (природные, техногенные, социальные, социально-политические) Умеет соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах
ПК-43 «способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы организации страхования финансовых рисков Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Знает систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база) Умеет принимать управленческие решения по минимизации рисков Умеет снижать степень риска в бизнесе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		18	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
--------------------	-------------	------------------

			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		6	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за выполненные индивидуальные задания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	2	2	0	0	0
2.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	2	0	0	2	0
3.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	6	4	0	0	0

4.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	2	0	0	2	0
5.	Источники рисков проекта	2	2	0	0	0
6.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	2	0	0	2	0
7.	Иерархической структура рисков и их реестр	2	0	0	2	0
8.	Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности	6	4	0	0	0
9.	Определение вероятности и воздействия рисков	2	0	0	2	0
10.	Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	2	0	0	2	0
11.	Сценарии развития проекта	2	2	0	0	0
12.	Анализ сценариев развития проекта	2	0	0	2	0
13.	Чувствительность проекта к рискам	2	2	0	0	0
14.	Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	2	0	0	2	0
15.	Управление критическими рисками	2	0	0	2	0
16.	Аудит рисков проекта	2	2	0	0	0
	Итого (часов)	36	18	0	18	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	2	2	0	0	0
2.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	2	2	0	0	0
3.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	2	0	0	2	0
4.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	2	0	0	2	0
5.	Иерархической структура рисков и их реестр	2	0	0	2	0
	Итого (часов)	10	4	0	6	2

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. «Цикл управления проектными рисками и их классификация»

Жизненный цикл проекта. Цикл управления проектными рисками. Классификация проектных рисков.

Тема 2. «Цикл управления проектными рисками и их классификация»

1. Жизненный цикл проекта.
2. Цикл управления проектными рисками.
3. Классификация проектных рисков.
4. Разработка классификатора проектных рисков на практическом примере.

Тема 3. «Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования»

Основные методы идентификации рисков проекта. Процедуры резервирования. Резерв руководства.

Тема 4. «Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования»

1. Методы идентификации рисков проекта.
2. Процедуры резервирования и резерв руководства.
3. Решение задач.
4. Компьютерное тестирование.

Тема 5. «Источники рисков проекта»

Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта

Тема 6. «Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта»

1. Риски и ограничения проекта.
2. Потенциальные источники рисков проекта.
3. Организация процесса идентификации рисков проекта.
4. Электронный практикум.

Тема 7. «Иерархической структура рисков и их реестр»

1. Метод декомпозиции бизнес-целей на зоны потенциальных рисков и инициаторы рисков.
2. PESTLECC и SWOT анализ.
3. Построение иерархической структуры рисков.
4. Примеры создания реестра рисков для различных проектов.
5. Решение задач.

Тема 8. «Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности»

1. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу
2. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по вероятности
3. Анализ шкал

Тема 9. «Определение вероятности и воздействия рисков»

1. Определение вероятности и воздействия рисков.
2. Матрица вероятности и последствий.
3. Оценка показателей склонности проекта к риску.
4. Решение задач.

Тема 10. «Влияние рисков на бюджет и сроки проекта»

1. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта.
2. Оптимизация проектов по стоимости и времени с учетом рисков.

3. Математические модели оптимизации проектов в условиях неопределенности

Тема 11. «Сценарии развития проекта»

1. Сценарии развития проекта
2. Дерево решений.

Тема 12. «Анализ сценариев развития проекта»

1. Анализ сценариев развития проекта.
2. Анализ дерева решений.
3. Письменный опрос.

Тема 13. «Чувствительность проекта к рискам»

Анализ чувствительности проекта к рискам

Анализ чувствительности проекта. Имитационное моделирование проектных рисков. Программное обеспечение для оценки и анализа рисков проекта.

Тема 16. «Аудит рисков проекта»

Информация о проектных рисках.

Панель рисков проекта. Аудит рисков проекта.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?

- В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами
- Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий
- Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны

Групповые экспертные оценки (указать неверный вариант).

- Метод мозговой атаки
- Метод деловых игр
- Метод Дельфи

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
2.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
3.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
4.	Иерархической структура рисков и их реестр	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.

5.	Определение вероятности и воздействия рисков	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
6.	Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
7.	Анализ сценариев развития проекта	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
8.	Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
9.	Управление критическими рисками	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение теоретического материала.
3. Выполнение индивидуального задания.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

1. Жизненный цикл проекта.
2. Цикл управления проектными рисками.
3. Классификация проектных рисков.
4. Методы идентификации рисков проекта.
5. Процедуры резервирования и резерв руководства.
6. Планирование управления рисками.
7. Проведение рабочих совещаний по управлению рисками проекта.
8. Разработка плана управления рисками проекта.
9. Выбор владельцев рисков.
10. Риски и ограничения проекта.
11. Потенциальные источники рисков проекта.
12. Организация процесса идентификации рисков проекта.
13. Метод декомпозиции бизнес-целей на зоны потенциальных рисков и инициаторы рисков.
14. PESTLECC и SWOT анализ.
15. Построение иерархической структуры рисков.
16. Определение вероятности и воздействия рисков.
17. Матрица вероятности и последствий.
18. Оценка показателей склонности проекта к риску.
19. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности.
20. Миграция рисков.
21. Влияние возникающих рисков на проект.
22. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта.
23. Оптимизация проектов по стоимости и времени с учетом рисков.
24. Математические модели оптимизации проектов в условиях неопределенности.

25. Анализ сценариев развития проекта.
26. Анализ дерева решений.
27. Анализ чувствительности проекта.
28. Имитационное моделирование проектных рисков.
29. Программное обеспечение для оценки и анализа рисков проекта.
30. Примеры стратегий управления рисками в проектах.
31. Влияние различных факторов окружения проекта на выбор методов реагирования.
32. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах.
33. Разработка рекомендаций по эффективному управлению рисками проекта.
34. Обновление информации о проектных рисках.
35. Панель рисков проекта. Аудит рисков проекта.
36. Анализ отклонений и трендов.
37. Техническое измерение исполнения проекта.
38. Совещания по текущему состоянию.
39. Разбор критических проектных рисков.

Задания для экзамена

Примерное задание

Предпринимателю необходимо осуществить выбор между двумя решениями, в результате которых предполагается следующее вероятностное распределение значений прибыли. Осуществить выбор решения с помощью ожидаемого значения прибыли и коэффициента вариации. Охарактеризовать степень риска по каждому из решений.

	Решение 1				Решение 2			
Прибыль, тыс. руб.	100	200	250	400	180	210	240	250
Вероятность	0,2	0,3	0,4	0,1	0,2	0,3	0,4	0,1

На основе исходных данных, представленных в таблице, оценить риск проекта с помощью коэффициента вариации чистого дисконтированного дохода

Возможная конъюнктура рынка	Проект	
	ЧДД, млн.руб.	Значение вероятности
Благоприятная	300	0,2
Посредственная	150	0,4
Неблагоприятная	50	0,25
Крайне неблагоприятная	-20	0,15
В целом	-	1,00

6.2. Критерии оценивания компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике</p>	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
2.	ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	<p>Знает основные понятия и инструменты диагностики, оценки рисков, рисковости напряженности</p> <p>Умеет реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние рискообразующих факторов</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта</p>	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

				ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3.	ПК-32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»	Знает взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами деятельности организации; Знает рискообразующие факторы (природные, техногенные, социальные, социально-политические) Умеет соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
4.	ПК-43 «способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов»	Знает основы организации страхования финансовых рисков Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Знает систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база) Умеет принимать управленческие решения по минимизации рисков Умеет снижать степень риска в бизнесе	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н. А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991965> (дата обращения: 24.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-394-03820-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091116> (дата обращения: 24.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080924> (дата обращения: 24.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019768> (дата обращения: 24.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://rosstat.gov.ru/>
2. <http://md-management.ru/>
3. <https://t.rbc.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий. Для проведения лекционных занятий необходимо наличие мультимедийного оборудования. Помещения для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О. А. Кузьменко/

01 июня 2020 г.

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Хабарова Е.А. Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной и заочной формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Корпоративная отчетность [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Хабарова Е.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации» является подготовка студентов, обучающихся по специальности Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» к деятельности в качестве юристов, способных эффективно решать профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; защищать все виды собственности.

Задачами изучения дисциплины также являются:

усвоение студентами основных понятий и категорий курса в системе основных положений правовой науки,

изучение законодательства о правоохранительных органах,

формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть

Являясь комплексной дисциплиной, правоохранительные органы глубоко взаимосвязано с другими отраслями права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы логики. Умеет строить устную и письменную речь
ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает государственные и муниципальные финансовые ресурсы, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Умеет: в общем виде определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

¹ Заполняется при необходимости

ПК 26 - «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает общие положения как анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Умеет: в общем виде анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
--	---------------------------------	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

Таблица 2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания.

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

По итогам работы в семестре предусмотрен зачет.

Оценивание текущих результатов по дисциплине осуществляется с помощью «балльной» шкалы, максимальное количество баллов, которое можно набрать в рамках изучения дисциплины, - 100. За работу на каждой учебной встрече студент может набрать соответствующее количество баллов. Для получения зачета необходимо набрать более 61 балла. Если студент не набрал в течение периода изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет.

По итогам работы в семестре может быть поставлена оценка в соответствии с указанной шкалой перевода ("автоматическая").

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия	
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	20	4	4	0	0
2	Судебная власть и судебные органы	20	4	4	0	0
3	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	20	4	4	0	
4	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	20	4	4	0	0
5	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	28	2	2	0	0
7	Итого (часов)	108	18	18	0	0

Таблица 4
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	Иные виды контактной работы
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	20	1	0	0	0
2	Судебная власть и судебные органы	20	1	1	0	0
3	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	20	1	1	0	0
4	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	20	1	1	0	0
5	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	28	0	1	0	0
	Итого (часов)	108	4	4	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ."

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

2. "Судебная власть и судебные органы"

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.

10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

3. "Прокуратура РФ"

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

5. "Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды"

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

Практические занятия

Тема 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

Тема 3. Прокуратура РФ

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.

2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

Тема 4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

Тема 5. Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды.

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

Тема 6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

Оценочные средства текущего контроля

Оценочное средство 1. Устный опрос

Планы практических занятий

Тема 1. "Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ."

Основные вопросы:

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. "Судебная власть и судебные органы"

Основные вопросы:

Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

Тема 3. "Прокуратура РФ"

Основные вопросы:

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

Тема 4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.

Основные вопросы:

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

Тема 5. "Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды"

Основные вопросы:

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

Тема 6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

Оценочное средство 2. Решение задач

Предварительно перед решением задачи необходимо изучить нормативный материал, рекомендованный по теме. При решении задач и для получения базовых знаний об органах, осуществляющих правоохранительную деятельность, студенты должны использовать рекомендованную основную учебную литературу.

Задачи должны быть решены только на основании тех условий, которые прямо в ней сформулированы, иное оговаривается либо в тексте задачи, либо преподавателем, под руководством которого решается задача. Решение каждой задачи **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должно содержать обоснование ответа. Рекомендуется решать задачи письменно, это, помимо прочего, позволит студенту успешно сдать итоговый экзамен по дисциплине.

Задачи приводятся Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60.

Оценочное средство 3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по теме

"Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ."

Внимательно прочитайте главы 1,2,4,5,6,7 Конституции РФ. Выпишите из них государственные органы и должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность (орган или лицо нужно назвать только один раз, номера статей Конституции РФ указывать по возможности все, в которых эти органы и лица упоминаются). Укажите вид правоохранительной деятельности, который они осуществляют.

Самостоятельная работа по теме "Судебная власть и судебные органы"

Нарисуйте судебную систему РФ. Расставьте судебные инстанции в системе арбитражных судов.

Самостоятельная работа по теме «Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка».

Изучите соответствующие законы, заполните таблицу. Рекомендуем таблицу располагать на бумаге формата А4 в альбомной ориентации.

<i>основания для сравнения</i>	<i>предварительное следствие</i>	<i>дознание</i>	<i>дознание в сокращённой форме</i>
категория уголовных дел, по которым производится расследование			
лица и органы, осуществляющие расследование (перечислить все со ссылкой на статьи закона)			
сроки расследования (основной и продлённый)			
содержание расследования (кратко, но укажите итоговый документ)			
кто осуществляет процессуальный контроль над расследованием			

Оценочное средство 4. Контрольная работа

Контрольная работа 1. Тема. Содержание отдельных принципов правосудия

Задание: изучите Конституцию РФ и соответствующие законы, заполните таблицу. Рекомендуем таблицу располагать на бумаге формата А4 в альбомной ориентации.

Принцип	Конституция РФ	ФКЗ «О судебной системе в РФ»	ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	ГПК РФ	УПК РФ	АПК РФ	КАС РФ
Законность							
Независимость судей							
Равенство перед законом и судом							
Неприкосновенность личности							
Гласность							
Состязательность							
Право на судебную защиту							
Обеспечение обвиняемому права на защиту							
Презумпция невиновности							
Участие граждан в осуществлении правосудия							
Свидетельский иммунитет							
Язык судопроизводства							

Тема «Статус лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации». Коллоквиум.

Вопросы к коллоквиуму для подготовки устного ответа

1. Независимость судей.
2. Понятие и содержание статуса судей в РФ.
3. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
5. Требования, предъявляемые к судьям.
6. Порядок назначения судей на должность.
7. Гарантии независимости судей.
8. Защита судей по российскому законодательству.
9. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей.
10. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей.
11. Понятие, основания и порядок отставки судей.
12. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
13. Органы судейского сообщества.
14. Правовой статус присяжного заседателя.
15. Правовой статус арбитражного заседателя.
16. Кадровый состав органов прокуратуры.
17. Требования к работникам прокуратуры.

18. Правовое положение нотариуса в РФ.
19. Органы самоуправления нотариусов.
20. Правовое положение третейского судьи в РФ.
21. Статус адвоката в РФ.
22. Органы адвокатского самоуправления.
23. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения.
24. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.

Задачи к коллоквиуму

1. В районном суде рассматривалось дело о лишении супругов Чуркиных родительских прав. Председателю суда на мобильный телефон позвонил прокурор и среди прочего посоветовал решить вопрос о лишении родительских прав Чуркиных в пользу органа опеки и попечительства.

Проанализируйте ситуацию. Нарушен ли в данном случае принцип независимости судей и подчинения их только закону? Назовите гарантии независимости судей.

2. Бабушкина сдала квалификационный экзамен на должность судьи. После этого она тяжело заболела и не смогла обратиться в квалификационную коллегия судей за рекомендацией.

Какое время результат экзамена будет действителен? Зачем нужна рекомендация квалификационной коллегии судей? Если Бабушкина обратится в квалификационную коллегия через полтора года, будет ли зачтен результат экзамена, сданного ранее, или ей нужно будет сдавать новый экзамен?

3. 45-летний Никоненко сдал квалификационный экзамен в качестве кандидата на должность судьи областного суда. При обсуждении вопроса о даче рекомендации Никоненко на должность судьи квалификационная коллегия установила, что в возрасте 16,5 лет Никоненко был судим по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 144 УК РСФСР, однако судимость была снята судом Ленинского района г. Кургана в 1990 году.

Более к уголовной ответственности Никоненко не привлекался. Какое решение должна принять квалификационная коллегия судей?

4. Судья в отставке Турла обратился с просьбой о принятии гражданства Финляндии. Узнав об этом, квалификационная коллегия судей Республики Карелия вынесла постановление о прекращении его полномочий. Турла решил обжаловать это решение.

Куда он должен обратиться? Какой ответ он получит на свою жалобу, если место его постоянного проживания г. Хельсинки? Вариант: изменится ли ответ, если место постоянного проживания Турла г. Петрозаводск?

5. Судья Омельчук в результате несчастного случая во время отдыха получил тяжелую травму, временно потерял память и отсутствовал дома, в г. Перово 13 месяцев, находясь на излечении в больницах города Сочи. Посчитав судью Омельчука безвестно отсутствующим, квалификационная коллегия судей Тамбовской области приостановила его полномочия. Правильно ли она поступила?

6. Квалификационная коллегия судей Калининградской области дала согласие на привлечение судьи Ляпина к уголовной ответственности за совершение убийства Федоровой, а также вынесла постановление о прекращении его полномочий. Через некоторое время уголовное дело было прекращено за отсутствием в действиях Ляпина состава преступления. Проанализируйте ситуацию. Правильно ли поступила квалификационная коллегия судей?

7. Полномочия судьи Говорова были приостановлены по решению квалификационной коллегии судей в связи с участием в избирательной кампании. Однако Говоров выдвинут делегатом на Всероссийский съезд судей и даже избран членом Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Оцените ситуацию. Какие последствия влечет приостановление полномочий судьи?

8. Судья Волосов был признан безвестно отсутствующим по решению суда. Соответствующая квалификационная коллегия судей приостановила его полномочия. У

следователя Следственного комитета в производстве находилось уголовное дело по фактам получения взяток должностными лицами администрации области, работниками правоохранительных органов и судьями. В ходе расследования возникла необходимость осмотреть личный сейф Волосова, который находится в его квартире. Как должен поступить следователь?

9. Овсов был задержан работниками Федеральной службы безопасности РФ при передаче взятки одному из сотрудников налоговой инспекции. При задержании Овсов заявил, что он обладает неприкосновенностью, так как является близким родственником (сыном) судьи областного суда. В ходе расследования появилась необходимость в производстве обыска на квартире у Овсова, который проживает совместно со своими родителями.

Как следует поступить в данном случае?

10. В областной газете была опубликована статья, в которой рассказывалось, что Федоров - глава субъекта Российской Федерации издал распоряжение, которое было оспорено в арбитражном суде. В ходе судебного разбирательства было установлено, что данное распоряжение незаконно и нарушает права заинтересованных лиц. В статье подробно описывался судебный процесс, назывались имена судей, рассматривавших дело. Через некоторое время решение арбитражного суда было отменено в надлежащем порядке, и глава субъекта подал иск в защиту чести и достоинства. Ответчиками по делу назывались редакция газеты, автор статьи и судьи, которые рассматривали дело по существу.

Можно ли привлечь судей к гражданско-правовой ответственности? Можно ли привлечь судей к ответственности в данном случае?

12. Жмуркина была назначена судьей Елыгинского районного суда Республики Мордовия.

Кто, за чей счет и какие меры материально-социального обеспечения по отношению к ней, как к вновь назначенному судье, должен осуществить? Ответ должен быть конкретным – по условиям задачи.

13. При формировании списка кандидатов в присяжные одна из комиссий исключила из списка всех лиц, находящихся на службе в органах внутренних дел; а при окончательном отборе - применила метод, при котором в список попали каждый пятый гражданин.

Правильно ли поступила комиссия? Какие лица и в каком порядке подлежат исключению из числа присяжных?

14. На должность помощника прокурора рекомендована Макровская. Прокурор области отказал в назначении Макровской, указав, что, согласно Федеральному закону «О прокуратуре», работники прокуратуры должны иметь высшее юридическое образование. Макровская является студенткой заочной юридической магистратуры.

Правильно ли поступил прокурор области? Какие требования предъявляются работникам прокуратуры?

15. Машуков был назначен прокурором Безенчукского района Самарской области. В той же прокуратуре на должности помощника прокурора трудится дочь Машукова. Оцените ситуацию. Предложите обоснованные варианты решений.

16. Старший помощник прокурора города Асбест Свердловской области заключил брак с секретарем заместителя прокурора города. Заместитель прокурора города предложил перейти секретарю на работу в районную прокуратуру или уволиться, так как, по его мнению, супруги не могут работать в одной прокуратуре.

Прав ли заместитель прокурора? Оцените ситуацию.

17. Фактова в июле 2016 года закончила юридический факультет университета по направлению «Юриспруденция». В декабре 2016 года Фактовой было отказано в присуждении статуса адвоката. Почему ей отказали? Можно ли обжаловать подобный отказ? Каким образом решается вопрос о присвоении статуса адвоката?

18. Судья районного суда Михайлов внес представление на имя президента областной палаты адвокатов по поводу «некорректных» заявлений, выражающих явное неуважение к суду, сделанных в ходе судебных прений по уголовному делу адвокатами Маловым и

Вобером.

Правомерно ли поступил судья Михайлов? Какие меры могут быть предприняты по отношению к этим адвокатам, в связи с их неправомерным поведением в ходе судебного заседания? Кто может применить эти меры?

19. Кандидат на должность нотариуса Зимина сдавала квалификационный экзамен. Экзаменационная комиссия оценила ее знания на «удовлетворительно», так как, ответив на все теоретические вопросы, она допустила ошибку в выполнении практического занятия. Зимина не согласилась с такой строгой оценкой.

Может ли Зимина обжаловать это решение? Если да, то назовите органы, куда она может подать жалобу.

20. Маркова закончила колледж по специальности «Правоведение», проработала судебным приставом три года, в нотариальной конторе два года, получая при этом юридическое образование по сокращённой программе.

Что должна сделать Маркова, если желает стать нотариусом?

Оценочное средство 5. Иные виды активности

Примерные задания содержатся в Практикуме Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60.

Например, Изобразите схемы внутреннего устройства каждого из изучаемых судов.

Составьте схему системы судов субъектов Российской Федерации.

Оценочное средство 6. Участие в дискуссии.

В ходе проведения практических занятий темам и заданиям в Практикуме Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60. Участие в обсуждении вопросов и правильности решения задач.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	2 семестр	
	Правоохранительные органы	
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Судебная власть и судебные органы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	Чтение обязательной и дополнительной литературы

5	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	Проработка лекций
6	Зачет по учебному курсу	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – зачет. Зачет предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Конституция РФ, её роль в регулировании правоохранительной деятельности.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды (направления) правоохранительной деятельности.
5. Виды правоохранительных органов в РФ. Проблема определения правоохранительных органов в РФ.
6. Судебная власть в РФ: понятие и признаки. Понятие и признаки правосудия.
7. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.
8. Право на судебную защиту: понятие и содержание.
9. Принцип презумпции невиновности: понятие и содержание.
10. Принцип языка судопроизводства: понятие и содержание.
11. Принцип законности: понятие и содержание.
12. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и содержание.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон: понятие и содержание.
14. Принцип гласности (открытости судебного разбирательства): понятие и содержание.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия: понятие и содержание.
16. Принцип свидетельского иммунитета: понятие и содержание.
17. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту: понятие и содержание.
18. Принцип независимости судей: понятие и содержание. Гарантии независимости судей в РФ.
19. Понятие и содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
20. Органы судейского сообщества. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
21. Требования, предъявляемые к судьям в РФ.
22. Порядок назначения судей на должность в РФ.

23. Гарантии независимости судей и защита судей по российскому законодательству.
24. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей. Отставка судей.
25. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей. Отличие приостановления полномочий судей от их прекращения.
26. Правовой статус присяжного и арбитражного заседателя.
27. Судебная система РФ: понятие и общая характеристика.
28. Система федеральных судов в РФ: общая характеристика.
29. Общая характеристика системы судов субъектов РФ.
30. Понятие и виды судебных инстанций в РФ.
31. Суды общей юрисдикции в РФ: понятие, система и нормативное регулирование.
32. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения и полномочия. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.
33. Районный суд: структура, состав и полномочия. Аппарат районного суда.
34. Областной и приравненные к нему суды общей юрисдикции: особенности правового положения, полномочия, структура и состав.
35. Особенности образования, компетенция и система военных судов в РФ.
36. Арбитражные суды в РФ: понятие, система и нормативное регулирование. Особенности образования арбитражных судов.
37. Арбитражные суды различных звеньев в РФ: внутреннее устройство, состав и полномочия.
38. Верховный Суд РФ: особенности правового положения и полномочия, структура и состав.
39. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и полномочия. Система органов Судебного департамента.
40. Конституционный Суд РФ: особенности правового положения, полномочия и устройство. Понятие, виды и значение решений Конституционного Суда РФ.
41. Задачи, принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Направления деятельности прокуратуры в РФ.
42. Надзорная деятельность прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.
43. Служба в органах прокуратуры РФ. Требования к работникам прокуратуры.
44. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
45. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования в РФ.
46. Предварительное следствие: понятие и содержание. Органы предварительного следствия.
47. Дознание: понятие, виды и содержание. Органы дознания
48. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, компетенция и система органов
49. Следственный комитет РФ: задачи, компетенция и система органов. Служба в Следственном комитете РФ.
50. Органы внутренних дел: задачи, направления деятельности и система органов.
51. Полиция в РФ: понятие, задачи, принципы и компетенция. Обязанности и права полиции.
52. Федеральная служба войск национальной гвардии: задачи, компетенция и система органов.
53. Таможенные органы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
54. Органы юстиции в РФ: задачи, компетенция и система органов юстиции в РФ.
55. Служба судебных приставов в РФ: задачи, компетенция и система органов.
56. Органы уголовно-исполнительной системы в РФ: задачи, компетенция и система органов.

57. Адвокатура в РФ: задачи, принципы организации и деятельности, построение адвокатуры в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности в РФ. Права и обязанности адвокатов.

58. Формы адвокатских образований в РФ. Органы адвокатского самоуправления в РФ: понятие, значение и система.

59. Статус адвоката в РФ.

60. Нотариат в РФ: понятие, значение и компетенция. Система нотариата в РФ.

61. Статус нотариуса в РФ. Органы самоуправления нотариусов в РФ.

62. Третейские суды в РФ: состав и компетенция. Постоянно действующие арбитражные учреждения в РФ.

Примерная задача к зачету:

Инспектор ГИБДД Хаметдинов наложил штраф на водителя автомашины «КАМАЗ» Лукьянова. Лукьянов возражал против этого и говорил, что инспектор принимает «неправосудное решение».

Может ли инспектор ГИБДД осуществлять правосудие и почему? Кто осуществляет правосудие в Российской Федерации? Кто может осуществить правосудие в данном случае?

6.1 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает основы логики Умеет строить устную и письменную речь	устный ответ, решение задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-24 способность оценивать эффективность	Знает государственные и	устный ответ, решение задачи	Компетенция сформирована: при правильности и

	<p>формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>муниципальные финансовые ресурсы, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Умеет: в общем виде определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>		<p>полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
3.	<p>ПК 26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знает общие положения как анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>Умеет: в общем виде анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>устный ответ, решение задачи</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы : курс лекций / А. М. Баксалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — ISBN 978-5-4332-0026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13897.html> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2.Дополнительная литература:

1. Угольникова, Н. В. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01502-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534322> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Правоохранительные органы : учебное пособие (Хрестоматия) / составители К. Ф. Гуценко. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 440 с. — ISBN 978-5-94373-188-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6749.html> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического ин-
ститута

 /О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Чукреев А. А. Предпринимательское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Предпринимательское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Чукреев А. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, а также формирование указанных ниже компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- 2) формирование знаний о предпринимательском праве как правовой отрасли и правовой науке;
- 3) развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательской деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;
- 4) приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин образовательной программы, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право в экономической безопасности».

Дисциплина «Предпринимательское право» способствует освоению следующих дисциплин: «Основы гражданского и арбитражного процесса», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Уголовное право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правила логического мышления, приемы аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии Умеет применять правила логического мышления, приемы аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		5

¹ Заполняется при необходимости

Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		5
Общая трудоемкость	зач. ед.	3
	час	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		10
Лекции		4
Практические занятия		6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Студент очной формы обучения, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

По итогам экзамена выставляется одна из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные/ практиче ские занятия по подгруп пам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты предпринимательского права: общие положения	10	2	2	0	0
2.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	10	2	2	0	0
3.	Несостоятельность (банкротство)	28	4	4	0	0
4.	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	10	2	2	0	0
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	10	2	2	0	0
6.	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирувания экономики	28	4	4	0	0
7.	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	12	2	2	0	0
	Итого (часов)	108	18	18	0	2

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные/ практиче ские занятия по подгруп пам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты предпринимательского права: общие положения	10	0	0	0	0
2.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	10	0	2	0	0
3.	Несостоятельность (банкротство)	28	2	2	0	0
4.	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	10	0	0	0	0
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	10	0	0	0	0
6.	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	28	2	2	0	0
7.	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	12	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	4	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

Развитие предпринимательского (хозяйственного) права в России и зарубежных странах. Сущность предпринимательского права: основные научные подходы к определению места в системе российского права и законодательства.

Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве и его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности. Методы и принципы предпринимательского права.

Источники российского предпринимательского права. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.

Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.

Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица в российском праве, его наименование (фирменное наименование) и место нахождения (адрес в пределах места нахождения).

Коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы (виды), гражданская правоспособность. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и организационно-правовые формы (виды).

Правовое положение органов юридического лица. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

Правовое обеспечение создания юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия учреждения и государственная регистрация юридических лиц при их создании.

Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц: понятие реорганизации юридических лиц; формы (виды) реорганизации юридических лиц; подготовительная стадия реорганизации и государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.

Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия и государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Правовое обеспечение исключения юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения. Виды процедур. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Правовое положение должника в деле о банкротстве. Ответственность должника и контролирующих должника лиц в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника: специальные основания и порядок.

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: участники; исключительная компетенция; порядок созыва и проведения; избрание комитета кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.

Правовое положение арбитражного управляющего: требования к кандидатам; порядок утверждения в деле о банкротстве; основные права и обязанности; вознаграждение и ответственность. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; анализ финансового состояния должника; первое собрание кредиторов; завершение наблюдения.

Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; завершение финансового оздоровления.

Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; распоряжение имуществом должника; отказ от исполнения сделок должника; план внешнего управления; меры по восстановлению платежеспособности должника; отчет внешнего управляющего; завершение внешнего управления.

Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия открытия; конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы; очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов; завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, форма, содержание и заключение мирового соглашения; утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия.

Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, – ликвидируемого и отсутствующего должников.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

Полное товарищество: понятие, учредительный договор, правовое положение полных товарищей, складочный капитал, управление и ведение дел. Товарищество на вере: понятие, учредительный договор, правовое положение вкладчиков.

Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.

Производственный кооператив: понятие, устав, правовое положение членов, паевой фонд, органы управления.

Хозяйственное партнерство: понятие, устав, правовое положение участников, соглашение об управлении партнерством, складочный капитал, органы управления.

Общество с ограниченной ответственностью: понятие, устав, правовое положение участников, уставный капитал, органы управления.

Акционерное общество: понятие, устав, правовое положение акционеров, уставный капитал, органы управления. Акционерное общество работников (народное предприятие).

Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, устав, правовое положение учредителя, уставный фонд, органы управления.

Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Холдинги. Понятие «аффилированные лица» в российском праве.

Особенности правового положения субъектов предпринимательского права в некоторых сферах экономики: банки и иные кредитные организации; страховые организации и иные страховщики; аудиторские организации и аудиторы; оценщики; саморегулируемые организации; биржи и торговые системы как организаторы торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права. Система имущественных прав в предпринимательском праве.

Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость, предприятие как объект прав, единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.

Особенности правового режима денег. Валюта.

Особенности правового режима ценных бумаг.

Промышленная собственность: особенности правового режима объектов патентного права (изобретений, полезных моделей и промышленных образцов) и средств индивидуализации – фирменных наименований, товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товара, коммерческих обозначений.

Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.

Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

Правовое обеспечение государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовая база, категории таких субъектов; формы, условия и порядок поддержки этих субъектов.

Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: нормативно-правовая база и понятие лицензирования; общий порядок предоставления и действия лицензии; лицензионный контроль; санкции за правонарушения в сфере лицензирования.

Правовое обеспечение защиты конкуренции: нормативно-правовая база; монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции.

Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий: нормативно-правовая база; понятие естественной монополии и субъекта естественной монополии; сферы естественных монополий; методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий; полномочия органов регулирования естественных монополий; санкции за правонарушения в сфере естественных монополий.

Правовое обеспечение технического регулирования: понятие и нормативно-правовая база технического регулирования; понятие и правовое значение технических регламентов; понятие и правовое значение стандартизации; понятие, виды и формы подтверждения соответствия; правовые основы единства измерений; правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований; правовые основы обращения с отходами.

Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: понятие и нормативно-правовая база приватизации; субъекты и объекты приватизации; решение об условиях приватизации; способы приватизации.

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база; понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты и объекты инвестиционной деятельности; государственные гарантии и регулирование в сфере инвестирования; правовые основы отдельных видов инвестиционной деятельности: соглашения о разделе продукции, инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений, иностранные инвестиции.

Правовое обеспечение рекламы: нормативно-правовая база; понятия рекламы и ненадлежащей рекламы; общие требования к рекламе; правовой статус участников рекламных правоотношений; полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы; санкции за правонарушения в сфере рекламе.

Правовое обеспечение ценообразования: нормативно-правовая база; понятие и виды цен; государственное регулирование цен; ответственность в сфере ценообразования.

Правовое обеспечение инновационной деятельности: понятие и нормативно-правовая база инновационной деятельности; субъекты и объекты инновационной деятельности; государственная поддержка инновационной деятельности.

Тема 7. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

Обязательства в предпринимательском праве: понятие и стороны обязательства; исполнение и прекращение обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; перемена лиц в обязательстве; сделки как основания возникновения обязательств: понятие, виды, формы и недействительность сделок; общие положения о предпринимательских (хозяйственных) договорах: понятие, виды, содержание, заключение, исполнение, изменение и расторжение.

Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения; понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.

Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права: самозащита прав; роль нотариата в охране прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности; судебная форма охраны прав и законных интересов: судебная система Российской Федерации, третейские суды; административная форма охраны прав и законных интересов.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

1. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
2. Общая классификация субъектов предпринимательского права.

3. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
4. Понятие юридического лица.
5. Коммерческие и некоммерческие организации.
6. Корпоративные и унитарные юридические лица.
7. Органы юридического лица.
8. Подразделения юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

1. Учреждение юридических лиц.
2. Реорганизация юридических лиц.
3. Ликвидация юридических лиц.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

1. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Досудебное предупреждение банкротства.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
5. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

1. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
2. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере.
3. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
4. Особенности правового положения производственного кооператива.
5. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
6. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
7. Особенности правового положения акционерного общества. Акционерное общество работников (народное предприятие).
8. Особенности правового положения унитарных предприятий.
9. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
10. Особенности правового положения кредитных организаций.
11. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
12. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
13. Особенности правового положения оценщиков.
14. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
15. Особенности правового положения бирж и торговых систем.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

1. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
2. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.

3. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
4. Правовой режим денег. Валюта.
5. Правовой режим ценных бумаг.
6. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
7. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
8. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
9. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

1. Теоретические основы конкурентного права. Доминирующее положение.
2. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Запреты на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Регулирование антимонопольным законодательством деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
6. Антимонопольный орган: функции и полномочия. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
7. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
8. Теоретические основы рекламного права. Понятие рекламы.
9. Общие требования к рекламе. Товары, реклама которых не допускается.
10. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
11. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Правовое обеспечение технического регулирования.
13. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
14. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
15. Правовое обеспечение рекламы.
16. Правовое обеспечение ценообразования.
17. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

Тема 7. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

1. Обязательства в предпринимательском праве.
2. Договор в предпринимательском праве (предпринимательский договор).
3. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Санкции в предпринимательском праве.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Образцы тестов

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

1.1. Предпринимательская деятельность по Гражданскому кодексу Российской Федерации – это деятельность...

- 1) коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей
- 2) обязательный результат которой – прибыль
- 3) направленная на систематическое получение прибыли

4) лиц, получивших соответствующие лицензии

1.2. Физическое лицо вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, согласно общему правилу, закрепленному в Гражданском кодексе Российской Федерации, с момента:

- 1) получения лицензии
- 2) наступления совершеннолетия
- 3) постановки на учет в качестве налогоплательщика
- 4) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

1.3. Обязательный признак юридического лица по Гражданскому кодексу Российской Федерации – наличие у него:

- 1) необходимых лицензий
- 2) собственности
- 3) постановки на налоговый учет
- 4) обособленного имущества

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

2.1. Правомерно на территории Российской Федерации создание юридического лица в организационно-правовой форме, предусмотренной...

- 1) Гражданским кодексом Российской Федерации
- 2) российским или иностранным законом
- 3) либо не предусмотренной российским законом
- 4) либо не предусмотренной российским или иностранным законом

2.2. Орган исполнительной власти, уполномоченный в России осуществлять государственную регистрацию юридических лиц, индивидуальных предпринимателей:

- 1) Министерство юстиции Российской Федерации
- 2) Министерство экономического развития Российской Федерации
- 3) Федеральная налоговая служба
- 4) исполнительно-распорядительный орган муниципального образования

2.3. Основание отказа в государственной регистрации, по общему правилу, закрепленному в Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»:

- 1) несоответствие учредительных документов закону
- 2) несоответствие заявителя лицензионным требованиям
- 3) экономическая нецелесообразность создания юридического лица
- 4) непредставление заявителем определенных данным законом необходимых документов

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

3.1. Признак несостоятельности (банкротства), согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», – это неспособность должника в полном объеме:

- 1) удовлетворить какие-либо имущественные требования кредиторов
- 2) надлежащим образом исполнить какие-либо договорные обязательства
- 3) удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
- 4) возместить вред, причиненный жизни или здоровью граждан

3.2. Процедурой, применяемой в деле о банкротстве должника – юридического лица, Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» называет:

- 1) мировое соглашение
- 2) реструктуризацию
- 3) замещение активов должника
- 4) досудебную санацию

3.3. Созыв первого собрания кредиторов осуществляется, по общему правилу, закрепленному Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», до окончания процедуры:

- 1) внешнего управления
- 2) финансового оздоровления
- 3) наблюдения
- 4) досудебной санации

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

4.1. Хозяйственные общества, по общему правилу, закрепленному Гражданским кодексом Российской Федерации, вправе иметь в качестве своих учредителей (участников):

- 1) одно лицо или нескольких лиц
- 2) только нескольких юридических лиц и (или) физических лиц
- 3) только коммерческие организации и (или) индивидуальных предпринимателей
- 4) только хозяйственные товарищества или хозяйственные общества

4.2. Максимальное число учредителей (участников) обществ с ограниченной ответственностью по российскому законодательству:

- 1) 10
- 2) 50
- 3) 100
- 4) 500

4.3. Гражданский кодекс Российской Федерации делит акционерные общества на следующие два вида:

- 1) коммерческие и некоммерческие
- 2) закрытые и открытые
- 3) публичные и непубличные
- 4) корпоративные и унитарные

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

5.1. Вещами по Гражданскому кодексу Российской Федерации признаются:

- 1) безналичные деньги и бездокументарные ценные бумаги
- 2) наличные деньги и документарные ценные бумаги
- 3) деньги и ценные бумаги
- 4) документарные ценные бумаги и безналичные деньги

5.2. Содержание права собственности по Гражданскому кодексу Российской Федерации составляют правомочия:

- 1) только владения и пользования своим имуществом
- 2) только владения и распоряжения своим имуществом
- 3) только пользования и распоряжения своим имуществом
- 4) владения, пользования и распоряжения своим имуществом

5.3. Граждане и юридические лица, по общему правилу, закрепленному Гражданским кодексом Российской Федерации, вправе иметь в собственности имущество:

- 1) в количестве и стоимостью, ограниченных законом
- 2) в неограниченном количестве и неограниченной стоимости
- 3) в количестве, ограниченном законом
- 4) стоимостью, ограниченной законом

Тема 6. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

6.1. Положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара не может быть признано доминирующим, по общему правилу, закрепленному Федеральным законом «О защите конкуренции», если его (ее) или их доля на этом рынке не превышает ____ %:

- 1) 10
- 2) 25
- 3) 35
- 4) 50

6.2. Одна из форм недобросовестной конкуренции по Федеральному закону «О защите конкуренции» – продажа, обмен или иное введение в оборот товара, если при этом:

- 1) имели место согласованные действия хозяйствующих субъектов – конкурентов
- 2) допускалось злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке
- 3) производился раздел товарного рынка по территориальному принципу
- 4) незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности

6.3. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход, осуществляется, по общему правилу, закрепленному Федеральным законом «О защите конкуренции», по решению:

- 1) Правительства Российской Федерации
- 2) антимонопольного органа
- 3) антимонопольного органа с согласия Центрального банка Российской Федерации
- 4) суда по иску антимонопольного органа

Тема 7. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

7.1. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет ____ год (года, лет):

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 10

7.2. Одностороннее изменение условий обязательства, связанного с осуществлением всеми его сторонами предпринимательской деятельности, или односторонний отказ от исполнения этого обязательства, согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации:

- 1) допускаются

- 2) не допускаются
- 3) допускаются только в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом
- 4) допускаются в случаях, предусмотренных правовыми актами или договором

7.3. Лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если, по общему правилу, закрепленному Гражданским кодексом Российской Федерации, не докажет, что:

- 1) оно невиновно в нарушении обязательства
- 2) надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы
- 3) нарушение обязанностей со стороны его контрагентов
- 4) отсутствие на рынке нужных для исполнения обязательства товаров

Примерная тематика докладов

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

1. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Государственная регистрация при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Самозанятые лица: формирование правового статуса в России.
4. Роботы: правовой статус и юридическая ответственность.
5. Общие положения Гражданского кодекса РФ о корпорациях.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ об органах юридических лиц.
7. Решения собраний: общие положения Гражданского кодекса РФ.
8. Смена руководителя юридического лица: правовое регулирование.
9. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

1. Особенности правового регулирования учреждения обществ с ограниченной ответственностью.
2. Типовые уставы ООО: новеллы российского законодательства и практика.
3. Особенности правового регулирования учреждения акционерных обществ.
4. Особенности правового регулирования реорганизации обществ с ограниченной ответственностью.
5. Особенности правового регулирования реорганизации акционерных обществ.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ о ликвидации юридических лиц.
7. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
8. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц).

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

1. Правовое положение кредиторов в делах о банкротстве.
2. Арбитражный управляющий: требования и порядок утверждения.
3. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве: основания и порядок.
4. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
5. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

1. Особенности правового положения акционеров.
2. Особенности правового положения органов управления акционерного общества.
3. Корпоративный договор в российском праве.
4. Холдинги: особенности правового положения.
5. Особенности правового положения кредитных организаций.
6. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
7. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
8. Особенности правового положения оценщиков.
9. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
10. Особенности правового положения бирж и торговых систем как организаторов торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

1. Государственная регистрация недвижимости: общая правовая характеристика.
2. Правовой режим электронных денежных средств.
3. Цифровые права: новеллы правового регулирования.
4. Информация как объект правоотношений: проблемы и перспективы регулирования.
5. Персональные данные: проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательства.
6. Большие данные (big data): проблемы правового регулирования.
7. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.
8. Особенности правового режима акций.
9. Особенности правового режима векселей.
10. Правовой режим долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
11. Правовой режим доменного имени.
12. Правовой режим средств индивидуализации: общая правовая характеристика.
13. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
14. Правовой режим материальных и нематериальных активов.
15. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

1. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов.
3. Запрет на ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.

6. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
7. Государственные и муниципальные преференции: понятие и порядок предоставления.
8. Антимонопольный орган: функции и полномочия.
9. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
10. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
11. Пятый антимонопольный пакет: перспективы развития цифровой экономики в России.
12. Особенности правового регулирования отдельных способов распространения рекламы.
13. Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров.
14. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.
15. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
16. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: общие положения.
17. Правовые последствия нарушения законодательства в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
18. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства: правовое регулирование.
19. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и развитие предпринимательского права.
20. Правовое обеспечение технического регулирования: общие положения.
21. Понятие и правовое значение стандартизации.
22. Понятие, виды и формы подтверждения соответствия.
23. Правовые основы единства измерений.
24. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности: общие положения.
25. Особенности правового обеспечения инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
26. Особенности правового обеспечения иностранных инвестиций.
27. Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство в Российской Федерации.
28. Концессионные соглашения в Российской Федерации.
29. Стартапы и венчурное инвестирование: проблемы правового регулирования.
30. Краудфандинг (crowdfunding) и ICO (Initial Coin Offering) как альтернативные способы привлечения инвестиций.
31. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: общие положения.
32. Способы приватизации: правовое регулирование.
33. Правовое обеспечение государственного регулирования цен: общие положения.
34. Правовое обеспечение государственной поддержки инновационной деятельности: общие положения.

Тема 7. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

1. Задаток в сфере предпринимательской деятельности.
2. Перемена лиц в обязательстве.

3. Заключение договора в сфере предпринимательской деятельности.
4. Электронная коммерция: проблемы правового регулирования.
5. Электронная подпись и электронные документы: использование для совершения сделок.
6. Электронные торги: проблемы правового регулирования.
7. Правовое положение владельца агрегатора информации о товарах (услугах).
8. Блокчейн (blockchain): перспективы правового регулирования.
9. Смарт-контракты (smart contract): проблемы и перспективы развития.
10. Предварительный договор и рамочный договор.
11. Заверения об обстоятельствах в договорном праве.
12. Роль нотариата в защите (охране) прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
13. Медиация в сфере предпринимательской деятельности.
14. Третейский суд в сфере предпринимательской деятельности.
15. Убытки и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
16. Взыскание неустойки как способ защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

Очная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
3	Несостоятельность (банкротство)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
6	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

7	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
---	--	---

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Чтение основной и дополнительной литературы
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка докладов
3	Несостоятельность (банкротство)	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Чтение основной и дополнительной литературы
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Чтение основной и дополнительной литературы
6	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
7	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	Чтение основной и дополнительной литературы

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

Примерные вопросы к экзамену

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.

3. Методы и принципы предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.
6. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
7. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
8. Понятие юридического лица в российском праве.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица.
11. Правовое положение органов юридического лица.
12. Правовое положение подразделений юридического лица.
13. Правовое обеспечение учреждения юридических лиц.
14. Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц.
15. Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц.
16. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
17. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
18. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего).
19. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
20. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
24. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.
25. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
26. Особенности правового положения производственного кооператива.
27. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
28. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
29. Особенности правового положения акционерного общества.
30. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
31. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
32. Особенности правового положения кредитных организаций.
33. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
34. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
35. Особенности правового положения оценщиков.
36. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
37. Биржи и торговые системы как организаторы торговли.
38. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
39. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
40. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.

41. Правовой режим денег. Валюта.
42. Правовой режим ценных бумаг.
43. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
44. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
45. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
46. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.
47. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
48. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
49. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
50. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
51. Правовое обеспечение технического регулирования.
52. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
53. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
54. Правовое обеспечение рекламы.
55. Правовое обеспечение ценообразования.
56. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
57. Обязательства в предпринимательском праве.
58. Предпринимательский договор.
59. Санкции в предпринимательском праве.
60. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-7 «способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Знает правила логического мышления, приемы аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии Умеет применять правила логического мышления, приемы аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Экзаменационные билеты.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем

				контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

Попондопуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / Попондопуло В.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-568-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488662> (дата обращения: 16.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. Булатецкого - 2-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. ISBN 978-5-91768-553-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486200> (дата обращения: 16.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Чукреев А.А., Шанаурина Ю.В. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. М.И. Клеандрова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 356 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev_Shanaurina_592_UP_2013.pdf (дата обращения: 16.04.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>;
- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru/>;
- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru/>;
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы. – URL: <http://www.fas.gov.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: <http://www.nalog.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. – URL: <https://rosreestr.ru/>;
- Юридическое онлайн издание «Право.ru». – URL: <https://pravo.ru/>.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

– **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;


Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01.06.2020

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ,
ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ**
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности
формы обучения очная и заочная

Павленко О. В. Противодействие коррупции и легализации доходов, полученных преступным путем. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о сущности и содержании коррупции как социально-правового явления, основах нормативно-правового регулирования противодействия коррупции.

Задачи дисциплины:

- теоретическое осмысление сущности и содержания коррупции как социально-правового явления;
- приобретение знаний о причинах, условиях и факторах возникновения и развития коррупции в сфере публичного управления;
- овладение методиками анализа коррупции и оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- разработка правовых, организационных и тактических средств противодействия коррупции;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований и анализа нормативно-правового материала в сфере противодействия коррупции;
- формирование навыков применения средств предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений;
- развитие навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- формирование у специалистов навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности в сфере противодействия коррупции.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование части компетенции¹</i>	<i>Компонент (знаниевый/функциональный)</i>
ОК – 4 «способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; причины, условия и факторы, способствующие коррупционным проявлениям. Умеет выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе; составлять рекомендации по профилактике коррупции; анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные,

¹ Заполняется при необходимости

		необходимых для решения антикоррупционных задач.
ПК-41 «способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает механизм антикоррупционного поведения в сфере публичного управления; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции. Умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; выявлять обстоятельства, способствующие коррупции; принимать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; осуществлять исследовательскую работу в сфере противодействия коррупции.
ПК-42 «способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; законодательство в сфере противодействия коррупции. Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный опыт по вопросам противодействия коррупции.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

Таблица 2.2.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Использована 100-балльная шкала оценивания знаний студентов. "Зачтено" - 61-100 баллов, "не зачтено" - 0-60 баллов. Студенты, не набравшие 61 балла, сдают зачет по вопросам к зачету.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание и сущность коррупции как социального явления	7	2	2	0	0
2	Понятие и условия коррупции.	7	2	2	0	0
3	Зарубежный опыт противодействия коррупции	7	2	2	0	0
4	Антикоррупционная стратегия государства и общества	7	2	2	0	0
5	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	7	2	2	0	0
6	Основные формы проявления коррупции	7	2	2	0	0

7	Статус и правовое положение служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	7	2	2	0	0
8	Средства противодействия легализации доходов	7	2	0	0	0
9	Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения	7	2	2	0	0
10	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	9	0	2	0	0
	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого	72	18	18	0	0

Таблица 4.1. 2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание и сущность коррупции как социального явления	7	2	0	0	0
2	Понятие и условия коррупции.	7	0	0	0	0
3	Зарубежный опыт противодействия коррупции	7	2	0	0	0
4	Антикоррупционная стратегия государства и общества	7	0	2	0	0
5	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	7	0	0	0	0
6	Основные формы проявления коррупции	7	0	0	0	0
7	Статус и правовое положение служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	7	0	0	0	0

8	Средства противодействия легализации доходов	7	0	2	0	0
9	Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения	7	2	0	0	0
10	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	9	0	2	0	0
	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого	72	6	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Содержание и сущность коррупции как социального явления

Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.

Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, Природа коррупции как социального явления негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции.

Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).

2. Понятие и условия коррупции

Проблема определения коррупции. Признаки коррупции как социально-правового явления: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, выгодность и др.

Основные количественные и качественные показатели коррупции. Состояние коррупции. Уровень преступности. Структура и динамика коррупции.

Понятие и причины латентной коррупции. Методы оценки коррупции.

Основные современные тенденции коррупции.

3. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

4. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

5. Нормативно-правовая база противодействия коррупции

Основные международно-правовые акты. Конституция Российской Федерации. Федеральное законодательство.

Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные правовые акты. Кодексы этического поведения.

6. Основные формы проявления коррупции

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.

Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.

7. Статус и правовое положение служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению

Правовой статус органа местного самоуправления, Антикоррупционные программы органов местного самоуправления. Правовое положение служащего.

Этические кодексы и этические программы поведения муниципальных служащих.

Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах местного самоуправления.

8. Средства противодействия легализации доходов

Общая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем. Правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

Методы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Компетенция правоохранительных органов в борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем.

Международное сотрудничество правоохранительных органов в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем.

9. Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения

Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Определение и учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

10. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

Планы семинарских занятий

1. Содержание и сущность коррупции как социального явления

1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Многообразие научных определений коррупции.
4. Виды коррупции.

2. Причины у условия коррупции

1. Понятие и виды детерминант коррупции.
2. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
3. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
4. Классификация причин и условий преступности.

3. Зарубежный опыт противодействия коррупции

1. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
2. Опыт международных организаций в борьбе с коррупцией.
3. Опыт зарубежных государств в борьбе с коррупцией.

4. Антикоррупционная стратегия государства и общества

1. Основные стратегии противодействия коррупции.
2. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
3. Классификация антикоррупционных мер.
4. Ограничение политической коррупции.
5. Упорядочение исполнительной власти.
6. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
7. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
8. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.
9. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

5. Нормативно-правовая база противодействия коррупции

1. Основные международно-правовые акты.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральное законодательство.
4. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Муниципальные правовые акты.
6. Кодексы этического поведения.

6. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления

1. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы.

2. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд.
3. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
4. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
5. Конфликт интересов в сфере публичного управления, порядок его предотвращения и урегулирования.

7. Статус и правовое положение служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению

1. Правовой статус органа публичного управления.
2. Антикоррупционные программы органов публичного управления.
3. Правовое положение публичного служащего.
4. Этические кодексы и этические программы поведения публичных служащих
5. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

8. Средства противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

1. Общая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем.
2. Правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
3. Методы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
4. Компетенция правоохранительных органов в борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем.
5. Международное сотрудничество правоохранительных органов в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем.

9. Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения

1. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
2. Определение и учет риска коррупции.
3. Документирование случаев коррупции.
4. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.
5. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции.
6. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

10. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

1. Кодекс этического поведения в сфере публичного управления.
2. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.
3. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
4. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
5. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции и легализации доходов, полученных преступным путем»

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе

Развитие навыков анализа и критического мышления; соединение теории и практики; представление примеров принимаемых решений и их последствий; демонстрация различных позиций и точек зрения; формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Ситуация 1. Камнев, замещающий должность начальника отдела одного из департаментов автономного округа обратился в суд с иском об оспаривании приказа о привлечении его к дисциплинарной ответственности в виде замечания за представление неполных и недостоверных сведений о доходах своей супруги.

В судебном заседании Камнев пояснил, что привлечение его к дисциплинарной ответственности незаконно, поскольку он не совершал дисциплинарный проступок, его вины в предоставлении недостоверных сведений о доходах супруги нет, так как за предоставленную супругой информацию для включения в декларацию он нести ответственность не может, как не может и не обязан проверять достоверность представленных ему супругой данных – он обязан лишь записать в декларацию те сведения, которые ему предоставила супруга. Кроме того, по его мнению, наложенное на него дисциплинарное взыскание применено с нарушением установленного порядка, во-первых, за пределами сроков давности привлечения к ответственности, а, во-вторых, без проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Представитель департамента в судебном заседании исковые требования не признал, указав, что изданный приказ соответствует требованиям законодательства о государственной службе и о противодействии коррупции. Так, Камнев, замещая должность государственной гражданской службы автономного округа, включенную в соответствии с постановлением Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 02.11.2011 г. №179-ПГ в перечень должностей государственной гражданской службы автономного округа, при замещении которых государственные гражданские служащие автономного округа обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представил неполные сведения о доходах своей супруги за 2012 год, в связи с чем, к нему была применена мера дисциплинарного взыскания в виде замечания. Факт совершения дисциплинарного проступка был выявлен 10 ноября 2012 года по результатам служебной проверки, назначенной после получения информации из налоговой службы, в результате которой выяснилось, что Камнев не указал доход супруги от педагогической деятельности в размере 10 800 рублей, данное обстоятельство подтверждается справкой 2-НДФЛ. Приказ о назначения дисциплинарного взыскания подписан 2 декабря 2012 года, таким образом, сроки привлечения к дисциплинарной ответственности не нарушены. Законодательством о государственной службе не предусмотрен обязательный порядок рассмотрения факта данного правонарушения на заседании комиссии по урегулированию конфликта интересов.

1. Дайте оценку правонарушения, совершенного Камневым, обосновав его отнесение или не отнесение к коррупционным правонарушениям и опишите, в чем заключается вина Камнева в совершении правонарушения или ее отсутствие.

2. Что следовало сделать государственному служащему, если он не уверен в правильности сведений, которые ему предоставила супруга?

3. С какого момента следует исчислять срок давности привлечения к дисциплинарной ответственности и был ли соблюден данный срок?

4. Был ли соблюден установленный порядок назначения дисциплинарного взыскания, в том числе, требовалось ли проведение заседания комиссии по конфликту интересов?

5. Имеются ли, на ваш взгляд, в действующем законодательстве о противодействии коррупции, регулирующем порядок исполнения государственными гражданскими служащими обязанности по представлению сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних

детей пробелы и противоречия, влияющие на эффективности исполнения данных обязанностей? Если имеются, сформулируйте предложения по их устранению.

Задание для коллоквиума

Вид индивидуальной работы преподавателя со студентом по изучаемой проблеме.

1. Составьте таблицу: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных антикоррупционных конвенций.
2. Раскройте международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.
3. Подготовьте презентацию « Коррупция в (по выбору любая страна)»

Тестирование

Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

1) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;

в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1	Содержание и сущность коррупции как социального явления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Причины и условия коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Зарубежный опыт противодействия коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Антикоррупционная стратегия государства и общества	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Основные формы проявления коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Статус и правовое положение служащего и соблюдение им требований к служебному поведению	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Средства противодействия легализации доходов, добытых преступным путем	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы

10	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	Чтение обязательной и дополнительной литературы
----	---	---

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Разработка презентаций, составление докладов, сообщений

Устное сообщение (доклад) по актуальным проблемам криминологии, готовится на основе анализа современных научных источников и правоприменительной практики. Целью сообщения является знакомство студентов с дискуссионными подходами по вопросам криминологического характера, методикой научного поиска, расширение кругозора. Доклад (сообщение) рассчитано на 10 минут и сопровождается презентацией.

Участие в дискуссии

Дискуссия представляет вид индивидуальной работы преподавателя со студентом по изучаемой проблеме. При собеседовании по прочитанной литературе (основной, дополнительной, литературе для конспектирования и др.) студенту могут быть заданы вопросы, которые позволяют определить уровень его знания по предмету. К дискуссии студент составляет конспекты, глоссарии терминов, дефиниции терминов (тезаурус, конкорданс, корпус, словарь, энциклопедия; информационные технологии, интернет-ресурсы; корпусная лингвистика; электронная презентация и др.), формулирует проблемные вопросы по прочитанной литературе. Дискуссия вырабатывает у студента навыки работы с текстом, творческую переработку материала. Обсуждение изученного материала дает возможность обучающемуся квалифицированно под контролем преподавателя подготовить реферат, презентацию по теме.

Разработка планов, программ, проектов и их реализация

Выработка стратегического замысла, формулировка целей, анализ имеющихся ресурсов, путей и способов достижения целей, обоснование избранного варианта действий, составление, обсуждение, принятие плановых, проектных, программных документов по противодействию преступности.

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе

Развитие навыков анализа и критического мышления; соединение теории и практики; представление примеров принимаемых решений и их последствий; демонстрация различных позиций и точек зрения; формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Тестирование

Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в обучающих в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их диспут, дебаты умение аргументировать собственную точку зрения.

Задания для коллоквиума - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Зачет, экзамен – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в устной форме путем собеседования, которое включает в себя два теоретических вопроса.

Критерии оценивания:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа

Вопросы к зачету

1. Проблема определения коррупции. Виды коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.

2. Причины и условия коррупции, факторы, стимулирующие рост коррупции. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
3. Специфика международных антикоррупционных инициатив. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.
4. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
5. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
6. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
7. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
8. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции
9. Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции.
10. Основные виды правонарушений коррупционного характера в сфере публичного управления.
11. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
12. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.
13. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
14. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
15. Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.
16. Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения служащих.
17. Основные проявления коррупции в сфере публичного управления и способы противодействия.
18. Обеспечение соблюдения публичными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
19. Организация предоставления служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
20. Общая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем.
21. Правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
22. Методы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
23. Компетенция правоохранительных органов в борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем.
24. Международное сотрудничество правоохранительных органов в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем.
25. Этические кодексы и этические программы поведения публичных служащих. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов публичного служащего.
26. Понятие антикоррупционного мониторинга.
27. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
28. Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи.
29. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
30. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Для студентов очной формы обучения текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ, тестирования, коллоквиумов и проверки домашних заданий.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, выполнения домашних заданий, выполнения контрольных работ, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины.

Студенты, получившие по итогам работы в семестре не менее 61 балла, получают зачет по дисциплине автоматически. Студенты, не получившие зачет по дисциплине автоматически, должны сдавать зачет. Студент, набравший в семестре 61 балл и более, считается успешно прошедшим данный курс.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый /функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК- 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; причины, условия и факторы, способствующие коррупционным проявлениям. Умеет выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе; составлять рекомендации по профилактике коррупции; анализировать, систематизировать, оценивать и	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		интерпретировать данные, необходимых для решения антикоррупционных задач		
3.	ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации)	Знает механизм антикоррупционного поведения в сфере публичного управления; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции. Умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; выявлять обстоятельства, способствующие коррупции; принимать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; осуществлять исследовательскую работу в сфере противодействия коррупции.	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Знает правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; законодательство в сфере противодействия коррупции. Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный опыт по	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		вопросам противодействия коррупции.		
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с.- ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081737> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Петухов Н. А. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе : научно-практическое пособие / Н. А. Петухов, Е. В. Рябцева. - Москва : РГУП, 2019. - 120 с. («Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194789> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Кораблина, Е. П. Профессиональная этика и служебный этикет : учебно-методический комплекс по изучению дисциплины / Е. П. Кораблина, С. Б. Пашкин. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8064-2741-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98611.html> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Гарант – Максимум»;
- 2.Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф»;
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Региональное законодательство»;
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>;
5. Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>;
- 6.Сайт прокуратуры Тюменской области: // <http://www.proctmo.ru/address/>;
7. Сайт полиции Тюменской области: // http://fort-prava.ru/policiya_tyumenskoy_oblasti
8. Сайт Российской криминологической ассоциации: // <http://www.crimas.ru>;
9. Криминологический журнал: // <http://cj.isea.ru/>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru>.
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной

системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Любимова Е.А. Психология. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Психология [электронный ресурс] / Режим доступа: / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Любимова Е.А., 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Цель курса – формирование у студентов целостной системы психологических знаний, позволяющих ориентироваться в гуманитарных проблемах современного общества, системной картины современного состояния психологической науки, включая представления о предмете, методах и задачах психологии, основных методологических, исследовательских и прикладных проблемах и путях их решения.

Задачами изучения курса являются:

- формирование у студентов теоретических знаний и представлений о предмете и задачах психологической науки, способах проведения научного исследования, об основных психических процессах, свойствах и состояниях, о сущности и структуре деятельности и общения, о способах саморазвития личности и отдельных психических процессов и свойств;
- формирование умений психологического анализа личности, ее индивидуально-психологических особенностей, средств рефлексии и интерпретации собственных психических свойств и состояний, понимания путей оптимизации деятельности и общения;
- освоение студентами классических и современных подходов к решению психологических проблем;
- формирование основ психологической культуры и компетентности в решении личностных проблем.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Базовая часть. Дисциплина преподается на втором курсе. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплины «История экономических учений», «Экономическая теория», «Экология». Полученные знания можно применить для изучения последующих дисциплин «Антикризисное управление и экономическая безопасность», «Корпоративное управление и экономическая безопасность».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-5: - «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно решать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знает</i> , как работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. <i>Умеет</i> работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6: - «способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знает</i> , как проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной

<p>когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»</p>		<p>деятельности и психологического состояния <i>Умеет</i> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>
---	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			<i>3 семестр</i>
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			<i>3 семестр</i>
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Максимальное количество баллов за весь модуль – 100 баллов. Баллы выставляются за каждую учебную встречу, включая зачетную.

Студенты в ходе изучения дисциплины делают доклады по следующим темам:

1. Самосознание и его основные компоненты.
2. Психологическая защита личности.
3. Побудительные силы поведения, их классификация.
4. Мотивация и деятельность.
5. Сущность и структура деятельности.
6. Физиологическая основа темперамента.
7. Характер как совокупность черт личности.
8. Основные типологии характера.
9. Соотношение темперамента и характера.
10. Проблема соотношения врожденного и приобретенного в способностях.
11. Основные классификации способностей.
12. Ощущения, их качественные и количественные характеристики.
13. Восприятие, основные виды и свойства.
14. Иллюзии восприятия.
15. Внимание, определение, виды, основные свойства.
16. Память: определение, классификация видов памяти.
17. Процессы памяти.
18. Общее понятие о мышлении. Типы и виды мышления.
19. Мышление и речь.
20. Воображение, его сущность, основные виды и механизмы.
21. Теории эмоций.
22. Структура эмоциональной сферы.
23. Проблема эмоциональной саморегуляции.
24. Волевая регуляция поведения.
25. Характеристики малых групп и их классификации.
26. Внутригрупповая динамика.
27. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Форма тематического плана для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные/ практическ ие занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Предмет, задачи и структура психологии	9	2	2	0	0
2.	Познавательные процессы, их сущность, классификация	9	2	2	0	0
3.	Эмоционально-волевая сфера	9	2	2	0	0
4.	Темперамент, характер, способности	9	2	2	0	0
5.	Психология личности. Социализация	9	2	2	0	0
6.	Психология малых групп	9	2	2	0	0
7.	Когнитивные процессы	9	2	2	0	0
8.	Темперамент, характер, способности	9	4	4	0	0
9.	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	18	18	0	0

Таблица 4

Форма тематического плана для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи и структура психологии	9	1	0	0	0
2.	Познавательные процессы, их сущность, классификация	9	1	0	0	0
3.	Эмоционально-волевая сфера	9	1	0	0	0

4.	Темперамент, характер, способности	9	1	0	0	0
5.	Психология личности. Социализация	9	0	1	0	0
6.	Психология малых групп	9	0	1	0	0
7.	Когнитивные процессы	9	0	1	0	0
8.	Темперамент, характер, способности	9	0	1	0	0
9.	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	72	4	4	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. «Предмет, задачи и структура психологии»

Общая характеристика психологии как науки. Научная и житейская психология. Объект, предмет и задачи психологии как науки. Представления о душе в античной философии. Проблема анализа сознания в философии Нового времени и в научной психологии. Крупнейшие психологические школы. Современные представления о психике. Функции и структура психики. Психика и организм. Активность психики (души). Психика, поведение и деятельность. Принципы реактивности и активности в объяснении поведения. Проблема бессознательного. Принцип единства сознания и деятельности. Психика как соотношение "субъективной и объективной реальностей, как особая реальность. Структура современной психологической науки.

2. «Познавательные процессы, их сущность, классификация»

Ощущение, его рефлексивная природа; классификация ощущений, их общие свойства; чувствительность и пороги ощущений; адаптация, синестезия; совершенствование ощущений. Восприятие: свойства восприятия; классификация восприятий; сложные формы восприятия (восприятие пространства, времени, движения). Память: теории памяти; виды памяти и характеристики ее процессов. Мышление: природа и понятие мышления, его виды; мышление и речь; фазы процесса мышления. Воображение: понятие, виды, роль в познания в творческом мыслительном процессе. Внимание природа, физиологическая основа, виды, свойства.

3. «Эмоционально-волевая сфера»

Мотивационно-потребностная сфера личности. Понятие направленности личности. Система потребностей личности. Психологические характеристики мотивов. Эмоционально-волевая сфера личности. Психологические характеристики эмоций и чувств: теории эмоций; функции эмоций, виды эмоций и чувств. Воля: понятие, функции, структура волевого акта; принятие решений; свобода воли; личностная ответственность.

4. «Темперамент, характер, способности»

Темперамент: теории темперамента; понятие темперамента, его типы и их психологическая характеристика; темперамент и деятельность. Темперамент как форма интеграции первичных индивидуальных свойств. Классические теории темперамента. Учение И.П.

Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента. Основные свойства нервной системы, их сочетание и типы высшей нервной деятельности. Современные представления о типах ВНД человека и их значение для понимания динамических особенностей деятельности (В.Д. Небылицин, Б.М. Теплов, В.С. Мерлин, Я.Стреляу). Строение тела и особенности психики. Соотношение типов конституции и темперамента в классификациях Э. Кречмера и Г. Шелдона. Возможные причины корреляции соматических особенностей конституции и темперамента: прямая и опосредованная связь. Типология темпераментов. Понятие о типе темперамента. Психологическая характеристика типов темпераментов. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности человека. Характер, понятие и характеристики; черты характера; акцентуации характера. Подходы к изучению индивидуального характера. Постановка проблемы характера в отечественной и зарубежной психологии. Характер и его формирование. Общее представление о строении характера. Акцентуированная черта как основа классификации характеров в концепции К. Леонгарда. Типология характеров в работах П.Б. Ганушкина и А.Е. Личко. Проявление акцентуаций у подростков. Способности: понятие и характеристики; уровни развития способностей. Проблема способностей в психологии. Понятие о способностях. Методологические принципы исследования способностей. Задатки как органические предпосылки способностей. Структура способностей. Общее и единичное в структуре способностей. Общие и специальные способности. Способности и одаренность. Талант, его происхождение и структура. Природные предпосылки способностей и талантов. Способности и их измерение. Проблема общего (генерального фактора) способностей.

5. «Психология личности. Социализация»

Основные положения психологии личности. Методологические основы анализа понятий личности. Отождествление личности и человека. Соотношение понятий «человек», «индивид», личность», «индивидуальность». Индивид как биосоциальная целостность. Высшие психические функции как фенотипические свойства индивида. Органические предпосылки становления и развития индивида. Индивид и личность. Личность и индивидуальность. Социальные условия развития личности. Понятие структур в учении о личности. Черта как элемент анализа строения личности. Теории личности и их классификации. Самосознание личности. Формирование и развитие личности.

6. «Психология малых групп»

Психологические характеристики малых групп. Понятие малых групп. Феноменология малых групп и динамические процессы в них. Основные подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии. Классификация малых групп. Структура малой группы. Межличностные отношения в группе. Психологическое воздействие в группе. Групповое давление. Влияние большинства. Понятие конформизма и неконформизма. Роли и ролевое поведение личности. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Групповая динамика и проблема развития группы. Групповая сплоченность: сплоченность 1) как межличностная аттракция; 2) как результата мотивации группового членства; 3) как ценностно–ориентационное единство. Межличностная совместимость членов группы. Принятие группового решения. Коллектив, управление коллективом, причины возникновения конфликтов и их профилактика. Лидерство и руководство в группе. Механизмы лидерства и стили руководства. Коллектив, управление коллективом, причины возникновения конфликтов и их профилактика.

7. «Когнитивные процессы»

Семинар

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика познавательных процессов.
2. Ощущение: определение, виды, свойства, эффекты.
3. Восприятие: определение, виды, свойства, эффекты.
4. Определение памяти, процессы памяти, виды и типы памяти.
5. Пути совершенствования памяти
6. Внимание: определение, основные виды и свойства.
7. Проблема развития внимания.
8. Мышление, его сущность, типы и виды.
9. Формы мышления. Умственные действия и операции.
10. Мышление как решение проблемной ситуации.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельно подберите примеры различных свойств ощущений и восприятия (подвижность порогов ощущений, константность, избирательность, осмысленность восприятия и др.).
2. Проведите самостоятельное исследование иллюзий восприятия.
3. Проанализируйте работу собственной памяти (виды, процессы, сильные и слабые стороны, возможные способы устранения затруднений). Разработайте программу совершенствования своей памяти.
4. Установите, при каких условиях вы испытываете затруднения, связанные с вниманием. Предложите психологически обоснованные меры улучшения работы своего внимания.
5. Проанализируйте собственные мыслительные стратегии при планировании деятельности (действуете методом проб и ошибок, пытаетесь заранее учесть все обстоятельства, действуете по ситуации) и при решении задач (пробуете разные варианты решения, хотите быть уверены наверняка в результате, рискуете).

8. «Темперамент, характер, способности»

Семинар

Вопросы для обсуждения

1. Темперамент и его психологические свойства.
2. Характеристика видов темперамента.
3. Характер: определение, структура, типологии.
4. Индивидуальность и стиль деятельности личности.

Задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельно разработайте мини-опросник, по которому можно было бы определить особенности темперамента человека.
2. Составьте психологические портреты нескольких ярких литературных героев, используя теорию акцентуаций характера.
3. Проанализируйте взаимодействие темперамента и характера, выявите закономерности на материале литературных примеров и собственных наблюдений.

9. «Зачет»

Зачет складывается из активного участия в обсуждениях и выступлениях с докладами.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, задачи и структура психологии	Проработка лекций, знакомство с научными публикациями по теме занятия, подготовка докладов
2.	Познавательные процессы, их сущность, классификация	Проработка лекций, знакомство с научными публикациями по теме занятия, подготовка докладов
3.	Эмоционально-волевая сфера	Проработка лекций, знакомство с научными публикациями по теме занятия, подготовка докладов
4.	Темперамент, характер, способности	Проработка лекций, знакомство с научными публикациями по теме занятия, подготовка докладов
5.	Психология личности. Социализация	Проработка лекций, знакомство с научными публикациями по теме занятия, подготовка докладов
6.	Психология малых групп	Проработка лекций, знакомство с научными публикациями по теме занятия, подготовка докладов
7.	Когнитивные процессы	Проработка лекций, знакомство с научными публикациями по теме занятия, подготовка докладов
8.	Темперамент, характер, способности	Проработка лекций, знакомство с научными публикациями по теме занятия, подготовка докладов
9.	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет проводится в формате собеседования по вопросам к зачету.

Студенты, набравшие в течение семестра 61 и более баллов посредством активного участия в обсуждениях и выступлениях с докладами, автоматически получают "зачтено".

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи психологии.
2. Структура современной психологии.
3. Основные методы исследования в психологии.
4. Психика, ее структура и функции.
5. Соотношение сознательного и бессознательного в психике.
6. Основные психологические направления (школы).
7. Человек как индивид, личность, индивидуальность.
8. Психологическая структура личности.
9. Основные теории личности в психологии.
10. Закономерности развития личности.

11. Самосознание и его основные компоненты.
12. Психологическая защита личности.
13. Побудительные силы поведения, их классификация.
14. Мотивация и деятельность.
15. Сущность и структура деятельности.
16. Характеристика игры как вида деятельности.
17. Характеристика учения как вида деятельности.
18. Характеристика труда как вида деятельности.
19. Темперамент и его психологические свойства.
20. Физиологическая основа темперамента.
21. Характер как совокупность черт личности.
22. Основные типологии характера.
23. Соотношение темперамента и характера.
24. Проблема соотношения врожденного и приобретенного в способностях.
25. Основные классификации способностей.
26. Ощущения, их качественные и количественные характеристики.
27. Восприятие, основные виды и свойства.
28. Иллюзии восприятия.
29. Внимание, определение, виды, основные свойства.
30. Память: определение, классификация видов памяти.
31. Процессы памяти.
32. Общее понятие о мышлении. Типы и виды мышления.
33. Этапы мыслительной деятельности.
34. Мышление и речь.
35. Воображение, его сущность, основные виды и механизмы.
36. Теории эмоций.
37. Структура эмоциональной сферы.
38. Проблема эмоциональной саморегуляции.
39. Волевая регуляция поведения.
40. Характеристики малых групп и их классификации.
41. Внутригрупповая динамика.
42. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

На подготовку ответа на вопрос дается 30 минут. Результаты оцениваются по 100-балльной системе. Зачет может быть получен при условии набора нужного количества баллов (не менее 61) по результатам работы студента в семестре.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-5: способностью к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению	Знает, как работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждать и конструктивно	устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам;	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при

	и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Умеет работать в коллективе, кооперировать с коллегами, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	выступления на семинарах с докладами по темам курса - самостоятельный подбор информации, соответствующей заданной теме	глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знает, как проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам; выступления на семинарах с докладами по темам курса - самостоятельный подбор информации, соответствующей заданной теме	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-5: способностью к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам; выступления на семинарах с докладами по темам курса - самостоятельный подбор информации, соответствующей заданной теме	полнота ответов, связность речи; правильный выбор лексических средств; грамотность речи; соответствие информации заданной теме; системность анализа информации; аналитичность докладов
2.	ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам; выступления на семинарах с докладами по темам курса - самостоятельный подбор информации, соответствующей заданной теме	полнота ответов, связность речи; правильный выбор лексических средств; грамотность речи; соответствие информации заданной теме; системность анализа информации; аналитичность докладов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Ступницкий, В. П. Психология : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092990> (дата обращения: 20.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03766-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091842> (дата обращения: 20.05.2020).

2. Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20779>. - ISBN 978-5-369-01639-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047141> (дата обращения: 20.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> - Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
10. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

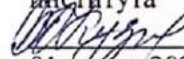
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

Краснова Л.А. Социально-экономическая статистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Социально-экономическая статистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Л.А. Краснова, 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» включает вопросы статистической методологии, раскрывает особенности применения статистических методов к изучению социально-экономических явлений и процессов.

Цель дисциплины «Социально-экономическая статистика» – формирование у студентов знаний и умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию о конкретных социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи курса:

- изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально – экономических явлений и процессов: статистического наблюдения (сбора информации), обработки и анализа полученной информации;
- приобретение практических навыков прогнозирования основных социально-экономических показателей, выявления возможных угроз экономической безопасности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории, математики, основ теории вероятностей и математической статистики, общей теории статистики, бухгалтерского учета.

Дисциплина закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию: «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность бизнеса», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Анализ больших данных», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Анализ и управление стоимостью компании», дисциплина является обеспечивающей для прохождения студентами производственной преддипломной практики и написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 «способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает различные информационные ресурсы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации Умеет работать с различными информационными ресурсами и применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации

¹ Заполняется при необходимости

ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает организационно-методические вопросы проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов. Умеет рассчитывать систему статистических показателей, их интерпретировать, представлять результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков.
ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Умеет выполнять факторный анализ и прогноз социально-экономических процессов на основе статистических данных

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4 144	4 144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия	17	17
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	17	17
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	93	93
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4 144	4 144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за активную работу на практических занятиях, за устные ответы и выполненные письменные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно».

Обучающиеся, не получившие достаточного количества баллов для оценки в течение семестра, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все-го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы социально-экономической статистики	10	1	-	2	0
2.	Статистика населения	18	2	2	4	0
3.	Статистика труда	18	2	2	4	0
4.	Статистика уровня жизни населения	18	2	2	3	0
5	Статистика национального богатства	24	4	4	4	0
6	Статистика продукции	20	2	2	-	0
7	Система национальных счетов	18	2	2	-	0

8	Статистика финансовых результатов и издержек предприятий	18	2	3	-	0
	Итого (часов)	144	16	17	17	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все-го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы социально-экономической статистики	1	1	0	0	0
2.	Статистика населения	2	-	1	1	0
3.	Статистика труда	1,5	0,5	0	1	0
4.	Статистика уровня жизни населения	1,5	0,5	0	1	0
5	Статистика продукции	1	0	1	0	0
6	Статистика национального богатства	3	1	1	1	0
7	Статистика финансовых результатов и издержек предприятий	2	1	1	0	0
	Итого (часов)	144	4	4	4	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Предмет и метод, задачи социально-экономической статистики (СЭС).

Общие понятия о классификациях, группировках и номенклатурах. Единая система классификации и кодирования информации (ЕСКК).

Общероссийские классификаторы органов государственной власти и управления (ОКОГУ), объектов административно-территориального деления (ОКАТО), форм собственности (ОКФС), организационно-правовых форм (ОКОПФ), предприятий и организаций (ОКПО), видов экономической деятельности (ОКВЭД), продукции (ОКП) и др.

Система показателей социально-экономической статистики.

ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Население как объект статистического изучения. Единица наблюдения: человек, семья, домохозяйство. Задачи статистики населения.

Система источников данных о населении.

Категории постоянного и наличного населения. Численность населения, определение средней численности, показатели динамики численности населения.

Изучение состава населения по демографическим, этническим, социально-экономическим признакам. Изучение естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Коэффициенты жизненности населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Показатели брачности и разводимости.

Понятие о миграции населения. Состав мигрантов, причины, направления миграции. Показатели миграции населения.

Прогнозирование численности и состава населения.

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

Содержание и задачи статистики рынка труда.

Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда. Трудовые ресурсы: понятие, состав, определение численности. Занятые и безработные, рабочая сила и экономически неактивное население. Классификация населения по статусу в занятости. Частичная и неполная занятость. Занятость в неформальном секторе экономики.

Статистический анализ занятости и безработицы. Определение численности занятых и безработных, изучение их состава по демографическим и социально-экономическим признакам. Показатели занятости и безработицы, экономической активности населения, демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Баланс трудовых ресурсов, методика его построения, содержание, аналитические возможности. Источники данных для составления баланса.

Движение рабочей силы. Показатели оборота по приему и выбытию, излишний оборот рабочей силы. Показатели интенсивности движения рабочей силы, коэффициенты замещения рабочей силы и постоянства.

Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени: календарный, табельный, максимально-возможный. Баланс рабочего времени; коэффициенты использования фондов рабочего времени, рабочего периода, рабочего дня, интегральный коэффициент использования рабочего времени, показатели сменности. Статистика трудовых конфликтов.

Понятие производительности труда. Методы измерения производительности труда. Мультипликативная форма связи показателей выработки. Статистический анализ динамики производительности труда. Определение изменения объема продукции и затрат рабочего времени за счет изменения производительности труда.

Фонд заработной платы его состав. Выплаты социального характера. Показатели среднего уровня заработной платы и ее динамики. Индексы номинальной и реальной заработной платы.

Расходы на рабочую силу – как показатель конкурентоспособности предприятия. Состав расходов на рабочую силу. Источники данных о расходах на рабочую силу.

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Понятия «уровень жизни», «стоимость жизни», «качество жизни», «Благосостояние народа». Задачи статистики уровня жизни населения.

Источники данных о доходах и потреблении населения. Роль бюджетов домашних хозяйств в анализе уровня жизни населения.

Система показателей уровня жизни населения. Индикаторы уровня жизни населения, показатели доходов и социально-экономической дифференциации населения. График «кривая Лоренца».

Баланс денежных доходов и расходов населения.

Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

Национальное богатство – важнейшая категория СНС. Понятие «Экономические активы» и «национальное имущество». Состав национального богатства и экономических активов по методологии СНС. Основные фонды – важнейший элемент национального богатства. Классификация основных фондов. Стоимостные оценки основных фондов (ОФ): полная, первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, балансовая стоимость.

Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Определение суммы и норм амортизации. Методы исчисления амортизации: линейный метод, метод ускоренной амортизации, метод начисления амортизации по понижающим коэффициентам.

Балансы основных фондов. Показатели движения и состояния основных фондов. Анализ динамики основных средств.

Показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

Понятие и состав оборотных фондов. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств, материалоемкость производства.

Окружающая среда, природные ресурсы. Задачи статистики природных ресурсов. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов.

ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ

Показатели продукции в натуральном выражении и условно - натуральном выражении. Статистика промышленной продукции. Статистика продукции сельского хозяйства. Статистика продукции строительства, транспорта, торговли и других отраслей.

ТЕМА 7. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Понятие национального счетоводства. Предмет, объект, методы и задачи национального счетоводства. Основные версии системы национальных счетов (СНС).

Основные понятия национального счетоводства: внутренняя и национальная экономика, границы производства, рыночное и нерыночное производство. Основные группировки и классификации экономики: по сферам деятельности, видам экономической деятельности, формам собственности и секторам. Понятие результатов экономической деятельности по международной методологии: продукты, услуги.

Классификации национальных счетов: счета для институциональных секторов экономики, счета для отраслей экономики, счета для отдельных экономических операций, счета для экономики и в целом (консолидированные счета). Система основных счетов национального счетоводства: счет производства, счета доходов, счета накоплений, их взаимосвязь. Секторальные счета, их характеристика. Методы расчета балансирующих статей.

Система показателей результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт – центральный показатель системы национальных счетов, методы его исчисления: производственный, распределительный, конечного использования. Национальный доход и другие показатели результатов экономической деятельности.

ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

Статистика финансов коммерческих организаций (предприятий). Оборотные средства предприятия: состав, показатели оборачиваемости. Статистический анализ себестоимости, прибыли, рентабельности предприятия. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности коммерческой организации.

Планы практических занятий

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики (СЭС).
2. Основные классификации и группировки в СЭС.

3. Система показателей СЭС.
4. Решение задач.

ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

1. Население как объект статистического изучения.
2. Система источников данных о населении.
3. Численность и состав населения.
4. Показатели естественного движения населения.
5. Показатели миграции населения.
6. Методы прогноза численности и состава населения.
7. Решение задач.

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

1. Содержание и задачи статистики рынка труда.
2. Состав, определение численности трудовых ресурсов.
3. Рабочая сила.
4. Статистика занятости населения.
5. Статистика безработицы.
6. Баланс трудовых ресурсов.
7. Показатели движения рабочей силы.
8. Баланс рабочего времени. Статистический анализ использования рабочего времени.
9. Фонд заработной платы его состав и выплаты социального характера.
10. Статистический анализ уровня и динамики средней заработной платы.
11. Расходы на рабочую силу.
12. Показатели уровня производительности труда.
13. Факторный анализ динамики производительности труда.
14. Решение задач.

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Понятия «уровень жизни», «качество жизни».
2. Задачи статистики уровня жизни населения.
3. Источники данных о доходах и потреблении населения.
4. Система показателей уровня жизни населения.
5. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
6. Индекс развития человеческого потенциала.
7. Баланс денежных доходов и расходов населения.
8. Решение задач.

ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

1. Национальное богатство: понятие, состав.
2. Основные фонды: понятие, классификация, виды оценки.
3. Износ и амортизация основных фондов.
4. Балансы движения основных фондов.
5. Показатели состояния, движения и динамики основных фондов.
6. Показатели эффективности использования основных фондов.
7. Показатели использования оборотных фондов.
8. Статистика окружающей среды и природных ресурсов.
9. Решение задач.

ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ

1. Система показателей продукции: общие принципы.
2. Статистика промышленной продукции.
3. Статистика продукции сельского хозяйства.
4. Статистика продукции строительства, транспорта, торговли и других отраслей.
5. Решение задач.

ТЕМА 7. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

1. Предмет, объект, методы и задачи национального счетоводства.
2. Классификация национальных счетов.
3. Система показателей результатов экономической деятельности.
4. ВВП, методы его исчисления.
5. Решение задач.

ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Статистика оборотных средств.
2. Статистика себестоимости товаров и услуг.
3. Показатели прибыли, рентабельности.
4. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.
5. Решение задач.

Темы практических занятий по подгруппам

1. Статистика населения.

Задание: Разработать статистическую таблицу, в которой привести официальные статистические данные о населении России за последние 10 лет: численность населения, в том числе численность женщин детородного возраста; число умерших и родившихся; число прибывших на постоянное жительство и число выбывших в другие страны на постоянное место жительство. По данным таблицы рассчитать показатели естественного и механического движения населения, охарактеризовать тенденцию развития населения, выполнить прогноз численности населения на ближайшие 3 года. Выявить возможные угрозы демографической безопасности и влияние на экономическую безопасность страны. Результаты анализа представить на графике. Сделать выводы.

2. Статистика труда.

Задание: Выполнить сравнительный статистический анализ рынков труда Тюменской области в разрезе территорий за предшествующий год. Необходимые официальные данные представить в статистической таблице. Результаты анализа представить в таблице и на графике. Выявить влияние ситуации на рынке труда на экономическую безопасность региона и страны. Сделать выводы.

3. Статистика уровня жизни населения.

Задание: Выполнить сравнительный статистический анализ уровня жизни населения Тюменской области в разрезе территорий за предшествующий год. Необходимые официальные данные представить в статистической таблице. Результаты анализа представить на графике. Выявить влияние уровня жизни населения на экономическую безопасность региона и страны. Сделать выводы.

4. Статистика основных фондов страны.

Задание: Разработать статистическую таблицу, в которой привести официальные статистические данные о стоимости и износе основных фондов России, инвестициях в основной капитал и объеме производства за последние 10 лет. По данным таблицы рассчитать показатели состояния и движения основных средств, эффективности их использования. Результаты анализа представить на графике. Выявить влияние состояния и динамики основных фондов на экономическую безопасность страны. Сделать выводы.

5. Анализ показателей состояния экономической безопасности РФ.

Задание: Построить статистическую таблицу показателей состояния экономической безопасности РФ за последние 5 лет. Проанализировать состояние экономической безопасности России, используя известные Вам статистические методы (графический, регрессионный и др.)

Образцы средств для проведения текущего контроля

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Тесты:

1. Объект изучения социально – экономической статистики – это:

- а) система статистических показателей
- б) общество во всем многообразии его форм и проявлений
- в) тенденции развития социально-экономических процессов
- г) статистический анализ экономической безопасности

2. ЦСУ СССР – это:

- 1) центральное статистическое управление СССР
- 2) централизованная система учета СССР
- 3) центр статистики и учета СССР
- 4) центр самоуправления СССР

ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Тесты:

1. Если «на 10 девочек, по статистике 9 ребят», то доля мужского населения составляет:

- а) 90 % б) 19 % в) 47 % г) 11 %

2. Критический момент времени Всероссийской переписи населения 2002 года 0 часов с 8 на 9 октября, время проведения наблюдения 9 – 16 октября 2002 года. Укажите, кто был занесен в бланк переписи:

- а) ребенок, родившийся 16 октября в 6:00
- б) гражданин, умерший 15 октября в 24:00
- в) ребенок, родившийся 9 октября в 00:30
- г) женщина, умершая 8 октября в 22:00

Задача. По данным, приведенным в таблице, определите естественный прирост и коэффициент детской смертности в Тюменской области за 1940, 1950 и 1960 гг.

Год	Родившихся, тыс. чел.	Умерших, тыс. чел.	В том числе детей до 1 года, тыс. чел.
1940	39,5	24,7	10,7
1950	32,2	12,5	3,9
1960	31,3	8,8	1,2

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

Тесты:

1. Для расчета средней годовой численности работников предприятия (известна численность на начало каждого месяца) применяется:

- а) средняя арифметическая
- б) средняя геометрическая
- в) средняя хронологическая
- г) средняя гармоническая

2. Коэффициент потенциального замещения:

- а) отношение численности населения в дорабочем возрасте (0-15 лет) к численности населения трудоспособного возраста,
- б) отношение численности населения в трудоспособном возрасте к общей численности населения,
- в) отношение численности лиц пенсионного возраста к численности трудоспособного населения,
- г) отношение численности экономически активного населения в трудоспособном возрасте к общей численности населения в трудоспособном возрасте.

Задача. Имеются следующие данные об объеме продукции и средней списочной численности (ССЧ) работающих двух заводов, производящих цемент.

Заводы	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено цемента, т	ССЧ работающих, чел.	Произведено цемента, т	ССЧ работающих, чел.
1	240	180	276	189
2	325	250	336	240
Итого	565	430	612	429

Рассчитайте индексы производительности труда по каждому предприятию и долю работающих на каждом предприятии.

Определите индекс средней производительности труда по двум предприятиям вместе, индекс производительности труда фиксированного состава и индекс структурных сдвигов, покажите взаимосвязь исчисленных индексов.

Сделайте выводы.

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Тесты:

1. Коэффициент Джини характеризует:

- а) рентабельность производства;
- б) уровень жизни населения;
- в) дифференциацию доходов населения;
- г) уровень бедности.

2. Потребительская корзина используется для:

- а) сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах;
- б) информации;
- в) расчёта прожиточного минимума;
- г) расчёта прожиточного минимума, а так же с целью сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах.

Задача. За истекший период расходы населения на покупку фруктов увеличились на 3%, на покупку сахара снизились на 1%; среднедушевой доход населения за этот период увеличился на 6%.

Определите коэффициенты эластичности.

ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

Тесты:

1. Стоимость произведенной продукции в среднем на 1 рубль основных производственных фондов – это

- а) фондовооруженность
- б) фондоотдача
- в) фондемкость
- г) производительность труда

2. Каким из показателей измеряется объем основных фондов, необходимых для производства продукции на 1 рубль:

- а) фондоотдача
- б) фондоёмкость
- в) фондовооруженность
- г) рентабельность

Задача. Полная первоначальная стоимость основных фондов составляет 480 млн. руб., а коэффициент годности равен 90%, их восстановительная стоимость с учетом износа равна 360 млн. руб.

Определите: первоначальную стоимость с учетом износа и полную восстановительную стоимость основных фондов.

ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ

Тесты:

1. Объем произведенной продукции увеличился за 4 месяца на 8 %. Определите средний месячный темп прироста:

а) 2,0% б) 4,0% в) 1,7% г) 2,8%

2. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах за год возросла на 16%. Цены за этот период увеличились на 2%. Как изменился физический объем произведенной продукции за год:

а) увеличился на 12,1%

б) увеличился на 14,0%

в) увеличился на 8,0%

г) увеличился на 13,7%

Задача. Имеются следующие данные о выпуске продукции на мыловаренном заводе за месяц:

Мыло	Выпуск, т.	
	По плану	фактически
Туалетное, 80% жирности	600	680
Хозяйственное, 60% жирности	2400	2500
Хозяйственное, 40% жирности	1490	1300

Определите проценты выполнения плана выпуска продукции: 1) по общему тоннажу; 2) в пересчете на мыло 40 % жирности.

ТЕМА 7. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Тесты:

1. Следующее из приведенных равенств справедливо:

а) Чистое кредитование/заимствование = валовая прибыль - конечное потребление

б) Чистое кредитование/заимствование = изменение запасов материальных оборотных средств + чистые налоги на продукты

в) Чистое кредитование/заимствование = Валовое национальное сбережение + сальдо кап. трансферт из-за границы – валовое накопление ОК – чистое приобретение земли и нематериальных активов

г) Чистое кредитование/заимствование = ПОК + валовое сбережение

2. Категория «первичных доходов» в СНС – это

а) оплата труда наемных рабочих + чистые налоги на производство

б) оплата труда наемных рабочих + чистые налоги на производство – валовая прибыль предприятий

в) валовая прибыль предприятий

г) оплата труда наемных рабочих + чистые налоги на производство + валовая прибыль предприятий.

Задача. Определите НБ страны, если известно, что нефинансовые активы на конец года составили 100 млн. у.е., финансовые активы 90 млн. у.е., финансовые обязательства 92 млн. у.е.

ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

Тесты:

1. Себестоимость всей произведенной продукции на предприятии увеличилась в 1,3; себестоимость единицы продукции увеличилась на 20%. На сколько процентов изменился физический объем произведенной продукции:

а) +8,33 б) +92,31 в) -7,69 г) +56,00 д) +50,00

2. Высвобождение оборотных средств при неизменном объеме производства произойдет вследствие:

- а) применения ускоренного метода исчисления амортизации
- б) ускорения оборачиваемости оборотных средств
- в) увеличения себестоимости единицы продукции
- г) повышения фондоотдачи

Задача. По предприятию имеются следующие данные:

(млн. руб.)

Наименование показателей	Период	
	I квартал	II квартал
Объем реализованной продукции	1500	1800
Средние остатки всех оборотных фондов	300	310

Вычислите:

- 1) показатели оборачиваемости всех оборотных фондов;
- 2) сумму средств, условно высвобожденную из оборота вследствие ускорения оборачиваемости оборотных фондов (во II квартале по сравнению с I кварталом).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Общие основы социально-экономической статистики	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Изучение нормативно-правовых документов. Изучение показателей состояния экономической безопасности РФ
2	Статистика населения	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.
3	Статистика труда	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Сбор сведений из официальных статистических материалов о численности и движении населения страны для выполнения лабораторной работы. Решение задач. Выполнение лабораторной работы по данным из официальных статистических и других источников.
4	Статистика уровня жизни населения	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач. Сбор сведений для выполнения лабораторной работы.
5	Статистика национального богатства	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Сбор сведений для выполнения лабораторной работы. Решение задач.

6	Статистика продукции	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.
7	Система национальных счетов	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.
8	Статистика финансовых результатов и издержек предприятий	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях
5. Сбор сведений из официальных статистических и других источников для выполнения лабораторных работ. Статистический анализ этих данных.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, решении задач и выполнении лабораторной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – письменная по билетам.

Форма проведения экзамена – письменная, по билетам. Продолжительность экзамена – астрономический час. В билете 2 вопроса и задача. Положительно экзамен оценивается при условии обязательного решения задачи и наличии правильных ответов на вопросы.

На экзамене оценка «отлично» ставится при правильных полных ответах на каждый вопрос и правильном решении задачи с интерпретацией показателей.

Оценка «хорошо» ставится при наличии правильных, но не достаточно полных ответов на оба вопроса и правильном решении задачи с интерпретацией показателей.

Оценка «удовлетворительно» ставится при: 1) наличии неполных, но правильных ответов на 2 вопроса и решении задачи с ошибками в расчетах и/или интерпретации показателей; 2) при правильном решении задачи с интерпретацией показателей и достаточно полным правильном ответе на один вопрос.

В остальных случаях ставится оценка «неудовлетворительно».

Вопросы к экзамену.

1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики (СЭС).
2. Основные классификации и группировки в СЭС.
3. Система показателей СЭС.
4. Население как объект статистического изучения.
5. Система источников данных о населении.
6. Численность и состав населения.
7. Показатели естественного движения населения.
8. Показатели миграции населения.
9. Методы прогноза численности и состава населения.
10. Содержание и задачи статистики рынка труда.
11. Состав, определение численности трудовых ресурсов.
12. Рабочая сила.
13. Статистика занятости населения.
14. Статистика безработицы.
15. Баланс трудовых ресурсов.

16. Показатели движения рабочей силы.
17. Баланс рабочего времени. Статистический анализ использования рабочего времени.
18. Фонд заработной платы его состав и выплаты социального характера.
19. Статистический анализ уровня и динамики средней заработной платы.
20. Расходы на рабочую силу.
21. Показатели уровня производительности труда.
22. Факторный анализ динамики производительности труда.
23. Понятия «уровень жизни», «качество жизни».
24. Задачи статистики уровня жизни населения.
25. Источники данных о доходах и потреблении населения.
26. Система показателей уровня жизни населения.
27. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
28. Индекс развития человеческого потенциала.
29. Баланс денежных доходов и расходов населения.
30. Национальное богатство: понятие, состав.
31. Основные фонды: понятие, классификация, виды оценки.
32. Износ и амортизация основных фондов.
33. Балансы движения основных фондов.
34. Показатели состояния, движения и динамики основных фондов.
35. Показатели эффективности использования основных фондов.
36. Показатели использования оборотных фондов.
37. Статистика окружающей среды и природных ресурсов.
38. Система показателей продукции: общие принципы.
39. Статистика промышленной продукции.
40. Статистика продукции сельского хозяйства.
41. Статистика продукции строительства, транспорта, торговли и других отраслей.
42. Предмет, объект, методы и задачи национального счетоводства.
43. Классификация национальных счетов.
44. Система показателей результатов экономической деятельности.
45. ВВП, методы его исчисления.
46. Статистика оборотных средств.
47. Статистика себестоимости товаров и услуг.
48. Показатели прибыли, рентабельности.
49. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Пример экзаменационного билета:

1. Национальное богатство: понятие, состав.
2. Показатели естественного движения населения.
3. Задача

По цехам завода имеются следующие данные о заработной плате рабочих

Цех	Фонд заработной платы, тыс. руб.		Число рабочих в среднем за месяц	
			vvtмесяц	
	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь
1	4440	4400	200	160
2	4800	4928	300	290

Определите:

Изменение в отчетном периоде по сравнению с базисным средней месячной заработной платы по двум цехам вместе за счет изменения самой заработной платы и за счет влияния структурного фактора.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-12 «способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	Знает различные информационные ресурсы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации Умеет работать с различными информационными ресурсами и применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает организационно-методические вопросы проведения статистического наблюдения, правила проведения группировки и сводки материалов статистического наблюдения, методы статистического анализа данных Умеет формировать базу необходимых данных из открытых достоверных источников для проведения статистического анализа	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		социально-экономических явлений и процессов. Умеет рассчитывать систему статистических показателей, их интерпретировать, представлять результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков.		Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3	ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	Знает статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Знает показатели для анализа экономической безопасности РФ. Умеет выполнять факторный анализ и прогноз социально-экономических процессов на основе статистических данных.	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература.

1. Васильева, Э. К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Дюкина, Т. О. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941162> (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. – 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740> (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке

7.3. Интернет-ресурсы:

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.fedstat.ru - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

www.cisstat.ru – Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org – Международный валютный фонд

www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации

www.oblstat.tmn.ru – Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4. Электронно-библиотечная система-Университетская библиотека «Онлайн»: <http://biblioclub.ru>.

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>.

6. Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gymer.info>.

7. Электронная библиотека «iBooks»: <http://iBooks.su/>

8. Электронная библиотека по гуманитарным, экономическим и юридическим дисциплинам: <http://www.jourclub.ru>.

9. Электронный каталог ТюмГУ:

http://www.tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=300

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Программа EXCEL с пакетом анализа.

Лицензионное ПО:


платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по подгруппам, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для практических занятий по подгруппам и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического института
 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Быстрова А. Н., Скипин Д.Л., Мышьяков Р.Ю. Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Быстрова А. Н., Скипин Д.Л., Мышьяков Р.Ю. 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности» на приобретение теоретических знаний в области стратегического анализа, а также практических навыков по его применению, для проведения анализа внешней и внутренней среды, целью принятия различных решений для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, место, роль и содержание стратегического анализа в системе экономической безопасности;
- получить знания о конкурентной разведке и маркетинговых исследованиях;
- приобрести навыки практического использования приемов и способов анализа внутренней и внешней среды предприятия;
- овладеть методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, с использованием внешних источников информации;
- получить практические навыки проведения многофакторного, внутреннего и внешнего анализа;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа вариантов альтернативных решений, обосновывать на его основе решения, направленные на повышение экономической безопасности хозяйственной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Управленческий учет», «Экономический анализ».

Дисциплина «Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Анализ и управление стоимостью компании», «Внутренний контроль», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенций	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные критерии оптимальных организационно-управленческих решений на основе стратегического анализа. Умеет обосновывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе стратегического анализа.
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения стратегических задач хозяйствующего субъекта.

		Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения стратегических задач хозяйствующего субъекта.
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок выбора инструментальных средства для проведения стратегического анализа и обосновывать свой выбор. Умеет выбирать инструментальные средства для проведения стратегического анализа и обосновывать свой выбор.
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок проведения сценарного планирования, определения миссии, цели, приоритетов хозяйствующих субъектов. Умеет составлять сценарные планы, определять миссию, цель, приоритеты хозяйствующих субъектов хозяйствующих субъектов.
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок участия в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготавливать программ по ее реализации.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			7 семестр
Общая объем	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		46	46
Лекции		18	18

Практические занятия	28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2.2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Оценивание текущих результатов по дисциплине осуществляется с помощью «балльной» шкалы, максимальное количество баллов, которое можно набрать в рамках изучения дисциплины, - 100. За работу на каждой учебной встрече студент может набрать соответствующее количество баллов. Для получения зачета необходимо набрать более 61 балла. Если студент не набрал в течение периода изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет. Зачет проводится в форме ответов на вопросы. Развернутый ответ на каждый из представленных в перечне вопросов оценивается в 50 баллов. Таким образом студент может набрать необходимое для зачета количество баллов.

4. Содержание дисциплины

Таблица 4.1

Для очной формы обучения

№	Темы	Всего	Виды аудиторной работы (в час.)	Иные виды контактной работы

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности	12	2	4	0	0
2	Стратегический анализ и конкурентоспособность организации	12	4	4	0	0
3	Маркетинговые исследования в стратегическом анализе	12	2	4	0	0
4	Анализ внутренней среды организации	12	4	6	0	0
5	Анализ внешней среды	12	4	6	0	0
6	Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты	2	2	4	0	0
	Итого (часов)	72	18	28	0	0

Таблица 4.2

Для заочной формы обучения

№	Темы	Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности	12	1	1	0	0
2	Стратегический анализ и конкурентоспособность организации	12	0	1	0	0
3	Маркетинговые исследования в стратегическом анализе	12	1	1	0	0
4	Анализ внутренней среды организации	12	1	1	0	0
5	Анализ внешней среды	12	1	2	0	0

6	Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты	2	1	1	0	0
	Итого (часов)	72	4	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Стратегический анализ в системе управления предприятием

Значение стратегического анализа в системе управления предприятием с целью обеспечения экономической безопасности. Понятие и сущность стратегического анализа, его применение. Виды и источники информации используемые в стратегическом анализе.

Структурирование, классификация и систематизация факторов среды организации, используемых в стратегическом анализе.

2. Стратегический анализ и конкурентоспособность организации

Конкуренция на современном этапе развития экономики РФ, ее место в обеспечении экономической безопасности предприятия. Классификация видов конкуренции, действие закона конкуренции.

Конкурентный анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе, управление конкурентными преимуществами.

Идентификация объекта и предмета конкурентного анализа, классификация форм и организация получения исходной информации.

3. Маркетинговые исследования в стратегическом анализе

Маркетинговые исследования на современном этапе развития экономики РФ, их место в обеспечении экономической безопасности предприятия. Классификация видов маркетинговых исследований.

Маркетинговый анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе, расширение рынков сбыта.

Идентификация объекта и предмета маркетинга анализа, классификация форм и организация получения информации.

4. Анализ внутренней среды организации

Значение стратегического анализа внутренней среды. Внутренняя среда и ресурсный анализ в системе экономической безопасности организации. Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон организации. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Основные составляющие стратегического потенциала. Факторы внутренней среды коммерческой организации и их оценка. Модель 7-С. Результативность и эффективность использования ресурсов организации.

Анализ внутренней деятельности с помощью использования модели цепочки ценностей Портера.

Проверка и анализ компетенций. Определение конкурентных преимуществ организации: стержневые (ключевые) компетенции и отличительные способности.

Сравнительный анализ конкурентов на рынке. Модель сравнительного SNW-анализа. Построения диагностической модели.

Анализ внутренней среды как инструмент обеспечения экономической безопасности организации.

Анализ товарного портфеля компании и жизненный цикл продукта.

5. Анализ внешней среды организации

Внешняя среда организации, микроокружение и макроокружение. Анализ пяти сил (Портер). PESTEL-анализ.

Анализ конкурентоспособности фирмы и факторы определяющие высокий уровень конкуренции. Матрица “продукт-рынок” (Ансофф).

SWOT-анализ и его стратегическое значение. Определение стратегических действий с помощью SWOT-матрицы для обеспечения экономической безопасности организации.

Конкурентные стратегии бизнес-единиц и их характеристики. Три родовых стратегии (Портер).

Заинтересованные стороны и анализ их требований.

6. Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты

Сценарное планирование как инструмент прогнозирования и обеспечения экономической безопасности организации. Выбор основных факторов, разработка мини-сценария и оценка стратегических последствий при сценарном планировании.

Стратегические альтернативы и корпоративные стратегии. Корпоративные стратегии роста и сокращения. Ключевые факторы учитываемые при выборе стратегии. Стратегическая оценка позиции компании и ее действий.

Процесс управления изменениями из восьми этапов (Коттер).

Бизнес-миссия организации, ее сущность и функция. Видение своего бизнеса.

Корпоративные и функциональные цели фирмы. Структура цели и методология ее разработки. SMART-цели и их характеристика. Задание долгосрочных целей.

Сбалансированная система показателей и стратегические карты.

Определение стратегических приоритетов в рамках модели стратегического управления.

Планы практический занятий

1. Стратегический анализ в системе управления предприятием

1. Значение стратегического анализа в системе управления предприятием с целью обеспечения экономической безопасности.

2. Понятие стратегического анализа, его применение.

3. Сущность стратегического анализа.

4. Виды и источники информации используемые в стратегическом анализе.

5. Классификация и систематизация факторов среды организации, используемых в стратегическом анализе.

2. Стратегический анализ и конкурентоспособность организации

1. Конкуренция на современном этапе развития экономики РФ.

2. Место конкуренция в обеспечении экономической безопасности предприятия.

3. Классификация видов конкуренции, действие закона конкуренции.

4. Конкурентный анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе.

5. Управление конкурентными преимуществами.

6. Объект и предмет конкурентного анализа.

7. Классификация форм и организация получения исходной информации конкурентного анализа.

3. Маркетинговые исследования в стратегическом анализе

1. Маркетинговые исследования на современном этапе развития экономики РФ.

2. Место маркетинговых исследований в обеспечении экономической безопасности предприятия.

3. Классификация видов маркетинговых исследований.

4. Маркетинговый анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе.

5. Объект и предмет маркетингового анализа.

6. Классификация форм маркетингового анализа.

4. Анализ внутренней среды организации

1. Значение стратегического анализа внутренней среды.

2. Внутренняя среда и ресурсный анализ в системе экономической безопасности организации.

3. Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон организации.

4. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале).

5. Основные составляющие стратегического потенциала.
6. Факторы внутренней среды коммерческой организации и их оценка. Модель 7-С.
7. Результативность и эффективность использования ресурсов организации.
8. Анализ внутренней деятельности с помощью использования модели цепочки ценностей Портера.
9. Проверка и анализ компетенций. Определение конкурентных преимуществ организации: стержневые (ключевые) компетенции и отличительные способности.
10. Сравнительный анализ конкурентов на рынке. Модель сравнительного SNW-анализа. Построения диагностической модели.
11. Анализ внутренней среды как инструмент обеспечения экономической безопасности организации.
12. Анализ товарного портфеля компании и жизненный цикл продукта.

5. Анализ внешней среды организации

1. Внешняя среда организации, микроокружение и макроокружение.
2. Анализ пяти сил (Портер).
3. PESTEL-анализ.
4. Анализ конкурентоспособности фирмы и факторы определяющие высокий уровень конкуренции. Матрица “продукт-рынок” (Ансофф).
5. SWOT-анализ и его стратегическое значение.
6. Определение стратегических действий с помощью SWOT-матрицы для обеспечения экономической безопасности организации.
7. Конкурентные стратегии бизнес-единиц и их характеристики.
8. Три родовых стратегии (Портер).
9. Заинтересованные стороны и анализ их требований.

6. Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты

1. Сценарное планирование как инструмент прогнозирования и обеспечения экономической безопасности организации.
2. Выбор основных факторов, разработка мини-сценария и оценка стратегических последствий при сценарном планировании.
3. Стратегические альтернативы и корпоративные стратегии.
4. Корпоративные стратегии роста и сокращения.
5. Ключевые факторы учитываемые при выборе стратегии. Стратегическая оценка позиции компании и ее действий.
6. Процесс управления изменениями из восьми этапов (Коттер).
7. Бизнес-миссия организации, ее сущность и функция. Видение своего бизнеса.
8. Корпоративные и функциональные цели фирмы. Структура цели и методология ее разработки. SMART-цели и их характеристика. Задание долгосрочных целей.
9. Сбалансированная система показателей и стратегические карты.
10. Определение стратегических приоритетов в рамках модели стратегического управления.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Опрос на практических занятиях по вопросам каждой темы, представленным в пункте 4.2

1. Стратегический анализ в системе управления предприятием

Практическая работа.

Цель: формирование представления о стратегическом анализе на предприятии

Задание:

1. Выберите предприятие (условное). Проведите его краткое описание: направление деятельности, продукцию, клиентов, конкурентов, внутреннюю ситуацию, ситуацию на рынке.

2. Придумайте и опишите важный стратегический выбор, который пришлось совершить условной организации.
3. Какие факторы внешней среды оказывают наибольшее влияние на предприятие, каким образом.
4. Оцените, какие качества стратегического мышления наиболее уместны для выполнения действий, приведенных в таблице 1.

Таблица 1.

Действия	Рациональное или творческое	Целостное или детальное	Актуальное или прогностическое
Интерпретация финансовых показателей за текущий период			
Определение потребностей центра ответственности в финансовых ресурсах для получения запланированных результатов			
Анализ существующих систем получения управленческой информации			
Определение потребностей в ресурсах			
Оценка внешних угроз со стороны конкурентов			
Анализ целесообразности запуска новой продукции			

2. Стратегический анализ и конкурентоспособность организации

Практическая работа

Заполнить таблицы.

Таблица 2

Признак классификации	Вид конкуренции
Форма	
Масштабы развития	
Характер развития	
Этичность применяемых методов	
Способ	
Типы рынков	

Степень интенсивности	
-----------------------	--

Таблица 3

Вид информации	первичная		вторичная		
Тип информации	открытая	условно закрытая	открытая	условно открытая	закрытая
Цель сбора	установка интересующих фактов, количественно и качественно описывающих действия и характеристики конкурента				
Источники					

3. Маркетинговые исследования в стратегическом анализе

Основные источники маркетинговой информации

Таблица 4

Сектор	Характеристика	Источники получения и формы представления
Экономическая информация		
Биржевая и финансовая информация		
Профессиональная и научно-техническая информация		
Коммерческая информация		
Статистическая информация		
Массовая и потребительская информация		
Заказные маркетинговые исследования		

4. Анализ внутренней среды организации

Практическая работа, взяв за основу условное предприятие:

Задание 1. Провести ресурсный анализ с выявлением ключевых компетенций предприятия.

Задание 2. Сформировать цепочку ценностей предприятия с учетом видов деятельности и их влияния. Задание

3. Смоделировать ситуацию, в которой требуется сокращение цепочки ценностей.

5. Анализ внешней среды организации

Практическое задание

Задание 1. Провести STEEP-анализ условного предприятия. Четко описать влияние каждого фактора. Определить наиболее влияющие на предприятие параметры внешней среды. Задание

2. Провести анализ по модели пяти сил конкуренции, привести подробную характеристику каждой составляющей анализа. Оценить влияние ближайшего окружения на предприятие.

6. Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты

Практическое задание

Задание 1. Сформулируйте видение для вашей компании.

Задание 2. Сформулируйте миссию предприятия. Оцените ее соответствие параметрам (если миссия существует, необходимо только оценить ее соответствие основным параметрам).

Задание 3. Определить заинтересованные стороны и описать их интересы

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
2	Стратегический анализ и конкурентоспособность организации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
3	Маркетинговые исследования в стратегическом анализе	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
4	Анализ внутренней среды организации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
6	Анализ внешней среды	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачет – ответы на вопросы.

Пример тестовых заданий.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Значение стратегического анализа в системе управления предприятием и обеспечение экономической безопасности
2. Понятие и сущность стратегического анализа, его применение
3. Виды и источники информации используемые в стратегическом анализе
4. Структурирование и систематизация факторов среды организации, используемых в стратегическом анализе
5. Классификация факторов среды организации, используемых в стратегическом анализе
6. Понятие конкуренции на современном этапе развития экономики РФ
7. Место конкуренции в обеспечении экономической безопасности предприятия
8. Классификация видов конкуренции, действие закона конкуренции
9. Конкурентный анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе, управление конкурентными преимуществами
10. Идентификация объекта и предмета конкурентного анализа
11. Классификация форм и организация получения исходной информации
12. Понятие и сущность маркетинговых исследований, их место в обеспечении экономической безопасности предприятия
13. Классификация видов маркетинговых исследований

- 14.Маркетинговый анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе, расширение рынков сбыта
- 15.Идентификация объекта и предмета маркетинга анализа, классификация форм маркетингового анализа и организация получения информации
16. Ресурсный анализ в системе экономической безопасности организации
17. Факторы внутренней среды коммерческой организации и их оценка
- 18.SNW-подход к анализу внутренних ресурсов
- 19.Анализ цепочки создания ценности Портера, анализ пяти сил по Портеру
- 20.PESTEL-анализ
- 21.SWOT-анализ и его разновидности
- 22.Характеристика бизнес-единиц, их стратегии, матрица Портера
- 23.Стейкхолдерский подход с позиции внешнего окружения организации
- 24.Сценарное планирование как инструмент прогнозирования
- 25.Корпоративные стратегии и стратегические альтернативы, виды и характеристика корпоративных стратегий
- 26.SPACE-анализ для определения действий организации, восемь шагов изменений по Коттеру
- 27.Миссия и видение организации, их сущность и различия
- 28.Корпоративные и функциональные цели фирмы
- 29.SMART-цели и их характеристика
- 30.Система сбалансированных показателей, основные составляющие и их характеристика, стратегические приоритеты в модели стратегического менеджмента

6.2 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 6.1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-8 «способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»	Знает основные критерии оптимальных организационно-управленческих решений на основе стратегического анализа. Умеет обосновывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе стратегического анализа.	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле

				успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает порядок сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения стратегических задач хозяйствующего субъекта. Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения стратегических задач хозяйствующего субъекта.	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-29 «способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	Знает порядок выбора инструментальных средства для проведения стратегического анализа и обосновывать свой выбор. Умеет выбирать инструментальные средства для проведения стратегического анализа и обосновывать свой выбор.	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

				Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	ПК-36 «способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»	Знает порядок проведения сценарного планирования, определения миссии, цели, приоритетов хозяйствующих субъектов. Умеет составлять сценарные планы, определять миссию, цель, приоритеты хозяйствующих субъектов хозяйствующих субъектов.	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

5	ПК-41 «способностью принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации»	Знает порядок участия в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготавливать программ по ее реализации.	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
---	--	---	------------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

2. Савицкая, Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 649 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939010> (дата обращения: 10.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424025> (дата обращения: 10.05.2020).

2. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Илышева, А.В.Караваяева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М,2013. - 336 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342102> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

СТРАХОВАНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения: очная, заочная

Бабурина Н.А. Страхование. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Страхование [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Бабурина Н.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Страхование» выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития страховых отношений в современных экономических условиях для последующего применения их на практике.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

1. Формирование системных знаний о страховании, в частности:
 - экономической сущности страхования;
 - исторической обусловленности, закономерностях, структуре, принципах функционирования, участниках страхового рынка;
 - видах страхования и их особенностях;
 - нормативно-правовом регулировании страховой деятельности;
 - финансовой устойчивости страховщика и ее составляющих.
2. Выработка системного подхода к анализу страхового риска, оценке развития страхового рынка, управлению финансовой устойчивостью страховщика.
3. Развитие навыков принятия управленческих решений с учетом страховых рисков.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и др. Дисциплина «Страхование» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономическая безопасность бизнеса», «Управление рисками страховой организации», «Управление рисками банковского сектора» и пр.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 «способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает закономерности и методы экономической науки. Умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в страховой сфере.
ПК-43 «способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы принятия оптимальных управленческих решений с учетом страховых рисков. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом страховых рисков.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и объем дисциплины для студентов очной формы обучения

¹ Заполняется при необходимости

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	28	28
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 1.2.

Структура и объем дисциплины для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	66	66
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: - от 0 до 60 баллов – «не зачтено»; - от 61 до 100 баллов – «зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая природа страхования	9	1	2	0	0
2.	Классификация страхования. Системы страхования	9	2	2	0	0
3.	Страховой рынок	9	2	4	0	0
4.	Правовые основы страховой деятельности	9	1	2	0	0
5.	Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	9	1	2	0	0
6.	Тарифная политика в области страхования	9	1	2	0	0
7.	Формирование и размещение страховых резервов	9	1	2	0	0
8.	Перестрахование	9	1	2	0	0
	Итого (часов)	72	10	18	0	0

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Экономическая природа страхования	9	0,25	0,5	0	0
2.	Классификация страхования. Системы страхования	9	0,25	0,5	0	0
3.	Страховой рынок	9	0,25	0,5	0	0
4.	Правовые основы страховой деятельности	9	0,25	0,5	0	0
5.	Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	9	0,25	0,5	0	0
6.	Тарифная политика в области страхования	9	0,25	0,5	0	0
7.	Формирование и размещение страховых резервов	9	0,25	0,5	0	0
8.	Перестрахование	9	0,25	0,5	0	0
	Итого (часов)	72	2	4	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Экономическая природа страхования

Риск как предпосылка возникновения страховых отношений. Содержание риска и степень вероятности риска как определяющие страховой защиты. Взаимосвязь риска и ущерба. Методы управления риском: упреждение, предотвращение потерь и контроль, страхование, поглощение.

Экономическая природа страхования. Распределительные отношения, лежащие в основе формирования страхового фонда. Отличительные признаки страховых отношений: вероятностный характер отношений, замкнутые отношения при солидарной раскладке ущерба, распределение ущерба между территориями и во времени, возвратность нетто-платежей совокупности страхователей. Функции страхования.

Тема 2. Классификация страхования. Системы страхования

Классификация страхования как система деления страховых отношений на отрасли, подотрасли, виды страхования, формы и системы страховых отношений.

Формы организации страховой защиты: страхование, сострахование, двойное страхование, перестрахование, самострахование, взаимное страхование.

Системы расчета страховых выплат: ответственность по первому риску, пропорциональная ответственность и предельная ответственность.

Классификация страховых отношений по рискам и объектам страхования.

Личное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней.

Имущественное страхование. Субъекты и объекты в имущественном страховании. Имущественные риски. Особенности транспортного страхования, страхования грузов, технических и финансовых рисков, другого имущества физических и юридических лиц.

Страхование ответственности. Объект, цели, основные виды страхования ответственности. Гражданская ответственность и возможности ее страхования. Страхование различных видов ответственности. Профессиональная ответственность и объективная необходимость ее страхования.

Тема 3. Страховой рынок

Страховой рынок как сфера денежных отношений. Категории продавцов страховой услуги: страховщики, посредники (агенты, брокеры). Категории покупателей страховой услуги. Конъюнктура страхового рынка. Страховой маркетинг. Жизненный цикл страховой услуги и маркетинговое воздействие на каждой его стадии. Особенности развития страхового рынка в России.

Страховые рынки зарубежных стран: характеристика и ретроспектива развития. Характеристика основных видов и форм страхования на примере Германии, Франции, Великобритании и др. Государственный надзор за страховой деятельностью в ряде зарубежных стран.

Опыт и перспективы сотрудничества российских страховщиков с зарубежными.

Тема 4. Правовые основы страховой деятельности

Нормы страхового права и их характеристика. Источники страхового права. Гражданско-правовое регулирование договора страхования. Характеристика договора страхования. Форма договора страхования. Страховой полис и условия его выдачи. Существенные условия договора страхования. Имущественные интересы, страхование которых не допускается. Срок договора страхования.

Тема 5. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика

Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика. Факторы, составляющие финансовую устойчивость и платежеспособность страховщика: оплаченный уставный капитал страховщика; обоснованные страховые тарифы; соблюдение нормативного соотношения активов и обязательств страховщика; страховые резервы и их размещение - составляющие финансовой устойчивости страховщика. Перестрахование, как финансовая операция, позволяющая достичь финансовой устойчивости.

Тема 6. Тарифная политика в области страхования

Определение тарифной политики страховщика. Принципы тарифной политики: эквивалентность, доступность, стабильность, окупаемость и др. Брутто-тариф, лежащий в основе страховой премии. Структура брутто-тарифа: нетто-тариф и нагрузка. Методики расчета тарифов по рисковому видам страхования. Расчет тарифов по страхованию жизни.

Тема 7. Формирование и размещение страховых резервов

Формирование страховых резервов страховщиками с целью обеспечения принятых ими страховых обязательств. Характеристика страховых резервов: резервы по страхованию жизни; резервы по видам страхования иным, чем страхование жизни; резерв финансирования предупредительных мероприятий и пр. Принципы и правила инвестирования страховых резервов.

Тема 8. Перестрахование

Необходимость и сущность перестрахования для выравнивания страховых сумм и сбалансирования страхового портфеля, приведения потенциальной ответственности страховщика в соответствие с его финансовыми возможностями с целью обеспечения финансовой устойчивости страховых операций. Деление перестраховочных договоров на пропорциональные и непропорциональные. Развитие перестрахования в России: опыт и проблемы.

Планы практических занятий

Тема 1. Экономическая природа страхования

1. Рискологический подход к изучению природы страхования.

2. Потребность в страховании, вызванная фактором риска.
3. Управление риском.
4. Методы управления риском.
5. Процесс управления риском и его этапы.
6. Функции страхования.
7. Содержание распределительной функции.
8. Контрольная функция.

Тема 2. Классификация страхования. Системы страхования

1. Классификация страхования на отрасли, подотрасли, виды страхования, формы и системы страховых отношений.
2. Осуществление страхования в обязательной и добровольной формах.
3. Системы расчета страховых выплат
4. Социальное страхование и его роль в воспроизводстве рабочей силы.
5. Личное страхование.
6. Страхование жизни.
7. Страхование от несчастных случаев и болезней.
8. Имущественное страхование.
9. Страхование ответственности.

Тема 3. Страховой рынок

1. Понятие страхового рынка.
2. Регулирование страхового рынка.
3. Покупатели и продавцы на страховом рынке.
4. Посредники на страховом рынке.
5. Страховая услуга.
6. Конъюнктура страхового рынка
7. Страховой маркетинг.
8. Современное развитие российского страхового рынка.
9. Развитие страховых рынков за рубежом.
10. Опыт и перспективы сотрудничества российских страховщиков с зарубежными.
11. Страховое дело как сфера защиты национальных интересов государством.
12. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Тема 4. Правовые основы страховой деятельности

1. Страховое законодательство Российской Федерации.
2. Гражданско-правовое регулирование договора страхования.

Тема 5. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика

1. Понятие финансовой устойчивости и факторов ее составляющих.
2. Оплаченный уставный капитал.
3. Обоснованные страховые тарифы.
4. Соблюдение нормативного соотношения активов и обязательств страховщика.
5. Страховые резервы и их размещение.
6. Перестрахование.

Тема 6. Тарифная политика в области страхования

1. Определение тарифной политики страховщика.
2. Принципы тарифной политики.
3. Расчеты тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования.
4. Расчет тарифов по страхованию жизни.

Тема 7. Формирование и размещение страховых резервов

1. Формирование страховых резервов страховщиками.
2. Характеристика страховых резервов.
3. Резервы по страхованию жизни.
4. Резервы по страхованию иному, чем страхование жизни.
5. Финансирование предупредительных мероприятий.
6. Инвестирование страховых резервов.

Тема 8. Перестрахование

1. Необходимость и сущность перестрахования.
2. Функции перестрахования.
3. Факультативное и обязательное перестрахование.
4. Договоры перестрахования.
5. Развитие перестрахования в России: опыт и проблемы.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии о роли страхования в управлении рисками экономических субъектов:

1. С какими рисками сталкиваются экономические субъекты в современных условиях?
2. Какие методы управления рисками применяют экономические субъекты для управления рисками?
3. Каковы преимущества и недостатки страхования как метода управления рисками?
4. Способствует ли страхование снижению нагрузки на бюджет?
5. Выступает ли применение страхования для управления рисками экономических субъектов необходимостью или объективной потребностью?

Перечень вопросов для подготовки к дебатам о современном состоянии российского страхового рынка

1. Охарактеризуйте динамику страховых премий и страховых выплат как в целом по рынку, так и в разрезе видов страхования.
2. Оцените видовую структуру страхового рынка по показателям собранных страховых премий, осуществленных страховых выплат.
3. Проанализируйте уровень выплат как в целом по рынку, так и в разрезе видов страхования.
4. Оцените экономическую эффективность деятельности страховщиков на рынке.
5. Изучите страховщиков-лидеров по объемам страховых премий, страховых выплат и иным показателям.
6. Определите, доминирует ли на рынке определенная форма страхования.
7. Выявите проблемы и перспективы развития страхового рынка.

Темы докладов

1. Ретроспектива развития российского страхового рынка.
2. Проблемы и перспективы государственного регулирования страхового рынка в России.
3. Конкуренция на страховом рынке России.
4. Страховые посредники на российском страховом рынке.
5. Общества взаимного страхования в России.
6. Оценка современного перестраховочного рынка в России.
7. Общая характеристика и экономические проблемы функционирования каналов сбыта страховых продуктов.

Тема эссе

Роль страхования в экономике

Типовые задачи

Задача 1. Стоимость застрахованного объекта составляет 650 000 руб., страховая сумма – 399 600 руб., убыток страхователя в результате повреждения объекта – 274 500 руб. Найти сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 2. Имущественный объект предприятия застрахован по системе первого риска на сумму 1 670 000 руб. Ущерб за уничтоженное пожаром домашнее имущество составляет 1 957 000 руб. Определить размер страхового возмещения.

Задача 3. Ущерб страхователя, причиненный уничтожением объекта, равен 358 700 руб., страховая сумма – 296 520 руб., что составляет 60% оценки объекта. Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 4. Автотранспортное средство застраховано по системе первого риска на сумму 1 200 000 рублей, стоимость его – 1 500 000 рублей, ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля – 350 000 рублей. Исчислить размер страхового возмещения.

Задача 5. Страховая стоимость объекта - 435 000 рублей, страховая сумма – 285 000 рублей. Объект уничтожен полностью без остатков. Определить размер страхового возмещения по системе первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача 6. Рассчитать страховое возмещение по договору страхования коммерческого кредита, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 75 000 рублей, а предел ответственности страховщика 80%.

Задача 7. Рассчитать страховое возмещение, если сумма недополученного дохода в результате вынужденного простоя оборудования составила 435 000 рублей. Предел ответственности страховщика по данному договору страхования составляет 70% суммы недополученного дохода.

Задача 8. По условиям контракта размер прибыли от реализации продукции должен составить 2 800 000 рублей. В результате невыполнения поставщиком условий контракта фактическая прибыль составила 900 000 рублей. Рассчитать ущерб страхователя и сумму страхового возмещения, если предел ответственности страховщика по договору страхования составляет 80%.

Задача 9. В здании в результате пожара выгорело 3 окна из 10 и 4 двери из 7. Первоначальная стоимость дома – 16 540 000 руб. Износ составил 28%. Имущество застраховано на полную страховую стоимость. Исчислить ущерб, если стоимость всех окон составляет 8% и дверей 4,5% общей стоимости строения. Найти сумму страхового возмещения, если уровень условной франшизы составляет 1,5% от страховой суммы.

Задача 10. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Первоначальная стоимость транспортного средства 800 000 рублей. Износ автомобиля - 25%. Автомобиль застрахован на полную страховую стоимость. От автомобиля остались детали на сумму 210 000 рублей. На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 40 000 рублей. Исчислить ущерб страхователя и страхового

возмещения, если уровень безусловной франшизы предусмотрен 3% от ущерба, нанесенного автомобилю.

Задача 11. Определить размер страхового возмещения при применении условной (не вычитаемой) и безусловной (вычитаемой) франшизы, если:

- а) страховая сумма составляет 60 000 д.е.
уровень франшизы – 5 000 д.е.
ущерб страхователя - 60% от страховой суммы.
- б) страховая сумма составляет 35 000 д.е.
уровень франшизы - 10% от страховой суммы.
ущерб страхователя составляет 1 000 д.е.

Задача 12.

Рассчитать брутто-ставку по страхованию грузов, если количество договоров планируемых страхования - 250.

Экспертная оценка вероятности наступления страхового случая равна 0,04; средняя страховая сумма - 35000 д.е.; среднее страховое возмещение при наступлении страхового случая - 15000 д.е.; вероятность не превышения возможных возмещений над собранными взносами - 0,95; доля нагрузки в структуре тарифа - 30%.

Задача 13.

Рассчитать брутто-ставки по страхованию средств наземного транспорта.

Показатели	Вариант 1. Для транспортных средств предприятий	Вариант 2. Для личных транспортных средств
Количество застрахованных транспортных средств	90 534	760 785
Дорожно-транспортные происшествия	9 314	55 789
Количество планируемых договоров	95 000	790 000
Доля нагрузки, %	25	30
Совокупная страховая сумма, д.е.	690 560	6 076 098
Совокупное страховое возмещение, д.е.	180 100	1 250 078
Вероятность не превышения ожидаемых страховых возмещений над собранными страховыми взносами, %	95	90

Задача 14.

Имеются следующие данные по договорам страхования имущества

	Договор №1	Договор №2	Договор №3	Договор №4	Договор №5	Договор №6
Брутто-премия, д.е.	543,5	920,8	1836,3	15598,5	13600,4	10189

Комиссионное Вознаграждение, %	6,0	9,0	10,0	15,5	15,0	13,0
Отчисления, %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	7,0

Рассчитать резерв незаработанной премии по договорам страхования имущества методом «pro-reta-temporis».

Договора Страхования	Срок действия договора, (в днях)	Число дней, с момента вступления договора в силу на отчетную дату
1	2	3
Договор №1	365	250
Договор №2	123	80
Договор №3	234	155
Договор №4	186	65
Договор №5	292	110
Договор №6	415	156
Итого РНП	х	х

Задача 15.

Согласно квотному договору перестрахования страховщик оставляет на своей ответственности 40% страховой суммы, а 60% передает перестраховщику. Каким образом будет распределен риск и страховая премия по договору, заключенному страховщиком на страховую сумму в 1 000 000 рублей, страховой тариф по которому 3,5%.

Задача 16.

По эксцедентному договору собственное удержание страховщика составляет 1 000 рублей, ответственность перестраховщика составляет 3 линии. Определить ответственность перестраховщика по страховому договору на страховую сумму 3 000 рублей.

Типовые тесты

1. Совокупность замкнутых перераспределительных отношений по поводу формирования за счет денежных взносов целевого страхового фонда, предназначенного для выплат при наступлении страховых случаев – это:

- 1) страхование
- 2) лимитирование риска
- 3) упразднение риска
- 4) диверсификация риска

2. Функция страхования, которая выражает свойство этой категории к строго целевому формированию и использованию средств страхового фонда:

- 1) рисковая

- 2) предупредительная
 - 3) сберегательная
 - 4) контрольная
3. Предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование, носит название страховой:
- 1) эпизод
 - 2) случай
 - 3) риск
 - 4) инцидент
4. В России органом страхового надзора выступает:
- 1) Росстрахнадзор
 - 2) Федеральная служба по финансовым рынкам
 - 3) Банк России
 - 4) Министерство финансов
5. Страхование по системе первого риска предполагает выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах:
- 1) страховой стоимости
 - 2) страховой суммы
 - 3) страхового взноса
 - 4) страхового фонда
6. Страхование объекта страхования по одному договору совместно несколькими страховщиками:
- 1) взаимное страхование
 - 2) сострахование
 - 3) перестрахование
 - 4) самострахование
7. На рынке страхования продавцами выступают:
- 1) страхователи
 - 2) страховщики
 - 3) страховые агенты
 - 4) страховые брокеры
8. Ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска, а также других условий страхования, в том числе наличия франшизы и ее размера в соответствии с условиями страхования:
- 1) страховая квота
 - 2) страховой тариф
 - 3) страховой налог
 - 4) страховой процент
9. Страховые резервы формируются страховщиками для _____ по страхованию, перестрахованию и взаимному страхованию
- 1) обеспечения получения прибыли
 - 2) обеспечения исполнения обязательств
 - 3) покрытия убытков
 - 4) покрытия расходов на ведение дела

10. Право передачи обязательства по страховой выплате перестрахователем перестраховщику и право его принятия перестраховщиком от перестрахователя предусматривается в _____ перестраховании.

- 1) факультативном
- 2) облигаторном
- 3) факультативно-облигаторном
- 4) облигаторно-факультативном

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Экономическая природа страхования	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников, написание эссе, подготовка к дискуссии
2.	Классификация страхования. Системы страхования	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников
3.	Страховой рынок	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников, подготовка к дебатам, написание доклада и подготовка презентации
4.	Правовые основы страховой деятельности	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников
5.	Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников
6.	Тарифная политика в области страхования	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников
7.	Формирование и размещение страховых резервов	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников
8.	Перестрахование	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, электронных источников
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста и сдачи других видов работ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – задание для зачета, включающее в себя теоретические вопросы по дисциплине, требующие устного ответа, и контрольные задачи.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Рисксовая природа страховых отношений.
2. Функции страхования. Сущностные признаки страховых отношений.
3. Классификация страхования.
4. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
5. Страховой рынок: понятие и участники.
6. Нормативно-правовые требования к участникам страховой деятельности.
7. Гражданско-правовое регулирование договора страхования
8. Финансовая устойчивость страховщика и факторы её составляющие.
9. Соблюдение нормативного соотношения активов и обязательств страховщика.
10. Тарифная политика страховщика.
11. Методология расчета тарифов по массовым рисковым видам страхования
12. Расчет тарифов по страхованию жизни.
13. Характеристика резервов страховщика.
14. Направления размещения страховых резервов.
15. Необходимость и сущность перестрахования.
16. Виды договоров перестрахования.

Пример контрольных задач.

Задача 1. Количество застрахованных объектов – 150000 руб., число страховых случаев – 150 руб., количество планируемых к заключению договоров страхования 175000 руб., доля нагрузки в структуре тарифа 30%, совокупная страховая сумма 3750000 руб., совокупное страховое возмещение 970000 руб., вероятность превышения возможных возмещений над собранными страховыми взносами 90%. Рассчитать брутто-ставку.

Задача 2. В ДТП пострадал автомобиль, стоимостью 1700000 руб., степень износа автомобиля - 10%. Автомобиль застрахован на полную страховую стоимость. От автомобиля остались годные к реализации остатки на сумму 900000, на приведение которых в порядок израсходовано 70000. Найти страховое возмещение, если уровень безусловной франшизы 3,5% от страховой суммы.

Задача 3. Страховая сумма 30000 руб., страховая стоимость объекта 50000, ущерб составил 15000 руб. Найти размер страхового возмещения по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 «способностью использовать закономерности и	Знает закономерности и методы	Задание для зачета	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические

	методы экономической науки при решении профессиональных задач»	экономической науки. Умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в страховой сфере.		вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-43 «способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов»	Знает способы принятия оптимальных управленческих решений с учетом страховых рисков. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом страховых рисков.	Задание для зачета	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Страхование: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02322-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028942> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Сплетухов, Ю. А. Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999779> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алиев, Б. Х. Основы страхования: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 503 с. - ISBN 978-5-238-02490-5.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028674> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Годин, А. М. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02148-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414879> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
 3. Страхование: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0209-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/248547> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ins-union.ru>
3. Официальный сайт Национального союза страховщиков ответственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://nssso.ru>
4. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>
5. Страховой интернет-портал «АСН – Агентство страховых новостей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.asn-news.ru>
6. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.insur-info.ru>
7. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.sluchay.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Шилова Л.Ф. Теория бухгалтерского учета. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Бухгалтерский учет [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Шилова Л.Ф. 2020.

1. Пояснительная записка

Бухгалтерский учет призван обеспечивать пользователей всей необходимой информацией о движении имущества и обязательств, о наличии и использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Система бухгалтерского учета России в настоящее время находится в процессе реформирования.

Цель данной дисциплины – сформировать у студентов базовую систему теоретических знаний о бухгалтерском учете и получение практических навыков формирования и отражения информации о фактах хозяйственной жизни организаций в системе бухгалтерского учета.

К задачам относятся следующие:

- изучить ключевые понятия, терминологию, специальный инструментарий реализации метода бухгалтерского учета;
- изучить нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- научить применять основные способы бухгалтерского учета: документацию и инвентаризацию; счета и двойную запись; оценку и калькуляцию; составлять бухгалтерский баланс;
- освоить технику учетной регистрации фактов хозяйственной жизни, формы бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» входит в блок Б1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения курсов «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи», «Математика для экономистов», "Введение в специальность и профессиональная этика"

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» способствуют лучшему восприятию материала последующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «1С Бухгалтерия», «Налоговый учет и отчетность как основа экономической безопасности», «Аудит в экономической безопасности», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», "Бюджетный учет и отчетность", «Судебная экономическая экспертиза», «Отраслевые особенности бухгалтерского учета», "Международные стандарты финансовой отчетности", "Учет и налогообложение субъектов малого предпринимательства"

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 - "способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии"; -	Паспорт компетенций отсутствует	Знает содержание основных целей, принципов и задач, стоящих перед бухгалтерским учетом, с использованием плана счетов способен отразить ФХЖ, знает информацию, отраженную на счетах учета посредством двойной записи.

¹ Заполняется при необходимости

		Умеет давать углубленную оценку фактам хозяйственной жизни, умеет логически правильно мыслить, систематизировать учетную информацию, аргументированно излагать свое решение в результате обработки полученной учетно-аналитической информации в письменной форме или устно
ОК-8 - "способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения"	Паспорт компетенций отсутствует	Знает нормативные документы в области регулирования учета, основные способы применения инструментария, необходимого для решения задач бухгалтерского учета, свободно ориентируется в них Умеет применять в полном объеме элементы бухгалтерского инструментария для оптимизации решения профессиональных задач и принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК - 12 - "способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации"	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные способы работы со справочно-правовыми системами и программными продуктами для подготовки презентаций, свободно ориентируется в них Умеет давать углубленную оценку информации, умеет ее систематизировать и обработать с целью применения в профессиональной деятельности
ПК-6 - "способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской,	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок формирования учетно-отчетной документации в системе бухгалтерского учета Знает состав затрат на производство продукции, работ, услуг, Знает методики осуществления бухгалтерского учета, согласно действующим стандартам. Умеет применять методики бухгалтерского учета, состоящие в документировании фактов хозяйственной жизни, систематизации данных об этих фактах на счетах бухгалтерского

налоговой, бюджетной отчетности"		учета с целью формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности.
----------------------------------	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5 180	5 180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	-	
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5 180	5 180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6

Лабораторные/практические занятия по подгруппам	-	
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	168	168
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для желаемой оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п / п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
1	Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ	14	4	4	0	0
2	Бухгалтерский баланс	20	6	6	0	0

3	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	30	8	8	0	0
4	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета	16	2	2	0	0
5	Документация и инвентаризация	26	4	4		
6	Оценка и калькуляция	38	6	8		
7	Техника и формы бухгалтерского учета	18	2	2		
8	Организация бухгалтерского учета	18	4	2		
	Итого (часов) 2 семестр	180	36	36	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ	20	1		0	0
2.	Бухгалтерский баланс	20	1	1	0	0
3.	Система счетов	20	1	1	0	0

	бухгалтерског о учета и двойная запись					
4.	Обобщение данных текущего бухгалтерског о учета.	20	1	1	0	0
5.	Документация и инвентаризац ия	26		1		
6	Оценка и калькуляция	34	1	1		
7.	Техника и формы бухгалтерског о учета	22		1		
8.	Организация бухгалтерског о учета	18	1			
	Итого (часов)	180	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Семестр 2

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ

Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления и экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Основные задачи бухгалтерского учета.

Этапы учетного процесса (первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, итоговое обобщение).

Виды учета: оперативный, статистический, финансовый, управленческий, налоговый, их цель, задачи и сравнительная характеристика

Понятие и общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Классификация объектов учета по отношению к бухгалтерскому балансу и по их функциональной роли. Метод бухгалтерского учета, его элементы и их взаимосвязь (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, бухгалтерский баланс и бухгалтерская финансовая отчетность).

Нормативное регулирование учета в РФ, документы в области регулирования бухгалтерского учета: федеральные и отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта

Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), финансовые результаты, документация, инвентаризация, оценка,

калькуляция, счета, двойная запись, факты хозяйственной жизни, бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Понятия бухгалтерского баланса: актив, пассив, обязательства, капитал. Сущность, структура и содержание статей бухгалтерского баланса. Виды балансов, варианты их построения. Требования, предъявляемые к составлению баланса. Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах.

Виды бухгалтерских балансов (статические, динамические, вступительные, периодические, ликвидационные и др.). Горизонтальный и вертикальный баланс. Структура бухгалтерского баланса.

Влияние хозяйственных операций на изменение статей и валюту баланса (пермутации и модификации).

Ключевые понятия: бухгалтерский баланс, внеоборотные и оборотные активы, капитал, доходы, расходы, источники финансирования, валюта баланса, раздел и статьи баланса, типы изменения баланса (пермутации и модификации).

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Система счетов бухгалтерского учета, их строение и назначение. Виды балансовых счетов: активные, пассивные и активно-пассивные. Взаимосвязь между счетами и балансом. Забалансовые счета. Понятие о субсчетах. План счетов бухгалтерского учета, его значение и содержание.

Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские записи (проводки простые и сложные).

Счета синтетического и аналитического учета, их назначение, строение и взаимосвязь. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию.

Ключевые понятия: активные и пассивные счета, активно-пассивные счета, сальдо, оборот, проверка развернутого сальдо, аналитические и синтетические счета, субсчета, забалансовые счета, основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные счета, план счетов, корреспонденция счетов и двойная запись, простые и сложные проводки.

Тема 4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета

Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды и контрольное значение оборотных ведомостей: оборотные ведомости по синтетическим счетам (простой и шахматной форм); оборотные ведомости по аналитическим счетам контокоррентной формы и для обобщения данных по учету товарно-материальных ценностей в количественно-стоимостном выражении; взаимосвязь оборотных ведомостей по аналитическим счетам и синтетическому счету, к которому они относятся

Тема 5 Документация и инвентаризация

Первичный учет. Документирование хозяйственных операций. Первичные учетные документы и их обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к оформлению документов. Организация документооборота.

Инвентаризация имущества и обязательств, порядок и сроки ее проведения, выявление результатов и их регулирование.

Ключевые понятия: первичный документ, обязательные реквизиты, унификация документов, документооборот, инвентаризация, инвентаризационная опись, сличительная ведомость, излишки, недостача.

Тема 6. Оценка и калькуляция

Оценка и ее место в бухгалтерском учете. Методы оценки активов и обязательств в текущем учете и при составлении бухгалтерской отчетности. Виды оценок имущества и обязательств: текущая стоимость, первоначальная (историческая) стоимость, переоцененная стоимость, остаточная стоимость, фактическая себестоимость, справедливая стоимость и др.

Понятие калькуляции. Калькуляция, ее виды и значение.

Оценка материально-производственных запасов и ее место в бухгалтерском учете. Учет процесса заготовления. Определение фактической себестоимости материально-производственных запасов.

Счета учета затрат и общая схема учета затрат на производство. Прямые и косвенные расходы. Порядок учета и распределения косвенных расходов. Расчет фактической себестоимости выпущенной из производства готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

Счета бухгалтерского учета, предназначенные для отражения операций по продаже имущества. Расчет фактической себестоимости отгруженной (реализованной) готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Формирование финансового результата от продажи продукции (прибыль или убыток) отражение его на счетах бухгалтерского учета.

Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета

Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.

Понятие о формах бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная (контрольно-шахматная), журнально-ордерная, автоматизированная. Упрощенная форма учета на малых предприятиях.

Тема 8. Организация бухгалтерского учета

Функции и структура аппарата бухгалтерии. Квалификационные требования, предъявляемые к главному бухгалтеру. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, его роль в повышении квалификации бухгалтеров.

Организация бухгалтерского учета в различных хозяйствующих субъектах.

Учетная политика организации, организационные и методические аспекты ее разработки.

Планы практических занятий

Семестр 2

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ.

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Принципы бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике и их информационные потребности.
4. Основные задачи бухгалтерского учета.

5. Этапы учетного процесса (первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение).
6. Виды учета: оперативный, статистический, финансовый, управленческий, налоговый, их цель и задачи.
7. Четырехуровневая система нормативного регулирования учета в РФ: законодательный, нормативный, методический и организационный.
8. Понятие и общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
9. Классификация имущества организации по видам и размещению
10. Классификация имущества организации по источникам образования и назначению
11. Метод бухгалтерского учета и его слагаемые, их взаимосвязь.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

1. Сущность, структура и содержание статей бухгалтерского баланса.
2. Виды балансов, варианты их построения. Требования, предъявляемые к составлению баланса.
3. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Влияние хозяйственных операций на изменение статей и валюты баланса.

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

1. Система счетов бухгалтерского учета, их строение и назначение.
2. Виды балансовых счетов: активные, пассивные и активно-пассивные.
3. Взаимосвязь между счетами и балансом. Забалансовые счета.
4. Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские записи (проводки). Понятие о субсчетах.
5. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
6. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
7. Классификация счетов по экономическому содержанию.
8. План счетов бухгалтерского учета, его значение и содержание.

Тема 4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета

1. Оборотные ведомости по синтетическим счетам, их контрольное значение
2. Оборотные ведомости по аналитическим счетам, их виды и строение
3. Взаимосвязь оборотной ведомости по синтетическим счетам и оборотных ведомостей по аналитическим счетам

Тема 5. Документация и инвентаризация

1. Первичный учет. Документирование хозяйственных операций.
2. Первичные учетные документы и их обязательные реквизиты.
3. Требования, предъявляемые к оформлению документов.
4. Организация документооборота.
5. Инвентаризация имущества и обязательств, порядок и сроки ее проведения.
6. Выявление результатов инвентаризации и их регулирование, отражение в учете

Тема 6. Оценка и калькуляция

1. Оценка и ее место в бухгалтерском учете. Методы оценки активов и обязательств в текущем учете и при составлении бухгалтерской отчетности.
2. Виды оценок имущества и обязательств: текущая стоимость, первоначальная (историческая) стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, фактическая себестоимость, усеченная (сокращенная) себестоимость, справедливая стоимость и др.

3. Понятие калькуляции. Калькуляция, ее виды и значение.
4. Учет процесса заготовления. Определение фактической себестоимости материально-производственных запасов.
5. Счета учета затрат и общая схема учета затрат на производство. Прямые и косвенные расходы. Порядок учета и распределения косвенных расходов.
6. Расчет фактической себестоимости выпущенной из производства готовой продукции.
7. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для отражения операций по продаже имущества.
8. Расчет фактической себестоимости отгруженной (реализованной) готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).
9. Формирование финансового результата от продажи продукции (прибыль или убыток) отражение его на счетах бухгалтерского учета.

Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета

1. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров.
2. Порядок записей в учетных регистрах.
3. Способы выявления и исправления записей в учетных регистрах.
4. Понятие о формах бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета:
5. Мемориально-ордерная (контрольно-шахматная) форма учета.
6. Журнально-ордерная и автоматизированная формы учета.
7. Упрощенная форма учета на малых предприятиях.

Тема 8. Организация бухгалтерского учета

1. Функции и структура аппарата бухгалтерии.
2. Квалификационные требования, предъявляемые к главному бухгалтеру.
3. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, его роль в повышении квалификации бухгалтеров.
4. Организация бухгалтерского учета в различных хозяйствующих субъектах.
5. Учетная политика организации, организационные и методические аспекты ее разработки.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Семестр 2

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ

Тест закрытый

1. **К способам первичного наблюдения за объектами учета относятся**
 1. Оценка и калькуляция
 2. Счета и двойная запись
 3. Документация и инвентаризация
2. **При группировке имущества по видам и размещению к средствам в расчетах относят**
 - 1) Задолженность покупателям по авансам полученным
 - 2) Задолженность поставщикам за полученные материалы
 - 3) Задолженность поставщиков по выданным им авансам
3. **Основу хозяйственной деятельности предприятия составляют следующие процессы:**
 - А) заготовление, транспортировка, продажа;
 - Б) документация, производство, инвентаризация;
 - В) снабжение, производство, продажа.

4. Незавершенное производство – это:

- А) сырье и материалы, находящиеся на складе;
- Б) продукция, находящаяся в обработке на рабочих местах;
- В) оборотные средства сферы обращения.

5. Источники образования средств предприятия делятся на:

- А) собственные средства и дебиторскую задолженность;
- Б) заемные средства и кредиторскую задолженность;
- В) собственные и заемные.

6. Основной стадией кругооборота хозяйственных средств предприятия является:

- А) продажа; Б) снабжение; В) производство.

7. Уставный капитал – это:

- А) средства, образовавшиеся в результате превышения доходов над расходами предприятия;
- Б) средства, поступившие от государства;
- В) средства, вложенные в предприятие его собственником в размерах, определенных учредительными документами.

8. Заемные источники образования средств предприятия включают в себя:

- А) прибыли, целевого финансирования и поступлений, добавочного капитала;
- Б) кредитов банка, займов, кредиторской задолженности;
- В) резервного капитала, убытков, амортизационного фонда.

9. К средствам в расчетах относят:

- А) задолженность покупателей;
- Б) денежные средства на расчетном счете;
- В) краткосрочные финансовые вложения.

10. К нематериальным активам относят:

- А) компьютеры, расходы по реализации, деловую репутацию директора фирмы, водительские права;
- Б) бланки строгой отчетности, краткосрочные финансовые вложения, расходы по транспортировке;
- В) авторские права, права на программы ЭВМ, товарные знаки, деловую репутацию организации,.

Задача 1

Определить к какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся следующие документы:

1. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)
2. Закон "О бухгалтерском учете" № 402 ФЗ
3. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утв. Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г.
4. ПБУ 1/08 "Учетная политика организации"
5. Налоговый Кодекс РФ
6. Учетная политика организации, утвержденная приказом директора
7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)
8. График проведения инвентаризаций, утвержденный приказом генерального директора от 19.01.2020 года № 18-01
9. ГК РФ

Задача 2

Используя справочно-правовую систему Консультант+ или Гарант составить перечень актуализированных ФСБУ (ПБУ) для коммерческих организаций

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Тест закрытый

1. **В каком разделе баланса отражается нераспределенная прибыль**
 - 1) I
 - 2) III
 - 3) II
 - 4) V
2. **Какое из перечисленных понятий НЕ имеет прямого отношения к балансу?**
 - 1) Актив
 - 2) Пассив
 - 3) Факты хозяйственной жизни
 - 4) Имущество
3. **Факт хозяйственной жизни «Из кассы выданы деньги под отчет на хозяйственные расходы» относится к типу изменения баланса:**
 - 1) I
 - 2) II
 - 3) III
 - 4) IV
4. **Баланс представляет собой:**
 - А) обобщенные данные о дебиторах и кредиторах;
 - Б) обобщенные данные об остатках денежных средств в кассе и на расчетном счете предприятия;
 - В) обобщенные данные об остатках средств предприятия и источников их образования на определенную дату;
 - Г) показатели деятельности организации за определенный период
5. **Источники собственных средств – это:**
 - А) капитал, убытки, займы, средства в расчетах, готовая продукция;
 - Б) капитал, фонды, резервы, прибыль, целевое финансирование;
 - В) капитал, кредиты банка, прибыль, денежные средства на расчетном
 - Г) денежные средства в кассе и на расчетных счетах в банке
6. **Источники образования средств предприятия отражаются:**
 - А) в активе баланса;
 - Б) в пассиве баланса;
 - В) и в активе и в пассиве баланса;
 - Г) за балансом справочно
7. **Разделы в активе баланса расположены:**
 - А) в порядке возрастания убытков;
 - Б) в порядке возрастания ликвидности;
 - В) по срочности погашения обязательств;
 - Г) по срокам погашения задолженности
8. **Баланс, содержащий в структуре и учитывающий в итоге (валюте) остатки по регулирующим статьям, называется:**
 - А) баланс-брутто;
 - Б) баланс-нетто;
 - В) ликвидационный баланс;
 - Г) вступительный баланс
9. **Операции внутриактивного типа изменения баланса валюту баланса:**
 - А) не изменяют;
 - Б) уменьшают;
 - В) увеличивают
 - Г) изменяют
10. **За счет кредита банка погашена задолженность поставщикам к какому типу изменения баланса относится:**
 - А) I
 - Б) II

В) III

Г) IV

Задача:

Составить баланс-нетто и баланс-брутто, отразить факты хозяйственной жизни, определить валюту баланса на конец месяца

№ п/п	Наименование имущества и источников его образования	Сумма, руб.
	Нематериальные активы	150.000
	Амортизация нематериальных активов	50.000
1)	Задолженность начальника финансового отдела по подотчетным суммам	50.870
2)	Задолженность бюджету по налогам	20000
3)	Нераспределенная прибыль прошлого года	528250
4)	Материалы	158500
5)	Готовая продукция	100400
6)	Задолженность работникам по заработной плате	34150
	Касса	20.000
7)	Уставный капитал	800000
8)	Основные средства	1253400
9)	Затраты в незавершенном производстве	245.800
10)	Задолженность внебюджетным социальным фондам (ПФ, ФСС, ФОМС)	31250
11)	Амортизация основных средств	200.000
12)	Задолженность поставщикам	185300
13)	Кредит банка сроком на 3 месяца	200000
14)	Задолженность покупателей	93240
15)	Резервный капитал	42160
16)	Векселя, выданные поставщику	121300
17)	Добавочный капитал	10.000
18)	Денежные средства на расчетном счете	150200

2. Факты хозяйственной жизни за февраль 20 --- г.

1)	Поступили денежные средства на расчетный счет от покупателей	50.000
2)	С расчетного счета поступили деньги в кассу для выдачи зарплаты	50.000
3)	Начислена зарплата рабочим основного производства	200.000

4)	Произведены отчисления во внебюджетные социальные фонды 30%	?
5)	Из заработной платы удержан НДФЛ	23000
6)	Начислена амортизация нематериальных активов	30.000
7)	На склад оприходована готовая продукция из производства	100.000
8)	На расчетный счет зачислен кредит сроком погашения 5 лет	100.000
9)	С расчетного счета перечислены налоги в бюджет	20.000
10)	Материалы отпущены на производство готовой продукции	50.000

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тест закрытый:

1. Сальдо на конец месяца активного счета определяется по формуле:
 1. СНД + ОД + ОК
 2. СНД + ОК – ОД
 3. СНД + ОД - ОК
 4. СНД – ОД – ОК
2. К основным инвентарным счетам при классификации их по назначению и структуре относятся
 1. 01,04,10,43
 2. 50, 51, 52,55
 3. 20,23,25,26
 4. 80,60,66,67
3. Указать корреспонденцию счетов по факту хозяйственной жизни: начислена заработная плата основным производственным рабочим
 1. Дт 50 «Касса» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
 2. Дт 70«Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 50«Касса»
 3. Дт20 «Основное производство» Кт70«Расчеты с персоналом по оплате труда»
 4. Дт50«Касса» Кт 51 «Расчетные счета»
4. Аналитические счета – это
 1. Промежуточные счета между синтетическим счетом и субсчетами
 2. Счета, дающие детальную информацию об объектах учета
 3. Счета, дающие обобщающую информацию об объектах учета
 4. Счета для учета имущества, не принадлежащего организации на правах собственности
5. Принятые в аренду основные средства отражают записью на счетах
 1. Дт01 «Основные средства» Кт60 «Расчеты с поставщиками»
 2. Дт001 «Арендованные ОС» Кт60«Расчеты с поставщиками»
 3. Дт001«Арендованные ОС»
 4. Дт 001 «Арендованные ОС» Кт01 «Основные средства»
6. Что означает бухгалтерская проводка: Дт 02 «Амортизация основных средств» Кт 01 «Основные средства»
 1. начисление амортизации по объектам основных средств, находящимся в эксплуатации
 2. отражение уценки основных средств
 3. списание суммы износа по выбывшим основным средствам
 4. начисление износа по основным средствам
7. К основным расчетным счетам при классификации их по назначению и структуре относятся
 1. 01,04,10,43
 2. 50, 51, 52,55
 3. 70,76,60,62
 4. 80,60,66,67

8. Указать корреспонденцию счетов по факту хозяйственной жизни: выдана заработная плата основным производственным рабочим

1. Дт 50 «Касса» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
2. Дт 70«Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 50«Касса»
3. Дт20 «Основное производство» Кт70«Расчеты с персоналом по оплате труда»
4. Дт50«Касса» Кт 51 «Расчетные счета»

9. Для проверки правильности отражения фактов хозяйственной жизни по какому счету применяется формула:

$$\text{Сд нач.} + \text{Од} + \text{Ск кон.} = \text{Ск нач.} + \text{Ок} + \text{Сд кон.}$$

- а) по забалансовому;
- б) по активно-пассивному;
- в) по аналитическому
- г) по пассивному

10. Остаток по синтетическому счету равен:

- а) сумме остатков по аналитическим счетам, открытым к нему;
- б) разности остатков по аналитическим счетам, открытым к нему;
- в) произведению остатков по аналитическим счетам, открытым к нему;
- г) нет никакого равенства, это самостоятельные счета

Задача:

Составить баланс на 01.01.20...г., журнал регистрации фактов хозяйственной жизни, открыть счета и отразить на них хозяйственные операции. Определить тип изменения бухгалтерского баланса ООО «Актив» под влиянием фактов хозяйственной жизни. Исходные данные:

Остатки по счетам синтетического учета на 01.01.20...г.

	Счет	Сумма, руб.
1	Касса	50.000
2	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	23.100
3	Расчеты по краткосрочным займам и кредитам	10.000
4	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторская задолженность)	5.000
5	Задолженность персоналу по оплате труда	24.900
6	Уставной капитал	60.000
7	Расчетные счета	63.000

Факты хозяйственной деятельности ООО «Актив» за январь 20...г.

№	Факты хозяйственной деятельности	Сумма, руб.
1	Начислена заработная плата рабочим основного производства	30.000
2	С расчетного счета перечислено в погашении задолженности поставщикам	30.000
3	С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту	10.000
4	Выдана из кассы заработная плата работникам бухгалтерии	24.900
5	С сумм начисленной работникам заработной платы удержан НДФЛ (налог на доходы физических лиц)	4.000

Задача на синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь:

Условие задачи:

1. Остатки по синтетическим счетам на 1 марта

1.Основные средства	2164000
2.Нераспред. прибыль	149000
3.Касса	2000
4.Расчеты с поставщиками	217000
5.Материалы	953000
6.Расчетные счета	521000

7. Уставный капитал	3166000
8. Расчеты с персоналом по оплате труда	108000

2. Ведомость остатков по аналитическим счетам к синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Завод «Электросталь»	90500
Завод «Точмаш»	86400
Завод «Точприбор»	40100

3. Факты хозяйственной жизни за март:

1. С расчетного счета перечислено поставщикам («Электросталь-90500, Завод «Точмаш»-86400, Завод «Точприбор» - 40100)	217000
2. Получено с расчетного счета в кассу	96000
3. По ведомости выдана заработная плата из кассы рабочим и служащим	95000
4. Приняты на склад материалы, поступившие от завода «Точприбор»	88500
5. Перечислено в погашение задолженности заводу «Точприбор»	88500
6. Из кассы выдано в подотчет Загваздину Е.Ф.	80
7. Приняты на склад материалы, поступившие от завода «Электросталь»	68200
8. Поступили на склад материалы от завода «Точмаш»	60.000
9. Перечислено в погашение задолженности заводу «Точмаш»	59700
10. Приняты на склад материалы от завода «Точприбор»	79500

Требуется:

- составить баланс на 1 марта
- открыть счета синтетического и аналитического учета на схемах
- составить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни
- отразить операции на открытых ранее счетах способом двойной записи
- подсчитать обороты и вывести сальдо на конец месяца по каждому счету (синтетическому и аналитическому).

Тема 4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета

Задача 1:

На основе задач, решенных в теме 3 составить оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам

Задача 2:

Задание:

Определить содержание операций, по данным определить финансовый результат от продажи продукции и отразить его в _____ ведомости _____ формы.

Кредит	20	43	90	68	?	ИТОГО
Дебет						
43	60.000					60.000
90		50.000		20000		70.000
62			120.000			120.000
99				10.000		10.000

?					?	
ИТОГО	60.000	50.000	120.000	30000		

Тема 5. Документация и инвентаризация

Тест закрытый

1. **Недостача в результате инвентаризации, если виновное лицо не установлено в соответствии с Законом о бухгалтерском учете может быть списана:**
 1. Полностью на себестоимость продукции
 2. В уменьшение уставного капитала организации
 3. На себестоимость продукции в пределах норм естественной убыли, на финансовые результаты сверх норм естественной убыли
 4. На убытки организации
2. **Излишки материалов, выявленные в ходе проведения инвентаризации относятся на :**
 1. Прибыль
 2. Прочие доходы
 3. Себестоимость
 4. Выручку
3. **Согласно статьи 9 Закона о бухгалтерском учете количество обязательных реквизитов первичного учетного документа:**
 1. 9
 2. 6
 3. 5
 4. 7
4. **Печать организации в первичном учетном документе:**
 1. обязательная на всех первичных документах
 2. ставится на усмотрение директора
 3. не является обязательным реквизитом
 4. ставится только на кассовых первичных документах
5. **В первичных учетных документах исправления:**
 1. допускаются, если иное не установлено федеральными законами или нормативными правовыми актами государственного регулирования бухгалтерского учета
 2. не допустимы
 3. на усмотрение главного бухгалтера
 4. можно вносить, кроме кассовых
6. **Формы первичных учетных документов определяет**
 1. руководитель организации по представлению должностного лица, на которого возложено ведение бухгалтерского учета
 2. альбомы унифицированных первичных документов
 3. утверждает министерство финансов
 4. разрабатывают органы статистики, являются единые для всех организаций
7. **Первичный учетный документ должен быть составлен**
 1. перед совершением факта хозяйственной жизни
 2. не зависит от хозяйственной операции
 3. при совершении ФХЖ или непосредственно после его окончания
 4. по мере необходимости, в конце месяца
8. **Платежное поручение при классификации первичных учетных документов по назначению относится к:**
 1. распорядительным
 2. оправдательным
 3. комбинированным

4. бухгалтерского оформления
- 9. Табель учета использования рабочего времени относится к документам по классификации по степени охвата:**
1. разовым
 2. накопительным
 3. многострочным
 4. однострочным
- 10. Инвентаризация представляет собой:**
- 1) способ проверки соответствия учетных данных фактическому наличию средств предприятия и состоянию расчетов на определенную дату;
 - 2) способ исчисления в денежном выражении фактической себестоимости продукции;
 - 3) способ одновременного и равновеликого отражения фактов хозяйственной жизни по дебету и кредиту различных, но логически взаимосвязанных счетов
 - 4) способ документального оформления объектов учета

Задача:

Задание: заполнить таблицу, указав вид документа по представленным классификационным признакам:

до ку ме нт	<u>По</u> <u>назначен</u> <u>ию:</u> распоряд ительный , оправдат ельный бух. оформле ния комбини рованные й	<u>По</u> <u>степ</u> <u>ени</u> <u>охва</u> <u>та:</u> разо вые, нако пите льн ые	<u>По</u> <u>вре</u> <u>мен</u> <u>и</u> <u>сос</u> <u>тав</u> <u>лен</u> <u>ия:</u> пер вич ны е, сво дн ые	<u>По</u> <u>количес</u> <u>тву</u> <u>учетны</u> <u>х</u> <u>позици</u> <u>й:</u> одност рочные, многос трочны е	<u>П</u> <u>о</u> <u>м</u> <u>ес</u> <u>ту</u> <u>со</u> <u>ст</u> <u>ав</u> <u>ле</u> <u>н</u> <u>ия</u> <u>;</u> <u>вн</u> <u>ут</u> <u>ре</u> <u>н</u> <u>н</u> <u>ие</u> <u>,</u> <u>вн</u> <u>е</u> <u>ш</u> <u>н</u> <u>ие</u>	<u>По</u> <u>форм</u> <u>е:</u> типов ые, специ ализи рованы ые	<u>По</u> <u>струк</u> <u>туре:</u> табл ичны е, анкет ные комб инир ован ные	<u>По</u> <u>спос</u> <u>обу</u> <u>восп</u> <u>роиз</u> <u>веде</u> <u>ния:</u> ориг инал , копи я, вып иска	<u>По</u> <u>вре</u> <u>мен</u> <u>и</u> <u>хра</u> <u>нен</u> <u>ия:</u> с тек ущи м сро ком , пос тоя нно го хра нен ия

Исходные данные:

Перечень документов бухгалтерского учета (желательно найти в справочно-правовой системе «Консультант+» и распечатать перед семинарским занятием):

Приходный кассовый ордер

Расходный кассовый ордер

Авансовый отчет
Приходный ордер
Счет-фактура

Задача:

1. На основании приведенных данных составить сличительную ведомость результатов инвентаризации материалов следующей формы:

Форма сличительной ведомости

Наименование	По данным учета, руб.	Фактически, руб.	Результаты инвентаризации, руб.

2. По результатам сопоставления данных, урегулировать на счетах бухгалтерского учета возникшие разницы.

Исходные данные:

1. По приказу руководителя предприятия проведена инвентаризация на складе материалов. Результаты фактических подсчетов и документальные данные бухгалтерского учета материалов следующие:

Наименование тмц	Фактически, руб.	По данным учета, руб.
Ткань ситцевая	22000	22800
Ткань бархатная	13600	13600
Нить шелковая	248080	248080
Нить капроновая	88960	88920
Фурнитура	8305	8280
Краситель бельевой	2340	2340
Запасные части для оборудования	46500	46600
Смазочные масла для станков	9360	9360
Бензин	—	1830
Итого:	?	?

2. По Приказу руководителя сумма недостачи ткани отнесена на виновное лицо – кладовщика Иванову Л.А., по рыночным ценам 900 руб. Иванова Л.А., внесла сумму своего долга в кассу предприятия.

3. Недостача топлива отнесена на виновное лицо – кладовщика Михайлова П.И. по рыночным ценам 2400 руб. По Решению суда сумма недостачи удерживается из заработной платы виновного в течение полугода равными долями.

4. Виновных в недостаче запасных частей для оборудования не установлено

Тема 6. Оценка и калькуляция

Тест закрытый:

- Общехозяйственные расходы (затраты) – это**
 - расходы предприятия, не зависящие от объема производимой продукции
 - расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг
 - расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом
- Определите финансовый результат от продажи продукции при условии выручка от продажи, в том числе НДС 120000 руб., себестоимость продажи**

70.000 руб., коммерческие расходы 5000 руб. и написать корреспонденцию счетов

1. 43000
 2. 25000
 3. 30000
- 3. Какими бухгалтерскими проводками отражается начисление амортизации по основным средствам общехозяйственного назначения**
1. Дт 02 «Амортизация ОС» Кт 01 «Основные средства»
 2. Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 02 «Амортизация ОС»
 3. Дт 91 «Прочие расходы» Кт 02 «Амортизация ОС»

4. Назовите требования, предъявляемые к оценке:

- A) точность и полнота;
 - Б) единство и реальность;
 - В) реальность и периодичность.
- 5. По какой формуле можно рассчитать фактическую себестоимость выпущенной из производства продукции?**
- A) НЗП нач. + Затраты – ТЗР кон.;
 - Б) НЗП нач. + Затраты – НЗП кон. – Б - О;
 - В) ТЗР нач. + Затраты – НЗП кон. – Б - О.

6. По составу затраты на производство продукции группируются по следующим элементам:

Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов);

.....

Отчисления на социальные нужды;

Амортизация;

Прочие затраты.

Какого элемента не хватает?

- A) затраты на оплату труда;
- Б) затраты на приобретение мпз;
- В) затраты на ремонт основных средств.

7. Определите стоимость материалов, отпущенных в производство, методом ФИФО:

Показатели	Количество, кг	Цена за ед., руб.	Сумма, руб.
1. Остаток на начало месяца	10	2	20
2. Поступило за месяц, в т. ч. по дням	25	-	85
6	15	3	45
12	10	4	40
3. Отпущено в производство	18	-	

- A) 54 Б) 64 В) 44

8. Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете:

1. 90 "Продажа"
2. 99 "Прибыли и убытки"
3. 91 "Прочие доходы/расходы"

9. Какую калькуляционную статью нужно прибавить к производственной себестоимости, чтобы получить полную себестоимость?

- A) расходы на продажу;
- Б) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- В) цеховые расходы.

10. До начала отчетного периода рассчитывают ... себестоимость, после совершения хозяйственных процессов в конце отчетного периода определяют фактическую себестоимость выпущенной из производства продукции.

А) плановую; Б) полную; В) сокращенную.

Задача:

Условие задачи: Остатки по синтетическим счетам на 1.05.2020

№ счета	Наименование счета	Сумма, руб.
01	Основные средства	2.000.000
51	Расчетные счета	900.000
10	Материалы (в том числе ТЗР-40000)	800.000
50	Касса	4.000
20	Основное производство (НЗПн) Изд. А - Изд. Б -0	476.000 -
76	РАСЧЕТЫ С РАЗНЫМИ ДЕБИТОРАМИ/ КРЕДИТОРАМИ	20.000 / 60.000
80	Уставный капитал	3.040.000
60	Расчеты с поставщиками	420.000
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	180.000
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	500.000

ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ ЗА МАЙ

№ п/п	Содержание ФХЖ	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	Поступили на склад материалы от поставщиков (без НДС) по покупным ценам			300.000
2.	На сумму НДС по поступившим материалам			60.000
3.	Акцептован счет автобазы за доставку материалов (без НДС)			15.000
4.	На сумму НДС, подлежащую уплате автобазе (20%)			3.000
5.	Оплачены счета поставщиков с р/с			360.000
6.	Оплачен счет автобазы за доставку материалов			18.000
7.	НДС принят к возмещению из бюджета по приобретенным материалам и полученным услугам			63.000
8.	Со склада отпущены материалы на производство:			
	Изделия А			132.000
	Изделия Б			168.000
	На обслуживание оборудования РСЭО			24.000

	На общепроизводственные расходы цехов			15.000
	На общехозяйственные нужды			18.000
9.	Списать ТЗР относящиеся к израсходованным материалам ИздА ИздБ РСЭО Цеховые Общехозяйственные			
10.	На расчетный счет поступило от дебиторов			16.000
11.	Начислена зарплата рабочих за изготовление изд А Изделия Б			200.000 150.000
12.	Начислена зарплата рабочим, занятым обслуживанием оборудования			200.000
13.	Начислена зарплата цеховому персоналу			150.000
14.	Начислена зарплата управленческому персоналу			200.000
15.	Произведены отчисления от начисленной зарплаты (30%) во внебюджетные социальные фонды			60.000 45.000
	от начисленной зарплаты рабочих, занятых обслуживанием оборудования			60.000
	Цех.персоналу			45.000
	АУП			60.000
16.	Списать косвенные расходы и распределить пропорционально начисленной зарплате рабочих Изделие А Изделие Б			?
	Изд А Изд Б			
	Изд А Изд Б			
17.	Оприходована на склад готовая продукция по плановой себестоимости Изделие А Изделие Б			800.000 700.000
18.	Отразить отклонение фактической себестоимости от плановой, если НЗП на конец месяца Изд. А. 200.000 Изд. Б - 50.000			
	ИТОГО:			

РАСЧЕТ ТЗР ПО ИЗРАСХОДОВАННЫМ МАТЕРИАЛАМ (9 операция)

№ п/п	Показатели по счету 10	Покупная стоимость (без НДС)	ТЗР (без НДС) =	Фактическая себестоимость
-------	------------------------	------------------------------	--------------------	---------------------------

A	1 (СНД+ОД-ОК= СКД)	2	3	4 (2+3)
1.	Остаток материалов на начало			
2.	Поступило материалов (без НДС)			
3	ИТОГО (стр.1+стр.2)			
4	% ТЗР (столбец 3стр.1+стр.2): (столбец 2 стр.1+стр.2)х 100%			
5	Израсходовано материалов на:			
	Изд.А			
	Изд Б			
	Эксплуатация оборудования			
	Цеховые нужды			
	Общехозяйственные нужды			
	Итого израсходовано			
6	Сальдо на конец месяца			
7	ИТОГО			

ЗАДАЧА № 2.

Задание:

1. Составить баланс на начало отчетного периода.
2. Открыть счета синтетического и аналитического учета.
3. Составить корреспонденцию счетов на основании фактов хозяйственной жизни.
4. Записать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.
5. Подсчитать обороты и конечные остатки по счетам.
6. Составить оборотные ведомости по счетам.
7. Составить баланс на конец отчетного периода.

Исходные данные::

№ п/п	Наименование счета	Сумма, тыс. руб.
1	Основные средства	510
2	Нераспределенная прибыль	150
3	Материалы	280
4	Уставный капитал	620
5	Расчеты с персоналом по оплате труда	10
6	Расчеты с разными кредиторами	40
7	Расчеты с разными дебиторами	20
8	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	180
9	Расчетные счета	120
10	Касса	5
11	Расчеты с подотчетными лицами	5
12	Готовая продукция	

Содержание фактов хозяйственной жизни:

№ п/п	Содержание операции	Сумма, тыс. руб.
1	В кассу оприходованы наличные деньги с расчетного счета	

		60
2	Из кассы выдана заработная плата работникам	10
3	Со склада отпущены в производство материалы	80
4	Перечислено с расчетного счета кредиторам	20
5	На расчетный счет поступили деньги от дебиторов	8
6	Предъявлены счета покупателям за отпущенную им продукцию	60
7	Со склада отпущена готовая продукция покупателям по фактической себестоимости	30
8	Начислен НДС по проданной продукции	10
9	Определить финансовый результат от продажи продукции и отразить на счетах бухгалтерского учета	?

Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета

Тест закрытый:

1. При способе «Красное сторно» учетная запись, сделанная ранее
 1. Зачеркивается
 2. Уменьшается
 3. Увеличивается
 4. Добавляется
2. Мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная, упрощенная это:
 1. метод бухгалтерского учета;
 2. объекты бухгалтерского учета;
 3. формы бухгалтерского учета.
 4. принципы бухгалтерского учета
3. Обязательными реквизитами регистра бухгалтерского учета являются:
 1. наименование регистра
 2. дата начала и окончания ведения регистра и *(или) период, за который составлен регистр
 3. хронологическая и (или) истематическая группировка объектов бухгалтерского учета
 4. все вышеперечисленное
4. Формы регистров бухгалтерского учета утверждает:
 1. главный бухгалтер
 2. руководитель экономического субъекта
 3. в соответствии с бюджетным законодательством для предприятий коммерческой структуры
 4. лицо, на которое возложено ведение регистра
5. Оборотно – сальдовая ведомость предназначена для
 4. проверки правильности корреспонденций между счетами бухгалтерского учета за определенный период
 5. сопоставления имущества и обязательств организации на определенную дату
 6. проверки правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период
 7. составления отчетности за месяц

Задача:

Задание: по условиям задачи из 6 темы заполнить регистр К-1 простой упрощенной формы бухгалтерского учета

Книга (журнал) фактов хозяйственной деятельности

Регистрация операций				Наличие и движение средств малого предприятия									
N п / п	Дата и номер документа	содержание операции	сумма	01		02			80		и другие	
				д е б е т	к р е д и т	д е б е т	к р е д и т	д е б е т	к р е д и т	д е б е т	к р е д и т	д е б е т	к р е д и т
		Сальдо на											
		...											
		Обороты											
		Сальдо на											

Тема 8. Организация бухгалтерского учета

Тест закрытый:

1. Учетная политика – это :

1. политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен
2. совокупность способов ведения бухгалтерского учёта
3. регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками
4. политика, целью которой является ограничение инфляции, поддержка роста экономики, предотвращение экономических кризисов

2. Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются:

1. главным бухгалтером
2. архивариусом
3. делопроизводителем
4. руководителем экономического субъекта

3. В ПАО главный бухгалтер иметь высшее образование в области бухгалтерского учета и аудита или не менее 5 лет стажа из последних 7 календарных лет:

1. обязан
2. не обязан
3. на усмотрение руководителя

4. Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются:

1. главным бухгалтером
2. архивариусом
3. делопроизводителем
4. руководителем экономического субъекта

5. В ПАО главный бухгалтер иметь высшее образование в области бухгалтерского учета и аудита или не менее 5 лет стажа из последних 7 календарных лет:

1. обязан
2. не обязан
3. на усмотрение руководителя
4. 3 года стажа по специальности

Задача:

Задание:

1. На основе приведенных ниже проводок сформулируйте содержание фактов хозяйственной жизни.
2. Исправьте ошибки, допущенные при записи фактов хозяйственной жизни по счетам. Пересчитать обороты и остатки по счетам.
3. Составьте бухгалтерский баланс на начало и конец отчетного периода.

Исходные данные:

№ п/п	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
1	50	51	870
2	71	50	500
3	20	70	5352
4	70	68	642
5	20	69	1499
6	68	51	2000
7	20	10	11200
8	43	20	18834
9	10	71	230
10	51	50	1273
11	69	51	1300

10	
С 15000	
9) 230	7) 11200
Об. 230	Об. 11200
С 4030	
20	
С 1200	
3) 5352	8) 18834
5) 1499	
7) 11200	
Об. 18051	Об. 18834
С 417	

43	
С 10000	
8) 18834	
Об. 18834	Об. 0
С 28834	
50	
	С 2300
1) 870	2) 250
	10) 1273
	11) 1300
Об. 870	Об. 3073
С 97	

51	
C 28100	
	1) 870 6) 2000 10) 1273
Об. 0	Об. 4143
C 23957	
69	
	C 873
11) 1300	5) 1499
Об. 1300	Об. 1499
	C 1072
80	
	C 40000
Об. 0	Об. 0
	C 40000
70	
	C 7200
4) 642	3) 5352
Об. 642	Об. 5352
	C 11910

71	
C 120	
5) 500	9) 230
Об. 500	Об. 230
C 390	
68	
	C 1800
6) 2000	4) 642
Об. 2000	Об. 642
	C 442
66	
	C 6847
Об. 0	Об. 0
	C 6847

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
Семестр 2		
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ	Изучение нормативного регулирования учета в РФ, освоение терминологией, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Бухгалтерский баланс	Подготовить форму отчетности: Бухгалтерский баланс, изучить строение баланса, знать название разделов, основное содержание статей бухгалтерского баланса, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	Изучить основное строение счетов бухгалтерского учета, подготовка к

		практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета	Изучение теоретических основ обобщения данных текущего бухгалтерского учета, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Документация и инвентаризация	Подготовить формы первичных документов, необходимых для приведенной задачи, изучить теоретический материал по теме, подготовиться к выполнению контрольной работы, тестированию
6.	Оценка и калькуляция	Подготовить теоретический материал по теме, изучить технику решения задач на учет хозяйственных процессов, подготовиться к самостоятельной работе, тестированию
7.	Техника и формы бухгалтерского учета	Изучить теоретические вопросы по технике и формам бухгалтерского учета, подготовка к тестированию
8.	Организация бухгалтерского учета	Изучить Закон бухгалтерского учета №402 ФЗ в части организации бухгалтерского учета и формирования учетной политики, подготовиться к тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся контрольных работ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена во 2-м семестре - устно-письменный по экзаменационным билетам, в состав которого входят два теоретических вопроса и задача. Оценка "отлично" проставляется, если дан полный ответ на теоретические вопросы и решена правильно задача. Оценка "хорошо" проставляется, если правильно изложены ответы на теоретические вопросы, но имеются небольшие погрешности в решении задачи. Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, который дает не полные ответы на поставленные вопросы и в решении задачи допускает серьезные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" проставляется студенту, который не решил задачу и имеет слабые представления о теории бухгалтерского учета.

Примерные теоретические вопросы к экзамену.

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
2. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402 ФЗ основное содержание.
3. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», его содержание. Основные принципы формирования учетной политики.
4. Понятие о хозяйственном учете. Требования, предъявляемые к нему. Виды хозяйственного учета.
5. Определение бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
6. Сущность предмета бухгалтерского учета. Классификация имущества по видам и размещению.
7. Классификация средств предприятия по источникам образования и назначению.
8. Классификация имущества предприятия и источников его образования по отношению к бухгалтерскому балансу.
9. Содержание и назначение элементов метода бухгалтерского учета.
10. Структура бухгалтерского баланса и содержание его статей. Виды балансов.
11. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс. Типы изменения бухгалтерского баланса.
12. Система счетов бухгалтерского учета, основные атрибуты счета.
13. Активные счета, их строение и назначение.
14. Пассивные счета, их строение и назначение
15. Активно-пассивные счета, их строение. Проверка развернутого сальдо
16. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета.
17. План счетов бухгалтерского учета, его строение и содержание.
18. Двойная запись, ее сущность и значение.
19. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
20. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
21. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению.
22. Основные счета, их строение и назначение.
23. Регулирующие счета бухгалтерского учета, их строение и назначение
24. Калькуляционные счета, их строение и назначение
25. Собираательно-распределительные счета, их назначение и структура
26. Бюджетно-распределительные счета, их назначение и строение
27. Сопоставляющие счета, их назначение и структура
28. Финансово-результативные счета.
29. Забалансовые счета, их назначение и особенность использования.
30. Понятие документации, ее сущность и значение. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
31. Бухгалтерские документы и их классификация. Документооборот и основные виды работ с документами.
32. Инвентаризация, ее значение, порядок проведения и отражение результатов в бухгалтерском учете.
33. Оценка хозяйственных средств в текущем учете и отчетности. Требования, предъявляемые к ней.
34. Учет процесса заготовления. Определение фактической себестоимости приобретенных товарно-материальных ценностей.
35. Способы определения фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых на производство.
36. Калькуляция как способ группировки затрат, определение фактической себестоимости выпущенной продукции (работ, услуг).
37. Затраты на производство. Порядок включения в себестоимость косвенных расходов.

38. Процесс продажи. Определение фактической себестоимости отгруженной (проданной) продукции.
39. Формирование финансового результата от продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
40. Учетные регистры и их классификация, обязательные реквизиты
41. Порядок и техника учетных записей. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.
42. Формы бухгалтерского учета, их сущность.
43. Организация бухгалтерского учета
44. Квалификационные требования, предъявляемые к должности главного бухгалтера

Примеры экзаменационных задач:

Задание:

1. Составить баланс на начало отчетного периода.
2. Открыть счета синтетического учета.
3. Составить корреспонденцию счетов на основании фактов хозяйственной жизни.
4. Записать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.
5. Подсчитать обороты и конечное сальдо по счетам.
6. Составить оборотную ведомость по счетам синтетического учета.
7. Составить баланс на конец отчетного периода.

Условие задачи:

№ п/п	Наименование счета	Сумма, тыс. руб.
1	Основные средства	510
2	Нераспределенная прибыль	100
3	Материалы	280
4	Уставный капитал	620
5	Расчеты с персоналом по оплате труда	10
6	Расчеты с разными кредиторами	40
7	Расчеты с разными дебиторами	20
8	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	180
9	Расчетные счета	120
10	Касса	5
11	Расчеты с подотчетными лицами	5
12	Готовая продукция	60
13	Амортизация основных средств	50

Факты хозяйственной жизни:

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, тыс. руб.
1	В кассу оприходованы наличные деньги с расчетного счета	60
2	Начислена амортизация основных средств производственного назначения	10
3	Со склада отпущены в производство материалы	80
4	Перечислено с расчетного счета кредиторам	20
5	На расчетный счет поступили деньги от дебиторов	8
6	Предъявлены счета покупателям за отпущенную им продукцию, в том числе НДС	60

7	Со склада отпущена готовая продукция покупателям по фактической себестоимости	30
8	Начислен НДС по проданной продукции	10
9	Определить финансовый результат от продажи продукции и отразить на счетах бухгалтерского учета	?

Задание 2.

1. Вставить и дозаполнить недостающие суммы, сформулировать содержание фактов хозяйственной жизни
2. Определить взаимосвязь синтетического и аналитических счетов, открытых в развитие синтетического счета

Д	70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"	К
		СНК 50.000
1) ?		2) 100.000
ОД ?		ОК ?
		СКК ?

Д	Иванов	К
		СНК 30.000
1) 30.000		2) 70.000
ОД		ОК

Д	Сидоров	К
		СНК ?
1) 10.000		2) ?
ОД		ОК

Задание 3.

	Кредит	20	43	90	68	?	ИТОГО
Дебет							
43		60.000					60.000
90			50.000		20000		70.000
62				120.000			120.000
99					10.000		10.000
?						?	
ИТОГО		60.000	50.000	120.000	30000		

Определить содержание фактов хозяйственной жизни, по данным определить финансовый результат и отразить его в _____ ведомости _____ формы.

Контрольная сквозная задача для студентов заочной формы обучения

Контрольная задача по дисциплине «Бухгалтерский учет» за 2 семестр выполняется с целью проверки теоретических знаний и их закрепления. Решение задачи сдается на проверку преподавателю и при правильности ее решения рекомендуется к защите.

Контрольная задача включает три варианта, выбор которого зависит от первой буквы фамилии студента:

№ варианта	Первая буква фамилии студента
1	А; Г; Ж; К; Н; Р; У; Ц; Щ.
2	Б; Д; З; Л; О; С; Ф; Ч; Э.
3	В; Е; И; М; П; Т; Х; Ш; Ю; Я.

Задание:

1. Составить баланс на начало отчетного периода
2. Открыть счета и субсчета бухгалтерского учета;
3. Составить журнал регистрации хозяйственных операций;
4. Отразить на счетах хозяйственные операции, при необходимости сделать соответствующие расчеты;
5. Определить обороты за месяц и сальдо на конец отчетного периода;
6. Составить оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;
7. Составить бухгалтерский баланс.

Условие задачи:

1. Остатки по счетам бухгалтерского учета промышленного предприятия на 1 марта 20__ г.

Шифр счетов и субсчетов	Наименование счетов	Сумма, руб.
01	Основные средства	933 000
02	Амортизация основных средств	90 000
08	Вложения во внеоборотные активы	60 000
10	Материалы: Сырье и материалы: По покупным ценам – 97 000 Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) –1000 Запасные части: По покупным ценам – 24 000 ТЗР – 16 000 Топливо По покупным (учетным) ценам без НДС– 20 000 Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) -10.000	168 000
20	Основное производство (затраты в незавершенном производстве), в том числе: По изделиям № 1 – 15 000 По изделиям № 2 – 12 000	27 000
43	Готовая продукция по фактической себестоимости, в том числе: Изделия № 1 Плановая себестоимость – 56 000 Отклонения фактической себестоимости от плановой (экономия) 7 000 Изделия № 2 Плановая себестоимость – 30 000	80 000

	Отклонения фактической себестоимости от плановой (перерасход) - 1000	
44	Расходы на продажу	1 000
50	Касса	1 200
51	Расчетные счета	165 000
60	Расчеты с поставщиками	27 000
62	Расчеты с покупателями	18 000
68	Расчеты по налогам и сборам	6 000
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	8 000
66	Расчеты по кредитам и займам	45 000
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	110 000
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами: А) прочие дебиторы Б) прочие кредиторы	20 000 18 000
80	Уставный капитал	993 500
82	Резервный капитал	64 500
84	Нераспределенная прибыль	115 200
97	Расходы будущих периодов	4 000
002	Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение	125 000

2. Остатки по аналитическим счетам к синтетическому счету 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

<i>Дебиторы:</i>	
1. ЗАО «Тюменьэнерго» 13.000	
2. ОАО «Водоканал» 7 000	
<i>Кредиторы:</i>	
1. ОАО «Теплосети»	10 000
2. ОАО «АТС» 8 000	

3. Факты хозяйственной жизни промышленного предприятия за март месяц 20 ____ г.(руб.)

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	ВАРИАНТЫ		
		I	II	III
1.	Акцептован счет фактура поставщика за полученные от них сырье и материалы			
	- Стоимость материалов	170 000	190 000	200 000
	- ж/д тариф	3 500	4 800	2 000
	- НДС по приобретенным материальным ценностям	34 700	38 960	40 4000
	Итого по счету	?	?	?
2.	Получены от поставщиков и оприходованы на склад запасные части по ранее оплаченным счетам-фактурам			
	- покупная стоимость (без НДС)	26 000	24 000	30 000
	- ж/д тариф	600	700	500

	- НДС (по действующей на момент решения ставке)	?	?	?
	Итого по счету	?	?	?
3.	Акцептован счет-фактура поставщика за поступившее топливо			
	- Стоимость топлива	13 000	12 500	16 000
	- НДС	?	?	?
	Итого по счету	?	?	?
4.	Акцептованы счета транспортных организаций за доставку на склад:			
	- материалов, в том числе НДС	1200 200	2400 400	1500 250
	- запасных частей, в том числе НДС	900 150	480 80	960 160
	- топлива, в том числе НДС	360 60	348 58	300 50
	Итого по счету	?	?	?
5.	Зачислен на расчетный счет кредит банка сроком на 6 месяцев	180 000	190 000	160 000
6.	Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашении задолженности:			
	- поставщикам(оп.1-3)			
	- транспортным организациям (оп.4)			
	Итого:	?	?	?
7.	Отражены суммы НДС по поступившим и оплаченным материальным ценностям и услугам в зачет расчетов с бюджетом по НДС (сумму определить, см. операции 1,2,3,4,6)	?	?	?
8.	Выдано из кассы в подотчет Ивановой А.И. на хозяйственные расходы	1 200	1 000	200
9.	Согласно авансового отчета Ивановой А.И. оплачено из подотчетных сумм за разгрузку материалов на склад	1 175	810	210
	за разгрузку запасных частей	-	180	-
10.	Отпущены и израсходованы материалы по покупным ценам на производство:			
	Изделия № 1	111 000	84 000	85 000
	Изделия № 2	59 000	61 000	60 000
	Итого:	170 000	146 000	145 000
11.	Отпущены и израсходованы запасные части по покупным ценам для производства:			
	изделия № 1	29 000	28 000	30 000
	изделия № 2	17 000	18 000	20 000
	на содержание и эксплуатацию оборудования	2 000	1 500	4 000
	Итого:	48 000	47 500	54 000
12.	Отпущено и израсходовано топливо на технологические нужды:			
	изделия № 1	10 000	13 000	12 000
	изделия № 2	11 000	12 000	10 000
	на содержание и эксплуатацию оборудования	1 800	1 700	2 000

	на нужды цехов	3 300	4 100	4 200
	на общехозяйственные нужды	4 200	3 900	3 800
	Итого:	30 300	34 700	32 000
13.	Списывается сумма ТЗР, относящаяся к израсходованным на производстве материалам: - изделия № 1 - изделия № 2 сумму определить по средней себестоимости согласно расчету, прилагаемому к решению задачи (см. приложение № 2)	?	?	?
14.	Списывается сумма ТЗР, относящаяся к израсходованным на производстве запасным частям: - изделия № 1 - изделия № 2 - на содержание и эксплуатацию оборудования Сумму определить по средней себестоимости согласно расчету, прилагаемому к решению задачи, % ТЗР исчислить, округляя до 0,01	?	?	?
15.	Списывается сумма ТЗР, относящаяся к израсходованным на производстве запасным частям: - изделия № 1 - изделия № 2 - на содержание и эксплуатацию оборудования - на цеховые -на общехозяйственные нужды Сумму определить, % ТЗР исчислить, округляя до 0,01	?	?	?
16.	Начислена оплата труда рабочим и служащим основного производства:			
	- изделие № 1	51 000	49 000	50 000
	- изделие № 2	32 000	31 000	30 000
	- рабочим за обслуживание оборудования	11 000	10 400	10 000
	- персоналу цехов	20 000	20 000	21 000
	- работникам офиса	17 000	16 000	16 000
	Итого:	131 000	127 000	127 000
17.	Удержан НДФЛ из заработной платы	12 400	11 800	12 600
18.	Начислены страховые взносы в размере 30 % во внебюджетные социальные фонды (ПФ, ФСС, ФОМС) от суммы начисленной заработной платы (см. хозяйственную операцию 16): - за производство изделий №1 - за производство изделий №2 - рабочим, обслуживающим оборудование - персоналу цехов - работникам офиса Суммы рассчитать самостоятельно	?	?	?

19.	Резервируются и включаются в себестоимость продукции предстоящие расходы на оплату отпусков в размере 5 % от начисленной заработной платы и страховых взносов рабочих основного производства: - за производство изделий №1 - за производство изделий № 2 - рабочим, обслуживающим оборудование Суммы определить, сделать расчет	?	?	?
20.	Перечислена с расчетного счета задолженность:			
	- по страховым взносам	6 950	7 050	7 000
	- по НДФЛ	5 990	6 000	6 000
	- банку в погашении кредита по ссуде	90 000	45 000	-
	Итого:	102 940	58 050	13 000
21.	Получены наличные в кассу с расчетного счета	99 000	99 500	100 000
	- на выплату заработной платы			
	- на хозяйственные расходы	3 000	4 500	3 000
	Итого:	102 000	104 000	103 000
22.	Выдана из кассы заработная плата	99 000	99 500	100 000
23.	Переданы материалы в переработку на сторону	30 000	25 000	28 000
24.	Начислено ОАО «Водоканал» за коммунальные услуги, потребленные на содержание:			
	- цехов	4 400	5 600	4 500
	- административного корпуса	3 600	2 450	2 500
25.	Выдано из кассы в отчет агенту Петрову Н.П. на хозяйственные расходы	1 800	1 900	2 000
26.	Утвержден авансовый отчет Петрову Н.П. об израсходованных суммах на:			
	- нужды цехов	900	800	1 200
	- общехозяйственные цели	700	1 000	800
27.	Получено на расчетный счет в погашение задолженности от ЗАО «Тюменьэнерго»,	5 500	6 500	6 750
	в том числе НДС	990	1 170	1 215
28.	Списываются расходы будущих периодов, относящиеся к расходам отчетного периода на:			
	- расходы общепроизводственного назначения	750	700	800
	- расходы общехозяйственного назначения	600	1 300	1 400
29.	Начислена амортизация основных средств:			
	- производственных помещений	3 100	2 950	3 200
	- административного корпуса	2 850	2 700	2 800
	- производственного оборудования	3 100	2 950	3 000
30.	Списываются путем распределения расходы по содержанию и эксплуатации оборудования пропорционально основной зарплате рабочих: - изделия № 1 - изделия № 2	?	?	?
31.	Получены в аренду от арендодателя производственные помещения	99 000	70 000	88 000

32.	Списываются путем распределения общепроизводственные (цеховые) пропорционально основной зарплате рабочих и расходам на содержание и эксплуатацию оборудования: - изделия № 1 - изделия № 2	?	?	?
33.	Списываются путем распределения общехозяйственные расходы пропорционально основной зарплате рабочих и расходам на содержание и эксплуатацию оборудования: - изделия № 1 - изделия № 2	?	?	?
34.	Оприходована на склад выпущенная из производства готовая продукция по плановой себестоимости (учетной политикой не предусмотрено использование счета 40 «Выпуск продукции»)			
	- изделия № 1	280 000	239 000	282 000
	- изделия № 2	135 000	136 000	178 000
35.	Определить фактическую себестоимость выпущенной продукции, если затраты в незавершенном производстве на 1 апреля составили:			
	- по изделиям № 1	13 500	11 489	12 000
	- по изделиям № 2 Данная информация приведена справочно, поэтому корреспонденцию счетов приводить не надо	2 940	3 200	3 000
36.	Отразить отклонения фактической себестоимости от плановой выпущенной из производства продукции (экономия, перерасход)	?	?	?
37.	Со склада отгружена покупателям готовая продукция по плановой себестоимости:			
	- изделия № 1	278 000	265 000	280 000
	- изделия № 2	149 000	152 000	160 000
	Итого плановая себестоимость:	427 000	417 000	440 000
38.	Акцептованы счета-фактуры за принятые услуги по транспортировке продукции «Автобазы 14-86» (без НДС)	1 500	900	1 200
	НДС	300	180	240
39.	Предъявлены счета-фактуры покупателям за отгруженную им продукцию по продажным ценам, в том числе НДС	600 000	840 000	840 000
40.	Начислен НДС по проданной продукции	100 000	140 000	140 000
41.	На расчетный счет получены платежи от покупателей за отгруженную им продукцию, в том числе НДС	600 000	840 000	840 000
42.	Введен в эксплуатацию и принят к учету в составе основных средств компьютер	160 000	160 000	160 000

43.	Определить фактическую себестоимость отгруженной (проданной) продукции и отразить на счетах отклонения фактической себестоимости от плановой	?	?	?
44.	Согласно расчету перечисляется доля коммерческих расходов, относящихся к проданной продукции	2 500	1 900	2 200
45.	Определить финансовый результат от продажи продукции и отразить его на счетах и субсчетах бухгалтерского учета	?	?	?
46.	Часть нераспределенной прибыли направлена на формирование резервного капитала	15 000	13 000	20 000
47.	Погашена задолженность банку по ранее полученной ссуде	60 000	135 000	130 000
48.	С расчетного счета перечислено в счет частичного погашения кредиторской задолженности ОАО «Теплосети»	8 500	7 000	9 000
49.	С расчетного счета перечислено за оказанные услуги ЗАО «АТС»	225	8 000	170
50.	Приняты материалы на ответственное хранение	60 000	52 000	42 000

Справочно: Формы учетных регистров и таблицы, необходимые для выполнения зачетной задачи:

ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ФАКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

за _____ 20__ г.

№ операции	Содержание фактов хозяйственной жизни	Тип изменения баланса	Бухгалтерская запись (корреспонденция счетов)		Сумма операции
			Дебет счета	Кредит счета	
1	2	3	4	5	6
Всего по журналу					

**РАСЧЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНО-ЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАСХОДОВ**

№ п/п	Показатели	Материалы по покупным ценам без НДС ценам, руб.	Транспортно-заготовительные расходы, без НДС руб.	Средний процент расходов, %	Фактическая себестоимость материалов, руб.
1.	Остаток на начало				
2.	Поступило за месяц				
3.	Всего (1 + 2)				
4.	Израсходовано:				
	На производство:				
	• Изделия № 1				
	• Изделия № 2				
	• На эксплуатацию оборудования				
	• На хозяйственные нужды цехов				
	• На общехозяйственные нужды				
5.	Итого израсходовано				
6.	Остаток материалов на конец месяца				
7.	Всего (5 + 6)				

Примечание:

- Средний процент ТЗР исчислить с точностью до 0, 01 % а сумму расходов в рублях;
- Аналогично сделать расчет по комплектующим изделиям;
- В целях упрощения задачи расчет доли ТЗР, относящийся к израсходованному топливу не производится
- Фактическая себестоимость израсходованных материалов определяется как покупная стоимость материалов (без НДС) плюс доля ТЗР (без НДС), относящаяся к израсходованным материалам

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ОБЩЕХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСХОДОВ

Вид продукции	Основная зарплата производственных рабочих	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	Итого (2 гр. + 3 гр.)	Общепроизводственные (цеховые) расходы	% общепроизводственных расходов $\frac{5 \text{ гр.} \times 100\%}{4 \text{ гр.}}$	Общехозяйственные расходы	% общехозяйственных расходов $\frac{7 \text{ гр.} \times 100\%}{4 \text{ гр.}}$
1	2	3	4	5	6	7	8
Изделия № 1							
Изделия № 2							

Итого:							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Примечание: Проценты исчислять с точностью до 0,01

РАСЧЕТ ФАКТИЧЕСКОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ВЫПУЩЕННОЙ ИЗ ПРОИЗВОДСТВА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

№	Показатели	Изделия № 1	Изделия № 2	Всего
1.	Незавершенное производство на начало месяца			
2.	Затраты на производство за месяц			
3.	Незавершенное производство на конец месяца			
4.	Итого фактическая себестоимость выпущенной за месяц продукции			
5.	Плановая себестоимость продукции, выпущенной из производства за месяц			
6.	Отклонение фактической себестоимости от плановой: Экономия (-) Перерасход (+)			

РАСЧЕТ ОТКЛОНЕНИЙ ФАКТИЧЕСКОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ОТ ПЛАНОВОЙ ПО ОТГРУЖЕННОЙ (ПРОДАННОЙ) ПРОДУКЦИИ

Показатели	Плановая себестоимость отгруженной продукции, руб.	Отклонения фактической себестоимости от плановой: экономия (-), перерасход (+)	Средний процент отклонений, %	Фактическая себестоимость отгруженной (проданной) продукции, руб.
Остаток готовой продукции на начало				
Выпущено из производства				
Итого				
Отгружено покупателям				
Остаток ГП на конец				
Итого:				

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент знаниевый/функциональный	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 - "способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению	Знает содержание основных целей, принципов и задач, стоящих перед бухгалтерским учетом, с использованием плана счетов способен отразить ФХЖ, знает информацию,	Задания 1,2,3; 2 устных вопроса	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности

	<p>информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии";</p> <p>-</p>	<p>отраженную на счетах учета посредством двойной записи.</p> <p>Умеет давать углубленную оценку фактам хозяйственной жизни, умеет логически правильно мыслить, систематизировать учетную информацию, аргументированно излагать свое решение в результате обработки полученной учетно-аналитической информации</p>		<p>выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2.	<p>ОК-8 - "способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения"</p>	<p>Знает нормативные документы в области регулирования учета, основные способы применения инструментария, необходимого для решения задач бухгалтерского учета, свободно ориентируется в них</p> <p>Умеет применять в полном объеме элементы бухгалтерского инструментария для оптимизации решения профессиональных задач</p>	<p>Задания 1,2,3; 2 устных вопроса</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

3.	ОК - 12 - " способностью работать с различными источниками информации, информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации"	Знает основные способы работы со справочно-правовыми системами и программными продуктами для подготовки презентаций, свободно ориентируется в них Умеет давать углубленную оценку информации, умеет ее систематизировать и обработать с целью применения в профессиональной деятельности	Задания 1,2,3; 2 устных вопроса	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает действующие стандарты ведения бухгалтерского финансового учета. Знает методики осуществления бухгалтерского учета, согласно действующим стандартам. Умеет применять методики бухгалтерского учета, состоящие в документировании фактов хозяйственной жизни, систематизации данных об этих фактах на счетах бухгалтерского учета с целью формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности.	Задания 1,2,3; 2 устных вопроса	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233655> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 283 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1037232. - ISBN 978-5-16-015486-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217726> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. План счетов бухгалтерского учета. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780672> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=428243> (дата обращения 20.05.2020)

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух», "Консультант+".

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.


9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для изучения учебной дисциплины необходимо наличие компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей и студентов, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для чтения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестовых заданий и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет. Письменные работы (рефераты) выполняются с использованием

текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS Powerpoint – для подготовки презентаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О. А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Рабочая программа для обучающихся
по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность»
специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения: очная и заочная

Пономарева Е.В. Теория государства и права. Рабочая программа для обучающихся по специальности по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, форма обучения: очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Теория государства и права [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.op.utmn.ru>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Пономарева Е.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей юридической наукой и учебной дисциплиной.

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами совокупности знаний об общих и специальных закономерностях развития личности, общества, государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи. Ознакомление с выработанными наукой теории государства и права понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм материального и процессуального права.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- рассмотреть основные теоретические концепции науки теории государства и права,
- ознакомить студентов с содержанием курса теории государства и права,
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения теоретических знаний для освоения последующих дисциплин,
- овладеть методологией юриспруденции в целях правового обеспечения экономической безопасности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые общетеоретические знания.

Изучение теории государства и права необходимо для последующего освоения всех дисциплин, направленных на выработку компетенций в сфере правового обеспечения экономической безопасности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Паспорт компетенций отсутствует	Знает фундаментальные понятия и категории философии; основные закономерности возникновения в обществе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. Умеет свободно оперировать, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы при решении практических задач
ОК 4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Паспорт компетенций отсутствует	Знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью и между собой. Умеет использовать государственно-правовые закономерности, оценивать

¹ Заполняется при необходимости

		их с общечеловеческих позиций и требований норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК – 7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные приемы и способы аргументации, правила формальной логики; методы и методологические подходы теории государства и права, необходимые для организации правового обеспечения экономической безопасности. Умеет правильно использовать в повседневной работе методы и методологические подходы теории государства и права, необходимые для организации правового обеспечения экономической безопасности; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные приемы и способы, правила сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет грамотно анализировать, систематизировать, интерпретировать данные, необходимых для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения экономической безопасности.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	Час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		46	46
Лекции		18	18
Практические занятия		28	28

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	Час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации экзамен выставляется в соответствии со шкалой перевода:

При промежуточной аттестации экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Объем дисциплины (модуля), час.		
	Виды аудиторной работы		

	Наименование тем и/или разделов	Всего	(академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод теории государства и права	10	2	2	0	0
2.	Происхождение государства и права	10	2	2	0	0
3.	Понятие, сущность, типы и функции государства	10	2	2	0	0
4.	Формы государства	10	2	2	0	0
5.	Механизм государства	10	2	2	0	0
6.	Понятие, сущность, принципы и функции права	10	2	2	0	0
7.	Правовые системы (семьи) и типы права	10	2	2	0	0
8.	Право в системе нормативного регулирования	10	2	2	0	0
9.	Правосознание и правовая культура	10	2	2	0	0
10.	Нормы права	8	0	2	0	0
11.	Источники права и правотворчество	8	0	2	0	0
12.	Система права	8	0	2	0	0
13.	Правовые отношения	7	0	1	0	0
14.	Реализация права	7	0	1	0	0
15.	Толкование норм права	7	0	1	0	0
16.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	9	0	1	0	0
	Итого (часов)	144	18	28	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п		Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды
		о		

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод теории государства и права	12	2	2	0	0
2.	Происхождение государства и права	12	2	2	0	0
3.	Понятие, сущность, типы и функции государства	12	2	2	0	0
4.	Формы государства	8	0	0	0	0
5.	Механизм государства	8	0	0	0	0
6.	Понятие, сущность, принципы и функции права	8	0	0	0	0
7.	Правовые системы (семьи) и типы права	8	0	0	0	0
8.	Право в системе нормативного регулирования	8	0	0	0	0
9.	Правосознание и правовая культура	8	0	0	0	0
10.	Нормы права	8	0	0	0	0
11.	Источники права и правотворчество	8	0	0	0	0
12.	Система права	8	0	0	0	0
13.	Правовые отношения	8	0	0	0	0
14.	Реализация права	10	0	0	0	0
15.	Толкование норм права	10	0	0	0	0
16.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	8	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Гносеологические основы теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы. Общие причины и закономерности возникновения государства и права. Отличие юридических норм от норм первобытнообщинного строя. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Новые подходы. Социальная структура общества, система экономических отношений, формы собственности, государство, право: их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение закономерностей социально-экономического и государственно-правового развития общества (экономический базис и политическая надстройка). Государство и право как формы организации и существования общества.

Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. Национальный фактор и формы государственно-правовых институтов. Государство, право и тенденции развития современных наций. Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.

Тема 3. Понятие, сущность, типы и функции государства

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственная власть. Легитимность государственной власти. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер велений государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство, экономика и политика. Государственно-правовое воздействие на экономику. Государственно-правовое воздействие на политику. Способы воздействия государства на экономику и политику. Правовой и организационно-управленческий способы воздействия.

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 4. Форма государства

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие классификации государства и ее основания. Преемственность в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств.

Тема 5. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 6. Понятие, сущность, принципы и функции права

Проблема соотношения определения и понятия права. методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

Тема 7. Правовые системы (семьи) и типы права

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Тема 8. Право в системе нормативного регулирования

Нормативная система общества. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Место правовых нормативных установлений в системе социальных норм общества.

Нормативная природа права и морали: общие и отличительные черты правовых и моральных норм. Взаимодействие права и морали. Идеи "должного", "сущего", "справедливого", в праве и морали. Проблема гуманизации правовых норм. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 9. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества.

Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания, государственного служащего.

Тема 10. Нормы права

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права. Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

Тема 11. Источники права и правотворчество

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.

Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование.

Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санционирование и его формы. Санционирование обычаев. Санционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

Тема 12. Система права

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

Тема 13. Правовые отношения

Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.

Тема 14. Реализация права

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 15. Толкование права

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность*

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Правонарушение и государственное принуждение.

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

Планы практических занятий

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

1. Понятие теории государства и права, ее предмет и объект.
2. Система методов теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Функции и значение теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества.
2. Причины разложения первобытнообщинного строя.
3. Общие закономерности и особенности возникновения государства и права у различных народов.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Возникновение права.

Тема 3. Понятие, сущность, типы и функции государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Типологии государства: различные подходы.
4. Характеристика исторических типов государства: экономическая основа, характер государственной власти, формирование аппарата управления.
5. Понятие и классификация функций государства.
6. Общая характеристика основных функций государства.
7. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 4. Формы государства

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.

Тема 5. Механизм государства

1. Понятие и основные черты механизма государства.
2. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 6. Понятие, сущность, принципы и функции права

1. Современные концепции правопонимания и их значение для юридической практики.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права: понятие и виды.
6. Социальная ценность права.

Тема 7. Правовые системы (семьи) и типы права

1. Понятие, содержание и классификация правовых систем (семей) современности.
2. Характеристика англо-саксонской правовой системы.
3. Характеристика романо-германской правовой системы.
4. Характеристика мусульманской правовой системы.

Тема 8. Право в системе нормативного регулирования

1. Система нормативного регулирования общественных отношений.
2. Социальные нормы, их классификация.
3. Соотношение норм права и иных социальных норм: право и обычаи, традиции, обряды; право и религиозные нормы; право и нормы общественных организаций (корпоративные нормы); право и мораль.
4. Право и технические нормы.

Тема 9. Правосознание и правовая культура

1. Понятие правосознания и его функции.
2. Виды правового сознания.
3. Деформация правосознания: понятие и виды.
4. Правовая культура.

Тема 10. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура правовой нормы.
3. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.

4. Классификация правовых норм.

Тема 11. Источники права и правотворчество

1. Понятие источника и формы права.
2. Понятие и система нормативно-правовых актов
 - а) закон: понятие, признаки, структура и виды.
 - б) подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, особенности.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Систематизации нормативно-правовых актов: понятие и виды.
5. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
6. Виды и принципы правотворчества.
7. Правотворческий процесс: понятие, стадии и соотношение с законодательным процессом.
8. Юридическая техника.

Тема 12. Система права

1. Понятие, структура и основные черты системы права. Система законодательства.
2. Основания деления системы права на отрасли.
3. Отрасли, подотрасли и институты права.
4. Право частное и публичное, материальное и процессуальное.
5. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Тема 13. Правовые отношения

1. Понятие, признаки и состав правовых отношений (правоотношений).
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Свойства субъектов правоотношения.
4. Содержание правоотношения.
5. Объекты правоотношения: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация.
7. Классификация правоотношений: критерии и виды.

Тема 14. Реализация права

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Применение права как особая форма реализации правовых норм: понятие, субъекты, основные стадии.
3. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды, соотношение с нормативно-правовыми актами.
4. Требования к правоприменению.
5. Пробелы в праве, пути их преодоления и устранения.

Тема 15. Толкование норм права

1. Понятие толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
2. Способы и виды толкования правовых норм.
3. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и значение для юридической практики.
4. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

1. Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.
2. Правонарушение: понятие, признаки и виды.

3. Юридический состав правонарушения.
4. Причины правонарушений в обществе.
5. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
6. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
7. Основания и стадии юридической ответственности.
9. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Оценочные средства для проведения текущего контроля:

1. Опрос на практическом занятии;
2. Доклад;
3. Тест.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Виды СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Предмет и метод теории государства и права	Опрос на практическом занятии Доклад
2	Происхождение государства и права	Опрос на практическом занятии Доклад
3	Понятие, сущность, типы и функции государства	Опрос на практическом занятии Доклад
4	Формы государства	Опрос на практическом занятии Доклад Тест
5	Механизм государства	Опрос на практическом занятии Доклад
6	Понятие, сущность, принципы и функции права	Опрос на практическом занятии Доклад
7	Правовые системы (семьи) и типы права	Опрос на практическом занятии Доклад
8	Право в системе нормативного регулирования	Опрос на практическом занятии Доклад Тест
9	Правосознание и правовая культура	Опрос на практическом занятии Доклад Тест
10	Нормы права	Опрос на практическом занятии Доклад
11	Источники права и правотворчество	Опрос на практическом занятии Доклад
12	Система права	Опрос на практическом занятии Доклад
13	Правовые отношения	Опрос на практическом занятии Доклад
14	Реализация права	Опрос на практическом занятии Доклад Тест

15	Толкование норм права	Опрос на практическом занятии Доклад
16	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Опрос на практическом занятии Доклад

Опрос на практическом занятии- самостоятельный ответ студента, который осуществляется по вопросам, вынесенным на практическое занятие. Для подготовки необходимо прочитать обязательную и рекомендуемую литературу по теме.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Тест- система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет науки «Теория государства и права»
2. Методология теории государства и права
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
4. Функции теории государства и права
5. Догосударственное состояние общества: структура, экономика, власть, нормативное регулирование
6. Характеристика основных теорий происхождения государства
7. Возникновение права
8. Основные подходы к определению понятия государства. Понятие, признаки и сущность государства
9. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
10. Государственная власть: понятие и свойства
11. Понятие и признаки функций государства
12. Классификация функций государства
13. Характеристика внутренних и внешних функций государства
14. Формы и методы осуществления функций государства
15. Понятие и элементы формы государства. Характеристика формы современного российского государства
16. Форма правления: понятие и виды
17. Форма государственного устройства: понятие и виды
18. Политический режим: понятие и виды
19. Понятие и элементы механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат
20. Государственный орган: понятие и признаки
21. Классификация государственных органов
22. Принципы организации и деятельности государственных органов (аппарата)
23. Структура государственного аппарата Российской Федерации
24. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем
25. Место и роль государства в политической системе общества
26. Общественные объединения в политической системе общества

27. Политические партии в политической системе общества
28. Этапы становления и развития идеи правового государства
29. Понятие и принципы правового государства
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
31. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России
32. Характеристика основных концепций правопонимания
33. Понятие, признаки и сущность права
34. Принципы права: понятие и виды
35. Функции права: понятие и виды
36. Понятие национальной правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей.
37. Романо-германская правовая семья
38. Англосаксонская правовая семья
39. Мусульманская правовая семья
40. Понятие и виды социальных норм
41. Соотношение норм права и норм морали
42. Понятие, признаки, структура и функции правосознания
43. Виды правосознания
44. Деформация правосознания: понятие и формы
45. Понятие и виды правовой культуры
46. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления
47. Понятие и признаки норм права
48. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм
49. Классификация правовых норм
50. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
51. Понятие и виды источников (форм) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
52. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация
53. Закон: понятие, признаки, виды
54. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
55. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
56. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды
57. Понятие и признаки правотворчества
58. Виды правотворчества
59. Принципы правотворчества
60. Стадии законодательного процесса
61. Понятие и элементы системы права
62. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли
63. Система публичного и система частного права
64. Система права и система законодательства: соотношение понятий
65. Понятие и признаки правоотношений
66. Субъекты правоотношений. Правосубъектность и её характеристика
67. Содержание правоотношений (субъективное право и юридическая обязанность)
68. Объекты правоотношений.
69. Классификация правоотношений
70. Понятие, признаки и формы реализации норм права
71. Применение норм права: понятие, признаки, требования, основания
72. Стадии применения норм права
73. Акты применения норм права: понятие, виды, соотношение с нормативными правовыми актами
74. Пробелы в праве: понятие, виды. Аналогия закона и Аналогия права

75. Понятие, признаки и значение толкования норм права
 76. Способы толкования норм права
 77. Виды толкования норм права по субъектам и по объему
 78. Акты толкования права: понятие, виды
 79. Понятие, признаки и виды правомерного поведения
 80. Понятие и признаки правонарушения
 81. Классификация правонарушений
 82. Состав правонарушения
 83. Причины правонарушений в обществе
 84. Понятие и признаки юридической ответственности.
 85. Виды юридической ответственности
 86. Цели, функции и принципы юридической ответственности
 87. Основания привлечения к юридической ответственности и освобождения от неё.
- Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
88. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования
 89. Виды, методы, способы, типы правового регулирования
 90. Эффективность правового регулирования: понятие и пути повышения
 91. Понятие, признаки и содержание законности
 92. Принципы и гарантии законности
 93. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью
 94. Понятие и признаки юридической практики
 95. Структура юридической практики
 96. Виды юридической практики
 97. Функции юридической практики
 98. Понятие и виды юридической техники
 99. Правила юридической техники
 100. Способы и приемы выражения содержания правовых предписаний (дефиниции, декларации, юридические конструкции, презумпции, фикции, аксиомы)
 101. Понятие и причины юридических коллизий
 102. Виды юридических коллизий
 103. Способы разрешения юридических коллизий
 104. Понятие, структура и виды правового статуса личности
 105. Соотношение государства и права
 106. Соотношение национального (внутригосударственного) права и международного права

6.2. Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знает: фундаментальные понятия и категории философии; основные закономерности возникновения в обществе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: пр... правильности и полно... ответов на теоретически... вопросы, при глубин... понимания вопроса, пр... правильности выполнения предложенных задани...

		<p>Умеет: свободно оперировать, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы при решении практических задач</p>		<p>Шкала критериев согласно требованиям 4.29 "Положения в текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2.	<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p>Знает: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью и между собой. Умеет: использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса, при правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям 4.29 "Положения в текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
3.	<p>способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)</p>	<p>Знает: основные приемы и способы аргументации, правила формальной логики; методы и методологические подходы теории государства и права, необходимые для организации правового обеспечения экономической безопасности. Умеет: правильно использовать в повседневной работе методы и методологические подходы теории государства и права, необходимые для организации правового обеспечения экономической безопасности; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса, при правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям 4.29 "Положения в текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
4.	<p>способность осуществлять сбор, анализ,</p>	<p>Знает: основные приемы и способы, правила сбора, анализа, систематизации,</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте</p>

	<p>систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).</p>	<p>оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: грамотно анализировать, систематизировать, интерпретировать данные, необходимых для решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>ответов на теоретические вопросы, при глубинном понимании вопроса, при правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям 4.29 "Положения в текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	---	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924514> (дата обращения: 15.01.2019).
2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: курс лекций. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914288> (дата обращения: 15.01.2019).

7.2. Дополнительная литература

1. Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебник для вузов. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с. - ISBN 978-5-369-01494-3; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529140> (дата обращения: 15.01.2020).
2. Сафронова Е.В. Теория государства и права. Практикум / Е.В. Сафронова, А.Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с. - ISBN 978-5-369-01446-2; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513726> (дата обращения: 15.01.2020).
3. Честнов И.Л. Теория государства и права: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. - 233 с. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7cc9.98251039. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898623> (дата обращения: 15.01.2020).
4. Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-16-004930-4; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/232353> (дата обращения: 15.01.2020).

7.3. Интернет - ресурсы

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Попова-Логачева Ю.П. Уголовное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 №20 / Режим доступа: <http://fgosvo.ru/380501>.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Изучаемый курс дает опорные знания в будущей профессиональной деятельности соискателя данного специалитета для обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики. Дисциплина «Уголовное право» в дальнейшем поможет студентам быть конкурентоспособными профессионалами на рынке труда и занятости.

Целью изучения курса является подготовка профессиональных экономистов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; осуществлять юридическую квалификацию имевших место фактов; участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Задачами изучения курса являются усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки уголовного права, изучение уголовного законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального экономиста. консультировать по вопросам уголовного права.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующей, предшествующей данной, дисциплине: «Административное право».

Дисциплина «Уголовное право» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономические преступления», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в сфере контрольно-ревизионной деятельности:

ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

в сфере организационно-управленческой деятельности:

ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК – 7 – способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и		Знает правила логического мышления, построение аргументированной и ясной устной

¹ Заполняется при необходимости

письменную речь, вести полемику и дискуссии		письменной речи, ведение полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, строить ясную устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию
ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации		Знает стратегию обеспечения экономической безопасности организаций Умеет разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организаций Умеет готовить программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов		Знает планирование и организацию служебной деятельности подчиненных Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных Умеет осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 5-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных и практических занятий (1 балл за 1 занятие) и активную работу на них, а также за решение практических случаев на семинарских занятиях и коллоквиумах. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов текущего контроля для итоговой аттестации осуществляется по следующей шкале в системе Moodle: от 1,40 до 1,69 балла – «удовлетворительно»; от 1,70 до 1,99 балла – «хорошо»; от 2,00 баллов – «отлично». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для аттестации или не согласные с оценкой, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устный ответ на три вопроса (по одному вопросу из каждой темы коллоквиума). Для промежуточной аттестации применяется 5-балльная система оценивания. Критерии оценивания прописаны в "Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" в актуальной редакции. Режим доступа: <https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/9e6/Polozhenie.PDF>.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Объем дисциплины (модуля), час.
---	---------------------------------

п/ п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в уголовное право	4	2	2	0	0
2.	Уголовный закон	8	2	4	0	0
3.	Преступление	3	2	2	0	0
4.	Уголовный закон. Преступление. Коллоквиум	10	0	2	0	0
5.	Состав преступления. Объект преступления.	4	2	2	0	0
6.	Объективная сторона преступления.	4	2	4	0	0
7.	Субъект преступления.	3	2	4	0	0
8.	Субъективная сторона преступления.	4	2	4	0	0
9.	Состав преступления. Коллоквиум	20	0	4	0	0
10	Стадии преступления	3	2	2	0	0
11	Соучастие в преступлении	4	2	4	0	0
12	Стадии преступления. Соучастие в преступлении. Коллоквиум	15	0	2	0	0
13	Консультация	6	0	0	0	2
14	Экзамен	2	0	0	0	4
	Итого (часов)	144	18	36	0	6

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/ п		Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уголовный закон. Преступление	30	0	2	0	0
2.	Состав преступления. Объективные признаки преступления.	30	2	2	0	0
3.	Субъективные признаки преступления.	30	2	2	0	0
4.	Стадии преступления	30	2	2	0	0
5.	Консультация	6	0	0	0	2
6.	Экзамен	4	0	0	0	4
	Итого (часов)	144	6	8	0	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Прошу раскрыть содержание по темам, а не только отразить перечень вопросов.

ТЕМА 1. Введение в уголовное право

1. Понятие уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Нормы уголовного права.
5. Толкование уголовного закона.

ТЕМА 2. Уголовный закон

1. Признаки уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Обратная сила закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.

ТЕМА 3. Преступление

1. Признаки преступления.
2. Малозначительность деяния.
3. Категории преступления.

ТЕМА 4. Уголовный закон. Преступление. Коллоквиум

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Малозначительность деяния.
7. Категории преступлений.

ТЕМА 5. Состав преступления. Объект преступления

1. Понятие состава преступления.
2. Элементы состава преступления.
3. Виды состава преступления.
4. Объект преступления: понятие и признаки.
5. Классификация объектов.

ТЕМА 6. Объективная сторона преступления

1. Понятие объективной стороны преступления.
2. Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.
3. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

ТЕМА 7. Субъект преступления

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
3. Невменяемость и ее критерии.
4. Специальный субъект преступления.

ТЕМА 8. Субъективная сторона преступления

1. Понятие субъективной стороны преступления.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления, ее формы и виды.
3. Преступление с двойной формой вины.
4. Невинное причинение вреда.
5. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
6. Ошибка в уголовном праве.

ТЕМА 9. Состав преступления. Коллоквиум

1. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
2. Виды составов преступления.
3. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
4. Предмет преступления и его отличие от объекта.
5. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
6. Общественно опасные последствия, их виды.
7. Причинная связь и условия ее юридического значения.
8. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
9. Понятие невменяемости и ее критерии.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
11. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Невинное причинение вреда.
15. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

ТЕМА 10. Стадии преступления

1. Понятие "стадии преступления".
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.

ТЕМА 11. Соучастие в преступлении

1. Понятие соучастия.
2. Виды соучастников.
3. Виды и формы соучастия.
4. Ответственность соучастников.

ТЕМА 12. Стадии преступления. Соучастие в преступлении. Коллоквиум

1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.
5. Понятие соучастия.
6. Виды соучастников.
7. Виды и формы соучастия.
8. Ответственность соучастников.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1. Решение задач

Примерная задача:

Андреев в течение одного года занимался изготовлением и сбытом фальшивых 50-долларовых купюр.

Определите основные и факультативные признаки объекта преступления, совершенного Андреевым.

Классифицируйте объекты преступления, совершенного Андреевым.

Оценочное средство 2. Коллоквиум

ТЕМА 4. Уголовный закон. Преступление.

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Малозначительность деяния.
7. Категории преступлений.

ТЕМА 9. Состав преступления.

1. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
2. Виды составов преступления.
3. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
4. Предмет преступления и его отличие от объекта.
5. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
6. Общественно опасные последствия, их виды.
7. Причинная связь и условия ее юридического значения.
8. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
9. Понятие невменяемости и ее критерии.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.

11. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Невинное причинение вреда.
15. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

ТЕМА 12. Стадии преступления. Соучастие в преступлении.

1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.
5. Понятие соучастия.
6. Виды соучастников.
7. Виды и формы соучастия.
8. Ответственность соучастников.

Оценочное средство 3. Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Малозначительность деяния.
7. Категории преступлений.
8. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
9. Виды составов преступления.
10. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
11. Предмет преступления и его отличие от объекта.
12. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
13. Общественно опасные последствия, их виды.
14. Причинная связь и условия ее юридического значения.
15. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
16. Понятие невменяемости и ее критерии.
17. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
18. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Невинное причинение вреда.
22. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
23. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
24. Приготовление к преступлению.
25. Покушение на преступление и его виды.
26. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.
27. Понятие и признаки соучастия.
28. Виды и формы соучастия.
29. Виды соучастников.

30. Ответственность соучастников.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Введение в уголовное право	Работа с литературой, источниками, решение задач
2.	Уголовный закон	Работа с литературой, источниками, решение задач
3.	Преступление	Работа с литературой, источниками, решение задач
4.	Уголовный закон. Преступление. Коллоквиум	Работа с литературой, источниками
5.	Состав преступления. Объект преступления.	Работа с литературой, источниками, решение задач
6.	Объективная сторона преступления.	Работа с литературой, источниками, решение задач
7.	Субъект преступления.	Работа с литературой, источниками, решение задач
8.	Субъективная сторона преступления.	Работа с литературой, источниками, решение задач
9.	Состав преступления. Коллоквиум	Работа с литературой, источниками
10.	Стадии преступления	Работа с литературой, источниками, решение задач
11.	Соучастие в преступлении	Работа с литературой, источниками, решение задач
12.	Стадии преступления. Соучастие в преступлении. Коллоквиум	Работа с литературой, источниками
13.	Консультация	Работа с литературой
14.	Экзамен	Работа с литературой

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочное средство 1. Решение задач - проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Краткая характеристика: Для решения задачи нужно проанализировать ситуацию, найти соответствующий законодательный акт и ознакомиться с его содержанием, а при необходимости использовать толкование постановления Пленума Верховного суда РФ. Правильная квалификация характеризуется установлением всех пунктов и частей статей Особенной части УК РФ со ссылкой на соответствующие части статьей Общей части УК РФ при необходимости.

Критерии оценивания: полнота квалификации, четкое обоснование решения, видение несколько возможных вариантов разрешения ситуации.

Устный ответ студента оценивается в баллах – от 1 до 5.

Оценочное средство 2. Коллоквиум - Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Критерии оценивания: полнота и аргументированность ответа по содержанию вопроса; понимание материала, способность обосновать свои суждения, последовательное и правильное изложение материала.

Устный ответ студента оценивается в баллах – от 1 до max 15; 20; 10 (соответственно по 3 коллоквиумам). Из них: min 0 баллов и max 5 баллов – за каждый вопрос (соответственно по 3; 4; 2 вопроса в коллоквиуме).

Оценочное средство 3. Вопросы к экзамену - средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, реализуемое в рамках процедуры промежуточной аттестации, регламентированной нормативными документами ТюмГУ.

Краткая характеристика: Вопросы составлены по всем темам дисциплины, имеют равноценный характер, формулировки чёткие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование, позволяют оценить все компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Критерии оценивания: прописаны в "Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" в актуальной редакции. Режим доступа: <https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/9e6/Polozhenie.PDF>.

Устный ответ студента оценивается как «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

Студент может рассчитывать на получение экзамена "автоматом". Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов текущего контроля для итоговой аттестации осуществляется по следующей шкале в системе Moodle: от 1,40 до 1,69 балла – «удовлетворительно»; от 1,70 до 1,99 балла – «хорошо»; от 2,00 баллов – «отлично». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для аттестации или не согласные с оценкой, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устный ответ на три вопроса (по одному вопросу из каждой темы коллоквиума).

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------

1.	ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		Решение задач, подготовка к коллоквиуму и экзамену	Знает правила логического мышления, построение аргументированной и ясной устной письменной речи, ведение полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, строить ясную устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию
2.	ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		Решение задач, подготовка к коллоквиуму и экзамену	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3.	ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации		Решение задач, подготовка к коллоквиуму и экзамену	Знает стратегию обеспечения экономической безопасности организаций Умеет разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организаций Умеет готовить программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
4.	ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов		Решение задач, подготовка к коллоквиуму и экзамену	Знает планирование и организацию служебной деятельности подчиненных Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных Умеет осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html> (дата обращения: 25.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Любавина М.А. Субъект преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65532.html> (Дата обращения: 25.05.2020)
2. Поляков С.А. Теория состава преступления [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Поляков, Т.Р. Сабитов, С.И. Сухоруков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 185 с. — 978-5-7782-1589-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44866.html> (Дата обращения: 25.05.2020)
3. Попов А.Н. Объект преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Попов, Л.С. Аистова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65493.html> (Дата обращения: 25.05.2020)
4. Попов А.Н. Объективная сторона состава преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Попов, Л.А. Зимирева, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65494.html> (Дата обращения: 25.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-справочная система.
2. <http://www.consultant.ru/> – информационно-справочная система.
3. <http://www.ekonomiks.ru/gd/> – информационный портал Государственной Думы.
4. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm/> – информационный портал Совета Федерации.
5. <http://www.kremlin.ru/> – информационный портал Президента РФ.
6. <http://www.government.ru/> – информационный портал Правительства РФ.
7. <http://www.supcourt.ru/> – информационный портал Верховного Суда РФ.
8. <http://www.usynovite.ru/> – Министерство образования и науки России.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа
для обучающихся по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Абдулвалиев А.Ф. Уголовный процесс. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс. [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Абдулвалиев А.Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является развитие у студентов следующих профессиональных компетенций:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе при расследовании и рассмотрении уголовных дел в отношении хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, в том числе при расследовании и рассмотрении уголовных дел в отношении хозяйствующих субъектов;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе при расследовании и рассмотрении уголовных дел в отношении хозяйствующих субъектов.

Задачами освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков уголовного процесса;

- ознакомление с уголовно-процессуальной деятельностью органов следствия, прокуратуры и суда;

- изучение сущности, принципов и институтов уголовно-процессуального права;

- получение навыков собирания, проверки и оценки доказательств по финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы социального и профессионального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства. Знает основы логического мышления, построения аргументированных доводов. Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику при расследовании преступлений в рамках уголовного судопроизводства

¹ Заполняется при необходимости

ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках уголовного процесса при расследовании и рассмотрении уголовных дел Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках уголовного процесса при расследовании и рассмотрении уголовных дел
ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций, в том числе и при расследовании и рассмотрении уголовных дел Умеет применять способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций, в том числе и при расследовании и рассмотрении уголовных дел
ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учёт её результатов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы организации деятельности подчинённых и осуществления контроля за ними в рамках уголовного судопроизводства при расследовании и рассмотрении преступлений Умеет применять способы организации деятельности подчинённых и осуществления контроля за ними в рамках уголовного судопроизводства при расследовании и рассмотрении преступлений

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)			экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)			экзамен

3. Система оценивания**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Система оценивания 100-балльная.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины**4.1. Тематический план дисциплины****Очная форма обучения**

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	18	2	4	0	0
2.	Участники уголовного процесса	18	2	4	0	0

3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	18	2	4	0	0
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	18	2	4	0	0
5.	Досудебное производство	18	4	6	0	0
6.	Производство в суде первой инстанции	18	2	6	0	0
7.	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора.	18	2	4	0	0
8.	Особый порядок уголовного судопроизводства	18	2	4	0	0
	Итого	144	18	36	0	2

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	18	2	0	0	0
2.	Участники уголовного процесса	18	2	0	0	0
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	18	2		0	0
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	18	0	2	0	0
5.	Досудебное производство	18	0	2	0	0
6.	Производство в суде первой инстанции	18	0	2	0	0
7.	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора.	18	0	0	0	0
8.	Особый порядок уголовного судопроизводства	18	0	0	0	0
	Итого	144	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса

Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса. Система уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и система уголовно-процессуального права. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Содержание отдельных принципов уголовного процесса. Принцип законности. Независимость судей. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности.

Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Принцип состязательности уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

2. Участники уголовного процесса

Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Суд. Подсудность.

Участники процесса со стороны обвинения. Прокурор, следователь, органы дознания, дознаватель, потерпевший и другие участники со стороны обвинения.

Участники процесса со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, защитник и другие участники со стороны защиты.

Иные участники уголовного процесса. Свидетель, эксперт, специалист и другие участники. Функции в уголовном процессе. Понятие и виды уголовного преследования.

3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Основы теории доказательств в российском уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное доказывание. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказательств, их юридические свойства. Относимость и допустимость доказательств.

Классификация доказательств.

Структура и содержание процесса доказывания.

Виды доказательств. Показания свидетеля и потерпевшего, показания подозреваемого и обвиняемого, заключение и показания эксперта, заключения и показания специалистов, вещественные доказательства, протоколы и иные документы

4. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Подписка о невыезде, личное поручительство, запрет определенных действий, залог и домашний арест. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения

5. Досудебное производство

Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

Сущность, задачи и формы предварительного расследования. Общая характеристика предварительного следствия. Общая характеристика дознания. Дознание в сокращённой форме.

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.

Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Характеристика отдельных следственных действий. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Осмотр. Обыск. Выемка и другие следственные действия.

Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.

Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

6. Производство в суде первой инстанции

Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства.

Приговор. Требования к приговору.

Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

7. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора

Основания отмены или изменения приговора.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел от пересмотра в кассационной и надзорной инстанциях.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Производство в суде кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

8. Особый порядок уголовного судопроизводства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Практические занятия

Тема 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса

1. Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Система уголовного процесса.
3. Общая характеристика отдельных стадий.
4. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система уголовно-процессуального права.
6. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
8. Содержание отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 2. Участники уголовного процесса

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Функции в уголовном процессе.
3. Понятие и виды уголовного преследования
4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Суд. Подсудность.
6. Участники процесса со стороны обвинения.
7. Прокурор.
8. Следователь, РСО
9. Органы дознания, дознаватель,
10. Потерпевший и другие участники со стороны обвинения.
11. Участники процесса со стороны защиты.
12. Подозреваемый.
13. Обвиняемый.
14. Защитник.
15. Другие участники со стороны защиты.
16. Иные участники уголовного процесса.
17. Свидетель.
18. Эксперт.
19. Специалист.
20. Другие «иные» участники уголовного процесса.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Основы теории доказательств в российском уголовном процессе.
2. Уголовно-процессуальное доказывание.
3. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
4. Понятие доказательств, их юридические свойства.
5. Относимость и допустимость доказательств как основные свойства доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Структура и содержание процесса доказывания.
8. Виды доказательств.
9. Показания свидетеля и потерпевшего.
10. Показания подозреваемого и обвиняемого.
11. Заключение и показания эксперта.
12. Заключение и показания специалистов.
13. Вещественные доказательства.
14. Протоколы.
15. Иные документы

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
3. Меры пресечения.
4. Подписка о невыезде, личное поручительство.
5. Запрет определённых действий, залог и домашний арест.
6. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.
7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 5. Досудебное производство

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.

4. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела
5. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
6. Общая характеристика предварительного следствия.
7. Общая характеристика дознания.
8. Дознание в сокращённой форме.
9. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.
10. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.
11. Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий.
12. Общие правила производства следственных действий.
13. Допрос. Очная ставка.
14. Проверка показаний на месте.
15. Предъявление для опознания.
16. Осмотр.
17. Обыск. Выемка.
18. Иные следственные действия.
19. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
20. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
21. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение.
22. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
3. Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
4. Порядок судебного разбирательства.
5. Приговор. Требования к приговору.
6. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
7. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Особенности производства у мирового судьи.
9. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 7. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора

1. Основания отмены или изменения приговора.
2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел от пересмотра в кассационной и надзорной инстанциях.
3. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
4. Производство в суде кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
5. Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
6. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.
7. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 8. Особый порядок судебного разбирательства

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса

Задача. По центральному телевидению прошло объявление, что 22 ноября состоится суд над известнейшим мошенником Корольковым, для чего приглашаются все лица, пострадавшие от его преступных деяний.

Были ли нарушены уголовно-процессуальные принципы?

Тема 2. Участники уголовного процесса

Задача. Подсудимый М. Протопопов заявил отвод одному из трех судей, рассматривавших дело, аргументировав тем, что после совершения ДТП этот судья проезжал на машине мимо и видел картину произошедшего, вследствие чего, по мнению подсудимого, судья может необъективно рассматривать его уголовное дело. Председательствующий по делу судья, считая решение об отводе своего коллеги неправильным, отказал в рассмотрении и продолжил судебное заседание.

Правомерны ли действия председательствующего? Каков порядок принятия решения об отводе судьи?

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Задача. В ходе расследования уголовного дела по факту нападения на инкассаторскую машину КАМАЗ следователь вынес решение о приобщении указанного автомобиля в качестве доказательства уголовного дела, а само транспортное средство было направлено следователем на стоянку около здания суда. Однако спустя пару месяцев КАМАЗ был полностью разукomплектован и разобран неизвестными на запчасти.

Какие процессуальные ошибки были допущены следователем?

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения

Задача. Во время предварительного расследования уголовного дела по ч. 1 ст. 199 УК РФ в отношении обвиняемого У., по ходатайству следователя суд вынес решение об избрании в отношении него меры пресечения в виде залога в размере 500000 рублей вместо заключения под стражу.

Каков процессуальный порядок применения залога в качестве меры пресечения? Оцените правомерность действий суда.

Тема 5. Досудебное производство

Задача. По окончании предварительного расследования по делу об обвинении Гряцева по ч. 1 ст. 167 УК РФ следователь уведомил гражданского ответчика Питерцева о его праве ознакомиться с материалами дела. Питерцев заявил, что хотел бы дополнительно ознакомиться с фонограммой допросов всех участников уголовного процесса, поскольку ему известно, что при производстве следственных действий проводилась звукозапись. Однако следователь отказал Питерцеву на том основании, что прослушать фонограмму невозможно с связи с отсутствием аппаратуры, а передать домой Питерцеву следователь не может.

Оцените правомерность действия следователя

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

Задача. Во время предварительного слушания судья обнаружил, что в обвинительном заключении не указаны дата и место рождения подсудимого. Государственный обвинитель посчитал данную оплошность несущественной и предложил дальше продолжить судебное заседание.

Как правильно поступить в данном случае. Какие полномочия есть у суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Тема 7. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора.

Задача. При пересмотре уголовного дела вынося в совещательной комнате новый приговор по уголовному делу по преступлениям, предусмотренным ч.2 ст. 159 УК РФ, судья апелляционной инстанции в описательно-мотивировочной части указал, что в соответствии с принципом справедливости подсудимому может быть назначено наказание в вид лишения свободы сроком на семь лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, которое ранее назначил суд первой инстанции.

Примите решение по данному делу

Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства

Задача. После определения коллегии присяжных заседателей председательствующий предложил им выбрать старшину. В совещательной комнате путём открытого голосования был выбран старшина Страхов, который потребовал от остальных присяжных выучить текст присяги, а запасным присяжным предложил только запомнить ее первую часть.

Как избирается старшина присяжных заседателей? Как происходит принятие присяги присяжными заседателями? Дайте анализ сложившейся ситуации по приведённому примеру.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
2.	Участники уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
5.	Досудебное производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
6.	Производство в суде первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
7.	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
8.	Особый порядок уголовного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала.

Решение задач – предполагает решение практических и ситуационных заданий.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их система и характеристика.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
6. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
7. Независимость судей как принцип уголовного процесса.
8. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве как принцип уголовного процесса.
10. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного процесса.
11. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
12. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
13. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
14. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
15. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного процесса.
16. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
17. Суд - орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Законный состав суда.
18. Подсудность по уголовным делам и его виды.
19. Следователь как участник уголовного процесса.
20. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
21. Органы дознания, их задачи и компетенция.
22. Обвиняемый. Понятие и процессуальное положение.
23. Подозреваемый, его права и обязанности.
24. Защитник в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.
25. Потерпевший в уголовном процессе. Права и обязанности.
26. Свидетель в уголовном процессе, его права и обязанности.
27. Эксперт и специалист. Их отношение, права и обязанности.

28. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основание и гарантии их применения.
29. Основание и порядок задержания подозреваемого.
30. Понятие и виды мер пресечения. Порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения.
31. Понятие, содержание и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
32. Предмет и пределы доказывания.
33. Вещественные доказательства. Понятие, виды, особенности оценки и порядок их хранения.
34. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
35. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
36. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования уголовных дел.
37. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращённой форме.
38. Предварительное следствие.
39. Общие правила производства следственных действий.
40. Общие условия предварительного расследования.
41. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.
42. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
43. Осмотр как следственное действие. Виды осмотра, основания и порядок производства.
44. Обыск. Основания, условия и порядок производства.
45. Выемка. Основания, условия и порядок производства почтово-телеграфной корреспонденции.
46. Очная ставка. Понятие, задачи и порядок производства.
47. Виды и порядок предъявления для опознания.
48. Освидетельствование. Понятие, основание и порядок производства.
49. Следственный эксперимент. Понятие, задачи и порядок производства.
50. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
51. Производство экспертизы при расследовании уголовных дел. Обязательное производство экспертизы.
52. Проверка показаний на месте. Отличие от следственного эксперимента.
53. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
54. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление. Понятие, структура, содержание и значение.
55. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Полномочия судьи, основания и виды принимаемых решений.
56. Предварительное слушание. Основания для возвращения уголовного дела прокурору.
57. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
58. Председательствующий, его процессуальный статус. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
59. Особенности участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
60. Особенности участия защитника и подсудимого в судебном разбирательстве.
61. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
62. Протокол судебного заседания.
63. Порядок проведения судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон.
64. Особенности использования системы видеоконференц-связи в судебном разбирательстве.

65. Приговор и его виды. Структура и содержание приговора.
66. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
67. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
68. Производство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора.
69. Производство в суде кассационной инстанции по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу.
70. Производство в суде надзорной инстанции.
71. Производство по делам несовершеннолетних.
72. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
73. Рассмотрение уголовных дел судом присяжных.
74. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
75. Особенности производства у мирового судьи.
76. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	Знает способы логического мышления, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику при расследовании преступлений в рамках уголовного судопроизводства	Задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знает способы применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках уголовного процесса при расследовании и	Задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		<p>рассмотрении уголовных дел</p> <p>Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках уголовного процесса при расследовании и рассмотрении уголовных дел</p>		<p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
3.	<p>ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации</p>	<p>Знает способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций, в том числе и при расследовании и рассмотрении уголовных дел</p> <p>Умеет применять способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций, в том числе и при расследовании и рассмотрении уголовных дел</p>	Задание	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
4.	<p>ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учёт её результатов</p>	<p>Знает способы организации деятельности подчинённых и осуществления контроля за ними в рамках уголовного судопроизводства при расследовании и рассмотрении преступлений</p> <p>Умеет применять способы организации</p>	Задание	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле</p>

		деятельности подчинённых и осуществления контроля за ними в рамках уголовного судопроизводства при расследовании и рассмотрении преступлений		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012378> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977661> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учётной записи ТюмГУ).

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.


Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 О.А. Кузьменко
01.06.2020

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Шарапова Т.В. Управление организацией. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Управление организацией [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление организацией» расширяет знания обучающихся о деятельности руководителей разных уровней с позиции личности, группы, команды, организации.

Цель изучения дисциплины - систематизировать знания о теории и практике управления организацией.

Задачи изучения дисциплины:

1. охарактеризовать сущность системы, процесса, механизма и функций управления организацией;
2. сформировать современное управленческое мышление, позволяющее эффективно работать в коллективе и с коллективом;
3. развить способности к выполнению функций управления (планирование, организация и координация взаимодействия, мотивация, контроль, коммуникация) и закрепить навыки решения разнообразных организационно-управленческих проблем.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление организацией» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть. Ее теоретической и методологической основой являются дисциплины «Экономическая теория», «Психология», «Экономика организации», формируя необходимые «входные» знания. В свою очередь дисциплина «Управление организацией» может рассматриваться как база для лучшего освоения дисциплин «Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности», «Психология организационных конфликтов», «Экономика и управление бизнесом в конкурентной среде», «Антикризисное управление», «Внутрифирменное планирование», «Управление человеческими ресурсами», «Внутренний контроль», а также развивает навыки для успешного прохождения различных видов практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает возможности и ограничения индивидуальной и коллективной работы в организации, характеристику элементов и этапов адаптации индивида в коллективе
		Знает специфику регулирования совместной деятельности в организации, обеспечивающего толерантность восприятия сторон
		Знает причины возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, алгоритм управления конфликтами и стратегии поведения
		Умеет систематизировать и использовать знания о содержании процесса адаптации индивида в коллективе и разрешении конфликтных ситуаций в организации
		Умеет применять способы и методы повышения эффективности совместной деятельности в организации, обеспечивающие толерантность восприятия сторон и снижение уровня конфликтности

¹ Заполняется при необходимости

ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает сущность и специфику стратегического управления в контексте экономической безопасности организации
		Знает элементы и классификации стратегий организации, содержание этапов стратегического процесса
		Умеет систематизировать и использовать знания о стратегических аспектах деятельности организации
		Умеет осуществлять все этапы разработки стратегии организации, подготовить программу ее реализации, в том числе с учетом возможных последствий в части экономической безопасности организации
ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает сущность и специфику планирования, организации и контроля служебной деятельности подчиненных в контексте экономической безопасности организации
		Знает возможности и ограничения реализации планирования, организации и контроля служебной деятельности подчиненных как функций управления
		Умеет систематизировать и использовать знания о базовых функциях управления в контексте организационной деятельности
		Умеет осуществлять все этапы планирования, организации и контроля служебной деятельности подчиненных с применением соответствующих технологий и инструментов и с учетом возможных последствий в части экономической безопасности организации
ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает сущность и специфику разработки и принятия оптимальных управленческих решений в контексте экономической безопасности организации
		Знает элементы и классификации управленческих решений, содержание этапов их разработки и принятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
		Умеет систематизировать и использовать знания о процессах разработки, принятия и реализации управленческих решений
		Умеет осуществлять все этапы процесса разработки и принятия управленческих решений с применением соответствующих технологий и инструментов, с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий в части экономической безопасности организации
ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает сущность и специфику управления коммуникациями в контексте обеспечения экономической безопасности организации
		Знает элементы и классификации коммуникаций в организации, содержание этапов коммуникационного процесса применительно к управленческой деятельности
		Умеет систематизировать и использовать знания о коммуникационном процессе в организации и коммуникативной компетентности руководителя и персонала
		Умеет осуществлять основные виды коммуникаций и все этапы коммуникационного процесса применительно к управленческой деятельности и с учетом возможных последствий в части экономической безопасности современных организаций

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3
Общий объем	зач. ед.	3
	час	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3
Общий объем	зач. ед.	3
	час	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется балльная шкала оценивания: максимальное количество баллов для очной формы обучения - 100, для заочной формы обучения - 50, предметы контроля: работа на учебных встречах, решение проблемных ситуаций и практических заданий, подготовка рефератов, эссе, презентаций. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации и позволяют обучающимся претендовать на получение определенной экзаменационной оценки при наборе необходимого количества баллов.

Очная форма обучения

Перевод результатов 100-балльной системы оценивания в экзаменационную оценку:

100-91 б. - оценка "отлично"

90-76 б. - оценка "хорошо"

75-61 б. - оценка "удовлетворительно"

60-0 б. - оценка "неудовлетворительно" (необходимо сдать экзамен, 40 мин.).

Заочная форма обучения

Перевод результатов 50-балльной системы оценивания в экзаменационную оценку:

50-41 б. - оценка "отлично"

40-31 б. - оценка "хорошо"

30-21 б. - оценка "удовлетворительно"

20-0 б. - оценка "неудовлетворительно" (необходимо сдать экзамен, 40 мин.).

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Понятие, эволюция теории и практики управления	7	1	2	0	0
2	Организация как объект управления, имидж и репутация, социальная ответственность	9	2	4	0	0
3	Менеджер как субъект управления, взаимодействие с собственником бизнеса	7	1	2	0	0
4	Поведение руководителя в организации, власть, влияние, лидерство	7	1,5	2	0	0
5	Разработка, принятие и реализация управленческих решений	9	1,5	4	0	0
6	Коммуникации в управлении организацией, коммуникативная компетентность	7	1	2	0	0
7	Контроль в деятельности организации	7	1	2	0	0
8	Планирование развития организации, стратегия и тактика	9	2	4	0	0
9	Организационное проектирование и	9	2	4	0	0

	перепроектирование, управление изменениями					
10	Личность и организация, лояльность, вовлеченность, девиантное поведение	7	1	2	0	0
11	Трудовая мотивация и демотивация персонала организации	7	1	2	0	0
12	Групповое поведение и межгрупповые отношения в организации, командообразование	7	1	2	0	0
13	Управление конфликтами в организации	7	1	2	0	0
14	Управление стрессами в организации, профессиональные деформация и выгорание	7	1	2	0	0
15	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	18	36	0	2

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Понятие, эволюция теории и практики управления	5	0,2	0	0	0
2	Организация как объект управления, имидж и репутация, социальная ответственность	9	0,4	0,5	0	0
3	Менеджер как субъект управления, взаимодействие с собственником бизнеса	7	0,2	0,5	0	0
4	Поведение руководителя в организации, власть, влияние, лидерство	9	0,4	1	0	0
5	Разработка, принятие и реализация управленческих решений	9	0,4	1	0	0

6	Коммуникации в управлении организацией, коммуникативная компетентность	7	0,2	0,5	0	0
7	Контроль в деятельности организации	7	0,2	0,5	0	0
8	Планирование развития организации, стратегия и тактика	9	0,4	1	0	0
9	Организационное проектирование и перепроектирование, управление изменениями	9	0,4	0,5	0	0
10	Личность и организация, лояльность, вовлеченность, девиантное поведение	7	0,2	0,5	0	0
11	Трудовая мотивация и демотивация персонала организации	7	0,2	0,5	0	0
12	Групповое поведение и межгрупповые отношения в организации, командообразование	9	0,4	0,5	0	0
13	Управление конфликтами в организации	7	0,2	0,5	0	0
14	Управление стрессами в организации, профессиональные деформация и выгорание	5	0,2	0,5	0	0
15	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Понятие, эволюция теории и практики управления

Управление: понятие, субъект, объект, процесс, система, механизм. Цели, задачи и принципы управления. Предпосылки возникновения и условия развития теории и практики управления. Школы управления и их характеристика. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению. Национальные модели управления, их основные элементы. Специфика управления в России. Современные концепции управления.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание и взаимосвязь понятий «субъект управления», «объект управления» в контексте организационной деятельности
2. Содержание и взаимосвязь понятий «процесс управления», «система управления», «механизм управления» в контексте организационной деятельности
3. Школы управления, их характеристика в контексте организационной деятельности
4. Подходы к управлению, их характеристика в контексте организационной деятельности
5. Проблемы становления и развития управления в России

Тема 2. Организация как объект управления, имидж и репутация, социальная ответственность

Понятие и сущность организации как системы. Классификация организаций, их специфика. Структурные и контекстуальные параметры организации, их характеристика и взаимосвязь. Понятие и сущность организационной культуры. Основные элементы организационной культуры и механизм их взаимодействия. Типология организационных культур. Составляющие элементы имиджа и репутации организации, их характеристика. Технологии управления имиджем и репутацией организации. Понятие социальной ответственности организации, подходы к реализации. Жизненный цикл организации: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание понятия «организация», классификация организаций и специфика их деятельности
2. Структурные параметры организации, их характеристика
3. Контекстуальные параметры организации, их характеристика
4. Содержание и взаимосвязь понятий «организационная культура», «имидж организации», «репутация организации»
5. Специфика и основные функции организационной культуры, их характеристика
6. Типология организационных культур, их характеристика
7. Специфика управления имиджем и репутацией организации
8. Содержание понятия «социальная ответственность организации», подходы к формированию социально-ответственного поведения организации, их характеристика
9. Жизненный цикл организации: кризисы и организационное развитие

Тема 3. Менеджер как субъект управления, взаимодействие с собственником бизнеса

Управленческий труд и его специфика. Виды разделения управленческого труда. Уровни управления и их характеристика. Роли менеджеров и их реализация в деятельности организации. Эволюция требований к менеджерам, перспективная модель менеджера. Модели взаимодействия собственника (совладельцев) бизнеса и наемных менеджеров организации, их характеристика.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание понятия «менеджер», специфика управленческого труда в контексте организационной деятельности
2. Классификация менеджеров по различным критериям, специфика их деятельности в контексте организационной деятельности
3. Ролевая концепция поведения менеджеров в организации
4. Модели взаимодействия собственника (совладельцев) бизнеса и наемных менеджеров организации, специфика их реализации

Тема 4. Поведение руководителя в организации, власть, влияние, лидерство

Понятие, основные характеристики и типы поведения руководителя. Формирование и развитие авторитета руководителя. Формы власти и влияния, их характеристика и применение в практике управления. Манипулирование руководителем: способы реализации, методы нейтрализации. Понятие и сущность лидерства: составляющие лидерского потенциала. Менеджер и лидер: сравнительная характеристика. Основные подходы к изучению лидерства: классические и современные теории. Взаимодействие с неформальными лидерами: индикаторы выявления, факторы ограничения влияния.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание и взаимосвязь понятий «поведение руководителя», «авторитет руководителя»
2. Типы поведения руководителя в контексте организационной деятельности, их характеристика
3. Формы авторитета руководителя, их характеристика
4. Предпосылки формирования и формы проявления у руководителя комплекса «угрожаемого авторитета»
5. Содержание и взаимосвязь понятий «власть», «влияние», «лидерство» в контексте организационной деятельности
6. Источники и формы власти, их характеристика в контексте организационной деятельности
7. Факторы ограничения власти и принципы эффективного влияния, их характеристика в контексте организационной деятельности
8. Основные подходы к изучению лидерства, их характеристика в контексте организационной деятельности

Тема 5. Разработка, принятие и реализация управленческих решений

Понятие и сущность управленческого решения. Классификация управленческих решений, их специфика. Процесс разработки и принятия решений: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь, участники, модели и методы. Этика менеджмента, подходы к принятию этически сложных управленческих решений. Технологии реализации

управленческих решений, их характеристика. Качество и эффективность управленческих решений.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание понятия «управленческое решение», основные теории принятия управленческих решений, их характеристика в контексте организационной деятельности
2. Классификация управленческих решений по различным критериям, их характеристика в контексте организационной деятельности
3. Методы разработки и принятия управленческих решений, их характеристика в контексте организационной деятельности
4. Этапы рационального процесса разработки и принятия управленческих решений, их характеристика в контексте организационной деятельности
5. Подходы к принятию этически сложных управленческих решений, их характеристика
6. Содержание понятия «реализация управленческого решения», основные технологии реализации управленческих решений, их характеристика в контексте организационной деятельности
7. Содержание и взаимосвязь понятий «качество управленческого решения», «эффективность управленческого решения» в контексте организационной деятельности

Тема 6. Коммуникации в управлении организацией, коммуникативная компетентность

Понятие и сущность коммуникаций, формы и уровни коммуникаций в организации. Роль коммуникаций в управлении, формирование и развитие коммуникативной компетентности организации, руководителя и персонала. Коммуникационный процесс: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь, коммуникационные сети и стили. Совершенствование организационных коммуникаций: барьеры эффективных коммуникаций и способы их преодоления.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание и взаимосвязь понятий «коммуникация», «коммуникативная компетентность» в контексте организационной деятельности
2. Базовая классификация организационных коммуникаций, специфика их использования
3. Качество и эффективность коммуникационных процессов: оценка, методы и способы повышения
4. Формирование и развитие коммуникативных навыков руководителя и персонала в контексте организационной деятельности

Тема 7. Контроль в деятельности организации

Сущность и необходимость контроля в управлении организацией. Виды контроля, их характеристика и специфика реализации в деятельности организации. Процесс контроля: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь. Система контроля: основные элементы, их характеристика и взаимосвязь. Принципы эффективного контроля.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание понятия «контроль» как функции управления организацией, процесс и система контроля
2. Виды контроля, их характеристика в контексте организационной деятельности
3. Принципы эффективного контроля в организации, их характеристика

Тема 8. Планирование развития организации, стратегия и тактика

Понятие и сущность планирования. Типы и виды планирования. Система планов организации. Процесс планирования: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь. Общая концепция стратегического планирования и ее реализация в деятельности организации, взаимосвязь стратегии и тактики. Возможные варианты стратегического развития организации и их характеристика. Построение стратегической пирамиды организации: иерархия стратегий. Понятие и сущность корпоративной, деловой (бизнес-стратегия), функциональных и операционных стратегий.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание и взаимосвязь понятий «развитие организации», «планирование деятельности организации», «стратегия развития организации»
2. Необходимость использования планирования в деятельности организации
3. Базовые виды планирования деятельности организации, их характеристика
4. Содержание и взаимосвязь понятий «видение организации», «миссия организации», «цели организации»
5. Содержание и взаимосвязь понятий «макросреда организации», «микросреда организации», «внутренняя среда организации»
6. Технология анализа микросреды организации, основные элементы, их характеристика
7. Технология анализа внутренней среды организации, основные элементы, их характеристика
8. Базовые стратегии развития организации, их характеристика
9. Базовые тактики реализации стратегии развития организации, их характеристика

Тема 9. Организационное проектирование и перепроектирование, управление изменениями

Организационное проектирование: понятие, логика и содержание процесса, подходы и методы. Понятие и сущность организационной структуры. Классификация организационных структур, их специфика. Концепция проектирования работы: основные положения. Организационное перепроектирование: причины, последствия, основные направления, их характеристика. Основные подходы к управлению организационными изменениями, их характеристика. Факторы и условия эффективности реализации организационных изменений, причины и формы сопротивления, методы их нейтрализации.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание и взаимосвязь понятий «организационное проектирование», «координация взаимодействия», «делегирование полномочий»
2. Модели организационного проектирования, их характеристика
3. Методы организационного проектирования, их характеристика
4. Технология проектирования организации, основные элементы, их характеристика
5. Технология проектирования работы в организации: основные элементы, их характеристика
6. Базовые варианты организационных структур управления, их характеристика
7. Содержание и взаимосвязь понятий «организационное перепроектирование», «реорганизация», «реструктуризация»
8. Содержание и взаимосвязь понятий «изменения в организации», «управление изменениями», «сопротивление изменениям»
9. Подходы к управлению изменениями в организации, их характеристика
10. Причины, формы и методы снижения сопротивления изменениям в организации, их характеристика

Тема 10. Личность и организация, лояльность, вовлеченность, девиантное поведение

Понятие, основные теории поведения личности, их характеристика в контексте организационной деятельности. Личность и работа: влияние индивидуальных особенностей на качество и эффективность трудовой деятельности. Понятие и сущность благонадежности персонала. Лояльность персонала: индикаторы, уровни, виды, их характеристика. Вовлеченность персонала в деятельность организации: индикаторы, факторы влияния, их характеристика. Понятие и сущность приверженности персонала организации, факторы и условия формирования, их характеристика. Понятие и сущность девиации. Девиантное поведение руководителей и исполнителей: условия возникновения, формы проявления, их характеристика.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание понятия «личность» в контексте организационной деятельности, основные типы поведения личности по отношению к организации и работе, их характеристика
2. Содержание и взаимосвязь понятий «благонадежность», «лояльность» в контексте организационной деятельности
3. Виды лояльности персонала в контексте организационной деятельности, их характеристика
4. Содержание и взаимосвязь понятий «вовлеченность», «приверженность» в контексте организационной деятельности
5. Индивидуальные и организационные факторы, влияющие на степень вовлеченности и приверженности персонала организации, их характеристика
6. Содержание понятия «девиация» в контексте организационной деятельности
7. Факторы и варианты девиантного поведения в контексте организационной деятельности, их характеристика
8. Буллинг и моббинг в организационной деятельности, признаки, причины, способы борьбы

Тема 11. Трудовая мотивация и демотивация персонала организации

Общая характеристика трудовой мотивации персонала организации. Основные теории, модели и концепции мотивации, их использование для стимулирования персонала. Трудовая мотивация на индивидуальном, групповом и организационном уровнях. Диагностика мотивационной среды организации. Ситуации демотивации и способы их преодоления. Разработка эффективной системы трудовой мотивации персонала организации.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание понятия «трудовая мотивация», базовые подходы к объяснению природы трудовой мотивации в контексте организационной деятельности
2. Содержательные теории мотивации, их характеристика в контексте организационной деятельности
3. Процессуальные теории мотивации, их характеристика в контексте организационной деятельности
4. Комплексный подход к трудовой мотивации, индивидуальный, групповой и организационный уровни
5. Содержание понятия «демотивация персонала», причины и факторы возникновения в контексте организационной деятельности, профилактика и способы нейтрализации

Тема 12. Групповое поведение и межгрупповые отношения в организации, командообразование

Группы в организации: понятие, основные характеристики, классификация. Формирование и развитие группы: групповая динамика. Групповые эффекты, их характеристика и влияние на организационную деятельность. Понятие и сущность межгруппового взаимодействия. Эффекты межгруппового восприятия, их характеристика и влияние на организационную деятельность. Понятие и сущность команды. Жизненный цикл команды (командообразование): основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание и взаимосвязь понятий «рабочая группа», «групповое поведение», «команда» в контексте организационной деятельности
2. Влияние различных типов групп на деятельность организации, основные характеристики рабочей группы
3. Жизненный цикл группы, причины формирования групп, проблемы управления групповой динамикой в контексте организационной деятельности
4. Групповые эффекты и эффекты межгруппового восприятия, их характеристика в контексте организационной деятельности
5. Влияние команд на деятельность организации, основные характеристики и стереотипы командной работы
6. Динамика развития рабочей группы в команду в контексте организационной деятельности
7. Специфика создания и развития эффективной команды в контексте организационной деятельности

Тема 13. Управление конфликтами в организации

Современные концепции конфликта и их характеристика. Типология конфликтов. Диагностика и динамика конфликтов. Технологии управления конфликтами: методы профилактики, способы разрешения, модели поведения, роль руководителя.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание и взаимосвязь понятий «конфликт», «управление конфликтом», подходы к оценке влияния конфликтов на организационную деятельность
2. Классификация и причины конфликтов в организации, их характеристика
3. Технология диагностики и управления конфликтами в организации: основные элементы, их характеристика
4. Классификация стилей (стратегий) управления конфликтом, специфика их реализации в контексте организационной деятельности
5. Методы профилактики и способы урегулирования конфликтов в организации, их характеристика

Тема 14. Управление стрессами в организации, профессиональные деформация и выгорание

Понятие, признаки и фазы развития стресса личности, эустресс, дистресс. Формирование и развитие стрессоустойчивости персонала. Копинг-поведение и копинг-стратегии, их характеристика. Типичные стрессовые ситуации в организации: источники стресса и формы проявления, методы профилактики и способы разрешения. Условия возникновения и методы управления профессиональным стрессом (профессиональной деформацией), специфика проявления стресса руководителя. Развитие синдрома

профессионального выгорания, симптомы и факторы влияния, профессиональная реабилитация.

Сценарий практического занятия зависит от уровня подготовки студентов:

1. индивидуальная и/или групповая (не более 5 чел.) работа;
2. устные и/или письменные ответы;
3. **проблемная ситуация** (пример для критического анализа) и/или **практическое задание**.

Аспекты темы, которые студент должен уметь объяснить:

1. Содержание и взаимосвязь понятий «стресс личности», «эустресс», «дистресс» в контексте организационной деятельности
2. Управление стрессом на уровне личности, формирование и развитие стрессоустойчивости в контексте организационной деятельности
3. Копинг-поведение в контексте организационной деятельности, возможности и ограничения использования проблемно-ориентированных и эмоционально-ориентированных копинг-стратегий
4. Управление стрессом на уровне организации, способы и проблемы их реализации
5. Типичные стрессовые ситуации в контексте организационной деятельности, источники стресса и возможные действия руководителя
6. Содержание и взаимосвязь понятий «профессиональный стресс», «профессиональная деформация», «синдром профессионального выгорания»
7. Формы профессиональной деформации менеджеров, их характеристика
8. Развитие синдрома профессионального выгорания, симптомы и факторы влияния
9. Управление профессиональным стрессом, профессиональная реабилитация, способы и проблемы их реализации

Образцы средств для проведения текущего контроля успеваемости

Типовая проблемная ситуация

У Евгения Кораблева проблемы с управлением его маленькой группой, члены которой выражают разного рода недовольства. Сам Евгений очень самонадеян и берется за любую инициативу. Он умело справляется с делами и не может понять, почему другие люди так консервативны и медлительны в работе.

Одному из подчиненных Евгения, Федору Иванову, - пятидесятый год. Он всегда работал в одном и том же отделе и, очевидно, очень встревожен деспотичными и рискованными решениями Евгения. Игорь Петровский, с другой стороны, очень разочарован. У него много идей относительно перемен, но у Евгения никогда нет времени, чтобы его выслушать. В результате Игорь чувствует себя обиженным и разочарованным. Третий его подчиненный, Артем Петров, напуган тем, что Евгений всегда спешит и, по-видимому, не интересуется, есть ли Артем или нет, никогда не спрашивает, как он поживает, и не помогает ему преодолеть его беспокойство относительно того, надлежащим ли он образом выполняет работу.

Сформулируйте и аргументируйте ответы на вопросы:

1. уществующие проблемы реализации власти, их возможные причины?
2. арианты действий, повышающие эффективность управления членами группы со стороны Евгения Кораблева?

Типовое практическое задание

По итогам работы за год компания выделила для стимулирования бригады наладчиков 100 тысяч рублей. В бригаде 5 человек, бригадир распределил средства поровну (по 20 тысяч на каждого), чем вызвал большое недовольство работников и конфликтную ситуацию в бригаде. **Как Вы разделили бы эту сумму, какие еще дополнительные методы стимулирования применили бы, учитывая состав бригады? Аргументируйте свой ответ.**

1. амый молодой работник, 20 лет. Не женат, увлекается спортом, современной музыкой. Профессию выбрал случайно, в отношении карьеры еще не определился. Порученную работу старается выполнять хорошо, но безынициативен, оценка работы средняя.
2. олодой рабочий, 25 лет. Работает по призванию (рабочая династия). Семья, маленький ребенок. Очень сильны мотивы удачной карьеры, достижения цели. Инициативен, полностью отдает себя работе, оценка труда высокая. Имеет большое желание учиться, повышать квалификацию. Его цель - стать вице-президентом компании, а в ближайшей перспективе - бригадиром.
3. абочий, 40 лет. Семья, двое детей-студентов. Работает стабильно хорошо, оценка работы высокая. К моральным стимулам равнодушен, также, как и к карьере. Преимущество отдает материальному стимулированию, так как оплачивает учебу детей и лечение жены, страдающей хроническим заболеванием. Свободное время проводит на даче, увлекается садоводством.
4. ригадир, 43 года. Тщеславен, своей карьерой недоволен, должность бригадира считает не соответствующей своим способностям. Активно участвует в общественной жизни компании, член партии ЛДПР. Это отнимает много времени, поэтому результаты работы средние. Разведен, особых материальных затруднений не испытывает. Регулярно и с большим желанием повышает квалификацию, участвует в работе выездных учеб, в партийных собраниях, туристических поездках.

5.

ожилый работник, 2 года до пенсии. Большой профессиональный опыт, знания, навыки, снижающаяся физическая активность. Незаменим при консультировании в сложных ситуациях, наставник самого молодого работника. Женат, четверо внуков. Увлекается мемуарами, историей, ждет выхода на пенсию.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ тем ы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, эволюция теории и практики управления	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата
2	Организация как объект управления, имидж и репутация, социальная ответственность	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата, эссе, презентации
3	Менеджер как субъект управления, взаимодействие с собственником бизнеса	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата, подготовка реферата, презентации
4	Поведение руководителя в организации, власть, влияние, лидерство	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка эссе, презентации
5	Разработка, принятие и реализация управленческих решений	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата, презентации
6	Коммуникации в управлении организацией, коммуникативная компетентность	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата, презентации
7	Контроль в деятельности организации	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата
8	Планирование развития организации, стратегия и тактика	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата, презентации
9	Организационное проектирование и перепроектирование, управление изменениями	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата, эссе, презентации
10	Личность и организация, лояльность, вовлеченность, девиантное поведение	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата, презентации
11	Трудовая мотивация и демотивация персонала организации	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использование основной и дополнительной литературы, подготовка реферата, эссе

12	Групповое поведение и межгрупповые отношения в организации, командообразование	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использованием основной и дополнительной литературы, подготовка эссе, презентации
13	Управление конфликтами в организации	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использованием основной и дополнительной литературы, подготовка реферата
14	Управление стрессами в организации, профессиональные деформация и выгорание	Проработка лекционного материала вместе со слайдами электронной презентации по дисциплине и с использованием основной и дополнительной литературы, подготовка реферата, презентации

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации: устный ответ на вопросы к экзамену, решение практического задания/ онлайн-тестирование по вопросам к экзамену, онлайн-решение практического задания (выбор зависит от условий проведения промежуточной аттестации и определяется действующими нормативными документами ТюмГУ).

Вопросы к экзамену:

1. Управление в контексте организационной деятельности: понятие, субъект, объект, процесс, система, механизм.
2. Школы управления в контексте организационной деятельности: основные положения.
3. Подходы к управлению организацией: основные положения.
4. Организация как объект управления: понятие, классификация.
5. Структурные параметры организации, их характеристика.
6. Контекстуальные параметры организации, их характеристика.
7. Жизненный цикл организации: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
8. Организационная культура: понятие, основные функции, их характеристика и взаимосвязь.
9. Типология организационных культур, их характеристика.
10. Репутация и имидж организации, взаимосвязь и взаимовлияние понятий, специфика управления.
11. Социальная ответственность организации: понятие, подходы к реализации, их характеристика.
12. Менеджер как субъект управления: понятие, функции, классификация, эволюция требований.
13. Модели взаимодействия собственника (совладельцев) бизнеса и наемных менеджеров организации, их характеристика.
14. Поведение руководителя в организации: характеристики и факторы влияния, классификация.
15. Авторитет руководителя в организации: понятие, факторы влияния и условия формирования.
16. Власть, влияние, лидерство в организации: понятие, основные различия и взаимосвязь.
17. Формы власти и влияния, их характеристика и специфика реализации в контексте организационной деятельности.
18. Теории лидерства, их характеристика и специфика реализации в организации.

19. Управленческие решения в контексте организационной деятельности: понятие, классификация, подходы к принятию этически сложных управленческих решений.
20. Процесс разработки и принятия управленческих решений в контексте организационной деятельности: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
21. Реализация управленческих решений в контексте организационной деятельности: понятие, основные технологии, их характеристика.
22. Качество и эффективность управленческих решений в контексте организационной деятельности: понятие, взаимосвязь, условия формирования.
23. Коммуникации в организации: понятие, классификация, эффективность.
24. Коммуникационный процесс: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
25. Коммуникативная компетентность организации, руководителя, персонала: понятие, условия формирования.
26. Организационный контроль: понятие, классификация.
27. Эффективный контроль в организации: система, процесс, базовые принципы.
28. Планирование деятельности организации: понятие, классификация.
29. Процесс стратегического планирования в контексте организационной деятельности: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
30. Эталонные стратегии развития организации, их характеристика.
31. Организационное проектирование: понятие, модели, методы, их характеристика.
32. Логика и содержание процесса организационного проектирования.
33. Организационная структура управления: понятие, классификация.
34. Организационное перепроектирование: причины, подходы к реализации, их характеристика.
35. Управление изменениями в организации: понятие, подходы к реализации, их характеристика.
36. Сопротивление изменениям в организации: понятие, формы проявления, способы и методы преодоления.
37. Личность: понятие, типы поведения в контексте организационной деятельности.
38. Модель развития позитивного отношения работника к организации: основные элементы, их характеристика и взаимосвязь.
39. Девиантное поведение работников организации: понятие, классификация.
40. Трудовая мотивация и демотивация в контексте организационной деятельности: понятие, реализация системного подхода.
41. Основные группы теорий мотивации, их характеристика в контексте организационной деятельности.
42. Группы в организации: понятие, классификация, блокирующие модели поведения, динамика формирования и развития.
43. Групповые эффекты в контексте организационной деятельности: понятие, классификация, условия формирования, последствия реализации.
44. Команды в организации: понятие, динамика формирования и развития.
45. Межгрупповая интеграция и дифференциация в контексте организационной деятельности: понятие, факторы влияния и условия формирования.
46. Конфликты в организации: понятие, классификация, причины возникновения.
47. Управление конфликтами в организации: профилактика, стратегии поведения, способы разрешения.
48. Управление стрессом в контексте организационной деятельности: понятие, классификация стрессов, профилактика, способы и методы преодоления.
49. Профессиональная деформация: понятие, факторы влияния и условия формирования, профилактика.

50.

профессиональное выгорание: понятие, факторы влияния и условия формирования, профилактика.

Типовое практическое задание к экзамену:

Вы назначены руководителем группы финансовой безопасности в момент, когда в отделе сложилась критическая ситуация. Коллектив с Вами незнаком. После работы должно пройти собрание коллектива. **Подготовьте тезисы своего выступления (оно должно быть кратким, четким, аргументированным, убедительным, эмоционально ярким), придерживаясь следующего плана.**

1. Что Вы можете рассказать о себе как о человеке и специалисте (Ваше прошлое, настоящее, планы на будущее)? Какие мотивы побудили Вас прийти именно в эту организацию и занять должность руководителя группы?

2. Ваше отношение к своим обязанностям, правам, полномочиям. Какие задачи Вы хотели бы решать? Что Вы ожидаете от коллектива, в чем хотите найти поддержку и понимание?

Вопросы к экзамену и практические задания komponуются в билеты, обучающийся случайным образом выбирает билет, который содержит 2 вопроса из разных тем дисциплины и 1 практическое задание, 30 мин. на подготовку, 10 мин. на ответ, дополнительные вопросы по необходимости.

Пример экзаменационного билета:

Экзаменационный билет № 5

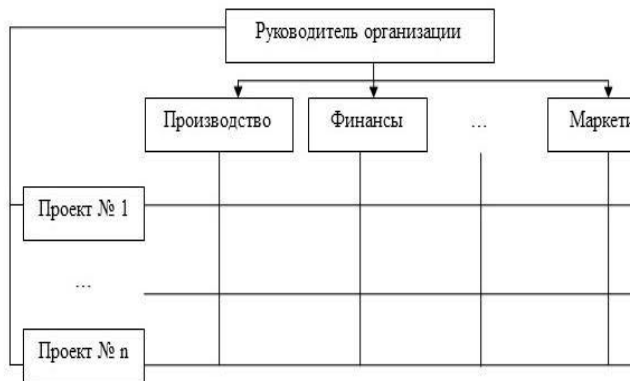
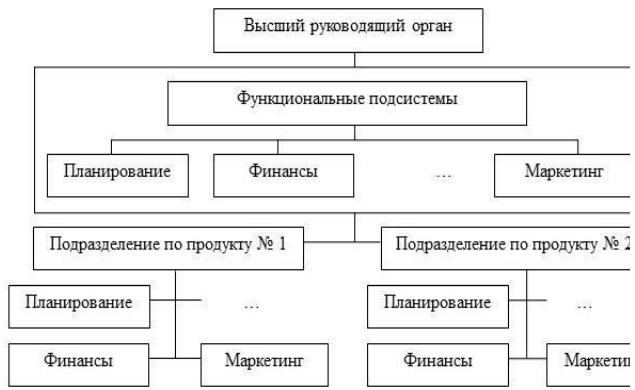
1. Жизненный цикл организации: основные этапы, их характеристика и взаимосвязь.
2. Профессиональное выгорание: понятие, факторы влияния и условия формирования, профилактика
3. Являются ли описанные ситуации конфликтами (аргументируйте свою позицию)? Каковы перспективы развития данных ситуаций и способы управления ими?
 - 1) Между двумя сотрудниками возник спор по поводу сроков внедрения новой информационной системы отчетности. Один из них предлагает, как можно быстрее внедрить данную систему для повышения скорости принятия управленческих решений, второй считает, что нужно дать персоналу достаточно времени, чтобы подготовиться и освоить новую систему
 - 2) Подчиненный допустил ошибку, которая привела к серьезному материальному ущербу для организации, и руководитель наложил на него штраф в размере месячной заработной платы

Онлайн-тестирование: <https://onlinetestpad.com/>

Тест составляется на основе вопросов к экзамену по всем темам дисциплины, а также содержит практическое задание. Тест ограничен по времени (40 мин.) и количеству попыток (1), нельзя пропустить и/ или позднее вернуться к заданию для того, чтобы дать/ изменить ответ. Тест включает задания разного типа (закрытые/ открытые, с альтернативными ответами/ множественным выбором, на восстановление соответствия/ последовательности, с ответом в свободной форме).

Примеры тестовых заданий:

1. Набор ценностных установок, убеждений и норм поведения, разделяемых членами организации (2 слова): _____
2. Определите организационные структуры, представленные на рисунках:



3. Процесс, формирующий индивидуальный опыт человека, который становится членом конкретной организации как социокультурной общности:

- 1) производственная адаптация
- 2) организационная социализация
- 3) социальная мобильность
- 4) организационная интеграция

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Обучающийся знает особенности работы в трудовом коллективе, толерантно воспринимая различия членов коллектива и конструктивно разрешая конфликтные ситуации, умеет применять полученные знания для анализа и решения практико-ориентированных ситуаций и заданий, способен продемонстрировать знания и умения при выполнении поставленных задач, подготовке реферата, эссе, презентации, во время экзамена	Проблемная ситуация, практическое задание, вопросы к экзамену, реферат, эссе, презентация	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
2	ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Обучающийся знает сущность и специфику стратегической деятельности руководителя и организации, умеет применять полученные знания для анализа и решения практико-ориентированных ситуаций и заданий, способен продемонстрировать знания и умения при выполнении поставленных задач, подготовке реферата, эссе, презентации, во время экзамена	Проблемная ситуация, практическое задание, вопросы к экзамену, реферат, эссе, презентация	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3	ПК-42 - способность планировать и организовывать	Обучающийся знает сущность и специфику планирования, организации и контроля деятельности как	Проблемная ситуация, практическое задание,	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические

	служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	базовых функций управления, умеет применять полученные знания для анализа и решения практико-ориентированных ситуаций и заданий, способен продемонстрировать знания и умения при выполнении поставленных задач, подготовке реферата, эссе, презентации, во время экзамена	вопросы к экзамену, реферат, эссе, презентация	вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
4	ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Обучающийся знает сущность и специфику разработки, принятия и реализации управленческих решений, умеет применять полученные знания для анализа и решения практико-ориентированных ситуаций и заданий, способен продемонстрировать знания и умения при выполнении поставленных задач, подготовке реферата, эссе, презентации, во время экзамена	Проблемная ситуация, практическое задание, вопросы к экзамену, реферат, эссе, презентация	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
5	ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Обучающийся знает сущность и специфику управления различными видами коммуникаций, умеет применять полученные знания для анализа и решения практико-ориентированных ситуаций и заданий, способен продемонстрировать знания и умения при выполнении поставленных задач, подготовке реферата, эссе, презентации, во время экзамена	Проблемная ситуация, практическое задание, вопросы к экзамену, реферат, эссе, презентация	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 656 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1064558> (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Румянцева, З. П. Общее управление организацией. Теория и практика. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 304 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1052228> (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Тебекин, А. В. Менеджмент. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 384 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1066124> (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://openedu.ru/course/spbstu/MANAG/> - Менеджмент (Политех)
2. <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/FUNMAN/> - Основы менеджмента (Университет ИТМО)
3. <https://openedu.ru/course/hse/ORGBH/> - Организационное поведение (НИУ ВШЭ)
4. <http://vestnikmckinsey.ru/> - теория и практика управления (вестник McKinsey)
5. <http://hbr-russia.ru/> - менеджмент, лидерство, бизнес и общество, карьера, инновации, маркетинг (Harvard Business Review Россия)
6. <https://www.e-executive.ru/> - карьера, бизнес-образование, менеджмент, финансы (сообщество менеджеров)

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных ООО «ИВИС» - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека Grebennikon - <https://grebennikon.ru/>
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ (к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам).

Лицензионное программное обеспечение: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины


Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными комплексами и компьютерами с необходимым программным обеспечением, помещения для самостоятельной работы обучающихся, наличие доступа в информационно-образовательную среду ТюмГУ и в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Юхтанова Ю. А. Управленческий анализ Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Управленческий анализ [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Управленческий анализ» является получение студентами полного представления об управленческом анализе хозяйственной деятельности как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений в сфере производства, овладение теоретическим знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов управленческого экономического анализа и работе с информацией, развитие аналитического мышления.

Задачи дисциплины «Управленческий анализ». В результате прохождения учебного курса студенты должны:

- изучить сущность и особенности, цели и задачи исследования; роль управленческого анализа в системе управления производством предприятия, оценке экономической безопасности предприятия;
- развить навыки поиска, обработки и подготовки исходных данных из учетных, плановых и внеучетных источников для целей анализа и управления;
- овладеть теоретическими основами и типовыми методиками управленческого анализа, прежде всего, элементами факторного моделирования и анализа;
- уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и оценивать конкретную ситуацию, принимать управленческие решения в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов;
- использовать результаты управленческого анализа при выработке и выборе оптимальных управленческих решений, в том числе для обеспечения экономической безопасности предприятия.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Дисциплина «Управленческий анализ» базируется на знаниях, умениях, приобретенных обучающимися в процессе изучения курсов «Статистика предприятия», «Корпоративная отчетность», «Экономический анализ», «Основы экономической безопасности».

Дисциплина «Управленческий анализ» способствует освоению следующих дисциплин: «Особенности экономического анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий», «Особенности экономического анализа в строительных организациях», «Особенности экономического анализа в организациях торговли», прохождению преддипломной практики, написанию ВКР.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый /функциональный)
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики управленческого анализа, использование которых позволяет оптимизировать управленческие решения Умеет обоснованно делать выбор инструментальных средства для обработки информации и принятия

¹ Заполняется при необходимости

		оптимальных управленческих решений Умеет адекватно сложившейся ситуации оценивать результаты анализа социально-экономической эффективности для принятия оптимальных управленческих решений
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы сбора и подготовки исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей Умеет применять основные способы подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Паспорт компетенций отсутствует	Знает приемы обоснования выбора методик анализа предприятий Умеет обосновать использовать методики анализа показателей производства и продаж, издержек, эффективности использования производственных ресурсов предприятий
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Знает современные методические приемы анализа производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж для обоснования управленческих решений, в том числе с точки зрения экономической безопасности предприятия. Умеет обоснованно делать выбор методик расчета экономических показателей Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Паспорт компетенций отсутствует	Знает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации предприятий Умеет самостоятельно выбирать аналитический инструментарий для обработки бухгалтерской, финансовой

		и иной экономической информации о деятельности организации.
ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методические основы построения стандартных факторных моделей, необходимых для решения управленческих задач Умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты анализа на основе моделирования

2. Структура и объем дисциплины

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 4.1.1

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	9	4	2	0	0
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	24	8	8	0	0
3.	Анализ и управление затратами	27	8	10	0	0
4.	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	12	4	4	0	0
5.	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	12	4	4		
6.	Анализ состояния и эффективности	15	4	6		

	использования трудовых ресурсов предприятия.					
7.	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	9	4	2		
	Итого (часов)	108	36	36	0	2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 4.1.2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	15	2	0	0	0
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	15	2	2	0	0
3.	Анализ и управление затратами	15	0	4	0	0
4.	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	15	0	2	0	0
5.	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	15	1	0	0	0
6.	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	15	1	0	0	0
7.	Анализ организационно-технического уровня и	18	0	0	0	0

других условий производства						
Итого (часов)	108	6	8	0	2	

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. "Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия."

Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Цели и последовательность проведения управленческого анализа. Виды управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Сущность управления. Экономический анализ как функция управляющей системы Объекты управления.

Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия с позиции использования производственных ресурсов, уровня затрат, выполнения производственной программы и объемов продаж.

Информационное обеспечение управленческого анализа. Классификация информационных источников в зависимости от связи с системой управления. Требования, предъявляемые к аналитической информации.

Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей. Цели разработки бизнес-плана. Структура комплексного бизнес-плана. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.

Сметное планирование и анализ исполнения смет. Виды смет. Цели и методы составления смет. Этапы сметного планирования.

Анализ в системе маркетинга. Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты и методы маркетингового анализа.

Тема 2. " Анализ и управление объемом производства и продаж"

Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства.

Анализ формирования производственной программы. Анализ выполнения производственной программы. Оценка выполнения напряженности и выполнения плана, динамики основных объемных показателей. Факторы, определяющие объем продаж (реализации) продукции и расчет их влияния на объем продаж. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции. Анализ выполнения плана по номенклатуре. Способы оценки выполнения плана по номенклатуре. Причины невыполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции.

Сущность анализа соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Оценка оптимальности объема производства и продаж с точки зрения производственных возможностей предприятия и емкости рынка.

Оценка эффективности ассортимента выпускаемой продукции. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли. Взаимосвязь сдвигов в структуре ассортимента продукции с изменением общей нормативной трудоемкости производства продукции. Методика определения влияния сдвигов в структуре ассортимента продукции на основе нормативной трудоемкости. Измерения влияния сдвигов в структуре ассортимента методом прямого счета.

Анализ качества продукции. Система показателей качества продукции. Обобщающие, индивидуальные, косвенные показатели качества продукции. Анализ обновления продукции.

Особенности анализа продукции, качество которой характеризуется сортом. Показатели сортности и методика их анализа. Расчет влияния изменения сортности продукции на изменение товарной продукции в денежной оценке. Анализ полученных рекламаций. Анализ брака в производстве. Методика анализа потерь от брака и потерь товарной продукции.

Анализ ритмичности производства. Понятие ритмичной работы предприятия. Показатели, применяемые для характеристики степени ритмичности. Особенности исчисления показателей ритмичности, определяемые особенностями вида деятельности, технологии и организации производства на предприятиях. Коэффициенты ритмичности производства и их оценка. Подсчет резерва увеличения объема продукции, скрытой в обеспечении ее ритмичного выпуска. Анализ степени ритмичности на основе показателей выпуска продукции по декадам и по среднедневному выпуску продукции.

Анализ конкурентоспособности продукции. Параметры, характеризующие конкурентоспособность: технические, экономические, организационные. Показатели конкурентоспособности продукции и методика их анализа. Расчет и оценка уровня конкурентоспособности товара. Бальный метод оценки конкурентоспособности.

Тема 3. "Анализ и управление затратами."

Система показателей и классификация затрат на производство. Задачи анализа и источники информации. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости. Определение влияния изменения себестоимости за счет структурных и ассортиментных сдвигов и затрат. Анализ себестоимости в разрезе статей калькуляции, элементов затрат и в динамике по структуре затрат. Анализ себестоимости сравнимой и несравнимой товарной продукции.

Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Определение влияния факторов на изменение показателя. Анализ себестоимости отдельных изделий по данным калькуляций. Расчет влияния факторов на изменение материальных и трудовых затрат.

Анализ основных элементов производственных затрат. Особенности анализа прямых и косвенных затрат. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые материальные затраты. Учет изменения суммы материальных затрат за счет изменения количественного расхода сырья и материалов на единицу продукции, стоимости заготовления единицы сырья и материалов, замены одних материалов другими.

Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые трудовые затраты. Анализ фонда оплаты труда промышленно-производственного персонала и его отдельных категорий. Анализ соотношений темпов роста производительности труда и средней заработной платы, а также подсчет относительной экономии (перерасхода) по фонду оплаты труда и себестоимости в целом из-за несоблюдения планового соотношения. Анализ косвенных затрат. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению: общехозяйственных, общепроизводственных, расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО). Анализ динамики комплексных статей расходов. Особенности анализа РСЭО. Определение абсолютного и относительного отклонения по отдельным статьям РСЭО. Анализ коммерческих расходов. Порядок определения абсолютного и относительного отклонения по отдельным видам затрат.

Тема 4. "Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия."

Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения. Анализ соответствия плана снабжения

потребностям производства. Определение реальной потребности в завозе материальных ресурсов со стороны. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Расчет коэффициентов обеспеченности материальными ресурсами.

Анализ материально-технического обеспечения производства по объему поставок, качеству, ассортименту. Расчет коэффициентов комплектности и равномерности поставок. Определение влияния недостатка материальных ресурсов на выпуск товарной продукции.

Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Обобщающие и конкретные показатели использования материальных ресурсов (на примере отдельных видов обрабатывающих производств). Факторный анализ показателей материалоемкости и материалоемкости. Расчет влияния изменения материалоемкости производства продукции на объем товарной продукции и величину материальных затрат.

Анализ влияния факторов использования материальных ресурсов на результаты производства. Подсчет резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования материальных ресурсов.

Тема 5. "Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия."

Направления анализа основных фондов. Классификация основных фондов предприятия. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия. Определение коэффициентов обновления, выбытия, износа и годности основных средств.

Анализ оснащенности предприятия основными средствами. Показатели вооруженности труда и их оценка. Расчет влияния изменения производительности труда и фондовооруженности на фондоотдачу.

Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.

Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности). Расчет коэффициентов интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки оборудования. Анализ использования производственных мощностей.

Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.

Тема 6. "Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия."

Категории персонала предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Расчет абсолютной и относительной обеспеченности предприятия по категории рабочих. Анализ структуры персонала по категориям, структуры рабочих по составу, по профессиям и по специальностям.

Анализ движения рабочей силы, расчет коэффициентов оборота по приему, по увольнению, сменяемости и постоянства персонала. Анализ влияния изменения численности и структуры персонала на производительности труда одного работающего и на выпуск продукции.

Анализ использования рабочего времени. Анализ целодневных и внутрисменных потерь или сверхурочных рабочих дней и часов на основе балансов рабочего времени. Определение влияния факторов использования рабочего времени на результат производства.

Анализ производительности труда. Основные показатели, факторный анализ среднегодовой производительности труда одного работающего, одного рабочего,

среднедневной выработки 1 рабочего. Разложение среднечасовой выработки по факторам и исследование влияния каждого из них.

Анализ влияния трудовых факторов на объем производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

Тема 7. "Анализ организационно-технического уровня и других условий производства"

Анализ управления коммерческой организацией. Задачи анализа организационно-технического уровня.

Анализ и оценка уровня организации производства, труда и управления. Оценка показателей концентрации, специализации и кооперирования производства. Определение производственного цикла, показателей специализации и рационализации труда.

Анализ уровня техники и технологии. Оценка уровня технической оснащенности производства, возрастного состава фондов. Анализ механизации, автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.

Оценка влияния технико-организационного уровня на эффективность использования ресурсов: производительность труда, фондоотдачу, материалоемкость.

Понятие жизненного цикла техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на детализацию анализа организационно-технического уровня

Планы семинарских занятий

Тема 1. "Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия "

1. Содержание и взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Управленческий анализ: цели, задачи внутрипроизводственного анализа.
3. Бизнес-план: цель разработки, структура, методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
4. Сметное планирование и анализ исполнения смет.
5. Анализ в системе маркетинга: цели и содержание маркетинговых исследований, объекты и методы маркетингового анализа.
6. Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия

Тема 2. " Анализ и управление объемом производства и продаж"

1. Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства. Анализ формирования производственной программы.

2. Анализ выполнения производственной программы. Оценка выполнения напряженности и выполнения плана, динамики основных объемных показателей. Факторы, определяющие объем продаж (реализации) продукции и расчет их влияния на объем продаж.

3. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции. Анализ выполнения плана по номенклатуре. Способы оценки выполнения плана по номенклатуре. Причины невыполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции.

4. Оценка эффективности ассортимента выпускаемой продукции. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли.

5. Анализ качества и обновления продукции. Расчет влияния изменения сортности продукции на изменение товарной продукции в денежной оценке. Анализ полученных

рекламаций. Анализ брака в производстве. Анализ потерь от брака и потерь товарной продукции.

6. Анализ ритмичности производства на основе коэффициентов ритмичности и их оценка. Подсчет резерва увеличения объема продукции, скрытой в обеспечении ее ритмичного выпуска. Анализ степени ритмичности на основе показателей выпуска продукции по декадам и по среднедневному выпуску продукции.

7. Анализ конкурентоспособности продукции. Расчет и оценка уровня конкурентоспособности товара. Бальный метод оценки конкурентоспособности.

Тема 3. "Анализ и управление затратами."

1. Система показателей и классификация затрат на производство. Задачи анализа и источники информации.

2. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости. Определение влияния изменения себестоимости за счет структурных и ассортиментных сдвигов и затрат

3. Анализ себестоимости в разрезе статей калькуляции, элементов затрат и в динамике по структуре затрат.

4. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Определение влияния факторов на изменение показателя.

5. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые материальные затраты. Учет изменения суммы материальных затрат за счет изменения количественного расхода сырья и материалов на единицу продукции, стоимости заготовления единицы сырья и материалов, замены одних материалов другими.

6. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые трудовые затраты. Анализ фонда оплаты труда промышленно-производственного персонала и его отдельных категорий.

7. Анализ соотношений темпов роста производительности труда и средней заработной платы, а также подсчет относительной экономии (перерасхода) по фонду оплаты труда и себестоимости в целом из-за несоблюдения планового соотношения.

8. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению: общехозяйственных, общепроизводственных, расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО). Анализ динамики комплексных статей расходов.

9. Анализ РСЭО. Определение абсолютного и относительного отклонения по отдельным статьям РСЭО.

10. Анализ коммерческих расходов. Порядок определения абсолютного и относительного отклонения по отдельным видам затрат.

11. Анализ непроизводительных расходов в себестоимости товарной продукции. Порядок расчета экономии от ликвидации непроизводительных расходов. Сводный подсчет резервов снижения себестоимости.

12. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Маржинальный анализ себестоимости. Модель взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема продаж. Расчет критического объема производства, уровня постоянных затрат. Маржинальный анализ себестоимости по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 4. "Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия."

1. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения. Анализ соответствия плана снабжения

потребностям производства. Определение реальной потребности в завозе материальных ресурсов со стороны.

2. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Расчет коэффициентов обеспеченности материальными ресурсами.

3. Анализ материально-технического обеспечения производства по объему поставок, качеству, ассортименту. Расчет коэффициентов комплектности и равномерности поставок. Определение влияния недостатка материальных ресурсов на выпуск товарной продукции.

4. Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Обобщающие и конкретные показатели использования материальных ресурсов (на примере отдельных видов обрабатывающих производств).

5. Факторный анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости. Расчет влияния изменения материалоемкости производства продукции на объем товарной продукции и величину материальных затрат.

6. Анализ влияния факторов использования материальных ресурсов на результаты производства. Подсчет резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования материальных ресурсов.

Тема 5. "Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия."

1. Направления анализа основных фондов. Классификация основных фондов предприятия.

2. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия. Определение коэффициентов обновления, выбытия, износа и годности основных средств.

3. Анализ оснащенности предприятия основными средствами. Показатели вооруженности труда и их оценка. Расчет влияния изменения производительности труда и фондовооруженности на фондоотдачу.

4. Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.

5. Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности). Расчет коэффициентов интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки оборудования. Анализ использования производственных мощностей.

7. Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.

Тема 6. "Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия."

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Расчет абсолютной и относительной обеспеченности предприятия по категории рабочих. Анализ структуры персонала по категориям, структуры рабочих по составу, по профессиям и по специальностям.

2. Анализ движения рабочей силы, расчет коэффициентов оборота по приему, по увольнению, сменяемости и постоянства персонала.

3. Анализ влияния изменения численности и структуры персонала на производительности труда одного работающего и на выпуск продукции.

4. Анализ использования рабочего времени. Анализ целодневных и внутрисменных потерь или сверхурочных рабочих дней и часов на основе балансов рабочего времени. Определение влияния факторов использования рабочего времени на результат производства.

5. Анализ производительности труда. Факторный анализ среднегодовой производительности труда одного работающего.

6. Факторный анализ производительности труда одного рабочего, среднечасовой выработки 1 рабочего.

7. Разложение среднечасовой выработки по факторам и исследование влияния каждого из них.

8. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

Тема 7. "Анализ организационно-технического уровня и других условий производства"

1. Анализ и оценка уровня организации производства, труда и управления. Оценка показателей концентрации, специализации и кооперирования производства. Определение производственного цикла, показателей специализации и рационализации труда.

2. Анализ уровня техники и технологии. Оценка уровня технической оснащенности производства, возрастного состава фондов. Анализ механизации, автоматизации труда.

3. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.

4. Оценка влияния технико-организационного уровня на эффективность использования ресурсов: производительность труда, фондоотдачу, материалоемкость.

5. Понятие жизненного цикла техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на детализацию анализа организационно-технического уровня

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. "Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия "

Доклады по темам:

1. Содержание и взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Управленческий анализ: цели, задачи внутрипроизводственного анализа.
3. Бизнес-план: цель разработки, структура, методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
4. Сметное планирование и анализ исполнения смет.
5. Анализ в системе маркетинга: цели и содержание маркетинговых исследований, объекты и методы маркетингового анализа.

Тема 2. " Анализ и управление объемом производства и продаж"

Задачи

Задача 1. Дать оценку выполнения плана по номенклатуре. Расчет произвести тремя способами. Сделать выводы.

Изделия	План	Факт
А	1250	1132
Б	105	97
В	3407	3480
Г	801	824
Д	374	260
Итого	5937	5793

Задача 2. Дать оценку выполнения плана по качеству по отдельным видам товарной продукции (на основе сортности) и рассчитать резерв увеличения объема товарной продукции за счет соблюдения запланированного качества продукции (или дополнительный объем за счет улучшения качества). Сделать выводы.

Виды продукции	Всего, т.р.		1 сорт, т.р.		2 сорт, т.р.	
	план	факт	план	факт	план	факт
Крупа гречневая	2014	2204	2014	2204	-	-
Крупа овсяная	1415	1722	1340	1536	75	186
Рис	125	215	100	172	25	43
Итого	3554	4141	3454	3912	100	229

Коэффициент перевода 2 сорта в 1 сорт = 0,8.

Фактический выпуск овсяной крупы = 35190 т.р., фактический выпуск риса = 11602 т.р.

Задача 3. Рассчитать величину объема продаж (объема реализации продукции) и определить влияние факторов на изменение объема продаж в сравнении с планом в сумме и в процентах. Сделать выводы.

Показатели в действующих ценах	План	Факт
1. Выпуск ТП	4560	5122
2. Остатки нереализованной ТП на начало года	124	315
3. Остатки нереализованной ТП на конец года	204	114
4. Излишки ТП	х	47
5. Недостачи и прочие списания	х	93
6. Объем продаж		

Тема 3. "Анализ и управление затратами."

Тест

1. Классификация затрат по экономическим элементам предполагает выделение следующих статей затрат:

- а) общехозяйственные расходы
- б) расходы на оплату труда
- в) возвратные отходы
- г) прочие расходы
- д) отчисления на соц. нужды
- е) амортизация
- ж) материалы

2. При росте цен на продукцию показатель затрат на 1 рубль товарной продукции:

- а) увеличится
- б) уменьшится
- в) не изменится

3. Маржинальный доход определяется как:

- а) выручка минус совокупные затраты
- б) выручка минус постоянные затраты,
- в) выручка минус переменные затраты,
- г) постоянные затраты плюс прибыль,
- д) переменные затраты плюс прибыль.

4. К какому виду затрат следует отнести заработную плату производственных рабочих по характеру связи с объемом производства:

- а) к переменным затратам,
- б) к постоянным затратам.

5. Влияние структурных и ассортиментных сдвигов в выпуске продукции на полную себестоимость ТП определяется сопоставлением:

- а) фактической полной себестоимости ТП с плановой полной себестоимостью ТП
- б) фактической ТП по плановой себестоимости с плановой полной себестоимостью ТП.
- в) фактической полной себестоимости ТП с фактической ТП по плановой себестоимости

6. Влияние какого из факторов на уровень материальных затрат в себестоимости отдельных изделий определяют в первую очередь:

- а) количественный расход сырья и материалов на единицу продукции,
- б) стоимость заготовления единицы сырья и материалов,
- в) замена одних материалов другими
- д) равномерность поставок сырья и материалов.

7. Влияние изменения средней заработной платы (Z) на отклонение фактического фонда заработной платы работников (Φ) от планового способом процентных разниц выглядит следующим образом:

а) $\Delta\Phi(Z) = \Phi_1 \times (J_z - 1)$,

б) $\Delta\Phi(Z) = \Phi_0 \times (J_z - 1)$,

в) $\Delta\Phi(Z) = \Phi_0 \times (J_\phi - J_z)$, где Φ_1 – фактическая численность работников, J_z – индекс средней заработной платы, J_ϕ – индекс фонда заработной платы, Φ_0 – плановый фонд заработной платы.

8. Отношением полной себестоимости ТП к стоимости ТП определяется:

- а) рентабельность ТП,
- б) материалоотдача,
- в) ресурсоотдача,
- г) (ваш вариант ответа)

9. Анализ себестоимости несравнимой товарной продукции предполагает:

- а) анализ затрат по вновь осваиваемой продукции, а также по разовым заказам,
- б) анализ затрат по тем видам продукции, которые выпускались ранее и выпускаются в отчетном периоде,
- в) анализ себестоимости продукции в различных разрезах.

10. По какой части расходов на содержание и эксплуатацию оборудования абсолютное отклонение от плана не совпадает с относительным:

- а) по условно-постоянным расходам,
- б) по условно-переменным расходам.

Задачи

Задача 1. По данным о расходе материальных ресурсов, приведенным в таблице, исчислите абсолютное и относительное отклонение от плана, проанализируйте исчисленные показатели, сформулируйте выводы и предложения.

Плановые и фактические затраты материальных ресурсов за месяц, в тыс. руб.

№	Наименование позиций	План	По плановым ценам и нормам, пересчитанным на фактический выпуск продукции	Факт
1	Сырье	2494	2563	2475
2	Основные материалы	1248	1181	1714
3	Вспомогательные материалы	356	245	350
4	Покупные полуфабрикаты	181	198	211
5	Топливо на технологические цели	96	99	94
6	Тара	49	52	50
7	Прочие материалы	300	312	264
8	Возвратные отходы	50	48	52
9	Итого (исчислить)			

Задача 2. Дана калькуляция себестоимости единицы продукции - товара «В».

Требуется:

- вычислить отклонения по отдельным статьям калькуляции, исследовать структуру;
 - установить плановую и фактическую прибыль и индексы рентабельности;
- Сделайте выводы и сформулируйте предложения.

Исходные данные по товару «В»

№	Наименование статей	План, руб.	Факт, руб.
1	Сырье и материалы	14020	14632
2	Возвратные отходы	175	181
3	Покупные изделия	210	210
4	Топливо на технологические цели	732	788
5	Зарплата производственных рабочих	3740	3710
6	Отчисления на социальные нужды	1440	1428
7	Расходы на подготовку производства	138	136
8	Общепроизводственные расходы	1995	2010
9	Общехозяйственные расходы	2121	2208
10	Потери от брака	-	74
11	Прочие производственные расходы	463	480
12	Коммерческие расходы	1300	1280
13	Производственная себестоимость (исчислить)		
14	Полная себестоимость (исчислить)		
15	Цена реализации плановая	35260	-
16	Цена реализации фактическая	-	35410

Тема 4. "Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия."

Задачи

Задача 1. Определить общую материалоемкость и определить размер ее влияния на себестоимость и объем ТП, сделать выводы.

Показатели	план	факт
------------	------	------

Товарная продукция, т.р.	115200	123425
Материальные затраты	64140	65254
Материалоемкость, руб.		

Задача 2. Определить влияние частных показателей на результативный. Расчеты выполнить одним из способов элиминирования, сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Материальные затраты (результативный показатель), т.р.	41200	42090
Товарная продукция, т.р.	70920	75030
Материалоемкость, руб.		

Проведение терминологической игры Alias

Целью игроков является объяснение загаданного слова напарникам по команде (в некоторых случаях и игрокам противоположной команды), без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов. Игровая технология «Элиас»
Цель применения: повышения мотивации к изучению предмета. Проводится в форме игры, в ходе которой обучающиеся делятся на группы. Необходимо в команде отгадать как можно больше терминов по изучаемой дисциплине, не используя однокоренных и иностранных, за одну минуту.

Тема 5. "Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия."

Задачи

Задача 1. Проанализировать структуру, состояние и динамику основных промышленно-производственных фондов. Сделать выводы.

Показатели	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Всего ОППФ	289043	72520	18317	343246
из них:				
здания	99587	10592	1236	108943
сооружения	99858	7453	12	107299
передаточные устройства	6508	-	45	6463
машины и оборудование	80123	2245	9584	72784
транспортные средства	1002	29670	3425	27247
инструмент, инвентарь	1965	22560	4015	20510

Накопленная амортизация на нач. г. = 67802, на кон.г. = 62626

Задача 2. Рассчитать показатели вооруженности труда. Определить влияние на изменение среднегодовой выработки 1 рабочего изменений фондовооруженности и фондоотдачи. (расчет произвести способом абсолютных отклонений и относительных разниц). Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
ТП в т.р.	25465	32597
Среднегод. стоимость ОППФ	9444	8992
Среднесписочная численность рабочих	302	368

Задача 3. Определить влияние на изменение объема ТП коэффициента сменности и производительности. Установить резерв ТП за счет несоблюдения установленного коэффициента сменности. Сделать выводы.

Показатели	план	факт
ТП в т.р.	36594	29584
Коэффициент сменности	1,85	1,65

Проведение терминологической игры Alias

Целью игроков является объяснение загаданного слова напарникам по команде (в некоторых случаях и игрокам противоположной команды), без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов. Игровая технология «Элиас»
Цель применения: повышения мотивации к изучению предмета. Проводится в форме игры, в ходе которой обучающиеся делятся на группы. Необходимо в команде отгадать как можно больше терминов по изучаемой дисциплине, не используя однокоренных и иностранных, за одну минуту.

Тема 6. "Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия."

Задачи

Задача 1. Определить влияние на объем ТП изменений ряда трудовых показателей способом абсолютных разниц. Определить резервы.

Показатели	план	факт
1. Продукция в т.р.	7850	7855
2. Среднесп. численность ППП	1505	1598
3. Среднеспис. численность рабочих	1200	1220
4. Общее число чел.-дней, отработанных рабочими	341750	321890
5. Общее число чел.час., отработанных рабочими	2665650	2494647

Задача 2. Определить влияние на среднегодовую выработку одного работающего изменений структуры ППП и производительности труда одного рабочего, используя способ относительных разниц.

Показатели	план	факт
ТП в т.р.	65700	68240
Среднеспис. численность ППП	6780	6706
Среднеспис. численность рабочих	5505	5695

Проведение терминологической игры Alias

Целью игроков является объяснение загаданного слова напарникам по команде (в некоторых случаях и игрокам противоположной команды), без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов. Игровая технология «Элиас»
Цель применения: повышения мотивации к изучению предмета. Проводится в форме игры, в ходе которой обучающиеся делятся на группы. Необходимо в команде отгадать как можно больше терминов по изучаемой дисциплине, не используя однокоренных и иностранных, за одну минуту.

Тема 7. "Анализ организационно-технического уровня и других условий производства"

Темы докладов

1. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.
2. Понятие жизненного цикла техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на детализацию анализа организационно-технического уровня.
3. Анализ и оценка уровня организации производства, труда и управления.
4. Анализ уровня техники и технологии.
5. Оценка влияния технико-организационного уровня на эффективность использования ресурсов: производительность труда, фондоотдачу, материалоемкость.

Закрытый тест

1. Одним из направлений организационно – технического уровня производства является:
 - а) анализ показателей организации производства и труда;
 - б) анализ финансового состояния;
 - в) анализ производства продукции;
 - г) анализ земельных угодий.
2. Состояние технического уровня машин, оборудования, транспортных средств определяется показателем:
 - а) износа;
 - б) движения;
 - в) выбытия;
 - г) пропорциональности.
3. Эффект от повышения технического уровня производства анализируется посредством показателей:
 - а) роста производительности труда, снижения себестоимости, увеличения прибыли;
 - б) уровня товарности;
 - в) использования земельных угодий;
 - г) нет верного варианта ответа.
4. Отношение объема реализованной продукции к затратам на управление показывает:
 - а) эффективность управления;
 - б) эффективность производства;
 - в) себестоимость;
 - г) уровень рентабельности продукции.
5. Коэффициент сменности работы оборудования можно рассчитать следующим образом:
 - а) количество оборудования, работающего в большую смену, разделить на общее количество установленного оборудования;

- б) количество оборудования, работающего в меньшей смене, разделить на общее количество установленного оборудования;
- в) суммарное количество оборудования, работающего в первой, второй и третьей сменах, разделить на общее количество установленного оборудования;
- г) нет верного варианта ответа.

6. Разность между стоимостью производственных основных фондов и стоимостью зданий и сооружений представляет собой стоимость:

- а) машин и оборудования;
- б) активных производственных фондов;
- в) пассивных производственных фондов;
- г) прочих.

7. Фондоотдача определяется отношением объема товарной продукции к:

- а) остаточной стоимости основных фондов;
- б) первоначальной стоимости основных фондов;
- в) среднегодовой стоимости основных фондов;
- г) стоимости фондов на конец года.

8. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:

- а) поступления, выбытия;
- б) годности, износа;
- в) фондоотдачи, фондоемкости;
- г) фондорентабельности.

9. Коэффициент годности основных фондов определяется по состоянию:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) к среднегодовой стоимости;
- г) к остаточной стоимости на конец года.

10. Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент:

- а) выбытия;
- б) годности;
- в) износа;
- г) обновления.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	Изучение теоретических основ управленческого анализа, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов по темам
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	Изучение методических вопросов анализа и управления объемом производства и продаж,

		подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Анализ и управление затратами	Изучение методики анализа и управления затратами, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию
4.	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	Изучение методики анализа материальных ресурсов, подготовка к практическим занятиям, терминологической игре
5.	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	Изучение методики анализа основных фондов, подготовка к практическим занятиям, терминологической игре
6.	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	Изучение методики анализа трудовых ресурсов, подготовка к практическим занятиям, терминологической игре.
7.	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	Изучение методики анализа организационно-технического уровня и других условий производства, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор задач, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольных работ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, выполнения домашних заданий, выполнения контрольных работ, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины.

Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

В билете предусмотрено 2 вопроса и задача. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Сущность управления. Экономический анализ как функция управляющей системы

3. Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия с позиции использования производственных ресурсов, уровня затрат, выполнения производственной программы и объемов продаж.

4. Информационное обеспечение управленческого анализа. Требования, предъявляемые к аналитической информации.

5. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей.

6. Сметное планирование и анализ исполнения смет

7. Анализ в системе маркетинга.

8. Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства.

9. Анализ формирования производственной программы. Анализ выполнения производственной программы.

10. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции.

11. Сущность анализа соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Оценка оптимальности объема производства и продаж с точки зрения производственных возможностей предприятия и емкости рынка.

12. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли.

13. Анализ качества продукции. Анализ брака в производстве.

14. Анализ ритмичности производства.

15. Анализ конкурентоспособности продукции.

16. Система показателей и классификация затрат на производство. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.

17. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.

18. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости..

19. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции.

20. Анализ косвенных затрат.

21. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения.

22. Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Факторный анализ влияния материалоотдачи и материалоемкости на результат производства.

23. Классификация основных фондов предприятия. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия. Анализ оснащенности предприятия основными средствами.

24. Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.

25. Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности).

26. Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.

27. Категории персонала предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Анализ движения рабочей силы.

28. Анализ использования рабочего времени.

29. Анализ производительности труда.

30. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

Примерные задачи к экзамену

Задача 1. Рассчитать показатели общей фондоотдачи и фондоотдачи активной части; дать оценку их изменения в динамике. Определить влияние на изменение общей фондоотдачи структуры ОПФ и фондоотдачи активной части. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, т.р.	32644	32500
Среднегодовая стоимость ОПФ, т.р.	41120	40100
Среднегодовая стоимость машин и оборудования, т.р.	19688	20460

Задача 2. Определить влияние на изменение объема ТП изменений стоимости ОПФ и их фондоотдачи (расчет произвести способами элиминирования). Сделать выводы.

Показатели	прошлый год	отчетный год
Товарная продукция, т.р.	19547	19056
Среднегодовая стоимость ОПФ, т.р.	42443	40814
Фондоотдача		

Задача 3. Определить влияние на среднегодовую выработку одного работающего изменений структуры ППП и производительности труда одного рабочего, используя способ относительных разниц. Сделайте выводы.

Показатели	план	факт
Товарная продукция, т.р.	65700	68240
Среднесписочная численность ППП, чел.	2780	2706

Среднесписочная численность рабочих, чел	2105	2295
--	------	------

Задача 4. Определить общую материалоемкость и определить размер ее влияния на материальные затраты и объем товарной продукции, сделать выводы.

Показатели	план	факт
Товарная продукция, т.р.	115200	123425
Материальные затраты, т.р.	64140	65254
Материалоемкость, руб.		

Задача 5. Товарный баланс фирмы по производству кондитерских изделий имеет следующий вид:

Показатели в действующих оптовых ценах	Базисный год	Отчетный год
Выпуск товарной продукции	56250	58142
Остатки нереализованной ТП на начало года	1025	1108
Остатки нереализованной ТП на конец года	960	1234
Недостачи и прочие списания	12	46
Объем реализованной продукции (продаж)		

Перед менеджерами стоит задача проанализировать изменение реализованной продукции под влиянием факторов, определяющих ее величину.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает способы сбора и подготовки исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей Умеет применять основные способы подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

2	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает приемы обоснования выбора методик анализа предприятий Умеет обосновать использовать методики анализа показателей производства и продаж, издержек, эффективности использования производственных ресурсов предприятий	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Знает современные методические приемы анализа производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж для обоснования управленческих решений, в том числе с точки зрения экономической безопасности предприятия. Умеет обоснованно делать выбор методик расчета	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		экономических показателей Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
4	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации предприятий Умеет самостоятельно выбирать аналитический инструментарий для обработки бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации о деятельности организации	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5	ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает методические основы построения стандартных факторных моделей, необходимых для решения управленческих задач Умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты анализа на основе моделирования		Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967059> (дата обращения 19.10.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218720> (дата обращения 19.05.2020).

2. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 144 с. (Научная книга). ISBN 978-5-9558-0175-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002372> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

172

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Финансово-экономического института

 /О.А. Кузьменко/

01 июня 2020 г.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Быстрова А. Н. Управленческий учет Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Управленческий учет [электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Быстрова А. Н., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является получение и закрепление студентами теоретических знаний в области управленческого учета в соответствии с требованиями стандарта, приобретение практических навыков по применению приемов и способов ведения бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для принятия финансовых и управленческих решений хозяйствующими субъектами в условиях глобализации российской экономики и реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, место, роль и содержание управленческого учета;
- получить знания о затратах и их научной классификации;
- приобрести навыки практического использования показателей переменных и постоянных затрат, организации учета затрат в зависимости от нужд управления;
- овладеть методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа;
- получить практические навыки проведения маржинального анализа по данным учетной, отчетной и плановой информации;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа вариантов альтернативных управленческих решений, обосновывать на его основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика».

Дисциплина «Управленческий учет» способствует освоению следующих дисциплин: «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта», «Риски в экономической безопасности», «Анализ и управление стоимостью компании», «Аудит», «Контроль и ревизия».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенций	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные критерии оптимальных организационно-управленческих решений, возможные варианты управленческих решений в части поддержки экономической эффективности компании. Умеет самостоятельно критически оценить социально-экономические риски; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений.

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок принятия оптимальных управленческих решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок формирования первичной документации и регистров бухгалтерского учета, используемых для формирования данных с целью управления деятельностью предприятия Умеет составлять основные первичные документы и регистры учета, используемые для формирования данных с целью управления деятельностью предприятия.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			5 семестр
Общая объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Темы	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контак тной работы
			Лекци и	П ра кт ич ес ки е за ня ти я	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике	14	2	2	0	0

2	Затраты: их классификация и организация учета	14	2	2	0	0
3	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	14	2	2	0	0
4	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ- костинг	20	2	2	0	0
5	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	20	2	2	0	0
6	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	19	2	2	0	0
7	Учет затрат по видам деятельности	25	4	4	0	0
8	Организационные аспекты управленческого учета	18	2	2	0	0
	Итого (часов)	144	18	18	0	2

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Темы	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике	12	1	0	0	0
2	Затраты: их классификация и организация учета	11	1	0	0	0
3	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	22	1	1	0	0
4	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ- костинг	22	1	1	0	0
5	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	21	1	1	0	0

6	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	21	0	1	0	0
7	Учет затрат по видам деятельности	22	1	1	0	0
8	Организационные аспекты управленческого учета	13	0	1	0	0
	Итого (часов)	144	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Концепция управленческого учета в рыночной экономике

Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета: предпосылки появления управленческого учета; необходимость управленческого учета в конце 40-х и начале 50-х годов XXв в странах с развитой рыночной экономикой; создание финансовой и управленческой бухгалтерий; содержание калькуляционного учета до разделения учета на финансовый и управленческий; необходимость калькуляций по центрам ответственности, по наименованиям изделий, по видам продукции.

Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета: взаимодействие управленческого и финансового учета; основные различия между управленческим учетом и финансовым учетом.

Сущность и цели управленческого учета: сущность управленческого учета; определение затрат, принятие решений, планирование и контроль - как основные цели управленческого учета.

Функции и принципы управленческого учета: зависимость функций, выполняемых управленческим учетом от функций управления; общепринятые принципы управленческого учета.

Роль бухгалтера в принятии управленческих решений: структура управления промышленным предприятием, линейные и функциональные взаимоотношения; различия между главным бухгалтером и начальником финансового отдела; роль главного бухгалтера в организации; взаимосвязь бухгалтерской информации и управленческих решений. Этические стандарты бухгалтера по управленческому учету.

Тема 2. Затраты: их классификация и организация учета

Общая классификация затрат на производство: группировка затрат на производство по составу, по видам, по назначению, по отношению к объему производства, по способу отнесения на себестоимость отдельных видов изделий, по характеру затрат, по степени охвата плана.

Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции: группировка затрат на основные и накладные, прямые и косвенные, входящие и истекшие, производственные и непроизводственные.

Классификация затрат для принятия решений и планирования: группировка на переменные и постоянные затраты, условно постоянные и условно переменные, безвозвратные затраты, вмененные затраты.

Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования: группировка затрат на регулируемые и нерегулируемые, эффективные и неэффективные, контролируемые и неконтролируемые.

Методы разделения затрат на переменные и постоянные части: метод минимаксный, метод графика-рассеяния, метод наименьших квадратов.

Тема 3. Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»

Понятие точки безубыточности. Нахождение точки безубыточности графическим и алгебраическими способами. Оценка влияния на прибыль соотношения между уровнем затрат и доходов при различных объемах производства. Планирование прибыли.

Тема 4. Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг

Понятие неполной себестоимости. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе директ-костинг и в системе полных затрат. Понятие маржинального дохода. Отчет о финансовых результатах при маржинальном доходе и при учете полных затрат. Порядок расчета операционной прибыли.

Методы калькуляции себестоимости по предельным затратам и с полным распределением затрат и решение об установлении цены: использование методов для принятия решения о назначении цены; наибольшая уместность каждого метода для решения о ценообразовании; сравнения использования методов при принятии решений об установлении цены. Система учета полной себестоимости и директ-костинг в планировании производственной программы (ассортимента продукции). Директ-костинг и решения о капитальных вложениях

Тема 5. Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост

Понятие «отклонений» затрат и причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат.

Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.

Калькуляция себестоимости по нормативным затратам: сущность метода калькуляции по нормативным затратам; процесс установления нормативных затрат; система калькуляции себестоимости с полным распределением нормативных затрат и по нормативным предельным затратам.

Учетные записи в системе нормативного учета стандарт-кост.

Тема 6. Планирование и бюджетирование в управленческом учете

Понятие планирования и бюджетирования. Виды планирования: по срокам и степени детализации. Понятие, слагаемые и функции генерального бюджета. Операционный и финансовый бюджеты: слагаемые и порядок разработки. Организация контроля за исполнением бюджетов

Тема 7. Учет затрат по видам деятельности

Снижающиеся затраты на обработку информации привели к тому, что в 80-е годы прошлого века некоторые компании в США и Европе начали применять функциональные системы учета затрат. В серии статей, в основе которых лежали наблюдения за деятельностью появившихся новых систем, Купер и Каплан (Cooper & Kaplan) показали концептуальные идеи, лежащие в их основе, и предложили сам термин — "функциональная система калькуляции затрат" (activity-based costing systems — ABC).

Существует 3 основных причины по которым предприятию необходима информация о затратах:

1. Оценка стоимости запасов, необходимая для целей финансового учета.
2. Контроль затрат и оценка эффективности деятельности предприятия.
3. Принятия управленческих решений в областях ценообразования, снятия продукта с производства и т.д.

Тема 8. Организационные аспекты управленческого учета

Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые организацией: принципы классификации затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; разработка системы счетов управленческого учета в рамках рабочего Плана счетов бухгалтерского учета организации; Выбор системы управленческого учета, разработка форм, содержания внутривозвратной отчетности, периодичности и срока ее предоставления. Классификация систем управленческого учета.

Планы практический занятий

Тема 1. Концепция управленческого учета в рыночной экономике

- 1.Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета.
- 2.Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
- 3.Сущность и цели управленческого учета.
- 4.Функции и принципы управленческого учета.
- 5.Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
- 6.Этические стандарты бухгалтера по управленческому учету.

Тема 2. Затраты: и их классификация и организация учета

- 1.Затраты как один из основных объектов управленческого учета.
- 2.Классификация затрат:
 - а) общая классификация затрат;
 - б) для калькулирования и оценки готовой продукции;
 - в) для принятия управленческих решений;
 - г) для осуществления процесса контроля и регулирования.
- 3.Методы разделения затрат на переменные и постоянные части.
- 4.Понятие место возникновения затрат, носитель затрат, центр ответственности.
- 5.Центр ответственности как инструмент управления затратами.
6. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости.

Тема 3. Анализ зависимости затраты-объем-прибыль

1. Понятие точки безубыточности.
2. Нахождение точки безубыточности графическим способом.
3. Нахождение точки безубыточности алгебраическим способом.
4. Анализ безубыточности.
5. Планирование прибыли.

Тема 4. Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг

- 1.Возникновение и развитие системы директ-костинг.
2. Сущность и особенности системы директ-костинг. Понятие неполной себестоимости. Понятие маржинального дохода.
- 3.Отчет о прибылях и убытках при маржинальном доходе и при учете полных затрат.
4. Директ-костинг и принятие управленческих решений.
5. Достоинства и недостатки системы директ-костинг.

Тема 5. Особенности системы нормативного учета и системы стандарт-кост

1. Нормативный учет и стандарт-кост как инструмент учета, планирования и контроля затрат. Общее и особенное.
2. Нормативная база предприятия: содержание, требование к ее организации, порядок расчета нормативных затрат.
3. Понятие отклонений затрат и причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
4. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.
5. Учетные записи в системе нормативного учета стандарт-кост.

Тема 6. Планирование и бюджетирование в управленческом учете

1. Виды планирования: по срокам и степени детализации.
2. Понятие бюджета: его функции и виды.
3. Генеральный бюджет: понятие, слагаемые.
4. Операционный и финансовый бюджеты: слагаемые и порядок разработки.
5. Организация контроля за исполнением бюджетов.

Тема 7. Учет затрат по видам деятельности

1. Характерные особенности учета затрат по видам деятельности.
2. Учет затрат по видам деятельности в управлении затратами и бюджетировании.
3. Особенности практического применения системы.
4. Анализ распределение косвенных затрат традиционным методом и ABC.

Тема 8. Организация управленческого учета

1. Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые организацией.
2. Классификация систем управленческого учета.
3. Система учета полной себестоимости и система директ-костинг.
4. Система учета фактических (прошлых) затрат и система стандарт-кост.
5. Интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Опрос на практических занятиях по вопросам каждой темы, представленным в пункте 4.2

Тема 1. Концепция управленческого учета в рыночной экономике

Тестовые задания

Пример теста (тест закрытой формы):

1. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
 - а) внешним пользователям;
 - б) внутренним пользователям;
 - в) органам исполнительной власти;
 - г) собственникам предприятия.
2. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
 - а) финансовый учет;
 - б) управленческий учет;
 - в) оперативный производственный учет;
 - г) налоговый учет.

3. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:
- анализ финансовой отчетности;
 - управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
 - налоговое консультирование;
 - ведение налогового учета.
4. Принципами управленческого учета являются:
- единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
 - единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
 - однократное введение первичной информации для всех видов учета;
 - преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.
5. Управленческий учет можно определить как
- синтетический учет затрат;
 - синтетический учет затрат и результатов;
 - аналитический учет затрат;
 - аналитический учет затрат и результатов.

Тема 2. Затраты: и их классификация и организация учета

Задача. Предприятие занимается продажей товаров.

Отчет о финансовых результатах за 3 месяца представлен в таблице (руб.).

Показатели	Июль	Август	Сентябрь
Объем продаж (ед.)	3000	3500	4000
Выручка от реализации	400000	450000	500000
Покупная стоимость товаров	260000	300000	330000
Валовая прибыль	140000	150000	170000
Расходы на реализацию	21000	21000	21000
Транспортный расходы	34000	36000	38000
Зарплата и премии	71000	74000	80000
Амортизация	8000	8000	8000
Всего издержек обращения	134000	139000	147000
Прибыль	6000	11000	23000

Требуется:

- Определить к какому типу затрат (постоянный, переменный или смешанные) относятся перечисленные выше затраты (включая стоимость товаров)
- С помощью метода «Минимум-максимум» определить переменную и постоянную составляющие в составе смешанных затрат.

Тест

1. Внутри масштабной базы переменные затраты на единицу продукции:

- различны при каждом объеме производства;
- постоянны при различных объемах производства;
- увеличиваются пропорционально увеличению объема производства;
- уменьшаются при увеличении объема производства.

2. Организация решила арендовать новый станок. Плата за аренду рассматривается как затраты:

- переменные;
- постоянные;
- полупеременные;
- смешанные.

3. Внутри масштабной базы постоянные затраты на единицу продукции:

- постоянны при различных объемах производства;

- б) увеличиваются с увеличением объема производства;
 - в) уменьшаются с увеличением объема производства;
 - г) нет правильного ответа.
3. Периодические расходы состоят из:
- а) административных расходов;
 - б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
 - в) общецеховых расходов;
 - г) прямых материальных затрат.
4. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:
- а) в условиях ограниченности ресурсов;
 - б) при избытке ресурсов;
 - в) не зависимо от степени обеспеченности ресурсами;
 - г) по центрам ответственности.
5. Вмененные издержки:
- а) документально не подтверждаются;
 - б) могут не означать реальных денежных расходов;
 - в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
 - г) все выше перечисленное верно.

Тема 3. Анализ зависимости затраты-объем-прибыль

Задача. Планируемая продажная цена продукции 28 рублей, переменные расходы 16 рублей на единицу, постоянные затраты 200 000 рублей.

Определить:

1. Критическую точку в натуральных единицах;
2. Критическую точку в стоимостной оценке;
3. Объем продаж для получения прибыли 6000 рублей.
4. Объем продаж для получения прибыли 9000 рублей, при условии что затраты на рекламу возрастут на 15 000.

Тест

1. Для нахождения точки безубыточности используется:
 - 1) графический способ
 - 2) статистический метод
 - 3) балансовое уравнение
 - 4) метод графика- рассеяния
2. Выручка предприятия составляет 200 000 ДЕ, производственные расходы – 80 000 ДЕ (50% - постоянные), коммерческие и административные расходы – 100 000 ДЕ (40% - переменные). Маржинальный доход при этих условиях _____ ДЕ.
 - 1) 92 000
 - 2) 108 000
 - 3) 120 000
 - 4) 100 000
3. Маржинальная прибыль представляет собой:
 - 1) превышение выручки над величиной совокупных переменных затрат
 - 2) произведение удельных переменных затрат на объем реализованной продукции
 - 3) сумму постоянных и переменных затрат
 - 4) разницу между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью
4. Точка безубыточности маржинальным методом определяется как:
 - 1) постоянные затраты совокупные разделить на маржинальный доход на единицу продукции
 - 2) смешанные затраты совокупные разделить на прибыль
 - 3) удельный маржинальный доход разделить на смешанные затраты на единицу продукции

- 4) маржинальный доход на единицу разделить на удельные постоянные затраты
5. Если выручка от реализации предприятия составляет 10 000 руб., совокупные переменные затраты 5 000 руб., совокупные постоянные затраты 2 000 руб., объем реализации 1000 шт., точка безубыточности в натуральных показателях составит _____ шт.
- 1) 400
 - 2) 500
 - 3) 833
 - 4) 900

Тема 4. Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг

Задача. Предприятие занимается продажей спортивной обуви.

Отчет о финансовых результатах за квартал (руб.)

Выручка от реализации	130000
Покупная стоимость товаров	70000
Валовая прибыль	60000
Транспортные расходы	15000
Прочие издержки обращения	20000
Прибыль	25000

Цена продажи составляет 130 руб. В составе издержек обращения переменные составляют 10 руб. на пару, остальные издержки постоянные.

В составе транспортных расходов 20% переменные остальные постоянные.

Требуется:

Подготовить отчет о финансовых результатах деятельности предприятия используя систему «Директ-костинг».

Тест

1. Компания использует для целей управленческого учета систему директ-костинг. Данные о затратах на единицу произведенной продукции: материальные затраты – 5 ДЕ; затраты на оплату труда производственных рабочих – 3 ДЕ; переменные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; постоянные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; переменные коммерческие расходы – 4 ДЕ; постоянные коммерческие расходы – 2 ДЕ.

В случае если остатки годовой продукции составляют 1000 ед. продукции их производственная себестоимость _____ ДЕ.

- 1) 10 000
- 2) 12 000
- 3) 14 000
- 4) 17 000

2. Компания использует для целей управленческого учета систему директ-костинг. Данные о затратах на единицу произведенной продукции: материальные затраты – 5 ДЕ; затраты на оплату труда производственных рабочих – 3 ДЕ; переменные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; постоянные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; переменные коммерческие расходы – 4 ДЕ; постоянные коммерческие расходы – 2 ДЕ. Реализация составила 11 000 ед. продукции по цене 30 ДЕ, маржинальная прибыль составит _____ ДЕ.

- 1) 176 000
- 2) 138 000
- 3) 150 000
- 4) 170 000

3. В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции системы учета затрат подразделяются на _____ затраты.

- 1) полные и частичные
- 2) фактические и нормированные
- 3) автономные и интегрированные
- 4) постоянные и переменные

4. Предприятие производит два вида продукции - 1 и 2, имеются следующие данные о производстве:

- 1) цена за единицу продукта 1 - 110, продукта 2 - 130;
- 2) переменные расходы на единицу продукта 1 - 70, продукта 2 - 80.

При выборе ассортимента, с учетом лимита выпуска 1000 машино-часов при условии, что за 2 часа можно произвести 4 шт. продукта 1 и 2 шт. продукта 2, будет принято решение:

- 1) производить продукт 1
- 2) производить продукт 2
- 3) отказаться от производства данных продуктов
- 4) доход от производства одинаков

5. Предприятие использует для внутренних целей систему директ-костинг, при условии что: объем производства - 30 000 шт.; переменные затраты на единицу - 250 руб.; постоянные расходы за год - 2 300 000 руб.; административные расходы за год - 1 700 000 руб.; желаемая прибыль - 1 400 000 руб., цена составит _____ руб.

- 1) 470
- 2) 430
- 3) 450
- 4) 500

Тема 5. Особенности системы нормативного учета и системы стандарт-кост

Задача. Компания при объеме выпуска 2000 ед. фактически использовала материалов 4400 ед., стандарт 2кг*5руб. Было приобретено 6000 кг. материалов по 5,50 руб. Отработано часов 6500 при общей сумме затрат 40300 руб. Стандартные затраты на ед. продукции 18 руб., стандарт времени 3 ч. на единицу. Стандартное время 6000 ч\часов.

Рассчитать отклонения по основным материалам и трудозатратам.

Составить проводки в системе Стандарт-кост.

Тест.

1. В рамках системы стандарт-кост предполагается отдельный учет:

- 1) стандартных затрат и отклонения
- 2) фактических затрат и экономии
- 3) совокупных затрат и перерасхода
- 4) фактических затрат и перерасхода

2. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных материальных затрат по материалу 1, составляют 3 кг., по цене 50 руб., фактический закуп и расход материалов при выпуске 10 000 единиц продукции составил 40 000 кг. по цене 60 руб., отклонение по цене материалов составляет _____ руб.

- 1) – 400 000
- 2) – 300 000
- 3) – 200 000
- 4) – 100 000

3. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных материальных затрат по материалу 1, составляют 2 кг., по цене 10 руб., фактический закуп и расход материалов при выпуске 10 000 единиц продукции составил 15 000 кг. по цене 20 руб., отклонение по расходу материалов составляет _____ руб.

- 1) 50 000
- 2) 60 000
- 3) 70 000
- 4) 80 000

4. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных материальных затрат по материалу 1, составляют 2 кг., по цене 10 руб., фактический закуп и расход материалов при выпуске 10 000 единиц продукции

составил 15 000 кг. по цене 20 руб., совокупное отклонение по материальным затратам составляет _____ руб.

- 1) – 100 000
- 2) – 200 000
- 3) – 250 000
- 4) – 300 000

5. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных трудовых затрат на производство продукта 1, составляют 2 ч/часа, часовая тарифная ставка 150 руб/час, фактический выпуск 10 000 единиц продукции фонд рабочего времени составил 25 000 ч/часов, фонд оплаты труда – 4 250 000 руб., отклонение по ставке оплаты труда составляет _____ руб.

- 1) – 500 000
- 2) – 600 000
- 3) – 700 000
- 4) – 800 000

Тема 6. Планирование и бюджетирование в управленческом учете

Тест.

1. Понятие «бюджет» в управленческом учете – это:
 - 1) стратегия работы организации на весь период существования
 - 2) план работы организации в краткосрочном периоде
 - 3) государственный бюджет
 - 4) бюджет реализации
2. В управленческом учете выделяют следующие виды бюджетов:
 - 1) плановые и фактические
 - 2) генеральные и частные
 - 3) государственные и коммерческие
 - 4) простые и составные
3. В процессе разработки и внедрения системы бюджетирования используется:
 - 1) отчетные показатели за предыдущий период
 - 2) прогнозы в части производства и реализации
 - 3) плановые и фактические данные характеризующие деятельность предприятия в целом
 - 4) данные минимум за три прошлых периода в части производства
4. Бюджетным период в управленческом учете называют:
 - 1) отчетный период организации
 - 2) отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности
 - 3) процесс составления и исполнения организацией бюджета
 - 4) процесс разработки государственного бюджета
5. Статический бюджет – это:
 - 1) бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации
 - 2) гибкий бюджет
 - 3) бюджет, рассчитанный на различные уровни деловой активности организации
 - 4) генеральные бюджет

Тема 7. Учет затрат по видам деятельности

Задача. Компания производит 3 продукта А, Б и В, прямые затраты составляют:

Показатели	А (руб)	Б (руб)	В (руб)
Прямые материалы	33,96	31,64	28,40
Прямой труд 3 руб, час:			
Машинообработка	?	?	?
Сборка	?	?	?
Итого	?	?	?

Данные используемые при подсчете прямых и расходов:

Показатели	А	Б	В	Итого
Время работы машин (маш.-час/ед)	5,00	4,50	4,00	
Прямой труд (чел.-час/ед)				
Машинообработка	2,18	2,46	2,84	
Сборка	4,00	4,50	5,20	
Производство (шт)	25000,00	15000,00	8150,00	
Итого машино- часы	?	?	?	?
Итого чел-часы				?
Машинообработка	?	?	?	?
Сборка	?	?	?	?

В компании выделяют следующие виды деятельности:

Виды деятельности	А	Б	В	Итого
Наладка оборудования:				
Машинообработка	50	30	20	?
Обработка	40	25	15	?
Контроль качества:				
Машинообработка	20	15	5	?
Сборка	10	7	3	?
Закупка материалов	80	50	40	?
Накладные расходы распределенные по функциям:				
Имеющие отношение к объему производства				630 000,00
Имеющие отношение к наладке оборудования:				
Машинообработка				714000,00
Сборка				900000,00
Контроль качества:				
Машинообработка				630000,00
Сборка				700000,00
Закупка материалов				1100000,00
Итого накладные расходы				?

Необходимо произвести деления накладных расходов традиционным способом (база заработная плата основных производственных рабочих), а так же в рамках системы ABC. Подсчитать себестоимость единицы. Сделать выводы.

Тема 8. Организация управленческого учета

Тест.

1. Автономный вариант организации управленческого учета предполагает, что первичная информация:

- 1) вводится и обрабатывается один раз
- 2) обрабатывается дважды
- 3) поступает из системы бухгалтерского учета
- 4) поступает из системы налогового учета

2. Двухкруговой организация бухгалтерского и управленческого учета предполагает:

- 1) экономию бухгалтерского труда

- 2) сохранение коммерческой тайны
- 3) повышение достоверности бухгалтерской отчетности
- 4) повышение достоверности налоговой отчетности
3. При интеграции бухгалтерского и управленческого учета аналитический учет по счетам реализации ведется в:
 - 1) управленческой бухгалтерии
 - 2) финансовой бухгалтерии
 - 3) налоговой бухгалтерии
 - 4) плановом отделе
4. Выделение счетов управленческого учета в отдельную систему позволяет:
 - 1) улучшить информативность бухгалтерского учета
 - 2) сохранить коммерческую тайну об уровне производственных издержек
 - 3) улучшить информативность налогового учета
 - 4) улучшить информативность статистического учета
5. Выделение управленческого учета как самостоятельной системы, обусловлено:
 - 1) необходимостью сохранения коммерческой тайны
 - 2) невозможностью отразить все хозяйственные операции в системе единого бухгалтерского учета
 - 3) улучшением точности налоговых данных
 - 4) сокращением затрат на содержания бухгалтерской службы предприятия

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
2	Затраты: их классификация и организация учета	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
3	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
4	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
6	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к

		практическим занятиям, тестирование.
7	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
8	Учет затрат по видам деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
9	Организационные аспекты управленческого учета	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – тест закрытый, 20 заданий, 3 варианта ответа, один правильный ответ. Продолжительность выполнения – академический час. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно решенных тестовых заданий к общему количеству.

Пример тестовых заданий.

1. Целью управленческого учета является:
 - 1) представление финансовой отчетности государственным органам;
 - 2) планирование эффективного развития организации;
 - 3) подготовка информации для разных уровней руководства для принятия управленческих решений.
2. Пользователи результатов управленческого учета:
 - 1) налоговые органы;
 - 2) акционеры, собственники организации;
 - 3) управленческий персонал.
3. По полноте включения затрат в себестоимость выделяют следующие системы управленческого учета:
 - 1) полных и частичных затрат;
 - 2) фактических и нормированных затрат;
 - 3) автономная и интегрированная.
4. Целью составления бюджета затрат на приобретение материалов является:
 - 1) ритмичное снабжение материалами всех структурных подразделений;
 - 2) обеспечение потребностей производства по запланированной цене материалов;

- 3) минимальное удовлетворение запросов производства.
5. В зависимости от способа отнесения затрат на себестоимость продукции затраты подразделяются:
- 1) на прямые и косвенные;
 - 2) основные и накладные;
 - 3) одноэлементные и комплексные.
6. Объект калькулирования - это:
- 1) вид продукции, полуфабрикатов, работ и услуг определенной потребительной стоимости;
 - 2) место возникновения затрат;
 - 3) центр ответственности.
7. По системе директ-костинг учет результатов содержит расчет:
- 1) маржинального дохода и прибыли;
 - 2) валовой прибыли;
 - 3) маржинального и внереализационного дохода.
8. Точка критического объема производства показывает:
- 1) объем производства, при котором выручка от продажи равна полной себестоимости;
 - 2) что переменные затраты равны постоянным затратам;
 - 3) что совокупные затраты равны объему реализации.
9. Что является отправной точкой для подготовки бюджета организации:
- 1) производственный бюджет;
 - 2) бюджет продаж;
 - 3) отчет о финансовых результатах.
10. Кромка безопасности показывает:
- 1) точку безубыточности;
 - 2) насколько может сократиться объем продаж, прежде чем организация понесет убытки;
 - 3) насколько может сократиться объем продаж, прежде чем организация покроет маржинальный доход.
11. Определите цену на единицу продукции, если известно:
- объем производства - 20 000 шт.;
 - переменные затраты на единицу - 250 руб.;
 - постоянные расходы за год - 2 300 000 руб.;
 - административные расходы за год - 1 700 000 руб.;
 - желаемая прибыль - 1 400 000 руб.:
- 1) 470 руб.;
 - 2) 520 руб.;
 - 3) 450 руб.
12. Компания принимает решение купить или производить запасные части в количестве 30 000 штук. Покупная цена - 200 руб. Затраты по производству: переменные расходы на единицу - 80 руб., постоянные на единицу - 140 руб. Но известно, что 20% постоянных расходов будут понесены независимо от выбранного управленческого решения. Какое решение примет компания:
- 1) выгоднее купить запасные части;
 - 2) выгоднее производить запасные части собственными силами;
13. Организация производит инструменты. Вы располагаете следующими данными:
- а) переменные затраты на ед. (руб.):
 - материальные - 11,5;
 - трудовые - 4,5;
 - общепроизводственные - 5,5;
 - б) постоянные затраты за год (руб.):
 - общепроизводственные - 20 500;
 - административные - 6800;
 - в) цена продажи - 150 руб.;

г) объем продажи в 2015 г. - 250 шт.

Если переменные затраты на единицу уменьшатся на 10%, определите количество продукции, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль 100 000 руб.:

- 1) 564 шт.;
- 2) 974 шт.;
- 3) 987 шт.

14. Компания производит и продает керамические горшки. Производственная мощность ограничена количеством 300 000 штук в год. Годовой объем текущего года - 240 000 штук по цене 500 руб. за единицу. Дополнительно предложен заказ на 40 000 штук по цене, на 20% меньшей. Переменные расходы на единицу - 300 руб., совокупные постоянные расходы за год - 41 000 000. Выгодно ли компании принять заказ, будет ли получена дополнительная прибыль:

- 1) нет, не выгодно;
- 2) прибыль не изменится;
- 3) да, прибыль увеличится на 4 000 000 руб.

15. Выручка от реализации организации составляет 130 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 90 тыс. руб., постоянные расходы – 15 тыс. руб. Прибыль организации _____ тыс. руб.

- 1) 29
- 2) 25
- 3) 40

16. Поведение издержек предприятия описывается формулой $Y = 800 + 4 \cdot X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

- 1) 3000 руб.;
- 2) 2400 руб.;
- 3) 2000 руб.;

17. Предприятие производит 400 ед. изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Затраты могут быть представлены уравнением:

- 1) $Y = 80000 + 125X$
- 2) $Y = 30000 + 125X$
- 3) $Y = 50000 + 125X$

18. Компания в ежемесячном отчете о прибылях и убытках показывает объем реализации 200 000 ДЕ; производственные расходы – 80 000 ДЕ (60% - постоянные); коммерческие и административные расходы – 100 000 ДЕ (40% - переменные).

Расчитайте маржинальный доход:

- 1) 92 000 ДЕ;
- 2) 108 000 ДЕ;
- 3) 128 000 ДЕ;

19. Для получения прибыли в размере 200 000 руб., при условии, что объем реализации составит 100 000 ед., переменные затраты 50% от цены, а постоянные 500 000 руб., необходимо установить цену продажи в размере _____ руб.

- 1) 15
- 2) 9
- 3) 14

20. Если выручка от реализации предприятия составляет 10 000 руб., совокупные переменные затраты 5 000 руб., совокупные постоянные затраты 2 000 руб., объем реализации 1000 шт., точка безубыточности в стоимостных показателях составит _____ руб.

- 5) 4000
- 6) 5000
- 7) 8330

6.2 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 6.2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-8	<p>Знает основные критерии оптимальных организационно-управленческих решений, возможные варианты управленческих решений в части поддержки экономической эффективности компании.</p> <p>Умеет самостоятельно критически оценить социально-экономические риски; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений, консультировать</p>	Тестовые задания к экзамену	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2.	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Знает порядок принятия оптимальных управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	Тестовые задания к экзамену (Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

				Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает порядок формирования первичной документации и регистров бухгалтерского учета, используемых для формирования данных с целью управления деятельностью предприятия Умеет составлять основные первичные документы и регистры учета, используемые для формирования данных с целью управления деятельностью предприятия.	Тестовые задания к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Маленкова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Маленкова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 111 с. - ISBN 978-5-7743-0764-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247758> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Вахрушева, О. Б. Управленческий учет : учебное пособие / О. Б. Вахрушева. — Москва : Эксмо, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-699-41506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1088.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Керимов, В.Э. Управленческий учет в государственных корпорациях [Электронный ресурс] : Монография / Керимов В. Э., Сорокина В. В. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 157 с. - ISBN 978-5-394-02332-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514521> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Финансово-экономического
института

 /О.А. Кузьменко/

01 июня 2020 г.

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

форма обучения очная, заочная

Муравьев И. Б. Философия. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Философия [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели дисциплины:

1. осмысление современности, стимулирование студента к осознанному и ответственному соучастию в общем диалоге по поводу творчества социальной культуры и цивилизации;
2. углубление процесса самопознания, раскрывающего архитектуру души, мысли и действия;
3. формирование целостного восприятия истории, социума, внеисторичности и внесоциальности;
4. формирование культуры научного мышления;
5. формирование межнациональной, межкультурной и конфессиональной толерантности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение важнейших понятий, принципов философии и философской аргументации;
- 2) анализ исторических форм философии и раскрытие общих механизмов ее развития;
- 3) выявление наиболее значимых социокультурных феноменов, закономерностей и их осмысление;
- 4) формирование понимания насущных проблем, стоящих перед индивидом, обществом и государством;
- 5) способствование образованию целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- 6) обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами;
- 7) развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл;
- 8) развитие понимание многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире;
- 9) формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые общетеоретические знания.

Знания и умения, полученные при изучении философии, необходимы для освоения следующих дисциплин: Социология, Культурология, Религиоведение, Мировая экономика и международные экономические отношения. Для этих дисциплин особое значение имеют познания по этике, философии права и философии хозяйства, которые интегрированы в курс философии.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
--------------------------------	---	--------------------------------------

¹ Заполняется при необходимости

ОК-1. Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные философские понятия, методы и теории. Умеет использовать философский теоретический инструментарий для понимания и анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем.
--	---------------------------------	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
--	---------	---------

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля используется балльно-рейтинговая система. Лекционные занятия оцениваются по факту прохождения студентом тестирования, количество баллов пропорционально насчитывается из учета, что максимальный полученный балл преобразовывался в 46. Работа на практических занятиях оценивается до 3 баллов за каждое на основании разработанных оценочных средств, используются различные формы индивидуальной и коллективной работы.

Для получения экзамена по дисциплине обучающимся необходимо набрать за семестр не менее 61 балла (на оценку «удовлетворительно»), 76 баллов (на оценку «хорошо»), 91 балла (на оценку «отлично»). Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла или желающие получить более высокую оценку, сдают экзамен по билетам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции *	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, ее роль в жизни человека и общества	6	2	2	0	0
2.	Античная и средневековая философия	8	2	2	0	0
3.	Философия Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения	8	2	2	0	0
4.	Немецкая классическая философия	8	2	2	0	0
5.	Русская философия	8	2	2	0	0
6.	Современная западная философия	8	2	2	0	0
7.	Смысл и жизненные корни проблемы бытия	8	2	2	0	0
8.	Основные проблемы онтологии	8	2	2	0	0
9.	Диалектика	8	2	2	0	0

10	Предмет гносеологии. Субъект и объект познания	8	2	2	0	0
11	Язык, истина. Единство чувственного и рационального в познании	8	2	2	0	0
12	Донаучные и научные исторические типы сознания и познания	8	2	2	0	0
13	Проблема человека	8	2	2	0	0
14	Человек перед выбором. Этика	8	2	2	0	0
15	Человек в мире искусства. Эстетика	8	2	2	0	0
16	Бытийные основы социальной жизни	8	2	2	0	0
17	Культура и цивилизация	8	2	2	0	0
18	Проблемы современного общества	8	2	2	0	0
	Итого (часов)	144	36	36	0	2

Таблица 2.2

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции *	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, ее роль в жизни человека и общества	6	2	2	0	0
2.	Античная и средневековая философия	8	0	0	0	0
3.	Философия Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения	8	0	0	0	0
4.	Немецкая классическая философия	8	0	0	0	0
5.	Русская философия	8	0	0	0	0
6.	Современная западная философия	8	0	0	0	0

7.	Смысл и жизненные корни проблемы бытия	8	0	0	0	0
8.	Основные проблемы онтологии	8	0	0	0	0
9.	Диалектика	8	0	0	0	0
10	Предмет гносеологии. . Субъект и объект познания	8	0	0	0	0
11	Язык, истина. Единство . чувственного и рационального в познании	8	0	0	0	0
12	Донаучные и научные . исторические типы сознания и познания	8	0	0	0	0
13	Проблема человека .	8	2	2	0	0
14	Человек перед выбором. . Этика	8	2	2	0	0
15	Человек в мире искусства. . Эстетика	8	0	0	0	0
16	Бытийные основы . социальной жизни	8	0	0	0	0
17	Культура и цивилизация .	8	0	0	0	0
18	Проблемы современного . общества	8	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Виды мировоззрения. Предмет и функции философии. Представление, убеждение, принципы познания и деятельности, оценки – составляющие обыденного мировоззрения. Несистематичность, разная степень противоречивости и глубины его фрагментов. Невербальная информация, влияющая на нашу картину мира. Непрозрачность психических процессов, формирующих оценки, для самого человека. Обыденное мировоззрение как адаптационный механизм, некритично реагирующий на быстрые изменения окружающего мира. Сходство с мифологическим мышлением. Философия как отрефлексированное и систематизированное мировоззрение. Понятие системы. Понятие противоречия. Другие виды систематизированного мировоззрения: научное, религиозное. Искусство как органическая система (как проекция сформированного цельного Я). Отличие философии от науки, религии, искусства. Главные функции философии – мировоззренческая, критическая, интегративная.

Многообразие философских форм. Регионально-цивилизационный критерий классификации как наследие европоцентризма. Его издержки. Философия как национальный феномен. Игнорирование преемственности философских идей, диахронии и синхронии существования философских школ. Классификация по «основному вопросу философии». Материальные и духовные объекты познания. Материализм и идеализм. Связь материализма и идеализма с представлением о познавательных способностях человека. Недостатки такой классификации: не каждая философская система чётко разделяет духовное и материальное начала, не каждый философ отвечает на «основной вопрос». Классификация философии по

отдельным проблемным полям, по философским дисциплинам, по времени возникновения и становления. Комбинированное изучение философии: хронологический порядок рассмотрения для западных и отечественных философских школ, автономное изучение национальных философий Др. Китая и Др. Индии. Сравнительный консерватизм восточной философии. Индия: сосредоточенность на законе индивидуального воздаяния (карме). Астика и настика. Классификация окружающего мира. Контроль за ментальными состояниями. Правильное знание способствует освобождению. Китай: предметом исследования становится социальный порядок и моральное совершенство человека. Конфуцианство, моизм, легизм, даосизм. Неоднородности «восточной философии».

Метод философского познания. Обобщение, абстрагирование, теоретический синтез. Миф как традиционное анонимное повествование, в чувственно-наглядном виде объясняющее возникновение мира, историю богов и людей, посмертную судьбу всего существующего. «Близкодействие» и синкретизм мифа, нечувствительность к логическим противоречиям, критике, нелинейная связь с эмпирическим временем. Связь возникновения философии с ростом крупных государственных образований. Необходимость в содержательном обобщении информации. От «буквализма» мифа – к аллегории. Иносказание как объединение эстетического и логического, активности подсознания и сознания, конкретного образа и обобщающей мысли. Образование философов. Обобщение. Абстрагирование. Важнейшее свойство теоретического синтеза: мысленное объединение противоположных или не схожих явлений. Теория не нуждается в непрерывной наглядности. Синтез поднимает человеческое сознание над мифологическим синкретизмом.

Рождение философии. Закономерности развития – становления. Соответствие метода, предмета и функций философии эпохе и условиям её возникновения. Выход за рамки узкоэтнического, родового или племенного сознания, существовавшего в виде мифа, в трёх точках земного шара – Др. Индии, Др. Китае и Др. Греции в 7 – 6 вв. до н. э. Многообразие жизненных стратегий разных народов на этих территориях: несколько конкурирующих картин мира существуют одновременно. Др. Греция: пересечение торговых путей, множество культурных контактов, высокая мобильность населения (обобщение и «обустройство космоса»). Др. Китай: множество этносов, распространившихся на большую территорию с разным климатом и условиями жизни (абстрагирование: единство за многообразием). Др. Индия: хаос и изменчивость социальной жизни, непреодолимые религиозные «перегородки» между разными группами населения (необходимость работы с ментальными состояниями как единственным предметом, на который можно оказать воздействие). Этапы самопознания: само узнавание, самоочевидность, олицетворение. Победа над животным началом. От самосознания и самопознания к философии. «Собирание» усилий и предметов, приобретение наглядного, выходящего за рамки обыденных представлений, обобщающего опыта. Великая Китайская стена, монументальные скульптуры богов индийского и греческого пантеона. Египетское монументальное строительство: вне свободы мысли и слова духовную нишу занимает не философия, а религия. Древнегреческая философия как самая развитая из древних систем. Компенсация недостатка научного эмпирического и теоретического знания экстраполяцией, воображением, эстетическими ориентирами красоты, о движении и покое, единстве мира и множестве составляющих его элементов. Постановка проблемы поиска истины и её достижимости. Выведение логических законов мышления и постулирование иррационального в человеческой психике.

Тема 2. Античная и средневековая философия

Рождение и основные этапы развития античной философии. Культурные условия Греции VIII–V вв. до н. э. Появление рационального теоретического мышления. Гипотезы рождения философии: гносеогенная, мифогенная, социоморфная. Периоды развития античной философии и их характеристика: ранняя классика (досократический, натурфилософский), классический период (средняя и высокая классика), эллинистический период (ранний эллинизм), римский период (поздний эллинизм).

Особенности античного философского космоцентрического мировоззрения. Космоцентризм и интуиция вечности, пластичности, телесности. Онтологизм. Политеизм и пантеизм. Внеличностность. Внеисторичность. Единство материального и идеального начал. Эстетизм. Теоретичность (созерцательность). Роль античной философии.

Теоцентризм средневековой философии. Философские идеи Библии, изменившие горизонт европейской философии. Предпосылки средневековой философии. Фундаментальные идеи Библии философского значения. Теоцентризм – основная характеристика средневековой философии, откровение как основание теории познания, монотеизм, креационизм как основание онтологии, библейский антропоцентризм, номотетический Бог, личностное Провидение, новое пространство веры и духа, Эрос и Агапэ, переоценка ценностей, воскресение, новый смысл истории и жизни человека.

Основные философские проблемы средневековья: патристика и схоластика. Классификация средневековой философии. Три субкультуры средневековья: клерикальная, рыцарская, народная. Особая роль священнослужителей: знатоки угасающей античной мысли, единственные специалисты, сведущие в вопросах христианской веры, носители письменной латыни. Важнейшие проблемы патристики: создание и устройство мира; природа Бога; природа и судьба человека. Установление новых рамок существования на территории будущей Европы и в загробной жизни тоже. Трансцендентность Бога. Развитие экзегетики, анализ Библии и свидетельств, оставленных пророками и святыми. Вынужденное впадение в ересь в случаях, когда различные положения веры логически не стыкуются. Единобожие и тринитарная проблема. Креационизм. Эсхатология. Оригинальность философского подхода к толкованию Страшного Суда. Важнейшие проблемы схоластики: рациональное доказательство бытия Бога; степень человеческой свободы и провиденциализм; соотношение веры и разума и познаваемости Божьего замысла. Новый уровень аргументации в «оправдании Бога» в связи с откладыванием второго пришествия. Проблема универсалий и её значение для развития науки в Новое время.

Тема 3. Философия Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Философия Возрождения. Рост городов и увеличение разнообразия жизни (ремёсел, занятий) в 14 веке в Италии. Компас, порох и начало эпохи Великих географических открытий. Изменение представлений о размерах мира, сомнение в авторитете Аристотеля и Церкви. Востребованность авантюрного, а не созерцательного склада характера, способность действовать на свой страх и риск вдали от материка и поддержки посланной в плаванье державы. Освоение мира (колоний, то есть «пустых», «нехристианских» земель; физической реальности с помощью науки и магии; политического пространства через национальное самосознание и пропаганду патриотизма). Появление новых политических концепций (модели государства и практические руководства по управлению национальным государством). Возрождение античности через неоплатонизм. Пантеизм: Бог сливается с природой, которую теперь можно и нужно изучать. Новые переводы Аристотеля, Платона, стоиков, эпикурейцев. Антропоцентризм, гуманизм, индивидуализм эпохи Ренессанса. Идеал эпохи – гений, титан. Особенности Северного Возрождения. Реформация как возрождение идеалов христианства. Проповедь Лютера. Самостоятельное изучение Библии каждым верующим. Каждый христиан должен искать индивидуальные смыслы веры и воспринимать труд как подвижничество.

Формирование научного метода в философии Нового времени. Роль научной революции XVI–XVII веков и промышленной революции XVIII века в становлении современной техносферы. Мировоззренческий переворот, произошедший в европейском обществе после завершения Средневековья. Место философии в этом перевороте. Значение размышлений о познании и науке для философов Нового времени. Разделение веры и знания. Критика схоластического умозрения, проблемы источника и метода познания как ключевые для самоопределения нововременной философии. Чувства, разум и интуиция как возможные источники познания. Методологический антагонизм Р. Декарта и Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта: принцип универсального сомнения и ревизия схоластической очевидности, врожденные идеи и интеллектуальная интуиция, правила дедуктивного метода. Эмпиризм Ф.

Бэкона: эмпирическая действительность, постигаемая экспериментом, обоснования индуктивного метода, теория идолов. Первичные и вторичные качества Д. Локка. Связь эмпиризма с естественными науками, а рационализма – с математикой.

Развитие представлений о познании и наук в философии Нового времени и Просвещения. Теоретические и практические предпосылки рационалистического и эмпирического понимания познания. Неизбежность метафизики в рационализме. Три учения о субстанции: дуализм Р. Декарта, монизм Б. Спинозы и плюрализм Г. Лейбница. Психофизический параллелизм и проблема свободы воли. Критика «врожденных идей» эмпириками. Теоретическая уязвимость рационализма и эмпиризма. Критика разделения первичных и вторичных качеств Д. Беркли. Опровержение существования материи: существовать – значит, быть воспринимаемым. Критика Д. Юмом познаваемости внешнего мира: впечатления и идеи – единственная достоверная для нас реальность. Обращение философов к проблематике социального значения науки в эпоху Просвещения. Вера в безграничные возможности науки. Механицизм. Просвещение как путь избавления от социальных проблем.

Социальная философия Нового времени и Просвещения. Значение теоретических исканий философии Просвещения для современных представлений о человеческом обществе. Две концепции легитимности: власть от бога и власть от народа. Смена господствующей концепции в период от Возрождения до Просвещения. Вера в возможности науки по обоснованию идеального общества. Утопии Возрождения: Т. Мор и Т. Кампанелла. Ф. Бэкон и его «Новая Атлантида». Учение Т. Гоббса о естественном состоянии и государстве и его значение для современного общественного сознания. Общественный договор и причины его возникновения. Развитие этих идей Д. Локком: концепция разделения властей. Ж. - Ж. Руссо и представление об абсолютности народного суверенитета. Значение судебной власти у Ш. Монтескье. Концепция естественного эгоизма К. Гельвеция. Критика клерикализма в Просвещении.

Тема 4. Немецкая классическая философия

Общая характеристика немецкой классической философии. Представители немецкой классической философии (НКФ). И. Кант. И. Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. НКФ как «классический идеализм». Идея Бога в НКФ. Источники НКФ. Важнейшие достижения НКФ. Углубление понимания сущности человека. Гуманистический потенциал. Разработка фундаментальной теории познания. Развитие этической мысли. Развитие диалектической логики. Обоснование концепции правового государства. Выявление закономерностей развития человечества.

Теория познания И.Канта. Биография И.Канта. Гносеология Канта как центральное звено его философии. Критика чистого разума. Коперниканский переворот в философии. Переворот смысла взаимоотношений субъекта и объекта. Активность познающего субъекта. Понятия ноумена (вещи-в-себе) и феномена (вещи-для-нас). Агностицизм Канта как антидогматизм. Понятия априорного и апостериорного знания. Трансцендентное и трансцендентальное. Синтез традиций рационализма и эмпиризма. Трансцендентальная эстетика. Время и пространство как априорные формы чувственного познания. Трансцендентальная аналитика. Априорные категории рассудка. Трансцендентальная диалектика. Разум. Идеи чистого разума. Антиномии чистого разума. Значение теории познания И. Канта. Кант как основоположник эволюционной эпистемологии.

Этика И. Канта. Критика практического разума. Идея автономной этики. Гетерономная этика. Критика эвдемонизма, гедонизма и утилитаризма. Нравственность как наука о должном. Категорический императив как трансцендентальный внутренний закон. Его формулировки. Свобода как основа нравственности. Учение о человеке. Антропология с прагматической точки зрения. Сознание как специфика человека. Эгоизм. Двойственность человека. Учение Канта о семье. Учение о государстве. Идея правового государства. Проблематика международных отношений. Идея вечного мира.

Философия Г. Гегеля. Биография Гегеля. Основные труды Гегеля. Философская система Гегеля. Логика. Философия природы. Философия духа. Субстанция как субъект. Мировой дух. Панлогизм. Первый этап развития. Диалектическая логика. Тезис-антитезис-синтез. Принцип отрицания-отрицания. Второй этап развития. Природа как инобытие идеи. Третий этап развития. Дух как история человечества. Субъективный дух. Объективный дух. Абсолютный дух. Философия истории Гегеля. Цель истории. Основные периоды человеческой истории.

Тема 5. Русская философия

Русская историософия. Проблемы русской философии. Истиософия как поиск смысла и предназначения в истории. Начало и завершение Истории. Связь историософского подхода и религии. Истиософия и историческая методология. Истиософичность в позиции славянофилов и западников. Исторический урок. Историческая миссия. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского. Деление истории К.Н. Леонтьевым. Истиософское значение «Всеединства». «Конец истории» Н.А. Бердяева. Смысл истории и смысл жизни (С.Л. Франк).

Славянофилы и западники. Историко-культурная локализация спора славянофилов и западников. Предмет спора и его актуальность. Значение «Философического письма» П.А. Чаадаева. Славянофильство как кружок. «О старом и новом». А.С. Хомяков и И.В. Киреевский. Формирование славянофильской точки зрения. Основные проблемы и решения. Неоднородность западников. Философские основания позиции. Россия как субъект истории, значение Петра I. Разногласия и единомыслие славянофилов и западников. Историческое значение и развитие.

Любовь в русской философии. Философия о любви: проблемы, традиции. Эрос и каритас как две традиции русской философской интерпретации любви. Легенда об андрогинах. А. Шопенгауэр и В. Соловьёв. Эрос и эгоизм. Любовь в концепции всеединства. Любовь и София. Метафизика любви В. Розанова. Любовь как боль. Любовь и быт. Эрос в философии творчества Н. Бердяева. Христианская концепция любви. Любовь к Богу в философии П. Флоренского, С. Булгакова. Разрушение представлений об андрогинности С. Булгаковым. Развитие двух традиций понимания любви в литературе и философии XX века.

Смысл жизни в русской философской мысли. Смысл жизни: значение вопроса в истории философии. Значение проблемы для русской философской мысли. Смысл жизни и Абсолют. Спор Н. Кареева и А. Введенского. Смысл жизни и долг, счастье, общее благо. Личное бессмертие в русле размышлений о смысле жизни. Цель и средство. Н. Я. Грот: Смысл жизни и Мировая воля А. Шопенгауэра. Смысл жизни как цель. Всеединство В. Соловьёва и Интегральная цель В. Розанова. С. Л. Франк о смысле жизни и возможности его постижения. Экзистенциальное значение вопроса. Л. Толстой и А. Камю.

Тема 6. Современная западная философия

Феноменология, герменевтика и экзистенциализм. Влияние культуры 20 века на философию. Феноменология как форма философского эссенциализма. Мир как мир духовных сущностей и ценностей. Метод феноменологической редукции. Эпохе. Эйдетическое описание. Идея восхождения к чистому сознанию. Э. Гуссерль. Идея феноменологии как строгой науки о сущностях. Феноменологическое движение и его представители. Применимость феноменологии в науке. Экзистенциализм как альтернатива феноменологическому сведению к сущности. Проблематика существования (экзистенции). Поиск смысла жизни как центральная проблема экзистенциализма. М. Хайдеггер. Заброшенность. Ж.П. Сартр. Человек как творец смысла. Герменевтика как метод понимания текстов и герменевтика как метод понимания смысла своего бытия. Истоки герменевтики. А. Аврелий. Ф. Шлейермахер. Интерпретация. Эмпатия. Диалог. Конгениальность. Герменевтический круг. Герменевтика в 20 веке. В. Дильтей. М. Хайдеггер. Герменевтика как способ бытия. Г.Г. Гадамер и систематизация основных идей герменевтики. «Истина и метод». П. Рикер.

Структурализм и постструктурализм. Структурализм. Идея наличия универсальных ментальных структур. Бинарные оппозиции как способ описания мира. Понимание истории как

объективации бинарных структур. К. Леви-Стросс. М. Фуко. Археология знания. Постструктурализм. Постмодернизм. Критика структурализма. Идея бесструктурности бессознательного. Критика логоцентризма. Критика власти. Хаосмос. Мир как ризома. Отказ от мета-рассказов. Деконструкция. Ж. Деррида. Ж. Делез. Ризоматичность.

Неопозитивизм и постпозитивизм. Позитивизм. Сциентизм. Абсолютизация научного знания. Антиметафизическая направленность. О. Конт. Г. Спенсер. Дж.С. Милль. Неопозитивизм. Аналитическое движение. Б. Рассел. Л. Витгенштейн. Идея разграничения осмысленных и пустых высказываний. Венский кружок. О. Нейрат. Р. Карнап. М. Шлик. Осуществление лингвистического поворота в философии. Наука как система предложений. «Протокольные» предложения как элементарная единица научного языка. Идея верификации научных текстов. Постпозитивизм. Идея изучения истории науки. К. Поппер. Критический рационализм. Принцип фальсификации. Т. Кун. «Структура научных революций». Парадигма. П. Фейерабенд. Эпистемологический анархизм.

Прагматизм и неопрагматизм. Прагматизм. Действие как основа социального бытия. Понимание мира в прагматизме. Основная задача прагматизма. Понятие опыта. Понятие действия как системообразующего элемента бытия человека. Д. Дьюи. Этапы решения проблемы. Эффективность прагматизма в различных ситуациях. Мелиоризм. Ч.С. Пирс. У. Джеймс. Неопрагматизм. Р. Рорти.

Тема 7. Смысл и жизненные корни проблемы бытия.

Постановка проблемы бытия в античной философии. Космос как подлинное бытие. Понятия «онтология» и «метафизика». Понятие бытия. Методологический и мировоззренческий (этический) аспекты проблемы бытия. Тезисы Парменда о Бытии. Значение тезиса о тождестве бытия и мышления для европейского рационализма. Характеристики Бытия в античной культуре. Критерий бытия в античной культуре.

Персоналистическая интерпретация проблемы бытия в средневековой культуре. Теоцентризм. Теизм. Персонализм. Ипостась. Следствия персоналистического понимания бытия для интеллектуальной культуры и для мировоззрения. Бытийное соотношение мира, Бога и человека. Сущность и существование. Критерий бытия в эпоху средневековья.

Установление «субъект-объектной парадигмы» в философии и культуре Нового времени. Влияние «гносеологического поворота» на онтологию. Понятие субстанции. Деизм. Пантеизм. «Субъект-объектная» парадигма и ее интерпретация М. Хайдеггером. Превращение мира в объект, а человека в субъект. Парадоксы субъектно-объектной парадигмы. Основной вопрос философии.

«Неклассическая» онтология XX века. Философия Канта и «кризис онтологии». Позитивистая антиметафизическая установка. У. Куайн и принцип «онтологической относительности». Иные варианты постановки онтологической проблематики. А.Шопенгауер, Ф. Ницше, С. Кьеркегор. «Фундаментальная онтология» М. Хайдеггера и постановка проблемы бытия «изнутри» экзистенции.

Тема 8. Основные проблемы онтологии.

Материальное и идеальное бытие. Понятие материи. Онтологический и гносеологический аспекты понимания материи. Матери как объективная реальность и как субстанция. Субстратная концепция материи. Стихийный материализм. Атомизм. Механицизм. Атрибутивная концепция материи. Диалектический материализм. Мировоззренческий смысл материализма. Понятие идеального бытия. Разновидности идеализма. Объективный и субъективный идеализм. Мировоззренческий смысл идеализма.

Проблема единства и многообразия мира. Смысл проблемы единства и многообразия. Монизм. Крайний монизм. Элеаты. Платоническая и неоплатонические варианты решения проблемы. Плюрализм. Крайний плюрализм. Номинализм. Лейбниц. Дуализм. Декарт.

Проблема движения. Формулировка проблемы соотношения изменчивости и устойчивости. Понятие движения. Метафизический и диалектический подходы к решению

проблемы. Типы изменчивости. Количественные и качественные изменения. Развитие. Прогресс. Формы и уровни движения материи.

Пространство и время. Субъективистская концепция времени и пространства. Теория Аврелия Августина. Теория И. Канта. Объективистская концепция. Специфика субстанциальной концепции. Демокрит. Ньютон. Реляционная концепция. Аристотель. Лейбниц. Эйнштейн. Свойства пространства и времени.

Тема 9. Диалектика.

Рождение диалектики. Её история как развитие-становление. Противоречие в природе и в обществе как объективный исток диалектического мышления. Спор и диалог. Двойная детерминация диалектики. Единство объективного и субъективного в Сократовском диалоге. Представления о единстве противоположностей в Восточной философии.

Принципы и законы диалектики. Принцип всеобщей взаимосвязи. Принцип всеобщего развития. Принцип противоречивости явлений. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики. Закон переходя количественных изменений в качественные. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Тезис-антитезис-синтез. Проявления законов диалектики в природном и социальном бытии.

Категории диалектики. «Лестница» категорий диалектики как отражение интеллектогенеза человечества. Закон диалектической взаимосвязи общего и единичного. Закон диалектической взаимосвязи причины и следствия. Закон диалектической взаимосвязи сплошного и прерывного. Закон диалектической взаимосвязи внутреннего и внешнего. Закон диалектической взаимосвязи формы и содержания. Закон диалектической взаимосвязи единичного и многого. Закон диалектической взаимосвязи цели и средства. Закон диалектической взаимосвязи сущности и явления. Закон диалектической взаимосвязи бесконечного и конечного. Закон диалектической взаимосвязи возможности и действительности. Закон диалектической взаимосвязи случайности и необходимости. Закон диалектической взаимосвязи целого и части. Закон диалектической взаимосвязи системы и элементов. Закон диалектической взаимосвязи структуры и функции.

Диалектика как логика. Диалектика в современном мире. Значение формальной логики в развитии культуры. Логика Аристотеля. Утверждение формальной логики в античности как основного формообразующего фактора интеллектогенеза. Утверждение диалектики в Новое время. Принцип единства логического и исторического. Диалектическая логика как логика теоретического мышления. Диалектика и синергетика.

Тема 10. Предмет гносеологии. Субъект и объект философского познания.

Предмет философии познания и её соотношение с другими разделами философии и науками о познании. Предмет теории познания. Место теории познания в системе философии. Гносеология и история философии; гносеология и онтология (онтология познания); гносеология и философское учение о методе; гносеология и социальная философия). Понятие о познавательной (научной) культуре. Функции теории познания (познавательная, мировоззренческая, методологическая). Основной вопрос теории познания. Теория познания и конкретное знание о познании. Понятие о метапознании.

Познание в его связи с сознанием как функцией человеческого мозга и общения. Проблема сознания. Познание и построение моделей поведения как основные функции сознания. Сознание — свойство мозга человека. Отражение и его виды (физическое, химическое, биологическое, социальное). Сознание и психика. Сознание как высший вид отражения. Происхождение сознания и познания. Роль труда и языка (речи) в становлении и развитии сознания и познания. Активный характер сознания. Сознание как самосознание. Идеальное в сознании и познании. Идеальное как содержание сознания. Понятие идеальной предметности. Сознание и кибернетика. Сознание и информация. Понятие об «искусственном интеллекте».

Субъекты и объекты познания. Человек как субъект познания. Понятие о субъекте деятельности. Индивидуальные и групповые (коллективные) субъекты познания. Особенности

субъектов научного познания. Объекты и предметы сознания и познания. Природа, общество, человек (личность) как объекты сознания и познания. Личность учёного. Сходства и различия субъектов, объектов и предметов естественных, социальных и гуманитарных наук.

Общественно-исторический характер познания. Познание и практика. Знание. Öffentlich-исторический характер сознания и познания. Практическая природа сознания и познания. Понятие об общественно-исторической практике. Практика как основа, цель и основной критерий истинности сознания и познания. Знание как результат отражения и практически-духовного освоения действительности. Знание как основной вид содержания сознания. Знание и другие виды содержания сознания. Понятие о «типе познания» и его исторических разновидностях.

Тема 11. Язык, истина, единство чувственного и рационального в познании.

Язык как форма существования знания. Язык (языки) как форма существования знания. Языки науки. Научная лексика. Искусственные языки науки (логические, математические, языки программирования). Знание и информация. «Искусственный интеллект», Или смогут ли компьютеры когда-либо мыслить?

Истина. Что такое истина? Истина — свойство знания. Объективность истины. Относительность истины. Абсолютность истины. Референтная, когерентная, интуитивистская и прагматистская концепции истины. Критерии истинности. Общественная практика — основной (базовый) критерий истинности.

Познание как единство чувственного и рационального. Понятие о чувственном и рациональном (= мышление) уровнях сознания. Понятие об эмпирическом и теоретическом уровнях познания (науки). Конкретное и абстрактное в познании. Понятие об эмпирически и теоретически конкретном знании. Роль обобщения и конкретизации (ограничения) в познании. Единство анализа и синтеза в познании. Формальная логика и познание. Понятие о математической логике. Понятие о «диалектической логике».

Основные формы эмпирического и теоретического уровней научного познания. Наблюдение и измерение. Эксперимент. Понятие о мысленном, или мыслительном эксперименте. Факт. Проблема. Гипотеза. Модель и моделирование. Теория.

Тема 12. Донаучные и научные исторические типы сознания и познания.

Формы воспроизведения объекта сознанием (мышлением). Данность объекта субъекту. Единство чувственного и рационального, эмпирического и теоретического в познании. Принцип единства исторического и логического. Формы чувственного и рационального, эмпирического и теоретического воспроизведения объекта сознанием. Творческий характер сознания и познания. Эмоциональный аспект сознания и познания. Интуиция, её виды и роль в познании. Воображение, его виды и роль в познании. Иррационализм и интуитивизм о сознании и познании.

Особенности социально-философского изучения познания. Теория познания и социальная философия. Социально-философские вопросы познания (науки): (экономические, политические, правовые, этические, эстетические). Познание, научное познание и религия. Понятие об исторических типах познания и их связи с историческими типами общества. Понятие о донаучных и научных исторических типах познания. Познание как деятельность. Научное исследование, его структура и виды. Культура, познавательная культура, научная познавательная культура, культура научного исследования.

Донаучные исторические типы познания. Магический тип сознания и познания. «Проблески» сознания и познания. Мифологический тип сознания и познания. Роль представления в мифологии. Натурфилософский тип сознания и познания. Роль рациональных элементов (понятий) в натурфилософии. Схоластический тип сознания и познания. Симбиоз натурфилософских и мифологических элементов в схоластике.

Научные исторические типы познания. Ранненаучный тип познания. Воссоединение опыта и теории. Классический научный тип познания. Роль первой теории в развитии научного познания. Современный научный тип познания («неклассическая» и «постнеклассическая»)

наука). Политеоретичность и многоуровневость современной науки. Будущий синтетический научный тип познания. Признаки будущего синтетического научного типа познания.

Тема 13. Проблема человека

Проблема человека и философская антропология. Проблема человека и философская антропология. Причины нарастания интереса к проблеме человека. Отсутствие общей ориентации, регулирующей идеи в современной философии. Причины принципиальной невозможности окончательного определения человека. Духовная сущность человека. Сущность и существование. Человек, свобода, должное, поступок. Наличный и возможный человек. Ограниченность научных, субъектно-объектных методов. Диалог и взаимопонимание. Негативная онтология о человеческих качествах (несводимость, неопределенность, незаменимость, неповторимость, невыразимость).

Представление о совершенном человеке в различных культурах. Понятие о диалоге культур. Первобытность: герой-первопредок. Космоцентрический образ человека в античности: герой и актер Сократ. Кардинальные добродетели. Теоцентрический образ человека в Средние века: Иисус Христос и святые. Библейская картина мира. Теологические добродетели. Антропоцентрический образ человека эпохи Возрождения: художник-творец. Антропоцентрический образ человека Нового времени: гений Фауст. Человек как царь природы в философии Нового времени. Разум, культура и природа. Критика ненаучного мышления и исчезновение единства в понимании человека. XX век: возвращение мифологического героя. Осознание проблемы человека. Нарастание иррационализма. Индивидуалистический антропоцентризм западной культуры. Смысл жизни и абсурд. Сизиф как образ совершенного человека в экзистенциализме. Коллективистский антропоцентризм советской культуры. В.И. Ленин. Современность: мозаика смыслов (от первопредка до супергероя). Основные тенденции, определяющие характер будущего антропологического идеала. Постмодернизм.

Проблема человека в экзистенциализме. Экзистенциализм, его история и проблематика. Понятие экзистенции. Сущность-существование. Проблема поиска смысла жизни. С.Кьеркегор. Типы человеческого существования по Кьеркегору. Обыватель. Эстетик. Этик. Религиозный тип. М.Хайдеггер. Заброшенность. Забота. Тревога. Пограничные ситуации. Роль языка. К.Ясперс. Экзистенция, повседневность, трансцендентное. Роль Абсолюта в философии Ясперса. Идея экзистенциальной коммуникации. Специфика французского экзистенциализма. Ж.П.Сартр. Основная идея философии Сартра — свобода и ответственность. А.Камю. Миф о Сизифе. Н.А.Бердяев. Проблема творчества.

Тема 14. Человек перед выбором. Этика

Зачем нужна мораль? Этика, мораль, нравственность. Понятия этика, мораль, нравственность. Моральное измерение человека и общества. Золотое правило нравственности. Как возможна мораль. Функции морали. Основные проблемы этики. Мораль и этика в эпоху постмодернизма и поликультурности.

Основные направления в этике. Многообразие критериев классификации этических систем. Проблема источника морали. Гетерономная этика. Автономная этика. Проблема «носителя» морального поступка. Намерение-действие-результат. Этика добродетели. Деонтологическая этика. Консеквенциализм. Проблема цели морального поведения. Эвдемонизм. Гедонизм. Стоицизм. Утилитаризм. Этика спасения. Проблема степени абсолютности моральных норма. Этический абсолютизм. Этический релятивизм. Ситуативная этика.

Справедливость. Специфика справедливости, ее роль в жизни общества. Взаимосвязь моральной и правовой справедливости и их несводимость друг к другу. Понятие справедливости. Виды и критерии справедливости. Аристотелевские виды справедливости (распределительная и уравнивающая). Принципы справедливости Дж. Ролза. Основные подходы к обоснованию справедливости в современной философии: постмодернистский подход (Ж.-Ф. Лиотар, Р. Рорти,

Ж. Деррида и др.), этика дискурса (К.-О. Апель и Ю. Хабермас), теория мультикультурализма (либерального коммуитаризма). Моральная и правовая справедливость.

Зачем я живу? Смысл жизни. Постановка проблемы смысла жизни. С. Франк. А. Камю. Два способа постановки проблемы. Телеологическое понимание смысла. Жизнь как движение к цели. Необходимость Абсолюта в телеологическом понимании проблемы смысла. Бог как высшее благо. Человечество к целом как смысл. Благо грядущих поколений. Достоинства и недостатки гуманистического понимания смысла. Фетишизация частных аспектов жизни. Кризис телеологического понимания смысла. Варианты жизни «без смысла» по Л. Толстому. Неведение. Гедонизм. Деструкция. Слабость. Специфика экзистенциального понимания смысла жизни.

Тема 15. Человек в мире искусства. Эстетика

Проблемное поле эстетики. Теория о совершенном чувственном познании А. Баумгартен. Понятие «эстетика». Прекрасное. Исторические перипетии прекрасного: структурный элемент космоса; воплощение идеи «прекрасного»; свет Бога на вещах и явлениях; естественное свойство предметов и др. Эстетика действительности. Эстетика искусства. Техническая эстетика. Рецептивная эстетика. Информационная эстетика. Психоаналитическая эстетика.

Искусство как эстетический феномен. Искусство как универсалия культуры. Связь искусство с эстетическим постижением действительности. Задачи искусства. Выражение общего через частное как специфика искусства. Художественное произведение как форма бытия искусства. Субъективное и объективное в искусстве. Художественная коммуникация. Художник. Произведение. Реципиент. Проблема явных и скрытых смыслов произведения искусства. Понятие художественного образа. Функции искусства. Эстетическая. Гедонистическая. Познавательная. Воспитательная. Прогностическая. Компенсаторная.

Парадигмы эстетики: классика и неклассика. Понятие парадигмы. Этапы становления эстетики. Протонаучный. Классический. Неклассический. Специфика классической парадигмы эстетики. А. Баумгартен. И. Кант. Г. Гегель. Проблематика классической парадигмы. Категории классической эстетики. Эстетическое. Прекрасное. Возвышенное. Трагическое. Комическое. Катарсис. Калокагатия. Канон. Мимезис. Символ. Искусство как наивысшее выражение прекрасного. Принцип соотношения искусства и реальности. Мимезис и идеализация. Переход к неклассической парадигме в эстетике. Социальные и культурные причины. Пересмотр категорий эстетики и ее проблематики. Отказ от центрирования эстетики на прекрасном. Абсурд. Лабиринт. Телесность. Повседневность. Симулякр. Модернизм и авангард как художественные практики неклассики. Идея обновления. Отказ от достижений культуры. Постмодернизм.

Эстетическая антропология. Специфика эстетической антропологии. Пересечение проблемных полей. Философия. Антропология. Эстетика. Искусство. Предмет эстетической антропологии. Человек, познающий себя средствами искусства. Изменяющаяся сущность человека. Переход от родовой к всечеловеческой сущности. Выражение и постижение бесконечного самостановления человека. Самопознание и самотворение. Методы эстетической антропологии. Гиперболизация. Маски. Фигуративность. Олицетворение. Преображение.

Тема 16. Бытийные основы социальной жизни

Проблема происхождения общества. Проблема происхождения человека и общества как часть социальной философии. Теория моноцентристов и мультирегиональная теории о происхождение человека. Процесс антропосоциогенеза в теории Л. Мэмфорда. Инструментальная, семантическая, сексуальная, гендерная, кратическая концепции происхождения общества. Противоречивость в развитии общества.

Опыт и логика со-бытия. Понятие «Общество». Полис как форма со-бытия. Представления об обществе в Средние века и Новое время. Теория естественного права и общественного договора. Государство и гражданское общество. Сферы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Теория со-бытия М. Мамардашвили.

Общественное сознание. Понятие «общественное сознание». Уровни общественного сознания: общественная психология и общественная идеология. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, научное, эстетическое.

Социальная структура и социальные институты. Социальная структура, социальные связи и социальный состав. Объяснение социальной структуры, исходя из понятия «страты», теория стратификации. Роль малых групп в общественной структуре, взаимосвязь социальных групп. Социальные институты как структурообразующий элемент социальной системы. Понимание социальных институтов в теории Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера, Н. Смелзера, П. Бергера и Т. Лукмана. Системные характеристики социальных институтов. Актуальность изучения социальной структуры в современном мире.

Тема 17. Культура и цивилизация

Многообразие подходов к пониманию феномена культуры. Причины возникновения интереса к феномену культуры в конце 19 – начале 20 века. Следствие культурной чуждости: рас-человечивание, выход за рамки моральных ограничителей в отношении к представителям других культур. Актуальность понимания самого феномена «культуры». Этимология слова. Расширение дефиниции: обработка характера, воспитание, социализация. Сохранение изначальной двойственности (физическая обработка чего-либо и изменение духовной сферы) в интуитивном понимании понятия. Условность деления на материальную и духовную сферы: без пропуска восприятий через «фильтр» смыслов ни духовный, ни материальный объект для человека как бы не существует. Антропологический подход к определению культуры. Деятельностный подход. Семиотический подход и понятие «символа». Диалог и постоянный «дрейф» культурных кодов, переписывание и пере-интерпретация текстов. Структуралистский подход. Функциональный подход. Психоаналитический подход и биологизаторство в изучении культур. Ценностный подход и определение понятия «ценность». Издержки и трудности практического приложения каждого из этих подходов. Отсутствие единого метода изучения культур, эклектика подходов в зависимости от конкретных задач исследования.

Генезис и модели развития культур. Объективные основания для формирования «духа народа»: климатический детерминизм Ш. Монтескьё. Возможная основа толерантного отношения к другим культурам: любая из них, существующая в настоящее время, может считаться конкурентоспособной. Две модели развития культур. Отличие линейной (линейной) и циклической модели. Приверженцы линейной модели: Августин Блаженный и моральное «взросление» человечества, К. Ясперс и концепция «осевого времени», Г. Гегель и поступательный процесс самопознания Абсолютного Духа, К. Маркс и диалектическое развитие производительных сил и производственных отношений, Ф. Фукуяма и прогресс человечества под действием тяги к признанию, Э. Тоффлер и концепция «трёх волн». Недостатки подхода – европоцентризм, огрубление и абстрактный характер культуры в целом. Приверженцы циклической модели: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби. С. Хантингтон и «столкновение цивилизаций». Издержки циклической модели: поиск метода сравнения отдельных «культурных организмов», интуитивное, во многом «поэтическое» представление об уникальных характеристиках той или иной культуры. Неопределенность культуры в перспективе глобализации.

Морфология культуры. Морфология – внутренняя структура культур. Невозможность напрямую контактировать с «обществом» - оно всегда кем-то или чем-то представлено. Вопрос о репрезентации общества как носителя определённой культуры. Актуальность представления о различных уровнях культуры как подспорья для самоидентификации. Индивидуальная культура. Обилие культур различных групп (субкультур): возрастных, профессиональных, основанных на интересах. Отличие субкультуры от доминирующей культуры. Особенности некоторых субкультур. Агрессивно, экстремистски проявляющая себя субкультура – контркультура. Определение доминирующей культуры. Способы навязывания своих ценностей, взглядов, образа жизни меньшинству. Национальная культура или несколько национальных культур, объединённых культурно-историческим типом, сгруппированных вокруг стержневой

национальной культуры – максимально возможное объединение по культурному признаку. Носитель доминирующей культуры: этнос, этническая группа, нация, народ. Частичная синонимичность понятий, различие понятий. Несовпадение (частичное или полное) понятий «народ» или «нация» и «гражданства». Вопрос о гибели национальных культур. Страхи и надежды, связанные с глобализацией. Мечты о «едином человечестве».

Основные ценностные доминанты культур. Понятие «массовой» или «популярной» (суб)культуры. Историческая функция национальных культур. Культурные универсалии. Невозможность представить национальную культуру монолитной. Связь дифференциации общества с образованием субкультур. Народная и элитарная субкультуры традиционного общества. Определение элиты. Признаки и доминанты народной субкультуры. Конкуренция субкультур и формирование доминирующей культуры (т. е. культуры большинства). Особенности рождения массовой субкультуры: индустриальное общество, поточное производство, развитие СМИ. Вытеснение народной субкультуры. Отличие массовой субкультуры от народной: не солидаризация, а атомизация общества. Проблематичность такого утверждения: массовая субкультура способствует рождению фэндомов. Традиционное общество и общество масс: Й. Хейзинга и игровая концепция культуры. Отсутствие спонтанности, алогичности, лёгкости бытия в современном массовом обществе. Нежелание риска и пуэрилизм. Возможный путь преодоления деструктивных черт массовой субкультуры: простор для самореализации и активной игры как результат развития технологий и виртуальных сред.

Тема 18. Проблемы современного общества

Возрастающее единство мира. Глобализация как возрастание взаимозависимости между государствами. Движущие силы глобализации – ТНК, международные валютно-кредитные, финансовые, торговые организации. Изменение роли национальных государств. Оценка современных процессов. Негативные стороны глобализации. Антиглобализм как движение за изменение существующей формы глобализации.

Пределы роста (глобальные проблемы современности). Роль Римского клуба в изучении глобальных проблем современности. Глобалистика как теория глобальных проблем. Характеристики глобальных проблем, их классификации. Причины возникновения глобальных проблем. Пути выхода из глобального кризиса.

Современный этап цивилизационного развития. Понятие постиндустриального общества. Изменение общественной структуры. Идея технократии. Уровень развития технологий как критерий для типологизации обществ. Научно-техническая революция 1960-70 гг. Преобладание информационной деятельности. Э.Торфлер. Концепция «трех волн».

Постинформационное общество: утопия или реальность? Критика концепции «информационного общества». Идея «постинформационного общества». Четвертая промышленная революция и ее специфика. «Индустрия 4.0». «Интернет вещей». Кастомизация. Социальные и культурные последствия четвертой промышленной революции. Изменения в структуре занятости. Проблема свободы и контроля.

Планы практических занятий

Тема 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

1. Мировоззрение и его виды.
2. Единая картина мира и место в ней религиозного, научного, мифологического и философского.
3. Место философии в процессе общественного развития.
4. Основные разделы философии и их взаимосвязь.
5. Охарактеризуйте соотношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства.
6. Можно ли считать философиями великих творцов религиозных идей, ученых, писателей?
7. Дайте характеристику онтологии как уровня философского знания. Поясните значение этого термина.

8. Прокомментируйте высказывание: «Философия похожа на фруктовый сад, полный различных плодов, в котором логика является оградой, физика — деревьями, а этика — плодами» (Зенон Китийский)

Тема 2. Философия Античности и средних веков.

1. Основные черты античной философии и ее периоды.
2. Философия ранней классики: дискурс о первоначалах и развитии.
3. Философия зрелой классики: дискурс о человеке и рождение концептуальных философских парадигм античности.
4. Философия эллинизма: дискурс о смысле жизни и предназначении человека.
5. Основные черты средневековой философии и ее периоды.
6. Понимание природы человека и основного экзистенциального вопроса человеческого существования.
7. Основные проблемы средневековой философии.
8. Философия патристики и схоластики.
9. Укажите мифологические, гносеологические и социальные предпосылки возникновения древнегреческой философии.
10. Выделите основные этапы развития античной философии.
11. Назовите и охарактеризуйте основные принципы античного философского мировоззрения.
12. «Ни о чем нельзя ничего утверждать, ибо оно в силу непрерывной текучести успеваешь измениться за время нашего произношения утверждения». (Кратил) Развитие чьей позиции представляет собой данное высказывание Кратила? Соотнесите тезис о всеобщей изменчивости с возможностью научного познания.
13. Что такое архе? Какое значение имела постановка вопроса об архе для дальнейшего развития европейской мысли?
14. Сравните учения Гераклита и элеатов.
15. Дайте характеристику учениям представителей Милетской школы. Укажите на схожее и различное в теоретических построениях Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена. Выскажите свое мнение о теории Анаксимандра и попробуйте объяснить почему она не нашла понимания у его современников.
16. Перечислите и охарактеризуйте основные черты, свойственные софистике.
17. Прокомментируйте высказывание: «Я знаю, что ничего не знаю». (Сократ)
18. Раскройте философию Платона с точки зрения «теории идей». Что такое «идея» (эйдос)? Можно ли считать Платона «объективным идеалистом»? В чем мировоззренческий смысл платоновского идеализма?
19. В чем Аристотель видел свое главное расхождение с Платоном?
20. Прокомментируйте высказывание: «Нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо, и, наоборот, нельзя жить разумно, нравственно и справедливо, не живя приятно». (Эпикур)
21. Какие характерные черты философии эпохи эллинизма отличают возникшие в этот период учения от учений классического периода?
22. Дайте характеристику неоплатонизма.
23. Какие особенности свойственны христианскому средневековому взгляду на мир и место человека в нем. Сравните христианский взгляд на мир и человека с гностическим и неоплатоническим.
24. Охарактеризуйте два основных периода в истории Средневековой философии — патристику и схоластику.
25. Дайте характеристику основным позициям в споре об универсалиях. Почему крайний реализм и номинализм оказались менее предпочтительны католической мысли чем умеренный реализм?

Тема 3. Философия Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

1. Основные характерные черты философии Возрождения.
2. Итальянские гуманисты и их понимание природы человека и его места в мире. Становление науки и научного метода.
3. Рационализм Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
4. Эмпиризм Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк).
5. Особенности и характерные черты философии Просвещения.
6. Социально-политическая тематика и просвещенческий утопизм
7. Выделите и опишите основные, на ваш взгляд, причины упадка средневекового мировоззрения.
8. Что в эпоху Возрождения понималось под термином «гуманизм»? В чем его отличие от современного понимания этого термина?
9. Какие основные проблемы поднимались и рассматривались философами Возрождения?
10. Чем похожи и чем различаются позиции Ф. Бэкона и Р. Декарта относительно сути научного метода?
11. Чем различаются политические идеалы Т. Гоббса и Дж. Локка?
12. Как относились философы Нового времени к схоластической философии?
13. Что такое «метод муравья», «метод паука», «метод пчелы» по Ф. Бэкону? Какой из них он предлагает использовать современному ему ученому?
14. Почему «естественное состояние» Т. Гоббса называет «война всех против всех»?
15. Раскройте суть принципа методологического сомнения у Р. Декарта.
16. Зачем в концепции Р. Декарта нужны «врожденные идеи»? Что таким образом обосновывается?
17. Как определяются у Б. Спинозы понятия «субстанция», «атрибут», «модус»? Как они соотносятся друг с другом?
18. Что такое «предустановленная гармония» по Г. Лейбницу?
19. Почему 18 век получил название эпохи «Просвещения»? Как это было связано с целями, которые ставили перед собой философы этого времени?

Тема 4. Немецкая классическая философия

1. Предпосылки возникновения немецкой классической философии.
2. Учение И. Канта о границах познавательных возможностей человека.
3. Этика И. Канта.
4. Логика и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
5. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
6. Как можно сравнить учения философов Немецкой классической философии с учениями философов Нового времени по уровню сложности? Как можно сравнить их язык? Дайте объяснение этому явлению.
7. Какие задачи Кант решает в «Критике чистого разума»?
8. Поясните, почему Кант считает основные выводы своей работы о теории познания сравнимыми с переворотом Коперника в астрономии.
9. «..мне пришлось ограничить знание, чтобы освободить место вере» (И. Кант) Каков смысл данного высказывания? Каким образом ограничение знания связано с верой? Какие мысленные предметы с точки зрения Канта находятся вне сферы знания и связаны с верой? С вашей точки зрения?
10. Сравните одну из формулировок Кантовского категорического императива с «золотым правилом нравственности», утверждающим «поступай так, как бы ты хотел чтобы поступали с тобой».
11. Прокомментируйте высказывание: «Все действительное разумно, все разумное действительно». (Г.В.Ф. Гегель)
12. Объясните смысл закона «отрицания отрицания» и его методологическое значение.
13. В чем Гегель видел смысл мировой истории?

14. Какие этапы мировой истории выделил Гегель?
15. Почему философия Гегеля может быть отнесена и к развитию либеральной ветки социально политической мысли, и к развитию националистических и социалистических течений?

Тема 5. Русская философия

1. Русская историософия.
2. Славянофилы и западники.
3. Тема любви в русской философии.
4. Смысл жизни в русской философии.
5. Рассмотрите и оцените концепцию «Москва — третий Рим».
6. Рассмотрите историософскую концепцию П.Я. Чаадаева.
7. Объясните понятие «соборность».
8. В чем специфика славянофильского направления мысли?
9. В чем специфика западнического направления мысли?
10. Что сближает западников и славянофилов?
11. Объясните, в каких формах представлен в русской философии антропоцентризм.
12. Почему творчество Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского высоко оценивается именно как специфически литературная форма выражения философии?
13. Что есть «Русская идея»? Сравните концепции Ф.М. Достоевского и В.С. Соловьева.

Тема 6. Современная западная философия

1. Специфика современного этапа развития философской мысли.
2. Позитивизм и его исторические формы.
3. Феноменология.
4. Герменевтика.
5. Экзистенциализм.
6. Структурализм, постструктурализм, постмодерн.
7. Прагматизм.
8. Чем отличается мировоззрение современной западной философии от мировоззрения классической европейской философии? Попробуйте объяснить эти различия.
9. Почему в современной западной философии, в отличие от классической, значительно уменьшилось влияние рационализма?
10. Какова цель науки по О. Контю?
11. Какие ценности по мнению У. Джемса являются предпочтительными?
12. В чем смысл прагматического правила Ч. Пирса?
13. Как Э.Гуссерль понимал специфику феноменологии?
14. Что такое «феноменологическая редукция»?
15. Раскройте смысл идей Ф.Шлейермахера и В.Дильтея.
16. Что такое герменевтический круг?
17. Какую задачу преследовал поворот М.Хайдеггера к анализу экзистенции?
18. Охарактеризуйте Хайдеггеровское понимание подлинного бытия человека.
19. Что такое экзистенциальная философия? Что значит философствовать экзистенциально? Возможен ли экзистенциализм как система или строгая философская теория?
20. Раскройте смысл философских позиций К. Ясперса, Ж.П. Сартра, А. Камю.
21. Охарактеризуйте применение идеи структурного анализа к социуму, культуре и человеку в творчестве К. Леви-Стросса, М. Фуко, Ж. Лакана, Р. Барта.
22. Каким образом меняется отношение к «структуре» в контексте постструктуралистской мысли?
23. Дайте понятие принципу деконструкции Ж. Деррида. Как философ относится к «бинарным оппозициям»? Что такое логоцентризм?
24. Рассмотрите и проясните принципиальные понятия философии Ж.Делеза: ризома, шизоанализ, номад.

25. Охарактеризуйте философские взгляды Ж. Бодрийера. Что такое симулякр?

Тема 7. Смысл и жизненные корни проблемы бытия

1. Смысл проблемы бытия. Этический и методологический аспекты.
2. Постановка проблемы бытия в Элейской школе.
3. Персоналистическая интерпретация проблемы бытия в Средние века.
4. Понимание бытия в эпоху Нового времени.
5. «Неклассическая» онтология.
6. Что выступает предметом онтологии? Как онтология соотносится с метафизикой?
7. Дайте определение понятию субстанция. Проясните соотношение понятия субстанция с понятиями архе, бытие, материя, идея.
8. Покажите как в различные эпохи философия осмысляла понятие бытия. Что означает онтологический поворот в философии XX века? Чем фундаментальная онтология М. Хайдеггера отличается от классической онтологии?

Тема 8. Основные проблемы онтологии

1. Проблема соотношения материального и идеального.
2. Проблема единства и многообразия мира.
3. Проблема движения.
4. Время и пространство.
5. Попробуйте дать определение материи. Рассмотрите античное, средневековое и современное понимание материи.
6. В чем смысл выделения идеального в качестве субстанциального бытия? Какие признаки идеального можно назвать?
7. В чем смысл философских стратегий, именуемых материализмом и идеализмом?
8. Какие варианты решения проблемы единства и многообразия мира вы знаете из истории философии?
9. Проясните смысл диалектического и метафизического подхода к проблеме движения. Как в этих подходах решается вопрос о источнике движения?
10. Дайте определения понятиям: движение, изменение, количественные изменения, качественные изменения, развитие, прогресс, регресс.
11. Определите объективистскую и субъективистскую теории пространства и времени.
12. Определите субстанциальную и реляционную теории пространства и времени.

Тема 9. Диалектика

1. Зарождение диалектики.
2. Принципы и законы диалектики.
3. Категории диалектики.
4. Диалектика в современном мире.
5. Что такое «диалектика»?
6. Что такое закон «единства и борьбы противоположностей»?
7. Что такое закон «перехода количественных изменений в качественные»?
8. Что такое закон «отрицания отрицания»?
9. Какие категории диалектики помогают вам ориентироваться в современном мире?

Тема 10. Предмет гносеологии. Субъект и объект познания

1. Предмет философии познания.
2. Проблема сознания.
3. Субъект и объект познания.
4. Общественно-исторический характер познания.
5. Охарактеризуйте основные проблемы гносеологии.
6. Дайте определение понятию «познание».

7. В чём заключается общественно-историческая обусловленность познания?
8. Что такое «гносеологический релятивизм»?
9. Что такое «субъект познания»?
10. Что такое «объект познания»?
11. Охарактеризуйте проблему сознания в философии.

Тема 11. Язык, истина, единство чувственного и рационального в познании

1. Виды знания.
2. Истина. Ее свойства и критерии.
3. Познание как единство чувственного и рационального.
4. Основные формы научного познания.
5. Что такое «истина» (классическое определение)?
6. Какова роль практики в познании?
7. Какие уровни знания вы можете выделить?
8. Что такое «понятие», «суждение», «умозаключение»?
9. Что такое «теория»?

Тема 12. Донаучные и научные типы знания

1. Формы воспроизведения объекта сознанием.
2. Особенности социально-философского изучения познания.
3. Донаучные типы познания.
4. Научные типы познания.
5. Какова роль фантазии, воображения, интуиции в познании?
6. Какие типы познания вы знаете?
7. Как познание связано с ценностями?
8. В чем специфика мифологического и магического типов познания?
9. В чем специфика натурфилософского и схоластического типов познания?
10. Назовите и охарактеризуйте научные исторические типы познания.

Тема 13. Проблема человека

1. Философская антропология и проблема человека.
2. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
3. Проблема человека в экзистенциализме.
4. Что такое философская антропология? Какие проблемы ее интересуют?
5. В чем состоит специфика человеческого бытия? Почему человек является тайной?
6. В XX веке ряд мыслителей, занимающихся проблемой человека, обратились к апофатической методологии. Почему они считают недостаточными методы исследования, применяемые в естественных науках?
7. Как соотносятся между собой представления о мире и совершенном человеке?
8. Какой идеал(-ы) человека присутствует в сознании современного россиянина?
9. Как решается проблема человека в философии экзистенциализма?
10. Почему проблема смысла человеческого существования является центральной темой у философов-экзистенциалистов?

Тема 14. Человек перед выбором. Этика.

1. Этика, мораль, нравственность.
2. Основные этические направления.
3. Справедливость. Ее роль в жизни общества.
4. Смысл жизни.
5. Что такое «этика», «мораль» и «нравственность»?
6. Почему люди могут поступать нравственно?
7. Как пытаются разрешить проблему универсальности морали современные философы?

8. В чем заключается специфика справедливости?
9. В чем отличие автономной этики от гетерономной?
10. Какова роль справедливости в жизни общества? Почему современные философы придают ей огромное значение?
11. Что такое нравственная и правовая справедливость? В чем их сходство и отличие?
12. Какое содержание имеет в философии категория «смысл жизни»?
13. Каковы представления о смысле жизни в различных философских системах?

Тема 15. Человек в мире искусства. Эстетика.

1. Проблемное поле эстетики.
2. Искусство как эстетический феномен.
3. Классика и неклассика как эстетические парадигмы.
4. Эстетическая антропология.
5. Что такое «искусство»?
6. Какие эстетические ценности вы можете назвать?
7. Что такое «аутентичность произведения искусства»?
8. Какими средствами искусство может воздействовать на общество?
9. В чём особенность восприятия произведений искусства?

Тема 16. Бытийные основы социальной жизни.

1. Проблема происхождения общества.
2. Специфика социального бытия.
3. Общественное сознание.
4. Социальная структура и социальные институты.
5. Что такое социальная философия?
6. Какие концепции объясняют происхождение общества, в чем их смысл?
7. В чем сущность диалектической взаимосвязи общества и природы? Каковы основные исторические этапы взаимодействия общества и природы?
8. В чем содержание и сущность экологической проблемы и каковы пути ее разрешения?

Идеи В. И. Вернадского о ноосфере.

9. Каковы основные компоненты структуры общества?
10. Каковы формы социальных общностей людей?
11. Каковы движущие силы и субъекты исторического процесса? Каково соотношение роли народа и личности в истории?

Тема 17. Культура и цивилизация.

1. Многообразие подходов к пониманию культуры.
2. Модели развития культур.
3. Морфология культуры.
4. Феномен массовой культуры.
5. Какие подходы к определению культуры вы знаете?
6. Какова главная функция доминирующей культуры?
7. Какие модели развития культур вы можете назвать?
8. Кто может являться носителем культуры?
9. Что такое субкультура?

Тема 18. Проблемы современного общества.

1. Глобализация и антиглобализм.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Современный этап цивилизационного развития.
4. Постинформационное общество.
5. Что такое «глобальные проблемы современности»?

6. Как соотносятся постинформационное общество и «Индустрия 4.0»?
7. В чем состоит основное отличие Четвертой промышленной революции от Третьей?
8. Какой критерий типологизации общества возникает в рамках технократического подхода?
9. Какой фактор, по мнению М. Кастельса, в недалеком будущем будет определять место государств в мировой иерархии?

Образцы средств для проведения текущего контроля

Опрос на практическом занятии

Содержание вопросов для опроса на практическом занятии соответствует пунктам плана практических занятий.

Примерные тестовые задания

Вопрос 1

Чувственно-наглядный образ предметов и явлений действительности, свободно сохраняемый и воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самих предметов и явлений на органы чувств:

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) представление

Вопрос 2

Философия зародилась в:

- 1) Израиле
- 2) Греции
- 3) Месопотамии
- 4) Египте

Вопрос 3

По мнению _____, изучение природы как того, что включает в себя и государство, и человека, должно дать познание справедливости и меры, без которых существование человека и общества невозможно.

- 1) досократиков
- 2) отцов Церкви
- 3) схоластов
- 4) номиналистов
- 5) томистов

Вопрос 4

Раздел философии, в котором исследуются проблемы природы, существования и сущности человека:

- 1) онтология
- 2) социальная философия
- 3) философская антропология
- 4) этика

Вопрос 5

Автором работы «Положение человека в космосе» (1928 г.) является:

- 1) Н. Бердяев
- 2) Э. Гуссерль
- 3) М. Шелер
- 4) Х. Плеснер

Вопрос 6

Для культуры Нового времени характерно представление о совершенном человеке как:

- 1) герое-первопредке
- 2) гении
- 3) святом
- 4) художнике-творце

Вопрос 7

- 1) Согласно Сократу, основой морального поведения является:
- 2) результат наших действий
- 3) стремление к счастью
- 4) знание блага
- 5) долг

Вопрос 8

Философ, писавший, что вопрос о том, стоит ли жизнь того, чтобы ее прожить, является основным вопросом философии:

- 1) Альбер Камю
- 2) Мартин Хайдеггер
- 3) Жан Поль Сартр
- 4) Ханна Аренд

Вопрос 9

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, вера в безграничные возможности человека и другое – это отличительные черты философии:

- 1) античности
- 2) средних веков
- 3) Возрождения
- 4) Нового времени

Вопрос 10

«Существовать – значит быть воспринимаемым», - доказывал:

- 1) Д. Беркли
- 2) Дж. Локк
- 3) Б. Спиноза
- 4) Р. Декарт

Вопрос 11

Согласно И. Канту, нравственные законы не противоречат _____, но предполагают ее (его).

- 1) счастью
- 2) свободе
- 3) необходимости
- 4) максимальной пользе

Вопрос 12

Понятие бытия ввел философию:

- 1) Парменид Элейский
- 2) Зенон Элейский
- 3) Зенон Китийский
- 4) Фалес Милетский

Вопрос 13

Учение согласно которому мир, в основе своей един и управляется единообразными для всех своих проявлений законами.

- 1) дуализм
- 2) идеализм
- 3) монизм
- 4) плюрализм

Вопрос 14

Проекцией закона диалектической взаимосвязи _____ на общественную жизнь может послужить диалектическая связь социального и индивидуального.

- 1) случайности и необходимости
- 2) бесконечного и конечного
- 3) цели и средства
- 4) общего и единичного

Вопрос 15

Направление в теории познания, представители которого настаивают на принципиальной непознаваемости мира таким, каким он существует сам по себе:

- 1) материализм
- 2) скептицизм
- 3) идеализм
- 4) агностицизм

Вопрос 16

Особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно-организованных знаний о природе, человеке и обществе – это познание:

- 1) научное
- 2) художественное
- 3) обыденное
- 4) религиозное

Вопрос 17

Согласно когерентной концепции, истина – это:

- 1) соответствие знаний действительности
- 2) внутренняя непротиворечивость и согласованность знания
- 3) продукт соглашения между участниками познавательного процесса
- 4) несокрытость бытия, т. е. некое подлинное его измерение, которое всегда пребывает в нас и с нами, но которое надо просто научиться видеть и слышать

Вопрос 18

Организованная, исторически развивающаяся форма совместной жизнедеятельности людей, обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя исторически развивающиеся способы взаимодействия людей и формы их объединения:

- 1) социальный институт
- 2) социальная общность
- 3) государство
- 4) общество

Вопрос 19

Относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, учреждений, которые управляют разнообразными сферами социальной жизни:

- 1) общественное сознание
- 2) социальная группа
- 3) социальный институт
- 4) социальная страта

Вопрос 20

Неправительственная организация, созданная в 1968 г., объединившая усилия ученых, политических и общественных деятелей из разных стран мира для изучения проблем, стоящих перед цивилизацией:

- 1) Ротари клуб
- 2) Римский клуб
- 3) Парижский клуб
- 4) Пагуошское движение

Вопрос 21

Соотнесите период в развитии европейской философии и характерные для нее идеи

1. Античность
2. Средневековье

Реальностью, определяющей все сущее, является природа (Космос)

- a) Реальностью, определяющей все сущее, является Бог, сотворивший природу
- b) Человек не рассматривался как существо, превышающее по своему значению мир
- c) Человек занимает привилегированное положение в мире
- d) Монотеизм
- e) Политеизм
- f) Креационизм
- g) Пантеизм

Вопрос 22

Соотнесите направления философии и критерий, лежащий в основе их классификации

1. географический
 2. культурно-национальный
 3. первичность материи или духа
- a) идеализм и материализм
 - b) Западная и Восточная
 - c) китайская, русская, немецкая, английская

Вопрос 23

(несколько вариантов ответа)

В зависимости от того, что философы обосновывают в качестве источника морального поведения (сама мораль или внешние по отношению к ней факторы) выделяют следующие этические направления:

- 1) автономная этика
- 2) гетерономная этика
- 3) этический ригоризм
- 4) этический релятивизм
- 5) ситуативная этика

Вопрос 24

В окно ввода впишите недостающее слово. Будьте внимательны! Платформа чувствительна к регистру, необходимо вводить слово на русской раскладке клавиатуры.

Томас Мор описал идеальное государство, которое располагалось на острове _____.

Вопрос 25

Установите соответствие работ с их авторами

1. «Этика преображенного Эроса»
 2. «Россия и Европа»
 3. «Философические письма»
 4. «Смысл любви»
- a) П.Я. Чаадаев
 - b) Н.Я. Данилевский
 - c) В.С. Соловьев
 - d) Б. Вышеславцев

Вопрос 26

Соотнесите название западноевропейского философского учения и проблему, которая решалась в его рамках.

1. Формирование стратегий успешного человеческого действия в условиях нестабильности мира
 2. Изучение внутренних закономерностей потока сознания, его принципов, механизмов
 3. Достижение «прозрачного» соотнесения языка и реальности, четкое разграничение значимых и пустых выражений
- a) аналитическая философия

- b) прагматизм
- c) феноменология

Вопрос 27

(несколько вариантов ответа)

Оборотной стороной новоевропейского превращения человека в субъект выступает превращение мира в объект, т.е. того, что:

- 1) лишено самостоятельной сущности
- 2) пассивно, изменяемо, преобразуемо, над которым человек должен установить свое господство
- 3) является началом активным, познающим,
- 4) преобразующим
- 5) познает себя как объект

Вопрос 28

Вопрос или целостный комплекс вопросов, связанный с отсутствием необходимых знаний, других средств, решение которых представляют существенный практический или теоретический интерес – это _____ .

Вопрос 29

Теорию о чувственном познании А. Баумгартен назвал _____ :

Вопрос 30

Соотнесите свойства общественного сознания с его видом

1. Форма общественного сознания, отражающая мир в художественных образах
 2. Деятельность по получению нового знания
 3. Система ценностей и требований, регулирующих поведение людей
 4. Система представлений об институтах права и государства, а также комплекс установок по отношению к ним
- a) научное
 - b) эстетическое
 - c) нравственное
 - d) правовое

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Философия, ее роль в жизни человека и общества	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
2.	Античная и средневековая философия	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
3.	Философия Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к

		практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
4.	Немецкая классическая философия	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
5.	Русская философия	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
6.	Современная западная философия	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
7.	Смысл и жизненные корни проблемы бытия	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
8.	Основные проблемы онтологии	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
9.	Диалектика	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
10.	Предмет гносеологии. Субъект и объект познания	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
11.	Язык, истина. Единство чувственного и рационального в познании	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
12.	Донаучные и научные исторические типы сознания и познания	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
13.	Проблема человека	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.

14.	Человек перед выбором. Этика	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
15.	Человек в мире искусства. Эстетика	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
16.	Бытийные основы социальной жизни	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
17.	Культура и цивилизация	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.
18.	Проблемы современного общества	Изучение лекционного материала по теме, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов преподавателю.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме – студент изучает конспект лекции, выделяет основные мысли к соответствующему практическому занятию.
2. Чтение основной и дополнительной литературы – студент изучает рекомендованную литературу, соотносит ее с основными мыслями к соответствующему практическому занятию.
3. Подготовка к тестированию – студент изучает конспект лекций и основную литературу с целью уяснения основных понятий, имен, названий и основных идей философских учений, школ, течений, направлений.
4. Подготовка к практическим занятиям – студент готовит ответы на вопросы практического занятия.
5. Подготовка вопросов преподавателю – студент формулирует в виде вопроса непонятные аспекты конспекта лекции, литературы и задач.

Порядок контроля за выполнением самостоятельной работы осуществляется посредством оценочных средств в соответствии со следующими критериями:

Проработка лекций – полнота и глубина использования содержания лекции во время ответов и решения задач (упоминание и использование идей, понятий, интерпретаций, обобщений и примеров автора лекции).

Чтение основной и дополнительной литературы – полнота и глубина использования содержания данной литературы во время ответов (упоминание и использование идей, понятий, интерпретаций, обобщений и примеров из текстов).

Тестирование – правильный ответ на вопрос в форме теста.

Подготовка к практическим занятиям – логичное, аргументированное раскрытие основного содержания вопроса, понимание рассматриваемой проблемы и вариантов ее решения, использование философской терминологии.

Подготовка вопросов к преподавателю – формулирование вопросов преподавателю, которые содержат в качестве своей предпосылки суждения из содержания лекции или рекомендуемой литературы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине – устный ответ по билетам, в каждом из которых – два вопроса.

1. Мироззрение и его виды.
2. Место философии в процессе общественного развития.
3. Социокультурный контекст формирования философии Древнего Китая.
4. Базовые категории китайского менталитета.
5. Конфуцианство и даосизм.
6. Классические (санкхья, йога, вайшешика, ньяя, миманса, веданта) школы индийской философии.
7. Неклассические школы (джайнизм, буддизм) индийской философии.
8. Философия ранней классики: дискурс о первоначалах и развитии.
9. Философия зрелой классики: дискурс о человеке и рождение концептуальных философских парадигм античности.
10. Философия эллинизма: дискурс о смысле жизни и предназначении человека.
11. Основные черты средневековой философии и ее периоды.
12. Основные проблемы средневековой философии.
13. Основные характерные черты философии Возрождения.
14. Становление науки и научного метода.
15. Рационализм Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
16. Эмпиризм Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк).
17. Философия Дж. Беркли и Д. Юма как закат наивного рационализма.
18. Особенности и характерные черты философии Просвещения.
19. Учение И. Канта о границах познавательных возможностей человека.
20. Наукоучение И. Фихте.
21. Учения Й. Шеллинга и Г. Гегеля.
22. Основной вопрос русской философии – проблема судьбы России.
23. Религиозно-философский ренессанс и философия Серебряного века.
24. Социальная антропология К. Маркса, его учение о истории и природе.
25. Эволюция марксизма в России и Европе.
26. Позитивизм и эмпириокритицизм как проявления крайнего сциентизма.
27. Неокантианство и прагматизм.
28. Основные направления философии XX века: аналитическая философия, философия психоанализа, феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, синергетика (одно направление на выбор студента).
29. Постмодернизм и его генетическая связь с концепциями А. Камю и Ж. - П. Сартра.
30. Познание как взаимоотношение субъекта и объекта.
31. Источники познания и их сравнительная роль.
32. Понятие о cogito Р. Декарта. Трансцендентальный субъект и его гносеологическое значение.
33. Учение И. Канта об априорных формах чистого разума.
34. Факт и интерпретации. Действительность и восприятие действительности. Современные концепции истины.
35. Специфика научного знания и виды рациональности. Научные революции и смены типов рациональности. Критерии научности.
36. Структура научного познания, его методы и формы. Уровни организации реальности и классификация наук.

37. Материя как субстрат и субстанция. Пространство и время. Движение и развитие.
38. Феномен человеческого сознания. Проблема существования души и ее значение.
39. Кризис естествознания в конце XIX – начале XX века и формирование современных представлений о природе.
40. Концептуальные парадигмы современных естественных наук.
41. Изменение представлений о причинности. Концепция самоорганизации.
42. Социальное, биологическое и духовное в человеке. Человек как микрокосм и часть макрокосма.
43. Человек как экзистенциальное существо. "Я" и "Другой": экзистенциальный диалог или экзистенциальный конфликт.
44. Понятие о должном. Мораль и нравственность. Этика как наука о должном.
45. Нравственные ценности. Моральные идеалы, нормы и добродетели. Моральные императивы. Понятие о моральной личности.
46. Культура и природа. Структура и функции культуры.
47. Современные тенденции развития мировых культур.
48. Понятие общества. Сферы жизни человека в обществе.
49. Человек и исторический процесс. Проблема закономерности исторического процесса.
50. Представление о смысле истории. Проблема направленности исторического развития.

Оценка за экзамен выставляется на основании следующих критериев:

- Удовлетворительно – студент в целом освоил соответствующие компоненты компетенций и в целом владеет необходимыми ЗУН, хотя его познания в этой области ограничены и имеют многочисленные пробелы;
- Хорошо – студент достаточно хорошо освоил соответствующие компоненты компетенций и владеет необходимыми ЗУН, но владеет ими не свободно;
- Отлично – студент полностью освоил соответствующие компоненты компетенций и свободно владеет необходимыми ЗУН, легко применяет их на практике.

Обучающиеся, по итогам текущего контроля успеваемости в семестре набравшие 61 балл и более, могут получить экзамен автоматом без прохождения устного ответа по билетам. В случае, если они не согласны с оценкой, заработанной по баллам, они могут попытаться сдать на более высокую оценку на устном экзамене на общих основаниях.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1.	ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает основные философские понятия, методы и теории. Умеет использовать философский теоретический инструментарий для формирования мировоззренческой позиции.	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
----	---	---	--------------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

Бучило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — Философия, 2024-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 448 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/88238.html> (дата обращения: 20.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Кашеев, С. И. Философия: учебное пособие / С. И. Кашеев. — Философия, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 64 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/79689.html> (дата обращения: 20.05.2020).
2. Светлов, В. А. Философия: учебное пособие / В. А. Светлов. — Философия, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 329 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/79825.html> (дата обращения: 20.05.2020).
3. Философия: учебное пособие / ред. С. А. Хмелевской. — Философия, 2024-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 224 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/88237.html> (дата обращения: 20.05.2020).
4. Философия: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт социально-гуманитарных наук; [отв. ред. М. Н. Щербинин]. — 4-е изд., перераб. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 646 с. — 2-Лицензионный договор № 740/2018-12-29. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin_740_UP_2018.pdf (дата обращения: 20.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. Философский факультет МГУ. – URL: <http://www.philos.msu.ru>.

2. Философско-литературный журнал «Логос». – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>.
3. Философская антропология. – URL: <http://anthropology.ru>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). – URL: <https://icdlib.nspu.ru>.
3. Национальная электронная библиотека. – URL: <https://rusneb.ru>.
4. База данных ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse>.
5. Cambridge University Press. – URL: <https://www.cambridge.org/core>.
6. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. – URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_generalsearch_input.do?Product=WOS&search_mode=generalsearch&SID=c2ivzmxspglnbiqvqwn&preferencessaved=.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). – URL: <https://icdlib.nspu.ru>.
8. Национальная электронная библиотека. – URL: <https://rusneb.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.


Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ФИНАНСЫ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
форма обучения очная и заочная

Фрицлер А.В. Финансы. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Финансы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Фрицлер А. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по исследованию основ функционирования финансовой системы и формированию практических навыков анализа экономического и финансового положения различных субъектов хозяйствования в условиях постоянно преобразующейся деловой среды.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об основах функционирования финансовой системы и ее институтов;
- сформировать навыки расчета и анализа показателей, характеризующих развитие структурных элементов публичных финансов, финансов организаций и домашних хозяйств;
- сформировать навыки обобщения, анализа информации отечественных и зарубежных источников и выявления возможных направлений влияния финансов на общественный прогресс.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть учебного плана образовательной программы. Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения курсов «Экономическая теория», «Экономика организации». Освоение дисциплины «Финансы» станет важным как предшествующее для дисциплин «Страхование», «Налоги и налогообложение».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Паспорт компетенций отсутствует	- знает закономерности и методы экономической науки - умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Паспорт компетенций отсутствует	- знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов - умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Паспорт компетенций отсутствует	- знает необходимые для расчета экономических и показателей, характеризующих

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>- знает методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>- умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p>
<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>- знает основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Учебные работы, выполняемые студентом в процессе обучения по данному модулю, оцениваются в баллах:

0-5 балла – Устный ответ на вопрос по практическом занятии

0-5 баллов – Иные виды активности

Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Для получения экзаменационной оценки по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более.

Шкала перевода баллов в оценки для студентов:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»

от 76 до 90 баллов – «хорошо»

свыше 91 балла – «отлично».

Студенты, не набравшие 61 балл, сдают экзамен по дисциплине в форме собеседования по предлагаемым вопросам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Объем дисциплины (модуля), час.		
	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая система.	12	4	4	0	0
2.	Финансовый рынок в перераспределении финансовых ресурсов	4	2	2	0	0
3.	Финансовая политика, содержание и инструментарий	8	2	2	0	0
4.	Система управления финансами, ее функциональные элементы	12	4	4	0	0
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	8	2	2	0	0
6.	Финансовый контроль	10	4	4	0	0
7.	Основы государственных (публичных) финансов, их состав	12	2	2	0	0
8.	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	8	4	4	0	0
9.	Налоговая система, ее элементы	6	2	2	0	0
10.	Государственный кредит. Управление государственным долгом	8	2	2	0	0
11.	Финансы коммерческих организаций	11	4	4	0	0
12.	Финансы некоммерческих организаций	4	2	2	0	0
13.	Финансы домашних хозяйств	5	2	2	0	0
	Итого (часов)	108	36	36	0	2

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п		Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая система.	12	0,5	1	0	0
2.	Финансовый рынок в перераспределении финансовых ресурсов	4	0,25	0,5	0	0
3.	Финансовая политика, содержание и инструментарий	8	0,5	0,5	0	0
4.	Система управления финансами, ее функциональные элементы	12	0,5	0,5	0	0
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	8	0,5	0,5	0	0
6.	Финансовый контроль	10	0,5	0,5	0	0
7.	Основы государственных (публичных) финансов, их состав	12	0,5	0,5	0	0
8.	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	8	0,5	1	0	0
9.	Налоговая система, ее элементы	6	0,5	0,5	0	0
10.	Государственный кредит. Управление государственным долгом	8	0,5	0,5	0	0
11.	Финансы коммерческих организаций	11	0,5	1	0	0
12.	Финансы некоммерческих организаций	4	0,5	0,5	0	0
13.	Финансы домашних хозяйств	5	0,25	0,5	0	0
	Итого (часов)	108	6	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Финансы и финансовая система

Понятие финансов. Предпосылки возникновения финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Признаки финансовых отношений. Современные представления о финансах. Неоклассические финансы. Многообразие видов финансовых отношений.

Понятие и признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Финансовые ресурсы государства, факторы оказывающие влияние на величину финансовых ресурсов. Источники формирования и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Состав финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств, их формирование и использование.

Понятие финансовой системы, функциональный и институциональный подходы. Финансовая система государства, сферы и звенья финансовых отношений. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика. Институты финансовой системы.

Мировая финансовая система, сферы и институты.

Тема 2. Финансовый рынок в перераспределении финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение в перераспределении финансовых ресурсов экономических субъектов (государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений, индивидуальных предпринимателей, домохозяйств).

Современная структура финансового рынка. Общие принципы функционирования финансового рынка. Особенности функционирования сегментов финансового рынка: рынка ценных бумаг, рынка ссудного капитала, валютного рынка, рынка драгоценных металлов, страхового рынка. Роль рынка ценных бумаг в перераспределении финансовых ресурсов.

Современное состояние финансового рынка в России, проблемы и перспективы развития рынка России.

Тема 3. Финансовая политика, содержание и инструментарий

Понятие финансовой политики, ее содержание и задачи. Финансовая политика как часть экономической политики. Научное обоснование финансовой политики. Факторы, влияющие на финансовую политику. Финансовая политика на современном этапе. Содержание основных направлений финансовой политики.

Основные направления финансовой политики и теоретические концепции ее определяющие. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации.

Понятие финансового механизма. Функциональные элементы финансового механизма.

Основные направления бюджетной, налоговой, социальной и инвестиционной политики в России.

Тема 4. Система управления финансами, ее функциональные элементы

Основы управления финансами. Понятие финансового аппарата. Функциональные элементы управления финансами.

Основы финансового планирования: сущность, цель и задачи. Финансовые планы, их основные виды. Основные методы финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его цель и задачи.

Оперативное управление как деятельность по разработке и проведению финансовой политики, координация ее с экономической и социальной политикой. Основные направления оперативного финансового управления. Органы управления государственными финансами, их функции, права и обязанности. Министерство финансов как основной институт оперативного управления финансами.

Финансовый контроль в системе управления финансами, его предназначение. Органы власти и специальные ведомства, осуществляющие финансовый контроль.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Необходимость и содержание финансового планирования и прогнозирования в современных условиях. Значение финансового планирования в управлении финансами

Субъекты и объекты финансового планирования и прогнозирования. Этапы и методы финансового планирования, прогнозирования.

Виды финансовых планов, прогнозов, их характеристика.

Проблемы и направления совершенствования финансового планирования (прогнозирования) в РФ.

Тема 6. Финансовый контроль

Сущность финансового контроля, его основные элементы. Цель и задачи финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Основные методы финансового контроля. Информационная база финансового контроля. Основные принципы организации финансового контроля.

Основные формы финансового контроля. Органы финансового контроля, их задачи и полномочия. Основные направления развития финансового контроля. Деятельность Счетной палаты РФ как высшего органа государственного финансового контроля в России.

Тема 7. Основы государственных (публичных) финансов, их состав

Содержание и принципы общегосударственных финансов. Характеристика элементов системы государственных (публичных) финансов. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.

Состав и источники формирования государственных доходов. Виды и формы государственных расходов. Местные финансы, их особенности. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Правовая база функционирования государственных и муниципальных финансов.

Тема 8. Бюджетная система и бюджетное устройство государства

Характеристика бюджета как основного звена финансовой системы. Бюджет как финансовая категория, его функции. Воздействие бюджета на процесс расширенного воспроизводства.

Понятия бюджетной системы и бюджетного устройства. Бюджетная система унитарных государств (Франция, Япония, Англия) и федеративных стран (США, Россия, Канада). Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.

Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы. Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе.

Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы государства, их характерные признаки. Прочие специальные фонды, их назначение, основные источники формирования и направления использования ресурсов.

Тема 9. Налоговая система, ее элементы.

Налоги как основной источник публичных финансов, их функции.

Классификация налогов.

Система налогов и налоговая система. Характеристика элементов налоговой системы. Принципы налоговой системы.

Виды налогов в РФ, их характеристика. Нормативные и правовые основы функционирования налоговой системы РФ

Налоговая система РФ, направления ее развития.

Тема 10. Государственный кредит. Управление государственным долгом

Сущность и значение государственного (муниципального) кредита. Роль государственного кредита в мобилизации средств населения, организаций. Государственные (муниципальные) заимствования, гарантии и кредиты.

Понятие государственного (муниципального) долга. Классификация займов. Виды государственных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Управление государственным (муниципальным) долгом. Характеристика мероприятий по управлению государственным долгом.

Тема 11. Финансы коммерческих организаций

Коммерческие организации, их виды. Нормативные и правовые основы функционирования коммерческих организаций.

Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники формирования и направления использования.

Денежные доходы и расходы коммерческой организации.

Формирование, распределение и использование прибыли коммерческой организации.

Основной и оборотный капитал коммерческой организации.

Особенности управления финансами коммерческой организации.

Тема 12. Финансы некоммерческих организаций

Содержание финансов некоммерческих организаций. Зависимость организационно-правовой формы некоммерческих организаций и форм их финансирования.

Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Денежные доходы и расходы бюджетных и автономных учреждений. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций.

Тема 13. Финансы домашних хозяйств

Сущность и значение домашнего хозяйства в финансовой системе государства. Основные функции домашнего хозяйства. Финансовые отношения, в которые вступают домашние хозяйства.

Финансовые ресурсы домашних хозяйств: собственные и привлеченные.

Основные доходы домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств. Управление финансами домашних хозяйств.

4.3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Финансы и финансовая система

1. Предпосылки возникновения финансов.
2. Субъекты и объекты финансовых отношений.
3. Неоклассические финансы, признаки, функции
4. Понятие и признаки финансовых ресурсов.
5. Финансовые ресурсы государства, факторы оказывающие влияние на величину финансовых ресурсов.
6. Состав финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств, их формирование и использование.
7. Финансовая система государства, сферы и звенья финансовых отношений.
8. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика.
9. Мировая финансовая система, сферы и институты.

Тема 2. Финансовый рынок в перераспределении финансовых ресурсов

1. Понятие финансового рынка, его значение в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов экономических субъектов.
2. Структура финансового рынка. Характеристика объектов и субъектов.
3. Финансовые инструменты, их виды.
4. Основные проблемы развития рынка России.

Тема 3. Финансовая политика, содержание и инструментарий

1. Содержание и задачи финансовой политики.
2. Научное обоснование финансовой политики.
3. Основные факторы, влияющие на финансовую политику.
4. Финансовая политика на современном этапе.
5. Основные направления финансовой политики России.
6. Теоретические концепции, определяющие финансовую политику.

7. Финансовый механизм, его функциональные элементы.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Понятие финансового планирования, прогнозирования.
2. Значение финансового планирования (прогнозирования) в управлении финансами.
3. Субъекты и объекты финансового планирования (прогнозирования).
4. Этапы и методы финансового планирования.
5. Характеристика финансовых планов (прогнозов) государства, их значение
6. Содержание финансовых планов организаций и домашних хозяйств.

Тема 5. Система управления финансами, ее функциональные элементы

1. Основы управления финансами.
2. Функциональные элементы системы управления финансами.
3. Финансовое планирование: сущность, цель и задачи.
4. Характеристика видов финансовых планов.
5. Методы финансового планирования.
6. Финансовое прогнозирование, его цель и задачи.
7. Направления оперативного финансового управления.
8. Органы, осуществляющие управление финансами.

Тема 6. Финансовый контроль

1. Основные элементы финансового контроля.
2. Объекты и субъекты финансового контроля.
3. Характеристика методов финансового контроля.
4. Принципы организации финансового контроля.
5. Основы государственного финансового контроля.
6. Негосударственный финансовый контроль.
7. Аудиторский контроль, его виды.
8. Основные формы финансового контроля.
9. Органы финансового контроля, их задачи и полномочия.
10. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.

Тема 7. Основы государственных (публичных) финансов, их состав

1. Принципы государственных финансов.
2. Основные элементы системы государственных финансов, их характеристика.
3. Организация финансов на федеральном уровне.
4. Особенности организации финансов на региональном уровне.
5. Состав и источники формирования государственных доходов.
6. Виды и формы государственных расходов.
7. Местные финансы, их особенности.
8. Финансовые ресурсы муниципалитетов.
9. Правовая база функционирования государственных и муниципальных финансов.

Тема 8. Бюджетная система и бюджетное устройство

1. Бюджет как финансовая категория, его функции.
2. Понятия бюджетной системы и бюджетного устройства.
3. Бюджетная система унитарных государств (на примере Франции, Японии, Англии) и федеративных стран (на примере США, России, Канады).
5. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
6. Межбюджетные трансферты, их виды, условия предоставления.
7. Признаки и причины создания государственных внебюджетных фондов.
8. Прочие специальные государственные фонды, их предназначение и виды

Тема 9. Налоговая система, ее элементы.

1. Налоги как основной источник публичных финансов, их функции.
2. Классификация налогов.
3. Система налогов и налоговая система.
4. Характеристика элементов налоговой системы.
5. Принципы налоговой системы.
6. Виды налогов в РФ, их характеристика.
7. Нормативные и правовые основы функционирования налоговой системы РФ
8. Налоговая система РФ, направления ее развития.

Тема 10. Государственный кредит. Управление государственным долгом

1. Сущность и функции государственного кредита.
2. Государственные заимствования, гарантии и кредиты.
3. Понятие государственного долга.
4. Классификация государственных займов.
5. Основные методы управления государственным долгом.
6. Зарубежный опыт управления государственным долгом.
7. Государственный внешний долг зарубежных стран (на примере США, Японии), методы управления им.

Тема 11. Финансы коммерческих организаций

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческой организации.
3. Денежные доходы и расходы коммерческой организации.
4. Формирование, распределение и использование прибыли коммерческой организации.
5. Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
6. Особенности управления финансами коммерческой организации.

Тема 12. Финансы некоммерческих организаций

1. Содержание финансов некоммерческих организаций.
2. Виды организационно-правовых форм некоммерческих организаций.
3. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.
4. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций.
5. Особенности управления финансами некоммерческой организации.

Тема 13. Финансы домашних хозяйств

1. Понятие домашнего хозяйства.
2. Функции домашнего хозяйства.
3. Финансовые отношения, в которые вступают домашние хозяйства.
4. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их характеристика.
5. Доходы домашних хозяйств, их разновидности.
6. Основные направления расходов домашних хозяйств.
7. Управление финансами домашних хозяйств.

Средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Финансы и финансовая система – собеседование по вопросам практического занятия

1. Предпосылки возникновения финансов.

2. Субъекты и объекты финансовых отношений.
3. Неоклассические финансы, признаки, функции
4. Понятие и признаки финансовых ресурсов.
5. Финансовые ресурсы государства, факторы оказывающие влияние на величину финансовых ресурсов.
6. Состав финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств, их формирование и использование.
7. Финансовая система государства, сферы и звенья финансовых отношений.
8. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика.
9. Мировая финансовая система, сферы и институты.

Тема 2. Финансовый рынок в перераспределении финансовых ресурсов собеседование по вопросам практического занятия

1. Понятие финансового рынка, его значение в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов экономических субъектов.
2. Структура финансового рынка. Характеристика объектов и субъектов.
3. Финансовые инструменты, их виды.
4. Основные проблемы развития рынка России.

Тема 3. Финансовая политика, содержание и инструментарий - собеседование по вопросам практического занятия

1. Содержание и задачи финансовой политики.
2. Научное обоснование финансовой политики.
3. Основные факторы, влияющие на финансовую политику.
4. Финансовая политика на современном этапе.
5. Основные направления финансовой политики России.
6. Теоретические концепции, определяющие финансовую политику.
7. Финансовый механизм, его функциональные элементы.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование - собеседование по вопросам практического занятия

1. Понятие финансового планирования, прогнозирования.
2. Значение финансового планирования (прогнозирования) в управлении финансами.
3. Субъекты и объекты финансового планирования (прогнозирования).
4. Этапы и методы финансового планирования.
5. Характеристика финансовых планов (прогнозов) государства, их значение
6. Содержание финансовых планов организаций и домашних хозяйств.

Тема 5. Система управления финансами, ее функциональные элементы - собеседование по вопросам практического занятия

1. Основы управления финансами.
2. Функциональные элементы системы управления финансами.
3. Финансовое планирование: сущность, цель и задачи.
4. Характеристика видов финансовых планов.
5. Методы финансового планирования.
6. Финансовое прогнозирование, его цель и задачи.
7. Направления оперативного финансового управления.
8. Органы, осуществляющие управление финансами.

Тема 6. Финансовый контроль - собеседование по вопросам практического занятия

1. Основные элементы финансового контроля.
2. Объекты и субъекты финансового контроля.

3. Характеристика методов финансового контроля.
4. Принципы организации финансового контроля.
5. Основы государственного финансового контроля.
6. Негосударственный финансовый контроль.
7. Аудиторский контроль, его виды.
8. Основные формы финансового контроля.
9. Органы финансового контроля, их задачи и полномочия.
10. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.

Тема 7. Основы государственных (публичных) финансов, их состав - тест

- 1. В структуру государственных и муниципальных финансов входит следующий элемент:**
 - a) финансы коммерческих организаций
 - b) финансы финансовых посредников
 - c) государственные внебюджетные фонды
 - d) финансы домашних хозяйств
- 2. Одним из принципов организации и функционирования государственных и муниципальных финансов является:**
 - a) сбалансированности доходов и расходов
 - b) управления финансовыми потоками на централизованной основе
 - c) подведомственности расходов бюджета
 - d) равенства бюджетных прав
- 3. Средства бюджета субъекта РФ и иное государственное имущество, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, составляет _____ субъекта РФ.**
 - a) казну
 - b) финансы
 - c) экономическую основу
 - d) бюджет
- 4. По нормативу 100% в бюджет субъекта РФ подлежат зачислению налоговые доходы от региональных налогов:**
 - a) земельный налог
 - b) налог на прибыль организаций
 - c) налог на доходы физических лиц
 - d) налог на игорный бизнес
- 5. Ко второму уровню бюджетной системы РФ относят:**
 - a) бюджеты городских поселений
 - b) бюджеты внутригородских территорий
 - c) бюджеты субъектов РФ
 - d) местные бюджеты
- 6. Государственный внебюджетный фонд, предназначенный для выплаты пособий по временной нетрудоспособности и в связи с материнством:**
 - a) Стабилизационный
 - b) Резервный
 - c) Социального страхования
 - d) Пенсионный
- 7. Разновидность межбюджетных трансфертов, представляющая собой бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе для покрытия текущих расходов:**
 - a) инвестиционный кредит
 - b) бюджетная ссуда
 - c) субсидия

d) дотация

8. Тарифы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ составляют:

a) 30% от фонда оплаты труда

b) 16% от прибыли предприятия

c) 22%

d) варьируются в зависимости от прибыли предприятия

9. Тип муниципального образования, представляющий городское поселение, которое не входит в состав муниципального района:

a) сельское поселение

b) городской округ

c) городской округ с внутригородским делением

d) муниципальный район

10. Разновидность межбюджетных трансфертов, представляющая собой бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов:

a) инвестиционный налоговый кредит

b) субсидия

c) субвенция

d) бюджетная ссуда

11. Муниципальное образование, имеющее высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом:

a) закрытое административно-территориальное образование

b) городской округ с внутригородским делением

c) наукоград

d) атомград

12. Финансовые обязательства, возникающие в связи с решением вопросов местного значения, исполняются за счет средств _____ бюджета.

a) федерального

b) регионального

c) местного

d) консолидированного

Тема 8. Бюджетная система и бюджетное устройство - собеседование по вопросам практического занятия

1. Бюджет как финансовая категория, его функции.

2. Понятия бюджетной системы и бюджетного устройства.

3. Бюджетная система унитарных государств (на примере Франции, Японии, Англии) и федеративных стран (на примере США, России, Канады).

5. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.

6. Межбюджетные трансферты, их виды, условия предоставления.

7. Признаки и причины создания государственных внебюджетных фондов.

8. Прочие специальные государственные фонды, их предназначение и виды

Тема 9. Налоговая система, ее элементы - собеседование по вопросам практического занятия

Налоги как основной источник публичных финансов, их функции.

Классификация налогов.

Система налогов и налоговая система.

Характеристика элементов налоговой системы.

Принципы налоговой системы.

Виды налогов в РФ, их характеристика.

Нормативные и правовые основы функционирования налоговой системы РФ
Налоговая система РФ, направления ее развития.

Тема 10. Государственный кредит. Управление государственным долгом – творческое задание

Работа в малых группах (3-4 человека). На основе выбранного субъекта РФ студенты анализируют государственный долг соответствующего субъекта РФ, определяют уровень долговой нагрузки субъекта РФ, предлагают мероприятия в области управления долгом субъекта РФ.

Тема 11. Финансы коммерческих организаций - собеседование по вопросам практического занятия

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческой организации.
3. Денежные доходы и расходы коммерческой организации.
4. Формирование, распределение и использование прибыли коммерческой организации.
5. Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
6. Особенности управления финансами коммерческой организации.

Тема 12. Финансы некоммерческих организаций - собеседование по вопросам практического занятия

1. Содержание финансов некоммерческих организаций.
2. Виды организационно-правовых форм некоммерческих организаций.
3. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.
4. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций.
5. Особенности управления финансами некоммерческой организации.

Тема 13. Финансы домашних хозяйств - собеседование по вопросам практического занятия

1. Понятие домашнего хозяйства.
2. Функции домашнего хозяйства.
3. Финансовые отношения, в которые вступают домашние хозяйства.
4. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их характеристика.
5. Доходы домашних хозяйств, их разновидности.
6. Основные направления расходов домашних хозяйств.
7. Управление финансами домашних хозяйств.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Финансы и финансовая система.	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
2.	Финансовый рынок в перераспределении финансовых ресурсов	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям

3.	Финансовая политика, содержание и инструментарий	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
4.	Система управления финансами, ее функциональные элементы	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
6.	Финансовый контроль	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
7.	Основы государственных (публичных) финансов, их состав	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
8.	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
9.	Налоговая система, ее элементы	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
10.	Государственный кредит. Управление государственным долгом	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
11.	Финансы коммерческих организаций	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
12.	Финансы некоммерческих организаций	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям
13.	Финансы домашних хозяйств	Изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при собеседовании с обучающимися на каждом практическом занятии.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Задание для экзамена

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен) – собеседование.

Экзамен проходит в форме собеседования, положительная оценка выставляется в случае получения полных ответов на 2 экзаменационных вопроса. Критерии оценивания изложены в фондах оценочных средств.

Вопросы к собеседованию:

1. Финансы как историческая категория.
2. Экономическая природа финансов, их функции.
3. Неоклассические финансы, содержание и принципы.
4. Финансовая система, характеристика сфер и звеньев.
5. Мировая финансовая система, ее сферы
6. Финансовые ресурсы государства, их состав
7. Роль и значение финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
8. Финансовая политика государства, факторы ее определяющие.
9. Финансовый механизм как средство реализации финансовой политики, его структура
10. Финансовая политика РФ на современном этапе.
11. Система управления финансами, ее функциональные элементы.
12. Министерство финансов РФ, его задачи и функции.
13. Содержание финансового планирования и прогнозирования, этапы и методы
14. Виды финансовых планов, их характеристика
15. Финансовый контроль как этап управления.
16. Счетная палата РФ, ее полномочия.
17. Публичные (государственные и муниципальные) финансы. Состав финансовых ресурсов.
18. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Способы разграничения доходов между звеньями бюджетной системы.
19. Налоговая система, ее элементы.
20. Бюджетный процесс, его стадии.
21. Значение социальных государственных внебюджетных фондов, их виды.
22. Государственные внебюджетные фонды РФ, источники формирования и использования средств.
23. Государственный и муниципальный кредит как система экономических отношений.
24. Управление государственным и муниципальным долгом.
25. Финансы коммерческих организаций, принципы их организации.
26. Основы функционирования некоммерческих учреждений, состав ресурсов.
27. Финансовые ресурсы организаций, источники формирования и направления использования
28. Финансы домашнего хозяйства, их состав
29. Бюджет домохозяйства, источники образования и направления расходования.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	- знает закономерности и методы экономической науки - умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям

	профессиональных задач		п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	- знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов - умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	- знает необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
способностью оценивать эффективность формирования и	- знает методы оценки эффективности	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте

использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);	формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов - умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов		ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);	- знает основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач - умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Панова, Н. С. Финансы : учебное пособие / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087923> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757850> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Никулкина, И. В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие / И.В. Никулкина. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 268 с. - (Высшее образование). - Текст

: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/198713> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы

- www.minfin.ru
- www.audit.gov.ru
- www.nalog.ru
- www.cbr.ru
- <https://www.gosfinansy.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория с доступом в Интернет (проектор, экран, компьютер с возможностью воспроизведения видео и аудио материала).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко/

01 июня 2020 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА)

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

Богацкой А.Д. Физическая культура и спорт (теория и методика). Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Физическая культура и спорт (теория и методика) [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Богацкой А.Д., 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Физическая культура и спорт (теория и методика)» ориентирована на расширение представлений у студентов о возможностях физической культуры и спорта в совершенствовании психофизического потенциала и обеспечении оптимального режима двигательной деятельности современного человека.

В рамках организации учебного процесса предусмотрена теоретическая и методическая подготовка для включения студентов в процесс психофизического самосовершенствования, для освоения опыта тренировочной и соревновательной, в том числе командной, спортивной деятельности.

Студентам с ОВЗ предлагаются практические занятия в специальных медицинских группах оздоровительной физической культурой с учетом диагноза заболеваний.

Целью освоения дисциплины Физическая культура и спорт (теория и методика) является формирование у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных *задач*:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) базовой части.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
--------------------------------	---	--------------------------------------

¹ Заполняется при необходимости

Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).	Паспорт компетенций отсутствует	Знает принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке Умеет творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций
--	---------------------------------	---

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	1	1
	час	72	36	36
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		68	34	34
Лекции		12	6	6
Практические занятия		56	28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		4	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет	Зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	1	1
	час	72	36	36
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		68	34	34
Лекции		0	0	0
Практические занятия		12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		56	28	28

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет
--	-------	-------	-------

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для получения зачета студенты должны набрать не менее 61 балла по модульно-рейтинговой оценочной шкале. Для этого им необходимо посещать академические занятия (2 балла за каждое занятие) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ), успешно сдать контрольные нормативы (тесты ВФСК ГТО) (0-25 баллов) в зависимости от направленности учебного материала, принять участие в Днях здорового образа жизни, принять участие в спортивно-массовых мероприятиях университета (0-10 баллов за каждое мероприятие). Изучить MOOK по данной дисциплине и успешно сдать тесты на платформе "GetCourse" (61 балл и более).

Шкала оценки успеваемости студентов:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,
- от 61 до 100 баллов – «зачет».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Очная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекц ии	Практ ическ ие заняти я	Консу льтац ии по дисци плине	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 5 семестре	36	6	28	0	0
	Физическая культура и спорт: теория и методика	36	6	28	0	0
1	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке специалиста	2	2	0	0	0
2	Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	2	0	2	0	0
3	Практическое занятие 2. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	2	0	2	0	0
4	Лекционное занятие 2. Человек движущийся	2	2	0	0	0
5	Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы	2	0	2	0	0
6	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	2	0	2	0	0
7	Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я"	2	2	0	0	0
8	Практическое занятие 7. Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
9	Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
10	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0

11	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
12	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
13	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
14	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
15	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
16	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
17	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
18	Зачёт	2	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	36	6	28	0	0
	Физическая культура и спорт: теория и методика	36	6	28	0	0
1	Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	2	2	0	0	0
2	Особенности избранного вида спорта	2	0	2	0	0
3	Особенности избранного вида спорта	2	0	2	0	0
4	Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества.	2	2	0	0	0
5	Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
6	Практическое занятие . Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
7	Лекционное занятие 6	2	2	0	0	0
8	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
9	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
10	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
11	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
12	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
13	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
14	Практическое занятие 11. Педагогический потенциал	2	0	2	0	0

	физкультурно-спортивной деятельности					
15	Практическое занятие 12. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	2	0	2	0	0
16	Практическое занятие 13. Оздоровительные программы и методы	2	0	2	0	0
17	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	2	0	2	0	0
18	Зачёт	2	0	0	0	0
	Итого (часов)	72	12	56	0	0

Таблица 4.1.2

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Консультации по дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 5 семестре	34	6	28	0	0
	Физическая культура и спорт: теория и методика	34	6	28	0	0
1	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке специалиста	2	2	0	0	0
2	Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	2	0	2	0	0
3	Практическое занятие 2. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	2	0	2	0	0
4	Лекционное занятие 2. Человек движущийся	2	2	0	0	0
5	Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы	2	0	2	0	0

6	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	2	0	2	0	0
7	Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я"	2	2	0	0	0
8	Практическое занятие 7. Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
9	Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
10	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
11	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
12	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
13	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
14	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
15	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
16	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
17	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
18	Зачёт	2	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	36	6	28	0	0
	Физическая культура и спорт: теория и методика	36	6	28	0	0
1	Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	2	2	0	0	0
2	Особенности избранного вида спорта	2	0	2	0	0
3	Особенности избранного вида спорта	2	0	2	0	0
4	Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества.	2	2	0	0	0
5	Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
6	Практическое занятие . Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
7	Лекционное занятие 6	2	2	0	0	0

8	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
9	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
10	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
11	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
12	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
13	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
14	Практическое занятие 11. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	2	0	2	0	0
15	Практическое занятие 12. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	2	0	2	0	0
16	Практическое занятие 13. Оздоровительные программы и методы	2	0	2	0	0
17	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	2	0	2	0	0
18	Зачёт	2	0	0	0	0
	Итого (часов)	72	12	56	0	0

Виды занятий, а также количество часов в столбцах 3-7 указывается с учетом учебного плана образовательной программы.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Физическая культура и спорт: теория и методика

1. "Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке специалиста"

Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке специалиста

Краткое содержание. Основные термины и понятия в проблемном поле физической культуры и спорта. Нормативно-правовые и организационные основы физической культуры и физического воспитания специалистов. Организация самостоятельных занятий физической культурой.

2. "Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности"

Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности.

Краткое содержание. Культура телесности и двигательная деятельность человека. Значение физической культуры и спорта в информационную эпоху. Организации физического воспитания в высшей школе. Состояние здоровья, рекомендации и ограничения в двигательной деятельности. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Ценностные ориентации и отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности. Осознание «физического Я» и построение «Я-концепции». Актуализация личностных смыслов физкультурно-спортивной деятельности. Самосохранительное и здоровьесформирующее поведение студентов.

3. "Практическое занятие 2. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма"

Краткое содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности и работоспособности. Экспресс-оценка психоэмоционального состояния (самочувствие, настроение и активность) с помощью методики САН. Понятия «утомление», «усталость», «работоспособность». Контроль за состоянием сердечно-сосудистой системы. Ортостатическая проба. Проба Штанге. Проба Руфье. Проба с приседаниями (проба Мартине). Оценка функций внешнего дыхания (частота дыхания, жизненная емкость легких).

Определение уровня соматического здоровья по методике Г.Л. Апанасенко. Заполнение портфолио.

4. " Лекционное занятие 2. Человек движущийся"

Лекционное занятие 2. Человек движущийся

Краткое содержание. Сущность двигательной деятельности человека. Роль высшей нервной деятельности в регуляции движений человека. Кардиореспираторная система и двигательная активность человека. Влияние факторов окружающей среды на двигательную активность человека.

5. "Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы"

Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы. Осознание своего физического «Я». Самодиагностика и целеполагание. Проективная деятельность и самоконтроль. Самоуправление и коррекция плана. Система положительных стимулов, волевая регуляция поведения и здоровьесформирующей деятельности.

Методы коррекции состояния зрительного анализатора. Факторы, влияющие на состояние зрительного анализатора. Специальные упражнения, рекомендуемые при миопии Ю. Менделем. Гимнастика для зрительного анализатора по Т. Аветисову. Древнекитайская медицина при коррекции зрения. Система сохранения зрения по Полю С. Брегу.

Оздоровительные дыхательные гимнастики. Значение правильного дыхания в жизни и при занятиях физической культурой. Метод волевой ликвидации глубокого дыхания по К.П. Бутейко. «Парадоксальная» дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

Методы оценки и коррекция осанки и телосложения

Осанка. Форма спины. Методы оценки осанки. Способы выявления сколиоза. Тип телосложения. Конституция человека. Определение процентного содержания жира в организме. Определение идеальной массы тела. Весоростовые индексы. Пропорциональность – индексы и коэффициенты. Расчет калорийности пищевого рациона. Физические упражнения для профилактики и коррекции массы тела.

Разработка и реализация индивидуальной программы коррекции психофизического состояния.

6. "Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов"

Практическое занятие 4. Краткое содержание. Методы оценки скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Сенситивные периоды развития двигательных способностей. Методы развития силовых способностей, гибкости, быстроты и общей выносливости. Методы стандартного и переменного упражнения. Круговой метод.

Гендерные и возрастные особенности занимающихся, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития физических кондиций. .

7. " Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я""

Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я"

Краткое содержание. Теория развития личности К.Роджерса. Фенотипическая конституция человека. Физическое и морфофункциональное развитие человека. Функциональное состояние организма и методы самоконтроля функциональных возможностей. Определение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы. Оценка функционального состояния дыхательной системы.

8. "Практическое занятие 7. Обучение технике вида спорта."

Краткое содержание. Совершенствовании попеременного двухшажного хода, Передвижение скользящим шагом с акцентом на отталкивании поочередно вначале правой ногой, затем левой; Скользящий шаг в пологий подъем 2—3 ° с акцентированным движением рук при прохождении ими линии бедер; Бег на лыжах (8—10 м) при держании палок ниже петель с переходом на скользящий шаг с прокатом на одной лыже на равнине, в подъем .

9. "Обучение технике вида спорта."

Краткое содержание. Совершенствовании попеременного двухшажного хода,одновременного бесшажного. Одновременный бесшажный ход под небольшой уклон и на равнине с поочередным отталкиванием двумя палками и одной (правой, левой); передвижение попеременным двухшажным ходом в подъем 2—3° с акцентом на толчках палкой в момент постановки ее на снег.

10. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствовании попеременного двухшажного хода, одновременного одношажного. Выполнение одновременного одношажного под уклон, на равнине, при различном состоянии снежного покрова и с разной скоростью; передвижение попеременным двухшажным ходом в подъем 2—3° с акцентом на толчках палкой в момент постановки ее на снег.

11. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование перехода с одного лыжного хода на другой. Слитное выполнение переходов. Скольжение и активное отталкивание палками; Сочетание циклов попеременного двухшажного и одновременного одношажного ходов (скоростной вариант) через переход без шага, через один и два шага.

12. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование полуконькового хода. Полуконьковый ход под уклон 2—3 °, на равнине в медленном темпе без активного отталкивания руками; то же с активным отталкиванием руками

13. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование одновременного двухшажного конькового хода. Передвижение без лыжных палок. Палки ставить в снег (кольцами к себе) не одновременно: раньше ставить на снег палку, одноименную толчковой ноге, в данном случае левую, передвижение одновременным двухшажным коньковым ходом на различных подъемах.

14. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование одновременного двухшажного конькового хода. Передвижение без лыжных палок. Палки ставить в снег (кольцами к себе) не одновременно: раньше ставить на снег палку, одноименную толчковой ноге, в данном случае левую.. передвижение одновременным двухшажным коньковым ходом на различных подъемах.

15. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование техники коньковых ходов. Передвижение попеременным коньковым ходом на равнине, в подъемы; передвижение на равнине, в подъемы поочередно попеременным коньковым ходом и одновременным двухшажным и одношажным коньковыми ходами.

16. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование техники коньковых ходов. Передвижение попеременным коньковым ходом на равнине, в подъемы; передвижение на равнине, в подъемы поочередно попеременным коньковым ходом и одновременным двухшажным и одношажным коньковыми ходами.

17. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование стойки на спусках, преодоление неровностей, способов подъемов. Преодоление спусков путем пружинистых приседаний, изменяющих угол сгибания ног, и компенсаторных движений туловищем и руками; быстрой сменой стойки спуска - принятием низкой стойки, если неровность поднимает лыжника, и более высокой стойки, если неровность опускает его, что позволяет сохранить равновесие, обеспечивает постоянный контакт лыж с опорой, амортизирует удары; подъем коньковым ходом, попеременным двухшажным ходом, «елочкой».

18. "Зачёт"

Физическая культура и спорт: теория и методика

1. "Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности"

Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности

Краткое содержание. Осознание ценности и значимости здоровья человека. Принципы формирования здоровья. Здоровьеформирующие умения, привычки и практики. Физкультурно-оздоровительные системы: (классификация, характеристики, особенности). Методы коррекции осанки и телосложения. Инновационные методы оздоровления человека.

2. "Особенности избранного вида спорта"

Практическое занятие 1. Краткое содержание. Обучение одновременному полуконьковому лыжному ходу. Скольжение на почти выпрямленной левой ноге, туловище слегка наклонено вперед, кисти рук на уровне головы; ботинок слегка согнутой в коленном суставе правой ноги подвести к левому, а пяточную часть правой лыжи завести скрестно над скользящей (левой) ногой; - из и. п. для выполнения упражнения одновременно с наклоном туловища вперед и обозначением отталкивания руками выведение маховой (правой) ноги вперед-в сторону на выпад (угол отведения носка лыжи к направлению движения — 16—24 °) и возвращение в и. п.; то же, но при выведении маховой (правой) ноги вперед-в сторону на выпад сгибание ее в тазобедренном, коленном и голеностопном суставах и постепенное перенесение части массы тела лыжника с опорной ноги с имитацией отталкивания руками (наклон туловища — до' 35 О)

3. "Особенности избранного вида спорта"

Практическое занятие 2. Краткое содержание. Обучение одновременному двухшажному коньковому ходу без палок. ИП — низкая посадка лыжника, перенести массу тела на одну ногу, вторую отставить назад в сторону и выпрямить. Вернуться в ИП. При повторении поочередно менять опорную ногу. ИП низкая посадка лыжника, выпады вперед - вправо и затем вперед - влево с возвращением в ИП. При повторении изменять длину выпада и угол отведения ног в сторону. Следить за полным выпрямлением сзади стоящей ноги (носок от опоры не отрывать).

4. "Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества."

Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества.

Краткое содержание. Этапы и содержание спортивной подготовки. Особенности организации тренировочного занятия. Методы развития и совершенствования физических качеств выносливости и силы. Методы развития физических качеств гибкости, быстроты и ловкости.

5. "Обучение технике вида спорта."

Практическое занятие 3. Обучение технике вида спорта

Краткое содержание. Обучение одновременному двухшажному коньковому ходу. Свободное скольжение на левой ноге . Скольжение на левой ноге с отталкиванием левой ногой и руками. Скольжение на правой ноге с отталкиванием правой ногой и окончанием толчка рук. Скольжение на правой с окончанием толчка правой ногой .Слитная выполнение движений.

6. "Практическое занятие . Обучение технике вида спорта."

Практическое занятие 4. Обучение технике вида спорта.

Краткое содержание. Обучение одновременному двухшажному коньковому ходу без палок. Передвижение с махами руками, добиваясь законченности толчков ногами и длительного скольжения на опорной ноге. Научившись сохранять равновесие при скольжении на одной лыже, переходим к совершенствованию техники конькового хода без махов руками.

7. "Лекционное занятие 6"

Лекционное занятие 6. **Физическая культура и профессия**

Краткое содержание. Психофизическая готовность специалиста к условиям профессиональной деятельности. Классификация и специфические особенности видов человеческой деятельности по Е.А. Климову. Производственная физическая культура: понятие и содержание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (цель, задачи, особенности). Виды спорта и физические упражнения в профессионально-прикладной физической подготовке специалиста.

8. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Обучение одновременному двухшажному коньковому ходу. Свободное скольжение Палки ставить в снег (кольцами к себе) не одновременно: раньше ставить на снег палку, одноименную толчковой ноге, в данном случае левую. Передвижение одновременным двухшажным коньковым ходом на подъемах.

9. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Обучение технике одновременному одношажному коньковому ходу .Свободное скольжение на согнутой левой (правой) ноге с отведением в сторону на 16—24° носком лыжи, другая нога подтянута к опорной и носок лыжи также повернут в сторону на 16—24°, согнутые в локтевых суставах руки вынесены вперед; на счет «раз» — отталкивание левой (правой) ногой с выносом другой ноги махом вперед в сторону и постепенным переносом на нее массы тела лыжника, сочетающееся с одновременным отталкиванием руками (кисти рук проводятся несколько выше коленного сустава), на счет «и» обозначение свободного скольжения на правой (левой) лыже — вынос палок (кольцами к себе) согнутыми в локтевых суставах руками, принятие и. п. для выполнения счета «раз».

10. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание Обучение технике одновременному одношажному коньковому ходу. Свободное скольжение .Отрыв лыжи от опоры. Скольжение с отталкиванием руками Постановка палок на опору. Скольжение с отталкиванием ногой Отрыв палок от опоры. Передвижение поочередно одновременным одношажным и двухшажным коньковыми ходами.

11. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Обучение Переходам с одного конькового лыжного хода на другой. Переход с любого одновременного хода на попеременный выполняют через один промежуточный скользящий шаг с задержкой одной руки либо сзади, либо впереди. Переход с одновременного одношажного и полуконькового . на одновременный двухшажный коньковый ход выполняют без промежуточного скользящего шага. Переход с одновременного двухшажного конькового хода на одновременный одношажный и полуконьковый выполняют, после первого шага с махом руками.

12. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Определение специальной выносливости. Проводится на учебно-тренировочном кругу. Бег на лыжах 3 км с учетом времени, коньковым ходом, с переходом с одного конькового на другой.

13. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Проводится на учебно-тренировочном кругу. Бег на лыжах 1 км с учетом времени, коньковым ходом, с переходом с одного конькового на другой.

14. "Практическое занятие 11. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности"

Практическое занятие 11. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности.

Краткое содержание. Культура телесности и двигательная деятельность человека. Значение физической культуры и спорта в информационную эпоху. Организации физического воспитания в высшей школе. Состояние здоровья, рекомендации и ограничения в двигательной деятельности. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Ценностные ориентации и отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности. Осознание «физического Я» и построение «Я-концепции». Актуализация личностных смыслов физкультурно-спортивной деятельности. Самосохранительное и здоровьесформирующее поведение студентов.

15. "Практическое занятие 12. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма"

Краткое содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности и работоспособности. Экспресс-оценка психоэмоционального состояния (самочувствие, настроение и активность) с помощью методики САН. Понятия «утомление», «усталость», «работоспособность». Контроль за состоянием сердечно-сосудистой системы. Ортостатическая проба. Проба Штанге. Проба Руфье. Проба с приседаниями (проба Мартине). Оценка функций внешнего дыхания (частота дыхания, жизненная емкость легких).

Определение уровня соматического здоровья по методике Г.Л. Апанасенко. Заполнение портфолио.

16. "Практическое занятие 13. Оздоровительные программы и методы"

Практическое занятие 13. Оздоровительные программы и методы. Осознание своего физического «Я». Самодиагностика и целеполагание. Проективная деятельность и самоконтроль. Самоуправление и коррекция плана. Система положительных стимулов, волевая регуляция поведения и здоровьесформирующей деятельности.

Методы коррекции состояния зрительного анализатора. Факторы, влияющие на состояние зрительного анализатора. Специальные упражнения, рекомендуемые при миопии Ю. Менделем. Гимнастика для зрительного анализатора по Т. Аветисову. Древнекитайская медицина при коррекции зрения. Система сохранения зрения по Полю С. Брегу.

Оздоровительные дыхательные гимнастики. Значение правильного дыхания в жизни и при занятиях физической культурой. Метод волевой ликвидации глубокого дыхания по К.П. Бутейко. «Парадоксальная» дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

Методы оценки и коррекция осанки и телосложения

Осанка. Форма спины. Методы оценки осанки. Способы выявления сколиоза. Тип телосложения. Конституция человека. Определение процентного содержания жира в организме. Определение идеальной массы тела. Весоростовые индексы. Пропорциональность – индексы и коэффициенты. Расчет калорийности пищевого рациона. Физические упражнения для профилактики и коррекции массы тела.

Разработка и реализация индивидуальной программы коррекции психофизического состояния.

17. "Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов"

Практическое занятие 14. Краткое содержание. Методы оценки скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Сенситивные периоды развития двигательных способностей. Методы развития силовых способностей, гибкости, быстроты и общей выносливости. Методы стандартного и переменного упражнения. Круговой метод.

Гендерные и возрастные особенности занимающихся, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития физических кондиций. .

18. "Зачёт"

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	5 семестр	
	Физическая культура и спорт: теория и методика	
1	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке специалиста	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	Проработка лекций
3	Практическое занятие 2. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	Проработка лекций
4	Лекционное занятие 2. Человек движущийся	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы	Проработка лекций
6	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	Проработка лекций

7	Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я"	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Практическое занятие 7. Обучение технике вида спорта.	Проработка лекций
9	Обучение технике вида спорта.	Проработка лекций
10	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
11	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
12	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
13	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
14	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
15	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
16	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
17	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
18	Зачёт	Самостоятельное изучение заданного материала
	6 семестр	
	Физическая культура и спорт: теория и методика	
1	Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Особенности избранного вида спорта	Проработка лекций
3	Особенности избранного вида спорта	Проработка лекций
4	Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Обучение технике вида спорта.	Проработка лекций
6	Практическое занятие . Обучение технике вида спорта.	Проработка лекций
7	Лекционное занятие 6	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
9	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
10	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
11	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
12	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
13	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
14	Практическое занятие 11. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	Проработка лекций
15	Практическое занятие 12. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	Проработка лекций
16	Практическое занятие 13. Оздоровительные программы и методы	Проработка лекций
17	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	Проработка лекций
18	Зачёт	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Зачёт. Для получения зачета студенты должны набрать не менее 61 балла по модульно-рейтинговой оценочной шкале. Для этого им необходимо посещать академические занятия (2 балла за каждое занятие) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ), успешно сдать контрольные нормативы (тесты ВФСК ГТО) (0-25 баллов) в зависимости от направленности учебного материала, принять участие в Днях здорового образа жизни, принять участие в спортивно-массовых мероприятиях университета (0-10 баллов за каждое мероприятие). Изучить MOOK по данной дисциплине и успешно сдать тесты на платформе "GetCourse" (61 балл и более).

Шкала оценки успеваемости студентов:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,
- от 61 до 100 баллов – «зачет».

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольная работа № 1

Тема: «Подготовка и сдача нормативов Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 6 ступень».

Задача: Определить собственный уровень профессионально-прикладной физической подготовленности с помощью нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» и при необходимости составить индивидуализированную программу его коррекции.

Для определения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности результаты выполнения контрольных упражнений следует сопоставить с табличными данными.

МУЖЧИНЫ

таблица 5

№ п/ п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Бронзовы й знак	Серебряны й знак	Золото й знак	Бронзовы й знак	Серебряны й знак	Золотой зна к
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8
2.	Бег на 3 км (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12

Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
8.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	33	37	48	30	35	45
9.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с) <*>	27.00	25.30	22.00	27.30	26.30	22.30
	или кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	26.00	25.00	22.00	26.30	26.00	22.30
10.	Плавание на 50 м (мин, с)	1.10	1.00	0.50	1.15	1.05	0.55
11.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) <***>	15	20	25	15	20	25
	Или стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом или из «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки) <****>	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км) <*****>	15					
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13	13	13	13	13
Количество испытаний (тестов), которые		7	8	9	7	8	9

необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса <*****>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Ж Е Н Щ И Н Ы

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4
	или бег на 60 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9
	или бег на 100 м (с)	17,8	17,4	16,4	18,8	18,2	17,0
2.	Бег на 2 км (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37
8.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	15	18
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с) <***>	21.00	19.40	18.10	22.30	20.45	18.30

	или кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	19.15	18.30	17.30	22.00	20.15	18.00
10.	Плавание на 50 м (мин, с)	1.25	1.15	1.00	1.25	1.15	1.00
11.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) <***>	15	20	25	15	20	25
	Или стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом или из «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки) <****>	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км) <*****>	15					
	Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	13	13	13	13	13	13
	Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса <*****>	7	8	9	7	8	9

Контрольная работа № 2

Тема: «Определение уровня физического развития».

Задача: Определить собственный уровень физического развития по модифицированной методике экспресс-оценки Г.Л. Апанасенко и при необходимости составить индивидуализированную программу его коррекции.

Физическое развитие определяется в ходе измерения следующих показателей: длина тела (м), масса тела (кг), динамометрия: левой и правой кисти (кг), ЖЕЛ (мл).

Для определения уровня физического развития результаты антропометрических измерений приводятся к системе информативных индексов, полученные величины которых сопоставляются с табличными данными.

п/п	Показатель		Уровни (оценка в баллах)				
			Низкий	Н.ср	Средний	В.ср.	Высокий
1	<i>Индекс массы тела</i> Масса тела, (кг) Рост ² , (м ²)	М	< 18,9	19,0-20,0	20,1-25,0	25,1-28,0	> 28,1
		Ж	< 16,9	17,0-18,6	18,7-23,8	23,9-26,0	> 26,1
		оценка	0	1	2	1	0
2	<i>Жизненный индекс</i> ЖЕЛ, (мл) Масса тела, (кг)	М	< 50	51-55	56-60	61-65	> 66
		Ж	< 40	41-45	46-50	51-56	> 56
		оценка	1	2	3	4	5
3	<i>Силовой индекс</i> Сила кисти, (кг) x 100 % Масса тела (кг)	М	< 60	61-65	66-70	71-80	> 80
		Ж	< 40	41-50	51-55	56-60	> 61
		оценка	1	2	3	4	5
Общая оценка физического развития	Сумма оценок	2-3	4-5	6-8	9-10	11-12	
	Баллы	1	2	3	4	5	

Контрольный проект № 3

Тема: «Конструирование учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта»

Задача: «Составить план-конспект вводной (основной, заключительной) части учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта».

Контрольная работа № 4

Тема: «Особенности авторских систем оздоровления».

Задача: Описать одну из авторских оздоровительных систем по следующему плану:

1. Тема.
2. Краткая информация об авторе оздоровительной системы (ОС).
3. Цель оздоровительной системы.
4. Сущность оздоровительной системы.
5. Основные принципы и правила реализации ОС.
6. Область применения оздоровительной системы.
7. Позитивные и негативные последствия применения ОС.
8. Ваше отношение к данной оздоровительной системе.

Контрольный проект № 5

Тема: «Физкультурно-спортивное самосовершенствование студента»

Задача: Составить собственную программу физкультурно-спортивного самосовершенствования (оздоровления) с учетом индивидуально-личностных особенностей.

Контрольный проект № 6

Тема «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов»

Задача: Составить комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Для получения зачета по элективному курсу (избранный вид спорта) студенты 1-го и 2-го курсов должны набрать не менее 61 балла по модульно-рейтинговой оценочной шкале. Для этого им необходимо посещать академические занятия (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ), успешно сдать контрольные нормативы (тесты) в зависимости от направленности учебного материала, принять участие в Днях здорового образа жизни, принять участие в спортивно-массовых мероприятиях университета.

Шкала оценки успеваемости студентов:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,

- от 61 до 100 баллов – «зачет».

В каждом семестре обучения студент должен пройти промежуточную аттестацию в виде трех контрольных недель:

Семестры	Контрольные недели (баллы)			Итого баллов
	К ₁	К ₂	К ₃	
I-VI	15-25	20-35	26-40	100

6.2 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 7

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).	Знает принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке Умеет творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций	Контрольная работа, тест	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, при успешном выполнении контрольных нормативов. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 05.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор).
Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28.
- Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf). - Б.ц. (дата обращения 05.04.2020)
2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —
URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 05.04.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

Национальная платформа “Открытое образование”, Образовательная платформа “GetCourse”. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru/>. Научная электронная библиотека. - [http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru;); <https://bmk.utmn.ru/> – сайт БМК ТюмГУ; <http://www.lib.sportedu.ru> – сайт центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту; <http://www.teoriya.ru> – научный портал «Теория.ру» и сайт журнала «Теория и практика физической культуры»; <http://www.sibsport.ru> – сайт библиотеки Сибирского государственного университета физической культуры и спорта; <http://www.vniifk.ru> – сайт журнала «Вестник спортивной науки»

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМЕТРИКА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
форма обучения очная и заочная

Бардасов С. А. Эконометрика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Эконометрика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Бардасов С. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Эконометрика» – усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- изучить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа, интерпретации и применения эконометрических моделей, для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Математика для экономистов», «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Экономическая теория».

Дисциплина создаёт необходимые предпосылки для освоения блока дисциплин «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности», «Управленческий анализ», а также других дисциплин, в рамках которых применяются методы, модели и инструментальные средства для обработки экономических данных, анализируются результаты расчетов и обосновываются полученные выводы, интерпретируются данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляются тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 «способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы линейной алгебры и вероятностные распределения, используемые для оценки эконометрических моделей. Умеет оценивать параметры моделей и их статистическую значимость
ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики расчета экономических показателей. Умеет применять в сфере экономической безопасности методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор.
ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет осуществлять в сфере экономической безопасности анализ,

		систематизацию, оценку и интерпретацию данных.
ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности».	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6
Общий объем зач. ед. час.	3 108	3 108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	36	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
--------------------	-------------------------------------	--

		6
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы ставятся за выполнение и защиту лабораторных работ, а также за посещение лекций. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все го	Виды аудиторной работы (академические час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Линейная регрессия	20	4	0	6	0
2	Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность	18	2	0	6	0
3	Нелинейная регрессия	12	2	0	4	0
4	Временные ряды	22	4	0	8	0
5	Панельные данные	12	2	0	4	0

6	Системы одновременных уравнений	12	2	0	4	0
7	Векторная авторегрессия	12	2	0	4	0
	Итого (часов)	108	18	0	36	2

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все го	Виды аудиторной работы (академические час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Линейная регрессия	20	2	0	2	0
2	Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность	18	0	0	2	0
3	Нелинейная регрессия	12	2	0	2	0
4	Временные ряды	22	0	0	0	0
5	Панельные данные	12	0	0	0	0
6	Системы одновременных уравнений	12	0	0	0	0
7	Векторная авторегрессия	12	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	4	0	6	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Линейная регрессия.

Основные понятия. Условия и теорема Гаусса-Маркова. Метод наименьших квадратов. Оценка параметров модели. Проверка значимости параметров и уравнения регрессии в целом. Доверительные интервалы для параметров и зависимой переменной. Интерпретация параметров модели. Множественная линейная регрессия. Оценка значимости параметров и качества уравнения. Интерпретация параметров. Фиктивные регрессоры. Спецификация модели. Последствия невключения в модель существенной переменной, последствия включения в модель несущественной переменной

Тема 2. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.

Гетероскедастичность случайных возмущений. Последствия гетероскедастичности, тесты для обнаружения (Вайта, Бреуша-Пагана). Взвешенный метод наименьших квадратов. Автокорреляция случайных возмущений. Последствия автокорреляции. Процедуры Кохрана-Оркатта, Хилдрета-Лу, поправка Прайса-Винстена. Мультиколлинеарность регрессоров и ее последствия. Метод главных компонент.

Тема 3. Нелинейная регрессия.

Нелинейные модели. Линеаризация. Интерпретация параметров нелинейных моделей. Нелинейный МНК. Зависимые фиктивные переменные. RESET-тест Рамсея.

Тема 4. Временные ряды.

Временной ряд, лаговый оператор. Сильная и слабая стационарность. Автокорреляционная и частная автокорреляционная функции. Тестирование стационарности. Тесты Дики-Фуллера. Методология Бокса-Дженкинса. Порядок стационарности временного ряда. Анализ автокорреляционной и частной автокорреляционной функций. Оценивание процессов AR, MA, ARMA, ARIMA. Проверка адекватности модели. Модель распределенных лагов. Авторегрессионная модель распределенных лагов. Тест Грейнджера на причинно-следственную связь. Коинтеграция временных рядов. Тест Энгла-Грейнджера.

Тема 5. Панельные данные.

Регрессии с фиксированным эффектом. Модель с первыми разностями. МНК с фиктивными переменными. Внутригрупповой фиксированный эффект. Модель со случайным эффектом. Выбор между моделями.

Тема 6. Системы одновременных уравнений.

Идентифицируемость системы. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Векторная авторегрессия

Тема 7. Векторная авторегрессия.

Закрытая и открытая модели. Оценка порядка модели с помощью информационных критериев. Тестирование причинно-следственных связей, тест Грейнджера.

Планы лабораторных работ.

Тема 1. Линейная регрессия.

Оценка параметров модели. Проверка значимости параметров и уравнения регрессии в целом. Доверительные интервалы для параметров и зависимой переменной. Интерпретация параметров модели. Анализ остатков. Оценка моделей с фиктивными регрессорами.

Спецификация модели. Последствия невключения в модель существенной переменной, последствия включения в модель несущественной переменной.

Тема 2. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.

Тесты для обнаружения гетероскедастичности (Вайта, Бреуша-Пагана). Взвешенный метод наименьших квадратов.

Тесты для обнаружения автокорреляции. Процедуры Кохрана-Оркатта, Хилдрета-Лу, поправка Прайса-Винстена.

Инфляционный фактор VIF. Метод главных компонент.

Тема 3. Нелинейная регрессия.

Линеаризация нелинейных моделей. Оценка и интерпретация параметров.

Нелинейный МНК.

RESET-тест Рамсея.

Фиктивные зависимые переменные. Оценка логит- и пробит-моделей.

Тема 4. Временные ряды.

Тестирование стационарности. Тесты Дики-Фуллера, тест KPSS.

Анализ автокорреляционной и частной автокорреляционной функций.

Оценивание процессов AR, MA, ARMA, ARIMA. Проверка адекватности модели.

Модель распределенных лагов.

Авторегрессионная модель распределенных лагов.
Тест Грейнджера на причинно-следственную связь.
Коинтеграция временных рядов. Тест Энгла-Грейнджера.

Тема 5. Панельные данные.

Регрессии с фиксированным эффектом.
Модель с первыми разностями.
МНК с фиктивными переменными.
Внутригрупповой фиксированный эффект.
Модель со случайным эффектом. Выбор между моделями.

Тема 6. Системы одновременных уравнений.

Идентификация системы.
Косвенный метод наименьших квадратов.
Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Тема 7. Векторная авторегрессия.

Закрытая модель
Открытая модель
Оценка порядка модели.
Тестирование причинно-следственных связей, тест Грейнджера.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Линейная регрессия.

Задача.

По имеющимся данным выполнить нижеследующие задания. Расчеты провести в программе gretl.

1. Оцените коэффициенты уравнения парной линейной регрессии $y = \beta_0 + \beta_1 x$ по методу наименьших квадратов. Постройте график фактических и расчетных значений.
2. Какую величину минимизируют в методе наименьших квадратов?
3. Проверьте статистическую значимость оценок b_0, b_1 теоретических коэффициентов β_0, β_1 .
4. Определите доверительные интервалы для теоретических коэффициентов регрессии.
5. Постройте графики доверительных интервалов для зависимой переменной.
6. Оцените на сколько единиц в среднем изменится переменная y , если переменная x вырастет на 1 единицу.
7. Сделайте вывод о качестве подобранного уравнения.

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
5	9,8	5	14,8	5	12,3	7	16,2	1	4,7
1	2,3	2	6,3	10	25,3	5	11,7	9	24,2
2	5,1	2	7,1	9	23,6	5	10,9	9	23,4
2	5,4	3	10,4	8	21,4	6	12,6	1	3,1
3	6,9	4	12,9	7	18,4	10	21,1	1	3,6
3	6,4	6	18,4	5	12,9	10	21,6	1	4,1
4	8,1	7	21,1	5	12,6	9	19,9	5	14,4

4	9,6	8	25,6	3	9,1	7	14,4	5	12,9
5	9,4	10	29,4	3	6,9	7	16,6	5	15,1
7	15,9	5	16,9	1	4,4	4	8,1	4	10,1
7	15,1	5	16,1	1	3,6	3	6,9	2	5,9
8	17,2	9	28,2	6	16,2	7	14,8	2	5,8
8	18	7	23	6	17	1	2	3	7,5
9	20,3	3	11,3	7	19,8	4	7,7	7	17,2
10	20,7	7	21,7	8	20,7	8	17,3	8	21,3

Задача.

По имеющимся данным оценить параметры множественной линейной регрессии.

1. Определить параметры модели $\hat{y} = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2$ обычным МНК. Определить стандартные ошибки параметров.
2. Проверьте статистическую значимость параметров.
3. Определите доверительные интервалы для теоретических коэффициентов регрессии.
4. Постройте графики доверительных интервалов для зависимой переменной.

x1	x2	y	x1	x2	y	x1	x2	y
Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
1	3	12,6	1	4	3,9	1	3	9,5
2	6	14,9	2	4	5,5	2	8	13,3
3	8	19,5	3	11	4,9	3	9	16,2
4	11	26,0	4	10	7,2	4	11	21,1
5	16	29,9	5	16	6,3	5	13	25,9
6	19	35,1	6	20	10,0	6	16	28,9
7	20	39,9	7	20	6,6	7	23	33,3
8	26	47,4	8	22	10,2	8	23	36,7
9	26	50,9	9	27	12,1	9	27	40,5
10	29	55,0	10	32	14,0	10	32	44,9
11	35	59,0	11	34	11,6	11	33	47,9
12	38	66,3	12	34	13,5	12	34	52,8
13	38	70,7	13	37	16,4	13	39	56,2
14	42	75,5	14	44	14,6	14	44	61,5
15	44	82,0	15	43	19,1	15	44	64,8

Задача.

По нижеследующим данным оценить модели с фиктивной переменной.

1. Оценить параметры модели

$$y = b_0 + b_1 x + b_2 D$$

2. Оценить параметры модели

$$y = b_0 + b_1 x + b_2 D + b_3 D x$$

3. Исследовать значимость параметров в обеих моделях.
4. Основываясь на данных исследования и используя критерии Шварца и Акаике выберите лучшую модель.

D	x	y
0	19	3123
0	16	3295
0	9	3730
0	20	3190

0	8	3354
0	16	2977
0	10	3294
0	7	3224
0	9	3337
0	15	3234
0	11	3499
0	20	2902
0	18	3335
1	17	3324
1	14	3584
1	24	3104
1	5	3757
1	7	3732
1	6	3398
1	24	3583
1	6	3487
1	11	3415
1	13	3904
1	5	3975
1	25	3583
1	10	3889
1	16	3366
1	25	3101

Тест закрытый.

Построена модель парной линейной регрессии

$$\hat{y} = b_0 + b_1x$$

Модель 1: МНК, использованы наблюдения 1-10
Зависимая переменная: y

	<i>Коэффициент</i>	<i>Ст. ошибка</i>	<i>t-статистика</i>	<i>P-значение</i>	
const	1,10446	0,641633	1,721	0,1235	
x	2,01274	0,0656576	30,66	<0,0001	***
Среднее зав. перемен	16,20000	Ст. откл. зав. перемен		13,34832	
Сумма кв. остатков	13,53631	Ст. ошибка модели		1,300784	
R-квадрат	0,991559	Испр. R-квадрат		0,990504	
F(1, 8)	939,7327	P-значение (F)		1,39e-09	
Лог. правдоподобие	-15,70334	Крит. Акаике		35,40667	
Крит. Шварца	36,01184	Крит. Хеннана-Куинна		34,74280	

На основании p-значений t-статистики при уровне значимости $\alpha = 0,05$ можно сделать вывод:

- 1) значим только параметр b_0
- 2) значим только параметр b_1
- 3) значимы оба параметра b_0 и b_1
- 4) оба параметра незначимы

Тема 2. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.

Задача.

1. Построить линейную модель обычным МНК.
2. Выполнить тест Уайта (Вайта) на наличие гетероскедастичности.
3. Применить взвешенный метод наименьших квадратов.
4. Сравнить стандартные ошибки построенных моделей и сделать выводы.

вариант 1		вариант 2		вариант 3		вариант 4		вариант 5	
х	у	х	у	х	у	х	у	х	у
1,5	4,3	1,5	4,0	1,5	3,5	1,5	3,8	1,5	3,7
2,5	3,7	2,5	4,4	2,5	4,6	2,5	6,1	2,5	4,3
3,5	7,5	3,5	8,6	3,5	6,1	3,5	7,4	3,5	5,6
4,5	5,7	4,5	8,8	4,5	9,8	4,5	9,3	4,5	11,
4,5	6,0	4,5	10,	4,5	7,5	4,5	5,9	4,5	5
5,5	13,	4,5	1	4,5	13,	4,5	11,	4,5	11,
5,5	3	5,5	14,	5,5	8	5,5	3	5,5	4
5,5	12,	5,5	9	5,5	8,7	5,5	8,3	5,5	14,
5,5	6	5,5	7,7	5,5	14,	5,5	13,	5,5	6
7,5	11,	7,5	18,	7,5	4	7,5	5	7,5	10,
7,5	9	7,5	2	7,5	21,	7,5	10,	7,5	3
9,5	20,	9,5	4	9,5	25,	9,5	7	9,5	22,
10,	1	9,5	23,	10,	5	10,	22,	10,	3
10,	18,	10,	1	10,	15,	10,	9	10,	26,
5	7	5	34,	5	7	5	18,	5	3
13,	17,	13,	7	13,	24,	13,	8	13,	24,
5	0	5	38,	5	8	5	8	5	8
14,	29,	14,	6	14,	24,	14,	19,	14,	15,
5	1	5	22,	5	3	5	7	5	4
15,	16,	15,	5	15,	17,	15,	24,	15,	39,
5	8	5	41,	5	6	5	4	5	2
15,	41,	15,	41,	15,	17,	15,	37,	15,	25,
5	3	5	3	5	9	5	2	5	1
16,	38,	16,	25,	16,	19,	16,	22,	16,	17,
5	6	5	9	5	1	5	1	5	7
16,	20,	16,	18,	16,	28,	16,	38,	16,	38,
5	2	5	9	5	2	5	1	5	1

Задача.

Имеются два временных ряда.

1. Проверить наличие автокорреляции случайных возмущений.
2. Выполнить процедуру Кохрана - Оркатта.
3. Выполнить процедуру Хилдрета-Лу.
4. Построить график предсказываемых значений с учетом автокорреляции.

(Расчеты провести в программе gretl)

вариант 1		вариант 2		вариант 3		вариант 4		вариант 5	
х	у	х	у	х	у	х	у	х	у
1,1	6,3	1,1	6,5	1,1	5,9	1,1	6,4	1,1	6,1
2,1	2,5	2,1	2,8	2,1	2,4	2,1	3,1	2,1	3,3
3,1	9,1	3,1	9,8	3,1	9,9	3,1	9,1	3,1	10,0
4,1	6,0	4,1	6,0	4,1	5,9	4,1	6,1	4,1	6,0
5,1	12,4	5,1	12,7	5,1	13,2	5,1	13,3	5,1	13,1
6,1	9,3	6,1	9,5	6,1	10,1	6,1	10,1	6,1	10,3
7,1	15,9	7,1	16,0	7,1	15,9	7,1	16,2	7,1	16,9
8,1	12,7	8,1	12,5	8,1	13,5	8,1	13,2	8,1	13,3
9,1	19,5	9,1	19,9	9,1	19,8	9,1	20,1	9,1	19,8

10, 1	16,4	10, 1	16,6	10, 1	16,5	10, 1	16,3	10, 1	16,6
----------	------	----------	------	----------	------	----------	------	----------	------

Задача.

По нижеследующим данным

1. Определить параметры модели $\hat{y} = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2$ обычным МНК. Определить стандартные ошибки параметров.
2. Исследовать на наличие мультиколлинеарности, рассчитав инфляционный фактор VIF.
3. Построить модель методом главных компонент.
4. Используя результаты метода главных компонент, переоценить параметры исходной модели.

x1	x2	y	x1	x2	y	x1	x2	y
Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
1	3	12,6	1	4	3,9	1	3	9,5
2	6	14,9	2	4	5,5	2	8	13,3
3	8	19,5	3	11	4,9	3	9	16,2
4	11	26,0	4	10	7,2	4	11	21,1
5	16	29,9	5	16	6,3	5	13	25,9
6	19	35,1	6	20	10,0	6	16	28,9
7	20	39,9	7	20	6,6	7	23	33,3
8	26	47,4	8	22	10,2	8	23	36,7
9	26	50,9	9	27	12,1	9	27	40,5
10	29	55,0	10	32	14,0	10	32	44,9
11	35	59,0	11	34	11,6	11	33	47,9
12	38	66,3	12	34	13,5	12	34	52,8
13	38	70,7	13	37	16,4	13	39	56,2
14	42	75,5	14	44	14,6	14	44	61,5
15	44	82,0	15	43	19,1	15	44	64,8

Тест закрытый.

Построена модель парной линейной регрессии

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x$$

и выполнен тест Вайта (White) на наличие гетероскедастичности

Тест Вайта (White) на гетероскедастичность

МНК, использованы наблюдения 1-100

Зависимая переменная: uhat^2

Коэффициент Ст. ошибка t-статистика P-значение

	Коэффициент	Ст. ошибка	t-статистика	P-значение
const	17,6403	270,468	0,06522	0,9481
x	-1,07286	35,9593	-0,02984	0,9763
sq_x	1,40500	1,04818	1,340	0,1832

Неисправленный R-квадрат = 0,266834

Тестовая статистика: $TR^2 = 26,683388$,

p-значение = $P(\text{Chi-квадрат}(2) > 26,683388) = 0,000002$

Из теста Вайта следует:

- 1) гетероскедастичность случайных возмущений
- 2) гомоскедастичность случайных возмущений
- 3) гетероскедастичность регрессора x
- 4) гомоскедастичность регрессора x

Тест закрытый.

Построена модель множественной линейной регрессии

$$\hat{y} = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3$$

и рассчитаны инфляционные факторы

Метод инфляционных факторов

Минимальное возможное значение = 1.0

Значения > 10.0 могут указывать на наличие мультиколлинеарности

x1 32,885

x2 1,001

x3 32,887

VIF(j) = 1/(1 - R(j)^2), где R(j) - это коэффициент множественной корреляции между переменной j и другими независимыми переменными

Belsley-Kuh-Welsch collinearity diagnostics:

--- variance proportions ---

lambda	cond	const	x1	x2	x3
3,643	1,000	0,008	0,000	0,015	0,000
0,273	3,651	0,002	0,003	0,607	0,003
0,081	6,691	0,990	0,004	0,376	0,004
0,002	38,405	0,000	0,992	0,001	0,992

lambda = eigenvalues of X'X, largest to smallest

cond = condition index

note: variance proportions columns sum to 1.0

Из метода инфляционных факторов следует:

- 1) регрессор x_1 линейно зависит от регрессоров x_1, x_2
- 2) регрессор x_2 линейно зависит от регрессоров x_1, x_3
- 3) регрессоры x_1 и x_2 связаны линейной зависимостью
- 4) регрессоры x_2 и x_3 связаны линейной зависимостью

Тема 3. Нелинейная регрессия.

Задача.

По нижеследующим данным построить линейную модель $\hat{y} = b_0 + b_1x$ и выполнить для нее тест Рамсея.

Оценить параметры следующих моделей:

$$y = \beta_0 x^{\beta_1 + \varepsilon}$$

$$y = \beta_0 x^{\beta_1} + \varepsilon$$

(В первом случае модель приводится к линейному виду, во втором необходимо использовать нелинейный МНК).

В обоих случаях проверить остатки на нормальность.

Для построенных моделей выполнить тест Рамсея.

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
14,1	16,0	5,0	6,2	10,7	13,8	2,9	5,9	2,7	6,8
11,7	13,8	15,7	20,0	1,0	3,8	4,8	8,9	12,1	18,4
2,9	3,9	0,5	2,4	9,5	13,3	7,5	12,0	9,7	15,5
9,0	11,2	11,4	15,0	1,2	4,6	3,6	8,1	6,8	12,6
7,7	8,6	2,9	4,3	7,6	10,5	2,6	6,0	12,5	18,4
11,6	13,6	12,9	16,1	16,7	22,2	11,8	16,8	0,7	5,3
4,9	5,6	9,2	11,6	11,5	15,3	5,4	9,2	13,3	19,6
14,5	17,0	4,7	6,3	3,6	6,1	16,1	22,1	8,4	13,5
3,8	5,2	15,1	19,8	0,6	3,9	7,1	11,9	14,8	22,3
4,3	5,0	3,5	5,3	16,5	21,8	10,3	15,0	4,9	9,8

Задача.

Известны следующие данные

x – время затраченное на подготовку к зачету, час.

$y = 1$, если зачет сдан

$y = 0$, если зачет не сдан

x	y
62	0
72	1
108	0
106	1
96	1
118	1
81	0
110	0
71	1
95	0
104	0
137	1
53	0
132	1
128	1
90	0
84	0
70	0
74	0
130	1

Построить логит-модель. Определить сколько часов нужно затратить на подготовку, чтобы сдать зачет с вероятностью 0,8.

Тема 4. Временные ряды.**Задача.**

Дан временной ряд (500 наблюдений)

1. Выполнить тесты Дики-Фуллера на проверку стационарности ряда.
2. Определить порядок разности стационарного ряда.
3. Построить графики ACF и PACF.
4. Выбрать вид случайного процесса, согласно методологии Бокса-Дженкинса.
5. Оценить параметры процесса.
6. Выбрать лучшую модель согласно критерию Шварца.
7. Выполнить анализ графиков ACF и PACF для остатков.

По имеющимся данным (100 наблюдений) построить модель авторегрессии

$$\hat{y}_t = b_0 + b_1x_t + b_2y_{t-1}$$

оценить значимость параметров и качество уравнения

По имеющимся данным выполнить тест Энгла-Грейнджера на наличие коинтеграции нестационарных временных рядов x_t и y_t .

x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4,23	6,70	23,5 6	29,5 5	38,6 2	49,5 8	52,7 1	65,4 2	68,8 5	83,99
7,72	9,56	23,0 2	28,1 3	37,6 4	46,2 1	54,9 1	68,1 0	69,7 6	84,85
7,58	11,2 0	26,1 2	31,5 5	39,8 7	49,3 7	57,0 2	69,9 6	70,5 3	86,36
7,97	10,7 1	23,6 2	29,1 0	40,1 8	49,6 8	56,3 7	69,8 1	71,4 9	87,95
11,4 0	17,7 2	25,0 8	30,5 3	41,8 7	53,3 3	57,0 0	71,3 2	73,7 9	89,46
10,7 8	14,9 9	27,5 2	35,8 0	42,3 8	53,8 5	57,2 7	69,4 3	73,2 9	89,91
9,97	15,0 4	24,4 6	32,3 9	44,3 0	55,3 0	59,0 2	72,2 3	74,0 3	91,67
11,5 3	17,0 9	27,2 2	34,2 1	42,7 1	53,2 7	59,7 4	73,2 9	76,9 0	93,80
11,1 4	14,8 6	28,2 9	35,4 3	44,0 7	54,4 7	60,0 2	72,8 8	75,0 6	94,16
13,1 7	18,5 1	29,2 1	37,2 6	45,2 6	55,2 3	61,0 6	75,9 0	76,1 2	94,51
14,1 2	20,1 9	32,2 2	42,4 2	46,0 5	59,1 1	59,7 4	75,1 4	76,9 0	94,80
12,8 2	16,9 1	31,0 7	39,3 9	46,3 8	58,1 9	63,2 8	78,4 1	80,2 0	98,31
15,4 8	19,7 5	32,4 7	39,4 5	47,6 8	59,5 6	64,0 0	77,7 6	80,0 4	97,66
16,3 2	21,8 7	34,1 4	42,9 2	47,5 6	60,2 6	64,1 7	79,3 4	81,2 1	99,16
17,6 7	24,3 9	31,6 2	39,4 5	48,4 6	59,4 2	65,4 2	80,7 7	81,6 7	100,4 5
18,0 9	23,7 3	33,9 2	42,7 7	48,9 9	60,9 9	65,4 5	79,6 1	81,6 2	99,46
20,6 8	25,2 2	36,4 0	46,7 7	49,8 1	60,6 1	66,9 8	82,0 0	83,9 3	102,6 3
19,6 6	26,4 8	35,8 4	46,6 4	51,2 6	66,1 1	68,2 9	82,1 1	82,7 3	100,8 3
21,5 5	28,6 5	36,8 4	44,9 7	52,1 4	64,0 6	68,8 6	84,6 8	83,0 3	103,0 8
21,1 6	28,4 1	35,3 5	44,4 5	53,7 8	66,5 5	67,0 0	81,0 3	85,3 8	105,3 8

Тест закрытый.

Построена коррелограмма временного ряда

На основании графиков ACF и PACF можно предположить, что это процесс

- 1) AR(1)
- 2) MA(1)
- 3) AR(4)
- 4) MA(4)

Тема 5. Панельные данные.

Задача.

Имеются данные о товарообороте y (млн. руб.), торговой площади x_1 (тыс. кв. м.) и среднем числе посетителей в день x_2 (тыс. чел.).

№	y	x_1	x_2	№	y	x_1	x_2
Город 1				Город 3			
1	22,84	0,247	12,28	15	71,51	0,968	12,43
2	30,90	0,319	13,07	16	75,96	1,246	13,63
3	36,25	0,567	12,34	17	80,44	1,329	10,67
4	41,97	0,690	12,38	18	89,30	1,535	9,06
5	51,46	0,855	13,02	19	98,16	1,720	9,37
6	60,84	1,009	13,66	20	107,03	1,895	9,70
7	67,01	1,174	14,29	21	126,90	2,081	14,21
Город 2				Город 4			
8	45,19	0,464	1,74	22	100,39	1,154	12,86
9	61,92	0,803	2,42	23	109,82	1,329	13,52
10	75,36	1,009	4,52	24	119,41	1,534	15,62

11	90,99	1,277	6,62	25	128,89	1,720	16,09
12	106,07	1,535	9,01	26	138,39	1,906	16,34
13	121,17	1,792	10,85	27	147,91	2,101	17,21
14	136,25	2,050	14,41	28	157,41	2,287	17,82

1. Построить обычную модель множественной линейной регрессии.
2. Построить модель с фиксированными эффектами.
3. Построить модель со случайными эффектами.
4. Проанализировать результаты моделей и выбрать лучшую.

Тема 6. Системы одновременных уравнений

Задача.

По имеющимся данным оценить параметры системы одновременных уравнений

$$Y_{1t} = \beta_{12}Y_{2t} + \gamma_{10} + \gamma_{11}X_{1t} + \varepsilon_{1t},$$

$$Y_{2t} = \beta_{21}Y_{1t} + \gamma_{20} + \gamma_{22}X_{2t} + \varepsilon_{2t}.$$

1. Проверить идентифицируемость уравнений системы
2. Оценить параметры уравнений системы косвенным МНК
3. Оценить параметры системы двухшаговым МНК

Тема 7. Векторная авторегрессия.

Задача.

По имеющимся данным оценить параметры замкнутой модели, определив необходимое количество лагов.

t	$y_{1,t}$	$y_{2,t}$	t	$y_{1,t}$	$y_{2,t}$
1	11,96	4,43	21	13,24	7,69
2	9,89	6,46	22	12,5	5,07
3	11,94	6,59	23	12,43	3,91
4	13,12	5,5	24	11,23	7,81
5	12,64	5,52	25	11,45	5,46
6	13,9	6,84	26	12,3	3,71
7	13,35	8,68	27	11,49	4,62
8	15,35	7,45	28	11,34	8,6
9	14,51	10,3	29	14,47	5,99
10	16,64	8,93	30	12,63	9,13
11	18,49	9,48	31	13,13	6,81
12	17,84	7,18	32	13,49	6,42
13	15,29	8,44	33	13,38	6,91
14	14,72	7,38	34	13,49	9,04
15	15,17	7,4	35	15,03	7,52
16	15,14	9,46	36	14,31	6,93
17	13,84	7,23	37	16,98	8,44
18	12,22	8,11	38	17,11	7,58
19	13,92	6,7	39	15,58	7,61
20	13,35	5,56	40	14,16	4,21

Задача.

По имеющимся данным оценить параметры открытой модели, определив необходимое количество лагов.

t	$y_{1,t}$	$y_{2,t}$	$x_{1,t}$	$x_{2,t}$	t	$y_{1,t}$	$y_{2,t}$	$x_{1,t}$	$x_{2,t}$			
1	11,7	8	7,37	0,6	1,2	20	15,9	10,9	5	7	0,9	1,4

2	13,8 7	7,45	1	1,5	21	17,7 5	7,93	0,9	0,9
3	14,5 2	7,2	0,1	0,9	22	17,5 1	7,21	0,6	1,4
4	14,2 5	9,01	0,9	1,4	23	14,8 5	7,71	1	1,4
5	14,8 3	8,66	0,3	1,1	24	13,6 3	8,93	0,7	1,5
6	15,3 9	7,61	1	1,4	25	15,8 7	9,63	0,6	1
7	13,5 7	8,72	1	0,9	26	16,3 5	10,9 5	0,8	0,6
8	13,3 4	5,79	0,6	0,9	27	17,4 7	7,27	0,1	0,7
9	14,1 7	8,96	0,3	1	28	15,0 3	7,46	0,1	1,1
10	15,7 5	8,82	0,6	1,1	29	14,9 1	7,67	1	0,9
11	15,7 4	11,1 6	0,5	1	30	14,3 6	6,48	0,7	1,2
12	18,3 4	10,1 2	0,1	1,3	31	13,2 5	8,16	0,2	0,7
13	17,4 3	8,96	0,7	1,3	32	14,9 9	7,33	0,6	1,5
14	17,9 4	8	0,3	0,8	33	14,5 9	7,55	0,3	1,3
15	16,7 6	7,88	0,4	0,6	34	14,8 2	9,97	0,2	1,3
16	17,1 8	8,36	0,4	1,4	35	17,3	9,25	0,6	1,5
17	18,9 1	10,9 7	0,9	0,9	36	15,8 4	5,72	0,6	0,6
18	19,2 7	8,56	0,2	1,4	37	14,1 2	6,54	0,8	1,5
19	17,2 8	7,72	0,4	1,1	38	14,3 6	7,72	0,3	1,3

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Виды СРС
1	Линейная регрессия.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ
2	Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ
3	Нелинейная регрессия.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ
4	Временные ряды.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ
5	Панельные данные.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ
6	Системы одновременных уравнений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ
7	Векторная авторегрессия	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, лабораторных работ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – ответы на вопросы экзаменационного билета и решение задачи в программе gretl.

Вопросы к экзамену

1. Условия Гаусса - Маркова. Формулировка теоремы Гаусса - Маркова

2. Процедура последовательного присоединения элементов
3. Несмещенность оценки. Эффективность оценки. Состоятельность оценки.
4. Гребневой метод смягчения проблемы мультиколлинеарности.
5. Коэффициент корреляции.
6. Фиктивные переменные. Правило для определения числа фиктивных переменных.
7. Вывод выражений для коэффициентов парной линейной регрессии методом наименьших квадратов.
8. Тест Рамсея (RESET).
9. Интерпретация линейного уравнения регрессии. Геометрический и экономический смысл параметров уравнения регрессии.
10. Стационарность временного ряда. Тест Дики-Фуллера.
11. Стандартные ошибки коэффициентов регрессии. Доверительные интервалы для коэффициентов.
12. Временные ряды, компоненты временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модели.
13. t - тесты для коэффициентов регрессии. Доверительные интервалы для коэффициентов.
14. Тренд временного ряда. Линейная модель. Смысл параметров уравнения. Прогнозирование. Доверительный интервал прогноза.
15. Коэффициент детерминации. Скорректированный коэффициент детерминации.
16. Стационарность временного ряда. Тест KPSS.
17. F - тест на качество оценивания.
18. Методология Бокса-Дженкинса.
19. Классификация нелинейных моделей.
20. Определение порядка интегрированности временного ряда. Стационарные разности.
21. Линеаризация уравнения гиперболической модели и оценка ее параметров.
22. Стационарные временные ряды. Процесс белого шума. Автокорреляционная функция.
23. Линеаризация уравнения степенной модели и оценка ее параметров.
24. Стационарные временные ряды. Частная автокорреляционная функция.
25. Линеаризация уравнения показательной модели и оценка ее параметров.
26. Авторегрессионный процесс.
27. Множественная регрессия в нелинейных моделях. Производственная функция Кобба - Дугласа. Эластичность.
28. Процесс скользящего среднего.
29. Вывод формулы для коэффициентов уравнения множественной линейной регрессии.
30. Процесс авторегрессии – скользящего среднего.
31. Стандартные ошибки коэффициентов уравнения множественной регрессии.
32. Процесс авторегрессии и проинтегрированного скользящего среднего.
33. Гетероскедастичность и ее последствия.
34. Временные ряды. Тест Льюинга-Бокса.
35. Обнаружение гетероскедастичности. Тест Голдфелда-Квандта.
36. Временные ряды, выбор лучшей модели. Критерии Шварца и Акаике.
37. Обнаружение гетероскедастичности. Тест Вайта (Уайта).
38. Многомерные временные ряды. Модель распределенных лагов.
39. Устранение (смягчение) гетероскедастичности. Метод взвешенных наименьших квадратов.
40. Многомерные временные ряды. Авторегрессионная модель распределенных лагов
41. Автокорреляция. Возможные причины автокорреляции. Последствия автокорреляции.

42. Структурная и приведенная форма модели системы одновременных уравнений
43. Обнаружение автокорреляции. Критерий Дарбина - Уотсона.
44. Проверка идентификации уравнений модели системы одновременных уравнений. Необходимые и достаточные условия.
45. Устранение автокорреляции. Метод Кохрана-Оркатта.
46. Независимая система одновременных уравнений. Рекурсивная система одновременных уравнений.
47. Устранение автокорреляции. Метод Хилдрета-Лу.
48. Косвенный метод наименьших квадратов.
49. Последствия мультиколлинеарности. Методы обнаружения мультиколлинеарности, инфляционный фактор.
50. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
51. Частные коэффициенты корреляции.
52. Трехшаговый метод наименьших квадратов.
53. Вычисление коэффициента детерминации через парные коэффициенты корреляции. Множественный коэффициент корреляции.
54. Инструментальные переменные
55. Тест Грэнджера на причинно-следственную связь.
56. Последствия не включения в модель значимой объясняющей переменной.
57. Линеаризация полиномиальной модели.
58. Многомерные временные ряды. Коинтеграция, модель коррекции ошибок.
59. Коинтеграция временных рядов. Тест Энгла-Грэнджера.
60. Последствия включения в модель незначимой переменной.
61. Векторная авторегрессия.
62. Панельные данные. Модели с фиксированным эффектом.
63. Панельные данные. Модель со случайным эффектом.
- 64 Векторная авторегрессия.

Пример билета.

Вопрос 1. Тест Рамсея (RESET).

Вопрос 2. Косвенный метод наименьших квадратов.

Задача.

1. Построить линейную модель обычным МНК.
2. Выполнить тест Уайта (Вайта) на наличие гетероскедастичности.
3. Применить взвешенный метод наименьших квадратов.
4. Сравнить стандартные ошибки построенных моделей и сделать выводы.

x	y
25	51
30	71
11	29
26	79
18	47
2	6
3	9
23	70
8	22
4	13
11	24
9	19
7	16
23	66
14	30

5	13
15	35
5	12
4	9
24	55
9	21
6	17
4	11
22	49
6	13
1	4
23	70
24	70
24	54
27	81
5	16
5	14
26	66
4	12
17	41
28	65
6	16
11	28
11	27
3	7

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1 «способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач»	Знает методы линейной алгебры и вероятностные распределения используемые для оценки эконометрических моделей. Умеет оценивать параметры моделей и их статистическую значимость	Экзаменационные билеты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

				ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
2.	ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	Знает методики расчета экономических показателей. Умеет применять в сфере экономической безопасности методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор.	Экзаменационные билеты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3.	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Умеет осуществлять в сфере экономической безопасности анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных.	Экзаменационные билеты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

4.	ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Экзаменационные билеты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
5.	ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности».	Знает методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности способностью на основе статистических данных	Экзаменационные билеты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Плохотников, К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA : учебное пособие / К. Э. Плохотников. — Москва : Вузовский учебник, 2020. — 297 с. - ISBN 978-5-9558-0114-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072244> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://gretl.sourceforge.net/ru.html> - сайт программы gretl
2. <https://znanium.com> - Сайт электронной библиотеки.
3. <http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru> - журнал Прикладная эконометрика
4. <http://quantile.ru> - международный журнал по эконометрике на русском языке

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.hse.ru/rf/ms/> - Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ
2. <https://data.worldbank.org> - открытый каталог данных всемирного банка
3. <https://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.eeg.ru> - экономическая экспертная группа
5. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ
6. <https://www.akm.ru> - информационное агентство.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, эконометрический пакет GRETL, MS Excel.

Лицензионное ПО:


платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе Финансово-
экономического института
 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Науменко Е.Е. Экономика организации (предприятия). Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка.

Цель дисциплины «Экономика организации (предприятия)» сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний и подготовить их к профессиональной деятельности в области рационального управления экономикой и производством с целью экономического обоснования функционирования организации, удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Сформировать у студентов теоретические и практические навыки участия в экономических процессах деятельности организации.
2. Изучить сущность, принципы и методы управления экономикой организации.
3. Ознакомить с методами оценки хозяйственных результатов ее деятельности, выявить недостатки в хозяйственной политике организации и разработать организационно-технические мероприятия по ее совершенствованию.

1.1. Место дисциплины в структуре специалитета

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия». В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономический анализ», «Управление организацией (предприятием)», «Налоги и налогообложение», «основы организации собственного бизнеса», «Внутрифирменное планирование», «Учет и анализ банкротств», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Оценка рисков» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-3 «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные типовые методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа и применять методики на практике.
ОПК-2 «способностью использовать закономерности и методы экономической науки при	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: закономерности и методы, применяемые в экономической науке для исследований и анализа.

¹ Заполняется при необходимости

решении профессиональных задач»		Умеет: Использовать на практике методы экономической науки при решении профессиональных задач.
---------------------------------	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация в экономике	8	2	0	0	0
2.	Производственная структура организации, производственная программа, производственная мощность.	10	2	6	0	0
3.	Основные фонды и оборотные средства.	20	2	6	0	0
4.	Трудовые ресурсы организации и оплата труда.	20	2	6	0	0
5.	Издержки организации	20	4	6	0	0
6.	Результаты деятельности организации	20	4	6	0	0
7.	Планирование деятельности организации	10	2	6	0	0
	ИТОГО	108	18	36	0	2

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п		Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация в экономике	8	0	0	0	0
2.	Производственная структура организации, производственная программа, производственная мощность.	10	0	0	0	0
3.	Основные фонды и оборотные средства.	20	1	2	0	0
4.	Трудовые ресурсы организации и оплата труда.	20	1	0	0	0
5.	Издержки организации	20	1	2	0	0
6.	Результаты деятельности организации	20	1	2	0	0
7.	Планирование деятельности организации	10	0	0	0	0
	ИТОГО	108	4	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Организация в экономике.

Сущность организации. Экономика организации (предприятия). Признаки организации. Функции организации. Организация и государство. Способы вмешательства государства в деятельность организации.

Принципы управления предприятием, его организационная структура.

Тема 2. Производственная структура организации, производственная программа, производственная мощность.

Сущность производства и его общая структура. Производственный процесс и его виды. Производственный цикл.

Типы организации производства и их признаки. Понятие «серии». Производственная структура предприятия. Виды подразделений предприятия. Цех и его виды. Производственные участки, их виды. Формы производственной структуры предприятия.

Сущность производственной программы организации. План производства продукции в натуральном выражении. План производства продукции в стоимостном выражении.

Стоимостные показатели производственной программы. Товарная продукция. Реализуемая продукция. Валовая продукция. Чистая продукция.

Производственная мощность. Определение производственной мощности организации.

Фонд времени работы оборудования. Виды производственной мощности.

Ведущие производства. «Узкие места». Коэффициент сопряженности ведущего звена. Баланс производственной мощности. Определение степени использования производственной мощности.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства.

Сущность основных фондов. Основные производственные и непроизводственные фонды. Классификация основных фондов. Активная и пассивная части основных фондов.

Учет основных фондов. Виды стоимостей: первоначальная (балансовая), восстановительная, остаточная, ликвидационная. Учет движения основных средств в течение года. Виды стоимостей на начало и конец отчетного периода, среднегодовая.

Износ. Физический износ, факторы, определяющие его степень. Моральный износ первого и второго видов. Способы расчетов всех видов износов.

Показатели использования основных фондов: стоимостные и натуральные (по времени и производительности). Формы обновления основных средств: ввод, выбытие, ремонты. Способы улучшения их использования: экстенсивные, интенсивные, совершенствование структуры.

Процесс воспроизводства основных фондов.

Амортизация. Амортизационные отчисления. Норма амортизации. Методы начисления амортизации (равномерный, по восстановительной стоимости, регрессивной амортизации: метод уменьшающегося остатка и метод суммы чисел, прогрессивной амортизации). Ускоренная амортизация.

Оборотные средства организации. Стадии движения оборотных средств. Классификация оборотных средств: по сфере оборота, по элементам, по охвату нормированием, по источникам финансирования.

Показатели использования оборотных средств: продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, коэффициент оборачиваемости. Оценка использования оборотных средств за смежные периоды.

Источники оборотных средств. Собственные и заемные средства и соотношение между ними.

Нормирование оборотных средств. Норма и норматив. Методы нормирования: аналитический, коэффициентный, прямого счета. Оценка запасов оборотных средств: по средней себестоимости, по методу ФИФО.

Управление оборотными средствами: сущность, цели и способы.

Тема 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда.

Кадры (трудовые ресурсы) организации. Списочный состав. Состав трудовых ресурсов: промышленно-производственный и непромышленный персонал, рабочие, руководители, специалисты, служащие. Профессионально-квалификационная структура кадров. Профессия. Специальность. Квалификация работ. Показатели состояния кадров.

Производительность труда. Основные показатели производительности труда. Выработка и ее виды. Трудоемкость и ее виды. Влияние производительности труда на уровень конкурентоспособности организации.

Способы повышения производительности труда на предприятии. Нормирование труда. Аналитический метод нормирования. Хронометраж. Фотография рабочего дня. Норма времени.

Оплата труда. Ставка заработной платы. Виды заработной платы: реальная и номинальная.

Состав фонда заработной платы: оплата за отработанное время, оплата за неотработанное время, единовременные поощрительные и прочие выплаты.

Формы оплаты труда и условия применения. Тарифная система. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Должностной оклад. Бестарифная система. Коэффициент трудового участия. Контрактная система.

Тема 5. Издержки организации.

Понятие издержек. Классификации издержек: поэлементная, постатейная, калькуляционная, в зависимости от источника отнесения, по времени расходования средств, по степени рациональности, по степени подконтрольности, по степени зависимости от объема производства.

Плановая, расчетная и фактическая себестоимости. Планирование себестоимости.

Способы снижения себестоимости: повышение технического уровня. совершенствование организации производства, прочие.

Тема 6. Результаты деятельности организации.

Понятие выручки. Виды выручки: от реализации продукции и услуг, от прочей реализации, от внереализационных операций. Виды поступлений, не включаемых в состав выручки. Методы определения выручки. Доход предприятия

Прибыль. Виды прибыли: от реализации, валовая, налогооблагаемая, остающаяся в распоряжении предприятия, чистая, нераспределенная. Резервный фонд. Фонд потребления. Фонд накопления. Точка безубыточности производства. Факторы, определяющие величину прибыли.

Рентабельность производства. Норма рентабельности. Способы измерения нормы рентабельности. Показатели рентабельности: рентабельность продукции, рентабельность производственных фондов, рентабельность вложений в организацию, рентабельность собственных средств.

Тема 7. Планирование деятельности организации.

Понятие и виды планов в организации.

Показатели и методы их планирование.

Бизнес-план: понятие, структура.

6. Планы семинарских занятий.

Тема 1. Организация в экономике.

- ✓ Сущность понятий «предприятие», «фирма», их признаки и функции.
- ✓ Факторы и принципы управления организацией.

Тема 2. Производственная структура организации, производственная программа, производственная мощность.

- ✓ Производственный процесс и его виды.
- ✓ Типы организации производства и формы производственной структуры.
- ✓ Сущность производственной программы организации.
- ✓ План производства продукции в натуральном выражении.

- ✓ План производства продукции в стоимостном выражении.
- ✓ Стоимостные показатели производственной программы.
- ✓ Сущность производственной мощности предприятия.
- ✓ Расчет баланса производственной мощности.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства.

- ✓ Сущность и состав основных фондов.
- ✓ Физический и моральный износ основных фондов.
- ✓ Показатели использования основных фондов предприятия.
- ✓ Обновление и ремонт основных производственных фондов.
- ✓ Сущность и классификация оборотных средств предприятия.
- ✓ Показатели использования и источники оборотных средств.
- ✓ Нормирование оборотных средств.
- ✓ Управление оборотными средствами.

Тема 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда.

- ✓ Виды и показатели состояния трудовых ресурсов на предприятии.
- ✓ Определение потребности в трудовых ресурсах.
- ✓ Сущность и расчет фонда оплаты труда.
- ✓ Формы оплаты труда и принципы ее организации.

Тема 5. Издержки организации.

- ✓ Сущность и классификация издержек предприятия.
- ✓ Себестоимость продукции и ее планирование.

Тема 6. Результаты деятельности организации.

- ✓ Выручка и доход организации.
- ✓ Сущность, виды и формирование прибыли на предприятии.
- ✓ Управление прибылью.
- ✓ Расчет показателей рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 7. Планирование деятельности организации.

- ✓ Показатели и методы их планирования.
- ✓ Сущность и структура бизнес-планирования.

Образцы средств для проведения текущего контроля

ТЕСТ

1. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам
 - А) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность
 - Б) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность
 - В) действительные члены несут полную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищество

промышленного характера, выполненных на сторону – 41,15 т.р. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 т.р., из них 80 % потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5 т.р. Материальные затраты составляют 40 % стоимости товарной продукции. Определите размер товарной, валовой, реализованной и чистой продукции.

№ 2. Определите выходную и среднегодовую производственную мощность участка и объем выпуска продукции, если:

⊖ производственная мощность на начало года составляет 18 200 т.р. продукции;

⊖ плановый прирост производственной мощности: с 1.04 – 400 т.р.; с 1.07 – 340 т.р.; с 1.11 – 300 т.р.;

⊖ плановое выбытие: с 1.06 – 120 т.р.; с 1.09 – 180 т.р..

№3. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха – двухсменный. Продолжительность смены – 8 часов. Годовой объем выпуска - 280 тыс. изделий. Производственная мощность – 310 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую – 50 % парка. Количество рабочих дней – 260. Время фактической работы одного станка за год – 4000 часов. Определить коэффициенты: сменности станков, экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – устное собеседование по теоретическим вопросам.

№ 1. Среднесписочная численность работников за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию – 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 5, ушли на пенсию – 11, поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы – 13, переведены на другие должности в другие подразделения – 30. Определите коэффициент выбытия кадров и коэффициент текучести.

№ 2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции = 0,89 руб. В планируемом году затраты на 1 руб. товарной продукции определены на уровне 0,85 руб. на 1 руб. товарной продукции, а объем производства планируется увеличить на 8 %. Определите себестоимость товарной продукции в планируемом году.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность организации и предприятия и экономики организации.
2. Признаки и функции организации.
3. Факторы определения месторасположения предприятия.
4. Принципы управления организацией.
5. Организационная структура предприятия, ее типы.
6. Способы вмешательства государства в деятельность организации.
7. Сущность производства и общая его структура.
8. Производственный процесс и его виды (основные и вспомогательные).
9. Производственный цикл.
10. Рабочее место и его виды.
11. Типы организации производств.

12. Производственная структура организации (подразделения, организации, виды цехов).
13. Формы производственной структуры организации.
14. Сущность производственной программы организации.
15. Стоимостные показатели производственной программы.
16. Производственная мощность: определение, факторы.
17. Расчет и единицы измерения производственной мощности организации.
18. Факторы определения фонда рабочего времени оборудования.
19. Виды производственной мощности.
20. Определение баланса производственной мощности.
21. Установление резерва производственной мощности.
22. Понятие и формы концентрации: специализация, укрупнение, кооперирование, комбинирование, развитие на основе диверсификации.
23. Факторы, определяющие концентрацию.
24. Показатели концентрации: абсолютные и относительные.
25. Монополизация, ее показатели.
26. Влияние отраслевых особенности организаций на уровень концентрации.
27. Преимущества и недостатки крупных предприятий.
28. Целесообразность развития малого предпринимательства.
29. Диверсификация и ее достоинства.
30. Сущность и формы специализации.
31. Стандартизация и унификация как основа специализации.
32. Показатели специализации.
33. Сущность и формы кооперирования.
34. Показатели кооперирования: основные и косвенные.
35. Расчет эффективности специализации и кооперирования производства.
36. Сущность, признаки, формы комбинирования.
37. Показатели комбинирования.
38. Сущность и классификация основных фондов.
39. Учет основных фондов.
40. Виды стоимостей основных фондов: восстановительная, остаточная, ликвидационная.
41. Понятие износа основных фондов.
42. Учет движения основных производственных фондов.
43. Сущность физического износа основных фондов.
44. Моральный износ основных фондов, его виды.
45. Стоимостные показатели использования основных производственных фондов.
46. Натуральные показатели использования основных производственных фондов: по времени, по производительности.
47. Формы обновления основных фондов: поступление, выбытие и ремонт.
48. Способы улучшения использования основных фондов: экстенсивный, интенсивный, совершенствование структуры.
49. Аренда основных средств.
50. Понятие амортизации основных средств.
51. Амортизационные отчисления и норма амортизации.
52. Оборотные средства организации.
53. Стадии движения оборотных средств: денежная, производственная, товарная.
54. Классификация оборотных средств: по сфере обращения, по элементам, по охвату нормированием, по источникам финансирования.
55. Показатели использования оборотных средств.
56. Источники оборотных средств и соотношение между ними.
57. Нормирование оборотных средств.

58. Методы нормирования оборотных средств: аналитический, коэффициентный, прямого счета.
59. Нормирование оборотных средств в производственных запасах: текущий запас, страховой, транспортный, технологический.
60. Нормирование вспомогательных материалов.
61. Нормирование запасных частей.
62. Нормирование незавершенного производства.
63. Нормирование готовой продукции.
64. Нормирование расходов будущих периодов.
65. Управление оборотными средствами.
66. Кадры (трудовые ресурсы) организации.
67. Классификация кадров.
68. Что такое профессия и специальность?
69. Показатели состояния кадров.
70. Система разделения труда: технологическая, пооперационная, по функциям, по квалификации.
71. Трудовые договоры и договоры подряда.
72. Принципы организации труда.
73. Критерии отбора и продвижения работников.
74. Производительность труда.
75. Основные показатели производительности труда.
76. Выработка, ее виды, методы определения.
77. Трудоемкость.
78. Способы повышения производительности труда в организации.
79. Влияние производительности труда на уровень конкурентоспособности организации.
80. Нормирование труда.
81. Аналитический метод нормирования труда.
82. Сущность оплаты труда.
83. Заработная плата, ставка заработной платы.
84. Виды заработной платы: номинальная и реальная.
85. Влияние индекса потребительских цен на уровень реальной заработной платы.
86. Состав фонда заработной платы.
87. Формы оплаты труда: сдельная и повременная.
88. Условия применения сдельной оплаты труда.
89. Условия применения повременной оплаты труда.
90. Разновидности сдельной оплаты труда: прямая, сдельно-премиальная, косвенно-сдельная, аккордно-сдельная, сдельно-прогрессивная, подрядная.
91. Разновидности повременной оплаты труда: простая, повременно-премиальная.
92. Тарифная система оплаты труда, тарифная ставка и сетка.
93. Бестарифная системы оплаты труда.
94. Контрактная система оплаты труда.
95. Принципы организации эффективной системы оплаты труда.
96. Понятие издержек, себестоимости и затрат.
97. Классификация издержек.
98. Способы снижения себестоимости.
99. Понятие выручки.
100. Расчет выручки.
101. Факторы, определяющие уровень выручки организации.
102. Чистая продукция и валовой доход.
103. Виды выручки: от реализации, прочей реализации, внереализационных операций.
104. Доход организации.

105. Прибыль.
 106. Виды прибыли.
 107. Направления расходования прибыли.
 108. Что такое резервный фонд?
 109. Факторы, влияющие на изменение прибыли.
 110. Управление прибылью организации.
 111. Определение безубыточного объема производства.
 112. Рентабельность производства и ее норма.
 113. Факторы, определяющие рентабельность.
 114. Способы измерения нормы рентабельности.
 115. Показатели рентабельности (продукции, производственных фондов, вложений в организацию, собственных средств и т.д.).

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-3 «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	Знает основные типовые методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа и применять методики на практике.	Вопросы с 1, по 115	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

2.	ОПК-2 «способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»	Знает: закономерности и методы, применяемые в экономической науке для исследований и анализа. Умеет: Использовать на практике методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Вопросы с 1, по 115	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
----	---	---	---------------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101099.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — ISBN 978-985-06-2456-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воробьев, И. П. Экономика организации предприятия : курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 408 с. — ISBN 978-985-08-1455-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29545.html> (дата обращения: 04.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085241> (дата обращения: 04.04.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

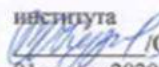
платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 /О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
формы обучения очная, заочная

Карагулян Е. А. Экономическая теория. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономическая теория [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Карагулян Е. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Экономическая теория относится к числу общественных наук, наряду с социологией, политологией, юриспруденцией и др., изучающих общество в качестве своего объекта. Предметом научных исследований экономической теории являются общественные отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ; вопросы использования людьми редких или ограниченных производительных ресурсов (земля, труд, капитал) для производства различных товаров и распределения между членами общества в целях потребления. Экономическая теория является базовой, фундаментальной наукой по отношению к другим научным дисциплинам, изучающим конкретные, специальные аспекты экономических процессов и явлений (экономика организаций, региональная экономика, мировая экономика, финансы, бухгалтерский учет и др.).

Структурно современная экономическая теория делится на два раздела микро и макроэкономику. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических агентов: индивидуумов, домохозяйств, фирм и т. д. В данном разделе исследуются вопросы, связанные с действием рыночного механизма (спрос, предложение, цена, рыночное равновесие и пути его достижения); состояние и особенности рынков товаров и услуг и рынков ресурсов (труда, капитала, природных ресурсов); особенности поведения экономических агентов на рынках товаров и услуг и на рынках ресурсов.

Макроэкономика изучает функционирование экономической системы в целом и крупных ее секторов. Объектом изучения являются национальный доход и общественный продукт, экономический рост и общий уровень занятости, совокупные потребительские расходы, национальные сбережения и другие агрегированные показатели.

Между микро и макроэкономикой существует тесная взаимосвязь: с одной стороны, макроэкономические процессы и явления складываются в результате взаимодействия отдельных экономических агентов, определяются их решениями, другой стороны, сами эти решения принимаются в определенной макроэкономической среде и существенно зависят от нее.

Учебная концепция курса отражает авторский подход, согласно которому каждая тема курса представлена в виде модуля, содержащего тесты и задачи для самоконтроля, опорные категории и понятия, рекомендуемая по данной теме литература. Кроме того, УМК включает тематику и методические указания по написанию контрольных и курсовых работ, варианты итоговых тестов.

Предлагаемый учебный сетевой курс предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучающих экономическую теорию, но может быть использован и студентами других подразделений Тюменского госуниверситета.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является освоение навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных категориях и закономерностях экономических процессов;
- формирование базовых представлений о функционировании экономической системы и о взаимодействии ее сфер;
- освоение принципов поведения индивидов и фирм в условиях рыночной экономики.

Изучение данного курса позволит студентам расширить свои представления и пополнить знания о взаимодействии государств в современном мире; повысить гуманитарную культуру и экономическую образованность.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 дисциплин базовой части. Дисциплина «Экономическая теория» способствует освоению следующих дисциплин: «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Финансы», «Основы экономической безопасности», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экономический анализ», «Управленческий анализ», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Оценка рисков», «Информационные системы в экономической безопасности», «Управление организацией».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: основные тенденции социально-экономического и политического развития национальной экономики. Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.
ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: основы принятия оптимальных управленческих решений. Умеет: принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: методы экономической науки, используемые для решения профессиональных задач; Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Паспорт компетенций отсутствует Паспорт компетенций отсутствует	Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Паспорт компетенций отсутствует Паспорт компетенций отсутствует	Знает: где найти и подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета

¹ Заполняется при необходимости

хозяйствующих субъектов.		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	Паспорт компетенций отсутствует Паспорт компетенций отсутствует	Знает: базовые методики расчета экономических показателей. Умеет: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		126	72	54
Лекции		54	36	18
Практические занятия		72	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0		0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		162	72	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		22	12	10
Лекции		10	6	4
Практические занятия		12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		266	132	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины, за подготовку презентаций. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии..

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
1.	Предмет и методы экономической теории	8	4	4	0	0
2.	Экономическая система и ее функционирование	8	4	4	0	0
3.	Рыночная система и процессы ее функционирования	8	2	2	0	0
4.	Эластичность спроса и предложения	10	2	2	0	0
5.	Теория потребительского поведения	10	2	2	0	0
6.	Предпринимательство, фирма и внешняя среда	10	2	2	0	0
7	Фирма как производитель: технология и производственная функция	10	2	2	0	0
8	Фирма как субъект рыночной экономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	10	2	2	0	0
9	Модель рынка совершенной конкуренции	10	2	2	0	0
10	Модель чистой монополии	10	2	2	0	0

11	Олигополия	10	2	2	0	0
12	Модель монополистической конкуренции	10	2	2	0	0
13	Общая теория спроса на ресурсы. Рынок труда и определение уровня заработной платы	10	2	2	0	0
14	Рынок земли и земельная рента	10	2	2	0	0
15	Рынок капитала	10	2	2	0	0
	Итого 1 семестр	144	36	36	0	2
	2 семестр					
16	Введение в макроэкономику	15	1	4	0	0
17	Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	15	2	4	0	0
18	Теория экономического равновесия	15	1	4	0	0
19	Экономический рост	15	2	2	0	0
20	Цикличность развития экономики и экономические кризисы	15	1	2	0	0
21	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляции	10	2	4	0	0
22	Государственное регулирование рыночной экономики	10	1	2	0	0
23	Финансовая система и финансовая политика государства	10	2	2	0	0
24	Фискальная политика государства	10	2	4	0	0
25	Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	15	2	4	0	0
26	Доходы в рыночной экономике. Социальная политика государства	14	2	4	0	0
	Итого 2 семестр	144	18	36	0	2
	Итого (часов)	288	54	72	0	4

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п		Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды
		о		

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
1.	Предмет и методы экономической теории	8	1	0	0	0
2.	Экономическая система и ее функционирование	8	0	1	0	0
3.	Рыночная система и процессы ее функционирования	8	1	0	0	0
4.	Эластичность спроса и предложения	10	0	1	0	0
5.	Теория потребительского поведения	10	0	1	0	0
6.	Предпринимательство, фирма и внешняя среда	10	0	1	0	0
7	Фирма как производитель: технология и производственная функция	10	1	1	0	0
8	Фирма как субъект рыночной экономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	10	1	0	0	0
9	Модель рынка совершенной конкуренции	10	1	0	0	0
10	Модель чистой монополии	10	1	0	0	0
11	Олигополия	10	0	0	0	0
12	Модель монополистической конкуренции	10	0	1	0	0
13	Общая теория спроса на ресурсы. Рынок труда и определение уровня заработной платы	10	0	0	0	0
14	Рынок земли и земельная рента	10	0	0	0	0
15	Рынок капитала	10	0	0	0	0
	Итого 1 семестр	144	6	6	0	2
	2 семестр					
16	Введение в макроэкономику	15	1	0	0	0
17	Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	15	1	0	0	0

18	Теория экономического равновесия	15	1			
19	Экономический рост	15	1	0	0	0
20	Цикличность развития экономики и экономические кризисы	15	0	1	0	0
21	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляции	10	0	1	0	0
22	Государственное регулирование рыночной экономики	10	0	1	0	0
23	Финансовая система и финансовая политика государства	10	0	1	0	0
24	Фискальная политика государства	10	0	1	0	0
25	Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	15	0	1	0	0
26	Доходы в рыночной экономике. Социальная политика государства	14	0	0	0	0
29	Итого 2 семестр	144	4	6	0	2
30	Итого (часов)	288	10	12	0	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Семестр 1

ЧАСТЬ I. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Относительно позднее формирование экономической теории как науки. Предистория науки в античности и средневековье (Ксенофонт, Аристотель, Фома Аквинский. Подходы к определению предмета экономической науки. Товар). Меркантилизм как первая научная школа (Т. Мэн, Ж.Б. Кольбер, А.Ришелье. Приравнивание богатства к деньгам и к золоту. Первые рецепты государственной экономической политики в духе протекционизма). Классическая школа (физиократы. В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж.Ст. Милль. Введение в научный оборот основных проблем экономической свободы предпринимательства - Laissez faire). Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. (Теория прибавочной стоимости. Социализм как альтернатива капитализму). Маржинальная революция (К. Менгер, А. Маршал. Отказ от трудовой теории стоимости. Теория предельной полезности. Теория факторов производства и идеи классового мира). Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм (Дж.Кейнс, М.Фридмен, Т.Веблен. Нацеленность на совершенствование капитализма. Государственное регулирование и спор о его границах, значение институциональной структуры экономики).

Особенности русского меркантилизма и классической школы (А.Л. Ордин-Нащекин, И.Т. Посошков. Государственнические традиции). Русский марксизм (Народники, социал-

демократы, В.И. Ленин. Роль русской общины. Проблема развития капитализма в России. Теория империализма. Экономическая концепция социалистической революции). Прорыв на передовые рубежи мировой экономической науки (Е.Е. Слуцкий, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Разработка проблем планирования и прогнозирования (П.И. Попов, В.А. Базаров, Н.Д. Кондратьев, В.В. Леонтьев, Л.В. Кантарович, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов). Современное состояние российской экономической мысли.

Наука как теоретическое осмысление практики (идеальный образ реального мира, его модель). Общенаучные принципы строгости суждений, проверки результатов и повторения опытов (наблюдений). Экономическая теория как общественная наука.

Особенности экономической теории:

1. Особая сложность объекта изучения.
2. Наблюдательный, а не опытный характер науки (ограниченность возможностей эксперимента в экономике, экономическая статистика как метод экономических наблюдений).
3. Роль уникальных, неповторяющихся событий и обстоятельств в экономическом развитии (исторический фактор).
4. Многофакторный характер экономических процессов, значение автокорреляции.
5. Связь с интересами людей. Позитивная и нормативная наука.

Экономическая теория как неточная наука (растущая, но ограниченная роль математики в экономической науке, значение качественного анализа).

Экономическая теория и естественно-технические науки. Экономическая теория и общественные науки. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Классификация экономических наук.

Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы).

Методы обобщения:

– Абстрактно-логические методы (выделение экономических категорий, их система, методы анализа - синтеза, индукции - дедукции). Типичные ошибки применения абстрактно-логических методов: неполная индукция, расширительная дедукция, ошибки построения силлогизма. Причинно-следственный метод. Метод научной абстракции. Метод сравнительной статистики.

– Экономико-математические методы как особая разновидность абстрактно-логических методов. Функциональный метод. Эконометрика.

– Вклад марксизма в методологию экономической теории: методы диалектического и исторического материализма, единство исторического и логического. Взаимосвязь наблюдательных (эмпирических) и абстрактно-логических методов, взаимное обогащение и проверка.

Экономические законы как общие закономерности, установленные наукой, и как закономерности объективного мира.

Определение предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные определения. Общие черты разных определений предмета. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить, как производить и для кого производить?

Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Законы компенсации: кривая производственных возможностей (Что производить?), изокванта или кривая равного продукта (Как производить?), кривая Лоренца (Для кого производить?)

Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

Понятие экономической системы. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Экономическая эффективность и граница производственных возможностей. Принцип сравнительных преимуществ и разделение труда. Эффективность в распределении. Координация экономических выборов и типы экономических систем. Собственность: экономическое отношение и система прав.

ТЕМА 3. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Понятие рыночной системы, ее характерные особенности. Модель кругооборота товаров, ресурсов и доходов. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, конкуренция. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Действие рыночного механизма: модели равновесия. Модели равновесия Л.Вальраса и А.Маршалла. Модели равновесия и фактор времени. Стабильность равновесия и паутинообразная модель. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Общее понятие эластичности. Два метода подсчета эластичности (по дуге и в точке). Эластичность спроса по цене и факторы, ее определяющие. Эластичность спроса по цене и доход фирмы. Эластичность спроса по доходу. Товары нормального и относительно низкого качества. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-заменители и товары-дополнители. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Два подхода к анализу потребительского поведения на рынке. Кардиналистская концепция поведения потребителя: общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Полезность и цена. Потребительский выбор и условия достижения равновесия потребителя (второй закон Госсена). Упрощающие допущения кардиналистской концепции относительно потребительского выбора. Анализ поведения потребителя, выбирающего наилучшую комбинацию из двух товаров. Второй закон Госсена и достижение равновесия потребителя.

Ординалистская концепция поведения потребителя: ординалистский (порядковый) подход к полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Кривая безразличия и карта безразличия. Аксиомы ординалистского подхода к анализу предпочтений потребителя. Свойства кривых безразличия стандартного вида. Предельная норма замещения. Кривые безразличия нестандартного вида. Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Бюджетная область и бюджетная линия. Точка и условия оптимума потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цен: кривые «Доход-Потребление», «Доход-Расходы» и «Цена-Потребление»). Эффект замещения и эффект дохода.

Нефункциональный спрос потребителя. Спрос, обусловленный внешними (экзогенными) воздействиями на полезность товара. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект показательного потребления.

ТЕМА 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ФИРМА И ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Сущность предпринимательства. Экономическая наука о сущности предпринимательства. Функции предпринимательства и динамическая модель социально-экономической системы.

Виды и организационно-правовые формы предпринимательства. Основные виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Фирма как организационная форма предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы.

ТЕМА 7. ФИРМА КАК ПРОИЗВОДИТЕЛЬ: ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ

Производственная функция и ее свойства. Производство в краткосрочном периоде: совокупный продукт, предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Выбор производственной технологии. Технологическая и экономическая эффективность. «Путь развития» и отдача от масштаба. Выбор производственной технологии.

ТЕМА 8. ФИРМА КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА, ДОХОД, ПРИБЫЛЬ, ПОВЕДЕНИЕ НА КРАТКОСРОЧНОМ И ДОЛГОСРОЧНОМ ВРЕМЕННЫХ ИНТЕРВАЛАХ

Понятие фирмы. Основные формы деловых предприятий. Внешние и внутренние издержки. Валовой доход, экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; совокупные и предельные издержки; средние издержки. Средний, валовой и предельный доход фирмы. Цели и задачи, решаемые фирмой при выходе на рынок на краткосрочном временном интервале. Эффект масштаба и издержки фирмы на долгосрочном временном интервале.

ТЕМА 9. МОДЕЛЬ РЫНКА СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Классификация рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции на краткосрочном временном интервале: процесс максимизации прибыли; процесс минимизации убытков путем производства; процесс минимизации убытков путем закрытия производства. Кривая предложения фирмы на краткосрочном временном интервале. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.

ТЕМА 10. МОДЕЛЬ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ

Чистая монополия. Ее характерные черты. Определение цены и объема выпуска. Показатели монопольной власти.

Особенности поведения фирмы в условиях чистой монополии на краткосрочном временном интервале:

- процесс максимизации прибыли;
- процесс минимизации убытков путем производства

Основные виды монополии и поведение фирм-монополистов на долгосрочном временном интервале. Монополия и ценовая дискриминация. Монополия и чистые потери.

ТЕМА 11. ОЛИГОПОЛИЯ

Понятие олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Статическая и поведенческая концентрация. Некооперативное поведение фирм в условиях олигополии: ценовая война; модель Курно; «дилемма заключенного»; модель ломаной кривой спроса. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Кооперативное поведение фирм в условиях олигополии: тайный сговор; явный сговор(картель).

ТЕМА 12. МОДЕЛЬ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Модель монополистической конкуренции. Ее характерные черты. Определение цены и объема выпуска фирмой на краткосрочном временном интервале. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта. Равновесие фирмы на долгосрочном временном интервале. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

ТЕМА 13. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СПРОСА НА РЕСУРСЫ. РЫНОК ТРУДА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Производный характер спроса на ресурс. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс. Правило использования ресурса на краткосрочном временном интервале. Изменения в спросе на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства; взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы. Спрос на ресурс на долгосрочном временном интервале. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос на труд и производительность труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Модель спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции. Модель монополии на рынке труда. Модель спроса и предложения труда с учетом деятельности профсоюзов. Модель двусторонней монополии на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы и неравенство в распределении дохода.

Тема 14. РЫНОК ЗЕМЛИ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕНТА

Особенности предложения и спроса на землю. Экономическая земельная рента. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли и арендная плата. Актуальные проблемы российского рынка земли.

ТЕМА 15. РЫНОК КАПИТАЛА

Понятие капитала. Потоки и запасы. Инвестиции. Физический и человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ. Доход на капитал (ссудный процент). Предложение сбережений. Общая теория процентной ставки. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Ставка процента.

СЕМЕСТР 2

ЧАСТЬ II. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели его развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели. Воспроизводство Прямые сделки производителей, экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Структурные условия

национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).

ТЕМА 2. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика.

ВВП в сфере распределения. Основные компоненты распределения и их соотношение: Доходы факторов производства; Амортизация; Косвенные налоги.

Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.

Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.

ВВП в сфере потребления. Соотношение между частным потреблением, валовыми инвестициями, государственными расходами, чистым экспортом.

Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.

Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС.

Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных параметров производства. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов.

Личный доход - показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Важнейшие государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Частные трансферты.

Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.

Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.

ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

Понятие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: общий уровень цен, количество денег в обращении, скорость обращения денежных единиц, эффект процентной ставки, эффект богатства Пигу (эффект реальных кассовых остатков), эффект обменного курса Манделла-Флеминга. неценовые факторы совокупного спроса: потребительские расходы домашних хозяйств - доходы потребителей, ожидания изменения в доходах, задолженность, величина налогов с потребителей, инвестиционные расходы фирм - ожидаемые прибыли, уровень налогов на прибыль, изменения в применяемых технологиях, Государственные расходы, чистый экспорт - чистые факторные доходы за рубежом, валютные курсы.

Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного

предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AS-AD. Шоки спроса и предложения.

Доход, потребление, сбережение – взаимосвязь. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой потребления.

Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой сбережений.

Инвестиционные расходы, их структура. Функция спроса на инвестиции. Факторы вызывающий сдвиг кривой спроса на инвестиции. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.

Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования. Концепции стадий экономического роста.

Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.

ТЕМА 5. ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ

Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Прогнозирование деловой активности. Классификация и периодичность спадов (рецессий).

Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.

ТЕМА 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ

Сущность и виды безработицы. Определение рынка труда. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Естественная норма безработицы. Проблемы измерения безработицы. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.

Инфляция, ее виды. Причины инфляции. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.

Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.

Основные направления экономической политики: финансовая политика, кредитно-денежная политика, конъюнктурная (антициклическая и антиинфляционная) политика, политика занятости, структурная и региональная, политика роста, научно-техническая политика, социальная политика.

Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.

ТЕМА 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.

Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.

Государственный бюджет - ведущее звено финансов государства. Роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.

ТЕМА 9. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.

Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Эффект и кривая Лаффера. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.

Особенности налоговой системы в России.

ТЕМА 10. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ССУДНЫХ КАПИТАЛОВ И ЦЕННЫХ БУМАГ

Деньги как особое финансовое средство в экономике. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег.

Банковская система. Банки и их функции. Центральный банк, коммерческие банки. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.

Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.

ТЕМА 11. ДОХОДЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Доходы в рыночной экономике, их виды и источники. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Индивидуальное распределение. Дифференциация доходов. Измерение неравенства в доходах. Основные модели социальной политики государства.

Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.

Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

Планы семинарских занятий

СЕМЕСТР 1

ЧАСТЬ I МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Этапы формирования экономической науки.
2. Экономическая теория как общественная наука. Особенности экономической теории.
3. Методы экономической теории. экономические законы и категории.
4. Предмет экономической теории: три фундаментальных проблемы экономики.
5. Определение предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные определения. Общие черты разных определений предмета. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить, как производить и для кого производить?
6. Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Законы компенсации: кривая производственных возможностей.
7. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

1. Понятие экономической системы.
2. Экономический выбор и альтернативная стоимость.
3. Экономическая эффективность и граница производственных возможностей.
4. Принцип сравнительных преимуществ и разделение труда.
5. Эффективность в распределении.
6. Координация экономических выборов и типы экономических систем.
7. Собственность: экономическое отношение и система прав.

ТЕМА 3. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА: ПРОЦЕССЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1. Понятие рыночной системы, ее характерные особенности.
2. Модель кругооборота товаров, ресурсов и доходов.
3. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, конкуренция.
4. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса и предложения.
5. Действие рыночного механизма: модели равновесия.
6. Модели равновесия Вальраса и А. Маршалла.
7. Модели равновесия и фактор времени.
8. Стабильность равновесия и паутинообразная модель. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Общее понятие эластичности. Два метода подсчета эластичности (по дуге и в точке).
2. Эластичность спроса по цене и факторы, ее определяющие.
3. Эластичность спроса по цене и доход фирмы.
4. Эластичность спроса по доходу. Товары нормального и относительно низкого качества.
5. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-заменители и товары-дополнители.
6. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ

1. Кардиналистская концепция поведения потребителя: общая и предельная полезность блага.
2. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Полезность и цена.
3. Потребительский выбор и условия достижения равновесия потребителя (второй закон Госсена). Упрощающие допущения кардиналистской концепции относительно потребительского выбора.
4. Анализ поведения потребителя, выбирающего наилучшую комбинацию из двух товаров.
5. Второй закон Госсена и достижение равновесия потребителя.
6. Ординалистская концепция поведения потребителя: ординалистский (порядковый) подход к полезности.
7. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Кривая безразличия и карта безразличия. Аксиомы ординалистского подхода к анализу предпочтений потребителя. Свойства кривых безразличия стандартного вида.
8. Предельная норма замещения. Кривые безразличия нестандартного вида.
9. Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Бюджетная область и бюджетная линия. Точка и условия оптимума потребителя.
10. Реакция потребителя на изменение дохода и цен: кривые «доход-потребление», «доход-расходы» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.
11. Нефункциональный спрос потребителя.

ТЕМА 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ФИРМА И ВНЕШНЯЯ СРЕДА

1. Сущность и функции предпринимательства (предпринимательской деятельности.).
2. Виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Фирма как организационная форма предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
4. Фирма как сеть контрактов. Трансакционные издержки и их виды.

ТЕМА 7. ФИРМА КАК ПРОИЗВОДИТЕЛЬ: ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ

1. Производственная функция и ее свойства.
2. Производство в краткосрочном периоде: совокупный продукт, предельный продукт.
3. Закон убывающей предельной производительности.
4. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения.
5. Изокоста. Равновесие производителя.

6. Выбор производственной технологии. Технологическая и экономическая эффективность.

7. «Путь развития» и отдача от масштаба. Выбор производственной технологии.

ТЕМА 8. ФИРМА КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА, ДОХОД, ПРИБЫЛЬ, ПОВЕДЕНИЕ НА КРАТКОСРОЧНОМ И ДОЛГОСРОЧНОМ ВРЕМЕННЫХ ИНТЕРВАЛАХ

1. Понятие фирмы. Основные формы деловых предприятий.
2. Внешние и внутренние издержки.
3. Валовой доход, экономическая и бухгалтерская прибыль.
4. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; совокупные и предельные издержки; средние издержки.
5. Средний, валовой и предельный доход фирмы.
6. Цели и задачи, решаемые фирмой при выходе на рынок на краткосрочном временном интервале.
7. Эффект масштаба и издержки фирмы на долгосрочном временном интервале.

ТЕМА 9. МОДЕЛЬ РЫНКА СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

1. Классификация рыночных структур.
2. Рынок совершенной конкуренции.
3. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции на краткосрочном временном интервале.
4. Кривая предложения фирмы на краткосрочном временном интервале.
5. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.

ТЕМА 10. МОДЕЛЬ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ

1. Чистая монополия. Ее характерные черты.
2. Определение цены и объема выпуска. Показатели монопольной власти.
3. Особенности поведения фирмы в условиях чистой монополии на краткосрочном временном интервале.
4. Основные виды монополии и поведение фирм-монополистов на долгосрочном временном интервале.
5. Монополия и ценовая дискриминация.
6. Монополия и чистые потери общества.

ТЕМА 11. ОЛИГОПОЛИЯ

1. Понятие олигополии. Олигополистическая взаимозависимость.
2. Статическая и поведенческая концентрация
3. Некооперативное поведение фирм в условиях олигополии: ценовая война; модель Курно; «дилемма заключенного»; модель ломаной кривой спроса.
4. Ценообразование по принципу «издержки плюс».
Кооперативное поведение фирм в условиях олигополии: тайный сговор; явный сговор(картель).

ТЕМА 12. МОДЕЛЬ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ

1. Модель монополистической конкуренции. Ее характерные черты.
2. Определение цены и объема выпуска фирмой на краткосрочном временном интервале. Неценовая конкуренция.
3. Дифференциация продукта.
4. Равновесие фирмы на долгосрочном временном интервале.
5. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

ТЕМА 13. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СПРОСА НА РЕСУРСЫ. РЫНОК ТРУДА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. Производный характер спроса на ресурс.
2. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс.
4. Правило использования ресурса на краткосрочном временном интервале.
5. Изменения в спросе на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства; взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы.
6. Спрос на ресурс на долгосрочном временном интервале.
7. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.
8. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
9. Спрос на труд и производительность труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода.
10. Модель спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции. Модель монополии на рынке труда.
11. Модель спроса и предложения труда с учетом деятельности профсоюзов.
12. Модель двусторонней монополии на рынке труда.
13. Дифференциация ставок заработной платы и неравенство в распределении дохода.

Тема 14. РЫНОК ЗЕМЛИ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕНТА

1. Особенности предложения и спроса на землю.
2. Экономическая земельная рента.
3. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента.
4. Цена земли и арендная плата.
5. Актуальные проблемы российского рынка земли.

ТЕМА 15. РЫНОК КАПИТАЛА И ПРОЦЕНТ НА КАПИТАЛ

1. Понятие капитала. Потоки и запасы. Инвестиции. Физический и человеческий капитал.
2. Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ.
3. Доход на капитал (ссудный процент).
4. Предложение сбережений. Общая теория процентной ставки.
5. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Ставка процента.

ЧАСТЬ II. МАКРОЭКОНОМИКА

СЕМЕСТР 2

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

1. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели его развития.
2. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство.
3. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.
4. Воспроизводство Прямые сделки производителей, экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.
5. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).

ТЕМА 2. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА

I. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
2. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика.
3. ВВП в сфере распределения. Основные компоненты распределения и их соотношение: Доходы факторов производства; Амортизация; Косвенные налоги.
4. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.
5. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.
6. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.
7. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.

II СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА КАК ОТРАЖЕНИЕ КРУГООБОРОТА ПРОДУКТА И ДОХОДА:

1. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС.
2. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных параметров производства. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов.
3. Личный доход - показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Важнейшие государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Частные трансферты.
4. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.
5. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.

ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

I МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В МОДЕЛИ AD-AS:

1. Понятие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS).
 2. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса.
 3. Неценовые факторы совокупного спроса
 4. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.
 5. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде.
 6. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде.
 7. Неоклассический синтез в модели AS-AD. Шоки спроса и предложения.
- ## II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОТРЕБЛЕНИЯ, СБЕРЕЖЕНИЯ, ИНВЕСТИЦИЙ:
1. Доход, потребление, сбережение – взаимосвязь.
 2. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению.
 3. Факторы, вызывающие сдвиг кривой потребления.
 4. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой сбережений.
 5. Инвестиционные расходы, их структура.
 6. Функция спроса на инвестиции. Факторы вызывающий сдвиг кривой спроса на инвестиции.
 7. Классический и кейнсианский анализ инвестиций.
 8. Инвестиционный мультипликатор.
 9. Основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ - ОБОБЩАЮЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
2. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста.
3. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования.
4. Концепции стадий экономического роста.
5. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.

ТЕМА 5. ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ

1. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Прогнозирование деловой активности.
2. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
3. Краткосрочные экономические колебания.
4. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.
5. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.

ТЕМА 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ

I ТРУД, ЗАНЯТОСТЬ, БЕЗРАБОТИЦА:

1. Сущность и виды безработицы.
2. Определение рынка труда. Формы безработицы.
3. Естественная норма безработицы.
4. Проблемы измерения безработицы.
5. Потери от безработицы.
6. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.
7. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.

II ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ:

1. Инфляция, ее виды.
2. Причины инфляции.
3. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.
5. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы.
6. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
2. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.
3. Основные направления экономической политики: финансовая политика, кредитно-денежная политика, конъюнктурная (антициклическая и антиинфляционная) политика, политика занятости, структурная и региональная, политика роста, научно-техническая политика, социальная политика.
4. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.

ТЕМА 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста.
2. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.
3. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.
4. Государственный бюджет - ведущее звено финансов государства. Роль в распределении и перераспределении национального дохода.
5. Функции бюджета. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства.
6. Дефицит бюджета и государственный долг.
7. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.

ТЕМА 9. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов.
2. Правительственные расходы и совокупный спрос.
3. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства.
Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
4. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.
5. Эффект и кривая Лаффера.
6. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.
7. Особенности налоговой системы в России.

ТЕМА 10. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ССУДНЫХ КАПИТАЛОВ И ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Деньги как особое финансовое средство в экономике. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег.
2. Банковская система. Банки и их функции. Центральный банк, коммерческие банки.
3. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.
4. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.

ТЕМА 11. ДОХОДЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.
2. Индивидуальное распределение. Дифференциация доходов. Измерение неравенства в доходах.
3. Основные модели социальной политики государства.
4. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс.
5. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.
6. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Примерные тесты для оценки текущей успеваемости:

1. Если исследуется экономика как целостная, система, то это анализ;
 - а) макроэкономический;
 - б) микроэкономический;
 - в) нормативный;
 - г) позитивный.

2. Экономический ресурс представляют;
- а) прибыль;
 - б) средства производства;
 - в) потребительские товары и услуга;
 - г) потребности населения.
3. Проблема «что, как и для кого производить» может иметь отношение;
- а) к отсталой экономике;
 - б) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации;
 - в) рыночной экономике;
 - г) тоталитарным системам.
4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, — это:
- а) производство;
 - б) спрос;
 - в) инвестиции;
 - г) редкость ресурсов.
5. Под «невидимой рукой» Адам Смит понимал:
- а) манипулирование денежными сделками;
 - б) поведение продавцов и покупателей;
 - в) проявление эгоистического интереса человека;
 - г) действие экономических законов.
6. Теория относительных преимуществ:
- а) опровергает теорию абсолютных преимуществ;
 - б) не связана с теорией абсолютных преимуществ;
 - в) дополняет теорию абсолютных преимуществ.
7. При увеличении импортной пошлины проигрывают:
- а) потребители и государство;
 - б) импортеры и государство;
 - в) импортеры и потребители.
8. Адвалорные пошлины устанавливаются:
- а) как процент от таможенной стоимости товара;
 - б) как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т.д.;
 - в) как процент от таможенной стоимости товара и как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т.д.
9. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:
- а) Потребуется все меньше и меньше производственных ресурсов.
 - б) Прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства.
 - в) Необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать.
 - г) Потребуется все больше и больше ресурсов.
10. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
- а) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
 - б) Только к рыночной экономике.
 - в) Только к отсталой экономике.
 - г) К любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации,
11. Проблема «что производить» не стоит, если:
- а) Предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления.
 - б) Экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей

производительности факторов производства.

- в) Предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.
 - г) Каждый производственный ресурс специфичен, т. е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара.
12. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания ее роста необходимы:
- а) Пропорциональный рост всех факторов производства.
 - б) Рост некоторых факторов производства при неизменном объеме хотя бы одного производственного ресурса.
 - в) Рост объема только одного фактора производства (при неизменных объемах остальных факторов).
 - г) Пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражении) при снижении цены дополнительной единицы продукции.

Примерны практические задания для семинаров:

1. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?
2. Ткач купил шерсть за 300 ден. ед., изготовил из неё ткань и продал портному за 400 ден. ед. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 650 ден. ед.
Найдите 1) добавленную стоимость и 2) измените ВВП.
3. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП США за 3 год (в млрд. \$)

Год	Номин. ВВП	Индекс уровня	Реальный ВВП
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

Ответьте на вопросы:

- I. Какой год из 3-х является базовым?
 - II. Как изменяется уровень цен в период с 1929 по 1933?
 - III. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор или инфлятор ВВП
4. Функция налогов имеет вид $T=450+01Y$, а функция трансфертов $TR = 300 - 0,2(Y - YF)$, государственные закупки $(G) - 350$. Потенциальный объём производства $YF = 3000$. Если фактический объём национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь профицит или дефицит?

Пример вопросов для обсуждения на занятии:

1. Если номинальный ВВП увеличится в два с половиной раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВВП?
2. «Статистика национального дохода является мощным средством экономического мышления и анализа». Объясните это утверждение.
3. Предположим, что в стране часть домохозяек решила устроиться на работу. Для выполнения домашних дел была нанята прислуга. Как это обстоятельство отразится на величине ВВП?

Темы докладов, сообщений и рефератов

1. Система национальных счетов РФ.
2. Международные сопоставления макроэкономических показателей.
3. Макроэкономическое прогнозирование, как инструмент государственного регулирования экономики.
4. Национальное богатство.
5. Анализ и динамика структуры ВВП за последние 30 лет (на примере конкретной страны).
6. Отличие классической модели равновесия от кейнсианской.
7. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
8. Особенности формирования и стимулирования совокупного спроса в России.
9. Влияние государственных расходов на формирование совокупного спроса.
10. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
11. Особенности кризисов 21 века.
12. Особенности современных экономических кризисов в России.
13. Опыт и проблемы антикризисного государственного регулирования: зарубежная практика.
14. Проблема трактовки теории циклов различными экономическими школами.
15. Формы проявления и механизмы экономического развития в России в условиях новой экономической ситуации.
16. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
17. Государственное регулирование рынка труда.
18. Рынок труда в СССР и России.
19. Факторы формирования спроса на труд и его предложения с учетом особенностей российской экономики.
20. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.

Вопросы для контрольных работ:

1. Значение терминов экономической теории «экономика», «экономические агенты», «экономическая деятельность» и др. Аспекты экономических отношений. Цель экономической деятельности. Типы экономической деятельности.
2. Функции теоретической экономической науки. Познавательная функция. Методологическая функция. Практическая функция.
3. Товар и его свойства. Классификация благ и услуг. Свойства товара.
4. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Формы товарного производства.
5. Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Классификация рынков.
6. Развитие форм обмена. Возникновение и функции денег. Денежная масса. Формы денег.
7. Экономические потребности. Первичные и вторичные потребности. Материальные потребности. Экономические блага.
8. Экономические ресурсы. Материальные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Людские ресурсы.
9. Эффективность использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
10. Экономические модели. Крайние и промежуточные проявления признаков экономических моделей.
11. Основные институты и принципы рыночной организации хозяйства. Частная собственность. Экономическая свобода. Личный интерес. Рыночное ценообразование. Роль правительства.
12. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Допущения схемы кругооборота ресурсов. Рынок ресурсов и рынок продуктов.

13. Элементы рыночного механизма. Типы рынков. Спрос. Закон спроса. Изменение спроса. Предложение. Изменение предложения. Действие рыночного механизма.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Общие понятия о производстве и издержках. Изокванты. Изокоста. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки.
16. Временной аспект издержек производства. Краткосрочный и среднесрочный периоды. Средние постоянные и средние переменные издержки. Совокупные издержки. Инвестиции.
17. Совершенная конкуренция. Признаки. Преимущества и недостатки.
18. Спрос и предложение труда. Заработная плата реальная и номинальная. Принципы формирования среднего уровня заработной платы. Выбор продолжительности рабочего периода. Этапы роста заработной платы. Рынок труда при совершенной и несовершенной конкуренции.
19. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Отраслевой, территориальный и др. факторы. Экономическая рента.
20. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренцо.
21. Рынок капитала. Понятие капитала, его составляющие. Доход, сбережение, запас.
22. Инвестиции. Долгосрочный и краткосрочный аспекты. Ставка ссудного процента.
23. Рынок земли. Спрос. Предложение Рента. Цена земли.
24. Чистая монополия. Условия возникновения. Административная и экономическая монополии. Монопольное ценообразование. Х-неэффективность. Оценки монопольной власти.
25. Монополистическая конкуренция. Особенности монополистической конкуренции.
26. Олигополия. Условия функционирования. Дуополия. Ценообразование. Картелирование.
27. Другие формы несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.
28. Экономическая природа фирмы. Характеристика фирм. Причины происхождения. Совокупность факторов производства. Ресурсы.
29. Прибыль, доход и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход.
30. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.
31. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.
32. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).
33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
34. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.
35. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.
36. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.
37. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС. Национальный доход как важнейший

- показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.
38. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.
 39. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
 40. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста.
 41. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.
 42. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
 43. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
 44. Краткосрочные экономические колебания.
 45. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н.Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.
 46. Объективные основы циклических колебаний.
 47. Различные подходы к объяснению цикличности.
 48. Сущность и виды безработицы.
 49. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.
 50. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.
 51. Инфляция, ее виды. Причины инфляции.
 52. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.
 53. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.
 54. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.
 55. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.
 56. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике.
 57. Методы государственного регулирования экономики.
 58. Основные направления экономической политики.
 59. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.
 60. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.
 61. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.
 62. Государственный бюджет - и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета.
 63. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг.
 64. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.
 65. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос.

66. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
67. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.
68. Эффект и кривая Лаффера.
69. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.
70. Особенности налоговой системы в России.
71. Деньги как особое финансовое средство в экономике.
72. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение.
73. Денежные агрегаты.
74. Спрос и предложение денег.
75. Банковская система. Банки и их функции. Центральный банк, коммерческие банки.
76. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы.
77. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.
78. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники.
79. Измерение неравенства в доходах.
80. Основные модели социальной политики государства.
81. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
82. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.
83. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	1 семестр	
1.	Предмет и методы экономической теории	Изучение теоретических основ функционирования экономики, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Экономическая система и ее функционирование	Изучение основных моделей и типов экономических систем, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
3.	Рыночная система и процессы ее функционирования	Изучение теоретических основ функционирования фирмы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
4.	Эластичность спроса и предложения	Изучение типов рыночных структур, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Теория потребительского поведения	Изучение специфики рынка факторов производства, ценообразования на факторы производства, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
6.	Предпринимательство, фирма и внешняя среда	Изучение показателей и принципов расчета показателей системы национальных счетов,

		подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
7	Фирма как производитель: технология и производственная функция	Изучение теории фирмы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
8	Фирма как субъект рыночной экономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	Изучение роли и фирмы в экономике на краткосрочном и долгосрочном интервале, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
9	Модель рынка совершенной конкуренции	Изучение модели совершенной конкуренции на рынке подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
10	Модель чистой монополии	Изучение модели монополии, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
11	Олигополия	Изучение теории олигополии, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
12	Модель монополистической конкуренции	Изучение теории монополистической конкуренции, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
13	Общая теория спроса на ресурсы. Рынок труда и определение уровня заработной платы	Изучение общей теории спроса на факторы производства, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
14	Рынок земли и земельная рента	Изучение рынка земли, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
15	Рынок капитала	Изучение рынка капитала, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
	Экзамен	Тестирование
	2 семестр	
16	Введение в макроэкономику	Изучение основных определений и терминов макроэкономики, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
17	Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	Изучение системы национальных счетов, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
18	Теория экономического равновесия	Изучение теории экономического равновесия, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
19	Экономический рост	Изучение экономического роста, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
20	Цикличность развития экономики и экономические кризисы	Изучение теории цикличности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
21	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляции	Изучение инфляции и безработицы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию

22	Государственное регулирование рыночной экономики	Изучение роли государства в экономике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
23	Финансовая система и финансовая политика государства	Изучение финансовой системы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
24	Фискальная политика государства	Изучение фискальной политики, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
25	Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	Изучение денежно-кредитной политики. подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
26	Доходы в рыночной экономике. Социальная политика государства	Изучение социально политики государства в экономике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
	Экзамен	Тестированиюе

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных

на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – тестирование. Продолжительность выполнения экзаменационного теста - астрономический час

Для подготовки к тестированию следует изучить следующие вопросы:

Шкала перевода баллов в оценки, следующая:

61-75 баллов - оценка "удовлетворительно";

76-90 баллов - оценка "хорошо";

91-100 баллов - оценка отлично.

Экзамен будет проходить в форме теста. До начала экзамена необходимо сдать все письменные работы.

Вопросы к экзамену. Первый 1 семестр:

1. Значение терминов экономической теории «экономика», «экономические агенты», «экономическая деятельность» и др. Аспекты экономических отношений. Цель экономической деятельности. Типы экономической деятельности.

2. Функции теоретической экономической науки. Познавательная функция. Методологическая функция. Практическая функция.

3. Товар и его свойства. Классификация благ и услуг. Свойства товара.

4. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Формы товарного производства.

5. Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Классификация рынков.
6. Развитие форм обмена. Возникновение и функции денег. Денежная масса. Формы денег.
7. Экономические потребности. Первичные и вторичные потребности. Материальные потребности. Экономические блага.
8. Экономические ресурсы. Материальные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Людские ресурсы.
9. Эффективность использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
10. Экономический рост. Производство «товаров для будущего» и «товаров для настоящего». Экономический рост, международная специализация и международная торговля.
11. Экономические модели. Крайние и промежуточные проявления признаков экономических моделей.
12. Основные институты и принципы рыночной организации хозяйства. Частная собственность. Экономическая свобода. Личный интерес. Рыночное ценообразование. Роль правительства.
13. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Допущения схемы кругооборота ресурсов. Рынок ресурсов и рынок продуктов.
14. Элементы рыночного механизма. Типы рынков. Спрос. Закон спроса. Изменение спроса. Предложение. Изменение предложения.
15. Действие рыночного механизма.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Место финансового рынка в модели кругооборота продуктов и доходов.
18. Экономические функции правительства. Поддержание и облегчение функционирования рыночной системы. Усиление и модификация функционирования рыночной системы. Политические меры. Перелив издержек.
19. Схема кругооборота смешанной экономики.
20. Потребительское поведение. Личный бюджет и выбор товаров. Закономерности и эффекты, определяющие предпочтения потребителей.
21. Бюджетные ограничения. Платежеспособность потребителя. Абсолютное и относительное изменение личных доходов. Номинальный и реальный доход.
22. Предельная полезность. Критерии полезности. Убывание предельной полезности товара. Суммарная полезность. Предельная норма замещения.
23. Кривые безразличия. Свойства и особенности. Анализ ситуаций.
24. Общие понятия о производстве и издержках. Изокванты. Изокоста. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки.
25. Временной аспект издержек производства. Краткосрочный и среднесрочный периоды. Средние постоянные и средние переменные издержки. Совокупные издержки. Инвестиции.
26. Совершенная конкуренция. Признаки. Преимущества и недостатки.
27. Спрос и предложение труда. Заработная плата реальная и номинальная. Принципы формирования среднего уровня заработной платы. Выбор продолжительности рабочего периода. Этапы роста заработной платы. Рынок труда при совершенной и несовершенной конкуренции.
28. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Отраслевой, территориальный и др. факторы. Экономическая рента.
29. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренцо.
30. Рынок капитала. Понятие капитала, его составляющие. Доход, сбережение, запас.
31. Инвестиции. Долгосрочный и краткосрочный аспекты. Ставка ссудного процента.
32. Рынок земли. Спрос. Предложение Рента. Цена земли.

33. Чистая монополия. Условия возникновения. Административная и экономическая монополии. Монопольное ценообразование. X-неэффективность. Оценки монопольной власти.
34. Монополистическая конкуренция. Особенности монополистической конкуренции.
35. Олигополия. Условия функционирования. Дуополия. Ценообразование. Картелирование.
36. Другие формы несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монополия. Двусторонняя монополия.
37. Антимонопольное законодательство и регулирование.
38. Экономическая природа фирмы. Характеристика фирм. Причины происхождения. Совокупность факторов производства. Ресурсы.
39. Основные типы фирм. Частнопредпринимательские фирмы. Партнерства. Корпорации. Основные характеристики.
40. Прибыль, доход и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход.
41. Условия равновесия. Типы фирм в условиях краткосрочного равновесия. Краткосрочный и долгосрочный аспекты.

Вопросы к экзамену. Второй семестр:

42. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.
43. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство.
44. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.
45. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).
46. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
47. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
48. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости.
49. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.
50. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.
51. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.
52. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП.
53. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.
54. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС.
55. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход.
56. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.
57. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.
58. Понятие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). Кривая совокупного спроса.

59. Ценовые факторы совокупного спроса.
 60. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.
 61. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде.
 62. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде.
- Неоклассический синтез в модели AS-AD.
63. Шоки спроса и предложения.
 64. Доход, потребление, сбережение – взаимосвязь. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой потребления.
 65. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой сбережений.
 66. Инвестиционные расходы, их структура. Функция спроса на инвестиции. Факторы вызывающий сдвиг кривой спроса на инвестиции.
 67. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.
 68. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
 69. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста.
 70. Основные модели равновесного экономического роста.
 71. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.
 72. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
 73. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
 74. Краткосрочные экономические колебания.
 75. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.
 76. Объективные основы циклических колебаний.
 77. Различные подходы к объяснению цикличности.
 78. Сущность и виды безработицы.
 79. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.
 80. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.
 81. Инфляция, ее виды. Причины инфляции.
 82. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.
 83. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.
 84. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.
 85. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.
 86. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике.
 87. Методы государственного регулирования экономики.
 88. Основные направления экономической политики.
 89. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.
 90. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.

91. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.
92. Государственный бюджет - и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета.
93. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг.
94. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.
95. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос.
96. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
97. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.
98. Эффект и кривая Лаффера.
99. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.
100. Особенности налоговой системы в России.
101. Деньги как особое финансовое средство в экономике.
102. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение.
103. Денежные агрегаты.
104. Спрос и предложение денег.
105. Банковская система. Банки и их функции.
106. Центральный банк, коммерческие банки.
107. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента.
108. Рынок ссудного капитала. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.
109. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы.
110. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.
111. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники.
112. Измерение неравенства в доходах.
113. Основные модели социальной политики государства.
114. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
115. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.
116. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

Пример тестового задания для первого семестра:

1. Если исследуется экономика как целостная, система, то это анализ;
 - а) макроэкономический;
 - б) микроэкономический;
 - в) нормативный;
 - г) позитивный.
2. Экономический ресурс представляют;
 - а) прибыль;
 - б) средства производства;
 - в) потребительские товары и услуга;
 - г) потребности населения.
3. Проблема «что, как и для кого производить» может иметь отношение;
 - а) к отсталой экономике;

б) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации;

в) рыночной экономике;

г) тоталитарным системам.

4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, — это:

а) производство;

б) спрос;

в) инвестиции;

г) редкость ресурсов.

5. Под «невидимой рукой» Адам Смит понимал:

а) манипулирование денежными сделками;

б) поведение продавцов и покупателей;

в) проявление эгоистического интереса человека;

г) действие экономических законов.

6. Теория относительных преимуществ:

а) опровергает теорию абсолютных преимуществ;

б) не связана с теорией абсолютных преимуществ;

в) дополняет теорию абсолютных преимуществ.

7. При увеличении импортной пошлины проигрывают:

а) потребители и государство;

б) импортеры и государство;

в) импортеры и потребители.

8. Адвалорные пошлины устанавливаются:

а) как процент от таможенной стоимости товара;

б) как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т.д.;

в) как процент от таможенной стоимости товара и как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т.д.

9. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

а) Потребуется все меньше и меньше производственных ресурсов.

б) Прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства.

в) Необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать.

г) Потребуется все больше и больше ресурсов.

10. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

а) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

б) Только к рыночной экономике.

в) Только к отсталой экономике.

г) К любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации,

11. Проблема «что производить» не стоит, если:

а) Предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления.

б) Экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства.

в) Предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.

г) Каждый производственный ресурс специфичен, т. е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара.

12. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания ее роста необходимы:

а) Пропорциональный рост всех факторов производства.

б) Рост некоторых факторов производства при неизменном объеме хотя бы одного производственного ресурса.

в) Рост объема только одного фактора производства (при неизменных объемах остальных факторов).

г) Пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражении) при снижении цены дополнительной единицы продукции.

13. Проблема «что производить»:

а) Может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом.

б) Может рассматриваться как проблема выбора точки на ЛПВ.

в) Изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства.

г) Возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.

14. Проблема «как производить» не существует:

а) Если количество производственных ресурсов строго фиксировано и «привязано» к конкретным товарам.

б) Если экономика не испытывает действия закона убывающей доходности факторов производства.

в) При условии ограниченности запасов производственных ресурсов по отношению к наличной рабочей силы.

г) В технически развитом обществе, где эта проблема становится чисто технической.

15. ЛПВ показывает:

а) Точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить.

б) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров.

в) Альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

г) Время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

16. Фермер, который использует неэффективные методы производства:

а) Безработный.

б) Частично безработный.

в) Относится к числу занятых.

г) Все предыдущие ответы неверны.

17. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

а) Полная занятость.

б) Полное использование производственных ресурсов.

в) Или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов.

г) И полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.

18. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

а) Будет произведено больше товаров и услуг.

б) Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.

в) Улучшилась технология производства.

г) Повысился стандарт жизненного уровня.

19. Альтернативные издержки нового стадиона — это:

а) Оплата его охраны и другого персонала.

б) Цена строительства стадиона в будущем году.

в) Изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона.

г) Цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

20. Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) Что производится?
- б) С каким уровнем инфляции мы столкнемся?
- в) Сколько товаров и услуг будет произведено?
- г) Кто будет производить товары и услуги?

21. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) Командная.
- б) Рыночная.
- в) Натуральная.
- г) Смешанная.

22. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- а) Инвестиции.
- б) Производство.
- в) Потребление.
- г) Редкость.

23. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:

- а) Каким образом можно достичь уровня полной занятости?
- б) Что и сколько производить?
- в) Как избавиться от инфляции?
- г) Как стимулировать экономический рост?

24. Предельные издержки — это:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
- г) затраты, меньше которых объем производства равен нулю.

25. Средние общие издержки — это:

- а) сумма предельных издержек;
- б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- в) сумма переменных издержек на единицу продукции;
- г) сумма постоянных издержек на единицу продукции.

26. Предельный продукт — это прирост общего объема производства в результате:

- а) применения дополнительной единицы ресурса;
- б) применения дополнительной единицы труда;
- в) роста производительности труда;
- г) все ответы неверны.

27. Если $\frac{MU_a}{P_a} = \frac{2}{5}$; $\frac{MU_b}{P_b} = \frac{8}{?}$; $\frac{MU_c}{P_c} = \frac{14}{?}$, то цены P_b и P_c для достижения максимального удовлетворения:

- а) могут принимать любое значение, кратное 2;
- б) равны 20 ед. и 30 ед. соответственно;
- в) равны 80 ед. и 140 ед. соответственно;
- г) не могут быть вычислены.

28. Общая полезность какого-либо блага увеличивается, если предельная полезность:

- а) только растет;

- б) только уменьшается;
- в) увеличивается или уменьшается, но является величиной отрицательной;
- г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной.

29. Совершенная конкуренция возникает, когда:

- а) на рынке присутствуют две - три фирмы;
- б) фирмы производят разнообразную продукцию;
- в) вступить в отрасль достаточно сложно;
- г) фирма сама устанавливает цены;
- д) отсутствуют входные барьеры на рынок, а товары выпускаются большим количеством фирм, однородны.

30. Фирма, действующая в условиях современной конкуренции в долгосрочном периоде, выбирает объем продукции при котором:

- а) цена равна максимуму краткосрочных средних общих издержек;
- б) цена равна минимуму долгосрочных средних издержек;
- в) цена равна предельным издержкам;
- г) цена равна предельным издержкам, краткосрочным средним общим издержкам, долгосрочным средним издержкам.

31. Олигополия предполагает, что:

- а) олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при современной конкуренции;
- б) олигополисты вступают в сговор друг с другом;
- в) олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но вступают в рамках некоего экономического сообщества;
- г) могут использовать все вышеперечисленные модели поведения.

32. Монополия — это рыночная структура, где:

- а) существует практически непреодолимые входные барьеры в отрасли;
- б) существует только один покупатель;
- в) существует небольшое число конкурентов между собой производителей;
- г) отсутствует контроль над ценами продукции;
- д) все ответы верны.

33. Монополистическая конкуренция отличается от современной конкуренции:

- а) количеством фирм в отрасли;
- б) ценовой эластичностью спроса;
- в) степенью контроля над ценами продукта;
- г) положением кривой предельного дохода;
- д) всем вышеперечисленным.

34. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 8 тыс. руб. за единицу, и покупает ресурс по цене 40 тыс. руб., то предельная доходность данного ресурса равна:

- а) 8 тыс. руб.;
- б) 20 тыс. руб.;
- в) 40 тыс. руб.;
- г) 80 тыс. руб.;
- д) нельзя определить на основе имеющихся данных.

35. Какое из нижеперечисленных сочетаний труда и капитала максимизирует прибыль для фирмы:

- а) $MRPL = 9$; $w = 12$; $MRPK = 3$; $rk = 4$;
- б) $MRPL = 11$; $w = 11$; $MRPK = 15$; $rk = 15$;
- в) $MRPL = 14$; $w = 7$; $MRPK = 18$; $rk = 6$;
- г) $MRPL = 1$; $w = 3$; $MRPK = 21$; $rk = 23$?

36. 23. Конкуренция фирма приобретает труд на совершенно конкурентном рынке труда по цене 30 руб. за единицу труда. Предельный продукт составляет 2 единицы продукции, а цена продукции — 60 руб. Для увеличения объема прибыли фирма должна:

- а) увеличивать объем использования труда;
- б) сократить объем использования труда;
- в) сохранить объем использования труда неизменным;
- г) данных для ответа на вопрос недостаточно.

37. Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем:

- а) Коротче срок, на который они выпущены.
- б) Больше возможный риск.
- в) Ниже ликвидность.
- г) Больше ожидаемая инфляция.
- д) Больше номинальная цена по отношению к рыночной.

38. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- а) Денежный капитал.
- б) Средства производства.
- в) Процент.
- г) Прибыль.
- д) Потребительские товары.

39. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) Снижается цена земли.
- б) Растет спрос на землю.
- в) Сокращается спрос на землю.
- г) Предложение земли растет.
- д) Ни при одном из этих условий.

40. Предложение земли:

- а) Абсолютно неэластично.
- б) Характеризуется единичной эластичностью.
- в) Абсолютно эластично.
- г) Эластично.
- д) Неэластично.

41. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 14%. б) 6%. в) 2,5%. г) -6%. д) 4%.

42. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:

- а) Не будет строить новое предприятие.
- б) Будет строить новое предприятие.
- в) Несмотря на убыток, решит строить предприятие.
- г) Не сможет принять решения на основе имеющейся информации.
- д) Такая ситуация не может иметь места.

43. Субъект, который держит деньги на банковском счете при 8%-ной годовой ставке, решил подписаться на журнал. Годовая подписка стоит 12 долл., а двухгодичная — 22 долл. В какую сумму обошлась ему подписка на второй год?

- а) 10 долл. б) 10,8 долл. в) 9,6 долл. г) 11 долл. д) 11,4 долл.

44. Ставка процента выросла с 8 до 10%. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 долл., постоянно будет иметь:

- а) Потери капитала в 40 долл.
- б) Потери капитала в 50 долл.
- в) Доход от прироста капитала в 50 долл.

- г) Потери капитала в 250 долл.
- д) Доход от прироста капитала в 250 долл.

45. Положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составляет:

- а) Не более 2%.
- б) Не более 20%.
- в) 10% или менее.
- г) 10% или более.
- д) Для принятия решения отсутствует информация.

46. Субъект направляет свои деньги на приобретение государственных ценных бумаг лишь в том случае, если он ожидает, что:

- а) Процентные ставки вскоре значительно вырастут по сравнению с настоящими.
- б) Процентные ставки значительно сократятся по сравнению с настоящими.
- в) Процентные ставки сначала вырастут, а затем снизятся.
- г) Процентные ставки не изменятся.
- д) Не будет наблюдаться инфляционного роста цен.

47. Рост процентной ставки приведет к:

- а) Росту спроса на заемные средства.
- б) Росту предложения заемных средств.
- в) Сокращению предложения заемных средств.
- г) Росту объема предложения заемных средств.
- д) Росту объема спроса на заемные средства.

48. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 долл. и служить один год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 долл. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит:

- а) 6%. б) 8%. в) 10%. г) 12%. д) 15%.

49. При данном спросе на инвестиции их величина:

- а) Не зависит от процентной ставки.
- б) Может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки.
- в) Будет сокращаться, если будет расти процентная ставка.
- г) Будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка.
- д) Будет сокращаться, если будет уменьшаться процентная ставка.

50. Равновесная процентная ставка выравнивает:

- а) Номинальную и реальную процентные ставки.
- б) Объем спроса и предложения заемных средств.
- в) Потребление и сбережение.
- г) Все указанные величины.
- д) Ни одна из ситуаций не имеет места.

Пример тестового задания для второго семестра:

1. При прочих равных условиях увеличение производительности средств производства приведет к:

- а) Росту спроса на заемные средства и сокращению равновесной ставки процента.
- б) Росту спроса на заемные средства и росту равновесной ставки процента.
- в) Росту предложения заемных средств и снижению равновесной процентной ставки.
- г) Росту предложения заемных средств и увеличению равновесной процентной ставки.
- д) Не повлияет на указанные процессы.

2. Земельные собственники вообще не получают ренту, если:

- а) Существует налог на землю.
- б) Кривые спроса и предложения земельных участков пересекаются.

- в) Кривая предложения земли абсолютно неэластична.
- г) *Кривая* предложения находится справа от кривой спроса.
- д) Плодородие земли резко ухудшится.

3. В год «1» уровень цен не изменяется, номинальная ставка процента составляет 6%. В год «2» темп инфляции составил 3%. Если реальная ставка процента в году «2» остается на том же уровне, что и в году «1», то номинальная ставка процента в году «2» должна:

- а) Вырасти на 9%.
- б) Вырасти на 3%.
- в) Снизиться на 3%.
- г) Вырасти на 6%.
- д) Остаться неизменной на уровне 6%.

4. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:

- а) Номинальную процентную ставку.
- б) Реальную процентную ставку.
- в) Номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента.
- г) Только другие, не указанные выше факторы.
- а.) Реальную ставку процента за вычетом номинальной.

5. Чему равна цена государственной облигации, по которой можно будет получить доход 500 руб. через 2 года (ставка дисконтирования составляет 10%):

- а) 390,25 руб.;
- б) 450руб.;
- в) 413,22 руб.;
- г) 480,75 руб.

6. Инвестировать средства в производственное оборудование выгодно, когда:

- а) предельная норма окупаемости инвестиций выше рыночной ставки процента;
- б) текущая дисконтированная стоимость будущего чистого дохода ниже, чем цена оборудования в момент покупки;
- в) предельные инвестиционные расходы на дополнительный капитал выше, чем стоимость его предельного продукта;
- г) предельная норма окупаемости инвестиций ниже, чем рыночная ставка процента.

7. Что не включается в состав ВВП:

- а) приобретенные гражданином акции компании «Лукойл»;
- б) перед тем как продать свою квартиру, вы своими руками ее отремонтировали;
- в) 10 автомобилей «ГАЗ», купленных государством у завода;
- г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок, чиновников российского правительства;
- д) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории.

8. Какая из перечисленных ниже величин не включается в состав ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- а) государственные закупки;
- б) валовые инвестиции;
- в) $S + I + G$;
- г) чистый экспорт;
- д) заработная плата.

9. Если фирмы будут все свои прибыли выплачивать в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- а) ВВП;
- б) чистых инвестиций;
- в) амортизации;
- г) личного дохода.

10. Валовой внутренний продукт России — это:

- а) совокупная стоимость всего объема продукции и услуг, произведенного в России и российскими предприятиями в странах СНГ;
- б) совокупная стоимость всего объема продукции и услуг, произведенного на территории России с использованием факторов производства, принадлежащих как ей, так и иностранцам;
- в) совокупная стоимость всего объема продукции и услуг, произведенного российскими предприятиями в России, в дальнем и ближнем зарубежье;
- г) стоимость всего объема продукции и услуг, произведенного российскими предприятиями за рубежом.

11. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧНП по методу потока расходов;
- г) располагаемого дохода;
- д) личного дохода.

12. Численное значение какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъема и не увеличивается до наступления фазы спада?

- а) Объем новых заказов на предметы длительного пользования.
- б) Объем розничных продаж.
- в) Курсы ценных бумаг.
- г) Средняя продолжительность рабочей недели.
- д) Все предыдущие ответы верны.

13. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада?

- а) Объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности.
- б) Объем ВВП.
- в) Средняя продолжительность рабочей недели.
- г) Курсы ценных бумаг.
- д) Объем промышленного производства.

14. В период рецессии более всего сокращаются:

- а) Расходы потребителей на покупку лекарств.
- б) Уровень заработной платы.
- в) Величина предпринимательской прибыли,
- г) Государственные закупки товаров и услуг.
- д) Все предыдущие ответы верны.

15. Через год-два после окончания спада наблюдается:

- а) Сокращение уровня занятости,
- б) Сокращение затрат потребителей на покупку товаров длительного пользования,
- в) Стабильность или падение уровня прибыли.
- г) Все предыдущие ответы неверны.

16. Какой из предложенных способов используется для прогнозных оценок экономической конъюнктуры?

- а) Основные индикаторы.
- б) Макроэкономические модели и обзоры конъюнктуры.
- в) Эконометрические модели.
- г) Все перечисленные способы.
- д) Ни один из перечисленных способов.

17. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:

- а) Высшая точка активности — это период оживления.
- б) Спад — это период депрессии.
- в) Потребительские расходы — самый нестабильный компонент совокупных расходов.
- г) Все предыдущие утверждения неверны.

д) Все предыдущие утверждения верны.

18. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) Повышаются темпы роста продаж.
- б) Уровень роста продаж остается постоянным.
- в) Темпы роста продаж падают.
- г) Все предыдущие ответы верны.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

19. Экономический цикл связан с:

- а) Действием только внешних факторов,
- б) Действием только внутренних факторов,
- в) Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса.
- г) Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения,
- д) Исключительно случайными политическими факторами.

20. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- а) Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы,
- б) Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
- в) Сокращение налоговых поступлений,
- г) Снижение прибылей корпораций.
- д) Уменьшение объема пособий по безработице,

21. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что;

- а) Антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне,
- б) Год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер,
- в) 3 год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост.
- г) Периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов,
- д) Все предыдущие ответы верны.

22. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов,
- б) Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования.
- в) Потребительских расходов.
- г) Государственных расходов.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

23. Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора?

- а) И тот и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций.
- б) Эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникает и сохраняется депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов,

в) Эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВНП, особенно если он растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций), может привести к более значительным изменениям уровня ВНП.

г) Эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВНП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВНП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций.

д) Все предыдущие ответы неверны.

24. В соответствии с принципом акселератора индуцированные инвестиционные расходы имеют место в случае:

- а) Если ВНП или потребление находятся на высоком уровне.
- б) Если ВНП или потребление находятся на низком уровне.

- в) Если ВНП или потребление растут.
- г) Если ВНП или потребление падают.
- д) В любой из этих ситуаций, так как между инвестициями, ВНП и потреблением нет никакой связи.

25. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах — это:

- а) Увеличение объема рабочего времени.
- б) Технологические изменения в производстве.
- в) Увеличение объема применяемого капитала.

390

г) Реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.

- д) Рост квалификации рабочей силы.

26. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения военного потенциала государства?

- а) Номинальный объем ВНП.
- б) Реальный объем ВНП.
- в) Номинальный объем ВНП в расчете на душу населения.
- г) Реальный объем ВНП в расчете на душу населения,
- д) Среднедушевой доход семьи.

27. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние четыре десятилетия наиболее высоких темпов экономического роста?

- а) Великобритания.
- б) Италия.
- в) Япония
- г) ФРГ
- д) США.

28. Данные о росте реального объема ВНП и реального объема ВНП в расчете на душу населения:

а) Показывают, что реальный объем ВНП на душу населения всегда растет быстрее, чем суммарный реальный объем ВНП.

б) Преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание фактор загрязнения окружающей среды.

в) Преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание имевшее место сокращение рабочего времени

г) Преувеличивают экономический рост, потому что они не принимают во внимание улучшение качества жизни.

д) Показывают, что реальный объем ВНП всегда растет быстрее, чем номинальный объем ВНП.

29. Производительность труда измеряется отношением:

- а) Затрат капитала к затратам труда.
- б) Реального объема продукта к количеству часов рабочего времени.
- в) Реального объема продукта к численности населения.
- г) Количества часов рабочего времени к реальному объему ВНП.
- д) Затрат капитала к реальному объему продукта.

30. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда?

- а) Технологические изменения.
- б) Увеличение количества работников.
- в) Уровень образования и квалификации работников
- г) Эффект масштаба производства.
- д) Уровень организации производства.

31. Какое из приведенных ниже равенств является верным?

- а) Объем продукта = производительность труда / количество часов рабочего времени.
- б) Производительность труда = количество часов рабочего времени / объем продукта.
- в) Объем продукта = количество часов рабочего времени * производительность труда.
- г) Количество часов рабочего времени = производительность труда * объем продукта.
- д) Производительность труда = количество часов рабочего времени x объем продукта.

32. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
- а) Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
 - б) Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
 - в) Движением точки по кривой производственных возможностей.
 - г) Движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.
 - д) Движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.
33. В модели «AD—AS» экономический рост может быть представлен как:
- а) Сдвиг влево кривой AS.
 - б) Сдвиг вправо кривой AD.
 - в) Сдвиг влево кривой AD.
 - г) Сдвиг вправо кривой AS.
 - д) Все предыдущие ответы неверны.
34. Исторически перемещение рабочей силы из сельского хозяйства в промышленность:
- а) Порождает инфляционные явления.
 - б) Не влияет на среднюю производительность труда.
 - в) Приводит к росту средней производительности труда.
 - г) Приводит к сокращению средней производительности труда.
 - д) Приводит к уменьшению объема ВВП в расчете на душу населения.
35. При прочих равных условиях, если в экономике, характеризующейся полной занятостью, происходит значительное перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать:
- а) Увеличения объема текущего потребления.
 - б) Снижения объема потребления в будущем.
 - в) Снижения темпов роста ВВП.
 - г) Увеличения производительности труда.
 - д) Уменьшения объема инвестиций.
36. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
 - б) Высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
 - в) Высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
 - г) Снижения нормы сбережений и инвестиций.
 - д) Низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
37. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что:
- а) Экономический рост приводит к повышению уровня жизни.
 - б) Легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается.
 - в) Имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды.
 - г) Экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации.
 - д) Экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.
38. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в год. Производительность труда составляет 8 долларов в час. Общий объем произведенного продукта составит:
- | | |
|--------------------|--------------------|
| а) 150 000 долл. | г) 1200 000 долл. |
| б) 750 000 долл. | д) 1 400 000 долл. |
| в) 1 000 000 долл. | |
39. Реальный объем ВВП США в 1929 году составлял 710 млрд долл., в 1940 году — 773 млрд долл. Реальный объем ВВП в расчете на душу населения составлял в 1929 году — 5820 долл., а в 1940 году — 5553 долл. Почему первый показатель увеличился, а

второй уменьшился?

а) Реальный объем ВВП отражает уровень экономического развития страны, который за указанный период вырос, а реальный объем ВВП в расчете на душу населения отражает жизненный уровень, который, наоборот, снизился.

б) В течение указанного периода страна переживала великую депрессию, поэтому динамика указанных показателей ни о чем не говорит.

в) В течение указанного периода численность населения США росла быстрее, чем реальный объем ВВП.

г) Реальный объем ВВП в расчете на душу населения отражает уровень производительности труда, тогда как первый из указанных показателей его не отражает.

д) Реальный объем ВВП отражает рост цен, а второй из указанных показателей его не отражает.

40. Статистика большинства экономически развитых стран показывает:

а) Доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда находятся в обратной зависимости.

б) Существует тесная прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и темпами роста производительности труда.

в) Высокие предельные налоговые ставки на доходы корпораций и личные доходы способствуют инвестициям.

г) В периоды высокой безработицы не происходит создания новых рабочих мест.

д) Сокращение численности занятых работников приводит к падению средней производительности труда.

41. В стране X отношение капитал/продукт равно 3, а в стране Y оно равно 2. Если сберегаемая (и инвестируемая) доля ВВП в обеих странах является одинаковой, то в стране X темп роста ВВП:

а) На 50% выше, чем в стране Y.

б) В 2 раза ниже, чем в стране Y.

в) Составляет $\frac{2}{3}$ от темпа роста в стране Y.

г) На $33\frac{1}{3}\%$ больше, чем в стране Y.

д) Все предыдущие ответы неверны.

42. В стране А сберегаемая (и инвестируемая) доля ВВП составляет 15%, а в стране Б — 10%. При условии, что отношение капитал/продукт в обеих странах является одинаковым, темп роста ВВП в стране А:

а) На 50% больше, чем в стране Б.

б) На 5 процентных пунктов больше, чем в стране Б.

в) На $33\frac{1}{3}\%$ больше, чем в стране Б.

г) Равняется темпу роста в стране Б.

д) Все предыдущие ответы неверны.

43. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:

а) Нормальных товаров.

б) Недоброкачественных товаров.

в) Дефицитных товаров.

г) Факторов производства.

д) Общественных благ.

44. Налоговое бремя лежит:

1) Только на продавце, если спрос является абсолютно эластичным.

2) Только на покупателе, если спрос является абсолютно неэластичным.

3) На продавце и покупателе, если ценовая эластичность спроса находится между 0 и бесконечностью.

а) Правильно 1, 2 и 3.

б) Правильно только 1 и 2.

в) Правильно только 2 и 3.

г) Правильно только 1.

д) Правильно только 2.

45. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

а) Выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены,

б) Выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены.

в) Выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются слишком низкие цены".

г) Не производится.

д) Выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены.

46. Налог на добавленную стоимость относится к:

а) Прогрессивным подоходным налогам,

б) Потоварным налогам.

в) Налогам на имущество.

г) Налогам на доход корпораций.

д) Налогам на наследство.

47. Налог на доход в 20000 долл. равен 4000 долл. Если этот доход увеличится до 22000 долл., то налог вырастет до 4800 долл. Предельная норма подоходного налога составит:

а) 20%.

б) Около 21%.

в) От 21 до 22%

г) 40%.

д) Все предыдущие ответы неверны.

48. Кривая рыночного спроса на общественное благо:

а) Не отличается от кривой спроса на частное благо.

б) Определяется суммированием по горизонтали всех кривых индивидуального спроса.

в) Показывает общую стоимость, которую все индивидуумы платят за каждую единицу товара,

г) Показывает общее число единиц товара, которые производятся частным сектором при каждом уровне цены.

д) Все предыдущие ответы неверны.

49. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

а) Делимы.

б) Находятся в индивидуальном пользовании.

в) Делимы и находятся в индивидуальном пользовании.

г) Неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании,

д) Делимы и не находятся в общественном пользовании.

Данные, необходимые для ответа на тесты 8—11.

ЦЕНА (ДОЛЛ)	QD1	QD2	QS
7	0	0	6
6	0	1	5
5	1	2	4
4	2	3	3
3	3	4	2
2	4	5	1
1	5	6	0

QD1 и QD2 представляют собой объем общественных благ, на которые предъявляется спрос 1 и 2 субъектами, Вышеприведенные данные показывают связь между уровнем цен и объемом спроса каждого субъекта, Общество состоит только из этих двух субъектов. Qs Представляет собой объем предложения общественных благ.

50. Сколько долл. общество готово платить за 3-ю единицу общественного блага?
 а) 7. б) 6. в) 5. г) 4. д) 3.
9. Сколько долл. общество готово платить за 5-ю единицу общественного блага?
 а) 5. б) 4. /в) 3. г) 2. д) 1.
51. При данной кривой предложения оптимальные цена и объем общественного блага в данном обществе равны:
 а) 7 долл. и 5 ед. г) 3 долл. и 2 ед.
 б) 5 долл. и 4 ед. д) 2 долл. и 1 ед.
 в) 4 долл. и 3 ед.
52. Если бы товар являлся частным благом, а не общественным, то общий объем спроса при цене 2 долл. составил бы:
 а) 9 ед. б) 8 ед. в) 7 ед. г) 6 ед. д) 5 ед.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый /функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Знает: основные тенденции социально-экономического и политического развития национальной экономики. Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Устный опрос, тестирование, практические задания/задачи, эссе, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	Знает: основы принятия оптимальных управленческих решений. Умеет: принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	Устный опрос, тестирование, практические задания/задачи, эссе, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

				Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
1.	ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Знает: методы экономической науки, используемые для решения профессиональных задач; Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, практические задания/задачи, эссе, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Устный опрос, тестирование, практические задания/задачи, эссе, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

	<p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знает: где найти и подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания/задачи, эссе, доклады</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
	<p>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</p>	<p>Знает: базовые методики расчета экономических показателей. Умеет: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания/задачи, эссе, доклады</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нурева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нурева. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. База данных «Статистика СНГ» с большим объемом материала по макроэкономике стран Содружества. www.cisstat.com/rus/index.htm
2. Банк России - www.cbr.ru
3. Каталог официальных сайтов РФ - <http://www.rg.ru/gossaity.html>
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
5. Официальные сайты по странам // <http://polpred.com/>.
6. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»// www.commersant.ru
7. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» // www.expert.ru
8. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ // www.economy.gov.ru
9. Официальный сайт Правительства РФ // www.government.gov.ru
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
11. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ // www.eeg.ru
12. Проект Института «Экономическая школа» // www.economicus.ru
13. Сайт Федеральной службы государственной статистики. www.gks.ru
14. Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
15. Сайт Всемирной торговой организации - www.wto.org
16. Сайт Института национальной модели экономики. www.inme.ru
17. Сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг». www.rbc.ru
18. Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
19. Сайт Международной организации труда - www.ilo.org
20. Сайт Международного валютного фонда - www.imf.org
21. Сайт Министерства финансов РФ. www.minfin.ru
22. Сайт Министерства экономического развития. www.economy.gov.ru
23. Сайт Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
24. Сайт Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
25. Сайт Федеральной налоговой службы России. www.nalog.ru
26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области // <http://www.tumstat.gks.ru/>
27. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // www.ecsocman.edu.ru
28. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП). <http://www.forecast.ru>.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Базы данных международных организаций
https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
2. Web of Sciences (webofsciences.com)
3. Scopus (scopus.com)

4. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
5. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе Финансово-
экономического института

 /О.А. Кузьменко/

01 июля 2020 г.

**АНАЛИЗ ТИПОЛОГИЙ ФИНАНСОВЫХ МАХИНАЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
ДОСТОВЕРНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Викторова Н.В. Анализ типологий финансовых махинаций и их влияние на достоверность бухгалтерской отчетности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Анализ типологии финансовых махинаций и их влияние на достоверность бухгалтерской отчетности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью данной дисциплины является раскрытие экономической природы мошенничества с активами, доходами и расходами организаций, типологий финансовых махинаций, а также изучение приемов и способов, позволяющих выявлять и предотвращать мошеннические действия с целью повышения финансовой грамотности студентов.

Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные виды и схемы финансовых махинаций;
- знать индикаторы, свидетельствующие о наличии финансовых махинаций;
- изучить методы и приемы безопасного осуществления финансовых операций.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Корпоративная отчетность», «Гражданское право».

Дисциплина «Анализ типологий финансовых махинаций и их влияние на достоверность бухгалтерской отчетности» способствует освоению прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает базовые источники информации, информационные ресурсы и технологии, отдельные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет самостоятельно применять отдельные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач.
ПК-27 «способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы анализа результатов контроля, причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также предложения по их устранению. Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать

		причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения направленные на их устранение
ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации объекта прохождения практики, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Умеет при прохождении практики анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3
	час	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	60	60
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	48	48
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3
	час	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации		Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие активности в течение семестра:

- 1) посещение занятия – 0-35 балл;
- 2) защита групповых заданий – 0-40 баллов;
- 3) выполнение индивидуальных работ – 0-25 баллов;

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачет»; от 61 до 100 баллов – «зачет». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в установленный день во время зачетной недели.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	0

1.	Изучение типологических отчетов ЕАГ	11	2	4	0	0
2.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами и нематериальных активов компании).	13	4	4	0	0
3.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами и финансовыми вложениями компании).	11	2	4	0	0
4.	Схемы искажения величины обязательств компании.	11	2	4	0	0
5.	Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании.	15	4	6	0	0
6.	Методы обнаружения и предотвращения финансовых махинаций.	13	2	6	0	0
7.	Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации	17	2	6	0	0
8.	Среда осуществления экономических преступлений в РФ	17	2	6	0	0
	Итого (часов)	108	20	40	0	0

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Объем дисциплины (модуля), час.		
	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Изучение типологических отчетов ЕАГ	12	1	1	0	0
2.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами и нематериальных активов компании).	12	1	1	0	0
3.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами и финансовыми вложениями компании).	12	1	1	0	0
4.	Схемы искажения величины обязательств компании.	11	0	1	0	0
5.	Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании.	12	1	1	0	0
6.	Методы обнаружения и предотвращения финансовых махинаций.	16	1	1	0	0
7.	Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации	16	0	1	0	0
8.	Среда осуществления экономических	17	1	1	0	0

	преступлений в РФ					
	Итого (часов)	108	6	8	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. "Типологии финансовых махинаций"

Информационная лекция с просмотром видео-роликов по программным продуктам Analyst Notebook, СПАРК.

Содержание:

1. Значение терминов: махинация, мошенничество, типологии.
2. Международные и российские организации занимающиеся исследованием типологий финансовых махинаций.
3. Программные продукты, применяемые в работе по выявлению финансовых махинаций.

Детальное изучение типологического отчета ЕАГ "Налоговые преступления и отмывание денег", изучение схем мошенничества, выделение элементов схем и их связей.

Практическое занятие 1-2 "Изучение типологических отчетов ЕАГ "

Студенты распределяются по группам (4-5 человек).

Выполняют проектное задания с построение схем: "Анализ одного из типологических отчетов ЕАГ".

Презентация проектных заданий каждой группой.

"Анализ одного из типологических отчетов ЕАГ"

На каждую группу выделяется 15-20 минут.

Тема 2. "Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами и нематериальными активами компании)".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Схемы манипулирование с основными средствами компании.

Схемы манипулирование с нематериальными активами компании.

Практическое занятие 3 "Работа с информацией в интернете по финансовым махинациям (поиск новостей). Составление схем на основании новостей".

Студенты выполняют и защищают работу в виде презентации по новостям, в которых имеет место быть мошеннические действия и финансовые махинации. Работа выполняется в компьютерных классах.

Тема 3. "Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами компании)".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Схемы манипулирование с материалами, готовой продукцией, товарами компании.

Схемы манипулирование с финансовыми вложениями компании.

Схемы манипулирование с денежными средствами.

Практическое занятие 5-6 "Обоснование".

Студенты решают и выполняют задание "Обоснование схем финансовых махинаций"

Обоснования по направлениям:

- Гражданско-правовые отношения;
- Бухгалтерский учет;
- Документальное оформление;
- Налогообложение.

Работа проводится в компьютерном классе. Студенты работают со справочно-правовой системой "Консультант Плюс"

Тема 4. "Схемы искажения величины обязательств компании".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Манипулирование с дебиторской задолженностью компании.

Манипулирование с кредиторской задолженностью компании.

Манипулирование с заемными средствами.

Манипулирование с задолженностью по налогам и сборам, с задолженностью перед внебюджетными социальными фондами.

Практическое занятие 7-8 "Анализ предложенных арбитражных дел".

Студенты проводят анализ предложенных арбитражных дел, описывают:

Позицию исца.

Позицию ответчика.

Позицию суда.

Составляют схему взаимодействия участников каждого дела.

Оформляют работу в презентации и защищают её.

На каждую группу выделяются 15-20 минут

Работа проводится в компьютерном классе. Студенты работают со справочно-правовой системой "Консультант Плюс"

Тема 5. "Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Построение схем управления финансовыми результатами деятельности компании.

Манипулирование с доходами организации (искусственное завышение или занижение).

Практическое занятие 9-11 "Работа с информацией в интернете по финансовым махинациям (поиск новостей). Поиск конечных собственников компаний уличенных в финансовых махинациях и в мошенничестве".

Студенты проводят поиск конечных учредителей компаний по отраслям экономики.

Оформляют работу в презентации и защищают её.

На каждую группу выделяются 15-20 минут

Тема 6. "Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Построение схем управления финансовыми результатами деятельности компании.

Манипулирование с расходами организации.

Практическое занятие 12-14 "Мотивы совершения мошеннических действий "

Студенты выбирают одну новость по экономическим преступлениям, выделяют всех участников и описывают мотивы каждого из участников.

Студенты размышляют об альтернативной версии совершения экономических преступлений.

Тема 7. "Методы обнаружения и предотвращения финансовых махинаций".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Методы обнаружения и предотвращения фальсификации (мошенничества) с бухгалтерской отчетностью.

Классификация и анализ методов контроля, применяемых для целей обнаружения злоупотреблений. Состав контрольных процедур. Значение системы внутреннего контроля.

Понятие и виды искажений бухгалтерской отчетности, и их влияние на её достоверность.

Анализ финансовых и нефинансовых показателей отчетности с целью выявления финансовых махинаций и манипуляций.

Определение, виды и значимость искажений бухгалтерской отчетности. Уголовная и административная ответственность за подготовку недостоверной бухгалтерской отчетности.

Практическое занятие 15-17 "Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации".

Студенты на основе предложенной отчетности проводят анализ по методу Бенишиа и М. Роксас.

Проводят анализ не финансовой информации организации.

Студенты формулируют выводы на основании полученных результатов.

Тема 8. "Среда осуществления экономических преступлений в РФ".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Нормативно-правовые документы, связанные с экономическими преступлениями.

Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере экономики.

Практическое занятие 18-19 "Подготовка итогового группового проекта".

Студенты разбираются на малые группы (по 4-5 студентов) и выполняют итоговую проектную работу: "Комплексная оценка финансовых махинаций".

Работа выполняется в компьютерном классе.

Практическое занятие 20 "Защита итогового группового проекта".

Защита студентами итоговой проектной работы "Комплексная оценка финансовых махинаций в компании"

Пример группового задания по теме 1.

1. Выбрать одно из объединений стран, указанных на сайте ФАТФ, например MONEYVAL.
2. Раскрыть состав стран входящих в объединение (территориальное расположение в мире).
3. Изучить особенности функционирования (территориальное объединение, направление деятельности и др.).
4. Выбрать одну страну из вашего объединения и проанализировать в какие объединения (по противодействию легализации) она входит.
5. Выделить те страны мира, которые не входят ни в одно объединение.

Пример индивидуального задания по теме 7.

1. На сайте компаний или Интерфакса найти отчетность за 20__-20__ гг. и провести анализ отчетности методом Бениша и М. Роксас.
2. Анализ выполняется в файле Excel.
3. Все копии или файлы pdf отчетности исследуемой компании отправить вместе с файлом Excel.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Изучение типологических отчетов ЕАГ	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
2.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами компании).	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
3.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами компании).	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
4.	Схемы искажения величины обязательств компании.	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
5.	Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании.	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
6.	Методы обнаружения и предотвращения финансовых махинаций.	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
7.	Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
8.	Среда осуществления экономических преступлений в РФ	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической

		и справочной литературы. Подготовка конспектов.
--	--	---

В ходе подготовки к занятиям обучающиеся просматривают новости по экономическим преступлениям, базу данных по арбитражным судебным делам, законодательство РФ по тематике лекции и читают необходимую литературу и источники. Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется в течение практических занятий посредством защиты индивидуальных или групповых заданий, устного опроса и проверки конспектов по теме занятия. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет. Для оценки студентов выбрана шкала «балльная», максимальное количество баллов за всю дисциплину 100.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачет»; от 61 до 100 баллов – «зачет». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в установленный день во время зачетной недели. Форма проведения зачета – устно – письменная по вопросам. Продолжительность зачета – 40 минут. Зачет включает в себя два вопроса из тем дисциплины и решение ситуационной задачи. Каждый вопрос оценивается максимально в 30 баллов, решение задачи оценивается максимально в 40 баллов.

Вопросы к зачету:

1. Понятие мошенничества и махинации: сравнительная характеристика. Понятие типологий. Пример одного типологического отчета ЕАГ.
2. Деятельность организаций, занимающихся исследованием типологий финансовых махинаций (ФАТФ, ЕАГ).
3. Среда осуществления экономических преступлений в РФ.
4. АСК НДС: этапы внедрения, принцип работы, будущее развитие.
5. Порядок применения ККТ в РФ: этапы реформирования, порядок применения он-лайн касс.
6. Субсидиарная ответственность: понятие, возникновение, ответственные лица.
7. Ответственность за совершение экономических преступлений: налоговая, административная, уголовная.
8. Уголовная и административная ответственность за подготовку недостоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Построение гипотез и мотивов совершения экономических преступлений.
10. Конечные собственники российских компаний: понятие, виды мошенничества с учредителями, варианты поиска.
11. Схемы манипулирования с основными средствами: бухгалтерский учет и отчетность.
12. Схемы манипулирования с нематериальными активами: бухгалтерский учет и отчетность.
13. Схемы манипулирования с материально-производственными запасами: бухгалтерский учет и отчетность.
14. Схемы манипулирования с финансовыми вложениями: бухгалтерский учет и отчетность.
15. Схемы манипулирования с дебиторской и кредиторской задолженностью: бухгалтерский учет и отчетность.

16. Схемы манипулирования с финансовыми результатами (доходы): бухгалтерский учет и отчетность.

17. Схемы манипулирования с финансовыми результатами (расходы): бухгалтерский учет и отчетность.

18. Понятие и виды искажений бухгалтерской отчетности, и их влияние на её достоверность.

19. Методы обнаружения и предотвращения фальсификации бухгалтерской отчетности.

20. Методика обнаружения фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности Бениша и М.Роксас.

Пример ситуационной задачи на зачет.

Задание: Проанализировать представленную информацию в новости и представить её в виде схемы мошеннических действий.

Исходные данные: Следственная часть ГСУ ГУ МВД по Нижегородской области возбудила уголовное дело в отношении 39-летнего балахнинского предпринимателя. Как сообщили в пресс-службе нижегородского главка полиции, ему инкриминируется хищение более 65 млн. руб. при строительстве центральных сетей водоснабжения и водоотведения на территории одного из сельсоветов Кстовского района. По информации следствия, сумма была похищена управляющим ООО в период с декабря 2016 года по апрель 2018 года. Также сообщается, что он находился в сговоре с директором одного из обществ и конкурсным управляющим муниципального унитарного предприятия.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6.1

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает базовые источники информации, информационные ресурсы и технологии, отдельные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Вопросы на зачет, ситуационные задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		Умеет самостоятельно применять отдельные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач.	Вопросы на зачет, ситуационные задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-27 «способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Знает способы анализа результатов контроля, причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также предложения по их устранению.	Вопросы на зачет, ситуационные задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
		Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения направленные на их устранение.	Вопросы на зачет, ситуационные задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации объекта прохождения практики, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Вопросы на зачет, ситуационные задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
		Умеет при прохождении практики анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Вопросы на зачет, ситуационные задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Основы финансового мониторинга [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова; Под ред. Е.Г. Попковой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 166 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410910> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

7.2 Дополнительная литература:

1. Ответственность за нарушение финансового законодательства [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / И.И. Кучеров и др.; Под ред. И.И. Кучерова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 225 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456318> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=463081> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>
5. <https://www.rusprofile.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО – платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О. А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

АУДИТ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Баденова Л.А. Аудит в экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Аудит в экономической безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Аудит в экономической безопасности» - сформировать у студентов базовую систему теоретических знаний об аудите и получение практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Задачи курса - изучение:

– ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода аудита, форм его организации, имеющих одинаковое значение для всех хозяйствующих субъектов, независимо от сферы деятельности, организационно-правового статуса, форм собственности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Корпоративная отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит».

Дисциплина «Аудит в экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Международные стандарты аудита», «Анализ типологий финансовых махинаций и их влияние на достоверность бухгалтерской отчетности», «Практикум по экономической безопасности организации».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правила логического мышления, построение аргументированной и ясной устной письменной речи, ведение полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, строить ясную устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию
ПК-23 «способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25 «способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

¹ Заполняется при необходимости

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные ситуационных задач по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по

следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аудит учредительных документов и собственного капитала	12	2	4	0	0
2.	Аудит основных средств и нематериальных активов	12	2	6	0	0
3.	Аудит материалов	15	2	4	0	0
4.	Аудит денежных средств, кредитов и займов	12	2	8	0	0
5.	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	12	2	2	0	0
6.	Аудит расчетов	25	4	6	0	0
7.	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	10	2	2	0	0
8.	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	10	2	4	0	0
	Итого (часов)	108	18	36	0	2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аудит учредительных документов и собственного капитала	12	2	0	0	0
2.	Аудит основных средств и нематериальных активов	12	2	2	0	0
3.	Аудит материалов	15	0	2	0	0
4.	Аудит денежных средств, кредитов и займов	12	0	2	0	0
5.	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	12	0	0	0	0
6.	Аудит расчетов	20	0	0	0	0
7.	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	10	0	0	0	0
8.	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	15	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	4	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**Тема 1. Аудит учредительных документов и собственного капитала**

Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговых органах, внебюджетных фондах, протоколы собраний, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др.

Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.

Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности.

Аудит резервного капитала. Контроль за правильностью его формирования и использования.

Аудит добавочного капитала. Правильность его формирования и списания.

Аудит нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Контроль за правильность проведения реформации баланса, за распределением чистой прибыли и покрытием убытков.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов и формирования собственного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.

Тема 2. Аудит основных средств и нематериальных активов

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование операций с основными средствами и их учета.

Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов.

Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности связанных с ними затрат.

Проверка правильности аналитического учета основных средств и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.

Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций.

Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.

Проверка правильности налогообложения основных средств.

Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в балансе и приложениях к нему.

Типичные нарушения в учете операций с основными средствами.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Нормативное регулирование операций с нематериальными активами и их учета.

Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов.

Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации.

Проверка правильности аналитического учета нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.

Проверка правильности налогообложения нематериальных активов.

Проверка и подтверждение правильности отражения нематериальных активов в балансе и приложениях к нему.

Типичные нарушения в учете операций с нематериальными активами.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Тема 3. Аудит материалов

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.

Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей.

Проверка правильности налогообложения товарно-материальных ценностей.

Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе.

Обобщение результатов проверки.

Тема 4. Аудит денежных средств, кредитов и займов

Цель проверки и источники информации.

Нормативное регулирование денежных операций.

Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля.

Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.

Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.

Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности.

Аудит расчетного, валютного и прочих счетов банков.

Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

Нормативное регулирование ведения и учета заемных средств.

Аудит долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.

Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Проверка договоров кредита и займа. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования.

Проверка правильности исчисления и отражения в учете процентов по кредитам и займам.

Типичные ошибки и искажения в учете заемных средств.

Обобщение результатов проверки заемных средств.

Тема 5. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.

Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг и оценка эффективности финансовых вложений в них.

Аудит исчисления и выплаты дивидендов, расчетов с бюджетом по налогам на операции с ценными бумагами и по доходам от ценных бумаг.

Обобщение результатов проверки.

Тема 6. Аудит расчетов

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование расчетных операций.

Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

Аудит расчетов по претензиям, проверка состояния претензионной работы.

Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам.

Аудит расчетов по оплате труда. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений.

Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия.

Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.

Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.

Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных отношений предприятия.

Типовые ошибки и искажения в учете расчетных операций.

Обобщение результатов проверки.

Тема 7. Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Цели проверки и источники информации.

Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).

Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка учета внутренних производственных процессов.

Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство.

Проверка правильности отражения операция по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции.

Оценка эффективности затрат на производство.

Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчислении себестоимости продукции.

Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции.

Тема 8. Аудит реализации продукции и финансовых результатов

Цели проверки и источники информации.

Нормативная база организации и учета реализации продукции.

Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономической субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции.

Проверка учета коммерческих расходов и их распределения.

Проверка налогообложения продукции.

Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции.

Типовые ошибки в учете готовой продукции и ее реализации.

Обобщение результатов проверки.

Нормативная база формирования и использования прибыли.

Аудит формирования финансовых результатов.

Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.
Аудит налогообложения прибыли.
Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия и резервов.
Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах.
Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли.
Обобщение результатов проверки.

Планы практических занятий

Тема 1. Аудит учредительных документов и собственного капитала

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов:

1. Нормативные положения, регулирующие аудит учредительных документов
2. Цель проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки учредительных документов
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке учредительных документов
5. Нормативные положения, регулирующие аудит собственного капитала
6. Цель проверки и источники информации.
7. Аудиторские процедуры проверки собственного капитала
8. Типичные ошибки и нарушения при проверке собственного капитала

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки учредительных документов;
- составить план аудиторской проверки собственного капитала;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 2. Аудит основных средств и нематериальных активов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование операций с основными средствами и их учета.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки основных средств.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке основных средств.
5. Нормативное регулирование операций с нематериальными активами и их учета.
6. Цели проверки и источники информации.
7. Аудиторские процедуры проверки нематериальных активов.
8. Типичные ошибки и нарушения при проверке нематериальных активов.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки основных средств;
- составить план аудиторской проверки нематериальных активов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 3. Аудит материалов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки материалов.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке материалов.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки материалов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 4. Аудит денежных средств, кредитов и займов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование кассовых операций
2. Цель проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки кассовых операций.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке кассовых операций.
5. Нормативное регулирование операций по расчетному счету
6. Цель проверки и источники информации.
7. Аудиторские процедуры проверки операций по расчетному счету
8. Типичные ошибки и нарушения при проверке операций по расчетному счету
9. Нормативное регулирование валютных операций
10. Цель проверки и источники информации.
11. Аудиторские процедуры проверки операций по валютному счету
12. Типичные ошибки и нарушения при проверке операций по валютному счету

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки кассовых операций;
- составить план аудиторской проверки операций по расчетному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по валютному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по кредитам и займам;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 5. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов.

1. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 6. Аудит расчетов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов.

1. Нормативное регулирование расчетных операций.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки расчетных операций.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке расчетных операций.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки расчетных операций;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 7. Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов.

1. Нормативное регулирование затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 8. Аудит реализации продукции и финансовых результатов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование учета реализации продукции и финансовых результатов.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки реализации продукции и финансовых результатов.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке реализации продукции и финансовых результатов.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки реализации продукции и финансовых результатов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;

- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Аудит учредительных документов и собственного капитала

Задача. Студент выбирает любую организацию, в которой хотел бы провести аудиторскую проверку. Собирает для этого всю необходимую информацию и документацию для проверки и формирует постоянное досье на данную организацию. Далее необходимо:

- составить план аудиторской проверки учредительных документов;
- составить план аудиторской проверки собственного капитала;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 2. Аудит основных средств и нематериальных активов

Задача. Аудитором рассматривается ситуация: организация, применяющая общую систему налогообложения, по договору купли – продажи через посредническую фирму приобрела в собственность офисное помещение.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

Хозяйственная операция	Д-т	К-т	Сумма	Дата проводки	Первичный документ – основание
1. Оплачен счет за офисное помещение	60	51	11800000	17.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Счет N 435 от 15.07.XX ПП N 154 от 17.07.XX
2. Принято по акту офисное помещение	08	60	10000000	27.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Акт приемки – передачи (ОС-1) от 27.07.XX
3. Выделен НДС, уплаченный продавцу офисного помещения	08	60	1800000	27.07.XX	Счет – фактура N 543 от 27.07.XX
4. Приняты по акту услуги посреднической организации, через которую приобретено офисное помещение	08	60	100000	02.08.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX Акт приемки – передачи услуг N 34 от 02.08.XX

5. Выделен НДС в составе вознаграждения поверенного	08	60	18000	02.08.XX	Счет – фактура N 45 от 02.08.XX
6. Перечислено вознаграждение поверенного за услуги, связанные с приобретением офисного помещения	60	51	118000	23.09.XX	Счет N 45 от 02.08.XX ПП N 143 от 23.09.XX
7. Перечисленные штрафные санкции по договору поручения за несвоевременную оплату вознаграждения поверенного	60	51	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX ПП N 144 от 23.09.XX
8. Начислены штрафные санкции по договору поручения	08	60	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX
9. Сформирована первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию офисного помещения	01	08	11923900	30.09.XX	Акт ввода в эксплуатацию ОС от 30.09.XX

С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки основных средств;
- составить план аудиторской проверки нематериальных активов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 3. Аудит материалов

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки материалов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 4. Аудит денежных средств, кредитов и займов

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки кассовых операций;
- составить план аудиторской проверки операций по расчетному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по валютному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по кредитам и займам;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;

- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 5. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 6. Аудит расчетов

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки расчетных операций;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 7. Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 8. Аудит реализации продукции и финансовых результатов

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки реализации продукции и финансовых результатов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Аудит учредительных документов и собственного капитала	Изучение теоретических основ аудита учредительных документов и собственного капитала, подготовка к практическим занятиям, решению задач
2.	Аудит основных средств и нематериальных активов	Изучение теоретических основ аудита основных средств и нематериальных активов, подготовка к практическим занятиям, решению задач
3.	Аудит материалов	Изучение теоретических основ аудита материалов, подготовка к практическим занятиям, решению задач
4.	Аудит денежных средств, кредитов и займов	Изучение теоретических основ аудита денежных средств, кредитов и займов, подготовка к практическим занятиям, решению задач
5.	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	Изучение теоретических основ аудита финансовых вложений и ценных бумаг, подготовка к практическим занятиям, решению задач
6.	Аудит расчетов	Изучение теоретических основ аудита расчетов, подготовка к практическим занятиям, решению задач
7.	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Изучение теоретических основ аудита затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), подготовка к практическим занятиям, решению задач
8.	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	Изучение теоретических основ аудита реализации продукции и финансовых результатов, подготовка к практическим занятиям, решению задач

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся ситуационных задач и работе на учебных встречах.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам. Продолжительность экзамена – 60 минут. Билет включает в себя два вопроса из тем дисциплины. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов.

Вопросы к экзамену

1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.
2. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями.

3. Аудит уставного капитала.
4. Аудит добавочного капитала.
5. Аудит резервного капитала.
6. Аудит нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
7. Аудит целевого финансирования.
8. Аудит кассовых операций.
9. Аудит операций по расчетному счету.
10. Аудит операций по валютному счету.
11. Аудит основных средств.
12. Аудит нематериальных активов.
13. Аудит учета материалов.
14. Аудит кредитов и займов
15. Аудит организации учета труда и заработной платы
16. Аудит расчетов с подотчетными лицами
17. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
18. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с разными дебиторами и кредиторами
19. Аудит финансовых вложений
20. Аудит ценных бумаг
21. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции
22. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
23. Аудит учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
24. Аудит финансовых результатов и их использования
25. Аудит забалансового учета
26. Аудит бухгалтерской отчетности

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Знает правила логического мышления, построение аргументированной и ясной устной письменной речи, ведение полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, строить ясную устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	Ответы на вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29

				"Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-23 «способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Ответы на вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-25 «способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»	Знает методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Ответы на вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле

				успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html> (дата обращения: 21.05.2020)

7.2. Дополнительная литература:

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 314 с. <https://znanium.com/read?id=329453> (дата обращения: 21.05.2020)
2. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. —559 с. URL: <https://znanium.com/read?id=336010> (дата обращения: 21.05.2020)
3. Савин, А. А. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. URL: <https://znanium.com/read?id=372050>(дата обращения: 21.05.2020)
4. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов: учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.] — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 103 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081821> (дата обращения: 21.05.2020)
5. Шеремет, А. Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 375 с. URL: <https://znanium.com/read?id=357388> (дата обращения: 21.05.2020)

7.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://auditor-sro.org>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 Ю.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
формы обучения очная и заочная

Кузьменко О.А. Международные стандарты финансовой отчетности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Международные стандарты финансовой отчетности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Кузьменко О.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам базовой части и является логическим продолжением дисциплин «Финансы» и «Бухгалтерский учет».

Профессиональные функции специалиста связаны с вопросами планирования и управления хозяйственными процессами, долгосрочного и краткосрочного управления финансовыми и налоговыми показателями, поиском улучшений в отношении сокращения затрат с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В дисциплине рассматриваются теоретические вопросы организации учета по МСФО; изучаются подходы к оценке отдельных показателей финансовой отчетности в зависимости от вариантов учетной политики; определяется порядок признания элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - обеспечение освоения студентами концептуальных основ при подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО, получение обучающимися комплексных знаний об основах оценки и признания элементов финансовой отчетности, выработки умений по отражению в отчетности экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи курса - изучение:

- концептуальных основ подготовки финансовой отчетности с умением применять способы оценки, активов, обязательств, капитала при признании в отчетности;
- порядка формирования показателей финансовой отчетности с учетом влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- состава и структуры формирования показателей финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений;
- различных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Финансы» и «Бухгалтерский учет».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Паспорт компетенций отсутствует	Знает оптимальные организационно-управленческие решения Умеет анализировать и выбирать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК - 1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,

¹ Заполняется при необходимости

деятельность хозяйствующих субъектов		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики расчета экономических показателей Умеет выбрать необходимую методику расчета экономических показателей
ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы планово-отчетной работы в организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации Умеет составлять соответствующие разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации
ПК - 6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов Знает методики и стандарты бухгалтерского, налогового учетов для формирования показателей бухгалтерской, налоговой отчетности Умеет применять основы и методики бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета для формирования показателей финансовой отчетности хозяйствующего субъекта
ПК -29- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Паспорт компетенций отсутствует	Знает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК - 33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Паспорт компетенций отсутствует	Знает структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		учетно-отчетной документации организации Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК - 35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Паспорт компетенций отсутствует	Знает структуру внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед.	2	2

час.	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них (решение тестов, задач, кейсов и подготовку докладов), а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Для получения по результатам промежуточной аттестации зачтено обучающемуся достаточно набрать не менее 61 балла. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов, сдают зачет в период зачетно-экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	16	4	4	0	0
2.	Раскрытие информации об активах и обязательствах компании	18	4	4	0	0

3.	Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах	18	4	4	0	0
4.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности	20	6	6	0	0
	Итого (часов)	72	18	18	0	0

Таблица 4

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	16	0	0	0	0
2.	Раскрытие информации об активах и обязательствах компании	18	1	1	0	0
3.	Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах	18	1	1	0	0
4.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности	20	2	2	0	0
	Итого (часов)	72	4	4	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.

Финансовая отчетность как основной источник информации для различных заинтересованных групп пользователей. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) как результат гармонизации регулирования финансовой отчетности. Общая характеристика МСФО: состав и статус документов, проекты, порядок разработки и характеристика разрабатывающей организации. Способ применения МСФО при составлении финансовой отчетности (выполнение требований всех необходимых

стандартов и интерпретаций, использование Концептуальных основ, профессиональное суждение и оценка). Роль и место Концептуальных основ в системе МСФО. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы), критерий их признания (вероятность потока экономических выгод, надежность оценки). Способы оценки (первоначальная стоимость, текущая стоимость (стоимость замещения), стоимость реализации, приведенная стоимость, справедливая стоимость). Справедливая стоимость и уровни ее определения (IFRS 13). Состав финансовой отчетности в соответствии с IAS 1,7. Раскрытие дополнительной информации: IAS 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки», IAS 10 «События после окончания отчетного периода», IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов», IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике», IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность», IFRS 8 «Операционные сегменты»

Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании

IAS 16 «Основные средства». Основные средства: понятие, критерии признания. Оценка основных средств. Переоценка основных средств: основной и альтернативный подходы. Учет накопленной амортизации при переоценке основных средств. Амортизация основных средств: понятие, способы начисления. Выбытие и списание основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности и приложениях.

IAS 40 «Инвестиции в недвижимость». Инвестиционная собственность: понятие, виды. Первоначальная оценка инвестиционной собственности. Последующие варианты учета инвестиционной собственности. Выбытие инвестиционной собственности. Раскрытие информации об инвестиционной собственности в приложениях.

IAS 38 «Нематериальные активы». Нематериальные активы: понятие, критерии признания. Первоначальная оценка нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов: основной и альтернативный подходы. Амортизация нематериальных активов: понятие, способы начисления. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

IFRS 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращаемая деятельность». Понятие активов «удерживаемых для продажи», критерии признания, оценка. Изменения в плане продаж. Прекращаемая деятельность. Раскрытие информации об активах «удерживаемых для продажи» и прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.

IFRS 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых». Сфера применения стандарта. Признание и первоначальная оценка расходов на разработку и оценку минеральных ресурсов. Признание разрабатываемых и оцениваемых минеральных ресурсов (активов). Последующая оценка разрабатываемых и оцениваемых минеральных ресурсов (активов). Обесценение разрабатываемых и оцениваемых минеральных ресурсов (активов): признаки, проверка. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

IAS 2 «Запасы». Запасы: понятие, виды, критерии признания, первоначальная оценка. Расчет себестоимости запасов. Оценка по методу ФИФО. Признание запасов в качестве расходов. Переоценка запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.

IAS 36 «Обесценение активов». Сфера применения стандарта. Этапы определения снижения стоимости имущества. Выявление активов с возможным обесценением. Определение возмещаемой суммы. Признание и измерение обесценения активов. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности.

IAS 23 «Затраты по займам». Затраты по займам: признание и оценка. Способы учета затрат по займам: основной и альтернативный. Квалифицируемый актив. Капитализация затрат по займам. Раскрытие информации в приложениях к финансовой отчетности.

IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Сфера применения стандарта. Резервы: понятие, критерии признания, оценка. Условные обязательства, условные активы.

IAS 19 «Вознаграждения работникам». Вознаграждения работникам: понятие, виды. Краткосрочные вознаграждения работникам: признание и оценка. Программы участия в прибыли. Прочие долгосрочные вознаграждения. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам в финансовой отчетности и приложениях.

IFRS 2 «Выплаты на основе акций». Сфера применения стандарта. Платежи с использованием акций. Условное и безусловное предоставление долевых инструментов. Раскрытие информации о выплатах долевыми инструментами в финансовой отчетности.

IAS 12 «Налоги на прибыль». Бухгалтерская, налогооблагаемая прибыль. Обязательства, активы по отложенным налогам. Постоянные разницы. Временные разницы: виды, порядок расчета. Бухгалтерский учет налогов. Раскрытие информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности и приложениях.

Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах

IAS 18 «Выручка». Выручка: понятие, оценка. Критерии признания выручки от продажи товаров, от предоставления услуг, по процентам, лицензионным платежам и дивидендам. Раскрытие информации о выручке в финансовой отчетности и приложениях. Требования стандарта IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Идентификация и модификация договора. Определение обязанностей к исполнению. Цена транзакции. Признание выручки по договорам с покупателями.

IAS 11 «Договоры подряда». Сфера применения стандарта. Понятие договора подряда. Состав доходов по договору подряда. Влияние на цену договора и доходы подрядчика претензий, поощрительных платежей, отклонений от договора подряда. Затраты по договору подряда. Признание доходов и расходов по договору подряда. Раскрытие информации о доходах и расходах по договору подряда в финансовой отчетности и приложениях.

IAS 20 «Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Сфера применения стандарта. Государственная помощь. Правительственная субсидия: сущность, виды. Субсидии, относящиеся к активам или к доходам: понятие, признание. Методы учета субсидий, относящихся к активам или к доходам. Возврат правительственных субсидий. Раскрытие информации о государственной помощи и правительственных субсидиях в приложениях.

IAS 33 «Прибыль на акцию». Сфера применения стандарта. Базовый показатель прибыли на акцию. Базовый показатель количества акций. Разводненная прибыль на акцию: понятие, порядок расчета. Расчет количества акций с разводняющим эффектом. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

IAS IFRS 16 «Аренда». Определение договора аренды и выделение его компонентов. Сроки аренды. Арендные платежи. Отражение в финансовой отчетности арендатора и арендодателя актива и арендных платежей. Операции по продаже с обратной арендой.

Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности

IFRS 3 «Объединение бизнеса». Сфера применения стандарта. Объединение бизнеса: понятие, способы. Метод покупки: определение покупателя, оценка стоимости объединения, отнесение затрат на приобретенные активы, обязательства, условные обязательства. Раскрытие информации об объединении бизнеса в финансовой отчетности.

IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Сфера применения стандарта. Группа (сфера) консолидации. Фирмы, включаемые в сводную отчетность. Разработка единой учетной политики. Консолидация отчетности. Консолидированный баланс. Консолидированный отчет о прибылях и убытках.

Доля меньшинства: порядок отражения в финансовой отчетности. Общие правила составления консолидированной отчетности. Раскрытие информации.

IAS 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Связанные стороны: понятие, виды. Операции между связанными сторонами. Раскрытие информации о связанных сторонах.

IFRS 12 «Раскрытие информации о долях участия в других компаниях». Понятие ассоциированной компании. Методы учета инвестиций. Сущность метода долевого участия. Раскрытие информации о долях участия в других компаниях.

IFRS 11 «Соглашение о совместной деятельности». IAS 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сфера применения стандарта. Метод учета долей в совместно контролируемых компаниях. Совместные компании: понятие, формы. Подходы к составлению отчетности.

IAS 39 «Финансовые инструменты – признание и оценка». IAS 32 «Финансовые инструменты – представление информации». IFRS 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». IFRS 9 «Финансовые инструменты». Оценка финансовых активов и финансовых обязательств. Хеджирование: понятие, виды взаимоотношений при хеджировании, методы хеджирования. Информация о рисках. Финансовые активы: понятие, виды. Финансовые обязательства. Зачет финансовых активов и финансовых обязательств. Сфера применения. Раскрытие информации в бухгалтерском балансе. Раскрытие информации в отчете о прибылях и убытках. Раскрытие прочей информации.

IFRS 4 «Договоры страхования». Сфера применения стандарта. Договоры страхования: понятие, виды. Раскрытие информации.

План практических занятий

Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.

1. МСФО: понятие, история внедрения, регулирующие органы
2. Концепция МСФО
3. Определение и измерение элементов финансовой отчетности
4. IFRS 1 «Первое применение МСФО»
5. IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости»
6. IAS 1 «Представление финансовой отчетности»
7. IAS 7 «Отчеты о движении денежных средств»
8. IAS 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»
9. IAS 10 «События после окончания отчетного периода»
10. IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов»
11. IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»
12. IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
13. IFRS 8 «Операционные сегменты»

Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании

1. IAS 2 «Запасы»
2. IAS 16 «Основные средства»
3. IAS 36 «Обесценение активов»
4. IAS 38 «Нематериальные активы»
5. IAS 40 «Инвестиционная недвижимость»
6. IAS 41 «Сельское хозяйство»
7. IFRS 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»
8. IFRS 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых»
9. IAS 12 «Налоги на прибыль»

10. IAS 19 «Вознаграждения работникам»
11. IAS 23 «Затраты по заимствованиям»
12. IAS 26 «Учёт и отчетность по пенсионным программам»
13. IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
14. IFRS 2 «Выплаты на основе акций»

Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах

1. IAS 11 «Договоры на строительство»
2. IFRS 16 «Аренда»,
3. IAS 18 «Выручка», IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями»
4. IAS 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»
5. IAS 33 «Прибыль на акцию»

Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности

1. IAS 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
2. IFRS 12 «Раскрытие информации о долях участия в других организациях»
3. IAS 39 «Финансовые инструменты: признание и измерение», IAS 32 «Финансовые инструменты: представление», IFRS 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», IFRS 9 «Финансовые инструменты»
4. IFRS 3 «Объединения бизнесов»
5. IFRS 4 «Договоры страхования»
6. IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность»
7. IFRS 11 «Совместное предпринимательство»

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.

Тест 1

1. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по МСФО;
- в) по общепринятым принципам учета США (US GAAP).

2. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по МСФО;
- в) по общепринятым принципам учета США (US GAAP).

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

- а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
- в) общепринятыми принципами учета США (US GAAP).

4. Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

- а) стандартизации с МСФО;
- б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP.

5. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО)-

это:

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;

- в) независимая профессиональная организация.
- 6. Структура СМСФО включает:**
- а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
 - б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
 - в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.
- 7. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?**
- а) разработка интерпретаций;
 - б) принятие бюджета Правления СМСФО;
 - в) разработка МСФО.
- 8. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?**
- а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
 - б) назначение членов правления СМСФО;
 - в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.
- 9. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:**
- а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
 - б) принципы учета;
 - в) проекты новых стандартов.
- 10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:**
- а) российских стандартов учета;
 - б) US GAAP;
 - в) МСФО.
- 11. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:**
- а) российских стандартов учета;
 - б) US GAAP;
 - в) МСФО.
- 12. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на азиатской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:**
- а) российских стандартов учета;
 - б) US GAAP;
 - в) МСФО.

Тест 2

- 1. Что определяют принципы, предшествующие стандартам?**
- а) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей;
 - б) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних пользователей;
 - в) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.
- 2. Если положения принципов противоречат положениям стандарта, то при подготовке финансовой отчетности необходимо руководствоваться:**
- а) положениями Принципов;
 - б) положениями стандарта;
 - в) определяется руководством компании.
- 3. Что не относится к элементам финансовой отчетности?**
- а) активы и обязательства;

б) оборотные и внеоборотные средства;

в) капитал.

4. Что включается в понятие «основополагающие допущения» в Принципах?

а) понятность и уместность;

б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

5. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?

а) понятность и уместность;

б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

6. Что из перечисленного относится к ограничениям надежности и достоверности информации?

а) понятность и уместность;

б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

7. Будет ли признаваться актив в балансе, если он не контролируется компанией?

а) да, будет;

б) нет, не будет;

в) да, если это следует из юридического договора.

8. Будет ли признаваться актив в балансе, если от него не ожидается экономическая выгода в следующем отчетном периоде?

а) да, будет;

б) нет, не будет;

в) да, если есть предположения, что актив когда-нибудь принесет экономическую выгоду.

9. Если актив не признается в балансе в качестве заявленного элемента, то он списывается:

а) в убыток;

б) на расходы;

в) на увеличение капитала.

10. Будет ли признаваться обязательство, если нет вероятности того, что его необходимо погасить и в результате произойдет отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду?

а) да, будет;

б) нет, не будет;

в) да, если это следует из юридического договора.

11. Если из юридической формы документа следует, что в случае нецелевого использования целевого финансирования полученные средства необходимо будет вернуть в бюджет, то в финансовой отчетности такая статья признается:

а) активом;

б) обязательством;

в) капиталом.

12. Если обязательство не признается в балансе в качестве заявленного элемента, то оно списывается:

а) в убыток;

б) на расходы;

в) на увеличение капитала.

13. Доходы признаются одновременно с:

а) уменьшением стоимости активов;

б) уменьшением обязательств или увеличением стоимости активов;

в) уменьшением стоимости капитала.

14. Расходы признаются одновременно с:

- а) увеличением стоимости активов;
- б) увеличением обязательств или уменьшением стоимости активов;
- в) увеличением стоимости капитала.

15. Есть ли критерии признания в отношении элемента финансовой отчетности - капитала?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в отношении уставного капитала.

16. При поддержании финансового капитала прибыль считается полученной, если:

- а) физическая производительность или операционная способность компании в конце периода выше аналогичного показателя в начале периода после вычета всех распределений и взносов собственников;
- б) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода;
- в) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода с учетом вычета всех распределений и взносов собственников.

17. При поддержании физического капитала прибыль считается полученной, если:

- а) физическая производительность или операционная способность компании в конце периода выше аналогичного показателя в начале периода после вычета всех распределений и взносов собственников;
- б) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода;
- в) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода с учетом вычета всех распределений и взносов собственников.

18. Концепцию поддержания капитала и определения прибыли компания выбирает:

- а) самостоятельно;
- б) в соответствии с критериями, установленными МСФО;
- в) в соответствии с Принципами.

Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании

Задание 1. Компания «А» потратила \$200 млн. на строительство нового завода. Средняя ставка по привлекаемым Компанией «А» кредитам - 10%. Общая сумма процентных затрат за весь период строительства составила 150 млн. долларов. Определить, на какую сумму компания «А» может капитализировать проценты в стоимости актива.

Задание 2. Компания приобрела 01.01.XXX1г. основное средство, первоначальная стоимостью \$20 000. Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость – \$0. В учетной политике компании по объектам основных средств определен равномерный метод начисления амортизации. 01.01.XXX3 года оставшийся срок полезного использования основного средства был пересмотрен и сокращен до 2 лет. Определить величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с XXX3 года.

Задание 3. Компания «В» 01.01.XXX1г. основное средство первоначальной стоимостью \$20 000. Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость – \$0. В учетной политике компании по объектам основных средств определен равномерный метод начисления амортизации. 01.01.XXX3 года возмещаемая стоимость основного средства была оценена в \$6 000. Определить величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с XXX3 года.

Задание 4. Компания эксплуатирует шахту, находящуюся в стране, законодательство которой требует от собственника восстановления земельного участка после завершения разработки шахты. Стоимость восстановления включает возвращение покрывающих пластов, которые должны удаляться перед началом разработки месторождения. Резерв на покрытие затрат по возвращению покрывающих пластов был начислен сразу же после того, как они были сняты. Величина резерва была учтена как часть первоначальной стоимости шахты и амортизировалась на протяжении срока полезной службы шахты. Балансовая стоимость резерва на восстановление равняется \$500, что представляет собой текущую дисконтированную стоимость затрат на восстановление. Компания тестирует шахту на обесценение. Генерирующей единицей для шахты является сама шахта в целом. Компания получила предложение продать шахту по цене \$800; эта цена подразумевает, что покупатель берет на себя обязательства по восстановлению покрывающих пластов. Затраты по выбытию являются незначительными. Эксплуатационная ценность шахты равняется приблизительно \$1200, без учета затрат на восстановление. Балансовая стоимость шахты равна \$1000. Определить балансовую и справедливую стоимость генерирующей единицы за вычетом расходов на продажу, рассчитать эксплуатационную ценность. Определить, есть ли факт обесценения актива.

Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах

Задание 1. Компания приобрела объект по договору финансовой аренды. Срок договора – 2 года. Ежегодная суммарная величина арендных платежей составляет \$440,000. Платежи вносятся в начале каждого года. Рыночная стоимость соответствующего объекта основных средств составляет \$840,000. Эффективная ставка процента составляет 5%. Определите величину основного долга по финансовой аренде и величину расходов на проценты.

Задание 2. Компания взяла в финансовую аренду прогулочный катер. Срок финансовой аренды составляет 5 лет. Ежегодные арендные платежи составляют \$2,400 и уплачиваются в конце каждого года. Ежегодная эффективная ставка процента 10%. Определите величину основного долга и величину расхода на проценты, учитывая, что справедливая стоимость объекта аренды составляет \$10,000,000.

Задание 3. Ежегодная величина арендных платежей по договору финансовой аренды составляет \$2,928,200. Срок финансовой аренды составляет 5 лет. Платежи уплачиваются в начале каждого года периода финансовой аренды. Ежегодная ставка процента составляет 10%. Определите величину основного долга по аренде и расходов на проценты, учитывая, что справедливая стоимость объекта аренды составляет \$12,300,000.

Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности

Задание 1. Компания А приобрела 100% компании В. Договор купли-продажи устанавливает дату приобретения 10 марта. Директора в компанию В были назначены руководством компании А 01 апреля, день, когда все условия договора купли-продажи были выполнены. Обыкновенные акции компании В были переданы компании А в день уплаты денежного вознаграждения 15 апреля. Определите дату приобретения.

Задание 2. Компания А приобрела компанию Б 30 сентября 20X8 года и первоначально признала ее в своей финансовой отчетности за год, закончившийся 31 декабря 20X8 года. Компания А поручила независимому оценщику оценить некоторое оборудование в приобретенной компании. Однако оценка не была готова к моменту завершения подготовки финансовой отчетности за 20X8 год. Поэтому компания А признала в консолидированной отчетности предварительную стоимость активов в \$30,000 и предварительную стоимость гудвилла в \$100,000. Оставшийся срок полезной службы оборудования на дату приобретения составлял 5 лет. Спустя 6 месяцев после даты приобретения компания А получила отчет оценщика, который устанавливает справедливую

стоимость оборудования на дату приобретения в \$40,000. Объясните, каким образом полученная информация повлияет на консолидированную финансовую отчетность.

Задание 3. 1 января 2019 года компания А приобрела долговой инструмент (облигации) за \$920,000. По облигациям предусмотрена фиксированная процентная ставка 10% на основную сумму долга \$1,000,000. Эффективная ставка процента составляет 12%, что является текущей рыночной ставкой. Основной долг будет погашен 31 декабря 2023 года. Компания А намерена удерживать облигации до погашения. Приведите выдержки из финансовой отчетности компании А за год, закончившийся 31 декабря 2019 года и за год, закончившийся 31 декабря 2020 года.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	Изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Раскрытие информации об активах и обязательствах компании	Изучение понятия, требований к оценке и признанию в отчетности активов и обязательств компании в соответствии с МСФО, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах	Изучение порядка раскрытия в отчетности информации о доходах и расходах компании, принятию на основе данной информации управленческих решений, (используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет) подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности	Изучение порядка отражения в отчетности инвестиций в компании и финансовых инструментов и принятие на основе данной информации соответствующих управленческих решений, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий

4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – итоговая контрольная работа. Продолжительность выполнения итоговой контрольной работы – 2 академических часа. Итоговая контрольная работа включает три задания: тестовое задание, кейс и один теоретический вопрос. Каждое задание оценивается максимально в 25 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильных ответов на тестовое задание, кейс и теоретический вопрос.

Пример заданий на итоговую контрольную работу.

Задание 1.

1.1. Тестовое задание.

1. Что из перечисленного относится к обязательству (кредиторской задолженности)?
 - а) задолженность организации за товары;
 - б) предполагаемые расходы на ремонт основных средств;
 - в) реструктуризация бизнеса.
2. Оценочное обязательство - это обязательство:
 - а) определенное по величине, но с неопределенным сроком исполнения;
 - б) неопределенное по величине или с неопределенным сроком исполнения;
 - в) неопределенное по величине, но с определенным сроком исполнения.
3. Что из перечисленного является критерием признания оценочного обязательства?
 - а) у организации есть действительная юридическая или вмененная обязанность, возникшая в результате предшествующих событий;
 - б) сумма обязательства не может быть достоверно определена;
 - в) отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду, в результате погашения оценочного обязательства является маловероятным.
4. Что из перечисленного относится к оценочному обязательству?
 - а) задолженность организации за товары;
 - б) предполагаемые расходы на ремонт основных средств;
 - в) нет правильного ответа.
5. Что из перечисленного является юридической обязанностью?
 - а) обязанность, возникшая из юридического договора;
 - б) обязанность, возникшая вследствие требований законодательства;
 - в) варианты «а» и «б».
6. Что из перечисленного является вмененной обязанностью?
 - а) обязанность, возникшая из юридического договора;
 - б) обязанность, возникшая вследствие требований законодательства;
 - в) нет правильного ответа.
7. Есть ли вероятность признания оценочного обязательства по обязанности, которая не наступила, но наступит в следующем отчетном периоде?
 - а) да, такая вероятность есть;
 - б) нет, такой вероятности нет.
8. Что в IAS 37 понимается под вероятным наступлением события?
 - а) наступление события более вероятно, чем нет;
 - б) наступление события оценивается с вероятностью более 50%;

в) наступление события оценивается с вероятностью более 80%.

9. Что понимается под достоверной оценкой оценочного обязательства?

а) наилучшая оценка затрат, необходимых для погашения действительной обязанности на дату составления финансовой отчетности;

б) справедливая стоимость затрат, необходимых для погашения действительной обязанности на дату составления финансовой отчетности;

в) наименьшая оценка затрат, необходимых для погашения действительной обязанности на дату составления финансовой отчетности.

10. Если покупательная способность денежных единиц со временем может измениться существенно, то сумма оценочного обязательства:

а) должна быть пересчитана;

б) должна быть продисконтирована;

в) не пересматривается.

11. При создании оценочного обязательства сумма по дебету отражается как:

а) расход периода;

б) на увеличение стоимости актива;

в) варианты «а» и «б».

12. Если ожидается, что затраты, необходимые для погашения оценочного обязательства, будут полностью или частично компенсированы другой стороной, то оценочное обязательство признается в отчете о финансовом положении:

а) в полном объеме, а сумма компенсации - как отдельный актив;

б) в полном объеме без учета суммы компенсации;

в) как расход по оценочному обязательству за вычетом суммы актива, признанного как возмещение.

13. Если ожидается, что затраты, необходимые для погашения оценочного обязательства, будут полностью или частично компенсированы другой стороной, то оценочное обязательство признается в отчете о совокупном доходе:

а) в полном объеме, а сумма компенсации - как отдельный актив;

б) в полном объеме без учета суммы компенсации;

в) как расход по оценочному обязательству за вычетом суммы актива, признанного как возмещение.

14. Оценочное обязательство при реструктуризации бизнеса создается только:

а) при соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств;

б) при соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и наличии подробного плана по реструктуризации;

в) при соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и при условии публичного объявления подробного плана по реструктуризации или начала проведения реструктуризации.

15. Оценочное обязательство признается всегда по:

а) обременительным договорам;

б) будущим операционным убыткам;

в) реструктуризации бизнеса.

16. Оценочное обязательство не признается никогда по:

а) обременительным договорам;

б) будущим операционным убыткам;

в) реструктуризации бизнеса.

17. Что из перечисленного является условным обязательством?

а) планирование затрат на проведение капитального ремонта основных средств;

б) предположение о возможном доходе;

в) нет правильного ответа.

18. Какие из объектов отражаются в отчете о финансовом положении организации?

а) оценочное обязательство;

- б) оценочное обязательство и условное обязательство;
- в) условное обязательство и условный актив.

1.2. Кейс. 01.04.XXX6 г. компания «ВВВ» приобрела компанию «ССС» и распустила «ССС». Цена приобретения «ССС» \$1 000 000. В момент приобретения активы и обязательства компании ВВВ были оценены по справедливой стоимости:

ТМЗ	\$500 000
Здания	\$1 700 000
Оборудование	\$300 000
Обязательства в размере	\$1 700 000

Руководство компании «ВВВ» разработало следующую схему амортизации зданий и оборудования:

<i>Актив</i>	<i>Оставшийся срок эксплуатации</i>	<i>Ликвидационная стоимость</i>
Здания	25 лет	\$200 000
Оборудование	8 лет	\$60 000

Компания «ВВВ» начисляет амортизацию на все свои активы, используя метод равномерного списания стоимости. На конец отчетного года произошло обесценение «Деловой репутации» в \$1 000. Обесценение других активов не отмечено.

Указать бухгалтерские проводки по отражению операции приобретения компании, начислению амортизации и отражению обесценения активов на конец XXX6 года.

1.3. Теоретический вопрос. Раскрыть требования МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода». Сравнить требования МСФО (IAS) 10 и ПБУ 7/98.

Задание 2.

2.1. Тестовое задание.

1. Вознаграждения работникам - это:

- а) краткосрочные вознаграждения, которые предоставляет организация в обмен на полученные от работников услуги;
- б) все формы вознаграждений, которые предоставляет организация в обмен на полученные от работников услуги;
- в) долгосрочные вознаграждения, которые предоставляет организация в обмен на полученные от работников услуги.

2. Что из перечисленного может относиться к краткосрочным вознаграждениям?

- а) заработная плата и социальные налоги с нее;
- б) краткосрочный оплачиваемый отпуск;
- в) варианты «а» и «б».

3. При учете краткосрочных вознаграждений организация признает их:

- а) недисконтированную величину, подлежащую выплате в обмен на полученные от работников услуги;
- б) дисконтированную величину, подлежащую выплате в обмен на полученные от работников услуги;
- в) справедливую стоимость, подлежащую выплате в обмен на полученные от работников услуги.

4. К не накапливаемым отпускам относится отпуск:

- а) по уходу за ребенком, краткосрочной нетрудоспособности, при работе в качестве присяжного заседателя, на период военной службы;
- б) ежегодный оплачиваемый, дополнительный, по болезни;
- в) варианты «а» и «б».

5. Обязательство и расход по краткосрочным неаккумулируемым оплачиваемым отпускам признаются на момент наступления отпуска:

- а) до наступления отпуска;
- б) на момент наступления отпуска;

- в) в течение периода, на который предоставлен отпуск.
6. Затраты по планам участия в прибыли и выплате премий работникам учитываются как:
- а) расходы периода;
 - б) перераспределение чистой прибыли;
 - в) перераспределение доходов.
7. Если выходные пособия будут выплачены по истечении более чем 12 месяцев с момента окончания отчетного периода, то сумма выплат:
- а) не дисконтируется;
 - б) дисконтируется с применением ставки дисконта;
 - в) оценивается в сумме фактических затрат.
8. Что из перечисленного может относиться к вознаграждениям работникам после окончания их трудовой деятельности:
- а) пенсии;
 - б) страхование жизни и медицинское обслуживание;
 - в) варианты «а» и «б».
9. При применении плана с установленными взносами:
- а) актуарный и инвестиционный риски не возлагаются на организацию;
 - б) актуарный и инвестиционный риски возлагаются на организацию.
10. При применении плана с установленными взносами обязательства оцениваются по:
- а) дисконтируемой стоимости;
 - б) недисконтируемой стоимости;
 - в) недисконтируемой стоимости, за исключением случаев, когда они подлежат выплате в течение более чем 12 месяцев после окончания периода, в котором работники оказали соответствующие услуги.
11. При применении плана с установленными выплатами:
- а) актуарный и инвестиционный риски не возлагаются на организацию;
 - б) актуарный и инвестиционный риски возлагаются на организацию.
12. Если организация будет погашать обязательство по пенсионному плану из своих текущих доходов, то такой пенсионный план является:
- а) фондируемым;
 - б) нефондируемым;
 - в) частично фондируемым.
13. Обязанности по выплатам по пенсионным планам с установленными выплатами:
- а) не дисконтируются;
 - б) должны быть продисконтированы в полном объеме, даже если часть обязанностей будет погашена в течение 12 месяцев после отчетной даты;
 - в) не дисконтируются, за исключением случаев, когда они подлежат выплате в течение более чем 12 месяцев после окончания периода, в котором работники оказали соответствующие услуги.
14. Актуарные прибыли и убытки включают:
- а) корректировки с учетом предыдущего опыта;
 - б) результаты изменений в актуарных допущениях;
 - в) корректировки с учетом предыдущего опыта и результаты изменений в актуарных допущениях.
15. Организация обязана признавать актуарные прибыли и убытки:
- а) только те, которые выходят за границы «коридора» в размере плюс или минус 10%;
 - б) только те, которые находятся в пределах коридора;
 - в) варианты «а» и «б».

16. Если по договору со страховщиком организация не имеет юридических или вмененных обязанностей по покрытию убытков по страховому полису и страховщик в одиночку несет ответственность за выплату пенсий, то организация:

- а) учитывает страховой полис как активы пенсионного плана с установленными выплатами;
- б) учитывает страховые платежи как взносы в пенсионный план с установленными взносами;
- в) нет правильного ответа.

2.2. Кейс. Компания получила 05.10.XXX0 г. ссуду в банке сроком на один месяц в размере \$290 000 с нормой процента - 17% годовых. Проценты выплачиваются в конце срока вместе с возвратом суммы долга. В балансовом отчете, который заканчивается 31.10.XXX0 г, следует начислить и признать в качестве расхода в октябре сумму процентов за период с 6 по 31 октября, день получения ссуды в расчет не входит. Год равен 365 дней. Какова сумма затрат по займам, начисленная в октябре?

2.3. Теоретический вопрос. Раскрыть требования МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Сравнить требования МСФО (IAS) 24 и ПБУ 11/2008.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает оптимальные организационно-управленческие решения Умеет анализировать и выбирать оптимальные организационно-управленческие решения	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК - 1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29

		<p>щих субъектов Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>"Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
3.	<p>ПК - 2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знает методики расчета экономических показателей Умеет выбрать необходимую методику расчета экономических показателей</p>	<p>Задания 1, 2</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
4.	<p>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных</p>	<p>Знает основы планово-отчетной работы в организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной</p>	<p>Задания 1, 2</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

	проектов, планов, программ	документации Умеет составлять соответствующие разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации		
5.	ПК - 6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов Знает методики и стандарты бухгалтерского, налогового учетов для формирования показателей бухгалтерской, налоговой отчетности Умеет применять основы и	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		методики бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета для формирования показателей финансовой отчетности хозяйствующего субъекта		
6.	ПК -29- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
7.	ПК - 33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знает структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и

	содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и организации Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и хозяйствующего субъекта		правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
8.	ПК - 35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на	Знает структуру внешнеэкономических связей и их влияние на экономическ	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий

	экономическую безопасность	ую безопасност ь Умеет анализирова ть состояние и перспективы развития внешнеэкон омических связей и их влияние на экономическ ую безопасност ь		Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	-------------------------------	---	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037676> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 451 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1e1942af284.48885715. - ISBN 978-5-16-012306-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054774> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. 2. Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: Справочное пособие / Антилл Н. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 440 с.: ISBN 978-5-9614-0625-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002851> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.ru>
2. <http://www.iasb.org>
3. www.acca.com
4. www.fasb.org
5. www.gAAP.ru
6. www.glossary.ru
7. www.ifrs.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.


9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Руф Ю.Н. Судебная экономическая экспертиза. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Судебная экономическая экспертиза [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Экономические преступления совершают и юридические и физические лица, это нарушает экономическую безопасность любого субъекта: от предприятия до страны в целом. Судебная экономическая экспертиза позволяет определить степень ущерба пострадавшей стороне.

Цель дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» - обеспечение комплексного освоения студентами теоретических знаний и методики проведения судебной экономической экспертизы на основе имеющейся информации.

Задачи курса научить:

- выбирать объекты судебной экономической экспертизы;
- определять необходимые приемы судебной экономической экспертизы;
- подбирать документы, формирующие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для обеспечения судебной экономической экспертизы;
- формулировать выводы по поставленным вопросам;
- оформлять заключение эксперта.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Социально-экономическая статистика», «Экономика организации», «Экономический анализ».

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» способствует освоению следующих дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-10 «способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные приемы письменной и устной коммуникации на русском языке. Умеет коммуницировать посредством письменных и устных приемов в сложившейся ситуации
ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает источники информации и методы сбора, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать данные, а также интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач
ПК-29 «способностью выбирать инструментальные	Паспорт компетенций отсутствует	Знает все возможные инструменты для обработки финансовой,

¹ Заполняется при необходимости

средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»		бухгалтерской и иной экономической информации. Умеет выбрать подходящие инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор
---	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	60	60
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	18	18
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	162	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме решения задач, тестирования. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка «удовлетворительно» ставится при количестве полученных баллов 61-75; «хорошо» - 76-90; «отлично» - 91-100.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы судебной экспертизы	30	3	6	0	0
2.	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	30	4	8	0	0
3.	Этапы судебной экспертизы	30	4	8	0	0
4.	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	30	3	6	0	0
5.	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	30	3	6	0	0
6.	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	30	3	6	0	0
	Итого (часов)	180	20	40	0	2

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы судебной экспертизы	30	1	1	0	0
2.	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	30	2	1	0	0
3.	Этапы судебной экспертизы	30	2	2	0	0
4.	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	30	1	2	0	0
5.	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	30	1	2	0	0
6.	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	30	1	2	0	0
	Итого (часов)	180	8	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Основы судебной экспертизы

Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы. Субъекты экспертной деятельности.

Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты

Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.

Тема 3. Этапы судебной экспертизы

Подготовительный (организационный). Этап отдельного исследования объектов экспертизы. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы. Этап обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов. Составление заключения эксперта.

Тема 4. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы

Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.

Тема 5. Методология судебной финансово-экономической экспертизы

Объекты судебной финансово-экономической экспертизы. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебной финансово-экономической экспертизой.

Тема 6. Методология судебной инженерно-экономической экспертизы

Объекты судебной инженерно-экономической экспертизы. Информационное обеспечение судебной инженерно-экономической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебной инженерно-экономической экспертизой.

Планы практических занятий

Тема 1. Основы судебной экспертизы

1. Предмет судебной экспертизы
2. Объекты судебной экспертизы
3. Задачи судебной экспертизы
4. Субъекты экспертной деятельности

Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты

1. Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности.
3. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.

Тема 3. Этапы судебной экспертизы

1. Подготовительный (организационный).
2. Этап раздельного исследования объектов экспертизы.
3. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы.
4. Этап обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.
5. Составление заключения эксперта.

Тема 4. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы

1. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.

Тема 5. Методология судебной финансово-экономической экспертизы

1. Объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые судебной финансово-экономической экспертизой.

Тема 6. Методология судебной инженерно-экономической экспертизы

1. Объекты судебной инженерно-экономической экспертизы.
2. Информационное обеспечение судебной инженерно-экономической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые судебной инженерно-экономической экспертизой.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Основы судебной экспертизы

Тест закрытый

1. Абстрагирование – это:

1. метод перехода от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;
2. метод построения модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;

3. метод исследования путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы).
2. К объекту судебно-экономической экспертизы относятся:
 1. первичные или сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения;
 2. вопрос, который поставлен перед экспертом;
 3. проверяемая организация.
 3. Сравнительный анализ это:
 1. сопоставление объектов с целью выявления общих черт и различия между ними;
 2. это внешний осмотр учетного документа, изучение и взаимное сопоставление его реквизитов;
 3. установление соответствия содержания документа нормативно- правовым требованиям.
 4. Эксперт имеет право:
 1. Знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы, в том числе дополнительных материалов;
 2. Не разглашать сведений, ставших ему известными в связи с производством судебно-экономической экспертизы;
 3. Вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с судебно-экономической экспертизой.
 5. Квалификация эксперта определяется:
 1. его стажем работы по данной специальности;
 2. его знаниями в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
 3. его знаниями в области процессуального законодательства.
 6. Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?
 1. дополнительная экспертиза;
 2. специальная экспертиза;
 3. комплексная экспертиза.
 7. По организационным признакам экспертизы делятся на:
 1. первичные, вторичные и дополнительные;
 2. начальные, повторные и окончательные;
 3. первичные, повторные и дополнительные.
 8. На какой стадии работы эксперт должен определить возможность проведения бухгалтерской экспертизы?
 1. исследование материалов дела и разрешение вопросов;
 2. предварительное ознакомление с материалами дела;
 3. составление заключения экспертом и сдача его следователю.

Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты

Задача.

Задание: обозначьте правила, которыми должны пользоваться эксперты для работы с показаниями свидетелей.

В уголовном деле исходные данные для дачи заключения о сумме ущерба, причиненного государству, содержались только в протоколах допросов свидетелей. При этом свидетелями употреблялись термины разных договоров гражданско-правового характера для показаний по поводу одной и той же сделки, в т.ч. «маркетинговые услуги», «посреднические операции», «взыскание дебиторской задолженности» и др. Эксперт сделал вывод о том, что коммерческой организацией оказывались специфические услуги по принуждению потребителей к погашению кредиторской задолженности в пользу поставщика электроэнергии.

Тема 3. Этапы судебной экспертизы

Задание: Составить план-график и программу проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 4. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы

Задача.

Задание: определить, какие правила ведения бухгалтерского учета были нарушены, какие показатели финансовой отчетности были искажены.

Исходные данные: главным бухгалтером совместно с бухгалтером, ответственным за ведение учета запасов, осуществлялись закупки товарно-материальных ценностей у «подставной» фирмы. Поступление товарно-материальных ценностей отражалось с применением счета 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Затем приобретенные таким образом ценности списывались на затраты предприятия пропорционально списанию стоимости материалов, учтенных на счете 10 «Материалы».

В ходе проверки были выявлены следующие бухгалтерские записи:

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Отражено приобретение материальных ценностей	16	60	600000
Отражена сумма «входного» НДС по приобретенным ценностям	19	60	108000
Погашена задолженность перед поставщиком	60	51	708000
Принят к вычету НДС по приобретенным ценностям	68	19	108000
Списаны товарно-материальные ценности, учтенные на счете 16	26	16	10 000

Тема 5. Методология судебной финансово-экономической экспертизы

Задание: провести экспертное исследование учета расходов для целей налогообложения прибыли. Какие нарушения налогового законодательства и методики бухгалтерского учета были допущены должностным лицом при отражении представленных фактов хозяйственной жизни? В каком размере было осуществлено занижение налоговых баз по налогу на прибыль и НДС?

Исходные данные: в отчетном периоде на проведение официального приема представителей контрагентов предприятие израсходовало 70 800 руб. (в том числе НДС – 10 800 руб.). Из них расходы на сувениры составили 11 800 руб. (в том числе НДС – 1 800 руб.).

Кроме того, в рамках культурной программы, организованной после проведения официального приема представителей контрагента, предприятие осуществило следующие дополнительные затраты:

- покупку билетов на концерт - 25 000 руб. (без НДС);
- посещение базы отдыха – 17 700 руб. (в том числе НДС 2 700 руб.);
- доставку участников мероприятия до места отдыха и обратно - 3500 руб. (без НДС).

Тема 6. Методология судебной инженерно-экономической экспертизы

Задача.

Задание: определите на какие цели использованы средства организации. Выявить имеющиеся нарушения.

Имеются факты выдачи ссуд работникам из кассы организации. Выдача ссуд осуществляется по заявлениям работников.

Не во всех заявлениях указывается цель, на которую выдана ссуда. Так, работнику Марикову В.В. в январе 20__ г. по его заявлению из кассы организации выдана ссуда 350000 руб. В заявлении цель выдачи ссуды не указана. В учете сделаны записи на счетах по выдаче ссуды.

В заявлении Марикова В.В. указано, что ссуду он погасит в апреле 20__ г. В учетных записях в апреле 20__ г. можно увидеть, что ссуда была погашена путем удержания из заработной платы, поэтому счет 73.4 не имеет остатка на 1 мая 20__ г.

В расчетном листке за апрель 20__ г. Марикова В.В. отражено: начислено по трудовому соглашению 350000 руб., удержано из заработной платы в счет погашения ссуды 350000 руб.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основы судебной экспертизы	Изучение теоретических основ судебной экономической экспертизы, подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию
2.	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	Изучение правовых и методологических аспектов судебно-экспертной деятельности, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач
3.	Этапы судебной экспертизы	Изучение содержания этапов судебной экономической экспертизы и порядка ее проведения, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач
4.	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	Изучение методологических аспектов судебно-бухгалтерской экспертизы и порядка ее проведения, составление заключения эксперта, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач
5.	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	Изучение методологических аспектов судебной финансово-экономической экспертизы и порядка ее проведения, составление заключения эксперта, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач
6.	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	Изучение методологических аспектов судебной инженерно-экономической экспертизы и порядка ее проведения, составление заключения эксперта, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий

4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, решении задач.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – устный ответ.

Экзамен проходит устно. Студент берет билет, в котором два вопроса. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Пример билета на экзамен.

Экзаменационный билет № 16

1. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам)
2. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы

Примеры вопросов для проведения экзамена:

1. Предмет судебной экспертизы
2. Объекты судебной экспертизы
3. Задачи судебной экспертизы
4. Субъекты экспертной деятельности
5. Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности.
7. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.
8. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам)
9. Подготовительный (организационный).
10. Этап раздельного исследования объектов экспертизы.
11. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы.
12. Этап обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.
13. Составление заключения эксперта.
14. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
16. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.

17. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы
18. Объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
19. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.
20. Вопросы, разрешаемые судебной финансово-экономической экспертизой.
21. Объекты судебной инженерно-экономической экспертизы.
22. Информационное обеспечение судебной инженерно-экономической экспертизы.
23. Вопросы, разрешаемые судебной инженерно-экономической экспертизой.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-10 «способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	Знает основные приемы письменной и устной коммуникации на русском языке. Умеет коммуницировать посредством письменных и устных приемов в сложившейся ситуации	Задание для экзамена в виде двух устных вопросов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»».

2.	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает источники информации и методы сбора, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать данные, а также интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач	Задание для экзамена в виде двух устных вопросов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3.	ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	Знает все возможные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Умеет выбрать подходящие инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор	Задание для экзамена в виде двух устных вопросов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле

				успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Прорвич, В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу: учеб. пособие / В.А. Прорвич. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 251 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010179> (Дата обращения: 21.05.2020)

7.2. Дополнительная литература:

1. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012379> (Дата обращения: 21.05.2020)
2. Ткаченко Ю.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80473.html>. (Дата обращения: 21.05.2020)

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.nalog.ru/>
3. <http://www.pravcons.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКСПЕРТИЗА И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Зюбан Е. В., Коренкова С. И. Экспертиза и анализ инвестиционных проектов. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экспертиза и анализ инвестиционных проектов [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов» - формирование системы знаний о современных концепциях инвестиционной деятельности, методах и способах реализации инвестиционных решений, овладение знаниями теории и практики анализа инвестиционных проектов для принятия инвестиционных решений, расчета их эффективности и рискованности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и компетенций в области инвестиционной деятельности;
- овладение приемами и методиками анализа и оценки инвестиций;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию инвестиционной деятельности в РФ;
- формирование и развитие у обучающихся способностей готовить аналитические материалы инвестиционной деятельности в рыночной экономике с учетом специфики российских условий;
- закрепление умений в области использования прикладных компьютерных программ для разработки проектов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Основы экономической безопасности», «Финансы».

Дисциплина «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 «способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает Идентификации организационно-управленческих решений Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-3 «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие	Паспорт компетенций отсутствует	Знает общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

¹ Заполняется при необходимости

деятельность хозяйствующих субъектов»		Умеет осуществлять различные виды инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с использованием различных методов и приемов
ПК-43 «способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов »	Паспорт компетенций отсутствует	Знает Основные принципы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Умеет Анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в общих чертах

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		18	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и экономический смысл инвестиций	14	2	2	2	0
2.	Понятие инвестиционной привлекательности предприятия	14	2	2	2	0
3.	Основные положения инвестиционного проектирования	12	2	2	2	0
4.	Инвестиционные потребности проекта и их источники финансирования	12	2	2	2	0
5.	Финансово-математические основы проектирования	12	2	2	2	0
6.	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	12	2	2	2	0
7.	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	20	4	4	4	0

8.	Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования	12	2	2	2	0
	Итого (часов)	108	18	18	18	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и экономический смысл инвестиций	14	0,5	1	0	0
2.	Понятие инвестиционной привлекательности предприятия	14	0,5	1	0	0
3.	Основные положения инвестиционного проектирования	12	1	1	0	0
4.	Инвестиционные потребности проекта и их источники финансирования	12	1	1	0	0
5.	Финансово-математические основы проектирования	12	1	1	0	0
6.	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	12	1	1	0	0
7.	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	20	0,5	1	0	0
8.	Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования	12	0,5	1	0	0
	Итого (часов)	108	6	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций**

Понятие проекта. Инвестиционные и коммерческие проекты. Финансовые и реальные инвестиционные проекты. Основные типы инвестиций. Классификация инвестиций и реальные активы. Инвестиции и повышение эффективности производства. Инвестиции в расширение производства, в создание новых производств.

Тема 2. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.

Понятие инвестиционной деятельности предприятия. Понятие инвестиционной стратегии предприятия. Цели стадий жизненного цикла предприятия. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отрасли. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.

Тема 3. Основные положения инвестиционного проектирования

Этапы подготовки инвестиционных документов. Прединвестиционный этап, инвестиционный этап, т.е. реализация проекта, эксплуатационный этап, оценка реализованного проекта.

Экономический анализ проекта, технический анализ, организационный анализ, социальный анализ, экономический анализ, финансовый анализ. Анализ рисков как основных аспектов проектного анализа.

Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.

Общая схема инвестиционного анализа. Понятие инвестиционных потребностей предприятия. Прямые инвестиции. Сопутствующие инвестиции. Характеристика источников финансовых ресурсов предприятия. Собственные финансовые ресурсы. Заемные финансовые ресурсы. Различия между собственными и заемными средствами.

Тема 5. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.

Наращение по простой процентной ставке. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам. Учетная ставка и ставка наращивания. Прямые и обратные процентной ставке. Начисление на основе сложных процентов. Понятие номинальной, реальной и эффективной ставки процента. Определение продолжительности срока ссуды и уровня процентных ставок. Операции со сложной учетной ставкой. Кривые доходности.

Тема 6. Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.

Понятие стоимости капитала инвестиционного проекта. Подходы к определению стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. Модель прогнозируемого роста дивидендов. Модель прибыли на акцию. Ценовая модель капитальных активов. Модель определения стоимости заемного капитала. Эффективная стоимость заемных средств. Взвешенная средняя стоимость капитала.

Тема 7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.

Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Условия, необходимые для принятия проекта реализации. Факторы, определяющие необходимость создания специальных методов оценки инвестиционного проекта. Методы расчета современной стоимости будущих доходов. Будущая стоимость инвестиционных средств. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных поступлений. Чистая приведенная стоимость NPV. Внутренняя норма рентабельности проекта IRR. Срок окупаемости проекта PP.

Тема 8. Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.

Понятие рисков инвестирования. Основные понятия неопределенности и риска. Диверсификация. Постадийная оценка рисков. Анализ инвестиционных программ по вероятным доходам. Анализ чувствительности. Влияние инфляции на процесс инвестирования.

Планы практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций

1. Понятие проекта.
2. Инвестиционные и коммерческие проекты.
3. Финансовые и реальные инвестиционные проекты.
4. Основные типы инвестиций.
5. Классификация инвестиций и реальные активы.
6. Инвестиции и повышение эффективности производства.
7. Инвестиции в расширение производства, в создание новых производств.

Лабораторная работа

Расчет текущей стоимости инвестиции.

Функция ПС (ПЗ) Функция ПС (приведенная стоимость) является одним из наиболее распространенных способов оценки привлекательности долговременных вложений. Текущее значение вложения (чистый текущий объем вклада) определяется дисконтированием (приведением к стоимости на настоящий момент) поступлений по этому вложению.

Если текущая стоимость поступлений оказывается больше вклада, вложение считается удачным.

Синтаксис функции: ПС (Ставка; Кпер; Плт; Бс; Тип).

Функция ПС вычисляет текущую стоимость ряда равных по величине периодических выплат или единовременной выплаты.

Для вычисления текущей стоимости ряда выплат используется аргумент Плт (выплата). Для вычисления текущей стоимости единовременной выплаты используется аргумент Бс (будущая стоимость).

Для вложения с рядом периодических выплат и единовременной выплаты используются оба эти аргумента.

Задание 1

Определение текущей стоимости ряда периодических выплат. Существует два варианта вложения денежных средств с целью заработать 5 000 руб. в течение 2,5 лет:

1. Совершить сделку, которая каждые полгода возвращает 1 000 руб. в течение следующих 2,5 лет. Для этого нужно вложить 4 000р.

2. Вложить деньги в банк на краткосрочный счет под 8,0 % с выплатами каждые полгода в размере 1 000 руб. Определить, какой из вариантов вложения денежных средств является более выгодным.

Задание 2

Определение текущей стоимости единовременной выплаты

Существует два варианта вложения денежных средств с целью получения 5 000 руб. по истечению 2,5 лет:

1. Совершить сделку, вложив 4 000 руб.

2. Вложить деньги в банк на краткосрочный счет под 8,0 % с начислением процентов каждые полгода.

Определить, какой из вариантов вложения денежных средств является более выгодным.

Тема 2. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.

1. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
2. Понятие инвестиционной стратегии предприятия.

3. Цели стадий жизненного цикла предприятия.
4. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны.
5. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона.
6. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отрасли.
7. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.

Лабораторная работа

Задание 1

Определение наиболее выгодного варианта вложения денежных средств Вкладчик планирует открыть счет сроком на 5 лет с ежемесячными платежами и рассчитывает на среднюю скорость оборота 11 % в год.

Выплаты производятся в начале периода.

Существует несколько вариантов вложения:

1. Вносить на счет 2 000 руб. каждый месяц в течение 5 лет.
2. Вложить 100 000 руб. с целью получения по истечении 5 лет единовременной выплаты.
3. Внести на счет 30 000 р. и далее вносить на счет 1 500 руб. каждый месяц в течение 5 лет.

Определите наиболее выгодный вариант вложения денежных средств.

Тема 3. Основные положения инвестиционного проектирования

1. Этапы подготовки инвестиционных документов.
2. Прединвестиционный этап, инвестиционный этап, т.е. реализация проекта, эксплуатационный этап, оценка реализованного проекта.
3. Экономический анализ проекта, технический анализ, организационный анализ, социальный анализ, экономический анализ, финансовый анализ.
4. Анализ рисков как основных аспектов проектного анализа.

Лабораторная работа

Задание 1

Рассчитайте размер ежегодной выплаты для погашения ссуды размером 220 000 руб., взятой на 7 лет под 9 % годовых. Определите основные платежи, платежи по процентам, остаток долга после очередной выплаты, общие суммы платежей по процентам, по основной сумме, платежей за период.

Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.

1. Общая схема инвестиционного анализа.
2. Понятие инвестиционных потребностей предприятия.
3. Прямые инвестиции.
4. Сопутствующие инвестиции.
5. Характеристика источников финансовых ресурсов предприятия.
6. Собственные финансовые ресурсы.
7. Заемные финансовые ресурсы.
8. Различия между собственными и заемными средствами.

Лабораторная работа

Задание 1

Вас просят дать в долг 10 000 руб. и обещают вернуть через год 2 000 руб., через 2 года – 4 000 руб., через три года – 7 000 руб. При какой процентной ставке эта сделка выгодна?

Тема 5. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.

1. Нарращение по простой процентной ставке.
2. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам.
3. Учетная ставка и ставка наращенного.
4. Прямые и обратные процентной ставке.
5. Начисление на основе сложных процентов.
6. Понятие номинальной, реальной и эффективной ставки процента.
7. Определение продолжительности срока ссуды и уровня процентных ставок.
8. Операции со сложной учетной ставкой.
9. Кривые доходности.

Лабораторная работа

Задание 1

Вы берете в долг 320 000 руб. Под 4,5 % годовых и собираетесь выплачивать по 36 000 руб. в год. Сколько лет займут выплаты? Определите размер комиссионных и сумму выплат по займу.

Задание 2

Организация сделала заем в размере \$ 8 000 на 4 года. Платежи должны производиться каждый месяц в размере \$ 200. Определите, под какой процент взят заем. Учтите, что будущее значение инвестиции для займа составляет 0.

Задание 3

Рассматривается вложение сроком на 5 лет, которое гарантирует получение 5 000 руб. Сумма вложения составляет 3 000 руб. Определите годовую скорость оборота этого вложения.

Задание 4

Выдан кредит в сумме 1 млн. долл. с 15.01.93 по 15.03.93 под 120% годовых. Рассчитать сумму погасительного платежа в сумме 1 млн. долл. с 15.01.93 по 15.03.93 под 120% годовых. Рассчитать сумму погасительного платежа.

Тема 6. Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.

1. Понятие стоимости капитала инвестиционного проекта.
2. Подходы к определению стоимости капитала.
3. Модели определения стоимости собственного капитала.
4. Модель определения стоимости привилегированных акций.
5. Модель прогнозируемого роста дивидендов.
6. Модель прибыли на акцию.
7. Ценовая модель капитальных активов.
8. Модель определения стоимости заемного капитала.

9. Эффективная стоимость заемных средств.
10. Взвешенная средняя стоимость капитала.

Лабораторная работа

Задание 1

Банк выдал долгосрочный кредит в сумме 40 000 долл. на 5 лет под 6% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Составить план погашения займа.

Задание 2

Выдан кредит на 10 лет в размере 10000000 руб. под 11% годовых. Погашение кредита равными долями в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Составить план погашения займа.

Тема 7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.

1. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.
2. Условия, необходимые для принятия проекта реализации.
3. Факторы, определяющие необходимость создания специальных методов оценки инвестиционного проекта.
4. Методы расчета современной стоимости будущих доходов.
5. Будущая стоимость инвестиционных средств.
6. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций.
7. Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных поступлений.
8. Чистая приведенная стоимость NPV.
9. Внутренняя норма рентабельности проекта IRR.
10. Срок окупаемости проекта PP.

Лабораторная работа

Задание 1

Предприятию необходимо выбрать наиболее эффективный способ вложения инвестиций на 10 лет из двух возможных вариантов. Предприятие может продать торговый центр за 500 д.е. и вложить вырученные деньги в банк под 15% годовых. Предприятие может сдать торговый центр в аренду на 10 лет, получая ежегодно чистые доходы от аренды 195 д.е.

Задание 2

Определите, за какую минимальную сумму предприятие может продать автомобиль, чтобы, вложив эти деньги в банк на 8 лет под 16% годовых, получить доход не ниже, чем от эксплуатации машины. При эксплуатации автомобиля предприятие будет ежегодно в течение 8 лет получать чистый доход 46 д.е. Остаточная стоимость автомобиля через 8 лет составит 12 д.е.

Тема 8. Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.

1. Понятие рисков инвестирования.
2. Основные понятия неопределенности и риска.
3. Диверсификация.
4. Постадийная оценка рисков.
5. Анализ инвестиционных программ по вероятным доходам.
6. Анализ чувствительности.
7. Влияние инфляции на процесс инвестирования.

Лабораторная работа

Задание 1

Предприятию на плановый год необходимо оставить оптимальный инвестиционный портфель при выделении инвестиционных ресурсов в размере 300 д.е. в соответствии с капитальным бюджетом предприятия.

Предприятие может участвовать в реализации четырех инвестиционных проектов.

Проект А : инвестиции в начале 1- го года – 30 д. е , при этом доход будет получен в конце 3- го года в размере 200 д.е ;

Проект Б: инвестиции в начале 1-го года – 100 д.е , при этом доходы по 50 д.е будут получены в конце 1,2 и 3 – года ;

Проект В: инвестиции в начале 1-го года – 120 д.е , при этом доход будет получен в размере 1000 д.е , но только в конце 6-го года;

Проект Г: инвестиции в начале 1-го года – 200 д.е , доходы в конце 1-го года -300 д.е , в конце 2- го года – 200 д.е

Проекты характеризуются примерно одинаковым риском , доходность инвестиций по таким проектам применяется 20% .

Сформируйте оптимальный портфель : а) если проекты поддаются дроблению : б) если проекты не поддаются дроблению .

Ответ : а) в портфель следует включить проекты А и Б полностью , проект Г в объеме 75% инвестиций : б) в портфель следует включить проекты А,Б и В .

Итоговая лабораторная работа в среде Project Expert

Цель лабораторных работ: овладение навыками работы в среде Project Expert при создании имитационной модели финансовой деятельности предприятия.

Краткие сведения о программе.

Программа Project Expert позволяет создать компьютерную имитационную модель финансовой деятельности предприятия с помощью выбора параметров внешней среды и параметров деятельности предприятия. На основе созданной модели можно оценить полученные экономические показатели и показатели эффективности инвестиций. Регулируя установленные параметры имитационной модели, можно наблюдать, к каким последствиям приводят принятые решения или изменения внешних условий.

Программа Project Expert как инструмент финансового анализа выполняет две функции:

- преобразует описание деятельности предприятия в формализованное описание денежных потоков;
- вычисляет комплекс показателей, по которым финансовый менеджер может судить о результативности принятых решений.

Работа по созданию имитационной модели финансовой деятельности и ее анализу с помощью Project Expert выполняется по этапам:

1. Построение финансовой модели предприятия;
2. Определение потребности в финансировании;
3. Разработка стратегии финансирования;
4. Анализ финансовых результатов;
5. Формирование и печать отчетов;
6. Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации (контроль над реализацией проекта).
7. Анализ финансовых результатов;
8. Формирование и печать отчетов;
9. Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации (контроль над реализацией проекта).

Задача 1. Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным:

Название проекта - Производство сливочного масла.

Дата начала проекта - 1.01.20__

Список продуктов - сливочное масло, кг, начало продаж - 16.01.20__

Стартовый баланс:

Денежные средства - 1 500 000 руб.

Здания:

1. Производственное помещение стоимостью 4 200 000 руб., срок амортизации - 600 мес., процент износа - 30%.
2. Склад стоимостью 2 000 000 руб., срок амортизации - 360 мес., процент износа - 40%.
3. Производственная лаборатория стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 480 мес., процент износа - 10%.

Оборудование:

1. Холодильник низкотемпературный стоимостью 300 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 20%.
2. Рефрижератор стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 10%.
3. «Газель NEXT» стоимостью 600 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 5%.

Календарный план:

1 этап - подготовка оборудования, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Оборудование для приготовления смеси стоимостью 160 000 руб.
2. Оборудование для изготовления и упаковки масла стоимостью 500 000 руб.

2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 6170 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 700 кг.
3. Сахар, кг, 20 руб., 1400 кг.
4. Масло сливочное натуральное, кг, 50 руб., 750 кг.
5. Эмульгаторы и стабилизаторы, кг, 165 руб., 40 кг.

3 этап - производство, начало этапа - 16.01.20__, ресурсы:

1. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб.
2. Люди, чел.-час, 20 руб.

План сбыта: Цена 50 руб. за 1 кг.

Объем продаж: январь - 3564 кг, февраль - 7128 кг, март - 7128 кг, апрель - 10 692 кг, май - 14 256 кг, июнь - 17 820 кг, июль - 17 820 кг, август - 17 820 кг, сентябрь - 17 820 кг, октябрь - 12 464 кг, ноябрь - 7128 кг, декабрь - 7128 кг.

План производства:

Список материалов и комплектующих:

Материалы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 0,617 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 0,077 кг.
3. Сахар, кг, 20 руб., 0,140 кг.
4. Масло сливочное, кг, 50 руб., 0,075 кг.
5. Эмульгаторы, кг, 165 руб., 0,004 кг.
6. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 2 кВт-час.
7. Сдельная зарплата, чел-час, 20 руб., 0,26 чел-час.

План по персоналу:

Директор - 8000 руб., старший бухгалтер - 5000 руб., водитель рефрижератора - 4000 руб., водитель «Газели» - 3000 руб., уборщица - 2000 руб., лаборант - 2000 руб.

Выполнить:

1. Разработать бизнес-план по указанным данным.
2. Распечатать стандартный отчет.
3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта.
4. Проанализировать полученную отчетность.

Задача 2. Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным:

Название проекта - Производство молочного продукта высшего качества.

Дата начала проекта- 1.01.20__

Список продуктов – молочный продукт высшего качества, кг, начало продаж - 16.01.20__

Стартовый баланс:

Денежные средства - 1 500 000 руб.

Здания:

1. Производственное помещение стоимостью 4 200 000 руб., срок амортизации - 600 мес., процент износа - 30%.
2. Склад стоимостью 2 000 000 руб., срок амортизации - 360 мес., процент износа - 40%.
3. Производственная лаборатория стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации 480 мес., процент износа - 10%.

Оборудование:

1. Холодильник низкотемпературный стоимостью 300 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 20%.
2. Рефрижератор стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 10%.
3. «Соболь баргузин» стоимостью 600 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 5%.

Календарный план:

1 этап - подготовка оборудования, длительность - 10 дней, ресурсы:

1. Оборудование для приготовления смеси стоимостью 260 000 руб.
2. Оборудование для изготовления и упаковки молочного продукта высшего качества стоимостью 500 000 руб.

2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 7000 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 640 кг.
3. Сахар, кг, 20руб., 1300 кг.
4. Эмульгаторы и стабилизаторы, кг, 165 руб., 60 кг.

3 этап - производство, начало этапа - 16.01.20__, ресурсы:

1. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб.
2. Люди, чел.-час, 20 руб.

План сбыта: Цена 40 руб. за 1 кг.

Объем продаж: январь - 3564 кг, февраль - 7128 кг, март - 7128 кг, апрель - 10 692 кг, май - 14 256 кг, июнь - 17 820 кг, июль - 17 820 кг, август - 17 820 кг, сентябрь - 17 820 кг, октябрь - 12 464 кг, ноябрь - 7128 кг, декабрь - 7128 кг.

План производства:

Список материалов и комплектующих:

Материалы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 0,7 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 0,064 кг.
3. Сахар, кг, 20 руб., 0,130 кг.
4. Эмульгаторы, кг, 165 руб., 0,006 кг.
5. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 2 кВт-час.
6. Сдельная зарплата, чел.-час, 0,26 чел.-час.

План по персоналу:

Директор - 25000 руб., старший бухгалтер - 15000 руб., водитель рефрижератора - 14000 руб., водитель «Газели» - 15000 руб., уборщица - 8000 руб., лаборант - 7000 руб.

Выполнить:

1. Создать бизнес-план по указанным данным.
2. Распечатать стандартный отчет.
3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта.
4. Проанализировать полученную отчетность.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций

Тест

Тест закрытый

1. Инвестиции - это?

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Сущностью инвестиций являются?

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

3. Прямые инвестиции - это?

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

4. Состояние инвестиционного рынка характеризуют?

1. Цена капитала
2. Конкуренция и монополия
3. Спрос и предложение

5. Рынок инструментов финансового инвестирования?

1. Фондовый рынок
2. Денежный рынок
3. Фондовый и денежный рынки

6. Инвестиционный рынок?

1. Рынок объектов реального инвестирования
2. Рынок инструментов финансового инвестирования
3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?

1. Поиск инвестиционных концепций проекта
2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы

8. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта?

1. Инвесторов
2. Предпринимателей
3. Персонал предприятий

9. Экспертиза проекта?

1. Призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта
2. Обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта
3. Это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой)

10. В социальные показатели инвестиционного проекта не включаются?

1. Доходы работников предприятия
2. Численность безработных
3. Объем сбыта продукции

Тема 2. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.

Тест закрытый

1. Портфельные инвестиции - это?

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

2. Портфельные инвестиции осуществляются?

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

3. Капитальные вложения включают?

1. Инвестиции в основные и оборотные фонды
2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

4. Реинвестиции - это?

1. Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
2. Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
3. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

5. Инновация - это?

1. Право на ведение научных разработок
2. Патент
3. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса

6. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне?

1. Управление инвестиционным проектом
2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка
3. Финансовое обеспечение проекта

7. Основная цель инвестиционного проекта?

1. Максимизация объема выпускаемой продукции
2. Минимизация затрат на потребление ресурсов
3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией
4. Максимизация прибыли

8. В прединвестиционной фазе происходит?

1. Ввод в действие основного оборудования
2. Создание постоянных активов предприятия
3. Выбор поставщиков сырья и оборудования
4. Закупка оборудования
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

9. Эффективность проекта определяется?

1. Соотношением затрат и результатов
2. Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
3. Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

10. Источники собственного капитала?

1. Акции
2. Займы, кредиты
3. Амортизационные отчисления + прибыль + средства от проданных активов

Тема 3. Основные положения инвестиционного проектирования

Тест закрытый

1. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

1. оценке эффективности проекта в целом;
2. оценке эффективности проекта для каждого из участников;
3. оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
4. оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

2. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства учитываются в показателях;

1. коммерческой эффективности;
2. бюджетной эффективности;
3. экономической эффективности;
4. общественной эффективности.

3. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:

1. коммерческой эффективности;
2. бюджетной эффективности;
3. экономической эффективности
4. общественной эффективности.

4. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

1. в целом;
2. для каждого из участников;
3. без учета схемы финансирования;
4. с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации.

5. Последствия реализации проекта для отдельной, генерирующей проект организации

без учета схемы финансирования учитывают показатели:

1. экономической эффективности;
2. бюджетной эффективности;
3. коммерческой эффективности
4. общественной эффективности.

6. Движение средств за период реализации инвестиционного проекта это

1. денежный оборот
2. денежные потоки
3. денежное обращение
4. инвестиционные издержки

7. Приведение разновременных экономических показателей к какому-либо одному моменту времени это

1. моделирование
2. дисконтирование
3. комбинирование
4. экстраполяция

8. Денежный поток от инвестиционной деятельности это:

1. Выручка от продажи активов в течение и по окончании ИП;
2. Единовременные затраты;
3. Полученные или уплаченные денежные средства за весь расчетный период.

Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.

Тест закрытый

1. Источниками инвестиций могут выступать:

1. собственные финансовые средства;
2. ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета;
3. иностранные инвестиции;
4. все ответы верны.

2. В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:

1. срок окупаемости;
2. чистую приведенную стоимость;
3. внутреннюю норму доходности;
4. учетную норму рентабельности.

3. В качестве простых показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов рассчитывают:

1. срок окупаемости;
2. минимум приведенных затрат;
3. чистую приведенную стоимость;
4. учетную норму рентабельности.

4. Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем:

1. коэффициентом рентабельности авансированного капитала;
2. дисконтированным периодом окупаемости;
3. показателем чистой приведенной стоимости проекта.

5 . Термин «дисконтирование» означает:

1. расчёт эффекта выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности;
2. расчёт нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту;
3. расчёты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия;
4. приведение стоимостной величины относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени.

Тема 5. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.

Задачи

Задача 1. Инвестор положил 500 рублей в банк на депозит при годовой ставке 20%.

Рассчитать какую сумму он получит через год, через два года, через три, с учетом ежегодного начисления процентов.

Задача 2. Какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 3 года получить 300 рублей, при годовой ставке 14%?

Задача 3. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 1000 рублей при сроке погашения через год и ставке 10%?

Задача 4. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 500 рублей при сроке погашения через два года и ставке 8%?

Задача 5. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 300 рублей при сроке погашения через год и ставке 14%?

Тема 6. Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.

Задачи

Задача 1. Определите сумму депозитного вклада под 22% годовых в размере 150 000 руб. через 5 лет при полугодовом начислении процентов.

Задача 2. Определите сумму депозитного вклада под 18% годовых в размере 1 000 руб. через 3 года при полугодовом начислении процентов.

Задача 3. Требуется определить текущую стоимость двухлетней облигации, номинал которой 5000 руб., с купонной ставкой 13% годовых, выплачиваемых раз в год, если норма дисконта (рыночная ставка) равна 16% годовых.

Тема 7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.

Задачи

Задача 1.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задача 2.

Предприятие «Д» рассматривает проект по запуску новой производственной линии, которую планируется установить в неиспользуемом в настоящее время здании и эксплуатировать на протяжении 4-х лет. На реконструкцию здания в прошлом году было истрачено 100 000,00. Имеется возможность сдать неиспользуемое здание в аренду на 5 лет с ежегодной платой 25 000,00.

Стоимость оборудования равна 200 000,00, доставка оценивается в 10 000,00, монтаж и установка в 30 000,00. Полезный срок оборудования – 5 лет. Предполагается, что оно может быть продано в конце 4-го года за 25 000,00. Потребуется также дополнительные товарно-материальные запасы в объеме 5000,00.

Ожидается, что в результате запуска новой линии выручка от реализации составит 200 00,00 ежегодно. Переменные и постоянные затраты в каждом году определены в объеме 55 000,00 и 20 000,00 соответственно.

Стоимость капитала для предприятия равна 12%, ставка налога на прибыль – 38%.

1. Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.
2. Предположим, что в связи с вводом новой линии сбыт другой продукции уменьшится на 50 000,00. Влияет ли данное условие на общую эффективность проекта? Если да, то подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

Задача 3.

Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности замены старого оборудования «С» на новое «Н». Старое оборудование было куплено 5 лет назад за 20 000,00 и прослужит еще в течение 5 лет, после чего подлежит списанию. В настоящее время оно может быть продано за 12 000,00.

Новое оборудование с нормативным сроком эксплуатации 5 лет стоит 30 000,00. Его доставка и установка обойдутся в 5000,00. Поскольку оборудование «Н» имеет более высокую производительность, предприятие должно будет увеличить начальный запас сырья и материалов на 5000,00. По завершении срока полезной службы оборудование будет списано.

Ожидается, что внедрение нового оборудования позволит сократить затраты на оплату труда на 10 000,00 в год, а также снизить расходы на предпродажную подготовку продукции на 1000,00 в год. При этом потери от брака снизятся с 8000,00 до 3000,00. Расходы на обслуживание и ремонт оборудования возрастут на 4000,00 в год.

Ставка налога на прибыль равна 20%, ставка налога на доходы от реализации основных средств — 30%. Используется линейный метод амортизации

- 1) Разработайте план движения денежных потоков и определите, при какой максимальной ставке дисконтирования (средней цене капитала) проект может быть принят.
- 2) Осуществите анализ эффективности проекта из расчета стоимости капитала для фирмы, равной 75% от максимально допустимой.

Тема 8. Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.

Тест закрытый

1. Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта — это:

1. элиминирование;
2. анализ чувствительности;
3. интегрирование;
4. дифференциация.

2. Инвестиционный риск – это:

1. оценка возможности возникновения неблагоприятных последствий
2. возможная потеря, вызванная наступлением неблагоприятных событий
3. возможность того, что реальный будущий доход будет отличаться от ожидаемого
4. нет верного ответа

3. Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам:

1. по сферам проявления
2. по формам инвестирования
3. по источникам возникновения
4. все ответы верны

4. Основные факторы рисков для инвестиционных проектов включают:

1. недостаточную квалификацию специалистов
2. нарушение сроков поставок
3. нарушение условий контрактов
4. все вышеперечисленные
- 5. Использование базы данных осуществленных аналогичных проектов в анализе риска при инвестировании носит название метода:**
 1. аналогов
 2. сценариев
 3. чувствительности
 4. моделирования ситуации

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и экономический смысл инвестиций	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Понятие инвестиционной привлекательности предприятия	Изучение понятий инвестиционной привлекательности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Основные положения инвестиционного проектирования	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
4.	Инвестиционные потребности проекта и их источники финансирования	Изучение теоретических основ искажения корпоративной отчетности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Финансово-математические основы проектирования	Изучение теоретических основ математического проектирования , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
6.	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Изучение теоретических основ стоимости капитала инвестиционного проекта , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
7.	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	Изучение теоретических основ эффективности инвестиционного проекта , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
8.	Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования	Изучение теоретических основ оценки рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий

4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамен – контрольная работа, ответы на экзаменационные вопросы. Продолжительность выполнения контрольной работы – астрономический час. Контрольная работа представляет собой решения задач по основам оценки эффективности инвестиционных проектов.

Пример заданий на контрольную работу.

Задания

1. Рассматривается проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций – 10 тыс. долл. Доход по годам ожидается в размере соответственно 5, 4, 3 тыс. долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10 %?
2. Проект, требующий инвестиций в размере 10 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2,6 тыс. долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9 %.
3. Денежный поток инвестиционного проекта имеет вид (тыс. руб.):

1-й год - 200

2-й год - 220

Если предположить, что инвестиции осуществляются за счет кредитных ресурсов, по какой максимальной процентной ставке можно привлечь эти ресурсы?

4. Коммерческая организация приобретает новый компьютер за 50 тыс. руб. и планирует в течение ближайших пяти лет получить экономию затрат на ведение бухгалтерского учета в размере 15 тыс. руб. ежегодно. Требуется определить, насколько целесообразны данные инвестиции, если средняя ставка по банковским депозитам составляет 10 % годовых.
5. Осуществление проекта требует в 1-й год инвестиций в размере 300 тыс. руб., во 2-й год – 100 тыс. руб., в 3-м году доходы составят 100 тыс. руб., в 4-м году 200 тыс. руб., в 5-м – 300 тыс. руб., в 6-м – 800 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 10 %. Найдите дисконтированный срок окупаемости с начала периода инвестирования.
6. Фирма выбирает из двух проектов, предполагающих одинаковый объем инвестиций в 1 000 тыс. долл. и рассчитанных на четыре года. При этом проект 1 генерирует следующие денежные потоки (в тыс. долл.): (-1000; 500; 400; 300; 100), а проект 2 – (-1000; 100; 300; 400; 600). Стоимость капитала оценена на уровне 10 % годовых. Определите на основе критерия дисконтированного срока окупаемости, какой проект является для фирмы более предпочтительным.
7. Первоначальные инвестиции – 25 млн руб. Годовой денежный поток – 12 млн руб. Срок реализации проекта – 4 года. Ставка дисконтирования – 15 % годовых. Оцените целесообразность принятия проекта по показателю MIRR.
8. Затраты на исследования и разработки составили 820 млн руб. Из них 30 % этих затрат спустя 3 года дали коммерчески применимые результаты, инвестиции для реализации которых составили еще 1 250 тыс. руб., а денежные потоки от реализации – составляли 520 тыс. руб. в год на протяжении 5 лет (дисконт 15 %). Рассчитайте MIRR и оцените эффективность этих затрат.
9. Затраты на исследование и разработки составили 1 750 тыс. руб. и 950 тыс. руб. в следующем периоде, инвестиции в оборудование в третьем периоде – 2 750 тыс. руб.

Денежные потоки – 1 500 тыс. руб. в год на протяжении 8 лет. Ставка дисконтирования – 12 %. Рассчитайте NPV, MIRR, PB, DPB.

10. Фермерское хозяйство решило купить мини-пекарню. При этом рассматриваются два предложения:

1) Мини-пекарня стоимостью 100 д. е. и годовыми объемами производства в 1-й год эксплуатации – 200, во 2-й – 250, в 3-й – 350, в 4-й – 300 и в 5-й – 250 тыс. т хлеба;

2) Мини-пекарня стоимостью 150 д. е. и возможными годовыми объемами производства соответственно 300, 380, 400, и 300 тыс. т хлеба.

Срок эксплуатации пекарни по обоим вариантам – 5 лет. Продажа пекарни в конце срока эксплуатации не планируется. Цена за единицу продукции 2 д. е./тыс. т; переменные затраты – 1,5 д. е./тыс. т; прочие постоянные затраты – 10 д. е. Предполагается, что вся произведенная продукция будет реализована. Налог на прибыль – 20 %. Ставка доходности по таким проектам принимается на уровне 15 %. Определите лучший вариант мини-пекарни.

Экзаменационные вопросы

1. Инвестиционный климат: сущность и факторы, его определяющие.
2. Макроэкономические предпосылки инвестиций.
3. Инвестиционный климат в России и пути его улучшения.
4. Инвестиционные концепции.
5. Пути активизации инвестиционной деятельности
6. Понятие «Инвестиции». Основные подходы.
7. Структура инвестиций.
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
9. Политика государства в инвестиционной сфере и проблемы её практического осуществления.
10. Законодательная база инвестиционной деятельности.
11. Роль инвестиций в экономике.
12. Инвестиционный рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, формы функционирования
13. Субъекты инвестиционной деятельности.
14. Основные формы реального инвестирования.
15. Основные формы финансового инвестирования.
16. Методы привлечения инвестиций.
17. Финансирование инвестиций: сущность, цели, источники.
18. Формы финансирования инвестиционных проектов.
19. Проектное финансирование.
20. Оценка потребности в финансировании инвестиционной деятельности.
21. Оценка инвестиционного потенциала.
22. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг: сущность, цели, субъекты и объекты, методы регулирования
23. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых активов
24. Факторы и показатели оценки инвестиционной привлекательности.
25. Этапы определения инвестиционной привлекательности.
26. Выбор стратегических решений при инвестировании.
27. Стратегия управления финансами корпорации.
28. Методология формирования инвестиционной стратегии корпорации.
29. Институциональный аспект инвестиционной стратегии.
30. Экономический аспект инвестиционной стратегии.
31. Нормативно-правовой аспект инвестиционной стратегии.
32. Информационно-аналитический аспект инвестиционной стратегии.
33. Структура институционального аспекта инвестиционной стратегии.

34. Структура экономического аспекта инвестиционной стратегии.
35. Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, цели, этапы разработки.
36. Инвестиционная политика предприятия, её виды и основные направления.
37. Разработка инвестиционной политики
38. Основные принципы формирования программы реальных инвестиций предприятия.
39. Формирование программы реальных инвестиций.
40. Основные этапы формирования программы реальных инвестиций предприятия.
41. Инвестиционный проект, основные понятия.
42. Основные критерии оценки инвестиционных проектов.
43. Методы оценки финансовой состоятельности и эффективности инвестиционных проектов.
44. Выбор схемы финансирования проекта.
45. Управление инвестиционными проектами.
46. Инвестиционные проектные риски.
47. Риски инвестирования в ценные бумаги.
48. Стоимость капитала и проблемы её оценки
49. Оценка эффективности проекта.
50. Методы определения эффективности инвестиций.
51. Простые методы эффективности инвестиций.
52. Дисконтные методы эффективности инвестиций.
53. Функции банковской системы по управлению инвестициями.
54. Деятельность коммерческих банков по управлению инвестициями.
55. Инвестиционные банки. Инвестиционная деятельность банков на рынке ценных бумаг.
56. Иностранные инвестиции: сущность, роль в экономике, субъекты и объекты.
57. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
58. Иностранные инвесторы и их деятельность в России.
59. Инвестиционные институты: цели, задачи, правовые основы деятельности.
60. Институты коллективного инвестирования, проблемы и перспективы их функционирования в России.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-8 «способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»	Знает Идентификации организационно-управленческих решений Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Задания 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10, экзаменационные вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о

				текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-3 «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	Знает общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет осуществлять различные виды инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с использованием различных методов и приемов	Задания 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10, экзаменационные вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-43 «способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	Знает Основные принципы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Задания 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 экзаменационные вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

	возможностей использования имеющихся ресурсов »	Умеет Анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в общих чертах		Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	---	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература:

1. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html> (дата обращения: 26.04.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова, С. А. Инвестиции : учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-62-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/762.html> (дата обращения: 26.04.2020).

2. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ/ЛипсицИ.В., КоссовВ.В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2010 (Бакалавриат)ISBN 978-5-9776-0415-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548402> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

<https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
<http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.
- ProjectExpert 7 Tutorial

9 Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Скипин Д.Л., Сахно Ю.С. Экономический анализ Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономический анализ [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Целью рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» является получение системного представления о подходе к оценке финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений; развитие аналитического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа, взаимосвязи факторов и результативных показателей;
- развитие навыков поиска, обработки и использования информации для целей анализа;
- приобретение практических навыков аналитической работы и разработки рекомендаций по использованию выявленных резервов повышения эффективности хозяйствования;
- приобретение практических навыков обнаружения несоответствия или фальсификации информации в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Она является логическим продолжением дисциплин, таких, как «Статистика» «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», в которых даны теоретические основы методики экономического анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементы факторного анализа, а также методы учета, являющегося основным источником информационного обеспечения анализа.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают также освоение таких дисциплин как «Экономическая теория», «Управление организацией», «Экономика организации», «Социально-экономическая статистика», «Основы экономической безопасности».

«Экономический анализ» является предшествующей дисциплиной для освоения учебных курсов: «Экономическая безопасность» «Аудит», «Экономика предпринимательства в системе экономической безопасности региона» и других.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый /функциональный)
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы логического мышления и правила построения устной и письменной речи Умеет логически мыслить и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

¹ Заполняется при необходимости

<p>ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает методики экономического анализа, использование которых позволяет оптимизировать управленческие решения Умеет обоснованно делать выбор инструментальных средства для обработки информации и принятия оптимальных управленческих решений Умеет адекватно сложившейся ситуации оценивать результаты анализа социально-экономической эффективности для принятия оптимальных управленческих решений</p>
<p>ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Знает современные методические приемы анализа, в том числе методики анализа финансового состояния, финансовых результатов и рентабельности, производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж, эффективности инвестиций и внешнеэкономической деятельности для обоснования управленческих решений, в том числе с точки зрения экономической безопасности предприятия. Умеет обоснованно делать выбор методик расчета экономических показателей Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает способы анализа результатов контроля по финансовым показателям, показателям использования производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж, эффективности инвестиций и внешнеэкономической деятельности.</p>

		Умеет обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок анализа состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

2. Структура и объем дисциплины

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	3,5	3,5
	час	252	126	126
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		144	72	72
Лекции		72	36	36
Практические занятия		36	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		36	18	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		108	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	4	3
	час	252	129	123
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		30	18	12
Лекции		12	6	6
Практические занятия		12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		6	6	0

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	222	111	111
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 4.1.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Экономический анализ (Часть 1)					
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	10	6	2	2	0
2.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	12	6	2	4	0
3.	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	12	6	2	4	0
4.	Способы измерения влияния факторов в	14	6	4	4	0

	детерминированном анализе					
5.	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе	12	6	4	2	0
6.	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	12	6	4	2	0
	Часов в 5 семестре	72	36	18	18	0
	Экономический анализ (Часть 2)					
7.	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	4	2	2	0	0
8.	Анализ имущества организации и источников его формирования	6	4	2	0	0
9.	Анализ финансовой устойчивости	10	6	2	2	0
10.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	8	4	2	2	0
11.	Анализ деловой активности	8	4	2	2	0
12.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	12	6	2	4	0
13.	Анализ рентабельности предприятия	10	4	2	4	0
14.	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки	14	6	4	4	0
	Часов в 6 семестре	72	36	18	18	0
	Итого (часов)	144	72	36	36	2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 4.1.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

	Экономический анализ (Часть 1)					
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	1	1	0	0	0
2.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	5	1	2	2	0
3.	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	1	1	0	0	0
4.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	5	1	2	2	0
5.	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе	5	1	2	2	0
6.	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	1	1	0	0	0
	Часов в 5 семестре	18	6	6	6	0
	Экономический анализ (Часть 2)					
7.	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	0	0	0	0	0
8.	Анализ имущества организации и источников его формирования	1	1	0	0	0
9.	Анализ финансовой устойчивости	2	1	1	0	0
10.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	2	1	1	0	0
11.	Анализ деловой активности	2	1	1	0	0
12.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	1	1	0	0
13.	Анализ рентабельности предприятия	2	1	1	0	0
14.	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки	1	0	1	0	0
	Часов в 6 семестре	12	6	6	0	0
	Итого (часов)	30	12	12	6	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Экономический анализ (Часть 1) Семестр 5

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.

Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности.

Предмет экономического анализа, дискуссионные моменты в его определении. Объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Требования, предъявляемые к анализу. Новые задачи в условиях рыночной экономики.

Предприятие - основное звено экономики, объект управления и экономического анализа. Предприятие как система. Управляющая система предприятия. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы.

Экономический анализ - особая функция управления. Взаимосвязь анализа с планированием, прогнозированием, учетом, регулированием и другими видами управленческой работы. Место анализа в системе управления деятельностью предприятия.

Экономический анализ как основа для принятия управленческих решений. Схема подготовки общего решения по управлению производством.

Определение хозяйственной деятельности предприятия. Хозяйственная деятельность как управляемая подсистема и как объект экономического анализа.

Понятие хозяйственных процессов. Основные элементы хозяйственной деятельности: техника, технология, организация производства и труда, производственные отношения, природоохранные мероприятия.

Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия.

Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе.

Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности.

Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Связь экономического анализа хозяйственной деятельности и экономической теории. Анализ и статистика. Взаимосвязь экономического анализа с бухгалтерским финансовым и управленческим учетом, отчетностью и аудитом. Экономический анализ коммерческих организаций как основа взаимосвязи с менеджментом, финансами, маркетингом. Связь анализа с бизнес-планированием, эконометрикой и другими науками.

Развитие новых видов анализа в современных условиях.

Роль анализа в оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности.

Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом.

Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация.

Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе.

Методика факторного анализа.

Определение и классификация факторов в экономическом анализе. Фактор как основополагающее понятие в экономическом анализе. Классификация факторов. Способы образования аналитических формул.

Моделирование как способ изучения хозяйственных процессов. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Постановка прямого и обратного факторного анализа. Типы факторных систем. Основные приемы образования аналитических формул: сочетание, удлинение, деление, цепная детализация.

Тема 3. Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе

Система экономической информации, ее основные элементы и использование в анализе. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа.

Содержание: бухгалтерская и статистическая отчетность как основные источники информации. Внеучетные источники. Проверка достоверности источников. Внешняя информация. Использование ресурсов Интернет.

Традиционные приемы анализа. Сравнение как элемент методики экономического анализа. Виды сравнений. Проблема сопоставимости показателей при сравнении и пути ее решения. Основные способы приведения показателей к сопоставимому виду.

Многомерные сравнения в экономическом анализе.

Абсолютные, относительные и средние величины.

Группировка и детализация как основные элементы методики экономического анализа. Виды, сущность группировок и детализации, условия их применения в анализе. Структурное изучение взаимосвязей обобщающих и факторных показателей.

Балансовый метод. Применение балансовых увязок в экономическом анализе. Прием выделения «узких мест и ведущих звеньев», его роль для определения важнейших резервов и направлений их поиска.

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе

Элиминирование как один из важнейших приемов экономического анализа. Его сущность и разновидности: способ цепных подстановок, способ абсолютных и относительных (процентных) отклонений, индексный, интегральный, пропорционального деления и долевого участия. Сущность способов, алгоритмы расчетов, достоинства и недостатки.

Методы анализа количественного влияния факторов на результативный показатель при различных видах взаимозависимостей.

Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе

Стохастическое моделирование и анализ факторных систем. Постановка задач прямого и обратного стохастического факторного анализа. Анализ корреляционных и регрессионных моделей финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 6. Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе

Понятие резервов в экономическом анализе. Способы и приемы их обнаружения. Классификация резервов. Принципы их поиска и оптимизации в зависимости от сферы деятельности, типа производства и других особенностей объекта анализа.

Экономический анализ (Часть 2) Семестр 6

Тема 7. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия

Понятие и значение финансового анализа. Роль финансового анализа в хозяйственной деятельности предприятия.

Определение предмета и объекта финансового анализа. Основная цель финансового анализа в современных условиях. Задачи и содержание финансового анализа. Методы финансового анализа.

Внешние и внутренние субъекты финансового состояния, их состав и интересы.

Роль финансового анализа в оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 8. Анализ имущества организации и источников его формирования

Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.

Анализ состояния и структуры имущества организации. Анализ внеоборотных и оборотных активов.

Анализ производственных возможностей предприятия.

Анализ источников формирования имущества по принадлежности и по временному периоду привлечения. Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин его изменения.

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости

Оценка финансовой устойчивости и определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Система коэффициентов финансовой устойчивости, их взаимосвязь, порядок исчисления, рекомендуемые значения, анализ причин изменения. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия.

Экспертный метод оценки финансовой устойчивости предприятия.

Методики рейтинговой и бальной оценки финансового состояния предприятия.

Тема 10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Сущность, содержание ликвидности и платежеспособности предприятия. Раскрытия основных понятий: ликвидность, ликвидные активы, ликвидность активов, ликвидность баланса, ликвидность предприятия. Взаимосвязь и отличия понятий: ликвидность и платежеспособность предприятия. Характеристика основных компонентов анализа ликвидности: цель, задачи, предмет, объект, источники информации, пользователи информации, методы анализа ликвидности.

Анализ платежеспособности предприятия. Группировка актива баланса по степени ликвидности и пассивы баланса по срокам погашения. Составление баланса ликвидности организации и его анализ. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности. Основные направления улучшения платежеспособности.

Тема 11. Анализ деловой активности

Деловая активность как характеристика эффективности управления. Значение и цели анализа деловой активности предприятия. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.

Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия. Абсолютные и относительные показатели деловой активности.

Анализ финансовой деловой активности. Экономическая сущность оборачиваемости активов, собственных и заемных средств. Факторный анализ оборачиваемости.

Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов.

Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от продаж (оценка влияния на прибыль себестоимости, цен, объема, структуры ассортимента реализованной продукции).

Анализ использования прибыли предприятия. Операционный леверидж и его особенности.

Тема 13. Анализ рентабельности предприятия

Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Оценка влияния факторов на рентабельность хозяйственной деятельности, финансовой рентабельности, факторный анализ по модели Дюпона.

Анализ рентабельности продаж и отдельных ее видов. Определение влияния факторов цен, объема, себестоимости и структуры ассортимента на изменение рентабельности продаж.

Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия, возможности управления рентабельностью организации.

Особенности финансового левериджа.

Тема 14. Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия

Понятие и этапы построения комплексных (рейтинговых) оценок финансового состояния.

Комплексные методики анализа финансового состояния.

Планы практических занятий

Экономический анализ (Часть 1) семестр 5

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа (практические занятия)

1. Экономический анализ, его значение и перспективы развития в современных условиях.

2. Принципы экономического анализа.

3. Предмет и задачи анализа, их особенности в современных условиях.

4. Место экономического анализа в системе управления.

5. Содержание и цель экономического анализа.

6. Место анализа в системе экономических наук.

7. Классификация видов экономического анализа.

Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности (практические занятия)

1. Метод экономического анализа и его особенности

2. Методика экономического анализа
3. Система аналитических показателей
4. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов
5. Методика факторного анализа.
6. Определение и классификация факторов в экономическом анализе.
7. Моделирование как способ изучения хозяйственных процессов.

Тема 3. Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе (практические занятия)

1. Система экономической информации, ее основные элементы и использование в анализе
2. Сравнение как элемент методики экономического анализа
3. Многомерные сравнения в экономическом анализе
4. Основные способы приведения показателей к сопоставимому виду.
5. Группировка и детализация как основные элементы методики экономического анализа.
6. Абсолютные, относительные и средние величины

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе (практические занятия)

1. Элиминирование как элемент методики анализа
2. Способ цепных подстановок
3. Способ абсолютных отклонений
4. Способ процентных разниц
5. Индексный способ
6. Интегральный способ
7. Способ пропорционального деления и долевого участия

Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе (практические занятия)

1. Понятие стохастической связи, корреляционный и регрессионный анализ в её изучении
2. Использование парного регрессионного анализа
3. Использование множественного регрессионного анализа
4. Оценка результатов регрессионного анализа

Тема 6. Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе (практические занятия)

1. Понятие резервов и их классификация
2. Принципы организации поиска и подсчета резервов
3. Методика определения величины резервов
4. Определение резервов и практическое использование результатов корреляционного анализа.

Экономический анализ (Часть 2) Семестр 6

Тема 7. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия (практические занятия)

1. Понятие и значение финансового анализа
2. Объект, предмет, цель и задачи финансового анализа
3. Субъекты финансового анализа

Тема 8. Анализ имущества организации и источников его формирования (практические занятия)

1. Предварительное чтение баланса
2. Анализ состава, структуры и динамики показателей бухгалтерского баланса предприятия
3. Анализ источников средств организации
4. Анализ имущества организации

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости (практические занятия)

1. Определение типа финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей
2. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
3. Экспертный метод оценки финансовой устойчивости предприятия

Тема 10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (практические занятия)

1. Сущность, содержание и задачи анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
2. Анализ и оценка платежеспособности
3. Оценка ликвидности баланса предприятия
4. Анализ показателей ликвидности

Тема 11. Анализ деловой активности

1. Значение и цель анализа деловой активности предприятия.
2. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
3. Анализ финансовой деловой активности
4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (практические и лабораторные занятия)

1. Экономическое содержание и функции прибыли
2. Виды прибыли их формирование и взаимосвязь
3. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
4. Анализ прибыли до налогообложения.
5. Анализ прибыли от реализации.
6. Операционный леверидж.

Тема 13. Анализ рентабельности предприятия (практические и лабораторные занятия)

1. Содержание рентабельности предприятия.
2. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности и её факторный анализ.
3. Анализ финансовой рентабельности и её факторный анализ.
4. Анализ рентабельности продукции и её факторный анализ.
5. Финансовый леверидж.

Тема 14. Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия (практические и лабораторные занятия)

1. Методики рейтинговой и бальной оценки финансового состояния предприятия.
2. Понятие и этапы построения комплексных методик анализа финансового состояния.
3. Рейтинговые методики анализа финансового состояния.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Тест открытый

1. По периодичности выделяют следующие виды анализа ____.
2. Раскройте содержание принципа экономического анализа - научность: _____
3. Раскройте содержание принципа экономического анализа - комплексность: _____
4. Раскройте содержание принципа экономического анализа - системность: _____
5. Раскройте содержание принципа экономического анализа - объективность: _____
6. Раскройте содержание принципа экономического анализа - действенность: _____
7. Раскройте содержание принципа экономического анализа - эффективность: _____

Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Тест закрытый.

1. Что является неизменным условием для сравнения как элемента методики анализа?

- 1) обеспечение сопоставимости;
- 2) изменение структуры сравниваемых показателей;
- 3) изменение изучаемых показателей во времени;
- 4) определение неиспользованных резервов.

2. К какому признаку классификации относят деление показателей на "характеристики" и "факторы"?

- 1) по широте использования;
- 2) по характеру использования;
- 3) по порядку планирования;
- 4) по способу выражения.

3. Прибыль является:

- 1) относительным показателем;
- 2) общим показателем;
- 3) натуральным показателем;
- 4) специфическим показателем.

4. Методикой экономического анализа является:

- 1) путь исследования или познания;
- 2) системный и комплексный подход к анализируемым явлениям;
- 3) изучение экономических процессов в их взаимосвязи и взаимообусловленности, непрерывном развитии и причинно-следственной зависимости;
- 4) совокупность специфических приемов и способов исследования, применяемых в соответствии с поставленными задачами.

5. Какой из видов сравнения позволяет выявить неиспользованные возможности на предприятии?

- 1) сравнение фактических с базовыми показателями;
- 2) сравнение фактических показателей с утвержденными нормами и стандартами;
- 3) сравнение фактических с плановыми данными;
- 4) сравнение со среднеотраслевыми данными.

6. Относительные величины, используемые в анализе, выражаются:

- 1) штуках;
- 2) тоннах;
- 3) метрах;
- 4) процентах.

Задание 1. С помощью показателей, перечисленных ниже, составьте аналитические формулы определения экономических показателей. В перечне представлены показатели, образующие

формулу. При этом, некоторые показатели могут быть использованы как исходный элемент другого экономического показателя, а некоторые выступают как экономический показатель, формулу которого нужно составить.

- удельный вес рабочих в численности промышленно-производственного персонала
- прибыль от продаж
- стоимость товарной продукции
- полная себестоимость реализованной продукции
- рентабельность продаж
- сумма материальных затрат
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов
- выручка от продаж
- среднесписочная численность рабочих
- средняя заработная плата
- среднесписочная численность промышленно-производственного персонала
- фондоотдача
- коммерческие расходы
- фонд заработной платы
- материалоемкость
- фондовооруженность
- рентабельность продукции
- средние остатки оборотных средств
- общее число отработанных всеми рабочими человеко-дней
- управленческие расходы
- коэффициент оборачиваемости
- производительность труда 1 рабочего
- фондоотдача
- затраты на 1 рубль товарной продукции
- выработка 1 работника промышленно-производственного персонала
- общее число отработанных всеми рабочими человеко-часов
- средняя продолжительность рабочего дня.

Задание 2. Распределите по классификационным группам следующие показатели:

- товарооборот с 1 кв.м торговой площади;
- себестоимость единицы продукции;
- сумма материальных затрат;
- удельный вес машин и оборудования в стоимости основных производственных фондов;
- фондовооруженность;
- стоимость товарной продукции;
- среднее количество дней, отработанных 1 рабочим.

Тема 3. Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе

Тест открытый

Приведите примеры нормативных источников информации на предприятии _____

Задача 1. Сгруппируйте источники информации по видам: плановые, учетные, внеучетные.

Нормы расхода сырья и материалов, данные бухгалтерского учета и отчетности, рекламации, выборочные учетные данные, перспективные планы, материалы проверок врачебного и санитарного контроля, оперативные планы, технологические карты, разработки технологических процессов, сметы, данные статистического учета и отчетности, ценники,

данные оперативного учета и отчетности, проектные задания, текущие планы, данные бизнес-планов, технические паспорта оборудования, графики производства работ, хозяйственные договоры, претензии, акты обследования и ревизий, данные хронометража, фотографии рабочего времени, результаты лабораторных исследований, материалы проверок налоговой службы, материалы печати.

Задача 2. На основании приведённых данных о работе пекарни рассчитайте:

- а) средний индекс цен на продукцию пекарни;
- б) абсолютный и относительный прирост затрат и объема продаж в стоимостном выражении;
- в) абсолютный и относительный прирост затрат, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора;
- г) абсолютный и относительный прирост затрат, предварительно нейтрализовав влияние фактора структуры;
- д) абсолютный и относительный прирост выручки, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора;
- е) абсолютный и относительный прирост выручки, предварительно нейтрализовав влияние фактора структуры;
- ж) абсолютный и относительный прирост выручки, предварительно нейтрализовав влияние стоимостного фактора;

По результатам анализа сделайте выводы.

Вид продукции	Объем реализации, ед.		Удельный вес в %		Полная себестоимость 1 ед., руб.		Средняя цена реализации 1 ед., руб.	
	б.п.	от.п.	б.п.	от.п.	б.п.	от.п.	б.п.	от.п.
Коржик	340	1150			15	17	17	21
Рогалик	1360	310			20	25	29	36
Сдоба	550	1500			21	28	32	46
Итого			100	100	X	X	X	X

Задача 3. Используя данные таблицы, определите абсолютное и относительное отклонение по объему производства молока, предварительно нейтрализовав воздействие качественного фактора:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение	
			абсолютное	относительное
Затраты на производство молока, тыс. руб.	44000	64000		
Жирность молока, %	3,6	3,2		
Базисная жирность, %	3,3	3,3		
Объем производства молока:				
- по фактической жирности, ц	21000	32000		
- по базисной жирности, ц				
Себестоимость 1ц молока, руб.				
- по фактической жирности, ц				
- по базисной жирности, ц				

Задача 4. Используя многомерный сравнительный анализ, построенный на методе эвклидовых расстояний проведите комплексную оценку хозяйственной деятельности строительных организаций, проранжируйте организации и определите место каждого предприятия по результатам хозяйствования. Сделайте выводы по результатам анализа.

Номер предприятия	Коэффициент автономии	Коэффициент обеспеченности собственными средствами	Коэффициент текущей ликвидности	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	Рентабельность активов, %
1	0,62	0,4	1,5	2,2	15
2	0,53	0,35	2,5	3,4	28
3	0,82	0,15	2,0	1,2	12
4	0,42	0,08	1,2	4,8	10
5	0,38	0,12	1,8	2,8	20
6	0,7	0,44	2,1	1,0	17
7	0,48	0,2	1,65	4,2	24

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе

Задача 1. Используя данные таблицы, проведите анализ влияния количества, структуры и цены единицы продукции на объем выпуска в стоимостном выражении и определите абсолютное и относительное отклонение по объему выпущенной продукции. По результатам анализа сделайте выводы и дайте рекомендации по планированию выпуска продукции на следующий период.

Показатели		Вид продукции			Итого
		А	Б	В	
Цена за единицу продукции, тыс. руб.	план	2	3,5	5,3	Х
	факт	2,1	3,8	5,6	Х
Объем выпуска продукции, шт.	план	1000	2400	5100	
	факт	850	3000	6000	
Структура выпуска продукции, %	план				100
	факт				100
Выпуск продукции, тыс. руб.	по плану				
	фактический при плановой структуре				
	фактический в плановых ценах				
	по факту				

Влияние на объем выпуска, тыс. руб.	количества произведенной продукции				
	структурных сдвигов				
	цены ед. продукции				
Общее влияние факторов					

Задача 2. Используя данные таблицы, проведите анализ влияния структуры реализованной продукции на себестоимость, прибыль и объем продаж в стоимостном выражении. По результатам анализа сделайте выводы и разработайте предложения по увеличению объема продаж, прибыли и снижению себестоимости в будущем периоде.

Вид продукции	Цена за ед. продукции, тыс. руб.		Себестоимость ед. продукции		Объем реализации продукции, шт		Удельный вес	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	50	52	30	46	1600	1150		
Б	80	85	50	75	400	650		
В	120	145	100	92	2200	2600		
Итого	X	X	X	X				

Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе

Задача. На предприятии происходит модернизация производства. В основные фонды инвестируются денежные средства, что в конечном счете приводит к увеличению выпуска продукции. Необходимо провести корреляционно-регрессионный анализ по данным таблицы. Для выполнения анализа необходимо:

- 1). определить зависимость объема выпуска продукции от инвестиций путем расчета коэффициента корреляции;
- 2). построить уравнение регрессии, описывающее зависимость объема выпуска продукции от величины инвестиций.

	Инвестиции, тыс. руб. (x)	Выпуск продукции, тыс. шт. (y)
1	21	1121
2	22	1212
3	33	1321
4	31	1352
5	51	1423
6	56	1484
7	52	1505
8	31	1371
9	32	1352
10	24	1624
11	21	1727
12	22	1761

Задание. Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

Тема 6. Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе

Тест открытый

1. По пространственному признаку выделяют следующие виды резервов в экономическом анализе ____.
2. По стадиям жизненного цикла изделий выделяют следующие виды резервов в экономическом анализе ____.
3. По стадиям процесса воспроизводства выделяют следующие виды резервов в экономическом анализе ____.
4. Раскройте содержание принципа поиска резервов в экономическом анализе - научность: _____
5. Раскройте содержание принципа поиска резервов в экономическом анализе - Экономическая обоснованность: _____

Семестр 6

Тема 7. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия

Собеседование

Вопросы на собеседование:

1. Дайте определения понятию «финансовый анализ», к какому определению Вы склоняетесь и почему?
2. Назовите виды финансового анализа и охарактеризуйте их.
3. Что является объектом и предметом финансового анализа?
4. Сформулируйте цель и задачи финансового анализа.
5. Какие методы присущи финансовому анализу, охарактеризуйте их.
6. Какие методы, свойственные другим экономическим дисциплинам, используются в финансовом анализе?
7. Назовите основных субъектов финансового анализа.
8. Определите специфику интересов финансового анализа и их потребности в аналитической информации.

Тема 8. Анализ имущества организации и источников его формирования

Задача 1. Провести предварительное чтение баланса. Сделайте анализ удовлетворительности структуры баланса предприятия и отразите его результаты в Таблице . По результатам анализа сделайте выводы.

Анализ удовлетворительности структуры баланса предприятия

Актив		Пассив	Актив		Пассив
На начало года			На конец года		
Раздел I.		Раздел III.	Раздел I.		Раздел III.
Раздел II.		Раздел IV. +	Раздел II.		Раздел IV. +

		Раздел V.			Раздел V.
Итого активов		Итого пассивов	Итого активов		Итого пассивов
	=			=	

Задача 2. Проанализировать состав и структуру источников средств организации (анализ пассива баланса). Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Анализ динамики и структуры источников капитала

Показатель	На начало периода		На конец периода		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	
1. Собственный капитал							
2. Заемный капитал							
3. Стоимость источников средств предприятия, всего							

Динамика структуры собственного капитала

Показатель	На начало периода		На конец периода		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	
1. Уставный капитал							
2. Собственные акции, выкупленные у акционеров							
3. Переоценка внеоборотных активов							
4. Добавочный капитал (без переоценки)							
5. Резервный капитал							
6. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)							
7. Доходы будущих периодов							
8. Итого собственного капитала							

Динамика структуры заемного капитала

Показатель	На начало периода	На конец периода	Изменение	Темп
------------	-------------------	------------------	-----------	------

	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	роста, %
1. Долгосрочные обязательства							
в том числе:							
1.1.....							
2. Краткосрочные кредиты и займы							
3. Кредиторская задолженность							
в том числе:							
3.1.....							
3. Итого заемного капитала							

Задача 3. Проанализировать состав и структуру имущества предприятия (анализ актива баланса), определить уровень реальных активов предприятия. Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Анализ имущества предприятия

Показатель	На начало периода		На конец периода		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	
1. Внеоборотные активы							
2. Оборотные активы							
3. Стоимость имущества предприятия, всего							

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости

Задача 1. Проанализировать финансовую устойчивость предприятия. Рассчитать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, указать причины изменения. Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+,-)
1. Источники собственных средств (СК)			
2. Внеоборотные активы (ВНА)			
3. Наличие собственных оборотных средств (СОС)			
4. Долгосрочные обязательства (ДО)			
5. Наличие СОС и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СиД)			
6. Краткосрочные кредиты и займы (КК)			
7. Общая величина источников формирования запасов и затрат (ОИ)			
8. Величина запасов и затрат (З)			

9. Излишек (+) или недостаток (-) СОС для формирования запасов и затрат \pm СОС			
10. Излишек (+) или недостаток (-) СОС и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат \pm СиД			
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников \pm ОИ			
12. Трехмерный показатель типа финансовой устойчивости			X

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации

Показатели финансовой устойчивости организации	Значение коэффициента		Нормативное значение	Соответствие нормативному значению	
	Начало периода	Конец периода		Начало периода	Конец периода
1.					
...					

Тема 10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Задача 1. Проанализировать ликвидность баланса и платежеспособность организации (оценка ликвидности баланса, оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности, анализ движения денежных средств). Данные расчетов можно представить в виде следующих таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Анализ платежеспособности

Текущие активы	Начало периода	Конец периода	Внешние обязательства	Начало периода	Конец периода
Запасы и затраты			Долгосрочные обязательства		
Денежные средства, расчеты и прочие активы			Краткосрочные кредиты, расчеты и прочие пассивы		
Итого текущие активы			Итого внешние обязательства		

Анализ ликвидности баланса

Ликвидность активов	Начало периода	Конец периода	Погашаемость пассивов	Начало периода	Конец периода
Наиболее ликвидные активы			Наиболее срочные обязательства		
Быстрореализуемые активы			Краткосрочные пассивы		
Медленно реализуемые активы			Долгосрочные пассивы		
Труднореализуемые активы			Постоянные пассивы		

Итого			Итого		
-------	--	--	-------	--	--

Анализ показателей ликвидности

Показатели финансовой устойчивости организации	Значение коэффициента		Нормативное значение	Соответствие нормативному значению	
	Начало периода	Конец периода		Начало периода	Конец периода
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент быстрой ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент общей ликвидности					

Тема 11. Анализ деловой активности

Задача 1. По данным баланса, отчета о финансовых результатах проведите оценку финансовой деловой активности. Сделайте выводы.

Анализ показателей финансовой деловой активности

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
1. Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб.			
2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.			
3. Средняя величина совокупного капитала (активов), тыс. руб.			
4. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
5. Средняя величина запасов, тыс. руб.			
6. Средняя величина дебиторской задолженности, тыс. руб.			
7. Средняя величина кредиторской задолженности, тыс. руб.			
8. Средняя величина основных средств и прочих внеоборотных активов, тыс. руб.			
9. Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
10. Коэффициент общей оборачиваемости капитала, раз			
11. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, раз			
12. Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных активов, раз			

13. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, раз			
14. Средний срок оборота дебиторской задолженности, дни			
15. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, раз			
16. Средний срок оборота кредиторской задолженности, дни			
17. Фондоотдача основных средств и прочих внеоборотных активов			
18. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала			

Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задача 1. Проведите анализ формирования прибыли до налогообложения (общей бухгалтерской прибыли) по составным элементам, используя таблицу, сделайте выводы, дайте рекомендации по повышению прибыли.

Анализ формирования прибыли до налогообложения

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год		Влияние на прибыль до налогообложения (+,-)	
	Сумма тыс. руб.	Удел. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удел. вес, %	В сумме, тыс. руб.	В % к базисному уровню прибыли
Прибыль от продаж, тыс. руб.						
Проценты к получению, тыс. руб.						
Проценты к уплате, тыс. руб.						
Доходы от участия в других организациях, тыс. руб.						
Прочие доходы, тыс. руб.						
Прочие расходы, тыс. руб.						
Итого прибыль до налогообложения, тыс. руб.						

Тема 13. Анализ рентабельности предприятия

Задача 1. По данным баланса, отчета о финансовых результатах, а также пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах проведите оценку экономической деловой активности на основе показателей рентабельности, сделайте выводы.

Анализ показателей экономической деловой активности предприятия

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
------------	-------------	--------------	------------

Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб.			
Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.			
Средняя величина активов, тыс. руб.			
Средняя величина внеоборотных активов, тыс. руб.			
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
Средняя величина долгосрочных кредитов и займов, тыс. руб.			
Рентабельность продаж, %:			
а) по прибыли от продаж;			
б) по чистой прибыли.			
Рентабельность продукции, %:			
а) по прибыли от продаж;			
б) по чистой прибыли.			
Рентабельность активов, %			
Рентабельность внеоборотных активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность перманентного капитала, %			

Тема 14. Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки

Задача 1. По данным бухгалтерской отчетности предприятия дайте комплексную оценку финансового состояния предприятия на определенные даты. Примените для анализа методику рейтинговой оценки Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова. Сделайте выводы.

Рейтинговая оценка

Показатель	Весовой индекс	Предыдущий год	Отчетный год
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками (К1) (критерий ≥ 1)			
Коэффициент текущей ликвидности (К2) (критерий ≥ 2)			
Интенсивность оборота авансируемого капитала (коэффициент оборачиваемости оборотных активов) (К3) (критерий $\geq 2,5$)			

Рентабельность продаж (Коэффициент менеджмента) (K4) (критерий $\geq (n-1)/r$, где r – учетная ставка ЦБР)			
Рентабельность собственного капитала (K5) (критерий $\geq 0,2$)			
Рейтинговой число (R)	X		

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1.

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Изучение теоретических основ экономического анализа, подготовка к практическим занятиям, тестированию
2.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	Изучение методологических основ экономического анализа, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	Изучение экономической информации, способы её обработки, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	Изучение способов измерения влияния факторов в детерминированном анализе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе	Изучение способов измерения влияния факторов в стохастическом анализе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
6.	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	Изучение принципов поиска и подсчета резервов в экономическом анализе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
7.	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	Изучение теоретических основ финансового анализа, подготовка к практическим занятиям, тестированию
8.	Анализ имущества организации и источников его формирования	Изучение способов анализа имущества организации и источников его формирования, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
9.	Анализ финансовой устойчивости	Изучение способов анализа финансовой устойчивости, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
10.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Изучение способов анализа ликвидности и платежеспособности предприятия, подготовка к

		практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
11.	Анализ деловой активности	Изучение способов деловой активности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
12.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Изучение способов анализа финансовых результатов деятельности предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
13.	Анализ рентабельности предприятия	Изучение способов анализа рентабельности предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
14.	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки	Изучение комплексных методик анализа финансового состояния предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор задач, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольных работ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, выполнения домашних заданий, выполнения контрольных работ, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины.

Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

В билете предусмотрено 2 вопроса и задача. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы к экзамену:

По части 1. Экономический анализ (Теория экономического анализа):

1. Экономический анализ, его значение и перспективы развития в современных условиях.
2. Принципы экономического анализа.
3. Предмет и задачи анализа, их особенности в современных условиях.
4. Место экономического анализа в системе управления.
5. Содержание и цель экономического анализа.
6. Место анализа в системе экономических наук.
 1. Метод экономического анализа и его особенности.
8. Методика экономического анализа.
9. Система аналитических показателей.
10. Сравнение как элемент методики анализа.
11. Группировки и детализация.
12. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов.
13. Элиминирование как элемент методики анализа.
14. Обобщение результатов анализа.
15. Система факторов.
16. Способы образования аналитических формул.
17. Понятие и классификация резервов.
18. Принципы поиска резервов улучшения результатов деятельности.
19. Организация и этапы проведения анализа.
20. Источники информации для анализа и проверка их достоверности.
21. Классификация видов ЭА.
22. Особенности предварительного анализа.
23. Особенности оперативного анализа.
24. Особенности последующего анализа.
25. Особенности финансово-экономического анализа.
26. Особенности технико-экономического анализа.
27. Особенности сравнительного (межзаводского) анализа.
28. Функционально-стоимостной анализ.

По части 2. Экономический анализ (Финансовый анализ)

1. Понятие и значение финансового анализа
2. Объект, предмет, цель и задачи финансового анализа
3. Субъекты финансового анализа
4. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления
5. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
6. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях.
7. Аналитические возможности отчета о движении капитала
8. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками
9. Анализ информации содержащейся в пояснениях к бухгалтерской отчетности
10. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности
11. Анализ состава, структуры и динамики показателей бухгалтерского баланса предприятия

12. Анализ имущества организации
13. Анализ источников финансирования предприятия
14. Определение типа финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей
15. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
16. Экспертный метод оценки финансовой устойчивости предприятия
17. Методики рейтинговой и балльной оценки финансового состояния предприятия.
18. Сущность, содержание и задачи анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
19. Анализ и оценка платежеспособности
20. Анализ ликвидности баланса предприятия
21. Анализ показателей ликвидности
22. Значение и цель анализа деловой активности предприятия.
23. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
24. Анализ финансовой деловой активности
25. Анализ экономической деловой активности
26. Экономическое содержание и функции прибыли
27. Виды прибыли их формирование и взаимосвязь
28. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
29. Анализ прибыли до налогообложения.
30. Анализ прибыли от реализации.
31. Операционный леверидж.
32. Показатели рентабельности
33. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности и её факторный анализ.
34. Анализ финансовой рентабельности и её факторный анализ.
35. Анализ рентабельности продукции и её факторный анализ.
36. Финансовый леверидж.
37. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия
38. Методы устранения влияния инфляции
39. Проблемы корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции
40. Последовательность корректировки показателей бухгалтерской отчетности методом учета изменения общего уровня цен
41. Корректировка показателей бухгалтерской отчетности методом учета изменения общего уровня цен
42. Сущность и критерии оценки вероятности банкротства.
43. Зарубежные методики диагностики вероятности банкротства
44. Отечественные методики оценки вероятности банкротства.

Задачи к экзамену

Примерные задачи к экзамену

По части 1. Экономический анализ (Теория экономического анализа)

Задача 1.

На основании приведенных данных, характеризующих изменение результативного и факторного показателя, требуется:

- 1) исчислить значение недостающего показателя, учитывая, что зависимость представлена в виде мультипликативной факторной модели, определить обобщающий показатель и построить детерминированную модель.
- 2) используя способы элиминирования: а) цепных подстановок; б) абсолютных отклонений; в) относительных отклонений (разниц); г) индексный; д) интегральный исчислить влияние изменения факторов на результативный показатель.
- 3) сделать необходимые выводы.

Исходные данные

Показатели	базисный	отчетный
------------	----------	----------

Товарная продукция, т.р.	74850	80070
Среднегодовая стоимость основных фондов, т.р.	9500	8200

Задача 2. Используя данные таблицы, проведите анализ влияния структуры реализованной продукции на себестоимость, прибыль и объем продаж в стоимостном выражении. По результатам анализа сделайте выводы и разработайте предложения по увеличению объема продаж, прибыли и снижению себестоимости в будущем периоде.

Вид продукции	Цена за ед. продукции, тыс. руб.		Себестоимость ед. продукции		Объем реализации продукции, шт		Удельный вес	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	50	52	30	46	1600	1150		
Б	80	85	50	75	400	650		
В	120	145	100	92	2200	2600		
Итого	Х	Х	Х	Х				

По части 2. Экономический анализ (Финансовый анализ)

Задача 1.

Проанализировать финансовую устойчивость предприятия. Рассчитать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, указать причины изменения. Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+,-)
1. Источники собственных средств (СК)			
2. Внеоборотные активы (ВНА)			
3. Наличие собственных оборотных средств (СОС)			
4. Долгосрочные обязательства (ДО)			
5. Наличие СОС и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СиД)			
6. Краткосрочные кредиты и займы (КК)			
7. Общая величина источников формирования запасов и затрат (ОИ)			
8. Величина запасов и затрат (З)			
9. Излишек (+) или недостаток (-) СОС для формирования запасов и затрат \pm СОС			
10. Излишек (+) или недостаток (-) СОС и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат \pm СиД			
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников \pm ОИ			
12. Трехмерный показатель типа финансовой устойчивости			Х

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации

Показатели финансовой	Значение коэффициента	Нормативное значение	Соответствие нормативному значению
-----------------------	-----------------------	----------------------	------------------------------------

устойчивости организации	Начало периода	Конец периода		Начало периода	Конец периода
1.					
...					

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/ п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочны е материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает основы логического мышления и правила построения устной и письменной речи Умеет логически мыслить и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает методики экономического анализа, использование которых позволяет оптимизировать управленческие решения Умеет обоснованно делать выбор инструментальных средства для обработки информации и принятия оптимальных управленческих решений Умеет адекватно сложившейся ситуации оценивать результаты анализа социально-	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и

		экономической эффективности для принятия оптимальных управленческих решений		промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Знает современные методические приемы анализа, в том числе методики анализа финансового состояния, финансовых результатов и рентабельности, производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж, эффективности инвестиций и внешнеэкономической деятельности для обоснования управленческих решений, в том числе с точки зрения экономической безопасности предприятия.</p> <p>Умеет обоснованно делать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Вопросы к экзамену, задачи	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

4.	ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает способы анализа результатов контроля по финансовым показателям, показателям использования производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж, эффективности инвестиций и внешнеэкономической деятельности. Умеет обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК – 35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знает порядок анализа состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. Умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1002379> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967059> (дата обращения 19.05.2020).
2. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218720> (дата обращения 19.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://rosstat.gov.ru/>
4. <http://crimestat.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Апляхатов М.М., Юхтанова Ю. А. Экономическая безопасность бизнеса. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономическая безопасность бизнеса. [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью данного курса является освоения студентами сущности экономической безопасности бизнеса, ее структуры и объектов, а также направлений и механизмов обеспечения безопасности предприятия.

К задачам относятся изучение и формирование знаний и умений в следующих аспектах:

- теоретических основ экономической безопасности;
- определения системы рисков и угроз и их оценки с позиции экономической безопасности предприятия;
- инструментов и механизмов обеспечения безопасности предприятия по направлениям кадровой и информационной безопасности, организации физической охраны материальных ресурсов, инженерно-технических средств охраны, работы с контрагентами, взаимодействия экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса и с правоохранительными и иными специальными службами РФ, организации внутренних расследований и определения экономического эффекта от деятельности системы экономической безопасности бизнеса.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Основы экономической безопасности», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Управленческий анализ», «Налоги и налогообложение», «Корпоративная отчетность», «Гражданское право», «Управление организацией».

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономические преступления», «Практикум по экономической безопасности организаций», прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, написанию ВКР.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый /функциональный)
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правила русского языка Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Умеет осуществлять общение на русском языке на профессиональные темы
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы сбора, анализа, систематизации и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Умеет применять в полном объеме все способы сбора, анализа, систематизации и интерпретации данных для решения профессиональных задач

¹ Заполняется при необходимости

<p>ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает понятие и основные виды экономических рисков и угроз, способы их анализа и оценки Умеет применять основные способы анализа и оценки экономических рисков Умеет формулировать основные выводы и рекомендации после применения новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
<p>ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Умеет четко сформулировать проблему в рамках своей компетенции и применить полученные сведения для принятия решений Умеет проводить анализ проблемы для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия</p>
<p>ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает направления организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций Умеет систематизировать профессиональные знания для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, в том числе по нестандартным ситуациям Умеет организовать технологический процесс по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с целью подготовки программ по ее реализации</p>
<p>ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает теоретическую базу исследования условий функционирования экономических систем и объектов с использованием различных инструментов управления</p>

эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		Умеет четко сформулировать проблему и определить основные показатели для принятия обоснованных решений Умеет анализировать состояния экономической безопасности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
---	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 4.1.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бизнес в России и эволюция экономической безопасности бизнеса	16	2	2	0	0
2.	Определение экономических рисков и угроз для бизнеса	16	2	6	0	0
3.	Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса	16	2	4	0	0
4.	Кадровая безопасность как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса	16	2	4	0	0
5.	Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса	16	2	4	0	0
6.	Организация физической охраны материальных ресурсов бизнеса.	16	2	4	0	0

	Инженерно-технические средства охраны.					
7.	Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса. Взаимодействие с правоохранительными и иными специальными службами РФ.	16	2	4	0	0
8.	Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса	16	2	4	0	0
9.	Экономический эффект от деятельности системы экономической безопасности бизнеса: бюджет, КАПЕКС, отчетность	16	2	4	0	0
	Итого часов	144	18	36	0	2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 4.1.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бизнес в России и эволюция экономической безопасности бизнеса	16	0	1	0	0
2.	Определение экономических рисков и угроз для бизнеса	16	2	1	0	0
3.	Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса	16	2	2	0	0
4.	Кадровая безопасность как предупредительная мера	16	2	2	0	0

	экономической безопасности бизнеса					
5.	Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса	16	0	2	0	0
6.	Организация физической охраны материальных ресурсов бизнеса. Инженерно-технические средства охраны.	16	0	0	0	0
7.	Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса. Взаимодействие с правоохранительными и иными специальными службами РФ.	16	0	0	0	0
8.	Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса	16	0	0	0	0
9.	Экономический эффект от деятельности системы экономической безопасности бизнеса: бюджет, КАПЕКС, отчетность	16	0	0	0	0
	Итого часов	144	6	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Бизнес в России и эволюция экономической безопасности бизнеса

Понятие бизнеса и экономической безопасности бизнеса. Принципы экономической безопасности бизнеса. Направления деятельности экономической безопасности бизнеса. Виды безопасности. Система экономической безопасности малого и крупного бизнеса.

Тема 2. Определение экономических рисков и угроз для бизнеса

Экономические риски и их виды. Методы управления рисками. Угрозы экономической безопасности бизнеса, способы их выявления. Кризис и его классификация. Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.

Тема 3. Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса

Вероятные партнеры по бизнесу и конкуренты. Документы, регламентирующие договорную работу бизнеса. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки. Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.

Тема 4. Кадровая безопасность как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса

Персонал как угроза для бизнеса. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала. Основные риски и угрозы со стороны работника: нарушение требований нормативных документов бизнес-структуры; нарушения, ответственность за которые предусмотрена административным или уголовным законодательством РФ. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.

Тема 5. Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса

Понятие информационной безопасности, ее задачи. Защита информационной безопасности бизнеса: организационные меры защиты, технические меры защиты, профилактические меры защиты. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности. Порядок категорирования защищаемой информации: коммерческая тайна, конфиденциальная информация, персональные данные сотрудников, конфиденциальная информация, принадлежащая третьей стороне. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.

Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Тема 6. Организация физической охраны материальных ресурсов бизнеса. Инженерно-технические средства охраны.

Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса. Охрана бизнеса: пропускной и внутриобъектовый режимы. Инженерно-технические средства охраны: инженерное закрытие внешнего периметра объекта, комбинированная система охранно-пожарной сигнализации централизованного управления, системы противопожарной защиты, контрольно-пропускные пункты, система видеоконтроля. Паспорт безопасности объекта.

Тема 7. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса. Взаимодействие с правоохранительными и иными специальными службами РФ.

Функции экономической безопасности в представлении интересов бизнеса и взаимодействии с правоохранительными органами и иными специальными службами РФ. Основание и порядок работы с контролирующими органами. Проведение совместных учений МВД, ФСБ, МЧС. План взаимодействия с силовыми структурами при возникновении ЧС, по предупреждению и ликвидации ЧС, забастовок и т.д. Розыск похищенного имущества (по заявлению), исполнение исковых требований (по решению суда). Ведомственные или межведомственные проверки состояния экономической безопасности бизнеса (антитеррор, техническая укрепленность и т.д.)

Тема 8. Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Служебное расследование - способ документирования нарушений требований локальных нормативных актов. Регламентирующий документ: Положение о проведении служебных расследований, основание: наличие экономического ущерба. Задачи служебных расследований. Организация служебных расследований. Обязанности сотрудников, проводящих служебное расследование. Права работника, в отношении которого проводится

служебное расследование. Сбор материалов и заключение по результатам служебного расследования. Контроль принятых мер по итогам служебного расследования.

Тема 9. Экономический эффект от деятельности системы экономической безопасности бизнеса: бюджет, КАПЕКС, отчетность

Бюджет экономической безопасности бизнеса: текущие расходы (основные) на поддержание нормальной работы технических средств охраны и частную охранную организацию по договору оказания услуг; КАПЕКС (инвестиционные проекты), связанные с оснащением объектов техническими средствами охраны и модернизацией технических средств Система отчетов экономической безопасности. Основные показатели оценки результата деятельности службы экономической безопасности (СЭБ). Экономический эффект от деятельности СЭБ.

Планы практических занятий

Тема 1. Бизнес в России и эволюция экономической безопасности бизнеса

1. Понятие бизнеса и экономической безопасности бизнеса.
2. Принципы экономической безопасности бизнеса. Направления деятельности экономической безопасности бизнеса.
3. Виды безопасности.
4. Система экономической безопасности малого и крупного бизнеса.

Тема 2. Определение экономических рисков и угроз для бизнеса

1. Экономические риски и их виды. Методы управления рисками.
2. Угрозы экономической безопасности бизнеса, способы их выявления.
3. Кризис и его классификация. Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.

Тема 3. Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса

1. Вероятные партнеры по бизнесу и конкуренты. Документы, регламентирующие договорную работу бизнеса.
2. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо.
3. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки. Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.

Тема 4. Кадровая безопасность как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса

1. Персонал как угроза для бизнеса. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала.
2. Основные риски и угрозы со стороны работника: нарушение требований нормативных документов бизнес-структуры; нарушения, ответственность за которые предусмотрена административным или уголовным законодательством РФ. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.

Тема 5. Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса

1. Понятие информационной безопасности, ее задачи. Защита информационной безопасности бизнеса: организационные меры защиты, технические меры защиты, профилактические меры защиты.

2. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности.

3. Порядок категорирования защищаемой информации: коммерческая тайна, конфиденциальная информация, персональные данные сотрудников, конфиденциальная информация, принадлежащая третьей стороне.

4. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.

Тема 6. Организация физической охраны материальных ресурсов бизнеса. Инженерно-технические средства охраны.

1. Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса.

2. Охрана бизнеса: пропускной и внутриобъектовый режимы.

3. Инженерно-технические средства охраны: инженерное закрытие внешнего периметра объекта, комбинированная система охранно-пожарной сигнализации централизованного управления, системы противопожарной защиты, контрольно-пропускные пункты, система видеоконтроля. Паспорт безопасности объекта.

Тема 7. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса. Взаимодействие с правоохранительными и иными специальными службами РФ.

1. Функции экономической безопасности в представлении интересов бизнеса и взаимодействии с правоохранительными органами и иными специальными службами РФ. Основание и порядок работы с контролирующими органами.

2. Формы взаимодействия СЭБ с правоохранительными органами и иными специальными службами РФ. Проведение совместных учений МВД, ФСБ, МЧС. План взаимодействия с силовыми структурами при возникновении ЧС, по предупреждению и ликвидации ЧС, забастовок и т.д. Розыск похищенного имущества (по заявлению), исполнение исковых требований (по решению суда). Ведомственные или межведомственные проверки состояния экономической безопасности бизнеса (антитеррор, техническая укрепленность и т.д.)

Тема 8. Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса.

1. Служебное расследование как способ документирования нарушений требований локальных нормативных актов. Регламентирующий документ: Положение о проведении служебных расследований, основание: наличие экономического ущерба.

2. Задачи служебных расследований. Организация служебных расследований. Обязанности сотрудников, проводящих служебное расследование. Права работника, в отношении которого проводится служебное расследование.

3. Сбор материалов и заключение по результатам служебного расследования. Контроль принятых мер по итогам служебного расследования.

Тема 9. Экономический эффект от деятельности системы экономической безопасности бизнеса: бюджет, КАПЕКС, отчетность

1. Бюджет экономической безопасности бизнеса: текущие расходы (основные) на поддержание нормальной работы технических средств охраны и частную охранную организацию по договору оказания услуг; КАПЕКС (инвестиционные проекты), связанные с оснащением объектов техническими средствами охраны и модернизацией технических средств

2. Система отчетов экономической безопасности.

3. Основные показатели оценки результата деятельности службы экономической безопасности (СЭБ). Экономический эффект от деятельности СЭБ.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. «Бизнес в России и эволюция экономической безопасности бизнеса»

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие бизнеса и экономической безопасности бизнеса.
2. Принципы экономической безопасности бизнеса. Направления деятельности экономической безопасности бизнеса.
3. Виды безопасности.
4. Система экономической безопасности малого и крупного бизнеса.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Алгоритм действий ЭББ: составить поэтапный план аудита состояния экономической безопасности бизнес-структуры X, смоделировать систему экономической безопасности (СЭБ) для данного Бизнеса.

Задание 2.

Повести моделирование и обсуждение ситуационных сценариев бизнес-процессов функциональных направлений и выработка предложений по оптимизации рисков и угроз для Предприятия ХХХ.

Доклады(рефераты)

Примерные темы докладов(рефератов)

1. Экономическая безопасность как часть бизнеса
2. Принцип системности экономической безопасности бизнеса (ЭББ)
3. Виды экономической безопасности бизнеса
4. Кризис-менеджмент
5. Кадровая безопасность: благонадежность, лояльность персонала
6. Коммерческая тайна и организация ее защиты
7. Политика информационной безопасности бизнеса
8. Экономические риски и угрозы для бизнеса
9. Физическая защита активов бизнеса
10. Проверка вероятного делового партнера
11. Методы защиты материальных активов бизнеса
12. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению
13. Задачи контрольно-пропускного режима и охраны
14. Методы управления рисками. Риск-менеджмент
15. Анализ угроз экономической безопасности бизнеса
16. Стратегические цели и принципы экономической безопасности бизнеса (ЭББ)
17. Дебиторская задолженность и роль экономической безопасности бизнеса (ЭББ)
18. Конфиденциальная информация и организация документооборота
19. Служебное расследование
20. Риски человеческого фактора: мониторинг морально-психологического климата
21. Инженерно-технические средства охраны
22. Анализ финансово-хозяйственной деятельности контрагентов
23. Аудит экономической безопасности бизнеса

Тема 2. «Определение экономических рисков и угроз для бизнеса»

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Экономические риски и их виды. Методы управления рисками.
2. Угрозы экономической безопасности бизнеса, способы их выявления.
3. Кризис и его классификация. Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Провести анализ статистических данных несчастных случаев Предприятия ХХХ, определение рисков и угроз для бизнеса, изучение и анализ результатов служебного расследования.

Задание 2.

Владельцы молочного холдинга поручили провести аудит состояния экономической безопасности молочного Завода, при этом экономическую безопасность данного Завода осуществляет сторонняя организация.

Составьте план действий и перечислите, какие виды экономической безопасности Вы будете проверять. Перечислите положительные и отрицательные факторы при обеспечении экономической безопасности сторонней организацией (аутсорсинг).

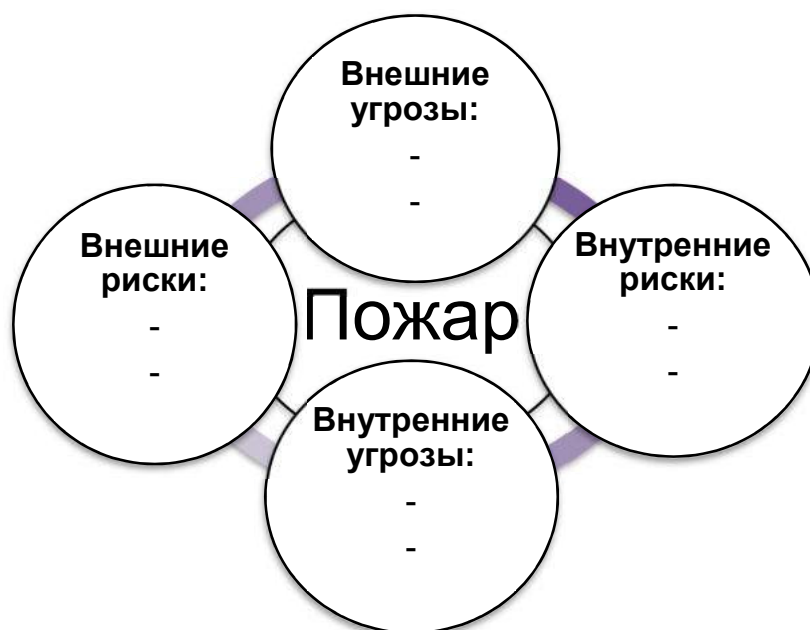
Задание 3.

В средствах массовой информации проведите сбор информации о деятельности Авиакомпании «ВимАвиа» за 2016-2017 год, определите какие возможные внешние и внутренние факторы (риски и угрозы) привели в 2017 году к наступлению кризиса в деятельности данной АК. Сформулируйте алгоритм действий экономической безопасности по выявлению рисков и угроз для бизнеса. Укажите, какие действия государства можно расценивать как функции риск-менеджмента.

Задание 4.

Написать историю на тему «Пожар на складе» с учетом того, что причиной пожара явилась непотушенная сигарета (человеческий фактор). В сюжете истории должны быть использованы внутренние и внешние риски и угрозы (в общем количестве не менее 10).

Представленные в истории риски и угрозы оформить также в виде схемы:



Тема 3. «Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса»

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Вероятные партнеры по бизнесу и конкуренты. Документы, регламентирующие договорную работу бизнеса.
2. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо.
3. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки. Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Поясните критерии проверки вероятного делового партнера и конкурентов на примере действий по покупке автомобиля:

- 1) Выбор марки автомобиля и автосалона (сбор информации о товаре и продавце, отзывы пользователей и покупателей)
- 2) Наличие соответствующих документов у автосалона (лицензия/разрешения и т.д.), осмотр внешнего вида автомобиля и изучение технических характеристик
- 3) Осмотр салона и двигателя, багажника и других составляющих
- 4) Тест-драйв
- 5) Проверка автомобиля по базе розыска, на предмет залога в банке и т.д.
- 6) Цена автомобиля и оплата (100% оплата, предоплата и ожидание исполнения заказа/доставки, автокредит и т.п.)
- 7) Договор купли-продажи и гарантия (покупатель/продавец; стоимость товара и услуг; ответственность сторон; форс-мажор)
- 8) Постановка автомобиля на государственный учет

Задание 2.

Проведите проверку юридического лица, путем сбора информации в средствах массовой информации (из открытых и иных источников), изучение и анализ его деятельности, информацию о владельце и руководителях бизнеса, составьте справку о проверке.

Задание 3.

Проверьте бизнес-конкурента, составьте информационно-аналитическую справку о состоянии рынка, справку по конкуренту.

Тема 4. «Кадровая безопасность как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса»

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Персонал как угроза для бизнеса. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала.
2. Основные риски и угрозы со стороны работника: нарушение требований нормативных документов бизнес-структуры; нарушения, ответственность за которые предусмотрена административным или уголовным законодательством РФ. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Согласно Правил внутреннего трудового распорядка работники Предприятия работают посменно по 12 часов (с 8.00 до 20.00 часов), табель учета рабочего времени составляет

сменный мастер, проход на территорию Предприятия осуществляется по электронным пропускам.

Согласно Системы контроля учета и доступа электронные пропуска отмечают вход и выход работников Предприятия.

По итогам прошедшего месяца установлено, что электронный пропуск работник Иванов систематически отмечает на вход в 7-59, на выход в 20-00, при этом работник Иванов тратит в среднем 25 минут на расстояние пройти от проходной до Цеха и переодевание в рабочую одежду.

Оцените действия работника Иванова с точки зрения лояльности или нелояльности к бизнесу. Перечислите признаки лояльности персонала бизнеса.

Просмотр видеоролика «Рабочая смена в Цехе по производству цельномолочной продукции», обсуждение действий работников Цеха, выявление допущенных нарушений.

Задание 2.

Найти на сайтах кадровых агентств и проанализировать резюме кандидата на любую вакантную должность на наличие следующих качеств: личные качества (ЛК), профессиональные качества (ПК), совместимость (С), конфликт интересов (КИ). Сделать вывод о благонадежности кандидата на вакантную должность.

Тема 5. «Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса»

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие информационной безопасности, ее задачи. Защита информационной безопасности бизнеса: организационные меры защиты, технические меры защиты, профилактические меры защиты.

2. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности.

3. Порядок категорирования защищаемой информации: коммерческая тайна, конфиденциальная информация, персональные данные сотрудников, конфиденциальная информация, принадлежащая третьей стороне.

4. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

По итогам инвентаризации на складе была выявлена недостача готовой продукции, в ходе проверки установлено, что кладовщики склада осуществляют доступ к ПК по единому паролю, в результате чего не представилось возможным установить, в какую смену допущена недостача продукции. Выявите, какие нарушения требований Информационной безопасности допущены. Назовите нормативный документ, регламентирующий работу нескольких пользователей на одном ПК.

Задание 2.

Провести моделирование и обсуждение ситуационных сценариев по информационной безопасности.

Задание 3.

Разработать алгоритм ЭББ по обеспечению информационной безопасности бизнес-структуры ХХХ.

Тема 6. «Организация физической охраны материальных ресурсов бизнеса. Инженерно-технические средства охраны.»

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса.
2. Охрана бизнеса: пропускной и внутриобъектовый режимы.
3. Инженерно-технические средства охраны: инженерное закрытие внешнего периметра объекта, комбинированная система охранно-пожарной сигнализации централизованного управления, системы противопожарной защиты, контрольно-пропускные пункты, система видеоконтроля. Паспорт безопасности объекта.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Провести аудит пропускного и внутриобъектового режима Предприятия ХХХ.

Задание 2.

Провести моделирование и обсудить ситуационные сценарии по физической охране Предприятия ХХХ собственными силами и по договору аутсорсинга.

Задание 3.

Провести аудит обеспечения и состояния инженерно-технических средств Предприятия ХХХ.

Задание 4.

Моделирование и обсуждение ситуационных сценариев по оснащению и обслуживанию ИТСО Предприятия ХХХ.

Тема 7. «Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса. Взаимодействие с правоохранительными и иными специальными службами РФ.»

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Функции экономической безопасности в представлении интересов бизнеса и взаимодействии с правоохранительными органами и иными специальными службами РФ. Основание и порядок работы с контролирующими органами.

2. Формы взаимодействия СЭБ с правоохранительными органами и иными специальными службами РФ. Проведение совместных учений МВД, ФСБ, МЧС. План взаимодействия с силовыми структурами при возникновении ЧС, по предупреждению и ликвидации ЧС, забастовок и т.д. Розыск похищенного имущества (по заявлению), исполнение исковых требований (по решению суда). Ведомственные или межведомственные проверки состояния экономической безопасности бизнеса (антитеррор, техническая укрепленность и т.д.)

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание. 1.

Изучив представленную ниже ситуацию, необходимо:

- 1) проанализировать описанную ситуацию с позиции торговой организации;
- 2) проанализировать действия покупателя (рассказчика), каждого сотрудника торговой организации и сотрудника Группы быстрого реагирования;
- 3) определить внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности бизнеса торговой организации.

Исходные данные (статья с сайта pkbu.ru, представлена в оригинальной редакции автора статьи):

Ситуация

«2 года назад рядом с домом открылась «Торговая точка» (ТТ), куда я ходила почти каждый день. Я всегда и везде хожу с рюкзаком, проблем не возникало. Вот и сегодня я зашла, провела в магазине две минуты, расплатилась и пошла, как вдруг меня тормозит замдиректора магазина:

- Покажите рюкзак.
- Нет.
- Вы обязаны. Я имею право досмотреть.

Тут сработал «инстинкт» юриста.

- Нет, Вы имеете право попросить, а я имею право отказать.
- Тогда давайте с полицией, Группой быстрого реагирования (ГБР) ЧОО.

Не вопрос – звоню 102, вызываю наряд, ибо происходит преступление, предусмотренное ст.127 УК РФ – незаконное лишение свободы (из магазина-то не выпускают).

Одновременно с этим прибегает директор ТТ, кричит, что я обязана ей показывать рюкзак или сдавать его в камеру хранения.

Приезжает ГБР -- один мужчина, довольно приятный. Действовал исключительно в рамках правового поля, шутил, сам смеялся над ситуацией и говорил, что директор идиотизмом занимается.

Сидим с ним, ждём полицию. Он меня учит определять воров, показывая то на одного покупателя, то на другого, я ему рассказываю свои случаи из юридической практики.

Приезжает полиция. Сразу им объясняю, что про процедуры знаю, будем следовать букве закона, а также изъявляю желание писать заявление по ст.127 УК РФ.

Объясняю процедуру: личный досмотр проводится при достаточном основании полагать, что совершено преступление. Т.е. нужна либо запись с камер, либо заявление о том, что совершено хищение. Камер нет.

Остаётся только писать на меня заявление.

Директор ТТ ничего писать не хочет, слушать тоже, хочет личный обыск.

Мы втроём (я и 2 сотрудника) ей объясняем, что они не могут просто так проводить личный обыск.

Она кричит, что полиция её провоцирует (!) написать заявление, никчёмно работают и не нужны, из-за таких знающих свои права, как я, в государстве такой ужас, но заявление будет писать её зам.

И убегает.

Возвращается зам, которая явно уже зашугана таким руководством. Разводит демагогию о том, что у них какой-то парень неделю назад что-то украл и убежал, бабушки воруют и прочее. Заявление тоже писать отказывается.

Директор кричит, что будет писать жалобу на полицию.

Полиция не привыкла, что на неё кричат базарные дамы, поэтому говорит мне, что сейчас принесёт бланк заявления, а затем помогли мне его составить.

Концерт длится уже час, заявления на меня нет, следовательно, и оснований для обыска. Полиция ставит ультиматум, что: либо пишут заявление, либо все расходимся.

Директор говорит, что может написать заявление, что она хочет, чтобы обыскали мой рюкзак. Да, не в связи с преступлением, а просто по её желанию.

Полиция объясняет, что не может так.

Вступаются и поддерживают сотрудников проходящие покупатели. Директор с матами в адрес сотрудников пишет заявление.

Кто когда-нибудь писал заявление, тот видел, что там есть строка: «Подтверждаю, что предупрежден(а) об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний (ст.306, 307 УК РФ)».

Директор ставит там свою закорючку, после чего я открываю рюкзак, а там... ничего. Директор начинает приносить извинения от лица компании, но «что написано пером, не вырубишь и топором».

Директор и его зам теперь будут привлечены по ст.127 (незаконное лишение свободы), 128.1 (клевета), 306 (заведомо ложный донос), 319 (оскорбление представителя власти) УК РФ. Оставлена жалоба на горячей линии ТТ».

Тема 8. «Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса»

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Служебное расследование как способ документирования нарушений требований локальных нормативных актов. Регламентирующий документ: Положение о проведении служебных расследований, основание: наличие экономического ущерба.

2. Задачи служебных расследований. Организация служебных расследований. Обязанности сотрудников, проводящих служебное расследование. Права работника, в отношении которого проводится служебное расследование.

3. Сбор материалов и заключение по результатам служебного расследования. Контроль принятых мер по итогам служебного расследования.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Провести служебное расследование на примере материалов бизнес-структуры ХХХ.

Задание 2.

По итогам инвентаризации была выявлена недостача металлолома на сумму 35 000 рублей, ответственные за хранение материальных ценностей не смогли пояснить причину образования недостачи. Руководитель Предприятия устно распорядился провести служебное расследование по факту недостачи металлолома.

Укажите, что является основанием для проведения служебного расследования?

Составьте план действий.

Тема 9. «Экономический эффект от деятельности системы экономической безопасности бизнеса: бюджет, КАПЕКС, отчетность»

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Бюджет экономической безопасности бизнеса: текущие расходы (основные) на поддержание нормальной работы технических средств охраны и частную охранную организацию по договору оказания услуг; КАПЕКС (инвестиционные проекты), связанные с оснащением объектов техническими средствами охраны и модернизацией технических средств

2. Система отчетов экономической безопасности.

3. Основные показатели оценки результата деятельности службы экономической безопасности (СЭБ). Экономический эффект от деятельности СЭБ.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Компания заключила договор на оказание охранных услуг с Частной охранной организацией, согласно которому ЧОО обязано контролировать и осуществлять проверку въезда и выезда автотранспорта на/с территории Компании. Охранник ЧОО в ходе проверки на выезде с территории Компании автомашины с готовой продукцией был выявлен излишек, который не был указан в товарно-транспортной накладной. Укажите, какой Федеральный закон, который регулирует деятельность Частных охранных организаций в РФ. Назовите нормативный

документ, на основании которого охранник ЧОО проводил проверку автомашины. Определите, какой документ составляется при выявлении подобного нарушения.

Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ

1. Экономическая безопасность как часть бизнеса
2. Служба экономической безопасности как важнейший элемент обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта
3. Принцип и виды экономической безопасности бизнеса
4. Кризис-менеджмент
5. Кадровая безопасность: благонадежность, лояльность персонала
6. Кадровая политика и ее влияние на обеспечение безопасности хозяйствующего субъекта
7. Коммерческая тайна и организация ее защиты
8. Методы защиты коммерческой тайны от действий инсайдеров, рейдерства и мошенничества
9. Промышленный шпионаж и обеспечение экономической безопасности бизнеса
10. Политика информационной безопасности бизнеса
11. Экономические риски и угрозы для бизнеса
12. Физическая защита активов бизнеса
13. Проверка вероятного делового партнера
14. Методы защиты материальных активов бизнеса
15. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению
16. Задачи контрольно-пропускного режима и охраны
17. Методы управления рисками. Риск-менеджмент
18. Анализ угроз экономической безопасности бизнеса
19. Дебиторская задолженность и роль экономической безопасности бизнеса в управлении ею
20. Конфиденциальная информация и организация документооборота
21. Служебное расследование
22. Риски человеческого фактора: мониторинг морально-психологического климата
23. Инженерно-технические средства охраны
24. Анализ финансово-хозяйственной деятельности контрагентов
25. Аудит экономической безопасности бизнеса
26. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
27. Информационные технологии в обеспечении экономической безопасности организации
28. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия
29. Кризис и банкротство как угроза экономической безопасности организации
30. Мобильные интернет-технологии в обеспечении экономической безопасности бизнеса
31. Недобросовестная конкуренция и ее связь с экономической безопасностью
32. Оценка уровня экономической безопасности организации

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Бизнес в России и эволюция экономической безопасности бизнеса	Изучение теоретических основ экономической безопасности бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий, подготовке докладов (рефератов)

2.	Определение экономических рисков и угроз для бизнеса	Изучение теории экономической безопасности бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
3.	Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса	Изучение методики проверки юридических лиц, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий Изучение теоретических и методических вопросов кадровой безопасности, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
4.	Кадровая безопасность как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса	Изучение теоретических и методических вопросов информационной безопасности, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
5.	Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса	Изучение теоретических и методических вопросов информационной безопасности, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
6.	Организация физической охраны материальных ресурсов бизнеса. Инженерно-технические средства охраны.	Изучение теоретических и методических вопросов физической охраны материальных ресурсов бизнеса, инженерно-технических средств охраны, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
7.	Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса. Взаимодействие с правоохранительными и иными специальными службами РФ.	Изучение вопросов взаимодействия экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса, а также с правоохранительными и иными специальными службами РФ, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
8.	Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса	Изучение теоретических и методических вопросов проведения служебных расследований, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
9.	Экономический эффект от деятельности системы экономической безопасности бизнеса: бюджет, КАПЕКС, отчетность	Изучение теоретических и методических аспектов оценки эффекта от деятельности СЭБ, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор задач, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проведении опроса и выполнении обучающимся задач.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Для закрепления полученных знаний и выработки системности в подаче материала, а также способности выбирать альтернативный вариант из имеющихся, студентам в соответствии с учебным планом предлагается написать курсовую работу.

Цель курсовой работы – углубить знания студентов по заявленной теме, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного изучения данных, характеризующих деятельность предприятия для целей принятия решений по обеспечению его экономической безопасности.

Курсовая работа должна быть написана самостоятельно на соответствующем теоретическом уровне, и отличаться критическим подходом к изучаемой теме.

Темы курсовых работ разрабатываются кафедрой экономической безопасности, системного анализа и контроля. Материал, подобранный из нормативных актов, экономической литературы, периодических изданий, должен быть обобщен и изложен автором курсовой работы четко и грамотно.

Курсовая работа может быть представлена в следующих форматах:

1. Курсовая работа

Курсовая работа должна содержать титульный лист, введение, теоретическую и практическую части (1,2 главы), заключение, список использованной литературы и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой в курсовой работе темы, определяются цель и необходимые для ее реализации задачи работы. Во введении указываются объект и предмет исследования, информационное обеспечение и методологические основы работы. Следует также представить общую характеристику содержания работы. Объем введения – 1,5-2 страницы. Введение рекомендуется писать после завершения основной части, поскольку именно тогда автор полностью владеет всей необходимой информацией.

В теоретической части работы на основе изучения необходимых литературных источников, законодательного и методического материала раскрывается содержание рассматриваемой темы, излагаются ключевые вопросы и имеющиеся в литературе точки зрения. Дается самостоятельная оценка изученного теоретического материала, и обосновываются необходимые для практического рассмотрения проблемы теоретические подходы и практические методы и приемы.

В практической части анализируется имеющийся фактический материал при возможности по конкретному предприятию (не является обязательным), с изложением методики учета определенного объекта учета, формирования отчетности согласно теме исследования. На основе произведенного анализа делаются выводы обобщающие материал по изложенным вопросам учета, формулируются предложения по представленным в работе дискуссионным аспектам исследуемой темы.

Рекомендуемое количество параграфов в главе 2 - 3. Все главы и параграфы должны быть между собой логически связаны, в конце каждой главы необходимо формулировать промежуточные выводы и объяснять логический переход к следующей части исследования. Объем практической части работы (вторая глава) – должен составлять не менее 2/3 ее общего объема.

В заключении необходимо представить общие выводы по теоретической и практической части работы. Заключение может занимать 3-4 страницы.

Список литературы должен содержать все использованные в работе источники с указанием авторов (если есть) и выходных данных в соответствии с ГОСТ. Общее количество литературных источников должно быть не менее 20. Исходные информационные материалы, некоторые таблицы, модели и расчеты могут быть вынесены в

приложения. В частности, это касается материалов, которые занимают в тексте работы более одной страницы.

Требования к оформлению курсовой работы регламентируются Методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института от 18.03.2020., подготовленные на основе следующих стандартов: ГОСТ Р 7.05-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке; ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

2. Статья (принятая к публикации)

Требования к статье:

Заглавие статьи (по тематике дисциплины), указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) автора и названия учебного заведения в которой выполнялась работа, специальности автора.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.0.5-2008. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников.

Защита курсовой (статьи) проводится в форме защиты. Студент представляет презентацию и докладывает полученные результаты.

Курсовая работа должна быть выполнена на одну из предложенных ниже тем. Вместо предложенных тем, в порядке исключения, студент может выбрать по согласованию с преподавателем другую тему в соответствии с общей тематикой его индивидуальных исследований.

Примерные темы курсовых работ

1. Экономическая безопасность как часть бизнеса
2. Служба экономической безопасности как важнейший элемент обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта
3. Принцип и виды экономической безопасности бизнеса
4. Кризис-менеджмент
5. Кадровая безопасность: благонадежность, лояльность персонала
6. Кадровая политика и ее влияние на обеспечение безопасности хозяйствующего субъекта
7. Коммерческая тайна и организация ее защиты
8. Методы защиты коммерческой тайны от действий инсайдеров, рейдерства и мошенничества
9. Промышленный шпионаж и обеспечение экономической безопасности бизнеса
10. Политика информационной безопасности бизнеса

11. Экономические риски и угрозы для бизнеса
12. Физическая защита активов бизнеса
13. Проверка вероятного делового партнера
14. Методы защиты материальных активов бизнеса
15. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению
16. Задачи контрольно-пропускного режима и охраны
17. Методы управления рисками. Риск-менеджмент
18. Анализ угроз экономической безопасности бизнеса
19. Дебиторская задолженность и роль экономической безопасности бизнеса в управлении ею
20. Конфиденциальная информация и организация документооборота
21. Служебное расследование
22. Риски человеческого фактора: мониторинг морально-психологического климата
23. Инженерно-технические средства охраны
24. Анализ финансово-хозяйственной деятельности контрагентов
25. Аудит экономической безопасности бизнеса
26. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
27. Информационные технологии в обеспечении экономической безопасности организации
28. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия
29. Кризис и банкротство как угроза экономической безопасности организации
30. Мобильные интернет-технологии в обеспечении экономической безопасности бизнеса
31. Недобросовестная конкуренция и ее связь с экономической безопасностью
32. Оценка уровня экономической безопасности организации

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, выполнения домашних заданий, выполнения контрольных работ, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам. В билете предусмотрено 2 вопроса и практическое задание. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие бизнеса и экономической безопасности бизнеса, уровни и виды экономической безопасности
2. Принципы и направления деятельности экономической безопасности бизнеса. Направления деятельности экономической безопасности бизнеса. Виды безопасности.
3. Система экономической безопасности малого и крупного бизнеса.
4. Экономические риски и их виды. Методы управления рисками.
5. Угрозы экономической безопасности бизнеса, способы их выявления.
6. Кризис и его классификация. Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.
7. Вероятные партнеры по бизнесу и конкуренты. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки контрагента. Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.
8. Персонал как угроза для бизнеса. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала.
9. Основные риски и угрозы со стороны работника: нарушение требований нормативных документов бизнес-структуры; нарушения, ответственность за которые предусмотрена административным или уголовным законодательством РФ. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.
10. Понятие информационной безопасности, ее задачи. Защита информационной безопасности бизнеса: организационные меры защиты, технические меры защиты, профилактические меры защиты.
11. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности.
12. Порядок категорирования защищаемой информации: коммерческая тайна, конфиденциальная информация, персональные данные сотрудников, конфиденциальная информация, принадлежащая третьей стороне.
13. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.
14. Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса. Охрана бизнеса: пропускной и внутриобъектовый режимы.
15. Инженерно-технические средства охраны: инженерное закрытие внешнего периметра объекта, комбинированная система охранно-пожарной сигнализации централизованного управления, системы противопожарной защиты, контрольно-пропускные пункты, система видеоконтроля. Паспорт безопасности объекта.
16. Функции экономической безопасности в представлении интересов бизнеса и взаимодействии с правоохранительными органами и иными специальными службами РФ. Основание и порядок работы с контролирующими органами.
17. Формы взаимодействия СЭБ с правоохранительными органами и иными специальными службами РФ. Проведение совместных учений МВД, ФСБ, МЧС. План взаимодействия с силовыми структурами при возникновении ЧС, по предупреждению и ликвидации ЧС, забастовок и т.д.
18. Формы взаимодействия СЭБ с правоохранительными органами и иными специальными службами РФ. Розыск похищенного имущества (по заявлению), исполнение исковых требований (по решению суда). Ведомственные или межведомственные проверки состояния экономической безопасности бизнеса
19. Служебное расследование как способ документирования нарушений требований локальных нормативных актов. Положение о проведении служебных расследований, основание: наличие экономического ущерба. Задачи служебных расследований.
20. Организация служебных расследований. Обязанности сотрудников, проводящих служебное расследование. Права работника, в отношении которого проводится служебное

расследование. Сбор материалов и заключение по результатам служебного расследования. Контроль принятых мер по итогам служебного расследования.

21. Бюджет экономической безопасности бизнеса: текущие расходы (основные) на поддержание нормальной работы технических средств охраны и частную охранную организацию по договору оказания услуг; КАПЕКС (инвестиционные проекты), связанные с оснащением объектов техническими средствами охраны и модернизацией технических средств

22. Система отчетов экономической безопасности. Основные показатели оценки результата деятельности службы экономической безопасности (СЭБ). Экономический эффект от деятельности СЭБ.

Примерные задания к экзамену

Задание.1

Проанализировать резюме кандидата на вакансию вахтенного матроса (деятельность в пределах РФ) на наличие следующих качеств:

- личные качества (ЛК);
- профессиональные качества (ПК);
- совместимость (С);
- конфликт интересов (КИ).

Определить, имеется ли в резюме информация, которую нельзя отнести ни к одному из вышеперечисленных качеств.

Выполнение задания оформить в виде таблицы:

Информация из резюме Сокращенное обозначение качеств (ЛК/ПК/С/КИ)

- 1.
- 2.
- ...

Исходные данные:

Резюме кандидата на работу

1. Иванов Сергей Алексеевич
2. Дата рождения: 18.01.1993
3. Мурманск, Россия
4. Желаемая зарплата (минимум) – 1200 USD
5. Знание английского языка, средний уровень
6. Имею удостоверение вахтенного матроса и морской стаж
7. С декабря 2018 года по июль 2019 года в компании ООО «Улисс-Риферс» на должности «Вахтенный матрос»
8. Опыт работы на рефрижераторном судне
9. Места плавания: Норвежское море, Баренцево море, Северное море, Балтийское море, Атлантический океан
10. Опыт работы на должности «Тальман» при погрузке/разгрузке рыбной продукции
11. Выполнял вахты «на руле»
12. Навыки установки и настройки навигационного оборудования
13. Навыки технического обслуживания навигационного и компьютерного оборудования
14. Навыки ремонта периферийного компьютерного оборудования
15. Навыки ведения рабочей документации
16. Принимал участие в подсобных работах, по указанию боцмана
17. Осуществлял уход за палубными устройствам
18. Осуществлял такелажные и малярные работы
19. Осуществлял работы со швартовными, шлюпочными и якорными устройствами
20. Настойчивый, дружелюбный, инициативный, уравновешенный, порядочный
21. Активная жизненная позиция

- 22. Без вредных привычек
- 23. Имею отличную характеристику

Задание.2

Опишите Ваши действия по предупреждению/предотвращению рисков и угроз, если Вы нашли клад, банковскую карту и цифровые деньги (рис.2).



Задание.3

Изучив представленные функциональные обязанности сотрудника, определить вакансия на какую должность и в какое бизнес-направление представлена магазином «Пятерочка» на открытом сайте. Перечислить, какие риски и угрозы (внутренние и внешние) указаны в требованиях магазина «Пятерочка».

Исходные данные:

Обязанности сотрудника:

- руководство подразделениями направления безопасности дивизиона через региональных менеджеров по безопасности, оперативных дежурных;
- разработка планово-предупредительных мероприятий по защите интересов компании;
- организация контроля над исполнением частными охранными организациями договорных обстоятельств. Анализ эффективности охранных услуг на объектах.
- контроль проведения проверки информации, поступающей по горячей линии;
- участие в разработке и принятии решений по оснащению торговых объектов дивизиона системами противопожарной защиты и ТСБ;
- разработка проектов, направленных на минимизацию потерь в магазинах, анализ эффективности результатов;
- проведение проверок состояния системы безопасности торговых объектов, работы подчиненных;
- контроль прохождения необходимого обучения сотрудников безопасности;
- подготовка аналитических отчетов для вышестоящего руководства;
- взаимодействие с государственными органами.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания

1.	ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает правила русского языка Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Умеет осуществлять общение на русском языке на профессиональные темы	Вопросы к экзамену, задания, защита курсовой работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает способы сбора, анализа, систематизации и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Умеет применять в полном объеме все способы сбора, анализа, систематизации и интерпретации данных для решения профессиональных задач	Вопросы к экзамену, задания, защита курсовой работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает понятие и основные виды экономических рисков и угроз, способы их анализа и оценки Умеет применять основные способы анализа и оценки экономических рисков Умеет формулировать основные выводы и	Вопросы к экзамену, задания, защита курсовой работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле

		рекомендации после применения новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знает способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Умеет четко сформулировать проблему в рамках своей компетенции и применить полученные сведения для принятия решений Умеет проводить анализ проблемы для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	Вопросы к экзамену, задания, защита курсовой работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает направления организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций Умеет систематизировать профессиональные знания для организации	Вопросы к экзамену, задания, защита курсовой работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле

		<p>технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, в том числе по нестандартным ситуациям</p> <p>Умеет организовать технологический процесс по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с целью подготовки программ по ее реализации</p>		<p>успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
6.	<p>ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знает теоретическую базу исследования условий функционирования экономических систем и объектов с использованием различных инструментов управления</p> <p>Умеет четко сформулировать проблему и определить основные показатели для принятия обоснованных решений</p> <p>Умеет анализировать состояния экономической безопасности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Вопросы к экзамену, задания, защита курсовой работы</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

- 1 Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989368> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / О. А. Коваленко, Т. Д. Малютина, Д. Д.Ткаченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080392> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия: учебное пособие / Н. В. Гришина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 216 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016534-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178150> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Интернет портал для бухгалтера, юриста <http://www.pravcons.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru
4. Сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>
5. Сайт [Федеральной службы судебных приставов http://fssp.gov.ru/](http://fssp.gov.ru/)
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Сервис «Контр Фокус» тестовый режим.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.