Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2023 17:53:55
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01.06.2020

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Костылев А.К. Административная юрисдикция. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очно- заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Административная юрисдикция [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Костылев А.К., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Административная юрисдикция» имеет своей целью дать студентам очного и заочного обучения необходимые знания в области процессуального обеспечения деятельности органов административной юрисдикции. Вместе с тем она имеет основополагающее значение для изучения вопросов связанных с регулированием деятельности органов государственного управления в области охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

Место и роль данной дисциплины определена возрастающим вопросам обеспечения законности и соблюдения прав и свобод граждан при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности органов государственного управления.

На практических занятиях значительное время студенты уделяют работе с образцами административно-процессуальных документов и конкретными архивными административными делами.

Основой для глубокого усвоения основных положений курса Административной юрисдикции и непременным требованием подготовки студентов к каждому семинарскому и практическому занятию является тщательное изучение рекомендованной литературы и действующих нормативных актов.

Достигается поставленная цель путем решения следующих задач:

1) ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний, и возможностью участия в подготовке нормативно-правовых актов;

2) привить студентам навыки правильной квалификации административных правонарушений, навыки предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;

3) научить осуществлять обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

3) закрепить умения использования, а также самостоятельного пополнения правовых знаний, необходимых для организации производства в сфере административной юрисдикции, составления юридических документов;

4) привить позитивное отношение к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка;

5) ознакомить со способами защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

6) научить методике консультирования по вопросам права и осуществления правовой экспертизы документов;

7) закрепить умение преподавания правовых дисциплин и осуществления правового воспитания.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 дисциплины по выбору, базируются на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права. Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, логика и информатика.

Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. При этом учитывается специфика предмета и его задачи, а также уровень профессиональной подготовленности студентов. Одна из основных особенностей дисциплины состоит в том, что она изучается после усвоения программного материала по дисциплине «Административное право Российской Федерации», поэтому в ней

рассматриваются те вопросы, которые имеют непосредственное отношение к проблемам административно-юрисдикционной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Паспорт компетенций отсутствует	Знает систему административной юрисдикции; правила применения административно-правовых норм; Умеет давать юридически обоснованную оценку совершенного деяния; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правила и порядок производства по делам в сфере административной юрисдикции; правила применения административно-правовых норм; Умеет выявлять обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Паспорт компетенций отсутствует	Знает особенности отдельных административно-юрисдикционных производств; правила применения административно-правовых норм; Умеет выявлять обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок и правила квалификации административных правонарушений; правила применения административно-правовых норм; Умеет давать юридически обоснованную оценку совершенного деяния; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правила и порядок производства по делам в сфере административной юрисдикции;

преступления и иные правонарушения		правила применения административно-правовых норм; Умеет выявлять обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Паспорт компетенций отсутствует	Знает порядок и правила квалификации административных правонарушений; правила применения административно-правовых норм; Умеет давать юридически обоснованную оценку совершенного деяния; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

2.Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		5
Общая трудоемкость зач. ед.	**4**	**4**
час	**144**	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**22**	**22**
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**118**	**118**
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет

3.Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки проходят промежуточную аттестацию посредством устного опроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, принципы, система и субъекты административной юрисдикции	16	1	1	0	0
2	Производство по делам об административных правонарушениях.	16	1	1	0	0
3	Стадия административного расследования дел об административных правонарушениях	16	1	1	0	0
4	Меры обеспечения производства об административных правонарушениях	16	1	1	0	0
5	Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях	16	1	1	0	0
6	Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	16	1	2	0	0
7	Обжалование и опротестование постановлений по делам об административных правонарушениях	16	2	1	0	0
8	Исполнение постановлений о наложении административных наказаний	16	2	1	0	0
9	Обеспечение законности в административно – юрисдикционной деятельности	16	2	1	0	0
	Итого (часов)	**144**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Предмет, принципы, система и субъекты административной юрисдикции

Понятие и сущность административного процесса. Административные производства. Понятие и сущность административной юрисдикции. Предмет административной юрисдикции. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Соотношение административной юрисдикции с другими видами юрисдикционной деятельности.

Понятие и содержание (структура) субъектов административной юрисдикции. Система субъектов административной юрисдикции. Коллегиальные субъекты административной юрисдикции. Индивидуальные субъекты административной юрисдикции.

Тема 2. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Стадия административного расследования. Стадия рассмотрения дела. Стадия пересмотра постановления. Стадия исполнения постановления. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.

Лица, участвующие в производстве. Лица, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство. Потерпевший и его законные представители. Лица, способствующие производству по делу об административном правонарушении. Защитник и представитель. Эксперт. Переводчик. Свидетели. Понятые.

Тема 3. Стадия административного расследования дел об административных правонарушениях

Основания и поводы к возбуждению административного расследования. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять административное расследование. Применение мер процессуального обеспечения производства. Органы и должностные лица, уполномоченные применять меры процессуального обеспечения. Установление фактических данных. Сбор доказательств. Процессуальное оформление результатов административного расследования. Передача дела по подведомственности для рассмотрения.

Тема 4. Меры обеспечения производства об административных правонарушениях

Понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства. Виды мер обеспечения производства. Порядок и цели использования мер обеспечения. Меры принуждения. Меры обеспечения производства, применяемые органами внутренних дел.

Доставление. Административное задержание общее и специальное. Протокол об административном задержании и его содержание. Органы (должностные лица), правомочные осуществлять административное задержание. Сроки административного задержания.

Досмотр вещей и документов. Личный досмотр. Изъятие вещей и документов. Процессуальное оформление досмотра и изъятия вещей и документов. Порядок изъятия вещей и документов. Органы (должностные лица) правомочные осуществлять досмотр и изъятие вещей и документов.

Отстранение от управления водителей транспортных средств: основания и порядок. Освидетельствование водителей транспортных средств: основание, поводы и порядок. Задержание транспортных средств: основания и порядок. Процессуальное оформление задержания транспортных средств.

Привод лица, уклоняющегося от явки в суд или орган, осуществляющий рассмотрение дела.

Тема 5. Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях

Доказательства. Объем доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Достаточность доказательств. Источники доказательств. Показания лица, привлекаемого к ответственности. Показания потерпевшего и его законных представителей. Показания лиц, способствующих производству по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях

Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях. Система органов рассматривающих дела об административных правонарушениях. Административные комиссии. Суды (судьи). Органы внутренних дел. Надзорные органы. Подготовка дела к рассмотрению. Оценка фактических обстоятельств. Принятие решения. Виды постановлений. Протокол заседания коллегиального органа. Порядок объявления решения. Доведение постановления до сведения заинтересованных лиц.

Тема 7. Обжалование и опротестование постановлений по делам об административных правонарушения

Порядок обжалования (опротестования) постановления о наложения административного взыскания. Органы (должностные лица) полномочные рассматривать жалобы (протесты) на постановления по делам об административных правонарушениях. Пересмотр дела. Обжалование постановления. Опротестование постановления. Приостановление исполнения постановления на время рассмотрения жалобы. Принятие решения. Доведение до сведения заинтересованных лиц. Обращение постановления к исполнению.

Тема 8. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний

Порядок обращения постановления к исполнению. Исполнение постановления о предупреждении. Исполнение постановления о применении административного штрафа. Исполнение постановления о конфискации предмета. Исполнение постановления о возмездном изъятии предмета. Исполнение постановления о лишении специального права. Исполнение постановления о дисквалификации. Исполнение постановления об административном аресте. Исполнение постановления о выдворении иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации. Исполнение постановления о дисквалификации. Исполнение постановления о временном приостановлении деятельности.

Тема 9. Обеспечение законности в административно – юрисдикционной деятельности

Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его виды. Судебный контроль за соблюдением законности. Контроль в деятельности органов административной юрисдикции Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.

Планы практических занятий.
Примерные варианты тестовых заданий по темам
Тема 1. Предмет, принципы, система и субъекты административной юрисдикции
1. Административная юрисдикция включает в себя:
1. Производство по выдаче лицензий на оружие.
2. Производство по выдаче паспортов гражданам.
3. Производство по жалобам граждан на незаконные действия должностных лиц.
4. Производство по выдаче лицензий на торговлю спиртными напитками.

2. Не относятся к административно-юрисдикционным производствам:
1. Производство по жалобам граждан.
2. Производство по дисциплинарным проступкам.

3. Производство по применению мер административного принуждения к гражданам.
4. Производство по выдаче лицензий гражданам.

3. Производство по делам об административных правонарушениях имеет:
1. Две стадии
2. Три стадии
3. Четыре стадии
4. Пять стадий

4. Производство по делам об административных правонарушениях относится:
1. К административному процессу
2. К гражданскому процессу
3. К дисциплинарному процессу
4. К уголовному процессу

5. К мерам процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях не относится:
1. Отбор объяснения у лица, привлекаемого к дисциплинарной ответственности.
2. Административное задержание лица, привлекаемого к административной ответственности.
3. Доставление лица, привлекаемого к административной ответственности.
4. Досмотр транспортных средств.

Тема 2. Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Отстранение лица от управления транспортным средством это:
1. Мера предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
2. Мера ответственности за совершенное правонарушение.
3. Мера процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2. К субъектам административной юрисдикции не относятся:
1. Органы внутренних дел.
2. Таможенные органы.
3. Органы государственного пожарного надзора.
4. Органы образования.

3.К субъектам административной юрисдикции не относятся:
1. Органы министерства обороны.
2. Органы железнодорожного транспорта.
3. Органы коммунального хозяйства.
4. Органы государственного ветеринарного надзора.

4. К субъектам административной юрисдикции не относятся:
1. Органы гостехнадзора.
2. Органы рыбоохраны.
3. Органы охраны водных ресурсов.
4. Органы речного транспорта.
5. Органы кадровой службы.

5. К участникам производства по делам об административных правонарушениях не относится:
1. Лицо, в отношении которого ведется производство.

2. Защитник.
3. Специалист.
4. Эксперт.
5. Юрист.

Тема 3. Стадия административного расследования дел об административных правонарушениях

1. К участникам производства по делам об административных правонарушениях не относится:

1. Потерпевший.
2. Законные представители.
3. Помощник судьи.
4. Прокурор.
5. Свидетели.

2. Доказательства должны обладать:

1. Подробностью.
2. Достоверностью.
3. Актуальностью.

3. Доказательства должны быть:

1. Достаточными.
2. Простыми.
4. Новыми.

4. Доказательства должны обладать:

1. Обязательностью.
2. Достаточностью.
3. Неиспользованностью.

5. Составлять протокол об административном правонарушении имеют право:

1. Участковый уполномоченный.
2. Прокурор.
3. Адвокат.

Тема 4. Меры обеспечения производства об административных правонарушениях

1. Что не относится к мерам административного принуждения?

1. Доставление в ОВД.
2. Увольнение.
3. Личный досмотр.
4. Административное наказание.
5. Административное задержание.

2. Что относится к мерам административного предупреждения?

1. Досмотр ручной клади при посадке в самолет.
2. Предупреждение об увольнении.
3. Дисциплинарное взыскание.
4. Предупреждение о не полном служебном соответствии.
5. Административное задержание.

3. Что не относится к мерам административного пресечения?

1. Досмотр транспортного средства.

2. Предупреждение.
3. Доставление в ОВД.
4. Задержание транспортного средства.
5. Административное задержание.

4. Что относится к мерам процессуального обеспечения?
1. Профилактическая беседа.
2. Задержание транспортного средства.
3. Вызов в органы внутренних дел.
4. Предупреждение.
5. Административное наказание.

5. Какие действия относятся к производству по делам об административных правонарушениях?
1. Личный досмотр в зане спец. контроля в аэропорту.
2. Задержание транспортного средства.
3. Вызов в администрацию предприятия.
4. Обжалование приказа администрации о взыскании.
5. Ознакомление с приказом о взыскании.

Тема 5. Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях

1. Доказательства должны обладать:
1. Подробностью.
2. Достоверностью.
3. Актуальностью.

2. Доказательства должны быть:
1. Достаточными.
2. Простыми.
3. Новыми.

3. Доказательства должны обладать:
1. Обязательностью.
2. Достаточностью.
3. Неиспользованностью.

4. Для получения доказательств по делу об административном правонарушении должностное лицо, осуществляющее производство вправе направлять в соответствующие территориальные органы:
1- письменные требования
2 – списки доказательств
3 –обращения
4 –запросы

5. Совокупность осуществляемых уполномоченными на то органами (должностными лицами) процессуальных действий, состоящих в рассмотрении дел об административных правонарушениях и применении к виновным наказаний, а также в применении мер административного пресечения, предусмотренных законом это:
1- служебные административно-процессуальные действия
2- административная юрисдикция
3- производство по делам об административных правонарушениях

4 – исполнительное производство

Тема 6. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях

1. Постановление по делу об административном правонарушении в обязательном порядке должно содержать:

1 – полное изложение обстоятельств дела
2 – заключение председателя по результатам рассмотрения дела
3 – сроки и порядок обжалования постановления
4- существо опроса лица, привлекаемого к ответственности

2. Подготовку дела к рассмотрению должно осуществлять:

1- лицо, которое будет его рассматривать
2- помощник судьи
3- прокурор
4- лицо, специально на это уполномоченное

3. _____ функция - рассматривается как функция административной юрисдикции.

- 1- общеохранительная
- 2- реорганизационная
- 3- воспитательная

4 – реформационная

4. _____ функция – может рассматриваться как функция административной юрисдикции.

- 1- охранительная
- 2- реорганизационная
- 3- регуляторная
- 4 – реабилитационная
-

5. К функциям административной юрисдикции относится _____ функция.

- 1- общая
- 2- нормативная
- 3- регулятивная
- 4 – перспективная

Тема 7. Обжалование и опротестование постановлений по делам об административных правонарушения

1. Жалоба на постановление о применении административного штрафа рассматривается:

1- судьей
2- помощником судьи
3- прокурором
4- старшим прокурором

2. Ответ на протест прокурора должен быть направлен инициатору в срок не более _____дней.

1- 3
2- 5
3- 10
4 - 30

3. Установлено, что жалоба на постановление о применении административного штрафа должностным лицом рассматривается:
1- судьей
2- помощником судьи
3- прокурором
4- старшим прокурором

4. По протесту прокурора должно быть принято решение в срок не более _____дней.
1- 5
2- 7
3- 10
4 - 20

5. Жалоба на постановление о применении административного ареста рассматривается:
1- вышестоящим судьей
2- помощником судьи
3- самим судьей
4- коллегией судей

Тема 8. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний
1 Постановление о применении административного наказания в виде административного штрафа будет исполнять, в случае не уплаты штрафа добровольно:
1. Органы внутренних дел.
2. Административная комиссия.
3. Судебный пристав - исполнитель.

2. Постановление о наложении административного наказания в виде лишения специального права (управление транспортными средствами) будет исполнять:
1. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
2. Государственная транспортная инспекция.
3. Органы внутренних дел на транспорте.

3. Постановление о наложении административного наказания в виде административного ареста будет исполнять:
1. Судья, вынесший решение.
2. Надзирающий прокурор.
3. Органы внутренних дел.

4. Исполнять постановление о наложении административного наказания в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения (огнестрельного оружия или (и) боеприпасов) будет:
1- служба оружия
2 – лицо, вынесшее постановление
3 – орган внутренних дел
4 – судебный пристав-исполнитель

5. Стадия исполнения постановления по делу об административном правонарушении включает в себя этап:
1- обращения постановления к исполнению
2 – исполнительных функций
3 –возбуждения исполнительного производства
4 –завершение исполнения

Тема 9. Обеспечение законности в административно – юрисдикционной деятельности

1. Контроль за административно-юрисдикционной деятельностью органов внутренних дел осуществляют:

1.. Прокурор.
2..Вышестоящий орган внутренних дел.
3. Налоговые органы.

2. Надзор за законностью в административно-юрисдикционной деятельности осуществляет:

1. Суд.
2. Следствие
3. Прокуратура

3. В случае, если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, и почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ – ответ:

1 – может быть передан при личном посещении
2- дается в устной форме
3- на обращение не дается
4 – откладывается до установления адресата

4. Срок рассмотрения жалобы, поданной гражданином в орган исполнительной власти, обеспечивающий контроль и надзор не должен превышать _____ дней.

1- 10
2- 30
3- 45
4 – 50

5. Представление прокурора рассматривается немедленно, при этом ответ должен быть направлен прокурору в срок не более _____ дней.

1- 5
2- 15
3- 30
4 - 40

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, принципы, система и субъекты административной юрисдикции	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
2.	Производство по делам об административных правонарушениях.	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
3.	Стадия административного расследования дел об административных правонарушениях	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе

4.	Меры обеспечения производства об административных правонарушениях	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
5.	Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
6.	Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
7.	Обжалование и опротестование постановлений по делам об административных правонарушения	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
8.	Исполнение постановлений о наложении административных наказаний	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
9.	Обеспечение законности в административно – юрисдикционной деятельности	выполнение самостоятельных заданий, решение задач

Выполнение самостоятельных заданий – подразумевает выполнение контрольных работ по изучаемым темам дисциплины

Решение задачи – предполагает решение задач и иных заданий практического характера, предоставляемые преподавателем на практических занятиях либо представленные в тестовых заданиях.

Решение тестовых заданий – предполагает решение тестов открытой и закрытой форм, включая выбор нескольких правильных ответов.

Написание реферата, эссе – подразумевает написание докладов по заявленным темам

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету)

Контрольная работа по теме 1.. Предмет, принципы, система и субъекты административной юрисдикции. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов по теме 2. Производство по делам об административных правонарушениях. Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Контрольная работа по теме 3. Стадия административного расследования дел об административных правонарушениях. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов по теме 4. Меры обеспечения производства об административных правонарушениях. Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.
Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Контрольная работа по теме 5. Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов по теме 6. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.
Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов по теме 7. Обжалование и опротестование постановлений по делам об административных правонарушения. Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.
Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Контрольная работа по теме 8. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов 9. Обеспечение законности в административно – юрисдикционной деятельности. Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.
Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Контрольная работа по теме 1.

Вариант 1

Понятие и сущность административной юрисдикции.

Задачи и функции административной юрисдикции.

Вариант 2

Предмет административной юрисдикции.

Задачи и функции административной юрисдикции.

Вариант 3

Принципы административной юрисдикции.

Задачи и функции административной юрисдикции.

Подготовка докладов по теме 2.

Темы для докладов:

Соотношение административной юрисдикции с другими видами юрисдикционной деятельности.

Понятие и система субъектов административной юрисдикции.

Коллегиальные субъекты административной юрисдикции.

Индивидуальные субъекты административной юрисдикции.

Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях.

Контрольная работа по теме 3.

Вариант 1

Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Задачи производства по делам об административных правонарушениях

Вариант 2

Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Принципы производства по делам об административных правонарушениях

Вариант 3

Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Лица, участвующие в производстве. Права и обязанности

Подготовка докладов по теме 4.

Темы для докладов:

Понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства.

Виды мер обеспечения производства.

Порядок и цели использования мер обеспечения.

Меры принуждения в производстве по делам об административных правонарушениях.

Меры обеспечения производства, применяемые органами внутренних дел.

Доставление. Административное задержание. Протокол об административном задержании и его содержание. Органы (должностные лица), правомочные осуществлять административное задержание. Сроки административного задержания.

Досмотр вещей и документов. Личный досмотр.

Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

Изъятие вещей и документов.

Процессуальное оформление досмотра и изъятия вещей и документов. Порядок изъятия вещей и документов. Органы (должностные лица) правомочные осуществлять досмотр и изъятие вещей и документов.

Отстранение от управления водителей транспортных средств: основания и порядок. Освидетельствование водителей транспортных средств: основание, поводы и порядок.

Задержание транспортных средств: основания и порядок. Процессуальное оформление задержания транспортных средств.

Временный запрет деятельности.

Привод лица, в отношении которого ведется производство, уклоняющегося от явки в суд или орган, осуществляющий рассмотрение дела.

Контрольная работа по теме 5.

Вариант 1

.Доказательства.

Достаточность доказательств

Вариант 2

Относимость и допустимость доказательств.

Показания лица, привлекаемого к ответственности

Вариант 3

Объем доказывания

Источники доказательств

Подготовка докладов по теме 6.

Темы для докладов:

Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Система органов рассматривающих дела об административных правонарушениях.

Административные комиссии. Содержание компетенции.

Суды (судьи). Содержание компетенции.

Органы внутренних дел. Содержание компетенции.

Надзорные органы и контрольные органы. Содержание компетенции.

Подготовка дела к рассмотрению.

Оценка фактических обстоятельств. Принятие решения.

Виды постановлений.

Протокол заседания коллегиального органа.

Порядок объявления решения. Доведение постановления до сведения заинтересованных лиц.

Подготовка докладов по теме 7.

Темы для докладов:

Порядок обжалования (опротестования) постановления о наложения административного взыскания.

Органы (должностные лица) полномочные рассматривать жалобы (протесты) на постановления по делам об административных правонарушениях.

Пересмотр дела.

Обжалование постановления.

Опротестование постановления.

Приостановление исполнения постановления на время рассмотрения жалобы.

Принятие решения.

Доведение до сведения заинтересованных лиц.

Контрольная работа по теме 8.

Вариант 1

Обращение постановления к исполнению.

Исполнение постановления о предупреждении

Вариант 2

Порядок обращения постановления к исполнению

Исполнение постановления о применении административного штрафа

Вариант 3

Исполнение постановления об административном аресте.

Исполнение постановления о дисквалификации

Подготовка докладов по теме 9.

Темы для докладов:
Государственный контроль и его виды.
Прокурорский надзор и его виды.
Судебный контроль за соблюдением законности.
Контроль в деятельности органов административной юрисдикции
Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Порядок совершения субъектами административных правоотношений тех или иных юридически значимых действий определяют: административные _____.

1- производства
2- процедуры
3- нормы
4- режимы

2. Отождествляющийся в качестве самой государственно-управленческой деятельности во всем многообразии ее практических проявлений административный процесс - это административный процесс трактуемый:

1 – с ненаучным подходом
2- ведущими учеными
3- в широком смысле слова
4- в узком смысле слова

3. Определяют порядок совершения субъектами права тех или иных юридически значимых действий _____, которые в совокупности образуют юридический процесс.

1- административные производства
2- административные процедуры
3- юридические процедуры
4 – юридические действия

4. Понимается под стадией административного процесса:

1 - быстрый анализ сложившейся ситуации
2 – принятие решения
3- оперативный пересмотр принятого решения
4- предварительное исполнение решения

5. Установлено, что деятельность государственной администрации по принятию нормативных административных актов в порядке, установленном административно-процессуальной нормой это административно-:

1 - правотворческий процесс
2- правонаделительный процесс
3- юрисдикционный процесс
4 – правоприменительный процесс

6. Принято рассматривать, что деятельность органов государственной власти по разрешению административно-правовых споров между различными субъектами, применению мер административного и дисциплинарного принуждения это административно- :

1 - правотворческий процесс
2- правонаделительный процесс
3- юрисдикционный процесс

4 — правоприменительный процесс

7. Административный процесс трактуемый _____ это регламентированная законом деятельность по разрешению споров
1- ведущими учеными
2-в широком смысле слова
3- в узком смысле слова
4- как юрисдикционный

8. Административно- _____ процесс это деятельность субъектов исполнительной власти по принятию и исполнению оперативно-распорядительных, правонаделительных и иных правоприменительных актов, направленная на организацию исполнения законов.
1 - правотворческий
2- правонаделительный
3- юрисдикционный
4- правосубъектный

9. Административно- _____ процесс это деятельность должностных лиц органов государственной власти по разрешению административно-правовых споров и применению административных санкций.
1 - правотворческий
2- правонаделительный
3- юрисдикционный
4- правоприменительный

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность административной юрисдикции.
2. Предмет административной юрисдикции.
3. Принципы административной юрисдикции.
5. Задачи и функции административной юрисдикции.
6. Соотношение административной юрисдикции с другими видами юрисдикционной деятельности.
7. Понятие и система субъектов административной юрисдикции.
9. Коллегиальные субъекты административной юрисдикции.
10. Индивидуальные субъекты административной юрисдикции.
11. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях.
12. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
13. Стадия административного расследования.
14. Стадия рассмотрения дела.
15. Стадия пересмотра постановления.
16. Стадия исполнения постановления.
17. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
18. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
19. Лица, участвующие в производстве. Права и обязанности.
20. Лица, имеющие личный интерес в деле. Права и обязанности.
21. Лицо, в отношении которого ведется производство. Права и обязанности.
22. Потерпевший и его законные представители. Права и обязанности.
23. Лица, способствующие производству по делу об административном правонарушении. Права и обязанности.

24. Основания и поводы к возбуждению административного расследования.

25. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять административное расследование.

26. Применение мер процессуального обеспечения производства.

27. Органы и должностные лица, уполномоченные применять меры процессуального обеспечения.

28. Порядок установления фактических данных.

29. Порядок сбора доказательств.

31. Передача дела по подведомственности для рассмотрения.

32. Понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства.

33. Виды мер обеспечения производства.

34. Порядок и цели использования мер обеспечения.

35. Меры принуждения в производстве по делам об административных правонарушениях.

36. Меры обеспечения производства, применяемые органами внутренних дел.

37. Доставление. Административное задержание. Протокол об административном задержании и его содержание. Органы (должностные лица), правомочные осуществлять административное задержание. Сроки административного задержания.

38. Досмотр вещей и документов. Личный досмотр.

39. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

40. Изъятие вещей и документов.

41. Процессуальное оформление досмотра и изъятия вещей и документов. Порядок изъятия вещей и документов. Органы (должностные лица) правомочные осуществлять досмотр и изъятие вещей и документов.

42. Отстранение от управления водителей транспортных средств: основания и порядок. Освидетельствование водителей транспортных средств: основание, поводы и порядок.

43. Задержание транспортных средств: основания и порядок. Процессуальное оформление задержания транспортных средств.

43. Временный запрет деятельности.

44. Привод лица, в отношении которого ведется производство, уклоняющегося от явки в суд или орган, осуществляющий рассмотрение дела.

45. Арест судна.

46. Доказательства. Объем доказывания Относимость и допустимость доказательств. Достаточность доказательств.

47. Источники доказательств. Показания лица, привлекаемого к ответственности. Показания потерпевшего и его законных представителей. Показания лиц, способствующих производству по делам об административных правонарушениях.

48. Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях.

49. Система органов рассматривающих дела об административных правонарушениях.

50. Административные комиссии. Содержание компетенции.

51. Суды (судьи). Содержание компетенции.

52. Органы внутренних дел. Содержание компетенции.

53. Надзорные органы и контрольные органы. Содержание компетенции.

54. Подготовка дела к рассмотрению.

55. Оценка фактических обстоятельств. Принятие решения.

56. Виды постановлений.

57. Протокол заседания коллегиального органа.

58. Порядок объявления решения. Доведение постановления до сведения заинтересованных лиц.

59. Порядок обжалования (опротестования) постановления о наложения административного взыскания.

60. Органы (должностные лица) полномочные рассматривать жалобы (протесты) на постановления по делам об административных правонарушениях.

61. Пересмотр дела.

62. Обжалование постановления.

63. Опротестование постановления.

64. Приостановление исполнения постановления на время рассмотрения жалобы. Принятие решения. Доведение до сведения заинтересованных лиц.

65. Обращение постановления к исполнению.

66. Порядок обращения постановления к исполнению.

67. Исполнение постановления о предупреждении.

68. Исполнение постановления о применении административного штрафа.

69. Исполнение постановления о конфискации.

70. Исполнение постановления о запрете посещать места массовых мероприятий.

71. Исполнение постановления о лишении специального права.

72. Исполнение постановления об административном аресте.

73. Исполнение постановления об административном выдворении иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации.

74. Исполнение постановления о дисквалификации.

75. Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности

76. Государственный контроль и его виды.

77. Прокурорский надзор и его виды.

78. Судебный контроль за соблюдением законности.

79. Контроль в деятельности органов административной юрисдикции

80. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент знаниевый/функциональный	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает систему административной юрисдикции; правила применения административно-правовых норм; Умеет давать юридически обоснованную оценку совершенного деяния; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	Устный ответ. Тестовые задания	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
2.	ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические	Знает порядок и правила квалификации административных правонарушений;	Устный ответ. Тестовые задания	

	действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила применения административно-правовых норм; Умеет давать юридически обоснованную оценку совершенного деяния; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях		обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3.	ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает особенности отдельных административно-юрисдикционных производств; правила применения административно-правовых норм; Умеет выявлять обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.	Устный ответ. Тестовые задания	
4.	ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает порядок и правила квалификации административных правонарушений; правила применения административно-правовых норм; Умеет. давать юридически обоснованную оценку совершенного деяния; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	Устный ответ. Тестовые задания	
5.	ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и	Знает правила и порядок производства по делам в сфере административной юрисдикции; правила применения административно-правовых норм;	Устный ответ. Тестовые задания	

	иные правонарушения	Умеет выявлять обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.		
6.	ПК-11-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает порядок и правила квалификации административных правонарушений; правила применения административно-правовых норм; Умеет давать юридически обоснованную оценку совершенного деяния; анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	Устный ответ. Тестовые задания	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

Административный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 199 с. - ISBN 978-5-238-03159-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028864 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

Панова, И. В. Административно-юрисдикционный процесс: Монография / Панова И.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.ISBN 978-5-16-106207-4 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/931122 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Панова, И. В. Административно-правонаделительный процесс: Монография / Панова И.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 134 с.ISBN 978-5-16-106208-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/931110 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Панов, А. Б. Административное право и процесс в тестах: Монография / Панов А.Б. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 252 с.ISBN 978-5-16-106212-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/931115 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов, [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02675-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025521 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/
http://www.pravoved.jurfak.spb.ru
http://www.akdi.ru.
http:/ www. unog.ch/russian/pravach/pravdocs.htm
http:/ www. konstituzia.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.
- Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийные учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

– Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.

– Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____А.А. Савченко
_____01.06._____ 2020

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Горовенко С.В. Административное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля*)* опубликована на сайте ТюмГУ: Административное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Горовенко С.В. 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об основных институтах административного права;
- освоение основных категорий в области государственного регулирования общественных отношений сферы государственного управления;
- становление у студентов профессионального правосознания и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков в правоприменительной и правоохранительной деятельности в области государственного управления, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Логически, содержательно и методически она взаимосвязана со следующими учебными дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Для освоения дисциплины «Административное право» студент должен владеть знаниями, навыками и умениями, приобретенными в результате изучения:

- всех разделов и тем «Теории государства и права»;
- конституционных прав и свобод человека и гражданина, полномочий Президента Российской Федерации, Федерального собрания и Правительства Российской Федерации;
- системы органов государственного управления в различных сферах общественной жизни, их полномочий и применяемых форм управления;

Дисциплина «Административное право» может рассматриваться как базовая для изучения дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право», «Информационное право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: способы аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в сфере административного права Умеет: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере административного права
ПК-3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: систему мер обеспечения исполнения административного законодательства Российской Федерации Умеет: применять систему мер обеспечения исполнения административного законодательства Российской Федерации

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: систему административного законодательства Российской Федерации Умеет: применять административное законодательство Российской Федерации при разрешении спорных ситуаций
ПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: правила применения нормы материального и процессуального административного права Умеет: правильно применять нормы материального и процессуального административного права
ПК-10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: административно-юрисдикционное законодательство Умеет: правильно применять административно-юрисдикционное законодательство
ПК-13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает: правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		196	196
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

3. Система оценивания

3.1.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме

как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Административное право, как отрасль права	43	2	2	0	0
2.	Субъекты административного права	43	2	2	0	0
3.	Административная ответственность	43	2	2	0	0
4.	Понятие, признаки и состав административного правонарушения	43	2	2	0	0
5.	Производство по делам об административных правонарушен	42	2	2	0	0

	иях					
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	216	10	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Административное право, как отрасль права

Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права. Механизм антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.

Тема 2. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина РФ, иностранного гражданина. Правовое положение органов исполнительной власти РФ.

Тема 3. Административная ответственность

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

Тема 4. Понятие, признаки и состав административного правонарушения

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Характеристика отдельных стадий производства по делам об административных правонарушениях.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Административное право, как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Подготовка докладов
2.	Субъекты административного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Подготовка докладов
3.	Административная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Подготовка докладов
4.	Понятие, признаки и состав административного правонарушения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Подготовка докладов

5.	Производство по делам об административных правонарушениях	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Подготовка докладов

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Рекомендуемый порядок решения учебных задач. Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Подготовка докладов. При подготовке докладов студенты должны продемонстрировать знания и умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них знания о праве.

Подготовить доклад по одному из теоретических вопросов темы практического занятия поручается одному или нескольким студентам. Доклад по экологическому праву представляет собой обзор литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики по одному из вопросов, выносимых на практическое занятие либо краткое изложение содержания научного труда или трудов. В докладе могут сравниваться точки зрения специалистов, обосновываться актуальность той или иной проблемы и характеризоваться степень освещенности ее в научной литературе, при этом в докладе дается собственная оценка той или иной точки зрения. При выступлении с докладом студент имеет возможность не только продемонстрировать индивидуальный уровень подготовки по рассматриваемой теме, но и получают важную возможность по выработки навыков публичных выступлений, отстаивания собственной позиции, ораторского искусства.

Одним из главных моментов при подготовке доклада является выбор темы. При выборе темы доклада необходимо исходить из следующих предпосылок: тема доклада должна быть актуальной и значимой, обладать новизной, в то же время необходимо

учитывать степень освещенности темы доклада в научной литературе, а также возможность использования теоретических данных, изложенных в докладе, на практике. Темы докладов предлагаются преподавателем. Студенты сами могут предложить интересующие вопросы для рассмотрения их форме докладов.

После выбора темы необходимо подобрать соответствующий материал и провести его анализ.

Перед выступлением с докладом, необходимо четко разработать план самого выступления. Рекомендуется составить краткий письменный план своего ответа. При подготовке доклада, в первую очередь, необходимо сформулировать цель выступления. Цель может быть различной в зависимости от того, что докладчик хочет донести до слушателей. Это может быть какая-то новая информация по теме доклада, либо докладчик желает вступить в дискуссию со слушателями, обсудить какие-либо вопросы. Выступление с докладом должно быть интересным для слушателей. При этом основное внимание должно быть уделено формулировке четких и доступных аудитории выводов выступления. Чтобы улучшить качество выступления, можно предварительно посоветоваться с преподавателем по вопросам выбора литературы, плана ответа. Полезно также подумать, какие дополнительные вопросы могут появиться у преподавателя или у аудитории по теме выступления.

Выступая с докладом, необходимо сделать акцент на актуальности темы доклада и обосновать свой выбор данной темы перед аудиторией. При выступлении с докладом можно также использовать рисунки, таблицы, а также слайды, видеозаписи, что способствует более глубокому усвоению информации слушателями.

Речь докладчика должны быть ясной, четкой, грамотной, уверенной, убедительной и эмоциональной, но при этом докладчик не должен говорить торопливо, проглатывая слова. Выступающий должен свободно излагать материал выступления независимо от наличия письменного текста; аргументировать свою точку зрения. Выступление с докладом начинается с приветствия и представления темы своего доклада. Затем определяются задачи, которые необходимо решить в ходе выступления. Далее излагается сама проблема, и подводятся итоги исследования. На каждый из докладов может выделяться от 5 до 10 минут практического занятия. На его обсуждение – от 5 до 15 минут, в зависимости от уровня и сложности затронутых в докладе проблем. На возникшие у аудитории вопросы необходимо отвечать по мере их поступления, не накапливая их, однако прежде чем отвечать на вопрос, необходимо уяснить себе его суть, при необходимости уточнить у человека, что именно он имеет ввиду под тем или иным вопросом.

Очень часто, закончив свой доклад, студент перестает принимать участие в работе семинара. При этом следует учитывать то, что при подведении итогов семинарского занятия преподаватель может снизить оценку докладчикам за отсутствие внимания и интереса к обсуждаемой теме семинарского занятия. Студенты, выступившие с докладами должны сохранять внимательность и активность до окончания семинара, что проявляется в виде вопросов к другим докладчикам, дополнений, оценки ответа выступающих и т.д.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).

Примерные вопросы для тестирования

1. *Обратная сила закона, регулирующего административные правоотношения:*
   1) Вновь принятый закон не ступает в силу
   2) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
   3) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
   4) Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы
2. *Вид правоотношения, входящего в предмет административного права:*
   1) общественные отношения в сфере деятельности только правоохранительных органов государства
   2) общественные отношения в сфере организации и деятельности высших представительных органов власти
   3) отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти
   4) общественные отношения в сфере деятельности судебных органов
3. *Административные правоотношения при осуществлении межотраслевого управления являются____*
   1) вертикальными правоотношениями
   2) горизонтальными правоотношениями
   3) и горизонтальными, и вертикальными правоотношениями
   4) чаще вертикальными, чем горизонтальным правоотношениями
4. Форма взаимодействия исполнительной и судебной ветвей власти на территории субъекта РФ:
   1) председатели региональных судов назначаются губернаторами по представлению региональных парламентов
   2) суды субъектов РФ финансируются из региональных бюджетов
   3) суды осуществляют судебный контроль над исполнительной властью субъекта РФ
   4) на заседаниях высшего органа исполнительной власти субъекта РФ заслушиваются отчеты судей
5. *Срок действия соглашений о взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных и муниципальных услуг и органами государственных внебюджетных фондов:*
   1) 1 год
   2) 2 года
   3) до 3 лет
   4) до 5 лет
6. *К способам реализации административно-правовой нормы относятся…*
   1) координация, планирование
   2) индукция, дедукция
   3) применение, использование
   4) убеждение, принуждение.
7. *К основаниям возникновения административно-правовых отношений относятся…*
   1) правотворческая деятельность
   2) юридические факты (действия или события)
   3) реализация прав и обязанностей
   4) административно-правовая норма
8. *К источникам административного права относятся…*
   1) любые акты судов
   2) приговоры судов по уголовным делам
   3) акты исполнительных органов власти

4) решения товариществ по дебиторской задолженности

9. *Административное право является…*
   1) публичной отраслью права
   2) частной отраслью права
   3) комплексной отраслью права, включающей в равной степени частные и публичные правовые институты
   4) комплексной отраслью права с преобладанием публичных правовых институтов
10. *Законодательством предусмотрено ___ основных принципов противодействия коррупции:*
    1) 5
    2) 6
    3) 7
    4) 8

Вопросы к экзамену

1. Объект и метод административного права.
2. Понятие и виды источников административного права.
3. Понятие, общие и специфические признаки административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм.
4. Формы реализации административно-правовых норм.
5. Понятие, общие и специфические признаки административно-правовых отношений. Виды и структура административно-правовых отношений.
6. Юридические факты в административном праве.
7. Понятие и виды субъектов административного права.
8. Понятие и виды административно-правового статуса граждан.
9. Права и свободы граждан в сфере публичного управления.
10. Обязанности граждан в сфере публичного управления.
11. Гарантии прав, свобод и обязанностей граждан в сфере публичного управления.
12. Способы защиты прав и свобод граждан, нарушенных органами публичной исполнительной власти, их должностными лицами.
13. Общая правовая характеристика административной жалобы.
14. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
16. Виды органов исполнительной власти. Правовая основа их деятельности.
17. Порядок формирования, состав и компетенция Правительства РФ.
18. Федеральное министерство как орган исполнительной власти.
19. Федеральная служба как орган исполнительной власти.
20. Федеральное агентство как орган исполнительной власти.
21. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
22. Понятие, признаки и принципы государственной службы РФ. Система государственной службы РФ.
23. Права и обязанности гражданских государственных служащих.
24. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
25. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
26. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
27. Замещение должности гражданской службы по конкурсу. Испытание при поступлении на гражданскую службу.
28. Понятие, стороны, содержание и формы служебного контракта. Срок его действия. Изменение его существенных условий.
29. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
30. Основания и последствия прекращения служебного контракта.

31. Прохождение гражданской службы (должностной регламент, аттестация, квалификационный экзамен).

32. Денежное содержание государственных гражданских служащих.

33. Основные и дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

34. Поощрения и награждения за гражданскую службу.

35. Служебная дисциплина на гражданской службе. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих.

36. Понятие, признаки и виды методов государственного управления.

37. Понятие и виды форм государственного управления.

38. Понятие, признаки и виды правовых актов управления. Общие требования, предъявляемые к ним.

39. Понятие и виды государственно-правового принуждения, административно-правовое принуждение как его разновидность (понятие, признаки, виды).

40. Понятие, цели и виды административных наказаний. Органы, их применяющие.

41. Понятие, цели и виды мер административного пресечения. Органы, их применяющие.

42. Понятие, цели и виды административно-предупредительных мер.

43. Понятие, цели и виды мер административно-процессуального принуждения.

44. Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения.

45. Понятие, признаки и освоение административной ответственности.

46. Понятие, принципы и виды административного процесса. Его стадии.

47. Понятие и виды административных производств.

48. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Его стадии.

49. Контроль и надзор как основные способы обеспечения законности деятельности государственной администрации.

50. Сферы государственного управления и соответствующая им система и структура органов исполнительной власти. Основные функции федеральных органов исполнительной власти.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: способы аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в сфере административного права Умеет: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере административного права	Тестовые задания Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.
2	ПК-3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Знает: систему мер обеспечения исполнения административного законодательства Российской Федерации Умеет: применять систему мер	Тестовые задания Вопросы к зачету	

	субъектами права	обеспечения исполнения административного законодательства Российской Федерации		4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: систему административного законодательства Российской Федерации Умеет: применять административное законодательство Российской Федерации при разрешении спорных ситуаций	Тестовые задания Вопросы к зачету	
4	ПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: правила применения нормы материального и процессуального административного права Умеет: правильно применять нормы материального и процессуального административного права	Тестовые задания Вопросы к зачету	
5	ПК-10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: административно-юрисдикционное законодательство Умеет: правильно применять административно-юрисдикционное законодательство	Тестовые задания Вопросы к зачету	
9	ПК-13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает: правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Тестовые задания Вопросы к зачету	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996119 (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-

5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/928359 (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*:*

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используются следующие средства:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01.06.2020

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа.
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Пшеничников А.Г. Арбитражный процесс**.** Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Арбитражный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Пшеничников А.Г., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины - освоение основ арбитражного процесса, которые являются одним из фундаментальных элементов профессионального образования будущих бакалавров юриспруденции. Кроме того, конечной целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование профессиональных компетенций.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- реализация требований ФГОС к подготовке бакалавров юриспруденции;
- освоение различных точек зрения ученых-правоведов и правоприменителей по исследуемым вопросам;
- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм;
- исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права;
- выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации;
- изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов;
- освоение основ процессуального доказывания и доказательств;
- познание правовой природы иска и его элементов;
- формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина профессионального цикла (Б3) базовой части ОП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция». Изучение дисциплины базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части: теории государства и права, гражданского права, гражданского процесса и ряда других дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: профессиональные обязанности, принципы этики юриста в сфере арбитражного процесса
	Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере арбитражного процесса
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает: основные термины и понятия в области арбитражного процесса в сфере арбитражного процесса
	Умеет: толковать нормы арбитражного процессуального права и совершать юридически значимые действия в сфере арбитражного процесса

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы и способы применения норм права, особенности их применения в сфере арбитражного процесса
	Умеет: использовать положения действующего законодательства при решении профессиональных задач в сфере арбитражного процесса
ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов.	Знает: правила, приемы и способы техники подготовки юридических документов в сфере арбитражного процесса.
	Умеет: разрабатывать юридические документы в сфере арбитражного процесса.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
			9
Общий объем	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего *(с учетом СРС)*	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права	12	2	2	0	0
2.	Подсудность дел арбитражным судам	12	2	2	0	0
3	Субъекты арбитражного процесса	12	2	2	0	0
4	Доказывание в арбитражном процессе	12	2	2	0	0
5	Исковое производство (предъявление иска)	12	2	2	0	0
6	Исковое производство (рассмотрение иска)	12	2	2	0	0
7	Особенности производства по отдельным категориям дел	12	0	2	0	0
8	Производство по пересмотру судебных актов	12	0	2	0	0
9	Рассмотрение дел о банкротстве	12	0	4	0	0
10	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	12	20	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права

Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе. Понятие арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности. Предмет и метод. Арбитражно-процессуальные нормы. Источники арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени. Понятие принципов. Классификации принципов и их значение.

Тема 2. Подсудность дел арбитражным судам

Компетенция арбитражных судов. Понятие подсудности. Виды подсудности. Видовая подсудность: общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса

Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, их процессуальное положение. Иные участники процесса.

Тема 4. Доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания. Стадии доказывания. Определение предмета доказывания. Обстоятельства, освобождаемые от доказывания. Исследование доказательств, судебные поручения. Оценка доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.

Тема 5. Исковое производство (предъявление иска)

Понятие и значение исковой формы защиты права. Содержание иска. Прилагаемые документы. Обеспечение иска. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.

Тема 6. Исковое производство (рассмотрение иска)

Подготовка к судебному разбирательству. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.

Тема 7. Особенности производства по отдельным категориям дел

Приказное производство. Упрощённое производство. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Рассмотрение дел о банкротстве.

Особенности рассмотрения дел о банкротстве. Банкротство физических лиц. Банкротство юридических лиц.

Практические занятия

Тема 1. Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права

1. Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе.

3. Понятие арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности. Предмет и метод.
4. Арбитражно-процессуальные нормы. Источники арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени.
5. Понятие принципов. Классификации принципов и их значение.

Тема 2. Подсудность дел арбитражным судам

1. Компетенция арбитражных судов.
2. Понятие подсудности. Виды подсудности.
3. Видовая подсудность: общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса

1. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности.
3. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.
4.Третьи лица, их процессуальное положение.
5. Иные участники процесса.

Тема 4. Доказывание в арбитражном процессе

1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания.
2. Стадии доказывания. Определение предмета доказывания. Обстоятельства, освобождаемые от доказывания.
3. Исследование доказательств, судебные поручения. Оценка доказательств.
4. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.
5. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.

Тема 5. Исковое производство (предъявление иска)

1. Понятие и значение исковой формы защиты права. Содержание иска. Прилагаемые документы.
2. Обеспечение иска.
3. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.

Тема 6. Исковое производство (рассмотрение иска)

1. Подготовка к судебному разбирательству.
2. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции.
3. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.

Тема 7. Особенности производства по отдельным категориям дел

1. Приказное производство.
2. Упрощённое производство.
3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
3. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции.
4. Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Рассмотрение дел о банкротстве.

1. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
2. Банкротство физических лиц.
3. Банкротство юридических лиц.

Типовые оценочные средства

1) Задачи по теме 1.

В качестве задач по теме 1 будут предложены конкретные примеры нарушений принципов арбитражного процесса. Студентам будет дано задание проанализировать ситуации и решить со ссылкой на закон и судебную практику, какой именно принцип арбитражного процесса нарушен.

2) Задачи по теме 2.

В качестве задач по теме 2 будут предложены конкретные примеры определения подсудности арбитражных дел. Студентам будет дано задание проанализировать ситуации и решить со ссылкой на закон и судебную практику, каким образом необходимо разрешить вопрос о подсудности.

Подготовка докладов по теме 2.

Примерные темы для докладов:
1. Актуальное понятие компетенции арбитражных судов.
2. Понятие подсудности.
3. Ключевые особенности альтернативной, договорной, исключительной подсудности.

3) **Задачи по теме 3.**

В качестве задач по теме 3 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при участии в арбитражном процессе различных субъектов. Студентам будет дано задание проанализировать правовой статус субъектов арбитражного процесса с учетом актуальной судебной практики.

Подготовка докладов по теме 3.

Примерные темы для докладов:
1. Замена ненадлежащего ответчика.
2. Третьи лица, их процессуальное положение.
3. Иные участники процесса.

4) Задачи по теме 4.

В качестве задач по теме 4 будут предложены конкретные ситуации, требующие применение знаний по доказыванию в арбитражном процессе. Студентам будет дано задание

проанализировать ситуацию и произвести оценку представленных доказательств с учетом актуальной судебной практики.

Подготовка докладов по теме 4.
Примерные темы для докладов:
1. Определение предмета доказывания
2. Оценка доказательств
3. Письменные доказательства

5) Задачи по теме 5.
В качестве задач по теме 5 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при подаче исковых заявлений. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.
Подготовка докладов по теме 5.
Примерные темы для докладов:
1. Понятие иска и его признаки
2. Проблемы обеспечения иска
3. Проблемы принятия иска.

6) Задачи по теме 6.
В качестве задач по теме 6 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при рассмотрении исковых заявлений. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.
Подготовка докладов по теме 6.
Примерные темы для докладов:
1. Проблемы подготовки к судебному разбирательству
2. Правовые проблемы, связанные с рассмотрением иска
3. Сравнительная характеристика судебных актов арбитражного суда.

7) Задачи по теме 7.
В качестве задач по теме 7 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при производстве по отдельным категориям дел. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

Подготовка докладов по теме 7.
Примерные темы для докладов:
1. Сравнительная характеристика упрощенного и приказного производства
2. Банкротство граждан
3. Проблемы оспаривания сделок в банкротстве.

8) Задачи по теме 8.
В качестве задач по теме 8 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при производстве по пересмотру судебных актов. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.
Подготовка докладов по теме 8.
Примерные темы для докладов:

1. Отличия апелляции и кассации.
2. Особенности «второй» кассации.
3. Значение надзора.

9) Задачи по теме 9.

В качестве задач по теме 9 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при рассмотрении дел о банкротстве. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
2	Подсудность дел арбитражным судам	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
3	Субъекты арбитражного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
4	Доказывание в арбитражном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
5	Исковое производство (предъявление иска)	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
6	Исковое производство (рассмотрение иска)	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
7	Особенности производства по отдельным категориям дел	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
8	Производство по пересмотру судебных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
9	Рассмотрение дел о банкротстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль на практическом занятии в устной или письменной форме.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала.

Подготовка доклада – предполагает написание доклада на выбранную тему и его доклад на практическом занятии.

Подготовка презентации - предполагает подготовку презентации на выбранную тему и ее презентацию на практическом занятии.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. **Не является стадией арбитражного судопроизводства:**

подготовка дела к судебному разбирательству;
разбирательство по делу;
пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
возбуждение производства по делу.

2. **Арбитражное процессуальное право, как отрасль права, – это:**

система взаимосвязанных правовых норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
система общеобязательных юридических норм, регулирующих рассмотрение дел по искам предпринимателей друг к другу;
система норм права, регулирующих деятельность арбитражного суда по разрешению споров между лицами, осуществляющими предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

3. **К источникам арбитражного процессуального права не относятся:**

Конституция РФ;
Федеральный закон « О несостоятельности (банкротстве);
постановления Президиума ВАС РФ по делам, рассмотренным в порядке надзора;
постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.

4. **Принципы арбитражного процесса – это:**

закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения , связанные с совершенствованием арбитражного процесса;
закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и отражающие специфику арбитражного процессуального права;
сформулированные в нормах АПК РФ основополагающие положения, касающиеся арбитражного процесса.

5. **К принципам арбитражного процесса не относятся:**

осуществление правосудия только судом;

равномерное распределение дел между судьями;
диспозитивность;
равноправие сторон;
независимость судебных составов.

6. К подведомственности арбитражного суда не относятся:
дела по спорам между участниками хозяйственных обществ, вытекающие из деятельности обществ;
дела о несостоятельности (банкротстве) граждан;
трудовые споры с участием генерального директора хозяйственного общества.

7. Подсудность дел арбитражному суду не бывает:
родовой;
территориальной;
альтернативной;
исключительной;
корпоративной;
договорной.

8. Субъектами арбитражного процесса не являются:
арбитражный суд;
третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований;
комиссионер;
свидетель
граждане

9. Лицом , участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:
ответчик;
представитель истца;
третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований
эксперт

10. Замена ненадлежащего ответчика невозможна:
при подготовке дела к судебному разбирательству;
в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции;
при рассмотрении дела в суде кассационной инстанции.

Вопросы к зачёту

1. Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе.
3. Понятие арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности. Предмет и метод.
4. Арбитражно-процессуальные нормы. Источники арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени.
5. Понятие принципов арбитражного процесса. Классификации принципов и их значение.
6. Компетенция арбитражных судов.
7. Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность.
8. Видовая подсудность: общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.
9. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.

10. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности.

11. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.

12.Третьи лица, их процессуальное положение. Иные участники процесса.

13. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания.

14. Стадии доказывания. Определение предмета доказывания. Обстоятельства, освобождающие от доказывания.

15. Исследование доказательств, судебные поручения. Оценка доказательств.

16. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.

17. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.

18. Понятие и значение исковой формы защиты права. Содержание иска. Прилагаемые документы.

19. Обеспечение иска.

20. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.

21. Подготовка к судебному разбирательству.

22. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции.

23. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.

24. Приказное производство.

25. Упрощённое производство.

26. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

27. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

28. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

29. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции.

30. Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: профессиональные обязанности, принципы этики юриста в сфере арбитражного процесса Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере арбитражного процесса	Вопросы к зачету Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения

2	ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: основные термины и понятия в области арбитражного процесса в сфере арбитражного процесса Умеет: толковать нормы арбитражного процессуального права и совершать юридически значимые действия в сфере арбитражного процесса	Вопросы к зачету Тестовые задания	предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы и способы применения норм права, особенности их применения в сфере арбитражного процесса Умеет: использовать положения действующего законодательства при решении профессиональных задач в сфере арбитражного процесса	Вопросы к зачету Тестовые задания	
4	ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов	Знает: правила, приемы и способы техники подготовки юридических документов в сфере арбитражного процесса. Умеет: разрабатывать юридические документы в сфере арбитражного процесса.	Вопросы к зачету Тестовые задания	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-01923-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71184.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс : практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк ; под редакцией А. Ф. Воронов. — Москва : Статут, 2014. — 158 c. — ISBN 978-5-8354-1062-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29120.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса / составители М. А. Ерохова. — Москва : Статут, 2016. — 928 c. — ISBN 978-5-8354-1275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58281.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации http://www.gosduma.net/
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
3. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф» http://www.consultant.ru.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

БАНКОВСКОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Абакумова О.А. Банковское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Банковское право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Абакумова О.А., 2020.

1. Пояснительная записка

В данной дисциплине подробно изучаются правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации, правовое регулирование банковских операций, а также такие категории, как кредитная организация, а также потребитель банковской услуги, его права, обязанности и ответственность. Рассмотрены способы защиты потребителем банковской услуги своих прав.

Дисциплина «Банковские право» имеет своей целью получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области правового регулирования банковской деятельности.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

- выработать представление о банковском праве как комплексной отрасли российского права;
- рассмотреть круг общественных отношений, регулируемых банковским правом;
- овладение комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах банковской деятельности;
- рассмотрение всего комплекса современных банковских услуг, привитие навыков правильного толкования норм банковского права и правильного поведения клиентов банка;
- рассмотрение особенностей разрешения споров с банками и защитой клиентами своих прав;
- развитие умений и навыков правоприменительной, консультационной и информационно-аналитической деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков прикладной деятельности.

Знания, полученные студентами при изучении курса «Банковское право», обязательно будут востребованы в практической деятельности будущими юрисконсультами, адвокатами, учеными, сотрудниками правоохранительных органов, предпринимателями.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины по выбору (вариативная часть).

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины гражданское право, финансовое право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает природу и сущность государства и права, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; правовой статус субъектов правоотношений, основные принципы правоприменения в банковской сфере, место и роль кредитных организаций в современном обществе и правовом государстве, связанные с этим проблемы и возможные пути их решения. Умеет правильно оценивать роль и значение кредитных организаций в современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение	Знает содержание, формы и способы реализации права, способы защиты прав граждан, юридических лиц,

законодательства Российской Федерации субъектами права	охраняемых законом интересов общества и государства субъектами правоотношений в банковской сфере. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в профессиональной деятельности правоприменения в банковской сфере
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере банковской деятельности. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; способен соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	Иные виды контактной работы
1	Понятие и содержание банковского права	18	1	2	0	0
2	Банковская система РФ.	18	1	2	0	0
3	Создание, реорганизация и ликвидация кредитных организаций; несостоятельность (банкротство) кредитных организаций.	18	1	2	0	0
4	Государственное регулирование банковской деятельности	18	1	2	0	0
5	Операции по приему вкладов и осуществлению безналичных расчетов.	18	2	4	0	0
6	Ссудные операции кредитных организаций.	18	2	2	0	0
7	Операции кредитных организаций с ценными бумагами.	18	2	4	0	0
8	Валютные операции кредитных организаций.	18	2	2	0	0
	Итого	144	12	20	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Понятие и содержание банковского права

1. Банковское право как отрасль права. Предмет банковского права. Принципы банковского права: определяющие конституционный статус субъектов банковской деятельности; определяющие порядок построения, функционирования и развития банковской системы Российской Федерации. Методы банковского права: гражданско-правовой, публично-правовой, комплексный.
2. Структура банковского права: норма, институт и части банковского права.
3. Источники банковского права: Конституция, федеральное законодательство, подзаконные акты, нормы международного права, международные договоры, решения Конституционного Суда, внутренние акты ЦБ РФ, локальные нормативные акты кредитных организаций, акты союзов и ассоциаций кредитных организаций, договоры, обычаи делового оборота.

4. Основные понятия банковского права. Кредит. Банк. Небанковская кредитная организация. Банковские операции и лицензия на их осуществление. Государственная регистрация кредитной организации. Банковская деятельность. Банковская тайна. Банковская система.

2. Банковская система РФ.

1. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
2. Виды кредитных организаций, основания их классификации.
3. Верхний уровень банковской системы Российской Федерации. Банк России. Правовое положение Банка России. Банковские операции, сделки и услуги Банка России. Структура Банка России.
4. Нижний уровень банковской системы Российской Федерации. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Обособленные структурные подразделения кредитной организации.

3. Создание, реорганизация и ликвидация кредитных организаций; несостоятельность (банкротство) кредитных организаций.

1. Создание кредитной организации.
2. Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование их деятельности при создании.
3. Реорганизация кредитных организаций и создание в результате новой кредитной организации.
4. Ликвидация кредитной организации.
5. Нормативная база и понятие банкротства кредитных организаций.
6. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
7. Возбуждение и рассмотрение дела о банкротстве кредитной организации.
8. Процедуры банкротства кредитной организации.

4. Государственное регулирование банковской деятельности

1. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности.
2. Понятие и виды банковских рисков.
3. Лицензирование банковской деятельности.
4. Пруденциальное регулирование банковской деятельности. Резервные требования в банковской деятельности.
5. Банковский надзор. Внутренний контроль кредитных организаций.
6. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

5. Операции по приему вкладов и осуществлению безналичных расчетов.

1. Договор банковского вклада.
2. Понятие и содержание договора банковского счета.
3. Виды банковских счетов.
4. Операции по банковскому счету.
5. Арест денежных средств на банковском счете.
6. Приостановление операций по счету.
7. Понятие, принципы и способы расчетов.
8. Субъекты и содержание расчетных правоотношений.
9. Формы безналичных расчетов на территории РФ.
10. Электронные банковские услуги.
11. Кассовые операции.

12. Ответственность банков в расчетных правоотношениях.

6. Ссудные операции кредитных организаций.

1. Понятие банковского кредитования.
2. Правовая природа кредитного договора.
3. Стороны, содержание и форма кредитного договора.
4. Классификация банковских ссуд.
5. Кредитование дебиторской задолженности.
6. Способы и особенности обеспечения банковских кредитов.
7. Ответственность сторон в кредитных правоотношениях.

7. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.

1. Понятие и особенности ценной бумаги как объекта рынка ценных бумаг.
2. Право кредитной организации на осуществление операций с ценными бумагами. Эмиссия кредитными организациями акций и облигаций.
3. Инвестиционные операции кредитных организаций.
4. Профессиональная деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг.
5. Операции банка с неэмиссионными ценными бумагами.
6. Операции банка с векселями.

8. Валютные операции кредитных организаций.

1. Понятие, виды, объекты и субъекты валютных операций.
2. Правовой режим валютных счетов.
3. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой и чеками в иностранной валюте.
4. Валютный контроль уполномоченных банков.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Понятие и содержание банковского права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
2	Банковская система РФ.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
3	Создание, реорганизация и ликвидация кредитных организаций; несостоятельность (банкротство) кредитных организаций.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
4	Государственное регулирование банковской деятельности	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
5	Операции по приему вкладов и осуществлению безналичных расчетов.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
6	Ссудные операции кредитных организаций.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач

7	Операции кредитных организаций с ценными бумагами.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
8	Валютные операции кредитных организаций.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим этапом решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Банковское право как отрасль права
2. Источники банковского права.
3. Основные понятия банковского права.
4. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
5. Виды кредитных организаций, основания их классификации.
6. Создание кредитной организации.
7. Ликвидация кредитной организации.
8. Нормативная база и понятие банкротства кредитных организаций.

9. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности.
10. Понятие и виды банковских рисков.
11. Лицензирование банковской деятельности.
12. Пруденциальное регулирование банковской деятельности. Резервные требования в банковской деятельности.
13. Банковский надзор. Внутренний контроль кредитных организаций.
14. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
15. Договор банковского вклада.
16. Понятие и содержание договора банковского счета.
17. Арест денежных средств на банковском счете.
18. Приостановление операций по счету.
19. Понятие, принципы и способы расчетов.
20. Субъекты и содержание расчетных правоотношений.
21. Формы безналичных расчетов на территории РФ.
22. Электронные банковские услуги.
23. Кассовые операции.
24. Ответственность банков в расчетных правоотношениях.
25. Понятие банковского кредитования.
26. Правовая природа кредитного договора.
27. Классификация банковских ссуд.
28. Кредитование дебиторской задолженности.
29. Способы и особенности обеспечения банковских кредитов.
30. Ответственность сторон в кредитных правоотношениях.
31. Понятие и особенности ценной бумаги как объекта рынка ценных бумаг.
32. Право кредитной организации на осуществление операций с ценными бумагами. Эмиссия кредитными организациями акций и облигаций.
33. Инвестиционные операции кредитных организаций.
34. Профессиональная деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг.
35. Операции банка с неэмиссионными ценными бумагами.
36. Операции банка с векселями.
37. Понятие, виды, объекты и субъекты валютных операций.
38. Правовой режим валютных счетов.
39. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой и чеками в иностранной валюте.
40. Валютный контроль уполномоченных банков.

Зачет по итогам изучения дисциплины проводится в форме теста.
Примерные образцы тестовых заданий

1. Может ли банковский кредит быть беспроцентным?
a) да
b) нет
c) да, если это прямо предусмотрено соглашением сторон
2. Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы кредитного договора?
a) несоблюдение простой письменной формы кредитного договора влечет недопустимость свидетельских показаний при установлении факта заключения кредитного договора и его условий
b) несоблюдение простой письменной формы кредитного договора влечет его недействительность
c) несоблюдение простой письменной формы кредитного договора не влечет никаких правовых последствий
3. С какого момента кредитный договор считается заключенным?
a) с момента, когда стороны придут к соглашению по всем его существенным условиям

b) с момента, когда кредитор предоставит в распоряжение заемщика сумму кредита
c) с момента нотариального удостоверения
4. В какой форме должен быть заключен договор банковского вклада?
a) в устной
b) в простой письменной
c) договор банковского вклада подлежит нотариальному удостоверению
5. Если был заключен договор срочного банковского вклада, вправе ли вкладчик досрочно расторгнуть его?
a) да
b) да, но в этом случае ему выплачиваются проценты как за вклад до востребования
c) нет
6. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за деятельность кредитных организаций?
a) Банк России
b) Правительство РФ
c) Министерство финансов РФ
7. Вправе ли Центральный банк РФ участвовать в уставных капиталах других кредитных организаций?
a) да
b) нет
c) нет, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом
8. Назовите высший орган Банка России
a) Общее собрание участников
b) Совет директоров
c) Председатель Банка России
9. Каков состав Совета директоров Банка России?
a) Председатель Банка России и 12 Членов Совета
b) Председатель Банка России и 14 Членов Совета
c) 12 Членов Совета, включая Председателя Банка России
10. Является ли договор банковского счета публичным?
a) да
b) нет
c) да, если он заключен с физическим лицом

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Знает природу и сущность государства и права, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; правовой статус субъектов правоотношений, основные принципы правоприменения в банковской сфере, место и роль кредитных	Устный ответ Решение задач Решение тестов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при правильности выполнения предложенных практических заданий и тестов.

	правовой культуры	организаций в современном обществе и правовом государстве, связанные с этим проблемы и возможные пути их решения. Умеет правильно оценивать роль и значение кредитных организаций в современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает содержание, формы и способы реализации права, способы защиты прав граждан, юридических лиц, охраняемых законом интересов общества и государства субъектами правоотношений в банковской сфере. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в профессиональной деятельности правоприменения в банковской сфере	Устный ответ Решение задач Решение тестов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при правильности выполнения предложенных практических заданий и тестов. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств	Знает как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере банковской деятельности. Умеет оперировать юридическими	Устный ответ Решение задач Решение тестов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при правильности выполнения предложенных практических заданий и тестов.

	ом Российской Федерации	понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
4	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знает способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; способен соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Устный ответ Решение задач Решение тестов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при правильности выполнения предложенных практических заданий и тестов. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1) Банковское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханова, С. Н. Бочарова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-02313-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81617.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1) Банковское право : учебное пособие (практикум) / составители Л. Э. Боташева, Е. А. Первышов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92676.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ВИКТИМОЛОГИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Павленко О. В. Виктимология. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Виктимология [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Павленко О. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель изучения виктимологии - познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью и защите потерпевших от преступлений.

Задачи изучения виктимологии: познание факторов, влияющих на показатели преступности; социально-криминальное исследование видов преступности для определения мер противодействия; изучение личности преступника и жертвы преступления; выявление механизма совершения конкретного преступления; определение основных направлений и мер предупреждения преступности; выработка рекомендаций по защите прав потерпевших от преступлений.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) по выбору.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции	*Компонент (знаниевый/функциональный)*
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при обеспечении защиты прав потерпевших. Уметь применять при решении профессиональных задач в рамках виктимологии законодательные акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать способы уважения чести и достоинства личности, потерпевшего от преступления; способы защиты его прав и свобод. Уметь уважать честь и достоинство личности, потерпевшего от преступления; защищать его права и свободы
ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; механизм индивидуального преступного поведения и особенности жертв преступлений, а также основы виктимологической профилактики. Уметь давать оценку эффективности предупреждения преступности, составлять рекомендации для жертв преступного поведения, а также применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

2. Структура и объем дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практичесике занятия	Иные виды контактной работы
1	Понятие, предмет и методы виктимологии	12	2	2	0	0
2	Общие сведения об истории виктимологии	10	0	2	0	0
3	Уголовная статистика. Виктимологические исследования	22	0	2	0	0
4	Преступность и ее основные характеристики	22	0	2	0	0
5	Жертва преступления: понятие и типы	14	2	2	0	0
6	Детерминанты преступности	10	2	4	0	0
7	Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения	10	2	2	0	0
8	Основные виктимологические направления	20	2	2	0	0
9	Виктимологическая профилактика	24	2	2	0	0
	Итого	**144**	**12**	**20**	**0**	0

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. **Понятие, предмет и методы виктимологии**

Понятие виктимологии. Виктимология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет виктимологии. Общая характеристика компонентов предмета виктимологии. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов виктимологии. Применение методов при изучении основных вопросов виктимологии. Задачи и функции виктимологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции виктимологии.

Система курса виктимологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части виктимологии. Классификация Особенной части курса – характеристика видов преступных посягательств.

Место виктимологии в системе юридических наук. Виктимология и криминология. Взаимодействие виктимологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в виктимологии данных уголовной статистики. Связь виктимологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение виктимологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

2. Общие сведения об истории виктимологии

Возникновение и развитие виктимологии. Учения о жертвах преступлениях в теориях древности. Виктимологические идеи XVIII века.

Становление виктимологии как науки. Краткая характеристика основных виктимологических школ. Сущность виктимологического направления. Теории преступника и жертв. Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. История отечественной виктимологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

Виктимологические исследования в религиозной литературе, сказках.

3. Уголовная статистика. Виктимологические исследования

Понятие, задачи и методы уголовной статистики Источники информации о преступности Проблема искажения уголовной статистики. Понятие и этапы виктимологического исследования

4. Преступность и ее основные характеристики

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Региональная преступность. Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

5. Жертва преступления: понятие и типы

Понятие жертвы преступления. Значение и задачи изучения жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший в виктимологии. Биологическое и социальное в жертве преступления. Роль психофизиологических и генетических свойств жертвы в этиологии преступного поведения. Виктимность как свойство жертвы преступления.

Структура жертвы преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) жертв. Виновная и невиновная жертва. Практическое значение классификации жертв преступления.

6. Детерминанты преступности

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Факторы виктимности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

7. Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Провокационное поведение жертвы преступления. Неосторожное поведение жертвы преступления.Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Основные виктимологические направления

Виктимология преступности несовершеннолетних. Виктимология убийства. Виктимология изнасилования. Виктимология насилия в семье. Виктимология краж, грабежей, разбоев. Виктимология терроризма и экстремизма.

9. **Виктимологическая профилактика**

Понятие виктимологической профилактики. Общесоциальный и специальный уровни профилактики. Формы профилактического воздействия. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов. Правовое регулирование виктимологической профилактики. Информационное обеспечение виктимологической профилактики. Основные направления виктимологической профилактики.

Планы семинарских занятий

1. Понятие, предмет и методы виктимологии

1. Понятие виктимологии как науки и учебной дисциплины
2. Теоретическое и практическое значение виктимологии как науки
3. Предмет и методы виктимологии
4. Цели, задачи, функции и проблемы виктимологии
5. Система виктимологии
6. Связь виктимологии с другими науками

2. **Общие сведения об истории виктимологии**

1. Зарождение и развитие учений о жертвах преступлении
2. Основные виктимологические направления
3. История отечественной виктимологии (возникновение, развитие, этапы)

3. Уголовная статистика. Виктимологические исследования

1. Основные методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Методика проведения исследований
4. Задачи виктимологического исследования.

Вопрос 6. Объясните, в каких случаях и как используются такие методы опроса как анкетирование и интервьюирование?

4. Преступность и ее основные характеристики

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

5. **Жертва преступления: понятие и типы**

1. Понятие жертвы преступления
2. Структура жертвы преступления
3. Типология жертвы преступления

4. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.

6. Детерминанты преступности

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

7. Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Сферы неблагоприятного формирования жертвы преступления.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Основные виктимологические направления

1. Виктимология преступности несовершеннолетних.
2. Виктимология убийства.
3. Виктимология изнасилования.
4. Виктимология насилия в семье.
5. Виктимология краж, грабежей, разбоев.
6. Виктимология терроризма и экстремизма.

9. Виктимологическая профилактика

1. Понятие виктимологической профилактики.
2. Общесоциальный и специальный уровни профилактики.
3. Формы профилактического воздействия.
4. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов.
5. Правовое регулирование виктимологической профилактики.
6. Информационное обеспечение виктимологической профилактики.
7. Основные направления виктимологической профилактики.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№	Темы	Виды СРС
1	Понятие, предмет и методы виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Общие сведения об истории виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Уголовная статистика. Виктимологические исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Преступность и ее основные характеристики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Жертва преступления: понятие и типы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
6	Детерминанты преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
7	Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

8	Основные виктимологические направления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Виктимологическая профилактика	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

Типовые контрольные задания к семинарским занятиям

1. **"Понятие, предмет и методы виктимологии"**

Понятие виктимологии. Виктимология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет виктимологии. Общая характеристика компонентов предмета виктимологии. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов виктимологии. Применение методов при изучении основных вопросов виктимологии. Задачи и функции виктимологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции виктимологии.

Система курса виктимологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части виктимологии. Классификация Особенной части курса – характеристика видов преступных посягательств.

Место виктимологии в системе юридических наук. Виктимология и криминология. Взаимодействие виктимологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в виктимологии данных уголовной статистики. Связь виктимологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение виктимологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

1. Понятие виктимологии как науки и учебной дисциплины
2. Теоретическое и практическое значение виктимологии как науки
3. Предмет и методы виктимологии
4. Цели, задачи, функции и проблемы виктимологии
5. Система виктимологии
6. Связь виктимологии с другими науками

2. **"Общие сведения об истории виктимологии"**

Возникновение и развитие виктимологии. Учения о жертвах преступлениях в теориях древности. Виктимологические идеи XVIII века.

Становление виктимологии как науки. Краткая характеристика основных виктимологических школ. Сущность виктимологического направления. Теории преступника и жертв. Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии.

История отечественной виктимологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

Виктимологические исследования в религиозной литературе, сказках.

1. Зарождение и развитие учений о жертвах преступлении
2. Основные виктимологические направления
3. История отечественной виктимологии (возникновение, развитие, этапы)

3. **"Уголовная статистика. Виктимологические исследования"**

Понятие, задачи и методы уголовной статистики Источники информации о преступности Проблема искажения уголовной статистики. Понятие и этапы виктимологического исследования

Подготовка презентации:

1. Основные методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Методика проведения исследований

Вопросы для коллоквиума:

Вопрос 1. Обозначьте задачи виктимологического исследования.

Вопрос 2. В чем заключается значение метода опроса?

Вопрос 3. Раскройте сущность метода экспертных оценок.

Вопрос 4. Какие требования предъявляются к разработке анкеты?

Вопрос 5. Раскройте понятие и виды научной гипотезы виктимологического исследования.

Вопрос 6. Объясните, в каких случаях и как используются такие методы опроса как анкетирование и интервьюирование?

4. **"Преступность и ее основные характеристики"**

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Региональная преступность. Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

Вопросы для эссе:

1. В чем сущность правового подхода к преступности?

2. Проанализируйте статистику преступности в различные исторические периоды нашего государства.

3. Какие выводы можно сделать на основе статистического анализа преступности?

4. Что следует понимать под коэффициентом преступности?

5. Что означает термин «цена преступности».

6. Дайте сравнительную характеристику преступности в разных регионах.

7. По каким аспектам можно судить об эффективности деятельности правоохранительных органов?

8. Что такое реальное и статистическое измерение преступности?

9. Какие исторические учения о преступности имеют значение в настоящее время?

10. Оцените заявление политического лидера: «Когда я приду к власти, я избавлю общество от преступности».

Подготовка презентации:

1. Виктимологические учения в США.
2. Виктимологические учения в Германии.
3. Виктимологические учения в Китае.
4. Виктимологические учения в Японии.

5. **"Жертва преступления: понятие и типы"**

Понятие жертвы преступления. Значение и задачи изучения жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший в виктимологии. Биологическое и

социальное в жертве преступления. Роль психофизиологических и генетических свойств жертвы в этиологии преступного поведения. Виктимность как свойство жертвы преступления.

Структура жертвы преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) жертв. Виновная и невиновная жертва. Практическое значение классификации жертв преступления.

1. Понятие жертвы преступления
2. Структура жертвы преступления
3. Типология жертвы преступления
4. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.

Вопросы для эссе:

1. Можно ли изменить личность? Если да, то под влияние каких внешних факторов?
2. Какие методы и приемы изучения личности известны в настоящее время?
3. Можно ли оценить жертву по внешности, по стилю одежды, по манере поведения?
4. Как Вы относитесь к возможности обучения потенциальной жертвы преступления?

6. **"Детерминанты преступности"**

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Факторы виктимности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

Вопросы для эссе:

1. Можно ли понимать преступность как индикатор политики?
2. Связан ли материальный уровень жизни (бедность и нищета, богатство и роскошь) с причинами становления жертвой преступного поведения? Обоснуйте свой ответ.
3. Влияет ли уровень образованности и культуры на причины становления жертвой преступного поведения??
4. Может ли деятельность правоохранительных органов являться детерминантом преступности?
5. Что следует понимать под криминальной самодетерминацией?

7. **"Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения"**

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Провокационное поведение жертвы преступления. Неосторожное поведение жертвы преступления.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Сферы неблагоприятного формирования жертвы преступления.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

Вопросы для эссе:

1. В чем значение участия всех граждан в воздействии на преступность?

2. Изучите зарубежный опыт противодействия преступности на индивидуальном уровне (на примере Японии, США).

3. Проанализируйте возможности семьи, школы, микросреды (друзья) как институтов формирования личности.

4. Сформулируйте роль влияния средств массовой информации на личность.

Темы рефератов:

1) Какие отрицательные качества ребенка могут привести его к преступлению?

2) Какие меры могут воспрепятствовать формированию криминогенных качеств ребенка?

8. **" Основные виктимологические направления"**

Виктимология преступности несовершеннолетних. Виктимология убийства. Виктимология изнасилования. Виктимология насилия в семье. Виктимология краж, грабежей, разбоев. Виктимология терроризма и экстремизма.

1. Понятие виктимологической профилактики
2. Общесоциальный и специальный уровни профилактики.
3. Формы профилактического воздействия.
4. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов.
5. Правовое регулирование виктимологической профилактики.
6. Информационное обеспечение виктимологической профилактики.
7. Основные направления виктимологической профилактики.

Вопросы для эссе:

1. Возможно ли искоренение преступности в настоящее время?

2. В регионе была принята программа противодействия преступности, однако финансовое обеспечение ее было осуществлено на недостаточном уровне. Оцените возможность реализации данной программы.

3. Проанализируйте высказывания и определите наиболее верное: «Чем суровее уголовное наказание, тем эффективнее борьба с преступностью», «Неотвратимость уголовного наказания – эффективный элемент противодействия преступности», «Легализация преступлений небольшой и средней тяжести поможет решить проблему преступности.

4. Определите основные проблемы правоохранительных органов в противодействии преступности.

5.Как влияет на преступность развитие демократии в стране.

9. **"Основные виктимологические направления"**

1. Виктимология преступности несовершеннолетних.
2. Виктимология убийства.
3. Виктимология изнасилования.
4. Виктимология насилия в семье.
5. Виктимология краж, грабежей, разбоев.
6. Виктимология терроризма и экстремизма.

Вопросы для эссе:

1. Обозначьте перспективы криминальной виктимологии.

2. Что означает термин «виктимологическое мышление».

3. Определите преступления, в которых роль жертвы играет основополагающую роль.

4. Проанализируйте ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка», ст. 107 УК РФ «Убийство в состоянии аффекта», ч.1. ст. 108 УК РФ «Убийство, совершенное при превышении необходимой обороны», ст. 113 УК РФ «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта» с позиции поведения и характеристики жертвы преступления.

5. Почему виктимологическая профилактика считается одним из наиболее гуманных способов противодействия преступности? Обоснуйте свой ответ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие виктимологии как науки
2. Предмет и метод виктимологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы виктимологии
4. Система виктимологии как науки и учебной дисциплины
5. Связь виктимологии с другими науками
6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
7. Зарождение и развитие виктимологии как науки
8. История отечественной виктимологии (возникновение, развитие, этапы)
9. Понятие преступности и ее основные признаки
10. Количественные и качественные показатели преступности
11. 11. Латентная преступность и ее виды
12. Понятие и виды детерминант преступности
13. Классификация причин и условий преступности
14. Общая характеристика механизма индивидуального преступного поведения
15. Понятие и виды жертв преступного поведения
16. Понятие и признаки виктимологической профилактики
17. Система виктимологической профилактики: объекты и субъекты
18. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов
19. Предупреждение преступности правоохранительными органами
20. Правовое регулирование виктимологической профилактики
21. Виктимология насильственных преступлений
22. Виктимология корыстной преступности
23. Виктимология наркотической преступности
24. Виктимология терроризма
25. Виктимология экстремизма
26. Виктимология насилия в семье
27. Виктимология убийства
28. Виктимология изнасилования
29. Виктимология мошенничества
30. Виктимология кражи, грабежей, разбоев

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Какой наукой является виктимология?
а) виктимология – это социологическая наука;
б) виктимология – это правовая наука;
в) виктимология – это социолого-правовая наука.

2. Какое место занимает виктимология в системе наук?
а) виктимология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
б) виктимология – это часть виктимологии;
в) виктимология – это самостоятельная наука о жертве преступления.

3. Назвать вспомогательные элементы предмета виктимологии.
а) детерминанты преступности;
б) предупреждение (профилактика) преступности;
в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...).

4. В чем специфика виктимологического подхода к изучению жертвы преступления?
а) виктимология изучает жертву преступления и связанные с ней явления как социально-правовую реальность;
б) виктимология рассматривает жертву преступления в виде юридической конструкции;
в) виктимология рассматривает жертву преступления в уголовно-процессуальном аспекте.

5. Что составляет предмет виктимологического регулирования?
а) отношения между лицом, совершившим преступление и жертвой преступления;
б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;
в) закономерности детерминации и причинности.

6. Назвать основные цели виктимологических исследований.
а) получение информации о количественно-качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
б) повышение эффективности раскрытия преступлений;
в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций для потерпевшего.

7. Что понимать под девиантным поведением?
а) отклоняющееся от установленных норм поведение;
б) общественно опасное уголовно-наказуемое поведение;
в) вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.

8. Какова система виктимологии?
а) виктимология включает общую и особенную части;
б) виктимология состоит из общей части;
в) виктимология включает общую, особенную и специальную части.

9. Что понимается под анкетированием как методом виктимологических исследований?
а) анкетирование – это система проведения мероприятий в условиях сложившейся ситуации для решения конкретной задачи в процессе выявления, раскрытия или пресечения преступлений;
б) анкетирование – это комплекс приемов, обеспечивающих изучение определенной проблемы на основе анализа данных, собранных путем опроса относительно большого количества лиц по заранее разработанному опроснику;

в) анкетирование– это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

10. Что понимается под опросом как метод виктимологических исследований?
а) опрос – это метод сбора первичной криминологической информации;
б) опрос – это метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т.д., основанный на взаимодействии между исследователем и опрашиваемым;
в) опрос – это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

11. Какое определение соответствует понятию виктимности?
а) виктимность – система уголовно-наказуемых деяний;
б) виктимность – это свойство человека становиться жертвой преступления;
в) виктимность – это социально-правовое явление.

12. Что понимать под регистрацией преступлений?
а) действия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД, направленные на установление и изобличение лица, совершившего преступление;
б) внесение сведений о возбужденных уголовных делах и их движении в журнал единого учета преступлений, уголовных дел и лиц, совершивших преступления;
в) меры по выявлению, устранению причин и условий, других детерминант преступности.

13. Какие виды условий преступности выделяют в виктимологии?
а) политические, экономические, социальные;
б) объективные, субъективные;
в) сопутствующие, необходимые, достаточные.

14. Какое определение соответствует понятию «Факторы преступности»?
а) негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;
б) социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующие действию причин, возникновению и существованию преступности;
в) неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

15. Ситуация при совершении преступления – это:
а) совокупность внешних обстоятельств, воздействующих на совершение преступления;
б) совокупность личностных качеств субъекта, влияющих на формирование преступного умысла;
в) состояние преступности на определенной территории.

16. Какое определение соответствует понятию виктимологической профилактики?
а) виктимологическая профилактика – это совокупность мер, способствующих снижению интенсивности преступности;
б) виктимологическая профилактика – это борьба с преступностью на основе научных и практических рекомендаций;
в) виктимологическая профилактика – это формулирование желаемого будущего результата научной деятельности.

17. В чем состоит правовое регулирование виктимологической профилактики?
а) в нормотворческой деятельности органов государственной власти;
б) в информационном обеспечении предупреждения преступности;

в) в организации предупредительной деятельности

18. Что означает в виктимологии термин «социальный контроль»?
а) совокупность норм, институтов и отношений, направленных на обеспечение поведения людей в соответствии с установленными в обществе и государстве нормами поведения;
б) определенное законом время для принятия соответствующими органами процессуальных решений или совершения процессуальных действий;
в) государственное принуждение к исполнению требований права.

19. Какие типы жертв выделяются в виктимологии?
а) невиновные и виновные жертвы;
б) умные и глупые жертвы;
в) злостные и особо злостные жертвы.

20. Какой термин отождествляется в виктимологии с понятием «потерпевший»?
а) личность преступника;
б) жертва преступления;
в) осужденный.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при обеспечении защиты прав потерпевших. Уметь применять при решении профессиональных задач в рамках виктимологии законодательные акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения	Тестовые задания Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать	Знать способы уважения чести и достоинства личности, потерпевшего от преступления; способы защиты его прав и свобод.	Тестовые задания Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности

	права и свободы человека и гражданина	Уметь уважать честь и достоинство личности, потерпевшего от преступления; защищать его права и свободы		выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; механизм индивидуального преступного поведения и особенности жертв преступлений, а также основы виктимологической профилактики. Уметь давать оценку эффективности предупреждения преступности, составлять рекомендации для жертв преступного поведения, а также применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Тестовые задания Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178189 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Чурляева, И. В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И. В. Чурляева. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-0631-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/46986.html (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Уразаева, Г. И. Психология виктимной личности : учебное пособие / Г. И. Уразаева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2014. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86491.html (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователе

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // http://www.genproc.gov.ru/;
2. Сайт МВД России: // http://www.mvd.ru/;
3.Сайт прокуратуры Тюменской области: // http://www.proctmo.ru/address/;
4. Сайт полиции Тюменской области: // http://fort-prava.ru/policiya_tyumenskoy_oblasti
5. Сайт Российской криминологической ассоциации: // http://www.crimas.ru;

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждени
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01.06.2020

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Кучинская Л. А. Гражданский процесс. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданский процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Кучинская Л. А., 2020.

1.Пояснительная записка

Цели дисциплины «Гражданский процесс» – развитие у студентов личностных качеств в сфере осуществления правосудия по гражданским делам, а также формирование компетенций, названных в п. 1. 2 настоящей Рабочей программы.

Задачи дисциплины «Гражданский процесс» – формирование знаний в области гражданского процессуального права, понимания значения и осознание целей гражданского процесса в современном обществе; развитие умений и навыков в сфере судебного разбирательства гражданских дел, нотариата и альтернативного урегулирования споров.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства и права, Гражданское право, Конституционное право

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: общие, профессиональные и этические нормы поведения юриста. Хорошо ориентируется в различных современных информационных технологиях, используемых для сбора, обработки и интерпретации данных при анализе динамики социальных явлений
	Умеет: грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональную деятельность. Общаться с пользователями юридических услуг, с общественностью, с представителями средств массовой информации
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: теоретические аспекты права, отраслевые НПА, правила применения норм международного права
	Умеет: толковать нормы права, устанавливать межотраслевые связи
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: содержание, формы и способы реализации норм материального и процессуального права
	Умеет: квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуациях
ПК – 6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: нормативную правовую базу, составляющую систему отрасли гражданского процессуального права; основные институты гражданского процессуального права.
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать и толковать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Знает: основные правила составления процессуальных документов
	Умеет: грамотно, четко и емко формулировать положения юридических документов и выводы по результатам юридической деятельности; правильно отражать результаты в юридической и иной документации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**	
			7	8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		54	22	32
Лекции		24	12	12
Практические занятия		30	10	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		234	122	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 7 семестре	**144**	**12**	**10**	**0**	**0**
1.	Понятие гражданского процессуального права	18	2	0	0	0
2.	Подсудность гражданских дел	18	2	0	0	0
3.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	18	2	0	0	0
4.	Представительство в суде	18	2	2	0	0
5.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	18	2	2	0	0
6.	Гражданская процессуальная ответственность	18	2	2	0	0
7.	Иск	18	0	2	0	0
8.	Судебное доказывание и доказательства	18	0	2	0	0
	Зачет	0	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	**144**	**12**	**20**	**0**	**0**
9.	Возбуждение гражданского дела в суде	10	2	0	0	0
10.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	10	2	0	0	0
11.	Судебное разбирательство	10	2	0	0	0
12.	Судебные акты суда первой инстанции	10	2	0	0	0
13.	Приказное производство	10	2	2	0	0
14.	Заочное производство и заочное решение	10	0	2	0	0
15.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	10	2	2	0	0
16.	Упрощенное производство	10	0	2	0	0
17.	Особое производство	10	0	2	0	0
18.	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	10	0	2	0	0
19.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	10	0	2	0	0
20.	Международный гражданский процесс	10	0	2	0	0
21.	Нотариат	10	0	2	0	0
22.	Альтернативные способы урегулирования споров	12	0	2	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	**288**	**24**	**30**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. **"Понятие гражданского процессуального права"**
Значение и цели гражданского процессуального права и судопроизводства по гражданским делам. Право обратиться в суд как выражение фундаментальной свободы, как право человека. Характеристика предмета гражданского процессуального права. Понятие, стадии, виды гражданского судопроизводства (процесса), его субъекты. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Сравнительное правоведение. Характеристика источников и действия (применения) гражданского процессуального права. Значение международного гражданского процессуального права для развития национального процессуального законодательства.
Понятие и система принципов гражданского процесса.
Аксиомы (этические ценности) в гражданском процессуальном праве; их содержание и значение.
Электронное правосудие и принципы судопроизводства.
Область гражданского процесса как учебной дисциплины.
Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система

2. **"Подсудность гражданских дел"**
Формы защиты прав и охраняемых законом интересов.
Органы, наделённые правом разрешать юридические дела.
Понятие подсудности.
Критерии отнесения гражданских дел к подсудности судов общей юрисдикции.
Разрешение коллизионных вопросов при определении порядка разрешения юридического дела.
Виды подсудности.
Виды территориальной подсудности.
Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

3. **"Субъекты гражданских процессуальных правоотношений"**
Виды субъектов гражданского процессуального права.
Лица, участвующие в деле.
Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
Понятие и признаки сторон в гражданском процессе; их права и обязанности.
Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
Замена ненадлежащей стороны.
Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
Понятие и виды третьих лиц. Основания их участия в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
Формы участия прокурора в гражданском процессе. Его процессуальные права и обязанности. Основания возбуждения гражданских дел по заявлениям прокурора. Основания вступления прокурора в начатое дело для дачи заключения.
Обращение в суд о защите прав и свобод и в защиту интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

4. **"Представительство в суде"**

Понятие и цели судебного представительства.
Виды судебного представительства.
Субъекты судебного представительства.
Полномочия судебных представителей, порядок их оформления.

5. **"Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки"**
Судебные расходы:
Понятие и состав судебных расходов.
Государственная пошлина: понятие и виды. Объект обложения государственной пошлиной. Размеры государственной пошлины. Цена иска. Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины.
Издержки, связанные с рассмотрением дел
Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.
Распределение судебных расходов между сторонами.
Судебные штрафы:
Основания и порядок наложения судебных штрафов.
Обжалование определений о наложении штрафа.
Процессуальные сроки:
Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, устанавливаемые судом.
Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.
Судебные извещения и вызовы.
Средства извещения и вызова в су участников процесса.
Информационные технологии при извещении участников судопроизводства

6. **"Гражданская процессуальная ответственность"**
Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.
Основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.
Виды ответственности в гражданском процессе.
Меры защиты

7. **"Иск"**
Теория иска в российской науке процесса: определение иска и права на иск. Взаимоотношение между материальным правом и процессуальным, между материальным (гражданским) правом и судебным процессом, согласно господствующей цивилистической (материально – правовой) доктрине.
Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
Предпосылки права на предъявление иска и условия его реализации в гражданском процессуальном законодательстве.
Элементы иска и их значение. Изменение иска: понятие, субъекты права на изменение иска.
Классификация (виды) исков.
Защита ответчика в гражданском процессе.
Обеспечение иска.

8. **"Судебное доказывание и доказательства"**
Понятие судебного доказывания по гражданским делам.
Судебное познание и доказывание: соотношение и субъекты.
Предмет познания и предмет доказывания. Порядок определения предмета доказывания по конкретному гражданскому делу.
Доказательственные факты; факты, не подлежащие доказыванию.

Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.
Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
Распределение обязанности по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Функция судьи в доказательственной деятельности сторон и иных лиц, участвующих в деле.
Судебное поручение и обеспечение доказательств.
Отдельные виды доказательств (средства доказывания) и их характеристика. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио – и видеозаписи. Заключения экспертов.
Место электронных доказательств среди иных средств доказывания. Порядок принятия, исследования и оценки электронных доказательств. Дискуссия об электронных документах. Проблема доказательственной силы электронных документов.

9. **"Возбуждение гражданского дела в суде"**
Форма и содержание искового заявления.
Порядок подачи искового заявления.
Отказ в принятии искового заявления.
Возвращение искового заявления.
Оставление искового заявления без движения.
Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

10. **"Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству"**
Цель и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
Виды и содержание подготовительных действий.
Процессуальное оформление подготовительных действий; порядок их оспаривания.
Предварительное судебное заседание.
Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
Процессуальное оформление подготовительных действий; порядок их оспаривания. Назначение дела к судебному разбирательству.

11. **"Судебное разбирательство"**
Понятие и значение судебного разбирательства. Функции и роль лиц, участвующих в деле. Функция председательствующего (судьи) в судебном заседании. Принцип авторитета в гражданском процессе. Электронные формы ведения гражданского процесса. Трансформация традиционных принципов судопроизводства. Принцип устности при электронной форме ведения дел. Новые возможности непосредственного восприятия (принцип непосредственности). Информационные технологии и гласность судопроизводства. Принцип доступности правосудия. Состязательность и равноправие сторон. Принцип процессуальной экономии.

Этапы (части) судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания, и её значение. Рассмотрение дела по существу, и его отличительные черты как этапа судебного заседания. Судебные прения: содержание и особенности. Вынесение и объявление судебного решения. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения заявления об отводе). Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

12. **"Судебные акты суда первой инстанции"**

Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции.
Сущность и значение судебного решения.
Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
Принятие судебного решения (тайна совещания, вопросы, разрешаемые при вынесении решения).
Форма и содержание решения суда.
Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение.
Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок в решении суда.
Законная сила судебного решения, её правовые последствия.
Немедленное исполнение решения (виды и основания).
Определения суда первой инстанции (понятие и виды).
Порядок вынесения определений, их содержание и форма, особенности законной силы.

13. **"Приказное производство"**
Существо приказного производства и судебного приказа.
Основания приказного производства.
Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа.
Процедура выдачи судебного приказа. Содержание судебного приказа.
Отмена судебного приказа.

14. **"Заочное производство и заочное решение"**
Понятие, основание и порядок заочного производства.
Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве
Заочное решение, его содержание, порядок обжалования.
Содержание заявления об отмене заочного решения.
Полномочия суда. Основания отмены заочного решения судом, его принявшим.
Законная сила заочного решения.

15. **"Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации"**
Международная компетенция, подведомственность и подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
Обращение в суд с заявлением.
Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа.
Обеспечение иска.
Решение суда и его обжалование.

16. **"Упрощенное производство"**
Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
Особенности упрощенного производства, отличие от состязательного искового производства и приказного производства. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
Сроки рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
Особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дела в порядке упрощенного производства.
Решение суда по делу упрощенного производства.
Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

17. **"Особое производство"**
Понятие и сущность особого производства.

Цель и процессуальные особенности рассмотрения судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
Особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
Правовые цели и процессуальные особенности разрешения дел о признание гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
Особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, либо о признании его недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Отмена ограничения или лишения гражданина дееспособности.
Судебный порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
Процессуальные особенности признания движимой вещи бесхозяйной и признания прав муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
Специфика процедуры восстановления прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
Особенности оспаривания совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении.
Восстановление утраченного судебного производства: особенности судебного разбирательства

18. **"Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты"**
Устранение судебной ошибки, как неотъемлемый компонент в механизме судебной защиты. Место производства в суде апелляционной инстанции в едином механизме устранения судебной ошибки.
Производство в суде кассационной инстанции.
Производство в суде надзорной инстанции.
Особенности пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, как вне инстанционного способа преодоления законной силы судебного акта.

19. **"Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов"**
Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Функция суда в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление судом пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Разъяснение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления. Возобновление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа. Поворот исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

20. **"Международный гражданский процесс"**
Предмет, значение и цели международного гражданского процесса.

Принципы международного гражданского процессуального права и его источники. Иностранные лица как участники процесса.
Компетенция судов общей юрисдикции в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц: судебный иммунитет, экстерриториальность, иммунитет государства.
Международная правовая помощь. Процедура оказания правовой помощи.
Международная (транснациональная) подсудность.
Применение иностранного права в российском судебном процессе.
Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений.

21. **"Нотариат"**
Понятие нотариата, его задачи и функции.
Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.
Понятие и признаки нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
Нотариусы и должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий: их права, обязанности, ответственность.
Основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий. Законность и обоснованность нотариальных актов.
Отказ в совершении нотариальных действий. Отложение и приостановление совершения нотариального действия: основания и порядок.
Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.

22. **"Альтернативные способы урегулирования споров"**
Категория договора и категория принуждения в способах урегулирования конфликтов в современном обществе.
Соотношение государственной «легализованной» юстиции, выражением которой является суд, и альтернативных процедур урегулирования споров. Значение альтернативных процедур для повышения эффективности и обеспечения доступа к правосудию.
Понятия альтернативных процедур урегулирования споров, их виды и отличие от суда. Характеристика традиционных альтернативных процедур: переговоры, посредничество (медиация) и арбитраж (третейский суд), международный коммерческий арбитраж. Особенности третейского разбирательства гражданско-правовых споров.
Понятие, основные черты и виды посредничества. Особенности использования процедуры посредничества в суде (государственном и третейском).
Медиация в системе внесудебных способов урегулирования споров.
Выполнение судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Контроль государства за процедурами альтернативного разрешения конфликтов.

Планы семинарских занятий

1. Понятие гражданского процессуального права
1. Предмет гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса. Значение и цели процессуального права и гражданского судопроизводства.
2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
3. Источники гражданского процессуального права.

2. Принципы гражданского процессуального права
1. Понятие и система принципов гражданского процесса.
2. Аксиомы (этические ценности) в гражданском процессуальном праве; их содержание и значение.
3. Электронное правосудие и принципы судопроизводства.

4. Область гражданского процесса как учебной дисциплины.
5. Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система

3. Подсудность гражданских дел
Занятие1
1. Органы, наделённые правом разрешать юридические дела.
2. Понятие подсудности.
3. Критерии отнесения гражданских дел к подсудности судов общей юрисдикции.
4. Разрешение коллизионных вопросов при определении порядка разрешения юридического дела.
Занятие 2
5. Виды подсудности.
6. Виды территориальной подсудности.
7. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

4. Стороны в гражданском процессе
1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.
2. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. 4. Замена ненадлежащей стороны.
4. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

5. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе
1. Понятие и виды третьих лиц. Основания их участия в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

6. Защита чужих интересов в гражданском процессе
Занятие 1
1. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Его процессуальные права и обязанности.
3. Основания возбуждения гражданских дел по заявлениям прокурора.
4. Основания вступления прокурора в начатое дело для дачи заключения.
Занятие 2
1. Обращение в суд о защите прав и свобод и в защиту интересов других лиц.
2. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

7. Представительство в суде
1. Понятие и цели судебного представительства.
2. Виды судебного представительства.
3. Субъекты судебного представительства.
4. Полномочия судебных представителей, порядок их оформления.

8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки
I. Судебные расходы:
1. Понятие и состав судебных расходов.

2. Государственная пошлина: понятие и виды. Объект обложения государственной пошлиной. Размеры государственной пошлины. Цена иска. Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.
5. Распределение судебных расходов между сторонами.

II. Судебные штрафы:

1. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
2. Обжалование определений о наложении штрафа.

III. Процессуальные сроки:

1. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, устанавливаемые судом.
2. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

IV. Судебные извещения и вызовы.

1. Средства извещения и вызова в су участников процесса.
2. Судебные извещения путем направления СМС-сообщений и посредством размещения информации на официальном сайте суда в сети Интернет

9. Гражданская процессуальная ответственность

1. Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.
2. Основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.
3. виды ответственности в гражданском процессе.
4. Меры защиты

10. Иск

1 занятие

1. Теория иска в российской науке процесса. Функции иска и принципы, касающиеся иска в доктрине процессуального права зарубежных стран (в Европе).
2. Элементы иска, их значение. Соединение и разъединение исков.
3. Виды исков.

2 занятие

1. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
2. Защита интересов ответчика против иска. Встречный иск.
3. Обеспечение иска.

11. Судебное доказывание и доказательства

Судебное познание и доказывание (содержание, цель, субъекты).

1. Предмет познания и предмет доказывания по гражданским делам. Основания освобождения от доказывания.
2. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции.

Понятие, признаки и значение судебных доказательств.

3. Относимость и допустимость доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Средства судебного доказывания:

а) раскройте существо каждого из них;

б) назовите особенности порядка собирания и представления, способов исследования отдельных видов судебных доказательств;

6. Исследование и оценка судебных доказательств.
7. Обеспечение доказательств.

12. Возбуждение гражданского дела в суде

1. Форма и содержание искового заявления.
2. Порядок подачи искового заявления.
3. Отказ в принятии искового заявления.
4. Возвращение искового заявления.
5. Оставление искового заявления без движения.
6. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

13. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

1. Значение, цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.
3. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание, его цель и значение. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.
5. Примирительные процедуры. Мировое соглашение
6. Назначение дела к судебному разбирательству.
7. Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу.

14. Судебное разбирательство

1. Понятие и значение судебного разбирательства гражданских дел.
2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в заседании суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, отводы и самоотводы в судебном заседании; последствия неявки участников процесса.
3. Процессуальный порядок судебного заседания. Основные этапы судебного заседания: цели, задачи, выполняемые процессуальные действия и их последовательность. Особенности рассмотрения дела мировым судьёй.
4. Временная остановка в судебном заседании, её формы: перерыв в судебном заседании, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу.
5. Формы окончания судебного заседания без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения (основания, сроки, правовые последствия).
6. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания, подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

15. Судебные акты суда первой инстанции. Заочное производство и заочное решение

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
4. Структура и содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом.
6. Немедленное исполнение судебного решения (виды, основания).
7. Законная сила судебного решения.
8. Определения суда первой инстанции (виды, законная сила).
9. Частные определения, их содержание и значение.

Заочное производство и заочное решение

1. Понятие заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.

3. Содержание заочного решения.
4. Способы обжалования заочного решения.
5. Основания и порядок отмены заочного решения.

16. Приказное производство. Упрощенное производство

Приказное производство:

1. Существо приказного производства и судебного приказа.
2. Основания приказного производства.
3. Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа.
4. Процедура выдачи судебного приказа. Содержание судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.

Упрощенное производство:

1. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
2. Особенности упрощенного производства.
3. Сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
4. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
5. Решение суда по делу упрощенного производства.
6. Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

17. Рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц

1. Обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
2. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
3. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

18. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

1. Международная компетенция, подведомственность и подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
2. Обращение в суд с заявлением.
3. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа.
4. Обеспечение иска.
5. Решение суда и его обжалование.

19. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
2. Виды дел особого производства.
3. Характерные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства, содержание судебного решения.

20. Производство в апелляционной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
3. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.
6. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

21. Производство в кассационной инстанции

1. Существо, значение и цели кассационного производства.
2. Право на кассационное обжалование.
3. Кассационные суды.
4. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.
5. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
6. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационных жалоб, представлений.
7. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
8. Постановление суда кассационной инстанции.
9. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

22. Производство в надзорной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие судебного надзора в Российской Федерации. Значение стадии пересмотра судебных решений в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
3. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора.
4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.
5. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
7. Полномочия суда надзорной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

23. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу

1. Основания и предмет пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

1. Понятие, цель и значение исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Гарантии законности в исполнительном производстве. Функции суда в исполнительном производстве.
2. Субъективные права и обязанности взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
3. Основания принудительного исполнения и виды исполнительных документов. Выдача судом исполнительного листа. Исполнительная давность. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа на принудительное исполнение.
4. Место и время совершения исполнительных действий. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм.
5. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
6. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.

7. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
8. Поворот исполнения решения суда.
9. Расходы по исполнению.
10. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущественный иммунитет.

25. Международный гражданский процесс

1. Нормы, регулирующие деятельность судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранного элемента.
2. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.
3. Подведомственность гражданских дел с иностранным элементом.
4. Подсудность гражданских дел с участием иностранного элемента.
5. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет.
6. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.
7. Применение судом иностранного права.
8. Признание и исполнение решений иностранных судов.

26. Нотариат

1. Понятие нотариата, его задачи и функции.
2. Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.
3. Понятие и признаки нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
4. Нотариусы и должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий: их права, обязанности, ответственность.
5. Основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий. Законность и обоснованность нотариальных актов.
6. Отказ в совершении нотариальных действий. Отложение и приостановление совершения нотариального действия: основания и порядок.
7. Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.

27. Альтернативные способы урегулирования споров

1. Понятие, виды и значение альтернативных процедур урегулирования споров.
2. Понятие и цели посредничества и медиации.
3. Третейское разбирательство и решение третейского суда. Выполнение судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
4. Медиация в системе внесудебных форм разрешения споров.
5. Особенности использования посредничества в суде (общей юрисдикции, арбитражном, третейском).
6. Содействие и контроль государства за альтернативными процедурами урегулирования правовых споров.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Понятие гражданского процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2.	Подсудность гражданских дел	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
3.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Представительство в суде	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
6.	Гражданская процессуальная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Иск	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
8.	Судебное доказывание и доказательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
9.	Возбуждение гражданского дела в суде	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
11.	Судебное разбирательство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
12.	Судебные акты суда первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
13.	Приказное производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
14.	Заочное производство и заочное решение	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
15	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
16.	Упрощенное производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
17.	Особое производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
18.	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
19.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Чтение обязательной и дополнительной литературы.

20.	Международный гражданский процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
21.	Нотариат	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
22.	Альтернативные способы урегулирования споров	Чтение обязательной и дополнительной литературы.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.
Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

Шкала перевода баллов в оценки:
зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету/экзамену)

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации (на зачет)

1. Государственная пошлина — это
1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по делу
2) сумма, подлежащая выплате свидетелю или эксперту
3) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

2. Размер государственной пошлины устанавливается
1) прокурором
2) представителем истца
3) законом
4) судом

3. Судебные издержки – это
1) расходы, связанные с производством осмотра на месте
2) денежная сумма, взыскиваемая при удостоверении доверенности
3) денежная сумма, уплачиваемая при предъявлении встречного иска
4) сумма, подлежащая уплате при замене выбывшей в процессе стороны ее правопреемником

4. Судебный штраф — это
1) сумма, выплаченная ответчиком в связи с назначением экспертизы
2) расходы, взысканные судом с ответчика в пользу истца при удовлетворении иска
3) взыскание компенсации за потерю времени
4) денежная сумма, взыскиваемая с нарушителя порядка в зале судебного заседания

5. Определение судьи или суда об отказе сложить штраф или уменьшить его размер обжалуется путем
1) подачи частной жалобы
2) подачи заявления судье, наложившему штраф
3) обращения к председателю суда
4) обращения в прокуратуру

6. **Процессуальным является срок:**
1) на подачу частной жалобы
2) исковой давности
3) претензионный
4) срок, на который выдается доверенность представителю стороны в процессе

7. **Течение процессуального срока, исчисляемого днями, месяцами, годами, начинается**
1) с календарной даты или наступления события, которыми определено его начало
2) на следующий день после наступления события, которыми определено его начало
3) накануне календарной даты или наступления события, которыми определено его начало
4) через три дня после календарной даты, которой определено его начало

8. Гражданские дела рассматриваются мировым судьей в срок:
1) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд
2) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству
3) немедленно после принятия заявления судьей
4) в десятидневный срок со дня поступления заявления в суд

9. Заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока рассматривается:
1) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле
2) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле
3) вне рамок судебного заседания, судьёй единолично
4) вышестоящей судебной инстанцией

10. Последствия отказа лица от принятия повестки:
1) производство по делу приостанавливается
2) производство по делу прекращается
3) заявление остаётся без движения
4) дело рассматривается в общем порядке, предусмотренном ГПК РФ

11. Иском о признании является:
1) иск об освобождении имущества от ареста, если собственник не добивается возврата вещи
2) иск об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка
3) иск о восстановлении на работе
4) иск о признании ордера не действительным и о выселении

12. Примером иска о присуждении может служить иск:
1) о признании брака недействительным
2) о взыскании стоимости пая

3) о расторжении брака
4) об установлении отцовства

13. Возражения ответчика, относящиеся к материальным:
1) отсутствие процессуальной правоспособности у истца
2) отрицание фактов и указание на то, что истец не представил доказательств основания иска
3) дело неподсудно данному суду
4) наличие между сторонами соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда

14. Документы, копии которых должны быть приложены к исковому заявлению:
1) документы, выданные ответчиком
2) ходатайство об обеспечении иска
3) ходатайство об истребовании письменного доказательства
4) расчёт взыскиваемой суммы

15. Определение суда об обеспечении иска приводится в исполнение:
1) в течение пяти дней с момента вынесения
2) в разумный срок
3) немедленно
4) по истечении пятнадцати дней с момента вынесения

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации (на экзамен)

1. Судья решает вопрос о возбуждении гражданского дела:
1) немедленно, по поступлении искового заявления
2) в течение трёх дней со дня поступления заявления в суд
3) в течение пяти дней со дня поступления заявления в суд
4) в разумный срок

2. Судья возвращает исковое заявление в случае:
1) в заявлении, поданном гражданином от своего имени, оспаривается акт, который не затрагивает права, свободы или законные интересы заявителя
2) исковое заявление подано против недееспособного лица
3) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание
4) из заявления о вынесении судебного приказа усматривается наличие спора о праве

3. Судья оставляет исковое заявление без движения в случае:
1) исковое заявление подано лицом, не имеющим полномочий на его предъявление в суд
2) исковое заявление подано в суд без соблюдения требований ст.ст. 131 и 132 ГПК РФ
3) в исковом заявлении не указаны сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это предусмотрено договором сторон
4) заявление подано недееспособным лицом.

4. Судья должен отказать в принятии искового заявления в случае:
1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
2) в производстве третейского суда имеется дело по тождественному иску
3) истец выразил желание забрать исковое заявление
4) дело неподсудно данному суду

5. Основной целью подготовки дела к судебному разбирательству является:
1) примирение сторон

2) определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела
3) обеспечение правильного и своевременного судебного разбирательства дела
4) защита нарушенных или оспоренных прав и законных интересов

6. Нормативно установленная задача подготовки дела к судебному разбирательству:
1) решение вопроса о принятии мер по обеспечению иска
2) обеспечение представления необходимых доказательств
3) решение вопроса о соединении и разъединении нескольких исковых требований
4) выявление целесообразности проведения судебного разбирательства

7. Судья при подготовке дела к судебному разбирательству:
1) по ходатайству сторон истребует от организаций доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно
2) принимает решение об удовлетворении исковых требований
3) взыскивает компенсацию за фактическую потерю времени
4) назначает повторную экспертизу

8. Роль, значение и задачи предварительного судебного заседания:
1) применение процессуальных санкций
2) окончание дела без вынесения решения
3) подготовка и создание условий для судебного разбирательства спора по существу
4) новация субъектного состава

9. Последствием неявки в судебное заседание представителя истца является:
1) объявление перерыва судебного разбирательства
2) возможное отложение разбирательство дела
3) прекращение производства по делу
4) возможное приостановление производство по делу

10. Судебное заседание начинается:
1) проверкой явки участников процесса
2) разъяснением прав, обязанностей и ответственности переводчику
3) объявлением состава суда и разъяснением права отвода
4) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению

11. Судья прекращает производство по делу в случае:
1) установлено, что заявление подано несовершеннолетним
2) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом
3) в случае смерти гражданина, если спорное правоотношение допускает правопреемство
4) в случае назначения судом экспертизы

12. Последствия подачи недееспособным лицом заявления в суд:
1) производство по делу прекращается
2) судья обязан приостановить производство по делу
3) заявление оставляется без рассмотрения
4) заявления оставляется без движения

13. Исследование обстоятельств дела завершается:
1) предоставлением слова для заключения по делу прокурору
2) заслушиванием и разрешением судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле
3) заслушиванием комментария специалиста
4) удалением суда из зала заседания

14. Судебные прения – это:
1) заключение прокурора по делу
2) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле
3) исследование судом представленных доказательств
4) речь лиц, участвующих в деле после окончания рассмотрения дела по существу

15. Судебное решение состоит из:
1) четырех частей
2) двух частей
3) пяти частей
4) трех частей

16. Судебное решение считается полным (исчерпывающим) при условии:
1) решение вынесено при точном соблюдении норм процессуального права
2) в решении даны ответы на все заявленные требования
3) в решении выводы суда подтверждены доказательствами
4) в решении дан однозначный ответ, который исключал бы возможность различных способов его исполнения.

17. Описательная часть судебного решения должна содержать:
1) указание на объяснения лиц участвующих в деле
2) указание на предмет спора или заявленное требование
3) ссылку на законы, которыми руководствовался суд
4) выводы суда об удовлетворении иска

18. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок:
1) не более чем десять дней со дня окончания разбирательства дела
2) не более месяца со дня окончания разбирательства дела
3) не более пяти дней со дня окончания разбирательства дела
4) один рабочий день

19. Устранение недостатков принятого судебного решения, судом, его вынесшим, допускается путем:
1) вынесения дополнительного решения
2) вынесения частного определения
3) соответствующей индексации взысканных денежных сумм на момент исполнения решения суда
4) вынесения нового решения

20. Решение суда, подлежащее немедленному исполнению:
1) о присуждении платежей в возмещение вреда в связи со смертью кормильца
2) о лишении родительских прав
3) о признании гражданина недееспособным
4) о восстановлении на работе

21. Если при рассмотрении дела судом будут выявлены случаи нарушения законности в деятельности должностного лица или организации, судья вправе вынести:
1) судебное решение
2) частное определение суда
3) представление в адрес соответствующего должностного лица
4) определение о приостановлении производства по делу

22. Судебный приказ выдаётся
1) председателем суда;
2) судьёй единолично;
3) судом коллегиально;
4) руководителем органа местного самоуправления.

23. Судебный приказ выдается по требованию:
1) судебного пристава о выселении из жилого помещения
2) об установлении отцовства
3) о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы
4) о восстановлении на работе

24. Заявление о вынесении судебного приказа оплачивается государственной пошлиной в процентном отношении к ставке, установленной для исковых заявлений:
1) десять процентов
2) пятьдесят процентов
3) сто процентов
4) семьдесят пять процентов

25. Приняв заявление о вынесении судебного приказа, судья выносит:
1) определение
2) решение
3) частное определение
4) постановление

Вопросы для подготовки к зачету по гражданскому процессу

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов. Государственная юстиция, выражением которой является конституционное, гражданское, арбитражное и административное судопроизводство и несудебные формы разрешения правовых споров: общая характеристика.
2. Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.
3. Понятие и метод гражданского процессуального права.
4. Дифференциация в гражданском судопроизводстве. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
5. Источники гражданского процессуального права. Действие (применение) гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (временные, пространственные и субъективные пределы).
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и их нормативное закрепление. Аксиомы и принципы в гражданском процессуальном праве: значение и цели.
7. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы гражданского процесса. Формы реализации отдельных процессуальных принципов: законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, государственного языка.
8. Принципы, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок.

9. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в судебном разбирательстве: диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон. Принцип состязательности как элемент права на справедливый судебный процесс.
10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание и объект.
11. Субъекты гражданских процессуальных отношений и гражданского процесса. Их классификация.
12. Суд в гражданском процессе. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения заявлений о самоотводах и об отводе.
13. Тенденции развития национального законодательства, регулирующего вопросы судебной компетенции.
14. Родовая подсудность гражданских дел (понятие, виды).
15. Территориальная подсудность (понятие, виды и значение). Передача дела, принятого к своему производству в другой суд.
16. Стороны в гражданском процессе.
17. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
18. Третьи лица в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
19. Прокурор в суде первой инстанции.
20. Субъекты ст. 46 и ст. 47 ГПК РФ (государственные органы, органы местного самоуправления и граждане, участвующие в деле в защиту «чужого интереса»).
21. Судебное представительство: основания, правовое положение, оформление полномочий. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката по гражданским делам.
22. Судебные расходы. Судебные штрафы.
23. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление процессуальных сроков, назначение оптимального времени, установленного для рассмотрения гражданских дел).
24. Информационное обеспечение судом участников гражданского процесса (использование современных технологий в судопроизводстве).
25. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
26. Виды исков.
27. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд за защитой и условия его реализации.
28. Защита ответчика против иска в гражданском процессе
29. Обеспечительные меры в гражданском процессе.
30. Доказывание в гражданском процессе. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Их соотношение. Этапы (элементы) судебного доказывания.
31. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
32. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
33. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетеля.
35. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио–видеозаписи как доказательства. Место электронных доказательств среди других средств доказывания.
36. Заключение эксперта (экспертов) и консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие заключения эксперта от заключения прокурора, органа управления, письменных доказательств и показаний свидетеля.
37. Обеспечение доказательств.
38. Судебные поручения. Особенности порядка исполнения судебных поручений иностранных судов.

39. Форма и содержание искового заявления, документы, прилагаемые к заявлению. Принятие искового заявления: срок и порядок оформления. Правовые последствия возбуждения дела в суде.
40. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия.
41. Возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.
42. Оставление искового заявления без движения: основания и правовые последствия.

Вопросы для подготовки к экзамену по гражданскому процессу

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов. Государственная юстиция, выражением которой является конституционное, гражданское, арбитражное и административное судопроизводство и несудебные формы разрешения правовых споров: общая характеристика.
2. Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.
3. Понятие и метод гражданского процессуального права.
4. Дифференциация в гражданском судопроизводстве. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
5. Источники гражданского процессуального права. Действие (применение) гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (временные, пространственные и субъективные пределы).
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и их нормативное закрепление. Аксиомы и принципы в гражданском процессуальном праве: значение и цели.
7. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы гражданского процесса. Формы реализации отдельных процессуальных принципов: законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, государственного языка.
8. Принципы, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок.
9. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в судебном разбирательстве: диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон. Принцип состязательности как элемент права на справедливый судебный процесс.
10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание и объект.
11. Субъекты гражданских процессуальных отношений и гражданского процесса. Их классификация.
12. Суд в гражданском процессе. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения заявлений о самоотводах и об отводе.
13. Тенденции развития национального законодательства, регулирующего вопросы судебной компетенции.
14. Родовая подсудность гражданских дел (понятие, виды).
15. Территориальная подсудность (понятие, виды и значение). Передача дела, принятого к своему производству в другой суд.
16. Стороны в гражданском процессе.
17. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
18. Третьи лица в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
19. Прокурор в суде первой инстанции.
20. Субъекты ст. 46 и ст. 47 ГПК РФ (государственные органы, органы местного самоуправления и граждане, участвующие в деле в защиту «чужого интереса»).

21. Судебное представительство: основания, правовое положение, оформление полномочий. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката по гражданским делам.
22. Судебные расходы. Судебные штрафы.
23. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление процессуальных сроков, назначение оптимального времени, установленного для рассмотрения гражданских дел).
24. Информационное обеспечение судом участников гражданского процесса (использование современных технологий в судопроизводстве).
25. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
26. Виды исков.
27. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд за защитой и условия его реализации.
28. Защита ответчика против иска в гражданском процессе
29. Обеспечительные меры в гражданском процессе.
30. Доказывание в гражданском процессе. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Их соотношение. Этапы (элементы) судебного доказывания.
31. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
32. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
33. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетеля.
35. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио–видеозаписи как доказательства. Место электронных доказательств среди других средств доказывания.
36. Заключение эксперта (экспертов) и консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие заключения эксперта от заключения прокурора, органа управления, письменных доказательств и показаний свидетеля.
37. Обеспечение доказательств.
38. Судебные поручения. Особенности порядка исполнения судебных поручений иностранных судов.
39. Форма и содержание искового заявления, документы, прилагаемые к заявлению. Принятие искового заявления: срок и порядок оформления. Правовые последствия возбуждения дела в суде.
40. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия.
41. Возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.
42. Оставление искового заявления без движения: основания и правовые последствия.
43. Цель и задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Виды процессуального оформления и порядок оспаривания подготовительных действий.
44. Предварительное судебное заседание: понятие, цель и порядок проведения. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.
45. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: порядок заседания, части судебного заседания, их значение и содержание.
46. Отложение разбирательства дела (понятие, основания, порядок и последствия).
47. Приостановление производства по делу (понятие, основания, сроки и последствия).
48. Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок и правовые последствия).
49. Оставление заявление без рассмотрения (понятие, основания, порядок и последствия).
50. Протоколы. Замечания на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол.
51. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению суда; его содержание. Немедленное исполнение судебного решения.
52. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
53. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
54. Приказное производство. Судебный приказ.

55. Упрощенное производство.
56. Заочное производство.
57. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации.
58. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства.
59. Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
60. Особенности рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
61. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
62. Рассмотрение дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
63. Особенности рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
64. Рассмотрение дел о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
65. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
66. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
67. Восстановление утраченного судебного производства.
68. Производство в суде апелляционной инстанции (понятие и значение; право апелляционного обжалования и его реализация; порядок и пределы рассмотрения дела; основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке; полномочия и постановления суда). Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.
69. Производство в суде кассационной инстанции (понятие; право на обращение в суд; структура (этапы) кассационного производства; основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке; полномочия и постановления суда кассационной инстанции).
70. Производство в суде надзорной инстанции (понятие и значение надзорного пересмотра; порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления; структура (этапы) надзорного производства; основания надзорного пересмотра; полномочия и постановление Президиума Верховного Суда РФ).
71. Сущность, основания и процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
72. Понятие и виды гражданских процессуальных правоотношений с иностранным элементом. Основные принципы гражданского процесса с иностранным элементом (Lex fori и применение иностранного права в судебном процессе; принцип свободного доступа иностранных лиц к судебной защите в российских судах. Дипломатический иммунитет).
73. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам общей юрисдикции.
74. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
75. Производство по делам с участием иностранного государства.
76. Поворот исполнения отменённых судебных постановлений.
77. Нотариат в системе гражданской юрисдикции.
78. Альтернативные подходы к разрешению споров в России: переговоры сторон как основная примирительная процедура, арбитраж (третейское разбирательство), иные примирительные, посреднические (медиативные) и согласительные процедуры.

79. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
80. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение третейских судов.
81. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
82. Роль суда в исполнительном производстве.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: общие, профессиональные и этические нормы поведения юриста. Хорошо ориентируется в различных современных информационных технологиях, используемых для сбора, обработки и интерпретации данных при анализе динамики социальных явлений Умеет: грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональную деятельность. Общаться с пользователями юридических услуг, с общественностью, с представителями средств массовой информации	Тестовые задания Вопросы к зачету /экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: теоретические аспекты права, отраслевые НПА, правила применения норм международного права Умеет: толковать нормы права, устанавливать межотраслевые связи	Тестовые задания Вопросы к зачету/экзамену	
3	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: содержание, формы и способы реализации норм материального и процессуального права Умеет: квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуациях	Тестовые задания Вопросы к зачету/экзамену	
4	ПК – 6 Способность	Знает: нормативную правовую базу, составляющую систему	Тестовые задания	

	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	отрасли гражданского процессуального права; основные институты гражданского процессуального права. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать и толковать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	Вопросы к зачету/экзамену	
5	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Знает: основные правила составления процессуальных документов Умеет: грамотно, четко и емко формулировать положения юридических документов и выводы по результатам юридической деятельности; правильно отражать результаты в юридической и иной документации	Тестовые задания Вопросы к зачету/экзамену	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.]; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72387.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский; под редакцией Д. Х. Валеев. — Москва: Статут, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1197-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49075.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.]; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — М.: Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72388.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гражданский процесс: практикум / Л. А. Терехова, Ю. В. Кайзер, Е. И. Денисова [и др.]; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-1962-5. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59591.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Максуров, А. А. Медиация в праве: юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова. — Москва: ЭкООнис, 2014. — 456 c. — ISBN 978-5-91936-040-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35261.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

http://www.duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

официальный информационный канал Государственной Думы Российской Федерации с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов на http://www.akdi.ru/тематические рассылки сайта http://subscribe.ru/

http://www.usynovite.ru/ - Интернет-проект Министерства образования и науки России.

http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

http://faszso.arbitr.ru/ - официальный сайт Арбитражного суда Западно-Сибирского округа.

http://tumen.arbitr.ru/- официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области.

http://www.tonp72.ru/ - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты

http://mediators.ru/ - Ресурсный центр медиации

http://www.spinform.ru/ - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ СоюзПравИнформ

http://www.admtyumen.ru/ - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.

http://www.duma72.ru/ - официальный сайт Тюменской областной Думы.

http://www.supcourt.ru/ - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

http://oblsud.tum.sudrf.ru - официальный сайт Тюменского областного суда.

http://kalininsky.tum.sudrf.ru – официальный сайт Калининского районного суда г. Тюмени.

http://leninsky.tum.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Тюмени.

http://centralny.tum.sudrf.ru - официальный сайт Центрального районного суда г. Тюмени.

http://tumensky.tum.sudrf.ru - официальный сайт Тюменского районного суда.

http://www.rg.ru/oficial/ - официальный сайт Российской газеты.

http://www.arbitr-praktika.ru/ - сайт журнала «Арбитражная практика»

http://tarasei.narod.ru/uchap.html - электронная правовая библиотека, литература по арбитражному и гражданскому процессуальному праву.

http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/gpkrfhelp/ - Интернет - сайт компании КонсультантПлюс, гражданское процессуальное право, гражданский процесс (помощь в поиске документов по теме)

http://www.juristlib.ru/section_45.html - электронная юридическая библиотека Юристлиб

http://www.unipress.ru/ - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета

http://infotropic.ru/- Издательство Инфотропик Медиа

http://www.estatut.ru/ - Издательство Статут юридическая литература

http://www.wolters-kluwer.ru - Издательство Волтерс Клувер. Книги Wolters Kluwer можно найти на сайте www.proflit.ru издательского дома ЗАО “МЦФЭР”, входящего в состав международного холдинга Wolters Kluwer.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Зимнева С.В. Гражданское право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданское право. [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Зимнева Светлана Викторовна, 2020.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций, указанных в разделе 1.2. настоящей рабочей программы.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о гражданском праве как правовой отрасли и правовой науки;
- развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области гражданского права, разрешения конкретных практических ситуаций;
-приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) базовой части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучении таких предшествующих дисциплин базовой части программы бакалавриата, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Для освоения дисциплины «Гражданское право» студент должен владеть знаниями, навыками и умениями, приобретенными в результате изучения:

- всех разделов и тем «Теория государства и права»;
- конституционных прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства Российской Федерации, полномочий Президента Российской Федерации, Федерального собрания и Правительства Российской Федерации;
- становления категорий «собственность», «недвижимость», «сделка» в отечественном праве и праве зарубежных стран.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в рамках гражданского права Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в рамках гражданского права
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: действующее гражданское законодательство Умеет: применять на практике действующее законодательство, выявлять условия, не способствующие соблюдению законодательства другими субъектами права
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: основные термины и понятия в области гражданского права Умеет: толковать нормы гражданского права и совершать юридически значимые действия
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Знает: основные приемы и способы применения норм права, особенности их применения Умеет: использовать положения действующего законодательства при решении профессиональных задач

процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: юридически значимые факты и обстоятельства в гражданском праве Умеет: определять правовые последствия возникшей правовой ситуации
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает: правила, приемы и способы юридической техники, основную юридическую терминологию Умеет: использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки проектов юридических документов

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)		
		3	4	5
Общий объем зач. ед.	**12**	4	4	4
час	**432**	144	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):	**68**	22	22	24
Лекции	**36**	12	12	12
Практические занятия	**32**	10	10	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**364**	122	122	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся. Формы текущего контроля, используемые при обучении: проектные работы, решение задач, кейсы, форум.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Предмет, метод, источники гражданского права	10	1	1	0	0
2	Субъекты и объекты гражданского права	32	4	3	0	0
3	Сделки и представительство. Сроки	30	3	2	0	0
4	Вещные права	30	4	4	0	0
	Зачет	4	0	0	0	0
	Итого (часов):	**144**	**12**	**10**	0	0
4 семестр						
5	Защита права собственности и других вещных прав	38	2	2	0	0
6	Обязательства. Общие положения	40	6	4	0	0
7	Гражданско-правовой договор	40	4	4	0	0
	Зачет	4	0	0	0	0
	Итого (часов):	**144**	**12**	**10**	0	0
5 семестр						
8	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	20	2	2	0	0

9	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	20	2	2	0	0
10	Финансовые обязательства (финансовые услуги) и другие договорные обязательства	20	2	2	0	0
11	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	20	2	2	0	0
12	Наследственное право	21	4	4	0	0
	Экзамен	9	0	0	0	2
	Итого (часов):	**144**	**12**	**12**	0	2

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права

Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права). Принципы гражданского права. Классификация источников гражданского права.

Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Возмещение убытков.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданского права

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение. Эмансипация. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Классификация юридических лиц. Порядок создания юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица. Ответственность юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Коммерческие корпоративные организации

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (юридические лица). Нотариальные палаты.

Некоммерческие унитарные организации. Фонды, их виды. Учреждения: государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Особенности ответственности государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. Неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные. Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Цифровые права.

Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг. Требования к оформлению ценных бумаг. Передача прав и исполнение обязанностей по ценным бумагам. Документарные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами. Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Охрана изображения гражданина. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны частной жизни гражданина.

Тема 3. Сделки и представительство. Сроки

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условные сделки. Согласие на совершение сделки. Условия действительности сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки.

Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности. Безотзывная доверенность.

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока

исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 4. Вещные права

Понятие вещных прав. Виды вещных прав. Понятие, содержание и виды права собственности. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности.

Частная собственность как правовая категория. Субъекты и объекты права частной собственности. Содержание и осуществление права частной собственности. Пределы осуществления права частной собственности.

Право государственной собственности и право муниципальной собственности как субъективные права. Субъекты и объекты прав государственной и муниципальной собственности. Содержание и порядок осуществления прав государственной и муниципальной собственности. Имущество, составляющее государственную казну. Разграничение государственной и муниципальной собственности.

Понятие и виды права общей собственности. Определение долей в праве общей долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Расходы по содержанию имущества. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности. Раздел общего имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Приобретение права собственности. Основания приобретения. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозяйные вещи. Находка. Безнадзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Приватизация государственного и муниципального имущества как основание возникновение права собственности. Иные основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. Иные основания прекращения права собственности.

Классификация и общая характеристика вещных прав, отличных от права собственности.

Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права оперативного управления. Права казенных предприятий и учреждений по распоряжению закрепленным за ними имуществом.

Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (пожизненное наследуемое владение, постоянное (бессрочное) пользование, сервитут).

Тема 5. Защита права собственности и других вещных прав

Механизм защиты права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск.

Иск о признании права собственности. Обязательственно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тема 6. Обязательства. Общие положения.

Обязательственное право и его система. Понятие гражданско-правового обязательства

Система обязательств в гражданском праве. Основания возникновения обязательств.

Кредитор и должник — стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Переход долга в силу закона.

Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств. Субъект исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Место и способ исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству (законные проценты). Очередность погашения требований по денежному обязательству. Срок исполнения обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и значение.

Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Уменьшение неустойки. Залог. Виды залога. Основания возникновения залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Прекращение залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Поручительство. Объем ответственности поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство за должника. Прекращение поручительства. Удержание. Порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество. Независимая гарантия. Понятие и форма независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии. Задаток. Форма соглашения о задатке. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже.

Основания (способы) прекращения обязательств: понятие и значение. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение обязательства в связи с прекращением стороны в обязательстве. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав. Понятие вреда и убытков. Понятие вины в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения должника от ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы. Виды гражданско-правовой ответственности.

Санкция как мера гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.

Тема 7. Гражданско-правовой договор

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры. Система гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Толкование договора. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Момент заключения договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Оферта. Акцепт. Место заключения договора.

Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 8. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Договор купли - продажи. Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте. Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков. Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара. Способы передачи товара. Форма и порядок оплаты товара.

Договор розничной купли - продажи. Форма договора. Предоставление покупателю информации о товаре. Особенности договора купли-продажи с условием о его принятии покупателем в определенный срок, по образцам, с использованием автоматов, с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Обмен товаров. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи.

Поставка. Понятие, признаки и значение договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Содержание договора поставки. Периоды и порядок поставки. Определение качества продукции. Гарантийные сроки. Комплектность. Условие об отгрузке (выборке) продукции. Цена, ее определение в договоре. Условия о порядке расчетов. Другие условия договора поставки.

Договор контрактации. Поставка товаров для государственных нужд. Энергоснабжение. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Договор мены. Предмет договора. Цена. Переход прав на имущество по договору мены. Встречное исполнение обязательства. Переход права собственности на обмениваемые товары. Риск случайной гибели обмениваемых товаров.

Договор дарения. Предмет договора. Безвозмездность как главный признак дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения дарителем и заинтересованными лицами. Пожертвования.

Понятие и признаки рентных договоров. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Понятие и элементы договора аренды. Объекты аренды. Форма и государственная регистрация аренды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

Договор проката. Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды здания и сооружения. Права и обязанности сторон. Исполнение договора.

Аренда предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора. Права и обязанности сторон. Пользование имуществом арендованного предприятия. Возврат арендованного предприятия.

Финансовая аренда (лизинг). Понятие и признаки договора лизинга. Основные элементы договора. Форма и существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность продавца.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Тема 9. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

Договор подряда (общие положения). Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора. Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Распределение

рисков между сторонами. Сроки выполнения работ. Цена работы. Порядок оплаты. Права и обязанности сторон. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Обязательство, связанное с возмездным оказанием услуг. Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора.

Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

Понятие и система договоров перевозки. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны в договоре перевозки грузов. Предмет договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие договора. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение багажа. Претензии и иски по перевозкам.

Договор хранения. Форма договора. Срок хранения. Хранение вещей с обезличиванием. Хранение вещей с опасными свойствами. Права и обязанности сторон. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов по хранению. Ответственность хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Хранение в силу закона.

Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Секвестр.

Договор страхования, понятие и виды. Предмет договора страхования. Форма договора. Существенные условия. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования.

Понятие и признаки договора поручения. Отличие поручения от смежных договоров. Предмет договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора и его последствия.

Понятие и признаки договора комиссии. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Комиссионное вознаграждение. Ответственность комиссионера. Возмещение расходов. Прекращение договора комиссии.

Понятие и признаки агентского договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав принципала и агента. Прекращение договора.

Доверительное управление имуществом. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Стороны договора. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора.

Тема 10. Финансовые обязательства (финансовые услуги) и другие договорные обязательства

Договор займа. Форма договора. Проценты по договору займа. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Последствия нарушения заемщиком договора займа.

Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Стороны договора и форма. Права и обязанности сторон.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и признаки договора. Права и обязанности сторон. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником.

Понятие и признаки договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Изменение размера вкладов за счет процентов. Права и обязанности сторон по договорам банковского вклада. Одностороннее изменение процентов на вклад. Право на одностороннее расторжение договора. Договор в пользу третьего лица. Депозитный и сберегательный сертификаты. Особенности договора банковского вклада в драгоценных металлах.

Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Предмет и форма договора. Порядок заключения договора. Операции по счету: сроки, оплата расходов банка. Основания и очередность списания средств со счета. Ответственность банка за задержку зачисления и необоснованное списание денежных средств. Расторжение договора банковского счета. Особенности договора банковского счета в драгоценных металлах. Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счет. Договор условного депонирования (эскроу).

Расчеты. Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства. Наличные и безналичные расчеты. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.

Договор простого товарищества. Понятие и признаки договора простого товарищества. Участники договора. Предмет и форма договора. Ведение общих дел. Права и обязанности. Распределение прибыли. Общие расходы и убытки. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Выдел доли товарища. Совместные действия товарищей. Прекращение договора. Негласное товарищество.

Договор коммерческой концессии. Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Форма договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничения прав сторон. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Изменение и прекращение договора.

Тема 11. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства

Действие без поручения в чужом интересе. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Вред и его виды. Содержание деликтного обязательства. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации. Способ и размер компенсации.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения таких обязательств. Субъекты и объекты обязательства. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

Тема 12. Наследственное право

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.

Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Виды завещаний. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Практические занятия

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Принципы гражданского права.
3. Система источников гражданского права.
4. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, основания возникновения

Проектные работы по теме 1. Проектные работы по теме 1 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданского права

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
2. Предпринимательская деятельность граждан.
3. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
4. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
5. Классификация юридических лиц.
6. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
7. Понятие и виды объектов гражданских прав.
8. Вещи как объекты гражданских прав. Работы и услуги.
9. Нематериальные блага и их защита.

Проектные работы по теме 2. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 30.

Тема 3. Сделки и представительство. Сроки

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.

5. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.
6. Понятие и виды представительства.
7. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
8. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
9. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.
10. Сроки защиты гражданских прав.

Проектные работы по теме 3. Проектные работы по теме 3 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 30.

Тема 4. Вещные права
(форум)

1. Общие положения о праве собственности
2. Понятие и классификация вещных прав.
3. Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Право частной собственности
7. Право государственной и муниципальной собственности
8. Право общей собственности
9. Ограниченные вещные права

Форум по теме 4 - это тематическое общение на определенную тему.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, обоснованность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 20.

Тема 5. Защита права собственности и других вещных прав
(форум)

1. Механизм защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.
5. Иные средства защиты права собственности и иных вещных прав.
6. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Форум по теме 5 - это тематическое общение на определенную тему.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, обоснованность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 20.

Тема 6. Обязательства. Общие положения.

1. Понятие гражданско-правового обязательства.
2. Система обязательств в гражданском праве.
3. Состав обязательственного правоотношения.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Участники обязательств.
6. Перемена лиц в обязательстве
7. Исполнение обязательств
8. Прекращение обязательств
9. Ответственность за нарушение обязательств

Кейс-задание по теме 6 представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 40.

Тема 7. Гражданско-правовой договор

1. Понятие, значение и функции договора в гражданском праве.
2. Свобода договора.
3. Действие договора.
4. Виды договоров.
5. Содержание договора. Форма договора.
6. Толкование договора.
7. Порядок заключения договора.
8. Изменение и расторжение договора

Проектные работы по теме 7. Проектные работы по теме 7 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 40.

Тема 8. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

1. Купля – продажа (общие положения)
2. Особенности договора розничной купли - продажи.
3. Понятие, признаки и условия договора поставки.
4. Общая характеристика договора контрактации.
5. Поставка товаров для государственных нужд.
6. Энергоснабжение.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Особенности договора продажи предприятия.
9. Мена.
10. Дарение
11. Рента. Виды ренты.
12. Аренда и ее виды.
13. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Проектные работы по теме 8. Проектные работы по теме 8 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

Тема 9. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

1. Подряд и его виды.
2. Возмездное оказание услуг
3. Перевозка
4. Хранение

5. Страхование
6. Поручение
7. Комиссия.
8. Агентирование
9. Доверительное управление имуществом.

Кейс- задание по теме 9 представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

Тема 10. Финансовые обязательства (финансовые услуги) и другие договорные обязательства
(форум)

1. Понятие договора займа. Права и обязанности сторон.
2. Кредитный договор.
3. Банковский вклад
4. Банковский счет
5. Расчеты.
6. Договор простого товарищества.
7. Договор коммерческой концессии

Форум по теме 10 - это тематическое общение на определенную тему.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, обоснованность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 20.

Тема 11. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства

1. Действие без поручения в чужом интересе.
2. Публичное обещание награды.
3. Публичный конкурс.
4. Проведение игр и пари.
5. Обязательства вследствие причинения вреда
6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Проектные работы по теме 11. Проектные работы по теме 11 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

Тема 12. Наследственное право

1. Понятие и принципы наследственного права.
2. Наследование по закону
3. Наследование по завещанию.
4. Субъекты наследственного правоотношения.
5. Принятие наследства. Оформление права на наследство.
6. Раздел наследственного имущества.
7. Наследование отдельных видов имущества.

8. Исполнение завещания.
9. Отмена и изменение завещания.
10. Наследственный договор.

Проектные работы по теме 12. Проектные работы по теме 12 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, метод, источники	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
2.	Субъекты и объекты гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
3.	Сделки и представительство. Сроки	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
4.	Вещные права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Форум
5.	Защита права собственности и других вещных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Форум
6.	Обязательства. Общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание
7.	Гражданско-правовой договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
8.	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
9.	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание
10.	Финансовые обязательства (финансовые услуги) и другие договорные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Форум
11.	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы

12.	Наследственное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету/экзамену)

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
1) 10 лет
2) 1 года
3) 3 лет
4) 5 лет
2. К некоммерческим организациям относятся:
1) государственные и муниципальные унитарные предприятия
2) товарищество собственников недвижимости
3) хозяйственные партнерства
4) производственные кооперативы
3. Сложной вещью является:
3) учебник
2) лыжи
3) автомобиль
4) компьютер
4. Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает:
1) девятьсот рублей
2) пять тысяч рублей
3) 10 МРОТ
4) десять тысяч рублей
5. Счет, который может открываться владельцу счета для совершения операций с денежными средствами, права на которые принадлежат другому лицу-бенефициару.

1) номинальный
2) эскроу
3) публичный
4) депозитный

Вопросы для подготовки к зачету (3 семестр):

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права.
3. Действие источников гражданского законодательства во времени, по кругу лиц и в пространстве.
4. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Система отрасли гражданского права.
6. Понятие гражданского правоотношения, его состав.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.
11. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
12. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
13. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
14. Опека, попечительство и патронаж.
15. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
16. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Филиалы и представительства юридического лица.
19. Создание юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц.
21. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
22. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Правовое положение некоммерческих организаций.
25. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
26. Вещи как объекты гражданских прав.
27. Результат работы и оказание услуги.
28. Нематериальные блага и их защита.
29. Понятие и виды сделок.
30. Условия действительности сделок.
31. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.
32. Понятие, сущность и виды представительства.
33. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
34. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
35. Сроки исковой давности.
36. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
37. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
38. Понятие, признаки и классификация нематериальных благ.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
41. Собственность и право собственности. Содержание права собственности.

42. Основания приобретения права собственности.
43. Способы прекращения права собственности.
44. Право частной собственности.
45. Право государственной и муниципальной собственности.
46. Право общей долевой собственности.
47. Право общей совместной собственности.

Вопросы для подготовки к зачету (4 семестр):

1. Защита права собственности.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности
3. Понятие, основания возникновения обязательств.
4. Стороны обязательства.
5. Виды обязательств.
6. Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
7. Перемена лиц в обязательстве.
8. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
9. Неустойка.
10. Задаток. Удержание.
11. Залог.
12. Поручительство и независимая гарантия.
13. Основания прекращения обязательств.
14. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
15. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
16. Условия гражданско-правовой ответственности.
17. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства.
18. Понятие и значение договора. Классификация договоров.
19. Толкование договора. Действие договора.
20. Содержание договора.
21. Заключение договора.
22. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах.
23. Изменение и расторжение договоров.
24. Основания освобождения от ответственности.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Купля-продажа (общие положения).
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Договор поставки.
4. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
5. Договор контрактации.
6. Договор энергоснабжения.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор мены.
10. Договор дарения.
11. Рента и её виды.
12. Договор аренды (общие положения).
13. Договор проката.
14. Договор аренды транспортных средств.
15. Договор аренды зданий и сооружений.
16. Договор аренды предприятия.
17. Договор финансовой аренды (лизинга).
18. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
19. Договор подряда и его виды.
20. Договор бытового подряда.

21. Особенности договора строительного подряда.
22. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
23. Договор возмездного оказания услуг. Отличие услуги от работы.
24. Правовое регулирование перевозки. Виды договоров перевозки.
25. Договор транспортной экспедиции
26. Договор займа.
27. Кредитный договор.
28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
29. Договор банковского вклада.
30. Договор банковского счета.
31. Безналичные расчеты и их виды.
32. Договор хранения и его виды.
33. Договор имущественного страхования.
34. Договор личного страхования.
35. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
36. Договор комиссии.
37. Агентский договор.
38. Договор доверительного управления имуществом.
39. Договор коммерческой концессии.
40. Договор простого товарищества.
41. Обязательства из односторонних действий.
42. Общие положения о возмещении вреда.
43. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
44. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
45. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
46. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
47. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений.
48. Открытие наследства.
49. Понятие завещания. Наследование по завещанию.
50. Формы завещания.
51. Порядок составления, изменения и отмены завещания.
52. Исполнение завещания.
53. Недействительность завещания.
54. Недостойные наследники.
55. Право на обязательную долю в наследстве.
56. Специальные распоряжения завещателя.
57. Наследование по закону.
58. Наследование выморочного имущества.
59. Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав.
60. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
61. Виды и способы отказа от наследства.
62. Меры по охране наследственного имущества.
63. Управление наследственным имуществом.
64. Наследование отдельных видов имущества.
65. Раздел наследственного имущества.
66. Наследственный договор.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания

1	ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в рамках гражданского права Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в рамках гражданского права	Проектные работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: действующее гражданское законодательство Умеет: применять на практике действующее законодательство, выявлять условия, не способствующие соблюдению законодательства другими субъектами права	Проектные работы Форум	
3	ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: основные термины и понятия в области гражданского права Умеет: толковать нормы гражданского права и совершать юридически значимые действия	Проектные работы Форум	
4	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы и способы применения норм права, особенности их применения Умеет: использовать положения действующего законодательства при решении профессиональных задач	Проектные работы Форум Кейс-задание	
5	ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: юридически значимые факты и обстоятельства в гражданском праве Умеет: определять правовые последствия возникшей правовой ситуации	Проектные работы Форум	
6	ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает: правила, приемы и способы юридической техники, основную юридическую терминологию Умеет: использовать правила, приемы и способы юридической техники для	Проектные работы Форум Кейс-задание	

		подготовки проектов юридических документов		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. - 5-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 404 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.12737/20193. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021900 (дата обращения: 17.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 c. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 160 c. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации http://www.gosduma.net/
2. Официальный сайт Совета Федерации http://archiv.council.gov.ru
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru/
4. Официальный сайт Правительства России http://government.ru/
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
6. Классика российского права http://civil.consultant.ru.
7. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф» http://www.consultant.ru.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ - https://library.utmn.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*:*

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- Microsoft Office
- платформы для видеоконференций и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01.06.2020

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО
Рабочая программа.
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Герасимова Н.Н. Жилищное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Жилищное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Герасимова Н.Н.,2020.

1. Пояснительная записка

Жилье является одной из базовых ценностей, обеспечивающих гражданам ощущение экономической стабильности и безопасности, стимулирующих к эффективному и производительному труду и, в значительной степени, формирующих отношение граждан к государству, поскольку именно государство является гарантом реализации конституционного права граждан на жилище. Жилищный кодекс РФ и другие нормы права определяют объектом жилищных прав жилые помещения. Жилье было и остается продуктом труда человека, который удовлетворяет его многочисленные потребности и служит ему в течение длительного времени.

Жилье обеспечивает воспроизводство физических и духовных способностей, защиту человека от негативных природных явлений, способствует сохранению здоровья, создает необходимые предпосылки для развития домашнего хозяйства, с помощью которого удовлетворяются многие потребности человека. А поэтому граждане должны знать свои права и обязанности в отношениях с другими лицами по владению, пользованию и распоряжению жильем.

Целью изучения дисциплины «Жилищное право» является развитие у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций в сфере жилищных правоотношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области жилищного права;
- изучение жилищных правоотношений, субъектов и их полномочий;
- анализ специфики правового режима жилых помещений при договоре найма;
- изучение специфики правового режима жилых помещений применительно к общежитиям, домам маневренного фонда, служебным помещениям и иным помещениям специализированного жилищного фонда;
- выявление особенностей отдельных способов управления многоквартирным домом;
- изучение правового режима жилых помещений в ЖК и ЖСК, ТСЖ, а также иных жилых помещений, находящихся в частной собственности;
- изучение оснований и условия оплаты за жилье и коммунальные услуги;
- изучение основания и организации капитального ремонта в многоквартирных домах.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права (часть 1), общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты. Курс «Жилищное право» рассчитан на студентов, имеющих начальную теоретическую подготовку в области юриспруденции, знакомых с правовым терминологическим аппаратом. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Жилищное право», являются необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Гражданское право» (общая, особенная и специальные части), «Гражданский процесс», «Семейное право», «Международное частное право», а также для прохождения учебной и производственной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: общие принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: профессионально осуществлять и применять правосознание, правовое мышление и правовую культуру.
ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: действующее законодательство РФ. Уметь: применять действующее жилищное законодательство РФ, требовать соблюдения законодательства всеми субъектами права.
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: основные термины и понятия организации процесса принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: толковать нормы права, устанавливать межотраслевые связи.
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы и способы применения норм права, общее представление об особенностях их применения. Умеет: использовать положения действующего законодательства при решении профессиональных задач.
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: правила квалификации юридических фактов и обстоятельств в жилищных правоотношениях. Умеет: использовать положения действующего законодательства при квалификации фактов и обстоятельств в жилищных правоотношениях.
ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов	Знать: правила подготовки юридических документов. Уметь: правильно и своевременно подготавливать юридические документы.

3.. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся. Форма текущего контроля, используемые при обучении: тестирование по темам дисциплины.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п\п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Практические /лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, источники жилищного права	16	1	0	0	0
2	Жилищные правоотношения	16	1	1	0	0
3	Жилищный фонд РФ	16	1	1	0	0
4	Право собственности и другие вещные права на жилое помещение	16	0	0	0	0
5	Договор социального найма жилого помещения	16	1	2	0	0
6	Специализированный жилищный фонд	16	2	2	0	0
7	Управление многоквартирными домами. Понятие ЖК и ЖСК, ТСЖ	16	2	2	0	0
8	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	16	2	2	0	0
9	Организация фонда капитального ремонта МКД	16	2	0	0	0
Итого (часов):		**144**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, источники жилищного права

Жилищное право как самостоятельная отрасль права. Понятие и виды жилищных правоотношений. Специфика метода отрасли. Правовой статус участников жилищных правоотношений (нанимателя, собственника и т.д.). Специфические отраслевые принципы. Роль жилищного права в системе российского права.

Жилищное законодательства: система и структура (компетенция, соотношение действия, возможность применения). Соотношение жилищного и гражданского законодательства.

Тема 2. Жилищные правоотношения

Понятие и виды жилищных правоотношений. Элементы жилищных правоотношений. Основные тенденции в возникновении и преобразовании существующего понятия «жилого помещения». Соотношение понятий «жилое помещение» и «жилище». Категория «жилищный фонд» и ее основные разновидности (анализ действующих и существовавших ранее). Изменение статуса жилого помещения: перевод в нежилое помещение (включая случаи исключения жилого помещения из жилищного фонда). Органы, осуществляющие управление жилым фондом (виды и компетенция). Органы, осуществляющие регистрацию и учет жилых помещений, а также государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда (виды и компетенция).

Формы участия граждан в управлении жилищным фондом (привлечение службы заказчика, комитетов по жилью, комитетов ЖКХ, создание товарищества собственников жилья и т.д.). Роль и назначение жилищно-эксплуатационной организации.

Тема 3. Жилищный фонд РФ

Объекты жилищных прав граждан. Понятие жилого помещения, его признаки. Виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Назначение жилого помещения и пределы его использования. Пользование жилым помещением. Государственная регистрация прав на жилые помещения.

Жилищный фонд РФ, виды жилищного фонда. Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль. Страхование жилых помещений.

Условия перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Отказ в перевода жилого помещения в нежилое помещение.

Переустройство, перепланировка и реконструкция жилых помещений. Виды переустройства и перепланировки жилого помещения. Основания проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. Порядок согласования переустройства и (или) перепланировки жилого помещения, основания для отказа в совершении таких действий. Завершение переустройства и и(или) перепланировки жилого помещения. Последствия самовольного переустройства и (или) перепланировки жило помещения.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение

Общие положения о праве собственности на жилые помещения: понятие, содержание, формы и субъекты. Основания приобретение и прекращение права собственности на жилое помещение: основания и способы. Права и обязанности собственника жилого помещения, членов его семьи и иных проживающих в принадлежащем собственнику помещении граждан. Обеспечение жилищных прав собственников жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу; пользование жилым помещением

на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Выселение граждан, право пользования жилым помещением которого прекращено или которым нарушает правила пользования жилым помещением.

Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Право собственников на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общие денежные средства, находящиеся на специальном счете. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Приобретение доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме при приобретении помещений в таком доме. Изменение границ помещений в многоквартирном доме.

Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире, определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме, решения общего собрания собственников.

Право хозяйственного ведения, право оперативного управления и другие вещные права лиц, не являющихся собственниками жилых помещений.

Тема 5. Договор социального найма жилых помещений

Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору соцнайма. Учет граждан, нуждающихся в получении жилпомещений по договору соцнайма. Общие правила предоставления жилого помещения по договору соцнайма. Понятие, характеристика, элементы договора социального найма жилого помещения.

Тема 6. Специализированные жилые помещения

Понятие специализированного жилищного фонда. Сущность и потребность общества в существовании служебного жилого помещения. Правовая характеристика категорий граждан, которым предоставляется служебное жилое помещение. Специфика правового режима общежитий, как одного из наиболее распространенных видов специализированных жилых помещений. Характеристика жилого помещения, включая норму площади. Процедурные вопросы предоставления общежития. Правовой статус участников данных жилищных правоотношений. Основания и порядок выселения из общежития. Особенности правового режима домов маневренного фонда (понятие и случаи предоставления). Характеристика жилого помещения, включая норму площади. Процедурные вопросы предоставления жилого помещения в доме маневренного фонда. Правовой статус участников данных жилищных правоотношений. Основания и порядок выселения из жилого помещения, предоставленного в доме маневренного фонда. Специфика правового режима специализированного жилищного фонда, включая иные его виды: дома интернаты для инвалидов, ветеранов, одиноких престарелых; гостиницы-приюты; специальные фонды для беженцев и вынужденных переселенцев; жилые помещения в домах органов социальной защиты и домах иного специального назначения.

Тема 7. Управление многоквартирными домами

Понятие и виды способов управления жилым домом. Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом. Роль органов местного самоуправления в сфере управления многоквартирными домами. Договор управления многоквартирным домом. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Создание условий для управления многоквартирными домами.

Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Лицензионные требования. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии. Реестры информации, содержание сведения о лицензировании деятельности по управлению многоквартирными домами. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Порядок информирования органов

местного самоуправления, собственников помещений в многоквартирном доме и иных заинтересованных лиц о решениях, принятых лицензионной комиссией и органом государственного жилищного фонда. Аннулирование лицензии и прекращение ее действия. Прекращение деятельности по управлению многоквартирными домами в связи с исключением сведений о многоквартирном доме из реестра лицензий субъекта РФ, прекращением действия лицензии или ее аннулированием. Полномочия лицензионной комиссии. Квалификационный аттестат.

Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Правовой статус совета многоквартирного дома: порядок образования и полномочия. Органы управления совета многоквартирного дома, их полномочия.

Правовая природа товарищества собственников жилья. Управление кондоминиумом: вопросы компетенции. Характеристика участников товарищества собственников жилья. Процедура создания и деятельности товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Средства, имущество, а также хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Управление жилым помещением с помощью управляющей компании.

Правовая природа жилищных и жилищно-строительных кооперативов, как одного из направлений реализации права на жилище. Основные их различия.Характеристика жилищно-строительного кооператива: этапы создания, порядок рассмотрения основных вопросов, включаемых в устав. Сущностные специфические черты жилищного кооператива: порядок создания. Основные права и обязанности членов жилищно-строительного и жилищного кооперативов. Момент возникновения права собственности у членов жилищного и жилищно-строительного кооперативов. Основания и порядок исключения из членов жилищного и жилищно-строительного кооперативов. Сущность жилищных накопительных кооперативов как необходимых для удовлетворения жилищных потребностей. Процедурные вопросы создания, реорганизации и ликвидации накопительных кооперативов. Управление накопительным кооперативом и контроль над его деятельностью.

Правовое регулирование организации и деятельности товариществ собственников жилья: этапы создания, порядок рассмотрения основных вопросов, включаемых в устав. Сущностные специфические черты товарищества собственников жилья как юридического лица. Основные права и обязанности членов товариществ собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья и их полномочия. Основания и порядок исключения из членов товарищества собственников жилья. Процедурные вопросы реорганизации и ликвидации товариществ собственников жилья.

Тема 8. Плата за жилье и коммунальные услуги

Общие положения по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального назначения. Размер платы за коммунальные услуги. Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Размер платы за коммунальные услуги. Ограничение повышения вносимой гражданами платы за коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. коммунальных услуг.

Тема 9. Организация фонда капитального ремонта МКД

Общие положения о капитальном ремонте общего имущества в многоквартирных домах и порядке его финансирования. Понятие капитального ремонта общего имущества в

многоквартирном доме. Обеспечение своевременного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Региональные программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Создание фонда капитального ремонта и способы формирования данного фонда. Взносы на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах. Особенности уплаты взносов на капитальный ремонт. Контроль за формированием фонда капитального ремонта. Изменение способа формирования фонда капитального ремонта. Использование средств фонда капитального ремонта. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете. Особенности открытия и закрытия специального счета. Совершение операций по специальному счету. Формирование фондов капитального ремонта региональным оператором. Деятельность регионального оператора по финансированию капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Проведение капитального ремонта. Выбор подрядной организации. Оплата работ по капитальному ремонту. Технический надзор за капитальным ремонтом. Разрешение споров при производстве капитального ремонта. Роль органов управления многоквартирным домом в проведении капитального ремонта многоквартирного дома. Меры государственной поддержки, муниципальной поддержки капитального ремонта.

Планы практических занятий

Тема 2. Жилищные правоотношения, их субъекты

1. Понятие, структура жилищных правоотношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений.
3. Субъекты жилищных правоотношений, их правовой статус.
4. Защита нарушенных жилищных прав.

Тема 3. Жилищный фонд РФ

1. Понятие жилого помещения, его признаки.
2. Жилищный фонд РФ, виды жилищного фонда.
3. Перевод жилого помещения в нежилое.
4. Переустройство и перепланировка жилых помещений .
5. Учет жилых помещений. Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищных фондов.

Тема 5. Договор социального найма жилого помещения

1. Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма.
2. Учет граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма.
3. Общие правила предоставления жилого помещения по договору социального найма.
4. Понятие, характеристика, элементы договора социального найма жилого помещения.

Тема 6. Специализированный жилищный фонд

1. Понятие специализированного жилищного фонда, его виды.
2. Основания предоставления СЖФ.
3. Договор найма СЖФ: предмет, права и обязанности сторон, особенности пользования жилым помещением по договору.

Тема 7. Управление многоквартирными жилыми домами

1. Основные правила управления многоквартирными домами.
2. Жилищные кооперативы и жилищно – строительные кооперативы.
3. Общие положения о товариществах собственников жилья.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности по управлению многоквартирным жилым домом.

Тема 8. Плата за жилье и коммунальные услуги.

1. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Предоставление субсидий и компенсация по оплате жилья и коммунальных услуг.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке занятиям
1	Понятие, предмет, источники жилищного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы, НПА, судебной практикой.
2	Жилищные правоотношения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, НПА, судебной практикой.
3	Жилищный фонд РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы, НПА, судебной практикой.
4	Право собственности и другие вещные права на жилое помещение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, НПА, судебной практикой.
5	Договор социального найма жилого помещения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, НПА, судебной практикой.
6	Специализированный жилищный фонд	Чтение обязательной и дополнительной литературы, НПА, судебной практикой.
7	Управление многоквартирными домами. Понятие ЖК и ЖСК, ТСЖ	Чтение обязательной и дополнительной литературы, НПА, судебной практикой.
8	Плата за жилые помещения и коммунальные услуги.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, НПА, судебной практикой.
9	Организация фонда капитального ремонта МКД	Чтение обязательной и дополнительной литературы, НПА, судебной практикой.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модуль)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. По формам собственности жилищный фонд в РФ подразделяется на:
а) государственный, муниципальный, частный;
б) государственный, муниципальный, коллективный, частный;
в) государственный, муниципальный, общественный, частный;
г) государственный, муниципальный, жилищный фонд ЖК и ЖСК, кооперативный, общественный, жилищный фонд кондоминиумов, частный.
2. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда, независимо от его принадлежности осуществляет:
а) орган исполнительной власти субъекта РФ;
б) Государственная жилищная инспекция;
в) Государственный комитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу;
г) орган, осуществляющий инвентаризацию и технический учет жилищного фонда.
3. Жилые помещения, предоставляемые гражданам по договору социального найма для проживания должны отвечать следующим требованиям:
а) отвечать санитарным и техническим требованиям; быть изолированным и благоустроенным применительно к условиям данного населенного пункта; по площади размером не менее минимального размера, установленного субъектом РФ; одна комната не должна заселятся лицами разного пола старше девяти лет, кроме супругов;
б) должно быть пригодным для постоянного и временного проживания; одна комната не должна заселятся лицами разного пола старше девяти лет, кроме супругов;
в) отвечать санитарным и техническим требованиям; благоустроенным; по площади размером не менее минимального размера, установленного субъектом РФ; одна комната не должна заселятся лицами разного пола старше девяти лет, кроме супругов; пригодным для постоянного проживания;
г) быть изолированным и благоустроенным применительно к условиям данного населенного пункта; по площади размером не менее минимального размера, установленного субъектом РФ; пригодным для постоянного проживания.
4. Основанием для вселения в предоставленное по договору социального найма жилое помещение является:
а) договор социального найма;
б) решение, принятое местной администрацией или администрацией предприятия, организации, учреждения, о предоставлении жилого помещения;
в) ордер;
г) ордер и договор социального найма.
5. Договор социального найма жилого помещения заключается:
а) между жилищно-эксплуатационной организацией и гражданином, на имя которого выписан ордер;
б) между органом местного самоуправления и жилищно-эксплуатационной организацией;
в) между органом местного самоуправления, принявшим решение о выдаче ордера, и гражданином, на имя которого выписан ордер;
г) между гражданином, на имя которого выписан ордер и членами его семьи.
6. К членам семьи нанимателя относятся:
а) супруг, дети и родители, другие родственники и нетрудоспособные иждивенцы, а также в исключительных случаях иные лица в силу совместного проживания с нанимателем и ведения с ним общего хозяйства;
б) супруг, дети в силу совместного проживания с нанимателем, родители, другие родственники и нетрудоспособные иждивенцы, а также в исключительных случаях иные лица в силу ведения с нанимателем общего хозяйства;

в) любые лица, если они включены в договор социального найма;
г) супруг, дети и родители в силу совместного проживания с нанимателем, другие родственники и нетрудоспособные иждивенцы, а также в исключительных случаях иные лица в силу совместного проживания с нанимателем и ведения с ним общего хозяйства.
7. Если в договоре коммерческого найма не указан срок, на который заключен договор, то договор считается заключенным на:
а) 5 лет; б) 1 год; в) бессрочно; г) 3 года.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Характеристика предмета жилищного права.
2. Специфика метода жилищного права.
3. Роль Конституции РФ в реализации права на жилище.
4. Жилищные правоотношения, их правовая характеристика.
5. Участие государственных и муниципальных органов в жилищных правоотношениях.
6. Основные права и обязанности граждан в рамках жилищных правоотношений.
7. Характеристика источников жилищного права: их особенности.
8. Правовая характеристика понятия «жилое помещение», признаки жилого помещения.
9. Жилищный фонд РФ, виды жилищного фонда.
10. Основания и порядок исключения жилых помещений из жилищного фонда.
11. Процедура перевода жилых помещений в нежилые.
12. Правовая характеристика понятий: перепланировка, переоборудование, капитальный и текущий ремонты, реконструкция жилого помещения.
13. Учет жилых помещений: компетенция государственных и муниципальных органов и направление их деятельности в данной сфере.
14. Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищных фондов.
15. Общие положения о праве собственности на жилые помещения: понятие, содержание, формы и субъекты.
16. Приобретение и прекращение права собственности на жилое помещение: основания и способы.
17. Права и обязанности собственника жилого помещения.
18. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения.
19. Специальный статус несовершеннолетних в жилищных правоотношениях.
20. Общее имущество собственников помещений в МКД.
21. Правовая природа договора найма жилых помещений: понятие, стороны, предмет (объект).
22. Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору соцнайма.
23. Процедурные вопросы постановки на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий. Основания снятия с такого учета.
24. Учет граждан, нуждающихся в получении жилпомещений по договору соцнайма. Специфика категорий нуждающихся граждан.
25. Общие правила предоставления жилого помещения по договору соцнайма.
26. Понятие, характеристика, элементы договора социального найма жилого помещения.
27. Норма площади как специфическая черта договора социального найма жилых помещений.
28. Характеристика участников договора социального найма.
29. Права и обязанности наймодателя: общая характеристика.
30. Права и обязанности нанимателя: общая характеристика.
31. Особенности временных жильцов и поднанимателей в рамках договора социального найма.
32. Основания и порядок расторжения договора социального найма.
33. Основания и порядок выселения по договору социального найма.

34. Понятие специализированного жилищного фонда (СЖФ), его виды.
35. Основания предоставления СЖФ.
36. Договор найма СЖФ: предмет, права и обязанности сторон, особенности пользования жилым помещением по договору.
37. Функциональное назначение служебного жилого помещения.
38. Характеристика категорий граждан, которым предоставляется служебное жилое помещение.
39. Правовой режим общежития.
40. Правовой режим домов маневренного жилищного фонда.
41. Право на жилище беженцев и вынужденных переселенцев. Процедура предоставления СЖФ для указанных категорий граждан.
42. Правовой режим иных специализированных жилых помещений: дома интернаты для инвалидов, ветеранов, одиноких престарелых; гостиницы-приюты; жилые дома органов социальной защиты и дома иного специального назначения.
43. Право детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, приравненных к ним, на жилье.
44. Основные правила управления многоквартирными домами (МКД).
45. Правовая природа жилищных и жилищно-строительных кооперативов: основные сходства и различия.
46. Правовое положение членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
47. Сущность жилищных накопительных кооперативов как необходимых для удовлетворения жилищных потребностей граждан.
48. Правовая природа товарищества собственников жилья.
49. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
50. Непосредственное управление МКД. Совет дома.
51. Плата за пользование жилым помещением и коммунальные услуги по договору социального найма жилых помещений.
52. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
53. Предоставление субсидий и компенсаций по оплате жилья и коммунальных услуг.
54. Организация фонда капитального ремонта МКД.
55. Подготовка к капитальному ремонту МКД. Выбор подрядной организации.
56. Оплата работ по капитальному ремонту. Технический надзор за капитальным ремонтом.
57. Роль органов управления МКД в проведении капитального ремонта дома.

6.2. Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: общие принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: профессионально осуществлять и применять правосознание, правовое	тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		мышление и правовую культуру.		Решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов. Решение, содержащее неправильные ответы на тестовые задания, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла
2.	ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: действующее законодательство РФ. Уметь: применять действующее жилищное законодательство РФ, требовать соблюдения законодательства всеми субъектами права	тестирование	
3.	ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: основные термины и понятия организации процесса принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: толковать нормы права, устанавливать межотраслевые связи.	тестирование	
4.	ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	Знает: основные приемы и способы применения норм права, общее представление об	тестирование	

	права в профессиональной деятельности	особенностях их применения. Умеет: использовать положения действующего законодательства при решении профессиональных задач.		
5.	ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: правила квалификации юридических фактов и обстоятельств в жилищных правоотношениях. Умеет: использовать положения действующего законодательства при квалификации фактов и обстоятельств в жилищных правоотношениях	тестирование	
6.	ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов	Знать: правила подготовки юридических документов. Уметь: правильно и своевременно подготавливать юридические документы	тестирование	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Жилищное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Р.А. Курбанова, П.В. Алексия, В.Н. Ткачева. — 11-е изд.. перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. - ISBN 978-5-238-02988-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039969 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Куцина С.И. Жилищное право Российской Федерации: учеб. пособие / С.И. Куцина. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 146 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - https://doi.org/10.12737/24290. - ISBN 978-5-369-01666-4. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/795745 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Глебова Е.В., Клещев С.Е. Жилищное право: учебно-методическое пособие / Е.В. Глебова, С.Е. Клещев. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-91612-205-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057410 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Кудашкин А.В. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01066-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/438557 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Николюкин С.В. Тренажер по жилищному праву: Практикум / Николюкин С.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 261 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107173-1 (online). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996524 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Римшин В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев; под ред. проф. В.И. Римшина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 479 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a79654680f562.32043027. - ISBN 978-5-16-013643-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982557 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1.http://www.duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

1) http://www.government.ru/content/ - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
2) http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации.
3) http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4) http://www.supcourt.ru/ - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5) http://www.rg.ru/oficial/ - официальный сайт Российской газеты;
6) СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотекаТюмГУ -https://library.utmn.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- Платформы для видеоконференций и электронного обучения CiscoWebex, MicrosoftTeams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

– Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
– Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Аликиева А. М. Земельное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Земельное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Аликиева А. М., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения земельного права является формирование и развитие профессиональных качеств у студентов в области землепользования и охраны земель, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки земельного права, изучение земельного законодательства, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули),

Являясь комплексной отраслью права, земельное право глубоко взаимосвязано с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам и темам:

- конституционное право – темы: «Конституционные (основные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации», «Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах», «Федеративное устройство России», «Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти»;
- гражданское право - темы: «Объекты гражданских прав», «Вещное право», «Сделки», «Защита права собственности и иных вещных прав»;
- административное право - темы: «Органы исполнительной власти», «Понятие и виды методов и форм государственного управления», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Административные правонарушения в области охраны собственности»; «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования»; «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»;
- уголовное право - темы: «Понятие преступления», «Состав преступления», «Экологические преступления»;
- трудовое право - тема: «Дисциплинарная и материальная ответственность».
-налоговое право – тема «Плата за землю и оценка земли»

1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знает: принципы логически верного, аргументированного и ясного изложения информации в устной и письменной речи
	Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает правовой статус субъектов земельного права, полную характеристику юридических действий, решений, процесс их выбора, подготовки и реализации во взаимосвязи с соответствующим уровнем персональной ответственности
	Умеет охарактеризовать сущность и содержание юридических действий и решений, четко оценивать их качество и эффективность, определять наиболее подходящую последовательность действий при выборе, подготовке и

	реализации необходимого решения с учетом понимания персонального уровня ответственности, самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в области регулирования земельных отношений
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает положения земельного законодательства, особенности правового положения субъектов земельного права.
	Умеет применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений, реализовывать нормы материального и процессуального права при принятии решений
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает и понимает факты и обстоятельства в сфере земельных отношений, правила и порядок квалификации фактов и обстоятельств
	Умеет квалифицировать все факты и обстоятельства в сфере земельных отношений
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает основные требования к подготовке юридической и иной документации, к форме и содержанию юридической и иной документации
	Умеет осуществлять подготовку всех видов юридической и иной документации

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

от 61 до 75 баллов "удовлетворительно"

от 76 до 90 баллов "хорошо"

от 91 до 100 баллов "отлично"

Студенты, не набравшие 61 балла и студенты, желающие повысить свою оценку, сдают устный экзамен по двум вопросам экзаменационного билета. Экзамен сдается в письменной форме в виде решения задач. Две задачи в одном билете..

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	25	2	0	0	0
2.	Право собственности и иные права на землю.	24	4	2	0	0
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	24	2	4	0	0
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	24	0	2	0	0
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	25	0	0	0	0
6	Правовой режим различных категорий земель	20	4	12	0	0
7	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
8	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	12	20	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. **Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.**

Земельное право как отрасль российского права.
Понятие земельного права. Предмет земельного права.
Метод земельного права. Принципы земельного права.
Система земельного права.
Источники земельного права.
Понятие источников права.
Система источников земельного права.
Понятие и виды земельных правоотношений.
Понятие земельных правоотношений.
Структура земельных правоотношений. Земельно – правовые нормы. Субъекты и содержание земельных правоотношений.
Земля как объект правоотношений. Деление земель на категории.
Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.

2. **Право собственности и иные права на землю.**

Понятие и особенности права собственности на землю.
Право государственной и муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности на землю.
Право частной собственности на землю в РФ. Основания возникновения права частной собственности на землю.
Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.
Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.
Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.
Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.
Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

3. **Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.**
Общие условия и основания предоставления земельных участков. Нормы предоставления земель.
Предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков на торгах и без проведения торгов.

4. **Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами**

Государственный кадастр недвижимости.
Государственная регистрация недвижимости.
Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.
Мониторинг.
Землеустройство
Плата за землю.

5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Уголовная ответственность за земельные правонарушения
Административная ответственность
Дисциплинарная ответственность
Гражданско-правовая ответственность

6. **Правовой режим земель различных категорий.**

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.

Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохранных зон.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Право собственности и иные права на землю.

Право государственной собственности за землю.
Право муниципальной собственности на землю.
Право частной собственности на землю
Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Тема 2. Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.

Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

Тема 3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.

Предоставление земельных участков на торгах. Предоставление земельных без проведения торгов.

Тема 4. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.

Государственный кадастр недвижимости.
Государственная регистрация недвижимости.
Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.
Мониторинг.
Землеустройство
Плата за землю.

Тема 5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Уголовная ответственность за земельные правонарушения
Административная ответственность
Дисциплинарная ответственность
Гражданско-правовая ответственность

6. **Правовой режим земель различных категорий.**

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.

Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохранных зон.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Решение задач. Задачи приводятся:

Ковальчук, Н. И. Земельное право России: практикум / Н. И. Ковальчук, Л. В. Граф. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1996-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59597.html (дата обращения: 15.05.2020)

Типовые задачи.

Задача № 1. На каком правовом титуле будут предоставлены земельные участки религиозной организации, если: 1) Здание у религиозной организации находится на праве собственности; 2) Здание у религиозной организации находится на праве безвозмездного пользования; 3) Здание планируется построить

Задача № 2. Сельскохозяйственный кооператив обратился в Департамент земельных отношений Тюменской области с заявлением о переводе земельного участка сельскохозяйственного назначения в земли промышленности в связи с необходимостью разработки карьера для добычи песка, который планируется использовать для строительства внутрихозяйственной дороги.

Необходим ли в данном случае перевод земель из одной категории в другую? Как кадастровая стоимость земельного участка, который требуется перевести в другую категорию, может повлиять на решение о переводе.

Задача № 3.

Индивидуальный предприниматель Цветов обратился в администрацию города Екатеринбурга с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность на территории городского пляжа для организации закрытого платного пляжа и строительства летнего кафе. Администрация, рассмотрев заявление, в предоставлении земельного участка отказала.

Правомерен ли отказ администрации города?

Задача № 4.

Семья Самойловых, проживающая в селе Речкино, на протяжении длительного времени использует один и тот же земельный участок для сенокошения. В 2005 году Самойловы решили оформить права на данный участок.

Разъясните Самойловым порядок оформления прав на данный земельный участок.

Задача № 5.

В результате подъема грунтовых вод было полностью разрушено здание, являющееся памятником культуры. Через некоторое время собственник земельного участка, на котором располагалось разрушенное здание, обратился с ходатайством о переводе земельного участка из

земель историко-культурного назначения в земли поселений с последующим предоставлением под жилищное строительство. Администрация области отказала в рассмотрении ходатайства, сообщив заявителю, что перевод участка может быть осуществлен только после проведения государственной историко-культурной экспертизы и исключения памятника из Единого государственного реестра.

Типовые задания - схемы

Составьте таблицу «Принципы земельного права и их реализация в нормах ЗК РФ».
Составьте таблицу «Соотношение земельного права с другими отраслями права»
Составьте блок-схему «Порядок предоставления земельного участка на аукционе»».
Составьте блок-схему «Порядок предоставления земельного участка с предварительным согласованием предоставления участка»
Составьте блок-схему «Порядок предоставления участка в безвозмездное пользование»
Составьте блок-схему «Порядок предоставления участка в аренду на торгах и без проведения торгов
Составьте сравнительную таблицу по сервитутам.
Составьте таблицу по видам зон с особыми условиями использования территорий с указанием целей их установления

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Право собственности и иные права на землю.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Контрольная работа
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка проектов документов
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Правовой режим различных категорий земель	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка презентации. Подготовка проектов документов
7	Консультация перед экзаменом по всем темам курса	Самостоятельное изучение заданного материала

8	Экзамен по учебному курсу	Самостоятельное изучение заданного материала

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли земельного права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Рекомендации по подготовке проекта документов. Работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики, систематизации и анализа доказательственной и ориентирующей информации в целях принятия оптимальных для заданной правовой ситуации с исходными данными правовых, процессуальных и тактических решений. Результат аналитической работы должен быть оформлен в виде заключения, проектов документов (решений, постановлений, представлений и т.п.). Для деловой игры подготовка проектов документов представляет собой подготовку документов в зависимости от определенной роли в игре.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен сдается в письменной форме по двум задачам экзаменационного билета.

Примерные темы, по которым оставлены задачи.

1. Понятие и особенности права собственности на землю.
2. Право государственной собственности на землю.
3. Право муниципальной собственности на землю.
4. Право частной собственности на землю.
5. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.

6. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.

7. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

8. Аренда земельных участков.

9. Право безвозмездного пользования земельным участком.

10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

11. Земельный сервитут.

12. Права и обязанности собственников пользователей, владельцев и арендаторов земельных участков.

13. Основания возникновения и прекращения иных прав (кроме прав собственности) на землю.

14. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.

15. Предоставление земельных участков на торгах (аукционах).

16. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков.

17. Правовое регулирование оформления сделок с земельными участками.

18.Управление земельными ресурсами (понятие земельных ресурсов, категории земель, органы, осуществляющие управление, функции управления).

19. Землеустройство.

20. Государственный кадастр недвижимости.

21. Плата за землю.

22. Государственный земельный надзор

23. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель.

24. Охрана земель (понятие, цели, содержание).

25. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков (значение, способы защиты прав).

26. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд..

27. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие правонарушений, виды ответственности).

28. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (понятие, состав земель, особенности использования, субъекты использования земель).

29. Правовой режим земель КФХ и ЛПХ.

30. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

31. Понятие земельной доли. Особенности ее использования и оборота.

32. Правовой режим земель населенных пунктов (общая характеристика режима, состав земель населенных пунктов, территориальные зоны, пригородные и зеленые зоны). Правовое регулирование застройки в городских и сельских населенных пунктах.

33. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

34. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов.

35. Земли особо охраняемых природных территорий.

36. Земли природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

37. Правовой режим земель лесного фонда.

38. Правовой режим земель водного фонда.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знает: принципы логически верного, аргументированного и ясного изложения информации в устной и письменной речи Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Письменный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-4 Способность принимать принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает правовой статус субъектов земельного права, полную характеристику юридических действий, решений, процесс их выбора, подготовки и реализации во взаимосвязи с соответствующим уровнем персональной ответственности Умеет охарактеризовать сущность и содержание юридических действий и решений, четко оценивать их качество и эффективность, определять наиболее подходящую последовательность действий при выборе, подготовке и реализации необходимого решения с учетом понимания персонального уровня ответственности, самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в области регулирования земельных отношений	Письменный ответ	
3	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	Знает положения земельного законодательства, особенности правового положения субъектов земельного права. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений,	Письменный ответ	

	права в профессиональной деятельности	реализовывать нормы материального и процессуального права при принятии решений		
4	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает и понимает факты и обстоятельства в сфере земельных отношений, правила и порядок квалификации фактов и обстоятельств Умеет квалифицировать все факты и обстоятельства в сфере земельных отношений	Письменный ответ	
5	ПК-7 Способность владеть навыками подготовки юридических документов	Знает основные требования к подготовке юридической и иной документации, к форме и содержанию юридической и иной документации Умеет осуществлять подготовку всех видов юридической и иной документации	Письменный ответ	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: https:// doi.org/10.29039/1781-4. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977003 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080401 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. - ISBN 978-5-16-012002-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982650 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Земельное право: Учебник / Мисник Г.А., Волков Г.А., Дубовик О.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-493-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/459385 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505306 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Речапова Е.Х., Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский). Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский) [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Речапова Е.Х., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью обучения дисциплине является владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие **задачи обучения:**

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок **Б1 Дисциплины (модули), базовая часть**, и является неотъемлемой составляющей в подготовке студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» способствует освоению последующих дисциплин: «Международное право», «Международное частное право», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Паспорт компетенций отсутствует	**Знает**: большинство коммуникативных средств для построения осмысленного логически обоснованного, устного и письменного высказывания на иностранном языке, иногда допускает ошибки, не нарушающие смысла высказывания. **Умеет**: осмысленно, обоснованно, лингвистически корректно высказываться на иностранном языке в устной и письменной формах в большинстве коммуникативно - заданных ситуаций
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Паспорт компетенций отсутствует	**Знает:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста). **Умеет:** планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов).
ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Паспорт компетенций отсутствует	**Знает**: основной лексико- грамматически й минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, имеет представление об особенностях правовых систем Великобритании, США, Австралии; типичные коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке. **Умеет**: общаться на иностранном языке в профессиональных ситуациях юридического профиля, читать, понимать и переводить юридические документы, извлекать необходимую информацию из профессионально- направленных текстов различных жанров, формулировать аргументированное высказывание по юридическим вопросам.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общий объём	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Часы аудиторной работы (всего):		**12**	**12**
Лекции		0	0
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		**132**	**132**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся. К формам текущего контроля относятся выполнение упражнений, чтение, перевод текстов; составление диалогов и монологов, участие в дискуссиях с использованием изученных грамматических конструкций, слов и словосочетаний, выполнение тестов, собеседование, подготовка и презентация докладов.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план для заочной формы обучения

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия**	

					по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Crime and Punishment (Преступление и наказание).	35	0	3	0	0
2.	Law Enforcement (Правоохранительные органы).	36	0	3	0	0
3.	The Judicial System (Судебная система).	36	0	3	0	0
4.	The Law and the Global Ecology (Закон и экология).	35	0	3	0	0
5.	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов):	**144**	**0**	**12**	**0**	**2**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Crime and Punishment (Преступление и наказание):

Чтение: Crime and Punishment. The Nature and Elements of Crime.
Аудирование: Listening to detective stories.
Говорение: Making predictions; raising objections.
Письмо: Writing a brief news report. Project work (an APB, a collage, a wall newspaper etc.). Writing a news report.
Лексика: Crime related words.
Грамматика: Non-finite forms: participle.

Тема 2. Law Enforcement (Правоохранительные органы):

Чтение: Criminal Justice. The Police Service. The Aims of the Penal System.
Аудирование: Listening to an interview: “A policeman and the criminal world”. Capital Punishment.
Говорение: Argumentations, expressing opinions.
Письмо: Writing a synopsis of the texts that students have listened or read. Project work “System of Punishment”.
Лексика: Vocabulary dealing with crime and police work.
Грамматика: Non-finite forms: gerund.

Тема 3. The Judicial System (Судебная система):

Чтение: The Court System of England and Wales. The English Court System.
Аудирование: The interview with a magistrate. Listening to the text “Civil Procedure” by A. Walker. Listening to an interview with a judge.
Говорение: Giving instructions and persuading.
Письмо: Writing thesis for a report. Writing an essay: «Merits and Demerits of Judicial System in Russia».
Лексика: Legal terminology for litigation.
Грамматика: Non-finite forms: infinitive.

Тема 4. The Law and the Global Ecology (Закон и экология):

Чтение: Environmental Law. International Law. Article: “Beware of the Dirty Seas.”

Аудирование: The interview about protection of environment in Great Britain.

Говорение: Agreeing, disagreeing, making suggestions.

Письмо: Project work (booklets informing of activities of ecology movements and organizations, collages showing the possibility of ecotourism in Russia, wall newspapers etc.). Argumentative essay: «Save Our Planet!». Argumentative essay on the film "Erin Brockovich" .

Лексика: Words and phrases dealing with the environmental law.

Грамматика: Revision of nonfinite forms: infinitive, gerund, participle.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Образец текста для чтения (фрагмент)

Read about Criminal Courts and guess from the context what the words given after the text mean. Pick one variant from *a, b, c.*

THE CRIMINAL COURTS

Magistrates' Courts

Magistrates' courts fulfill a vital role within the criminal justice system. They deal with about two million cases a year which includes approximately 97% of all criminal cases and some civil cases. They are widely acknowledged to be quick, efficient and comparatively inexpensive.

A truly unique feature within Magistrates' courts is administration of justice by non-professional, unpaid and part-time lay magistrates. These people are not legally qualified but receive some basic training in court procedures, the examination of pre-sentence reports and penalties for certain offences. Applying the law to certain facts, lay magistrates rely upon the clerk of the court who is either a qualified solicitor or a barrister.

Lay magistrates usually sit in groups of three. The more senior magistrate sits in the middle and plays the leading role. They should not all be of the same sex.

Serving members of the lay magistracy are entitled to use the letters 'JP' after their names meaning that they are Justices of the Peace. The minimum time spent as a JP in court is 26 sittings a year. They do not receive payment for their services except compensation of expenses and any loss of earnings (in case they are unable to fulfill their full-time paid job).

1. Lay magistrate

a) светский магистрат

b) народный заседатель в суде магистрата

c) магистр-непрофессионал

2. Penalty

a) пенальти

b) наказание

c) неприятность

3. Offence

a) правонарушение

b) оскорбление

c) нападение

Образец задания для проверки понимания текста

Check whether you understood the text above correctly and answer the questions below, using the words in brackets to build your answers, then translate them into Russian and write them down. Start with the words in capitals.

1. What is criminal law? – (a part of public law/ Criminal law/ is/ the relations between citizens and the state/ regulating).

2. What is a crime? – (to be wrong/ is/ Crime/ which/ the state/ considers/ an act).

3. What must be proven in every crime? – (precise elements/ For each crime/ must be proven/ there are/ which).

4. What is the difference between a theft and a burglary? – (A theft is/of property/ belonging to another/ dishonest/ appropriation/ entering someone's land/ burglary is/ commit an act of violence/ or/ intending/ to steal/ and).

5. What are the two basic elements to a crime? – (the criminal act itself/ There are usually/ two important elements/ the criminal state of mind/ to a crime/ and).

Образец тем для монологического высказывания

1. Do you think animals have rights?
2. Are people becoming more aware of environmental problems in your country?
3. Is there any environmentally specific legislation in your country?

Образец письменного задания

Write an argumentative essay: «Merits and Demerits of Judicial System in Russia»

Speculate on the issue of death penalty. Are you for or against this kind of punishment?

Образец лексического задания

Correct the mistakes in the following sentences as shown in the example, then translate them into Russian.

EXAMPLE: A forger sets fire to buildings. – No, an arsonist sets fire to buildings. A forger makes copies of things in order to deceive people.

1. A mugger threatens to make secrets known to the public.

2. A shoplifter steals things from people's pockets, especially in a crowd.

3. A hijacker takes goods or people from one country to another illegally.

4. A jury questions the witnesses.

5. The judge pleads guilty or not guilty at the beginning of the trial.

Образец грамматического задания

Make the following sentences passive. Start with the words that are given.

1. The judge has fined him 300 pounds. – He ……...

2. The government will introduce new measures against crime. – New measures …….

3. Someone has stolen Pete's bicycle. – Pete's bicycle …….

4. The burglars broke the window with a hummer. – The window ……

5. They might have arrested the escaped prisoner. – The escaped prisoner …….

Образец задания по аудированию

Sophie Howe is the world's only future generations commissioner, a new kind of government official tasked with advocating for the interests of generations to come and holding public institutions accountable for delivering long-term change. She describes some of the people-focused policies she's helped implement in Wales, aimed at cutting carbon emissions, increasing sustainability and promoting well-being as a national goal. Listen to her TED talk and pose 3 questions to it.

(https://www.ted.com/talks/sophie_howe_lessons_on_leaving_the_world_better_than_you_found_it)

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
3 семестр		
1.	Crime and Punishment (Преступление и наказание).	Внеаудиторное чтение газетной статьи (Интернет ресурс); Письменный перевод текста юридического характера со словарём; Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений. подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: Эссе “Imprisonment: Retribution or Rehabilitation?” Подготовка к написанию эссе; Лексико-грамматический тест.
2.	Law Enforcement (Правоохранительные органы).	Внеаудиторное чтение газетной статьи (Интернет ресурс); Письменный перевод теста юридического характера со словарём; Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: Творческая письменная работа: эссе “Capital Punishment: Pros and Cons ; Лексико-грамматический тест.
3.	The Judicial System (Судебная система).	Внеаудиторное чтение стать; Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем; Творческая устная работа: подготовка к «круглому столу» «Перспективы судебной системы РФ»; Творческая письменная работа: резюме «Merits and Demerits of Judicial System in Russia»; Лексико-грамматический тест.
4.	The Law and the Global Ecology (Закон и экология).	Внеаудиторное чтение текста юридического характера (интернет-ресурсы); Письменный перевод текста юридического характера со словарем; Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: подготовка к написанию аргументированного эссе «Save Our Planet; Лексико-грамматический тест.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме:

Изучение материала лабораторного/практического занятия по теме. Разбор примеров речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2. Подготовка к лабораторным/практическим занятиям:

Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами (чтение, письменный перевод статьи/ текста; аннотирование статьи/текста). Выполнение лексико-грамматических заданий.

3. Подготовка проекта (презентации):

Подбор материала для подготовки проекта (презентации). Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение Интернет-источников.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется на лабораторных/практических занятиях, при выступлении обучающегося с результатами проектной работы (презентация).

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).

Образцы вопросов к экзамену 3 семестр

1. UK judicial system
2. Tell us about the Russian Constitution
3. Put forward your arguments for the reasons for crime.
4. What do we need the Law for?
5. What is the purpose of punishment?
6. Human rights.
7. Judicial system of Russia.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знает**: большинство коммуникативных средств для построения осмысленного логически обоснованного, устного и письменного высказывания на иностранном языке, иногда допускает ошибки, не нарушающие смысла высказывания. **Умеет**: осмысленно, обоснованно, лингвистически корректно высказываться на иностранном языке в устной и письменной формах в большинстве коммуникативно - заданных ситуаций	Тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОК-7 - способность к	**Знает:** содержание процессов	Тестирование (тестовые	Компетенция сформирована: при

	самоорганизации и самообразованию	самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста). **Умеет:** планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов).	задания разработаны по вопросам к экзамену).	правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	**Знает**: основной лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, имеет	Тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о

		представление об особенностях правовых систем Великобритании, США, Австралии; типичные коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке. **Умеет**: общаться на иностранном языке в профессиональных ситуациях юридического профиля, читать, понимать и переводить юридические документы, извлекать необходимую информацию из профессионально-направленных текстов различных жанров, формулировать аргументированное высказывание по юридическим вопросам.		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / С.А. Шевелёва. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017.- 433с. - ISBN 978-5-238-01190-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028636 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 423 с. - ISBN 978-5-238-01755-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028714 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005665-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056012 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

http://www.sixthsense.ru/quotes/ - тестирование он-лайн
http://www.sixthsense.ru/crosswords/ - кроссворды
http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html - аудирование
http://www.bbc.co.uk/worldservice - обучение чтению с помощью Интернета, новости
http://www.aj.cz/penfriends/ - друзья по переписке - обучение письму с помощью Интернета

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТюмГУ - https://library.utmn.ru/
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:
- Microsoft Office
- платформы для видеоконференций и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки и изучения дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

– Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.

– Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе Института
дистанционного образования

_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
форма обучения очно-заочная

Гильфанова Ф.Х., Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий). Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий). [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Гильфанова Ф.Х., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью обучения дисциплине является владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие **задачи обучения:**

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок **Б1 Дисциплины (модули), базовая часть**, и является неотъемлемой составляющей в подготовке студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)» способствует освоению последующих дисциплин: «Международное право», «Международное частное право», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Паспорт компетенций отсутствует	**Знает**: большинство коммуникативных средств для построения осмысленного логически обоснованного, устного и письменного высказывания на иностранном языке, иногда допускает ошибки, не нарушающие смысла высказывания. **Умеет**: осмысленно, обоснованно, лингвистически корректно высказываться на иностранном языке в устной и письменной формах в большинстве коммуникативно - заданных ситуаций
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Паспорт компетенций отсутствует	**Знает:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста). **Умеет:** планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов).
ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Паспорт компетенций отсутствует	**Знает**: основной лексико- грамматически й минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, имеет представление об особенностях правовых систем Германии; типичные коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке. **Умеет**: общаться на иностранном языке в профессиональных ситуациях юридического профиля, читать, понимать и переводить юридические документы, извлекать необходимую информацию из профессионально- направленных текстов различных жанров, формулировать аргументированное высказывание по юридическим вопросам.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общий объём	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Часы аудиторной работы (всего):		**12**	**12**
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		12	12
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		**132**	**132**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся. К формам текущего контроля относятся выполнение упражнений, чтение, перевод текстов; составление диалогов и монологов, участие в дискуссиях с использованием изученных грамматических конструкций, слов и словосочетаний, выполнение тестов, собеседование, подготовка и презентация докладов.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план для заочной формы обучения

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия**	

					по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр					
1.	**Das Familienrecht** (Закон и семья)	22	0	0	2	0
2.	**Das Jugendstrafrecht** (Уголовное право несовершеннолетних)	22	0	0	2	0
3.	**Die Strafe und die Bestrafung** (Преступление и наказание)	22	0	0	2	0
4.	**Die Rechtspflege** (Правосудие)	22	0	0	2	0
5.	**Das Gerichtssystem** (Судебная система)	22	0	0	2	0
6.	**Das Recht und die Ökologie** (Закон и экология)	22	0	0	2	0
	Итого (часов):	**132**	**0**	**0**	**12**	**0**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

3 семестр:

Тема 1. Das Familienrecht (Закон и семья):

Тематика общения:

1. Понятие и предмет семейного права
2. Характеристика брака, условия его заключения и расторжения.
3. Брачный договор
4. Права и обязанности супругов
5. Причины и виды насилия в семье
6. Права и обязанности родителей и детей
7. Защита прав ребенка
8. Опека.

Рецептивные виды речевой деятельности
Аудирование и чтение
Понимание основного содержания текста:

- общественно-политические, публицистические и юридические тексты по обозначенной тематике.
- справочно-информационные веб-сайты, новостные блоки.

Понимание запрашиваемой информации:

- прагматические тексты справочно-информационного характера по обозначенной проблематике
- интервью с известными судьями, адвокатами**,** политическими деятелями по указанной тематике.
- презентации об истории, предмете и методе правового регулирования семейных отношений в России, Швейцарии и Австрии;
- поиск информации об особенностях семейных правоотношений в правовых системах РФ, ФРГ, Швейцарии, Австрии с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.

Детальное понимание текста:

- юридические тексты по обозначенной проблематике

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение

- монолог-описание видов семейных отношений
- монолог-сообщение о причинах, видах и ответственности за преступления, связанные с насилием в семье
- монолог-повествование о способах защиты прав ребенка
- диалог-расспрос о семье как уникальном институте современного общества и существующем отношении к нему в молодёжной среде
- диалог-обмен мнениями о необходимости и целесообразности заключения брачного договора
- монолог - размышление о правах и обязанностях родителей и детей

Письмо

- запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике
- написание эссе по одной из тем
- подготовка докладов на студенческую научную конференцию

Тема 2. Das Jugendstrafrecht (Уголовное право несовершеннолетних):

Тематика общения:

1.Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних.
2.Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины совершения преступлений несовершеннолетними
4.Предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних

Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование и чтение

Понимание основного содержания текста:

- общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике

Понимание запрашиваемой информации:

- прагматические тексты справочно-информационного характера по обозначенной проблематике

Детальное понимание текста:

- общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты по обозначенной проблематике

Понимание запрашиваемой информации

- нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.)

Детальное понимание текста:

- научно-популярные, научные и художественные тексты по обозначенной проблематике

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение

- монолог-описание социального портрета несовершеннолетнего преступника
- монолог-сообщение о типах преступлений, совершаемых несовершеннолетними
- диалог-обмен мнениями о мерах предотвращения преступлений в молодежной среде

- монолог-описание образа жизни современного молодого человека, причинах

асоциального поведения несовершеннолетних в разных странах

- монолог-сообщение о мотивах преступления несовершеннолетних
- диалог-обмен мнениями о роли и ответственности общества в предупреждении противоправного поведения несовершеннолетних
- диалог-убеждение / побуждение к действию (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения)

Письмо

- письменные проектные задания (презентации, эссе и т.д.)

Тема 3. Die Strafe und die Bestrafung (Преступление и наказание):

Тематика общения:

1. Понятие преступления.
2. Виды преступлений.
3. Состав преступления (объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления).
4. Ответственность за совершение преступления: виды и формы, наказания за совершения преступлений.
5. Совокупность преступлений.
6. Преступления и проступки: общие и отличительные черты.

Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование и чтение

Понимание основного содержания текста:

- общественно-политические, публицистические и юридические тексты по обозначенной тематике.
- справочно-информационные веб-сайты, новостные блоки.

Понимание запрашиваемой информации:

- прагматические тексты справочно-информационного характера по обозначенной проблематике
- интервью с известными судьями, адвокатами, политическими деятелями по указанной тематике.
- презентации о сходствах и отличиях пенитенциарной системы в России, Швейцарии и Австрии ;
- поиск информации о судебных ошибках с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.

Детальное понимание текста:

- юридические тексты по обозначенной проблематике

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение

- монолог-описание классификации видов преступлений
- монолог-сообщение о видах наказаний
- монолог-повествование об уровне преступности в стране
- диалог-расспрос о роли пенитенциарной системы для поддержания социальной справедливости и защиты безопасности общества
- диалог-обмен мнениями о соответствии наказания совершенному преступлению
- монолог - размышление о различных видах зависимости и методах борьбы с ней, особенно в молодёжной среде

Письмо

- запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике
- написание эссе по одной из тем

Тема 4. Die Rechtspflege (Правосудие):

Тематика общения:
1. Полиция и общество.
2. Правосудие и полиция.
3. Структура германской полиции.
4.Правоохранительные органы РФ.

Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование и чтение

Понимание основного содержания текста:

- общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике

Понимание запрашиваемой информации:

- прагматические тексты справочно-информационного характера по обозначенной проблематике

Детальное понимание текста:

- общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты по обозначенной проблематике
- научно-популярные, научные и художественные тексты по обозначенной проблематике

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение

- монолог-описание структуры полиции в разных странах, работы полицейского и т.д.
- монолог-сообщение о выдающихся детективах, полицейских, событиях и т.д.
- диалог-расспрос о функциях полиции, о структуре полиции и т.д.
- диалог-обмен мнениями о работе женщин в полиции, сложности работы патрульных полицейских и т.д.
- монолог-описание образа жизни современного сотрудника полиции, функциональных обязанностей полицейского, формы полиции в разных странах и т.д.
- монолог-сообщение о деятельности правоохранительных органови т.д.
- монолог-размышление функции дорожной полиции и безопасность на дорогах, роль профессиональной подготовки в расследовании преступлений и т.д.
- диалог-расспрос о требованиях, предъявляемых к офицерам полиции, перспективах трудоустройства в полиции и т.д.
- диалог-обмен мнениями о роли и ответственности сотрудников полиции в поддержании закона и порядка, основные проблемы, с которыми сталкиваются в своей работе сотрудники полиции и т.д.
- диалог-убеждение / побуждение к действию в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения

Письмо

- заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, CV и т.д.)
- письменные проектные задания (презентации, эссе и т.д.)
- письменные проектные задания (презентации, эссе и т.д.)

Тема 5. Das Gerichtssystem (Судебная система):

Тематика общения:

1. Судебная система РФ, ФРГ, Швейцарии и Австрии
2. Виды судов в РФ и ФРГ
3. Виды судебных разбирательств.
4. Характеристика судебной системы РФ, ФРГ, Швейцарии и Австрии.
5. Иерархия и виды судов в РФ, Швейцарии и Австрии.
6. Порядок судебного процесса по гражданским делам.
7. Порядок судебного процесса по уголовным делам.
8. Судебный процесс с участием суда присяжных заседателей

Рецептивные виды речевой деятельности
Аудирование и чтение
Понимание основного содержания текста:

- общественно-политические, публицистические и юридические тексты по обозначенной тематике.
- справочно-информационные веб-сайты, новостные блоки.

Понимание запрашиваемой информации:

- прагматические тексты справочно-информационного характера по обозначенной проблематике
- интервью с известными судьями, адвокатами, политическими деятелями по указанной тематике.
- презентации о сходствах и отличиях судебной системы в России, ФРГ, Швейцарии и Австрии
- поиск информации о судебных ошибках с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.

Детальное понимание текста:

- юридические тексты по обозначенной проблематике

Продуктивные виды речевой деятельности
Говорение

- монолог-описание судебных систем в РФ, ФРГ, Швейцарии и Австрии.
- монолог-сообщение о видах судов в РФ, ФРГ, Швейцарии и Австрии.
- монолог-повествование о порядке судебного процесса в РФ
- диалог-расспрос о роли судебной системы для поддержания социальной справедливости и защиты прав человека
- диалог-обмен мнениями о судебной реформе в РФ
- монолог - размышление о необходимости и целесообразности участия суда присяжных в судебных процессах по уголовным делам

Письмо

- запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике
- написание эссе по одной из тем

Тема 6. Das Recht und die Ökologie (Закон и экология):

Тематика общения:

1. Понятие и предмет экологического права, история его развития.
2. Мониторинг окружающей среды.
3. Нарушения в области экологического права.

4. Нормы экологического права и экологические правоотношения
5.Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды
6.Международные организации по охране окружающей среды

Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование и чтение

Понимание основного содержания текста:

- общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике

Понимание запрашиваемой информации:

- прагматические тексты по обозначенной проблематике

Детальное понимание текста:

- общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного характера по обозначенной проблематике
- научно-популярные, научные и художественные тексты по обозначенной проблематике

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение

- монолог-описание предмета, системы и принципов экологического права
- монолог-сообщение о формах контроля за окружающей средой
- диалог-расспрос (по обозначенной проблематике)
- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
- монолог-описание истории возникновения и этапах становления экологического права
- монолог-сообщение о типах нарушений и преступлений в области экологического права
- диалог-обмен мнениями о роли и ответственности общества в предупреждении преступлений в области экологического права
- диалог-убеждение / побуждение к действию (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения)

Письмо

- заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, образцы лицензий и т.д.)
- письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)
- написание эссе

Образцы средств для проведения текущего контроля

Образец текста для критического / оценочного чтения и выборочного перевода

Das Jugendarbeitsschutzgesetz

Ab 1.5.1976 gilt (gelten) für jugendliche Arbeitnehmer das einheitliche Jugendarbeitsschutzgesetz. Danach dürfen Jugendliche unter 14 Jahren nicht arbeiten.

Ausnahme: Junge Menschen über 15 Jahren dürfen leichte Arbeiten in der Landwirtschaft maximal 35 Wochenstunden, beim Zeitungsaustragen haben.

Arbeitszeit, Urlaub

Das Jugendarbeitsschutzgesetz begrenzt die Wochenarbeitszeit auf 40 Stunden (ausschließlich Pause) bei einer Fünf-Tage-Woche. Bei einer Arbeitszeit von 4,5 bis 6 Stunden stehen dem

Jugendlichen 30 Minuten, bei mehr als 6 Stunden täglicher Arbeitszeit 60 Minuten Ruhepause zu.

Je nach Alter (am 1. Januar des Jahres) hat ein Jugendlicher Anspruch auf unterschiedlich viel Urlaub: für 15-Jährige 30 Werktage, für 16-Jährige 27 Werktage und für 17-Jährige 25 Werktage Urlaub. Im Bergbau erhalten die Jugendlichen jeweils drei Werktage mehr Urlaub.

Die verbotenen Arbeiten für die Jugendlichen sind:

1. Die Nachtarbeit von 20 bis 6 Uhr morgens – Ausnahme: Gaststätten, Bäckereien, Landwirtschaft;
2. Akkord – und Fließbandarbeit.

Образцы материалов для внеаудиторного чтения

J.Tschiesche „Mord im Grand Hotel“, Cideb Editrice, Genua, 2007

Образец для заполнения пропусков в связном тексте профессионального характера

Beschreiben, gestohlen, stieß…an, kaufte, steckte, verschloss.

Strafanzeige gegen unbekannt.

Gestern wurde mir auf dem Bahnhof meine Brieftasche___1___ und ich möchte Ihnen kurz den Tathergang ___2___ . Ich ___3____ mir am Schalter um 12.45 Uhr eine Fahrkarte, die ich zusammen mit meiner Brieftasche in meine Handtasche ___4___ .Anschließend___5___ ich die Handtasche mit dem Reißverschluss. Beim Einsteigen in die Bahn (12.53) ___ 6___ mich plötzlich jemand von hinten ___7___ .

Образец лексико-грамматического теста

1. Die Erteilung ….. Weisungen
a) mit b) von c) für
2. ….. der Schwere der Schuld
a) ohne b) während c) wegen
3. ….. Bewusstsein des Täters bringen
a) zum b) am c) beim
4. Der Student soll ….. (m) Umgang meiden
a) der b) dem c) den 5. Der Jugendliche bricht das Auto und stiehlt, das ist…..
a) Raubüberfall b) Sachbeschädigung c) Einbruchsdiebstahl
6. Der Verbrecher bekommt das Urteil, das ist……
a) Freiheitsdelikt b) Freiheitsentzug c) Freiheitsrecht
7. Make-up …. Mädchens
a) der b) das c) des
8. Die Fernsehprogramme für die Kleinen sind ….
a) Horrorfilme b) Zeichentrickfilme c) Kindersendungen 9. Viel Zeit vor dem Fernseher bringt zur…..
a) Erholung b) Entspannung c) Passivität
10. Der Student studiert schlecht, …. er nur Disco im Kopf hat
a) weil b) dass c) wenn
11. Die Eltern wissen nicht, …. ihre Kinder sind

a) warum b) wohin c) wo

12. Jedesmal, …. er etwas begeht, wird er bestraft

a) wenn b) als c) dass

13. Die Erziehungsmaßregeln werden zum Bewusstsein…….

a) bringen b) gebracht c) zu bringen

14. Die Jugendstrafe ist …….

a) verbüßen werden b) verbüßt worden c) verbüßt wird 15. Privatrechtliche Normen regeln die Beziehungen zwischen…..

a) Staat /Bürger b) Bürger /Bürger c) Staat /Staat

16. Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind …..

a) Internationales Recht b) Bürgerliches Recht c) Strafrecht 17. Rechtsnormen können in Kraft treten, man kann sie ….

a) schreiben b) verteidigen c) abschaffen 18.“ Liebe deinen Nächsten wie dich selbst“ ist…….

a) Rechtsregel b) moralisches Regel c) Privatrecht

19. Moralische Regeln kann man ……

a) terminieren b) nicht terminieren c) bestrafen

20. Die Würde ….. Menschen ist unantastbar

a) der b) des c) die

21. Gleichrangige Rechts-……

a) subjekte b) objekte c) personen

22. Man muss den Jungen zur Bundeswehr einberufen = ……

a) hat einberufen b) hat eingeberufen c) hat einzuberufen

23. Die Sozialhilfe muss bewilligt werden = ……

a) ist zu bewilligen b) sind zu bewilligen c) hat zu bewilligen

24. Man erlässt die Rechtsregeln = ……

a) werden erlassen b) haben erlassen c) sind erlassen

25. Der Raubüberfall muss begangen werden ……

a) разбойное нападение совершено

в) разбойное нападение нужно совершить

с) разбойное нападение будет совершено

Образец тем для аргументированного эссе (письменная часть)

1. Warum begehen die Jugendlichen die Straftaten?
2. Die Unterschiede zwischen der Rechtspflege Deutschlands und Russlands.
3. Meine zukünftige Tätigkeit bei der Gründung der Firma.

Выражения-клише для комментирования текста

1. Der vorliegende Artikel (Text) behandelt das Problem über…. данная статья/ текст рассматривает проблему о……
2. Der Text ist (Dat.)…. gewidmet текст посвящен…….
3. Anliegen des Textes ist, die Frage (Gen.)…zu analysieren задача текста – проанализировать вопрос о…..
4. Der Autor berührt viele Probleme über… автор затрагивает много проблем о…….
5. Es sei bemerkt / unterstrichen / erwähnt, dass… следует отметить, подчеркнуть, упомянуть, что……
6. Der Autor lenkt die Aufmerksamkeit des Lesers auf (Akk.) автор обращает внимание читателя на….
7. Der Text vermittelt weiterhin einen zusammenfassenden Überblick über (Akk.) текст дает далее обобщающий обзор о…..
8. Abschliessend geht es um (Akk.) в заключение речь идет о…

9. Der Autor argumentiert überzeugend für (Akk.) автор приводит убедительные аргументы…

…

10.Zusammenfassend möchte ich sagen, dass…. в заключение я хотел бы сказать, что….

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	3 семестр	
1.	**Das Familienrecht** (Закон и семья)	**Внеаудиторное чтение** статьи **Письменный перевод текста** юридического характера со словарём. **Творческая устная работа:** подготовка сообщения. **Творческая письменная работа:** составление глоссария; подготовка к написанию эссе **Компьютерное тестирование.**
2.	**Das Jugendstrafrecht** (Уголовное право несовершеннолетних)	**Внеаудиторное чтение** статьи **Письменный перевод теста** юридического характера со словарём. **Творческая устная работа:** подготовка к ролевой игре. **Творческая письменная работа:** написание эссе «за» и «против»: «Gründe der Begehung einer Straftat»; подготовка презентации «Das Antlitz des modernen Straftäters». **Компьютерное тестирование**.
3.	**Die Strafe und die Bestrafung** (Преступление и наказание)	**Внеаудиторное чтение** статьи **Письменный перевод текста** социокультурной тематики со словарем. **Творческая устная работа:** Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений. **Творческая письменная работа:** Эссе **Компьютерное тестирование.** Лексико-грамматический тест.
4.	**Die Rechtspflege** (Правосудие)	**Внеаудиторное чтение** статьи **Письменный перевод текста** социокультурной тематики со словарем. **Творческая устная работа:** подготовка сообщений. **Творческая письменная работа:** Эссе **Компьютерное тестирование.** Лексико-грамматический тест.

5.	**Das Gerichtssystem** (Судебная система)	**Внеаудиторное чтение** текста (интернет-ресурсы) **Письменный перевод текста** юридического характера со словарем. **Творческая устная работа:** подготовка к «круглому столу» «Перспективы судебной системы РФ». **Творческая письменная работа:** резюме **Компьютерное тестирование** лексико-грамматический тест.
6.	**Das Recht und die Ökologie** (Закон и экология)	**Внеаудиторное чтение** текста (интернет-ресурсы) **Письменный перевод текста** юридического характера со словарем. **Творческая устная работа:** подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка к ролевой игре. **Творческая письменная работа:** подготовка к написанию аргументированного эссе **Компьютерное тестирование** лексико-грамматический тест.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме:

Изучение материала лабораторного/практического занятия по теме. Разбор примеров речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2. Подготовка к лабораторным/практическим занятиям:

Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами (чтение, письменный перевод статьи/ текста; аннотирование статьи/текста). Выполнение лексико-грамматических заданий.

3. Подготовка проекта (презентации):

Подбор материала для подготовки проекта (презентации). Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение Интернет-источников.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется на лабораторных/практических занятиях, при выступлении обучающегося с результатами проектной работы (презентация).

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование **(тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).**

Образцы вопросов к экзамену 3 семестр

1. Was beschreibt das Strafgesetzbuch?
2. Was sind die Straftatbestände?
3. Was ist Verwaltungsunrecht?
4. Was ist für Verwaltungsunrecht vorgesehen?
5. Wann kann eine Tat bestraft werden?
6. Wie sind die Merkmale des Mords?
7. Welche Besonderheiten gibt es im Jugendstrafrecht?
8. Welche Erziehungsmaßregeln gibt es für die Jugendlichen?
9. Welche Zuchtmittel gibt es für die Jugendlichen?

10.Wie hoch ist die Jugendstrafe?

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знает**: большинство коммуникативных средств для построения осмысленного логически обоснованного, устного и письменного высказывания на иностранном языке, иногда допускает ошибки, не нарушающие смысла высказывания. **Умеет**: осмысленно, обоснованно, лингвистически корректно высказываться на иностранном языке в устной и письменной формах в большинстве коммуникативно - заданных ситуаций	Тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	**Знает:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий	Тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		реализации процессов целям профессионального роста). **Умеет:** планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов).		
3.	ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	**Знает**: основной лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, имеет представление об особенностях правовых систем Великобритании, США, Австралии; типичные коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке. **Умеет**: общаться на иностранном языке в профессиональных ситуациях юридического профиля, читать, понимать и переводить	Тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		юридические документы, извлекать необходимую информацию из профессионально-направленных текстов различных жанров, формулировать аргументированное высказывание по юридическим вопросам.		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под редакцией Е. А. Горшенёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01665-8. — Текст : электронный. – URL: http://www.iprbookshop.ru/8769.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90198.html (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Червова, Е. В. Немецкий язык для юристов : учебное пособие / Е. В. Червова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 137 с. — ISBN 978-5-222-16861-5. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1130.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Левитан, Константин Михайлович. Немецкий язык для студентов-юристов: [учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов] / К. М. Левитан; [рец.: Н. В. Пестова, О. С. Родионова, Б. М. Гонгало]. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Базовый курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. Экрана. – Текст : электронный. – URL: https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-2916-4.pdf (дата обращения: 20.05.2020). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Deutsche Welle – www.dw-world.de
2. Goethe-Institut – www.goethe.de
3. DeutschLern.net. – www.deutschlern.net
4. Deutscher Bundestag – www.bundestag.de
5. Deutsche Bundesregierung – www.bundesregierung.de
6. Deutscher Bundespräsident – www.bundespraesident.de
7. Europäische Union – http://europa.eu/index de.htm
8. Википедия на немецком – www.wikipedia.de
9. Süddeutsche Zeitung – www.sueddeutsche.de
10. Deutsche Zeitungen – www.zeitung.de
11. Frankfurter Allgemeine Zeitung – www.faz.net

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТюмГУ - https://library.utmn.ru/
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

- платформы для видеоконференций и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки и изучения дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

– Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.

– Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Аржиловский Д.Е. История государства и права зарубежных стран. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История государства и права зарубежных стран [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Аржиловский Д.Е., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является развитие у студентов юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение понятийным аппаратом, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему государства и права зарубежных стран, подготовка к изучению отраслевых юридических и специальных дисциплин.

К задачам дисциплины относятся: показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории; проследить процесс возникновения и детерминантного развития важнейших отраслей и институтов права; ознакомить студентов с важнейшими памятниками права зарубежных стран; раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), базовая часть

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)
- Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		2
Общий объем зач. ед.	**4**	**4**
час	**144**	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**22**	**22**
Лекции	10	10
Практические занятия	12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**122**	**122**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся. Для текущего контроля используются опросы, контрольные работы, решение задач, подготовка рефератов, докладов.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государство и право Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи	24	2	2	0	0
2.	Государство и право Древней Индии. Законы Ману	24	2	2	0	0
3.	Государство и право Древней Греции	24	2	2	0	0
4.	Государство и право Древнего Рима	24	2	2	0	0

5.	Государство и право франков. Lex Salica – памятник раннефеодального права.	22	0	2	0	0
6.	Английская буржуазная революция XVII века	22	2	2	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
Итого (часов)		**144**	**10**	**12**	**0**	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Государство и право Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи

1. Особенности становления государства и классового общества в Междуречье
2. Общественный строй Древнего Вавилона. Авилумы, мушкенумы, вардумы. Патриархальное рабство.
3. Государственный строй Вавилона. Форма и функции государства, система государственных органов и должностей.
4. Судоустройство и судопроизводство. Армия.
5. Кодекс Хаммурапи (XVIII в. до н.э.) – памятник древневосточного права:

а) общая характеристика, источники, система;
б) имущественные и договорные отношения;
в) брак, семья, наследование и его виды;
г) уголовное право; группы преступлений, система наказаний;

Темы докладов

1. Древневавилонская клинопись.
2. Армия Месопотамии.
3. Ирригационная теория происхождения государств.
4. Боги Месопотамии.
5. Теории гибели Вавилонского государства.

Тема 2. Государство и права Древней Индии. Законы Ману

1. Цивилизации Мохенджо – Даро и Хараппы. Завоевание Индии ариями.
2. Правовое положение отдельных групп населения. Варны и касты (джати).
3. Государственный строй. Артхашастра. Права и обязанности царя по законам Ману.
4. Местное управление. Армия. Судоустройство и судопроизводство.
5. Законы Ману - памятник древневосточного права:

а) общая характеристика и система источников;
б) регулирование имущественных отношений;
в) брачно - семейные и наследственные отношения;
г) уголовное право: группы и виды преступлений, система наказаний;

Темы докладов

1. Цивилизации Мохенджо-Даро и Хараппы.
2. Касты (джати) в Индии: история и современность.
3. Санскрит: особенности языка с древних времён по наши дни.
4. Буддизм и индуизм.
5. Император Ашока.
6. Древнеиндийские брачно-семейные традиции, дошедшие до наших дней.
7. Вторжение ариев. Возникновение цивилизации в долине Ганга.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

1. Особенности образования греческих государств. Полисная демократия.
2. Возникновение государства в Афинах. Реформы Тезея: причины, основные мероприятия и результаты.
3. Реформы Солона, Клисфена, Перикла и Эфиальта как этапы становления демократической республики в Афинах VI-V вв. до н.э. Причины, мероприятия и результаты.
4. Афинское общество в V - IV в вв. до н.э. - граждане, метэки, рабы. Античное (классическое) рабство.
5. Государственный строй Афин в V - IV в вв. до н.э. Зарождение системы разделения властей.
6. Афинское право:

а) общая характеристика и система источников;
б) регулирование имущественных отношений;
в) брак, семья и наследование;
г) уголовное право;
д) судоустройство и судопроизводство;

7. Общество, государство и право Спарты. «Ретра» Ликурга

Темы докладов

1. Загадки Троянской войны. «Троя» Шлимана.
2. Роль женщин в афинском обществе.
3. Античное рабство.
4. Олимпийские игры – традиция, дошедшая до наших дней.
5. Древнегреческое общество в поэмах Гомера.
6. Сравнительная характеристика реформаторской деятельности Тезея, Солона, Клисфена, Писистрата.
7. Древнегреческая богиня Фемида как символ правосудия.
8. Греческая письменность как источник формирования русского языка.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

1. Особенности образования государства в Риме. Общественный и государственный строй в «царский период».
2. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н.э.) - причины, основные мероприятия и результаты.
3. Общественный и государственный строй республиканского Рима.
4. Падение республики и переход к империи.
5. Римская империя (принципат и доминат). Реформы императоров Диоклетиана и Константина.
6. Причины и последствия распада Римской империи.

7. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц - памятник квиритского (цивильного) права:

а) общая характеристика и система источников;
б) регулирование имущественных отношений;
в) брачно-семейное и наследственное право;
г) уголовное право - система преступлений и наказаний;
д) судопроизводство и судоустройство;

Темы докладов

1. Происхождение Римской цивилизации. Этруски.
2. Юлий Цезарь. «Veni, vidi, vici»
3. Военное дело римлян.
4. Рим и варвары.
5. Императоры Рима глазами Гая Светония Транквилла. «Жизнь двенадцати цезарей».

Тема 5. Государство и право франков. Lex Salica – памятник раннефеодального права.

1. Особенности формирования феодального общества и государства франков.
2. Общественный и государственный строй Франкского королевства в V - сер. VIII вв. Реформы Карла Мартелла – причины, мероприятия и результаты.
3. Империя Карла Великого. Каролингское «Возрождение». Верденский договор 843 г.
4. Lex Salica (Закон Салический).
   а) общая характеристика и источники;
   б) регулирование имущественных отношений;
   в) брак, семья, наследование;
   г) уголовное право: виды преступлений и наказаний;
   д) судопроизводство;

Темы докладов

1. Обычаи германских варваров.
2. Leges Barbarorum и Русская Правда: общее и особенное.
3. Карл Великий и Каролингское Возрождение
4. Женщина в варварском обществе.
5. История возникновения названия государства «Франция».
6. Династия Меровингов: мифы и реальность.

Тема 6. Английская буржуазная революция XVII века

1. Причины, задачи и этапы и особенности революции. Политические партии революционного периода.
2. Законодательная деятельность парламента в 1640-1649 гг.
3. Индепендентская республика. Навигационный акт 1651 г.
4. Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
5. Реставрация Стюартов. Брэдская декларация 1660 г.
6. Habeas corpus act 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устроении (престолонаследии) 1701 г. – этапы становления в Англии парламентской монархии.

Темы докладов

1. «Пороховой заговор» в английской истории.
2. Английские пуритане и Северная Америка.
3. «Славная революция» 1688 г.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Тема 1. Государство и право Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи

Задачи:

1. Либлут занял деньги на строительство дома на своём участке, но, вследствие неурожая из-за засухи, выращенная продукция не принесла ему прибыли. Будучи не в состоянии отдать долг, Либлут отдал в кабалу свою дочь Мелиту. Когда и при каких условиях Либлут мог вернуть её из долговой кабалы? Как и почему изменится ситуация, если вместо дочери Либлут отдаст в кабалу своего раба?
2. Набу, вступив в спор с рабом, принадлежавшим Шуриашу, в гневе толкнул его и уронил на землю. При падении раб сломал руку. Узнав об этом, Шуриаш обратился в суд. Какое решение примет судебный орган? Как изменится решение суда, если Набу сломает руку собственному рабу?

Тема 2. Государство и права Древней Индии. Законы Ману

Задачи:

1. У Мадхупа была жена Тийа и младший брат Лакшит, живущий в другом городе. Спустя 4 года семейной жизни Мадхуп умер от болезни, не оставив наследника, после чего Лакшит стал следить за его домом и женой. Через 2 года Лакшит взял в жены Тийю, а ещё через год она родила от него сына. Кому из них достанется наследство Мадхупа? Какие правовые последствия мог иметь факт, если бы оба брата проживали совместно в одном доме?
2. Брахман Ништих и его жена Ахана ночью на улице подверглись вооруженному нападению. Находившийся поблизости Ханш, видя ситуацию, взялся за оружие и убил нападавшего, который, как позже выяснилось, оказался кшатрием. Понесёт ли Ханш наказание за совершённое действие? Как изменится ситуация, если бы убитый оказался брахманом?

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Задачи:

1. Афинский гражданин Дамианос, достигнувший совершеннолетия, решил участвовать в выборах в Гелиэю от своего округа, где он проживал, на что ему было отказано по причине того, что он не был женат и не имел детей. Правомерен ли был подобный отказ? Ответ поясните.
2. Памфилос ночью с корыстными целями совершил убийство Леонидаса. Родственники Леонидаса выследили убийцу и учинили над ним расправу. Понесут ли родственники наказание за самоуправство? Если да, то почему? Ответ поясните с точки зрения концепции законов Драконта.
3. 19-летний Никандрос, находясь под властью отца, проявил неповиновение. В ответ отец лишил его наследства, а после того, как Никандрос спустя некоторое время повторно

совершил то же самое – продал его в рабство. Правомерно ли поступил отец? Как изменится ситуация, если оба поступка Никандроса будут совершены после реформ Солона?

4. Совершеннолетний спартанец Такис был замечен обедающим в своём доме отдельно от других юношей во время сисситии. Понесёт ли наказание Такис по законам Ликурга? Если да, то с какой целью законодателем была введена подобная санкция?

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Задачи:

1. 24-летний гражданин Рима Тиберий решил попытаться занять высокую должность у себя в округе, однако столкнулся с административными ограничениями, мотивированными отсутствием у Тиберия собственной семьи и детей и фактическим нахождением его под властью отца, а, значит, и отсутствием полной дееспособности. Являются ли такие ограничения обоснованными?

Тема 5. Государство и право франков. Lex Salica – памятник раннефеодального права.

Задачи:

1. Братья Родольф и Теодор женились на Кларис и Орабель соответственно. Кларис умерла через 12 лет, оставив Родольфу 10-летнего сына, которого тот продолжил воспитывать сам. Через 3 года Родольф встретил Умбрийю и решил жениться на ней, передав ей приданое Кларис, однако Теодор остановил его, сказав, что тот поступает не по закону. Прав ли Теодор в данном случае? Изменилась бы ситуация, если бы у Родольфа и Кларис не осталось детей?
2. Свободный гражданин Тейдриг ночью был убит злоумышленниками, пытавшимися его ограбить. Убийца был пойман и после обвинения приговорён к штрафу (вире). Распределится ли компенсация между родственниками убитого? Если да, то, каким образом, и какую её часть получат дети Тейдрига?

Тема 6. Английская буржуазная революция XVII века

Задачи:

1. В 1694 г. 29-летний дворянин-протестант Уолтер Г. в мирное время был подвергнут аресту и доставлен к шерифу за ношение холодного оружия (шпаги). Правомерно ли было задержание? Ответ поясните, проанализировав законодательство времен Английской буржуазной революции.
2. В декабре 1678 году Уильям совершил грабёж на территории Ирландии. Преступление было раскрыто осенью 1679 г. и Уильям был предан суду на территории Англии. Подсудимый ходатайствовал о том, чтобы его судили в Ирландии, где и было совершено преступление, мотивируя это тем, что там живут его родственники, однако суд данное ходатайство отклонил. Правомерно ли поступил суд? Ответ поясните, проанализировав законодательство времен Английской буржуазной революции.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Государство и право Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
2	Государство и право Древней Индии. Законы Ману	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
3	Государство и право Древней Греции	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
4	Государство и право Древнего Рима	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
5	Государство и право франков. Lex Salica – памятник раннефеодального права.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
6	Английская буржуазная революция XVII века	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Вопросы к экзамену:

1. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона
2. Судоустройство и армия в Древнем Вавилоне
3. Право Древнего Вавилона. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты. Законы Хаммурапи
4. Древняя Индия. Общественный и государственный строй империи Маурием
5. Право Древней Индии. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты. Законы Ману
6. Особенности возникновения государств в Греции. Реформы Тезея
7. Реформы Солона в Афинах (594 г. до н.э.). Причины, мероприятия, результаты

8. Реформы Клисфена, Перикла, Эфиальта в Афинах (VI - сер. VII в. до н.э.). Причины, мероприятия, результаты
9. Общественный и государственный строй Афин (V-IV вв. до н.э.)
10. Афинское право. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
11. Общество, государство и право Древней Спарты
12. Особенности возникновения государства в Древнем Риме
13. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н.э.). Причины, мероприятия, результаты
14. Форма римского государства в период республики (IV-I в. до н.э.).
15. Причины падения Римской республики и перехода к империи
16. Форма римского государства в период империи. Принципат и доминат (I в. до н.э. – 5 в. н.э.)
17. Реформы Диоклетиана и Константина (Римская империя III-IV вв.)
18. Причины и последствия распада Римской империи
19. Основные этапы развития римского права. Его роль в мировой истории
20. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц (451-450 гг. до н.э.). Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
21. Римское право классического периода (III в. до н.э. – III в. н.э.). Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
22. Римское право постклассического периода (IV в. н.э. – VI в. н.э.). Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
23. Особенности формирования феодального общества и государства франков (III-IV вв.)
24. Общественный и государственный строй Франкского королевства (V – сер. VIII вв.)
25. Реформы Карла Мартелла: причины, мероприятия и результаты
26. Империя Карла Великого (IX в.). Каролингское «Возрождение». Верденский договор 843 г.
27. Салический закон (Lex Salica). Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
28. Общественный и государственный строй феодальной Германии. Раннефеодальная монархия (X-XIII в.)
29. Феодальная Германия в период территориальной раздробленности (XIII-XVI в). Общественный и государственный строй
30. Право средневековой Германии. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты. «Каролина» 1532 г.
31. Англосаксонская раннефеодальная монархия (VI-XI вв.)
32. Нормандское завоевание и его последствия. Особенности сеньориальной монархии в Англии (XI-XII вв.)
33. Сословно-представительная и абсолютная монархия в Англии (XIII-XV вв.)
34. Англосаксонское феодальное право. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
35. Сеньориальная монархия во Франции (IX-XII вв.)
36. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.)
37. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.)
38. Право средневековой Франции. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
39. Английская буржуазная революция (XVII в.). Причины, этапы и особенности. Политические партии революционного периода
40. Законодательная деятельность английского парламента в 1640-1649 гг.
41. Индепендентская республика в Англии (XVII в.). Навигационный акт 1651 г.
42. Протекторат Оливера Кромвеля в Англии (XVII в.). «Орудие управления» 1653 г.
43. Реставрация Стюартов в Англии (XVII в.). Брэдская декларация 1660 г.
44. Законодательство Англии в постреволюционный период (II половина XVII в.).

45. Билль о правах 1689 г., Акт о престолонаследии 1701 г., Habeas Corpus Act 1679 г. (Великобритания)

Тематика контрольных работ:

1. Ирригационная цивилизация Древнего Вавилона.
2. Патриархальное рабство.
3. Частная собственность на землю: на Древнем Востоке миф или реальность.
4. Вавилонская армия: особенности правового статуса военнослужащих.
5. Брак и семья по Кодексу Хаммурапи.
6. Древнейшие цивилизации на территории Индии.
7. Касты в индусском обществе: прошлое и настоящее.
8. Законы Ману и Артхашастра как источники конституционного (государственного) права.
9. Семья и брак по Законам Ману. Анулома и пратилома.
10. Индуизм: право, религия и мораль.
11. «Афинская полития» Аристотеля.
12. Афинский гражданин - это звучит гордо!
13. Политические реформаторы Афин: роль личности в истории.
14. «Был культ, но была и личность»: тиран Пизистрат.
15. «Община равных» Спарты.
16. Классическое (античное) рабство в Риме.
17. Гай Юлий Цезарь: гений или злодей?
18. Римский Сенат: меч и кошелек.
19. Принципы и особенности перехода Рима от республики к монархии.
20. Западная Римская империя «колос на глиняных ногах». Причины распада.
21. Варвары и Рим.
22. Leges Barbarorum и Русская Правда: сравнительный анализ.
23. «История франков» Григория Турского.
24. Женщина в варварском обществе: «вещь для работы по хозяйству» или соратник в борьбе?
25. Lex Salica. От варварства к цивилизации.
26. Ислам как государствообразующий фактор.
27. Сунна - источник мусульманского права.
28. Пророк Мухаммед - великий законодатель раннего средневековья.
29. Многоженство в шариате: право или обязанность?
30. Шариат в современной России: проблема коллизий.
31. «Drang nach Osten» в истории Германии.
32. «Саксонское зерцало».
33. «Швабское зерцало».
34. Реформация в Германии: политико - правовой аспект.
35. «Просвещенный абсолютизм» в Германии.
36. Король Артур: миф или реальность?
37. Иноземные завоевания и их роль в политической и правовой истории Англии.
38. Генрих II Плантагенет и его реформы.
39. Британский парламент феодальной эпохи.
40. Британский суд присяжных феодальной эпохи.
41. Филипп IV Красивый и тамплиеры.
42. Представительные учреждения Франции в феодальную эпоху.
43. Жиль де Ре: герой и чудовище.
44. Процесс над Жанной де Арк.
45. Маркиз де Сад и французская юстиция.

46. «Государство - это я»: метафора или реальность.
47. Противоборство парламента и королевской власти накануне революции.
48. «Пороховой заговор» в английской истории.
49. Английские пуритане и Северная Америка.
50. Армия «новой модели»: война и политика.
51. Дуалистическая монархия в Англии: От Карла II Стюарта до Вильгельма III Оранского.
52. «Славная революция» 1688г.
53. Британская колониальная империя.
54. Реформа английского избирательного права в 19 - начале 20 вв.
55. «Ответственное правительство».
56. Судебный прецедент как источник права.
57. Английский суд присяжных (17 - начало 20 вв.)
58. Британская конституция.
59. Религиозные преступления в американской истории. «Охота на ведьм».
60. Американское общество в период войны за независимость: патриоты и лоялисты.
61. Конфедерация в США (1781 – 1787 гг.): история распада.
62. Конституционное строительство в отдельных штатах (1776 - 1797 гг.).
63. Билль о правах 1791 г. в американской конституционной истории.
64. Рабство в США.
65. Процедура создания новых штатов и вхождение их в Союз.
66. Экспатриация как один из возможных путей решения проблемы рабства.
67. Ку-клукс-клан: история и современность.
68. Американский суд присяжных.
69. «Охота» на президентов как национальный спор американцев.
70. Деятельность французских просветителей как идеологическая предпосылка революции.
71. Конституционная монархия во Франции в период революции: причина падения.
72. Якобинцы и большевики: общее и особенное.
73. Великая французская революция и Россия.
74. Уголовный кодекс Франции 1791 года.
75. Плебисцит (референдум) как способ принятия основного закона страны.
76. Наполеон Бонапарт и римское право.
77. «И пришел с грозой военной трехнедельный удалец…»: Наполеон и Россия.
78. «Природа делает из женщин наших рабов»: брачно - семейные отношения в ФГК 1804 г.
79. Версальский мирный договор 1871 г. и его роль в европейской истории.
80. Отто фон Бисмарк: роль личности в истории.
81. Версальский мирный договор 1871 г. и его роль в германской истории.
82. Эпоха грюндерства.
83. ГГУ 1894 г. и ФГК 1804 г.: сравнительная характеристика.
84. Уголовное и уголовно - процессуальное законодательство Германской империи.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-3 Владение основными	**Знать** основные методы, способы и	Доклады Рефераты	Компетенция сформирована: при

	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	средства получения, хранения, переработки правовой статистической информации, в том числе с использованием компьютера **Уметь** применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой статистической информации, в том числе с использованием компьютера	Контрольные работы Тестирование	правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных	**Знать** основные средства и способы получения и распространения информации в сети интернет законы и закономерности размещения и распространения информации на информационных ресурсах разного вида и типа **Уметь** анализировать и обрабатывать информацию эффективно пользоваться поисковыми системами с целью распространения и получения информации	Доклады Рефераты Контрольные работы Тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3.	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно	**Знать** структуру общества как сложной системы; структуру	Доклады Рефераты Контрольные работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на

	воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	коллектива, в котором приходится работать; **Уметь** корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;	Тестирование	теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4.	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать** основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающи е требования для продолжения профессиональной деятельности **Уметь** выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	Доклады Рефераты Контрольные работы Тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
5.	ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	**Знать** сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического	Доклады Рефераты Контрольные работы Тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при

	правового мышления и правовой культуры	выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственног о и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни **Уметь** оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями		подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При формировании перечня основной и дополнительной литературы используются информационные ресурсы Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, размещенные на сайте БМК в разделе «Электронные ресурсы».

7.1. Основная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041586 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха: учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191313 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002743 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; под ред. Е.В. Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 502 с.: - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008030 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061227 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Гарант – www.garant.ru
2. Консультант Плюс – www.consultant.ru
3. Консультант Плюс: Высшая школа – www.polnoepravo.ru
4. http://ru.wikipedia.org/

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ - https://library.utmn.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- Microsoft Office
- Платформы для видеоконференций и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

– Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.

– Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____А.А. Савченко
01.06.2020

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Абдулвалиев А.Ф. Конституционное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Конституционное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Абдулвалиев А.Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Конституционное право»:

- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у студентов умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение студентами навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения Конституционного права студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении Теории государства и права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
	Умеет соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает о необходимости работы на благо общества и государства.
	Умеет работать на благо общества и государства.
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает о необходимости уважения честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
	Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Структура и объем дисциплины:

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Часов в семестре**
		3
Общая трудоемкость (зачётных единиц – часов)	**4**	**4**
	144	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**22**	**22**
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**122**	**122**
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право как отрасль национального права России	8	1	0	0	0
2	История развития конституционализма в России	8	1	0	0	0
3	Наука конституционного права России	8	1	0	0	0
4	Основные положения учения о Конституции	8	1	0	0	0
5	Основы конституционного строя России	8	1	0	0	0
6	Суверенитет народа и формы его осуществления	8	1	0	0	0
7	Конституционно-правовой статус личности в России	8	1	0	0	0
8	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	8	1	0	0	0
9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	7	1	1	0	0
10	Конституционные основы федеративного устройства России	8	1	1	0	0
11	Конституционная система органов государственной власти в России	7	1	1	0	0
12	Избирательная система и референдум в России	8	1	1	0	0
13	Президент Российской Федерации	8	0	1	0	0
14	Федеральное собрание Российской Федерации	8	0	1	0	0
15	Правительство Российской Федерации	8	0	1	0	0
16	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	8	0	1	0	0

17	Конституционные основы организации судебной власти в России	8	0	1	0	0
18	Местное самоуправление	8	0	1	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	**144**	**12**	**10**	**0**	2

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права России
(неделя 1)

Понятие и предмет конституционного (государственного) права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Место конституционного права в системе внутригосударственного права Российской Федерации.

Тема 2. История развития конституционализма в России
(неделя 2)

Развитие конституционализма в Российской империи в XIX – начале XX столетий. Развитие конституционализма в советский период. Развитие конституционализма в постсоветской России. История создания Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Наука конституционного права России
(неделя 3)

Понятие и предмет науки. Методология науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как наука, как отрасль права, как учебная дисциплина. Соотношение конституционного права с другими отраслями внутригосударственного права Российской Федерации.

Тема 4. Основные положения учения о Конституции
(неделя 4)

Понятие и сущность Конституции как основного закона государства. Учение о Конституции и конституционализме. Основные этапы развития Конституции в России. Основные принципы и юридические свойства Конституции России. Толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Основы конституционного строя России
(неделя 5)

Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации. Содержание основ конституционного строя. Государственное, политическое и социально-экономическое устройство Российской Федерации.

Тема 6. Суверенитет народа и формы его осуществления
(неделя 6)

Демократическое государство – основная форма реализации полновластия народа в Российской Федерации. Понятие, формы и виды суверенитета. Конституционное регулирование деятельности общественных объединений. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий. Институты непосредственной демократии. Гражданское общество в современной России.

Тема 7. Конституционно-правовой статус личности в России
(неделя 7)

Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев на территории России.

Тема 8. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
(неделя 8)

Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные права и свободы человека. Содержание политических прав и свобод. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан России. Основные гарантии реализации прав и свобод. Виды и формы юридической защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
(неделя 9)

Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в России и в мире, его становление и развитие. Порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в России. Цели, задачи деятельности, права и обязанности омбудсмена в России.

Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства России
(неделя 10)

Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства Российской Федерации. Россия – суверенное, федеративное государство. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Статус краев, областей, городов федерального значения. Статус автономной области и автономных округов. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Тема 11. Конституционная система органов государственной власти в России
(неделя 11)

Понятие и система государственных органов Российской Федерации. Принципы, цели, задачи деятельности государственных органов Российской Федерации.

Тема 12. Избирательная система и референдум в России
(неделя 12)

Понятие избирательной системы Российской Федерации. Основные принципы избирательного права. Порядок организации выборов. Правовое регулирование референдумов в Российской Федерации.

Тема 13. Президент Российской Федерации
(неделя 13)

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента России. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

Тема 14. Федеральное собрание Российской Федерации
(неделя 14)

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Тема 15. Правительство Российской Федерации
(неделя 15)

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав, структура и порядок формирования Правительства России. Полномочия Правительства России. Система и компетенция министерств и ведомств Правительства Российской Федерации.

Тема 16. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации
(неделя 16)

Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 17. Конституционные основы организации судебной власти в России
(неделя 17)

Система и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Правовой статус, принципы деятельности, состав, цели деятельности, задачи Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 18. Местное самоуправление
(неделя 18)

Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации. Основные полномочия органов местного самоуправления. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление – основа демократизации власти на местах.

Все указанные выше темы изучаются в процессе видеолекций и рассматриваются на занятиях *онлайн – посредством совместной работы преподавателя и обучающихся в рамках проводимых вебинаров.*

Кроме того, указанная тематика учебного курса отрабатывается обучающимися *офлайн – посредством асинхронной работы преподавателя с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде (на форуме, в чате, через переписку по электронной почте).*

4.3.Планы практических занятий (вебинаров, форума)

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права России

План проведения занятия:

1. Понятие, предмет, методология, система конституционного права Российской Федерации;
2. Роль и место конституционного права России в системе отечественного права, его соотношение со смежными отраслями права;
3. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения;
4. Система источников российского конституционного права;
5. Конституционно-правовая ответственность в российском праве.

Интерактивные формы проведения занятия[1]*:*

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 2. История развития конституционализма в России

План проведения занятия:

1. Развитие конституционализма в Российской империи в конце XIX в. и до 1917 г.;
2. Развитие конституционализма в СССР 1918 – 1964 гг.;
3. Развитие конституционализма в СССР 1964 – 1985 гг.;
4. Развитие советского конституционализма в перестроечный период и в постсоветской России (конец 1980-х гг. – по настоящее время).

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

---

[1] Об интерактивных формах и методах проведения занятий, указанных в данном разделе, см.: *Грачева, Е. Ю., Артемов, Н. М., Бортников, С. П.* Интерактивные методики изучения налогового права : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Грачева, Н. М. Артемов, С. П. Бортников. – М.: Проспект, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-392-27406-2.

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 3. Наука конституционного права России

План проведения занятия:

1. Предмет, система и источники науки конституционного права Российской Федерации;
2. Воззрения ведущих отечественных юристов и философов права XIX – XX столетий на природу и власть в России;
3. Теоретики российского конституционализма и выдающиеся российские конституционалисты современности: С. С. Алексеев (1924–2013), Е. И. Козлова (1923–2013), О. Е. Кутафин (1937–2008), М. В. Баглай (род. 1931), В. Д. Зорькин (род. 1943), Г. А. Гаджиев (род. 1953);
4. История создания Конституции Российской Федерации 1993 года.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 4. Основные положения учения о Конституции

План проведения занятия:

1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации;
2. Система и структура Конституции Российской Федерации;
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок;
4. Толкование Конституции Российской Федерации;
5. Конституции республик в составе Российской Федерации и уставы других субъектов Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 5. Основы конституционного строя России

План проведения занятия:

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его юридическое закрепление;
2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации;
3. Социально-экономические основы конституционного строя Российской Федерации;
4. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 6. Суверенитет народа и формы его осуществления

План проведения занятия:

1. Демократическое государство как основная форма реализации народовластия в Российской Федерации;
2. Понятие, формы и виды суверенитета;

3. Конституционно-правовое регулирование в Российской Федерации деятельности политических партий, общественных объединений, общественных организаций, религиозных организаций;

4. Институты непосредственной демократии в современной России;

5. Гражданское общество в современной России.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 7. Конституционно-правовой статус личности в России

План проведения занятия:

1. Понятие основ конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации;

2. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве современной России;

3. Институт гражданства в Российской Федерации: становление, развитие и современнее состояние;

4. Основания, порядок приобретения и прекращение гражданства Российской Федерации;

5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 8. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

План проведения занятия:

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
2. Личные (гражданские) права и свободы;
3. Политические права и свободы;
4. Социально-экономические и культурные права и свободы;
5. Основные обязанности человека и гражданина Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

План проведения занятия:

1. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 31.01.2016 г.) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
2. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека;
3. Компетенция и полномочия Уполномоченного по правам человека;
4. Аппарат Уполномоченного по правам человека.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства России

План проведения занятия:

1. Становление и развитие Российской Федерации в постсоветский период;
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации;
3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;
4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 11. Конституционная система органов государственной власти в России

План проведения занятия:

1. Органы власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

2. Понятие государственного органа Российской Федерации;
3. Система государственных органов Российской Федерации;
4. Система органов власти субъектов Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 12. Избирательная система и референдум в России

План проведения занятия:

1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации;
2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации и правовой статус Центральной избирательной комиссии;
3. Избирательная кампания и её основные этапы. Информационно-телекоммуникационное обеспечение избирательных кампаний в Российской Федерации;
4. Организация голосования, подсчёт голосов избирателей, установление результатов выборов и их официальное опубликование;
5. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 13. Президент Российской Федерации

План проведения занятия:

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства;
2. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступление в должность (инаугурация Президента России);
3. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации;
4. Правовые акты Президента Российской Федерации, Администрация Президента Российской Федерации, совещательные и консультативные органы при Президенте России;
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 14. Федеральное собрание Российской Федерации

План проведения занятия:

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации – парламента Российской Федерации;
2. Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума, состав, полномочия, компетенция;
3. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат;
5. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 15. Правительство Российской Федерации

План проведения занятия:

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации как высшего исполнительного органа государственной власти;
2. Состав, структура, прядок формирования Правительства Российской Федерации;
3. Полномочия и компетенция Правительства Российской Федерации;
4. Организация деятельности Правительства Российской Федерации;
5. Акты Правительства Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 16. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

План проведения занятия:

1. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

4. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации;

5. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 17. Конституционные основы организации судебной власти в России

План проведения занятия:

1. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации;

2. Конституционно-правовой статус судебной власти в Российской Федерации;

3. Конституционный Суд Российской Федерации;

4. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по осуществлению конституционного правосудия;

5. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

Тема 18. Местное самоуправление

План проведения занятия:

1. Понятие и конституционно-правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации;
2. Полномочия и компетенция местного самоуправления;
3. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации;
4. Структура органов местного самоуправления;
5. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Интерактивные формы проведения занятия:

– вступительное слово преподавателя;

– контроль знаний обучающихся по овладению понятийно-категориальным аппаратом конституционного права (контроль овладения обучающимися понятиями, определениями и терминами из глоссария по конституционному праву);

– рассмотрение текущих вопросов по теме занятия в интерактивном режиме «Вузовская лекция»;

– контроль выполнения обучающимися тематических заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов (СРС);

– обратная связь-дискуссия по итогам выполнения обучающимися тематических заданий в рамках СРС интерактивными методами обучения «Мозговой штурм», «Займи позицию» (аргументированный выбор уже существующей точки зрения по проблеме);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий по схеме «ПОПС-формула», предполагающей защиту обучающимися собственных высказываний, собственной позиции (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие);

– работа в рамках интерактивного метода проведения занятий «Метод кейсов» («Метод конкретных ситуаций») по изучению судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;

– постановка задач обучающимся на самостоятельную работу студентов (на самоподготовку), подведение итогов занятия.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право»

Таблица 3

№ темы	Темы занятий	Виды самостоятельной работы студентов (СРС) для выполнения и набора баллов в рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся
1.	Конституционное право как отрасль национального права России	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме. Для этого обучающимся необходимо скачать на личный ПК и регулярно использовать в ходе самостоятельной подготовки электронное учебное пособие: *Авакьян, С. А.* Конституционный лексикон: Государственно-правовой

		терминологический словарь / С. А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2015. – 640 с. – ISBN 978-5-7205-1279-8 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakyan_sa_konstitucionnyj_leksikon/ (дата обращения: 16.04.2019); 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Подготовить эссе (реферат) по теме, предложенной преподавателем; 7. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
2.	История развития конституциона лизма в России	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса); 7. Изучить научную монографию: *Зорькин, В. Д.* Конституционно-правовое развитие России: монография / В. Д. Зорькин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. – 448 с. – ISBN-online 978-5-16-107233-2. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001942 (дата обращения: 12.04.2019). Подготовиться к вебинару-коллоквиуму по данной научной монографии (по завершении учебного курса «Конституционное право России»).
3.	Наука конституционн ого права России	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
4.	Основные положения учения о конституции	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point;

		6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса); 7. Провести реферирование научной статьи: *Казанник, А. И.* Понятие и классификация конституций современных государств (сравнительный анализ) / А. И. Казанник // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2015. – № 1 (42). – С. 54–65. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-klassifikatsiya-konstitutsiy-sovremennyh-gosudarstv-sravnitelnyy-analiz (дата обращения: 13.04.2019). Подготовиться к вебинару-коллоквиуму по данной научной статье.
5.	Основы конституционного строя России	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
6.	Суверенитет народа и формы его осуществления	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса), а также тестовые задания промежуточной аттестации; 7. Подготовиться к вебинару-коллоквиуму по учебному модулю, освоив теоретический материал тем занятий данного учебного модуля.
7.	Конституционно-правовой статус личности в России	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
8.	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем;

		5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Подготовить эссе (реферат) по теме, предложенной преподавателем; 7. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
9.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
10.	Конституционные основы федеративного устройства России	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
11.	Конституционная система органов государственной власти в России	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
12.	Избирательная система и референдум в России	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point;

		6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса), а также тестовые задания промежуточной аттестации; 7. Подготовиться к вебинару-коллоквиуму по учебному модулю, освоив теоретический материал тем занятий данного учебного модуля.
13.	Президент Российской Федерации	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Подготовить эссе (реферат) по теме, предложенной преподавателем; 7. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
14.	Федеральное собрание Российской Федерации	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
15.	Правительство Российской Федерации	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).
16.	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса).

17.	Конституционные основы организации судебной власти в России	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса); 7. С использованием Интернет-версии справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (СПС «КонсультантПлюс») изучить основные положения Федерального конституционного закона от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 29.07.2018 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/ (дата обращения: 12.04.2019). Подготовиться к вебинару-коллоквиуму по данному нормативному правовому акту.
18.	Местное самоуправление	1. Изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, используя лекционные занятия, видеосюжеты, учебно-методическую литературу и необходимые Интернет-ресурсы; 2. Изучить основные понятия, определения и термины (отработать глоссарий) по рассматриваемой теме; 3. Подготовить развёрнутые ответы на вопросы к рассматриваемой теме; 4. Отработать задания по теме, решить задачи, отработать судебную практику, предложенную к рассмотрению преподавателем; 5. Подготовить по рассматриваемой теме презентационный материал (5–7 презентационных слайдов) с использованием программного обеспечения Microsoft Office Power Point; 6. Решить тестовые задания текущего тестирования (по каждой теме учебного курса), а также тестовые задания промежуточной аттестации; 7. Подготовиться к вебинару-коллоквиуму по учебному модулю, освоив теоретический материал тем занятий данного учебного модуля.

Темы для выполнения контрольных работ
(выбор темы контрольной работы обучающимися свободный, по желанию)

1. Место конституционного права в правовой системе России.
2. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие, виды, особенности.
5. Развитие конституционного права как отрасли отечественного права в современный период.
6. Понятие и предмет науки конституционного права.
7. История развития конституционализма в России.
8. Юридические свойства и основные черты Конституции Российской Федерации.
9. Конституции республик в составе Российской Федерации: порядок принятия, структура, особенности.
10. Уставы субъектов Российской Федерации: порядок принятия, структура, основное содержание.
11. Основы конституционного строя в Российской Федерации.
12. Порядок назначения и проведения референдума в Российской Федерации.
13. Порядок назначения и проведения референдума в субъектах Российской Федерации.

14. Порядок назначения и проведения местного референдума.
15. Политические партии: порядок образования и деятельность.
16. Российская Федерация как правовое государство.
17. Российская Федерация как демократическое государство с республиканской формой правления.
18. Российская Федерация как федеративное государство.
19. Российская Федерация как социальное государство.
20. Российская Федерация как светское государство.
21. Российская Федерация как государство с рыночной формой экономики.
22. Понятие и основные принципы основ правового статуса человека и гражданина в России.
23. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.
24. Категория гражданства в конституционном праве Российской Федерации.
25. Гарантии основных прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
27. Становление и развитие российского законодательства о гражданстве.
28. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации.
29. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
30. Приобретение российского гражданства детьми.
31. Порядок разрешения вопросов и споров о российском гражданстве.
32. Конституционные права и свободы российских граждан, их реализация и защита.
33. Концепция естественного права в российском конституционализме.
34. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
37. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
38. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия.
40. Государственное устройство Российской Федерации.
41. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.
42. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
43. Государственно-правовые признаки России как федеративного государства.
44. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
45. Основные принципы и порядок разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Порядок принятия в состав Российской Федерации новых субъектов.
47. Порядок образования в составе Российской Федерации новых субъектов.
48. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
49. Понятие и основные признаки органов государственной власти Российской Федерации.
50. Основные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
51. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
52. Основные принципы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
53. Порядок организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.
54. Порядок организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

55. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
56. Правовой статус помощника депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
57. Конституционно- правовой статус Президента Российской Федерации.
58. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
59. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
60. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
61. Законодательный процесс в Российской Федерации.
62. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
63. Судебная власть в Российской Федерации, её конституционно-правовой статус.
64. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок образования и полномочия.
65. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
66. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации.
67. Основные принципы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
68. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, полномочия, правовые основы деятельности.
69. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок образования, полномочия, правовые основы деятельности.
70. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания, полномочия, правовой статус.
71. Местное самоуправление в Российской Федерации.
72. Нормативно-правовое регулирование местного самоуправления в российской Федерации.
73. История местного самоуправления в России: от земств до современности.
74. Гражданское общество как основа конституционного строя Российской Федерации.
75. Институты гражданского общества в Российской Федерации.

Темы эссе и рефератов
(темы эссе либо рефератов определяются преподавателем)

1. Понятие и роль конституционного права как отрасли российского права.
2. Развитие конституционализма в России и в мире.
3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
4. Система источников конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые отношения и их виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Развитие конституционного права как отрасли российского права в современный период.
8. Понятие и юридическая сущность Конституции Российской Федерации.
9. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
10. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года: Конституционная комиссия, Конституционное совещание, Референдум 12 декабря 1993 года.
11. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
12. Структура и систематизация Конституции Российской Федерации.
13. Функции Конституции Российской Федерации.
14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

15. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
16. Толкование Конституции Российской Федерации.
17. Этапы развития конституций республик в составе Российской Федерации.
18. Особенности действующих конституций республик в составе Российской Федерации.
19. Порядок принятия и внесения изменений в конституции республик в составе Российской Федерации.
20. Понятие и содержание уставов субъектов Российской Федерации.
21. Порядок подготовки и принятия уставов субъектов Российской Федерации.
22. Основные черты уставов субъектов Российской Федерации.
23. Система уставов субъектов Российской Федерации.
24. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
25. Принципы конституционного строя в Российской Федерации.
26. Конституционные характеристики современного российского государства.
27. Республиканская форма правления в России.
28. О юридическом смысле правовых дефиниций «демократия» и «республика».
29. Суверенитет народа и формы его осуществления в России.
30. Институты непосредственной демократии в России.
31. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
32. Принципы рыночной экономики в Российской Федерации.
33. Юридическая природа собственности в конституционном праве России.
34. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: идеологическое и политическое многообразие.
35. Конституционное регулирование в Российской Федерации деятельности партий и общественных объединений.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право»

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

Шкала перевода баллов в оценки:

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).

Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине

1. Понятие, предмет и методология науки «Конституционное (государственное) право Российской Федерации».
2. Конституционное (государственное) право Российской Федерации как юридическая наука, как отрасль российского права и как учебная дисциплина.
3. Соотношение конституционного (государственного) права Российской Федерации с другими отраслями отечественного права.
4. Система источников конституционного (государственного) права Российской Федерации.

5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие, виды, специфика.
7. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, структура, специфика.
8. Система конституционного (государственного) права Российской Федерации как отрасли отечественного права.
9. Развитие науки отечественного конституционного (государственного) права в современный период.
10. История развития конституционализма в России.
11. Конституции в истории России и их юридическая характеристика.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. и её юридическая характеристика как источника права.
13. Историческое значение референдума (всенародного голосования) 12 декабря 1993 г. по проекту Конституции Российской Федерации.
14. Понятие и юридическая сущность Конституции Российской Федерации.
15. Имплементация норм международного права в Конституции Российской Федерации.
16. Концепция естественного права как источник конституционного (государственного) права Российской Федерации.
17. Соотношение естественного и позитивного права в Конституции России.
18. Права и свободы человека и гражданина в системе конституционного (государственного) права Российской Федерации.
19. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации в уголовном процессе: статья 51 Конституции России.
20. Юридические свойства и юридические признаки Конституции Российской Федерации.
21. Структура Конституции Российской Федерации и юридическая логика.
22. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в неё поправок и изменений.
23. Конституции республик в составе Российской Федерации: порядок принятия, структура, особенности.
24. Уставы субъектов Российской Федерации: назначение, порядок принятия, структура, основное содержание.
25. Конституционные основы общественного и государственного строя в Российской Федерации.
26. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.
27. Основные принципы конституционного строя в Российской Федерации.
28. Порядок назначения и проведения референдума Российской Федерации.
29. Порядок назначения и проведения референдума субъектов Российской Федерации.
30. Порядок назначения и проведения местного референдума.
31. Политические партии и политическая система в Российской Федерации.
32. Порядок образования и деятельности политических партий в Российской Федерации.
33. Российская Федерация как правовое, демократическое государство с республиканской формой правления.
34. Российская Федерация как федеративное государство.
35. Российская Федерация как социальное государство.
36. Российская Федерация как светское государство.
37. Российская Федерация как государство с рыночной экономикой и различными формами собственности.
38. Юридические основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: международный и внутригосударственный уровни.
39. Понятие и основные принципы правового статуса человека и гражданина в современной России.
40. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

41. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
42. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
43. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
44. Становление и развитие отечественного законодательства о гражданстве Российской Федерации.
45. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации: система источников права.
46. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
47. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
48. Гражданство детей в Российской Федерации.
49. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов, аполидов) в Российской Федерации.
50. Порядок разрешения споров о российском гражданстве.
51. Конституционные права и свободы российских граждан, их реализация на практике и юридическая защита.
52. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
53. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
54. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
55. Экологические права и свободы граждан Российской Федерации.
56. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
57. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия.
58. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
59. Форма правления в Российской Федерации, её реализация на практике.
60. Государственное устройство Российской Федерации.
61. Государственные символы Российской Федерации.
62. Концепция разделения властей и система философско-правовых взглядов Томаса Гоббса, Джона Локка, Шарля Луи Монтескье.
63. Реализация концепции разделения властей в российском конституционном праве.
64. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.
65. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
66. Государственно-правовые признаки России как федеративного государства.
67. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
68. Основные принципы и порядок разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
69. Порядок принятия в состав Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации.
70. Порядок образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации.
71. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
72. Автономия в составе Российской Федерации.
73. Понятие и признаки органов государственной власти в Российской Федерации.
74. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации.
75. Виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус.
76. Основные принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.
77. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

78. Основные принципы избирательного права Российской Федерации.
79. Порядок организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.
80. Порядок организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
81. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
82. Правовой статус помощника депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
83. Конституционно-правовой статус и полномочия Президента Российской Федерации.
84. Конституционно-правовой статус и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.
85. Конституционно-правовой статус и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
86. Конституционно-правовой статус и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
87. Конституционно-правовой статус и полномочия кабинета министров – Правительства Российской Федерации.
88. Структура Правительства Российской Федерации.
89. Законодательный процесс в Российской Федерации: система и основные этапы.
90. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
91. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок образования, структура и полномочия.
92. Конституционные основы деятельности и полномочия органов Прокуратуры Российской Федерации.
93. Конституционные основы и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
94. Основные принципы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
95. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, полномочия, правовые основы деятельности.
96. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок образования, полномочия, правовые основы деятельности.
97. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания, полномочия, правовой статус.
98. Местное самоуправление в Российской Федерации и его конституционные основы.
99. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.
100. Гражданское общество в Российской Федерации: понятие, назначение, институты, конституционные основы деятельности.

Задания для студентов, не присутствовавших на вебинаре

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального права России
(неделя 1)

Вопросы для подготовки:

1. Какова роль законодательства субъектов Российской Федерации в системе источников конституционного права.
2. Какова роль решений Конституционного суда Российской Федерации в развитии отечественного конституционного права.
3. Методы конституционно-правового регулирования: дайте их понятие и описание.
4. Система конституционного права: подотрасли и институты конституционного права.
5. Что понимают под конституционно-правовой ответственностью?

Кейсы:
Вариант № 1
Правовая норма части 2 статьи 35 Конституции России гласит: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами». К какой отрасли права относится данная норма?
Вариант № 2
Приведите примеры, когда диспозиция находится в нормах конституционного права, а санкция – в нормах других отраслей российского права.
Вариант № 3
Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Гражданин России не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (часть 3 статьи 6 Конституции России).
Вариант № 4
Между Российской Федерацией и Республикой Крым был заключен договор, согласно которому Крым 16 марта 2014 г. был принят в Российскую Федерацию. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения? Ответ юридически аргументируйте.

Тема 2. История развития конституционализма в России
(неделя 2)
Вопросы для подготовки:
1. Дайте характеристику основных свойств Конституции РСФСР 1918 г.
2. Дайте характеристику основных свойств Конституции СССР 1924 г.
3. Дайте характеристику основных свойств Конституции СССР 1936 г.
4. Дайте характеристику основных свойств Конституции СССР 1977 г.
5. Дайте характеристику основных свойств Конституции России 1993 г.

Тема 3. Наука конституционного права России
(неделя 3)
Вопросы для подготовки:
1. На ваш взгляд, конституционное или государственное право Российской Федерации является отраслью отечественного права?
2. Охарактеризуйте методы конституционно-правового регулирования.
3. В чем отличие норм конституционного права от норм других отраслей отечественного права (гражданского, уголовного, административного)?
4. Можно ли поставить знак равенства между конституционными и государственно-правовыми отношениями?
5. К каким видам юридической ответственности можно привлечь должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления?

Тема 4. Основные положения учения о Конституции
(неделя 4)
Вопросы для подготовки:
1. Какие вам известны подходы к обоснованию существования и сущности конституции?
2. Следует ли при разработке конституционного текста опираться на положения международного права?
3. Какие виды конституций в науке конституционного права вам известны?
4. Конституция России по своей форме является «жесткой» либо «гибкой» конституцией?
5. Как осуществляется пересмотр Конституции России и как в неё должны вноситься поправки?

Кейсы:
Вариант № 1
Конституция – закон государства или общества? Ответ юридически и логически обоснуйте.

Вариант № 2
Конституция Российской Федерации 1993 г. декларативная или реально действующая? Каково ваше мнение? Приведите доводы «за» и «против».
Вариант № 3
Что выше по юридической силе: Конституция России либо международный договор Российской Федерации? Ответ аргументируйте.
Вариант № 4
Что понимается под прямым действием Конституции Российской Федерации? Приведите примеры двух-трёх решений Верховного суда Российской Федерации, защищающих права граждан в соответствии с нормами права главы 2 Конституции России.

Тема 5. Основы конституционного строя России
(неделя 5)
Вопросы для подготовки:
1. Какой правовой смысл вкладывается в понятие «конституционный строй Российской Федерации»?
2. Перечислите основные характеристики конституционного строя Российской Федерации.
3. Что означает такая характеристика конституционного строя России как «республиканская форма правления»?
4. К какому виду республиканской формы правления можно отнести форму правления в Российской Федерации?
5. Что понимается под системой «сдержек и противовесов» в принципе разделения властей?

Кейсы:
Вариант № 1
Студенты юридического направления подготовки университета Иванов и Петров не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей в государстве. Иванов считает, что этот принцип означает существование в Российской Федерации трёх самостоятельных ветвей власти (законодательной, исполнительной и судебной), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой ветви власти.
Петров же утверждает, что в России существует единая государственная власть, разделённая в зависимости от функций на три ветви власти (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий.
Оба студента ссылаются на статью 10 Конституции Российской Федерации. Разрешите спор по существу, юридически обосновав его.
Вариант № 2
Пенсионер Сидоров высказал своё мнение о том, что принцип политического многообразия был отражен ещё в Конституции СССР 1977 г., где в статье 6 говорилось следующее: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является КПСС. КПСС существует для народа и служит народу. <…> Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР».
Дайте юридически обоснованную характеристику данной точке зрения. Каким образом Конституция России формулирует этот принцип?

Тема 6. Суверенитет народа и формы его осуществления
(неделя 6)
Вопросы для подготовки:
1. Что понимают под суверенитетом государства? Какие виды суверенитета вам известны?

2. Что понимают под суверенитетом личности?
3. Дайте развёрнутое определение понятию «демократия».
4. Дайте развёрнутое определение понятию «республика».
5. Охарактеризуйте концепцию «естественного права» и в чём отличие «естественного права» от «позитивного права»?

Тема 7. Конституционно-правовой статус личности в России
(неделя 7)
Вопросы для подготовки:
1. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»?
2. Каково место норм о правах и свободах человека и гражданина в структуре конституционного права России?
3. В чём специфика конституционных прав и свобод человека и гражданина?
4. Что означают термины «филиация», «натурализация», «право крови», «право почвы», «оптация», «трансферт гражданства», «денатурализация»?
5. Почему административное наказание в виде выдворения за пределы Российской Федерации применяется к иностранным гражданам и лицам без гражданства, но не применяется к гражданам России?

Кейсы:
Вариант № 1
Россия проводит активную политику, поощряя приобретение гражданства Российской Федерации соотечественниками, проживающими за пределами страны на территории государств СНГ (бывшего СССР). Также поощряется переселение соотечественников в Россию, в основном в субъекты федерации, расположенные в Западной Сибири, Восточной Сибири, в Приамурье и на Дальнем Востоке. Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства.
Вариант № 2
В отличие от ныне действующей Конституции Российской Федерации и действующего законодательства, советское конституционное право предусматривало возможность лишения гражданства СССР. Данной мере «правового воздействия» часто подвергались так называемые диссиденты. Что вы думаете по этому поводу? Ответ юридически обоснуйте.
Вариант № 3
Согласно статье 62 Конституции Российской Федерации гражданин России может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство). Наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод человека и гражданина, и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства и российского законодательства. Есть ли исключения из данного общего правила? Приведите примеры при наличии таковых.

Вариант № 4
В Российскую Федерацию прибыли с целью трудоустройства и постоянного проживания гражданин Республики Беларусь, гражданин Ливии и гражданин Армении. Какие документы необходимы для обеспечения законности их пребывания на территории России? Вправе ли они рассчитывать на постоянное проживание и трудоустройство в России?

Тема 8. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
(неделя 8)
Вопросы для подготовки:
1. Охарактеризуйте концепцию «естественного права». В чём отличие «естественного права» от «позитивного права»?

2. Что такое права и свободы человека и гражданина?
3. Что говорит Всеобщая декларация прав человека 1948 г. о принципах свободы личности?
4. Охарактеризуйте поколения прав человека.
5. В чем специфика конституционных прав и свобод человека и гражданина?

Тема 9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
(неделя 9)
Вопросы для подготовки:
1. Дайте характеристику институту омбудсмена в России.
2. Каков правовой статус Уполномоченного по правам человека в России?
3. Каков порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
4. Определите компетенцию и полномочия Уполномоченного по правам человека в России.

Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства России
(неделя 10)
Вопросы для подготовки:
1. Дайте понятие формы государственного устройства.
2. Федеративное государство: каковы его понятие (определение), признаки, свойства, способы образования?
3. Укажите виды федеративных государств в современном мире.
4. Определите отличие федеративного государства от унитарного государства с наличием в его структуре автономий.
5. Российская Федерация представляет собой конституционную, договорную или конституционно-договорную федерацию? Ответ юридически аргументируйте.

Кейсы:
Вариант № 1
Чеченская республика провозгласила свой суверенитет. Является ли в таком случае Чеченская республика субъектом международного права? Определите субъекты международного права. Ответ юридически обоснуйте.
Вариант № 2
Республики, находящиеся в составе Российской Федерации, в своих конституциях зафиксировали наличие государственного суверенитета. Президент России предложил исключить данную норму из конституций республик. По мнению известного советского и российского юриста Н. А. Ушакова (1918–2002) республика обладает суверенитетом, т. к. в части 2 статьи 5 Конституции Российской Федерации указано: «Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство». Оцените сложившуюся ситуацию с позиций «ограниченного суверенитета». Ответ юридически аргументируйте.
Вариант № 3
Что означает понятие «суверенитет Российской Федерации»? Какой суверенитет в данном случае имеется ввиду: национальный, государственный либо национально-государственный? Ответ юридически аргументируйте.
Вариант № 4
Оцените с позиций международного права (основополагающих принципов международного права) принятие в состав Российской Федерации 16 марта 2014 г. Автономной Республики Крым и города Севастополя. Оцените сложившуюся ситуацию с позиций российского конституционного права. Нет ли противоречий между принципами международного права и российским внутригосударственным правом? Ответ юридически обоснуйте.

Тема 11. Конституционная система органов государственной власти в России

(неделя 11)

Вопросы для подготовки:

1. Что такое государственный аппарат? Дайте определение.
2. Дайте определение органа государственной власти Российской Федерации.
3. Назовите и поясните признаки органа государственной власти Российской Федерации.
4. Что представляет собой компетенция органа государственной власти?
5. Дайте классификацию органов государственной власти по различным основаниям.

Тема 12. Избирательная система и референдум в России

(неделя 12)

Вопросы для подготовки:

1. Определите международные избирательные стандарты, их понятие и значение.
2. Какова юридическая сила правовых актов избирательных комиссий, организующих и проводящих выборы в России?
3. Дайте определение нормативного правового акта и охарактеризуйте его признаки.
4. Какова система органов, обеспечивающих подготовку и проведение выборов в Российской Федерации?
5. Каковы предназначение и функции Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы»)?

Кейсы:

Вариант № 1

Гражданину Российской Федерации Владимиру Морозову в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации исполняется восемнадцать лет. Вправе ли он принять участие в указанных выборах? Вправе ли он принимать участие в каких-либо избирательных действиях в рамках данной избирательной кампании? Ответ юридически обоснуйте.

Вариант № 2

При голосовании на дому пенсионерка Савченко по ошибке опустила в переносной ящик для голосования (ящик для избирательных бюллетеней) свой паспорт и незаполненный бюллетень. Пенсионерка потребовала немедленно возвратить ей паспорт. Какое решение необходимо принять членам участковой избирательной комиссии в соответствии с действующим законодательством?

Вариант № 3

Полномочия депутата областной думы Савинова были прекращены досрочно. Должно ли в данном случае последовать назначение новых выборов на вакантное депутатское место? Если – «да», то как данные выборы будут именоваться? Существуют ли альтернативные выборам способы замещения вакантного депутатского мандата?

Вариант № 4

Сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что в ходе проведения голосования по выборам депутатов окружной думы имели место нарушения, не позволившие достоверно определить результаты волеизъявления избирателей. Какие правовые последствия могут возникнуть в данной ситуации? Ответ юридически аргументируйте.

Тема 13. Президент Российской Федерации

(неделя 13)

Вопросы для подготовки:

1. К какой ветви власти относится должность Президента Российской Федерации?
2. Вправе ли Президент России осуществлять иные, не предусмотренные Конституцией Российской Федерации полномочия?

3. Охарактеризуйте право законодательной инициативы Президента России.
4. Каково юридическое значение присяги, приносимой Президентом Российской Федерации?
5. Что означает термин «неприкосновенность Президента Российской Федерации»?

Тема 14. Федеральное собрание Российской Федерации
(неделя 14)
Вопросы для подготовки:
1. Определите конституционное место парламента в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Почему российский парламент называется «Федеральное Собрание Российской Федерации»?
3. Насколько двухпалатная структура российского парламента обоснована и актуальна применительно к России?
4. Дайте определение депутатского мандата и определите его виды.
5. Укажите срок полномочий члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 15. Правительство Российской Федерации
(неделя 15)
Вопросы для подготовки:
1. Обозначьте систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
2. Определите состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
3. Назовите федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент России.
4. Назовите федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.
5. Какие формы взаимодействия Правительства России с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации вам известны?

Тема 16. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации
(неделя 16)
Вопросы для подготовки:
1. Определите принципы деятельности, систему и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Укажите законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Укажите органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Опишите законодательный процесс в субъектах Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в целом.
5. Как обеспечивается законность в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 17. Конституционные основы организации судебной власти в России
(неделя 17)
Вопросы для подготовки:
1. Укажите принципы конституционного судопроизводства в России.
2. Каков состав Конституционного Суда Российской Федерации?
3. Каков правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

4. Назовите категории дел, подведомственных Конституционному Суду Российской Федерации.
5. Какие виды решений принимает Конституционный Суд Российской Федерации?
6. Каков порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации?

Кейсы:
Вариант № 1
Доктор юридических наук, профессор Соколов, достигший возраста шестидесяти пяти лет, был освобождён руководством университета от должности заведующего кафедрой гражданского права и процесса в связи с достижением возраста, не позволяющего в дальнейшем заведовать кафедрой в вузе. Профессор Соколов обратился по данному поводу в Конституционный Суд Российской Федерации с просьбой проверки конституционности соответствующих правовых норм. Решение Конституционного Суда Российской Федерации состоялось в пользу Соколова, однако администрация вуза не восстановила его в должности заведующего кафедрой.
Дайте юридическую оценку данной ситуации. Насколько обязательны для субъектов конституционного права решения Конституционного Суда Российской Федерации?
Вариант № 2
Между студентами вуза Сергеевым и Дольниковым возник спор на предмет исполнения в Российской Федерации решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Сергеев полагал, что реализация таких решений невозможна, если они противоречат Конституции России и (либо) толкованию Конституции России, данному Конституционным Судом Российской Федерации. Дольников, в свою очередь считал, что указанные решения в любом случае необходимо исполнять, т.к. иное будет идти вразрез с принятыми Россией международными обязательствами. Оцените ситуацию через её юридическое обоснование, сославшись на положения действующего законодательства и правовой доктрины.
Вариант № 3
По фабуле дела, изложенной в варианте № 1 данного кейса (жалоба профессора Соколова), составьте жалобу в Конституционный Суд Российской Федерации на предмет проверки конституционности принятого решения. Требования к обращению в Конституционный Суд Российской Федерации размещены на Интернет-сайте Конституционного Суда России. Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/default.aspx (дата обращения: 18.04.2020).
Вариант № 4
Раскрывая компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации на семинарском занятии, студент Скрипачёв, сославшись на статью 3 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 29.07.2018 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» указал на то, что федеральные конституционные законы не являются объектом конституционного нормоконтроля. Студентка Васильева, в свою очередь, со ссылкой на ту же статью закона обосновывала возможность рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел о строгом соответствии Конституции России федеральных конституционных законов. Оцените правоту лиц, участвующих в споре, с правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по данному вопросу.

Тема 18. Местное самоуправление
(неделя 18)
Вопросы для подготовки:
1. Каким образом реализуются в Российской Федерации принципы Европейской хартии местного самоуправления 1985 г.?

2. Дайте толкование статье 12 Конституции Российской Федерации в части не вхождения органов местного самоуправления в систему органов государственной власти.
3. Объясните: что обозначает правовая дефиниция «под свою ответственность» в определении местного самоуправления, данном в части 2 статьи 1 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 06.02.2019 г.). Является ли эта ответственность правовой или морально-этической?
4. Укажите основные функции местного самоуправления. Какие из них совпадают с государственными функциями?
5. Каково юридическое значение нормативных правовых актов органов местного самоуправления? Являются ли они источниками конституционного права России? Обязаны ли субъекты правоприменительной практики ссылаться на акты органов местного самоуправления?

Типовые тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

1. Конституционное (государственное) право Российской Федерации:
а) ведущая отрасль российского внутригосударственного права;
б) ведущая отрасль международного публичного права;
в) ведущая отрасль права Европейского Союза;
г) подотрасль российского внутригосударственного права.

2. Система источников конституционного права Российской Федерации включает в себя:
а) государственные декларации, нормативные правовые акты (законы и подзаконные нормативные правовые акты), нормативные договоры, решения Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, иных судебных органов власти;
б) законы и подзаконные нормативные правовые акты;
в) Конституцию России, законы и подзаконные нормативные правовые акты;
г) источники первичного, вторичного и прецедентного права Европейского Союза.

3. Особый субъект, устанавливающий Конституцию Российской Федерации – это:
а) органы государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;
б) Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
в) многонациональный народ Российской Федерации;
г) Президент Российской Федерации.

4. Соотнесите функции науки конституционного права Российской Федерации с их непосредственной реализацией в юридической практике:

Функции науки конституционного права:	Юридическая практика	Ответы:
1) прогностическая	1) анализ оценки состояния развития в России конституционных институтов,	1)
2) познавательная	2) анализ оценки состояния развития в России прав и свобод человека и гражданина	2)
3) коммуникативная	3) толкование норм права Конституции России	3)
4) регулятивная	4) обеспечение устойчивого функционирования общества и взаимодействия органов государственной власти	4)

5) прикладная	5) реализация научных положений конституционного права на практике	5)
6) научно-теоретическая	6) обеспечение деятельности в России автоматизированной системы «ГАС Выборы»	6)

5. Этапами развития науки конституционного права в России являются:
а) конец XIX в. – 1917 г., 1917 г. – вторая половина 1980-х гг., конец 1980-х гг. – по настоящее время;
б) начало XVIII в. – 1917 г., 1917 г. – вторая половина 1980-х гг., конец 1980-х гг. – по настоящее время;
в) конец XVIII в. – 1917 г., 1917 г. – вторая половина 1980-х гг., конец 1980-х гг. – по настоящее время.

6. Конституция – это:
а) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией (государством), выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
б) совокупность юридическим норм, регулирующих конституционно-правовые отношения в наиболее важных сферах жизнедеятельности общества и государства;
в) основной закон государства, ведущий источник национального права, регулирующий важнейшие отношения между личностью, обществом и государством;
г) нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

7. Хронологическими датами основных этапов конституционного развития России (хронологическими датами принятия нормативных правовых актов конституционного характера) являются:
а) 1825 г., 1861 г., 1905 – 1906 гг., 1918 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г., 1993 г.;
б) 1905 – 1906 гг., 1918 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г., 1993 г.;
в) 1703, 1812, 1905 – 1906 гг., 1918 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г., 1993 г.

8. К способам толкования Конституции России отнесены:
а) грамматический;
б) логический;
в) историко-политический;
г) систематический;
д) телеологический (целевой);
е) грамматический.

9. Высшей формой реализации народовластия в Российской Федерации являются (является):
а) приоритет прав и свобод человека и гражданина, референдум;
б) всеобщее, тайное, прямое голосование (выборы);
в) референдум.

10. В соответствии со статьёй 12 Конституции Российской Федерации органы местного самоуправления:
а) входят в систему органов государственной власти;
б) не входят в систему органов государственной власти;
в) входят в систему органов внутренних дел.

11. В соответствии с главой 4 Конституции Российской Федерации государственная должность Президента России как высшего должностного лица:
а) входит в систему органов законодательной власти;
б) входит в систему органов исполнительной власти;
в) входит в систему органов судебной власти;
г) не входит ни в одну из ветвей государственной власти.

12. Парламент – Федеральное Собрание Российской Федерации включает в себя следующие палаты:
а) Сенат и Палату представителей;
б) Палату лордов и Палату общин;
в) Государственную Думу;
г) Совет Союза и Совет национальностей;
д) Совет Федерации.

13. Состав Конституционного Суда Российской Федерации:
а) 19 судей;
б) 170 судей;
в) 450 судей.

14. Конституционное право Российской Федерации – … системы отечественного права.
а) ведущая отрасль;
б) подотрасль;
в) правовой институт.

15. Конституционно-правовое отношение – это общественное отношение, урегулированное … , содержанием которого является … между субъектами в форме … , предусмотренных данной правовой нормой.
а) ведущая отрасль;
б) нормой конституционного права;
в) правовой институт.

а) юридическая связь;
б) логическая связь;
в) гипотетическая связь.

а) взаимных прав;
б) взаимных прав и взаимных обязанностей;
в) взаимной ответственности.

16. Юридический факт – это … , которое влечёт за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношения.
а) бездействие;
б) юридическое условие;
в) событие или действие.

17. Субъекты конституционно-правовых отношений – это … .
а) народ, государство, субъекты федерации, депутаты, органы государственной власти, органы местного самоуправления, избирательные комиссии, собрания избирателей, должностные лица, граждане, политические партии, общественные объединения граждан, собрания граждан;
б) государство, органы государственной власти, органы местного самоуправления;

в) физические лица, юридические лица.

18. В случаях подачи ходатайства о приобретении российского гражданства, субъектами конституционно-правовых отношений являются … .
а) граждане Российской Федерации;
б) иностранные граждане и лица без гражданства (апатриды, аполиды);
в) лица с двойным гражданством (бипатриды).

19. Федеральное законодательство Российской Федерации устанавливает следующие основания приобретения гражданства:
– по рождению, когда сочетаются два принципа приобретения гражданства – «право крови» (jus sanguinis) с учётом гражданства родителей и «права почвы» (jus soli), т.е. в зависимости от места рождения;
– в результате приёма в гражданство;
– в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
– по иным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации или международным договором Российской Федерации: … – выбор гражданства в результате изменения государственной принадлежности территории проживания; усыновление либо удочерение ребёнка, недееспособного лица гражданином Российской Федерации; следование ребёнка гражданству родителей, принятых в российское гражданство.
а) оптация;
б) ротация;
в) демонстрация и аффилиация.

20. Основаниями для прекращения гражданства Российской Федерации являются … , а также иные основания, предусмотренные Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (оптация, отмена решений по вопросам гражданства).
а) натурализация;
б) выход из гражданства;
в) филиация.

6.2 Критерии оценивания компетенций по дисциплине «Конституционное право»

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. / Умеет соблюдать законодательство	Тестовые задания Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной

	законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.		аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает о необходимости работы на благо общества и государства. / Умеет работать на благо общества и государства.	Тестовые задания Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает о необходимости уважения честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина / Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Тестовые задания Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-

5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079425 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043982 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/918093 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8. - ISBN 978-5-369-01767-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961401 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www. council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL:http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: https://www.genproc.gov.ru/
8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: http://www.cikrf.ru
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: http://ombudsman.gov.ru
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: http://www.admhmao.ru
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

− Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

− При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.

− Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)

− Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

− Компьютер с доступом в Интернет.

− Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).

− Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

− Компьютер с доступом в Интернет.

− Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).

− Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Теплякова О.А. Конституционное правосудие. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Конституционное правосудие [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Теплякова О.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Конституционное правосудие» является оказание помощи студентам в овладении материалом, раскрывающем особенности становления, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации - специализированного органа конституционного правосудия и основные начала осуществления правосудия конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации; также повышение уровня правовой культуры и информированности специалистов в области юриспруденции, содействие формированию специальных знаний о механизме осуществления и процедуре конституционного правосудия, знакомство решениями и правовыми позициями органов конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины «Конституционное правосудие»: иметь представление о понятии, природе, видах конституционного контроля, месте и роли органов конституционного контроля в системе органов государственной власти; уделить изучению принципов и особенностей процедуры конституционного судопроизводства в Российской Федерации, конкретным видам судопроизводства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел; приобрести навыки для будущей профессиональной деятельности юриста и использование соответствующих знаний в нормотворческой работе, в обеспечении реализации конституционных положений в судебной и иной правоприменительной практике.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает в сфере конституционного правосудия о законодательстве Российской Федерации, в том числе о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации.
	Умеет в сфере конституционного правосудия соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ОПК-3 способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает о добросовестном исполнении своих профессиональных обязанностей, соблюдении принципов этики юриста в сфере конституционного правосудия
	Умеет добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать

	принципы этики юриста в сфере конституционного правосудия
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает о необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности. в сфере конституционного правосудия
	Умеет повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере конституционного правосудия
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, необходимые в сфере конституционного правосудия
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере конституционного правосудия

2. Структура и объем дисциплины:

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Система оценивания дисциплины

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционное правосудие в механизме охраны Конституции	18	2	0	0	0
2.	Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации	18	2	0	0	0
3.	Судьи Конституционного Суда Российской Федерации	18	2	0	0	0
4.	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	18	2	2	0	0
5.	Общая характеристика конституционного судопроизводства	18	2	2	0	0
6.	Субъекты конституционного судопроизводства	18	2	2	0	0
7.	Стадии конституционного судопроизводства	18	0	2	0	0
8.	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	18	0	2	0	0
	Зачет					
	ИТОГО (часов)	**144**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное правосудие в механизме охраны Конституции

Конституция как объект правовой охраны. Конституционные деликты: понятие и виды. Механизм охраны конституции. Понятие и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль. Модели судебного конституционного контроля. История становления конституционного правосудия в России.

Тема 2. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации

Понятие и признаки Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный Суд в системе высших органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации

Порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации. Права и обязанности судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий судий Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда. Должностные лица Конституционного Суда и их компетенция. Аппарат Конституционного Суда: структура, основные направления деятельности.

Тема 5. Общая характеристика конституционного судопроизводства

Понятие, виды и стадии конституционного судопроизводства. Принципы конституционного судопроизводства. Субъекты конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебное доказывание.

Тема 6. Субъекты конституционного судопроизводства

Конституционный Суд РФ как орган судебной власти, осуществляющий конституционное правосудие. Стороны в конституционном судопроизводстве и их представители. Участники конституционного судопроизводства, содействующие осуществлению конституционного правосудия.

Тема 7. Стадии конституционного судопроизводства

Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде. Назначение и подготовка дел к слушанию в Конституционном Суде. Судебное разбирательство в Конституционном Суде. Принятие решения Конституционного Суда. Исполнение решений.

Тема 8. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Проверка конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. Проверка конституционности международных договоров. Разрешение споров о компетенции. Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан. Проверка конституционности законов по запросам судов. Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Дача заключения в связи с выдвижением обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Планы семинарских занятий по дисциплине

Тема 1. Конституционное правосудие в механизме охраны Конституции

1. Конституция как объект правовой охраны.
2. Конституционные деликты: понятие и виды.
3. Механизм охраны конституции. Понятие и виды конституционного контроля.
4. Судебный конституционный контроль.
5. Модели судебного конституционного контроля.

Вопросы для самопроверки

1) Каково назначение судебной власти в государстве?
2) В чем заключается принцип верховенства Конституции?
3) В чем заключается принцип непосредственного действия Конституции?
4) Какие имеются правовые средства охраны Конституции?
5) Какие государственные органы осуществляют судебный конституционный контроль?
6) Определите основные модели судебного конституционного контроля.

Тема 2. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации

1. Понятие и признаки Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Конституционный Суд в системе высших органов государственной власти Российской Федерации.
3. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки

1) В чем заключается специфика в статусе Конституционного Суда как органа государственной власти в отличие от других государственных органов?
2) Какое место занимает Конституционный Суд в судебной системе?
3) Какими полномочиями обладает Конституционный Суд РФ?
4) Какие гарантии деятельности Конституционного Суда закреплены в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде РФ»?
5) Какими символами обладает Конституционный Суд как орган государственной власти?

Тема 3. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации

1. Порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Права и обязанности судей Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки

1) Какие существуют основные способы назначения судей конституционных судов?
2) Какие требования предъявляются к кандидатам на должности судей конституционных судов?
3) Какие требования предъявляются к кандидатам на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации?
4) В чем заключаются особенности статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации?
5) Какие занятия и действия не совместимы с деятельностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

1. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда.
2. Председатель Конституционного Суда: порядок назначения на должность, освобождение от должности и полномочия.

3. Заместители Председателя Конституционного Суда: порядок назначения на должность, освобождение от должности и полномочия.
4. Структура и основные полномочия аппарата Конституционного Суда.

Вопросы для самопроверки

1) Какие существуют основные модели структуры конституционных судов?
2) С какой целью образуются в составе конституционного суда коллегии (палаты)?
3) В чем положительные и отрицательные стороны в назначении и избрании председателя и заместителей председателя конституционных судов?
4) Какими полномочиями обладает Председатель Конституционного Суда Российской Федерации?
5) Какими полномочиями обладают заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации?
6) Какие основные функции осуществляет аппарат конституционного суда?

Тема 5. Общая характеристика конституционного судопроизводства

1. Понятие, виды и стадии конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Судебное доказывание.
4. Процессуальные сроки.
5. Судебные расходы.

Вопросы для самопроверки

1) Какие основные стадии конституционного судопроизводства закреплены в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде РФ»?
2) В чем особенности доказывания в конституционном судопроизводстве?
3) Какие специфические доказательства (в отличие от других форм судопроизводства) могут использоваться в конституционном судопроизводстве?
4) Что такое относимость доказательств в конституционном судопроизводстве?
5) Что такое допустимость доказательств в конституционном судопроизводстве?
6) Что такое достоверность доказательств в конституционном судопроизводстве?
7) Что такое достаточность доказательств в конституционном судопроизводстве?
8) С какой целью введены процессуальные сроки?
9) Как формируются судебные расходы?

Тема 6. Субъекты конституционного судопроизводства

1. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти, осуществляющий конституционное правосудие.
2. Стороны в конституционном судопроизводстве
3. Участие представителей сторон в конституционном судопроизводстве
4. Участие эксперта в конституционном судопроизводстве
5. Участие специалиста в конституционном судопроизводстве
6. Участие свидетелей в конституционном судопроизводстве
7. Участие представителей заинтересованных ведомств в конституционном судопроизводстве
8. Участие переводчика в конституционном судопроизводстве

Вопросы для самопроверки

1) Кто может являться участниками конституционного судопроизводства?
2) Чем отличается статус Конституционного Суда РФ как участника конституционного судопроизводства от других субъектов, участвующих в процессе?
3) Кто может выступать в качестве представителей сторон?
4) Кто из участников конституционного судопроизводства приводится к присяге?
5) Чем отличается эксперт от специалиста в конституционном судопроизводстве?

Тема 7. Стадии конституционного судопроизводства

1. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде.
2. Назначение и подготовка дел к слушанию в Конституционном Суде.
3. Судебное разбирательство в Конституционном Суде.
4. Принятие решения Конституционного Суда.
5. Исполнение решений Конституционного Суда.

Вопросы для самопроверки

1) В чем заключаются повод и основание рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ?
2) Какие требования предъявляются к обращениям в Конституционный Суд РФ?
3) В чем заключается предварительное изучение обращения конституционными судьями?
4) По каким основаниям Конституционный Суд РФ отказывает в принятии обращения к рассмотрению?
5) Как следует поступить Конституционному Суду РФ, если по предмету обращения уже имеется позиция Конституционного Суда РФ?
6) В чем заключается роль судьи-докладчика?
7) Как организуется судебное заседание?
8) В чем отличие отложения заседания Конституционного Суда РФ от прекращения производства по делу?
9) На какой стадии конституционного судопроизводства прекращение производства по делу не допускается?
10) Может ли судья Конституционного Суда РФ воздержаться от участия в голосовании?

Тема 8. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

1. Проверка конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров.
2. Проверка конституционности международных договоров.
3. Разрешение споров о компетенции.
4. Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан.
5. Проверка конституционности законов по запросам судов.
6. Официальное толкование Конституции Российской Федерации.
7. Дача заключения в связи с выдвижением обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

Вопросы для самопроверки

1) Перечислите виды нормативных актов и договоров, которые могут быть проверены на соответствие Конституции РФ?
2) Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности нормативных актов и договоров?
3) Когда граждане могут обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод?
4) В чем состоит содержание итогового решения по запросам судов?
5) Что означает официальное толкование Конституции РФ?
6) Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ?
7) Каковы юридические последствия решения Конституционного Суда РФ о толковании положений Конституции РФ?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

1	Конституционное правосудие в механизме охраны Конституции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
2	Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
3	Судьи Конституционного Суда Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
4	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
5	Общая характеристика конституционного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
6	Субъекты конституционного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
7	Стадии конституционного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
8	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль на практическом занятии в устной или письменной форме.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала.

Подготовка доклада – предполагает написание доклада на выбранную тему и его доклад на практическом занятии.

Подготовка презентации - предполагает подготовку презентации на выбранную тему и ее презентацию на практическом занятии.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Конституционный суд – это…
а) орган, обычно использующий состязательную и гласную процедуру рассмотрения дел.
б) орган, в котором состязательная и гласная процедура рассмотрения дел почти отсутствует или носит весьма условный характер.
в) орган, использующий негласную процедуру дел.
г) орган, в котором отсутствует состязательность в рассмотрении дел.

2. Конституционность акта — это …
а) его закрепление в Конституции;
б) его противоречие Конституции;
в) его непротиворечие Конституции;
г) его подтверждение судебными представителями.

3. Считается, что сама идея конституционного контроля появилась ….
а) в начале XVII века в Великобритании;
б) в начале XVII века в России;
в) в начале XIV века в Испании;
г) в начале XVI века в Германии.

4. Конституционный контроль в современном понимании впервые появился:
а) в России;
б) в Германии;
в) во Франции;
г) в США.

5. Идея европейской модели конституционного контроля принадлежит …
а) Сергею Сергеевичу Алексееву;
б) Аркадию Францевичу Кошко;
в) Хансу Кельзену;
г) Сергею Александровичу Котляревскому.

6. Органическая теория обоснования конституционного контроля исходила из того, что …
а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.
б) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.
в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.
г) такой теории не существует.

7. Институциональная теория исходит из того, что …
а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не

должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.
б) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.
в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.
г) такой теории не существует.

8. Естественно-правовая теория, или теория общественного договора, считает, что …
а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.
б) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.
в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.
г) такой теории не существует.

9. По времени осуществления конституционный контроль может быть;
а) временным и постоянным;
б) предварительным или последующим;
в) временным и предварительным;
г) постоянным и последующим.

10. При предварительном контроле акт проверяется:
а) до его вступления в силу;
б) после его вступления в силу, т. е. на действующий закон;
в) на стадии разработки;
г) после жалоб на действующий закон.

11. По месту осуществления конституционный контроль может быть
а) предварительным или последующим;
б) консультативным или постановляющим;
в) внутренним и внешним;
г) местным и зарубежным.

12. Решение в порядке консультативного контроля обладает:
а) юридической силой;
б) общеобязательностью;
в) и юридической и моральной силами;
г) моральной силой.

13. По обязательности проведения конституционный контроль может быть:
а) обязательным или факультативным.
б) юридическим и моральным;
в) предварительным или последующим;
г) внутренним и внешним.

14. По форме конституционный контроль может быть:
а) обязательным или факультативным.
б) юридическим и моральным.
в) абстрактным или конкретным.
г) внутренним и внешним.

15. По содержанию конституционный контроль бывает:
а) формальным или материальным.
б) полным или частичным.
в) абстрактным или конкретным.
г) внутренним и внешним.

16. Основные принципы организации конституционных судов (советов) обычно регулируются…
а) законами и лишь конкретизируются конституциями.
б) конституциями и лишь конкретизируются законами.
в) конституциями и законами.
г) только законами.

17. Конституционное судопроизводство – это …
а) написание конституции;
б) утверждение законов;
в) выбор судей;
г) порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах.

18. Под понятием «конституционное правосудие» подразумевается:
а) совокупность конституционных судов и их деятельность по осуществлению конституционного правосудия;
б) только деятельность конституционных судов;
в) совокупность конституционных судов;
г) правосудие вообще.

19. При принятии решений конституционный суд руководствуется:
а) только нормами конституции,
б) учитывает только нормы международного права,
в) учитывает позиции Европейского Суда по правам человека,
г) все вышеперечисленное.

20. Г. Еллинек – последователь…
а) И. Канта.
б) Г. Гегеля.
в) Д. Мэдисона.
г) Ш. Монтескье.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Институт конституционного правосудия: понятие и система.
2. Конституция как объект правовой охраны.
3. Конституционные деликты: понятие и виды.
4. Механизм охраны конституции.
5. Понятие и виды конституционного контроля.
6. Судебный конституционный контроль. Модели судебного конституционного контроля.
7. История становления конституционного правосудия в России.

8. Понятие и признаки Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Конституционный Суд в системе высших органов государственной власти Российской Федерации.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации.
13. Права и обязанности судей Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Основания и порядок прекращения полномочий судий Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда.
17. Должностные лица Конституционного Суда Российской Федерации и их компетенция.
18. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации: структура, основные направления деятельности.
19. Понятие, виды и стадии конституционного судопроизводства.
20. Принципы конституционного судопроизводства.
21. Субъекты конституционного судопроизводства.
22. Процессуальные сроки.
23. Судебные расходы. Судебные штрафы.
24. Судебное доказывание.
25. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде Российской Федерации.
26. Назначение и подготовка дел к слушанию в Конституционном Суде Российской Федерации.
27. Судебное разбирательство в Конституционном Суде Российской Федерации.
28. Принятие решения Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Исполнение решений.
30. Проверка конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров.
31. Проверка конституционности международных договоров.
32. Разрешение споров о компетенции.
33. Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан.
34. Проверка конституционности законов по запросам судов.
35. Официальное толкование Конституции Российской Федерации.

6.2 Критерии оценивания компетенций по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	Знает в сфере конституционного правосудия о законодательстве Российской Федерации, в том числе о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации.	Тестовые задания Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

	законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Умеет в сфере конституционного правосудия соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.		обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК-3 способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает о добросовестном исполнении своих профессиональных обязанностей, соблюдении принципов этики юриста в сфере конституционного правосудия Умеет добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере конституционного правосудия	Тестовые задания Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает о необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности. в сфере конституционного правосудия Умеет повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере конституционного правосудия	Тестовые задания Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	Знает способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, необходимые в сфере конституционного правосудия Умеет осуществлять профессиональную	Тестовые задания Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29

	мышления и правовой культуры	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере конституционного правосудия		"Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Назарова В. С. Конституционная юстиция в зарубежных странах : учебное пособие / В. С. Назарова. - Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-9275-2164-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994685 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-044-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068569 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с. ISBN 978-5-91768-294-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/366320 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www. council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL:http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: https://www.genproc.gov.ru/
8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: http://www.cikrf.ru
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: http://ombudsman.gov.ru
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: http://www.admhmao.ru

13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

КРИМИНАЛИСТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Сидоренко Д.В. Криминалистика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Криминалистика [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Сидоренко Д.В. 2020.

1 Пояснительная записка

Целью изучения криминалистики является подготовка профессиональных юристов понимающих не только роль, значение дисциплины, но и возможности использования полученных знаний для успешного раскрытия и расследования преступлений правоохранительными органами.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития криминалистики;
- Сформировать общее представление и закрепить навыки в использовании технико-криминалистических средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;
- Изложить основные направления использования следователем, оперативным работником специальных познаний, раскрыв при этом возможности некоторых видов криминалистических экспертиз;
- Показать значение тактических средств, приемов и решений в ходе производства процессуальных действий, соотношение уголовно-процессуального права и криминалистики;
- Сформировать навыки и умения, необходимые для решения прикладных криминалистических задач, возникающих в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Уголовный процесс, Правоохранительные органы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает основные профессиональные обязанности и принципы этики юриста
	Умеет исполнять профессиональные обязанности, разбираться в сложных этических ситуациях
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает методики пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений
	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает основные методы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в пределах своей компетенции

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр	8 семестр
Общий объем зач. ед.	**8**	**4**	**4**
час	**288**	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	**56**	**24**	**32**
Лекции	24	12	12
Практические занятия	32	12	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**232**	**120**	**112**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по дисциплине включает следующие виды учебной деятельности с использованием электронной информационно-образовательной среды: независимый тестовый контроль (компьютерное тестирование) по темам дисциплины, работа на практических занятиях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся. При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 7 семестре	**144**	**12**	**12**	**0**	**0**
1	Криминалистическая техника. Криминалистическая фотография.	42	2	2	0	0
2	Трасология	50	6	6	0	0
3	Криминалистическое оружиеведение, документоведение	52	4	4	0	0
	Часов в 8 семестре	**144**	**12**	**20**	**0**	**2**
4	Тактика осмотра и освидетельствования	26	2	4	0	0
5	Тактика допроса и очной ставки	26	2	4	0	0
6	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации	26	2	2	0	0
7	Учение о планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	26	2	4	0	0
8	Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений	38	4	6	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	**288**	**24**	**32**	**0**	**2**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. **Криминалистическая техника. Криминалистическая фотография.**
   - Общие положения криминалистической техники.
   - Классификация научно-технических средств.
   - Понятие и значение криминалистической фотографии.
   - Виды криминалистической фотографии.
   - Методы и способы криминалистической фотографии.

2. **Трасология**
   - Понятие и теоретически основы трасологии.
   - Классификация следов в трасологии.

- Дактилоскопия.
- Криминалистическое исследование следов ног и обуви
- Криминалистическое исследование следов транспорта.
- Криминалистическое исследование следов взлома

3. **Криминалистическое оружиеведение, документоведение**
- Понятие и объекты судебной баллистики.
- Классификация следов выстрела на преграде.
- Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
- Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.
- Понятие и виды холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.
- Понятие и объекты криминалистического взрывоведения.
- Способы обнаружения, фиксации и изъятие следов взрыва. Взрывотехническая экспертиза: предмет и объекты экспертизы.
- Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов.
- Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
- Понятие, свойства и основные признаки почерка.
- Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
- Понятие и признаки письменной речи.
- Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

4. **Тактика осмотра и освидетельствования**
- Понятие и виды следственного осмотра.
- Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
- Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
- Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
- Тактика следственного освидетельствования.

5. **Тактика допроса и очной ставки**
- Общие положения тактики допроса и очной ставки
- Структура допроса.
- Особенности допроса свидетеля и потерпевшего.
- Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.
- Тактика проведения очной ставки.
- Фиксация результатов допроса.

6. **Учение о криминалистической версии, следственной ситуации**
- Понятие, содержание следственной ситуации.
- Классификация следственных ситуаций.
- Понятие и признаки криминалистической версии.
- Классификация версий.
- Построение и проверка версий.

7. **Учение о планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса**
- Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия.

- Взаимодействие следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности.
- Взаимодействие следователя со специалистом и экспертом.
- Понятие и значение планирования.
- Принципы планирования.
- Планирование расследования уголовного дела.
- Планирование отдельных следственных действий.
- Техника планирования.

8. **Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений**
   - Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
   - Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.
   - Криминалистическая характеристика убийств.
   - Методика расследования убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека. Особенности расследования убийств
   - Криминалистическая характеристика изнасилования.
   - Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об изнасиловании.
   - Методика расследования краж.

Практические занятия

1. **Криминалистическая техника. Криминалистическая фотография.**
   - Общие положения криминалистической техники.
   - Классификация научно-технических средств.
   - Понятие и значение криминалистической фотографии.
   - Виды криминалистической фотографии.
   - Методы и способы криминалистической фотографии.

2. **Трасология**
   - Понятие и теоретически основы трасологии.
   - Классификация следов в трасологии.
   - Дактилоскопия.
   - Криминалистическое исследование следов ног и обуви
   - Криминалистическое исследование следов транспорта.
   - Криминалистическое исследование следов взлома

3. **Криминалистическое оружиеведение, документоведение**
   - Понятие и объекты судебной баллистики.
   - Классификация следов выстрела на преграде.
   - пособы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
   - Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.
   - Понятие и виды холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.
   - Понятие и объекты криминалистического взрывоведения.
   - Способы обнаружения, фиксации и изъятие следов взрыва. Взрывотехническая экспертиза: предмет и объекты экспертизы.
   - Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов.
   - Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
   - Понятие, свойства и основные признаки почерка.

- Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
- Понятие и признаки письменной речи.
- Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

4. **Тактика осмотра и освидетельствования**
- Понятие и виды следственного осмотра.
- Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
- Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
- Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
- Тактика следственного освидетельствования.

5. **Тактика допроса и очной ставки**
- Общие положения тактики допроса и очной ставки
- Структура допроса.
- Особенности допроса свидетеля и потерпевшего.
- Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.
- Тактика проведения очной ставки.
- Фиксация результатов допроса.

6. **Учение о криминалистической версии, следственной ситуации**
- Понятие, содержание следственной ситуации.
- Классификация следственных ситуаций.
- Понятие и признаки криминалистической версии.
- Классификация версий.
- Построение и проверка версий.

7. **Учение о планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса**
- Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия.
- Взаимодействие следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности.
- Взаимодействие следователя со специалистом и экспертом.
- Понятие и значение планирования.
- Принципы планирования.
- Планирование расследования уголовного дела.
- Планирование отдельных следственных действий.
- Техника планирования.

8. **Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений**
- Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
- Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.
- Криминалистическая характеристика убийств.
- Методика расследования убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека. Особенности расследования убийств
- Криминалистическая характеристика изнасилования.
- Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об изнасиловании.
    - Методика расследования краж.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Криминалистическая техника. Криминалистическая фотография.

Задача: Составьте диагностический и идентификационный вопросы по следующим видам экспертиз:

1. Дактилоскопическая
2. Техническая экспертиза документов
3. Бухгалтерская

Тема 1. Криминалистическая техника. Криминалистическая фотография.

Задача: Проанализируйте статью «На Урале криминалисты показали гаджеты» https://rg.ru/2019/10/22/reg-urfo/kriminalisty-pokazali-gadzhety-s-pomoshchiu-kotoryh-raskryvaiut-ubijstva.html

Какие современные технические средства раскрытия преступления там упомянуты, какие следы они выявляют?

Тема 2 Трасология

Тестирование:

Сколько потоков папиллярных линий в дуговом узоре?

А) один;

Б) два;

В) три;

Г) четыре и более

Тема 4 Тактика осмотра и освидетельствования

Деловая игра «Осмотр места происшествия»

На криминалистическом полигоне имитируется обстановка офиса.

Фабула: Главный бухгалтер и директор ООО «Прогресс» подозреваются в занижении налогооблагаемой базы путем составления фиктивных договоров на оказание услуг и поставку товаров.

Составьте план проведения следственного действия согласно УПК РФ и криминалистическим рекомендациям.

Проведите осмотр места происшествия на полигоне.

Процессуально оформите результаты

Преподаватель обеспечивает постоянную обратную связь и контроль хода обыска.

Тема 7 Учение о планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса

Задача: В вашем производстве находится 3 уголовных дела по ст.ст. 176, 179 и 199.2 УК РФ.

Изучите криминалистическую характеристику этих преступлений и предложите фабулы дел.

Составьте план работы следователя на неделю по дням и часам.

По результатам работы заполните таблицу:

Дата Время	Следственные версии и вопросы, подлежащие выяснению	Следственные действия и другие мероприятия, подлежащие проведению по каждой следственной версии	Исполнители	Примечание (отметка о невыполнении плана)

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Криминалистическая техника. Криминалистическая фотография.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
2	Трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, , оформление юридических документов
3	Криминалистическое оружиеведение, документоведение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, , оформление юридических документов
4	Тактика осмотра и освидетельствования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, , оформление юридических документов
5	Тактика допроса и очной ставки	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, , оформление юридических документов
6	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Учение о планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Оформление юридических документов производится студентом в ходе или непосредственно после осуществления поиска, фиксации и изъятия криминалистически значимых следов или проведения следственного действия

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Примерные тестовые задания:

1) О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующий признак:

1. наличие сквозного повреждения;
2. отложение копоти на преграде;
3. наличие пояска обтирания;

4. штанцмарка;
5. все ответы правильные

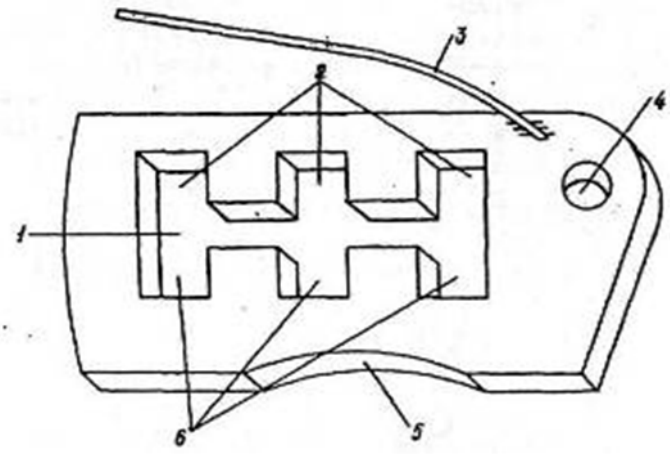
2) Отдельные следы фотографируются методом _____ съемки:
1. обзорной;
2. ориентирующей;
3. детальной;
4. панорамной

3) Средствами обнаружения следов преступления и вещественных доказательств являются:
1. химические реактивы;
2. измерительные приборы;
3. слепки;
4. видеоаппаратура

4) К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:
1. рисунок подошвы;
2. форма носка обуви;
3. признаки изношенности обуви;
4. все ответы правильные

5) О направлении движения транспортного средства можно судить по:
1. размеру капли жидкости, упавшей с автомобиля;
2. форме капли жидкости, упавшей с автомобиля;
3. цвету капли жидкости, упавшей с автомобиля;
4. верно 1 и 2

6) В каком типе замков встречается изображенная ниже деталь



1. в пружинном;
2. в цилиндровом;
3. в сувальдном;
4. в реечном

7) Назовите признаки места взрыва:
1. наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства;
2. наличие воронки в грунте и наибольшее разрушения в помещениях;
3. наличие остатков средств взрывания;
4. все ответы правильные

8) Напишите криминалистическое значение брызг крови

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

9) К принципам планирования следственного действия, тактико-криминалистических комбинаций и операций относится:

1. индивидуальность планирования;
2. обязательность письменного плана;
3. динамичность планирования;
4. сетевой график расследования

10) По делам об изнасилованиях допрос несовершеннолетней целесообразно проводить в присутствии:

1. родителей;
2. психолога;
3. психиатра;
4. органов опеки

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
3. Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.
4. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научного знания.
6. Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.
7. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.
8. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.
9. Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.
10. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
11. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.
13. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
14. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов- отображений.

16. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
17. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
18. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.
19. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
20. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
21. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы.
22. Особенности дактилоскопирования трупов.
23. Следы ног и их значение для расследования преступлений.
24. Правила измерения и описания следов обуви.
25. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.
26. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.
27. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.
28. Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.
29. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам.
30. Подготовка материалов для экспертного исследования.
31. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.
32. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.
33. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.
34. Понятие и объекты судебной баллистики.
35. Классификация огнестрельного оружия.
36. Основные боеприпасы и их устройство.
37. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
38. Классификация следов выстрела.
39. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
40. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
41. Особенности подготовки материалов для назначения судебнобаллистической экспертизы.
42. Взрывотехнические объекты и их следы.
43. Холодное оружие и его криминалистическое значение.
44. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
45. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
46. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки. Особенности использования машинописных текстов.
47. Идентификация принтеров и пишущих машинок. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
48. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
49. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
50. Топографические признаки письма.
51. Понятие и признаки письменной речи.
52. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
3. Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.
4. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научного знания.
6. Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.
7. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.
8. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.
9. Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.
10. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
11. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.
13. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
14. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов- отображений.
16. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
17. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
18. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.
19. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
20. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
21. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы.
22. Особенности дактилоскопирования трупов.
23. Следы ног и их значение для расследования преступлений.
24. Правила измерения и описания следов обуви.
25. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.
26. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.
27. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.
28. Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.
29. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам.
30. Подготовка материалов для экспертного исследования.
31. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.

32. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.
33. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.
34. Понятие и объекты судебной баллистики.
35. Классификация огнестрельного оружия.
36. Основные боеприпасы и их устройство.
37. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
38. Классификация следов выстрела.
39. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
40. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
41. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.
42. Взрывотехнические объекты и их следы.
43. Холодное оружие и его криминалистическое значение.
44. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
45. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
46. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки. Особенности использования машинописных текстов.
47. Идентификация принтеров и пишущих машинок. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
48. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
49. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
50. Топографические признаки письма.
51. Понятие и признаки письменной речи.
52. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
53. Предмет, система и элементы криминалистической тактики.
54. Организационные принципы деятельности по наиболее рациональному проведению следственных действий.
55. Особенности организации работы при расследовании дела группой следователей.
56. Взаимодействие следователя с органами дознания. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
57. Тактические аспекты использования научно-технических средств и специальных знаний при производстве следственных действий.
58. Значение и принципы планирования расследования преступлений.
59. Виды планирования. Техника планирования.
60. Понятие версии как основы планирования расследования.
61. Следственная ситуация: понятие и классификация.
62. Криминалистическое значение учения о следственных ситуациях для планирования расследования.
63. Типичные следственные ситуации и версии.
64. Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.
65. Планирование тактической операции. Тактическая операция «захват».
66. Понятие и виды следственного осмотра.
67. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
68. Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.

69. Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
70. Тактика следственного освидетельствования.
71. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
72. Психологические основы допроса.
73. Допрос свидетеля и потерпевшего. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля и потерпевшего.
74. Тактика проведения очной ставки.
75. Процессуальные условия и организация допроса подозреваемого и обвиняемого.
76. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого.
77. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого, дающего заведомо ложные показания.
78. Фиксация результатов допроса.
79. Понятие и виды обыска.
80. Общие тактические приемы производства обыска.
81. Тактика производства отдельных видов обыска.
82. Тактика выемки.
83. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
84. Понятие и виды предъявления для опознания.
85. Подготовка к предъявлению для опознания.
86. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов.
87. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.
88. Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.
89. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.
90. Тактика производства следственного эксперимента.
91. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
92. Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.
93. Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте. Тактика производства проверки показаний на месте.
94. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
95. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
96. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
97. Принципы и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
98. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.
99. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
100. Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает основные профессиональные обязанности и принципы этики юриста. Умеет исполнять профессиональные обязанности, разбираться в сложных этических ситуациях	Решение задач, тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает методики пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Решение задач, тестирование	
3	ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает основные методы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в пределах своей компетенции	Решение задач, тестирование	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминалистика: [учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Юриспруденция" и "Правовое обеспечение национальной безопасности"]/ Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. - 652 с. - 2-Лицензионный договор № 713/2018-09-19. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Режим доступа : https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanov_713_2018.pdf. (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015081 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке

7.2 Дополнительная литература:

- Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054487 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. А.Ф. Козусева и др. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 480 с. ISBN 978-5-91768-278-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/309845 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-91612-238-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057510 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01 июня 2020

КРИМИНОЛОГИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Павленко О. В. Криминология. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Криминология [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Павленко О. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цели изучение криминологии - познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

Задачи изучения криминологии: познание факторов, влияющих на показатели преступности; социально-криминальное исследование видов преступности для определения мер противодействия; изучение личности преступника; выявление механизма совершения конкретного преступления; определение основных направлений и мер предупреждения преступности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть. Для изучения дисциплины студент должен владеть понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм права, освоить основные теоретические концепции, уметь правильно применять теоретические знания на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции	*Компонент (знаниевый/функциональный)*
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в рамках криминологии Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в рамках криминологии
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать социально значимые проблемы и процессы, связанные с преступностью; анализировать природу преступности как социально-правового явления. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства правильно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать детерминанты преступности, механизм индивидуального преступного поведения и особенности лиц, совершающих преступления, предупреждение преступности. Уметь правильно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать механизм противодействия коррупционному поведению Уметь выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	10
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		86	86
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия	Иные виды контактной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Понятие, предмет и методы криминологии	12	2	0	0	0
2	Общие сведения об истории криминологии	1	0	2	0	0
3	Уголовная статистика. Криминологические исследования	12	2	0	0	0
4	Преступность и ее основные характеристики	12	2	0	0	0
5	Личность преступника	12	0	2	0	0
6	Детерминанты преступности	12	2	2	0	0
7	Механизм индивидуального преступного поведения	12	2	2	0	0
8	Общая характеристика виктимологии	12	2	0	0	0
9	Предупреждение преступности	12	0	2	0	0
	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого	**108**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам
1. **Понятие, предмет и методы криминологии**

Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.

Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.

Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла

(административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

2. **Общие сведения об истории криминологии**

Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности (Платон, Аристотель). Криминологические идеи XVIII века (Ч. Беккария, Ш.Монтескье).

Становление криминологии как науки в конце XIX века. Марксистская теория преступности. Краткая характеристика основных криминологических школ.

Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления. Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации.

История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

3. **Уголовная статистика. Криминологические исследования**

Понятие и задачи уголовной статистики. Источники информации о преступности. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности.

Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.

4. **Преступность и ее основные характеристики**

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности.

Виды преступности. Региональная преступность.

Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.

Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

5. **Личность преступника**

Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).

Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.

6. **Детерминанты преступности**

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

7. **Механизм индивидуального преступного поведения**

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. **Общая характеристика виктимологии**

Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.

Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности.
Основные направления виктимологической профилактики.

9. **Предупреждение преступности**

Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.

Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами.

Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности

4.3. Планы семинарских занятий

1. **Понятие, предмет и методы криминологии**

1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины
2. Теоретическое и практическое значение криминологии как науки
3. Предмет и методы криминологии
4. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
5. Система криминологии
6. Связь криминологии с другими науками

2. **Общие сведения об истории криминологии**

1. Зарождение и развитие учений о преступлении
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии

3. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)

3. **Уголовная статистика. Криминологические исследования**

1. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Проблема искажения уголовной статистики
4. Понятие и этапы криминологического исследования

4. **Преступность и ее основные характеристики**

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

5. **Личность преступника**

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Социальное и биологическое в личности преступника
4. Типология личности преступника

6. **Детерминанты преступности**

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

7. **Механизм индивидуального преступного поведения**

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. **Общая характеристика виктимологии**

1. Понятие и основные положения виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологи.
3. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
4. Понятие и виды жертв преступлений.
5. Факторы виктимности.
6. Основные направления виктимологической профилактики.

9. **Предупреждение преступности**

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности.
3. Формы предупредительного воздействия.
4. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.
5. Предупреждение преступности правоохранительными органами.

6. Правовое регулирование предупреждения преступности.
7. Информационное обеспечение предупреждения преступности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№	Темы	Виды СРС
1	Понятие, предмет и методы криминологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Участие в дискуссии, эссе, тестирование
2	Общие сведения об истории криминологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Разработка презентаций, эссе, тестирование
3	Уголовная статистика. Криминологические исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Участие в дискуссии, Разработка планов, программ, проектов и их реализация Разработка презентаций, составление докладов, сообщений:
4	Преступность и ее основные характеристики	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе Разработка презентаций, составление докладов, сообщений Разработка планов, программ, проектов и их реализация Тестирование
5	Личность преступника	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем Разработка презентаций, составление докладов, сообщений Разработка планов, программ, проектов и их реализация Тестирование
6	Детерминанты преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем Разработка презентаций, составление докладов, сообщений Разработка планов, программ, проектов и их реализация
7	Механизм индивидуального преступного поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем Разработка презентаций, составление докладов, сообщений Разработка планов, программ, проектов и их реализация
8	Общая характеристика виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем Разработка презентаций, составление докладов, сообщений Разработка планов, программ, проектов и их реализация
9	Предупреждение преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем Разработка презентаций, составление докладов, сообщений Разработка планов, программ, проектов и их реализация Тестирование

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Разработка презентаций, составление докладов, сообщений

Устное сообщение (доклад) по актуальным проблемам криминологии, готовится на основе анализа современных научных источников и правоприменительной практики. Целью сообщения является знакомство студентов с дискуссионными подходами по вопросам криминологического характера, методикой научного поиска, расширение кругозора. Доклад (сообщение) рассчитано на 10 минут и сопровождается презентацией.

Участие в дискуссии

Дискуссия представляет вид индивидуальной работы преподавателя со студентом по изучаемой проблеме. При собеседовании по прочитанной литературе (основной, дополнительной, литературе для конспектирования и др.) студенту могут быть заданы вопросы, которые позволяют определить уровень его знания по предмету. К дискуссии студент составляет конспекты, глоссарии терминов, дефиниции терминов (тезаурус, конкорданс, корпус, словарь, энциклопедия; информационные технологии, интернет-ресурсы; корпусная лингвистика; электронная презентация и др.), формулирует проблемные вопросы по прочитанной литературе. Дискуссия вырабатывает у студента навыки работы с текстом, творческую переработку материала. Обсуждение изученного материала дает возможность обучающемуся квалифицированно под контролем преподавателя подготовить реферат, презентацию по теме.

Разработка планов, программ, проектов и их реализация

Выработка стратегического замысла, формулировка целей, анализ имеющихся ресурсов, путей и способов достижения целей, обоснование избранного варианта действий, составление, обсуждение, принятие плановых, проектных, программных документов по пртиводействию преступности.

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе

Развитие навыков анализа и критического мышления; соединение теории и практики; представление примеров принимаемых решений и их последствий; демонстрация различных позиций и точек зрения; формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Тестирование

Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их диспут, дебаты умение аргументировать собственную точку зрения.

Задания для коллоквиума - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся

самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Зачет, экзамен – форма аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

4.3. Типовые контрольные задания к семинарским занятиям

Текущий контроль по теме: Понятие, предмет и методы криминологии

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе

1. Назвать вспомогательные элементы предмета криминологии.
2. Соотношение методологии, методики и методов криминологии.
3. Практическое и научное значение криминологии.
4. Назвать отличие предмета криминологии от предмета уголовного права.
5. Значение криминологического мышления для формирования мировоззрения юриста.

Участие в дискуссии:

1. Кем и когда была написана первая книга по криминологии?
2. Назовите известных современных отечественных криминологов.
3. Что означает термин «практизация криминологии»?
4. Определите значение криминологии для формирования мировоззрения юриста.
5. Что означает термин «криминологическое мышление»

Тестирование:

1. Какой наукой является криминология?

а) криминология – это социологическая наука;
б) криминология – это правовая наука;
в) криминология – это социолого-правовая наука.

2. Какое место занимает криминология в системе наук?

а) криминология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
б) криминология – это часть социологии уголовного права;
в) криминология – это самостоятельная наука о закономерностях преступности и ее предупреждении.

3. Назвать вспомогательные элементы предмета криминологии.

а) детерминанты преступности;
б) предупреждение (профилактика) преступности;
в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...).

4. В чем специфика криминологического подхода к изучению преступности?

а) криминология изучает преступность и связанные с ней явления как социально-правовую реальность;
б) криминология рассматривает преступность в виде юридической конструкции;
в) криминология рассматривает преступность как совокупность преступлений, установленных государством.

5. Что составляет предмет криминологического регулирования?

а) отношения между лицом, совершившим преступление и государством;

б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;
в) закономерности детерминации и причинности.

6. Назвать основные цели криминологических исследований.

а) получение информации о количественно-качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
б) повышение эффективности раскрытия преступлений;
в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций по совершенствованию предупреждения преступности и борьбы с ней в целом.

7. Что понимать под девиантным поведением?

а) отклоняющееся от установленных норм поведение;
б) общественно опасное уголовно-наказуемое поведение;
в) вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.

8. Какова система криминологии?

а) криминология включает общую и особенную части;
б) криминология состоит из общей части;
в) криминология включает общую, особенную и специальную части.

9. Что изучается Общей частью криминологии?

а) элементы предмета криминологии;
б) личность отдельных видов преступлений;
в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

10. Что изучается Особенной частью криминологии?

а) элементы предмета криминологии;
б) развитие и современное состояние отечественной криминологии;
в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Текущий контроль по теме: Общие сведения об истории криминологии

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе:

1. Раскройте отличие учений о преступности, представленных классической и позитивистской школами.
2. Проанализируйте зарубежные биосоциальные теории в криминологии.
3. Раскройте основные идеи дореволюционной криминологии в России.
4. Назовите первые советские криминологические учреждения в 20-е годы.
5. Определите причины прекращения советских криминологических исследований в конце 30-х годов.
6. Какую роль сыграла марксистская теория преступности в отечественной криминологии.
7. Назовите характерные черты современной криминологии (с начала 90-х г. по настоящее время).

Разработка презентаций, составление докладов, сообщений:

1) теория уголовной политики Ф.Листа;
2) социологическая теория аномии Э.Дюркгейма;
3) теория дифференциальной связи Э.Сатерленда;
4) концепция контроля преступности;
5) теория врожденного преступника Ч. Ломброзо

Тестирование:

1. Начало развития криминологии как самостоятельной дисциплины?

а) конец 18 века;
б) середина 19 века;
в) начало 20 века.

2. Кто является основоположником антропологического направления в криминологии?

а) Чезаре Беккария;
б) Шарль Монтескье;

в) Чезаре Ломброзо.

3. Какое значение в криминологии имеет антропологическое направление?

а) впервые было уделено внимание личности преступника и детерминации ее криминогенных свойств;

б) оно положило началу развития криминологии как самостоятельной дисциплины;

в) теории в рамках этого направления открыли общие закономерности происхождения преступности и создали единую теорию причин преступности.

4. Кто является автором высказывания «Преступниками не становятся, а рождаются»?

а) Карл Юнг;

б) Чезаре Ломброзо;

в) Энрико Ферри.

5. Основная идея генетической теории?

а) теория, основанная на идее того, что негативная реакция общества на человека, совершившего преступление, обуславливает его дальнейшее преступное поведение;

б) теория, основанная на идее неадекватной реакции общества на преступное поведение, отторгающей преступников от общества;

в) теория, основанная на идеях криминальных задатков.

6. Кто является основоположником социологического направления в криминологии?

а) Э. Сатерленд;

б) Д. Кресси;

в) А. Кетле.

7. В чем заключается основная идея марксистской теории преступности?

а) причины преступности заложены в экономических условиях капитализма;

б) причины преступности коренятся в недостаточном воспитании;

в) причины преступности заложены генетически в самом человеке.

8. Основная идея теории дифференциальной ассоциации?

а) поведение индивида, в том числе и преступное, определяется различными типами его физической конституции;

б) человек становится преступником в процесс многообразных контактов, общения и связей с ближайшим окружением, в котором преобладают преступные элементы;

в) причины преступности являются следствием реакции общества на преступное поведение человека.

9. Основная идея теории стигмы (клеймения)?

а) преступность обусловлена совокупностью физических, климатических, антропологических, психических, экономических и социальных факторов;

б) криминогенным фактором преступности является неадекватная реакция общества на преступное поведение, которая отторгает преступников от общества;

в) преступность – это не только социально обусловленное, но и нормальное, даже полезное явление в обществе.

10. Какой основной недостаток теорий, возникших в рамках социологического направления?

а) данные теории исходили лишь из социальной обусловленности преступности, не уделяя внимание личностному подходу, связанному с внутренними причинами преступлений;

б) данные теории отражали лишь внутренние причины совершения преступлений, не отражая внешние;

в) недостатком теорий является односторонний подход на причины преступности, затронув лишь социальную обусловленность преступности, не отразив экономические, политические, нравственные факторы.

Текущий контроль по теме: Уголовная статистика. Криминологические исследования

Участие в дискуссии:

1. Назовите формы официальной статистической отчетности по уголовным делам: а) органов внутренних дел; б) прокуратуры; в) судов.
2. Обозначьте задачи криминологического исследования.
3. В чем заключается значение метода опроса?
4. Раскройте сущность метода экспертных оценок.
5. Какие требования предъявляются к разработке анкеты?
6. Раскройте понятие и виды научной гипотезы криминологического исследования.
7. Объясните, в каких случаях и как используются такие методы опроса как анкетирование и интервьюирование?

Разработка презентаций, составление докладов, сообщений:

1. Основные методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Методика проведения исследований

Разработка планов, программ, проектов и их реализация:

Составьте программу криминологического исследования по одной из проблем криминологии по следующей схеме: Программа проведения исследования:

а) подготовительный этап - формулирование проблемы и задач исследования; постановка научной гипотезы, определение основных направлений исследования; разработка методики исследования (определение объема информации, способы ее получения);

б) рабочий этап – разработка инструментария (подготовка анкет), сбор информации, статистическая обработка полученной информации; обобщение и анализ полученной информации;

в) заключительный этап – формулирование выводов, составление отчетов, разработка конкретных предложений и рекомендаций по результатам исследования, определение форм внедрения исследований в практику.

Текущий контроль по теме: Преступность и ее основные характеристики

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе:

1. В чем сущность правового подхода к преступности?
2. Проанализируйте статистику преступности в различные исторические периоды нашего государства.
3. Какие выводы можно сделать на основе статистического анализа преступности?
4. Что следует понимать под коэффициентом преступности?
5. Что означает термин «цена преступности».
6. Дайте сравнительную характеристику преступности в разных регионах.
7. По каким аспектам можно судить об эффективности деятельности правоохранительных органов?
8. Что такое реальное и статистическое измерение преступности?
9. Какие исторические учения о преступности имеют значение в настоящее время?
10. Оцените заявление политического лидера: «Когда я приду к власти, я избавлю общество от преступности».

Разработка презентаций, составление докладов, сообщений

1. Раскройте соотношение понятий «преступление» и «преступность».
2. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «преступность»?
3. Проанализируйте следующие высказывания: «преступность – вечное явление», «преступность – временное явление», «преступность – искоренимое явление».
4. Раскройте соотношение таких понятий как преступность и зло, преступность и закон, преступность и справедливость.
5. Обозначьте назначение показателей преступности.
6. Назовите основные причины латентной преступности.

7. Определите, какие преступления относятся к высоколатентным, среднелатентным, низколатентным и почему.
8. Проблема латентной преступности.
9. Тенденции преступности в России.
10. Преступность в разных странах мира

Разработка планов, программ, проектов и их реализация:

Подготовить проект плана о состоянии преступности в регионе.

Тестирование:

1. ***Какое определение соответствует понятию преступности?***

а) преступность – система уголовно-наказуемых деяний;
б) преступность – это выражение негодования рабочего класса против класса буржуазии;
в) преступность – это социально-правовое явление.

2. Преступность в различных ее проявлениях включает:

а) индивидуальное преступное поведение;
б) наказание;
в) рекомендации по совершенствованию предупреждения преступности.

3. Назвать показатели преступности.

а) уровень, структура и динамика преступности;
б) рост преступности;
в) интенсивность преступных проявлений.

4. Какой вид преступности выделяется на основе такого специфического субъекта преступления, как лицо, характеризующееся криминальным профессионализмом?

а) преступность несовершеннолетних;
б) преступность профессиональная;
в) преступность рецидивная.

5. В чем проявляется социальная природа преступности?

а) в том, что преступность получает правовую оценку;
б) в том, что преступность закономерна по причинно-следственной связи;
в) в том, что в ее основе лежат социально-экономические законы.

6. Что понимается под латентной преступностью?

а) латентная преступность – это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;
б) латентная преступность – это часть преступности, информация о составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;
в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.

7. В чем заключается сущность латентной преступности?

а) в том, что определенная часть преступных деяний не выявлена и не учтена;
б) в том, что лицо, совершившее преступление не понесло уголовной ответственности;
в) в том, что не отражены реально статистические показатели преступности.

8. Какой принцип лежит в основе разграничения латентной преступности на скрытую и скрываемую?

а) принцип известности правоохранительными органами о совершенных преступлениях;
б) принцип неотвратимости наказания;
в) принцип вины.

9. Что понимать под регистрацией преступлений?

а) действия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД, направленные на установление и изобличение лица, совершившего преступление;
б) внесение сведений о возбужденных уголовных делах и их движении в журнал единого учета преступлений, уголовных дел и лиц, совершивших преступления;
в) меры по выявлению, устранению причин и условий, других детерминант преступности.

10. Назвать основные современные тенденции преступности?

а) абсолютный и относительный рост преступности по сравнению с ростом населения, экономическим и культурным развитием и т.д.;
б) декриминализация общественно опасных деяний;
в) исключение уголовной наказуемости деяний.

Текущий контроль по теме: Личность преступника
Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе:
1. Можно ли изменить личность? Если да, то под влияние каких внешних факторов?
2. Какие методы и приемы изучения личности известны в настоящее время?
3. Можно ли оценить личность по внешности, по стилю одежды, по манере поведения?
4. Как Вы относитесь к возможности исправления преступников? Существуют ли неисправимые преступники?
5. Можно ли изучить преступника по татуировкам? Обоснуйте ответ.
Участие в дискуссии:
1. Что следует понимать под криминальной личностью?
2. Чем отличается личность преступника от личности не преступника?
3. Когда начинается и когда заканчивается личность преступника с точки зрения криминологии?
4. В чем проявляется общественная опасность личности преступника?
5. Существуют ли особенности личности преступников-алкоголиков и наркоманов? Если да, то какие?
6. Какое имеет значении характеристика личности преступника для уголовного законодательства?
7. Какое значение изучения личности в адвокатской практике?
8. Изучается ли личность преступника в ходе судебного заседания?
9. Какое значение имеет личность преступника для реализации принципа индивидуализации наказания?
10. Как учитывается личность преступника в процессе исполнения наказания и освобождения от него?
Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем:

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте в данных ситуациях личность преступника. Какие криминогенные качества лежат в основе совершенных преступлений? Назовите основные причины и условия преступления?

Ситуация 1. Подростки Митрофанов и Сергеев постоянно ссорились и дрались. Однажды в результате очередной ссоры началась драка. Сильным ударом кулака Митрофанов сбил Сергеева с ног. Тот упал на асфальт и ударился головой. От полученной травмы Сергеев скончался.

Ситуация 2. Сожитель гражданки Ивановой Корнеев, в ее отсутствие совершал в отношении ее десятилетней дочери Тани развратные действия, а также демонстрировал девочке порнографические рисунки. Однажды Иванова раньше вернулась домой и застала такую картину. Иванова обратилась в милицию. На следствии Корнеев пояснил, что обучал девочку искусству любви и если бы он так не делал, то какие-нибудь подонки испортили бы ее.

Ситуация 3. Петренко после значительного употребления алкоголя любил покататься на своем автомобиле. В очередной раз, вечером, сев за руль в нетрезвом состоянии, он сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Ситуация 4. Должностное лицо Ильина постоянно брала взятки в крупном размере за принятие положительных решений в пользу взяткодателей. Свое поведение она для себя объясняла тем, что государство не оплачивает ее труд в соответствии с ее способностями и возможностями.

Ситуация 5. Иванов и Петров ненавидят лиц кавказской национальности. Они долгое время следили за передвижениями одного из представителей другой нации и, однажды,

поздним вечером в сквере окружили его с целью поиздеваться. В течении двух часов они избивали его, наслаждаясь страданиями, заставляли ползать и есть траву. Устав, они оставили жертву лежать на земле и ушли с мыслью: «как бы хорошо истребить всех нерусских».

Ситуация 6. Подростки Кадыков и Бабенко однажды вечером употребляли спиртные напитки. Вскоре алкоголь закончился и денег тоже не было. Тогда они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, пошли на улицу. Увидев женщину, они подошли и попросили денег. Однако женщина отказалась дать им денег со словами: «Совсем молодежь обнаглела». Петров достал перочинный ножик и пригрозил женщине, в это время Сидоров, не долго думая, вырвал из ее рук сумочку, и они убежали.

Тестирование:

1. Какое определение лица, склонного к совершению преступлений употребляется сегодня в криминологии?

а) криминогенная личность;

б) личность, представляющая общественную опасность;

в) личность преступника.

2. Какое определение соответствует понятию «личность преступника»?

а) личность преступника – это лицо, совершившее общественно опасное деяние и способное в соответствии с законом понести за него уголовную ответственность;

б) личность преступника – это системное качество лица, склонного к совершению преступления, которое обусловлено неполноценной включенностью лица в общественные отношения и характеризуется общественной опасностью;

в) личность преступника – это лицо, совершившее преступление и понесшее уголовную ответственность.

3. Чем отличается личность преступника от законопослушной личности?

а) общественной опасностью;

б) судимостью;

в) интеллектом.

4. С какого момента начинается и когда заканчивается личность преступника с криминологических позиций?

а) личность преступника начинается с момента совершения лицом преступления и заканчивается с момента привлечения его к уголовной ответственности;

б) личность преступника начинается с момента вступления в законную силу обвинительного приговора суда и заканчивается с момента снятия и погашения судимости;

в) личность преступника начинается с момента формирования у лица преступных наклонностей и заканчивается с момента исправления.

5. Что отражают уголовно-правовые и криминологические характеристики в структуре личности преступника?

а) степень интенсивности проявления криминогенной активности и особенности преступного поведения представителей различных возрастных групп;

б) характер совершенного преступления;

в) степень социальной деформации личности, ее особые свойства, позволяющие обозначить существенные признаки лиц, совершивших преступления.

6. Какие элементы структуры личности играют основную роль в детерминации преступного поведения?

а) возраст;

б) образование;

в) нравственная и психологическая характеристика.

7. Какова роль психических аномалий в механизме индивидуального преступного поведения?

а) психические аномалии являются условиями, способствующими преступному поведению;

б) психические аномалии являются причиной совершения преступления;

в) аномалии психики не играют никакой роли механизме индивидуального преступного поведения.

8. Что означает термин «вор в законе»?

а) термин, обозначающий лидера организованной преступной среды;

б) термин, обозначающий лицо, совершившее корыстное преступление;

в) термин, обозначающий лицо, находящееся в местах лишения свободы.

9. Какие критерии лежат в основе типологии преступников?

а) глубина и стойкость криминогенной направленности;

б) факт совершения преступления;

в) эмоционально-волевая сфера.

10. В чем заключается практическое значение классификации преступников?

а) классификация преступников имеет практическое значение для законодательства, следствия и суда, для профилактики и при исправлении осужденных;

б) классификация преступников имеет практическое значение для определения мотивации преступного поведения;

в) классификация преступников имеет лишь теоретическое значение.

Текущий контроль по теме: Детерминанты преступности

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе

1. Можно ли понимать преступность как индикатор политики?
2. Связан ли материальный уровень жизни (бедность и нищета, богатство и роскошь) с преступностью? Обоснуйте свой ответ.
3. Влияет ли уровень образованности и культуры на преступность?
4. Может ли деятельность правоохранительных органов являться детерминантом преступности?
5. Что следует понимать под криминальной самодетерминацией?
6. В чем заключается значение татуировки, жаргона в криминальном мире?

Участие в дискуссии

1. Раскройте систему криминогенных детерминантов.
2. Должен ли суд при принятии решения по уголовному делу учитывать криминогенную ситуацию в стране, в регионе?
3. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
4. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами преступности.
5. Какие социальные процессы уменьшают преступность, а какие увеличивают?

Разработка презентаций, составление докладов, сообщений

1) Общая характеристика преступной субкультуры.
2) Жаргон как элемент преступной субкультуры.
3) Татуировка как элемент преступной субкультуры

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем

1) Классифицируйте детерминанты на причины преступлений, условия преступности (преступлений) и факторы преступности:

- бедность, нищета; - нарушение принципа неотвратимости уголовной ответственности; - миграция населения; - корысть, жадность; - недостатки воспитания в семье; - ревность; - ссоры, скандалы в семье; - низкий уровень культуры и образования населения; - изменения уголовного законодательства; - коррупция; - личные неприязненные отношения.

2) Определите детерминанты (причины и условия) в следующих преступлениях: - убийство; - причинение вреда здоровью; - побои; - похищение человека; - изнасилование; - злостное уклонение от уплаты алиментов; - кража; - разбой; - мошенничество; - вымогательство; - взяточничество; - автотранспортное преступление; - посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов.

3) Проведите исследование детерминантов преступления по следующей схеме:

а) выберите одно преступление, по которому будет проведено исследование;
б) в архиве уголовных дел изучите детерминанты 50 выбранных преступлений;
в) обобщите данные о причинах, условиях и факторах;
г) составьте таблицу, в которой укажите процентное соотношение различных детерминантов;
д) подготовьте отчет о проделанной работе.

5) Составите анкету для изучения общественного мнения о криминогенном влиянии: а) безработицы; б) имущественного расслоения общества; в) межнациональных конфликтов; г) алкоголизма.

Тестирование:

1. ***Какой вопрос является важным в детерминации преступности?***
а) почему совершаются преступления?;
б) как совершаются преступления?;
в) кто совершает преступления?

2. Существует ли одна причина, объясняющая исчерпывающе существование преступности?
а) нет, комплекс причин порождают и воспроизводят преступность;
б) да, основная причина заложена в несовершенстве самого человека;
в) да, основная причина заложена в классовом характере общества.

3. Какое определение соответствует понятию «Условия преступности»?
а) условия преступности – негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;
б) условия преступности – социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующие действию причин, возникновению и существованию преступности;
в) условия преступности – неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

4. Отсутствие замка на складе является?
а) причиной совершения кражи на складе;
б) фактором, способствующим краже;
в) условием для совершения кражи.

5. Что лежит в основе классификации детерминант на политические, экономические, социально-психологические, идеологические и др.?
а) механизм действия негативных социальных процессов;
б) уровень функционирования детерминант;
в) механизм проявления детерминант в различных сферах жизнедеятельности.

6. Какие виды условий преступности выделяют в криминологии?
а) политические, экономические, социальные;
б) объективные, субъективные;
в) сопутствующие, необходимые, достаточные.

7. Какое определение соответствует понятию «Факторы преступности»?
а) негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;
б) социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующие действию причин, возникновению и существованию преступности;
в) неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

Текущий контроль по теме: Механизм индивидуального преступного поведения

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе

1. В чем значение участия всех граждан в воздействии на преступность?
2. Изучите зарубежный опыт противодействия преступности на индивидуальном уровне (на примере Японии, США).

3. Проанализируйте возможности семьи, школы, микросреды (друзья) как институтов формирования личности.
4. Сформулируйте роль влияния средств массовой информации на личность.
5. Какие отрицательные качества ребенка могут привести его к преступлению?
6. Какие меры могут воспрепятствовать формированию криминогенных качеств ребенка?
Участие в дискуссии:
1. Раскройте соотношение общих детерминантов преступности с детерминантами индивидуального преступного поведения.
2. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом преступления?
3. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению преступлений?
4. Должен ли суд при принятии решения по уголовному делу учитывать криминогенную ситуацию? Обоснуйте ответ.
5. Определите детерминанты преступлений, совершенных на почве неблагоприятных семейно-бытовых отношений.
6. Какое значение имеет изучение причин и условий в адвокатской практике?
Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем:

Придумайте криминальную ситуацию, в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.

Образец:

Криминальная ситуация: Компания подростков в составе пяти человек (три юноши и две девушки), отмечая день рождения своего друга Петренко, распивали спиртные напитки. После того, как именинник принял приличную дозу алкоголя, он пригласил одну из присутствующих девушек на танец. Во время танца он начал приставать к ней и поволок ее в спальню. Девушка Лена смеялась и игриво сопротивлялась. Петренко восприняв это как согласие на близкие отношения, повалил ее на пол и стал срывать одежду. Девушка не ожидала такой реакции, желая только пофлиртовать с Петренко, она начала вырываться и просить оставить ее в покое. Однако именинник не мог остановиться и начал грубо ее насиловать. Лена стала кричать и вырываться, но ничего не помогало. Остальные подростки, сделав музыку погромче, делали вид, что не замечают происходящего. На следующий день Лена подала заявление в милицию.

Анализ криминальной ситуации: В данной ситуации изнасилования можно выделить следующие элементы преступного поведения: потребности – физиологические, связанные с удовлетворением сексуальных желаний; интересы – половая свобода девушки; мотивы – желание самоутверждения в группе подростков. На данную ситуацию оказали влияние следующие внешние условия: алкогольное опьянение; легкомысленное поведение жертвы.

Текущий контроль по теме:Общая характеристика виктимологии
Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе
1. Обозначьте перспективы криминальной виктимологии.
2. Что означает термин «виктимологическое мышление».
3. Определите преступления, в которых роль жертвы играет основополагающую роль.
4. Проанализируйте ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка», ст. 107 УК РФ «Убийство в состоянии аффекта», ч.1. ст. 108 УК РФ «Убийство, совершенное при превышении необходимой обороны», ст. 113 УК РФ «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта» с позиции поведения и характеристики жертвы преступления.
5. Почему виктимологическая профилактика считается одним из наиболее гуманных способов противодействия преступности? Обоснуйте свой ответ.
Участие в дискуссии:

1. В чем состоит криминогенность виктимности?
2. Назовите преступления, в которых роль жертвы значима?
3. Составьте виктимологический портрет жертвы мошенничества.
4. Определить информационные, идеологические, статусные и материальные факторы, от которых зависит безопасность людей.
5. Перечислите рекомендации виктимологов по профилактике корыстных и насильственных преступлений.

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем:

1) Составьте список профилактических рекомендаций потенциальным жертвам по одному из предложенных преступлений: а) убийство; б) побои; в) изнасилование; г) вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений; д) кража; е) мошенничество; ж) разбой; з) террористический акт.
2) Подготовьте рекомендации родителям «Как уменьшить виктимность детей».

Текущий контроль по теме: Предупреждение преступности

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе

1. Возможно ли искоренение преступности в настоящее время?
2. В регионе была принята программа противодействия преступности, однако финансовое обеспечение ее было осуществлено на недостаточном уровне. Оцените возможность реализации данной программы.
3. Проанализируйте высказывания и определите наиболее верное: «Чем суровее уголовное наказание, тем эффективнее борьба с преступностью», «Неотвратимость уголовного наказания – эффективный элемент противодействия преступности», «Легализация преступлений небольшой и средней тяжести поможет решить проблему преступности.
4. Определите основные проблемы правоохранительных органов в противодействии преступности.
5.Как влияет на преступность развитие демократии в стране.
6. Составьте проект закона «О предупреждении…..
а) насилия в семье;
б) правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
в) алкоголизма и пьянства;
г) употребления наркотических и психотропных средств.

Разработка презентаций, составление докладов, сообщений

1. Государство и общество без преступности
2. Нравственность и культура как факторы понижения преступности
3. Совершенствование деятельности правоохранительных органов

Иные формы работы:

2. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема
2.1. Теоретические предпосылки воспитательной работы с педагогически запущенными школьникам (Представитель органов образования).
2.2. Детский алкоголизм (Представитель органов здравоохранения).
2.3. Девиантное поведение подростков как угроза будущему общества (Представитель духовенства). *Подведение итогов (20 минут)*

Разработка планов, программ, проектов и их реализация

Разработайте законопроект «Основы виктимологической профилактики».

Примерный вариант: (Разработчики: 4-5 групп по 5 человек).

1 группа – Раздел 1. «Общие положения».
2 группа – Раздел 2. Объекты и субъекты виктимологической профилактики».
3 группа – Раздел 3. « Общая и индивидуальная виктимологическая профилактика».
4 группа - Раздел 4. «Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации».

Тестирование:

1. Какое определение соответствует понятию предупреждения преступности?
а) предупреждения преступности – это совокупность мер, способствующих снижению интенсивности преступности;
б) предупреждения преступности – это борьба с преступностью на основе научных и практических рекомендаций;
в) предупреждения преступности – это формулирование желаемого будущего результата научной деятельности.
2. Какие из перечисленных органов являются специальными субъектами профилактики?
а) государственные и муниципальные органы власти;
б) все граждане;
в) правоохранительные органы.
3. В чем состоит правовое регулирование предупреждения преступности?
а) в нормотворческой деятельности органов государственной власти;
б) в информационном обеспечении предупреждения преступности;
в) в организации предупредительной деятельности
4. Какие виды преступности выделяют при статистическом анализе?
а) умышленная и неосторожная;
б) индивидуальная и групповая;
в) мужская и женская.
5. Какое определение соответствует понятию «криминологическое прогнозирование»?
а) деятельность специальных субъектов, направленная на получение научно обоснованного вероятностного вывода о будущем состоянии процессов, связанных с преступностью;
б) деятельность специальных субъектов, направленная на выявление и устранение причин и условий совершения преступлений;
в) деятельность специальных субъектов, направленная на осуществление регистрации преступлений.
6. Какой метод не используются при осуществлении криминологического прогнозирования?
а) метод экстраполяции;
б) метод экспертных оценок;
в) метод анкетирования.
7. Что означает в криминологии термин «социальный контроль»?
а) совокупность норм, институтов и отношений, направленных на обеспечение поведения людей в соответствии с установленными в обществе и государстве нормами поведения;
б) определенное законом время для принятия соответствующими органами процессуальных решений или совершения процессуальных действий;
в) государственное принуждение к исполнению требований права.
8. Что понимать под организацией предупреждения преступности?
а) упорядочение предупредительной деятельности, которое позволяет достичь наибольшей эффективности с точки зрения поставленных целей;
б) регулирование сфер общественной жизни, при котором криминогенные факторы устраняются либо их действию создаются препятствия;
в) совокупность мер, направленная на выявление, устранение, нейтрализацию криминогенных факторов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою

оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.
Шкала перевода баллов в оценки:
зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Какой наукой является криминология?
а) криминология – это социологическая наука;
б) криминология – это правовая наука;
в) криминология – это социолого-правовая наука.

2. Какое место занимает криминология в системе наук?
а) криминология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
б) криминология – это часть социологии уголовного права;
в) криминология – это самостоятельная наука о закономерностях преступности и ее предупреждении.

3. Назвать вспомогательные элементы предмета криминологии.
а) детерминанты преступности;
б) предупреждение (профилактика) преступности;
в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...).

4. В чем специфика криминологического подхода к изучению преступности?
а) криминология изучает преступность и связанные с ней явления как социально-правовую реальность;
б) криминология рассматривает преступность в виде юридической конструкции;
в) криминология рассматривает преступность как совокупность преступлений, установленных государством.

5. Что составляет предмет криминологического регулирования?
а) отношения между лицом, совершившим преступление и государством;
б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;
в) закономерности детерминации и причинности.

6. Назвать основные цели криминологических исследований.
а) получение информации о количественно-качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
б) повышение эффективности раскрытия преступлений;
в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций по совершенствованию предупреждения преступности и борьбы с ней в целом.

7. Что понимать под девиантным поведением?
а) отклоняющееся от установленных норм поведение;
б) общественно опасное уголовно-наказуемое поведение;

в) вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.

8. Какова система криминологии?
а) криминология включает общую и особенную части;
б) криминология состоит из общей части;
в) криминология включает общую, особенную и специальную части.

9. Что понимается под анкетированием как методом криминологических исследований?
а) анкетирование – это система проведения мероприятий в условиях сложившейся ситуации для решения конкретной задачи в процессе выявления, раскрытия или пресечения преступлений;
б) анкетирование – это комплекс приемов, обеспечивающих изучение определенной проблемы на основе анализа данных, собранных путем опроса относительно большого количества лиц по заранее разработанному опроснику;
в) анкетирование– это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

10. Что понимается под опросом как метод криминологических исследований?
а) опрос – это метод сбора первичной криминологической информации;
б) опрос – это метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т.д., основанный на взаимодействии между исследователем и опрашиваемым;
в) опрос – это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

11. Какие методы относятся к методам уголовной статистики?
а) социологическое наблюдение;
б) статистическое наблюдение;
в) общесоциальное наблюдение.

12. Что изучается Общей частью криминологии?
а) элементы предмета криминологии;
б) личность отдельных видов преступлений;
в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

13. Что изучается Особенной частью криминологии?
а) элементы предмета криминологии;
б) развитие и современное состояние отечественной криминологии;
в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

14. Какой принцип лежит в основе выделения в Особенной части криминологии умышленной и неосторожной преступности?
а) особенности контингента преступников;
б) сфера совершения преступлений;
в) статистический анализ.

15. Какой принцип лежит в основе выделения в Особенной части криминологии преступности несовершеннолетних, молодежной преступности, женской преступности, рецидивной преступности?
а) особенности контингента преступников;
б) признак сферы совершения преступлений;
в) признак организационно-тактического построения преступной деятельности.

16. Начало развития криминологии как самостоятельной дисциплины?
а) конец 18 века;
б) середина 19 века;
в) начало 20 века.

17. Кто является основоположником антропологического направления в криминологии?
а) Чезаре Беккария;
б) Шарль Монтескье;
в) Чезаре Ломброзо.

18. Какое значение в криминологии имеет антропологическое направление?
а) впервые было уделено внимание личности преступника и детерминации ее криминогенных свойств;
б) оно положило началу развития криминологии как самостоятельной дисциплины;
в) теории в рамках этого направления открыли общие закономерности происхождения преступности и создали единую теорию причин преступности.

19. Кто является автором высказывания «Преступниками не становятся, а рождаются»?
а) Карл Юнг;
б) Чезаре Ломброзо;
в) Энрико Ферри.

20. Основная идея генетической теории?
а) теория, основанная на идее того, что негативная реакция общества на человека, совершившего преступление, обуславливает его дальнейшее преступное поведение;
б) теория, основанная на идее неадекватной реакции общества на преступное поведение, отторгающей преступников от общества;
в) теория, основанная на идеях криминальных задатков.

21. Кто является основоположником социологического направления в криминологии?
а) Э. Сатерленд;
б) Д. Кресси;
в) А. Кетле.

22. В чем заключается основная идея марксистской теории преступности?
а) причины преступности заложены в экономических условиях капитализма;
б) причины преступности коренятся в недостаточном воспитании;
в) причины преступности заложены генетически в самом человеке.

23. Основная идея теории дифференциальной ассоциации?
а) поведение индивида, в том числе и преступное, определяется различными типами его физической конституции;
б) человек становится преступником в процесс многообразных контактов, общения и связей с ближайшим окружением, в котором преобладают преступные элементы;
в) причины преступности являются следствием реакции общества на преступное поведение человека.

24. Основная идея теории стигмы (клеймения)?
а) преступность обусловлена совокупностью физических, климатических, антропологических, психических, экономических и социальных факторов;

б) криминогенным фактором преступности является неадекватная реакция общества на преступное поведение, которая отторгает преступников от общества;
в) преступность – это не только социально обусловленное, но и нормальное, даже полезное явление в обществе.

25. Какой основной недостаток теорий, возникших в рамках социологического направления?
а) данные теории исходили лишь из социальной обусловленности преступности, не уделяя внимание личностному подходу, связанному с внутренними причинами преступлений;
б) данные теории отражали лишь внутренние причины совершения преступлений, не отражая внешние;
в) недостатком теорий является односторонний подход на причины преступности, затронув лишь социальную обусловленность преступности, не отразив экономические, политические, нравственные факторы.

26. Начало развития отечественной криминологии как самостоятельной дисциплины?
а) конец 18 века;
б) середина 19 века;
в) начало 20 века.

27. Почему в отечественной криминологии в период с 30-х по 50-е года были прекращены криминологические исследования, а криминология как наука предана забвению?
а) проблемы криминологии стали рассматриваться в науке уголовного права;
б) это связано с идеологией советского общества о беспреступном социалистическом государстве;
в) уголовная преступность была фактически ликвидирована в советском государстве, поэтому криминология как наука, изучающая преступность не нужна.

28. Что включает программа криминологического исследования?
а) оценка будущего состояния преступности;
б) способы урегулирования взаимоотношений трех сторон: преступника, потерпевшего и соответствующих государственных органов;
в) формулирование проблемы, подлежащей исследованию, описание ее состояния с учетом анализа литературы и результатов исследований, обоснование необходимости ее исследовать.

29. Какое определение соответствует понятию преступности?
а) преступность – система уголовно-наказуемых деяний;
б) преступность – это выражение негодования рабочего класса против класса буржуазии;
в) преступность – это социально-правовое явление.

30. Преступность в различных ее проявлениях включает:
а) индивидуальное преступное поведение;
б) наказание;
в) рекомендации по совершенствованию предупреждения преступности.

31. Назвать показатели преступности.
а) уровень, структура и динамика преступности;
б) рост преступности;
в) интенсивность преступных проявлений.

32. Какой вид преступности выделяется на основе такого специфического субъекта преступления, как лицо, характеризующееся криминальным профессионализмом?

а) преступность несовершеннолетних;
б) преступность профессиональная;
в) преступность рецидивная.

33. В чем проявляется социальная природа преступности?
а) в том, что преступность получает правовую оценку;
б) в том, что преступность закономерна по причинно-следственной связи;
в) в том, что в ее основе лежат социально-экономические законы.

34. Что понимается под латентной преступностью?
а) латентная преступность – это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;
б) латентная преступность – это часть преступности, информация о составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;
в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.

35. В чем заключается сущность латентной преступности?
а) в том, что определенная часть преступных деяний не выявлена и не учтена;
б) в том, что лицо, совершившее преступление не понесло уголовной ответственности;
в) в том, что не отражены реально статистические показатели преступности.

36. Какой принцип лежит в основе разграничения латентной преступности на скрытую и скрываемую?
а) принцип известности правоохранительными органами о совершенных преступлениях;
б) принцип неотвратимости наказания;
в) принцип вины.

37. Что понимать под регистрацией преступлений?
а) действия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД, направленные на установление и изобличение лица, совершившего преступление;
б) внесение сведений о возбужденных уголовных делах и их движении в журнал единого учета преступлений, уголовных дел и лиц, совершивших преступления;
в) меры по выявлению, устранению причин и условий, других детерминант преступности.

38. Что означает термин «криминопенология»?
а) понятие, обозначающее учение о преступлениях во время наказания;
б) понятие, обозначающее учение о преступлениях и наказаниях;
в) понятие, обозначающее учение о наказаниях.

39. Назвать основные современные тенденции преступности?
а) абсолютный и относительный рост преступности по сравнению с ростом населения, экономическим и культурным развитием и т.д.;
б) декриминализация общественно опасных деяний;
в) исключение уголовной наказуемости деяний.

40. Что понимать под криминологическим рецидивом?
а) – все преступления, совершенными лицами, ранее совершавшими преступления, если прежние преступления известны правоохранительным органам и стали предметом реагирования;
б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

в) совершение последующего преступления после отбывания наказания в виде лишения свободы за предыдущее.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие криминологии как науки
2. Предмет и метод криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии как науки и учебной дисциплины
5. Связь криминологии с другими науками
6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
7. Зарождение и развитие криминологии как науки
8. Антропологическое направление в криминологии
9. Социологическое направление в криминологии
10. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)
11. Понятие преступности и ее основные признаки
12. Количественные и качественные показатели преступности
13. Латентная преступность и ее виды
14. Региональные различия в преступности и факторы, их обуславливающие
15. Социальные последствия преступности
16. Современные тенденции преступности
17. Основные черты преступности в России
18. Понятие личности преступника
19. Структура личности преступника
20. Биологическое и социальное в личности преступника
21. Типология личности преступника
22. Понятие и виды детерминант преступности
23. Классификация причин и условий преступности
24. Общая характеристика механизма индивидуального преступного поведения
25. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника
26. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления
27. Общая характеристика виктимологии
28. Понятие криминологического прогнозирования и его виды
29. Методы и сроки криминологического прогнозирования преступности
30. Криминологическое планирование борьбы с преступностью
31. Понятие предупреждения преступности
32. Система предупреждения преступности
33. Предупреждение преступности правоохранительными органами
34. Правовое регулирование предупреждения преступности
35. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений
36. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников
37. Причины и условия совершения насильственных преступлений
38. Предупреждение насильственных преступлений
39. Понятие корыстной преступности
40. Характеристика отдельных корыстных преступлений
41. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников
42. Причины и условия совершения корыстных преступлений
43. Теория предупреждения корыстной преступности
44. Понятие, виды и признаки организованной преступности
45. Понятие и механизм коррупции
46. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

47. Причины, условия и факторы российской коррупционной преступности в условиях перехода к рыночным отношениям
48. Основные направления и особенности борьбы с коррупционной преступностью
49. Понятие и общая характеристика наркотической преступности
50. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
51. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.
52. Понятие и виды рецидивной преступности
53. Криминологическая характеристика личности рецидивиста
54. Причины и условия рецидивной преступности
55. Предупреждение рецидивной преступности
56. Правовая, социальная и криминологическая характеристика профессиональной преступности
57. Основные показатели и тенденции профессиональной преступности.
58. Криминологические особенности личности преступников - профессионалов
59. Причины и условия профессиональной преступности
60. Основные направления предупреждения профессиональной преступности
61. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования
62. Криминологические характеристики личности несовершеннолетних преступников
63. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях
64. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних
65. Общая характеристика экстремизма
66. Общая характеристика терроризма
67. Понятие и виды женской преступности
68. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц
69. Причины и условия женской преступности
70. Предупреждение женской преступности

6.2. Критерии оценивания компетенций

№ п/п	**Код и наименование компетенции**	**Компонент (знаниевый/ функциональный)**	**Оценочные материалы**	**Критерии оценивания**
1	ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в рамках криминологии Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в рамках криминологии	Вопросы к зачету Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

2	ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать социально значимые проблемы и процессы, связанные с преступностью; анализировать природу преступности как социально-правового явления. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства правильно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Вопросы к зачету Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать детерминанты преступности, механизм индивидуального преступного поведения и особенности лиц, совершающих преступления, предупреждение преступности. Уметь правильно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Вопросы к зачету Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

4	ПК-12-способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать механизм противодействия коррупционному поведению Уметь выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Вопросы к зачету Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.:. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/969828 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Серегина, Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - Москва :РГУП, 2018. - 232 с.: ISBN 978-5-93916-673-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007078 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // http://www.genproc.gov.ru/;
2. Сайт МВД России: // http://www.mvd.ru/;
3.Сайт прокуратуры Тюменской области: // http://www.proctmo.ru/address/;
4. Сайт полиции Тюменской области: // http://fort-prava.ru/policiya_tyumenskoy_oblasti
5. Сайт Российской криминологической ассоциации: // http://www.crimas.ru;
6. Криминологический журнал: // http://cj.isea.ru/.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
_____
01.06.2020

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Курсова О. А. Медицинское право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень. 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Медицинское право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Курсова О. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Дисциплина необходима для формирования у студентов системного видения правовых основ оказания медицинской помощи, знаний в области прав пациентов и навыков защиты нарушенных прав в этой сфере, что особенно актуально в свете современной клиент-ориентированной парадигмы медицинской помощи.

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, указанных в разделе 1.2 настоящей рабочей программы.

Задачи дисциплины

- становление у студентов гражданского поведения, этики и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование навыков нормотворческой деятельности для участия в подготовке нормативно-правовых актов в сфере медицинского права;
- формирование знаний о тенденциях развития медицинского права с целью осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности;
- развитие навыков правоохранительной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское право» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;	Знает и ориентируется в системе нормативных источников медицинского права; знает основные способы защиты прав пациентов и интересов медицинских организаций; согласует эти знания со знаниями стандартов служебного поведения и профессиональной этики Умеет систематизировать знания в области медицинского законодательства и защиты конфиденциальной информации в сфере медицинского права, владеет основными навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с законодательством и сообразно нормам профессиональной этики
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;	Знает правовые нормы в сфере профессиональной деятельности; специфику документационного обеспечения служебных расследований в области медицинского права; процедуры разработки и принятия локальных нормативных актов Умеет использовать основные приемы принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с законодательством, способен оформлять правовые документы в сфере медицинского права
ПК-4 способность	Знает способы принятия решений и совершения юридических

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	действий в сфере медицинского права Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в рамках медицинского права
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, безопасности личности и общества в сфере медицинского права Умеет выполнять обязанности по обеспечению законности, безопасности личности и общества в сфере медицинского права

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

Таблица 2

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия	Иные виды контактной работы
1	Общая характеристика медицинского права	22	2	0	0	0
2	Правовые основы организации здравоохранения	22	2	2	0	0
3	Права граждан в области охраны здоровья	25	2	2	0	0
4	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан	30	2	2	0	0
5	Защита прав пациентов	25	2	2	0	0
6	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья	20	2	2	0	0
	Итого	144	12	10	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА.

Предмет и метод медицинского права. Принципы и функции медицинского права. Система и источники медицинского права. Состав законодательства об охране здоровья граждан. Правоотношения в сфере медицинского права: понятие, виды, состав.

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

Виды лечебно-профилактической помощи населению. Управление здравоохранением. Организация и финансирование здравоохранения. Медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения. Лекарственное обеспечение граждан РФ. Обеспечение доступности медицинской помощи для населения.

ТЕМА 3. ПРАВА ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.

Право на охрану здоровья и его содержание. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Общие права пациентов. Требования к информации о состоянии здоровья граждан. Характеристика и особенности реализации права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Права пациентов в отдельных отраслях медицины. Правовой режим врачебной тайны.

ТЕМА 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН.

Понятие, виды, значение медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Порядок оказания психиатрической помощи. Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Организация наркологической помощи в РФ. Правовое обеспечение медицинской деятельности по планированию семьи. Охрана репродуктивного здоровья в РФ. Правовое регулирование донорства и трансплантации. Правовое регулирование медицинской генетики. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека. Правовое регулирование проведения медицинских экспериментов.

ТЕМА 5. ЗАЩИТА ПРАВ ПАЦИЕНТОВ.

Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи. Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Экспертиза качества медицинской помощи. Досудебная защита прав пациентов. Особенности судебной защиты прав пациентов.

ТЕМА 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.

Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи. Виды юридической ответственности за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья. Ответственность пациентов.

4.3. Планы семинарских занятий.

Тема 1. Общая характеристика медицинского права.

1. Предмет медицинского права.
2. Особенности метода медицинского права.
3. Принципы и функции медицинского права.
4. Источники медицинского права. Состав законодательства об охране здоровья граждан.
5. Правоотношения в сфере медицинского права: понятие, виды, состав.
6. Субъекты правоотношений в сфере медицинского права.

Тема 2. Правовые основы организации здравоохранения.

1. Общая характеристика системы здравоохранения в РФ.
2. Виды лечебно-профилактической помощи населению.
3. Организация и финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением.
4. Понятие и виды медицинского страхования. Система ОМС. Добровольное медицинское страхование.
5. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения.
6. Общая характеристика лекарственного обеспечения граждан РФ.
7. Обеспечение доступности медицинской помощи для населения.

Тема 3. Права граждан в области охраны здоровья.

1. Право на охрану здоровья и его содержание.
2. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
3. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
4. Общие права пациентов.

5. Требования к информации о состоянии здоровья граждан.
6. Характеристика и особенности реализации права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
7. Правовой режим врачебной тайны.

Тема 4. Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан.
1. Понятие, виды, значение медицинских экспертиз.
2. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.
3. Порядок оказания психиатрической помощи.
4. Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.
5. Организация наркологической помощи в РФ.
6. Правовое обеспечение медицинской деятельности по планированию семьи. Охрана репродуктивного здоровья в РФ.
7. Правовое регулирование донорства и трансплантации.
8. Правовое регулирование медицинской генетики. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.
9. Правовое регулирование проведения медицинских экспериментов.

Тема 5. Защита прав пациентов.
1. Понятие и особенности правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи.
2. Экспертиза качества медицинской помощи.
3. Досудебная защита прав пациентов.
4. Особенности судебной защиты прав пациентов.

Тема 6. Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья.
1. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента.
2. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.
3. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений.
4. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.
5. Виды юридической ответственности и характеристика мер ответственности за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья.
6. Ответственность пациентов.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса
Тема 1. Общая характеристика медицинского права.

1. Охарактеризуйте признаки медицинского права как комплексной отрасли права.
2. Охарактеризуйте метод медицинского права.
3. Назовите основные функции медицинского права.
4. Охарактеризуйте основные принципы медицинского права.
5. Какова система законодательства об охране здоровья граждан?
6. Приведите основные виды правоотношений в сфере медицинского права.
7. Охарактеризуйте состав правоотношения в сфере медицинского права.
8. Дайте классификацию субъектов правоотношений в сфере медицинского права.
9. Каким условиям должны отвечать пациент и медицинское учреждение, чтобы считаться субъектами медицинских правоотношений?
10. Дайте характеристику объектам правоотношений в сфере здравоохранения.

Тема 2. Правовые основы организации здравоохранения.

1. Дайте определение охраны здоровья. Как соотносятся термина «охрана здоровья» и «здравоохранение»?
2. Каковы основные функции Министерства здравоохранения Российской Федерации?
3. Какими основными полномочиями наделены органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в сфере охраны здоровья?
4. Назовите и охарактеризуйте виды лечебно-профилактической помощи населению.
5. Охарактеризуйте организационно-правовые особенности первичной медико-санитарной помощи.
6. Каковы особенности оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи?
7. Каков порядок оказания скорой медицинской помощи?
8. Охарактеризуйте организационно-правовые особенности паллиативной медицинской помощи.
9. Каковы особенности медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации?
10. Что включает в себя порядок оказания медицинской помощи? Что представляет собой стандарт медицинской помощи?
11. Что понимается под народной медициной? Кто имеет право на занятия народной медициной?
12. Назовите источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.
13. Каков порядок финансового обеспечения оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения?
14. В каком порядке предоставляются платные медицинские услуги?
15. Дайте понятие и назовите виды медицинского страхования.
16. Охарактеризуйте систему обязательного медицинского страхования.
17. Каковы основные цели контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС?
18. Что понимается под медико-экономическим контролем объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС?
19. Как территориальный фонд ОМС осуществляет надзор за деятельностью страховых медицинских организаций в области контроля за качеством медицинской помощи?
20. Назовите особенности добровольного медицинского страхования.
21. Дайте определение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Как оно обеспечивается?
22. Как обеспечивается доступность лекарственного обеспечения для населения РФ?

Тема 3. Права граждан в области охраны здоровья.

1. Как соотносятся права граждан на охрану здоровья и права при оказании медицинской помощи?
2. Дайте определение субъективного права гражданина в сфере медицинской деятельности. Какие виды правовых статусов граждан существуют в сфере охраны здоровья?
3. Назовите международно-правовые документы, содержащие положения, посвященные правам граждан в сфере охраны здоровья.
4. Как реализуется право на информацию о факторах, влияющих на здоровье?
5. Дайте классификацию прав пациента.
6. Охарактеризуйте право на информацию о состоянии здоровья пациента.
7. Каковы особенности реализации права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства?

8. В каких случаях пациент не вправе отказаться от медицинской помощи?
9. Как оформляется отказ пациента от медицинской помощи?
10. Охарактеризуйте право пациента на выбор врача и медицинской организации.
11. Что такое врачебная тайна?
12. Перечислите основных субъектов, имеющих доступ к врачебной тайне. Какие сведения относятся к объектам врачебной тайны?
13. Дайте характеристику случаям правомерного разглашения врачебной тайны.
14. Каковы особенности прав работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья?
15. Охарактеризуйте права в области охраны здоровья военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту.
16. Дайте характеристику правам лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в местах лишения свободы либо административный арест, на получение медицинской помощи.
17. В чем заключаются права в области охраны здоровья граждан РФ, проживающих в экологически неблагополучных районах, а также права граждан, пострадавших при развитии чрезвычайных ситуаций?

Тема 4. Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан.

1. Дайте понятие и назовите виды психиатрической помощи.
2. Каков порядок оказания психиатрической помощи?
3. Охарактеризуйте права и меры социальной защиты лиц, страдающих психическими расстройствами.
4. Чем отличается недобровольная психиатрическая помощь от принудительного психиатрического лечения?
5. Проанализируйте психиатрическое освидетельствование, как один из видов медицинской помощи.
6. В чем особенности организации наркологической помощи в РФ?
7. Назовите основные формы регулирования репродуктивной деятельности человека.
8. В чем особенности правового регулирования искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям?
9. Дайте определение репродуктивного права человека. Охарактеризуйте с точки зрения медицинского права искусственное оплодотворение.
10. Охарактеризуйте особенности правового регулирования суррогатного материнства.
11. Назовите основания медицинской стерилизации.
12. Назовите и охарактеризуйте общие принципы правового регулирования трансплантации органов и тканей.
13. Назовите условия, необходимые для изъятия органов и (или) тканей у живого донора для трансплантации.
14. В чем особенности правового регулирования медицинской генетики?
15. Какие виды генно-инженерной деятельности разрешены законом в отношении человека?
16. Дайте понятие медицинской экспертизы. Назовите виды медицинских экспертиз.
17. Охарактеризуйте экспертизу временной нетрудоспособности.
18. Охарактеризуйте медико-социальную экспертизу.
19. Проанализируйте виды медико-социальной экспертизы, мероприятия, выполняемые учреждениями медико-социальной экспертизы.
20. Дайте определение военно-врачебной экспертизы. Какие существуют категории годности к военной службе?
21. Дайте определение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизам.
22. Какие существуют виды судебных экспертиз? Что должно быть указано в заключении судебного эксперта?

23. Охарактеризуйте особенности правового регулирования проведения медицинских экспериментов.

Тема 5. Защита прав пациентов.

1. Дайте определение и назовите виды дефектов оказания медицинской помощи.
2. Дайте определение врачебных ошибок и назовите объективные и субъективные факторы, являющиеся их основой.
3. Дайте определение и охарактеризуйте несчастный случай в медицинской деятельности.
4. Охарактеризуйте проведение экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
5. Какие случаи оказания медицинской помощи подлежат контролю качества в обязательном порядке?
6. Что понимается под экспертизой качества медицинской помощи?
7. Что понимается под медико-экономическим контролем?
8. Что понимается под медико-экономической экспертизой?
9. Каковы цели и задачи осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
10. Какова роль стандартизации в системе управления качеством медицинской помощи?

Тема 6. Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья.

1. Назовите условия наступления ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента.
2. Дайте определение врачебной ошибки. Чем врачебные ошибки отличаются от иных форм причинения вреда здоровью пациента?
3. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность медицинских учреждений.
4. В чем особенности страхования ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи?
5. Дайте определение и раскройте суть гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
6. Назовите условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
7. Назовите принципы компенсации морального вреда в сфере медицинской деятельности.
8. Что понимается под профессиональным медицинским преступлением?
9. Приведите классификацию и назовите виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности.
10. Дайте определение и охарактеризуйте административную ответственность медицинских работников. Назовите административные правонарушения, которые наиболее значимы в сфере медицинской деятельности.

Задачи.

Тема 2. Правовые основы организации здравоохранения.

1. Врач П., 39 лет, стаж работы по специальности 10 лет, решил создать и зарегистрировать фирму, специализирующуюся на оказании платных стоматологических услуг населению. Он обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:Каков порядок регистрации и лицензирования деятельности фирмы?Требуется ли получение второй лицензии в случае, если фирма захочет оказывать помимо стоматологической помощи также и ортопедическую? Следует ли получить отдельные лицензии врачам и среднему медицинскому персоналу? Сформулируйте ответ юридической консультации на поставленные вопросы.
2. Медицинская организация планирует организовать в поликлинике мобильную бригаду для оказания медицинской помощи населению прикреплённой территории. Требуется ли лицензия на осуществление медицинской деятельности мобильной бригаде?

3. Федеральное бюджетное учреждение включено в перечень федеральных учреждений, оказывающих высокотехнологичную медицинскую помощь (далее - ВТМП), не включенную в базовую программу ОМС. Планируется осуществление расходов по содержанию недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения (оплата услуг по комплексной промывке трубопровода канализационной сети, проходящей в пищеблоке). Пищеблок используется не только в целях оказания высокотехнологичной медицинской помощи. Можно ли произвести оплату таких услуг за счет средств, выделяемых в рамках выполнения государственного задания по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи?
4. В Министерстве здравоохранения Рязанской области не принимают документы, ссылаясь на то, что нет направления из учреждения, в которое предстоит госпитализация. Лечащий врач говорит, что Минздрав должен поставить нас в лист ожидания и делать запрос в медучреждение, указанное в заявлении. В минздраве говорят, что врач должен оформить квоту. Кто должен оформлять квоту на оказание высокотехнологичной медицинской помощи?

Тема 3. Права граждан в области охраны здоровья.

1. Грищенко обратилась в суд с жалобой на то, что ей было отказано в лечении тяжелой патологии беременности, в результате чего у неё наступили преждевременные роды. Женская консультация на запрос суда ответила, что гражданка Грищенко обращалась к ним за медицинской помощью, однако ей было отказано, так как у Грищенко - беженки из другого государства не было ни паспорта РФ, ни страхового полиса, ни прописки. Нарушены ли права Грищенко?
2. В детскую городскую больницу поступил девятилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, ссылаясь на религиозные соображения, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
3.Иванов, страдающий гастроэнтеритом, после месячного безуспешного лечения в стационаре обратился к заведующему отделением с просьбой назначить консилиум с участием других специалистов из другого медучреждения. Однако зав. отделением согласился назначить консилиум, но с участием других специалистов из той же больницы, а в приглашении "посторонних" специалистов Иванову было отказано. Соответствуют ли действия зав. отделением нормам законодательства об охране здоровья?
4. Пациентка Дементьева, 65 лет, обратилась к главному врачу поликлиники с требованием замены участкового врача-терапевта. В подтверждении своих слов, она привела следующие аргументы: невнимательный, недобросовестный, низкоквалифицированный. Однако главный врач в удовлетворении её просьбы отказал, мотивировав это отсутствием согласия других врачей в связи с их загруженностью. Правомерен ли отказ главного врача? Как следует поступить Дементьевой в данной ситуации?
5. Везде говорится о праве пациента на выбор медицинского учреждения и врача. Но ясно, что на практике это право реализовать далеко не всегда возможно. Не нарушаются ли при этом права пациента? Какова мера ответственности медицинского учреждения и врача, если нет возможности обеспечить реализацию этого права?

Тема 4. Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан.

1. Гражданка России Кротова обратилась за консультацией по вопросу планирования беременности в медицинскую организацию государственной системы здравоохранения. Ей потребовалось проведение медико-генетической консультации и обследований в целях

предупреждения возможных наследственных и врожденных заболеваний у потомства. В лечебном учреждении Кротовой сказали, что в связи с приказом главного врача все анализы и исследования могут быть сделаны только за плату. Правомерны ли действия должностных лиц лечебной организации?
2. В лечебно-профилактическое учреждение, имевшее лицензию на соответствующую деятельность, обратилась женщина, 39 лет с просьбой произвести ей искусственное оплодотворение. Предварительно от врача она получила сведения о доноре: блондин с голубыми глазами, высокого роста, атлетического телосложения, славянского происхождения. Но даже эти сведения ее не удовлетворили, и женщина за вознаграждение узнала от врача имя донора, чтобы навести о нем справки. Имеются ли в представленной информации сведения, не подлежащие огласке?
3. Женщина 42 лет, мать двоих детей, письменно обратилась в лечебное учреждение с просьбой произвести ей стерилизацию с целью контрацепции. Имеет ли право врач производить такую операцию?
4. Больной Киров, 65-ти лет после продолжительной тяжелой болезни раком предстательной железы просил разъяснить ему диагноз и прогноз. Консилиум установил полную безнадежностъ лечения, но больного не проинформировали о диагнозе, обнадежили и пообещали облегчить его состояние. Однако через неделю больной, сославшись на унизительное свое положение и не стихающие боли, потребовал прекратить лечение и дать ему спокойно умереть. Он полностью отказался от лечения. Вправе ли врачи удовлетворить его просьбу? Вправе ли больной, находясь в лечебном учреждении, отказаться от лечения?

Тема 5. Защита прав пациентов.

1. Жена попала в больницу с подозрением на пиелонефрит и цистит, сделали УЗИ, по его результатам определили кисту или доминантный фолликул. Потом сделали компьютерную томографию - подтвердили кисту. Потом лечили от цистита, капали и кололи антибиотики. После выписки она сходила к своему гинекологу, тот сказал, что она беременна, и на КТ видно, это не киста, а оплодотворенное яйцо. Получается, плод получил огромную дозу облучения, плюс антибиотики - по халатности врачей, которые не могут отличить кисту от плода. Теперь не знаем, что делать - оставлять плод опасно, делать аборт тоже опасно. Какого наказания можно добиться в суде для персонала больницы? Можно ли доказать их вину?
2. Мой ребенок родился с синдромом Эдварса, через пять дней после родов он умер. Синдром должны были выявить еще в 12 недель по анализу крови, который был сделан по направлению от ЖК в другой больнице. Мне сказали - все хорошо! Уже после родов выяснилось - в заключении по анализу написано о большой вероятности рождения такого ребенка, но меня никто об этом не предупредил. Хочу подать в суд на ЖК и больницу, где сдавала анализ, потребовать моральную компенсацию и с одной, и с другой стороны в размере 400 тысяч руб. Есть ли возможность что-то доказать? Есть ли какие-то временные рамки (прошло уже 2 месяца со дня родов)?
3. Я профессиональный массажист, проводила сеанс оздоровительного массажа (1 ч), после него у клиентки якобы началось сильное обострение в области коленного сустава, ей пришлось сделать МРТ, она требует оплаты этой услуги. Но обострение после массажа - это нормальное явление, я сама часто рекомендую обратиться к врачу за квалифицированной помощью, а МРТ - это, как правило, обязательная процедура. Права ли пациентка?
4. Если пациента, которому оказывают платные услуги, направили на МРТ (тоже платно), а исследование ничего не выявило, вправе ли пациент предъявить претензии к учреждению: требовать возврата денег и т.д.?
5. Медицинскому учреждению пациентом предъявлена претензия по поводу некачественного лечения колена (год назад была проведена операция). В претензии указано на обращение пациента в другое медицинское учреждение из-за боли в колене и сообщается, что по заключению специалистов этого учреждения причиной боли является перенесенная операция

(некачественно оказана медицинская помощь). Имеет ли право медицинская организация запрашивать данные об обращении пациента в другое медицинское учреждение, получать копии медицинской карты или выписки? Возможно ли запрашивать информацию на основании п. 4 ст. 13 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ?

Тема 6. Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья.

Пациент 19 лет во время спортивных соревнований упал и получил перелом обеих костей правого предплечья в средней трети. Через 2 часа ему в травмпункте оказана медицинская помощь наложением гипсовой циркулярной повязки, при этом имеющаяся в области перелома ссадина не была обработана. На следующий день пациент обратился к хирургу районной поликлиники с жалобами на резкую болезненность в поврежденной руке. Врач не осмотрела открытую часть руки, объяснила, что боль связана с переломом и скоро пройдет. На третий день пациент обратился в ту же поликлинику к другому хирургу. Тот, обратив внимание на отек правой кисти, слегка подрезал гипсовую повязку, чтобы уменьшить давление и посоветовал потерпеть. Следующую ночь пациент не спал из-за сильных болей, отек мягких тканей нарастал и распространялся до уровня плечевого сустава. На следующий день другой врач (уже третий после наложения гипса), не сняв повязку и практически не обследовав больного, направил его в хирургическое отделение. В больнице сняли повязку, но реальных лечебных мер не приняли, хотя в истории болезни указали, что рука резко отечная, кожа с цианотичным оттенком. Это была пятница. Решили отложить обследование до понедельника. Лишь на пятый день было произведено вскрытие мягких тканей поврежденной руки, диагностирована анаэробная инфекция. Произведена операция ампутации конечности до уровня средней трети плеча. Проанализируйте ситуацию. Составьте правовое заключение.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Общая характеристика медицинского права	чтение основной и дополнительной литературы, тест
2	Правовые основы организации здравоохранения	чтение основной и дополнительной литературы, решение задач, тест
3	Права граждан в области охраны здоровья	чтение основной и дополнительной литературы, решение задач, тест
4	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан	чтение основной и дополнительной литературы, решение задач, тест
5	Защита прав пациентов	чтение основной и дополнительной литературы, решение задач, тест
6	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья	чтение основной и дополнительной литературы, решение задач, тест

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся тестовых заданий по темам.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет медицинского права.
2. Особенности метода медицинского права.
3. Принципы и функции медицинского права.
4. Источники медицинского права.
5. Характеристика Основ законодательства об охране здоровья граждан как источника медицинского права.
6. Правоотношения в сфере медицинского права: понятие, виды, состав.
7. Субъекты правоотношений в сфере медицинского права.
8. Распределение полномочий в области здравоохранения между федеральными органами, органами субъектов федерации и муниципальных образованиями.
9. Финансирование здравоохранения в РФ.
10. Виды лечебно-профилактической помощи населению.
11. Понятие и виды медицинского страхования. Система ОМС. Добровольное медицинское страхование.
12. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения.
13. Общая характеристика лекарственного обеспечения граждан РФ.
14. Право на охрану здоровья и его содержание.
15. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
16. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
17. Общие права пациентов.
18. Характеристика и особенности реализации права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
19. Правовой режим врачебной тайны.
20. Понятие, виды медицинских экспертиз.
21. Определение психиатрической помощи и ее виды.
22. Основания недобровольного оказания психиатрической помощи.
23. Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.
24. Особенности организации наркологической помощи.
25. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
26. Меры в отношении лиц, больных инфекционными заболеваниями.
27. Правовое обеспечение медицинской деятельности по планированию семьи. Охрана репродуктивного здоровья в РФ.
28. Правовое регулирование донорства и трансплантации.

29. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по социальным и медицинским показаниям.
30. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
31. Правовое регулирование суррогатного материнства.
32. Организация деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
33. Правовое регулирование обязательного освидетельствования граждан на ВИЧ.
34. Правовое регулирование медицинской генетики. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.
35. Основные условия осуществления трансплантации.
36. Льготы для доноров крови и ее компонентов.
37. Правовое регулирование проведения медицинских экспериментов.
38. Понятие и особенности правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи.
39. Экспертиза качества медицинской помощи.
40. Досудебная защита прав пациентов.
41. Особенности судебной защиты прав пациентов.
42. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
43. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.
44. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.
45. Специфика уголовной ответственности медицинских работников.
46. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина при оказании медицинской помощи.
47. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.

Примерные тестовые задания

1. Оказание медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей:
а) допускается в отношении несовершеннолетних;
б) допускается в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами, а также лиц, совершивших общественно опасное деяние;
в) не допускается.
2. Проведение медицинских экспериментов, научных или иных опытов с участием людей в Российской Федерации:
а) запрещено;
б) разрешено, но только при получении добровольного письменного согласия испытуемого или его законного представителя;
в) разрешено, если результаты такого исследования могут быть использованы в интересах излечения данного пациента.
3. Трансплантация органов и тканей человека в Российской Федерации основана на:
а) принципе «презумпции несогласия» на изъятие органов и тканей умерших людей;
б) принципе «презумпции согласия» на изъятие органов и тканей умерших людей;
в) нет правильного ответа.
4. Отказ от медицинского вмешательства возможен в случае:
а) решения родных и близких пациента;
б) устного заявления пациента;
в) письменного согласия пациента после разъяснения ему врачом последствий отказа с оформлением записи в медицинской документации.
5. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи гражданам обеспечивается в соответствии:
а) с указанием главного врача лечебно-профилактического учреждения;

б) в соответствии с программами обязательного медицинского страхования;
в) в соответствии с требованием пациента.
6. В соответствии с законодательством Российской Федерации эвтаназия:
а) разрешена в лечебных учреждениях государственной системы здравоохранения;
б) запрещена во всех типах учреждений системы здравоохранения;
в) разрешена при наличии сертификата специалиста, специально выданной лицензии, диплома специалиста в специализированных учреждениях системы здравоохранения.
7. Гражданин, изъявивший согласие стать донором крови и ее компонентов, обязан:
а) сообщить известные ему сведения о перенесенных им и имеющихся у него заболеваниях, а также и употреблении им алкоголя;
б) сообщить известные ему сведения о перенесенных им и имеющихся у него заболеваниях, а также об употреблении им наркотических средств;
в) сообщить об употреблении им наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя.
8. Проведение сеансов массового целительства:
а) запрещено;
б) разрешено;
в) проводится по специальному разрешению Министерства здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения республик в составе РФ.
9. Медицинская стерилизация проводится:
а) по устному заявлению пациента;
б) по письменному заявлению пациента;
в) по совместному письменному заявлению супругов.
10. Для установления группы инвалидности проводится:
а) экспертиза временной нетрудоспособности;
б) медико-социальная экспертиза;
в) судебно-медицинская экспертиза.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;	Знает и ориентируется в системе нормативных источников медицинского права; знает основные способы защиты прав пациентов и интересов медицинских организаций; согласует эти знания со знаниями стандартов служебного поведения и профессиональной этики Умеет систематизировать знания в области медицинского законодательства и защиты конфиденциальной информации в сфере	Вопросы к зачету Тестовые задания	Компетенция сформирована: при подготовке аналитических таблиц, правильном решении тестов. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и

		медицинского права, владеет основными навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с законодательством и сообразно нормам профессиональной этики		промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;	Знает правовые нормы в сфере профессиональной деятельности; специфику документационного обеспечения служебных расследований в области медицинского права; процедуры разработки и принятия локальных нормативных актов Умеет использовать основные приемы принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с законодательством, способен оформлять правовые документы в сфере медицинского права	Вопросы к зачету Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности выполнения предложенных практических заданий и тестов. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает способы принятия решений и совершения юридических действий в сфере медицинского права Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в рамках медицинского права	Вопросы к зачету Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности выполнения предложенных практических заданий и тестов. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4	ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, безопасности личности и общества в сфере медицинского права Умеет выполнять обязанности по обеспечению законности, безопасности личности и общества в сфере медицинского права	Вопросы к зачету Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности выполнения предложенных практических заданий и тестов. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-907139-03-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88255.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Колесова, Н. С. Право на охрану здоровья (социально правовое исследование) : монография / Н. С. Колесова. — Москва : Норма : ИНФРА -М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-564-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/970154 (дата обращения: 25.05.2020)
2. Соловьёв, А. А. Зарубежный опыт правового регулирования административных и судебных процедур, связанных с принудительным медицинским вмешательством : монография / А.А. Соловьёв. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039436. - ISBN 978-5-16-015523-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039436 (дата обращения: 25.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://www.rosminzdrav.ru

Национальное аккредитационное агентство	http://www.nica.ru
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития	http://www.roszdravnadzor.ru
Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России	http://www.fbmse.ru
Федеральное медико-биологическое агентство России	http://fmbaros.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru
Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)	http://www.who.int
Meduniver новости	http://meduniver.com
Информационно-аналитический центр «ИнфаМед»	http://www.infamed.com
Медицинский информационно-аналитический центр РАМН	http://www.mcramn.ru
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	http://www.medmir.com
Современная медицинская энциклопедия	http://www.medicbuzz.net
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru
Журнал «Медицинское право»	http://lawinfo.ru/catalog/magazines/medicinskoe-pravo/7322
Журнал «Медицинская экспертиза и право»	http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/table-of-content/
Журнал "Медицинское право: теория и практика"	http://www.med-law.ru/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-medicinskoe-pravo-teoriya-i-praktika/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Лиц М.О. Международное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020. 23 с.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Международное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Лиц М.О., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Задачи дисциплины: 1) овладение навыком правильно применять нормативные правовые акты, в том числе международные договоры Российской Федерации; 2) овладение навыками подготовки юридических документов, в том числе составление жалоб и сообщений в межгосударственные органы по защите прав человека; 3) выработка навыка осуществлять правоприменительную деятельность, в том числе правильного применения норм международного права; 4) овладение навыком толковать различные правовые акты, в том числе источники международного права; 5) закрепление способности давать квалифицированные консультации в конкретных видах юридической деятельности, в том числе по вопросам, затрагивающим международные отношения.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Международное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. Студент для успешного освоения данной дисциплиной должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: 1) иметь представление об общих правовых понятиях и категориях, таких как «правовая система», «публичное право», «норма права», «императивная норма», «предмет правового регулирования», «национальная безопасность» и т.д.; 2) уметь пользоваться справочными правовыми системами для поиска и изучения законодательства, международных договоров, судебной и иной практики. Дисциплина «Международное право» необходима в последующем для изучения «Международного частного права».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает юридические понятия и термины международного права, особенности применения международно-правовых норм во внутригосударственной сфере
	Умеет: применять юридические понятия и термины международного права и международно-правовые нормы во внутригосударственной сфере
ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает: основы юридической этики при исполнении профессиональных обязанностей
	Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности
ОПК-6 Способность повышать	Знает: механизмы повышения своей профессиональной

уровень своей профессиональной компетентности	компетентности
	Умеет: повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает: принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		5
Общий объем зач. ед.	4	4
час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**22**	**22**
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

1) Посещение лекций. Система оценивания: предоставление конспекта, максимальное количество баллов – 5.
2) Устный опрос. Система оценивания: обоснование ответа со ссылками на теоретические положения, нормативные правовые акты и практику – до 4 баллов (за ответ на 1 вопрос).
3) Самостоятельная работа. Запланирована по теме «Право внешних сношений», предусматривает просмотр худ. фильма «Операция Арго» и подготовку развернутых

письменных ответов. Максимальное количество баллов – до 15; по теме «Международное гуманитарное право» составление жалоб и обращений в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Максимальное количество баллов – до 15.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах. Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводятся в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практичесике занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	Часть 1: общая					
1	Понятие международного права, предмет регулирования	5	2	2	0	0
2	Возникновение и развитие международного права	5	0	0	0	0
3	Субъекты международного права	5	2	2	0	0
4	Нормы и источники международного права	10	0	0	0	0
5	Основные принципы международного права	10	0	0	0	0
6	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	5	2	2	0	0
7	Реализация норм международного права	5	0	0	0	0
8	Международно-правовая ответственность	5	0	0	0	0

9	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	10	4	4	0	0
	Часть 2: особенная					
10	Право международных договоров	10	2	0	0	0
11	Право внешних сношений	7	0	0	0	0
12	Право международных организаций	10	0	0	0	0
13	Международное гуманитарное право	5	0	0	0	0
14	Международное уголовное право	5	0	0	0	0
15	Право международной безопасности	5	0	0	0	0
16	Территория и международное право	5	0	0	0	0
17	Международное морское право	5	0	0	0	0
18	Международное воздушное и космическое право	10	0	0	0	0
19	Международное право окружающей среды	10	0	0	0	0
20	Международное экономическое право	10	0	0	0	0
21	Консультация	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	12	10	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Часть 1: общая

Тема 1. Понятие международного права, предмет регулирования

Понятие, предмет регулирования. Межгосударственные отношения, их виды. Международные отношения негосударственного характера, их разновидности. Смешанные международные отношения государственно-негосударственного характера. Международные процессуальные отношения. Международное право – особый правовой комплекс. Отличие международного права от внутригосударственного права. Международное публичное право и международное частное право. Основные черты современного международного права. Система международного права.

Тема 2. Возникновение и развитие международного права

Древний мир. От падения Римской империи до Вестфальского мира. От Вестфальского мира до Гаагских конференций мира. От Гаагских конференций мира к созданию ООН и формированию современного международного права.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие, виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Признание государств: понятие, теории признания. Способы признания. Формы признания. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Международные межправительственные организации как производные субъекты международного права. Отличие от правосубъектности государств. Государствоподобные

образования. Международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена. Международно-правовой статус физических и юридических лиц.

Тема 4. Нормы и источники международного права

Понятие норм международного права. Виды норм международного права. Иерархия норм международного права. Императивные нормы общего международного права (jus cogens). Создание норм международного права. Процесс создания договорных и обычных норм. Понятие и виды источников международного права. Договор как основной источник международного права: понятие, признаки. Понятие и признаки международного обычая. Отличие обычных норм от договорных (конвенционных) норм. Акты международных организаций, их виды. Акты международных конференций, их разновидности. Акты международных судов.

Тема 5. Основные принципы международного права

Понятие основных принципов международного права. Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Мирное урегулирование споров. Нерушимость границ. Территориальная целостность. Уважение прав человека и основных свобод. Добросовестное выполнение международных обязательств. Сотрудничество государств.

Тема 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы

Теории соотношения международного и национального права. Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. Влияние внутригосударственного права на международное право. Международное право о соотношении с национальным правом. Внутригосударственное право о соотношении с международным правом. Институт исполнения норм международного права во внутреннем праве. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в провоприменительном процессе. Соотношение юридической силы норм международного и российского права. Юридические условия применения норм международного права. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Тема 7. Реализация норм международного права

Понятие и формы реализации норм международного права. Соблюдение. Исполнение. Использование. Содержание процесса реализации норм. Понятие механизма реализации норм международного права. Внутригосударственный нормативный механизм реализации. Внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации. Международный конвенционный механизм реализации. Международный институционный механизм реализации.

Тема 8. Международно-правовая ответственность

Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности. Признаки международного правонарушения. Противоправность поведения. Вред (ущерб). Причинная связь. Вопрос о вине. Понятие и виды международных правонарушений. Деликты. Международные преступления. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний государств. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Ответственность за правомерную деятельность, ее основания. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенности ответственности за агрессию. Осуществление ответственности. Способы реализации ответственности государств: добровольный; с использованием принудительных средств. Международно-правовые санкции, их виды, значение. Меры процессуального урегулирования.

Тема 9. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти

Международные договоры Российской Федерации как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции. Генеральная прокуратура РФ. Министерство юстиции РФ. Министерство внутренних дел РФ. Федеральная таможенная служба РФ.

Часть 2: особенная

Тема 10. Право международных договоров

Понятие, источники права международных договоров. Международный договор: понятие, признаки. Классификация международных договоров. Форма международного договора: язык, структура, наименование. Стадии заключения международных договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность договоров. Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации. Оговорки к договору. Отличие оговорки от заявления. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация договоров. Действие договора во времени и пространстве. Договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства. Юридические основания недействительности международных договоров. Процедура признания недействительности. Последствия недействительности. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 11. Право внешних сношений

Понятие, источники права внешних сношений. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты дипломатических агентов. Консульские учреждения, их виды, порядок формирования. Функции, привилегии и иммунитеты консульских учреждений: соотношение внутригосударственного и международно-правового регулирования. Торговые представительства: понятие, функции. Статус постоянных представительств при международных организациях. Привилегии и иммунитеты главы и членов представительства. Специальные миссии: понятие, виды, функции. Международные конференции.

Тема 12. Право международных организаций

Понятие, источники права международных организаций. Виды международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Функции международных организаций. ООН: Устав, принципы, система органов. Генеральная Ассамблея ООН: состав, полномочия, место в системе органов, юридическая сила актов. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному 14 разрешению споров и по поддержанию международного мира. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды и статус. Региональные международные организации (общая характеристика). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Содружество Независимых Государств.

Тема 13. Международное гуманитарное право

Понятие, источники международного гуманитарного права. Международные стандарты прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. Международная регламентация правовой помощи. Международное гуманитарное

право в условиях вооруженных конфликтов. Международно-правовые вопросы гражданства. Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан. Статус беженцев. Право убежища.

Тема 14. Международное уголовное право

Понятие и источники международного уголовного права. Понятие и виды преступлений международного характера, их отличие от международных преступлений. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Тема 15. Право международной безопасности

Понятие, источники права международной безопасности. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль.

Тема 16. Территория и международное право

Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений. Государственные границы. Правовой режим международных рек. Правовой режим международных каналов. Правовой режим Антарктики.

Тема 17. Международное морское право

Понятие, источники международного морского права. Внутренние морские воды: понятие, составные части. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море: порядок отсчета, правовой режим, юрисдикция прибрежного государства. Прилежащая зона. Открытое море: понятие, правовой режим. Юрисдикция в открытом море. Регулирование деятельности государств в открытом море. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим по законодательству и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства. Континентальный шельф: понятие, установление границ. Правовой режим континентального шельфа по законодательству и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства. Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа (Район). Правовой режим Района и его ресурсов. Международные проливы: понятие, классификация, правовой режим.

Тема 18. Международное воздушное и космическое право

Понятие, источники международного воздушного права. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Понятие, источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой режим космических объектов. Космические экипажи. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Тема 19. Международное право окружающей среды

Понятие, источники международного права окружающей среды. Формы сотрудничества. Международно-правовая охрана планетарной среды и космического пространства. Международно-правовая охрана среды Мирового океана, животного и растительного мира.

Тема 20. Международное экономическое право

Понятие, источники международного экономического права. Сотрудничество в области торговли. Таможенное сотрудничество.

Планы практических занятий

Часть 1: общая

Тема 1. Понятие международного права, предмет регулирования
Понятие, предмет регулирования.
Международное право – особый правовой комплекс.
Международное публичное право и международное частное право.
Основные черты современного международного права.
Система международного права.

Тема 2. Возникновение и развитие международного права
Древний мир.
От падения Римской империи до Вестфальского мира.
От Вестфальского мира до Гаагских конференций мира.
От Гаагских конференций мира к созданию ООН.

Тема 3. Субъекты международного права
Понятие, виды субъектов международного права.
Признание государств: понятие, теории признания.
Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства.
Международно-правовой статус физических и юридических лиц.

Тема 4. Нормы и источники международного права
Понятие и виды норм международного права.
Иерархия норм международного права.
Императивные нормы общего международного права (jus cogens).
Понятие и виды источников международного права.
Акты международных организаций, их виды.
Акты международных конференций, их разновидности.
Акты международных судов.

Тема 5. Основные принципы международного права
Понятие основных принципов международного права.
Суверенное равенство государств.
Невмешательство во внутренние дела.
Равноправие и самоопределение народов.
Неприменение силы или угрозы силой.
Мирное урегулирование споров.
Нерушимость границ.
Территориальная целостность.
Уважение прав человека и основных свобод.
Добросовестное выполнение международных обязательств.
Сотрудничество государств.

Тема 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы
Теории соотношения международного и национального права.
Взаимное влияние внутригосударственного и международного права.

Соотношение юридической силы норм международного и российского права.
Юридические условия применения норм международного права.
Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Тема 7. Реализация норм международного права
Понятие и формы реализации норм международного права.
Внутригосударственный нормативный механизм реализации.
Внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации.
Международный конвенционный механизм реализации.
Международный институционный механизм реализации.

Тема 8. Международно-правовая ответственность
Понятие международно-правовой ответственности.
Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности.
Признаки международного правонарушения.
Противоправность поведения. Вред (ущерб). Причинная связь. Вопрос о вине.
Понятие и виды международных правонарушений.
Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
Ответственность за правомерную деятельность, ее основания.
Особенности ответственности за агрессию.
Осуществление ответственности.
Способы реализации ответственности государств: добровольный; с использованием принудительных средств.
Международно-правовые санкции, их виды, значение. Меры процессуального урегулирования.

Тема 9. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти
Международные договоры Российской Федерации как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.
Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции.
Генеральная прокуратура РФ.
Министерство юстиции РФ.
Министерство внутренних дел РФ.
Федеральная таможенная служба РФ.

Часть 2: особенная

Тема 10. Право международных договоров
Международный договор: понятие, признаки.
Стадии заключения международных договоров.
Договор и не участвующие в нем государства.
Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.
Юридические основания недействительности международных договоров.
Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 11. Право внешних сношений
Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
Дипломатические представительства: порядок создания, функции, привилегии и иммунитеты.

Консульские учреждения, их виды, порядок формирования, функции, привилегии и иммунитеты.

Статус постоянных представительств при международных организациях.

Тема 12. Право международных организаций

Виды, юридическая природа, функции международных организаций.

ООН: Устав, принципы, система органов.

Специализированные учреждения ООН: понятие, виды и статус.

Региональные международные организации (общая характеристика).

Тема 13. Международное гуманитарное право

Понятие, источники международного гуманитарного права.

Международные стандарты прав и свобод человека.

Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.

Международная регламентация правовой помощи.

Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.

Международно-правовые вопросы гражданства.

Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан.

Статус беженцев. Право убежища.

Тема 14. Международное уголовное право

Понятие и источники международного уголовного права.

Понятие и виды преступлений международного характера, их отличие от международных преступлений.

Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.

Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Тема 15. Право международной безопасности

Понятие, источники права международной безопасности.

Международно-правовые меры предотвращения войны.

Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений.

Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.

Меры укрепления доверия, международный контроль.

Тема 16. Территория и международное право

Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.

Государственная территория: понятие, составные части.

Правовые основания и способы территориальных изменений.

Государственные границы.

Правовой режим международных рек.

Правовой режим международных каналов.

Правовой режим Антарктики.

Тема 17. Международное морское право

Понятие, источники международного морского права.

Внутренние морские воды: понятие, составные части, правовой режим.

Территориальное море: порядок отсчета, правовой режим, юрисдикция прибрежного государства.

Прилежащая зона.

Открытое море: понятие, правовой режим. Юрисдикция в открытом море.

Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим.
Континентальный шельф: понятие, установление границ, правовой режим.
Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа (Район).
Международные проливы: понятие, классификация, правовой режим.

Тема 18. Международное воздушное и космическое право
Понятие, источники международного воздушного права.
Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
Понятие, источники международного космического права.
Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
Правовой режим космических объектов.
Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Тема 19. Международное право окружающей среды
Понятие, источники международного права окружающей среды.
Формы сотрудничества.
Международно-правовая охрана планетарной среды и космического пространства.
Международно-правовая охрана среды Мирового океана, животного и растительного мира.

Тема 20. Международное экономическое право
Понятие, источники международного экономического права.
Сотрудничество в области торговли. Таможенное сотрудничество.

Устный опрос проводится по вопросам, приведенным в планах семинарских занятий и Практикума по международному праву / Отв. ред. С. Ю. Марочкин; Ред. коллегия Г. В. Игнатенко и др. – 4-е изд. пер. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – режим доступа: https://znanium.com/read?id=355052 (дата обращения: 25.05.2020).

Самостоятельная работа запланирована по теме «Право внешних сношений», предусматривает просмотр худ. фильма «Операция Арго» и подготовку развернутых письменных ответов на вопросы. Вопросы приводятся:

1. Какие события произошли в столице Ирана в конце 70-х годов?
2. Как называлось это государство в сказках?
3. Куда ворвалась толпа восставших?
4. Какие нормы международного права были нарушены и почему?
5. Кто и почему скрывался в резиденции посла Канады?
6. Какие варианты спасательных операций были разработаны Госдепом США и для чего?
7. Какой план оказался самым эффективным?
8. Кто был главным в этой спасательной операции?
9. Чем рисковал посол Канады и его персонал?
10. Насколько правильными и грамотными были действия скрывавшихся лиц?
11. Кто был виноват в сложившейся ситуации?
12. Какое решение на этот счет вынес Международный Суд ООН по делу США против Ирана?
13. Кто из героев фильма запомнился, удивил и даже поразил вас?

К теме «Международное гуманитарное право» необходимо составить жалобу в любой из межгосударственных органов по защите прав человека и основных свобод – Европейский

Суд по правам человека, Комитет по правам человека, Комитет по правам ребенка, Комитет ЮНЕСКО и др.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Изучаются литература и необходимые источники, названные по каждой теме в «Практикуме по международному праву» / Отв. ред. С. Ю. Марочкин; Ред. коллегия Г. В. Игнатенко и др. – 4-е изд. пер. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019), используемом при изучении дисциплины. По темам, по которым указано выполнение самостоятельной работы, каждому студенту или группе студентов необходимо получить задание у преподавателя в часы консультаций либо по корпоративной электронной почте.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие международного права, предмет регулирования	Работа с литературой, источниками
2.	Возникновение и развитие международного права	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя
3.	Субъекты международного права	Работа с литературой, источниками
4.	Нормы и источники международного права	Работа с литературой, источниками
5.	Основные принципы международного права	Работа с литературой, источниками
6.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя
7.	Реализация норм международного права	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя
8.	Международно-правовая ответственность	Работа с литературой, источниками
9.	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	Работа с литературой, источниками
10.	Право международных договоров	Работа с литературой, источниками
11.	Право внешних сношений	Работа с литературой, источниками
12.	Право международных организаций	Работа с литературой, источниками

13.	Международное гуманитарное право	Работа с литературой, источниками
14.	Международное уголовное право	Работа с литературой, источниками
15.	Право международной безопасности	Работа с литературой, источниками
16.	Территория и международное право	Работа с литературой, источниками
17.	Международное морское право	Работа с литературой, источниками
18.	Международное воздушное и космическое право	Работа с литературой, источниками
19.	Международное право окружающей среды	Работа с литературой, источниками
20.	Международное экономическое право	Работа с литературой, источниками

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену)

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Отец науки международного права, который в 1625 г. ввел в широкий обиход понятие международного права в трактате «О праве войны и мира» –

...

2. Сложный правовой комплекс, предметом регулирования которого являются межгосударственные и иные международные отношения, а также определенные внутригосударственные отношения:
1) международное право
2) международное частное право
3) европейское право
4) внутригосударственное право
3. Нормы международного права создаются:
1) субъектами международного права
2) государствами
3) международными межправительственными организациями
4) физическими и юридическими лицами
4. Общепризнанные нормы общего международного права, которые носят императивный характер, обладают универсальной сферой действия и применяются во всех сферах межгосударственных отношений, - это:
1) основные принципы современного международного права
2) общие принципы права
3) специальные принципы международного права
4) отраслевые принципы международного права
5. Содержание основных принципов международного права базируется на:
1) Уставе ООН 1945 г.
2) Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
3) Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
4) Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
5) Декларации о принципах международного права 1970 г.
6. К первичным субъектам международного права относятся:
1) государства
2) международные межправительственные организации
3) государствоподобные образования
4) индивиды
7. Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью:
1) законодательства РФ
2) правовой системы РФ
3) иностранного права
4) системы права
8. По общему правилу государство несет международно-правовую ответственность за действия:
1) всех своих органов, независимо от их функций
2) официальных лиц, осуществляющих прерогативы государственной власти
3) частных лиц
4) общественных организаций
5) хозяйствующих субъектов
9. _____ означает соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном, двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.
1) международный договор
2) внешнеэкономическая сделка
3) контракт
4) закон
10. Эмблема международной межправительственной организации:

1) ООН
2) МВФ
3) МОТ
4) ВОЗ

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет регулирования современного международного права. Отличие от международного частного права.
2. Понятие и классификация норм международного права. Иерархия норм. Императивные нормы общего международного права (jus cogens).
3. Основные принципы международного права: понятие, юридическая природа, виды, соотношение с иными нормами. Кодификация принципов.
4. Международный договор – основной источник международного права, его понятие и признаки. Понятие и признаки международного обычая. Отличие обычных норм от договорных (конвенционных) норм.
5. Акты международных организаций и международных конференций, судебные и арбитражные решения как вспомогательные источники международного права.
6. Международное и внутригосударственное право как самостоятельные, но взаимосвязанные системы права. Их взаимодействие в правоприменительном процессе.
7. Способы осуществления норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции: инкорпорация, её признаки; отсылка, её признаки. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.
8. Формы реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Непосредственное применение норм международного права.
9. Соотношение юридической силы норм международного и российского права в правовой системе Российской Федерации. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере.
10. Субъекты международного права: понятие, виды. Содержание международной правосубъектности.
11. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Унитарные и федеративные государства как субъекты международного права. Российская Федерация как субъект международного права.
12. Международно-правовой статус субъектов федеративного государства и административно-территориальных образований иностранных государств.
13. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Признание в международном праве. Теории, виды и формы признания. Юридические последствия и значение признания.
15. Проблемы международной правосубъектности непризнанных государств.
16. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности, архивов и долгов.

17. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. Критерии их правосубъектности. Отличие от правосубъектности государств.
18. Проблемы международной правосубъектности физических и юридических лиц.
19. Внутригосударственный и международный механизмы реализации норм международного права.
20. Международный Суд ООН: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
21. Европейский Суд по правам человека: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
22. Применение международного права Конституционным Судом Российской Федерации.
23. Применение международного права судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
24. Международное право в деятельности правоохранительных органов исполнительной власти.
25. Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания ответственности субъектов международного права. Международно-правовая ответственность за правомерную деятельность.
26. Понятие и виды международных правонарушений. Отличие международных правонарушений от смежных деяний государств.
27. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенности ответственности за агрессию.
28. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечества. Характерные черты и виды таких преступлений.
29. Способы реализации ответственности государств. Международно-правовые санкции, их виды, значение. Меры процессуального урегулирования.
30. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязанностей по договору на третьи государства.
31. Форма международных договоров.
32. Стадии заключения международных договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность международных договоров. Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации.
33. Юридические основания недействительности международных договоров. Процедура признания недействительности. Последствия недействительности.
34. Прекращение международных договоров. Основания прекращения, предусмотренные и не предусмотренные в договорах.
35. Заключение и выполнение международных договоров Российской Федерации. Заключение и выполнение международных соглашений Тюменской области.
36. Понятие, юридическая природа и функции международных неправительственных организаций. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по развитию и обеспечению соблюдения международного гуманитарного права.
37. Организация Объединенных Наций (ООН): Устав, цели, принципы, система органов.
38. Генеральная Ассамблея ООН: состав, полномочия, место в системе органов, юридическая сила актов. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.
39. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному разрешению споров и по поддержанию международного мира.
40. Понятие, виды и статус специализированных учреждений ООН.
41. Совет Европы: Устав, цели, принципы, система органов.
42. Содружество Независимых Государств: Устав, цели, принципы, система органов.
43. Евразийское экономическое сообщество: Устав, цели, принципы, система органов.
44. Шанхайская организация сотрудничества: Устав, цели, принципы, система органов.
45. Дипломатические представительства: виды, порядок создания, функции, привилегии и иммунитеты. Личные привилегии и иммунитеты персонала.

46. Привилегии и иммунитеты международных межправительственных организаций. Статус постоянных представительств при международных организациях.
47. Консульские учреждения: виды, порядок создания, функции. Консульские привилегии и иммунитеты.
48. Понятие и источники права международной безопасности. Системы коллективной безопасности.
49. Понятие и источники международного гуманитарного права. Международные стандарты прав и свобод человека. Этапы их развития.
50. Международное и внутригосударственное регулирование вопросов гражданства, двойного гражданства и безгражданства.
51. Международно-правовое и внутригосударственное регулирование статуса иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев.
52. Универсальные и региональные международные механизмы защиты прав человека.
53. Виды вооруженных конфликтов. Запрещение и/или ограничение определенных средств и методов ведения войны.
54. Понятие и источники международного уголовного права. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
55. Международный Уголовный Суд: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
56. Международная правовая помощь: понятие, источники регулирования, виды и формы.
57. Порядок признания и исполнения в Российской Федерации решений (приговоров) иностранных судов: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
58. Институт выдачи в международном праве: понятие, виды, юридические основания и условия.
59. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений.
60. Правовой режим международных проливов, международных рек и международных каналов.
61. Правовой режим внутренних морских вод и территориального моря.
62. Правовой режим континентального шельфа по законодательству Российской Федерации и международным договорам. Исключительные права и юрисдикция прибрежного государства.
63. Правовой режим исключительной экономической зоны по законодательству Российской Федерации и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства.
64. Правовой режим Антарктики и Арктики.
65. Правовой режим открытого моря. Юрисдикция в открытом море. Регулирование деятельности субъектов международного права в открытом море. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.
66. Правовой режим воздушного пространства. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
67. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Регламентация деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел.
68. Понятие и источники международного права окружающей среды. Формы сотрудничества государств.
69. Понятие и источники международного экономического права. Формы сотрудничества государств.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: юридические понятия и термины международного права, особенности применения международно-правовых норм во внутригосударственной сфере Умеет: применять юридические понятия и термины международного права и международно-правовые нормы во внутригосударственной сфере	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает: основы юридической этики при исполнении профессиональных обязанностей Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности	Устный ответ	
3	ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает: механизмы повышения своей профессиональной компетентности Умеет: повышать уровень своей профессиональной компетентности	Устный ответ	
4	ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Знает: принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Умеет: добросовестно	Устный ответ	

	правовой культуры	исполнять профессиональные обязанности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Международное право: учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.]; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва: Статут, 2017. — 496 c. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77302.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Багмет А. М. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72423.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по международному праву / Отв. ред. Игнатенко Г.В., Марочкин С.Ю., Тиунов О.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - (Практикум:Для юридических вузов и фак.). - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007644 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Вельяминов Г. М. Международное право: опыты / Г. М. Вельяминов. — Москва: Статут, 2015. — 1006 c. — ISBN 978-5-8354-1096-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29228.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Амирова М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография / М. А. Амирова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 c. — ISBN 978-5-238-02274-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81660.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.]; под редакцией И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83036.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Васильева Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 272 c. — ISBN 978-985-7171-08-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88870.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лиц М.О. Международное право: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета. 2012. - 316 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. www.mid.ru - официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
2. www.minjust.ru - официальный сайт Министерства юстиции РФ
3. www.un.org - официальный сайт ООН
4. www.icj-cij.org - официальный сайт Международного Суда ООН
5. www.unesco.org - официальный сайт Международной организации по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
6. www.ilo.org - официальный сайт Международной организации труда (МОТ)
7. www.iom.ch - официальный сайт Международной организации по миграции (МОМ)
8. www.coe.int - официальный сайт Совета Европы
9. www.europa.eu.int - официальный сайт Европейского Союза
10. www.cis.minsk.by - официальный сайт Содружества Независимых Государств
11. www.icrc.org - официальный сайт Международного Комитета Красного Креста
12. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека
13. www.diss.rsl.ru - электронная библиотека диссертаций

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ - https://library.utmn.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- Microsoft Office
- платформы для видеоконференций и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Астахова М. А. Международное частное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Международное частное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Астахова М.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения курса "Международное частное право" обуславливается широкими масштабами распространения международных частноправовых отношений и необходимостью надлежащей защиты их участников.

Предназначение изучения курса "Международное частное право" заключается в формировании системы профессиональных взглядов и умений в сфере международных частноправовых отношений.

Целью изучения международного частного права является приобретение основных знаний, о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений (в т.ч. договорных, трудовых, семейных, наследственных), об определении применимого права, о механизмах установлении содержания и ограничении применения норм иностранного права, о защите прав субъектов международного частного права, а также навыков и умений их применения.

Задачи курса:

- изучение основных понятий международного частного права: коллизионная норма, отсылки, взаимность, реторсия, оговорка о публичном порядке и др.;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права;
- привитие навыков разрешения правовых проблем и коллизий;
- привитие интереса к исследовательской деятельности;
- ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть

Положения дисциплины находятся в логической содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».

Для освоения дисциплины необходимы знания особенностей работы правовых механизмов в целом, и правового регулирования международной деятельности, в частности, умения применять положения нормативных-правовых актов к практическим ситуациям в области этой деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции *(при наличии паспорта компетенций)*	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Паспорт компетенций отсуствует	Знает: способы самообразования и саморазвития Умеет: применять способы

		самообразования и саморазвития в практике
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Паспорт компетенций отсуствует	Знает: национальные и международные нормы международного частного права Умеет: соблюдать национальные и международные нормы международного частного права
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Паспорт компетенций отсуствует	Знает: способы обеспечения соблюдения законодательства Умеет: эффективно обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Паспорт компетенций отсуствует	Знает: приемы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Умеет: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Паспорт компетенций отсуствует	Знает: приемы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	32
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по		0	0

подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	86	86
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о международном частном праве	18	2	2	0	0
2.	Особенности правоприменения норм международного частного права.	18	0	2	0	0
3.	Субъекты международного частного права	18	2	1	0	0
4.	Регулирование гражданско-правовых и семейно-правовых отношений с иностранным элементом	18	4	2	0	0

5.	Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом	18	2	1	0	0
6.	Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом	18	2	2	0	0
	Итого (часов)	108	12	10	0	0

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

.1. **"Общие положения о международном частном праве"**

В процессе лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Понятие и предмет международного частного права. Значение характеристик "международности" и "частности" в рассматриваемой отрасли права.
2. Сходства и различия международного публичного права и международного частного права.
3. Структура международного частного права.
4. Принципы международного частного права.
5. Система источников международного частного права.
6. История развития международного частного права в России и за рубежом.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

2. **"Особенности правоприменения норм международного частного права"**

В процессе проведения семинара будут проработаны следующие вопросы:

1. Алгоритм правового урегулирования отношения с иностранным элементом.
2. Основные проблемы применения коллизионных норм и норм иностранного права.
3. Обход закона в международном частном праве.
4. Способы получения информации об иностранном праве.
5. Основания неприменения иностранного права.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

3. **"Субъекты международного частного права"**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Виды субъектов международного частного права..
2. Особенности статуса физических лиц как субъектов международного частного права.
3. Особенности статуса юридических лиц как субъектов международного частного права.
4. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
5. Особенности статуса международных организаций как субъектов международного частного права.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

4. **"Субъекты международного частного права"**

В процессе проведения семинара будут проработаны следующие вопросы:

1.Личный закон физического лица: понятие, основные коллизионные методы определения.

2.Доктрины определения "национальности" юридического лица.

3. Особенности статуса иностранного государства как субъекта международного частного права.

4. Международные организации как субъекты международного частного права: функциональные особенности.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

5. "Регулирование гражданско-правовых и семейно-правовых отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.

2. Материальное регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.

3. Коллизионное регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.

4. Общие особенности регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом.

5. Материальное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.

6. Коллизионное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

6. **"Регулирование гражданско-правовых и семейно-правовых отношений с иностранным элементом"**

В процессе проведения семинара будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Коллизионные вопросы регулирования договорных обязательств.
2. Понятие и сфера применения обязательственного статута.
3. Правовой режим внешнеэкономических сделок.
4. Основные коллизионные проблемы деликтных отношений с иностранным элементом.
5. Закон места причинения вреда как основная коллизионная привязка, проблемы его определения. Иные применяемые привязки.
6. Международные соглашения по вопросам ответственности за причиненный вред в частно- правовых отношениях.
7 Порядок разрешения коллизий при неосновательном обогащении. Основные коллизионные принципы.
8. Условия применения коллизионных норм к семейным отношениям.

9. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

10. Коллизионные вопросы регулирования личных неимущественных отношений и имущественных отношений между супругами, осложненных иностранным элементом.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

7. **"Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом"**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования трудовых отношений с иностранным элементом в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы международных трудовых отношений.
3. Особенности регулирования трудового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

8. **"Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом"**

В процессе проведения семинара будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Коллизионное регулирование трудовых отношений с иностранным элементом в РФ.
2. Материальное регулирование трудовых отношений с иностранным элементом в РФ.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

9. **"Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом"**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом.
2. Процессуальный статус иностранных лиц в РФ.
3. Международная подсудность.
4. Исполнение международных судебных поручений.
5. Исполнение решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей.
6. Особенности рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

10. **"Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом"**

В процессе проведения семинара будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Особенности осуществления международного гражданского процесса.
2. Особенности осуществления международного арбитражного процесса.
3. Особенности рассмотрения споров в порядке международно коммерческого арбитража.

Занятие проводится в режиме онлайн (посредством работы обучающихся на вебинарах)

11. **"Зачет по курсу Международное частное право"**

В процессе зачета в письменной форме будет проверен уровень ориентации обучающихся в проблематике международного частного права.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Общие положения о международном частном праве	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Особенности правоприменения норм международного частного права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Субъекты международного частного права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Регулирование гражданско-правовых и семейно-правовых отношений с иностранным элементом.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Коллизионные вопросы вещно-правовых отношений	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

К теме "Общие положения о международном частном праве"

Задания для аналитической работы

1. Изобразите схематично предмет регулирования международного частного права. Отразите в схеме его отличия от предмета гражданского, семейного, трудового права.

2. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям, приведите по несколько примеров международных договоров с участие РФ в области регулирования частных отношений на каждую классификацию.

3. Составьте сравнительную таблицу характерных черт источников негосударственного регулирования: обычаев, обыкновений, рекомендательных актов международных не правительственных организаций.

К теме "Особенности правоприменения норм международного частного права"

Задания для практической работы

1. Составьте запрос суда в Министерство юстиции РФ с целью получения текста иностранного права, и других необходимых для его применения источников, исходя из необходимости получения норм законодательства следующих стран: Республики Беларусь, Федеративной Республики Германии, Соединенных штатов Америки, Бразилии.

2. Напишите мотивированный отказ суда в применении иностранного права, в связи с невозможностью установления его содержания в разумные сроки.

3. Приведите примеры возможного, на ваш взгляд, применения в современных условиях российским судом оговорки о публичном порядке, аргументируйте применения оговорки.

К теме "Субъекты международного частного права"

Задания для аналитической работы

1. Сравните основания установления, сроки, подтверждающие документы и особенности прав и обязанностей иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации, в зависимости от следующих правовых административных режимов:

- режим временного пребывания на территории РФ;
- режим временного проживания на территории РФ;
- режим постоянного проживания на территории РФ.

2. Разграничьте категории «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования». Определите, для каких лиц и в каких случаях Россия может предоставлять указанные режимы.

3. Сопоставьте геополитические, исторические и юридические причины закрепления в правовых системах различных государств одного из следующих способов определения личного закона физического лица – закона гражданства и закона места жительства. Определите недостатки и преимущества каждого из подходов. Сведите полученные данные в схему, перечислив при этом примеры государств, выбравших один из указанных подходов и государств со смешенной системой определения личного закона физического лица.

4. Заполните следующую таблицу:

Критерии	Доктрина «инкорпорации»	Доктрина «оседлости»	Доктрина «центра эксплуатации»	Доктрина «контроля капитала»
Суть подхода к				

определению национальности юридического лица				
Страны, использующие данный подход				
Недостатки доктрины				
Преимущества доктрины				

К теме "Регулирование гражданско-правовых и семейно-правовых отношений с иностранным элементом"

Задания для аналитической работы

1. Составьте модель брачного договора для супругов, один из которых гражданин Испании, а другой гражданин ЮАР. Предусмотрите в брачном договоре условие о применимом праве.

2. Подготовьте соглашение о порядке общения с ребенком при условии, что родители и ребенок граждане Литвы, но мать и ребенок постоянно проживают в Финляндии, а отец в России.

3. Дайте характеристику каждой коллизионной норме в разделе VII Семейного кодекса РФ с точки зрения их отнесения к классификациям коллизионных норм. Выявите, какие виды коллизионных норм наиболее часто встречаются в семейном праве и объясните почему.

Задания для практической работы

1. Российское и венгерское лица намеревались заключить договор поставки товаров, производимые венгерской компаний, в Россию. В ходе переговоров венгерская сторона неоднократно меняла условия, на которых она соглашалась заключить договор, требовала предоставления различных гарантий исполнения обязательств, в том числе поручительств третьих лиц.

В результате стороны так и не достигли соглашения, договор заключён не был.

Российское лицо в результате таких переговоров понесло убытки, которые потребовало взыскать с несостоявшегося контрагента в суде.

Составьте претензию или исковое заявление (если считаете, что в этом случае может быть дана судебная защита), определив при этом, право какого государства будет применяться при рассмотрении спора? Зависит ли применимое право от того, разработали ли стороны в процессе переговоров хотя бы проект договора?

Усложнение задания: стороны разработали несколько проектов договора в разное время.

2. Дайте сравнительную характеристику оговорки о применимом праве, арбитражной (третейской) оговорки и соглашения о подсудности (пророгационное соглашение).

3. Составьте оговорку о применимом праве, если она включена в текст основного договора, и в качестве отдельного документа.

4. Четырнадцатилетняя гражданка России выехала вместе с отцом, сотрудником российского посольства в Грецию, в Афины. Там она познакомилась с моряком, гражданином Португалии, который предложил ей выйти за него замуж. Они обратились в соответствующий государственный орган Греции с заявлением о регистрации брака.

При этом к условиям заключения брака между иностранными гражданами согласно греческому законодательству применяется право страны, гражданства каждого из вступающих в брак. Чиновник в Греции, принимая их заявление, объяснил, что нормы португальского права о требованиях к вступлению в брак у него есть, а российского права – нет, но он сомневается в допустимости заключения брака в 14 лет. Девушка утверждала, что она проживает на территории Белгородской области, где принят закон, снижающий брачный возраст до 14 лет. Чиновник предложил представить ему документ, заверенный установленным образом соответствующим органом в России, о возможности для нее заключать брак.

Как должны применяться нормы законодательства РФ, учитывая, что в России несколько уровней законодательства?

Каким образом устанавливается, на какой круг лиц распространяются нормы законодательства субъектов РФ?

Какой документ должна представить девушка для заключения брака в Греции?

5. В отдел ЗАГС Центрального района г. Воронежа с заявлением о регистрации брака обратились граждане Финляндии. Они представили надлежащим образом оформленные документы, позволяющие определить их возраст, дееспособность, отсутствие родства.

Однако в числе представленных документов была выписка из приходской книги о совершении бракосочетания по католическому обряду в небольшом итальянском поселке. При этом заявители утверждали, что не рассматривают это как настоящий брак, поскольку сами они не католики, к тому же они не уверены, что религиозный брак будет признан в Финляндии, гражданами которой они являются, и в Росси, где намерены постоянно проживать. Они выразили желание вступить в брак в светской форме, которая признается во всех государствах..

Должен ли орган ЗАГС зарегистрировать такой брак?

Признаются ли в РФ браки, совершенные за рубежом по религиозному обряду?

Допустимо ли заключать брак на территории России и в светской, и в религиозной форме?

6. Гражданин Франции обратился в российский суд с требованием о признании недействительным брака, заключенного отделом ЗАГС Ленинского района г. Воронеж без согласия и участия родителей супруга. Возражая против иска, ответчица – российская гражданка сослалась на то, что российское право не ставит условием заключения брака согласие родителей брачующегося, также как не предусматривает их участие в совершении акта регистрации брака.

Какое право подлежит применению при решении спора?

К теме "Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом"

Задания для аналитической работы

1. Подготовьте проект пророгационного соглашения в соответствии с процессуальными нормами РФ.

2. Проанализировав нормы о судебных поручениях, подготовьте текст судебного поручения по допросу свидетеля, находящегося за рубежом.

3. Подготовьте мотивированное заявление в суд о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения.

Задания для практической работы

Задача 1.

Гражданин России Н. обратился в районный суд с исковым заявлением к авиакомпании «Эйрфранс» с иском о защите права на изображение и требованием о компенсации морального вреда в размере 300 000 тысяч рублей.

В иске излагалось, что когда Н. летел рейсом данной авиакомпании из Москвы в Париж, его без разрешения сфотографировал бортпроводник, а на обратном пути Н. увидел свое фотоизображение на рекламных плакатах авиакомпании, развешанных в аэропорту Домодедово. Причем на фотографии Н. ест завтрак в самолете и выглядит крайне неопрятно с набитым ртом, с крошками на губах. Под изображением Н. на плакате значится надпись «вот наш счастливый пассажир», которую Н. считает издевательством.

В предварительном судебном заседании представитель авиакомпании заявил, что дело не подсудно судам в России, поскольку стороны договорились о том, что все споры связанные с перевозкой пассажиров рейсами авиакомпании «Эйрфранс» будут рассматриваться в судах Франции. В подтверждении этого он представил авиабилет, на обратной стороне которого мелким шрифтом было напечатано пророгационное соглашение. Представитель авиакомпании пояснил, что авиабилет является подтверждением договора перевозки пассажира, в нем фиксируются все существенные условия этого договора, в том числе условие о подсудности.

Истец утверждал, что никакого соглашения об изменении подсудности он не заключал, даже не видел обратную сторону билета. К тому же, его юрист заверил, что требования по поводу договоров перевозки относятся к исключительной подсудности судов РФ, если перевозчик находится в России. Поскольку авиабилет он приобретал у представительства «Эйрфранс» в РФ, то местом нахождения перевозчика следует считать Россию.

Подсуден ли данный спор судам Российской Федерации?

Какие требования предъявляются к форме и содержанию пророгационного соглашения?

Задача 2.

К адвокату за консультацией обратилась гражданка России Ф., желающая расторгнуть брак с гражданином Германии. Она рассказала, что брак был заключен в г. Бремен (Германия), где супруги и проживали совместно 1,5 года. Муж Ф. настаивал на том, чтобы она получила немецкое гражданство, родила ему детей и не думала о возвращении в Россию. Однако Ф. желала вернуться на родину, где имела больше возможностей реализовать себя в профессии и имущественно не зависеть от супруга.

Не придя к согласию с супругом, она уехала в Россию и обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Заявление принято к производству. Суд направил супругу Ф. извещение о времени и месте судебного разбирательства, но вместо ответа из Германии пришел документ о том, что в немецком суде слушается дело по иску супруга Ф. о признании их брака недействительным по мотиву фиктивности.

Какое разъяснение по данному вопросу должен дать адвокат?

Каковы последствия одновременного рассмотрения данных дел в судах России и Германии?

Как должен будет поступить российский суд, если данный брак признают недействительным в Германии?

Есть ли основания у российского суда для прекращения производства по делу?

Задача 3.

П. обратилась к мировому судье судебного участка N 208 Центрального района Санкт-Петербурга с иском к Генеральному Консульству Украины в Санкт-Петербурге об истребовании денежных сумм.

В иске она указала, что 20 января 2011 г. она обращалась в Консульство с целью легализации документов (свидетельства о браке, свидетельства о рождении, свидетельства о расторжении брака). За услуги по легализации документов ею было оплачено через отделение Сбербанка 4 000 руб., квитанции были представлены в Консульство. 11 августа 2011 г. вице-консул Самойлова И.Е. возвратила ей документы, сообщив, что их легализация в Консульстве невозможна, для их легализации необходимо ехать в г. Киев. Поскольку после неоднократных обращений денежные средства, уплаченные Консульству за услуги, которые не были оказаны, не были возвращены, П. просила взыскать в ее пользу с Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге 4000 руб., расходы на представителя в размере 15 000 руб., уплаченную государственную пошлину, а также 10.000 рублей в качестве компенсации морального вреда.

Решением мирового судьи судебного участка N 208 Центрального района Санкт-Петербурга от 13 мая 2012 г. исковые требования П. удовлетворены частично. С Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге в пользу П. взыскано 19 000 рублей и сумма государственной пошлины. В части компенсации морального вреда в удовлетворении иска отказано.

Ответчик обжаловал решение мирового судьи, ссылаясь на следующие обстоятельства. Во-первых, иск подан к иностранному государству – Украине, без получения его согласия в установленной форме. Украина пользуется судебным иммунитетом и в деле не имеется доказательств ее отказа от иммунитета против предъявления иска. Во-вторых, при возбуждении на основании вынесенного решения мирового судьи исполнительного производства, будут производиться действия принудительного характера против имущества Консульства и, следовательно, государства Украины, что будет противоречить международным договорам и принципам международного права. В-третьих, в отзыве на исковое заявление, поданном Генконсульством мировому судье, были детально изложены возражения по существу заявленных требований. Приведенные доводы не препятствуют обращению заявительницы в МИД РФ для разрешения конфликта по дипломатическим каналам или обращению в национальный суд Украины.

В связи с изложенным, представитель Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге просил отменить решение мирового судьи и прекратить производство по данному делу.

Есть ли в данном случае основания для отмены решения мирового судьи?

Определите понятие юрисдикционного иммунитета иностранного государства. Какой вид юрисдикционного иммунитета (абсолютный или функциональный) предусмотрен в ГПК РФ?

Какие требования предъявляются для выражения согласия иностранного государства на рассмотрение дела в суде РФ или для отказа от иммунитета?

Означает ли отказ иностранного государства от иммунитета против предъявления иска автоматический отказ от иммунитета против обеспечительных мер и принудительного исполнения судебного решения?

Задача 4.

Решением суда города Вильгельмсхафен (Германия) был расторгнут брак между гражданами Российской Федерации Л. и М., проживавшими на момент рассмотрения данного дела на территории Германии.

Л. обратилась в компетентный суд Российской Федерации с возражениями относительно признания на территории Российской Федерации решения иностранного суда, которое не подлежало принудительному исполнению.

В обоснование возражений Л. сослалась на то, что решение суда Германии не содержит отметки о вступлении его в законную силу, так как имеющаяся на нем пометка "решение обнародовано" не тождественно понятию "вступило в законную силу". Кроме того, в силу ст. 160 Семейного кодекса Российской Федерации расторжение брака должно было производиться в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации.

Свои возражения Л. также основывала на том, что копия решения германского суда для исполнения в судебные и иные инстанции Российской Федерации не поступала.

Рассматривая возражения Л. против признания решения суда города Вильгельмсхафен (Германия), российский суд пришел к выводу об отсутствии предусмотренных законом оснований для отказа в признании на территории Российской Федерации не подлежащего принудительному исполнению решения иностранного суда. Из материалов дела следовало, что именно Л. обратилась в суд города Вильгельмсхафен с иском к супругу М. о расторжении брака, хотя стороны вправе были обратиться в консульское учреждение Российской Федерации в Германии, так как несовершеннолетних детей от брака они не имеют, спора о разделе совместно нажитого имущества между ними не возникло, и супруг дал согласие на расторжение брака.

Определите, какие суды Российской Федерации компетентны рассматривать дела о признании иностранных судебных решений?

Каковы порядок и основания признания в РФ иностранных судебных решений, не требующих принудительного исполнения?

Имеют ли правовое значение возражения заявителя Л. для разрешения вопроса о признании на территории Российской Федерации указанного в задаче решения суда?

Вопросы к зачету:

1 Международное частное право как отрасль права. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.

2. Понятие и виды источников международного частного права.

3. Нормы международного частного права. Понятие, структура и виды коллизионных норм.

4. Особенности применения коллизионных норм. Конфликт квалификаций. Обратная отсылка.

5. Толкование и особенности применения иностранного права.

6. Ограничения применения иностранного права

7. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Личный закон физического лица и его значение.

8. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Личный закон юридического лица и сфера его применения. Международные юридические лица.

9. Государство как субъект международного частного права.

10. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.

11. Правовой режим иностранных инвестиций в международном частном праве.

12. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.

13. Авторское право и смежные права в МЧП

14. Право промышленной собственности в международном частном праве.

15. Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.

16. Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.

17. Международные расчетные отношения.

18. Международные перевозки: наземные, воздушные и смешанные.

19. Международные морские перевозки.

20. Обязательства вследствие причинения вреда.

21. Коллизионные вопросы наследования. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.

22. Трудовые правоотношения с иностранным элементом.

23. Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.

24. Международное усыновление.

25. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.

26. Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.

27. Признание и исполнение решений иностранных судов.

28. Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.

29. Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.

30. Признание документов, выданных в иностранном государстве

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) *при наличии*	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: способы самообразования и саморазвития Умеет: применять способы самообразования и саморазвития в практике	практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контр. вопросы, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев
2.	ОПК-1 способность соблюдать	Знает: национальные и международные	практические задания, задания для	

	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	нормы международного частного права Умеет: соблюдать национальные и международные нормы международного частного права	аналитической работы, контр. работы, контр. вопросы, доклады	согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3.	ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: способы обеспечения соблюдения законодательства Умеет: эффективно обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контр. вопросы, доклады	
4.	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: приемы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Умеет: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контр. вопросы, доклады	

5.	ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: приемы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контр. вопросы, доклады	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1 Основная литература:

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055176 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Азархин, А. В. Международное частное право: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Борченко В.А., Глебова Е.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 220 с.: ISBN 978-5-91612-185-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001936 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Зембатова Б.В. Международное частное право [Электронный ресурс]: практикум/ Зембатова Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93192.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (http://www.libfl.ru)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru)

Государственная система распространения правовых актов (http://www.pravo.msk.rsnet.ru)

«Все о праве» (http://www.allpravo.ru)

Журнал «Арбитражная практика» (http://www.arbitr-praktika.ru)

Журнал «Вестник гражданского права» (http://www.mvgp.ru)

Журнал «Закон» (http://www.zakon.ru)

Журнал «Законодательство» (http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/)

Журнал «Корпоративный юрист» (http://www.clj.ru)

Журнал «Право и экономика» (http://www.jusinf.ru/journal_p_e/)

Журнал «Хозяйство и право» (http://www.hozpravo.ru)

Издательская группа «Юрист» (http://lawinfo.ru)

Информационно-правовое издание «Legis» (http://www.legis.ru)

Информационно-справочный портал Library.ru (http://www.library.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации (http://www.ksrf.ru)

Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
Портал российского частного права (http://www.privlaw.ru)
Правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
Правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)
Правовая система «Референт» (http://www.referent.ru)
Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru)
Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru)
Электронная библиотека студента института права (http://liblaw.bitel.ru)
Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (http://law-library.narod.ru)
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал (http://www.law.edu.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийные учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

– Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
– Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования

А.А. Савченко
01 июня 2020

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Абдулвалиев А.Ф. Налоговое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», очно-заочная форма обучения. Тюмень. 2020.
Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Налоговое право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Абдулвалиев А.Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения налогового права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение налогово-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере публичных имущественных отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области налогового права, разрешения конкретных практических ситуаций.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к блоку дисциплин Б1Дисциплины (модули) базовой части.

Студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для полноценного освоения учебного курса, приобретёнными в результате изучения следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, финансовое право, гражданское право, гражданское право, предпринимательское право, административное право, уголовное право. Также студентам необходимо обладать навыками работы со справочно-правовыми системами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в налоговых правоотношениях
	Умеет логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь при осуществлении налоговых правоотношений
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает налоговое законодательство, порядок его соблюдения, исполнения, использования и применения в конкретных обстоятельствах, отраслях экономики и сферах юридической деятельности
	Умеет проводить мероприятия налогового контроля и правильно разрешать налогово-правовые деликты, составлять правоприменительные акты
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает закономерности функционирования и развития налогового законодательства и других источников налогового права; систему налогового права, механизм и средства правового регулирования налоговых правоотношений, практику реализации норм налогового права
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		9
Общая трудоемкость зач. ед.	3	3
час	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**32**	**32**
Лекции	12	12
Практические занятия	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачёт	

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения налогового права	8	2	2	0	0
2	Понятие и содержание налогового администрирования	10	2	2	0	0
3	Субъекты налогового права	10	2	2	0	0
4	Налоговая система Российской Федерации	10	2	2	0	0
5	Система и виды налогов и сборов в Российской Федерации	10	2	2	0	0
6	Правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	10	0	2	0	0
7	Контроль и надзор в системе налогового администрирования	10	0	2	0	0
8	Производство по делам о правонарушениях в системе налогообложения	10	2	2	0	0
9	Ответственность в системе налогообложения и её основания	10	0	2	0	0
10	Обеспечение законности в системе налогового администрирования	10	0	2	0	0
	Итого	**108**	**12**	**20**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАЛОГОВОГО ПРАВА

Предмет, метод, система и структура налогового права. Общая часть (часть первая) налогового права и её предмет. Предмет правового регулирования части второй налогового права. Понятие, классификация, структура и содержание налоговых правоотношений. Конституционные, общеналоговые (межгосударственные) и специальные принципы налогового права.

Источники налогового права. Система налогового законодательства и его действие в пространстве, времени и по кругу лиц. Налоговый кодекс, его структура и значение. Нормативные акты органов исполнительной власти и местного самоуправления. Основания для изменения или признания не действительными актов налогового законодательства.

Правовые акты Министерства финансов Российской Федерации и Федеральной налоговой службы. Административные регламенты. Судебные акты как источники правового регулирования налоговых отношений. Международные договоры в системе источников налогового права Российской Федерации. Место налогового права в российской правовой системе.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Налоговое администрирование - основное направление деятельности органов ФНС России, его понятие, система, принципы, цели и задачи. Правовые основы налогового администрирования. Формы и методы налогового администрирования. Налоговое планирование, налоговое регулирование, налоговый контроль и надзор. Информационное обеспечение налогового администрирования. Субъекты налогового администрирования. Полномочия Правительства Российской Федерации, Министерства Российской Федерации, исполнительных и финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в системе налогового администрирования. Система и виды государственных услуг и государственных функций, реализуемых налоговыми органами в сфере налогового администрирования. Административные регламенты оказания государственных услуг и исполнения функций уполномоченными органами. Полномочия органов МВД России и следственных органов в сфере налогового администрирования. Полномочия банков в сфере налогообложения. Полномочия иных участников отношений в сфере налогового администрирования. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел, следственными органами, другими финансово - контрольными органами государства, местного самоуправления, средствами массовой информации и общественностью.

ТЕМА 3. СУБЪЕКТЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА

Понятие субъекта налогового права, их виды. Состав налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых агентов и иных обязанных лиц. Представительство в налоговых правоотношениях. Иные участники налоговых правоотношений. Понятие и содержание налогово - правового статуса налогоплательщиков. Взаимозависимые лица. Консолидированные лица. Управляющий товарищ, ответственный за ведение налогового учета в инвестиционном товариществе. Налогоплательщики - участники региональных инвестиционных проектов. Плательщики страховых взносов. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов (плательщиков сборов и страховых взносов). Гарантии налогоплательщиков. Налоговые органы Российской Федерации, их система и структура. Налоговые полномочия Федеральной таможенной службы. Нормативная основа организации и деятельности налоговых органов. Полномочия налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Система и виды государственных услуг и государственных функций, реализуемых налоговыми органами. Административные регламенты оказания государственных услуг и исполнения государственных функций. Ответственность органов государства, муниципальных образований и их должностных лиц за нарушения налогового законодательства и прав налогоплательщиков.

ТЕМА 4. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие, признаки и структура налоговой системы России. Социально- экономическая сущность налогообложения. Особенности налоговой системы России. Количество и виды налогов и сборов в Российской Федерации. Общий и специальные режимы налогообложения. Соотношение прямых и косвенных налогов. Структура прямых налогов. Уровень налоговой нагрузки и ее распределение по территориям, отраслям экономики и налогоплательщикам. Уплачиваемость налогов. Особенности налогообложения в нефтегазовом комплексе Тюменской области ХМАО, ЯНАО, других субъектов Российской Федерации. Основные направления развития налоговой системы Российской Федерации.

Налоговые системы зарубежных стран. Понятие налога, пошлины и сбора. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Раскладочные и количественные налоги. Регулирующие и закрепленные налоги. Общие и целевые налоги. Объекты налогообложения и их виды. Налоговая база. Общий порядок исчисления и учета налоговой базы. Ставки налогов и их виды. Методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Виды прогрессии. Регрессивное налогообложение. Налоговый период и сроки уплаты налога. Налоговые льготы, их виды и порядок предоставления. Налоговая политика Российской Федерации: цели и задачи, направления, формы и методы.

ТЕМА 5. СИСТЕМА И ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральные налоги и сборы. Правовое регулирование налогообложения добавленной стоимости. Правовой режим налогообложения акцизами. Налогообложение прибыли организаций. НДФЛ и основные элементы его юридического состава. Особенности налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков и отдельных видов доходов. Налоговые освобождения, изъятия, вычеты и другие льготы по налогу. Налоговая декларация по НДФЛ. Основные элементы юридического состава налога на прибыль организаций. Группировка доходов и расходов по налогу на прибыль. Налоговый учет и его особенности. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Система и виды региональных налогов. Порядок установления, изменения и отмены региональных и местных налогов. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Межбюджетное распределение региональных и местных налогов. Льготы по региональным и местным налогам. Специальные налоговые режимы, порядок их установления и применения. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Способы обеспечения налоговых обязательств.

ТЕМА 6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТИ ПО УПЛАТЕ НАЛОГОВ И СБОРОВ

Обязанность по уплате налогов и сборов, ее границы, объем и содержание. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Порядок и способы исчисления и уплаты налогов. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Полнота и своевременность уплаты налогов и сборов. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения. Основания, порядок и формы изменения сроков уплаты налогов. Зачет и возврат налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности и основания их применения. Правовая природа и порядок начисления пени. Контролируемые сделки. Налоговый мониторинг. Правовые основы производства по делам о взыскании налогов, пени и штрафов (далее - налога). Требование об уплате налогов и сборов: понятие, содержание, сроки выставления и исполнения. Порядок взыскания налога с организаций и индивидуальных предпринимателей. Взыскание налоговых платежей за счет имущества физических лиц, не являющихся предпринимателями. Порядок взыскания платежей при реорганизации и ликвидации организаций. Сроки взыскания налогов и санкций в порядке искового производства.

ТЕМА 7. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СИСТЕМЕ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Понятие налогового контроля и надзора и его отличие от других форм государственного контроля, административного и прокурорского надзора. Система контрольно - надзорной деятельности налоговых органов. Формы и методы налогового контроля. Доказательства по делам налогового контроля. Учет налогоплательщиков и иных обязанных лиц в территориальных и специализированных инспекциях и его правовые основы. Идентификационный номер налогоплательщика. Учёт полноты и своевременности уплаты налогов. Лицевые счета и их карточки (сокращенно - КЛС) налогоплательщиков. Налоговые проверки: понятие, виды, цели и задачи их производства. Общие правила и ограничения проведения налоговых проверок. Участники производства контрольно - проверочных действий. Правовое положение проверяемого налогоплательщика (налогового агента, плательщика сбора), свидетеля, специалиста, переводчика, эксперта и понятых. Порядок их привлечения для участия в проведении проверочных действий. Производство камеральной налоговой проверки. Порядок назначения, проведения и оформления выездной налоговой проверки. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Производство повторной выездной налоговой проверки. Акт налоговой проверки. Иные мероприятия налогового контроля.

ТЕМА 8. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В СИСТЕМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Понятие и содержание производства по делам о правонарушениях в системе налогообложения. Участники производства по делам о налоговых правонарушениях. Содержание производства по делам о правонарушениях в системе налогообложения. Порядок производства допроса свидетеля, осмотра территорий, помещений, документов и предметов проверяемого налогоплательщика, истребования документов или иной информации, изъятия и выемки документов и предметов. Порядок производства экспертизы. Порядок вынесения решения по итогам налоговой проверки и его исполнения.
Практика применения судебных доктрин при разрешении налоговых споров. Деловая цель. Налоговая выгода. Необоснованная налоговая выгода. Цели разработки судебных (налоговых) доктрин, их виды и содержание. Способы оптимизации налогообложения. Типовые схемы уклонения от уплаты налогов. Критерии самостоятельной оценки налогоплательщиком налоговых рисков. Судебная практика распределения обязанностей доказывания между сторонами налогового спора. Оценочные понятия в судебной практике при разрешении налоговых споров.

ТЕМА 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И ЕЁ ОСНОВАНИЯ.

Понятие, основания, принципы и правила применения ответственности, установленной в НК РФ. Соотношение административной и налоговой ответственности в системе налогообложения, их общие признаки и особенности, фактические и юридические основания применения. Субъекты налоговой ответственности. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Налоговые санкции и их применение. Давность привлечения к налоговой ответственности и взыскания налоговых санкций.

ТЕМА 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Система обеспечения законности в налоговой сфере деятельности. Гарантии налогоплательщиков. Организация внутриведомственного обеспечения законности деятельности налоговых органов. Организация правовой работы в органах ФНС России. Прокурорский надзор в системе налогового администрирования. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения налоговой законности. Общая характеристика обжалования решений и действий налоговых органов и их должностных лиц. Апелляционный порядок обжалования решений налоговых органов. Обычный

(административный) порядок обжалования актов, действий и бездействия налоговых органов и их должностных лиц. Порядок, сроки и содержание проверки жалоб налогоплательщиков. Виды решений, принимаемых по результатам проверки жалоб налогоплательщиков. Защита прав налогоплательщиков и бюджетных интересов государства в судебном порядке. Виды исков и порядок их предъявления в суде.

4.3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Общие положения налогового права

1. Социально-экономические предпосылки становления и этапы развития налогового права России.
2. Актуальные проблемы реализации принципов правового регулирования налогообложения.
3. Налогово-правовые нормы. Проблема соотношения нормы налогового права и положения нормативного правового акта
4. Международные акты как источники налогового права.
5. Судебные акты как источники правового регулирования налоговых отношений.
6. Соотношение налогового права и других отраслей права.

Тема 2. Понятие и содержание налогового администрирования

1. Система налогового законодательства и его действие в пространстве, времени и по кругу лиц.
2. Понятие, система, цели и задачи налогового администрирования.
3. Субъекты налогового администрирования.
4. Формы и методы налогового администрирования.
5. Налоговое планирование, регулирование, контроль и надзор.
6. Налоговый мониторинг.
7. Полномочия налоговых органов по учету налогоплательщиков.
8. Полномочия налоговых органов по контролю за исполнением налогового законодательства и предупреждению налоговых правонарушений.
9. Таможенные органы Российской Федерации, их структура, система, задачи, полномочия и обязанности.
10. Полномочия Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Федерации в системе налогового администрирования.
11. Полномочия Минфина России, финансовых органов субъектов федерации и муниципальных образований в системе налогового администрирования.
12. Информационное обеспечение налогового администрирования.

Тема 3. Субъекты налогового права

1. Налоговые правоотношения: понятие и структура
2. Системная характеристика субъектов налогового права. Налоговая правосубъектность.
3. Проблемы укрепления гарантий прав налогоплательщиков.
4. Органы внутренних дел и Федеральная таможенная служба в системе субъектов налогового права.
5. Казначейские органы Российской Федерации в сфере налогообложения
6. Банки и иные обязанные лица в налоговом праве России.
7. Права плательщиков страховых взносов
8. Предоставление налоговыми органами государственных услуг.
9. Представительство в налоговых правоотношениях

10. Взаимозависимые лица.
11. Консолидированные лица.
12. Управляющий товарищ, ответственный за ведение налогового учета в инвестиционном товариществе.
13. Налогоплательщики - участники региональных инвестиционных проектов.
14. Контролируемые иностранные компании и контролирующие лица
15. Административные регламенты оказания государственных услуг и исполнения государственных функций налоговыми органами.
16. Налоговые агенты
17. Недобросовестный налогоплательщик
18. Проблемные контрагенты и налоговые последствия операций с ними

Тема 4. Налоговая система Российской Федерации

1. Определение, принципы построения и основные направления развития налоговой системы Российской Федерации.
2. Налоговые системы зарубежных стран.
3. Налоговая нагрузка, её распределение среди налогоплательщиков, экономическое и социальное значение.
4. Система и виды налогов в Российской Федерации. Проблемы применения специальных налоговых режимов.
5. Определение налога, сбора, страхового взноса. Элементы налога.
6. Экономико-правовая сущность, функции и собираемость налогов.
7. Социально экономическая сущность налогообложения.
8. Особенности налоговой системы России.
9. Уровень налоговой нагрузки и ее распределение по территориям, отраслям экономики и налогоплательщикам.
10. Уплачиваемость налогов. Соотношение налоговой нагрузки и налогового бремени.
11. Виды налогов.
12. Соотношение прямых и косвенных налогов.
13. Прямые и косвенные налоги.
14. Раскладочные и количественные налоги. Регулирующие и закрепленные налоги.
15. Общие и целевые налоги.
16. Общие условия установления налога. Элементы налога.
17. Объекты налогообложения и их виды.
18. Налоговая база.
19. Общий порядок исчисления и учета налоговой базы.
20. Ставки налогов и их виды.
21. Налоговый период и сроки уплаты налога.
22. Налоговые льготы, их виды и порядок предоставления.
23. Методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение.
24. Прогрессивное и регрессивное налогообложение. Виды налоговых прогрессии и регрессии.

Тема 5. Система и виды налогов и сборов в Российской Федерации

1. Понятие налога, его экономико-правовая сущность и функции.
2. Федеральные налоги и сборы.
3. Правовой режим налогообложения НДС.
4. Правовой режим налогообложения акцизами.

5. Правовая характеристика налогообложение прибыли организаций.
6. Парафискалитеты в России. Отличие от налогов.
7. НДФЛ и основные элементы его юридического состава.
8. Налог на добычу полезных ископаемых.
9. Государственная пошлина.
10. Региональные и местные налоги и сборы.
11. Социальные (страховые) взносы.
12. Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тема 6. Правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Общие правила об исполнения налоговой обязанности.
2. Соотношение налоговой обязанности и обязанности по уплате налогов.
3. Общая характеристика исполнения обязанности по уплате налогов (ст. 45 НК).
4. Исполнение обязанности по уплате налогов за счет денежных средств и имущества хозяйственных налогоплательщиков.
5. Налоговая декларация.
6. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.
7. Единый налоговый платеж.
8. Контролируемые сделки.
9. Налоговый мониторинг.
10. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
11. Изменение сроков уплаты налогов.
12. Зачет и возврат налогов.
13. Требование об уплате налога и сбора.
14. Правовые основы и порядок производства по делам о взыскании налогов, пени и штрафов.

Тема 7. Контроль и надзор в системе налогового администрирования

1. Понятие, содержание, цели и задачи налогового контроля и надзора.
2. Учет налогоплательщиков.
3. Формы и методы налогового контроля и надзора.
4. Контрольно - проверочные действия.
5. Дополнительные и иные мероприятия налогового контроля.
6. Обязанности банков, регистрационных, лицензионных и иных органов в системе налогового контроля.
7. Налоговые проверки: понятие, виды, цели и задачи их производства.
8. Ограничения производства налоговых проверок
9. Участники производства налоговых проверок.
10. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
11. Производство выездной налоговой проверки.
12. Ограничения проведения выездной налоговой проверки.
13. Основания продления и приостановления производства выездной налоговой проверки.
14. Производство повторной выездной налоговой проверки.
15. Порядок рассмотрения акта выездной налоговой проверки и вынесения решения.
16. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

Тема 8. Производство по делам о правонарушениях в системе налогообложения

1. Понятие и содержание производства по делам о правонарушениях в системе налогообложения.
2. Участники производства по делам о налоговых правонарушениях.
3. Порядок допроса свидетеля.
4. Порядок осмотра территорий помещений, документов и предметов проверяемого налогоплательщика.
5. Порядок истребования документов или иной информации.
6. Порядок изъятия и выемки документов и предметов.
7. Порядок производства экспертизы.
8. Порядок вынесения решения по итогам налоговой проверки.
9. Участие налогоплательщика в производстве по делам о правонарушения в системе налогообложения.
10. Производство по исполнению решений налоговых органов.
11. Понятие института необоснованной налоговой выгоды и основания его законности
12. Соотношение конституционных и отраслевых принципов налогового права с уровнем налоговой нагрузки (налогового бремени) в России.
13. Оценка законности парафискалитетов в Российской Федерации и иных нелалоговых платежей с признаками налогов.
14. О реальных подходах в вопросах применения принципа разрешения неустранимых сомнений в пользу налогоплательщика.
15. Оценка законности системы мер планирования выездных налоговых проверок.
16. О перспективах применения согласительных процедур в сфере налогообложения.

Тема 9. Ответственность в системе налогообложения и её основания

1. Понятие и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения.
2. Налоговая ответственность, ее понятие и признаки и основания.
3. Соотношение форм и видов вины в налоговом праве и иных отраслях права
4. Общие положения о привлечении к налоговой ответственности.
5. Системы и виды «общих» налоговых правонарушений. Особенности их квалификации.
6. Нарушения налогового законодательства в банковской системе.
7. Административная ответственность за нарушения налогового законодательства и ее основания.
8. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц за нарушения налогового законодательства.

Тема 10. Обеспечение законности в системе налогового администрирования

1. Понятие и содержание законности в системе налогообложения.
2. Система обеспечения законности в налоговых правоотношениях.
3. Прокурорский надзор в системе обеспечения налоговой законности.
4. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке.
5. Внесудебный порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.
6. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков и бюджетных интересов государства.
7. Самозащита прав налогоплательщиков.
8. Обеспечение разумного баланса прав налогоплательщика и налоговых органов при реализации функций в сфере налогового администрирования.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Общие положения налогового права	чтение основной и дополнительной литературы
2.	Понятие и содержание налогового администрирования	чтение основной и дополнительной литературы
3.	Субъекты налогового права	чтение основной и дополнительной литературы
4.	Налоговая система Российской Федерации	чтение основной и дополнительной литературы
5.	Система и виды налогов и сборов в Российской Федерации	чтение основной и дополнительной литературы
6.	Правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	чтение основной и дополнительной литературы
7.	Контроль и надзор в системе налогового администрирования	чтение основной и дополнительной литературы
8.	Производство по делам о правонарушениях в системе налогообложения	чтение основной и дополнительной литературы
9.	Ответственность в системе налогообложения и её основания	чтение основной и дополнительной литературы,
10.	Обеспечение законности в системе налогового администрирования	чтение основной и дополнительной литературы

Чтение основной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерные вопросы к зачету

1. Налоговое право: понятие, предмет, метод.
2. Субъекты налогового права.
3. Функции налогообложения.
4. Принципы налогового права.
5. Источники налогового права.

6. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Налоговая система Российской Федерации, ее основные особенности.
8. Состав и статус (права, обязанности и гарантии) налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сборов и страховых взносов.
9. Налоговое администрирование: понятие, функции, принципы и субъекты.
10. Плательщики социальных взносов.
11. Налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность.
12. Взаимозависимые лица.
13. Консолидированные лица.
14. Контролируемые сделки.
15. Система и виды государственных услуг и государственных функций, реализуемых налоговыми органами.
16. Административные регламенты оказания государственных услуг и исполнения государственных функций.
17. Представительство в налоговых правоотношениях.
18. Органы Федеральной таможенной службы. Их система, задачи, полномочия.
19. Ответственность органов Федеральной налоговой службы и их должностных лиц за нарушение прав налогоплательщиков.
20. Налоговый мониторинг
21. Полномочия органов МВД РФ и следственных органов в системе в системе обеспечения налоговой законности.
22. Полномочия Минфина России, исполнительных, налоговых и финансовых органов Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований по осуществлению государственных услуг и функций в системе налогового администрирования.
23. Система и виды государственных услуг и государственных функций, реализуемых налоговыми органами.
24. Понятие, сущность, виды и признаки налога, пошлины, сбора.
25. Юридический состав налога (элементы налогообложения).
26. Налоговые льготы, их виды и порядок предоставления.
27. Система и виды налогов, установленные в Российской Федерации.
28. Прямые и косвенные налоги.
29. Налог на доходы физических лиц.
30. Вычеты по налогу на доходы физических лиц.
31. Налог на прибыль организаций.
32. Понятие и сущность налога на добавленную стоимость.
33. Акцизы и их юридический состав.
34. Государственная пошлина.
35. Особенности налогообложения природопользования.
36. Региональные налоги.
37. Местные налоги.
38. Социальные взносы.
39. Общие правила исполнения налоговой обязанности.
40. Изменение сроков исполнения налоговой обязанности.
41. Зачет и возврат налогов.
42. Налоговое планирование и регулирование.
43. Налоговый контроль, его формы и методы.
44. Учет налогоплательщиков.
45. Налоговая декларация.
46. Камеральная налоговая проверка.
47. Выездная налоговая проверка.
48. Участники производства по делам налогового контроля.
49. Процессуальные формы (документы) налоговой проверки.

50. Порядок вынесения решения по материалам налогового контроля и его исполнения.
51. Обжалование и пересмотры решений по делам о налоговых правонарушениях.
52. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
53. Налоговые правонарушения. Понятие, система, виды.
54. Общие условия привлечения к налоговой ответственности.
55.Требование об уплате налога.
56. Полномочия банков в налоговой сфере
57. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
58. Исполнение решений о привлечении к налоговой ответственности.
60. Судебный порядок обеспечения и защиты прав налогоплательщиков и законных интересов государства.
61. Полномочия налоговых органов по обеспечению банкротства
62. Специальные налоговые режимы и особенности их правового регулирования.

Примерное тестовое задание для промежуточной аттестации

1. Основное правило налогообложения можно выразить так - нельзя резать курицу, несущую золотые яйца. Это может означать следующее:
а) налогообложение должно способствовать увеличению степени защищённости добросовестных налогоплательщиков;
б) налогообложение должно способствовать росту денежных накоплений населения;
в) налогообложение не должно подрывать заинтересованность предпринимателей в хозяйственной деятельности.

2. Условием возникновения обязанности по уплате налога физическим лицом является:
а) работоспособность возраста;
б) наличие объекта налогообложения;
в) наличие денежных средств.

3. Организации являться одновременно налоговыми агентами и налогоплательщиками:
а) могут;
б) не могут;
в) могут в редких случаях.

4. Лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ:
а) налоговые агенты;
б) взаимозависимые лица;
в) налоговые представители.

5. Уполномоченным представителем налогоплательщика признается:
а) юридическое лицо, уполномоченное представлять интересы налогоплательщика только в отношениях с налоговыми органами, регулируемыми законодательством о налогах и сборах;
б) физическое или юридическое лицо, уполномоченное представлять интересы налогоплательщика только в арбитражном суде в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах;
в) физическое или юридическое лицо, уполномоченное представлять интересы налогоплательщика в отношениях с любыми лицами-участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

6. В полномочия межрегиональной инспекции по федеральному округу не входит:

а) организация проверок территориальных органов ФНС России;
б) изучение и анализ практики работы территориальных налоговых органов;
в) осуществление разработки методологии бухгалтерского учета.

7. Налоговые органы не вправе:
а) проводить налоговые проверки;
б) изымать имущество для государственных нужд;
в) взыскивать недоимку, пени и штрафы.

8. Не требуют бюджетной поддержки следующие отрасли:
а) промышленность;
б) развитие космоса;
в) газодобывающая отрасль.

9. Только за счет бюджетных средств содержатся следующие направления деятельности:
а) торговля;
б) природоохранная деятельность;
в) страховая деятельность.

10. Перераспределение бюджетных средств необходимо:
а) для покрытия убытков от неэффективной работы промышленных предприятий в регионах;
б) сбалансированного развития всех отраслей и регионов;
в) финансирования органов местного самоуправления.

Тест открытый

1. Чем более развитой является рыночная экономика, тем……. функции государства в ней.
2. ……функция налогов в значительной мере обуславливает регулирующую функцию.
3. …… функция налогов создает объективные предпосылки для вмешательства государства в экономику.
4. ……..функция налогов заключается в прямом воздействии государства на процессы производства и обращения.
5…… - превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника.
6. …….. - прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств.
7. Тот, кто предъявляет иск – это……..
8. Сумма налога, неуплаченная в установленный налоговым законодательством – это……..
9. Обязательные платежи - ……, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды.
10. Часть обязательного платежа, недовнесенная налогоплательщиком в установленный срок – это……..

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в налоговых правоотношениях Умеет логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь при осуществлении налоговых правоотношений	Вопросы к зачету, тестовые задания	Компетенция сформирована: при подготовке аналитических таблиц, правильном решении тестов. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает налоговое законодательство, порядок его соблюдения, исполнения, использования и применения в конкретных обстоятельствах, отраслях экономики и сферах юридической деятельности Умеет проводить мероприятия налогового контроля и правильно разрешать налогово-правовые деликты, составлять правоприменительные акты	Вопросы к зачету, тестовые задания	
3	ПК-5- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает закономерности функционирования и развития налогового законодательства и других источников налогового права; систему налогового права, механизм и средства правового регулирования налоговых правоотношений, практику реализации норм налогового права Умеет анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы.	Вопросы к зачету, тестовые задания	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, Т. Н. Оканова [и др.]; под редакцией И. Ш. Килясханов, А. Д. Селюков, Т. Н. Оканова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02394-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20973.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81669.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Налоговое право: задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86173.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фадеева, И. В. Налоговое право: словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 59 c. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88536.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.
- Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО): ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Чукреев А. А. Несостоятельность (банкротство): правовое регулирование в Российской Федерации. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Формы обучения: очно-заочная. Тюмень. 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Несостоятельность (банкротство): правовое регулирование в Российской Федерации [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Чукреев А. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании несостоятельности (банкротства), а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о правовом регулировании несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере несостоятельности (банкротства), разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина *(модуль)* входит в блок Б1 Дисциплины по выбору, вариативная часть (элективные дисциплины) образовательной программы.

Знания, навыки и умения, получаемые в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для юристов любой специализации, – как для юристов, занимающихся юридическим сопровождением бизнеса (юрисконсультов, адвокатов и т.д.) и профессиональной деятельности арбитражных управляющих, так и для юристов, работающих в органах государственной власти и местного самоуправления, регулирующих экономику, правоохранительных органах (судей, прокуроров, следователей и т.д.).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает, как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает методы и методики обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере предпринимательской деятельности
	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере предпринимательской деятельности
ПК-4 Способность принимать решения и совершать	Знает законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности

юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов	Знает методы и методики подготовки юридических документов в сфере предпринимательской деятельности
	Умеет применять навыки подготовки юридических документов в сфере предпринимательской деятельности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию посредством.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы банкротного права	17	2	2	0	0
2.	Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения	17	2	2	0	0
3.	Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)	17	2	2	0	0
4.	Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве	17	2	2	0	0
5.	Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве	17	2	2	0	0
6.	Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление	17	2	2	0	0
7.	Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве	17	0	4	0	0
8.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	25	0	4	0	0
	Итого (часов)	144	12	20	0	0

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Теоретические основы банкротного права

Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве).

Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Роль правоприменительной практики арбитражных судов в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) России.

Досудебное предупреждение банкротства.

Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве: общая правовая характеристика.

Тема 2. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения

Общая характеристика арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Трансграничная несостоятельность.

Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.

Возбуждение производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Рассмотрение (разбирательство) дел о банкротстве в арбитражном суде. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Особенности производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов по делам о банкротстве.

Обособленные споры в деле о банкротстве. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.

Порядок раскрытия информации, предусмотренной Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве: общая характеристика. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Особенности правового положения кредиторов по текущим платежам.

Собрание кредиторов и комитет кредиторов в деле о банкротстве. Собрание работников, бывших работников должника, представитель работников должника.

Правовое положение арбитражного управляющего: общая характеристика. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Рассмотрение в деле о банкротстве заявлений об освобождении, отстранении арбитражных управляющих, а также жалоб на действия (бездействие) арбитражных управляющих.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Заинтересованные лица. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере банкротства.

Тема 4. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве

Понятие сделки в контексте недействительности сделок должника по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

Основания недействительности подозрительных сделок должника. Основания недействительности сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Последствия признания недействительной сделки должника по делу о банкротстве.

Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.

Особенности оспаривания отдельных видов сделок должников по делам о банкротстве (например, трудового договора в части условий о выплате заработной платы и иных выплат или мирового соглашения, заключенного должником по делу о банкротстве в исковом производстве).

Оспаривание в рамках дел о банкротстве сделок должников по общим основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ. Внеконкурсное оспаривание сделок должников.

Тема 5. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве

Понятие контролирующего должника лица в рамках дела о банкротстве.

Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

Распоряжение правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности.

Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

Взыскание убытков при банкротстве. Особенности заключения и утверждения соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Тема 6. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление

Понятие наблюдения и последствия его введения. Правовое положение временного управляющего. Установление размера требований кредиторов в рамках наблюдения. Порядок проведения и завершение наблюдения.

Понятие финансового оздоровления, порядок и последствия его введения. Правовое положение административного управляющего. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Порядок проведения и завершение финансового оздоровления.

Понятие внешнего управления, порядок и последствия его введения. Правовое положение внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов в рамках внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Отказ от исполнения сделок должника. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника. Саморегулируемая организация операторов электронных площадок. Порядок проведения и завершение внешнего управления.

Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.

Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве

Понятие конкурсного производства и последствия его открытия. Правовое положение конкурсного управляющего. Конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.

Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве.

Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства.

Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства. Продажа имущества должника в конкурсном производстве. Погашение требований кредиторов путем предоставления отступного. Порядок проведения и завершение конкурсного производства.

Понятие мирового соглашения как процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Форма, содержание и заключение мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения по делу о банкротстве арбитражным судом и его последствия. Расторжение мирового соглашения по делу о банкротстве. Последствия неисполнения мирового соглашения.

Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

Банкротство градообразующих организаций.

Банкротство сельскохозяйственных организаций.

Банкротство финансовых организаций: общие положения. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации. Рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Особенности банкротства кредитных кооперативов. Особенности банкротства кредитных организаций.

Банкротство стратегических предприятий и организаций.

Банкротство субъектов естественных монополий.

Банкротство застройщиков.

Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.

Банкротство граждан. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств, не являющихся юридическими лицами. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1	Теоретические основы банкротного права	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
2	Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
3	Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
5	Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

6	Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
7	Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
8	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

Планы семинарских занятий
(вопросы для обсуждения на практических занятиях)

Тема 1. Теоретические основы банкротного права
Вопросы

1. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Роль правоприменительной практики арбитражных судов в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) России.
4. Досудебное предупреждение банкротства.
5. Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве: общая правовая характеристика.

Тема 2. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения
Вопросы

1. Общая характеристика арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Трансграничная несостоятельность.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
5. Рассмотрение (разбирательство) дел о банкротстве в арбитражном суде.
6. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве.
7. Особенности производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов по делам о банкротстве.
8. Обособленные споры в деле о банкротстве. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.
9. Порядок раскрытия информации, предусмотренной Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)
Вопросы

1. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве: общая характеристика.
2. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника.
3. Особенности правового положения кредиторов по текущим платежам.
4. Собрание кредиторов и комитет кредиторов в деле о банкротстве.

5. Собрание работников, бывших работников должника, представитель работников должника.

6. Правовое положение арбитражного управляющего: общая характеристика.

7. Порядок утверждения арбитражного управляющего.

8. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

9. Рассмотрение в деле о банкротстве заявлений об освобождении, отстранении арбитражных управляющих, а также жалоб на действия (бездействие) арбитражных управляющих.

10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

11. Заинтересованные лица.

12. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере банкротства.

Тема 4. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве
Вопросы

1. Понятие сделки в контексте недействительности сделок должника по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

2. Основания недействительности подозрительных сделок должника.

3. Основания недействительности сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами.

4. Последствия признания недействительной сделки должника по делу о банкротстве.

5. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.

6. Особенности оспаривания отдельных видов сделок должников по делам о банкротстве (например, трудового договора в части условий о выплате заработной платы и иных выплат или мирового соглашения, заключенного должником по делу о банкротстве в исковом производстве).

7. Оспаривание в рамках дел о банкротстве сделок должников по общим основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ.

8. Внеконкурсное оспаривание сделок должников.

Тема 5. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве
Вопросы

1. Понятие контролирующего должника лица в рамках дела о банкротстве.

2. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.

3. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.

4. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

5. Распоряжение правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности.

6. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.

7. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

8. Взыскание убытков при банкротстве.

9. Особенности заключения и утверждения соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Тема 6. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление
Вопросы

1. Понятие наблюдения и последствия его введения.
2. Правовое положение временного управляющего.
3. Установление размера требований кредиторов в рамках наблюдения.
4. Порядок проведения и завершение наблюдения.
5. Понятие финансового оздоровления, порядок и последствия его введения.
6. Правовое положение административного управляющего.
7. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
8. Порядок проведения и завершение финансового оздоровления.
9. Понятие внешнего управления, порядок и последствия его введения.
10. Правовое положение внешнего управляющего.
11. Установление размера требований кредиторов в рамках внешнего управления.
12. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
13. Отказ от исполнения сделок должника.
14. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника.
15. Саморегулируемая организация операторов электронных площадок.
16. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.
17. Порядок проведения и завершение внешнего управления.

Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве
Вопросы

1. Понятие конкурсного производства и последствия его открытия.
2. Правовое положение конкурсного управляющего.
3. Конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы.
4. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.
5. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве.
6. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства.
7. Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства.
8. Продажа имущества должника в конкурсном производстве.
9. Погашение требований кредиторов путем предоставления отступного.
10. Порядок проведения и завершение конкурсного производства.
11. Понятие мирового соглашения как процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Форма, содержание и заключение мирового соглашения.
12. Утверждение мирового соглашения по делу о банкротстве арбитражным судом и его последствия.
13. Расторжение мирового соглашения по делу о банкротстве. Последствия неисполнения мирового соглашения.
14. Банкротство ликвидируемого должника.
15. Банкротство отсутствующего должника.
16. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

Вопросы

1. Банкротство градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство финансовых организаций: общие положения. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации. Рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации.
4. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
5. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.
6. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
7. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
8. Особенности банкротства кредитных организаций.
9. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
10. Банкротство субъектов естественных монополий.
11. Банкротство застройщиков.
12. Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.
13. Банкротство граждан.
14. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
15. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств, не являющихся юридическими лицами.
16. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

Примерная тематика докладов

Тема 1. Теоретические основы банкротного права

1. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве) России: постсоветский период.
2. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве) зарубежных стран (на примере права какого-либо государства или государств)
3. Обзор новейших изменений и дополнений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».
4. Роль правоприменительной практики арбитражных судов в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) в России.
5. Обзор новейших правовых позиций, имеющих существенное значение для правового регулирования несостоятельности (банкротства) в России.

Тема 2. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения

1. Трансграничная несостоятельность.
2. Представительство в деле о банкротстве.
3. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве.
4. Особенности производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов по делам о банкротстве.
5. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.
6. Порядок раскрытия информации, предусмотренной Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)

1. Порядок ведения реестра требований кредиторов.
2. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника.

3. Особенности правового положения кредиторов по текущим платежам.

4. Собрание работников, бывших работников должника, представитель работников должника.

5. Порядок утверждения арбитражного управляющего.

6. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

7. Рассмотрение в деле о банкротстве заявлений об освобождении, отстранении арбитражных управляющих, а также жалоб на действия (бездействие) арбитражных управляющих.

8. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих

9. Заинтересованные лица.

10. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере банкротства.

Тема 4. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве

1. Последствия признания недействительной сделки должника по делу о банкротстве.

2. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.

3. Особенности оспаривания отдельных видов сделок должников по делам о банкротстве (например, трудового договора в части условий о выплате заработной платы и иных выплат или мирового соглашения, заключенного должником по делу о банкротстве в исковом производстве).

4. Оспаривание в рамках дел о банкротстве сделок должников по общим основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ.

5. Внеконкурсное оспаривание сделок должников.

Тема 5. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве

1. Распоряжение правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности.

2. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.

3. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

4. Взыскание убытков при банкротстве.

5. Особенности заключения и утверждения соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Тема 6. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление

1. Правовое положение временного управляющего.

2. Установление размера требований кредиторов в рамках наблюдения.

3. Правовое положение административного управляющего.

4. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

5. Правовое положение внешнего управляющего.

6. Установление размера требований кредиторов в рамках внешнего управления.

7. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

8. Отказ от исполнения сделок должника.

9. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника.

10. Продажа предприятия должника.

11. Продажа части имущества должника.

12. Размещение дополнительных обыкновенных акций должника.

13. Замещение активов должника.

14. Исполнение обязательств должника учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия либо третьим лицом или третьими лицами в ходе внешнего управления.

15. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.

Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве

1. Правовое положение конкурсного управляющего.

2. Конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы.

3. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.

4. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве.

5. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства.

6. Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства.

7. Продажа имущества должника в конкурсном производстве.

8. Погашение требований кредиторов путем предоставления отступного.

9. Расторжение мирового соглашения по делу о банкротстве. Последствия неисполнения мирового соглашения.

10. Банкротство ликвидируемого должника.

11. Банкротство отсутствующего должника.

12. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

1. Банкротство градообразующих организаций.

2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.

3. Банкротство финансовых организаций: общие положения. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации. Рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации.

4. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.

5. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.

6. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.

7. Особенности банкротства кредитных кооперативов.

8. Особенности банкротства кредитных организаций.

9. Банкротство стратегических предприятий и организаций.

10. Банкротство субъектов естественных монополий.

11. Банкротство застройщиков: общие положения.

12. Погашение требований участников строительства путем передачи объекта незавершенного строительства.

13. Погашение требований участников строительства путем передачи им жилых помещений, машино-мест и нежилых помещений.

14. Особенности урегулирования обязательств застройщика перед участниками строительства.

15. Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.

16. Банкротство граждан: общие положения.
17. Реструктуризация долгов гражданина.
18. Реализация имущества гражданина.
19. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
20. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств, не являющихся юридическими лицами.
21. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерные вопросы к зачету

1. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Роль правоприменительной практики арбитражных судов в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) России.
4. Досудебное предупреждение банкротства.
5. Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве: общая правовая характеристика.
6. Общая характеристика арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Трансграничная несостоятельность.
7. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
8. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
9. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
10. Рассмотрение (разбирательство) дел о банкротстве в арбитражном суде.
11. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве.
12. Особенности производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов по делам о банкротстве.
13. Обособленные споры в деле о банкротстве. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.
14. Порядок раскрытия информации, предусмотренной Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
15. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве: общая характеристика.
16. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника.
17. Особенности правового положения кредиторов по текущим платежам.

18. Собрание кредиторов и комитет кредиторов в деле о банкротстве.

19. Собрание работников, бывших работников должника, представитель работников должника.

20. Правовое положение арбитражного управляющего: общая характеристика.

21. Порядок утверждения арбитражного управляющего.

22. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

23. Рассмотрение в деле о банкротстве заявлений об освобождении, отстранении арбитражных управляющих, а также жалоб на действия (бездействие) арбитражных управляющих.

24. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

25. Понятие сделки в контексте недействительности сделок должника по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

26. Основания недействительности подозрительных сделок должника.

27. Основания недействительности сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами.

28. Последствия признания недействительной сделки должника по делу о банкротстве.

29. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.

30. Понятие контролирующего должника лица в рамках дела о банкротстве.

31. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.

32. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.

33. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

34. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

35. Взыскание убытков при банкротстве.

36. Понятие наблюдения и последствия его введения.

37. Правовое положение временного управляющего.

38. Установление размера требований кредиторов в рамках наблюдения.

39. Порядок проведения и завершение наблюдения.

40. Понятие финансового оздоровления, порядок и последствия его введения.

41. Правовое положение административного управляющего.

42. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

43. Порядок проведения и завершение финансового оздоровления.

44. Понятие внешнего управления, порядок и последствия его введения.

45. Правовое положение внешнего управляющего.

46. Установление размера требований кредиторов в рамках внешнего управления.

47. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

48. Отказ от исполнения сделок должника.

49. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника.

50. Саморегулируемая организация операторов электронных площадок.

51. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.

52. Порядок проведения и завершение внешнего управления.

53. Понятие конкурсного производства и последствия его открытия.

54. Правовое положение конкурсного управляющего.

55. Конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы.

56. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.

57. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве.

58. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства.

59. Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства.

60. Продажа имущества должника в конкурсном производстве.

61. Погашение требований кредиторов путем предоставления отступного.

62. Порядок проведения и завершение конкурсного производства.

63. Понятие мирового соглашения как процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Форма, содержание и заключение мирового соглашения.

64. Утверждение мирового соглашения по делу о банкротстве арбитражным судом и его последствия.

65. Расторжение мирового соглашения по делу о банкротстве. Последствия неисполнения мирового соглашения.

66. Банкротство ликвидируемого должника.

67. Банкротство отсутствующего должника.

68. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

69. Банкротство градообразующих организаций.

70. Банкротство сельскохозяйственных организаций.

71. Банкротство финансовых организаций: общие положения.

72. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.

73. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.

74. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.

75. Особенности банкротства кредитных кооперативов.

76. Особенности банкротства кредитных организаций.

77. Банкротство стратегических предприятий и организаций.

78. Банкротство субъектов естественных монополий.

79. Банкротство застройщиков.

80. Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.

81. Банкротство граждан.

82. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

83. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств, не являющихся юридическими лицами.

84. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

а) уполномоченные органы

б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы

в) должник и уполномоченные органы

г) прокурор

2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, − это:
а) фиктивное банкротство
б) неправомерные действия при банкротстве
в) преднамеренное банкротство
г) умышленное банкртоство

3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
а) обеспечения продажи имущества на торгах
б) обеспечения сохранности имущества должника
в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания

4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:
а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
в) для заключения мирового соглашения

5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
а) восстановления его платежеспособности
б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

6. Внешнее управление − процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:
а) восстановления его платежеспособности
б) обеспечения сохранности его имущества
в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

7. Выберите, кто из нижеперечисленных лиц не может обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом.
а) кредиторы;
б) уполномоченные органы;
в) работники должника;
г) сам должник.

8. Закончите предложение. Дело о банкротстве рассматривает….
а) третейский суд;
б) Верховный суд РФ;
в) арбитражный суд;
г) суд общей юрисдикции.

9. Какие процедуры банкротства не применяются в отношении должника-предпринимателя?
а) наблюдение;
б) конкурсное производство;
в) мировое соглашение;

г) финансовое оздоровление.

10. На какой срок вводится процедура наблюдения?
а) более, чем на один год;
б) на семь месяцев;
в) от трех до пяти месяцев;
г) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в суде.

11. Какой управляющий назначается для проведения процедуры наблюдения?
а) административный;
б) временный;
в) внешний;
г) конкурсный.

12. Срок финансового оздоровления:
а) не может превышать полтора года;
б) не может превышать одного года;
в) не более двух лет;
г) может быть продлен арбитражным судом нв=а любой срок.

13. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?
а) наблюдение;
б) финансовое оздоровление;
в) мировое соглашение
г) конкурсное производство.

14. На время проведения финансового оздоровления арбитражный суд назначает:
а) административного управляющего;
б) временного управляющего;
в) конкурсного управляющего;
г) внешнего управляющего.

15. Своим происхождением понятие банкротство обязано:
а) Франции;
б) России;
в) Италии;
г) Испании.

16. Укажите признаки банкротства, характерные для индивидуальных предпринимателей.
а) сумма долга составляет не менее 50 тысяч рублей;
б) просрочка в уплате долго составляет три месяца;
в) срок выполнения денежного обязательство составляет полгода;
г) сумма долга превышает 10 тысяч рублей.

17. Причинами банкротства могут стать:
а) просчеты руководителей;
б) низкая заработная плата рабочих;
в) использование новейших технологий;
г) низкий уровень менеджмента.

18. В каком порядке распределяется между кредиторами конечная конкурсная масса?
а) судебные расходы
б) обязательные платежи в бюджет
в) вознаграждение арбитражному управляющему
г) коммунальные платежи, долги по заработной плате

19. Арбитражный суд признал индивидуального предпринимателя Титова Дмитрия банкротом. В течение какого времени после этого Титов не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя?
а) шести месяцев;
б) полутора лет;
в) двух лет;
г) пяти лет.

20. Выберите неверный вариант. Арбитражный управляющий:
а) должен иметь стаж руководящей работы не менее двух лет;
б) обязательно должен иметь юридическое образование;
в) должен сдать теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих;
г) должен быть заинтересованным лицом либо должника, либо кредитора.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	вопросы к зачету. Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на вопросы к зачету. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	ПК-2 Способность	Знает, как осуществлять профессиональную	вопросы к зачету.	Компетенция сформирована: при

	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тестовые задания.	правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на вопросы к зачету. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3	ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает методы и методики обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере предпринимательской деятельности. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере предпринимательской деятельности	вопросы к зачету. Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на вопросы к зачету. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

4	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	вопросы к зачету. Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на вопросы к зачету. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
5	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Знает методы и методики подготовки юридических документов в сфере предпринимательской деятельности. Умеет применять навыки подготовки юридических документов в сфере предпринимательской деятельности	вопросы к зачету. Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на вопросы к зачету. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. – Москва : Статут, 2019. – 925 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/88258.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. – Москва : Статут, 2019. – 848 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/94614.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан : монография / Л. М. Алфёрова. – Москва : Статут, 2018. – 160 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77304.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) / А. В. Анисимов, Л. Р. Варданян, О. А. Гусарова [и др.]. – Москва : Статут, 2018. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77307.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Шишмарева, Т. П. Институт несостоятельности в России и Германии / Т. П. Шишмарева. – Москва : Статут, 2015. – 336 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/29339.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Шишмарева, Т. П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения : учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т. П. Шишмарева. – Москва : Статут, 2015. – 416 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/29351.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru/;
- Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности. – URL: https://fedresurs.ru/;
- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: http://www.garant.ru/;
- Коммерсантъ. Сведения о банкротстве. – URL: https://bankruptcy.kommersant.ru/;
- Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: http://www.economy.gov.ru/;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: http://www.nalog.ru/;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП. – URL: https://egrul.nalog.ru/;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. – URL: https://rosreestr.ru/;
- Социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов «Закон.ру». – URL: https://zakon.ru/;
- Электронное правосудие. – URL: http://kad.arbitr.ru/;
- Юридическое онлайн издание «Право.ru». – URL: https://pravo.ru/.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- *При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.*
- *Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)*
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Института дистанционного образования по учебно-методической работе
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Верхотурова С.В. Особые производства в уголовном процессе. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, академический бакалавриат, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Особые производства в уголовном процессе [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Верхотурова С.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения курса «Особые производства в уголовном процессе» является углублённая, профессиональная подготовка обучающихся по базовой учебной дисциплине «Уголовный процесс», входящей в общепрофессиональную часть ООП бакалавриата; подготовка бакалавров юриспруденции, способных эффективно осуществлять правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую деятельность и способных эффективно решать следующие **задачи:**
-составлять юридические документы, связанные с особыми производствами;
-предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;
консультировать по вопросам особых производств в уголовном процессе.

Задачами изучения данной дисциплины являются также усвоение студентами основных понятий и категорий науки уголовного процесса в сфере особых производств, изучение специфики уголовно-процессуальных институтов особых производств в уголовном процессе России и за рубежом, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы в соотвествии со стандартом

Учебная дисциплина «Особые производства в уголовном процессе» относится к блоку Б.1. В.ДВ.10 - дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть) и
изучается студентами на4 курсе очного обучения в 7 семестре. Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/ функциональный)
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знать: основные положения уголовного права и уголовно-процессуального права по особым производствам, сущность и содержание основных категорий и понятий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. Уметь: принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу, нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения, консультации, правильно оформлять юридические документы по особым производствам.
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знать: конституционные гарантии, уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие права и свободы граждан, личности. Уметь: защищать права и свободы граждан в сфере особых производств уголовного процесса.
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и	Знать: особенности производство следственных действий по УПК РФ (в отношении несовершеннолетних, лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительным мер медицинского характера, отдельных

иные правонарушения (ПК-10);	категорий лиц), формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методику расследования преступлений. Уметь: применить криминалистические средства и методы, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений по особому порядку уголовного судопроизводства.
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Знать: знать процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительным мер медицинского характера, отдельных категорий лиц. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы по особым производствам.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	**Всего часов (академические часы)**	**Часов в семестре (академические часы)**
		7 семестр
Общий объем зач. ед.	**4**	**4**
час	**144**	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	22	22
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	7 семестр		**12**	**10**	**0**	**0**
1	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	28	2	2	0	0
2	Производство по делам несовершеннолетних	28	4	2	0	0
3	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	28	2	2	0	0
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	30	2	2	0	0
5	Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств.	30	2	2	0	0
	Итого	**144**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе.

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе».

Понятие и содержание уголовно-процессуальной формы, ее социально-правовая ценность и значение. Эволюция уголовно-процессуальной формы производства по уголовным делам в России.

Единство и дифференциация российского уголовного процесса на современном этапе. Особенности уголовно-процессуальной формы производства по уголовным делам в досудебных и в судебных стадиях уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма упрощённых и усложнённых уголовно-процессуальных производств.

Понятие особых производств в уголовно-процессуальном праве России. Общие условия особых производств в уголовном процессе.

Реализация основных принципов уголовного процесса и обеспечения прав личности при особых производствах в уголовном процессе.

Тема 2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Становление и развитие законодательства об уголовном судопроизводстве с участием несовершеннолетних в России. Сущность и значение процессуальных особенностей по делам о преступлениях несовершеннолетних. Международные стандарты уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних.

Предмет доказывания и особенности предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Выделение уголовного дела. Задержание несовершеннолетнего. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства. Участие защитника. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала заседания.

Виды решений, принимаемых судом при рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и от наказания.

Тема 3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера, его задачи. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Международные стандарты уголовного судопроизводства в отношении лиц, к которым применяются (или решается вопрос о применении) принудительных мер медицинского характера. Предмет и пределы доказывания по данной категории дел.

Особенности производства предварительного следствия. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия. Содержание постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Полномочия прокурора по данным категориям дел.

Назначение судебного заседания. Особенности судебного производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.

Решения, принимаемые судом. Порядок их обжалования.

Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Сущность и задачи дифференциации производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Процессуальные иммунитеты в уголовном судопроизводстве. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности досудебного производства в отношении этих категорий лиц. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Избрание меры пресечения и производство отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Особенности судебного разбирательства.

Тема 5. Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств

Основания и критерии дифференциации уголовного процесса в зарубежных государствах.

Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран СНГ.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран СНГ.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран романо-германской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран СНГ.

Практические занятия

Тема 1. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе

1. Единство и гибкость, последовательность совершения процессуальных действий, детальная регламентация процессуальных действий, императивность, публичность свойственны для:
1) Уголовно-процессуального права
2) Уголовно-процессуальной формы
3) Уголовно-процессуальных гарантий
4) Уголовно-процессуальных функций

2. Дифференцированной формой уголовного процесса является:
1) Общие условия предварительного расследования
2) Судебное следствие
3) Предъявление обвинения
4) Производство о применении принудительных мер медицинского характера

3. К особым производствам уголовного судопроизводства относится:
1) Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
2) Особый порядок судебного разбирательства с участием присяжных заседателей
3) Особое производство при применении принудительных мер медицинского характера
4) Особое производство в отношении депутата Государственной Думы РФ, совершившего тяжкое преступление

4. К особым производствам уголовного судопроизводства не относится:
1) Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
2) Особый порядок судебного разбирательства с участием присяжных заседателей
3) Особое производство при применении принудительных мер медицинского характера
4) Особое производство в отношении депутата Государственной Думы РФ, совершившего тяжкое преступление

5. К упрощённым формам уголовного судопроизводства можно отнести:
1) Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
2) Производство о назначении такой меры уголовно-правового характера как судебный штраф
3) Производство о применении принудительных мер медицинского характера
4) Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тема 2. Производство по делам несовершеннолетних

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних осуществляется в отношении лиц, не достигших восемнадцати лет к моменту:
1) Возбуждения уголовного дела
2) Совершения преступления
3) Вынесения приговора
4) Производства по уголовному делу
5) Направления уголовного дела в суд

2. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого не может длиться в общей сложности:
1) 2 часа
2) 4 часа
3) 6 часов
4) 8 часов

3. Законный представитель несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании не имеет право:
1) Участвовать в прениях
2) Давать показания
3) Заявлять ходатайства
4) Препятствовать осуществлению правосудия

4. Решите задачу
Расследуя уголовное дело, возбуждённое по ст. 207 УК РФ, следователь решил допросить несовершеннолетнего свидетеля Прошкина. Для этого он направился в школу, где учился свидетель, и в учительской тет-а-тет в течение четырёх часов допрашивал Прошкина обо всех обстоятельствах совершенного деяния, результаты которого были записаны на диктофон
Какие процессуальные ошибки были допущены.
1) Отсутствовал на допросе один из законных представителей свидетеля
2) Допрос несовершеннолетнего не может проводиться в образовательном учреждении
3) Не был сделан перерыв после первых двух часов допроса
4) Не был составлен протокол допроса несовершеннолетнего

5. Особая форма организации правосудия в отношении несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, которая базируется на всестороннем знании их возрастных, индивидуально-психологических особенностей, применении специальных восстановительных процедур (способов, методов) и направлена на предотвращение в дальнейшем противоправного поведения несовершеннолетних – это понятие
1) Ювенальной юстиции
2) Ювенальной технологии
3) Ювенального правосудия

4) Ювенального судопроизводства

Тема 3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Основанием для производства принудительных мер медицинского характера является:
1) Если лицо, совершившее деяние в состоянии вменяемости, нуждается в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости
2) Если совершеннолетнее лицо, совершившее преступление против половой неприкосновенности в отношении малолетних, страдает расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости
3) Если у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее возможным назначение и исполнение наказания
4) Если лицо совершило преступление в состоянии невменяемости

2. Решите задачу:
Тюменским районным судом рассматривалось уголовное дело в отношении подсудимого К., по факту совершения им дорожно-транспортного происшествия, вследствие которого пассажирка - жена подсудимого, скончалась на месте ДТП от полученных телесных повреждений. Проведённая судебно-медицинская экспертиза показала, что после ДТП и полученной черепно-мозговой травмы у подсудимого К. были обнаружены расстройства психики и признаки посттравматической деменции (слабоумие), хотя до ДТП К. ничем подобным не болел.
Какое решение должен вынести суд?
1) Суд должен вынести обвинительный приговор
2) Суд должен вынести оправдательный приговор
3) Суд должен прекратить уголовное дело и назначить ему принудительные меры медицинского характера
4) Суд должен вернуть уголовное дело прокурору в соответствии со ст. 237 УПК РФ

3. Во время предварительного следствия о применении принудительных мер медицинского характера дополнительно подлежит доказыванию следующее:
1) Связано ли психическое расстройство лица с опасностью для него или других лиц
2) Обстоятельства, смягчающие наказание
3) Обстоятельства, отягчающие наказание
4) Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождении от уголовной ответственности

4. Перевести лицо в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, может:
1) Дознаватель с согласия прокурора
2) Следователь с согласия руководителя следственного органа
3) Прокурор
4) Суд

5. В ходе осуществления производства о применении принудительных мер медицинского характера участие следующих лиц является обязательным:
1) Понятой
2) Эксперт
3) Законный представитель
4) Защитник
5) Специалист-психиатр

Тема 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Согласно Главе 52 УПК РФ к отдельным категориям лиц относится:
1) Кандидат в Президенты РФ
2) Помощник депутата Государственной Думы РФ
3) Заместитель прокурора
4) Секретарь судебного заседания
5) Нет правильного ответа

2. Решение о возбуждении уголовного дела в отношении Председателя Следственного комитета РФ принимается:
1) Генеральным прокурором
2) Президентом РФ
3) Исполняющим обязанности Председателя Следственного комитета РФ
4) Верховным Судом РФ

3. Согласно ст. 449 УПК РФ задержанию не подлежит:
1) следователь
2) дознаватель
3) мировой судья
4) эксперт

4. Укажите в перечне тех лиц, в отношении которых не применяется особый порядок возбуждения уголовного дела исходя из требований Главы 52 УПК РФ:
1) Президент
2) Прокурор
3) Следователь
4) Судья
5) Адвокат
6) Свидетель

5. Если по подозрению в совершении особо тяжкого преступления был задержан помощник судьи, то после установления его личности он должен быть:
1) Помещён под стражу на основании судебного решения
2) Немедленно освобождён
3) Извещён о праве на телефонный звонок близким родственникам
4) Ознакомлен с предъявленным обвинением

Тема 5. Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств

1. При необходимости производства на территории иностранного государства допроса или иных процессуальных действий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, суд:
1) Выносит постановление об их производстве
2) Вносит запрос компетентному лицу иностранного государства
3) Выносит определение о приостановлении уголовного дела
4) Обращается в Министерство иностранных дел РФ

2. Выдача иностранному государству лица, в отношении которого поступил запрос о выдаче, не допускается, если это лицо:

1) Получило убежище в РФ по политическим убеждениям
2) Является гражданином РФ
3) Страдает тяжким заболеванием
4) Постоянно проживает на территории РФ

3. По уголовно-процессуальному законодательству западных стран принудительные меры медицинского характера именуются как:
1) Меры безопасности
2) Меры превенции
3) Меры принудительного лечения
4) Меры медицинского характера

4. В Уголовно-процессуальном кодексе ФРГ присутствует такой особый вид уголовного судопроизводства как:
1) Производство в отношении отдельных категорий лиц
2) Производство в отношении невменяемых и недееспособных лиц
3) Производство в отношении несовершеннолетних
4) Производство в отношении субсидиарного обвинителя

5. Уголовно-процессуальный кодекс Украины знает следующие виды особых производств уголовного процесса:
1) Производство в отношении несовершеннолетних
2) Производство в отношении невменяемых лиц
3) Производство в отношении иностранных граждан
4) Заочное уголовное производство

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Темы	Виды СРС
1	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Решение тестовых заданий
2	Производство по делам несовершеннолетних	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Решение тестовых заданий
3	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Решение тестовых заданий
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Решение тестовых заданий
5	Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Решение тестовых заданий

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.
Решение задачи – предполагает решение задач и иных заданий практического характера, предоставляемые преподавателем на практических занятиях либо представленные в тестовых заданиях.
Решение тестовых заданий – предполагает решение тестов открытой и закрытой форм, включая выбор нескольких правильных ответов.

.

6. Промежуточная аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование.
При сдаче экзамена посредством электронного компьютерного тестирования обучающемуся предлагается 10 тестовых заданий, которые он должен выполнить в течение 20 минут. Для получения оценки: «отлично» – 10–9 верных ответов, «хорошо» – 8–7 верных ответов, «удовлетворительно» – 6–5 верных ответов.
При сдаче зачёта обучающемуся предлагается 5 тестовых задний, время выполнения – 10 минут. Для получения результата «зачтено» обучающийся должен правильно ответить минимум на 3 тестовых задания.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Согласно УПК РФ, обращение к исполнению решения о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа возлагается на:
1) Судебного пристава-исполнителя
2) Уголовно-исполнительную инспекцию
3) Подсудимого
4) Суд

2. Если по подозрению в совершении особо тяжкого преступления был задержан мировой судья, то после установления его личности он должен быть:
1) Помещён под стражу на основании судебного решения
2) Немедленно освобождён
3) Извещён о праве на телефонный звонок близким родственникам
4) Ознакомлен с протоколом задержания

3. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого не может длиться без перерыва:
1) 2 часа
2) 4 часа
3) 6 часов
4) 8 часов

4. Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, не находящегося под стражей, на допрос производится через:
1) Прокурора
2) Защитника
3) Законных представителей
4) Суд

5. Если было совершено преступление в соучастии, то выделить уголовное дело в отдельное производство суд может в отношении:
1) Несовершеннолетнего подсудимого
2) Соучастника, совершившего деяние в состоянии невменяемости
3) В отношении присяжного или арбитражного заседателя
4) В отношении Уполномоченного по правам человека в РФ

6. Законный представитель невменяемого вправе:
1) Заявлять ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке
2) Заявлять ходатайство о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей
3) Получать копии обжалуемых решений
4) Заявлять ходатайства и отводы

7. Вид принудительных мер медицинского характера для лица, совершившего преступление в состоянии невменяемости, избирается на стадии:
1) Возбуждения уголовного дела
2) Предварительного расследования
3) Судебного разбирательства
4) Исполнения приговора

8. Решение о возбуждении уголовного дела в отношении Председателя Счетной палаты РФ принимается:
1) Президентом РФ
2) Председателем Следственного комитета РФ
3) Высшей квалификационной коллегией судей РФ
4) Председателем Правительства РФ

9. Согласно Главе 52 УПК РФ к отдельным категориям лиц не относится:
1) Кандидат в Президенты РФ
2) Депутат Государственной Думы РФ
3) Помощник судьи
4) Секретарь судебного заседания
5) Адвокат
6) Председатель счётной палаты

10. Решите задачу:
Районный суд возвратил прокурору уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Хомякова по ч.1 ст. 161 УК РФ, указав в определении, что в ходе расследования не были с достаточной полнотой выяснены условия жизни и воспитания обвиняемого.
Дайте анализ ситуации с точки зрения правомерности действия суда.
1) Суд поступил неправомерно, так как в предмет доказывания не входит выяснение условий жизни и воспитания обвиняемого
2) Суд поступил правомерно
3) Суда поступил неправомерно, так как бремя выяснения условий жизни и воспитания обвиняемого возлагается на защитника
4) Суда поступил неправомерно, так как бремя выяснения условий жизни и воспитания обвиняемого возлагается на суд

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе».
2. Единство и дифференциация российского уголовного процесса.
3. Усложнение и упрощение уголовно-процессуальной формы. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы.
4. Усложнённые и упрощённые производства в уголовном процессе России.
5. Международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе.
6. Концепция ювенальной юстиции.
7. Развитие института производства по делам несовершеннолетних в российском уголовно-процессуальном праве.
8. Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
9. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
11. Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу.
12. Специфика применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.
13. Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
14. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании.
15. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.
16. Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера.
17. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.
18. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
19. Возбуждение уголовного дела и специфика предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.
20. Помещение лица в психиатрический стационар.
21. Гарантии прав лица, страдающего психическим расстройством. Участие защитника, законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, в ходе досудебного производства.
22. Формы окончания предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.
23. Особенности судебного разбирательства при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании.
24. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера. Виды решений суда.
25. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

26. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
27. Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
28. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
29. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
30. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
31. Задержание по подозрению в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
32. Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.
33. Основания и критерии дифференциации уголовного процесса в зарубежных государствах.
34. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран СНГ.
35. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран СНГ.
36. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран романо-германской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран СНГ.

6.2. Критерии оценивания компетенций:
Таблица
Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Знать: основные положения уголовного права и уголовно-процессуального права по особым производствам, сущность и содержание основных категорий и понятий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. Уметь: принимать решение и совершать	Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

		юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу, нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения, консультации, правильно оформлять юридические документы по особым производствам.		
2	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знать: конституционные гарантии, уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие права и свободы граждан, личности. Уметь: защищать права и свободы граждан в сфере особых производств уголовного процесса.	Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знать: особенности производство следственных действий по УПК РФ (в отношении несовершеннолетних, лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительным мер медицинского характера, отдельных категорий лиц), формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методику расследования преступлений. Уметь: применить криминалистические средства и методы, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений по особому порядку	Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

		уголовного судопроизводства.		
4	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Знать: знать процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительным мер медицинского характера, отдельных категорий лиц. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы по особым производствам.	Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1 Основная литература:

1.Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062487 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2.Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028748 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по уголовному процессу / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головко. — Москва : Статут, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65897.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения: 29.05.2020)

2.Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Универсальные механизмы защиты прав человека, 2022-04-16. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 — 135 с. — Лицензия до

16.04.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:http://www.iprbookshop.ru/21007.html (дата обращения: 29.05.2020).
3.Дьячков, А. М. Защита по уголовному делу: учебное пособие / А. М. Дьячков. — Защита по уголовному делу, 2023-12-09. — Электрон. дан. (1 файл). — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2009 — 104 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.12.2023 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:http://www.iprbookshop.ru/11315.html (дата обращения: 29.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:
Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01.06.2020

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Анбрехт Т. А. Право социального обеспечения. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Право социального обеспечения [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Анбрехт Т. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины Право социального обеспечения является формирование у студентов как личностных, так и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины Право социального обеспечения являются становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о праве социального обеспечения как правовой отрасли и правовой науке; развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области социального обеспечения.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает методы, приемы и способы, обеспечивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также типы организационных структур, принципы их проектирования, модели организационной культуры, виды коммуникаций в организации.
	Умеет анализировать организационную структуру, культуру организации, а также коммуникационные процессы, протекающие в организации, обеспечивать взаимодействие между членами организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	Знает основные направления взаимодействия правового государства и гражданского общества, а также перспективы развития правового государства и гражданского общества, социальные права человека и гражданина, способы их защиты.
	Умеет принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность основе развитого правосознания и правовой культуры, с учетом инновационного и социально-ориентированного развития государства и общества.
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает систему правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения, практику применения, а также методы оценки эффективности способов обеспечения соблюдения законодательства в сфере социального обеспечения.
	Умеет применять необходимые средства для обеспечения соблюдения законодательства в сфере социального обеспечения.

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает приемы и способы принятия решений и совершения юридических действий в зависимости от целей, содержания, условий принятия и реализации правовых решений на основе законодательства Российской Федерации.
	Умеет самостоятельно и квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в сфере социального обеспечения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает систему правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения, а также правоприменительную практику в сфере социального обеспечения.
	Умеет установить, глубоко и всесторонне исследовать фактические обстоятельства, проанализировать полноту и правильность фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, дать правовую квалификацию фактическим обстоятельствам дела, осуществить толкование правовой нормы, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере социального обеспечения.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
			9
Общий объем	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы

обучающихся. Формами текущего контроля являются тестирование по темам дисциплины, опрос, решение задач, подготовка докладов.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Право социального обеспечения как отрасль права	16	1	2	0	0
2.	Обязательное социальное страхование	16	1	2	0	0
3	Современная пенсионная система	14	2	2	0	0
4.	Страховые пенсии	16	2	4	0	0
5.	Государственное пенсионное обеспечение	16	2	2	0	0
6.	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	16	1	2	0	0
7.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	16	1	2	0	0
8.	Социальное обслуживание граждан	16	1	2	0	0
9.	Государственная социальная помощь	16	1	2	0	0

10	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	12	20	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

Понятие, виды, функции социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.

Право социального обеспечения как отрасль права: предмет, методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Принципы права социального обеспечения.

Источники права социального обеспечения, их виды. Международно-правовые акты в системе правового регулирования социального обеспечения.

Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов и сложных составов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Правовой статус субъектов правоотношений.

Содержание правоотношений.

Объекты правоотношений.

Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

Понятие и виды обязательного социального страхования. Страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования. Принципы обязательного социального страхования.

Субъекты обязательного социального страхования, их правовой статус.

Финансовая основа обязательного социального страхования. Страховые взносы в Пенсионных фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования. Тарифы страхового взноса. Объект обложения взносами.

Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования. Обязательное страховое обеспечение. Субъекты государственного пенсионного страхования. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.

Обязательное социальное страхование от временной нетрудоспособности и на случай материнства.

Обязательное медицинское страхование: понятие, принципы, субъекты и их правовой статус.

Ответственность в системе обязательного социального страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.

Тема 3. Современная пенсионная система

Пенсионная система: понятие, структура, принципы построения.

Развитие пенсионной реформы в Российской Федерации.

Понятие и виды пенсий. Источники финансирования пенсий в Российской Федерации.

Тема 4. Страховые пенсии

Понятие и признаки страховой пенсии, виды страховых пенсий.

Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.

Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления

страхового стажа. Специальный (страховой) стаж. Общий трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.

Условия, определяющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в гражданской авиации.

Определение размера страховой пенсии по старости.

Понятие инвалидности, причины инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой пенсии по инвалидности.

Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий. Сроки назначения страховой пенсии. Сроки перерасчета размера страховой пенсии. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

Порядок сохранения и преобразования ранее приобретенных пенсионных прав. Перерасчет размеров страховых пенсий по документам пенсионного дела. Оценка пенсионных прав застрахованных.

Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение

Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.

Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Стаж государственной гражданской службы.

Условия предоставления пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним. Размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним. Условия предоставления пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Размер пенсии по инвалидности.

Условия предоставления пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца.

Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

Социальные пенсии.

Размеры государственного пенсионного обеспечения.

Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

Тема 6. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

Понятие и классификация государственных пособий и пособий по обязательному социальному страхованию.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размера пособия по временной

нетрудоспособности. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.

Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, порядок предоставления, период выплаты, размер пособия. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия. Пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия. Единовременное и ежемесячное пособие на детей военнослужащих, проходящих службу по призыву. Материнский капитал и другие меры социальной защиты семей, имеющих детей.

Безработный: понятие и порядок признания. Право на пособие по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Структура и размер пособия по безработице. Приостановление выплаты, снижение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.

Правовое регулирование предоставления ритуальных услуг. Лица, имеющие право на получение пособия на погребение. Перечень ритуальных услуг и размер пособия на погребение. Источники выплаты пособия на погребение. Порядок предоставления ритуальных услуг и пособия на погребение.

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Понятие, принципы и финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Страховое обеспечение: понятие, виды. Лица, имеющие право на получение страхового обеспечения. Единовременная страховая выплата. Ежемесячная страховая выплата. Компенсации расходов потерпевших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок назначения страхового возмещения и производства выплат.

Тема 8. Социальное обслуживание населения

Социальное обслуживание населения: понятие, принципы, государственные стандарты социального обслуживания.

Получатели социальных услуг: права и обязанности. Поставщики социальных услуг: права и обязанности.

Предоставление социального обслуживания. Обращение о предоставлении социального обслуживания. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа

Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)

Организация предоставления социального обслуживания. Реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Профилактика обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Условия оплаты социальных услуг. Предоставление социальных услуг бесплатно. Определение размера платы за предоставление социальных услуг.

Тема 9. Государственная социальная помощь

Понятие и виды государственной социальной помощи. Система правового регулирования государственной социальной помощи.

Лица, имеющие право на государственную социальную помощью.

Пакет социальных услуг и ежемесячная компенсация.

Государственная социальная помощь, оказываемая за счет бюджетов субъектов РФ.

Порядок предоставления государственной социальной помощи.

Планы практических занятий:

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

План

1. Понятие социального обеспечения.
2. Виды социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
7. Система права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Источники права социального обеспечения, их виды.
10. Международно-правовые акты в системе правового регулирования социального обеспечения.
11. Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению.
12. Особенности юридических фактов и сложных составов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
13. Правовой статус субъектов правоотношений.
14. Содержание правоотношений.
15. Объекты правоотношений.

Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

План

1. Понятие и виды обязательного социального страхования.
2. Страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования.
3. Принципы обязательного социального страхования.
4. Субъекты обязательного социального страхования, их правовой статус.
5. Финансовая основа обязательного социального страхования.
6. Страховые взносы в Пенсионных фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования.
7. Тарифы страховых взносов.
8. Объект обложения взносами.
9. Выплаты, не облагаемые страховыми взносами.
10. Обязательное пенсионное страхование: понятие и сущность.
11. Принципы обязательного пенсионного страхования.
12. Обязательное страховое обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Субъекты государственного пенсионного страхования.
14. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.

15. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

16. Обязательное социальное страхование от временной нетрудоспособности и на случай материнства.

17. Обязательное медицинское страхование: определение основных понятий.

18. Принципы обязательного медицинского страхования.

19. Субъекты обязательного медицинского страхования и их правовой статус.

20. Полюс обязательного медицинского страхования.

21. Обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения.

22. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.

23. Индивидуальный учет в системе обязательного медицинского страхования.

24. Ответственность в системе обязательного социального страхования.

25. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.

Тема 3. Современная пенсионная система

План

1. Пенсионная система: понятие, структура.
2. Принципы построения пенсионной системы России.
3. Развитие пенсионной реформы в Российской Федерации.
4. Понятие и виды пенсий.
5. Источники финансирования пенсий в Российской Федерации.

Тема 4. Страховые пенсии

План

1. Понятие и признаки страховой пенсии.
2. Виды страховых пенсий.
3. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
4. Страховой стаж.
5. Специальный (страховой) стаж.
6. Общий трудовой стаж.
7. Доказательства трудового стажа.
8. Условия, определяющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
9. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда.
10. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
11. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей.
12. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
13. Размер страховой пенсии по старости.
14. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
15. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
16. Размер страховой пенсии по инвалидности.
17. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
18. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
19. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий.

20. Сроки назначения страховой пенсии.
21. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
22. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
23. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии.
24. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
25. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
26. Перерасчет размеров страховой пенсий по документам пенсионного дела.
27. Оценка пенсионных прав застрахованных.

Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение

План

1. Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования.
2. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды.
3. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.
4. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
5. Стаж государственной гражданской службы.
6. Условия предоставления пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
7. Размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
8. Условия предоставления пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
9. Размер пенсии по инвалидности.
10. Условия предоставления пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
11. Размер пенсии по случаю потери кормильца - военнослужащего.
12. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца.
13. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
14. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
15. Социальные пенсии.
16. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

Тема 6. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

План

1. Понятие и классификация государственных пособий и пособий по обязательному социальному страхованию.
2. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
3. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности.
4. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности.
5. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан.
6. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.
7. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
8. Пособие по беременности и родам, период выплаты.
9. Размер пособия по беременности и родам.
10. Порядок предоставления пособия по беременности и родам.

11. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия.

12. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка.

13. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия.

14. Пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия.

15. Единовременное и ежемесячное пособие на детей военнослужащих, проходящих службу по призыву.

16. Материнский капитал и другие меры социальной защиты семей, имеющих детей.

17. Безработный: понятие и порядок признания.

18. Право на пособие по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице.

19. Структура и размер пособия по безработице.

20. Приостановление выплаты, снижение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.

21. Правовое регулирование предоставления ритуальных услуг.

22. Лица, имеющие право на получение пособия на погребение.

23. Перечень ритуальных услуг и размер пособия на погребение.

24. Источники выплаты пособия на погребение.

25. Порядок предоставления ритуальных услуг и пособия на погребение.

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

План

1. Понятие, принципы и финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Страховое обеспечение: понятие, виды.

4. Лица, имеющие право на получение страхового обеспечения.

5. Единовременная страховая выплата.

6. Ежемесячная страховая выплата.

7. Компенсации расходов потерпевших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

8. Порядок назначения страхового возмещения и производства выплат.

Тема 8. Социальное обслуживание граждан.

План

1. Социальное обслуживание граждан: понятие, принципы, государственные стандарты социального обслуживания.

2. Получатели социальных услуг: права и обязанности.

3. Поставщики социальных услуг: права и обязанности.

4. Формы социального обслуживания.

5. Виды социальных услуг.

6. Основания предоставления социального обслуживания

7. Условия и порядок предоставления социального обслуживания.

Тема 9. Государственная социальная помощь

План

1. Понятие и виды государственной социальной помощи.
2. Система правового регулирования государственной социальной помощи.
3. Лица, имеющие право на государственную социальную помощью.
4. Пакет социальных услуг и ежемесячная компенсация.
5. Государственная социальная помощь, оказываемая за счет бюджетов субъектов РФ.
6. Порядок предоставления государственной социальной помощи.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «социальное обеспечение». Каковы его признаки?
2. Какие вам известны функции социального обеспечения? Определите их содержание.
3. Как соотносятся понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение»?
4. В чем состоит дифференциация условий и уровней социального обеспечения?
5. Какие общественные отношения входят в предмет права социального обеспечения?
6. В чем заключаются особенности метода права социального обеспечения?
7. Назовите формы и виды социального обеспечения.
8. Дайте характеристику системы права социального обеспечения.
9. Назовите основные принципы права социального обеспечения. Представьте краткую характеристику их содержания.
10. Определите понятие источников права социального обеспечения. По каким основаниям их можно классифицировать?
11. Назовите основные международные правовые акты – источники права социального обеспечения.
12. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации как источник права социального обеспечения.
13. Какие источники включает в себя законодательство о социальном обеспечении?
14. Назовите систему подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих социально-обеспечительные отношения.
15. Назовите особенности проявления единства и дифференциации в правовом регулировании социального обеспечения.
16. Назовите виды правоотношений по социальному обеспечению.
17. По каким основаниям можно классифицировать социально-обеспечительные отношения?
18. Как можно охарактеризовать общеправовое положение субъектов социально-обеспечительных отношений?
19. В чем заключаются особенности порядка возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных отношений?
20. Определите содержание отношений по социальному обеспечению.
21. Назовите объекты материальных, процедурных и процессуальных социально-обеспечительных отношений.

Темы докладов:

1. Социальная защита и социальное обеспечение: сопоставительный анализ.
2. Социальный риск как основание предоставления социального обеспечения.
3.Функции социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Методы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Международные правовые акты в системе источников права социального обеспечения.
8. Правоотношения по социальному обеспечению.
9. Виды социального обеспечения.

Тестовые задания:

1.Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:
1. обязательное социальное страхование
2. предпринимательская деятельность
3. охрана труда
4. социальное партнерство

2. Обязательным страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию является:
1. страховая пенсия по старости
2. пособие по беременности и родам
3. пособие по уходу за ребенком
4. пособие по временной нетрудоспособности

3.Отношения по обязательному социальному страхованию у страховщика возникают с момента:
1. заключения трудового договора с работником
2. регистрации страхователя
3. уплаты страховых взносов
4. получения страхового обеспечения

4.Письменное заявление застрахованного лица по спорным вопросам, возникающим в сфере обязательного социального страхования, рассматривается страховщиком в течение ____рабочих дней со дня получения указанного заявления:
1.5
2.10
3.15
4.20

Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

Вопросы:

1.Дайте определение понятию «обязательное социальное страхование».
2.Какие виды обязательного социального страхования существуют в Российской Федерации?
3.Дайте определение следующих понятий: страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение.
4.Назовите основные принципы обязательного социального страхования. В чем состоит их значение? Каково их содержание?

5.Назовите субъектов обязательного социального страхования.

6.Определите правовой статус субъектов обязательного социального страхования.

7.Назовите размеры тарифов страховых взносов на обязательное социальное страхование.

8.Как определяется объект и база обложения страховыми взносами на цели обязательного социального страхования?

9.Назовите особенности рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.

10.Дайте определение понятия «обязательное пенсионного страхования».

11.Назовите основные принципы обязательного пенсионного страхования.

12.Дайте определения страхового риска в системе обязательного пенсионного страхования.

13.Что рассматривается страховым случаем в системе обязательного пенсионного страхования?

14.Что является страховым обеспечением в системе обязательного пенсионного страхования?

15.Назовите субъектов обязательного пенсионного страхования.

16.Кто является застрахованным в системе обязательного пенсионного страхования?

17.Кто выступает в качестве страхователя в системе обязательного пенсионного страхования?

18.Определите правовой статус страховщика в системе обязательного пенсионного страхования.

19.Кто и в каком порядке может добровольно вступить в отношения по обязательному пенсионному страхованию?

20.Назовите тарифы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

21.Каковы особенности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование?

22.Что такое индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования?

23.Назовите цели индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.

24.Назовите принципы индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.

25.Из каких частей состоит лицевой счет застрахованного в системе обязательного пенсионного страхования?

26.Какие сведения отражаются в каждой из частей лицевого счета?

27.Каков порядок организации ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования?

28.Какова ответственность органов и должностных лиц Пенсионного фонда Российской Федерации, страхователей и застрахованных лиц, участвующих в организации и ведении индивидуального (персонифицированного) учета?

29.Определите понятие «охраны здоровья граждан».

30.Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.

31.Определите понятие «медицинской помощи».

32.Назовите виды и формы оказания медицинской помощи.

33.Определите виды, формы и условия оказания медицинской помощи, перечень заболеваний и состояний, а также категории граждан, оказание которым медицинской помощи осуществляется бесплатно в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

34.Каково значение территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

35.Определите понятие, цели и основные принципы обязательного медицинского страхования.

36. Назовите субъектов и участников отношений по обязательному медицинскому страхованию. В чем состоят их основные права и обязанности?

37. Назовите основные задачи Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

38. В чем отличие в обеспечении прав на обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения?

39. Каковы особенности финансового обеспечения обязательного медицинского страхования?

40. Назовите функции, виды и порядок утверждения программ обязательного медицинского страхования.

41. Назовите правила обязательного медицинского страхования граждан.

42.Раскройте содержание договоров обязательного медицинского страхования.

43.Какова роль персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования?

44. Каков порядок предоставления полиса обязательного медицинского страхования?

Темы докладов:

1. Обязательное социальное страхование: понятие, принципы, уровни.
2. Страховой риск в системе обязательного социального страхования.
3. Страховой случай в системе обязательного социального страхования
4. Страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
7. Медицинское страхование в Российской Федерации.

Практические задания:

1.Территориальный орган ПФ РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя, задолженности по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. В территориальные органы ПФ РФ индивидуальный предприниматель представил документы, согласно которым он является получателем страховой пенсии по старости, по его мнению страховые взносы должны уплачиваться до достижения лицом пенсионного возраста (наступления инвалидности) и назначения ему трудовой пенсии по старости (инвалидности), так как в противном случае страховые взносы утрачивают целевой характер. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы на обязательное пенсионное страхование? Подготовьте правовое заключение.

2.Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным требования территориального органа ПФР об уплате страховых взносов в виде фиксированного платежа. Поводом для обращения послужило следующее: в связи с неуплатой индивидуальным предпринимателем страховых взносов за 2018 год территориальным органом ПФР было направлено требование об уплате суммы платежа, исчисленной исходя из минимального размера фиксированного платежа. По мнению индивидуального предпринимателя, обязанность по уплате страховых взносов в виде фиксированного платежа у него отсутствует, поскольку в рассматриваемом периоде предпринимательская деятельность им не осуществлялась, и дохода он не имел. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы в виде фиксированного платежа, если предпринимательская деятельность им не осуществлялась? Подготовьте

правовое заключение. Как определяется тариф страхового взноса для индивидуальных предпринимателей?

3. Территориальный орган ПФ РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя штрафа за нарушение срока регистрации. Основанием для принятия решения органом ПФ РФ послужило нарушение предпринимателем срока регистрации в территориальном органе страховщика в качестве предпринимателя-работодателя. Трудовые договоры индивидуального предпринимателя с наемными работниками заключены 01.02.2018 года, заявление в орган ПФ РФ о регистрации в качестве лица, производящего выплаты физическим лицам, подано предпринимателем только 04.04.2018 года. Индивидуальный предприниматель с решением территориального органа ПФ РФ не согласен, так как он прошел регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя 11.01.2018 года. Обязан ли страхователь, прошедший регистрацию в органах Пенсионного фонда РФ в качестве индивидуального предпринимателя, пройти повторную регистрацию в качестве работодателя? Подготовьте правовое заключение.

Тестовые задания:

1.Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица состоит из ____ частей:
1.Общей, профессиональной
2.Общей, специальной
3.Общей, накопительной
4.Общей, специальной, профессиональной частей, раздела «сведения о трудовой деятельности»

2. В общей части индивидуального лицевого счета застрахованного лица указывается:
1. страховой номер
2. сведения о передаче средств пенсионных накоплений в негосударственный пенсионный фонд
3. сведения о выборе застрахованным лицом инвестиционного портфеля
4. сведения, отражающие учет результата инвестирования средств пенсионных накоплений

3. В специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица указывается:
1. суммы инвестиционного дохода
2. периоды трудовой и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж для назначения страховой пенсии
3. заработная плата или доход, на которые начислены страховые взносы
4. сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, поступившая на накопительную пенсию

4. В профессиональной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица указывается:
1. дата регистрации в качестве застрахованного лица
2.продолжительность профессионального стажа
3. периоды работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости
4. сумма начисленных страхователем застрахованному лицу страховых взносов

5. На обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в пределах установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов применяется тариф страховых взносов:
1. 2 процента
2. 2,9 процента
3. 4 процента

4. 4,9 процента

Тема 3. Современная пенсионная система

Вопросы:

1.Дайте определение понятию «пенсионная система».
2.Определите структуру пенсионной системы.
3.Назовите принципы построения пенсионной системы России.
4.Назовите основные этапы развития пенсионной реформы в Российской Федерации.
5.Дайте определение понятия «пенсия», назовите виды пенсий.
6.Назовите источники финансирования пенсий в Российской Федерации.

Темы докладов:

1.Пенсионная система Российской Федерации.
2.Структура пенсионной системы Российской Федерации.
3.Пенсионная система Российской Федерации и стран ЕС: сравнительно-правовой анализ.
4.Пенсионная система Российской Федерации и государствах-членах ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.

Тестовые задания:

1.В пределах установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование применяется тариф страховых взносов:
1. 22 процента
2. 24 процента
3. 26 процентов
4. 27 процентов

2.Свыше установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование применяется тариф страховых взносов:
1. 7 процентов
2. 8 процентов
3. 9 процентов
4. 10 процентов

3.Добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию вправе:
1. физическое лицо в целях уплаты страховых взносов
2. физическое лицо в целях уплаты дополнительных страховых взносов на накопительную пенсию
3. организация
4. индивидуальный предприниматель

4.Территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации направляет гражданину уведомление о регистрации страхователя, добровольно вступившего в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию, не позднее ____ рабочих дней:
1. 5
2. 7

3. 10
4. 15

5.Коэффициент за полный календарный засчитываемого в страховой стаж периода ухода одного из родителей за первым ребенком до достижения им возраста полутора лет составляет:

1. 1,8
2. 2,8
3. 3,8
4. 4,8

Тема 4. Страховые пенсии

Вопросы:

1.Дайте определения понятию «трудовой стаж».
2.Назовите виды трудового стажа.
3.Дайте определение понятию «страховой стаж».
4.Назовите периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
5.Назовите иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
6.Каков порядок исчисления страхового стажа.
7.Дайте определение понятию «общий трудовой стаж».
8.Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж.
9.Дайте определение понятию «специальный страховой стаж».
10.Какое значение имеет специальный трудовой стаж?
11.Дайте определение понятия «страховая пенсия».
12.Назовите виды страховых пенсий.
13.Назовите условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
14.Дайте классификацию условий, определяющих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
15.Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда.
16.Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
17.Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью в учреждениях для детей.
18.Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
19.Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с работой в гражданской авиации.
20.Как определяется размер страховой пенсии по старости?
21.Назовите условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
22.Как определяется размер страховой пенсии по инвалидности?
23.Назовите условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
24.Как определяется размер страховой пенсии по случаю потери кормильца?
25.Каков порядок назначения страховых пенсий?
26.Каков порядок перерасчета страховых пенсий?
27.Каков порядок выплаты страховых пенсий?
28.Назовите правила доставки страховой пенсий.
29.Назовите сроки назначения страховой пенсии.
30.В каких случаях выплата страховой пенсии приостанавливается?

31.При наличии каких условий и в каком порядке выплата страховой пенсии возобновляется?

32.В каких случаях выплата страховой пенсии прекращается?

33.При наличии каких условий выплата страховой пенсии восстанавливается?

34. Назовите сроки выплаты и доставки страховой пенсии.

35.Каков порядок выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ?

36.Каков порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав?

37.Каков порядок перерасчета размеров страховых пенсий по документам пенсионного дела?

38.Каков порядок проведения оценки пенсионных прав застрахованных?

Темы докладов:

1. Страховая пенсия по старости.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
4. Размеры страховых пенсий.
5. Назначение, выплата и доставка страховых пенсий.

Практические задания:

1. Заявитель проработал 8 лет в цехе с вредными условиями труда, 5 лет водителем городского пассажирского транспорта, 10 лет работал в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, по достижения возраста 56 лет обратился за назначением льготной пенсии. Определите трудовой стаж работы заявителя (страховой и специальный). Каков порядок подсчета специального стажа в различных условиях труда? Имеет ли заявитель право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если – да, то по какому основанию? Если нет – почему?

2. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Её трудовую деятельность составляют следующие периоды: период получения высшего профессионального образования по очной форме обучения – 5 лет, период педагогической деятельности в государственных образовательных учреждениях для детей – 8 лет, период ухода за ребенком – 4 года, период получения пособия по безработице – 8 месяцев, период работы с осужденными в качестве служащего учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы – 4 года. Возраст заявительницы – 55 лет. Определите продолжительность ее трудового стажа. Имеет ли право заявительница на страховую пенсию по старости?

3. Заявителю при спасении утопающего был причинен ущерб здоровью. При проведении медико-социальной экспертизы ему была установлена II группа инвалидности. Заявитель обратился в территориальный орган ПФ РФ с заявлением о назначении ему страховой пенсии по инвалидности. К заявлению он приложил документы, из которых следовало, что заявитель с 2014 года по 2018 год учился в высшем учебном заведении, с 20 сентября 2018 года и на момент причинения вреда здоровью являлся безработным и состоял на учете в органах службы занятости. Специалистами территориального органа ПФ РФ заявителю было отказано в назначении страховой пенсии по инвалидности, так как у заявителя не имеется страхового стажа, и причиненная травма не относится к трудовым. Будет ли заявителю назначена страховая пенсия по инвалидности? Назовите условия назначения страховой пенсии по инвалидности?

4. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности 12 января 2018 года. К заявлению было приложено заключение медико-социальной экспертизы от 12 декабря 2017 года об установлении II группы инвалидности. В территориальном органе ПФ

РФ заявителю отказали в назначении страховой пенсии, мотивируя тем, что заключение медико-социальной экспертизы на день обращение утратило силу, поэтому заявителю необходимо вновь получить заключение. Заявитель с ответом не согласился и обратился в юридическую консультацию за разъяснением. Подготовьте правовое заключение.

5. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности, им были предоставлены следующие документы, подтверждающие периоды его трудовой деятельности: 1997- 2002 гг. – период учебы в высшем учебном заведении; 2002 - 2003 гг. – период работы водителем; 2003- 2005 – являлся безработным; с 2005 года по настоящее время индивидуальный предприниматель. Возраст заявителя 40 лет, согласно заключению медико-социальной экспертизы, заявитель имеет 3 группу инвалидности. Будет ли заявителю предоставлено право на страховую пенсию по инвалидности? Подготовьте правовое заключение.

6.За назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца обратилась заявительница, она указала, что проживала вместе с внуком, после его смерти она утратила источник средств к существованию. Специалистами территориального органа ПФ РФ было отказано в назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца, так как у заявительницы имеются дети, которые обязаны ее содержать. Заявительница обратилась за разъяснением к юристу. Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.

7. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца на двух несовершеннолетних детей. Специалисты территориального органа ПФ РФ заявительницу попросили предоставить документы, подтверждающие периоды работы кормильца. Заявительница объяснила, что умерший кормилец трудовой книжки не имел, а имел только две справки из военкомата: о прохождении военной службы по призыву в течение 2 лет и о прохождении военной службы по контракту в течение 3 лет. Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.

8. Заявительница обратилась в территориальный орган ПФ РФ с заявлением о предоставлении ей страховой пенсии по случаю потери кормильца (отца). В соответствии с представленными документами она достигла возраста 19 лет и обучается по очной форме в финансово-экономическом институте. Дайте понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца? Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца, если заявительница будет обучаться по заочной форме обучения?

9. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости за работу в районах Крайнего Севера 10 января 2018 года. В территориальных органах ПФ РФ заявительнице было отказано в назначении страховой пенсии, так как она не смогла при исчислении требуемых 15 календарных лет работы в районах Крайнего Севера подтвердить факт работы в течение полного рабочего дня. Следует ли при обращении за назначением страховой пенсии подтверждать факт работы в течение полного рабочего дня при исчислении 15 календарных лет работы в районах Крайнего Севера? Назовите условия досрочного назначения страховой песни по старости в связи с работой на Севере.

10. Заявитель обратился за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. Для назначения пенсии заявитель предоставил документы, подтверждающие период работы с 1980 – 2003 гг. в отделении хирургического профиля медицинского стационара, (стационар был образован на базе муниципального лечебного профилактического учреждения медико-санитарной части). Будет ли заявителю предоставлено право на досрочную страховую пенсию по старости в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения?

11. Заявительница, имея стаж работы в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии 20 лет, обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья

населения. В территориальных органах ПФ РФ ей было отказано в назначении пенсии, так как работа в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии не дает право на досрочное предоставление страховой пенсии по старости. Разрешите возникший спор. Имеет ли заявительница право на льготное исчисление периода работы в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии? Каковы правила досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения?

12. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей. Стаж ее работы составляют следующие периоды: 17 лет в общеобразовательной школе, 8 лет в учреждении дополнительного образования «Дом творчества для детей и юношества». Будет ли предоставлена заявительнице досрочная страховая пенсия по старости?

13. В территориальный орган ПФ РФ обратился заявитель с требованием предоставления ему льготного пенсионного обеспечения за работу в районах Крайнего Севера, при этом трудовой стаж у него составляют следующие периоды: 5 лет период обучения в высшем учебном заведении, 2 года период службы в вооруженных силах по призыву, 7 лет период работы в особых условиях труда (Список №1) в организации, расположенной в Костромской области; 5 лет период работы в организации, расположенной в Мурманской области; 2 года период работы в организации, расположенной в Ямало-Ненецком автономном округе. Возраст заявителя 51 год. Какое решение примет ПФ РФ и почему?

14. Заявитель в территориальные органы ПФ РФ обратился с заявлением о назначении страховой пенсии по инвалидности. Заявителем были представлены документы, подтверждающие наличие 10 лет страхового стажа, а также заключение медико-социальной экспертизы об установлении заявителю II группа инвалидности. Специалистами территориального органа ПФ РФ была назначена страховая пенсия по инвалидности, но спустя три месяца в судебном порядке было установлено, что инвалидность у заявителя наступила вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния. Будет ли прекращена заявителю выплата страховой пенсии по инвалидности? Подготовьте правовое заключение.

15. Определить размер страховой пенсии по старости, если страховой стаж обратившегося 28 лет, величина индивидуального пенсионного коэффициента 40. Иждивенцы у застрахованного отсутствуют. Место жительства г. Тюмень.

16. Заявитель, являющийся получателем страховой пенсии по старости, обратился в территориальные органы ПФ РФ с заявлением о переводе пенсии в связи с временным переездом в Республику Казахстан. В переводе пенсии заявителю было отказано в связи с тем, что перевод пенсии возможен только в случае переезда на постоянное жительство с одной местности Российской Федерации на другую местность Российской Федерации. Каковы особенности пенсионного обеспечения граждан, выехавших с территории Российской Федерации на постоянное место жительство; для временного пребывания? Подготовьте правовое заключение.

Тестовые задания:

1.Страховая пенсия по старости назначается женщинам, достигшим возраста 55 лет, если они проработали не менее _____ календарных лет в районах Крайнего Севера и имеют страховой стаж не менее 20 лет:

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

2.Страховая пенсия по старости назначается мужчинам, проработавшим в районах Крайнего Севера не менее 15 календарных лет, если они имеют страховой стаж не менее 25 лет и достигли возраста ____ лет:

1. 50
2. 55
3. 60
4. 65

3.Страховая пенсия по старости назначается женщинам, проработавшим в районах Крайнего Севера не менее 15 календарных лет, если они имеют страховой стаж не менее 20 лет и достигли возраста ____ лет:

1. 50
2. 55
3. 60
4. 65

4.Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 женщинам по достижении возраста ____ лет, если они проработали не менее 7 лет 6 месяцев на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах и имеют страховой стаж не менее 15 лет:

1. 40
2. 45
3. 50
4. 55

5.Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 женщинам по достижении возраста 45 лет, если они проработали не менее 7 лет 6 месяцев на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах и имеют страховой стаж не менее _____ лет:

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «пенсия по государственному пенсионному обеспечению».
2. Назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
3. Кому предоставляется право на государственное пенсионное обеспечение?
4. Кто имеет право получать две пенсии одновременно?
5. Каковы условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим?
6. Как определяется размер государственной пенсии за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным гражданским служащим?
7. Назовите условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
8. Определите размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.

9. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.

10. Определите размер пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.

11. Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.

12. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.

13. Назовите надбавки и повышения, устанавливаемые к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.

14. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим из числа граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.

15. Определите размер пенсии по инвалидности военнослужащим из числа граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.

16. Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.

17. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.

18. Каковы условия государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»?

19. Какие граждане из числа пострадавших от радиационных или техногенных катастроф имеют право на государственное пенсионное обеспечение?

20. Каковы условия назначения государственной пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф?

21. Каковы условия назначения государственной пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф?

22. Каковы условия назначения государственной пенсии по случаю потери кормильца из числа, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф?

23. Как определяются размеры пенсионного обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф?

24. Кто имеет право на социальную пенсию по государственному пенсионному обеспечению?

25. Каковы условия назначения и размеры социальных пенсий?

Темы докладов:

1.Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.

2.Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным гражданским служащим.

3.Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.

4. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.

5.Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа работников летно-испытательного состава.

6.Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению

участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

7.Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.

Практические задания:

1. Родители погибшего военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратились за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Согласно представленным документам, их сын в период прохождения военной службы умер вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы. Специалисты органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, отказали им в представлении пенсии, так как право на пенсию по случаю потери кормильца имеют родители военнослужащих, проходивших военную службу по призыву и погибших вследствие военной травмы. Подготовьте правовое заключение. Имеют ли родители право на пенсию по случаю потери кормильца?

2. Заявительница обратилась за назначением государственного пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. В органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, она представила документы, согласно которым она является сестрой погибшего военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, военнослужащий погиб вследствие ранения в период прохождения военной службы, заявительница достигла возраста 17 лет. Специалистами территориального органа пенсионного обеспечения заявительницы было отказано в назначении в пенсии по случаю потери кормильца, так как она не находилась на иждивении погибшего военнослужащего. Имеет ли заявительница право на пенсию по случаю потери кормильца?

3.Определите размер пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, если военнослужащий погиб (умер) вследствие военной травмы; вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы.

4. Определите размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны:

1) имеющим III; II; I группу инвалидности;

2) имеющих на иждивении нетрудоспособных членов семьи: при наличии одного нетрудоспособного иждивенца; двух нетрудоспособных иждивенцев; трех и более нетрудоспособных иждивенцев.

Тестовые задания:

1.Пенсия за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, имеющим выслугу 20 лет, устанавливается в размере ___ процентов соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

2.Пенсия за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, за каждый год выслуги свыше 20 лет увеличивается на 3 процента соответствующих сумм денежного довольствия, но всего не более ___ процентов указанных сумм денежного довольствия:

1. 65
2. 75
3. 85

4. 95

3.Пенсия за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, за каждый год выслуги свыше 20 лет увеличивается на ___ процента соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

4.Пенсия за выслугу за выслугу лет устанавливается военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, имеющим общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет 6 месяцев составляет военная и иная приравненная к ней служба, в размере ____процентов соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

5.Право на пенсию по инвалидности имеют военнослужащие и лица, приравненные по пенсионному обеспечению к ним, ставшие инвалидами, если инвалидность наступила в период прохождения ими службы или не позднее ____ месяцев после увольнения со службы:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Тема 6. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «пособие по временной нетрудоспособности».
2. Кто является получателями пособия по временной нетрудоспособности?
3. За какой период выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой застрахованного лица?
4. Как определяется период выплаты пособия по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
5. Назовите периоды выплаты пособия по временной нетрудоспособности в связи с карантином, протезированием в стационаре и санаторно-курортном долечивании.
6. В каком порядке выдается листок нетрудоспособности?
7. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности?
8. Какие периоды засчитываются в страховой стаж, дающий право на пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
9. Какие документы подтверждают страховой стаж в системе обязательного социального страхования от временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
10. Как рассчитывается средний заработок для исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности?

11. В каких случаях размер пособия по временной нетрудоспособности равен размеру минимальной заработной плате?

12. Кто и в каком порядке назначает и выплачивает пособие по временной нетрудоспособности?

13. Какие пособия для граждан, имеющих детей, предусмотрены законодательством Российской Федерации?

14. Кто имеет право на пособие по беременности и родам?

15. За какой период выплачивается пособие по беременности и родам?

16. В каком размере устанавливается пособие по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию? женщинам, не подлежащим обязательному социальному страхованию?

17. Назовите порядок назначения пособия по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию; женщинам, не подлежащим обязательному социальному страхованию.

18. Назовите условия, размер и порядок назначения единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

19. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка?

20. Назовите размер единовременного пособия при рождении ребенка. Кто и в каком порядке его назначает и выплачивает?

21. Назовите условия назначения и размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.

22. Кто имеет право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?

23. Как определяется размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?

24. Каковы условия назначения и размер единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего службу по призыву?

25. Назовите условия назначения и размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего службу по призыву.

26. Назовите сроки назначения пособий гражданам, имеющим детей.

27. Дайте определение понятию «дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей», «материнский (семейный) капитал».

28. Кто имеет право на дополнительные меры государственной поддержки?

29. Каков порядок выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?

30. Назовите размер материнского (семейного) капитала.

31. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий?

32. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)?

33. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов?

34. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии?

35. Дайте определение понятию «дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей», «материнский (семейный) капитал».

36. Кто имеет право на дополнительные меры государственной поддержки?

37. Каков порядок выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?

38. Назовите размер материнского (семейного) капитала.

39. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий?

40. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)?

41. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов?

42. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии?

43. Дайте определение понятия «пособие по безработице»

44. Кто имеет право на пособие по безработице?

45. Назовите условия и сроки выплаты пособия по безработице.

46. При каких условиях продлеваются сроки выплаты пособия по безработице?

47. Как определяется размер пособия по безработице?

48. Назовите основания приостановления, снижения и прекращения выплаты пособия по безработице.

49. Дайте определения понятия «пособие на погребение».

50. Кто имеет право на пособие на погребение?

51. Определите размер пособия на погребение.

52. Назовите порядок предоставления пособия на погребение.

Темы докладов:

1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

2. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

4. Материнский (семейный) капитал как мера социальной поддержки семей, имеющих детей.

5. Актуальные проблемы правового регулирования отношений по предоставлению государственных пособий гражданам, имеющим детей.

6. Государственные пособия гражданам, имеющим детей в Российской Федерации и государствах-членах ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.

7. Пособие по безработице.

Практические задания:

1. Заявитель находился на лечении в кардиологическом центре в течение трех месяцев в связи с перенесенным инфарктом. После окончания лечения территориальным органом Фонда социального страхования заявителю была предложена путевка для прохождения санаторно-курортного лечения сроком на 30 календарных дней, но он свой ежегодный оплачиваемый отпуск уже использовал. Заявитель обратился к работодателю с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы, в удовлетворении заявления работодатель отказал. Будет ли предоставлена заявителю путевка на санаторно-курортное лечение? Имеет ли заявитель право на получение пособия по временной нетрудоспособности за период санаторно-курортного лечения? Подготовьте правовое заключение.

2. Заявительница обратилась в медицинское учреждение за оказанием медицинской помощи сыну. Лечащий врач выписал направление на прохождение лечения в стационаре. В стационаре заявительница находилась вместе с сыном. После окончания лечения она предоставила в организацию, где работала листок временной нетрудоспособности. Работодатель отказался оплатить листок временной нетрудоспособности, мотивируя тем, что

ее сын, возраст которого составляет пять лет, мог самостоятельно находиться на лечении в стационаре без присутствия матери. Будет ли предоставлено заявительнице пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если заявительница находилась с сыном в стационаре в период своего очередного оплачиваемого отпуска? Подготовьте правовое заключение.

3. Заявителю при оказании помощи в тушении пожара была причинена травма. В течение двух месяцев он находился на лечении. После окончания лечения заявитель предоставил для оплаты листок временной нетрудоспособности в бухгалтерию организации, где работал. Заявителю отказали в оплате листка временной нетрудоспособности, так как причиненная ему травма не связана с производством, а также в связи с тем, что заключенный с ним трудовой договор о сезонной работе закончился за месяц до окончания временной нетрудоспособности. Имеет заявитель право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

4. Заявительница, родив ребенка, написала заявление о предоставлении ей отпуска по уходу за ребенком до полутора лет, но спустя три месяца вынуждена была вернуться на работу. Отпуск по уходу за ребенком решила оформить мать заявительницы. Работодатель отказался предоставить ей отпуск по уходу за ребенком, мотивируя тем, что отпуск по уходу за ребенком предоставляется только матери. Кто имеет право оформить отпуск по уходу за ребенком? В каком размере предоставляется пособие на период отпуска по уходу за ребенком? Вправе ли в описанной ситуации неработающая бабушка получать пособие по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет?

5. Заявитель, имеющий страховой стаж 10 лет, проработав у последнего работодателя 1 год, был уволен с работы 30 июля 2018 года в связи с истечением срока трудового договора. 31 августа он обратился в медицинское учреждение, где находился на лечении по 10 ноября 2018 года. По окончании лечения заявителю был выдан листок временной нетрудоспособности, который он представил для оплаты в организацию, где работал. Работодатель в оплате листка временной нетрудоспособности отказал. Имеет ли право заявитель на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

6. Заявительница обратилась в территориальный орган Фонда обязательного социального страхования РФ с заявлением о предоставлении ей единовременного пособия при рождении ребенка. В территориальном органе Фонда обязательного социального страхования РФ ей отказали выплатить единовременное пособие при рождении ребенка, так как оно было предоставлено ее мужу. Заявительница с отказом в выплате пособия не согласилась, так как с мужем она совместно не проживает, и полученное мужем пособие ей не было предоставлено. Имеет ли заявительница право на единовременное пособие при рождении ребенка? Подготовьте правовое заключение.

7. Заявительница, выходя из дома, упала, прибывшая бригада «Скорой медицинской помощи» констатировала перелом ноги. После окончания курса лечения заявительница предоставила для оплаты листок временной нетрудоспособности. Работодатель оплатил листок временной нетрудоспособности, начиная с шестого дня заболевания в минимальном размере. Заявительница не согласилась и обратилась к юристу организации за разъяснением. Страховой стаж заявительницы 7 лет 6 месяцев. Правильно ли проведена оплата листка временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

8. Заявительница находилась на лечении в стационаре медицинского учреждения. После окончания лечения ей был выдан листок временной нетрудоспособности с отметкой лечащего врача о нарушении режима лечения, так как она своевольно покинула стационар. При предъявлении листка временной нетрудоспособности для оплаты, работодатель отказался предоставить пособие по временной нетрудоспособности, мотивируя тем, что листок временной нетрудоспособности, выданный с нарушением режима, оплате не подлежит. Имеет ли заявительница право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

9. Заявительница обратилась за предоставлением пособия по беременности и родам, ее средний заработок за последние двенадцать календарных месяцев, предшествующих месяцу наступления отпуска по беременности и родам, составил пятнадцать тысяч рублей. Работодатель предоставил заявительнице пособие по беременности и родам в размере восьми тысяч рублей. Заявительница не согласилась, так как, по ее мнению, размер пособия по беременности и родам должен быть равен размеру среднего заработка. В каком размере должно быть предоставлено пособие по беременности и родам заявительнице. Подготовьте правовое заключение.

Тестовые задания:

1.Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, вставшие на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности до ___ недель:

1. 6
2. 12
3. 18
4. 24

2.Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, предоставляется жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, срок беременности которой составляет не менее ___ дней:

1.100
2.120
3.160
4.180

3.Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, выплачивается до достижения ребенком возраста ___ лет, но не позднее дня окончания отцом ребенка военной службы по призыву:

1. 1,5
2. 2
3. 3
4. 4

4.Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается матери, фактически осуществляющей уход за ребенком, подлежащей обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в размере ____ процентов среднего заработка, на который начисляются страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством:

1. 40
2. 60
3. 80
4. 100

5.Пособие по беременности и родам назначается, если обращение за ним последовало не позднее шести месяцев соответственно со дня окончания отпуска по беременности и родам:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Вопросы:

1. Определите понятие «обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. В чем состоят цели и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
3. Что является объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
4. Назовите субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и определите их правовой статус.
5. Как определяется размер страхового взноса на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
6. Кто имеет право на страховое обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
7. Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием?
9. Как определяется размер единовременной страховой выплаты?
10. Как определяется размер ежемесячной страховой выплаты?
11. Какие расходы потерпевших компенсируются в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
12. В каком порядке назначается и выплачивается страховое обеспечение?

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Взаимодействие субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Порядок и условия предоставления страхового обеспечения обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Практические задания:

1. Иванов О.Р. погиб в результате произошедшего несчастного случая на производстве. За получением страхового обеспечения обратилась:

- супруга Иванова О.Р., в возрасте 32 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми: сыном, 1,5 года, и дочери, 3-х лет;
- мать Иванова О.Р., в возрасте 55 лет, получающая страховую пенсию по старости;
- отец Иванова О.Р., в возрасте 57 лет, инвалид II группы, получающий страховую пенсию по инвалидности.

Среднемесячный заработок Иванова О.Р. за последние 12 месяцев работы составил 55 тыс. рублей.

Кому из указанных лиц и в каком размере будут предоставлены страховые выплаты?

Подготовьте правовое заключение.

2. Веретенцев Л.Д. работал каменщиком в ООО «Строй путь» и в результате произошедшего несчастного случая 20.11.2019 года получил трудовое увечье. Согласно заключения медико-социальной экспертизы от 22.01.2020 года Веретенцеву Л.Д. установлена утрата профессиональной трудоспособности – 50 процентов.

Средний заработок Веретенцева Л.Д. на день утраты профессиональной нетрудоспособности – 49 тыс. рублей.

Определите размер ежемесячных страховых выплат.

Тестовые задания:

1. По желанию застрахованного при наступлении страхового случая по причине получения им профессионального заболевания средний месячный заработок может быть подсчитан за последние ____ месяцев работы, предшествовавших прекращению работы, повлекшей такое заболевание:

1. 3
2. 6
3. 9
4. 12

2.Ежемесячные страховые выплаты застрахованному, не достигшему на момент назначения обеспечения по страхованию возраста ____ лет, исчисляются из его среднего заработка, но не менее установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации:

1. 14
2. 16
3. 18
4. 20

3. Если при расследовании страхового случая комиссией по расследованию страхового случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но не более чем на ____ процентов:

1. 15
2. 25
3. 50
4. 75

4.Единовременные страховые выплаты выплачиваются застрахованным не позднее ____ календарного месяца со дня назначения указанных выплат:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 6

Тема 8. Социальное обслуживание граждан

Вопросы:

1. Определите понятие «социальное обслуживание граждан».
2. Назовите принципы социального обслуживания.
3. Назовите субъектов социального обслуживания.
4. Назовите основания предоставления социального обслуживания
5. В каких случаях гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании?
6. Какие требования предъявляются к индивидуальной программе предоставления социальных услуг?
7. Назовите формы социального обслуживания граждан.
8. Какие виды социальных услуг предоставляются получателям социальных услуг?
9. Назовите требования, предъявляемые к порядку предоставления социальных услуг.
10. В каких случаях социальные услуги предоставляются бесплатно?
11. В каких случаях социальные услуги предоставляются за плату?

Темы докладов:

1.Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации.
2.Поставщики социальных услуг.
4.Получатели социальных услуг.
5.Формы социального обслуживания.
6.Виды социальных услуг.
7.Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.
8.Социальное обслуживание граждан (на примере субъектов Российской Федерации).

Практические задания:

1. Заявитель обратился в учреждение социального обслуживания с заявлением о предоставлении бесплатных социальных услуг на дому, так как он частично утратил способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. К заявлению он приложил документы, согласно которым размер получаемой им пенсии ниже установленного прожиточного минимума. Заявителю было отказано в предоставлении бесплатного социального обслуживания, так как у него есть сын, который может обеспечить ему помощь и уход. Имеет ли заявитель право на бесплатное социальное обслуживание? На каких условиях предоставляются социальные услуги бесплатно? Подготовьте правовое заключение.

2. Заявитель частично утратил способность к самообслуживанию в связи с инвалидностью, поэтому он решил обратиться в органы социальной защиты населения с тем, чтобы ему предоставили приют. Специалист отдела социальной защиты населения разъяснила заявителю, что временный приют в специализированном учреждении социального обслуживания предоставляется гражданам без определенного места жительства и определенных занятий, гражданам, пострадавшим от физического или психического насилия, стихийных бедствий, а он к данной категории не относится поэтому не может быть помещен данное учреждение социального обслуживания. Какие виды социального обслуживания могут быть предоставлены заявителю? Каковы условия их предоставления? Подготовьте правовое заключение.

3. Заявитель частично утратила способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. Она обратилась с заявлением о предоставлении ей социального обслуживания в стационарном учреждении социального обслуживания. В органах социальной защиты населения ей отказали, так как свободных мест в учреждениях

социального обслуживания населения не имеется, и предложили ей оказывать социальные услуги на дому. Каков порядок предоставления социального обслуживания в стационарных учреждениях социального обслуживания? Имеет ли право заявительница отказаться от предоставления социального обслуживания на дому?

Тестовые задания:

1.При определении необходимых гражданину видов социальных услуг, предоставляемых в форме социального обслуживания на дому, учитывается:

1. нуждаемость в получении социальных услуг
2. возраст
3. состав семьи
4. ограничения в жизнедеятельности

2. Размер ежемесячной платы за предоставление социальных услуг в форме социального обслуживания на дому не может превышать ____ процентов разницы между величиной среднедушевого дохода получателя социальной услуги и предельной величиной среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно:

1. 25
2. 50
3. 75
4. 100

3.Срок составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг в полустационарной форме не должен превышать ____ рабочих дней со дня подачи заявления и документов, необходимых для принятия решения о предоставлении социальных услуг:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 30

4.Реестр поставщиков социальных услуг содержит информацию об опыте поставщика социальных услуг за последние___ лет:

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

5.Размер ежемесячной платы за предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания не может превышать ____ процентов среднедушевого дохода получателя социальных услуг:

1. 25
2. 50
3. 75
4. 100

Тема 9. Государственная социальная помощь

Вопросы:

1. Определите понятие «государственная социальная помощь».

2. В каких формах может быть оказана государственная социальная помощь?

3. Кто и при каких условиях имеет право на государственную социальную помощь?

4. Назовите получателей и содержание набора социальных услуг, предоставляемого за счет средств федерального бюджета.

5. В каком порядке предоставляется набор социальных услуг, и ежемесячная компенсация в связи с отказом от его получения?

6. Кому, в каком размере и в каком порядке предоставляется социальная доплата к пенсии?

7. В каком порядке и на каких условиях предоставляется государственная социальная помощь за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации?

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере предоставления государственной социальной помощи.

2. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.

3. Оказание государственной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации

4. Государственная социальная помощь, оказываемая на основании социального контракта.

Практические задания:

1. Саранчина О.Н., проживающая в г. Тюмени, обратилась в органы социальной защиты за предоставлением ей государственной социальной помощи. Ее среднемесячный заработок составляет 15 000 руб., на иждивении у нее находятся двое детей 5 и 9 лет. Будет ли Саранчиной О.Н. предоставлена государственная социальная помощь? Подготовьте правовое заключение.

2. Стеков Т.В., инвалид II, обратился в органы социальной защиты с заявлением о предоставлении ему путевки на санаторно-курортное лечение и оплаты проезда к месту санаторно-курортного лечения. Будет ли Стекову Т.В. предоставлена путевка на санаторно-курортное лечение и бесплатный проезд к месту санаторно-курортного лечения? Подготовьте правовое заключение.

3. С Ромашовым Л.Д. был заключен социальный контракт, в соответствии с которым он получил денежную сумму на ведение личного подсобного хозяйства. Получив деньги, Ромашов Л.Д. приобрел строительные материалы для строительства дома. Органы социальной защиты прекратили выплату государственной социальной помощи на основании социального контракта. Ромашов Л.Д. обжаловал принятое решение. Подготовьте правовое заключение.

Тестовые задания:

1.Государственная социальная помощь на основании социального контракта назначается на срок до ____ года:

1. 0,5
2. 1
3. 1,5
4. 2

2.Уведомление об отказе в назначении государственной социальной помощи должно быть направлено в письменной форме заявителю органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания заявителя не позднее чем через ____ дней после обращения заявителя и представления им необходимых документов:
1.5
2.10
3.15
4.20

3.Заявление о возобновлении предоставления набора социальных услуг (социальной услуги) подается до ____ текущего года:
1. 1 августа
2. 1 сентября
3. 1 октября
4. 1 ноября.

4.Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг имеют:
1. инвалиды
2. репрессированные лица
3. военнослужащие
4. государственные служащие

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Право социального обеспечения как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, тестовые задания
2.	Обязательное социальное страхование	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, практические задания, тестовые задания
3.	Современная пенсионная система	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, тестовые задания

4.	Страховые пенсии	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, практические задания, тестовые задания
5.	Государственное пенсионное обеспечение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, практические задания, тестовые задания
6.	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, практические задания, тестовые задания
7.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, практические задания, тестовые задания
8.	Социальное обслуживание граждан	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, практические задания, тестовые задания
9.	Государственная социальная помощь	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, практические задания, тестовые задания

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

При сдаче экзамена посредством электронного компьютерного тестирования обучающемуся предлагается 10 тестовых заданий, которые он должен выполнить в течение 20 минут. Для получения оценки: «отлично» – 9-10 верных ответов, «хорошо» – 7-8 верных ответов, «удовлетворительно» – 5-6 верных ответов.

Тестовые задания:

1.Право на страховую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста ____ лет:
1. 50
2. 55
3. 60
4. 65

2.Право на страховую пенсию по старости имеют женщины, достигшие возраста ____ лет:
1. 50
2. 55
3. 60
4. 65

3.Страховая пенсия по старости назначается при наличии не менее ____ лет страхового стажа:
1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

4.Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее:
1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

5.Максимальное значение индивидуального пенсионного коэффициента, определяемого за каждый календарный год, для застрахованных лиц, у которых в соответствующем году не формируются пенсионные накопления за счет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование максимальное значение индивидуального пенсионного коэффициента, учитывается в размере не свыше:
1. 5
2. 10
3. 15
4. 20

6.В страховой стаж наравне с периодами работы и (или) иной деятельности засчитывается период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более ____ лет в общей сложности:
1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

7.В страховой стаж наравне с периодами работы и (или) иной деятельности засчитывается период проживания супругов военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, вместе с супругами в местностях, где они не могли трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства, но не более ____ лет в общей сложности:
1. 3
2. 5

3. 7
4. 9

8.В страховой стаж наравне с периодами работы и (или) иной деятельности засчитывается период проживания за границей супругов работников, направленных в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, но не более ____ лет в общей сложности:
1. 5
2. 10
3. 15
4. 20

9.Страховая пенсия по старости назначается инвалидам по зрению, имеющим I группу инвалидности: женщинам, достигшим возраста 40 лет, если они имеют страховой стаж соответственно не менее ____ лет:
1. 5
2. 10
3. 15
4. 20

10.Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 мужчинам по достижении возраста ____ лет, если они проработали не менее 10 лет на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах и имеют страховой стаж не менее 20 лет:
1. 45
2. 50
3. 55
4. 60

Вопросы к экзамену:

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методы права социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
8. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
10. Содержания правоотношений в сфере социального обеспечения.
11. Трудовой стаж: понятие, виды, юридическое значение.
12. Страховой стаж.
13. Специальный стаж.
14. Общий трудовой стаж.
15. Доказательства трудового стажа.
16. Система пенсионного обеспечения РФ.
17. Система обязательного пенсионного страхования.
18. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
19. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
20. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.

21. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
22. Страховые пенсии: понятие, признаки, виды.
23. Условия назначения страховой пенсии по старости.
24. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, работавшим с особыми условия труда.
25. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
26. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность.
27. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.
28. Размер страховой пенсии по старости.
29. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
30. Размер страховой пенсии по инвалидности.
31. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
32. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
33. Назначение и выплата страховых пенсий.
34. Система государственного пенсионного обеспечения.
35. Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.
36. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
37. Пенсия по инвалидности для лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
38. Пенсия по случаю потери кормильца семьям лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
39. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
40. Государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей.
41. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан.
42. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды.
43. Пособие по беременности и родам.
44. Единовременное пособие при рождении ребенка.
45. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
46. Пособие на ребенка.
47. Материнский капитал.
48. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.
49.Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности и продолжительность его выплаты.
50. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.
51. Пособие по безработице.
52. Пособие на погребение.
53. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
56. Единовременные и ежемесячные страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
57. Порядок назначения и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

58. Система обязательного медицинского страхования.
59. Социальное обслуживание граждан.
60. Основные виды социального обслуживания граждан.
61.Основные формы социального обслуживания граждан.
62. Порядок предоставления социальных услуг гражданам.
63. Государственная социальная помощь.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает методы, приемы и способы, обеспечивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также типы организационных структур, принципы их проектирования, модели организационной культуры, виды коммуникаций в организации. Умеет анализировать организационную структуру, культуру организации, а также коммуникационные процессы, протекающие в организации, обеспечивать взаимодействие между членами организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, задания для форума: вопросы, доклады, практические задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических и тестовых заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2.	ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	Знает основные направления взаимодействия правового государства и гражданского общества, а также перспективы развития правового государства и гражданского общества, социальные права человека и гражданина, способы их защиты. Умеет принимать решения и	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, задания для форума: вопросы, доклады, практические задания	

		осуществлять профессиональную деятельность основе развитого правосознания и правовой культуры, с учетом инновационного и социально-ориентированного развития государства и общества.		
3.	ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает систему правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения, практику применения, а также методы оценки эффективности способов обеспечения соблюдения законодательства в сфере социального обеспечения. Умеет применять необходимые средства для обеспечения соблюдения законодательства в сфере социального обеспечения.	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, задания для форума: вопросы, доклады, практические задания	
4.	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает приемы и способы принятия решений и совершения юридических действий в зависимости от целей, содержания, условий принятия и реализации правовых решений на основе законодательства Российской Федерации. Умеет самостоятельно и квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в сфере социального обеспечения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, задания для форума: вопросы, доклады, практические задания	
5.	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знает систему правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения, а также правоприменительную практику в сфере социального обеспечения. Умеет установить, глубоко и всесторонне исследовать	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, задания для форума: вопросы, доклады,	

	профессиональной деятельности	фактические обстоятельства, проанализировать полноту и правильность фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, дать правовую квалификацию фактическим обстоятельствам дела, осуществить толкование правовой нормы, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере социального обеспечения.	практические задания	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Захарова, Н.А. Право социального обеспечения: учебное пособие / Н.А. Захарова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. - 233 c. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75254.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде [и др.]; под редакцией Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 c. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83050.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 c. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81531.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Никифорова, О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О.Н. Никифорова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923352 (дата обращения: 25.05.2020).
3. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности: монография / отв. ред. Ю.В. Воронин, В.П. Емельянцев. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073635 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/954294 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Правовая информация РФ www.pravo.gov.ru Государственная система правовой информации.
2. ГАС «Правосудие» sudrf.ru Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».
3. Судебные и нормативные акты РФ sudact.ru База судебных актов, судебных решений и нормативных документов.
4. РосПравосудие rospravosudie.com/ Сервис для изучения судебной практики.
5. РАПСИ rapsinews.ru Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ).
6. Юридическая Россия www.law.edu.ru Образовательный портал в области права.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ - https://library.utmn.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- Microsoft Office
- платформы для видеоконференций и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Костылев А.К. Правовые базы данных и электронные библиотечные системы. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020,

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правовые базы данных и электронные библиотечные системы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Костылев А.К., 2020.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационное воздействие на государство, общество, гражданина в современных условиях более эффективно и экономично, чем политическое, экономическое и даже военное.

В современном обществе информация играет решающую роль, а информационные ресурсы становятся в один ряд с важнейшими ресурсами государства — природными, трудовыми, финансовыми и иными, составляющими его потенциал.

Сформировалось мировое информационное пространство, составляющее основу информационного общества. В нем действуют крупные информационные конгломераты, объединяющие системы создания информации (издательские дома, редакции газет и журналов, телесети, телестудии) и сети ее распространения.

Активно функционируют глобальные международные информационно-телекоммуникационные сети, охватывающие территории большинства стран мира. Бурно развивается «сеть сетей» Интернет. Они предоставляют потребителям широкий набор информационных продуктов и услуг. Это — деловая, образовательная, развлекательная информация, электронные газеты и журналы, базы данных практически по всем областям жизнедеятельности общества, электронная почта, доступ к разнообразным информационным ресурсам библиотек, государственных и частных учреждений и компаний.

В экономически развитых странах компьютерные сети становятся основным источником информации, сопоставимым, а нередко и превосходящим по значению традиционные формы создания, хранения и распространения информации. Пользователи могут принимать участие в телеконференциях, оперативно получать новости крупнейших информационных агентств мира, важную информацию коммерческого характера, заниматься бизнесом, вкладывать инвестиции, осуществлять финансовые операции, рекламировать свою продукцию и услуги.

Цели освоения учебной дисциплины: обеспечение подготовки на высоком профессиональном уровне квалифицированных; - формирование у студентов знаний, связанных с правовым регулированием организационных, управленческих и других аспектов профессиональной деятельности в информационной сфере, включая использование компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств создания, производства, хранения, распространения и передачи информации;

- приобретение студентами навыков работы с нормативными-правовыми актами, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области национальной безопасности; - изучение и практическое освоение студентами информационных технологий на базе современных персональных компьютеров и программного обеспечения применительно к областям их профессиональной деятельности; - формирование знаний и практических навыков, необходимых для работы с информационными системами, использующимися в правовой деятельности, информационными технологиями поиска, обработки и систематизации правовой информации; расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры студентов. Информационная сфера становится не только одной из важнейших сфер международного сотрудничества, но и объектом соперничества.

Достигается поставленная цель путем решения следующих задач:

1) ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной системы знаний с возможностью преподавания этой правовой дисциплины и осуществление правового воспитания;

2) привить студентам навыки понимания и толкования норм права в сфере прокурорской деятельности;

3) привести в систему и закрепить умения использования законодательства, и в первую очередь для обеспечения прокурорского надзора;

4) привить позитивное отношение к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
5) ознакомить со способами защиты информации и обеспечения информационной безопасности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативному учебному циклу (Б1.В.02) основной образовательной программы специалитета, дисциплины по выбору студента, базируются на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права. Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, логика и информатика, административное право.

Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. При этом учитывается специфика предмета и его задачи, а также уровень подготовленности студентов. Одна из основных особенностей дисциплины как раз состоит в том, что она изучается после усвоения программного материала по дисциплине «Административное право Российской Федерации», поэтому в ней рассматриваются вопросы государственного регулирования информационной безопасности, а также вопросы диспозитивного регулирования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);	Знает основные закономерности функционирования и развития законодательства в сфере информационной безопасности; особенности правового положения граждан и органов государственной власти и местного самоуправления в информационной сфере;
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в информационной области;
способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);	Знает природу и сущность информационно-правовых отношений; основные закономерности функционирования и развития законодательства в сфере информационной безопасности;
	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие информационно-правовые отношения;
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Знает особенности правового положения граждан и органов государственной власти и местного самоуправления в информационной сфере;
	Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы.

2. Структура и объем дисциплины.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		5
Общая трудоемкость зач. ед.	**4**	**4**
час	**144**	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**22**	**22**
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	122	122
Вид промежуточной аттестации		зачет

3.Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очно-заочная форма

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные правовые системы.	16	2	0	0	0
2	Информационные ресурсы и возможности, предоставляемые правовыми системами.	16	0	2	0	0
3	Информационные технологии в работе юриста.	16	2	2	0	0
4	Правовая охрана авторских и смежных прав, результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	16	0	2	0	0
5	Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности	16	2	0	0	0
6	Технологии работы в отдельных видах справочных правовых системах	16	2	0	0	0
7	Электронные библиотечные системы	16	2	2	0	0
8	Особенности работы с электронными библиотечными системами	16	0	2	0	0
9	Обеспечение безопасности информационных систем	16	2	0	0	0
	Итого (часов)	**144**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины по темам

ТЕМА 1. Информационные правовые системы.

Понятие и роль информации в жизни современного общества. Виды информации. Информационные технологии. Информационные ресурсы.

Необходимость использования информационных технологий в юридической практике. Понятие системы, свойства системы. Информационные системы и средства их обеспечения. Свойства информационных систем. Информационно-правовые системы. Правовая информация. Виды правовой информации и ее источники. Информационные ресурсы. Информационные технологии, соотношение информационных систем и информационных технологий. Виды информационных технологий. Понятие автоматизированной информационной системы.

ТЕМА 2. Информационные ресурсы и возможности, предоставляемые правовыми системами.

Основные требования, предъявляемые к современным автоматизированным информационным системам. Классификация информационных систем по территориальному признаку, по направлениям деятельности, по видам обрабатываемой информации, по степени сложности обработки информации и др. Автоматизированные информационно-поисковые и справочные системы. Основные направления использования этих систем в юридической деятельности. Экспертные системы в области права. Основные перспективные направления использования экспертных систем в правовой сфере. Ограничения использования экспертных систем при принятии юридических решений. Российское законодательство об информационных системах и информационных технологиях.

ТЕМА 3. Информационные технологии в работе юриста.

Информационно-правовые нормы и их законодательное закрепление.

Структура информационного законодательства в Российской Федерации. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах. Международные основы информационного законодательства.

Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве. Законодательство о средствах массовой информации. Законодательство о формировании информационных ресурсов и представлению из них информации пользователю. Законодательство о реализации права на поиск, получение, передачу и использование информации. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.

Гарантии прав субъектов информационных отношений.

Деятельность государства в информационной сфере.

ТЕМА 4. Правовая охрана авторских и смежных прав, результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Законодательство об интеллектуальной собственности.

Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества.

Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики. Охрана прав на программы и информационные системы. Правовая охрана смежных прав. Право изготовителя баз данных. Патентное право. Имущественные и личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение и срок его действия. Переход исключительного права на произведение по наследству и в общественное достояние. Правовой режим служебного произведения. Свободное использование произведения в личных, информационных, научных, учебных или культурных целях. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Технические средства зашиты авторских прав. Право на топологии интегральных микросхем. Автор и соавторы топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Правовая охрана на программы и информационные системы. Право на средства индивидуализации. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторских прав. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Государственная регистрация программ для ЭВМ. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу и при выполнении работ по договору.

ТЕМА 5. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности

Основные направления информатизации правотворческой деятельности. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания РФ. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности. Концепция информатизации судов общей юрисдикции РФ. ГАС «Правосудие»: цели, задачи, этапы создания. Назначение, функции и задачи автоматизированных систем правоохранительных органов. Структура и состав систем. Автоматизированные информационные системы Прокуратуры РФ и МВД РФ. Государственная автоматизированная система «Выборы». Информация в правоохранительных органах, виды информации.

ТЕМА 6. Технологии работы в отдельных видах справочных правовых системах

Государственные и негосударственные справочные правовые системы. Эталонный банк правовых актов высших органов государственной власти НТЦ «Система» Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. Основные негосударственные справочные правовые системы Справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Пользовательский интерфейс и инструментарий системы "КонсультантПлюс". Правовой навигатор. Виды поиска в системе. Заполнение карточки реквизитов. Работа со списками документов и документами. Сервисные возможности СПС "Консультант-Плюс". Основные виды поиска (тематический, индексный, ситуационный). Справочно-правовая система "Гарант". Тематический поиск информации, поиск по реквизитам, ситуации, источнику опубликования. Работа с документами. Сравнительная характеристика СПС "КонсультантПлюс", "Гарант" и "Кодекс".

ТЕМА 7. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Лань» **(**http://e.lanbook.com) включает электронные версии книг издательства «Лань» и других издательств, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
ЭБС «ZNANIUM.COM» **(**http://znanium.com/**)** Фонд ЭБС пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М и некоторыми другими издательствами.
ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru/**)** Основным разработчиком проекта является издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».
ЭБС БиблиоРоссика **(**http://www.bibliorossica.com/) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»(www.biblioclub.ru**)** Проект издательства «Директ-Медиа»
ЭБС IQLib (http://www.iqlib.ru/**)**С сентября 2014 г. ЭБС IQlib объединилась с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru).
ЭБС «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru/**)** Проект издательства«Юрайт
ЭБС Grebennikon (http://grebennikon.ru/)Проект издательства «Гребенников».
ЭБС ibooks.ru («Айбукс-ру»)**(**http://ibooks.ru/) Создана издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов АРБИКОН). ЭБСIPRbooks **(**http://www.iprbookshop.ru/)
ЭБС«БиблиоТех» (http://www.bibliotech.ru/**)** ЭБС «КнигаФонд» (http://www.knigafund.ru/**)** Специализированный электронный ресурс, который предоставляет возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другими издательствами.

ТЕМА 8. Особенности работы с электронными библиотечными системами

Характеристика общих вопросов организации электронных ресурсов. Принципы взаимодействия Интернет-ресурсов и процесса формирования каталогов электронных изданий. Анализ концепции построения электронных библиотек и организации информационных ресурсов в них.

История появления электронных книг, их виды, характеристика. Использование электронных книг в библиотеках, их достоинства и недостатки. Формирование электронных библиотек и коллекций. Критерии предоставления электронных книг пользователям, хранение фонда.

Технология автоматизированного обмена электронными сообщениями в стандартизированных форматах между бизнес-партнерами. Стандарты, технология работы, гарантии достоверности и конфиденциальности EDI. Электронные средства платежа. Начало и процесс перевода.

Общая характеристика предприятия и особенности его организационной структуры, описание рабочего места. Доступ к информационным системам и сетям. Роль коммуникация в создании современной образовательной среды.

ТЕМА 9. Обеспечение безопасности информационных систем

Структура автоматизированной информационной системы. Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы. Структура и состав организационно-правового обеспечения. Нормы, устанавливающие статус и структуру системы и организации, эксплуатирующей систему. Нормы, устанавливающие статус структурных подразделений автоматизированной информационной системы. Документы, устанавливающие порядок реализации информационных технологий автоматизированной информационной системы. Должностные инструкции обслуживающего персонала.

Интернет как явление и процесс. Правовые проблемы Интернета.

Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России.

Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.

Оценочные средства

Контрольная работа по теме 1. Информационные правовые системы. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов по теме 2. Информационные ресурсы и возможности предоставляемые правовыми системами. Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Контрольная работа по теме 3. Информационные технологии в работе юриста. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов по теме 4. Правовая охрана авторских и смежных прав, результатов интеллектуально й деятельности и средств индивидуализации
Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.
Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Контрольная работа по теме 5. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов по теме 6. Технологии работы в отдельных видах справочных правовых системах. Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.
Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов по теме 7. Электронные библиотечные системы
Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.
Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Контрольная работа по теме 8. Особенности работы с электронными библиотечными системами. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Подготовка докладов 9. Обеспечение безопасности информационных систем.
Преподаватель дает задания студентам индивидуально. Ответы на вопросы представляются в форме доклада и (или)презентации. Защита доклада происходит на семинаре.
Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 10.

Контрольная работа по теме 1.
Вариант 1
Понятие и роль информации в жизни современного общества.
Деятельность прокуратуры в информационной сфере.
Вариант 2
Виды правовой информации и ее источники.
Надзор прокуратуры в информационной сфере.
Вариант 3

Информационные ресурсы.
Надзор прокуратуры за информационными ресурсами.

Подготовка докладов по теме 2.

Темы для докладов:
Автоматизированные информационно-поисковые и справочные системы.
Основные направления использования этих систем в юридической деятельности.

Контрольная работа по теме 3.

Вариант 1

Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.
Надзор прокуратуры за законодательством о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.

Вариант 2

Законодательство о реализации права на поиск, получение, передачу и использование информации.
Деятельность прокуратуры в сфере защиты права на поиск, получение, передачу и использование информации.

Вариант 3

Зарубежное законодательство о реализации права на поиск, получение, передачу и использование информации.
Надзор прокуратуры в сфере реализации права на поиск, получение, трансграничную передачу и использование информации.

Подготовка докладов по теме 4.

Темы для докладов:
Законодательство об интеллектуальной собственности.
Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества.
Институт авторского права.
Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
Охрана прав на программы и информационные системы.
Правовая охрана смежных прав.
Право изготовителя баз данных.
Имущественные и личные неимущественные права автора.
Исключительное право на произведение и срок его действия.

Контрольная работа по теме 5.

Вариант 1

Структура автоматизированной информационной системы.
Деятельность прокуратуры по предотвращению угроз информационной безопасности.

Вариант 2

Основные направления информатизации правотворческой деятельности.
Надзор прокуратуры в информационной сфере.

Вариант 3

Деятельность прокуратуры в сфере защиты информационных прав граждан.
Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания РФ.

Подготовка докладов по теме 6.

Темы для докладов:
Государственные и негосударственные справочные правовые системы.
Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
Сервисные возможности СПС "Консультант-Плюс".
Сравнительная характеристика СПС "КонсультантПлюс", "Гарант" и "Кодекс".

Подготовка докладов по теме 7.

Темы для докладов:
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
ЭБС **«Лань»**
ЭБС **«ZNANIUM.COM»**
ЭБС **БиблиоРоссика**
ЭБС «Юрайт»
ЭБС**«БиблиоТех»**
ЭБС **«КнигаФонд»**

Контрольная работа по теме 8.
Вариант 1
Формирование электронных библиотек и коллекций.
Деятельность прокуратуры в сфере библиотечного дела.
Вариант 2
Критерии предоставления электронных книг пользователям, хранение фонда.
Надзор прокуратуры в сфере обеспечения защиты прав граждан на получение информации из библиотечных фондов.
Вариант 3
Ответственность за правонарушения в сфере обеспечения права на доступ к ЭБС.
Надзор прокуратуры при привлечении к ответственности за нарушение права на доступ к ЭБС.

Подготовка докладов по теме 9.
Темы для докладов:
Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы.
Нормы, устанавливающие статус и структуру системы и организации, эксплуатирующей информационно-правовую систему.
Нормы, устанавливающие статус структурных подразделений автоматизированной информационной системы.

Примерные варианты тестовых заданий по темам для текущего контроля

ТЕМА 1. Информационные правовые системы.

1. Мировое информационное пространство сформировалось в _____ века.
1) начале XX
2) середине XX
3) конце XX
4) начале XXI

2. Характерной особенностью современного периода развития российского информационного общества является:
1) интенсивное преобразование информационной сферы
2) создание информационных сетей
3) разработка антивирусных программ
4) получение доступа в Интернет

3. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления:
1) информация
2) персональные данные
3) открытая информация
4) информационные данные

4. Организационный социально - экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов называется:
1) гиперболизация
2) легализация
3) информатизация
4)коммуникация

5. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию … :
1) информация на бумажном носителе
2) документированная информация
3) открытая информация
4)конфиденциальная информация

ТЕМА 2. Информационные ресурсы и возможности, предоставляемые правовыми системами.

1. Информационное право это _____ права.
1) институт гражданского
2) институт административного
3) комплексная отрасль
4) институт авторского

2. Одним из первых ученых, предложивших использование термина «информационное право» был:
1) Агапов
2) Рассолов
3) Тихомиров
4) Якимов

3. Первое учебное пособие «Основы федерального информационного права» было подготовлено:
1) Агаповым
2) Бачило
3) Батуриным
4) Рассоловым

4. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности действовать в полном соответствии с требованиями правовой нормы это:
1) предостережение
2) предписание
3) повеление
4) приказ

5. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности воздержаться от действий, предусмотренных правовой нормой это:
1) исполнение
2) соблюдение
3) запрет

4) обязанность

ТЕМА 3. Информационные технологии в работе юриста.

1. В зависимости от их содержания информационно-правовые нормы могут быть:
1) материальными
2) легальными
3) региональными
4) смешанными

2. В зависимости от их содержания информационно-правовые нормы могут быть:
1) обеспечивающими
2) процессуальными
3) реализующими
4) функциональными

3. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудиосообщения, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы:
1) газеты, журналы, телевидение;
2) средства информации, предназначенные для широкого потребления;
3) материалы для населения
4) массовая информация

4. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем):
1) информационные ресурсы;
2) массив документации, хранящиеся в специальных помещениях;
3) ресурсы хранения информации
4) информация, хранящаяся в органах государственной власти

5. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством России это_____ информация.
1) секретная
2) ограниченная
3) конфиденциальная
4) недоступная

ТЕМА 4. Правовая охрана авторских и смежных прав, результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

1. Главный редактор средства массовой информации:
1) субъект информационных прав
2) владелец средства массовой информации
3) сотрудник
4)руководитель редакции

2. Собственник информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения:
1) издатель
2) субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами
3) распространитель

4) субъект, обращающийся к информационной системе

3. Субъект, реализующий полномочия владения, пользования и распоряжения информационными объектами в объеме, устанавливаемом собственником:
1) уполномоченное лицо
2) пользователь
3) распространитель
4) владелец

4. Субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею это _____информации.
1) владелец
2) получатель
3) держатель
4) пользователь (потребитель)

5. Юридическое или физическое лицо, являющееся источником рекламной информации для производства, размещения, последующего распространения рекламы:
1) рекламопроизводитель
2) рекламодатель
3) рекламораспространитель
4) рекламный агент

ТЕМА 5. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности

1. К принципам обеспечения безопасности относится:
1) согласованность
2) ответственность личности
3) заимствованность
4) законность

2. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства:
1) факторы угроз
2) деятельность иностранных разведок
3) предполагаемые действия иностранных государств
4) угроза информационной безопасности

3. Являются видами угроз информационной безопасности:
1) внутренние угрозы
2) опасные деяния
3) раскрытие информации
4) информационная небрежность

4. Являются видами угроз информационной безопасности:
1) контрреклама
2) дефектная информация
3) угрозы реальные
4) выявленные угрозы

5. Являются видами угроз информационной безопасности_____ угрозы
1) внешние
2) опасные
3) общие
4) предполагаемые

ТЕМА 6. Технологии работы в отдельных видах справочных правовых системах

1. Административная ответственность - это разновидность_____ ответственности.
1) государственной
2) информационной
3) уголовной
4) юридической

2. Уголовная ответственность - это разновидность _____ ответственности.
1) гражданской
2) карательной
3) наказуемой
4) юридической

3. Виды административных наказаний за информационные правонарушения:
1) замечание
2) выговор
3) административный штраф
4) арест

4. Виды дисциплинарных взысканий за информационные правонарушения:
1) предупреждение
2) замечание
3) штраф
4) конфискация

5. Надзор в информационной сфере за законностью осуществляет:
1) Президент России
2) Председатель Правительства России
3) прокурор
4) министр

ТЕМА 7. Электронные библиотечные системы

1. Формирование информационно-правовых систем в России началось в _____ году.
1) 1975
2) 1980
3) 1991
4) 1995

2. Первой российской (советской) информационной поисковой системой является:
1) Гарант
2) ЮСИС
3) Консультант Плюс
4) Кодекс

3. Проектирование одной из самых известных полнотекстовых справочных правовых систем США LEXIS началось в _____ году.
1) 1961
2) 1967
3) 1976
4) 1980

4. Европейское сообщество использует универсальную правовую систему европейского законодательства:
1) LEXS
2) EVROZAK
3) ENLEX
4) JURIS

5. Одна из самых известных полнотекстовых справочных правовых систем США LEXIS стала доступна и в Великобритании в _____ году.
1) 1970
2) 1980
3) 1985
4) 1991

ТЕМА 8. Особенности работы с электронными библиотечными системами

1. Информационные системы, сети и сети связи, используемые при международном информационном обмене это _____ международного информационного обмена.
1) средства
2) методы
3) обеспечение
4) объекты

2. Федеральные органы исполнительной власти оказывают гражданам и организациям государственные услуги с использованием ресурсов центра через:
1) специализированные унитарные учреждения
2) «единое окно» услуг
3) сети
4) единый сайт государственных услуг в сети Интернет

3. Ресурсы центра используются федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, другими государственными органами и органами местного самоуправления для размещения ведомственных баз данных на основании:
1) федеральных законов
2) договоров, заключаемых с органами государственной власти
3) договоров, заключаемых с федеральным органом исполнительной власти, являющимся балансодержателем ресурсов центра
4) нормативных актов Правительства России

4. Порядок информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при предоставлении государственных услуг с использованием ресурсов центра устанавливается совместными регламентами, утверждаемыми Министерством информационных технологий и связи Российской

Федерации и федеральными органами исполнительной власти, участвующими в информационном взаимодействии с целью:
1) предоставление информации
2) улучшения работы с обращениями граждан
3) улучшения государственных услуг
4) предоставления соответствующих государственных услуг

5. Использование ресурсов центра при информационном взаимодействии в целях оказания государственных услуг федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, другими государственными органами и органами местного самоуправления осуществляется в соответствии с требованиями к технологиям, форматам, протоколам информационного взаимодействия, унифицированным программно-техническим средствам и к их применению, утверждаемыми_____ России.
1) Президентом
2) Правительством
3) Министерством информационных технологий и связи
4) Министерством финансов

ТЕМА 9. Обеспечение безопасности информационных систем

1. Программа для ЭВМ, представляющая, включенную в нее базу данных или иную информацию, для всеобщего сведения, посредством технических средств, применяемых для связи между ЭВМ это:
1) программа сети Интернет
2) база данных для связи между ЭВМ
3) корпоративные ЭВМ
4) WEB-сайт

2. Издания, включающие программы для электронных вычислительных машин и базы данных или представляющие собой программы для ЭВМ и базы данных это:
1) электронные издания
2) программы Интернет
3) издательские программы
4) особые программы

3. Функционирование сети Интернет обеспечивают:
1) провайдеры
2) технологи
3) хаккеры
4) юзеры

4. Субъекты, предоставляющие информационные услуги пользователям сети Интернет это:
1) владельцы
2) собственники
3) провайдеры
4) «генераторы информации»

5. Интернет как система активного функционирования информации это:
1) сеть
2) автоматизированная информационная система
3) система активной информации

4) информационная система

5.Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1.	Информационные правовые системы	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
2.	Информационные ресурсы и возможности, предоставляемые правовыми системами.	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
3.	Информационные технологии в работе юриста.	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
4.	Правовая охрана авторских и смежных прав, результатов интеллектуально й деятельности и средств индивидуализации	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
5.	Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
6.	Технологии работы в отдельных видах справочных правовых системах	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
7.	Электронные библиотечные системы	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
8.	Особенности работы с электронными библиотечными системами.	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
9.	Обеспечение безопасности информационных систем	выполнение самостоятельных заданий, решение задач

Выполнение самостоятельных заданий – подразумевает выполнение контрольных работ по изучаемым темам дисциплины

Решение задачи – предполагает решение задач и иных заданий практического характера, предоставляемые преподавателем на практических занятиях либо представленные в тестовых заданиях.

Решение тестовых заданий – предполагает решение тестов открытой и закрытой форм, включая выбор нескольких правильных ответов.

Написание реферата, эссе – подразумевает написание докладов по заявленным темам

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

При сдаче зачета обучающемуся предлагается 5 тестовых задний, время выполнения – 10 минут. Для получения результата «зачтено» обучающийся должен правильно ответить минимум на 3 тестовых задания.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся_____ методы.
1) внешние
2) правовые
3) неправовые
4) легальные

2. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся методы:
1) повелевания
2) принуждения
3) организационно-технические
4) секретные

3. К методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относятся_____методы.
1) оперативные
2) конструктивные
3) экономические
4) пиротехнические

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства это:
1) научные потребности
2) жизненно важные интересы
3) конституционные права
4) национальные интересы

5. Составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере определены в количестве:
1) 3
2) 4
3) 5
4) 7

6. Снижение эффективности системы образования и воспитания, недостаточное количество квалифицированных кадров в области обеспечения информационной безопасности это _____ источник угроз.
1) основной
2) внутренний
3) внешний
4) резервный

7. Деятельность международных террористических организаций это _____ источник угроз.
1) внешний

2) внутренний
3) смешанный
4) основной

8. Доктрина информационной безопасности была принята в _____ году.
1) 1995
2) 2000
3) 2014
4) 2016

9. Административная ответственность - это разновидность_____ ответственности.
1) государственной
2) информационной
3) уголовной
4) юридической

Вопросы к зачету:
1. Документированная информация, как объект информационных правовых отношений.
2. Информационные технологии и средства их обеспечения, как объект информационных правовых отношений.
3. Понятие автоматизированных справочных систем. Информационно-поисковые системы и их роль в правовой сфере.
4. Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
5. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы.
6. Правовой режим служебного произведения.
7. Правовая охрана смежных прав. Ответственность за нарушение смежных прав.
8. Право изготовителя баз данных.
9. Патентное право. Ответственность за нарушение авторских прав.
10. Право на топологии интегральных микросхем. Правовая охрана на программы и информационные системы.
11. Право на средства индивидуализации.
12. Право массовой информации, как институт информационного права. Средства массовой информации.
13. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.
14. Правовой статус доменного имени. Понятие и правовой статус сайта. Правовой режим электронных рассылок.
15. Правовая защита персональных данных в информационных системах. Права субъекта персональных данных.
16. Обязанности оператора при сборе персональных данных. Обеспечение информационной безопасности детей.
17. Структура информационного законодательства в Российской Федерации.
18. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
19. Международные основы информационного законодательства.
20. Информационно-правовые нормы в Конституции Российской Федерации.
21. Основные категории информационной безопасности.
22. Правовые основы создания и распространения информации ограниченного доступа.
23. Авторские права на конфиденциальную информацию, создаваемую в процессе трудовой деятельности.

24. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
25. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.
26. Правоотношения, возникающие в области потребления информации.
27. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
28. Понятие информационной безопасности и ее объекты.
29. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
30. Угрозы безопасности в информационной сфере.
31. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
32. Защита прав граждан в информационной сфере.
33. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
34. Обеспечение законности в информационной сфере.
35. Контроль и надзор в информационной сфере.
36. Виды правонарушений в информационной сфере.
37. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
38. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.
39. Понятие и виды информационно-правовых систем.
40. Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы.
41. Структура и состав организационно-правового обеспечения.
42. Интернет как явление и процесс.
43. Правовые проблемы Интернета.
44. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России.
45. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.

6.2. **Критерии оценивания компетенций**

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент знаниевый/функциональный	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);	Знает основные закономерности функционирования и развития законодательства в сфере информационной безопасности; особенности правового положения граждан и органов государственной власти и местного самоуправления в информационной сфере; Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в информационной области;	Устный ответ Тестовые задания	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий
2.	способность работать с информацией в	Знает природу и сущность информационно-правовых отношений; основные закономерности	Устный ответ Тестовые	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29

	глобальных компьютерных сетях (ОК-4);	функционирования и развития законодательства в сфере информационной безопасности; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие информационно-правовые отношения;	задания	«Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3.	владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Знает особенности правового положения граждан и органов государственной власти и местного самоуправления в информационной сфере; Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы.	Устный ответ Тестовые задания	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/986734. - ISBN 978-5-16-014465-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/986734 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Полищук, Ю. В. Базы данных и их безопасность : учебное пособие / Ю. В. Полищук, А. С. Боровский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-014924-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011088 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Правовая организация управления библиотечным делом в России : монография / С. Н. Братановский, В. В. Линник. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 201 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9001.html (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2.Войниканис, Е. А. База данных как объект правового регулирования : учебное пособие для вузов / Е. А. Войниканис, В. О. Калятин. — Москва : Статут, 2011. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-0764-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29123.html(дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3.Дадян Эдуард Григорьевич Проектирование современных баз данных: Учебно-методическое пособие / Дадян Э.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106529-7 (online) - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/959294 (дата обращения: 12.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Белоусов А.В. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Белоусов А.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является системное изучение понятия, назначения и организации оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации, органов ее осуществляющих, правового положения должностных лиц и иных участников, тактических особенностей и рекомендаций по производству, как отдельных оперативно-розыскных мероприятий и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в выявлении, пресечении и расследовании преступлений.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, общего системного представления об оперативно-розыскной деятельности;
- изучения средств и методов, используемых в оперативно-розыскной деятельности;
- овладение обучающими тактическими приемами производства гласных оперативно-розыскных мероприятий.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Содержание дисциплины имеет выраженную практическую антикриминальную направленность, отражает современное состояние оперативно-розыскной деятельности и опирается на передовой опыт оперативно-розыскных подразделений.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс» и «Криминалистика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает нормативно-правовое регулирование требования уважать честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина
	Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает методы и способы выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	Знает предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующие их совершению

устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2. Структура и объем дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения оперативно-розыскной деятельности	29	2	4	0	0
2.	Соблюдение прав свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	28	2	2	0	0
3.	Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности	29	2	4	0	0
4.	Оперативно-розыскной процесс	29	2	6	0	0
5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на досудебной стадии уголовного процесса	29	4	4	0	0
	Итого (часов)	**144**	**12**	**20**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. Основные положения оперативно-розыскной деятельности

Основные признаки ОРД: государственно-правовой характер; структурное и организационное обособление от иных функций уголовной юстиции; наличие собственных средств и методов; направленность на борьбу с преступностью. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности.

Задачи оперативно-розыскной деятельности.

Понятие категории принципов ОРД. Классификация принципов ОРД по различным основаниям. Общеправовые принципы ОРД. Отраслевые принципы ОРД.

Понятие и структура правовой основы ОРД. Составные элементы оперативно-розыскного законодательства: Конституция как ключевой элемент правовой основы ОРД; решения Конституционного Суда РФ по вопросам конституционности норм законов, регулирующих оперативно-розыскную деятельность; международные конвенции, договоры и соглашения; Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и

другие законодательные акты, регулирующие общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности или в связи с ней.

Роль в правовой основе ОРД нормативных правовых актов и иные документов федеральных органов государственной власти (Президента и Правительства РФ). Нормативные правовые акты органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности: аспекты деятельности оперативных подразделений, требующие ресурсного обеспечения; контроль за расходованием финансовых средств, выделяемых на ОРД.

2. Соблюдение прав свобод человека и гражданина при осуществлении

Отдельные гарантии законности. Гарантии обжалования гражданами действий органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, а также порядок доступа к сведениям, собранным в результате ОРД. Нормы, гарантирующие восстановление прав и законных интересов граждан и юридических лиц, нарушенных органом (должностным лицом), осуществляющим ОРД, а также возмещение причиненного им вреда.

Контроль за оперативно-розыскной деятельностью со стороны законодательной и исполнительной власти Российской Федерации. Контрольные функции суда за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Составные элементы оперативно-розыскного законодательства. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

3. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности

Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств. Структурное построение органов, осуществляющих ОРД. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; их взаимодействие при решении возложенных на них задач ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Физические лица, гласно содействующие оперативным подразделениям.

Социальная обусловленность конфиденциального содействия частных физических лиц оперативным подразделениям в ходе осуществления ОРД. Требования, предъявляемые к конфидентам. Процедурный аспект начала и окончания сотрудничества граждан с органами, осуществляющими ОРД, на конфиденциальной основе. Контракт о конфиденциальном сотрудничестве. Ограничения, касающиеся круга лиц, которым может быть предложено конфиденциальное сотрудничество. Привилегия конфиденциальности и ее правовые аспекты. Проблема доступа в уголовный процесс сведений, полученных от конфидентов. Социальная и правовая защита граждан, содействующим органам, осуществляемым ОРД.

Перечень сведений, составляющих государственную тайну в области оперативно-розыскной деятельности. Степени секретности сведений и грифы секретности сведений составляющих государственную тайну. Обеспечение режима секретности в органах’ осуществляющих ОРД. Порядок доступа к сведениям о лицах, внедренных в организованные преступные группы, штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также лицах, оказывающих или оказывавших им содействие на конфиденциальной основе. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательства о государственной тайне и распространивших сведения, относящиеся к государственной тайне.

Понятие и дифференциация объектов оперативно-розыскной деятельности.

4. Оперативно-розыскной процесс

Понятие оперативно-розыскного процесса и его структурные элементы. Понятие оперативно-розыскной информации.

Получение и оценка исходной оперативной информации. Сущность оперативного поиска, его объекты и направления. Криминальная информация как предмет аналитического поиска. Использование результатов аналитического поиска.

Сущность предварительной оперативной проверки. Понятие оперативной разработки, основания и порядок ее начала. Цели и задачи оперативной разработки.

Формы оперативного производства: информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

Документальное оформление действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Понятие и виды дел оперативного учета. Характеристика поводов, оправдывающих заведение и прекращение различных категорий дел оперативного учета.

Стадия реализации результатов ОРД и ее основные этапы: легализация, представление потребителям и использование.

Перечень ОРМ, закрепленный в оперативно-розыскном законе, как система способов получения оперативно значимой информации.

ОРМ, основанные на криминалистических методах: опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; исследование предметов и документов отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; оперативный эксперимент; получение компьютерной информации.

Опрос граждан: понятие и цели опроса граждан, приемы конспирации. Порядок опроса граждан с помощью полиграфных устройств. Фиксация результатов опроса в служебных документах.

Наведение справок: понятие наведения справок. Объекты наведения справок.

Сбор образцов для сравнительного исследования: понятие данного ОРМ; субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к порядку сбора образцов для сравнительного исследования Порядок получения разрешения на проведение образцов для сравнительного исследования. Привлечение к ОРМ специалистов. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования.

Проверочная закупка как один из методов осуществления сбора образцов для сравнительного исследования. Сущность ОРМ, субъекты и объекты его проведения. Порядок принятия решения о проведении проверочной закупки. Документирование результатов ее проведения.

Исследование предметов и документов: понятие, объекты и назначение ОРМ Специфика подготовки ОРМ и документирование производства. Оперативно-служебные документы, оформляемые по результатам ОРМ.

Отождествление личности (оперативная идентификация): понятие отождествления личности, задачи, решаемые при его проведении. Способы отождествления личности: негласное опознание по признакам внешности, голосу, фотопортрету или фотороботу, информационный поиск. Особенности отождествления личности потерпевшим. Использование служебно-розыскных собак при отождествлении личности. Ограничения касающиеся проведения данного ОРМ. Документирование результатов проведения отождествления личности.

Обследование помещений, зданий сооружений, участков местности и транспортных средств: его понятие и виды. Привлечение специалистов к осуществлению действии по подготовке и проведению осмотра. Обеспечение законности и конспирации при проведении оперативного осмотра. Оформление результатов оперативного осмотра.

Понятие оперативного эксперимента. Оперативно-служебные документы, оформляемые на стадии его подготовки. Правовые последствия проведения оперативного

эксперимента с нарушением для этого ОРМ правил. Документальное оформление результатов ОРМ.

Получение компьютерной информации: понятие и виды. Оформление полученной компьютерной информации.

ОРМ - разведывательные методы: наблюдение; контролируемая поставка; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи.

Наблюдение: понятие, задачи, решаемые в процессе его проведения. Объекты наблюдения. Методы наблюдения. Оформление результатов наблюдения.

Понятие контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Должностные лица, правомочные принимать и санкционировать решение об его проведении. Документы, оформляемые при этом. Особенности перлюстрации почтовых отправлении подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу и осужденных.

Прослушивание телефонных переговоров: понятие, объекты, назначение. Субъекты проведения ОРМ. Обеспечение конспирации в процессе прослушивания телефонных переговоров. Документальное оформление результатов прослушивания телефонных переговоров.

Снятие информации с технических каналов связи: понятие и субъекты проведения. Использование в процессе снятия информации с технических каналов связи помощи специалистов научно-технических подразделений правоохранительных органов. Обеспечение конспирации в процессе ОРМ. Документирование результатов снятия информации с технических каналов связи.

Контролируемая поставка: понятие, объекты, специфика подготовительного этапа и оформляемые при этом документы. Виды и особенности применения контролируемых поставок. Использование специальных следообразующих средств при осуществлении контролируемой поставки, маркировка объектов ОРД. Документальное оформление результатов ОРД.

Оперативное внедрение: понятие и задачи. Объекты оперативного внедрения. Субъекты ОРМ и особенности их правового статуса. Процедурный аспект подготовки и осуществления ОРМ. Документальное оформление результатов.

Требования, предъявляемые к специальным техническим средствам, применяемым при проведении ОРМ.

Органы, осуществляющие ОРД, которым в законодательном порядке разрешено проводить оперативно-розыскные мероприятия, связанные с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров с подключением к станционной аппаратуре предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи, со снятием информации с технических каналов связи, с использованием своих оперативно-технических сил и средств.

Использование помощи специалистов и отдельных граждан при проведении оперативно-технических мероприятий.

Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления ОРД.

Основания для проведения ОРМ в целях решения задач ОРД. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на досудебной стадии уголовного процесса

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Документальное отражение результатов ОРД.

Использование результатов ОРД для решения ее собственных задач.

Использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований для возбуждения уголовного дела

Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий

Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные положения оперативно-розыскной деятельности

Основные вопросы:

- понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности;
- задачи оперативно-розыскной деятельности;
- принципы оперативно-розыскной деятельности;
- правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности;
- финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Соблюдение прав свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Основные вопросы:

- гарантии соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскном процессе;
- контроль за оперативно-розыскной деятельностью со стороны законодательной и исполнительной власти Российской Федерации;
- контрольные функции суда за осуществлением оперативно-розыскной деятельности;
- прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
- ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

Тема 3. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности

Основные вопросы:

- органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их должностные лица. Их права и обязанности, социальная и правовая защита;
- граждане, оказывающие содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита;
- защита сведений о субъектах оперативно-розыскной деятельности;
- понятие и дифференциация объектов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 4. Оперативно-розыскной процесс

Основные вопросы:

- понятие оперативно-розыскного процесса и его стадии;
- оперативно-розыскные мероприятия;
- использование специальных технических средств при осуществлении ОРМ;
- основания для проведения ОРМ;
- условия проведения ОРМ.

Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на досудебной стадии уголовного процесса

Основные вопросы:

- понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные проблемы их реализации в уголовном процессе;
- использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;

- использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий;
- использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Оценочные средства текущего контроля

Устный опрос. Проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературе по теме. Устный опрос может проводиться в форме коллоквиума – в форме индивидуального собеседования или собеседования в малых группах по вопросам, заранее (не менее чем за десять дней) доведённых до сведения студентов.

Решение задач. Решение задач по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу.

Тест. Тест по соответствующей теме включает от 5 до 15 вопросов. Возможен один правильный вариант ответа либо несколько правильных вариантов ответа.

Подготовка доклада. Подготовка доклада по определенной теме, которая определяется преподавателем, либо обучающимся самостоятельно, по согласованию с преподавателем. Объемом от 3 до 5 страниц, с использованием актуальной научной литературы по избранной теме (от 5 источников). Доклад может быть оглашен студентом в ходе дискуссии с сопровождением презентации. Учитываются следующие показатели презентации: первый слайд содержит наименование темы, краткость и емкость текста, красочность иллюстративного материала, соответствие использованных иллюстраций (анимации и т.д.) раскрываемому вопросу, время для просмотра слайда (не длительное и не мгновенное).

Составление процессуальных документов. Процессуальный документ отражает факт, ход и результаты действий по собиранию, проверке и оценке доказательств. Состоит из вводной, описательной и заключительной частей. Процессуальный документ может быть написан от руки или при помощи персонального компьютера.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные положения оперативно-розыскной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
2.	Соблюдение прав свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
3.	Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
4.	Оперативно-розыскной процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на досудебной стадии уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Решение задач - предполагает попытку дать обоснованную первичную правовую оценку жизненной ситуации (поступков людей, отношений, фактов, событий), которая регулируется нормами права. При этом не требуется исчерпывающего юридического анализа правовых норм, а лишь интуитивное их применением с учетом знаний, получаемых в рамках изучаемой дисциплины.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Типовые тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

1. К признакам ОРД не относится:
а) государственно-правовой характер
б) структурное и организационное обособление
в) реализация прав граждан на юридическую помощь
г) наличие собственных средств и методов
2. К задачам ОРД не относится:
а) оказание на возмездной основе услуг юридическим лицам
б) пресечение преступлений
в) осуществление розыска без вести пропавших
г) предупреждение преступлений
3. К принципам ОРД не относится принцип:
а) законности
б) состязательности
в) соблюдения прав и свобод граждан
г) конспирации
4. К принципам ОРД не относится принцип:
а) равенства граждан перед законом
б) сочетание использования гласных и негласных методов
в) неприкосновенность личности
г) свободы оценки доказательств
5. Соблюдение принципа конспирации при осуществлении ОРД не обусловливается:
а) тайными способами совершения преступлений
б) сохранением в тайне фактов нарушения прав граждан
в) проведением ОРМ при наличии непроверенной информации
г) обеспечением безопасности конфидентов
6. Правовая основа ОРД - это:
а) законы и подзаконные нормативные правовые акты
б) права органов, осуществляющих ОРД
в) обязанности органов, осуществляющих ОРД
г) правовая и социальная защита лиц, осуществляющих ОРД

7. Не являются элементами структуры правовой основы ОРД:
а) Конституция Российской Федерации
б) ведомственные нормативные правовые акты
в) научная и учебная литература
г) решения Конституционного Суда Российской Федерации
8. Закон об ОРД придает легитимность следующим источникам финансирования оперативно-розыскной деятельности:
а) федеральный бюджет
б) бюджеты субъектов Российской Федерации
в) бюджетам муниципальных образований
г) внебюджетным целевым фондам
9. Финансовое обеспечение ОРД осуществляется в порядке, устанавливаемом:
а) Президентом Российской Федерации
б) правительством Российской Федерации
в) руководителями органов, осуществляющих ОРД
г) Советом Федерации РФ
10. В рамках ресурсного обеспечения ОРД не финансируется:
а) содержание персонала органов, осуществляющих ОРД
б) проведение судебных экспертиз
в) проведение оперативно-розыскных мероприятий
г) компенсация вреда, причиненного гражданам в ходе ОРД
Правильные ответы (ключ к тесту):

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Признаки оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно розыскной деятельности.
4. Правовая основа оперативно розыскной деятельности: структура и значение.
5. Финансирование оперативно-розыскной деятельности и контроль за расходованием финансовых средств.
6. Гарантии обеспечения прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Порядок предоставления гражданам — объектам ОРД информации о проводимых по отношению к ним оперативно-розыскных мероприятий.
8. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью при выдаче разрешений на проведение оперативно-розыскных мероприятий.
9. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
10. Ведомственный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
11. Привилегия конфиденциальности для лиц, внедренных в организованные преступные группы, штатных негласных сотрудников органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих негласное содействие этим органам, при представлении сведений о них соответствующим прокурорам и судам.
12. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
13. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Социальная и правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Содействие граждан органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
17. Отличительные черты конфиденциального сотрудничества гражданина с

органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, по контракту.

18. Контракт о конфиденциальном сотрудничестве с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

19. Социальная и правовая защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

20. Объекты оперативно-розыскной деятельности - физические лица.

21. Объекты оперативно-розыскной деятельности.

22. Виды оперативно-служебных документов.

23. Перечень сведений, составляющих государственную тайну в области оперативно-розыскной деятельности.

24. Ограничения прав граждан в связи с их допуском к сведениям, составляющим государственную тайну.

25. Режим секретности и секретное делопроизводство в оперативно-розыскной деятельности.

26. Понятие оперативно-розыскного процесса и его стадии.

27. Получение и оценка первичной (исходной) информации (стадия возбуждения оперативно-розыскного производства).

28. Оперативно-аналитический поиск.

29. Оперативная проверка.

30. Легализация результатов оперативно-розыскной деятельности

31. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

32. Опрос граждан.

33. Наведение справок.

34. Сбор образцов для сравнительного исследования.

35. Проверочная закупка.

36. Исследование предметов и документов.

37. Наблюдение.

38. Отождествление личности.

39. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

40.Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

41. Прослушивание телефонных переговоров.

42. Снятие информации с технических каналов связи.

43. Оперативное внедрение.

44. Контролируемая поставка.

45. Оперативный эксперимент.

46. Получение компьютерной информации.

47. Использование технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

48. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

49. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

50. Использование результатов оперативно розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.

51. Использование результатов оперативно розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных действий.

52. Использование результатов оперативно розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

53. Оперативное сопровождение расследования преступлений как форма взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	устный ответ, решение задачи, тест, подготовка доклада, составление процессуальных документов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает нормативно-правовое регулирование требования уважать честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	устный ответ, решение задачи, тест, подготовка доклада, составление процессуальных документов	
3.	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и	Знает методы и способы выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	устный ответ, решение задачи, тест, подготовка доклада, составление процессуальных документов	

	иные правонарушения	правонарушения Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
4.	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующие их совершению Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	устный ответ, решение задачи, тест, подготовка доклада, составление процессуальных документов	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Климов Л. Л. Тузов, Е. С. Дубоносов [и др.] ; под ред. И. А. Климова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03172-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028583 (дата обращения: 27.05.2020)

2. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 326 с. + Доп. материалы |Электронный ресурс; URL: http://new.znanium.coml. — (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.12737/0773-0. - ISBN 978-5-369-00773-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1016630 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Захарцев, С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-538-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009630 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А. П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» / А. П. Киселев, О. А. Васильев, Ю. В. Белянинова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-4486-0303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/73969.html (дата обращения: 27.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов [и др.]; под редакцией И. А. Климова. Оперативно-розыскная деятельность, 2022-03-27. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 c. ISBN 978-5-238-02494-3. Текст: электронный. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83048.html (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

4. Шаламов В.Г. Оперативно-розыскная деятельность: задачник / В. Г. Шаламов, И. С. Смирнова; под редакцией И. С. Смирновой. Оперативно-розыскная деятельность, Весь срок охраны авторского права. Омск: Омская юридическая академия, 2018. 44 c. ISBN 978-5-98065-167-1. Текст: электронный. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86175.html (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.
- Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Сахарова Е.Г. Правоохранительные органы. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правоохранительные органы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Сахарова Е.Г., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения уголовного процесса является подготовка специалистов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина, укрепление законности и правопорядка, формирование правового государства;

защищать все виды собственности;

консультировать по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с действующим законодательством.

Задачами изучения дисциплины являются также усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки правоохранительные органы, изучение законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), вариативная часть.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин фундаментальных (теоретических) юридических дисциплин, изученных ранее: «Введение в специальность» «Теория государства и права», в результате изучения которых студент должен усвоить основные юридические понятия и термины, основные положения о юридической деятельности и юридических профессиях.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего успешного изучения таких дисциплин, как: уголовный процесс; гражданский процесс; арбитражный процесс; прокурорский надзор; адвокатура и других, а также для успешного прохождения учебной и производственной практики. Данная дисциплина формирует общее представление об организации и построении системы правоохранительных органов в Российской Федерации, об осуществлении отдельных видов правоохранительной деятельности органами, имеющими соответствующую компетенцию, выполняемых ими функциях и их организации (устройстве), месте в системе правоохранительных органов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает перечень профессиональных обязанностей, принципы этики юриста Умеет реализовывать профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики при реализации профессиональных задач юриста
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает требования законодательных норм Российской Федерации, регулирующих сферы юридической деятельности Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		2
Общий объем зач. ед.	4	4
час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**32**	**32**
Лекции	12	12
Практические занятия	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**112**	**112**
Вид промежуточной аттестации		экзамен

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ	22	2	2	0	0
2.	Судебная власть в РФ	20	2	2	0	0
3.	Судебная система РФ	20	2	4	0	0
4.	Прокуратура РФ	20	2	2	0	0
5.	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ	20	2	4	0	0
6.	Органы юстиции в РФ	20	2	4	0	0
7.	Адвокатура и нотариат в РФ	22	0	2	0	0
	Итого (часов)	144	12	20	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ

Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Направления правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов в Российской Федерации. Проблемы формулировки понятия «правоохранительные органы». Виды правоохранительных органов. Место правоохранительных органов среди других органов государства. Соотношение органов судебной власти и правоохранительных органов.

Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы». Классификация нормативных источников о правоохранительных и судебных органах. Роль и значение

Конституции РФ в закреплении порядка и принципов деятельности правоохранительных и судебных органов. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Кодексы. Указы Президента РФ. Иные нормативные акты. Международные договоры

Тема 2. Судебная власть в РФ

Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ. Понятие судебной власти в РФ. Признаки судебной власти. Назначение и функции судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью в РФ. Суд - орган судебной власти в РФ. Нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность органов судебной власти. Место судов в системе государственных органов Российской Федерации. Символы государственной власти в судах. Право на судебную защиту. Обязательность судебных постановлений.

Понятие и признаки правосудия. Закрепление понятия правосудия в нормативных актах. Органы, осуществляющие правосудие в РФ. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип обеспечения права на защиту обвиняемого или подозреваемого. Принцип обеспечения права на свидетельский иммунитет. Презумпция невиновности. Принцип языка судопроизводства. Принцип открытого разбирательства дел в суде. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Понятие и признаки статуса судей в РФ.

Единство статуса судей. Содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Требования, предъявляемые к лицу, назначенному на должность судьи. Порядок назначения судей на должность. Гарантии судейской деятельности. Государственная защита судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Органы судейского сообщества. Съезды (конференции) судей. Советы судей. Квалификационные коллегии судей. Порядок образования квалификационных коллегий судей. Полномочия квалификационных коллегий судей. Присяжные заседатели. Арбитражные заседатели.

Тема 3. Судебная система РФ

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ». Судебная система. Понятие судебного звена. Виды судебных звеньев. Основные этапы развития российской судебной системы. Понятие и характеристика системы федеральных судов в РФ. Система судов субъектов Российской Федерации. Функции суда по рассмотрению и разрешению судебных дел. Понятие судебной инстанции. Соотношение судебных инстанций и судебных звеньев.

Мировые судьи. Полномочия мировых судей. Общая характеристика федеральных судов общей юрисдикции. Нормативные акты о федеральных судах общей юрисдикции. Районный суд. Полномочия районного суда. Структура районного суда Состав районного суда. Председатель районного суда. Организация работы районного суда. Аппарат районного суда.

Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа (далее: федеральные суды общей юрисдикции среднего звена). Полномочия федерального суда общей юрисдикции среднего звена. Его структура и состав. Судебные коллегии федерального суда общей юрисдикции среднего звена. Президиум федерального суда общей юрисдикции среднего звена. Председатель федерального суда общей юрисдикции среднего звена. Аппарат федерального суда общей юрисдикции среднего звена. Организация работы в федеральном суде общей юрисдикции среднего звена.

Военные суды в РФ. Особенности образования военных судов. Компетенция военных судов. Состав и полномочия военного суда гарнизона. Состав и полномочия окружного

(флотского) военного суда. Военная коллегия Верховного Суда РФ. Верховный Суд РФ. Особенности правового положения Верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок образования, полномочия. Президиум Верховного Суда РФ: порядок образования и полномочия. Председатель Верховного суда РФ и его заместители. Пленум Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Полномочия и система органов Судебного департамента.

Понятие конституционного контроля. Становление органов конституционного контроля в РФ. Законодательство о Конституционном Суде РФ. Конституционный суд РФ. Особенности правового положения Конституционного Суда РФ. Образование Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Устройство Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ и иные структурные подразделения Конституционного Суда РФ. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, их виды и юридическое значение. Конституционные суды республик в составе Российской Федерации. Уставные суды субъектов РФ. Особенности их организации и деятельности.

Образование арбитражных судов в Российской Федерации. Система федеральных арбитражных судов РФ. Компетенция федеральных арбитражных судов РФ. Законодательство об арбитражных судах РФ. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Полномочия арбитражного суда субъекта РФ. Структура арбитражного суда субъекта РФ. Председатель арбитражного суда субъекта РФ. Судебные коллегии арбитражного суда субъекта РФ. Президиум арбитражного суда субъекта РФ. Аппарат арбитражного суда субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Образование апелляционного арбитражного суда. Полномочия апелляционного арбитражного суда. Структура апелляционного арбитражного суда. Председатель апелляционного арбитражного суда. Судебные коллегии апелляционного арбитражного суда. Президиум апелляционного арбитражного суда. Аппарат апелляционного арбитражного суда. Федеральный арбитражный суд округа. Особенности образования федерального арбитражного суда округа. Структура федерального арбитражного суда округа. Председатель федерального арбитражного суда округа. Президиум федерального арбитражного суда округа. Судебные коллегии федерального арбитражного суда округа. Аппарат федерального арбитражного суда округа. Высший Арбитражный Суд РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Судебные коллегии Высшего Арбитражного Суда РФ. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ. Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ и его заместители. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ. Аппарат Высшего Арбитражного Суда РФ. Организационное и финансовое обеспечение деятельности арбитражных судов.

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации

Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ. Нормативные акты о прокуратуре РФ. Место, которое занимает прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ. Кадровый состав прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок назначения работников прокуратуры на должность. Прокурор, заместитель прокурора и помощник прокурора. Гарантии деятельности работников прокуратуры. Классные чины работников прокуратуры. Аттестация работников прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Надзорная деятельность прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности. Акты прокурорского реагирования. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уголовное преследование. Деятельность прокуратуры по координации борьбы с преступностью.

Тема 5. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ

Борьба с преступностью в Российской Федерации: понятие, значение и формы. Расследование преступлений (предварительное расследование). Понятие, содержание и

формы предварительного расследования. Нормативные акты об органах предварительного расследования.

Предварительное следствие. Органы предварительного следствия. Следователь. Правовое положение следователя. Дознание. Органы дознания. Общая характеристика органов дознания, их полномочия. Дознаватель. Правовое положение дознавателя. Министерство внутренних дел РФ, его полномочия. Полиция. Задачи и направления деятельности полиции. Права и обязанности работников полиции.

Федеральная служба безопасности РФ. Задачи и принципы деятельности Федеральной службы безопасности РФ. Направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ. Система органов Федеральной службы безопасности РФ. Права и обязанности работников Федеральной службы безопасности РФ. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РФ: задачи, принципы и направления деятельности.

Таможенные органы в Российской Федерации. Задачи и принципы организации и деятельности таможенных органов в РФ. Компетенция таможенных органов. Система таможенных органов в РФ.

Иные органы дознания в РФ. Их структура и полномочия. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации. Органы, наделенные полномочиями осуществлять оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Место органов, наделенных полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности в системе государственных органов РФ.

Понятие безопасности по российскому законодательству. Система обеспечения безопасности в РФ. Соотношение органов безопасности с органами предварительного расследования, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с иными государственными органами. Частные детективные и охранные службы в РФ. Особенности их правового положения по законодательству РФ.

Тема 6. Органы юстиции в РФ

Органы юстиции в РФ. Задачи органов юстиции. Нормативные акты об органах юстиции в РФ. Система органов юстиции в РФ. Министерство юстиции РФ. Задачи и направления его деятельности. Органы юстиции по субъектам РФ.

Федеральная служба судебных приставов РФ. Задачи Федеральной службы судебных приставов РФ. Система Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы. Нормативные акты, регулирующие правовое положение судебных приставов в Российской Федерации. Статус судебных приставов. Органы, исполняющие уголовные наказания в РФ. Принципы организации и деятельности органов, исполняющих уголовные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний РФ. Система органов, исполняющих уголовные наказания. Задачи и направления деятельности иных органов и учреждений, входящих в систему органов юстиции Российской Федерации.

Тема 7. Адвокатура и нотариат в РФ

Право на квалифицированную юридическую помощь и деятельность адвокатуры в Российской Федерации. Нормативные акты об адвокатуре в РФ. Понятие адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности по законодательству Российской Федерации. Особенности организации адвокатуры в РФ. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Органы адвокатского самоуправления. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Адвокатские образования: понятие и формы. Коллегия адвокатов. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Юридические консультации: особенности образования и деятельности. Статус адвоката. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты. Порядок присвоения статуса адвоката. Реестры адвокатов. Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Понятие, основания и порядок прекращения статуса адвоката. Понятие, основания и порядок приостановления статуса адвоката. Оплата труда адвокатов. Гарантии независимости адвоката.

Понятие и виды нотариальной деятельности. Нотариальные действия. Нормативные акты о нотариате. Система нотариата в РФ. Должностные и иные лица, имеющие право осуществлять нотариальные действия в РФ. Государственные нотариальные конторы. Порядок их образования и принципы деятельности. Лица, осуществляющие частную нотариальную деятельность (частные нотариусы): требования, предъявляемые к ним и порядок наделения полномочиями. Права и обязанности нотариусов. Права и обязанности должностных лиц, имеющих право осуществлять нотариальную деятельность. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

Тема 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ (вебинар)

План занятия

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Направления правоохранительной деятельности.
3. Виды правоохранительных органов.
4. Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы».

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 2. Судебная власть в РФ (вебинар)

План занятия

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Присяжные заседатели. Арбитражные заседатели.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 3. Судебная система РФ (вебинар)

План занятия

1. Судебная система РФ: понятие и структура.
2. Судебные инстанции.
3. Мировые судьи.
4. Районный суд.
5. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
6. Военные суды в РФ.
7. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
8. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.
9. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Федеральный арбитражный суд округа.
10. Высший Арбитражный Суд РФ

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;

– опрос по общетеоретическим вопросам темы;

– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;

– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;

– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации (вебинар)

План занятия

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Кадровый состав прокуратуры.
4. Направления деятельности прокуратуры.
5. Надзорная деятельность прокуратуры.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;

– опрос по общетеоретическим вопросам темы;

– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;

– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;

– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 5. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ (вебинар)

План занятия

1. Расследование преступлений (предварительное расследование). Понятие, содержание и формы предварительного расследования.
2. Органы предварительного следствия и органы дознания.
3. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Органы, наделенные полномочиями осуществлять оперативно-розыскную деятельность в РФ.
4. Органы внутренних дел в РФ. Полиция.
5. Федеральная Служба Безопасности РФ.
6. Таможенные органы в РФ. Иные органы дознания в РФ.
7. Понятие безопасности по российскому законодательству. Система обеспечения безопасности в РФ.
8. Частные детективные и охранные службы в РФ. Особенности их правового положения по законодательству РФ.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;

– опрос по общетеоретическим вопросам темы;

– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;

– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;

– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Форум:

Вопрос форума: Охарактеризуйте основные направления деятельности органов, осуществляющих борьбу с преступностью в РФ. Охарактеризуйте принципы их организации и деятельности.

Тема 6. Органы юстиции в РФ (вебинар)

1. Органы юстиции в РФ.
2. Министерство юстиции РФ.
3. Федеральная служба судебных приставов РФ. Судебные приставы.
4. Органы, исполняющие уголовные наказания в РФ.

5. Задачи и направления деятельности иных органов и учреждений, входящих в систему органов юстиции Российской Федерации

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 7. Адвокатура и нотариат в РФ (вебинар)

1. Понятие и виды адвокатской деятельности.
2. Особенности организации адвокатуры в РФ. Органы адвокатского самоуправления.
3. Адвокатские образования: понятие и формы.
4. Статус адвоката.
5. Понятие и виды нотариальной деятельности. Нотариальные действия.
6. Система нотариата в Российской Федерации.
7. Статус нотариуса.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ	Проработка лекций; работа с литературой, источниками; решение ситуативных задач; анализ ситуаций; упражнения на решение проблем; подготовка к дискуссиям, дебатам. Подготовка доклада
2.	Судебная власть в РФ	Проработка лекций; работа с литературой, источниками; решение ситуативных задач; анализ ситуаций; упражнения на решение проблем; подготовка к дискуссиям, дебатам. Подготовка доклада
3.	Судебная система РФ	Проработка лекций; работа с литературой, источниками; решение ситуативных задач; анализ ситуаций; упражнения на решение проблем; подготовка к дискуссиям, дебатам. Подготовка доклада

4.	Прокуратура РФ	Проработка лекций; работа с литературой, источниками; решение ситуативных задач; анализ ситуаций; упражнения на решение проблем; подготовка к дискуссиям, дебатам. Подготовка доклада
5.	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ	Проработка лекций; работа с литературой, источниками; решение ситуативных задач; анализ ситуаций; упражнения на решение проблем; подготовка к дискуссиям, дебатам. Подготовка доклада
6.	Органы юстиции в РФ	Проработка лекций; работа с литературой, источниками; решение ситуативных задач; анализ ситуаций; упражнения на решение проблем; подготовка к дискуссиям, дебатам. Подготовка доклада
7.	Адвокатура и нотариат в РФ	Проработка лекций; работа с литературой, источниками; решение ситуативных задач; анализ ситуаций; упражнения на решение проблем; подготовка к дискуссиям, дебатам. Подготовка доклада

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Решение ситуативных задач; анализ ситуаций; упражнения на решение проблем – анализ предложенной задачи, фабулы с учетом действующего законодательства и научных рекомендаций с формулировкой собственной точки зрения на поставленные вопросы.

Подготовка к дискуссиям, дебатам – на основании предложенной темы студенты, разделенные на команды в ходе самостоятельной работы формируют систему аргументов, определяют способы обоснования правильности избранной позиции; поиск и отбор необходимых для обсуждения материалов (таблиц, карт, схем); подготовка мультимедийного проектора и др.

Подготовка доклада – краткое изложение одного или нескольких прочитанных источников на заданную тему, которое студенты защищают во время семинарских, практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся тестовых заданий по темам.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен.

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

Задания предполагают один правильный ответ.

1. Признаком правоохранительной деятельности является:

а) законность

б) презумпция невиновности

в) состязательность

г) борьба с преступностью

2. Ознакомьтесь с перечнем органов и должностных лиц. Кто из них, по Вашему мнению, не осуществляет правоохранительную деятельность:

а) Министерство Внутренних дел РФ;

б) налоговый инспектор;

в) судебный пристав;

г) следователь прокуратуры.

3. Дополните определение. «Судебная власть - это деятельность специально уполномоченных государственных органов (судов), которая представляет собой совокупность полномочий по управлению государством в форме уголовного, _____, конституционного, административного судопроизводства с целью защиты прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства».

а) арбитражного

б) гражданского

в) третейского

г) процессуального

4. К признакам правосудия в Российской Федерации не относится:

а) порядок производства, строго регламентированный законом

б) презумпция невиновности

в) специально уполномоченные государственные органы (суды)

г) производство судебного заседания

5. Выберите из перечисленного принцип правосудия:

а) демократичность

б) конституционализм

в) участие граждан в осуществлении правосудия

г) судопроизводство на русском языке

6. В содержании предмета дисциплины «Правоохранительные органы» входят:

а) проблемы устройства и деятельности правоохранительных органов, а также пути их совершенствования

б) законодательные акты, лежащие в основе организации и деятельности правоохранительных органов

в) государственные органы и негосударственные организации, осуществляющие правотворческую и правоохранительную деятельность

г) исходные сведения о государственных и негосударственных органах и организациях, выполняющих правоохранительную деятельность

7. Федеральная служба исполнения наказаний РФ:

а) создана в составе Министерства внутренних дел РФ

б) создана в составе Министерства юстиции РФ

в) создана в судебной системе РФ

г) является самостоятельным федеральным органом исполнительной власти, не подведомственным Минюсту РФ

8. Таможенные органы проводят дознание в полном объеме по:

а) незаконному экспорту товаров

б) уклонениям от уплаты таможенных платежей

в) нарушению таможенного законодательства

г) невозвращению из-за границы средств в иностранной валюте

9. Осуществление правоохранительной деятельности возложено на:

а) специально уполномоченные государственные органы

б) законодательные, исполнительные и судебные органы государства

в) государственные органы и общественные организации

г) законодательные и исполнительные органы государственной власти

10. Адвокатская палата – это:

а) исполнительный орган адвокатуры

б) негосударственная некоммерческая организация, объединяющая адвокатов одного субъекта РФ

в) государственная некоммерческая организация, объединяющая адвокатов одного субъекта РФ

г) общественное объединение адвокатов одного субъекта РФ

11. К числу правоохранительных функций относят:

а) оказание юридической помощи и защиту по уголовным законам

б) участие прокурора в судебном заседании в качестве государственного обвинителя

в) расследование административных правонарушений и дисциплинарных проступков

г) деятельность квалификационной коллегии судей

12. Обвиняемый имеет право на рассмотрение уголовного дела судом присяжных заседателей:

а) по преступлению, подсудному областному суду, если его защитник или законный представитель ходатайствуют об этом

б) если подсудимый заявляет ходатайство

в) если защитник заявляет ходатайство

г) за совершение преступления, где в качестве меры наказания может быть применена смертная казнь

13. Признаки правоохранительной деятельности:

а) рекомендательный характер решений, принимаемых должностными лицами

б) осуществление предусмотренной законодательством деятельности по охране прав

в) деятельность государственных органов по охране прав

г) распорядительный характер решений, принимаемых государственными органами

14. Осуществление надзорных функций возложено на:

а) МВД РФ

б) Прокуратуру РФ

в) ФСБ РФ

г) Следственный комитет РФ

15. Розыск лиц, скрывающихся от органов предварительного расследования – задача:

а) следственного комитета

б) судебных приставов

в) органов уголовно-исполнительной системы

г) полиции

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные источники о правоохранительных и судебных органах в РФ.

2. Понятие, признаки и виды правоохранительной деятельности.

3. Понятие и виды правоохранительных органов. Соотношение органов судебной власти и правоохранительных органов в РФ.

4. Судебная власть в РФ.

5. Судебная система РФ. Системы судов субъектов РФ.

6. Понятие и виды судебных инстанций. Соотношение судебной инстанции и судебного звена.

7. Понятие и признаки правосудия.

8. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.

9. Принцип осуществления правосудия только судом.

10. Презумпция невиновности.
11. Принцип законности.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип равенства всех перед законом и судом.
14. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
15. Принцип обеспечения свидетельского иммунитета.
16. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
17. Принцип открытого разбирательства дел в суде.
18. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
19. Право на судебную защиту.
20. Роль и значение Конституции РФ в закреплении принципов деятельности правоохранительных и судебных органов.
21. Понятие и содержание статуса судей РФ. Нормативные акты, закрепляющие статус судей в РФ.
22. Требования, предъявляемые к судьям.
23. Порядок назначения судей.
24. Гарантии независимости судей. Защита судей по российскому законодательству.
25. Неприкосновенность и несменяемость судей.
26. Основания и порядок прекращения полномочий судьи.
27. Основания и порядок приостановления полномочий судьи.
28. Понятие отставки судей. Основания и порядок отставки.
29. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
30. Система федеральных судов общей юрисдикции (признаки, структура).
31. Полномочия и принципы организации деятельности мировых судей в РФ.
32. Структура, состав и полномочия районного суда.
33. Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда.
34. Полномочия федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.
35. Состав и компетенция коллегий и президиума федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.
36. Особенности образования, компетенция и система военных судов РФ.
37. Состав и полномочия военного суда гарнизона.
38. Состав и полномочия военного суда военного округа.
39. Состав и полномочия Военной Коллегии Верховного Суда РФ.
40. Особенности правового положения и полномочия Верховного Суда РФ.
41. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав и компетенция.
42. Порядок образования, состав и компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
43. Порядок образования, состав и компетенция Пленума Верховного Суда РФ.
44. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.
45. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, полномочия и система органов.
46. Полномочия Конституционного Суда РФ.
47. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
48. Порядок деятельности и виды решений Конституционного Суда РФ.
49. Общая характеристика системы федеральных арбитражных судов в РФ.
50. Полномочия, структура и состав арбитражного суда субъекта РФ.
51. Полномочия, структура и состав апелляционного арбитражного суда.
52. Полномочия, структура и состав федерального арбитражного суда округа.
53. Полномочия, структура и состав Высшего Арбитражного Суда РФ.
54. Задачи, принципы деятельности и система органов прокуратуры РФ.
55. Направления деятельности прокуратуры РФ.
56. Надзорная деятельность прокуратуры РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.
57. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования.

58. Обеспечение безопасности в РФ. Органы, обеспечивающие безопасность в РФ.

59. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

60. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности.

61. Общая характеристика органов дознания.

62. Органы предварительного следствия.

63. Общая характеристика полиции в РФ.

64. Федеральная служба безопасности РФ. Задачи, компетенция и система органов.

65. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РФ. Задачи, компетенция и система органов.

66. Совет Безопасности РФ. Задачи и компетенция.

67. Система органов юстиции в РФ. Задачи и направления деятельности Минюста РФ.

68. Нотариат в Российской Федерации.

69. Система и полномочия Службы судебных приставов в РФ.

70. Система и полномочия органов, исполняющих наказание в РФ.

71. Понятие, принципы организации и деятельности и построение адвокатуры в РФ.

72. Виды адвокатской деятельности. Полномочия адвокатов.

73. Статус адвоката в РФ

74. Третейские суды в РФ.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает перечень профессиональных обязанностей, принципы этики юриста Умеет реализовывать профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики при реализации профессиональных задач юриста	устный ответ, решение задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает требования законодательных норм Российской Федерации, регулирующих сферы юридической деятельности Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	устный ответ, решение задачи	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067597 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982775 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, В. Ю. Голубовский, О. В. Химичева [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой, О. Д. Жука. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02759-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027178 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
2. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
3. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
6. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
7. https://genproc.gov.ru/smi/publications/ – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8. http://www.hro.org – «Права человека в России».
9. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
10. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
11. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»
12. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».

http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01.06.2020

ПРАКТИКУМ ПО ЗЕМЕЛЬНЫМ СПОРАМ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Аликиева А. М. Практикум по земельным спорам. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Практикум по земельным спорам [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Аликиева А. М., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины. Дисциплина "Практикум по земельным спорам" направлена на формирование и развитие профессиональных качеств у студентов в области землепользования и охраны земель, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачами изучения дисциплины являются: более глубокое изучение земельного законодательства и практики его применения, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 В.ДВ Дисциплины (модули) по выбору.

Практикум по земельным спорам глубоко взаимосвязан с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам и темам:

- земельное право;
- конституционное право – темы: «Конституционные (основные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации», «Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах», «Федеративное устройство России», «Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти»;
- гражданское право - темы: «Объекты гражданских прав», «Вещное право», «Сделки», «Защита права собственности и иных вещных прав»;
- экологическое право – темы «Право собственности на природные объекты», «Возмещение ущерба, причиненного природным объектам».
- административное право - темы: «Органы исполнительной власти», «Понятие и виды методов и форм государственного управления», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Административные правонарушения в области охраны собственности»; «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования»; «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»;
- уголовное право - темы: «Понятие преступления», «Состав преступления», «Экологические преступления»;
- трудовое право - тема: «Дисциплинарная и материальная ответственность».
- налоговое право – тема «Плата за землю и оценка земли»

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: правовой статус субъектов земельного права, полную характеристику юридических действий, решений, процесс их выбора, подготовки и реализации во взаимосвязи с соответствующим уровнем персональной ответственности Умеет: охарактеризовать сущность и содержание юридических действий и решений, четко оценивать их качество и эффективность, определять наиболее подходящую последовательность действий при

	выборе, подготовке и реализации необходимого решения с учетом понимания персонального уровня ответственности, самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в области регулирования земельных отношений
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: способы применения нормативных правовых актов и их реализации в сфере земельных отношений Умеет: применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального права в сфере земельных отношений
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: способы квалификации фактов и обстоятельств, связанных с земельными отношениями Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с земельными отношениями
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает: способы правильного и полного отражения результатов деятельности в сфере земельных правоотношениях в юридической и иной документации Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношениях в юридической и иной документации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		**32**	**32**
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Земельные споры, виды, порядок разрешения	24	2	2	0	0
2.	Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок.	24	2	2	0	0
3.	Земельные споры, вытекающие из договорных отношений	24	2	4	0	0
4.	Споры об обжаловании нормативных актов, регулирующих земельные правоотношения и споры признании незаконными действий (бездействия) государственных органов и (или) местного самоуправления	24	2	4	0	0
5.	Споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд.	24	2	4	0	0
6.	Споры, связанные с использованием и охраной земель различных категорий	24	2	4	0	0
	Итого (часов)	**144**	**12**	**20**	**0**	**0**

4. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. Земельные споры, виды, порядок разрешения

Понятие земельных споров. Причины и условия возникновения земельных споров.
Виды земельных споров.
Порядок разрешения земельных споров.

2. Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок.

Споры о признании права собственности на земельный участок.
Споры, возникающие при перерегистрации или переоформлении в собственность ранее предоставленных земельных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения.

Процессуальные вопросы по делам о признании права собственности и иных прав на земельный участок.
Споры о признании иных прав на земельный участок.
Споры об определении порядка владения и пользования земельным участком.

3. Земельные споры, вытекающие из договорных отношений

Признание договоров недействительными и действительными в судебном порядке.
Признание договора заключенным в судебном порядке.
Судебная практика по вопросам заключения, расторжения, признания недействительными договоров.
Понуждение заключения договора аренды или купли-продажи земельного участка.

4. Споры об обжаловании нормативных актов, регулирующих земельные правоотношения и споры о признании незаконными действий (бездействия) государственных органов и (или) местного самоуправления

Обжалование нормативных правовых актов в сфере земельных правоотношений.
Споры о признании незаконными действий (бездействия) государственных органов и (или) местного самоуправления по предоставлению в собственность земельных участков.
Оспаривание решений органов государственной власти и органов местного самоуправления по проведению торгов и результатов торгов по реализации прав на земельные участки.
Обжалование отказов в предоставлении земельных участков.
Обжалование действий (бездействий) Росреестра, Росприроднадзора и иных органов надзора и контроля в сфере земельных отношений.

5. Споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Оспаривания владельцем земельного участка правомерности изъятия у него земельного участка. Споры о выкупной цене, по которой изымаются земельные участки. Оспаривание размера компенсационных выплат в случае принудительного изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
Процессуальные вопросы.

6. Споры, связанные с использованием и охраной земель различных категорий

Споры, связанные с использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения
Споры, связанные с использованием и охраной земель промышленности, транспорта и иного специального назначения
Споры, связанные с использованием и охраной земель населенных пунктов
Споры, связанные с использованием и охраной земель водного и лесного фонда
Споры, связанные с использованием и охраной земель особо охраняемых территорий и их объектов

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Земельные споры, виды, порядок разрешения	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач. Подготовка проекта документа
3	Земельные споры, вытекающие из договорных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач
4	Споры об обжаловании нормативных актов, регулирующих земельные правоотношения и споры признании незаконными действий (бездействия) государственных органов и (или) местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач Аналитическая работа
5	Споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд.	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Споры, связанные с использованием и охраной земель различных категорий	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли земельного права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что

нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции. Подготовьте материалы, оформляющие (завершающие) решение учебного дела (задачи), а именно проекты актов органов исполнительной власти, судебной власти.

Рекомендации по составлению задач

Работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики по определенной категории земельных споров. После анализа решения суда по конкретному делу или нескольким аналогичным делам составляется задача. В условия задачи должны быть введены фактические данные из дела (дел). Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа исходных данных.

Рекомендации по выполнению аналитической (практической) работы. Подготовка проекта документа. Аналитическую работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики, систематизации и анализа доказательственной и ориентирующей информации в целях принятия оптимальных для заданной правовой ситуации с исходными данными правовых, процессуальных и тактических решений. Результат аналитической работы должен быть оформлен в виде заключения, проектов документов (решений, постановлений, представлений, исковых заявлений и т.п.).

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерные задачи к зачету

Задача 1.

Территориальное управление Росимущества обратилось в арбитражный суд с заявлением к Управлению Росреестра о признании незаконными действий Росреестра по погашению записи о праве собственности Российской Федерации на земельный участок; действий по регистрации права муниципальной собственности на указанный земельный участок; обязании устранить допущенные нарушения. Спорный земельный участок был

распоряжением Росимущества передан из федеральной собственности в муниципальную вместе с имущественным комплексом базы отдыха, расположенной на спорном участке. Тем не менее представитель Росимущества в судебном заседании заявил, что распоряжение о передаче имущественного комплекса базы отдыха из федеральной собственности в муниципальную касалось только объектов недвижимости, расположенных на спорном земельном участке и не касалось самого участка. Представители Росреестра, в свою очередь, сослались на принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, считая, что земельный участок должен был быть передан в муниципальную собственность вместе с расположенными на нём объектами.

Определить правомерность позиции Росимущества и Росреестра.

Возможно ли в этой ситуации отчуждение спорного земельного участка без расположенных на нём объектов недвижимости?

Задача 2. На огороженном земельном участке, расположен многоквартирный Жилой дом. Площадь земельного участка в границах существующего ограждения составляет 2304,0 м2. При этом площадь земельного участка, на котором расположен Жилой дом, указанная в свидетельствах о государственной регистрации права, составляет 1100 м2.

Голосованием собственников жилых и нежилых помещений Жилого дома собственник Суворовцев А.Л. был наделен полномочиями для решения вопроса об оформлении в аренду дополнительного земельного участка, находящегося на территории существующего ограждения и примыкающего к Жилому дому, для благоустройства территории и организации парковочных мест для собственников Жилого дома (без права капитального строительства).

Суворовцев А.Л. обратился в Департамент имущественных отношений Тюменской области с соответствующим заявлением, на что получил письмо об отказе в предоставлении собственникам помещений Жилого дома в аренду земельного участка для благоустройства территории и организации парковочных мест (без права капитального строительства) со ссылкой на нормативные акты Тюменской городской Думы и Администрации города Тюмени, так как данные мероприятия, по мнению Департамента, относятся к полномочиям органов местного самоуправления.

Однако после обращения Истца Суворовцева А.Л. суд пришел к выводу, что отказ Департамента в предоставлении спорного земельного участка не может быть признан правомерным, а ссылки на указанные нормативные акты необоснованными.

Также судом установлено, что переданный в общую долевую собственность собственников помещений жилого дома земельный участок не обеспечивает в полной степени эксплуатацию и обслуживание Жилого дома, так как его площадь не соответствует требованиям Генерального плана городского округа город Тюмень на первую очередь его реализации, исходя из показателя, лежащего в основе расчета площади территории для эксплуатации и обслуживая жилых домов в городском округе город Тюмень.

Опишите возможные варианты реализации прав собственников помещений в Жилом доме по полноценному обеспечению эксплуатации и обслуживания Жилого дома, в целях осуществления собственниками помещений Жилого дома права на жилище и его безопасность?

Какой необходимый документ мог послужить основанием для подтверждения довода истца о том, что площадь спорного земельного участка вокруг Жилого дома является необходимой и достаточной для достижения целей, установленных Жилищным кодексом Российской Федерации в части обеспечения условий для осуществления гражданами права на жилище и его безопасность?

Составьте возможный вариант правового заключения, соответствующий результатам рассмотрения дела судом.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. В соответствии с гражданским законодательством предусмотрены следующие

способы защиты прав:
А) признание недействительным акта органа государственной власти или органа местного самоуправления, которое нарушило право на земельный участок;
Б) восстановление положения существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу нарушения;
В) признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительной сделки ничтожной;
Г) самозащита права, принуждение к исполнению обязанностей в натуре;
Д) возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда;
Е) прекращение или изменение правоотношения;
Ж) применение судом акта органа государственной власти или местного самоуправления, противоречащего закону.

2. Земельный кодекс РФ устанавливает случаи, когда нарушенное право на земельный участок подлежит восстановлению:
А) в случае принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления акта, повлекшего нарушение права на земельный участок;
Б) самовольное занятие земельного участка другим лицом;
В) в иных предусмотренных федеральными законами случаях.

3. В состав убытков входит:
А) реальный ущерб;
Б) упущенная выгода;
В) возмещение вреда.

4. Упущенная выгода представляет собой:
А) стоимость затрат, которые лицо, чье право было нарушено, понесло или должно было понести для восстановления своего нарушенного права;
Б) неполученные доходы, которые при обычных условиях могли быть получены;
В) все убытки, понесенные лицом при нарушении его прав.

5. Изъятие земельных участков, в том числе путем их выкупа, для государственных или муниципальных нужд осуществляется после:
А) предоставления лицам, у которых изымаются земельные участки, равноценных земельных участков;
Б) возмещения стоимости жилых, производственных и иных зданий, строений, сооружений, находящихся на изымаемых земельных участках;
В) предоставления сведений о наличии средств для выплаты ущерба;
Г) возмещения в полном объеме убытков, в том числе упущенной выгоды.

6. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков должны быть уведомлены о предстоящем изъятии земельных участков:
А) за один год;
Б) за один месяц;
В) за пять лет.

7. Потери сельскохозяйственного производства вследствие изъятия сельскохозяйственных угодий - это:
А) сокращение (безвозвратная потеря) площадей используемых сельскохозяйственных угодий
Б) неполученные доходы, которые при обычных условиях могли быть получены;
В) ухудшение плодородия почв под влиянием деятельности предприятий, организаций или

учреждений;

8. Возмещение убытков, возникших при правомерном изъятии земельного участка, может производится:
А) только в денежной в форме;
Б) как в денежной, так и в натуральной форме;
В) только в натуральной форме.

9. Рассмотрение земельных споров происходит:
А) только в судах общей юрисдикции;
Б) в третейских судах.
В) в арбитражных судах

10. Судебное решение, установившее право на земельный участок:
А) не обязательно для исполнения органами местного самоуправления;
Б) является юридическим основанием для государственной регистрации прав на земельный участок;
В) является юридическим основанием для государственной регистрации сделок с земельным участком

примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, метод, система земельного права и земельного законодательства.
2. Основные принципы земельного права.
3. История развития земельного права.
4. Источники земельного права (понятие, виды).
5. Земельные правоотношения (понятие, структура, классификация правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений).
6. Понятие и особенности права собственности на землю.
7. Право государственной собственности на землю.
8. Разграничение государственной собственности на землю.
9. Право муниципальной собственности на землю.
10. Право частной собственности на землю.
11. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.
12. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на
1) землю.
13. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
14. Аренда земельных участков.
15. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Земельный сервитут.
18. Права и обязанности собственников пользователей, владельцев и арендаторов земельных участков.
19. Основания возникновения и прекращения иных прав (кроме прав собственности) на землю.
20. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.
21. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
22. Правовое регулирование оформления сделок с земельными участками.
23. Сделки с земельными участками.
24. Управление земельными ресурсами (понятие земельных ресурсов, категории земель,

органы, осуществляющие управление, функции управления).
25. Землеустройство.
26. Государственный земельный кадастр.
27. Государственный кадастр недвижимости.
28. Плата за землю.
29. Контроль за использованием и охраной земель.
30. Мониторинг земель.Охрана земель (понятие, цели, содержание).
31. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков (значение, способы защиты прав).
32. Правовое регулирование возмещения убытков, причиненных изъятием земельных участков.
33. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие правонарушений, виды ответственности).
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (понятие, состав земель, особенности использования, субъекты использования земель).
35. Правовой режим земель КФХ и ЛПХ.
36. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
37. Понятие земельной доли. Особенности ее использования и оборота.
38. Правовой режим земель населенных пунктов (общая характеристика режима, состав земель населенных пунктов, территориальные зоны, пригородные и зеленые зоны). Правовое регулирование застройки в городских и сельских населенных пунктах.
39. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
40. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов.
41. Земли особо охраняемых природных территорий.
42. Земли природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли.
43. Правовой режим земель лесного фонда.
44. Правовой режим земель водного фонда.
45. Правовой режим земель запаса.

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: правовой статус субъектов земельного права, полную характеристику юридических действий, решений, процесс их выбора, подготовки и реализации во взаимосвязи с соответствующим уровнем персональной ответственности Умеет: охарактеризовать сущность и содержание юридических действий и решений, четко оценивать их качество и эффективность, определять наиболее подходящую последовательность действий при выборе, подготовке и реализации необходимого решения с учетом	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий.

		понимания персонального уровня ответственности, самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в области регулирования земельных отношений		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: способы применения нормативных правовых актов и их реализации в сфере земельных отношений Умеет: применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального права в сфере земельных отношений	Тестовые задания, вопросы к зачету	
3	ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: способы квалификации фактов и обстоятельств, связанных с земельными отношениями Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с земельными отношениями	Тестовые задания, вопросы к зачету	
4	ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает: способы правильного и полного отражения результатов деятельности в сфере земельных правоотношениях в юридической и иной документации Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношениях в юридической и иной документации	Тестовые задания, вопросы к зачету	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75223.html (дата обращения: 15.05.2020).

Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080401 (дата обращения: 15.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441370 (дата обращения: 15.05.2020).

Защита права собственности : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль) / составители Е. Л. Симатова, О. В. Шаповал. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 50 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66775.html (дата обращения: 15.05.2020).

Ковальчук, Н. И. Земельное право России: практикум / Н. И. Ковальчук, Л. В. Граф. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1996-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59597.html (дата обращения: 15.05.2020)

Практика разрешения земельных споров: научно-практическое пособие / И. О. Краснова, Г. А. Мисник, Н. А. Алексеева [и др.] ; под ред. И. О. Красновой, Г. Л. Мисник, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. («Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-773-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194825 (дата обращения: 15.05.2020).

Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения : сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-768-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194841 (дата обращения: 15.05.2020).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).

- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ПРАКТИКУМ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Абдулвалиев А.Ф., Зимнева С.В. Практикум по интеллектуальным правам. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Практикум по интеллектуальным правам. [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Абдулвалиев А.Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний в сфере интеллектуальной собственности и тенденций ее развития в практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение вопросов современного понимания интеллектуальной собственности, ее общей характеристики, проблем построения и развития;
- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;
- подготовка обучающихся к применению полученных знаний и навыков в практической деятельности.

1.1.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 В.ДВ Дисциплины (модули) по выбору.

1.1.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: правовой статус субъектов интеллектуального права, полную характеристику юридических действий, решений, процесс их выбора, подготовки и реализации во взаимосвязи с соответствующим уровнем персональной ответственности Умеет: охарактеризовать сущность и содержание юридических действий и решений, четко оценивать их качество и эффективность, определять наиболее подходящую последовательность действий при выборе, подготовке и реализации необходимого решения с учетом понимания персонального уровня ответственности, самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в области интеллектуальной собственности
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: способы применения нормативных правовых актов и их реализации в сфере интеллектуальной собственности Умеет: применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального права в сфере интеллектуальной собственности
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере интеллектуальной собственности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		**32**	**32**
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Право интеллектуальной собственности	24	2	2	0	0
2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими	24	2	4	0	0
3.	Патентное право	24	2	4	0	0
4.	Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности	24	2	4	0	0
5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	48	4	6	0	0
	Зачет					
	Итого (часов)	**144**	**12**	**20**	**0**	**0**

4. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. Право интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав.

2. Авторское право. Права, смежные с авторскими

Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Интеллектуальные авторские права. Срок действия авторского права. Понятие и содержание авторского договора. Свободное использование объектов авторского права. Защита авторских прав.

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание интеллектуальных смежных прав. Срок действия смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Защита смежных прав.

3. Патентное право

Понятие и функции патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация объектов патентного права. Получение патента. Срок правовой охраны. Исключительное право. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Распоряжение исключительным правом. Правовая охрана секретных изобретений. Защита патентных прав.

4. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Автор селекционного достижения. Содержание интеллектуальных прав на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем. Исключительное право на топологии интегральных микросхем. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности. Исключительное право на секрет производства.

5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Право на фирменное наименование. Элементы фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование.

Права на товарный знак и знак обслуживания. Обладатель права на товарный знак. Государственная охрана товарного знака. Виды товарных знаков. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков. Коллективный товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.

Право на наименование мест происхождение товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Защита исключительного права на наименование места происхождения товара.

Понятие географического указания, различия с наименованием места происхождения товара. Государственная регистрация географического указания. Действие исключительного права на географическое указание. Использование географического указания. Прекращение правовой охраны географического указания и исключительного права на географическое указание. Защита географического указания.

Право на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Задания:

Проектные работы.

1) Предприниматель заказал дизайнеру оформление интерьера кафе. Оформите документально все отношения по оформлению интерьера кафе и передаче прав.

2) Организация заказала разработку сайта и комплекса программ, в том числе мобильного приложения ИТ — организации. Оформите документально правоотношения сторон.

3) Супруг на 25-летие супружеской жизни заказал художнику семейный портрет. Оформите отношения договора авторского заказа.

4) Предприниматель заказал фотосессию фотографу. Оформите отношения сторон.

5) Организация заказала снять фильм о своём выдающимся работнике и обратилась в Студию. Оформите отношения сторон.

6) Университет заказал коллективу учёных написать учебник. Оформите отношения сторон.

Патентное право.
Проектные работы.
1) Разработчик методики занятий с детьми фитнесом желает защитить свою методики и для этого обратился к юристу за консультацией. Дайте письменную консультацию с рекомендациями.
2) Изобретатель придумал способ очистки воды от нефти. Подготовьте заявку на изобретение.
3) Известный дизайнер желает защитить линию одежды. Проконсультируйте и оформите прав дизайнера.
4) Предприниматель подал иск в суд на другого предпринимателя о нарушении прав на полезную модель «Универсальный гаечный винт». В процессе судебного разбирательства появилась необходимость провести патентно-техническу экспертизу. Подготовьте Ходатайство о проведении патентно-технической экспертизы.

По любой из ситуаций можно смоделировать деловую игру.

Темы докладов.
1. Особенности правовой охраны литературных произведений.
2. Дневники и личные письма как объекты авторских прав.
3. Особенности правовой охраны научных произведений. Проблемы защиты содержания диссертаций.
4. Особенности правовой охраны фотографий.
5. Особенности правовой охраны произведений дизайна.
6. Особенности правовой охраны архитектурных произведений.
7. Особенности правовой охраны музыкальных произведений.
8. Особенности правовой охраны аудиовизульных произведений.
9. Особенности правовой охраны мультимедийных произведений.
10. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и Баз данных.
11. Права на базу данных.
12. Особенности правовой охраны хореографических произведений.
13. Правовая охрана изобретений и полезных моделей.
14. Охрана изобретений и секретов-производства: плюсы и минусы.
15. Охрана инноваций в экологии.
16. Охрана инноваций в медицине.
17. Охрана инноваций в образовании.
18. Охрана инноваций в производстве.
19. Свободное использование произведений в сети Интернет: за и против.
20. Применимое право к отношениям по ИС в сети Интернет.
21. Особенности правовой охраны селекционных достижений.
22. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
23. Фирменные наименования и наименования некоммерческих организаций: анализ правовой охраны.
24. Как защитить предпринимателю свой бренд.
25. Виды товарных знаков.
26. Правовой статус общеизвестных товарных знаков.
27. Индивидуальные и коллективные товарные знаки.
28. Нетрадиционные товарные знаки.
29. Анализ практики Палаты по патентным спорам.
30. Суд по интеллектуальным правам: правовой статус, место в судебной системе, компетенция.
31. Наименования мест происхождения товаров и географические указания: общее и отличия.

31. Анализ судебной практики по спорам по авторским правам.
32. Анализ судебной практики по спорам по смежным правам.
33. Анализ судебной практики по спорам по патентным правам.
34. Анализ судебной практики по спорам по средствам индивидуализации.
35.Есть ли судебная практика по спорам о защите прав на секрет производства (ноу-хау)? Дайте своё видение проблемы.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Право интеллектуальной собственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка проекта документа
3	Патентное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа
5	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы

Рекомендации по выполнению аналитической (практической) работы. Подготовка проекта документа. Аналитическую работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики, систематизации и анализа доказательственной и ориентирующей информации в целях принятия оптимальных для заданной правовой ситуации с исходными данными правовых, процессуальных и тактических решений. Результат аналитической работы должен быть оформлен в виде заключения, проектов документов (решений, постановлений, представлений, исковых заявлений и т.п.).

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.
Шкала перевода баллов в оценки:
зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Право интеллектуальной собственности по законодательству РФ это:
а) Отрасль права;
б) Подотрасль гражданского права;
в) Совокупность норм конституционного права РФ.

2. Согласно части 4 ГК РФ авторами могут быть:
а) Только физические лица;
б) Только граждане РФ;
в) Только граждане стран-участниц Бернской конвенции;
г) Только юридические лица, по заданию которых работают авторы.

3. Не являются объектами авторского права:
а) Тексты законодательного, административного и судебного характера;
б) Денежные знаки и иные государственные символы и знаки;
в) Произведения народного творчества;
г) Идеи, открытия, факты.

4. Субъектами смежных прав являются:
а) Исполнитель произведения;
б) Режиссер-постановщик спектакля и дирижер;
в) Главный редактор СМИ;
г) Работники государственных музеев.

5. Обнародование произведения – это действие, которое заключается в следующем:
а) Подача заявления о регистрации произведения в управомоченный орган;
б) Подписание акта сдачи-приемки произведения Заказчику;
в) Передача в типографию заказа на тиражирование произведения;
г) Публичное исполнение произведения для публики.

6. Использованием программы для ЭВМ является:
а) Передача средствами массовой информации о выпущенной в свет программе для ЭВМ;
б) Запись программы для ЭВМ в память ЭВМ;
в) Распространение программы для ЭВМ путем продажи;
г) Прокат программы для ЭВМ.

7. Права на изобретение охраняются законом при условии:
а) Подачи заявки на регистрацию изобретения;
б) Согласии работодателя на регистрацию изобретения;
в) Наличии экспертного заключения о мировой новизне изобретения;
г) Наличии патента на изобретение, выданное Патентным ведомством.

8. Автором изобретения признается:
а) Автор, а также лица, оказавшие автору техническую помощь;
б) Организация, сотрудники которой создали изобретение;
в) Физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;
г) Заказчик, по заказу которого создано изобретение.

9. Патентообладателем изобретения может быть:

а) Только автор;
б) Только работодатель;
в) Только заказчик;
г) Любое лицо, указанное в пп.а, б, в вопроса 8.

10. Товарным знаком является:
а) Обозначение, способное отличать товары и услуги одних лиц от однородных товаров других лиц;
б) Фирменное наименование юридического лица;
в) Любые наклейки, оформленные типографским способом;
г) Идентификационные марки, выдаваемые торговыми инспекциями.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Правовая природа и роль исключительного права в гражданском обороте.
2. Коллективное управление исключительными правами авторов в Российской Федерации.
3. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.
4. Иностранные физические и юридические лица как субъекты права интеллектуальной собственности.
5. Способы защиты патентных прав по законодательству Российской Федерации.
6. Доверительное управление исключительными правами.
7. Государственно-правовой механизм обеспечения охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
8. Договорные отношения по использованию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в России.
9. Лицензионный договор в праве интеллектуальной собственности Российской Федерации.
10. Правовая охрана секретных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в Российской Федерации.
11. Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
12. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности.
13. Гражданско-правовой режим средств индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности и производимой ими продукции (товаров, работ, услуг).
14. Осуществление и защита исключительного права на товарный знак.
15. Особенности правовой охраны топологии интегральных микросхем.
16. Правовые отношения в информационной сфере.
17. Доведение до всеобщего сведения по российскому гражданскому законодательству.
18. Особенности коммерческого оборота исключительного авторского права.
19. Отчуждение исключительных прав на секрет производства.
20. Юридическое содержание исключительного права.
21. Гражданско-правовое регулирование права на секрет производства (ноу-хау) по законодательству Российской Федерации.
22. Гражданско-правовые аспекты обращения взыскания на объекты патентных прав.
23. Правовое регулирование отношений по использованию товарного знака и иных средств индивидуализации.
24. Объекты интеллектуальных прав и их правовой режим.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: правовой статус субъектов интеллектуального права, полную характеристику юридических действий, решений, процесс их выбора, подготовки и реализации во взаимосвязи с соответствующим уровнем персональной ответственности Умеет: охарактеризовать сущность и содержание юридических действий и решений, четко оценивать их качество и эффективность, определять наиболее подходящую последовательность действий при выборе, подготовке и реализации необходимого решения с учетом понимания персонального уровня ответственности, самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в области интеллектуальной собственности	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: способы применения нормативных правовых актов и их реализации в сфере интеллектуальной собственности Умеет: применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального права в сфере интеллектуальной собственности	Тестовые задания, вопросы к зачету	
3	ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере интеллектуальной собственности	Тестовые задания, вопросы к зачету	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81120.html (дата обращения: 27.05.2020)

2. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва: Статут, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94619.html (дата обращения: 27.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Зенин, И. А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности : избранные труды / И. А. Зенин. — Москва : Статут, 2015. — 525 с. — ISBN 978-5-8354-1095-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49102.html (дата обращения: 27.05.2020)

2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72391.html (дата обращения: 27.05.2020).

3. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-1350-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72392.html (дата обращения: 27.05.2020)

4. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/763409 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийные учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

– Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.

– Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ПРАКТИКУМ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Пережогина Г.В. Практикум по квалификации преступлений. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Практикум по квалификации преступлений [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Пережогина Г.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Практикум по квалификации преступлений» является усвоение научных основ квалификации преступлений, а также приобретение умений и навыков уголовно-правовой оценки совершенного общественно-опасного деяния.

Основными **задачами** дисциплины являются: 1) ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний; 2) привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений; 3) привести в систему и закрепить умения использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации преступлений.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ. Дисциплины, который входит в вариативную часть дисциплин, дисциплина по выбору, преподается на третьем курсе в течение одного семестра.

Теоретически и методически дисциплина «Практикум по квалификации преступлений» связана с такими учебными дисциплинами, как «Логика», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», в результате освоения которых, студент должен обладать знаниями и умениями, полученными в ходе изучения вышеуказанных дисциплин, необходимыми для изучения дисциплины «Практикум по квалификации преступлений».

Изучение курса основывается на общих принципах и методике преподавания уголовно-правовых дисциплин. При этом учитывается специфика предмета и его задачи, а также достаточно высокий уровень профессиональной подготовленности обучающихся. Одна из основных особенностей курса как раз состоит в том, что в нем рассматриваются лишь те вопросы, которые имеют непосредственное отношение к проблемам квалификации преступлений.

Дисциплина «Практикум по квалификации преступлений» может рассматриваться как основа для дальнейшей правоохранительной и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства;
	Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: Содержание норм материального и процессуального права
	Умеет: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 - способностью юридически правильно	Знает: принципы правовой квалификации обстоятельств дела

квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; правильно квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		6 семестр
Общий объем зач. ед.	4	4
час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**32**	**32**
Лекции	12	12
Практические занятия	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**112**	**112**
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие, виды, значение и алгоритм квалификации преступлений	18	2	2	0	0
2.	Тема 2. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	18	2	2	0	0
3.	Тема 3. Квалификация по объективным признакам состава преступления	18	2	2	0	0
4.	Тема 4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	18	2	2	0	0
5.	Тема 5. Квалификация оконченной и неоконченной преступной деятельности	18	2	2	0	0
6.	Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	18	2	2	0	0
7.	Тема 7. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	18	0	4	0	0
8.	Тема 8. Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения	18	0	4	0	0
9.	Итого (часов)	144	12	20	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема № 1. Понятие, виды, значение и алгоритм квалификации преступлений

(1 неделя)

Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация, и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.

Понятие и определение квалификации преступлений. Философская, логическая, правовая и психологическая основы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

(2 неделя)

Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Отражение отдельных вопросов теории квалификации в нормах уголовного закона.

Тема №2. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния

(3 неделя)

Понятие состава преступления. Роль понятия состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. Состав преступления как специфическая форма отражения объективной реальности. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. Проблема так называемого «общего состава преступления».

Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК России. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.

(4 неделя)

Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств, а также квалифицирующих признаков.

Конструкции квалифицированных составов. Содержание квалифицированных составов. Формы изложения квалифицированных составов.

Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков.

Уяснение содержания состава преступления в процессе квалификации. Значение состава для разграничения преступлений.

Тема №3. Квалификация по объективным признакам состава преступления

(5 неделя)

Понятие объекта преступления. Виды объектов. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.

(6 неделя)

Понятие и признаки объективной стороны состава преступления. Деяние (действие и бездействие) как обязательный признак объективной стороны состава преступления.

Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.

Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств и других факультативных признаков объективной стороны состава преступления.

Тема №4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

(7 неделя)

Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.

(8 неделя)

Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны состава преступления. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.

Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины и их квалификация.

Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.

Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

Тема №5. Квалификация неоконченной преступной деятельности

(9 неделя)

Понятие и виды стадий умышленного преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Момент окончания отдельных преступлений по действующему законодательству. Признаки обнаружения умысла, его наказуемость.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления.

(10 неделя)

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.

Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.

Тема №6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

(11 неделя)

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).

(12 неделя)

Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Тема №7. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм

(13 неделя)

Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.

Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений.

Понятие неоднократности, ее юридическая характеристика. Квалификация при неоднократности преступлений, являющейся признаком объективной стороны.

(14 неделя)

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией, смежными составами и конкретизацией уголовно-правовых норм. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.

Виды конкуренции. Понятие общей нормы. Понятие специальной нормы. Классификация специальных норм. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Проблема конкуренции части и целого.

Тема №8. Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения

(15 неделя)

Понятие ошибки и ее значение, как особого обстоятельства поведения субъекта. Виды ошибок. Понятие и виды юридических ошибок, их влияние на квалификацию. Мнимое преступление. Мнимая правомерность. Мнимые квалификация и оценка наказания. Понятие и виды фактических ошибок, их влияние на квалификацию. Ошибка в объекте. Ошибка в предмете. Ошибка в личности потерпевшего. Ошибка в развитии причинной связи. Ошибка в орудиях и средствах совершения преступления. Ошибка в квалифицирующих признаках преступления.

(16 неделя)

Квалификация при особых обстоятельствах совершения ошибки в состоянии необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.

Тема №1. Понятие, виды, значение и алгоритм квалификации преступлений

(вебинар)

Теоретические вопросы:

1.Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.

2.Понятие и виды квалификации преступлений.

4.Этапы квалификации преступлений.

5.Значение правильной квалификации преступлений.

6. Место общей квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

Практические задания:

1. Определите каково значение для судебно-следственной практики неофициальной квалификации преступлений.

2. Дайте критический анализ имеющихся точек зрения на этапы квалификации преступлений.

Тема №2. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния *(форум)*

Теоретические вопросы:

1.Понятие состава преступления.

2.Соотношение понятий преступления и состава преступления.

3.Элементы и признаки состава преступления.

4.Виды составов преступлений.

Практические задания:

1. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст.ст.105, 108, 162, 205, 224, 228 УК РФ.

2. Студентка Пилина попросила у своей соседки по общежитию Тучковой норковый берет, чтобы сходить на свидание. Вернувшись поздно вечером, Пилина сообщила Тучковой, что при возвращении домой у нее с головы сорвал берет какой-то подросток и скрылся в неизвестном направлении. На самом деле Пилина передала берет своему знакомому Литвинову, который обещал его продать, а деньги поделить.

Дайте определение понятия состава преступления. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? Ознакомьтесь со ст.ст.158, 159, 160 УК РФ.

3. Во время распития спиртных напитков между Козловым и Тюриным возникла ссора, в ходе которой Козлов нанес Тюрину удар кухонным ножом в область живота. Тюрин был доставлен в больницу. При проведении хирургической операции врачом были использованы гнилые нитки и вследствие этого у больного развилось общее заражение крови и через трое суток больной скончался.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки каких-либо составов преступлений? При решении ознакомьтесь со ст.ст.109, 111, 293 УК РФ. Определите виды названных составов преступлений.

4. Осужденный к лишению свободы на длительный срок Лужин в целях уклонения от работ по благоустройству исправительного учреждения обратился с просьбой к осужденному Андрееву отрубить ему топором пальцы левой руки, что последний и сделал.

Есть ли состав преступления в деянии Андреева? Ознакомьтесь со ст.ст.111, 112, 115 УК РФ.

5. Коркин был признан виновным в том, что на почве неприязненных отношений решил убить сожительницу Лебедеву. Приготовленным заранее топором он нанес спящей Лебедевой три удара по голове, после чего облил бензином кровать и пол в комнате, в которой она лежала, и поджег, а сам ушел на работу. Смерть Лебедевой наступила от отравления угарным газом, образовавшимся в результате пожара.

Имеется ли в действиях Коркина состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст.105, 111, 112, 115, 167 и 168 УК РФ. Определить виды названных составов преступлений.

6. Предприниматель Воронин приобрел у своего знакомого Петрова газовый пистолет и стал носить его с собой постоянно, не имея соответствующего разрешения.

Есть ли состав преступления в действиях Воронина и Петрова? Ознакомьтесь со ст.222 УК РФ. Дайте понятие и приведите примеры длящихся и продолжаемых преступлений.

Тема №3. Квалификация по объективным признакам состава преступления *(вебинар)*

Теоретические вопросы

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов. Квалификация многообъектных преступлений.
3. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.
4. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.
5. Деяние (действие и бездействие) как обязательный признак объективной стороны состава преступления.
6. Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий.

7. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.
8. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств и других факультативных признаков объективной стороны состава преступления.

Практические задания:

1. Фомин увидел, что соседка Лукьянова сдавала в ателье две шкурки норки для пошива шапки, и решил похитить их. Придя на следующий день в ателье, он воспользовался невнимательностью закройщика и похитил две шкурки, сданные Лукьяновой. Определить объект и предмет преступного посягательства.

2. Лебедев и Заикин на железнодорожном вокзале похитили у военнослужащего пистолет. Возвращаясь вечером домой, они, угрожая пистолетом, у прохожего похитили часы «Командирские» и деньги в сумме 1250 рублей.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступных посягательств. В каких случаях пистолет является предметом преступления, а в каких – орудием совершения преступления? В чем отличие предмета преступления от орудия преступления?

4. Коростилев в запрещенное время на территории заповедника охотился на пятнистого оленя, занесенного в Красную книгу, однако его действия были пресечены лесничим Шишкиным. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Коростилева. При решении ознакомьтесь со ст. 258 УК РФ.

5. Жальвицкий, идя рано утром на работу, неожиданно поскользнулся на обледенелом тротуаре и упал. При падении он сбил с ног Григорьеву, которая несла на руках 2-летнюю дочь. В результате падения девочке был причинен тяжкий вред здоровью.

Можно ли считать, что Жальвицкий своим падением совершил преступление?

6. Вооруженный кастетом Алтухов в ночное время напал на стрелка военизированной охраны Кубасова, чтобы завладеть его оружием. В завязавшейся драке Кубасов успел дослать патрон в патронник карабина и произвести выстрел вверх. На выстрел подоспели работники милиции и задержали Алтухова. Каким по конструкции является состав преступления, совершенного Алтуховым? Ознакомьтесь со ст. 226 УК РФ.

7. Бугров изнасиловал 17-летнюю Розанову и заразил ее венерической болезнью. Розанова настолько тяжело переживала случившееся, что покончила жизнь самоубийством. Ее мать умерла от сердечной недостаточности вследствие сильного нервного потрясения. Решите вопрос о причинной связи между деянием Бугрова и наступившими последствиями.

Тема №4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления *(вебинар)*

Теоретические вопросы:

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления.
3. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии.
4. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.
5. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
6. Вина как обязательный признак субъективной стороны состава преступления.
7. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.
8. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

Практические задания:

1. Е., поссорившись с К., нанес ему удар по лицу лопатой. Установлено, что Е. предвидел возможность причинения любого вреда здоровью потерпевшего (легкого, средней тяжести или тяжкого) и желал наступления любого из них. Какой вид умысла характеризует психическое отношение Е. к содеянному? Как должно квалифицироваться содеянное в случае причинения разных видов вреда здоровью потерпевшего? Как должно

квалифицироваться содеянное, если вред потерпевшему не был причинен (К. сумел увернуться от удара)?

2.. Ж. был осужден по ч.4 ст.111 УК РФ за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее про неосторожности смерть потерпевшего. Он, находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений нанес З. сильный удар кулаком по лицу (от удара был причинен ушиб и кровоподтек, что было расценено как легкий вред здоровью). В результате удара З. споткнулся, упал на бетонную поверхность головой. В результате удара головой о бетон произошел перелом костей черепа с ушибом головного мозга (данные повреждения относятся к числу тяжкого вреда здоровья), что явилось причиной смерти З. Ознакомившись со ст.ст.105, 109, 111, 115 УК РФ, ответьте на вопрос, правильно ли дана уголовно-правовая оценка содеянному, исходя из содержания субъективной стороны Ж.? Имеется ли в данном случае преступление с двумя формами вины?

3. Я. неоднократно из хулиганских побуждений направлял на людей управляемый им трактор и загонял их в кювет. Однажды он догнал сестер И. и решил их «попугать». Для этого он внезапно повернул трактор в их сторону и прижал женщин к изгороди. Одну из них затянуло под гусеницу и она погибла. Определите форму вины Я. в содеянном.

4. Возможно ли вменение лицу, совершившему изнасилование, квалифицирующего признака, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст.131 УК РФ, если:

а) виновный считал, что потерпевшая несовершеннолетняя (о чем она ему сказала), но на самом деле ей было 19 лет;

б) виновный по внешним данных потерпевшей догадался, что ей нет 18 лет;

в) виновный не знал, что потерпевшей нет 18 лет, хотя по внешним данным об этом можно было догадаться;

г) виновный не знал, что потерпевшей нет 18 лет, и по внешним данным потерпевшая выглядела старше, чем на 18 лет.

5. П., имея намерение украсть лошадь у фермера М., проник в конюшню последнего, но, услышав чьи-то шаги, спрятался в темный угол помещения. Вошедший в конюшню М. подобрал лежавший на полу кирпич и бросил его в угол, где прятался П. Кирпич попал последнему в переносицу, сломал ее. Был причинен средней тяжести вред здоровью. Виновен ли М. в этом?

Тема №5. Квалификация неоконченной преступной деятельности *(вебинар)*

Теоретические вопросы

1.Понятие и виды стадий умышленного преступления.

2.Оконченное и неоконченное преступления.

3. Признаки обнаружения умысла, его наказуемость.

4.Понятие и признаки приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления.

5.Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.

6.Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.

Практические задания:

1. Харев, ранее судимый, в кругу своих собутыльников заявил, что он обязательно убьет своего соседа Иванова, так как по его заявлению Харева судили за хулиганство. Узнав об этом, Иванов написал заявление в полицию, в котором просил привлечь к уголовной ответственности Харева за угрозу убийством, однако ему отказали в возбуждении уголовного дела, ссылаясь на то, что действия Харева не являются преступлением. Можно ли согласиться с таким решением?

2. Брюков, ранее судимый за убийство, рассказал своей сожительнице Костран, что собирается похитить автомобиль из гаража соседа, уехавшего в отпуск. Через несколько дней, поссорившись с Брюковым, Костран сказала, что о его намерении угнать машину, она сообщит в милицию. Тогда Брюков заявил, что убьет Костран и показал финский нож

большого размера, который он носил на специальном приспособлении в рукаве пиджак. Что из описанного является преступлением? Ознакомьтесь со ст.ст.119, 158, 222 УК РФ.

3. Сидоров, Алиев и Златов организовали устойчивую вооруженную группу в целях нападения на граждан. В один из праздничных дней они решили совершить разбойное нападение на квартиру известного музыканта, но были задержаны работниками милиции в момент, когда пытались взломать дверь. На какой стадии была пресечена преступная деятельность указанных в задаче лиц? Ознакомьтесь со ст.ст.158, 209 УК РФ.

4. Нестеров заявил своей сожительнице Сидоровой, что он хочет разделить с ней вещи и уйти к другой женщине. Сидорова стала кричать, что она за это убьет его. Затем, когда Нестеров выходил из комнаты, Сидорова схватила молоток, догнала его и нанесла сильный удар сзади по голове. Нестеров упал, прибежавшие на шум соседи вызвали скорую помощь. Вред, причиненный здоровью Нестерова, был признан тяжким. При слушании дела на суде адвокат возражал против квалификации преступления по ст.30 и ст.105 УК РФ, ссылаясь на то, что Сидорова добровольно отказалась от доведения преступного деяния до конца, поскольку она, имея возможность нанести удары, этого не сделала. Можно ли согласиться с доводами адвоката? При каких условиях возможен добровольный отказ от преступления?

5. Желая избавиться от больной супруги, Петров дал ей под видом лекарства мышьяк. Но отравления не произошло, так как доза мышьяка оказалась небольшой. После этого Петров приобрел другой, более сильный, яд, развел его в стакане чая и поставил у изголовья больной, надеясь, что она выпьет отравленный чай. Однако через некоторое время, испугавшись ответственности, Петров выплеснул содержимое стакана и вымыл его. *Вариант:* Жена Петрова выпила отравленный чай, и у нее начались страшные боли в желудке. Видя ее страдание, Петров вызвал врача и жену удалось спасти. Решите вопрос о стадиях преступной деятельности Петрова.

6. Синев проник в квартиру к Самариным, проживающим с ним в одном подъезде, зная, что Самарины находятся в отъезде. В их квартире он похитил зимнее пальто и кожаную куртку. На следующий день, побоявшись разоблачения, он вновь проник в эту квартиру и положил вещи на место. Есть ли в действиях Синева добровольный отказ?

7. Танцев проник в квартиру Немой с целью кражи видеотехники. Однако, обыскав квартиру и не найдя видеоаппаратуры, Танцев ушел из квартиры, ничего не взяв с собой из вещей Немовой. Являются ли действия Танцева добровольным отказом?

8. Кирин изъял со склада готовой продукции мясокомбината 30 кг. копченой колбасы с целью ее продажи знакомым и спрятал эту колбасу в ящике с песком на территории комбината. Затем Кирин дважды в течение дня выносил по 5 кг. колбасы с территории комбината. В третий раз с очередной партией колбасы в 5 кг. он был задержан на проходной. На какой стадии пресечена кража, совершенная Кириным?

Тема №6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии *(вебинар)*

Теоретические вопросы:

1.Понятие соучастия в преступлении.

2.Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

3.Формы и виды соучастия. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).

4.Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Практические задания:

1. С. и Г. совершили похищение человека (ст.126 УК РФ), которому впоследствии было предъявлено требование передачи имущества под угрозой применения насилия (вымогательство – ст.163 УК РФ). Похищенный был спрятан на даче. Для его охраны впоследствии был привлечен Д. Может ли последний считаться соучастником рассматриваемых преступлений?

2. Е. узнал, что специалист по угонам автомобилей Ж. собирается украсть автомобиль нехорошего знакомого первого – К. Зная, что в автомобиле К. очень хитрая сигнализация (блокирующая управление автомобилем при попытке завести его), Е. сумел отключить ее, не сообщая об этом никому. Ж. благополучно совершил кражу. Имеет ли место соучастие в преступлении? Изменится ли решение, если окажется, что содействие Е. не потребовалось Ж., т.к. он украл автомобиль без запуска двигателя, взяв его на буксир?

3. Кем будет лицо, которое участвовало в изнасиловании (ст.131 УК РФ) тем, что при совершении изнасилования держало потерпевшую, подавляя ее сопротивление? Изменится ли оценка деяния, если таким лицом, участвовавшим в изнасиловании, является женщина? Кем является применительно к изнасилованию женщина, которая склонила к совершению насильственного полового акта в отношении другой женщины лицо, которое было признано невменяемым в совершении общественно опасного деяния?

4. Врач-психиатр Л. по результатам проведенного обследования выдал недостоверное заключение о том, что психически больной В. якобы представляет опасность для окружающих и должен быть помещен в психиатрических стационар. На основании данного заключения судья Н., не знавший о его недостоверности и не принявший дополнительных мер по проверке обоснованности заключения, принял решение о принудительной госпитализации В. путем помещения его в психиатрический стационар. Какие лица и в качестве кого должны нести ответственность по ст.128 УК РФ? С какого момента данное преступление должно считаться оконченным? Подлежит ли Л. ответственности, если судья не согласился с его заключением и отказал в принудительной госпитализации В.?

5. С., подделал удостоверение инспектора налогового органа и, предъявляя его, начал проводить «проверки» коммерческих магазинов. После того, как С. Находил действительные или мнимые нарушения в учете или в применении контрольно-кассовых машин, он начинал составлять акты проверок, грозившие владельцам магазинов большими санкциями, намекая на то, что можно договориться по-хорошему. Некоторые из владельцев предпочитали откупиться и передавали С. за молчание некоторые денежные суммы. Имеет ли в данном случае получение и дача взятки (ст.ст.290 и 291 УК РФ)? Какой стадии достигает совершение преступления? Можно ли в рассматриваемой ситуации говорить о соучастии в преступлении?

6. В. предложил своему знакомому Д., владевшему приемами восточных единоборств, пойти разобраться с К., который якобы был должен В. большую сумму денег. В действительности В. надеялся, что в процессе драки они забьют К. до смерти (было установлено, что Д. не имел прямого умысла на причинение смерти). В процессе избиения К. был причинен тяжкий вред здоровью. Какими соучастниками будут В и Д.? Что будет вменяться каждому из них?

7. Л. из корыстных побуждений совершил убийство О. (п. «з» ч.2 ст.105 УК РФ). Было установлено, что оружие для совершения убийства передал ему Т., который знал о мотивах убийства. За что должен нести ответственность Т.? Должен ли Т. вменяться признак корыстных побуждений? Какая уголовно-правовая оценка содеянного должна быть, если выяснится, что корыстные побуждения были у Т. (передал оружие в пользование для совершения убийства за вознаграждение), но отсутствовали у Л.?

Тема №7. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм *(вебинар)*

Теоретические вопросы:

1. Понятие и признаки множественности преступлений.

2. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.

3. Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при множественности преступлений.

4. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений.

5. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений по уголовному закону.

6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией, смежными составами и конкретизацией уголовно-правовых норм.

7. Виды конкуренции. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм.

Практические задания:

1. Необходимо ли квалифицировать кражу (ст.158 УК РФ), совершенную с незаконным проникновением в жилище, по совокупности со ст.139 УК РФ «Нарушение неприкосновенности жилища»? Требует ли квалификации преступлений по совокупности изнасилование (ст.131 УК РФ), повлекшее заражение потерпевшей ВИЧ-инфекцией (ст.122 УК РФ)?

2. Имеет ли место совокупность преступлений:

-если при изнасиловании потерпевшей был причинен средней тяжести вред здоровью;

-если при изнасиловании потерпевшей был причинен тяжкий вред здоровью;

-если при изнасиловании несовершеннолетней потерпевшей был причинен тяжкий вред здоровью;

-если при изнасиловании потерпевшая была заражена ВИЧ-инфекцией по неосторожности;

-если при изнасиловании потерпевшая была заражена ВИЧ-инфекцией умышленно.

3. В своей квартире была найдена убитой крупье казино С. Нагое тело погибшей было привязано к стулу и опутано бельевой веревкой. Конец веревки, затянутой вокруг шеи погибшей, был привязан к левой ноге. Тело потерпевшей в многочисленных местах было истыкано ножом, который лежал около жертвы на полу комнаты. В ходе предварительного следствия установлено, что убийца, 23-летний Михно – крупье того же казино, при жизни потерпевшей совершил с ней насильственные действия сексуального характера. Дайте оценку действий Михно. Является ли деяние Михно единичным преступлением?

4.Затаив обиду на подростков, которые его избили и ограбили, Ордин решил им отомстить. Будучи в состоянии алкогольного опьянения, Ордин увидел вечером стоявшего на улице незнакомого одного 14-летнего Невского, подошел к нему и внезапно ударил его ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через 25-30 минут он в центре города увидел другого подростка – Полевого, подошел к нему и ударил ножом в живот, причинив ему проникающее ранение. В ходе предварительного следствия установлено, что при подобных обстоятельствах Ордин нанес ранения в спину еще трем подросткам мужского пола. Определить вид множественности в действиях Ордина.

5. Ранее судимый за умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога Сергеев по истечении четырех лет со дня освобождения от наказания совершил кражу лошади у фермера. Определите вид множественности в действиях Сергеева.

6.Зотов и Попов по лицензии занимались ремонтом легковых автомобилей, детали для которых снимали с угоняемых по их предложению автомобилей несовершеннолетними Утиным и Корейко. За каждый автомобиль Зотов и Попов платили угонщикам одну треть стоимости соответствующей модели автомобиля по состоянию на день его похищения. Установлено, что ими было приобретено у указанных подростков четыре автомобиля «Жигули-2108», два автомобиля «ВАЗ-2106», один «ВАЗ-2109» и «Москвич» последней модели. Определите вид множественности в действиях Зотова и Попова.

7.Курдов, дважды осуждавшийся за совершение тяжких преступлений к лишению свободы, после освобождения из исправительной колонии вновь совершил хулиганство с применением финского ножа. Определите вид множественности в действиях Курдова.

Тема №8. Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения *(вебинар)*

Теоретические вопросы:

1. Понятие ошибки и ее значение, как особого обстоятельства поведения субъекта. Виды ошибок

2. Понятие и виды юридических ошибок, их влияние на квалификацию.

3. Понятие и виды фактических ошибок, их влияние на квалификацию.

4. Квалификация при особых обстоятельствах совершения ошибки в состоянии необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения

Практические задания:

1. Белов в зале ожидания на железнодорожном вокзале похитил у спящего Чернова спортивную сумку, предполагая, что там находятся ценные вещи. Как оказалось, в сумке кроме бритвенных принадлежностей, мыла и полотенца, находился пакет яблочного сока и пачка сигарет. К какому виду ошибки относится ошибка Белова и отразится ли она на квалификации преступления.

2. Сорокин и Розов, находясь в электричке, поссорились из-за посадочного места. Для выяснения отношений они вышли в тамбур, где ссора между ними перешла в драку. Во время драки Сорокин нанес Розову два ножевых ранения. Видя, что Розов упал, Сорокин, считая его мертвым и желая скрыть преступление, выбросил его из тамбура на ходу поезда. Экспертизой было установлено, что смерть Розова наступила не от ножевых ранений, отнесенных к тяжкому вреду здоровью, по признаку опасности для жизни в момент нанесения, а от удара о землю при падении из вагона. Решите вопрос об ответственности Сорокина.

3. Янов, решив избавиться от беременной от него Игошиной, спрятался с топором в сенях ее дома. Услышав скрип двери и шаги, Янов несколько раз ударил вошедшего в темноте человека лезвием топора по голове и плечам, после чего сразу ушел к себе. Через некоторое время к нему прибежала испуганная Игошина и рассказала, что в ее доме кто-то зверски убил брата Янова. Решите вопрос об ответственности Янова.

4. Возможно ли вменение лицу, совершившему изнасилование, квалифицирующего признака, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ, если:

а) виновный считал, что потерпевшая несовершеннолетняя (о чем она ему сказала), но на самом деле ей было 19 лет;

б) виновный по внешним данных потерпевшей догадался, что ей нет 18 лет;

в) виновный не знал, что потерпевшей нет 18 лет, хотя по внешним данным об этом можно было догадаться;

г) виновный не знал, что потерпевшей нет 18 лет, и по внешним данным потерпевшая выглядела старше, чем на 18 лет.

5. Кража (ст.158 УК РФ) и грабеж (ст.161 УК РФ) отличаются друг от друга в зависимости от того, является ли изъятие имущества тайным или открытым для окружающих. Дайте правовую оценку следующим ситуациям:

а) лицо, изымающее имущество считает, что он действует тайно, но в действительности за ним наблюдают;

б) лицо, изымающее имущество считает, что оно действует открыто, но никто из окружающих не понял противоправного характера действий;

в) лицо, изымающее имущество, не знает открыто или тайно оно действует.

6. К. приобретает имущество у другого лица – Л. Исходя из субъективной стороны совершенного им деяния, можно ли его привлечь к уголовной ответственности за «Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем» (ст.175 УК РФ), если:

а) К. ошибочно считает, что передается вещь, добытая преступным путем, т.к. знает, что Л. – вор-рецидивист, к тому же последний просил никому не рассказывать о совершенной сделке;

б) К. не знает, что приобретает имущество, добытое (как оказалось) преступным путем, хотя и знает, что Л. был ранее судим за кражу, и к тому же последний просил никому не рассказывать о совершенной сделке;

в) К. не знает, что приобретает имущество, добытое (как оказалось) преступным путем, т.к. передал ему это имущество Л., занимавшийся “челночной” торговлей.

7. Медицинская сестра одной из больниц, перепутав ампулы, вместо глазного лекарства закапала пациенту в глаз нашатырный спирт, в результате чего последний полностью лишился зрения на один глаз (тяжкий вред здоровью). Какой вид ошибки имел место в действиях медицинской сестры? Подлежит ли она уголовной ответственности?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
2.	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
3.	Квалификация по объективным признакам состава преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
4.	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Решение задач
7.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
8.	Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Решение задач

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Решение задач - при решении задач студент должен обратиться к учебной и научной литературе, а также к необходимым нормативным актам, и используя этот материал, дать полный и аргументированный ответ на поставленный в задаче вопрос. При этом ссылка на УК РФ и иной нормативный акт, используемый в решении задачи, должна быть обязательной.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие

повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету/экзамену).

Примерные вопросы для зачета

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Общий алгоритм квалификации преступлений.
4. Понятие и структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона, их значение для квалификации преступлений.
7. Состав преступления как законодательная модель квалификации преступлений. Понятие, элементы и признаки.
8. Установление и учет при квалификации объективных признаков состава преступления.
9. Установление и учет при квалификации признаков субъекта преступления.
10. Установление и учет при квалификации признаков субъективной стороны состава преступления.
11. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Правила квалификации неоконченного преступления.
12. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления.
13. Понятие и признаки соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступлений.
14. Виды соучастников преступления и их характеристика. Общие правила квалификации деяний соучастников преступления.
15. Характеристика форм и видов соучастия. Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия.
16. Правила квалификации деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя.
17. Понятие и виды единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.
18. Понятие и виды множественности преступлений. Общие правила квалификации при множественности преступлений.
19. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
20. Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения.

Типовые тестовые задания
для текущего и промежуточного контроля

1. Квалификация преступлений – это:

а) применение уголовного закона;

б) привлечение лица, совершившего преступление к уголовной ответственности;

в) уголовно-правовая оценка события, производимая на основе установления и юридического закрепления признаков совершенного деяния, определение конкретной статьи

УК РФ подлежащей применению и тождества оцениваемого деяния с признаками состава преступления;
г) установление тождества признаков совершенного деяния с признаками состава преступления, подлежащего применению;
д) все ответы верны.

2. Виды квалификации преступлений:
а) легальная;
б) условная;
в) ограничительная;
г) доктринальная;
д) простая.

3. Конкуренция уголовно-правовых норм это:
а) наличие в деянии лица двух и более составов преступлений;
б) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и тоже деяние, являющееся единичным преступлением;
в) совершение лицом преступления при отягчающих обстоятельствах;
г) совершение лицом одновременно или последовательно двух и более единичных преступлений;
д) все ответы верны.

4. Укажите виды конкуренции уголовно-правовых норм:
а) конкуренция общего и единичного;
б) конкуренция общей и специальной норм;
в) конкуренция специальных норм;
г) конкуренция части и целого;
д) конкуренция простого и сложного.

5. Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:
а) личность, общество, государство;
б) личность, государство, общество;
в) общество, личность. Государство;
г) государство, личность, общество;
д) государство, общество, личность.

6. Из чего состоит уголовное законодательство РФ:
а) из Конституции РФ и уголовных законов;
б) из различных законов предусматривающих уголовную ответственность;
в) из законов, устанавливающих преступность и наказуемость деяния;
г) из Уголовного кодекса РФ;
д) из постановлений Пленумов Верховного Суда РФ.

7. Какова структура уголовно-правовой нормы:
а) любая уголовно правовая норма содержит в себе гипотезу, диспозицию и санкцию;
б) нормы Общей части состоят из гипотезы и диспозиции, а Особенной из гипотезы, диспозиции и санкции;
в) в статьях Общей части содержатся гипотезы уголовно правовых норм, а в статьях Особенной части содержатся диспозиции и санкции;
г) гипотезы уголовно правовых норм содержатся в статьях Общей части, диспозиции в статьях Общей и Особенной части, а санкции - в статьях Особенной части;
д) в статьях Общей части диспозиции, а в статьях Особенной части - гипотезы и санкции.

8. Что такое диспозиция уголовно-правовой нормы:
а) это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
б) это часть уголовно правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение;
в) это часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния;

г) это часть уголовно правовой нормы, излагающая условие, при наступлении которого следует руководствоваться данной нормой;
д) это запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания.

9.Что их перечисленного является видами диспозиций уголовно-правовых норм:

а) описательная;
б) абсолютно-определенная;
в) относительно-определенная;
г) бланкетная;
д) ссылочная.

10. Что такое санкция уголовно-правовой нормы:

а) это совокупность уголовно-правовых последствий, установленных в УК РФ;
б) это вид уголовного наказания, установленный за совершение преступления;
в) это часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
г) это запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания;
д) это часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение.

11. Что понимается под временем совершения преступления:

а) это промежуток, во время которого совершается преступление;
б) это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
в) это время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
г) это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;
д) это время, когда потерпевший, или иное лицо обратилось с заявлением (сообщением) в правоохранительные органы.

12. С какого момента вступает в силу уголовный закон:

а) с момента принятия его Государственной Думой РФ;
б) с момента подписания Президентом РФ;
в) с момента официального опубликования закона;
г) по истечении семи дней с момента официального опубликования закона, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;
д) по истечении десяти дней с момента официального опубликования закона, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу.

13. Какие уголовные законы имеют обратную силу:

а) изменяющие действующий уголовный закон;
б) устраняющие преступность деяния;
в) усиливающие наказание;
г) дополняющие действующий уголовный закон;
д) смягчающие наказание.

14. Какие из перечисленных принципов действия уголовного закона в пространстве могут применяться к российским гражданам:

а) территориальный;
б) реальный;
в) гражданства;
г) универсальный;
д) оккупационный.

15. В чем заключается территориальный принцип действия уголовного закона:

а) применяется уголовный закон места совершения преступления;
б) граждане Российской Федерации подчиняются российским законам, где бы они не находились;
в) применяется закон места пресечения преступной деятельности;

г) применяется закон места, где наступили предусмотренные уголовным законом последствия;
д) применяется закон места совершения преступления и наступления предусмотренного уголовным законом преступного результата.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение задач.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
	ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знает: Содержание норм материального и процессуального права. Умеет: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестовые задания. Решение задач.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

				ФГАОУ ВО ТюмГУ»
	ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	Знает: принципы правовой квалификации обстоятельств дела. Умеет: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; правильно квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение задач.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-0885-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556221 (дата обращения: 25.05.2020) – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Квалификация преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.М. Багмета. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028871 (дата обращения: 25.05.2020) – Режим доступа: по подписке

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*:*

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.
- Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Чукреев А.А. Предпринимательское право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Предпринимательское право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Чукреев А.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, а также формирование указанных ниже общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1) становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;

2) формирование знаний о предпринимательском праве как правовой отрасли и правовой науке;

3) развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательской деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;

4) приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин базовой части образовательной программы, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право».

Дисциплина «Предпринимательское право» может рассматриваться как предшествующая для прохождения студентами преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает значение, основные и профессиональные правила, технологии и принципы самоорганизации и самообразования в сфере предпринимательского права
	Умеет применять основные и профессиональные правила, технологии и принципы самоорганизации и самообразования в сфере предпринимательского права
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает о детерминированности в правовом государстве эффективной профессиональной деятельности юриста развитым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере предпринимательского права
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность юриста, руководствуясь принципами права, исходя из приоритета прав и свобод человека и гражданина, а также ориентируясь на общепризнанные принципы профессиональной этики в сфере предпринимательского права
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает методы оценки эффективности того или иного способа обеспечения и соблюдения законности в сфере предпринимательского права

	Умеет применить необходимые средства для обеспечения соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательского права
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает современные и перспективные приемы и способы принятия решений и юридически значимых действий в области предпринимательской деятельности в сфере предпринимательского права
	Умеет анализировать, толковать и давать квалифицированные юридические консультации в области предпринимательской деятельности в сфере предпринимательского права
ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Знает основные правила составления юридических документов, критерии оценки эффективности применения данных документов в сфере предпринимательской деятельности в сфере предпринимательского права
	Умеет правильно и на высоком профессиональном уровне готовить юридические документы в сфере предпринимательского права

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			9
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах. Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе

текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводятся в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты предпринимательского права: общие положения	17	2	2	0	0
2.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	17	2	2	0	0
3.	Несостоятельность (банкротство)	17	2	2	0	0
4.	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	17	2	2	0	0
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	17	2	4	0	0
6.	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	17	2	4	0	0
7.	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	40	0	4	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	12	20	0	2

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

Развитие предпринимательского (хозяйственного) права в России и зарубежных странах. Сущность предпринимательского права: основные научные подходы к определению места в системе российского права и законодательства.

Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве и его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности. Методы и принципы предпринимательского права.

Источники российского предпринимательского права. Правоприменительная практика в механизме правового регулирования экономики.

Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.

Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица в российском праве, его наименование (фирменное наименование) и место нахождения (адрес в пределах места нахождения).

Коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы (виды), гражданская правоспособность. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и организационно-правовые формы (виды).

Правовое положение органов юридического лица. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

Правовое обеспечение создания юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия учреждения и государственная регистрация юридических лиц при их создании.

Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц: понятие реорганизации юридических лиц; формы (виды) реорганизации юридических лиц; подготовительная стадия реорганизации и государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.

Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия и государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.

Правовое обеспечение исключения юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения. Виды процедур. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: участники; исключительная компетенция; порядок созыва и проведения; избрание комитета кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.

Правовое положение арбитражного управляющего: требования к кандидатам; порядок утверждения в деле о банкротстве; основные права и обязанности; вознаграждение и ответственность. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Правовое положение должника в деле о банкротстве. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника: специальные основания и порядок.

Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; анализ финансового состояния должника; первое собрание кредиторов; завершение наблюдения.

Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; завершение финансового оздоровления.

Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; распоряжение имуществом должника; отказ от исполнения сделок должника; план внешнего управления; меры по восстановлению платежеспособности должника; отчет внешнего управляющего; завершение внешнего управления.

Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия открытия; конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы; очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов; завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, форма, содержание и заключение мирового соглашения; утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия.

Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, – ликвидируемого и отсутствующего должников.

Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

Полное товарищество: понятие, учредительный договор, правовое положение полных товарищей, складочный капитал, управление и ведение дел. Товарищество на вере: понятие, учредительный договор, правовое положение вкладчиков.

Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.

Производственный кооператив: понятие, устав, правовое положение членов, паевой фонд, органы управления.

Хозяйственное партнерство: понятие, устав, правовое положение участников, соглашение об управлении партнерством, складочный капитал, органы управления.

Общество с ограниченной ответственностью: понятие, устав, правовое положение участников, уставный капитал, органы управления.

Акционерное общество: понятие, устав, правовое положение акционеров, уставный капитал, органы управления. Акционерное общество работников (народное предприятие).

Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, устав, правовое положение учредителя, уставный фонд, органы управления.

Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Холдинги. Понятие «аффилированные лица» в российском праве.

Особенности правового положения субъектов предпринимательского права в некоторых сферах экономики: банки и иные кредитные организации; страховые организации и иные страховщики; аудиторские организации и аудиторы; оценщики; саморегулируемые организации; биржи и торговые системы как организаторы торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права. Система имущественных прав в предпринимательском праве.

Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость, предприятие как объект прав, единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.

Особенности правового режима денег. Валюта.

Особенности правового режима ценных бумаг.

Промышленная собственность: особенности правового режима объектов патентного права (изобретений, полезных моделей и промышленных образцов) и средств индивидуализации – фирменных наименований, товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товара, коммерческих обозначений.

Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.

Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

Обязательства в предпринимательском праве: понятие и стороны обязательства; исполнение и прекращение обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; перемена лиц в обязательстве.

Сделки как основания возникновения предпринимательских обязательств: понятие, виды, формы и недействительность сделок.

Общие положения о предпринимательских (хозяйственных) договорах: понятие, виды, содержание, заключение, исполнение, изменение и расторжение.

Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения; понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.

Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права: самозащита прав; роль нотариата в охране прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности; судебная форма охраны прав и законных интересов: судебная система Российской Федерации, третейские суды; административная форма охраны прав и законных интересов.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

Нормативно-правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовая база, категории таких субъектов; формы, условия и порядок поддержки этих субъектов.

Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: нормативно-правовая база и понятие лицензирования; общий порядок предоставления и действия лицензии; лицензионный контроль; санкции за правонарушения в сфере лицензирования.

Правовое обеспечение защиты конкуренции: нормативно-правовая база; монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции.

Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий: нормативно-правовая база; понятие естественной монополии и субъекта естественной монополии; сферы естественных монополий; методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий; полномочия органов регулирования естественных монополий; санкции за правонарушения в сфере естественных монополий.

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база; понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты и объекты инвестиционной деятельности; государственные гарантии и регулирование в сфере инвестирования; правовые основы отдельных видов инвестиционной деятельности: соглашения о разделе продукции, инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений, иностранные инвестиции.

Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: понятие и нормативно-правовая база приватизации; субъекты и объекты приватизации; решение об условиях приватизации; способы приватизации.

Правовое обеспечение технического регулирования: понятие и нормативно-правовая база технического регулирования; понятие и правовое значение технических регламентов; понятие и правовое значение стандартизации; понятие, виды и формы подтверждения соответствия; правовые основы единства измерений; правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований; правовые основы обращения с отходами.

Правовое обеспечение рекламы: нормативно-правовая база; понятия рекламы и ненадлежащей рекламы; общие требования к рекламе; особенности отдельных способов распространения рекламы; особенности рекламы отдельных видов товаров; полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы; санкции за правонарушения в сфере рекламе.

Правовое обеспечение ценообразования: нормативно-правовая база; понятие и виды цен; государственное регулирование цен; ответственность в сфере ценообразования.

Правовое обеспечение инновационной деятельности: понятие и нормативно-правовая база инновационной деятельности; субъекты и объекты инновационной деятельности; государственная поддержка инновационной деятельности.

4.3. Планы практических занятий (вебинаров, форумов)

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения (вебинар)

План занятия

1. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
2. Общая классификация субъектов предпринимательского права.
3. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
4. Понятие юридического лица.
5. Коммерческие и некоммерческие организации.
6. Корпоративные и унитарные юридические лица.
7. Органы юридического лица.
8. Подразделения юридического лица.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам посредством общения со студентами.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц (вебинар)

План занятия

1. Учреждение юридических лиц.

2. Реорганизация юридических лиц.
3. Ликвидация юридических лиц.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам посредством общения со студентами.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство) (вебинар, форум)

План занятия

1. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Досудебное предупреждение банкротства.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве.
5. Правовое положение арбитражного управляющего.
6. Оспаривание сделок должника: специальные основания и порядок.
7. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
10. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
11. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
12. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
13. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам посредством общения со студентами.

Вопрос форума:
Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права (вебинар)

План занятия

1. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
2. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере.
3. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
4. Особенности правового положения производственного кооператива.
5. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
6. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.

7. Особенности правового положения акционерного общества. Акционерное общество работников (народное предприятие).
8. Особенности правового положения унитарных предприятий.
9. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
10. Особенности правового положения кредитных организаций.
11. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
12. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
13. Особенности правового положения оценщиков.
14. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
15. Особенности правового положения бирж и торговых систем.

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам посредством общения со студентами.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права (вебинар)
План занятия

1. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
2. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
3. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
4. Правовой режим денег. Валюта.
5. Правовой режим ценных бумаг.
6. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
7. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
8. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
9. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам посредством общения со студентами.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности (вебинар)
План занятия

1. Сделки как основания возникновения предпринимательских обязательств.
2. Обязательства в предпринимательском праве.
3. Общие положения о предпринимательских (хозяйственных) договорах.
4. Санкции в предпринимательском праве.
5. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам посредством общения со студентами.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики (вебинар)

План занятия

1. Нормативно-правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства.
2. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
3. Теоретические основы конкурентного права. Доминирующее положение.
4. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
5. Запреты на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
6. Недобросовестная конкуренция.
7. Регулирование антимонопольным законодательством деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
8. Антимонопольный орган: функции и полномочия. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
9. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
10. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
11. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
12. Правовое обеспечение технического регулирования.
13. Правовое обеспечение рекламы.
14. Правовое обеспечение ценообразования.
15. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам посредством общения со студентами.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
3	Несостоятельность (банкротство)	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
6	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
7	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).

Примерная тематика докладов

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

1. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Государственная регистрация при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Самозанятые лица: формирование правового статуса в России.
4. Роботы: правовой статус и юридическая ответственность.
5. Общие положения Гражданского кодекса РФ о корпорациях.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ об органах юридических лиц.
7. Решения собраний: общие положения Гражданского кодекса РФ.
8. Смена руководителя юридического лица: правовое регулирование.
9. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

1. Особенности правового регулирования учреждения обществ с ограниченной ответственностью.
2. Типовые уставы ООО: новеллы российского законодательства и практика.
3. Особенности правового регулирования учреждения акционерных обществ.
4. Особенности правового регулирования реорганизации обществ с ограниченной ответственностью.
5. Особенности правового регулирования реорганизации акционерных обществ.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ о ликвидации юридических лиц.
7. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
8. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц).

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

1. Правовое положение кредиторов в делах о банкротстве.
2. Арбитражный управляющий: требования и порядок утверждения.
3. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве: основания и порядок.
4. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
5. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

1. Особенности правового положения акционеров.
2. Особенности правового положения органов управления акционерного общества.
3. Корпоративный договор в российском праве.
4. Холдинги: особенности правового положения.
5. Особенности правового положения кредитных организаций.
6. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
7. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
8. Особенности правового положения оценщиков.
9. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.

10. Особенности правового положения бирж и торговых систем как организаторов торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

1. Государственная регистрация недвижимости: общая правовая характеристика.
2. Правовой режим электронных денежных средств.
3. Цифровые права: новеллы правового регулирования.
4. Информация как объект правоотношений: проблемы и перспективы регулирования.
5. Персональные данные: проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательства.
6. Большие данные (big data): проблемы правового регулирования.
7. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.
8. Особенности правового режима акций.
9. Особенности правового режима векселей.
10. Правовой режим долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
11. Правовой режим доменного имени.
12. Правовой режим средств индивидуализации: общая правовая характеристика.
13. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
14. Правовой режим материальных и нематериальных активов.
15. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

1. Задаток в сфере предпринимательской деятельности.
2. Перемена лиц в обязательстве.
3. Заключение договора в сфере предпринимательской деятельности.
4. Электронная коммерция: проблемы правового регулирования.
5. Электронная подпись и электронные документы: использование для совершения сделок.
6. Электронные торги: проблемы правового регулирования.
7. Правовое положение владельца агрегатора информации о товарах (услугах).
8. Блокчейн (blockchain): перспективы правового регулирования.
9. Смарт-контракты (smart contract): проблемы и перспективы развития.
10. Предварительный договор и рамочный договор.
11. Заверения об обстоятельствах в договорном праве.
12. Роль нотариата в защите (охране) прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
13. Медиация в сфере предпринимательской деятельности.
14. Третейский суд в сфере предпринимательской деятельности.
15. Убытки и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
16. Взыскание неустойки как способ защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

1. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов.

3. Запрет на ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов.

4. Недобросовестная конкуренция.

5. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.

6. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.

7. Государственные и муниципальные преференции: понятие и порядок предоставления.

8. Антимонопольный орган: функции и полномочия.

9. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.

10. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.

11. Пятый антимонопольный пакет: перспективы развития цифровой экономики в России.

12. Особенности правового регулирования отдельных способов распространения рекламы.

13. Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров.

14. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.

15. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

16. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: общие положения.

17. Правовые последствия нарушения законодательства в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.

18. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства: правовое регулирование.

19. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и развитие предпринимательского права.

20. Правовое обеспечение технического регулирования: общие положения.

21. Понятие и правовое значение стандартизации.

22. Понятие, виды и формы подтверждения соответствия.

23. Правовые основы единства измерений.

24. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности: общие положения.

25. Особенности правового обеспечения инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

26. Особенности правового обеспечения иностранных инвестиций.

27. Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство в Российской Федерации.

28. Концессионные соглашения в Российской Федерации.

29. Стартапы и венчурное инвестирование: проблемы правового регулирования.

30. Краудфандинг (crowdfunding) и ICO (Initial Coin Offering) как альтернативные способы привлечения инвестиций.

31. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: общие положения.

32. Способы приватизации: правовое регулирование.

33. Правовое обеспечение государственного регулирования цен: общие положения.

34. Правовое обеспечение государственной поддержки инновационной деятельности: общие положения.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля

1. Деятельность, которая по российскому законодательству признается предпринимательской, – это:

1) аудиторская деятельность
2) профессиональная деятельность арбитражных управляющих
3) оценочная деятельность
4) деятельность медиатора

2. Организационно-правовые формы юридических лиц, относящиеся к корпорациям по Гражданскому кодексу Российской Федерации:

1) акционерные общества и унитарные предприятия
2) публично-правовые компании и государственная корпорация
3) общество с ограниченной ответственностью и фонд
4) производственный и потребительский кооперативы

3. Государственная регистрация юридических лиц при их создании в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» осуществляется в срок не более чем ___ рабочих дней (дня) со дня представления необходимых документов в регистрирующий орган:

1) 3
2) 5
3) 30
4) 45

Примерные теоретические вопросы к зачету

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
3. Методы и принципы предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.
6. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
7. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
8. Понятие юридического лица в российском праве.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица.
11. Правовое положение органов юридического лица.
12. Правовое положение подразделений юридического лица.
13. Правовое обеспечение учреждения юридических лиц.
14. Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц.
15. Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц.
16. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

17. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.

18. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего).

19. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

20. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

21. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

22. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

23. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

24. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

25. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.

26. Особенности правового положения производственного кооператива.

27. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.

28. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.

29. Особенности правового положения акционерного общества.

30. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.

31. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.

32. Особенности правового положения кредитных организаций.

33. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.

34. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.

35. Особенности правового положения оценщиков.

36. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.

37. Биржи и торговые системы как организаторы торговли.

38. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.

39. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.

40. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.

41. Правовой режим денег. Валюта.

42. Правовой режим ценных бумаг.

43. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.

44. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.

45. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

46. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

47. Обязательства в предпринимательском праве.

48. Предпринимательский договор.

49. Санкции в предпринимательском праве.

50. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

51. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.

52. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

53. Правовое обеспечение защиты конкуренции.

54. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.

55. Правовое обеспечение технического регулирования.
56. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
57. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
58. Правовое обеспечение рекламы.
59. Правовое обеспечение ценообразования.
60. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

1.1. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает значение, основные и профессиональные правила, технологии и принципы самоорганизации и самообразования в сфере предпринимательского права Умеет применять основные и профессиональные правила, технологии и принципы самоорганизации и самообразования в сфере предпринимательского права	Вопросы к экзамену, тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает о детерминированности в правовом государстве эффективной профессиональной деятельности юриста развитым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере предпринимательского права Умеет осуществлять профессиональную деятельность юриста, руководствуясь принципами права, исходя из приоритета прав и свобод человека и гражданина, а также ориентируясь на общепризнанные принципы профессиональной этики в сфере предпринимательского права	Вопросы к экзамену, тестовые задания	
3	ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства	Знает методы оценки эффективности того или иного способа обеспечения и	Вопросы к экзамену, тестовые задания	

	Российской Федерации субъектами права	соблюдения законности в сфере предпринимательского права Умеет применить необходимые средства для обеспечения соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательского права		
4	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает современные и перспективные приемы и способы принятия решений и юридически значимых действий в области предпринимательской деятельности в сфере предпринимательского права Умеет анализировать, толковать и давать квалифицированные юридические консультации в области предпринимательской деятельности в сфере предпринимательского права	Вопросы к экзамену, тестовые задания	
5	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Знает основные правила составления юридических документов, критерии оценки эффективности применения данных документов в сфере предпринимательской деятельности в сфере предпринимательского права Умеет правильно и на высоком профессиональном уровне готовить юридические документы в сфере предпринимательского права	Вопросы к экзамену, тестовые задания	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 992 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 16.04.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник / В.Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/catalog/product/488662 (дата обращения: 16.04.2020).
2. Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 337 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/catalog/product/702264 (дата обращения: 16.04.2020).
3. Хозяйственное (предпринимательское) право: учебник / под ред. Ю.Е. Булатецкого, Н.А. Машкина, И.М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 464 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/catalog/product/486200 (дата обращения: 16.04.2020).
4. Чукреев, А. А. Предпринимательское право : учебное пособие / А. А. Чукреев, Ю. В. Шанаурина ;под ред. М.И. Клеандрова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 356 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev_Shanaurina_592_UP_2013.pdf (дата обращения: 16.04.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: http://www.garant.ru/;
- Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: http://www.economy.gov.ru/;
- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/;
- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы. – URL: http://www.fas.gov.ru/;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: http://www.nalog.ru/.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ - https://library.utmn.ru/

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- Microsoft Office
- платформы для видеоконференций и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для поддержки и изучения дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
Савченко А.А. Савченко
01.06.2020

ПРЕСТУПЛЕНИЯ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Попова-Логачева Ю.П. Преступления коррупционной направленности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Преступления коррупционной направленности [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Попова-Логачева Ю.П., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения учебной дисциплины «Преступления коррупционной направленности» является закрепление студентами знаний, умений и навыков квалификации уголовно-наказуемых деяний данной группы, полученных в ходе изучения курса «Уголовное право».

Задачи освоения учебной дисциплины:

- выявление и конкретизация знаний студентов об основных понятиях, элементах и признаках преступлений коррупционной направленности, полученных в ходе изучения курса «Уголовное право»;
- закрепление знаний о правилах квалификации данных уголовно-наказуемых правонарушений и разграничения их с другими преступлениями.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.10.03. Дисциплины (модули) по выбору. Вариативная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Теория государства и права» и «Уголовное право».

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

в области правоохранительной деятельности:

ПК-10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	**Знать:** - правила квалификации фактов и обстоятельств; **Уметь**: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	**Знать:** - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; **Уметь**: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	**Знать:** - способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; **Уметь**: - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	**Знать:** - способы выявления, правила оценки коррупционного поведения и меры содействия его пресечению. **Уметь**: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7
Общий объем зач. ед.	**4**	**4**
час	**144**	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**22**	**22**
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**122**	**122**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт

3. Система оценивания

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

Оценочное средство 1. Решение задач - проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Краткая характеристика: Для решения задачи нужно проанализировать ситуацию, найти соответствующий законодательный акт и ознакомиться с его содержанием, а при необходимости использовать толкование постановления Пленума Верховного суда РФ. Правильная квалификация характеризуется установлением всех пунктов и частей статей Особенной части УК РФ со ссылкой на соответствующие части статьей Общей части УК РФ при необходимости.

Критерии оценивания: полнота квалификации, четкое обоснование решения, видение несколько возможных вариантов разрешения ситуации.

Устный ответ студента оценивается в баллах – от 1 до 5.

Оценочное средство 2. Тестирование – задание, испытание стандартной формы, по результатам выполнения которого можно судить о способности или выявить знания испытуемого.

Краткая характеристика: из 4 вариантов ответа на вопрос нужно выбрать один.

Критерии оценивания: правильность выбора единственного варианта ответа.

Письменный ответ студента оценивается в баллах – за каждый верный ответ – 1 балл.

Оценочное средство 3. Вопросы к зачету - средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, реализуемое в рамках процедуры промежуточной аттестации, регламентируемой нормативными документами ТюмГУ.

Краткая характеристика: Вопросы составлены по всем темам дисциплины, имеют равноценный характер, формулировки чёткие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование, позволяют оценить все компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Критерии оценивания: прописаны в "Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" в актуальной редакции. Режим доступа: https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/9e6/Polozhenie.PDF.

Устный ответ студента оценивается как «зачтено»/«незачтено».

Студент может рассчитывать на получение ***зачета "автоматом",*** если наберет 61 балл на практических занятиях.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные преступления коррупционной направленности	28	4	2	0	0
2.	Прикосновенные преступления коррупционной направленности	28	2	2	0	0
3.	Преступления коррупционной направленности, совершенные с использованием своего служебного положения	28	2	2	0	0
4.	Преступления коррупционной направленности, совершенные из корыстных побуждений	30	2	2	0	0
5.	Преступления, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности	30	2	2	0	0
	Итого (часов)	144	12	10	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

ТЕМА 1. Основные преступления коррупционной направленности

1. Понятие и классификация преступлений коррупционной направленности
2. Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации
3. Взяточничество
4. Коммерческий подкуп
5. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса

ТЕМА 2. Прикосновенные преступления коррупционной направленности

1. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления
3. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

ТЕМА 3. Преступления коррупционной направленности, совершенные с использованием своего служебного положения

1. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, если это деяние повлекло причинение значительного ущерба или совершено в крупном или особо крупном размере
2. Мошенничество в сфере кредитования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, организованной группой, а равно в крупном либо в особо крупном размере
3. Мошенничество при получении выплат, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, организованной группой, а равно в крупном либо в особо крупном размере
4. Мошенничество с использованием электронных средств платежа, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, организованной группой, а равно в крупном либо в особо крупном размере
5. Мошенничество в сфере страхования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, организованной группой, а равно в крупном либо в особо крупном размере
6. Мошенничество в сфере компьютерной информации, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, организованной группой, с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средства, или в крупном либо в особо крупном размере
7. Присвоение или растрата, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, организованной группой, а равно в крупном либо в особо крупном размере

ТЕМА 4. Преступления коррупционной направленности, совершенные из корыстных побуждений

1. Злоупотребление полномочиями
2. Злоупотребление должностными полномочиями
3. Превышение должностных полномочий
4. Служебный подлог
5. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела

6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта

ТЕМА 5. Преступления, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности

1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
2. Ограничение конкуренции
3. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения

Образцы средств для проведения текущего контроля

Решение задач

Пример задачи:

Сотрудник полиции Исаенко, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Тополева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Тополев потеряет много времени и сил в связи с необходимостью участия в следственных действиях.

Дайте юридическую оценку действиям Исаенко.

Примеры тестовых заданий

1. Крупным размером взятки (п. «в» ч. 5 ст. 290, п. «б» ч. 4 ст. 291, п. «б» ч. 3 ст. 291.1 УК РФ) признается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера или иных имущественных прав, превышающая:

а) 100 тыс. руб.
б) 150 тыс. руб.
в) 250 тыс. руб.
г) 1 млн. руб.

2. Получение должностным лицом ценностей якобы за совершение действий (бездействия), которые он не может осуществлять из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение, квалифицируется как:

а) приготовление к получению взятки (ч. 1 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
б) покушение на получение взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
в) оконченное преступление, т.е. получение взятки (ст. 290 УК РФ)
г) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

3. Согласно примечанию к ст. 291 УК РФ, лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если:

а) только имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
б) только лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки
в) имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица в отношении его и взяткодатель добровольно сообщил органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки или оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления
г) имело место в отношении его вымогательство взятки со стороны должностного лица или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки после совершения преступления, и оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления

4. При систематической передаче ценностей или оказании услуг имущественного характера одному и тому же должностному лицу за общее покровительство или попустительство по службе содеянное квалифицируется:

а) всегда как дача взятки, совершенная по совокупности преступлений (соответст. часть ст. 291 и соответст. часть ст. 291 УК РФ) (в зависимости от количества эпизодов дачи взятки)

б) всегда как единое продолжаемое преступление без признаков множественности – дача взятки (соответст. часть ст. 291 УК РФ)

в) как единое продолжаемое преступление без признаков множественности – дача взятки (соответст. часть ст. 291 УК РФ), если такие действия были объединены единым умыслом, а в остальных случаях – как дача взятки, совершенная по совокупности преступлений (соответст. часть ст. 291 и соответст. часть ст. 291 УК РФ) (в зависимости от количества эпизодов дачи взятки)

г) отсутствует состав преступления

5. Как вымогательство взятки (п. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ) надлежит квалифицировать:

а) требование взяткополучателя, обращенное к взяткодателю, дать взятку за незаконное поведение должностного лица, в котором заинтересован взяткодатель

б) требование взяткополучателя, обращенное к взяткодателю, дать взятку за незаконное поведение должностного лица, в котором заинтересован взяткодатель под угрозой не совершения этого действия

в) умышленное затягивание совершения действия, в котором заинтересован будущий взяткодатель, и которое должностное лицо было обязано и имело реальную возможность совершить

г) требование взяткополучателя, обращенное к взяткодателю, передать ему взятку под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения имущества взяткодателя, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих взяткодателя или его близких

6. Получение взятки по совокупности преступлений образует (ст. 290 и ст. 290 УК РФ):

а) получение дополнительного вознаграждения должностным лицом за совершение им одного действия в интересах двух взяткодателей

б) получение взятки двумя должностными лицами за совершение ими действий, составляющих части целого в интересах нескольких взяткодателей

в) систематическое получение материальных ценностей должностным лицом, предоставляемых взяткодателем за общее покровительство или попустительство по службе, когда отдельные действия должностного лица каждый раз при передаче вознаграждения не оговариваются

г) получение взяток должностным лицом за совершение им отдельных самостоятельных действий в интересах нескольких взяткодателей

7. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) считается оконченным в момент:

а) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за полученное от него вознаграждение

б) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за обещание получить от него вознаграждение

в) получения должностным лицом материальных ценностей от взяткодателя без намерения совершить в его пользу действие (бездействие)

г) получения части обусловленной взятки должностным лицом за выполнение последним действий (бездействия) в пользу взяткодателя

8. Дача взятки (ст. 291 УК РФ) считается оконченной в момент:

а) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за полученное от него вознаграждение
б) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за обещание получить от него вознаграждение
в) получения должностным лицом материальных ценностей от взяткодателя без намерения совершить в его пользу действие (бездействие)
г) получения части обусловленной взятки должностным лицом за выполнение последним действий (бездействия) в пользу взяткодателя

9. Покушением на дачу взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 291 УК РФ) является:
а) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за полученное от него вознаграждение
б) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за обещание получить от него вознаграждение
в) получение должностным лицом материальных ценностей от взяткодателя без намерения совершить в его пользу действие (бездействие)
г) получение части обусловленной взятки должностным лицом за выполнение последним действий (бездействия) в пользу взяткодателя

10. Покушением на получение взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ) является:
а) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за полученное от него вознаграждение
б) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за обещание получить от него вознаграждение
в) получение посредником обусловленной взятки от взяткодателя для последующей передачи должностному лицу
г) получение части обусловленной взятки должностным лицом за выполнение последним действий (бездействия) в пользу взяткодателя

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные преступления коррупционной направленности	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Прикосновенные преступления коррупционной направленности	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
3.	Преступления коррупционной направленности, совершенные с использованием своего служебного положения	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Преступления коррупционной направленности, совершенные из корыстных побуждений	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Преступления, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. *Крупным размером взятки (п. «в» ч. 5 ст. 290, п. «б» ч. 4 ст. 291, п. «б» ч. 3 ст. 291.1 УК РФ) признается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера или иных имущественных прав, превышающая:*

а) 100 тыс. руб.
б) 150 тыс. руб.
в) 250 тыс. руб.
г) 1 млн. руб.

2. Согласно примечанию к ст. 291 УК РФ, лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если:

а) только имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
б) только лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки
в) имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица в отношении его и взяткодатель добровольно сообщил органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки или оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления
г) имело место в отношении его вымогательство взятки со стороны должностного лица или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки после совершения преступления, и оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления

3. Как вымогательство взятки (п. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ) надлежит квалифицировать:

а) требование взяткополучателя, обращенное к взяткодателю, дать взятку за незаконное поведение должностного лица, в котором заинтересован взяткодатель
б) требование взяткополучателя, обращенное к взяткодателю, дать взятку за незаконное поведение должностного лица, в котором заинтересован взяткодатель под угрозой не совершения этого действия
в) умышленное затягивание совершения действия, в котором заинтересован будущий взяткодатель, и которое должностное лицо было обязано и имело реальную возможность совершить
г) требование взяткополучателя, обращенное к взяткодателю, передать ему взятку под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения имущества взяткодателя, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих взяткодателя или его близких

4. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) считается оконченным в момент:

а) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за полученное от него вознаграждение

б) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за обещание получить от него вознаграждение
в) получения должностным лицом материальных ценностей от взяткодателя без намерения совершить в его пользу действие (бездействие)
г) получения части обусловленной взятки должностным лицом за выполнение последним действий (бездействия) в пользу взяткодателя

5. *Покушением на дачу взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 291 УК РФ) является:*
а) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за полученное от него вознаграждение
б) выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за обещание получить от него вознаграждение
в) получение должностным лицом материальных ценностей от взяткодателя без намерения совершить в его пользу действие (бездействие)
г) получение части обусловленной взятки должностным лицом за выполнение последним действий (бездействия) в пользу взяткодателя

Вопросы к зачету

Зачет по вопросам, утвержденным кафедрой уголовного права и процесса (утверждают за месяц до сессии). Вопросы высылают на почту группы (при условии ее предоставления преподавателю дисциплины) или можно взять на кафедре.

1. Понятие и признаки преступлений коррупционной направленности.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.
4. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ).
5. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).
6. Контрабанда, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения (п. «б» ч. 2 ст. 200.2; п. «а» ч. 2 ст. 226.1; п. «б» ч. 2 ст. 229.1 УК РФ).
7. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
8. Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).
9. Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК РФ).
10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
11. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Понятие иностранного должностного лица и должностного лица публичной международной организации.
12. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Специальные условия освобождения от дачи взятки.
13. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Специальные условия освобождения от посредничества во взяточничестве.
14. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Отличие от подарка должностному лицу. Запрещение дарения (ст. 575 ГК РФ).
15. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).

17. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
18. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ч. 3 ст. 210 УК РФ).
19. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
20. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
21. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия и производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).
22. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
23. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ).
24. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
25. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (п. «а», «б» ч. 2 ст. 141 УК РФ).
26. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ч. 2 ст. 142 УК РФ).
27. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).
28. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
29. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).
30. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
31. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ).
32. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).
33. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
34. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
35. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
36. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ).
37. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК РФ).
38. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
39. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
40. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
41. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
42. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
43. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
44. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
45. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ).
46. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
47. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** - правила квалификации фактов и обстоятельств; **Уметь**: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Тестирование, вопросы к зачету	Оценка «зачтено» обучающемуся ставится при правильном ответе минимум на 3 тестовых задания из 5 предложенных.
2.	ПК-10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знать:** - способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; **Уметь**: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
3.	ПК-11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	**Знать:** - способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; **Уметь**: - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.		
4.	ПК-12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	**Знать:** - способы выявления, правила оценки коррупционного поведения и меры содействия его пресечению. **Уметь**: - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.		

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Я.Н. Ермолович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83034.html.— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)
2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83069.html.— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Смушкин А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 316 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73976.html .— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)
2. Федоров А.Ю. Уголовно-правовая квалификация рейдерских поглощений. Практические рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федоров А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79829.html .— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)
3. Фоменко Е.В. Подкуп должностных лиц. Современное состояние законодательства и правоприменительной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59251.html .— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. http://www.garant.ru/ – информационно-справочная система.
2. http://www.consultant.ru/ – информационно-справочная система.
3. http://www.ekonomiks.ru/gd/ – информационный портал Государственной Думы.
4. http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm/ – информационный портал Совета Федерации.
5. http://www.kremlin.ru/ – информационный портал Президента РФ.
6. http://www.government.ru/ – информационный портал Правительства РФ.
7. http://www.supcourt.ru/ – информационный портал Верховного Суда РФ.
8. http://www.usynovite.ru/ – Министерство образования и науки России.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Григорьев А.С. Проблемы теории государства и права. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Проблемы теории государства и права [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Григорьев А.С., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является углубленное освоение студентами проблем теории государства и права; изучение современных проблем действующего законодательства в взаимосвязи и взаимодействии с проблемами теории государства и права;

Задачи курса:

- рассмотрение основных концепций проблем теории государства и права
- приобретение студентами навыков научной деятельности
- формирование у студентов правозащитной мотивации, гуманного отношения к субъектам права, способности оказать помощь в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина
- приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию в процессе рассмотрения теоретических и практических коллизий.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть.

Для освоения дисциплины необходимы базовые знания дисциплине «Теория государства и права» в целом, понятие и признаки государства и права, характеристики современных правовых систем, понятие и признаки правоотношений, понятие и признаки правомерного оведения и правонарушения, знания о принципах работы механизма государства, понятии и признаках гражданского общества и правового государства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: способы соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные закон, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ с учетом анализа актуальных проблем теории государства и права Умеет: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные закон, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ с учетом анализа актуальных проблем теории государства и права
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: способы осуществления своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом анализа актуальных проблем теории государства и права Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом анализа актуальных проблем теории государства и права

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: способы обеспечения законодательства РФ субъектами права в сфере теории государства и права Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере теории государства

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		8
Общий объем зач. ед.	4	**9**
час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**32**	**32**
Лекции	12	12
Практические занятия	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**112**	**112**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. / практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Проблемы предмета и методов науки теории государства и права	18	2	2	0	0
2.	Тема 2. Правовое государство	18	2	2	0	0
3.	Тема 3. Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества	18	2	4	0	0
4.	Тема 4. Концепции права, проблемы современного правопонимания.	18	2	2	0	0
5.	Тема 5. Правовые системы и типы права.	18	2	2	0	0
6.	Тема 6. Человек, право и государство	18	2	2	0	0
7.	Тема 7. Проблемы классификации источников права, естественная и нормативная природа права.	18	0	2	0	0
8.	Тема 8. Проблемы норм права, правоотношений, реализации права	18	0	4	0	0
	Зачет					
Итого (часов)		144	12	20	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Планы практических занятий

Тема 1. Проблемы предмета и методов науки теории государства и права

Возникновение и развитие науки теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Цели, задачи, функции науки теории государства и права. Изменения в предмете науки теории государства и права в 1985 г. Проблемы познания в науке теории государства и права. Онтология, гносеология, аксиология государства и права. Проблемы классификации методов познания государства и права.

Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Восхождение от абстрактного к конкретному как общий метод формирования теории государства и права. Исторический и логический методы познания. Социологический, сравнительный, статистический, формально-логический, системно-структурный методы теории государства и права. Классификация и формализация как приемы познания государственно-правовых явлений.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:
1. Цели, задачи и функции теории государства и права.
2. Проблемы познания в науке теории государства и права.
3. Общенаучные и частнонаучные методы исследования государства и права.

Тема 2. Правовое государство

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и силовые органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:
1. Возникновение и развитие концепции правового государства.
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Принцип разделения властей.
4. Закон и права в правовом государстве.
5. Личность и правовое государство.

Тема 3. Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные номы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Проблемы определения места и роли государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Проблемы определения признаков государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Проблемы функционирования и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:
1. Понятие и структура политической системы общества и проблемы ее гуманизации.
2. Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.

Тема 4. Концепции права, проблемы современного правопонимания.

Проблема соотношения определения и понятия права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика,

право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Классовое и общесоциальное в содержании права.
2. Соотношение государства и права.
3. Позитивная концепция права.
4. Социологическая концепция права.
5. Естественная концепция права.
6. Аксиологическая концепция права

Тема 5. Правовые системы и типы права

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое выделенные на основе формационного подхода.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Правовые системы современности : понятие, классификация.
2. Традиционные и религиозные правовые системы.
3. Романо-германское право.
4. Англосаксонское право.
5. Связи и взаимодействие национальных систем права. Международное частное право.
6. Взаимодействие национального и международного права. Концепция примата международного права и ее реализация.

Тема 6. Человек, право и государство

Положение личности в исторически разных общественных системах. Социальное и правовое положение личности. Гражданин как член государственной организации общества. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона. Проблемы становления правового государства в России.

Государство, демократия, социально-экономическая, политическая, идеологическая и духовная структуры общества.

Юридический статус личности и государства. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека и государство.

Понятие и формы демократии. Соотношение формы и сущности государства и демократии. Демократическое, недемократическое и антидемократическое в государстве. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Гражданское общество и правовое государство: соотношение понятий.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Права человека: понятие, место в правовой системе. Соотношение прав человека и субъективных прав.
2. Классификация прав человека. Закрепление прав человека в международных пактах.
3. Проблематика прав человека в России. Основные нормативные документы, закрепляющие права и свободы граждан России, порядок их реализации и защиты.

Тема 7. Проблемы классификации источников права, естественная и нормативная природа права

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права.

Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права.

Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие источника права. Материальный и формальный источники права.
2. Классификация источников права.
3. Правовой обычай.
4. Юридическая доктрина.
5. Судебный и административный прецедент.
6. Нормативно-правовой акт.
7. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права.

Тема 8. Проблемы норм права, правоотношений, реализации права

Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Нормы права: понятие и роль в правовом регулировании.
2. Понятие и виды правоотношений.
3. Взаимодействие норм права, юридических фактов и правоотношений.
4. Диалектика юридического и фактического.
5. Содержание правоотношения, элементы субъективного права. Виды юридических обязанностей. Юридическое и фактическое содержание правоотношения.
6. Субъекты права: понятие и виды. Правосубъективность, ее элементы, роль в правовом регулировании.
7. Объекты правоотношений, их виды. Объекты права частной собственности по Российскому законодательству.

Оценочные материалы

К теме 2 Правовое государство:

Задания для аналитической работы

Задача 1.

1. Уясните понятие «сущность явления», обратившись к из философскому словарю. Какие подходы к пониманию сущности правового государства Вы знаете?

2. В чем заключается общесоциальная сущность конкретного правового государства? Каковы правила их анализа?

Задача 2

В Конституции РФ найдите нормы, в наибольшей степени отражающие классовые интересы:

а) наемных рабочих;

б) буржуазии (частных собственников средств производства);

в) аппарата управления государства (бюрократии).

Задача 3

Найдите в периодической печати статьи, характеризующие деятельность Российского государства. Выделите стороны этой деятельности, направленные на реализацию объективных интересов различных социальных групп общества.

Задача 4

В Конституции РФ найдите нормы, закрепляющие, с Вашей точки зрения, прогрессивное направление развития нашего общества или мешающие этому развитию.

Появлению какого класса способствовала политика приватизации предприятий в России? Насколько эта политика способствовала прогрессивному развитию общества?

Чьи классовые интересы выражает политика социальной защиты общества? Насколько она способствует прогрессивному развитию страны?

Темы докладов

Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в России.

К теме 5 Правовые системы и типы права

Темы докладов

Источники права и правовые системы современности.

К теме 6 Человек, право и государство

Задания для аналитической работы

Задача 1

в чем, по вашему мнению, состоит смысл и значение сотрудничества государств в создании системы международного контроля за выполнением взятых ими на себя обязательств в сфере прав человека.

Назовите основные положения и органы системы международного контроля, основываясь на действующем законодательстве.

Задача 2

Назовите основание, из известных Вам, органы международного контроля, наделенные правом рассматривать жалобы на нарушения прав и свобод граждан, направленные против государства. Вспомните, в соответствии с какими международно-правовыми актами о правах человека они были созданы.

Задача 3

Каковы основные условия (требования), необходимые для приведения в действие механизма международного контроля (в том числе, применительно к России)?

Почему Гаагскими конвенциями и Конвенцией СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам не предусмотрено создание межгосударственного контролирующего органа?

Темы докладов

Права человека в теории и практике современного Российского государства.

Социальная ответственность личности как фактор правомерного поведения.

К теме 8 Проблемы норм права, правоотношений, реализации права

Задания для аналитической работы

Задача 1

Смоделируйте правоотношение, которое должно возникать из нормы права, закрепленной в п. 1 ст. 34 Конституции РФ. Выделите в нем субъекты, объект и содержание правоотношения (субъективные права и обязанности сторон).

Задача 2

Перечислите субъекты:

а) конституционного права (Конституцией РФ);

б) гражданского права (ГК РФ).

Найдите в Конституции РФ нормы, касающиеся:

а) любого человека;

б) только гражданина РФ;

в) только обвиняемого.

Задача 3
С какого возраста наступает правоспособность гражданина быть Президентом РФ (п. 2 ст. 81 Конституции РФ)?

Темы докладов
Сообщение: Режим действия юридических норм.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Проблемы предмета и методов науки теории государства и права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций.
2.	Правовое государство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций.
3.	Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций.
4.	Концепции права, проблемы современного правопонимания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций.
5.	Правовые системы и типы права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций.
6.	Человек, право и государство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций.
7.	Проблемы классификации источников права, tстественная и нормативная природа права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций.
8.	Проблемы норм права, правоотношений, реализации права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и презентаций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль на практическом занятии в устной или письменной форме.

Подготовка доклада – предполагает написание доклада на выбранную тему и его доклад на практическом занятии.

Подготовка презентации - предполагает подготовку презентации на выбранную тему и ее презентацию на практическом занятии.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.
Шкала перевода баллов в оценки:

зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Какие черты характеризуют науку «Теория государства и права»?

1. Имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта.
2. Научные знания о государстве и праве существуют в системе, они последовательно и всесторонне раскрывают все связи, стороны, отношения, свойства государственно-правовых явлений.
3. Имеет свой язык и требует для исследований специальных методов, приемов, средств.
4. Все вышеперечисленное.

2. О каком понятии идет речь в данном определении: «Объективная, необходимая, общая и устойчивая связь государственно-правовых явлений между собой и с другими социальными явлениями, связь, которая воплощает качественную определенность государственно-правовых явлений, их политико-юридические свойства»?

1. Закономерность.
2. Понятие.
3. Принцип.

3. В чем состоит отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права предметы всех отраслевых наук.
2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права все законодательство в целом.
3. Теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки - конкретные закономерности данной отрасли права.

4. Какие функции выполняет наука теория государства и права?

1. Регулятивную и охранительную.
2. Воспитательную, компенсационную и политическую.
3. Познавательную, интеграционную и методологическую.

5. К какому понятию относится данное определение: "система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них"?

1. Методология.
2. Концепция.
3. Парадигма.

6. Каковы особенности власти в первобытном обществе?

1. Принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет, уважение, обычаи.
2. Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение социальных структур.
3. Осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в хозяйственной деятельности рода.

7. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?
1. Право.
2. Обычай.
3. Нравы.

8. В каком обществе социальные отношения регулируют "мононормы"
1. В рабовладельческом.
2. В феодальном.
3. В первобытном.

9. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.
1. Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев.
2. Фома Аквинский, Маритэн.
3. Гумплович, Дюринг, Каутский.

10. Кто из перечисленных авторов развивал «психологическую теорию» происхождения государства и права?
1. Петражицкий, Фрезер, Тард.
2. Гроций, Гоббс.
3. Аристотель, Фильмер.

11. Какую теорию происхождения права развивали Гумплович, Дюринг, Каутский?
1. Патриархальную теорию.
2. Теорию насилия.
3. Психологическую теорию.

12. Какую теорию происхождения государства и права разрабатывали Аристотель, Фильмер, Михайловский?
1. Классовую.
2. Теологическую.
3. Патриархальную.

13. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и права.
1. Макиавелли, Гамильтон.
2. Маркс, Энгельс, Ленин.
3. Михайловский, Бакунин.

14. Какую теорию происхождения государства и права отстаивали Фома Аквинский и Маритэн?
1. Ирригационную.
2. Естественно-правовую (естественного права).
3. Теологическую.

15. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право - это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения »?
1. К философскому.
2. К нормативному.
3. К позитивистскому.

16. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право - это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства»?
1. К нормативному.
2. К социологическому.
3. К философскому.

17. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право - это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»?
1. К социологическому.
2. К философскому.
3. К нормативному.

18. К какому понятию относится данное определение: «Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм».
1. Субъективное право.
2. Система права.
3. Объективное право.

19. К какому понятию относится следующее определение: «Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»?
1. Функция права.
2. Ценность права.
3. Сущность права.

20. Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права?
1. Обеспечение привилегий и эксплуатация.
2. Обеспечение господства в обществе определенных классов и социальных групп.
3. Осуществление общих задач, вытекающих из природы общества.

Вопросы к зачету:

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Система методов научного познания государства и права.
4. Логико-языковой метод: его значение в науке и практике. Язык права.
5. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании государства.
6. Причины происхождения государства.
7. Теории происхождения государства. Многообразие концепций понимания происхождения государства.
8. Сущность и социальное назначение государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
9. Понятие, классификация и эволюция функций государства. Формы осуществления функций государства.
10. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, структура.
11. Легитимность и легальность государственной власти.
12. Разделение властей в государстве. Основные модели организации государственной власти.

13. Государственная власть в раннеклассовых обществах. Города - государства: структура и функции.
14. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
15. Формы правления государства; их сравнительный анализ.
16. Формы государственного устройства.
17. Понятие и виды политических режимов.
18. Государственный аппарат (механизм государства). Принципы организации и деятельности аппарата государства.
19. Понятие, признаки и виды органов государства.
20. Демократия: понятие, формы. Основные институты демократического государства.
21. Правовое государство в истории правовой мысли. Признаки правового государства.
22. Сущность и социальное назначение права. Многообразие подходов к определению сущности и социального назначения права.
23. Принципы права: понятие, виды. Роль принципов права в правовом регулировании.
24. Функции права.
25. Ценности права и правовой нигилизм. Формы деформации правосознания.
26. Система социальных норм. Понятие, виды, регулятивные особенности.
27. Соотношения права и обычая.
28. Соотношение права и морали.
29. Правовая норма: понятие, виды.
30. Структура правовых норм (норма-предписание и логическая структура нормы права). Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы и приемы изложения норм в статьях нормативно-правового акта.
31. Субъекты права и их виды. Правосубъектность. Субъекты правоотношений.
32. Понятие и виды правоотношений, их место и роль в механизме правового регулирования.
33. Содержание правоотношения. Фактическое и юридическое в содержании правоотношений.
34. Индивиды как субъекты права.
35. Объекты правоотношений.
36. Юридические факты: понятие и виды.
37. Юридические факты в механизме правового регулирования. Фиксация юридических фактов.
38. Формы (источники) права. соотношение источников права в различных правовых системах. Рецепция и преемственность в праве.
39. Закон: понятие, виды, место в системе нормативно-правовых актов. Роль конституции в системе номативно-правовых актов. Кодификация как высший тип правотворчества.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Прямое действие закона.
41. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
42. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Правотворчество и нормотворчество органов государственной власти и местного самоуправление.
43. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.
44. Отрасль права: понятие, виды. Отраслевой режим регулирования.
45. Институты права.
46. Система права: понятие, структура. Соотношение системы права и системы законодательства.
47. Юридическая техника. Роль юридических конструкций. Юридические документы.
48. Реализация права. Формы реализации права.
49. Понятие и признаки применения норм права. Значение процессуальных норм.
50. Стадии правоприменительной деятельности.
51. Условия применения права.

52. Акты применения права: понятие, виды. Отличие от нормативно-правовых актов.
53. Правовая природа постановлений Конституционного суда, Пленумов Верховного суда и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.
54. Понятие и значение толкования права.
55. Способы толкования права.
56. Виды толкования норм права по субъектам.
57. Виды толкования права по объему.
58. Пробелы в праве, основные требования к пробелу, способы их восполнения и преодоления.
59. Поведение в сфере права. Понятие и виды правомерного поведения.
60. Противоправное поведение. Понятие, основание классификации. Признаки и виды правонарушений.
61. Государственное и правовое принуждение. Меры государственно-правового принуждения.
62. Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкции правовых норм.
63. Основания юридической ответственности. Обстоятельства исключающие, освобождающие и сокращающие юридическую ответственность.
64. Понятие правопонимания. Основные концепции правопонимания.
65. Правосознание: понятие, структура. Соотношение правосознания и правовой культуры.
66. Режим законности и правопорядок. Проблема их обеспечения в российской правовой системе.
67. Юридическая практика: понятие, функции.
68. Юридическая техника и правовые технологии.
69. Правовое регулирование и правовое воздействие. Нормативное и индивидуальное регулирование. Виды индивидуального регулирования.
70. Предмет правового регулирования.
71. Способы правового регулирования.
72. Метод правового регулирования.
73. Типы правового регулирования.
74. Стадии правового регулирования.
75. Юридический статус личности.
76. Правовые системы мира: романо-германская, англосаксонская и религиозные правовые системы.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) *при наличии*	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	Знает: способы соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные закон, а также общепризнанные принципы, нормы	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

	Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	международного права и международные договоры РФ с учетом анализа актуальных проблем теории государства и права Умеет: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные закон, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ с учетом анализа актуальных проблем теории государства и права		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: способы осуществления своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом анализа актуальных проблем теории государства и права Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом анализа актуальных проблем теории государства и права	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3.	ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: способы обеспечения законодательства РФ субъектами права в сфере теории государства и права Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере теории государства	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие / Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/997102 (дата обращения: 21.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, А.А. Иванов, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — <URL:https://znanium.com/catalog/product/1025537> (дата обращения: 21.05.2020).

2. Нерсесянц В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. — URL:https://znanium.com/catalog/product/939014 (дата обращения: 21.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (http://www.libfl.ru)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru)

Государственная система распространения правовых актов (http://www.pravo.msk.rsnet.ru)

«Все о праве» (http://www.allpravo.ru)

Журнал «Закон» (http://www.zakon.ru)

Журнал «Законодательство» (http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/)

Издательская группа «Юрист» (http://lawinfo.ru)

Информационно-правовое издание «Legis» (http://www.legis.ru)

Информационно-справочный портал Library.ru (http://www.library.ru)

Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)

Правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

Правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

Правовая система «Референт» (http://www.referent.ru)

Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru)

Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru)

Электронная библиотека студента института права (http://liblaw.bitel.ru)

Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (http://law-library.narod.ru)

Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru)

Юридическая Россия – образовательный правовой портал (http://www.law.edu.ru)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01.06.2020

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Сахарова Е.Г. Прокурорский надзор. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.
Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Прокурорский надзор [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Сахарова Е.Г., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование, развитие и закрепление у обучаемых представлений о построении и основных функциях прокуратуры Российской Федерации; получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста в сфере прокурорского надзора и иных смежных сферах правоприменения.
Достижению данной цели служит реализация следующих **задач:** рассмотрение основных теоретических концепций науки прокурорского надзора, изучение законодательства, регламентирующего правовое положение прокурора, ознакомление студентов с содержанием курса
«Прокурорский надзор», выработка у студентов навыков и умений правильного применения теоретических знаний для решения юридических вопросов, возникающих в практической деятельности юриста, а также овладение методологией юриспруденции позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к циклу Б1. Профессиональный цикл, вариативная часть. Дисциплина по выбору.
Дисциплина «Прокурорский надзор» занимает важное место в системе других изучаемых юридических дисциплин. Данная дисциплина формирует общее представление о месте прокуратуры в системе государственных и правоохранительных органов России, их взаимодействии и задачах; направлена на формирование у студентов готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает о необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере прокурорского надзора Умеет применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере прокурорского надзора
ПК–9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает способы и методы соблюдения и уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере прокурорского надзора Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере прокурорского надзора
ПК–12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает о методах выявления, дачи оценки коррупционному поведению и содействовать его пресечению в сфере прокурорского надзора Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в сфере прокурорского надзора
ПК–13 Способность правильно и	Знает способы правильно и полно отражать результаты

полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере прокурорского надзора Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере прокурорского надзора

2.**Структура и трудоемкость дисциплины**

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Часов в семестре**
		8
Общая трудоемкость зач. ед.	**4**	**4**
час	**144**	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**32**	**32**
Лекции	12	12
Практические занятия	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**112**	**112**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

3.Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.
При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**
Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.
Шкала перевода баллов в оценки:
зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1.Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие института прокурорского надзора	13	2	0	0	0
2	Понятие прокурорского надзора, как отрасли права и как юридической дисциплины	13	2	2	0	0
3	Основные направления и принципы организации и деятельности прокуратуры.	13	2	2	0	0
4	Правовые средства прокурорского надзора. а.	13	2	2	0	0
5	Организация работы в органах прокуратуры.	13	2	2	0	0
6	Надзор за исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.	13	2	2	0	0
7	Надзор за соблюдением прав человека и гражданина.	13	0	2	0	0
8	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	13	0	2	0	0
9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	13	0	2	0	0
10	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	13	0	2	0	0
11	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	14	0	2	0	0
	Итого (часов)	144	12	20	0	0

а. **Содержание дисциплины (модуля) по темам**

Тема 1. Становление и развитие института прокурорского надзора

Возникновение прокурорского надзора в России. Российская прокуратура в дореволюционный период. История развития прокуратуры в советском государстве. Прокуратура постсоветского и современного периодов. Эволюция системы органов прокуратуры России и их полномочий. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.

Тема 2. Понятие прокурорского надзора, как отрасли права и как юридической дисциплины

Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности: признаки, цели и задачи, объект. Предмет и содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.

Основные понятия дисциплины: «прокуратура», «прокурор», «прокурорский работник», «прокурорский надзор», «предмет прокурорского надзора».

Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.

Тема 3. Основные направления и принципы организации прокуратуры

Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Прокурорский надзор, как самостоятельная отрасль права. Сущность прокурорского надзора, как одного из направлений прокурорской деятельности. Его виды и соотношение с иными направлениями деятельности прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от ведомственного и межведомственного контроля, их соотношение.

Иные функции прокуратуры, их соотношение и значение.

Тема 4. Правовые средства прокурорского надзора

Классификация и виды источников о прокурорском надзоре. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Цели и задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ. Организационные принципы, их характеристика. Принципы деятельности прокуратуры, их характеристика.

Тема 5. Организация работы в органах прокуратуры

Понятие системы органов прокуратуры. Разграничение компетенции органов прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Полномочия Генерального прокурора РФ.

Нижестоящие территориальные прокуратуры: их виды, структура.

Система органов военной прокуратуры. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры, компетенция.

Специализированные прокуратуры: виды, особенности образования и деятельности, компетенция. Разграничение компетенции территориальных и специализированных прокуратур.

Кадровое обеспечение и служба в органах прокуратуры.

Статус прокурорского работника. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.

Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Порядок назначения на должность прокуроров и прокурорских работников. Присяга прокурора.

Порядок прохождения и прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Порядок поощрения и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокурорских работников.

Кадры органов военной прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих

и работников органов военной прокуратуры.

Тема 6. Надзор за исполнением законов и законностью нормативных правовых актов

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора). Полномочия прокурора при осуществлении общего надзора.

Акты прокурорского реагирования в сфере осуществления прокурорского надзора за исполнением законов. Общие требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Сроки внесения и исполнения актов прокурорского реагирования.

Надзор за исполнением законодательства об административной ответственности. Особенности надзора за исполнением норм отдельных отраслей законодательства.

Тема 7. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в данной отрасли.

Организация прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб в органах и учреждениях прокуратуры. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предложений, заявлений и жалоб.

Организация и проведение личного приема граждан в органах прокуратуры. Правовые акты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное расследование

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД), дознание и предварительное следствие.

Понятие уполномоченного прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за соблюдением требований закона на стадии и при окончании предварительного расследования.

Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за предварительным расследованием.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Значение участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Значение и содержание речи государственного обвинителя.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.

Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах. Основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении гражданского дела судом, его полномочия.

Проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. Основания для принесения апелляционного и кассационного представления прокурора. Участие прокурора в

рассмотрение гражданских дел судом кассационной инстанции. Основания и порядок проверки прокурором вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.
Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях. Надзорное опротестование прокурором судебных актов арбитражных судов.

Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержание задержанных и заключенных под стражу

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста.Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Тема 11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Понятие, сущность, цели и участники координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые и организационные формы координации. Организующая роль прокуратуры в координации. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

b. **Планы практических занятий (вебинаров, форумов)**

Тема 1. Становление и развитие института прокурорского надзора (вебинар)
План занятия
1. Возникновение прокурорского надзора в России.
2. Российская прокуратура в дореволюционный период.
3. История развития прокуратуры в советском государстве.
4. Прокуратура постсоветского и современного периодов.

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 2. Понятие прокурорского надзора, как отрасли права и как юридической дисциплины надзора (вебинар)
План занятия
1. Предмет и содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
2. Система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные понятия дисциплины: «прокуратура», «прокурор», «прокурорский работник»,

«прокурорский надзор», «предмет прокурорского надзора».
4. Прокуратура в государственно-правовой системе России.

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 3. Основные направления и принципы организации прокуратуры надзора (форум)
Вопрос форума: Охарактеризуйте основные направления деятельности прокуратуры. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности прокуратуры.

Тема 4. Правовые средства прокурорского надзора (вебинар) План занятия
1. Правовая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: структура, значение. Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами.
3. Подзаконные нормативные акты.
4. Цели и задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности.
5. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
6. Характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 5. Организация работы в органах прокуратуры (вебинар)
1. Понятие системы органов прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: компетенция и структура.
3. Компетенция и полномочия Генерального прокурора РФ.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Компетенция прокурора субъекта РФ.
5. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры.
6. Система органов военной прокуратуры. Особенности организации и деятельности военных прокуратур.
7. Специализированные прокуратуры, их система и структура, особенности деятельности.
8. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам.
9. Порядок назначения на должность прокурорских работников. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
10. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
11. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокурорских работников.
12. Основания и порядок прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
13. Кадры органов военной прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих и работников органов военной прокуратуры.

Интерактивные формы проведения занятия:
– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;

– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 6. Надзор за исполнением законов и законностью нормативных правовых актов

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
3. Акты прокурорского реагирования: их виды, общие требования к их содержанию, сроки внесения и исполнения.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 7. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (вебинар)

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия прокурора в данной отрасли.
3. Особенности прокурорского надзора за соблюдением личных прав и свобод человека; социально-экономических прав и свобод человека; политических прав и свобод гражданина.
4. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.
5. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное расследование (вебинар)

1. Задачи и предметпрокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
4. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля.
5. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
6. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
7. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
8. Надзор прокурора за исполнением законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;

– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (вебинар)

1. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной инстанций. Представление прокурора.
3. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение представлений в порядке надзора.
4. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела, его полномочия.
5. Участие прокурора в рассмотрение гражданских дел судами кассационной и надзорной инстанций.
6. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции. Полномочия прокурора.
7. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержание задержанных и заключенных под стражу (вебинар)

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Объекты надзора в данной отрасли.
3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
4. Особенности надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вебинар)

1. Понятие, сущность, цели и участники координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Правовые и организационные формы координации.
3. Организующая роль прокуратуры в координации.
4. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Интерактивные формы проведения занятия:
- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
- проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Материалы для оценивания умений:

Задача № 1
Гражданка Иванова, получившая высшее юридическое образование в соответствии с договором целевого обучения, после окончания юридического института отказалась от службы в районной прокуратуре под предлогом, что вышла замуж и намерена работать юридическим консультантом в фирме мужа. Ей было предложено возместить материальные затраты на ее обучение, но она отказалась сделать это в добровольном порядке.
Определите законность требований прокурора о возмещении материальных затрат на обучение гр. Ивановой.

Задача № 2
Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и учреждений, расположенных на территории района, запросы о предоставлении ему ежемесячно сведений и отчетов о расходовании денежных средств из федерального бюджета.
Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Задача № 3
При проверке законности действий полиции по задержанию граждан, нарушавших общественный порядок, прокурор установил, что в одной и той же камере административно задержанных отдела полиции содержатся граждане, находящиеся в сильной степени опьянения, несовершеннолетние девушки, задержанные за проституцию, и подозреваемый в совершении хищения чужого имущества.
Каким образом прокурор закончит проверку в этой ситуации?

Задача № 4
К прокурору с жалобой обратился гражданин С., который сообщил, что уволился из муниципального предприятия «Века» три месяца назад, но до сих пор не получил положенную ему заработную плату. Директор Блинов объясняет ему каждый раз причину невыплаты заработной платы отсутствием денег.
Примите решение в роли прокурора.

Задача № 5
К районному прокурору обратился гр. К. с жалобой на действия сотрудников уголовного розыска отдела полиции, которые, по его мнению, прослушивают его телефонные разговоры. Гражданин К. потребовал ознакомить его с оперативно-розыскными материалами в отношении него.
Примите решение от лица прокурора по существу заявления гр-на К. Ответ должен носить аргументированный характер и иметь ссылку на конкретную норму ФЗ «О прокуратуре».

Задача № 6
Проверяя законность содержания в следственном изоляторе лиц, из числа подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, прокурор области установил следующее: обвиняемый в хулиганстве О., содержащийся в следственном изоляторе по решению суда, находится под стражей свыше двух месяцев без продления срока содержания.

Какие нарушения закона были выявлены прокурором? Какие действия и решения обязан принять прокурор?

Задача № 7

Обвиняемый Ф. обратился к прокурору с жалобой на действия следователя. В ней указывалось, что следователь провел следствие необъективно: не истребовал характеристики с места жительства и работы; лишил обвиняемого возможности разобраться в некоторых материалах; при допросах грубо прерывал его; в протоколе не фиксировал факты, имеющие значение по делу; допрашивал только тех свидетелей, которые были заинтересованы в его осуждении; указанных им свидетелей он не допросил.

Что должен предпринять прокурор, разрешая жалобу? Какое он должен принять решение, убедившись в обоснованности жалобы.

Задача № 8

К прокурору района обратился водитель автотранспортного хозяйства О. с жалобой на то, что по приказу начальника АТХ он отозван из отпуска. Начальник АТХ сообщил прокурору по телефону, что О. отозван из отпуска в связи с производственной необходимостью, а 13 неиспользованных дней отпуска будут заменены денежной компенсацией. О. заявил, что он нуждается в отдыхе, поэтому на работу не выйдет.

Какое решение надлежит принять прокурору? Составить от имени прокурора акт прокурорского реагирования.

Задача № 9

Прокурор района внес в районную администрацию представление о фактах нарушения законов, связанных с рассмотрением жалоб соответствующим отделом районной администрации (несоблюдение сроков рассмотрения жалоб и заявлений, формально-бюрократические ответы и т.д.). Глава администрации принял решение, обязывающее заведующего отделом Фомина А.С. устранить допущенные нарушения. Однако при вторичной проверке прокурор установил, что заведующий отделом Фомин А.С. не принял каких-либо мер к устранению нарушений законов: половина жалоб из 50 разрешена с нарушением срока, по большинству жалоб, которые считались разрешенными, ответы стандартны «Ваша просьба будет учтена».

Составьте необходимый акт прокурорского реагирования.

Задача № 10

Проверяя законность содержания в следственном изоляторе лиц, из числа подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, прокурор области установил следующее: Обвиняемый в хулиганстве О., содержащийся в следственном изоляторе по решению суда, находится под стражей свыше двух месяцев без продления срока содержания: В одной камере совместно со взрослыми заключенными содержались несовершеннолетние.

Какие нарушения закона были выявлены прокурором? Примите решение в роли прокурора и вынесите соответствующий акт прокурорского реагирования.

Темы докладов

1. Прокуратура и законодательная власть в Российской Федерации.
2. Прокуратура и исполнительная власть в России.
3. Прокуратура и судебная власть в России.
4. Прокуратура и контролирующие органы в России.
5. История становления и развития Российской прокуратуры.
6. Пути реформирования органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорского надзора.
7. Прокуратура как единая и централизованная система государственных органов.
8. Цели и задачи органов прокуратура.
9. Международные правовые основы деятельности прокуратуры.

10. Независимость как принцип организации и деятельности прокуратуры: содержание, гарантии, значение.
11. Специализированные прокуратуры РФ.
12. Система и структура военной прокуратуры.
13. Компетенция и полномочия управлений Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
14. Понятие и система функций органов прокуратуры.
15. Разграничение компетенции прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов.
16. Правовая основа надзора за исполнением законов.
17. Прокурорские проверки исполнения законов: основания проведения, виды, порядок оформления.
18. Проблемы совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов.
19. Правовая основа надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.
20. Предмет прокурорского надзора в данной отрасли и классификация прав и свобод человека и гражданина.
21. Взаимодействие и разграничение компетенции органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, осуществляющих контроль за соблюдением прав и свобод и человека и гражданина.
22. Порядок рассмотрения жалоб и обращений в органах прокуратуры.
23. Надзор прокурора за исполнением законов о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
24. Взаимодействие органов прокуратуры с государственными органами власти и управления, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
25. Правовая основа и особенности прокурорского надзора за ОРД.
26. Разграничение компетенции прокуроров специализированных и территориальных прокуратур при осуществлении надзора за ОРД.
27. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
28. Надзор прокурора за исполнением законов при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
29. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела.
30. Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
31. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля.
32. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста.
33. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
34. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
35. организация надзора за исполнением решений арбитражных судов.
36. Прокурорский надзор и судебный контроль за деятельностью судебных приставов.
37. Значение, содержание и структура речи государственного обвинителя.
38. Компетенция прокуроров разных уровней на принесение представлений в гражданском судопроизводстве.
39. Поддержание обвинения в суде с участием присяжных заседателей. 40.Общие условия службы в органах и учреждениях прокуратуры.
41. Особенности статуса прокурорских работников военной прокуратуры.
42. Порядок назначения на должность прокурорских работников.
43. Гарантии независимости прокурорских работников.

5.Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Становление и развитие института прокурорского надзора	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
2	Понятие прокурорского надзора, как отрасли права и как юридической дисциплины	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
3	Основные направления и принципы организации и деятельности прокуратуры.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов. Решение задач.
4	Правовые средства прокурорского надзора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов. Решение задач.
5	Организация работы в органах прокуратуры.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
6	Надзор за исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
7	Надзор за соблюдением прав человека и гражданина.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
8	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
10	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
11	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.
Шкала перевода баллов в оценки:
зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Вопросы к зачету

1. Предмет, система дисциплины «Прокурорский надзор», связь с другими учебными дисциплинами.
2. Цель, задачи и функции прокуратуры.
3. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.
4. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.
5. Понятие и содержание принципов прокурорского надзора.
6. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
7. Отрасли прокурорского надзора.
8. Система органов прокуратуры и ее организационная структура.
9. Объект, предмет, пределы прокурорского надзора.
10. Создание и основные этапы российской прокуратуры.
11. Принципы организации деятельности прокуратуры.
12. Функция прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
13. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб и заявлений граждан.
14. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
16. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
17. Протест как акт прокурорского реагирования: его назначение, содержание, основные реквизиты, сроки рассмотрения.
18. Представление и постановление прокурора. Основания для их рассмотрения. Сроки рассмотрения.
19. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона. Последствия неисполнения требований, изложенных в предостережении.
20. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21. Специализированные прокуратуры: их виды и компетенция.
22. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение прав и свобод человека и гражданина.
24. Предмет и задачи надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
25. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законодательства органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
26. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.
27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания.
28. Формы прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
29. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законодательства об учете и регистрации заявлений (сообщений) о преступлениях.
30. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов на стадии возбуждения

уголовного дела.
31. Прокурорский надзор за законностью мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
32. Полномочия прокурора при надзоре за законностью прекращения уголовного дела в рамках досудебного производства.
33. Прокурорский надзор за обеспечением права обвиняемого (подозреваемого) на защиту.
34. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
35. Предмет и задачи надзора за соблюдением законов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
36. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
37. Предмет и задачи надзора за исполнением законов при осуществлении судебными приставами своих функций.
38. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних.
40. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних при применении принудительных мер воспитательного воздействия.
41. Роль и компетенция прокурора при участии в судебном разбирательстве в суде первой инстанции, его процессуальное положение.
42. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовного дела. Порядок поддержания государственного обвинения, структура обвинительной речи.
43. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
44. Полномочия прокурора в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовным делам
45. Полномочия прокурора в производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
46. Предмет надзора за соблюдением законов администрацией мест содержания задержанных и взятых под стражу.
47. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Сущность и значение координационной функции прокуратуры.
48. Формы координационной деятельности органов прокуратуры.
49. Международное сотрудничество Генеральной Прокуратуры РФ и его основные направления.

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля

1. Прокуратура является:
а) единой федеральной системой б) региональной системой
в) сочетающей обе вышеперечисленные системы

2. Прокурорский надзор - это:
а) прокурорская деятельность
б) осуществляемая от имени государства деятельность специально уполномоченных должностных лиц – прокуроров по обеспечению точного исполнения и единообразного применения Конституции РФ и законов, путем своевременного выявления и принятия мер к устранению их нарушений, привлечению виновных к ответственности.
в) единая федеральная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

3. Не является целью прокурорского надзора:
а) укрепление обороноспособности и боеспособности государства
б) контроль за общественными организациями, партиями и движениями в) обеспечение единства

и укрепление законности
г) защита охраняемых интересов общества и государства

4. Прокуратура Российской Федерации не осуществляет надзор:
а) за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность
б) за исполнением законов судами
в) за исполнением законов судебными приставами
г) за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание

5. Какой отрасли прокурорского надзора не существует:
а) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
б) надзор за исполнением законов судебными приставами в) надзор за исполнением законов судами

6. В каком виде деятельности прокуратура принимает участие: а) в принятии законов
б) в правотворческой деятельности в) в вынесении приговора

7. В каком порядке представляются прокурору различного рода справки, документы: а) безвозмездно
б) при условии оплаты за работу из федерального бюджета в) за счет виновных лиц
8. Функция, выполняемая органами прокуратуры: а) организация борьбы с преступностью
б) координация деятельности по борьбе с преступностью в) перевоспитание осужденных

9. Не входит в систему органов прокуратуры: а) территориальная прокуратура
б) военная прокуратура
в) природоохранная прокуратура г) железнодорожная прокуратура

10. Какое из требований не препятствует принятию на службу в органы прокуратуры: а) имеет гражданство иностранного государства
б) признано судом недееспособным или ограничено дееспособным
в) близкие родственники осуждены и находятся в местах лишения свободы
г) лицо лишено судом права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока

11. Какой из документов не является актом прокурорского реагирования: а) протест
б) представление в) предписание
г) предостережение

12. Представление прокурора вносится с целью: а) устранения нарушения закона
б) повышения эффективности труда в) разрешения трудового конфликта

13. Какова цель прокурорского предостережения о недопустимости нарушения закона: а) предупредить о том, что за лицом установлено наблюдение
б) предупреждение правонарушения
в) предупреждение о том, что лицо поставлено на учет

14. В каком случае прокурор предъявляет иск в суд в защиту прав человека и гражданина: а) когда в защиту пострадавшего выступили средства массовой информации
б) когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично в суде отстаивать свои права и свободы
в) законом не предусмотрено

15. Предметом надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, является:
а) взаимоотношения следователя (дознавателя) с адвокатом
б) законность принимаемых следователем и дознавателем решений в) продолжительность рабочего дня следователя и дознавателя

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает о необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере прокурорского надзора Умеет применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере прокурорского надзора	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ПК–9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает способы и методы соблюдения и уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере прокурорского надзора Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере прокурорского надзора	Тестовые задания, вопросы к зачету	
3.	ПК–12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает о методах выявления, дачи оценки коррупционному поведению и содействовать его пресечению в сфере прокурорского надзора Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в сфере прокурорского надзора	Тестовые задания, вопросы к зачету	
4.	ПК–13 Способность правильно и	Знает способы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	Тестовые задания,	

	полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	юридической и иной документации в сфере прокурорского надзора Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере прокурорского надзора	вопросы к зачету	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108807-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178191 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учётной записи ТюмГУ).
2. Ординарцев И. И. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. И. Ординарцев ; под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Кикотя, О.В. Химичевой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. — 455 с. - ISBN 978-5-238-03107-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027277 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учётной записи ТюмГУ).

7.2 Дополнительная литература:

1. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-94373-403-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1184829 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учётной записи ТюмГУ).
1. Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-012736-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060479 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учётной записи ТюмГУ).

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

– При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
– Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
– Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:
– Компьютер с доступом в Интернет.
– Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
– Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:
– Компьютер с доступом в Интернет.
– Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
– Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Кучинская Л.А. Семейное право Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Семейное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Кучинская Л. А., 2020.

Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины: социальная значимость семьи обуславливает необходимость ее поддержки со стороны государства. Воздействие на отношения, складывающиеся в семье, с целью их стабилизации и охраны происходит посредством норм различных отраслей права, однако преимуществом в данной сфере обладает семейное право. При изучении дисциплины «Семейное право» формируются способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные правовые решения в семейно-правовой сфере.

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование общепрофессиональных компетенций, указанных в п.1.2. настоящей РПД.

Задачи освоения дисциплины:

-освоить основные положения семейного законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, основополагающие концепции науки семейного права;

- научиться применять полученные знания в сфере семейного права для решения практических задач;

- овладеть навыками правового анализа семейно-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;

- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права (часть 1), общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Семейное право», являются необходимой основой для прохождения практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: способы правильного построения устной и письменной речи, применяемой в сфере семейного права
	Умеет: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, применяемой в сфере семейного права
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает: совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников семейных правоотношений, положения законодательства в сфере обеспечения соблюдения законности, общественного порядка и общественной безопасности

	Умеет: передавать юридический опыт; оказывать систематическое и эффективное воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования позитивных представлений, взглядов ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование правовых норм
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: содержание, формы и способы реализации норм материального и процессуального права
	Умеет: квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуациях
ПК – 6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: нормативную правовую базу, составляющую систему отрасли семейного права; институты семейного права.
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать и толковать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Формы письменного контроля: экспресс опрос, контрольная работа (решение задач), тесты для рубежного контроля проверки знаний, эссе, реферат и другие.

Формы устного контроля – круглый стол, фронтальный, индивидуальный и другие виды опроса, собеседование по важнейшим вопросам развития семейного права; устный ответ на экзаменационный вопрос.

Текущая успеваемость студентов определяется по 5-балльной шкале оценивания. Метод расчета итогов текущей успеваемости – средний балл.

Итоги текущей успеваемости могут быть учтены преподавателем при проведении и определении итогов промежуточной аттестации (экзаменационной оценки).

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 7 семестре	144	12	10	0	2
1.	Семейное право как отрасль права	10	2	1	0	0
2.	История развития семейного законодательства	6	0	0	0	0
3.	Семейные правоотношения	8	0	0	0	0
4.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	10	0	1	0	0
5.	Права и обязанности супругов	14	2	2	0	0
6.	Основания возникновения родительских правоотношений	12	2	0	0	0
7.	Права несовершеннолетних	12	0	1	0	0
8.	Права и обязанности родителей	10	2	1	0	0
9.	Понятие и виды алиментных обязательств	14	2	2	0	0
10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	10	2	1	0	0
11.	Усыновление (удочерение)	10	0	1	0	0
12.	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	10	0	0	0	0
13.	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	8	0	0	0	0
14.	Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях.	8	0	0	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	12	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. **"Семейное право как отрасль права"**

Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.

Источники семейного права. Особенности применения Семейного кодекса Российской Федерации. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации.

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. **"История развития семейного законодательства"**

Исторические формы семьи и брака.

Семейное право России с 1917 по 1926 годы.

Семейное право России с 1926 по 1969 годы.

Семейное право России с 1969 по 1995г.

3. **"Семейные правоотношения"**

Понятие и виды семейных правоотношений.

Особенности семейных правоотношений.

Элементы семейных правоотношений.

Осуществление и защита семейных прав.

Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

Виды юридических фактов в семейном праве.

Родство и свойство, их юридическое значение.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Акты гражданского состояния.

Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве.

4. **"Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений"**

Понятие брака в теории семейного права. Отличие гражданского брака от фактических супружеских отношений. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак. Форма брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака.

Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Основания прекращения брака. Прекращение брака в случае смерти супруга или объявления супруга умершим. Расторжение брака в органах ЗАГСа по совместному заявлению супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов. Расторжение брака в судебном порядке по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака. Последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. **"Права и обязанности супругов"**

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов.

Характеристика режима общей совместной собственности – законного режима имущества супругов. Особенности правового режима имущества супругов – членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Объекты общей совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов. Особенности владения, пользования и распоряжения объектами собственности каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.

Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Распределение между супругами конкретного имущества, согласно присужденным долям. Определение судом порядка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

6. **"Основания возникновения родительских правоотношений"**

Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление факта признания отцовства.

Оспаривание отцовства (материнства).

Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.

7. **"Права несовершеннолетних"**

Личные неимущественные права несовершеннолетних. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту. Иные личные неимущественные права детей. Случаи, в которых закон придает воле ребенка значение юридического факта.

Имущественные права несовершеннолетних. Правовой режим имущества родителей и детей. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

8. **"Права и обязанности родителей"**

Личные неимущественные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Имущественные права и обязанности родителей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.

Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.

Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.

Споры о праве на воспитание детей.

Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

9. **"Понятие и виды алиментных обязательств"**

Содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов. Взыскание алиментов на основании судебного приказа. Взыскание алиментов в порядке искового производства. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов на основании судебного постановления. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок уплаты алиментов. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства второй очереди.

Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

10. **"Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей."**

Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

11. **"Усыновление (удочерение)"**

Понятие и значение усыновления. История развития института усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Меры, направленные

на обеспечение сохранения тайны усыновления. Основания и последствия отмены усыновления.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

12.**"Опека и попечительство как форма семейного воспитания"**

Понятие опеки и попечительства. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия.

Основания и порядок установления опеки (попечительства). Предварительная опека (попечительство).

Особенности назначения опекуна (попечителя) по заявлению родителей несовершеннолетних, а также заявлению самих несовершеннолетних.

Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым опекунами (попечителями). Права и обязанности опекунов (попечителей).

Права подопечных. Охрана имущества подопечных.

Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения опеки (попечительства).

13. **"Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору"**

Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства. Основания возникновения и прекращения отношений по воспитанию ребенка в приемной семье. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.

Понятие и особенности правового регулирования патроната. Виды патронатного воспитания.

Организация патронатного воспитания в Тюменской области: требования, предъявляемые к патронатным воспитателям; порядок заключения и прекращения договора о патронатном воспитании; права и обязанности патронатного воспитателя; содержание ребенка, переданного на патронатное воспитание и выплаты за осуществление функций патронатного воспитателя.

14. **"Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях"**

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Права детей, находящихся в этих организациях.

Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Детский дом семейного типа.

Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в воинских частях. Условия зачисления несовершеннолетних в воинскую часть. Порядок выпуска воспитанников. Права, обязанности и материальное обеспечение воспитанников воинских частей.

Планы семинарских занятий

1. **Семейное право как отрасль права**

1. Семейное право в системе права Российской Федерации.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.

4. Источники семейного права.
5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. **Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений**
   1. Условия и порядок заключения брака.
   2. Признание брака недействительным.
   3. Основания и порядок прекращения брака в органах ЗАГС.
   4. Прекращение брака в судебном порядке.
   5. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. **Права и обязанности супругов**
   1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
   2. Общая совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов.
   3. Имущество каждого из супругов.
   4. Содержание брачного договора.
   5. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора.
   6. Ответственность супругов по обязательствам.
   7. Раздел общего имущества супругов по соглашению.
   8. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
   9. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

4. **Права несовершеннолетних**
   1. Личные неимущественные права несовершеннолетних.
   2. Имущественные права несовершеннолетних.
   3. Правовой режим имущества родителей и детей.
   4. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

5. **Права и обязанности родителей**
   1. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
   2. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
   3. Имущественные права и обязанности родителей.
   4. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.
   5. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах.
   6. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
   7. Споры о праве на воспитание детей.
   8. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

6. **Понятие и виды алиментных обязательств**
   1. Содержание алиментного правоотношения.
   2. Соглашение об уплате алиментов.
   3. Взыскание алиментов на основании судебного приказа.
   4. Взыскание алиментов в порядке искового производства.
   5. Порядок уплаты алиментов.
   6. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

7. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
8. Прекращение алиментных обязательств.

9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
10. Алиментные обязательства родителей и детей.
11. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
12. Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей.
13. Алиментные обязательства второй очереди.
14. Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

7. **Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.**
1. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

8. **Усыновление (удочерение)**
1. Понятие и значение усыновления.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями, и лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления.
3. Правовые последствия усыновления.
4. Основания и последствия отмены усыновления.
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	7 семестр	
	Семейное право	
1.	Семейное право как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Решение задач
2.	История развития семейного законодательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы; - решение задач; - подготовка сравнительной таблицы
3.	Семейные правоотношения	Чтение обязательной и дополнительной литературы; - решение задач; - подготовка презентации

4.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы; - решение задач; - подготовка сравнительной таблицы - подготовка юридического документа
5.	Права и обязанности супругов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций; - решение задач; - подготовка юридических документов; - решение тестов
6.	Основания возникновения родительских правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций; - подготовка юридического документа; - решение задач
7.	Права несовершеннолетних	Чтение обязательной и дополнительной литературы; - решение задач
8	Права и обязанности родителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций; - подготовка сравнительной таблицы; -решение задач
9.	Понятие и виды алиментных обязательств	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций; Подготовка юридических документов; -подготовка презентации; - решение задач
10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций; - подготовка сравнительной таблицы; -решение задач; - решение тестов
11.	Усыновление (удочерение)	Чтение обязательной и дополнительной литературы; решение задач
12.	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	Чтение обязательной и дополнительной литературы; решение задач
13.	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	Чтение обязательной и дополнительной литературы; - решение задач; - подготовка юридических документов
14.	Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях.	Чтение обязательной и дополнительной литературы; - подготовка презентации
	Экзамен	Чтение обязательной и дополнительной литературы; - проработка лекций

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практических занятиях в устной или письменной форме - при решении задач, тестов, обсуждении теоретических вопросов, в ходе дискуссий.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Решение задачи – задача представляют собой казус с конкретным вопросом или заданием. Обычно в нем описывается конкретная ситуация: кто и что сделал, а затем требуется оценить действия индивида или юр. лица с позиции закона. В процессе решения задач вырабатываются и развиваются способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные решения. Решение задач позволяет эффективно проработать наиболее сложные аспекты и обеспечивает запоминание базовой информации.

Подготовка презентации – составляются слайды с использованием необходимой программы (например, Microsoft Power Point и т.п.). Материалы презентации должны: 1) отражать главное содержание вопроса (темы); 2) отражать основные выводы автора презентации; 3) быть доступными для восприятия (четкими, эстетично и грамотно оформленными); 4) мотивировать к размышлениям, дискуссии, дальнейшему изучению темы.

Подготовка юридического документа – позволяет закрепить знания о правилах составления документов в сфере регулирования семейных правоотношений и работы с ними. Студенты изучают структуру и виды документов, правила составления документов.

Подготовка сравнительной таблицы – составляется студентами с целью обобщения и систематизации знаний, получаемых в процессе освоения дисциплины.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен является формой промежуточной аттестация по итогам освоения дисциплины.

При определении итогов промежуточной аттестации (экзаменационной оценки) преподавателем могут быть учтены итоги текущей успеваемости.

Процедура проведения промежуточной аттестации – экзамена осуществляется с учетом Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

При проведении экзамена по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает

умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Вопросы к экзамену по дисциплине Семейное право

1. Семейное право как отрасль права. Специфика предмета и метода семейного права.
2. Источники семейного права. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.
3. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г.
4. Семейное право России с 1926 по 1969 годы. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926г. Постановление ЦИК и СНК ССР от 27 июня 1936г. Указ Президиума Верховного Совета от 8 июля 1944г.
5. Семейное право России с 1969 по 1995г. Значение Основ Законодательства СССР и союзных республик.
6. Понятие, элементы и виды семейных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
8. Регистрация актов гражданского состояния.
9. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
10. Понятие, условия и порядок заключения брака.
11. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося.
12. Основания, момент и последствия прекращения брака.
13. Общая характеристика и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
14. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов и имущество каждого из супругов.
15. Понятие, порядок заключения и содержание брачного договора.
16. Ответственность супругов по обязательствам.
17. Раздел общего имущества супругов.

18. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери.

19. Установление происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства (материнства).

20. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.

21. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, несовершеннолетним родителем.

22. Споры о праве на воспитание детей. Защита родительских прав.

23. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей по воспитанию детей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.

24. Основания возникновения и содержание алиментного правоотношения.

25. Соглашение об уплате алиментов.

26. Способы принудительного взыскания алиментов.

27. Порядок уплаты алиментов. Последствия несвоевременной уплаты алиментов.

28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

29. Алиментные обязательства родителей и детей.

30. Алиментные обязательства второй очереди. Определение размера алиментов при возникновении обязанности по их уплате у нескольких лиц.

31. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

32. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения). Основания и последствия отмены усыновления.

33. Опека и попечительство над несовершеннолетними как форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

34. Особенности приемной и патронатной семьи как форм опеки и попечительства над детьми по договору.

35. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: способы правильного построения устной и письменной речи, применяемой в сфере семейного права Умеет: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, применяемой в сфере семейного права	вопросы к экзамену	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29
2	ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение	Знает: совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников семейных	вопросы к экзамену	

	законодательства субъектами права	правоотношений, положения законодательства в сфере обеспечения соблюдения законности, общественного порядка и общественной безопасности Умеет: передавать юридический опыт; оказывать систематическое и эффективное воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования позитивных представлений, взглядов ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование правовых норм		«Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК- 5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: содержание, формы и способы реализации норм материального и процессуального права Умеет: квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуациях	вопросы к экзамену	
4	ПК – 6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: нормативную правовую базу, составляющую систему отрасли семейного права; институты семейного права. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать и толковать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	вопросы к экзамену	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М.: Статут, 2019. — 318 с.

— ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html (дата обращения: 10.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Демичев А.А. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947285 (дата обращения: 10.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

http://www.vsrf.ru/- официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
http://oblsud.tum.sudrf.ru/ - официальный сайт Тюменского областного суда
http://www.tonp72.ru/ - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты
http://mediators.ru/ - Ресурсный центр медиации
http://www.spinform.ru/ - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ СоюзПравИнформ

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).

- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____А.А. Савченко
01.06.2020

СТРАХОВОЕ ПРАВО
Рабочая программа.
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Пшеничников А. Г. Страховое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Страховое право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Пшеничников Алексей Геннадьевич, 2020.

1. Пояснительная записка

Цель преподавания дисциплины – подготовка, направленная на освоение правового регулирования страховой деятельности, изучения основных элементов страхового обязательства, ответственности за нарушение страхового законодательства.

Задачи изучения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о правовом регулировании страховой деятельности, теоретических знаний студентов по соответствующим разделам и темам курса, их закрепление, формирование умений по практическому применению и трансформации полученных знаний, выработка и закрепление навыков самостоятельной практической деятельности, научно-исследовательской работы.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области организации работы по обеспечению соблюдения норм страхового законодательства.

Изучение дисциплины базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части: теории государства и права, гражданского права, гражданского процесса и ряда других дисциплин. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: способы принятия решений и совершение необходимых юридических действий в соответствии со страховым законодательством РФ Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии со страховым законодательством РФ
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает: навыки подготовки юридических документов в сфере страхового права Умеет: подготавливать юридические документы в сфере страхового права
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: способы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав человека в сфере страхового права Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека в сфере страхового права

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся. Форма текущего контроля, используемые при обучении: тестирование по темам дисциплины.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п\п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Практические /лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Страхование: сущность и характер страховых отношений	18	2	0	0	0
2	Правовое регулирование страховой деятельности	18	2	0	0	0
3	Страховые правоотношения: понятие, реализация и классификация	18	2	0	0	0
4	Система страхового права и страхового законодательства	18	2	2	0	0
5	Основные элементы страхового обязательства	18	2	2	0	0
6	Гражданско-правовое регулирование договора страхования	18	2	2	0	0
7	Правовое регулирование имущественного и личного страхования	18	0	2	0	0
8	Страховые споры и их разрешение	18	0	2	0	0
	Зачет					
Итого (часов):		**144**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. "Страхование: сущность и характер страховых отношений"

Место страхования в общественном воспроизводстве. Сущность способа страховой защиты имущественных интересов юридических и физических лиц. Страховые риски и их классификация. Страховой случай. Субъекты страховых отношений: страхователь, страховщик, выгодоприобретатель, застрахованный.

Факторы, обусловливающие возникновение страховых отношений. Основные элементы страховых отношений. Проблема определения страхового интереса. Множество классификаций страховых отношений. Формы страхования.

Тема 2. "Правовое регулирование страховой деятельности"

Понятие нормы страхового права. Общие и отличительные признаки норм страхового права. Страховое правоотношение. Структурные элементы нормы страхового права. Классификация норм страхового права. Понятие классификации норм

Основные критерии классификации норм страхового права. Источники правового регулирования страхования. Их виды, систематизация и классификация.

Тема 3. "Страховые правоотношения: понятие, реализация и классификация"

Нормы страхового права и условия, необходимые для их действия. Формы реализации норм страхового права. Понятие страхового правоотношения. Специфические черты страхового правоотношения. Признаки страховых правоотношений. Элементы страхового правоотношения: субъектный состав, объекты и содержание. Третьи лица в страховых правоотношениях. Классификация страховых правоотношений.

Тема 4. "Система страхового права и страхового законодательства"

Факторы, обусловливающие единство и согласованность системы страхового права. Институты права имущественного и личного страхования. Страховое законодательство. Судебный прецедент как источник страхового права. Место международных правовых актов в регулировании страховых отношений. Основные черты, присущие действующему страховому законодательству.

Тема 5. "Основные элементы страхового обязательства"

Страховой риск: понятие, признаки. Взаимосвязь риска и ущерба. Страховой случай. Страховое событие. Структура страхового случая. Страховой интерес – фундамент страховых правоотношений. Предмет страхования, предмет договора страхования. Существо интереса в личном страховании. Страховая сумма. Стоимостное выражение страхового риска. Страховая стоимость. Страховая сумма в комбинированных договорах страхования. Страховая премия: значение, порядок расчета и уплаты.

Тема 6. "Гражданско-правовое регулирование договора страхования"

Форма договора страхования и его существенные условия. Связь договора страхования с правилами страхования. Правовая характеристика договора страхования. Содержание договора страхования, существенные условия. Момент заключения договора страхования, вступление договора в силу. Срок страхования. Права и обязанности участников страховых правоотношений. Обязанность страхователя уплатить премию, информировать страхователя обо всех существенных обстоятельствах страхового риска. Процедура выплаты страхового возмещения.

Изменение, расторжение и прекращение договора страхования. Общие основания досрочного прекращения договора страхования.

Тема 7. "Правовое регулирование имущественного и личного страхования"

Понятие, предметы и объекты, правовое обеспечение имущественного и личного страхования. Правовое регулирования установления страховых правоотношений. Страховые риски (случаи).

Правовое регулирование реализации страховых правоотношений. Права и обязанности сторон договора до наступления страхового случая. Права и обязанности сторон при наступлении страхового случая. Суброгация.

Тема 8. "Страховые споры и их разрешение"

Виды споров, возникающих между страхователем и страховщиком. Досудебный порядок урегулирования споров.

Судебная процедура разрешения споров. Определение подведомственности и подсудности споров по договорам страхования.

Споры, связанные с отказом или размером страховой выплаты. Споры, обусловленные неопределенностью наступления страхового случая. Исковая давность по требованиям, связанным с имущественным и личным страхованием.

Планы практических занятий

Тема 1. "Страхование: сущность и характер страховых отношений"

1. Сущность способа страховой защиты имущественных интересов юридических и физических лиц.
2. Страховые риски и их классификация.
3. Страховой случай.
4. Субъекты страховых отношений: страхователь, страховщик, выгодоприобретатель, застрахованный.
5. Факторы, обусловливающие возникновение страховых отношений.
6. Основные элементы страховых отношений.
7. Проблема определения страхового интереса.
8. Формы страхования.

Тема 2. "Правовое регулирование страховой деятельности"

1. Понятие нормы страхового права.
2. Общие и отличительные признаки норм страхового права.
3. Страховое правоотношение.
4. Структурные элементы нормы страхового права.
5. Классификация норм страхового права.
6. Источники правового регулирования страхования. Их виды, систематизация и классификация.

Тема 3. "Страховые правоотношения: понятие, реализация и классификация"

1. Нормы страхового права и условия, необходимые для их действия.
2. Формы реализации норм страхового права.
3. Понятие страхового правоотношения.
4. Специфические черты страхового правоотношения.
5. Признаки страховых правоотношений.
6. Элементы страхового правоотношения: субъектный состав, объекты и содержание. Классификация страховых правоотношений.

Тема 4. "Система страхового права и страхового законодательства"

1. Факторы, обусловливающие единство и согласованность системы страхового права.
2. Институты права имущественного и личного страхования.
3. Страховое законодательство.
4. Судебный прецедент как источник страхового права.
5. Место международных правовых актов в регулировании страховых отношений.
6. Основные черты, присущие действующему страховому законодательству.

Тема 5. "Основные элементы страхового обязательства"

1. Страховой риск: понятие, признаки. Взаимосвязь риска и ущерба.
2. Страховой случай.
3. Страховое событие.
4. Страховой интерес – фундамент страховых правоотношений.
5. Предмет страхования, предмет договора страхования.
6. Существо интереса в личном страховании.
7. Страховая сумма.
8. Стоимостное выражение страхового риска.
9. Страховая стоимость. Страховая сумма в комбинированных договорах страхования.
10. Страховая премия: значение, порядок расчета и уплаты.

Тема 6. "Гражданско-правовое регулирование договора страхования"

1. Форма договора страхования и его существенные условия.
2. Правовая характеристика договора страхования. Содержание договора страхования, существенные условия.
3. Момент заключения договора страхования, вступление договора в силу.
4. Срок страхования.
5. Права и обязанности участников страховых правоотношений.
6. Обязанность страхователя уплатить премию, информировать страхователя обо всех существенных обстоятельствах страхового риска.
7. Процедура выплаты страхового возмещения.
8. Изменение, расторжение и прекращение договора страхования.
9. Общие основания досрочного прекращения договора страхования.

Тема 7. "Правовое регулирование имущественного и личного страхования"

1. Понятие, предметы и объекты, правовое обеспечение имущественного и личного страхования.
2. Правовое регулирования установления страховых правоотношений.
3. Страховые риски (случаи).
4. Правовое регулирование реализации страховых правоотношений.
5. Права и обязанности сторон договора до наступления страхового случая.
6. Права и обязанности сторон при наступлении страхового случая.
7. Суброгация.

Тема 8. "Страховые споры и их разрешение"

1. Виды споров, возникающих между страхователем и страховщиком.
2. Досудебный порядок урегулирования споров.
3. Судебная процедура разрешения споров.
4. Определение подведомственности и подсудности споров по договорам страхования.
5. Споры, связанные с отказом или размером страховой выплаты.
6. Споры, обусловленные неопределенностью наступления страхового случая.
7. Исковая давность по требованиям, связанным с имущественным и личным страхованием.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Страхование: сущность и характер страховых отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
2	Правовое регулирование страховой деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
3	Страховые правоотношения: понятие, реализация и классификация	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов.
4	Система страхового права и страхового законодательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов.
5	Основные элементы страхового обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

6	Гражданско-правовое регулирование договора страхования	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
7	Правовое регулирование имущественного и личного страхования	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
8	Страховые споры и их разрешение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет.

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Совокупность замкнутых перераспределительных отношений по поводу формирования за счет денежных взносов целевого страхового фонда, предназначенного для выплат при наступлении страховых случаев – это:
1) страхование
2) лимитирование риска
3) упразднение риска
4) диверсификация риска

2. Продавцами на страховом рынке выступают:
1) страхователи
2) страховщики
3) страховые агенты
4) страховые брокеры

3. В России органом страхового надзора выступает:
1) Росстрахнадзор
2) Федеральная служба по финансовым рынкам

3) Банк России
4) Министерство финансов

4. Страхование по системе первого риска предполагает выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах:
1) страховой стоимости
2) страховой суммы
3) страхового взноса
4) страхового фонда

5. Страхование объекта страхования по одному договору совместно несколькими страховщиками:
1) взаимное страхование
2) сострахование
3) перестрахование
4) самострахование

6. Ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска, а также других условий страхования, в том числе наличия франшизы и ее размера в соответствии с условиями страхования:
1) страховая квота
2) страховой тариф
3) страховой налог
4) страховой процент

7. Страховые резервы формируются страховщиками для _____ по страхованию, перестрахованию и взаимному страхованию
1) обеспечения получения прибыли
2) обеспечения исполнения обязательств
3) покрытия убытков
4) покрытия расходов на ведение дела

Вопросы к зачёту

1. Место страхования в общественном воспроизводстве.
2. Субъекты страховых правоотношений.
3. Множество классификаций страховых отношений. Формы страхования.
4. Страховое правоотношение. Структурные элементы нормы страхового права.
5. Понятие нормы страхового права. Общие и отличительные признаки норм страхового права.
6. Классификация норм страхового права.
7. Источники правового регулирования страхования: виды, систематизация и классификация.
8. Страховой риск: понятие, признаки. Взаимосвязь риска и ущерба.
9. Страховой случай. Страховое событие. Страховой интерес.
10. Предмет страхования, предмет договора страхования.
11. Страховая сумма. Страховая стоимость.
12. Форма договора страхования и его существенные условия.
13. Права и обязанности участников страховых правоотношений.
14. Изменение, расторжение и прекращение договора страхования. Общие основания досрочного прекращения договора страхования.

15. Понятие, предметы и объекты, правовое обеспечение имущественного и личного страхования.
16. Виды споров, возникающих между страхователем и страховщиком.
17. Досудебный порядок урегулирования споров.
18. Судебная процедура разрешения споров.
19. Осуществление страхового надзора.
20. Особенности налогообложения в сфере страхования.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: способы принятия решений и совершение необходимых юридических действий в соответствии со страховым законодательством РФ Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии со страховым законодательством РФ	Тестовые задания Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает: навыки подготовки юридических документов в сфере страхового права Умеет: подготавливать юридические документы в сфере страхового права	Тестовые задания Вопросы к зачету	
3.	ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: способы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав человека в сфере страхового права Умеет: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека в сфере страхового права	Тестовые задания Вопросы к зачету	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бочкарева, Н. А. Страховое право: учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4486-0493-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79437.html (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Татаркина, К. П. Страховое право: учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 148 c. — ISBN 978-5-4332-0058-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13905.html (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тропская, С. С. Страховое право: учебное пособие / С. С. Тропская, С. В. Романовский, И. А. Цинделиани. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 c. — ISBN 978-5-93916-598-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74260.html (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации http://www.gosduma.net/
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
3. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф» http://www.consultant.ru.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Электронная библиотека ТюмГУ -https://library.utmn.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
– Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
– При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
– Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
– Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:
– Компьютер с доступом в Интернет.
– Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
– Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).
Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:
– Компьютер с доступом в Интернет.

– Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
– Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
Савченко А.А. Савченко
01.06.2020

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА
Рабочая программа.
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Каземов В.В., Абдулвалиев А.Ф. Судебная медицина. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Судебная медицина [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Каземов В.В., 2020. Абдулвалиев А.Ф., 2020

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Судебная медицина» является подготовка профессиональных юристов, формирование научного мировоззрения и практических навыков в правоприменительной деятельности по вопросам судебной медицины.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий, основных положений судебной медицины, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста. По окончании изучения дисциплины студент должен уметь применять полученные знания, умения и навыки в конкретной практической ситуации, принимать правовые решения в соответствии с законом.

1.1. Место дисциплины в *(модуля)* структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Судебная медицина входит в профессиональный цикл, дисциплины по выбору (Б.3).

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин:

- правоохранительные органы;
- уголовное право.

1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает способы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает все документы отражающие профессиональную деятельность и иную документацию Умеет заполнять документы отражающие профессиональную деятельность и иную документацию
ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			7
Общая трудоемкость	**зач. Ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		**22**	**22**
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		**122**	**122**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	10	2	0	0	0
2.	Умирание и смерть. Изменения трупа	10	2	0	0	0
3.	Судебно-медицинская травматология	10	0	2	0	0
4.	Повреждения и смерть от острого кислородного голодания и др. физических факторов	10	2	0	0	0
5.	Судебно-медицинская токсикология	10	0	2	0	0
6.	Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения	10	2	0	0	0
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	10	2	0	0	0
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц	10	0	2	0	0
9.	Экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности	10	0	2	0	0
10.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	10	2	0	0	0
11.	Перспективные направления развития судебной медицины	8	0	2	0	0
	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого	**108**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины (*модуля)*по темам

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ

Предмет, задачи и система судебной медицины. Место судебной медицины в системе юридического образования.

Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
Экспертиза на предварительном следствии.
Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам дел, возбужденных против медицинских работников.
Судебно-медицинская документация.

2. Умирание и смерть. Изменения трупа
Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти.
Изменения, наступающие в органах человека после смерти и их диагностическое значение.
Ранние трупные изменения.
Поздние трупные изменения.
3. Судебно-медицинская травматология
Телесные повреждения и их классификация.
Повреждения тупыми предметами.
Транспортная травма.
Повреждения острыми предметами.
Огнестрельные повреждения.

4. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания и других физических факторов
Механическая асфиксия. Странгуляционная асфиксия.
Утопление.
Электротравма. Повреждение молнией.
Повреждения от действия высокой и низкой температур.

5. Судебно-медицинская токсикология
Судебно-медицинская классификация ядов. Пути введения яда в организм человека.
Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.
Характеристика отравлений кислотами и щелочами, солями тяжелых металлов и мышьяком, окисью углерода и другими ядами.
Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.
Токсикомании и наркомании.
Пищевые отравления.

6. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения
Правовая регламентация осмотра места происшествия, организация осмотра, его участники.
Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных видах механических и других воздействий.
Особенности осмотра трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов.

7. Судебно-медицинская экспертиза трупа
Основания для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
Эксгумация.
Экспертиза трупа новорожденного. Детоубийство.
Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа.

8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц

Основания для назначения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
Определение характера телесных повреждений и тяжести вреда здоровью.
Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями, ВИЧ-инфекцией.
Экспертиза возраста.

9. Экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности
Спорные половые состояния.
Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.
Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта.
Особенности осмотра места происшествия в связи с внебольничным (криминальным) абортом.
Экспертиза по делам об изнасиловании и о насильственных действиях сексуального характера.

10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения
Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование.
Экспертиза крови и других биологических жидкостей и тканей человека.

11. Перспективные направления развития судебной медицины
Перспективные направления развития отраслей медицины.
Применение новейших методов исследования в теории и практике судебной медицины.
Новые возможности судебно-медицинской экспертизы.

Практические занятия

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ
1.1. Предмет, задачи и система судебной медицины.
1.2. Место судебной медицины в системе юридического образования.
1.3. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ.
1.4. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
1.5. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
1.6. Экспертиза на предварительном следствии.
1.7. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам дел, возбужденных против медицинских работников.

2. Умирание и смерть. Изменения трупа
2.1. Клиническая и биологическая смерть.
2.2. Констатация смерти.
2.3. Изменения, наступающие в органах человека после смерти и их диагностическое значение.
2.4. Ранние трупные изменения.
2.5. Поздние трупные изменения.

3. Судебно-медицинская травматология
3.1. Телесные повреждения и их классификация.

3.2. Повреждения тупыми предметами.
3.3. Транспортная травма.
3.4. Повреждения острыми предметами.
3.5. Огнестрельные повреждения.

4. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания и других физических факторов
4.1. Механическая асфиксия.
4.2. Странгуляционная асфиксия.
4.3. Утопление.
4.4. Электротравма.
4.5. Повреждение молнией.
4.6. Повреждения от действия высокой температуры.
4.7. Повреждения от действия низкой температуры.

5. Судебно-медицинская токсикология
5.1. Судебно-медицинская классификация ядов.
5.2. Пути введения яда в организм человека.
5.3. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.
5.4. Характеристика отравлений кислотами и щелочами, солями тяжелых металлов и мышьяком, окисью углерода и другими ядами.
5.5. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.
5.6. Токсикомании и наркомании.
5.7. Пищевые отравления.

6. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения
6.1. Правовая регламентация осмотра места происшествия.
6.2. Организация осмотра места происшествия, его участники.
6.3. Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных видах механических и других воздействий.
6.4. Особенности осмотра трупов неизвестных лиц.
6.5. Особенности осмотра расчлененных трупов.
6.6. Особенности осмотра скелетированных трупов.

7. Судебно-медицинская экспертиза трупа
7.1. Основания для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
7.2. Эксгумация.
7.3. Экспертиза трупа новорождённого.
7.4. Детоубийство.
7.5. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа.

8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц
8.1. Основания для назначения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
8.2. Определение характера телесных повреждений и тяжести вреда здоровью.
8.3. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями.
8.4. Экспертиза по поводу заражения ВИЧ-инфекцией.
8.5. Экспертиза возраста.

9. Экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности

9.1. Спорные половые состояния.
9.2. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.
9.3. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта.
9.4. Особенности осмотра места происшествия в связи с внебольничным (криминальным) абортом.
9.5. Экспертиза по делам об изнасиловании.
9.6. Экспертиза по делам о насильственных действиях сексуального характера.

10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения
10.1. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
10.2. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование.
10.3. Экспертиза крови и других биологических жидкостей и тканей человека.

11. Перспективные направления развития судебной медицины
11.1. Перспективные направления развития отраслей медицины.
11.2. Применение новейших методов исследования в теории и практике судебной медицины.
11.3. Новые возможности судебно-медицинской экспертизы.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
2.	Умирание и смерть. Изменения трупа	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
3.	Судебно-медицинская травматология	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
4.	Повреждения и смерть от острого кислородного голодания и др. физических факторов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
5.	Судебно-медицинская токсикология	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
6.	Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
9.	Экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
10.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
11.	Перспективные направления развития судебной медицины	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль на практическом занятии в устной или письменной форме.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала.

Подготовка доклада – предполагает написание доклада на выбранную тему и его доклад на практическом занятии.

Подготовка презентации - предполагает подготовку презентации на выбранную тему и ее презентацию на практическом занятии.

6. Итоговая аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения итоговой аттестации по итогам изучения дисциплины – зачёт. Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Предмет, задачи и система судебной медицины.
2. Место судебной медицины в системе юридического образования.
3. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ.
4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
5. Экспертиза на предварительном следствии.
6. Клиническая и биологическая смерть.
7. Констатация смерти.
8. Ранние трупные изменения.
9. Поздние трупные изменения.
10. Телесные повреждения и их классификация.
11. Повреждения тупыми предметами.

12. Транспортная травма.
13. Повреждения острыми предметами.
14. Огнестрельные повреждения.
15. Механическая асфиксия.
16. Странгуляционная асфиксия.
17. Утопление.
18. Электротравма.
19. Повреждение молнией.
20. Повреждения от действия высокой температуры.
21. Повреждения от действия низкой температуры.
22. Судебно-медицинская классификация ядов.
23. Пути введения яда в организм человека.
24. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.
25. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.
26. Токсикомании и наркомании.
27. Пищевые отравления.
28. Правовая регламентация осмотра места происшествия.
29. Организация осмотра места происшествия, его участники.
30. Особенности осмотра трупов неизвестных лиц.
31. Особенности осмотра расчлененных трупов.
32. Особенности осмотра скелетированных трупов.
33. Основания для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
34. Эксгумация.
35. Экспертиза трупа новорожденного.
36. Детоубийство.
37. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа.
38. Определение характера телесных повреждений и тяжести вреда здоровью.
39. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями.
40. Экспертиза по поводу заражения ВИЧ-инфекцией.
41. Экспертиза возраста.
42. Спорные половые состояния.
43. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.
44. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта.
45. Особенности осмотра места происшествия в связи с внебольничным Смотри
46. (криминальным) абортом.
47. Экспертиза по делам об изнасиловании.
48. Экспертиза по делам о насильственных действиях сексуального характера.
49. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
50. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на
51. исследование.
52. Экспертиза крови и других биологических жидкостей и тканей человека.
53. Перспективные направления развития отраслей медицины.
54. Применение новейших методов исследования в теории и практике судебной медицины.
55. Новые возможности судебно-медицинской экспертизы.

Примерные варианты тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Ушибленная рана возникает от:
1) тупого воздействия;
2) воздействия острым предметом;
3) действия высокой температуры;

4) действия изнутри осколка повреждённой кости.

2. Рваная рана возникает от:
1) удара;
2) сдавления;
3) растяжения;
4) трения.

3. Какие признаки характерны для рваной раны:
1) осадненность краев;
2) кровоподтечность краев;
3) неровная форма концов;
4) отсутствие осадненности краев.

4. Сроки заживления ушибленных ран определяются:
1) их локализацией;
2) их инфицированностью;
3) сроками оказания медицинской помощи;
4) полом пострадавшего.

5. Переломы трубчатых костей от действия тупых предметов возникают по механизму:
1) сдвига;
2) растяжения;
3) сжатия;
4) кручения.

6. Линейный перелом черепа может указывать на:
1) место приложения силы;
2) число травматических воздействий;
3) направление травматических воздействий;
4) форму ударяющей поверхности предмета.

7. Вдавленный перелом черепа образуется от действия тупого предмета с:
1) широкой поверхностью;
2) ограниченной поверхностью;
3) угловатой поверхностью;
4) цилиндрической поверхностью.

8. Дырчатый перелом черепа образуется от действия тупого предмета с:
1) широкой травмирующей поверхностью;
2) треугольной ограниченной поверхностью;
3) прямоугольной ограниченной травмирующей поверхностью;
4) квадратной ограниченной травмирующей поверхностью.

9. Прямые переломы костей позволяют судить о:
1) свойствах травмирующего предмета;
2) механизме его действия;
3) прижизненности травмы;
4) давности травмы.

10. Непрямые переломы костей позволяют судить о:
1) свойствах травмирующего предмета;

2) механизме его действия;
3) прижизненности травмы;
4) давности травмы.

11. Признаками прямых переломов являются:
1) мелкозазубренные края перелома;
2) крупнозазубренные края перелома;
3) дефекты кости по краям переломов;
4) черепицеобразное наслоение костных пластинок.

12. Признаками непрямых переломов являются:
1) мелкозазубренные края перелома;
2) крупнозазубренные края перелома;
3) дефекты кости по краям перелома;
4) черепицеобразное наслоение костных пластинок.

13. Компрессионные переломы шейных позвонков, приводящие к уплощению задних отделов их тел, происходят при:
1) кручении шейного отдела позвоночника;
2) резких наклонах головы вбок;
3) резком сгибании шейного отдела позвоночника;
4) резком разгибании шейного отдела позвоночника.

14. Компрессионные переломы шейных позвонков, приводящие к уплощению передних отделов их тел, происходят при:
1) кручении шейного отдела позвоночника;
2) резких наклонах головы вбок;
3) резком сгибании шейного отдела позвоночника;
4) резком разгибании шейного отдела позвоночника.

15. Для локальных переломов ребер характерны:
1) ровные края излома на внутренней костной пластинке;
2) разрыв пристеночной плевры в области перелома;
3) повреждение легкого отломками ребер;
4) ровные края излома на наружной костной пластинке.

16. Для конструкционных переломов ребер характерны:
1) ровные края излома на внутренней костной пластинке;
2) разрыв пристеночной плевры в области перелома;
3) повреждение легкого отломками ребер;
4) ровные края излома на наружной костной пластинке.

17. Морфологические свойства вдавленного перелома плоских костей черепа определяют следующие свойства травмирующей поверхности предмета:
1) форму;
2) размеры;
3) рельеф;
4) загрязненность.

18. От действия тупых предметов возникают повреждения головного мозга в виде:
1) очаговых ушибов коры;
2) подоболочечных кровоизлияний;

3) внутрижелудочковых кровоизлияний;
4) внутристволовых кровоизлияний.

19. От действия тупых предметов возникают повреждения спинного мозга в виде:
1) полного разрыва;
2) полного пересечения;
3) подоболочечных кровоизлияний;
4) внутримозговых кровоизлияний.
20. От действия тупых предметов возникают повреждения паренхиматозных органов в виде:
1) отрыва органа;
2) разрыва ткани;
3) размозжения;
4) надрыва капсулы.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критегии оценивания
1.	ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает способы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает все документы отражающие профессиональную деятельность и иную документацию Умеет заполнять документы отражающие профессиональную деятельность и иную документацию	Тестовые задания, вопросы к зачету	
3.	ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	Знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Тестовые задания, вопросы к зачету	

	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	условий для проявления коррупции Умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - https://doi.org/10.12737/7339. - ISBN 978-5-16-102564-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992083 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / В. В. Кубанов, О. А. Свидерский - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. - ISBN 978-5-91612-158-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001508 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевно В.А., Пашинян Г.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.:. - ISBN 978-5-91768-249-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915376 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Руководство по судебной медицине : учеб. пособие / В. Н. Крюков ; под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-420-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021499 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и

электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Бырдин Е.Н. Теория государства и права. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2020.
Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Теория государства и права [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Бырдин Е.Н., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами совокупности знаний об общих и специальных закономерностях развития личности, общества, государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи. Ознакомление с выработанными наукой теории государства и права понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм материального и процессуального права.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач: рассмотрение основных теоретических концепций науки теории государства и права, ознакомление студентов с содержанием курса теории государства и права, выработка у студентов навыков и умений правильного применения теоретических знаний для освоения отраслевых дисциплин, а также овладение методологией юриспруденции позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в блок Б1. Дисциплины (модули), базовая часть. Изучение теории государства и права необходимо для последующего освоения всех юридических дисциплин. Например, таких как: конституционное право; гражданское право; уголовное право, трудовое право; административное право; гражданское процессуальное право; уголовно-процессуальное и других, а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: иерархическое построение законодательства РФ Умеет: оценивать качество законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционные законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права
ОПК-2 способен работать на благо общества и государства	Знает: понятие и пути формирования общественных благ и целей государства Умеет: оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ и целей государства
ОПК-4 способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает: способы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; теорию и практику профессионального риска Умеет: укреплять доверие общества к юридическому сообществу, применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления
ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления

	официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности Умеет: использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает: стадии и принципы правотворческой и законотворческой деятельности, структуру нормативных правовых актов Умеет: юридически грамотно формулировать правовые предписания, оформлять проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает: нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста Умеет: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: правила правоприменения в соответствующей области, действующее законодательство, особенности реализации и применения юридических норм Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам
ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: основной зарубежный и отечественный опыт соблюдения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина Умеет: на высоком уровне использовать способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	Знает: способы и виды толкования правовых норм, особенности толкования нормативных правовых актов разного уровня Умеет: на высоком уровне применять механизм толкования нормативных правовых актов, устанавливать действительный смысл норм права и принимать на их основе правильные решения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	Часов в семестре
		1	2
Общая трудоемкость зач. ед.	**9**	**4**	**5**
час	**324**	**144**	**180**
Часы аудиторной работы (всего):	**42**	**20**	**22**
Лекции	20	10	10
Практические занятия	22	10	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**282**	**124**	**158**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине включает следующие виды учебной деятельности с использованием электронной информационно-образовательной среды: независимый тестовый контроль (компьютерное тестирование) по темам дисциплины, работа на практических занятиях (вебинарах), форуме по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся. При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1 семестр						
1.	Предмет и метод теории государства и права	12	1	0	0	0
2.	Происхождение государства и права	12	1	1	0	0
3.	Понятие, сущность, типология государства	12	1	1	0	0
4.	Теоретико-методологические основы исследования российской государственности	12	1	0	0	0
5.	Функции государства	12	1	1	0	0
6.	Формы государства	12	1	1	0	0
7.	Механизм государства	12	1	1	0	0
8.	Государство в политической системе общества	12	1	1	0	0
9.	Правовое государство и гражданское общество	12	1	1	0	0
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	12	1	1	0	0
11.	Правовые системы (семьи) и типы права	12	0	1	0	0
12.	Личность, право, государство	12	0	1	0	0
	Всего часов (1 семестр)	144	10	10	0	0

2 семестр						
13.	Право в системе нормативного регулирования	15	1	1	0	0
14.	Правосознание и правовая культура	15	1	1	0	0
15.	Нормы права	15	1	1	0	0
16.	Источники (формы) права	15	1	1	0	0
17.	Правотворчество	15	1	1	0	0
18.	Система права	15	1	1	0	0
19.	Правовые отношения	15	1	1	0	0
20.	Реализация права	15	1	1	0	0
21.	Пробелы в праве. Толкование права	15	0	1	0	0
22.	Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность	15	1	1	0	0
23.	Механизм правового регулирования	14	1	1	0	0
24.	Законность и правопорядок	14	0	1	0	0
	Консультация	2	0	0	0	2
	Всего часов (2 семестр)	180	10	12	0	2
	Итого (часов)	288	20	22	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Восхождение от абстрактного к конкретному как общий метод формирования теории государства и права. Исторический и логический методы познания. Социологический, сравнительный, статистический, формально-логический, системно-структурный методы теории государства и права. Классификация и формализация как приемы познания государственно-правовых явлений.

Система наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые юридические науки, их предметная и методологическая связь. Теория государства и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.

Тема 2. Происхождение государства и права

Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы. Общие причины и закономерности возникновения государства и права. Отличие юридических норм от норм

первобытнообщинного строя. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Новые подходы. Социальная структура общества, система экономических отношений, формы собственности, государство, право: их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение закономерностей социально-экономического и государственно-правового развития общества (экономический базис и политическая надстройка). Государство и право как формы организации и существования общества.

Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. Национальный фактор и формы государственно-правовых институтов. Государство, право и тенденции развития современных наций. Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.

Тема 3. Понятие, сущность, типология государства

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственная власть. Легитимность государственной власти. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер велений государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство, экономика и политика. Государственно-правовое воздействие на экономику. Государственно-правовое воздействие на политику. Способы воздействия государства на экономику и политику. Правовой и организационно-управленческий способы воздействия.

Тема 4. Теоретико-методологические основы исследования российской государственности

Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Тема 5. Функции государства

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 6. Форма государства

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства

(конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие классификации государств и ее основания. Преемственность в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств.

Тема 7. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание.

Право и иные социальные номы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

Тема 9. Правовое государство и гражданское общество

Правовое государство: история идей и современность. Античный период. Период Средневековья. Современные подходы к пониманию правового государства. Правовое государство и его принципы. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип правового ограничения. Социальное правовое государство. Причины и условия формирования социально-правового государства. Конституционная концепция естественных прав человека. Правовой закон. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Совершенствование конституционной модели правового государства. Понятие гражданского общества. Институты гражданского общества. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Защита прав, свобод, человека и гражданина. Взаимная ответственность государства, общества и личности. Государство и право. Общественное мнение как объект правового регулирования. Становление общественного мнения как института гражданского общества. Законодательство и общественное мнение.

Тема 10. Понятие, сущность, принципы и функции права

Проблема соотношения определения и понятия права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

Тема 11. Правовые системы (семьи) и типы права

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Тема 12. Личность, право, государство

Положение личности в исторически разных общественных системах. Социальное и правовое положение личности. Гражданин как член государственной организации общества. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона. Проблемы становления правового государства в России.

Государство, демократия, социально-экономическая, политическая, идеологическая и духовная структуры общества.

Юридический статус личности и государства. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека и государство.

Понятие и формы демократии. Соотношение формы, и сущности государства и демократии. Демократическое, недемократическое и антидемократическое в государстве. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Гражданское общество и правовое государство: соотношение понятий.

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования

Нормативная система общества. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Место правовых нормативных установлений в системе социальных норм общества. Нормативная природа права и морали: общие и отличительные черты правовых и моральных норм.

Взаимодействие права и морали. Идеи «должного», «сущего», «справедливого», в праве и морали. Проблема гуманизации правовых норм. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 14. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества.

Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания, государственного служащего.

Тема 15. Нормы права

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права. Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.

Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

Тема 16. Источники (формы) права

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права.

Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Тема 17. Правотворчество

Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обусловливающие правотворческий процесс.

Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование.

Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санкционирование и его формы. Санкционирование обычаев. Санкционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

Тема 18. Система права

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

Тема 19. Правовые отношения

Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.

Тема 20. Реализация права

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Тема 21. Пробелы в праве. Толкование права

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

Тема 22. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок.

Правонарушение и государственное принуждение. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Тема 23. Механизм правового регулирования

Понятие правового регулирования и его основные черты. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Понятие социального регулирования. Соотношение понятий правовое регулирования и механизма правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 24. Законность и правопорядок

Понятие и сущность законности. Закон и законность. Нормативно-правовая основа законности. Законотворческая деятельность и законность. Нормативно-правовое установление законотворческих процедур и их строгое и неукоснительное исполнение. Законность в деятельности государства. Законность и демократия. Законность и исторический тип общества.

Гарантии законности: понятие и система. Юридические гарантии законности. Законность и целесообразность. Местные условия, ведомственные интересы и законность. Законность и форма государственного устройства.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

Планы практических занятий (вебинаров, форумов)

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;

– опрос по общетеоретическим вопросам темы;

– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;

– проверка знаний по прошедшим темам, посредствам общения со студентами.

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права (вебинар)

План занятия

1. Понятие теории государства и права, ее предмет и объект.
2. Система методов теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Функции и значение теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права (вебинар)

План занятия

1. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества.
2. Причины разложения первобытнообщинного строя.
3. Общие закономерности и особенности возникновения государства и права у различных народов.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Возникновение права.

Тема 3. Понятие, сущность и типы государства (вебинар)

План занятия

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Типологии государства: различные подходы.
4. Характеристика исторических типов государства: экономическая основа, характер государственной власти, формирование аппарата управления.

Тема 4. Теоретико-методологические основы исследования российской государственности. Тема 5. Функции государства (форум)

Вопрос форума: Охарактеризуйте функции современного российского государства. Сравните функции государства современной России и России советского периода (либо СССР).

Тема 6. Формы государства (вебинар)

План занятия

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.

Тема 7. Механизм государства (вебинар)

План занятия

1. Понятие и основные черты механизма государства.
2. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 8. Государство в политической системе общества (вебинар)

План занятия

1. Понятие, функции и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимоотношения государства с другими элементами политической системы.

Тема 9. Правовое государство и гражданское общество (вебинар)

План занятия

1. Понятие и элементы гражданского общества.
2. Понятие и принципы правового государства.
3. Причины и условия становления гражданского общества и правового государства.

Тема 10. Понятие, сущность, принципы и функции права (вебинар)

План занятия

1. Современные концепции правопонимания и их значение для юридической практики.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права: понятие и виды.
6. Социальная ценность права.

Тема 11. Правовые системы (семьи) и типы права (вебинар)

План занятия

1. Понятие, содержание и классификация правовых систем (семей) современности.
2. Характеристика англо-саксонской правовой системы.
3. Характеристика романо-германской правовой системы.
4. Характеристика мусульманской правовой системы.

Тема 12. Личность, право, государство (вебинар)

План занятия

1. Положение личности в государстве и в различных общественных системах.
2. Взаимные права и обязанности государства и личности.
3. Гражданское общество и правовое государство: соотношение понятий.

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования. Тема 14. Правосознание и правовая культура (форум)

Вопросы форума:

1. Чем отличаются ценностный и директивный регуляторы?

2. В.С. Соловьев считал: «Право – это минимум нравственности». Как следует понимать данное выражение?

3. Как уровень правосознания конкретной личности сказывается на состоянии правопорядка в обществе?

Тема 15. Нормы права (вебинар)

План занятия

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура правовой нормы.
3. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
4. Классификация правовых норм.

Тема 16. Источники (формы) права (вебинар)

План занятия

1. Понятие источника и формы права.
2. Понятие и система нормативно-правовых актов

а) закон: понятие, признаки, структура и виды.

б) подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, особенности.

3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Систематизации нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Тема 17. Правотворчество (вебинар)

План занятия

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
2. Виды и принципы правотворчества.
3. Правотворческий процесс: понятие, стадии и соотношение с законодательным процессом.
4. Юридическая техника.

Тема 18. Система права (вебинар)

План занятия

1. Понятие, структура и основные черты системы права. Система законодательства.
2. Основания деления системы права на отрасли.
3. Отрасли, подотрасли и институты права.
4. Право частное и публичное, материальное и процессуальное.
5. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Тема 19. Правовые отношения (вебинар)

План занятия

1. Понятие, признаки и состав правовых отношений (правоотношений).
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Свойства субъектов правоотношения.
4. Содержание правоотношения.
5. Объекты правоотношения: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация.
7. Классификация правоотношений: критерии и виды.

Тема 20. Реализация права (вебинар)

План занятия

1. Понятие и формы реализации норм права.

2. Применение права как особая форма реализации правовых норм: понятие, субъекты, основные стадии.

3. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды, соотношение с нормативно-правовыми актами.

4. Требования к правоприменению.

5. Пробелы в праве, пути их преодоления и устранения.

Тема 21. Пробелы в праве. Толкование права (вебинар)

План занятия

1. Понятие толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.

2. Способы и виды толкования правовых норм.

3. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и значение для юридической практики.

4. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 22. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (вебинар)

План занятия

1. Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

2. Правонарушение: понятие, признаки и виды.

3. Юридический состав правонарушения.

4. Причины правонарушений в обществе.

5. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. ,

6. Цели, принципы и функции юридической ответственности.

7. Основания и стадии юридической ответственности.

9. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 23. Механизм правового регулирования (вебинар)

План занятия

1. Правовые средства: понятие, признаки и виды.

2. Правовое воздействие и правовое регулирование.

3. Механизм правового регулирования: основные элементы и стадии.

4. Виды, методы, способы и типы правового регулирования.

Тема 24. Законность и правопорядок (вебинар)

План занятия

1. Понятие, сущность и содержание законности.

2. Принципы и требования законности.

3. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Контрольные задания для студентов, не присутствовавших на соответствующем вебинаре. Для получения оценки, студенты, не присутствовавшие на соответствующем вебинаре, выполняют и сдают данное контрольное задание

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.
Тема 2. Происхождение государства и права

Найдите в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» названия трех форм происхождения государства и выпишите тезисно их характерные черты. Какую форму Энгельс называл классической?

Тема 3. Понятие, сущность, типология государства

Охарактеризуйте признаки государства. Назовите все объекты, относящиеся к территории государства.

Тема 6. Форма государства

Определите форму правления, форму государственного устройства и политический режим России, США, Франции, Испании, Объединенных Арабских Эмиратов, Турции, Белоруссии.

Тема 7. Механизм государства

Почему в унитарных государствах, как правило, парламент однопалатный, а в федеративных – двухпалатный? Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ? Для сравнения найдите и сопоставьте численность парламентариев в разных странах.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Охарактеризуйте признаки государства. Назовите все объекты, относящиеся к территории государства.

Тема 9. Правовое государство и гражданское общество

Охарактеризуйте гражданское общество. Как оно связано с правовым государством? Возможно ли существование гражданского общества в государствах с недемократическими политическими режимами?

Тема 10. Понятие, сущность, принципы и функции права

Распишите достоинства и недостатки основных концепций правопонимания (не менее пяти). Назовите авторов данных концепций. Какая концепция правопонимания с вашей точки зрения доминирует в современном российском праве? ..в английском праве? И почему?

Тема 11. Правовые системы (семьи) и типы права

Раскройте основные аспекты взаимодействия российской правовой системы с правовыми системами (семьями) мира.

Тема 12. Личность, право, государство

Какая связь индивида с природой, обществом и государством отражается через понятия «человек», «личность», «гражданин»? Разграничьте данные категории.

Как соотносятся категории «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?

Тема 15. Нормы права

Всегда ли норма права имеет трехзвенную структуру? Может ли правовая норма состоять из двух звеньев (элементов) или одного звена? Если да, то приведите примеры.

Тема 16. Источники (формы) права

Что означает выражение «субсидиарный источник права»?

Какими преимуществами обладает нормативный правовой акт перед юридическим прецедентом?

Тема 17. Правотворчество

Тема 18. Система права

Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»?

Какие вы знаете официальные источники опубликования нормативных правовых актов? (См. Федеральный закон от 14.06.1994г. № 5-ФЗ).

Дайте характеристику предмета правового регулирования основных отраслей российского права (не менее десяти отраслей).

Тема 19. Правовые отношения

Что означают выражения «правоотношения с простой структурой» и «правоотношения со сложной структурой»?

В чем различие между субъективным правом и юридической обязанностью субъекта правоотношения? Приведите примеры названных категорий.

Может ли быть юридический факт одновременно событием и действием? Если да, то приведите пример.

Тема 20. Реализация права

Чем отличается процесс реализации норм частного права от процесса реализации норм публичного права?

Постановление Государственной Думы об амнистии в связи с 20-летием Конституции РФ (на основании п. «ж» ч. 1 ст. 103 Конституции РФ) – это нормативный правовой акт или правоприменительный акт? Поясните ответ.

Тема 21. Пробелы в праве. Толкование права

1. Конституционный Суд РФ, толкуя нормы действующей Конституции РФ, дает какой вид толкования:

- легальный или аутентичный?
- казуальный или нормативный?

Обоснуйте свой ответ и охарактеризуйте перечисленные виды толкования.

2. Может ли быть аутентичное толкование норм Конституции РФ? Поясните ответ.

3. Перечислите акты, в которых содержатся результаты официального толкования права.

Тема 22. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Почему не всякое противоправное деяние есть правонарушение?

Может ли проступок характеризоваться общественной опасностью?

По достижении какого возраста лицо может быть привлечено к: 1) уголовной ответственности; 2) административной ответственности; 3) гражданско-правовой ответственности?

Тема 23. Механизм правового регулирования
Тема 24. Законность и правопорядок

Входит ли в механизм правового регулирования толкование норм права? И почему?

Как и чем измеряется эффективность правового регулирования?

Как соотносятся понятия «принцип законности» и «правовой режим законности»?

Задания для форума

К теме 4. Теоретико-методологические основы исследования российской государственности. К теме 5. Функции государства

1. Охарактеризуйте функции современного российского государства. Сравните функции государства современной России и России советского периода (либо СССР).

К теме 13. Право в системе нормативного регулирования. К теме 14. Правосознание и правовая культура

1. Чем отличаются ценностный и директивный регуляторы?

2. В.С. Соловьев считал: «Право – это минимум нравственности». Как следует понимать данное выражение?

3. Как уровень правосознания конкретной личности сказывается на состоянии правопорядка в обществе?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет и метод теории государства и права	1. Изучение учебной литературы.
2.	Происхождение государства и права	1. Выполнение контрольного задания: Найдите в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» названия трех форм происхождения государства и выпишите тезисно их характерные черты. Какую форму Энгельс называл классической?
3.	Понятие, сущность, типология государства	1. Изучение учебной литературы.
4.	Теоретико-методологические основы исследования российской государственности	1. Выполнение контрольного задания: Охарактеризуйте признаки государства. Назовите все объекты, относящиеся к территории государства.
5.	Функции государства	1. Изучение учебной литературы.
6.	Формы государства	1. Выполнение контрольного задания: Определите форму правления, форму государственного устройства и политический режим России, США, Франции, Испании, Объединенных Арабских Эмиратов, Турции, Белоруссии.
7.	Механизм государства	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: Почему в унитарных государствах, как правило, парламент однопалатный, а в федеративных – двухпалатный? Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ? Для сравнения найдите и сопоставьте численность парламентариев в разных странах.
8.	Государство в политической системе общества	1. Изучение учебной литературы.
9.	Правовое государство и гражданское общество	1. Выполнение контрольного задания: Охарактеризуйте гражданское общество. Как оно связано с правовым государством? Возможно ли существование гражданского общества в государствах с недемократическими политическими режимами?
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: Распишите достоинства и недостатки основных концепций правопонимания (не менее пяти). Назовите авторов данных концепций. Какая

		концепция правопонимания с вашей точки зрения доминирует в современном российском праве? ..в английском праве? И почему?
11.	Правовые системы (семьи) и типы права	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: Раскройте основные аспекты взаимодействия российской правовой системы с правовыми системами (семьями) мира.
12.	Личность, право, государство	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: 1. Какая связь индивида с природой, обществом и государством отражается через понятия «человек», «личность», «гражданин»? Разграничьте данные категории. Как соотносятся категории «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?
13.	Право в системе нормативного регулирования	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: Приведите по одному примеру всех видов социальных норм.
14.	Правосознание и правовая культура	Изучение учебной литературы.
15.	Нормы права	1. Выполнение контрольного задания: Всегда ли норма права имеет трехзвенную структуру? Может ли правовая норма состоять из двух звеньев (элементов) или одного звена? Если да, то приведите примеры.
16.	Источники (формы) права	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: Что означает выражение «субсидиарный источник права»? 1. Какими преимуществами обладает нормативный правовой акт перед юридическим прецедентом?
17.	Правотворчество	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»? Какие вы знаете официальные источники опубликования нормативных правовых актов? (См. Федеральный закон от 14.06.1994г. № 5-ФЗ). Дайте характеристику предмета правового регулирования основных отраслей российского права (не менее десяти отраслей).
18.	Система права	Изучение учебной литературы.
19.	Правовые отношения	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: Что означают выражения «правоотношения с простой структурой» и «правоотношения со сложной структурой»? В чем различие между субъективным правом и юридической обязанностью субъекта правоотношения? Приведите примеры названных категорий. Может ли быть юридический

		факт одновременно событием и действием? Если да, то приведите пример.
20.	Реализация права	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: Чем отличается процесс реализации норм частного права от процесса реализации норм публичного права? Постановление Государственной Думы об амнистии в связи с 20-летием Конституции РФ (на основании п. «ж» ч. 1 ст. 103 Конституции РФ) – это нормативный правовой акт или правоприменительный акт? Поясните ответ.
21.	Пробелы в праве. Толкование права	Выполнение контрольного задания: 1. Конституционный Суд РФ, толкуя нормы действующей Конституции РФ, дает какой вид толкования: - легальный или аутентичный? - казуальный или нормативный? Обоснуйте свой ответ и охарактеризуйте перечисленные виды толкования. 2. Может ли быть аутентичное толкование норм Конституции РФ? Поясните ответ. 3. Перечислите акты, в которых содержатся результаты официального толкования права.
22.	Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность	Выполнение контрольного задания: 1. Почему не всякое противоправное деяние есть правонарушение? 2. Может ли проступок характеризоваться общественной опасностью? По достижении какого возраста лицо может быть привлечено к: 1) уголовной ответственности; 2) административной ответственности; 3) гражданско-правовой ответственности?
23.	Механизм правового регулирования	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: Входит ли в механизм правового регулирования толкование норм права? И почему? Как и чем измеряется эффективность правового регулирования?
24.	Законность и правопорядок	1. Изучение учебной литературы. 2. Выполнение контрольного задания: 3. Как соотносятся понятия «принцип законности» и «правовой режим законности»?

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся тестовых заданий по темам.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету/экзамену)

Типовые тестовые задания
для текущего и промежуточного контроля

1. Соотнесите теории происхождения государства и права и их представителей:

Теории происхождения государства и права	Представители теорий происхождения государства и права	Ответы:
1) теологическая	а) К. Маркс, Ф. Энгельс	1)
2) патриархальная	б) Фома Аквинский, Ж. Маритен	2)
3) психологическая	в) Л.И. Петражицкий, Т. Фрезер, Г. Тард	3)
4) историко-материалистическая	г) Аристотель, Р. Фильмер, Н.К. Михайловский	4)

2. Дано множество форм российского права, необходимо перечислить их по степени распространенности, начиная с самого распространенного:

Виды форм российского права	Ответы:
правовой обычай	1)
нормативно-правовой акт	2)
нормативный договор	3)
правовой прецедент	4) правовой прецедент

3. Государственные органы, в которых властные решения принимаются всем составом, называются _____.

4. Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются права человека, власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство закона:

1. гражданское общество
2. коммунистическое государство
3. юридические формы осуществления функций государства
4. правовое государство

5. К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению и разъяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»?

1. Правотворчество.
2. Толкование права.
3. Правоприменение.
4. Квалификация.

5. Реализация права.

6. Из каких элементов слагается процесс толкования норм права?
1. Из правовой психологии и правовой идеологии.
2. Из подготовки и обсуждения.
3. Из принятия и исполнения.
4. Из уяснения и разъяснения.
5. Из уяснения и отношения.

7. Что выступает объектом толкования в праве?
1. Нормативные правовые акты.
2. Правоприменительные акты.
3. Нормы права, содержащиеся в законах и подзаконных нормативных актах.
4. Акты официального толкования права.
5. Статья нормативного акта.

8. Что выступает предметом толкования в праве?
1. Правоприменительные акты.
2. Воля законодателя, выраженная в норме права.
3. Акт официального толкования.
4. Норма права.
5. Статья нормативного акта.

9. Какой из тезисов не характеризует значение толкования норм права?
1. Толкование права способствует правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства.
2. Толкование права способствует установлению пробелов и других изъянов законодательства.
3. Толкование права выступает необходимой предпосылкой укрепления законности.
4. Толкование способствует формированию и повышению уровня правосознания граждан.
5. Толкование представляет собой разновидность юридической деятельности.

10. Любая ли правовая норма подлежит толкованию?
1. Да, если она содержит оценочные понятия, такие как «значительный ущерб», «тяжкие последствия» «разумная предусмотрительность» и т.д.
2. Нет, толкованию подлежат только те нормы, смысл которых трудно установить без дополнительного разъяснения.
3. Да, так как любая правовая норма должна быть разъяснена.
4. Да, так как любая правовая норма должна быть уяснена.
5. Нет, толкованию не подлежат очевидные положения законодательства.

Примерные вопросы к зачету (1 семестр)

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет науки «Теория государства и права»
2. Методология теории государства и права
3. Место и роль теории государства и права в систем юридических наук
4. Функции теории государства и права
5. Догосударственное состояние общества: структура, экономика, власть, нормативное регулирование
6. Характеристика основных теорий происхождения государства
7. Возникновение права
8. Основные подходы к определению понятия государства. Понятие, признаки и сущность государства
9. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы

10. Государственная власть: понятие и свойства
11. Понятие и признаки функций государства
12. Классификация функций государства
13. Характеристика внутренних и внешних функций государства
14. Формы и методы осуществления функций государства
15. Понятие и элементы формы государства. Характеристика формы современного российского государства
16. Форма правления: понятие и виды
17. Форма государственного устройства: понятие и виды
18. Политический режим: понятие и виды
19. Понятие и элементы механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат
20. Государственный орган: понятие и признаки
21. Классификация государственных органов
22. Принципы организации и деятельности государственных органов (аппарата)
23. Структура государственного аппарата Российской Федерации
24. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем
25. Место и роль государства в политической системе общества
26. Общественные объединения в политической системе общества
27. Политические партии в политической системе общества
28. Этапы становления и развития идеи правового государства
29. Понятие и принципы правового государства
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
31. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России
32. Характеристика основных концепций правопонимания
33. Понятие, признаки и сущность права
34. Принципы права: понятие и виды
35. Функции права: понятие и виды
36. Понятие национальной правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей.
37. Романо-германская правовая семья
38. Англосаксонская правовая семья
39. Мусульманская правовая семья
40. Понятие и виды социальных норм
41. Соотношение норм права и норм морали
42. Понятие, признаки, структура и функции правосознания
43. Виды правосознания
44. Деформация правосознания: понятие и формы
45. Понятие и виды правовой культуры
46. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления
47. Понятие и признаки норм права
48. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм
49. Классификация правовых норм
50. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
51. Понятие и виды источников (форм) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
52. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация
53. Закон: понятие, признаки, виды
54. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
55. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
56. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды

Примерные вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет науки «Теория государства и права»
2. Методология теории государства и права
3. Место и роль теории государства и права в систем юридических наук
4. Функции теории государства и права
5. Догосударственное состояние общества: структура, экономика, власть, нормативное регулирование
6. Характеристика основных теорий происхождения государства
7. Возникновение права
8. Основные подходы к определению понятия государства. Понятие, признаки и сущность государства
9. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
10. Государственная власть: понятие и свойства
11. Понятие и признаки функций государства
12. Классификация функций государства
13. Характеристика внутренних и внешних функций государства
14. Формы и методы осуществления функций государства
15. Понятие и элементы формы государства. Характеристика формы современного российского государства
16. Форма правления: понятие и виды
17. Форма государственного устройства: понятие и виды
18. Политический режим: понятие и виды
19. Понятие и элементы механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат
20. Государственный орган: понятие и признаки
21. Классификация государственных органов
22. Принципы организации и деятельности государственных органов (аппарата)
23. Структура государственного аппарата Российской Федерации
24. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем
25. Место и роль государства в политической системе общества
26. Общественные объединения в политической системе общества
27. Политические партии в политической системе общества
28. Этапы становления и развития идеи правового государства
29. Понятие и принципы правового государства
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
31. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России
32. Характеристика основных концепций правопонимания
33. Понятие, признаки и сущность права
34. Принципы права: понятие и виды
35. Функции права: понятие и виды
36. Понятие национальной правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей.
37. Романо-германская правовая семья
38. Англосаксонская правовая семья
39. Мусульманская правовая семья
40. Понятие и виды социальных норм
41. Соотношение норм права и норм морали
42. Понятие, признаки, структура и функции правосознания
43. Виды правосознания
44. Деформация правосознания: понятие и формы
45. Понятие и виды правовой культуры
46. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления
47. Понятие и признаки норм права

48. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм
49. Классификация правовых норм
50. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
51. Понятие и виды источников (форм) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
52. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация
53. Закон: понятие, признаки, виды
54. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
55. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
56. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды
57. Понятие и признаки правотворчества
58. Виды правотворчества
59. Принципы правотворчества
60. Стадии законодательного процесса
61. Понятие и элементы системы права
62. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли
63. Система публичного и система частного права
64. Система права и система законодательства: соотношение понятий
65. Понятие и признаки правоотношений
66. Субъекты правоотношений. Правосубъектность и её характеристика
67. Содержание правоотношений (субъективное право и юридическая обязанность)
68. Объекты правоотношений.
69. Классификация правоотношений
70. Понятие, признаки и формы реализации норм права
71. Применение норм права: понятие, признаки, требования, основания
72. Стадии применения норм права
73. Акты применения норм права: понятие, виды, соотношение с нормативными правовыми актами
74. Пробелы в праве: понятие, виды. Аналогия закона и Аналогия права
75. Понятие, признаки и значение толкования норм права
76. Способы толкования норм права
77. Виды толкования норм права по субъектам и по объему
78. Акты толкования права: понятие, виды
79. Понятие, признаки и виды правомерного поведения
80. Понятие и признаки правонарушения
81. Классификация правонарушений
82. Состав правонарушения
83. Причины правонарушений в обществе
84. Понятие и признаки юридической ответственности.
85. Виды юридической ответственности
86. Цели, функции и принципы юридической ответственности
87. Основания привлечения к юридической ответственности и освобождения от неё. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
88. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования
89. Виды, методы, способы, типы правового регулирования
90. Эффективность правового регулирования: понятие и пути повышения
91. Понятие, признаки и содержание законности
92. Принципы и гарантии законности
93. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью
94. Понятие и признаки юридической практики
95. Структура юридической практики
96. Виды юридической практики
97. Функции юридической практики

98. Понятие и виды юридической техники
99. Правила юридической техники
100. Способы и приемы выражения содержания правовых предписаний (дефиниции, декларации, юридические конструкции, презумпции, фикции, аксиомы)
101. Понятие и причины юридических коллизий
102. Виды юридических коллизий
103. Способы разрешения юридических коллизий
104. Понятие, структура и виды правового статуса личности
105. Соотношение государства и права
106. Соотношение национального (внутригосударственного) права и международного права

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: иерархическое построение законодательства РФ Умеет: оценивать качество законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционные законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Вопросы к зачету, экзамену.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". Решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов. Решение, содержащее неправильные
2	ОПК-2 способен работать на благо общества и государства	Знает: понятие и пути формирования общественных благ и целей государства Умеет: оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ и целей государства	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Вопросы к зачету, экзамену.	
3	ОПК-4 способен сохранять и укреплять доверие общества к	Знает: способы сохранения и укрепления доверия общества к	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля.	

	юридическому сообществу	государству и праву, к представителям юридического сообщества; теорию и практику профессионального риска Умеет: укреплять доверие общества к юридическому сообществу, применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления	Вопросы к зачету, экзамену.	ответы на тестовые задания, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла
4	ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности Умеет: использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Вопросы к зачету, экзамену.	
5	ПК-1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает: стадии и принципы правотворческой и законотворческой деятельности, структуру нормативных правовых актов Умеет: юридически грамотно формулировать правовые предписания, оформлять проекты нормативных правовых актов в	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Вопросы к зачету, экзамену.	

		соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
6	ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает: нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста Умеет: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Вопросы к зачету, экзамену.	
7	ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: правила правоприменения в соответствующей области, действующее законодательство, особенности реализации и применения юридических норм Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Вопросы к зачету, экзамену.	

8	ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: основной зарубежный и отечественный опыт соблюдения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина Умеет: на высоком уровне использовать способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Вопросы к зачету, экзамену.	
9	ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	Знает: способы и виды толкования правовых норм, особенности толкования нормативных правовых актов разного уровня Умеет: на высоком уровне применять механизм толкования нормативных правовых актов, устанавливать действительный смысл норм права и принимать на их основе правильные решения	Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Вопросы к зачету, экзамену.	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 c. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97205.html (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914288 (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924514 (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-106084-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/898623 (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет- ресурсы:

1. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
2. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
3. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
6. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
7. http://www.hro.org – «Права человека в России».
8. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»
11. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».

http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*:*

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.
- Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____А.А. Савченко
01.06.2020

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Чикирева И. П. Трудовое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», очно-заочная форма обучения. Тюмень 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Трудовое право. [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Чикирева И. П., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения трудового права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение норм трудового права, обеспечение законности и правопорядка в сфере трудовых отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о трудовом праве как отрасли права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области трудового права, разрешения конкретных практических ситуаций, формирование у студентов правозащитной мотивации, гуманного отношения к работникам, стремления урегулировать индивидуальные и коллективные трудовые конфликты в досудебном порядке.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	Знает сущность и содержание основных понятий и институтов трудового права
	Умеет применять указанные знания на благо общества и государства
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает основные понятия, категории, институты трудового права, содержание правового статуса субъектов трудовых правоотношений, механизм и средства правового регулирования, реализации трудового права
	Умеет применять указанные знания в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает основные юридические методы и процедуры в области трудового права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	Умеет пользоваться основными знаниями в практической деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает юридические понятия и термины трудового права, особенности правового положения субъектов гражданского права.
	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

	законом, правильно составлять и оформлять юридические документы
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает сущность и содержание основных понятий и институтов трудового права, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
	Умеет пользоваться основными знаниями в практической деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает сущность и содержание основных понятий и институтов трудового права, основы документационного обеспечения трудовых отношений
	Умеет пользоваться основными знаниями в практической деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты , подготавливать и оформлять юридические документы в сфере трудовых отношений

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		196	196
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

Формы текущего контроля, используемые при обучении: тестирование по темам дисциплины, подготовка юридических документов, опросы, решение задач.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.	9	0,5	0,5	0	0
	Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	10	0,5	0,5	0	0
	Тема 3. Источники трудового права	10	0,5	0,5	0	0
	Тема 4. Субъекты трудового права.	13	0,5	0,5	0	0
	Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	10	0,5	0,5	0	0
	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	9	0,5	0,5	0	0
	Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.	12	0,5	0,5	0	0
	Тема 8. Трудовой договор.	23	0,5	0,5	0	0
	Тема 9. Рабочее время.	9	0,5	0,5	0	0

	Тема 10. Время отдыха.	9	0,5	0,5	0	0
	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	13	0,5	0,5	0	0
	Тема 12. Гарантии и компенсации.	11	0,5	0,5	0	0
	Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	11	0,5	0,5	0	0
	Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	9	0,5	0,5	0	0
	Тема 15. Охрана труда.	16	1	1	0	0
	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	13	0,5	0,5	0	0
	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	11	0,5	0,5	0	0
	Тема 18. Защита трудовых прав работников.	9	0,5	0,5	0	0
	Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства	9	0,5	0,5	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Всего часов	216	10	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.

1. Понятие трудового права. Его место в системе российского права.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Система трудового права.

Тема 2. Предмет и метод трудового права.

1. Предмет трудового права. Формы применения труда граждан. Сфера действия трудового права.
2. Виды трудовых правоотношений.
3. Метод трудового права.
4. Особенность регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации экономики.

Тема 3. Источники трудового права.

1. Понятие источников трудового права.
2. Классификация источников трудового права.
3. Общая характеристика источников трудового законодательства.

Тема 4. Субъекты трудового права.

1. Понятие и виды субъектов трудового права.
2. Правовой статус работника в трудовом праве.
3. Участие работников в управлении организацией.
4. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.
5. Правовой статус профсоюзной организации и иных субъектов трудового права.

Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.

1. Система правового регулирования занятости и трудоустройства.
2. Государственная политика в области содействия занятости населения.

3. Понятие занятости. Виды и формы обеспечения занятости.
4. Субъекты правоотношений в сфере занятости.
5. Условия признания граждан безработными. Порядок регистрации безработных граждан.
6. Правовой статус безработных граждан.
7. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан.

Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие и уровни социального партнерства.
2. Принципы социального партнерства.
3. Стороны социального партнерства.
4. Формы социального партнерства.

Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.

1. Понятие и признаки коллективного договора.
2. Содержание и структура коллективного договора.
3. Порядок заключения коллективного договора.
4. Порядок изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.
5. Понятие и виды коллективных соглашений.
6. Содержание коллективных соглашений.
7. Порядок изменения, дополнения, прекращения и заключения коллективных соглашений.
8. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.

Тема 8. Трудовой договор.

1. Понятие, признаки и функции трудового договора.
2. Содержание и форма трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере трудоустройства в условиях цифровизации экономики. Испытание при приеме на работу.
4. Виды трудового договора.
5. Изменение трудового договора. Отстранение от работы.
6. Прекращение трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника, а так же по соглашению сторон.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
10. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
11. Правовые гарантии при увольнении работников.
12. Трудовая книжка.
13. Защита персональных данных работника.

Тема 9. Рабочее время.

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени. Особенность регулирования рабочего времени в условиях цифровизации экономики.
3. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Тема 10. Время отдыха.

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.

3. Понятие и виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков.

Тема 11. Оплата и нормирование труда.

1. Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
4. Тарифная система оплаты труда.
5. Нормы труда и сдельные расценки.
6. Удержания из заработной платы.
7. Исчисление средней заработной платы.
8. Оплата труда в особых условиях труда.
9. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

Тема 12. Гарантии и компенсации.

1. Понятие гарантий и компенсации.
2. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
3. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переводе на другую должность.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.
6. Другие гарантии и компенсации.

Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.

1. Понятие дисциплины труда. Методы регулирования дисциплины труда. Особенность регулирования дисциплины труда в условиях цифровизации экономики. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
3. Условия привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
4. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.

1. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.
2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации.
3. Ученический договор.

Тема 15. Охрана труда.

1. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Система правового регулирования.
3. Требования охраны труда.
4. Обязанности работодателя и работника по охране труда.
5. Организация охраны труда. Специальная оценка условий труда.
6. Обеспечение прав работников на охрану труда.
7. Охрана труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
8. Охрана труда женщин.
9. Охрана труда лиц в возрасте до восемнадцати лет и инвалидов.

10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

11.Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.

1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

2. Материальная ответственность работодателя перед работником.

3. Понятие материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной.

4 Условия привлечения к материальной ответственности работника за вред, причинённый работодателю.

5. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

6. Виды материальной ответственности работника за вред, причинённый работодателю

7. Определение размера причиненного ущерба.

8 Порядок взыскания ущерба.

Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1.Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников

2.Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

3.Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

4.Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллективного исполнительного органа организации.

5.Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

6.Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.

7.Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.

8.Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.

9.Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

10.Особенности регулирования труда надомников.

11. Особенности регулирования труда дистанционных работников

12.Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

13Особенности регулирования труда работников транспорта.

14 Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах

15.Особенности регулирования труда педагогических работников.

16.Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей.

17.Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.

18. Особенности регулирования труда тренеров и спортсменов.

19. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.

20. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах.

21. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).

22. Особенности регулирования труда других категорий работников.

Тема 18. Защита трудовых прав работников.

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
2. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами
3. Формы самозащиты работниками трудовых прав
4. Понятие и виды трудовых споров.
5. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
7. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров

Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
2. Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.

1. Понятие трудового права. Его место в системе российского права.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Система трудового права.

Тема 2. Предмет и метод трудового права.

1. Предмет трудового права. Формы применения труда граждан. Сфера действия трудового права.
2. Виды трудовых правоотношений.
3. Метод трудового права.
4. Особенность регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации экономики.

Тема 3. Источники трудового права.

1. Понятие источников трудового права.
2. Классификация источников трудового права.
3. Общая характеристика источников трудового законодательства.

Тема 4. Субъекты трудового права.

1. Понятие и виды субъектов трудового права.
2. Правовой статус работника в трудовом праве.
3. Участие работников в управлении организацией.
4. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.
5. Правовой статус профсоюзной организации и иных субъектов трудового права.

Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.

1. Система правового регулирования занятости и трудоустройства.
2. Государственная политика в области содействия занятости населения.
3. Понятие занятости. Виды и формы обеспечения занятости.
4. Субъекты правоотношений в сфере занятости.
5. Условия признания граждан безработными. Порядок регистрации безработных граждан.
6. Правовой статус безработных граждан.
7. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан.

Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие и уровни социального партнерства.
2. Принципы социального партнерства.
3. Стороны социального партнерства.
4. Формы социального партнерства.

Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.

1. Понятие и признаки коллективного договора.
2. Содержание и структура коллективного договора.
3. Порядок заключения коллективного договора.
4. Порядок изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.
5. Понятие и виды коллективных соглашений.
6. Содержание коллективных соглашений.
7. Порядок изменения, дополнения, прекращения и заключения коллективных соглашений.
8. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.

Тема 8. Трудовой договор.

1. Понятие, признаки и функции трудового договора.
2. Содержание и форма трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере трудоустройства в условиях цифровизации экономики. Испытание при приеме на работу.
4. Виды трудового договора.
5. Изменение трудового договора. Отстранение от работы.
6. Прекращение трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника, а так же по соглашению сторон.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
10. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
11. Правовые гарантии при увольнении работников.
12. Трудовая книжка.
13. Защита персональных данных работника.

Тема 9. Рабочее время.

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени. Особенность регулирования рабочего времени в условиях цифровизации экономики.
3. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Тема 10. Время отдыха.

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
3. Понятие и виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков.

Тема 11. Оплата и нормирование труда.

1. Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования.

2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
4. Тарифная система оплаты труда.
5. Нормы труда и сдельные расценки.
6. Удержания из заработной платы.
7. Исчисление средней заработной платы.
8. Оплата труда в особых условиях труда.
9. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

Тема 12. Гарантии и компенсации.

1. Понятие гарантий и компенсации.
2. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
3. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переводе на другую должность.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.
6. Другие гарантии и компенсации.

Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.

1. Понятие дисциплины труда. Методы регулирования дисциплины труда. Особенность регулирования дисциплины труда в условиях цифровизации экономики. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
3. Условия привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
4. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.

1. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.
2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации.
3. Ученический договор.

Тема 15. Охрана труда.

1. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Система правового регулирования.
3. Требования охраны труда.
4. Обязанности работодателя и работника по охране труда.
5. Организация охраны труда. Специальная оценка условий труда.
6. Обеспечение прав работников на охрану труда.
7. Охрана труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
8. Охрана труда женщин.
9. Охрана труда лиц в возрасте до восемнадцати лет и инвалидов.
10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
11. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.

1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

2. Материальная ответственность работодателя перед работником.
3. Понятие материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной.
4 Условия привлечения к материальной ответственности работника за вред, причинённый работодателю.
5. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
6. Виды материальной ответственности работника за вред, причинённый работодателю
7. Определение размера причиненного ущерба.
8 Порядок взыскания ущерба.

Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1.Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников
2.Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
3.Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
4.Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллективного исполнительного органа организации.
5.Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
6.Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
7.Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
8.Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
9.Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
10.Особенности регулирования труда надомников.
11. Особенности регулирования труда дистанционных работников
12.Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
13Особенности регулирования труда работников транспорта.
14 Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах
15.Особенности регулирования труда педагогических работников.
16.Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей.
17.Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.
18. Особенности регулирования труда тренеров и спортсменов.
19. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.
20. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах.
21. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).
22. Особенности регулирования труда других категорий работников.

Тема 18. Защита трудовых прав работников.

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
2. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами
3. Формы самозащиты работниками трудовых прав
4. Понятие и виды трудовых споров.
5. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

7. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров

Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
2. Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Устный опрос проводится по вопросам, приведенных в планах семинарских занятий.
Опрос (устный ответ студента) – это беседа преподавателя со студентом по вопросам педагогической практики, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному вопросу или проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос может быть в письменной форме.

Решение задач. Задачи приводятся:

1. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94174.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кораблина, О. В. Трудовое право : рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 77 c. — ISBN 978-5-9926-1124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99519.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Зайцева Л.В., Курсова О.А., Хильчук Е.Л., Чикирева И.П. Трудовое право: практикум. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013. – 244с.—Текст: электронный//http://www.tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Chikireva_trud_pravo_praktikum.pdf

Подготовка юридических документов. В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить следующие виды юридических документов:

Трудовой договор учредительные документы
Коллективный договор
Локальные нормативные акты
исковое заявление;
Приказы работодателя

Тема: Коллективные договоры и соглашения.

Составление документов по заключению коллективного договора, составление проекта коллективного договора

Тема: Трудовой договор.

Составление документов: приказы о приеме на работу, переводе, увольнении работника

Тема: Оплата и нормирование труда.

Составление документов: положение об оплате труда.

Тема: Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Составление документов по привлечению работника к дисциплинарной ответственности, Правил внутреннего трудового распорядка

Тема: Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.

Составление ученического договора.

Тема: Охрана труда.

Составление документов по расследованию несчастных случаев на производстве.

Тема: Материальная ответственность сторон трудового договора.

Составление документов по привлечению к материальной ответственности работника за вред, причинённый работодателю.

Тема: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Составление аналитической таблицы, трудовых договоров с руководителем организации и главным бухгалтером

Тема: Защита трудовых прав работников.

Составление документов: решения КТС, акты по коллективным трудовым спорам

Тема: Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Составление документов по привлечению к ответственности работника и работодателя.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
2.	Тема 2. Предмет, метод трудового права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
3.	Тема 3. Источники трудового права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4.	Тема 4. Субъекты трудового права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач

5.	Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
6.	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
7.	Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
8.	Тема 8. Трудовой договор.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
9.	Тема 9. Рабочее время.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
10.	Тема 10. Время отдыха.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
11.	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
12.	Тема 12. Гарантии и компенсации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
13.	Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
14.	Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов

15.	Тема 15. Охрана труда.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
16.	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
17.	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
18.	Тема 18. Защита трудовых прав работников.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
19.	Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную

практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся тестовых заданий по темам.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

При сдаче экзамена посредством электронного компьютерного тестирования обучающемуся предлагается 10 тестовых заданий, которые он должен выполнить в течение 20 минут. Для получения оценки: «отлично» – 9-10 верных ответов, «хорошо» – 7-8 верных ответов, «удовлетворительно» – 5-6 верных ответов.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Тесты

1. В сфере пересечения каких отраслей права находятся отношения по компенсации морального вреда в связи с незаконным увольнением работника?
а) трудового и финансового права
б) трудового права и права социального обеспечения
в) трудового и гражданского права
г) трудового и уголовного права

2. В сфере пересечения каких отраслей права находятся отношения по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности?
а) трудового и административного права
б) трудового права и права социального обеспечения
в) трудового и гражданского права
г) трудового и уголовного права

3. В сфере пересечения каких отраслей права находятся отношения по привлечению работодателя к ответственности в связи с незаконным увольнением беременной женщины?
а) трудового и административного права
б) трудового права и права социального обеспечения
в) трудового и уголовного права
г) трудового и гражданского права

4. Какая функция реализуется в ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”?

а) защитная
б) производственная
в) социальная
г) воспитательная

5. Какая функция реализуется в ст. 35.1 Трудового кодекса РФ
а) защитная
б) производственная
в) социальная
г) воспитательная

6. Какая функция реализуется в ст. 242 Трудового кодекса РФ
а) защитная
б) производственная
в) социальная
г) воспитательная

7. В какой из указанных ниже норм права реализуется принцип свободы труда?
а) в ст. 80 Трудового кодекса РФ
б) в ст. 81 Трудового кодекса РФ
в) в ст. 83 Трудового кодекса РФ
г) в ст. 84 Трудового кодекса РФ

8. Какое средство метода применено в ст. 3 Трудового кодекса РФ «Запрещение дискриминации в сфере труда»?
а) предписание
б) запрет
в) дозволение
г) рекомендация

9. В каком порядке принимаются правила внутреннего Трудового распорядка:
а) работодателем;
б) на общем собрании работников;
в) работодателем с учетом мнения профсоюза;
г) с согласия профсоюза.

10. На какой срок заключается коллективный договор:
а) не более трех лет;
б) не более четырех лет;
в) не более пяти лет;
г) на неопределенный срок.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и функции трудового права, его место в системе российского права.
2. Предмет трудового права. Сферы действия трудового права.
3. Трудовое правоотношение, его признаки.
4. Метод трудового права.
5. Система трудового права.
6. Принципы трудового права.

7. Понятие источников трудового права, их классификация и действие.
8. Международные правовые акты и законы – источники трудового права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты – источники трудового права.
10. Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права.
11. Понятие и виды субъектов трудового права.
12. Правовой статус работодателя.
13. Правовой статус работника.
14. Участие работников в управлении организацией.
15. Правовой статус профессиональных союзов.
16. Понятие социального партнерства, принципы социального партнерства.
17. Уровни и формы социального партнерства.
18. Стороны социального партнерства, их представители.
19. Понятие и содержание коллективного договора.
20. Порядок заключения, изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.
21. Понятие и виды социально-партнерских соглашений.
22 Содержание социально-партнерских соглашений. Порядок их заключения и действие.
23. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.
24. Понятие занятости, виды и формы обеспечения занятости.
25. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере занятости.
26. Условия признания граждан безработными, порядок регистрации безработных граждан.
27. Правовой статус безработных граждан.
28. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан (пособие по безработице, переобучение и повышение квалификации безработных граждан, общественные работы).
29. Понятие, признаки, функции и виды трудового договора.
30. Содержание и форма трудового договора.
31. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
32. Перевод и перемещение на другую работу.
33. Изменение определенных сторонами условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.
34. Классификация оснований прекращения трудового договора.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными действиями работника.
37. Расторжение трудового договора за нарушение трудовой дисциплины и невыполнение трудовых обязанностей.
38. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
39. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
40. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
41. Правовые гарантии при увольнении работников.
42. Защита персональных данных работников.
43. Понятие и виды рабочего времени.
44. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

45. Режимы и учет рабочего времени.

46. Понятие и виды времени отдыха.

47. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.

48. Понятие и виды отпусков.

49. Основной и дополнительные ежегодные оплачиваемые отпуска.

50. Порядок и очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.

51. Специальные отпуска.

52. Понятие оплаты труда (заработной платы). Методы правового регулирования заработной платы.

53. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Исчисление средней заработной платы.

54. Формы оплаты труда и системы заработной платы.

55. Тарифная система оплаты труда.

56. Оплата труда в особых условиях труда.

57. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.

58. Нормы труда и сдельные расценки.

59. Понятие гарантий и компенсаций.

60. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.

61. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

62. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.

63. Понятие дисциплины труда и трудового распорядка.

64. Методы регулирования дисциплины труда. Поощрение за труд.

65. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.

66. Порядок применения, снятия и обжалования дисциплинарного взыскания.

67. Понятие профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации работников. Права и обязанности работника и работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Оценка кывлификации.

68. Ученический договор.

69. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

70. Обязанности работодателя и работника по охране труда.

71. Требования охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

72. Особенности охраны труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.

73. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Специальная оценка условий труда

74. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

75. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

76. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику.

77. Понятие и условия материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной ответственности.

78. Виды материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю.

79. Порядок привлечения работников к материальной ответственности.

80. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

81. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

82. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.

83. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

84. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.

85. Особенности регулирования труда надомников и дистанционных работников.

86. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

87. Особенности регулирования труда иностранных граждан.

88. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

89. Формы самозащиты работниками трудовых прав.

90.Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

91. Понятие и виды трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.

92. Понятие и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

93. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

94. Ответственность работодателя и его представителей за нарушение трудового законодательства.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	Знает сущность и содержание основных понятий и институтов трудового права Умеет применять указанные знания на благо общества и государства	Устный ответ Решение задач	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает основные понятия, категории, институты трудового права, содержание правового статуса субъектов трудовых правоотношений, механизм и средства правового регулирования, реализации трудового права Умеет применять указанные знания в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Устный ответ Решение задач	
3	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает основные юридические методы и процедуры в области трудового права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Умеет пользоваться основными знаниями в практической деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Устный ответ Решение задач	
4	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает юридические понятия и термины трудового права, особенности правового положения субъектов гражданского права. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы	Устный ответ Решение задач	
5	ПК-6 способность юридически правильно	Знает сущность и содержание основных понятий и институтов трудового права, позволяющие	Устный ответ Решение задач	

	квалифицировать факты и обстоятельства	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства Умеет пользоваться основными знаниями в практической деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства		
6	ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает сущность и содержание основных понятий и институтов трудового права, основы документационного обеспечения трудовых отношений Умеет пользоваться основными знаниями в практической деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, подготавливать и оформлять юридические документы в сфере трудовых отношений	Устный ответ Решение задач Подготовка юридических документов	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94555.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79438.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94556.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94557.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94174.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кораблина, О. В. Трудовое право : рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-9926-1124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99519.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Потапова, Н. Д. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды : учебное пособие / Н. Д. Потапова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0160-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72885.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

- платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.
- Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01.06.2020

ТРУДОВЫЕ СПОРЫ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Хильчук Е.Л. Трудовые споры. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Трудовые споры [электронный ресурс] / Режим доступа: Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Хильчук Елена Леонидовна, 2020.

1. Пояснительная записка

Целью преподавания дисциплины «Трудовые споры» является подготовка студентов к профессиональной деятельности, углубленное освоение теории трудового права, а также приобретение навыков применения норм права, умение мотивированно отстаивать определенную позицию со стороны работодателя при возникновении трудовых споров между работниками и работодателями в организациях или у индивидуального предпринимателя, а также в соответствующих юрисдикционных органах при обращении в них граждан.

Задачи преподавания дисциплины: углубленное изучение порядка рассмотрения и разрешения трудовых споров; развитие у студентов личностных и профессиональных качеств; формирование у студентов правозащитной мотивации, гуманного отношения к работникам, стремления урегулировать индивидуальные и коллективные трудовые конфликты в досудебном порядке; подготовка к правоприменительной деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), дисциплина (модуль) по выбору.Б.1.В.ДВ.09.

В результате освоения указанных дисциплин студенты имеют представление о понятии и структуре нормы права, способах толкования нормативных правовых актов, основных конституционных принципах в сфере труда, структуре органов государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда граждан; понятии и видах трудовых договоров, порядке их расторжении, порядке привлечения работников к дисциплинарной ответственности, подведомственности и подсудности трудовых споров, порядке подачи исковых заявлений в суд.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает способы принятия правильных решений и совершении иных юридических действий при разрешении трудовых споров Умеет принимать правильные решения и совершать иные юридические действия при разрешении трудовых споров
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при разрешении трудовых споров Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при разрешении трудовых споров
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает способы правильного и полного отражения результатов в юридической и иной документации при разрешении трудовых споров Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при разрешении трудовых споров

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		7
Общий объем зач. ед.	**4**	**4**
час	**144**	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**22**	**22**
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**122**	**122**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Способы защиты трудовых прав и свобод	14	2	0	0	0
2.	Трудовые споры: понятие и общая характеристика	14	2	0	0	0
3.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам	14	2	0	0	0
4.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (деловая игра)	14	2	0	0	0
5.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде	14	2	0	0	0
6.	Особенности рассмотрения отдельных видов индивидуальных трудовых споров	14	2	2	0	0
7.	Анализ судебной практики по индивидуальным трудовым спорам	14	0	2	0	0
8.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров (проблемы правового регулирования)	14	0	2	0	0
9.	Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров (теоретические проблемы и правоприменительная практика)	14	0	2	0	0
10.	Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров	18	0	2	0	0
	Зачет					
	Итого (часов)	**144**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. **Способы защиты трудовых прав и свобод**

Самозащита работниками трудовых прав (понятие, формы, гарантии).

Защита трудовых прав работников профессиональными союзами (правовой статус профсоюзов). Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового

законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (понятие надзора и контроля, органы, осуществляющие надзор и контроль, их компетенция).

Судебная защита (понятие, перспективы создания трудовых судов в РФ).

2. **Трудовые споры: понятие и общая характеристика**

Понятие и виды трудовых споров (отличие трудовых споров от трудовых конфликтов, причины и условия возникновения трудовых споров).

Принципы рассмотрения трудовых споров (общеправовые, межотраслевые, отраслевые, внутриотраслевые). Подведомственность трудовых споров:

понятие подведомственности

отличие подведомственности от компетенции органа

виды подведомственности.

3. **Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам**

Порядок образования комиссии по трудовым спорам (понятие и виды КТС, порядок избрания представителей работников и работодателя).

Компетенция комиссии по трудовым спорам.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (сроки обращения в КТС, порядок обращения, процедура рассмотрения спора в КТС и принятия решения КТС).

Порядок обжалования и исполнения решения комиссии по трудовым спорам.

Досудебное разрешение индивидуальных трудовых споров по законодательству иных государств.

4. **Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (деловая игра)**

Преподаватель заранее предоставляет студентам сценарий деловой игры, распределяются роли.

Цель проведения деловой игры: рассмотреть порядок разрешения индивидуального трудового спора в КТС на примере конкретного спора.

5. **Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде**

Компетенция судов по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (виды судебной подведомственности).

Сроки обращения в суд (общие правила и исключения, последствия пропуска сроков).

Подсудность трудовых споров (понятие, виды, характеристика).

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.

6. **Особенности рассмотрения отдельных видов индивидуальных трудовых споров**

Индивидуальные трудовые споры о незаконном отказе в заключении трудового договора. Индивидуальные трудовые споры о незаконных переводах на другую работу. Индивидуальные трудовые споры о незаконных увольнениях. Индивидуальные трудовые споры о задержках выплаты заработной платы. Индивидуальные трудовые споры, связанные с применением трудового законодательства о рабочем времени и времени отдыха. Индивидуальные трудовые споры, связанные с материальной ответственностью сторон трудового договора.

7. Анализ судебной практики по индивидуальным трудовым спорам

1. Судебная практика по виновным основаниям расторжения трудового договора:

- увольнение за прогул без уважительной причины
- увольнение за появление на работе в состоянии опьянения

- увольнение хищение по месту работы
- увольнение за утрату доверия
- увольнение за аморальный проступок

2. Судебная практика по невиновным основаниям расторжения трудового договора:

- увольнение по сокращению численности или штата работников
- увольнение по несоответствию занимаемой должности
- увольнение в случае смены собственника имущества

8. **Рассмотрение индивидуальных трудовых споров (проблемы правового регулирования).**

Занятие проводится в форме коллоквиума путем коллективного обсуждения проблем правового регулирования порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

9. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров (теоретические проблемы и правоприменительная практика)

Занятие проводится в форме подготовки студентами рефератов по предлагаемым заранее преподавателем темам.

10. **Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров**

Понятие и стороны коллективного трудового спора (понятие, признаки и виды коллективного трудового спора, представители сторон). Порядок рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров (рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника, рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже). Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров (виды и компетенция органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Способы защиты трудовых прав и свобод	Изучение теоретического материла, нормативных правовых актов, судебной практики
2	Трудовые споры: понятие и общая характеристика	Изучение теоретического материла, нормативных правовых актов, судебной практики
3	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам	Изучение теоретического материла, нормативных правовых актов, судебной практики
4	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (деловая игра)	Изучение теоретического материла, нормативных правовых актов, судебной практики
5	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде	Изучение теоретического материла, нормативных правовых актов, судебной практики

6	Особенности рассмотрения отдельных видов индивидуальных трудовых споров	Изучение теоретического материла, нормативных правовых актов, судебной практики
7	Анализ судебной практики по индивидуальным трудовым спорам	Изучение судебной практики
8	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров (проблемы правового регулирования).	Изучение теоретического материла, нормативных правовых актов, судебной практики
9	Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров (теоретические проблемы и правоприменительная практика)	Изучение теоретического материла, нормативных правовых актов, судебной практики
10	Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров	Изучение теоретического материла, нормативных правовых актов, судебной практики

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Трудовой спор – это:

1) неурегулированные разногласия между сторонами трудовых отношений, поступившие на разрешение к компетентному органу или лицу;
2) ситуация, в которой сталкиваются интересы различных субъектов;
3) разногласия по трудовым вопросам.

2. Индивидуальным трудовым спором не являются:

1) разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу учета мнения выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов;
2) неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства;
3) спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем;
4) разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений.

3. По спорящему субъекту трудовые споры делятся на:
1) коллективные;
2) споры, которые инициирует профсоюз;
3) индивидуальные;
4) споры из трудовых отношений.

4. Срок обращения за защитой своих трудовых прав составляет:
1) три месяца со дня, когда субъект узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
2) месяц по спорам об увольнении;
3) год после нарушения субъективного права.

5. Заседание КТС считается правомочным, если:
1) присутствуют не менее половины членов КТС от каждой стороны;
2) присутствуют все члены КТС;
3) присутствуют 2/3 членов КТС;
4) присутствует председатель КТС и ее секретарь.

6. Состав третейского суда формируется:
1) истцом по согласованию со своим представителем;
2) сторонами спора;
3) руководством третейского суда;
4) органами, осуществляющими контроль за деятельность третейских судов.

7. КТС вправе рассматривать:
1) споры о взыскании денежной компенсации морального вреда;
2) споры о привлечении к дисциплинарной ответственности;
3) споры о восстановлении на работе;
4) споры о переводе на другую работу.

8. Обязательным первым этапом разрешения коллективного трудового спора является:
1) деятельность посредника;
2) деятельность примирительной комиссии;
3) деятельность трудового арбитража.

9. По характеру трудовые споры делятся на:
1) исковые;
2) коллективные;
3) неисковые;
4) индивидуальные.

10. Решение КТС:
1) является окончательным;
2) может быть обжаловано в вышестоящую КТС;
3) может быть обжаловано в суд;
4) может быть отменено в компетентном суде.

11. Посредник вправе:
1) предлагать возможные варианты урегулирования спора;
2) принимать решение по предмету спора сторон;

3) проводить совместные и раздельные заседания со сторонами спора;
4) разглашать информацию по предмету спора.

12. Трудовой спор вправе рассмотреть:
1) мировой судья;
2) третейский суд;
3) районный суд.

13. Кто может инициировать отмену решения КТС:
1) работник;
2) работодатель;
3) государственный инспектор труда;
4) прокурор;
5) профсоюз;

14. Исполнение решений КТС производится:
1) только в добровольном порядке;
2) на основании исполнительного листа, получаемого в компетентном суде;
3) в добровольном порядке;
4) на основании удостоверения КТС.

15. Коллективным трудовым спором являются:
1) разногласия об изменении норм труда;
1) разногласия по вопросам улучшения охраны труда в организации;
2) разногласия по вопросам применения трудового договора;
3) разногласия по вопросам изменения коллективных соглашений.

16. Общий порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из:
1) рассмотрения спора примирительной комиссией, трудовым арбитражем;
2) рассмотрения спора примирительной комиссией, с участием посредника, трудовым арбитражем;
3) рассмотрения спора примирительной комиссией.

17. Кандидатуру посредника:
1) назначают стороны;
2) рекомендует соответствующий государственный орган по урегулированию трудовых споров;
3) назначает работодатель.

18. По общему правилу, индивидуальные трудовые споры рассматриваются:
1) только в комиссиях по трудовым спорам и в инспекциях по труду;
2) только в судах и прокуратуре;
3) в судах и в комиссиях по трудовым спорам.

19. Споры об отказе в приеме на работу рассматриваются:
1) только в суде;
2) любым из компетентных органов;
3) в прокуратуре или в суде.

20. По общему правилу, рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией осуществляется:
1) в срок до 5 рабочих дней с момента издания приказа о ее создании;

2) в срок до 5 рабочих дней с момента начала коллективного трудового спора;
3) в срок до 3 рабочих дней с момента издания приказа о ее создании.

Вопросы к зачету:

1.Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод.
2.Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
3.Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
4.Самозащита работниками трудовых прав.
5.Судебная защита.
6.Трудовые процессуальные правоотношения.
7.Понятие и виды трудовых споров.
8.Принципы рассмотрения трудовых споров.
9.Подведомственность трудовых споров.
10. Порядок образования комиссии по трудовым спорам.
11. Компетенция комиссии по трудовым спорам.
12. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС.
13. Порядок обжалования и исполнения решения КТС.
14. Сроки обращения в суд.
15. Подсудность трудовых споров.
16. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.
17. Рассмотрение трудовых споров в Федеральной инспекции труда.
18. Трудовые споры о незаконном расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
19. Трудовые споры об изменении трудового договора.
20. Понятие коллективного трудового спора.
21. Стороны коллективного трудового спора, их представители.
22. Начало коллективного трудового спора.
23. Порядок проведения примирительных процедур в ходе разрешения коллективного трудового спора.
24. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
25. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
26. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) *при наличии*	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательст	Знает способы принятия правильных решений и совершении иных юридических действий при разрешении трудовых споров Умеет принимать правильные решения и совершать иные юридические действия	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения

	вом Российской Федерации	при разрешении трудовых споров		о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при разрешении трудовых споров Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при разрешении трудовых споров	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает способы правильного и полного отражения результатов в юридической и иной документации при разрешении трудовых споров Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при разрешении трудовых споров	Тестовые задания, вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Федин, Владимир Владимирович. Трудовые споры: теория и практика: Учебно-практическое пособие Для бакалавриата и магистратуры / Федин В. В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019 — 527 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: https://urait.ru/bcode/425842 (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/425842>. (Дата обращения : 21.05.2020).
2. Сапфирова, А. А. Трудовые споры в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / А. А. Сапфирова, В. В. Волкова. — Трудовые споры в России, 2022-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 87 с. — Лицензия до 26.03.2022. — Книга находится в премиум-

версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/81697.html>. (Дата обращения : 21.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда: учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — Регламентация и нормирование труда, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020 — 211 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/90238.html>. (Дата обращения : 21.05.2020)
2. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России: учебник / Н. А. Бочкарева. — Трудовое право России, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 526 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/79438.html>. (Дата обращения : 21.05.2020)
3. Герасимова, Наталья Николаевна. Методика рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебно-методический комплекс: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 40.03.01 "Юриспруденция" очной и заочной форм обучения / Н. Н. Герасимова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права, Каф. граждан. права и процесса. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 71 с. — 2-Лицензионный договор № 704/2018-09-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Gerasimova_704_UMK_2018.pdf>. (Дата обращения : 21.05.2020)
.4. Пестрикова, А. А. Трудовые споры: курс лекций / А. А. Пестрикова. — Трудовые споры, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2008 — 68 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/64393.html>. (Дата обращения : 21.05.2020)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Института дистанционного образования по учебно-методической работе
А.А. Савченко
01.06.2020

ТЮРЬМОВЕДЕНИЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Абдулвалиев А. Ф. Тюрьмоведение. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Тюрьмоведение. [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Абдулвалиев А. Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Тюрьмоведение» является формирование у студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» цельной системы мышления и знаний, связанных с условиями и способами отбывания (исполнения) наказания, их правового регулирования, а также видами исправительных учреждений.

Задачами освоения дисциплины «Тюрьмоведение» являются формирование у студентов теоретических и практических навыков уголовно-исполнительного права: соблюдение законодательства участниками уголовно-исполнительной системы; уважение чести и достоинства осуждённых; предупреждение правонарушений и преступлений, совершенных осуждёнными.

1.1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.09, и относится к дисциплинам вариативной части.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает способы обеспечения соблюдения законодательства РФ участниками уголовно-исполнительной системы
	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства РФ участниками уголовно-исполнительной системы
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает способы уважения чести и достоинства осуждённых, соблюдения и защиты прав и свобод лиц, подвергнутых наказанию
	Умеет обеспечивать способы уважения чести и достоинства осуждённых, соблюдения и защиты прав и свобод лиц, подвергнутых наказанию
ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает способы осуществления предупреждения преступлений, совершаемых осуждёнными, а равно способы устранения причин и условий, способствующих их совершению
	Умеет осуществлять предупреждение преступлений, совершаемых осуждёнными, а равно устранять причины и условия, способствующие их совершению

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		7 семестр
Общий объём зач. ед.	**4**	**4**
час	**144**	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**22**	**22**
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**122**	**122**
Вид промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)		зачёт

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Система учреждений, исполняющих наказание	18	2	0	0	0
2	Тема 2. Правовое положение лиц, осуждённых к уголовным наказаниям	18	0	2	0	0
3	Тема 3. Правовые средства исправления осуждённых	18	2	0	0	0
4	Тема 4. Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества	18	2	2	0	0
5	Тема 5. Прогрессивная система исполнения лишения свободы	18	2	0	0	0
6	Тема 6. Субкультура мест лишения свободы	18	2	2	0	0
7	Тема 7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.	18	2	2	0	0
8	Тема 8. Социальная адаптация лиц, освобождённых от отбывания уголовного наказания	18	0	2	0	0
	Итого (часов)	**144**	**12**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Система учреждений, исполняющих наказание

Уголовно-исполнительная система, учреждения и органы, входящие в эту систему. Исправительные учреждения и их виды. Учреждения открытого, полузакрытого и закрытого типа. Место следственных изоляторов в системе учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Иные органы государства, исполняющие уголовные наказания.

Тема 2. Правовое положение лиц, осуждённых к уголовным наказаниям

Понятие и элементы правового положения осуждённых. Правовой статус гражданина государства как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Социальная роль, социальная позиция и их соотношение с правовым статусом лица.

Правовой статус осуждённого – разновидность специального правового статуса. Его отличие от статусов, порождаемых одобряемыми обществом социальными ролями.

Источники ограничения прав осуждённых.

Основные права осуждённых. Законные интересы осуждённых. Основные обязанности осуждённых. Специфические права и обязанности осуждённых.

Проблема обеспечения личной безопасности осуждённых.

Тема 3. Правовые средства исправления осуждённых

Установленный порядок исполнения и отбывания наказания как одно из средств исправления осуждённых. Термин «режим» в действующем уголовно-исполнительном законодательстве. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Задачи труда осуждённых. Уголовные наказания, связанные с обязательным привлечением осуждённых к труду. Характер труда осуждённых и юридические основания привлечения их к труду.

Формы и методы воспитательной работы с осуждёнными. Особенности регламентации и организации воспитательной работы при исполнении различных видов наказания. Поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым.

Общеобразовательное и профессиональное обучение осуждённых, его исправительное воздействие. Правовое регулирование обучения осуждённых. Формы и методы общеобразовательного и профессионального обучения осуждённых.

Общественное воздействие на осуждённых.

Тема 4. Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества

Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.

Арест, определение и содержание наказания. Общая характеристика учреждений, исполняющих арест. Условия и порядок исполнения ареста. Особенности применения основных средств исправления к осуждённым к аресту.

Лишение свободы и его место в системе наказаний. Места отбывания лишения свободы.

Тема 5. Прогрессивная система исполнения лишения свободы

Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.

Арест, определение и содержание наказания. Общая характеристика учреждений, исполняющих арест. Условия и порядок исполнения ареста. Особенности применения основных средств исправления к осуждённым к аресту.

Лишение свободы и его место в системе наказаний. Места отбывания лишения свободы.

Тема 6. Субкультура мест лишения свободы

Развитие представления о культуре. Трактовка термина «субкультура» с точки зрения криминологов. Преступные традиции: регулятивные, атрибутивные, эмоциональные. Стратификация (иерархизация) сообщества осуждённых.

Тема 7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.

Общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания. Освобождение по отбытии срока наказания.

Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация.

Условно-досрочное освобождение и замена наказания более мягким. Материальные и формальные основания применения к осуждённому условно-досрочного освобождения. Порядок представления осуждённого к условно-досрочному освобождению.

Помилование или амнистия. Отличия амнистии и помилования по субъектам и по кругу лиц. Порядок исполнения помилования. Порядок исполнения амнистии.

Тяжёлая болезнь или инвалидность. Освобождение осуждённого в связи с психическим заболеванием. Освобождение осуждённого в связи с иным тяжким заболеванием.

Подготовка осуждённых к освобождению. Порядок освобождения осуждённых из исправительных учреждений.

Отсрочка отбывания наказания осуждённым беременным женщинам, а осуждённым женщинам и мужчинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Тема 8. Социальная адаптация лиц, освобождённых от отбывания уголовного наказания

Понятие социальной адаптации бывших осуждённых. Бытовое устройство лиц, отбывших наказание. Трудовое устройство лиц, отбывших наказание. Контроль поведения лиц, отбывших наказание. Подготовка проекта программы социальной адаптации. Защита проекта программы социальной адаптации.

Планы практических занятий.

Тема 1. Система учреждений, исполняющих наказание

1. Система исполнения наказаний относится к ведению:
1) Министерства внутренних дел РФ
2) Министерства юстиции РФ
3) Министерства исполнения наказаний РФ
4) Министерства иностранных дел РФ

2. Кто из указанных должностных лиц может посещать те или иные исправительные учреждения?

Вид учреждения	Должностные лица	Правильный ответ
1) колония общего режима	А) судья	
2) колония строгого режима	Б) Уполномоченный по правам человека	
3) колония особого режима	В) глава органа местного самоуправления	
	Г) прокурор	
	Д) президент РФ	
	Е) депутат Государственной Думы РФ	

3. Оперативно-розыскная деятельность в отношении осуждённых, приговорённых к лишению свободы, осуществляется:
1) Органами и учреждениями, исполняющими наказание
2) Следственными органами
3) Уголовно-исполнительной инспекцией
4) Оперативно-розыскной частью МВД РФ

4. В отношении осуждённых, отбывающих наказание, не осуществляется:
1) Судебный контроль
2) Ведомственный контроль
3) Прокурорский контроль
4) Общественный контроль

5. Видеосъёмка объектов, обеспечивающих охрану осуждённых, осуществляется с разрешения:

1) Администрации учреждения
2) Органа, исполняющего наказание
3) Самих осуждённых
4) Суда

Тема 2. Правовое положение лиц, осуждённых к уголовным наказаниям

1. Лицо, совершившее преступление, и помещённое под стражу после задержания, приобретает статус:
1) Подозреваемого
2) Осуждённого
3) Заключённого
4) Подсудимого

2. Основанием применения иных мер уголовно-правового характера не является:
1) Постановление суда
2) Приговор суда
3) Частное постановление суда
4) Акт об амнистии

3. К основным обязанностям осуждённых не относится:
1) Соблюдение требований санитарии и гигиены
2) Соблюдение почтовых правил при получении посылок и бандеролей
3) Соблюдение нравственных норм поведения
4) Соблюдение требований органов прокуратуры

4. Если осуждённый не прибыл по вызову администрации исправительного учреждения, то он:
1) Помещается в штрафной изолятор
2) Привлекаются к административной ответственности
3) Привлекаются уголовной ответственности
4) Подвергается принудительному приводу

5. Порядок получения осуждёнными посылок, бандеролей и писем определяется:
1) Почтовыми правилами
2) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний
3) Уголовно-исполнительной инспекцией
4) Уголовно-исполнительным кодексом РФ

Тема 3. Правовые средства исправления осуждённых

1. Основными средствами исправления осуждённых не являются:
1) Воспитательная работа
2) Исправительная работа
3) Профессиональное обучение
4) Исправительное воздействие

2. Вставьте пропущенные слова:

С учётом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, вида наказания, личности осуждённых, применяются _____ _____ осуждённых.

(Средства исправления).

3. В отношении осуждённых могут осуществляться следующие виды воспитания:
1) Правовое воспитание
2) Нравственное воспитание
3) Трудовое воспитание
4) Физическое воспитание
5) Все ответы правильные

4. Перечень работ, на которых запрещается привлечение к труду осуждённых к лишению свободы, определяется:
1) Уголовно-исполнительным кодексом РФ
2) Постановлением Правительства РФ
3) Трудовым кодексом РФ
4) Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений

5. Общее образование в исправительных учреждениях могут получать лица в возрасте до:
1) 18 лет
2) 20 лет
3) 25 лет
4) 30 лет
5) Осуждённые не имеют права получать общее образование в исправительных учреждениях

Тема 4. Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества

1. Осуждённые к аресту содержатся:
1) В арестных домах
2) В условиях строгой изоляции
3) Отдельно друг от друга по гендерному признаку
4) Все ответы правильные

2. Осуждённые к аресту могут приобретать ежемесячно продукты и предметы первой необходимости на сумму:
1) 400 рублей
2) 1800 рублей
3) 2400 рублей
4) 3600 рублей

3. При перемещении осуждённые к лишению свободы:
1) Обеспечиваются одеждой по сезону
2) Питанием на весь период следования
3) Обеспечиваются необходимыми материально- бытовыми условиями
4) Все ответы правильные

4. Для того, чтобы осуждённый, отбывающий наказание в тюрьме, смог перевестись в исправительную колонию, он (при условии хорошего поведения) должен отбыть не менее:
1) 1/3 срока наказания

2) 1/2 срока наказания
3) 2/3 срока наказания
4) 3/4 срока наказания

5. В колонию-поселение из других исправительных колоний за примерное поведение подлежат переводу:
1) Осуждённые, которым смертная казнь в порядке помилования заменена на лишение свободы
2) Осуждённые при особо опасном рецидиве
3) Осуждённые, не прошедшие обязательного лечения
4) Осуждённые, совершившие тяжкие преступления

Тема 5. Прогрессивная система исполнения лишения свободы

1. Режим особых условий в исправительных учреждениях может быть первоначально введён на срок до:
1) 30 суток
2) 45 суток
3) 60 суток
4) 90 суток

2. В каких случаях и какие меры безопасности могут быть применены к осуждённым:

Меры	Варианты ситуаций	Правильный ответ
1) физическая сила	А) злостное неповиновение	1)
2) специальные средства	Б) оказание сопротивления сотрудникам исправительных учреждений	
3) оружие	В) захват заложников	
	Г) проявление буйства	
	Д) побег	
	Е) участие в массовых беспорядках	

3. Согласно УИК РФ, в тюрьмах существуют следующие режимы отбывания наказания:
1) Общий режим
2) Облегчённый режим
3) Строгий режим
4) Льготный режим

4. Продолжительность краткосрочных свиданий, предоставляемых осуждённым к лишению свободы, составляет:
1) 4 часа
2) 8 часов
3) 2 дня
4) 3 дня

5. Продолжительность длительных свиданий, предоставляемых осуждённым к лишению свободы, составляет:
1) 4 часа
2) 8 часов
3) 2 дня
4) 3 дня

Тема 6. Субкультура мест лишения свободы

1. Совокупность духовных и моральных ценностей, регламентирующих и упорядочивающих неофициальную жизнь осужденных в местах лишения свободы – это понятие:
   1) Тюрьмоведение
   2) Криминальной субкультуры
   3) Криминальной иерархии
   4) Криминального доминирования

2. Обязательным для лиц криминальной субкультуры не является:
   1) Защита интересов группы от посягательства
   2) Защита низших слоёв криминальной субкультуры от нападок старших
   3) Заучивание криминального жаргона
   4) Нанесение татуировок

3. К высшей иерархии осуждённых относится:
   1) «чушка»
   2) «минёр»
   3) «бугор»
   4) «радист»

4. К низшей иерархии осуждённых относится:
   1) «отрицала»
   2) «пахан»
   3) «рог»
   4) «шкварка»

5. Криминальная субкультура не распространена среди:
   1) Сотрудников ФСИН
   2) Осуждённых женщин
   3) Осуждённых несовершеннолетних
   4) Осуждённых, больных наркоманией

Тема 7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания

1. Об освобождении осуждённого от отбывания наказания уведомляется:
1) Суд
2) Свидетель
3) Потерпевший
4) Прокурор

2. Административный надзор устанавливается в отношении лиц, освобождаемых из мест лишения свободы за совершение преступлений, предусмотренных:
1) Ст. 204 УК РФ
2) Ст. 281 УК РФ
3) Ст. 295 УК РФ
4) Ст. 318 УК РФ

3. Вставьте пропущенные слова:

Предупреждение объявляется уголовно-исполнительной инспекцией осуждённому, к которому применена отсрочка отбывания наказания, если он уклоняется от _____ _____ и ухода за ним.

(воспитания ребёнка)

4. О предстоящем освобождении осуждённого из мест лишения свободы администрация исправительного учреждения уведомляет:

1) Прокурора
2) Службу занятости
3) Уголовно-исполнительную инспекцию
4) Суд по месту жительства осуждённого

5. Осуждённым, освобождаемым из мест лишения свободы, обеспечивается:

1) Бесплатный проезд к месту жительства
2) Необходимый набор продуктов питания на время проезда
3) Необходимая одежда по сезону
4) Все ответы правильные

Тема 8. Социальная адаптация лиц, освобождённых от отбывания уголовного наказания

1. Контроль за условно-осуждёнными осуществляется:

1) Органами прокуратуры РФ
2) Органами внутренних дел МВД РФ
3) Уголовно-исполнительной инспекцией
4) Судом по месту жительства осуждённого

2. Вставьте пропущенные слова:

При неявке без уважительных причин в уголовно-исполнительную инспекцию условно осуждённый может быть _____ _____

(подвергнут приводу)

3. Контроль за условно-осуждённым прекращается:

1) После истечения испытательного срока
2) После отбытия наказания
3) После снятия или погашения судимости
4) Все ответы правильные

4. Вставьте пропущенные цифры:

Скрывающимся от контроля признается условно осуждённый, место нахождения которого не установлено в течение более _____ дней.

(30)

5. Освобождаемый из мест лишения свободы имеет право претендовать на:

1) Труд
2) Жилище
3) Получение социальной помощи
4) Все ответы правильные

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Тема 1. Система учреждений, исполняющих наказание	Чтение обязательной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовое положение лиц, осуждённых к уголовным наказаниям	Чтение обязательной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий.
3	Тема 3. Правовые средства исправления осуждённых	Чтение обязательной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий.
4	Тема 4. Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества	Чтение обязательной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий.
5	Тема 5. Прогрессивная система исполнения лишения свободы	Чтение обязательной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий.
6	Тема 6. Субкультура мест лишения свободы	Чтение обязательной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий.
7	Тема 7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.	Чтение обязательной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий.
8	Тема 8. Социальная адаптация лиц, освобождённых от отбывания уголовного наказания	Чтение обязательной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.
Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.
Решение тестовых заданий – предполагает решение тестов открытой и закрытой форм, включая выбор нескольких правильных ответов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Основанием введения режима особых условий в исправительных учреждениях являются:
1) Стихийные бедствия
2) Массовые беспорядки
3) Чрезвычайное или военное положение
4) Все ответы правильные

2. Осуждённые женщины, имеющие при себе детей, могут расходовать в месяц на продукты питания и предметы первой необходимости:
1) 3600 рублей
2) 4200 рублей
3) 7800 рублей
4) Могут расходовать без ограничений

3. Продолжительность свидания с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь, осуждённому к лишению свободы, составляет:
1) 4 часа
2) 8 часов
3) 12 часов
4) Свидания предоставляются без ограничения времени

4. К мерам взыскания, применяемые к осуждённым к лишению свободы, не относится:
1) Дисциплинарный штраф в размере до 2000 рублей
2) Выговор
3) Строгий выговор
4) Перевод осуждённых в единые помещения камерного типа
5) Нет правильного ответа

5. Правило отбытия наказания в виде лишения свободы по месту проживания или по месту осуждения не распространяется на:
1) Осуждённых женщин
2) Осуждённых несовершеннолетних девочек
3) Осуждённых за преступления против половой неприкосновенности
4) Осуждённых за преступления против порядка управления

Вопросы к зачёту по дисциплине «Тюрьмоведение»

1. Основные этапы формирования уголовно-исполнительной системы РФ.
2. Дифференциация уголовного наказания при назначении и при исполнении.
3. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления к осуждённым
4. Основания исполнения уголовных наказаний.
5. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы».
6. Понятие правового положения осуждённых к уголовным наказаниям и его элементы.
7. Основные права и обязанности осуждённых.
8. Специфические права и обязанности осуждённых.
9. Законные интересы осуждённых.
10. Обеспечение государством личной безопасности осуждённых.
11. Классификация осуждённых к уголовным наказаниям и ее значение.
12. Нормативные критерии классификации осуждённых.
13. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
14. Организация контроля за исполнением уголовных наказаний.
15. Характеристика основных средств исправления осуждённых к уголовным наказаниям.
16. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания как средство исправления.
17. Понятие режима в исправительных учреждениях.
18. Труд как средство исправления осуждённых.
19. Юридические основания привлечения осуждённых к труду.
20. Привлечение к труду осуждённых к лишению свободы.

21. Общая характеристика воспитательного воздействия на осуждённых.
22. Общеобразовательное и профессиональное обучение осуждённых.
23. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
24. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
25. Характеристика исполнения лишения свободы в исправительных колониях.
26. Характеристика исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
27. Характеристика исполнения лишения свободы в тюрьмах.
28. Характеристика исполнения лишения свободы в следственных изоляторах.
29. Выезды осуждённых к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
30. Передвижение без конвоя осуждённых к лишению свободы.
31. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы и его последствия.
32. Прогрессивная система исполнения лишения свободы.
33. Основания освобождения от отбывания наказания.
34. Порядок освобождения из исправительных учреждений.
35. Социальная адаптация лиц, освобождённых от отбывания уголовного наказания.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает способы обеспечения соблюдения законодательства РФ участниками уголовно-исполнительной системы Умеет обеспечивать соблюдение законодательства РФ участниками уголовно-исполнительной системы	Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
	ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает способы уважения чести и достоинства осуждённых, соблюдения и защиты прав и свобод лиц, подвергнутых наказанию. Умеет обеспечивать	Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем

		способы уважения чести и достоинства осуждённых, соблюдения и защиты прав и свобод лиц, подвергнутых наказанию		контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
	ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает способы осуществления предупреждения преступлений, совершаемых осуждёнными, а равно способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Умеет осуществлять предупреждение преступлений, совершаемых осуждёнными, а равно устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дмитренко, А. В. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В.Дмитренко - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01463-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515624 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Минсафина, С.Н. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие / С.Н. Минсафина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-91612-245-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057532 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний : материалы конференции (съезда, симпозиума) / З. С. Зарипов, В. Е. Южанин, А. В. Датий [и др.] - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7743-0389-2. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/772367 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ : практикум / А. В. Бриллиантов, С. Л. Бабаян, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова. - Москва : РГУП, 2017. - 120 с.: ISBN 978-5-93916-595-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006857 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:
Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

УГОЛОВНОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Абдулвалиев А. Ф. Уголовное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.
Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовное право. [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Абдулвалиев А. Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» цельной системы мышления и знаний, связанных с понятием преступления, системы и видами наказаний, а также видами преступлений в уголовном праве.

Задачами освоения дисциплины «Уголовное право» являются формирование у студентов теоретических и практических навыков уголовного права; изучение сущности, принципов и институтов уголовного права; формирование у студентов навыков по определению видов и сроков наказаний за совершенные преступления.

1.1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), относится к дисциплинам базовой части.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при характеристике состава преступления, его признаков, а равно при квалификации преступлений
	Умеет применять аргументированную и ясно построенную письменную и устную речь при изучении уголовного права и при применении уголовно-правовых норм
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает специфику выполнения должностных обязанностей в рамках уголовного права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Умеет выполнять должностные обязанности в рамках уголовного права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках уголовного права
	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в рамках уголовного права
ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в рамках уголовного права
	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в рамках уголовного права
ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает способы выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения в рамках уголовного права

	Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в рамках уголовного права

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	Часов в семестре	Часов в семестре
		3 семестр	*4 семестр*	*5 семестр*
Общий объём зач. ед.	**12**	**4**	**4**	**4**
час	**432**	**144**	**144**	**144**
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):	**68**	**22**	**22**	**24**
Лекции	36	12	12	12
Практические занятия	32	10	10	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**364**	**122**	**122**	**120**
Вид промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)		зачёт	зачёт	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.
При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**
Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.
Шкала перевода баллов в оценки:
зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
экзамен
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».
Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр	**144**	**12**	**10**	0	0
1	Понятие, система и принципы уголовного права.	14	2	0	0	0
2	Уголовный закон	14	2	0	0	0
3	Понятие преступления. Категории преступлений	14	2	0	0	0
4	Состав преступления. Объект преступления	14	2	0	0	0
5	Объективная сторона преступления	14	2	0	0	0
6	Субъект преступления. Субъективная сторона преступления	14	2	2	0	0
7	Стадии совершения преступления.	14	0	2	0	0
8	Соучастие в преступлении	14	0	2	0	0
9	Множественность преступлений	14	0	2	0	0
10	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	18	0	2	0	0
	4 семестр	**144**	**12**	**10**	0	0
11	Понятие, цели и виды уголовного наказания	24	2	2	0	0
12	Назначение наказания	24	2	2	0	0
13	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	24	2	2	0	0
14	Амнистия. Помилование. Судимость.	24	2	2	0	0
15	Уголовная ответственность несовершеннолетних	24	2	2	0	0
16	Иные меры уголовно-правового характера	24	2	0	0	0
	5 семестр	**144**	**12**	**12**	0	0
17	Преступления против личности	15	2	0	0	0
18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	15	2	0	0	0
19	Преступления против собственности	16	2	0	0	0
20	Преступления в сфере экономической деятельности	16	2	2	0	0

21	Преступления против общественной безопасности и здоровья населения. Экологические преступления	16	2	2	0	0
22	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	16	2	2	0	0
23	Преступления против государственной власти	16	0	2	0	0
24	Преступления против правосудия и порядка управления	16	0	2	0	0
25	Преступления против мира и безопасности человечества	16	0	2	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	**432**	36	32	**0**	**2**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. Понятие, система и принципы уголовного права

Понятие, предмет и метод уголовного права.
Задачи и функции уголовного права.
Принципы уголовного права.

2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона.
Действие уголовного закона во времени.
Обратная сила уголовного закона.
Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

3. Понятие преступления. Категории преступлений

Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков. Категории преступлений. Изменение категории преступлений.

4. Состав преступления. Объект преступления.

Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
Элементы и признаки состава преступления.
Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объекта преступления.
Виды объектов преступления.

5. Объективная сторона преступления

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
Деяние. Последствия. Причинно-следственная связь.

6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
Понятие и признаки специального субъекта преступления.
Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.

7. Стадии преступления

Понятие, виды и уголовно - правовое значение стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление.

Добровольный отказ от преступления и его уголовно - правовое значение. Деятельное раскаяние и его уголовно - правовое значение.

8. Соучастие в преступлении

Виды соучастников преступления. Понятие, признаки и уголовно - правовое значение института соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Основания и пределы ответственности соучастников в преступлении.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

9. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Сложное единичное преступление. Совокупность преступлений.

Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.

Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

11. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

Понятие наказания. Признаки наказания и их характеристика. Цели применения наказания. Понятие системы и виды наказаний. Наказания, не связанные с помещением осуждённого в специальное учреждение.

Наказания, связанные с помещением осуждённого в специальное учреждение.

Исключительные виды наказаний. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицам, больным наркоманией.

12. Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их уголовно - правовое значение. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их уголовно - правовое значение. Особо смягчающие обстоятельства и их уголовно - правовое значение. Особо отягчающее обстоятельство в виде рецидива преступлений.

13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам или женщинам (мужчинам), имеющим малолетних детей.

14. Амнистия. Помилование. Судимость.

Амнистия как вид освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Помилование и его отличие от амнистии. Судимость и ее правовое значение.

15. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности наказания несовершеннолетних.

Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности освобождения от наказания и погашения судимости несовершеннолетних.

16. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Сроки применения принудительных мер медицинского характера.

Понятие и сущность конфискации имущества. Виды имущества подлежащего конфискации. Порядок конфискации денежных средств и возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа.

17. Преступления против личности

Виды преступлений против жизни и здоровья.

Понятие убийства. Виды убийств в уголовном праве.

Понятие и виды вреда здоровью. Квалификация умышленного причинения вреда здоровью.

Побои и истязания.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы.

Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уголовно наказуемые нарушения личных прав и свобод граждан. Уголовно наказуемые нарушения избирательного законодательства. Нарушение правил охраны труда. Иные уголовно наказуемые нарушения трудовых прав граждан. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.

19. Преступления против собственности

Понятие хищения: признаки объективной и субъективной стороны.

Виды хищений. Кража, грабеж, разбой, вымогательство, мошенничество.

20. Преступления в сфере экономической деятельности

Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров. Незаконные организация и проведение азартных игр. Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов. Преступления, связанные с процедурой банкротства предприятий и физических лиц. Преступления, связанные с неуплатой налогов, страховых взносов и иных сборов. Контрабанда денежных средств, алкогольной или табачной продукции.

21. Преступления против общественной безопасности. Экологические преступления

Общественная безопасность как объект преступления.

Терроризм и непосредственно связанные с ним преступления. Захват заложника.

Хулиганство и вандализм.

Нарушения правил безопасности как уголовно наказуемые деяния.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Жестокое обращение с животными. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Загрязнение и порча различных компонентов природной среды. Незаконная добыча водных животных и растений. Незаконная охота. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов.

22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями и нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.

23. Преступления против государственной власти.

Понятие должностного лица и государственного служащего

Злоупотребление должностными полномочиями.

Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

Превышение должностных полномочий.

Получение и дача взятки.

Служебный подлог.

Халатность.

24. Преступления против правосудия и порядка управления

Посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, связанных с осуществлением правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Фальсификация доказательств. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Неисполнение приговора, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти и оскорбление представителя власти. Преступления, связанные с официальными документами, штампами, печатями, государственными наградами. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство.

25. Преступления против мира и безопасности человечества

Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны. Понятие и особенности международных преступлений. Международное право и регулирование ответственности за международные преступления. Реабилитация нацизма.

Применение запрещённых средств и методов ведения войны. Геноцид и экоцид. Акт международного терроризма.

Планы практических занятий (для опроса и проведения дискуссий).

Тема 1. Понятие, система и принципы уголовного права.

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон.

1. Понятие уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Понятие преступления. Категории преступлений

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков.

3. Категории преступлений. Изменение категории преступлений.

Тема 4. Состав преступления. Объект преступления
1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объекта преступления.
4. Виды объектов преступления.

Тема 5. Объективная сторона преступления
1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
2. Деяние. Последствия. Причинно-следственная связь.

Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.
1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
2. Понятие и признаки специального субъекта преступления.
3. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.

Тема 7. Стадии преступления.
1. Приготовление к преступлению.
2. Покушение на преступление.
3. Оконченное преступление.
4. Добровольный отказ от преступления и его уголовно - правовое значение.
5. Виды соучастников преступления.

Тема 8. Соучастие в преступлении
1. Понятие, признаки и уголовно - правовое значение института соучастия в преступлении.
2. Формы соучастия в преступлении.
3. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя.
4. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
5. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

Тема 9. Множественность преступлений
1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Единичное преступление.
3. Сложное единичное преступление.
4. Совокупность преступлений.
5. Идеальная и реальная совокупность преступлений.
6. Рецидив преступлений.

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 11. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
1. Понятие наказания. Признаки наказания и их характеристика.
2. Цели применения наказания.
3. Понятие системы и виды наказаний.

4. Наказания, не связанные с помещением осуждённого в специальное учреждение.
5. Наказания, связанные с помещением осуждённого в специальное учреждение.
6. Исключительные виды наказаний.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
8. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания.
9. Назначение наказания лицам, больным наркоманией.

Тема 12. Назначение наказания.
1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их уголовно - правовое значение.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их уголовно - правовое значение.
4. Особо смягчающие обстоятельства и их уголовно - правовое значение.
5. Особо отягчающее обстоятельство в виде рецидива преступлений.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
4. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам или женщинам (мужчинам), имеющим малолетних детей.
5. Отсрочка наказания лицам, больным наркоманией

Тема 14. Амнистия. Помилование. Судимость.
1. Амнистия как вид освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
2. Помилование и его отличие от амнистии.
3. Судимость и ее правовое значение.

Тема 15. Уголовная ответственность несовершеннолетних
1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности наказания несовершеннолетних.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Особенности освобождения от наказания и погашения судимости несовершеннолетних.

Тема 16. Иные меры уголовно-правового характера
1. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера.
2. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Понятие и сущность конфискации имущества.
5. Виды имущества подлежащего конфискации.
6. Порядок конфискации денежных средств и возмещение причинённого ущерба.
7. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
8. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 17. Преступления против личности
1. Виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие убийства. Виды убийств в уголовном праве.
3. Понятие и виды вреда здоровью. Квалификация умышленного причинения вреда здоровью. Побои и истязания.
4. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
5. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Уголовно наказуемые нарушения избирательного законодательства.
2. Нарушение правил охраны труда.
3. Уголовно наказуемые нарушения трудовых прав граждан.
4. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.

Тема 19. Преступления против собственности

1. Понятие хищения: признаки объективной и субъективной стороны.
2. Виды хищений.
3. Кража.
4. Грабёж.
5. Разбой.
6. Вымогательство.
7. Мошенничество.

Тема 20. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.
2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров.
3. Незаконные организация и проведение азартных игр.
4. Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений.
5. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.
6. Преступления, связанные с процедурой банкротства предприятий и физических лиц.
7. Преступления, связанные с неуплатой налогов, страховых взносов и иных сборов.
8. Контрабанда денежных средств, алкогольной или табачной продукции.

Тема 21. Преступления против общественной безопасности. Экологические преступления

1. Общественная безопасность как объект преступления.
2. Терроризм и непосредственно связанные с ним преступления. Захват заложника.
3. Хулиганство и вандализм.
4. Нарушения правил безопасности как уголовно наказуемые деяния.
5. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
6. Жестокое обращение с животными.
7. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
8. Загрязнение и порча различных компонентов природной среды.
9. Незаконная добыча водных животных и растений.
10. Незаконная охота.
11. Незаконная порубка деревьев и кустарников.

Тема 22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена.
2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями и нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
4. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.

Тема 23. Преступления против государственной власти.

1. Понятие должностного лица и государственного служащего
2. Злоупотребление должностными полномочиями.

3. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Получение и дача взятки.
6. Служебный подлог.
7. Халатность.

Тема 24. Преступления против правосудия и порядка управления
1. Посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, связанных с осуществлением правосудия.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Фальсификация доказательств.
4. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
5. Заведомо ложный донос.
6. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
7. Неисполнение приговора, решения суда или иного судебного акта.
8. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
9. Применение насилия в отношении представителя власти и оскорбление представителя власти.
10. Преступления, связанные с официальными документами, штампами, печатями, государственными наградами.
11. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
12. Самоуправство.

Тема 25. Преступления против мира и безопасности человечества
1. Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Реабилитация нацизма.
3. Применение запрещённых средств и методов ведения войны.
4. Геноцид и экоцид.
5. Акт международного терроризма.

Примерные варианты тестовых заданий по темам

Тема 1. Понятие, система и принципы уголовного права.

Задачей уголовного права, закрепленной в УК РФ, является:
1) предупреждение преступлений
2) регулирование общественных отношений
3) воспитание граждан
4) исправление лиц, совершивших преступление

Отношения, складывающиеся между государством и лицом, совершившим преступление – это понятие:
1) Уголовного права
2) Уголовной политики
3) Уголовного правоотношения
4) Уголовной ответственности

Принципом уголовного права является:
1) принцип гласности
2) принцип справедливости

3) презумпция невиновности
4) состязательность сторон

Вставьте пропущенные слова:
_____ наказание по законодательству РФ влечет изменение или отмену приговора.
(Несправедливое)

Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается. Это:
1) принцип законности
2) принцип неотвратимости уголовной ответственности
3) принцип гуманизма
4) принцип справедливости

Тема 2. Уголовный закон

Уголовный кодекс РФ вступил в силу:
1) 13 июня 1996 г.
2) 01 июля 1996 г.
3) 01 января 1997 г.
4) 01 июля 1997 г.

Источником уголовного права является:
1) Указ Президента РФ
2) общепризнанные принципы и нормы международного права
3) Постановление Правительства РФ
4) уголовный закон

Часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление - это:
1) гипотеза
2) санкция
3) диспозиция
4) уголовная ответственность

Каких видов санкций нет в Уголовном кодексе РФ:
1) Относительных
2) Абсолютно-определенных
3) Относительно-определенных
4) Альтернативных

Вставьте пропущенные слова:
В ч.1 ст. 264 УК РФ в описании совершенного деяния использована _____ _____, которая для правильного определения состава преступления отсылает к Постановлению Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090
(бланкетная диспозиция)

Тема 3. Понятие преступления. Категории преступлений

Признаком преступления является:
1) аморальность
2) общественная опасность
3) вменяемость
4) криминальность

Преступное поведение запрещается:
1) неотвратимостью кары
2) уголовной ответственностью
3) уголовным осуждением
4) уголовным наказанием

По категориям преступления подразделяются на:
1) опасные, небольшой тяжести, тяжкие, основные
2) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие
3) тяжкие, особо тяжкие, средней тяжести, основные
4) неопасные, тяжкие, дополнительные, опасные

Категории преступлений, которые могут совершаться как умышленно, так и по неосторожности – это преступления:
1) небольшой тяжести и средней тяжести
2) средней тяжести и тяжкие
3) тяжкие, средней тяжести, небольшой тяжести
4) все категории преступлений

С учетом фактических обстоятельств преступления и степени его общественной опасности при наличии смягчающих обстоятельств и при отсутствии отягчающих обстоятельств суд вправе:
1) изменить категорию преступления на менее тяжкую
2) освободить от уголовной ответственности
3) освободить от уголовного наказания
4) прекратить уголовное дело

Тема 4. Элементы состава преступления. Объект преступления.

В состав преступления не входят:
1) Объективные признаки
2) Смягчающие обстоятельства
3) Основания для освобождения от наказания
4) Субъективные признаки преступления

Родовой объект-это:
1) группа однородных общественных отношений, на которые посягает преступление
2) вред, причиняемый в результате совершения преступления
3) группа второстепенных общественных отношений
4) группа аналогичных общественных отношений

Дополнительный объект:
1) это общественные отношения, которым причиняется вред наряду с основным объектом

2) это вред морального характера, который причиняется лицом в результате совершения преступления
3) это вред имущественного характера, который причиняется лицом в результате совершения преступления
4) это вред материального характера, который причиняется лицом в результате совершения преступления
5) это дополнительный предмет преступления, использовавшийся при совершении преступления

Состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает только с наступлением общественно опасных последствий, - это:
1) материальный состав
2) формальный состав
3) усечённый состав
4) сложный состав

Объектом преступления не может быть:
1) Любовь
2) Свобода
3) Личность
4) Неприкосновенность

Тема 5. Объективная сторона преступления

Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:
1) Бездействие
2) Вина
3) Время
4) Способ
5) Обстановка
6) Причинно-следственная связь

Факультативными признаками объективной стороны преступления являются:
1) Вина
2) Способ
3) Мотив
4) Средство совершения преступления
5) Вменяемость

К теории причинной связи совершенного преступления не относится:
1) Теория эквивалентности
2) Теория адекватной причинности
3) Теория экстраполяции
4) Теория социальной причинности

К преступному бездействию не относится:
1) Оставление в опасности
2) Незаконное хранение оружия и боеприпасов
3) Неоказание помощи больному
4) Уклонение от уплаты кредиторской задолженности

К объективной стороне преступления не относится:

1) Место
2) Орудие совершения преступления
3) Действие
4) Непреодолимая сила

Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

Обязательными признаками субъекта преступления по уголовному праву являются:
1) физическое лицо
2) вменяемость
3) невменяемость
4) юридическое лицо

С уголовно-правовой точки зрения понятие «невменяемость» состоит из:
1) медицинского и юридического критериев
2) экономического и демографического критериев
3) социологического и юридического критериев
4) психологического и психиатрического критериев

Определите субъект преступления по следующим деяниям:

Варианты	**Виды субъектов**	**Правильный ответ**
1) неоказание помощи больному	А) женщина, достигшая 16-летнего возраста	1) в
2) неисполнение приказа	Б) должностное лицо	2) д
3) вынесение заведомо неправосудного приговора	В) врач	3) г
4) убийство матерью новорожденного ребенка	Г) судья	4) а
5) халатность	Д) военнослужащий	5) б

Тема 7. Стадии совершения преступления.
Прекращение деяния, создающего условия или непосредственно направленного на совершение преступления, если лицом осознавалась возможность завершить преступление - это:
1) добровольный отказ
2) деятельное раскаяние
3) приготовление к преступлению
4) покушение на преступление

К приисканию, как к стадии совершения преступления, не относится:
1) Приобретение
2) Приспособление
3) Покупка
4) Похищение

Явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления, изобличение других соучастников, возмещение причиненного ущерба, заглаживание причиненного вреда - это:
1) добровольный отказ
2) деятельное раскаяние
3) приготовление к преступлению

4) покушение на преступление

Какое из указанных преступлений относится к длящимся:
1) Уклонение от уплаты налогов
2) Халатность
3) Организация занятия проституцией
4) Геноцид
5) Незаконное хранение боеприпасов
6) Посредничество во взяточничестве

По каким из нижеперечисленным преступлениям особенная часть Уголовного кодекса РФ не предусматривает добровольный отказ от преступления:
1) Похищение человека
2) Использование рабского труда
3) Контрабанда наличных денежных средств
4) Захват заложника

Тема 8. Соучастие в преступлении.

Исполнителем преступления признается:
1) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления
2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами
3) лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности
4) лицо, скрывавшее следы преступления

К объективным признакам соучастия относятся:
1) Участие в совершении преступления двух или более лиц
2) Совместность деятельности участников
3) Распределение ролей между соучастниками
4) Эксцесс исполнителя

Срок или размер наказания не может превышать 3/4 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление при:
1) соучастии в преступлении
2) рецидиве преступлений
3) приготовлении к преступлению
4) покушении на преступление

Соучастием в преступлении является:
1) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления
2) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления
3) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
4) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления

Создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ, квалифицируется как:
1) Приготовлению к преступлению

2) Оконченное покушение
3) Неоконченное покушение
4) Оконченное преступление

Тема 9. Множественность преступлений

Совершение лицом преступлений, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и, в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях. Это понятие:
1) совокупности преступлений
2) рецидива преступлений
3) неоднократности преступлений
4) множественности преступлений

Рецидивом преступлений в УК РФ признается:
1) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
2) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление
3) совершение неосторожного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
4) совершение лицом двух и более умышленных преступлений.

Основным критерием для определения рецидива преступления является:
1) Деятельное раскаяние
2) Наличие судимости
3) Неосторожная форма вины
4) Форма соучастия

Множественность преступлений учитывается при выборе:
1) Вида наказания
2) Вида объекта преступления
3) Вида исправительного учреждения лицам, осужденным к лишению свободы
4) Вида применяемых принудительных мер медицинского характера

Отсутствие множественности преступлений в ряде случаев может быть условием для:
1) Назначения более сурового наказания
2) Освобождения от уголовной ответственности
3) Назначения вида применяемых принудительных мер медицинского характера
4) Определения вида рецидива преступления

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Превышением пределов необходимой обороны является:
1) мнимая оборона
2) использование огнестрельного оружия для защиты конституционных прав человека
3) использование профессиональной или специальной подготовки во время необходимой обороны
4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, является:

1) использование табельного оружия
2) причинение чрезмерного вреда при задержании
3) применение средств самообороны для задержания лица, совершившего преступление
4) мнимое задержание

Условием правомерности причинения вреда при задержании преступника является следующее:
1) Вред причиняется только преступнику
2) Вред причиняется для отмщения за совершенное деяние
3) Вред причиняется преступнику умышленно
4) Вред причиняется по истечении 5 дней после задержания

Информационное воздействие на человека является видом:
1) Крайней необходимости
2) Психического принуждения
3) Исполнения приказа или распоряжения
4) Не является видом обстоятельства, исключающим преступность деяния

Причинение вреда охраняемым уголовным законом общественным отношениям для достижения общественно-полезной цели, которая не могла быть достигнута иными деяниями, и лицо предприняло достаточные меры для предотвращения вреда - это:
1) необходимая оборона
2) крайняя необходимость
3) исполнение приказа или распоряжения
4) обоснованный риск

Тема 11. Понятие и виды наказаний.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного наказания в специально предусмотренных статьями Особенной части УК РФ случаях устанавливается на срок до:
1) трех лет
2) пяти лет
3) десяти лет
4) двадцати лет

Обязательные работы устанавливаются на срок:
1) от восьмидесяти до двухсот сорока часов
2) от восьмидесяти до двухсот восьмидесяти часов
3) от шестидесяти до двухсот сорока часов
4) от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов.

Вид обязательных работ определяется:
1) органами местного самоуправления
2) уголовно-исполнительными инспекциями
3) органами внутренних дел
4) органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями

Согласно УК РФ обязательные работы отбываются:
1) не свыше 3 часов в день
2) не свыше 4 часов в день

3) не свыше 6 часов в день
4) не свыше 8 часов в день

Обязательные работы могут быть назначены:
1) беременным женщинам
2) военнослужащим рядового состава
3) военнослужащим сержантского состава
4) инвалидам III группы

Тема 12. Назначение наказания.

Согласно Уголовному кодексу РФ более строгое наказание:
1) Не может назначаться лицу, совершившему преступление
2) Назначается лицу, совершившему преступление, на общих началах
3) Назначается только тогда, когда более мягкое наказание не обеспечивает достижение целей наказания
4) Назначается только за совершение тяжких и особо тяжких преступлений

Более строгое наказание за совершение преступления может быть назначено:
1) По совокупности преступлений
2) По совокупности приговоров
3) При множественности преступлений
4) Если Особенной частью Уголовного кодекса РФ предусмотрено наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни.

Менее строгое наказание за совершение преступления может быть назначено:
1) При наличии исключительных обстоятельств
2) При наличии смягчающих обстоятельств
3) При наличии совокупности преступлений
4) При наличии деятельного раскаяния

При назначении наказания судом должны учитываться:
1) Уровень образованности лица, совершившего преступление
2) Условия жизни его семьи
3) Характер и степень общественной опасности
4) Наличие задолженностей по кредитным обязательствам

При назначении наказания судом должны учитываться:
1) Личность виновного
2) Обстоятельства, отягчающие наказание
3) Материальное состояние виновного
4) Уровень работоспособности виновного

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:
1) 2 года после совершения преступления небольшой тяжести
2) 5 лет после совершения преступления средней тяжести
3) 6 лет после совершения преступления средней тяжести
4) 10 лет после совершения особо тяжкого преступления

Сроки давности, связанные с освобождением от уголовной ответственности в связи с их истечением, не применяются в отношении тех лиц, которые совершили:
1) Акт международного терроризма
2) Шпионаж
3) Самоуправство
4) Пиратство

Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и социальную реабилитацию осуществляется:
1) судом
2) уголовно-исполнительной инспекцией
3) медицинской организацией
4) исправительным учреждением

Условное осуждение может быть назначение лицу, совершившему преступление, максимальное наказание за которое составляет:
1) 5 лет лишения свободы
2) 7 лет лишения свободы
3) 8 лет лишения свободы
4) 10 лет лишения свободы

Отсрочка от отбывания наказания женщинам может быть предоставлена до достижения ребёнком:
1) 10-летнего возраста
2) 12-летнего возраста
3) 14-летнего возраста
4) 16-летнего возраста

Тема 14. Амнистия. Помилование. Судимость.

Судимость может быть досрочно погашена:
1) В случае возмещения причиненного вреда
2) В случае отсутствия серьезных нарушений при отбытии наказания
3) Если осужденный вел себя безупречно
4) В случае условного осуждения

Погашение или снятие судимости:
1) Смягчает наказание осужденному
2) Аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью
3) Не препятствует применению к лицу принудительных мер медицинского характера
4) Не препятствует применению к лицу принудительных мер воспитательного воздействия

Несудимым считается лицо, которое:
1) Отбывало наказание в арестном доме
2) Отбывало наказание в дисциплинарной воинской части
3) Освобождено от наказания
4) Освобождено от применения принудительных мер медицинского характера

Актом о помиловании лицу, осужденному за совершение преступления, может быть:
1) Назначено более мягкое наказание
2) Сокращено наказание
3) Изменен вид исправительного учреждения

4) Назначено более строгое наказание

Актом об амнистии лицо, осужденное за совершение преступления, может быть:
1) Переведено на менее строгие условия отбывания наказания
2) Освобождено от уголовной ответственности
3) Освобождено от дополнительного вида наказания
4) Освобождено от возмещения вреда

Тема 15. Уголовная ответственность несовершеннолетних

К несовершеннолетним применяются следующие виды наказания:
1) содержание в дисциплинарной воинской части
2) ограничение свободы
3) арест
4) лишение свободы

Максимальный срок исправительных работ для несовершеннолетних составляет:
1) шесть месяцев
2) один год
3) два года
4) три года

К принудительным мерам воспитательного воздействия относятся:
1) предупреждение
2) домашний арест
3) административный арест
4) ограничение досуга

При освобождении от наказания несовершеннолетний направляется в:
1) колонию-поселение
2) воспитательную колонию
3) специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
4) психиатрический стационар

Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа допускается на срок:
1) до одного года
2) до двух лет
3) до трех лет
4) до пяти лет

Тема 16. Иные меры уголовно-правового характера

Лицам, осуждённым за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости, может быть назначена принудительная мера медицинского характера в виде:
1) принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях;
2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
3) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа
4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением

Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию для решения вопроса о наличии оснований для изменения или прекращения такой меры не реже:
1) одного раза в месяц
2) одного раза в квартал
3) одного раза в шесть месяцев
4) одного раза в год

Конфискация имущества может быть проведено по следующим преступлениям:
1) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
2) ложное сообщение об акте терроризма
3) злостное уклонение от уплаты кредиторской задолженности
4) нарушение правил международных полетов

Конфискация имущества может быть проведено по следующим преступлениям:
1) самоуправство
2) акт международного терроризма
3) дача взятки
4) кража

Денежное взыскание, назначаемое судом при освобождении лица от уголовной ответственности – это:
1) штраф;
2) административный штраф
3) судебный штраф
4) залог.

Тема 17. Преступления против личности

Убийство – это:
1) умышленное причинение смерти другому человеку
2) неосторожное причинение смерти другому человеку
3) непреднамеренное лишение жизни другого человека
4) насильственное лишение жизни другого человека

Исполнителем убийства может быть признано:
1) лицо, непосредственно нанёсшее смертельное повреждение
2) лицо, наносившее повреждения потерпевшему, хотя смертельными были повреждения, нанесённые другим лицом
3) лицо, подавлявшее сопротивление потерпевшего
4) лицо, освещавшее место совершения убийства

Квалифицирующим признаком убийства является:
1) совершение преступления группой лиц
2) неоднократность
3) использование лицом своего служебного положения
4) совершение преступления в особо крупном размере

Если потерпевший скончался от того, что был случайно сбит автопогрузчиком на складе, то деяние будет квалифицироваться:

1) по ч.4 ст. 111 УК РФ
2) по ч.1 ст. 108 УК РФ
3) по ч.2 ст. 109 УК РФ
4) по ч.3 ст. 264 УК РФ

Новорождённым по ст.106 УК РФ признается ребёнок в возрасте:
1) до 30 дней
2) до 60 дней
3) до 90 дней
4) до 180 дней

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Видами личных конституционных прав и свобод, охраняемых главой 19 УК РФ, являются:
1) неприкосновенность собственности
2) половая свобода
3) тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
4) свобода совести и вероисповедания

Субъектом преступления, предусмотренного ч.1 ст. 142.2 УК РФ, может быть:
1) член избирательной комиссии
2) наблюдатель
3) избиратель
4) участник референдума

Предметом преступления, предусмотренного ст.146 УК РФ "Нарушение авторских и смежных прав", не являются:
1) официальные документы
2) литературные произведения
3) полезные модели
4) программы ЭВМ
5) произведения искусства

Субъектом преступления, предусмотренного ст.150 УК РФ, является:
1) любое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста
2) любое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста
3) только родитель, педагог либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего
4) только должностное лицо

Тема 19. Преступления против собственности

Преступлением против собственности не является:
1) присвоение и растрата
2) разбой
3) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
4) незаконное получение кредита

Особо крупный размер при хищении составляет:
1) один миллион рублей
2) 250 тысяч рублей

3) 500 тысяч рублей
4) вопрос об этом решается судом в каждом случае с учетом конкретных обстоятельств дела

Грабёж - это:
1) тайное хищение чужого имущества;
2) открытое хищение чужого имущества;
3) насильственное открытое хищение чужого имущества;
4) открытое нападение в целях хищения чужого имущества.

Способом вымогательства (ст.163 УК РФ) не является:
1) шантаж;
2) угроза применения насилия;
3) злоупотребление доверием;
4) угроза уничтожения или повреждения имущества.

Предметом неправомерного завладения транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ) является:
1) трактор
2) трамвай
3) автожир
4) катер.

Тема 20. Преступления в сфере экономической деятельности

Получение взятки тренером спортивной команды будет квалифицироваться по:
1) ст. 184 УК РФ
2) ст. 204 УК РФ
3) ст. 290 УК РФ
4) ст. 291 УК РФ

Незаконная розничная продажа алкогольной продукции будет квалифицироваться по:
1) ст. 151.1 УК РФ
2) ст. 171 УК РФ
3) ст. 171.4 УК РФ
4) ст. 238 УК РФ

Предметом преступления, предусмотренного ст. 171.4 УК РФ, является:
1) Пуаре
2) Сидр
3) Ликер
4) Пиво

Фиктивное банкротство – это:
1) внесение заведомо ложных сведений в налоговый орган о банкротстве предприятия
2) заведомо ложное публичное объявление о несостоятельности юридического лица
3) фальсификация учредительных документов и документов по делам о банкротстве
4) сокрытие имущества, подлежащего описи при банкротстве предприятия

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ, является:
1) должностное лицо
2) физическое лицо
3) юридическое лицо

4) специальный субъект

Тема 21. Преступления против общественной безопасности. Экологические преступления

Основным объектом террористического акта является:
1) жизнь и здоровье человека
2) общественная безопасность
3) государственная власть
4) порядок управления

Факультативным объектом террористического акта является:
1) жизнь и здоровье человека
2) общественная безопасность
3) государственная власть
4) порядок управления

Субъективной стороной участия в террористическом сообществе является вина в форме:
1) прямого умысла
2) косвенного умысла
3) небрежности
4) легкомыслия

Предметом незаконной рубки лесных насаждений не являются:
1) лианы
2) комнатные растения
3) кустарники
4) деревья

Квалифицирующими признаками незаконной охоты являются:
1) причинение незначительного ущерба
2) применение вертолёта
3) охота на птиц, занесённых в красную книгу
4) охота на территории иностранного государства

Тема 22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Предметом преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ "Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта", не является:
1) автожир
2) дирижабль
3) вертолет
4) истребитель

Не подпадает под деяние, предусмотренного ст. 263 УК РФ "Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта", крушение самолета (авиакатастрофа) из-за:
1) неправомерных действий диспетчера аэропорта

2) теплового разгона аккумуляторов, несвоевременно выявленных наземными службами
3) террористического акта на борту самолета
4) сваливания в плоский штопор из-за ошибки второго пилота

Обязательными признаками объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ являются:
1) нарушение ПДД
2) наличие водительского удостоверения
3) причинение тяжкого вреда здоровью человека
4) возраст субъекта преступления

Решите задачу:
Еременко, двигаясь ночью на своем автомобиле "Волга" из Екатеринбурга в Тюмень на скорости 90 км/ч, въехал в деревню, обозначенную дорожным знаком 5.25. В этот момент из близстоящей автобусной остановки вышел местный пьяный житель и бросился под колеса машины. Еременко не успел затормозить и сбил его насмерть.
Подлежит ли Еременко уголовной ответственности?
1) Да, по ст. 264 УК РФ
2) Да, по ст. 264.1 УК РФ
3) Да, по ст. 268 УК РФ
4) Нет, не подлежит уголовной ответственности

Нарушением правил международных полетов не является:
1) нарушения правил эшелонирования воздушных судов
2) аварийная посадка в аэропорту, не определенном на карте полета в качестве запасного
3) несоблюдение воздушных ворот полета при пересечении государственной границы
4) отключение системы дальней радиосвязи и радиопеленгатора (транспондера)

Тема 23. Преступления против государственной власти.

Преступлением против государственной власти не является:
1) ведение агрессивной войны
2) государственная измена
3) шпионаж
4) диверсия

Свержение или насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации является целью:
1) насильственного захвата власти или насильственного удержания власти
2) вооруженного мятежа
3) публичного призыва к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации
4) диверсии

Статья 277 УК РФ в качестве потерпевшего определяет:
1) Председателя Правительства РФ
2) Председателя областного суда
3) Генерала МВД
4) Адвоката

Максимальный размер взятки по ст. 291.2 УК РФ составляет:

1) 3000 рублей
2) 10000 рублей
3) 200000 рублей
4) 1000000 рублей

Глава сельского поселения может являться субъектом такого преступления как:
1) Присвоение полномочий должностного лица
2) Превышение должностных полномочий
3) Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа
4) Незаконная выдача паспорта гражданина

Тема 24. Преступления против правосудия и порядка управления

Подделка гражданско-правового договора, предоставляемого в суд, будет квалифицировано по:
1) Ст. 303 УК РФ
2) Ст. 327 УК РФ
3) Ст. 327.1 УК РФ
4) Ст. 327.2 УК РФ

Субъективной стороной заведомо ложного доноса является вина в форме:
1) прямого умысла
2) косвенного умысла
3) небрежности
4) легкомыслия

Субъектом уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы является физическое вменяемое лицо, достигшее:
1) 18 лет
2) 16 лет
3) 14 лет
4) 12 лет

Самовольное, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом порядку совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином - это:
1) служебный подлог
2) самоуправство
3) воспрепятствование осуществлению правосудию
4) дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества

Объектом похищения у гражданина паспорта или другого важного личного документа является:
1) собственность
2) порядок управления
3) государственная власть
4) конституционные права граждан

Тема 25. Преступления против мира и безопасности человечества

Полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы - это:

1) геноцид
2) экоцид
3) применение запрещённых средств и методов ведения войны
4) ведение агрессивной войны

Основным объектом наёмничества является:

1) общественная безопасность
2) свобода личности
3) безопасность человечества
4) безопасность государства

Совершение вне пределов территории Российской Федерации взрыва, поджога или иных действий, подвергающих опасности жизнь, здоровье, свободу или неприкосновенность граждан Российской Федерации в целях нарушения мирного сосуществования государств и народов либо направленных против интересов Российской Федерации – это:

1) диверсия
2) террористический акт
3) акт международного терроризма
4) нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

Соотнесите вид наказания с конкретным видом преступления против мира и безопасности человечества

Вид наказания	Вид преступления:	Ответы:
1) лишение свободы	А) реабилитация нацизма	
2) пожизненное лишение свободы	Б) геноцид	
	В) экоцид	
	Г) наёмничество	
	Д) акт международного терроризма	

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Понятие, система и принципы уголовного права. Уголовный закон	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
2	Уголовный закон	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
3	Понятие преступления. Категории преступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
4	Состав преступлений. Объект преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
5	Объективная сторона преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий

6	Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
7	Стадии совершения преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
8	Соучастие в преступлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
9	Множественность преступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
10	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
11	Понятие, цели и виды уголовного наказания	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
12	Назначение наказания	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
13	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
14	Амнистия. Помилование. Судимость.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
15	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
16	Иные меры уголовно-правового характера	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
17	Преступления против личности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
18	Преступления в сфере экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
19	Преступления против собственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
20	Преступления в сфере экономической деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
21	Преступления против общественной безопасности и здоровья населения. Экологические преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий

22	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
23	Преступления против государственной власти	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
24	Преступления против правосудия и порядка управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
25	Преступления против мира и безопасности человечества	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.
Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.
Решение задачи – предполагает решение задач и иных заданий практического характера, предоставляемые преподавателем на практических занятиях.
Решение тестовых заданий – предполагает решение тестов открытой и закрытой форм, включая выбор нескольких правильных ответов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.
Шкала перевода баллов в оценки:
зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету/экзамену)

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Обязательным условием освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием не является:
1) Совершение преступления средней тяжести
2) Совершение преступления впервые

3) Явка с повинной
4) Нет правильного ответа

2. По налоговым преступлениям для освобождения от уголовной ответственности лицо должно уплатить в бюджет государства помимо налогов:
1) Двукратный размер денежного возмещения
2) Трёхкратный размер денежного возмещения
3) Пятикратный размер денежного возмещения
4) Нет правильного ответа

3. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки давности:
1) 3 года после совершения преступления небольшой тяжести
2) 5 лет после совершения преступления средней тяжести
3) 6 лет после совершения преступления средней тяжести
4) 9 лет после совершения тяжкого преступления

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа возможно по следующим преступлениям:
1) Развратные действия
2) Угон воздушного судна
3) Заражение венерической болезнью
4) Необоснованный отказ в приёме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением сторон возможно по следующим преступлениям:
1) Хищение иконы из церкви
2) Незаконное хранение и ношение огнестрельного оружия
3) Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
4) Присвоение 30000 рублей из кассы продавцом.

6. За преступления небольшой тяжести по истечении срока отбытия наказания судимость погашается через:
1) один год
2) три года
3) восемь лет
4) десять лет

7. В случае направления прошения о помиловании Президенту РФ осуждённый должен приложить к соответствующему ходатайству следующие документы:
1) копия приговора;
2) извещение о вступлении приговора суда в законную силу
3) справка с места пребывания осуждённого
4) характеристика на осуждённого, выданного администрацией исправительного учреждения
5) анкета с указанием биографических данных осуждённого и сведений о его семейном положении

8. В случае рассмотрении комиссией ходатайства о помиловании не принимаются во внимание:
1) характер и степень общественной опасности совершенного преступления
2) поведение осуждённого во время отбывания или исполнения наказания

3) срок отбытого (исполненного) наказания
4) имущественное положение осуждённого
5) представление прокурора о законности поданного ходатайства о помиловании
6) данные о личности осуждённого: состояние здоровья, количество судимостей, семейное положение, возраст

9. Несудимым считается лицо, которое:
1) Отбывало наказание в арестном доме
2) Отбывало наказание в дисциплинарной воинской части
3) Освобождено от уголовной ответственности
4) Освобождено от применения принудительных мер медицинского характера

10. Кто из ниже приведённых лиц может быть амнистирован в честь празднования Дня Победы 9 мая?
1) многодетная мать за кражу продуктов питания с магазина, совершенного совместно с детьми;
2) должностное лицо, осужденное за незаконное хранение оружия;
3) газосварщик, осуждённый за нарушение требований пожарной безопасности, повлекшего по неосторожности гибель человека;
4) молодая мать, убившая своего новорожденного ребёнка.

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права. Система уголовного права.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и признаки уголовного закона.
4. Уголовный закон, как источник уголовного права.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категории преступлений.
9. Отличие преступления от иных правонарушений.
10. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
11. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
12. Виды объектов преступлений.
13. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
14. Деяние как обязательный признак объективной стороны состава преступления.
15. Последствия преступления. Виды последствий.
16. Причинная связь между деянием и последствием преступления.
17. Факультативные признаки объективной стороны.
18. Понятие и признаки субъекта преступления.
19. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
20. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
21. Специальный субъект.
22. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина и ее формы.
23. Преступления с двойной формой вины.
24. Умысел и его виды.
25. Неосторожность и ее виды.
26. Невиновное причинение вреда.
27. Юридическая и фактическая ошибка.
28. Понятие и виды стадий совершения преступления.
29. Оконченное преступление.

30. Приготовление к преступлению.
31. Покушение на преступление и его виды.
32. Добровольный отказ от совершения преступления.
33. Понятие соучастия в преступлении.
34. Виды соучастников.
35. Формы соучастия.
36. Квалификация действий соучастников. Ответственность соучастников.
37. Эксцесс исполнителя.
38. Добровольный отказ соучастника от совершения преступления.
39. Прикосновенность к преступлению.
40. Понятие множественности преступлений и ее формы.
41. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений.
42. Рецидив преступлений.
43. Необходимая оборона.
44. Задержание лица, совершившего преступление.
45. Крайняя необходимость.
46. Физическое или психическое принуждение.
47. Обоснованный риск.
48. Исполнение приказа или распоряжения.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного наказания и его признаки.
2. Цели наказания.
3. Система уголовных наказаний.
4. Штраф как вид наказания.
5. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью как вид наказания.
6. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина или государственных наград.
7. Обязательные работы.
8. Исправительные работы.
9. Ограничение по воинской службе.
10. Ограничение свободы.
11. Принудительные работы.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определённый срок.
14. Пожизненное лишение свободы.
15. Смертная казнь.
16. Общие начала назначения наказания.
17. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
18. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
19. Особенности назначения наказания при снисхождении.
20. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
21. Особенности назначения наказания при соучастии.
22. Особенности назначения наказания при рецидиве.
23. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Назначение наказания по совокупности преступлений.
25. Назначение наказания по совокупности приговоров.
26. Определение и исчисление сроков при сложении и зачёте наказания.
27. Условное осуждение, его отмена или продление испытательного срока.
28. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
32. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
33. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
34. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
35. Замена неотбытой части наказания более мягким.
36. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
37. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
38. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
39. Амнистия.
40. Помилование.
41. Судимость.
42. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения.
43. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного характера.
44. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
45. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
46. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.
47. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
48. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие, признаки и виды убийства.
2. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
3. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство матерью новорождённого ребёнка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Доведение до самоубийства.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Побои и истязание.
10. Оставление в опасности.
11. Похищение человека.
12. Незаконное лишение свободы.
13. Клевета.
14. Изнасилование.
15. Насильственные действия сексуального характера.
16. Развратные действия.
17. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
18. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции
19. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
20. Общее понятие хищения и его признаки.
21. Формы и виды хищения.
22. Кража.
23. Мошенничество. Виды мошенничества.
24. Присвоение или растрата.
25. Грабеж.
26. Разбой.
27. Вымогательство.

28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
29. Незаконное предпринимательство.
30. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.
31. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
32. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов
33. Злоупотребление полномочиями.
34. Коммерческий подкуп.
35. Террористический акт.
36. Захват заложника.
37. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
38. Бандитизм.
39. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
40. Массовые беспорядки.
41. Хулиганство.
42. Вандализм.
43. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
44. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
45. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
46. Контрабанда ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов.
47. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
48. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
49. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.
50. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
51. Организация занятия проституцией
52. Жестокое обращение с животными
53. Незаконная охота.
54. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена
55. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
56. Государственная измена.
57. Диверсия.
58. Разглашение государственной тайны.
59. Преступления экстремистского характера.
60. Понятие и признаки должностного лица.
61. Злоупотребление должностными полномочиями.
62. Превышение должностных полномочий.
63. Дача взятки.
64. Получение взятки.
65. Служебный подлог.
66. Халатность.
67. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

68. Принуждение к даче показаний.
69. Фальсификация доказательств.
70. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
71. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи
72. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
73. Применение насилия в отношении представителя власти.
74. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
75. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
76. Самоуправство.
77. Преступления против мира и безопасности человека.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (функциональный / знаниевый)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при характеристике состава преступления, его признаков, а равно при квалификации преступлений Умеет применять аргументированную и ясно построенную письменную и устную речь при изучении уголовного права и при применении уголовно-правовых норм	Тестовые задания, вопросы к зачету /экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	Знает специфику выполнения должностных обязанностей в рамках уголовного права по обеспечению законности и	Тестовые задания, вопросы к зачету /экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Умеет выполнять должностные обязанности в рамках уголовного права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках уголовного права. Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в рамках уголовного права.	Тестовые задания, вопросы к зачету /экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4	ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в рамках уголовного права. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в рамках уголовного права	Тестовые задания, вопросы к зачету /экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
5	ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	Знает способы выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения в рамках уголовного права.	Тестовые задания, вопросы к зачету /экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

	содействовать его пресечению	Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в рамках уголовного права.		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/I0.I2737/I807-l - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013116 (дата обращения: 29.05.2020).
2. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении и о составе преступления: Учебное пособие / Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-609-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007403 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 **Дополнительная литература:**

1. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/814381 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Простосердов, М. А. Преступления против собственности: Учебное пособие / Простосердов М.А. - Москва :РГУП, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-93916-579-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007092 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 227 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bcdb21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-107103-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993466 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
1. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989149 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 **Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очно-заочная форма обучения

Абдулвалиев А. Ф. Уголовный процесс. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.
Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс. [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Абдулвалиев А. Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является развитие у студентов навыков и компетенций, связанных с возбуждением, расследованием и рассмотрением уголовного дела по существу, осуществляемые органами дознания, следствия, прокуратуры и суда.
Задачами освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:
формирование у студентов теоретических и практических навыков уголовного процесса;
ознакомление с уголовно-процессуальной деятельностью органов следствия, прокуратуры и суда; изучение сущности, принципов и институтов уголовно-процессуального права; получение навыков собирания, проверки и оценки доказательств.

1.1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), относится к дисциплинам базовой части.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при осуществлении расследования и рассмотрения уголовных дел
	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в рамках осуществления расследования и рассмотрения уголовных дел
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает способы применения нормативных актов и реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности
	Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках уголовного процесса
	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в рамках уголовного процесса
ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в рамках уголовного процесса
	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в рамках уголовного процесса
ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает способы правильного и полного отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в соответствующих документах и актах

	Умеет правильно и полно отражать результаты уголовно-процессуальной деятельности в соответствующих документах и актах

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	Часов в семестре
		5 семестр	*6 семестр*
Общий объём зач. ед.	**8**	**4**	**4**
час	**288**	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	**54**	**22**	**32**
Лекции	24	12	12
Практические занятия	30	10	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**234**	**122**	**112**
Вид промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)		зачёт	экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.
При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**
Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.
Шкала перевода баллов в оценки:
зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

		Объем дисциплины (модуля), час.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения уголовного процесса: понятие, цели, задачи, стадии, уголовно-процессуальная форма	14	2	2	0	0
2	Принципы уголовного процесса	15	1	1	0	0
3	Участники уголовного процесса	15	1	1	0	0
4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	15	1	1	0	0
5	Меры процессуального принуждения	15	1	1	0	0
6	Иные положения общей части уголовного процесса: ходатайства и жалобы, процессуальные издержки, реабилитация в уголовном процессе	15	2	0	0	0
7	Возбуждение уголовного дела	15	1	1	0	0
8	Общие условия предварительного расследования	15	1	1	0	0
9	Следственные действия	15	1	1	0	0
10	Предъявление обвинения. Окончание предварительного расследования.	10	1	1	0	0
	Семестр 5	**144**	**12**	**10**	0	0
11	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	21	2	2	0	0
12	Общие условия судебного разбирательства	20	2	4	0	0
13	Судебное следствие. Прения сторон. Вынесение приговора.	20	2	4	0	0
14	Особый порядок судебного разбирательства.	21	2	4	0	0
15	Производство в суде второй инстанции	20	2	2	0	0
16	Исполнение приговора	20	1	2	0	0
17	Особый порядок уголовного судопроизводства	20	1	2	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Семестр 6	**144**	**12**	**20**		
	Итого (часов)	**288**	**24**	**30**	**0**	**2**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Общие положения уголовного процесса: понятие, цели, задачи, стадии, уголовно-процессуальная форма

Понятие, сущность, цели и задачи уголовного процесса. Правосудие и уголовный процесс. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, признаки, система.

Последовательность стадий. Понятие уголовно-процессуального права. Предмет и метод уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные правоотношения: их содержание и особенности. Уголовно-процессуальная форма. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы. Процессуальные гарантии.

Понятие источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права. Конституция РФ и уголовно-процессуальное законодательство. Верховенство конституционных норм и их прямое применение в уголовном судопроизводстве. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учётом правового статуса граждан, иностранцев, лиц без гражданства.

Тема 2. Принципы уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Принципы уголовного процесса и международные стандарты. Гарантии обеспечения реализации принципов уголовного процесса. Законность при производстве по уголовному делу. Понятие принципа, гарантии его реализации в уголовном процессе. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности.

Неприкосновенность личности. Гарантии неприкосновенности личности в российском уголовном процессе. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Неприкосновенность жилища. Гарантии неприкосновенности частной жизни и жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Обеспечение возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 3. Участники уголовного процесса

Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Судебный контроль и его формы. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Судья как субъект уголовного процесса. Законность, компетентность, независимость и беспристрастность суда (судьи). Подсудность. Виды подсудности.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа и его полномочия. Органы дознания. Виды органов дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник. Иные участники уголовного процесса. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и содержание истины как цели доказывания в уголовном процессе. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Юридические свойства доказательств. Допустимость доказательств как формообразующее свойство доказательств. Понятие, основания и значение классификации доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Личные и вещественные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Виды источников

доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Механизм формирования показаний свидетеля. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы.
Вещественные доказательства: понятие и виды. Особенности процессуального оформления и оценки вещественных доказательств. Документы как источники доказательств. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Их понятие и значение, проверка и оценка. Понятие и структура процесса доказывания. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка и оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Тема 5. Меры процессуального принуждения
Понятие, виды и система мер процессуального принуждения. Порядок, основания и мотивы задержания. Основания освобождения подозреваемого. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Запрет на выполнение действий. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки и продление сроков содержания под стражей.
Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.

Тема 6 Иные положения общей части уголовного процесса: ходатайства и жалобы, процессуальные издержки, реабилитация в уголовном процессе
Ходатайства и жалобы. Порядок заявления и рассмотрения ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалоб. Понятие и значение процессуальных сроков. Их виды, правила исчисления, порядок продления и восстановления.
Процессуальные издержки, их понятие и состав. Порядок возмещения расходов, понесённых свидетелями, потерпевшими, экспертами, специалистами, понятыми. Взыскание процессуальных издержек. Институт реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Последствия признания права на реабилитацию.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела
Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Виды, формы и содержание решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частною-публичного обвинения

Тема 8. Общие условия предварительного расследования
Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного следствия. Виды предварительного расследования. Предварительное следствие. Посредственность. Виды подследственности: предметная (родовая),

территориальная, специальная (персональная), альтернативная, по связи дел. Сроки предварительного следствия. Порядок продления сроков. Следственная группа. Взаимодействие следователя с органами дознания. Понятие дознания. Органы дознания. Дознаватель. Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Сокращённая форма дознания.
Производство неотложных следственных действий. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Понятие, задачи и место оперативно-розыскной деятельности в сфере выявления и расследования преступлений. Отличие дознания от предварительного следствия. Место производства предварительного расследования. Отдельные поручения. Начало производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.

Тема 9. Следственные действия

Понятие, виды и система следственных действий, их классификация. Общие правила производства следственных действий. Участие в производстве следственных действий специалиста, переводчика и понятых. Протоколы следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Осмотр. Порядок производства осмотра. Виды осмотра. Эксгумация. Освидетельствование. Протоколы осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент. Условия и порядок его производства. Протокол следственного эксперимента. Обыск. Основания, порядок производства и процессуальное оформление обыска. Выемка. Основания порядок производства и процессуальное оформление выемки. Личный обыск.
Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей. Очная ставка. Условия и порядок ее проведения. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания, его понятие и виды. Порядок производства и протокол предъявления для опознания. Проверка показаний на месте.

Тема 10. Предъявление обвинения. Окончание предварительного расследования.

Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Допрос обвиняемого. Протокол допроса. Гарантии прав обвиняемого. Допуск защитника, его права. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Приложение к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

Тема 11. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству

Понятие, значение, задачи стадии подготовки к судебному разбирательству и назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска. Порядок

рассмотрения ходатайств и заявлений. Назначение судебного заседания. Постановление о назначении судебного заседания. Срок начала судебного разбирательства. Предварительное слушание. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору.

Тема 12. Общие условия судебного разбирательства

Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Использование судом систем видеоконференц-связи. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.

Участие обвинителя. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения, его процессуальные последствия. Участие подсудимого, его права и обязанности. Последствия неявки в судебное заседание подсудимого. Защитник в судебном разбирательстве, его права. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения.

Тема 13. Судебное следствие. Прения сторон. Вынесение приговора

Структура судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Открытие судебного заседания. Действия, направленные на подготовку к судебному следствию. Разъяснение прав, рассмотрение отводов и ходатайств.

Судебное следствие, его понятие, структура, значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого. Оглашение его показаний. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Оглашение их показаний. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов. Иные следственные действия. Окончание судебного следствия.

Прения сторон, их понятие, значение. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь защитника. Реплики сторон. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор – акт правосудия. Понятие, свойства и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Составление приговора. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора.

Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

Порядок заявления ходатайств. Порядок проведения судебного заседания. Порядок вынесения приговора.
Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрение ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства и вынесения приговора при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве.
Особенности производства у мировой судьи. Возбуждение уголовного дела частного производства. Круг полномочий мирового судьи. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи.
Право обвиняемого в совершении преступления на рассмотрение его дела в суде присяжных. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Специфика структуры судебного разбирательства. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Тема 15. Производство в суде второй инстанции
Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Апелляционные суды общей юрисдикции. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.
Суды, рассматривающие кассационную жалобу или представление. Порядок принесения кассационных жалоб или представлений. Кассационные суды общей юрисдикции. Порядок рассмотрения кассационных жалоб или представлений. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда апелляционной инстанции. Внесение повторных жалоб или представлений. Понятие, значение, задачи пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу Президиумом Верховного Суда РФ. Порядок принесения надзорных жалоб или представлений. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции.

Тема 16. Исполнение приговора
Понятие, значение, задачи, стадии исполнения приговора. Вступление приговора и иных решений суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Извещение об обращении приговора к исполнению.
Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Тема 17. Особый порядок уголовного судопроизводства
Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание

несовершеннолетнего. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетнего. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предмета доказывания при производстве по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования. Помещение в психиатрический стационар. Участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Виды решений, принимаемых судом. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Задержание по подозрению в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Планы практических занятий (для опроса и проведения дискуссий)

Тема 1. Общие положения уголовного процесса: понятие, цели, задачи, стадии, уголовно-процессуальная форма

Понятие, сущность, цели и задачи уголовного процесса.
Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, признаки, система.
Предмет и метод уголовно-процессуального права.
Механизм уголовно-процессуального регулирования.
Уголовно-процессуальные правоотношения: их содержание и особенности.
Уголовно-процессуальная форма.
Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учётом правового статуса граждан, иностранцев, лиц без гражданства.

Тема 2. Принципы уголовного процесса

Система принципов уголовного процесса.
Законность при производстве по уголовному делу.
Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства.
Осуществление правосудия только судом.
Независимость судей и подчинение их только закону.
Уважение чести и достоинства личности.
Неприкосновенность личности.
Гарантии неприкосновенности личности в российском уголовном процессе.
Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
Неприкосновенность жилища. Гарантии неприкосновенности частной жизни и жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
Презумпция невиновности.
Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.
Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
Свобода оценки доказательств.
Обеспечение возможности пользования родным языком в уголовном судопроизводстве.
Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 3. Участники уголовного процесса
Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Судебный контроль и его формы. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.
Подсудность. Виды подсудности.
Прокурор.
Следователь, его полномочия.
Руководитель следственного органа и его полномочия.
Органы дознания. Виды органов дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца.
Подозреваемый. Обвиняемый.
Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
Защитник.
Иные участники уголовного процесса.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и содержание истины как цели доказывания в уголовном процессе.
Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.
Понятие доказательств. Юридические свойства доказательств. Допустимость доказательств как формообразующее свойство доказательств.
Понятие, основания и значение классификации доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства.
Виды источников доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого.
Понятие, предмет и значение заключения эксперта.
Вещественные доказательства: понятие и виды.
Особенности процессуального оформления и оценки вещественных доказательств.
Документы как источники доказательств. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Их понятие и значение, проверка и оценка.
Понятие и структура процесса доказывания. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка и оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств.
Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

Тема 5. Меры процессуального принуждения
Понятие, виды и система мер процессуального принуждения. Порядок, основания и мотивы задержания. Основания освобождения подозреваемого.
Понятие, виды и значение мер пресечения.
Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
Личное поручительство.
Наблюдение командования воинской части.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.
Запрет на выполнение действий.
Залог.
Домашний арест.
Заключение под стражу.
Иные меры процессуального принуждения.

Тема 6. Иные положения общей части уголовного процесса: ходатайства и жалобы, процессуальные издержки, реабилитация в уголовном процессе
Ходатайства и жалобы.
Порядок заявления и рассмотрения ходатайств.
Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования.
Порядок рассмотрения жалоб.
Понятие и значение процессуальных сроков. Их виды, правила исчисления, порядок продления и восстановления.
Процессуальные издержки, их понятие и состав.
Порядок возмещения расходов, понесённых свидетелями, потерпевшими, экспертами, специалистами, понятыми.
Взыскание процессуальных издержек.
Институт реабилитации.
Основания возникновения права на реабилитацию.
Последствия признания права на реабилитацию.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела
Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
Порядок рассмотрения сообщений. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
Виды, формы и содержание решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда в стадии возбуждения уголовного дела.
Особенности возбуждения дел частного и частною-публичного обвинения

Тема 8. Общие условия предварительного расследования
Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного следствия.
Виды предварительного расследования.
Виды подследственности: предметная (родовая), территориальная, специальная (персональная), альтернативная, по связи дел.
Сроки предварительного следствия. Порядок продления сроков.
Следственная группа. Взаимодействие следователя с органами дознания.
Производство неотложных следственных действий.
Место производства предварительного расследования.
Соединение и выделение уголовных дел.

Тема 9. Следственные действия
Понятие, виды и система следственных действий, их классификация.
Общие правила производства следственных действий. Протоколы следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
Осмотр. Порядок производства осмотра. Виды осмотра. Эксгумация. Освидетельствование.

Следственный эксперимент. Условия и порядок его производства.
Обыск. Основания, порядок производства и процессуальное оформление обыска. Выемка. Личный обыск.
Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
Контроль и запись переговоров.
Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
Допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса.
Очная ставка.
Предъявление для опознания, его понятие и виды.
Проверка показаний на месте.

Тема 10. Предъявление обвинения. Окончание предварительного расследования.

Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей.
Допрос обвиняемого. Протокол допроса.
Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением.
Ознакомление с материалами уголовного дела.
Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

Тема 11. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
Понятие, значение, задачи стадии подготовки к судебному разбирательству и назначения судебного заседания.
Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
Меры по обеспечению гражданского иска. Порядок рассмотрения ходатайств и заявлений.
Назначение судебного заседания. Постановление о назначении судебного заседания.
Предварительное слушание.
Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании.
Возвращение уголовного дела прокурору.

Тема 12. Общие условия судебного разбирательства
Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение.
Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства.
Неизменность состава суда.
Использование судом систем видео-конференц-связи.
Полномочия председательствующего в судебном заседании.
Равенство прав сторон. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
Участие обвинителя. Поддержание государственного обвинения.
Отказ прокурора от обвинения, его процессуальные последствия.
Участие подсудимого, его права и обязанности. Последствия неявки в судебное заседание подсудимого.
Защитник в судебном разбирательстве, его права.
Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве.

Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве.
Участие специалиста в судебном разбирательстве.
Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.
Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.
Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения.

Тема 13. Судебное следствие. Прения сторон. Вынесение приговора
Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение.
Открытие судебного заседания.
Судебное следствие, его понятие, структура, значение.
Прения сторон, их понятие, значение.
Реплики сторон. Последнее слово подсудимого.
Понятие, свойства и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи.
Виды приговоров. Составление приговора. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора.

Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства
Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
Особенности производства у мировой судьи.
Право обвиняемого в совершении преступления на рассмотрение его дела в суде присяжных.
Составление предварительного списка присяжных заседателей.
Формирование коллегии присяжных заседателей.
Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение.
Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта.

Тема 15. Производство в суде второй инстанции
Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров.
Апелляционные суды общей юрисдикции. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.
Суды, рассматривающие кассационную жалобу или представление.
Кассационные суды общей юрисдикции.
Порядок рассмотрения кассационных жалоб или представлений.
Пределы прав суда кассационной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда апелляционной инстанции.
Понятие, значение, задачи пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу Президиумом Верховного Суда РФ.
Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Тема 16. Исполнение приговора

Понятие, значение, задачи, стадии исполнения приговора.
Вступление приговора и иных решений суда в законную силу.
Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.
Извещение об обращении приговора к исполнению.
Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
Отсрочка исполнения приговора.
Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Тема 17. Особый порядок уголовного судопроизводства

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетнего. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.
Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.
Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.
Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предмета доказывания при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Примерные тесты для текущего контроля

Тема 1. Общие положения уголовного процесса: понятие, цели, задачи, стадии, уголовно-процессуальная форма

1. **Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением:**

1) Защиту прав и законных интересов лиц, и организаций, потерпевших от преступлений
2) Установление истины по уголовному делу
3) Защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения
4) Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
5) Отказ от уголовного преследования невиновных
6) Изобличение виновного

2. **Исключительной стадией уголовного процесса является:**

1) Подготовка дела к судебному разбирательству
2) Производство в суде второй инстанции
3) Надзорное производство

4) Возбуждение уголовного дела
5) Пересмотр уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

3. **Заявление об ускорении рассмотрения уголовного дела рассматривается председателем суда в течение:**
1) 2 суток
2) 13 суток
3) 5 суток
4) 10 дней

4. **Источником уголовно-процессуального права не является:**
1) Конституция РФ
2) Федеральный конституционный закон РФ
3) Федеральный закон
4) Нормы международного права
5) Определение Конституционного Суда РФ

5. **Согласно Конституции РФ, нормы уголовно-процессуального права может содержать:**
1) Только федеральное законодательство РФ
2) Только уголовно-процессуальный кодекс РФ
3) Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ
4) Федеральное законодательство и судебная практика РФ

Тема 2. Принципы уголовного процесса

1. **Принципом уголовного процесса является:**
1) Гласность судебного разбирательства
2) Уважение чести и достоинства личности
3) Справедливость приговора
4) Непосредственность и устность судебного разбирательства
5) Состязательность уголовного процесса

2. **Принципом уголовного процесса не является:**
1) Равенство перед законом и судом
2) Неприкосновенность жилища
3) Свобода оценки доказательств
4) Беспристрастность судей
5) Презумпция невиновности

3. **Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться:**
1) Насилию
2) Пыткам
3) Унижающему человеческое достоинство обращению
4) Все ответы правильные

4. **Осмотр жилища допускается:**
1) С согласия проживающих в нём лиц
2) С согласия прокурора
3) С согласия руководителя следственного органа
4) Нет правильного ответа

5. **Бремя доказывания обвинения возлагается на:**
1) Суд
2) Присяжных заседателей
3) Следователя и дознавателя
4) Защитника
5) Эксперта
6) Специалиста
7) Прокурора

Тема 3. Участники уголовного процесса

1. **Подсудность уголовных дел не зависит:**
1) От места совершения преступления
2) От субъекта преступления
3) От времени совершения преступления
4) От субъективной стороны преступления
5) От тяжести преступления

2. **Если преступления совершены в разных местах, то уголовное дело будет рассматриваться судом, юрисдикция которого распространятся на то место, где:**
1) Совершено последнее преступление
2) Совершено наиболее тяжкое преступление
3) Совершено первое преступление
4) Живёт потерпевший
5) Все ответы правильные

3. **Изменение территориальной подсудности допускается:**
1) До передачи уголовного дела в суд
2) До предварительного слушания
3) До судебного разбирательства
4) До ухода судьи в совещательную комнату
5) Нет правильного ответа

4. **К органам дознания не относится:**
1) Федеральная служба судебных приставов РФ
2) Федеральная антимонопольная служба РФ
3) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РФ
4) Федеральная служба безопасности РФ
5) Нет правильного ответа.

5. **Согласно УПК РФ, потерпевший вправе:**
1) Представлять доказательства
2) Иметь представителя
3) Поддерживать обвинение
4) Выступать в судебных прениях
5) Все ответы правильные

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. **Обстоятельствами, подлежащими доказыванию, являются:**
1) Обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего
2) Обстоятельства, исключающие преступность деяния

3) Обстоятельства, которые могут повлечь за собой применение принудительных мер воспитательного воздействия
4) Обстоятельства, отягчающие наказание
5) Все ответы правильные

2. **Процесс доказывания включает в себя:**
1) Собирание
2) Проверка
3) Оценка
4) Все ответы правильные

3. **Субъектом доказывания не является:**
1) Суд
2) Защитник
3) Следователь
4) Секретарь
5) Гражданский ответчик
6) Переводчик

4. **Результаты оперативно-розыскной деятельности:**
1) Могут быть признаны доказательствами после их оценки и проверки
2) Могут быть признаны допустимыми доказательствами
3) Могут быть признаны вещественными доказательствами
4) Могут быть признаны доброкачественными доказательствами
5) Не могут быть признаны доказательствами

5. **Показания свидетеля, основанные на предположениях или на слухе, относятся:**
1) К недопустимым доказательствам
2) К недостоверным доказательствам
3) К недействительным доказательствам
4) К доказательствам, полученным из иных источников

Тема 5. Меры процессуального принуждения

1. **Основанием задержания подозреваемого не является:**
1) Наличие у лица дома краденых вещей
2) Наличие информации очевидцев о лице, совершившем преступление
3) Наличие предположения свидетеля о лице, совершившем преступление
4) Все ответы правильные

2. **Основаниями для избрания меры пресечения не является:**
1) Последующее совершение лицом преступления
2) Наличие тяжёлого заболевания у подозреваемого
3) Наличие угроз в адрес свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства
4) Учинение препятствий для проведения ряда следственных действий
5) Смерть подозреваемого, обвиняемого

3. **Мерой пресечения является:**
1) Арест
2) Домашний арест
3) Административный арест

4) Арест имущества
5) Заключение под стражу

4. **К числу мер пресечения не относится:**
1) Подписка о невыезде
2) Принудительный привод
3) Наложение ареста на имущество
4) Временное отстранение от должности
5) Запрет на выполнение определённых действий
6) Личное поручительство
7) Залог

5. **К иным мерам процессуального принуждения не относится:**
1) Денежное взыскание
2) Обязательство о явке
3) Временное отстранение от должности
4) Запрет определённых действий
5) Привод

Тема 6. Иные положения общей части уголовного процесса: ходатайства и жалобы, процессуальные издержки, реабилитация в уголовном процессе

1. **Срок рассмотрения прокурором жалобы на незаконные действия следователя составляет:**
1) 3 суток
2) 10 суток
3) 15 суток
4) 13 суток
5) 7 суток

2. **Жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ может подать:**
1) Заявитель или его представитель
2) Защитник
3) Секретарь судебного заседания
4) Свидетель
5) Помощник судьи

3. **К процессуальным издержкам не относятся:**
1) Расходы следователя на производство допроса подозреваемого, обвиняемого
2) Недополученная заработанная плата свидетеля в связи с его участием в уголовном судопроизводстве
3) Суммы, израсходованные на перевозку трупов
4) Вознаграждение понятого
5) Ежемесячное государственное пособие в размере прожиточного минимума, выплачиваемое обвиняемому

4. **При реабилитации реабилитированному должны быть возмещены:**
1) Недополученная заработная плата, пенсии и пособия, которых он лишился из-за уголовного преследования
2) Денежные средства, затраченные на защитника
3) Расходы на содержание в следственном изоляторе
4) Расходы на этапирование в колонию общего режима

5. **По требованию родственников умершего реабилитированного письменные сообщения о принятых решениях, оправдывающих гражданина, направляются следователем или судом:**
1) В средства массовой информации
2) По месту его работы или учёбы
3) В органы ЗАГС
4) В прокуратуру
5) В архив или канцелярию по уголовным делам

Тема 7. Возбуждение уголовного дела

1. **Поводом для возбуждения уголовного дела является:**
1) Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании
2) Заявление о преступлении, полученное от анонимных источников
3) Явка с повинной, полученной от лица под давлением оперативных работников
4) Сообщение о готовящемся преступлении, полученном из иных источников
5) Все ответы правильные.

2. **Определите, что из ниже перечисленного является разновидностью сообщения о преступлении:**
1) Явка с повинной
2) Устное сообщение о преступлении
3) Письменное заявление о преступлении
4) Рапорт об обнаружении признаков преступления

3. **Анонимное заявление о преступлении:**
1) Заносится в журнал заявлений о преступлениях для последующего возбуждения уголовного дела
2) Оформляется в форме рапорта об обнаружении признаков преступления
3) Проверяется следователем и дознавателем в течение 3 суток с момент его принятия
4) Не является поводом для возбуждения уголовного дела

4. **В ходе проверки сообщения о преступлении следователь не вправе проводить:**
1) Осмотр
2) Освидетельствование
3) Обыск
4) Нет правильного ответа

5. **Начальник органа дознания вправе по мотивированному постановлению дознавателя продлить срок рассмотрения сообщения о преступлении на:**
1) 5 суток
2) 10 суток
3) 15 суток
4) 20 суток
5) 30 суток
6) Начальник органа дознания не вправе продлевать данный срок

Тема 8. Общие условия предварительного расследования

1. **К формам предварительного расследования относится:**
1) Дознание
2) Предварительное следствие
3) Дознание в сокращённой форме
4) Все ответы правильные

2. **Дознание не может производиться в сокращённой форме в случае если:**
1) Потерпевший возражает против производства дознания в сокращённой форме
2) Подозреваемый является тяжело больным
3) Было совершено тяжкое преступление
4) Отсутствуют свидетели
5) Нет правильного ответа

3. **Дознание в сокращённой форме проводится в срок не более:**
1) 10 суток
2) 15 суток
3) 30 суток
4) 60 суток
5) Нет правильного ответа

4. **Уголовные дела о преступлениях, связанных с вооружённым мятежом, подследственны:**
1) Следователям Следственного комитета РФ
2) Следователям органов Федеральной службы безопасности РФ
3) Следователям органов внутренних дел РФ
4) Дознавателям пограничных органов ФСБ РФ
5) Дознавателям органов ФССП РФ

5. **Уголовные дела о преступлениях, связанных с захватом заложников, подследственны:**
1) Следователям Следственного комитета РФ
2) Следователям органов Федеральной службы безопасности РФ
3) Следователям органов внутренних дел РФ
4) Дознавателям пограничных органов ФСБ РФ
5) Дознавателям органов ФССП РФ

6. **Уголовные дела о преступлениях, связанных с угоном вертолёта, подследственны:**
1) Следователям Следственного комитета РФ
2) Следователям органов Федеральной службы безопасности РФ
3) Следователям органов внутренних дел РФ
4) Дознавателям пограничных органов ФСБ РФ
5) Дознавателям органов ФССП РФ

Тема 9. Следственные действия

1. **Опознание лица по фотографии возможно, если:**
1) Лицо отказывается от опознания
2) Невозможно предъявить само лицо
3) Лицо требует присутствия на опознании адвоката
4) Опознающий опасается за свою жизнь

2. **Целью обыска не может быть обнаружение:**

1) Скрывающегося от следствия обвиняемого
2) Трупа
3) Лиц, проживающих в городе без регистрации
4) Ценностей, добытых преступным путем
5) Свидетелей

3. **Допрос 17-летних подозреваемых не может длиться непрерывно более:**
1) 2 часов
2) 4 часов
3) 6 часов
4) 8 часов
5) 12 часов

4. **Очная ставка - это:**
1) Одновременный допрос ранее допрошенных лиц
2) Вид следственного эксперимента
3) Способ допроса обвиняемого
4) Предъявление для опознания

5. **Исключите из перечня те процессуальные действия, которое не относится к числу следственных действий согласно УПК РФ:**
1) Контроль и запись переговоров
2) Наложение ареста на корреспонденцию
3) Задержание
4) Предъявление для опознания трупа
5) Предъявление обвинения

Тема 10. Предъявление обвинения. Окончание предварительного расследования.

1. **Формой окончания предварительного расследования не является:**
1) Направление дела прокурору с обвинительным заключением
2) Приостановление производства по уголовному делу
3) Прекращение уголовного дела
4) Предъявление обвинения

2. **Формой окончания предварительного расследования не является:**
1) Направление дела прокурору с обвинительным заключением
2) Приостановление производства по уголовному делу
3) Прекращение уголовного дела
4) Составление обвинительного акта или обвинительного заключения

3. **Гражданский истец вправе ознакомиться с материалами уголовного дела:**
1) До ознакомления с уголовным делом обвиняемым
2) После ознакомления с уголовным делом обвиняемым
3) Одновременно с обвиняемым
4) Гражданский истец не вправе знакомиться с материалами уголовного дела

4. **Основанием для приостановления производства по уголовному делу является:**
1) Тяжкое, но излечимое заболевание потерпевшего
2) Смерть защитника
3) Смерть обвиняемого
4) Смерть свидетеля

5) Нет правильного ответа

Тема 11. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству

1. **Во время подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья не вправе:**
1) Назначать судебную экспертизу
2) Назначать предварительное слушание
3) Удовлетворять ходатайства сторон
4) Назначать судебное заседание

2. **С момента вручения копии обвинительного заключения или обвинительного акта обвиняемому до начала рассмотрения уголовного дела в судебном заседании должно пройти не менее:**
1) 5 суток
2) 7 суток
3) 10 суток
4) 14 суток
5) 20 суток
6) 30 суток

3. **Если в ходе проведения предварительного слушания выяснилось, что имеются основания для соединения уголовных дел, судья:**
1) Назначает судебное заседание для проведения судебного разбирательства
2) Приостанавливает производство по уголовному делу
3) Возвращает уголовное дело прокурору
4) Прекращает уголовное дело
5) Передаёт уголовное дело по подсудности
6) Нет правильного ответа

4. **Если в ходе проведения предварительного слушания выяснилось, что подсудимый скончался судья:**
1) Назначает судебное заседание для проведения судебного разбирательства
2) Приостанавливает производство по уголовному делу
3) Возвращает уголовное дело прокурору
4) Прекращает уголовное дело
5) Передаёт уголовное дело по подсудности
6) Нет правильного ответа

5. **Если в ходе проведения предварительного слушания выяснилось, что подсудимый скрылся из мест лишения свободы, судья:**
1) Назначает судебное заседание для проведения судебного разбирательства
2) Приостанавливает производство по уголовному делу
3) Возвращает уголовное дело прокурору
4) Прекращает уголовное дело
5) Передаёт уголовное дело по подсудности
6) Нет правильного ответа

Тема 12. Общие условия судебного разбирательства

1. **Согласно УПК РФ, путём использования систем видеоконференцсвязи не может быть допрошен:**
1) Прокурор

2) Свидетель
3) Секретарь судебного заседания
4) Потерпевший

2. **Закрытое судебное разбирательство проводится в случае если:**
1) Рассматривается уголовное дело в отношении лица, достигшего возраста 17 лет
2) Рассматривается уголовное дело против половой неприкосновенности в отношении малолетней
3) Рассматривается уголовное дело в отношении невменяемого подсудимого
4) Рассматривается уголовное дело в отношении лиц, совершивших преступление по ст. 206 УК РФ
5) Все ответы правильные

3. **Лицом, руководящим судебным заседанием, является:**
1) Председательствующий
2) Государственный обвинитель
3) Судебный пристав
4) Защитник
5) Секретарь судебного заседания

4. **Решите ситуацию:**
Исходя из смысла ч. 7 ст. 246 УПК РФ, полный отказ государственного обвинителя от обвинения является обязательным для суда, вследствие чего уголовное дело должно быть прекращено. Кроме того, суд не имеет права игнорировать отказ государственного обвинителя от обвинения.
Имеются ли данном случае нарушения норм Конституции РФ?
1) Нет, не имеются. Здесь действует презумпция невиновности
2) Да, имеются. Государственный обвинитель подчинён суду
3) Да, имеются. Последнее слово остаётся за судом.
4) Да, имеются. Здесь нарушается принцип законности

5. **Судебное заседание не может быть начато в случае отсутствия:**
1) Защитника
2) Подозреваемого
3) Государственного обвинителя
4) Потерпевшего
5) Свидетеля
6) Все ответы правильные

Тема 13. Судебное следствие. Прения сторон. Вынесение приговора

1. **Судебное следствие начинается:**
1) Со вступительной речи председательствующего
2) С изложения обвинения государственным обвинителем
3) С допроса подсудимого
4) С предоставления доказательств
5) С удалением свидетелей в совещательную комнату

2. **Во время судебного следствия судья может провести следующее процессуальное действие:**
1) Обыск
2) Выемка

3) Следственный эксперимент
4) Предъявление для опознания
5) Все ответы правильные

3. **В ходе судебных прений защитник сослался на сведения, которые предоставили бывшая жена подсудимого, а также его сослуживцы. Ранее эти сведения в судебном заседании не исследовались. Стороны пожелали исследовать эти сведения. Как необходимо поступить суду?**
1) Продолжить судебные прения
2) Возобновить судебное следствие
3) Направить дело на дополнительное расследование
4) Допросить подсудимого о новых фактах
5) Нет правильного ответа

4. **Укажите требование, предъявляемое к приговору:**
1) Справедливость
2) Соразмерность
3) Открытость
4) Вещественность

5. **Приговор провозглашается:**
1) Председательствующим
2) Секретарем судебного заседания
3) Помощником судьи
4) Судебным приставом
5) Любой из сторон при наличии ходатайства

Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства

1. **Особый порядок судебного разбирательства осуществляется при наличии согласия:**
1) Суда;
2) Государственного обвинителя
3) Свидетеля
4) Дознавателя
5) Потерпевшего

2. **В случае применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, в судебном заседании обязательно участие:**
1) Защитника
2) Подсудимого
3) Эксперта
4) Специалиста
5) Потерпевшего

3. **Мировой судья рассматривает уголовные дела**
1) В упрощенном порядке
2) В общем порядке
3) С особенностями, предусмотренными по делам частного обвинения
4) В усложненном порядке

4. **Производство по уголовным делам, рассматриваемым районным судом с участием присяжных заседателей, осуществляется следующим составом суда:**
1) Судья и коллегия из 6 присяжных заседателей
2) Судья и коллегия из 8 присяжных заседателей
3) Судья и коллегия из 12 присяжных заседателей
4) Судья и коллегия из 14 присяжных заседателей
5) 3 судьи и коллегия из 12 присяжных заседателей

5. **Старшина присяжных заседателей наделяется полномочиями в следующем порядке:**
1) Он назначается председательствующим судьей
2) Он избирается путем жеребьевки
3) Он избирается присяжными большинством голосов
4) Старшиной становится старший по возрасту присяжный заседатель

Тема 15. Производство в суде второй инстанции

1. **Приговор суда первой инстанции, не вступивший в законную силу, может быть обжалован:**
1) В апелляционном порядке
2) В апелляционном и кассационном порядке
3) В кассационном порядке
4) В надзорном порядке
5) Все ответы правильные

2. **Основанием для отмены приговора в апелляционном порядке не является:**
1) Существенное нарушение уголовно-процессуального закона
2) Неправильное применение уголовного закона
3) Неприменение норм уголовно-исполнительного закона
4) Несправедливость приговора

3. **Суд апелляционной инстанции при изменении приговора не вправе:**
1) Разрешать вопросы о процессуальных издержках
2) Увеличивать наказание осужденному
3) Смягчать наказание осужденному
4) Отменять решение о снятии меры пресечения

4. **Судебное решение, вступившее в законную силу, может быть обжаловано в суд кассационной инстанции в течение:**
1) 10 дней
2) 6 месяцев
3) 1 года
4) 2 лет
5) Сроки обжалования, вступившего в законную силу приговора суда Уголовно-процессуальным кодексом РФ не установлены

5. **Судебное решение (приговор) мирового судьи может быть обжалован в кассационном порядке в:**
1) Районный суд
2) Суд областного звена
3) В кассационный суд
4) Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ;

5) Президиум Верховного Суда РФ.

Тема 16. Исполнение приговора

1. **Приговор, вступивший в законную силу, обращается к исполнению:**
1) Судебным приставом-исполнителем
2) Судом, рассматривавшим дело в первой инстанции
3) Прокурором, выступавшим государственным обвинителем
4) Судом, рассматривавшим дело в последней инстанции
5) Вышестоящим прокурором

2. **Вопросы освобождения осужденных от наказания в связи с болезнью разрешаются на стадии:**
1) Исполнения приговора
2) Надзорного производства
3) Возобновления дела ввиду новых обстоятельств
4) Не рассматриваются в рамках уголовного процесса

Тема 17. Особый порядок уголовного судопроизводства

1. **Пересмотр обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного:**
1) Ограничен сроком 10 лет
2) Ограничен срок 5 лет
3) Сроками не ограничен
4) Ограничен сроками давности
5) Ограничен сроком 1 год

2. **При необходимости производства на территории иностранного государства допроса или иных процессуальных действий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, суд:**
1) Выносит постановление об их производстве
2) Вносит запрос компетентному лицу иностранного государства
3) Выносит определение о приостановлении уголовного дела
4) Обращается в Министерство иностранных дел РФ

3. **Выдача иностранному государству лица, в отношении которого поступил запрос о выдаче, не допускается, если это лицо:**
1) Получило убежище в РФ по политическим убеждениям
2) Является гражданином РФ
3) Страдает тяжким заболеванием
4) Постоянно проживает на территории РФ

4. **Законный представитель несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании имеет право:**
1) Участвовать в прениях
2) Давать показания
3) Заявлять ходатайства
4) Все ответы правильные

5. **Укажите в перечне тех лиц, в отношении которых применяется особый порядок возбуждения уголовного дела:**

1) Президент
2) Прокурор
3) Следователь
4) Судья
5) Адвокат
6) Все ответы правильные

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Общие положения уголовного процесса: понятие, цели, задачи, стадии, уголовно-процессуальная форма	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
2	Принципы уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
3	Участники уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
5	Меры процессуального принуждения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
6	Иные положения общей части уголовного процесса: ходатайства и жалобы, процессуальные издержки, реабилитация в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
7	Возбуждение уголовного дела	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
8	Общие условия предварительного расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
9	Следственные действия	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
10	Предъявление обвинения. Окончание предварительного расследования.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий

11	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
12	Общие условия судебного разбирательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
13	Судебное следствие. Прения сторон. Вынесение приговора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
14	Особый порядок судебного разбирательства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
15	Производство в суде второй инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
16	Исполнение приговора	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий
17	Особый порядок уголовного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение тестовых заданий

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.
Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.
Решение задачи – предполагает решение задач и иных заданий практического характера, предоставляемые преподавателем на практических занятиях либо представленные в тестовых заданиях.
Решение тестовых заданий – предполагает решение тестов открытой и закрытой форм, включая выбор нескольких правильных ответов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.
Шкала перевода баллов в оценки:
зачет
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
экзамен
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету/экзамену)

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. **Доказательственное право - это:**
1) Реализация презумпции невиновности
2) Право участников представлять доказательства
3) Право субъектов уголовного процесса доказывать
4) Институт уголовно-процессуального права
5) Самостоятельная отрасль права

2. **К обстоятельствам, подлежащим доказыванию, не относятся:**
1) Способ совершения преступления
2) Мотивы совершения преступления
3) Характеристика личности потерпевшего
4) Смягчающие обстоятельства
5) Отягчающие обстоятельства
6) Характер и размер вреда, причинённого преступлением
7) Законность при производстве по уголовному делу

3. **К юридическим свойствам доказательств относится:**
1) Относимость
2) Делинквентность
3) Надёжность
4) Достоверность
5) Истинность

4. **Субъектом доказывания могут быть:**
1) Суд
2) Потерпевший
3) Свидетель
4) Дознаватель
5) Представитель потерпевшего

5. **После доставления подозреваемого к следователю протокол задержания должен быть составлен в срок не более:**
1) 3 часов
2) 6 часов
3) 8 часов
4) 12 часов
5) 24 часов

6. **К числу мер пресечения не относится:**
1) Подписка о невыезде
2) Отобрание обязательства о явке
3) Денежное взыскание
4) Наложение ареста на имущества
5) Домашний арест
6) Личное поручительство

7) Залог
8) Заключение под стражу

7. **Заключение под стражу не применяется в отношении лиц, которые:**
1) Не достигли возраста 18 лет
2) Нарушили ранее избранную меру пресечения
3) Совершили административное правонарушение
4) Не имеют постоянного места жительства на территории России
5) Совершили преступление средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
6) Нет правильного ответа

8. **Рассматривая вопрос о назначении судебного заседания, судья не имеет права:**
1) Возбуждать уголовное дело
2) Прекращать производство по уголовному делу
3) Самостоятельно проводить предварительное расследование
4) Продлевать меру пресечения в виде заключения под стражу
5) Назначать дату судебного заседания

9. **На стадии назначения судебного заседания представитель потерпевшего - юридического лица может заявить ходатайство**:
1) О возмещении имущественного вреда, причинённого преступлением
2) О разрешении дела по существу
3) О рассмотрении дела присяжными заседателями
4) О назначении судебного заседания

10. **Если в ходе проведения предварительного слушания выяснилось, что копия обвинительного акта не была вручена обвиняемому, судья:**
1) Назначает судебное заседание для проведения судебного разбирательства
2) Приостанавливает производство по уголовному делу
3) Возвращает уголовное дело прокурору
4) Прекращает уголовное дело
5) Передаёт уголовное дело по подсудности
6) Нет правильного ответа

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их система и характеристика.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
6. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
7. Независимость судей как принцип уголовного процесса.
8. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве как принцип уголовного процесса.
10. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного процесса.
11. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.

12. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
13. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
14. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
15. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного процесса.
16. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
17. Суд - орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Законный состав суда.
18. Подсудность по уголовным делам и его виды.
19. Следователь как участник уголовного процесса.
20. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
21. Органы дознания, их задачи и компетенция.
22. Обвиняемый. Понятие и процессуальное положение.
23. Подозреваемый, его права и обязанности.
24. Защитник в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.
25. Потерпевший в уголовном процессе. Права и обязанности.
26. Свидетель в уголовном процессе, его права и обязанности.
27. Эксперт и специалист. Их отношение, права и обязанности.
28. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основание и гарантии их применения.
29. Основание и порядок задержания подозреваемого.
30. Понятие и виды мер пресечения. Порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения.
31. Понятие, содержание и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
32. Предмет и пределы доказывания.
33. Вещественные доказательства. Понятие, виды, особенности оценки и порядок их хранения.
34. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
35. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
36. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования уголовных дел.
37. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращённой форме.
38. Предварительное следствие.
39. Общие правила производства следственных действий.
40. Общие условия предварительного расследования.
41. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.
42. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
43. Осмотр как следственное действие. Виды осмотра, основания и порядок производства.
44. Обыск. Основания, условия и порядок производства.
45. Выемка. Основания, условия и порядок производства почтово-телеграфной корреспонденции.
46. Очная ставка. Понятие, задачи и порядок производства.
47. Виды и порядок предъявления для опознания.
48. Освидетельствование. Понятие, основание и порядок производства.
49. Следственный эксперимент. Понятие, задачи и порядок производства.
50. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
51. Производство экспертизы при расследовании уголовных дел. Обязательное производство экспертизы.
52. Проверка показаний на месте. Отличие от следственного эксперимента.
53. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

54. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление. Понятие, структура, содержание и значение.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их система и характеристика.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
6. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
7. Независимость судей как принцип уголовного процесса.
8. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве как принцип уголовного процесса.
10. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного процесса.
11. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
12. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
13. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
14. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
15. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного процесса.
16. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
17. Суд - орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Законный состав суда.
18. Подсудность по уголовным делам и его виды.
19. Следователь как участник уголовного процесса.
20. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
21. Органы дознания, их задачи и компетенция.
22. Обвиняемый. Понятие и процессуальное положение.
23. Подозреваемый, его права и обязанности.
24. Защитник в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.
25. Потерпевший в уголовном процессе. Права и обязанности.
26. Свидетель в уголовном процессе, его права и обязанности.
27. Эксперт и специалист. Их отношение, права и обязанности.
28. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основание и гарантии их применения.
29. Основание и порядок задержания подозреваемого.
30. Понятие и виды мер пресечения. Порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения.
31. Понятие, содержание и значение доказательств в уголовном процессе. Их классификация.
32. Предмет и пределы доказывания.
33. Вещественные доказательства. Понятие, виды, особенности оценки и порядок их хранения.
34. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
35. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
36. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования уголовных дел.
37. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращённой форме.
38. Предварительное следствие.

39. Общие правила производства следственных действий.
40. Общие условия предварительного расследования.
41. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.
42. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
43. Осмотр как следственное действие. Виды осмотра, основания и порядок производства.
44. Обыск. Основания, условия и порядок производства.
45. Выемка. Основания, условия и порядок производства почтово-телеграфной корреспонденции.
46. Очная ставка. Понятие, задачи и порядок производства.
47. Виды и порядок предъявления для опознания.
48. Освидетельствование. Понятие, основание и порядок производства.
49. Следственный эксперимент. Понятие, задачи и порядок производства.
50. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
51. Производство экспертизы при расследовании уголовных дел. Обязательное производство экспертизы.
52. Проверка показаний на месте. Отличие от следственного эксперимента.
53. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
54. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление. Понятие, структура, содержание и значение.
55. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Полномочия судьи, основания и виды принимаемых решений.
56. Предварительное слушание. Основания для возвращения уголовного дела прокурору.
57. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
58. Председательствующий, его процессуальный статус. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
59. Особенности участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
60. Особенности участия защитника и подсудимого в судебном разбирательстве.
61. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
62. Протокол судебного заседания.
63. Порядок проведения судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон.
64. Особенности использования системы видеоконференц-связи в судебном разбирательстве.
65. Приговор и его виды. Структура и содержание приговора.
66. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
67. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
68. Производство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора.
69. Производство в суде кассационной инстанции по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу.
70. Производство в суде надзорной инстанции.
71. Производство по делам несовершеннолетних.
72. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
73. Рассмотрение уголовных дел судом присяжных.
74. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
75. Особенности производства у мирового судьи.

76. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при осуществлении расследования и рассмотрения уголовных дел Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в рамках осуществления расследования и рассмотрения уголовных дел	Тестовые задания, вопросы к зачету / экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает способы применения нормативных актов и реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности	Тестовые задания, вопросы к зачету / экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	Знает способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках уголовного права. Умеет соблюдать и защищать права и	Тестовые задания, вопросы к зачету / экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

	свободы человека и гражданина	свободы человека и гражданина в рамках уголовного права		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4	ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в рамках уголовного права. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в рамках уголовного права.	Тестовые задания, вопросы к зачету / экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
5	ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает способы правильного и полного отражение результатов уголовно-процессуальной деятельности в соответствующих документах и актах. Умеет правильно и полно отражать результаты уголовно-процессуальной деятельности в соответствующих документах и актах	Тестовые задания, вопросы к зачету / экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062487 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012378 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939954 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517302 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/977661 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учётной записи ТюмГУ).

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, находящееся в свободном доступе обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).

− Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины (практики) необходимы:

− Компьютер с доступом в Интернет.

− Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).

− Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
А.А. Савченко
01.06.2020

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ

Рабочая программа.
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Кузнецов А.В. Управление государственными и муниципальными закупками. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Управление государственными и муниципальными закупками [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.utmn.ru/sveden/education/# .

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Кузнецов А.В. 2020.

1. Пояснительная записка

Цель освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» состоит в изучении теоретических основ управления государственными закупками для государственных и муниципальных нужд, оценки эффективности государственных и муниципальных закупок.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение роли государственных и муниципальных закупок в рыночной экономике;
- изучение системы нормативно-правового регулирования;
- изучение организационной основы управления государственным и муниципальным закупками;
- изучение различных способов и механизма размещения контрактов;
- рассмотрение системы контроля над размещением государственного и муниципального закупок;
- рассмотрение различных подходов к оценке эффективности управления контрактной системой.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Вариативная часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право».

Учебная дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» является предшествующей для дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

После изучения дисциплины у студента будет сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	Знает о необходимости работы на благо общества и государства. Умеет работать на благо общества и государства.
ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает о необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает о необходимости обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает принципы и правила выявления, оценки коррупционному поведению и содействия его пресечению. Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах.**

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы контрактной системы. Основные понятия. Принципы контрактной системы. Национальный режим	14	2	1	0	0
2	Планирование закупок в контрактной системе. Обоснованность закупок. Нормирование закупок. Формирование начальной (максимальной) цены контракта	14	2	1	0	0
3	Организация управления закупками в контрактной системе. Способы закупки. Совместные и централизованные закупки. Контрактная служба. Контрактный управляющий	14	1	1	0	0
4	Участники закупок. Требования к участникам. Преференции в системе закупок	15	1	1	0	0
5	Описание объекта закупки. Разработка технического задания. Государственный и муниципальный контракт. Антидемпинговые меры	14	1	1	0	0
6	Заключение, изменение и расторжение контракта в сфере государственных и муниципальных закупок.	14	1	1	0	0
7	Единая информационная система. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков	15	1	1	0	0
8	Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе	15	1	1	0	0
9	Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг	15	1	1	0	0
10	Ответственность за нарушения в сфере закупок	14	1	1	0	0
	Итого (часов)	144	12	10	0	0

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Основы контрактной системы. Основные понятия. Принципы контрактной системы. Национальный режим

Принципы контрактной системы. Терминология контрактной системы. Субъекты контрактной системы. Основы законодательства о контрактной системе. Национальный режим.

Тема 2. Планирование закупок в контрактной системе. Обоснованность закупок. Нормирование закупок. Формирование начальной (максимальной) цены контракта

Правовое регулирование планирования закупок. Обоснование и нормирование закупок. Понятие и назначение начальной (максимальной) цены контракта.

Тема 3. Организация управления закупками в контрактной системе. Способы закупки. Совместные и централизованные закупки. Контрактная служба. Контрактный управляющий

Организация управления закупками в контрактной системе. Способы закупки и условия их применения. Совместные и централизованные закупки. Контрактная служба и контрактный управляющий: общие положения. Общие положения о деятельности комиссии по осуществлению закупок.

Тема 4. Участники закупок. Требования к участникам. Преференции в системе закупок

Правовой статус участников закупок. Требования к составу заявок на участие в закупках. Преференции в системе закупок.

Тема 5. Описание объекта закупки. Разработка технического задания. Государственный и муниципальный контракт. Антидемпинговые меры *

Описание объекта закупки. Разработка технического задания. Государственный и муниципальный контракт. Антидемпинговые меры.

Тема 6. Заключение, изменение и расторжение контракта в сфере государственных и муниципальных закупок

Заключение контракта. Отказ и уклонение от заключения контракта. Изменение и расторжение контракта.

Тема 7. Единая информационная система. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков

Единая информационная система и информационные системы в сфере закупок. Электронный документооборот в контрактной системе в сфере закупок. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.

Тема 8. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.

Мониторинг в сфере закупок. Аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок.

Тема 9. Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг

Антимонопольные ограничения при осуществлении закупок. Организация контроля за реализацией требований Закона о защите конкуренции и Закона о контрактной системе.

Тема 10. Ответственность за нарушения в сфере закупок

Ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок. Обжалование в сфере закупок.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основы контрактной системы. Основные понятия. Принципы контрактной системы. Национальный режим	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
2	Планирование закупок в контрактной системе. Обоснованность закупок. Нормирование закупок. Формирование начальной (максимальной) цены контракта	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
3	Организация управления закупками в контрактной системе. Способы закупки. Совместные и централизованные закупки. Контрактная служба. Контрактный управляющий	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
4	Участники закупок. Требования к участникам. Преференции в системе закупок	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
5	Описание объекта закупки. Разработка технического задания. Государственный и муниципальный контракт. Антидемпинговые меры	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
6	Заключение, изменение и расторжение контракта в сфере государственных и муниципальных закупок.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
7	Единая информационная система. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
8	Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
9	Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
10	Ответственность за нарушения в сфере закупок	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

экзамен

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету)

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Мониторинг закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд обеспечивается:

а) федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок;

б) органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля;

в) Счетной палатой РФ;

г) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление контроля в сфере закупок.

2. Результатом мониторинга является:

а) обзор закупок;

б) аналитическая записка;

в) сводный аналитический отчет;

г) доклад.

3. Аудит в сфере закупок осуществляется:

а) ФАС России и ее территориальными органами.

б) Казначейством РФ;

в) органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.

г) Счетной палатой РФ, контрольно-счетными органами субъектов РФ и контрольно-счетными органами муниципальных образований;

4. Контроль в отношении операторов электронных площадок, операторов специализированных электронных площадок осуществляется:

а) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

б) органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля;

в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление контроля в сфере закупок (гособоронзаказа);

г) Минсвязи РФ.

5. Предметом аудита в сфере закупок является проверка, анализ и оценка информации:

а) о законности и целесообразности осуществления закупок;

б) об обоснованности и своевременности осуществления закупок;

в) об эффективности и результативности расходов на закупки по планируемым к заключению, заключенным и исполненным контрактам;
г) все ответы верны.

Пример задачи

Хозяйственное общество, принимавшее участие в открытом конкурсе на право заключения муниципального контракта на поставку товара, задекларировало отсутствие конфликта интересов, посчитав, что близкое родство заместителя руководителя контрактной службы заказчика с одним из членов совета директоров общества, являющегося его внуком, не препятствует участию в открытом конкурсе.
По результатам рассмотрения заявки хозяйственного общества на участие в открытом конкурсе конкурсная комиссия заказчика признала ее соответствующей требованиям пункта 9 части 1 статьи 31 Закона N 44-ФЗ.
Вопрос
Правомерно ли приняла решение конкурсная комиссия?
Аргументируйте свою позицию со ссылками на нормы права.

Вопросы к зачету

1. Основные задачи управления государственными закупками.
2. Функции управления государственными закупками.
3. Этапы становления системы государственных закупок в современной России.
4. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
5. Основные понятия, раскрывающие сущность современной системы государственных закупок.
6. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
7. Обоснование закупок.
8. Планы и графики закупок.
9. Способы определения цены контракта.
10. Типология участников определения поставщиков.
11. Извещение об осуществлении закупки.
12. Заявка на участие в закупке, отмена определения поставщика.
13. Открытый конкурс.
14. Особенности проведения конкурса с ограниченным участием и двухэтапного конкурса.
15. Аукцион в электронной форме.
16. Запрос предложений.
17. Закрытые способы определения поставщиков.
18. Запрос котировок.
19. Закупка у единственного поставщика.
20. Особенности исполнения контракта.
21. Изменение и расторжение контракта.
22. Мониторинг и аудит закупок.
23. Контроль в сфере закупок.

6.2 Критерии оценивания компетенции:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	Знает о необходимости работы на благо общества и государства. Умеет работать на благо общества и государства.	Вопросы к зачету, решение задач, тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» Решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов. Решение, содержащее неправильные ответы на тестовые задания, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла
2	ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает о необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Вопросы к зачету, решение задач, тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

				Решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов. Решение, содержащее неправильные ответы на тестовые задания, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла
3	ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает о необходимости обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Вопросы к зачету, решение задач, тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» Решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов. Решение, содержащее неправильные ответы на тестовые задания, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла
4	ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает принципы и правила выявления, оценки коррупционному поведению и содействия его пресечению. Умеет выявлять, давать оценку коррупционному	Вопросы к зачету, решение задач, тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.

		поведению и содействовать его пресечению.		4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» Решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов. Решение, содержащее неправильные ответы на тестовые задания, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Губенко, Е. С. Контрактная система в публичных закупках : учебно-практическое пособие / Е. С. Губенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 540 с. — ISBN 978-5-93916-512-9. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65861.html (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Иванов, В. В. Механизмы управления государственными закупками : монография / В.В. Иванов, И.И. Григ. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5901da38b92dc1.64474579. - ISBN 978-5-16-012870-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079863 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Гринев, В. П. Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: Учебное пособие / Гринев В.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 194 с. ISBN 978-5-16-103176-6 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/850963 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: http://www.fas.gov.ru
2. Банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: http://ras.arbitr.ru/
3. Официальный сайт ЕИС: http://zakupki.gov.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.
- При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.
- Программное обеспечение, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams)
- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype, Microsoft Teams).

Обучающемуся для освоения дисциплины необходимы:

- Компьютер с доступом в Интернет.
- Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
- Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Webex, Skype, Microsoft Teams).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020 г.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
форма обучения очно-заочная

Геймур О.Г. Финансовое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Финансовое право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Геймур О.Г., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение и формирование студентами знаний об основных правовых институтах, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области финансового права, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин базовой части, как «Теория государства и права», «Конституционное право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-2 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает экономическую терминологию, определяет сущность и содержание основных финансовых понятий, категорий, институтов в различных сферах деятельности.
	Умеет применять и оперировать основными экономическими понятиями и категориями.
ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает финансово-правовую терминологию, определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений, формы и способы реализации финансового законодательства.
	Умеет оперировать основными финансово-правовыми понятиями и категориями, юридическими фактами, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований; правильно применять финансово-правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений финансово-правовых актов, а также применение обеспечительных мер в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает формы организации и функционирования органов государства и местного самоуправления в финансовой сфере; финансово-правовую терминологию, определяет значение отдельных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений.

	Умеет использовать финансово-правовые понятия и категории; анализировать юридические факты, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований; принимать решения в точном соответствии с финансово-правовыми актами; применять нормы финансового права в конкретных практических ситуациях.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			зачет

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

зачет

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	12	1	1	0	0
2	Финансовое право как отрасль права	12	1	1	0	0
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	14	1	1	0	0
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	14	1	1	0	0
5	Бюджетный процесс	14	1	1	0	0
6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	14	2	2	0	0
7	Финансово-правовые основы банковской деятельности	14	2	2	0	0
8	Правовые основы валютного регулирования и контроля	14	1	1	0	0
	Итого	**108**	**10**	**10**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Понятие и значение финансов. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее звеньев. Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Методы и формы финансовой деятельности.

Тема 2. Финансовое право как отрасль права

Понятие и предмет финансового права. Специфика метода финансово-правового регулирования. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права. Основные институты финансового права. Источники финансового права. Действие финансово-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система и задачи курса финансового права. Финансовое право как наука: предмет, методы, задачи. Развитие науки финансового права. Понятие и особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Классификация финансово-правовых норм. Понятие финансовых правоотношений, их особенности. Структура финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Формы

реализации прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.

Тема 3. Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность

Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля, его принципы. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, и их компетенция. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. Убеждение и принуждение в финансовом праве.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетное право

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная политика государства. Бюджетная классификация, ее значение. Структура бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Бюджетные полномочия РФ. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия муниципальных образований. Проблемы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты. Понятие и виды целевых денежных фондов. Правовое регулирование целевых фондов. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Тема 5. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Участники бюджетного процесса. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения. Исполнение бюджета. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейское исполнение бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

Тема 6. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Федеральные доходы, доходы субъектов Федерации, местные доходы муниципальных образований. Налоговые и неналоговые виды доходов, безвозмездные и безвозвратные перечисления. Обязательные и добровольные платежи и поступления. Централизованные и децентрализованные доходы. Формирование доходов бюджетов. Система доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Задачи совершенствования системы государственных доходов. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Классификация налогов и сборов. Принципы налогообложения. Понятие налогового права и его источники. Налоговые правоотношения: понятие, структура, виды. Порядок установления налогов и сборов. Юридический состав налога и его элементы. Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Налоговый контроль. Налоговая реформа. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Защита прав налогоплательщиков.

Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходные обязательства муниципального образования. Реестры расходов. Повышение эффективности бюджетных расходов и системы бюджетирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов. Понятие сметно–бюджетного финансирования и его объекты. Понятие и значение инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции в Российской Федерации. Создание условий для реализации долгосрочных инвестиционных

проектов. Государственные инвестиции. Основными направлениями формирования инвестиционного ресурса. Развитие инновационной инфраструктуры.

Тема 7. Финансово-правовые основы банковской деятельности

Правовые основы банковской деятельности. Банковская система Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности. Особенности финансово–правового статуса Центрального Банка Российской Федерации. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Сущность банковского кредита и принципы его осуществления. Банковское регулирование. Банковский контроль.

Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и контроля

Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование. Понятие денежной системы и ее элементы. Денежные реформы. Правовые основы обращения наличных денег. Контроль за соблюдением правил денежного обращения и расчетов. Ответственность за нарушение этих правил. Понятие валюты и валютных ценностей. Основные принципы и задачи валютного регулирования. Правовое регулирование валютных операций на внутреннем валютном рынке РФ. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу валютных ценностей и валюты Российской Федерации. Порядок открытия валютных счетов в РФ. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации. Содержание валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

Планы практических занятий

Тема 1. Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Вопросы:

1. Понятие и значение финансов.
2. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее звеньев.
3. Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление.
4. Методы и формы финансовой деятельности.
5. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Темы для сообщений:

1. Финансовая политика государства.
2. Основные институты финансовой системы зарубежных государств.

Задания:

1. Составьте схему всех видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:

- государственные и муниципальные финансы;
- централизованные и децентрализованные финансы;
- бюджетные и внебюджетные фонды;
- общие и целевые фонды;
- межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды.
- Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?

2. Определите правовую форму следующих актов:

- Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»;
- Положение о Министерстве финансов Российской Федерации;
- Смета Департамента экономики Администрации города;
- Положение о местных налогах и сборах муниципального образования;
- Баланс доходов и расходов МП;
- Декларация о доходах физического лица;

- Налоговое извещение налоговой инспекции о размере и сроках уплаты земельного налога;
- Налоговый кодекс Российской Федерации.

Объясните, по каким признакам определена юридическая форма акта. Выделите среди них финансово-плановые акты и нормативно-финансовые акты. Какие из них не названы в данном перечне?

3. Приведите примеры выражения и реализации методов осуществления финансовой деятельности вуза, где вы обучаетесь.

4. Среди участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, выделите органы государственной власти и местного самоуправления. Определите понятие налогового органа. Укажите, на какие органы возложены функции, права и обязанности налоговых органов.

5. В актах, определяющих правовое положение органов исполнительной власти, найдите предметы совместного ведения или взаимодействия:

- Минфина России и Банка России;
- ФНС России и Минфина России;
- их территориальных структур.

Тема 2. Финансовое право как отрасль права

Вопросы:

1. Понятие и предмет финансового права. Специфика метода финансово-правового регулирования.
2. Основные институты финансового права.
3. Источники финансового права. Действие финансово-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Классификация финансово-правовых норм.
5. Понятие финансовых правоотношений, их особенности. Структура финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Формы реализации прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.

Темы для сообщений:

1. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права.
2. Система и задачи курса финансового права.
3. Финансовое право как наука: предмет, методы, задачи. Развитие науки финансового права.
4. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.

Задания:

1. Нормами каких отраслей права будут урегулированы действия, если вы:

а) сделали вклад в отделении Сбербанка России, открыли личный расчетный счет в учреждении Центрального банка России, храните деньги в коммерческом банке, одолжили соседу большую сумму денег под установленный вами процент;

б) уплатили налог на землю, таможенную пошлину за перегон автомашины через таможенную границу, государственную пошлину за нотариальные действия, алименты на ребенка, штраф за нарушение правил дорожного движения;

Назовите отличительные особенности предмета и метода правового регулирования вышеуказанных отношений. Какие отношения финансово-правового характера возникают наряду с названными вами?

2. Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную часть) и систему отрасли финансового законодательства (на основе Общеправового классификатора отраслей законодательства и Классификатора правовых актов). Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.

3. Дайте определение и охарактеризуйте иерархию нормативно-правовых актов, являющихся источниками финансового права. Приведите пример нормативного финансово-правового акта и

финансово-правовой нормы. Покажите соотношение акта, нормы, статьи акта. В норме финансового права выделите гипотезу, диспозицию и санкцию. Обратите внимание, как отдельные элементы нормы расположены в актах и статьях актов.

4. На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение налоговых органов и налоговую систему страны, определите меры государственного принуждения, выделите в них санкции, в том числе финансово-правовые. В каких актах можно найти финансово-правовые санкции? Назовите эти санкции.

5. Предприниматель, работающий без образования юридического лица, не внес взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. При открытии счета в банке не информировал об этом налоговые органы. При подаче декларации о доходах указал не все источники, подлежащие обложению налогом. После обнаружения этого обстоятельства при повторной подаче декларации вновь скрыл ряд источников доходов и представил фиктивные документы о расходах. Найдите, какие нормы финансового права регулируют указанные обстоятельства в действиях предпринимателя, выделите в них гипотезу и диспозицию. Определите возможные санкции финансово-правового характера.

6. Житель г. Тюмени под залог недвижимого имущества взял в коммерческом банке ссуду и купил легковой автомобиль. Без оформления деятельности в качестве предпринимателя занимался перевозкой пассажиров (извозом) в городе. При перевозке пассажира он попал в аварию, при которой пассажир погиб, сам он получил тяжелые увечья, машина сгорела. Ссуда не погашена, водитель застрахован по личному страхованию в Росстрахе России. Определите характер правоотношений по данным обстоятельствам. Есть ли среди них финансово-правовые отношения? Какие юридические факты из названных выше являются основанием для возникновения, изменения или прекращения финансовых правоотношений?

7. Сравните понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». В каком соотношении с этими понятиями находится понятие «участники налоговых и бюджетных правоотношений»? Приведите примеры, когда физическое лицо становится субъектом финансового правоотношения. Назовите виды субъектов финансового правоотношения по отдельным институтам отрасли финансового права. В каких финансово-правовых институтах гражданин не является субъектом правоотношения?

8. Бюджетное учреждение, финансируемое из городского бюджета, не получило предусмотренные в его смете денежные средства на капитальный ремонт здания. Для окончания ремонта использовало специальные внебюджетные средства, полученные за оказанные услуги населению, при этом сократило расходы на выплату заработной платы работникам и не уплатило налог на прибыль, полученную в результате оказания услуг. Определите содержание и объект указанных финансово-правовых отношений. Какие и чьи права здесь нарушены?

Тема 3.Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность

Вопросы:

1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля, его принципы.
2. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля.
3. Методы государственного и муниципального финансового контроля.
4. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.
5. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав.

Темы для сообщений:

1. Органы, осуществляющие финансовый контроль, и их компетенция.
2. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения.
3. Убеждение и принуждение в финансовом праве.

Задания:

1. Покажите, в чем сущность финансового контроля как части государственного контроля и как функции финансовой деятельности. Дайте соотношение понятий «контроля» и «надзора». В чем проявляется финансовый контроль как надзорная деятельность и как контроль в чистом виде?

2. Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она не пустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со ст.25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти. Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?

3. Руководитель предприятия пригласил аудиторскую фирму для проверки финансово-хозяйственной деятельности служб и подразделений своей организации. В проекте договора он поручил аудиторам проверить правильность взыскания налоговыми службами налоговых платежей. Кроме этого, указал на необходимость провести инвентаризацию складского хозяйства, изучить работу отдела кадров по повышению профессионального мастерства работников администрации. В конечном счете, потребовал определить качество бухгалтерского учета и отчетности, подтвердить законность своих приказов и установить причины и условия нарушения финансовой и трудовой дисциплины на предприятии. Аудиторы не согласились выполнить некоторые распоряжения руководителя. Укажите, какие из них? Обоснуйте свое решение нормами права. Назовите функции и задачи аудиторской проверки.

4. На основе изучения нормативных актов, определяющих правовое положение контрольных органов, укажите, какой орган вправе или обязан проверять:

- правильность и своевременность перечисления предприятием налогов, взысканных с рабочих и служащих;
- эффективность использования ведомствами и службами средств федерального бюджета;
- соблюдение налогового и иного финансового законодательства;
- обоснованность платежей в иностранной валюте и законность валютных операций;
- расходование внебюджетных фондов местного самоуправления;
- правильность кассовых операций и расчетов;
- правильность операций по казначейскому исполнению бюджета.

При определении нескольких органов контрольной деятельности выделите тот, на который нормативным актом напрямую возложены указанные полномочия как основные.

5. При проведении обязательной аудиторской проверки городского управления здравоохранения, которую назначил мэр города, аудиторская фирма отказалась ее проводить, ссылаясь на то, что их не устраивает оплата труда. Какие меры ответственности применяются при уклонении от обязательного аудита? Изменится ли ваше решение, если начальник управления здравоохранения не допустил аудиторов к проверке? Какие меры взыскания несет аудитор за недоброкачественно проведенную проверку, повлекшую материальный ущерб?

6. Актом ревизии, проведенной в школе-интернате контрольно-ревизионным органом, были установлены серьезные нарушения финансовой дисциплины. По распоряжению контролера-ревизора директору школы объявлен выговор, и он был отстранен от должности. Правомерны ли действия контролера-ревизора? Каково значение и порядок оформления акта ревизии?

7. В период исполнения федерального бюджета на 2019 г. бюджетная организация получила ассигнования из бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе для погашения задолженности по заработной плате работникам. На эти же цели из федерального бюджета ей был выделен бюджетный кредит на возвратной и возмездной основе с погашением его на конец финансового года. Погасив частично задолженность по заработной плате за счет средств бюджетного кредита, организация использовала бюджетные ассигнования на капитальный ремонт административного здания. На начало нового финансового года и в течение следующих полгода бюджетный кредит не был погашен. Определите правовое положение средств федерального бюджета, выданных организации. Назовите возможные меры государственного принуждения и ответственности за указанные правонарушения. Выделите среди них финансово-правовые санкции.

8. Определите меры принуждения и санкции за следующие нарушения финансовой дисциплины, с указанием на нормы правовых актов:

- непредставление налогоплательщиком декларации и нарушение сроков по представлению декларации по налогу, по которому декларирование обязательно;
- налогоплательщик - индивидуальный предприниматель не встал на учет в налоговом органе, открыл счет в коммерческом банке, но коммерческий банк не известил об этом налоговые органы;
- субъект федерации нарушил порядок зачисления налогов и иных доходов в федеральный бюджет;
- индивидуальный предприниматель проводил расчеты с клиентами только наличными денежными средствами, не полностью оприходовал их в кассу, хранил деньги дома. Изменится ли ваше решение, если это допустила организация (юридическое лицо). Выделите среди названных вами мер принуждения финансово-правовые санкции и укажите их отличия от административных мер ответственности.

9. При привлечении к ответственности за неуплату налога гражданин А. указал ряд обстоятельств и причин в свою защиту, в том числе:

- что он не знал о том, что нужно платить данный налог, а налогового извещения ему не принесли;
- что в результате пожара (сгорела его квартира) у него не было возможности уплатить налог;
- что он находился на излечении в психиатрической больнице и не успел своевременно внести сумму налога;
- что прошло три года со дня неуплаты им налога и должны быть применены сроки давности;
- что ему еще нет шестнадцати лет.

Как указанные обстоятельства могут повлиять на привлечение А. к ответственности за налоговые правонарушения. Назовите признаки финансового правонарушения.

10. Индивидуальный предприниматель, работающий без образования юридического лица, не согласился с актом налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности и обжаловал их в судебный орган. В какой суд может обратиться данный налогоплательщик? Можно ли обжаловать в суд, если подана жалоба в вышестоящий налоговый орган? Имеет ли право гражданин обратиться за защитой в Конституционный Суд Российской Федерации?

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетное право

Вопросы:

1. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.
2. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Источники бюджетного права.
3. Понятие бюджетного устройства РФ. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Характеристика бюджетов различных уровней.
4. Бюджетная классификация, ее значение. Структура бюджетов.
5. Сбалансированность бюджетов.
6. Межбюджетные трансферты.
7. Понятие и виды целевых денежных фондов. Правовое регулирование целевых фондов.
8. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Темы для докладов:

1. Бюджетная политика государства.
2. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти.
3. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
5. Проблемы межбюджетных отношений.

Задания:

1. Проанализируйте значение нормативных правовых актов Президента РФ как источников бюджетного права.

2. Раскройте действие источников бюджетного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

3. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений. Приведите примеры.
4. Составьте схему субъектов бюджетного права.
5. Приведите примеры защиты прав субъектов бюджетных правоотношений в административном порядке. В отношении кого и как такой порядок применяется?
6. Бюджетное учреждение не получило из регионального бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования. Кто должен быть ответчиком по данному делу?
7. Определите источники бюджетного права, проведите их классификацию по различным основаниям, приведите примеры каждой классификационной группы.
8. Поясните, что представляет собой консолидированный бюджет области (автономного округа), на территории которого вы проживаете.
9. Нарисуйте схему, включающую в себя: виды и методы бюджетного контроля, систему органов, осуществляющих бюджетный контроль.
10. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки юридического лица. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что юридическое лицо незаконно получило из бюджета 2 млрд. рублей. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам юридического лица. Правомерно ли решение Счетной палаты РФ?
11. Раскройте понятие и специфику финансово-правовой ответственности, бюджетной ответственности. Какие санкции применяются за нарушение норм бюджетного права? Перечислите все государственные органы, имеющие право налагать бюджетно-правовые санкции. Приведите примеры составов бюджетных правонарушений и преступлений.
12. Покажите виды внебюджетных фондов и их отличия от иных целевых фондов. Назовите основания, взятые вами для их классификации. На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение государственных внебюджетных фондов социальной ориентации, покажите сходство и принципиальные отличия данных фондов.
13. Изучите Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации и найдите в нем:
а) методы аккумуляции, распределения и использования финансов, укажите, какие методы не представлены;
б) правовые формы деятельности фонда;
в) систему управления фондом.
14. Найдите общее и особенное в государственных внебюджетных фондах (пенсионном фонде, фонде социального страхования и фондах обязательного медицинского страхования). Назовите систему управления данными фондами и их финансовые планы. Имеется ли связь этих фондов с федеральными и региональными бюджетами? Какие имеются общие или однозначные источники формирования бюджетов этих фондов?
15. Бухгалтерия акционерного общества при начислении страховых платежей в Пенсионный фонд Российской Федерации не включила в облагаемый фонд оплаты труда:
- денежные премии и подарки, выдаваемые в качестве поощрений;
- суммы материальной помощи, выданные своим работникам;
- суммы по возмещению ущерба работникам, пострадавшим в результате технологической аварии на производстве;
- стипендии студентов, обучающихся по направлению предприятия;
- доходы по акциям работников-акционеров;
- выплаты по гражданско-правовым договорам за работы и услуги.

Определите правомерность действий бухгалтерии акционерного общества. Каким образом должны определяться суммы выплат работникам, на которые начисляются страховые взносы в данный фонд?
16. При изучении законодательства об организации местного самоуправлении установите возможность создания целевых внебюджетных и бюджетных фондов муниципальных образований. Сравните свои выводы с положениями действующего бюджетного законодательства. Какие

противоречия при анализе законов вами обнаружены? Чем нужно руководствоваться при создании указанных фондов?

17. В какие государственные или муниципальные фонды должны поступить следующие виды доходов:

- от приватизации нежилого и жилого фонда;
- от муниципального займа, государственного займа;
- штрафы за нарушение правил дорожного движения;
- проценты от депозита и дивиденды от ценных бумаг;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц;
- возмещение ущерба и штрафные санкции за загрязнение реки;
- платежи за поиск и разведку полезных ископаемых.

Найдите нормативное обоснование вашим выводам в действующем законодательстве.

18. При формировании ряда денежных фондов источниками служат обязательные и добровольны взносы. Подтвердите этот вывод нормативными актами, в которых названы такие источники. Определите фонды, в которых взносы являются основным источником доходов, и какой орган, в каком порядке устанавливает размеры обязательных взносов. Какое место среди них занимают страховые платежи?

Тема 5. Бюджетный процесс

Вопросы:

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Порядок составления проектов бюджетов.
4. Порядок рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения.
5. Исполнение бюджета.
6. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

Темы для докладов:

1. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.
2. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты.
3. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
4. Формы предоставления бюджетных средств.
5. Казначейское исполнение бюджета.

Задания:

1. Назовите стадии бюджетного процесса и укажите, какой промежуток времени занимает каждая из них. Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета.

2. Проанализируйте текст Ежегодного послания Президента РФ на текущий финансовый год и ответьте на вопросы, какие из поручений главы государства реализованы в текущем году, какие еще предстоит реализовать?

3. На основе анализа норм Бюджетного кодекса РФ определите понятия: «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», получатели бюджетных средств». Приведите примеры

4. Областная больница является получателем средств из областного бюджета. Поясните, какой орган утверждает перечень главных распорядителей средств бюджетов субъектов РФ.

5. Ссылаясь на нормы права, раскройте правовые основы и особенности бюджетного процесса в субъекте РФ, муниципальном образовании. На кого возложена ответственность за исполнение бюджета? (например, в Тюменской области, г. Тюмени).

Тема 6. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов

Вопросы:

1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов.

2. Формирование доходов бюджетов. Система доходов бюджетов.
3. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции налогов.
4. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Принципы налогообложения.
6. Понятие налогового права и его источники. Налоговые правоотношения: понятие, структура, виды.
7. Юридический состав налога и его элементы.
8. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.
9. Налоговый контроль.

Темы для докладов:

1. Классификация налогов и сборов.
2. Порядок установления налогов и сборов.
3. Налоговая реформа.
4. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
5. Защита прав налогоплательщиков.

Практические задания:

1. Определите очередность уплаты налогов и сборов в бюджеты, внебюджетные фонды, если их источником является прибыль или финансовые результаты экономического субъекта. Назовите очередность платежей в бюджет по гражданскому и налоговому законодательству. Влияет ли очередность уплаты налогов и сборов на объем налога на прибыль?

2. Бухгалтерия предприятия по указанию руководителя в отчетных документах за прошедший финансовый год уменьшила в два раза объект налогообложения по налогу на имущество. Запутав учет, она сокрыла большую часть прибыли, в результате чего занижен объем уплаты налога на прибыль. По неопытности главного бухгалтера не были уплачены местные налоги. В налоговые органы были представлены подложные документы. Общая сумма неуплаты налогов составила более 3 тысяч минимальных размеров месячной оплаты. Какие возможные санкции и последствия могут наступить после выявления указанных правонарушений? Как быть, если на счетах предприятия не оказалось денег?

3. На основании части первой Налогового кодекса РФ покажите разницу между понятиями «субъекты налоговых отношений» и «участники налоговых отношений». Кто такие налоговые агенты?

4. Изучите нормативные правовые акты регионального и местного уровня, регламентирующие вопросы налогообложения на той территории, где вы проживаете. Укажите ставки региональных и местных налогов, перечислите категории налогоплательщиков, которым предоставляются налоговые льготы.

5. Схематично изобразите полномочия Президента, Правительства, Министерства финансов РФ, налоговых, таможенных органов и органов внутренних дел в налоговой сфере.

6. Определите, кто должен быть субъектом налоговой ответственности в случае, если выявлено нарушение законодательства о налогах и сборах в деятельности индивидуального предпринимателя, не являвшегося в момент совершения правонарушения совершеннолетним.

7. Объясните, вправе ли налоговые органы наложить ответственность на предприятие-налогоплательщика за нарушение налогового законодательства, если его действия, повлекшие данное правонарушение, основывались на официальном разъяснении, полученном от налоговых органов.

8. На основании норм Налогового кодекса РФ определите понятие налогового контроля, его форм, методов и субъектов, его осуществляющих.

9. В ходе проведения налоговым органом камеральной проверки по налоговой декларации, поданной налогоплательщиком, был установлен факт занижения налогооблагаемой базы и наличия на лицевом счете налогоплательщика переплаты. Налоговым органом были наложены штрафные санкции по Налоговому кодексу РФ. Правомерны ли действия налогового органа? Сошлитесь при ответе на судебную практику.

10. Изучите обязанности и ответственность банков в сфере налогообложения. Объясните вправе ли налоговые органы привлечь банк к ответственности на основании норм Налогового кодекса РФ и на основании норм Кодекса РФ об административных правонарушениях?
11. Раскройте роль и значение актов судебных органов, в том числе Конституционного Суда РФ, в формировании налогового законодательства. Приведите примеры.
12. Вновь открывшееся акционерное общество приобрело автомашины «Волга», «УАЗ», грузовые автомобили «КАМАЗ», «МАЗ», а также автобус, катер, вертолет и производственные здания. В какие налоговые правоотношения должна вступить данная организация, какие налоги за приобретение и использование названного имущества она будет платить?
13. Составьте схему налогов и сборов, уплачиваемых физическим лицом - индивидуальным предпринимателем, если он занимается производством товаров народного потребления, их рекламой и реализацией своей продукции на вещевом рынке. Для перевозки товаров приобрел грузовой автомобиль, легковую автомашину, катер, мотоцикл. Кроме этого, он имеет коттедж, мастерские, земельный участок, гараж-автостоянку на праве собственности. Какие иные платежи, не вошедшие в вашу схему, обязан уплачивать индивидуальный предприниматель? В чем сущность льготного налогообложения?

Вопросы:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.
3. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования.
4. Понятие сметно–бюджетного финансирования и его объекты. Смета бюджетного учреждения, ее значение.
5. Понятие и значение инвестиционной деятельности.
6. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

Темы для докладов:

1. Централизованные и децентрализованные расходы.
2. Расходные обязательства Российской Федерации.
3. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации.
4. Расходные обязательства муниципального образования.
5. Иностранные инвестиции в Российской Федерации.
6. Повышение эффективности бюджетных расходов и системы бюджетирования.
7. Создание условий для реализации долгосрочных инвестиционных проектов.
8. Государственные инвестиции.
9. Основными направлениями формирования инвестиционного ресурса.
10. Развитие инновационной инфраструктуры.

Практические задания:

1. Составьте схему государственных и муниципальных расходов, включая использование бюджетных, внебюджетных и децентрализованных фондов денежных средств. Какие виды классификаций расходов можно выделить в вашей схеме? Чем отличаются государственные расходы от расходов бюджетов?
2. Раскройте следующие понятия: финансирование, кредит, ссуда, субсидия, субвенция, дотация, инвестиция. Определите, какое отношение они имеют к государственным расходам.
3. Перечислите функциональные виды расходов федерального бюджета; бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
4. Для расширения производственных мощностей металлургический комбинат федерального подчинения запланировал построить новые цеха и домны. Собственных средств у предприятия хватало только на половину запланированного строительства. Определите возможные источники финансирования на строительство? Какие документы должен представить комбинат, чтобы оформить финансирование строительства?
5. Казенное предприятие (завод) военно-промышленного комплекса при выполнении государственного заказа допустило перерасход норматива оборотных средств по причине

изменения технологии изготовления продукции, возникшей по распоряжению заказчика. На предприятии к концу года имелся остаток прибыли, полученной при производстве товаров народного потребления, направленный на формирование фондов внутрихозяйственного назначения. Из каких источников должен покрыть завод перерасход оборотных средств на выполнение государственного заказа? Как можно распорядиться фондами внутрихозяйственного назначения и остатком прибыли на конец финансового года, заработанной предприятием по разрешенной деятельности?

6. Управление городского коммунального хозяйства было реорганизовано в муниципальное предприятие. Имущество и финансовые средства ему переданы в хозяйственное ведение. Что изменится в финансово-правовом режиме управления коммунальным хозяйством и его финансировании? За счет каких средств будут покрываться убытки муниципального предприятия?

7. При утверждении бюджетной росписи городского управления культуры начальник городского финансового управления сократил выделение бюджетных средств на социально-культурные мероприятия на одну пятую от запланированных, мотивируя свое решение незаконным включением в смету расходов затрат на ремонт приватизированных кинотеатров города. Определите законность данного решения и порядок разрешения спора.

8. Глава областной администрации своим распоряжением:

- увеличил доплаты учителям общеобразовательных школ;
- представил льготы по налогу на прибыль предприятиям электронной промышленности, работающим в областном центре;
- увеличил отчисления от штрафов, взимаемых за нарушение правил уличного движения, в пользу органов с 30 до 50%;
-увеличил оклады секретарям судебных заседаний судов области;
- ввел режим сокращения расходов областного и муниципальных бюджетов на 3%, поскольку произошло снижение доходов консолидированного бюджета области.

Определите законность распоряжений главы областной администрации. Какой орган должен решать указанные вопросы?

Тема 7. Финансово-правовые основы банковской деятельности

Вопросы:

1. Правовые основы банковской деятельности. Банковская система Российской Федерации.
2. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.
3. Особенности финансово–правового статуса Центрального Банка Российской Федерации.
4. Сущность банковского кредита и принципы его осуществления.
5. Банковское регулирование. Банковский контроль.

Темы для докладов:

1. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
2. Денежные реформы.
3. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения.

Практические задания:

1. Городская Дума приняла решение, обязывающее городское отделение Банка России и некоторые кредитные организации города выделить ссуду на строительство спортивного комплекса и большого бассейна в размере 150 млн. рублей для каждого, со сроком погашения в три года и под банковский процент не выше десяти. Контроль выполнения данного решения был возложен на главу городской администрации. Определите законность решения Городской Думы.

2. Кредитная организация грубо нарушила закон по организации банковской деятельности и формированию резервных фондов. На предписания Банка России о ликвидации нарушений она не отреагировала, а при проверке предоставила аудиторам ложную информацию по существу вопроса. Каков порядок проведения проверок кредитных организаций? Какие возможные меры может принять Банк России за указанные нарушения?

3. Банк России в целях обеспечения устойчивости кредитных организаций установил:

- максимальный размер привлеченных денежных вкладов населения;

- минимальный размер уставного капитала;
- осуществление всех межбанковских расчетов только через свои учреждения;
- правила, формы и сроки осуществления безналичных расчетов;
- общий срок безналичных расчетов на территории субъекта до трех операционных дней.

Определите правомерность действий Банка России. Какие мероприятия он может проводить для обеспечения устойчивости кредитных организаций или по организации безналичных расчетов?

4. При создании АКБ «Денис» на основании лицензий Центрального Банка ему был определен уставный капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк выполнил резервное требование не полностью, сославшись на то, что для некоторых банков данные нормативы ниже. Банк России в бесспорном порядке взыскал с АКБ «Денис» недовнесенные средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

5. Объясните со ссылкой на нормативные акты, являются ли кредитными организациями:

а) Банк России;
б) коммерческий банк;
в) небанковская кредитная организация;
г) филиал иностранного банка;
д) небанковская иностранная кредитная организация;
е) кредитный холдинг;
ж) ассоциации кредитных организации.

6. Определите, в каких случаях необходимо подучить лицензии на осуществление операций по кредитованию, если денежные суммы предоставляют:

а) предприятие;
б) небанковские кредитные организации на условиях возвратности и платности;
в) по кредитным договорам;
г) по договору займа.

7. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице Председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк отвечает за долги Правительства, а Правительство - за долги Банка. Кроме того, Банк принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключенный договор?

Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и контроля

1. Понятие валюты и валютных ценностей. Основные принципы и задачи валютного регулирования.
2. Правовое регулирование валютных операций на внутреннем валютном рынке РФ. Порядок открытия валютных счетов в РФ.
3. Содержание валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.
4. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

Темы для докладов:

1. Контроль за соблюдением правил денежного обращения и расчетов. Ответственность за нарушение этих правил.
2. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из–за границы и за границу валютных ценностей и валюты Российской Федерации.
3. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Гражданин России (резидент) купил на рынке валюту иностранных государств (доллары Канады и США, евро), золотые монеты дореволюционной чеканки и золотые червонцы двадцатых годов. При выезде в Израиль в таможенной декларации не указал наличие валютных ценностей. Какие виды ответственности предусмотрены за указанные нарушения валютного законодательства для резидентов? Как таможенные органы должны поступить с обнаруженными валютными ценностями?

2. Банк России как орган валютного регулирования издал нормативные акты по вопросам:

- порядка покупки и продажи иностранной валюты в России;
- уплаты налога за куплю-продажу иностранной валюты;
- порядка вывоза, ввоза и пересылки валюты Российской Федерации;
- норм вывоза и ввоза нерезидентами наличной валюты России;
- порядка осуществления резидентами вывоза и пересылки из России валютных ценностей.

Все ли вопросы входят в компетенцию Центрального банка Российской Федерации? Какие вопросы он может решать самостоятельно?

3. Строительная компания «Небоскреб» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производится в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в коммерческий банк, где был открыт счет «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод в рублях. Оцените правомерность действий банка.

4. Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода - резидентам РФ. Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
2	Финансовое право как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
5	Бюджетный процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. докладов и Подготовка презентаций. Выполнение письменных работ
7	Финансово-правовые основы банковской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
8	Правовые основы валютного регулирования и контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим этапом решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к зачету).

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Понятия «деньги» и «финансы» в финансовом праве:
1) равнозначны
2) финансы не охватывают всей сферы денежных отношений
3) деньги не охватывают всей сферы финансовых отношений
4) деньги – экономическая категория, финансы – правовая

2. Функциями финансов являются:
1) распределительная
2) контрольная
3) социальная
4) фискальная

3. Финансовая система – это:
1) совокупность бюджетов и внебюджетных фондов
2) совокупность всех финансовых институтов государства
3) Министерство финансов РФ и подконтрольные ведомства
4) органы государственной власти, осуществляющие управление финансами
5) Центральный банк и другие кредитные организации

4. В состав финансовой системы РФ входят:
1) бюджетная система
2) налоговая система
3) финансы предприятий, организаций, учреждений
4) бухгалтерский баланс
5) кредит

5. Выделяют следующие классификации финансов:
1) централизованные и децентрализованные
2) федеральные, региональные и местные
3) закрепленные и регулирующие
4) целевые и общего назначения

6. Основными принципами финансовой деятельности являются:
1) законность
2) презумпция невиновности
3) гласность
4) плановость
5) приоритет публичных интересов
6) подчиненность финансовой деятельности местного самоуправления

7. В состав децентрализованных финансов входят:
1) финансы домохозяйств
2) государственные внебюджетные фонды
3) финансы страховых компаний
4) финансы предприятий
5) государственный бюджет

8. Финансовое право – это:
1) отрасль российского права, нормы которого регулируют общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, а также иных финансовых ресурсов публичного характера
2) отрасль российского права, нормы которого регулируют общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по установлению и взиманию налогов в бюджетную систему и в предусмотренных случаях – внебюджетные государственные и муниципальные целевые фонды с организаций и физических лиц.
3) отрасль российского права, нормы которого регулируют общественные отношения, возникающие в процессе деятельности коммерческих банков и ЦБ РФ, а также при финансовых расчетах
4) отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

9. Предметом финансового права являются _____ отношения, возникающие в процессе осуществления государством и органами местного самоуправления финансовой деятельности, т. е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.
1) публичные
2) государственные
3) общественные
4) частные

5) административные

10. Субъект финансового права – это:
1) субъект финансового правоотношения
2) юридическое лицо
3) лицо, потенциально способное быть участником финансового правоотношения
4) физическое лицо
5) орган государственной власти

11. Особенностями финансовых правоотношений являются:
1) равноправие субъектов правоотношений
2) неравенство субъектов правоотношений
3) права и обязанности сторон определяются договором
4) одна из сторон - это всегда государство

12. Круг отношений, регулируемых финансовым правом, включает в себя отношения:
1) налоговые
2) социальные
3) в сфере банковского кредитования и расчетов
4) в сфере денежного обращения
5) имущественные

Примерные вопросы к зачету:
1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Финансовая система РФ, ее структура.
3. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления: понятие, принципы, формы и методы.
4. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Предмет и метод финансового права.
6. Система и источники финансового права.
7. Конституционные основы финансового права.
8. Понятие, структура и виды финансово-правовых норм.
9. Понятие и структура финансовых правоотношений, их классификация.
10. Субъекты финансового права.
11. Понятие, значение, виды финансового контроля.
12. Органы финансового контроля.
13. Финансовый контроль: понятие, правовые основы, субъекты, объекты, методы, принципы.
14. Юридическая ответственность за правонарушения в финансовой сфере.
15. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.
16. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
17. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
18. Доходы бюджета, их виды и порядок их распределения в бюджетной системе.
19. Расходы бюджета, их виды и формы.
20. Межбюджетные трансферты.
21. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
22. Понятие и принципы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
23. Составление проекта федерального бюджета.
24. Рассмотрение проекта федерального бюджета, его утверждение.
25. Исполнение федерального бюджета.
26. Составление отчета об исполнении федерального бюджета, его рассмотрение и утверждение.
27. Понятие и виды государственных и муниципальных целевых фондов.

28. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
29. Предмет, метод и источники налогового права.
30. Понятие, юридические особенности и роль налогов. Виды и функции налогов.
31. Система налогов и сборов РФ. Порядок установления налоговых платежей.
32. Основные элементы налогообложения.
33. Налоговые правоотношения и их участники.
34. Налоговый контроль.
35. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
36. Страхование как звено финансовой системы. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
37. Понятие, виды и функции страхования.
38. Финансово-правовые отношения в области страхования.
39. Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы.
40. Понятие и формы государственного и муниципального долга.
41. Управление государственным и муниципальным долгом. Обслуживание долга.
42. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
43. Понятие, принципы и правовые основы финансирования государственных и муниципальных расходов
44. Правовые основы банковской деятельности. Банковская система РФ.
45. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
46. Понятие денежной системы, ее основные элементы.
47. Понятие, виды и правовые основы денежного обращения.
48. Правила денежного обращения и расчетов, контроль за их соблюдением, ответственность за нарушение этих правил.
49. Валютное регулирование: понятие, правовые основы и органы, его осуществляющие.
50. Понятие валюты и валютных ценностей.
51. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.
52. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
53. Понятие, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
54. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-2 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает экономическую терминологию, определяет сущность и содержание основных финансовых понятий, категорий, институтов в различных сферах деятельности. Умеет применять и оперировать основными экономическими понятиями и категориями.	Работа на практических занятиях, итоговое тестирование по вопросам к зачету	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о
2	ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской	Знает финансово-правовую терминологию, определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений,	Работа на практических занятиях, итоговое тестирование по	

	Федерации субъектами права	формы и способы реализации финансового законодательства. Умеет оперировать основными финансово-правовыми понятиями и категориями, юридическими фактами, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований; правильно применять финансово-правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений финансово-правовых актов, а также применение обеспечительных мер в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	вопросам к зачету	текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает формы организации и функционирования органов государства и местного самоуправления в финансовой сфере; финансово-правовую терминологию, определяет значение отдельных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений. Умеет использовать финансово-правовые понятия и категории; анализировать юридические факты, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований; принимать решения в точном соответствии с финансово- правовыми актами; применять нормы финансового права в конкретных практических ситуациях.	Работа на практических занятиях, итоговое тестирование по вопросам к зачету	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Химичева Н.И. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008406 (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088248 (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Комягин Д.Л. Бюджетное право: Учебное пособие / Д.Л. Комягин; Под ред. А.Н. Козырина. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-91768-302-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/320010 (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/478431 (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Пешкова Х.В. Бюджетное право России: учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748. - ISBN 978-5-16-012191-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/559109 (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / Хаменушко И.В. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-91768-385-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/479954 (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы

http://www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ

http://www. government. ru - официальный сайт Правительства РФ

http://www.council.gov.ru - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ

http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ

http://www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ

http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

http://www.genproc. gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

http://www.mvdinform.ru - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ

http://www.scrf. gov.ru - официальный сайт Совета Безопасности РФ

http://www.economy.gov.ru - официальный сайт Минэкономразвития РФ

http://www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ

http://www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы

http://www. roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства

http://www.kfm.ru - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

http://www.customs.ru - официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.r72.nalog.ru - официальный сайт УФНС России по Тюменской области

http://www.admtyumen.ru - официальный сайт Правительства Тюменской области

http://www. tyumen-city.ru - официальный сайт Администрации г. Тюмени

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Электронная библиотека ТюмГУ - https://library.utmn.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- Microsoft Office
- платформы для видеоконференций и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

– Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.

– Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Института дистанционного образования
_____ А.А. Савченко
01.06.2020

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа.
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очно-заочная

Абдулвалиев А.Ф. Экологическое право. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля*)* Экологическое право опубликована на сайте ТюмГУ: Экологическое право [электронный ресурс] / Режим доступа: Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Абдулвалиев А.Ф. 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения экологического права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение эколого-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки экологического права, изучение экологического законодательства, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при реализации основ экологического права Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при реализации основ экологического права
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает способы обеспечения соблюдения экологического законодательства РФ субъектами экологического права Умеет обеспечивать соблюдение экологического законодательства РФ субъектами экологического права
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает способы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере экологического права Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере экологического права
ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов	Знает способы подготовки юридических документов в области экологического права Умеет готовить юридические документы в области экологического права

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
			6
Общий объем	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания в баллах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	34	4	6	0	0
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	34	2	4	0	0
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	40	4	6	0	0
4	Экологические права человека и их защита	34	2	4	0	0
	Консультация	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	12	20	0	2

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. **"Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки"**

Экологическое право России как комплексная отрасль права.
Предмет и метод экологического права.
Принципы экологического права.
Система экологического права как отрасли.
Источники экологического права.
Международные принципы в области охраны окружающей среды.
Международные договоры в области охраны окружающей среды.
Международные экологические организации.
Международная ответственность за экологические нарушения.
Практика международных судов по защите экологических прав человека.

2. **"Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности"**

Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ).
Экологическое нормирование.
Разрешительная система в области охраны ОС.

Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
Доступ к природным ресурсам.
Прекращение прав природопользования.
Платежи за негативное воздействие на ОС и природопользование.
Внедрение наилучших доступных технологий.

3. **"Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения"**
Понятие, цели и задачи ГЭН.
Формы ГЭН.
Система органов ГЭН. Разграничение компетенции органов ГЭН.
Риск-ориентированный подход при организации и осуществлении ГЭН.
Административная ответственность за экологические правонарушения.
Уголовная ответственность за экологические преступления.
Возмещение экологического вреда.

4. **"Экологические права человека и их защита"**
Право на благоприятную окружающую среду.
Право на экологическую информацию.
Право на участие общественности в принятии экологически значимых решений.
Судебная защита экологических прав.

Практические занятия

1. **"Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки"**
Экологическое право России как комплексная отрасль права.
Предмет и метод экологического права.
Принципы экологического права.
Система экологического права как отрасли.
Источники экологического права.
Международные принципы в области охраны окружающей среды.
Международные договоры в области охраны окружающей среды.
Международные экологические организации.
Международная ответственность за экологические нарушения.
Практика международных судов по защите экологических прав человека.

2. **"Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности"**
Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ).
Экологическое нормирование.
Разрешительная система в области охраны ОС.
Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
Доступ к природным ресурсам.
Прекращение прав природопользования.
Платежи за негативное воздействие на ОС и природопользование.
Внедрение наилучших доступных технологий.

3. **"Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения"**
Понятие, цели и задачи ГЭН.
Формы ГЭН.
Система органов ГЭН. Разграничение компетенции органов ГЭН.
Риск-ориентированный подход при организации и осуществлении ГЭН.

Административная ответственность за экологические правонарушения.
Уголовная ответственность за экологические преступления.
Возмещение экологического вреда.

4. **"Экологические права человека и их защита"**
Право на благоприятную окружающую среду.
Право на экологическую информацию.
Право на участие общественности в принятии экологически значимых решений.
Судебная защита экологических прав.

Контрольная работа по теме 1.
Вариант 1
Экологическое право России как комплексная отрасль права.
Международные принципы в области охраны окружающей среды.
Вариант 2
Предмет и метод экологического права.
Международные договоры в области охраны окружающей среды.
Вариант 3
Принципы экологического права.
Практика международных судов по защите экологических прав человека.
Вариант 4
Система экологического права как отрасли.
Международные экологические организации.
Вариант 5
Источники российского экологического права.
Международная ответственность за экологические нарушения.

Проектные работы по теме 2.
Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек).

Задания:
1. АО Винзилевский завод керамзитовых изделий (Тюменский район, п. Винзили) планирует получить в пользование месторождение песка для добычи карьерным способом.
2. База отдыха «Аван» осуществляет сброс сточных вод в болото. В ходе проверки было установлено, что необходимые документы на право пользования отсутствуют.
3. ООО «Аксион» решило построить базу отдыха для своих сотрудников на реке Тавда. Земельный участок находится на землях лесного фонда в Т-ском лесничестве Нижнетавдинского района.
4. Охотхозяйство «Медведь» в течение многих лет использует охотничьи угодья в Тобольском районе Тюменской области. Срок действия всех ранее выданный правоустанавливающих документов на угодья истек. Необходимо оформить новые документы.
5. Производственный кооператив «Михалыч» планирует осуществлять рыболовство на реке Тобол.
6. Муниципальное унитарное жилищно-эксплуатационное предприятие села Онохино (Тюменский район) имеет на своем балансе котельную и 10 единиц техники (камаз, трактора , экскаватор и пр.)
7. Индивидуальный предприниматель Семенов И.И. (г. Ишим) решил взять в аренду лесной участок для заготовки древесины.

8. АО «Нефть» строит нефтепровод через реку Безымянная в Ханты- Мансийском автономном округе. Необходимо оформить право пользования водным объектом (дно и берега) для эксплуатации нефтепровода после завершения строительства.

9. Санаторий «Геолог» имеет на своем балансе скважину минеральной воды. Вода используется для лечебных целей. Срок действия всех ранее выданный правоустанавливающих документов. Необходимо оформить новые документы.

10. ООО «Танок» решило начать добычу сапропеля на озере «Черное». Необходимо оформить правоустанавливающие документы.

Вопросы:

1. В чьей собственности находится природный объект, планируемый для использования?
2. Назовите вид права природопользования (по объекту, цели, сроку и др.)
3. Какой правоустанавливающий документ необходимо получить пользователю? (основание возникновения права пользования)
4. Какой порядок предусмотрен действующим законодательством для получения этого права природопользования?
5. В какой орган необходимо обратиться для получения права пользования?
6. Составьте заявку на получение права пользования.
7. Составьте перечень документов, которые необходимо приложить к заявке.
8. Составьте проект правоустанавливающего документа.
9. Исходя из вашего задания, определите, какие виды вредного воздействия оказывает ваш хозяйствующий субъект на природную среду (размещение отходов, выбросы, сбросы, изъятие природных ресурсов, другое).
10. Определите, какие экологические нормативы (нормативы допустимого воздействия) должны быть у вашей организации?
11. Какие документы могут подтвердить факт законного установления этих нормативов?
12. Исходя из предложенной вам ситуации, определите, какие платежи за природопользование и за негативное воздействие на окружающую среду обязан платить субъект хоз. деятельности?
13. Какие показатели необходимо знать для расчета суммы платежей?
14. Составьте перечень нормативных правовых актов, которые Вы использовали в ходе вашей работы над заданием.

Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Деловая игра по теме 3.

Фабула: дает преподаватель за 2 недели до проведения игры.

Вид проверки: внеплановая выездная проверка по жалобе гражданина.

Участники игры:

1. Гражданин, подавший жалобу.
2. Орган государственного экологического надзора (название органа студенты определяют самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:

Руководитель гос органа

Зам руководителя (при необходимости)

Начальник отдела государственного экологического надзора (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)

Государственные инспекторы (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)

Секретарь руководителя, др. сотрудники (при необходимости)

3. Эксперты, принимающие участие в проверке.

4. Прокуратура (название прокуратуры определяется самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:

Прокурор

Секретарь прокурора

5. Проверяемая организация – Деревообрабатывающая фабрика. Примерный перечень участников:

Руководитель ООО

Зам руководителя (при необходимости)

Лицо, отвечающее за организацию производственного экологического контроля.

Юрисконсульт.

Секретарь руководителя.

Другие сотрудники ООО.

6. Эксперты-наблюдатели игры (2 человека) – их роль - наблюдать за ходом игры и фиксировать все нарушения действующего законодательства, допущенные участниками игры, в том числе дача заключения на подготовленные документы.

7. Ведущий игры – координирует ход игры.

Конкретные роли студенты распределяют самостоятельно. Если студенту не хватает роли (игровой), он принимает участие в подготовке документов.

Примерный сценарий игры (все детали студенты продумывают самостоятельно):

1. Прием у руководителя органа государственного экологического надзора, подача жалобы.

2. Назначение проверки.

3. Согласование проведения проверки с прокуратурой.

4. Выездная проверка.

5. Оформление результатов проверки и ознакомление всех заинтересованных лиц.

Каждому участнику деловой игры необходимо подготовить необходимые юридические документы в зависимости от роли.

Подготовка юридических документов по итогам деловой игры по теме 3.

В зависимости от результатов проведенной проверки студент должен подготовить:

исковое заявление в суд;

жалобу руководителю органа государственного экологического надзора.

Аналитические работы по теме 4.

Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 5 до 10) решений судов по заданной теме. Задача исследования – показать случаи неправильного или неединообразного применения судами законодательства в схожих ситуациях, неправильное понимание правовой природы экологических отношений и вынесение в связи с этим необоснованных судебных решений, а также неправильное применение и толкование экологического законодательства субъектами экологического права.

Анализ должен содержать: изложение существа спорной ситуации; аргументы, приводимые сторонами и судебными инстанциями для подтверждения своей позиции; собственную правовую оценку студента спорной ситуации, подтвержденную ссылками на действующее законодательство, а также на мнения специалистов; выводы и рекомендации студента по применению или толкованию экологического законодательства.

Работа может иллюстрировать одну и несколько проблем по указанной теме.

Объем работы – до 10 страниц печатного текста, 14 шрифт. К работе прилагаются судебные решения, использованные в работе (в указанный объем они не входят).

Темы аналитических работ:

1. Дела об обжаловании действий и решений органов государственной власти, нарушающих экологические права человека.

2. Дела об оспаривании нормативный актов, нарушающих экологические права человека.

3. Дела о прекращении, приостановлении или ограничении экологически вредной деятельности.

4. Дела о возмещении вреда природной среде.

5. Дела о возмещении вреда жизни и здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействие окружающей среды.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Подготовка докладов
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Подготовка докладов
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Подготовка докладов
4	Экологические права человека и их защита	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Подготовка докладов

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Рекомендуемый порядок решения учебных задач. Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Подготовка докладов. При подготовке докладов студенты должны продемонстрировать знания и умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них знания о праве.

Подготовить доклад по одному из теоретических вопросов темы практического занятия поручается одному или нескольким студентам. Доклад по экологическому праву представляет собой обзор литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики по одному из вопросов, выносимых на практическое занятие либо краткое изложение содержания научного труда или трудов. В докладе могут сравниваться точки зрения специалистов, обосновываться актуальность той или иной проблемы и характеризоваться степень освещенности ее в научной литературе, при этом в докладе дается собственная оценка той или иной точки зрения. При выступлении с докладом студент имеет возможность не только продемонстрировать индивидуальный уровень подготовки по рассматриваемой теме, но и получают важную возможность по выработки навыков публичных выступлений, отстаивания собственной позиции, ораторского искусства.

Одним из главных моментов при подготовке доклада является выбор темы. При выборе темы доклада необходимо исходить из следующих предпосылок: тема доклада должна быть актуальной и значимой, обладать новизной, в то же время необходимо учитывать степень освещенности темы доклада в научной литературе, а также возможность использования теоретических данных, изложенных в докладе, на практике. Темы докладов предлагаются преподавателем. Студенты сами могут предложить интересующие вопросы для рассмотрения их форме докладов.

После выбора темы необходимо подобрать соответствующий материал и провести его анализ.

Перед выступлением с докладом, необходимо четко разработать план самого выступления. Рекомендуется составить краткий письменный план своего ответа. При подготовке доклада, в первую очередь, необходимо сформулировать цель выступления. Цель может быть различной в зависимости от того, что докладчик хочет донести до слушателей. Это может быть какая-то новая информация по теме доклада, либо докладчик желает вступить в дискуссию со слушателями, обсудить какие-либо вопросы. Выступление с докладом должно быть интересным для слушателей. При этом основное внимание должно быть уделено формулировке четких и доступных аудитории выводов выступления. Чтобы улучшить качество выступления, можно предварительно посоветоваться с преподавателем по вопросам выбора литературы, плана ответа. Полезно также подумать, какие дополнительные вопросы могут появиться у преподавателя или у аудитории по теме выступления.

Выступая с докладом, необходимо сделать акцент на актуальности темы доклада и обосновать свой выбор данной темы перед аудиторией. При выступлении с докладом можно также использовать рисунки, таблицы, а также слайды, видеозаписи, что способствует более глубокому усвоению информации слушателями.

Речь докладчика должны быть ясной, четкой, грамотной, уверенной, убедительной и эмоциональной, но при этом докладчик не должен говорить торопливо, проглатывая слова. Выступающий должен свободно излагать материал выступления независимо от наличия

письменного текста; аргументировать свою точку зрения. Выступление с докладом начинается с приветствия и представления темы своего доклада. Затем определяются задачи, которые необходимо решить в ходе выступления. Далее излагается сама проблема, и подводятся итоги исследования. На каждый из докладов может выделяться от 5 до 10 минут практического занятия. На его обсуждение – от 5 до 15 минут, в зависимости от уровня и сложности затронутых в докладе проблем. На возникшие у аудитории вопросы необходимо отвечать по мере их поступления, не накапливая их, однако прежде чем отвечать на вопрос, необходимо уяснить себе его суть, при необходимости уточнить у человека, что именно он имеет ввиду под тем или иным вопросом.

Очень часто, закончив свой доклад, студент перестает принимать участие в работе семинара. При этом следует учитывать то, что при подведении итогов семинарского занятия преподаватель может снизить оценку докладчикам за отсутствие внимания и интереса к обсуждаемой теме семинарского занятия. Студенты, выступившие с докладами должны сохранять внимательность и активность до окончания семинара, что проявляется в виде вопросов к другим докладчикам, дополнений, оценки ответа выступающих и т.д.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).

Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Природными объектами, не отнесенными к объектам охраны окружающей среды являются:

окружающая среда в целом;
больные или зараженные природные и биологические ресурсы
редкие виды животных в зоопарке;
исчезающие виды растений, занесенные в Красную книгу Московской области.

2. Природный объект - это...

естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности;
компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности;
недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир.

3. Права граждан на экологическую информацию предусмотрены в …

Экологическом кодексе РФ;

Конституции РФ;
Гражданском кодексе РФ;
Воздушном кодексе РФ.

4. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению...
субъектов Российской Федерации;
Российской Федерации и ее субъектов;
только Российской Федерации;
субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

5. Исключительно к федеральным природным ресурсам относятся …
обособленные водные объекты (замкнутые водоемы);
минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод;
природные парки;
земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям.

6. Объектами охраны в Российском экологическом праве являются животные …
континентального шельфа и территориального моря;
сельскохозяйственные;
в зоопарке;
домашние.

7. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды устанавливается…
Постановлениями Правительства РФ;
Указами Президента РФ;
Постановлениями Правительства субъектов РФ;
Конституцией РФ.

8. К объектам общественного экологического контроля относится…
выполнение требований экологического законодательства на землях обороны;
выполнение требований экологического законодательства на территории закрытых административно-территориальных образований;
деятельность предприятий и государственных органов, связанная с природопользованием;
выполнение требований радиационной безопасности на военных объектах.

9. К нормативам качества окружающей среды относятся предельно допустимые ...
сбросы (ПДС);
концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни воздействия (ПДУ);
выбросы (ПДВ);
концентрации (ПДК) и предельно допустимые нагрузки (ПДН) на окружающую среду.

10. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды не осуществляется…
добровольно
по решению суда
по решению арбитражного суда
по решению административной комиссии

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и методы экологического права.

2. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.

3. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.

4. Объекты негативного воздействия на окружающую среду, категории объектов и их юридическое значение. Постановка объектов на государственный учет.

5. Система экологического права как отрасли права.

6. Принципы экологического права и их реализация. Изменения принципов экологического права на современном этапе.

7. Понятие, виды и система источников экологического права.

8. Основные тенденции изменения экологического законодательства.

9. Понятие и система экологических прав граждан.

10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.

11. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.

12. Право собственности на леса (лесные участки).

13. Право собственности на водные объекты.

14. Право собственности на животный мир.

15. Право собственности на недра.

16. Понятие права природопользования.

17. Классификации права природопользования и их юридическое значение.

18. Основания и порядок возникновения права лесопользования.

19. Основания и порядок возникновения права пользования животным миром.

20. Основания и порядок возникновения права водопользования.

21. Основания и порядок возникновения права недропользования.

22. Основания и порядок изменения и прекращения права лесопользования.

23. Основания и порядок изменения и прекращения права водопользования.

24. Основания и порядок изменения и прекращения права недропользования.

25. Основания и порядок изменения и прекращения права пользования объектами животного мира

26. Разрешительный порядок осуществления сбросов и выбросов: порядок получения разрешения, условия выдачи, основания аннулирования. Изменения в правовом регулировании разрешительного порядка.

27. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.

28. Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования, их основные функции.

29. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.

30. Система экологических нормативов и направления ее развития.

31. Нормативы качества окружающей среды.

32. Технологические нормативы и технические нормативы.

33. Нормативы допустимых выбросов и сбросов. Изменения в правовом регулировании.

34. Временно разрешенные выбросы и сбросы, условия их установления.

35. Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов. Изменения в правовом регулировании.

36. Требования по применению наилучших доступных технологий.

37. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.

38. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

39. Субъекты и объекты ОВОС.

40. Принципы и порядок проведения ОВОС.

41. Понятие, значение и принципы экологической экспертизы.

42. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы.

43. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

44. Заключение государственной экологической экспертизы: понятие, виды, значение, порядок принятия.

45. Государственная экспертиза проектной документации, ее соотношение с экологической экспертизой.

46. Общественная экологическая экспертиза.

47. Понятие, содержание и виды государственного экологического надзора.

48. Разграничение полномочий в области государственного экологического надзора между федеральными и региональными органами.

49. Порядок проведения проверок при осуществлении государственного экологического надзора.

50. Производственный экологический контроль.

51. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.

52. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовая природа, виды, порядок уплаты.

53. Платежи за пользование водными ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.

54. Платежи за пользование лесными ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.

55. Платежи за пользование ресурсами недр: правовая природа, виды, порядок уплаты.

56. Платежи за пользование охотничьими и водными биологическими ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.

57. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

58. Административная ответственность за экологические правонарушения.

59. Уголовная ответственность за экологические преступления.

60. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный природной среде.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при реализации основ экологического права Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при реализации основ экологического права	Вопросы к экзамену Тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и
2	ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение	Знает способы обеспечения соблюдения экологического законодательства РФ	Вопросы к экзамену	

	законодательства Российской Федерации субъектами права	субъектами экологического права Умеет обеспечивать соблюдение экологического законодательства РФ субъектами экологического права	Тестовые задания	промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» Решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов. Решение, содержащее неправильные ответы на тестовые задания, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла
3	ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает способы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере экологического права Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере экологического права	Вопросы к экзамену Тестовые задания	
4	ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов	Знает способы подготовки юридических документов в области экологического права Умеет готовить юридические документы в области экологического права	Вопросы к экзамену Тестовые задания	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95831.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография. — Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 — 272 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ZNANIUM. COM : [сайт]. — URL: http://znanium.com/go.php?id=1002083 (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94583.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

http://rpn.gov.ru/

http://www.rosleshoz.gov.ru/
http://www.rosnedra.gov.ru/
http://admtyumen.ru
http://www.biblio-online.ru
http://biblioclub.ru
http://znanium.com
http://elibrary.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

Лицензионное ПО:

− платформы для проведения видеоконференций (вебинаров) и электронного обучения Cisco Webex, Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки и изучения дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

− Компьютер с доступом в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и Института дистанционного образования.

− Веб-камера, наушники (или динамики), микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.