

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 17:02:52

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Куцев А.Г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Форма обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты прохождения практики**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** *УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5.*

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- способов управления своим временем, самоорганизации и средств самообразования;
- потенциальных факторов риска для жизни и здоровья людей; методов и средств первой помощи; способов выживания;
- методов сбора, анализа и обработки данных, статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач;
- современных программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.

#### **Умения:**

- применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, самостоятельно организовывать работу и получать дополнительную информацию из различных источников для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;
- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; находить пути решения, связанные с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития обществ;
- осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, проводить статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач;
- применять современные программные средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.

#### **Навыки:**

- управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;
- обработки инструментальными средствами экономических данных в соответствии с поставленной задачей; сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации;
- применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации.

## **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 4.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способы проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, продолжительность 144 академических часа.

## **3. Содержание практики**

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационное собрание)	Получение задания на практику; инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	собеседование с руководителем практики
2	Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	58	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	62	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, защита отчета по практике	20	собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения пунктов отчета по практике, защита отчета
Итого			144	

#### 4. Система оценивания

Отчет по практике в соответствии с заданием должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения. Для завершения отчета обучающемуся предоставляется два дня (в период прохождения практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры до даты защиты практики, указанной в расписании.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам ознакомительной практики – дифференцированный зачет (проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по учебной практике и с учетом посещаемости консультаций).

Критерии оценки на дифференцированном зачете:  
оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
  - безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;
  - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку, используя научные достижения;
  - высокий уровень сформированности заявленных компетенций.
- оценка «хорошо»:
- достаточно полные и систематизированные знания;
  - умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и экономических направлениях и давать им критическую оценку;
  - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
  - владение экономическим инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;
  - средний уровень сформированности заявленных компетенций.
- оценка «удовлетворительно»:
- достаточный минимальный объем теоретических знаний;
  - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
  - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
  - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
  - владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
  - достаточный минимальный уровень сформированности компетенций.
- оценка «неудовлетворительно»:
- фрагментарные теоретические знания;
  - отказ от ответа;
  - знание отдельных рекомендованных источников;
  - неумение использовать научную терминологию;
  - наличие грубых ошибок;
  - низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Литература:**

1. Звягинцева, А. В. Академическое чтение : учебно-методическое пособие / А. В. Звягинцева, Д. В. Ворошкевич, Д. П. Казанникова. - Москва : МПГУ, 2018. - 50 с. - ISBN 978-5-4263-0592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316641> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Университетская книга, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214494> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Куцев А.Г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленности (профиля) Прикладная экономика

Форма обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты прохождения практики**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

*УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.*

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- методов поиска, сбора, анализа и критического анализа, и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач;
- правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, особенности поведения участников команды для достижения цели в профессиональной деятельности;
- способов управления своим временем, самоорганизации и средств самообразования;
- потенциальных факторов риска для жизни и здоровья людей, методов и средств первой помощи, способов выживания;
- нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; методологии расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей;
- современных программных средств, автоматизированные платформ и языков программирования;
- нормативно-правовой базы и методики проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля бюджетных смет экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- нормативно-правовой базы для обоснования финансовых и инвестиционных решений, и основы организации финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

#### **Умения:**

- осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе критического анализа и системного подхода;
- вырабатывать пути решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ их реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;
- применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, самостоятельно организовывать работу и получать дополнительную информацию из различных источников для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;
- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; находить пути решения, связанные с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития обществ;
- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации; систематизировать данные, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать исходные данные;

- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные с использованием статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей;
- извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач посредством современных программных средств, автоматизированных платформ и языков программирования;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- использовать современные приемы и методы финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

#### **Навыки:**

- осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
- выбора оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определения потребностей участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
- управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;
- осуществления количественной и качественной оценки уровня рисков в разрезе отдельных видов деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализа и интерпретации результатов, полученных с использованием статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей;
- извлечения и обработки данных для решения реальных экономических задач посредством современных программных средств, автоматизированных платформ и языков программирования;
- соблюдения порядка взаимоотношений с органами государственной власти и органами местного самоуправления, проведения и реализации финансового контроля в секторе государственных и муниципальных органов;
- осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка.

#### **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 8 ОФО, семестр 9 ОЗФО.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способы проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

#### **3. Содержание практики**

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационное	Получение задания на практику; инструктаж по	4	собеседование с руководителем



	собрание)	охране труда и технике безопасности.		практики
2	Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	112	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	80	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, защита отчета по практике	20	собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения пунктов отчета по практике, защита отчета
Итого			216	

#### 4. Система оценивания

Отчет по практике в соответствии с заданием должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения. Для завершения отчета обучающемуся предоставляется два дня (в период прохождения практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры до даты защиты практики, указанной в расписании.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам преддипломной практики – дифференцированный зачет (проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по преддипломной практике и с учетом посещаемости консультаций).

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку, используя научные достижения;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.
- оценка «хорошо»:
- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и экономических направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение экономическим инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.
- оценка «удовлетворительно»:
- достаточный минимальный объем теоретических знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности компетенций.
- оценка «неудовлетворительно»:
- фрагментарные теоретические знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Литература:**

1. Звягинцева, А. В. Академическое чтение : учебно-методическое пособие / А. В. Звягинцева, Д. В. Ворошкевич, Д. П. Казанникова. - Москва : МПГУ, 2018. - 50 с. - ISBN 978-5-4263-0592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316641> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Университетская книга, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214494> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Куцев А.Г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Форма обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты прохождения практики**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

*УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-10, ПК-1, ПК-4.*

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- методов поиска, сбора, анализа и критического анализа, и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач;
- правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, особенности поведения участников команды для достижения цели в профессиональной деятельности;
- способов управления своим временем, самоорганизации и средств самообразования;
- потенциальных факторов риска для жизни и здоровья людей, методов и средств первой помощи, способов выживания;
- базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, методов контроля экономических и финансовых рисков;
- нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; методологии расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- нормативно-правовой базы и методики проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля бюджетных смет экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

#### **Умения:**

- осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе критического анализа и системного подхода;
- вырабатывать пути решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ их реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;
- применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, самостоятельно организовывать работу и получать дополнительную информацию из различных источников для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;
- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; находить пути решения, связанные с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития обществ;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей;
- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации; систематизировать данные, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать исходные данные;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

**Навыки:**

- осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
- выбора оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определения потребностей участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
- управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;
- решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла;
- осуществления количественной и качественной оценки уровня рисков в разрезе отдельных видов деятельности хозяйствующих субъектов;
- соблюдения порядка взаимоотношений с органами государственной власти и органами местного самоуправления, проведения и реализации финансового контроля в секторе государственных и муниципальных органов.

**2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 8 ОФО, семестр 9 ОЗФО.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способы проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

**3. Содержание практики**

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационное собрание)	Получение задания на практику; инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	собеседование с руководителем практики
2	Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	112	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка	80	контроль за выполнением

		отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практики		заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, защита отчета по практике	20	собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения пунктов отчета по практике, защита отчета
Итого			216	

#### 4. Система оценивания

Отчет по практике в соответствии с заданием должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения. Для завершения отчета обучающемуся предоставляется два дня (в период прохождения практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры до даты защиты практики, указанной в расписании.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам производственной практики – дифференцированный зачет (проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по производственной практике и с учетом посещаемости консультаций).

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку, используя научные достижения;

- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;

- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и экономических направлениях и давать им критическую оценку;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение экономическим инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;

- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

оценка «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем теоретических знаний;
  - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
  - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
  - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
  - владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
  - достаточный минимальный уровень сформированности компетенций.
- оценка «неудовлетворительно»:
- фрагментарные теоретические знания;
  - отказ от ответа;
  - знание отдельных рекомендованных источников;
  - неумение использовать научную терминологию;
  - наличие грубых ошибок;
  - низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Литература:**

1.Звягинцева, А. В. Академическое чтение : учебно-методическое пособие / А. В. Звягинцева, Д. В. Ворошкевич, Д. П. Казанникова. - Москва : МПГУ, 2018. - 50 с. - ISBN 978-5-4263-0592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316641> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Университетская книга, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214494> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.