

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 10:24:50

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd0748116153045247)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Физическая культура и спорт»  
формы обучения очная и заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** *6 з.е. и 216 академических часов.*

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью преддипломной практики является формирование необходимых компетенций у студентов к выполнению основных профессиональных функций в области профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности, развитие интереса к избранной профессии.

Задачи преддипломной практики:

- совершенствование знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач педагогической и тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, рекреационной и реабилитационной видов профессиональной деятельности;

- содействие в проведении научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности с использованием апробированных методик;

- содействие в осуществлении научного анализа, обобщения и оформления результатов исследования.

### **Планируемые результаты освоения**

После освоения программы студент будет обладать следующими компетенциями:

ОПК – 9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека

Знать роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;

Знать основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации.

Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.

Уметь подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом;

Уметь подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать основы эффективных коммуникаций;

Знать методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;

Знать основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе

Уметь устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;

Уметь поддерживать учебную дисциплину во время занятий;

Умеет корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.

ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;

Знать методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования

Уметь самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;

Уметь собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;

Уметь использовать научную терминологию.

ПК – 1 - Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знает основы педагогической деятельности в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, должностные обязанности воспитателя, учителя;

Знает, как разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Умеет применять на практике педагогические навыки в области дополнительного образования детей и взрослых основ дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта;

Умеет изучать и оценивать на практике педагогические навыки в области дополнительного образования детей и взрослых основные навыки в дополнительном образовании детей и взрослых в области физической культуры и спорта

ПК - 2 - способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования;

Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями;

Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.

ПК-3 – Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать планирование прикладных работ теоретического характера в физической культуре и спорте;

Знать планирование прикладных работ экспериментального характера в физической культуре и спорте.

Уметь выполнять прикладные работы теоретического характера в физической культуре и спорте;

Уметь выполнять прикладных работ экспериментального характера в физической культуре и спорте.

ПК - 4 - способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знает основы спортивной подготовки;

Знает, как разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки;

Умеет разрабатывать программы спортивной подготовки;

Умеет разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки.

ПК – 5 - способен планировать и реализовывать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знает основы планирования;

Знает, как планировать и реализовывать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации;

Умеет планировать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации;

Умеет реализовывать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации.

ПК – 6 - способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знает основы организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности;

Знает, как разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности;

Умеет разрабатывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности;

Умеет реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*В разделе необходимо дать последовательность основных разделов (модулей) дисциплины.*

Дисциплина состоит из следующих модулей:

1. Работа с дневником по преддипломной практике
2. Отчет по результатам научно-исследовательской работы
3. Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Тренерская практика»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура,  
Профиль «Физическая культура и спорт» очной и заочной формы обучения

**Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 акад. час.**

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет 3 семестр

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель практики – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» действительности, формированию профессиональных компетенций будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

Задачи практики:

1.Ознакомить студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в современных образовательных учреждениях.

2.Расширить представления о содержании учебно-воспитательной, учебно-тренировочной деятельности тренера.

2.Закрепить, расширить, углубить теоретические знания об особенностях организации образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта, сформировать представление их практического применения для решения задач тренерской деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;</li><li>- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</li><li>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами организации конструктивного социального взаимодействия;</li><li>- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и</li></ul>

	индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта	<p>Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Знает требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями</p> <p>Знает основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.</p>

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- технику безопасности при занятиях физическими упражнениями
- требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями
- основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях
- методику планирования оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий с различными группами населения

Уметь:

- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
- выбирать методы организации и размещения занимающихся

### **Краткое содержание дисциплины**

- 1 Установочная конференция
- 2 Работа в образовательных учреждениях
- 3 Защита отчета практики
- 5 Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«Тренерская практика»

Направление подготовки (специальность) 49.03.01 Физическая культура,  
профиль «Физическая культура и спорт» очной и заочной формы обучения

**Трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 ак. ч.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель практики – подготовка обучающихся к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций тренера в современных условиях «производственной» действительности.

Задачи практики:

1. Создать представление у студентов о системе, реальных условиях и состоянии тренерской деятельности в учреждениях.
2. Научить обучающихся разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
3. Формировать у студентов способности разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 способностью разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования. Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями. Знает требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями Знает основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях. Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки	Знает средства и методы спортивной тренировки, используемые при разработке программ спортивной подготовки Знает основные нормативно-правовые акты и методические материалы, регламентирующие создание и реализацию программ спортивной подготовки Умеет разработки программ спортивной подготовки для занимающихся на различных этапах многолетней тренировки Умеет реализовывать программы спортивной подготовки на различных этапах многолетней тренировки

**Краткое содержание дисциплины:**

Тренерская практика предполагает последовательное прохождение трех этапов: подготовительного, основного и заключительного, в рамках которых студенты, на базе учреждений дополнительного образования и организаций физкультурно-спортивной направленности, знакомятся с трудовыми действиями тренера и инструктора-методиста по физкультуре и спорту, готовят отчет о прохождении практики и защищают его на итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура,  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет 3 семестр

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель практики – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» действительности, формированию профессиональных компетенций будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в современных образовательных учреждениях.

2. Расширить представления о содержании учебно-воспитательной, учебно-тренировочной деятельности инструктора, учителя, тренера, преподавателя.

2. Закрепить, расширить, углубить теоретические знания об особенностях организации образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта, сформировать представление их практического применения для решения задач педагогической, тренерской, рекреационной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать

Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг - ПК-2.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- технику безопасности при занятиях физическими упражнениями

- требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями

- основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях

- методику планирования оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий с различными группами населения.

Уметь:

- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

- выбирать методы организации и размещения занимающихся

**Краткое содержание дисциплины:**

Проведение установочной конференции по технологической практике

Ознакомление с программой практики.

Знакомство с образовательными учреждениями, педагогическим коллективом.

Изучение правил внутреннего распорядка.

Изучение ресурсной базы: наличие физкультурных площадок, физкультурно-спортивного инвентаря, оборудования.

Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс физического воспитания, спортивной тренировки. Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями.

Включение студентов в образовательный процесс физического воспитания, спортивной тренировки. Целенаправленные наблюдения за деятельностью инструктора, учителя, тренера, преподавателя по физической культуре, Ведение дневника наблюдений с фиксацией фактов соблюдения/несоблюдения моментов, соответствующих возрасту, физическому развитию, физической подготовленности занимающихся

Подготовка отчета по прохождению практики.

По окончании практики (за 2 дня) студенты сдают руководителю отчет, готовятся к защите практики.

Защита отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«Педагогическая практика»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура,  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Объем практики: 6 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**Цели и задачи освоения практики:**

**Цель** педагогической практики - закрепление теоретических знаний, формирование компетенций, обеспечивающих способность осуществлять профессиональную деятельность учителя физической культуры, формирование мотивационной готовности к профессиональной деятельности учителя.

**Задачи практики:**

- ознакомить студентов с основными направлениями работы общеобразовательного учреждения, с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- сформировать представление об индивидуально-психологических и личностных особенностях учащихся и педагогов школы;
- сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности учащихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- приобрести опыт подготовки и проведения уроков физической культуры и внеклассной работы, с применением разнообразных средств и методов;
- развить потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает организацию образовательного процесса в школе
	Умеет планировать содержание уроков и занятий, в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой школы
	Имеет опыт планирования уроков ФК со школьниками разных возрастных категорий
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной	Знает методику обучения программным элементам базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	Умеет проектировать, проводить и анализировать уроки физической культуры и физкультурно-спортивные мероприятия в школе

деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Умеет обучать программным элементам базовых видов физкультурно-спортивной деятельности учащихся школы
	Имеет опыт проведения учебных и тренировочных занятий в школе с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает Основы методики воспитательной работы
	Умеет решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками школы
	Умеет проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ и другие актуальные темы среди учащихся школы
	Имеет опыт решения воспитательных задач и проведения просветительских, агитационных мероприятий со школьниками
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знает Правила техники безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий в школе
	Умеет применять правила техники безопасности при организации занятий
	Имеет опыт обучения правилам техники безопасности на уроках ФК
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта	Знает специфику, технологию и документы планирования учебных и тренировочных занятий в школе
	Знает технологию организации и проведения учебных и тренировочных занятий в школе
	Умеет планировать учебно-воспитательный процесс, в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой школы
	Умеет организовывать и проводить учебные и тренировочные занятия в школе
	Имеет опыт организации и проведения учебных и тренировочных занятий в школе

### Краткое содержание практики:

Педагогическая практика предполагает последовательное прохождение трёх этапов: подготовительного, основного и заключительного, в рамках которых студенты, на базе образовательного учреждения (школы) знакомятся с трудовыми действиями учителя физической культуры, готовят отчёт о прохождении практики и защищают его на итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«Профессионально-ориентированная практика»  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

**Трудоемкость дисциплины: 6 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью профессионально-ориентированной практики является формирование у студентов компетенций, а также профессионально значимых качеств и психических свойств личности необходимых для их профессиональной организационно-управленческой, научно-исследовательской, рекреационной и реабилитационной видов профессиональной деятельности, развитию интереса к избранной профессии в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления.

**Задачи практики:**

- сформировать у студентов представление о системе и состоянии физкультурно-спортивной работы по физической культуре и спорту в учреждениях дополнительного образования и организациях физкультурно-спортивной направленности;

- совершенствование знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач педагогической и тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, рекреационной и реабилитационной видов профессиональной деятельности;

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения различных форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися, студентами и взрослым населением;

- содействие накоплению студентами опыта педагогической и тренерской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи и спортсменов, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	Знает основы планирования содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности с учетом положений теории физической культуры
	Умеет планировать содержание и осуществлять учебно-тренировочный процесс различной направленности с учетом положений теории физической культуры

характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Имеет опыт планирования учебно-тренировочного процесса с занимающимися различного пола и возраста
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает методику спортивного отбора и спортивной ориентации занимающихся на этапе спортивной специализации
	Умеет реализовывать на практике положения и требования отбора и спортивной ориентации, в зависимости от возраста занимающихся
	Имеет опыт реализации на практике требования отбора и спортивной ориентации занимающихся разного возраста
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает методику проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	Знает методику развития физических качеств занимающихся различных по возрасту, полу и уровню подготовленности
	Умеет применять на практике основные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	Умеет разрабатывать программы физической подготовки занимающихся, различных по возрасту, полу и уровню подготовленности
	Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочных занятий различной направленности
	Знает содержание, формы и методы организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
	Умеет проводить учебно-тренировочные занятия различной направленности
	Умеет организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
	Имеет опыт проведения тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает основы методики воспитательной работы
	Умеет применять в процессе учебно-тренировочных занятий средства воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств
	Умеет проводить профилактику негативного социального поведения в процессе учебно-тренировочных занятий
	Имеет опыт решения воспитательных задач и проведения профилактики негативного социального поведения занимающихся

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает формы и средства формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
	Умеет планировать различные формы учебно-тренировочных занятий с учетом основ физкультурно-спортивной деятельности
	Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностным ориентациям и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знает правила техники безопасности при организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в учреждениях физкультурно-спортивной направленности
	Знает основные факторы и причины травматизма, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях
	Умеет распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений при проведении занятий
	Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях
	Имеет опыт обучения соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте
	Знает принципы организации антидопинговых мероприятий
	Умеет определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ
	Умеет осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории
	Имеет опыт проведения работы по предотвращению применения допинга
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает основные методы измерения и оценки технической и физической подготовленности занимающихся
	Умеет оценивать уровень технической и физической подготовленности занимающихся
	Имеет опыт осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знает сущность стилей общения, адекватных контингенту занимающихся
	Знает основы конструктивных взаимодействий с учащимися и коллективом при организации мероприятий в области физической культуры и спорта
	Умеет демонстрировать лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивать контроль над работой коллектива

спорта	Умеет планировать взаимодействия с коллегами по работе и организации деятельности при проведении совместных мероприятий
	Имеет опыт организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает основы системы законодательства в сфере физической культуры и спорта
	Знает содержание нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
	Умеет анализировать и оценивать законодательные инициативы
	Умеет осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	Имеет опыт осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает основные положения свода правил и регламенты проведения спортивных соревнований в избранном виде спорта
	Знает работу судейских коллегий соревнований по избранному виду спорта в зависимости от ранга соревнований и квалификационной категории спортивного судьи
	Умеет организовать соревнования по избранному виду спорта
	Умеет осуществлять судейство и разрешать спортивные споры при проведении соревнований
	Имеет опыт осуществления организации и судейства соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знает основные принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному процессу
	Знает систему оценивания результатов тренировочного процесса
	Умеет в типичных ситуациях определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного процесса
	Умеет анализировать проведенные занятия по видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
	Имеет опыт осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает основные материально-технические средства оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
	Умеет организовывать занятия, соревнования, спортивно-массовые мероприятия применяя на практике полный спектр материально-технического оснащения

	Имеет опыт проведения материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки	Знает средства и методы разработки программ спортивной подготовки
	Знает средства и методы реализации программ спортивной подготовки
	Умеет применять средства и методы разработки программ спортивной подготовки
	Умеет реализовывать программы спортивной подготовки в учебно-тренировочном процессе
	Имеет опыт разработки и реализации программ спортивной подготовки
ПК-5. Способен планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	Знает средства и методы использования технологий для обеспечения эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации
	Знает как организовать исследование с применением современных технологий для обеспечения качества тренировочного процесса
	Умеет применять средства и методы технологий для обеспечения качества тренировочного процесса
	Умеет организовать исследование с применением современных технологий для обеспечения качества тренировочного процесса
	Имеет опыт планирования и реализации физкультурно-спортивных мероприятий
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.	Знает организационное обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним
	Знает права и обязанности организатора соревнований по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований
	Умеет подготовить соответствующую инфраструктуру и техническое оснащение при проведении спортивного соревнования
	Умеет соблюдать и реализовывать правила по видам спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования
	Умеет руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей
	Имеет опыт разработки и реализации мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Профессионально-ориентированная практика предполагает последовательное прохождение трех этапов: подготовительного, основного и заключительного, в рамках которых студенты, на базе учреждений дополнительного образования и организаций физкультурно-спортивной направленности, знакомятся с трудовыми действиями тренера и инструктора-методиста по физкультуре и спорту, готовят отчет о прохождении практики и защищают его на итоговой конференции.