

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2022 15:53:03

Уникальный программный ключ:

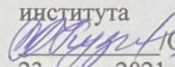
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5e074881181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
23 июня 2021

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики для обучающихся

38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Цифровая экономика»

форма обучения очная

Куцев А.Г. Учебная практика. Ознакомительная практика. Рабочая программа практики для обучающихся 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Цифровая экономика», форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Ознакомительная практика относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью практики является:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин;
- развитие практических навыков работы с научной и научно-методической литературой;
- освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Важным направлением практики является выделение принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

Задачами практики являются:

- сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;
- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация.

Ознакомительная практика проводится в структурных подразделениях Тюменского государственного университета. Ознакомительная практика проводится в форме самостоятельной работы магистранта, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, а также получение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Ознакомительная практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Раздел образовательной программы подготовки магистрантов «Практика» является составной частью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), магистерская программа «Цифровая экономика» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на приобретение обучающимися практических знаний и компетенций в сфере аналитической и научно-исследовательской деятельности, а также практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ознакомительная практика входит в блок Б 2 «Практики» в часть, формируемой участниками образовательных отношений. Ознакомительная практика является первым видом практики при подготовке магистра экономики.

Ознакомительная практика базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), магистерская программа «Цифровая экономика» по дисциплинам: «Фундаментальные экономические теории», «Эконометрика и анализ данных», «Введение в цифровую экономику».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности Умеет использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Знает методы организации и руководства работы в команде, постановки цели командной работы Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Знает коммуникационные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия Умеет общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме
ПК-1 - способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач		Знает методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, методы коллективной работы экспертов и универсальные методы ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития Умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики
ПК-4 - способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях		Знает методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ Умеет обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и

		стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях
--	--	--

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики: стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационное собрание)	Получение задания на практику; инструктаж по технике безопасности.	4	Собеседование с руководителем практики от кафедры, запись в дневнике практики
2	Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	40	Запись в дневнике практики
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	44	Запись в дневнике практики
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, защита отчета по практике	20	Анализ готовности отчетной документации

				по практике Защита отчета
Итого			108	

4. Промежуточная аттестация по практике

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательным учреждением. Отчет по практике в соответствии с заданием должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения. Для завершения отчета обучающемуся предоставляется два дня (в период прохождения практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры до даты защиты практики, указанной в расписании.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности Умеет использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	Дневник прохождения практики Отчет по практике Защита отчета по практике	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	УК-3 – способен организовывать и руководить	Знает методы организации и руководства работы в	Дневник прохождения практики	Компетенция сформирована: при правильности и

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команде, постановки цели командной работы Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Отчет по практике	полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает коммуникационные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия Умеет общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме	Дневник прохождения практики Отчет по практике Защита отчета по практике	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	ПК-1 - способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	Знает методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, методы коллективной работы экспертов и универсальные методы ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития	Дневник прохождения практики Отчет по практике	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев

		Умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики		согласно требованиям п. 4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5	ПК-4 - способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Знает методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ Умеет обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Дневник прохождения практики Отчет по практике Защита отчета по практике	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Ознакомительная практика предназначена для изучения принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

Дневник прохождения учебной практики

Описание выполненных работ при прохождении ознакомительной практики, обучающийся отражает в дневнике прохождения учебной практики (Приложение 3).

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- дату ознакомления с инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности, ФИО и подпись студента;
- дату инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности, проведенного ответственным за проведение инструктажей обучающимся от ФЭИ, ФИО и подпись инструктирующего;
- информацию о сроках выполнения работ; краткое описание выполненной работы.

Дневник сдается вместе с отчетом о практике руководителю учебной практики.

Отчет о учебной практике

Содержание отчета по ознакомительной практике обучающегося характеризуется различиями в темах научно-исследовательской деятельности.

Общие требования к содержанию отчета по учебной практике:

1. Титульный лист (см. Приложение 1).
2. Введение, в котором указываются: актуальность и обоснование выбора темы исследования; цель, задачи, место и сроки прохождения практики.
3. Основная часть, содержащая результаты учебной практики, в которой дается содержание проведенной исследовательской работы практики.
4. Заключение, отражающее основные результаты проведенного исследования.
5. Библиографический список, использованных источников при подготовке отчета о практике.

6. Приложения:

- План-график прохождения учебной практики (см. Приложение 2);
- Дневник прохождения учебной практики (см. Приложение 3);
- Индивидуальное задание для прохождения учебной практики (см. Приложение 4);

По окончании организационного собрания, проводимого руководителем учебной практики от ТюмГУ, обучающийся должен заполнить следующие документы:

- Ведомость проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику (см. Приложение 5);
- Лист ознакомления со сроками сдачи отчета о прохождении практики (см. Приложение 6).

При оценке итогов работы, обучающихся во время практики, принимается во внимание полнота и качество отчета, полнота ответов на контрольные вопросы. Защита отчета по ознакомительной практике включает доклад обучающегося с презентацией итогов практики, ответы обучающегося на вопросы.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам ознакомительной практики:

1. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
2. Перечислите самостоятельно освоенные и применяемые методы исследования в вашей профессиональной деятельности.
3. Охарактеризуйте основные результаты проведенного вами исследования.

5.3 Система оценивания

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам ознакомительной практики – зачет (проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по учебной практике и с учетом посещаемости консультаций).

Критерии оценки, выставляемой на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме, в процессе практики студент продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки в предметной области, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов;
- оценка «незачёт» выставляется студенту, если программа практики выполнена лишь частично, при этом студент демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Университетская книга, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214494> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014517-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988672> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams

- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

8. Материально-техническая база для проведения практики

Требуется наличие оборудованных помещений, позволяющих разместить места для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил(а)

Студент(ка) ____ курса,

_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от института

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(ФИО)

Тюмень
202_

Защищен

_____202_

Зачтено/Оценка _____

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося _____

Студента _____ курса

Направление подготовки/специальность _____

1. Место практики _____

2. Сроки практики _____

3. План-график выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	Выполнение индивидуального задания обучающимся
За 2-3 дня до окончания практики	Защита и сдача отчета по практике

Обучающийся

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса
Направление подготовки/специальность _____
ФИО обучающегося _____
1. Место практики _____
2. Сроки практики _____

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности
ознакомлен

_____ Дата _____ ФИО студента _____ Подпись студента _____

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен
ответственным за проведение инструктажей обучающимся от ФЭИ

_____ Дата _____ ФИО инструктирующего _____ Подпись инструктирующего _____

3. План-график выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Выполнение индивидуального задания обучающимся
За 2-3 дня до окончания практики	Защита и сдача отчета по практике

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

1. _____
2. _____
3. _____
4.

Обучающийся задание получил

(подпись)

(ФИО)

Задание выдал

Руководитель практики

от института

(подпись)

(ФИО)

« ___ » _____ 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Ведомость проведения инструктажа по охране труда с обучающимися
направляемыми на практику

Институт/кафедра _____
 курс _____ группа _____
 Дата проведения инструктажа _____ 202__ г.

наименование практики

№ п/п	ФИО инструктируемого	Год рождения	Подпись инструктируемого

Инструктирующий _____

(должность)
(подпись)
(ФИО)

Руководитель практики _____

(должность)
(подпись)
(ФИО)

Лист ознакомления
со сроками сдачи отчета об учебной практике

Отчет о прохождении учебной практики сдается
_____ руководителю практики.

(указываются даты – последние 2-3 дня практики)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Факт ознакомления подтверждаю	
		Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Куцев А.Г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТЬ 1**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Цифровая экономика»

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методов анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности;
- методов организации и руководства работы в команде, постановки цели командной работы;
- коммуникационных технологий, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия;
- методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере, методов коллективной работы экспертов и универсальных методов ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития;
- методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ.

Умения:

- использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций;
- вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме;
- проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики;
- обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

Навыки:

- разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методов организации и управления коллективом;
- межличностного общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
- выявления, оценки и документирования сравнительного анализа разных точек зрения на решение современных экономических проблем и осуществления выбора эффективных методов регулирования экономики;
- принятия решения по обоснованию перспектив изменений основных социально-экономических показателей и стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способы проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационное собрание)	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; получение задания на практику; получение материалов для прохождения практики; составление индивидуального плана практики совместно с руководителем; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	4	собеседование с руководителем практики
2	Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	112	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	80	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедре, защита отчета по практике	20	собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения

				пунктов отчета по практике, защита отчета
		Итого	216	

4. Система оценивания

Отчет по практике в соответствии с заданием должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения. Для завершения отчета обучающемуся предоставляется два дня (в период прохождения практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры до даты защиты практики, указанной в расписании.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам производственной практики – зачет (проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по производственной практике и с учетом посещаемости консультаций).

Критерии оценки на зачете:

Критерии оценки, выставляемой на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме, в процессе практики студент продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки в предметной области, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов;

- оценка «незачёт» выставляется студенту, если программа практики выполнена лишь частично, при этом студент демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.- М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М, 2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Сажина, М.А. Управленческая экономика : учебник / М.А. Сажина. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0640-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762711> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И. Н. Царьков ; предисловие В. М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012831-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078359> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013017-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989795> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Куцев А.Г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТЬ 2**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Цифровая экономика»

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методов анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности;
- методов организации и руководства работы в команде, постановки цели командной работы;
- коммуникационных технологий, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия;
- методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере, методов коллективной работы экспертов и универсальных методов ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития;
- методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ.

Умения:

- использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций;
- вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме;
- проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики;
- обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

Навыки:

- разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методов организации и управления коллективом;
- межличностного общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
- выявления, оценки и документирования сравнительного анализа разных точек зрения на решение современных экономических проблем и осуществления выбора эффективных методов регулирования экономики;
- принятия решения по обоснованию перспектив изменений основных социально-экономических показателей и стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способы проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационное собрание)	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; получение задания на практику; получение материалов для прохождения практики; составление индивидуального плана практики совместно с руководителем; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	4	собеседование с руководителем практики
2	Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	54	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	40	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики,
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедре, защита отчета по практике	10	собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения

				пунктов отчета по практике, защита отчета
		Итого	108	

4. Система оценивания

Отчет по практике в соответствии с заданием должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения. Для завершения отчета обучающемуся предоставляется два дня (в период прохождения практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры до даты защиты практики, указанной в расписании.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам производственной практики – зачет с оценкой (проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по производственной практике и с учетом посещаемости консультаций).

Критерии оценки на зачете с оценкой:

оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку, используя научные достижения;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и экономических направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение экономическим инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

оценка «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем теоретических знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности компетенций.

оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные теоретические знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;

- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н. - М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М, 2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Сажина, М.А. Управленческая экономика : учебник / М.А. Сажина. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0640-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762711> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И. Н. Царьков ; предисловие В. М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012831-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078359> (дата обращения: 15.10.2022) . – Режим доступа: по подписке.
5. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013017-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989795> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

- 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 2.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
- 3.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

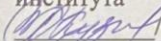
5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А. Кузьменко/
23 июня 2021

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа практики для обучающихся
38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Цифровая экономика»
форма обучения очная

Лазутина Д.В. Научно-исследовательская работа (распределенная в семестре).
Производственная практика. Рабочая программа практики для обучающихся 38.04.01
Экономика, магистерская программа: Цифровая экономика, форма обучения очная.
Тюмень, 2021.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:
<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Лазутина Д.В., 2021.

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет приобрести опыт освоения концептуальных проблем формирования цифровой экономики и развития экономической науки, включая методы экономического анализа, а также прикладных проблем функционирования цифровой экономики, рынков, агентов и систем цифровой экономики.

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к производственной практике и проводится на базе выпускающей кафедры экономики и финансов.

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направлению программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин образовательной программы.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная работа входит в Блок 2 «Практики», относится к производственным практикам. Научно-исследовательская работа (распределенная в семестре) осуществляется обучающимся в процессе всего периода подготовки.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
--	--------------------------------------	--

<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>		<p>Знает методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p>
<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		<p>Знает основные инструменты планирования проекта, в частности формирует иерархическую структуру работ</p> <p>Умеет руководить исполнителями проекта, принимает инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте</p>
<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>Знает методы организации и руководства работы в команде, постановки цели командной работы</p> <p>Умеет выработать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p>
<p>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>Знает коммуникационные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме</p>
<p>УК- 5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		<p>Знает и понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения</p>

<p>УК- 6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>		<p>Знает свой личный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности</p> <p>Умеет оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, повышать эффективность собственной деятельности</p>
<p>ПК-1 - способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач</p>		<p>Знает методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, методы коллективной работы экспертов и универсальные методы ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики</p>
<p>ПК-2 - способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации</p>		<p>Знает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач, а также современные информационные технологии</p> <p>Умеет осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач, выбирать и использовать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач</p>
<p>ПК-3 - способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач-</p>		<p>Знает современные экономико - математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач и оценки последствий принимаемых управленческих решений</p> <p>Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического</p>

		развития на макро-, мезо- и микроуровня, использовать фактологические (статистические и экономико – математические) методы для проведения анализа и системных оценок
ПК-4 - способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях		Знает методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ Умеет обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях

2. Структура и трудоемкость НИР

Семестр 1,2,3,4. Форма проведения практики - распределенная. Способ проведения НИР стационарный.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 35 зачетных единиц, 1260 часов, 23 недели.

3. Содержание НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Организационная встреча для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	252	Отчет о результатах НИР в 1 семестре Библиографический список Дневник Собеседование

		<p>Постановка целей, задач исследования.</p> <p>Составление библиографического списка по теме ВКР.</p> <p>Определение дальнейших направлений НИР</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p>		
2	Подготовительный этап	<p>Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>Работа с источниками научной информации по теме ВКР.</p> <p>Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, подготовка теоретического обзора по теме ВКР</p> <p>Изучение нормативно-правовых актов по теме исследования, подготовка обзора нормативно-правовой базы исследования.</p> <p>Определение дальнейших направлений НИР</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p>	252	<p>Научный обзор</p> <p>Обзор нормативно-правовой базы исследования</p> <p>Отчет о результатах НИР во 2 семестре</p> <p>Дневник</p> <p>Собеседование</p>
3	Исследовательский этап	<p>Виды работ в 3 семестре:</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>Работа с источниками научной информации по теме ВКР.</p> <p>Анализ методического аппарата, применяемого российскими и зарубежными исследователями по теме ВКР, оценка его применимости в рамках ВКР, обоснование выбора методики, показателей для последующего проведения эмпирического исследования</p> <p>Определение дальнейших направлений НИР</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Виды работ в 4 семестре:</p> <p>Планирование научно-</p>	<p>252 в 3 семестре</p> <p>252 в 4 семестре</p>	<p>Формы текущего контроля в 3 семестре:</p> <p>Научный обзор</p> <p>Отчет о результатах НИР в 3 семестре</p> <p>Дневник</p> <p>Собеседование</p> <p>Формы текущего контроля в 4 семестре:</p> <p>Отчет о результатах НИР в 4 семестре</p> <p>Дневник</p> <p>Собеседование</p>

		исследовательской работы. Подбор статистических данных для проведения эмпирического исследования. Проведение эмпирического исследования, обоснование полученных выводов, определение дальнейших направлений НИР Подготовка отчета о результатах НИР.		
4	Заключительный этап	Планирование научно-исследовательской работы. Выявление проблем и перспектив в исследуемой области. Оценка теоретической и практической значимости будущей ВКР. Подготовка отчета о результатах НИР.	252	Отчет о результатах НИР в 5 семестре Дневник Собеседование
Итого			1260	

Аттестация по итогам НИР производится в виде защиты групповых проектов по заданию и представления презентации и тезисов доклада, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательным учреждением

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы ВКР (проекта).

4. Промежуточная аттестация по НИР

Формой промежуточной аттестации является зачет на основании составления и защиты отчета о результатах НИР.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы обучающегося. Оценка по НИР в каждом семестре учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Примерные варианты заданий по НИР в 1-4 семестрах:

Задание 1. Распределение на группы от 2 до 5 человек. Групповое задание, ознакомление с тематикой проектов (выпускных квалификационных работ), выбор темы проекта (ВКР). Погружение в тему и проведение анализа ситуации (анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, подготовка теоретического обзора по теме проекта (ВКР) по выбранной теме (обоснование ее актуальности). Изучение нормативно-правовых актов по теме исследования, подготовка обзора нормативно-правовой базы исследования. Подготовка и публичная защита результатов НИР.

Задание 2. Групповое задание, работа с источниками научной информации по теме проекта (ВКР). Выявление проблемы. Постановка цели, задач исследования. Определение дальнейших направлений НИР. Подготовка и публичная защита результатов НИР.

Задание 3. Групповое задание, работа с источниками научной информации по теме проекта (ВКР). Анализ методического аппарата, применяемого российскими и зарубежными исследователями по теме проекта (ВКР), оценка его применимости в рамках

проекта (ВКР), обоснование выбора методики, показателей для последующего проведения эмпирического исследования. Определение дальнейших направлений НИР. Подготовка и публичная защита результатов НИР.

Задание 4. Групповое задание, подбор статистических данных для проведения эмпирического исследования. Проведение эмпирического исследования, обоснование полученных выводов, определение дальнейших направлений НИР. Выявление проблем (недостатков) и перспектив в исследуемой области. Оценка теоретической и практической значимости будущей ВКР. Подготовка и публичная защита результатов НИР.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности Умеет использовать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач, а также современные информационные	Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности

		<p>технологии</p> <p>Умеет осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач, выбирать и использовать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач</p>		<p>выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
3	<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает методы организации и руководства работы в команде, постановки цели командной работы</p> <p>Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p>	<p>Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
4	<p>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает коммуникационные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет общаться на иностранном языке в сфере профессиональной</p>	<p>Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p>

		деятельности и в научной сфере в письменной и устной форме		Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5	УК- 5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает и понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения</p>	Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6	УК- 6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает свой личный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности</p> <p>Умеет оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с</p>	Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения

		данной оценкой и требованиями, повышать эффективность собственной деятельности		о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
7	ПК-1 - способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	<p>Знает методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, методы коллективной работы экспертов и универсальные методы ранжирования альтернатив для оценки тенденций экономического развития</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики</p>	Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
8	ПК-2 Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации	<p>Знает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач, а также современные информационные технологии</p> <p>Умеет осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач, выбирать и использовать</p>	Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения</p>

		необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач		о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
9	ПК-3 Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	<p>Знает современные экономико - математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач и оценки последствий принимаемых управленческих решений</p> <p>Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро- , мезо- и микроуровня, использовать фактологические (статистические и экономико – математические) методы для проведения анализа и системных оценок</p>	Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
10	ПК-4 - способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического	Знает методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью	Отчет о результатах НИР (тезисы доклада и презентация). Публичная защита результатов НИР.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных

	развития на микро-, мезо- и макроуровнях	<p>получения конкурентных преимуществ</p> <p>Умеет обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p>		<p>заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	--	---	--	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает групповой задание, план-график в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением плана-графика;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Группа обучающихся при прохождении НИР:

- проводит исследование по выбранной теме проекта в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИР;
- группа публично защищает отчет о результатах НИР в соответствии с установленными сроками.

Требования к содержанию отчета о результатах научно-исследовательской работы

1. Титульный лист.
2. Групповое задание, план-график, иные документы, предусмотренные действующими на момент составления отчета регламентирующими документами университета в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
3. Тезисы доклада.
7. Библиографический список (при необходимости).
8. Приложения (при необходимости).

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений обучающихся на научно-исследовательских семинарах, конференциях, круглых столах, дипломы, подтверждающие победу/участие обучающегося в научных мероприятиях (при наличии).

Требования к оформлению отчета о результатах научно-исследовательской работы

Оформление отчета о результатах НИР необходимо выполнить в соответствии с утвержденными в установленном порядке методическими указаниями. Текст тезисов должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

5.3 Система оценивания

Научно-исследовательская работа ведется в форме групповой работы над проектом под руководством научного руководителя.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам защиты научно-исследовательской работы группы, учитывая выполнение группового задания в семестре.

«Зачтено» – обучающийся реализовал план-график, группа выполнила задание на научно-исследовательскую работу полностью либо в значительной степени, результаты не содержат фактических ошибок, либо содержащиеся ошибки не существенны, исправлены обучающимся в процессе защиты; текст тезисов о результатах НИР выстроен логично, не содержит грамматических и стилистических ошибок; представленный отчет полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо имеются незначительные отступления от требований, предъявляемых к отчету.

«Незачтено» – обучающийся не реализовал план-график, группа не выполнила задание на научно-исследовательскую работу полностью либо в значительной степени, результаты содержат фактические ошибки; в процессе собеседования установлено отсутствие сформированности компетенций; текст тезисов о результатах НИР выстроен с нарушением логики, содержит грамматические и стилистические ошибки; представленный отчет не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо имеются значительные отступления от требований, предъявляемых к отчету; текст отчета содержит недостоверные сведения; отчет не представлен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке. **Прошу перенести в Дополнительную литературу**

6.2. Дополнительная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке. **Прошу перенести в Основную литературу**

2. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5аб6е4bb1b0ef9.56606696. - ISBN 978-5-16-013656-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064490> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 86 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043826> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://sciencedirect.com>
5. <https://znanium.com>
6. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

7. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используется пакет офисных программ, выход в Интернет, доступ к полнотекстовым справочным правовым системам типа КонсультантПлюс, Гарант, доступ к электронным библиотечным системам и т.д.

Лицензионное ПО:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.