

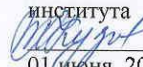
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2022 14:26:06
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

**ФОРМИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Кольцова Т.А., Сахно Ю.С. Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Корпоративная отчетность [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Кольцова Т.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель проектного семинара - получить студентами практические навыки формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей интересам всех групп пользователей; чтения отчетных форм и проведения взаимосвязки показателей, а также обеспечение освоения студентами проблем сохранения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, усвоение практики формирования и использования с этой целью учетно-аналитической информации.

Задачи курса – выработка умений, приобретение навыков:

- формирования учетной информации в соответствии с действующим нормативным регулированием в стране;
- заполнения по учетным данным форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- анализа сформированной информации с целью противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок базовых дисциплин. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Основы экономической безопасности», «Корпоративная отчетность», «Экономический анализ».

Дисциплина «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Анализ типологий финансовых махинаций», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 «способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»	Паспорт компетенций отсутствует	Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-1 «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

¹ Заполняется при необходимости

		<p>субъектов</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике</p>
ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает методики расчета экономических показателей</p> <p>Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>
ПК-3 «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-6 «способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>
ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа</p> <p>Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа</p>

ПК-33 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
---	---------------------------------	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	2	2
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	48	48
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14

Лекции	2	2
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	12	12
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – контрольная работа. Продолжительность выполнения контрольной работы – астрономический час. Контрольная работа включает задания на формирование показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в основных формах отчетности по РСБУ – бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах, на расчет основных показателей по отчетным формам. Оценивается в 100 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно сформированных показателей к общему количеству показателей, заполняемым по конкретным исходным данным. Правильно сформированный показатель – показатель, отраженный по той статье и в том количественном выражении, которые определены нормативными документами и методикой расчета.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование бухгалтерского баланса	14	2	0	0	0
2.	Формирование отчета о	14	0	0	4	0

	финансовых результатах					
3.	Формирование отчета об изменениях капитала	14	0	0	4	0
4.	Формирование отчета о движении денежных средств	14	0	0	4	0
5.	Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	14	0	0	4	0
6.	Место финансовой устойчивости в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта	14	0	0	6	0
7.	Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	14	0	0	6	0
8.	Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации	14	0	0	6	0
9.	Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ	16	0	0	6	0
10	Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ	16	0	0	8	0
	Итого (часов)	144	2	0	48	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование бухгалтерского баланса	14	2	0	1	0
2.	Формирование отчета о финансовых результатах	14	0	0	1	0
3.	Формирование отчета об изменениях капитала	14	0	0	1	0
4.	Формирование отчета о движении денежных средств	14	0	0	1	0
5.	Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	14	0	0	1	0
6.	Место финансовой устойчивости в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта	14	0	0	2	0
7.	Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	14	0	0	2	0
8.	Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации	14	0	0	1	0
9.	Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ	16	0	0	1	0
10.	Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ	16	0	0	1	0
	Итого (часов)	144	2	0	12	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Формирование бухгалтерского баланса

Проверка исходных данных для формирования бухгалтерского баланса. Формирование показателей актива и пассива бухгалтерского баланса.

Тема 2. Формирование отчета о финансовых результатах

Анализ данных для формирования отчета о финансовых результатах. Формирование показателей по данным счета 90 «Продажи» и исчисление прибыли (убытка) от продаж. Формирование показателей по данным счета 91 «Прочие доходы и расходы» и расчет прибыли (убытка) до налогообложения. Формирование текущего

налога на прибыль. Заполнение статьи прочее и расчет чистой прибыли. Формирование совокупного финансового результата. Расчет и отражение в отчете справочной информации.

Тема 3. Формирование отчета об изменениях капитала

Оценка исходных данных для формирования отчета о движении капитала. Заполнение показателей раздела 1 «Движение капитала». Формирование данных раздела 2. «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Исчисление показателя и формирование раздела 3. «Чистые активы».

Тема 4. Формирование отчета о движении денежных средств

Анализ данных для формирования отчета о движении денежных средств. Формирование информации о денежных потоках от текущих операций. Заполнение отчета в части денежных потоков от инвестиционных операций. Формирование показателей денежных потоков от финансовых операций. Расчет сальдо денежных потоков за отчетный период и остатков денежных средств и денежных эквивалентов.

Тема 5. Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Формирование показателей разделов 1 «Нематериальные активы и расходы на НИОКР», 2 «Основные средства», 3 «Финансовые вложения», 4 «Запасы», 5 «Дебиторская и кредиторская задолженность», 6 «Затраты на производство», 7 «Оценочные обязательства», 8 «Обеспечения обязательств», 9 «Государственная помощь».

Тема 6. Место финансовой устойчивости в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Определение наличия собственных оборотных средств. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин его изменения.

Анализ абсолютной финансовой устойчивости предприятия. Тип финансовой устойчивости на основе расчета трехкомпонентного показателя.

Система коэффициентов финансовой устойчивости, их взаимосвязь, порядок исчисления, рекомендуемые значения, анализ причин изменения. Финансовое прогнозирование.

Тема 7. Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Определение чистых активов. Баланс неплатежеспособности. Составление баланса ликвидности. Группировка актива и пассива баланса для целей анализа. Проверка излишка или недостатка обеспечения ликвидности.

Система показателей ликвидности и расчет коэффициентов ликвидности. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.

Тема 8. Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации

Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности: анализ динамики, структуры и расчет их оборачиваемости.

Меры регулирования оптимального соотношения между дебиторами и кредиторами: контроль за состоянием расчетов, система скидок и др. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 9. Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ

Анализ прибыли до налогообложения. Сущность, виды, состав и структура финансовых результатов, методы их анализа. Отчет о финансовых результатах как основной источник информации. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих доходов и расходов. Особенности анализа динамики финансовых результатов. Причины изменений,

меры по устранению убытков. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Учет фактора инфляции при оценке финансовых результатов.

Анализ прибыли от продаж. Проверка согласованности плана по себестоимости выпуска продукции и плана по прибыли от продаж. Обеспечение сопоставимости показателей при проведении анализа в динамике. Анализ факторов, влияющих на прибыль от реализации продукции: себестоимости, цен, объема, структуры ассортимента. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального подхода. Расчет зоны безопасности.

Тема 10. Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ

Анализ показателей рентабельности производства. Факторы, влияющие на изменение уровня рентабельности; расчет долевого участия эффективности использования основных производственных фондов и материальных оборотных средств на изменение показателей общей рентабельности. Долевое участие факторов формирования прибыли до налогообложения на изменение уровня общей рентабельности.

Анализ рентабельности реализованной продукции и отдельных ее видов. Моделирование показателей рентабельности. Определение влияния факторов цен, себестоимости и структуры ассортимента на изменение рентабельности реализованной продукции. Оценка рентабельности отдельных изделий. Поиск резервов повышения уровня рентабельности и меры управления. Прогнозирование и оптимизация прибыли.

Планы практических занятий

Тема 1. Формирование бухгалтерского баланса

1. Проверка исходных данных для формирования бухгалтерского баланса.
2. Формирование показателей актива и пассива бухгалтерского баланса.

Тема 2. Формирование отчета о финансовых результатах

1. Анализ данных для формирования отчета о финансовых результатах.
2. Формирование показателей по данным счета 90 «Продажи» и исчисление прибыли (убытка) от продаж.
3. Формирование показателей по данным счета 91 «Прочие доходы и расходы» и расчет прибыли (убытка) до налогообложения.
4. Формирование налога на прибыль.
5. Заполнение статьи прочее и расчет чистой прибыли.
6. Формирование совокупного финансового результата.
7. Расчет и отражение в отчете справочной информации.

Тема 3. Формирование отчета об изменениях капитала

1. Оценка исходных данных для формирования отчета о движении капитала.
2. Заполнение показателей раздела 1 «Движение капитала».
3. Формирование данных раздела 2. «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
4. Исчисление показателя и формирование раздела 3. «Чистые активы».

Тема 4. Формирование отчета о движении денежных средств

1. Анализ данных для формирования отчета о движении денежных средств.
2. Формирование информации о денежных потоках от текущих операций.
3. Заполнение отчета в части денежных потоков от инвестиционных операций.
4. Формирование показателей денежных потоков от финансовых операций.
5. Расчет сальдо денежных потоков за отчетный период и остатков денежных средств и денежных эквивалентов.

Тема 5. Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Формирование показателей разделов 1 «Нематериальные активы и расходы на НИОКР», 2 «Основные средства», 3 «Финансовые вложения», 4 «Запасы», 5 «Дебиторская и кредиторская задолженность», 6 «Затраты на производство», 7

«Оценочные обязательства», 8 «Обеспечения обязательств», 9 «Государственная помощь».

Тема 6. Место финансовой устойчивости в обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1. Определение наличия собственных оборотных средств.
2. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин его изменения.
3. Анализ абсолютной финансовой устойчивости предприятия.
4. Тип финансовой устойчивости на основе расчета трехкомпонентного показателя.
5. Система коэффициентов финансовой устойчивости, их взаимосвязь, порядок исчисления, рекомендуемые значения, анализ причин изменения.
6. Финансовое прогнозирование.

Тема 7. Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
2. Определение чистых активов.
3. Баланс неплатежеспособности.
4. Составление баланса ликвидности.
5. Группировка актива и пассива баланса для целей анализа.
6. Проверка излишка или недостатка обеспечения ликвидности.
7. Система показателей ликвидности и расчет коэффициентов ликвидности.
8. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
9. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.

Тема 8. Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации

1. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности: анализ динамики, структуры и расчет их оборачиваемости.
2. Меры регулирования оптимального соотношения между дебиторами и кредиторами: контроль за состоянием расчетов, система скидок и др.
3. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 9. Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ

1. Анализ прибыли до налогообложения.
2. Сущность, виды, состав и структура финансовых результатов, методы их анализа.
3. Отчет о финансовых результатах как основной источник информации.
4. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих доходов и расходов.
5. Особенности анализа динамики финансовых результатов.
6. Причины изменений, меры по устранению убытков.
7. Анализ прочих доходов и расходов.
8. Анализ распределения и использования прибыли.
9. Учет фактора инфляции при оценке финансовых результатов.
10. Анализ прибыли от продаж.
11. Проверка согласованности плана по себестоимости выпуска продукции и плана по прибыли от продаж.
12. Обеспечение сопоставимости показателей при проведении анализа в динамике.
13. Анализ факторов, влияющих на прибыль от реализации продукции: себестоимости, цен, объема, структуры ассортимента.
14. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального подхода.
15. Расчет зоны безопасности.

Тема 10. Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ

1. Анализ показателей рентабельности производства.

2. Факторы, влияющие на изменение уровня рентабельности; расчет долевого участия эффективности использования основных производственных фондов и материальных оборотных средств на изменение показателей общей рентабельности.
3. Долевое участие факторов формирования прибыли до налогообложения на изменение уровня общей рентабельности.
4. Анализ рентабельности реализованной продукции и отдельных ее видов.
5. Моделирование показателей рентабельности.
6. Определение влияния факторов цен, себестоимости и структуры ассортимента на изменение рентабельности реализованной продукции.
7. Оценка рентабельности отдельных изделий.
8. Поиск резервов повышения уровня рентабельности и меры управления.
9. Прогнозирование и оптимизация прибыли.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Задание 1. Рассчитайте базовую прибыль (убыток) на акцию при условии: чистая прибыль акционерного общества за 20xx год составляет 1 000 000 руб. Сумма дивидендов, начисленная по привилегированным акциям за 20xx год, равна 104 014 руб. Сведения об обыкновенных акциях, находящихся в обращении на 1-е число каждого календарного месяца отчетного периода, приведены в таблице.

По состоянию	Количество обыкновенных акций, находящихся в обращении, шт.
на 1 января 20xx года	13 000
на 1 февраля 20xx года	13 000
на 1 марта 20xx года	14 000
на 1 апреля 20xx года	24 000
на 1 мая 20xx года	24 000
на 1 июня 20xx года	24 000
на 1 июля 20xx года	24 000
на 1 августа 20xx года	24 000
на 1 сентября 20xx года	24 000
на 1 октября 20xx года	24 000
на 1 ноября 20xx года	24 000
на 1 декабря 20xx года	24 000

Задание 2. Рассчитайте и сравните показатели оборачиваемости (ликвидности) дебиторской и кредиторской задолженности. Сделайте вывод о выгодности (невыгодности) соотношения оборачиваемости с точки зрения платежеспособности предприятия.

Факторный анализ коэффициента оборачиваемости

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб.			
Себестоимость продаж, тыс. руб.			
Средние остатки дебиторской задолженности, тыс. руб.			
Средние остатки кредиторской задолженности, тыс. руб.			
Продолжительность одного оборота в днях:			
а) дебиторской задолженности;			
б) кредиторской задолженности.			

Коэффициент оборачиваемости в рублях:			
а) дебиторской задолженности;			
б) кредиторской задолженности.			
Сумма высвобождения (дополнительного вовлечения) из оборота средств за счет ускорения (замедления) оборачиваемости дебиторской задолженности, тыс. руб.	X		X
Сумма экономии или перерасхода кредиторской задолженности за счет ускорения или замедления её оборачиваемости, тыс. руб.	X		X

Задание 3. Проведите анализ формирования прибыли до налогообложения (общей бухгалтерской прибыли) по составным элементам, используя таблицу, сделайте выводы, дайте рекомендации по повышению прибыли.

Анализ формирования прибыли до налогообложения

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год		Влияние на прибыль до налогообложения (+,-)	
	Сумма тыс. руб.	Удел. вес,%	Сумма, тыс. руб.	Удел. вес,%	В сумме, тыс. руб.	В % к баз. уровню прибыли
Прибыль от продаж						
Проценты к получению						
Проценты к уплате						
Доходы от участия в других организациях						
Прочие доходы						
Прочие расходы						
Итого прибыль до налогообложения						

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Формирование бухгалтерского баланса	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Формирование отчета о финансовых результатах	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию
3.	Формирование отчета об изменениях капитала	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию
4.	Формирование отчета о движении денежных средств	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию

5.	Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию
6.	Место финансовой устойчивости в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию
7.	Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию
8.	Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию
9.	Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию
10.	Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ	Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – контрольная работа.

Пример заданий на контрольную работу.

Задание 1. Составьте бухгалтерский баланс на основании выписки из оборотно-сальдовой ведомости ООО «Вега» на 31.12.20xx г. (тыс. руб.). Вся задолженность и оценочные обязательства носят краткосрочный характер.

Номер счета	Сальдо на конец месяца		Номер счета	Сальдо на конец месяца	
	Дебет	Кредит		Дебет	Кредит
01	10 274	-	60	907	10 103
02	-	1 017	66	-	2 037
09	102	-	68	516	1 327
10	1 896	-	69	54	219
14	-	101	70	-	1 185
19	219	-	76	129	1 438
20	1 714	-	77	-	96
41	2 011	-	80	-	1 700

50	543	-	84	-	270
51	2 100	-	96	-	972
Итого				20 465	20 465

Задание 2. Сформируйте показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, в форме отчета о финансовых результатах торговой организации за отчетный год по приведенным ниже данным. Оцените и интерпретируйте показатели.

Расшифровка по счету 90 «Продажи» (тыс. руб.)

Показатель	Корреспондирующий счет	Сумма
Выручка от продажи товаров	62	1 770 000
Продажная стоимость товаров	41	1 180 000
Реализованная торговая наценка	42	250 000
НДС	68	295 000
Издержки обращения	44	180 000

Расшифровка по счету 91 «Прочие доходы и расходы» (тыс. руб.)

Наименование аналитического счета	Корреспондирующий счет	Сумма
Проценты за кредит	66	12 500
Единовременная премия работникам к Новому году	70	50000
Страховые взносы с суммы премии	69	?
Расходы по обслуживанию расчетных счетов в банке	76	1 760

Расшифровка по счету 99 «Прибыли и убытки» (тыс. руб.)

Наименование субсчета	Корреспондирующий счет	Сумма
Пени за просрочку уплаты страховых взносов	69	1 120

Задание 3. По данным бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, составленных по результатам решения задания 1 и 2, проведите оценку финансовой деловой активности. Сделайте выводы.

Анализ показателей финансовой деловой активности

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
1. Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб.			
2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.			
3. Средняя величина совокупного капитала (активов), тыс. руб.			
4. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
5. Средняя величина запасов, тыс. руб.			
6. Средняя величина дебиторской задолженности, тыс. руб.			
7. Средняя величина кредиторской задолженности, тыс. руб.			
8. Средняя величина основных средств и прочих внеоборотных активов, тыс. руб.			
9. Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
10. Коэффициент общей оборачиваемости капитала, раз			
11. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, раз			
12. Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных активов, раз			
13. Коэффициент оборачиваемости дебиторской			

задолженности, раз			
14.Средний срок оборота дебиторской задолженности, дни			
15.Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, раз			
16.Средний срок оборота кредиторской задолженности, дни			
17.Фондоотдача основных средств и прочих внеоборотных активов			
18.Коэффициент оборачиваемости собственного капитала			

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-8 «способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»	Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Задания 1-3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-1 «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих	Задания 1-3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике</p>		<p>выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
3.	ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	<p>Знает методики расчета экономических показателей</p> <p>Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	Задания 1-3	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
4.	ПК-3	Знает типовые методики и	Задания 1-	Компетенция

	«способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3	сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-6 «способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»	Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Задания 1-3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

6.	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа	Задания 1-3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
7	ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Задания 1-3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения: 21.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Беспалов М.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: учебное пособие. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. 192 с. URL:<http://znaniyum.com/go.php?id=395635> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит». Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 240 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html> (дата обращения: 21.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://www.garant.ru/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».


Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе Финансово-
экономического института
 /О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

АНАЛИЗ ТИПОЛОГИЙ ФИНАНСОВЫХ МАШИНАЙ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Викторова Н.В. Анализ типологий финансовых махинаций. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Анализ типологии финансовых махинаций [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью данной дисциплины является раскрытие экономической природы мошенничества с активами, доходами и расходами организаций, типологий финансовых махинаций, а также изучение приемов и способов, позволяющих выявлять и предотвращать мошеннические действия с целью повышения финансовой грамотности студентов.

Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные виды и схемы финансовых махинаций;
- знать индикаторы, свидетельствующие о наличии финансовых махинаций;
- изучить методы и приемы безопасного осуществления финансовых операций.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Корпоративная отчетность», «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Гражданское право».

Дисциплина «Анализ типологий финансовых махинаций» способствует освоению следующих дисциплин: «Налоговый учет и отчетность», «Контроль и ревизия».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает базовые информационные ресурсы и технологии, отдельные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет самостоятельно применять отдельные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач.
ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы анализа результатов контроля, причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также предложения по их устранению. Умеет анализировать результаты контроля,

		исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения направленные на их устранение
ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации объекта прохождения практики, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Умеет при прохождении практики анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4
	час	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4
	час	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие активности в течение семестра:

- 1) посещение занятия – 0-35 балл;
- 2) защита групповых заданий – 0-40 баллов;
- 3) выполнение индивидуальных работ – 0-25 баллов;

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам. Билет включает в себя два вопроса из тем дисциплины и решение ситуационной задачи. При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие. В билете два вопроса и каждый оценивается от 0 до 30 баллов, затем применяется шкала перевода баллов в оценку. Решение задачи оценивается от 0 до 40 баллов, затем применяется шкала перевода баллов в оценку.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Изучение типологических отчетов ЕАГ	16	2	4	0	0
2.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами и нематериальных активов компании).	16	2	2	2	0
3.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами компании).	16	2	0	4	0
4.	Схемы искажения величины обязательств компании.	16	2	0	4	0
5.	Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании.	16	2	4	0	0
6.	Методы обнаружения	26	2	4	0	0

	и предотвращения финансовых махинаций.					
7.	Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации	20	2	4	0	0
8.	Среда осуществления экономических преступлений в РФ	18	2	6	0	0
	Итого (часов)	144	16	24	10	2

Таблица 4.1.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Изучение типологических отчетов ЕАГ	20	2	1	2	0
2.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами и нематериальных активов компании).	16	0	1	0	0
3.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами компании).	16	0	1	0	0
4.	Схемы искажения величины обязательств компании.	16	0	1	0	0
5.	Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании.	16	0	1	0	0
6.	Методы обнаружения и предотвращения	20	0	0	0	0

	финансовых махинаций.					
7.	Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации	23	2	1	0	0
8.	Среда осуществления экономических преступлений в РФ	17	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	4	6	2	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. "Типологии финансовых махинаций"

Информационная лекция с просмотром видео-роликов по программным продуктам Analyst Notebook, СПАРК.

Содержание:

1. Значение терминов: махинация, мошенничество, типологии.
2. Международные и российские организации занимающиеся исследованием типологий финансовых махинаций.
3. Программные продукты, применяемые в работе по выявлению финансовых махинаций.

Детальное изучение типологического отчета ЕАГ "Налоговые преступления и отмыwanie денег", изучение схем мошенничества, выделение элементов схем и их связей.

Тема 2. "Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами и нематериальными активами компании)".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Схемы манипулирование с основными средствами компании.

Схемы манипулирование с нематериальными активами компании.

Тема 3. "Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами компании)".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Схемы манипулирование с материалами, готовой продукцией, товарами компании.

Схемы манипулирование с финансовыми вложениями компании.

Схемы манипулирование с денежными средствами.

Тема 4. "Схемы искажения величины обязательств компании".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:

Манипулирование с дебиторской задолженностью компании.

Манипулирование с кредиторской задолженностью компании.

Манипулирование с заемными средствами.

Манипулирование с задолженностью по налогам и сборам, с задолженностью перед внебюджетными социальными фондами.

Тема 5. "Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:
 Построение схем управления финансовыми результатами деятельности компании.
 Манипулирование с доходами организации (искусственное завышение или занижение).

Тема 6. "Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:
 Построение схем управления финансовыми результатами деятельности компании.
 Манипулирование с расходами организации.

Тема 7. "Методы обнаружения и предотвращения финансовых махинаций".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:
 Методы обнаружения и предотвращения фальсификации (мошенничества) с бухгалтерской отчетностью.
 Классификация и анализ методов контроля, применяемых для целей обнаружения злоупотреблений. Состав контрольных процедур. Значение системы внутреннего контроля.
 Понятие и виды искажений бухгалтерской отчетности, и их влияние на её достоверность.
 Анализ финансовых и нефинансовых показателей отчетности с целью выявления финансовых махинаций и манипуляций.
 Определение, виды и значимость искажений бухгалтерской отчетности. Уголовная и административная ответственность за подготовку недостоверной бухгалтерской отчетности.

Тема 8. "Среда осуществления экономических преступлений в РФ".

Информационная лекция со следующим тематическим содержанием:
 Нормативно-правовые документы, связанные с экономическими преступлениями.
 Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере экономики.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1 "Изучение типологических отчетов ЕАГ "

Студенты распределяются по группам (4-5 человек).
 Выполняют проектное задания с построение схем: "Анализ одного из типологических отчетов ЕАГ".
 Презентация проектных заданий каждой группой.
 "Анализ одного из типологических отчетов ЕАГ"
 На каждую группу выделяется 15-20 минут.

Практическое занятие 2 "Работа с информацией в интернете по финансовым махинациям (поиск новостей). Составление схем на основании новостей".

Студенты защищают выполненную работу в виде презентации по новостям, в которых имеет место быть мошеннические действия и финансовые махинации.

Практическое занятие 3 "Работа с информацией в интернете по финансовым махинациям (поиск новостей). Поиск конечных собственников компаний уличенных в финансовых махинациях и в мошенничестве".

Студенты проводят поиск конечных учредителей компаний по отраслям экономики.

Оформляют работу в презентации и защищают её.
На каждую группу выделяются 15-20 минут

Практическое занятие 4 "Мотивы совершения мошеннических действий "

Студенты выбирают одну новость по экономическим преступлениям, выделяют всех участников и описывают мотивы каждого из участников.

Студенты размышляют об альтернативной версии совершения экономических преступлений.

Практическое занятие 5 "Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации".

Студенты на основе предложенной отчетности проводят анализ по методу Бенишиа и М. Роксас.

Проводят анализ не финансовой информации организации.

Студенты формулируют выводы на основании полученных результатов.

Практическое занятие 6 "Подготовка итогового группового проекта".

Студенты разбираются на малые группы (по 4-5 студентов) и выполняют итоговую проектную работу: "Комплексная оценка финансовых махинаций".

Работа выполняется в компьютерном классе.

Практическое занятие 7 "Защита итогового группового проекта".

Защита студентами итоговой проектной работы "Комплексная оценка финансовых махинаций в компании"

Планы практических занятий по подгруппам

Практические занятия по подгруппам 1 "Работа с информацией в интернете по финансовым махинациям (поиск новостей). Составление схем на основании новостей".

Студенты выполняют работу в виде презентации по новостям, в которых имеет место быть мошеннические действия и финансовые махинации. Работа выполняется в компьютерных классах.

Практические занятия по подгруппам 2 "Обоснование".

Студенты решают и выполняют задание "Обоснование схем финансовых махинаций"

Обоснования по направлениям:

- Гражданско-правовые отношения;
- Бухгалтерский учет;
- Документальное оформление;
- Налогообложение.

Работа проводится в компьютерном классе. Студенты работают со справочно-правовой системой "Консультант Плюс"

Практические занятия по подгруппам 3 "Анализ предложенных арбитражных дел".

Студенты проводят анализ предложенных арбитражных дел, описывают:

Позицию исца.

Позицию ответчика.

Позицию суда.

Составляют схему взаимодействия участников каждого дела.

Оформляют работу в презентации и защищают её.

На каждую группу выделяются 15-20 минут

Работа проводится в компьютерном классе. Студенты работают со справочно-правовой системой "Консультант Плюс"

Образцы средств для проведения текущего контроля

Пример группового задания по темам 1-8

1. Выбрать одно из объединений стран, указанных на сайте ФАТФ, например MONEYVAL.
2. Раскрыть состав стран входящих в объединение (территориальное расположение в мире).
3. Изучить особенности функционирования (территориальное объединение, направление деятельности и др.).
4. Выбрать одну страну из вашего объединения и проанализировать в какие объединения (по противодействию легализации) она входит.
5. Выделить те страны мира, которые не входят ни в одно объединение.

Пример индивидуального задания по темам 1-8.

1. На сайте компаний или Интерфакса найти отчетность за 20__-20__ гг. и провести анализ отчетности методом Бениша и М. Роксас.
2. Анализ выполняется в файле Excel.
3. Все копии или файлы pdf отчетности исследуемой компании отправить вместе с файлом Excel.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Изучение типологических отчетов ЕАГ	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
2.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами компании).	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
3.	Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами компании).	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.

4.	Схемы искажения величины обязательств компании.	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
5.	Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании.	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
6.	Методы обнаружения и предотвращения финансовых махинаций.	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
7.	Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.
8.	Среда осуществления экономических преступлений в РФ	Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов.

В ходе подготовки к занятиям обучающиеся просматривают новости по экономическим преступлениям, базу данных по арбитражным судебным делам, законодательство РФ по тематике лекции и читают необходимую литературу и источники. Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется в течение практических занятий посредством защиты индивидуальных или групповых заданий, устного опроса и проверки конспектов по теме занятия. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Для оценки студентов выбрана шкала «балльная», максимальное количество баллов за всю дисциплину 100.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам. Билет включает в себя два вопроса из тем дисциплины и решение ситуационной задачи. При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие. В билете два вопроса и каждый оценивается от 0 до 30 баллов, затем применяется шкала перевода баллов в оценку. Решение задачи оценивается от 0 до 40 баллов, затем применяется шкала перевода баллов в оценку.

Вопросы к Экзамену:

1. Понятие мошенничества и махинации: сравнительная характеристика. Понятие типологий. Пример одного типологического отчета ЕАГ.
2. Деятельность организаций, занимающихся исследованием типологий финансовых махинаций (ФАТФ, ЕАГ).
3. Среда осуществления экономических преступлений в РФ.
4. АСК НДС: этапы внедрения, принцип работы, будущее развитие.
5. Порядок применения ККТ в РФ: этапы реформирования, порядок применения он-лайн касс.
6. Субсидиарная ответственность: понятие, возникновение, ответственные лица.
7. Ответственность за совершение экономических преступлений: налоговая, административная, уголовная.
8. Уголовная и административная ответственность за подготовку недостоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Построение гипотез и мотивов совершения экономических преступлений.
10. Конечные собственники российских компаний: понятие, виды мошенничества с учредителями, варианты поиска.
11. Схемы манипулирования с основными средствами: бухгалтерский учет и отчетность.
12. Схемы манипулирования с нематериальными активами: бухгалтерский учет и отчетность.
13. Схемы манипулирования с материально-производственными запасами: бухгалтерский учет и отчетность.
14. Схемы манипулирования с финансовыми вложениями: бухгалтерский учет и отчетность.
15. Схемы манипулирования с дебиторской и кредиторской задолженностью: бухгалтерский учет и отчетность.
16. Схемы манипулирования с финансовыми результатами (доходы): бухгалтерский учет и отчетность.
17. Схемы манипулирования с финансовыми результатами (расходы): бухгалтерский учет и отчетность.
18. Понятие и виды искажений бухгалтерской отчетности, и их влияние на её достоверность.
19. Методы обнаружения и предотвращения фальсификации бухгалтерской отчетности.
20. Методика обнаружения фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности Бениша и М.Роксас.

Пример ситуационной задачи на экзамене.

Задание: Проанализировать представленную информацию в новости и представить её в виде схемы мошеннических действий.

Исходные данные: Следственная часть ГСУ ГУ МВД по Нижегородской области возбудила уголовное дело в отношении 39-летнего балахнинского предпринимателя. Как сообщили в пресс-службе нижегородского главка полиции, ему инкриминируется хищение более 65 млн. руб. при строительстве центральных сетей водоснабжения и водоотведения на территории одного из сельсоветов Кстовского района. По информации следствия, сумма была похищена управляющим ООО в период с декабря 2016 года по апрель 2018 года. Также сообщается, что он находился в сговоре с директором одного из обществ и конкурсным управляющим муниципального унитарного предприятия.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает базовые источники информации, информационные ресурсы и технологии, отдельные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Вопросы на экзамен, ситуационная задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
		Умеет самостоятельно применять отдельные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач.	Вопросы на экзамен, ситуационная задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-27 «способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и	Знает способы анализа результатов контроля, причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также предложения по их устранению.	Вопросы на экзамен, ситуационная задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о

	недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»			текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
		Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения направленные на их устранение.	Вопросы на экзамен, ситуационная задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации объекта прохождения практики, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Вопросы на экзамен, ситуационная задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
		Умеет при прохождении практики анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной	Вопросы на экзамен, ситуационная задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения

	документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.		предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Основы финансового мониторинга [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова; Под ред. Е.Г. Попковой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 166 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410910> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

7.2 Дополнительная литература:

1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ответственность за нарушение финансового законодательства [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / И.И. Кучеров и др.; Под ред. И.И. Кучерова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 225 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456318> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

3. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=463081> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>
5. <https://www.rusprofile.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
 Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО – платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятия по подгруппам, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для практических занятия по подгруппам, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

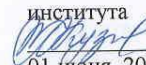
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

АУДИТ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Баденова Л.А. Аудит. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Аудит [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Баденова Л.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Аудит является независимой проверкой отчетности организаций для широкого круга пользователей.

Цель дисциплины «Аудит» - сформировать у студентов базовую систему теоретических знаний об аудите и получение практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок.

Задачи курса - изучение:

– ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода аудита, форм его организации, имеющих одинаковое значение для всех хозяйствующих субъектов, независимо от сферы деятельности, организационно-правового статуса, форм собственности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок базовых дисциплин. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Корпоративная отчетность».

Дисциплина «Аудит» способствует освоению следующих дисциплин: «Анализ типологий финансовых махинаций», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Налоговый учет и отчетность».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правила логического мышления, построение аргументированной и ясной устной письменной речи, ведение полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, строить ясную устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию
ПК-22 «способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23 «способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

¹ Заполняется при необходимости

ПК-25 «способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26 «способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27 «способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы анализа результатов контроля, причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также предложения по их устранению Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения направленные на их устранение

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		7 семестр	8 семестр
Общий объем зач. ед. час	9	4	5
	324	144	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	112	50	62
Лекции	32	16	16
Практические занятия	80	34	46
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	212	94	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		7 семестр	8 семестр
Общий объем зач. ед. час	9	4	5
	324	144	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	28	12	16
Лекции	8	4	4
Практические занятия	20	8	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	296	132	164
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

3. Система оценивания**3.1.****7 семестр**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные ситуационных заданий по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачет»; от 61 до 100 баллов – «зачет». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в установленный день во время зачетной недели. Форма проведения зачета – устно – письменная по вопросам. Продолжительность зачета – 40 минут. В билете два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины. Зачет включает в себя два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов.

8 семестр

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные тестовые задания и ситуационные задачи по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам. Продолжительность экзамена – 40 минут. Билет включает в себя два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Сущность аудиторской деятельности	18	2	4	0	0
2.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	18	2	4	0	0
3.	Стандарты аудиторской деятельности	18	2	4	0	0
4.	Подготовительный этап аудиторской проверки	18	2	4	0	0
5.	Стратегия аудиторской проверки	18	2	4	0	0
6.	Технология аудиторской проверки	18	2	8	0	0
7.	Завершение аудиторской проверки	18	2	4	0	0
8.	Контроль качества в аудиторской деятельности	18	2	2	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	0
8 семестр						
1.	Аудит учредительных документов и собственного капитала	20	2	4	0	0
2.	Аудит основных средств и нематериальных активов	20	2	8	0	0
3.	Аудит материалов	20	2	6	0	0
4.	Аудит денежных средств, кредитов и займов	20	2	10	0	0
5.	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	20	2	2	0	0
6.	Аудит расчетов	40	2	8	0	0
7.	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции	20	2	2	0	0

	(работ, услуг)					
8.	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	20	2	6	0	0
	Итого (часов)	180	16	46	0	2
	Всего часов	324	32	80	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Сущность аудиторской деятельности	16	2	0	0	0
2.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	16	2	0	0	0
3.	Стандарты аудиторской деятельности	24	0	0	0	0
4.	Подготовительный этап аудиторской проверки	18	0	0	0	0
5.	Стратегия аудиторской проверки	18	0	2	0	0
6.	Технология аудиторской проверки	18	0	2	0	0
7.	Завершение аудиторской проверки	18	0	4	0	0
8.	Контроль качества в аудиторской деятельности	16	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	0
8 семестр						
1.	Аудит учредительных документов и собственного капитала	20	2	0	0	0
2.	Аудит основных средств и нематериальных активов	20	2	2	0	0
3.	Аудит материалов	20	0	2	0	0
4.	Аудит денежных средств, кредитов и займов	20	0	4	0	0

5.	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	20	0	0	0	0
6.	Аудит расчетов	40	0	2	0	0
7.	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	20	0	0	0	0
8.	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	20	0	2	0	0
	Итого (часов)	180	4	12		2
	Всего часов	324	8	20		2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

7 семестр

Тема 1. Сущность аудиторской деятельности

Возникновение аудиторской деятельности в России и за рубежом

Основные понятия аудиторской деятельности

Основные принципы аудита

Виды аудита

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности

Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности

Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц

Ответственность аудиторов и аудиторских фирм в России

Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности

Понятие и значение стандартов аудиторской деятельности.

Международные стандарты аудиторской деятельности.

Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.

Значение и порядок разработки внутренних аудиторских стандартов.

Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор.

Отбор клиентов аудиторскими фирмами.

Письмо о проведении аудита, условия его подготовки, форма и содержание.

Оценка стоимости аудиторских услуг.

Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.

Тема 5. Стратегия аудиторской проверки

Планирование аудита

Существенность в аудите

Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Аудиторские риски

Тема 6. Технология аудиторской проверки

Аудиторская выборка.

Аудиторские доказательства.
Документирование аудита
Аудиторские процедуры

Тема 7. Завершение аудиторской проверки

Понятие и структура аудиторского заключения.
Виды аудиторского заключения.
События после отчетной даты
Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта.

Тема 8. Контроль качества в аудиторской деятельности

Контроль качества на уровне аудиторской организации (МСКК1)
Контроль качества на уровне отдельной аудиторской проверки (МСА 220)

8 семестр

Тема 1. Аудит учредительных документов и собственного капитала

Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговых органах, внебюджетных фондах, протоколы собраний, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др.

Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.

Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности.

Аудит резервного капитала. Контроль за правильностью его формирования и использования.

Аудит добавочного капитала. Правильность его формирования и списания.

Аудит нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Контроль за правильность проведения реформации баланса, за распределением чистой прибыли и покрытием убытков.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов и формирования собственного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.

Тема 2. Аудит основных средств и нематериальных активов

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование операций с основными средствами и их учета.

Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов.

Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности связанных с ними затрат.

Проверка правильности аналитического учета основных средств и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.

Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций.

Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.

Проверка правильности налогообложения основных средств.

Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в балансе и приложениях к нему.

Типичные нарушения в учете операций с основными средствами.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Нормативное регулирование операций с нематериальными активами и их учета.

Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов.

Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации.

Проверка правильности аналитического учета нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.

Проверка правильности налогообложения нематериальных активов.

Проверка и подтверждение правильности отражения нематериальных активов в балансе и приложениях к нему.

Типичные нарушения в учете операций с нематериальными активами.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Тема 3. Аудит материалов

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.

Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей.

Проверка правильности налогообложения товарно-материальных ценностей.

Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе.

Обобщение результатов проверки.

Тема 4. Аудит денежных средств, кредитов и займов

Цель проверки и источники информации.

Нормативное регулирование денежных операций.

Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля.

Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.

Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.

Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности.

Аудит расчетного, валютного и прочих счетов банков.

Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

Нормативное регулирование ведения и учета заемных средств.

Аудит долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.

Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Проверка договоров кредита и займа. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования.

Проверка правильности исчисления и отражения в учете процентов по кредитам и займам.

Типичные ошибки и искажения в учете заемных средств.

Обобщение результатов проверки заемных средств.

Тема 5. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.

Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг и оценка эффективности финансовых вложений в них.

Аудит исчисления и выплаты дивидендов, расчетов с бюджетом по налогам на операции с ценными бумагами и по доходам от ценных бумаг.

Обобщение результатов проверки.

Тема 6. Аудит расчетов

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование расчетных операций.

Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

Аудит расчетов по претензиям, проверка состояния претензионной работы.

Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам.

Аудит расчетов по оплате труда. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений.

Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия.

Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.

Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.

Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных отношений предприятия.

Типовые ошибки и искажения в учете расчетных операций.

Обобщение результатов проверки.

Тема 7. Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Цели проверки и источники информации.

Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).

Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка учета внутренних производственных процессов.

Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство.

Проверка правильности отражения операция по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции.

Оценка эффективности затрат на производство.

Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчисления себестоимости продукции.

Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции.

Тема 8. Аудит реализации продукции и финансовых результатов

Цели проверки и источники информации.

Нормативная база организации и учета реализации продукции.

Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономической субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции.

Проверка учета коммерческих расходов и их распределения.

Проверка налогообложения продукции.

Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции.

Типовые ошибки в учете готовой продукции и ее реализации.

Обобщение результатов проверки.

Нормативная база формирования и использования прибыли.

Аудит формирования финансовых результатов.

Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.

Аудит налогообложения прибыли.

Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия и резервов.

Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах.

Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли.

Обобщение результатов проверки.

Планы практических занятий

7 семестр

Тема 1. Сущность и содержание аудита

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
2. Роль аудита в развитии функции контроля.
3. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, государственно-финансового контроля.
4. Понятие и сущность аудита, и его экономическая обусловленность.
5. Цели, задачи аудита и его основные принципы. Основные пользователи аудиторской информации.
6. Виды аудита.
7. Услуги, сопутствующие аудиту.

Задание: составить сравнительные таблицы по видам контроля и видам аудита

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
4. Саморегулируемые организации аудиторов в России
5. Права, обязанности и ответственность аудиторов.
6. Права и обязанности аудируемых лиц.
7. Профессиональный Кодекс этики аудиторов России.

Задание: решение ситуационных задач на соблюдение основных принципов аудиторской деятельности и Кодекса этики аудиторов

Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Понятие, значение и роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
2. Международные стандарты аудиторской деятельности.
3. Значение и порядок разработки внутренних аудиторских стандартов.

Темы докладов:

1. Проблемы применения и использования международных стандартов аудита
2. Тенденции разработки и использования внутренних стандартов аудита

Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом.
2. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями или аудиторами-предпринимателями.
3. Письмо о проведении аудита: условия его подготовки, форма и содержание.
4. Оценка стоимости аудиторских услуг.
5. Договор на оказание аудиторских услуг: условия, содержание и оформление.

Задание: Решение ситуационных задач по осуществлению выбора аудиторской организации экономическим субъектом, выбор экономического субъекта аудиторскими организациями, составление письма о проведении аудита, расчет стоимости аудиторских услуг, составление договора оказания аудиторских услуг

Тема 5. Стратегия аудиторской проверки

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.
2. Понятие существенности, подходы к ее определению и использование в проведении аудиторских проверок.
3. Понятия, виды аудиторских рисков и его использования в аудиторской деятельности.
4. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
5. Использование работы эксперта.

6. Рассмотрение работы внутреннего аудита.
7. Использование результатов работы другого аудитора.

Задание: решение задач по оценке системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, по расчету и оценке уровня существенности и аудиторского риска, составить план аудиторской проверки.

Тема 6. Технология аудиторской проверки

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.
2. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
3. Аудиторские процедуры получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, пересчет, запрос, подтверждение и аналитические процедуры.
4. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
5. Недобросовестные действия и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.
6. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

Задание: решение ситуационных задач по оценке надежности полученных аудиторских доказательств, по выявлению ошибок и недобросовестных действий.

Тема 7. Завершение аудиторской проверки

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Понятие и аудиторского заключения.
2. Виды аудиторского заключения: безоговорочно – положительные, модифицированные: привлекающие внимание пользователей отчетности, с оговоркой, отрицательные и в форме отказа от выражения мнения.
3. События после отчетной даты.
4. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.

Задание: решение ситуационных задач по составлению различных видов аудиторских заключений.

Тема 8. Контроль качества в аудиторской деятельности

1. Контроль качества на уровне аудиторской организации (МСКК1)
2. Контроль качества на уровне отдельной аудиторской проверки (МСА 220)

8 семестр

Тема 1. Аудит учредительных документов и собственного капитала

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов:

1. Нормативные положения, регулирующие аудит учредительных документов
2. Цель проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки учредительных документов
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке учредительных документов
5. Нормативные положения, регулирующие аудит собственного капитала

6. Цель проверки и источники информации.
7. Аудиторские процедуры проверки собственного капитала
8. Типичные ошибки и нарушения при проверке собственного капитала

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки учредительных документов;
- составить план аудиторской проверки собственного капитала;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 2. Аудит основных средств и нематериальных активов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование операций с основными средствами и их учета.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки основных средств.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке основных средств.
5. Нормативное регулирование операций с нематериальными активами и их учета.
6. Цели проверки и источники информации.
7. Аудиторские процедуры проверки нематериальных активов.
8. Типичные ошибки и нарушения при проверке нематериальных активов.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки основных средств;
- составить план аудиторской проверки нематериальных активов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 3. Аудит материалов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки материалов.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке материалов.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки материалов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 4. Аудит денежных средств, кредитов и займов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование кассовых операций
2. Цель проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки кассовых операций.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке кассовых операций.

5. Нормативное регулирование операций по расчетному счету
6. Цель проверки и источники информации.
7. Аудиторские процедуры проверки операций по расчетному счету
8. Типичные ошибки и нарушения при проверке операций по расчетному счету
9. Нормативное регулирование валютных операций
10. Цель проверки и источники информации.
11. Аудиторские процедуры проверки операций по валютному счету
12. Типичные ошибки и нарушения при проверке операций по валютному счету

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки кассовых операций;
- составить план аудиторской проверки операций по расчетному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по валютному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по кредитам и займам;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 5. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов.

1. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 6. Аудит расчетов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов.

1. Нормативное регулирование расчетных операций.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки расчетных операций.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке расчетных операций.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки расчетных операций;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 7. Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов.

1. Нормативное регулирование затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

2. Цели проверки и источники информации.

3. Аудиторские процедуры проверки

4. Типичные ошибки и нарушения при проверке.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки;

- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;

- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 8. Аудит реализации продукции и финансовых результатов

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование учета реализации продукции и финансовых результатов.

2. Цели проверки и источники информации.

3. Аудиторские процедуры проверки реализации продукции и финансовых результатов.

4. Типичные ошибки и нарушения при проверке реализации продукции и финансовых результатов.

Задание: по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки реализации продукции и финансовых результатов;

- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;

- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Образцы средств для проведения текущего контроля

7 семестр

Тема 1. Сущность и содержание аудита

Доклады

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Развитие аудиторской деятельности в Великобритании.
3. Развитие аудиторской деятельности в Германии.
4. Развитие аудиторской деятельности во Франции.
5. Развитие аудиторской деятельности в США.
6. Развитие аудиторской деятельности в Швеции.
7. Развитие аудиторской деятельности в Японии.
8. Основные этапы становления и развития аудита в России.
9. Общественные аудиторские организации в мире и в России.

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Доклады

1. Применение аудиторами Кодекса этики аудиторов России.
2. Кодекс профессиональной этики других стран.

3. Проблемы применения Закона «Об аудиторской деятельности» с учетом последних изменений.
4. Проблемы применения и использования международных стандартов аудита
5. Проблемы подготовки и аттестации аудиторов в России
6. Обязательный аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности
7. Аудиторское заключение как фактор снижения риска при обеспечении экономической безопасности
8. Злоупотребления аудиторами своими полномочиями как угроза экономической безопасности
9. Роль аудиторской деятельности в обеспечении экономической безопасности
10. Внутренний аудит в системе экономической безопасности
11. Существующие подходы к определению уровня существенности в России и за рубежом
12. Порядок оценки аудиторских рисков аудиторскими фирмами
13. Анализ рынка аудиторских услуг в России
14. Стоимость аудиторских услуг в России и за рубежом
15. Ответственность аудиторов в России и за рубежом

Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности

Тест закрытый.

1. Какой орган утверждает международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации?
 - 1) Министерство финансов РФ;
 - 2) Правительство РФ;
 - 3) ЦАЛАК;
 - 4) Аудиторская палата РФ.

2. Цель аудита:
 - 1) выявить ошибки и наказать виновных
 - 2) обнаружить ошибки и помочь их исправить
 - 3) проверить финансово-хозяйственную деятельность организации
 - 4) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности

3. Обязательный аудит проводится для организаций, если объем выручки от продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг):
 - 1) за отчетный год превышает 400 000 рублей
 - 2) за отчетный год превышает 400 миллионов рублей
 - 3) за предшествующий отчетному год превышает 400 миллионов рублей
 - 4) за предшествующий отчетному год превышает 500 миллионов рублей

4. Обязательный аудит проводится для организаций, если сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию:
 - 1) на конец года, предшествующего отчетному, превышает 200 000 рублей
 - 2) на конец отчетного года превышает 60 миллионов рублей
 - 3) на конец отчетного года превышает 400 миллионов рублей
 - 4) на конец года, предшествующего отчетному, превышает 60 миллионов рублей

5. Обязательный аудит проводится для организаций, если она является:
 - 1) страховой организацией
 - 2) оценочной организацией
 - 3) строительной организацией
 - 4) транспортной организацией

6. Квалификационный аттестат аудитора утрачивает силу в случае, если:
- 1) два года аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность
 - 2) один год аудитор не занимается аудитом
 - 3) имеются претензии к качеству работы аудитора
 - 4) аудитор увольняется каждый год из аудиторской организации
7. Обязательными требованиями к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора являются:
- 1) любое высшее образование
 - 2) стаж работы не менее двух лет
 - 3) стаж работы не менее пяти лет по экономической специальности
 - 4) стаж работы по экономической или юридической специальности не менее трех лет
8. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:
- 1) Аудиторская палата России
 - 2) Министерство финансов РФ
 - 3) Совет по аудиторской деятельности
 - 4) Комиссия по аудиту
9. Аудиторская организация имеет право:
- 1) самостоятельно определять формы и методы проведения аудита
 - 2) подать данные об ошибках в налоговые органы
 - 3) уволить главного бухгалтера
 - 4) заниматься сбором информации для государственных органов
10. Аудируемое лицо обязано:
- 1) скрывать данные о сокращении работников от аудиторов
 - 2) предоставить отдельный кабинет аудиторам для работы
 - 3) содействовать аудиторам в своевременном и полном проведении аудита
 - 4) произвести предоплату за работу аудиторов

Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки

Задача. Осуществить выбор аудиторской организации экономическим субъектом для проведения аудиторской проверки, выбор экономического субъекта аудиторскими организациями, составление письма о проведении аудита, расчет стоимости аудиторских услуг, составление договора оказания аудиторских услуг

Тема 5. Стратегия аудиторской проверки

Задача. Определить уровень существенности перед началом аудиторской проверки по предложенной бухгалтерской финансовой отчетности.

Тема 6. Технология аудиторской проверки

Задача. Проставьте по 5-ти балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица. Надежность аудиторских доказательств зависит от источника этих доказательств и формы их представления. Набор имеющихся в распоряжении аудиторов доказательств представлен в таблице:

Аудиторское доказательство	Приоритет
Устное заявление от работника аудируемого лица, подтверждающее, что производственное помещения является собственностью аудируемого лица	

Письменная справка нотариуса о том, что у аудируемого лица имеются документы, подтверждающие владение производственными помещениями	
Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение аудируемым лицом производственными помещениями	
Устное заявление генерального директора аудируемого лица, подтверждающее владение производственными помещениями	
Заявление на имя руководителя аудиторской проверки, подписанное генеральным директором аудируемого лица, подтверждающее владение аудируемым лицом производственными помещениями	

Тема 7. Завершение аудиторской проверки

Задача. Составить различные виды аудиторских заключений по результатам аудиторской проверки.

Тема 8. Контроль качества в аудиторской деятельности

Тест закрытый.

1. В ходе аудиторской проверки аудируемое лицо отказалось представить аудиторам документы по существенному объему операций компании, связанных с внешнеэкономической деятельностью. В данной ситуации аудиторская организация должна:
 1. отказать в выдаче аудиторского заключения
 2. выдать модифицированное аудиторское заключение
 3. отказать в проведение аудита
 4. передать информацию заказчикам
2. После проведения аудиторской проверки ответственность за бухгалтерскую отчетность несет:
 1. руководитель аудиторской организации
 2. руководитель аудиторской проверки
 3. руководитель аудируемого лица
 4. собственник аудируемого лица
3. Аудиторское заключение должно иметь дату подписания, но не ранее даты:
 1. сдачи финансовой отчетности в статистику
 2. утверждения финансовой отчетности
 3. утверждения отчетности на собрании собственников
 4. опубликования отчетности
 5. опубликования финансовой отчетности
4. Аудитор должен выразить свое мнение о достоверности финансовой отчетности и для этого необходимо получить _____ уверенность.
 1. разумную
 2. негативную
 3. абсолютную
 4. позитивную
5. Лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации и имеют обязанности, связанные с обеспечением подотчетности организации – это лица:
 1. ответственные за хранение имущества

2. отвечающие за корпоративное управление
3. привлекаемые к уголовной ответственности
4. отвечающие за организацию конкурса
6. Аудиторское заключение, выданное при обязательной аудиторской проверке, адресуется:
 1. собственникам аудируемого лица
 2. поставщикам
 3. заказчикам
 4. руководителю аудируемого лица
7. Умышленные действия одного или нескольких лиц из числа руководства, лиц, отвечающих за корпоративное управление, сотрудников или третьих лиц, совершенные при помощи обмана для получения неправомерных или незаконных преимуществ:
 1. существенные
 2. разумные
 3. ошибочные
 4. недобросовестные
8. Аудитор должен в письменной форме сообщить о значительных недостатках в системе внутреннего контроля, выявленных в ходе аудита:
 1. поставщикам
 2. заказчикам
 3. лицам, отвечающим за корпоративное управление
 4. материально-ответственному лицу
9. В аудиторском заключении должно быть обязательно указаны:
 1. эффективность ведения дел руководством
 2. непрерывность деятельности аудируемого лица
 3. результаты налоговых проверок
 4. результаты инвентаризации активов
10. Требование международных стандартов аудита по обязательному отражению в аудиторском заключении следующего раздела:
 1. результаты проверок контролирующих органов
 2. порядок привлечения к ответственности
 3. ключевые вопросы аудита
 4. сведения, составляющие аудиторскую тайну

8 семестр

Тема 1. Аудит учредительных документов и собственного капитала

Задача. Студент выбирает любую организацию, в которой хотел бы провести аудиторскую проверку. Собирает для этого всю необходимую информацию и документацию для проверки и формирует постоянное досье на данную организацию. Далее необходимо:

- составить план аудиторской проверки учредительных документов;
- составить план аудиторской проверки собственного капитала;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 2. Аудит основных средств и нематериальных активов

Задача. Аудитором рассматривается ситуация: организация, применяющая общую систему налогообложения, по договору купли – продажи через посредническую фирму приобрела в собственность офисное помещение.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

Хозяйственная операция	Д-т	К-т	Сумма	Дата проводки	Первичный документ – основание
1. Оплачен счет за офисное помещение	60	51	11800000	17.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Счет N 435 от 15.07.XX ПП N 154 от 17.07.XX
2. Принято по акту офисное помещение	08	60	10000000	27.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Акт приемки – передачи (ОС-1) от 27.07.XX
3. Выделен НДС, уплаченный продавцу офисного помещения	08	60	1800000	27.07.XX	Счет – фактура N 543 от 27.07.XX
4. Приняты по акту услуги посреднической организации, через которую приобретено офисное помещение	08	60	100000	02.08.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX Акт приемки – передачи услуг N 34 от 02.08.XX
5. Выделен НДС в составе вознаграждения поверенного	08	60	18000	02.08.XX	Счет – фактура N 45 от 02.08.XX
6. Перечислено вознаграждение поверенного за услуги, связанные с приобретением офисного помещения	60	51	118000	23.09.XX	Счет N 45 от 02.08.XX ПП N 143 от 23.09.XX
7. Перечисленные штрафные санкции по договору поручения за несвоевременную оплату вознаграждения поверенного	60	51	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX ПП N 144 от 23.09.XX
8. Начислены штрафные санкции по договору поручения	08	60	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX
9. Сформирована	01	08	11923900	30.09.XX	Акт ввода в

Хозяйственная операция	Д-т	К-т	Сумма	Дата проводки	Первичный документ – основание
первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию офисного помещения					эксплуатацию ОС от 30.09.XX

С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки основных средств;
- составить план аудиторской проверки нематериальных активов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 3. Аудит материалов

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки материалов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 4. Аудит денежных средств, кредитов и займов

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки кассовых операций;
- составить план аудиторской проверки операций по расчетному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по валютному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по кредитам и займам;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 5. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 6. Аудит расчетов

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки расчетных операций;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 7. Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

Тема 8. Аудит реализации продукции и финансовых результатов

Задача. С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки реализации продукции и финансовых результатов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
7 семестр		
1.	Сущность аудиторской деятельности	Изучение теоретических основ сущности аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, докладам
2.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Изучение нормативного регулирования аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, доклада
3.	Стандарты аудиторской деятельности	Изучение стандартов аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию
4.	Подготовительный этап аудиторской проверки	Изучение подготовительного этапа аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач
5.	Стратегия аудиторской проверки	Изучение стратегии аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач

6.	Технология аудиторской проверки	Изучение технологии аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию
7.	Завершение аудиторской проверки	Изучение завершения аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач
8.	Контроль качества в аудиторской деятельности	Изучение контроля качества в аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию
8 семестр		
1.	Аудит учредительных документов и собственного капитала	Изучение теоретических основ аудита учредительных документов и собственного капитала, подготовка к практическим занятиям, решению задач
2.	Аудит основных средств и нематериальных активов	Изучение теоретических основ аудита основных средств и нематериальных активов, подготовка к практическим занятиям, решению задач
3.	Аудит материалов	Изучение теоретических основ аудита материалов, подготовка к практическим занятиям, решению задач
4.	Аудит денежных средств, кредитов и займов	Изучение теоретических основ аудита денежных средств, кредитов и займов, подготовка к практическим занятиям, решению задач
5.	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	Изучение теоретических основ аудита финансовых вложений и ценных бумаг, подготовка к практическим занятиям, решению задач
6.	Аудит расчетов	Изучение теоретических основ аудита расчетов, подготовка к практическим занятиям, решению задач
7.	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Изучение теоретических основ аудита затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), подготовка к практическим занятиям, решению задач
8.	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	Изучение теоретических основ аудита реализации продукции и финансовых результатов, подготовка к практическим занятиям, решению задач

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, ситуационных задач, доклада и работе на учебных встречах.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

7 семестр

Форма проведения зачета – устно - письменная по билетам. В билете два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
3. Понятие, цели и задачи аудита.
4. Виды аудита.
5. Сопутствующие аудиту услуги.
6. Профессиональная этика аудитора.
7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
9. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
10. Саморегулируемые организации аудиторов в России.
11. Основные принципы аудиторской деятельности.
12. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
13. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудита.
14. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
15. Понятие, значение и виды аудиторских стандартов.
16. Контроль качества аудита
17. Выбор аудиторской организации экономическим субъектом при проведении аудита.
18. Выбор экономического субъекта аудиторской организацией.
19. Письмо о проведении аудита.
20. Оценка стоимости аудиторских услуг.
21. Договор на оказание аудиторских услуг.
22. Планирование аудита.
23. Существенность в аудите
24. Аудиторский риск.
25. Использование работы эксперта
26. Аудиторская выборка.
27. Аудиторские доказательства.
28. Документация аудитора.
29. Аудиторские процедуры.
30. Состав и содержание аудиторского заключения.
31. Виды аудиторских заключений.
32. События после отчетной даты
33. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита.

Задача. Определить уровень существенности перед началом аудиторской проверки по предложенной бухгалтерской финансовой отчетности.

8 семестр

Форма проведения экзамена – устно - письменная по билетам. В билете два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.
2. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями.
3. Аудит уставного капитала.
4. Аудит добавочного капитала.
5. Аудит резервного капитала.
6. Аудит нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
7. Аудит целевого финансирования.
8. Аудит кассовых операций.
9. Аудит операций по расчетному счету.
10. Аудит операций по валютному счету.
11. Аудит основных средств.
12. Аудит нематериальных активов.
13. Аудит учета материалов.
14. Аудит кредитов и займов
15. Аудит организации учета труда и заработной платы
16. Аудит расчетов с подотчетными лицами
17. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
18. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с разными дебиторами и кредиторами
19. Аудит финансовых вложений
20. Аудит ценных бумаг
21. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции
22. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
23. Аудит учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
24. Аудит финансовых результатов и их использования
25. Аудит забалансового учета
26. Аудит бухгалтерской отчетности

Примерные задачи на экзамен

Задача. Аудитором рассматривается ситуация: организация, применяющая общую систему налогообложения, по договору купли – продажи через посредническую фирму приобрела в собственность офисное помещение.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

Хозяйственная операция	Д-т	К-т	Сумма	Дата проводки	Первичный документ – основание
1. Оплачен счет за офисное помещение	60	51	11800000	17.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Счет N 435 от 15.07.XX ПП N 154 от 17.07.XX
2. Принято по акту офисное помещение	08	60	10000000	27.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Акт приемки – передачи (ОС-1)

Хозяйственная операция	Д-т	К-т	Сумма	Дата проводки	Первичный документ – основание
					от 27.07.XX
3. Выделен НДС, уплаченный продавцу офисного помещения	08	60	1800000	27.07.XX	Счет – фактура N 543 от 27.07.XX
4. Приняты по акту услуги посреднической организации, через которую приобретено офисное помещение	08	60	100000	02.08.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX Акт приемки – передачи услуг N 34 от 02.08.XX
5. Выделен НДС в составе вознаграждения поверенного	08	60	18000	02.08.XX	Счет – фактура N 45 от 02.08.XX
6. Перечислено вознаграждение поверенного за услуги, связанные с приобретением офисного помещения	60	51	118000	23.09.XX	Счет N 45 от 02.08.XX ПП N 143 от 23.09.XX
7. Перечисленные штрафные санкции по договору поручения за несвоевременную оплату вознаграждения поверенного	60	51	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX ПП N 144 от 23.09.XX
8. Начислены штрафные санкции по договору поручения	08	60	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX
9. Сформирована первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию офисного помещения	01	08	11923900	30.09.XX	Акт ввода в эксплуатацию ОС от 30.09.XX

С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки основных средств;
- составить план аудиторской проверки нематериальных активов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7	Знает правила логического	Ответы на	Компетенция

	«способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	мышления, построение аргументированной и ясной устной письменной речи, ведение полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, строить ясную устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	вопросы и задача	сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-22 «способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	Знает порядок организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Ответы на вопросы и задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-23 «способностью применять методы	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	Ответы на вопросы и задача	Компетенция сформирована: при правильности

	осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-25 «способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»	Знает методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита Умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Ответы на вопросы и задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-26 «способностью анализировать показатели финансовой и	Знает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм	Ответы на вопросы и задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические

	хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»	собственности Умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6.	ПК-27 «способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Знает способы анализа результатов контроля, причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также предложения по их устранению Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения направленные на их устранение	Ответы на вопросы и задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1.Алпатова, Н. Г. Аудит расчетов по оплате труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Н.Г. Алпатова, Н.Ю. Шорникова. - М. : ЮНИТИ~ДАНА,2017. - 87 с. - ISBN 978-5-238-02098-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028696> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2.Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.] — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-394-03658-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081821> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://auditor-sro.org>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического

института

 О.А. Кузьменко/

01 июня 2020 г.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Токмакова Е.Г., Шилова Л.Ф. Бухгалтерский учет. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Бухгалтерский учет [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Токмакова Е.Г., Шилова Л.Ф. 2020.

1. Пояснительная записка

Бухгалтерский учет является информационным обеспечением внутренних и внешних пользователей данных о деятельности хозяйствующего субъекта. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний о методике осуществления сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности экономического субъекта в системе бухгалтерского учета.

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» - получение студентами знаний о методике осуществления бухгалтерского учета, регламентируемой установленными стандартами, приобретения ими умений по формированию экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта посредством документирования и систематизации данных о фактах хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ бухгалтерского учета;
- нормативной базы, регулирующей бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов;
- порядка формирования первичных документов по фактам хозяйственной жизни хозяйствующего субъекта;
- порядка формирования показателей, характеризующих хозяйственную деятельность посредством систематизации данных на счетах бухгалтерского учета;

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой ч. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Цифровая культура», «Экономическая теория».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экономический анализ», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Управленческий учет», «Корпоративная отчетность», «Налоговый учет и отчетность».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет, используя различные информационные ресурсы и технологии, получать необходимые данные, обрабатывать и систематизировать их, хранить и передавать.

¹ Заполняется при необходимости

<p>ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно сформировать по данным бухгалтерского учета. Знает порядок обработки данных в системе бухгалтерского учета (документацию и систематизацию данных на счетах), позволяющий подготовить информацию для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет посредством систематизации информации в бухгалтерском учете формировать данные для определения показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным первичных документов и регистров бухгалтерского учета.</p>
<p>ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает методики расчета экономических в системе бухгалтерского учета. Умеет аргументированно обосновать выбор определённой методики расчета экономических показателей по данным бухгалтерского учета</p>
<p>ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает типовые методики расчета экономических показателей в системе бухгалтерского учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Знает действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета показателей в бухгалтерском учете, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет, пользуясь методиками формирования данных в системе бухгалтерского учета, рассчитывать</p>

		экономические показатели.
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Паспорт компетенций отсутствует	Знает состав показателей, формируемых в бухгалтерском учете, необходимых для использования для расчетов экономических разделов планов. Умеет выполнять, основываясь на данных бухгалтерского учета, расчеты для составления экономических разделов планов.
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок формирования учетно-отчетной документации в системе бухгалтерского учета Знает состав затрат на производство продукции, работ, услуг, Умеет посредством использования методики бухгалтерского учета состоящей в документировании и систематизации данных о хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта осуществлять отчетную работу в форме составления внутренней отчетности о затратах, данные которой используются для разработки предложений по реализации разрабатываемых проектов, планов, программ.
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает действующие стандарты ведения бухгалтерского финансового учета. Знает методики осуществления бухгалтерского учета, согласно действующим стандартам. Умеет применять методики бухгалтерского учета, состоящие в документировании фактов хозяйственной жизни, систематизации данных об этих фактах на счетах бухгалтерского учета с целью формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические)	Часов в семестре (академические часы)		
		2 семестр	3 семестр	4 семестр

	часы)			
Общий объем зач. ед. час.	13	4	4	5
	468	144	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):	158	50	50	58
Лекции	48	16	16	16
Практические занятия	110	34	34	42
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	310	94	94	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	13	4	4	5
	468	144	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):	38	12	12	14
Лекции	12	4	4	4
Практические занятия	26	8	8	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	430	132	132	166
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена во 2-м семестре по экзаменационным билетам, в состав которого входят два теоретических вопроса и задача. Оценка "отлично" проставляется, если дан полный ответ на теоретические вопросы и решена правильно задача. Оценка "хорошо" проставляется, если правильно изложены ответы на теоретические вопросы, но имеются небольшие погрешности в решении задачи. Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, который дает не полные ответы на поставленные вопросы и в решении задачи допускает серьезные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" проставляется студенту, который не решил задачу и имеет слабые представления теории бухгалтерского учета.

Форма проведения экзамена в 3-м и 4-м – выполнение тестовых заданий (20 заданий), в которые включены 3 задачи. Продолжительность выполнения задания – 90 минут, т.е. два академических часа. Каждый правильный ответ из 20 предложенных, оценивается в один балл. Критерии оценки на экзамене соответствуют, ориентировочно, балльно-рейтинговой системе текущего контроля знаний, а именно, для оценки «отлично» требуется правильно ответить на 91-100 % вопросов теста (19-20 вопросов), для оценки «хорошо» требуется правильно ответить на 76-90% вопросов теста (16-18 вопросов), для оценки «удовл.» требуется ответить правильно на 61-75 % предложенных вопросов (13-15 вопросов).

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ	14	2	4	0	0
2.	Бухгалтерский баланс	20	2	4	0	0
3.	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	30	4	8	0	0
4.	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета	16	2	4	0	0
5.	Документация и	16	2	4	0	0

	инвентаризация					
6.	Оценка и калькуляция	32	2	8	0	0
7.	Техника и формы бухгалтерского учета	16	2	2	0	0
	Итого (часов) 2 семестр	144	16	34	0	2
Семестр 3						
1	Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»	36	4	8	0	0
2	Учет расчетов по товарным операциям	18	2	4	0	0
3	Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды	36	4	6	0	0
4	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	36	4	8	0	0
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	18	2	8	0	0
	Итого (часов) 3 семестр	144	16	34	0	2
Семестр 4						
1	Учет основных средств	24	2	10	0	0
2	Учет нематериальных активов	22	2	4	0	0
3	Учет материалов	22	2	4	0	0
4	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	44	4	8	0	0
5	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)	24	2	6	0	0
6	Учет формирования финансового результата и использования прибыли	22	2	6	0	0
7	Учет собственного капитала и оценочных обязательств	22	2	4	0	0
	Итого (часов) 4 семестр	180	16	42	0	2
	Всего часов	468	48	110	0	6

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ	20		1	0	0
2.	Бухгалтерский баланс	20	2	1	0	0
3.	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	20	2	2	0	0
4.	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.	20	0	1	0	0
5.	Документация и инвентаризация	20		1	0	0
6.	Оценка и калькуляция	24		1	0	0
7.	Техника и формы бухгалтерского учета	20		1	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	2
Семестр 3						
1	Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»	15	2	4	0	0
2	Учет расчетов по товарным операциям	40	0	0	0	0
3	Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды	40	0	0	0	0
4	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	30	0	0	0	0
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	19	2	4	0	0
	Итого (часов) 3 семестр	144	4	8		2
Семестр 4						

1	Учет основных средств	18	2	2	0	0
2	Учет нематериальных активов	22	0	0	0	0
3	Учет материалов	30	0	0	0	0
4	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	20	2	2	0	0
5	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)	30	0	2	0	0
6	Учет формирования финансового результата и использования прибыли	30	0	2	0	0
7	Учет собственного капитала и оценочных обязательств	30	0	2	0	0
	Итого (часов) 4 семестр	180	4	10	0	2
	Всего часов	468	12	26	0	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Семестр 2

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ

Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления и экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Основные задачи бухгалтерского учета.

Этапы учетного процесса (первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, итоговое обобщение).

Виды учета: оперативный, статистический, финансовый, управленческий, налоговый, их цель, задачи и сравнительная характеристика

Понятие и общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Классификация объектов учета по отношению к бухгалтерскому балансу и по их функциональной роли. Метод бухгалтерского учета, его элементы и их взаимосвязь (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, бухгалтерский баланс и бухгалтерская финансовая отчетность).

Нормативное регулирование учета в РФ, документы в области регулирования бухгалтерского учета: федеральные и отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта

Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), финансовые результаты, документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, факты хозяйственной жизни, бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Понятия бухгалтерского баланса: актив, пассив, обязательства, капитал. Сущность, структура и содержание статей бухгалтерского баланса. Виды балансов,

варианты их построения. Требования, предъявляемые к составлению баланса. Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах.

Виды бухгалтерских балансов (статические, динамические, вступительные, периодичные, ликвидационные и др.). Горизонтальный и вертикальный баланс. Структура бухгалтерского баланса.

Влияние хозяйственных операций на изменение статей и валюту баланса (пермутации и модификации).

Ключевые понятия: бухгалтерский баланс, внеоборотные и оборотные активы, капитал, доходы, расходы, источники финансирования, валюта баланса, раздел и статьи баланса, типы изменения баланса (пермутации и модификации).

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Система счетов бухгалтерского учета, их строение и назначение. Виды балансовых счетов: активные, пассивные и активно-пассивные. Взаимосвязь между счетами и балансом. Забалансовые счета. Понятие о субсчетах. План счетов бухгалтерского учета, его значение и содержание.

Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские записи (проводки простые и сложные).

Счета синтетического и аналитического учета, их назначение, строение и взаимосвязь. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию.

Ключевые понятия: активные и пассивные счета, активно-пассивные счета, сальдо, оборот, проверка развернутого сальдо, аналитические и синтетические счета, субсчета, забалансовые счета, основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные счета, план счетов, корреспонденция счетов и двойная запись, простые и сложные проводки.

Тема 4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета

Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды и контрольное значение оборотных ведомостей: оборотные ведомости по синтетическим счетам (простой и шахматной форм); оборотные ведомости по аналитическим счетам контокоррентной формы и для обобщения данных по учету товарно-материальных ценностей в количественно-стоимостном выражении; взаимосвязь оборотных ведомостей по аналитическим счетам и синтетическому счету, к которому они относятся

Тема 5 Документация и инвентаризация

Первичный учет. Документирование хозяйственных операций. Первичные учетные документы и их обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к оформлению документов. Организация документооборота.

Инвентаризация имущества и обязательств, порядок и сроки ее проведения, выявление результатов и их регулирование.

Ключевые понятия: первичный документ, обязательные реквизиты, унификация документов, документооборот, инвентаризация, инвентаризационная опись, сличительная ведомость, излишки, недостача.

Тема 6. Оценка и калькуляция

Оценка и ее место в бухгалтерском учете. Методы оценки активов и обязательств в текущем учете и при составлении бухгалтерской отчетности. Виды оценок имущества и обязательств: текущая стоимость, первоначальная (историческая) стоимость,

переоцененная стоимость, остаточная стоимость, фактическая себестоимость, справедливая стоимость и др.

Понятие калькуляции. Калькуляция, ее виды и значение.

Оценка материально-производственных запасов и ее место в бухгалтерском учете. Учет процесса изготовления. Определение фактической себестоимости материально-производственных запасов.

Счета учета затрат и общая схема учета затрат на производство. Прямые и косвенные расходы. Порядок учета и распределения косвенных расходов. Расчет фактической себестоимости выпущенной из производства готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

Счета бухгалтерского учета, предназначенные для отражения операций по продаже имущества. Расчет фактической себестоимости отгруженной (реализованной) готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Формирование финансового результата от продажи продукции (прибыль или убыток) отражение его на счетах бухгалтерского учета.

Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета

Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.

Понятие о формах бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная (контрольно-шахматная), журнально-ордерная, автоматизированная. Упрощенная форма учета на малых предприятиях.

Семестр 3

Тема 1. Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»

Нормативное регулирование учета кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Аналитический учет операций по кассе. Синтетический учет кассовых операций Инвентаризация денежных средств в кассе и учет ее результатов.

Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление движения денежных средств на расчетном счете. Очередность списания средств с расчетного счета. Аналитический учет операций по расчетному счету. Синтетический учет операций на расчетном счете. Безналичные формы расчетов и их учет.

Учет расчетов по аккредитивному счету по счету по чековым книжкам, Учет денежных средств на депозитном счете. Назначение и порядок открытия валютного счета. Порядок оценки средств, выраженных в иностранной валюте. Понятие и порядок учета курсовых разниц. Учет покупки иностранной валюты. Учет продажи иностранной валюты. Формирование информации о движении денежных средств с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 2. Учет расчетов по товарным операциям

Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками. Синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Документальное оформление расчетов с покупателями и заказчиками. Синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками. Аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с покупателями по авансам полученным. Учет расчетов с поставщиками по авансам выданным. Формирование информации о расчетах по товарным операциям с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 3. Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды

Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. База налогообложения по налогу на прибыль. Ставка налога. Понятие и учет условного расхода по налогу на прибыль. Понятие и учет постоянных налоговых обязательств. Понятие и учет отложенных налоговых активов. Понятие и учет отложенных налоговых обязательств.

Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. База налогообложения по налогу на добавленную стоимость. Ставки НДС. Учет начисления налога по проданной продукции (работам, услугам). Понятие и учет налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость.

Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество. База налогообложения. Ставка налога на имущество. Порядок расчета авансовых платежей по налогу на имущество.

Учет расчетов по страховым взносам на социальное страхование с внебюджетными социальными фондами. Формирование информации о расчетах по налогам и сборам с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Учет расчетов с подотчетными лицами.

Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и по причитающимся доходам.

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям: по предоставленным займам, по расчетам в связи с возмещением материального ущерба.

Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами: учет расчетов по страхованию, учет расчетов по претензиям, учет расчетов по причитающимся дивидендам и доходам, учет расчетов по депонированной заработной плате. Аналитический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Формирование информации о расчетах с разными дебиторами и кредиторами с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Организация оплаты труда: элементы тарифной системы оплаты труда (тарифная ставка, тарифная сетка нормы выработки и нормы времени, районный коэффициент) Формы и системы оплаты труда.

Документальное оформление выработки и отработанного времени. Порядок расчета заработной платы при разных системах оплаты труда.

Порядок расчета и учет пособий по временной нетрудоспособности.

Учет и расчет оплаты за время отпуска (дополнительной заработной платы)

Учет и расчет удержаний из заработной платы.

Аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Формирование информации о расчетах по заработной плате с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Семестр 4

Тема 1. Учет основных средств

Понятие основных средств. Оценка основных средств/ Инвентарный учет основных средств. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств. Синтетический учет поступления и выбытия основных средств. Учет

амортизации основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет восстановления основных средств: модернизации и ремонта. Учет аренды основных средств. Учет результатов инвентаризации основных средств. Формирование информации о движении основных средств с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 2. Учет нематериальных активов

Понятие нематериальных активов, их виды. Оценка нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Формирование информации о движении нематериальных активов с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 3. Учет материалов

Понятие материально-производственных запасов, их виды. Оценка материально-производственных запасов: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, по методу ФИФО. Документальное оформление поступления и отпуска материалов. Синтетический учет поступления и отпуска материалов. Складской учет материалов. Учет результатов инвентаризации материалов. Формирование информации о движении материалов с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг), Учет прямых затрат на производство. Учет косвенных затрат на производство: общепроизводственных, общехозяйственных затрат.

Особенности затрат вспомогательных производств. Учет и оценка незавершенного производства. Учет непроизводительных затрат.

Сводный учет затрат на производство. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

Понятие готовой продукции, работ, услуг. Оценка готовой продукции, работ, услуг. Документальное оформление выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг. Синтетический учет выпуска готовой продукции.

Документальное оформление отгрузки (отпуска) готовой продукции. Учет коммерческих расходов. Синтетический учет продажи продукции, выполнения работ, оказания услуг.

Тема 6. Учет формирования финансового результата и использования прибыли

Учет доходов по обычным видам деятельности. Учет расходов по обычным видам деятельности. Порядок формирования финансового результата по обычным видам деятельности на счетах бухгалтерского учета. Учет прочих доходов, Учет прочих расходов. Порядок формирования финансового результата по прочим доходам и расходам на счетах бухгалтерского учета. Учет использования прибыли. Формирование информации о формировании финансового результата с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема 7. Учет собственного капитала и оценочных обязательств

Учет формирования уставного капитала. Учет увеличения уставного капитала. Учет уменьшения уставного, в том числе в результате аннулирования собственных акций (долей) выкупленных у учредителей.

Учет образования и использования резервного капитала.

Учет образования и уменьшения добавочного капитала. Формирование информации о собственном капитале с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Понятие оценочных обязательств, их виды. Порядок образования оценочных обязательств. Синтетический учет образования оценочных обязательств. Синтетический учет погашения оценочных обязательств. Аналитический учет оценочных обязательств. Формирование информации об оценочных обязательствах с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Планы практических занятий

Семестр 2

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ.

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Принципы бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике и их информационные потребности.
4. Основные задачи бухгалтерского учета.
5. Этапы учетного процесса (первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение).
6. Виды учета: оперативный, статистический, финансовый, управленческий, налоговый, их цель и задачи.
7. Четырехуровневая система нормативного регулирования учета в РФ: законодательный, нормативный, методический и организационный.
8. Понятие и общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
9. Классификация имущества организации по видам и размещению
10. Классификация имущества организации по источникам образования и назначению
11. Метод бухгалтерского учета и его слагаемые, их взаимосвязь.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

1. Сущность, структура и содержание статей бухгалтерского баланса.
2. Виды балансов, варианты их построения. Требования, предъявляемые к составлению баланса.
3. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Влияние хозяйственных операций на изменение статей и валюты баланса.

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

1. Система счетов бухгалтерского учета, их строение и назначение.
2. Виды балансовых счетов: активные, пассивные и активно-пассивные.
3. Взаимосвязь между счетами и балансом. Забалансовые счета.
4. Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские записи (проводки). Понятие о субсчетах.
5. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
6. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
7. Классификация счетов по экономическому содержанию.
8. План счетов бухгалтерского учета, его значение и содержание.

Тема 4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета

1. Оборотные ведомости по синтетическим счетам, их контрольное значение
2. Оборотные ведомости по аналитическим счетам, их виды и строение
3. Взаимосвязь оборотной ведомости по синтетическим счетам и оборотных ведомостей по аналитическим счетам

Тема 5. Документация и инвентаризация

1. Первичный учет. Документирование хозяйственных операций.
2. Первичные учетные документы и их обязательные реквизиты.
3. Требования, предъявляемые к оформлению документов.
4. Организация документооборота.
5. Инвентаризация имущества и обязательств, порядок и сроки ее проведения.
6. Выявление результатов инвентаризации и их регулирование, отражение в учете

Тема 6. Оценка и калькуляция

1. Оценка и ее место в бухгалтерском учете. Методы оценки активов и обязательств в текущем учете и при составлении бухгалтерской отчетности.
2. Виды оценок имущества и обязательств: текущая стоимость, первоначальная (историческая) стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, фактическая себестоимость, усеченная (сокращенная) себестоимость, справедливая стоимость и др.
3. Понятие калькуляции. Калькуляция, ее виды и значение.
4. Учет процесса заготовления. Определение фактической себестоимости материально-производственных запасов.
5. Счета учета затрат и общая схема учета затрат на производство. Прямые и косвенные расходы. Порядок учета и распределения косвенных расходов.
6. Расчет фактической себестоимости выпущенной из производства готовой продукции.
7. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для отражения операций по продаже имущества.
8. Расчет фактической себестоимости отгруженной (реализованной) готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).
9. Формирование финансового результата от продажи продукции (прибыль или убыток) отражение его на счетах бухгалтерского учета.

Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета

1. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров.
2. Порядок записей в учетных регистрах.
3. Способы выявления и исправления записей в учетных регистрах.
4. Понятие о формах бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета:
5. Мемориально-ордерная (контрольно-шахматная) форма учета.
6. Журнально-ордерная и автоматизированная формы учета.
7. Упрощенная форма учета на малых предприятиях.

Семестр 3

Тема 1. Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»

1. Документальное оформление кассовых операций.
2. Аналитический учет операций по кассе.
3. Синтетический учет кассовых операций.

4. Документальное оформление движения денежных средств на расчетном счете.
5. Аналитический учет операций по расчетному счету.
6. Синтетический учет операций на расчетном счете.
7. Безналичные формы расчетов и их учет
8. Порядок оценки средств, выраженных в иностранной валюте.
9. Понятие и порядок учета курсовых разниц.
10. Учет покупки иностранной валюты.
11. Учет продажи иностранной валюты.
12. Контрольная работа по теме «Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»

Тема. 2 Учет расчетов по товарным операциям

1. Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
3. Аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
4. Документальное оформление расчетов с покупателями и заказчиками.
5. Синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
6. Аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Учет расчетов с покупателями по авансам полученным.
8. Учет расчетов с поставщиками по авансам выданным.
9. Формирование информации о расчетах по товарным операциям с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса

Тема. 3 Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды

1. База налогообложения по налогу на прибыль.
2. Ставки налога на прибыль.
3. Синтетический учет начисления и уплаты налога на прибыль
4. База налогообложения по налогу на добавленную стоимость.
5. Ставки НДС.
6. Учет начисления налога по проданной продукции (работам, услугам).
7. Понятие и учет налоговых вычетов по налогу добавленную стоимость.
8. База налогообложения по налогу на имущество
9. Ставка налога на имущество.
10. Порядок расчета авансовых платежей по налогу на имущество.
11. Расчет страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
12. Синтетический учет начисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
13. Формирование информации о расчетах по налогам и сборам с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема. 4 Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

1. Учет расчетов с подотчетными лицами
2. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и по причитающимся доходам.
3. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям: по предоставленным займам, по расчетам в связи с возмещением материального ущерба.
4. Учет расчетов по страхованию
5. Учет расчетов по претензиям
6. Учет расчетов по причитающимся дивидендам и доходам
7. Учет расчетов по депонированной заработной плате.
8. Аналитический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

9. Формирование информации о расчетах с разными дебиторами и кредитами с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Тема. 5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда

1. Организация оплаты труда
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Документальное оформление выработки и отработанного времени.
4. Порядок расчета заработной платы при разных системах оплаты труда.
5. Порядок расчета и учет пособий по временной нетрудоспособности.
6. Учет и расчет оплаты за время отпуска (дополнительной заработной платы)
7. Учет и расчет удержаний из заработной платы.
8. Аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
9. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
10. Формирование информации о расчетах по заработной плате с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.
11. Начисление заработной платы – деловая игра

Семестр 4

Тема 1. Учет основных средств

1. Понятие основных средств.
2. Оценка основных средств
3. Инвентарный учет основных средств
4. Инвентаризация основных средств
5. Документальное оформление поступления
6. Синтетический учет поступления основных средств.
7. Документальное оформление выбытия основных средств.
8. Синтетический учет выбытия основных средств.
9. Учет амортизации основных средств.
10. Изучение способов начисления амортизации и отражения ее начисления на счетах бухгалтерского учета.
11. Учет восстановления основных средств: модернизации и ремонта.
12. Учет аренды основных средств.

Тема 2. Учет нематериальных активов

1. Понятие нематериальных активов, их виды.
2. Оценка нематериальных активов.
3. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
4. Учет амортизации нематериальных активов.
5. Формирование информации о движении нематериальных активов с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.
6. Контрольная работа по темам: "Учет основных средств" и "Учет нематериальных активов"

Тема 3. Учет материалов

1. Понятие материалов, их классификация.
2. Оценка материалов
3. Документальное оформление поступления и отпуска материалов.
4. Синтетический учет поступления и отпуска материалов.
5. Аналитический учет материалов.
6. Учет результатов инвентаризации материалов.

Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

1. Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг),
2. Учет прямых затрат на производство.
3. Учет косвенных затрат на производство
4. Особенности затрат вспомогательных производств.
5. Учет непроизводительных затрат.
6. Сводный учет затрат на производство.
7. Методы учета затрат и калькуирования
8. Контрольная работа состоит из трех заданий:

Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

1. Понятие готовой продукции, работ, услуг.
2. Оценка готовой продукции.
3. Документальное оформление выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг.
4. Синтетический учет выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг.
5. Документальное оформление отгрузки (отпуска) готовой продукции.
6. Учет коммерческих расходов.
7. Синтетический учет продажи продукции.
8. Использование БСС «Система Главбух» при учете продажи продукции, работ, услуг.
9. Контрольная работа по теме "Учет выпуска и продажи готовой продукции"

Тема 6. Учет формирования финансового результата и использования прибыли

1. Учет доходов по обычным видам деятельности.
2. Учет расходов по обычным видам деятельности.
3. Порядок формирования финансового результата по обычным видам деятельности не счетах бухгалтерского учета.
4. Учет прочих доходов.
5. Учет прочих расходов.
6. Порядок формирования финансового результата по прочим доходам и расходам на счетах бухгалтерского учета.
7. Учет использования прибыли.
8. Контрольная работа по теме "Учет формирования финансового результата"

Тема 7. Учет собственного капитала и оценочных обязательств

1. Учет уставного капитала.
2. Учет резервного капитала.
3. Учет добавочного капитала.
4. Понятие оценочных обязательств, их виды.
5. Порядок образования оценочных обязательств.
6. Синтетический учет образования оценочных обязательств.
7. Синтетический учет погашения оценочных обязательств.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Семестр 2

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ

Тест закрытый

1. Учетная политика – это :

1. политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен
2. совокупность способов ведения бухгалтерского учёта
3. регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками
4. политика, целью которой является ограничение инфляции, поддержка роста экономики, предотвращение экономических кризисов
- 2. При группировке имущества по видам и размещению к средствам в расчетах относят**
 1. Задолженность подотчетным лицам
 2. Задолженность покупателям по авансам полученным
 3. Задолженность поставщикам за полученные материалы
 4. Задолженность поставщиков по выданным им авансам
- 3. Заемные источники образования имущества – это**
 1. Прибыль, резервы, фонды
 2. Задолженность кредиторам, кредиты, займы
 3. Бюджетное финансирование, капитал
 4. Задолженность за покупателями, задолженность за подотчетными лицами
- 4. К способам первичного наблюдения за объектами учета относятся**
 1. Оценка и калькуляция
 2. Счета и двойная запись
 3. Баланс и отчетность
 4. Документация и инвентаризация

Задача

Определить к какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся следующие документы:

1. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)
2. Закон "О бухгалтерском учете" № 402 ФЗ
3. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утв. Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г.
4. ПБУ 1/08 "Учетная политика организации"
5. Налоговый Кодекс РФ
6. Учетная политика организации, утвержденная приказом директора
7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)
8. График проведения инвентаризаций, утвержденный приказом генерального директора от 19.01.2020 года № 18-01
9. К РФ

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Тест закрытый

- 1. В каком разделе баланса отражается нераспределенная прибыль**
 1. I
 2. III
 3. II
 4. V
- 2. Какое из перечисленных понятий НЕ имеет прямого отношения к балансу?**
 1. Актив
 2. Пассив
 3. Факты хозяйственной жизни

4. Имущество
3. **Факт хозяйственной жизни «Из кассы выданы деньги под отчет на хозяйственные расходы» относится к типу изменения баланса:**
 1. I
 2. II
 3. III
 4. IV

Задача:

Составить баланс-нетто и отразить факты хозяйственной жизни, определить валюту баланса на конец месяца

№ п/п	Наименование имущества и источников его образования	Сумма, руб.
1)	Нематериальные активы	150.000
2)	Амортизация нематериальных активов	50.000
3)	Задолженность начальника финансового отдела по подотчетным суммам	50.870
4)	Задолженность бюджету по налогам	20000
5)	Нераспределенная прибыль прошлого года	528250
6)	Материалы	158500
7)	Готовая продукция	100400
8)	Задолженность работникам по заработной плате	34150
9)	Касса	20.000
10)	Уставный капитал	800000
11)	Основные средства	1253400
12)	Затраты в незавершенном производстве	245.800
13)	Задолженность внебюджетным социальным фондам (ПФ, ФСС, ФОМС)	31250
14)	Амортизация основных средств	200.000
15)	Задолженность поставщикам	185300
16)	Кредит банка сроком на 3 месяца	200000
17)	Задолженность покупателей	93240
18)	Резервный капитал	42160
19)	Векселя, выданные поставщику	121300
20)	Добавочный капитал	10.000
21)	Денежные средства на расчетном счете	150200

2. Факты хозяйственной жизни за февраль 20 --- г.

1)	Поступили денежные средства на расчетный счет от покупателей	50.000
2)	С расчетного счета поступили деньги в кассу для выдачи зарплаты	50.000
3)	Начислена зарплата рабочим основного производства	200.000
4)	Произведены отчисления во внебюджетные социальные фонды 30%	?
5)	Из заработной платы удержан НДФЛ	23000
6)	Начислена амортизация нематериальных активов	30.000
7)	На склад оприходована готовая продукция из производства	100.000
8)	На расчетный счет зачислен кредит сроком погашения 5 лет	100.000
9)	С расчетного счета перечислены налоги в бюджет	20.000
10)	Материалы отпущены на производство готовой продукции	50.000

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тест закрытый:

1. Сальдо на конец месяца активного счета определяется по формуле:

1. Снд + Од + Ок
2. Снд + Ок – Од
3. Снд + Од - Ок
4. Снд – Од – Ок

2. К основным инвентарным счетам при классификации их по назначению и структуре относятся

1. 01,04,10,43
2. 50, 51, 52,55
3. 20,23,25,26
4. 80,60,66,67

3. Указать корреспонденцию счетов по факту хозяйственной жизни: начислена заработная плата основным производственным рабочим

1. Дт 50 «Касса» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
2. Дт 70«Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 50«Касса»
3. Дт20 «Основное производство» Кт70«Расчеты с персоналом по оплате труда»
4. Дт50«Касса» Кт 51 «Расчетные счета»

4. Аналитические счета – это

1. Промежуточные счета между синтетическим счетом и субсчетами
2. Счета, дающие детальную информацию об объектах учета
3. Счета, дающие обобщающую информацию об объектах учета
4. Счета для учета имущества, не принадлежащего организации на правах собственности

5. Принятые в аренду основные средства отражают записью на счетах

1. Дт01 «Основные средства» Кт60 «Расчеты с поставщиками»
2. Дт001 «Арендованные ОС» Кт60«Расчеты с поставщиками»
3. Дт001«Арендованные ОС»
4. Дт 001 «Арендованные ОС» Кт01 «Основные средства»

6. Что означает бухгалтерская проводка: Дт 02 «Амортизация основных средств» Кт 01 «Основные средства»

1. начисление амортизации по объектам основных средств, находящимся в эксплуатации
2. отражение уценки основных средств
3. списание суммы износа по выбывшим основным средствам
4. начисление износа по основным средствам

Задача:

Составить баланс на 01.01.20...г., журнал регистрации фактов хозяйственной жизни, открыть счета и отразить на них хозяйственные операции. Определить тип изменения бухгалтерского баланса ООО «Актив» под влиянием фактов хозяйственной жизни. Исходные данные:

Остатки по счетам синтетического учета на 01.01.20...г.

	Счет	Сумма, руб.
1	Касса	50.000
2	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	23.100
3	Расчеты по краткосрочным займам и кредитам	10.000
4	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторская задолженность)	5.000
5	Задолженность персоналу по оплате труда	24.900
6	Уставной капитал	60.000
7	Расчетные счета	63.000

Факты хозяйственной деятельности ООО «Актив» за январь 20...г.

№	Факты хозяйственной деятельности	Сумма, руб.
1	Начислена заработная плата рабочим основного производства	30.000
2	С расчетного счета перечислено в погашении задолженности поставщикам	30.000
3	С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту	10.000
4	Выдана из кассы заработная плата работникам бухгалтерии	24.900
5	С сумм начисленной работникам заработной платы удержан НДФЛ (налог на доходы физических лиц)	4.000

Задача на синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь:

Условие задачи:

1. Остатки по синтетическим счетам на 1 марта

1.Основные средства	2164000
2.Нераспред. прибыль	149000
3.Касса	2000
4.Расчеты с поставщиками	217000
5.Материалы	953000
6.Расчетные счета	521000
7.Уставный капитал	3166000
8.Расчеты с персоналом по оплате труда	108000

2. Ведомость остатков по аналитическим счетам к синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Завод «Электросталь»	90500
Завод «Точмаш»	86400
Завод «Точприбор»	40100

3. Факты хозяйственной жизни за март:

1.С расчетного счета перечислено поставщикам («Электросталь»-90500, Завод «Точмаш»-86400, Завод «Точприбор» - 40100)	217000
2.Получено с расчетного счета в кассу	96000
3.По ведомости выдана заработная плата из кассы рабочим и служащим	95000
4.Приняты на склад материалы, поступившие от завода «Точприбор»	88500
5.Перечислено в погашение задолженности заводу «Точприбор»	88500
6.Из кассы выдано в подотчет Загваздину Е.Ф.	80
7.Приняты на склад материалы, поступившие от завода «Электросталь»	68200
8.Поступили на склад материалы от завода «Точмаш»	60.000

9.Перечислено в погашение задолженности заводу «Точмаш»

59700

10.Приняты на склад материалы от завода «Точприбор»

79500

Требуется:

1. составить баланс на 1 марта
2. открыть счета синтетического и аналитического учета на схемах
3. составить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни
4. отразить операции на открытых ранее счетах способом двойной записи
5. подсчитать обороты и вывести сальдо на конец месяца по каждому счету (синтетическому и аналитическому).

Тема 4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета

Задача:

На основе задач, решенных в теме 3 составить оборотные ведомости

Тема 5. Документация и инвентаризация

Тест закрытый

1. Недостача в результате инвентаризации, если виновное лицо не установлено в соответствии с Законом о бухгалтерском учете может быть списана:

1. Полностью на себестоимость продукции
2. В уменьшение уставного капитала организации
3. На себестоимость продукции в пределах норм естественной убыли, на финансовые результаты сверх норм естественной убыли
4. На убытки организации

2. Излишки материалов, выявленные в ходе проведения инвентаризации относятся на :

1. Прибыль
2. Прочие доходы
3. Себестоимость
4. Выручку

Задача:

Задание: заполнить таблицу, указав вид документа по представленным классификационным признакам:

документ	<u>По назначению:</u> распорядительный, оправдательный бух. оформления комбинированный	<u>По степени охвата:</u> разовые, накопительные	<u>По времени составления:</u> первичные, сводные	<u>По количеству учетных</u> <u>позиций:</u> однострочные,	<u>По месту составления:</u> внутренние, внешние	<u>По форме:</u> типовые, специализированные	<u>По структуре:</u> табличные, анкетные комбинированные	<u>По способу</u> <u>воспроизведения:</u> оригинал, копия, выписка	<u>По времени хранения:</u> с текущим сроком, постоянного хранения

Исходные данные:

Перечень документов бухгалтерского учета (желательно найти в справочно-правовой системе «Консультант+» и распечатать перед семинарским занятием):

Приходный кассовый ордер

Расходный кассовый ордер
Авансовый отчет
Приходный ордер
Счет-фактура

Задача:

1. На основании приведенных данных составить сличительную ведомость результатов инвентаризации материалов следующей формы:

Форма сличительной ведомости

Наименование	По данным учета, руб.	Фактически, руб.	Результаты инвентаризации, руб.

2. По результатам сопоставления данных, урегулировать на счетах бухгалтерского учета возникшие разницы.

Исходные данные:

1. По приказу руководителя предприятия проведена инвентаризация на складе материалов. Результаты фактических подсчетов и документальные данные бухгалтерского учета материалов следующие:

Наименование тмц	Фактически, руб.	По данным учета, руб.
Ткань ситцевая	22000	22800
Ткань бархатная	13600	13600
Нить шелковая	248080	248080
Нить капроновая	88960	88920
Фурнитура	8305	8280
Краситель бельевой	2340	2340
Запасные части для оборудования	46500	46600
Смазочные масла для станков	9360	9360
Бензин	—	1830
Итого:	?	?

2. По Приказу руководителя сумма недостачи ткани отнесена на виновное лицо – кладовщика Иванову Л.А., по рыночным ценам 900 руб. Иванова Л.А., внесла сумму своего долга в кассу предприятия.

3. Недостача топлива отнесена на виновное лицо – кладовщика Михайлова П.И. по рыночным ценам 2400 руб. По Решению суда сумма недостачи удерживается из заработной платы виновного в течение полугода равными долями.

4. Виновных в недостаче запасных частей для оборудования не установлено

Тема 6. Оценка и калькуляция

Тест закрытый:

1. **Общехозяйственные расходы (затраты) – это**

1. расходы предприятия, не зависящие от объема производимой продукции
 2. расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг
 3. расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом
 4. расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары
2. **Определите финансовый результат от продажи продукции при условии выручка от продажи, в том числе НДС 120000 руб., себестоимость продажи 70.000 руб., коммерческие расходы 5000 руб. и написать корреспонденцию счетов**
1. 43000
 2. 25000
 3. 30000
 4. 40000
3. **Какими бухгалтерскими проводками отражается начисление амортизации по основным средствам общехозяйственного назначения**
1. Дт 02 «Амортизация ОС» Кт 01 «Основные средства»
 2. Дт 20 «Основное производство» Кт 02 «Амортизация ОС»
 3. Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 02 «Амортизация ОС»
 4. Дт 91 «Прочие расходы» Кт 02 «Амортизация ОС»

Задача:

Условие задачи: Остатки по синтетическим счетам на 1.05.2020

№ счета	Наименование счета	Сумма, руб.
01	Основные средства	2.000.000
51	Расчетные счета	900.000
10	Материалы (в том числе ТЗР- 40000)	800.000
50	Касса	4.000
20	Основное производство (НЗПн) Изд. А - Изд. Б -0	476.000 -
76	РАСЧЕТЫ С РАЗНЫМИ ДЕБИТОРАМИ/ КРЕДИТОРАМИ	20.000 / 60.000
80	Уставный капитал	3.040.000
60	Расчеты с поставщиками	420.000
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	180.000
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	500.000

ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ ЗА МАЙ

№ п/п	Содержание ФХЖ	Д-т	К-т	Сумма, руб.
1.	Поступили на склад материалы от поставщиков (без НДС) по покупным ценам			300.000
2.	На сумму НДС по поступившим материалам			60.000
3.	Акцептован счет автобазы за доставку материалов (без НДС)			15.000
4.	На сумму НДС, подлежащую уплате автобазе (20%)			3.000
5.	Оплачены счета поставщиков с р/с			360.000
6.	Оплачен счет автобазы за доставку материалов			18.000

7.	НДС принят к возмещению из бюджета по приобретенным материалам и полученным услугам			63.000
8.	Со склада отпущены материалы на производство: Изделия А			132.000
	Изделия Б			168.000
	На обслуживание оборудования РСЭО			24.000
	На общепроизводственные расходы цехов			15.000
	На общехозяйственные нужды			18.000
9.	Списать ТЗР относящиеся к израсходованным материалам ИздА ИздБ РСЭО Цеховые Общехозяйственные			
10.	На расчетный счет поступило от дебиторов			16.000
11.	Начислена зарплата рабочих за изготовление изд А Изделия Б			200.000 150.000
12.	Начислена зарплата рабочим, занятым обслуживанием оборудования			200.000
13.	Начислена зарплата цеховому персоналу			150.000
14.	Начислена зарплата управленческому персоналу			200.000
15.	Произведены отчисления от начисленной зарплаты (30%) во внебюджетные социальные фонды			60.000 45.000
	от начисленной зарплаты рабочих, занятых обслуживанием оборудования			60.000
	Цех.персоналу			45.000
	АУП			60.000
16.	Списать косвенные расходы и распределить пропорционально начисленной зарплате рабочих Изделие А Изделие Б			?
	Изд А Изд Б			
	Изд А Изд Б			
17.	Оприходована на склад готовая продукция по плановой себестоимости Изделие А Изделие Б			800.000 700.000
18.	Отразить отклонение фактической себестоимости от плановой, если НЗП на конец месяца Изд. А. 200.000			

	Изд. Б - 50.000			
	ИТОГО:			

РАСЧЕТ ТЗР ПО ИЗРАСХОДОВАННЫМ МАТЕРИАЛАМ (9 операция)

№ п/п	Показатели по счету 10	Покупная стоимость (без НДС)	ТЗР (без НДС) =	Фактическая себестоимость
А	1 (СНД+ОД-ОК= СКД)	2	3	4 (2+3)
1.	Остаток материалов на начало			
2.	Поступило материалов (без НДС)			
3	ИТОГО (стр.1+стр.2)			
4	% ТЗР (столбец 3стр.1+стр.2): (столбец 2 стр.1+стр.2)х 100%			
5	Израсходовано материалов на:			
	Изд.А			
	Изд Б			
	Эксплуатация оборудования			
	Цеховые нужды			
	Общехозяйственные нужды			
	Итого израсходовано			
6	Сальдо на конец месяца			
7	ИТОГО			

Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета

Тест закрытый:

- 1. При способе «Красное сторно» учетная запись, сделанная ранее**
 1. Зачеркивается
 2. Уменьшается
 3. Увеличивается
 4. Добавляется
- 2. Мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная, упрощенная это:**
 1. метод бухгалтерского учета;
 2. объекты бухгалтерского учета;
 3. формы бухгалтерского учета.

Семестр 3

Тема 1. Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»

Тесты закрытой формы

1. Регистр синтетического учета по кассе ведется на основании
 - 1) отчетов кассира

- 2) авансовых отчетов
- 3) платежных поручений и платежных требований
- 4) приходных и расходных кассовых ордеров

2. Лимит денежных средств в кассе устанавливаются

- 1) по приказу руководителя
- 2) по распоряжению главного бухгалтера
- 3) по согласованию с банком
- 4) по указанию учредителей

3. Кассовая книга ведется на основании

- 1) авансовых отчетов
- 2) отчетов кассира
- 3) приходных и расходных кассовых ордеров
- 4) платежных поручений и требований - поручений

4. При выдаче заработной платы из кассы составляют бухгалтерскую запись

- 1) Д 76 К 50
- 2) Д 71 К 50
- 3) Д 70 К 50
- 4) Д 20 К 50

5. Выдача денег из кассы производится по:

- 1) объявлению на взнос наличными
- 2) расходному кассовому ордеру
- 3) чеку
- 4) платежному поручению

6. Безналичные расчеты оформляются

- 1) расходным кассовым ордером
- 2) объявлением на взнос наличными
- 3) инкассовым поручением
- 4) авансовым отчетом

7. При аккредитивной форме расчетов при оплате счетов поставщиков составляют бухгалтерскую проводку

- 1) Д 60 К 51
- 2) Д 55 К 51
- 3) Д 76 К 55
- 4) Д 60 К 55

8. При расчете платежным поручением по товарным операциям у получателя денег составляется бухгалтерская запись

- 1) Д 51 К 60
- 2) Д 51 К 62
- 3) Д 51 К 68
- 4) Д 51 К 69

9. При расчете платежным поручением по товарным операциям у плательщика денег составляется бухгалтерская запись

- 1) Д 60 К 51
- 2) Д 62 К 51
- 3) Д 68 К 51
- 4) Д 69 К 51

10. Выписка с расчетного счета составляется по:

- 1) данным бухучета банка, в котором открыт расчетный счет
- 2) данным бухучета предприятия открывшего расчетный счет
- 3) данным бухучета контрагентов, с которыми осуществлялись расчеты
- 4) данным бухучета кассовых операций

Тема 2. Учет расчетов по товарным операциям

Задача.

Задание: Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета в учете

Исходные данные:

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	Акцептован счет-фактура ОАО «Тюменьэнерго» за электроэнергию включая НДС, израсходованную: а) в цехах основного производства на обслуживание оборудования б) на общехозяйственные нужды	5000 3000
2	НДС по потребленной электроэнергии принят к вычету	?
3	Акцептован счет-фактура ЗАО «Электрон» за материалы, включая НДС	120000
4	НДС по приобретенным материалам принят к вычету	?
5	Акцептован счет-фактура ООО «Сатурн» за ремонт оборудования в цехах, в т.ч. НДС	360000
6	НДС по принятому согласно акту ремонту поставлен к вычету	?
7	Оплачено с расчетного счета ООО «Сатурн»	?
8	Оплачено с аккредитивного счета ЗАО «Электрон»	?
9	Акцептован счет ООО «Надежда» за образовательные услуги по повышению квалификации сотрудников аппарата управления, без НДС	15000
10	Оплачено через подотчетное лицо ООО «Надежда» за образовательные услуги	15000

Тема 3. Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды

Тест закрытый:

1. Первичным документом, на основании которого начисляется НДС по проданной продукции, является:

- 1) накладная по полученным материалам
- 2) накладная по отгруженной продукции
- 3) акт выполненных работ
- 4) счет-фактура по отгруженной продукции

2. Организация в отчетном периоде продала продукцию и соответственно выставила счета-фактуры покупателям на общую стоимость 472000 руб., в т.ч. НДС – 72000 руб. При этом в данном отчетном периоде ею приобретены материалы и получены услуги, согласно акцептованным счетам-фактурам поставщиком и подрядчиков, на общую сумму 236000 руб., в т.ч. НДС – 36000 руб. Определить сумму НДС в рублях к вычету в данном отчетном периоде:

- 1) 72000
- 2) 18000
- 3) 36000
- 4) 108000

3. Организация в отчетном периоде продала продукцию и соответственно выставила счета-фактуры покупателям на общую стоимость 590000 руб., в т.ч. НДС – 90000 руб. При этом в данном отчетном периоде ею приобретены материалы и получены услуги, согласно акцептованным счетам-фактурам поставщиком и подрядчиков, на общую сумму 236000 руб., в т.ч. НДС – 36000 руб. Определить сумму НДС в рублях к уплате в бюджет в данном отчетном периоде:

- 1) 36000
- 2) 90000
- 3) 54000
- 4) 126000

4. Бухгалтерская запись Д 99 К 68 отражает в учете начисление:

- 1) НДС
- 2) налога на прибыль
- 3) транспортного налога
- 4) налога на имущество

Тема 4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Задача.

Задание: Составить авансовый отчет по командировочным расходам, произвести необходимые расчеты. Отразить хозяйственные операции по расчетам с подотчетным лицом на счетах бухгалтерского учета и определить сумму перерасхода по авансовому отчету.

Исходные данные:

1.) Работник Иванов И.И. направлен в командировку из г. Тюмень в г. Нижневартовск с 1.03. 201_ г. по 7.03.201_ г. Согласно приказа руководителя оплата суточных производится в размере 300 руб. в сутки.

Командированному работнику выдан аванс в размере 10000 руб.

После прибытия из командировки работник представил авансовый отчет и приложил к нему следующие оправдательные документы:

-командировочное удостоверение с отметками о выбытии из Г.Тюмени 1.03, прибытии в г. Нижневартовск 2.03., о выбытии из г. Нижневартовск 6.03 и прибытии в г. Тюмень 7.03

-железнодорожные билеты: Тюмень-Нижневартовск- 1950 руб., Нижневартовск-Тюмень- 1930 руб.

-квитанции за пользование постельными принадлежностями- 145руб и 155 руб

-счет за проживание в гостинице с 2.03 по 6.03 на сумму 5000 руб., (сумма НДС в счете не выделена).

Тема. 5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Задача

Задание: Используя исходные данные начислить заработную плату за февраль по повременной и сдельной оплате труда и указать корреспонденцию счетов по начисленной заработной плате

Исходные данные:

В организации, оказывающей услуги по сборке мебели, численность персонала работающего по трудовым договорам 5 человек, из них Руководитель Семенов В.В., гл. бухгалтер Девяткова К.А., столяры – сборщики мебели – 3 человека.

Согласно трудовым договорам оплата труда руководителя и главного бухгалтера повременно премиальная. Оклад руководителя 30000 руб., гл. бухгалтера – 25000 руб. Согласно Положению о премировании при выполнении объема работ за месяц на 400000 руб. предусматривается премия – 10 % от зарплаты по тарифу.

Согласно трудовым договорам у рабочих предусмотрена сдельная оплата труда, рабочие работают по единому наряду. Между рабочими заработная плата распределяется пропорционально тарифному заработку.

Сведения об отработанном времени по табелю за февраль: Семенов ВВ.В. – 19 рабочих дней отработал, 4 календарных дня болел., Девяткова К.А – отработала 22 рабочих дня, по календарю в феврале данного года 22 рабочих дня.

Объем выручки за февраль составил 430000 руб.

Организация находится в г. Тюмени, районный коэффициент - 15 %

Бригада из трех человек по единому наряду заработала 85000 руб.

Сведения для начисления заработной платы рабочих:

ФИО рабочего	Разряд	Часовая тарифная ставка (руб.)	Количество отработанных часов
Глебов А.А.	6	110	160
Володин В.В.	6	110	150
Кириллов К.К.	5	90	160

Семестр 4

Тема 1 Учет основных средств

Задача Учет поступления основных средств при их покупке

Задание: используя исходные данные сформулировать факты хозяйственной жизни и составить бухгалтерские проводки по ним. Рассчитать первоначальную стоимость приобретенного объекта основных средств.

Исходные данные:

В октябре организация приобрела дизельную пушку прямого нагрева для установки при входе в административный корпус. Согласно накладной и счету-фактуре поставщика покупная стоимость без НДС 55000 руб., НДС – ? руб. Доставка приобретенного объекта бала осуществлена сторонней транспортной организацией, стоимость доставки 500 руб., без НДС. Установка и подключение дизельной пушки осуществлялась в ноябре поставщиком. Согласно акту и счету-фактуре поставщика стоимость работ без НДС - 1000 руб., НДС – ? руб. Дизельная пушка принята в эксплуатацию по акту приема-передачи в ноябре.

Тема 2 Учет нематериальных активов

Тест закрытой формы:

1. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов осуществляется на счете:

- 1) 04 «Нематериальные активы»;
- 2) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- 3) 05 «Амортизация нематериальных активов»;
- 4) 01 «Основные средства».

2. К нематериальным активам относят:

- 1) патент на изобретение
- 2) ценные бумаги
- 3) сертификаты качества продукции
- 4) эквиваленты денежных средств

3. Нематериальные активы отражаются в бухгалтерском балансе в оценке по _____ стоимости:

- 1) рыночной
- 2) остаточной
- 3) первоначальной
- 4) согласованной

4. Первоначальная стоимость объекта нематериальных активов принятых к учету отражается бухгалтерской проводкой:

- 1) Д 08 К 04
- 2) Д 04 К 08
- 3) Д 04 К 60
- 4) Д 08 К 60

5. При начислении амортизации по нематериальным активам линейным методом в числителе формулы указывают:

- 1) срок полезного использования
- 2) объем выпущенной продукции
- 3) первоначальную стоимость нематериального актива
- 4) сумму чисел лет срока полезного использования объекта

Тема 3 Учет материалов

Тесты закрытой формы:

1. Материалы, приобретенные подотчетным лицом в организации розничной торговли, отражается в учете бухгалтерской записью:

- 1) Д 71 К 50
- 2) Д 10 К 76
- 3) Д 10 К 50
- 4) Д 10 К 71

2. При расчете среднего процента ТЗР (транспортно-заготовительных расходов) в числителе формулы указывается:

1. стоимость поступивших за месяц материалов
2. остаток материалов на начало месяца
3. сумма остатка материалов на начало месяца и стоимости поступивших материалов
4. сумма ТЗР на начало месяца и ТЗР за месяц

Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тесты закрытой формы:

Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства по цехам в момент их осуществления отражаются в учете по дебету счета:

- 1) 20 «Основное производство»
- 2) 25 «Общепроизводственные расходы»
- 3) 26 «Общехозяйственные расходы»
- 4) 91 «Прочие доходы и расходы»

Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

Тесты закрытой формы:

При выпуске готовой продукции из цехов основного производства на ее нормативную себестоимости (учетную стоимость), если учетной политикой предусмотрено использование счета 40 «Выпуск готовой продукции», производится бухгалтерская запись:

- 1) Д 40 К 43
- 2) Д 20 К 40
- 3) Д 43 К 40
- 4) Д 40 К 20

Задача

Задание: Отобразить на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску и реализации готовой продукции. Рассчитать фактическую себестоимость реализованной продукции. Определить финансовый результат от реализации за отчетный период.

Исходные данные:

Текущий учет готовой продукции осуществляется по плановой себестоимости. Плановая себестоимость единицы изделия – 850 руб.

Остатки готовой продукции на складе на начало месяца:

- 160 единиц;

- отклонение (перерасход) по одному изделию 55 руб.

Фактическая себестоимость произведенного количества продукции, рассчитанная в конце месяца, составила 380 000 руб.

Продажная цена единицы продукции (в т.ч. НДС) – 1180 руб.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1.	Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция по плановой себестоимости (420 единиц изделий)	?
2.	Списано отклонение между фактической и плановой себестоимостью произведенной продукции	?
3.	Списана на продажу готовая продукция по плановой себестоимости (реализовано 500 единиц изделий)	?
4.	Списано отклонение в стоимости реализованной продукции	?
5.	Предъявлены счета-фактуры покупателям за реализованную продукцию, включая НДС	?
6.	Начислен НДС к уплате в бюджет, включенный в продажную стоимость реализованной продукции	?
7.	Определен и списан финансовый результат от продажи продукции	?

Тема 6. Учет формирования финансового результата и использования прибыли

Задача:

Задание: Отобразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата хозяйственной деятельности ООО «Альфа» за декабрь 20__ года, произвести необходимые расчеты. Закрывать субсчета к счету 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы».

Исходные данные:

Значения сальдо по субсчетам по состоянию на 1 декабря 20__ г.:

90/1	7 080 000 руб.	91/1	120 000 руб.
90/2	4 500 000 руб.	91/2	76 000 руб.
90/3	1 080 000 руб.		
90/9	1 500 000 руб.	91/9	44 000 руб.

Хозяйственные операции за декабрь 20__ г.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	Отгружена покупателям готовая продукция по продажным ценам, включая НДС	590 000
2	Списана фактическая себестоимость отгруженной продукции	380 000

3	Начислен НДС по проданной продукции	?
4	Отражена прибыль от продажи готовой продукции	?
5	Начислен доход, причитающийся организации от участия в совместной деятельности	40000
6	На расчетный счет зачислен доход от участия в совместной деятельности	?
7	Отражена прибыль по прочим операциям	?

Тема 7. Учет собственного капитала и оценочных обязательств

Тест закрытой формы

1. Добавочный капитал как объект бухгалтерского учета относится к:

- 1) внеоборотным активам
- 2) оборотным активам
- 3) собственному капитал
- 4) заемному капиталу

2. Резервный капитал организации представляет в суммарном выражении сальдо по:

- 1) дебету счета 82
- 2) дебету счета 80
- 3) кредиту счета 82
- 4) кредиту счета 80

3. Бухгалтерская запись Д 75 К 80 означает следующий факт хозяйственной жизни организации:

- 1) увеличение уставного капитала
- 2) уменьшение уставного капитала
- 3) увеличение добавочного капитала
- 4) уменьшение добавочного капитала

4. Резервный капитал отражается в учете как сальдо по:

- 1) дебету счета 82
- 2) кредиту счета 82
- 3) по дебету или кредиту счета 82, в зависимости от ситуации
- 4) кредиту счета 83

5. Уставный капитал может увеличиваться за счет:

- 1) кредитов банка
- 2) займов, полученных у других организаций
- 3) прибыли организации
- 4) штрафов, получаемых от контрагентов

6. Бухгалтерская запись Д80 К 81 означает уменьшение уставного капитала за счет:

- 1) аннулирования собственных акций
- 2) аннулирования акций других акционерных обществ
- 3) продажи собственных акций
- 4) выпуска в обращение дополнительных акций

7. Бухгалтерская запись Д 01 К 83 отражает в учете сумму:

- 1) дооценки основных средств
- 2) взносов учредителей
- 3) полученного займа
- 4) основных средств принятых в аренду

8. Бухгалтерская запись Д 84 К 82 означает:

- 1) погашения убытка за счет резервного капитала
- 2) начисление резервного капитала за счет взносов учредителей
- 3) образование резервного капитала за счет нераспределенной прибыли

4) погашение резервного капитала за счет прибыли

9. Получение краткосрочного займа материалами отражается в учете бухгалтерской записью:

- 1) Д 10 К 66
- 2) Д 10 К 67
- 3) Д 10 К 76
- 4) Д 10 К 80

10. Организация получила краткосрочный кредит, согласно кредитному договору проценты уплачиваются ежемесячно, при этом при начислении процентов производится бухгалтерская запись:

- 1) Д 91 К 66
- 2) Д 99 К 66
- 3) Д 76 К 66
- 4) Д 84 К 66

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
Семестр 2		
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ	Изучение нормативного регулирования учета в РФ, освоение терминологией, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Бухгалтерский баланс	Подготовить форму отчетности: Бухгалтерский баланс, изучить строение баланса, знать название разделов, основное содержание статей бухгалтерского баланса, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	Изучить основное строение счетов бухгалтерского учета, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета	Изучение теоретических основ обобщения данных текущего бухгалтерского учета, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Документация и инвентаризация	Подготовить формы первичных документов, необходимых для приведенной задачи, изучить теоретический материал по теме, подготовиться к выполнению контрольной работы, тестированию
6.	Оценка и калькуляция	Подготовить теоретический материал по теме, изучить технику решения задач на учет хозяйственных процессов, подготовиться к самостоятельной работе, тестированию
7.	Техника и формы бухгалтерского учета	Изучить теоретические вопросы по технике и формам бухгалтерского учета, подготовка к тестированию

Семестр 3		
1	Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»	Изучение теоретических вопросов по учету денежных средств, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе.
2	Учет расчетов по товарным операциям	Изучение теоретических вопросов по учету расчетов с поставщиками и покупателями, подготовка к практическим занятиям.
3	Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды	Изучение теоретических вопросов по учету расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды, подготовка к практическим занятиям.
4	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	Изучение теоретических вопросов по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Изучение теоретических вопросов по учету расчетов с персоналом по заработной плате, подготовка к практическим занятиям.
Семестр 4		
1	Учет основных средств	Изучение теоретических вопросов по учету основных средств, подготовка к практическим занятиям.
2	Учет нематериальных активов	Изучение теоретических вопросов по учету нематериальных активов, подготовка к практическим занятиям.
3	Учет материалов	Изучение теоретических вопросов по учету материалов, подготовка к практическим занятиям.
4	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Изучение теоретических вопросов по учету затрат на производство продукции (работ, услуг), подготовка к практическим занятиям.
5	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)	Изучение теоретических вопросов по учету выпуска готовой продукции (выполненных работ, услуг), подготовка к практическим занятиям.
6	Учет формирования финансового результата и использования прибыли	Изучение теоретических вопросов по учету формирования финансовых результатов и использования прибыли, подготовка к практическим занятиям.
7	Учет собственного капитала и оценочных обязательств	Изучение теоретических вопросов по учету собственного капитала и оценочных обязательств, подготовка к практическим занятиям.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся контрольных работ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена семестр 2 – устно-письменный по экзаменационным билетам.

Примерные теоретические вопросы к экзамену.

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
2. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402 ФЗ основное содержание.
3. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», его содержание. Основные принципы формирования учетной политики.
4. Понятие о хозяйственном учете. Требования, предъявляемые к нему. Виды хозяйственного учета.
5. Определение бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
6. Сущность предмета бухгалтерского учета. Классификация имущества по видам и размещению.
7. Классификация средств предприятия по источникам образования и назначению.
8. Классификация имущества предприятия и источников его образования по отношению к бухгалтерскому балансу.
9. Содержание и назначение элементов метода бухгалтерского учета.
10. Структура бухгалтерского баланса и содержание его статей. Виды балансов.
11. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс. Типы изменения бухгалтерского баланса.
12. Система счетов бухгалтерского учета, основные атрибуты счета.
13. Активные счета, их строение и назначение.
14. Пассивные счета, их строение и назначение
15. Активно-пассивные счета, их строение. Проверка развернутого сальдо
16. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета.
17. План счетов бухгалтерского учета, его строение и содержание.
18. Двойная запись, ее сущность и значение.
19. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
20. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
21. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению.
22. Основные счета, их строение и назначение.
23. Регулирующие счета бухгалтерского учета, их строение и назначение
24. Калькуляционные счета, их строение и назначение
25. Собираательно-распределительные счета, их назначение и структура
26. Бюджетно-распределительные счета, их назначение и строение
27. Сопоставляющие счета, их назначение и структура
28. Финансово-результативные счета.
29. Забалансовые счета, их назначение и особенность использования.
30. Понятие документации, ее сущность и значение. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.

31. Бухгалтерские документы и их классификация. Документооборот и основные виды работ с документами.
32. Инвентаризация, ее значение, порядок проведения и отражение результатов в бухгалтерском учете.
33. Оценка хозяйственных средств в текущем учете и отчетности. Требования, предъявляемые к ней.
34. Учет процесса заготовления. Определение фактической себестоимости приобретенных товарно-материальных ценностей.
35. Способы определения фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых на производство.
36. Калькуляция как способ группировки затрат, определение фактической себестоимости выпущенной продукции (работ, услуг).
37. Затраты на производство. Порядок включения в себестоимость косвенных расходов.
38. Процесс продажи. Определение фактической себестоимости отгруженной (проданной) продукции.
39. Формирование финансового результата от продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
40. Учетные регистры и их классификация.
41. Порядок и техника учетных записей. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.
42. Формы бухгалтерского учета, их сущность.

Пример экзаменационной задачи:

Задание:

1. Составить баланс на начало отчетного периода.
2. Открыть счета синтетического учета.
3. Составить корреспонденцию счетов на основании фактов хозяйственной жизни.
4. Записать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.
5. Подсчитать обороты и конечное сальдо по счетам.
6. Составить оборотную ведомость по счетам синтетического учета.
7. Составить баланс на конец отчетного периода.

Условие задачи:

№ п/п	Наименование счета	Сумма, тыс. руб.
1	Основные средства	510
2	Нераспределенная прибыль	150
3	Материалы	280
4	Уставный капитал	620
5	Расчеты с персоналом по оплате труда	10
6	Расчеты с разными кредиторами	40
7	Расчеты с разными дебиторами	20
8	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	180
9	Расчетные счета	120
10	Касса	5
11	Расчеты с подотчетными лицами	5

12	Готовая продукция	60
----	-------------------	----

Факты хозяйственной жизни:

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, тыс. руб.
1	В кассу оприходованы наличные деньги с расчетного счета	60
2	Из кассы выдана заработная плата работникам	10
3	Со склада отпущены в производство материалы	80
4	Перечислено с расчетного счета кредиторам	20
5	На расчетный счет поступили деньги от дебиторов	8
6	Предъявлены счета покупателям за отпущенную им продукцию	60
7	Со склада отпущена готовая продукция покупателям по фактической себестоимости	30
8	Начислен НДС по проданной продукции	10
9	Определить финансовый результат от продажи продукции и отразить на счетах бухгалтерского учета	?

Контрольная сквозная задача для студентов заочной формы обучения

Контрольная задача по дисциплине «Бухгалтерский учет» за 2 семестр выполняется с целью проверки теоретических знаний и их закрепления. Решение задачи сдается на проверку преподавателю и при правильности ее решения рекомендуется к защите.

Контрольная задача включает три варианта, выбор которого зависит от первой буквы фамилии студента:

№ варианта	Первая буква фамилии студента
1	А; Г; Ж; К; Н; Р; У; Ц; Щ.
2	Б; Д; З; Л; О; С; Ф; Ч; Э.
3	В; Е; И; М; П; Т; Х; Ш; Ю; Я.

Задание:

1. Составить баланс на начало отчетного периода
2. Открыть счета и субсчета бухгалтерского учета;
3. Составить журнал регистрации хозяйственных операций;
4. Отразить на счетах хозяйственные операции, при необходимости сделать соответствующие расчеты;
5. Определить обороты за месяц и сальдо на конец отчетного периода;
6. Составить оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;
7. Составить бухгалтерский баланс.

Условие задачи:

1. Остатки по счетам бухгалтерского учета промышленного предприятия на 1 марта 20__ г.

Шифр счетов и субсчетов	Наименование счетов	Сумма, руб.
-------------------------	---------------------	-------------

01	Основные средства	933 000
02	Амортизация основных средств	90 000
08	Вложения во внеоборотные активы	60 000
10	Материалы: Сырье и материалы: По покупным ценам – 97 000 Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) –1000 Запасные части: По покупным ценам – 24 000 ТЗР – 16 000 Топливо По покупным (учетным) ценам без НДС– 20 000 Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) -10.000	168 000
20	Основное производство (затраты в незавершенном производстве), в том числе: По изделиям № 1 – 15 000 По изделиям № 2 – 12 000	27 000
43	Готовая продукция по фактической себестоимости, в том числе: <i>Изделия № 1</i> Плановая себестоимость – 56 000 Отклонения фактической себестоимости от плановой (экономия) 7 000 <i>Изделия № 2</i> Плановая себестоимость – 30 000 Отклонения фактической себестоимости от плановой (перерасход) - 1000	80 000
44	Расходы на продажу	1 000
50	Касса	1 200
51	Расчетные счета	165 000
60	Расчеты с поставщиками	27 000
62	Расчеты с покупателями	18 000
68	Расчеты по налогам и сборам	6 000
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	8 000
66	Расчеты по кредитам и займам	45 000
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	110 000
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами: А) прочие дебиторы Б) прочие кредиторы	20 000 18 000
80	Уставный капитал	993 500
82	Резервный капитал	64 500
84	Нераспределенная прибыль	115 200
97	Расходы будущих периодов	4 000
002	Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение	125 000

2. Остатки по аналитическим счетам к синтетическому счету 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

<i>Дебиторы:</i>	
1. ЗАО «Тюменьэнерго»	13.000
2. ОАО «Водоканал»	7 000

<i>Кредиторы:</i>	
1. ОАО «Теплосети»	10 000
2. ОАО «АТС»	8 000

3. Факты хозяйственной жизни промышленного предприятия за март месяц 20 ____ г.(руб.)

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	ВАРИАНТЫ		
		I	II	III
1.	Акцептован счет фактура поставщика за полученные от них сырье и материалы			
	- Стоимость материалов	170 000	190 000	200 000
	- ж/д тариф	3 500	4 800	2 000
	- НДС по приобретенным материальным ценностям	34 700	38 960	40 4000
	Итого по счету	?	?	?
2.	Получены от поставщиков и оприходованы на склад запасные части по ранее оплаченным счетам-фактурам			
	- покупная стоимость (без НДС)	26 000	24 000	30 000
	- ж/д тариф	600	700	500
	- НДС (по действующей на момент решения ставке)	?	?	?
	Итого по счету	?	?	?
3.	Акцептован счет-фактура поставщика за поступившее топливо			
	- Стоимость топлива	13 000	12 500	16 000
	- НДС	?	?	?
	Итого по счету	?	?	?
4.	Акцептованы счета транспортных организаций за доставку на склад:			
	- материалов, в том числе НДС	1200 200	2400 400	1500 250
	- запасных частей, в том числе НДС	900 150	480 80	960 160
	- топлива, в том числе НДС	360 60	348 58	300 50
	Итого по счету	?	?	?
5.	Зачислен на расчетный счет кредит банка сроком на 6 месяцев	180 000	190 000	160 000
6.	Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашении задолженности:			
	- поставщикам(оп.1-3)			
	- транспортным организациям (оп.4)			
	Итого:	?	?	?
7.	Отражены суммы НДС по поступившим и оплаченным материальным ценностям и услугам в зачет расчетов с бюджетом по НДС (сумму определить, см. операции 1,2,3,4,6)	?	?	?
8.	Выдано из кассы в подотчет Ивановой А.И. на хозяйственные расходы	1 200	1 000	200

9.	Согласно авансового отчета Ивановой А.И. оплачено из подотчетных сумм за разгрузку материалов на склад	1 175	810	210
	за разгрузку запасных частей	-	180	-
10.	Отпущены и израсходованы материалы по покупным ценам на производство:			
	Изделия № 1	111 000	84 000	85 000
	Изделия № 2	59 000	61 000	60 000
	Итого:	170 000	146 000	145 000
11.	Отпущены и израсходованы запасные части по покупным ценам для производства:			
	изделия № 1	29 000	28 000	30 000
	изделия № 2	17 000	18 000	20 000
	на содержание и эксплуатацию оборудования	2 000	1 500	4 000
	Итого:	48 000	47 500	54 000
12.	Отпущено и израсходовано топливо на технологические нужды:			
	изделия № 1	10 000	13 000	12 000
	изделия № 2	11 000	12 000	10 000
	на содержание и эксплуатацию оборудования	1 800	1 700	2 000
	на нужды цехов	3 300	4 100	4 200
	на общехозяйственные нужды	4 200	3 900	3 800
	Итого:	30 300	34 700	32 000
13.	Списывается сумма ТЗР, относящаяся к израсходованным на производстве материалам: - изделия № 1 - изделия № 2 сумму определить по средней себестоимости согласно расчету, прилагаемому к решению задачи (см. приложение № 2)	?	?	?
14.	Списывается сумма ТЗР, относящаяся к израсходованным на производстве запасным частям: - изделия № 1 - изделия № 2 - на содержание и эксплуатацию оборудования Сумму определить по средней себестоимости согласно расчету, прилагаемому к решению задачи, % ТЗР исчислить, округляя до 0,01	?	?	?
15.	Списывается сумма ТЗР, относящаяся к израсходованным на производстве запасным частям: - изделия № 1 - изделия № 2 - на содержание и эксплуатацию оборудования - на цеховые -на общехозяйственные нужды Сумму определить, % ТЗР исчислить, округляя до 0,01	?	?	?
16.	Начислена оплата труда рабочим и служащим основного производства:			

	- изделие № 1	51 000	49 000	50 000
	- изделие № 2	32 000	31 000	30 000
	- рабочим за обслуживание оборудования	11 000	10 400	10 000
	- персоналу цехов	20 000	20 000	21 000
	- работникам офиса	17 000	16 000	16 000
	Итого:	131 000	127 000	127 000
17.	Удержан НДФЛ из заработной платы	12 400	11 800	12 600
18.	Начислены страховые взносы в размере 30 % во внебюджетные социальные фонды (ПФ, ФСС, ФОМС) от суммы начисленной заработной платы (см. хозяйственную операцию 16): - за производство изделий №1 - за производство изделий №2 - рабочим, обслуживающим оборудование - персоналу цехов - работникам офиса Суммы рассчитать самостоятельно	?	?	?
19.	Резервируются и включаются в себестоимость продукции предстоящие расходы на оплату отпусков в размере 5 % от начисленной заработной платы и страховых взносов рабочих основного производства: - за производство изделий №1 - за производство изделий № 2 - рабочим, обслуживающим оборудование Суммы определить, сделать расчет	?	?	?
20.	Перечислена с расчетного счета задолженность: - по страховым взносам - по НДФЛ - банку в погашении кредита по ссуде Итого:	6 950 5 990 90 000 102 940	7 050 6 000 45 000 58 050	7 000 6 000 - 13 000
21.	Получены наличные в кассу с расчетного счета - на выплату заработной платы - на хозяйственные расходы Итого:	99 000 3 000 102 000	99 500 4 500 104 000	100 000 3 000 103 000
22.	Выдана из кассы заработная плата	99 000	99 500	100 000
23.	Переданы материалы в переработку на сторону	30 000	25 000	28 000
24.	Начислено ОАО «Водоканал» за коммунальные услуги, потребленные на содержание: - цехов - административного корпуса	4 400 3 600	5 600 2 450	4 500 2 500
25.	Выдано из кассы в подотчет агенту Петрову Н.П. на хозяйственные расходы	1 800	1 900	2 000
26.	Утвержден авансовый отчет Петрову Н.П. об израсходованных суммах на: - нужды цехов - общехозяйственные цели	900 700	800 1 000	1 200 800
27.	Получено на расчетный счет в погашение задолженности от ЗАО «Тюменьэнерго»,	5 500	6 500	6 750

	в том числе НДС	990	1 170	1 215
28.	Списываются расходы будущих периодов, относящиеся к расходам отчетного периода на:			
	- расходы общепроизводственного назначения	750	700	800
	- расходы общехозяйственного назначения	600	1 300	1 400
29.	Начислена амортизация основных средств:			
	- производственных помещений	3 100	2 950	3 200
	- административного корпуса	2 850	2 700	2 800
	- производственного оборудования	3 100	2 950	3 000
30.	Списываются путем распределения расходы по содержанию и эксплуатации оборудования пропорционально основной зарплате рабочих:			
	- изделия № 1	?	?	?
	- изделия № 2			
31.	Получены в аренду от арендодателя производственные помещения	99 000	70 000	88 000
32.	Списываются путем распределения общепроизводственные (цеховые) пропорционально основной зарплате рабочих и расходам на содержание и эксплуатацию оборудования:			
	- изделия № 1	?	?	?
	- изделия № 2			
33.	Списываются путем распределения общехозяйственные расходы пропорционально основной зарплате рабочих и расходам на содержание и эксплуатацию оборудования:			
	- изделия № 1	?	?	?
	- изделия № 2			
34.	Оприходована на склад выпущенная из производства готовая продукция по плановой себестоимости (учетной политикой не предусмотрено использование счета 40 «Выпуск продукции»)			
	- изделия № 1	280 000	239 000	282 000
	- изделия № 2	135 000	136 000	178 000
35.	Определить фактическую себестоимость выпущенной продукции, если затраты в незавершенном производстве на 1 апреля составили:			
	- по изделиям № 1	13 500	11 489	12 000
	- по изделиям № 2			
	Данная информация приведена справочно, поэтому корреспонденцию счетов приводить не надо	2 940	3 200	3 000
36.	Отразить отклонения фактической себестоимости от плановой выпущенной из производства продукции (экономия, перерасход)	?	?	?
37.	Со склада отгружена покупателям готовая продукция по плановой себестоимости:			
	- изделия № 1	278 000	265 000	280 000

	- изделия № 2	149 000	152 000	160 000
	Итого плановая себестоимость:	427 000	417 000	440 000
38.	Акцептованы счета-фактуры за принятые услуги по транспортировке продукции «Автобазы 14-86» (без НДС)	1 500	900	1 200
	НДС	300	180	240
39.	Предъявлены счета-фактуры покупателям за отгруженную им продукцию по продажным ценам, в том числе НДС	600 000	840 000	840 000
40.	Начислен НДС по проданной продукции	100 000	140 000	140 000
41.	На расчетный счет получены платежи от покупателей за отгруженную им продукцию, в том числе НДС	600 000	840 000	840 000
42.	Введен в эксплуатацию и принят к учету в составе основных средств компьютер	160 000	160 000	160 000
43.	Определить фактическую себестоимость отгруженной (проданной) продукции и отразить на счетах отклонения фактической себестоимости от плановой	?	?	?
44.	Согласно расчету перечисляется доля коммерческих расходов, относящихся к проданной продукции	2 500	1 900	2 200
45.	Определить финансовый результат от продажи продукции и отразить его на счетах и субсчетах бухгалтерского учета	?	?	?
46.	Часть нераспределенной прибыли направлена на формирование резервного капитала	15 000	13 000	20 000
47.	Погашена задолженность банку по ранее полученной ссуде	60 000	135 000	130 000
48.	С расчетного счета перечислено в счет частичного погашения кредиторской задолженности ОАО «Теплосети»	8 500	7 000	9 000
49.	С расчетного счета перечислено за оказанные услуги ЗАО «АТС»	225	8 000	170
50.	Приняты материалы на ответственное хранение	60 000	52 000	42 000

Справочно: Формы учетных регистров и таблицы, необходимые для выполнения зачетной задачи:

ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ФАКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

за _____ 20__ г.

№ операции	Содержание фактов хозяйственной жизни	Тип изменения баланса	Бухгалтерская запись (корреспонденция счетов)		Сумма операции
			Дебет счета	Кредит счета	
1	2	3	4	5	6

Всего по журналу					

**РАСЧЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНО-ЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАСХОДОВ**

№ п/п	Показатели	Материалы по покупным ценам без НДС ценам, руб.	Транспортно- заготовительные расходы, без НДС руб.	Средний процент расходов, %	Фактическая себестоимость материалов, руб.
1.	Остаток на начало				
2.	Поступило за месяц				
3.	Всего (1 + 2)				
4.	Израсходовано:				
	На производство:				
	• Изделия № 1				
	• Изделия № 2				
	• На эксплуатацию оборудования				
	• На хозяйственные нужды цехов				
	• На общехозяйственные нужды				
5.	Итого израсходовано				
6.	Остаток материалов на конец месяца				
7.	Всего (5 + 6)				

Примечание:

- Средний процент ТЗР исчислить с точностью до 0, 01 % а сумму расходов в рублях;
- Аналогично сделать расчет по комплектующим изделиям;
- В целях упрощения задачи расчет доли ТЗР, относящийся к израсходованному топливу не производится
- Фактическая себестоимость израсходованных материалов определяется как покупная стоимость материалов (без НДС) плюс доля ТЗР (без НДС), относящаяся к израсходованным материалам

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ОБЩЕХОЗЯЙСТВЕННЫХ
РАСХОДОВ**

Вид продукции	Основная зарплата производственных рабочих	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	Итого (2 гр. + 3 гр.)	Общепроизводственные (цеховые) расходы	% общепроизводственных расходов $\frac{5 \text{ гр.} \times 100\%}{4 \text{ гр.}}$	Общехозяйственные расходы	% общехозяйственных расходов $\frac{7 \text{ гр.} \times 100\%}{4 \text{ гр.}}$
1	2	3	4	5	6	7	8
Изделия № 1							
Изделия № 2							
Итого:							

Примечание: Проценты исчислять с точностью до 0,01

**РАСЧЕТ ФАКТИЧЕСКОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ВЫПУЩЕННОЙ ИЗ
ПРОИЗВОДСТВА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ**

№	Показатели	Изделия № 1	Изделия № 2	Всего
1.	Незавершенное производство на начало месяца			
2.	Затраты на производство за месяц			
3.	Незавершенное производство на конец месяца			
4.	Итого фактическая себестоимость выпущенной за месяц продукции			
5.	Плановая себестоимость продукции, выпущенной из производства за месяц			
6.	Отклонение фактической себестоимости от плановой: Экономия (-) Перерасход (+)			

**РАСЧЕТ ОТКЛОНЕНИЙ ФАКТИЧЕСКОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ОТ ПЛАНОВОЙ ПО
ОТГРУЖЕННОЙ (ПРОДАННОЙ) ПРОДУКЦИИ**

Показатели	Плановая себестоимость отгруженной продукции, руб.	Отклонения фактической себестоимости от плановой: экономия (-), перерасход (+)	Средний процент отклонений, %	Фактическая себестоимость отгруженной (проданной) продукции, руб.
Остаток готовой продукции на начало				
Выпущено из производства				
Итого				
Отгружено покупателям				
Остаток ГП на конец				
Итого:				

Форма проведения экзамена 3 семестр – тест (20 тестовых вопросов).

Пример теста:

Тестовые задания

1. Авансовый отчет составляется на основании:
 - 1) выписки с расчетного счета
 - 2) билетов до места командировки и обратно
 - 3) расчетно-платежной ведомости
 - 4) регистра учета расчетов с подотчетными лицами
2. Депонирование заработной платы, не полученной в установленный срок, отражается в учете бухгалтерской записью:
 - 1) Д 70 К 50
 - 2) Д 70 К 76
 - 3) Д 76 К 70
 - 4) Д 76 К 91

3 . Организация в отчетном периоде продала продукцию и соответственно выставила счета-фактуры покупателям на общую стоимость 600000 руб., в т.ч. НДС – 100000 руб. При этом в данном отчетном периоде ею приобретены материалы и получены услуги, согласно акцептованным счетам-фактурам поставщиком и подрядчиков, на общую сумму 240000 руб., в т.ч. НДС – 40000 руб. Определить сумму НДС в рублях к уплате в данном отчетном периоде:

- 1) 100000
- 2) 60000
- 3) 40000
- 4) 140000

4 . Налогооблагаемой базой по налогу на имущество является:

- 1) среднегодовая стоимость имущества организации
- 2) среднегодовая стоимость реализованной продукции
- 3) фактическая продажная стоимость продукции реализованной за отчетный период
- 4) фактическая себестоимость продукции реализованной за отчетный период

5. Страховые взносы при страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний начисляются и уплачиваются в:

- 1) пенсионный фонд
- 2) федеральный бюджет
- 3) фонд социального страхования
- 4) фонд обязательного медицинского страхования

6. Выдача наличных денежных средств подотчетному лицу отражается в учете бухгалтерской записью:

- 1) Д 71 К 50
- 2) Д 71 К 51
- 3) Д 50 К 71
- 4) Д 51 К 71

7. Учет расчетов с покупателями осуществляется на основании:

- 1) авансовых отчетов
- 2) накладных, полученных от поставщиков
- 3) накладных, выставленных покупателям
- 4) инвентарных книг

8. При принятии от поставщика накладной за полученные от него материалы, на их покупную стоимость, производится бухгалтерская запись:

- 1) Д 60 К 10
- 2) Д 10 К 71
- 3) Д 62 К 10
- 4) Д 10 К 60

9 Начисление дивидендов учредителям организации отражается бухгалтерской записью:

- 1) Д 75/2 К 99
- 2) Д 75/2 К 91
- 3) Д 82 К 76/3
- 4) Д 84 К 75/2

10. При выдаче работнику беспроцентного займа, НДФЛ (налог на доходы физических лиц) рассчитывается с суммы:

- 1) всего предоставленного займа
- 2) оставшегося непогашенного займа
- 3) материальной выгоды
- 4) предоставленного займа и материальной выгоды

11. При начислении амортизации по объекту основных средств линейным методом его первоначальная стоимость делится на:

- 1) остаточную стоимость объекта основных средств
- 2) срок полезного использования объекта основных средств
- 3) сумму чисел лет срока полезного использования объекта основных средств
- 4) объем готовой продукции, обработанной с использованием данного объекта

12. Принятие объектов основных средств к учету на основании акта о приеме-передаче отражается бухгалтерской записью:

- 1) Д 08 К 60
- 2) Д 08 К 01
- 3) Д 01 К 60
- 4) Д 01 К 08

13. Определить финансовый результат от продажи объекта основных средств. Предприятие реализовало станок за 120000 руб., в том числе НДС - 20000 руб. Первоначальная стоимость станка 150000 руб., сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации данного станка 70000 руб.

- 1) Д 99 К 91 50000
- 2) Д 91 К 99 20000
- 3) Д 90 К 99 18000
- 4) Д 91 К 01 30000

14. Инвентарная карточка по учету основных средств заполняется на основании:

- 1) акта о приеме-передаче основных средств
- 2) инвентаризационной описи
- 3) акта инвентаризации
- 4) приходного ордера

15. Начисление арендной платы у арендатора при текущей аренде основных средств общехозяйственного назначения отражается бухгалтерской записью:

- 1) Д 26 К 76
- 2) Д 76 К 91
- 3) Д 99 К 76
- 4) Д 76 К 26

16. Первоначальная стоимость патента на изобретение 150000 руб., срок использования определен как 3 года, сумма амортизации, начисляемой линейным методом, за месяц составит:

- 1) 4167 руб.
- 2) 50000 руб.
- 3) 12500 руб.
- 4) 5000 руб.

17. Отложенные налоговые активы приводят к _____ условного расхода по налогу на прибыль в отчетном периоде.

- 1) увеличению

- 2) уменьшению
- 3) удвоению
- 4) уменьшению в два раза

18. Погашение отложенных налоговых обязательств, при списании временных налогооблагаемых разниц, возникших в прошлых периодах отражается бухгалтерской записью:

- 1) Д 68 К 71
- 2) Д 99 К 77
- 3) Д 77 К 68
- 4) Д 77 К 99

19. Определить сумму начисленной зарплаты работника в рублях при прямой сдельной системе оплаты труда. Работник согласно наряду обработал 25000 деталей. Расценка за одну деталь 0,4 руб. В апреле 22 рабочих дня, а работник отработал 10 дней:

- 1) 10000
- 2) 45,45
- 3) 818,18
- 4) 122,22

20. В январе работнику, у которого трое детей, начислена заработная плата 29000 руб. рассчитать НДФЛ за январь:

- 1) 3016
- 2) 2080
- 3) 3000
- 4) 2000

Форма проведения экзамена 4 семестр – тест (20 тестовых вопросов).

Пример теста:

Тестовые задания

1. Основные средства принимаются к учету в оценке по _____ стоимости:

- 1) первоначальной
- 2) остаточной
- 3) восстановительной
- 4) рыночной

2. Амортизация, начисленная по основным средствам общехозяйственного назначения, отражается в учете бухгалтерской проводкой:

- 1) Д 02 К 26
- 2) Д 26 К 02
- 3) Д 02 К 01
- 4) Д 25 К 02

3. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов осуществляется на счете:

- 1) 04 «Нематериальные активы»;
- 2) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- 3) 05 «Амортизация нематериальных активов»;
- 4) 01 «Основные средства».

4. Материалы, приобретенные подотчетным лицом в организации розничной торговли, отражается в учете бухгалтерской записью:

- 5) Д 71 К 50
- 6) Д 10 К 76
- 7) Д 10 К 50
- 8) Д 10 К 71

5. При расчете среднего процента ТЗР (транспортно-заготовительных расходов) в числителе формулы указывается:

5. стоимость поступивших за месяц материалов
6. остаток материалов на начало месяца
7. сумма остатка материалов на начало месяца и стоимости поступивших материалов
8. сумма ТЗР на начало месяца и ТЗР за месяц

6. Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства по цехам в момент их осуществления отражаются в учете по дебету счета:

- 1) 20 «Основное производство»
- 2) 25 «Общепроизводственные расходы»
- 3) 26 «Общехозяйственные расходы»
- 4) 91 «Прочие доходы и расходы»

7. НЗП (незавершенное производство) на начало месяца – 15000 руб., затраты на производство продукции за отчетный месяц – 30000 руб., НЗП на конец месяца – 2500 руб. в данной ситуации фактическая себестоимость выпущенной за месяц готовой продукции составит:

- 1) 12500 руб.
- 2) 47500 руб.
- 3) 45000 руб.
- 4) 42500 руб.

8. При выпуске готовой продукции из цехов основного производства на ее нормативную себестоимость (учетную стоимость), если учетной политикой предусмотрено использование счета 40 «Выпуск готовой продукции», производится бухгалтерская запись:

- 1) Д 40 К 43
- 2) Д 20 К 40
- 3) Д 43 К 40
- 4) Д 40 К 20

9. Займы, предоставленные другим организациям, учитываются на счете:

- 1) 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
- 2) 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
- 3) 58 «Финансовые вложения»
- 4) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

10. Сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал отражается в учете бухгалтерской записью:

- 1) Д 75 К 80
- 2) Д 80 К 75
- 3) Д 76 К 80
- 4) Д 80 К 76

11. Излишки основных средств, выявленные при инвентаризации подлежат принятию к учету в оценке по стоимости:

- 1) первоначальной
- 2) остаточной
- 3) рыночной
- 4) балансовой

12 Затраты на модернизацию основных средств подлежат списанию на:

- 1) текущие производственные расходы отчетного месяца
- 2) увеличение первоначальной стоимости объекта основных средств
- 2) прочие расходы
- 3) уменьшение прибыли

13. Первичным документом при списании объекта основных средств в результате его ликвидации является:

- 1) акт о списании
- 2) акт о приеме-передаче основных средств
- 3) акт о ликвидации
- 4) акт о списании-ликвидации

14. Принятие на баланс основных средств в оценке по первоначальной стоимости, поступивших безвозмездно, отражается в учете бухгалтерской записью:

- 1) Д 01 К 80
- 2) Д 01 К 99
- 3) Д 08 К 84
- 4) Д 01 К 08

15. Стоимость работ по ремонту основных средств общехозяйственного назначения выполненных подрядчиком принимается к оплате бухгалтерской записью:

- 1) Д 23 К 60
- 2) Д 60 К 23
- 3) Д 26 К 60
- 4) Д 25 К 60

16. Дано: Первоначальная стоимость ликвидируемого станка 280000 руб.; амортизация на день ликвидации 160000 руб.; стоимость услуг сторонней организацией за разборку станка без НДС - 30000 руб., стоимость оприходованных запчастей от разобранного станка 20000 руб.

Определить финансовый результат от ликвидации станка:

- 1) Д 90 К 99 - 120000
- 2) Д 91 К 99 - 10000
- 3) Д 99 К 01 - 150000
- 4) Д 99 К 91 - 130000

17. При начислении амортизации основных средств способом уменьшаемого остатка в основу расчета берут _____ стоимость объекта основных средств:

- 1) остаточную
- 2) ликвидационную
- 3) первоначальную
- 4) восстановительную

18. Первоначальная стоимость оборудования – 100000 руб., в отчетном месяце была проведена модернизация данного оборудования, по данным подрядчика, осуществлявшего работы по модернизации ее стоимость 400000 руб.

Указать первоначальную стоимость оборудования после модернизации:

- 1) 100000 руб.
- 2) 140000 руб.
- 3) 60000 руб.
- 4) 120000 руб.

19. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных у поставщика отражается в учете бухгалтерской проводкой:

- 1) Д 91 К 01
- 2) Д 01 К 08
- 3) Д 08 К 60
- 4) Д 01 К 91

20. Бухгалтерская запись Д 02 К 01 означает

- 1) списание амортизации при аренде основных средств
- 2) принятие к учету амортизации по приобретенному объекту основных средств
- 3) списание амортизации выбывающего объекта основных средств
- 4) начисление амортизации по основным средствам

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет, используя различные информационные ресурсы и технологии, получать необходимые данные, обрабатывать и систематизировать их, хранить и передавать.	Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр) Тестовое задание к экзамену (4 семестр)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно сформировать по данным бухгалтерского учета.</p> <p>Знает порядок обработки данных в системе бухгалтерского учета (документацию и систематизацию данных на счетах), позволяющий подготовить информацию для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет посредством систематизации информации в бухгалтерском учете формировать данные для определения показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным первичных документов и регистров бухгалтерского учета.</p>	<p>Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2)</p> <p>Тестовое задание к экзамену (3семестр)</p> <p>Тестовое задание к экзамену (4 семестр)</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

3	ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает методики расчета экономических показателей по данным бухгалтерского учета. Умеет аргументированно обосновать выбор определённой методики расчета экономических показателей по данным бухгалтерского учета	Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр) Тестовое задание к экзамену (4 семестр)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает типовые методики расчета экономических показателей в системе бухгалтерского учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Знает действующую нормативно- правовую базу, регламентирующую порядок расчета показателей в бухгалтерском учете, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет, пользуясь методиками формирования данных в системе бухгалтерского учета, рассчитывать экономические показатели.	Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр) Тестовое задание к экзамену (4 семестр)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

5	ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов. Знает состав показателей, формируемых в бухгалтерском учете, необходимых для использования для расчетов экономических разделов планов. Умеет выполнять, основываясь на данных бухгалтерского учета, расчеты для составления экономических разделов планов.	Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр) Тестовое задание к экзамену (4 семестр)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6	ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает порядок формирования учетно-отчетной документации в системе бухгалтерского учета. Знает состав затрат на производство продукции, работ, услуг, Умеет посредством использования методики бухгалтерского учета состоящей в документировании и систематизации данных о хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта осуществлять отчетную работу в форме составления внутренней отчетности о затратах, данные которой используются для разработки предложений по реализации разрабатываемых проектов, планов, программ.	Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр) Тестовое задание к экзамену (4 семестр)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7	ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает действующие стандарты ведения бухгалтерского финансового учета. Знает методики осуществления бухгалтерского учета, согласно действующим стандартам. Умеет применять методики бухгалтерского учета, состоящие в документировании фактов хозяйственной жизни, систематизации данных об этих фактах на счетах бухгалтерского учета с целью формирования показателей бухгалтерской финансовой отчётности.	Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр) Тестовое задание к экзамену (4 семестр)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
---	--	---	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352942> (дата обращения 11.05.2020).
2. Плотников В.С., Плотникова О. Основы бухгалтерского учета: учебно-методическое пособие. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 139с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?pid=950698> (дата обращения 11.05.2020)

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368495> (дата обращения 20.05.2020).
2. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360848> (дата обращения 15.04.2020).
3. Бухгалтерский учет Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430615> (дата обращения 15.04.2020)
4. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 688 с.: ISBN 978-5-394-02182-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415056> (дата обращения 15.04.2020)

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института**

 /О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КОНТРОЛЬ В
ГОСЕКТОРЕ**

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
форма обучения очная, заочная

Коренкова С.И. Бюджетная система Российской Федерации и контроль в госсекторе. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Бюджетная система Российской Федерации и контроль в госсекторе [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Коренкова С.И., 2020.

1. Пояснительная записка

Реформирование государственного сектора российской экономики в настоящее время направлено на создание новой системы государственных (муниципальных) учреждений (ГМУ), ориентированных на выполнение государственного (муниципального) задания, развитие их внебюджетной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности. Изучение дисциплины позволит получить знания, умения и навыки в области формирования бюджета РФ и контрольных процедур в госсекторе в рамках законодательства Российской Федерации.

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовую систему знаний о бюджетной системе РФ и контроле в государственном секторе; о субъектах его осуществляющих, их полномочиях, объектах контроля и основных принципах его проведения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть базовые понятия о бюджетной системе и контроле в госсекторе;
- усвоить различия между видами бюджетов и государственного контроля;
- закрепить методику внешнего и внутреннего государственного контроля;
- обучить поиску и работе с нормативными правовыми актами;
- привить навыки обобщения информации, ее анализ и умение формулировать выводы по результатам проведенного государственного контроля.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации и контроль в госсекторе» способствует освоению следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Налоговый учет и отчетность», «Судебная экономическая экспертиза».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы логического мышления, правила построения устной и письменной речи, принципы и основы ведения дискуссии и полемики Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные источники формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умеет выявлять и пресекать нарушения в сфере формирования и

¹ Заполняется при необходимости

выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»		использования государственных и муниципальных ресурсов
ПК-25 «способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные методики оценке системы внутреннего финансового контроля и аудита Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита
ПК-26 «способность анализировать финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Умеет оценить на основании анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики анализа результатов контроля Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся на очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4 144	4 144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет
--	-------	-------

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся на заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме опроса и решения задач. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, ответов на вопросы и рефератов. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрив за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет. Зачет проходит устно – ответы на вопросы и решение задачи. Продолжительность работы обучающегося над ответом - астрономический час. Процедура и регламент проведения зачета, наряду с оцениванием ответа реализуется согласно Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды

	разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы функционирования бюджетного механизма	16	2	4	0	0
2.	Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России	16	2	4	0	0
3.	Доходы и расходы бюджетной системы	18	2	4	0	0
4.	Результативность и эффективность бюджетных расходов	18	2	4	0	0
5.	Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля	20	2	6	0	0
6.	Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль	28	3	6	0	0
7.	Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом	28	3	6	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	0

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Принципы функционирования бюджетного механизма	16	0	0	0	0
2.	Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России	16	1	2	0	0
3	Доходы и расходы бюджетной системы	18	1	2	0	0
4	Результативность и эффективность бюджетных расходов	18	0	0	0	0
5	Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля	20	0	0	0	0
6	Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль	28	1	2	0	0
7	Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом	28	1	2	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Принципы функционирования бюджетного механизма

Введение в теорию публичных финансов. Функции бюджета. Краткая история бюджетной системы России. Разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы. Расходные обязательства федерального, региональных, местных бюджетов. Бюджетная классификация

Тема 2. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России

Налоговое регулирование. Виды финансовой помощи. Методическое обеспечение распределения дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов. Основные участники бюджетного процесса. Этапы планирования и рассмотрения бюджетов. Исполнение бюджета и последующий контроль

Тема 3. Доходы и расходы бюджетной системы

Налоговые доходы федерального бюджета. Налоговые доходы региональных и местных бюджетов. Администрирование неналоговых доходов бюджетной системы. Структура расходов бюджета. Основные приоритеты бюджетного финансирования. Особенности расходных обязательств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ

Тема 4. Результативность и эффективность бюджетных расходов

Бюджет как инструмент регулирования социально-экономического развития страны. Управление дефицитом бюджета. Государственный долг и его обслуживание

Тема 5. Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля

Характеристика контрольных органов в государственном секторе: цели создания; полномочия, подчиненность и подотчетность и др. Нормативное правовое регулирование деятельности контрольных органов в государственном секторе. Классификация видов финансового контроля в Российской Федерации: внутренний и внешний, предварительный, текущий, последующий.

Тема 6. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль

Нормативное правовое регулирование внешнего финансового контроля. Стандарты внешнего финансового контроля. Осуществление контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Программа проведения контрольного мероприятия. Документы, проверяемые при проведении контрольных мероприятий. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля). Устранение нарушений, выявленных в ходе контрольных мероприятий, объектами контроля. Меры, применяемые органами внешнего финансового контроля, для устранения нарушений.

Тема 7. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом

Нормативное правовое регулирование внутреннего финансового контроля. Отличия внутреннего финансового контроля от внешнего. Роль внутреннего контроля в хозяйственной жизни учреждения. Основные вопросы организации и осуществления внутреннего контроля.

Планы практических занятий

Тема 1. Принципы функционирования бюджетного механизма

1. Введение в теорию публичных финансов
2. Функции бюджета
3. Краткая история бюджетной системы России
4. Разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы
5. Расходные обязательства федерального, региональных, местных бюджетов
6. Бюджетная классификация

Тема 2. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России

1. Налоговое регулирование
2. Виды финансовой помощи
3. Методическое обеспечение распределения дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов
4. Основные участники бюджетного процесса
5. Этапы планирования и рассмотрения бюджетов
6. Исполнение бюджета и последующий контроль

Тема 3. Доходы и расходы бюджетной системы

1. Налоговые доходы федерального бюджета
2. Налоговые доходы региональных и местных бюджетов
3. Администрирование неналоговых доходов бюджетной системы

4. Структура расходов бюджета
5. Основные приоритеты бюджетного финансирования
6. Особенности расходных обязательств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ

Тема 4. Результативность и эффективность бюджетных расходов

1. Бюджет как инструмент регулирования социально-экономического развития страны
2. Управление дефицитом бюджета
3. Государственный долг и его обслуживание

Тема 5. Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля

1. Характеристика контрольных органов в государственном секторе: цели создания; полномочия, подчиненность и подотчетность и др.
2. Нормативное правовое регулирование деятельности контрольных органов в государственном секторе.
3. Классификация видов финансового контроля в Российской Федерации: внутренний и внешний, предварительный, текущий, последующий.

Тема 6. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль

1. Нормативное правовое регулирование внешнего финансового контроля. Стандарты внешнего финансового контроля.
2. Осуществление контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
3. Программа проведения контрольного мероприятия. Документы, проверяемые при проведении контрольных мероприятий.
4. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля).
5. Устранение нарушений, выявленных в ходе контрольных мероприятий, объектами контроля. Меры, применяемые органами внешнего финансового контроля, для устранения нарушений.

Тема 7. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом

1. Нормативное правовое регулирование внутреннего финансового контроля.
2. Отличия внутреннего финансового контроля от внешнего.
3. Роль внутреннего контроля в хозяйственной жизни учреждения. Основные вопросы организации и осуществления внутреннего контроля.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Принципы функционирования бюджетного механизма

Устный опрос на практическом занятии

1. Введение в теорию публичных финансов
2. Функции бюджета
3. Краткая история бюджетной системы России
4. Разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы
5. Расходные обязательства федерального, региональных, местных бюджетов
6. Бюджетная классификация

Тема 2. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России

Устный опрос на практическом занятии

1. Налоговое регулирование
2. Виды финансовой помощи
3. Методическое обеспечение распределения дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов
4. Основные участники бюджетного процесса
5. Этапы планирования и рассмотрения бюджетов
6. Исполнение бюджета и последующий контроль

Тема 3. Доходы и расходы бюджетной системы

Устный опрос на практическом занятии

1. Налоговые доходы федерального бюджета
2. Налоговые доходы региональных и местных бюджетов
3. Администрирование неналоговых доходов бюджетной системы
4. Структура расходов бюджета
5. Основные приоритеты бюджетного финансирования
6. Особенности расходных обязательств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ

Тема 4. Результативность и эффективность бюджетных расходов

Устный опрос на практическом занятии

1. Бюджет как инструмент регулирования социально-экономического развития страны
2. Управление дефицитом бюджета
3. Государственный долг и его обслуживание

Тема 5. Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля

Устный опрос на практическом занятии

1. Характеристика контрольных органов в государственном секторе: цели создания; полномочия, подчиненность и подотчетность и др.
2. Нормативное правовое регулирование деятельности контрольных органов в государственном секторе.
3. Классификация видов финансового контроля в Российской Федерации: внутренний и внешний, предварительный, текущий, последующий.

Тема 6. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль

Устный опрос на практическом занятии

1. Нормативное правовое регулирование внешнего финансового контроля.
2. Стандарты внешнего финансового контроля.
3. Осуществление контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
4. Программа проведения контрольного мероприятия.
5. Документы, проверяемые при проведении контрольных мероприятий.
6. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля).
7. Устранение нарушений, выявленных в ходе контрольных мероприятий, объектами контроля.
8. Меры, применяемые органами внешнего финансового контроля, для устранения нарушений.

Примерные задачи

Задача 1

Используя внешнюю информацию, публикуемую учреждением в сети Интернет, проанализировать план-график и план-закупок учреждения. Сделать выводы и предложения. Определить санкции за нарушения.

Тема 7. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом

Устный опрос на практическом занятии

1. Нормативное правовое регулирование внутреннего финансового контроля.
2. Отличия внутреннего финансового контроля от внешнего.
3. Роль внутреннего контроля в хозяйственной жизни учреждения.
4. Основные вопросы организации и осуществления внутреннего контроля.

Примерные задачи

Задача 1

Составить план проверки и перечень проверяемых документов учреждения здравоохранения при выполнении внутреннего финансового контроля, используя рис.1.



Рисунок 1. Составные части внутреннего финансового контроля бюджетных учреждений на примере учреждения здравоохранения

Задача 2

При проведении внутреннего финансового контроля учета приобретения коммунальных услуг учреждением были выявлены риски, отраженные в таблице 1. На основании выявленных рисков разработать карту внутреннего контроля для сотрудников учреждения.

Таблица 1

Классификатор рисков бухгалтерского учета на приобретение коммунальных услуг

Наименование риска	Объект контроля	Значимость риска	Способы минимизации
Ошибки в начислении ресурс снабжающих организаций	Выставленные счета на оплату	50%	Проверка исходных данных, на основании которых выставлены счет, например, сравнение показателей счетчиков электроэнергии и количеств кВт в первичной документации.

Ошибки в начислении коммунальных платежей арендодателем	Выставленные счета на оплату заключенные договора.	50%	Проверка фактической арендуемой площади и договора и соответственно расчетов за отопление, водоснабжение.
Нарушение пропорций оплаты коммунальных услуг из разных источников дохода	Кассовые расходы	20%	Своевременное возмещение стоимости коммунальных услуг

Задача 3

При проведении внутреннего финансового контроля учета приобретения основных средств и материалов учреждением были выявлены риски, отраженные в таблице 1. На основании выявленных рисков разработать карту внутреннего контроля для сотрудников учреждения.

Таблица 1

Классификатор рисков бухгалтерского учета при учете основных средств и материалов

Наименование риска	Объект контроля	Значимость риска	Способы минимизации
Нарушение сроков оплаты	Контракты, договора и первичная документация	70%	Ежедневный самоконтроль сотрудника, при внесении первичной документации в автоматизированную систему, необходимо просматривать контракт, договор на предмет сроков оплат. Данный пункт составляет от 15 до 45 дней.
Ошибки в первичной документации	Счета, акты выполненных работ, товарные накладные, счет-фактуры.	20%	Самоконтроль сотрудника. Должна проводиться как простая арифметическая проверка, так и сопоставление со спецификацией договора. Учитывать наименование товара, цену за единицу и количество, % НДС.
Увеличенный объем списания материалов	Накладные-требования на списание материалов	50%	Списание материалов должно быть строго по требованиям, и на основании сопутствующих документов. Если списываются лекарственные средства на основании листа назначения, дезинфицирующие средства - на основании планового расчета и т.д.
Учет на балансе неиспользуемого оборудования	Основные средства	30%	Необходимо итоги годовой инвентаризации переносит в автоматизированную систему, для учета не только наличия и местонахождения основных средств, но и использования.

			И проводить своевременное списание оборудования.
--	--	--	--

Темы 1-7 практических занятий

Реферат

Примерный перечень тем:

1. Административные правонарушения, выявляемые в ходе контрольных мероприятий, и ответственность, предусмотренная за их совершение.
2. Аудит эффективности в государственном секторе.
3. Выявление нарушений и недостатков в ходе контрольных мероприятий.
4. Выявление нарушений и недостатков в ходе контрольных мероприятий. Сбор доказательственной базы.
5. Документы, проверяемые в ходе контрольного мероприятия органами государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
6. Значение первичных учетных документов и регистров бюджетного (бухгалтерского) учета при проведении контрольных мероприятий.
7. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля).
8. Классификация государственного (муниципального) финансового контроля.
9. Меры органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля для устранения нарушений и недостатков, выявленных в ходе контрольных мероприятий.
10. Нарушения бюджетного (бухгалтерского) учета и составления бюджетной (бухгалтерской) отчетности, выявляемые в ходе контрольных мероприятий.
11. Неэффективное использование бюджетных средств.
12. Нормативное правовое регулирование деятельности органов контроля в государственном секторе.
13. Организация и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом.
14. Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль.
15. Отличия и общие черты государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
16. Планирование деятельности органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
17. Представления и предписания органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
18. Проведение внешней проверки бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств в ходе проведения внешней проверки годового отчета об исполнении бюджета. (уровень бюджета выбирается студентом)
19. Проведение контрольного мероприятия по аудиту в сфере закупок.
20. Проведение контрольного мероприятия по аудиту эффективности.
21. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности и результативности использования средств, выделенных из бюджета на реализацию государственной (муниципальной) программы.
22. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств, выделенных хозяйствующему субъекту из бюджета.
23. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере образования.
24. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в жилищно-коммунальном комплексе.

25. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере культуры и кинематографии.
26. Проведение контрольных мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
27. Проведение экспертно-аналитических мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
28. Роль внутреннего контроля, проводимого хозяйствующим субъектом.
29. Составление акта по итогам контрольного мероприятия.
30. Составление программы проведения контрольного мероприятия.
31. Стандарты государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
32. Стандарты государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
33. Стандарты государственного (муниципального) внутреннего финансового контроля.
34. Целевое использование бюджетных средств.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Принципы функционирования бюджетного механизма	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос
2.	Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос
3.	Доходы и расходы бюджетной системы	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос
4.	Результативность и эффективность бюджетных расходов	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос
5.	Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос
6.	Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос
7.	Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. изучение лекционного материала по теме

2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. подготовка развернутого ответа, по существу, и содержанию пунктов (позиций) тематического плана практических занятий (п. 4.2)
4. разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях, практических занятиях; детализация, анализ логики, подходов, методов, инструментария выполнения описания экономических процессов и явлений, сбора информации о результатах хозяйственной деятельности экономических агентов на основе отечественных и зарубежных источников информации, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
5. контроль за самостоятельной работой осуществляется при устном ответе, решении задач, письменных работ – рефератов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачет – ответ по билету, включающему два вопроса и задачу.

Примеры вопросов для зачета

1. Нормативное правовое регулирование деятельности органов контроля в государственном секторе.
2. Классификация государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль.
4. Планирование деятельности органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
5. Проведение экспертно-аналитических мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
6. Проведение внешней проверки бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств в ходе проведения внешней проверки годового отчета об исполнении бюджета. (уровень бюджета выбирается студентом)
7. Проведение контрольных мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
8. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности и результативности использования средств, выделенных из бюджета на реализацию государственной (муниципальной) программы.
9. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств, выделенных хозяйствующему субъекту из бюджета.
10. Проведение контрольного мероприятия по аудиту эффективности.
11. Проведение контрольного мероприятия по аудиту в сфере закупок.
12. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере образования.
13. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в жилищно-коммунальном комплексе.
14. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере культуры и кинематографии.
15. Значение первичных учетных документов и регистров бюджетного (бухгалтерского) учета при проведении контрольных мероприятий.
16. Стандарты государственного (муниципального) внутреннего финансового контроля.
17. Стандарты государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.

18. Документы, проверяемые в ходе контрольного мероприятия органами государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
19. Выявление нарушений и недостатков в ходе контрольных мероприятий. Сбор доказательной базы.
20. Нарушения бюджетного (бухгалтерского) учета и составления бюджетной (бухгалтерской) отчетности, выявляемые в ходе контрольных мероприятий.
21. Целевое использование бюджетных средств.
22. Неэффективное использование бюджетных средств.
23. Административные правонарушения, выявляемые в ходе контрольных мероприятий, и ответственность, предусмотренная за их совершение.
24. Составление акта по итогам контрольного мероприятия.
25. Представления и предписания органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
26. Меры органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля для устранения нарушений и недостатков, выявленных в ходе контрольных мероприятий.
27. Отличия и общие черты государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
28. Роль внутреннего контроля, проводимого хозяйствующим субъектом.
29. Организация и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом.
30. Администрирование неналоговых доходов бюджетной системы
31. Бюджет как инструмент регулирования социально-экономического развития страны
32. Бюджетная классификация
33. Введение в теорию публичных финансов
34. Виды обязательств органов публичной власти
35. Виды финансовой помощи
36. Государственный долг и его обслуживание
37. Доходы бюджетной системы
38. Исполнение бюджета и последующий контроль
39. Классификация видов финансового контроля
40. Контрольные функции Федерального Казначейства России
41. Краткая история бюджетной системы России
42. Методическое обеспечение распределения дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов
43. Налоговые доходы федерального, региональных и местных бюджетов
44. Нормативное регулирование государственного финансового контроля в РФ
45. Основные участники бюджетного процесса
46. Основы бюджетного федерализма
47. Основы налоговой системы РФ
48. Основы федеративного бюджетного устройства
49. Особенности бюджетного регулирования в регионе
50. Особенности межбюджетных отношений в России
51. Особенности расходных обязательств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ
52. Понятие результативности бюджетных расходов
53. Понятие эффективности бюджетных расходов
54. Последующий контроль
55. Предварительный контроль
56. Принципы функционирования бюджетного механизма
57. Разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы

58. Разделы классификации расходов бюджетов
59. Расходы бюджетной системы
60. Результативность и эффективность бюджетных расходов
61. Структура кодов бюджетной классификации
62. Структура расходов бюджета
63. Текущий контроль
64. Управление дефицитом бюджета
65. Участие Счетной палаты РФ в бюджетном процессе
66. Функции и полномочия администраторов доходов бюджетов
67. Характеристика Бюджетного Кодекса РФ
68. Этапы бюджетного процесса
69. Этапы развития бюджета России

Примерные задачи к зачету

Задача 1

Составить план проверки и перечень проверяемых документов учреждения здравоохранения при выполнении внутреннего финансового контроля, используя рис.1.

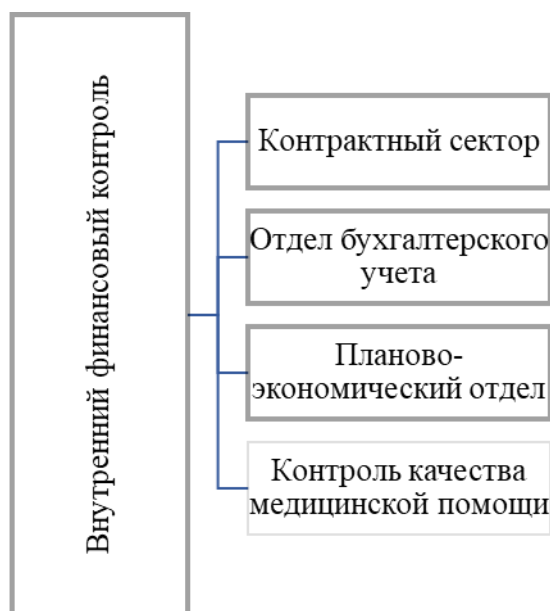


Рисунок 1. Составные части внутреннего финансового контроля бюджетных учреждений на примере учреждения здравоохранения

Задача 2

При проведении внутреннего финансового контроля учета приобретения коммунальных услуг учреждением были выявлены риски, отраженные в таблице 1. На основании выявленных рисков разработать карту внутреннего контроля для сотрудников учреждения.

Таблица 1

Классификатор рисков бухгалтерского учета на приобретение коммунальных услуг

Наименование риска	Объект контроля	Значимость риска	Способы минимизации
Ошибки в начислении ресурс снабжающих организаций	Выставленные счета на оплату	50%	Проверка исходных данных, на основании которых выставлены счет, например, сравнение показателей счетчиков электроэнергии и количеств кВт в первичной

			документации.
Ошибки в начислении коммунальных платежей арендодателем	Выставленные счета на оплату заключенные договора.	50%	Проверка фактической арендуемой площади и договора и соответственно расчетов за отопление, водоснабжение.
Нарушение пропорций оплаты коммунальных услуг из разных источников дохода	Кассовые расходы	20%	Своевременное возмещение стоимости коммунальных услуг

Задача 3

При проведении внутреннего финансового контроля учета приобретения основных средств и материалов учреждением были выявлены риски, отраженные в таблице 1. На основании выявленных рисков разработать карту внутреннего контроля для сотрудников учреждения.

Таблица 1

Классификатор рисков бухгалтерского учета при учете основных средств и материалов

Наименование риска	Объект контроля	Значимость риска	Способы минимизации
Нарушение сроков оплаты	Контракты, договора и первичная документация	70%	Ежедневный самоконтроль сотрудника, при внесении первичной документации в автоматизированную систему, необходимо просматривать контракт, договор на предмет сроков оплат. Данный пункт составляет от 15 до 45 дней.
Ошибки в первичной документации	Счета, акты выполненных работ, товарные накладные, счет-фактуры.	20%	Самоконтроль сотрудника. Должна проводиться как простая арифметическая проверка, так и сопоставление со спецификацией договора. Учитывать наименование товара, цену за единицу и количество, % НДС.
Увеличенный объем списания материалов	Накладные-требования на списание материалов	50%	Списание материалов должно быть строго по требованиям, и на основании сопутствующих документов. Если списываются лекарственные средства на основании листа назначения, дезинфицирующие средства - на основании планового расчета и т.д.
Учет на балансе неиспользуемого оборудования	Основные средства	30%	Необходимо итоги годовой инвентаризации переносит в автоматизированную систему, для учета не только наличия и местонахождения основных

			средств, но и использования. И проводить своевременное списание оборудования.
--	--	--	--

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Знает основы логического мышления, правила построения устной и письменной речи, принципы и основы ведения дискуссии и полемики. Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	Вопросы к зачету и задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»	Знает основные источники формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умеет выявлять и пресекать нарушения в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов	Вопросы к зачету и задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле

				успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-25 «способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита»	Знает основные методики оценке системы внутреннего финансового контроля и аудита Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита	Вопросы к зачету и задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-26 «способность анализировать финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности»	Знает методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Умеет оценить на основании анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных	Вопросы к зачету и задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о

		органов и учреждений различных форм собственности»		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Знает методики анализа результатов контроля Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению	Вопросы к зачету и задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Свищева, В. А. Краткий курс по бюджетной системе России / В. А. Свищева, Г. В. Жирова. — 3-е изд. — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73353.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурунова, А. В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / А. В. Бурунова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94525.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-16-105636-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795796> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

192

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

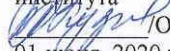
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения: очная и заочная

Митрякова Е.С. Гражданское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций, указанных в разделе 1.2. настоящей рабочей программы.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о гражданском праве как правовой отрасли и правовой науки;
- развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области гражданского права, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации».

Дисциплина «Гражданское право» способствует освоению следующих дисциплин: «Аудит», «Анализ типологий финансовых махинаций» «Создание бизнеса и информационное обеспечение безопасности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: нормативно-правовую базу расчетов экономических показателей; типовые методики расчета экономических показателей использования ресурсов предприятия; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: использовать нормативную документацию и иные источники информации для выполнения расчетов экономических показателей; производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. Умеет: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

	Умеет: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.
--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		Семестр 5
Общая трудоемкость	зач. ед. 4	4
	Час 144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		Семестр 5
Общая трудоемкость	зач. ед. 4	4
	Час 144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100 бальная. Осуществление преподавателем в течение семестра текущего контроля за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов при разных формах работы: контрольная работа, подготовка юридических документов, эссе, тестовых заданий,

деловая игра, кейс-задание, аналитические работы, проектные работы позволяющие определить знания и умения сформированных компетенций.

При промежуточной аттестации в 5 семестре экзаменационная оценка определяется в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
	5 семестр	144	16	34	0	0
1.	Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения	4	1	2	0	0
2.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	10	1	2	0	0
3.	Юридические лица как субъекты гражданского права	10	1	2	0	0
4.	Объекты гражданских прав. Сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве	5	1	2	0	0
5.	Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права	5	1	2	0	0
6.	Понятие и основания возникновения обязательств. Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств	10	1	2	0	0

7.	Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения. Изменение и расторжение договора	10	1	2	0	0
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность	10	1	2	0	0
9.	Обязательства по передаче имущества в пользование	10	1	2	0	0
10.	Обязательства по выполнению работ	10	1	2	0	
11.	Обязательства по оказанию услуг	10	1	2	0	0
12.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	10	1	2	0	0
13.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	10	1	2	0	0
14.	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	10	1	2	0	0
15.	Наследственное право	10	1	2	0	0
16.	Право интеллектуальной собственности	10	1	1	0	0
	Итого	144	16	34	0	2

Таблица 2.1
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	Иные виды контактной работы
	5 семестр	144	4	8	0	0
1.	Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения	4	1	1	0	0
2.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	10	1	1	0	0
3.	Юридические лица как субъекты гражданского права	10	0	1	0	0
4.	Объекты гражданских прав. Сделки. Решения собраний.	5	0		0	0

	Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве					
5.	Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права	5	1	0	0	0
6.	Понятие и основания возникновения обязательств. Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств	10			0	0
7.	Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения. Изменение и расторжение договора	10	1	1	0	0
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность	10	0	1	0	
9.	Обязательства по передаче имущества в пользование	10	0		0	0
10.	Обязательства по выполнению работ	10	0	1	0	0
11.	Обязательства по оказанию услуг	10	0		0	0
12.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	10	0		0	0
13.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	10	0		0	0
14.	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	10	0		0	0
15.	Наследственное право	10	0	1	0	0
16.	Право интеллектуальной собственности	10	0	1	0	0
	Итого	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение

Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права). Принципы гражданского права. Принцип добросовестности. Регулирование предпринимательской деятельности гражданским законодательством. Классификация источников гражданского права. Законы и иные нормативные акты как источники гражданского права. Международные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Обычай делового оборота. Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании, толковании и применении норм гражданского права.

Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания

возникновения гражданских правоотношений, их изменения и прекращения. Субъективное гражданское право и субъективная гражданско-правовая обязанность. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Возмещение убытков.

Тема 2. Субъекты гражданского права

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство: общая характеристика. Правовой статус органов опеки и попечительства. Опекуны и попечители, исполнение ими своих обязанностей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Порядок создания юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица.

Ответственность юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (юридические лица). Нотариальные палаты.

Некоммерческие унитарные организации. Фонды, их виды. Учреждения: государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

Участие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской

Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Особенности ответственности государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

Тема 3. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. Неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные. Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Цифровые права.

Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг. Требования к оформлению ценных бумаг. Передача прав и исполнение обязанностей по ценным бумагам. Документарные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами. Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Охрана изображения гражданина. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны частной жизни гражданина.

Тема 4. Сделки

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условные сделки. Согласие на совершение сделки. Условия действительности сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки.

Тема 5. Представительство в гражданском праве

Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности. Безотзывная доверенность.

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 6. Вещные права

Понятие вещных прав. Виды вещных прав. Понятие, содержание и виды права собственности. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности.

Частная собственность как правовая категория. Субъекты и объекты права частной собственности. Содержание и осуществление права частной собственности. Пределы осуществления права частной собственности.

Право государственной собственности и право муниципальной собственности как субъективные права. Субъекты и объекты прав государственной и муниципальной

собственности. Содержание и порядок осуществления прав государственной и муниципальной собственности. Имущество, составляющее государственную казну. Разграничение государственной и муниципальной собственности.

Понятие и виды права общей собственности. Определение долей в праве общей долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Расходы по содержанию имущества. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности. Раздел общего имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Приобретение права собственности. Основания приобретения. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозные вещи. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Приватизация государственного и муниципального имущества как основание возникновения права собственности. Иные основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Иные основания прекращения права собственности.

Классификация и общая характеристика вещных прав, отличных от права собственности.

Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права оперативного управления. Права казенных предприятий и учреждений по распоряжению закрепленным за ними имуществом.

Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (пожизненное наследуемое владение, постоянное (бессрочное) пользование, сервитут).

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

Механизм защиты права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск.

Иск о признании права собственности. Обязательственно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тема 8. Обязательства. Общие положения.

Обязательственное право и его система. Понятие гражданско-правового обязательства.

Система обязательств в гражданском праве. Договорные обязательства (обязательства по передаче вещей, выполнению работ, оказанию услуг). Внедоговорные обязательства (обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения).

Основания возникновения обязательств. Особенности обязательств, возникающих в силу закона или на основании правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Альтернативные, факультативные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица.

Кредитор и должник — стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Переход долга в силу закона. Отличие перемены лиц в обязательстве от переадресовки и поручения исполнения по обязательству.

Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Принципы исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям.

Субъект исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом.

Место и способ исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству (законные проценты).

Очередность погашения требований по денежному обязательству.

Срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства, в котором срок исполнения не определен или определен моментом востребования. Досрочное исполнение обязательства.

Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение долевого и солидарного обязательства. Встречное исполнение обязательств. Обусловленное исполнение обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и значение.

Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Уменьшение неустойки.

Залог. Виды залога. Основания возникновения залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Прекращение залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Ипотека.

Поручительство. Объем ответственности поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство за должника. Прекращение поручительства.

Удержание. Порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество.

Независимая гарантия. Понятие и форма независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии. Задаток. Форма соглашения о задатке. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже.

Основания (способы) прекращения обязательств: понятие и значение.

Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация.

Прекращение обязательства невозможностью исполнения.

Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение обязательства в связи с прекращением стороны в обязательстве.

Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав. Понятие вреда и убытков. Противоправное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность поведения.

Причинная связь между противоправным поведением и наступившими убытками или вредом.

Вина. Понятие вины в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения должника от ответственности.

Понятие случая и непреодолимой силы.

Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве. Ответственность должника за своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность за исполнение обязательства в натуре. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Санкция как мера гражданско-правовой ответственности. Виды санкций в гражданском праве. Конфискационные санкции. Штрафные санкции. Компенсационные санкции.

Размер гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве. Возмещение убытков при прекращении договора. Ограничение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.

Тема 9. Гражданско-правовой договор

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры. Система гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Толкование договора. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Момент заключения договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Оферта. Акцепт. Место заключения договора.

Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Договор купли - продажи. Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте. Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков. Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара. Способы передачи товара. Форма и порядок оплаты товара.

Договор розничной купли - продажи. Форма договора. Предоставление покупателю информации о товаре. Особенности договора купли-продажи с условием о его принятии покупателем в определенный срок, по образцам, с использованием автоматов, с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Обмен товаров. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи. Поставка. Понятие, признаки и значение договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Содержание договора поставки. Периоды и порядок поставки. Определение качества продукции. Гарантийные сроки. Комплектность. Условие об отгрузке (выборке) продукции. Цена, ее определение в договоре. Условия о порядке расчетов. Другие условия договора поставки.

Договор контрактации. Поставка товаров для государственных нужд. Энергоснабжение. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Договор мены. Предмет договора. Цена. Переход прав на имущество по договору мены. Встречное исполнение обязательства. Переход права собственности на обмениваемые товары. Риск случайной гибели обмениваемых товаров.

Договор дарения. Предмет договора. Безвозмездность как главный признак дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения дарителем и заинтересованными лицами. Пожертвования.

Понятие и признаки рентных договоров. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Понятие и элементы договора аренды. Объекты аренды. Форма и государственная регистрация аренды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

Договор проката. Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды здания и сооружения. Права и обязанности сторон. Исполнение договора.

Аренда предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора. Права и обязанности сторон. Пользование имуществом арендованного предприятия. Возврат арендованного предприятия.

Финансовая аренда (лизинг). Понятие и признаки договора лизинга. Основные элементы договора. Форма и существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность продавца.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Тема 11. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

Договор подряда (общие положения). Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора. Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Распределение рисков между сторонами. Сроки выполнения работ. Цена работы. Порядок оплаты. Права и обязанности сторон. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Договор бытового подряда. Источники правового регулирования. Понятие и признаки договора. Стороны договора. Гарантии прав заказчика. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.

Договор строительного подряда. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Распределение риска между сторонами. Права и обязанности сторон. Сдача и приемка работы. Ответственность подрядчика за качество работы.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Форма договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие государственного контракта и порядок его заключения. Стороны в государственном контракте. Содержание контракта. Ответственность сторон. Изменение контракта.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Обязательство, связанное с возмездным оказанием услуг. Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора.

Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

Понятие и система договоров перевозки. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны в договоре перевозки грузов. Предмет договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон.

Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие договора. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение багажа. Претензии и иски по перевозкам.

Договор хранения. Форма договора. Срок хранения. Хранение вещей с обезличиванием. Хранение вещей с опасными свойствами. Права и обязанности сторон. Вознаграждение за

хранение. Возмещение расходов по хранению. Ответственность хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Хранение в силу закона.

Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Секвестр.

Договор страхования, понятие и виды. Предмет договора страхования. Форма договора. Существенные условия. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы. Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование. Особенности отдельных видов страхования.

Понятие и признаки договора поручения. Отличие поручения от смежных договоров. Предмет договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора и его последствия.

Понятие и признаки договора комиссии. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Комиссионное вознаграждение. Ответственность комиссионера. Возмещение расходов. Прекращение договора комиссии.

Понятие и признаки агентского договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав принципала и агента. Прекращение договора.

Доверительное управление имуществом. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Стороны договора. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора.

Тема 12. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

Договор займа. Форма договора. Проценты по договору займа. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Последствия нарушения заемщиком договора займа.

Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Стороны договора и форма. Права и обязанности сторон.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и признаки договора. Права и обязанности сторон. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником.

Понятие и признаки договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Изменение размера вкладов за счет процентов. Права и обязанности сторон по договорам банковского вклада. Одностороннее изменение процентов на вклад. Право на одностороннее расторжение договора. Договор в пользу третьего лица. Депозитный и сберегательный сертификаты. Особенности договора банковского вклада в драгоценных металлах.

Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Предмет и форма договора. Порядок заключения договора. Операции по счету: сроки, оплата расходов банка. Основания и очередность списания средств со счета. Ответственность банка за задержку зачисления и необоснованное списание денежных средств. Расторжение договора банковского счета. Особенности договора банковского счета в драгоценных металлах. Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счет. Договор условного депонирования (эскроу).

Расчеты. Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства. Наличные и безналичные расчеты. Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями. Условия исполнения банком платежного поручения. Ответственность за неисполнение платежного поручения. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива.

Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Расчеты чеками. Реквизиты чека. Оплата чека. Передача прав по чеку. Инкассирование чека. Последствия неоплаты чека.

Тема 13. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии

Понятие и признаки договора простого товарищества. Участники договора. Предмет и форма договора. Ведение общих дел. Права и обязанности. Распределение прибыли. Общие расходы и убытки. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Выдел доли товарища. Совместные действия товарищей. Прекращение договора. Негласное товарищество.

Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Форма договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничения прав сторон. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Изменение и прекращение договора.

Тема 14. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства

Действие без поручения в чужом интересе. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Вред и его виды. Содержание деликтного обязательства. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации. Способ и размер компенсации.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения таких обязательств. Субъекты и объекты обязательства. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

Тема 15. Наследственное право

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.

Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Виды завещаний. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности

наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 16. Право интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Договор коммерческой концессии.

Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Интеллектуальные авторские права. Срок действия авторского права. Понятие и содержание авторского договора. Свободное использование объектов авторского права. Защита авторских прав.

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание интеллектуальных смежных прав. Срок действия смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Защита смежных прав.

Понятие и функции патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация объектов патентного права. Получение патента. Срок правовой охраны. Исключительное право. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Распоряжение исключительным правом. Правовая охрана секретных изобретений. Защита патентных прав.

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Автор селекционного достижения. Содержание интеллектуальных прав на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем. Исключительное право на топологии интегральных микросхем. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности. Исключительное право на секрет производства.

Право на технологию. Субъекты права на технологию.

Право на фирменное наименование. Элементы фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование.

Права на товарный знак и знак обслуживания. Владелец права на товарный знак. Государственная охрана товарного знака. Виды товарных знаков. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков. Коллективный товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.

Право на наименование мест происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Защита исключительного права на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Субъект права на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Право на единую технологию.

Практические занятия

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права.

Гражданское правоотношение

1. Отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Система источников гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения, его состав
6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Основания возникновения гражданских правоотношений.
8. Содержание гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.

Контрольная работа по теме 1. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Тема 2. Субъекты гражданского права

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
2. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
3. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
4. Опекa, попечительство и патронаж.
5. Предпринимательская деятельность граждан.
6. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
7. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
8. Классификация юридических лиц.
9. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
10. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Подготовка юридических документов по теме 2. Студент должен подготовить исковое заявление в суд по предложенной ситуации. Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 10.

Тема 3. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
2. Вещи как объекты гражданских прав. Работы и услуги.
3. Имущественные права как объекты гражданских прав.
4. Информация как объект гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности.
6. Нематериальные блага и их защита.

Деловая игра по теме 3. Деловая игра представляет собой имитацию обращения в суд юридического лица о защите деловой репутации. Критерии оценивания: полнота и точность

раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 20.

Подготовка юридических документов по итогам деловой игры по теме 3. Студент должен подготовить исковое заявление в суд по заданным условиям.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 10.

Тема 4. Сделки

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
5. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.

Проектные работы по теме 4. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

Тема 5. Представительство в гражданском праве

1. Понятие и сущность представительства.
2. Виды представительства.
3. Представительство без полномочий.
4. Отличия представительства от сходных правоотношений.
5. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
6. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
7. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.
8. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
9. Сроки защиты гражданских прав.
10. Исковая давность.

Проектные работы по теме 5. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

Тема 6. Вещные права

1. Общие положения о праве собственности
2. Понятие и классификация вещных прав.
3. Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Право частной собственности
7. Право государственной и муниципальной собственности
8. Право общей собственности
9. Ограниченные вещные права

Эссе по теме 6 -это небольшая творческая работа, подразумевающая под собой размышление. Эссе пишется на определённую тематику, отвечая на чётко поставленный вопрос.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

1. Механизм защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.
5. Иные средства защиты права собственности и иных вещных прав.
6. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тест по теме 7 является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине. Тест состоит из небольшого количества вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (30–60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты, как форма контроля, основаны на выборе правильного ответа на заданные вопросы из предлагаемых трех – четырех вариантов. Большинство вопросов в тестах сориентировано на выбор варианта ответа, соответствующего действительности, из нескольких других вариантов, противоречащих истине.

Критерии оценивания: в зависимости от доли правильно выполненных заданий в общем количестве тестовых вопросов. Максимальный балл – 40.

Тема 8. Обязательства. Общие положения.

1. Понятие гражданско-правового обязательства.
2. Система обязательств в гражданском праве.
3. Состав обязательственного правоотношения.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Участники обязательств.
6. Перемена лиц в обязательстве
7. Исполнение обязательств
8. Прекращение обязательств
9. Ответственность за нарушение обязательств

Кейс- задание по теме 8 представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

Тема 9. Гражданско-правовой договор

1. Понятие, значение и функции договора в гражданском праве.
2. Свобода договора.
3. Действие договора.
4. Виды договоров.
5. Содержание договора. Форма договора.

6. Толкование договора.
7. Порядок заключения договора.
8. Изменение и расторжение договора

Контрольная работа по теме 9. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

1. Купля – продажа (общие положения)
2. Особенности договора розничной купли - продажи.
3. Понятие, признаки и условия договора поставки.
4. Общая характеристика договора контрактации.
5. Поставка товаров для государственных нужд.
6. Энергоснабжение.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Особенности договора продажи предприятия.
9. Мена.
10. Дарение
11. Рента. Виды ренты.
12. Аренда и ее виды.
13. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Проектные работы по теме 10. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 40.

Тема 11. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

1. Подряд и его виды.
2. Возмездное оказание услуг
3. Перевозка
4. Хранение
5. Страхование
6. Поручение
7. Комиссия.
8. Агентирование
9. Доверительное управление имуществом.

Кейс- задание по теме 11 представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 40.

Тема 12. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

1. Понятие договора займа. Права и обязанности сторон.

2. Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Права и обязанности сторон кредитного договора.

3. Банковский вклад

4. Банковский счет

5. Правовая характеристика расчетного обязательства.

6. Правовое регулирование безналичных расчетов.

Эссе по теме 12 -это небольшая творческая работа, подразумевающая под собой размышление. Эссе пишется на определённую тематику, отвечая на чётко поставленный вопрос.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 20.

Тема 13. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и признаки договора простого товарищества.

2. Права и обязанности участников договора простого товарищества.

3. Прекращение договора. Негласное товарищество.

4. Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Существенные условия

5. Права и обязанности правообладателя и пользователя.

6. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю.

Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Тест по теме 13 является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине. Тест состоит из небольшого количества вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (30–60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты, как форма контроля, основаны на выборе правильного ответа на заданные вопросы из предлагаемых трех – четырех вариантов. Большинство вопросов в тестах сориентировано на выбор варианта ответа, соответствующего действительности, из нескольких других вариантов, противоречащих истине.

Критерии оценивания: в зависимости от доли правильно выполненных заданий в общем количестве тестовых вопросов. Максимальный балл – 20.

Тема 14. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства

1. Действие без поручения в чужом интересе.

2. Публичное обещание награды.

3. Публичный конкурс.

4. Проведение игр и пари.

5. Обязательства вследствие причинения вреда

6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Кейс- задание по теме 14 представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

Подготовка юридических документов по итогам решения кейса игры. В зависимости от результатов решения кейса студент должен подготовить исковое заявление в суд.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 20.

Тема 15. Наследственное право

1. Понятие и принципы наследственного права.
2. Наследование по закону
3. Наследование по завещанию.
4. Субъекты наследственного правоотношения.
5. Принятие наследства. Оформление права на наследство.
6. Раздел наследственного имущества.
7. Наследование отдельных видов имущества.
8. Исполнение завещания.
9. Отмена и изменение завещания.
10. Наследственный договор.

Аналитические работы по теме 15. Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 4 до 8) решений судов по заданной теме. Задача исследования – показать случаи неправильного или неединообразного применения судами законодательства в схожих ситуациях, неправильное понимание правовой наследственных правоотношений и вынесение в связи с этим необоснованных судебных решений, а также неправильное применение и толкование наследственного законодательства субъектами наследственного права.

Анализ должен содержать: изложение существа спорной ситуации; аргументы, приводимые сторонами и судебными инстанциями для подтверждения своей позиции; собственную правовую оценку студента спорной ситуации, подтвержденную ссылками на действующее законодательство, а также на мнения специалистов; выводы и рекомендации студента по применению или толкованию гражданского законодательства.

Работа может иллюстрировать одну и несколько проблем по указанной теме. Объем работы – до 7 страниц печатного текста, 14 шрифт. К работе прилагаются судебные решения, использованные в работе (в указанный объем они не входят).

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, полный и всесторонний анализ судебной практики по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 40.

Тема 16. Право интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Виды объектов интеллектуальной собственности.
3. Понятие и содержание интеллектуальных прав.
4. Субъекты интеллектуальных прав.
5. Защита интеллектуальных прав.
6. Авторское право
7. Права, смежные с авторскими
8. Патентное право
9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности
10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
11. Право на единую технологию.

Проектные работы по теме 16. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам

индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Контрольная работа.
2.	Субъекты гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов
3.	Объекты гражданских прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Деловая игра. Подготовка юридических документов
4.	Сделки	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
5.	Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
6.	Вещные права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Эссе
7.	Защита права собственности и других вещных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Тест
8.	Обязательства. Общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание
9.	Гражданско-правовой договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Контрольная работа
10.	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
11.	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание

12.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Эссе
13.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Тест
14.	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание. Подготовка юридических документов
15.	Наследственное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Аналитические работы
16.	Право интеллектуальной собственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Подготовка юридических документов – предполагает изготовление искового заявления или претензии по гражданскому делу.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам пятого семестра изучения дисциплины – экзамен. Экзамен проводится устно в форме собеседования по двум из прилагаемого ниже примерного перечня вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины).

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права.
3. Действие источников гражданского законодательства во времени, по кругу лиц и в пространстве.
4. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Система отрасли гражданского права.
6. Понятие гражданского правоотношения, его состав.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.
11. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
12. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
13. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.

14. Опекa, попечительство и патронаж.
15. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
16. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Филиалы и представительства юридического лица.
19. Создание юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц.
21. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
22. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Правовое положение некоммерческих организаций.
25. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
26. Вещи как объекты гражданских прав.
27. Результат работы и оказание услуги.
28. Нематериальные блага и их защита.
29. Понятие и виды сделок.
30. Условия действительности сделок.
31. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.
32. Понятие, сущность и виды представительства.
33. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
34. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
35. Сроки исковой давности.
36. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
37. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
38. Понятие, признаки и классификация нематериальных благ.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
41. Собственность и право собственности. Содержание права собственности.
42. Основания приобретения права собственности.
43. Способы прекращения права собственности.
44. Право частной собственности.
45. Право государственной и муниципальной собственности.
46. Право общей долевой собственности.
47. Право общей совместной собственности.
48. Купля-продажа (общие положения).
49. Договор розничной купли-продажи.
50. Договор поставки.
51. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
52. Договор контрактации.
53. Договор энергоснабжения.
54. Договор продажи недвижимости.
55. Договор продажи предприятия.
56. Договор мены.
57. Договор дарения.
58. Рента и её виды.
59. Договор аренды (общие положения).
60. Договор проката.
61. Договор аренды транспортных средств.
62. Договор аренды зданий и сооружений.
63. Договор аренды предприятия.

64. Договор финансовой аренды (лизинга).
65. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
66. Договор подряда и его виды.
67. Договор бытового подряда.
68. Особенности договора строительного подряда.
69. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
70. Договор возмездного оказания услуг. Отличие услуги от работы.
71. Правовое регулирование перевозки. Виды договоров перевозки.
72. Договор транспортной экспедиции
73. Договор займа.
74. Кредитный договор.
75. Договор финансирования под уступку денежного требования.
76. Договор банковского вклада.
77. Договор банковского счета.
78. Безналичные расчеты и их виды.
79. Договор хранения и его виды.
80. Договор имущественного страхования.
81. Договор личного страхования.
82. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
83. Договор комиссии.
84. Агентский договор.
85. Договор доверительного управления имуществом.
86. Договор коммерческой концессии.
87. Договор простого товарищества.
88. Обязательства из односторонних действий.
89. Общие положения о возмещении вреда.
90. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
91. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
92. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
93. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
94. Понятие и виды интеллектуальной собственности по ГК РФ.
95. Интеллектуальные права: содержание и виды.
96. Распоряжение исключительным правом.
97. Защита интеллектуальных прав.
98. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
99. Содержание авторских прав.
100. Распоряжение исключительным правом на произведение и переход этого права к другим лицам.
101. Авторские права на служебные и иные произведения, созданные на средства других лиц.
102. Защита авторских прав.
103. Понятие, объекты и субъекты прав, смежных с авторскими.
104. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
105. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограмм.
106. Содержание смежных прав организаций кабельного и эфирного вещания.
107. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
108. Патентные права.
109. Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права.
110. Порядок получения патента, сроки действия исключительных прав.
111. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем.

112. Право на секрет производства (ноу-хау).
113. Правовая охрана фирменных наименований.
114. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
115. Наименование места происхождения товара: понятие, правовая охрана, использование.
116. Право на коммерческое обозначение.
117. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
118. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений.
119. Открытие наследства.
120. Понятие завещания. Наследование по завещанию.
121. Формы завещания.
122. Порядок составления, изменения и отмены завещания.
123. Исполнение завещания.
124. Недействительность завещания.
125. Недостойные наследники.
126. Право на обязательную долю в наследстве.
127. Специальные распоряжения завещателя.
128. Наследование по закону.
129. Наследование выморочного имущества.
130. Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав.
131. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
132. Виды и способы отказа от наследства.
133. Меры по охране наследственного имущества.
134. Управление наследственным имуществом.
135. Наследование отдельных видов имущества.
136. Раздел наследственного имущества.
137. Наследственный договор.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
2	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: нормативно-правовую базу расчетов экономических показателей; типовые методики расчета экономических показателей использования ресурсов предприятия; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле

		Умеет: использовать нормативную документацию и иные источники информации для выполнения расчетов экономических показателей; производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		и успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. Умеет: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	
6	ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; Умеет: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;	Вопросы к экзамену	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 17.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства : учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901529> (дата обращения: 17.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.gosduma.net/>
2. Официальный сайт Совета Федерации <http://archiv.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
6. Классика российского права <http://civil.consultant.ru>.
7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф» <http://www.consultant.ru>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:


платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Лёвкина А. О. Информационные системы в экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Информационные системы в экономической безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Лёвкина А.О., 2020.

1. Пояснительная записка

Курс «Информационные технологии в экономической безопасности» нацелен на развитие у студентов профессиональных компетенций применения информационных технологий и систем в целях повышения устойчивости и экономической безопасности предприятия.

Задачи курса:

- развитие у студентов способности решать комплексные задачи экономической безопасности с применением современных ИТ;
- знакомство студентов с функциональными возможностями систем поддержки принятия управленческих решений, систем управления экономической безопасностью организации, систем управления взаимоотношениями с клиентами (CRM);
- развитие умений и навыков выбора и использования современных ИТ для оптимизации систем экономической безопасности предприятия.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Основы экономической безопасности», «Цифровая культура».

Дисциплина «Информационные системы в экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности», «Экономический анализ», «Корпоративная отчетность», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает принципы работы с финансово-экономическими информационными ресурсами и технологиями. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при работе с различными информационными ресурсами и системами.
ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные методы подготовки и обработки исходных данных для финансово-экономических и управленческих задач. Умеет применять осуществлять сбор и подготовку исходных данных для финансово-экономических и управленческих задач.
ПК-2 «способность обосновывать выбор	Паспорт компетенций	Знает основные методики расчета экономических показателей.

¹ Заполняется при необходимости

методик расчета экономических показателей»	отсутствует	Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.
ПСК-1 «способность применять в сфере экономической безопасности информационные технологии и средства обеспечения их функционирования»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в сфере экономической безопасности. Умеет осуществлять выбор, внедрение и применение основных информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в сфере экономической безопасности.
ПСК-2 «способность использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные информационные системы и необходимое для них информационное сопровождение в профессиональной деятельности. Умеет обеспечивать необходимое информационное сопровождение в профессиональной деятельности, осуществлять выбор информационной системы.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	10	10
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	40	40
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр

Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лабораторных занятий и активную работу на них, а также за выполненные практические задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 70 баллов - зачет. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет в период экзаменационной сессии. Форма проведения зачета – проверка представленных выполненных практических заданий по каждой теме дисциплины. Каждое задание оценивается идентично оценке заданий в течение семестра.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий.	18	2	0	2	0
2.	Классификация и специфика ERP систем.	18	1	0	4	0
3.	Системы поддержки принятия решений.	18	1	0	4	0
4.	Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем	18	1	0	8	0

	анализа финансово-хозяйственной деятельности.					
5.	Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений.	18	2	0	8	0
6.	Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием.	18	1	0	4	0
7.	CRM системы.	18	1	0	5	0
8.	Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем.	18	1	0	5	0
	Итого (часов)	144	10	0	40	0

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий.	18	1	0	0	0
2.	Классификация и специфика ERP систем.	18	1	0	0	0
3.	Системы поддержки принятия решений.	18	0	0	0	0
4.	Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности.	18	0	0	2	0
5.	Принципы финансового моделирования и оценки	18	0	0	2	0

	эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений.					
6.	Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием.	18	0	0	2	0
7.	CRM системы.	18	0	0	2	0
8.	Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем.	18	0	0	2	0
	Итого (часов)	144	2	0	10	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий

Понятие информационной технологии. Понятие и структура информационной системы. Информационные продукты и формы существования информационных продуктов. Основные современные проблемы управления предприятием и значение информационных технологий в решении данных проблем. Информационные процессы в экономике. Тенденции развития информационных технологий. Понятие информационной экономики и ее характеристики. Показатели уровня информатизации страны. Значение и современное состояние информационного обеспечения систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Классификация информационных технологий по степени централизации технологического процесса. Классификация информационных технологий по типу предметной области. Классификация информационных технологий по степени охвата задач управления. Классификация информационных технологий по классу реализуемых технологических операций. Классификация информационных технологий по типу пользовательского интерфейса. Классификация информационных технологий по способу построения сети. Классификация программного обеспечения.

Тема 2. Классификация и специфика ERP систем

Уровни комплексной автоматизации систем управления и классификация ERP систем. Значение систем управления ресурсами в организации. Основные понятия, функции ERP-систем. Особенности ERP-II (CSRM)- системы. Причины внедрения ERP-систем. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах.

Тема 3. Системы поддержки принятия решений

Функции и цели систем поддержки принятия решений (СППР). Уровни планирования. Понятие бюджетной модели. Основные источники финансовой и экономической информации для среднесрочного планирования и бюджетирования. Алгоритм работы в информационных системах краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа. Специальные инструменты бюджетного, финансового и

стратегического анализа в информационных технологиях. Методология принятия управленческого решения по оптимизации среднесрочных финансово-экономических показателей работы компании. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии бюджетирования. Инструменты создания собственных шаблонов. Принципы и механизмы расчетов в СППР. Область применения СППР.

Тема 4. Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности

Основные источники финансовой и экономической информации для финансовой диагностики предприятия. Алгоритм работы в информационной системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Стандартные методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Специальные методы и методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные требования к экспертному заключению. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового анализа. Инструменты создания собственных методик. Интерфейс программы AuditExpert. Принципы и механизмы расчетов в программе. Область применения специализированных программ анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 5. Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений

Принципы работы и области задач информационных технологий поддержки принятия решений. Специфика финансового планирования в области стратегических управленческих решений. Принципы и методология финансового моделирования и инвестиционного анализа. Основные источники финансовой и экономической информации для стратегического финансового планирования и оценки эффективности инвестиций. Алгоритм работы в стратегических системах поддержки принятия решений. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа. Специальные инструменты инвестиционного анализа в информационных технологиях. Методология принятия управленческого решения по оптимизации управления финансово-инвестиционной деятельностью. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового моделирования и стратегического анализа. Интерфейс программы ProjectExpert. Принципы и механизмы расчетов в программе. Область применения специализированных программ стратегического финансового планирования и оценки эффективности инвестиций. Методология составления экспертного заключения и интерпретации итоговых показателей.

Тема 6. Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием

Общие принципы системы управления предприятием, ее интеграции с информационной системой и взаимного развития. Алгоритм проекта внедрения информационной технологии. Основные принципы успешности внедрения финансово-экономических систем технологий в систему управления. Основные принципы успешности внедрения финансово-экономических систем в систему управления.

Тема 7. CRM системы

Основное назначение CRM систем. Классификация и функции CRM систем. Рейтинг российских CRM систем. Основные принципы внедрения CRM систем.

Тема 8. Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем

Принципы оценки эффективности инвестиций в проектах внедрения информационных технологий. Основные показатели эффективности проекта внедрения информационной технологии. Использование финансово-экономических систем для оценки эффективности инвестиций.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий

1. Основные современные проблемы управления предприятием и значение информационных технологий в решении данных проблем.

2. Информационные процессы в экономике.

3. Тенденции развития информационных технологий.

4. Понятие информационной экономики и ее характеристики.

5. Значение и современное состояние информационного обеспечения систем.

Самостоятельная работа «Анализ современных тенденций информационных технологий».

Тема 2. Классификация и специфика ERP систем

Обсуждение темы «Классификация финансово-экономических информационных технологий». Вопросы:

1. Классификация программного обеспечения.

2. Уровни комплексной автоматизации систем управления и классификация ERP систем.

Решение ситуационной задачи «Подбор финансово-экономического программного обеспечения с учетом специфики задачи и деятельности предприятия».

Тема 3. Системы поддержки принятия решений

Обсуждение темы «Специфика управленческого учета и управления финансами в ERP-системах». Вопросы:

1. Значение систем управления ресурсами в организации.

2. Особенности ERP II (CSRM)- системы.

3. Причины внедрения ERP-систем.

4. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем.

5. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем.

6. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем.

7. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах.

Решение финансово-экономических задач в Excel.

Тема 4. Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности

Обсуждение темы «Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности». Вопросы:

1. Основные источники финансовой и экономической информации для финансовой диагностики предприятия.

2. Алгоритм работы в информационной системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Стандартные и специальные методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового анализа.

5. Интерфейс программы Audit Expert.

6. Принципы и механизмы расчетов в программе.

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert (кейсовый метод).

Часть 1.

Тема 5. Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений

Обсуждение темы «Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем бюджетирования и среднесрочного управления финансами».

Вопросы:

1. Уровни планирования.
2. Понятие бюджетной модели.
3. Основные источники финансовой и экономической информации для среднесрочного планирования и бюджетирования.
4. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа. Специальные инструменты бюджетного анализа в информационных технологиях.
5. Методология принятия управленческого решения по оптимизации среднесрочных финансово-экономических показателей работы компании.
6. Методология фактического анализа бюджета.

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert (кейсовый метод).

Часть 2.

Тема 6. Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием

Обсуждение темы «Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений».

Вопросы:

1. Принципы работы и области задач информационных технологий поддержки принятия решений.
2. Принципы и методология финансового моделирования и инвестиционного анализа.
3. Алгоритм работы в стратегических системах поддержки принятия решений.
4. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа и специальные инструменты инвестиционного анализа в информационных технологиях.
5. Методология принятия управленческого решения по оптимизации управления финансово-инвестиционной деятельностью.
6. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового моделирования и стратегического анализа.
7. Интерфейс программы Project Expert.
8. Принципы и механизмы расчетов в программе.
9. Область применения специализированных программ стратегического финансового планирования и оценки эффективности инвестиций.
10. Методология составления экспертного заключения и интерпретации итоговых показателей.

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert (кейсовый метод).

Часть 3.

Тема 7. CRM системы

Обсуждение темы «Подсистема информационного обеспечения. CRM системы».

Вопросы:

1. Понятие и состав подсистемы информационного обеспечения.

2. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение.
 3. Требования к подсистеме информационного обеспечения.
 4. Цель разработки информационного обеспечения.
 5. Основное назначение информационного обеспечения.
 6. Основные принципы разработки системы информационного обеспечения.
 7. Основное назначение CRM систем.
 8. Рейтинг российских CRM систем.
 9. Основные принципы внедрения CRM систем.
- Практикум по работе с CRM системой Quick Sales Free.

Тема 8. Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем

Обсуждение темы «Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем». Вопросы:

1. Принципы оценки эффективности инвестиций в проектах внедрения информационных технологий.
2. Основные показатели эффективности проекта внедрения информационной технологии.
3. Использование финансово-экономических систем для оценки эффективности инвестиций.

Практикум по работе с CRM системой Quick Sales Free.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий

Презентация по итогам самостоятельной работы

Доклад на тему «Анализ современных тенденций информационных технологий» в виде презентации Power Point, объем – 10 слайдов.

Тема 2. Классификация и специфика ERP систем

Презентация по итогам самостоятельной работы

Решение ситуационной задачи «Подбор финансово-экономического программного обеспечения с учетом специфики задачи и деятельности предприятия». Формат презентации решения – презентация Power Point.

Тема 3. Системы поддержки принятия решений

Задача в MS Excel

Исходные данные – в первых трех колонках таблицы. Используя опцию «Поиск решения», определить оптимальное размещение рекламных объявлений с учетом следующих ограничений:

- 1) необходимо обеспечить максимальную читательскую аудиторию для объявлений;
- 2) нужно заказать как минимум 8 объявлений в первых трех журналах и хотя бы 10 в четвертом;
- 3) в одном журнале не более 20 объявлений;
- 4) аудитория не менее 10 млн. человек;
- 5) бюджет рекламной компании не должен превышать 3 млн.р.

Журнал	Цена объявления	Читатели	Количество объявлений	Общая стоимость	Аудитория
Магазин 1	30 000,00р.	100 000	8	240 000,00р.	800 000
Магазин 2	40 000,00р.	400 000	8	320 000,00р.	3 200 000
Магазин 3	27 000,00р.	350 000	8	216 000,00р.	2 800 000
Магазин 4	80 000,00р.	200 000	10	800 000,00р.	2 000 000
Суммы				1 576 000,00р.	8 800 000

Тема 4. Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert. Задание для практикума:

В календарный план проекта внести этапы:

Наименование этапа	Длительность в днях
Строительство производственных помещений	100
Монтаж варочного цеха	120
Монтаж разливного цеха	120
Монтаж бродильного цеха	40
Монтаж фильтрационного цеха	60
Производство [Квас (в производство)]	...
Реклама	120
Производство [Квас в бутылках 2 л, коробка 20 бут.]	...
Автохозяйство	60

Установить временные связи между этапами:

1. Всем этапам предшествует "Строительство производственных помещений".
2. Работы по монтажу *варочного, бродильного и фильтрационного* цехов выполняет одна бригада последовательно (все связи типа *конец-начало*).
3. Монтаж *разливного* цеха начинается после монтажа варочного цеха.
4. Производство "*Квас (в производство)*" начинается после завершения монтажа фильтрационного цеха.
5. Начало производства "*Квас в бутылках*" обусловлено завершением работ по монтажу *разливного* цеха.
6. Работы по созданию *автохозяйства* должны быть закончены к началу Производства (Квас в бутылках) (связь *начало-конец*).
7. *Реклама* начинается за месяц до начала производства "*Квас в бутылках*" (лаг = -30 дней). Используется тип связи «начало-начало».

Тема 5. Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert. Задание для практикума:

Внести ресурсы:

Название	Тип	Ед. изм.	Стоимость за ед.
Услуги строительной орг.	услуги	тыс. USD	1 000 USD
Оборудование	оборудование	тыс. USD	1 000 USD
Танки 0,7т	оборудование	шт.	50 000 USD
Танки 4т	оборудование	шт.	100 000 USD
Автомобили грузовые	оборудование	шт.	50 000 USD
Услуги рекламного	услуги	тыс. руб.	1000 руб.

Название	Тип	Ед. изм.	Стоимость за ед.
агентства			

Назначить ресурсы в соответствии с таблицей.

Название этапа	Ресурсы	Кол-во ед.	Оплата
Строительство производственных помещений	Услуги строительной орг.	1500	ежемес.
Варочный цех	Оборудование	600	в начале
Разливочный цех	Оборудование	2500	в начале
Бродильный цех	Танки 4т	8	в начале
	Танки 0,7т	10	в начале
Фильтрационный цех	Оборудование	400	в начале
Реклама	Услуги рекламного агентства	100	ежемес.
Автохозяйство	Автомобили грузовые	20	ежемес.

Тема 6. Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert. Задание для практикума:

В модуле *Окружение/Налоги* введите информацию об основных федеральных налогах.

Название налога	База	Период	Ставка
НДС	Добав. стоимость	Месяц	18 %
Отчисления в ПФ	Зарплата	Месяц	22%
Отчисления в ФСС	Зарплата	Месяц	2,9 %
Отчисления в ФОМС	Зарплата	Месяц	5,1%
Налог на прибыль	Прибыль	Месяц	20 %
Налог на имущество	Имущество	Квартал	2,2 %

Проверить настройку расчета налогов (кнопка Настройка).

1. Переплаченный НДС переносится в будущие периоды.
2. Налог на прибыль выплачивается авансом.
3. Условия списания – вся сумма убытка.

Тема 7. CRM системы

Практикум в CRM системе Quick Sales Free. Задание для практикума: создать 10 клиентов и заполнить карточки клиентов с указанием источников и отрасли.

Тема 8. Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем

Практикум в CRM системе Quick Sales Free. Задание для практикума: создать историю клиентов и сделки по ним (5 завершенных успехом и 5 завершенных отказом).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и	Изучение теоретических основ информационных систем и информационных технологий. Подготовка к обсуждению вопросов.

	информационных технологий.	Выполнение самостоятельной работы (презентации).
2.	Классификация и специфика ERP систем.	Изучение дополнительных материалов по теме лекции. Подготовка к решению ситуационной задачи «Подбор финансово-экономического программного обеспечения с учетом специфики задачи и деятельности предприятия».
3.	Системы поддержки принятия решений.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
5.	Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
6.	Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
7.	CRM системы.	Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
8.	Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем.	Подготовка к лабораторным занятиям, решению задач, контрольным работам

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся практикумов, презентаций.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – контрольная работа (в форме кейса из двух заданий).

Пример заданий на контрольную работу.

Задание 1.

Сформируйте базу данных клиентов и сделок с ними в программе Quick Sales Free с указанием регионов клиентов. Сформируйте отчет по отрасли. Ответьте на вопросы: Какой регион целевой для компании? Какие регионы также интересны для компании? Как можно дальше развивать торговлю с регионами, не имеющими наибольшую долю в выручке за рассматриваемый период?

Задание 2.

Решите задачу в Project Expert.

Дано: Проект - длительность 3 года.

1. В первом году приобретено оборудование стоимостью \$1 200 000.
2. Норма амортизации на оборудование - 10% в год.
3. Со второго года начинается производство и реализация продукции.
4. Количество производимой и реализуемой продукции - 8 000 ед. в год.
5. Цена продажи - во второй год проекта \$240 за ед. и \$250 за ед. в третий год проекта
6. Прямые издержки на продукт составляют - \$60 на ед. продукции
7. Постоянные издержки - \$300 000 в год
8. Налоги: налог на прибыль - 30% (база налогообложения - налогооблагаемая прибыль, выплачивается раз в месяц).
9. Финансирование проекта: проект финансируется за счет акционерного капитала в размере \$1 200 000.

Необходимо: Рассчитать результаты и отобразить бизнес-операции в Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств и Балансе.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	Знает принципы работы с финансово-экономическими информационными ресурсами и технологиями. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при работе с различными информационными ресурсами и системами.	Задача 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

2.	ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	Знает основные методы подготовки и обработки исходных данных для финансово-экономических и управленческих задач. Умеет применять осуществлять сбор и подготовку исходных данных для финансово-экономических и управленческих задач.	Задача1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	Знает основные методики расчета экономических показателей. Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	Задача1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПСК-1 «способность применять в сфере экономической безопасности информационные технологии и средства обеспечения их функционирования»	Знает основные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в сфере экономической безопасности. Умеет осуществлять выбор, внедрение и применение основных информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в	Задача1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле

		сфере экономической безопасности.		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПСК-2 «способность использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности»	Знает основные информационные системы и необходимое для них информационное сопровождение в профессиональной деятельности. Умеет обеспечивать необходимое информационное сопровождение в профессиональной деятельности, осуществлять выбор информационной системы.	Задача1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093677> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780> (дата обращения: 17.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 17.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://expert-systems.com/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Project Expert, MS Office, Quick Sales Free.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
форма обучения очная, заочная

Андреева В.Е. Контроль и ревизия. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Контроль и ревизия [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Андреева В.Е., 2020.

1. Пояснительная записка

Контроль является элементом управления экономикой и неотъемлемой составляющей процесса принятия и реализации управленческих решений, непрерывно участвуя в этом процессе от его начала и до конца.

Цель дисциплины «Контроль и ревизия» - обеспечение освоения студентами представлений о сущности, роли и задачах контроля, формах и методах контроля, субъектах и объектах контроля. Выработки умений по организации и проведению контрольно-ревизионных мероприятий с применением методов контроля, получения знаний по оценке эффективности системы внутреннего контроля, анализу результатов контроля и причин возникновения нарушений и недостатков.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ формирования системы контроля;
- методов, приемов и способов осуществления контроля;
- порядка проведения контрольных мероприятий;
- навыков сбора, анализа и обработки результатов контроля, необходимых для решения профессиональных задач.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Дисциплина «Контроль и ревизия» способствует освоению следующих дисциплин: Дисциплина «Контроль и ревизия» способствует освоению следующих дисциплин: «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Внутренний контроль и аудит организаций государственного сектора» субъекта», «Организации и методы проведения налоговых проверок».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правила логического мышления, построение аргументированной и ясной устной письменной речи, ведение полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, строить ясную устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию
ПК-22 «способность организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает требования к проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет принимать участие и организовывать работу группы по проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

¹ Заполняется при необходимости

ПК-23 «способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет оценить возможность применения необходимых методов и аргументированно использовать, наиболее подходящий метод для конкретной ситуации
ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные источники формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умеет выявлять и пресекать нарушения в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов
ПК-25 «способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные методики оценке системы внутреннего финансового контроля и аудита Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита
ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Умеет оценить на основании анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики анализа результатов контроля Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся на очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	62	62
Лекции	20	20
Практические занятия	42	42
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся на заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	166	166
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные работ в форме выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач и по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества

баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам. Продолжительность экзамена – 60 минут. Билет включает в себя один вопрос из тем дисциплины и ситуационную задачу. Каждая часть билета (вопрос и задача) оценивается максимально в 50 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и роль контроля в управлении	16	2	2	0	0
2.	Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи	16	2	2	0	0
3.	Формы и методы финансово-экономического контроля	18	2	4	0	0
4.	Приемы и способы фактического и документального контроля	18	2	6	0	0
5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	20	2	6	0	0
6.	Субъекты государственного финансово-экономического контроля	32	4	6	0	0
7.	Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля	26	4	6	0	0
8.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	34	2	10	0	0
	Итого (часов)	180	20	42	0	2

Таблица 2.2

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и роль контроля в управлении	16	2	0	0	0
2.	Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи	20	0	0	0	0
3.	Формы и методы финансово-экономического контроля	20	0	2	0	0
4.	Приемы и способы фактического и документального контроля	20	0	0	0	0
5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	20	2	2	0	0
6.	Субъекты государственного финансово-экономического контроля	24	0	2	0	0
7.	Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля	24	0	2	0	0
8.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	36	0	2	0	0
	Итого (часов)	180	4	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. 1. Сущность и роль контроля в управлении"*

Понятие контроля, этапы процесса управления, контроль в управлении, основные аспекты. Многогранность контроля. Определение финансово-экономического контроля.

Понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-экономический контроль». Роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой.

Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи

Система финансово-экономического контроля: объект контроля, предмет контроля, субъект контроля, средства контроля. Общие принципы финансово-экономического контроля. Содержание принципов контроля. Взаимосвязь функций контроля и процесса управления. Основные функции контроля, по мимо контрольной. Задачи финансово-экономического контроля.

Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля

Формы финансово-экономического контроля. Применение форм контроля в процессе управления. Понятие проверка, ревизия, обследование. Виды проверок. Понятие методов финансово-экономического контроля. Приемы и способы контроля. Системность и комплексность контрольных действий.

Тема 4. Приемы и способы фактического и документального контроля*

Понятие документальный контроль. Источники информации для документального контроля. Виды документального контроля, их характеристика и особенность.

Методические приемы фактического контроля. Способы фактического контроля, их характеристика и особенность

Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансового контроля*

Виды финансово-экономического контроля. Деление контроля по взаимоотношению субъекта и объекта контроля.

Главное назначение внутреннего контроля, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Характеристика видов внутреннего контроля. Контроль, осуществляемый в интересах исполнительного органа, собственников организации..

Характеристика видов внешнего финансово-экономического контроля. Пользователи результатов внешнего контроля. Задачи государственного финансово-экономического контроля. Независимый аудиторский контроль.

Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля*

Структура органов государственного финансово-экономического контроля. Основные направления и специализация органов государственного финансово-экономического контроля. Уровни организации государственного финансово-экономического контроля. Проблемы становления государственного финансового контроля.

Счетная палата РФ конституционный орган финансового контроля. Задачи Счетной палаты РФ. Единая система финансового контроля. Полномочия Счетной палаты РФ.

Контрольные органы, подведомственные Министерству финансов Российской Федерации, их задачи и функции.

Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля*

Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля, необходимость создания системы внутреннего контроля в организации.

Ведущая роль внутреннего контроля. Задачи службы бухгалтерского учета. Формы осуществления контроля бухгалтерской службой. Функции по контролю осуществляемые бухгалтерской службой.

Правовой статус ревизионной комиссии Акционерного общества. Компетентность ревизионной комиссии. Права и полномочия ревизионной комиссии. Обязанности ревизионной комиссии, члены ревизионной комиссии.

Цели и задачи службы внутреннего контроля (аудита). Права и ответственность службы внутреннего контроля (аудита).

Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности*

Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля, основания и периодичность проведения ревизии. Ревизия – форма последующего контроля. Отличие ревизии от проверки. Финансово-экономическое содержание ревизии, организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Плановые и внеплановые ревизии и проверки. Принципы, используемые при планировании ревизии и проверок. Календарный план проведения ревизий. Этапы проведения ревизии (проверки). Источники получения информации.

Начальный этап по проведению ревизии и проверки. Детальный перечень вопросов и контрольных процедур. Инструкция по осуществлению проверки, средство контроля качества проверки.

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность и роль контроля в управлении*

1. Понятие контроля, этапы процесса управления.
2. Контроль в управлении, аспекты контроля, многогранность контроля.
3. Понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-хозяйственный контроль».
4. Роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой.

Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи*

1. Система финансово-экономического контроля. Объект контроля, предмет контроля, субъект контроля, средства контроля.
2. Общие принципы финансово-экономического контроля.
3. Взаимосвязь функций контроля и процесса управления.
4. Основные функции контроля.
5. Задачи финансово-экономического контроля.

Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля

1. Формы финансово-экономического контроля.
2. Применение форм контроля в процессе управления.
3. Понятие проверка, ревизия, обследование. Виды проверок.
4. Методов финансово-экономического контроля.
6. Системность и комплексность контрольных действий

Тема 4. Приемы и способы документального и фактического контроля*

1. Понятие документальный контроль.
2. Источники информации для документального контроля.

3. Виды документального контроля, их характеристика и особенность.
4. Методические приемы фактического контроля.
5. Способы фактического контроля, их характеристика и особенность.

Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля

1. Виды финансово-экономического контроля. Деление контроля по взаимоотношению субъекта и объекта.
2. Главное назначение внутривнутрихозяйственного контроля, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
3. Характеристика видов внутреннего контроля.
4. Контроль, осуществляемый в интересах исполнительного органа, собственников организации.
5. Характеристика видов внешнего финансово-экономического контроля, контроль, осуществляемый в интересах внешних пользователей.
6. Задачи государственного финансово-экономического контроля.
7. Независимый аудиторский контроль.
8. Основные направления и разделы ревизии.

Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля

1. Структура органов государственного финансово-экономического контроля.
2. Основные направления и специализация органов государственного финансово-экономического контроля.
3. Уровни организации государственного финансово-экономического контроля.
4. Задачи и полномочия Счетной палаты РФ. Единая система финансового контроля.
5. Контрольные органы, подведомственные Министерству финансов Российской Федерации, их задачи и функции.
6. Порядок проведения инвентаризации.

Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля

1. Необходимость создания системой внутреннего контроля.
2. Ведущая роль внутреннего финансового контроля. Задачи службы бухгалтерского учета.
3. Формы осуществления контроля бухгалтерской службой. Функции по контролю осуществляемые бухгалтерской службой.
4. Состав и правовой статус ревизионной комиссии. Компетентность ревизионной комиссии.
5. Права и полномочия ревизионной комиссией. Обязанности ревизионной комиссии.
6. Цели и задачи службы внутреннего контроля (аудита). Обязанности службы внутреннего контроля (аудита).
7. Порядок применения аналитических процедур.

Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности

1. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля, основания и периодичность проведения ревизии.
2. Отличие ревизии от проверки.
3. Финансово-экономическое содержание ревизии, организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.
4. Этапы проведения ревизии (проверки). Источники получения информации.
5. Плановые и внеплановые ревизии и проверки. Годовой календарный план, принципы контроля, используемые при планировании
6. Инструкция по осуществлению проверки, средство контроля качества проверки.
7. Порядок составления итогового документа проверки.

* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность и роль контроля в управлении

Тест закрытый

Контроль обязан обеспечить:

- 1) планирование деятельности
- 2) исполнение нормативных актов
- 3) организацию деятельности

Финансово-экономический контроль:

- 1) представляет собой неотъемлемый элемент функции управления
- 2) является независимой от управления функцией
- 3) включает в себя функцию управления

Ответственность за организацию контроля несет:

- 1) руководитель
- 2) главный бухгалтер
- 4) уполномоченное лицо

Контроль может осуществлять:

- 1) только государство
- 2) только собственник
- 3) юридические и физические лица, наделенные этим правом

Контроль существует:

- 1) только во взаимосвязи с управлением
- 2) независимо от управления
- 3) для осуществления целей контроля

Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи

Тест закрытый

К принципам контроля относятся:

- 1) законность
- 2) объективность
- 3) системность
- 4) правильны все варианты

Контроль выполняет следующие функции:

- 1) информационную
- 2) предупредительную
- 3) оценочно-аналитическую
- 4) воспитательную
- 5) правильны все варианты

Объектами контроля являются:

- 1) состояние и поведение объекта управления
- 2) объекты управления
- 3) носители практической деятельности по осуществлению контроля.

Общие принципы контроля:

- 1) определяют основные исходные положения его организации и осуществления
- 2) предоставляют собой методы его осуществления
- 3) устанавливают правила его организации

Предметом контроля являются:

- 1) состояние и поведение объекта контроля
- 2) органы и организации, осуществляющие финансово-экономический контроль

3) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров
Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- 1) планирование мероприятий по достижению поставленной цели
- 2) оценки результатов деятельности по достижению поставленной цели
- 3) реализации мероприятий по достижению поставленной цели

Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля

Тест закрытый

По периодичности проведения контроля можно выделить:

- 1) систематический
- 2) выборочный
- 3) камеральный.

Не относятся к системе финансово-экономического контроля:

- 1) общий план и программа контроля
- 2) объекты, субъекты контроля
- 3) средства контроля

В зависимости от времени осуществления контроль подразделяется:

- 1) внешний и внутренний
- 2) предварительный, текущий и последующий
- 3) ревизию и наблюдение

При осуществлении последующего контроля проверяются:

- 1) фактически совершенные финансовые операции
- 2) финансовые операции в момент их совершения
- 3) финансовые операции до их совершения

Цель тематической ревизии это:

- 1) проверка отдельных видов деятельности хозяйствующего субъекта
- 2) проверка фактического наличия имущества
- 3) проверка всех сторон финансово-хозяйственной деятельности
- 4) проверка наличия материальных ценностей

Ревизия это:

- 1) форма последующего контроля
- 2) метод независимого контроля, проводимый по инициативе самой организации
- 3) независимая проверка платежно-расчетных документов

Тема 4. Приемы и способы документального и фактического контроля

Тест закрытый

По приемам и способам осуществления контроль подразделяют:

- 1) внутренний и внешний контроль
- 2) документальный и фактический контроль
- 3) государственный и негосударственный
- 4) предварительный и последующий контроль

К документальным приемам и способам контроля относятся:

- 1) наблюдение;
- 2) сравнение и анализ
- 3) экспертная оценка
- 4) инвентаризация

Обязанность и ответственность исполнителя определяется:

- 1) положением о персонале
- 2) трудовым договором
- 3) должностной инструкцией
- 4) коллективным договором

К фактическим приемам и способам контроля относятся:

- 1) встречная проверка;
- 2) сравнение
- 3) анализ
- 4) инвентаризация

Экспертная оценка представляет собой способ фактического контроля:

- 1) основанный на проведении квалифицированными специалистами оценке и объемов выполненных работ....
- 2) предполагающий изучение организации труда, условий хранения активов..
- 3) за сохранностью имущества и денежных средств

Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля

Тест закрытый

По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля различают:

- 1) внутренний и внешний контроль
- 2) документальный и фактический контроль
- 3) предварительный и последующий контроль

С какой целью осуществляется внутренний контроль:

- 1) с целью сохранения сохранности собственности организации
- 2) в интересах инвестора
- 3) в интересах государства

Внешний финансовый контроль осуществляют:

- 1) ревизионная комиссия, созданная в организации
- 2) государственные финансовые органы
- 3) фонды, защищающие общество
- 4) бухгалтерия организации

Внутрихозяйственный риск это:

- 1) неопределенность, связанная с технологическим процессом
- 2) вероятность появления существенных искажений в бухгалтерском учете и отчетности
- 3) риск инвестора, который связан с изменениями на финансовом рынке

Система государственного контроля РФ включает в себя:

- 1) Министерство финансов и Центральный банк РФ
- 2) Совет федераций и Правительство
- 3) Счетную палату РФ и Государственную думу
- 4) правильны все варианты

Федеральная налоговая служба осуществляет контроль за:

- 1) целевым использованием средств
- 2) начислением и уплатой налогов
- 3) деятельностью учреждений, получающих средства из федерального бюджета

Аудит это:

- 1) составная часть контроля, призванная устанавливать законность достоверность совершаемых хозяйственных операций
- 2) процессуальное действие, в ходе которого устанавливаются виновные лица
- 3) контроль, представляющий собой комплексную документальную проверку с целью выявления нарушений законодательства
- 4) проверка, связанная с подтверждением бухгалтерской отчетности

Аудит можно отнести к контролю:

- 1) государственному
- 2) внутреннему
- 3) общественному

4) независимому

Какая стоимость используется для оценки основных средств?

- 1) первоначальная
- 2) остаточная
- 3) восстановительная
- 4) рыночная

Каковы способы начисления амортизации основных средств?

- 1) линейный, уменьшаемого остатка
- 2) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, линейный
- 3) списания стоимости пропорционально объему продукции, уменьшаемого остатка
- 4) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости пропорционально объему продукции и по сумме чисел лет срока полезного использования

Основным нормативным документом по учету основных средств является:

- 1) ПБУ 1/2008
- 2) ПБУ 6/2001
- 3) ПБУ 14/2007
- 4) ПБУ 16/2002

Ситуационная задача

Составьте план проведения в ОАО «Заря» комплексной документальной ревизии (за период с 01.01.20...по 31.12.20...) финансово-хозяйственной деятельности. Проверку кассовых документов провести сплошным способом, остальные участки учета проверить выборочно. При составлении плана следует учесть раздел изучение учетной политики организации и составление акта.

Состав ревизионной группы:

- старший ревизор Петрова И.В.
- консультант Шустова А.В.
- ревизор Иванова Д.В.
- Руководитель группы Петрова И.В.

Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля

Тест закрытый

Внешний финансовый контроль осуществляется:

- 1) с целью обеспечения сохранности собственности
- 2) в интересах общества
- 4) в интересах государства

Ревизия отличается от аудита:

- 1) по срокам проведения
- 2) по методике проведения
- 3) по организации управления
- 4) по правовой основе

Относятся к субъектам внешнего контроля:

- 1) государственные структуры, в регламенте которых прописаны функции контроля
- 2) аудиторские организации
- 3) Прокуратура РФ
- 4) правильны все варианты

К органам валютного регулирования и контроля относится:

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Прокуратура РФ

- 3) Правительство РФ
- 4) Министерство экономического развития РФ

В командировку могут направляться:

- 1) штатные работники
- 2) штатные работники и совместители
- 3) штатные работники, совместители и лица, работающие по договору оказания услуг

Срок командировки в пределах РФ:

- 1) определяется руководителем
- 2) не может превышать 40 дней
- 3) не может превышать 20 дней

Доверенности в организации могут выдаваться лицам:

- 1) работающим в ревизуемой организации по совместительству
- 2) представившим отчет об использовании ранее полученной доверенности
- 3) работникам, заключившим договор о материальной ответственности.

Ситуационная задача

В ходе инвентаризации установлено, что кассир организации получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:

- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся неполученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

- Отрадите данную ситуацию в учете.
- Какие выводы сделает проверяющий в данной ситуации?

Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля

Тест закрытый

Субъекты внутреннего контроля в организации:

- 1) осуществляют контрольные и другие функции (административно-управленческий персонал, работники бухгалтерии, службы внутренней безопасности)
- 2) выполняют контрольные функции для реализации служебных обязанностей, которые за ними закреплены (работники диспетчерского, планового – экономического отдела, отдела кадров)
- 3) работники, в функции которых входит только осуществление контроля (служба внутреннего аудита, ревизионная комиссия, отдел технического контроля)

Что такое ведомственный контроль:

- 1) контроль со стороны государственных органов финансового контроля
- 2) контроль, необходимый для осуществления независимой проверки
- 3) контроль вышестоящего органа по принципу административной подчиненности.

Объектами внутрихозяйственного расчета являются:

- 1) циклы деятельности организации
- 2) разделы и участки бухгалтерского учета
- 3) бюджеты структурных подразделений

В системе внутреннего контроля в интересах исполнительного органа ведущая роль принадлежит:

- 1) бухгалтерскому контролю, осуществляемому бухгалтерией организации
- 2) внутреннему аудиту, осуществляемому независимым подразделением организации
- 3) ревизионному контролю, осуществляемому ревизионной комиссией организации

Внутренний ревизионный контроль осуществляется в интересах:

- 1) собственника организации
- 2) исполнительного органа организации
- 3) внешних пользователей финансовой отчетности организации

Внутренний бухгалтерский контроль осуществляется в интересах:

- 1) исполнительного органа организации
- 2) внешних пользователей финансовой отчетности организации
- 3) собственника организации

Внутрихозяйственный аудиторский контроль осуществляется в интересах:

- 1) исполнительного органа организации;
- 2) внешних пользователей финансовой отчетности организации
- 3) собственника организации

Прием и выдача денежных средств по кассовым ордерам производится:

- 1) в течение трех дней
- 2) в течении трех рабочих дней
- 3) только в день их составления

Запасной ключ от сейфа кассы хранится :

- 1) у кассира организации
- 2) в опечатанной кассиром упаковке у ответственного лица
- 3) в опечатанной кассиром упаковке у охранника

Исправления в кассовых ордерах:

- 1) допускаются, если они заверены главным бухгалтером и кассиром
- 2) допускается, если они заверены главным бухгалтером организации
- 3) не допускается
- 4) допускается, если она заверена руководителем организации

Ситуационная задача

При проверке установлены расхождения при оприходовании зеркал для производства мебели. По накладным поступило 2000м² зеркал по цене 100 руб. за 1 м², по приходным ордерам поступило 1950 м². Договором с поставщиком зеркал предусмотрена норма боя при транспортировке 1%. Бухгалтерия отнесла стоимость боя на увеличение цены поставки. По факту организация понесла убытки, которые должен возместить поставщик. Поставщик признал обоснованность расчетов и в счет стоимости боя сверх норм поставил 30м² зеркал.

- Сделайте расчет убытков.
- Отрадите данную ситуацию в учете.
- Какие выводы сделает проверяющий в данной ситуации?

Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности

Тест закрытый

При проведении внешнего контроля состав ревизионной группы утверждает

- 1) руководитель ревизирующей организации
- 2) председатель ревизионной комиссии
- 3) руководитель ревизируемой организации

Результаты ревизии на основе проверенных данных излагаются

- 1) в отчете о результатах контрольного мероприятия
- 2) в акте
- 3) в заключении ревизионной комиссии

Основанием для начисления заработной платы штатным работникам является

- 1) приказ о приеме на работу
- 2) табель учета рабочего времени
- 3) приказ о командировке и больничный лист

При выплате заработной платы размер удержаний не может превышать

- 1) 40% заработной платы
- 2) 25% заработной платы
- 3) 50% заработной платы

Проведение контрольного мероприятия начинается

- 1) с запроса в учреждении первичных документов
- 2) с составления программы ревизии
- 3) с проведения экспресс-анализа финансовой отчетности

Заработная плата выплачивается в сроки

- 1) прописанные в учетной политике
- 2) прописанные в коллективном договоре
- 3) один раз в месяц

Итоговый документ по результатам ревизии состоит из разделов

- 1) одного
- 2) двух
- 3) трех

Заработная плата – это:

- 1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
- 2) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд
- 3) вознаграждение, предоставляемое работодателем работнику по результатам проделанной работы

При выплате зарплаты работодатель обязан в письменной форме извещать работника о:

- 1) начисленных составных частях зарплаты и произведенных удержаний, за соответствующий период
- 2) общей сумме начислений с начала года
- 3) общей сумме удержаний с начала года

Ситуационная задача

В ходе проверки установлено, что кассир ОАО «Заря» получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:

- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся неполученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

На основании установленных фактов недостатков и нарушений, которые были выявлены в ходе проверки, составьте акт проверки (акт должен быть написан просто, деловым языком) и приказ по результатам проведенной проверки от имени руководителя.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Сущность и роль контроля в управлении	Изучение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи	Изучение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
3.	Формы и методы финансово-экономического контроля	Изучение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
4.	Приемы и способы фактического и документального контроля	Изучение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	Изучение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач
6.	Субъекты государственного финансово-экономического контроля	Изучение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач
7.	Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля	Изучение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач
8.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	Изучение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, решение задач

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, ситуационных задач и работе на учебных встречах.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – устно - письменная по билетам. В билете два вопроса по темам дисциплины (один теоретический, второй практическое задание).

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам, в каждом билете по два вопроса. При проведении экзамена по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, полученной из дополнительных источников, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, умении выделить существенные и несущественные признаки; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Контрольные вопросы к экзамену :

1. Сущность и роль контроля в управлении
2. Проверка состояния внутреннего контроля в организации .
3. Виды финансово-экономического контроля, его функции и задачи
4. Разработка программы проверки расчетов с бюджетом
5. Разработка программы проверки учредительных и регистрационных документов организации
6. Система финансово-экономического контроля

7. Разработка программы проверки учета расчетов по оплате труда
8. Общие принципы финансово-экономического контроля
9. Разработка программы проверки кассовых операций
10. Формы финансово-экономического контроля
11. Приемы и способы документального контроля
12. Приемы и способы фактического контроля
13. Внешний финансовый контроль, его основные задачи и направления
14. Подготовка и планирование контрольного мероприятия (ревизии)
15. Разработка программы проверки учета основных средств
16. Оформление результатов контрольного мероприятия (ревизии)
17. Подведение итогов по результатам контрольного мероприятия (ревизии)
18. Разработка программы проверки учета нематериальных активов
19. Права и обязанности субъектов контроля
20. Разработка программы проверки учета с подотчетными лицами
21. Итоговый документ по результатам проведенного контрольного мероприятия (ревизии)
22. Разработка программы проверки учетной политики организации
23. Внутренний финансовый контроль, его цели и задачи
24. Разработка программы проверки организации бухгалтерского учета
25. Система внутреннего финансового контроля в организации
26. Счетная палата – независимый орган государственного финансового контроля
27. Различие между внутренним и внешним финансово-экономическим контролем
28. Органы финансового контроля исполнительной власти
29. Процедуры внутреннего финансово-экономического контроля
30. Независимый аудиторский контроль
31. Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
32. Служба бухгалтерского учета – орган внутреннего финансового контроля
33. Федеральная налоговая служба – субъект финансово-экономического контроля
34. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля
35. Региональные органы государственного финансово-экономического контроля
36. Проблемы становления государственного финансового контроля

Задание

В ходе проверки установлено, что кассир ОАО «Заря» получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:

- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся неполученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

На основании установленных фактов недостатков и нарушений, которые были выявлены в ходе проверки, составьте акт проверки (акт должен быть написан просто, деловым языком) и приказ по результатам проведенной проверки от имени руководителя.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	Знает, как организовать свое рабочее место, распределить время для своевременного выполнения задания, как самостоятельно приобрести знания, умения и навыки Умеет организовать рабочее место и распределить время для своевременного выполнения задания, приобретать самостоятельно нужные знания, умения и навыки	1. Устный вопрос 2. Решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-22 «способность организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»	Знает требования к проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет принимать участие и организовывать работу группы по проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	1. Устный вопрос 2. Решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

3.	ПК-23 «способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет оценить возможность применения необходимых методов и аргументированно использовать, наиболее подходящий метод для конкретной ситуации	1. Устный вопрос 2. Решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»	Знает основные источники формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умеет выявлять и пресекать нарушения в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов	1. Устный вопрос 2. Решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

5.	ПК-25 «способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита»	Знает основные методики оценке системы внутреннего финансового контроля и аудита Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита	1. Устный вопрос 2. Решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6.	ПК-26 «способность анализировать финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности»	Знает методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Умеет оценить на основании анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»	1. Устный вопрос 2. Решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7.	ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Знает методики анализа результатов контроля Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению	1. Устный вопрос 2. Решение ситуационной задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
----	---	---	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02379-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66267.html> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032771> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-16-105636-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/795796> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Кольцова Т.А. Корпоративная отчетность. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Корпоративная отчетность [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Кольцова Т.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Корпоративная отчетность является источником информации для широкого круга пользователей. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний в области корпоративной отчетности.

Цель дисциплины «Корпоративная отчетность» - обеспечение освоения студентами основ корпоративной отчетности, получения знаний об источниках информации, содержащих данные хозяйствующего субъекта, выработки умений по формированию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ и проблем корпоративной отчетности;
- порядка формирования финансовой отчетности;
- порядка представления нефинансовой отчетности;
- подходов к выявлению, анализу и оценке фактов искажения корпоративной отчетности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Корпоративная отчетность» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экономический анализ», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-10 «способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правила письменной и устной коммуникации на русском языке Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ПК-1 «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и

¹ Заполняется при необходимости

		<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике</p>
ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа</p> <p>Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа</p>
ПК-29 «способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Умеет выбрать необходимый инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
ПК-33 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p> <p>Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации</p> <p>Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	64	64
Лекции	20	20
Практические занятия	44	44
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	166	166
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – контрольная работа.

Продолжительность выполнения контрольной работы – астрономический час. Контрольная работа включает два задания на формирование показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в основных формах отчетности по РСБУ – бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Каждое задание оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно сформированных показателей к общему количеству показателей, заполняемым по конкретным исходным данным. Правильно сформированный показатель – показатель, отраженный по той статье и в том количественном выражении, которые определены нормативными документами.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы корпоративной отчетности	33	4	4	0	0
2.	Корпоративная финансовая отчетность	102	12	34	0	0
3.	Корпоративная нефинансовая отчетность	24	2	2	0	0
4.	Искажение корпоративной отчетности	21	2	4	0	0
	Итого (часов)	180	20	44	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	

	разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы корпоративной отчетности	40	4	0	0	0
2.	Корпоративная финансовая отчетность	60	0	10	0	0
3.	Корпоративная нефинансовая отчетность	40	0	0	0	0
4.	Искажение корпоративной отчетности	40	0	0	0	0
	Итого (часов)	180	4	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Теоретические основы корпоративной отчетности

Понятие корпоративной отчетности. Исторические условия возникновения и развития корпоративной отчетности. Виды, состав корпоративной отчетности. МСФО как основа формирования финансовой отчетности. Заинтересованные пользователи корпоративной отчетности: права и ограничения. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной отчетности. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. Корпоративная учетная политика. Корпоративная отчетность как инструмент корпоративного управления. Интегрированная отчетность как перспективная форма корпоративной отчетности.

Тема 2. Корпоративная финансовая отчетность

Понятие содержание, классификация БФО. Качественные и процедурные требования к индивидуальной финансовой отчетности, порядок ее формирования.

Содержание и формирование бухгалтерского баланса

Проверка исходных данных для формирования бухгалтерского баланса. Формирование показателей актива и пассива бухгалтерского баланса.

Содержание и формирование отчета о финансовых результатах

Анализ данных для формирования отчета о финансовых результатах. Формирование показателей по данным счета 90 «Продажи» и исчисление прибыли (убытка) от продаж. Формирование показателей по данным счета 91 «Прочие доходы и расходы» и расчет прибыли (убытка) до налогообложения. Формирование текущего налога на прибыль. Заполнение статьи прочее и расчет чистой прибыли. Формирование совокупного финансового результата. Расчет и отражение в отчете справочной информации.

Содержание и формирование отчета об изменениях капитала

Оценка исходных данных для формирования отчета об изменениях капитала. Заполнение показателей раздела 1 «Движение капитала». Формирование данных раздела 2. «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Исчисление показателя и формирование раздела 3. «Чистые активы».

Содержание и формирование отчета о движении денежных средств

Анализ данных для формирования отчета о движении денежных средств. Формирование информации о денежных потоках от текущих операций. Заполнение отчета в части денежных потоков от инвестиционных операций. Формирование показателей денежных потоков от финансовых операций. Расчет сальдо денежных потоков за отчетный период и остатков денежных средств и денежных эквивалентов.

Содержание и формирование табличных пояснений

Формирование показателей разделов 1 «Нематериальные активы и расходы на НИОКР», 2 «Основные средства», 3 «Финансовые вложения», 4 «Запасы», 5 «Дебиторская и кредиторская задолженность», 6 «Затраты на производство», 7 «Оценочные обязательства», 8 «Обеспечения обязательств», 9 «Государственная помощь».

Консолидированная финансовая отчетность

Регулирование формирования консолидированной отчетности в России и на международном уровне. IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Федеральный закон от 27.07.2010 г. №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности». Состав консолидированной финансовой отчетности. Порядок составления и представления консолидированной финансовой отчетности. Методы консолидации. Консолидационные процедуры: расчет гудвилла, элиминирование внутригрупповых остатков, операций, доходов и расходов, определение доли меньшинства. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации.

Содержание и формирование консолидированного отчета о финансовом положении

Формирование головной организацией показателей консолидированного отчета о финансовом положении методом приобретения (полная консолидация), методом долевого участия. Агрегирование активов и обязательств, элиминирование внутригрупповых операций, расчет деловой репутации (гудвилла), расчет прав меньшинства.

Содержание и формирование консолидированного отчета о совокупном доходе

Определение валовой прибыли; методика исчисления прибыли до налогообложения, совокупного дохода; расчет прибыли и совокупного дохода, приходящихся на акционеров материнской компании; определение базовой и разводненной прибыли на акцию.

Содержание и формирование консолидированного отчета о движении денежных средств

Формирование показателей движения денежных средств, используемых в операционной деятельности, косвенным методом путем корректировки прибыли до налогообложения. Определение показателей движения денежных средств, используемых в инвестиционной и финансовой деятельности, прямым методом.

Содержание и формирование консолидированного отчета об изменениях в капитале

Формирование показателей изменения акционерного капитала, эмиссионного дохода, нераспределенной прибыли, капитала, приходящегося на акционеров материнской компании.

Тема 3. Корпоративная нефинансовая отчетность

Сущность и цели нефинансовой отчетности. Концепция устойчивого развития и концепция корпоративной социальной ответственности как медиаторы развития нефинансовой отчетности. Международные и российские стандарты подготовки нефинансовой отчетности. Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (GRI). Стандарты AA1000 Института социальной и этической отчетности Account Ability. Индексы устойчивого развития, корпоративной ответственности и отчетности, разработанные РСПП. Основные этапы подготовки нефинансовой отчетности. Концепция развития публичной нефинансовой отчетности в

России. План мероприятий по реализации концепции развития публичной нефинансовой отчетности.

Анализ общих стандартных элементов нефинансовой отчетности

Анализ общих стандартных элементов нефинансовой отчетности в соответствии со стандартом G4: 1. Стратегия и анализ. 2. Профиль организации. 3. Выявленные существенные аспекты и границы. 4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. 5. Общие сведения об отчете. 6. Корпоративное управление. 7. Этика и добросовестность.

Анализ специфических стандартных элементов нефинансовой отчетности"

Анализ специфических стандартных элементов нефинансовой отчетности в соответствии со стандартом G4: 1. Сведения о подходах в области менеджмента. 2. Показатели по аспектам: 2.1. Экономические; 2.2. Экологические; 2.3. Социальные: 2.3.1. Практика трудовых отношений и достойный труд; 2.3.2. Права человека; 2.3.3. Общество.

Нефинансовая отчетность: подходы к формированию

Оценка международных и российских стандартов подготовки нефинансовой отчетности, достоинства, недостатки.

Тема 4. Искажение корпоративной отчетности

Понятие «искажение корпоративной отчетности». Основные направления и способы искажения корпоративной отчетности. Выявление и оценка, предотвращение фактов искажения отчетности. Выявление, анализ и оценка прямых признаков и фактов искажения корпоративной отчетности.

Планы практических занятий

Тема 1. Теоретические основы корпоративной отчетности

1. Понятие корпоративной отчетности.
2. Исторические условия возникновения и развития корпоративной отчетности.
3. Виды, состав корпоративной отчетности.
4. МСФО как основа формирования финансовой отчетности.
5. Заинтересованные пользователи корпоративной отчетности: права и ограничения.
6. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной отчетности.
7. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности.
8. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации.
9. Корпоративная учетная политика.
10. Корпоративная отчетность как инструмент корпоративного управления.
11. Интегрированная отчетность как перспективная форма корпоративной отчетности.

Тема 2. Корпоративная финансовая отчетность

1. Понятие, содержание, классификация финансовой отчетности.
2. Качественные и процедурные требования к финансовой отчетности.
3. Содержание и формирование бухгалтерского баланса.
4. Содержание и формирование отчета о финансовых результатах.
5. Содержание и формирование отчета об изменениях капитала.
6. Содержание и формирование отчета о движении денежных средств.
7. Содержание и формирование пояснений.
8. Консолидированная финансовая отчетность, состав, содержание, порядок формирования.

Тема 3. Корпоративная нефинансовая отчетность

1. Сущность и цели нефинансовой отчетности.
2. Концепция устойчивого развития и концепция корпоративной социальной ответственности как медиаторы развития нефинансовой отчетности.
3. Международные и российские стандарты подготовки нефинансовой отчетности.

4. Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (GRI).
5. Стандарты AA1000 Института социальной и этической отчетности AccountAbility.
6. Индексы устойчивого развития, корпоративной ответственности и отчетности, разработанные РСПП.
7. Основные этапы подготовки нефинансовой отчетности.
8. Концепция развития публичной нефинансовой отчетности в России.
9. План мероприятий по реализации концепции развития публичной нефинансовой отчетности.

Тема 4. Искажение корпоративной отчетности

1. Понятие «искажение корпоративной отчетности».
2. Основные направления и способы искажения корпоративной отчетности.
3. Выявление и оценка фактов искажения отчетности.
4. Предотвращение фактов искажения отчетности.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Теоретические основы корпоративной отчетности

Тест открытый

1. По периодичности составления корпоративная отчетность делится на ____.
2. Первым отчетным периодом для годовой корпоративной отчетности организации, созданной 01.11.2020 г., является ____.
3. К внутренним пользователям корпоративной отчетности относят (не менее трех) ____.
4. Подготовительная работа перед составлением корпоративной отчетности предполагает создание следующих оценочных резервов (не менее трех) ____.
5. Срок представления годовой корпоративной отчетности составляет ____.

Тема 2. Корпоративная финансовая отчетность

Задача. Классифицируйте денежные потоки по видам деятельности для последующего заполнения отчета о движении денежных средств. Укажите код статьи отчета о движении денежных средств, по которой будут отражены приведенные ниже денежные потоки.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1.	Поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей, в т.ч. НДС	3 540 000
2.	Перечислено поставщикам, в т.ч. НДС	890 000
3.	Из кассы выплачена зарплата работникам	1 040 000
4.	Перечислен в бюджет налог на прибыль	260 000
5.	Уплачено за монтаж нового оборудования, в т.ч. НДС	236 000
6.	На расчетный счет поступила выручка от продажи неиспользуемого оборудования, в т.ч. НДС	60 000
7.	Поступили на расчетный счет денежные средства от продажи акций (приобретенных для перепродажи), покупная стоимость реализованных ценных бумаг 100 000	108 000
8.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	1 000 000
9.	Зачислены на расчетный счет проценты по окончании срока по краткосрочному депозиту	10 000
10.	Сданы наличные денежные средства на расчетный счет	70 000

Тема 3. Корпоративная нефинансовая отчетность

Тест закрытый

1. Видами публичной НФО могут быть:
 - А. комплексный финансовый отчет

- В. комплексный социологический отчет
 - С. комплексный социальный отчет
2. Документ, отражающий взаимосвязь между различными элементами, характеризующий бизнес-модель и ориентированный прежде всего на инвесторов, называется:
- А. годовой отчет
 - В. интегрированный отчет
 - С. тематический отчет
3. Внутренний контроль и оценка качества ПНФО должен подтвердить:
- А. полезность информации
 - В. правильность формирования
 - С. достоверность информации
4. Независимая внешняя оценка качества ПНФО путем профессионального подтверждения иницируется:
- А. налоговыми органами
 - В. самой организацией
 - С. третьими лицами
5. Независимая внешняя оценка качества ПНФО по инициативе третьей стороны может быть проведена в виде:
- А. брэндинга
 - В. рэнкинга
 - С. брэйкинга
6. Одной из задач первого этапа реализации Концепции развития ПНФО было:
- А. развитие системы повышения квалификации специалистов в сфере ПНФО
 - В. определение состава базовых индикаторов, минимально необходимых для формирования ПНФО
 - С. определение перечня пользователей ПНФО
7. В настоящее время в РФ общественное заверение НФО осуществляет:
- А. ООР Российский союз промышленников и предпринимателей
 - В. НП Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов
 - С. ООО Российский союз промышленников и предпринимателей
8. Мировым лидером по количеству компаний, публикующих НФО, является:
- А. Великобритания
 - В. Китай
 - С. США
9. Одним из стандартов НФО, применяемых в РФ, является:
- А. МСА 200
 - В. солнечный свет
 - С. социальная хартия
10. Последним этапом в подготовке НФО является:
- А. утверждение отчетности высшим руководством
 - В. размещение отчетности на сайте компании
 - С. общественное подтверждение качества отчетности

Тема 4. Искажение корпоративной отчетности

Тест закрытый

1. «Дерево мошенничества» АСФЕ включает следующие его виды:
- А. коррупция
 - Б. подкуп
 - В. подделка

2. Причинами возникновения мошенничества согласно теории «Треугольник мошенничества» могут быть:
 - А. диктат
 - Б. прессинг
 - В. давление
3. К финансовому мошенничеству с финансовой отчетностью относят:
 - А. некорректная оценка активов и обязательств
 - Б. некорректная оценка финансовых результатов
 - В. некорректная оценка денежных средств организации
4. Наличие просроченной дебиторской задолженности в финансовой отчетности квалифицируется в качестве следующей схемы мошенничества:
 - А. завышение или отражение фиктивной выручки
 - Б. занижение расходов
 - В. некорректная оценка активов и обязательств
5. Умышленное или неумышленное действие (связанное, например, с отсутствием необходимых знаний) либо бездействие, которое приводит к существенному искажению показателей финансовой отчетности, называется:
 - А. вуалирование
 - Б. фальсификация
 - В. дезинформация
6. Обнаружение мошенничества с финансовой отчетностью возможно с помощью:
 - А. пост-контроля
 - Б. комплаенс-контроля
 - В. симплекс-контроля
7. Ограничение доступа работников и третьих лиц к информации при комплаенс-контроле является:
 - А. 1-м этапом Принятие мер по профилактике мошенничества
 - Б. 2-м этапом Выявление случаев искажений отчетности
 - В. 3-м этапом Проведение внутрикорпоративного расследования
8. Обнаружение мошенничества с финансовой отчетностью на основе анализа с использованием Отчета о движении денежных средств предполагает расчет следующего показателя:
 - А. процент денежных средств, полученных от текущей деятельности
 - Б. коэффициент денежных средств, полученных от финансовой деятельности
 - В. коэффициент денежных средств, полученных от текущей деятельности
9. Модель «Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов М.Бениша» **НЕ включает** следующие индикаторы:
 - А. индекс роста затрат
 - Б. индекс роста выручки
 - В. индекс качества активов
10. Предупредить мошенничество с финансовой отчетностью на микроуровне можно путем:
 - А. внедрения системы видеонаблюдения
 - Б. построения эффективной системы внутреннего контроля
 - В. совершенствования организационной структуры

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Теоретические основы корпоративной отчетности	Изучение теоретических основ корпоративной отчетности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Корпоративная финансовая отчетность	Изучение содержания и порядка формирования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Корпоративная нефинансовая отчетность	Изучение содержания и порядка формирования корпоративной нефинансовой отчетности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Искажение корпоративной отчетности	Изучение теоретических основ искажения корпоративной отчетности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – контрольная работа.

Пример заданий на контрольную работу.

Задание 1.

Сформируйте показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, в форме бухгалтерского баланса по приведенным ниже учетным данным (тыс. руб.). Вся задолженность и оценочные обязательства носят краткосрочный характер. Оцените и интерпретируйте показатели

Номер счета	Сальдо на конец месяца		Номер счета	Сальдо на конец месяца	
	Дебет	Кредит		Дебет	Кредит
01	10 274	-	60	907	10 103
02	-	1 017	66		2 037
09	102	-	68	516	1 327
10	1 896	-	69	54	219
14	-	101	70	-	1 185
19	219	-	76	129	1 438
20	1 714	-	77	-	96
41	2 011	-	80	-	1 700
50	543	-	84	-	270

51	2 100	-	96	-	972
			Итого	20 465	20 465

Задание 2.

Сформируйте показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, в форме отчета о финансовых результатах торговой организации за отчетный год по приведенным ниже данным. Оцените и интерпретируйте показатели

Расшифровка по счету 90 «Продажи» (тыс. руб.)

Показатель	Корреспондирующий счет	Сумма
Выручка от продажи товаров	62	1 770 000
Продажная стоимость товаров	41	1 180 000
Реализованная торговая наценка	42	250 000
НДС	68	295 000
Издержки обращения	44	180 000

Расшифровка по счету 91 «Прочие доходы и расходы» (тыс. руб.)

Наименование аналитического счета	Корреспондирующий счет	Сумма
Проценты за кредит	66	12 500
Единовременная премия работникам к Новому году	70	50000
Страховые взносы с суммы премии	69	?
Расходы по обслуживанию расчетных счетов в банке	76	1 760

Расшифровка по счету 99 «Прибыли и убытки» (тыс. руб.)

Наименование субсчета	Корреспондирующий счет	Сумма
Пени за просрочку уплаты страховых взносов	69	1 120

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-10 «способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	Знает правила письменной и устной коммуникации на русском языке Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о

				текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-1 «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике</p>	Задания 1, 2	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

3.	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знает инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Умеет выбрать необходимый инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

5.	ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Задания 1, 2	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
----	---	---	--------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 21.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Бескровная С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 277 с. URL: <https://znanium.com/read?id=287316> (дата обращения: 21.05.2020).

2. Беспалов М.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: учебное пособие. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. 192 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=395635> (дата обращения: 21.05.2020).

3. Волошин Д.А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика. Москва: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 156 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1039308> (дата обращения : 21.05.2020).

4. Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность: учебно-методическое пособие. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. 147 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=950699> (дата обращения: 21.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

- <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
- <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по учебно-
методической работе Финансово-
экономического института**

 **/О.А. Кузьменко/**

01 июня 2020 г.

КРИМИНАЛИСТИКА

Рабочая программа

**для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная**

Белоусов А.В. Криминалистика. Рабочая программа для обучающихся по направлению 38.05.01 - «Экономическая безопасность», специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Криминалистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Белоусов А.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Основной целью изучения криминалистики является углубленное, комплексное представление студента о закономерностях приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития криминалистики;
- сформировать общее представление и закрепить навыки в использовании технико-криминалистических средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;
- изложить основные направления использования следователем, дознавателем, оперативным работником специальных знаний, раскрыв при этом возможности некоторых видов криминалистических экспертиз;
- показать значение тактических средств, приемов и решений в ходе производства процессуальных действий, соотношение уголовно-процессуального права и криминалистики;
- сформировать навыки и умения, необходимые для решения прикладных криминалистических задач, возникающих в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки криминалистики, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации».

Дисциплина «Криминалистика» способствует освоению следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», а также успешному прохождению преддипломной практики, написанию выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает о логическом мышлении, аргументации, построении устной и письменной речи, ведении полемики и дискуссии
	Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет применять методы осуществления контроля

финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает анализ результатов контроля, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает осуществление сбора, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические		0	0

занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов в процессе работы на занятиях при выполнении разных видов заданий: ответах при устном опросе, решении задач и кейсов, тестовых заданий, выполнении проектных заданий, аналитической работы, творческих заданий, подготовки эссе, докладов. В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общетеоретические положения криминалистики	18	2	2	0	0
2.	Криминалистическая трасология	18	2	4	0	0
3.	Криминалистическое оружиеведение	18	2	2	0	0
4.	Криминалистическое документоведение	18	2	4	0	0
5.	Общие положения криминалистической тактики	18	2	4	0	0
6.	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	18	2	6	0	0
7.	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	18	2	6	0	0

8.	Общие положения криминалистической методики	18	2	6	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	0

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общетеоретические положения криминалистики	18	2	2	0	0
2.	Криминалистическая трасология	18	0	2	0	0
3.	Криминалистическое оружиеведение	18	0	0	0	0
4.	Криминалистическое документоведение	18	0	0	0	0
5.	Общие положения криминалистической тактики	18	0	2	0	0
6.	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	18	0	0	0	0
7.	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	18	0	0	0	0
8.	Общие положения криминалистической методики	18	2	2	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Обще­теоретические положения криминалистики

Предмет науки криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики.

Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными

дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.

Методы криминалистики.

Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.

Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы.

Значение криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики.

Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники.

Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.

Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.

Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ.

Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

2. Криминалистическая трасология

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов

ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Понятие и классификация микрообъектов. Правила обращения с микрообъектами.

Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.

3. Криминалистическое оружиеведение

Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.

Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Устройство боевых и охотничьих патронов. Виды пуль, дроби, картечи их устройство и назначение. Виды и назначение гильз, пыжей прокладок. Калибр гильз, их классификация.

Понятие криминалистического исследования метательного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и виды метательного оружия. Подготовка и назначение экспертизы метательного оружия.

Понятие криминалистического взрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.

4. Криминалистическое документоведение

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.

Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-

криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятия шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

5. Общие положения криминалистической тактики

Понятие, система и содержание криминалистической тактики, история ее зарождения и развития. Основные этапы развития криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Объекты исследования криминалистической тактики на современном этапе ее развития. Источники криминалистической тактики. Принципы криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и иными отраслями научных знаний. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск, следственная ситуация. Их понятие, классификация, соотношение. Условия допустимости их применения в уголовном процессе. Общие положения тактики следственных действий.

Основы организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие криминалистических версий. Виды версий. Сущность версий и порядок их выдвижения. Планирование расследования. Виды планов. Значение планирования для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие, виды, правовые основы и принципы организации взаимодействия следователя с подразделениями и службами правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Формы взаимодействия. Следственно-оперативные группы: виды, порядок формирования, организация их работы. Сущность, содержание, цели и задачи использования помощи общественности и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений. Правовые основы, принципы, формы, методы и тактические особенности использования помощи общественности и СМИ в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и виды розыскной деятельности следователя. Цели и задачи розыскной деятельности следователя. Субъекты и объекты розыска. Классификация тактических приемов розыска. Розыск подозреваемого и обвиняемого. Розыск без вести пропавшего. Иные виды розыска.

6. Тактика следственных действий первоначального этапа расследования

Понятие, сущность, виды и цели следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: участники, организация, средства и методы. Осмотр места происшествия: понятие, содержание, виды, задачи и цели. Объекты и формы фиксации хода, содержания и результатов осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические приемы наружного осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов и документов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Освидетельствование: понятие, цели и задачи. Тактика проведения освидетельствования и его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

Понятие, сущность, виды и задачи допроса. Процессуальные и психологические основы допроса. Общие положения и содержание тактики допроса. Этапы и стадии допроса. Тактико-психологические приемы допроса и пределы их использования. Особенности допроса с участием переводчика, специалиста, защитника. Тактика допроса

в бесконфликтной ситуации. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Фиксация хода, содержания и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и задачи очной ставки. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода, содержания и результатов очной ставки.

Понятие, сущность, задачи, виды и цели обыска и выемки. Участие специалиста при производстве обыска и выемки. Тактические приемы и технические средства, применяемые при производстве обыска. Тактические особенности обыска в помещении, на местности, личного обыска. Обеспечение безопасности участников обыска. Производство выемки в государственных учреждениях и общественных организациях. Осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений. Производство обыска и выемки в помещениях дипломатических представительств. Фиксация хода, содержания и результатов обыска и выемки. Оценка результатов обыска и выемки и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие, сущность и виды судебных экспертиз. Тактические особенности подготовки и назначения судебной экспертизы. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Общие положения тактики подготовки к получению образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода, содержания и результатов получения, образцов для сравнительного исследования. Система государственных экспертных учреждений России. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта, критерии его оценки.

7. Тактика следственных действий последующего этапа расследования

Понятие, сущность, виды, цели и задачи предъявления для опознания. Этапы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов. Предъявление для опознания помещений и участков местности, предметов и документов. Предъявление для опознания животных. Опознание объектов по фотографическим изображениям, видеозаписи и в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего. Особенности опознания по голосу. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания.

Понятие, виды, цели и задачи следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проведения, участники и условия следственного эксперимента. Фиксация хода, содержания и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте. Виды и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактика допроса лица, показания которого подлежат проверке на месте. Организационно-техническое обеспечение проверки показаний на месте. Тактические приемы обеспечения объективности, достоверности и полноты проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте и возможности использования полученных доказательств, в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.

8. Общие положения криминалистической методики

Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Принципы построения частных криминалистических методик.

Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Научные основы организации использования частных криминалистических методик в раскрытии и расследовании преступлений.

Планы практических занятий

Тема 1. Общетеоретические положения криминалистики

Основные вопросы: Предмет, система и задачи криминалистики; История зарождения и тенденции развития криминалистики; Место криминалистики в системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами; Методы криминалистики; Задачи и значение криминалистики в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; Понятие и задачи криминалистической идентификации; Субъекты и объекты криминалистической идентификации; Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности; Общая методика экспертного идентификационного исследования; Стадии идентификационной криминалистической экспертизы; Понятие криминалистической диагностики; Понятие и задачи криминалистической техники, проблемы ее развития; Система криминалистической техники; Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов; формы применения технико-криминалистических средств и методов; Понятие и виды криминалистических учетов; Учеты экспертно-криминалистических подразделений; Учеты информационных центров; Использование криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 2. Криминалистическая трасология

Основные вопросы: Предмет, система и задачи трасологии; Классификация следов преступлений; Механизм образования следов отображений; Следы человека, классификация и их криминалистическое значение; Следы орудия взлома, механизмов и инструментов, классификация и их криминалистическое значение; Следы транспортных средств, классификация и их криминалистическое значение; Технические средства и методы, используемые в ходе обнаружения, фиксации, осмотра и изъятия материальных следов преступления; Следы ног человека, их виды, механизм слеодообразования; Элементы дорожки следов ног и их криминалистическое значение; Элементы отдельного следа подошвы обуви; Общие и частные признаки подошвы обуви; Типичные вопросы, решаемые трасологической экспертизой; Понятие микрообъектов и их классификация; Средства и методы обнаружения и собирания микрообъектов; Значение исследования микрообъектов в следственной и судебной практике; Понятие криминалистической одорологии; Способы собирания запаховых следов; Проблемы использования криминалистической одорологии в раскрытии и расследовании преступлений; Виды криминалистических волокон и история развития их криминалистического исследования; Методика обнаружения и изъятия микрочастиц (микроволокон); Экспертиза волокнистых материалов и изделий из них; Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов; Типичные вопросы, решаемые экспертизой микрообъектов.

Тема 3. Криминалистическое оружиеведение

Основные вопросы: Понятие и система криминалистического оружиеведения; Понятие и система судебной баллистики; Понятие огнестрельного оружия его критерии;

Основные части огнестрельного оружия; Понятие боеприпаса; Основные элементы унитарного патрона; Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов; Объекты судебно-баллистических исследований; Механизм образования следов на пуле и гильзе; Следы выстрела. Средства и методы обнаружения следов выстрела; Типичные вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой, взрывотехнической экспертизой и экспертизой холодного оружия; Криминалистическое исследование взрывных устройств и их классификация; Средства и методы обнаружения следов взрыва; Понятие и признаки холодного оружия; Классификация холодного оружия.

Тема 4. Криминалистическое документоведение

Основные вопросы: Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения; Криминалистическое исследование письма; Общие и частные признаки почерка; Техничко-криминалистическое исследование документов; Понятие реквизитов документов; Понятие признаков полной и частичной подделки документов; Криминалистическое исследование подписи; Образы почерка (свободные, условно-свободные, экспериментальные); Понятие и классификация документов. Понятие реквизитов и средств защиты документов от подделки; Типичные вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов; Типичные вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой; Типичные вопросы, решаемые экспертизой машинописных текстов; Техничко-криминалистическое исследование штампов и печатей; Типичные вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой штампов и печатей; Криминалистическое исследование машинописных документов.

Тема 5. Общие положения криминалистической тактики

Основные вопросы: Понятие и содержание криминалистической тактики, ее место в структуре криминалистики; Общие положения тактики отдельных следственных действий; Тактико-криминалистические приемы и рекомендации, их классификация; Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам; Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции); Научно-технический прогресс и проблемы совершенствования криминалистической тактики; Значение криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений; Понятие, виды, правовые основы и принципы организации взаимодействия следователя с подразделениями и службами правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений; Формы взаимодействия; Виды, порядок формирования следственно-оперативных групп, организация их работы; Сущность, содержание, цели и задачи использования помощи общественности и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений; Правовые основы, принципы, формы, методы и тактические особенности использования помощи общественности и СМИ в раскрытии и расследовании преступлений; Понятие и значение розыскной деятельности следователя; Виды и формы поисково-розыскной деятельности; Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых; Тактика розыска трупов; Розыск других объектов; Использование следователем помощи органов дознания, а также специалистов и общественности при организации и проведении поиска и розыска; Цели и задачи розыскной деятельности следователя; Субъекты и объекты розыска; Классификация тактических приемов розыска; Розыск подозреваемого и обвиняемого; Розыск без вести пропавшего; Иные виды розыска; Основы организации раскрытия и расследования преступлений; Понятие криминалистических версий; Виды версий; Сущность версий и порядок их выдвижения; Планирование расследования; Виды планов; Значение планирования для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 6. Тактика следственных действий первоначального этапа расследования

Основные вопросы: Понятие, сущность и виды следственного осмотра; Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах; Участие специалиста в следственном осмотре; Освидетельствование, как разновидность осмотра; Понятие, сущность, цели осмотра места происшествия; Общие положения тактики осмотра места происшествия; Подготовка к осмотру места происшествия; Тактические приемы осмотра места происшествия; Тактические особенности правил отдельных видов следственного осмотра; Применение криминалистических средств в ходе осмотра; Общие положения тактики допроса и очной ставки; Понятие, сущность и виды допросов; Этапы допроса; Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки; Тактические особенности допроса свидетелей в бесконфликтной ситуации; Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтной ситуации; Особенности тактики допроса несовершеннолетних; Тактические особенности очной ставки; Понятие, сущность и задачи обыска (выемки); Стадии обыска (выемки); Общие положения тактики обыска (выемки); Выемка почтово-телеграфной корреспонденции; Подготовка к обыску; Участники обыска; Тактические приемы проведения различных видов обыска: личный обыск, транспортных средств, на открытой местности, групповой обыск, одновременный; Особенности и различия тактики проведения обыска и выемки; Тактика выемки; Участники выемки; Понятие, сущность и виды предъявления для опознания; Общие положения тактики предъявления для опознания; Психологические основы тактики предъявления для опознания; Подготовка к предъявлению для опознания; Тактические особенности предъявления для опознания предметов и вещей, участков местности; Подготовка к предъявлению для опознания; Тактические особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, объектов по их фотоизображениям; Понятие, сущность и виды судебных экспертиз; Система экспертных подразделений РФ; Использование результатов экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений; Производство экспертизы; Заключение эксперта и его оценка следователем; Подготовка и назначение экспертизы; Выбор экспертного учреждения.

Тема 7. Тактика следственных действий последующего этапа расследования

Основные вопросы: Понятие, сущность и задачи следственного эксперимента; Цели и виды следственного эксперимента; Стадии следственного эксперимента; Общие положения тактики следственного эксперимента; Подготовка и тактические приемы следственного эксперимента; Обстоятельства, выясняемые путем следственного эксперимента; Участники следственного эксперимента; Ход проведения следственного эксперимента и оценка его результатов; Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте; Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте; Тактические приемы проверки показаний на месте; Значение проверки показаний на месте для раскрытия и расследования преступлений; Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка; Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте; Подготовка и тактические приемы проверки показаний на месте; Обстоятельства, выясняемые путем проверки показаний на месте; Участники проверки показаний на месте; Ход проведения проверки показаний на месте и оценка его результатов.

Тема 8. Общие положения криминалистической методики

Основные вопросы: Понятие, задачи и предмет методики расследования; Общие принципы построения методики расследования; Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений; Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению; Этапы расследования преступлений.

Образцы средств для проведения текущего контроля по темам 1-8

Вид: Решение задач

Краткая характеристика: Решение задач по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу.

Критерии оценивания: В зависимости от сложности задач решение оценивается от 0 до 3 баллов за 5 задач.

Примеры задач:

1. В г. Энгс в своем доме был убит гражданин К., освобожденный по амнистии из мест лишения свободы несколько месяцев назад. При осмотре места происшествия под окнами дома К. следователь обнаружил на мягком грунте объемный след обуви. В следе четко просматривался рисунок протектора подметочной части обуви в виде «елочки». Со следа был изготовлен слепок. В убийстве К. подозревался гражданин Д. У него на квартире были обнаружены ботинки с высоким берцем, подошва которых имела рельефный рисунок виде «елочки». Следователь назначил производство криминалистической экспертизы.

Способы фиксации следа, обнаруженного на грунте.

Из каких материалов нужно изготовить слепок со следа, обнаруженного на мягком грунте?

Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому исследованию.

Какую экспертизу необходимо назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?

2. В ходе расследования уголовного дела по факту совершения разбойного нападения возникла необходимость в предъявлении для опознания потерпевшей подозреваемого. В ходе допроса потерпевшая пояснила, что молодой человек был полным, длинноволосым, с усами и бородой. Однако, содержащийся под стражей, подозреваемый за время нахождения в СИЗО, сильно похудел, и в гигиенических целях у него сбрили все волосы на голове.

Определите возможность предъявления для опознания в данной ситуации. Как необходимо поступить следователю в данной ситуации?

3. При производстве обыска по уголовному делу, возбужденному в отношении Р. о совершении им убийства, было установлено, что орудие совершения преступления – нож находится на кухне. Обнаружив его, следователь обратил внимание специалиста-криминалиста на то, что нож должен быть не только правильно зафиксирован, но и упакован. Специалист-криминалист пояснил, что у него отсутствует упаковочный материал.

Каким образом следователю необходимо действовать в сложившейся ситуации?

Вид: Решение кейса

Краткая характеристика: Групповая (командная) работа по анализу ситуации с публичной защитой решения.

Критерии оценивания: Работа участников группы (команды) оценивается исходя из личного вклада в работу группы (команды) и правильности решения кейса группой (командой).

Кейс 1.

В ходе таможенного досмотра пассажирского поезда на ст. Исилькуль Омского отделения Западно-Сибирской железной дороги сотрудниками таможенного комитета проводилось обследование подвижного состава с применением служебно-розыскной собаки. По результатам обследования в ящике, предназначенном для хранения угля, была обнаружена сумка, в которой находился полимерный сверток, перемотанный несколькими слоями скотча и наполненный веществом растительного происхождения. В результате

проведенного исследования это оказалась марихуана массой 5 кг. Сформулируйте возможные следственные версии. Определите перечень и последовательность следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий.

Кейс 2.

По много эпизодному уголовному делу по факту хищения денежных средств на государственном предприятии следователю предстояло выяснить одни и те же обстоятельства у 52 человек. В целях экономии времени следователь разработал бланк с вопросами и предложил всем свидетелям ответить письменно в бланках допроса. По окончании данного мероприятия следователь спросил, имеются ли у кого дополнения, и подписал протоколы допросов. Допустим ли такой тактический прием получения показаний?

Кейс 3.

Преступная группа в составе 5 человек, на протяжении нескольких месяцев организовав ряд фиктивных фирм по подложным документам, незаконно получала кредиты от Омского отделения Сбербанка. Полученные деньги перечисляли на расчетный счет частного предпринимателя, который под угрозой причинения насилия переводил денежные средства на подконтрольные преступной группе счета в банки г. Екатеринбурга. Переводы осуществлялись под видом приобретения мебели для школ г. Омска.

Какая категория специалистов может быть привлечена для отыскания и последующего исследования бухгалтерских документов?

Вид: Тест

Краткая характеристика: Тест по соответствующей теме включает от 5 до 15 вопросов. Возможен один правильный вариант ответа либо несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценивания: Решение теста, содержащего правильные ответы на все вопросы, оцениваются максимальным числом баллов, предусмотренных за данный тест. Решение теста, содержащего неверные ответы на вопросы, оценивается в процентном соотношении от максимального балла.

Примеры тестовых заданий:

1. В каких министерствах и ведомствах России имеются криминалистические учреждения?
А) МВД России;
Б) ФСБ России;
В) Министерство сельского хозяйства РФ;
Г) Верховный суд РФ;
Д) Министерство финансов РФ.
2. Идентификация в криминалистике используется для:
А) Определения групповой и родовой принадлежности;
Б) Обнаружения следов на месте происшествия;
В) Выдвижения версий при расследовании;
Г) Определения тождества объекта по его отображениям;
Д) Использования при изъятии вещественных доказательств.
3. Техничко-криминалистические методы и средства используются, для:
А) Выявления материальных следов;
Б) Выявления невидимых и слабовидимых следов;
В) Планирования расследования;
Г) Выдвижения версий;
Д) Упаковки вещественных доказательств.
4. Какое исследование изучает запах?
А) дактилоскопическое;
Б) трасологическое;

- В) биологическое;
- Г) баллистическое;
- Д) одорологическое.

5. Укажите приемы фотографирования на месте происшествия:

- А) панорамирование;
- Б) наезд;
- В) отъезд;
- Г) микросъёмка;
- Д) узловая.

Вид: Доклад

Краткая характеристика: Подготовка доклада по определенной теме, которая определяется преподавателем, либо обучающимся самостоятельно, по согласованию с преподавателем. Подготовка доклада подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, предполагает глубокую проработку какого-либо вопроса, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель подготовки доклада – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценивания: Доклады оцениваются от 0 до 5 баллов в зависимости от качества подготовленного доклада и его представления.

Примерные темы докладов:

1. Предмет, система и методы криминалистики.
2. Место криминалистики в системе уголовно-правовых наук.
3. Значение моделирования при расследовании преступлений.
4. Криминалистическая идентификация: история развития и современное состояние.
5. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника.
6. Криминалистическая диагностика: история развития и современное состояние.
7. Трасология: история развития и современное состояние.
8. Свойства папиллярных узоров и возможности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
10. Основные правила дактилоскопирования. Выведение дополнительной дактилоскопической формулы.
11. Особенности изготовления гипсовых слепков следов ног на различных поверхностях.
12. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.
13. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома.
14. Основные боеприпасы и их устройство.
15. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
16. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела на различных преградах.
17. Холодное оружие: классификация и криминалистическое значение.
18. Идентификация принтеров и пишущих машинок.

19. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
20. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
21. Тактические аспекты взаимодействия следователя с органами дознания.
22. Виды планирования. Техника планирования.
23. Криминалистические версии: понятие и классификация.
24. Следственная ситуация: понятие и классификация.
25. Тактическая операция: понятие и основные правила проведения.
26. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
27. Психологические основы допроса.
28. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого.
29. Общие тактические приемы производства обыска (выемки).
30. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов.
31. Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.
32. Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.
33. Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте.
34. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
35. Тактические особенности контроля и записи переговоров.
36. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.
37. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
38. Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.
39. Криминалистические особенности расследования убийств.
40. Криминалистические особенности расследования краж.

Вид: Практическое задание

Краткая характеристика: Индивидуальное выполнение конкретного задания по соответствующей теме.

Критерии оценивания: Правильное выполнение оценивается максимальным числом баллов, предусмотренных за данное задание. Неверные или неполные ответы оцениваются пропорционально от максимально возможного балла.

Пример.

Задание 1. Подготовка и проведение осмотра места происшествия (криминалистический полигон).

Задание 2. Подготовка и проведение допроса свидетеля (криминалистический полигон).

Задание 3. Подготовка и проведение допроса обвиняемого (криминалистический полигон).

Задание 4. Подготовка и проведение обыска (криминалистический полигон).

Задание 5. Планирование расследования и выдвижение версий (криминалистический полигон).

Вид: Аналитическая работа

Краткая характеристика: Выполнение конкретного задания по анализу проблемного вопроса по соответствующей теме в малых группах.

Критерии оценивания: Работа участников группы оценивается исходя из личного вклада в работу группы и правильности проведенного анализа.

Пример.

Изучив материалы архивных уголовных дел, выявить особенности тактики проведения отдельных следственных действий и методику расследования отдельных категорий преступлений.

Вид: Эссе

Краткая характеристика: Написание короткого сочинения по заданной теме, которая определяется преподавателем, либо обучающимся самостоятельно, по согласованию с преподавателем.

Объем эссе – от полутора до двух страниц машинописного текста. К тексту предъявляются следующие технические требования:

- Текстовый процессор: Microsoft Word (OpenOffice Writer).
- Шрифт «Times New Roman», кегль – 14.
- Язык – русский.
- Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка – 1,25 см.
- Интервал абзаца: Перед – 0; После – 0; Межстрочный интервал – полуторный.
- Первый абзац статьи: по центру – Ф.И.О. Автора, номер группы.
- Второй абзац статьи: по центру – тематика эссе.
- Текст эссе: форматирование – по ширине.
- Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
- Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 3 см.; Правое – 1,5 см.

Критерии оценивания: Эссе, соответствующее техническим и структурным требованиям, в котором прослеживается глубина изучения научных источников, а также видна личность автора – его мировоззрение и мысли, оценивается максимальным числом баллов. Эссе с недостатками по оформлению или содержанию оценивается пропорционально от максимально возможного балла.

Примерные темы эссе:

1. Криминалистическая характеристика отдельных категорий преступлений.
2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Этапы расследования преступлений.

Вид: Проектная работа

Краткая характеристика: Выполнение проекта по проблемной теме в малых группах с последующей публичной защитой проекта

Система оценивания: Оценивается от 0 до 3 баллов: актуальность, новизна, содержание проекта, вклад каждого участника в работу команды, качество доклада.

Примерные темы:

1. Расследование преступлений в сфере экономики.
2. Расследование преступлений, совершаемых организованными группами или преступными сообществами.
3. Расследование киберпреступлений.

Вид: Творческое задание

Краткая характеристика: Индивидуальное или групповое выполнение конкретного задания по соответствующей теме.

Критерии оценивания: Качественное выполнение, с глубокой проработкой материала, оценивается максимальным числом баллов, предусмотренных за данное задание. Неверные или неполные задания оцениваются пропорционально от максимально возможного балла.

Проанализируйте официальные сайты государственных органов РФ, деятельность которых связана с расследованием уголовных дел, и определите основные направления деятельности данных органов, текущее состояние, проблемы и пути их решения.

Вид: Разработка проектов документации

Краткая характеристика: Оформление процессуальных документов

Критерии оценивания: Правильное выполнение оценивается максимальным числом баллов, предусмотренных за данное задание. Неверные или неполные ответы оцениваются пропорционально от максимально возможного балла.

Пример.

1. Особенности составления процессуальных документов на первоначальном этапе расследования отдельных категорий преступлений.
2. Особенности составления процессуальных документов на последующих этапах расследования отдельных категорий преступлений.

Вид: Работа на учебной встрече

Краткая характеристика: Работа на учебной встрече включает в себя выполнение различного рода заданий по предложению преподавателя (составление таблиц, коллоквиум, участие в дискуссии, проработка библиографии).

Критерии оценивания: Работа на занятии оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от активности обучающегося и правильности выполнения предложенных заданий.

Практическое занятие «Общетеоретические положения криминалистики»

1. Что такое криминалистический метод?
2. Каковы задачи криминалистики и ее система?
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?

Практическое занятие «Криминалистическая трасология»

1. Назовите предмет, систему и задачи трасологии.
2. Что Вы понимаете под следами в широком и узком смысле?
3. Перечислите типичные идентификационные и диагностические вопросы, решаемые трасологической экспертизой. В чем их отличие?

Практическое занятие «Криминалистическое оружиеведение»

1. Дайте понятие криминалистической (судебной) баллистики.
2. Назовите следы выстрела. Средства и методы обнаружения следов выстрела.
3. Перечислите типичные вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой.

Практическое занятие «Криминалистическое документоведение»

1. Дайте определение криминалистического исследования письма и документов. Назовите задачи.
2. Раскройте понятие признаков полной и частичной подделки документов.
3. Перечислите типичные вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой.
4. Перечислите типичные вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой штампов и печатей.

Практическое занятие «Общие положения криминалистической тактики»

1. Дайте определение криминалистической тактики.
2. Что такое тактическое решение следователя? Дайте определение. Виды тактических решений.
3. Назовите структуру и содержание тактики процессуального действия.
4. В чем сущность тактической ошибки. Виды и пути преодоления.

Практическое занятие «Тактика следственных действий первоначального этапа расследования»

1. Назовите тактические приемы осмотра места происшествия и тактические особенности правил отдельных видов следственного осмотра.
2. Назовите виды и тактические особенности допросов.
3. Назовите виды и тактические особенности обыска.

Практическое занятие «Тактика следственных действий последующего этапа расследования»

1. Назовите тактические особенности проверки показаний на месте.
2. Назовите тактические особенности следственного эксперимента.

Практическое занятие «Общие положения криминалистической методики»

1. Дайте определение криминалистической методики. Значение этого раздела для криминалистики.
2. Структура и содержание частной криминалистической методики.
3. Предложите несколько вариантов классификации криминалистических методик.
4. В чем сущность криминалистической деятельности на различных этапах досудебного производства.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Общетеоретические положения криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
2.	Криминалистическая трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
3.	Криминалистическое оружиеведение	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
4.	Криминалистическое документоведение	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
5.	Общие положения криминалистической тактики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
6.	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
7.	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
8.	Общие положения криминалистической методики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

2. Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

3. Решение задач - предполагает попытку дать обоснованную первичную правовую оценку жизненной ситуации (поступков людей, отношений, фактов, событий), которая регулируется нормами права. При этом не требуется исчерпывающего юридического анализа правовых норм, а лишь интуитивное их применение с учетом знаний, получаемых в рамках изучаемой дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимися предусмотренных разных видов работ: ответах при устном опросе,

решении задач и кейсов, тестовых заданий, выполнении проектных заданий, аналитической работы, творческих заданий, подготовки эссе, докладов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
3. Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.
4. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научного знания.
6. Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.
7. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.
8. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.
9. Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.
10. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
11. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.
13. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
14. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.
16. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
17. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.

18. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.
19. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
20. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
21. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы.
22. Особенности дактилоскопирования трупов.
23. Следы ног и их значение для расследования преступлений.
24. Правила измерения и описания следов обуви.
25. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.
26. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.
27. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.
28. Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.
29. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам.
30. Подготовка материалов для экспертного исследования.
31. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.
32. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.
33. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.
34. Понятие и объекты судебной баллистики.
35. Классификация огнестрельного оружия.
36. Основные боеприпасы и их устройство.
37. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
38. Классификация следов выстрела.
39. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
40. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
41. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.
42. Взрывотехнические объекты и их следы.
43. Холодное оружие и его криминалистическое значение.
44. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
45. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
46. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки. Особенности использования машинописных текстов.
47. Идентификация принтеров и пишущих машинок. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
48. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
49. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
50. Топографические признаки письма.
51. Понятие и признаки письменной речи.
52. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
53. Предмет, система и элементы криминалистической тактики.
54. Организационные принципы деятельности по наиболее рациональному проведению следственных действий.

55. Особенности организации работы при расследовании дела группой следователей.
56. Взаимодействие следователя с органами дознания. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
57. Тактические аспекты использования научно-технических средств и специальных знаний при производстве следственных действий.
58. Значение и принципы планирования расследования преступлений.
59. Виды планирования. Техника планирования.
60. Понятие версии как основы планирования расследования.
61. Следственная ситуация: понятие и классификация.
62. Криминалистическое значение учения о следственных ситуациях для планирования расследования.
63. Типичные следственные ситуации и версии.
64. Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.
65. Планирование тактической операции. Тактическая операция «захват».
66. Понятие и виды следственного осмотра.
67. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
68. Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
69. Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
70. Тактика следственного освидетельствования.
71. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
72. Психологические основы допроса.
73. Допрос свидетеля и потерпевшего. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля и потерпевшего.
74. Тактика проведения очной ставки.
75. Процессуальные условия и организация допроса подозреваемого и обвиняемого.
76. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого.
77. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого, дающего заведомо ложные показания.
78. Фиксация результатов допроса.
79. Понятие и виды обыска.
80. Общие тактические приемы производства обыска.
81. Тактика производства отдельных видов обыска.
82. Тактика выемки.
83. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
84. Понятие и виды предъявления для опознания.
85. Подготовка к предъявлению для опознания.
86. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов.
87. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.
88. Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.
89. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.
90. Тактика производства следственного эксперимента.
91. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
92. Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.
93. Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте. Тактика производства проверки показаний на месте.
94. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
95. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.

96. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп пре-ступлений.
97. Принципы и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
98. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступ-лений.
99. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
100. Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизвод-ства.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
2.	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает о логическом мышлении, аргументации, построении устной и письменной речи, ведении полемики и дискуссии Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знает анализ результатов контроля, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

		на их устранение Умеет применять методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает анализ результатов контроля, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизаци ю, оценку и интерпретацию	Знает осуществление сбора, анализ, систематизаци ю, оценку и интерпретацию данных,	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения

данных, необходимых для решения профессиональных задач	необходимых для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: Учебник. 4, перераб. и доп. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 928 с. ISBN 978-5-91768-334-8. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1045972> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

7.2 Дополнительная литература:

1. Балашов Д.Н. Криминалистика. 3, доп. и перераб. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 448 с. ISBN 9785160093611. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1054487> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

2. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М. К. Каминского / А. М. Каминского. Курс лекций по криминалистике для бакалавров, 2023-02-12. Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. 332 с. ISBN 978-5-4344-0657-4. Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92106.html> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

3. Левакин И.В. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В.; под общ. ред. Охотского Е.В. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2020. 427 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06725-5: 989.00. Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/450830> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

4. Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник. 1. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 464 с. ISBN 978-5-91768-231-0. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1012356> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

5. Яблоков Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах. 3, перераб. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 288 с. ISBN 9785917681450. Текст: электронный. - URL:

<http://znanium.com/go.php?id=1088070> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:


платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Учебные криминалистические полигоны.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Черкашов Е.М. Международная экономическая безопасность. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Международная экономическая безопасность [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является углубление теоретических знаний студентов в области экономической безопасности изучением особенностей практического их использования в международной сфере.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- предоставить студентам знания о системе международной экономической безопасности;
- познакомить студентов со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельными странами, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных “сценариев”;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Россия и мир», «Экономическая теория», «Основы экономической безопасности», «Цифровая культура».

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономическая безопасность бизнеса», «Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-3- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: теоретико-методологические основы научного анализа системы политических, социальных и экономических процессах; основные подходы к анализу и оценке политических и социальных процессов, социально-экономического развития экономических систем разных типов; Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать политические, социальные и экономические процессах и явления, происходящие в обществе
ПК-28 -способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных,	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: методику сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности анализа и оценки

¹ Заполняется при необходимости

<p>необходимых для решения профессиональных задач</p>		<p>внешнеэкономических угроз и рисков; основные подходы и приемы интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения внешнеэкономической безопасности. Умеет: применять методику сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности анализа и оценки внешнеэкономических угроз и рисков; применять основные подходы и приемы интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения внешнеэкономической безопасности.</p>
<p>ПК-31-способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает: способы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз безопасности; процедуры и методы обоснования и составления прогнозов динамики основных угроз внешнеэкономической безопасности. Умеет: применять способы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз безопасности; применять процедуры и методы обоснования и составления прогнозов динамики основных угроз внешнеэкономической безопасности.</p>
<p>ПК-35-способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает: основные приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; основные факторы, влияющие на состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей. Умеет: применять основные приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; выявлять и анализировать основные факторы, влияющие на состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, ее учет при промежуточной аттестации.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за подготовку, ответы на устные вопросы, выполнение практических заданий контрольных работ и выступление с их презентациями на практических занятиях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и ее учета при промежуточной аттестации(зачет) применяются:

- ответы на вопросы на семинарах;
- подготовка контрольных работ выступление с их презентациями на практических занятиях.

Контрольные работы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института». На основе контрольных работ студенты готовят презентации, с которыми выступают с краткими сообщениями (5-7 минут) на практических занятиях и отвечают на вопросы. Указанная процедура является обязательной для получения зачета по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международная экономическая безопасность как система	15	2	2		
2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	15	2	2		
3	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	18	2	4		
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.	20	2	6		
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная,	20	2	6		

	технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран					
6	Международная валютно-финансовая безопасность	18	2	4		
7	Криминализация экономики и борьба с ней	18	2	4		
8	Экономическая безопасность России	20	2	6		
	Итого (часов)	144	16	34	0	0

Заочная форма обучения

Таблица 2.2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международная экономическая безопасность как система	18	2	-	0	
2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	16	-	-	0	
3	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	16	-	2	0	
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках	18	-	2	0	

	международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.					
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	18	2	-	0	
6	Международная валютно-финансовая безопасность	18	-	2	0	
7	Криминализация экономики и борьба с ней	18	-	-	0	
8	Экономическая безопасность России	20	-	2	0	
	Итого (часов)	144	4	8	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Международная экономическая безопасность как система

Понятие международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности. Институциональная система МЭБ. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны. Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификация экономических угроз. Пороговые значения экономической безопасности. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности.

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.

Тема 4. Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.

Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, Китая, других стран по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.

Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Роль и место тарифных и нетарифных методов протекционизма в современном международном обмене. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности. Всемирная торговая организация как институциональный инструмент международной экономической безопасности. Глобализация, миграция населения и внешнеэкономическая безопасность.

Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы состояния энергетической, экологической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема “золотого миллиарда” и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил.

Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью. Перспективы дальнейшего развертывания “зеленой революции”. Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества.

Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе. Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов.

Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира.

Социально-демографическая ситуация в различных странах: противоречия, проблемы и пути решения. Глобализация и новые проблемы эпидемиологической безопасности мира, его регионов и отдельных стран.

Всемирный экономический форум и его система оценок глобальных рисков современного мира.

Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность

Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Основные причины и формы дестабилизации валютно-финансовой системы и пути ее укрепления.

Финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность. Обеспечение экономической безопасности в условиях кризиса.

Валютно-финансовая безопасность различных стран. Влияние прямых и портфельных инвестиций на валютно-финансовую безопасность отдельных стран, регионов мира. Внешний долг и валютно-финансовые проблемы его обслуживания. Мировой рынок ценных бумаг, деятельность международных финансовых центров и проблемы обеспечения экономической безопасности различных стран и регионов мира.

Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней Понятие и формы криминализации экономики. Особенности криминализации экономики в различных странах и регионах мира. Основные тенденции в коррупционных процессах в начале XXI в. Взаимодействие теневого сектора национальных экономик различных стран. Коллективная борьба против криминализации мировой экономики.

Тема 8. Экономическая безопасность России

Концептуальные основы экономической безопасности России. Транспортный, энергетический и минерально-сырьевой фактор обеспечения экономической безопасности России. Продовольственная безопасность России. Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности России.

Планы практических занятий

Тема 1. Международная экономическая безопасность как система

Вопросы для обсуждения

1. Каковы взаимосвязи между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью?
2. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
5. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
6. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
7. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?
8. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?
9. Что, по Вашему мнению, является плюсами и минусами концепций определения сущности экономической безопасности?
10. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Что такое ущерб, причиняемый субъекту международной экономической безопасности?
4. Что такое пороговое значение экономической безопасности?
5. Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.
6. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.
7. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

8. Какие последствия для страны имеет значительная дифференциация доходов различных групп населения?
9. Какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности?
10. Расскажите о таких типах угроз как непосредственные и опосредованные. Приведите примеры.

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Вопросы для обсуждения

1. Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?
2. Дайте определение понятия «асимметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике.
3. Приведите примеры стран с наиболее и с наименее открытой экономикой. Каким показателем, на Ваш взгляд, наиболее точно можно измерить степень открытости экономики?
4. О каких новых видах зависимости пишет бразильский исследователь Т. Душ Сантуш? Какие примеры, подтверждающие или опровергающие его выводы вы можете привести?
5. Почему показатель экспортной квоты России на протяжении длительного времени находится за пределами порогового значения? Какие меры предпринимаются для исправления ситуации?
6. Приведите примеры односторонней зависимости стран в современном мировом хозяйстве.
7. Какие недостатки политики импортозамещения не позволяют ей в полной мере решать проблемы укрепления национальной экономической безопасности?
8. В чем состоит сущность «мягкой промышленной политики»? Какие выгоды она сулит, по Вашему мнению, для укрепления национальной экономической безопасности?
9. Приведите примеры двусторонней (симметричной) экономической взаимозависимости стран.

Тема 4. Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций.
2. Дайте оценку протекционистской политике государства.
3. Дайте характеристику современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
4. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
5. Объясните, в чем разница между объектами национальной безопасности США и России.
6. Найдите общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран.
7. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.

8. Перечислите группы стран в соответствии с характером их участия в международной специализации труда.
9. Какие проблемы экономической безопасности могут возникать при активном участии страны в международном разделении труда?
10. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций. В чем Вы видите угрозы экономической безопасности страны?

Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Вопросы для обсуждения

1. Каковы перспективы реализации Парижского соглашения по климату
2. Назовите основные пути решения глобальной экологической проблемы. Сформулируйте, почему для решения этой проблемы необходимы коллективные усилия стран, регионов, мирового сообщества в целом.
3. Назовите основные угрозы, которые несет обострение экологических проблем в мировой экономике.
4. Перечислите пути решения глобальной проблемы природных ресурсов.
5. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности.
6. Какие группы стран по уровню продовольственного обеспечения Вы знаете?
7. Какие задачи по обеспечению экономической безопасности способна решить Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), а какие – нет?
8. Каким образом технологическая взаимозависимость стран оказывает влияние на уровень их экономической безопасности?
9. Какие пути решения проблемы технологической зависимости для развивающихся стран Вы можете назвать?
10. Какие компоненты включает Стратегия устойчивого развития ООН (1992 г.)?
11. Какие проблемы и противоречия характеризуют современные социально-демографические процессы в различных странах и регионах мира?
12. Современные угрозы и вызовы эпидемиологической безопасности мира, его регионов и отдельных стран.
13. Как Вы оцениваете прогнозы Всемирного экономического форума по вопросу о основных групп глобальных рисков?

Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность

Вопросы для обсуждения

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.

6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру финансовых рынков различных стран и регионов. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для финансовых рынков различных стран.

7. Какие причины привели к возникновению мирового финансового кризиса 2008-09 гг.?

8. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового кризиса и укрепления экономической безопасности стран.

9. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Что необходимо для выполнения ими функций резервных валют мира?

10. Как Вы оцениваете перспективы внедрения государствами различных стран цифровых денег?

Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.

2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.

3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?

4. Дайте определение понятия «криминализация экономики».

5. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?

6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?

7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?

8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

9. Перечислите основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг.

10. Назовите выгоды офшорных юрисдикций от привлечения капиталов нерезидентов в офшорные центры

Тема 8. Экономическая безопасность России

1. Перечислите основные цели и задачи экономической безопасности России.

2. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране?

3. Какими нормативными актами определяются основы обеспечения национальной безопасности РФ?

4. Каковы содержание и структура нормативных актов, касающихся обеспечения экономической безопасности РФ?

5. Какие выделены угрозы в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации?

6. Назовите критерии оценки на различных уровнях управления экономической безопасностью России.

7. Определите факторы экономической безопасности России.

8. Перечислите основные угрозы научно-технической безопасности России.

9. Научно-техническая безопасность России в контексте институционального развития.

10. Охарактеризуйте инвестиционную безопасность России.
11. Определите значение транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности России.
12. Перечислите основные внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности России.
13. Выделите внутренние и внешние угрозы продовольственной безопасности.
14. Каковы стратегические приоритеты обеспечения экономической безопасности в продовольственной сфере?
15. Основные угрозы и проблемы в социально-демографической сфере России
16. Определите перечень мер по нивелированию угроз экономической безопасности в социально-демографической сфере России.
17. Каковы особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ?
18. Раскройте основные направления совершенствования институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Международная экономическая безопасность как система

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Каковы взаимосвязи между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью?
2. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
5. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
6. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
7. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?
8. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?
9. Что, по Вашему мнению, является плюсами и минусами концепций определения сущности экономической безопасности?
10. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Практическое задание 1.

Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

Признаки угрозы экономической безопасности	Уровни экономической безопасности: А. Национальный. Б. Региональный. В. Международный.
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	
2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз.	
4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.	
5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.	
6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.	
7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.	
8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.	
9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели.	

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Практическое задание.

1. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

Тема 4. Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена

Практическое задание.

Заполните таблицу:

Участие стран в международном разделении труда и экономическая безопасность

Группы стран	Основные направления участия в МРТ	Проблемы экономической безопасности
Промышленно развитые страны		
Новые индустриальные страны		
Основная группа развивающихся стран		
Наименее развитые страны		
Страны с переходной экономикой		

Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Выступление с подготовленными презентациями по выполненным контрольным работам:

1. Состояние, формы и методы обеспечения международной энергетической безопасности
2. Состояние, формы и методы обеспечения международной экологической безопасности
3. Состояние, формы и методы обеспечения международной сырьевой безопасности
4. Состояние, формы и методы обеспечения международной продовольственной безопасности
5. Состояние, формы и методы обеспечения международной технологической безопасности
6. Состояние, формы и методы обеспечения международной социально-демографической безопасности
7. Состояние, формы и методы обеспечения международной эпидемиологической безопасности

Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность
Опрос на практическом занятии

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.
6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру финансовых рынков различных стран и регионов. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для финансовых рынков различных стран.
7. Какие причины привели к возникновению мирового финансового кризиса 2008-09 гг.?
8. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового кризиса и укрепления экономической безопасности стран.

9. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Что необходимо для выполнения ими функций резервных валют мира?

10. Как Вы оцениваете перспективы внедрения государствами различных стран цифровых денег?

Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней

Практическое задание.

Пользуясь указанными ссылками на ресурсы в сети Интернет, подготовьте доклад о схемах ухода от уплаты налогов таких компаний, как Microsoft, Google, Apple и др., в которых они используют оффшорные предприятия.

- <http://www.forbes.ru/sobytiya-column/finansy/81789-ofshory-na-glazah> - Куда ведет борьба с офшорами.
- <http://inosmi.ru/usa/20110804/172899795.html> - Договорятся они или нет - 5 причин, почему экономике США крышка в любом случае.
- <http://www.forbes.ru/ekonomika-opinion/finansy/72349-paradoks-baffeta-pochemu-номер-3-mirovogo-spiska-forbes-platit-tak-m> - «Парадокс Баффета»: почему третий в мире по богатству платит так мало налогов.
- http://www.infox.ru/hi-tech/tech/2012/09/21/Kongryessmyen_raskry.phtml - Конгрессмен раскрыл схему ухода Microsoft и HP от налогов - Технологии : Hi-Tech.
- <http://top.rbc.ru/economics/13/11/2012/824767.shtml> - Amazon, Google и Starbucks обвинили в безнравственном уходе от налогов.

Тема 8. Экономическая безопасность России

Выступление с подготовленными презентациями по выполненным контрольным работам:

1. Внешние угрозы экономической безопасности России
2. Внутренние угрозы экономической безопасности России
3. Правовое обеспечение экономической безопасности в России
4. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в России
5. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в России
6. Продовольственная безопасность России: состояние и методы обеспечения
7. Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России
8. Транспортная инфраструктура и экономическая безопасность России
9. Социальная инфраструктура и экономическая безопасность России
10. Национальные проекты и экономическая безопасность России
11. Влияние пандемии на экономическую безопасность России

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Международная экономическая безопасность как система	Чтение обязательной, дополнительной и рекомендуемой литературы. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий

2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	Проработка лекций, обзоров и периодической литературы по стратегиям и тактике обеспечения внешнеэкономической безопасности. Сбор материалов для написания контрольной работы, подготовки практических заданий
3	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Проработка лекций, обзоров и периодической литературы по формам взаимозависимости различных стран в мировом хозяйстве. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, обзоров и периодической литературы по проблемам экономической безопасности в МРТ, мировой торговли, миграции и обмена. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	Чтение обязательной и дополнительной литературы, статей в научных журналах, обзоров международных организаций. Анализ материалов международных организаций по различным видам международной экономической безопасности. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
6	Международная валютно-финансовая безопасность	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы, обзоров международных организаций и специализированных сайтов по проблемам международной валютно-финансовой безопасности. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий

7	Криминализация экономики и борьба с ней	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы, обзоров международных организаций и специализированных сайтов по проблемам криминализации в различных странах и регионах мира. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий
8	Экономическая безопасность России	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы, обзоров, отчетов Росстата, министерств, специализированных организаций и сайтов по проблемам экономической безопасности России. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий и презентаций

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Подготовка контрольных работ, презентаций, практических заданий

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при оценке работы на практических занятиях, выполнении и презентации подготовленных контрольных работ и практических заданий.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формы проведения зачета:

- презентация подготовленных студентами письменных контрольных работ

Темы контрольных работ по курсу Международная экономическая безопасность

1. Правовое обеспечение экономической безопасности в ЕС
2. Правовое обеспечение экономической безопасности в США
3. Правовое обеспечение экономической безопасности в России
4. Правовое обеспечение экономической безопасности в Китае
5. Правовое обеспечение экономической безопасности в Японии
6. Виды рисков в международных экономических отношениях.
7. Внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
9. Внешние угрозы экономической безопасности региона (по выбору).
10. Методы оценки рисков в международных экономических отношениях.
11. Инструменты хеджирования рисков в международных экономических отношениях.

- 12.Механизм управления рисками в международных экономических отношениях.
- 13.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в США
- 14.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Великобритании
- 15.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в странах ЕС (по выбору)
- 16.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в России
- 17.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Китае
- 18.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Японии
- 19.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности;
- 20.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в США;
- 21.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в странах ЕС (по выбору);
- 22.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в России;
- 23.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Китае;
- 24.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Японии.
- 25.Уровни экономической безопасности предприятий
- 26.Государство и обеспечение экономической безопасности предприятий
- 27.Индикативная система экономической безопасности государства
- 28.Диагностика и мониторинг экономической безопасности государства
- 29.Продовольственная безопасность России
- 30.Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России
- 31.Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах России
- 32.Мировая цифровая среда: возможности и риски для России
- 33.Транспортная инфраструктура и экономическая безопасность России
- 34.Социальная инфраструктура и экономическая безопасность России
- 35.Национальные проекты и экономическая безопасность России
- 36.Угрозы экономической безопасности региона (по выбору);
- 37.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности региона (по выбору)
- 38.Обеспечение экономической безопасности банка.
- 39.Кибератаки в банковском секторе РФ.
40. Глобальные риски современности
41. Риски цифровизации экономики и общественной жизни
42. Проблемы и ограничения урбанизации
43. Россия и вызовы цифровой среды

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-3- способность ориентироваться в политических, социальных и	Знает: теоретико-методологические основы научного анализа системы политических, социальных и	Темы контрольных работ	Компетенция сформирована: при правильности и

	экономических процессах	экономических процессах; основные подходы к анализу и оценке политических и социальных процессов, социально-экономического развития экономических систем разных типов; Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать политические, социальные и экономические процессы и явления, происходящие в обществе		полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-28 -способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: методику сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности анализа и оценки внешнеэкономических угроз и рисков; основные подходы и приемы интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения внешнеэкономической безопасности. Умеет: применять методику сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности анализа и оценки внешнеэкономических угроз и рисков; применять основные подходы и приемы интерпретации данных, необходимых для решения	Темы контрольных работ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

		задач обеспечения внешнеэкономической безопасности.		ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-31-способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знает: способы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз безопасности; процедуры и методы обоснования и составления прогнозов динамики основных угроз внешнеэкономической безопасности</p> <p>Умеет: применять способы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз безопасности; применять процедуры и методы обоснования и составления прогнозов динамики основных угроз внешнеэкономической безопасности.</p>	Темы контрольных работ	<p>Компетенция сформирована при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

	ПК-35-способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	<p>Знает: основные приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; основные факторы, влияющие на состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей.</p> <p>Умеет: применять основные приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; выявлять и анализировать основные факторы, влияющие на состояние и тенденции развития внешнеэкономических связей.</p>	Темы контрольных работ	Компетенция сформирована при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	------------------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература:

1.Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. -ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2.Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048686> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2.Дополнительная литература:

1.Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html> (дата обращения: 27.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. -

ISBN 978-5-16-009002-3. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092382> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Международные организации

1. Всемирная торговая организация (ВТО) — World Trade Organization (WTO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wto.org>
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) — World Intellectual Property Organization (WIPO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wipo.org>
3. Всемирный Банк — World Bank [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.worldbank.org>
4. Всемирный экономический форум — World Economic Forum [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.weforum.org>
5. Группа всемирного банка в России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.worldbank.org>
6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) — United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.unctad.org>
7. Международный валютный фонд (МВФ) — International Monetary Fund. (IMF) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.imf.org>
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.oecd.org>
9. Организация Объединенных Наций (ООН) — United Nations (UN) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.un.org>
10. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) — Industrial Development Organization (UNIDO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.unido.org>

Интеграционные объединения мира

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество (АТЭС) — Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.apec.org>
2. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.asean.or.id>
3. БРИКС [Электронный ресурс]. — URL: <http://infobrics.org.ru>
4. Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eaeunion.org>
5. Европейский Союз (ЕС) — European Union (EU) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eu.com>
6. Информационная система ЕС — European Community Information Service [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.europa.eu.int>
7. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) — North American Free Trade Agreement (NAFTA) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.nafta-sec-alena.org>

Российская Федерация (РФ)

1. Государственный комитет статистики РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gks.ru>
2. Государственный таможенный комитет РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru>
3. Инвестиционные возможности России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ivr.ru>
4. Институт мировой экономики и международных отношений [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.imemo.ru>
5. Министерство иностранных дел (МИД) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mid.ru>
6. Портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ved.gov.ru>

7. Обзоры мировых и отечественных рынков [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.marketsurveys.ru>

США

1. Госдепартамент США — U. S. Department of State [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.state.gov/www/policy.html>

2. Министерство Финансов США — U. S. Department of the Treasury [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ustreas.gov/press>

3. Федеральная Резервная Система США. —U. S. Federal Reserve System [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.bog.frb.fed.us>

4. Agency for International Development [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.info.gov.usaid.gov>

5. Customs Service [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ustreas.gov>

6. Export-Import Bank of the United States [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.exim.gov>

7. International Trade Commission [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.usitc.gov>

8. U. S. Department of Commerce [Электронный ресурс]. — <http://www.uspto.gov>

9. World Trade Centers Association [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wtca.org>

Китай

1. Генеральная таможенная администрация КНР (General Administration of Customs of the PRC) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.gov.cn>

2. Зона технологического и экономического развития Далянь (Dalian Economical & Technological Development Area) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ddz.gov.cn>

3. Китайское консульство по развитию международной торговли (China Council for the Promotion of International Trade (CCPIT) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ccpit.org.cn>

4. Консалтинговая группа ОКНО В КИТАЙ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ChinaWindow.ru>

5. Министерство внешней торговли и внешнеэкономического сотрудничества КНР [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.chinafdi.org.cn>

6. Министерство коммерции Китая (China Ministry of Commerce (MOFCOM) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mofcom.gov.cn>

7. Российско-китайский центр экономического сотрудничества [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.xinhuanet.com>

7.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3.Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 / О. А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Огородникова И. И. Налоги и налогообложение. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Налоги и налогообложение [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Развитие, становление и процветания государства определяется его функционированием. В основу этого положен принцип обеспечения достаточными финансовыми ресурсами. Основопологающим элементом формирования доходной части бюджета страны являются налоговые платежи.

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» - обеспечение освоения студентами основ налогообложения, получения знаний об элементах налогов и умение их расчёта.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ налогообложения;
- порядка расчёта налогов;
- формирование и представление налоговой отчётности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Экономическая безопасность бизнеса».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает закономерности и методы экономической науки Умеет определять и решать профессиональные задачи
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет применять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр

¹ Заполняется при необходимости

Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена – ответ на теоретический вопрос и решение ситуационных задач

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исследование теории налогообложения и тенденций её развития	24	3	6	0	0
2.	Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики	24	3	6	0	0
3.	Основы формирования современной налоговой системы России	24	3	6	0	0
4.	Специальные налоговые режимы	24	3	6	0	0
5.	Налогообложение физических лиц	24	3	6	0	0
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушения	24	1	4	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исследование теории налогообложения и тенденций её развития	24	0.5	1	0	0
2.	Налоги как инструмент	24	1	2	0	0

	регулирования рыночной экономики					
3.	Основы формирования современной налоговой системы России	24	0.5	1	0	0
4.	Специальные налоговые режимы	24	0.5	1	0	0
5.	Налогообложение физических лиц	24	1	2	0	0
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушения	24	0.5	1	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Исследование теории налогообложения и тенденций её развития

Возникновение и развитие теоретических представлений о налогообложении. Налоговые теории: история и современность. Современная интерпретация налоговых теорий.

Тема 2. Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики

Теоретическое обоснование роли налогов в механизме государственного регулирования рыночной экономики. Приоритетные направления использования налогов в качестве регуляторов рыночной экономики. Налоги в условиях экономического кризиса.

Тема 3. Основы формирования современной налоговой системы России

Налоговая система и принципы её построения. Функции и классификация налогов. Участники налоговых правоотношений, их права и обязанности. Налоги, уплачиваемые в Российской Федерации на современном этапе. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: федеральные налоги (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, акциз, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, государственная пошлина); региональные налоги (транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций); местные налоги (налог на имущество физических лиц, земельный налог, торговый сбор). Необходимость введения специальных налоговых режимов и особенности их применения. Теоретическое обоснование принципа налогового федерализма.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Специфика налогообложения малого бизнеса. Требования, предъявляемые к применению специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Особенности применения упрощённой системы налогообложения. Патентная система налогообложения. Соглашение о разделе продукции. Налог на профессиональный доход.

Тема 5. Налогообложение физических лиц

Социально-экономическая сущность и элементы налога на доходы физических лиц в Российской Федерации. Применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц (налога на имущество, транспортный налог, земельный налог).

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения

Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения налогоплательщика к ответственности. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения.

Планы практических занятий

Тема 1. Исследование теории налогообложения и тенденций её развития

1. Налоговые теории
2. Современная интерпретация налоговой теории
3. Необходимость введения Налогового кодекса
4. Основы Мирового Налогового кодекса

Тема 2. Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики

1. Роль и значение налогов в экономике страны
2. Налоги как фактор экономической и политической жизни общества
3. Налоги в условиях экономического кризиса
4. Регулирующая функция налогов

Тема 3. Основы формирования современной налоговой системы России

1. Налоги, формирующие налоговую систему Российской Федерации
2. Социальный аспект косвенного налогообложения
3. Тенденции налогового администрирования
4. Классификация налогов
5. Налогообложение юридических лиц
6. Расчёт налоговых платежей

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Особенности применения специальных налоговых режимов
2. Упрощённая система налогообложения
3. Налог на профессиональный доход
4. Расчёт налоговых платежей с использованием специальных налоговых режимов

Тема 5. Налогообложение физических лиц

1. Специфика налогообложения физических лиц
2. НДФЛ: сущность, элементы, расчёты
3. Налог на имущество физических лиц

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Виды налоговых правонарушений
2. Ответственность за совершения налоговых правонарушений
3. Арбитражная практика

Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы для подготовки докладов (сообщений, презентаций):

1. Социально-экономическая сущность налогов
2. Роль и значение налогов в экономике страны
3. Социальная справедливость в налогообложении
4. Общая характеристика современной системы налогообложения
5. Основы Мирового налогового кодекса
6. Бюджетно-налоговый федерализм: региональный аспект
7. Налоговые теории и их современная интерпретация
8. Мировой налоговый кодекс в системе налоговых отношений РФ
9. Специфика налогообложения инвестиций
10. Влияние налоговой системы на развитие экономики страны
13. Налоговая нагрузка нефтедобывающих корпораций
14. Налоги России и стран с рыночной экономикой
15. Политика налогообложения на современном этапе
16. Оффшорные механизмы в налогообложении
17. Налоговое регулирование экономических процессов в обществе

Темы эссе:

1. Роль и значение налогов в экономике страны
2. Гармонизация налоговых отношений в общемировом пространстве
3. Налоговое бремя: необходимость и достаточность
4. Налоговое администрирование платежей
5. Перспективные направления налогового реформирования
6. Налоговая культура
7. Партнёрство в налоговой сфере

Задачи

1. ООО реализует промышленную продукцию собственного изготовления. За отчётный период произведено продукции на сумму 2 млн. рублей, из которой отгружено 1.5 млн. рублей (в том числе НДС). На расчётный счёт поступило авансом в сумме 750 тыс. рублей за продукцию по ранее заключённым договорам. Для производства организация приобрела товарно-материальных ценностей на сумму 1 млн. рублей (в том числе НДС). Начислена заработная плата работникам основного производства 700 тыс. рублей. Страховые взносы начислены. Рассчитать сумму НДС

2. Организация в отчетном периоде:

- реализовала продукцию собственного производства на общую сумму 360 тыс. руб. (в т.ч. НДС)

-получила аванс на предстоящую поставку продукции на общую сумму 90 тыс. руб.

- приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120 тыс. руб. (в т.ч. НДС), но 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд;

-приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Основные средства приняты на учет. Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.

3. Предприятием реализована продукция собственного производства взаимозависимому лицу на сумму 236 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Рыночная стоимость данной продукции (без НДС) 240 тыс. руб. Другим покупателям прочая продукция и услуги реализованы на сумму 354 тыс. руб., в т.ч. НДС. Приобретено (в т.ч. НДС):

- сырье и материалы 60 тыс. рублей (оплачено из них 90%)

-услуги сторонних организаций по обслуживанию процесса производства – 20 тыс. руб. (оплачены полностью)

-услуги по испытанию новых видов продукции, оказанные опытно-конструкторским объединением, которые финансируются за счёт бюджетных средств – 840 тыс. руб. (оплачены полностью)

-оплачены в полном объёме из кассы предприятия по договору услуги комбината питания по предоставлению горячих обедов для сотрудников - 52 тыс. руб.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

4: ООО реализует промышленную продукцию собственного изготовления. За отчётный период произведено продукции на сумму 2 млн. рублей, из которой отгружено 1.5 млн. рублей (в том числе НДС). На расчётный счёт поступило авансом в сумме 750 тыс. рублей за продукцию по ранее заключённым договорам. Для производства организация приобрела товарно-материальных ценностей на сумму 1 млн. рублей (в том числе НДС). Из которой оплачено 70 %, списано в производство 35 %. Начислена заработная плата работникам основного производства 700 тыс. рублей. Страховые взносы начислены. Рассчитать сумму налога на прибыль

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Исследование теории налогообложения и тенденций её развития	Изучение теоретических основ налогового контроля, подготовка к практическим занятиям
2.	Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины, решение ситуационных задач
3.	Основы формирования современной налоговой системы России	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины, решение ситуационных задач
4.	Специальные налоговые режимы	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины, решение ситуационных задач
5.	Налогообложение физических лиц	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины, решение ситуационных задач
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушения	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях
5. Работа с программными продуктами (лабораторные задания)

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий, разбора практических задач.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену

1. Налоговые теории: история и современность
2. Общая характеристика современного периода развития налогообложения
3. Современные позиции отечественных экономистов по вопросам формирования налоговой системы
4. Зарубежный опыт налогообложения (на примере одной страны).

5. Оффшорные механизмы в международном налогообложении и в России
6. Налоговая система и принципы её построения
7. Налоговый кодекс РФ
8. Налоги, уплачиваемые в Российской Федерации на современном этапе
9. Федеральные налоги: виды и порядок расчёта
10. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на добавленную стоимость
11. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на прибыль
12. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на добычу полезных ископаемых
13. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на доходы физических лиц
14. Региональные налоги в современных условиях.
15. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на имущество организаций
16. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: транспортный налог
17. Местные налоги: виды и порядок расчёта
18. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: земельный налог
19. Налоги, уплачиваемые физическими лицами
20. Особенности косвенного налогообложения
21. Условия применения специальных налоговых режимов
22. Упрощённая система налогообложения
23. Единый налог на вменённый доход
24. Основы бюджетно-налогового федерализма
25. Методики расчёта налоговой нагрузки
26. Налоговый контроль как элемент налогового механизма
27. Критерии эффективности проведения налогового контроля
28. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения

Пример задачи для промежуточной аттестации

Предприятие “Happy Baby” осуществило следующие операции:

Произвело и отгрузило продукции на сумму 3 270 000 рублей, из которой:

- игрушки на сумму 1 300 000 рублей;
- трикотаж для новорожденных на сумму 800 000 рублей;
- остальная часть продукции была отгружена на экспорт странам Западной Европы.

Оказало благотворительные услуги в соответствии с федеральным законом “О благотворительной деятельности” на сумму 380 000 рублей.

Приобрело материальных ресурсов на сумму 620 000 рублей, из которых оплачено и подтверждено счёт-фактурами только 20 %, а списано в производство 60%.

На расчетный счет предприятия поступили денежные средства в размере 320 000 рублей от сдачи в аренду иностранной организации “Balloons” помещения в 186 квадратных метров («Balloons» является организацией, аккредитованной в РФ).

Предприятие закупило основные средства для производства продукции на сумму 900 000 рублей, которые введены в эксплуатацию в следующем отчётном периоде. Получена ссуда на 1 110 000 рублей в ОАО Сбербанк России для развития производства и выпуска новой продукции.

Приобретены путевки для детей работников предприятия в летние лагеря Краснодарского края на сумму 160 000 рублей.

Получен аванс от покупателей под предстоящую поставку товаров детских игрушек в размере 300 000 рублей.

Определить сумму налогов, подлежащую к уплате в бюджет организацией за квартал

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает закономерности и методы экономической науки Умеет определять и решать профессиональные задачи	Задания для выполнения самостоятельной работы, задания для устных и письменных ответов, решение ситуационных задач, вопросы для подготовки к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет применять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Задания для выполнения самостоятельной работы, задания для устных и письменных ответов, решение ситуационных задач, вопросы для подготовки к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427530> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке

7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www: minfin](http://www.minfin)
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.


Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения - Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Лупкиова Е.В. Налоговый учет и отчетность. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Налоговый учет и отчетность [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Налоговый учет и отчетность являются важной составляющей налогового контроля, источником информации для управления налоговыми рисками и, как следствие, основой обеспечения экономической безопасности как государства, так и каждого налогоплательщика.

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки организации налогового учета и налоговой отчетности, принципов и методики налогового учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления налоговыми рисками.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить требования Налогового кодекса к организации налогового учета и представлению налоговой отчетности;
- определить сходства и отличия требований налогового и бухгалтерского учета,
- знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения между налогоплательщиками и налоговыми органами, сознавать профессиональную ответственность перед государством и обществом;
- сформировать навыки решения экономических и управленческих задач;
- развить потребность самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Паспорт компетенций отсутствует	Знает понятийный аппарат и концептуальные основы налогового учета в РФ. Умеет грамотно писать и говорить на профессиональные темы.
ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает нормативно-правовую базу организации налогового учета и отчетности в РФ. Умеет выбрать методику контроля налоговой базы и правильности

¹ Заполняется при необходимости

		исчисления налога на прибыль и налога на добавленную стоимость. Умеет подготовить источники информации для контроля налоговых показателей, характеризующих деятельность налогоплательщика, согласно выбранной методике
ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики формирования у налогового учета показателей для целей налогового контроля. Умеет формировать налоговую базу в условиях раздельного учета. Умеет проверять обоснованность различия данных бухгалтерского и налогового учетов.
ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы организации налогового учета и контроля деятельности налогоплательщиков, критерии их эффективности. Умеет разрабатывать учетную политику для целей налогообложения и контролировать её исполнение.
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает взаимосвязь экономических и налоговых показателей. Умеет анализировать учетную информацию и данные деклараций по налогу на прибыль и НДС.
ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы анализа для целей налогообложения, критические показатели для выборки на выездную налоговую проверку. Умеет анализировать финансовые и иные показатели налогоплательщика, оценивать налоговые риски и принимать меры предосторожности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5 180	5 180
Из них:		

Часы аудиторной работы (всего):	62	62
Лекции	20	20
Практические занятия	42	42
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5 180	5 180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	162	162
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет в период зачетной недели. Форма проведения зачета – контрольная работа. Продолжительность выполнения контрольной работы – астрономический час. Контрольная работа включает один вопрос по теоретическим основам налогового учета, 1 вопрос по методике формирования отдельных показателей налоговых деклараций и 1 задачу по расчету налоговых показателей. Каждый вопрос оценивается по 30 баллов, решение задачи – 40 баллов. Фактическое количество баллов по вопросам определяется полнотой и обоснованностью ответа ссылками на нормативные документы, фактическое количество баллов по задаче определяется отношением правильно сформированных показателей к общему количеству показателей по задаче. Правильно сформированный показатель – показатель, рассчитанный и отраженный в бухгалтерском и налоговом учетах в соответствии с нормативными актами РФ.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	Иные виды контактной работы
1	Концепция налогового учета в России	30	4	6	0	0
2	Организация налогового учета налогоплательщиком	40	4	8	0	0
3	Налоговый учет и отчетность по НДС	30	2	6	0	0
4	Налоговый учет и отчетность по НП	50	8	16	0	0
5	Налоговые риски и угрозы экономической безопасности	30	2	6	0	0
	Итого часов	180	20	42	0	0

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Концепция налогового учета в России	30	1	2	0	0
2	Организация налогового учета налогоплательщиком	30	1	2	0	0
3	Налоговый учет и отчетность по НДС	40	1	2	0	0
4	Налоговый учет и отчетность по НП	40	1	2	0	0
5	Налоговые риски и угрозы экономической безопасности	40	0	2	0	0
	Итого часов	180	4	10	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Концепция налогового учета в России

1.1. Предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений
 Основы фискальной политики и налогового администрирования. Англо-саксонская и континентальная учетные модели, их влияние на налоговый учет. Этапы формирования налогового учета в России в новых экономических условиях.

1.2. Понятие и модели налогового учета

Определение налогового учета общее и частное. Подходы к нормативному регулированию налогового учета. Интегрированная и автономная модели налогового учета. Использование системы налоговых счетов. Этапы учетного процесса: первичные документы, аналитические регистры, расчет налоговой базы и декларации.

1.3. Соотношение бухгалтерского и налогового учета

Цели и задачи бухгалтерского и налогового учетов. Принципы и методы бухгалтерского и налогового учета. Отчетный и налоговый период. Пользователи учетной информации. Сходства и различия бухгалтерского и налогового учета.

1.4. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета

ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Понятие и причины возникновения разниц. Постоянные и временные разницы. Постоянные налоговые активы и обязательства. Отложенные налоговые активы и обязательства. Расчет текущего налога на прибыль. Раскрытие информации о налоге на прибыль в бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Организация налогового учета в организации

2.1. Учетная политика для целей налогообложения.

Определение учетной политики для целей налогообложения. Содержание, порядок принятия и изменения учетной политики. Правоустанавливающая и организационная функции учетной политики. Использование учетной политики для оптимизации налоговых платежей.

2.2. Элементы налога на прибыль и выбор способов налогового учета в учетной политике по налогу на прибыль

Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога на прибыль. Сроки и порядок уплаты налога на прибыль. Налоговый и отчетный периоды.

2.3. Понятие и принципы ведения раздельного учета доходов и расходов для целей налогообложения прибыли

Понятие и принципы раздельного учета. Раздельный учет при разных налоговых ставках. Совмещение налоговых режимов. Раздельный учет при формировании налоговой базы по видам деятельности, облагаемым в особом порядке.

2.4. Налоговая отчетность организации

Понятие налоговой декларации и расчета по авансовым платежам. Требования к заполнению и представлению деклараций. Порядок декларирования при отсутствии деятельности в отчетном периоде и при отсутствии налогооблагаемых показателей. Уточненные декларации. Подача декларации в электронном виде.

Тема 3. Налоговый учет и отчетность по НДС

3.1. Элементы НДС

Плательщики НДС. Порядок освобождения от НДС. Объекты обложения НДС и расчет налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДС.

3.2. Документальное оформление расчетов по НДС

Счета-фактура и УПД: оформление и исправление/корректировка. Ведение книги покупок и книги продаж. Декларация по НДС

3.3. Формирование налоговой базы и налоговые расчеты

Понятие реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав. Порядок признания выручки. Особенности расчетов по НДС при получении авансов и предоплат. Расчеты по НДС по стойительно-монтажным работам, выполненным хозяйственным способом. Особенности налогового учета расчетов по авансам выданным. Налоговые вычеты. Исчисление НДС к уплате/возврату. Бухгалтерский учет и налоговые расчеты по НДС.

Тема 4. Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль

4.1. Понятие, классификация и методы признания доходов и расходов

Понятие, условия признания и оценка доходов и расходов в налоговом учете. Кассовый метод и метод начисления: особенности применения. Доходы и расходы от реализации продукции (работ, услуг). Внереализационные доходы и расходы. Доходы и расходы, не признаваемые в налоговом учете.

4.2. Налоговый учет доходов от реализации продукции (работ, услуг)

Учет доходов от прямых продаж и продаж через посредника. Влияние скидок и надбавок на доходы для целей налогообложения. Особенности учета доходов от работ (услуг) с длительным циклом.

4.3. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг)

Налоговый учет прямых и косвенных расходов по производству и реализации. Налоговый учет материальных и трудовых расходов. Налоговый учет амортизируемого имущества. Особенности налогового учета прочих расходов по производству и реализации продукции (работ, услуг): расходы на страхование, на рекламу, на НИОКР, аренду и лизинг, ремонт основных средств и т.д.

4.4. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов

Состав внереализационных расходов. Особенности налогового учета расходов по долговым обязательствам. Налоговый учет курсовых и суммовых разниц. Налоговый учет доходов от безвозмездного поступления денежных средств и имущества. Формирование резервов в налоговом учете. Налоговый учет списания дебиторской и кредиторской задолженности.

4.5. Налоговый учет необлагаемых доходов и расходов

Состав поступлений и выплат, не признаваемых доходами и расходами для целей налогообложения. Раздельный учет необлагаемых доходов и расходов.

4.6. Порядок расчета налога на прибыль и переноса убытков на будущее

Обобщение данных налогового учета. Реквизиты, необходимые для расчета налоговой базы. Уменьшение налоговой базы текущего периода на сумму убытка. Перенос убытка на будущее от операций с основными средствами.

4.7. Налоговая база по доходам от долевого участия в других организациях и вкладам в капитал

Налоговый учет доходов, полученных от участия в российских организациях. Особенности налогового учета доходов, полученных от участия в иностранных организациях, в том числе через постоянные представительства. Налоговый учет у агентов – источников выплаты доходов. Налоговая база при передаче имущества в уставный капитал.

4.8. Налоговая база при наличии обслуживающих хозяйств

Определение и виды обслуживающих производств и хозяйств. Условия признания убытка от деятельности обслуживающих производств и хозяйств. Особенности формирования налоговой базы при наличии обслуживающих производств и хозяйств у градообразующих организаций.

4.9. Особенности налоговой базы при осуществлении договоров доверительного управления, простого товарищества, цессии

Сущность доверительного управления и особенности документооборота. Особенности налогового учета и учредителя управления и доверительного управляющего. Налоговый учет убытков по договору доверительного управления.

Сущность и организация налогового учета при осуществлении договора простого товарищества. Формирование налоговой базы у простых и уполномоченных товарищей.

Сущность договора уступки права требования и особенности налогового учета. Формирование налоговой базы у цедента и цессионария. Особенности признания убытка по договору цессии.

4.10. Особенности налоговой базы при осуществлении операций с ценными бумагами

Виды ценных бумаг и операций с ними. Налоговый учет доходов и расходов по операциям с ценными бумагами. Формирование налоговой базы у участников рынка ценных бумаг. Особенности признания убытка по операциям с ценными бумагами.

4.11. Состав налоговой декларации по налогу на прибыль организаций за отчетный и налоговый периоды

Порядок представления декларации и расчетов по авансовым платежам. Содержание показателей налоговой декларации по налогу на прибыль. Расчет распределения авансовых

платежей и налога на прибыль в бюджет субъекта РФ при наличии обособленных подразделений.

Тема 5. Налоговые риски и угрозы экономической безопасности

Концепции системы планирования выездных налоговых проверок. Ключевые критерии выявления недобросовестных налогоплательщиков. Понятие и классификация налоговых рисков. Риск-ориентированный подход к управлению и контролю. Пути снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Концепция налогового учета в России

Вопросы для обсуждения:

1. Причины появления налогового учета в системе финансовых отношений.
2. Этапы отделения налогового учета от бухгалтерского в России.
3. Основные признаки англо-саксонской и континентальной учетных моделей, их влияние на налоговый учет.
4. Сравнение учетной процедуры в бухгалтерском и налоговом учетах.
5. Сравнение целей и задач бухгалтерского и налогового учетов.
6. Сравнение принципов и методов бухгалтерского и налогового учета.
7. Пользователи учетной информации, их требования к учетной информации.
8. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» .

Формы работы: индивидуальная и групповая, решение задач.

Тема 2. Организация налогового учета в организации

Вопросы для обсуждения:

1. Учетной политики для целей налогообложения.
2. Использование учетной политики для оптимизации налоговых платежей.
3. Элементы налога на прибыль и выбор способов налогового учета в учетной политике по налогу на прибыль
4. Понятие и принципы раздельного учета.
5. Налоговая отчетность организации

Формы работы: индивидуальная работа, анализ нормативных документов (глава 25 НК РФ), разработка проекта учетной политики, анализ нормативных документов (НК РФ), дискуссия, доклады.

Тема 3. Налоговый учет и отчетность по НДС

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы НДС
2. Документальное оформление расчетов по НДС
3. Формирование налоговой базы и налоговые расчеты

Формы работы: индивидуальная работа, анализ нормативных документов (глава 21 НК РФ), разработка проекта учетной политики, анализ нормативных документов (НК РФ), дискуссия, доклады.

Тема 4. Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, условия признания и оценка доходов и расходов в налоговом учете.
2. Кассовый метод и метод начисления: особенности применения.
3. Классификация доходов и расходов в налоговом учете.
4. Налоговый учет доходов от реализации продукции (работ, услуг)
5. Налоговый учет прямых и косвенных расходов по производству и реализации.

6. Налоговый учет материальных расходов.
7. Налоговый учет трудовых расходов.
8. Налоговый учет амортизируемого имущества.
9. Особенности налогового учета прочих расходов по производству и реализации продукции (работ, услуг).
10. Налоговый учет внереализационных расходов.
11. Соотношение внереализационных расходов в налоговом учете и прочих расходов в бухгалтерском учете.
12. Особенности признания внереализационных расходов при кассовом методе и методе начисления.
13. Налоговый учет поступлений и выплат, не признаваемых доходами и расходами для целей налогообложения.
14. Обобщение данных налогового учета.
15. Перенос убытка на будущее.
16. Налоговый учет доходов, полученных от участия в организациях.
17. Налоговый учет у агентов – источников выплаты доходов.
18. Налоговая база при передаче имущества в уставный капитал.
19. Определение и виды обслуживающих производств и хозяйств.
20. Условия признания убытка от деятельности обслуживающих производств и хозяйств.
21. Особенности формирования налоговой базы при наличии обслуживающих производств и хозяйств у градообразующих организаций.
22. Особенности налогового учета и учредителя управления и доверительного управляющего.
23. Формирование налоговой базы у простых и уполномоченных товарищей.
24. Формирование налоговой базы при уступке права требования.
25. Налоговый учет доходов и расходов по операциям с ценными бумагами.
26. Формирование налоговой базы у участников рынка ценных бумаг.
27. Порядок представления декларации и расчетов по авансовым платежам.
28. Содержание показателей налоговой декларации по налогу на прибыль.
29. Расчет распределения авансовых платежей и налога на прибыль в бюджет субъекта РФ при наличии обособленных подразделений.

Формы работы: индивидуальная работа, анализ нормативных документов (глава 25 НК РФ), разработка проекта учетной политики, анализ нормативных документов (НК РФ), дискуссия, доклады.

Тема 5. Налоговые риски и угрозы экономической безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции системы планирования выездных налоговых проверок.
2. Ключевые критерии выявления недобросовестных налогоплательщиков.
3. Понятие и классификация налоговых рисков.
4. Риск-ориентированный подход к управлению и контролю.
5. Пути снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности.

Формы работы: решение задач, доклады, презентации, дискуссия.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Опрос на практических занятиях проводится по планам семинарских занятий, представленным в пункте 4.2.

Тема 1. Концептуальные основы налогового учета

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

- 1) Дайте характеристику налоговых систем в командно-административной экономике и в условиях рынка. Определите сходства и отличия.
- 2) Определите основные черты учетных моделей. Установите влияние учетной модели на организацию налогового учета.
- 3) Проследите основные этапы выделения налогового учета в самостоятельное направление учета в России.
- 4) Оцените плюсы и минусы отделения налогового учета от бухгалтерского учета.
- 5) Определите основные этапы обработки учетно-налоговой информации, дайте характеристику каждому из них.
- 6) Сформулируйте цели бухгалтерского законодательства и цели налогового законодательства.
- 7) Сравните объекты бухгалтерского учета и объекты налогового учета

Тема 2. Организация налогового учета в организации

Задача.

- 1) Определить тип разницы
- 2) Рассчитайте налогооблагаемую прибыль/налоговую базу
- 3) Сформируйте прибыль до налогообложения в бухгалтерском учете (отразите операции на счетах),
- 4) Отразите на счетах расчеты по налогу на прибыль. Все расчеты обоснуйте
- 5) Заполните Отчет о финансовых результатах и декларацию по налогу на прибыль (выписку). Поясните причины расхождений

Исходные данные:

Доходы и расходы	Бухгалтерский учет	Налоговый учет	Причина расхождения
Выручка от реализации продукции	6 000 000	6 000 000	х
Расходы на рекламу	2 000 000	1 800 000	Превышение предельно допустимых расходов
Управленческие расходы	350 000	400 000	Амортизация основных средств в результате разных сроков службы, несамортизированная стоимость на начало года была 3 000 000 руб. в БУ и в БУ.
Признанные неустойки за нарушение договоров	120 000	-	Не выполнения условия признания
Недостачи, документы по которым в суд не поданы	50 700	-	Не выполнения условия признания
Пеня по налогу на имущество	30 600	-	Необлагаемые расходы
Проценты по кредитам	140 500	120 000	Превышение предельно допустимых расходов
Перенос убытка на будущее	-	130 000	Разные способы признания, остаток убытка, который будет признан при расчете налоговой базы в будущем 175 000

Ставка налога на прибыль 20%

Тема 3. Налоговый учет и отчетность по НДС.

Задача. Сформулируйте хозяйственные операции и отразите на счетах бухгалтерского учета. Подготовьте декларацию по НДС. Используя имеющиеся данные сформируйте баланс и ОФР, объясните причины различий показателя «Выручка» в бухгалтерской и налоговой отчетности.

1. Закупки товаров на продажу за квартал 1 500 000, НДС 300 000. Продано 80% товара по договорной стоимости 3600 000, в том числе НДС 600 000.
2. Получена предоплата в счет будущей поставки товаров 720 000, в том числе НДС 120 000
3. Затраты на строительство здания склада хозяйственным способом составили:
 - строительные материалы (закупили 1200 000, в том числе НДС 200 000, использовали 90%)
 - заработная плата строителей 700 000, страховые взносы 210 000
 - аренда спецтехники 180 000, в том числе НДС 30 000
4. Выдан аванс под поставку товаров 360 000, включая НДС 60 000
5. Сданы в аренду площади в офисном здании на 6 месяцев, арендная плата 240 000, включая НДС 40 000
6. Торговые расходы за период составили:
 - заработная плата 100 000, страховые взносы 30 000
 - коммунальные платежи 84 000, в том числе НДС 14 000

Тема 4. Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль

Тесты закрытой формы

1. Дата признания доходов в виде штрафов, пеней при методе начисления за нарушение договорных обязательств – это:

- А) признание должником, либо дата вступления в законную силу решения суда
- Б) получение штрафов и пеней на расчетный счет
- В) решение суда
- Г) последний день отчетного периода

2. При безвозмездном получении амортизируемого имущества его стоимость включается в состав внереализационных доходов в оценке по:

- А) рыночной стоимости, но не ниже остаточной стоимости у передающей стороны
- Б) рыночной стоимости на основе экспертного заключения
- В) остаточной стоимости по документам передающей стороны
- Г) согласованной между сторонами стоимости

3. Организация получила аванс от покупателя под поставку товаров в размере 10 000 евро. Курс ЦБ РФ на дату аванса 75 руб./Е, на дату отгрузки 76 руб./Е. Курсовая разница, подлежащая включению в налоговую базу при методе начисления:

- А) положительная 10 000 руб.
- Б) отрицательная 10 000 руб.
- В) 0 руб.

Г) будет признана, если расчеты не завершены на последний день отчетного периода

4. Организация на основе договора поставки отгрузила 01.12.20 покупателю продукцию на 120 000 руб. (в т.ч. НДС 20 %). Оплата производится 31.12.2020 с момента отгрузки. Проценты за пользование кредитом составляют 12 % годовых. Право собственности на продукцию переходит на дату отгрузки. Определить сумму дохода от реализации продукции при методе начисления:

- А) 119 180
- Б) 100 000
- В) 110 000

Г) 118 000

5. В отчётном периоде у организации произведены следующие операции:

- получены денежные средства за отгруженную продукцию – 120 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

- получены денежные средства от сдачи имущества в аренду – 60 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

- получены на расчётный счёт денежные средства от долевого участия в деятельности других организаций – 20 000 руб

- безвозмездно получено имущество от учредителя (доля в уставном капитале 60%) – 30 000 руб.

- получены авансы под поставку продукции - 72 000 руб (включая НДС 20%)

- начислены на отчетную дату проценты по договорам займа – 20 000 руб.

Доход от реализации при кассовом методе равен:

А) 100000

Б) 150000

В) 170000

Г) 230 000

Д) 250 000

6. К прочим расходам, связанным с производством и реализацией, относятся:

1) судебные расходы и арбитражные сборы

2) потери от естественной убыли в пределах норм

3) представительские расходы

4) расходы на формирование резервов по сомнительным долгам

5) расходы, связанные с консервацией и расконсервацией производственных мощностей и объектов

6) расходы на оказание услуг по гарантийному ремонту и обслуживанию

А) 2, 3, 6

Б) 1, 2, 3, 6

В) 1, 2, 6

Г) 2, 3, 5, 6

Д) 2, 4, 6

7. В ноябре 2020 приобретены и введены объекты основных средств к учету.

Совокупная первоначальная стоимость данных объектов в конечном итоге составило 1 000 000 руб. Срок полезного использования каждого объекта - 24 месяца. Согласно

учетной политике Общество применяет нелинейный метод начисления амортизации.

Норма амортизации (месячная) – 14,3. Величина суммарного баланса на 01.01.2021:

a. 71400

b. 95833

c. 85700

d. 100000

8. 29.01.2020 года организация приобрела легковой автомобиль, первоначальная стоимость которого составила 420000 руб., срок полезного использования 84 месяца.

Месячная сумма амортизации по данному объекту линейным способом составит:

a. 5000 руб

b. 2500 руб

c. 5500 руб

9. Доходы от реализации 10 000, внереализационные доходы 3 000, прямые расходы, связанные с реализацией 5 000 руб., доля косвенных расходов 2 000, внереализационные расходы 7 000. Налоговая база равна:

a) 0

b) 1 000

c) (1000)

d) 13 000

10. Если налогоплательщик понес убытки более чем в одном налоговом периоде, перенос таких убытков на будущее производится:

a) в той очередности, в которой они понесены

b) равномерно в течение 10 лет

c) равномерно в течение 5 лет

d) не более одного налогового периода, следующего за получением убытка

Тема 5. Налоговые риски и угрозы экономической безопасности

Задача. Оцените вероятность налоговой проверки, используя следующую информацию о налогоплательщике.

В таблице приведены критерии, применимые к налогоплательщику, и результаты анализ по каждому из них:

Критерий	Результаты анализа по данному критерию	Наличие оснований для налогового контроля
Налоговая нагрузка	Налоговая нагрузка у налогоплательщика (9,9%) значительно ниже ее среднего уровня по отрасли 16,3%.	✓
Наличие убытков	Налогоплательщик не имел убытков в бухгалтерском или налоговом учете на протяжении нескольких лет.	✗
Вычеты по НДС	Слишком большая доля вычетов по НДС, сумма которых превышает величину начисленного за год налога. Подозрительной, по мнению налоговых органов, является доля вычетов, равная или превышающая 89% от суммы начисленного налога.	✓
Темпы роста расходов и доходов	Наблюдается опережающий тем рост расходов над темпом роста доходов в бухгалтерском учете и налоговом учете.	✓
Зарботная плата	Среднемесячная заработная платы на одного работника (28,7 тыс.руб.) выше среднего уровня по виду деятельности "Гостиницы и рестораны" в субъекте РФ г.Москва (20,3 тыс.руб.).	✗
Площадь торгового зала магазина или павильона при ЕНВД	Площадь торгового зала магазина или павильона (120 кв.м.) не приближалась к установленному Налоговым кодексом РФ лимиту (150 кв.м.).	✗
Использование цепочки контрагентов	Активное использование договоров с контрагентами-перекупщиками или посредниками, организация деятельности на принципе "цепочки контрагентов" без наличия разумных экономических или иных причин (деловой цели) является основанием для	✓

	повышенного внимания со стороны налоговых органов.	
Непредставление налогоплательщиком пояснений	Отсутствовали факты непредставления налогоплательщиком пояснений по требованию налоговых органов.	✗
"Миграция" между налоговыми органами	Отсутствовали факты неоднократной смены налогового органа, в котором организация стоит на учете.	✗
Рентабельность продаж	Рентабельность продаж у налогоплательщика (0%) значительно отклоняется в меньшую сторону от ее среднего уровня по данному виду экономической деятельности в 2008 г. (10,2%). Рентабельность продаж в данном случае рассчитана как соотношение величины сальдированного финансового результата (прибыль минус убыток) от продаж и полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг.	✓
Рентабельность активов	С точки зрения налоговых органов, рентабельность активов организации (10%) является достаточной по сравнению со средним показателем по данному виду экономической деятельности (7,8%).	✗
Взаимоотношения налогоплательщика с контрагентами	Характер взаимоотношений налогоплательщика с контрагентами может привлечь внимание налоговых органов. В случае если налоговые органы посчитают контрагента проблемным, они могут поднять вопрос о сомнительности совершенных с ним сделок.	✓

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Концепция налогового учета в России	Изучение налогового учета, подготовка к практическим занятиям, тестированию
2.	Организация налогового учета налогоплательщиком	Изучение организации налогового учета налогоплательщиком, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию
3.	Налоговый учет и отчетность по НДС	Изучение налогового учета и отчетности по НДС, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию
4.	Налоговый учет и отчетность по НП	Изучение налогового учета и отчетности по НП, подготовка к практическим занятиям, тестированию

5.	Налоговые риски и угрозы экономической безопасности	Изучение налоговых рисков и угроз экономической безопасности, подготовка к практическим занятиям, тестированию
----	---	--

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – контрольная работа.

Пример заданий на контрольную работу.

Билет № 1

1. Предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений
2. Порядок налогового учета доходов, их классификация и методы признания
3. Задача. Определить порядок включения в налоговую базу убытка прошлых лет в 2020 и 2021 году. Установить разницы и корректировки по налогу на прибыль в соответствии с ПБУ 18/2002. Обоснуйте ответ.

Исходные данные:

ООО "Альфа" по состоянию на 01.01.2020 имеет остаток не перенесенного убытка прошлых лет в сумме 120 000 руб., в том числе за 2012 г. - 40 000 руб., за 2014 г. - 30 000 руб., за 2017 г. - 50 000 руб. В 2021 г. организацией получена прибыль в размере 75 000 руб., в 2020 г. – 225 000 руб.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6.1

№	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	Знает понятийный аппарат и концептуальные основы налогового учета в РФ. Умеет грамотно писать и говорить на профессиональные темы.	Задание 1 Задание 2 Задание 3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно

				требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	Знает нормативно-правовую базу организации налогового учета и отчетности в РФ. Умеет выбрать методику контроля налоговой базы и правильности исчисления налога на прибыль и налога на добавленную стоимость. Умеет подготовить источники информации для контроля налоговых показателей, характеризующих деятельность налогоплательщика, согласно выбранной методике	Задание 1 Задание 2 Задание 3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ"..
3	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	Знает методики формирования у налогового учета показателей для целей налогового контроля. Умеет формировать налоговую базу в условиях раздельного учета. Умеет проверять обоснованность различия данных бухгалтерского и налогового учетов.	Задание 1 Задание 2 Задание 3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения

				предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	Знает основы организации налогового учета и контроля деятельности налогоплательщиков, критерии их эффективности Умеет разрабатывать учетную политику для целей налогообложения и контролировать её исполнение.	Задание 1 Задание 2 Задание 3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	Знает взаимосвязь экономических и налоговых показателей. Умеет анализировать учетную информацию и данные деклараций по налогу на прибыль и НДС.	Задание 1 Задание 2 Задание 3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине

	различных форм собственности (ПК-26)			понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)	Знает основы анализа для целей налогообложения, критические показатели для выборки на выездную налоговую проверку. Умеет анализировать финансовые и иные показатели налогоплательщика, оценивать налоговые риски и принимать меры предосторожности	Задание 1 Задание 2 Задание 3	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Малис, Н. И. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0090-3. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/563163> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1 Батуева, Д. Д. Системные взаимосвязи бухгалтерского учета и налогового менеджмента : монография / Д. Д. Батуева. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 116 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003696-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/170897> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Орлова, Н. Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета : учебник для магистратуры / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960152> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 224 с. - ISBN 978-5-238-01175-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028596> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Юзвак, М. В. Комментарий к практике Верховного Суда РФ по налоговым спорам за 2014-2016 гг. (с учетом практики 2017 года) / Юзвак М.В. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 94 с. ISBN 978-5-369-01733-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917512> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://www.nalog.ru/rn72/>
3. <http://www.consultant.ru/> 4. <http://www.garant.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:


Система электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Сапожникова А. В. Основы теории вероятностей и математическая статистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы теории вероятностей и математическая статистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Сапожникова А.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых знаний по теории вероятностей и математической статистике,
- формирование навыков работы с выборочными данными, изучение математико-статистических методов исследования, анализа и моделирования экономических данных и процессов.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными понятиями теории вероятностей и математической статистики;
- получение необходимых практических навыков при решении задач, связанных с обработкой выборочных данных, проверкой различных статистических гипотез в прикладных задачах экономики;
- обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата;
- развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования систем и процессов в экономике;
- формирование навыков применения методов теории вероятностей для решения типовых задач; производить вероятностные и статистические расчеты в стандартных постановках, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Дисциплина «Основы теории вероятностей и математическая статистика» способствует освоению следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 «Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач»	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знает:</i> теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления, анализ экономических данных. <i>Умеет:</i> анализировать и моделировать экономические данные; преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного представления для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПСК-2 «Способность использовать информационные системы и информационное сопровождение в	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знает:</i> разнообразные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в сфере

¹ Заполняется при необходимости

<p>профессиональной деятельности»</p>		<p>экономической безопасности. <i>Умеет:</i> правильно ставить задачи, применять в сфере экономической безопасности различные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования, определять наиболее подходящие, анализировать результаты их применения и обосновывать их выбор.</p>
<p>ПК-1 «Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><i>Знает:</i> способы и методы подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, критерии принятия наилучших решений, методы прогноза развития ситуации после принятия решения. <i>Умеет:</i> подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей, преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного представления для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>ПК-2 «Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><i>Знает:</i> различные методики расчета экономических показателей, разнообразные методы и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <i>Умеет:</i> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, правильно ставить задачи, определять наиболее подходящие методики, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
<p>ПК-3 «Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><i>Знает:</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления, анализ экономических данных. <i>Умеет:</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать</p>

		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и моделировать экономические данные; преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного представления для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные результаты.
--	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		18	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических и лабораторных занятий и активную работу на них, а также за выполненные самостоятельные и контрольные работы, лабораторные работы и их защиту по соответствующим темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Шкала перевода семестровых баллов в оценку:

Кол-во баллов **0-49** — оценка **Не зачтено**

Кол-во баллов **50-100** — оценка **Зачтено**.

Неуспевающие студенты должны сдать зачет. Форма проведения зачета – письменная работа. Продолжительность выполнения зачетной работы один академический час.

На оценку зачтено необходимо правильно выполнить два задания из четырех заданий, содержащихся в билете для зачета.

Билет для зачета содержит один теоретический вопрос и три практических задания следующего типа:

1. Задание по теме «Случайные события»
2. Задание по теме «Случайные величины. Числовые характеристики случайных величин»
3. Задание по теме «Числовые характеристики выборки»

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Случайные события	20	2	4	0	0
2	Одномерные случайные величины	20	2	4	0	0
3	Числовые характеристики	20	2	4	0	0
4	Нормальный закон распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей	20	2	4	0	0
5	Основные понятия математической статистики.	20	2	0	4	0
6	Проверка статистических гипотез	24	4	0	8	0
7	Анализ статистической связи между количественными переменными. Из-	20	2	0	6	0

	мерение парных статистических связей.					
	Итого (часов)	144	16	16	18	0

Таблица 3.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Случайные события	20	0	0	0	0
2	Одномерные случайные величины	20	2	2	0	0
3	Числовые характеристики	20	2	2	0	0
4	Нормальный закон распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей	20	0	0	0	0
5	Основные понятия математической статистики.	20	0	0	2	0
6	Проверка статистических гипотез	24	0	0	2	0
7	Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей.	20	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	4	4	4	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Случайные события*

Основные понятия теории вероятностей. События и действия над событиями. Классическое, геометрическое определения вероятности. Относительная частота появления события, свойство устойчивости относительных частот, статистическая вероятность.

Условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Априорные и апостериорные вероятности, формула полной вероятности, формула Байеса. Схема Бернулли.

Практическое занятие №1

Элементы комбинаторики. Классическое, геометрическое определения вероятности

Практическое занятие №2

Условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса.

Тема 2. Одномерные случайные величины

Определение случайной величины, дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и функция плотности. Основные законы распределения случайных величин. Применение этих законов для решения реальных задач экономического характера.

Практическое занятие №3

Дискретные случайные величины, ряд распределения, функция распределения и полигон. Известные дискретные распределения.

Практическое занятие №4

Непрерывные случайные величины, плотность распределения вероятностей. Известные непрерывные распределения.

Тема 3. Числовые характеристики

Основные числовые характеристики случайных величин – математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, квантили, квартили, центральные и начальные моменты. Характеристики формы распределения: асимметрия и эксцесс. Применение числовых характеристик в социально-экономических исследованиях. Многомерная случайная величина. Маргинальные законы распределения. Ковариация, коэффициент корреляции и корреляционное отношение.

Практическое занятие №5

Вычисление математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения случайных величин.

Практическое занятие №6

Многомерная случайная величина. Маргинальные законы распределения. Ковариация, коэффициент корреляции и корреляционное отношение.

Тема 4. Нормальный закон распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей*

Функция распределения и плотности нормального закона. Нормальная кривая. Вероятностный смысл параметров нормального распределения. Правило трех сигм.

Неравенства Маркова и Чебышева. ЗБЧ и его различные формы. Центральная предельная теорема. Значение закона больших чисел и центральной предельной теоремы в прикладном экономическом анализе.

Практическое занятие №7

Нормальный закон распределения. ЗБЧ, ЦПТ.

Практическое занятие №8

Контрольная работа по теме «Случайные величины».

Тема 5. Основные понятия математической статистики

Типы данных, выборочная и генеральная совокупности. Репрезентативность выборки. Числовые характеристики выборки. Определение объема выборки, предельная ошибка выборки. Виды некоторых специфических распределений, используемых при переносе результатов с выборки на генеральную совокупность: распределение Хи-квадрат, Стьюдента, Фишера.*

Лабораторное занятие №1

Построение интервального вариационного ряда. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки.

Лабораторное занятие №2

Стандартизация (нормировка) значений случайной величины: способы и цели. Распределение Хи-квадрат, Стьюдента, Фишера.

Тема 6. Проверка статистических гипотез

Точечные оценки параметров и предъявляемые к ним требования. Понятие доверительного интервала и принципы его построения. Основные типы гипотез. Общая логическая схема построения статистического критерия. Проверка гипотезы о выбранном распределении. Проверка гипотезы об однородности двух или нескольких выборок. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий

Лабораторное занятие №3

Проверка статистических гипотез о модельном законе распределения вероятностей (нормальное распределение).

Лабораторное занятие №4

Проверка статистических гипотез о модельном законе распределения вероятностей.

Лабораторное занятие №5

Проверка статистических гипотез о модельном законе распределения вероятностей, об однородности выборок.

Лабораторное занятие №6

Проверка статистических гипотез об однородности средних значений и дисперсии.
Тема 7. Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей*

Оценивание и свойства коэффициента корреляции. Проверка гипотезы об отсутствии линейной статистической связи. Оценивание и свойства корреляционного отношения. Проверка гипотезы об отсутствии нелинейной связи. Частный коэффициент корреляции.

Лабораторное занятие №7

Оценивание и свойства коэффициента корреляции. Проверка гипотезы об отсутствии линейной статистической связи.

Лабораторное занятие №8

Оценивание и свойства корреляционного отношения. Проверка гипотезы об отсутствии нелинейной связи. Частный коэффициент корреляции.

Лабораторное занятие №9

Проверка статистических гипотез.

* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Образцы средств для проведения текущего контроля

Самостоятельная работа по теме «Случайные события» (5 баллов)

Вариант самостоятельной работы содержит одну текстовую задачу по следующим темам

1. Классическое определение вероятности

Пример: подброшены 2 игральные кости. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков больше 9.

2. Теоремы сложения и произведения.

Пример: три стрелка делают по одному выстрелу в цель. Вероятности попаданий в цель соответственно равны 0,6; 0,8 и 0,75. Какова вероятность попадания в цель только первого стрелка?

3. Формула полной вероятности, формула Байеса.

Пример: из колоды в 36 карт наудачу взяли две карты. Какова вероятность того, что вторая карта туз?

Самостоятельная работа по теме «Дискретные случайные величины» (5 баллов)

Пример: Производится три независимых выстрела с вероятностью попадания 0,8 при каждом выстреле. Случайная величина ξ – число попаданий в мишень. Для этой случайной величины составить закон распределения, найти и построить функцию распределения, многоугольник распределения.

Контрольная работа по теме «Случайные величины» (20 баллов)

1. Производится три независимых выстрела с вероятностью попадания 0,8 при каждом выстреле. Случайная величина ξ – число попаданий в мишень. Для этой случайной величины составить закон распределения, найти и построить функцию распределения, многоугольник распределения.

2. Непрерывная случайная величина задана плотностью распределения:

$$f_{\xi}(x) = \begin{cases} 0 & x \leq 0, \\ a(x+1) & 0 < x \leq 4, \\ 0 & x > 4. \end{cases}$$

Найти коэффициент a . Найти математическое ожидание и дисперсию.

3. Вычислить $E(2\xi - \eta + 1)$ и $D(2\xi - \eta + 1)$ двумя способами: составив предварительно закон распределения случайной величины $(2\xi - \eta + 1)$; используя свойства числовых характеристик, если заданы законы распределения независимых случайных величин:

ξ	-1	1
P	0,2	0,8

η	-1	0	2
P	0,3	0,6	0,1

4. Вероятность того, что человек, поступивший в ВУЗ, успешно доучится до k -ого курса и окончит его равна $0,9 - 0,1k$, $k = \overline{1, 5}$. Какова вероятность того, что третьекурсник окончит ВУЗ?

5. Случайные величины ξ и η независимы, причем случайная величина ξ имеет стандартное нормальное распределение, а случайная величина η – показательное, с параметром распределения $\alpha = 2$. Найти дисперсию $D(3\xi - \eta + 4)$.

Индивидуальная работа (10 баллов)

Построение интервального вариационного ряда и расчет числовых характеристик

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо выполнить следующее:

1. Составить интервальный вариационный ряд, построить полигон и гистограмму.
2. Вычислить числовые характеристики: моду, медиану, выборочную среднюю, выборочную дисперсию, асимметрию и эксцесс.

По таблице зарегистрированных в опыте значений признака находим наименьшее x_{\min} и наибольшее x_{\max} значения. Находим размах варьирования $R = x_{\max} - x_{\min}$. Множество значений $[x_{\min}, x_{\max}]$ разбиваем на l частичных интервалов с шагом $h = \frac{R}{l}$, где l определяется по формуле $l \approx 1 + \left(\frac{10}{3}\right) \lg n$. Подсчитываем число значений признака n_i , попавших в каждый частичный интервал. Составляем интервальный вариационный ряд.

Находим эмпирическую плотность и середины частичных интервалов. Строим полигон и гистограмму.

Используя Excel (вставка – функция – категория статистические), находим числовые характеристики выборки:

- Мода
- Медиана
- Выборочная средняя
- Выборочная дисперсия
- Среднее квадратическое отклонение
- Асимметрия
- Эксцесс

Индивидуальная работа (10 баллов)

Выбор и проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо выполнить следующее:

1. Поставить гипотезу о нормальном теоретическом распределении генеральной совокупности.
2. Найти параметры нормального распределения.
3. С помощью критерия Пирсона и критерия Романовского проверить согласованность выбранного теоретического распределения с данными выборки на уровне значимости $\alpha = 0,05$.
4. Построить график нормальной кривой.

1. При подборе теоретического распределения следует учитывать содержательный смысл исследуемой случайной величины. Если в задаче природа выборки неизвестна, то исходят из формы гистограммы, сравнивая ее с нормальной кривой. Кроме того, для нормального распределения асимметрия и эксцесс равны нулю.

2. Найти параметры нормального распределения $a^* = \overline{x_B}$, $\sigma^* = s$.

3. Для проверки согласованности выбранного теоретического распределения с опытными данными критерием Пирсона необходимо вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \sum_{i=1}^l \frac{(n_i - n_i')^2}{n_i}$$

где $n_i' = np_i(\Theta^*) \approx nf(x_i, \Theta^*)h$ – выравнивающая (или теоретическая) частота для i -го интервала,

$p_i(\Theta^*)$ – вероятность попадания значения анализируемого признака в i -ый интервал,

$f(x_i, \Theta^*)$ – значение плотности нормального распределения в точке x_i (x_i – середина i -го интервала), с учетом вычисленных параметров распределения, может быть найдена с помощью готовой функции НОРМРАСП($x_i, a^*, \sigma^*, 0$)

h – длина частичного интервала.

По заданному уровню значимости критерия α из таблиц процентных точек χ^2 -распределения (или используя Excel (вставка – функция – категория: Статистические – ХИ2ОБР.ПХ(...,...)) найти $100\left(1 - \frac{\alpha}{2}\right)\%$ и $100\frac{\alpha}{2}\%$ -ые точки $\chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1)$ и $\chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$ «хи-квадрат» распределения с $l-k-1$ степенями свободы.

Если $\chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1) < \gamma^{(n)} < \chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$, то гипотеза не отклоняется; если же $\gamma^{(n)} \leq \chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1)$ или $\gamma^{(n)} \geq \chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$, то гипотеза отклоняется.

4. В случае принятия гипотезы о нормальном теоретическом распределении генеральной совокупности, построить график нормальной кривой, найти доверительный интервал для среднего значения

Индивидуальная работа (10 баллов)

Выбор и проверка гипотезы о теоретическом распределении генеральной совокупности

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо выполнить следующее:

1. Поставить гипотезу о теоретическом распределении генеральной совокупности, выбирая из трех распределений: равномерное, нормальное, показательное.
2. Найти параметры выбранного теоретического распределения.
3. С помощью критерия Пирсона (или для нормального распределения – критерия Романовского) проверить согласованность выбранного теоретического распределения с данными выборки на уровне значимости $\alpha = 0,05$.
4. Построить график теоретической плотности распределения.

1. При подборе теоретического распределения следует учитывать содержательный смысл исследуемой случайной величины. Если в задаче природа выборки неизвестна, то исходят из формы гистограммы, сравнивая ее с теоретическими кривыми распределений. Кроме того, для нормального распределения асимметрия и эксцесс равны нулю.

2. После того как выбран вид теоретического распределения, найти параметры этого распределения:

равномерное распределение $a^* = \bar{x}_B - s\sqrt{3}$, $b^* = \bar{x}_B + s\sqrt{3}$;

нормальное распределение $a^* = \bar{x}_B$, $\sigma^* = s$;

показательное распределение $\alpha^* = \frac{1}{\bar{x}_B}$.

3. Для проверки согласованности выбранного теоретического распределения с опытными данными критерием Пирсона необходимо вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \sum_{i=1}^l \frac{(n_i - n_i')^2}{n_i'}$$

где $n_i' = np_i(\Theta^*) \approx nf(x_i, \Theta^*)h$ – выравнивающая (или теоретическая) частота для i -го интервала,

$p_i(\Theta^*)$ – вероятность попадания значения анализируемого признака в i -ый интервал,

$f(x_i, \Theta^*)$ – значение плотности выбранного теоретического распределения в точке x_i (x_i – середина i -го интервала), с учетом вычисленных параметров выбранного распределения,

h – длина частичного интервала.

По заданному уровню значимости критерия α из таблиц процентных точек χ^2 -распределения (или используя Excel (вставка – функция – категория: Статистические – ХИ2ОБР.ПХ(...,...)) найти $100\left(1 - \frac{\alpha}{2}\right)\%$ и $100\frac{\alpha}{2}\%$ -ые точки $\chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1)$ и $\chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$ «хи-квадрат» распределения с $l-k-1$ степенями свободы.

Если $\chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1) < \gamma^{(n)} < \chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$, то гипотеза не отклоняется; если же $\gamma^{(n)} \leq \chi_{1-\alpha/2}^2(l-k-1)$ или $\gamma^{(n)} \geq \chi_{\alpha/2}^2(l-k-1)$, то гипотеза отклоняется.

4. В случае принятия гипотезы о теоретическом распределении генеральной совокупности, построить график теоретической плотности распределения.

Индивидуальная работа (10 баллов)

Проверка гипотезы совпадения законов распределения вероятностей в двух генеральных совокупностях по выборкам, извлеченным из этих совокупностей

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо проверить гипотезу совпадения законов вероятностей в двух генеральных совокупностях по выборкам, извлеченным из этих совокупностей.

Для проверки гипотезы совпадения законов вероятностей в двух генеральных совокупностях по выборкам, извлеченным из этих совокупностей, используется критерий Смирнова.

1. Провести разбиение диапазонов исследуемых случайных величин на интервалы группирования в двух выборках одинаковым способом (при этом выбор общего размаха варьирования анализируемого признака в двух выборках определяется наименьшим из минимальных выборочных значений и наибольшим из максимальных выборочных значений). Получили l одних и тех же для двух выборок интервалов группирования и пусть n_{ij} – количество элементов i – й выборки, попавших в j –й интервал ($i = 1, 2; j = 1, 2, \dots, l$).

2. Вычислить критическую статистику критерия Смирнова

$$\gamma^{(n)} = n_1 n_2 \sum_{j=1}^l \frac{\left(\frac{n_{1j}}{n_1} - \frac{n_{2j}}{n_2} \right)^2}{n_{1j} + n_{2j}},$$

В условиях справедливости проверяемой гипотезы закон распределения вероятностей критической статистики стремится к закону χ^2 с $(k-1)(l-1)$ степенями свободы.

3. Гипотеза отвергается, если $\gamma^{(n)} \leq \chi_{1-\frac{\alpha}{2}}^2((k-1)(l-1))$ или $\gamma^{(n)} \geq \chi_{\frac{\alpha}{2}}^2((k-1)(l-1))$, и принимается при всех остальных значениях критической статистики $\gamma^{(n)}$.

Индивидуальная работа (3 балла)

Проверка гипотезы однородности средних значений в двух нормальных генеральных совокупностях, имеющих одинаковую неизвестную дисперсию σ^2

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо проверить гипотезу однородности средних значений в двух нормальных генеральных совокупностях, имеющих одинаковую неизвестную дисперсию σ^2 .

Для проверки гипотезы однородности средних значений в двух нормальных генеральных совокупностях, имеющих одинаковую неизвестную дисперсию σ^2 используется критерий Стьюдента.

1. Вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \frac{\bar{x}_1(n_1) - \bar{x}_2(n_2)}{\tilde{s} \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}},$$

где $\bar{x}_j(n_j)$ и $s_j^2(n_j)$ – соответственно выборочные средние и выборочные дисперсии, построенные по j –й выборке ($j = 1, 2$), а \tilde{s}^2 вычисляется по выборочным дисперсиям по формуле

$$\tilde{s}^2 = \frac{1}{n_1 + n_2 - 2} [n_1 s_1^2(n_1) + n_2 s_2^2(n_2)].$$

Вычисленная таким образом критическая статистика подчиняется распределению Стьюдента с $n_1 + n_2 - 2$ степенями свободы.

2. Определить (при заданном уровне значимости критерия α) $100\alpha/2\%$ –ную точку $t_{\alpha/2}(n_1 + n_2 - 2)$ t –распределения с $n_1 + n_2 - 2$ степенями свободы.

3. Если $\gamma^{(n)}$ по абсолютной величине превзойдет значение $t_{\alpha/2}(n_1 + n_2 - 2)$, то гипотезу отклоняем.

Индивидуальная работа (2 балла)

Проверка гипотезы однородности дисперсий в двух нормальных генеральных совокупностях.

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо проверить гипотезу однородности дисперсий в двух нормальных генеральных совокупностях.

Для проверки гипотезы однородности дисперсий в двух нормальных генеральных совокупностях используется F -критерий.

1. Вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \frac{\frac{1}{n_1 - 1} n_1 s_1^2(n_1)}{\frac{1}{n_2 - 1} n_2 s_2^2(n_2)}.$$

В условиях справедливости гипотезы эта критическая статистика должна подчиняться F -распределению с числами степеней свободы числителя и знаменателя, равными соответственно $n_1 - 1$ и $n_2 - 1$.

2. При заданном уровне значимости критерия α определить $100(1 - \alpha/2)\%$ -ную и $100\alpha/2\%$ -ную точки $F_{1-\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1)$ и $F_{\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1)$.

3. Если

$$F_{1-\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1) \leq \gamma^{(n)} \leq F_{\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1),$$

то гипотеза однородности дисперсий не отвергается (и отвергается при всех других значениях критической статистики).

Индивидуальная работа (10 баллов)

Нахождение коэффициента корреляции. Проверка гипотезы об отсутствии линейной статистической связи.

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо вычислить выборочный коэффициент корреляции и проверить гипотезу об отсутствии линейной статистической связи.

1. Найти выборочный коэффициент корреляции по формуле

$$r = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \cdot \sigma_y},$$

где \bar{x} , σ_x и \bar{y} , σ_y выборочная средняя и выборочное среднее квадратическое отклонение

признаков X и Y соответственно; $\overline{xy} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i y_i$.

2. Определить тип и качество связи между переменными.

Коэффициент корреляции принимает значения от -1 до 1 . Положительное значение коэффициента корреляции свидетельствует о наличии прямой связи, отрицательное — обратной. Качественные характеристики линейной связи

- от 0 до $\pm 0,3$ практически отсутствует;
- от $\pm 0,3$ до $\pm 0,5$ слабая;
- от $\pm 0,5$ до $\pm 0,7$ умеренная;
- от $\pm 0,7$ до ± 1 сильная.

3. Проверить гипотезу об отсутствии линейной статистической связи.

Для оценки значимости коэффициента корреляции используют t -критерий Стьюдента.

- Выдвигается гипотеза $H_0: r = 0$.

Если нулевая гипотеза отвергается, то коэффициент корреляции признается значимым, а связь между переменными существенной.

- Вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = r \cdot \sqrt{\frac{n-k-1}{1-r^2}},$$

где k – число факторных признаков, включенных в модель.

Вычисленная таким образом критическая статистика подчиняется распределению Стьюдента с $n-k-1$ степенями свободы.

- Определить (при заданном уровне значимости критерия α) $100\alpha/2\%$ -ную точку $t_{\alpha/2}(n-k-1)$ t -распределения с $n-k-1$ степенями свободы.
- Если $\gamma^{(n)}$ по абсолютной величине превзойдет значение $t_{\alpha/2}(n-k-1)$, то гипотезу отклоняем.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4.

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Случайные события	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
2.	Одномерные случайные величины	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
3.	Числовые характеристики	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания
4.	Нормальный закон распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
5.	Основные понятия математической статистики.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания
6.	Проверка статистических гипотез	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.
7.	Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания.

В ходе подготовки к занятию обучающиеся обязательно выполняют домашнюю работу (решение задач) и читают обязательную литературу. Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется в течение практических занятий посредством устного опроса и проверки конспектов по теме занятия. Оцениваются как фактические знания студентов (основные определения, формулировки теорем, свойств), так и глубина понимания, навы-

ки самостоятельного поиска необходимой информации, использования полученных знаний в практической деятельности.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Письменная зачетная работа:

Вопросы для зачета

1. Случайные события, основные определения.
2. Классическое и геометрическое определения вероятности.
3. Свойства вероятности.
4. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
5. Условная вероятность. Независимость событий.
6. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
7. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли.
8. Функция распределения случайной величины и ее свойства.
9. Закон распределения дискретной случайной величины.
10. Закон распределения непрерывной случайной величины.
11. Законы распределения дискретных случайных величин (Бернулли, биномиальный, Пуассона, геометрический).
12. Законы распределения непрерывных случайных величин (равномерный, показательный).
13. Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины. Правило трех сигм.
14. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение (определение, свойства).
15. Неравенства Маркова и Чебышева.
16. Закон больших чисел в форме Чебышева.
17. Центральная предельная теорема. Функция Лапласа.
18. Основные понятия математической статистики: генеральная совокупность, выборочная совокупность, выборочные характеристики, гистограмма, полигон.
19. Свойства статистических оценок.
20. Общая логическая схема построения статистического критерия.
21. Подбор теоретического распределения. Критерий согласия.

На оценку зачтено необходимо правильно выполнить два задания из четырех заданий, содержащихся в билете для зачета.

Билет для зачета содержит один теоретический вопрос и три практических задания следующего типа:

1. Задание по теме «Случайные события»
2. Задание по теме «Случайные величины. Числовые характеристики случайных величин»
3. Задание по теме «Числовые характеристики выборки»

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 5.

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОПК-1 «Способностью применять математический инструментарий для решения экономи-	<i>Знает:</i> теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления, ана-	Письменная зачетная работа	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоре-

<p>ческих задач»</p>	<p>лиз экономических данных. <i>Умеет:</i> анализировать и моделировать экономические данные; преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного представления для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>		<p>тические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
<p>ПСК-2 «Способность использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности»</p>	<p><i>Знает:</i> разнообразные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в сфере экономической безопасности. <i>Умеет:</i> правильно ставить задачи, применять в сфере экономической безопасности различные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования, определять наиболее подходящие, анализировать результаты их применения и обосновывать их выбор.</p>	<p>Письменная зачетная работа</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
<p>ПК-1 «Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»</p>	<p><i>Знает:</i> способы и методы подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, критерии принятия наилучших решений, методы прогноза развития ситуации после принятия решения.</p>	<p>Письменная зачетная работа</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения</p>

	<p><i>Умеет:</i> подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей, преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного представления для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>		<p>предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
<p>ПК-2 «Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»</p>	<p><i>Знает:</i> различные методики расчета экономических показателей, разнообразные методы и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <i>Умеет:</i> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, правильно ставить задачи, определять наиболее подходящие методики, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>Письменная зачетная работа</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
<p>ПК-3 «Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»</p>	<p><i>Знает:</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, теоретические и эконометрические модели, описывающие</p>	<p>Письменная зачетная работа</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев со-</p>

субъектов»	<p>экономические процессы и явления, анализ экономических данных.</p> <p><i>Умеет:</i> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и моделировать экономические данные; преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного представления для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>		<p>гласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
------------	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 352 с. — ISBN 5-238-00560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8599.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, Б. Т. Математика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — ISBN 5-238-00754-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8092.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Мелехина, Т. Л. Лекции по теории вероятностей и математической статистике (для слушателей Института сокращенных программ) : учебное пособие для бакалавров направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Т. Л. Мелехина. — Москва : Прометей, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-907003-63-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94442.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Завьялов, О. Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / О. Г. Завьялов, Ю. В. Подповетная. — Москва : Прометей, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907003-44-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94548.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПППП)

1. Microsoft Excel. Встроенные математические функции.
2. Microsoft Word. Встроенный редактор формул.
3. Microsoft PowerPoint.


Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Руф Ю.Н., Апляхатов М.М. Основы экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы экономической безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Руф Ю.Н., 2020.

© Апляхатов М.М. 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы экономической безопасности» дает студентам возможность получить представление об экономической безопасности, основных понятиях и терминах, используемых в ней, нормативном регулировании экономической безопасности; получить представление о трудовых функциях специалиста по экономической безопасности, его правах, обязанностях и ответственности.

Цель дисциплины «Основы экономической безопасности» - получение студентами общего представления о профессии специалиста по экономической безопасности и о принципах функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

- изучить организационные основы осуществления деятельности специалиста по экономической безопасности;
- научиться применять нормы поведения специалиста по экономической безопасности на практике;
- выбирать и обосновывать оптимальные варианты поведения специалиста по экономической безопасности в различных ситуациях;
- составлять должностные инструкции специалиста по экономической безопасности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые общетеоретические знания.

Дисциплина «Основы экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности», «Информационные системы в экономической безопасности», «Экономическая безопасность бизнеса».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 «способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает о новых версиях различных современных информационных технологий, используемых для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Умеет использовать в полном объеме все возможные продукты программного обеспечения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

¹ Заполняется при необходимости

ОК-5 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает большинство этнокультурных и конфессиональных различий, суть понятия «толерантность», способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Умеет и желает взаимодействовать со всеми коллегами, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия; предупреждать конфликтные ситуации, связанные с работой в коллективе, конструктивно разрешать возникшие конфликтные ситуации
ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в современных условиях. Умеет использовать в полном объеме все возможные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в самых различных ситуациях.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	6	6
	216	216
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	66	66
Лекции	16	16
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	14	14
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	150	150
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	6	6
	216	216
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	200	200
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, ответов на вопросы. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрив за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет. Зачет проходит устно - ответы на вопросы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Государство и Бизнес	30	2	5	0	0
2.	Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса	31	3	6	7	0
3.	Тема 3. Система экономической безопасности	31	3	5	0	0

4.	Тема 4. Служба экономической безопасности	31	2	5	7	0
5.	Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.	31	2	5	0	0
6.	Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами	31	2	5	0	0
7.	Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса	31	2	5	0	0
	Итого (часов)	216	16	36	14	0

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Государство и Бизнес	30	0	1	0	0
2.	Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса	31	1	1	0	0
3.	Тема 3. Система экономической безопасности	31	1	2	0	0
4.	Тема 4. Служба экономической безопасности	31	0	2	0	0
5.	Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.	31	1	2	0	0
6.	Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с	31	1	2	0	0

	правоохранительными иными специальными службами					
7.	Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса	31	0	2	0	0
	Итого (часов)	216	4	12	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Государство и Бизнес

Понятие «Государство», «Безопасность». Федеральные законы РФ по обеспечению безопасности государства.

Понятие «Бизнес», виды бизнеса и структура бизнеса. 3 кита бизнеса. История бизнеса: от СССР до России 21 века Эволюция бизнеса на примере бизнеса Березовского Б.А. (1985-2012)

Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса

Понятие, виды, принципы. Экономическая безопасность часть бизнеса: объект, субъект. Основные области деятельности ЭБ. Задачи ЭББ.

Виды рисков и угроз ЭББ. Методы управления рисками и способы выявления угроз ЭББ. Аудит и алгоритм действий ЭББ.

Тема 3. Система экономической безопасности

Политика экономической безопасности бизнеса. Обеспечение ЭББ: аутсорсинг.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЭББ. Положение о СЭБ. Структура СЭБ, подчиненность, локально-нормативные документы. Модель управления СЭБ.

Тема 4. Служба экономической безопасности

Специалист по экономической безопасности бизнеса: задачи, должностная инструкция. Технология действий специалиста по ЭБ.

СЭБ: отчетность, основные показатели оценки деятельности, экономический эффект от деятельности.

Кодекс профессиональной этики СЭБ

Стратегические цели и принципы развития СЭБ: органы управления, отдельные виды СЭБ

Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.

Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-процессы: оказание методической и практической помощи.

Особенности обеспечения производственной, маркетинговой (коммерческой), логистической и финансовой безопасности бизнеса.

Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.

Риск-менеджмент: участие экономической безопасности в коллегиальном органе управления бизнесом.

Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами

Основание и порядок работы с контролирующими (проверяющими) и надзорными органами власти.

Правоохранительные органы, критерии, система, функции. Принцип взаимодействия и координации. Роль и значение правоохранительных органов в обеспечении ЭБ.

Роль СЭБ по взаимодействию правоохранительными и иными специальными службами РФ.

Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса

Нормативно-правовое регулирование безопасности объектов Бизнеса. Исполнение бизнесом обязательных требований по противопожарному состоянию объектов. Взаимодействие с МЧС РФ.

Биологическая безопасность.

Роль ЭББ по обеспечению безопасности объектов бизнеса.

Планы практических занятий

Тема 1. Государство и Бизнес

Понятие «Государство», «Безопасность».

Федеральные законы РФ по обеспечению безопасности государства.

Понятие «Бизнес», виды бизнеса и структура бизнеса. 3 кита бизнеса.

История бизнеса: от СССР до России 21 века Эволюция бизнеса на примере бизнеса Березовского Б.А. (1985-2012)

Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса

Понятие, виды, принципы.

Экономическая безопасность часть бизнеса: объект, субъект.

Основные области деятельности ЭБ. Задачи ЭББ.

Виды рисков и угроз ЭББ.

Методы управления рисками и способы выявления угроз ЭББ. Аудит и алгоритм действий ЭББ.

Тема 3. Система экономической безопасности

Политика экономической безопасности бизнеса. Обеспечение ЭББ: аутсорсинг.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЭББ.

Положение о СЭБ. Структура СЭБ, подчиненность, локально-нормативные документы.

Модель управления СЭБ.

Тема 4. Служба экономической безопасности

Специалист по экономической безопасности бизнеса: задачи, должностная инструкция. Технология действий специалиста по ЭБ.

СЭБ: отчетность, основные показатели оценки деятельности, экономический эффект от деятельности.

Кодекс профессиональной этики СЭБ

Стратегические цели и принципы развития СЭБ: органы управления, отдельные виды СЭБ

Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.

Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-процессы: оказание методической и практической помощи.

Особенности обеспечения производственной, маркетинговой (коммерческой), логистической и финансовой безопасности бизнеса.

Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.

Риск-менеджмент: участие экономической безопасности в коллегиальном органе управления бизнесом.

Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами

Основание и порядок работы с контролирующими (проверяющими) и надзорными органами власти.

Правоохранительные органы, критерии, система, функции.

Принцип взаимодействия и координации.

Роль и значение правоохранительных органов в обеспечении ЭБ.

Роль СЭБ по взаимодействию правоохранительными и иными специальными службами РФ.

Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса

Нормативно-правовое регулирование безопасности объектов Бизнеса.

Исполнение бизнесом обязательных требований по противопожарному состоянию объектов. Взаимодействие с МЧС РФ.

Биологическая безопасность.

Роль ЭББ по обеспечению безопасности объектов бизнеса.

Планы практических занятий по подгруппам

Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса

Профессиональные знания и навыки специалиста по экономической безопасности.

Задачи и ответственность специалиста по экономической безопасности.

Основные принципы поведения специалиста по экономической безопасности.

Угрозы соблюдению основных принципов поведения специалиста по экономической безопасности. Обстоятельства, вызывающие эти угрозы. Меры предосторожности, которые могут устранить угрозы или ослабить их до приемлемого уровня.

Представление презентаций «Как студенты видят свою будущую профессию».

Тема 4. Служба экономической безопасности

Представление презентаций «Как студенты видят свою будущую профессию».

Исследование основных научных терминов.

Составление кроссвордов по научным терминам.

Область профессиональной деятельности. Место профессиональной деятельности в экономике в целом и в жизни хозяйствующего субъекта.

Работа с официальными источниками информации.

Сбор необходимых научных данных, показателей для совершенствования экономической и коммерческой деятельности предприятия, отрасли, региона, страны в целом.

Знакомство с системой «Консультант плюс», работа в данной системе

Презентация проекта по исследуемой теме.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Государство и Бизнес

Практическое задание: Автомобиль как бизнес

Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса

Практическое задание: Провести анализ деятельности и специфику торговой сети (ритейла), определить внутренние и внешние риски и угрозы для бизнеса. сформировать цели и задачи для экономической безопасности ритейла.

Тема 3. Система экономической безопасности

Практическое задание: Изучить организационно-штатную структуру, локально-нормативные акты, и особенности СЭБ коммерческой организации Х. Аутсорсинг: положительные и отрицательные факторы при обеспечении экономической безопасности бизнеса сторонней организацией.

Тема 4. Служба экономической безопасности

Практическое задание: Технология действий специалиста СЭБ коммерческой организации Х при выявлении рисков и угроз ЭББ

Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.

Практическое задание: Взаимодействие ЭЭБ с другими функциональными направлениями Бизнеса по локализации кризисной ситуации (чрезвычайного происшествия) на промышленном объекте Х

Тема 6. Взаимодействие СЭБ с правоохранительными иными специальными службами

Практическое задание: Взаимодействие ЭЭБ с правоохранительными и иными специальными службами по локализации кризисной ситуации (чрезвычайного происшествия) на промышленном объекте Х

Тема 7. Роль ЭБ в обеспечении безопасности объектов Бизнеса

Практическое задание: Провести обследование Бизнес-структуры Х по соблюдению требований противопожарной, биологической и иной безопасности, по итогам которой разработать комплекс мероприятий.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Государство и Бизнес	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий
2.	Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, презентация
3.	Тема 3. Система экономической безопасности	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий
4.	Тема 4. Служба экономической безопасности	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, презентация
5.	Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий
6.	Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий

7.	Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов Бизнеса	Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий
----	---	---

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – устный ответ на вопрос и выполнение задания.

Примеры вопросов к зачету.

1. Что такое «теневой» бизнес в СССР и новой России? Криминализация общества и экономики СССР в период 1960-1985 года?
2. Какое влияние оказали иностранные инвестиции на экономику новой России 1991-2018 года?
3. Влияет ли риск на экономическую безопасность бизнеса? Методы управления рисками?
4. Перечислите способы выявления угроз экономической безопасности бизнеса?
5. Что такое кризис и его классификация?
6. Какой федеральный закон определяет концепцию безопасности государства и бизнеса?
7. Что такое экономическая безопасность бизнеса?
8. Перечислите принципы экономической безопасности?
9. Перечислите виды экономической безопасности бизнеса?
10. Расшифруйте цели и задачи Политики экономической безопасности бизнеса?
11. Что такое система экономической безопасности бизнеса, алгоритм построения ЭББ?
12. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность экономической безопасности бизнеса?
13. Что такое обеспечение экономической безопасности по договору аутсорсинга?
14. Перечислите положительные и отрицательные стороны обеспечения экономической безопасности сторонней организацией?
15. Роль и участие экономической безопасности в бизнес-процессах?
16. Как экономическая безопасность бизнеса взаимодействует с другими функциональными направлениями бизнеса?
17. Назовите функции кризис-менеджмента и риск-менеджмента? В чем отличие этих направлений бизнеса?
18. Перечислите федеральные законы и основные нормативные документы, регламентирующие взаимодействие экономической безопасности бизнеса с силовыми и иными специальными службами РФ?
19. По какому принципу ЭББ взаимодействует с правоохранительными и иными органами государственной власти?
20. Какие федеральные законы регламентируют Противопожарную безопасность бизнеса?
21. Как государство контролирует исполнение бизнесом требований федеральных законов?
22. Перечислите нормативные документы Бизнеса, регламентирующие исполнение требований Противопожарной безопасности?
23. Какую роль выполняет экономическая безопасность бизнеса по обеспечению Противопожарной и Биологической безопасности объектов бизнеса?

24. Перечислите и поясните основные направления Политики ведения бизнеса в России?
25. Как Экономическая безопасность бизнеса обеспечивает Биологическую безопасность объектов бизнеса
26. Что такое правовое регулирование экономической безопасности в РФ?
27. Какие задачи выполняет специалист по ЭБ?
28. Что такое Бизнес? Назовите виды Бизнеса?
29. Как Вы понимаете Кодекс профессиональной этики специалиста по ЭБ?
30. Что такое объект и субъект ЭББ?

Пример задания: Вспомнив организационную структуру предприятия (рис. 1), представить автомобиль (рис.2) как отдельный бизнес и провести анализ составных частей автомобиля по функциональным направлениям бизнеса:

Снабжение (сырье). Производство. Продажа (коммерция).

Логистика (транспортная, складская). Финансы (бухгалтерия, контроллинг). Юристы и т.п.

Экономическая безопасность: финансовая, кадровая, информационная, физическая защита и инженерно-технические средства охраны.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-4 «способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»	Знает о новых версиях различных современных информационных технологий, используемых для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Умеет использовать в полном объеме все возможные продукты программного обеспечения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Задание для зачета в виде вопросов и ситуационной задачи.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

				ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
2.	ОК-5 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»	Знает большинство этнокультурных и конфессиональных различий, суть понятия «толерантность», способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Умеет и желает взаимодействовать со всеми коллегами, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия; предупреждать конфликтные ситуации, связанные с работой в коллективе, конструктивно разрешать возникшие конфликтные ситуации	Задание для зачета в виде вопросов и ситуационной задачи.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3.	ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Знает об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в современных условиях. Умеет использовать в полном объеме все возможные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в самых различных ситуациях.	Задание для зачета в виде вопросов и ситуационной задачи.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29

				«Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»».
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990717>

7.2. Дополнительная литература:

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>
2. Андруник А.П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андруник А.П., Руденко М.Н., Суглобов А.Е.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 508 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85372.html>

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/>
1. <http://www.nalog.ru/>
2. <http://www.pravcons.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.


9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

**ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Апляхатов М.М., Викторова Н.В., Зылёва Н.В. Отраслевые особенности экономической безопасности бизнеса. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Отраслевые особенности экономической безопасности бизнеса [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Экономическая безопасность бизнеса имеет свои задачи, принципы, концепцию и т.п., которые отличаются в зависимости от отрасли деятельности. Определение объектов защиты от экономических рисков с учетом специфики деятельности в каждой отрасли – важный элемент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Цель дисциплины «Отраслевые особенности экономической безопасности бизнеса» - предоставить обучающимся возможность познакомиться с объектами защиты от экономических рисков с учетом специфики деятельности некоторых отраслей в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; обеспечить освоение принципов создания эффективной службы экономической безопасности, способной выявлять и предупреждать отраслевые риски бизнеса.

Задачи курса – изучение:

- возможных экономических рисков и угроз деятельности организаций различных отраслей и оценки их влияния;
- учетной и отчетной документации, содержащей исходные данные для анализа экономической ситуации;
- возможной вариации интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций различных отраслей, и ее использование для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- информационных технологий и систем, применяемых организациями различных отраслей, и возможности их использования в сфере экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Философия: технологии мышления», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона», «Бухгалтерский учет», «Корпоративная отчетность», «Экономический анализ», «Информационные системы в экономической безопасности», «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности», «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций»

Дисциплина «Отраслевые особенности экономической безопасности бизнеса» является одной из завершающих учебных дисциплин, ее освоение способствует более уверенному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый / функциональный)
ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает социально и личностно значимые философские проблемы, оказывающие влияние на кризисные явления в ресурсно-сырьевой, производственной, научно-технической и финансовой сферах. Умеет понимать и анализировать социально и личностно значимые философские проблемы, оказывающие влияние на кризисные

¹ Заполняется при необходимости

		явления.
ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает профессиональные задачи специалиста службы экономической безопасности.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и оценку данных, необходимых для решения профессиональных задач специалиста службы экономической безопасности.</p> <p>Умеет использовать знания об особенностях деятельности организаций различных отраслей при разработке решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает возможные экономические риски и основные угрозы экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей.</p> <p>Умеет проводить анализ возможных экономических рисков отраслевой деятельности и давать им оценку.</p> <p>Умеет составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности организаций различных отраслей.</p>
ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает содержание учетно-отчетной документации различных отраслей.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организаций различных отраслей.</p> <p>Умеет использовать полученные сведения о финансово-хозяйственной деятельности организации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
ПСК-1 «способность применять в сфере экономической безопасности информационные технологии и средства обеспечения их функционирования»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает информационные технологии, применяемые в отрасли, и средства обеспечения их функционирования.</p> <p>Умеет находить информацию открытого доступа о интересующих информационных технологиях и средствах обеспечения их функционирования в сфере экономической безопасности.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		10 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	10	10
Практические занятия	40	40
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		10 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные письменные и контрольные работы по дисциплине.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в экзаменационную оценку осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не удовлетворительно», от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно», от 76 до 90 баллов – «хорошо», от 91 до 100 баллов – «отлично».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1.	Характеристика различных отраслей экономики	14	0,5	2	0	0
2.	Особенности экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий	26	1,5	6	0	0
3.	Особенности экономической безопасности пищевой промышленности	26	2	8	0	0
4.	Особенности экономической безопасности автотранспортной отрасли	26	2	8	0	0
5.	Особенности экономической безопасности торговли	26	2	8	0	0
6.	Особенности экономической безопасности геологоразведочной отрасли и нефтегазодобывающей промышленности	26	2	8	0	0
	Итого (часов)	144	10	40	0	2

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1.	Характеристика различных отраслей экономики	14	2	0	0	0
2.	Особенности экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий	26	0	2	0	0
3.	Особенности экономической безопасности пищевой промышленности	26	0	2	0	0
4.	Особенности экономической безопасности автотранспортной отрасли	26	0	2	0	0
5.	Особенности экономической безопасности торговли	26	0	2	0	0
6.	Особенности экономической безопасности геологоразведочной отрасли и нефтегазодобывающей промышленности	26	0	2	0	0
	Итого (часов)	144	2	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Характеристика различных отраслей экономики

Отраслевая структура экономики. Роль и значение конкретной отрасли в экономике страны.

Политика ведения бизнеса в России.

Правовое регулирование экономической безопасности бизнеса в России.

Тема 2. Особенности экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий

Отрасль информационно-коммуникационные технологии: понятие, виды.

Правовое регулирование экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий.

Риски и угрозы экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий.

Особенности нормативно-методического обеспечения информационной безопасности.

Требования к специалисту по информационной безопасности.

Тема 3. Особенности экономической безопасности пищевой промышленности

Отрасль пищевой промышленности: понятие, виды предприятий.

Правовое регулирование экономической безопасности пищевой промышленности.

Риски и угрозы экономической безопасности пищевой промышленности.

Особенности обеспечения экономической безопасности молочной промышленности: производство, переработка.

Информационные технологии, применяемые в производстве молочной продукции.

Тема 4. Особенности экономической безопасности автотранспортной отрасли

Особенности автотранспортной деятельности. Понятие и виды автотранспортных предприятий.

Правовое регулирование экономической безопасности автотранспортной отрасли.

Требования к трудовой деятельности, времени работы и отдыха, охране труда работников автотранспортных предприятий.

Риски и угрозы экономической безопасности автотранспортной отрасли.

Особенности документального обеспечения работы автотранспортных средств и водителей.

Особенности формирования информации, содержащейся в учетно-отчетной документации автотранспортных предприятий.

Информационные технологии, применяемые в отрасли (ГЛОНАСС, Платон).

Тема 5. Особенности экономической безопасности торговли

Особенности торговой деятельности. Виды торговых организаций.

Правовое регулирование экономической безопасности в торговле.

Риски и угрозы экономической безопасности торговли.

Особенности формирования информации, содержащейся в учетно-отчетной документации торговых предприятий.

Показатели учетной документации и бухгалтерской отчетности, позволяющие проанализировать наличие угроз экономической безопасности торговой деятельности.

Информационные технологии, применяемые в торговле.

Тема 6. Особенности экономической безопасности геологоразведочной отрасли и нефтегазодобывающей промышленности

Особенности геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности.

Правовое регулирование экономической безопасности геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности.

Требования к охране труда сотрудников, работающих в «полевых» условиях.

Требования к охране окружающей среды: экологическая безопасность.

Специфическая информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации

геологоразведочных и нефтегазодобывающих предприятий.
Риски и угрозы экономической безопасности геологоразведочной отрасли.
Риски и угрозы экономической безопасности нефтегазодобывающей промышленности.
Информационные технологии, применяемые в геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности.

Ограниченное количество лекционных часов дисциплины у обучающихся по заочной форме обучения, предполагает самостоятельное изучение обучающимися тем дисциплины (см. таблицу 2.2).

Планы практических занятий

Тема 1. Характеристика различных отраслей экономики

1. Отраслевая структура экономики.
2. Роль и значение конкретной отрасли в экономике страны.
3. Политика ведения бизнеса в России.
4. Правовое регулирование экономической безопасности бизнеса в России.

Тема 2. Особенности экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий

1. Особенности отрасли информационно-коммуникационных технологий. Понятие и виды информационно-коммуникационных технологий.
2. Правовое регулирование экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149, Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184 и др.).
3. Риски и угрозы экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий.
4. Особенности нормативно-методического обеспечения информационной безопасности.
5. Требования к специалисту по информационной безопасности.

Тема 3. Особенности экономической безопасности пищевой промышленности

1. Особенности отрасли пищевой промышленности. Понятие и виды предприятий пищевой промышленности.
2. Правовое регулирование экономической безопасности пищевой промышленности (закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29 и др.).
3. Риски и угрозы экономической безопасности отрасли пищевой промышленности.
4. Особенности обеспечения экономической безопасности молочной промышленности: производство, переработка.
5. Информационные технологии, применяемые в производстве молочной продукции

Тема 4. Особенности экономической безопасности автотранспортной отрасли

1. Особенности автотранспортной деятельности. Понятие и виды автотранспортных предприятий.
2. Правовое регулирование экономической безопасности автотранспортной отрасли (закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 № 16 и др.).
3. Требования к трудовой деятельности, времени работы и отдыха, охране труда работников автотранспортных предприятий.
4. Риски и угрозы экономической безопасности автотранспортной отрасли.
5. Особенности обеспечения экономической безопасности грузоперевозок автомобильным транспортом.
6. Особенности документального обеспечения работы автотранспортных средств и водителей. Особенности формирования информации, содержащейся в учетно-отчетной документации автотранспортных предприятий.
7. Информационные технологии, применяемые в отрасли (ГЛОНАСС, Платон и др.).

Тема 5. Особенности экономической безопасности торговли

1. Особенности торговой деятельности. Виды торговых организаций.
2. Правовое регулирование экономической безопасности в торговле.
3. Риски и угрозы экономической безопасности торговли.
4. Особенности формирования информации, содержащейся в учетно-отчетной документации торговых предприятий.
5. Показатели учетной документации и бухгалтерской отчетности, позволяющие проанализировать наличие угроз экономической безопасности торговой деятельности.
6. Информационные технологии, применяемые в торговле (он-лайн кассы, маркировка товаров, штрих-коды и др.).

Тема 6. Особенности экономической безопасности геологоразведочной отрасли и нефтегазодобывающей промышленности

1. Особенности геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности.
2. Правовое регулирование экономической безопасности геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности (закон «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» от 21.07.2011 № 256, закон «О недрах» от 21.02.1992 № 2395-1, Приказ «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности» от 12.03.2013 № 101 и др.).
3. Требования к охране труда сотрудников, работающих в «полевых» условиях.
4. Требования к охране окружающей среды: экологическая безопасность.
5. Специфическая информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации геологоразведочных и нефтегазодобывающих предприятий
6. Риски и угрозы экономической безопасности геологоразведочной отрасли.
7. Риски и угрозы экономической безопасности нефтегазодобывающей промышленности.
8. Информационные технологии, применяемые в геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности (дроны, электронный учет производственных показателей и др.).

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Характеристика различных отраслей экономики

Ситуационная задача.

Задание: Изучив представленную в исходных данных информацию, необходимо:

- 1) дать оценку ситуации в соответствии с политикой ведения бизнеса в России;
- 2) проанализировать действия владельца организации и государства;
- 3) определить внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности бизнеса.

Исходные данные (статья с сайта dr.ru, представлена в оригинальной редакции автора статьи):

«4 апреля Российский бизнесмен Сергей Галицкий назвал причины, по которым решил продать розничную сеть «Магнит». По его словам, систематическое напряжение, усталость и возраст заставили его пойти на такую меру.

По словам предпринимателя, за последние 24 года он ни разу не завтракал дома, потому что необходимо было все держать под контролем и следить за ситуацией на месте. Галицкий признался, что сперва такая работа приносила удовольствие, но затем сказались накопившаяся усталость, пишет издание TheBell.

При этом он указал на тот факт, что отвечать за 300 тысяч своих сотрудников крайне тяжело. «Это очень сильное давление. Если ты с ним справляешься в 35-40 лет, то в 50 это очень тяжело», - признался бизнесмен. Он также обратил внимание на то, что интенсивность, с которой он трудился в «Магните», для его возраста уже была уничтожающей.

Кроме того, по его словам, диалог с государственными надзорными органами давался очень тяжело.

Напомним, основатель «Магнита» зимой 2018 года продал ВТБ принадлежавшие ему 29,1% акций сети и ушел с поста генерального директора компании. Совладельцем предприятия стал основатель MarathonGroup Александр Винокуров, а новым главой — Ольга Наумова.»

Тема 2. Особенности экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий

Ситуационная задача.

Задание: Изучив представленную в исходных данных информацию, необходимо:

- 1) проанализировать описанную ситуацию с позиции отрасли информационно-коммуникационных технологий;
- 2) проанализировать действия специалиста информационных технологий и специалиста по информационной безопасности;
- 3) определить внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности бизнеса.

Исходные данные: Согласно плана модернизации офисных помещений был подготовлен проект серверной комнаты. В ходе согласования данного проекта было установлено, что размещение помещения серверной комнаты, оборудования и охраны помещения не соответствует требованиям безопасности.

Тема 3. Особенности экономической безопасности пищевой промышленности

Ситуационная задача.

Задание: Изучив представленную ниже ситуацию, необходимо:

- 1) проанализировать описанную ситуацию с позиции отрасли пищевой промышленности;
- 2) проанализировать действия руководителей организации и государственных надзорных органов;
- 3) определить внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности бизнеса.

Исходные данные: Службой экономической безопасности проведена проверка претензий покупателей на некачественную готовую продукцию длительного срока хранения (молоко, сливки, коктейли), которая показала, что фактический объем некачественной (бракованной) готовой продукции произведенный Комбинатом с января по март составила 1 877 тонн на сумму 82,12 млн. рублей. В результате проверки сделан вывод: причинами и условиями производства некачественной (бракованной) продукции являются технические неполадки на производственной линии (механические повреждения, нарушение инструкции эксплуатации оборудования), низкая квалификация персонала.

Тема 4. Особенности экономической безопасности автотранспортной отрасли

Ситуационная задача.

Задание: Изучив представленную ниже ситуацию, необходимо:

- 1) проанализировать описанную ситуацию с позиции автотранспортной организации;
- 2) проанализировать действия водителя, бухгалтера и сотрудника службы безопасности;
- 3) определить внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности бизнеса автотранспортной организации.

Исходные данные:

В автотранспортной организации имеется легковой автомобиль. Водитель регулярно сдает авансовый отчет с чеками ККТ о заправленном топливе. Бухгалтер проверяет и сверяет авансовый отчет с данными путевых листов (данные сходятся). При проверке специалистом службы безопасности протяженности следования автомобиля по заданному маршруту в течение каждого рабочего дня выяснилось, что показания тахометра значительно выше, чем

протяженность пути.

Тема 5. Особенности экономической безопасности торговли

Ситуационная задача.

Задание: Изучив представленную ниже ситуацию, необходимо:

- 1) проанализировать описанную ситуацию с позиции торговой организации;
- 2) проанализировать действия покупателя (рассказчика), каждого сотрудника торговой организации и сотрудника Группы быстрого реагирования;
- 3) определить внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности бизнеса торговой организации.

Исходные данные (статья с сайта rkbu.ru, представлена в оригинальной редакции автора статьи):

«2 года назад рядом с домом открылась «Торговая точка» (ТТ), куда я ходила почти каждый день. Я всегда и везде хожу с рюкзаком, проблем не возникало. Вот и сегодня я зашла, провела в магазине две минуты, расплатилась и пошла, как вдруг меня тормозит замдиректора магазина:

- Покажите рюкзак.

- Нет.

- Вы обязаны. Я имею право досмотреть.

Тут сработал «инстинкт» юриста.

- Нет, Вы имеете право попросить, а я имею право отказать.

- Тогда давайте с полицией, Группой быстрого реагирования (ГБР) ЧОО.

Не вопрос – звоню 102, вызываю наряд, ибо происходит преступление, предусмотренное ст.127 УК РФ – незаконное лишение свободы (из магазина-то не выпускают).

Одновременно с этим прибегает директор ТТ, кричит, что я обязана ей показывать рюкзак или сдавать его в камеру хранения.

Приезжает ГБР – один мужчина, довольно приятный. Действовал исключительно в рамках правового поля, шутил, сам смеялся над ситуацией и говорил, что директор идиотизмом занимается.

Сидим с ним, ждём полицию. Он меня учит определять воров, показывая то на одного покупателя, то на другого, я ему рассказываю свои случаи из юридической практики.

Приезжает полиция. Сразу им объясняю, что про процедуры знаю, будем следовать букве закона, а также изъявляю желание писать заявление по ст.127 УК РФ.

Объясняю процедуру: личный досмотр проводится при достаточном основании полагать, что совершено преступление. Т.е. нужна либо запись с камер, либо заявление о том, что совершено хищение. Камер нет.

Остаётся только писать на меня заявление.

Директор ТТ ничего писать не хочет, слушать тоже, хочет личный обыск.

Мы втроём (я и 2 сотрудника) ей объясняем, что они не могут просто так проводить личный обыск.

Она кричит, что полиция её провоцирует (!) написать заявление, никчёмно работают и не нужны, из-за таких знающих свои права, как я, в государстве такой ужас, но заявление будет писать её зам.

И убегает.

Возвращается зам, которая явно уже зашугана таким руководством. Разводит демагогию о том, что у них какой-то парень неделю назад что-то украл и убежал, бабушки воруют и прочее. Заявление тоже писать отказывается.

Директор кричит, что будет писать жалобу на полицию.

Полиция не привыкла, что на неё кричат базарные дамы, поэтому говорит мне, что сейчас принесёт бланк заявления, а затем помогали мне его составить.

Концерт длится уже час, заявления на меня нет, следовательно, и оснований для обыска. Полиция ставит ультиматум, что: либо пишут заявление, либо все расходимся.

Директор говорит, что может написать заявление, что она хочет, чтобы обыскали мой рюкзак. Да, не в связи с преступлением, а просто по её желанию.

Полиция объясняет, что не может так.

Вступаются и поддерживают сотрудников проходящие покупатели. Директор с матами в адрес сотрудников пишет заявление.

Кто когда-нибудь писал заявление, тот видел, что там есть строка: «Подтверждаю, что предупрежден(а) об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний (ст.306, 307 УК РФ)».

Директор ставит там свою закорючку, после чего я открываю рюкзак, а там... ничего. Директор начинает приносить извинения от лица компании, но «что написано пером, не вырубишь и топором».

Директор и его зам теперь будут привлечены по ст.127 (незаконное лишение свободы), 128.1 (клевета), 306 (заведомо ложный донос), 319 (оскорбление представителя власти) УК РФ.

Оставлена жалоба на горячей линии ТТ».

Тема 6. Особенности экономической безопасности геологоразведочной отрасли и нефтегазодобывающей промышленности

Ситуационная задача.

Задание: Изучив представленную ниже ситуацию, необходимо:

- 1) проанализировать правильность расчета распределения общих затрат при добыче газа и газового конденсата на виды готовой продукции;
- 2) оценить влияние неправильного расчета на экономическую безопасность газодобывающей компании.

Исходные данные:

- 1) Выписка из учетной политики: «Производственные затраты, которые нельзя прямо отнести на виды продукции, распределяются на каждый вид добытой продукции пропорционально количеству валовой добычи газового конденсата в тоннах и газа природного в тысячах метров кубических, которые переводят в условные тонны, исходя из данных по каждому месторождению (скважине). Коэффициент пересчета газового конденсата – 1,43; газа природного – 1,154».
- 2) Данные учетного документа «Баланс газа» по фактическому объему выпуска: газовый конденсат – 80 тонн, газ природный – 240000 м³.
- 3) Данные регистра «Анализ счета 20 «Основное производство»: итоговая сумма по субсчету «Неразделяемые затраты» - 2 500 000 руб.
- 4) Данные учетного документа «Распределение общих «неразделяемых» затрат по видам продукции»: в себестоимость газового конденсата – 1383515 руб.; в себестоимость газа природного – 1116485 руб.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Характеристика различных отраслей экономики	Изучение особенностей деятельности организаций различных отраслей, подготовка к практическому занятию.
2.	Особенности экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий	Изучение влияния отрасли информационно-коммуникационных технологий на экономическую безопасность бизнеса, подготовка к практическим занятиям, к разбору ситуаций, к контрольной работе.

3.	Особенности экономической безопасности пищевой промышленности	Изучение влияния пищевой промышленности на экономическую безопасность бизнеса, подготовка к практическим занятиям, к разбору ситуаций, к контрольной работе.
4.	Особенности экономической безопасности автотранспортной отрасли	Изучение влияния автотранспортной отрасли на экономическую безопасность бизнеса, подготовка к практическим занятиям, к разбору ситуаций, к контрольной работе.
5.	Особенности экономической безопасности торговли	Изучение влияния особенностей торговли на экономическую безопасность бизнеса, подготовка к практическим занятиям, к разбору ситуаций, к контрольной работе.
6.	Особенности экономической безопасности геологоразведочной отрасли и нефтегазодобывающей промышленности	Изучение влияния геологоразведочной отрасли и нефтегазодобывающей промышленности на экономическую безопасность бизнеса, подготовка к практическим занятиям, к разбору ситуаций, к контрольной работе.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Ответы на пункты плана для практических занятий.
4. Разбор практических примеров (ситуаций), продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий практических занятий, контрольных работ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для экзамена. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

Задание для экзамена включают в себя ответы на вопросы (два) по дисциплине и выполнение заданий по предложенной ситуации. Ответ на каждый из двух вопросов оценивается максимально в 25 баллов, выполнение заданий ситуации оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов за ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному лектором. Фактическое количество баллов за выполнение ситуационной задачи определяется отношением выполнения, содержащего ошибки к выполнению, соответствующего требованиям.

Вопросы к экзамену:

1. Отраслевая структура экономики.
2. Роль и значение конкретной отрасли в экономике страны.
3. Политика ведения бизнеса в России.
4. Правовое регулирование экономической безопасности бизнеса в России.
5. Особенности отрасли информационно-коммуникационных технологий. Понятие и виды информационно-коммуникационных технологий.
6. Правовое регулирование экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149, Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184 и др.).

7. Риски и угрозы экономической безопасности отрасли информационно-коммуникационных технологий.
8. Особенности нормативно-методического обеспечения информационной безопасности.
9. Требования к специалисту по информационной безопасности.
10. Особенности отрасли пищевой промышленности. Понятие и виды предприятий пищевой промышленности.
11. Правовое регулирование экономической безопасности пищевой промышленности (Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29 и др.).
12. Риски и угрозы экономической безопасности отрасли пищевой промышленности
13. Особенности обеспечения экономической безопасности молочной промышленности: производство, переработка.
14. Информационные технологии, применяемые в производстве молочной продукции.
15. Особенности автотранспортной деятельности. Понятие и виды автотранспортных предприятий.
16. Правовое регулирование экономической безопасности автотранспортной отрасли.
17. Требования к трудовой деятельности, времени работы и отдыха, охране труда работников автотранспортных предприятий.
18. Риски и угрозы экономической безопасности автотранспортной отрасли.
19. Особенности документального обеспечения работы автотранспортных средств и водителей.
20. Особенности формирования информации, содержащейся в учетно-отчетной документации автотранспортных предприятий.
21. Информационные технологии, применяемые в отрасли (ГЛОНАСС, Платон).
22. Особенности торговой деятельности. Виды торговых организаций.
23. Правовое регулирование экономической безопасности в торговле.
24. Риски и угрозы экономической безопасности торговли.
25. Особенности формирования информации, содержащейся в учетно-отчетной документации торговых предприятий.
26. Показатели учетной документации и бухгалтерской отчетности, позволяющие проанализировать наличие угроз экономической безопасности торговой деятельности.
27. Информационные технологии, применяемые в торговле.
28. Особенности геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности.
29. Правовое регулирование экономической безопасности геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности.
30. Требования к охране труда сотрудников, работающих в «полевых» условиях.
31. Требования к охране окружающей среды: экологическая безопасность.
32. Специфическая информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации геологоразведочных и нефтегазодобывающих предприятий
33. Риски и угрозы экономической безопасности геологоразведочной отрасли.
34. Риски и угрозы экономической безопасности нефтегазодобывающей промышленности.
35. Информационные технологии, применяемые в геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности.

Примеры ситуационных задач для проведения экзамена аналогичны образцам ситуаций по темам дисциплины, указанным в средствах для проведения текущего контроля у обучающихся (см.п.4.2).

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6.1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы»	Знает социально и личностно значимые философские проблемы, оказывающие влияние на кризисные явления в ресурсно-сырьевой, производственной, научно-технической и финансовой сферах. Умеет понимать и анализировать социально и личностно значимые философские проблемы, оказывающие влияние на кризисные явления.	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»
2	ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает профессиональные задачи специалиста службы экономической безопасности. Умеет осуществлять сбор, анализ и оценку данных, необходимых для решения профессиональных задач специалиста службы экономической безопасности. Умеет использовать знания об особенностях деятельности организаций различных отраслей при разработке решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»
3	ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических	Знает возможные экономические риски и основные угрозы экономической безопасности	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы,

	рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»	деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей. Умеет проводить анализ возможных экономических рисков отраслевой деятельности и давать им оценку. Умеет составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности организаций различных отраслей		при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»
4	ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	Знает содержание учетно-отчетной документации различных отраслей. Умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации организаций различных отраслей. Умеет использовать полученные сведения о финансово-хозяйственной деятельности организации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»
5	ПСК-1 «способность применять в сфере экономической безопасности информационные технологии и средства обеспечения их функционирования»	Знает информационные технологии, применяемые в отрасли, и средства обеспечения их функционирования. Умеет находить информацию открытого доступа о интересующих информационных технологиях и средствах обеспечения их функционирования в	Задание для экзамена	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о

		сфере экономической безопасности.		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»
--	--	-----------------------------------	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-012220-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990717> (дата обращения: 20.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 20.05.2020).

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Р. Баширзаде [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98384.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 20.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

<https://www.spark-interfax.ru>

<https://kad.arbitr.ru>

<http://www.arbitr.ru>

<https://rusjurist.ru/>

<https://rosstat.gov.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО – платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

19 ~

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ОЦЕНКА РИСКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Решетников Л.Л. Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности Рабочая программа для обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Решетников Л.Л., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в области аудита и управления рисками проектов и экономических рисков организаций и предприятий.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ качественной и количественной оценки проектных рисков и экономических рисков организаций и предприятий;
- приобретение практических навыков по оценке величины и вероятности рисков;
- приобретение навыков мониторинга рисков и управления рисками.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Экономическая безопасность бизнеса», «Основы экономической безопасности», «Информационные системы в экономической безопасности».

Дисциплина «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности» способствует прохождению «Преддипломной практики».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает основные понятия и инструменты диагностики, оценки рисков, рисковей напряженности Умеет реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние рискообразующих факторов Умеет разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике

ПК-32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами деятельности организации; Знает рискообразующие факторы (природные, техногенные, социальные, социально-политические) Умеет соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах
ПК-33 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы организации страхования финансовых рисков Знает систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база) Умеет принимать управленческие решения по минимизации рисков
ПК-35 «способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет снижать степень риска в бизнесе
ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		14	14
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		36	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за выполненные индивидуальные задания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – тестирование для контроля теоретического материала и решение задачи.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды конт.

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	10	2	0	4	0
2.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	12	2	0	4	0
3.	Планирование управления рисками	12	2	0	4	0
4.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	10	0	0	4	0
5.	Иерархической структура рисков и их реестр	10	0	0	2	0
6.	Определение вероятности и воздействия рисков	10	0	0	2	0
7.	Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности	10	2	0	2	0
8.	Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	10	0	0	2	0
9.	Анализ сценариев развития проекта	10	2	0	2	0
10.	Анализ чувствительности проекта	10	0	0	2	0
11.	Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	10	2	0	2	0
12.	Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками	10	0	0	2	0
13.	Аудит рисков проекта	10	0	0	2	0
14.	Анализ отклонений и трендов	10	2	0	2	0
	Итого (часов)	144	14	0	36	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	10	2	0	2	0
2.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	12	2	0	2	0
3.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	12	0	0	2	0
4.	Иерархической структура рисков и их реестр	10	0	0	2	0
5.	Иерархической структура рисков и их реестр	10	0	0	2	0
6.	Определение вероятности и воздействия рисков	10	0	0	0	0
7.	Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности	10	0	0	0	0
8.	Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	10	0	0	0	0
9.	Анализ сценариев развития проекта	10	0	0	0	0
10.	Анализ чувствительности проекта	10	0	0	0	0
11.	Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	10	0	0	0	0
12.	Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками	10	0	0	0	0
13.	Аудит рисков проекта	10	0	0	0	0
14.	Анализ отклонений и трендов	10	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	4	0	8	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема. 1. Цикл управления проектными рисками и их классификация

Жизненный цикл проекта. Цикл управления проектными рисками. Классификация проектных рисков.

Тема. 2. Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования

Методы идентификации рисков проекта. Процедуры резервирования. Резерв руководства.

Тема. 3. Планирование управления рисками

Планирование управления рисками. Проведение рабочих совещаний по управлению рисками проекта. Разработка плана управления рисками проекта. Выбор владельцев рисков.

Тема. 4. Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта

Риски и ограничения проекта. Потенциальные источники рисков проекта. Организация процесса идентификации рисков проекта.

Тема. 5. Иерархической структура рисков и их реестр

Метод декомпозиции бизнес-целей на зоны потенциальных рисков и инициаторы рисков. PESTLECC и SWOT анализ. Построение иерархической структуры рисков. Примеры создания реестра рисков для различных проектов.

Тема. 6. Определение вероятности и воздействия рисков

Определение вероятности и воздействия рисков. Матрица вероятности и последствий. Оценка показателей склонности проекта к риску.

Тема. 7. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности

Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности. Миграция рисков. Влияние возникающих рисков на проект.

Тема. 8. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта

Влияние рисков на бюджет и сроки проекта. Оптимизация проектов по стоимости и времени с учетом рисков. Математические модели оптимизации проектов в условиях неопределенности.

Тема. 9. Анализ сценариев развития проекта

Анализ сценариев развития проекта. Анализ дерева решений.

Тема. 10. Анализ чувствительности проекта к рискам

Анализ чувствительности проекта. Имитационное моделирование проектных рисков. Программное обеспечение для оценки и анализа рисков проекта.

Тема. 11. Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования

Примеры стратегий управления рисками в проектах. Влияние различных факторов окружения проекта на выбор методов реагирования.

Тема. 12. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками

Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах. Примеры мероприятий по управлению критическими проектными рисками.

Тема. 13. Аудит рисков проекта

Обновление информации о проектных рисках. Панель рисков проекта. Аудит рисков проекта.

Тема. 14. Анализ отклонений и трендов

Анализ отклонений и трендов. Техническое измерение исполнения проекта. Совещания по текущему состоянию.

Планы практических занятий

Тема. 1. Цикл управления проектными рисками и их классификация

1. Жизненный цикл проекта.
2. Цикл управления проектными рисками.
3. Классификация проектных рисков.
4. Разработка классификатора проектных рисков на практическом примере.

Тема. 2. Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования

1. Методы идентификации рисков проекта.
2. Процедуры резервирования и резерв руководства.
3. Решение задач.
4. Компьютерное тестирование.

Тема. 3. Планирование управления рисками

1. Планирование управления рисками.
2. Проведение рабочих совещаний по управлению рисками проекта.
3. Разработка плана управления рисками проекта.
4. Выбор владельцев рисков.

Тема. 4. Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта

1. Риски и ограничения проекта.
2. Потенциальные источники рисков проекта.
3. Организация процесса идентификации рисков проекта.
4. Электронный практикум.

Тема. 5. Иерархической структура рисков и их реестр

1. Метод декомпозиции бизнес-целей на зоны потенциальных рисков и инициаторы рисков.
2. PESTLECC и SWOT анализ.
3. Построение иерархической структуры рисков.
4. Примеры создания реестра рисков для различных проектов.

Тема. 6. Определение вероятности и воздействия рисков

1. Определение вероятности и воздействия рисков.
2. Матрица вероятности и последствий.
3. Оценка показателей склонности проекта к риску.

Тема. 7. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности

1. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности.
2. Миграция рисков.
3. Влияние возникающих рисков на проект.

Тема. 8. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта

1. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта.
2. Оптимизация проектов по стоимости и времени с учетом рисков.
3. Математические модели оптимизации проектов в условиях неопределенности.

Тема. 9. Анализ сценариев развития проекта

1. Анализ сценариев развития проекта.
2. Анализ дерева решений.
3. Электронный практикум.

Тема. 10. Анализ чувствительности проекта к рискам

1. Анализ чувствительности проекта.
2. Имитационное моделирование проектных рисков.
3. Программное обеспечение для оценки и анализа рисков проекта.

Тема. 11. Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования

1. Примеры стратегий управления рисками в проектах.
2. Влияние различных факторов окружения проекта на выбор методов реагирования.
3. Решение задач.

Тема. 12. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками

1. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах.
2. Разработка рекомендаций по эффективному управлению рисками проекта.
3. Электронный практикум.

Тема. 13. Аудит рисков проекта

1. Обновление информации о проектных рисках.
2. Панель рисков проекта. Аудит рисков проекта.

3. Решение задач.
4. Компьютерное тестирование.

Тема. 14. Анализ отклонений и трендов

1. Анализ отклонений и трендов.
2. Техническое измерение исполнения проекта.
3. Совещания по текущему состоянию.
4. Разбор критических проектных рисков.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Оценочное средство: Опрос на занятии

Опрос на практических занятиях проводится по планам семинарских занятий, представленным в пункте 4.2.

Примерный перечень вопросов по теме 1:

Тема. 1. Цикл управления проектными рисками и их классификация

1. Жизненный цикл проекта.
2. Цикл управления проектными рисками.
3. Классификация проектных рисков.
4. Разработка классификатора проектных рисков на практическом примере.

Оценочное средство: Тест закрытый

Примерное тестовое задание

Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?

1. В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами
2. Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий
3. Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны

Групповые экспертные оценки (указать неверный вариант).

- Метод мозговой атаки
- Метод деловых игр
- Метод Дельфи

- Метод мозговой атаки
- Метод деловых игр
- Метод Дельфи

Оценочное средство: индивидуальное задание

Пример задачи:

Предпринимателю необходимо осуществить выбор между двумя решениями, в результате которых предполагается следующее вероятностное распределение значений прибыли. Осуществить выбор решения с помощью ожидаемого значения прибыли и коэффициента вариации. Охарактеризовать степень риска по каждому из решений.

	Решение 1				Решение 2			
Прибыль, тыс. руб.	100	200	250	400	180	210	240	250
Вероятность	0,2	0,3	0,4	0,1	0,2	0,3	0,4	0,1

На основе исходных данных, представленных в таблице, оценить риск проекта с помощью коэффициента вариации чистого дисконтированного дохода

Возможная конъюнктура рынка	Проект	
	ЧДД, млн.руб.	Значение вероятности
Благоприятная	300	0,2
Посредственная	150	0,4
Неблагоприятная	50	0,25
Крайне неблагоприятная	-20	0,15
В целом	-	1,00

Примерное задание

Необходимо из двух альтернативных финансовых активов выбрать наилучший с позиции ожидаемой рентабельности инвестиций и риска инвестиций.

Состояние экономики	Статистическая вероятность состояния	Рентабельность инвестиций в финансовые активы	
		A	B
Спад	<i>C_n</i>	<i>A1</i>	<i>B1</i>
Нормальное состояние	<i>H_c</i>	<i>A2</i>	<i>B2</i>
Подъем	<i>Под</i>	<i>A3</i>	<i>B3</i>

Выбор исходных данных для выполнения задания

Вариант	<i>C_n</i>	<i>H_c</i>	<i>Под</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>A3</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>B3</i>
1	0,25	0,5	0,25	7	15	30	9	12	20
2	0,2	0,6	0,2	8	16	31	10	14	21
3	0,3	0,5	0,2	9	15	29	11	15	22
4	0,35	0,5	0,15	7	15	30	12	16	23
5	0,25	0,5	0,25	8	16	31	9	12	20
6	0,2	0,6	0,2	9	15	29	10	14	21
7	0,3	0,5	0,2	7	15	30	11	15	22
8	0,35	0,5	0,15	8	16	31	12	16	23
9	0,25	0,5	0,25	9	15	29	9	12	20
10	0,2	0,6	0,2	7	15	30	10	14	21
11	0,3	0,5	0,2	8	16	31	11	15	22
12	0,35	0,5	0,15	9	15	29	12	16	23
13	0,25	0,5	0,25	7	15	30	9	12	20
14	0,2	0,6	0,2	8	16	31	10	14	21
15	0,3	0,5	0,2	9	15	29	11	15	22
16	0,35	0,5	0,15	7	15	30	12	16	23
17	0,25	0,5	0,25	8	16	31	9	12	20
18	0,2	0,6	0,2	9	15	29	10	14	21
19	0,3	0,5	0,2	7	15	30	11	15	22
20	0,35	0,5	0,15	8	16	31	12	16	23
21	0,25	0,5	0,25	9	15	29	9	12	20
22	0,2	0,6	0,2	7	15	30	10	14	21
23	0,3	0,5	0,2	8	16	31	11	15	22
24	0,35	0,5	0,15	9	15	29	12	16	23
25	0,25	0,5	0,25	7	15	30	9	12	20
26	0,2	0,6	0,2	8	16	31	10	14	21

27	0,3	0,5	0,2	9	15	29	11	15	22
28	0,35	0,5	0,15	7	15	30	12	16	23
29	0,25	0,5	0,25	8	16	31	9	12	20
30	0,2	0,6	0,2	9	15	29	10	14	21

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
2.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
3.	Планирование управления рисками	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
4.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
5.	Иерархической структура рисков и их реестр	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
6.	Определение вероятности и воздействия рисков	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
7.	Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
8.	Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
9.	Анализ сценариев развития проекта	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
10.	Анализ чувствительности проекта	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
11.	Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
12.	Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
13.	Аудит рисков проекта	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.

14.	Анализ отклонений и трендов	Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания.
-----	-----------------------------	---

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение теоретического материала.
3. Выполнение индивидуального задания.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – тест и решение задачи.

Примеры тестовых заданий.

Оценка рисков
29:37

Анализ чувствительности - # ▾

Не имеет отношение к анализу рисков

Метод количественного анализа рисков

Метод качественного анализа рисков

Далее
Завершить

Оценка рисков
28:17

SWOT анализ позволяет получить ... # ▾

качественное и количественное описание факторов

качественное описание факторов

количественное описание факторов

Далее
Завершить

Пример задачи.

Предпринимателю необходимо осуществить выбор между двумя решениями, в результате которых предполагается следующее вероятностное распределение значений прибыли. Осуществить выбор решения с помощью ожидаемого значения прибыли и коэффициента вариации. Охарактеризовать степень риска по каждому из решений.

	Решение 1				Решение 2			
	100	200	250	400	180	210	240	250
Прибыль, тыс. руб.	100	200	250	400	180	210	240	250
Вероятность	0,2	0,3	0,4	0,1	0,2	0,3	0,4	0,1

Вопросы к экзамену.

1. Жизненный цикл проекта.
2. Цикл управления проектными рисками.
3. Классификация проектных рисков.
4. Методы идентификации рисков проекта.
5. Процедуры резервирования и резерв руководства.
6. Планирование управления рисками.
7. Проведение рабочих совещаний по управлению рисками проекта.
8. Разработка плана управления рисками проекта.
9. Выбор владельцев рисков.
10. Риски и ограничения проекта.
11. Потенциальные источники рисков проекта.
12. Организация процесса идентификации рисков проекта.
13. Метод декомпозиции бизнес-целей на зоны потенциальных рисков и инициаторы рисков.
14. PESTLECC и SWOT анализ.
15. Построение иерархической структуры рисков.
16. Определение вероятности и воздействия рисков.
17. Матрица вероятности и последствий.
18. Оценка показателей склонности проекта к риску.
19. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности.
20. Миграция рисков.
21. Влияние возникающих рисков на проект.
22. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта.
23. Оптимизация проектов по стоимости и времени с учетом рисков.
24. Математические модели оптимизации проектов в условиях неопределенности.
25. Анализ сценариев развития проекта.
26. Анализ дерева решений.
27. Анализ чувствительности проекта.
28. Имитационное моделирование проектных рисков.
29. Программное обеспечение для оценки и анализа рисков проекта.
30. Примеры стратегий управления рисками в проектах.
31. Влияние различных факторов окружения проекта на выбор методов реагирования.
32. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах.
33. Разработка рекомендаций по эффективному управлению рисками проекта.
34. Обновление информации о проектных рисках.
35. Панель рисков проекта. Аудит рисков проекта.
36. Анализ отклонений и трендов.
37. Техническое измерение исполнения проекта.
38. Совещания по текущему состоянию.
39. Разбор критических проектных рисков.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические	Знает экономические и социально-экономические показатели,	Тест и решение задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на

	<p>модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»</p>	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает основные понятия и инструменты диагностики, оценки рисков, рисковости напряженности Умеет реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние рискообразующих факторов Умеет разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике</p>		<p>теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»».</p>
2.	<p>ПК-32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз</p>	<p>Знает взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами деятельности организации; Знает рискообразующие факторы (природные, техногенные,</p>	<p>Тест и решение задачи</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения</p>

	экономической безопасности»	социальные, социально-политические) Умеет соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах		предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3.	ПК-33 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	Знает основы организации страхования финансовых рисков Знает систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база) Умеет принимать управленческие решения по минимизации рисков	Тест и решение задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
4.	ПК-35 «способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»	Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет снижать степень риска в бизнесе	Тест и решение задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно

				требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
5.	ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике	Тест и решение задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019768> (дата обращения: 24.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080924> (дата обращения: 24.05.2020).

2. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль : монография / Т.Ю. Серебрякова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004364-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031520> (дата обращения: 24.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://rosstat.gov.ru/>
2. <http://md-management.ru/>
3. <https://t.rbc.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО.

1. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
2. IBM SPSS Statistics Base

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий. Для проведения лекционных занятий необходимо наличие мультимедийного оборудования. Помещения для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/

01 июня 2020 г.

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Хабарова Е.А. Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной и заочной формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации. [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Хабарова Е.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации» является подготовка студентов, обучающихся по специальности Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» к деятельности в качестве юристов, способных эффективно решать профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; защищать все виды собственности.

Задачами изучения дисциплины также являются:

усвоение студентами основных понятий и категорий курса в системе основных положений правовой науки,

изучение законодательства о правоохранительных органах,

формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части.

Являясь комплексной дисциплиной, правоохранительные органы глубоко взаимосвязано с другими отраслями права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы логики. Умеет строить устную и письменную речь

¹ Заполняется при необходимости

ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает государственные и муниципальные финансовые ресурсы, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Умеет в общем виде определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает общие положения как анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Умеет в общем виде анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания.**По итогам работы в семестре предусмотрен зачет.**

Оценивание текущих результатов по дисциплине осуществляется с помощью «балльной» шкалы, максимальное количество баллов, которое можно набрать в рамках изучения дисциплины, - 100. За работу на каждой учебной встрече студент может набрать соответствующее количество баллов. Для получения зачета необходимо набрать более 61 балла. Если студент не набрал в течение периода изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет.

По итогам работы в семестре может быть поставлена оценка в соответствии с указанной шкалой перевода ("автоматическая").

4. Содержание дисциплины**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 3

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ	30	4	6	0	0
2.	Судебная власть и судебные органы	30	4	10	0	0

3.	Прокуратура РФ.	15	2	2	0	0
4.	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка	15	2	4	0	0
5.	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	30	4	6	0	0
6.	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	24	0	6	0	0
7.	Итого (часов)	144	16	34	0	0

Таблица 4

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ	30	1	2	0	0
2.	Судебная власть и судебные органы	30	1	2	0	0
3.	Прокуратура РФ.	15	0,5	1	0	0
4.	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка	15	0,5	1	0	0
5.	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	30	1	1	0	0
6.	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	24	0	1	0	0
7.	Итого (часов)	144	4	8	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.

8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

Тема 3. Прокуратура РФ

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

Тема 4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

Тема 5. Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

Тема 6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.

8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

Тема 3. Прокуратура РФ

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

Тема 4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

Тема 5. Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

Тема 6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы 1-6.

Задачи.

Задачи приводятся Практикуме авторов Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60.

Иные виды активности.

Примерные задания содержатся в Практикуме авторов Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60.

Например: Изобразите схемы внутреннего устройства каждого из изучаемых судов.

Составьте схему системы судов субъектов Российской Федерации.

Участие в дискуссии.

Участие в обсуждении вопросов и правильности решения задач осуществляется в ходе проведения практических занятий по темам и заданиям в Практикуме Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60.

Тема 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ

Самостоятельная работа.

Внимательно прочитайте главы 1,2,4,5,6,7 Конституции РФ. Выпишите из них государственные органы и должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность (орган или лицо нужно назвать только один раз, номера статей Конституции РФ указывать по возможности все, в которых эти органы и лица упоминаются). Укажите вид правоохранительной деятельности, который они осуществляют.

Самостоятельная работа по теме "Судебная власть и судебные органы"

Нарисуйте судебную систему РФ. Расставьте судебные инстанции в системе арбитражных судов.

Тема 2. Судебная власть и судебные органы

Контрольная работа.

Задание: изучите Конституцию РФ и соответствующие законы, заполните таблицу.

Рекомендуем таблицу располагать на бумаге формата А4 в альбомной ориентации.

Принцип	Конституция РФ	ФКЗ «О судебной системе в РФ»	ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	ГПК РФ	УПК РФ	АПК РФ	КАС РФ
Законность							

Независимость судей							
Равенство перед законом и судом							
Неприкосновенность личности							
Гласность							
Состязательность							
Право на судебную защиту							
Обеспечение обвиняемому права на защиту							
Презумпция невиновности							
Участие граждан в осуществлении правосудия							
Свидетельский иммунитет							
Язык судопроизводства							

Тема 4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка

Самостоятельная работа.

Изучите соответствующие законы, заполните таблицу. Рекомендуем таблицу располагать на бумаге формата А4 в альбомной ориентации.

<i>основания для сравнения</i>	<i>предварительное следствие</i>	<i>дознание</i>	<i>дознание в сокращённой форме</i>
категория уголовных дел, по которым производится расследование			
лица и органы, осуществляющие расследование (перечислить все со ссылкой на статьи закона)			
сроки расследования (основной и продлённый)			
содержание расследования (кратко, но укажите итоговый документ)			
кто осуществляет процессуальный			

контроль над расследованием			
--------------------------------	--	--	--

**Тема 6. Статус лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации
Коллоквиум.**

Вопросы к коллоквиуму для подготовки устного ответа

1. Независимость судей.
2. Понятие и содержание статуса судей в РФ.
3. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
5. Требования, предъявляемые к судьям.
6. Порядок назначения судей на должность.
7. Гарантии независимости судей.
8. Защита судей по российскому законодательству.
9. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей.
10. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей.
11. Понятие, основания и порядок отставки судей.
12. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
13. Органы судейского сообщества.
14. Правовой статус присяжного заседателя.
15. Правовой статус арбитражного заседателя.
16. Кадровый состав органов прокуратуры.
17. Требования к работникам прокуратуры.
18. Правовое положение нотариуса в РФ.
19. Органы самоуправления нотариусов.
20. Правовое положение третейского судьи в РФ.
21. Статус адвоката в РФ.
22. Органы адвокатского самоуправления.
23. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения .
24. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.

Задачи к коллоквиуму

1. В районном суде рассматривалось дело о лишении супругов Чуркиных родительских прав. Председателю суда на мобильный телефон позвонил прокурор и среди прочего посоветовал решить вопрос о лишении родительских прав Чуркиных в пользу органа опеки и попечительства.

Проанализируйте ситуацию. Нарушен ли в данном случае принцип независимости судей и подчинения их только закону? Назовите гарантии независимости судей.

2. Бабушкина сдала квалификационный экзамен на должность судьи. После этого она тяжело заболела и не смогла обратиться в квалификационную коллегия судей за рекомендацией.

Какое время результат экзамена будет действителен? Зачем нужна рекомендация квалификационной коллегии судей? Если Бабушкина обратится в квалификационную коллегия через полтора года, будет ли зачтен результат экзамена, сданного ранее, или ей нужно будет сдавать новый экзамен?

3. 45-летний Никоненко сдал квалификационный экзамен в качестве кандидата на должность судьи областного суда. При обсуждении вопроса о даче рекомендации Никоненко на должность судьи квалификационная коллегия установила, что в возрасте 16,5 лет Никоненко был судим по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 144 УК РСФСР, однако судимость была снята судом Ленинского района г. Кургана в 1990 году.

Более к уголовной ответственности Никоненко не привлекался. Какое решение должна принять квалификационная коллегия судей?

4. Судья в отставке Турла обратился с просьбой о принятии гражданства Финляндии. Узнав об этом, квалификационная коллегия судей Республики Карелия вынесла постановление о прекращении его полномочий. Турла решил обжаловать это решение.

Куда он должен обратиться? Какой ответ он получит на свою жалобу, если место его постоянного проживания г. Хельсинки? Вариант: изменится ли ответ, если место постоянного проживания Турла г. Петрозаводск?

5. Судья Омельчук в результате несчастного случая во время отдыха получил тяжелую травму, временно потерял память и отсутствовал дома, в г. Перово 13 месяцев, находясь на излечении в больницах города Сочи. Посчитав судью Омельчука безвестно отсутствующим, квалификационная коллегия судей Тамбовской области приостановила его полномочия. Правильно ли она поступила?

6. Квалификационная коллегия судей Калининградской области дала согласие на привлечение судьи Ляпина к уголовной ответственности за совершение убийства Федоровой, а также вынесла постановление о прекращении его полномочий. Через некоторое время уголовное дело было прекращено за отсутствием в действиях Ляпина состава преступления. Проанализируйте ситуацию. Правильно ли поступила квалификационная коллегия судей?

7. Полномочия судьи Говорова были приостановлены по решению квалификационной коллегии судей в связи с участием в избирательной кампании. Однако Говоров выдвинут делегатом на Всероссийский съезд судей и даже избран членом Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Оцените ситуацию. Какие последствия влечет приостановление полномочий судьи?

8. Судья Волосов был признан безвестно отсутствующим по решению суда. Соответствующая квалификационная коллегия судей приостановила его полномочия. У следователя Следственного комитета в производстве находилось уголовное дело по фактам получения взяток должностными лицами администрации области, работниками правоохранительных органов и судьями. В ходе расследования возникла необходимость осмотреть личный сейф Волосова, который находится в его квартире. Как должен поступить следователь?

9. Овсов был задержан работниками Федеральной службы безопасности РФ при передаче взятки одному из сотрудников налоговой инспекции. При задержании Овсов заявил, что он обладает неприкосновенностью, так как является близким родственником (сыном) судьи областного суда. В ходе расследования появилась необходимость в производстве обыска на квартире у Овсова, который проживает совместно со своими родителями.

Как следует поступить в данном случае?

10. В областной газете была опубликована статья, в которой рассказывалось, что Федоров - глава субъекта Российской Федерации издал распоряжение, которое было оспорено в арбитражном суде. В ходе судебного разбирательства было установлено, что данное распоряжение незаконно и нарушает права заинтересованных лиц. В статье подробно описывался судебный процесс, назывались имена судей, рассматривавших дело. Через некоторое время решение арбитражного суда было отменено в надлежащем порядке, и глава субъекта подал иск в защиту чести и достоинства. Ответчиками по делу назывались редакция газеты, автор статьи и судьи, которые рассматривали дело по существу.

Можно ли привлечь судей к гражданско-правовой ответственности? Можно ли привлечь судей к ответственности в данном случае?

12. Жмуркина была назначена судьей Ельгинского районного суда Республики Мордовия.

Кто, за чей счет и какие меры материально-социального обеспечения по отношению к ней, как к вновь назначенному судье, должен осуществить? Ответ должен быть конкретным – по условиям задачи.

13. При формировании списка кандидатов в присяжные одна из комиссий исключила

из списка всех лиц, находящихся на службе в органах внутренних дел; а при окончательном отборе - применила метод, при котором в список попали каждый пятый гражданин.

Правильно ли поступила комиссия? Какие лица и в каком порядке подлежат исключению из числа присяжных?

14. На должность помощника прокурора рекомендована Макровская. Прокурор области отказал в назначении Макровской, указав, что, согласно Федеральному закону «О прокуратуре», работники прокуратуры должны иметь высшее юридическое образование. Макровская является студенткой заочной юридической магистратуры.

Правильно ли поступил прокурор области? Какие требования предъявляются работникам прокуратуры?

15. Машуков был назначен прокурором Безенчукского района Самарской области. В той же прокуратуре на должности помощника прокурора трудится дочь Машукова. Оцените ситуацию. Предложите обоснованные варианты решений.

16. Старший помощник прокурора города Асбест Свердловской области заключил брак с секретарем заместителя прокурора города. Заместитель прокурора города предложил перейти секретарю на работу в районную прокуратуру или уволиться, так как, по его мнению, супруги не могут работать в одной прокуратуре.

Прав ли заместитель прокурора? Оцените ситуацию.

17. Фактова в июле 2016 года закончила юридический факультет университета по направлению «Юриспруденция». В декабре 2016 года Фактовой было отказано в присуждении статуса адвоката. Почему ей отказали? Можно ли обжаловать подобный отказ? Каким образом решается вопрос о присвоении статуса адвоката?

18. Судья районного суда Михайлов внес представление на имя президента областной палаты адвокатов по поводу «некорректных» заявлений, выражающих явное неуважение к суду, сделанных в ходе судебных прений по уголовному делу адвокатами Маловым и Вобером.

Правомерно ли поступил судья Михайлов? Какие меры могут быть предприняты по отношению к этим адвокатам, в связи с их неправомерным поведением в ходе судебного заседания? Кто может применить эти меры?

19. Кандидат на должность нотариуса Зимина сдавала квалификационный экзамен. Экзаменационная комиссия оценила ее знания на «удовлетворительно», так как, ответив на все теоретические вопросы, она допустила ошибку в выполнении практического занятия. Зимина не согласилась с такой строгой оценкой.

Может ли Зимина обжаловать это решение? Если да, то назовите органы, куда она может подать жалобу.

20. Маркова закончила колледж по специальности «Правоведение», проработала судебным приставом три года, в нотариальной конторе два года, получая при этом юридическое образование по сокращённой программе.

Что должна сделать Маркова, если желает стать нотариусом?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

2.	Судебная власть и судебные органы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3.	Прокуратура РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4.	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5.	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	Проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – зачет. Зачет предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до зачета до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Конституция РФ, её роль в регулировании правоохранительной деятельности.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды (направления) правоохранительной деятельности.
5. Виды правоохранительных органов в РФ. Проблема определения правоохранительных органов в РФ.
6. Судебная власть в РФ: понятие и признаки. Понятие и признаки правосудия.
7. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.
8. Право на судебную защиту: понятие и содержание.
9. Принцип презумпции невиновности: понятие и содержание.
10. Принцип языка судопроизводства: понятие и содержание.
11. Принцип законности: понятие и содержание.
12. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и содержание.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон: понятие и содержание.
14. Принцип гласности (открытости судебного разбирательства): понятие и содержание.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия: понятие и содержание.
16. Принцип свидетельского иммунитета: понятие и содержание.

17. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту понятие и содержание.
18. Принцип независимости судей: понятие и содержание. Гарантии независимости судей в РФ.
19. Понятие и содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
20. Органы судейского сообщества. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
21. Требования, предъявляемые к судьям в РФ.
22. Порядок назначения судей на должность в РФ.
23. Гарантии независимости судей и защита судей по российскому законодательству.
24. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей. Отставка судей.
25. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей. Отличие приостановления полномочий судей от их прекращения.
26. Правовой статус присяжного и арбитражного заседателя.
27. Судебная система РФ: понятие и общая характеристика.
28. Система федеральных судов в РФ: общая характеристика.
29. Общая характеристика системы судов субъектов РФ.
30. Понятие и виды судебных инстанций в РФ.
31. Суды общей юрисдикции в РФ: понятие, система и нормативное регулирование.
32. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения и полномочия. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.
33. Районный суд: структура, состав и полномочия. Аппарат районного суда.
34. Областной и приравненные к нему суды общей юрисдикции: особенности правового положения, полномочия, структура и состав.
35. Особенности образования, компетенция и система военных судов в РФ.
36. Арбитражные суды в РФ: понятие, система и нормативное регулирование. Особенности образования арбитражных судов.
37. Арбитражные суды различных звеньев в РФ: внутреннее устройство, состав и полномочия.
38. Верховный Суд РФ: особенности правового положения и полномочия, структура и состав.
39. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и полномочия. Система органов Судебного департамента.
40. Конституционный Суд РФ: особенности правового положения, полномочия и устройство. Понятие, виды и значение решений Конституционного Суда РФ.
41. Задачи, принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Направления деятельности прокуратуры в РФ.
42. Надзорная деятельность прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.
43. Служба в органах прокуратуры РФ. Требования к работникам прокуратуры.
44. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
45. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования в РФ.
46. Предварительное следствие: понятие и содержание. Органы предварительного следствия.
47. Дознание: понятие, виды и содержание. Органы дознания
48. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, компетенция и система органов
49. Следственный комитет РФ: задачи, компетенция и система органов. Служба в Следственном комитете РФ.

50. Органы внутренних дел: задачи, направления деятельности и система органов.
51. Полиция в РФ: понятие, задачи, принципы и компетенция. Обязанности и права полиции.
52. Федеральная служба войск национальной гвардии: задачи, компетенция и система органов.
53. Таможенные органы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
54. Органы юстиции в РФ: задачи, компетенция и система органов юстиции в РФ.
55. Служба судебных приставов в РФ: задачи, компетенция и система органов.
56. Органы уголовно-исполнительной системы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
57. Адвокатура в РФ: задачи, принципы организации и деятельности, построение адвокатуры в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности в РФ. Права и обязанности адвокатов.
58. Формы адвокатских образований в РФ. Органы адвокатского самоуправления в РФ: понятие, значение и система.
59. Статус адвоката в РФ.
60. Нотариат в РФ: понятие, значение и компетенция. Система нотариата в РФ.
61. Статус нотариуса в РФ. Органы самоуправления нотариусов в РФ.
62. Третейские суды в РФ: состав и компетенция. Постоянно действующие арбитражные учреждения в РФ.

Примерная задача к зачету:

Инспектор ГИБДД Хаметдинов наложил штраф на водителя автомашины «КАМАЗ» Лукьянова. Лукьянов возражал против этого и говорил, что инспектор принимает «неправосудное решение».

Может ли инспектор ГИБДД осуществлять правосудие и почему? Кто осуществляет правосудие в Российской Федерации? Кто может осуществить правосудие в данном случае?

6.2 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает основы логики Умеет строить устную и письменную речь	устный ответ, решение задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям

				п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p>Знает государственные и муниципальные финансовые ресурсы, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Умеет: в общем виде определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	устный ответ, решение задачи	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
3.	ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>Знает общие положения как анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>Умеет: в общем виде</p>	устный ответ, решение задачи	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям</p>

		анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы : курс лекций / А. М. Баксалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — ISBN 978-5-4332-0026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13897.html> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2.Дополнительная литература:

1. Угольникова, Н. В. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01502-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534322> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2.Правоохранительные органы : учебное пособие (Хрестоматия) / составители К. Ф. Гуценко. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 440 с. — ISBN 978-5-94373-188-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6749.html> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

**СОЗДАНИЕ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Токмакова Е.Г. Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Проектный семинар «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» организуется как коллективная работа, состоящая в рассмотрении актуальных вопросов, возникающих при создании бизнеса и формировании информации для обеспечения его экономической безопасности, а также выработку возможных новых решений выявленных проблем.

Цель проектного семинара закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин, предусмотренных учебной программой и получить практические навыки в вопросах создания бизнеса и получения показателей о хозяйственной деятельности субъекта посредством сбора и систематизации данных для информационного обеспечения его экономической безопасности.

Задачи:

- ознакомиться с вопросами, связанными с созданием бизнеса и получить умения разработки проектных решений;
- сформировать умения по составлению первичных документов по различным фактам хозяйственной деятельности;
- приобрести навыки сбора, систематизации и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- получить умения по организации материальной ответственности и проведения инвентаризации с целью обеспечения экономической безопасности;
- приобрести умения коллективно выработать решения практических проблем, возникающих в процессе создания бизнеса и информационного обеспечения его безопасности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Проектный семинар «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» входит в блок дисциплин базовой части. Для работы по программе данного проектного семинара необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих ему, дисциплин: «Экономическая теория», «Основы экономической безопасности», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Управление проектами».

Проектный семинар «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Корпоративная отчетность», «Управленческий учет», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экономический анализ», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные критерии оптимальных организационно-управленческих решений, возможные варианты

¹ Заполняется при необходимости

		<p>управленческих решений в части поддержки экономической эффективности компании.</p> <p>Умеет самостоятельно критически оценить социально-экономические риски; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений.</p>
<p>ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно сформировать по данным бухгалтерского учета.</p> <p>Знает порядок обработки данных в системе бухгалтерского учета (документацию и систематизацию данных на счетах), позволяющий подготовить информацию для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет посредством систематизации информации в бухгалтерском учете формировать данные для определения показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным первичных документов и регистров бухгалтерского учета.</p>
<p>ПК-5 способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает порядок формирования учетно-отчетной документации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Знает состав затрат на производство продукции, работ, услуг.</p> <p>Умеет посредством использования методики бухгалтерского учета, состоящей в документировании и систематизации данных о хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта осуществлять отчетную работу в форме составления внутренней отчетности о затратах, данные</p>

реализации разработанных проектов, планов, программ		которой используются для разработки предложений по реализации разрабатываемых проектов, планов, программ.
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает действующие стандарты ведения бухгалтерского финансового учета. Знает методики осуществления бухгалтерского учета, согласно действующим стандартам. Умеет применять методики бухгалтерского учета, состоящие в документировании фактов хозяйственной жизни, систематизации данных об этих фактах на счетах бухгалтерского учета с целью формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности.
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа
ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Паспорт компетенций отсутствует	Знает инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Умеет выбрать необходимый инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	0	0
Практические занятия	50	50
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	0	0
Практические занятия	12	12
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них по предусмотренной программе проектного семинара в форме деловой игры. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации, как первый этап оценивания. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Для студентов заочной формы обучения при текущем контроле каждое занятие на первом этапе - аудиторной работе оценивается по 5-ой системе с определением средней оценки за все занятия. Оценка работы по итогам набранных баллов на первом этапе проектного семинара учитываются при оценивании знаний и умений обучающихся на втором этапе – промежуточной аттестации – экзамене. Экзамен сдают все студенты. Форма проведения экзамена – защита отчета по итогам работы по программе проектного семинара.

Защита проекта осуществляется по отделам (цехам) условного хозяйствующего субъекта и индивидуально.

Оценка при защите проекта определяется исходя из

1. Содержания проекта.
2. Презентации проекта.
3. Ответов на вопросы при защите проекта.
4. Оценки, полученной по итогам работы первого этапа проектного семинара.

Каждая из составляющих процесса защиты проекта оценивается по 5 -ой системе, таким образом, общая оценка на экзамене определяется как средняя из четырех оценок, по указным выше составляющим.

При этом часть проекта, выполняемая студентами, входящими в один отдел (цех) условного хозяйствующего субъекта, защищается одним из студентов отдела (цеха), а индивидуальная часть защищается соответственно, каждым студентом индивидуально.

К защите проекта должен быть представлен отчет о работе по проектному семинару в печатном виде и презентация.

При оценке отчета по проектному семинару и его защите преподаватель руководствуется следующими критериями:

обоснованность, аргументированность принятых решений в процессе разработки проекта; глубина проработки основных блоков проекта;

обоснованность и необходимость предлагаемых решений;

оформление и содержание презентации;

полнота ответов на вопросы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационная структура и кадры условного хозяйствующего субъекта	30	0	10	0	0
2.	Формирование информации о наличии и движения основных средств и материалов	30	0	10	0	0
3.	Формирование данных о расчетах с персоналом и внебюджетными социальными фондами	30	0	10	0	0
4.	Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей	10	0	4	0	0
5	Формирование информации о затратах бизнеса и финансовом результате деятельности	14		6	0	0

6	Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условного хозяйствующего субъекта	30		10	0	0
	Итого (часов)	144	0	50	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационная структура и кадры условного хозяйствующего субъекта	24	0	2	0	0
2.	Формирование информации о наличия и движения основных средств и материалов	24	0	2	0	0
3.	Формирование данных о расчетах с персоналом и внебюджетными социальными фондами	24	0	2	0	0
4.	Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей	24	0	2	0	0
5.	Формирование информации о затратах бизнеса и финансовом результате деятельности	24	0	2	0	0
6.	Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условного	24	0	2	0	0

	хозяйствующего субъекта					
	Итого (часов)	144	0	12	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Организационная структура и кадры условного хозяйствующего субъекта

Выбор деятельности условного экономического субъекта (бизнеса). Анализ применяемых в РФ организационно-правых форм и определение организационно - правовой формы условного хозяйствующего субъекта. Проведение собрания учредителей, оформление протокола собрания. Формирование уставного капитала путем оформления взносов учредителей приходными кассовыми ордерами. Выбор названия и разработка логотипа условного хозяйствующего субъекта. Составление устава организации.

Выбор профессиональной должности каждым студентом. Определение оклада для каждой должности. Разработка должностной инструкции каждым студентом.

Утверждение штатного расписания предприятия. Оформление карточки с реквизитами предприятия. Определение состава внутренних регламентов по работе с кадрами.

Тема 2. Формирование информации о наличии и движения основных средств и материалов.

Установление должностей лиц, с кем следует заключить договор о полной материальной ответственности. Заключение договоров о полной материальной ответственности. Формирование учетной политики организации.

Определение по отделам (цехам) условного хозяйствующего субъекта объекты основных средств (2-3 объекта для каждого отдела или цеха), необходимые для работы. Начисление амортизации по основным средствам каждого отдела (цеха). Определение необходимого для работы объекта основных средств, который требуется приобрести каждым отделом (цехом) помимо уже имеющихся объектов. Оформление приобретения и принятия на баланс по одному объекту основных средств каждым отделом (цехом).

Оформление оплаты с расчетного счета поставщику за приобретенный объект основных средств.

Определение требующихся условному хозяйствующему субъекту перечня материалов для осуществления производственной деятельности. С выбором трех разных поставщиков одного из видов материалов.

Оформить приобретение по одной партии материалов у трех различных поставщиков.

Оформить списание материалов в производство, с определением их стоимости согласно указанному в учетной политике методу оценки материалов.

Тема 3. Формирование данных о расчетах с персоналом и внебюджетными социальными фондами

Оформление расчетов с подотчетным лицом, направленным в командировку. Составление табеля учета рабочего времени. Осуществление расчета заработной платы работникам условного хозяйствующего субъекта. Осуществление расчета оплаты за время отпуска. Осуществление расчета пособия по временной нетрудоспособности. Осуществление расчета удержаний из заработной платы: НДФЛ и алиментов. Осуществление расчета заработной платы к выплате

Осуществление расчетов с внебюджетными социальными фондами: начислить страховые взносы во внебюджетные социальные фонды и оформить перечисление средств в ФСС с расчетного счета.

Тема 4. Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей

Ознакомление с порядком проведения инвентаризации. Составление приказа на проведение инвентаризации. Проведение инструктажа членов инвентаризационной комиссии. Проведение инвентаризации основных средств условного хозяйствующего субъекта. Оформление документации по проведению инвентаризации основных средств и ее результатам.

Тема 5. Формирование информации о затратах бизнеса и финансовом результате деятельности

Оформление документов по продаже продукции (выполнению работ, оказанных услуг). Обобщение данных представленных документов по коммунальным расходам. Обобщение информации по затратам условного хозяйствующего субъекта и определение фактической себестоимости проданной продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

Определение финансового результата от продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг).

Оформление регистра по учету хозяйственных операций, с указанием первичных документов по каждой хозяйственной операции.

Тема 6. Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условного хозяйствующего субъекта

Обобщение данных по фактам хозяйственной деятельности в оборотной ведомости. Составление бухгалтерского баланса на конец отчетного периода. Составление отчета о финансовых результатах. Подведение итогов работы организации за отчетный период. Обсуждение итогов работы каждого отдела (цеха) с целью определения направлений для снижения неоправданных расходов и повышения прибыли или снижения убытка (в зависимости от полученного результата). Обсуждение содержания и значения полученной информации для обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Планы практических занятий

Тема 1. Организационная структура и кадры условного хозяйствующего субъекта

1. Выбор деятельности условного экономического субъекта (бизнеса).
2. Анализ применяемых в РФ организационно-правых форм и определение организационно - правовой формы условного хозяйствующего субъекта.
3. Проведение собрания учредителей, оформление протокола собрания.
4. Формирование уставного капитала путем оформления взносов учредителей приходными кассовыми ордерами.
5. Выбор названия и разработка логотипа условного хозяйствующего субъекта.
6. Составление устава организации.
7. Выбор профессиональной должности каждым студентом.
8. Определение оклада для каждой должности.
9. Разработка должностной инструкции каждым студентом.
10. Утверждение штанного расписания предприятия.
11. Оформление карточки с реквизитами предприятия.
12. Определение состава внутренних регламентов по работе с кадрами.

Тема 2. Формирование информации о наличии и движения основных средств и материалов.

1. Установление должностей лиц, с кем следует заключить договор о полной материальной ответственности. Заключение договоров о полной материальной ответственности. Формирование учетной политики организации.
2. Определение по отделам (цехам) условного хозяйствующего субъекта объекты основных средств (2-3 объекта для каждого отдела или цеха), необходимые для работы.
3. Начисление амортизации по основным средствам каждого отдела (цеха).
4. Определение необходимого для работы объекта основных средств, который требуется приобрести каждым отделом (цехом) помимо уже имеющихся объектов.
5. Оформление приобретения и принятия на баланс по одному объекту основных средств каждым отделом (цехом).
6. Оформление оплаты с расчетного счета поставщику за приобретенный объект основных средств.
7. Определение требующихся условному хозяйствующему субъекту перечня материалов для осуществления производственной деятельности, с выбором трех разных поставщиков одного из видов материалов.
8. Оформить приобретение по одной партии материалов у трех различных поставщиков.
9. Оформить списание материалов в производство, с определением их стоимости согласно указанному в учетной политике методу оценки материалов.

Тема 3. Формирование данных о расчетах с персоналом и внебюджетными социальными фондами.

1. Оформление расчетов с подотчетным лицом, направленным в командировку.
2. Составление табеля учета рабочего времени.
3. Осуществление расчета заработной платы работникам условного хозяйствующего субъекта.
4. Осуществление расчета оплаты за время отпуска.
5. Осуществление расчета пособия по временной нетрудоспособности.
6. Осуществление расчета удержаний из заработной платы: НДФЛ и алиментов. Осуществление расчета заработной платы к выплате
7. Осуществление расчетов с внебюджетными социальными фондами: начисление страховых взносов во внебюджетные социальные фонды и оформить перечисление средств в ФСС с расчетного счета.

Тема 4. Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей

1. Ознакомление с порядком проведения инвентаризации.
2. Составление приказа на проведение инвентаризации.
3. Проведение инструктажа членов инвентаризационной комиссии.
4. Проведение инвентаризации основных средств условного хозяйствующего субъекта.
5. Оформление документации по проведению инвентаризации основных средств и ее результатам.
6. При выявлении условной недостачи материальных ценностей составление искового заявления в суд на взыскание суммы недостачи.

Тема 5. Формирование информации о затратах бизнеса и финансовом результате деятельности.

1. Оформление документов по продаже продукции (выполнению работ, оказанных услуг).
2. Обобщение данных представленных документов по коммунальным расходам.

3. Обобщение информации по затратам условного хозяйствующего субъекта и определение фактической себестоимости проданной продукции (выполненных работ, оказанных услуг).
4. Определение финансового результата от продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг).
5. Оформление регистра по учету хозяйственных операций, с указанием первичных документов по каждой хозяйственной операции.

Тема 6. Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условного хозяйствующего субъекта

1. Обобщение данных по фактам хозяйственной деятельности в оборотной ведомости. Составление бухгалтерского баланса на конец отчетного периода.
2. Составление отчета о финансовых результатах.
3. Подведение итогов работы организации за отчетный период.
4. Обсуждение итогов работы каждого отдела (цеха) с целью определения направлений для снижения неоправданных расходов и повышения прибыли или снижения убытка (в зависимости от полученного результата).
5. Обсуждение содержания и значения полученной информации для обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Организационная структура и кадры условного хозяйствующего субъекта Деловая игра.

Игра строится на коллективной работе всей группы и индивидуально каждого студента.

Студентам группы предлагается выбрать вид деятельности условного экономического субъекта (бизнеса). Все студенты являются учредителями. Провести собрание учредителей. Сформировать уставный капитал оформив условные взносы в кассу заполнив приходные кассовые ордера. Выбрать организационно-правовую форму для условного хозяйствующего субъекта. Разработать устав организации. Определить должность каждому студенту – работнику условного-хозяйствующего субъекта. Разработать организационную структуру условного хозяйствующего субъекта (с выделением отделов (цехов, подразделений). Разработать должностную инструкцию для каждого работника – студента. Определить оклад каждому работнику. Утвердить штатное расписание и перечень внутренних регламентов по работе с персоналом.

Ожидаемый результат коллективной работы: определение вида деятельности, организационно-правовой формы условного хозяйствующего субъекта, разработка организационной структуры условного предприятия и определение требуемых должностей, протокол собрания учредителей, утвержденный устав, утверждённое название и логотип условного хозяйствующего субъекта.

Ожидаемый результат индивидуальной работы: составленный каждым приходный кассовый ордер по вкладам в уставный капитал, должностная инструкция разработанная каждым по выбранной должности, предоставление в произвольной форме свода информации об окладе по выбранной должности по трем городам Тюменского региона, на основе которой будет установлен оклад.

Тема 2. Формирование информации о наличии и движения основных средств и материалов.

Деловая игра.

Игра строится на коллективной работе по каждому отделу (цеху отдельно).

Для каждого отдела (цеха) определяются должности лиц, с кем следует заключить договор о полной материальной ответственности в каждом отделе (цехе).

Для бухгалтерии задание сформировать учетную политику организации.

Определение по отделам (цехам) условного хозяйствующего субъекта объекты основных средств (2-3 объекта для каждого отдела или цеха), необходимые для работы.

Начисление амортизации по основным средствам каждого отдела (цеха).

Определение необходимого для работы объекта основных средств, который требуется приобрести каждым отделом (цехом) помимо уже имеющихся объектов.

Оформление приобретения и принятия на баланс по одному объекту основных средств каждым отделом (цехом).

Оформление оплаты с расчетного счета поставщику за приобретенный объект основных средств.

Определение требующихся условному хозяйствующему субъекту перечня материалов для осуществления производственной деятельности. С выбором трех разных поставщиков одного из видов материалов.

Оформить приобретение по одной партии материалов у трех различных поставщиков.

Оформить списание материалов в производство, с определением их стоимости согласно указанному в учетной политике методу оценки материалов.

Ожидаемый результат работы отдела (цеха) условного хозяйствующего субъекта и каждого студента: перечень имеющихся основных средств (2-3 объекта) по каждому отделу (цеху), с указанием их назначения их первоначальной стоимости, разработанная бухгалтерией учетная политика, указание необходимого к приобретению одного объекта основных средств с аргументацией необходимости приобретения, поставщика и стоимости, расчет амортизации по всем имеющимся объектам по каждому отделу отдельно, составление первичного документа по приобретению объекта, по принятию его в эксплуатацию (каждый студент составляет свой комплект документов), составление платежного поручения на оплату поставщику за приобретенный объект, разработка перечня необходимых материалов, составление документов на приобретение материалов и их списание.

Тема 3. Формирование данных о расчетах с персоналом и внебюджетными социальными фондами

Деловая игра.

Игра строится на коллективной работе по каждому отделу (цеху отдельно).

Каждому отделу (цеху) предлагается направить одного из работника в командировку, при этом аргументируется необходимость этой командировки, определяется город и производится расчет предполагаемых командировочных расходов, определенных на основе реальных данных на момент осуществления игры расчетов с подотчетным лицом, направленным в командировку. Расчеты с работником, направленным в командировку должны быть оформлены в соответствии с действующими нормативными документами. В каждом отделе составляется табель учета рабочего времени, при этом предлагается условно установить кто из работников условно болел и уходил в отпуск. На основании табеля и штатного расписания предлагается рассчитать заработную плату сотрудников отдела (цеха). Условно определяется количество детей у сотрудников на основании этих данных и расчета заработной платы предлагается определить НДФЛ и алименты, с расчетом суммы заработной плате к выплате. При этом предполагается рассчитать пособие по временной нетрудоспособности одному из сотрудников и оплату за время отпуска.

Ожидаемый результат работы отдела (цеха) условного хозяйствующего субъекта и каждого студента:

Составление табеля учета рабочего времени. Осуществление расчета заработной платы работникам условного хозяйствующего субъекта. Осуществление расчета оплаты за время

отпуска. Осуществление расчета пособия по временной нетрудоспособности. Осуществление расчета удержаний из заработной платы: НДФЛ и алиментов. Осуществление расчета заработной платы к выплате

Тема 4. Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей

Деловая игра.

Игра строится на коллективной работе по каждому отделу (цеху отдельно).

Предлагается ознакомиться с порядком проведения инвентаризации, составить приказа на проведение инвентаризации с указанием членов инвентаризационной комиссии. провести инструктажа членов инвентаризационной комиссии, провести инвентаризацию основных средств условного хозяйствующего субъекта, оформив инвентаризационную опись, с возможным выявлением условной недостачи основных средств, соответственно дальнейшим возможным развитием событий по разработке действий по возмещению ущерба.

Ожидаемый результат работы отдела (цеха) условного хозяйствующего субъекта и каждого студента: составленный приказ на проведение инвентаризации, разработанный текст инструкции для членов инвентаризационной комиссии, заполненная инвентаризационная опись и возможно исковое заявление в суд на виновное в недостатке лицо.

Тема 5. Формирование информации о затратах бизнеса и финансовом результате деятельности

Игра строится на коллективной работе.

На основании представленных документах по коммунальным расходам и другим документам предлагается обобщить данные о затратах условного хозяйствующего субъекта и рассчитать фактическую себестоимость выпущенной продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Предполагается, что вся произведенная продукция продана (незавершенного производства и остатков готовой продукции на складе нет).

Предлагается определить потенциальных покупателей продукции (работ, услуг) условного хозяйствующего субъекта и выписать для них первичные документы по продаже продукции с расчетом количества проданной продукции и ее продажной цены исходя из реальной ситуации периода, когда проводится проектный семинар.

Ожидаемый результат работы Обобщение данных представленных документов по коммунальным расходам и иных первичных документов по затратам условного хозяйствующего субъекта и определение фактической себестоимости проданной продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Оформление документов на продажу продукции (выполнения работ, оказание услуг) Определение финансового результата от продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг). Оформление регистра по учету хозяйственных операций, с указанием первичных документов по каждой хозяйственной операции.

Тема 6. Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условного хозяйствующего субъекта

Деловая игра

Деловая игра строится на коллективной и индивидуальной работе

Каждому студенту предлагается на основе обобщения данных по фактам хозяйственной деятельности сформировать оборотную ведомость составление бухгалтерский баланс на конец отчетного периода. Предлагается подвести итоги работы организации за отчетный период. Обсуждение итогов работы каждого отдела (цеха) с целью определения направлений для снижения неоправданных расходов и повышения прибыли или снижения

убытка (в зависимости от полученного результата). Обсуждение содержания и значения полученной информации для обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Ожидаемый результат работы Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, отчет каждого отдела о проделанной работе и предложения по увеличению прибыли или сокращению убытков, в зависимости от сложившейся ситуации, на основе анализа имевших место фактов хозяйственной деятельности условного хозяйствующего субъекта. Предложения каждого отдела (цеха) являются результатом работы на проектном семинаре по созданию бизнеса и формированию информации по обеспечению экономической безопасности бизнеса.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Организационная структура и кадры условного хозяйствующего субъекта	Самостоятельная работа согласно программе проведения проектного семинара: сравнительный анализ возможных организационно-правовых форм, разработка должностной инструкции должности, согласно условиям деловой игры, подготовка соответствующего раздела отчета по проектному семинару.
2.	Формирование информации о наличии и движения основных средств и материалов	Самостоятельная работа согласно программе проведения проектного семинара: выбор поставщиков приобретаемых объектов основных средств и материалов с обоснованием необходимости их приобретения для бизнеса условного хозяйствующего субъекта, подготовка соответствующего раздела отчета по проектному семинару.
3.	Формирование данных о расчетах с персоналом и внебюджетными социальными фондами	Самостоятельная работа согласно программе проведения проектного семинара: расчет заработной платы сотрудникам отдела (цеха) условного хозяйствующего субъекта на примере произведенном во время деловой игр, подготовка соответствующего раздела отчета по проектному семинару.
4.	Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей	Самостоятельная работа согласно программе проведения проектного семинара: подготовка инвентаризационной описи для проведения инвентаризации, изучение порядка проведения инвентаризации, подготовка соответствующего раздела отчета по проектному семинару.
5.	Формирование информации о затратах бизнеса и финансовом результате деятельности	Самостоятельная работа согласно программе проведения проектного семинара: обобщение данных по всем затратам условного хозяйствующего субъекта по выпуску продукции (выполнению работ, услуг), подготовка соответствующего раздела отчета по проектному семинару.
6.	Формирование обобщающих	Самостоятельная работа согласно программе

	данных о хозяйственной деятельности условного хозяйствующего субъекта	проведения проектного семинара: составление баланса условного хозяйствующего субъекта, подготовка отчета по проектному семинару с формулировкой выводов об основных аспектах информационного обеспечения экономической безопасности и ее возможном использовании для выработки направлений по повышению прибыли или снижению убытка, в зависимости от полученного результата.
--	---	---

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Следование инструкциям деловой игры в рамках программы проектного семинара
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Изучение информации с использованием интернет-ресурсов
4. Разбор практических примеров, выполненных в процессе деловой игры во время аудиторной работы.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при предоставлении разделов отчета по проектному семинару.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – защита отчета по проектному семинару.

Защита проекта осуществляется по отделам (цехам) условного хозяйствующего субъекта и индивидуально.

Оценка при защите проекта определяется исходя из:

1. Содержания проекта.
2. Презентации проекта.
3. Ответов на вопросы при защите проекта.
4. Оценки, полученной по итогам работы первого этапа проектного семинара.

К защите проекта должен быть представлен отчет о работе по проектному семинару в печатном виде и презентация.

При оценке данного задания преподаватель руководствуется следующими критериями:

обоснованность, аргументированность принятых решений в процессе разработки проекта;

глубина проработки основных блоков проекта;

обоснованность и необходимость предлагаемых решений;

оформление и содержание презентации;

ораторское мастерство студента (убедительность, погруженность в тему);

полнота ответов на вопросы.

6.2.

6.3. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1.	ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает основные критерии оптимальных организационно-управленческих решений, возможные варианты управленческих решений в части поддержки экономической эффективности компании. Умеет самостоятельно критически оценить социально-экономические риски; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений.	Отчет по проектному семинару, вопросы к защите отчета по проектному семинару	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет подготовить	Отчет по проектному семинару, вопросы к защите отчета по проектному семинару	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике		
3.	ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает порядок формирования учетно-отчетной документации в системе бухгалтерского учета Знает состав затрат на производство продукции, работ, услуг, Умеет посредством использования методики бухгалтерского учета, состоящей в документировании и систематизации данных о хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта осуществлять отчетную работу в форме составления внутренней отчетности о затратах, данные которой используются для разработки предложений по реализации разрабатываемых проектов, планов, программ.	Отчет по проектному семинару, вопросы к защите отчета по проектному семинару	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и	Знает действующие стандарты ведения бухгалтерского финансового учета. Знает методики осуществления бухгалтерского учета, согласно действующим стандартам. Умеет применять методики бухгалтерского учета, состоящие в документировании фактов хозяйственной жизни, систематизации данных об этих фактах на счетах бухгалтерского учета с целью формирования показателей	Отчет по проектному семинару, вопросы к защите отчета по проектному семинару	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о

	предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	бухгалтерской финансовой отчетности.		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа	Отчет по проектному семинару, вопросы к защите отчета по проектному семинару	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6.	ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знает инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Умеет выбрать необходимый инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Отчет по проектному семинару, вопросы к защите отчета по проектному семинару	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно

				<p>требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 656 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1064558> (дата обращения: 25.05.2020)
3. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352942> (дата обращения 11.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368495> (дата обращения 20.05.2020).
2. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360848> (дата обращения 15.04.2020).
3. Бухгалтерский учет Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430615> (дата обращения 15.04.2020)
4. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 688 с.: ISBN 978-5-394-02182-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415056> (дата обращения 15.04.2020)

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

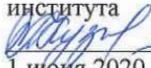
Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А.Кузьменко/
1 июня 2020 г.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА: ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Котова Т. Г., Тверских В. В. Специальная подготовка: основы самообороны. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Специальная подготовка: основы самообороны [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Котова Т. Г., Тверских В. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1: дисциплины (модули), дисциплины обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих дисциплин: «Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности»; «Россия и Мир»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Принципы естественнонаучного познания»; «Философия: технология мышления».

В свою очередь она способствует освоению других дисциплин: «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс»; «Криминалистика».

Цель дисциплины – формирование физической культуры студентов, воспитание потребности в здоровом образе жизни, расширение диапазона компетенций для обеспечения безопасности в сфере предстоящей профессиональной деятельности, используя разнообразные средства единоборств.

Задачи:

- формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности;
- освоение научно-теоретических и организационно-методических основ физической культуры и единоборств;
- формирование у занимающихся основ здорового образа жизни, гигиенической культуры и профилактики вредных привычек;
- обучение и совершенствование технико-тактических и методико-практических умений в единоборствах;
- развитие физических кондиций;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение знаний методов самоконтроля, умение составлять план самостоятельных занятий по единоборствам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-9 – способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Знать: основы здорового образа жизни, основы учения о единоборствах, правила и требования безопасного поведения, самозащиты и защиты в различных условиях жизнедеятельности.
	Уметь: анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы здорового образа жизни и приёмы единоборств; применять способы обороны и самообороны в условиях возникновения опасной и чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по защите близких и всех нуждающихся в помощи людей при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации.

	<p>Владеть: техникой выполнения физических упражнений, контрприемов, борцовской и ударной техникой, технико-тактическими умениями в единоборствах, средствами защиты и самозащиты от отрицательных воздействий опасных и чрезвычайных ситуаций, оказания своевременных мер по ликвидации их последствий; тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан.</p>
--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. Ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	8	8
Практические занятия	42	42
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. Ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12

Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

3. Система оценивания

Для получения зачета студенты (ОДО) должны набрать не менее 61 балла по специальной рейтинговой оценочной шкале. Для этого необходимо:

- посещать академические занятия (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ);
- выполнить реферативную работу по дисциплине;
- успешно сдать контрольные нормативы (тесты) по общей, специальной физической, технико-тактической подготовке;
- владеть основными терминами и понятиями единоборств; показать умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Шкала оценки успеваемости студентов:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,
- от 61 до 100 баллов – «зачет».

Процедура оценивания студентов заочной формы обучения производится в форме контрольной работы.

4. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы самообороны: правовая база, правильное поведение, предупреждающие меры.	8	2			
2	Определение уровня физической подготовленности.	8				

3	Самостраховка и страховка партнера: виды, техника выполнения.	8		4		
4	Психологическая составляющая самообороны.	8	2			
5	Основы самообороны.	10				
6	Обучение технике двигательных действий: страховки, самостраховки, стойки, передвижения в стойке и партере.	10		4		
7	Средства самообороны.	10	2			
8	Психологическая составляющая самообороны.	8				
9	Техника выполнения освобождений от захватов.	8		4		
10	Приемы самообороны и виды единоборств для самозащиты.	8	2	2		
11	Техника и тактика выполнения ударов руками.	8		4		
12	Техника и тактика выполнения ударов ногами.	8		4		
13	Техника и тактика выполнения приемов, защит в партере, лежа.	8		4		
14	Техника и тактика борьбы в стойке.	8		4		
15	Защита от оружия.	8		4		
16	Использование подручных средств.	8		4		
17	Технико-тактическая и психологическая подготовка.	10		4		
	Итого (часов)	144	8	42		

Таблица 4

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы самообороны.	24	2	2		

2	Определение уровня физической подготовленности.	24				
3	Обучение техники двигательных действий: страховки, само страховки, стойки, передвижения в стойке и партере.	24		2		
4	Техника выполнения освобождений от захватов.	24		2		
5	Защита от оружия. Использование подручных средств.	24		2		
6	Технико-тактическая и психологическая подготовка.	24		2		
	Итого (часов)	144	2	10		

Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Основы самообороны: правовая база, правильное поведение, предупреждающие меры.

Основные понятия из области самообороны, необходимая оборона, обстоятельства, относящихся к посягательству, защите и крайней необходимости.

Тема 2. Определение уровня физической подготовленности.

Определить собственный уровень физической подготовленности и при необходимости составить индивидуализированную программу его коррекции.

Тема 3. Само страховка и страховка партнера: виды, техника выполнения.

Изучение техники само страховки. Падение вперед. Падение назад. Падение на бок. Падение вперед, падение назад и на бок через партнера, стоящего на коленях и предплечьях. Падение вперед, падение назад и на бок через партнера, стоящего на четвереньках. Падение на спину и на бок, кувырком вперед, держась за руку партнера. Перекат через плечо.

Тема 4. Психологическая составляющая самообороны.

Как преступник выбирает жертву, каковы особенности поведения жертвы и нежертвы, как ведут себя уверенные люди, что изучает наука виктимология, как грамотно применять гнев и сублимировать страх, что делать во избежание нападения и после него.

Тема 5. Основы самообороны.

Как ведут себя слабые жертвы, агрессивные жертвы, рассеянные жертвы. Принципы и правила безопасности на каждый день.

Тема 6. Обучение техники двигательных действий: страховки, само страховки, стойки, передвижения в стойке и партере.

Обучение техники выполнения приемов в партере. Передвижения, в положении лежа. Обучение техники передвижения в стойке. Перемещения вперед-назад, в право в лево. Создание благоприятного положения для проведения приемов. Открытая и закрытая стойка. Фронтальная стойка. Развитие общих физических качеств.

Тема 7. Средства самообороны.

Предметы, применяющиеся для самозащиты ситуативно, специальные средства самообороны, не требующие разрешения, огнестрельное и холодное оружие, самые распространенные виды средств для самозащиты.

Тема 8. Психологическая составляющая самообороны.

Основные приемы психологического самбо. Обучение управлением своим страхом, гневом. Как вести себя с нападающим. Что делать во время нападения и после него.

Тема 9. Техника выполнения освобождений от захватов.

Краткие сведения о строении суставов человека. Наиболее популярные захваты, их цель и опасность. Захваты за одноименную руку спереди, сбоку. Захваты за разноименную руку спереди, сбоку. Захват двумя руками за руку спереди, сбоку. Захват двумя руками за две руки спереди или сзади. Освобождения с уходом в мертвую зону. Захват за отворот одежды одной или двумя руками спереди, одной рукой сзади. Удушающий захват за шею плечом предплечьем одной руки сзади, спереди. Захваты за волосы и способы освобождения.

Тема 10. Приемы самообороны и виды единоборств для самозащиты.

Приемы защиты, особенности самообороны на улице и в замкнутом пространстве, боевые виды спорта и характеристики лучших единоборств для самозащиты.

Тема 11. Техника и тактика выполнения ударов руками.

Ударные поверхности и уязвимые части тела человека. Виды воздействия на уязвимые части тела и их последствия. Удары руками, их предназначения и особенности выполнения. Варианты выполнения ударов в различных видах единоборств. Факторы и закономерности, влияющие на силу и точность удара. Биомеханические основы выполнения ударов.

Тема 12. Техника и тактика выполнения ударов ногами.

Ударные поверхности ног и уязвимые части тела человека. Виды воздействия на уязвимые части тела и их последствия. Удары ногами, их предназначения выполнения. Варианты выполнения ударов в различных видах единоборств. Факторы и закономерности, влияющие на точность удара. Биомеханические выполнения ударов.

Тема 13. Техника и тактика выполнения приемов, защит в партере, лежа.

Перевороты. Удержания. Болевые приёмы. Биомеханические основы. Изучение техники борьбы лёжа. Защиты от переворотов и выходы из удержаний. Защита от удушающих приемов и захватов. Создание благоприятного положения для проведения атаки.

Тема 14. Техника и тактика борьбы в стойке.

Изучение техники борьбы в стойке. Захваты. Выведение из равновесия. Передвижения. Биомеханические основы. Выведение из равновесия. Задняя подножка. Сбивы захватов. Защита от задней подножки. Передняя подножка. Защита от передней подножки. Подсечка. Защита от подсечки. Бросок через бедро. Защита от броска через бедро. Зацеп. Защита от зацепов. Комбинации передней и задней подножки. Защита от подножек. Комбинации подножек и бросков. Комбинации подножек и зацепов. Комбинации подножек и подсечек.

Тема 15. Защита от оружия.

Наиболее распространенные атаки холодным оружием. Биомеханические особенности выполнения приемов защиты от атак холодным оружием. Характеристика приемов защиты от ударов ножом, тяжелым предметам, используемых в карате, айкидо, джиу-джитсу и других наиболее популярных видов единоборств.

Тема 16. Использование подручных средств.

Наиболее распространенные подручные средства, используемые для самообороны варианты их использования. Биомеханические особенности выполнения приемов самозащиты с использованием подручных средств. Характеристика приемов самозащиты с использованием подручных средств. Понятие линии атаки, боевой и мертвой зоны. Уходы с линии атаки и входы в мертвую зону.

Тема 17. Техничко-тактическая и психологическая подготовка.

Комбинации ударов руками и выходы на броски и подножки. Комбинации ударов ногами-руками и выходы на броски и подножки. Комбинации ударов руками с преследованием в партере. Комбинации ударов ногами-руками с преследованием в партере. Тактика атак. Защиты от проходов в ноги ударами. Тактика защиты. Защиты от проходов в ноги с переходом в партер. Атаки ударами на отходящего. Контратаки ударами на входящего. Атаки ударами на отходящего с переходом в партер. Контратаки ударами на входящего с переходом в партер. Атаки ударами на отходящего. Защита от групповых нападений.

**5. Учебно-методическое обеспечение
и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 5

№ Те мы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основы самообороны: правовая база, правильное поведение, предупреждающие меры.	Изучение лекционного материала по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Библиографический поиск.
2	Самостраховка и страховка партнера: виды, техника выполнения.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
3	Психологическая составляющая самообороны.	Изучение лекционного материала по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Библиографический поиск.
4	Обучение техники двигательных действий: страховки, самостраховки, стойки, передвижения в стойке и партере.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
5	Средства самообороны.	Изучение лекционного материала по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Библиографический поиск.
6	Техника выполнения освобождений от захватов.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
7	Приемы самообороны и виды единоборств для самозащиты.	Изучение лекционного материала по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Библиографический поиск.
8	Техника и тактика выполнения ударов руками.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
9	Техника и тактика выполнения ударов ногами.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
10	Техника и тактика выполнения приемов, защит в партере, лежа.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
11	Техника и тактика борьбы в стойке.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
12	Защита от оружия.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
13	Использование подручных средств.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.
14	Технико-тактическая и психологическая подготовка.	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, написание конспекта.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень реферативных работ для промежуточной аттестации

1. Правила самообороны. Правовые аспекты самообороны.
2. Правовые основы самообороны в России и других странах.
3. Важность физической подготовки для самозащиты.
4. Самооборона и её пределы для гражданина в экстремальных ситуациях.
5. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
6. Жизненно важные точки на теле человека. Как использовать эти знания в самообороне.
7. Психология самообороны. Виктимное поведение.
8. Психологическая подготовка обороняющегося. Психологические процессы и необходимость их развития.
9. Психологическая подготовка обороняющегося. Психологические черты и их зависимость от психологических процессов.
10. Средства самообороны. Виды и законность использования.
11. Выбор средств самообороны их эффективность и польза в самозащите.
12. Законы об оружии в России. Приобретение, использование, хранение.
13. Особенности самообороны в замкнутом пространстве и на улице. Эффективные приемы самообороны.
14. История развития единоборств в России их различия.
15. Виды единоборств, разработанные для самозащиты.
16. Медицинские показания и противопоказания к занятиям по самообороне.
17. Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях самообороной.
18. Основы развития общей и специальной подготовки студентов, занимающихся самообороной.
19. Техничко-тактическая и психологическая подготовка студентов, занимающихся самообороной.
20. Боевые искусства в системе физической культуры и прикладной физической подготовки.

Таблица 6

Контрольные тесты для оценки общей физической подготовленности студентов

№	Контрольные упражнения		Уровень (оценка в баллах)				
			Низ.	Н.ср.	Ср.	В.ср.	Выс.
1	Бег на 30 м (с)	М	5,2	5,0	4,8	4,6	4,3
		Ж	6,3	6,1	5,9	5,7	5,1
		оценка	1	2	3	4	5
2	Бег на 3000 м (мин, с) (М) Бег на 2000 м (мин, с) (Ж)	М	15.40	15.10	14.30	13.40	12.00
		Ж	14.30	13.50	13.10	12.30	10.50
		оценка	1	2	3	4	5
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	М	190	200	210	225	240
		Ж	150	160	170	180	195
		оценка	1	2	3	4	5

4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) (М), Поднимание из виса лежа на низкой перекладине 90 см, (количество раз) (Ж)	М	5	7	10	12	15
		Ж	6	8	10	12	18
		оценка	1	2	3	4	5
5	Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	М	+2	+4	+6	+8	+13
		Ж	+3	+5	+8	+11	+16
		оценка	1	2	3	4	5
Общая оценка ОФП		баллы	5-7	8-12	13-17	18-22	23-25

Таблица 7

Контрольные тесты для оценки специальной физической подготовленности студентов

№	Контрольные упражнения		Уровень (оценка в баллах)				
			Низ.	Н.ср.	Ср.	В.ср.	Выс.
1	10 кувырков вперед (с)	М	17.8	17.6	17.4	17.2	16.9
		Ж	18.3	18.0	17.7	17.4	17.1
		оценка	1	2	3	4	5
2	Челночный бег 3x10м (с)	М	7,3	7,1	6,9	6,7	6,5
		Ж	7,6	7,4	7,2	7,0	6,8
		оценка	1	2	3	4	5
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз за 20 с) (М). Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз за 20 с) (Ж)	М	12	14	16	18	20
		Ж	8	10	12	14	16
		оценка	1	2	3	4	5
4	Поднимание туловища, из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	М	10	12	14	16	18
		Ж	8	10	12	14	16
		оценка	1	2	3	4	5
5	Забегания на мосту влево 5 раз, вправо 5 раз (с)	М	22	20	19	17	15
		Ж	24	23	21	19	17
		оценка	1	2	3	4	5
Общая оценка СФП		баллы	5-7	8-12	13-17	18-22	23-25

Таблица 8

Контрольные тесты для оценки технико-тактической подготовленности студентов

Технические действия в стойке	Технические действия в партере
Бросок через бедро	Удержание (туше): сбоку, поперек, со стороны головы
Бросок через спину с захватом руки на плечо	Перевороты: забеганием захватом руки на ключ и предплечьем на шее, скручиванием захватом рук сбоку, накатом захватом шеи из-под плеча и туловища сверху, скручиванием захватом предплечья изнутри
Удары руками: прямой, нижний и боковой удар кулаком, удары локтями	
Удары ногами: коленями, стопой, голенью	

Критерии оценивания компетенций

Таблица 9

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-9 – способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	1. Реферативная работа. 2. Контрольные тесты для оценки общей физической подготовки. 3. Контрольные тесты для оценки специальной физической подготовки. 4. Контрольные тесты для оценки технико-тактической подготовки.	<p>Знает основы здорового образа жизни, основы учения в единоборствах, правила и требования безопасного поведения, самозащиты и защиты в различных условиях жизнедеятельности, а так же в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы здорового образа жизни и единоборств; применять способы обороны и самообороны в условиях возникновения опасной и чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по защите близких и всех нуждающихся в помощи людей при возникновении опасной и чрезвычайной ситуаций.</p> <p>Владеет техникой выполнения физических упражнений, контрприемов, борцовской и ударной техникой, технико-тактическими умениями в единоборствах, средствами защиты и самозащиты от отрицательных воздействий опасных и чрезвычайных ситуаций, оказания своевременных мер по ликвидации их последствий; тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Вольский, В. В. Самооборона как средство профессионально-прикладной физической подготовки студентов : учебное пособие / В. В. Вольский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9227-0867-8. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86432.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Махов, С. Ю. Самооборона с применением подручных средств : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95384.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Салугин, А. В. Основы самообороны в непрофильных вузах : учебное пособие / А. В. Салугин, Ф. В. Салугин. — Омск : ОмГУ, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-7779-2128-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101812>

Дополнительная литература:

1. Лукин, А. А. Борьба самбо. Вариативная часть физической культуры : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / А. А. Лукин, Г. П. Галочкин, Н. В. Щетинин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 50 с. — ISBN 978-5-89040-613-2. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72910.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бокс в трёх стойках [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для тренеров-преподавателей и боксёров высшей квалификации/ С.П. Селезнёв [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78354.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Зебзеев, В. В. Техника и тактика борьбы дзюдо : учебное пособие / В. В. Зебзеев, Ф. Х. Зекрин. — Чайковский : ЧГИФК, 2014. — 207 с. — ISBN 978-5-94720-043-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152703>

4. Цинис А.В. Тайский бокс [Электронный ресурс]: программа для высших учебных заведений по тайскому боксу/ Цинис А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33443.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК <http://teoriya.ru>
2. Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
3. Портал Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Портал Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru>
5. Портал Федерация дзюдо России – <http://www.judo.ru/>
6. Портал Федерация каратэ России – <http://ruswkf.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


Для осуществления образовательного процесса дисциплины используются программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование. Для проведения практических занятий материально-техническая база должна быть оснащена спортивным залом для единоборств со специализированным мягким покрытием (татами). Для проведения практических занятий необходим тренировочный инвентарь: груши, мешки, лапы, ракетки, макивары, тренировочные ножи, палки, специальная защитная экипировка. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

СТАТИСТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Краснова Л.А. Статистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Статистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Л.А. Краснова, 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Статистика» включает вопросы статистической методологии. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний, необходимых для выполнения статистического исследования.

Цель дисциплины «Статистика» – формирование у студентов знаний и умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения (сбора информации), обработки и анализа полученной информации;
- освоение методики прогнозирования основных экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, выявления возможных угроз экономической безопасности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Изучение дисциплины «Статистика» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Экономической теория», «Математика для экономистов», «Цифровая культура», «Основы теории вероятностей и математической статистики», «Бухгалтерский учет». Дисциплина закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию: «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность бизнеса», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Анализ больших данных», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Анализ и управление стоимостью компании», дисциплина является обеспечивающей для прохождения студентами преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 «способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает различные информационные ресурсы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации. Умеет работать с различными информационными ресурсами и применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации.

¹ Заполняется при необходимости

ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает организационно-методические вопросы проведения статистического наблюдения, правила проведения группировки и сводки материалов статистического наблюдения, методы статистического анализа данных.</p> <p>Умеет формировать базу необходимых данных из открытых достоверных источников для проведения статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Умеет рассчитывать систему статистических показателей, их интерпретировать, представлять результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков.</p>
ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Знает показатели для анализа экономической безопасности РФ.</p> <p>Умеет выполнять факторный анализ и прогноз социально-экономических процессов на основе статистических данных</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		3 семестр	4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	8 288	4 144	4 144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	100	50	50
Лекции	32	16	16

Практические занятия	32	16	16
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	36	18	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	188	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		3 семестр	4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	8 288	4 144	4 144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	24	12	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	8	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	264	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 5-балльная система оценивания (5-балльная шкала РФ). Оценка осуществляется следующим образом: ответы на занятия, решение задач, тесты, контрольная работа оцениваются по 5-балльной шкале РФ. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Метод расчета итогов – средний балл. Перевод средних баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 4,56 до 5,0 баллов – «отлично»; от 3,96 до 4,56 баллов – «хорошо»; от 3,00 до 3,96 баллов – «удовлетворительно». При этом обязательным условием является выполнение всех заданий в течение семестра. Если средний балл окажется меньше 3, а также если не выполнены все задания в течение семестра, то обучающиеся сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – письменная по билетам. В билете два вопроса и задача. Положительно экзамен оценивается при условии обязательного решения задачи и наличии правильных ответов на вопросы.

На экзамене оценка «отлично» ставится при правильных полных ответах на каждый вопрос и правильном решении задачи с интерпретацией показателей.

Оценка «хорошо» ставится при наличии правильных, но не достаточно полных ответов на оба вопроса и правильном решении задачи с интерпретацией показателей.

Оценка «удовлетворительно» ставится при: 1) наличии неполных, но правильных ответов на 2 вопроса и решении задачи с ошибками в расчетах и/или интерпретации показателей; 2) при правильном решении задачи с интерпретацией показателей и полным правильном ответе на один вопрос.

В остальных случаях ставится оценка «неудовлетворительно».

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все-го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3						
1	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	18	2	1	4	0
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	26	4	4	2	0
3	Выборочное наблюдение	18	2	1	4	0
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	26	2	4	4	0
5	Ряды динамики	26	2	2	4	0
6	Экономические индексы	30	4	4	-	0
	Итого (часов) 3 семестр	144	16	16	18	2
Семестр 4						
1	Общие основы социально-экономической статистики	10	1	0	2	0
2	Статистика населения	18	1	2	4	0
3	Статистика труда	18	2	2	4	0
4	Статистика уровня жизни населения	18	2	2	2	0
5	Статистика национального богатства	24	4	4	4	0
6	Статистика продукции	20	2	2	-	0
7	Система национальных счетов	18	2	2	-	0
8	Статистика финансовых результатов и издержек предприятий	18	2	2	2	0
	Итого (часов) 4 семестр	144	16	16	18	2
	Всего часов	288	32	32	36	4

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Объем дисциплины (модуля), час.				
---	---------------------------------	--	--	--	--

п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3						
1	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	18	-	-	1	0
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	26	-	-	1	0
3	Выборочное наблюдение	18	-	-	1	0
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	26	-	-	1	0
5	Ряды динамики	26	2	2	-	0
6	Экономические индексы	30	2	2	-	0
	Итого (часов) 3 семестр	144	4	4	4	2
Семестр 4						
1	Общие основы социально-экономической статистики	10	1	-	-	0
2	Статистика населения	18	-	0,5	1	0
3	Статистика труда	18	0,5	-	1	0
4	Статистика уровня жизни населения	18	0,5	-	1	0
5	Статистика национального богатства	24	0,5	1	1	0
6	Статистика продукции	20	0,5	1	-	0
7	Система национальных счетов	18	0,5	0,5	-	0
8	Статистика финансовых результатов и издержек предприятий	18	0,5	1	-	0
	Итого (часов) 4 семестр	144	4	4	4	2
	Всего часов	288	8	8	8	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Статистика. Ч.І. Семестр 3.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Место и значение учета в общественной жизни. Виды учета и их взаимосвязь. Отличительные черты статистики. Статистика и теория статистики. Отрасли статистической науки. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификация. Статистический показатель: понятие, формы выражения, виды. Задачи статистики в современных условиях. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики. Нормативно-правовая база статистики в РФ.

Этапы статистического исследования и их взаимосвязь. Роль статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Виды статистического наблюдения (по признакам времени, полноты охвата единиц совокупности).

Источники, методы и способы собирания статистических сведений.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных наблюдения.

Основные этапы обработки данных статистического наблюдения: группировка и сводка, их взаимосвязь. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок. Статистические таблицы. Их значение. Виды таблиц. Порядок оформления статистических таблиц.

Задачи и значение сводки. Статистические показатели как инструмент сводки. Системы показателей (общие и специализированные), различия в их задачах и содержании.

Порядок проведения статистической сводки. Основные этапы. Организация и техника сводки. Графическое изображение статистических данных. Виды графиков. Элементы графика, правила построения статистического графика.

ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Понятие об абсолютных статистических показателях. Виды абсолютных величин, их значение. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие об относительных статистических показателях. Виды относительных величин, способы их расчета и формы. Понятие средней величины. Значение средних величин. Виды и формы средних величин. Правило мажорантности. Вычисление средней арифметической по данным ряда распределения.

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Упорядочение единичных данных при характеристике вариации. Вариационный ряд, его элементы, виды вариационных рядов.

Показатели размеров вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации.

Структурные характеристики вариации: мода, медиана, квартили, децили, перцентили и др. Показатели плотности распределения.

Характеристики центра распределения: средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.

Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсии.

ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Сущность и значение выборочного наблюдения. Репрезентативность выборки. Способы отбора единиц совокупности. Виды выборочного наблюдения.

Ошибки выборочного наблюдения (средняя возможная ошибка, предельная ошибка). Определение ошибки выборочной средней и частоты при разных видах выборки и способах отбора. Определение необходимой численности и вероятности того, что ошибка выборки не превысит допустимых пределов.

Порядок распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Практика использования выборочного наблюдения в нашей стране.

ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Понятие взаимосвязанных признаков как предмет статистического изучения связи. Задачи статистического изучения связи. Виды связей: причинные связи и связи соответствия, функциональные и стохастические. Основные статистические методы изучения связей, их классификация.

Прямые характеристики связи - частные, специализированные системы показателей, воспроизводящих причинный процесс. Их достоинства и недостатки. Условия, ограничивающие их применение.

Косвенные характеристики связи. Их достоинства и недостатки.

Порядок проведения аналитической группировки. Комбинационные группировки. Измерение силы и тесноты связи на основе аналитической группировки.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.

Статистические характеристики тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации.

Парная регрессия и парная корреляция. Анализ поля корреляции.

Множественная корреляция. Частный и совокупный коэффициент корреляции, их смысл, значение, порядок расчета.

Статистическое изучение связи по признакам, не имеющим количественного выражения. Понятие о ранговой корреляции и возможности ее использования.

ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

Задачи статистического изучения динамики. Понятие о рядах динамики. Их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.

Аналитические показатели динамики: показатели уровня, абсолютного и относительного роста и прироста, абсолютное содержание 1 % прироста, относительное ускорение.

Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних. Средний уровень интервального ряда. Средний уровень моментного ряда, способы расчета; средние темпы роста и прироста. Взаимосвязь аналитических показателей динамики.

Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания.

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Индексы индивидуальные и общие (сводные), простые и аналитические. Комплекс взаимосвязанных признаков как объект аналитических индексов. Индексируемый признак, признаки - веса. Условное постоянство весов как определяющая особенность построения аналитических индексов. Существующая практика определения периода весов. Агрегатная форма индекса. Индексы средние из индивидуальных. Построение аналитических индексов при влиянии на результат трех и более факторов.

Индексы среднего уровня вторичного признака (средней арифметической взвешенной): индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс

структурных сдвигов, их взаимосвязь, порядок построения, социально-экономический смысл.

Особенности построения аналитических индексов в условиях несопоставимости круга элементов признака в отчетном и базисном периодах.

Комплексное использование индексного и регрессионного методов анализа взаимосвязи.

Планы практических занятий.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Сущность и значение учета. Виды учета, их взаимосвязь. Особенности статистического учета.
2. Предмет науки статистики. Основные понятия и категории статистики.
3. Организация и задачи статистики в современной России.
4. Этапы статистического исследования, их взаимосвязь.
5. Статистическое наблюдение: сущность, значение.
6. Виды и формы статистического наблюдения.
7. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Ошибки статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения.
9. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения.
10. Статистические таблицы и графики.

ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

1. Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины, их виды, значение и единицы измерения.
2. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
3. Вариация.
4. Средние величины: понятие, значение.
5. Виды и формы средних величин.
6. Показатели вариации.
7. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
8. Решение задач.

ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. Выборочное наблюдение: сущность, значение, виды.
2. Способы отбора единиц выборочной совокупности.
3. Ошибки выборочного наблюдения.
4. Определение необходимой численности выборочной совокупности.
5. Определение гарантированной вероятности предельной ошибкой выборки.
6. Порядок распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
7. Решение задач.

ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

1. Взаимосвязанные признаки.
2. Виды связей.
3. Методы изучения связей.
4. Методы изучения связей.

5. Прямые характеристики связей.
6. Косвенные характеристики связей.
7. Статистический анализ связи на основе аналитической группировки.
8. Уравнение регрессии.
9. Статистические характеристики связи.
10. Регрессионно-корреляционный анализ.
11. Статистическое изучение связи атрибутивных признаков.
12. Решение задач.

ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

1. Задачи статистического изучения динамики.
2. Ряды динамики, их виды.
3. Сопоставимость уровней рядов динамики.
4. Аналитические показатели динамики.
5. Динамические средние.
6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
7. Выявление основной тенденции динамического ряда.
8. Методы выявления динамических рядов.
9. Статистическое изучение сезонности.
10. Решение задач.

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

1. Индексы: понятие, значение.
2. Виды индексов.
3. Порядок построения аналитических индексов.
4. Индексы среднего уровня вторичного признака.
5. Факторный индексный анализ: относительная и разностная форма.
6. Решение задач.

Темы практических занятий по подгруппам.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Задание: По материалам периодической печати разработать статистическую таблицу. По данным, приведенным в таблице, построить график. Указать вид таблицы и графика. Сделать выводы.

ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Задание: Выполнить задание I по учебно-методическому пособию: Л.А. Краснова, А.П. Кед. Лабораторный практикум по статистике. – Тюмень: ТюмГУ, 2017, с. 44.

ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Задание: Выполнить задание II по учебно-методическому пособию: Л.А. Краснова, А.П. Кед. Лабораторный практикум по статистике. – Тюмень: ТюмГУ, 2017, с. 44.

ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Задание: Выполнить задание III по учебно-методическому пособию: Л.А. Краснова, А.П. Кед. Лабораторный практикум по статистике. – Тюмень: ТюмГУ, 2017, с. 44.

ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

Задание: Построить динамические ряды численности населения и числа зарегистрированных браков в Тюменской области за последние 15 лет. Рассчитать показатели анализа динамики, определить тренд с помощью методов выравнивания динамических рядов. Результаты представить на графике. Сделать выводы.

Статистика. Ч. II. Семестр 4.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Предмет и метод, задачи социально-экономической статистики (СЭС).

Общие понятия о классификациях, группировках и номенклатурах. Единая система классификации и кодирования информации (ЕСКК).

Общероссийские классификаторы органов государственной власти и управления (ОКОГУ), объектов административно-территориального деления (ОКАТО), форм собственности (ОКФС), организационно-правовых форм (ОКОПФ), предприятий и организаций (ОКПО), видов экономической деятельности (ОКВЭД), продукции (ОКП) и др.

Система показателей социально-экономической статистики.

ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Население как объект статистического изучения. Единица наблюдения: человек, семья, домохозяйство. Задачи статистики населения.

Система источников данных о населении.

Категории постоянного и наличного населения. Численность населения, определение средней численности, показатели динамики численности населения.

Изучение состава населения по демографическим, этническим, социально-экономическим признакам. Изучение естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Коэффициенты жизненности населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Показатели брачности и разводимости.

Понятие о миграции населения. Состав мигрантов, причины, направления миграции. Показатели миграции населения.

Прогнозирование численности и состава населения.

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

Содержание и задачи статистики рынка труда.

Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда. Трудовые ресурсы: понятие, состав, определение численности. Занятые и безработные, рабочая сила и экономически неактивное население. Классификация населения по статусу в занятости. Частичная и неполная занятость. Занятость в неформальном секторе экономики.

Статистический анализ занятости и безработицы. Определение численности занятых и безработных, изучение их состава по демографическим и социально-экономическим признакам. Показатели занятости и безработицы, экономической активности населения, демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Баланс трудовых ресурсов, методика его построения, содержание, аналитические возможности. Источники данных для составления баланса.

Движение рабочей силы. Показатели оборота по приему и выбытию, излишний оборот рабочей силы. Показатели интенсивности движения рабочей силы, коэффициенты замещения рабочей силы и постоянства.

Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени: календарный, табельный, максимально-возможный. Баланс рабочего времени; коэффициенты использования фондов рабочего времени, рабочего периода, рабочего дня,

интегральный коэффициент использования рабочего времени, показатели сменности. Статистика трудовых конфликтов.

Понятие производительности труда. Методы измерения производительности труда. Мультипликативная форма связи показателей выработки. Статистический анализ динамики производительности труда. Определение изменения объема продукции и затрат рабочего времени за счет изменения производительности труда.

Фонд заработной платы его состав. Выплаты социального характера. Показатели среднего уровня заработной платы и ее динамики. Индексы номинальной и реальной заработной платы.

Расходы на рабочую силу – как показатель конкурентоспособности предприятия. Состав расходов на рабочую силу. Источники данных о расходах на рабочую силу.

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Понятия «уровень жизни», «стоимость жизни», «качество жизни», «Благосостояние народа». Задачи статистики уровня жизни населения.

Источники данных о доходах и потреблении населения. Роль бюджетов домашних хозяйств в анализе уровня жизни населения.

Система показателей уровня жизни населения. Индикаторы уровня жизни населения, показатели доходов и социально-экономической дифференциации населения. График «кривая Лоренца».

Баланс денежных доходов и расходов населения.

Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

Национальное богатство – важнейшая категория СНС. Понятие «Экономические активы» и «национальное имущество». Состав национального богатства и экономических активов по методологии СНС. Основные фонды – важнейший элемент национального богатства. Классификация основных фондов. Стоимостные оценки основных фондов (ОФ): полная, первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, балансовая стоимость.

Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Определение суммы и норм амортизации. Методы исчисления амортизации: линейный метод, метод ускоренной амортизации, метод начисления амортизации по понижающим коэффициентам.

Балансы основных фондов. Показатели движения и состояния основных фондов. Анализ динамики основных средств.

Показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

Понятие и состав оборотных фондов. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств, материалоемкость производства.

Окружающая среда, природные ресурсы. Задачи статистики природных ресурсов. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов.

ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ

Показатели продукции в натуральном выражении и условно - натуральном выражении. Статистика промышленной продукции. Статистика продукции сельского хозяйства. Статистика продукции строительства, транспорта, торговли и других отраслей.

ТЕМА 7. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Понятие национального счетоводства. Предмет, объект, методы и задачи национального счетоводства. Основные версии системы национальных счетов (СНС).

Основные понятия национального счетоводства: внутренняя и национальная экономика, границы производства, рыночное и нерыночное производство. Основные группировки и классификации экономики: по сферам деятельности, видам экономической

деятельности, формам собственности и секторам. Понятие результатов экономической деятельности по международной методологии: продукты, услуги.

Классификации национальных счетов: счета для институциональных секторов экономики, счета для отраслей экономики, счета для отдельных экономических операций, счета для экономики и в целом (консолидированные счета). Система основных счетов национального счетоводства: счет производства, счета доходов, счета накоплений, их взаимосвязь. Секторальные счета, их характеристика. Методы расчета балансирующих статей.

Система показателей результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт – центральный показатель системы национальных счетов, методы его исчисления: производственный, распределительный, конечного использования. Национальный доход и другие показатели результатов экономической деятельности.

ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

Статистика финансов коммерческих организаций (предприятий). Оборотные средства предприятия: состав, показатели оборачиваемости. Статистический анализ себестоимости, прибыли, рентабельности предприятия. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности коммерческой организации.

Планы практических занятий

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики (СЭС).
2. Основные классификации и группировки в СЭС.
3. Система показателей СЭС.
4. Решение задач.

ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

1. Население как объект статистического изучения.
2. Система источников данных о населении.
3. Численность и состав населения.
4. Показатели естественного движения населения.
5. Показатели миграции населения.
6. Методы прогноза численности и состава населения.
7. Решение задач.

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

1. Содержание и задачи статистики рынка труда.
2. Состав, определение численности трудовых ресурсов.
3. Рабочая сила.
4. Статистика занятости населения.
5. Статистика безработицы.
6. Баланс трудовых ресурсов.
7. Показатели движения рабочей силы.
8. Баланс рабочего времени. Статистический анализ использования рабочего времени.
9. Фонд заработной платы его состав и выплаты социального характера.
10. Статистический анализ уровня и динамики средней заработной платы.
11. Расходы на рабочую силу.
12. Показатели уровня производительности труда.
13. Факторный анализ динамики производительности труда.
14. Решение задач.

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Понятия «уровень жизни», «качество жизни».
2. Задачи статистики уровня жизни населения.
3. Источники данных о доходах и потреблении населения.
4. Система показателей уровня жизни населения.
5. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
6. Индекс развития человеческого потенциала.
7. Баланс денежных доходов и расходов населения.
8. Решение задач.

ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

1. Национальное богатство: понятие, состав.
2. Основные фонды: понятие, классификация, виды оценки.
3. Износ и амортизация основных фондов.
4. Балансы движения основных фондов.
5. Показатели состояния, движения и динамики основных фондов.
6. Показатели эффективности использования основных фондов.
7. Показатели использования оборотных фондов.
8. Статистика окружающей среды и природных ресурсов.
9. Решение задач.

ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ

1. Система показателей продукции: общие принципы.
2. Статистика промышленной продукции.
3. Статистика продукции сельского хозяйства.
4. Статистика продукции строительства, транспорта, торговли и других отраслей.
5. Решение задач.

ТЕМА 7. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

1. Предмет, объект, методы и задачи национального счетоводства.
2. Классификация национальных счетов.
3. Система показателей результатов экономической деятельности.
4. ВВП, методы его исчисления.
5. Решение задач.

ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Статистика оборотных средств.
2. Статистика себестоимости товаров и услуг.
3. Показатели прибыли, рентабельности.
4. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.
5. Решение задач.

Темы практических занятий по подгруппам

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Вопрос темы: **Система показателей социально-экономической статистики.**

Задание: По данным государственной статистики построить статистическую таблицу показателей состояния экономической безопасности РФ за последние 5 лет. Проанализировать состояние экономической безопасности России, используя известные Вам статистические методы (графический, регрессионный и др.). Сделать выводы.

ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Задание: Разработать статистическую таблицу, в которой привести официальные статистические данные о населении России за последние 10 лет: численность населения, в

том числе численность женщин детородного возраста; число умерших и родившихся; число прибывших на постоянное жительство и число выбывших в другие страны на постоянное место жительство. По данным таблицы рассчитать показатели естественного и механического движения населения, охарактеризовать тенденцию развития населения, выполнить прогноз численности населения на ближайшие 3 года. Выявить возможные угрозы демографической безопасности и влияние на экономическую безопасность страны. Результаты анализа представить на графике. Сделать выводы

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

Задание: Выполнить сравнительный статистический анализ рынков труда Тюменской области в разрезе территорий за предшествующий год. Необходимые официальные данные представить в статистической таблице. Результаты анализа представить в таблице и на графике. Выявить влияние ситуации на рынке труда на экономическую безопасность региона и страны. Сделать выводы.

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Задание: Выполнить сравнительный статистический анализ уровня жизни населения Тюменской области в разрезе территорий за предшествующий год. Необходимые официальные данные представить в статистической таблице. Результаты анализа представить на графике. Выявить влияние уровня жизни населения на экономическую безопасность региона и страны. Сделать выводы

ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

Задание: Разработать статистическую таблицу, в которой привести официальные статистические данные о стоимости основных фондов России, инвестициях в основной капитал и объеме производства за последние 10 лет. По данным таблицы рассчитать показатели состояния и движения основных средств, эффективности их использования. Результаты анализа представить на графике. Выявить влияние состояния и динамики основных фондов на экономическую безопасность страны. Сделать выводы.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Статистика. Ч. I. Семестр 3.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Опрос:

По плану практического занятия.

Тесты:

1. Единица статистической совокупности – это:

- а) единица, которая представляет отчетные данные
- б) элемент совокупности, носитель изучаемых признаков
- в) признак совокупности
- г) статистический показатель

2. Признак – это:

- а) отличительная черта, свойство присущие единице совокупности
- б) расчетное значение, характеризующее совокупность
- в) один из показателей, характеризующих совокупность
- г) измеритель, характеризующий объем совокупности

3. Ошибка репрезентативности возникает при:

- а) любом статистическом наблюдении
- б) сплошном наблюдении
- в) несплошном наблюдении
- г) самоисчислении

4. Текущий статистический учет движения населения – это:

- а) метод основного массива
- б) непрерывное наблюдение
- в) периодическое наблюдение
- г) единовременное наблюдение

ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Опрос:

По плану практического занятия.

Задача 1. Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей – 0,5%. Первая партия составляет 30% всей продукции, вторая - 50%. Определить средний процент бракованной продукции.

Задача 2. По трем населенным пунктам имеются следующие данные:

Населенные пункты	Число жителей всего, тыс. чел.	% лиц, старше 18 лет	% лиц, старше 18 лет, занятых в общественном производстве
1	100	60	70
2	60	69	70
3	85	54	83

Определить среднее значение каждого признака.

Тесты:

1. В академической группе 25 студентов из них 5 человек отличники. Дисперсия составляет:

- а) 0,25 б) 0,05 в) 0,20 г) 0,16

2. Соотношение частей единого целого между собой – это относительная величина

- а) координации б) структуры в) интенсивности г) сравнения

ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Опрос:

По плану практического занятия.

Задача. Рассчитайте, сколько домохозяйств требуется обследовать методом случайной бесповторной выборки при исследовании уровня жизни населения региона с точностью до 2% и вероятностью 0,997, если известно, что по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств доля бедного населения в регионе составляет 20%, а общее число домохозяйств в регионе – 500 тысяч.

Тесты:

1. Расхождение между значениями показателя изучаемых признаков выборочной совокупности и генеральной совокупности, называется:

- а) ошибка выборки в) ошибка наблюдения
- б) ошибка регистрации г) несопоставимость

2. Для уменьшения средней ошибки выборки в 2 раза надо:

- а) увеличить выборочную совокупность в 2 раза
- б) уменьшить выборочную совокупность в 2 раза
- в) увеличить выборочную совокупность в 4 раза
- г) уменьшить выборочную совокупность в 4 раза

ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Опрос:

По плану практического занятия.

Задача. Имеются следующие результаты опроса 100 студентов дневного отделения о совмещении учебы с работой:

Студенты	Численность студентов в возрасте		Итого
	До 20 лет	20 лет и старше	
Неработающие	20	10	30
Сочетающие работу с учебой	20	50	70
Итого	40	60	100

Рассчитать коэффициенты ассоциации и контингенции и сделать выводы о тесноте зависимости между признаками, положенными в основу группировки.

Тесты:

1. Для установления корреляционной связи применяется метод:

- а) параллельных рядов
- б) динамических рядов
- в) аналитического выравнивания
- г) скользящей средней

2. Значения линейного коэффициента корреляции находятся в пределах:

- а) от минус бесконечности до плюс бесконечности
- б) от -1 до +1
- в) от 0 до +1
- г) от -1 до 0

ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

Опрос:

По плану практического занятия.

Задача. Валовой региональный продукт области характеризуется следующими данными (млн. руб.):

2000	2015	2016	2017	2018	2019
570790,2	753119,2	898722,4	1117514,4	1536733,7	2224295,7

Определите показатели динамики, постройте график, сделайте выводы.

Тесты

1. Объем произведенной продукции увеличился за 4 месяца на 8 %. Определите средний месячный темп прироста:

- а) 2,0% б) 4,0% в) 1,7% г) 2,8%

2. Для расчета средней численности работников предприятия (известна численность на начало каждого месяца) применяется:

- а) средняя арифметическая
- б) средняя геометрическая
- в) средняя хронологическая
- г) средняя гармоническая

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

Опрос:

По плану практического занятия.

Задача 1. Средняя заработная плата работников двух регионов за два смежных периода характеризуется следующими данными:

Регион	Средняя заработная плата, тыс.р.		Численность работников, тыс.чел.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	12	15	800	800
Б	16	18	900	910

Определить:

- 1) индексы заработной платы по каждому региону;
- 2) индексы заработной платы по двум регионам вместе переменного, постоянного составов, индекс структурных сдвигов.

Объясните смысл каждого индекса. Сделайте выводы.

Задача 2. Розничный товарооборот региона характеризуется следующими данными:

Товары	Удельный вес в общем объеме товарооборота, в % к итогу	Индивидуальный индекс цен, %
Продовольственные	48	112,8
Непродовольственные	52	111,0

Определить сводный индекс цен на потребительские товары.

Задача 3. Количество пассажиров по междугороднему маршруту в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилось на 10% и составило 1100 чел. Цена билета повысилась за этот же период на 10% и составила 550 рублей. Определите изменение суммы выручки за счет изменения числа пассажиров (руб.).

Тесты

1. Стоимость произведенной продукции на предприятии увеличилась в 1,3; цена единицы продукции увеличилась на 20%. На сколько процентов изменился физический объем произведенной продукции:

- а) +8,33 б) +92,31 в) -7,69 г) +56,00 д) +50,00

2. Если доля проданного товара по высокой цене увеличится, то средняя цена товара за счет этого:

- а) увеличится б) снизится в) не изменится г) нельзя определить

Статистика. Ч. II. Семестр 4.

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Опрос:

По плану практического занятия.

Тесты:

1. Объект изучения социально – экономической статистики – это:

- а) система статистических показателей
б) общество во всем многообразии его форм и проявлений
в) тенденции развития социально-экономических процессов
г) статистический анализ экономической безопасности

2. ЦСУ СССР – это:

- д) центральное статистическое управление СССР
е) централизованная система учета СССР
ж) центр статистики и учета СССР
з) центр самоуправления СССР

ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Опрос:

По плану практического занятия.

Тесты:

1. Если «на 10 девочек, по статистике 9 ребят», то доля мужского населения составляет:

- а) 90 %
б) 19 %
в) 47 %
г) 11 %

2. Критический момент времени Всероссийской переписи населения 2002 года 0 часов с 8 на 9 октября, время проведения наблюдения 9 – 16 октября 2002 года. Укажите, кто был занесен в бланк переписи:

- а) ребенок, родившийся 16 октября в 6:00
- б) гражданин, умерший 15 октября в 24:00
- в) ребенок, родившийся 9 октября в 00:30
- г) женщина, умершая 8 октября в 22:00

Задача. По данным, приведенным в таблице, определите естественный прирост и коэффициент детской смертности в Тюменской области за 1940, 1950 и 1960 гг.

Год	Родившихся, тыс. чел.	Умерших, тыс. чел.	В том числе детей до 1 года, тыс. чел.
1940	39,5	24,7	10,7
1950	32,2	12,5	3,9
1960	31,3	8,8	1,2

ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

Опрос:

По плану практического занятия.

Тесты:

1. Для расчета средней годовой численности работников предприятия (известна численность на начало каждого месяца) применяется:

- а) средняя арифметическая
- б) средняя геометрическая
- в) средняя хронологическая
- г) средняя гармоническая

2. Коэффициент потенциального замещения:

- а) отношение численности населения в дорабочем возрасте (0-15 лет) к численности населения трудоспособного возраста,
- б) отношение численности населения в трудоспособном возрасте к общей численности населения,
- в) отношение численности лиц пенсионного возраста к численности трудоспособного населения,
- г) отношение численности экономически активного населения в трудоспособном возрасте к общей численности населения в трудоспособном возрасте.

Задача. Имеются следующие данные об объеме продукции и средней списочной численности (ССЧ) работающих двух заводов, производящих цемент.

Заводы	Базисный период		Отчетный период	
	Произведено цемента, т.	ССЧ работающих, чел.	Произведено цемента, т.	ССЧ работающих, чел.
1	240	180	276	189
2	325	250	336	240
Итого	565	430	612	429

Рассчитайте индексы производительности труда по каждому предприятию и долю работающих на каждом предприятии.

Определите индекс средней производительности труда по двум предприятиям вместе, индекс производительности труда фиксированного состава и индекс структурных сдвигов, покажите взаимосвязь исчисленных индексов.

Сделайте выводы.

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Опрос:

По плану практического занятия.

Тесты:**1. Коэффициент Джини характеризует:**

- а) рентабельность производства;
- б) уровень жизни населения;
- в) дифференциацию доходов населения;
- г) уровень бедности.

2. Потребительская корзина используется для:

- а) сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах;
- б) информации;
- в) расчёта прожиточного минимума;
- г) расчёта прожиточного минимума, а так же с целью сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах.

Задача. За истекший период расходы населения на покупку фруктов увеличились на 3%, на покупку сахара снизились на 1%; среднедушевой доход населения за этот период увеличился на 6%.

Определите коэффициент эластичности.

ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

Опрос:

По плану практического занятия.

Тесты:**1. Стоимость произведенной продукции в среднем на 1 рубль основных производственных фондов – это**

- а) фондовооруженность
- б) фондоотдача
- в) фондёмкость
- г) производительность труда

2. К непроизведенным материальным активам относятся:

- а) запасы алмазов на ювелирной фабрике
- б) алмазные месторождения Якутии
- в) стада оленей народов севера
- г) рябчики в лесу
- д) дикие олени крайнего севера
- е) перепелки в фермерском хозяйстве

Задача. Полная первоначальная стоимость основных фондов составляет 480 млн. руб., а коэффициент годности равен 90%, их восстановительная стоимость с учетом износа равна 360 млн. руб.

Определите: первоначальную стоимость с учетом износа и полную восстановительную стоимость основных фондов.

ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ

Опрос:

По плану практического занятия.

Тесты:**1. Объем произведенной продукции увеличился за 4 месяца на 8 %. Определите средний месячный темп прироста:**

- а) 2,0% б) 4,0% в) 1,7% г) 2,8%

2. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах за год возросла на 16%. Цены за этот период увеличились на 2%. Как изменился физический объем произведенной продукции за год:

- а) увеличился на 12,1%
- б) увеличился на 14,0%

в) увеличился на 8,0%

г) увеличился на 13,7%

Задача. Имеются следующие данные о выпуске продукции на мыловаренном заводе за месяц:

Мыло	Выпуск, т.	
	По плану	фактически
Туалетное, 80% жирности	600	680
Хозяйственное, 60% жирности	2400	2500
Хозяйственное, 40% жирности	1490	1300

Определите проценты выполнения плана выпуска продукции: 1) по общему тоннажу; 2) в пересчете на мыло 40 % жирности.

ТЕМА 7. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Опрос:

По плану практического занятия.

Тесты:

1. Следующее из приведенных равенств справедливо:

а) Чистое кредитование/заимствование = валовая прибыль - конечное потребление

б) Чистое кредитование/заимствование = изменение запасов материальных оборотных средств + чистые налоги на продукты

в) Чистое кредитование/заимствование = Валовое национальное сбережение + сальдо кап. трансферт из-за границы – валовое накопление ОК – чистое приобретение земли и нематериальных активов

г) Чистое кредитование/заимствование = ПОК + валовое сбережение

2. Категория «первичных доходов» в СНС – это

а) оплата труда наемных рабочих + чистые налоги на производство

б) оплата труда наемных рабочих + чистые налоги на производство – валовая прибыль предприятий

в) валовая прибыль предприятий

г) оплата труда наемных рабочих + чистые налоги на производство + валовая прибыль предприятий.

Задача. Определите НБ страны, если известно, что нефинансовые активы на конец года составили 100 млн. у.е., финансовые активы 90 млн.у.е., финансовые обязательства 92 млн.у.е.

ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

Опрос:

По плану практического занятия.

Тесты:

1. Себестоимость всей произведенной продукции на предприятии увеличилась в 1,3 раза; себестоимость единицы продукции увеличилась на 20%. На сколько процентов изменился физический объем произведенной продукции:

а) +8,33 б) +92,31 в) -7,69 г) +56,00 д) +50,00

2. Высвобождение оборотных средств при неизменном объеме производства произойдет вследствие:

а) применения ускоренного метода исчисления амортизации

б) ускорения оборачиваемости оборотных средств

в) увеличения себестоимости единицы продукции

г) повышения фондоотдачи

Задача. По предприятию имеются следующие данные:

(млн. руб.)

Наименование показателей	Период	
	I квартал	II квартал

Объем реализованной продукции	1500	1800
Средние остатки оборотных фондов	300	310

Вычислите:

- 1) показатели оборачиваемости всех оборотных фондов;
- 2) сумму средств, условно высвобожденную из оборота вследствие ускорения оборачиваемости оборотных фондов (во II квартале по сравнению с I кварталом).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Статистика. Ч. I. Семестр 3.

Таблица 5.1

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Изучение нормативно-правовых документов. Подготовка материалов, опубликованных в периодической печати для разработки статистических графиков и таблиц.
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Изучение практики применения абсолютных, относительных и средних величин по материалам статистических исследований, статистических сборников. Решение задач.
3	Выборочное наблюдение	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Анализ практики применения выборочного наблюдения. Решение задач.
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.
5	Ряды динамики	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Сбор сведений из официальных статистических материалов о численности населения и количестве заключенных браков в регионе для выполнения контрольной работы. Решение задач.
6	Экономические индексы	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

5. Сбор сведений из официальных статистических источников и материалов периодической печати для выполнения контрольных работ

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, решении задач и выполнении контрольной работы.

Статистика. Ч. II. Семестр 4.

Таблица 5.2

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	Общие основы социально-экономической статистики	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Изучение нормативно-правовых документов. Изучение показателей состояния экономической безопасности РФ
2	Статистика населения	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.
3	Статистика труда	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Сбор сведений из официальных статистических материалов о численности и движении населения страны для выполнения контрольной работы. Решение задач. Выполнение контрольной работы по данным из официальных статистических и других источников.
4	Статистика уровня жизни населения	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач. Сбор сведений для выполнения контрольной работы.
5	Статистика национального богатства	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Сбор сведений для выполнения контрольной работы. Решение задач.
6	Статистика продукции	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.
7	Система национальных счетов	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.
8	Статистика финансовых результатов и издержек предприятий	Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях
5. Сбор сведений из официальных статистических и других источников для выполнения контрольных работ. Статистический анализ этих данных.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, решении задач и выполнении контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – письменная по билетам. В билете 2 вопроса и задача
Примеры экзаменационных билетов:

Статистика. Ч. I. Семестр 3.

1. Контроль материалов статистического наблюдения.
2. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи.
Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.

Задача. В течение четырех месяцев номинальная заработная плата, равная 35 тыс. руб., поднялась до уровня 40 тыс. руб. Определить средний месячный темп прироста заработной платы (в %).

Статистика. Ч. II. Семестр 4.

1. Национальное богатство: понятие, состав.
2. Показатели естественного движения населения.
3. Задача

По цехам завода имеются следующие данные о заработной плате рабочих

Цех	Фонд заработной платы, тыс. руб.		Число рабочих в среднем за месяц	
	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь
1	4440	4400	200	160
2	4800	4928	300	290

Определите:

Изменение в отчетном периоде по сравнению с базисным средней месячной заработной платы по двум цехам вместе за счет изменения самой заработной платы и за счет влияния структурного фактора.

Вопросы для повторения курса при подготовке к экзамену

Статистика Ч.1. Семестр 3.

1. Место и значение учета в общественной жизни. Виды учета и их взаимосвязь. Особенности статистического учета.
2. Предмет науки статистики. Отрасли статистической науки.
3. Особенности предмета статистического познания.
4. Статистическая совокупность.
5. Единица совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификация.
6. Статистический показатель. Понятие о системах показателей (общие и частные).
7. Современная организация и задачи статистики в России.
8. Этапы статистического исследования и их взаимосвязь.
9. Роль статистического наблюдения. Виды и формы.
10. Контроль материалов статистического наблюдения.
11. Выборочное наблюдение. Репрезентативность выборки.
12. Ошибки выборочного наблюдения (средняя возможная ошибка, предельная ошибка).
Определение ошибки выборочной средней и частности.
13. Основные этапы обработки данных статистического наблюдения: группировка и сводка. Их взаимосвязь.
14. Статистические таблицы. Их значение. Виды таблиц. Порядок оформления статистических таблиц.
15. Задачи и значение сводки. Статистические показатели как инструмент сводки.
16. Абсолютные величины, их значение. Единицы измерения абсолютных величин.

17. Понятие об относительных статистических величинах. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
18. Статистические графики: понятие, значение, правила построения.
19. Средние как типические характеристики единицы совокупности. Виды и формы средних величин.
20. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин.
21. Математические свойства средней арифметической и их применение.
22. Вариация, ряды распределения, виды вариационных рядов.
23. Показатели размера вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
24. Характеристики центра распределения; средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.
25. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.
26. Понятие взаимосвязанных признаков как предмет статистического изучения связи. Задачи статистического изучения связи.
27. Прямые и косвенные характеристики связи.
28. Порядок проведения аналитической группировки. Измерение силы и тесноты связи на основе аналитической группировки.
29. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.
30. Статистические характеристики тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации.
31. Парная регрессия и парная корреляция. Анализ поля корреляции.
32. Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.
33. Правила построения индексов. Индексы индивидуальные и общие, простые и аналитические.
34. Индексы средние из индивидуальных.
35. Индексы среднего уровня вторичного признака (средней арифметической взвешенной): индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Социально-экономический смысл.
36. Ряды динамики. Их виды. Показатели анализа динамики.
37. Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних.
38. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания.
39. Методы измерения сезонных колебаний.

Статистика Ч.П. Семестр 4.

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Важнейшие социально-экономические классификации, классификаторы и группировки в СЭС (СНС, ОКДП, ОКВЭД, ОКП и др.).
3. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
4. Определение численности населения. Моментные и интервальные показатели численности населения.
5. Состав населения по демографическим, этническим, социально-экономическим признакам.
6. Численность населения на момент времени и за период времени.
7. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
8. Механическое движение населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.
9. Прогноз численности населения.

10. Состав трудовых ресурсов.
11. Характеристика рабочей силы (экономически активного населения).
12. Баланс трудовых ресурсов.
13. Неполная видимая занятость.
14. Занятость в неформальном секторе экономики.
15. Группировка рабочей силы по статусу занятости.
16. Безработица: понятие, виды, причины.
17. Система показателей занятости, активности и безработицы.
18. Демографическая нагрузка населения трудоспособного возраста.
19. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени.
20. Баланс рабочего времени.
21. Показатели использования рабочего времени
22. Оплата труда, фонд заработной платы и выплаты социального характера.
23. Методы расчета средней заработной платы и анализ ее динамики.
24. Оценка реальной заработной платы.
25. Расходы на рабочую силу.
26. Понятия «уровень жизни», «качество жизни».
27. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как интегральная оценка уровня жизни.
28. Система показателей уровня жизни.
29. Доходы населения: состав, динамика (индексы номинальных и реальных доходов).
30. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
31. Прожиточный минимум. Минимальная потребительская корзина.
32. График «Кривая Лоренца». Коэффициент Лоренца, индекс Джини.
33. Баланс денежных доходов и расходов населения.
34. Понятие национального счетоводства.
35. Основные классификации СНС.
36. Сводные счета СНС, их взаимосвязь и методика расчета балансирующих статей.
37. Система макроэкономических показателей СНС.
38. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его определения: производственный, распределительный и метод конечного использования.
39. Понятия «национальное богатство», «экономические активы» и «национальное имущество».
40. Состав национального богатства и экономических активов по методологии СНС.
41. Основные фонды – важнейший элемент национального богатства. Стоимостные оценки основных фондов (ОФ).
42. Классификация основных фондов.
43. Балансы движения ОФ.
44. Показатели состояния и движения ОФ.
45. Износ и амортизация основных фондов. Методы амортизационных начислений.
46. Показатели эффективности использования основных средств.
47. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов.
48. Оборотные фонды, их состав.
49. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
50. Статистика продукции.
51. Понятие издержек производства и издержек обращения. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.
52. Факторный анализ динамики себестоимости.
53. Прибыль от реализации продукции, методы ее расчета. Факторный анализ изменения прибыли от реализации продукции.
54. Статистический анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.
55. Состав оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Определение эффекта при ускорении оборачиваемости оборотных средств.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6.1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-12 «способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	<p>Знает различные информационные ресурсы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>Умеет работать с различными информационными ресурсами и применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации.</p>	Вопросы для экзамена, задачи.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	<p>Знает организационно-методические вопросы проведения статистического наблюдения, правила проведения группировки и сводки материалов статистического наблюдения, методы статистического анализа данных.</p> <p>Умеет формировать базу необходимых данных из открытых достоверных источников для проведения статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Умеет рассчитывать систему статистических показателей,</p>	Вопросы для экзамена, задачи.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29</p>

		их интерпретировать, представлять результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков.		«Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3	ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	Знает статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Знает показатели для анализа экономической безопасности РФ. Умеет выполнять факторный анализ и прогноз социально-экономических процессов на основе статистических данных	Вопросы для экзамена, задачи.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература.

1. Васильева, Э. К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ильшев А.М. Общая теория статистики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /А.М. Ильшев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>.— ЭБС (дата обращения 23.05.20).
3. Краснова Л.А., Кед А.П. Лабораторный практикум по статистике: учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной форм обучения. Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2017. 48с.
4. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум /НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Красноярск: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-

7638-3185-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549841> (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Гореева, Н. М. Статистика: учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва: Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html> (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Статистика: учебник /под. ред. М.Г. Назарова.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2016. – 408 с.- (Бакалавриат).- Режим доступа: <https://www.spbdk.ru/upload/iblock/360/360da53c0bfe8198d499132a722b4588.pdf> (дата обращения 20.05.2020)

7.3. Интернет-ресурсы:

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.fedstat.ru - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

www.cisstat.ru – Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org – Международный валютный фонд

www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации

www.oblstat.tmn.ru – Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>.

5. Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gymer.info>.

6. Электронная библиотека «iBooks»: <http://iBooks.su/>

7. Электронная библиотека по гуманитарным, экономическим и юридическим дисциплинам: <http://www.jourclub.ru>.

8. Электронный каталог ТюмГУ:

<https://ruslan.utmn.ru/pwb/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Программа EXCEL с пакетом анализа.

Лицензионное ПО:


платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по подгруппам, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для практических занятий по подгруппам и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 Ю.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Руф Ю.Н. Судебная экономическая экспертиза. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Судебная экономическая экспертиза [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Экономические преступления совершают и юридические и физические лица, это нарушает экономическую безопасность любого субъекта: от предприятия до страны в целом. Судебная экономическая экспертиза позволяет определить степень ущерба пострадавшей стороне.

Цель дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» - обеспечение комплексного освоения студентами теоретических знаний и методики проведения судебной экономической экспертизы на основе имеющейся информации.

Задачи курса научить:

- выбирать объекты судебной экономической экспертизы;
- определять необходимые приемы судебной экономической экспертизы;
- подбирать документы, формирующие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для обеспечения судебной экономической экспертизы;
- формулировать выводы по поставленным вопросам;
- оформлять заключение эксперта.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Экономическая безопасность бизнеса», «Анализ типологий финансовых махинаций».

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» способствует освоению следующих дисциплин: «Отраслевые особенности экономической безопасности бизнеса», «Банкротство и антикризисное управление», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-10 «способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные приемы письменной и устной коммуникации на русском языке. Умеет коммуницировать посредством письменных и устных приемов в сложившейся ситуации
ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает источники информации и методы сбора, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать данные, а также интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач

¹ Заполняется при необходимости

ПК-29 «способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает все возможные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Умеет выбрать подходящие инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор
---	---------------------------------	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	14	14
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме решения задач, тестирования. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка «удовлетворительно» ставится при количестве полученных баллов 61-75; «хорошо» - 76-90; «отлично» - 91-100. Экзамен проходит устно. Студент берет билет, в котором два вопроса. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы судебной экспертизы	24	2	6	0	0
2.	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	24	3	6	0	0

3.	Этапы судебной экспертизы	24	3	6	0	0
4.	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	24	2	6	0	0
5.	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	24	2	6	0	0
6.	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	24	2	6	0	0
	Итого (часов)	144	14	36	0	2

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы судебной экспертизы	24	-	1	0	0
2.	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	24	1	1	0	0
3.	Этапы судебной экспертизы	24	-	1	0	0
4.	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	24	1	2	0	0
5.	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	24	1	2	0	0
6.	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	24	1	1	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Основы судебной экспертизы

Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы. Субъекты экспертной деятельности.

Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты

Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.

Тема 3. Этапы судебной экспертизы

Подготовительный (организационный). Этап отдельного исследования объектов экспертизы. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы. Этап обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов. Составление заключения эксперта.

Тема 4. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы

Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.

Тема 5. Методология судебной финансово-экономической экспертизы

Объекты судебной финансово-экономической экспертизы. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебной финансово-экономической экспертизой.

Тема 6. Методология судебной инженерно-экономической экспертизы

Объекты судебной инженерно-экономической экспертизы. Информационное обеспечение судебной инженерно-экономической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебной инженерно-экономической экспертизой.

Планы практических занятий

Тема 1. Основы судебной экспертизы

1. Предмет судебной экспертизы
2. Объекты судебной экспертизы
3. Задачи судебной экспертизы
4. Субъекты экспертной деятельности

Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты

1. Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности.
3. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.

Тема 3. Этапы судебной экспертизы

1. Подготовительный (организационный).
2. Этап отдельного исследования объектов экспертизы.
3. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы.
4. Этап обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.
5. Составление заключения эксперта.

Тема 4. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы

1. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.

Тема 5. Методология судебной финансово-экономической экспертизы

1. Объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые судебной финансово-экономической экспертизой.

Тема 6. Методология судебной инженерно-экономической экспертизы

1. Объекты судебной инженерно-экономической экспертизы.
2. Информационное обеспечение судебной инженерно-экономической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые судебной инженерно-экономической экспертизой.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Основы судебной экспертизы

Тест закрытый

1. Абстрагирование – это:

1. метод перехода от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;
2. метод построения модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;
3. метод исследования путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы).

2. К объекту судебно-экономической экспертизы относится:

1. первичные или сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения;
2. вопрос, который поставлен перед экспертом;
3. проверяемая организация.

3. Сравнительный анализ это:

1. сопоставление объектов с целью выявления общих черт и различия между ними;
2. это внешний просмотр учетного документа, изучение и взаимное сопоставление его реквизитов;
3. установление соответствия содержания документа нормативно- правовым требованиям.

4. Эксперт имеет право:

1. Знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы, в том числе дополнительных материалов;
2. Не разглашать сведений, ставших ему известными в связи с производством судебно-экономической экспертизы;
3. Вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с судебно-экономической экспертизой.

5. Квалификация эксперта определяется:

1. его стажем работы по данной специальности;
2. его знаниями в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
3. его знаниями в области процессуального законодательства.

6. Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?

1. дополнительная экспертиза;

2. специальная экспертиза;
 3. комплексная экспертиза.
7. По организационным признакам экспертизы делятся на:
1. первичные, вторичные и дополнительные;
 2. начальные, повторные и окончательные;
 3. первичные, повторные и дополнительные.
8. На какой стадии работы эксперт должен определить возможность проведения бухгалтерской экспертизы?
1. исследование материалов дела и разрешение вопросов;
 2. предварительное ознакомление с материалами дела;
 3. составление заключения экспертом и сдача его следователю.

Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты

Задача.

Задание: обозначьте правила, которыми должны пользоваться эксперты для работы с показаниями свидетелей.

В уголовном деле исходные данные для дачи заключения о сумме ущерба, причиненного государству, содержались только в протоколах допросов свидетелей. При этом свидетелями употреблялись термины разных договоров гражданско-правового характера для показаний по поводу одной и той же сделки, в т.ч. «маркетинговые услуги», «посреднические операции», «взыскание дебиторской задолженности» и др. Эксперт сделал вывод о том, что коммерческой организацией оказывались специфические услуги по принуждению потребителей к погашению кредиторской задолженности в пользу поставщика электроэнергии.

Тема 3. Этапы судебной экспертизы

Задание: Составить план-график и программу проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 4. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы

Задача.

Задание: определить, какие правила ведения бухгалтерского учета были нарушены, какие показатели финансовой отчетности были искажены.

Исходные данные: главным бухгалтером совместно с бухгалтером, ответственным за ведение учета запасов, осуществлялись закупки товарно-материальных ценностей у «подставной» фирмы. Поступление товарно-материальных ценностей отражалось с применением счета 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Затем приобретенные таким образом ценности списывались на затраты предприятия пропорционально списанию стоимости материалов, учтенных на счете 10 «Материалы».

В ходе проверки были выявлены следующие бухгалтерские записи:

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Отражено приобретение материальных ценностей	16	60	600000
Отражена сумма «входного» НДС по приобретенным ценностям	19	60	108000
Погашена задолженность перед поставщиком	60	51	708000
Принят к вычету НДС по приобретенным ценностям	68	19	108000

Списаны товарно-материальные ценности, учтенные на счете 16	26	16	10 000
---	----	----	--------

Тема 5. Методология судебной финансово-экономической экспертизы

Задание: провести экспертное исследование учета расходов для целей налогообложения прибыли. Какие нарушения налогового законодательства и методики бухгалтерского учета были допущены должностным лицом при отражении представленных фактов хозяйственной жизни? В каком размере было осуществлено занижение налоговых баз по налогу на прибыль и НДС?

Исходные данные: в отчетном периоде на проведение официального приема представителей контрагентов предприятие израсходовало 70 800 руб. (в том числе НДС – 10 800 руб.). Из них расходы на сувениры составили 11 800 руб. (в том числе НДС – 1 800 руб.).

Кроме того, в рамках культурной программы, организованной после проведения официального приема представителей контрагента, предприятие осуществило следующие дополнительные затраты:

- покупку билетов на концерт - 25 000 руб. (без НДС);
- посещение базы отдыха – 17 700 руб. (в том числе НДС 2 700 руб.);
- доставку участников мероприятия до места отдыха и обратно - 3500 руб. (без НДС).

Тема 6. Методология судебной инженерно-экономической экспертизы

Задача.

Задание: определите на какие цели использованы средства организации. Выявить имеющиеся нарушения.

Имеются факты выдачи ссуд работникам из кассы организации. Выдача ссуд осуществляется по заявлениям работников.

Не во всех заявлениях указывается цель, на которую выдана ссуда. Так, работнику Марикову В.В. в январе 20__ г. по его заявлению из кассы организации выдана ссуда 350000 руб. В заявлении цель выдачи ссуды не указана. В учете сделаны записи на счетах по выдаче ссуды.

В заявлении Марикова В.В. указано, что ссуду он погасит в апреле 20__ г. В учетных записях в апреле 20__ г. можно увидеть, что ссуда была погашена путем удержания из заработной платы, поэтому счет 73.4 не имеет остатка на 1 мая 20__ г.

В расчетном листке за апрель 20__ г. Марикова В.В. отражено: начислено по трудовому соглашению 350000 руб., удержано из заработной платы в счет погашения ссуды 350000 руб.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основы судебной экспертизы	Изучение теоретических основ судебной экономической экспертизы, подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию
2.	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	Изучение правовых и методологических аспектов судебно-экспертной деятельности, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач
3.	Этапы судебной экспертизы	Изучение содержания этапов судебной экономической экспертизы и порядка ее проведения, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач

4.	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	Изучение методологических аспектов судебно-бухгалтерской экспертизы и порядка ее проведения, составление заключения эксперта, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач
5.	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	Изучение методологических аспектов судебной финансово-экономической экспертизы и порядка ее проведения, составление заключения эксперта, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач
6.	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	Изучение методологических аспектов судебной инженерно-экономической экспертизы и порядка ее проведения, составление заключения эксперта, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, решении задач.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – устный ответ.

Пример билета на экзамен.

Экзаменационный билет № 16

1. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам)
2. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы

Примеры вопросов для проведения экзамена:

1. Предмет судебной экспертизы
2. Объекты судебной экспертизы
3. Задачи судебной экспертизы
4. Субъекты экспертной деятельности
5. Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности.
7. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.
8. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам)
9. Подготовительный (организационный).
10. Этап раздельного исследования объектов экспертизы.
11. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы.
12. Этап обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.
13. Составление заключения эксперта.

14. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
16. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.
17. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы
18. Объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
19. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.
20. Вопросы, разрешаемые судебной финансово-экономической экспертизой.
21. Объекты судебной инженерно-экономической экспертизы.
22. Информационное обеспечение судебной инженерно-экономической экспертизы.
23. Вопросы, разрешаемые судебной инженерно-экономической экспертизой.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-10 «способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	Знает основные приемы письменной и устной коммуникации на русском языке. Умеет коммуницировать посредством письменных и устных приемов в сложившейся ситуации	Задание для экзамена в виде двух устных вопросов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»».

2.	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает источники информации и методы сбора, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать данные, а также интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач	Задание для экзамена в виде двух устных вопросов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3.	ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	Знает все возможные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Умеет выбрать подходящие инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор	Задание для экзамена в виде двух устных вопросов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле

				успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Прорвич, В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу: учеб. пособие / В.А. Прорвич. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 251 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010179> (Дата обращения: 21.05.2020)

7.2. Дополнительная литература:

1. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012379> (Дата обращения: 21.05.2020)
2. Ткаченко Ю.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016 - 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80473.html>. (Дата обращения: 21.05.2020)

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.nalog.ru/>
3. <http://www.pravcons.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Попова-Логачева Ю.П. Уголовное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Изучаемый курс дает опорные знания в будущей профессиональной деятельности соискателя данного специалитета для обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики. Дисциплина «Уголовное право» в дальнейшем поможет студентам быть конкурентоспособными профессионалами на рынке труда и занятости.

Целью изучения курса является подготовка профессиональных экономистов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; осуществлять юридическую квалификацию имевших место фактов; участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Задачами изучения курса являются усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки уголовного права, изучение уголовного законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального экономиста консультировать по вопросам уголовного права.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующей, предшествующей данной, дисциплине: «Административное право».

Дисциплина «Уголовное право» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономические преступления», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в сфере контрольно-ревизионной деятельности:

ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

в сфере информационно-аналитической деятельности:

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
--------------------------------	---	--------------------------------------

¹ Заполняется при необходимости

ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Паспорт компетенций отсутствует	Знает о правилах логического мышления, аргументации и ясности строения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Умеет анализировать результаты контроля; Умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Умеет готовить предложения, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков.
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6 семестр
Общий объем зач. ед.	4	4

час.	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6 семестр
Общий объем зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 5-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных и практических занятий (1 балл за 1 занятие) и активную работу на них, а также за решение практических случаев на семинарских занятиях и коллоквиумах. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов текущего контроля для итоговой аттестации осуществляется по следующей шкале в системе Moodle: от 1,40 до 1,69 балла – «удовлетворительно»; от 1,70 до 1,99 балла – «хорошо»; от 2,00 баллов – «отлично». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для аттестации или не согласные с оценкой, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устный ответ на три вопроса (по одному вопросу из каждой темы коллоквиума). Для промежуточной аттестации применяется 5-балльная система оценивания. Критерии оценивания прописаны в "Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" в актуальной редакции. Режим доступа: <https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/9e6/Polozhenie.PDF>.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в уголовное право	4	2	2	0	0
2.	Уголовный закон	8	2	4	0	0
3.	Преступление	4	2	4	0	0
4.	Состав преступления. Объект преступления	4	2	4	0	0
5.	Объективная сторона преступления	4	2	4	0	0
6.	Субъект преступления	4	2	4	0	0
7.	Субъективная сторона преступления	4	2	4	0	0
8.	Состав преступления. Коллоквиум	30	0	4	0	0
9.	Стадии преступления	4	2	4	0	0
10	Консультация	16	0	0	0	2
11	Экзамен	12	0	0	0	4
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в уголовное право	4	0	0	0	0
2.	Уголовный закон	8	0	1	0	0

3.	Преступление	4	0	1	0	0
4.	Состав преступления. Объект преступления	4	4	2	0	0
5.	Объективная сторона преступления	4	0	0	0	0
6.	Субъект преступления	4	0	0	0	0
7.	Субъективная сторона преступления	4	0	0	0	0
8.	Состав преступления. Коллоквиум	30	0	2	0	0
9.	Стадии преступления	4	0	2	0	0
10	Консультация	16	0	0	0	2
11	Экзамен	12	0	0	0	4
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Введение в уголовное право

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовное право как самостоятельная отрасль российского права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации. Наука уголовного права. Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права). Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.

Тема 2. Уголовный закон

Уголовный закон и его специфика. Уголовный закон как источник уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Уголовный кодекс как источник уголовного права. Структура уголовного законодательства. Строение и система уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Содержание и назначение уголовно-правовых норм. Современное российское уголовное законодательство. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК). Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона. Виды толкования.

Тема 3. Преступление

Социальная природа преступления. Понятие преступления в УК. Признаки преступления. Малозначительность. Преступление и состав преступления. Категории преступлений. Соотношение преступлений, проступков, правонарушений.

Тема 4. Состав преступления. Объект преступления

Понятие состава преступления. Классификация составов преступления. Виды составов. Элементы состава преступления. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки. Уголовно-правовое значение состава преступления. Понятие объекта преступления по уголовному праву. Характеристика объекта преступления. Классификация объектов по вертикали. Классификация непосредственных объектов по горизонтали. Понятие предмета преступления. Понятие потерпевшего преступления.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Понятие и содержание объективной стороны состава преступления. Признаки объективной стороны состава преступления: основные и факультативные. Общественно опасное деяние: понятие и признаки. Общественно опасные последствия. Виды последствий. Формальные и материальные составы. Причинно-следственная связь: понятие и значение.

Тема 6. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные. Возраст уголовной ответственности. Понятие вменяемости. Понятие невменяемости. Критерии невменяемости: медицинский (биологический) и психологический (юридический).

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны. Вина: её уголовно-правовое значение. Формы вины и их содержание. Умысел как форма вины: интеллектуальный и волевой признак умысла. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность как форма вины. Легкомыслие и небрежность. Понятие ошибки и её значение для уголовной ответственности.

Тема 9. Стадии преступления

Обнаружение умысла. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, квалификация. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, квалификация. Оконченное преступление: понятие, признаки, виды, квалификация. Добровольный отказ от преступления: признаки и значение.

Планы практических занятий

ТЕМА 1. Введение в уголовное право

1. Понятие уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Нормы уголовного права.
5. Толкование уголовного закона.

ТЕМА 2. Уголовный закон

1. Признаки уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Обратная сила закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.

ТЕМА 3. Преступление

1. Признаки преступления.
2. Малозначительность деяния.
3. Категории преступления.

ТЕМА 4. Состав преступления. Объект преступления

1. Понятие состава преступления.
2. Элементы состава преступления.
3. Виды состава преступления.
4. Объект преступления: понятие и признаки.
5. Классификация объектов.

ТЕМА 5. Объективная сторона преступления

1. Понятие объективной стороны преступления.
2. Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.
3. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

ТЕМА 6. Субъект преступления

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
3. Невменяемость и ее критерии.
4. Специальный субъект преступления.

ТЕМА 7. Субъективная сторона преступления

1. Понятие субъективной стороны преступления.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления, ее формы и виды.
3. Преступление с двойной формой вины.
4. Невинное причинение вреда.
5. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
6. Ошибка в уголовном праве.

ТЕМА 8. Состав преступления. Коллоквиум

1. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
2. Виды составов преступления.
3. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
4. Предмет преступления и его отличие от объекта.
5. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
6. Общественно опасные последствия, их виды.
7. Причинная связь и условия ее юридического значения.
8. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
9. Понятие невменяемости и ее критерии.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
11. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Невинное причинение вреда.
15. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

ТЕМА 9. Стадии преступления

1. Понятие "стадии преступления".
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1. Решение задач

Примерная задача:

Андреев в течение одного года занимался изготовлением и сбытом фальшивых 50-долларовых купюр.

Определите основные и факультативные признаки объекта преступления, совершенного Андреевым.

Классифицируйте объекты преступления, совершенного Андреевым.

Оценочное средство 1. Решение задач - проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Краткая характеристика: Для решения задачи нужно проанализировать ситуацию, найти соответствующий законодательный акт и ознакомиться с его содержанием, а при необходимости использовать толкование постановления Пленума Верховного суда РФ. Правильная квалификация характеризуется установлением всех пунктов и частей статей Особенной части УК РФ со ссылкой на соответствующие части статьей Общей части УК РФ при необходимости.

Критерии оценивания: полнота квалификации, четкое обоснование решения, видение несколько возможных вариантов разрешения ситуации.

Устный ответ студента оценивается в баллах – от 1 до 5.

Оценочное средство 2. Коллоквиум

ТЕМА 8. Состав преступления.

1. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
2. Виды составов преступления.
3. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
4. Предмет преступления и его отличие от объекта.
5. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
6. Общественно опасные последствия, их виды.
7. Причинная связь и условия ее юридического значения.
8. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
9. Понятие невменяемости и ее критерии.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
11. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Невинное причинение вреда.
15. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Оценочное средство 2. Коллоквиум - Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Критерии оценивания: полнота и аргументированность ответа по содержанию вопроса; понимание материала, способность обосновать свои суждения, последовательное и правильное изложение материала.

Устный ответ студента оценивается в баллах – от 1 до max 15; 20; 10 (соответственно по 3 коллоквиумам). Из них: min 0 баллов и max 5 баллов – за каждый вопрос (соответственно по 3; 4; 2 вопроса в коллоквиуме).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Введение в уголовное право	Работа с литературой, источниками, решение задач
2.	Уголовный закон	Работа с литературой, источниками, решение задач
3.	Преступление	Работа с литературой, источниками, решение задач
4.	Состав преступления. Объект преступления.	Работа с литературой, источниками, решение задач
5.	Объективная сторона преступления.	Работа с литературой, источниками, решение задач
6.	Субъект преступления.	Работа с литературой, источниками, решение задач
7.	Субъективная сторона преступления.	Работа с литературой, источниками, решение задач
8.	Состав преступления. Коллоквиум	Работа с литературой, источниками
9.	Стадии преступления	Работа с литературой, источниками, решение задач
10.	Консультация	Работа с литературой
11.	Экзамен	Работа с литературой

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме;
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
3. Ответы на пункты плана для практических занятий;
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочное средство 1. Решение задач - проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Краткая характеристика: Для решения задачи нужно проанализировать ситуацию, найти соответствующий законодательный акт и ознакомиться с его содержанием, а при необходимости использовать толкование постановления Пленума Верховного суда РФ. Правильная квалификация характеризуется установлением всех пунктов и частей статей Особенной части УК РФ со ссылкой на соответствующие части статьей Общей части УК РФ при необходимости.

Критерии оценивания: полнота квалификации, четкое обоснование решения, видение несколько возможных вариантов разрешения ситуации.

Устный ответ студента оценивается в баллах – от 1 до 5.

Оценочное средство 1. Решение задач

Примерная задача:

Андреев в течение одного года занимался изготовлением и сбытом фальшивых 50-долларовых купюр.

Определите основные и факультативные признаки объекта преступления, совершенного Андреевым.

Классифицируйте объекты преступления, совершенного Андреевым.

Оценочное средство 2. Вопросы к экзамену - средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, реализуемое в рамках процедуры промежуточной аттестации, регламентируемой нормативными документами ТюмГУ.

Краткая характеристика: Вопросы составлены по всем темам дисциплины, имеют равноценный характер, формулировки чёткие, краткие, понятные, исключают двойное толкование, позволяют оценить все компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Критерии оценивания: прописаны в "Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" в актуальной редакции. Режим доступа: <https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/9e6/Polozhenie.PDF>.

Устный ответ студента оценивается как «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

Студент может рассчитывать на получение экзамена "автоматом". Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов текущего контроля для итоговой аттестации осуществляется по следующей шкале в системе Modeus: от 1,40 до 1,69 балла – «удовлетворительно»; от 1,70 до 1,99 балла – «хорошо»; от 2,00 баллов – «отлично». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для аттестации или не согласные с оценкой, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устный ответ на три вопроса.

Оценочное средство 2. Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Малозначительность деяния.
7. Категории преступлений.
8. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
9. Виды составов преступления.
10. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
11. Предмет преступления и его отличие от объекта.
12. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
13. Общественно опасные последствия, их виды.
14. Причинная связь и условия ее юридического значения.
15. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
16. Понятие невменяемости и ее критерии.
17. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
18. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Невинное причинение вреда.

22. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
 23. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
 24. Приготовление к преступлению.
 25. Покушение на преступление и его виды.
 26. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает о правилах логического мышления, аргументации и ясности строения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; Умеет логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Решение задач; вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Решение задач; вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

3.	ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает методы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Умеет анализировать результаты контроля; Умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Умеет готовить предложения, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков.	Решение задач; вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Решение задач; вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html> (дата обращения: 25.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Любавина М.А. Субъект преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65532.html> (Дата обращения: 25.05.2020)
2. Поляков С.А. Теория состава преступления [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Поляков, Т.Р. Сабитов, С.И. Сухоруков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 185 с. — 978-5-7782-1589-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44866.html> (Дата обращения: 25.05.2020)
3. Попов А.Н. Объект преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Попов, Л.С. Аистова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65493.html> (Дата обращения: 25.05.2020)
4. Попов А.Н. Объективная сторона состава преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Попов, Л.А. Зимирева, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65494.html> (Дата обращения: 25.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-справочная система.
2. <http://www.consultant.ru/> – информационно-справочная система.
3. <http://www.ekonomiks.ru/gd/> – информационный портал Государственной Думы.
4. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm/> – информационный портал Совета Федерации.
5. <http://www.kremlin.ru/> – информационный портал Президента РФ.
6. <http://www.government.ru/> – информационный портал Правительства РФ.
7. <http://www.supcourt.ru/> – информационный портал Верховного Суда РФ.
8. <http://www.usynovite.ru/> – Министерство образования и науки России.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

- Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

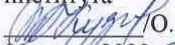
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа
для обучающихся по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Абдулвалиев А.Ф. Уголовный процесс. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс. [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Абдулвалиев А.Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является развитие у студентов следующих профессиональных компетенций:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе при расследовании и рассмотрении уголовных дел в отношении хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, в том числе при расследовании и рассмотрении уголовных дел в отношении хозяйствующих субъектов;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе при расследовании и рассмотрении уголовных дел в отношении хозяйствующих субъектов.

Задачами освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков уголовного процесса;

- ознакомление с уголовно-процессуальной деятельностью органов следствия, прокуратуры и суда;

- изучение сущности, принципов и институтов уголовно-процессуального права;

- получение навыков собирания, проверки и оценки доказательств по финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 – способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы социального и профессионального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства с учётом этнокультурных и конфессиональных различий. Умеет работать в коллективе в кооперации с коллегами при расследовании преступлений в рамках уголовного судопроизводства

¹ Заполняется при необходимости

<p>ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает основы уголовно-процессуального законодательства в рамках организации и проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Умеет владеть нормами уголовно-процессуального законодательства в рамках организации и проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p>
<p>ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает основы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и преступлений в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по преступлениям, совершаемым хозяйствующими субъектами</p> <p>Умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и преступлений в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по преступлениям, совершаемым хозяйствующими субъектами</p>
<p>ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает основы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в ходе расследования и рассмотрения преступлений</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в ходе расследования и рассмотрения преступлений</p>

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)			Экзамен

Таблица 2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	18	2	4	0	0
2.	Участники уголовного процесса	18	2	4	0	0
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	18	2	4	0	0
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	18	2	4	0	0
5.	Досудебное производство	18	2	6	0	0
6.	Производство в суде первой инстанции	18	2	4	0	0
7.	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора	18	2	4	0	0
8.	Особый порядок уголовного судопроизводства	18	2	4	0	0
	Итого	144	16	34		2

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	18	2	0	0	0
2.	Участники уголовного процесса	18	2	0	0	0
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	18	0	2	0	0
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	18	0	2	0	0
5.	Досудебное производство	18	0	2	0	0
6.	Производство в суде первой инстанции	18	0	2	0	0
7.	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора	18	0	0	0	0

8.	Особый порядок уголовного судопроизводства	18	0	0	0	0
	Итого	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса

Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса. Система уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и система уголовно-процессуального права. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Содержание отдельных принципов уголовного процесса. Принцип законности. Независимость судей. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Принцип состязательности уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

2. Участники уголовного процесса

Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Суд. Подсудность.

Участники процесса со стороны обвинения. Прокурор, следователь, органы дознания, дознаватель, потерпевший и другие участники со стороны обвинения.

Участники процесса со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, защитник и другие участники со стороны защиты.

Иные участники уголовного процесса. Свидетель, эксперт, специалист и другие участники. Функции в уголовном процессе. Понятие и виды уголовного преследования.

3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Основы теории доказательств в российском уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное доказывание. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказательств, их юридические свойства. Относимость и допустимость доказательств.

Классификация доказательств.

Структура и содержание процесса доказывания.

Виды доказательств. Показания свидетеля и потерпевшего, показания подозреваемого и обвиняемого, заключение и показания эксперта, заключения и показания специалистов, вещественные доказательства, протоколы и иные документы

4. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Подписка о невыезде, личное поручительство, запрет определенных действий, залог и домашний арест. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения

5. Досудебное производство

Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

Сущность, задачи и формы предварительного расследования. Общая характеристика предварительного следствия. Общая характеристика дознания. Дознание в сокращённой форме.

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.

Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Характеристика отдельных следственных действий. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Осмотр. Обыск. Выемка и другие следственные действия.

Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

6. Производство в суде первой инстанции

Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства.

Приговор. Требования к приговору.

Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

7. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора

Основания отмены или изменения приговора.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел от пересмотра в кассационной и надзорной инстанциях.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Производство в суде кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

8. Особый порядок уголовного судопроизводства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Практические занятия

Тема 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса

1. Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Система уголовного процесса.
3. Общая характеристика отдельных стадий.
4. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система уголовно-процессуального права.
6. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
8. Содержание отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 2. Участники уголовного процесса

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Функции в уголовном процессе.
3. Понятие и виды уголовного преследования
4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Суд. Подсудность.
6. Участники процесса со стороны обвинения.
7. Прокурор.
8. Следователь, РСО
9. Органы дознания, дознаватель,
10. Потерпевший и другие участники со стороны обвинения.
11. Участники процесса со стороны защиты.
12. Подозреваемый.
13. Обвиняемый.
14. Защитник.
15. Другие участники со стороны защиты.
16. Иные участники уголовного процесса.
17. Свидетель.
18. Эксперт.
19. Специалист.
20. Другие «иные» участники уголовного процесса.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Основы теории доказательств в российском уголовном процессе.
2. Уголовно-процессуальное доказывание.
3. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
4. Понятие доказательств, их юридические свойства.
5. Относимость и допустимость доказательств как основные свойства доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Структура и содержание процесса доказывания.
8. Виды доказательств.
9. Показания свидетеля и потерпевшего.
10. Показания подозреваемого и обвиняемого.
11. Заключение и показания эксперта.
12. Заключение и показания специалистов.
13. Вещественные доказательства.
14. Протоколы.

15. Иные документы

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
3. Меры пресечения.
4. Подписка о невыезде, личное поручительство.
5. Запрет определённых действий, залог и домашний арест.
6. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.
7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 5. Досудебное производство

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела
5. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
6. Общая характеристика предварительного следствия.
7. Общая характеристика дознания.
8. Дознание в сокращённой форме.
9. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.
10. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.
11. Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий.
12. Общие правила производства следственных действий.
13. Допрос. Очная ставка.
14. Проверка показаний на месте.
15. Предъявление для опознания.
16. Осмотр.
17. Обыск. Выемка.
18. Иные следственные действия.
19. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
20. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
21. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение.
22. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
3. Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
4. Порядок судебного разбирательства.
5. Приговор. Требования к приговору.
6. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
7. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Особенности производства у мирового судьи.
9. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 7. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора

1. Основания отмены или изменения приговора.
2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел от пересмотра в кассационной и надзорной инстанциях.
3. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
4. Производство в суде кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
5. Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
6. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.
7. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 8. Особый порядок судебного разбирательства

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса

Задача. По центральному телевидению прошло объявление, что 22 ноября состоится суд над известнейшим мошенником Корольковым, для чего приглашаются все лица, пострадавшие от его преступных деяний.

Были ли нарушены уголовно-процессуальные принципы?

Тема 2. Участники уголовного процесса

Задача. Подсудимый М. Протопопов заявил отвод одному из трех судей, рассматривавших дело, аргументировав тем, что после совершения ДТП этот судья проезжал на машине мимо и видел картину произошедшего, вследствие чего, по мнению подсудимого, судья может необъективно рассматривать его уголовное дело. Председательствующий по делу судья, считая решение об отводе своего коллеги неправильным, отказал в рассмотрении и продолжил судебное заседание.

Правомерны ли действия председательствующего? Каков порядок принятия решения об отводе судьи?

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Задача. В ходе расследования уголовного дела по факту нападения на инкассаторскую машину КАМАЗ следователь вынес решение о приобщении указанного автомобиля в качестве доказательства уголовного дела, а само транспортное средство было направлено следователем на стоянку около здания суда. Однако спустя пару месяцев КАМАЗ был полностью разукomплектован и разобран неизвестными на запчасти.

Какие процессуальные ошибки были допущены следователем?

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения

Задача. Во время предварительного расследования уголовного дела по ч. 1 ст. 199 УК РФ в отношении обвиняемого У., по ходатайству следователя суд вынес решение об

избрании в отношении него меры пресечения в виде залога в размере 500000 рублей вместо заключения под стражу.

Каков процессуальный порядок применения залога в качестве меры пресечения? Оцените правомерность действий суда.

Тема 5. Досудебное производство

Задача. По окончании предварительного расследования по делу об обвинении Грящева по ч. 1 ст. 167 УК РФ следователь уведомил гражданского ответчика Питерцева о его праве ознакомиться с материалами дела. Питерцев заявил, что хотел бы дополнительно ознакомиться с фонограммой допросов всех участников уголовного процесса, поскольку ему известно, что при производстве следственных действий проводилась звукозапись. Однако следователь отказал Питерцеву на том основании, что прослушать фонограмму невозможно с связи с отсутствием аппаратуры, а передать домой Питерцеву следователь не может.

Оцените правомерность действия следователя

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

Задача. Во время предварительного слушания судья обнаружил, что в обвинительном заключении не указаны дата и место рождения подсудимого. Государственный обвинитель посчитал данную оплошность несущественной и предложил дальше продолжить судебное заседание.

Как правильно поступить в данном случае. Какие полномочия есть у суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Тема 7. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора.

Задача. При пересмотре уголовного дела вынося в совещательной комнате новый приговор по уголовному делу по преступлениям, предусмотренным ч.2 ст. 159 УК РФ, судья апелляционной инстанции в описательно-мотивировочной части указал, что в соответствии с принципом справедливости подсудимому может быть назначено наказание в вид лишения свободы сроком на семь лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, которое ранее назначил суд первой инстанции.

Примите решение по данному делу

Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства

Задача. После определения коллегии присяжных заседателей председательствующий предложил им выбрать старшину. В совещательной комнате путём открытого голосования был выбран старшина Страхов, который потребовал от остальных присяжных выучить текст присяги, а запасным присяжным предложил только запомнить ее первую часть.

Как избирается старшина присяжных заседателей? Как происходит принятие присяги присяжными заседателями? Дайте анализ сложившейся ситуации по приведённому примеру.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
2.	Участники уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
5.	Досудебное производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
6.	Производство в суде первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
7.	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
8.	Особый порядок уголовного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала.

Решение задач – предполагает решение практических и ситуационных заданий.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их система и характеристика.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
6. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
7. Независимость судей как принцип уголовного процесса.
8. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве как принцип уголовного процесса.
10. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного процесса.
11. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
12. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.

13. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
14. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
15. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного процесса.
16. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
17. Суд - орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Законный состав суда.
18. Подсудность по уголовным делам и его виды.
19. Следователь как участник уголовного процесса.
20. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
21. Органы дознания, их задачи и компетенция.
22. Обвиняемый. Понятие и процессуальное положение.
23. Подозреваемый, его права и обязанности.
24. Защитник в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.
25. Потерпевший в уголовном процессе. Права и обязанности.
26. Свидетель в уголовном процессе, его права и обязанности.
27. Эксперт и специалист. Их отношение, права и обязанности.
28. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основание и гарантии их применения.
29. Основание и порядок задержания подозреваемого.
30. Понятие и виды мер пресечения. Порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения.
31. Понятие, содержание и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
32. Предмет и пределы доказывания.
33. Вещественные доказательства. Понятие, виды, особенности оценки и порядок их хранения.
34. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
35. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
36. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования уголовных дел.
37. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращённой форме.
38. Предварительное следствие.
39. Общие правила производства следственных действий.
40. Общие условия предварительного расследования.
41. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.
42. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
43. Осмотр как следственное действие. Виды осмотра, основания и порядок производства.
44. Обыск. Основания, условия и порядок производства.
45. Выемка. Основания, условия и порядок производства почтово-телеграфной корреспонденции.
46. Очная ставка. Понятие, задачи и порядок производства.
47. Виды и порядок предъявления для опознания.
48. Освидетельствование. Понятие, основание и порядок производства.
49. Следственный эксперимент. Понятие, задачи и порядок производства.
50. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
51. Производство экспертизы при расследовании уголовных дел. Обязательное производство экспертизы.
52. Проверка показаний на месте. Отличие от следственного эксперимента.
53. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

54. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление. Понятие, структура, содержание и значение.
55. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Полномочия судьи, основания и виды принимаемых решений.
56. Предварительное слушание. Основания для возвращения уголовного дела прокурору.
57. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
58. Председательствующий, его процессуальный статус. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
59. Особенности участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
60. Особенности участия защитника и подсудимого в судебном разбирательстве.
61. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
62. Протокол судебного заседания.
63. Порядок проведения судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон.
64. Особенности использования системы видеоконференц-связи в судебном разбирательстве.
65. Приговор и его виды. Структура и содержание приговора.
66. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
67. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
68. Производство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора.
69. Производство в суде кассационной инстанции по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу.
70. Производство в суде надзорной инстанции.
71. Производство по делам несовершеннолетних.
72. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
73. Рассмотрение уголовных дел судом присяжных.
74. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
75. Особенности производства у мирового судьи.
76. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 – способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает способы социального и профессионального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства с учётом этнокультурных и	Задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		<p>конфессиональных различий. Умеет работать в коллективе в кооперации с коллегами при расследовании преступлений в рамках уголовного судопроизводства</p>		<p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2.	<p>ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основы уголовно-процессуального законодательства в рамках организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства Умеет владеть нормами уголовно-процессуального законодательства в рамках организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p>	Задание	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
3.	<p>ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить</p>	<p>Знает основы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и преступлений в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по преступлениям, совершаемым</p>	Задание	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле</p>

	предложения, направленные на их устранение	хозяйствующими субъектами Умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и преступлений в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по преступлениям, совершаемым хозяйствующими субъектами		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4.	ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает основы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в ходе расследования и рассмотрения преступлений Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в ходе расследования и рассмотрения преступлений	Задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012378> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977661> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учётной записи ТюмГУ).

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Юхтанова Ю. А. Управленческий анализ Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Управленческий анализ [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Управленческий анализ» является получение студентами полного представления об управленческом анализе хозяйственной деятельности как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений в сфере производства, овладение теоретическим знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов управленческого экономического анализа и работе с информацией, развитие аналитического мышления.

Задачи дисциплины «Управленческий анализ». В результате прохождения учебного курса студенты должны:

- изучить сущность и особенности, цели и задачи исследования; роль управленческого анализа в системе управления производством предприятия, оценке экономической безопасности предприятия;
- развить навыки сбора, анализа, систематизации и интерпретации данных учетных, плановых и внеучетных источников для целей управления;
- овладеть типовыми методиками управленческого анализа, прежде всего, элементами факторного анализа;
- уметь анализировать результаты исследования, выяснять причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение в зависимости от воздействия различных факторов;
- использовать результаты управленческого анализа при выработке и выборе с точки зрения оптимальности вариантов управленческих решений, в том числе для обеспечения экономической безопасности предприятия.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин базовой части.

Дисциплина «Управленческий анализ» базируется на знаниях, умениях, приобретенных обучающимися в процессе изучения курсов «Статистика», «Корпоративная отчетность», «Экономический анализ», «Основы экономической безопасности».

Дисциплина «Управленческий анализ» способствует освоению следующих дисциплин: «Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы», «Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности», прохождению преддипломной практики, написанию ВКР.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый /функциональный)
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики управленческого анализа, использование которых позволяет оптимизировать управленческие решения Умеет обоснованно делать выбор инструментальных средства для обработки информации и принятия оптимальных управленческих решений

¹ Заполняется при необходимости

		<p>Умеет адекватно сложившейся ситуации оценивать результаты анализа социально-экономической эффективности для принятия оптимальных управленческих решений</p>
<p>ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Знает современные методические приемы анализа производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж для обоснования управленческих решений, в том числе с точки зрения экономической безопасности предприятия. Умеет обоснованно делать выбор методик расчета экономических показателей Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает способы анализа результатов контроля по показателям использования производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж. Умеет обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>
<p>ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает документальные источники информации для обеспечения управленческой деятельности предприятия Знает методы оценки и интерпретации данных для принятия управленческих решений Умеет осуществлять сбор, подготовку и систематизацию исходных данных по предприятию, необходимых для расчета экономических показателей,</p>

		характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
--	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1 Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки

осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена - устная. В билете предусмотрено 2 вопроса и задача. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 4.1.1

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	10	2	2		
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	35	4	8		
3.	Анализ и управление затратами	40	4	10		
4.	Анализ состояния и эффективности использования	19	2	4		

	материальных ресурсов предприятия.					
5.	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	19	2	4		
6.	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	21	2	6		
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 4.1.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	10	2	0	0	0
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	25	2	2	0	0
3.	Анализ и управление затратами	25	0	4	0	0
4.	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	20	0	2	0	0
5.	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	32	0	0	0	0
6.	Анализ состояния и эффективности	32	0	0	0	0

	использования трудовых ресурсов предприятия.					
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. "Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия."

Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Цели и последовательность проведения управленческого анализа. Виды управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Сущность управления. Экономический анализ как функция управляющей системы Объекты управления.

Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия с позиции использования производственных ресурсов, уровня затрат, выполнения производственной программы и объемов продаж.

Информационное обеспечение управленческого анализа. Классификация информационных источников в зависимости от связи с системой управления. Требования, предъявляемые к аналитической информации.

Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей. Цели разработки бизнес-плана. Структура комплексного бизнес-плана. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.

Сметное планирование и анализ исполнения смет. Виды смет. Цели и методы составления смет. Этапы сметного планирования.

Анализ в системе маркетинга. Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты и методы маркетингового анализа.

Тема 2. " Анализ и управление объемом производства и продаж"

Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства.

Анализ формирования производственной программы. Анализ выполнения производственной программы. Оценка выполнения напряженности и выполнения плана, динамики основных объемных показателей. Факторы, определяющие объем продаж (реализации) продукции и расчет их влияния на объем продаж. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции. Анализ выполнения плана по номенклатуре. Способы оценки выполнения плана по номенклатуре. Причины невыполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции.

Сущность анализа соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Оценка оптимальности объема производства и продаж с точки зрения производственных возможностей предприятия и емкости рынка.

Оценка эффективности ассортимента выпускаемой продукции. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли. Взаимосвязь сдвигов в структуре ассортимента продукции с изменением общей нормативной трудоемкости производства продукции. Методика определения влияния сдвигов в структуре ассортимента продукции на основе нормативной трудоемкости. Измерения влияния сдвигов в структуре ассортимента методом прямого счета.

Анализ качества продукции. Система показателей качества продукции. Обобщающие, индивидуальные, косвенные показатели качества продукции. Анализ обновления продукции.

Особенности анализа продукции, качество которой характеризуется сортом. Показатели сортности и методика их анализа. Расчет влияния изменения сортности продукции на изменение товарной продукции в денежной оценке. Анализ полученных рекламаций. Анализ брака в производстве. Методика анализа потерь от брака и потерь товарной продукции.

Анализ ритмичности производства. Понятие ритмичной работы предприятия. Показатели, применяемые для характеристики степени ритмичности. Особенности исчисления показателей ритмичности, определяемые особенностями вида деятельности, технологии и организации производства на предприятиях. Коэффициенты ритмичности производства и их оценка. Подсчет резерва увеличения объема продукции, скрытой в обеспечении ее ритмичного выпуска. Анализ степени ритмичности на основе показателей выпуска продукции по декадам и по среднедневному выпуску продукции.

Анализ конкурентоспособности продукции. Параметры, характеризующие конкурентоспособность: технические, экономические, организационные. Показатели конкурентоспособности продукции и методика их анализа. Расчет и оценка уровня конкурентоспособности товара. Бальный метод оценки конкурентоспособности.

Тема 3. "Анализ и управление затратами."

Система показателей и классификация затрат на производство. Задачи анализа и источники информации. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости. Определение влияния изменения себестоимости за счет структурных и ассортиментных сдвигов и затрат. Анализ себестоимости в разрезе статей калькуляции, элементов затрат и в динамике по структуре затрат. Анализ себестоимости сравнимой и несравнимой товарной продукции.

Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Определение влияния факторов на изменение показателя. Анализ себестоимости отдельных изделий по данным калькуляций. Расчет влияния факторов на изменение материальных и трудовых затрат.

Анализ основных элементов производственных затрат. Особенности анализа прямых и косвенных затрат. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые материальные затраты. Учет изменения суммы материальных затрат за счет изменения количественного расхода сырья и материалов на единицу продукции, стоимости заготовления единицы сырья и материалов, замены одних материалов другими.

Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые трудовые затраты. Анализ фонда оплаты труда промышленно-производственного персонала и его отдельных категорий. Анализ соотношений темпов роста производительности труда и средней заработной платы, а также подсчет относительной экономии (перерасхода) по фонду оплаты труда и себестоимости в целом из-за несоблюдения планового соотношения. Анализ косвенных затрат. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению: общехозяйственных, общепроизводственных, расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО). Анализ динамики комплексных статей расходов. Особенности анализа РСЭО. Определение абсолютного и относительного отклонения по отдельным статьям РСЭО. Анализ коммерческих расходов. Порядок определения абсолютного и относительного отклонения по отдельным видам затрат.

Тема 4. "Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия."

Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения. Анализ соответствия плана снабжения

потребностям производства. Определение реальной потребности в завозе материальных ресурсов со стороны. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Расчет коэффициентов обеспеченности материальными ресурсами.

Анализ материально-технического обеспечения производства по объему поставок, качеству, ассортименту. Расчет коэффициентов комплектности и равномерности поставок. Определение влияния недостатка материальных ресурсов на выпуск товарной продукции.

Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Обобщающие и конкретные показатели использования материальных ресурсов (на примере отдельных видов обрабатывающих производств). Факторный анализ показателей материалоемкости и материалоемкости. Расчет влияния изменения материалоемкости производства продукции на объем товарной продукции и величину материальных затрат.

Анализ влияния факторов использования материальных ресурсов на результаты производства. Подсчет резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования материальных ресурсов.

Тема 5. "Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия."

Направления анализа основных фондов. Классификация основных фондов предприятия. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия. Определение коэффициентов обновления, выбытия, износа и годности основных средств.

Анализ оснащенности предприятия основными средствами. Показатели вооруженности труда и их оценка. Расчет влияния изменения производительности труда и фондовооруженности на фондоотдачу.

Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.

Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности). Расчет коэффициентов интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки оборудования. Анализ использования производственных мощностей.

Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.

Тема 6. "Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия."

Категории персонала предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Расчет абсолютной и относительной обеспеченности предприятия по категории рабочих. Анализ структуры персонала по категориям, структуры рабочих по составу, по профессиям и по специальностям.

Анализ движения рабочей силы, расчет коэффициентов оборота по приему, по увольнению, сменяемости и постоянства персонала. Анализ влияния изменения численности и структуры персонала на производительности труда одного работающего и на выпуск продукции.

Анализ использования рабочего времени. Анализ целодневных и внутрисменных потерь или сверхурочных рабочих дней и часов на основе балансов рабочего времени. Определение влияния факторов использования рабочего времени на результат производства.

Анализ производительности труда. Основные показатели, факторный анализ среднегодовой производительности труда одного работающего, одного рабочего,

среднедневной выработки 1 рабочего. Разложение среднечасовой выработки по факторам и исследование влияния каждого из них.

Анализ влияния трудовых факторов на объем производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

Планы практических занятий

Тема 1. "Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия "

1. Содержание и взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Управленческий анализ: цели, задачи внутрипроизводственного анализа.
3. Бизнес-план: цель разработки, структура, методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
4. Сметное планирование и анализ исполнения смет.
5. Анализ в системе маркетинга: цели и содержание маркетинговых исследований, объекты и методы маркетингового анализа.
6. Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия

Тема 2. " Анализ и управление объемом производства и продаж"

1. Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства. Анализ формирования производственной программы.
2. Анализ выполнения производственной программы. Оценка выполнения напряженности и выполнения плана, динамики основных объемных показателей. Факторы, определяющие объем продаж (реализации) продукции и расчет их влияния на объем продаж.
3. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции. Анализ выполнения плана по номенклатуре. Способы оценки выполнения плана по номенклатуре. Причины невыполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции.
4. Оценка эффективности ассортимента выпускаемой продукции. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли.
5. Анализ качества и обновления продукции. Расчет влияния изменения сортности продукции на изменение товарной продукции в денежной оценке. Анализ полученных рекламаций. Анализ брака в производстве. Анализ потерь от брака и потерь товарной продукции.
6. Анализ ритмичности производства на основе коэффициентов ритмичности и их оценка. Подсчет резерва увеличения объема продукции, скрытой в обеспечении ее ритмичного выпуска. Анализ степени ритмичности на основе показателей выпуска продукции по декадам и по среднедневному выпуску продукции.
7. Анализ конкурентоспособности продукции. Расчет и оценка уровня конкурентоспособности товара. Бальный метод оценки конкурентоспособности.

Тема 3. "Анализ и управление затратами."

1. Система показателей и классификация затрат на производство. Задачи анализа и источники информации.

2. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости. Определение влияния изменения себестоимости за счет структурных и ассортиментных сдвигов и затрат
3. Анализ себестоимости в разрезе статей калькуляции, элементов затрат и в динамике по структуре затрат.
4. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Определение влияния факторов на изменение показателя.
5. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые материальные затраты. Учет изменения суммы материальных затрат за счет изменения количественного расхода сырья и материалов на единицу продукции, стоимости заготовления единицы сырья и материалов, замены одних материалов другими.
6. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые трудовые затраты. Анализ фонда оплаты труда промышленно-производственного персонала и его отдельных категорий.
7. Анализ соотношений темпов роста производительности труда и средней заработной платы, а также подсчет относительной экономии (перерасхода) по фонду оплаты труда и себестоимости в целом из-за несоблюдения планового соотношения.
8. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению: общехозяйственных, общепроизводственных, расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО). Анализ динамики комплексных статей расходов.
9. Анализ РСЭО. Определение абсолютного и относительного отклонения по отдельным статьям РСЭО.
10. Анализ коммерческих расходов. Порядок определения абсолютного и относительного отклонения по отдельным видам затрат.
11. Анализ непроизводительных расходов в себестоимости товарной продукции. Порядок расчета экономии от ликвидации непроизводительных расходов. Сводный подсчет резервов снижения себестоимости.
12. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Маржинальный анализ себестоимости. Модель взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема продаж. Расчет критического объема производства, уровня постоянных затрат. Маржинальный анализ себестоимости по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 4. "Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия."

1. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения. Анализ соответствия плана снабжения потребностям производства. Определение реальной потребности в завозе материальных ресурсов со стороны.
2. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Расчет коэффициентов обеспеченности материальными ресурсами.
3. Анализ материально-технического обеспечения производства по объему поставок, качеству, ассортименту. Расчет коэффициентов комплектности и равномерности поставок. Определение влияния недостатка материальных ресурсов на выпуск товарной продукции.
4. Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Обобщающие и конкретные показатели использования материальных ресурсов (на примере отдельных видов обрабатывающих производств).
5. Факторный анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости. Расчет влияния изменения материалоемкости производства продукции на объем товарной продукции и величину материальных затрат.

6. Анализ влияния факторов использования материальных ресурсов на результаты производства. Подсчет резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования материальных ресурсов.

Тема 5. "Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия."

1. Направления анализа основных фондов. Классификация основных фондов предприятия.

2. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия. Определение коэффициентов обновления, выбытия, износа и годности основных средств.

3. Анализ оснащенности предприятия основными средствами. Показатели вооруженности труда и их оценка. Расчет влияния изменения производительности труда и фондовооруженности на фондоотдачу.

4. Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.

5. Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности). Расчет коэффициентов интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки оборудования. Анализ использования производственных мощностей.

7. Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.

Тема 6. "Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия."

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Расчет абсолютной и относительной обеспеченности предприятия по категории рабочих. Анализ структуры персонала по категориям, структуры рабочих по составу, по профессиям и по специальностям.

2. Анализ движения рабочей силы, расчет коэффициентов оборота по приему, по увольнению, сменяемости и постоянства персонала.

3. Анализ влияния изменения численности и структуры персонала на производительности труда одного работающего и на выпуск продукции.

4. Анализ использования рабочего времени. Анализ целодневных и внутрисменных потерь или сверхурочных рабочих дней и часов на основе балансов рабочего времени. Определение влияния факторов использования рабочего времени на результат производства.

5. Анализ производительности труда. Факторный анализ среднегодовой производительности труда одного работающего.

6. Факторный анализ производительности труда одного рабочего, среднесуточной выработки 1 рабочего.

7. Разложение среднечасовой выработки по факторам и исследование влияния каждого из них.

8. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. "Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия "

Доклады по темам:

1. Содержание и взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Управленческий анализ: цели, задачи внутрипроизводственного анализа.
3. Бизнес-план: цель разработки, структура, методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
4. Сметное планирование и анализ исполнения смет.
5. Анализ в системе маркетинга: цели и содержание маркетинговых исследований, объекты и методы маркетингового анализа.

Тема 2. " Анализ и управление объемом производства и продаж"

Задачи

Задача 1. Дать оценку выполнения плана по номенклатуре. Расчет произвести тремя способами. Сделать выводы.

Изделия	План	Факт
А	1250	1132
Б	105	97
В	3407	3480
Г	801	824
Д	374	260
Итого	5937	5793

Задача 2.

На основе данных внутренней отчетности о сортности произведенной продукции компании по производству чая необходимо проанализировать качество произведенной продукции и определить влияние изменения сортности на объем выпуска продукции в стоимостном выражении.

Сорт	Цена за 1 кг	Выпуск чая, кг	
		план	факт
высший	225	356	294
1	328	115	127
2	156	52	45
Итого	х		

Задача 3. Рассчитать величину объема продаж (объема реализации продукции) и определить влияние факторов на изменение объема продаж в сравнении с планом в сумме и в процентах. Сделать выводы.

Показатели в действующих ценах	План	Факт
1. Выпуск ТП	4560	5122
2. Остатки нереализованной ТП на начало года	124	315
3. Остатки нереализованной ТП на конец года	204	114
4. Излишки ТП	х	47
5. Недостачи и прочие списания	х	93
6. Объем продаж		

Тема 3. "Анализ и управление затратами."

Тест

1. Какая классификационная группировка затрат, используемая при планировании и учете, позволяет в анализе установить не только изменение самих затрат, но и места возникновения отклонений: основное производство и т. д.

- а) по элементам затрат,
- б) по статьям калькуляции,
- в) по видам продукции,
- г) по времени возникновения затрат.

2. В случае, если показатель затрат на 1 рубль товарной продукции больше 1 рубля, это означает, что:

- а) производство продукции убыточно
- б) производство продукции прибыльно
- в) предприятие не имеет ни прибыли, ни убытков

3. Относительное отклонение по фонду заработной платы промышленно-производственного персонала (ППП) определяется:

- а) разница между фактическим и плановым фондами заработной платы ППП,
- б) разница между фактическим и плановым фондом заработной платы, скорректированным на процент выполнения плана по товарной продукции,
- в) разница между фактическим и плановым фондом заработной платы, скорректированным на процент перевыполнения (недовыполнения) плана по товарной продукции с учетом поправочного коэффициента.

4. Зона безопасности в процентах определяется как:

- а) разница между фактическим и безубыточным объемом продаж,
- б) отношением фактического объема продаж к безубыточному,
- в) отношением разницы между фактическим и безубыточным объемом продаж к фактическому объему продаж,
- г) отношением безубыточного объема продаж к фактическому.

5. Рост цен на продукцию ведет:

- а) к снижению показателя затрат на 1 рубль ТП,
- б) к росту показателя затрат на 1 рубль ТП.

6. Важным условием повышения эффективности производства является:

- а) более быстрый рост производительности труда по сравнению с ростом средней заработной платы 1 работающего,
- б) более быстрый рост средней заработной платы по сравнению с ростом производительности труда 1 работающего,
- в) рост производительности труда и средней заработной платы 1 работающего одинаковыми темпами.

7. Укажите расходы, устранение и недопущение которых в дальнейшем, относят к явным резервам снижения себестоимости:

- а) сверхплановые потери от отходов,
- б) амортизация основных фондов,
- в) перерасход ФЗП отдельных категорий работников (кроме рабочих) в связи со сверхплановой их численностью,
- г) потери от брака,
- д) абсолютный перерасход по отдельным статьям коммерческих расходов.

8. Относительное отклонение по коммерческим расходам определяется:

- а) как разница между фактической и плановой величиной расходов, скорректированной на индекс изменения товарной продукции,
- б) как разница между фактической и плановой величиной расходов,
- в) как разница между фактической и плановой величиной расходов, скорректированной на индекс изменения объема продаж,

г) как разница между фактической величиной, скорректированной на индекс изменения цен и плановой величиной расходов.

9. Какой из факторов исследуется первым при анализе материальных затрат в себестоимости отдельных изделий:

- а) влияние норм расхода материалов,
- б) влияние цен на материалы,
- в) влияние замены одних материалов другими,
- г) влияние материально-технического снабжения.

10. Как определяется относительная экономия (перерасход) по расходам на содержание и эксплуатацию оборудования:

- а) как разница между фактической и плановой величиной расходов,
- б) как разница между фактической и плановой величиной расходов, скорректированной на индекс изменения товарной продукции,
- в) как разница между фактической величиной и пересчитанным планом (суммы условно-постоянной части расходов по плану и условно-переменной части, пересчитанной на индекс изменения товарной продукции),
- г) как разница между фактической их величиной и пересчитанным планом (суммы условно-переменной части расходов по плану и условно-постоянной части, пересчитанной на индекс товарной продукции).

Задачи

Задача 1.

Описание ситуации: по приведенным ниже данным предприятия по переработке отходов необходимо определить неоправданный перерасход сметы по представленным комплексным расходам. Для решения данной ситуации необходимо правильно скорректировать плановую смету по определенным расходам в зависимости от выполнения плана по соответствующему показателю объема продукции.

(ИТП = 115,2%; ИРП = 110,5%)

Показатели	По плану	По отчету
1.Общепроизводственные расходы	1022	998
2.Общехозяйственные расходы	545	563
3.Внепроизводственные (коммерческие) расходы	340	385

Задача 2.

Описание ситуации: проанализировать фонд оплаты труда промышленно-производственного персонала (ППП) машиностроительного предприятия в целом и в разрезе групп и категорий работников. Для анализа исчислить абсолютные и относительные отклонения по фонду оплаты ППП в целом. По фонду оплаты труда рабочих наряду с абсолютным отклонением исчислить относительное отклонение, используя следующие данные по труду:

Показатели	По плану	По отчету
1.Фонд оплаты труда ППП, тыс. руб., в том числе:	25200	28114
рабочих,	21000	23895
руководителей	2000	1970
специалистов	1500	1465
служащих	700	784
2.Объем товарной продукции в сопоставимых ценах	1420200	1395742

Поправочный коэффициент 0,75.

Задача 3.

Описание ситуации: исходя из данных расхода материалов по производству строительного бетона, определить влияние на изменение затрат на материалы факторов «цен» и «норм»:

Виды материалов	По план			Фактически		
	Кол-во, кг	Цена, руб.	Сумма затрат, руб.	Кол-во, кг	Цена, руб.	Сумма затрат, руб.
Цемент	100	4	400	110	4,5	495
Щебень	600	0,7	420	650	0,8	520
Песок	300	0,8	240	280	0,72	201,6
Итого	X	X	1060	X	X	1216,6

Расчет влияния факторов произвести по каждому материалу в отдельности, для этого использовать приемы элиминирования. Затем данные расчетов обобщить.

Тема 4. "Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия."

Задачи

Задача 1. Определить общую материалоемкость и определить размер ее влияния на себестоимость и объем ТП, сделать выводы.

Показатели	план	факт
Товарная продукция, т.р.	115200	123425
Материальные затраты	64140	65254
Материалоемкость, руб.		

Задача 2. Определить влияние частных показателей на результативный. Расчеты выполнить одним из способов элиминирования, сделать выводы.

Показатели	план	факт
Материальные затраты (результативный показатель), т.р.	41200	42090
Товарная продукция, т.р.	70920	75030
Материалоемкость, руб.		

Проведение терминологической игры Alias

Целью игроков является объяснение загаданного слова напарникам по команде (в некоторых случаях и игрокам противоположной команды), без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов. Игровая технология «Элиас»
Цель применения: повышения мотивации к изучению предмета. Проводится в форме игры, в ходе которой обучающиеся делятся на группы. Необходимо в команде отгадать как можно больше терминов по изучаемой дисциплине, не используя однокоренных и иностранных, за одну минуту.

Тема 5. "Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия."

Задачи

Задача 1. Проанализировать структуру, состояние и динамику основных промышленно-производственных фондов. Сделать выводы.

Показатели	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Всего ОППФ	289043	72520	18317	343246
из них:				
здания	99587	10592	1236	108943
сооружения	99858	7453	12	107299
передаточные устройства	6508	-	45	6463
машины и оборудование	80123	2245	9584	72784
транспортные средства	1002	29670	3425	27247
инструмент, инвентарь	1965	22560	4015	20510

Накопленная амортизация на нач. г. = 67802, на кон.г. = 62626

Задача 2. Рассчитать показатели вооруженности труда. Определить влияние на изменение среднегодовой выработки 1 рабочего изменений фондовооруженности и фондоотдачи. (расчет произвести способом абсолютных отклонений и относительных разниц). Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
ТП в т.р.	25465	32597
Среднегод. стоимость ОППФ	9444	8992
Среднесписочная численность рабочих	302	368

Задача 3. Определить влияние на изменение объема ТП коэффициента сменности и производительности. Установить резерв ТП за счет несоблюдения установленного коэффициента сменности. Сделать выводы.

Показатели	план	факт
ТП в т.р.	36594	29584
Коэффициент сменности	1,85	1,65

Проведение терминологической игры Alias

Целью игроков является объяснение загаданного слова напарникам по команде (в некоторых случаях и игрокам противоположной команды), без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов. Игровая технология «Элиас» Цель применения: повышения мотивации к изучению предмета. Проводится в форме игры, в ходе которой обучающиеся делятся на группы. Необходимо в команде отгадать как можно больше терминов по изучаемой дисциплине, не используя однокоренных и иностранных, за одну минуту.

Тема 6. "Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия."

Задачи

Задача 1. Определить влияние на объем ТП изменений ряда трудовых показателей способом абсолютных разниц. Определить резервы.

Показатели	план	факт
1. Продукция в т.р.	7850	7855
2. Среднесп. численность ППП	1505	1598
3. Среднеспис. численность рабочих	1200	1220
4. Общее число чел.-дней, отработанных рабочими	341750	321890
5. Общее число чел.час., отработанных рабочими	2665650	2494647

Задача 2. Определить влияние на среднегодовую выработку одного работающего изменений структуры ППП и производительности труда одного рабочего, используя способ относительных разниц.

Показатели	план	факт
ТП в т.р.	65700	68240
Среднеспис. численность ППП	6780	6706
Среднеспис. численность рабочих	5505	5695

Проведение терминологической игры Alias

Целью игроков является объяснение загаданного слова напарникам по команде (в некоторых случаях и игрокам противоположной команды), без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов. Игровая технология «Элиас»
Цель применения: повышения мотивации к изучению предмета. Проводится в форме игры, в ходе которой обучающиеся делятся на группы. Необходимо в команде отгадать как можно больше терминов по изучаемой дисциплине, не используя однокоренных и иностранных, за одну минуту.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	Изучение теоретических основ управленческого анализа, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов по темам
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	Изучение методических вопросов анализа и управления объемом производства и продаж, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Анализ и управление затратами	Изучение методики анализа и управления затратами, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию

4.	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	Изучение методики анализа материальных ресурсов, подготовка к практическим занятиям, терминологической игре
5.	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	Изучение методики анализа основных фондов, подготовка к практическим занятиям, терминологической игре
6.	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	Изучение методики анализа трудовых ресурсов, подготовка к практическим занятиям, терминологической игре.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор задач, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольных работ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, выполнения домашних заданий, выполнения контрольных работ, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины.

Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

В билете предусмотрено 2 вопроса и задача. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Сущность управления. Экономический анализ как функция управляющей системы
3. Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия с позиции использования производственных ресурсов, уровня затрат, выполнения производственной программы и объемов продаж.
4. Информационное обеспечение управленческого анализа. Требования, предъявляемые к аналитической информации.
5. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей.
6. Сметное планирование и анализ исполнения смет
7. Анализ в системе маркетинга.
8. Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства.
9. Анализ формирования производственной программы. Анализ выполнения производственной программы.
10. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции.
11. Сущность анализа соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Оценка оптимальности объема производства и продаж с точки зрения производственных возможностей предприятия и емкости рынка.
12. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли.
13. Анализ качества продукции. Анализ брака в производстве.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Анализ конкурентоспособности продукции.
16. Система показателей и классификация затрат на производство. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.
17. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
18. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости..
19. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции.
20. Анализ косвенных затрат.
21. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения.
22. Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Факторный анализ влияния материалоотдачи и материалоемкости на результат производства.
23. Классификация основных фондов предприятия. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия. Анализ оснащенности предприятия основными средствами.
24. Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.
25. Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности).
26. Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.

27. Категории персонала предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Анализ движения рабочей силы.

28. Анализ использования рабочего времени.

29. Анализ производительности труда.

30. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

Примерные задачи к экзамену

Задача 1. Рассчитать показатели общей фондоотдачи и фондоотдачи активной части; дать оценку их изменения в динамике. Определить влияние на изменение общей фондоотдачи структуры ОПФ и фондоотдачи активной части. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, т.р.	32644	32500
Среднегодовая стоимость ОПФ, т.р.	41120	40100
Среднегодовая стоимость машин и оборудования, т.р.	19688	20460

Задача 2. Определить влияние на изменение объема ТП изменений стоимости ОПФ и их фондоотдачи (расчет произвести способами элиминирования). Сделать выводы.

Показатели	прошлый год	отчетный год
Товарная продукция, т.р.	19547	19056
Среднегодовая стоимость ОПФ, т.р.	42443	40814
Фондоотдача		

Задача 3. Определить влияние на среднегодовую выработку одного работающего изменений структуры ППП и производительности труда одного рабочего, используя способ относительных разниц. Сделайте выводы.

Показатели	план	факт
Товарная продукция, т.р.	65700	68240
Среднесписочная численность ППП, чел.	2780	2706
Среднесписочная численность рабочих, чел	2105	2295

Задача 4. Определить общую материалоемкость и определить размер ее влияния на материальные затраты и объем товарной продукции, сделать выводы.

Показатели	план	факт
Товарная продукция, т.р.	115200	123425

Материальные затраты, т.р	64140	65254
Материалоемкость, руб.		

Задача 5. Товарный баланс фирмы по производству кондитерских изделий имеет следующий вид:

Показатели в действующих оптовых ценах	Базисный год	Отчетный год
Выпуск товарной продукции	56250	58142
Остатки нереализованной ТП на начало года	1025	1108
Остатки нереализованной ТП на конец года	960	1234
Недостачи и прочие списания	12	46
Объем реализованной продукции (продаж)		

Перед менеджерами стоит задача проанализировать изменение реализованной продукции под влиянием факторов, определяющих ее величину.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает методики управленческого анализа, использование которых позволяет оптимизировать управленческие решения Умеет обоснованно делать выбор инструментальных средства для обработки информации и принятия оптимальных управленческих решений Умеет адекватно сложившейся ситуации оценивать результаты анализа социально-экономической эффективности для принятия оптимальных управленческих решений	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

2.	ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Знает современные методические приемы анализа производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж для обоснования управленческих решений, в том числе с точки зрения экономической безопасности предприятия. Умеет обоснованно делать выбор методик расчета экономических показателей Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
----	---	--	----------------------------	--

3.	ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает способы анализа результатов контроля по показателям использования производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж. Знает Умеет обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает документальные источники информации для обеспечения управленческой деятельности предприятия Знает методы оценки и интерпретации данных для принятия управленческих решений Умеет осуществлять сбор, подготовку и систематизацию исходных данных по предприятию, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих	Вопросы к экзамену, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		деятельность хозяйствующего субъекта		
--	--	--------------------------------------	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028921> (дата обращения 20.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218720> (дата обращения 19.05.2020).

2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967059> (дата обращения 19.10.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического института

 О.А. Кузьменко/

01 июня 2020 г.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Быстрова А. Н. Управленческий учет. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Управленческий учет [электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является получение и закрепление студентами теоретических знаний в области управленческого учета в соответствии с требованиями стандарта, приобретение практических навыков по применению приемов и способов ведения бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для принятия финансовых и управленческих решений хозяйствующими субъектами в условиях глобализации российской экономики и реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, место, роль и содержание управленческого учета;
- получить знания о затратах и их научной классификации;
- приобрести навыки практического использования показателей переменных и постоянных затрат, организации учета затрат в зависимости от нужд управления;
- овладеть методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа;
- получить практические навыки проведения маржинального анализа по данным учетной, отчетной и плановой информации;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа вариантов альтернативных управленческих решений, обосновывать на его основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Статистика».

Дисциплина «Управленческий учет» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные критерии оптимальных организационно-управленческих решений, возможные варианты управленческих решений в части поддержки экономической эффективности компании. Умеет самостоятельно критически оценить социально-экономические риски; разработать и обосновать предложения по

¹ Заполняется при необходимости

		совершенствованию управленческих решений.
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Умеет осуществлять планово-отчетную работу организации и разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
---	---------------------------------	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			6 семестр
Общая объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
---	---------	---------

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – тест. Продолжительность выполнения – академический час. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно решенных тестовых заданий к общему количеству.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Темы					Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике	14	2	2	0	0
2	Затраты: их классификация и организация учета	16	2	4	0	0
3	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	16	2	4	0	0
4	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ- костинг	24	2	6	0	0
5	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	24	2	6	0	0
6	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	21	2	4	0	0
7	Учет затрат по видам деятельности	21	2	4	0	0

8	Организационные аспекты управленческого учета	8	2	4	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Темы	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике	12	1	1	0	0
2	Затраты: их классификация и организация учета	11	0	1	0	0
3	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	22	1	1	0	0
4	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг	22	1	1	0	0
5	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	21	0	1	0	0
6	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	21	0	1	0	0
7	Учет затрат по видам деятельности	22	1	1	0	0
8	Организационные аспекты управленческого учета	13	0	1	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Концепция управленческого учета в рыночной экономике

Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета: предпосылки появления управленческого учета; необходимость управленческого учета в конце 40-х и начале 50-х годов XXв в странах с развитой рыночной экономикой; создание финансовой и управленческой бухгалтерий; содержание

калькуляционного учета до разделения учета на финансовый и управленческий; необходимость калькуляций по центрам ответственности, по наименованиям изделий, по видам продукции.

Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета: взаимодействие управленческого и финансового учета; основные различия между управленческим учетом и финансовым учетом.

Сущность и цели управленческого учета: сущность управленческого учета; определение затрат, принятие решений, планирование и контроль - как основные цели управленческого учета.

Функции и принципы управленческого учета: зависимость функций, выполняемых управленческим учетом от функций управления; общепринятые принципы управленческого учета.

Роль бухгалтера в принятии управленческих решений: структура управления промышленным предприятием, линейные и функциональные взаимоотношения; различия между главным бухгалтером и начальником финансового отдела; роль главного бухгалтера в организации; взаимосвязь бухгалтерской информации и управленческих решений. Этические стандарты бухгалтера по управленческому учету.

Тема 2. Затраты: их классификация и организация учета

Общая классификация затрат на производство: группировка затрат на производство по составу, по видам, по назначению, по отношению к объему производства, по способу отнесения на себестоимость отдельных видов изделий, по характеру затрат, по степени охвата плана.

Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции: группировка затрат на основные и накладные, прямые и косвенные, входящие и истекшие, производственные и непроизводственные.

Классификация затрат для принятия решений и планирования: группировка на переменные и постоянные затраты, условно постоянные и условно переменные, безвозвратные затраты, вмененные затраты.

Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования: группировка затрат на регулируемые и нерегулируемые, эффективные и неэффективные, контролируемые и неконтролируемые.

Методы разделения затрат на переменные и постоянные части: метод минимаксный, метод графика-рассеяния, метод наименьших квадратов.

Тема 3. Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»

Понятие точки безубыточности. Нахождение точки безубыточности графическим и алгебраическими способами. Оценка влияния на прибыль соотношения между уровнем затрат и доходов при различных объемах производства. Планирование прибыли.

Тема 4. Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг

Понятие неполной себестоимости. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе директ-костинг и в системе полных затрат. Понятие маржинального дохода. Отчет о финансовых результатах при маржинальном доходе и при учете полных затрат. Порядок расчета операционной прибыли.

Методы калькуляции себестоимости по предельным затратам и с полным распределением затрат и решение об установлении цены: использование методов для принятия решения о назначении цены; наибольшая уместность каждого метода для решения о ценообразовании; сравнения использования методов при принятии решений об

установлении цены. Система учета полной себестоимости и директ-костинг в планировании производственной программы(ассортимента продукции). Директ-костинг и решения о капитальных вложениях

Тема 5. Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост

Понятие «отклонений» затрат и причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат.

Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.

Калькуляция себестоимости по нормативным затратам: сущность метода калькуляции по нормативным затратам; процесс установления нормативных затрат; система калькуляции себестоимости с полным распределением нормативных затрат и по нормативным предельным затратам.

Учетные записи в системе нормативного учета стандарт-кост.

Тема 6. Планирование и бюджетирование в управленческом учете

Понятие планирования и бюджетирования. Виды планирования: по срокам и степени детализации. Понятие, слагаемые и функции генерального бюджета. Операционный и финансовый бюджеты: слагаемые и порядок разработки. Организация контроля за исполнением бюджетов

Тема 7. Учет затрат по видам деятельности

Особенности учета затрат по видам деятельности. Выявление основных видов деятельности, которые имеют место в организации, распределение затрат по центрам издержек для каждого вида деятельности, определение фактора издержек для каждого из основных видов деятельности, распределение затрат, имеющих отношение к видам деятельности, по видам продукции на основе спроса на эти виды деятельности.

Тема 8. Организационные аспекты управленческого учета

Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые организацией: принципы классификации затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; разработка системы счетов управленческого учета в рамках рабочего Плана счетов бухгалтерского учета организации; Выбор системы управленческого учета, разработка форм, содержания внутривозвратной отчетности, периодичности и срока ее предоставления. Классификация систем управленческого учета.

Планы практический занятий

Тема 1. Концепция управленческого учета в рыночной экономике

- 1.Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета.
- 2.Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
- 3.Сущность и цели управленческого учета.
- 4.Функции и принципы управленческого учета.
- 5.Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
- 6.Этические стандарты бухгалтера по управленческому учету.

Тема 2. Затраты: и их классификация и организация учета

- 1.Затраты как один из основных объектов управленческого учета.

- 2.Классификация затрат:
- а) общая классификация затрат;
 - б) для калькулирования и оценки готовой продукции;
 - в) для принятия управленческих решений;
 - г) для осуществления процесса контроля и регулирования.
- 3.Методы разделения затрат на переменные и постоянные части.
- 4.Понятие место возникновения затрат, носитель затрат, центр ответственности.
- 5.Центр ответственности как инструмент управления затратами.
6. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости.

Тема 3. Анализ зависимости затраты-объем-прибыль

- 1. Понятие точки безубыточности.
- 2. Нахождение точки безубыточности графическим способом.
- 3. Нахождение точки безубыточности алгебраическим способом.
- 4. Анализ безубыточности.
- 5. Планирование прибыли.

Тема 4.Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг

- 1.Возникновение и развитие системы директ-костинг.
- 2. Сущность и особенности системы директ-костинг. Понятие неполной себестоимости. Понятие маржинального дохода.
- 3.Отчет о прибылях и убытках при маржинальном доходе и при учете полных затрат.
- 4. Директ-костинг и принятие управленческих решений.
- 5. Достоинства и недостатки системы директ-костинг.

Тема 5.Особенности системы нормативного учета и системы стандарт-кост

- 1.Нормативный учет и стандарт-кост как инструмент учета, планирования и контроля затрат. Общее и особенное.
- 2.Нормативная база предприятия: содержание, требование к ее организации, порядок расчета нормативных затрат.
- 3.Понятие отклонений затрат и причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
- 4.Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.
- 5.Учетные записи в системе нормативного учета стандарт-кост.

Тема 6. Планирование и бюджетирование в управленческом учете

- 1.Виды планирования: по срокам и степени детализации.
- 2. Понятие бюджета: его функции и виды.
- 3. Генеральный бюджет: понятие, слагаемые.
- 4. Операционный и финансовый бюджеты: слагаемые и порядок разработки.
- 5. Организация контроля за исполнением бюджетов.

Тема 7. Учет затрат по видам деятельности

- 1.Характерные особенности учета затрат по видам деятельности.
- 2.Учет затрат по видам деятельности в управлении затратами и бюджетировании.
- 3.Особенности практического применения системы.
- 4.Анализ распределение косвенных затрат традиционным методом и ABC.

Тема 8. Организация управленческого учета

1. Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые организацией.
2. Классификация систем управленческого учета.
3. Система учета полной себестоимости и система директ-костинг.
4. Система учета фактических (прошлых) затрат и система стандарт-кост.
5. Интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Опрос на практических занятиях по вопросам каждой темы, представленным в пункте 4.2

Тема 1. Концепция управленческого учета в рыночной экономике

Тестовые задания

Пример теста (тест закрытой формы):

1. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
 - а) внешним пользователям;
 - б) внутренним пользователям;
 - в) органам исполнительной власти;
 - г) собственникам предприятия.
2. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
 - а) финансовый учет;
 - б) управленческий учет;
 - в) оперативный производственный учет;
 - г) налоговый учет.
3. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:
 - а) анализ финансовой отчетности;
 - б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
 - в) налоговое консультирование;
 - г) ведение налогового учета.
4. Принципами управленческого учета являются:
 - а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
 - б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
 - в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
 - г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.
5. Управленческий учет можно определить как:
 - а) синтетический учет затрат;
 - б) синтетический учет затрат и результатов;
 - в) аналитический учет затрат;
 - г) аналитический учет затрат и результатов.

Тема 2. Затраты: и их классификация и организация учета

Задача. Предприятие занимается продажей товаров.

Отчет о финансовых результатах за 3 месяца представлен в таблице (руб.).

Показатели	Июль	Август	Сентябрь
Объем продаж (ед.)	3000	3500	4000
Выручка от реализации	400000	450000	500000
Покупная стоимость товаров	260000	300000	330000

Валовая прибыль	140000	150000	170000
Расходы на реализацию	21000	21000	21000
Транспортный расходы	34000	36000	38000
Зарплата и премии	71000	74000	80000
Амортизация	8000	8000	8000
Всего издержек обращения	134000	139000	147000
Прибыль	6000	11000	23000

Требуется:

1. Определить к какому типу затрат (постоянный, переменный или смешанные) относятся перечисленные выше затраты (включая стоимость товаров)
2. С помощью метода «Минимум-максимум» определить переменную и постоянную составляющие в составе смешанных затрат.

Тест

1. Внутри масштабной базы переменные затраты на единицу продукции:
 - а) различны при каждом объеме производства;
 - б) постоянны при различных объемах производства;
 - в) увеличиваются пропорционально увеличению объема производства;
 - г) уменьшаются при увеличении объема производства.
2. Организация решила арендовать новый станок. Плата за аренду рассматривается как затраты:
 - а) переменные;
 - б) постоянные;
 - в) полупеременные;
 - г) смешанные.
3. Внутри масштабной базы постоянные затраты на единицу продукции:
 - а) постоянны при различных объемах производства;
 - б) увеличиваются с увеличением объема производства;
 - в) уменьшаются с увеличением объема производства;
 - г) нет правильного ответа.
3. Периодические расходы состоят из:
 - а) административных расходов;
 - б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
 - в) общецеховых расходов;
 - г) прямых материальных затрат.
4. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:
 - а) в условиях ограниченности ресурсов;
 - б) при избытке ресурсов;
 - в) не зависимо от степени обеспеченности ресурсами;
 - г) по центрам ответственности.
5. Вмененные издержки:
 - а) документально не подтверждаются;
 - б) могут не означать реальных денежных расходов;
 - в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
 - г) все выше перечисленное верно.

Тема 3. Анализ зависимости затраты-объем-прибыль

Задача. Планируемая продажная цена продукции 28 рублей, переменные расходы 16 рублей на единицу, постоянные затраты 200 000 рублей.

Определить:

1. Критическую точку в натуральных единицах;
2. Критическую точку в стоимостной оценке;
3. Объем продаж для получения прибыли 6000 рублей.
4. Объем продаж для получения прибыли 9000 рублей, при условии что затраты на рекламу возрастут на 15 000.

Тест

1. Для нахождения точки безубыточности используется:
 - 1) графический способ
 - 2) статистический метод
 - 3) балансовое уравнение
 - 4) метод графика- рассеяния
2. Выручка предприятия составляет 200 000 ДЕ, производственные расходы – 80 000 ДЕ (50% - постоянные), коммерческие и административные расходы – 100 000 ДЕ (40% - переменные). Маржинальный доход при этих условиях _____ ДЕ.
 - 1) 92 000
 - 2) 108 000
 - 3) 120 000
 - 4) 100 000
3. Маржинальная прибыль представляет собой:
 - 1) превышение выручки над величиной совокупных переменных затрат
 - 2) произведение удельных переменных затрат на объем реализованной продукции
 - 3) сумму постоянных и переменных затрат
 - 4) разницу между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью
4. Точка безубыточности маржинальным методом определяется как:
 - 1) постоянные затраты совокупные разделить на маржинальный доход на единицу продукции
 - 2) смешанные затраты совокупные разделить на прибыль
 - 3) удельный маржинальный доход разделить на смешанные затраты на единицу продукции
 - 4) маржинальный доход на единицу разделить на удельные постоянные затраты
5. Если выручка от реализации предприятия составляет 10 000 руб., совокупные переменные затраты 5 000 руб., совокупные постоянные затраты 2 000 руб., объем реализации 1000 шт., точка безубыточности в натуральных показателях составит _____ шт.
 - 1) 400
 - 2) 500
 - 3) 833
 - 4) 900

Тема 4. Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг

Задача. Предприятие занимается продажей спортивной обуви.

Отчет о финансовых результатах за квартал (руб.)

Выручка от реализации	130000
Покупная стоимость товаров	70000
Валовая прибыль	60000
Транспортные расходы	15000
Прочие издержки обращения	20000
Прибыль	25000

Цена продажи составляет 130 руб. В составе издержек обращения переменные составляют 10 руб. на пару, остальные издержки постоянные.

В составе транспортных расходов 20% переменные остальные постоянные.

Требуется:

Подготовить отчет о финансовых результатах деятельности предприятия используя систему «Дирек-костинг».

Тест

1. Компания использует для целей управленческого учета систему директ-костинг. Данные о затратах на единицу произведенной продукции: материальные затраты – 5 ДЕ; затраты на оплату труда производственных рабочих – 3 ДЕ; переменные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; постоянные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; переменные коммерческие расходы – 4 ДЕ; постоянные коммерческие расходы – 2 ДЕ.

В случае если остатки годовой продукции составляют 1000 ед. продукции их производственная себестоимость _____ ДЕ.

- 1) 10 000
- 2) 12 000
- 3) 14 000
- 4) 17 000

2. Компания использует для целей управленческого учета систему директ-костинг. Данные о затратах на единицу произведенной продукции: материальные затраты – 5 ДЕ; затраты на оплату труда производственных рабочих – 3 ДЕ; переменные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; постоянные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; переменные коммерческие расходы – 4 ДЕ; постоянные коммерческие расходы – 2 ДЕ. Реализация составила 11 000 ед. продукции по цене 30 ДЕ, маржинальная прибыль составит _____ ДЕ.

- 1) 176 000
- 2) 138 000
- 3) 150 000
- 4) 170 000

3. В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции системы учета затрат подразделяются на _____ затраты.

- 1) полные и частичные
- 2) фактические и нормированные
- 3) автономные и интегрированные
- 4) постоянные и переменные

4. Предприятие производит два вида продукции - 1 и 2, имеются следующие данные о производстве:

- 1) цена за единицу продукта 1 - 110, продукта 2 - 130;
- 2) переменные расходы на единицу продукта 1 - 70, продукта 2 - 80.

При выборе ассортимента, с учетом лимита выпуска 1000 машино-часов при условии, что за 2 часа можно произвести 4 шт. продукта 1 и 2 шт. продукта 2, будет принято решение:

- 1) производить продукт 1
- 2) производить продукт 2
- 3) отказаться от производства данных продуктов
- 4) доход от производства одинаков

5. Предприятие использует для внутренних целей систему директ-костинг, при условии что: объем производства - 30 000 шт.; переменные затраты на единицу - 250 руб.; постоянные расходы за год - 2 300 000 руб.; административные расходы за год - 1 700 000 руб.; желаемая прибыль - 1 400 000 руб., цена составит _____ руб.

- 1) 470
- 2) 430
- 3) 450
- 4) 500

Тема 5. Особенности системы нормативного учета и системы стандарт-кост

Задача. Компания при объеме выпуска 2000 ед. фактически использовала материалов 4400 ед., стандарт 2кг*5руб. Было приобретено 6000 кг. материалов по 5,50 руб. Отработано часов 6500 при общей сумме затрат 40300 руб. Стандартные затраты на ед. продукции 18 руб., стандарт времени 3 ч. на единицу. Стандартное время 6000 ч\часов.

Рассчитать отклонения по основным материалам и трудозатратам.

Составить проводки в системе Стандарт-кост.

Тест.

1. В рамках системы стандарт-кост предполагается отдельный учет:

- 1) стандартных затрат и отклонения
- 2) фактических затрат и экономии
- 3) совокупных затрат и перерасхода
- 4) фактических затрат и перерасхода

2. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных материальных затрат по материалу 1, составляют 3 кг., по цене 50 руб., фактический закуп и расход материалов при выпуске 10 000 единиц продукции составил 40 000 кг. по цене 60 руб., отклонение по цене материалов составляет _____ руб.

- 1) – 400 000
- 2) – 300 000
- 3) – 200 000
- 4) – 100 000

3. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных материальных затрат по материалу 1, составляют 2 кг., по цене 10 руб., фактический закуп и расход материалов при выпуске 10 000 единиц продукции составил 15 000 кг. по цене 20 руб., отклонение по расходу материалов составляет _____ руб.

- 1) 50 000
- 2) 60 000
- 3) 70 000
- 4) 80 000

4. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных материальных затрат по материалу 1, составляют 2 кг., по цене 10 руб., фактический закуп и расход материалов при выпуске 10 000 единиц продукции составил 15 000 кг. по цене 20 руб., совокупное отклонение по материальным затратам составляет _____ руб.

- 1) – 100 000
- 2) – 200 000
- 3) – 250 000
- 4) – 300 000

5. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных трудовых затрат на производство продукта 1, составляют 2 ч/часа, часовая тарифная ставка 150 руб/час, фактический выпуск 10 000 единиц продукции фонд рабочего времени составил 25 000 ч/часов, фонд оплаты труда – 4 250 000 руб., отклонение по ставке оплаты труда составляет _____ руб.

- 1) – 500 000
- 2) – 600 000
- 3) – 700 000
- 4) – 800 000

Тема 6. Планирование и бюджетирование в управленческом учете

Тест.

1. Понятие «бюджет» в управленческом учете – это:

- 1) стратегия работы организации на весь период существования
- 2) план работы организации в краткосрочном периоде
- 3) государственный бюджет
- 4) бюджет реализации

2. В управленческом учете выделяют следующие виды бюджетов:

- 1) плановые и фактические

- 2) генеральные и частные
 - 3) государственные и коммерческие
 - 4) простые и составные
3. В процессе разработки и внедрения системы бюджетирования используется:
- 1) отчетные показатели за предыдущий период
 - 2) прогнозы в части производства и реализации
 - 3) плановые и фактические данные характеризующие деятельность предприятия в целом
 - 4) данные минимум за три прошлых периода в части производства
4. Бюджетным период в управленческом учете называют:
- 1) отчетный период организации
 - 2) отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности
 - 3) процесс составления и исполнения организацией бюджета
 - 4) процесс разработки государственного бюджета
5. Статический бюджет – это:
- 1) бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации
 - 2) гибкий бюджет
 - 3) бюджет, рассчитанный на различные уровни деловой активности организации
 - 4) генеральные бюджет

Тема 7. Учет затрат по видам деятельности

Задача. Компания производит 3 продукта А, Б и В, прямые затраты составляют:

Показатели	А (руб)	Б (руб)	В (руб)
Прямые материалы	33,96	31,64	28,40
Прямой труд 3 руб, час:			
Машинообработка	?	?	?
Сборка	?	?	?
Итого	?	?	?

Данные используемые при подсчете прямых и расходов:

Показатели	А	Б	В	Итого
Время работы машин (маш.-час/ед)	5,00	4,50	4,00	
Прямой труд (чел.-час/ед)				
Машинообработка	2,18	2,46	2,84	
Сборка	4,00	4,50	5,20	
Производство (шт)	25000,00	15000,00	8150,00	
Итого машино- часы	?	?	?	?
Итого чел-часы				?
Машинообработка	?	?	?	?
Сборка	?	?	?	?

В компании выделяют следующие виды деятельности:

Виды деятельности	А	Б	В	Итого
Наладка оборудования:				
Машинообработка	50	30	20	?
Обработка	40	25	15	?
Контроль качества:				
Машинообработка	20	15	5	?
Сборка	10	7	3	?
Закупка материалов	80	50	40	?
Накладные расходы распределенные по функциям:				

Имеющие отношение к объему производства				630 000,00
Имеющие отношение к наладке оборудования:				
Машинообработка				714000,00
Сборка				900000,00
Контроль качества:				
Машинообработка				630000,00
Сборка				700000,00
Закупка материалов				1100000,00
Итого накладные расходы				?

Необходимо произвести деления накладных расходов традиционным способом (база заработная плата основных производственных рабочих), а так же в рамках системы ABC. Подсчитать себестоимость единицы. Сделать выводы.

Тема 8. Организация управленческого учета

Тест.

1. Автономный вариант организации управленческого учета предполагает, что первичная информация:

- 1) вводится и обрабатывается один раз
- 2) обрабатывается дважды
- 3) поступает из системы бухгалтерского учета
- 4) поступает из системы налогового учета

2. Двухкруговой организация бухгалтерского и управленческого учета предполагает:

- 1) экономию бухгалтерского труда
- 2) сохранение коммерческой тайны
- 3) повышение достоверности бухгалтерской отчетности
- 4) повышение достоверности налоговой отчетности

3. При интеграции бухгалтерского и управленческого учета аналитический учет по счетам реализации ведется в:

- 1) управленческой бухгалтерии
- 2) финансовой бухгалтерии
- 3) налоговой бухгалтерии
- 4) плановом отделе

4. Выделение счетов управленческого учета в отдельную систему позволяет:

- 1) улучшить информативность бухгалтерского учета
- 2) сохранить коммерческую тайну об уровне производственных издержек
- 3) улучшить информативность налогового учета
- 4) улучшить информативность статистического учета

5. Выделение управленческого учета как самостоятельной системы, обусловлено:

- 1) необходимостью сохранения коммерческой тайны
- 2) невозможностью отразить все хозяйственные операции в системе единого бухгалтерского учета
- 3) улучшением точности налоговых данных
- 4) сокращением затрат на содержания бухгалтерской службы предприятия

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ Темы	Темы	Виды СРС
	5 семестр	
	Управленческий учет	
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
2	Затраты: их классификация и организация учета	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
3	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
4	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ- костинг	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
6	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
7	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
8	Учет затрат по видам деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.
9	Организационные аспекты управленческого учета	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий

4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – тест закрытый, 20 заданий, 3 варианта ответа, один правильный ответ.

Пример тестовых заданий.

1. Компания производит и продает керамические горшки. Производственная мощность ограничена количеством 300 000 штук в год. Годовой объем текущего года - 240 000 штук по цене 500 руб. за единицу. Дополнительно предложен заказ на 40 000 штук по цене, на 20% меньшей. Переменные расходы на единицу - 300 руб., совокупные постоянные расходы за год - 41 000 000. Выгодно ли компании принять заказ, будет ли получена дополнительная прибыль:

- 1) нет, не выгодно;
- 2) да, прибыль не изменится;
- 3) да, прибыль увеличится на 4 000 000 руб.

2. Организация производит инструменты. Вы располагаете следующими данными:

а) переменные затраты на ед. (руб.):

- материальные - 11,5;
- трудовые - 4,5;
- общепроизводственные - 5,5;

б) постоянные затраты за год (руб.):

- общепроизводственные - 20 500;
- административные - 6800;

в) цена продажи - 150 руб.;

г) объем продажи в 2010 г. - 250 шт.

Какую цену нужно установить, чтобы увеличить прибыль на 10 000 руб.:

- 1) 190 руб.;
- 2) 180 руб.;
- 3) 200 руб.

3. Компания произвела в 2010 г. 100 000 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 1 770 530 руб., из них постоянные затраты - 570 530 руб. Предполагается, что никаких изменений в производственных методах и ценах не произойдет. Определите общие бюджетные затраты для производства 135 000 единиц продукции в следующем году:

- 1) 2 390 215 руб.;
- 2) 2 390 216 руб.;
- 3) 2 190 530 руб.

4. Компания производит и продает стулья, переменные затраты - 1200 руб., постоянные затраты - х. Компания может продавать: 1) 1000 стульев по 2500 руб. и иметь прибыль 100 000 руб. или 2) 300 стульев по 4000 руб. и 650 стульев по 2000 руб. каждый. Какую альтернативу выберет компания:

- 1) 1-й вариант;
- 2) 2-й вариант;
- 3) два варианта равны.

5. Поведение издержек предприятия описывается формулой $Y = 800 + 4 \cdot X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

- 1) 3000 руб.;
- 2) 2400 руб.;

3) 2000 руб.;

6. Предприятие производит 400 ед. изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Затраты могут быть представлены уравнением:

1) $Y = 80000 + 125X$

2) $Y = 30000 + 125X$

3) $Y = 50000 + 125X$

7. По полноте включения затрат в себестоимость выделяют следующие системы управленческого учета:

1) полных и частичных затрат;

2) фактических и нормированных затрат;

3) автономная и интегрированная.

8. Целью составления бюджета затрат на приобретение материалов является:

1) ритмичное снабжение материалами всех структурных подразделений;

2) обеспечение потребностей производства по запланированной цене материалов;

3) минимальное удовлетворение запросов производства.

9. В зависимости от способа отнесения затрат на себестоимость продукции затраты подразделяются:

1) на прямые и косвенные;

2) основные и накладные;

3) одноэлементные и комплексные.

10. По отношению к объему производства расходы подразделяются:

1) на постоянные и переменные;

2) входящие и невходящие;

3) производственные и непроизводственные.

6.2 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 6.2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает основные критерии оптимальных организационно-управленческих решений, возможные варианты управленческих решений в части поддержки экономической эффективности компании. Умеет самостоятельно критически оценить социально-экономические риски; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений.	Тестовое задание к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной

				аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает порядок осуществления планово-отчетной работы организации и разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Умеет осуществлять планово-отчетную работу организации и разработку проектных решений,	Тестовое задание к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает порядок сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Тестовое задание к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знает порядок выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Знает порядок составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Тестовое задание к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5	ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знает основные критерии оптимальных организационно- управленческих решений, возможные варианты управленческих решений в части поддержки экономической эффективности компании. Умеет самостоятельно критически оценить социально-экономические риски; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений.	Тестовое задание к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Вахрушева, О. Б. Управленческий учет : учебное пособие / О. Б. Вахрушева. — Москва : Эксмо, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-699-41506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1088.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Ильшева, А.В.Караваева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342102> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Керимов, В.Э. Управленческий учет в государственных корпорациях [Электронный ресурс] : Монография / Керимов В. Э., Сорокина В. В. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 157 с. - ISBN 978-5-394-02332-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514521> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

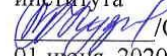
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ФИНАНСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Бабурина Н.А., Дегтярёва Е.В., Фрицлер А.В. Финансы. Рабочая программа для обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Финансы [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Бабурина Н.А., Дегтярёва Е.В., Фрицлер А.В. 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы» состоит из трёх взаимосвязанных модулей. Изучение материалов модулей позволит сформировать целостную картину дисциплины.

Финансы 1 (Теория финансов)

Целью изучения модуля теория финансов направлена на формирование у обучающихся компетенций по исследованию основ функционирования финансовой системы и формированию практических навыков анализа экономического и финансового положения различных субъектов хозяйствования в условиях постоянно преобразующейся деловой среды.

Задачи изучения модуля:

- сформировать знания об основах функционирования финансовой системы и ее институтов;
- сформировать навыки обобщения, анализа информации отечественных и зарубежных источников и выявления возможных направлений влияния финансов на общественный прогресс.

Финансы 2 (Публичные финансы)

Рыночная экономика характеризуется тем, что представляет собой социально ориентированное хозяйство, дополняемое государственным регулированием. Огромную роль и в структуре рыночных отношений, и в механизме их регулирования со стороны государства имеют финансы. В связи с этим изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в такой области знания, как финансы, приобретает особую актуальность.

Целью изучения модуля формирование у слушателей компетенций по исследованию основ функционирования финансовой системы и формированию практических навыков анализа и управления общегосударственными финансами и финансами организаций, домашних хозяйств в условиях постоянно преобразующейся деловой среды.

Задачи изучения модуля:

- сформировать знания об основах функционирования финансовой системы и ее институтов;
- сформировать навыки анализа состояния отдельных структурных элементов финансовой системы и выявления возможных способов увеличения финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов, а также хозяйствующих субъектов при изменении экономических, социальных и политических условий развития;
- сформировать навыки обобщения и анализа действующей практики финансовой работы, использования законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансовые взаимосвязи в обществе;
- сформировать способность выявления возможных направлений развития финансовых, внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Финансы 3 (Страхование)

Цель изучения - формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития страховых отношений в современной финансовой системе для последующего применения их на практике.

Задачи модуля:

1. Формирование системных знаний о:
 - экономической сущности страхования;
 - исторической обусловленности, закономерностях, структуре, принципах функционирования, участниках страхового рынка;
 - видах страхования и их особенностях;
 - нормативно-правовом регулировании страховой деятельности.
2. Выработка системного подхода к идентификации страхового риска, анализу деятельности участников страхового рынка.
3. Развитие навыков анализа и использования информации о состоянии страхового

рынка при принятии управленческих решений и оценке их эффективности, формирование навыков заключения договоров страхования.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), относится к базовой части. Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения курсов «Экономическая теория», «Экономика организации», «Математика для экономистов» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 «способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и методы экономической науки, позволяющие решить профессиональные задачи; - особенности применения закономерностей и методов экономической науки для решения профессиональных задач; - большой спектр закономерностей и методы экономической науки, которые позволяют решить профессиональные задачи на высоком уровне. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и методы экономической науки в решении профессиональных задач; - использовать передовые методы экономической науки в решении профессиональных задач.
ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - особенности применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - применять основные методы в создании системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и направления ее

<p>ПК-24 «способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>функционирования.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - особенности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, а также основные мероприятия, позволяющие выявить и пресечь нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность мероприятий и способов формирования и использования финансовых ресурсов в распоряжении государственных и муниципальных органов власти; - оценивать эффективность формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, а также давать оценку использования финансовых ресурсов с точки зрения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - давать оценку действиях в части функционирования государственных и муниципальных финансов, выявлять и определять мероприятия по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
<p>ПК-26 «способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности»</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - особенности применения в аналитических целях показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных

		органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - использовать прогрессивные методы и инструменты анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности в рамках принятия решений.
--	--	--

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы для студентов ОФО		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы для студентов ЗФО		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторная работа		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них: ответы на вопросы (опрос, текущее тестирование), подготовка докладов, эссе, участие в дискуссиях и дебатах. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – собеседование по билету, полные и развернутые ответы на вопросы из билета. Экзамен проводят совместно все преподаватели, ответственные за реализацию дисциплины «Финансы».

4. Содержание дисциплины

4.1.

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Финансы 1					
1.	Финансы и финансовая система государства	16	2	4	0	0
2.	Роль финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов	16	0	2	0	0
3.	Финансовая политика. Система управления финансами	16	2	6	0	0
	Финансы 2 (Публичные финансы)					
4.	Государственные и муниципальные финансы	16	2	2	0	0
5.	Бюджетная система как звено государственных финансов	16	2	2	0	0
6.	Государственные внебюджетные фонды, их виды	16	2	2	0	0
7.	Государственный кредит. Управление государственным долгом	16	2	4	0	0
	Финансы 3					
8	Экономическая природа страхования	16	2	6	0	0
9	Страховой рынок	16	2	6	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Финансы 1					
1.	Финансы и финансовая система государства	16	2	2	0	0
2.	Роль финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов	16	0	0	0	0
3.	Финансовая политика. Система управления финансами	16	0	1	0	0
	Финансы 2 (Публичные финансы)					
4.	Государственные и муниципальные финансы	16	2	0	0	0
5.	Бюджетная система как звено государственных финансов	16	0	2	0	0
6.	Государственные внебюджетные фонды, их виды	16	0	0	0	0
7.	Государственный кредит. Управление государственным долгом	16	0	1	0	0
	Финансы 3					
8	Экономическая природа страхования	16	0	2	0	0
9	Страховой рынок	16	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Финансы 1**1. «Финансы и финансовая система государства»**

Понятие финансов. Предпосылки возникновения финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Признаки финансовых отношений. Современные представления о финансах. Неоклассические финансы. Многообразие видов финансовых отношений.

Понятие и признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов.

Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Понятие финансовой системы, функциональный и институциональный подходы. Финансовая система государства, сферы и звенья финансовых отношений. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика. Институты финансовой системы.

2. «Роль финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов»

Понятие финансового рынка, его значение в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов экономических субъектов. Структура финансового рынка. Характеристика объектов и субъектов. Финансовые инструменты, их виды. Основные проблемы развития рынка России. Характеристика зарубежных и мирового финансового рынка.

3. «Финансовая политика. Система управления финансами»

Основы управления финансами. Функциональные элементы управления финансами. Основы финансового планирования: сущность, цель и задачи. Финансовые планы, их основные виды. Основные методы финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его цель и задачи. Оперативное управление как деятельность по разработке и проведению финансовой политики, координация ее с экономической и социальной политикой. Органы управления государственными финансами, их функции, права и обязанности. Министерство финансов как основной институт оперативного управления финансами. Финансовый контроль в системе управления финансами, его предназначение. Органы власти и специальные ведомства, осуществляющие финансовый контроль.

Финансы (2, Публичные финансы)

4. «Государственные и муниципальные финансы»

Содержание и принципы государственных финансов. Характеристика элементов системы государственных финансов. Использование государственных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне. Состав и источники формирования государственных доходов. Виды и формы государственных расходов. Местные финансы, их особенности. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Правовая база функционирования государственных и муниципальных финансов.

5. «Бюджетная система как звено государственных финансов»

Характеристика бюджета как основного звена финансовой системы. Бюджет как финансовая категория, его функции. Воздействие бюджета на процесс расширенного воспроизводства. Понятия бюджетной системы и бюджетного устройства. Бюджетная система унитарных государств (Франция, Япония, Англия) и федеративных стран (США, Россия, Канада). Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы. Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе. Межбюджетные трансферты, их виды, условия предоставления. Нормативные и правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика. Составление проектов бюджетов как стадия процесса. Рассмотрение проекта и утверждение бюджета. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти в рассмотрении проекта и утверждении бюджета. Процесс исполнения бюджета. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Смета доходов и расходов. Лимит бюджетных

обязательств. Блокировка расходов бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

6. «Государственные внебюджетные фонды, их виды»

Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы государства, их характерные признаки. Причины создания государственных внебюджетных фондов. Виды государственных фондов. Значение социальных государственных внебюджетных фондов, содействие фондов в воспроизводстве рабочей силы. Источники формирования и направления расходования средств государственных внебюджетных фондов РФ. Прочие специальные фонды, их назначение, основные источники формирования и направления использования ресурсов.

7. «Государственный кредит. Управление государственным долгом»

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Роль государственного и муниципального кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и кредиты. Понятие государственного и муниципального долга. Классификация займов. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом. Характеристика мероприятий по управлению государственным долгом. Проведение конверсии, консолидации долга, унификация государственных займов. Способы погашения государственных и муниципальных займов. Международный кредит, его содержание и особенности.

Финансы 3 (Страхование)

8. «Экономическая природа страхования»

Риск как предпосылка возникновения страховых отношений. Содержание риска и степень вероятности риска как определяющие страховой защиты. Взаимосвязь риска и ущерба. Методы управления риском: упреждение, предотвращение потерь и контроль, страхование, поглощение.

Экономическая природа страхования. Распределительные отношения, лежащие в основе формирования страхового фонда. Отличительные признаки страховых отношений: вероятностный характер отношений, замкнутые отношения при солидарной раскладке ущерба, распределение ущерба между территориями и во времени, возвратность нетто-платежей совокупности страхователей. Функции страхования.

Классификация страхования как система деления страховых отношений на отрасли, подотрасли, виды страхования, формы и системы страховых отношений.

9. «Страховой рынок»

Страховой рынок как сфера денежных отношений. Категории продавцов страховой услуги: страховщики, посредники (агенты, брокеры). Категории покупателей страховой услуги. Конъюнктура страхового рынка. Страховой маркетинг. Жизненный цикл страховой услуги и маркетинговое воздействие на каждой его стадии. Особенности развития страхового рынка в России. Страховые рынки зарубежных стран: характеристика и ретроспектива развития. Характеристика основных видов и форм страхования на примере Германии, Франции, Великобритании и др. Государственный надзор за страховой деятельностью в ряде зарубежных стран. Опыт и перспективы сотрудничества российских страховщиков с зарубежными.

Планы практических занятий

Тема 1. «Финансы как экономическая категория»

1. Предпосылки возникновения финансов.
2. Субъекты и объекты финансовых отношений.
3. Неоклассические финансы, признаки, функции
4. Понятие и признаки финансовых ресурсов.
5. Финансовые ресурсы государства, факторы оказывающие влияние на величину финансовых ресурсов.
6. Состав финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств, их формирование и использование.
7. Финансовая система государства, сферы и звенья финансовых отношений.
8. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
9. Характеристика бюджета и бюджетной системы России
10. Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов (ПФР, ФСС, ФОМС)
11. Понятие и сущность государственного кредита
12. Роль и значение финансов домашних хозяйств в финансовой системе государства
13. Финансы организаций: специфика деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
14. Финансовые системы зарубежных государств

Тема 2. «Роль финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов»

1. Понятие финансового рынка, его значение в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов экономических субъектов.
2. Структура финансового рынка.
3. Характеристика объектов и субъектов.
4. Финансовые инструменты, их виды.
5. Основные проблемы развития рынка России.
6. Характеристика зарубежных и мирового финансового рынка.

Тема 3. «Финансовая политика. Система управления финансами»

1. Содержание и задачи финансовой политики.
2. Научное обоснование финансовой политики.
3. Основные факторы, влияющие на финансовую политику.
4. Финансовая политика на современном этапе.
5. Основные направления финансовой политики России.
6. Теоретические концепции, определяющие финансовую политику.
7. Финансовый механизм, его функциональные элементы.
8. Основы управления финансами.
9. Функциональные элементы системы управления финансами.
10. Финансовое планирование: сущность, цель и задачи.
11. Характеристика видов финансовых планов.
12. Методы финансового планирования.
13. Финансовое прогнозирование, его цель и задачи.
14. Направления оперативного финансового управления.
15. Органы, осуществляющие управление финансами.
16. Основные элементы финансового контроля.
17. Объекты и субъекты финансового контроля.
18. Характеристика методов финансового контроля.
19. Принципы организации финансового контроля.
20. Основы государственного финансового контроля.
21. Негосударственный финансовый контроль.
22. Аудиторский контроль, его виды.

23. Основные формы финансового контроля.
24. Органы финансового контроля, их задачи и полномочия.
25. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.

Тема 4. «Государственные и муниципальные финансы»

1. Понятие государственных финансов;
2. Система государственных доходов и расходов;
3. Источники и виды государственных доходов;
4. Принципы организации муниципальных финансов .
Ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

Тема 5. «Бюджетная система как звено государственных финансов»

1. Бюджет как финансовая категория, его функции;
2. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства;
3. Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе.
4. Понятие бюджетного процесса, его стадии;
5. Составление проектов бюджетов как стадия процесса;
6. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти в рассмотрении проекта и утверждении бюджета;
7. Процесс исполнения бюджета;
8. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Тема 6. «Государственные внебюджетные фонды»

1. Понятие государственных внебюджетных фондов, их виды;
2. Источники формирования средств государственных внебюджетных фондов РФ;
3. Направления расходования средств государственных внебюджетных фондов
дополнительные вопросы:
 1. В чем заключается причина образования (создания) специальных государственных фондов?
 2. Когда и с какой целью впервые были созданы ВБФ?
 3. Назовите и дайте характеристику функциям СГФ.
 4. В чем заключается специфика функционирования СГФ?
 5. Какие проблемы функционирования СГФ существуют на сегодня?
 6. Какова финансовая база формирования СГФ? (источники)
 7. Назовите направления оптимизации функционирования СГФ?

Тема 7. «Государственный кредит. Управление государственным долгом»

1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита;
2. Понятие государственного и муниципального долга, классификация займов;
3. Управление государственным и муниципальным долгом, этапы и методы
Дополнительные вопросы:
 1. Понятие и функции государственного кредита.
 2. Формы государственного кредита и их характеристика.
 3. Особенности государственного кредита на современном этапе.
 4. Классификация государственных займов как формы проявления государственного кредита.
 5. Основные способы управления государственным долгом и их характеристика.
 6. Особенности управления государственным долгом в современных условиях.

7. Международный кредит и его значение.
8. Виды международного кредита и их характеристика.
9. Причины наращивания внутреннего долга в РФ и сокращения внешнего.
10. Перечислите основные виды государственных ценных бумаг в России.

Тема 8. Экономическая природа страхования

1. Рискологический подход к изучению природы страхования.
1. Сущность и функции страхования.
1. Классификация страхования.
2. Системы расчета страховых выплат

Тема 9. Страховой рынок

1. Понятие страхового рынка.
2. Участники страхового рынка.
3. Регулирование страхового рынка.
4. Современное развитие российского страхового рынка.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Задание 1.

Тест текущего контроля

- 1) *Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:*
 - a) централизованные финансы
 - b) государственные финансы
 - c) государственные и муниципальные финансы
 - d) децентрализованные финансы
- 2) *Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:*
 - a) муниципальные финансы
 - b) государственные финансы
 - c) государственные и муниципальные финансы
 - d) региональные финансы
- 3) *Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:*
 - a) контрольной
 - b) распределительной
 - c) стимулирующей
 - d) воспроизводственной
- 4) *Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:*
 - a) предмет науки о государственных и муниципальных финансах
 - b) объект финансов
 - c) субъект финансовых отношений
 - d) участники финансовых отношений
- 5) *Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:*
 - a) средства труда и предметы труда
 - b) производственные отношения
 - c) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами

- d) денежные отношения, организуемые государством
- 6) *Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:*
- a) распределения стоимости валового внутреннего продукта
- b) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
- c) распределения денежных фондов
- d) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов
- 7) *Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:*
- a) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
- b) денежные отношения на ранних этапах развития общества
- c) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
- d) денежные отношения на этапе перехода к рынку
- 8) *Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:*
- a) признаки экономической категории
- b) функции экономической категории
- c) условия функционирования
- d) закономерности развития
- 9) *Государственные финансы России имеют следующую структуру:*
- a) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- b) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- c) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
- d) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов
- 10) *Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.*
- a) бюджет субъекта Федерации
- b) федеральный бюджет
- c) муниципальный бюджет
- d) региональный бюджет
- 11) *Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней (на праве хозяйственного ведения или оперативного управления) собственником имущество:*
- a) государственная организация
- b) унитарное предприятие
- c) общественная организация
- d) муниципальное предприятие
- 12) *Государственные и муниципальные финансы исключают такое звено как:*
- a) бюджеты членов Федерации
- b) государственный кредит
- c) страховые организации
- d) внебюджетные государственные фонды
- 13) *Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления*
- a) федеральный бюджет
- b) муниципальный бюджет
- c) бюджет субъекта Федерации
- d) территориальный бюджет

14) *Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения:*

- a) государственные финансы
- b) муниципальные финансы
- c) финансы субъекта Федерации
- d) территориальные финансы

15) *В Российской Федерации на современном этапе отсутствует следующий социальный государственный внебюджетный фонд:*

- a) Пенсионный фонд РФ
- b) Фонд социального страхования РФ
- c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- d) Государственный фонд занятости населения Российской Федерации

16) *Финансовые ресурсы государства - это:*

- a) денежные средства, фонды, находящиеся в распоряжении государственных органов власти и предназначенные для расширенного воспроизводства
- b) децентрализованные денежные фонды
- c) денежные средства, направляемые на финансирование
- d) денежные средства, фонды государства, имеющие характер капитальных вложений

17) *Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц государства и бюджетов государственных внебюджетных фондов - это:*

- a) бюджетное устройство
- b) бюджетная система
- c) бюджетный федерализм
- d) бюджетная система РФ

18) *Межбюджетные отношения выполняют следующие функции:*

- a) выравнивающую и стимулирующую
- b) контрольную и распределительную
- c) стимулирующую и распределительную
- d) распределительную и фискальную

19) *Основа бюджетного устройства России:*

- a) административно-территориальное деление
- b) отраслевая структура народного хозяйства
- c) структура финансовой системы
- d) формы собственности имущества в России

20) *Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:*

- a) бюджет
- b) бюджетная система
- c) бюджетное устройство
- d) бюджетный федерализм

21) *Денежные средства, образуемые вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, для реализации необходимых условий жизни и достойного существования граждан: на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь:*

- a) консолидированный бюджет
- b) внебюджетный фонд
- c) муниципальный бюджет
- d) бюджетная система

22) *Федеральные налоги включают:*

- a) налог на доходы физических лиц
- b) налог на игорный бизнес
- c) земельный налог
- d) налог на имущество организаций

- 23) *Государственные внебюджетные фонды РФ социального характера на современном этапе исключают:*
- a) фонд социального страхования
 - b) пенсионный фонд
 - c) фонд занятости
 - d) фонд обязательного медицинского страхования
- 24) *Внебюджетный фонд, предусматривающий предоставление пособий по временной нетрудоспособности:*
- a) фонд занятости
 - b) фонд обязательного медицинского страхования
 - c) пенсионный фонд
 - d) фонд социального страхования
- 25) *Фонд обязательного медицинского страхования исключает такой источник как:*
- a) страховые взносы работодателей
 - b) средства местных бюджетов
 - c) доходы от размещения временно свободных денежных средств в государственные ценные бумаги, депозиты
 - d) ассигнования из федерального бюджета
- 26) *Средства фонда социального страхования РФ расходуют на:*
- a) выплату пособий по безработице
 - b) выплату пособий по временной нетрудоспособности
 - c) выплату трудовых пенсий
 - d) переподготовку неработающих граждан
- 27) *Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату медицинских услуг населению в рамках утвержденной программы:*
- a) фонд национального благосостояния
 - b) фонд обязательного медицинского страхования
 - c) пенсионный фонд
 - d) фонд социального страхования
- 28) *Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату санаторно-курортного обслуживания работников:*
- a) фонд занятости
 - b) фонд обязательного медицинского страхования
 - c) пенсионный фонд
 - d) фонд социального страхования
- 29) *Денежные средства (бюджетный фонд), предназначенные для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:*
- a) федеральный бюджет
 - b) бюджет муниципального образования
 - c) бюджет субъекта Федерации
 - d) территориальный бюджет
- 30) *Система экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач общегосударственного значения:*
- a) государственные финансы
 - b) муниципальные финансы
 - c) финансы субъекта Федерации
 - d) территориальные финансы

Задание 2. Подготовка доклада и презентации по выбранной теме:

Темы для подготовки докладов (сообщений, презентаций):

1. Современное функционирование финансовой системы России: актуальные

вопросы функционирования сфер и звеньев финансовой системы.

2. Характеристика страхового, валютного, инвестиционного, кредитного, пенсионного рынка.
3. Характеристика финансового рынка зарубежных стран (по выбору)
4. Основные направления бюджетной политики на современном этапе.
5. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
6. Основные направления социальной политики России на современном этапе.
7. Основные направления инвестиционной политики РФ на современном этапе.
- 8.
9. Современные теории государственных финансов.
10. Государственные финансы в западных экономических теориях макро-регулирувания.
11. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности.
12. Расходные обязательства Российской Федерации.
13. Государственные и муниципальные заимствования, их состав.
14. Экономические основы функционирования субъектов Федерации.
15. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ.
16. Современный механизм перераспределения средств между бюджетами.
17. Становление и развитие системы межбюджетных отношений.
18. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
19. Организация местного самоуправления в городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе.
20. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях и наукоградах.
21. Особенности формирования средств бюджета городского округа.
22. Направления муниципальной реформы.
23. Проблемы и перспективы развития системы муниципальных заказов.
24. Развитие системы государственных резервов в РФ.
25. Проблемы обслуживания государственного материального резерва в РФ.
26. Совершенствование способов предоставления муниципальных услуг.
27. Современные методы формирования и распределения прибыли унитарных предприятий.
28. Значение платных услуг в деятельности унитарных предприятий.
29. Финансы государственных корпораций: состояние, проблемы и перспективы
30. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления
31. Финансовые основы функционирования городских округов в РФ
32. Источники формирования и направления использования средств бюджетов городских (сельских) поселений
33. Бюджет муниципального района, его особенности.
34. Развитие страхового дела в зарубежных странах (страна по выбору).
35. Государственное регулирование страховой деятельности (страна по выбору).
36. Страхование как средство накопления.
37. Страхование и инфляция.
38. Медицинское страхование.
39. Страхование жизни.
40. Страхование от несчастных случаев и болезней.
41. Основы страхования средств наземного транспорта.
42. Особенности страхования средств воздушного транспорта.
43. Страхование средств железнодорожного транспорта: применение в российской практике.

44. Страхование средств водного транспорта: особенности применения в российской практике.
45. Страхование грузов: сущностные характеристики.
46. Особенности страхования имущества юридических лиц.
47. Особенности страхования имущества физических лиц.
48. Страхование технических рисков: содержание и целесообразность применения.
49. Страхование предпринимательских рисков
50. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
51. Страхование гражданской ответственности владельцев средств воздушного транспорта: содержание и особенности.
52. Страхование гражданской ответственности владельцев средств водного транспорта.
53. Страхование гражданской ответственности владельцев средств железнодорожного транспорта: особенности применения в современных условиях в России.
54. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты: содержание и механизм применения.
55. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг: современные особенности.
56. Перестраховочный рынок в России.
57. Страхование космических рисков.
58. Страхование профессиональной ответственности.

Задание 3. Написание эссе, с обоснованием собственной точки зрения

Темы эссе:

1. Проблемы функционирования и перспективы развития системы публичных финансов в РФ
2. Публичные и общественные финансы
3. Направления реформирования муниципальных финансов в России
4. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
5. Муниципальный финансовый контроль в РФ: состояние и перспективы
6. Муниципальные предприятия, финансовое обеспечение их деятельности в современных условиях
7. Актуальные проблемы укрепления доходной базы бюджетов муниципальных образований
8. Централизация и децентрализация финансовых ресурсов регионов: доводы «за» и «против»
9. Финансы субъектов РФ, особенности формирования и использования на современном этапе.
10. Роль страхования в экономике.
11. Темы по выбору студента в рамках изучаемой дисциплины

Задание 4. Дискуссия.

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии о роли страхования в управлении рисками экономических субъектов:

1. С какими рисками сталкиваются экономические субъекты в современных условиях?
2. Какие методы управления рисками применяют экономические субъекты для управления рисками?
3. Каковы преимущества и недостатки страхования как метода управления рисками?
4. Способствует ли страхование снижению нагрузки на бюджет?

5. Выступает ли применение страхования для управления рисками экономических субъектов необходимостью или объективной потребностью?

Задание 5. Дебаты.

Перечень вопросов для подготовки к дебатам о современном состоянии российского страхового рынка

1. Охарактеризуйте динамику страховых премий и страховых выплат как в целом по рынку, так и в разрезе видов страхования.
2. Оцените видовую структуру страхового рынка по показателям собранных страховых премий, осуществленных страховых выплат.
3. Проанализируйте уровень выплат как в целом по рынку, так и в разрезе видов страхования.
4. Оцените экономическую эффективность деятельности страховщиков на рынке.
5. Изучите страховщиков-лидеров по объемам страховых премий, страховых выплат и иным показателям.
6. Определите, доминирует ли на рынке определенная форма страхования.
7. Выявите проблемы и перспективы развития страхового рынка.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ Темы	Темы	Виды СРС
	Финансы 1	
1.	Финансы и финансовая система государства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
2.	Роль финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3.	Финансовая политика. Система управления финансами	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
	Финансы 2 (Публичные финансы)	
4.	Государственные и муниципальные финансы	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5.	Бюджетная система как звено государственных финансов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6.	Государственные внебюджетные фонды, их виды	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7.	Государственный кредит. Управление государственным долгом	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
	Финансы 3	
8.	Экономическая природа страхования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

9.	Страховой рынок	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
----	-----------------	--

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – собеседование по вопросам.

Студенты самостоятельно на основе лекционного материала, материалов, представленных в основной, дополнительной литературе и электронных источниках готовятся к экзамену по следующим вопросам:

1. Финансы как историческая категория.
2. Экономическая природа финансов, их функции.
3. Неоклассические финансы, содержание и принципы.
4. Финансовая система, характеристика сфер и звеньев.
5. Мировая финансовая система, ее сферы
6. Финансовые ресурсы, понятие и признаки.
7. Финансовые ресурсы государства, их состав
8. Роль и значение финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
9. Формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.
10. Финансовая политика государства, факторы ее определяющие.
11. Финансовый механизм как средство реализации финансовой политики, его структура
12. Финансовая политика РФ на современном этапе.
13. Система управления финансами, ее функциональные элементы.
14. Министерство финансов РФ, его задачи и функции.
15. Содержание финансового планирования и прогнозирования, этапы и методы
16. Виды финансовых планов, их характеристика
17. Финансовый контроль как этап управления.
18. Счетная палата РФ, ее полномочия
19. Государственные и муниципальные финансы. Состав финансовых ресурсов.
20. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Способы разграничения доходов между звеньями бюджетной системы.
21. Налоговая система, ее элементы.
22. Муниципальные финансы, их состав и принципы функционирования.
23. Основы формирования и использования средств местных бюджетов
24. Бюджетный процесс, его стадии
25. Роль и значение социальных государственных внебюджетных фондов, их виды.
26. Государственные внебюджетные фонды РФ, источники формирования и использования средств.
27. Государственный и муниципальный кредит как система экономических отношений.

28. Управление государственным и муниципальным долгом.
29. Финансы хозяйствующих субъектов, принципы их организации.
30. Основы функционирования некоммерческих учреждений, состав ресурсов.
31. Финансовый рынок, его роль и значение в перераспределении ресурсов.
32. Финансовые ресурсы организаций, источники формирования и направления использования
33. Финансы домашнего хозяйства, их состав
34. Бюджет домохозяйства, источники образования и направления расходования.
35. Международные финансы, их состав.
36. Рисковая природа страховых отношений.
37. Функции страхования. Сущностные признаки страховых отношений.
38. Классификация страхования.
39. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
40. Страховой рынок: понятие и участники.
41. Нормативно-правовые требования к участникам страховой деятельности.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 «способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и методы экономической науки, позволяющие решить профессиональные задачи; - особенности применения закономерностей и методов экономической науки для решения профессиональных задач; - большой спектр закономерностей и методы экономической науки, которые позволяют решить профессиональные задачи на высоком уровне. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и методы экономической науки в решении профессиональных задач; - использовать передовые методы экономической науки в решении профессиональных задач. 	Вопросы к экзамену	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».</p>

2.	ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Знает: - закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - особенности применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Умеет: - применять основные принципы системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - применять основные методы в создании системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и направления ее функционирования.	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
3.	ПК-24 «способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»	Знает: - способы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - особенности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, а также основные мероприятия, позволяющие выявить и пресечь нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Умеет: - оценить эффективность мероприятий и способов формирования и использования финансовых ресурсов в распоряжении	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

		<p>государственных и муниципальных органов власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, а также давать оценку использования финансовых ресурсов с точки зрения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; - давать оценку действиям в части функционирования государственных и муниципальных финансов, выявлять и определять мероприятия по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. 		
4.	<p>ПК-26 «способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - особенности применения в аналитических целях показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - использовать 	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».</p>

		<p>прогрессивные методы и инструменты анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности в рамках принятия решений.</p>		
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017.- 503 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028674> (дата обращения: 16.04.2020).
2. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6241. - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009758> (дата обращения: 16.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Атлас страхования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ininfo.ru/mag/index.php>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ins-union.ru>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www: minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www. nalog.ru](http://www.nalog.ru)

7. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
9. Страховой интернет-портал «Страхование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://allinsurance.ru>
10. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.insur-info.ru>
11. Страховой интернет-портал «Страховое обозрение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ininfo.ru>
12. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.sluchay.ru>
13. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
14. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.


Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 О.А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМЕТРИКА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
форма обучения очная и заочная

Бардасов С. А. Эконометрика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Эконометрика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Бардасов С. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Эконометрика» – усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- изучить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа, интерпретации и применения эконометрических моделей, для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Основы теории вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Экономическая теория».

Дисциплина создаёт необходимые предпосылки для освоения блока дисциплин «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Аналитическое обеспечение экономической безопасности», «Экономический анализ», а также других дисциплин, в рамках которых применяются методы, модели и инструментальные средства для обработки экономических данных, анализируются результаты расчетов и обосновываются полученные выводы, интерпретируются данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляются тенденции изменения социально-экономических показателей. Дисциплина требует входных знаний и умений по основам теории вероятностей и математической статистике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 «способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы линейной алгебры и вероятностные распределения используемые для оценки эконометрических моделей. Умеет оценивать параметры моделей и их статистическую значимость
ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методики расчета экономических показателей. Умеет применять в сфере экономической безопасности методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор.
ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

		Умеет осуществлять в сфере экономической безопасности анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных.
ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности».	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	34	34
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы ставятся за выполнение и защиту заданий для практических занятий, выполнение тестов, а также за посещение лекций. Задания выполняются в виде решения задач с использованием пакета программ GRETЛ. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – ответы на два вопроса билета и решение задачи. Продолжительность экзамена - астрономический час. Задача состоит в построении эконометрической модели, соответствующей темам практических занятий и практических занятий по подгруппам работ. Ответ на вопрос билета оценивается максимально в 30 баллов, решение задачи оценивается максимально в 20 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно выполненных пунктов заданий к их общему количеству.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические час.)	Иные вид
		0		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Линейная регрессия	18	2	0	4	0
2	Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность	22	2	0	6	0
3	Нелинейная регрессия	16	2	0	4	0
4	Временные ряды	34	4	0	8	0
5	Панельные данные	18	2	0	4	0
6	Системы одновременных уравнений	18	2	0	4	0
7	Векторная авторегрессия	18	2	0	4	0
	Итого (часов)	144	16	0	34	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Линейная регрессия	18	2	0	4	0
2	Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность	22	0	0	2	0
3	Нелинейная регрессия	16	2	0	2	0
4	Временные ряды	34	0	0	0	0
5	Панельные данные	18	0	0	0	0
6	Системы одновременных уравнений	18	0	0	0	0
7	Векторная авторегрессия	18	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	4	0	8	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Линейная регрессия.

Основные понятия. Условия и теорема Гаусса-Маркова. Метод наименьших квадратов. Оценка параметров модели. Проверка значимости параметров и уравнения регрессии в целом.

Доверительные интервалы для параметров и зависимой переменной. Интерпретация параметров модели. Множественная линейная регрессия. Оценка значимости параметров и качества уравнения. Интерпретация параметров. Фиктивные регрессоры. Спецификация модели. Последствия невключения в модель существенной переменной, последствия включения в модель несущественной переменной.

Тема 2. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.

Гетероскедастичность случайных возмущений. Последствия гетероскедастичности, тесты для обнаружения (Вайта, Бреуша-Пагана). Взвешенный метод наименьших квадратов. Автокорреляция случайных возмущений. Последствия автокорреляции. Процедуры Кохрана-Оркатта, Хилдрета-Лу, поправка Прайса-Винстена. Мультиколлинеарность регрессоров и ее последствия. Метод главных компонент.

Тема 3. Нелинейная регрессия.

Нелинейные модели. Линеаризация. Интерпретация параметров нелинейных моделей. Нелинейный МНК. Зависимые фиктивные переменные. RESET-тест Рамсея.

Тема 4. Временные ряды.

Временной ряд, лаговый оператор. Сильная и слабая стационарность. Автокорреляционная и частная автокорреляционная функции. Тестирование стационарности. Тесты Дики-Фуллера. Методология Бокса-Дженкинса. Порядок стационарности временного ряда. Анализ автокорреляционной и частной автокорреляционной функций. Оценивание процессов AR, MA, ARMA, ARIMA. Проверка адекватности модели. Модель распределенных лагов. Авторегрессионная модель распределенных лагов. Тест Грейнджера на причинно-следственную связь. Коинтеграция временных рядов. Тест Энгла-Грейнджера.

Тема 5. Панельные данные.

Регрессии с фиксированным эффектом. Модель с первыми разностями. МНК с фиктивными переменными. Внутригрупповой фиксированный эффект. Модель со случайным эффектом. Выбор между моделями.

Тема 6. Системы одновременных уравнений.

Идентифицируемость системы. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Векторная авторегрессия.

Тема 7. Векторная авторегрессия.

Закрытая и открытая модели. Оценка порядка модели с помощью информационных критериев. Тестирование причинно-следственных связей, тест Грейнджера.

Планы практических занятий по подгруппам.

Тема 1. Линейная регрессия.

Оценка параметров модели. Проверка значимости параметров и уравнения регрессии в целом. Доверительные интервалы для параметров и зависимой переменной. Интерпретация параметров модели. Анализ остатков. Оценка моделей с фиктивными регрессорами.

Спецификация модели. Последствия невключения в модель существенной переменной, последствия включения в модель несущественной переменной.

Тема 2. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.

Тесты для обнаружения гетероскедастичности (Вайта, Бреуша-Пагана). Взвешенный метод наименьших квадратов.

Тесты для обнаружения автокорреляции. Процедуры Кохрана-Оркатта, Хилдрета-Лу, поправка Прайса-Винстена.

Инфляционный фактор VIF. Метод главных компонент.

Тема 3. Нелинейная регрессия.

Линеаризация нелинейных моделей. Оценка и интерпретация параметров.

Нелинейный МНК.

RESET-тест Рамсея.

Фиктивные зависимые переменные. Оценка логит- и пробит-моделей.

Тема 4. Временные ряды.

Тестирование стационарности. Тесты Дики-Фуллера, тест KPSS.

Анализ автокорреляционной и частной автокорреляционной функций.

Оценивание процессов AR, MA, ARMA, ARIMA. Проверка адекватности модели.

Модель распределенных лагов.

Авторегрессионная модель распределенных лагов.

Тест Грейнджера на причинно-следственную связь.

Коинтеграция временных рядов. Тест Энгла-Грейнджера.

Тема 5. Панельные данные.

Регрессии с фиксированным эффектом.

Модель с первыми разностями.

МНК с фиктивными переменными.

Внутригрупповой фиксированный эффект.

Модель со случайным эффектом. Выбор между моделями.

Тема 6. Системы одновременных уравнений.

Идентификация системы.

Косвенный метод наименьших квадратов.

Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Тема 7. Векторная авторегрессия.

Закрытая модель

Открытая модель

Оценка порядка модели.

Тестирование причинно-следственных связей, тест Грейнджера.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Линейная регрессия.

Задача.

По имеющимся данным выполнить нижеследующие задания. Расчеты провести в программе gretl.

1. Оцените коэффициенты уравнения парной линейной регрессии
$$y = \beta_0 + \beta_1 x$$
 по методу наименьших квадратов. Постройте график фактических и расчетных значений.
2. Какую величину минимизируют в методе наименьших квадратов?
3. Проверьте статистическую значимость оценок b_0, b_1 теоретических коэффициентов β_0, β_1 .
4. Определите доверительные интервалы для теоретических коэффициентов регрессии.
5. Постройте графики доверительных интервалов для зависимой переменной.

6. Оцените на сколько единиц в среднем изменится переменная y , если переменная x вырастет на 1 единицу.
7. Сделайте вывод о качестве подобранного уравнения.

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
5	9,8	5	14,8	5	12,3	7	16,2	1	4,7
1	2,3	2	6,3	10	25,3	5	11,7	9	24,2
2	5,1	2	7,1	9	23,6	5	10,9	9	23,4
2	5,4	3	10,4	8	21,4	6	12,6	1	3,1
3	6,9	4	12,9	7	18,4	10	21,1	1	3,6
3	6,4	6	18,4	5	12,9	10	21,6	1	4,1
4	8,1	7	21,1	5	12,6	9	19,9	5	14,4
4	9,6	8	25,6	3	9,1	7	14,4	5	12,9
5	9,4	10	29,4	3	6,9	7	16,6	5	15,1
7	15,9	5	16,9	1	4,4	4	8,1	4	10,1
7	15,1	5	16,1	1	3,6	3	6,9	2	5,9
8	17,2	9	28,2	6	16,2	7	14,8	2	5,8
8	18	7	23	6	17	1	2	3	7,5
9	20,3	3	11,3	7	19,8	4	7,7	7	17,2
10	20,7	7	21,7	8	20,7	8	17,3	8	21,3

Задача.

По имеющимся данным оценить параметры множественной линейной регрессии.

1. Определить параметры модели $\hat{y} = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2$ обычным МНК. Определить стандартные ошибки параметров.
2. Проверьте статистическую значимость параметров.
3. Определите доверительные интервалы для теоретических коэффициентов регрессии.
4. Постройте графики доверительных интервалов для зависимой переменной.

x1	x2	y	x1	x2	y	x1	x2	y
Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
1	3	12,6	1	4	3,9	1	3	9,5
2	6	14,9	2	4	5,5	2	8	13,3
3	8	19,5	3	11	4,9	3	9	16,2
4	11	26,0	4	10	7,2	4	11	21,1
5	16	29,9	5	16	6,3	5	13	25,9
6	19	35,1	6	20	10,0	6	16	28,9
7	20	39,9	7	20	6,6	7	23	33,3
8	26	47,4	8	22	10,2	8	23	36,7
9	26	50,9	9	27	12,1	9	27	40,5
10	29	55,0	10	32	14,0	10	32	44,9
11	35	59,0	11	34	11,6	11	33	47,9
12	38	66,3	12	34	13,5	12	34	52,8
13	38	70,7	13	37	16,4	13	39	56,2
14	42	75,5	14	44	14,6	14	44	61,5
15	44	82,0	15	43	19,1	15	44	64,8

Задача.

По нижеследующим данным оценить модели с фиктивной переменной.

1. Оценить параметры модели

$$y = b_0 + b_1x + b_2D$$

2. Оценить параметры модели

$$y = b_0 + b_1x + b_2D + b_3Dx$$

3. Исследовать значимость параметров в обеих моделях.

4. Основываясь на данных исследования и используя критерии Шварца и Акаике выберите лучшую модель.

D	x	y
0	19	3123
0	16	3295
0	9	3730
0	20	3190
0	8	3354
0	16	2977
0	10	3294
0	7	3224
0	9	3337
0	15	3234
0	11	3499
0	20	2902
0	18	3335
1	17	3324
1	14	3584
1	24	3104
1	5	3757
1	7	3732
1	6	3398
1	24	3583
1	6	3487
1	11	3415
1	13	3904
1	5	3975
1	25	3583
1	10	3889
1	16	3366
1	25	3101

Тест закрытый.

Построена модель парной линейной регрессии

$$\hat{y} = b_0 + b_1x$$

Модель 1: МНК, использованы наблюдения 1-10

Зависимая переменная: y

	<i>Коэффициент</i>	<i>Ст. ошибка</i>	<i>t-статистика</i>	<i>P-значение</i>	
const	1,10446	0,641633	1,721	0,1235	
x	2,01274	0,0656576	30,66	<0,0001	***
Среднее зав. перемен	16,20000	Ст. откл. зав. перемен		13,34832	
Сумма кв. остатков	13,53631	Ст. ошибка модели		1,300784	
R-квадрат	0,991559	Испр. R-квадрат		0,990504	
F(1, 8)	939,7327	P-значение (F)		1,39e-09	
Лог. правдоподобие	-15,70334	Крит. Акаике		35,40667	
Крит. Шварца	36,01184	Крит. Хеннана-Куинна		34,74280	

На основании р-значений t-статистики при уровне значимости $\alpha = 0,05$ можно сделать вывод:

- 1) значим только параметр b_0
- 2) значим только параметр b_1
- 3) значимы оба параметра b_0 и b_1
- 4) оба параметра незначимы

Тема 2. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.
Задача.

1. Построить линейную модель обычным МНК.
2. Выполнить тест Уайта (Вайта) на наличие гетероскедастичности.
3. Применить взвешенный метод наименьших квадратов.
4. Сравнить стандартные ошибки построенных моделей и сделать выводы.

вариант 1		вариант 2		вариант 3		вариант 4		вариант 5	
х	у	х	у	х	у	х	у	х	у
1,5	4,3	1,5	4,0	1,5	3,5	1,5	3,8	1,5	3,7
2,5	3,7	2,5	4,4	2,5	4,6	2,5	6,1	2,5	4,3
3,5	7,5	3,5	8,6	3,5	6,1	3,5	7,4	3,5	5,6
4,5	5,7	4,5	8,8	4,5	9,8	4,5	9,3	4,5	11,5
4,5	6,0	4,5	10,1	4,5	7,5	4,5	5,9	4,5	11,4
5,5	13,3	5,5	14,9	5,5	13,8	5,5	11,3	5,5	14,6
5,5	12,6	5,5	7,7	5,5	8,7	5,5	8,3	5,5	10,0
7,5	11,9	7,5	18,2	7,5	14,4	7,5	13,5	7,5	10,3
9,5	20,1	9,5	21,4	9,5	25,5	9,5	10,7	9,5	22,3
10,5	18,7	10,5	23,1	10,5	15,7	10,5	22,9	10,5	26,3
13,5	17,0	13,5	34,7	13,5	24,8	13,5	18,8	13,5	24,8
14,5	29,1	14,5	38,6	14,5	24,3	14,5	19,7	14,5	15,4
15,5	16,8	15,5	22,5	15,5	17,6	15,5	24,4	15,5	39,2
15,5	41,3	15,5	41,3	15,5	17,9	15,5	37,2	15,5	25,1
16,5	38,6	16,5	25,9	16,5	19,1	16,5	22,1	16,5	17,7
16,5	20,2	16,5	18,9	16,5	28,2	16,5	38,1	16,5	38,1

Задача.

Имеются два временных ряда.

1. Проверить наличие автокорреляции случайных возмущений.
2. Выполнить процедуру Кохрана - Оркатта.
3. Выполнить процедуру Хилдрета-Лу.
4. Построить график предсказываемых значений с учетом автокорреляции.

(Расчеты провести в программе gretl)

вариант 1		вариант 2		вариант 3		вариант 4		вариант 5	
х	у	х	у	х	у	х	у	х	у
1,1	6,3	1,1	6,5	1,1	5,9	1,1	6,4	1,1	6,1
2,1	2,5	2,1	2,8	2,1	2,4	2,1	3,1	2,1	3,3
3,1	9,1	3,1	9,8	3,1	9,9	3,1	9,1	3,1	10,0
4,1	6,0	4,1	6,0	4,1	5,9	4,1	6,1	4,1	6,0
5,1	12,4	5,1	12,7	5,1	13,2	5,1	13,3	5,1	13,1
6,1	9,3	6,1	9,5	6,1	10,1	6,1	10,1	6,1	10,3
7,1	15,9	7,1	16,0	7,1	15,9	7,1	16,2	7,1	16,9
8,1	12,7	8,1	12,5	8,1	13,5	8,1	13,2	8,1	13,3
9,1	19,5	9,1	19,9	9,1	19,8	9,1	20,1	9,1	19,8
10,1	16,4	10,1	16,6	10,1	16,5	10,1	16,3	10,1	16,6

Задача.

По нижеследующим данным

1. Определить параметры модели $\hat{y} = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2$ обычным МНК. Определить стандартные ошибки параметров.
2. Исследовать на наличие мультиколлинеарности, рассчитав инфляционный фактор VIF.
3. Построить модель методом главных компонент.
4. Используя результаты метода главных компонент, переоценить параметры исходной модели.

x1	x2	y	x1	x2	y	x1	x2	y
Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
1	3	12,6	1	4	3,9	1	3	9,5
2	6	14,9	2	4	5,5	2	8	13,3
3	8	19,5	3	11	4,9	3	9	16,2
4	11	26,0	4	10	7,2	4	11	21,1
5	16	29,9	5	16	6,3	5	13	25,9
6	19	35,1	6	20	10,0	6	16	28,9
7	20	39,9	7	20	6,6	7	23	33,3
8	26	47,4	8	22	10,2	8	23	36,7
9	26	50,9	9	27	12,1	9	27	40,5
10	29	55,0	10	32	14,0	10	32	44,9
11	35	59,0	11	34	11,6	11	33	47,9
12	38	66,3	12	34	13,5	12	34	52,8
13	38	70,7	13	37	16,4	13	39	56,2
14	42	75,5	14	44	14,6	14	44	61,5
15	44	82,0	15	43	19,1	15	44	64,8

Тест закрытый.

Построена модель парной линейной регрессии

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x$$

и выполнен тест Вайта (White) на наличие гетероскедастичности

Тест Вайта (White) на гетероскедастичность

МНК, использованы наблюдения 1-100

Зависимая переменная: uhat^2

Коэффициент Ст. ошибка t-статистика P-значение

```
-----
const  17,6403  270,468  0,06522  0,9481
x      -1,07286  35,9593  -0,02984  0,9763
sq_x   1,40500  1,04818  1,340    0,1832
```

Неисправленный R-квадрат = 0,266834

Тестовая статистика: $TR^2 = 26,683388$,

p-значение = $P(\text{Chi-квадрат}(2) > 26,683388) = 0,000002$

Из теста Вайта следует:

- 1) гетероскедастичность случайных возмущений
- 2) гомоскедастичность случайных возмущений
- 3) гетероскедастичность регрессора x
- 4) гомоскедастичность регрессора x

Тест закрытый.

Построена модель множественной линейной регрессии

$$\hat{y} = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3$$

и рассчитаны инфляционные факторы

Метод инфляционных факторов

Минимальное возможное значение = 1.0

Значения > 10.0 могут указывать на наличие мультиколлинеарности

x1 32,885

x2 1,001

x3 32,887

VIF(j) = 1/(1 - R(j)^2), где R(j) - это коэффициент множественной корреляции между переменной j и другими независимыми переменными

Belsley-Kuh-Welsch collinearity diagnostics:

--- variance proportions ---

lambda	cond	const	x1	x2	x3
3,643	1,000	0,008	0,000	0,015	0,000
0,273	3,651	0,002	0,003	0,607	0,003
0,081	6,691	0,990	0,004	0,376	0,004
0,002	38,405	0,000	0,992	0,001	0,992

lambda = eigenvalues of X'X, largest to smallest

cond = condition index

note: variance proportions columns sum to 1.0

Из метода инфляционных факторов следует:

- 1) регрессор x_1 линейно зависит от регрессоров x_1, x_2
- 2) регрессор x_2 линейно зависит от регрессоров x_1, x_3
- 3) регрессоры x_1 и x_2 связаны линейной зависимостью
- 4) регрессоры x_2 и x_3 связаны линейной зависимостью

Тема 3. Нелинейная регрессия.

Задача.

По нижеследующим данным построить линейную модель $\hat{y} = b_0 + b_1x$ и выполнить для нее тест Рамсея.

Оценить параметры следующих моделей:

$$y = \beta_0 x^{\beta_1 + \varepsilon}$$

$$y = \beta_0 x^{\beta_1} + \varepsilon$$

(В первом случае модель приводится к линейному виду, во втором необходимо использовать нелинейный МНК).

В обоих случаях проверить остатки на нормальность.

Для построенных моделей выполнить тест Рамсея.

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
14,1	16,0	5,0	6,2	10,7	13,8	2,9	5,9	2,7	6,8
11,7	13,8	15,7	20,0	1,0	3,8	4,8	8,9	12,1	18,4
2,9	3,9	0,5	2,4	9,5	13,3	7,5	12,0	9,7	15,5
9,0	11,2	11,4	15,0	1,2	4,6	3,6	8,1	6,8	12,6
7,7	8,6	2,9	4,3	7,6	10,5	2,6	6,0	12,5	18,4
11,6	13,6	12,9	16,1	16,7	22,2	11,8	16,8	0,7	5,3
4,9	5,6	9,2	11,6	11,5	15,3	5,4	9,2	13,3	19,6
14,5	17,0	4,7	6,3	3,6	6,1	16,1	22,1	8,4	13,5
3,8	5,2	15,1	19,8	0,6	3,9	7,1	11,9	14,8	22,3
4,3	5,0	3,5	5,3	16,5	21,8	10,3	15,0	4,9	9,8

Задача.

Известны следующие данные

x – время затраченное на подготовку к зачету, час.

$y = 1$, если зачет сдан

$y = 0$, если зачет не сдан

x	y
62	0
72	1
108	0
106	1
96	1
118	1
81	0
110	0
71	1
95	0
104	0
137	1
53	0
132	1
128	1
90	0
84	0
70	0
74	0
130	1

Построить логит-модель. Определить сколько часов нужно затратить на подготовку, чтобы сдать зачет с вероятностью 0,8.

Тема 4. Временные ряды.

Задача.

Дан временной ряд (500 наблюдений)

1. Выполнить тесты Дики-Фуллера на проверку стационарности ряда.
2. Определить порядок разности стационарного ряда.
3. Построить графики ACF и PACF.
4. Выбрать вид случайного процесса, согласно методологии Бокса-Дженкинса.
5. Оценить параметры процесса.
6. Выбрать лучшую модель согласно критерию Шварца.
7. Выполнить анализ графиков ACF и PACF для остатков.

По имеющимся данным (100 наблюдений) построить модель авторегрессии

$$\hat{y}_t = b_0 + b_1 x_t + b_2 y_{t-1}$$

оценить значимость параметров и качество уравнения

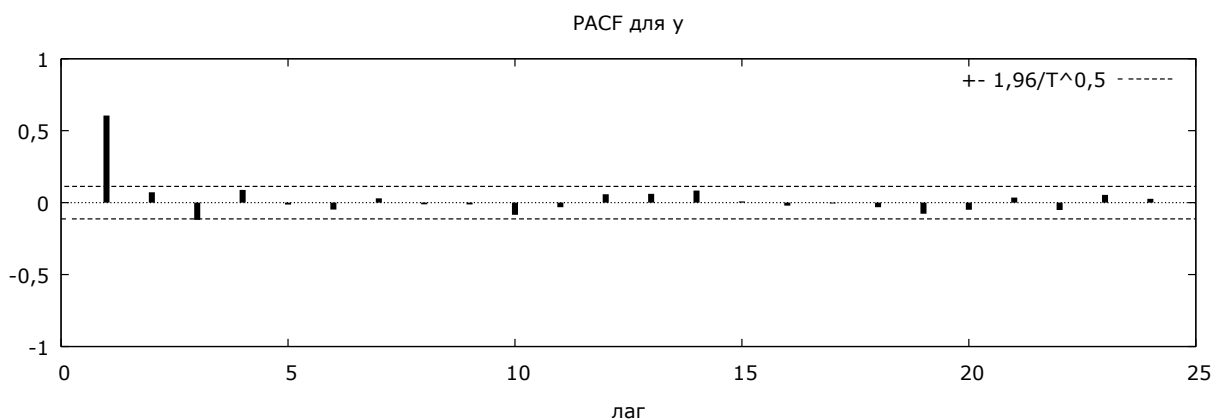
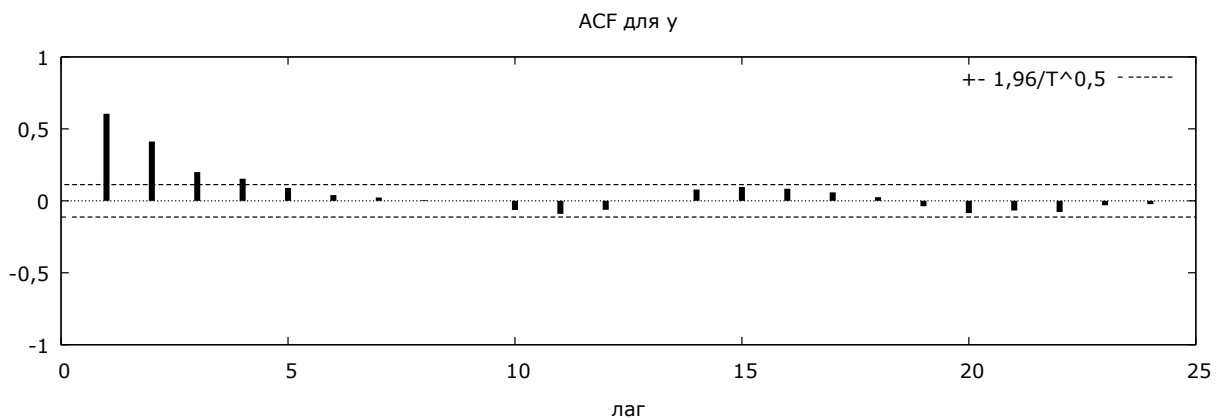
По имеющимся данным выполнить тест Энгла-Грейнджера на наличие коинтеграции нестационарных временных рядов x_t и y_t .

x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
4,23	6,70	23,56	29,55	38,62	49,58	52,71	65,42	68,85	83,99
7,72	9,56	23,02	28,13	37,64	46,21	54,91	68,10	69,76	84,85
7,58	11,20	26,12	31,55	39,87	49,37	57,02	69,96	70,53	86,36

7,97	10,71	23,62	29,10	40,18	49,68	56,37	69,81	71,49	87,95
11,40	17,72	25,08	30,53	41,87	53,33	57,00	71,32	73,79	89,46
10,78	14,99	27,52	35,80	42,38	53,85	57,27	69,43	73,29	89,91
9,97	15,04	24,46	32,39	44,30	55,30	59,02	72,23	74,03	91,67
11,53	17,09	27,22	34,21	42,71	53,27	59,74	73,29	76,90	93,80
11,14	14,86	28,29	35,43	44,07	54,47	60,02	72,88	75,06	94,16
13,17	18,51	29,21	37,26	45,26	55,23	61,06	75,90	76,12	94,51
14,12	20,19	32,22	42,42	46,05	59,11	59,74	75,14	76,90	94,80
12,82	16,91	31,07	39,39	46,38	58,19	63,28	78,41	80,20	98,31
15,48	19,75	32,47	39,45	47,68	59,56	64,00	77,76	80,04	97,66
16,32	21,87	34,14	42,92	47,56	60,26	64,17	79,34	81,21	99,16
17,67	24,39	31,62	39,45	48,46	59,42	65,42	80,77	81,67	100,45
18,09	23,73	33,92	42,77	48,99	60,99	65,45	79,61	81,62	99,46
20,68	25,22	36,40	46,77	49,81	60,61	66,98	82,00	83,93	102,63
19,66	26,48	35,84	46,64	51,26	66,11	68,29	82,11	82,73	100,83
21,55	28,65	36,84	44,97	52,14	64,06	68,86	84,68	83,03	103,08
21,16	28,41	35,35	44,45	53,78	66,55	67,00	81,03	85,38	105,38

Тест закрытый.

Построена коррелограмма временного ряда



На основании графиков ACF и PACF можно предположить, что это процесс

- 1) AR(1)
- 2) MA(1)
- 3) AR(4)
- 4) MA(4)

Тема 5. Панельные данные.

Задача.

Имеются данные о товарообороте y (млн. руб.), торговой площади x_1 (тыс. кв. м.) и среднем числе посетителей в день x_2 (тыс. чел.).

№	y	x_1	x_2	№	y	x_1	x_2
Город 1				Город 3			
1	22,84	0,247	12,28	15	71,51	0,968	12,43
2	30,90	0,319	13,07	16	75,96	1,246	13,63
3	36,25	0,567	12,34	17	80,44	1,329	10,67
4	41,97	0,690	12,38	18	89,30	1,535	9,06
5	51,46	0,855	13,02	19	98,16	1,720	9,37
6	60,84	1,009	13,66	20	107,03	1,895	9,70
7	67,01	1,174	14,29	21	126,90	2,081	14,21
Город 2				Город 4			
8	45,19	0,464	1,74	22	100,39	1,154	12,86
9	61,92	0,803	2,42	23	109,82	1,329	13,52
10	75,36	1,009	4,52	24	119,41	1,534	15,62
11	90,99	1,277	6,62	25	128,89	1,720	16,09
12	106,07	1,535	9,01	26	138,39	1,906	16,34
13	121,17	1,792	10,85	27	147,91	2,101	17,21
14	136,25	2,050	14,41	28	157,41	2,287	17,82

1. Построить обычную модель множественной линейной регрессии.
2. Построить модель с фиксированными эффектами.
3. Построить модель со случайными эффектами.
4. Проанализировать результаты моделей и выбрать лучшую.

Тема 6. Системы одновременных уравнений

Задача.

По имеющимся данным оценить параметры системы одновременных уравнений

$$\begin{aligned} Y_{1t} &= \beta_{12}Y_{2t} + \gamma_{10} + \gamma_{11}X_{1t} + \varepsilon_{1t} , \\ Y_{2t} &= \beta_{21}Y_{1t} + \gamma_{20} + \gamma_{22}X_{2t} + \varepsilon_{2t} . \end{aligned}$$

1. Проверить идентифицируемость уравнений системы
2. Оценить параметры уравнений системы косвенным МНК
3. Оценить параметры системы двухшаговым МНК

Тема 7. Векторная авторегрессия.

Задача.

По имеющимся данным оценить параметры замкнутой модели, определив необходимое количество лагов.

t	$y_{1,t}$	$y_{2,t}$	t	$y_{1,t}$	$y_{2,t}$
1	11,96	4,43	21	13,24	7,69
2	9,89	6,46	22	12,5	5,07
3	11,94	6,59	23	12,43	3,91
4	13,12	5,5	24	11,23	7,81
5	12,64	5,52	25	11,45	5,46
6	13,9	6,84	26	12,3	3,71
7	13,35	8,68	27	11,49	4,62

8	15,35	7,45	28	11,34	8,6
9	14,51	10,3	29	14,47	5,99
10	16,64	8,93	30	12,63	9,13
11	18,49	9,48	31	13,13	6,81
12	17,84	7,18	32	13,49	6,42
13	15,29	8,44	33	13,38	6,91
14	14,72	7,38	34	13,49	9,04
15	15,17	7,4	35	15,03	7,52
16	15,14	9,46	36	14,31	6,93
17	13,84	7,23	37	16,98	8,44
18	12,22	8,11	38	17,11	7,58
19	13,92	6,7	39	15,58	7,61
20	13,35	5,56	40	14,16	4,21

Задача.

По имеющимся данным оценить параметры открытой модели, определив необходимое количество лагов.

t	$y_{1,t}$	$y_{2,t}$	$x_{1,t}$	$x_{2,t}$	t	$y_{1,t}$	$y_{2,t}$	$x_{1,t}$	$x_{2,t}$
1	11,78	7,37	0,6	1,2	20	15,95	10,97	0,9	1,4
2	13,87	7,45	1	1,5	21	17,75	7,93	0,9	0,9
3	14,52	7,2	0,1	0,9	22	17,51	7,21	0,6	1,4
4	14,25	9,01	0,9	1,4	23	14,85	7,71	1	1,4
5	14,83	8,66	0,3	1,1	24	13,63	8,93	0,7	1,5
6	15,39	7,61	1	1,4	25	15,87	9,63	0,6	1
7	13,57	8,72	1	0,9	26	16,3	10,95	0,8	0,6
8	13,34	5,79	0,6	0,9	27	17,47	7,27	0,1	0,7
9	14,17	8,96	0,3	1	28	15,03	7,46	0,1	1,1
10	15,75	8,82	0,6	1,1	29	14,91	7,67	1	0,9
11	15,74	11,16	0,5	1	30	14,36	6,48	0,7	1,2
12	18,34	10,12	0,1	1,3	31	13,25	8,16	0,2	0,7
13	17,43	8,96	0,7	1,3	32	14,99	7,33	0,6	1,5
14	17,94	8	0,3	0,8	33	14,59	7,55	0,3	1,3
15	16,76	7,88	0,4	0,6	34	14,82	9,97	0,2	1,3
16	17,18	8,36	0,4	1,4	35	17,3	9,25	0,6	1,5
17	18,91	10,97	0,9	0,9	36	15,84	5,72	0,6	0,6
18	19,27	8,56	0,2	1,4	37	14,12	6,54	0,8	1,5
19	17,28	7,72	0,4	1,1	38	14,36	7,72	0,3	1,3

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Виды СРС
1	Линейная регрессия	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту.
2	Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту.
3	Нелинейная регрессия	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту.
4	Временные ряды	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту.
5	Панельные данные	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту.
6	Системы одновременных уравнений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту.
7	Векторная авторегрессия	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Разбор эконометрических моделей, продемонстрированных на лекциях.
4. Подготовка к практическим занятиям по подгруппам.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий для практических занятий и теста.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – ответы на вопросы экзаменационного билета и решение задачи в программе gretl.

Вопросы к экзамену

1. Условия Гаусса - Маркова. Формулировка теоремы Гаусса - Маркова
2. Процедура последовательного присоединения элементов
3. Несмещенность оценки. Эффективность оценки. Состоятельность оценки.

4. Гребневой метод смягчения проблемы мультиколлинеарности.
5. Коэффициент корреляции.
6. Фиктивные переменные. Правило для определения числа фиктивных переменных.
7. Вывод выражений для коэффициентов парной линейной регрессии методом наименьших квадратов.
8. Тест Рамсея (RESET).
9. Интерпретация линейного уравнения регрессии. Геометрический и экономический смысл параметров уравнения регрессии.
10. Стационарность временного ряда. Тест Дики-Фуллера.
11. Стандартные ошибки коэффициентов регрессии. Доверительные интервалы для коэффициентов.
12. Временные ряды, компоненты временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модели.
13. t - тесты для коэффициентов регрессии. Доверительные интервалы для коэффициентов.
14. Тренд временного ряда. Линейная модель. Смысл параметров уравнения. Прогнозирование. Доверительный интервал прогноза.
15. Коэффициент детерминации. Скорректированный коэффициент детерминации.
16. Стационарность временного ряда. Тест KPSS.
17. F - тест на качество оценивания.
18. Методология Бокса-Дженкинса.
19. Классификация нелинейных моделей.
20. Определение порядка интегрированности временного ряда. Стационарные разности.
21. Линеаризация уравнения гиперболической модели и оценка ее параметров.
22. Стационарные временные ряды. Процесс белого шума. Автокорреляционная функция.
23. Линеаризация уравнения степенной модели и оценка ее параметров.
24. Стационарные временные ряды. Частная автокорреляционная функция.
25. Линеаризация уравнения показательной модели и оценка ее параметров.
26. Авторегрессионный процесс.
27. Множественная регрессия в нелинейных моделях. Производственная функция Кобба - Дугласа. Эластичность.
28. Процесс скользящего среднего.
29. Вывод формулы для коэффициентов уравнения множественной линейной регрессии.
30. Процесс авторегрессии – скользящего среднего.
31. Стандартные ошибки коэффициентов уравнения множественной регрессии.
32. Процесс авторегрессии и проинтегрированного скользящего среднего.
33. Гетероскедастичность и ее последствия.
34. Временные ряды. Тест Льюинга-Бокса.
35. Обнаружение гетероскедастичности. Тест Голдфелда-Квандта.
36. Временные ряды, выбор лучшей модели. Критерии Шварца и Акаике.
37. Обнаружение гетероскедастичности. Тест Вайта (Уайта).
38. Многомерные временные ряды. Модель распределенных лагов.
39. Устранение (смягчение) гетероскедастичности. Метод взвешенных наименьших квадратов.
40. Многомерные временные ряды. Авторегрессионная модель распределенных лагов
41. Автокорреляция. Возможные причины автокорреляции. Последствия автокорреляции.
42. Структурная и приведенная форма модели системы одновременных уравнений
43. Обнаружение автокорреляции. Критерий Дарбина - Уотсона.

44. Проверка идентификации уравнений модели системы одновременных уравнений. Необходимые и достаточные условия.

45. Устранение автокорреляции. Метод Кохрана-Оркатта.

46. Независимая система одновременных уравнений. Рекурсивная система одновременных уравнений.

47. Устранение автокорреляции. Метод Хилдрета-Лу.

48. Косвенный метод наименьших квадратов.

49. Последствия мультиколлинеарности. Методы обнаружения мультиколлинеарности, инфляционный фактор.

50. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

51. Частные коэффициенты корреляции.

52. Трехшаговый метод наименьших квадратов.

53. Вычисление коэффициента детерминации через парные коэффициенты корреляции.

Множественный коэффициент корреляции.

54. Инструментальные переменные

55. Тест Грэнджера на причинно-следственную связь.

56. Последствия не включения в модель значимой объясняющей переменной.

57. Линеаризация полиномиальной модели.

58. Многомерные временные ряды. Коинтеграция, модель коррекции ошибок.

59. Коинтеграция временных рядов. Тест Энгла-Грэнджера.

60. Последствия включения в модель незначимой переменной.

61. Векторная авторегрессия.

62. Панельные данные. Модели с фиксированным эффектом.

63. Панельные данные. Модель со случайным эффектом.

64 Векторная авторегрессия.

Пример билета.

Вопрос 1. Тест Рамсея (RESET).

Вопрос 2. Косвенный метод наименьших квадратов.

Задача.

1. Построить линейную модель обычным МНК.
2. Выполнить тест Уайта (Вайта) на наличие гетероскедастичности.
3. Применить взвешенный метод наименьших квадратов.
4. Сравнить стандартные ошибки построенных моделей и сделать выводы.

x	y
25	51
30	71
11	29
26	79
18	47
2	6
3	9
23	70
8	22
4	13
11	24
9	19
7	16
23	66
14	30
5	13
15	35

5	12
4	9
24	55
9	21
6	17
4	11
22	49
6	13
1	4
23	70
24	70
24	54
27	81
5	16
5	14
26	66
4	12
17	41
28	65
6	16
11	28
11	27
3	7

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1 «способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач»	Знает методы линейной алгебры и вероятностные распределения используемые для оценки эконометрических моделей. Умеет оценивать параметры моделей и их статистическую значимость	Оценочные средства 4, 5	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

2.	ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	Знает методики расчета экономических показателей. Умеет применять в сфере экономической безопасности методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор.	Оценочные средства 4, 5	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет осуществлять в сфере экономической безопасности анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных.	Оценочные средства 4, 5	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

4.	ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Оценочные средства 4, 5	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности».	Знает методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных	Оценочные средства 4, 5	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Плохотников, К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA : учебное пособие / К. Э. Плохотников. — Москва : Вузовский учебник, 2020. — 297 с. - ISBN 978-5-9558-0114-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072244> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://gretl.sourceforge.net/ru.html> - сайт программы gretl
2. <https://znanium.com> - Сайт электронной библиотеки.
3. <http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru> - журнал Прикладная эконометрика
4. <http://quantile.ru> - международный журнал по эконометрике на русском языке

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.hse.ru/rlms/> - Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ
2. <https://data.worldbank.org> - открытый каталог данных всемирного банка
3. <https://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.eeg.ru> - экономическая экспертная группа
5. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ
6. <https://www.akm.ru> - информационное агентство.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, эконометрический пакет GRETL, MS Excel.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Скипин Д. Л., Юхтанова Ю.А. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона. [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона» является получение системного представления об устойчивом развитии региона во взаимосвязи с экономической безопасностью.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих как социально-экономические процессы, происходящие в регионе, так и экономическую безопасность территории;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа, взаимосвязи факторов и зависимых показателей на уровне региона;
- развитие навыков поиска, обработки и использования информации для целей анализа региона;
- приобретение практических навыков аналитической работы и интерпретации полученных результатов с целью разработки рекомендаций по реализации устойчивого развития и обеспечению экономической безопасности территории.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Она является логическим продолжением дисциплин, таких, как «Статистика», «Экономический анализ», «Экономическая теория», «Эконометрика» в которых даны теоретические основы методики экономического анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементы факторного, регрессионного анализа, а также методы сбора информации для проведения анализа. Из ранее изученных дисциплин студент должен знать: содержание экономических категорий, систему формирования аналитических показателей, законодательные основы экономических отношений.

«Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона» является предшествующей дисциплиной для освоения учебных курсов «Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Анализ больших данных», «Анализ и управление стоимостью компании» и других.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные закономерности и методы экономической науки, в том числе эконометрические методы при исследовании устойчивого развития региона Умеет использовать основные закономерности и методы экономической науки при выявлении рисков и угроз устойчивого развития региона
ПК-31 способность на	Паспорт	Знает методики анализа и оценки

¹ Заполняется при необходимости

основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	компетенций отсутствует	возможных экономических рисков препятствующих устойчивому развитию региона Знает социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умеет применять методики анализа и оценки возможных экономических рисков препятствующих устойчивому развитию региона и интерпретировать результаты анализа Умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
--	-------------------------	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	34	34
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	0	0
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за устные ответы и выполненные письменные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Количественная итоговая оценка определяется как суммарная характеристика фактического уровня знаний студента по совокупности всех форм контроля, предусмотренных по данной дисциплине.

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Экзамен проводится в форме защиты исследовательской работы. Студент представляет презентацию и докладывает полученные результаты.

Защита исследовательской работы направлена на проверку знаний и умений по выявлению закономерностей устойчивого развития региона, использования методов и инструментов для обоснования взаимосвязи различных явлений социально-экономического развития региона, а также оценки рисков, прогнозированию динамики развития основных угроз экономической безопасности региона и интерпретации полученных результатов.

При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие.

Оценки "отлично" заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также интерпретировал полученные результаты.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, частично показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, частично представивший обоснование используемых показателей (индикаторов),

достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также интерпретировал полученные результаты.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент неполностью показавший знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, неполностью представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также неполностью интерпретировал полученные результаты.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона	24	2	0	4	0
2.	Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий	24	2	0	4	0
3.	Финансовая безопасность региона	24	4	0	6	0
4.	Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона	24	4	0	6	0
5	Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона	24	4	0	6	0
6	Выполнение и защита исследовательской работы	24	0	0	8	0
	Итого (часов)	144	16	0	34	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона	24	0,5	0	0	0
2.	Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий	24	1	0	1	0
3.	Финансовая безопасность региона	24	0,5	0	1	0
4.	Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона	24	1	0	2	0
5.	Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона	24	1	0	2	0
	Выполнение и защита исследовательской работы	24	0	0	2	0
	Итого (часов)	144	4	0	8	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона**

Стратегия экономической безопасности и концепция устойчивого развития. Согласование интересов экономической безопасности региона с задачами устойчивого развития. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности России.

Тема 2. Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий

Система индикаторов экономической безопасности территорий. Методы анализа экономической безопасности и устойчивого развития территорий.

Методы анализа экономической безопасности и устойчивого развития регионов. Системный подход к анализу экономической безопасности и устойчивого развития региона: основные принципы. Использование методов экономико-математического моделирования, методов социологических исследований, методов экспертной оценки для ранжирования территорий по уровню угроз.

Кластеризация регионов по устойчивому развитию. Рейтинговая оценка регионов по социально-экономическому развитию.

Тема 3. Финансовая безопасность региона

Финансовая безопасность региона: основные элементы и факторы экономического роста. Устойчивость кредитно-банковской системы как составляющая финансовой безопасности региона. Бюджетно-налоговая безопасность региона как элемент финансовой безопасности. Инвестиционная безопасность как элемент устойчивого развития региона.

Тема 4. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона

Социальная безопасность и качество жизни населения региона. Демографическая безопасность и рынок труда региона. Оценка устойчивого развития региона через призму факторов благосостояния населения и уровня правопорядка. Оценка устойчивого развития региона через призму факторов здравоохранения, образования и уровня культуры.

Тема 5. Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона

Оценка устойчивого развития региона через факторы экологической безопасности. Продовольственная безопасность в контексте устойчивого развития региона. Оценка устойчивого развития региона через факторы энергетической безопасности.

Планы практических занятий

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития

1. Стратегия экономической безопасности и концепция устойчивого развития. Эволюция концепции устойчивого развития: от экологии к обеспечению безопасности.

2. Обеспечение безопасности через устойчивое развитие: согласование целей и задач. Основные принципы взаимосвязи безопасности и устойчивого развития.

3. Региональная составляющая экономической безопасности России. Определение, особенности экономической безопасности региона, угрозы экономической безопасности региона и их проявления. Обеспечение экономической безопасности регионов России. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности России.

Тема 2. Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий

1. Система индикаторов экономической безопасности регионов. Классификации индикаторов экономической безопасности. Группы индикаторов социального, экономического, экологического направлений устойчивого развития. Интегральные показатели устойчивого социально-экономического развития региона. Критерии экономической безопасности и устойчивого развития.

2. Методы анализа экономической безопасности и устойчивого развития регионов. Системный подход к анализу экономической безопасности и устойчивого развития

региона: основные принципы. Использование методов экономико-математического моделирования, методов социологических исследований, методов экспертной оценки для ранжирования территорий по уровню угроз.

3. Кластеризация регионов по устойчивому развитию.

4. Рейтинговая оценка регионов по социально-экономическому развитию. Проблемы сбалансированного социально-экономического развития и эколого-экономической безопасности.

Тема 3. Финансовая безопасность региона

1. Финансовая безопасность региона: основные элементы и факторы экономического роста

2. Устойчивость кредитно-банковской системы, как составляющая финансовой безопасности региона

3. Бюджетно-налоговая безопасность региона как элемент финансовой безопасности

4. Инвестиционная безопасность как элемент устойчивого развития региона

Тема 4. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона

1. Социальная безопасность и качество жизни населения региона. Понятие социальной безопасности и факторы ее обеспечивающие. Качество жизни населения как мера социальной безопасности территориальных образований, количественные и качественные характеристики качества жизни населения региона (благополучие, потребление и др.). Индикаторы оценки уровня социальной безопасности. Обеспечение социальной безопасности региона.

2. Демографическая безопасность и рынок труда региона. Понятие демографической безопасности, ее место в структуре безопасности страны и региона. Роль современных угроз в решении проблем демографической безопасности (депопуляция, старение, высокая смертность и низкая ожидаемая продолжительность жизни населения, уровень рождаемости и др.) Взаимосвязь демографической безопасности с особенностями формирования рынка труда в регионе. Анализ факторов, оказывающих влияние на рынок труда. Обеспечение демографической безопасности региона.

3. Оценка устойчивого развития региона через факторы благополучия населения и уровня правопорядка. Взаимосвязь основных показателей устойчивого развития региона с факторами благополучия и правопорядка. Система факторов благополучия населения и уровня правопорядка. Анализ влияния факторов благополучия населения и уровня правопорядка на основные целевые показатели устойчивого развития региона. Оценка устойчивого развития регионов с позиции исследованных факторов и в сравнении с РФ.

4. Оценка устойчивого развития региона через факторы здравоохранения, образования и культуры. Взаимосвязь основных показателей устойчивого развития региона с факторами развития систем здравоохранения, образования и культуры в регионе. Система факторов здравоохранения, образования и культуры. Анализ влияния факторов здравоохранения, образования и культуры на целевые показатели устойчивого развития региона. Оценка устойчивого развития регионов с позиции исследуемых факторов и в сравнении с РФ.

Тема 5. Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона

1. Оценка устойчивого развития региона через факторы экологической безопасности.

2. Продовольственная безопасность в контексте устойчивого развития региона.

3. Оценка устойчивого развития региона через факторы энергетической безопасности.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Выполнение исследовательской работы

В рамках изучения дисциплины студентами выполняется **Исследовательская работа** по одному из следующих направлений:

1. Финансовая безопасность региона
2. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона
3. Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона
4. Обеспечение экологической безопасности через призму устойчивого развития региона
5. Обеспечение продовольственной безопасности через призму устойчивого развития региона
6. Обеспечение энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона

Формы выполнения работы: исследовательский проект, статья, научный доклад.

Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона

Мини-доклад о новостях в России и мире, связанных с устойчивым развитием региона.

Доклады (рефераты)

Примерные темы докладов:

1. Стратегия экономической безопасности
2. Эволюция концепции устойчивого развития: от экологии к обеспечению безопасности.
3. Обеспечение безопасности через устойчивое развитие: согласование целей и задач. Основные принципы взаимосвязи безопасности и устойчивого развития.
4. Региональная составляющая экономической безопасности России. Определение, особенности экономической безопасности региона, угрозы экономической безопасности региона и их проявления.
5. Обеспечение экономической безопасности регионов России. Роль регионов в обеспечении ЭБ России.

Тема 2. Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий

Задания для практических работ

Примерные задания

Задание 1

Проведите оценку состояния основных индикаторов экономической безопасности региона (регион по выбору студента).

Задание 2. Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;

- интерпретируйте полученные результаты анализа.

Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:

1. Индикаторы экономической безопасности региона
2. Занятость как индикатор экономической безопасности региона
3. Система мониторинга экономической безопасности региона
4. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона

Тема 3. Финансовая безопасность региона

Дискуссия проводится по статьям, заданным для самостоятельного изучения по вопросам лабораторного занятия.

Примеры статей:

- Куценко Е., Ефферин Я. «Водовороты» и «тихие гавани» в динамике отраслевой специализации регионов России. Форсайт. 2019. Т. 13. № 3. С. 24-40.
- Давидсон Н., Мариев О., Пушкарёв А. Региональные факторы инновационной активности российских предприятий. Форсайт. 2018. Т. 12. № 3. С. 62-72.
- Куценко Е., Исланкина Е., Киндрась Е. Можно ли быть умным в одиночестве? Исследование инновационных стратегий российских регионов в контексте умной специализации. Форсайт. 2018. Т. 12. № 1. С. 25-45.
- Перевышин Ю.Н., Синельников-Мурылев С.Г., Трунин П.В. Факторы дифференциации цен в российских регионах. Экономический журнал ВШЭ. 2017. Т. 21. № 3. С. 361–384.

Чтение и конспектирование академической(-их) статьи(-ей) по заданию преподавателя (работа с текстом), дискуссия по ним.

Составить конспект исходя из следующих заданий:

- установите историю происхождения статьи (журнал, год, страна, автор и др.);
- о чем данная статья?
- является ли данная статья актуальной, объясните причину. Если нет, то также объясните причину;
- какие основные блоки можно выделить в структуре работы? Какие блоки Вы встретили впервые?
- какие методологические приемы использовал автор статьи?
- на основе каких данных автор написал статью? Что явилось источником эмпирических исследований?
- как Вы можете охарактеризовать стиль изложения? Понятен ли Вам язык статьи?
- назовите основные проблемы, которые ставит и освящает автор;
- какие выводы делает автор?
- интересна ли данная статья для Вас, объясните почему.

Задание 1. Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:

1. Влияние малого бизнеса на экономическую безопасность региона
2. Малый бизнес в системе экономической безопасности региона

3. Роль малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности региона
4. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона
5. Региональные налоги как инструмент стимулирования экономического роста и обеспечения экономической безопасности

Тема 4. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона

Доклады (рефераты)

Примерные темы докладов:

1. Социальная политика и экономическая безопасность региона
2. Экономическая и социальная безопасность региона.
3. Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности региона
4. Уровень и качество жизни населения — индикатор экономического роста региона
5. Здоровье населения и экономическая безопасность региона
6. Развитие человеческого капитала - главный акцент экономического роста и развития региона.

Дискуссия.

Чтение и конспектирование академической(-их) статьи(-ей) по заданию преподавателя (работа с текстом), дискуссия по ним.

Примеры статей:

- Демидова О.А., Иванов Д.С. Модели экономического роста с неоднородными пространственными эффектами (на примере российских регионов). Экономический журнал ВШЭ. 2016. Т. 20. № 1. С. 52–75.
- Чернина Е.М. Выбор направления миграции: роль прошлого опыта. Экономический журнал ВШЭ. 2016. Т. 20. № 1. С. 100–128.
- Аверина Д.С., Горшкова Т.Г., Синельникова-Мурылева Е.В. Построение кривой Филлипса на региональных данных. Экономический журнал ВШЭ. 2018. Т. 22. № 4. С. 609–630.
- Журавлева Т.Л., Гаврилова Я.А. Анализ факторов рождаемости в России: что говорят данные РМЭЗ НИУ ВШЭ? Экономический журнал ВШЭ. 2017. Т. 21. № 1. С. 145–187.

Составить конспект исходя из следующих заданий:

- установите историю происхождения статьи (журнал, год, страна, автор и др.);
- о чем данная статья?
- является ли данная статья актуальной, объясните причину. Если нет, то также объясните причину;
- какие основные блоки можно выделить в структуре работы? Какие блоки Вы встретили впервые?
- какие методологические приемы использовал автор статьи?
- на основе каких данных автор написал статью? Что явилось источником эмпирических исследований?
- как Вы можете охарактеризовать стиль изложения? Понятен ли Вам язык статьи?
- назовите основные проблемы, которые ставит и освящает автор;
- какие выводы делает автор?
- интересна ли данная статья для Вас, объясните почему.

Задания для практических работ

Примерные задания

Задание 1

Оцените влияние индикаторов образовательного уровня населения и факторов общественного здоровья на показатель устойчивого развития региона - ВРП на душу населения, используя статистические данные.

Задание 2

Дайте оценку индикаторам демографической безопасности региона, исследуйте зависимость ожидаемой продолжительности жизни в 20 регионах за 10 лет через призму факторов здравоохранения, благосостояния и уровня правопорядка. Выберите наилучшее уравнение регрессии и обоснуйте принятое решение с помощью тестов.

Задание 3.

Изучите динамику индикаторов среднедушевого потребления мяса, молока, бахчевых культур, хлебобулочных изделий в 10 северных регионах РФ. Постройте уравнение зависимости факторов потребления на общую заболеваемость, дайте интерпретацию его параметров.

Задание 4. Оцените устойчивость развития региона через призму влияния на уровень занятости в регионе факторов здравоохранения, образования и культуры по данным 20 регионов РФ. Постройте уравнение тренда зависимости факторов, дайте интерпретацию его параметров.

Задание 5. Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:

1. Влияние неформальной занятости на экономическую безопасность региона
2. Интеллектуальный капитал как фактор обеспечения экономической безопасности региона
3. Неформальная занятость как индикатор экономической безопасности региона
4. Неформальная экономика и ее роль в системе экономической безопасности региона
5. Развитие человеческого капитала как фактор реализации стратегии экономической безопасности региона
6. Человеческий капитал в системе экономической безопасности страны региона
7. Миграция населения как фактор экономической безопасности страны
8. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности региона
9. Региональные проекты в системе социально-экономической безопасности
10. Роль социально-экономического неравенства в системе обеспечения экономической безопасности региона
11. Система социально-демографических показателей для анализа экономической безопасности региона
12. Социально-экономическое неравенство в системе экономической безопасности региона

Тема 5. Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона

Мини-доклад о новостях в России и мире, связанных с экологической, продовольственной, энергетической безопасностью.

Дискуссия.

Чтение и конспектирование академической(-их) статьи(-ей) по заданию преподавателя (работа с текстом), дискуссия по ним.

Примеры статей:

- Бородин К.Г. Экономическая доступность продовольствия: факторы и методы оценки. Экономический журнал ВШЭ. 2018. Т. 22. № 4. С. 563–582.;
- Берендеева Е.В. Трансформация российского продовольственного рынка: эффекты дохода и замещения. Экономический журнал ВШЭ. 2019; 23(4): 605–623.
- Дэниел Склэрю, Дженнифер Склэрю Интеграция водной и энергетической политики как основа для устойчивого развития. Форсайт. 2018. Т. 12. № 4. С. 10-19.

Составить конспект исходя из следующих заданий:

- установите историю происхождения статьи (журнал, год, страна, автор и др.);
- о чем данная статья?
- является ли данная статья актуальной, объясните причину. Если нет, то также объясните причину;
- какие основные блоки можно выделить в структуре работы? Какие блоки Вы встретили впервые?
- какие методологические приемы использовал автор статьи?
- на основе каких данных автор написал статью? Что явилось источником эмпирических исследований?
- как Вы можете охарактеризовать стиль изложения? Понятен ли Вам язык статьи?
- назовите основные проблемы, которые ставит и освящает автор;
- какие выводы делает автор?
- интересна ли данная статья для Вас, объясните почему.

Задача. В регионе А доход на душу населения 30 тыс. руб., стоимость фиксированного набора 11 тыс. руб. В регионе Б доход на душу населения 22 тыс. руб., стоимость фиксированного набора 8 тыс. руб. Доля расходов на фиксированный набор продуктов питания в первом и во втором случаях одинакова и равна 0,38. Оцените экономическую доступность по числу фиксированных наборов продуктов питания в заданных условиях.

Задание. Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:

1. Развитие альтернативной энергетики как фактор обеспечения энергетической безопасности регионов Крайнего Севера
2. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности в регионах Крайнего Севера
3. Экологическая безопасность в системе экономической безопасности региона
4. «Зеленые» финансы в системе экономической безопасности региона

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона	Изучение теоретических основ экономической безопасности и устойчивого развития региона, подготовка к практическим занятиям, написание докладов (рефератов), подготовка презентаций к докладам
2.	Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий	Изучение систем индикаторов и методов исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий подготовка к практическим занятиям, выполнению лабораторных заданий
3.	Финансовая безопасность региона	Изучение индикаторов финансовой безопасности региона, чтение обязательной и дополнительной литературы, конспектирование статьи проработка лекций
4.	Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона	Изучение методики анализа факторов социальной безопасности на устойчивое развитие региона, подготовка к практическим занятиям, выполнению лабораторных заданий
5.	Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона	Изучение индикаторов экологической, продовольственной, энергетической безопасности региона, чтение обязательной и дополнительной литературы, конспектирование статьи проработка лекций
6.	Выполнение и защита исследовательской работы	Подготовка и проведение исследовательского проекта/написание статьи/научного доклада

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для лабораторных занятий
4. Разбор практических задач, продемонстрированных на лекциях и решенных на лабораторных занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся практических задач и исследовательской работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен проходит в форме защиты исследовательской работы. Студент представляет презентацию и докладывает полученные результаты.

Защита исследовательской работы направлена на проверку знаний и умений по выявлению закономерностей устойчивого развития региона, использования методов и инструментов для обоснования взаимосвязи различных явлений социально-экономического развития региона, а также оценки рисков, прогнозированию динамики

развития основных угроз экономической безопасности региона и интерпретации полученных результатов.

При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие.

Оценки "отлично" заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также интерпретировал полученные результаты.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, частично показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, частично представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также интерпретировал полученные результаты.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент неполностью показавший знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, неполностью представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также неполностью интерпретировал полученные результаты.

Примерная тематика исследовательских работ:

1. Индикаторы экономической безопасности региона
2. Занятость как индикатор экономической безопасности региона
3. Система мониторинга экономической безопасности региона
4. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона
5. Влияние малого бизнеса на экономическую безопасность региона
6. Малый бизнес в системе экономической безопасности региона
7. Роль малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности региона
8. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона
9. Региональные налоги как инструмент стимулирования экономического роста и обеспечения экономической безопасности
10. Влияние неформальной занятости на экономическую безопасность региона
11. Интеллектуальный капитал как фактор обеспечения экономической безопасности региона
12. Неформальная занятость как индикатор экономической безопасности региона
13. Неформальная экономика и ее роль в системе экономической безопасности региона
14. Развитие человеческого капитала как фактор реализации стратегии экономической безопасности региона
15. Человеческий капитал в системе экономической безопасности страны региона
16. Миграция населения как фактор экономической безопасности страны
17. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности региона
18. Региональные проекты в системе социально-экономической безопасности
19. Роль социально-экономического неравенства в системе обеспечения экономической безопасности региона
20. Система социально-демографических показателей для анализа экономической безопасности региона
21. Социально-экономическое неравенство в системе экономической безопасности региона

22. Развитие альтернативной энергетики как фактор обеспечения энергетической безопасности регионов Крайнего Севера
23. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности в регионах Крайнего Севера
24. Экологическая безопасность в системе экономической безопасности региона
25. «Зеленые» финансы в системе экономической безопасности региона

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает основные закономерности и методы экономической науки, в том числе эконометрические методы при исследовании устойчивого развития региона Умеет использовать основные закономерности и методы экономической науки при выявлении рисков и угроз устойчивого развития региона	Защита исследовательской работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

2.	ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знает методики анализа и оценки возможных экономических рисков препятствующих устойчивому развитию региона Знает социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умеет применять методики анализа и оценки возможных экономических рисков, препятствующих устойчивому развитию региона и интерпретировать результаты анализа Умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Защита исследовательской работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
----	--	---	---------------------------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс]: монография / А.П. Кузнецов, Р.Ю. Селименков ; под. науч. рук. Т.В. Усковой. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-306-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019613> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-016804-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238774> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Илюхина, Р. В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Судьин, К. Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований [Электронный ресурс] : монография / К. С. Судьин, С. И. Мутовин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-7638-2998-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506078> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Чуб, А. А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов: монография / Чуб А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 259 с. ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561345> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Чуб, А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: монография / А.А. Чуб. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — <https://doi.org/10.12737/4088>. - ISBN 978-5-369-01410-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987087> (дата обращения: 19.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Хашева, З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем: монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25987.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – СА. Федеральной службы государственной статистики.
2. www.consultant.ru - официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
3. www.garant.ru - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. <https://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. <https://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
7. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Минэкономразвития России (аналитические материалы)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, статистическим сборникам сайтов Федеральной службы государственной статистики, Центрального банка Российской Федерации. Программный пакет эконометрического моделирования Gretl.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О. А. Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Карагулян Е. А. Экономическая теория Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономическая теория [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Карагулян Е. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Экономическая теория относится к числу общественных наук, наряду с социологией, политологией, юриспруденцией и др., изучающих общество в качестве своего объекта. Предметом научных исследований экономической теории являются общественные отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ; вопросы использования людьми редких или ограниченных производительных ресурсов (земля, труд, капитал) для производства различных товаров и распределения между членами общества в целях потребления. Экономическая теория является базовой, фундаментальной наукой по отношению к другим научным дисциплинам, изучающим конкретные, специальные аспекты экономических процессов и явлений (экономика организаций, региональная экономика, мировая экономика, финансы, бухгалтерский учет и др.).

Структурно современная экономическая теория делится на два раздела микро и макроэкономику. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических агентов: индивидуумов, домохозяйств, фирм и т.д. В данном разделе исследуются вопросы, связанные с действием рыночного механизма (спрос, предложение, цена, рыночное равновесие и пути его достижения); состояние и особенности рынков товаров и услуг и рынков ресурсов (труда, капитала, природных ресурсов); особенности поведения экономических агентов на рынках товаров и услуг и на рынках ресурсов.

Макроэкономика изучает функционирование экономической системы в целом и крупных ее секторов. Объектом изучения являются национальный доход и общественный продукт, экономический рост и общий уровень занятости, совокупные потребительские расходы, национальные сбережения и другие агрегированные показатели.

Между микро и макроэкономикой существует тесная взаимосвязь: с одной стороны, макроэкономические процессы и явления складываются в результате взаимодействия отдельных экономических агентов, определяются их решениями, другой стороны, сами эти решения принимаются в определенной макроэкономической среде и существенно зависят от нее.

Учебная концепция курса отражает авторский подход, согласно которому каждая тема курса представлена в виде модуля, содержащего тесты и задачи для самоконтроля, опорные категории и понятия, рекомендуемая по данной теме литература. Кроме того, УМК включает тематику и методические указания по написанию контрольных и курсовых работ, варианты итоговых тестов.

Предлагаемый учебный сетевой курс предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучающих экономическую теорию, но может быть использован и студентами других подразделений Тюменского госуниверситета.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является освоение навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных категориях и закономерностях экономических процессов;
- формирование базовых представлений о функционировании экономической системы и о взаимодействии ее сфер;
- освоение принципов поведения индивидов и фирм в условиях рыночной экономики.

Изучение данного курса позволит студентам расширить свои представления и пополнить знания о взаимодействии государств в современном мире; повысить гуманитарную культуру и экономическую образованность.

«Экономическая теория» базовый курс для студентов, обучающихся на экономических специальностях. Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ, курс охватывающих

микроэкономические и макроэкономические аспекты экономической деятельности субъектов форме и включает в себя: по очной форме - 16 часов лекционных и 34 часа практических занятий, по заочной – 4 часа лекционных и 8 часов практических занятий.

Лекционные занятия предполагают рассмотрение наиболее актуальных тем экономической теории необходимых студентам для освоения других дисциплин на последующих курсах.

Практические занятия включают в себя такие виды активности как: решение задач, практических заданий; проектную работу, направленную на исследование различных типов рынков; написание эссе; выполнение тестовых заданий и коллоквиум.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) базовой части. Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Статистика», «Экономический анализ», «Управленческий анализ», Экономическая безопасность бизнеса».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: методы экономической науки, используемые для решения профессиональных задач; Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16

¹ Заполняется при необходимости

Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины, за подготовку презентаций. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – тестирование. Продолжительность выполнения экзаменационного теста - астрономический час.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод экономической теории	20	4	4	0	0
2.	Экономическая система и ее функционирование	20	2	4	0	0
3.	Фирма и производство	20	2	4	0	0
4.	Типы рыночных структур	20	2	4	0	0
5.	Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства	20	2	4	0	0
6.	Система национальных счетов	20	2	4	0	0
7.	Экономический рост и цикличность развития экономики	12	2	4	0	0
8.	Государственное регулирование экономики	12	2	6	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод экономической теории	20	1	1	0	0
2.	Экономическая система и ее функционирование	20	1	1	0	0
3.	Фирма и производство	20	1	1	0	0
4.	Типы рыночных структур	20	0	1	0	0

5.	Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства	20	0	1	0	0
6.	Система национальных счетов	20	1	1	0	0
7.	Экономический рост и цикличность развития экономики	12	0	1	0	0
8	Государственное регулирование экономики	12	0	1	0	0
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Относительно позднее формирование экономической теории как науки. Предыстория науки в античности и средневековье (Ксенофонт, Аристотель, Фома Аквинский. Подходы к определению предмета экономической науки. Товар). Меркантилизм как первая научная школа (Т. Мэн, Ж.Б. Кольбер, А.Ришелье. Приравнивание богатства к деньгам и к золоту. Первые рецепты государственной экономической политики в духе протекционизма). Классическая школа (физиократы. В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж.Ст. Милль. Введение в научный оборот основных проблем экономической свободы предпринимательства - Laissez faire). Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. (Теория прибавочной стоимости. Социализм как альтернатива капитализму). Маржинальная революция (К. Менгер, А. Маршал. Отказ от трудовой теории стоимости. Теория предельной полезности. Теория факторов производства и идеи классового мира). Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм (Дж.Кейнс, М.Фридмен, Т.Веблен. Нацеленность на совершенствование капитализма. Государственное регулирование и спор о его границах, значение институциональной структуры экономики).

Особенности русского меркантилизма и классической школы (А.Л. Ордин-Нащекин, И.Т. Посошков. Государственнические традиции). Русский марксизм (Народники, социал-демократы, В.И. Ленин. Роль русской общины. Проблема развития капитализма в России. Теория империализма. Экономическая концепция социалистической революции). Прорыв на передовые рубежи мировой экономической науки (Е.Е. Слуцкий, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Разработка проблем планирования и прогнозирования (П.И. Попов, В.А. Базаров, Н.Д. Кондратьев, В.В. Леонтьев, Л.В. Кантарович, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов). Современное состояние российской экономической мысли.

Наука как теоретическое осмысление практики (идеальный образ реального мира, его модель). Общенаучные принципы строгости суждений, проверки результатов и повторения опытов (наблюдений). Экономическая теория как общественная наука.

Особенности экономической теории:

- 1.Особая сложность объекта изучения.
- 2.Наблюдательный, а не опытный характер науки (ограниченность возможностей эксперимента в экономике, экономическая статистика как метод экономических наблюдений).
- 3.Роль уникальных, неповторяющихся событий и обстоятельств в экономическом развитии (исторический фактор).
- 4.Многофакторный характер экономических процессов, значение автокорреляции.
- 5.Связь с интересами людей. Позитивная и нормативная наука.

Экономическая теория как неточная наука (растущая, но ограниченная роль математики в экономической науке, значение качественного анализа).

Экономическая теория и естественно-технические науки. Экономическая теория и общественные науки. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Классификация экономических наук. Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Методы обобщения: абстрактно-логические методы (выделение экономических категорий, их система, методы анализа - синтеза, индукции - дедукции). Типичные ошибки применения абстрактно-логических методов: неполная индукция, расширительная дедукция, ошибки построения силлогизма. Причинно-следственный метод. Метод научной абстракции. Метод сравнительной статики. Экономико-математические методы как особая разновидность абстрактно-логических методов. Функциональный метод. Эконометрика.

Вклад марксизма в методологию экономической теории: методы диалектического и исторического материализма, единство исторического и логического. Взаимосвязь наблюдательных (эмпирических) и абстрактно-логических методов, взаимное обогащение и проверка.

Экономические законы как общие закономерности, установленные наукой, и как закономерности объективного мира.

Определение предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные определения. Общие черты разных определений предмета. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить, как производить и для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Законы компенсации: кривая производственных возможностей (Что производить?), изокванта или кривая равного продукта (Как производить?), кривая Лоренца (Для кого производить?). Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

Понятие экономической системы. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Экономическая эффективность и граница производственных возможностей. Принцип сравнительных преимуществ и разделение труда. Эффективность в распределении. Координация экономических выборов и типы экономических систем. Собственность: экономическое отношение и система прав.

Понятие рыночной системы, ее характерные особенности. Модель кругооборота товаров, ресурсов и доходов. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, конкуренция. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Действие рыночного механизма: модели равновесия. Модели равновесия Л.Вальраса и А.Маршалла. Модели равновесия и фактор времени. Стабильность равновесия и паутинообразная модель. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Общее понятие эластичности. Два метода подсчета эластичности (по дуге и в точке). Эластичность спроса по цене и факторы, ее определяющие. Эластичность спроса по цене и доход фирмы. Эластичность спроса по доходу. Товары нормального и относительно низкого качества. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-заменители и товары-дополнители. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие.

ТЕМА 3. ФИРМА И ПРОИЗВОДСТВО

Сущность предпринимательства. Экономическая наука о сущности предпринимательства. Функции предпринимательства и динамическая модель социально-экономической системы.

Виды и организационно-правовые формы предпринимательства. Основные виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Фирма как организационная форма предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы.

Фирма как производитель. Производственная функция и ее свойства. Производство в краткосрочном периоде: совокупный продукт, предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Выбор производственной технологии. Технологическая и экономическая эффективность. «Путь развития» и отдача от масштаба. Выбор производственной технологии.

Внешние и внутренние издержки. Валовой доход, экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; совокупные и предельные издержки; средние издержки. Средний, валовой и предельный доход фирмы. Цели и задачи, решаемые фирмой при выходе на рынок на краткосрочном временном интервале. Эффект масштаба и издержки фирмы на долгосрочном временном интервале.

ТЕМА 4. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР

Классификация рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции на краткосрочном временном интервале: процесс максимизации прибыли; процесс минимизации убытков путем производства; процесс минимизации убытков путем закрытия производства. Кривая предложения фирмы на краткосрочном временном интервале. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.

Чистая монополия. Ее характерные черты. Определение цены и объема выпуска. Показатели монопольной власти.

Особенности поведения фирмы в условиях чистой монополии на краткосрочном временном интервале:

- процесс максимизации прибыли;
- процесс минимизации убытков путем производства

Основные виды монополии и поведение фирм-монополистов на долгосрочном временном интервале. Монополия и ценовая дискриминация. Монополия и чистые потери.

Понятие олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Статическая и поведенческая концентрация. Некооперативное поведение фирм в условиях олигополии: ценовая война; модель Курно; «дилемма заключенного»; модель ломаной кривой спроса. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Кооперативное поведение фирм в условиях олигополии: тайный сговор; явный сговор(картель).

Модель монополистической конкуренции. Ее характерные черты. Определение цены и объема выпуска фирмой на краткосрочном временном интервале. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта. Равновесие фирмы на долгосрочном временном интервале. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность

ТЕМА 5. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СПРОСА НА РЕСУРСЫ. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Производный характер спроса на ресурс. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс. Правило использования ресурса на краткосрочном временном интервале. Изменения в спросе на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства; взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы. Спрос на ресурс на долгосрочном временном интервале. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос на труд и производительность труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Модель спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции. Модель монополии на рынке труда. Модель спроса и предложения труда с учетом деятельности профсоюзов. Модель двусторонней монополии на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы и неравенство в распределении дохода.

Особенности предложения и спроса на землю. Экономическая земельная рента. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли и арендная плата. Актуальные проблемы российского рынка земли.

Понятие капитала. Потоки и запасы. Инвестиции. Физический и человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ. Доход на капитал (ссудный процент). Предложение сбережений. Общая теория процентной ставки. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Ставка процента.

ТЕМА 6. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика.

ВВП в сфере распределения. Основные компоненты распределения и их соотношение: Доходы факторов производства; Амортизация; Косвенные налоги.

Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.

Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.

ВВП в сфере потребления. Соотношение между частным потреблением, валовыми инвестициями, государственными расходами, чистым экспортом.

Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.

Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС.

Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных параметров производства. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов.

Личный доход - показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Важнейшие государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Частные трансферты.

Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.

Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.

Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования. Концепции стадий экономического роста.

Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.

Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Прогнозирование деловой активности. Классификация и периодичность спадов (рецессий).

Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.

Основные направления экономической политики: финансовая политика, кредитно-денежная политика, конъюнктурная (антициклическая и антиинфляционная) политика, политика занятости, структурная и региональная, политика роста, научно-техническая политика, социальная политика.

Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Денежно-кредитная политика. Фискальная политика. Социальная политика.

Темы практических занятий

Практическое занятие 1. «Предмет и метод экономической теории»

Разбор теоретического материала, пройденного на лекции и решение практических заданий:

1. Этапы формирования экономической науки.
2. Экономическая теория как общественная наука. Особенности экономической теории.
3. Методы экономической теории. экономические законы и категории.
4. Предмет экономической теории: три фундаментальных проблемы экономики.
 2. Определение предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные определения. Общие черты разных определений предмета. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить, как производить и для кого производить?
 3. Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Законы компенсации: кривая производственных возможностей.
 4. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.

Практическое занятие 2. Экономическая система и ее функционирование

1. Проработка и разбор проблемных вопросов темы: Понятие рыночной системы, ее характерные особенности. Модель кругооборота товаров, ресурсов и доходов. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, конкуренция. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Действие рыночного механизма: модели равновесия. Модели равновесия Л.Вальраса и А.Маршалла. Модели равновесия и фактор времени. Стабильность равновесия и паутинообразная модель. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

2. Решение задач на определение рыночного равновесия.

Практическое занятие 3. Фирма и производство

1. Проверка теоретического материала через диалог и выполнение практических заданий, по вопросам рассмотренным на лекции и подготовленным самостоятельно:
 - 1.1. Сущность и функции предпринимательства
 - 1.2. Виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
 - 1.3. Фирма как организационная форма предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
 - 1.4. Фирма как сеть контрактов. Трансакционные издержки и их виды.
2. Обсуждение теоретического материала и решение задач по вопросам:
 - 2.1. Производственная функция и ее свойства.
 - 2.2. Производство в краткосрочном периоде: совокупный продукт, предельный продукт.
 - 2.3. Закон убывающей предельной производительности.
 - 2.4. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Равновесие производителя.
 - 2.5. Выбор производственной технологии. Технологическая и экономическая эффективность.
 - 2.6. Путь развития» и отдача от масштаба. Выбор производственной технологии.

Практическое занятие 4. Типы рыночных структур

1. Разбор теоретического материала:
 - 1.1. Рынок совершенной конкуренции.
 - 1.2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции на краткосрочном временном интервале.
 - 1.3. Кривая предложения фирмы на краткосрочном временном интервале.
 - 1.4. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
- Рынок совершенной конкуренции и эффективность.
 2. Решение задач по совершенной конкуренции.
3. Разбор теоретического материала:
 - 3.1. Чистая монополия. Ее характерные черты. Определение цены и объема выпуска. Показатели монопольной власти.
 - 3.2. Особенности поведения фирмы в условиях чистой монополии на краткосрочном временном интервале:

Основные виды монополии и поведение фирм-монополистов на долгосрочном временном интервале.
 - 3.3. Монополия и ценовая дискриминация.
 - 3.4. Монополия и чистые потери общества.
- Решение задач по монополии.

Практическое занятие 5. Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства

1. Разбор теоретического материала по теме лекции.
 - 1.1. Производный характер спроса на ресурс. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
 - 1.2. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс.
 - 1.3. Правило использования ресурса на краткосрочном временном интервале. Изменения в спросе на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства; взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы.
 - 1.4. Спрос на ресурс на долгосрочном временном интервале. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

1.5. Рынок труда Номинальная и реальная заработная плата. Спрос на труд и производительность труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода.

1.6. Модель спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции. Модель монополии на рынке труда. Модель спроса и предложения труда с учетом деятельности профсоюзов.

1.7. Модель двусторонней монополии на рынке труда.

1.8. Дифференциация ставок заработной платы и неравенство в распределении дохода.

2. Решение задач.

Практическое занятие 6. Система национальных счетов

1. Решение практических заданий по теме.

**ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА КАК ОТРАЖЕНИЕ
КРУГООБОРОТА ПРОДУКТА И ДОХОДА.**

2. Тест по основным макроэкономическим показателям.

3. Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей различных стран.

Презентация групп по выбранной стране. - 60 минут.

Подведение итогов. - 20 минут.

Рефлексия. - 10 минут.

Практическое занятие 7. Экономический рост и цикличность развития экономики

Проработка теоретического материала по теме:

1. Сущность реального экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.

2. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования. Концепции стадий экономического роста.

3. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Прогнозирование деловой активности. Классификация и периодичность спадов (рецессий).

4. Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности

Написание теста по теме.

Практическое занятие 8. Государственное регулирование экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.

2. Основные направления экономической политики: финансовая политика, кредитно-денежная политика, конъюнктурная (антициклическая и антиинфляционная) политика, политика занятости, структурная и региональная, политика роста, научно-техническая политика, социальная политика.

3. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.

4. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Индивидуальное распределение. Дифференциация доходов. Измерение неравенства в доходах. Основные модели социальной политики государства.

5. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.

6. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

7. Выполнение практического задания.

Примерные тесты для оценки текущей успеваемости:

1. Если исследуется экономика как целостная, система, то это анализ;
 - а) макроэкономический;
 - б) микроэкономический;
 - в) нормативный;
 - г) позитивный.
2. Экономический ресурс представляют;
 - а) прибыль;
 - б) средства производства;
 - в) потребительские товары и услуга;
 - г) потребности населения.
3. Проблема «что, как и для кого производить» может иметь отношение;
 - а) к отсталой экономике;
 - б) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации;
 - в) рыночной экономике;
 - г) тоталитарным системам.
4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, — это:
 - а) производство;
 - б) спрос;
 - в) инвестиции;
 - г) редкость ресурсов.
5. Под «невидимой рукой» Адам Смит понимал:
 - а) манипулирование денежными сделками;
 - б) поведение продавцов и покупателей;
 - в) проявление эгоистического интереса человека;
 - г) действие экономических законов.
6. Теория относительных преимуществ:
 - а) опровергает теорию абсолютных преимуществ;
 - б) не связана с теорией абсолютных преимуществ;
 - в) дополняет теорию абсолютных преимуществ.
7. При увеличении импортной пошлины проигрывают:
 - а) потребители и государство;
 - б) импортеры и государство;
 - в) импортеры и потребители.
8. Адвалорные пошлины устанавливаются:
 - а) как процент от таможенной стоимости товара;
 - б) как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т.д.;
 - в) как процент от таможенной стоимости товара и как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т.д.
9. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:
 - а) Потребуется все меньше и меньше производственных ресурсов.

- б) Прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства.
- в) Необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать.
- г) Потребуется все больше и больше ресурсов.

10. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
- б) Только к рыночной экономике.
- в) Только к отсталой экономике.
- г) К любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации,

11. Проблема «что производить» не стоит, если:

- а) Предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления.
- б) Экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства.
- в) Предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.
- г) Каждый производственный ресурс специфичен, т. е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара.

12. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания ее роста необходимы:

- а) Пропорциональный рост всех факторов производства.
- б) Рост некоторых факторов производства при неизменном объеме хотя бы одного производственного ресурса.
- в) Рост объема только одного фактора производства (при неизменных объемах остальных факторов).
- г) Пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражении) при снижении цены дополнительной единицы продукции.

Примерные практические задания для семинаров:

1. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

2. Ткач купил шерсть за 300 ден. ед., изготовил из неё ткань и продал портному за 400 ден. ед. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 650 ден. ед.

Найдите 1) добавленную стоимость и 2) измените ВВП.

3. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП США за 3 год (в млрд. \$)

Год	Номин. ВВП	Индекс уровня	Реальный ВВП
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

Ответьте на вопросы:

- I. Какой год из 3-х является базовым?
- II. Как изменяется уровень цен в период с 1929 по 1933?
- III. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор или инфлятор ВВП

4. Функция налогов имеет вид $T=450+01Y$, а функция трансфертов $TR = 300 - 0,2(Y - YF)$, государственные закупки $(G) - 350$. Потенциальный объем производства $YF = 3000$. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь профицит или дефицит?

Пример дополнительных вопросов для обсуждения на занятии:

1. Если номинальный ВВП увеличится в два с половиной раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВВП?
2. «Статистика национального дохода является мощным средством экономического мышления и анализа». Объясните это утверждение.
3. Предположим, что в стране часть домохозяек решила устроиться на работу. Для выполнения домашних дел была нанята прислуга. Как это обстоятельство отразится на величине ВВП?

Темы докладов, сообщений и рефератов, эссе

1. Система национальных счетов РФ.
2. Международные сопоставления макроэкономических показателей.
3. Макроэкономическое прогнозирование, как инструмент государственного регулирования экономики.
4. Национальное богатство.
5. Анализ и динамика структуры ВВП за последние 30 лет (на примере конкретной страны).
6. Отличие классической модели равновесия от кейнсианской.
7. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
8. Особенности формирования и стимулирования совокупного спроса в России.
9. Влияние государственных расходов на формирование совокупного спроса.
10. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
11. Особенности кризисов 21 века.
12. Особенности современных экономических кризисов в России.
13. Опыт и проблемы антикризисного государственного регулирования: зарубежная практика.
14. Проблема трактовки теории циклов различными экономическими школами.
15. Формы проявления и механизмы экономического развития в России в условиях новой экономической ситуации.
16. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
17. Государственное регулирование рынка труда.
18. Рынок труда в СССР и России.
19. Факторы формирования спроса на труд и его предложения с учетом особенностей российской экономики.
20. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.

Вопросы для контрольных работ:

1. Значение терминов экономической теории «экономика», «экономические агенты», «экономическая деятельность» и др. Аспекты экономических отношений. Цель экономической деятельности. Типы экономической деятельности.
2. Функции теоретической экономической науки. Познавательная функция. Методологическая функция. Практическая функция.
3. Товар и его свойства. Классификация благ и услуг. Свойства товара.
4. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Формы товарного производства.
5. Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Классификация рынков.

6. Развитие форм обмена. Возникновение и функции денег. Денежная масса. Формы денег.
7. Экономические потребности. Первичные и вторичные потребности. Материальные потребности. Экономические блага.
8. Экономические ресурсы. Материальные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Людские ресурсы.
9. Эффективность использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
10. Экономические модели. Крайние и промежуточные проявления признаков экономических моделей.
11. Основные институты и принципы рыночной организации хозяйства. Частная собственность. Экономическая свобода. Личный интерес. Рыночное ценообразование. Роль правительства.
12. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Допущения схемы кругооборота ресурсов. Рынок ресурсов и рынок продуктов.
13. Элементы рыночного механизма. Типы рынков. Спрос. Закон спроса. Изменение спроса. Предложение. Изменение предложения. Действие рыночного механизма.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Общие понятия о производстве и издержках. Изокванты. Изокоста. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки.
16. Временной аспект издержек производства. Краткосрочный и среднесрочный периоды. Средние постоянные и средние переменные издержки. Совокупные издержки. Инвестиции.
17. Совершенная конкуренция. Признаки. Преимущества и недостатки.
18. Спрос и предложение труда. Заработная плата реальная и номинальная. Принципы формирования среднего уровня заработной платы. Выбор продолжительности рабочего периода. Этапы роста заработной платы. Рынок труда при совершенной и несовершенной конкуренции.
19. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Отраслевой, территориальный и др. факторы. Экономическая рента.
20. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренцо.
21. Рынок капитала. Понятие капитала, его составляющие. Доход, сбережение, запас.
22. Инвестиции. Долгосрочный и краткосрочный аспекты. Ставка ссудного процента.
23. Рынок земли. Спрос. Предложение Рента. Цена земли.
24. Чистая монополия. Условия возникновения. Административная и экономическая монополии. Монопольное ценообразование. Х-неэффективность. Оценки монопольной власти.
25. Монополистическая конкуренция. Особенности монополистической конкуренции.
26. Олигополия. Условия функционирования. Дуополия. Ценообразование. Картелирование.
27. Другие формы несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.
28. Экономическая природа фирмы. Характеристика фирм. Причины происхождения. Совокупность факторов производства. Ресурсы.
29. Прибыль, доход и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход.
30. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.
31. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.
32. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).

33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
34. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.
35. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.
36. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.
37. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.
38. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.
39. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
40. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста.
41. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.
42. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
43. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
44. Краткосрочные экономические колебания.
45. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н.Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.
46. Объективные основы циклических колебаний.
47. Различные подходы к объяснению цикличности.
48. Сущность и виды безработицы.
49. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.
50. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.
51. Инфляция, ее виды. Причины инфляции.
52. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.
53. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.
54. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.
55. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.
56. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике.
57. Методы государственного регулирования экономики.
58. Основные направления экономической политики.

59. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.
60. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.
61. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.
62. Государственный бюджет - и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета.
63. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг.
64. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.
65. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос.
66. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
67. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.
68. Эффект и кривая Лаффера.
69. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.
70. Особенности налоговой системы в России.
71. Деньги как особое финансовое средство в экономике.
72. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение.
73. Денежные агрегаты.
74. Спрос и предложение денег.
75. Банковская система. Банки и их функции. Центральный банк, коммерческие банки.
76. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы.
77. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.
78. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники.
79. Измерение неравенства в доходах.
80. Основные модели социальной политики государства.
81. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
82. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.
83. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет и метод экономической теории	Изучение теоретических основ функционирования экономики, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
2.	Экономическая система и ее функционирование	Изучение основных моделей и типов экономических систем, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию

3.	Фирма и производство	Изучение теоретических основ функционирования фирмы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
4.	Типы рыночных структур	Изучений типов рыночных структур, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства	Изучение специфики рынка факторов производства, ценообразования на факторы производства, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
6.	Система национальных счетов	Изучение показателей и принципов расчета показателей системы национальных счетов, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
7.	Экономический рост и цикличность развития экономики	Изучение теории экономического роста, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
8.	Государственное регулирование экономики	Изучение роли и функций государства в экономике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных

на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – тестирование.

Для подготовки к тестированию следует изучить следующие вопросы:

Шкала перевода баллов в оценки, следующая:

61-75 баллов - оценка "удовлетворительно";

76-90 баллов - оценка "хорошо";

91-100 баллов - оценка отлично.

-Экзамен будет проходить в форме теста. До начала экзамена необходимо сдать все письменные работы.

Примеры тестового задания для экзамена

1. Собственность как экономическая категория — это:

- a) отношения людей по поводу ресурсов и благ
- b) деньги и вещи
- c) ресурсы и блага

d) отношение людей к ресурсам и благам

2.Повышение спроса приведет:

- a) к росту равновесного объема и снижению равновесной цены
- b) к росту и равновесной цены и равновесного объема
- c) к снижению и равновесного объема, и равновесной цены
- d) к снижению равновесного объема и росту равновесной цены

3. В модели кругооборота фирмы выступают:

- a) субъектами на рынках товаров и объектами на рынках ресурсов
- b) субъектами на рынках продуктов и ресурсов
- c) субъектами на рынках ресурсов и объектами на рынках продуктов
- d) объектами на рынках продуктов и ресурсов

4.Для туалетных принадлежностей коэффициент эластичности спроса по доходу будет равен:

- a) значениям в интервале от нуля до 1
- b) нулю
- c) значениям меньше нуля
- d) значениям больше 1

5.Перемещению кривой производственных возможностей вправо может способствовать:

- a) сокращение безработицы
- b) уменьшение инфляции
- c) снижение дифференциации доходов
- d) научно-технический прогресс

6.Условиям совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки:

- a) банковских услуг
- b) ценных бумаг
- c) картофеля
- d) автомобилей

7.Движение в модели кругооборота начинается:

- a) приобретением фирмами необходимых для их деятельности ресурсов на факторных рынках
- b) поставкой фирмами конечной продукции на рынок потребительских товаров и услуг
- c) получением домохозяйствами доходов от продажи принадлежащих им ресурсов
- d) поставкой домохозяйствами ресурсов на рынок факторов производства

8.Бывший студент, став дипломированным специалистом и устроившись на работу, заменил в своем рационе маргарин на масло. Коэффициент эластичности его спроса на маргарин будет:

- a) равен 1
- b) меньше нуля
- c) равен нулю
- d) в интервале от нуля до 1

9. Приток отдыхающих летом в курортный город вызовет на рынке продовольствия _____ и _____:

- a) росту равновесного количества
- b) сокращению предложения продовольствия
- c) росту равновесной цены на цветы
- d) росту равновесной цены

10. Если рекламное агентство, услугами которого пользуется фирма, снизит цены, то это никак не отразится на положении кривой:

- a) ATC
- b) FC
- c) AVC
- d) TC

11. Кривая спроса отдельного покупателя фактора производства будет:

- a) вертикальной
- b) горизонтальной
- c) иметь положительный наклон
- d) иметь отрицательный наклон

12. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц.

Если предприятие платит зарплату работникам - 300 тыс. денежных единиц, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц, неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц, тогда бухгалтерская прибыль равна:

- a) 50 тыс. денежных единиц
- b) 350 тыс. денежных единиц
- c) 300 тыс. денежных единиц
- d) 200 тыс. денежных единиц

13. Падение спроса на автомобили, вызванное сокращением реальных доходов потребителей, приведет к ___ и ___:

- a) сокращению предложения автомобилей
- b) падению равновесной цены на рынке автомобилей
- c) росту равновесного количества товара на рынке автомобилей
- d) росту равновесной цены на мотоциклы

14. Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением $QD=300-6P$, а предложение задано уравнением $QS=14P-180$.

Если величина спроса при любом уровне цены увеличится на 60 тыс. мониторов, то рыночная цена...:

- a) вырастет на 6,7%
- b) вырастет на 12,5
- c) снизится на 0,6%
- d) снизится на 10,8%

15. Общая полезность не может возрастать:

- a) при увеличении потребления табачных изделий
- b) при отрицательной предельной полезности
- c) при снижении предельной полезности
- d) при изменении вкусов и предпочтений потребителя

16. Под хрематистикой Аристотель понимал:

- a) торговлю и ростовщичество
- b) сельское хозяйство
- c) военное дело
- d) ремесло

17. К трансакционным издержкам можно отнести:

- a) затраты транснациональных корпораций
- b) затраты на ресурсы, принадлежащие фирме
- c) необратимые затраты
- d) затраты на совершение сделок

18. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц.

Если предприятие платит зарплату работникам - 300 тыс. денежных единиц, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц, неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц, тогда экономическая прибыль предприятия равна:

- a) 200 тыс. денежных единиц
- b) 350 тыс. денежных единиц
- c) 50 тыс. денежных единиц
- d) 300 тыс. денежных единиц

19. Излишек потребителя тем больше, чем:

- a) выше цена
- b) ниже цена
- c) больше у товара заменителей
- d) выше налоговое бремя потребителя

20. «Невидимая рука» рынка — это:

- a) сильное государство, влияющее на экономику, но таким образом, что это воздействие незаметно для общества
- b) юридические законы страны
- c) воздействие на экономику социальных групп общества, объединений предпринимателей или профсоюзов
- d) экономические силы, регулирующие спрос и предложение

21. Потребитель ведет себя рационально, если стремится:

- a) максимизировать количество приобретаемых благ
- b) максимизировать общую полезность от потребления различных благ
- c) максимизировать предельную полезность от потребления одного блага
- d) минимизировать расходы на приобретение благ

22. К методам ценовой конкуренции не относятся:

- a) снижение издержек производства товара
- b) снижение издержек
- c) проведение рекламной кампании
- d) использование системы скидок к цене товара
- e) внедрение системы послепродажного обслуживания.

23. Рост цен на энергоносители в краткосрочном периоде вызовет сдвиг...:

- a) кривой FC вверх
- b) кривой AVC вверх
- c) кривой AFC вверх
- d) кривой ATC вправо.

24. Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнениями: $QD=2400-100P$ и $QS=1000+250P$, где Q-количество копий страниц в день, P-цена копии одной страницы в рублях. Идя навстречу пожеланиям студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2-х рублей. В результате образуется...:

- a) равновесный объем в размере 2200 копий
- b) дефицит в размере 700 копий
- c) излишек в размере 500 копий
- d) дефицит в размере 200 копий.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Значение терминов экономической теории «экономика», «экономические агенты», «экономическая деятельность» и др. Аспекты экономических отношений. Цель экономической деятельности. Типы экономической деятельности.

2. Функции теоретической экономической науки. Познавательная функция. Методологическая функция. Практическая функция.

3. Товар и его свойства. Классификация благ и услуг. Свойства товара.

4. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Формы товарного производства.

5. Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Классификация рынков.

6. Развитие форм обмена. Возникновение и функции денег. Денежная масса. Формы денег.

7. Экономические потребности. Первичные и вторичные потребности. Материальные потребности. Экономические блага.
8. Экономические ресурсы. Материальные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Людские ресурсы.
9. Эффективность использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
10. Экономический рост. Производство «товаров для будущего» и «товаров для настоящего». Экономический рост, международная специализация и международная торговля.
11. Экономические модели. Крайние и промежуточные проявления признаков экономических моделей.
12. Основные институты и принципы рыночной организации хозяйства. Частная собственность. Экономическая свобода. Личный интерес. Рыночное ценообразование. Роль правительства.
13. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Допущения схемы кругооборота ресурсов. Рынок ресурсов и рынок продуктов.
14. Элементы рыночного механизма. Типы рынков. Спрос. Закон спроса. Изменение спроса. Предложение. Изменение предложения.
15. Действие рыночного механизма.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Место финансового рынка в модели кругооборота продуктов и доходов.
18. Экономические функции правительства. Поддержание и облегчение функционирования рыночной системы. Усиление и модификация функционирования рыночной системы. Политические меры. Перелив издержек.
19. Схема кругооборота смешанной экономики.
20. Потребительское поведение. Личный бюджет и выбор товаров. Закономерности и эффекты, определяющие предпочтения потребителей.
21. Бюджетные ограничения. Платежеспособность потребителя. Абсолютное и относительное изменение личных доходов. Номинальный и реальный доход.
22. Предельная полезность. Критерии полезности. Убывание предельной полезности товара. Суммарная полезность. Предельная норма замещения.
23. Кривые безразличия. Свойства и особенности. Анализ ситуаций.
24. Общие понятия о производстве и издержках. Изокванты. Изокоста. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки.
25. Временной аспект издержек производства. Краткосрочный и среднесрочный периоды. Средние постоянные и средние переменные издержки. Совокупные издержки. Инвестиции.
26. Совершенная конкуренция. Признаки. Преимущества и недостатки.
27. Спрос и предложение труда. Заработная плата реальная и номинальная. Принципы формирования среднего уровня заработной платы. Выбор продолжительности рабочего периода. Этапы роста заработной платы. Рынок труда при совершенной и несовершенной конкуренции.
28. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Отраслевой, территориальный и др. факторы. Экономическая рента.
29. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренцо.
30. Рынок капитала. Понятие капитала, его составляющие. Доход, сбережение, запас.
31. Инвестиции. Долгосрочный и краткосрочный аспекты. Ставка ссудного процента.
32. Рынок земли. Спрос. Предложение Рента. Цена земли.
33. Чистая монополия. Условия возникновения. Административная и экономическая монополии. Монопольное ценообразование. X-неэффективность. Оценки монопольной власти.
34. Монополистическая конкуренция. Особенности монополистической конкуренции.

35. Олигополия. Условия функционирования. Дуополия. Ценообразование. Картелирование.
36. Другие формы несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монополия. Двусторонняя монополия.
37. Антимонопольное законодательство и регулирование.
38. Экономическая природа фирмы. Характеристика фирм. Причины происхождения. Совокупность факторов производства. Ресурсы.
39. Основные типы фирм. Частнопредпринимательские фирмы. Партнерства. Корпорации. Основные характеристики.
40. Прибыль, доход и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход.
41. Условия равновесия. Типы фирм в условиях краткосрочного равновесия. Краткосрочный и долгосрочный аспекты.
42. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.
43. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство.
44. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.
45. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).
46. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
47. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
48. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости.
49. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.
50. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.
51. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.
52. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП.
53. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.
54. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС.
55. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход.
56. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.
57. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.
58. Понятие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). Кривая совокупного спроса.
59. Ценовые факторы совокупного спроса.
60. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.
61. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде.
62. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AS-AD.

63. Шоки спроса и предложения.
64. Доход, потребление, сбережение – взаимосвязь. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой потребления.
65. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой сбережений.
66. Инвестиционные расходы, их структура. Функция спроса на инвестиции. Факторы вызывающий сдвиг кривой спроса на инвестиции.
67. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.
68. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
69. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста.
70. Основные модели равновесного экономического роста.
71. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.
72. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
73. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
74. Краткосрочные экономические колебания.
75. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н.Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.
76. Объективные основы циклических колебаний.
77. Различные подходы к объяснению цикличности.
78. Сущность и виды безработицы.
79. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.
80. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.
81. Инфляция, ее виды. Причины инфляции.
82. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.
83. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.
84. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.
85. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.
86. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике.
87. Методы государственного регулирования экономики.
88. Основные направления экономической политики.
89. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.
90. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.
91. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.
92. Государственный бюджет - и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета.
93. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг.

94. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.
95. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос.
96. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
97. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.
98. Эффект и кривая Лаффера.
99. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.
100. Особенности налоговой системы в России.
101. Деньги как особое финансовое средство в экономике.
102. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение.
103. Денежные агрегаты.
104. Спрос и предложение денег.
105. Банковская система. Банки и их функции.
106. Центральный банк, коммерческие банки.
107. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента.
108. Рынок ссудного капитала. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.
109. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы.
110. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.
111. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники.
112. Измерение неравенства в доходах.
113. Основные модели социальной политики государства.
114. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
115. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.
116. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый /функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Знает: методы экономической науки, используемые для решения профессиональных задач; Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении	Тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29

		профессиональных задач		«Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
2.	ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

- База данных «Статистика СНГ» с большим объёмом материала по макроэкономике стран Содружества. www.cisstat.com/rus/index.htm
- Банк России - www.cbr.ru

3. Каталог официальных сайтов РФ - <http://www.rg.ru/gossaity.html>
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
5. Официальные сайты по странам // <http://polpred.com/>.
6. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»// www.commersant.ru
7. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» // www.expert.ru
8. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ // www.economy.gov.ru
9. Официальный сайт Правительства РФ // www.government.gov.ru
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
11. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ // www.eeg.ru
12. Проект Института «Экономическая школа» // www.economicus.ru
13. Сайт Федеральной службы государственной статистики. www.gks.ru
14. Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
15. Сайт Всемирной торговой организации - www.wto.org
16. Сайт Института национальной модели экономики. www.inme.ru
17. Сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг». www.rbc.ru
18. Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
19. Сайт Международной организации труда - www.ilo.org
20. Сайт Международного валютного фонда - www.imf.org
21. Сайт Министерства финансов РФ. www.minfin.ru
22. Сайт Министерства экономического развития. www.economy.gov.ru
23. Сайт Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
24. Сайт Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
25. Сайт Федеральной налоговой службы России. www.nalog.ru
26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области // <http://www.tumstat.gks.ru/>
27. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // www.ecsocman.edu.ru
28. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП). <http://www.forecast.ru>.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5. Базы данных международных организаций
https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
6. Web of Sciences (webofsciences.com)
7. Scopus (scopus.com)
8. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
9. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Скипин Д.Л., Сахно Ю.С. Экономический анализ. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономический анализ [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Скипин Д.Л., Сахно Ю.С., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Экономический анализ» является получение системного представления о подходе к оценке финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений; развитие аналитического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа, взаимосвязи факторов и результативных показателей;
- развитие навыков поиска, обработки и использования информации для расчет экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их анализа и интерпретации полученных данных;
- развитие навыков построения эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- приобретение практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- приобретение практических навыков аналитической работы, разработки рекомендаций, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по использованию выявленных резервов повышения эффективности хозяйствования.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Экономический анализ» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 «способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает специфику организационно-управленческих решений в нестандартных условиях и в условиях различных мнений; меру ответственности за них. Умеет анализировать нестандартные условия и условия различных мнений при принятии

¹ Заполняется при необходимости

		организационно-управленческих решений и свою ответственность.
ПК-3 «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Знает действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет, пользуясь методиками формирования данных в системе бухгалтерского учета, рассчитывать экономические показатели.
ПК-27 «способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Умеет анализировать результаты контроля; Умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Умеет готовить предложения, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков.
ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа
ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные понятия и инструменты построения теоретических и эконометрических моделей Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели Умеет анализировать и интерпретировать полученные модели
ПК-33 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Знает возможные решения по

содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»		предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-36 «способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		5 семестр	6 семестр
Общий объем зач. ед. час.	8	4	4
	288	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	104	50	54
Лекции	32	16	16
Практические занятия	40	18	22
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	32	16	16
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	184	94	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		5 семестр	6 семестр
Общий объем зач. ед. час.	8	4	4
	288	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	26	12	14
Лекции	8	4	4
Практические занятия	10	4	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	8	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	262	132	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1.

5 семестр

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные ситуационных заданий по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачет»; от 61 до 100 баллов – «зачет». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в установленный день во время зачетной недели. Форма проведения зачета: вопрос, тест и задача. Продолжительность зачета – 40 минут. Зачет включает в себя тест из 10 вопросов и задачу.

6 семестр

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные тестовые задания и ситуационные задачи по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена: вопрос, тест и задача. Продолжительность зачета – 60 минут. Зачет включает в себя тест из 15 вопросов и задачу.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 5						
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	20	2	2	0	0
2	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	20	2	2	0	0
3	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	20	2	2	0	0
4	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	32	4	6	4	0
5	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе	32	4	4	8	0
6	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	20	2	2	4	0
	Итого (часов) 5 семестр	144	16	18	16	0
Семестр 6						
1	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	16	2	2	0	
2	Анализ имущества организации и источников его формирования	16	2	2	0	
3	Анализ финансовой устойчивости	16	2	2	0	
4	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	16	2	2	0	
5	Анализ деловой активности	16	2	4	2	
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	16	2	2	2	

7	Анализ рентабельности предприятия	16	2	4	2	
8	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки	32	2	4	10	
	Итого (часов) 6 семестр	144	16	22	16	2
	Всего часов	288	32	40	32	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 5						
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	20	1	1	0	0
2	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	20	1	1	0	0
3	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	20	0	0	0	0
4	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	32	2	1	2	0
5	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе	32	0	1	2	0
6	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	20	0	0	0	0
	Итого (часов) 5 семестр	144	4	4	4	0
Семестр 6						
1	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	16	1	1	0	
2	Анализ имущества организации и источников его формирования	16	1	1	0	
3	Анализ финансовой	16	1	1	0	

	устойчивости					
4	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	16	1	1	0	
5	Анализ деловой активности	16	0	1	2	
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	16	0	1	2	
7	Анализ рентабельности предприятия	16	0	0	0	
8	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки	32	0	0	0	
	Итого (часов) 6 семестр	144	4	6	4	2
	Всего часов	288	8	10	8	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Семестр 5

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.

Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности.

Предмет экономического анализа, дискуссионные моменты в его определении. Объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Требования, предъявляемые к анализу. Новые задачи в условиях рыночной экономики.

Предприятие - основное звено экономики, объект управления и экономического анализа. Предприятие как система. Управляющая система предприятия. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы.

Экономический анализ - особая функция управления. Взаимосвязь анализа с планированием, прогнозированием, учетом, регулированием и другими видами управленческой работы. Место анализа в системе управления деятельностью предприятия.

Экономический анализ как основа для принятия управленческих решений. Схема подготовки общего решения по управлению производством.

Определение хозяйственной деятельности предприятия. Хозяйственная деятельность как управляемая подсистема и как объект экономического анализа.

Понятие хозяйственных процессов. Основные элементы хозяйственной деятельности: техника, технология, организация производства и труда, производственные отношения, природоохранные мероприятия.

Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия.

Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе.

Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности.

Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Связь экономического анализа хозяйственной деятельности и экономической теории. Анализ и статистика. Взаимосвязь экономического анализа с бухгалтерским финансовым и управленческим учетом, отчетностью и аудитом. Экономический анализ коммерческих организаций как основа взаимосвязи с менеджментом, финансами, маркетингом. Связь анализа с бизнес-планированием, эконометрикой и другими науками.

Развитие новых видов анализа в современных условиях.

Роль анализа в оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности.

Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом.

Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация.

Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе.

Методика факторного анализа.

Определение и классификация факторов в экономическом анализе. Фактор как основополагающее понятие в экономическом анализе. Классификация факторов. Способы образования аналитических формул.

Моделирование как способ изучения хозяйственных процессов. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Постановка прямого и обратного факторного анализа. Типы факторных систем. Основные приемы образования аналитических формул: сочетание, удлинение, деление, цепная детализация.

Тема 3. Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе

Система экономической информации, ее основные элементы и использование в анализе. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа.

Содержание: бухгалтерская и статистическая отчетность как основные источники информации. Внеучетные источники. Проверка достоверности источников. Внешняя информация. Использование ресурсов Интернет.

Традиционные приемы анализа. Сравнение как элемент методики экономического анализа. Виды сравнений. Проблема сопоставимости показателей при сравнении и пути ее решения. Основные способы приведения показателей к сопоставимому виду.

Многомерные сравнения в экономическом анализе.

Абсолютные, относительные и средние величины.

Группировка и детализация как основные элементы методики экономического анализа. Виды, сущность группировок и детализации, условия их применения в анализе. Структурное изучение взаимосвязей обобщающих и факторных показателей.

Балансовый метод. Применение балансовых увязок в экономическом анализе. Прием выделения «узких мест и ведущих звеньев», его роль для определения важнейших резервов и направлений их поиска.

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе

Элиминирование как один из важнейших приемов экономического анализа. Его сущность и разновидности: способ цепных подстановок, способ абсолютных и относительных (процентных) отклонений, индексный, интегральный, пропорционального деления и долевого участия. Сущность способов, алгоритмы расчетов, достоинства и недостатки.

Методы анализа количественного влияния факторов на результативный показатель при различных видах взаимозависимостей.

Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе

Стохастическое моделирование и анализ факторных систем. Постановка задач прямого и обратного стохастического факторного анализа. Анализ корреляционных и регрессионных моделей финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 6. Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе

Понятие резервов в экономическом анализе. Способы и приемы их обнаружения. Классификация резервов. Принципы их поиска и оптимизации в зависимости от сферы деятельности, типа производства и других особенностей объекта анализа.

Семестр 6

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия

Понятие и значение финансового анализа. Роль финансового анализа в хозяйственной деятельности предприятия.

Определение предмета и объекта финансового анализа. Основная цель финансового анализа в современных условиях. Задачи и содержание финансового анализа. Методы финансового анализа.

Внешние и внутренние субъекты финансового состояния, их состав и интересы.

Роль финансового анализа в оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования

Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.

Анализ состояния и структуры имущества организации. Анализ внеоборотных и оборотных активов.

Анализ производственных возможностей предприятия.

Анализ источников формирования имущества по принадлежности и по временному периоду привлечения. Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств.

Анализ наличия и движения собственных оборотных средств. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин его изменения.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Оценка финансовой устойчивости и определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Система коэффициентов финансовой устойчивости, их взаимосвязь, порядок исчисления, рекомендуемые значения, анализ причин изменения. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия.

Экспертный метод оценки финансовой устойчивости предприятия.

Методики рейтинговой и бальной оценки финансового состояния предприятия.

Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Сущность, содержание ликвидности и платежеспособности предприятия. Раскрытия основных понятий: ликвидность, ликвидные активы, ликвидность активов, ликвидность баланса, ликвидность предприятия. Взаимосвязь и отличия понятий: ликвидность и платежеспособность предприятия. Характеристика основных компонентов анализа ликвидности: цель, задачи, предмет, объект, источники информации, пользователи информации, методы анализа ликвидности.

Анализ платежеспособности предприятия. Группировка актива баланса по степени ликвидности и пассивы баланса по срокам погашения. Составление баланса ликвидности организации и его анализ. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности. Основные направления улучшения платежеспособности.

Тема 5. Анализ деловой активности

Деловая активность как характеристика эффективности управления. Значение и цели анализа деловой активности предприятия. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.

Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия. Абсолютные и относительные показатели деловой активности.

Анализ финансовой деловой активности. Экономическая сущность оборачиваемости активов, собственных и заемных средств. Факторный анализ оборачиваемости.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов.

Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от продаж (оценка влияния на прибыль себестоимости, цен, объема, структуры ассортимента реализованной продукции).

Анализ использования прибыли предприятия. Операционный леверидж и его особенности.

Тема 7. Анализ рентабельности предприятия

Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Оценка влияния факторов на рентабельность хозяйственной деятельности, финансовой рентабельности, факторный анализ по модели Дюпона.

Анализ рентабельности продаж и отдельных ее видов. Определение влияния факторов цен, объема, себестоимости и структуры ассортимента на изменение рентабельности продаж.

Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия, возможности управления рентабельностью организации.

Особенности финансового левериджа.

Тема 8. Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия

Понятие и этапы построения комплексных (рейтинговых) оценок финансового состояния.

Комплексные методики анализа финансового состояния.

Планы практических занятий

Семестр 5

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа (практические занятия)

1. Экономический анализ, его значение и перспективы развития в современных условиях.

2. Принципы экономического анализа.

3. Предмет и задачи анализа, их особенности в современных условиях.

4. Место экономического анализа в системе управления.

5. Содержание и цель экономического анализа.

6. Место анализа в системе экономических наук.

7. Классификация видов экономического анализа.

Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности (практические занятия)

1. Метод экономического анализа и его особенности

2. Методика экономического анализа

3. Система аналитических показателей

4. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов

5. Методика факторного анализа.

6. Определение и классификация факторов в экономическом анализе.

7. Моделирование как способ изучения хозяйственных процессов.

Тема 3. Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе (практические занятия)

1. Система экономической информации, ее основные элементы и использование в анализе

2. Сравнение как элемент методики экономического анализа

3. Многомерные сравнения в экономическом анализе

4. Основные способы приведения показателей к сопоставимому виду.

5. Группировка и детализация как основные элементы методики экономического анализа.

6. Абсолютные, относительные и средние величины

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе (практические и лабораторные занятия)

1. Элиминирование как элемент методики анализа
2. Способ цепных подстановок
3. Способ абсолютных отклонений
4. Способ процентных разниц
5. Индексный способ
6. Интегральный способ
7. Способ пропорционального деления и долевого участия

Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе (практические и лабораторные занятия)

1. Понятие стохастической связи, корреляционный и регрессионный анализ в её изучении
2. Использование парного регрессионного анализа
3. Использование множественного регрессионного анализа
4. Оценка результатов регрессионного анализа

Тема 6. Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе (практические и лабораторные занятия)

1. Понятие резервов и их классификация
2. Принципы организации поиска и подсчета резервов
3. Методика определения величины резервов
4. Определение резервов и практическое использование результатов корреляционного анализа.

Семестр 6

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия (практические занятия)

1. Понятие и значение финансового анализа
2. Объект, предмет, цель и задачи финансового анализа
3. Субъекты финансового анализа

Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования (практические занятия)

1. Предварительное чтение баланса
2. Анализ состава, структуры и динамики показателей бухгалтерского баланса предприятия
3. Анализ источников средств организации
4. Анализ имущества организации

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости (практические занятия)

1. Определение типа финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей
2. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
3. Экспертный метод оценки финансовой устойчивости предприятия

Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (практические занятия)

1. Сущность, содержание и задачи анализа ликвидности и платежеспособности предприятия

2. Анализ и оценка платежеспособности
3. Оценка ликвидности баланса предприятия
4. Анализ показателей ликвидности

Тема 5. Анализ деловой активности

1. Значение и цель анализа деловой активности предприятия.
2. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
3. Анализ финансовой деловой активности
4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (практические и лабораторные занятия)

1. Экономическое содержание и функции прибыли
2. Виды прибыли их формирование и взаимосвязь
3. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
4. Анализ прибыли до налогообложения.
5. Анализ прибыли от реализации.
6. Операционный леверидж.

Тема 7. Анализ рентабельности предприятия (практические и лабораторные занятия)

1. Содержание рентабельности предприятия.
2. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности и её факторный анализ.
3. Анализ финансовой рентабельности и её факторный анализ.
4. Анализ рентабельности продукции и её факторный анализ.
5. Финансовый леверидж.

Тема 8. Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия (практические и лабораторные занятия)

1. Методики рейтинговой и балльной оценки финансового состояния предприятия.
2. Понятие и этапы построения комплексных методик анализа финансового состояния.
3. Рейтинговые методики анализа финансового состояния.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Семестр 5

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Тест открытый

1. По периодичности выделяют следующие виды анализа ____.
2. Раскройте содержание принципа экономического анализа - научность:_____
3. Раскройте содержание принципа экономического анализа - комплексность:_____
4. Раскройте содержание принципа экономического анализа - системность:_____
5. Раскройте содержание принципа экономического анализа - объективность:_____
6. Раскройте содержание принципа экономического анализа - действенность:_____
7. Раскройте содержание принципа экономического анализа - эффективность:_____

Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Тест закрытый.

1. Что является неперенным условием для сравнения как элемента методики анализа?

- 1) обеспечение сопоставимости;
 - 2) изменение структуры сравниваемых показателей;
 - 3) изменение изучаемых показателей во времени;
 - 4) определение неиспользованных резервов.
2. К какому признаку классификации относят деление показателей на "характеристики" и "факторы"?
- 1) по широте использования;
 - 2) по характеру использования;
 - 3) по порядку планирования;
 - 4) по способу выражения.
3. Прибыль является
- 1) относительным показателем;
 - 2) общим показателем;
 - 3) натуральным показателем;
 - 4) специфическим показателем.
4. Методикой экономического анализа является:
- 1) путь исследования или познания;
 - 2) системный и комплексный подход к анализируемым явлениям;
 - 3) изучение экономических процессов в их взаимосвязи и взаимообусловленности, непрерывном развитии и причинно-следственной зависимости;
 - 4) совокупность специфических приемов и способов исследования, применяемых в соответствии с поставленными задачами.
5. Какой из видов сравнения позволяет выявить неиспользованные возможности на предприятии?
- 1) сравнение фактических с базовыми показателями;
 - 2) сравнение фактических показателей с утвержденными нормами и стандартами;
 - 3) сравнение фактических с плановыми данными;
 - 4) сравнение со среднеотраслевыми данными.
6. Относительные величины, используемые в анализе, выражаются:
- 1) штуках;
 - 2) тоннах;
 - 3) метрах;
 - 4) процентах.

Задание 1. С помощью показателей, перечисленных ниже, составьте аналитические формулы определения экономических показателей. В перечне представлены показатели, образующие формулу. При этом, некоторые показатели могут быть использованы как исходный элемент другого экономического показателя, а некоторые выступают как экономический показатель, формулу которого нужно составить.

- удельный вес рабочих в численности промышленно-производственного персонала
- прибыль от продаж
- стоимость товарной продукции
- полная себестоимость реализованной продукции
- рентабельность продаж
- сумма материальных затрат
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов
- выручка от продаж
- среднесписочная численность рабочих
- средняя заработная плата
- среднесписочная численность промышленно-производственного персонала
- фондоотдача
- коммерческие расходы
- фонд заработной платы
- материалоемкость
- фондовооруженность
- рентабельность продукции
- средние остатки оборотных средств
- общее число отработанных всеми рабочими человеко-дней
- управленческие расходы
- коэффициент оборачиваемости
- производительность труда 1 рабочего
- фондоотдача
- затраты на 1 рубль товарной продукции
- выработка 1 работника промышленно-производственного персонала
- общее число отработанных всеми рабочими человеко-часов
- средняя продолжительность рабочего дня.

Задание 2. Распределите по классификационным группам следующие показатели:

- товароборот с 1 кв.м торговой площади;
- себестоимость единицы продукции;
- сумма материальных затрат;
- удельный вес машин и оборудования в стоимости основных производственных фондов;
- фондовооруженность;
- стоимость товарной продукции;
- среднее количество дней, отработанных 1 рабочим.

Тема 3. Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе

Тест открытый

Приведите примеры нормативных источников информации на предприятии_____

Задача 1. Сгруппируйте источники информации по видам: плановые, учетные, внеучетные.

Нормы расхода сырья и материалов, данные бухгалтерского учета и отчетности, рекламации, выборочные учетные данные, перспективные планы, материалы проверок врачебного и санитарного контроля, оперативные планы, технологические карты, разработки технологических процессов, сметы, данные статистического учета и отчетности, ценники, данные оперативного учета и отчетности, проектные задания, текущие планы, данные бизнес-планов, технические паспорта оборудования, графики производства работ, хозяйственные договоры, претензии, акты обследования и ревизий, данные хронометража, фотографии рабочего времени, результаты лабораторных исследований, материалы проверок налоговой службы, материалы печати.

Задача 2. На основании приведённых данных о работе пекарни рассчитайте:

- а) средний индекс цен на продукцию пекарни;
- б) абсолютный и относительный прирост затрат и объема продаж в стоимостном выражении;
- в) абсолютный и относительный прирост затрат, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора;
- г) абсолютный и относительный прирост затрат, предварительно нейтрализовав влияние фактора структуры;
- д) абсолютный и относительный прирост выручки, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора;
- е) абсолютный и относительный прирост выручки, предварительно нейтрализовав влияние фактора структуры;
- ж) абсолютный и относительный прирост выручки, предварительно нейтрализовав влияние стоимостного фактора;

По результатам анализа сделайте выводы.

Вид продукции	Объем реализации, ед.		Удельный вес в %		Полная себестоимость 1 ед., руб.		Средняя цена реализации 1 ед., руб.	
	б.п.	от.п.	б.п.	от.п.	б.п.	от.п.	б.п.	от.п.
Коржик	340	1150			15	17	17	21
Рогалик	1360	310			20	25	29	36
Сдоба	550	1500			21	28	32	46
Итого			100	100	X	X	X	X

Задача 3. Используя данные таблицы, определите абсолютное и относительное отклонение по объему производства молока, предварительно нейтрализовав воздействие качественного фактора:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение	
			абсолют-ное	относи-тельное
Затраты на производство молока, тыс. руб.	44000	64000		
Жирность молока, %	3,6	3,2		
Базисная жирность, %	3,3	3,3		
Объем производства молока:				
- по фактической жирности, ц	21000	32000		
- по базисной жирности, ц				
Себестоимость 1ц молока, руб.				
- по фактической жирности, ц				
- по базисной жирности, ц				

Задача 4. Используя многомерный сравнительный анализ, построенный на методе эвклидовых расстояний проведите комплексную оценку хозяйственной деятельности строительных организаций, проранжируйте организации и определите место каждого предприятия по результатам хозяйствования. Сделайте выводы по результатам анализа.

Номер предприятия	Коэффициент автономии	Коэффициент обеспеченности собственными средствами	Коэффициент текущей ликвидности	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	Рентабельность активов, %
1	0,62	0,4	1,5	2,2	15
2	0,53	0,35	2,5	3,4	28
3	0,82	0,15	2,0	1,2	12
4	0,42	0,08	1,2	4,8	10
5	0,38	0,12	1,8	2,8	20
6	0,7	0,44	2,1	1,0	17
7	0,48	0,2	1,65	4,2	24

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе

Задача 1. Используя данные таблицы, проведите анализ влияния количества, структуры и цены единицы продукции на объем выпуска в стоимостном выражении и определите абсолютное и относительное отклонение по объему выпущенной продукции. По результатам анализа сделайте выводы и дайте рекомендации по планированию выпуска продукции на следующий период.

Показатели	Вид продукции			Итого
	А	Б	В	

Цена за единицу продукции, тыс. руб.	план	2	3,5	5,3	X
	факт	2,1	3,8	5,6	X
Объем выпуска продукции, шт.	план	1000	2400	5100	
	факт	850	3000	6000	
Структура выпуска продукции, %	план				100
	факт				100
Выпуск продукции, тыс. руб.	по плану				
	фактический при плановой структуре				
	фактический в плановых ценах				
	по факту				
Влияние на объем выпуска, тыс. руб.	количества произведенной продукции				
	структурных сдвигов				
	цены ед. продукции				
Общее влияние факторов					

Задача 2. Используя данные таблицы, проведите анализ влияния структуры реализованной продукции на себестоимость, прибыль и объем продаж в стоимостном выражении. По результатам анализа сделайте выводы и разработайте предложения по увеличению объема продаж, прибыли и снижению себестоимости в будущем периоде.

Вид продукции	Цена за ед. продукции, тыс. руб.		Себестоимость ед. продукции		Объем реализации продукции, шт		Удельный вес	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	50	52	30	46	1600	1150		
Б	80	85	50	75	400	650		
В	120	145	100	92	2200	2600		
Итого	X	X	X	X				

Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе

Задача. На предприятии происходит модернизация производства. В основные фонды инвестируются денежные средства, что в конечном счете приводит к увеличению выпуска продукции. Необходимо провести корреляционно-регрессионный анализ по данным таблицы. Для выполнения анализа необходимо:

- 1). определить зависимость объема выпуска продукции от инвестиций путем расчета коэффициента корреляции;

2). построить уравнение регрессии, описывающее зависимость объема выпуска продукции от величины инвестиций.

	Инвестиции, тыс. руб. (x)	Выпуск продукции, тыс. шт. (y)
1	21	1121
2	22	1212
3	33	1321
4	31	1352
5	51	1423
6	56	1484
7	52	1505
8	31	1371
9	32	1352
10	24	1624
11	21	1727
12	22	1761

Задание. Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:

1. «Зеленые» финансы в системе экономической безопасности государства
2. Арктический регион в системе экономической безопасности России
3. Влияние малого бизнеса на экономическую безопасность региона
4. Влияние неформальной занятости на экономическую безопасность региона (государства)
5. Влияние преступности на экономическую безопасность региона (государства)
6. Влияние теневой экономики на экономическую безопасности региона
7. Гастарбайтеры в России – фактор стабильности или угроза экономической безопасности страны
8. Государственные меры поддержки населения в условиях пандемии как фактор экономической безопасности страны
9. Занятость как индикатор экономической безопасности региона (страны)
10. Индикаторы экономической безопасности региона
11. Интеллектуальный капитал как фактор обеспечения экономической безопасности отрасли (региона, страны)
12. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности региона
13. Малый бизнес в системе экономической безопасности региона
14. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона
15. Миграция населения как фактор экономической безопасности страны
16. Модели экономической безопасности хозяйствующего субъекта
17. Неформальная занятость как индикатор экономической безопасности региона (государства)

18. Неформальная экономика и ее роль в системе экономической безопасности страны (региона)
19. Развитие альтернативной энергетики как фактор обеспечения энергетической безопасности регионов Крайнего Севера
20. Развитие человеческого капитала как фактор реализации стратегии экономической безопасности региона (страны)
21. Региональные налоги как инструмент стимулирования экономического роста и обеспечения экономической безопасности
22. Региональные проекты в системе социально-экономической безопасности
23. Рейдерские захваты как фактор угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
24. Роль малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности страны (региона)
25. Роль социально-экономического неравенства в системе обеспечения экономической безопасности региона
26. Система мониторинга экономической безопасности региона
27. Система социально-демографических показателей для анализа экономической безопасности Российской Федерации
28. Социально-экономическое неравенство в системе экономической безопасности региона
29. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности в регионах Крайнего Севера
30. Стратегия цифровой трансформации регионов России в контексте экономической безопасности
31. Стратегия экономической безопасности региона в контексте глобальных вызовов и угроз
32. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны (региона)
33. Человеческий капитал в системе экономической безопасности страны (региона)
34. Экологическая безопасность в системе экономической безопасности региона
35. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона

Тема 6. Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе

Тест открытый

1. По пространственному признаку выделяют следующие виды резервов в экономическом анализе ____.
2. По стадиям жизненного цикла изделий выделяют следующие виды резервов в экономическом анализе ____.
3. По стадиям процесса воспроизводства выделяют следующие виды резервов в экономическом анализе ____.
4. Раскройте содержание принципа поиска резервов в экономическом анализе - научность:_____
5. Раскройте содержание принципа поиска резервов в экономическом анализе - Экономическая обоснованность:_____

Семестр 6

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия

Собеседование

Вопросы на собеседование:

1. Дайте определения понятию «финансовый анализ», к какому определению Вы склоняетесь и почему?
2. Назовите виды финансового анализа и охарактеризуйте их.

3. Что является объектом и предметом финансового анализа?
4. Сформулируйте цель и задачи финансового анализа.
5. Какие методы присущи финансовому анализу, охарактеризуйте их.
6. Какие методы, свойственные другим экономическим дисциплинам, используются в финансовом анализе?
7. Назовите основных субъектов финансового анализа.
8. Определите специфику интересов финансового анализа и их потребности в аналитической информации.

Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования

Задача 1. Провести предварительное чтение баланса. Сделайте анализ

удовлетворительности структуры баланса предприятия и отразите его результаты в Таблице . По результатам анализа сделайте выводы.

Анализ удовлетворительности структуры баланса предприятия

Актив		Пассив		Актив		Пассив	
На начало года				На конец года			
Раздел I.		Раздел III.		Раздел I.		Раздел III.	
Раздел II.		Раздел IV. + Раздел V.		Раздел II.		Раздел IV. + Раздел V.	
Итого активов		Итого пассивов		Итого активов		Итого пассивов	
	=				=		

Задача 2. Проанализировать состав и структуру источников средств организации (анализ пассива баланса). Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Анализ динамики и структуры источников капитала

Показатель	На начало периода		На конец периода		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	
1. Собственный капитал							
2. Заемный капитал							
3. Стоимость источников средств предприятия, всего							

Динамика структуры собственного капитала

Показатель	На начало периода		На конец периода		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	
1. Уставный капитал							
2. Собственные акции, выкупленные							

у акционеров							
3. Переоценка внеоборотных активов							
4. Добавочный капитал (без переоценки)							
5. Резервный капитал							
6. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)							
7. Доходы будущих периодов							
8. Итого собственного капитала							

Динамика структуры заемного капитала

Показатель	На начало периода		На конец периода		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	
1. Долгосрочные обязательства							
в том числе:							
1.1.....							
2. Краткосрочные кредиты и займы							
3. Кредиторская задолженность							
в том числе:							
3.1.....							
3. Итого заемного капитала							

Задача 3. Проанализировать состав и структуру имущества предприятия (анализ актива баланса), определить уровень реальных активов предприятия. Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Анализ имущества предприятия

Показатель	На начало периода	На конец периода	Изменение	Темп
------------	-------------------	------------------	-----------	------

	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	роста, %
1. Внеоборотные активы							
2. Оборотные активы							
3. Стоимость имущества предприятия, всего							

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Задача. Проанализировать финансовую устойчивость предприятия. Рассчитать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, указать причины изменения. Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+,-)
1. Источники собственных средств (СК)			
2. Внеоборотные активы (ВНА)			
3. Наличие собственных оборотных средств (СОС)			
4. Долгосрочные обязательства (ДО)			
5. Наличие СОС и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СиД)			
6. Краткосрочные кредиты и займы (КК)			
7. Общая величина источников формирования запасов и затрат (ОИ)			
8. Величина запасов и затрат (З)			
9. Излишек (+) или недостаток (-) СОС для формирования запасов и затрат \pm СОС			
10. Излишек (+) или недостаток (-) СОС и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат \pm СиД			
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников \pm ОИ			
12. Трехмерный показатель типа финансовой устойчивости			X

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации

Показатели финансовой устойчивости организации	Значение коэффициента		Нормативное значение	Соответствие нормативному значению	
	Начало периода	Конец периода		Начало периода	Конец периода
1.					
...					

Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Задача. Проанализировать ликвидность баланса и платежеспособность организации (оценка ликвидности баланса, оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности, анализ движения денежных средств). Данные расчетов можно представить в виде следующих таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Анализ платежеспособности

Текущие активы	Начало периода	Конец периода	Внешние обязательства	Начало периода	Конец периода
Запасы и затраты			Долгосрочные обязательства		
Денежные средства, расчеты и прочие активы			Краткосрочные кредиты, расчеты и прочие пассивы		
Итого текущие активы			Итого внешние обязательства		

Анализ ликвидности баланса

Ликвидность активов	Начало периода	Конец периода	Погашаемость пассивов	Начало периода	Конец периода
Наиболее ликвидные активы			Наиболее срочные обязательства		
Быстрореализуемые активы			Краткосрочные пассивы		
Медленно реализуемые активы			Долгосрочные пассивы		
Труднореализуемые активы			Постоянные пассивы		
Итого			Итого		

Анализ показателей ликвидности

Показатели финансовой устойчивости организации	Значение коэффициента		Нормативное значение	Соответствие нормативному значению	
	Начало периода	Конец периода		Начало периода	Конец периода
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент быстрой ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент общей ликвидности					

Тема 5. Анализ деловой активности

Задача. По данным баланса, отчета о финансовых результатах проведите оценку финансовой деловой активности. Сделайте выводы.

Анализ показателей финансовой деловой активности

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
1. Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб.			
2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.			
3. Средняя величина совокупного капитала (активов), тыс. руб.			
4. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
5. Средняя величина запасов, тыс. руб.			
6. Средняя величина дебиторской задолженности, тыс. руб.			
7. Средняя величина кредиторской задолженности, тыс. руб.			
8. Средняя величина основных средств и прочих внеоборотных активов, тыс. руб.			
9. Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
10. Коэффициент общей оборачиваемости капитала, раз			
11. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, раз			
12. Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных активов, раз			
13. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, раз			
14. Средний срок оборота дебиторской задолженности, дни			
15. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, раз			
16. Средний срок оборота кредиторской задолженности, дни			
17. Фондоотдача основных средств и прочих внеоборотных активов			
18. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала			

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задача. Проведите анализ формирования прибыли до налогообложения (общей бухгалтерской прибыли) по составным элементам, используя таблицу, сделайте выводы, дайте рекомендации по повышению прибыли.

Анализ формирования прибыли до налогообложения

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Влияние на прибыль до налогообложения (+,-)
------------	----------------	--------------	---

	Сумма тыс. руб.	Удел. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удел. вес, %	В сумме, тыс. руб.	В % к базисному уровню прибыли
Прибыль от продаж, тыс. руб.						
Проценты к получению, тыс. руб.						
Проценты к уплате, тыс. руб.						
Доходы от участия в других организациях, тыс. руб.						
Прочие доходы, тыс. руб.						
Прочие расходы, тыс. руб.						
Итого прибыль до налогообложения, тыс. руб.						

Тема 7. Анализ рентабельности предприятия

Задача. По данным баланса, отчета о финансовых результатах, а также пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах проведите оценку экономической деловой активности на основе показателей рентабельности, сделайте выводы.

Анализ показателей экономической деловой активности предприятия

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Откло- нение
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб.			
Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.			
Средняя величина активов, тыс. руб.			
Средняя величина внеоборотных активов, тыс. руб.			
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
Средняя величина долгосрочных кредитов и займов, тыс. руб.			
Рентабельность продаж, %:			
а) по прибыли от продаж;			
б) по чистой прибыли.			

Рентабельность продукции, %:			
а) по прибыли от продаж;			
б) по чистой прибыли.			
Рентабельность активов, %			
Рентабельность внеоборотных активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность перманентного капитала, %			

Тема 8. Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки

Задача. По данным бухгалтерской отчетности предприятия дайте комплексную оценку финансового состояния предприятия на определенные даты. Примените для анализа методику рейтинговой оценки Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова. Сделайте выводы.

Рейтинговая оценка

Показатель	Весовой индекс	Предыдущий год	Отчетный год
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками (К1) (критерий ≥ 1)			
Коэффициент текущей ликвидности (К2) (критерий ≥ 2)			
Интенсивность оборота авансируемого капитала (коэффициент оборачиваемости оборотных активов) (К3) (критерий $\geq 2,5$)			
Рентабельность продаж (Коэффициент менеджмента) (К4) (критерий $\geq (n-1)/r$, где r – учетная ставка ЦБР)			
Рентабельность собственного капитала (К5) (критерий $\geq 0,2$)			
Рейтинговое число (R)	X		

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1.

Семестр 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Изучение теоретических основ экономического анализа, подготовка к практическим занятиям, тестированию
2.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	Изучение методологических основ экономического анализа, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	Изучение экономической информации, способы её обработки, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам

4.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	Изучение способов измерения влияния факторов в детерминированном анализе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
5.	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе	Изучение способов измерения влияния факторов в стохастическом анализе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию
6.	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	Изучение принципов поиска и подсчета резервов в экономическом анализе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию

Таблица 5.2.

Семестр 6

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	Изучение теоретических основ финансового анализа, подготовка к практическим занятиям, тестированию
2.	Анализ имущества организации и источников его формирования	Изучение способов анализа имущества организации и источников его формирования, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Анализ финансовой устойчивости	Изучение способов анализа финансовой устойчивости, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Изучение способов анализа ликвидности и платежеспособности предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
5.	Анализ деловой активности	Изучение способов деловой активности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
6.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Изучение способов анализа финансовых результатов деятельности предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
7.	Анализ рентабельности предприятия	Изучение способов анализа рентабельности предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
8.	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки	Изучение комплексных методик анализа финансового состояния предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических и лабораторных занятий

4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических и лабораторных занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5 семестр

Форма проведения зачет – вопрос, тест и задача.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономический анализ, его значение и перспективы развития в современных условиях.

2. Принципы экономического анализа.

3. Предмет и задачи анализа, их особенности в современных условиях.

4. Место экономического анализа в системе управления.

5. Содержание и цель экономического анализа.

6. Место анализа в системе экономических наук.

7. Метод экономического анализа и его особенности.

8. Методика экономического анализа.

9. Система аналитических показателей.

10. Сравнение как элемент методики анализа.

11. Группировки и детализация.

12. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов.

13. Элиминирование как элемент методики анализа (способ цепных подстановок).

14. Обобщение результатов анализа.

15. Системный подход в АХД.

16. Способы образования аналитических формул.

17. Понятие и классификация резервов.

18. Принципы поиска резервов улучшения результатов деятельности.

19. Организация и этапы проведения анализа.

20. Источники информации для анализа и проверка их достоверности.

21. Классификация видов ЭА.

22. Методика определения величины резервов.

23. Понятие стохастического анализа и задачи корреляционного анализа

24. Использование парного корреляционного анализа для изучения стохастических зависимостей.

25. Методика множественного корреляционного анализа.

26. Оценка результатов корреляционного анализа. Определение резервов и практическое использование результатов корреляционного анализа.

27. Элиминирование как элемент методики анализа (способ абсолютных отклонений).

28. Элиминирование как элемент методики анализа (способ процентных разниц).

29. Элиминирование как элемент методики анализа (индексный способ).

30. Элиминирование как элемент методики анализа (интегральный способ).

Пример заданий на зачет.

1. Тест.

1. Какая из перечисленных функций управления обеспечивает выработку основных параметров развития управляемого объекта?

- а) учет;
- б) планирование;
- в) анализ;
- г) регулирование.

2. Какие науки изучают экономику в целом, ее структуру в теоретическом и историческом разрезе?

- а) общие;
- б) специальные;
- в) отраслевые;
- г) фундаментальные.

3. К чему сводится формальная проверка отчетности?

- а) проверка соблюдения срока сдачи отчетности;
- б) достоверность данных по объемным показателям;
- в) правильность отражения произведенных затрат;
- г) правильность отражения финансовых результатов в отчетности.

4. В чем заключается принципиальное отличие оперативного, перспективного и последующего анализа:

- а) в источниках информации;
- б) во времени проведения;
- в) в круге анализируемых показателей;
- г) в задачах анализа.

5. На какие две группы делятся приемы и способы экономического анализа?

- а) количественные и качественные;
- б) основные и второстепенные;
- в) традиционные и математические;
- г) общие и частные.

6. Сравнение плановых показателей с показателями прошлого периода характеризует:

- а) уровень выполнения планового задания;
- б) динамику показателей;
- в) напряженность плана;
- г) неиспользованные возможности.

7. Какой из перечисленных показателей относится к удельным?

- а) фондоотдача основных фондов;
- б) выработка 1 рабочего;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- г) рентабельность предприятия.

8. В чем сущность принципа элиминирования влияния факторов?

- а) в количественной оценке влияния отдельных факторов путем устранения влияния других факторов;
- б) в объективной оценке уровня выполнения плана и динамики показателей;
- в) в разложении изменения результативного показателя по факторам;
- г) в определении резервов предприятия.

9. Как называется схема взаимосвязи факторов, при которой используются все виды арифметических операций?

- а) комплексная;
- б) смешанная;
- в) системная;
- г) мультипликативная.

10. Как определить влияние изменения численности рабочих (Ч) на объем ТП способом абсолютных отклонений? (где В- выработка рабочего)

- а) $V_f * (Ч_f - Ч_{пл})$;
- б) $V_{пл} * (Ч_f - Ч_{пл})$;
- в) $(ТП_f - ТП_{пл}) * Ч_{пл}$;
- г) $ТП_{пл} * (Ч_f - Ч_{пл})$.

2. Задача

На основании приведенных данных, характеризующих изменение результативного и факторного показателя, требуется:

- 1) исчислить значение недостающего показателя, учитывая, что зависимость представлена в виде мультипликативной факторной модели, определить обобщающий показатель и построить детерминированную модель.

2) используя способы элиминирования: а) цепных подстановок; б) абсолютных отклонений; в) относительных отклонений (разниц); г) индексный; д) интегральный исчислить влияние изменения факторов на результирующий показатель.

3) сделать необходимые выводы.

Исходные данные

Показатели	базисный	отчетный
Товарная продукция, т.р.	74850	80070
Среднегодовая стоимость основных фондов, т.р.	9500	8200

6 семестр

Форма проведения экзамен – вопрос, тест и задача.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и значение финансового анализа
2. Объект, предмет, цель и задачи финансового анализа
3. Субъекты финансового анализа
4. Анализ состава, структуры и динамики показателей бухгалтерского баланса предприятия
5. Анализ имущества организации
6. Анализ источников финансирования предприятия
7. Определение типа финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей
8. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
9. Методики рейтинговой и бальной оценки финансового состояния предприятия.
10. Сущность, содержание и задачи анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
11. Анализ и оценка платежеспособности
12. Анализ ликвидности баланса предприятия
13. Анализ показателей ликвидности
14. Значение и цель анализа деловой активности предприятия.
15. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
16. Анализ финансовой деловой активности
17. Анализ экономической деловой активности
18. Экономическое содержание и функции прибыли
19. Виды прибыли их формирование и взаимосвязь
20. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
21. Анализ прибыли до налогообложения.
22. Анализ прибыли от реализации.
23. Операционный леверидж.
24. Показатели рентабельности
25. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности и её факторный анализ.
26. Анализ финансовой рентабельности и её факторный анализ.
27. Анализ рентабельности продукции и её факторный анализ.
28. Финансовый леверидж.
29. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия
30. Методы устранения влияния инфляции

Пример заданий на экзамен.

1. Тест

1. К числу задач финансового анализа относится:

а) оценка выполнения бюджета

в) оценка ритмичности отгрузки продукции;

производства продукции;

б) оценка деловой активности;

г) анализ производительности труда.

2. Объектами финансового анализа являются:

а) руководители и собственники организации;

в) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

б) первичные документы бухгалтерского учета;

г) нормативные документы.

3. Внутренними субъектами финансового анализа являются:

а) руководители предприятия;

в) формы бухгалтерской отчетности;

б) денежные потоки;

г) финансовые результаты предприятия.

4. Внешними субъектами финансового анализа являются:

а) руководители предприятия;

в) финансово-кредитные учреждения;

б) работники финансово-экономического отдела;

г) ликвидные активы.

5. Какой метод финансового анализа предусматривает очистку динамики показателя от случайных влияний:

а) вертикальный;

в) коэффициентов;

б) трендовый;

г) факторный анализ.

6. В группу традиционных методов финансового анализа включается:

а) сравнение;

в) линейное программирование;

б) дифференциальное исчисление;

г) выборочный метод.

7. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется метод анализа:

а) вертикальный;

в) горизонтальный;

б) трендовый;

г) линейный.

8. Традиционным методом анализа финансовой отчетности является:

а) корреляционный;

в) операционный;

б) вертикальный;

г) стохастический.

9. Факторный анализ финансового состояния организации – это:

а) анализ и оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель;

в) определение структуры финансовых показателей с выявлением влияния каждой

б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим годом;

позиции отчетности на результат в целом.

10. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:

а) объединением в группы однородных статей;

в) исключением регулирующих статей.

б) вычитанием средних арифметических сумм;

11. К внеоборотным активам относятся:

а) расчеты по дивидендам с учредителями (участниками) организации;

в) краткосрочные финансовые вложения;

б) основные средства;

г) денежные средства.

12. К оборотным активам относятся:

а) запасы;

в) нематериальные активы;

б) долгосрочные финансовые вложения;

г) доходы будущих периодов.

13. Между собственным оборотным капиталом и величиной оборотных активов не может быть следующего соотношения:

а) собственный оборотный капитал меньше оборотных активов;

в) собственный оборотный капитал больше оборотных активов.

б) собственный оборотный капитал равен оборотным активам;

14. В состав оборотного капитала входят:

- а) краткосрочные финансовые вложения; в) долгосрочные финансовые вложения;
 б) незавершенное строительство; г) оценочные обязательства.

15. Пассивы – это:

- а) долгосрочные финансовые вложения; в) дебиторская задолженность.
 б) источники собственных и заемных средств;

2. Задача

Проанализировать финансовую устойчивость предприятия. Рассчитать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, указать причины изменения. Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+,-)
1. Источники собственных средств (СК)			
2. Внеоборотные активы (ВНА)			
3. Наличие собственных оборотных средств (СОС)			
4. Долгосрочные обязательства (ДО)			
5. Наличие СОС и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СиД)			
6. Краткосрочные кредиты и займы (КК)			
7. Общая величина источников формирования запасов и затрат (ОИ)			
8. Величина запасов и затрат (З)			
9. Излишек (+) или недостаток (-) СОС для формирования запасов и затрат \pm СОС			
10. Излишек (+) или недостаток (-) СОС и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат \pm СиД			
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников \pm ОИ			
12. Трехмерный показатель типа финансовой устойчивости			X

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации

Показатели финансовой устойчивости организации	Значение коэффициента		Нормативное значение	Соответствие нормативному значению	
	Начало периода	Конец периода		Начало периода	Конец периода
1.					
...					

Пример исходных данных для проведения аналитических расчетов.

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

(Вид деятельности: деятельность терминалов (аэропортов и т.п.),
управление аэропортами)

тыс. руб.

АКТИВ	На конец отчетного периода	На начало отчетного периода	На начало предыдущ. периода
1	2	3	4
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы			
Результаты исследований и разработок			
Основные средства	87297	87573	85008
Финансовые вложения	54	1378	1378
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы	5121	9555	9320
ИТОГО по разделу I	92472	98506	95706
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	24 727	17 405	17 030
в том числе			
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	20027	13493	14091
животные на выращивании и откорме			
затраты в незавершенном производстве			
готовая продукция и товары для перепродажи			
товары отгруженные			
расходы будущих периодов	4700	3912	2939
прочие запасы и затраты			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	328	465	451
Дебиторская задолженность	28316	16723	19287
в том числе			
дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)			
дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	28316	16723	19287
Финансовые вложения		38000	
Денежные средства	72254	3206	30740
Прочие оборотные активы			
ИТОГО по разделу II	125625	75799	67508
БАЛАНС	218097	174305	163214
ПАССИВ	На конец отчетного периода	На начало отчетного периода	На начало предыдущ. периода
1	2	3	4
III. КАПИТАЛЫ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	77404	77404	77404
Собственные акции, выкупленные у акционеров	()	()	()
Переоценка внеоборотных активов	44198	44198	45798
Добавочный капитал (без переоценки)			
Резервный капитал	741	0	0
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	33330	18351	-3013

ИТОГО по разделу III	155673	139953	120189
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства			
Отложенные налоговые обязательства	4833	4120	4691
Оценочные обязательства			
Прочие долгосрочные обязательства			
ИТОГО по разделу IV	4833	4120	4691
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства			
Кредиторская задолженность	57591	30232	38334
в том числе:			
поставщики и подрядчики	12796	643	9250
задолженность перед персоналом организации	10807	6952	8206
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	1844	1935	12743
задолженность по налогам и сборам	16987	16729	4347
прочие кредиторы	15157	3973	3788
Доходы будущих периодов			
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
ИТОГО по разделу V	57591	30232	38334
БАЛАНС	218097	174305	163214

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

тыс. руб.

Наименование показателя	За отчетный период	За аналогич. период предыд. года
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	426 755	352 614
Себестоимость продаж	(375207)	(310502)
Валовая прибыль	51548	42112
Коммерческие расходы	()	()
Управленческие расходы	()	()
Прибыль (убыток) от продаж	51548	42112
Доходы от участия в других организациях	78	45
Проценты к получению	820	345
Проценты к уплате	()	()
Прочие доходы	4055	10424
Прочие расходы	(16363)	(11940)
Прибыль (убыток) до налогообложения	40138	40986
Текущий налог на прибыль	(11399)	(20970)
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2479	11908
Изменение отложенных налоговых активов	()	()
Изменение отложенных налоговых обязательств	(713)	(774)
Прочее	(7365)	(460)
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	20661	18782

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6.1.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает специфику организационно-управленческих решений в нестандартных условиях и в условиях различных мнений; меру ответственности за них. Умеет анализировать нестандартные условия и условия различных мнений при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность.	Вопрос, тест, задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Знает действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет, пользуясь методиками формирования данных в системе	Вопрос, тест, задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		бухгалтерского учета, рассчитывать экономические показатели.		
3.	ПК-27 «способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»	Знает методы анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Умеет анализировать результаты контроля; Умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; Умеет готовить предложения, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков.	Вопрос, тест, задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа	Вопрос, тест, задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

4.	ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	Знает основные понятия и инструменты построения теоретических и эконометрических моделей Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели Умеет анализировать и интерпретировать полученные модели	Вопрос, тест, задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-33 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации	Вопрос, тест, задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		угроз экономической безопасности		
6.	ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знает способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Вопрос, тест, задача	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394657> (дата обращения: 16.04.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Илышева Н. Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит». Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 240 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html> (дата обращения: 21.05.2020).

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html> (дата обращения: 16.04.2020).

3. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения: 21.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

- <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
- <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>
- <http://www.garant.ru/>
- <https://rosstat.gov.ru/>
- <http://crimestat.ru/>
- <https://ru.tradingeconomics.com/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 Ю.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКСПЕРТИЗА И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Зюбан Е. В., Коренкова С. И. Экспертиза и анализ инвестиционных проектов. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экспертиза и анализ инвестиционных проектов [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Зюбан Е. В., Коренкова С. И., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов» - формирование системы знаний о современных концепциях инвестиционной деятельности, методах и способах реализации инвестиционных решений, овладение знаниями теории и практики анализа инвестиционных проектов для принятия инвестиционных решений, расчета их эффективности и рискованности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и компетенций в области инвестиционной деятельности;
- овладение приемами и методиками анализа и оценки инвестиций;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию инвестиционной деятельности в РФ;
- формирование и развитие у обучающихся способностей готовить аналитические материалы инвестиционной деятельности в рыночной экономике с учетом специфики российских условий;
- закрепление умений в области использования прикладных компьютерных программ для разработки проектов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок базовых дисциплин. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Основы экономической безопасности», «Финансы».

Дисциплина «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 «способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает Идентификации организационно-управленческих решений Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-1 «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Паспорт компетенций отсутствует	Знает большинство источников, интересующих отечественных и зарубежных экономических данных Знает основные источники интересующих отечественных и /или зарубежных экономических данных Знает по предложенным расчетным показателям анализировать данные бухгалтерской отчетности

¹ Заполняется при необходимости

субъектов»		<p>Умеет самостоятельно собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить аналитические отчеты</p> <p>Умеет самостоятельно собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить аналитические отчеты</p>
ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик экономических показателей»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает полную совокупность экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет самостоятельно применять комплекс типовых методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта</p>
ПК-3 «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Умеет осуществлять различные виды инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с использованием различных методов и приемов</p>
ПК-32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает в полном объеме приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p> <p>Умеет в полном объеме анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>
ПК-34 «способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>

осуществлении инновационных проектов»		Знает основные методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Умеет осуществлять различные виды комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов различными методами и приемами
ПК-36 «способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в полном объеме Знает основные прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, в полном объеме

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4

Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий по подгруппам по темам и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие. Каждое экзаменационное задание оценивается от 0 до 50 баллов. Затем применяется шкала перевода баллов в оценку. Форма проведения экзамена – контрольная работа в среде EXCEL. Продолжительность выполнения контрольной работы – астрономический час.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и экономический смысл инвестиций	18	2	0	4	0
2.	Понятие инвестиционной привлекательности предприятия	20	2	0	4	0
3.	Основные положения инвестиционного проектирования	18	2	0	4	0
4.	Инвестиционные потребности проекта и их источники финансирования	18	2	0	4	0

5.	Финансово-математические основы проектирования	10	2	0	4	0
6.	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	20	2	0	4	0
7.	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	20	2	0	6	0
8.	Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования	20	2	0	4	0
	Итого (часов)		16	0	34	2

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и экономический смысл инвестиций	18	2	0	2	0
2.	Понятие инвестиционной привлекательности предприятия	20	0	0	2	0
3.	Основные положения инвестиционного проектирования	18	0	0	0	0
4.	Инвестиционные потребности проекта и их источники финансирования	18	0	0	0	0
5.	Финансово-математические основы проектирования	10	0	0	0	0
6.	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	20	0	0	0	0
7.	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	20	2	0	2	0
8.	Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования	20	0	0	2	0
	Итого (часов)	144	4	0	8	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций

Понятие проекта. Инвестиционные и коммерческие проекты. Финансовые и реальные инвестиционные проекты. Основные типы инвестиций. Классификация инвестиций и реальные активы. Инвестиции и повышение эффективности производства. Инвестиции в расширение производства, в создание новых производств.

Тема 2. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.

Понятие инвестиционной деятельности предприятия. Понятие инвестиционной стратегии предприятия. Цели стадий жизненного цикла предприятия. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отрасли. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.

Тема 3. Основные положения инвестиционного проектирования

Этапы подготовки инвестиционных документов. Прединвестиционный этап, инвестиционный этап, т.е. реализация проекта, эксплуатационный этап, оценка реализованного проекта.

Экономический анализ проекта, технический анализ, организационный анализ, социальный анализ, экономический анализ, финансовый анализ. Анализ рисков как основных аспектов проектного анализа.

Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.

Общая схема инвестиционного анализа. Понятие инвестиционных потребностей предприятия. Прямые инвестиции. Сопутствующие инвестиции. Характеристика источников финансовых ресурсов предприятия. Собственные финансовые ресурсы. Заемные финансовые ресурсы. Различия между собственными и заемными средствами.

Тема 5. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.

Наращение по простой процентной ставке. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам. Учетная ставка и ставка наращивания. Прямые и обратные процентной ставке. Начисление на основе сложных процентов. Понятие номинальной, реальной и эффективной ставки процента. Определение продолжительности срока ссуды и уровня процентных ставок. Операции со сложной учетной ставкой. Кривые доходности.

Тема 6. Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.

Понятие стоимости капитала инвестиционного проекта. Подходы к определению стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. Модель прогнозируемого роста дивидендов. Модель прибыли на акцию. Ценовая модель капитальных активов. Модель определения стоимости заемного капитала. Эффективная стоимость заемных средств. Взвешенная средняя стоимость капитала.

Тема 7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.

Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Условия, необходимые для принятия проекта реализации. Факторы, определяющие необходимость создания специальных методов оценки инвестиционного проекта. Методы расчета современной стоимости будущих доходов. Будущая стоимость инвестиционных средств. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных поступлений. Чистая приведенная стоимость NPV. Внутренняя норма рентабельности проекта IRR. Срок окупаемости проекта PP.

Тема 8. Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.

Понятие рисков инвестирования. Основные понятия неопределенности и риска. Диверсификация. Постадийная оценка рисков. Анализ инвестиционных программ по вероятным доходам. Анализ чувствительности. Влияние инфляции на процесс инвестирования.

План практических занятий по подгруппам

Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций

1. Понятие проекта.
2. Инвестиционные и коммерческие проекты.
3. Финансовые и реальные инвестиционные проекты.
4. Основные типы инвестиций.
5. Классификация инвестиций и реальные активы.
6. Инвестиции и повышение эффективности производства.
7. Инвестиции в расширение производства, в создание новых производств.

Практическое занятие по подгруппам

Расчет текущей стоимости инвестиции.

Функция ПС (ПЗ) Функция ПС (приведенная стоимость) является одним из наиболее распространенных способов оценки привлекательности долговременных вложений. Текущее значение вложения (чистый текущий объем вклада) определяется дисконтированием (приведением к стоимости на настоящий момент) поступлений по этому вложению.

Если текущая стоимость поступлений оказывается больше вклада, вложение считается удачным.

Синтаксис функции: ПС (Ставка; Кпер; Плт; Бс; Тип).

Функция ПС вычисляет текущую стоимость ряда равных по величине периодических выплат или единовременной выплаты.

Для вычисления текущей стоимости ряда выплат используется аргумент Плт (выплата). Для вычисления текущей стоимости единовременной выплаты используется аргумент Бс (будущая стоимость).

Для вложения с рядом периодических выплат и единовременной выплаты используются оба эти аргумента.

Задание 1

Определение текущей стоимости ряда периодических выплат. Существует два варианта вложения денежных средств с целью заработать 5 000 руб. в течение 2,5 лет:

1. Совершить сделку, которая каждые полгода возвращает 1 000 руб. в течение следующих 2,5 лет. Для этого нужно вложить 4 000р.

2. Вложить деньги в банк на краткосрочный счет под 8,0 % с выплатами каждые полгода в размере 1 000 руб. Определить, какой из вариантов вложения денежных средств является более выгодным.

Задание 2

Определение текущей стоимости единовременной выплаты

Существует два варианта вложения денежных средств с целью получения 5 000 руб. по истечению 2,5 лет:

1. Совершить сделку, вложив 4 000 руб.

2. Вложить деньги в банк на краткосрочный счет под 8,0 % с начислением процентов каждые полгода.

Определить, какой из вариантов вложения денежных средств является более выгодным.

Тема 2. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.

1. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
2. Понятие инвестиционной стратегии предприятия.
3. Цели стадий жизненного цикла предприятия.
4. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны.
5. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона.
6. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отрасли.
7. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.

Практическое занятие по подгруппам

Задание 1

Определение наиболее выгодного варианта вложения денежных средств Вкладчик планирует открыть счет сроком на 5 лет с ежемесячными платежами и рассчитывает на среднюю скорость оборота 11 % в год.

Выплаты производятся в начале периода.

Существует несколько вариантов вложения:

1. Вносить на счет 2 000 руб. каждый месяц в течение 5 лет.
2. Вложить 100 000 руб. с целью получения по истечении 5 лет единовременной выплаты.
3. Внести на счет 30 000 р. и далее вносить на счет 1 500 руб. каждый месяц в течение 5 лет.

Определите наиболее выгодный вариант вложения денежных средств.

Тема 3. Основные положения инвестиционного проектирования

1. Этапы подготовки инвестиционных документов.
2. Прединвестиционный этап, инвестиционный этап, т.е. реализация проекта, эксплуатационный этап, оценка реализованного проекта.
3. Экономический анализ проекта, технический анализ, организационный анализ, социальный анализ, экономический анализ, финансовый анализ.
4. Анализ рисков как основных аспектов проектного анализа.

Практическое занятие по подгруппам

Задание 1

Рассчитайте размер ежегодной выплаты для погашения ссуды размером 220 000 руб., взятой на 7 лет под 9 % годовых. Определите основные платежи, платежи по процентам, остаток долга после очередной выплаты, общие суммы платежей по процентам, по основной сумме, платежей за период.

Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.

1. Общая схема инвестиционного анализа.
2. Понятие инвестиционных потребностей предприятия.
3. Прямые инвестиции.
4. Сопутствующие инвестиции.
5. Характеристика источников финансовых ресурсов предприятия.

6. Собственные финансовые ресурсы.
7. Заемные финансовые ресурсы.
8. Различия между собственными и заемными средствами.

Практическое занятие по подгруппам

Задание 1

Вас просят дать в долг 10 000 руб. и обещают вернуть через год 2 000 руб., через 2 года – 4 000 руб., через три года – 7 000 руб. При какой процентной ставке эта сделка выгодна?

Тема 5. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.

1. Нарращение по простой процентной ставке.
2. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам.
3. Учетная ставка и ставка наращения.
4. Прямые и обратные процентной ставке.
5. Начисление на основе сложных процентов.
6. Понятие номинальной, реальной и эффективной ставки процента.
7. Определение продолжительности срока ссуды и уровня процентных ставок.
8. Операции со сложной учетной ставкой.
9. Кривые доходности.

Практическое занятие по подгруппам

Задание 1

Вы берете в долг 320 000 руб. Под 4,5 % годовых и собираетесь выплачивать по 36 000 руб. в год. Сколько лет займут выплаты? Определите размер комиссионных и сумму выплат по займу.

Задание 2

Организация сделала заем в размере \$ 8 000 на 4 года. Платежи должны производиться каждый месяц в размере \$ 200. Определите, под какой процент взят заем. Учтите, что будущее значение инвестиции для займа составляет 0.

Задание 3

Рассматривается вложение сроком на 5 лет, которое гарантирует получение 5 000 руб. Сумма вложения составляет 3 000 руб. Определите годовую скорость оборота этого вложения.

Задание 4

Выдан кредит Выдан кредит в сумме 1 млн. долл. с 15.01.93 по 15.03.93 под 120% годовых. Рассчитать сумму погасительного платежа в сумме 1 млн. долл. с 15.01.93 по 15.03.93 под 120% годовых. Рассчитать сумму погасительного платежа.

Тема 6. Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.

1. Понятие стоимости капитала инвестиционного проекта.
2. Подходы к определению стоимости капитала.
3. Модели определения стоимости собственного капитала.
4. Модель определения стоимости привилегированных акций.
5. Модель прогнозируемого роста дивидендов.

6. Модель прибыли на акцию.
7. Ценовая модель капитальных активов.
8. Модель определения стоимости заемного капитала.
9. Эффективная стоимость заемных средств.
10. Взвешенная средняя стоимость капитала.

Практическое занятие по подгруппам

Задание 1

Банк выдал долгосрочный кредит в сумме 40 000 долл. на 5 лет под 6% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Составить план погашения займа.

Задание 2

Выдан кредит на 10 лет в размере 10000000 руб. под 11% годовых. Погашение кредита равными долями в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Составить план погашения займа.

Тема 7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.

1. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.
2. Условия, необходимые для принятия проекта реализации.
3. Факторы, определяющие необходимость создания специальных методов оценки инвестиционного проекта.
4. Методы расчета современной стоимости будущих доходов.
5. Будущая стоимость инвестиционных средств.
6. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций.
7. Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных поступлений.
8. Чистая приведенная стоимость NPV.
9. Внутренняя норма рентабельности проекта IRR.
10. Срок окупаемости проекта PP.

Практическое занятие по подгруппам

Задание 1

Предприятию необходимо выбрать наиболее эффективный способ вложения инвестиций на 10 лет из двух возможных вариантов. Предприятие может продать торговый центр за 500 д.е. и вложить вырученные деньги в банк под 15% годовых. Предприятие может сдать торговый центр в аренду на 10 лет, получая ежегодно чистые доходы от аренды 195 д.е.

Задание 2

Определите, за какую минимальную сумму предприятие может продать автомобиль, чтобы, вложив эти деньги в банк на 8 лет под 16% годовых, получить доход не ниже, чем от эксплуатации машины. При эксплуатации автомобиля предприятие будет ежегодно в

течение 8 лет получать чистый доход 46 д.е. Остаточная стоимость автомобиля через 8 лет составит 12 д.е.

Тема 8. Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.

1. Понятие рисков инвестирования.
2. Основные понятия неопределенности и риска.
3. Диверсификация.
4. Постадийная оценка рисков.
5. Анализ инвестиционных программ по вероятным доходам.
6. Анализ чувствительности.
7. Влияние инфляции на процесс инвестирования.

Практическое занятие по подгруппам

Задание 1

Предприятию на плановый год необходимо оставить оптимальный инвестиционный портфель при выделении инвестиционных ресурсов в размере 300 д.е. в соответствии с капитальным бюджетом предприятия.

Предприятие может участвовать в реализации четырех инвестиционных проектов.

Проект А : инвестиции в начале 1- го года – 30 д. е , при этом доход будет получен в конце 3- го года в размере 200 д.е ;

Проект Б: инвестиции в начале 1-го года – 100 д.е , при этом доходы по 50 д.е будут получены в конце 1,2 и 3 – года ;

Проект В: инвестиции в начале 1-го года – 120 д.е , при этом доход будет получен в размере 1000 д.е , но только в конце 6-го года;

Проект Г: инвестиции в начале 1-го года – 200 д.е , доходы в конце 1-го года – 300 д.е , в конце 2- го года – 200 д.е

Проекты характеризуются примерно одинаковым риском , доходность инвестиций по таким проектам применяется 20% .

Сформируйте оптимальный портфель : а) если проекты поддаются дроблению : б) если проекты не поддаются дроблению .

Ответ : а) в портфель следует включить проекты А и Б полностью , проект Г в объеме 75% инвестиций : б) в портфель следует включить проекты А,Б и В .

Итоговое практическое занятие по подгруппам в среде Project Expert

Цель практического занятия по подгруппам : овладение навыками работы в среде Project Expert при создании имитационной модели финансовой деятельности предприятия.

Краткие сведения о программе.

Программа Project Expert позволяет создать компьютерную имитационную модель финансовой деятельности предприятия с помощью выбора параметров внешней среды и параметров деятельности предприятия. На основе созданной модели можно оценить полученные экономические показатели и показатели эффективности инвестиций. Регулируя установленные параметры имитационной модели, можно наблюдать, к каким последствиям приводят принятые решения или изменения внешних условий.

Программа Project Expert как инструмент финансового анализа выполняет две функции:

- преобразует описание деятельности предприятия в формализованное описание денежных потоков;
- вычисляет комплекс показателей, по которым финансовый менеджер может судить о результативности принятых решений.

Работа по созданию имитационной модели финансовой деятельности и ее анализу с помощью Project Expert выполняется по этапам:

1. Построение финансовой модели предприятия;
2. Определение потребности в финансировании;
3. Разработка стратегии финансирования;
4. Анализ финансовых результатов;
5. Формирование и печать отчетов;
6. Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации (контроль над реализацией проекта).
7. Анализ финансовых результатов;
8. Формирование и печать отчетов;
9. Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации (контроль над реализацией проекта).

Задача 1. Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным:

Название проекта - Производство сливочного масла.

Дата начала проекта - 1.01.20__

Список продуктов - сливочное масло, кг, начало продаж - 16.01.20__

Стартовый баланс:

Денежные средства - 1 500 000 руб.

Здания:

1. Производственное помещение стоимостью 4 200 000 руб., срок амортизации - 600 мес., процент износа - 30%.
2. Склад стоимостью 2 000 000 руб., срок амортизации - 360 мес., процент износа - 40%.
3. Производственная лаборатория стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 480 мес., процент износа - 10%.

Оборудование:

1. Холодильник низкотемпературный стоимостью 300 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 20%.
2. Рефрижератор стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 10%.
3. «Газель NEXT» стоимостью 600 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 5%.

Календарный план:

1 этап - подготовка оборудования, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Оборудование для приготовления смеси стоимостью 160 000 руб.
2. Оборудование для изготовления и упаковки масла стоимостью 500 000 руб.

2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 6170 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 700 кг.
3. Сахар, кг, 20 руб., 1400 кг.
4. Масло сливочное натуральное, кг, 50 руб., 750 кг.
5. Эмульгаторы и стабилизаторы, кг, 165 руб., 40 кг.

3 этап - производство, начало этапа - 16.01.20__, ресурсы:

1. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб.
2. Люди, чел.-час, 20 руб.

План сбыта: Цена 50 руб. за 1 кг.

Объем продаж: январь - 3564 кг, февраль - 7128 кг, март - 7128 кг, апрель - 10 692 кг, май - 14 256 кг, июнь - 17 820 кг, июль - 17 820 кг, август - 17 820 кг, сентябрь - 17 820 кг, октябрь - 12 464 кг, ноябрь - 7128 кг, декабрь - 7128 кг.

План производства:

Список материалов и комплектующих:

Материалы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 0,617 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 0,077 кг.
3. Сахар, кг, 20 руб., 0,140 кг.
4. Масло сливочное, кг, 50 руб., 0,075 кг.
5. Эмульгаторы, кг, 165 руб., 0,004 кг.
6. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 2 кВт-час.
7. Сдельная зарплата, чел-час, 20 руб., 0,26 чел-час.

План по персоналу:

Директор - 8000 руб., старший бухгалтер - 5000 руб., водитель рефрижератора - 4000 руб., водитель «Газели» - 3000 руб., уборщица - 2000 руб., лаборант - 2000 руб.

Выполнить:

1. Разработать бизнес-план по указанным данным.
2. Распечатать стандартный отчет.
3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта.
4. Проанализировать полученную отчетность.

Задача 2. Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным:

Название проекта - Производство молочного продукта высшего качества.

Дата начала проекта- 1.01.20__

Список продуктов – молочный продукт высшего качества, кг, начало продаж - 16.01.20__

Стартовый баланс:

Денежные средства - 1 500 000 руб.

Здания:

1. Производственное помещение стоимостью 4 200 000 руб., срок амортизации - 600 мес., процент износа - 30%.
2. Склад стоимостью 2 000 000 руб., срок амортизации - 360 мес., процент износа - 40%.
3. Производственная лаборатория стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации 480 мес., процент износа - 10%.

Оборудование:

1. Холодильник низкотемпературный стоимостью 300 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 20%.
2. Рефрижератор стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 10%.
3. «Соболь баргузин» стоимостью 600 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 5%.

Календарный план:

1 этап - подготовка оборудования, длительность - 10 дней, ресурсы:

1. Оборудование для приготовления смеси стоимостью 260 000 руб.
2. Оборудование для изготовления и упаковки молочного продукта высшего качества стоимостью 500 000 руб.

2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 7000 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 640 кг.
3. Сахар, кг, 20руб., 1300 кг.
4. Эмульгаторы и стабилизаторы, кг, 165 руб., 60 кг.

3 этап - производство, начало этапа - 16.01.20__ , ресурсы:

1. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб.
2. Люди, чел.-час, 20 руб.

План сбыта: Цена 40 руб. за 1 кг.

Объем продаж: январь - 3564 кг, февраль - 7128 кг, март - 7128 кг, апрель - 10 692 кг, май - 14 256 кг, июнь - 17 820 кг, июль - 17 820 кг, август - 17 820 кг, сентябрь - 17 820 кг, октябрь - 12 464 кг, ноябрь - 7128 кг, декабрь - 7128 кг.

План производства:

Список материалов и комплектующих:

Материалы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 0,7 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 0,064 кг.
3. Сахар, кг, 20 руб., 0,130 кг.
4. Эмульгаторы, кг, 165 руб., 0,006 кг.
5. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 2 кВт-час.
6. Сдельная зарплата, чел.-час, 0,26 чел.-час.

План по персоналу:

Директор - 25000 руб., старший бухгалтер - 15000 руб., водитель рефрижератора - 14000 руб., водитель «Газели» - 15000 руб., уборщица - 8000 руб., лаборант - 7000 руб.

Выполнить:

1. Создать бизнес-план по указанным данным.
2. Распечатать стандартный отчет.
3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта.
4. Проанализировать полученную отчетность.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций

Тест

Тест закрытый

1. Инвестиции - это?

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Сущностью инвестиций являются?

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

3. Прямые инвестиции - это?

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

4. Состояние инвестиционного рынка характеризуют?

1. Цена капитала
2. Конкуренция и монополия
3. Спрос и предложение
- 5. Рынок инструментов финансового инвестирования?**
 1. Фондовый рынок
 2. Денежный рынок
 3. Фондовый и денежный рынки
- 6. Инвестиционный рынок?**
 1. Рынок объектов реального инвестирования
 2. Рынок инструментов финансового инвестирования
 3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования
- 7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?**
 1. Поиск инвестиционных концепций проекта
 2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
 3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы
- 8. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта?**
 1. Инвесторов
 2. Предпринимателей
 3. Персонал предприятий
- 9. Экспертиза проекта?**
 1. Призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта
 2. Обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта
 3. Это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой)
- 10. В социальные показатели инвестиционного проекта не включаются?**
 1. Доходы работников предприятия
 2. Численность безработных
 3. Объем сбыта продукции

Тема 2. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.

Тест закрытый

- 1. Портфельные инвестиции - это?**
 1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
 2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
 3. Торговые кредиты
- 2. Портфельные инвестиции осуществляются?**
 1. В сфере капитального строительства
 2. В сфере обращения финансового капитала
 3. В инновационной сфере
- 3. Капитальные вложения включают?**
 1. Инвестиции в основные и оборотные фонды
 2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
 3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей
- 4. Реинвестиции - это?**
 1. Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
 2. Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
 3. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом
- 5. Инновация - это?**

1. Право на ведение научных разработок
2. Патент
3. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
- 6. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне?**
 1. Управление инвестиционным проектом
 2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка
 3. Финансовое обеспечение проекта
- 7. Основная цель инвестиционного проекта?**
 1. Максимизация объема выпускаемой продукции
 2. Минимизация затрат на потребление ресурсов
 3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией
 4. Максимизация прибыли
- 8. В прединвестиционной фазе происходит?**
 1. Ввод в действие основного оборудования
 2. Создание постоянных активов предприятия
 3. Выбор поставщиков сырья и оборудования
 4. Закупка оборудования
 5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
- 9. Эффективность проекта определяется?**
 1. Соотношением затрат и результатов
 2. Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
 3. Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
- 10. Источники собственного капитала?**
 1. Акции
 2. Займы, кредиты
 3. Амортизационные отчисления + прибыль + средства от проданных активов

Тема 3. Основные положения инвестиционного проектирования

Тест закрытый

1. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

1. оценке эффективности проекта в целом;
2. оценке эффективности проекта для каждого из участников;
3. оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
4. оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

2. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства учитываются в показателях;

1. коммерческой эффективности;
2. бюджетной эффективности;
3. экономической эффективности;
4. общественной эффективности.

3. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:

1. коммерческой эффективности;
2. бюджетной эффективности;
3. экономической эффективности
4. общественной эффективности.

4. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

1. в целом;

2. для каждого из участников;
 3. без учета схемы финансирования;
 4. с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации.
- 5. Последствия реализации проекта для отдельной, генерирующей проект организации без учета схемы финансирования учитывают показатели:**
1. экономической эффективности;
 2. бюджетной эффективности;
 3. коммерческой эффективности
 4. общественной эффективности.
- 6. Движение средств за период реализации инвестиционного проекта это**
1. денежный оборот
 2. денежные потоки
 3. денежное обращение
 4. инвестиционные издержки
- 7. Приведение разновременных экономических показателей к какому-либо одному моменту времени это**
1. моделирование
 2. дисконтирование
 3. комбинирование
 4. экстраполяция
- 8. Денежный поток от инвестиционной деятельности это:**
1. Выручка от продажи активов в течение и по окончании ИП;
 2. Единовременные затраты;
 3. Полученные или уплаченные денежные средства за весь расчетный период.

Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.

Тест закрытый

1. Источниками инвестиций могут выступать:

1. собственные финансовые средства;
2. ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета;
3. иностранные инвестиции;
4. все ответы верны.

2. В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:

1. срок окупаемости;
2. чистую приведенную стоимость;
3. внутреннюю норму доходности;
4. учетную норму рентабельности.

3. В качестве простых показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов рассчитывают:

1. срок окупаемости;
2. минимум приведенных затрат;
3. чистую приведенную стоимость;
4. учетную норму рентабельности.

4. Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем:

1. коэффициентом рентабельности авансированного капитала;
2. дисконтированным периодом окупаемости;
3. показателем чистой приведенной стоимости проекта.

5 Термин «дисконтирование» означает:

1. расчёт эффекта выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности;

2. расчёт нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту;
3. расчёты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия;
4. приведение стоимостной величины относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени.

Тема 5. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.

Задачи

Задача 1. Инвестор положил 500 рублей в банк на депозит при годовой ставке 20%.

Рассчитать какую сумму он получит через год, через два года, через три, с учетом ежегодного начисления процентов.

Задача 2. Какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 3 года получить 300 рублей, при годовой ставке 14%?

Задача 3. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 1000 рублей при сроке погашения через год и ставке 10%?

Задача 4. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 500 рублей при сроке погашения через два года и ставке 8%?

Задача 5. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 300 рублей при сроке погашения через год и ставке 14%?

Тема 6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта.

Задачи

Задача 1. Определите сумму депозитного вклада под 22% годовых в размере 150 000 руб. через 5 лет при полугодовом начислении процентов.

Задача 2. Определите сумму депозитного вклада под 18% годовых в размере 1 000 руб. через 3 года при полугодовом начислении процентов.

Задача 3. Требуется определить текущую стоимость двухлетней облигации, номинал которой 5000 руб. , с купонной ставкой 13% годовых, выплачиваемых раз в год, если норма дисконта (рыночная ставка) равна 16% годовых.

Тема 7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.

Задачи

Задача 1.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задача 2.

Предприятие «Д» рассматривает проект по запуску новой производственной линии, которую планируется установить в неиспользуемом в настоящее время здании и эксплуатировать на протяжении 4-х лет. На реконструкцию здания в прошлом году было истрачено 100 000,00. Имеется возможность сдать неиспользуемое здание в аренду на 5 лет с ежегодной платой 25 000,00.

Стоимость оборудования равна 200 000,00, доставка оценивается в 10 000,00, монтаж и установка в 30 000,00. Полезный срок оборудования – 5 лет. Предполагается, что оно может быть продано в конце 4-го года за 25 000,00. Потребуется также дополнительные товарно-материальные запасы в объеме 5000,00.

Ожидается, что в результате запуска новой линии выручка от реализации составит 200 00,00 ежегодно. Переменные и постоянные затраты в каждом году определены в объеме 55 000,00 и 20 000,00 соответственно.

Стоимость капитала для предприятия равна 12%, ставка налога на прибыль – 38%.

1. Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.
2. Предположим, что в связи с вводом новой линии сбыт другой продукции уменьшится на 50 000,00. Влияет ли данное условие на общую эффективность проекта? Если да, то подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

Задача 3.

Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности замены старого оборудования «С» на новое «Н». Старое оборудование было куплено 5 лет назад за 20 000,00 и прослужит еще в течение 5 лет, после чего подлежит списанию. В настоящее время оно может быть продано за 12 000,00.

Новое оборудование с нормативным сроком эксплуатации 5 лет стоит 30 00,00. Его доставка и установка обойдутся в 5000,00. Поскольку оборудование «Н» имеет более высокую производительность, предприятие должно будет увеличить начальный запас сырья и материалов на 5000,00. По завершении срока полезной службы оборудование будет списано.

Ожидается, что внедрение нового оборудования позволит сократить затраты на оплату труда на 10 000,00 в год, а также снизить расходы на предпродажную подготовку продукции на 1000,00 в год. При этом потери от брака снизятся с 8000,00 до 3000,00. Расходы на обслуживание и ремонт оборудования возрастут на 4000,00 в год.

Ставка налога на прибыль равна 20%, ставка налога на доходы от реализации основных средств — 30%. Используется линейный метод амортизации

- 1) Разработайте план движения денежных потоков и определите, при какой максимальной ставке дисконтирования (средней цене капитала) проект может быть принят.
- 2) Осуществите анализ эффективности проекта из расчета стоимости капитала для фирмы, равной 75% от максимально допустимой.

Тема 8. Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.

Тест закрытый

1. Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта — это:

1. элиминирование;
2. анализ чувствительности;
3. интегрирование;
4. дифференциация.

2. Инвестиционный риск — это:

1. оценка возможности возникновения неблагоприятных последствий
2. возможная потеря, вызванная наступлением неблагоприятных событий

3. возможность того, что реальный будущий доход будет отличаться от ожидаемого
4. нет верного ответа

3. Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам:

1. по сферам проявления
2. по формам инвестирования
3. по источникам возникновения
4. все ответы верны

4. Основные факторы рисков для инвестиционных проектов включают:

1. недостаточную квалификацию специалистов
2. нарушение сроков поставок
3. нарушение условий контрактов
4. все вышеперечисленные

5. Использование базы данных осуществленных аналогичных проектов в анализе риска при инвестировании носит название метода:

1. аналогов
2. сценариев
3. чувствительности
4. моделирования ситуации

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и экономический смысл инвестиций	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа, подготовка к практическим занятиям по подгруппам, контрольным работам, тестированию
2.	Понятие инвестиционной привлекательности предприятия	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа, подготовка к практическим занятиям по подгруппам, контрольным работам, тестированию
3.	Основные положения инвестиционного проектирования	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа, подготовка к практическим занятиям по подгруппам, контрольным работам, тестированию
4.	Инвестиционные потребности проекта и их источники финансирования	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа, подготовка к практическим занятиям по подгруппам, контрольным работам, тестированию
5.	Финансово-математические основы проектирования	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа, подготовка к практическим занятиям по подгруппам, контрольным работам, тестированию
6.	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа, подготовка к практическим занятиям по подгруппам, контрольным работам, тестированию
7.	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа, подготовка к практическим занятиям по подгруппам, контрольным работам, тестированию
8.	Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования	Изучение теоретических основ инвестиционного анализа, подготовка к практическим занятиям по подгруппам, контрольным работам, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на занятиях по подгруппам.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – контрольная работа с использованием программного продукта MICROSOFT EXCEL .

Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие. Каждое экзаменационное задание оценивается от 0 до 50 баллов. Затем применяется шкала перевода баллов в оценку.

Пример заданий на контрольную работу.

Задания

1. Рассматривается проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций – 10 тыс. долл. Доход по годам ожидается в размере соответственно 5, 4, 3 тыс. долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10 %?

2. Проект, требующий инвестиций в размере 10 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2,6 тыс. долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9 %.

3. Денежный поток инвестиционного проекта имеет вид (тыс. руб.):

1-й год - 200

2-й год - 220

Если предположить, что инвестиции осуществляются за счет кредитных ресурсов, по какой максимальной процентной ставке можно привлечь эти ресурсы?

4. Коммерческая организация приобретает новый компьютер за 50 тыс. руб. и планирует в течение ближайших пяти лет получить экономию затрат на ведение бухгалтерского учета в размере 15 тыс. руб. ежегодно. Требуется определить, насколько целесообразны данные инвестиции, если средняя ставка по банковским депозитам составляет 10 % годовых.

5. Осуществление проекта требует в 1-й год инвестиций в размере 300 тыс. руб., во 2-й год – 100 тыс. руб., в 3-м году доходы составят 100 тыс. руб., в 4-м году 200 тыс. руб., в 5-м – 300 тыс. руб., в 6-м – 800 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 10 %. Найдите дисконтированный срок окупаемости с начала периода инвестирования.

6. Фирма выбирает из двух проектов, предполагающих одинаковый объем инвестиций в 1 000 тыс. долл. и рассчитанных на четыре года. При этом проект 1 генерирует следующие денежные потоки (в тыс. долл.): (-1000; 500; 400; 300; 100), а проект 2 – (-1000; 100; 300; 400; 600). Стоимость капитала оценена на уровне 10 % годовых. Определите на основе критерия дисконтированного срока окупаемости, какой проект является для фирмы более предпочтительным.

7. Первоначальные инвестиции – 25 млн руб. Годовой денежный поток – 12 млн руб. Срок реализации проекта – 4 года. Ставка дисконтирования – 15 % годовых. Оцените целесообразность принятия проекта по показателю MIRR.

8. Затраты на исследования и разработки составили 820 млн руб. Из них 30 % этих затрат спустя 3 года дали коммерчески применимые результаты, инвестиции для реализации которых составили еще 1 250 тыс. руб., а денежные потоки от реализации – составляли 520 тыс. руб. в год на протяжении 5 лет (дисконт 15 %). Рассчитайте MIRR и оцените эффективность этих затрат.

9. Затраты на исследование и разработки составили 1 750 тыс. руб. и 950 тыс. руб. в следующем периоде, инвестиции в оборудование в третьем периоде – 2 750 тыс. руб. Денежные потоки – 1 500 тыс. руб. в год на протяжении 8 лет. Ставка дисконтирования – 12 %. Рассчитайте NPV, MIRR, PV, DPB.

10. Фермерское хозяйство решило купить мини-пекарню. При этом рассматриваются два предложения:

- 1) Мини-пекарня стоимостью 100 д. е. и годовыми объемами производства в 1-й год эксплуатации – 200, во 2-й – 250, в 3-й – 350, в 4-й – 300 и в 5-й – 250 тыс. т хлеба;
- 2) Мини-пекарня стоимостью 150 д. е. и возможными годовыми объемами производства соответственно 300, 380, 400, и 300 тыс. т хлеба.

Срок эксплуатации пекарни по обоим вариантам – 5 лет. Продажа пекарни в конце срока эксплуатации не планируется. Цена за единицу продукции 2 д. е./тыс. т; переменные затраты – 1,5 д. е./тыс. т; прочие постоянные затраты – 10 д. е. Предполагается, что вся произведенная продукция будет реализована. Налог на прибыль – 20 %. Ставка доходности по таким проектам принимается на уровне 15 %. Определите лучший вариант мини-пекарни.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-8 «способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»	Знает Идентификации организационно-управленческих решений Умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Задания 9, 10, практическое занятия по подгруппам по темам	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-1 «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знает большинство источников, интересующих отечественных и зарубежных экономических данных Знает основные источники интересующих отечественных и /или зарубежных экономических данных	Задания 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 практическое занятия по подгруппам по темам	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев

	хозяйствующих субъектов»	Знает по предложенным расчетным показателям анализировать данные бухгалтерской отчетности Умеет самостоятельно собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить аналитические отчеты Умеет самостоятельно собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить аналитические отчеты		согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	Знает полную совокупность экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет самостоятельно применять комплекс типовых методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта	Задания 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 практическое занятия по подгруппам по темам	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	ПК-3 «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие	Знает общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных	Задания 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 практическое занятия по подгруппам по темам	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

	деятельность хозяйствующих субъектов»	органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет осуществлять различные виды инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с использованием различных методов и приемов		Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5	ПК-32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»	Знает в полном объеме приемы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность Умеет в полном объеме анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Задания 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 практическое занятия по подгруппам по темам	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

6	ПК-34 «способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»	Знает общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Знает основные методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Умеет осуществлять различные виды комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов различными методами и приемами	Задания 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 практическое занятия по подгруппам по темам	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
7	ПК-36 «способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в полном объеме»	Знает прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в полном объеме Знает основные прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей инвестиционной	Задания 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 практическое занятия по подгруппам по темам	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		деятельности хозяйствующих субъектов, в полном объеме		
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов, Ю. И. Радова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов ; под редакцией И. С. Межова, Ю. И. Радовой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-7782-3483-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91717.html> (дата обращения: 01.04.2020).
2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81773.html> (дата обращения: 01.04.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова, С. А. Инвестиции : учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-62-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/762.html> (дата обращения: 01.04.2020).
2. Алимова, И. О. Инвестиции : учебное пособие / И. О. Алимова, Е. Ю. Калашникова, О. Н. Чувилова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 274 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62933.html> (дата обращения: 01.04.2020)
3. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html> (дата обращения: 01.04.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко/
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная и заочная

Апляхатов М.М., Юхтанова Ю. А. Экономическая безопасность бизнеса. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономическая безопасность бизнеса. [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью данного курса является освоения студентами сущности экономической безопасности бизнеса, ее структуры и объектов, а также направлений и механизмов обеспечения безопасности предприятия.

К задачам относятся изучение и формирование знаний и умений в следующих аспектах:

- теоретических основ экономической безопасности бизнеса;
- экономических рисков и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия;
- механизмов обеспечения безопасности предприятия.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули).

Базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Основы экономической безопасности», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Управленческий анализ», «Налоги и налогообложение», «Корпоративная отчетность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации».

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» способствует освоению следующих дисциплин: «Отраслевые особенности экономической безопасности бизнеса», прохождению практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, написанию ВКР.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый /функциональный)
ОПК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основы системы экономических отношений на микро- и макроуровне, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов на различных этапах государственного-правового развития; Умеет ориентироваться и анализировать политические, социальные экономические процессы и явления, происходящие в обществе, для понимания рисков и угроз хозяйствующему субъекту Умеет использовать результаты анализа анализа политических, социальных и экономических процессов в постановке экономических и управленческих целей и их

¹ Заполняется при необходимости

		эффективного достижения, исходя из интересов субъекта хозяйствования
ПСК-1 - способность применять в сфере экономической безопасности информационные технологии и средства обеспечения их функционирования	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования Умеет обосновывать выбор основных информационных технологий и средств обеспечения их функционирования для решения профессиональных задач Умеет использовать в сфере экономической безопасности информационные технологии и средства обеспечения их функционирования
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы сбора, анализа, систематизации и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Умеет применять в полном объеме все способы сбора, анализа, систематизации и интерпретации данных для решения профессиональных задач
ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает понятие и основные виды экономических рисков и угроз, способы их анализа и оценки Умеет применять основные способы анализа и оценки экономических рисков Умеет формулировать основные выводы и рекомендации после применения новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Умеет четко сформулировать проблему в рамках своей компетенции и применить полученные сведения для принятия решений Умеет проводить анализ проблемы для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия

экономической безопасности		
----------------------------	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		100	50	50
Лекции		32	16	16
Практические занятия		68	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		188	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		24	12	12
Лекции		8	4	4
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		264	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

3.1 Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

В 6 семестре промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 60 баллов и менее – «не зачтено»; от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Для студентов, не набравших необходимое количество баллов, зачет проводится в устной форме и предполагает ответы на вопросы по изученным темам и решение одной задачи.

«Зачет» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

«Незачет» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

В 7 семестре промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена - устная. В билете предусмотрено 2 вопроса и задача. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Таблица 4.1.1

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контак тной работы
			Лекци и	Практическ ие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 6 семестре					

	Экономическая безопасность бизнеса (Часть 1)					
1.	Основы экономической безопасности бизнеса	12	2	2	0	0
2.	Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса	28	4	6	0	0
3.	Кадровая безопасность бизнеса	24	2	6	0	0
4.	Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса	32	4	8	0	0
5.	Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса	24	2	6	0	0
6.	Инженерно-технические средства охраны	24	2	6	0	0
	Итого часов	144	16	34	0	0
	Часов в 7 семестре					
	Экономическая безопасность бизнеса (Часть 2)					
7.	Экономическая безопасность бизнеса	12	2	2	0	0
8.	Корпоративная защита бизнеса	20	2	4	0	0
9.	Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка	20	2	4	0	0
10.	Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса	32	4	8	0	0
11.	Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность	32	4	8	0	0
12.	Задачи экономической безопасности по защите интересов бизнеса	28	2	8	0	0
	Итого часов	144	16	34	0	2
	Всего часов	288	32	68	0	2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 4.1.2

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контак тной работы
			Лекци и	Практическ ие занятия	Лабораторн ые/практич еские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 6 семестре					
	Экономическая безопасность бизнеса (Часть 1)					
1.	Основы экономической безопасности бизнеса	24	2	2	0	0
2.	Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса	24	2	2	0	0
3.	Кадровая безопасность бизнеса	24	0	2	0	0
4.	Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса	24	0	2	0	0
5.	Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса	24	0	0	0	0
6.	Инженерно-технические средства охраны	24	0	0	0	0
	Итого часов	144	4	8	0	0
	Часов в 7 семестре					
	Экономическая безопасность бизнеса (Часть 2)					
7.	Экономическая безопасность бизнеса	24	2	2	0	0
8.	Корпоративная защита бизнеса	24	2	2	0	0
9.	Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка	24	0	2	0	0
10.	Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса	24	0	2	0	0

11.	Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность	24	0	0	0	0
12.	Задачи экономической безопасности по защите интересов бизнеса	24	0	0	0	0
	Итого часов	144	4	8	0	2
	Всего часов	288	8	16	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Семестр 6.

Тема 1. "Основы экономической безопасности бизнеса"

Государство и Бизнес. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы. Риски и угрозы экономической безопасности бизнеса. Кризис и его классификация, кризис-менеджмент.

Тема 2. "Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса"

Вероятные партнеры по бизнесу. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки.

Конкурент, недобросовестный конкурент. Государство и недобросовестная конкуренция. Функции ФАС.

Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.

Тема 3. "Кадровая безопасность бизнеса"

Бизнес живой организм. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношение хозяйствующего субъекта и персонала. Персонал материальный актив бизнеса. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала. Основные риски и угрозы со стороны работника. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.

Тема 4. "Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса "

Государство и информация, федеральные законы и локально-нормативные акты. Понятие информационной безопасности, ее задачи. Политика информационной безопасности бизнеса. Виды защиты информационной безопасности бизнеса. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса. Внешние и внутренние риски и угрозы информационной безопасности. Порядок категорирования защищаемой информации. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса.

Компьютерные преступления и меры по их предупреждению, ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Тема 5. "Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса"

Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса. Нормативно-правовое регулирование деятельности ЧОО. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса. Аутсорсинг.

Тема 6. "Инженерно-технические средства охраны"

Принципы экономической безопасности бизнеса. Инженерно-технические средства охраны: понятие, виды, задачи. Нормативно-правовое регулирование применения ИТСО. КАПЕКС и экономический эффект. Паспорт безопасности объекта.

Семестр 7.

Тема 7. "Экономическая безопасность бизнеса"

Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы. Риски, угрозы, кризис. Концепция обеспечения экономической безопасности бизнеса: нормативно-правовое регулирование, политика безопасности, алгоритм формирования.

Тема 8. "Корпоративная защита бизнеса "

Корпоративная безопасность: понятие, построение, нормативно-правовое регулирование. Служба корпоративной защиты: технологии и методики комплексного обеспечения экономической безопасности бизнеса. Отличие СКЗ и СЭБ.

Тема 9. "Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка"

Бизнес-разведка: понятие, цели, задачи, основные направления. Методы анализа информации, информационно-аналитическая справка и экономический эффект от полученных результатов. Роль бизнес-разведки в системе ЭББ.

Тема 10. "Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса"

Технология действий специалиста по ЭББ. Понятие и виды служебного расследования. Нормативно-правовое регулирование, основание, задачи, статус участников, организация и алгоритм действий. Особенности проведения служебного расследования.

Документальное оформление результатов служебного расследования.

Роль ЭББ в проведении служебных расследований

Тема 11. "Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность "

Политика ведения бизнеса в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов. Дебиторская задолженность: понятие, классификация. Бизнес: цели, задачи и политика управления дебиторской задолженностью. Роль ЭББ по дебиторской задолженности: задачи, этапы и мероприятия, взаимодействие с функциональными направлениями Бизнеса и специальными государственными службами.

Тема 12. "Задачи экономической безопасности по защите интересов бизнеса"

Принципы экономической безопасности бизнеса. Области деятельности ЭББ по защите Бизнеса путем обеспечения: безопасных условий труда, возмещения материального ущерба,

анализ бизнес-процессов для оптимизации рисков, контроля реализации принятых нормативно-локальных актов.

Планы практических занятий

Семестр 6.

Тема 1. "Основы экономической безопасности бизнеса"

1. Государство и Бизнес. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы.
2. Риски и угрозы экономической безопасности бизнеса.
3. Кризис и его классификация, кризис-менеджмент.

Тема 2. "Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса "

1. Вероятные партнеры по бизнесу. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.
2. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки.
3. Конкурент, недобросовестный конкурент. Государство и недобросовестная конкуренция. Функции ФАС.
4. Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.

Тема 3. "Кадровая безопасность бизнеса "

1. Бизнес живой организм. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношение хозяйствующего субъекта и персонала. Персонал материальный актив бизнеса.
2. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала.
3. Основные риски и угрозы со стороны работника. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.

Тема 4. "Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса"

1. Государство и информация, федеральные законы и локально-нормативные акты. Понятие информационной безопасности, ее задачи. Политика информационной безопасности бизнеса.
2. Виды защиты информационной безопасности бизнеса. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса.
3. Внешние и внутренние риски и угрозы информационной безопасности. Порядок категорирования защищаемой информации. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса.
4. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению, ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Тема 5. "Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса"

1. Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности ЧОО.
3. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса.
4. Аутсорсинг .

Тема 6. "Инженерно-технические средства охраны"

1. Принципы экономической безопасности бизнеса. Инженерно-технические средства охраны: понятие, виды, задачи.
2. Нормативно-правовое регулирование применения ИТСО.

3. КАПЕКС и экономический эффект. Паспорт безопасности объекта.

Семестр 7.

Тема 7. "Экономическая безопасность бизнеса "

1. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы.
2. Риски, угрозы, кризис.
3. Концепция обеспечения экономической безопасности бизнеса: нормативно-правовое регулирование, политика безопасности, алгоритм формирования.

Тема 8. "Корпоративная защита бизнеса"

1. Корпоративная безопасность: понятие, построение, нормативно-правовое регулирование.
2. Служба корпоративной защиты: технологии и методики комплексного обеспечения экономической безопасности бизнеса.
3. Отличия Службы корпоративной защиты (СКЗ) и Службы экономической безопасности (СЭБ).

Тема 9. "Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка"

1. Бизнес-разведка: понятие, цели, задачи, основные направления.
2. Методы анализа информации, информационно-аналитическая справка и экономический эффект от полученных результатов.
3. Роль бизнес-разведки в системе экономической безопасности бизнеса (ЭББ).

Тема 10. "Службное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса "

1. Технология действий специалиста по экономической безопасности бизнеса (ЭББ).
2. Понятие и виды служебного расследования. Нормативно-правовое регулирование, основание, задачи, статус участников, организация и алгоритм действий. Особенности проведения служебного расследования. Документальное оформление результатов служебного расследования.
3. Роль ЭББ в проведении служебных расследований

Тема 11. "Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность "

1. Политика ведения бизнеса в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.
2. Дебиторская задолженность: понятие, классификация. Бизнес: цели, задачи и политика управления дебиторской задолженностью.
3. Роль ЭББ по дебиторской задолженности: задачи, этапы и мероприятия, взаимодействие с функциональными направлениями Бизнеса и специальными государственными службами.

Тема 12. "Задачи экономической безопасности по защите интересов бизнеса "

1. Принципы экономической безопасности бизнеса.
2. Области деятельности ЭББ по защите Бизнеса путем обеспечения: безопасных условий труда, возмещения материального ущерба, анализ бизнес-процессов для оптимизации рисков, контроля реализации принятых нормативно-локальных актов.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Семестр 6.

Тема 1. "Основы экономической безопасности бизнеса"

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Государство и Бизнес. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы.

2. Риски и угрозы экономической безопасности бизнеса.

3. Кризис и его классификация, кризис-менеджмент.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Алгоритм действий ЭББ: составить поэтапный план аудита состояния экономической безопасности бизнес-структуры X, смоделировать СЭБ для данного Бизнеса.

Задание 2.

Владельцы молочного холдинга поручили провести аудит состояния экономической безопасности молочного Завода, при этом экономическую безопасность данного Завода осуществляет сторонняя организация.

Составьте план действий и перечислите, какие виды экономической безопасности Вы будете проверять. Перечислите положительные и отрицательные факторы при обеспечении экономической безопасности сторонней организацией (аутсорсинг).

Задание 3.

В средствах массовой информации проведите сбор информации о деятельности Авиакомпании «ВимАвиа» за 2016-2017 год, определите какие возможные внешние и внутренние факторы (риски и угрозы) привели в 2017 году к наступлению кризиса в деятельности данной АК. Сформулируйте алгоритм действий экономической безопасности по выявлению рисков и угроз для бизнеса. Укажите, какие действия государства можно расценивать как функции риск-менеджмента.

Тема 2. "Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса "

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Вероятные партнеры по бизнесу. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.

2. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки.

3. Конкурент, недобросовестный конкурент. Государство и недобросовестная конкуренция. Функции ФАС.

4. Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Поясните критерии проверки вероятного делового партнера и конкурентов на примере действий по покупке автомобиля:

1) Выбор марки автомобиля и автосалона (сбор информации о товаре и продавце, отзывы пользователей и покупателей)

2) Наличие соответствующих документов у автосалона (лицензия/разрешения и т.д.), осмотр внешнего вида автомобиля и изучение технических характеристик

3) Осмотр салона и двигателя, багажника и других составляющих

4) Тест-драйв

5) Проверка автомобиля по базе розыска, на предмет залога в банке и т.д.

6) Цена автомобиля и оплата (100% оплата, предоплата и ожидание исполнения заказа/доставки, автокредит и т.п.)

- 7) Договор купли-продажи и гарантия (покупатель/продавец; стоимость товара и услуг; ответственность сторон; форс-мажор)
- 8) Постановка автомобиля на государственный учет

Задание 2.

Проведите проверку юридического лица, путем сбора информации в средствах массовой информации (из открытых и иных источников), изучение и анализ его деятельности, информацию о владельце и руководителях бизнеса, составьте справку о проверке.

Задание 3.

Проверьте бизнес-конкурента, составьте информационно-аналитическую справку о состоянии рынка, справку по конкуренту.

Тема 3. "Кадровая безопасность бизнеса "

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Бизнес - живой организм. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношение хозяйствующего субъекта и персонала. Персонал материальный актив бизнеса.
2. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала.
3. Основные риски и угрозы со стороны работника. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Согласно Правил внутреннего трудового распорядка работники Предприятия работают посменно по 12 часов (с 8.00 до 20.00 часов), табель учета рабочего времени составляет сменный мастер, проход на территорию Предприятия осуществляется по электронным пропускам.

Согласно Системы контроля учета и доступа электронные пропуска отмечают вход и выход работников Предприятия.

По итогам прошедшего месяца установлено, что электронный пропуск работник Иванов систематически отмечает на вход в 7-59, на выход в 20-00, при этом работник Иванов тратит в среднем 25 минут на расстояние пройти от проходной до Цеха и переодевание в рабочую одежду.

Оцените действия работника Иванова с точки зрения лояльности или нелояльности к бизнесу. Перечислите признаки лояльности персонала бизнеса.

Просмотр видеоролика «Рабочая смена в Цехе по производству цельномолочной продукции», обсуждение действий работников Цеха, выявление допущенных нарушений.

Задание 2.

Найти на сайтах кадровых агентств и проанализировать резюме кандидата на любую вакантную должность на наличие следующих качеств: личные качества (ЛК), профессиональные качества (ПК), совместимость (С), конфликт интересов (КИ). Сделать вывод о благонадежности кандидата на вакантную должность.

Тема 4. "Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса"

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Государство и информация, федеральные законы и локально-нормативные акты. Понятие информационной безопасности, ее задачи. Политика информационной безопасности бизнеса.
2. Виды защиты информационной безопасности бизнеса. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса.

3. Внешние и внутренние риски и угрозы информационной безопасности. Порядок категорирования защищаемой информации. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса.

4. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению, ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

По итогам инвентаризации на складе была выявлена недостача готовой продукции, в ходе проверки установлено, что кладовщики склада осуществляют доступ к ПК по единому паролю, в результате чего не представилось возможным установить, в какую смену допущена недостача продукции. Выявите, какие нарушения требований Информационной безопасности допущены. Назовите нормативный документ, регламентирующий работу нескольких пользователей на одном ПК.

Задание 2.

Провести моделирование и обсуждение ситуационных сценариев по информационной безопасности.

Задание 3.

Разработать алгоритм ЭББ по обеспечению информационной безопасности бизнес-структуры ХХХ.

Тема 5. "Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса"

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности ЧОО.
3. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса. Аутсорсинг.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Компания заключила договор на оказание охранных услуг с Частной охранной организацией, согласно которому ЧОО обязано контролировать и осуществлять проверку въезда и выезда автотранспорта на/с территории Компании.

Охранник ЧОО в ходе проверки на выезде с территории Компании автомашины с готовой продукцией был выявлен излишек, который не был указан в товарно-транспортной накладной.

Укажите, какой Федеральный закон, который регулирует деятельность Частных охранных организаций в РФ. Назовите нормативный документ, на основании которого охранник ЧОО проводил проверку автомашины. Определите, какой документ составляется при выявлении подобного нарушения.

Задание 2.

Провести аудит пропускного и внутриобъектового режима Предприятия ХХХ.

Задание 3.

Провести моделирование и обсудить ситуационные сценарии по физической охране Предприятия ХХХ собственными силами и по договору аутсорсинга.

Тема 6. "Инженерно-технические средства охраны"

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Принципы экономической безопасности бизнеса. Инженерно-технические средства охраны: понятие, виды, задачи.
2. Нормативно-правовое регулирование применения ИТСО.
3. КАПЕКС и экономический эффект. Паспорт безопасности объекта.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Провести аудит обеспечения и состояния инженерно-технических средств Предприятия ХХХ

Задание 2.

Моделирование и обсуждение ситуационных сценариев по оснащению и обслуживанию ИТСО Предприятия ХХХ

Семестр 7.

Тема 7. "Экономическая безопасность бизнеса "

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы.
2. Риски, угрозы, кризис.
3. Концепция обеспечения экономической безопасности бизнеса: нормативно-правовое регулирование, политика безопасности, алгоритм формирования.

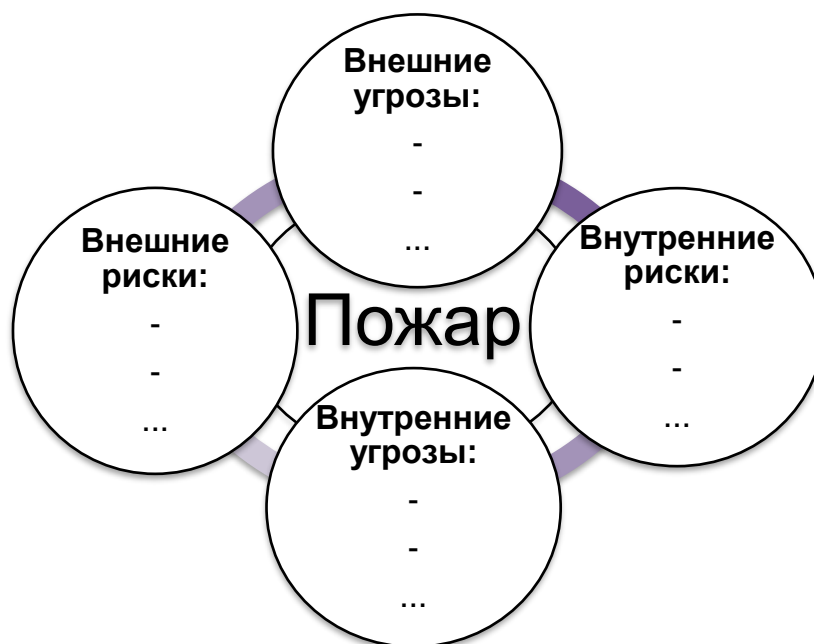
Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Написать историю на тему «Пожар на складе» с учетом того, что причиной пожара явилась непотушенная сигарета (человеческий фактор). В сюжете истории должны быть использованы внутренние и внешние риски и угрозы (в общем количестве не менее 10).

Представленные в истории риски и угрозы оформить также в виде схемы:



Тема 8. "Корпоративная защита бизнеса"

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

- 1.Корпоративная безопасность: понятие, построение, нормативно-правовое регулирование.
- 2.Служба корпоративной защиты: технологии и методики комплексного обеспечения экономической безопасности бизнеса.
- 3.Отличия Службы корпоративной защиты (СКЗ) и Службы экономической безопасности (СЭБ).

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Провести анализ деятельности Службы корпоративной защиты в системе хозяйствующего субъекта на примере нефтегазовых предприятий

Тема 9."Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка"

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

- 1.Бизнес-разведка: понятие, цели, задачи, основные направления.
2. Методы анализа информации, информационно-аналитическая справка и экономический эффект от полученных результатов.
- 3.Роль бизнес-разведки в системе экономической безопасности бизнеса (ЭББ).

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Провести изучение рынка ХХХ и сбор информации о конкурентах. Провести анализ полученных результатов по нескольким вариантам, составить информационно-аналитическую справку

Тема 10. "Службное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса "

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

- 1.Технология действий специалиста по экономической безопасности бизнеса (ЭББ).
- 2.Понятие и виды служебного расследования. Нормативно-правовое регулирование, основание, задачи, статус участников, организация и алгоритм действий. Особенности проведения служебного расследования. Документальное оформление результатов служебного расследования.
- 3.Роль экономической безопасности бизнеса (ЭББ) в проведении служебных расследований

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Провести служебное расследование на примере материалов бизнес-структуры ХХХ

Задание 2.

По итогам инвентаризации была выявлена недостача металлолома на сумму 35 000 рублей, ответственные за хранение материальных ценностей не смогли пояснить причину образования недостачи. Руководитель Предприятия устно распорядился провести служебное расследование по факту недостачи металлолома.

Укажите, что является основанием для проведения служебного расследования?

Составьте план действий.

Тема 11. "Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность "

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Политика ведения бизнеса в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.
2. Дебиторская задолженность: понятие, классификация. Бизнес: цели, задачи и политика управления дебиторской задолженностью.
3. Роль ЭББ по дебиторской задолженности: задачи, этапы и мероприятия, взаимодействие с функциональными направлениями Бизнеса и специальными государственными службами.

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Провести анализ отчетов по дебиторской задолженности бизнес-структуры X, составить справку по проверке финансово-хозяйственного состояния дебитора X.

Задание 2.

Составить план мероприятий по вариантам досудебного урегулирования возврата просроченной дебиторской задолженности

Тема 12. "Задачи экономической безопасности по защите интересов Бизнеса. "

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Принципы экономической безопасности бизнеса.
2. Области деятельности ЭББ по защите Бизнеса путем обеспечения: безопасных условий труда, возмещения материального ущерба, анализ бизнес-процессов для оптимизации рисков, контроля реализации принятых нормативно-локальных актов.

Доклады(рефераты)

Примерные темы докладов(рефератов)

1. Экономическая безопасность как часть бизнеса
2. Принцип системности экономической безопасности бизнеса (ЭББ)
3. Виды экономической безопасности бизнеса
4. Кризис-менеджмент
5. Кадровая безопасность: благонадежность, лояльность персонала
6. Коммерческая тайна и организация ее защиты
7. Политика информационной безопасности бизнеса
8. Экономические риски и угрозы для бизнеса
9. Физическая защита активов бизнеса
10. Проверка вероятного делового партнера
11. Методы защиты материальных активов бизнеса
12. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению
13. Задачи контрольно-пропускного режима и охраны
14. Методы управления рисками. Риск-менеджмент
15. Анализ угроз экономической безопасности бизнеса
16. Стратегические цели и принципы экономической безопасности бизнеса (ЭББ)
17. Дебиторская задолженность и роль экономической безопасности бизнеса (ЭББ)
18. Конфиденциальная информация и организация документооборота
19. Служебное расследование
20. Риски человеческого фактора: мониторинг морально-психологического климата
21. Инженерно-технические средства охраны
22. Анализ финансово-хозяйственной деятельности контрагентов

23. Аудит экономической безопасности бизнеса

Комплексные ситуационные задания

Примерные комплексные ситуационные задания

Задание 1.

Провести анализ статистических данных несчастных случаев Предприятия ХХХ, определение рисков и угроз для бизнеса, изучение и анализ результатов служебного расследования.

Задание 2.

Повести моделирование и обсуждение ситуационных сценариев бизнес-процессов функциональных направлений и выработка предложений по оптимизации рисков и угроза для Предприятия ХХХ.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основы экономической безопасности бизнеса	Изучение теоретических основ экономической безопасности бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
2.	Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса	Изучение методики проверки юридических лиц, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
3.	Кадровая безопасность бизнеса	Изучение теоретических и методических вопросов кадровой безопасности, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
4.	Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса	Изучение теоретических и методических вопросов информационной безопасности, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
5.	Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса.	Изучение теоретических и методических вопросов физической охраны материальных ресурсов бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
6.	Инженерно-технические средства охраны	Изучение инженерно-технических средств охраны, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
7.	Экономическая безопасность бизнеса	Изучение теории экономической безопасности бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
8.	Корпоративная защита бизнеса	Изучение теоретических и методических вопросов корпоративной защиты бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
9.	Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка	Изучение теоретических и методических аспектов экономической безопасности бизнеса и бизнес-разведки, подготовка к практическим занятиям

		занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
10.	Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса	Изучение теоретических и методических вопросов проведения служебных расследований, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
11.	Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность	Изучение вопросов управления дебиторской задолженностью с точки зрения обеспечения экономической безопасности, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий
12.	Задачи экономической безопасности по защите интересов бизнеса	Изучение задач экономической безопасности по защите интересов бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий, подготовке докладов (рефератов)

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор задач, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся опроса и задач.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, выполнения домашних заданий, выполнения контрольных работ, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины.

В 6 семестре промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 60 баллов и менее – «не зачтено»; от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Для студентов, не набравших необходимое количество баллов, зачет проводится в устной форме и предполагает ответы на вопросы по изученным темам и решение одного практического задания.

«Зачет» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

«Незачет» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

В 7 семестре проводится экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете предусмотрено 2 вопроса и практическое задание. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные вопросы к зачету и экзамену

Примерные вопросы к зачету (6 семестр):

1. Понятие бизнеса и экономической безопасности бизнеса, уровни и виды экономической безопасности
2. Принципы и направления деятельности экономической безопасности бизнеса.
3. Основы экономической безопасности бизнеса.
4. Экономические риски и их виды. Методы управления рисками.
5. Угрозы экономической безопасности бизнеса, способы их выявления.
6. Кризис и его классификация. Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.
7. Вероятные партнеры по бизнесу и конкуренты. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента.
8. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.
9. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки контрагента. Собственная база данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.
10. Персонал как материальный актив Бизнеса. Кадровая безопасность: риски и угрозы для Бизнеса. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала.
11. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений Бизнеса и Персонала.
12. Кадровая безопасность: этапы проверки и изучения кандидата на работу
13. Кадровая безопасность: лояльность персонала. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.
14. Понятие информационной безопасности, ее цели и задачи. Защита информационной безопасности бизнеса.
15. Государство и информационная безопасность. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса.
16. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности Бизнеса.
17. Политика информационной безопасности Бизнеса
18. Порядок категорирования защищаемой информации: коммерческая тайна, конфиденциальная информация, персональные данные сотрудников, конфиденциальная информация, принадлежащая третьей стороне.
19. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.

20. Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса.
21. Нормативно-правовое регулирование деятельности Частных охранных организаций
22. Физическая охрана бизнеса: пропускной и внутриобъектовый режимы. Аутсорсинг оказания охранных услуг.
23. Инженерно-технические средства охраны: понятие, задачи, виды.
24. Нормативно-правовое регулирование применения ИТСО.
25. Планирование, финансовые затраты на инвестиционные проекты (КАПЕКС) по оснащению объектов Бизнеса ИТСО.

Примерные вопросы к экзамену (7 семестр):

1. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, принципы, виды
2. Нормативно-правовое регулирование ЭББ в РФ.
3. Политика экономической безопасности бизнеса.
4. Корпоративная безопасность: понятие, построение корпоративной защиты.
5. Нормативно-правовое регулирование Службы корпоративной защиты.
6. Бизнес-разведка: понятие, цели, задачи.
7. Бизнес-разведка: основные направления, методы анализа информации.
8. Бизнес-разведка: понятие информационно-аналитической справки, экономический эффект, роль в системе ЭББ.
9. Служебное расследование: основание, алгоритм действий.
10. Нормативно-правовое регулирование проведения служебного расследования и особенности.
11. Порядок организации и проведение служебного расследования, документальное оформление результатов.
12. Политика ведения бизнеса и дебиторская задолженность. Виды, причины ДЗ.
13. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов и дебиторская задолженность: способы досудебного и судебного урегулирования
14. Роль ЭББ по дебиторской задолженности: задачи, этапы и мероприятия, взаимодействие с функциональными направлениями Бизнеса и специальными государственными службами.
15. Превентивные меры ЭББ по недопущению дебиторской задолженности
16. Взаимодействие ЭББ с другими функциональными направлениями Бизнеса по ДЗ.
17. Роль ЭББ по возмещению материального ущерба: розыск похищенного имущества (по заявлению), исполнение исковых требований (по решению суда).
18. Взаимодействие ЭББ и Охраны труда по обеспечению безопасных условий труда.
19. ЭББ и бизнес-процессы: оптимизация рисков, участие в аудиторских проверках состояния коммерческой, производственной и иной безопасности бизнеса.
20. ЭББ и контроль соблюдения требований локально-нормативных актов

Примерное задание к зачету

Задание.

Проанализировать резюме кандидата на вакансию вахтенного матроса (деятельность в пределах РФ) на наличие следующих качеств:

- личные качества (ЛК);
- профессиональные качества (ПК);
- совместимость (С);
- конфликт интересов (КИ).

Определить, имеется ли в резюме информация, которую нельзя отнести ни к одному из вышеперечисленных качеств.

Выполнение задания оформить в виде таблицы:

Информация из резюме Сокращенное обозначение качеств (ЛК/ПК/С/КИ)

- 1.
- 2.
- ...

Исходные данные:

Резюме кандидата на работу

1. Иванов Сергей Алексеевич
2. Дата рождения: 18.01.1993
3. Мурманск, Россия
4. Желаемая зарплата (минимум) – 1200 USD
5. Знание английского языка, средний уровень
6. Имею удостоверение вахтенного матроса и морской стаж
7. С декабря 2018 года по июль 2019 года в компании ООО «Улисс-Риферс» на должности «Вахтенный матрос»
8. Опыт работы на рефрижераторном судне
9. Места плавания: Норвежское море, Баренцево море, Северное море, Балтийское море, Атлантический океан
10. Опыт работы на должности «Тальман» при погрузке/разгрузке рыбной продукции
11. Выполнял вахты «на руле»
12. Навыки установки и настройки навигационного оборудования
13. Навыки технического обслуживания навигационного и компьютерного оборудования
14. Навыки ремонта периферийного компьютерного оборудования
15. Навыки ведения рабочей документации
16. Принимал участие в подсобных работах, по указанию боцмана
17. Осуществлял уход за палубными устройствам
18. Осуществлял такелажные и малярные работы
19. Осуществлял работы со швартовными, шлюпочными и якорными устройствами
20. Настойчивый, дружелюбный, инициативный, уравновешенный, порядочный
21. Активная жизненная позиция
22. Без вредных привычек
23. Имею отличную характеристику

Примерные задания к экзамену

Задание 1.

Опишите Ваши действия по предупреждению/предотвращению рисков и угроз, если Вы нашли клад, банковскую карту и цифровые деньги (рис.2).



Задание 2.

Изучив представленные функциональные обязанности сотрудника, определить вакансия на какую должность и в какое бизнес-направление представлена магазином «Пятерочка» на

открытом сайте. Перечислить, какие риски и угрозы (внутренние и внешние) указаны в требованиях магазина «Пятерочка».

Исходные данные:

Обязанности сотрудника:

- руководство подразделениями направления безопасности дивизиона через региональных менеджеров по безопасности, оперативных дежурных;
- разработка планово-предупредительных мероприятий по защите интересов компании;
- организация контроля над исполнением частными охранными организациями договорных обстоятельств. Анализ эффективности охранных услуг на объектах.
- контроль проведения проверки информации, поступающей по горячей линии;
- участие в разработке и принятии решений по оснащению торговых объектов дивизиона системами противопожарной защиты и ТСБ;
- разработка проектов, направленных на минимизацию потерь в магазинах, анализ эффективности результатов;
- проведение проверок состояния системы безопасности торговых объектов, работы подчиненных;
- контроль прохождения необходимого обучения сотрудников безопасности;
- подготовка аналитических отчетов для вышестоящего руководства;
- взаимодействие с государственными органами.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает основы системы экономических отношений на микро- и макроуровне, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов на различных этапах государственного-правового развития; Умеет ориентироваться и анализировать политические, социальные экономические процессы и явления, происходящие в обществе,	Вопросы к зачету и экзамену, задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		<p>для понимания рисков и угроз хозяйствующему субъекту</p> <p>Умеет использовать результаты анализа анализа политических, социальных и экономических процессов в постановке экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов субъекта хозяйствования</p>		
2.	<p>ПСК-1 - способность применять в сфере экономической безопасности информационные технологии и средства обеспечения их функционирования</p>	<p>Знает основные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования</p> <p>Умеет обосновывать выбор основных информационных технологий и средств обеспечения их функционирования для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет использовать в сфере экономической безопасности информационные технологии и средства обеспечения их функционирования</p>	<p>Вопросы к зачету и экзамену, задания</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

4.	<p>ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает документальные источники информации для обеспечения управленческой деятельности предприятия Знает методы оценки и интерпретации данных для принятия управленческих решений Умеет осуществлять сбор, подготовку и систематизацию исходных данных по предприятию, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Вопросы к зачету и экзамену, задания</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
	<p>ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знает понятие и основные виды экономических рисков и угроз, способы их анализа и оценки Умеет применять основные способы анализа и оценки экономических рисков Умеет формулировать основные выводы и рекомендации после применения новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Вопросы к зачету и экзамену, задания</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

	<p>ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знает способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Умеет четко сформулировать проблему в рамках своей компетенции и применить полученные сведения для принятия решений Умеет проводить анализ проблемы для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия</p>	<p>Вопросы к зачету и экзамену, задания</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	---	---	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989368> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

- 1.Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / О. А. Коваленко, Т. Д. Малютина, Д. Д.Ткаченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080392> (дата обращения: 19.05.20). – Режим доступа: по подписке.
2. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н. В. Гришина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 216 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN

978-5-16-016534-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178150> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Интернет портал для бухгалтера, юриста <http://www.pravcons.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru
4. Сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>
5. Сайт [Федеральной службы судебных приставов http://fssp.gov.ru/](http://fssp.gov.ru/)
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Сервис «Контр Фокус» тестовый режим.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.