

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 10:24:42

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d09041876092da

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура,  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 13 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр - экзамен, 2 семестр - зачет, 3 семестр - экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Любому тренеру и педагогу для успешной профессиональной деятельности необходимо знание анатомии и физиологии человека и закономерностей морфофункциональных изменений организма при адаптации к двигательной деятельности, что позволит управлять развитием физических качеств, сохранением здоровья детей и взрослых, поддержанием работоспособности в зрелом и пожилом возрасте, рациональному использованию мышечных нагрузок в процессе физического воспитания и спортивной тренировки.

**Цель преподавания дисциплины:** изучение анатомо-физиологических закономерностей функционирования клеток, органов, систем и организма человека в целом в условиях физиологического покоя и в процессе адаптации к физическим нагрузкам оздоровительной и спортивной направленности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение знаний о единстве строения и функции различных тканей, органов, систем с позиций их регуляции, а также специфичности структуры, кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения;

- формирование представления об организме, как едином целом, который осуществляет жизнедеятельность при морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу;

- усвоение физиологической характеристики состояний организма при спортивной деятельности и закономерностей спортивной тренировки;

- изучение возрастных, половых и индивидуальных различий морфофункционального состояния и физических способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности в оздоровительной и спортивно - массовой работе.

В процессе обучения бакалавры овладевают комплексом знаний и практических умений. Сформированные представления о физиологических реакциях организма при спортивной деятельности позволят будущему тренеру учитывать их влияние на спортивную работоспособность, планировать тренировочные нагрузки при подготовке спортсмена к соревнованиям в разных условиях с учетом характера адаптации. Освоенные базовые методы своевременной диагностики функционального состояния, физической работоспособности и соматического здоровья человека, позволят повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, содействовать сохранению и укреплению здоровья.

## Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции \ (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Знает возрастные анатомо-морфологические особенности опорно-двигательного аппарата, кардиореспираторной системы, физической работоспособности, динамическую морфологию, физиологическую характеристику нагрузки спортивных движений</p>
	<p>Знает закономерности влияния физической нагрузки на организм; механизмы развития утомления и восстановления; физиологическое обоснование принципов спортивной тренировки</p>
	<p>Знает методы диагностики и оценки морфо-функционального состояния для коррекции величины нагрузки в соответствии с поставленными задачами</p>
	<p>Умеет планировать содержание занятий с учётом анатомо-морфологических особенностей занимающихся разного возраста и пола.</p>
	<p>Умеет выбирать методы оценки морфофункционального состояния человека: проводить функциональные пробы, оценивающие влияние физической нагрузки на кардиореспираторную систему, проводить оценку физического развития, физической работоспособности с учетом возраста, пола, занимающегося физической культурой и спортом для оптимизации планирования спортивной и оздоровительной тренировки</p>
<p>Умеет анализировать результаты исследования морфофункционального состояния, интерпретировать и применять их для планирования спортивной и оздоровительной тренировки</p>	
<p>ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>Знает: Теоретические основы методов и этапов спортивного отбора и ориентации по материалам рекомендованной литературы и научно-методических публикаций.</p>
	<p>Умеет: диагностировать морфо-функциональное состояние спортсмена апробированными методами, оценивать эффективность спортивной тренировки и прогнозировать резервы спортивной работоспособности для спортивного отбора.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает принципы, задачи медико-биологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, методы оценки физического развития, функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола</p>
	<p>Знает антропометрические точки для измерения длинотных, охватных размеров тела, принципы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека</p>
	<p>Применяет диагностику морфо-функционального состояния организма с целью контроля и повышения эффективности тренировочного процесса в оздоровительной физической культуре и спорте. Умеет с помощью методов экспресс-</p>

	диагностики определить степень развития утомления и протекание восстановительных процессов.
	Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам

### **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина предполагает последовательное изучение нескольких разделов.

1 семестр

Анатомия как наука. Введение в остеологию. Кости и их соединения

Анатомия как наука. Клетка, ткани

Кости и их соединения.

Скелет туловища. Позвоночный столб. Скелет головы

Кости скелета туловища и их соединения.

Кости скелета головы (череп).

Скелет верхней и нижней конечности.

Скелет верхней конечности.

Скелет нижней конечности.

Учение о мышцах. Мышцы верхней конечности

Основные понятия по теме «Мышечная система».

Мышцы верхней конечности.

Мышцы нижней конечности, туловища

Мышцы нижней конечности.

Семинар Мышцы груди и живота.

Мышцы спины. Мышцы головы и шеи.

Контрольная работа

Общая характеристика систем обеспечения, контроля и регуляции движения.

Общая характеристика систем обеспечения движения. Морфология полых и паренхиматозных органов

Строение органов пищеварительной системы.

Строение органов дыхательной системы.

Мочеполовая система.

Контрольная работа 2.

Сердечно-сосудистая система.

Сердечно-сосудистая система. Сердце, сосуды, кровь

Сосуды большого круга кровообращения

Лимфатическая система и органы иммуногенеза.

Нервная система и анализаторы.

Спинной и головной мозг

Периферическая нервная система.

Учение об органах чувств (сенсорные системы).

Эндокринная система.

2 семестр

Организм и его основные физиологические функции

Физиология возбудимых тканей

Физиология двигательного аппарата

Физиология центральной нервной системы

Нервная регуляция вегетативных функций

Физиология центральной нервной системы

Высшая нервная деятельность

Физиология анализаторов

Гормональная регуляция физиологических функций

Обмен веществ и энергии

Терморегуляция и выделение

3 семестр

Физиология дыхания

Физиология системы крови

Физиология кровообращения

Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности

Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений

Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств

Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков

Спортивная работоспособность в различных условиях среды

Физиологические основы спортивного отбора

Гиподинамия и ее влияние на организм человека

Физиологические основы оздоровительной физической культуры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДОВ СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
профиль: Физическая культура и спорт  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 33 з.е.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет; экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели дисциплины – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов общей культуры личности средствами физической культуры.
2. Приобрести опыт при решении педагогических задач в рамках образовательных учреждений.
3. Освоить умение в воспроизведении элементов техники в базовом виде спорта;
4. Развить физические кондиции необходимые для данного вида спорта.
5. Приобрести опыт в организации и проведении соревнований в базовом виде спорта.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовать участие спортсменов в соревнованиях и избранном виде спорта.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ПКО-1: Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного

профессионального образования, дополнительно образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теорию и методику спортивной тренировки.

**Уметь:** планировать и разрабатывать организационно-методическую документацию, проводить тренировочные занятия, организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта.

### **Краткое содержание дисциплины**

**Дисциплина включает в 1 семестре 33 тематических модуля:**

1. Основы техники безопасности на занятиях физической культурой в закрытых помещениях и на открытых площадках.
2. Техника и методика обучения специальным беговым легкоатлетическим упражнениям.
3. Строевые упражнения.
4. Организация и проведение спортивных соревнований.
5. Освоение техники и методика обучения бега на короткие дистанции.
6. Общеразвивающие и вольные упражнения.
7. Теоретико-методические основы обучения двигательным действиям в базовых видах спорта.
8. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
9. Строевые и общеразвивающие упражнения.
10. Основы организации спортивного отбора и спортивной ориентации.
11. Освоение техники и методика обучения бега на средние и длинные дистанции.
12. Строевые и общеразвивающие упражнения.
13. Совершенствование техники бега на короткие и длинные дистанции.
14. Строевые и общеразвивающие упражнения.
15. Методика обучения технике беговых видов легкой атлетике (гладкий бег). Организация и проведение подвижных игр для обучения бегу.
16. Акробатические упражнения.
17. Обучение и совершенствование техники стоек и перемещений.
18. Плавание: биомеханические основы техники плавания.
19. Обучение и совершенствование техники владения мячом в баскетболе. Техника передач и ведения мяча.
20. Плавание: общие требования к рациональной технике спортивного плавания.
21. Обучение и совершенствование техники владения мячом в баскетболе. Обучение технике бросков мяча.
22. Техника плавания способом кроль на груди.
23. Обучение технике защиты в баскетболе.
24. Техника плавания способом кроль на груди.
25. Обучение технике защиты в баскетболе.
26. Техника плавания способом кроль на груди.
27. Обучение основам тактики игры в нападении.
28. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди.
29. Лыжная подготовка. Техника классических лыжных ходов. Знакомство с техническим арсеналом лыжника.
30. Лыжная подготовка. Рациональная техника классических лыжных ходов. Знакомство с техническим арсеналом лыжника.
31. Лыжная подготовка. Техника классических лыжных ходов. Знакомство с техническим арсеналом лыжника.
32. Лыжная подготовка. Подготовительные и подводящие упражнения.
33. Лыжная подготовка. Одновременный бесшажный ход.

**Дисциплина включает во 2 семестре 37 тематических модуля:**

1. Лыжная подготовка. Одновременный одношажный ход.
2. Лыжная подготовка. Одновременный одношажный ход.
3. Лыжная подготовка. Совершенствование одновременного бесшажного и одношажного ходов.
4. Лыжная подготовка. Попеременный двухшажный классический ход.
5. Лыжная подготовка. Попеременный четырехшажный классический ход.
6. Лыжная подготовка. Совершенствование попеременного двухшажного и четырехшажного классических ходов.
7. Лыжная подготовка. Совершенствование техники классических лыжных ходов.
8. Лыжная подготовка. Развитие силовых способностей студентов.
9. Лыжная подготовка. Развитие силовых способностей студентов.
10. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе.
11. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди.
12. Обучение и закрепление техники приема и передачи мяча снизу.
13. Техника плавания способом кроль на спине.
14. Обучение и закрепление техники передач мяча сверху.
15. Техника плавания способом кроль на спине.
16. Обучение технике передачи мяча сверху.
17. Техника плавания способом кроль на спине.
18. Обучение технике нападающего удара по направлению атаки.
19. Совершенствование техники плавания способами кроль на груди и кроль на спине.
20. Обучение технике блокирования индивидуальные и групповые.
21. Совершенствование техники стартов и поворотов при плавании способами кроль на груди и спине.
22. Тактика нападения.
23. Дистанционное и повторное плавание кролем на груди и спине.
24. Освоение техники и методика обучения прыжков в длину способом «Согнув ноги».
25. Общеразвивающие упражнения с предметами.
26. Совершенствование техники прыжков в длину способом «Согнув ноги».
27. Опорные прыжки.
28. Освоение техники и методика обучения прыжков в длину способом «Прогнувшись».
29. Упражнения на гимнастических снарядах.
30. Совершенствование техники прыжков в длину способом «Прогнувшись».
31. Акробатические упражнения.
32. Освоение техники и методика обучения прыжков в длину способом «Ножницы».
33. Упражнения на гимнастических снарядах.
34. Совершенствование техники прыжков в длину способом «Ножницы».
35. Упражнения на гимнастических снарядах.
36. Методика обучения прыжкам в длину с разбега. Организация и проведение подвижных игр для обучения прыжкам в длину.
37. Прикладные упражнения.

**Дисциплина включает в 3 семестре 33 тематических модуля:**

1. Освоение техники и методика обучения прыжков в высоту способом «Перешагивание».
2. Общеразвивающие упражнения.
3. Совершенствование техники прыжков в высоту способом «Перешагивание».
4. Акробатические упражнения

5. Освоение техники и методика обучения прыжков в высоту способом «Перекидной»
  6. Акробатические упражнения
  7. Совершенствование техники прыжков в высоту способом «Перекидной»
  8. Прикладные упражнения
  9. Освоение техники и методика обучения прыжков в высоту способом «Фосбери-флоп»
  10. Акробатические упражнения.
  11. Совершенствование техники прыжков в высоту способом «Фосбери-флоп».
  12. Упражнения на гимнастических снарядах.
  13. Методика обучение технике прыжков в высоту. Организация и проведение подвижных игр для обучения прыжкам в высоту.
  14. Упражнения на гимнастических снарядах.
  15. Обучение технике перемещений в футболе.
  16. Техника плавания способом брасс.
  17. Обучение технике ведения мяча.
  18. Техника плавания способом брасс.
  19. Обучение технике ударов по мячу.
  20. Техника плавания способом брасс.
  21. Обучение технике передач.
  22. Техника плавания способом баттерфляй (дельфин).
  23. Обучение технике защиты.
  24. Техника плавания способом баттерфляй (дельфин).
  25. Обучение стандартным положениям в мини футболе.
  26. Техника плавания способом баттерфляй (дельфин).
  27. Тактика игры в обороне.
  28. Совершенствование техники плавания способами брасс и баттерфляй, обучение стартам и поворотам.
  29. Лыжная подготовка. Техника коньковых лыжных ходов. Знакомство с ходом.
  30. Лыжная подготовка. Техника коньковых лыжных ходов. Полуконьковый ход.
  31. Лыжная подготовка. Техника коньковых лыжных ходов. Одновременный двухшажный ход.
  32. Лыжная подготовка. Техника коньковых лыжных ходов. Одновременный одношажный ход.
  33. Лыжная подготовка. Совершенствование техники коньковых лыжных ходов.
- Дисциплина включает в 5 семестре 34 тематических модуля:**
1. Освоение техники и методика обучения эстафетного бега на короткие дистанции 4x100 метров.
  2. Строевые и общеразвивающие упражнения.
  3. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции 4x100 метров.
  4. Акробатические упражнения.
  5. Обучение техники эстафетного бега на средние и смешанные дистанции.
  6. Акробатические упражнения.
  7. Совершенствование техники эстафетного бега на средние и смешанные дистанции.
  8. Опорный прыжок.
  9. Методика обучение технике эстафетного бега.
  10. Упражнения на гимнастических снарядах.
  11. Освоение техники и методика обучения спортивной ходьбы.



12. Упражнения на гимнастических снарядах.
13. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Методика обучения спортивной ходьбе.
14. Упражнения на гимнастических снарядах.
15. Обучение и совершенствование техники стоек и перемещений в гандболе.
16. Техника плавания способом на боку.
17. Обучение технике владения мячом в гандболе. Техника ловли и передач мяча.
18. Транспортировка пострадавшего и оказание первой помощи.
19. Обучение и совершенствование техники владения мячом в гандболе. Обучение ведению мяча.
20. Упражнения для совершенствования техники спортивных способов плавания.
21. Обучение и совершенствование техники владения мячом гандбол. Обучение технике бросков мяча.
22. Упражнения для совершенствования техники спортивных способов брасс и баттерфляй.
23. Обучение технике игры вратаря.
24. Упражнения для развития темпа и силы гребка.
25. Обучение технике защиты полевого игрока.
26. Отработка подводной части дистанции в спортивных способах плавания.
27. Обучение начальным тактическим действиям полевого игрока в нападении.
28. Основы техники старта и поворота в спортивном плавании.
29. Лыжная подготовка. Классический лыжный ход. Соревновательная деятельность ходов.
30. Лыжная подготовка. Совершенствование техники коньковых лыжных.
31. Лыжная подготовка. Коньковый лыжный ход. Соревновательная деятельность.
32. Лыжная подготовка. Свободный стиль катания.
33. Лыжная подготовка. Совершенствование техники коньковых лыжных.
34. Лыжная подготовка. Совершенствование техники классических лыжных ходов.

**Дисциплина включает в 6 семестре 33 тематических модуля:**

1. Горнолыжный спорт. Формирование технического арсенала горнолыжника.
2. Горнолыжный спорт. Способы спуска на горных лыжах. Исправление возникающих ошибок.
3. Горнолыжный спорт. Профилактика травматизма и правила поведения на горе и на подъемнике.
4. Горнолыжный спорт. Совершенствование техники спуска на горных лыжах.
5. Горнолыжный спорт. Способы спуска на горных лыжах. Исправление возникающих ошибок.
6. Методика проведения подвижных игр на занятиях 1-4 классов.
7. Упражнения для совершенствования техники плавания.
8. Методика проведения подвижных игр на занятиях 1-4 классов.
9. Совершенствование техники гребка.
10. Методика проведения подвижных игр на занятиях 5-9 классов.
11. Методика развития темпа и силы гребка.
12. Методика проведения подвижных игр на занятиях 5-9 классов.
13. Отработка подводной части дистанции в спортивных способах плавания.
14. Методика проведения подвижных игр на занятиях 10-11 классов.
15. Отработка подводной части дистанции в спортивных способах плавания.

16. Методика проведения подвижных игр для лиц с отклонением в состоянии здоровья.
  17. Техника стартового прыжка с тумбы.
  18. Методика проведения подвижных игр для лиц с отклонением в состоянии здоровья.
  19. Методика совершенствования поворотов в спортивных способах плавания.
  20. Освоение техники и методика обучения барьерного бега на 100 и 110 метров.
  21. Общеразвивающие упражнения.
  22. Совершенствование техники барьерного бега на 100 и 110 метров.
  23. Акробатические упражнения.
  24. Освоение техники и методика обучения барьерного бега на 400 метров.
  25. Акробатические упражнения.
  26. Совершенствование техники барьерного бега на 400 метров.
  27. Упражнения на гимнастических снарядах.
  28. Освоение техники и методика обучения бега с препятствиями.
  29. Опорный прыжок.
  30. Совершенствование техники бега с препятствиями.
  31. Гимнастика.
  32. Методика обучение технике барьерного бега.
  33. Гимнастическое многоборье.
- Дисциплина включает в 7 семестре 48 тематических модуля:**
1. Освоение техники и методика обучения метаний способом «Бросок из-за головы».
  2. Особенности организации и проведения соревнований по волейболу.
  3. Акробатические упражнения.
  4. Совершенствование техники метаний способом «Бросок из-за головы».
  5. Методы обучения в плавании.
  6. Освоение техники и методика обучения метаний способом «С поворотом».
  7. Гимнастика.
  8. Совершенствование техники метаний способом «С поворотом».
  9. Способы и приемы при построении учебного и тренировочного занятия по плаванию.
  10. Освоение техники и методика обучения метаний способом «Толчком».
  11. Гимнастика.
  12. Совершенствование техники метаний способом «Толчком».
  13. Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения в плавании.
  14. Методика обучения техники. Организация и проведение подвижных игр для легкоатлетических метаний.
  15. Гимнастика.
  16. Методика обучения техники. Организация и проведение подвижных игр для легкоатлетических метаний.
  17. Методика применения подготовительных упражнений в плавании.
  18. Методика обучения техники. Организация и проведение подвижных игр для легкоатлетических метаний.
  19. Гимнастика.
  20. Методика обучения техники. Организация и проведение подвижных игр для легкоатлетических метаний.
  21. Планирование и проведение занятий по плаванию.
  22. Гимнастика.
  23. Методика обучения стойкам, остановкам, перемещениям в волейболе.
  24. Подготовка и проведение учебного занятия по плаванию.

25. Гимнастика.
26. Методика обучения технике защиты. Прием мяча снизу, нижняя прямая подача.
27. Подготовка и проведение тренировочного занятия по плаванию.
28. Гимнастика.
29. Методика обучения технике защиты. Прием мяча снизу, нижняя прямая подача.
30. Подготовка и проведение занятий по плаванию в детском лагере.
31. Гимнастика.
32. Методика обучения технике нападения. Передача сверху двумя руками.
33. Организация и проведение соревнований по плаванию.
34. Лыжные гонки. Организационно-правовые основы лыжных видов спорта.

Правила соревнований.

35. Методика обучения технике нападения. Передача сверху двумя руками.
36. Лыжные гонки. Организационно-правовые основы лыжных видов спорта.

Документация.

37. Методика обучения технике защиты в волейболе.
38. Лыжные гонки. Традиционные и инновационные средства коммуникации в учебно-тренировочном процессе подготовки лыжников – гонщиков.
39. Лыжные гонки. Инновационные средства коммуникации в учебно-тренировочном процессе.
40. Методика обучения технике нападения. Атакующий удар.
41. Лыжные гонки. Организационно-правовые основы лыжных видов спорта.

Проведение соревнований по лыжному спорту.

42. Лыжные гонки. Традиционные и инновационные средства коммуникации в учебно-тренировочном процессе подготовки лыжников – гонщиков.
43. Методика обучения технике нападения. Атакующий удар.
44. Лыжные гонки. Организационно-правовые основы лыжных видов спорта.

Проведение соревнований по лыжному спорту.

45. Лыжные гонки. Организационно-правовые основы лыжных видов спорта.

Проведение соревнований по лыжному спорту.

46. Методика обучения технике нападения. Атакующий удар.
47. Лыжные гонки. Организационно-правовые основы лыжных видов спорта.

Проведение соревнований по лыжному спорту.

48. Лыжные гонки. Организационно-правовые основы лыжных видов спорта.

Проведение соревнований по лыжному спорту.

**Дисциплина включает в 8 семестре 48 тематических модуля:**

1. Горнолыжный спорт. Техническая подготовка сноубордиста.
2. Методика обучения стойкам, поворота, остановкам перемещениям в баскетболе.
3. Горнолыжный спорт. Совершенствование технической подготовки в сноубординге.
4. Горнолыжный спорт. Совершенствование технической подготовки в сноубординге.
5. Методика обучения технике владения мячом. Ведение мяча. Бросок в движении.
6. Горнолыжный спорт. Совершенствование технической подготовки в сноубординге.
7. Горнолыжный спорт. Совершенствование технической подготовки в сноубординге.
8. Методика обучения технике владения мячом.
9. Горнолыжный спорт. Совершенствование техники спуска на сноуборде.

10. Лыжная подготовка. Техника коньковых лыжных ходов.
11. Методика обучения овладению мячом в баскетболе.
12. Лыжная подготовка. Техника классических лыжных ходов.
13. Баскетбол.
14. Лыжная подготовка. Тестирование.
15. Совершенствование техники плавания кролем на груди и кролем на спине.
16. Методика обучения технико-тактическим действиям в нападении.
17. Гимнастика.
18. Совершенствование техники плавания способом брасс, старта и поворота.
19. Методика обучения групповым тактическим взаимодействиям.
20. Методико-практическое занятие.
21. Совершенствование техники плавания способом баттерфляй.
22. Методика обучения технике защиты.
23. Методико-практическое занятие.
24. Комплексное плавание.
25. Спортивные игры.
26. Методико-практическое занятие.
27. Обучение эстафетному плаванию. Плавание.
28. Освоение техники и методика обучения тройному прыжку.
29. Методико-практическое занятие.
30. Совершенствование техники тройного прыжка. Методика обучения тройному прыжку.
31. Методико-практическое занятие, направленное на совершенствование техники плавания способом кроль на груди.
32. Совершенствование техники беговых видов в легкоатлетическом многоборье.
33. Методико-практическое занятие.
34. Совершенствование техники в прыжковых видах легкоатлетического многоборья.
35. Методико-практическое занятие, направленное на совершенствование техники плавания кролем на спине.
36. Совершенствование техники в метаниях легкоатлетического многоборья.
37. Методико-практическое занятие.
38. Особенности проведения соревнований по многоборью.
39. Методико-практическое занятие, направленное на совершенствование техники плавания способом брасс.
40. Особенности проведения занятий по легкой атлетике со школьниками младших классов.
41. Методико-практическое занятие.
42. Особенности проведения занятий по легкой атлетике со школьниками средних классов.
43. Методико-практическое занятие, направленное на совершенствование техники плавания способом баттерфляй.
44. Особенности проведения занятий по легкой атлетике со школьниками старших классов.
45. Методико-практическое занятие.
46. Особенности проведения занятий с людьми пожилого возраста.
47. Особенности проведения занятий по легкой атлетике с людьми с инвалидностью.
48. Методико-практическое занятие по плаванию организация и проведение соревнований эстафет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Физическая культура и спорт»  
очная и заочная формы обучения

**Трудоемкость дисциплины: 16 з.е., 576 ак.ч.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт (6,7,8 семестр).**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов осознанную и значимую мотивацию деятельности компетентного спортивного педагога, расширить диапазон компетенций необходимых для предстоящей профессионально – педагогической деятельности

**Задачи:**

- формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности;
- освоение научно-теоретических и организационно-методических основ спортивных единоборств, биатлона, спортивной аэробики;
- обучение и совершенствование техники единоборств выполнения приемов в стойке и партере, технико-тактических умений и навыков в спортивных единоборствах; обучение и совершенствование техники, технико-тактических умений и навыков в биатлоне, спортивной аэробики;
- развитие физических кондиций спортивных педагогов.

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

В результате освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» бакалавр (ОФО, ЗФО) должен обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ПК-2. Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

В результате освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» обучающийся должен:

**Знать:** основы учения в единоборствах, биатлоне, спортивной аэробике и в области физической культуры и спорта.

**Уметь:** изучать, анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы, организовывать и проводить соревнования по единоборствам, биатлону, спортивной аэробике.

### Краткое содержание дисциплины 3 курс 6 семестр ОФО

№	Темы
1	Введение в предмет «Биатлон»
2	Техника безопасности стрельбы в биатлоне
3	Техника безопасности на занятиях единоборствами. Особенности физической подготовки на начальном этапе многолетней подготовки спортсменов ,
4	Обучение техники выполнения базовых шагов в спортивной аэробике
5	Основа производства меткого выстрела в биатлоне
6	Обучение работе с пневматической винтовкой в биатлоне
7	Формирование знаний, умений и двигательных навыков, направленных на достижение оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в единоборствах
8	Проведение комплексов упражнений для обучения прыжковым элементам в спортивной аэробике
9	Обучение элементам техники стрельбы в биатлоне
10	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий у спортсменов на этапе начальной подготовки в единоборствах
11	Проведение комплексов упражнений для обучения прыжковым элементам в спортивной аэробике
12	Обучение технике стрельбы в биатлоне
13	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий на этапе ранней специализации спортсменов в единоборствах
14	Проведение комплексов упражнений для обучения элементам гибкости в спортивной аэробике
15	Обучение технике стрельбы в биатлоне
16	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий на этапе ранней специализации спортсменов в единоборствах
17	Проведение комплексов упражнений для обучения элементам гибкости в спортивной аэробике
18	Обучение технике стрельбы в биатлоне
19	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий на этапе углубленной специализации спортсменов в единоборствах
20	Проведение комплексов упражнений для обучения элементам динамики в спортивной аэробике
21	Обучение технике стрельбы в биатлоне

22	Физическая подготовка, совершенствование техники двигательных действий у спортсменов на этапе углубленной специализации в единоборствах
23	Проведение комплекса упражнений для обучения элементам динамики в спортивной аэробике
24	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
25	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий у спортсменов на этапе спортивного совершенствования в единоборствах
26	Проведение комплекса упражнений для обучения элементам статики в спортивной аэробике
27	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
28	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий на этапе спортивного совершенствования в единоборствах
29	Проведение комплекса упражнений для обучения элементам статики в спортивной аэробике
30	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
31	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий у спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства в единоборствах
32	Формирование навыка оказания первой помощи на занятиях спортивной аэробикой
33	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
34	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в единоборствах
35	Формирование навыка оказания первой доврачебной помощи на занятиях спортивной аэробикой
36	Сдача зачетных требований по дисциплине

### 3 курс 6 семестр ЗФО

№	Темы
1	Введение в предмет: биатлон
2	Развитие общих и специальных физических качеств, формирование знаний, умений и двигательных навыков на начальном этапе многолетней подготовки спортсменов в единоборствах
3	Обучение техники стрельбы в биатлоне
4	Обучение технике выполнения базовых шагов в спортивной аэробике
5	История и специфика спортивной аэробики
6	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий на этапе ранней специализации спортсменов в единоборствах
7	Обучение техники стрельбы в биатлоне
8	Методико-практическое занятие
9	Зачет

### Краткое содержание дисциплины 4 курс 7 семестр ОФО

№	Темы
1	История спортивной и фитнес аэробики
2	Основа производства меткого выстрела в биатлоне
3	Совершенствование техники выполнения базовых шагов в спортивной аэробике
4	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий в единоборствах
5	Периодизация спортивной тренировки в спортивной аэробике
6	Обучение технике двигательных действий в биатлоне
7	Физическая подготовка, обучение и совершенствование двигательным действиям в спортивной аэробике
8	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий в единоборствах
9	Производство выстрела в биатлоне
10	Проведение основной части занятия для обучения САД в спортивной аэробике
11	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий в единоборствах
12	Совершенствование технике выстрела в биатлоне
13	Проведение основной части занятия для обучения элементам гибкости в спортивной аэробике
14	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий в единоборствах
15	Совершенствование техники выстрела
16	Проведение основной части занятия для обучения элементам гибкости
17	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий
18	Совершенствование технике выстрела
19	Проведение основной части занятия для обучения элементам динамики
20	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий
21	Совершенствование технике выстрела
22	Проведение основной части занятия для обучения элементам динамики
23	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий
24	Совершенствование технике выстрела
25	Проведение основной части занятия для обучения элементам статики
26	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий
27	Совершенствование технике выстрела
28	Проведение основной части занятия для обучения элементам статики
29	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий
30	Совершенствование технике выстрела
31	Проведение основной части занятия для обучения прыжковым элементам



32	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий
33	Совершенствование технике выстрела
34	Проведение основной части занятия для обучения прыжковым элементам
35	Обучение и совершенствование техническим и технико-тактическим действиям в стойке и партере
36	Совершенствование технике выстрела
37	Формирование навыка оказания первой помощи на занятиях
38	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий в стойке и партере
39	Совершенствование техники выстрела
40	Мини-соревнования "Я-судья"
41	Физическая подготовка, совершенствование техники двигательных действий в стойке и партере
42	Совершенствование технике выстрела
43	Мини-соревнования "Я-судья"
44	Физическая подготовка, совершенствование техники двигательных действий в стойке и партере
45	Стрельба по правилам "ГТО"
46	Особенности проведения занятия с дошкольниками
47	Физическая подготовка, совершенствование техники двигательных действий в стойке и партере
48	Выполнение зачетных требований по дисциплине

#### 4 курс 7 семестр ЗФО

№	Темы
1	Физическая подготовка, совершенствование техники двигательных действий у спортсменов на этапе углубленной специализации в единоборствах
2	Физическая подготовка, обучение и совершенствование двигательным действиям
3	Основа производства выстрела
4	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий на этапе ранней специализации спортсменов в единоборствах
5	Проведение основной части занятия для обучения элементам динамики
6	Обучение техники стрельбы
7	Физическая подготовка, совершенствование техники , технико-тактических двигательных действий у спортсменов на этапе углубленной специализации в единоборствах
8	Проведение основной части занятия для обучения элементам гибкости
9	Совершенствование техники стрельбы
10	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий у спортсменов на этапе спортивного совершенствования
11	Проведение основной части занятия для обучения прыжковым элементам
12	Совершенствование техники стрельбы
13	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
14	Проведение основной части занятия для обучения элементам статики

15	Сдача тестов по СФП и технике двигательных действий
	Итого (часов)

### Краткое содержание дисциплины 4 курс 8 семестр ОФО

№	Темы
1	Обучение и методика обучения технике двигательных действий в спортивных единоборствах
2	Совершенствование техники в биатлоне
3	Особенности проведения занятий с дошкольниками в спортивной аэробике
4	Методика обучения и совершенствования техники двигательных действий и физических кондиций на этапе начальной подготовки спортсменов в единоборствах
5	Особенности общей и специальной физической подготовки в спортивных единоборствах
6	Совершенствование техники в биатлоне
7	Проведение основной части занятия для дошкольников
8	Методика обучения и совершенствования техники двигательных действий и физических кондиций на этапе начальной подготовки спортсменов в единоборствах
9	Совершенствование техники в биатлоне
10	Проведение основной части физкультурно-оздоровительного занятия в спортивной аэробике
11	Методика обучения и совершенствования техники двигательных действий и физических кондиций на этапе ранней специализации спортсменов в единоборствах
12	Совершенствование технике выстрела в биатлоне
13	Проведение основной части занятия для обучения элементам гибкости в спортивной аэробике
14	Методика обучения и совершенствования техники двигательных действий и физических кондиций на этапе ранней специализации спортсменов в единоборствах
15	Совершенствование технике выстрела в биатлоне
16	Проведение основной части занятия для обучения элементам динамики в спортивной аэробике
17	Методика обучения и совершенствования техники двигательных действий и физических кондиций на этапе углубленной специализации спортсменов в единоборствах
18	Совершенствование техники в биатлоне
19	Проведение основной части занятия для обучения элементам статики в спортивной аэробике
20	Методика обучения и совершенствования техники двигательных действий и физических кондиций на этапе углубленной специализации спортсменов в единоборствах
21	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
22	Проведение основной части занятия для обучения прыжковым элементам в спортивной аэробике

23	Диагностика физического состояния спортсменов. Методика совершенствование физических кондиций на этапе спортивного совершенствования в единоборствах
24	Формирование навыков в биатлоне
25	Проведение основной части занятия для обучения акробатике
26	Методика обучения и совершенствования техники двигательных действий и физических кондиций на этапе спортивного совершенствования спортсменов в единоборствах
7	Формирование техники двигательных действий в биатлоне
28	Метод case-study в спортивной аэробике
29	Методика обучения и совершенствования техники двигательных действий и физических кондиций на этапе спортивного совершенствования в единоборствах
30	Формирование техники двигательных действий в биатлоне
31	Мини-соревнование по ОФП
32	Методика обучения и совершенствования технико-тактических двигательных действий и физических кондиций на этапе высшего спортивного мастерства в единоборствах
33	Формирование техники двигательных действий в биатлоне
34	Мини-соревнование по СФП
35	Методика совершенствования техники двигательных действий и физических кондиций на этапе высшего спортивного мастерства в единоборствах
36	Формирование техники двигательных действий в биатлоне
37	Мини-соревнования "Я-судья"
38	Методика совершенствования технико-тактических двигательных действий и физических кондиций на этапе высшего спортивного мастерства в единоборствах
39	Формирование двигательных действий в биатлоне
40	Формирование навыка оказания первой доврачебной помощи" в спортивной аэробике
41	Особенности организации и проведение личных соревнований. Методика совершенствования технико-тактических двигательных действий и физических кондиций в единоборствах
42	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
43	Подвижные игры в спортивной аэробике
44	Особенности организации командных соревнований. Методика совершенствования технико-тактических двигательных действий и физических кондиций
45	Формирование навыков
46	Методика совершенствования технико-тактических двигательных действий в стойке и партере в единоборствах
47	Сдача зачетных требований по дисциплине

#### 4 курс 8 семестр ЗФО

№	Темы
1	Физическая подготовка, совершенствование техники двигательных действий у спортсменов на этапе спортивного совершенствования
2	Особенности проведения занятий с дошкольниками в спортивной аэробике

3	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
4	Физическая подготовка, обучение, совершенствование техники двигательных действий в единоборствах
5	Проведение основной части занятия для дошкольников в спортивной аэробике
6	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
7	Методика обучения и совершенствования технике двигательных действий на этапе начальной подготовки спортсменов в единоборствах
8	Проведение основной части занятия для обучения элементам гибкости в спортивной аэробике
9	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
10	Диагностика физического состояния спортсменов. Методика совершенствование физических кондиций на этапе спортивного совершенствования в единоборствах
11	Проведение основной части занятия для обучения элементам динамики в спортивной аэробике
12	Формирование навыков стрельбы в биатлоне
13	Особенности организации личных и командных соревнований. Методика совершенствования технико-тактических двигательных действий и физических кондиций в единоборствах
14	Проведение основной части занятия для обучения акробатических и прыжковых элементов в спортивной аэробике
15	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Теория и методика физической культуры»  
Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура  
профиль: Физическая культура и спорт  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 16 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – повышение уровня профессиональной подготовки бакалавров для решения профессиональных задач в области физического совершенствования человека.  
Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о сущности управления процессом физкультурного образования на основе учета особенностей возрастного развития различных групп населения;
- усвоить знания и сформировать педагогические умения в области физического воспитания детей дошкольного возраста, создать представление о мастерстве педагога, осуществляющего процесс физического воспитания детей дошкольного возраста;
- познакомить с современными подходами и технологиями физического воспитания дошкольников, школьников;
- сформировать систему знаний о сущности управления спортивной тренировкой.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает положения теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся
	Знает специфику планирования его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования
	Знает целевые результаты и параметры применяемых нагрузок
	Знает методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования
	Знает основные и дополнительные формы занятий физическими упражнениями
	Знает документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на различных стадиях и этапах

		Знает организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования
		Знает организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту
		Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой
		Умеет формулировать цели и различные задачи учебно-воспитательного занятия физическими упражнениями и организовывать их решение с использованием средств и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и занимающихся
		Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного дня и вне учебного времени
		Умеет определять формы, методы и средства оценивания процесса деятельности занимающихся при освоении образовательных программ начального, основного общего и среднего общего (полного) образования
ОПК-2 Способен осуществлять отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Способен спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса
		Знает педагогические критерии спортивной ориентации и отбора
		Знает особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов
		Умеет использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Способен контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает основные слагаемые педагогического контроля, методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации полученных данных, их фиксации
		Знает систему оценивания обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту
		Знает нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК ГТО
		Умеет подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической и технической подготовленности обучающихся и занимающихся
		Умеет подобрать критерии оценки личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП
		Умеет планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при освоении основных и дополнительных программ по физической

		культуре и спорту в системе общего и профессионального образования
		Умеет оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля
ОПК-11 способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности		Знает источники получения информации, направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта
		Знает методы оценки результатов учебно-воспитательного процесса, методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке
		Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле и методическом обеспечении образовательных и тренировочных процессов
		Умеет анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса		Знает систему организации учебного и тренировочного процесса по физической культуре
		Знает порядок разработки учебно-программной документации по образовательному и тренировочному процессам по физической культуре и спорту.
		Знает содержание методического обеспечения образовательного и тренировочного процессов в области физической культуры и спорта
		Знает основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
		Знает показатели, характеризующие эффективность проведения тренировочного и образовательного процессов
		Знает особенности оценивания результатов тренировочного и образовательного процессов
		Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта
		Умеет определять и планировать содержание методического обеспечения в образовательном и тренировочном процессе по физической культуре и спорту
		Умеет осуществлять контроль за соответствием содержания занятий поставленным целям и задачам в образовательном и тренировочном процессе по физической культуре и спорту
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, среднего образования, общего		Знает положения теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся.
		Знает специфику планирования, методические и технологические подходы, структуру построения занятий,

дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта	формы и способы планирования, основные и дополнительные формы занятий, документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах.
	Умеет планировать тренировочный процесс на разных стадиях и этапах, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Освоение программы дисциплины «Теория и методика физической культуры» предполагает прохождение следующих разделов:

Общие основы теории и методики физической культуры,

Теоретико-методические основы физкультурного образования,

Теоретико-методические основы спорта,

Методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)»  
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
Профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** Государственная итоговая аттестация.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цели дисциплины* – совершенствовать способность к самоорганизации и саморазвитию для разработки и реализации проектов на основе определения задач, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и возможности внедрения результатов научных исследований в профессиональную деятельность.

*Задачи:*

- расширить теоретические знания и практический опыт по образовательной программе Физическая культура;

- проявить сформированные универсальные и профессиональные компетенции при системном подходе решения конкретных теоретических и практических задач, актуальных в области физической культуры и спорта;

- применить общепризнанные и инновационные методики исследования с использованием методов математической статистики, научиться систематизировать и анализировать данные научно-методической литературы и результаты собственного научного исследования, делать обобщения, выводы, разрабатывать и внедрять практические рекомендации для повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: технологию системного подхода для решения поставленных задач, методику поиска, критического анализа и синтеза научно-методической информации; понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках применять системный подход в поиске, критическом анализе и синтезе научно-методической информации, при решении поставленных целей и задач исследования, определять перспективу для дальнейших

	исследований использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: Полное содержание законодательных актов и другие нормативные документы, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; информацию о способах решения поставленных задач в зоне своей профессиональной ответственности в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Умеет: в рядовых и нестандартных ситуациях анализировать, оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; при необходимости корректирует способы решения задач.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: социальную сущность, структуру и функции физической культуры, виды и приемы современных педагогических технологий; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др)</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности и коллектива; поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: общее понимание принципов профессиональной и межкультурной коммуникации; специфику норм языка как средства личного и делового общения; способы работы с научным и профессиональным текстом. владеет основной информацией о формулах речевого этикета и в их употреблении.</p> <p>Умеет: свободно обмениваться информацией и в результате достигает договоренности с собеседником; демонстрирует способность устанавливать контакт, точно и полно понимает информацию, изложенную в тексте; в сфере профессиональной коммуникации и в межличностном общении правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: ценности и представления, присущие культурам иных стран и народностей; основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков; особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; механизмы социализации</p>

	<p>личности в спорте; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; основы межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: может объяснить значение социально-экономических, религиозно-мировоззренческих и этнокультурных особенностей периодов в истории философии для формирования общечеловеческого духовного наследия, влияние на современное состояние общества; анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации. - использовать ценности и представления, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков, в процессе профессиональной коммуникации; - описывать новые явления и процессы в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; - разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, принципы образования в течение всей жизни. саморазвитие (в том числе здоровьесбережение); свободно пользуется методами и путями к самоорганизации;</p> <p>Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; инициатор разработки проектов, планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы;</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; интерпретирует основные понятия базовых видов спорта; основы теории и методики преподавания; классификацию видов спорта; содержание, формы, методы планирования занятий базовыми видами в звеньях системы образования;</p> <p>Умеет: определять и учитывать величину нагрузки, способен интегрировать опыт для подготовки конспектов занятий, самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной</p>

	направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знает: основы техники безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций ;проводить физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности жизнедеятельности; с соблюдением требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>Знает: программы оздоровительной тренировки на основе положений теории физической культуры и закономерности реализации для различных континентов населения с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся разного пола и возраста, подход к планированию характера и уровня физических нагрузок</p> <p>Умеет: дифференцировать обучающихся для подбора величин тренировочных нагрузок, учитывать возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; проводить анализ результатов применения нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; определять средства и величину нагрузки зависимости от поставленных задач</p>
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>Знает: теоретические основы методов и этапов спортивного отбора и ориентации, основы планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов</p> <p>Умеет: в соответствии с требованиями нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; использовать</p>

	комплекс критериев для реализации спортивного отбора на всех этапах
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>Знает: и умеет интерпретировать использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности на занятиях различного типа и физкультурно-спортивных мероприятиях в дошкольных, школьных, средне-специальных и высших образовательных учреждениях.</p> <p>Умеет разрабатывать методики, технологии и программы подготовки и внедрять в физкультурно-спортивную деятельность различных по возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности с целью двигательного и когнитивного обучения</p>
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>Знает: содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; основы теории и методики обучения в избранном виде спорта; методы и критерии спортивного отбора; актуальные педагогические технологии подготовки спортсменов</p> <p>Умеет: оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению; оценивать функциональное состояние и физическую работоспособность; анализировать результаты врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами для контроля и корректировки учебно-тренировочного процесса занимающихся</p>
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>Знает: понимает и прогнозирует результаты применения средств и методов совершенствования социально-личностных качеств; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, методы педагогической коррекции девиантного поведения</p> <p>Умеет: интегрировать опыт воспитания социально-личностные качеств (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность) и применять методы коррекции негативного социального поведения у занимающихся физической культурой и спортом</p>
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и	Знает: закономерности физического и психического развития человека; влияние физических упражнений на психофизиологические показатели, стрессоустойчивость и уровень здоровья, понимает роль ФК и спорта для оздоровления и рекреации; методы оценки мотивационных потребностей и способы повышения мотивационно-ценностных ориентаций

<p>установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>на ведение здорового образа жизни различных контингентов населения</p> <p>Умеет: применять психолого-педагогические методы для оптимизации психо-физиологических состояний, повышения самооценки, поддержанию мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни, формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Знает: Полное содержание факторов и причин травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Умеет в нестандартных ситуациях: распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знает: содержание международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте, международных антидопинговых правил и стандартов, антидопингового законодательства Российской Федерации; способы и средства восстановления и повышения спортивной работоспособности</p> <p>Умеет: проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности занимающихся физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает: содержание методов измерения и оценки физического развития, двигательных качеств, психического состояния; принципов, условий и задач психологического и медико-биологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; подбирать базовые методики психодиагностики психических процессов,</p>

	состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Знает: спектр коммуникативных взаимодействий с учащимися и коллективом при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива</p> <p>Умеет: применять лидерские качества в коллективе в процессе организации мероприятий, обеспечивает полный контроль над работой коллектива для эффективной организации совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта</p>
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знает: современное состояние и методологию научных исследований в области физической культуры и спорта по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Умеет: проводить научные исследования (определять цель и задачи, выбирать адекватные методы, организовать и провести педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент, интерпретировать), разработать практические рекомендации и внедрить в практическую деятельность результаты исследований в области физической культуры и спорта</p>
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Знает: содержание нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики;</p> <p>Умеет: с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, составлять документацию планов организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<p>Знает: современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; профилактические и организационные меры обеспечения безопасности проводимых соревнований; порядок допинг-контроля и антидопинговые правила; основы психологии; порядок составления установленной отчетности; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; передовой отечественный и зарубежный опыт судейства; основы налогового, гражданского, трудового, финансового и административного законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Умеет: Организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований, разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивать</p>

	<p>безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта, осуществлять функции судьи в избранном виде спорта</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знает: современные средства и методы при проведении занятий оздоровительной физической культурой, при подготовке спортсменов высокого класса; методику совершенствования и развития различных сторон подготовленности (скоростных способностей, силовых способностей, координационных способностей, гибкости, выносливости; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: В нестандартных ситуациях определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия и проводить отбор и ориентацию занимающихся по базовым видам спорта, планировать многолетний тренировочный и образовательный процессы, творчески подходить к проведению тренировочных занятий, вести воспитательную работу.</p>
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Знает: классификацию спортивных сооружений; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; содержание документов, необходимых для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий, в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения занятий; основные материально-технические средства оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Умеет: оценивать соответствие спортивных сооружений санитарно-гигиеническим нормам и специальным требованиям к материально-техническому оснащению занятий; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</p> <p>Умеет организовывать занятия, соревнования, спортивно-массовые мероприятия, применяя на практике полный спектр материально-технического оснащения, обеспечить выполнение правил поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного,</p>	<p>Знает: положения теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; специфику планирования, методические и технологические подходы, структуру</p>



<p>среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта</p>	<p>построения занятий, формы и способы планирования, основные и дополнительные формы занятий, документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; содержание образовательных программ и основные виды педагогической деятельности в дошкольном, начальном, основном, общем, среднем общем образовании, должностные обязанности и функции воспитателя, учителя, технологию разработки и реализацию образовательных программ</p> <p>Умеет: изучать и систематизировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, обучения детей физической культуре и спорте; планировать учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой школы;</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг</p>	<p>Знает: и понимает основы разработки и реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, оказания физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, в дополнительном образовании детей; систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования; требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями; методику планирования оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий с различными группами населения</p> <p>Умеет: изучать и оценивать потребности контингента для обоснования разработки и эффективной реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; прогнозировать и оценивать эффективность оказанных физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, в дополнительном образовании детей и взрослых; планировать образовательный процесс, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья учащихся; оценивать влияние проведенных спортивно-массовых мероприятий на формирование здорового образа жизни учащихся</p>
<p>ПК-3. Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте</p>	<p>Знает: теорию и практику планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в физической культуре и</p>

	<p>спорте; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных</p> <p>Умеет: изучать и оценивать результаты планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций; определять направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; проводить диагностику физических качеств, морфофункционального и психологического состояния занимающихся для решения практических задач физического воспитания и спорта; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки</p>	<p>Знает: понимает, как применять средства и методы разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации обеспечения тренировочного процесса</p> <p>Умеет: разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов Владеет: опытом разработки программ спортивной подготовки</p>
<p>ПК-5. Способен планировать и реализовывать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знает: технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; методы разработки оперативных планов работы первичных структурных подразделений; критерии эффективной деятельности физкультурно-спортивной организации; средства и методы использования технологий для обеспечения эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>Умеет: обеспечить взаимодействие ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ; составлять пакет документов, соответствующих нормативно-правовым требованиям при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; применять средства и методы технологий для обеспечения качества тренировочного процесса</p>
<p>ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия</p>	<p>Знает: компоненты здорового образа жизни и факторы его определяющие, роль ФК; основы организации здорового образа жизни; методы составления</p>

<p>по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p>индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры; современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; профилактические и организационные меры обеспечения безопасности проводимых соревнований; порядок допинг-контроля и антидопинговые правила</p> <p>Умеет: работать с нормативными документами, относящиеся к профессиональной деятельности; использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих; осуществляет судейство, соблюдая требования спортивной этики, объективно и своевременно решает возникающие в ходе соревнований вопросы, контролирует соблюдение правил вида спорта спортсменами и тренерами; обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта,</p>
<p>ДПК-1. Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знает: собственные потребности в получении качественного профессионального образования и личностный потенциал социально востребованных качеств</p> <p>Умеет: конструировать образовательный процесс с учетом собственных потребностей и личностных особенностей; самостоятельно и ответственно решать профессиональные задачи</p>
<p>ДПК-2. Способен к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития</p>	<p>Знает: свои возможности, способности, перспективы, интересы, усилия, которые может приложить для получения необходимых знаний, прогнозирует результаты обучения и профессиональной самореализации.</p> <p>Умеет: управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности; конструировать персональный путь обучения, на основе принятой стратегии достижения личных долгосрочных целей, реализации личностного потенциала, саморазвития и профессионального роста</p>
<p>ДПК-3. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению</p>	<p>Знает: основы системного научного подхода для достижения актуальных профессионально значимых целей; технологии разработки проектов и комплексных исследований; методику поиска, критического анализа и синтеза научно-методической информации в сфере физической культуры и спорта и смежных областях</p>

комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	Умеет: применять системный подход в поиске, критическом анализе, оценке и синтезе научно-методической информации в процессе проектирования и реализации комплексных научных исследований для решения поставленных целей и задач профессиональной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения
---	--

### **Краткое содержание**

Подготовка ВКР предполагает последовательное выполнение разделов: Выбор темы и планирование выполнения ВКР (включая информационный поиск); Организация исследования; Результаты исследования и их обсуждение; Представление ВКР к защите; Защита ВКР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Историко-социальные основы физической культуры и спорта»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины: 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

- усвоение знаний о сущности, составных частях и общих закономерностях возникновения, становления и развития физической культуры;
- освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта как специальной социологической теории, подготовка студентов к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов профессиональное мировоззрение во взглядах на роль и значение физкультурной деятельности в социальных процессах;
- формирование у будущих специалистов социологическое мышление, потребность социологического и социокультурного анализа в области проблем физической культуры и спорта;
- овладение первичными навыками использования социологических методов в процессе профессиональной педагогической, управленческой и научной работы.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории истории и социологии спорта; эволюцию физической культуры и спорта с древних времен до наших дней; систему организации и управления отраслью в России и других странах мира
	Знает основы социологии спорта и профессиональной этики; социальное устройство общества
	Умеет аргументировать социальную и личную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте
	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на	Знает сущность развития физической культуры и спорта, место и роль в обществе
	Умеет проводить беседы о пользе занятий физическими упражнениями и спортом

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2-х модулей: «История физической культуры и спорта» и «Социология физической культуры и спорта».

**Модуль 1**

Введение в курс истории ФК

Истоки зарождения физической культуры.

Физическая культура Древней Греции, Древнего Рима

Физическая культура Среднего века в Европе, Азии, коренного населения Америки в период до европейской колонизации

Физическая культура Древнего Востока

Международное спортивное движение

Физическая культура в Древней Руси, Русском централизованном государстве и Российской империи

Становление и развитие Советской системы физического воспитания

Физическая культура в России со второй половины XIX в до Октябрьской революции 1917 г.

Международное студенческое спортивное движение

Возрождение олимпийских игр.

Физическая культура и спорт в России с 1991 года

История физической культуры и спорта в Тюменском регионе

Историко-социальные основы физической культуры и спорта

Историко-социальные основы физической культуры и спорта

**Модуль 2**

Социология физической культуры как специальная социологическая теория

Значение социологической информации для развития физической культуры, для деятельности специалиста в сфере физической культуры

Социально-философские основы социологии физической культуры и спорта

Социализация, физическая культура и спорт

Социализация в спорте и социализация через спорт

Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль

Занятие спортом и социальное самочувствие молодежи

Проблема гендерных отношений в социологии спорта

Физкультурное образование как социальный институт

Социальные группы в сфере физической культуры

Историко-социальные основы физической культуры и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медико-биологические основы физической культуры и спорта»  
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура,  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины: 14 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр), экзамен (7-8 семестр).**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цели дисциплины* – формирование у студентов способности и готовности к самостоятельному мышлению и творческому анализу полученного результата – обуславливает коммуникативную направленность курса медико-биологические основы физической культуры и спорта и её связи с анатомией и физиологией, биохимией, биомеханикой, гигиеной. Достижение этой цели обеспечивается компетентностным подходом к организации и осуществлению учебного процесса, основное внимание в котором акцентируется на формировании всех видов компетенций, от которых зависит успешность/эффективность деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

*Задачи:*

- раскрыть современное понимание определения здоровья и факторов его определяющих, а также причины перехода к болезни;
- научить диагностике заболеваний и травм, оценке тяжести при неотложных состояниях и оказанию первой доврачебной помощи;
- научить использовать в практической деятельности современные научные и теоретические знания в вопросах оценки физического развития, функционального состояния и физической работоспособности у лиц занимающихся физической культурой и спортом;
- научиться применять методологические подходы познания и управления морфофункциональным состоянием физкультурников и спортсменов различных возрастных групп для решения научно-практических задач медико-биологического сопровождения спортивно-тренировочной и спортивно-оздоровительной деятельности

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и	Знает морфофункциональные особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста
	Знает критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения
	Знает биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью

психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления
	Знает анатомио-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств
	Умеет дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
	Умеет применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью
	Умеет выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности
	Умеет оценивать физическое развитие занимающихся
	Умеет определить и оценить тип реакции сердечно-сосудистой системы в ответ на дозированную физическую нагрузку
ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает медико-биологические критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности
	Знает механические и биомеханические характеристики и особенности тела человека и его движений
	Знает морфофункциональные особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности
	Умеет определять биомеханические характеристики тела человека и его движений
	Умеет использовать средства и методики оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие
	Знает влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков
	Знает гигиенические средства восстановления и принципы закаливания
	Знает методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенности питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах
	Умеет планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физической деятельности
Умеет проводить беседы о пользе занятий физическими упражнениями и спортом, об осознанном отношении и	



	мотивации различных групп населения к здоровому образу жизни
	Умеет проводить мероприятия по санитарно-просветительской работе в спортивных коллективах
ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знает внешние признаки утомления и переутомления занимающихся
	Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности
	Знает этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма
	Знает противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей
	Знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации
	Знает этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем
	Умеет своевременно выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся
	Умеет оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	Умеет оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях
	Умеет проводить сердечно-легочную реанимацию
ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте
	Знает антидопинговое законодательство Российской Федерации
	Знает международные этические нормы в области противодействия применению допинга
	Знает принципы организации антидопинговых мероприятий
	Умеет определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ
	Умеет выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдолимийском спорте
ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Знает основные методы измерения и оценки физического развития
	Знает методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола
	Умеет определять биомеханические характеристики тела человека и его движений
	Умеет оценивать эффективность статических положений и движений человека

	Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам
	Умеет с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов
	Применяет методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола
ПК-2 - Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Знает методику планирования оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий с различными группами населения
	Умеет планировать образовательный процесс, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья учащихся
	Умеет самостоятельно планировать содержание оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий с различными группами населения
	Умеет оценивать влияние проведенных спортивно-массовых мероприятий на формирование здорового образа жизни учащихся
ПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности	Знает сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
	Знает требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий
	Умеет использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности

### **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина предполагает последовательное изучение нескольких разделов: основы медицинских знаний, биомеханика, возрастная и спортивная морфология, спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж.

5 семестр

Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их определение и оценка.

Оценка типов работоспособности у человека (жаворонки, совы, голуби). Определение параметров биоритма (мезора, амплитуды, акрофазы) ЧСС, температуры тела.

Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.

Переход к здоровому образу жизни как объективная необходимость.

Термические повреждения. Оказание первой медицинской помощи.

Закрытые повреждения. Первая медицинская помощь.

Биосоциальные основания здорового образа жизни.

Утопления, оказание первой медицинской помощи.

Отравления при укусах ядовитых змей и насекомых. Укусы животных.

Задающие факторы здорового образа жизни.

Характеристика инфекционного процесса. Профилактика инфекционных заболеваний.

Кишечные инфекции.

Простейшие медицинские манипуляции.  
Двигательная активность - ведущий фактор здорового образа жизни.  
Повреждения головы и позвоночника.  
Кровотечения.  
Пути формирования режима двигательной активности юношей и девушек.  
Общая и частная десмургия.  
Переломы костей. Первая медицинская помощь при переломах.  
Оздоровительные технологии.  
Повреждения и заболевания грудной клетки и органов брюшной полости.  
Реанимация. Простейшие реанимационные мероприятия.  
Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека.  
Методы оздоровления и укрепления здоровья: рациональное питание, физическая культура и закаливание.  
Вредные привычки, их роль в формировании здоровья. Злоупотребление психоактивными веществами  
Болезни кардиореспираторной системы..  
Массаж, его виды и применение.  
Основные понятия биомеханики. Кинематика движений человека. Динамика движений человека.  
Мышечно-скелетная система. Строение отдельных элементов тела человека.  
Механическая работа и энергия при движении человека.  
Основы биомеханического контроля. Измерения в биомеханике.  
Биомеханические особенности моторики человека.  
Антропометрические инструменты. Изучение антропометрических точек. Техника антропометрических измерений.  
Определение компонентов тела.  
Определение физического развития методом индексов. Определение пропорций тела.  
Особенности строения тела у спортсменов различных специализаций.

7 семестр

Понятие о здоровье, болезни и иммунной реактивности.  
Основы общей патологии. Понятие о здоровье, болезни и иммунной реактивности.  
Доврачебная медицинская помощь при травмах, связанных с занятиями физкультурой и спортом.  
Доврачебная помощь при: кровотечениях, укусах змей, пчел, животных, повреждениях органов грудной клетки и брюшной полости.  
Методы исследований, применяемые во врачебном контроле.  
Методы исследований, применяемые во врачебном контроле.  
Морфо-функциональные особенности систем организма спортсмена.  
Оценка физического развития.  
Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола.  
Функциональные пробы используемые для оценки физического состояния спортсменов.  
Врачебный контроль за школьниками и юными спортсменами.  
Врачебный контроль за лицами разного пола и возраста.  
Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы.  
Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы  
Типы реакций ССС на физическую нагрузку.  
Оценка результатов проведения двухмоментных и трехмоментных функциональных проб.  
Функциональные пробы дыхательной системы.  
Функциональные пробы дыхательной системы.  
Функциональные пробы вегетативной нервной системы.  
Исследование функционального состояния нервной системы.  
Понятие о физической работоспособности.

Понятие о физической работоспособности.  
Показания и противопоказания к определению физической работоспособности.  
Определение физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ИГСТ).  
Зоны интенсивности физической нагрузки.  
Определение физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту.  
Определение физической работоспособности по тесту PWC 170.  
Специфические нагрузки для тестирования физической работоспособности.  
Определение физической работоспособности. Тесты Новакки и Купера.  
Специфические нагрузки для тестирования физической работоспособности.  
Специфические нагрузки циклического характера.  
Специфические нагрузки для тестирования физической работоспособности.  
Специфические нагрузки циклического характера. Проба с бегом. Проба с плаванием.  
Лекарственные средства в спортивной медицине.  
Лекарственные средства в спортивной медицине  
Врачебно-педагогические наблюдения.  
Антидопинговый контроль в спорте.

8 семестр

Введение. Общие основы кинезиотерапии  
ЛФК как фактор функциональной патогенетической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации.  
Основные принципы медицинской реабилитации  
Периодизация в системе реабилитации больных.  
Особенности ЛФК с различными возрастными группами.  
Особенности ЛФК с различными возрастными группами.  
ЛФК при заболеваниях суставов.  
ЛФК при заболеваниях суставов.  
Лечебная физкультура в травматологии.  
Лечебная физкультура в травматологии.  
Лечебная физкультура в травматологии.  
ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  
ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  
ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  
ЛФК при гипертонической болезни.  
ЛФК при гипертонической болезни.  
ЛФК при заболеваниях органов дыхания.  
ЛФК при заболеваниях органов дыхания.  
ЛФК при заболеваниях органов дыхания.  
ЛФК при нарушении зрения.  
ЛФК при нарушении зрения.  
ЛФК при нарушении зрения.  
ЛФК при нарушениях обмена веществ.  
ЛФК при нарушениях обмена веществ.  
ЛФК при нарушениях обмена веществ.  
ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.  
ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.  
ЛФК при нарушениях осанки.  
ЛФК в системе реабилитации спортивной травмы.  
ЛФК в системе реабилитации спортивной травмы.  
ЛФК в системе реабилитации спортивной травмы.  
Влияние массажа на организм.  
Влияние массажа на организм.

Влияние массажа на организм.  
Классификация видов и систем массажа.  
Классификация видов и систем массажа.  
Эргономика при массаже.  
Приёмы массажа.  
Классификация и приёмы массажа.  
Классификация и приёмы массажа.  
Массаж в отдельных видах спорта.  
Массаж в отдельных видах спорта.  
Массаж в отдельных видах спорта.  
Лечебный массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  
Лечебный массаж при заболеваниях и спортивных травмах ОДА.  
Кинезиологическое тейпирование как средство адаптивной физической культуры  
Кинезиологическое тейпирование как средство адаптивной физической культуры.  
Кинезиологическое тейпирование как средство адаптивной физической культуры.  
Методы применения аппаратного массажа.  
Методы аппаратного массажа.  
Методы аппаратного массажа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура»

Профиль: «Физическая культура и спорт»

формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** в 4 семестре - зачет; в 5 семестре - экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Научно-методический семинар» является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной деятельностью, формирование их профессионально-педагогической компетентности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение научного осмысления основ физической культуры и спорта;

- освоение методики научного исследования;

- практическая реализация знаний посредством оформления результатов самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает сущность системного подхода для решения поставленных задач,
	Знает методические основы поиска и критического анализа научно-методической информации.
	Умеет на основе системного подхода решать поставленные задачи.
	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез научно-методической информации.
ОПК-11 - способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-воспитательного процесса, методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке
	Знает основные положения теории тестирования, требования к процедуре тестирования и методы математической статистики, используемые при обработке результатов исследования в физической культуре и спорте
	Знает методы оценки результатов учебно-воспитательного процесса, методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке

	Умеет определять цель, задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезу, подбирать и использовать методы научного исследования
	Умеет применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности и осуществлять контроль за уровнем физической и технико-тактической подготовленности у занимающихся физической культурой и спортсменов
	Умеет анализировать и интерпретировать результаты исследования, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации
	Умеет проводить математико-статистическую обработку и анализ результатов тестирования и оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы) и их анализа
ПК-3 - Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте	Знает технологию планирования теоретических и эмпирических исследований в области физической культуры и спорта
	Знает методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности
	Умеет планировать прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области физической культуры и спорта
	Умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в области физической культуры и спорта

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина предполагает изучение разделов:

Наука как вид деятельности

Методология научного познания

Выбор направления и планирования исследования

Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки педагогических кадров в области физической культуры и спорта

Методы сбора текущей информации

Организация и проведение экспериментальной работы

Технология реализации проектного метода в научно-методической деятельности

Методы контроля и оценки результатов исследования

Метрологические основы комплексного контроля в научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Методика научно-исследовательской работы

Выбор научного направления и темы исследования

Определение объекта и предмета исследования курсовой работы

Определение проблемы исследования

Определение цели исследования, постановка задач и выдвижении гипотезы

Выдвижении гипотезы исследования

Обоснование темы курсовой работы

Выбор методов исследования

Педагогические методы исследования проблем физической культуры и спорта

Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов

Систематизация и использование литературного материала в процессе работы над курсовым исследованием

Опросные методы исследования

Методологические основы исследовательской работы

Наблюдение как метод педагогического исследования

Параметры, измеряемые в спортивно-педагогических исследованиях

Педагогический эксперимент как метод педагогического исследования

Инструментальные методы исследования в физической культуре и спорте

Методы исследования: измерения, тестирование, оценивание

Методы исследования тренировочного и соревновательного процесса. Подготовленность спортсменов.

Характеристика физической подготовленности спортсменов

Характеристика технической подготовленности спортсменов

Педагогические контрольные испытания

Медико-биологические и физиологические методы

Методы исследования функционального состояния кардиореспираторной системы

Работа над курсовым проектом

Методы исследования физической работоспособности

Психологические методы исследования

Математико-статистические методы. Компьютерная обработка спортивных данных

Публикация результатов исследования



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«**Правовые основы и менеджмент физической культуры и спорта**»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины: 4 з.е..**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цели дисциплины* - ознакомить студентов с особенностями законодательства в сфере физической культуры и спорта, экономическими основами менеджмента в ФКиС, формированием управленческого образа мышления и готовности применять их в практической деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить студентов с знаниями организационной структуры профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами организации учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы, массовых физкультурных занятий;
- научить владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает полное содержание законодательных актов и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	Умеет: в нестандартных ситуациях анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;	Знает функции конструктивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
	Знает стили общения адекватных контингенту учащихся и педагогическим задачам
	Знает структуру организации взаимодействия между участниками образовательного процесса

	Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе
	Умеет демонстрировать лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта
	Умеет организовывать совместную деятельность и грамотно освещать проблемы профессиональной деятельности при проведении мероприятий
	Умеет осуществлять действия по планированию взаимодействия с коллегами
	Умеет выбирать и реализовывать тот или иной стиль общения
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;	Знает нормативные правовые акты отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры
	Знает нормы международных и отечественных профессионально-этических стандартов
	Знает этические виды, особенности, требования, функции и принципы профессиональной этики
	Умеет анализировать и оценивать законодательные инициативы
	Умеет использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов
	Умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений
	Умеет составлять планирующую документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта
	Умеет работать с информацией о способах осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики
	Умеет выстраивать образовательные отношения в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий,	Знает содержание документов, необходимых для материально-технического оснащения, в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами

соревнований, спортивно-массовых мероприятий;	проведения занятий
	Знает полное содержание материально-технической и финансовой стороны оснащения занятий
	Знает содержание документов, необходимых для материально-технического оснащения соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
	Умеет оценивать соответствие спортивных сооружений санитарно-гигиеническим нормам и специальным требованиям к материально-техническому оснащению занятий
	Умеет сотрудничать с ответственными группами при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий
	Умеет разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
	Умеет организовать соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
ПК-5. Способен планировать и реализовывать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации	Знает основу распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);
	Знает методы разработки оперативных планов работы первичных структурных подразделений
	Знает технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
	Знает технологию реализации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
	Знает приёмы реализации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
	Умеет составлять документы, необходимые при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий
	Умеет корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных ситуациях

	<p>Умеет выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ</p>
	<p>Умеет разрабатывать оперативные планы и документооборот</p>
	<p>Умеет составлять документы, необходимые при проведении массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий</p>
	<p>Умеет выявлять связи взаимодействия ответственных групп при реализации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ</p>
<p>ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Знает методы разработки и реализации оперативных планов работы первичных структурных подразделений</p>
	<p>Знает технологию составления индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры</p>
	<p>Знает нормативное правовое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</p>
	<p>Знает организационное обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</p>
	<p>Знает образовательные программы, направленные на предотвращение допинга и борьбы с ним</p>
	<p>Умеет реализовывать оперативные планы работы в структурных подразделениях организаций</p>
	<p>Умеет проводить физкультурные и спортивные мероприятия</p>
	<p>Умеет осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов</p>

	Умеет руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей
	Умеет трактовать и реализовывать нормативное правовое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним
	Умеет вносить предложения по предотвращению допинга в спорте и борьбы с ним
	Умеет осуществлять антидопинговую пропаганду в рамках преподаваемой дисциплины
	Умеет должным образом подготовить соответствующую инфраструктуру и техническое оснащение при проведении спортивного соревнования
	Умеет работать с инструкцией и планом мероприятия при проведении спортивного соревнования
	Умеет соблюдать и реализовывать правила по видам спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина предполагает изучение следующих тем:

Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации

Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций

Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц

Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций

Современная организационная структура управления отраслью физической культуры и спорта в России

Формирование структуры управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта

Государственное управление сферой физической культуры и спорта в зарубежных странах

Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в РФ

Функции менеджмента в управлении физкультурно-спортивной организацией

Разработка плана мероприятий по улучшению итоговых показателей и финансового состояния хоккейного клуба в новом игровом сезоне

Разработка бизнес-плана спортивного комплекса

Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия

Типология и институционализация физкультурно-спортивных организаций

Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации

Разработка типологии физкультурно-спортивной организации

Жизненный цикл организации "Сбербанк России"

Понятие, типовая структура, виды управленческих решений

Процессы управления: целеполагание и принятие управленческих решений

Управленческое решение: разработка, принятие и реализация.

SWOT-анализ при разработке решений

Понятие и классификация организационных структур физкультурно-спортивных организаций

Директор департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области

Разработка организационной структуры системы управления физической культурой и спортом в субъектах РФ

Организационные структуры управления

Разработка организационной структуры управления проектом проведения Чемпионата России по футбольному фристайлу

Стратегическое управление организацией в сфере ФКиС

Факторы внешней и внутренней среды организации (SWOT-анализ)

Спонсорство в сфере физической культуры и спорта

PEST-анализ предприятия

Централизация и децентрализация управления физкультурно-спортивной организацией

Директор HR-отдела

"Структура"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Педагогика физической культуры»  
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цели дисциплины* – ознакомить студентов с теоретическими основами в области педагогики физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы педагогической работы с лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта: учащимися, спортсменами, педагогами.

*Задачи* изучения дисциплины:

- формирование системы знаний: о развитии индивидуальных, личностных и субъектодеятельностных характеристик человека в их взаимосвязи; о профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту; о современных психолого-педагогических теориях и их использовании в разработке технологий обучения, воспитания, общения; о педагогической диагностике;
- формирование умений самопознания себя как личности, умений коллективной творческой мыследеятельности, умений анализировать причины достижений и неудач и намечать направления самосовершенствования;
- ознакомление с педагогической направленностью подготовки специалистов по физической культуре и спорту;
- ознакомление с инновационными технологиями обучения и ориентация на созидание в будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает основы методики воспитательной работы.
	Знает технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов.
	Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях формирования у занимающихся социально-значимых личностных качеств.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры
	Знает этические нормы в области спорта. Основы организации здорового образа жизни.
	Умеет рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни.
	Умеет использовать специальные технологии обучения в целях формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знает педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода
	Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе
	Умеет планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся
	Умеет доступно и увлекательно объяснять все вопросы в области физической культуры и спорта в устном выступлении или в методических материалах
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта	Знает приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта.
	Умеет изучать и систематизировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, обучения детей физической культуре.

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина предполагает последовательное изучение нескольких разделов:

Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта

Контекстное обучение

Процесс развития личности, факторы развития, возрастные особенности развития

Основные категории педагогики физической культуры и спорта

Содержание образования.

Теоретические основы педагогики

Структура и содержание учебного процесса.

Принципы обучения.



Формы организации учебного процесса.  
Диагностика процесса и результатов обучения  
Теоретические основы воспитания  
Воспитывающая среда и ее развитие  
Система дополнительного физкультурного образования.  
Понятие о педагогической деятельности и её этапы  
Отличительные особенности деятельности учителя ФК и тренера  
Условия деятельности учителя ФК и тренера  
Интегральная характеристика личности педагога по ФК и С  
Педагогическая направленность личности педагога по ФК и С  
Адаптация к профессиональной деятельности педагога по ФК и С  
Профессионализм педагога по ФК и С  
Профессиональная деятельность и здоровье педагога  
Основы профессионального мастерства педагога.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология физической культуры»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура,  
профиль: физическая культура и спорт  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины: 8 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цели дисциплины* – ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы психологической работы с лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физического воспитания и спорта: учащимися, спортсменами, педагогами.

*Задачи:*

- ознакомить студентов с основами психологических знаний по психологии физической культуры;
- способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные знания в практике физического воспитания и спорта;
- ознакомить с основами психологического сопровождения процесса физического воспитания и спорта, диагностики его хода и результатов.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает психологическую характеристику деятельности в физическом воспитании и спорте
	Знает основные факторы и закономерности развития психики в онтогенезе
	Знает периодизацию психического развития личности
	Знает психологические особенности занимающихся дошкольного, школьного возраста, взрослых и пожилых разного пола
	Умеет подбирать средства и методы физической культуры для занимающихся разного пола и возраста
ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает основные понятия и содержание психологического отбора и спортивной ориентации
	Знает сущность психологической классификации видов спорта
	Умеет подбирать и применять базовые методики психодиагностики занимающихся, в том числе в рамках спортивной ориентации и отбора

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает значение двигательной деятельности для формирования и развития психики человека
	Умеет проводить диагностику мотивов и ценностных ориентаций занимающихся физической культурой и спортом
	Умеет подбирать приёмы управления мотивами занимающихся физической культурой и спортом
ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает основы психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом
	Умеет подбирать и применять методики оценки психического состояния занимающихся
ПК-3 - Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте	Знает специфику научных исследований и практических задач, решаемых в рамках психологии физического воспитания и спорта
	Умеет проводить психодиагностику занимающихся для решения практических задач физического воспитания и спорта

#### **Краткое содержание дисциплины:**

- Дисциплина предполагает последовательное изучение нескольких разделов: основы общей психологии,
- возрастная психология,
- психология физического воспитания,
- психология спорта.

#### Темы:

Психология как наука о психике

Естественнонаучные основы психологии физической культуры

Психические явления

Психические явления и их диагностика

Личность и деятельность

Свойства и структура личности

Эмоционально-волевая сфера личности

Диагностика эмоционально-волевой сферы личности

Познавательная сфера личности

Познавательная сфера личности

Познавательная сфера личности

Контроль по модулю: Ведение в психологию ФК. Базовые понятия психологии ФК

Развитие личности: факторы и закономерности

Возрастная периодизация психического развития

Нарушения психического развития

Диагностика психического развития

Роль психомоторики в развитии психики человека

Формирование двигательных действий

Психологические основы физических способностей и качеств

Контроль по модулю: Возрастная психология. Вводные понятия

Развитие ребёнка от рождения до 7 лет

Младенчество и раннее детство

Дошкольный возраст

Психодиагностика развития ребёнка до 7 лет

Особенности психического развития школьников  
Младший школьный возраст  
Подростковый период  
Старший школьный возраст  
Взрослость и поздний (пожилой и старческий) возраст  
Взрослость  
Пожилой и старческий возраст  
Контроль по модулю: Основы психологии ФК  
Психология ФК как учебный предмет и научная дисциплина  
Понятийный аппарат психологии ФК  
Методы психологии ФК  
Современные направления исследований в области психологии ФВ и психологии спорта  
Личность в физическом воспитании и спорте  
Индивидуально-типологические свойства личности и их учёт в физическом воспитании и спорте  
Потребности и мотивы занятий ФК и С  
Волевая сфера личности занимающихся ФК и С  
Познавательная сфера личности и её формирование в процессе занятий ФК и С  
Познавательная сфера личности  
Познавательная сфера личности  
Контроль по модулю: Базовые понятия психологии ФВ и психологии спорта  
Психологическая характеристика спортивно-педагогической деятельности  
Психологическая характеристика видов спорта  
Психологические особенности отбора в спорте  
Состояния в спортивной деятельности  
Психологические особенности тренировочной деятельности  
Психологические особенности видов подготовки спортсмена  
Психологическая подготовка спортсмена  
Психологическое сопровождение тренировочной деятельности  
Психологические особенности спортивного соревнования  
Диагностика предстартовых состояний  
Регуляция предстартовых состояний  
Контроль по модулю: Психологические особенности спортивной деятельности  
Психологические особенности спортивных групп  
Групповые свойства и качества  
Лидерство в спортивной группе  
Тренинг групповой сплочённости  
Психология конфликта  
Типы конфликтных личностей  
Управление конфликтами  
Контроль по модулю: Социально-психологические особенности физического воспитания и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Теория и методика физической культуры»  
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 16 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3,4,5 семестр), экзамен (6 семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – повышение уровня профессиональной подготовки бакалавров для решения профессиональных задач в области физического совершенствования человека.  
Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о сущности управления процессом физкультурного образования на основе учета особенностей возрастного развития различных групп населения;
- усвоить знания и сформировать педагогические умения в области физического воспитания детей дошкольного возраста, создать представление о мастерстве педагога, осуществляющего процесс физического воспитания детей дошкольного возраста;
- познакомить с современными подходами и технологиями физического воспитания дошкольников, школьников;
- сформировать систему знаний о сущности управления спортивной тренировкой.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает положения теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся
	Знает специфику планирования его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования
	Знает целевые результаты и параметры применяемых нагрузок
	Знает методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования
	Знает основные и дополнительные формы занятий физическими упражнениями
	Знает документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на различных стадиях и этапах

		Знает организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования
		Знает организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту
		Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой
		Умеет формулировать цели и различные задачи учебно-воспитательного занятия физическими упражнениями и организовывать их решение с использованием средств и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и занимающихся
		Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного дня и вне учебного времени
		Умеет определять формы, методы и средства оценивания процесса деятельности занимающихся при освоении образовательных программ начального, основного общего и среднего общего (полного) образования
ОПК-2 Способен осуществлять отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Способен спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса
		Знает педагогические критерии спортивной ориентации и отбора
		Знает особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов
		Умеет использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Способен контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает основные слагаемые педагогического контроля, методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации полученных данных, их фиксации
		Знает систему оценивания обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту
		Знает нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК ГТО
		Умеет подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической и технической подготовленности обучающихся и занимающихся
		Умеет подобрать критерии оценки личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП
		Умеет планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при освоении основных и дополнительных программ по физической

		культуре и спорту в системе общего и профессионального образования
		Умеет оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля
ОПК-11 способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности		Знает источники получения информации, направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта
		Знает методы оценки результатов учебно-воспитательного процесса, методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке
		Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле и методическом обеспечении образовательных и тренировочных процессов
		Умеет анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса		Знает систему организации учебного и тренировочного процесса по физической культуре
		Знает порядок разработки учебно-программной документации по образовательному и тренировочному процессам по физической культуре и спорту.
		Знает содержание методического обеспечения образовательного и тренировочного процессов в области физической культуры и спорта
		Знает основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
		Знает показатели, характеризующие эффективность проведения тренировочного и образовательного процессов
		Знает особенности оценивания результатов тренировочного и образовательного процессов
		Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта
		Умеет определять и планировать содержание методического обеспечения в образовательном и тренировочном процессе по физической культуре и спорту
		Умеет осуществлять контроль за соответствием содержания занятий поставленным целям и задачам в образовательном и тренировочном процессе по физической культуре и спорту
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, среднего образования, общего		Знает положения теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся.
		Знает специфику планирования, методические и технологические подходы, структуру построения занятий,

дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта	формы и способы планирования, основные и дополнительные формы занятий, документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах.
	Умеет планировать тренировочный процесс на разных стадиях и этапах, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Освоение программы дисциплины “Теория и методика физической культуры” предполагает прохождение следующих разделов:

#### **Общие основы теории и методики физической культуры**

Содержание основных понятий теории физической культуры. Система физической культуры.

Функции физической культуры. Принципы физического воспитания.

Средства физкультурного образования. Методы физкультурного образования

Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса физического воспитания и спорта

Основы обучения двигательным действиям

Основы развития координационных способностей

Основы развития силовых способностей.

Основы развития скоростных и скоростно-силовых способностей

Основы развития общей и специальной выносливости.

Основы развития гибкости

Особенности возрастного развития дошкольников, их учет в физкультурном образовании.

Особенности возрастного развития школьников, их учет в физкультурном образовании.

Особенности возрастного развития людей зрелого возраста, их учет в физкультурном образовании.

Особенности возрастного развития людей пожилого возраста, их учет в физкультурном образовании.

Система физического воспитания дошкольников. Средства физического воспитания.

Организационные формы физического воспитания дошкольников. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием.

#### **Теоретико-методические основы физкультурного образования**

Современное состояние физической культуры в обществе

Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста

Физическая культура учащихся как научная и учебная дисциплина

Концептуальные подходы к физическому воспитанию школьников на современном этапе

Программно-нормативные основы физического воспитания школьников

Планирование физкультурного образования учащихся

Урок физической культуры, как основная форма физического воспитания учащихся общеобразовательных школ

Внеклассные и внешкольные формы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ

Методические особенности физического воспитания школьников начальных, средних и старших классов

Регулирование процесса физкультурного образования учащихся

Контроль и оценка успеваемости учащихся на уроках физической культуры

Технологии обучения школьников на уроках физической культуры

Дифференцированный подход в физкультурном образовании школьников



Методика дифференцированного обучения двигательному действию на уроках физической культуры

Физическое воспитание студенческой молодежи

Физическая культура в системе рациональной организации труда основных контингентов трудящихся

Физическая культура в условиях быта основных возрастных групп трудоспособного населения

Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста

### **Теоретико-методические основы спорта**

Общая характеристика спорта

Основы спортивной тренировки

Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки

Система спортивных соревнований и соревновательной деятельности

Основные стороны спортивной подготовки

Теоретические основы спорта

Разминка в спорте

Методика построения занятий и микроциклов

Методика построения мезоциклов

Структура многолетней подготовки

Методические основы спорта

Технология планирования в спорте

Комплексный контроль, учет в подготовке спортсмена.

Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки

Моделирование в системе спортивной подготовки

Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности

Допинг в спорте: история, состояние, перспективы.

Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований.

Управление процессом спортивной тренировки

### **Методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса**

Рабочие программы по физической культуре

Пояснительная записка рабочей программы по физической культуре

Разработка пояснительной записки

Общая характеристика учебного предмета "Физическая культура"

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты изучения предмета

Рабочая программа по физической культуре 10-11 класс

Система оценивания предметных результатов

Примерные основные образовательные программы по направлениям физическая культура и спорт

Примерные программы общеобразовательной учебной дисциплины "Физическая культура" для профессиональных образовательных организаций

Общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

Основные принципы и структура взаимодействия образовательных программ в сфере физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки