

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 14:53:58

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Школы перспективных
исследований

Русакова А.В.

01.06.2020

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль): Кино и медиа

Форма обучения: очная

Щербенок А.В. Программа государственной итоговой аттестации. Направление подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль): Кино и медиа, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Программа государственной итоговой аттестации [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль): Кино и медиа. Выпускнику необходимо подготовиться к процедуре защиты и защитить выпускную квалификационную работу.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации (ГИА) относится проверка способности и умений выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК)	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
ОПК-2	способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.
ОПК-3	способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
ОПК-4	способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
ОПК-5	способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
ОПК-6	способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-7	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
Профессиональные компетенции (ПК)	
Вид профессиональной деятельности	
ПК-1	способен создавать востребованные

	обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем.
ПК-2	способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.
ПК-3	способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
ПК-4	способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
Дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе (ДПК)	
ДПК-3	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Государственного экзамена не предусмотрено.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Перед ВКР происходит предварительная защита, как правило, за месяц до официальной защиты. Целью предварительной защиты является проверка степени готовности ВКР и проработка проблемных вопросов. В результате принимается решение о допуске к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Все работы предварительно проверяются на предмет плагиата дважды. В том случае, если ВКР была групповой, необходимо равноценное участие всех участников группы на каждом этапе представления работы.

ВКР, подписанная студентом и научным руководителем, и отзыв научного руководителя представляются не позднее 10 дней до начала защит (начала работы ГЭК).

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

— Защитное слово (не более 10-15 минут), где раскрывается актуальность выбранной темы, степень изученности проблемы, указывается цель и задачи исследования, характеризуется структура и содержание, излагаются полученные результаты. Защитное слово сопровождается презентацией.

— Вопросы членов ГЭК и присутствующих.

— Ответы студента на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении.

— Выступление научного руководителя с отзывом (по желанию) или оглашение отзыва.

Презентация ВКР — визуальная часть защитного слова. Ее цель — показать то, что на словах трудно объяснить, но имеет значение для понимания работы, выгодно раскрывает ее содержание.

1. Презентация может быть выполнена в программе «PowerPoint» или другой аналогичной программе.

2. Количество слайдов определяется задачами, которые ставит перед собой студент, работая над защитным словом.

3. Слайды дополняют визуально и содержательно защитное слово, поэтому они должны быть соотнесены с устным текстом.

4. Структура презентации (последовательность слайдов) должна отражать логику и содержание ВКР.

5. На одном слайде размещается одна мысль.

6. подача материала должна быть структурной и схематичной.

7. Рисунки, диаграммы, графики, схемы должны сопровождаться подписями и комментариями, обязательно содержать ссылки на источник информации.

8. В цветовом оформлении слайдов лучше придерживаться минимализма и строгости: однотонный, спокойный фон (лучше светлый) и темный шрифт. Шрифт должен быть достаточно крупным, читаемым. Не используйте в оформлении больше трех цветов.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)

Государственного экзамена не предусмотрено.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Государственная экзаменационная комиссия при оценке ВКР руководствуется следующими критериями:

— Глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи.
— Содержание вступительного слова, ответов на поставленные в ходе защиты вопросы.

— Отзыв научного руководителя.

— Качество оформления научной работы и качество презентации.

Показателями оценивания являются:

– степень соответствия содержания ВКР заданию;
– степень обоснованности актуальности темы, цели (целей) и задач ВКР;
– адекватность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;

– логичность и последовательность в изложении материала;

– корректность и достоверность выполненных расчетов (если применимо);

– умение извлекать и перераспределять информацию, способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;

– способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и Интернет-ресурсами;

– степень соответствия полученных результатов цели (целям) и задачам ВКР;

– мнение руководителя ВКР, отраженное в отзыве о работе обучающегося в период

подготовки ВКР;

- степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР;
- соблюдение требований к оформлению.

ВКР может включать портфолио обучающегося в приложении, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.

Также рассматривается логика построения ответа, чистота и корректность речи, коммуникативные навыки; грамотное представление основных полученных результатов; качество использования информационных технологий (например, при проведении презентации); качество ответов на вопросы, комментарии и рекомендации во время защиты;

Защита 1 диссертации не должна длиться более 15 минут при защитном слове и не более 30 минут в общей сложности на одного студента, включая вопросы комиссии ГЭК и других присутствующих.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Оценочный материал 1. Текст ВКР

Бакалаврская диссертация (ВКР) - дипломная квалификационная работа, которая должна быть работой, которую студенты выполняли самостоятельно, она должна быть логически завершена, решая исследовательскую задачу и связана с профессиональной деятельностью бакалавра. Язык текста ВКР должен быть согласован с руководителем учебной части, ожидается, что студент будет писать работу на иностранном языке (английский язык).

Необходимо соблюсти следующие условия:

- Название должно отражать содержание и иметь четкую цель;
- Актуальность исследования и способы использования результатов;
- Правильное использование материалов / литературы;
- Отсутствие использования устаревшей литературы / материалов;
- Включает достаточно источников;
- Объемом в не менее, чем 30 страниц без приложений.

Стандарты оформления: ГОСТ 7.0.11-2011; ГОСТ Р7.05-2008, ГОСТ Р7.02.11.

Структура работы:

- Титульная страница
- Оглавление - список всех глав (разделов), абзацев (подпунктов), глоссарий (при необходимости), приложений, которые помечены в строгой последовательности страницами. Оглавление должно составляться автоматически. .
- Список сокращенных имен и условных обозначений (сокращений) должен быть составлен, если их более 5 (то же самое относится и к списку терминологии).
- Введение: подчеркивается актуальность и значимость работы, предмет и объект исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, краткая характеристика использованных источников, проверка результатов исследования (если таковые имеются).
- Основная часть: равные по объему главы, в которых главы или разделы выделяют самостоятельную область проблемы, а абзац — часть.
- Заключение: содержит основные, наиболее важные выводы, результаты, которые автор придумал после проведения исследования. Он также может включать рекомендации по

использованию результатов исследования, его научную и практическую ценность или экономический эффект.

- Список литературы следует за выводом и включает все использованные материалы.
- Перечень и содержание иллюстративных материалов (по желанию): таблицы, графики, фотографии, рисунки и другое оформляется как приложение. Если вложений слишком много, то они помещаются в отдельную папку.

Каждая новая часть диссертации должна начинаться с новой страницы. Каждый раздел указывается заглавными буквами, например ВВЕДЕНИЕ.

Не предусмотрено сокращений, но, если они имеются, должен быть представлен список сокращений. Названия всех разделов должны соответствовать оглавлению.

Шрифт и выравнивание: должен использоваться шрифт Times News Roman, 14 пт, для обычного текста и 12 пт — для сносок, таблиц, приложений; интервалом в 1,5 мм.

Другие параметры:

- Отступ: 1,25 мм
- А4 (210 x 297 мм)
- Параметры страницы, поля, мм:
- Осталось: 30
- Верх: 20
- Справа: 10
- Ниже: 20
- Центральное выравнивание без отступов.

За несколько дней до защиты текст ВКР передается в учебную часть прошитым соответственно правилам оформления ВКР.

Оценочный материал 2. Графическая презентация.

Графический материал может быть подготовлен в форме чертежей, схем, компьютерной презентации, комплекта иллюстрационного материала, демонстрационных образцов и др. Презентация должна легко восприниматься и иметь четкую структуру, она также должна быть согласована с письменной частью ВКР. Дополнительных требований не предусмотрено.

Оценочный материал 3. Устный доклад

Представляет собой устное изложение основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР. Должно соответствовать примерной структуре ВКР.

Оценочный материал 4. Ответы на вопросы

Представляет собой устное изложение основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР. Должно соответствовать примерной структуре ВКР.

Оценочный материал 5. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы включает оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, в том числе:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- рекомендуемая оценка за ВКР;
- рекомендация к защите.

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (в том числе способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций), используя оценочные материалы (оценочный материал 1. Текст ВКР; оценочный материал 5. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы; оценочный материал 3. Устный доклад), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

Государственного экзамена не предусмотрено.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Сетевой флешмоб как инструмент гражданского активизма в России.
2. Кибермоббинг в социальных медиа: технологии, эффекты, способы борьбы.
3. Фэндом «Гарри Поттера»: типы креативных практик (фэндом – на выбор).
4. «Слактивизм» как форма социального участия: возможности и ограничения.
5. Instagram-аккаунты селебрити как источник гендерных стереотипов.
6. Космическая миссия как церемониальное медиасобытие.
7. Драматургия У.Шекспира как сюжетная основа для современных театральных и экранных зрелищ.
8. Влияние карнавальской культуры Средневековья на эстетику современных медиатизированных зрелищ.
9. Традиции документального театра Б.Брехта в современной театральной и экранной культуре.
10. «Бродячие сюжеты» в нарративе видеоигр (на примере какого-то типа игр).
11. Истории о Гарри Поттере как модель включения классических сюжетов в современный литературный и кинематографический нарратив.

Тематика ВКР выбирается студентом с консультацией преподавателей по формулировке темы. Студент формулирует изначальную идею тематики ВКР самостоятельно.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления / сост. С. Н. Семенкова. — Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014 — 56 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/52021.html>>. (дата обращения: 30.05.2020).

2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Как написать научную статью, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011 — 32 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/23783.html>>. (дата обращения: 30.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
7. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащенная следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель (стулья для учащихся, кафедра для преподавателя), Комплект передачи аудио и видео сигнала, Процессор цифровой матричный, Комплект для передачи USB по витой паре, Веб камера, Акустическая система, Усилитель мощности, Цифровая радиосистема, Активная акустическая система, стационарный экран, микрофоны, телевизор, ПК, кликер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Обеспечено проводное (для стационарного ПК) и беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для курсового проектирования на 20 посадочных мест оснащенная следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель (столы, стулья), маркерная стена, проектор, акустическая система, проекционный экран с электроприводом, комплект беспроводной передачи HDMI, ПК.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky;

Обеспечено проводное (для стационарных ПК) и беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для проведения текущего и промежуточного контроля на 60 посадочных мест оснащенная следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель (стол, стулья), маркерная стена, ПК, проектор, проекционный экран, комплект беспроводной передачи HDMI, акустическая система, кликер.

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

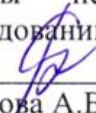
Обеспечено беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций на 4 посадочных места оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель (стол, стулья), маркерная стена, переносной ПК. На переносном ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Обеспечено беспроводное подключение переносного ПК к локальной сети и сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Школы перспективных
исследований


Русакова А.В.
01.06.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Направление подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль): Кино и медиа
Форма обучения: очная

Щербенок А.В. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Направление подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль): Кино и медиа, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. Такая работа должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и представлять рекомендации по решению проблемы. Работа ВКР пишется на английском языке.

ВКР является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). ВКР бакалавра может основываться на предыдущих научно-исследовательских проектах, выполненных в рамках дисциплин или практик. Требования к такому проекту предполагают большой объем исследований, более сложную структуру или методологию, более глубокое взаимодействие с материалом и представление результатов. Объем ВКР не должен быть менее 50 страниц без приложений.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме все элементы учебного плана (дисциплины, практики).

Цели и задачи:

- Развитие способности работать независимо;
- Совершенствование навыков выявления, доступа и оценки соответствующей информации;
- Способность правильно применять методы, актуальные для основной специализации;
- Способность анализировать материал логическим и последовательным образом;
- Формулировка идей в форме расширенного академического дискурса;
- Развитие привычек исследователя, в частности, развитие способности устанавливать высокие стандарты к работе, критически мыслить, а также готовить и представлять материалы, соответствующие стандартам публикации.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР формируется студентами сообразно их исследовательским и научным интересам в согласовании с преподавателями профильных курсов в рамках консультаций. Научный руководитель может запросить письменное обоснование темы (обосновав ее актуальность, целесообразность), которое студент должен подготовить по запросу.

На период работы над ВКР обучающимся назначается руководитель, и, как правило, консультант по отдельным разделам ВКР.

Рекомендации по выбору тем:

- Необходимо изучить список исследовательских тем, предложенных профессорами. Если тема релевантна для студента, студент должен связаться с профессором, чтобы обсудить ее и изучить связанные возможные темы.
- Необходимо рассмотреть то, что уже изучалось или работы, которые уже были написаны в рамках курсов, в случае, если студент хотел бы развить тему дальше в рамках независимого исследовательского проекта.
- Необходимо обдумать карьерный и профессиональный вопрос. Студент должен обдумать, чем он хочет заниматься после окончания обучения и, в связи с этим, разработать тему, которая могла бы помочь в развитии дальнейшей карьеры или в достижении академических целей.
- Необходимо избегать изучения тем, с которыми вы не знакомы и которые выходят за рамки компетенции профессоров места обучения. Простая заинтересованность в том,

чтобы узнать больше о чем-то, не является достаточной причиной для проведения исследовательского проекта по этому вопросу.

Студент должен изучить, какие ресурсы доступны для исследования (это может быть важной проблемой). Можете ли вы получить доступ к необходимому оборудованию или информации? Остерегайтесь заниматься темой, которая, по вашему мнению, будет «легкой», потому что по ней уже много написано или исследовано. Такие темы часто требуют более интенсивного исследования и подробного прочтения существующей библиографии. Обилие доступных источников может быть ошеломляющим, поэтому нужно будет проявить особую осторожность при определении того, какие источники являются авторитетными и научными, и как ваш собственный подход впишется в основные дебаты по этой теме.

Можно выбрать тему, которая не была предметом значительных исследований и публикаций. Возможность исследовать такие неизведанные области может быть захватывающей и не обязательно сложной. Важно установить реалистичные ограничения в отношении вашей темы. Необходимо тщательно обдумать объем темы и продумать, достижимо ли раскрытие темы в рамках параметров и целей текста нужного объема. Многие студенты (и профессора) начинают свои исследования с слишком амбициозной идеи. По мере исследования и написания статей, вероятно, потребуется изменить или сузить тему. Студенты часто сами приходят к этому осознанию. Это нормальная часть исследовательского процесса.

Окончательные темы утверждаются не позднее начала работ по написанию работы по календарному учебному графику.

3. Требования, предъявляемые к содержанию выпускной квалификационной работы

ВКР отвечает следующим требованиям:

- Имеет актуальный характер;
- Носит научно-исследовательский, практический характер;
- Отражает умение выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- Имеет четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- Содержит теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- Имеет очень высокий процент оригинальности, не имеет плагиата;
- Содержит в обязательном порядке указание на сформированность должного уровня способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и др.).

4. Требования, предъявляемые к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структура работы:

Титульная страница (оформляется в соответствии с Приложением 1. Титульный лист).

- Оглавление — автоматически собранный список всех глав (разделов), абзацев (подпунктов), глоссарий (при необходимости), приложений, которые помечены в строгой последовательности страницами (оформляется в соответствии с Приложением 2. Макет оглавления).
- Список кратких названий и условных обозначений (сокращений) должен быть составлен, если их более 5 (то же самое относится и к списку терминологии).
- Введение: подчеркивается актуальность и значимость работы, предмет и объект исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, краткая характеристика использованных источников, проверка результатов исследования (если таковые имеются).
- Основная часть: равные по объему главы, где главы или разделы выделяют самостоятельную область проблемы, а абзац — ее часть.
- Заключение: содержит основные, наиболее важные выводы, результаты, которые автор придумал после того, как провел исследование. Оно также может включать рекомендации по использованию результатов исследования, его научную и практическую ценность или экономический эффект.
- Список литературы следует последним и включает все использованные материалы.
- Приложения или список иллюстративных материалов (по желанию): таблицы, графики, фотографии, рисунки и другое. Любые вложения могут быть включены при необходимости, если их много, они помещаются в отдельную папку.

Каждая новая часть ВКР должна начинаться с новой страницы. Каждый раздел указывается заглавными буквами, например, ВСТУПЛЕНИЕ. Оглавление и его части также прописываются заглавными буквами. Название главы должно соответствовать названию главы в тексте. Нумерация страниц обязательна, однако на титульном листе номера быть не должно.

Требования к форматированию:

- Шрифт Times News Roman 14 пт для обычного текста и 12 пт для сносок, таблиц, приложений;
- Интервал 1,5 мм
- Абзацный отступ: 1,25 мм
- Формат А4 (210 x 297 мм)
- Параметры страницы, поля, мм:
 Слева: 30
 Верх: 20
 Справа: 10
 Ниже: 20
- Выравнивание центральное, без отступов.
- Работа оформляется в соответствии со следующими стандартами оформления: ГОСТ 7.0.11-2011; ГОСТ Р7.05-2008, ГОСТ Р7.02.11.

Все дипломные работы направляются в библиотеку согласно оформленному согласию студентов на публикацию (электронная библиотека ТюмГУ). Печатная версия должна полностью соответствовать электронной версии документа. Работы также проверяются на предмет плагиата. Предварительная проверка проводится за 30 дней до защиты, а окончательная проверка: не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Экспертную проверку в системе должен проводить научный руководитель. При необходимости это может сделать комиссия преподавателей или назначенное ответственное лицо. Для проверки студент предоставляет работу в любом формате (doc, pdf и некоторые другие) руководителю или ответственному лицу (если размер работы > 20 МБ, должен быть rar или zip), в названии должно быть указано ВКР_ФИО_название образовательной

программы и ее код, а также год поступления, например, «ВКР_ИвановИИ_38.03.01_Экономика_2017».

При финальной сдаче ВКР работа должна включать отзыв руководителя на работу (оформляется в соответствии с Приложением 4. Шаблон отзыва руководителя).

5. Взаимодействие студента и руководителя ВКР / консультантов

Научный руководитель работы будет предоставлять целенаправленную обратную связь и рекомендации, связанные с основной областью исследования работы, а консультант будет нести ответственность за предоставление подробных отзывов и комментариев по исследовательской части. Ожидается, что консультант будет встречаться со студентом чаще, чем с руководителем. Студенту будет предоставлена возможность консультироваться с научным руководителем по мере необходимости. Поскольку междисциплинарные исследования являются одним из ключевых отличий программы, преподаватели могут предоставить рекомендации и обратную связь для студентов по частям, выходящим за рамки их специализации. Речь идет о четкой формулировке убедительного исследовательского вопроса, обсуждении связанных исследований, формулировании четкой методологии, описании результатов, интерпретации значения результатов и их представлении в разборчивой, четко организованной форме. Это общие черты хороших исследований.

Научный руководитель или консультант и студент будут регулярно встречаться в течение года, обычно не реже одного раза в две недели. Встречи могут проводиться лично или через сеть Интернет. Задача научного руководителя или консультанта состоит в том, чтобы давать студенту академические советы, действовать в качестве критикующего наставника и предоставить гарантию того, что исследовательский проект завершен в соответствии с высокими стандартами.

Студенты могут консультироваться и попросить совета у других преподавателей во время работы над своими проектами. В случае возникновения проблемы или спора между студентом и научным руководителем или консультантом, который не может быть решен, это следует немедленно передать лидеру научно-исследовательского семинара, который будет действовать в качестве арбитра и попытается решить проблему.

6. Предварительная защита

Общие требования:

- Название должно отражать содержание и иметь четкую цель;
- Актуальность исследования и способы использования результатов должны быть отражены;
- Должно быть продемонстрировано правильное использование материалов и литературы;
- Работа включает достаточное для анализа количество источников;
- Работа не имеет плагиата.

С целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся к защите рекомендуется присутствие профессоров для заслушивания основных тезисов работ. К предварительной защите обучающийся представляет задание на ВКР и полный вариант ВКР. В обязанности слушателей входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- выдача рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии).

Рекомендации по устранению выявленных недостатков работы фиксируются ответственным за проверку на плагиат и передаются студентам по электронной почте.

7. Защита выпускной квалификационной работы

Обучающийся защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – ГЭК), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки. Защита ВКР является заключительным этапом государственной аттестации обучающихся.

Подготовленная ВКР представляется обучающимся ответственному за проверку на плагиат и для членов ГЭК как минимум за 10 дней до защиты ВКР. В случае, если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, в установленном порядке можно изменить дату защиты при предоставлении обучающимся подтверждающих документов.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая рецензентом, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия. Студент имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Обязательные элементы процедуры защиты:

- Выступление студента (не более 10 минут);
- Вопросы членов ГЭК и ответы на заданные вопросы;
- Оглашение отзыва руководителя.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться средства для презентации материалов ВКР.

МАКЕТ титульного листа ВКР бакалавра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор
PhD
А.В. Щербенок

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
Бакалаврская работа

ТЕМА РАБОТЫ

Код и наименование направления подготовки
Профиль «...» (*при наличии*)

Выполнил (а) работу
студент (ка) ___ курса
очной (заочной, очно-заочной)
формы обучения

Фамилия Имя Отчество

Руководитель
*указать ученую степень,
ученое звание*

Фамилия Имя Отчество

Тюмень
год

МАКЕТ титульного листа ВКР бакалавра для группового проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор
PhD
А.В. Щербенок

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Бакалаврская работа

ТЕМА РАБОТЫ

Код и наименование направления подготовки
Профиль «...» (*при наличии*)

Выполнили работу
(групповой проект)
студенты __ курса
очной (заочной, очно-заочной)
формы обучения

Фамилия Имя Отчество
Фамилия Имя Отчество
Фамилия Имя Отчество
Фамилия Имя Отчество
Фамилия Имя Отчество
Фамилия Имя Отчество

Руководитель
*указать ученую степень,
ученое звание*

Фамилия Имя Отчество

Консультант (*при наличии*)
*указать ученую степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
занимаемую должность,
наименование организации*

Фамилия Имя Отчество

Тюмень
год

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЧЕРЕПА ЧЕЛОВЕКА.....	7
1.1. ЧЕЛОВЕК: ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕРЕПА.....	7
1.2.	
1.3.	
ГЛАВА 2.	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
ГЛАВА 3.	
3.1.	
3.2.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	
СПИСОК ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА	
ПРИЛОЖЕНИЕ. ЗАВИСИМОСТЬ СКОРОСТИ РЕКЦИИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ.....	57
<i>(если приложение одно, его номер не указывается)</i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СКОРОСТЬ ОСЕДАНИЯ ЭРИТРОЦИТОВ.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. СТРОЕНИЕ ОТДЕЛОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА.....	49
<i>(если количество приложений не более пяти указывается номер и название)</i>	
ПРИЛОЖЕНИЯ 1-15.....	46
<i>(если количество приложений более пяти)</i>	

ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЧЕРЕПА ЧЕЛОВЕКА

1.1. ЧЕЛОВЕК: ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕРЕПА

Текст ...

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ В БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ¹

Книжные издания

Книга одного автора:

Каменский П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика. Санкт-Петербург: БАН, 2017. 215 с.

Книга двух авторов:

Колтухова И.М., Морозова С.Л. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие: по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (русский язык и литература). Симферополь: Ариал, 2017. 151 с.

Книга трех авторов:

Игнатъев С.В., Мешков И.А., Брёкерс М. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие. 7-е изд., испр. и доп. Москва: МГИМО, 2017. 144 с.

Книга четырех авторов:

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А.Н. Швецов, А.А. Суконщиков, Д.В. Кочкин, Д.Н. Корякин. Курск: Университетская книга, 2017. 196 с.

Книга пяти и более авторов:

Изобретения XXI века / Е.М. Белов, Е.Б. Котков, Д.В. Никулин [и др.]². Томск: Издательство ТГУ, 2015. 96 с.

Устав:

Устав Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации / Профсоюз работников нар. образования. Москва: [б. и.]³, 2010. 48.

Сборники без общего заглавия:

Стругацкий А.Н. Полдень, XXII век; Страна багровых туч; Путь на Амальтею. Москва: АСТ, 2017. 699. (Звезды советской фантастики).

Бюллетень:

Бюллетень / Рос. акад. наук. 2000. Москва: Ин-т востоковедения РАН, 2008. Вып. 14: Труды Института востоковедения РАН. 2008. 166 с.

Законодательные материалы:

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: от 16 сентября 2003 г.: по состоянию на 03.11.2004. Москва: Проспект; Санкт-Петербург:

¹ Источники на иностранном языке оформляются по аналогии с русскоязычными изданиями. Соблюдается порядок элементов описания, знаков и т.д., позволяющих идентифицировать документ.

² При включении в библиографический список источника с пятью и более авторами, за косой чертой указываются первые три автора со словами [и др.], заключенными в квадратные скобки.

³ Если в издании отсутствуют сведения об издательстве, то после места издания (города) приводится [б. и.] в квадратных скобках.

Кодекс⁴, 2017. 158 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 24 мая 1996 г.: по состоянию на 01.08. 2017. Москва: Эксмо, 2017. 350 с.

О порядке присуждения ученых степеней: постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842: ред. от 01.10.2018 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: локальная сеть ТюмГУ.

Правила:

Правила дорожного движения: с новыми штрафами: по состоянию на 01.06.2017. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 94 с.

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17): официальное издание: утверждены Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.2017: введены в действие 23.07.2017. Москва: НТЦ ЯРБ, 2017. 32 с.

Стандарты:

ГОСТ Р57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры: дата введения 2018-07-01. Москва: Стандартиформ, 2017. 7 с.

Патентные документы:

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница: № 2017105030: заявл. 15.02.2017: опубл. 01.12.2017 / К.И. Артеменко, Н.Э. Богданов; заявитель БГТУ. 4 с.

Депонированные научные работы:

Лабынцев Н.Т., Шараватова Е.А. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности. Ростов-на-Дону, 2017. 305 с.

Неопубликованные документы (диссертация и автореферат диссертации):

Аврамова Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение: дис. канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2017. 361 с.

2. Электронные издания

Сайты, порталы:

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Государственный Эрмитаж: [сайт]. Санкт-Петербург, 1998. URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения:

⁴ Если в издании приведены два города и два места издания (издательства) они разделяются знаком ; и приводятся в том порядке, в котором указаны на издании.

16.08.2017).

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000.
URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018).

Электронные журналы, статьи:

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал. Москва, 2014. URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014).

Янушкина Ю.В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение: учебное пособие. Волгоград: ВолГАСУ, 2014. Раздел 1. С. 8–61. URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности // Газета.ru: [сайт]. 2018. 2 февр. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Решение Арбитражного суда Тюменской области от 31.08.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картоoteca арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 18.12.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картоoteca арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Решение Тюменского районного суда Тюменской области от 20.12.2017 по делу № 2-2414/2017 2013 // Тюменский районный суд Тюменской области: [сайт]. URL: <http://tumensky.tum.sudrf.ru/> (дата обращения: 06.12.2018).

Мультимедийные электронные издания:

Романова Л.И. Английская грамматика: тестовый комплекс. Москва: Айрис: MagnaMedia, 2014. 1 CD-ROM. (Океан знаний).

Пашков С.В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография. Курск: КГУ, 2017. 1 CD-ROM.

Компьютерные программы:

Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника) / разработ.: Акад. МИАЦ. Москва: 1С, 2017. 1 CD-ROM.

3. Составные части документов

Статья, раздел из монографического издания:

Калинина Г.П., Смирнова В.П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы науч.-метод. конф. к 100-летию РКП / под общ. ред. К.М. Сухорукова. Москва: РКП, 2017. С. 61–78.

Статьи из сериального издания:

Щербина М.В. Об удостоверениях, льготах и правах: [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты «Крымская правда»] // Крымская правда. 2017. 25 нояб. (№ 217). С. 2.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С.К. Быструшкин, О.Я. Созонова, Н.Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 4. С. 136–144.

Статьи из законодательных изданий:

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 2-ФЗК: от 17 декабря 1997 г.: по состоянию на 03.11.2004 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.

Об утверждении Инструкции о порядке установления факта открытия месторождения полезных ископаемых: приказ Министерства природных ресурсов России № 689: от 11 ноября 2004 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 51. С. 25.

Рецензии:

Волосова Н.Ю. [Рецензия] // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. 2017. Т. 27, вып. 4. С. 150–151. Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А.С. Лукомская. Москва: Юрлитинформ, 2017. 181 с.

4. Архивные материалы

Архив Тюменского областного суда. Уголовное дело № 2-73/97. 285 л.

Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ГАТО. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109. 15 л.

5. Многочастные (многотомные) документы

Издание в целом:

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: [в 2 т.]. Москва: Время, 2017. 2 т.

Отдельный том:

Жукова Н.С., Азаров В.Н. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция. Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 89 с.

6. Сериальные и продолжающиеся документы

Газеты:

Беспартийная газета: Костромская областная общественно-политическая газета. 2014, № 1–52.

Журналы:

Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т. 2014. № 1. 79 с.

Продолжающийся сборник:

Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов / Акад. следств. ком. Рос. Федерации; редкол.: А.И. Бастрыкин [и др.]. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. № 1. 201 с.

7. Изоиздания

Кустодиев Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло. Самара: Агни, 2001. 42x30 см.

Веселые загадки: развивающие карточки + пазлы для самых маленьких: 1–3 года / гл. ред. Е. Измайлова. Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2017. 1 кор.

Литературная Москва 100 лет назад: календарь: 2017 / авт.-сост. Ф. Лекманов; худож. оформ. А. Рыбаков. Москва: Б.С.Г.-Пресс, 2016. 25 с.

8. Нотные издания

Журбин А.Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано]. Москва: Композитор, 2017. 140 с.

9. Картографические издания

Атлас мира: [физический]. Москва: АСТ, 2016. 1 атл. (224 с.).

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / сост., оформ., дизайн ООО «РУЗ К^о». 1:43 500 000. Москва: РУЗ К^о, 2016. 1 к.

10. Глобусы, модели

Глобус Земли политический. 1:50 000 000. Москва: Глобусный мир, 2017. 1 глобус.

Функциональная модель плечевого сустава. Москва: 3B Scientific, 2017. 1 модель.

11. Аудиоиздания

Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига]. Москва: Звуковая книга, 2007. 1 CD-ROM.

12. Видеоиздания

Иваново детство: художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван». Москва: Крупный план, 2007. 1 DVD-ROM.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы

Обучающийся(иеся): *фамилия, имя, отчество*

Направление
подготовки/специальность: *код, наименование*

**Профиль/специализация/
магистерская программа:** *наименование*

Институт: *наименование*

Кафедра: *наименование*

**Тема выпускной
квалификационной работы:**

ВКР выполнена: *1) в рамках темы исследования кафедры,
2) по заказу предприятия/организации,
3) по предложению студента*

Характеристика деятельности обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР

/совместной работы в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими обучающимися):

Этапы подготовки ВКР: <i>перечислить выполненные этапы</i>
Оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты: <i>объем самостоятельной работы, наименования самостоятельно проведенных исследований и др.</i>
Оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд:
Оценка способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности: <i>умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</i>

и др.)

Оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе:

Оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности:

*объем проанализированной литературы и др.,
корректность использования цитирования,
способность ясно и четко излагать материал и др.;*

**Оценка степени участия каждого обучающегося в совместной работе в период подготовки ВКР:
при выполнении ВКР несколькими обучающимися**

Оценка коммуникабельности:

взаимодействие с руководителем, своевременность устранения недостатков работы по замечаниям руководителя; взаимодействие с преподавателями, сокурсниками, умение работать в коллективе и др.

Характеристика ВКР:

Актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение:

Полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям:

Вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР:

при выполнении ВКР несколькими обучающимися

Качество оформления ВКР:

соответствие оформления текста, графического материала, таблиц, библиографического списка требованиям к ВКР и др.

Наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях:

*наличие акта о внедрении или другого документа, подтверждающего апробацию результатов;
в случае публикации указать название публикации и место издания,
в случае выступления на конференции указать название, город, занятое место.*

Достоинства и недостатки работы:

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, может быть рекомендована к защите в ГЭК с оценкой

«отлично»

прописью в виде «удовлетворительно», «хорошо»

Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и не может быть рекомендована к защите в ГЭК.

дата

Руководитель

*ученая степень, ученое звание,
должность*