

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2022 10:24:46  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
института физической культуры

 /Е.А. Симонова/

01 июня 2020

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

Завьялова Т.П. Ознакомительная практика. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль: «Физическая культура и спорт», формы обучения: очная и заочная: Тюмень, 2020. 29 с.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Ознакомительная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Вид практики – учебная. Форма проведения – распределенная в семестре. Способ проведения практики – стационарный. Тип практики – ознакомительная. Место проведения- детский сад, школа, спортивная школа, вуз.

Цель практики – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» действительности, формированию профессиональных компетенций будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

Задачи практики:

1.Ознакомить студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в современных образовательных учреждениях.

2.Расширить представления о содержании учебно-воспитательной, учебно-тренировочной деятельности инструктора, учителя, тренера, преподавателя.

2.Закрепить, расширить, углубить теоретические знания об особенностях организации образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта, сформировать представление их практического применения для решения задач педагогической, тренерской, рекреационной деятельности.

### 1.1.Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Б2. Практики. Для студентов ЗФО – вариативная часть. Для студентов ОФО –обязательная часть. Практика базируется на знаниях бакалавра, полученных в процессе дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Психология физической культуры» «Педагогика физической культуры».

### 1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-2 Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования. Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями. Знает требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями. Знает основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях.  Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.

## 2.Структура и трудоемкость практики

Семестр - 3. Форма проведения практик - распределенная. Способ проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

3.Содержание практики для студентов очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
1.1	Проведение установочной конференции по технологической практике	Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, заключение договора с образовательной организацией (при необходимости), составление целевого плана студента, плана работы на практике	2	Предоставление договора (по необходимости), плана работы студента
1.2	Ознакомление с программой практики.	Обсуждение форм отчетности. Права и обязанности студентов во время прохождения практики.	2	
2	Основной этап			
2.1.	Знакомство с образовательными учреждениями, педагогическим коллективом. Изучение правил внутреннего распорядка. Изучение ресурсной базы: наличие физкультурных площадок, физкультурно-спортивного инвентаря, оборудования. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс физического воспитания,	Содержание заданий, выполняемых на практике указано ниже	25 –ДОУ 25 –ОУ 25 –ДЮСШ 25 - ВУЗ	-представление и защита дневника по практике; -обзор перечня имеющейся ресурсной базы: площадки, инвентарь, оборудование;  -обзор перечня документации педагогов соответствующих образовательных учреждений;  -карты наблюдений за поведением обучающихся при выполнении физических упражнений;

	спортивной тренировки. Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями.			-анализ результатов наблюдения за педагогом соответствующего образовательного учреждения;  -отчет о выполнении поручений инструктора, учителя, тренера, преподавателя, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий
2.2	Включение студентов в образовательный процесс физического воспитания, спортивной тренировки. Целенаправленные наблюдения за деятельностью инструктора, учителя, тренера, преподавателя по физической культуре, Ведение дневника наблюдений с фиксации фактов соблюдения/несоблюдения моментов, соответствующих возрасту, физическому развитию, физической подготовленности занимающихся	Содержание заданий, выполняемых на практике указано ниже		
			Всего	100
3	Заключительный этап			
3.1	Подготовка отчета по прохождению практики. По окончании практики (за 2 дня) студенты сдают	Подготовка к заключительной учебной встрече. Самоанализ, подготовка презентации для	4	Представление отчета по практике. Представление презентаций, выполненных

	руководителю отчет, готовятся к защите практики. Защита отчета по практике	обсуждения проблем физкультурного образования и спортивной тренировки дошкольников, школьников, молодежи.		индивидуально или группой студентов.
Итого			108	

### **Содержание заданий, выполняемых на практике**

**Задание 1.** Изучение условий, созданных в образовательных учреждениях для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся

Цель: формировать представление о содержании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.ОУ, ВУЗе, учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, направленных на охрану здоровья занимающихся.

Совершенствовать умение оценивать имеющиеся условия для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, целенаправленно наблюдать, анализировать педагогические явления (соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических норм, осуществление медицинского контроля).

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

**Задание 2. Изучение ресурсной базы образовательных учреждений для физического воспитания, спортивной тренировки занимающихся**

Цель: формировать представление о возможности физкультурно-спортивного инвентаря и оборудования для укрепления здоровья детей, молодежи повышения эффективности физического воспитания, спортивной тренировки дошкольников, школьников, молодежи.

Формировать представление о грамотном подборе инвентаря и оборудования для выполнения физических упражнений.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

**Задание 3. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс в сфере физической культуры и спорта в образовательных учреждениях**

Цель: формировать представление о работе с программными документами, документами оперативного планирования двигательного режима в ДОУ, учебной, воспитательной, тренировочной, спортивно-массовой работы в ОУ, ДЮСШ. ВУЗе.

Совершенствовать умение анализировать программы физкультурного образования, рабочие программы, учебные планы, планы спортивно-массовых мероприятий, документы оперативного планирования (конспекты занятий) с учетом содержания программного материала, здоровья, физической подготовленности, занимающихся.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

**Задание 4. Изучение организации двигательного режима в разных возрастных группах ДОУ**

Цель: формировать представление о создании оптимальных условий для оптимизации двигательной активности детей.

Закреплять знания студентов о различных формах организации физического воспитания в детском саду. Развивать стремление студентов внедрять результаты педагогических наблюдений в свою работу.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

**Задание 5. Изучение содержания учебно-методической работы по физическому воспитанию в школе**

Цель: формировать представление о создании оптимальных условий для физкультурного образования школьников.

Закреплять знания студентов о различных формах организации физического воспитания в школе. Развивать стремление студентов внедрять результаты педагогических наблюдений в свою работу.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

#### **Задание 6. Изучение содержания учебно-методической работы в спортивной школе**

Цель: формировать представление о создании оптимальных условий для повышения эффективности тренировочного процесса

Закреплять знания студентов о различных формах учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Развивать стремление студентов внедрять результаты педагогических наблюдений в свою работу.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами.

#### **Задание 7. Изучение содержания работы по физическому воспитанию в ВУЗе**

Цель: формировать представление о создании оптимальных условий для физического воспитания и оздоровления молодежи.

Закреплять знания студентов о различных формах организации физкультурно-спортивной работы в учреждениях высшего образования. Развивать стремление студентов внедрять результаты педагогических наблюдений в свою работу.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами.

#### **Задание. Выполнение поручений педагогов образовательных учреждений, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий**

Цель: формировать представления о формах, методах, средствах, применяемых педагогами в процессе проведения физкультурно-массовых мероприятий.

Совершенствовать умение в организации и проведении спортивных праздников, развлечений, соревнований в различных образовательных учреждениях.

Методы: практические, методы наблюдения, беседы.

### **4. Промежуточная аттестация по практике**

Форма промежуточной аттестации по ознакомительной практике – зачёт.

По окончании практики (за 2-3 дня до окончания практики) студенты сдают руководителю отчет по практике и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

Основанием для получения зачета по практике является:

1. Предоставление отчета по практике, дневника практиканта, в которых отражена полнота, содержательность и достоверность информации соблюдена терминология, и своевременность сдачи отчета.

2. Качественное выполнение предписанных заданий.

3. Защита отчета по практике проходит в форме представления презентаций группой или индивидуально. В ходе защиты студенты формулируют вопросы, дают содержательные ответы, что в определенной степени отражает формируемые компетенции.

### **5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

#### **5.1 Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--	---------------------	---------------------

Текущий контроль					
1	ПК-2 Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	- Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования. Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями. Знает требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями Знает основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях.  Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.	систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования. технику безопасности при занятиях физическими упражнениями. требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях.  осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий выбирать методы организации и размещения занимающихся.	План практики студента  В рамках текущего контроля студенты выполняют задания с 1 по 7 (содержание заданий указано в разделе 3)	Соответствие содержания программе практики, соответствие планируемых результатов цели и задачам практики, грамотность и аккуратность оформления дневника практиканта.  Содержательность, логичность представленного материала выполненных заданий. Умение анализировать педагогическую деятельность. Грамотность интерпретации полученных в ходе наблюдений данных, содержательность выводов  5 баллов – креативное, самостоятельное, содержательно верное выполнение заданий, с качественной интерпретацией и выводами; 4 балла – задание выполнено, самостоятельно, верно, есть неточности в интерпретации; 3 балла – частичное выполнение заданий, низкий уровень самостоятельности, интерпретации,

			<p>Ведение дневника по практике</p> <p>Выполнение поручений педагогов в рамках организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий</p>	<p>формулировки выводов; 2 балла – имеются существенные ошибки в содержании, отсутствует интерпретация, выводы; 1 балл – при выполнении задания допущены грубые ошибки в содержании, выполнен не полный объем заданий, отсутствует интерпретация, выводы. 0 баллов - задание не выполнено</p> <p>Дневник по практике: написание резюме дня в свободной творческой форме</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<p>ПК-2 - Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг</p>		<p>Отчет по практике</p> <p>Защита практики</p>	<p>Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления. Умение презентовать материал, отвечать на вопросы, ориентироваться в теме, творческий подход</p>

**5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике**  
 Форма промежуточной аттестации по ознакомительной практике – зачёт.

<b>Контрольное задание</b>	<b>Оценочное средство</b>
Отчет по практике	Представление целостного отчета по практике с соблюдением требований к основным его элементам (соответствие структуры, содержания, грамотное оформление). Качественное заполнение дневника практиканта
Групповая или индивидуальная защита презентации, включающую аналитический обзор деятельности образовательного учреждения по направлениям: организационная, физкультурно-оздоровительная, учебно-методическая, учебно-тренировочная, спортивно-массовая	Творческое представление презентации, умение кратко, содержательно отвечать на вопросы, ориентироваться в излагаемом материале, формулировать вопросы. Активность студентов, выявление реальных проблем постановки физического воспитания в образовательных учреждениях. Соблюдение требований к презентации (содержательность слайдов, грамотность в оформлении).

### 5.3 Система оценивания

<b>Требование</b>	<b>Количество баллов</b>
Индивидуальный план практики студента (работа во всех образовательных учреждениях)	5
Карты педагогических наблюдений (2 карты)	10
Дневник практиканта (написание резюме дня в свободной творческой форме)	10
Выполнение заданий 1-7	50
Отчет о выполнении поручений педагогов по практике в образовательных учреждениях	5
Отчет – соответствие структуры, содержания, оформления, предъявляемым требованиям	10
Защита практики на итоговой учебной встрече	10
Итого:	100

Итоговая оценка по практике зависит от количества баллов

<b>Количество баллов</b>	Более 60 баллов	Менее 60 баллов
<b>Оценка</b>	зачтено	Не зачтено

#### 6.1. Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456927> (дата обращения: 08.05.2020).

### **6.3. Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
2. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
3. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
4. Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
6. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
7. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
8. Всероссийский интернет-педсовет – URL: [pedsovet.org](http://pedsovet.org)
9. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
10. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
11. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing

12. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Лицензионное ПО в том числе отечественного производства:
  - Платформа для электронного обучения Microsoft Teams
  - Пакет Microsoft Office 365
  - Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.
- ПО, находящееся в свободном доступе:
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: не используется.

### **8. Материально-техническая база для проведения практики**

Ознакомительная практика проходит на базах образовательных учреждений системы общего, высшего и дополнительного образования, в которых. имеется достаточная материальная база, условия для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, высококвалифицированные специалисты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

---

(наименование организации)

---

(наименование структурного подразделения)

Выполнил  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса,  
\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от института

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Защищен

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Результаты  
зачета

\_\_\_\_\_

Тюмень, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО инструктирующего)

\_\_\_\_\_ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО инструктирующего)

\_\_\_\_\_ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

### График выполнения работ

Сроки выполнения (число / месяц)	Наименование работ
16-21 ноября (1 неделя)	Работа в дошкольном образовательном учреждении
23-28 ноября (2 неделя)	Работа в образовательной школе
30 ноября-5 декабря (3 неделя)	Работа в спортивной школе
7-12 декабря (4 неделя)	Работа в высшем учебном заведении
	Сдача Отчета о результатах практики, дневника практики
	Защита результатов практики

Даты сдачи и защиты указаны в соответствии с п.8.7. Положения об организации практики обучающихся

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

МП

## **Обязанности студента в период прохождения ознакомительной практики:**

- ✓ Своевременно и качественно выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики.
- ✓ Целенаправленно осуществлять педагогические наблюдения в процессе всех видов работ, анализировать свою деятельность.
- ✓ Подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, распоряжениям администрации и руководителя педпрактики.
- ✓ Знать и соблюдать правила техники безопасности при прохождении ознакомительной практики.
- ✓ В процессе педагогических наблюдений за детьми в различных образовательных учреждениях соблюдать этические нормы

### **Цель и задачи ознакомительной практики**

**Цель практики** – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» действительности, формированию профессиональных компетенций будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

#### **Задачи практики:**

1. Ознакомить студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в современных образовательных учреждениях.

2. Закрепить, расширить, углубить теоретические знания, сформировать умения их практического применения для решения задач педагогической, тренерской, исследовательской, рекреационной деятельности.

3. Ознакомиться с характером и особенностями будущей профессии в различных образовательных учреждениях

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:

**-способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2).**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

-технику безопасности при занятиях физическими упражнениями  
-требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями

-основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях

-методику планирования оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий с различными группами населения

#### **Уметь:**

-осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий - выбирать методы организации и размещения занимающихся

№ п/ п	Руководители практики, место проведения	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель практики от института	
2.	Руководитель практики от профильной организации (ДОУ.ОУ, ДЮСШ, ВУЗ)	
3.	Образовательное учреждение, адрес: (ДОУ.ОУ, ДЮСШ, ВУЗ)	
4.	Руководитель (ДОУ. ОУ, ДЮСШ, ВУЗ)	
5.	Методист (ДОУ. ОУ, ДЮСШ, ВУЗ)	
7.	Инструктор ДОУ, учитель, физической культуры, тренер ДЮСШ, преподаватель	



<b>Задание 5.</b> Выполнить поручения учителя по физической культуре в школе, касающиеся организации физкультурно-массовых, спортивных мероприятий со школьниками	
<b>Задание 6.</b> Провести педагогическое наблюдение за детьми и педагогом в процессе занятий физическими упражнениями (заполнить карты педагогического наблюдений)	
<b>Задание 7.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания в ДОУ	

Инструктор по физической культуре ДОУ-

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Содержание заданий	Содержание выполненной работы, краткие выводы, замечания (результаты наблюдений, бесед)
<b>Задание 1.</b> Изучить условия, созданные для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся физической культурой и спортом (соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля)	
<b>Задание 2.</b> Изучить ресурсную базу для физического воспитания школьников (наличие и качество инвентаря, оборудования, площадок, спортивных залов сопоставить с программными требованиями)	
<b>Задание 3.</b> Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс физического воспитания, выявить основные направления работы по физическому воспитанию школьников (программы, графики, тематические планы, конспекты занятий и др.)	
<b>Задание 4.</b> Изучить направления и содержание работы по физическому воспитанию в школе (учебная, внеклассная и другие формы физического воспитания школьников)	

<p><b>Задание 5.</b> Выполнить поручения учителя по физической культуре в школе, касающиеся организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий</p>	
<p><b>Задание 6.</b> Провести педагогическое наблюдение за школьниками и учителем ФК в процессе занятий физическими упражнениями (заполнить карты педагогического наблюдений)</p>	
<p><b>Задание 7.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания в общеобразовательной школе</p>	

Учитель физической культуры-

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ

<b>Содержание заданий</b>	<b>Содержание выполненной работы, краткие выводы, замечания (результаты наблюдений, бесед)</b>
<b>Задание 1.</b> Изучить условия, созданные для охраны, сохранения и укрепления здоровья юных спортсменов (соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля)	
<b>Задание 2.</b> Изучить ресурсную базу для учебно-тренировочного процесса занимающихся (наличие и качество инвентаря, оборудования, площадок, спортивных залов сопоставить с программными требованиями)	
<b>Задание 3.</b> Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую спортивную подготовку, выявить основные направления учебно-тренировочной работы в спортивной школе (программы, графики, тематические планы, конспекты тренировочных занятий и др.)	
<b>Задание 4.</b> Изучить направления и содержание спортивно-массовой работы (дни спорта, конкурсы, соревнования)	

<b>Задание 5.</b> Выполнить поручения тренера в школе, касающиеся организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	
<b>Задание 6.</b> Провести педагогическое наблюдение за спортсменами и тренером в процессе тренировочных занятий (заполнить карты педагогического наблюдений)	
<b>Задание 7.</b> Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах спортивной подготовки в ДЮСШ.	

Тренер ДЮСШ-

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ВУЗе

Содержание заданий	Содержание выполненной работы, краткие выводы, замечания (результаты наблюдений, бесед)
<b>Задание 1.</b> Изучить условия, созданные для охраны, сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи (соблюдение техники безопасности, гигиенических норм, медицинского контроля)	
<b>Задание 2.</b> Изучить ресурсную базу для учебно-тренировочного процесса занимающихся (наличие и качество инвентаря, оборудования, площадок, спортивных залов сопоставить с программными требованиями)	
<b>Задание 3.</b> Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую физическое воспитание студентов (программы, графики, тематические планы, конспекты учебно-тренировочных занятий и др.)	
<b>Задание 4.</b> Изучить направления и содержание физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в ВУЗе (дни спорта, конкурсы, соревнования)	

**Задание 5.** Выполнить поручения преподавателя, касающиеся организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в учебном заведении

**Задание 6.** Провести педагогическое наблюдение за студентами и преподавателем в процессе учебно-тренировочных занятий (заполнить карты педагогического наблюдений)

**Задание 7.** Сформулировать общий вывод о положительных моментах, проблемах физического воспитания студентов

Преподаватель -

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Кратко описать освоенные компетенции за период прохождения практики  
Можно описать компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося за период прохождения.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРАВИЛАМ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Для успешного проведения практики студенты обязаны:

1. Соблюдать дисциплину во время практики.
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
3. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности.
4. Соблюдать внутренний распорядок организации, в которой проходит практика.
5. Каждому студенту необходимо: - знать место хранения аптечки первой помощи; - уметь оказать первую помощь - уметь правильно действовать при возникновении пожара.
6. До начала занятий провести осмотр мест занятий, исправности спортивного инвентаря, надежности установки и закрепления оборудования, соответствии санитарно-гигиенических условий требованиям, предъявляемому к спортивному залу, спортивным площадкам.
7. Студенту следует: - оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор в гардеробной или иных местах, предназначенных для хранения верхней одежды; - иметь опрятный вид в соответствии с требованиями делового этикета, соответствующий выполнению физических упражнений; - не принимать пищу на рабочем месте.
8. Студент обязан следить за своей речью в процессе общения с педагогами образовательного учреждения: воспитанниками детского сада, учащимися образовательной школы, юными спортсменами ДЮСШ.
9. Студент должен знать причины опасности травматизма на занятиях физической культурой и спортом и препятствовать их возникновению (см. табл.).

Таблица

### **Основные причины возникновения опасности травматизма при занятиях физическими упражнениями**

<b>Группы нарушений</b>	<b>Нарушения</b>
1. Нарушения методических принципов	Не соблюдение структуры занятия. Форсирование нагрузки, нарушение принципа индивидуализации
2. Нарушение организационных принципов	Несоблюдение правил техники безопасности, неправильное составление планов занятий, отсутствии страховки, слабый командный голос, отсутствие зрительных и слуховых сигналов
3. Нарушение материально-технических норм	Низкое качество инвентаря, оборудования, его несоответствие с возрастными особенностями

	детей, неправильная установка снарядов, отсутствие индивидуальных средств защиты
4.Нарушения санитарно-гигиенических норм	Плохое санитарное состояние мест занятий, несоответствие влажности, температуры, освещенности залов, сооружений, неблагоприятные метеорологические условия, нарушение личной гигиены, несоответствие одежды занимающихся
5.Нарушения этических норм	Использование недозволенных приемов, грубость, высокомерие, недисциплинированность

**КАРТА**  
**педагогического наблюдения за обучающимися при выполнении**  
**физических упражнений**

В процессе наблюдения за занимающимися мне удалось выявить:

\*уровень дисциплины и работоспособности \_\_\_\_\_

\*заинтересованность в выполнении двигательных заданий \_\_\_\_\_

\* наиболее дисциплинированные и недисциплинированные \_\_\_\_\_

\* высокий уровень физической подготовленности занимающихся \_\_\_\_\_

\*самые ответственные \_\_\_\_\_

\*лидеры, группы, класса \_\_\_\_\_

\* в процессе наблюдения за обучающимися в разных ситуациях я выяснил (а) \_\_\_\_\_

\* Свои наблюдения я сопоставил (а) с мнением педагога. \_\_\_\_\_

\*Мои выводы, предложения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**КАРТА**  
**педагогического наблюдения за педагогом, проводящим**  
**различные виды занятий по физической культуре**

ФИО \_\_\_\_\_ преподавателя

Группа \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_ занятия

Дата

проведения \_\_\_\_\_

Время, \_\_\_\_\_ место

проведения \_\_\_\_\_

Место

проведения \_\_\_\_\_

**Подготовленность преподавателя к занятию.**

**Подготовка учебно-методического обеспечения (наличие конспекта, плана занятия)** \_\_\_\_\_

**Подготовка мест занятий** (санитарно-гигиеническое состояние мест занятий соответствует всем требованиям; рационально распределены по залу инвентарь и оборудование) \_\_\_\_\_

**Внешний вид преподавателя** (готовность к проведению занятия, костюм соответствует характеру \_\_\_\_\_ практических \_\_\_\_\_ занятий, \_\_\_\_\_ аккуратность, \_\_\_\_\_ подтянутость) \_\_\_\_\_

**Организация занятия (выбор места преподавателя в различные моменты занятия** (умение преподавателя правильно выбирать место для показа физических упражнений, для \_\_\_\_\_ наблюдения \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ занимающимися, \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ устранения ошибок) \_\_\_\_\_

**Соблюдение правил безопасности** (преподаватель обращал внимание на технику выполнения упражнений, давал методические указания, исправлял ошибки) \_\_\_\_\_

**Целесообразность использования инвентаря и оборудования** (на занятии осуществлялось оптимальное использование инвентаря и оборудования, в соответствии \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ уровнем \_\_\_\_\_ подготовленности \_\_\_\_\_ занимающихся \_\_\_\_\_

**Ваша точка зрения на соответствие используемых упражнений возрасту, полу, физической подготовленности и двигательным нарушениям занимающихся (по**

занимающимся было видно, что они с интересом и удовольствием выполняли физические упражнения, предложенные преподавателем, следовательно, упражнения соответствовали возрастным показателям, физической подготовленности и основного заболевания человека, а также у занимающихся не было признаков переутомления - нагрузка \_\_\_\_\_ была оптимальной) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Педагогическая техника преподавателя** (преподаватель спокоен, выдержан, умерен в жестикуляции; общался с занимающимися корректно, доброжелательно, соблюдение терминологии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Общее заключение, выводы и предложения** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
института физической культуры

 /Е.А. Симонова/  
01 июня 2020

**Педагогическая практика**  
Программа практики для обучающихся  
по направлению 49.03.01 Физическая культура,  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

Стародубцева И. В. Педагогическая практика. Программа практики для обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль: «Физическая культура и спорт», формы обучения: очная и заочная. Тюмень, 2020.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Педагогическая практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Педагогическая практика (распределённая в семестре) проходит в 5 семестре, на базе общеобразовательных учреждений г.Тюмени, имеющих с университетом соответствующий договор.

**Цель** педагогической практики - закрепление теоретических знаний, формирование компетенций, обеспечивающих способность осуществлять профессиональную деятельность учителя физической культуры, формирование мотивационной готовности к профессиональной деятельности учителя.

### Задачи практики:

- ознакомить студентов с основными направлениями работы общеобразовательного учреждения, с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- сформировать представление об индивидуально-психологических и личностных особенностях учащихся и педагогов школы;
- сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности учащихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- приобрести опыт подготовки и проведения уроков физической культуры и внеклассной работы, с применением разнообразных средств и методов;
- развить потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практика (модули).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: Теория и методика физической культуры, Педагогика физической культуры, Ознакомительная практика, Психология физической культуры.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает организацию образовательного процесса в школе
	Умеет планировать содержание уроков и занятий, в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой школы
	Имеет опыт планирования уроков ФК со школьниками разных возрастных категорий
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает методику обучения программным элементам базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	Умеет проектировать, проводить и анализировать уроки физической культуры и физкультурно-спортивные мероприятия в школе
	Умеет обучать программным элементам базовых видов физкультурно-спортивной деятельности учащихся школы

	Имеет опыт проведения учебных и тренировочных занятий в школе с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает Основы методики воспитательной работы
	Умеет решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками школы
	Умеет проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ и другие актуальные темы среди учащихся школы
	Имеет опыт решения воспитательных задач и проведения просветительских, агитационных мероприятий со школьниками
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знает Правила техники безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий в школе
	Умеет применять правила техники безопасности при организации занятий
	Имеет опыт обучения правилам техники безопасности на уроках ФК
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта	Знает специфику, технологию и документы планирования учебных и тренировочных занятий в школе
	Знает технологию организации и проведения учебных и тренировочных занятий в школе
	Умеет планировать учебно-воспитательный процесс, в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой школы
	Умеет организовывать и проводить учебные и тренировочные занятия в школе
	Имеет опыт организации и проведения учебных и тренировочных занятий в школе

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики: распределённая. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Трудоемкость составляет 6 з.е, 216 ч.

## 3. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Знакомство с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по итогам практики; Знакомство с требованиями техники безопасности;	4	План проведения педагогической практики

		Знакомство с целями и задачами педагогической практики, основными видами работ		
2.	Основной	Знакомство с общеобразовательным учреждением. Обсуждение графика выполнения видов работ (приложение)	6	Отметка в плане, Конспекты уроков, планы проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, учебно-тематические планы.
		Анализ основных направлений профессиональной деятельности учителя физической культуры, Посещение уроков, других форм внеклассных занятий учителей	10	
		Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в школе	6	
		Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре раздела учебной программы	10	
		Проведение уроков по физической культуре в качестве помощника учителя	10	
		Проведение уроков по физической культуре в качестве учителя	30	
		Разработка и проведение комплекса упражнений, используемых до учебных занятий, в физкультурных паузах и на подвижных переменах	8	
		Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	20	
		Разработка и проведение воспитательных мероприятий	20	
		Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	20	
		Педагогическое наблюдение за учащимися. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	20	
		Проведение хронометража урока по физической культуре Проведение пульсометрии урока по физической культуре Проведение педагогического анализа урока по физической культуре	20	
		Изучение физической подготовленности учащихся	10	
	Составление поурочного рабочего плана на раздел учебной программы	10		
3.	Заключительный	Проведение самоанализа студента по итогам практики	12	Отчет по практике,

		Подготовка и защита отчета (приложение) о проделанной работе итоговой конференции по практике		презентация
	Итого		216	

#### 4. Промежуточная аттестация по практике

Контроль на промежуточных этапах осуществляется в форме собеседования руководителя практики со студентом. По результатам педагогической практики составляется отчет, который заслушивается на итоговой конференции и служит основанием для выставления оценки.

#### 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

##### 5.1 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 3

##### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает организацию образовательного процесса в школе  Умеет планировать содержание уроков и занятий, в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой школы  Имеет опыт планирования уроков ФК со школьниками разных возрастных категорий	Календарно-тематическое планирование уроков по физической культуре в избранном классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность содержания;</li> <li>• Соблюдение структуры и логики;</li> <li>• Грамотность изложения</li> </ul>
			Технологическая карта урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность целеполагания;</li> <li>• соответствие структуры занятия его цели и типу;</li> <li>• обоснованность единиц содержания;</li> <li>• обоснованность организационных форм и методов;</li> <li>• обоснованность методов обучения и развития;</li> <li>• терминологическая грамотность</li> </ul>
			Карта анализа урока физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и глубина раскрытия основных структурных компонентов;</li> <li>• аргументированность основных положений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• владение терминологией и</li> </ul>

				<p>понятийным аппаратом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>
			Карта хронометража урока физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и глубина раскрытия основных структурных компонентов;</li> <li>• аргументированность основных положений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> </ul> <p>грамотность и культура изложения</p>
2	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>Знает методику обучения программным элементам базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Умеет проектировать, проводить и анализировать уроки физической культуры и физкультурно-спортивные мероприятия в школе</p> <p>Умеет обучать программным элементам базовых видов физкультурно-спортивной деятельности учащихся школы</p> <p>Имеет опыт проведения учебных и тренировочных занятий в школе с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	Технологическая карта урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность целеполагания;</li> <li>• соответствие структуры занятия его цели и типу;</li> <li>• обоснованность единиц содержания;</li> <li>• обоснованность организационных форм и методов;</li> <li>• обоснованность методов обучения и развития;</li> <li>• терминологическая грамотность</li> </ul>
			Карта изучения физической подготовленности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и глубина раскрытия основных структурных компонентов;</li> <li>• аргументированность основных положений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> </ul> <p>грамотность и культура изложения</p>
			Карта анализа урока физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и глубина раскрытия основных структурных компонентов;</li> <li>• аргументированность основных положений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> </ul> <p>грамотность и культура изложения</p>
			Карта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и глубина</li> </ul>

			хронометража урока физической культуры	раскрытия основных структурных компонентов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированность основных положений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>
3	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>Знает основы методики воспитательной работы</p> <p>Умеет решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками школы</p> <p>Умеет проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ и другие актуальные темы среди учащихся школы</p> <p>Имеет опыт решения воспитательных задач и проведения просветительских, агитационных мероприятий со школьниками</p>	Отчёт о проведении воспитательной работы в избранном классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность целеполагания;</li> <li>• обоснованность формы проведения мероприятия;</li> <li>• обоснованность методов воспитания;</li> </ul>
4	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>Знает правила техники безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий в школе</p> <p>Умеет применять правила техники</p>	Карта анализа урока физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и глубина раскрытия основных структурных компонентов;</li> <li>• аргументированность основных положений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> </ul>

		<p>безопасности при организации занятий</p> <p>Имеет опыт обучения правилам техники безопасности на уроках ФК</p>	<p>Протокол пульсометрии урока физической культуры</p> <p>Карта хронометража урока физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность и культура изложения</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных структурных компонентов;</li> <li>• аргументированность основных положений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных структурных компонентов;</li> <li>• аргументированность основных положений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>
5	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает специфику, технологию и документы планирования учебных и тренировочных занятий в школе</p> <p>Знает технологию организации и проведения учебных и тренировочных занятий в школе</p> <p>Умеет планировать учебно-воспитательный процесс, в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой школы</p> <p>Имеет опыт организации и</p>	<p>Календарно-тематическое планирование уроков по физической культуре в избранном классе</p> <p>Технологическая карта урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и глубина раскрытия основных структурных компонентов;</li> <li>• аргументированность основных положений, выводов и рекомендаций;</li> <li>• владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> <li>• Грамотность целеполагания;</li> <li>• соответствие структуры занятия его цели и типу;</li> <li>• обоснованность единиц содержания;</li> <li>• обоснованность организационных форм и методов;</li> <li>• обоснованность методов обучения и развития;</li> <li>• терминологическая грамотность</li> </ul>

		проведения учебных и тренировочных занятий в школе		
--	--	--	--	--

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам прохождения педагогической практики готовится отчёт (приложение). Защита отчёта проходит на итоговой конференции.

В отчёте раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, вносятся предложения по совершенствованию педагогической практики.

### Доклад

Доклад на итоговой конференции строится на основе самоанализа студентов по итогам прохождения педагогической практики и может быть реализован в индивидуальной или групповой форме. Структура доклада:

- Краткая характеристика образовательного учреждения;
  - Основные виды выполненных работ;
  - Наиболее интересные мероприятия;
  - Трудности, с которыми столкнулись в процессе прохождения практики.
- В качестве основных критериев оценки студенческого доклада выступают:

- Знание материала.
- Последовательность изложения
- Владение речью и терминологией
- Степень активности в процессе
- Выполнение регламента
- Грамотное использование наглядности

### Отчёт

#### о прохождении педагогической практики

В отчёте раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, вносятся предложения по совершенствованию педагогической практики (приложение).

## 5.3 Система оценивания.

При проведении текущего контроля применяется 5-бальная система оценивания.

Итоговая оценка за практику выставляется на основе учёта результатов текущего контроля, итоговой оценки учителя физической культуры (ответственного от образовательной организации), а также отзыва группового руководителя от ИФК ТюмГУ.

Критерии выставления оценки:

*оценки «отлично»* заслуживает студент, который продемонстрировал глубокие, всесторонние предметные знания и умение применять их в практической деятельности учителя физической культуры; своевременно, без ошибок выполнил все требования и задания практики; вовремя предоставил отчётную документацию;

*оценки «хорошо»* заслуживает студент, который продемонстрировал полные предметные знания и умение применять их в практической деятельности учителя физической культуры; своевременно, с незначительными ошибками выполнил все требования и задания практики; своевременно предоставил отчётную документацию;

*оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, который продемонстрировал частичные предметные знания и умение применять их в практической деятельности учителя физической культуры; выполнил большинство требований и заданий практики; предоставил отчётную документацию;

*оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который продемонстрировал непонимание предметной области; не выполнил большинство требований и заданий практики; своевременно не предоставил отчётную документацию.

В исключительных случаях администрацией ИФК может быть рассмотрен вопрос о продлении периода прохождения практики студентам, по уважительным причинам не выполнившим программу практики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература:**

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, И. В. Крякина. — 2-е изд., стереотип. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2014 — 256 с.; 19 см. — (Бакалавриат). — Электронная копия учебника. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-4468-1287-5.pdf> (дата обращения: 25.05.2020)

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Архипова, Л. А. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей и аспирантов] / Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 104/1/2015-03-02; 2-Лицензионный договор № 104/2015-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova\_Fomicheva\_104(1)\_104\_UMP\_2015.pdf> (дата обращения: 25.05.2020)

2. Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры: особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 "Физическая культура", профилей подготовки: "Спортивная тренировка", "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физкультурное образование" очной и заочной форм обучения / Л. А. Архипова; [отв. ред. И. В. Стародубцева]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры, Каф. теорет. основ физ. воспитания. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 79 с. — 2-Лицензионный договор № 532/2017-10-10. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arkipova-532\_UMP\_2017.pdf> (дата обращения: 25.05.2020)

3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / Т. А. Фугелова; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл :14,6 МБ ). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 468 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 752/2019-03-13. — 12 Прил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текст. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova\_752\_UP\_2017.pdf> (дата обращения: 25.05.2020)

4. Семеновских, Т. В. Психолого-педагогическая работа учителя с родителями: учебное пособие / Т. В. Семеновских; [рец.: Г. В. Кухтерина, Н. А. Голиков; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 359/2016-10-18. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih\_359\_UP\_2015.pdf> (дата обращения: 25.05.2020)

### **6.3 Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Microsoft Office 365, Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: не используется.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Педагогическая практика проводится в учреждениях, имеющих необходимую для выполнения профессиональной деятельности материально-техническую базу, соответствующую действующим нормативно-правовым актам, санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

ОТЧЁТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Студент III \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы:

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики от ИФК:

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

### **Основные обязанности студента в период практики:**

- своевременно выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовиться к каждому уроку и проведению внеклассных мероприятий;
- анализировать свою деятельность, оценивать уровень профессионально-педагогических знаний, умений, навыков;
- совершенствовать педагогические способности, повышать профессиональное мастерство;
- способствовать улучшению физического развития учащихся, их физической подготовленности, сохранению и укреплению здоровья;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, распоряжениям администрации и руководителя педпрактики.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на повторное прохождение практики в период студенческих каникул /или без отрыва от занятий.

В отдельных случаях может рассматриваться вопрос об отчислении неуспевающих по педпрактике студентов из ВУЗа за профессиональную непригодность к педагогической деятельности.

### **Задачи практики**

1. Ознакомиться с основными направлениями работы образовательных учреждений и функциональными обязанностями должностных лиц.
2. Ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-воспитательной, физкультурно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении.
3. Изучение различных форм работы с учащимися в школе, воспитание профессионально значимых черт личности, приобретение педагогического опыта работы с учащимися младших (1-4) и средних (5-9) классов, формирование интереса к профессии педагога по физической культуре и профессионально-педагогическому самообразованию.
4. Научить следующим видам деятельности специалиста физической культуры и спорта:
  - планированию учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» на четверть, серии уроков по конкретной теме, отдельного урока;
  - проведению уроков в младших классах с преимущественным использованием упражнений гимнастического и прикладного характера, фронтальной организацией деятельности занимающихся в 5-9 классах, уроков различного типа (вводных, изучение нового материала, совершенствование в изученном, контрольных, смешанных) по разделу гимнастики с преимущественным использованием группового метода организации деятельности учащихся, метода разучивания действия по частям;
  - основам организации проведения отдельных видов внеклассной работы (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований и секций);
  - основам педагогического анализа уроков физической культуры (отдельных сторон учебно-воспитательного процесса, частей урока) и других форм организации занятий физическими упражнениями;
5. Владеть навыками анализа урока, определения моторной плотности отдельных частей урока физической культуры (хронометрирование и пульсометрия).
6. Владеть приемами общения и способами воздействия на учащихся.
7. Владеть методами исследования: анализом учебно-методических материалов, контрольных испытаний, педагогическим наблюдением.

## **Основные виды деятельности студентов-практикантов**

### **Организационная работа**

Участие в работе установочной и итоговой конференциях по определению задач и содержания учебной и педагогической практик. Составление индивидуального плана работы на период практик и оформление необходимой документации. Знакомство с прикрепленными классами. Ориентационная работа с учащимися выпускных классов с целью привлечения абитуриентов в ИФК. Знакомство с содержанием календарного плана проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др.

### **Учебно-методическая работа**

Знакомство с составлением документов учебного планирования учителей физической культуры. Разработка документов учебного планирования для прикрепленных классов. Самостоятельное проведение уроков. Участие в обсуждении уроков, проведенными членами группы студентов-практикантов. Изучение методической и специальной литературы. Проведение педагогического контроля урока с определением плотности урока, прослеживания нагрузки на уроке, педагогического анализа урока физической культуры. Изучение и овладение методикой приема учебных нормативов и двигательных тестов, оценка степени развития физических качеств и ее анализ.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Участие в организации и проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. организация и проведение «Дней здоровья», физкультурных праздников, спортивных вечеров и др. Участие в подготовке сборных команд школы к городским соревнованиям.

### **Воспитательная работа**

Формирование у детей положительного отношения и интереса к занятиям физической культуры. Разработка бесед с учащимися о пользе занятий физическими упражнениями, о месте физической культуры в режиме жизни семьи, в здоровом образе жизни. Формирование у двигательного-одаренных старшеклассников мотивации к поступлению в высшие учебные заведения по направлению «Физическая культура». Оказание помощи физкультурному активу в оформлении уголка физической культуры, спортивных стендов, витрин.

**Индивидуальный план**  
(составляется на каждую неделю)

\_\_\_\_\_ неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели, дата	Вид деятельности
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	
Суббота	

### Знакомство с общеобразовательным учреждением

Вид учебного заведения \_\_\_\_\_

Количество и контингент учащихся \_\_\_\_\_

Количество учителей физической культуры \_\_\_\_\_

из них имеющие категории и звания \_\_\_\_\_

Режим работы образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Основные направления в работе ОУ \_\_\_\_\_

Тема, над которой работает школа. Какое место физическое воспитание занимает в этой теме \_\_\_\_\_

Материальная база образовательного учреждения

Трудности в работе коллектива физической культуры

#### Расписание уроков физической культуры и занятий в спортивных секциях

Смена		Уроки / класс						Спортивные кружки, секции (время)
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	
Понедель-ник	I							
	II							
Вторник	I							
	II							
Среда	I							
	II							
Четверг	I							
	II							
Пятница	I							
	II							
Суббота	I							
	II							

**Анализ основных направлений профессиональной деятельности учителя физической культуры**

(заполняется на основе материалов беседы с директором школы, его заместителем, учителями).



**План физкультурно-оздоровительной и спортивной работы  
на период прохождения практики**

№ п/п	Класс	Дата	Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

**Посещение уроков, других форм учебно-воспитательной работы,  
внеклассных занятий учителей и студентов**

№ п/п	Класс	Дата	Предмет	Фамилия И.О. учителя	Форма учебной работы, тема	Участие в обсуждении /да, нет/
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Ориентационная работа**

Количество учащихся в выпускных классах \_\_\_\_\_

из них занимающихся в спортивных секциях \_\_\_\_\_

Информацию об условиях поступления и обучения в ИФК ТюмГУ получили \_\_\_\_\_

Выразили заинтересованность/желание обучаться в ИФК ТюмГУ \_\_\_\_\_, в том числе:

	ФИО	класс	Спортивная специализация	Спортивный разряд	Контактные данные



## 3. Соответствие физической подготовленности учеников нормам комплекса ГТО

Тесты	Пол	Кол-во	Знаки ГТО (%)			
			Золото	Серебро	Бронза	Ниже нормы
Бег на 30/60 м	м					
	ж					
Челночный бег 3х10м	м					
	ж					
Бег на 1000/2000 м	м					
	ж					
Прыжок в длину с места	м					
	ж					
Отжимание	м					
	ж					
Подтягивание	м					
	ж					
Наклон вперед из положения стоя	м					
	ж					
Поднимание туловища из положения лёжа на спине	м					
	ж					

Выводы: \_

---



---



---

Предложения по повышению уровня физической подготовленности: \_\_

---



---



---









## Технологическая карта контрольного урока

Раздел \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

<b>Тема урока</b>			
<b>Цель урока</b>			
<b>Задачи урока</b>			
<i>образовательные</i>			
<i>оздоровительные (развивающие)</i>			
<i>воспитательные</i>			
<b>Формируемые УУД:</b>			
<i>Познавательные</i>			
<i>Регулятивные</i>			
<i>Личностные</i>			
<i>Коммуникативные</i>			
<b>Тип урока</b>			
Оборудование, инвентарь, место проведения			
<b>Часть урока</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Параметры, нагрузка</b>	<b>Формируемые УУД</b>
			<b>Методические указания</b>

		объем	интенсивность	Предметные	УДД	
<b>Подготовительная часть</b>						

*Общеподготовительные упражнения:*





## АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**I. Общие сведения об уроке**

Дата проведения урока \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Задачи урока \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Инвентарь и оборудование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Урок проводил (а) \_\_\_\_\_

**II. Подготовка студента к уроку**

1) Анализ конспекта урока (соответствие рекомендуемой форме, постановка общих и частных задач, правильность записи упражнений, дозирование нагрузки, методические указания, правильность структуры занятия и распределения времени по частям).

2) Подготовка мест занятий, готовность учащихся, а также студента к уроку.

**III. Проведение урока**

1) Проведение подготовительной части урока (своевременность начала урока, деятельность студента, деятельность учащихся, оценка результатов деятельности и выводы об эффективности).

2) Проведение основной части урока (используемые методы организации, обучения и воспитания, деятельность студента и учащихся, общая и моторная плотность, проверка и оценка ЗУН, оценка результатов деятельности и выводы об эффективности).

- 3) Проведение заключительной части урока (снижение функциональной активности, подведение итогов урока, своевременное окончание урока, деятельность студента и учащихся, оценка результатов деятельности и выводы об эффективности).

#### IV. Выводы и предложения

Выполнение поставленных задач, положительные моменты в деятельности преподавателя, общая оценка проведения урока, предложения и рекомендации, методике обучения и воспитания.













## Самоанализ студента по итогам практики

1. Уровень подготовки учащихся школы

\_\_\_\_\_

2. Какие трудности возникли при подготовке и проведении уроков физической культуры по следующим дисциплинам:

*педагогика* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*психология* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*теория и методика физической культуры и спорта* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*спортивные дисциплины* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какие методы и приемы чаще всего использовали для активизации учащихся?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Как осуществляли идеи сотрудничества на уроке и во внеурочное время?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Какие технологии активного обучения использовали на уроке?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Какие уроки проводились интереснее? Почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Как часто использовали ТСО?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Самые интересные творческие дела?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. На что необходимо обратить внимание преподавателям ИФК ТюмГУ при подготовке студентов к практике?

\_\_\_\_\_

10. Чему новому научились на практике?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Общие выводы и пожелания преподавателям ИФК ТюмГУ по теоретической и практической подготовке студентов к самостоятельной работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Характеристика на студента-практиканта

### I. Отзыв учителя физической культуры

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая, владение техникой физических упражнений) \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом и учащимися и т.д.) \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Основные достоинства и недостатки \_\_\_\_\_

---

---

4. Вывод о пригодности к профессиональной деятельности

---

### II. Отзыв группового руководителя

---

---

---

---

---

Оценка за педагогическую практику \_\_\_\_\_

Учитель физической культуры \_\_\_\_\_

Директор ОУ \_\_\_\_\_  
Печать ОУ

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
института физической культуры

 /Е.А. Симонова/  
01 июня 2020

**Профессионально-ориентированная практика**  
Программа практики для обучающихся  
по направлению 49.03.01 Физическая культура,  
профиль: «Физическая культура и спорт»  
формы обучения: очная и заочная

Богданова В.А. Профессионально-ориентированная практика. Программа практики для обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль: «Физическая культура и спорт», формы обучения: очная и заочная. Тюмень, 2020.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Профессионально-ориентированная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Профессионально-ориентированная практика проходит в 7 семестре, на базе учреждений дополнительного образования и организаций физкультурно-спортивной направленности, имеющих с университетом соответствующий договор.

**Цель профессионально-ориентированной практики** - формирование у студентов компетенций, а также профессионально значимых качеств и психических свойств личности необходимых для их профессиональной организационно-управленческой, научно-исследовательской, рекреационной и реабилитационной видов профессиональной деятельности, развитию интереса к избранной профессии в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления.

### Задачи практики:

- сформировать у студентов представление о системе и состоянии физкультурно-спортивной работы по физической культуре и спорту в учреждениях дополнительного образования и организациях физкультурно-спортивной направленности;

- совершенствование знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач педагогической и тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, рекреационной и реабилитационной видов профессиональной деятельности;

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения различных форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися, студентами и взрослым населением;

- содействие накоплению студентами опыта педагогической и тренерской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи и спортсменов, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практика (модули).

При прохождении практики обучающийся должен грамотно использовать теоретический и практический материал, средства и методы всех дисциплин (модулей) учебного цикла основной образовательной программы, изученных к моменту прохождения практики: «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает основы планирования содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности с учетом положений теории физической культуры
	Умеет планировать содержание и осуществлять учебно-тренировочный процесс различной направленности с учетом положений теории физической культуры
	Имеет опыт планирования учебно-тренировочного процесса с занимающимися различного пола и возраста
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в	Знает методику спортивного отбора и спортивной ориентации занимающихся на этапе спортивной специализации

процессе занятий	<p>Умеет реализовывать на практике положения и требования отбора и спортивной ориентации, в зависимости от возраста занимающихся</p> <p>Имеет опыт реализации на практике требования отбора и спортивной ориентации занимающихся разного возраста</p>
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>Знает методику проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Знает методику развития физических качеств занимающихся различных по возрасту, полу и уровню подготовленности</p> <p>Умеет применять на практике основные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Умеет разрабатывать программы физической подготовки занимающихся, различных по возрасту, полу и уровню подготовленности</p> <p>Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>Знает содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочных занятий различной направленности</p> <p>Знает содержание, формы и методы организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>Умеет проводить учебно-тренировочные занятия различной направленности</p> <p>Умеет организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>Имеет опыт проведения тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>Умеет применять в процессе учебно-тренировочных занятий средства воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств</p> <p>Умеет проводить профилактику негативного социального поведения в процессе учебно-тренировочных занятий</p> <p>Имеет опыт решения воспитательных задач и проведения профилактики негативного социального поведения занимающихся</p>
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной	Знает формы и средства формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Умеет планировать различные формы учебно-тренировочных занятий с учетом основ физкультурно-спортивной деятельности
	Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностным ориентациям и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знает правила техники безопасности при организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в учреждениях физкультурно-спортивной направленности
	Знает основные факторы и причины травматизма, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях
	Умеет распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений при проведении занятий
	Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях
	Имеет опыт обучения соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает принципы организации антидопинговых мероприятий
	Умеет определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ
	Умеет осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории
	Имеет опыт проведения работы по предотвращению применения допинга
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает основные методы измерения и оценки технической и физической подготовленности занимающихся
	Умеет оценивать уровень технической и физической подготовленности занимающихся
	Имеет опыт осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знает сущность стилей общения, адекватных контингенту занимающихся
	Знает основы конструктивных взаимодействий с учащимися и коллективом при организации мероприятий в области физической культуры и спорта
	Умеет демонстрировать лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивать контроль над работой коллектива
	Умеет планировать взаимодействия с коллегами по работе и организации деятельности при проведении совместных мероприятий
	Имеет опыт организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области

	физической культуры и спорта
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает основы системы законодательства в сфере физической культуры и спорта
	Знает содержание нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
	Умеет анализировать и оценивать законодательные инициативы
	Умеет осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	Имеет опыт осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает основные положения свода правил и регламенты проведения спортивных соревнований в избранном виде спорта
	Знает работу судейских коллегий соревнований по избранному виду спорта в зависимости от ранга соревнований и квалификационной категории спортивного судьи
	Умеет организовать соревнования по избранному виду спорта
	Умеет осуществлять судейство и разрешать спортивные споры при проведении соревнований
	Имеет опыт осуществления организации и судейства соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знает основные принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному процессу
	Знает систему оценивания результатов тренировочного процесса
	Умеет в типичных ситуациях определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного процесса
	Умеет анализировать проведенные занятия по видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
	Имеет опыт осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает основные материально-технические средства оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
	Умеет организовывать занятия, соревнования, спортивно-массовые мероприятия применяя на практике полный спектр материально-технического оснащения
	Имеет опыт проведения материально-технического

	оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки	Знает средства и методы разработки программ спортивной подготовки
	Знает средства и методы реализации программ спортивной подготовки
	Умеет применять средства и методы разработки программ спортивной подготовки
	Умеет реализовывать программы спортивной подготовки в учебно-тренировочном процессе
	Имеет опыт разработки и реализации программ спортивной подготовки
ПК-5. Способен планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	Знает средства и методы использования технологий для обеспечения эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации
	Знает как организовать исследование с применением современных технологий для обеспечения качества тренировочного процесса
	Умеет применять средства и методы технологий для обеспечения качества тренировочного процесса
	Умеет организовать исследование с применением современных технологий для обеспечения качества тренировочного процесса
	Имеет опыт планирования и реализации физкультурно-спортивных мероприятий
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности	Знает организационное обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним
	Знает права и обязанности организатора соревнований по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований
	Умеет соблюдать и реализовывать правила по видам спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования
	Умеет руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей
	Имеет опыт разработки и реализации мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр – 7, форма проведения практики – распределенная, способ проведения практики – стационарная. Общая трудоемкость практики составляет – 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

### 3. Содержание практики (очная и заочная формы обучения)

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция, включающая в себя информирование студентов о целях и задачах практики, распределение по местам прохождения практики, а также инструктаж по технике безопасности, при проведении спортивно-массовых мероприятий	2	План проведения профессионально-ориентированной практики
2	Основной	Знакомство с учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Обсуждение графика выполнения всех видов заданий практики	4	Запись в дневнике Отметка о выполнении
		Составление индивидуального плана работы студента на период практики.	4	Составление расписания тренировочных занятий Запись в дневнике Отметка о выполнении
		Составление структуры педагогического мастерства тренера	4	Запись в дневнике Отметка о выполнении
		Составление учебного плана-графика распределения учебных часов на период прохождения практики	4	Запись в дневнике Отметка о выполнении
		Составление плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Методическая разработка спортивного мероприятия и его самоанализ	4	План физкультурно-оздоровительных мероприятий утвержденный методистом учреждения Запись в дневнике Отметка о выполнении
		Составление планов-конспектов тренировочных занятий для одной из групп (начальной подготовки или учебно-тренировочной)	20	Запись в дневнике Отметка о выполнении
		Составление положения о соревнованиях по виду спорта	2	Запись в дневнике. Отметка о выполнении
		Составление плана воспитательной работы с занимающимися	3	Запись в дневнике. Отметка о выполнении
		Методическая разработка воспитательного мероприятия	3	Запись в дневнике Отметка о выполнении

	Проведение тренировочных занятий в группах начальной подготовки или учебно-тренировочными группами	48	Запись в дневнике Отметка о выполнении
	Участие в организации и проведении соревнований	6	Письменный отчет с подписью главного судьи соревнований и методиста Запись в дневнике Отметка о выполнении
	Самостоятельное проведение тренировочных занятий с группами начальной подготовки учебно-тренировочными группами	72	Запись в дневнике. Отметка о выполнении
	Проведение пульсометрии учебно-тренировочного занятия	2	Протокол пульсометрии и хронометража с отметкой тренера, проводившего занятие и методиста Запись в дневнике Отметка о выполнении
	Проведение хронометража тренировочного занятия	3	Запись в дневнике Отметка о выполнении
	Проведение педагогического анализа тренировочного занятия	2	Письменный анализ тренировочного занятия с отметкой тренера и методиста Запись в дневнике Отметка о выполнении
	Исследование функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы занимающихся	2	Письменный отчет о проведении пробы Руфье Запись в дневнике. Отметка о выполнении
	Оценка уровня физического развития и подготовленности занимающихся	4	Письменный отчет о проведении исследования физического развития и физической подготовленности занимающихся Запись в дневнике Отметка о выполнении
	Проведение воспитательных мероприятий	4	Письменный отчет утвержденный методистом Запись в дневнике Отметка о выполнении
	Исследование психологического климата в группе занимающихся	4	Письменный отчет о исследовании психологического

				климата в группе Запись в дневнике Отметка о выполнении
		Работа с детьми «группы риска». Характеристика учебно-тренировочной группы	4	Запись в дневнике. Отметка о выполнении
		Исследование взаимоотношений между студентом-практикантом и занимающимися	2	Письменный анализ проведенного анкетирования с отметкой методиста Запись в дневнике Отметка о выполнении
3	Заклочительный	Самоанализ проведенных спортивно-массовых мероприятий. Самоанализ проведенных мероприятий по воспитательной работе. Проведение самоанализа студента по итогам прохождения практики	10	Письменный самоанализ с отметкой методиста Запись в дневнике Отметка о выполнении
		Подготовка и защита отчета о проделанной работе. Итоговая конференция по практике. Защита отчета по практике	3	Отчет по практике, презентация
<b>Итого (часов)</b>			<b>216</b>	

#### 4. Промежуточная аттестация по практике

Контроль на промежуточных этапах проводится в форме собеседования группового руководителя практики со студентом. По результатам практики студентом оформляется отчет, который заслушивается на итоговой конференции и служит основанием для выставления оценки, при условии выполнения всех заданий и заполнение отчета по представленной форме.

#### 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

##### 5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 3

##### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений	Знает основы планирования содержания учебно-тренировочных	Календарно-тематическое планирование тренировочных	- соответствие планирования рекомендуемой форме;

	теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	занятий различной направленности с учетом положений теории физической культуры  Умеет планировать содержание и осуществлять учебно-тренировочный процесс различной направленности с учетом положений теории физической культуры  Имеет опыт планирования учебно-тренировочного процесса с занимающимися различного пола и возраста	занятий обучающихся с учетом положений теории физической культуры	- соответствие содержания тренировочного занятия целям и задачам; - соответствие содержания тренировочного занятия возрасту и полу обучающихся
2	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает методику спортивного отбора и спортивной ориентации занимающихся на этапе спортивной специализации  Умеет реализовывать на практике положения и требования отбора и спортивной ориентации, в зависимости от возраста занимающихся  Имеет опыт реализации на практике требования отбора и спортивной ориентации занимающихся разного возраста	Карта результатов изучения физической подготовленности занимающихся	- соответствие контрольных упражнений спортивной специализации занимающихся, возрасту и полу
3	ОПК-3. Способен проводить занятия и	Знает методику проведения занятий и	Конспект тренировочного	- грамотность формулировки цели

	<p>физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Знает методiku развития физических качеств занимающихся различных по возрасту, полу и уровню подготовленности</p> <p>Умеет применять на практике основные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Умеет разрабатывать программы физической подготовки занимающихся, различных по возрасту, полу и уровню подготовленности</p> <p>Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>занятия</p>	<p>и задач занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания занятия поставленным задачам;</li> <li>- соответствие средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности физической подготовке</li> </ul>
4	<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной</p>	<p>Знает содержание, формы и методы планирования и организации учебно-</p>	<p>Конспект тренировочного занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность формулировки цели и задач тренировочного</li> </ul>

	<p>направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>тренировочных занятий различной направленности</p> <p>Знает содержание, формы и методы организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>Умеет проводить учебно-тренировочные занятия различной направленности</p> <p>Умеет организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>Имеет опыт проведения тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>		<p>занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания занятия поставленным задачам;</li> <li>- умение проводить тренировочные занятия различной направленности</li> </ul>
5	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Знает основы методики воспитательной работы</p> <p>Умеет применять в процессе учебно-тренировочных занятий средства воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств</p> <p>Умеет проводить профилактику негативного</p>	<p>Отчет о проведении воспитательной работы с занимающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность применения в процессе учебно-тренировочных занятий средств воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств;</li> <li>- грамотность изложения материала;</li> <li>- соответствие содержания беседы возрасту</li> </ul>

		<p>социального поведения в процессе учебно-тренировочных занятий</p> <p>Имеет опыт решения воспитательных задач и проведения профилактики негативного социального поведения занимающихся</p>		занимающихся
6	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знает формы и средства формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Умеет планировать различные формы учебно-тренировочных занятий с учетом основ физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностным ориентациям и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Отчет о проведении анкетирования изучения мотивов занятий спортом</p>	<p>- грамотность изложения результатов исследования;</p> <p>- грамотность формулировки выводов</p>
7	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,</p>	<p>Знает правила техники безопасности при организации занятий и физкультурно-</p>	<p>Карта хронометража тренировочного занятия</p>	<p>- грамотность изложения результатов хронометража тренировочного</p>

	<p>профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>спортивных мероприятий в учреждениях физкультурно-спортивной направленности</p> <p>Знает основные факторы и причины травматизма, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях</p> <p>Умеет распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений при проведении занятий</p> <p>Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях</p> <p>Имеет опыт обучения соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Протокол пульсометрии тренировочного занятия</p>	<p>занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения результатов пульсометрии тренировочного занятия;</li> <li>- соответствие выводов полученным результатам</li> </ul>
8	<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте</p> <p>Знает принципы организации антидопинговых мероприятий</p> <p>Умеет определять целевые аудитории для реализации</p>	<p>План физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания материала возрасту занимающихся;</li> <li>- умение осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории</li> </ul>

		<p>антидопинговых программ</p> <p>Умеет осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории</p> <p>Имеет опыт проведения работы по предотвращению применения допинга</p>		
9	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает основные методы измерения и оценки технической и физической подготовленности занимающихся</p> <p>Умеет оценивать уровень технической и физической подготовленности занимающихся</p> <p>Имеет опыт осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Протокол оценки физического и функционального состояния занимающихся</p>	<p>- грамотность использования методов измерения и оценки технической и физической подготовленности занимающихся;</p> <p>- умение оценивать уровень технической и физической подготовленности занимающихся</p>
10	<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает сущность стилей общения, адекватных контингенту занимающихся</p> <p>Знает основы конструктивных взаимодействий с учащимися и коллективом при организации мероприятий в</p>	<p>План физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</p>	<p>- грамотность планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;</p> <p>- соответствие тематики возрасту занимающихся</p>

		<p>области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет демонстрировать лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивать контроль над работой коллектива</p> <p>Умеет планировать взаимодействия с коллегами по работе и организации деятельности при проведении совместных мероприятий</p> <p>Имеет опыт организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>		
11	<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает основы системы законодательства в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Знает содержание нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики</p> <p>Умеет анализировать и оценивать законодательные инициативы</p>	<p>Конспект тренировочного занятия</p>	<p>- грамотность формулировки цели и задач тренировочного занятия;</p> <p>- соответствие содержания занятия поставленным задачам;</p> <p>- умение проводить тренировочные занятия различной направленности</p>

		<p>Умеет осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>Имеет опыт осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>		
12	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<p>Знает основные положения свода правил и регламенты проведения спортивных соревнований в избранном виде спорта</p> <p>Знает работу судейских коллегий соревнований по избранному виду спорта в зависимости от ранга соревнований и квалификационной категории спортивного судьи</p> <p>Умеет организовать соревнования по избранному виду спорта</p> <p>Умеет осуществлять судейство и разрешать спортивные споры при проведении соревнований</p>	Положение о соревнованиях по виду спорта	<p>- грамотность формулировки цели и задач соревнования;</p> <p>- обоснованность условий проведения соревнований и определение победителей</p>

		Имеет опыт осуществления организации и судейства соревнований по избранному виду спорта		
13	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>Знает основные принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному процессу</p> <p>Знает систему оценивания результатов тренировочного процесса</p> <p>Умеет в типичных ситуациях определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного процесса</p> <p>Умеет анализировать проведенные занятия по видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p> <p>Имеет опыт осуществления методического обеспечения и</p>	Конспект тренировочного занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность формулировки цели и задач занятия;</li> <li>- соответствие содержания занятия поставленным задачам;</li> <li>- соответствие средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности физической подготовке</li> </ul>

		контроля тренировочного и образовательного процесса		
14	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>Знает основные материально-технические средства оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Умеет организовывать занятия, соревнования, спортивно-массовые мероприятия применяя на практике полный спектр материально-технического оснащения</p> <p>Имеет опыт проведения материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Конспект тренировочного занятия</p> <p>Положение о соревнованиях по виду спорта</p>	<p>- грамотность формулировки цели и задач занятия;</p> <p>- соответствие содержания занятия поставленным задачам;</p> <p>- соответствие средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности физической подготовке;</p> <p>- грамотность формулировки цели и задач соревнования;</p> <p>- обоснованность условий проведения соревнований и определение и награждение победителей</p>
15	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки	<p>Знает средства и методы разработки программ спортивной подготовки</p> <p>Знает средства и методы реализации программ спортивной подготовки</p> <p>Умеет применять средства и методы разработки программ спортивной подготовки</p> <p>Умеет реализовывать программы</p>	<p>Календарно-тематическое планирование тренировочных занятий обучающихся с учетом положений теории физической культуры</p>	<p>- соответствие планирования рекомендуемой форме;</p> <p>- соответствие содержания тренировочного занятия целям и задачам;</p> <p>- соответствие содержания тренировочного занятия возрасту и полу обучающихся</p>

		<p>спортивной подготовки в учебно-тренировочном процессе</p> <p>Имеет опыт разработки и реализации программ спортивной подготовки</p>		
16	<p>ПК-5. Способен планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знает средства и методы использования технологий для обеспечения эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>Знает как организовать исследование с применением современных технологий для обеспечения качества тренировочного процесса</p> <p>Умеет применять средства и методы технологий для обеспечения качества тренировочного процесса</p> <p>Умеет организовать исследование с применением современных технологий для обеспечения качества тренировочного процесса</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации физкультурно-</p>	<p>Календарно-тематическое планирование тренировочных занятий обучающихся с учетом положений теории физической культуры</p>	<p>- соответствие планирования рекомендуемой форме;</p> <p>- соответствие содержания тренировочного занятия целям и задачам;</p> <p>- соответствие содержания тренировочного занятия возрасту и полу обучающихся</p>

		спортивной мероприятий		
17	ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.	<p>Знает организационное обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</p> <p>Знает права и обязанности организатора соревнований по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении соревнований</p> <p>Умеет подготовить соответствующую инфраструктуру и техническое оснащение при проведении спортивного соревнования</p> <p>Умеет соблюдать и реализовывать правила по видам спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования</p> <p>Умеет руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей</p> <p>Имеет опыт разработки и</p>	План физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<p>- грамотность руководства работой малых коллективов,</p> <p>- владение способами оценки результатов их деятельности</p>

		реализации мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.		
--	--	--	--	--

## 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам прохождения профессионально-ориентированной практики студентами готовится отчет. Защита отчета проходит на итоговой конференции.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы в ходе прохождения практики, анализируется ее качество, вносятся предложения по совершенствованию прохождения студентами практики.

Все контрольные задания, которые студент должен выполнить в период прохождения практики представлены в отчете по практике (приложение).

### Доклад

При подготовке доклада студенты должны ответить на вопросы:

- какие трудности возникли при подготовке и проведении тренировочных занятий;
- какие методы и приемы чаще всего использовали на занятиях для активизации занимающихся;
- как осуществлялся дифференцированный подход в процессе обучения и идеи сотрудничества на тренировочных занятиях;
- какие технологии активного обучения использовали на тренировочных занятиях с занимающимися.

Критерии оценки качества доклада:

- соответствие содержания доклада содержанию работы;
- качество изложения материала;
- владение профессиональной терминологией;
- способность создавать содержательную презентацию.

### Отчет

#### о прохождении профессионально-ориентированной практики

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, вносятся предложения по совершенствованию профессионально-ориентированной практики (приложение).

## 5.3. Система оценивания

Итоговая оценка за практику выставляется на основании анализа содержания дневника, отчета студента, характеристики-отзыва руководителя от базы практики, отзыва группового руководителя и собеседования со студентом.

При проведении текущего контроля применяется 5-бальная система оценивания.

Критерии выставления оценки:

#### «отлично»:

- студент не имеет замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;

- студент во время представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики и положительную характеристику руководителя с базы практики;
- студент продемонстрировал всесторонние хорошие знания по разделам практики. Качественно выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики.

**«хорошо»:**

- студент не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики;
- студент продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника допущены незначительные ошибки.

**«удовлетворительно»:**

- студент, не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- студент представил оформленный дневник, отчет о прохождении практики и характеристику с базы практики; в оформлении дневника и отчета допущены ошибки.
- студент продемонстрировал знание основных положений программы практики.

**«неудовлетворительно»:**

- студент допустил грубые нарушения программы и графика прохождения практики;
- студент не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература:**

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, И. В. Крякина. — 2-е изд., стереотип. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2014 — 256 с.; 19 см. — (Бакалавриат). — Электронная копия учебника. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-4468-1287-5.pdf>> (дата обращения 20.05.2020)

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Архипова, Л. А. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей и аспирантов] / Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 104/1/2015-03-02; 2-Лицензионный договор № 104/2015-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova\\_Fomicheva\\_104\(1\)\\_104\\_UMP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104(1)_104_UMP_2015.pdf)> (дата обращения 20.05.2020)

2. Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры: особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 "Физическая культура", профилей подготовки: "Спортивная тренировка", "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физкультурное образование" очной и заочной форм обучения / Л. А. Архипова; [отв. ред. И. В. Стародубцева]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры, Каф. теорет. основ физ. воспитания. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 79 с. — 2-Лицензионный договор № 532/2017-10-10. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arkhipova-532\\_UMP\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arkhipova-532_UMP_2017.pdf)> (дата обращения 20.05.2020)

3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое

образование"] / Т. А. Фугелова; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл :14,6 МБ ). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 468 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 752/2019-03-13. — 12 Прил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текст. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova\_752\_UP\_2017.pdf> (дата обращения 20.05.2020)

4. Семеновских, Т. В. Психолого-педагогическая работа учителя с родителями: учебное пособие / Т. В. Семеновских; [рец.: Г. В. Кухтерина, Н. А. Голиков; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 359/2016-10-18. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih\_359\_UP\_2015.pdf> (дата обращения 20.05.2020)

### **6.3. Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Microsoft Office 365, Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: не используется.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Профессионально-ориентированная практика проводится в учреждениях, имеющих необходимую для выполнения профессиональной деятельности материально-техническую базу, соответствующую действующим нормативно-правовым актам, санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Студент IV \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ИФК:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### **Основные обязанности студента в период прохождения практики:**

- своевременно выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовиться к каждому учебно-тренировочному занятию и проведению спортивных мероприятий;
- анализировать свою деятельность, оценивать уровень профессионально-педагогических знаний, умений, навыков;
- совершенствовать педагогические способности, повышать профессиональное мастерство;
- способствовать улучшению физического развития учащихся, их физической подготовленности, сохранению и укреплению здоровья
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения дополнительного образования, распоряжениям администрации и руководителя педпрактики.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на повторное прохождение практики в период студенческих каникул / или без отрыва от занятий /.

В отдельных случаях может рассматриваться вопрос об отчислении неуспевающих по практике студентов из вуза за профнепригодность к педагогической деятельности.

### **Задачи практики**

1. Ознакомиться с основными направлениями работы в учреждениях дополнительного образования, функциональными обязанностями должностных лиц.
2. Ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-тренировочной, воспитательной, спортивной и оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования.
3. Изучить различные формы работы с занимающимися, воспитание профессионально значимых черт личности характера, приобретение тренерского опыта работы с группой учащихся начальной подготовки и 2-3 года обучения.
4. Приобрести навыки систематического использования методической литературы и творческого применения литературных данных в учебно-тренировочном процессе.
5. Овладеть умениями и навыками общественно-педагогической работы, воспитание качеств социально активной личности педагога дополнительного образования.
6. Научить следующим видам деятельности тренера-преподавателя:
  - а) умению организации, планирования и учета учебно-тренировочной и воспитательной работы;
  - б) овладеть методикой проведения учебно-тренировочных занятий с группами начальной подготовки с преимущественным использованием легкоатлетических и спортивно-игровых видов упражнений, фронтального и группового способов организации деятельности учащихся, игрового метода в соревновании техники двигательных действий и соревновательного в развитии физических качеств;
  - в) овладеть методикой проведения занятий с группами учащихся 2-3 года обучения с преимущественным использованием легкоатлетических упражнений и спортивных игр элементов групповой тренировки и соревновательного метода, индивидуализации учебных заданий;
  - г) умению организации и проведению массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
  - д) умению организации и проведения контрольных испытаний и соревнований по общей и специальной физической подготовке, элементам техники и судейства.
7. Овладение методикой определения психологической оценки коллектива учебно-тренировочной группы.
8. Овладеть методами исследования:
  - анкетирование, опрос, контрольные испытания.

**Индивидуальный план**  
(составляется на каждую неделю)

\_\_\_\_\_ неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели, дата	Содержание	Отметки о выполнении
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

Групповой руководитель  
практики \_\_\_\_\_

## Знакомство с учреждением дополнительного образования

Вид учреждения дополнительного образования \_\_\_\_\_

Количество и контингент занимающихся \_\_\_\_\_

Количество педагогов дополнительного образования \_\_\_\_\_

из них имеющие категории и звания (ФИО) \_\_\_\_\_

Режим работы учреждения дополнительного образования \_\_\_\_\_

Основные направления в работе \_\_\_\_\_

Особенности системы воспитательной работы и традиции учреждения дополнительного образования \_\_\_\_\_

Материальная база УДО \_\_\_\_\_

Трудности в работе тренерского коллектива \_\_\_\_\_

### Расписание занятий

Время		Тренировочные занятия					
		1	2	3	4	5	6
Дни		группы					
Понедельник	I						
	II						
Вторник	I						
	II						
Среда	I						
	II						
Четверг	I						
	II						
Пятница	I						
	II						
Суббота	I						
	II						
Воскресенье	I						
	II						

### План физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

№ п/п	группа	дата	Содержание	Оценка	Подпись

Общая оценка \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

### Посещение тренировочных занятий студентов и тренеров

№ п/п	Учебно- тренировоч- ная группа	Дата	Группа	ФИО студента, тренера-	Форма тренировочной работы, тема	Участие в обсуждении /да, нет/
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_



### 3. Соответствие физической подготовленности обучающихся нормам комплекса ГТО

Тесты	Пол	Кол-во	Знаки ГТО (%)			
			Золото	Серебро	Бронза	Ниже нормы
Бег на 30/60 м	м					
	ж					
Челночный бег 3x10м	м					
	ж					
Бег на 1000/2000 м	м					
	ж					
Прыжок в длину с места	м					
	ж					
Отжимание	м					
	ж					
Подтягивание	м					
	ж					
Наклон вперед из положения стоя	м					
	ж					
Поднимание туловища из положения лёжа на спине	м					
	ж					

Выводы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предложения по повышению уровня физической подготовленности: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Оценка за выполнение задания \_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

**Календарно – тематическое планирование  
тренировочных занятий обучающихся, учебно-тренировочная группа \_\_\_\_\_**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование раздела программы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип занятия</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b>	<b>Вид контроля</b>







УДО \_\_\_\_\_  
Число учащихся по списку \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_  
Занималось \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_  
Инвентарь и оборудование \_\_\_\_\_  
Занятия проводил (а) \_\_\_\_\_  
Занятие анализировал (а) \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

## II. Подготовка педагога к учебно-тренировочному занятию

- 1) Анализ конспекта занятия (соответствие рекомендуемой форме, постановка общих и частных задач, терминологическая правильность записи упражнений, дозирование нагрузки, методические указания, правильность структуры занятия и распределения времени по частям).
- 2) Подготовка мест занятий, готовность учащихся и актива, личная подготовка педагога к занятию.

## III. Проведение учебно-тренировочного занятия

- 1) Проведение подготовительной части занятия (своевременность начала занятия, деятельность студента, деятельность учащихся, оценка результатов деятельности и выводы об эффективности)
- 2) Проведение основной части занятия (используемые методы организации, обучения и воспитания, деятельность студента и учащихся, общая и моторная плотность, проверка и оценка ЗУН, оценка результатов деятельности и выводы об эффективности)
- 3) Проведение заключительной части занятия (снижение функциональной активности, подведение итогов занятия, своевременное окончание занятия, деятельность студента и учащихся, оценка результатов деятельности и выводы об эффективности)

## IV. Выводы и предложения

Выполнение поставленных задач, положительные моменты в деятельности студента-практиканта, общая оценка проведения занятия, предложения и рекомендации, методике обучения и воспитания

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

## Пульсометрия тренировочного занятия

Дата проведения \_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_





### III. Анализ и оценка пульсометрии

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Выводы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Предложения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка тренера-преподавателя \_\_\_\_\_



## План физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

№ п/п	группа	дата	Содержание	Оценка	Подпись

Общая оценка \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
тренер-преподаватель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о соревнованиях по \_\_\_\_\_

#### I. Цели и задачи

---

---

---

#### II. Время и место

---

---

#### III. Руководство соревнованиями

---

---

#### IV. Участники соревнований

---

---

#### V. Условия проведения соревнований и определение победителей

---

---

VI. Награждение победителей

---

---

VII. Заявки

---

---

Оценка за выполнение задания \_\_\_\_\_

Замечания по составлению положения о соревновании \_\_\_\_\_

---

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

**План  
воспитательной работы с занимающимися**

\_\_\_\_\_ группы на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Дата выполнения, подпись тренера

Общая оценка \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

**Результаты исследования мотивов занятий \_\_\_\_\_**  
 вид спорта

I. Общие данные

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
 Возраст \_\_\_\_\_  
 В анкетировании приняли участие:  
 мальчики \_\_\_\_\_ чел. девочки \_\_\_\_\_ чел.  
 Фамилия исследователя \_\_\_\_\_

II. Результаты исследования

№ п/ п	Мотивы	всего		мальчики		девочки		ранговое место		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	общее, М/Д		
1.	Мотив «двигательный»									
2.	Мотив интереса									
3.	Мотив стремления к самовыражению									
4.	Мотив стремления к самосовершенствованию									
5.	Мотив социальной установки									
6.	Мотив удовлетворения духовных (материальных потребностей)									
7.	Мотив необходимости									
8.	Другие мотивы									

Вывод: общий доминирующий мотив; доминирующий мотив у мальчиков, девочек \_\_\_\_\_

Предложения по формированию социальных мотивов: \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

## Самоанализ студента по итогам практики

УДО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

1. Уровень подготовки группы \_\_\_\_\_

2. Какие трудности возникли при подготовке и проведении учебно-тренировочных занятий по \_\_\_\_\_ следующим \_\_\_\_\_ дисциплинам: педагогика \_\_\_\_\_

психология \_\_\_\_\_

теория и методика физической культуры и спорта \_\_\_\_\_

спортивная медицина \_\_\_\_\_

технология физкультурно-спортивной деятельности \_\_\_\_\_

работа по направлению подготовки \_\_\_\_\_

3. Какие методы и приемы чаще всего использовали для активизации учащихся \_\_\_\_\_

4. Как осуществляется дифференцированный подход в процессе обучения \_\_\_\_\_

5. Как осуществляли идеи сотрудничества на учебно-тренировочном занятии и вне занятия время \_\_\_\_\_

6. Какие технологии активного обучения использовали на учебно-тренировочном занятии \_\_\_\_\_

7. Какие учебно-тренировочные занятия проводились интереснее? Почему? \_\_\_\_\_

8. Как часто использовали ТСО? \_\_\_\_\_

9. Самые интересные творческие дела? \_\_\_\_\_

10. На что необходимо обратить внимание преподавателям ИФК ТюмГУ при подготовке студентов \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ практике?

11. Готовы ли Вы работать по специальности? \_\_\_\_\_

12. Чему новому научились на практике? \_\_\_\_\_

13. Трудности при подготовке и проведении учебно-тренировочной воспитательной работы? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. С какими трудностями в учебно-воспитательном процессе Вы встретились? Чем Вы довольны? Чтобы Вы хотели изменить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Общие выводы и пожелания преподавателям ИФК ТюмГУ по теоретической и практической подготовке студентов к самостоятельной работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Характеристика на студента-практиканта

### I. Отзыв тренера

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая, владение техникой физических упражнений) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом и учащимися и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Основные достоинства и недостатки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Вывод о пригодности к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### II. Отзыв группового руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка за педагогическую практику \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель

учреждения

дополнительного образования \_\_\_\_\_

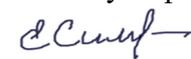
Директор УДО \_\_\_\_\_

Печать

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
института физической культуры

 /Е.А. Симонова/  
01 июня 2020

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Физическая культура и спорт»  
формы обучения очная и заочная

Дмитриева С. В. Преддипломная практика. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль): «Спортивная тренировка» очной и заочной формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Преддипломная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Вид практики – преддипломная. Место проведения - образовательные учреждения системы общего, высшего и дополнительного образования.

Целью преддипломной практики является формирование необходимых компетенций у студентов к выполнению основных профессиональных функций в области профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности, развитие интереса к избранной профессии.

Задачи преддипломной практики:

- совершенствование знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач педагогической и тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, рекреационной и реабилитационной видов профессиональной деятельности;

- содействие в проведении научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности с использованием апробированных методик;

- содействие в осуществлении научного анализа, обобщения и оформления результатов исследования.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

*Стандарт ФГОС ВО 3++*

Данная дисциплина входит в блок Б 2. Практика

Для освоения данной дисциплины достаточно предварительного прохождения обучающимися дисциплин: ознакомительная практика, тренерская практика, профессионально ориентированная практика, педагогическая практика

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК – 9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека Знает роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; Знает основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации Умеет интерпретировать результаты антропометрических

	<p>измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p>Умеет подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>Умеет подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся</p>
<p>ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает основы эффективных коммуникаций;</p> <p>Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;</p> <p>Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</p> <p>Умеет поддерживать учебную дисциплину во время занятий;</p> <p>Умеет корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях</p>
<p>ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p> <p>Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования</p> <p>Умеет самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные</p>

	<p>информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; Умеет использовать научную терминологию.</p>
<p>ПК – 1 - Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает основы педагогической деятельности в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, должностные обязанности воспитателя, учителя; Знает, как разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Умеет применять на практике педагогические навыки в области дополнительного образования детей и взрослых основ дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта; Умеет изучать и оценивать на практике педагогические навыки в области дополнительного образования детей и взрослых основные навыки в дополнительном образовании детей и взрослых в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПК - 2 - способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг</p>	<p>Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования. Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.</p>
<p>ПК - 3 – способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте</p>	<p>Знает планирование прикладных работ теоретического характера в физической культуре и спорте; Знает планирование прикладных работ экспериментального характера в физической культуре и спорте.</p> <p>Умеет выполнять прикладные работы теоретического характера в физической культуре и спорте; Умеет выполнять прикладных работ экспериментального характера в физической культуре и спорте.</p>
<p>ПК - 4 - способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки</p>	<p>Знает основы спортивной подготовки; Знает, как разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки.</p> <p>Умеет разрабатывать программы спортивной подготовки; Умеет разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки.</p>
<p>ПК – 5 - способен планировать и реализовывать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Знает основы планирования; Знает, как планировать и реализовывать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Умеет планировать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными</p>

	целями физкультурно-спортивной организации; Умеет реализовывать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации.
ПК – 6 - способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности	Знает основы организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности; Знает, как разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности. Умеет разрабатывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности; Умеет реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8 ОФО и 9 ЗФО. Форма проведения практики - концентрированная. Способы проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Работа с дневником по преддипломной практике	Встреча с групповым руководителем, консультация по заполнению дневника.	43	Отчет по преддипломной практике
2	Работа с дневником по преддипломной практике	Работа над теоретической главой ВКР	43	Анализ литературных источников
3.	Работа с дневником по преддипломной практике	Работа над содержанием второй главы выпускной квалификационной работы	43	Методы и организация исследования
4.	Работа с дневником по преддипломной практике	Работа над 3 главой диссертации. Изложение результатов проведенного исследования	43	Представление 3 главы дипломной работы
Итого			216	

## **Содержание заданий выполняемых на практике**

### **Тема 1. Работа с дневником по преддипломной практике**

Встреча с групповым руководителем, консультация по заполнению дневника. Составление индивидуального плана работы студента на период практики. Оформление и ведение дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день (задание практики). Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации.

### **Тема 2. Работа с дневником по преддипломной практике**

Встреча с групповым руководителем, консультация по работе с дневником. Работа над теоретической главой, которая должна включать анализ современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и обобщения данных отечественных и зарубежных библиографических источников, документов и материалов, анализа различных точек зрения.

Оформление документов перспективного, текущего и оперативного планирования учебно-тренировочного процесса по разным видам спорта: учебной программы ДЮСШ, учебного плана на год; учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных и спортивного совершенствования, план - схемы годового цикла подготовки учащихся ДЮСШ и СДЮСШОР; тематических планов на макро, мезо и микроциклы подготовки спортсменов; планов-конспектов отдельных тренировочных занятий; годового плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ДЮСШ (СДЮСШОР, клуба, центра и т.д.); положения о соревнованиях, календаря соревнований на год.

### **Тема 3. Работа с дневником по преддипломной практике**

Встреча с групповым руководителем, консультация по работе с дневником. Работа над содержанием второй главы выпускной квалификационной работы, включающей в себя описание методов и организации исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования соответствующие поставленным задачам. Оформление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий для одной из групп (начальной подготовки или учебно-тренировочной) в соответствии с содержанием плана-графика. Составление методической разработки одного из мероприятий: цель мероприятия, план и сценарий мероприятия (спортивного праздника, соревнования и т.п.).

### **Тема 4. Работа с дневником по преддипломной практике**

Встреча с групповым руководителем, консультация по работе с дневником. Составление положения о соревнованиях: цели и задачи; время и место проведения; руководство соревнованиями; участники соревнований; условия проведения и определение победителей; награждение победителей; заявки. Работа над 3 главой диссертации. Изложение результатов проведенного исследования. Оформление таблиц и рисунков. Формулировка выводов и практических рекомендаций. Составление и оформление списка литературных источников. Не менее 50 литературных источников, оформленные по ГОСТу.

## **4. Промежуточная аттестация по практике**

Аттестация студентов осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Для получения экзамена студенту необходимо:

- 1) выполнить все виды работ, на практике включая самостоятельную работу.
- 2) заполнить дневник;

- 3) предоставить отчет по результатам научно-исследовательской работы;  
5) принять участие в итоговой конференции.

## 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### 5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК – 9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p><i>Знает</i> методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека</p> <p><i>Знает</i> роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</p> <p><i>Знает</i> основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих</p>	<p>Устный опрос на консультациях</p> <p>Отчет по преддипломной практике</p>	<p>Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы</p> <p>Оформление 2 и 3 глав дипломного проекта</p>

		<p>воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации</p>		
		<p><i>Умеет</i> интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <i>Умеет</i> подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом;  <i>Умеет</i> подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся</p>	<p>Отчет по преддипломной практике</p>	<p>Интерпретация результатов исследования, оформление 3 главы дипломного проекта</p> <p>Грамотность интерпретации полученных в ходе исследования данных, содержательность выводов</p>

	<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает</i> основы эффективных коммуникаций; <i>Знает</i> методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; <i>Знает</i> основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе</p>	<p>Оформление отчета по преддипломной практике</p>	<p>Соответствие содержания программы практики, соответствие планируемых результатов цели и задачам практики, грамотность и аккуратность оформления дневника практиканта.</p>
		<p><i>Умеет</i> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; <i>Умеет</i> поддерживать учебную дисциплину во время занятий; <i>Умеет</i> корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных</p>	<p>Работа с отчетом по преддипломной практике</p>	<p>Отчет по преддипломной практике</p>

		(и более широко – жизненных) ситуациях		
	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	- <i>Знает</i> роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов <i>Знает</i> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; <i>Знает</i> методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы
			Отчет по преддипломной практике	Оформление первой главы дипломного проекта
		<i>Умеет</i> самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;	Отчет по преддипломной практике	Осмысление и обработка научно-методической литературы по изучаемой проблеме

		<p><i>Умеет</i> собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</p> <p><i>Умеет</i> использовать научную терминологию.</p>		
	<p>ПК – 1 - Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает основы педагогической деятельности в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, должностные обязанности воспитателя, учителя;</p> <p>Знает, как разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Устный опрос на консультациях</p>	<p>Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы</p>
		<p>Умеет применять на практике педагогические навыки в области дополнительного образования детей и взрослых основ дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта;</p>	<p>Отчет по преддипломной практике</p>	<p>Оформление 2 и 3 главы дипломного проекта</p>

		Умеет изучать и оценивать на практике педагогические навыки в области дополнительного образования детей и взрослых основные навыки в дополнительном образовании детей и взрослых в области физической культуры и спорта		
ПК - 2 - способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования. Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями.	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы	
	Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.	Отчет по преддипломной практике	Оформление 2 и 3 главы дипломного проекта	

	ПК-3 - Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте	<p><i>Знает</i> планирование прикладных работ теоретического характера в физической культуре и спорте;</p> <p><i>Знает</i> планирование прикладных работ экспериментального характера в физической культуре и спорте.</p>	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы
		<p><i>Умеет</i> выполнять прикладные работы теоретического характера в физической культуре и спорте;</p> <p><i>Умеет</i> выполнять прикладных работ экспериментального характера в физической культуре и спорте.</p>	Отчет по преддипломной практике	Оформление приложения дипломного проекта, включающего нормативные документы, инструкции, правила, программы, вспомогательные таблицы, образцы анкет, протоколы наблюдений, соревнований
	ПК - 4 - способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки	<p>Знает основы спортивной подготовки;</p> <p>Знает, как разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки.</p>	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы
		<p>Умеет разрабатывать программы спортивной подготовки;</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки.</p>	Отчет по преддипломной практике	Оформление 3 главы дипломного проекта
	ПК – 5 - способен планировать и реализовывать мероприятия обеспечивающие	<p>Знает основы планирования;</p> <p>Знает, как планировать и реализовывать мероприятия</p>	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы

	<p>эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации.</p>		
	<p>ПК – 6 - способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Знает основы организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности; Знает, как разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-</p>	<p>Устный опрос на консультациях</p>	<p>Соответствие содержания программы практики, соответствие планируемых результатов цели и задачам практики, грамотность и аккуратность оформления дневника практиканта.</p> <p>Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы</p>

		массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.		
		Умеет разрабатывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности; Умеет реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.	Отчет по преддипломной практике	Оформление 2 и 3 главы дипломного проекта

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен в 8 семестре ОФО, 9 семестр ЗФО. Для получения экзамена студенту необходимо:

- 1) выполнить все виды работ, на практике включая самостоятельную работу.
- 2) заполнить отчет;
- 3) предоставить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- 5) принять участие в итоговой конференции.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающийся \_ курса \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность 49.03.01 «Физическая культура»

1. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

2. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от ИФК

Подпись инструктирующего

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего

\_\_\_\_\_  
Подпись инструктирующего

С инструкцией по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки/специальность 49.03.01 «Физическая культура»

Обучающийся \_ курса

Вид практики: Преддипломная

Место прохождения практики

### 2. Сроки прохождения практики

*Кратко описать работу обучающегося за время прохождения практики, а также перечислить освоенные компетенции.*

#### I. Отзыв тренера-преподавателя учреждения дополнительного образования

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая, владение техникой физических упражнений)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом и учащимися и т.д.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Основные достоинства и недостатки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Вывод о пригодности к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### II. Отзыв научного руководителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОТЧЕТ  
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил  
Обучающийся \_курса,  
\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

г. Тюмень

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести дневник.
2. Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно; дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студентам правильно организовать свою работу.
3. Периодически, не реже 1 раза в неделю, студент обязан представить дневник на просмотр групповому руководителю от института.
4. Студент работает в соответствии с календарным графиком, составленным руководителем практики от учреждения.
5. Перед окончанием практики студент обязан предоставить директору (методисту) учреждения дневник и получить отзыв о своей работе.
6. После окончания практики студент должен сдать свой дневник вместе с отчетом групповому руководителю от института.

**Цель практики** - обретение студентом комплексного опыта планирования, проведения и оформления результатов исследования выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики:**

1. Отработка навыков планирования исследования (определение проблематики, подбор и использование методов, адекватных поставленным задачам исследования);
2. Отработка умений осуществлять сбор и анализ теоретических данных и эмпирического материала, накопленного другими исследователями, используя необходимые бумажные, электронные и иные источники информации;
3. Отработка умений формулировать гипотезу исследования, проверка которой предоставит необходимую информацию, позволяющую ответить на поставленный вопрос, провести необходимое исследование;
4. Отработка умений планировать и корректно осуществлять эмпирическую часть исследования;
5. Отработка навыков анализа полученных данных методами математической статистики;
6. Отработка навыков оформления полученных результатов исследования.

### **Преддипломная практика предусматривает:**

1. Закрепление теоретических знаний;
2. Приобретение практических навыков работы по специальности;
3. Приобретение студентами навыков для решения профессиональных задач, исследовательских и аналитических умений;
4. Развития профессиональных компетенций;
5. Подбор и анализ информации по теме выпускной квалификационной работы.

По окончании преддипломной практики студент представляет отчет, где обобщаются результаты выполнения заданий преддипломной практики.

### **Общие требования к отчету:**

1. Логическая последовательность и четкость изложения материала;
2. Убедительность аргументации;
3. Достоверность предоставленных материалов;
4. Обоснованность выводов исследования.

### **Структурно отчет по практике включает:**

1. Введение (актуальность исследования, объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования)

2. Краткий анализ литературы по теме исследования
3. Методы и организация исследования
4. Результаты исследования и их описание
5. Заключение
6. Список использованных источников (литература)
7. Приложения

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на повторное прохождение практики.

№ п/п	Руководители практики, место проведения	Ф.И.О.
1.	Координатор практики ИФК ТюмГУ	
2.	Групповой руководитель практики	
3.	Руководитель ВКР	
4.	База прохождения практики, адрес	
5.	Руководитель организации, телефон	
6.	Зам. руководителя организации	
7.	Методист от организации	

### Расписание занятий

Время		Учебно-тренировочные занятия					
		1	2	3	4	5	6
Дни		группы					
Понедельник	I						
	II						
Вторник	I						
	II						
Среда	I						
	II						
Четверг	I						
	II						
Пятница	I						
	II						
Суббота	I						
	II						
Воскресенье	I						
	II						

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

## Индивидуальный план работы студента

\_\_\_\_\_ неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели, дата	Содержание	Отметки о выполнении
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

Групповой руководитель  
практики \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

### 1. Введение

Введение выпускной квалификационной работы должно содержать актуальность по теме исследования, объект, предмет, цель, гипотезу и задачи исследования. Объем введения должен быть 1-2 страницы.

### 2. Краткий анализ литературы по теме исследования

Накопление, осмысление и обработка научно-методической литературы по изучаемой проблеме. Изучение литературных источников (библиографические каталоги, библиографические издания, отраслевые информационно – поисковые системы; анализ научных статей, официальных и архивных документов). Необходимым условием анализа литературных источников должно быть правильное оформление ссылок. Объем – 12-15 страниц.

### 3. Методы и организация исследования

В данном разделе отчета определяются методы, адекватные задачам исследования с их кратким описанием, а также описывается организация исследования (база исследования, характеристика группы испытуемых и этапы исследования). Объем – 2-3 страницы.

### 4. Результаты исследования и их описание

В данном разделе отчета отражаются результаты проведенного исследования по избранной проблеме с авторским пояснением и анализом. Материал раздела отчета должен представляться в соответствии с решением поставленных в работе задач. Результаты исследований подкрепляются рисунками, таблицами, графиками, диаграммами и т.п. Объем – 6-8 страниц.

5. Заключение носит обобщающий характер полученных результатов исследования, выводы по доказательности выдвинутой гипотезы. В заключении автор должен дать оценку тому, насколько ему удалось достигнуть поставленной цели и выполнить задачи исследования. Объем – 1 страница.

6. Список использованных источников представляет собой перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и с нумерацией по порядку. В список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в основном тексте. Список использованных источников – 30-40.

7. Приложения включают материалы первичных эмпирических данных, результаты их статистической обработки (представленные в виде таблиц, графиков, рисунков). В приложение могут входить нормативные документы, инструкции, правила, программы, вспомогательные таблицы, образцы анкет, протоколы наблюдений, соревнований и другие материалы. Каждому документу присваивается порядковый номер, который помещают в верхнем правом углу над заголовком.

### 5.3 Система оценивания

Аттестация студентов осуществляется по пятибалльной системе оценивания

5 баллов – содержательно верное представление материала работы, с качественной интерпретацией и выводами;

4 балла – материал работы выполнен, самостоятельно, верно, есть неточности в интерпретации;

3 балла – частичное выполнение материала работы, низкий уровень самостоятельности, интерпретации, формулировки выводов;

2 балла – имеются существенные ошибки в содержании работы, отсутствует интерпретация, выводы;

1 балл – при выполнении задания допущены грубые ошибки в содержании, выполнен не полный объем заданий, отсутствует интерпретация, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература:**

1. Завьялова, Т. П. Научно-исследовательская работа педагога по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, педагогов образовательных учреждений и системы дополнительного образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №110/2015-03-02; 2-Лицензионный договор №110/1/2015-03-02. — Загл. с титул. экрана. — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova\\_Starodubseva\\_110-110\(1\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubseva_110-110(1).pdf). (дата обращения: 01.05.2020) — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение).

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 01.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Текст : электронный. — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf>. (дата обращения: 01.05.2020). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение).

2. Завьялова, Т. П. Технология выполнения научно-исследовательской работы педагогом по физической культуре: содержание, представление, защита: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников] / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №221/2016-02-25; 2-Лицензионный договор №221/1/2016-02-25. — Текст : электронный. — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova\\_Starodubtseva\\_221\\_221\(1\)\\_UMP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_221_221(1)_UMP_2015.pdf). (дата обращения: 01.05.2020). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение).

### **6.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://lib.sportedu.ru/>
2. <http://teoriya.ru/>
3. <http://www.infosport.ru/>.
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru>
5. eLIBRARY – Научная электронная библиотека (Москва) <http://elibrary.ru/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Пакет Microsoft Office 365
- Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

## **8. Материально-техническая база для проведения практики**

Преддипломная практика проходит на базах образовательных учреждений системы общего, высшего и дополнительного образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе института  
физической культуры

 /Е.А. Симонова/

01 июня 2020

**Тренерская практика**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Физическая культура и спорт»  
очной и заочной формы обучения

Мальцев А.А. Ознакомительная практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физическая культура и спорт» очной и заочной формы обучения. Тюмень, 2020. 35 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Ознакомительная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Мальцев А.А., 2020.

## 1. Пояснительная записка

Вид практики – учебная. Форма проведения – распределенная в семестре. Способ проведения практики – стационарный. Тип практики – тренерская. Место проведения- учреждения физкультурно-спортивной направленности различной формы собственности осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СДЮСЦОР, и др.)

Цель практики – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» действительности, формированию профессиональных компетенций будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в современных образовательных учреждениях.

2. Расширить представления о содержании учебно-воспитательной, учебно-тренировочной деятельности тренера.

2. Закрепить, расширить, углубить теоретические знания об особенностях организации образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта, сформировать представление их практического применения для решения задач тренерской деятельности.

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Б2. Практики. Практика базируется на знаниях бакалавра, полученных в процессе дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Психология физической культуры» «Педагогика физической культуры».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;</li> <li>- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</li> <li>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации конструктивного социального взаимодействия;</li> <li>- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</li> </ul>

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Знает требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями</p> <p>Знает основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.</p>
---	--

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр - 3. Форма проведения практик - распределенная. Способ проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 4 недели.

## 3. Содержание практики для студентов очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
1.1	Проведение установочной конференции по технологической практике	Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, заключение договора с образовательной организацией (при необходимости), составление целевого плана студента, плана работы на практике	2	Предоставление договора (по необходимости), плана работы студента
1.2	Ознакомление с программой практики.	Обсуждение форм отчетности. Права и обязанности студентов во время прохождения практики.	2	
2	Основной этап			
2.1.	Знакомство с образовательными	Содержание заданий, выполняемых на	100	-представление и защита дневника

	<p>учреждениями, педагогическим коллективом. Изучение правил внутреннего распорядка. Изучение ресурсной базы: наличие физкультурных площадок, физкультурно-спортивного инвентаря, оборудования. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс физического воспитания, спортивной тренировки. Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями.</p>	<p>практике указано ниже</p>		<p>по практике; -обзор перечня имеющейся ресурсной базы: площадки, инвентарь, оборудование;  -обзор перечня документации педагогов соответствующих образовательных учреждений;  -карты наблюдений за поведением обучающихся при выполнении физических упражнений;  -анализ результатов наблюдения за педагогом соответствующего образовательного учреждения;</p>
2.2	<p>Включение студентов в образовательный процесс физического воспитания, спортивной тренировки. Целенаправленные наблюдения за деятельностью инструктора, учителя, тренера, преподавателя по физической культуре, Ведение дневника наблюдений с фиксацией фактов соблюдения/несоблюдения моментов, соответствующих возрасту, физическому развитию, физической подготовленности занимающихся. Участие в спортивно-массовых</p>	<p>Содержание заданий, выполняемых на практике указано ниже</p>		<p>-отчет о выполнении поручений инструктора, учителя, тренера, преподавателя, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий</p>

	мероприятиях учреждения на период прохождения практики			
3	Заключительный этап			
3.1	Подготовка отчета по прохождению практики. По окончании практики (за 2 дня) студенты сдают руководителю отчет, готовятся к защите практики. Защита отчета по практике	Подготовка к заключительной учебной встрече. Самоанализ, подготовка презентации для обсуждения проблем физкультурного образования и спортивной тренировки дошкольников, школьников, молодежи.	4	Представление отчета по практике. Представление презентаций, выполненных индивидуально или группой студентов.
Итого			108	

### Содержание заданий, выполняемых на практике

**Задание 1.** Знакомство с учреждением, на базе которого организована практика

Цель: формировать представление о содержании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.ОУ, ВУЗе, учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, направленных на охрану здоровья занимающихся.

Совершенствовать умение оценивать имеющиеся условия для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, целенаправленно наблюдать, анализировать педагогические явления (соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических норм, осуществление медицинского контроля).

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

**Задание 2. Изучение ресурсной базы образовательных учреждений для физического воспитания, спортивной тренировки занимающихся**

Цель: формировать представление о возможности физкультурно-спортивного инвентаря и оборудования для укрепления здоровья детей, молодежи повышения эффективности физического воспитания, спортивной тренировки дошкольников, школьников, молодежи.

Формировать представление о грамотном подборе инвентаря и оборудования для выполнения физических упражнений.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

**Задание 3. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс в сфере физической культуры и спорта в образовательных учреждениях**

Цель: формировать представление о работе с программными документами, документами оперативного планирования двигательного режима в ДОУ, учебной, воспитательной, тренировочной, спортивно-массовой работы в ОУ, ДЮСШ. ВУЗе.

Совершенствовать умение анализировать программы физкультурного образования, рабочие программы, учебные планы, планы спортивно-массовых мероприятий, документы оперативного планирования (конспекты занятий) с учетом содержания программного материала, здоровья, физической подготовленности, занимающихся.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

**Задание 4. Изучение организации двигательного режима в разных возрастных группах ДОУ**

Цель: формировать представление о создании оптимальных условий для оптимизации двигательной активности детей.

Закреплять знания студентов о различных формах организации физического воспитания в детском саду. Развивать стремление студентов внедрять результаты педагогических наблюдений в свою работу.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

#### **Задание 5. Изучение содержания учебно-методической работы по физическому воспитанию в школе**

Цель: формировать представление о создании оптимальных условий для физкультурного образования школьников.

Закреплять знания студентов о различных формах организации физического воспитания в школе. Развивать стремление студентов внедрять результаты педагогических наблюдений в свою работу.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами

#### **Задание 6. Изучение содержания учебно-методической работы в спортивной школе**

Цель: формировать представление о создании оптимальных условий для повышения эффективности тренировочного процесса

Закреплять знания студентов о различных формах учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Развивать стремление студентов внедрять результаты педагогических наблюдений в свою работу.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами.

#### **Задание 7. Изучение содержания работы по физическому воспитанию в ВУЗе**

Цель: формировать представление о создании оптимальных условий для физического воспитания и оздоровления молодежи.

Закреплять знания студентов о различных формах организации физкультурно-спортивной работы в учреждениях высшего образования. Развивать стремление студентов внедрять результаты педагогических наблюдений в свою работу.

Метод получения информации: наблюдение, беседы с педагогами.

#### **Задание. Выполнение поручений педагогов образовательных учреждений, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий**

Цель: формировать представления о формах, методах, средствах, применяемых педагогами в процессе проведения физкультурно-массовых мероприятий.

Совершенствовать умение в организации и проведении спортивных праздников, развлечений, соревнований в различных образовательных учреждениях.

Методы: практические, методы наблюдения, беседы.

### **4. Промежуточная аттестация по практике**

Форма промежуточной аттестации по ознакомительной практике – зачёт.

По окончании практики (за 2-3 дня до окончания практики) студенты сдают руководителю отчет по практике и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

Основанием для получения зачета по практике является:

1. Предоставление отчета по практике, дневника практиканта, в которых отражена полнота, содержательность и достоверность информации соблюдена терминология, и своевременность сдачи отчета.

2. Качественное выполнение предписанных заданий.

3. Защита отчета по практике проходит в форме представления презентаций группой или индивидуально. В ходе защиты студенты формулируют вопросы, дают содержательные ответы, что в определенной степени отражает формируемые компетенции.

## 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### 5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

#### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
Текущий контроль				
1	УК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;</li> <li>- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие</li> </ul>	<p>План практики студента</p> <p>Ведение дневника по практике</p> <p>Выполнение поручений педагогов в рамках организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий</p>	<p>1. Рассказывает об основах организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей.</p> <p>2. Приводит примеры организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей</p> <p>3. Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>4. Дает характеристику современным технологиям взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.</p>

		<p>способности участников социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации конструктивного социального взаимодействия;</li> <li>- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;</li> </ul>		
2	ПК-1	<p>ПК-1 Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>ПК-1 Знает технику</p>	<p>План практики студента</p> <p>В рамках текущего контроля студенты выполняют задания с 1 по 7 (содержание</p>	<p>Соответствие содержания программе практики, соответствие планируемых результатов цели и задачам практики, грамотность и аккуратность оформления дневника практиканта.</p> <p>Содержательность, логичность представленного материала выполненных заданий.</p> <p>Умение анализировать педагогическую деятельность.</p> <p>Грамотность интерпретации</p>

		<p>безопасности при занятиях физическими упражнениями. ПК-1 Знает требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями ПК-1 Знает основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>ПК-1 Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий ПК-1 Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.</p>	<p>заданий указано в разделе 3)</p> <p>Ведение дневника по практике</p> <p>Выполнение поручений педагогов в рамках организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий</p>	<p>полученных в ходе наблюдений данных, содержательность выводов</p> <p>5 баллов – креативное, самостоятельное, содержательно верное выполнение заданий, с качественной интерпретацией и выводами; 4 балла – задание выполнено, самостоятельно, верно, есть неточности в интерпретации; 3 балла – частичное выполнение заданий, низкий уровень самостоятельности, интерпретации, формулировки выводов; 2 балла – имеются существенные ошибки в содержании, отсутствует интерпретация, выводы; 1 балл – при выполнении задания допущены грубые ошибки в содержании, выполнен не полный объем заданий, отсутствует интерпретация, выводы. 0 баллов - задание не выполнено</p> <p>Дневник по практике: написание резюме дня в свободной творческой форме</p>
Промежуточная аттестация				

	ПК-1		Отчет по практике  Защита практики	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления. Умение презентовать материал, отвечать на вопросы, ориентироваться в теме, творческий подход
--	------	--	--	--

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по ознакомительной практике – зачёт.

Контрольное задание	Оценочное средство
Отчет по практике	Представление целостного отчета по практике с соблюдением требований к основным его элементам (соответствие структуры, содержания, грамотное оформление). Качественное заполнение дневника практиканта
Групповая или индивидуальная защита презентации, включающую аналитический обзор деятельности образовательного учреждения по направлениям: организационная, физкультурно-оздоровительная, учебно-методическая, учебно-тренировочная, спортивно-массовая	Творческое представление презентации, умение кратко, содержательно отвечать на вопросы, ориентироваться в излагаемом материале, формулировать вопросы. Активность студентов, выявление реальных проблем постановки физического воспитания в образовательных учреждениях. Соблюдение требований к презентации (содержательность слайдов, грамотность в оформлении).

## 5.3 Система оценивания

Требование	Количество баллов
Индивидуальный план практики студента (работа во всех образовательных учреждениях)	5
Карты педагогических наблюдений (2 карты)	10
Дневник практиканта (написание резюме дня в свободной творческой форме)	10
Выполнение заданий 1-7	50
Отчет о выполнении поручений педагогов по практике в образовательных учреждениях	5
Отчет – соответствие структуры, содержания, оформления, предъявляемым требованиям	10
Защита практики на итоговой учебной встрече	10
Итого:	100

Итоговая оценка по практике зависит от количества баллов

Количество баллов	Более 60 баллов	Менее 60 баллов
Оценка	зачтено	Не зачтено

### **6.1. Основная литература:**

1. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456927> (дата обращения: 08.05.2020).

### **6.3. Интернет-ресурсы:**

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

### **6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Лицензионное ПО:
- ПО, находящееся в свободном доступе:
- для проведения лекционных и практических занятий в учебном процессе применяется платформа MS Teams.

### **8. Материально-техническая база для проведения практики**

Тренерская практика проходит на базах учреждения физкультурно-спортивной направленности различной формы собственности, осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СДЮСШОР, и др.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося

Обучающийся II курса

Направление подготовки/специальность 49.03.01 «Физическая культура»

1. Место прохождения практики МАУ ДО ДЮСШ № 1 ГОРОДА ТЮМЕНИ
2. Сроки прохождения практики 01.03-26.06.2021

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от ИФК

01.03.2020

Дата

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего

\_\_\_\_\_  
Подпись инструктирующего

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен

01.03.2020

Дата

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего

\_\_\_\_\_  
Подпись инструктирующего

С инструкцией по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

План-график выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от ИФК
	Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации
	Знакомство с учреждением, на базе которого организована практика
	Посещение тренировочных занятий и мероприятий, проводимых тренерами спортивной школы
	Изучение физической подготовленности занимающихся
	Анализ план-конспекта тренировочного занятия для одной из групп
	Пульсометрия тренировочного занятия
	Хронометраж тренировочного занятия
	Участие в спортивно-массовых мероприятиях учреждения на период прохождения практики
	Рефлексия по итогам прохождения практики
26.06.2021	Сдача отчета по Практике

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю:

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки/специальность 49.03.01 «Физическая культура»

Обучающийся II курса

Вид практики: Учебная (Тренерская)

Место прохождения практики МАУ ДО ДЮСШ № 1 ГОРОДА ТЮМЕНИ

2. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

*Кратко описать работу обучающегося за время прохождения практики, а также перечислить освоенные компетенции.*

### I. Отзыв группового руководителя

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая)

---

---

---

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом и учащимися и т.д.)

---

---

---

3. Основные достоинства и недостатки \_\_\_\_\_

---

---

4. Вывод о пригодности к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

---

---

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОТЧЕТ  
О ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил  
Обучающийся II курса,  
\_\_\_\_\_ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Тюмень, 2020 г.

## **Основные обязанности студента в период профессионально-ориентированной практики:**

- своевременно выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовиться к каждому учебно-тренировочному занятию и проведению спортивных мероприятий;
- анализировать свою деятельность, оценивать уровень профессионально-педагогических знаний, умений, навыков;
- совершенствовать педагогические способности, повышать профессиональное мастерство;
- способствовать улучшению физического развития учащихся, их физической подготовленности, сохранению и укреплению здоровья
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения дополнительного образования, распоряжениям администрации и руководителя педпрактики.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на повторное прохождение практики в период студенческих каникул / или без отрыва от занятий /.

В отдельных случаях может рассматриваться вопрос об отчислении неуспевающих по практике студентов из вуза за профнепригодность к педагогической деятельности.

№ п/п	Руководители практики, место проведения	Профессионально-ориентированная практика
1.	Координатор практики ИФК ТюмГУ	
2.	Групповой руководитель практики	
3.	Учреждение дополнительного образования, адрес	
4.	Директор УДО, телефон	
5.	Зам. директора УДО	
6.	Тренер-преподаватель	

**Знакомство с учреждением, на базе которого организована практика**

Название  
организации \_\_\_\_\_

Количество и контингент занимающихся \_\_\_\_\_

Количество педагогов дополнительного образования \_\_\_\_\_

Режим работы учреждения образования \_\_\_\_\_

Основные направления деятельности организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Особенности системы спортивно-массовой, воспитательной работы и традиции организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Материально-техническая база организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Трудности в работе тренерского коллектива \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Расписание тренировочных занятий, согласованное с тренером, курирующим  
прохождение практики**

Время		<i>Тренировочные занятия</i>					
		1	2	3	4	5	6
Дни		группы					
Понедельник	I						
	II						
Вторник	I						
	II						
Среда	I						
	II						
Четверг	I						
	II						
Пятница	I						
	II						
Суббота	I						
	II						
Воскресенье	I						
	II						

Тренер \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики ТюмГУ \_\_\_\_\_

**Результаты посещения тренировочных занятий и мероприятий, проводимых тренерами спортивной школы**

№ п/п	Группа занимающихся (вид спорта, этап подготовки)	Дата	ФИО тренера-преподавателя	Краткое содержание занятия	Заметки по итогам занятия
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Групповой руководитель  
практики ТюмГУ \_\_\_\_\_

№ п/п	Группа занимающихся (вид спорта, этап подготовки)	Дата	ФИО тренера-преподавателя	Краткое содержание занятия	Заметки по итогам занятия
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Групповой руководитель  
практики ТюмГУ \_\_\_\_\_

№ п/п	Группа занимающихся (вид спорта, этап подготовки)	Дата	ФИО тренера-преподавателя	Краткое содержание занятия	Заметки по итогам занятия
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

Групповой руководитель  
практики ТюмГУ \_\_\_\_\_

№ п/п	Группа занимающихся (вид спорта, этап подготовки)	Дата	ФИО тренера-преподавателя	Краткое содержание занятия	Заметки по итогам занятия
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					

Групповой руководитель  
практики ТюмГУ \_\_\_\_\_

**План-график тренировочного процесса для одной из групп на период прохождения практики**

распределения учебных часов на период \_\_\_\_\_  
по виду спорта \_\_\_\_\_

для группы \_\_\_\_\_

Задачи:

Контрольные нормативы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание занятий	Номера тренировочных занятий / время (мин).									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b><i>Теория</i></b>										
	<b><i>Практика (ОФП, СФП, ТП)</i></b>										
	<b>Участие в соревнованиях</b>										
	<b>Контрольные испытания</b>										

Тренер \_\_\_\_\_

Групповой руководитель ТюмГУ \_\_\_\_\_

## Результаты изучения физической подготовленности занимающихся

### 1. Общие данные

Группа \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ мальчики \_\_\_\_\_ чел. девочки \_\_\_\_\_ чел.

Место проведения \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Фамилия исследователя \_\_\_\_\_

### 2. Результаты исследования

Протокол контрольных испытаний по \_\_\_\_\_ (вид спорта)

№ п/п	Фамилия И.О.	Возраст, лет	Результаты / контрольные нормативы			
			1	2	3	4
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
M+m						
Средний балл						
Уровень физической подготовленности						

Выводы:

\_\_\_\_\_

Предложения по повышению уровня физической подготовленности:

\_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

**Проанализировать план-конспект тренировочного занятия для одной из групп согласовав предварительно с тренером от учреждения и групповым руководителем в соответствии с утвержденным планом-графиком.**

План-конспект  
тренировочного занятия

Дата \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Тип занятия \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Основные задачи:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Инвентарь и оборудование \_\_\_\_\_

Часть занятия	Содержание учебно-тренировочного занятия	Параметры нагрузки		1.Общие методические указания 2.Методы организации заданий 3.Метод выполнения упражнений 4.Методы развития физических качеств
		объем	интенсивность	
1	2	3	4	5

Вывод \_\_\_\_\_

Тренер \_\_\_\_\_

Групповой руководитель ТюмГУ \_\_\_\_\_



## Хронометраж тренировочного занятия

Дата проведения \_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Вид спорта \_\_\_\_\_

Занятие проводил (а) \_\_\_\_\_

Тип занятия \_\_\_\_\_

Задачи:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Хронометраж выполнил (а) \_\_\_\_\_

Части занятия, продолжительность	Содержание и виды деятельности тренера и занимающегося	Время окончания деятельности	Наблюдаемые компоненты				
			Объяснение, показ	Выполнение упражнений	Необходимый отдых	Перестроения, подготовка мест	Простои по вине учителя
1	2	3	4	5	6	7	8
		Результаты анализа тренировочного занятия					
Общая плотность (%)							
Моторная плотность (%)							

Выводы: \_\_\_\_\_

Предложения: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики от ТюмГУ \_\_\_\_\_



## Рефлексия по итогам прохождения практики

ФИО студента \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

направление \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

1. Уровень подготовки группы \_\_\_\_\_

2. Какие трудности возникли при анализе тренировочных занятий по видам спорта:

3. Какие методы и приемы чаще всего использовали тренеры для активизации учащихся

4. Как осуществляется дифференцированный подход в процессе тренировочных занятий с учащимися

5. Как осуществлялось сотрудничество на учебно-тренировочных занятиях

6. Какие технологии активного обучения использовали на учебно-тренировочных занятиях

7. Какие учебно-тренировочные занятия проводились интереснее? Почему?

8. Как часто использовались технические средства обучения?

9. Как часто использовался творческий подход к проведению занятий?

10. На что необходимо обратить внимание преподавателям ИФК ТюмГУ при подготовке студентов к практике?

11. Готовы ли Вы работать тренером?

12. Чему новому научились на практике?

13. Трудности при подготовке анализа учебно-тренировочной работы?

14. С какими трудностями в организации и прохождении практики Вы встретились? Чем Вы довольны? Чтобы Вы хотели изменить?

15. Общие выводы и пожелания по итогам прохождения практики.

Студент-практикант \_\_\_\_\_

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРАВИЛАМ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Для успешного проведения практики студенты обязаны:

1. Соблюдать дисциплину во время практики.
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
3. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности.
4. Соблюдать внутренний распорядок организации, в которой проходит практика.
5. Каждому студенту необходимо: - знать место хранения аптечки первой помощи; - уметь оказать первую помощь - уметь правильно действовать при возникновении пожара.
6. До начала занятий провести осмотр мест занятий, исправности спортивного инвентаря, надежности установки и закрепления оборудования, соответствии санитарно-гигиенических условий требованиям, предъявляемому к спортивному залу, спортивным площадкам.
7. Студенту следует: - оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор в гардеробной или иных местах, предназначенных для хранения верхней одежды; - иметь опрятный вид в соответствии с требованиями делового этикета, соответствующий выполнению физических упражнений; - не принимать пищу на рабочем месте.
8. Студент обязан следить за своей речью в процессе общения с педагогами образовательного учреждения: воспитанниками детского сада, учащимися образовательной школы, юными спортсменами ДЮСШ.
9. Студент должен знать причины опасности травматизма на занятиях физической культурой и спортом и препятствовать их возникновению (см. табл.).

Таблица

### **Основные причины возникновения опасности травматизма при занятиях физическими упражнениями**

<b>Группы нарушений</b>	<b>Нарушения</b>
1. Нарушения методических принципов	Не соблюдение структуры занятия. Форсирование нагрузки, нарушение принципа индивидуализации
2. Нарушение организационных принципов	Несоблюдение правил техники безопасности, неправильное составление планов занятий, отсутствии страховки, слабый командный голос, отсутствие зрительных и слуховых сигналов
3. Нарушение материально-	Низкое качество инвентаря, оборудования, его

технических норм	несоответствие с возрастными особенностями детей, неправильная установка снарядов, отсутствие индивидуальных средств защиты
4.Нарушения санитарно-гигиенических норм	Плохое санитарное состояние мест занятий, несоответствие влажности, температуры, освещенности залов, сооружений, неблагоприятные метеорологические условия, нарушение личной гигиены, несоответствие одежды занимающихся
5.Нарушения этических норм	Использование недозволенных приемов, грубость, высокомерие, недисциплинированность

**КАРТА**  
**педагогического наблюдения за обучающимися при выполнении**  
**физических упражнений**

В процессе наблюдения за занимающимися мне удалось выявить:

\*уровень дисциплины и работоспособности \_\_\_\_\_

\*заинтересованность в выполнении двигательных заданий \_\_\_\_\_

\* наиболее дисциплинированные и недисциплинированные \_\_\_\_\_

\* высокий уровень физической подготовленности занимающихся \_\_\_\_\_

\*самые ответственные \_\_\_\_\_

\*лидеры, группы, класса \_\_\_\_\_

\* в процессе наблюдения за обучающимися в разных ситуациях я выяснил (а) \_\_\_\_\_

\* Свои наблюдения я сопоставил (а) с мнением педагога. \_\_\_\_\_

\*Мои выводы, предложения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**КАРТА**  
**педагогического наблюдения за педагогом, проводящим**  
**различные виды занятий по физической культуре**

ФИО \_\_\_\_\_ преподавателя

Группа \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_ занятия

Дата проведения \_\_\_\_\_

Время, проведения \_\_\_\_\_ место

Место проведения \_\_\_\_\_

**Подготовленность преподавателя к занятию.**

**Подготовка учебно-методического обеспечения (наличие конспекта, плана занятия)** \_\_\_\_\_

**Подготовка мест занятий** (санитарно-гигиеническое состояние мест занятий соответствует всем требованиям; рационально распределены по залу инвентарь и оборудование) \_\_\_\_\_

**Внешний вид преподавателя** (готовность к проведению занятия, костюм соответствует характеру практических занятий, аккуратность, подтянутость) \_\_\_\_\_

**Организация занятия (выбор места преподавателя в различные моменты занятия** (умение преподавателя правильно выбирать место для показа физических упражнений, для наблюдения за занимающимися, для устранения ошибок) \_\_\_\_\_

**Соблюдение правил безопасности** (преподаватель обращал внимание на технику выполнения упражнений, давал методические указания, исправлял ошибки) \_\_\_\_\_

**Целесообразность использования инвентаря и оборудования** (на занятии осуществлялось оптимальное использование инвентаря и оборудования, в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся \_\_\_\_\_

**Ваша точка зрения на соответствие используемых упражнений возрасту, полу, физической подготовленности и двигательным нарушениям занимающихся (по**

занимающимся было видно, что они с интересом и удовольствием выполняли физические упражнения, предложенные преподавателем, следовательно, упражнения соответствовали возрастным показателям, физической подготовленности и основного заболевания человека, а также у занимающихся не было признаков переутомления - нагрузка \_\_\_\_\_ была оптимальной) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Педагогическая техника преподавателя** (преподаватель спокоен, выдержан, умерен в жестикуляции; общался с занимающимися корректно, доброжелательно, соблюдение терминологии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Общее заключение, выводы и предложения** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе института  
физической культуры

 /Е.А. Симонова/

01 июня 2020

**Тренерская практика**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура,  
профиль «Физическая культура и спорт»  
очной и заочной формы обучения

Колунин Е.Т. Тренерская практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физическая культура и спорт» очной и заочной формы обучения. Тюмень, 2020. 35 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Тренерская практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Вид практики – производственная. Форма проведения – распределенная в семестре. Способ проведения практики – стационарный. Тип практики – тренерская. Место проведения- учреждения физкультурно-спортивной направленности различной формы собственности осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СДЮСШОР, и др.), физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги (фитнес клубы, федерации, спортивные клубы и др).

Цель практики – подготовка обучающихся к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций тренера в современных условиях «производственной» действительности.

Задачи практики:

1. Создать представление у студентов о системе, реальных условиях и состоянии тренерской деятельности в учреждениях.

2. Научить обучающихся разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

3. Формировать у студентов способности разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки.

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Б2. Практики. Практика базируется на знаниях бакалавра, полученных в процессе дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Психология физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 способностью разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Знает систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования. Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями. Знает требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями Знает основные образовательные программы по физической культуре в образовательных учреждениях. Умеет осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Умеет выбирать методы организации и размещения занимающихся.
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки	Знает средства и методы спортивной тренировки, используемые при разработке программ спортивной подготовки Знает основные нормативно-правовые акты и методические материалы, регламентирующие создание и реализацию программ спортивной подготовки Умеет разработки программ спортивной подготовки для занимающихся на различных этапах многолетней тренировки Умеет реализовывать программы спортивной подготовки на различных этапах многолетней тренировки

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр - 6. Форма проведения практик - распределенная. Способ проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

### 3. Содержание практики для студентов очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
1.1	Проведение установочной конференции по технологической практике	Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, заключение договора с образовательной организацией (при необходимости), составление целевого плана студента, плана работы на практике	4	Предоставление договора (по необходимости), плана работы студента
1.2	Ознакомление с программой практики.	Обсуждение форм отчетности. Права и обязанности студентов во время прохождения практики.	4	
2	Основной этап			
2.1.	Знакомство с учреждением физкультурно-спортивной направленности.	Изучение правил внутреннего распорядка. Изучение материально-технической базы учреждения. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс спортивной подготовки. Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями. Составление индивидуального плана работы студента на период практики.	40	-представление и промежуточного отчета по практике;  -отчет о выполнении поручений инструктора, учителя, тренера, преподавателя, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий
2.2	Планирование	Разработка программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Разработка программ физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Разработка программ спортивной подготовки для занимающихся на различных этапах многолетней тренировки		
2.3.	Реализация	Проведение физкультурно-	80	

		оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждении Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг населению в рамках работы организации. Проведение тренировочных занятий с занимающимися на программах спортивной подготовки		
2.4.	Анализ	Анализ проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждении Анализ качества оказанных физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг населению в рамках работы организации. Анализ проведенных тренировочных занятий с занимающимися на программах спортивной подготовки	80	-анализ результатов наблюдения за занимающимися соответствующего учреждения; -анализ открытого тренировочного занятия, включающий анализ и оценку пульсометрии, - анализ физической подготовленности занимающихся на программах спортивной подготовки
3	Заключительный этап			
3.1	Отчет	Подготовка отчета по прохождению практики. По окончании практики (за 2 дня) студенты сдают руководителю отчет, готовятся к защите практики. Защита отчета по практике Подготовка к заключительной учебной встрече. Самоанализ, подготовка презентации для обсуждения проблем физкультурного образования и спортивной тренировки дошкольников, школьников, молодежи.	8	Представление отчета по практике. Представление презентаций, выполненных индивидуально или группой студентов.
Итого			216	

#### 4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации по ознакомительной практике – экзамен.

По окончании практики (за 2-3 дня до окончания практики) студенты сдают руководителю отчет по практике и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

Основанием для получения экзамена по практике является:

1. Предоставление отчета по практике, в котором отражена полнота, содержательность и достоверность информации соблюдена терминология, и своевременность сдачи отчета.

2. Качественное выполнение предписанных заданий.

3. Защита отчета по практике проходит в форме представления презентаций группой или индивидуально. В ходе защиты студенты формулируют вопросы, дают содержательные ответы, что в определенной степени отражает формируемые компетенции.

## 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### 5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-2 способностью разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг		Отчет по практике	<p>Соответствие содержания программы практики, соответствие планируемых результатов цели и задачам практики, грамотность и аккуратность оформления дневника практиканта.</p> <p>Содержательность, логичность представленного материала выполненных заданий. Умение анализировать педагогическую деятельность. Грамотность интерпретации полученных в ходе наблюдений данных, содержательность выводов</p> <p>5 баллов – креативное, самостоятельное, содержательно верное выполнение заданий, с качественной интерпретацией и выводами;</p> <p>4 балла – задание выполнено, самостоятельно, верно, есть неточности в интерпретации;</p> <p>3 балла – частичное выполнение заданий, низкий уровень самостоятельности, интерпретации,</p>

				<p>формулировки выводов;  2 балла – имеются существенные ошибки в содержании, отсутствует интерпретация, выводы;  1 балл – при выполнении задания допущены грубые ошибки в содержании, выполнен не полный объем заданий, отсутствует интерпретация, выводы.  0 баллов - задание не выполнено</p> <p>Дневник по практике: написание резюме дня в свободной творческой форме</p>
	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки		Отчет по практике	<p>Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления.  Умение презентовать материал, отвечать на вопросы, ориентироваться в теме, творческий подход</p>

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам прохождения профессионально-ориентированной практики студентами готовится отчет. Защита отчета проходит на итоговой конференции.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы в ходе прохождения практики, анализируется ее качество, вносятся предложения по совершенствованию прохождения студентами практики.

Все контрольные задания, которые студент должен выполнить в период прохождения практики представлены в отчете по практике (приложение).

### Доклад

При подготовке доклада студенты должны ответить на вопросы:

- какие трудности возникли при подготовке и проведении тренировочных занятий;
- какие методы и приемы чаще всего использовали на занятиях для активизации занимающихся;
- как осуществлялся дифференцированный подход в процессе обучения и идеи сотрудничества на тренировочных занятиях;
- какие технологии активного обучения использовали на тренировочных занятиях с занимающимися.

Критерии оценки качества доклада:

- соответствие содержания доклада содержанию работы;

- качество изложения материала;
- владение профессиональной терминологией;
- способность создавать содержательную презентацию.

### 5.3 Система оценивания

Итоговая оценка за практику выставляется на основании анализа содержания дневника, отчета студента, характеристики-отзыва руководителя от базы практики, отзыва группового руководителя и собеседования со студентом.

Отчет оценивается по 5-балльной системе (дифференцированный зачет).

Критерии оценок:

**«отлично»:**

- студент не имеет замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- студент во время представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики и положительную характеристику руководителя с базы практики;
- студент продемонстрировал всесторонние хорошие знания по разделам практики. Качественно выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики.

**«хорошо»:**

- студент не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики;
- студент продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника допущены незначительные ошибки.

**«удовлетворительно»:**

- студент, не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- студент представил оформленный дневник, отчет о прохождении практики и характеристику с базы практики; в оформлении дневника и отчета допущены ошибки.
- студент продемонстрировал знание основных положений программы практики.

**«неудовлетворительно»:**

- студент допустил грубые нарушения программы и графика прохождения практики;
- студент не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, И. В. Крякина. — 2-е изд., стереотип. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2014 — 256 с.; 19 см. — (Бакалавриат). — Электронная копия учебника. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-4468-1287-5.pdf>> (дата обращения 20.05.2020)

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Архипова, Л. А. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей и аспирантов] / Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева; [рец.: Е. А.

Короткова, С. О. Аквазба]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 104/1/2015-03-02; 2-Лицензионный договор № 104/2015-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova\_Fomicheva\_104(1)\_104\_UMP\_2015.pdf> (дата обращения 20.05.2020)

2. Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры: особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 "Физическая культура", профилей подготовки: "Спортивная тренировка", "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физкультурное образование" очной и заочной форм обучения / Л. А. Архипова; [отв. ред. И. В. Стародубцева]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры, Каф. теорет. основ физ. воспитания. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 79 с. — 2-Лицензионный договор № 532/2017-10-10. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arkhipova-532\_UMP\_2017.pdf> (дата обращения 20.05.2020)

3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / Т. А. Фугелова; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл :14,6 МБ ). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 468 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 752/2019-03-13. — 12 Прил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текст. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova\_752\_UP\_2017.pdf> (дата обращения 20.05.2020)

4. Семеновских, Т. В. Психолого-педагогическая работа учителя с родителями: учебное пособие / Т. В. Семеновских; [рец.: Г. В. Кухтерина, Н. А. Голиков; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 359/2016-10-18. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih\_359\_UP\_2015.pdf> (дата обращения 20.05.2020)

### **6.3. Интернет-ресурсы:**

1 Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

2. Портал Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

3. Портал Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru>

4. . Библиотека информации по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>

5. Национальная информационная сеть Спортивная Россия - <http://www.infosport.ru>

### **6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Студент при необходимости использует программное обеспечение, находящееся в распоряжении учреждения, являющегося базой практики.

### **8. Материально-техническая база для проведения практики**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Тренерская практика проводится в учреждениях, имеющих необходимую для выполнения профессиональной деятельности материально-техническую базу, соответствующую действующим нормативным правовым актам, санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры

ОТЧЕТ  
о прохождении профессионально-ориентированной практике

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Студент IV \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ИФК:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### **Основные обязанности студента в период прохождения практики:**

- своевременно выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовиться к каждому учебно-тренировочному занятию и проведению спортивных мероприятий;
- анализировать свою деятельность, оценивать уровень профессионально-педагогических знаний, умений, навыков;
- совершенствовать педагогические способности, повышать профессиональное мастерство;
- способствовать улучшению физического развития учащихся, их физической подготовленности, сохранению и укреплению здоровья
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения дополнительного образования, распоряжениям администрации и руководителя педпрактики.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на повторное прохождение практики в период студенческих каникул / или без отрыва от занятий /.

В отдельных случаях может рассматриваться вопрос об отчислении неуспевающих по практике студентов из вуза за профнепригодность к педагогической деятельности.

### **Задачи практики**

1. Ознакомиться с основными направлениями работы в учреждениях дополнительного образования, функциональными обязанностями должностных лиц.
2. Ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием учебно-тренировочной, воспитательной, спортивной и оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования.
3. Изучить различные формы работы с занимающимися, воспитание профессионально значимых черт личности характера, приобретение тренерского опыта работы с группой учащихся начальной подготовки и 2-3 года обучения.
4. Приобрести навыки систематического использования методической литературы и творческого применения литературных данных в учебно-тренировочном процессе.
5. Овладеть умениями и навыками общественно-педагогической работы, воспитание качеств социально активной личности педагога дополнительного образования.
6. Научить следующим видам деятельности тренера-преподавателя:
  - а) умению организации, планирования и учета учебно-тренировочной и воспитательной работы;
  - б) овладеть методикой проведения учебно-тренировочных занятий с группами начальной подготовки с преимущественным использованием легкоатлетических и спортивно-игровых видов упражнений, фронтального и группового способов организации деятельности учащихся, игрового метода в соревновании техники двигательных действий и соревновательного в развитии физических качеств;
  - в) овладеть методикой проведения занятий с группами учащихся 2-3 года обучения с преимущественным использованием легкоатлетических упражнений и спортивных игр элементов групповой тренировки и соревновательного метода, индивидуализации учебных заданий;
  - г) умению организации и проведению массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
  - д) умению организации и проведения контрольных испытаний и соревнований по общей и специальной физической подготовке, элементам техники и судейства.
7. Овладение методикой определения психологической оценки коллектива учебно-тренировочной группы.
8. Овладеть методами исследования:
  - анкетирование, опрос, контрольные испытания.

## Индивидуальный план

(составляется на каждую неделю)

\_\_\_\_\_ неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели, дата	Содержание	Отметки о выполнении
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

Суббота		
---------	--	--

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

Групповой руководитель  
практики \_\_\_\_\_

### **Знакомство с учреждением дополнительного образования**

Вид учебного заведения \_\_\_\_\_

Количество и контингент учащихся \_\_\_\_\_

Количество педагогов дополнительного образования \_\_\_\_\_

из них имеющие категории и звания (ФИО) \_\_\_\_\_

Режим работы учреждения дополнительного образования \_\_\_\_\_

Основные направления в работе \_\_\_\_\_

Особенности системы воспитательной работы и традиции учреждения дополнительного образования \_\_\_\_\_

Материальная база УДО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудности в работе тренерского коллектива \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Расписание занятий

Время		Тренировочные занятия					
		1	2	3	4	5	6
Дни		группы					
Понедельник	I						
	II						
Вторник	I						
	II						
Среда	I						
	II						
Четверг	I						
	II						
Пятница	I						
	II						
Суббота	I						
	II						
Воскресенье	I						
	II						

### План физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

№	группа	дата	Содержание	Оценка	Подпись
---	--------	------	------------	--------	---------

п/п					

Общая оценка \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

### Посещение тренировочных занятий студентов и тренеров

№ п/п	Учебно-тренировочная группа	Дата	Группа	ФИО студента, тренера-	Форма тренировочной работы, тема	Участие в обсуждении /да, нет/
1						
2						
3						
4						
5						

6						
7						
8						

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_



### 3. Соответствие физической подготовленности обучающихся нормам комплекса ГТО

Тесты	Пол	Кол-во	Знаки ГТО (%)			
			Золото	Серебро	Бронза	Ниже нормы
Бег на 30/60 м	м					
	ж					
Челночный бег 3x10м	м					
	ж					
Бег на 1000/2000 м	м					
	ж					
Прыжок в длину с места	м					
	ж					
Отжимание	м					
	ж					
Подтягивание	м					
	ж					
Наклон вперед из положения стоя	м					
	ж					
Поднимание туловища из положения лёжа на спине	м					
	ж					

Выводы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предложения по повышению уровня физической подготовленности: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Оценка за выполнение задания \_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_







УДО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Число учащихся по списку \_\_\_\_\_

Занималось \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Инвентарь и оборудование \_\_\_\_\_

Занятия проводил (а) \_\_\_\_\_

Занятие анализировал (а) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## II. Подготовка педагога к учебно-тренировочному занятию

1) Анализ конспекта занятия (соответствие рекомендуемой форме, постановка общих и частных задач, терминологическая правильность записи упражнений, дозирование нагрузки, методические указания, правильность структуры занятия и распределения времени по частям).

2) Подготовка мест занятий, готовность учащихся и актива, личная подготовка педагога к занятию.

## III. Проведение учебно-тренировочного занятия

1) Проведение подготовительной части занятия (своевременность начала занятия, деятельность студента, деятельность учащихся, оценка результатов деятельности и выводы об эффективности)

2) Проведение основной части занятия (используемые методы организации, обучения и воспитания, деятельность студента и учащихся, общая и моторная плотность, проверка и оценка ЗУН, оценка результатов деятельности и выводы об эффективности)

3) Проведение заключительной части занятия (снижение функциональной активности, подведение итогов занятия, своевременное окончание занятия, деятельность студента и учащихся, оценка результатов деятельности и выводы об эффективности)

## IV. Выводы и предложения

Выполнение поставленных задач, положительные моменты в деятельности студента-практиканта, общая оценка проведения занятия, предложения и рекомендации, методике обучения и воспитания

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_





### III. Анализ и оценка пульсометрии

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Выводы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Предложения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка тренера-преподавателя \_\_\_\_\_



Групповой руководитель \_\_\_\_\_

## План физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

№ п/п	группа	дата	Содержание	Оценка	Подпись

Общая оценка \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

тренер-преподаватель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о соревнованиях по \_\_\_\_\_  
Цели и задачи

Время и место

Руководство соревнованиями

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Участники соревнований

Условия проведения соревнований и  
определение победителей

Награждение победителей

\_\_\_\_\_

Заявки

\_\_\_\_\_

Оценка за выполнение задания \_\_\_\_\_

Замечания по составлению положения о соревновании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

План  
воспитательной работы с занимающимися

\_\_\_\_\_ группы на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Дата выполнения, подпись тренера

Общая оценка \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

Результаты исследования мотивов занятий \_\_\_\_\_  
 вид спорта

Общие данные

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

В анкетировании приняли участие:

мальчики \_\_\_\_\_ чел. девочки \_\_\_\_\_ чел.

Фамилия исследователя \_\_\_\_\_

Результаты исследования

№ п/ п	Мотивы	всего		мальчики		девочки		ранговое место		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	общее, М/Д		
1.	Мотив «двигательный»									
2.	Мотив интереса									
3.	Мотив стремления к самовыражению									
4.	Мотив стремления к самосовершенствованию									
5.	Мотив социальной установки									
6.	Мотив удовлетворения духовных (материальных потребностей)									
7.	Мотив необходимости									
8.	Другие мотивы									

Вывод: общий доминирующий мотив; доминирующий мотив у мальчиков, девочек \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предложения по формированию социальных мотивов: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

Самоанализ студента по итогам практики

УДО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

1. Уровень подготовки группы \_\_\_\_\_

2. Какие трудности возникли при подготовке и проведении учебно-тренировочных занятий по \_\_\_\_\_ следующим \_\_\_\_\_ дисциплинам: педагогика \_\_\_\_\_

психология \_\_\_\_\_

теория и методика физической культуры и спорта \_\_\_\_\_

спортивная медицина \_\_\_\_\_

технология физкультурно-спортивной деятельности \_\_\_\_\_

работа по направлению подготовки \_\_\_\_\_

3. Какие методы и приемы чаще всего использовали для активизации учащихся \_\_\_\_\_

4. Как осуществляется дифференцированный подход в процессе обучения \_\_\_\_\_

5. Как осуществляли идеи сотрудничества на учебно-тренировочном занятии и вне занятия время \_\_\_\_\_

6. Какие технологии активного обучения использовали на учебно-тренировочном занятии \_\_\_\_\_

7. Какие учебно-тренировочные занятия проводились интереснее? Почему? \_\_\_\_\_

8. Как часто использовали ТСО? \_\_\_\_\_

9. Самые интересные творческие дела? \_\_\_\_\_

10. На что необходимо обратить внимание преподавателям ИФК ТюмГУ при подготовке студентов \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_ практике?

11. Готовы ли Вы работать по специальности? \_\_\_\_\_

12. Чему новому научились на практике? \_\_\_\_\_

13. Трудности при подготовке и проведении учебно-тренировочной воспитательной работы? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. С какими трудностями в учебно-воспитательном процессе Вы встретились? Чем Вы довольны? Чтобы Вы хотели изменить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Общие выводы и пожелания преподавателям ИФК ТюмГУ по теоретической и практической подготовке студентов к самостоятельной работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Характеристика на студента-практиканта

### Отзыв тренера

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая, владение техникой физических упражнений) \_\_\_\_\_

2. Деловые и личные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом и учащимися и т.д.) \_\_\_\_\_

Основные достоинства и недостатки \_\_\_\_\_

Вывод о пригодности к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

### II. Отзыв группового руководителя

Оценка за педагогическую практику \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель

учреждения

УДО \_\_\_\_\_

дополнительного образования \_\_\_\_\_

Директор

Печать

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_