

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2023 17:58:01
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Назмутдинова В. И.

Анатомия человека с основами спортивной морфологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки: Физическая культура и спорт
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Анатомия человека с основами спортивной морфологии

Знания: строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического развития и индивидуальные особенности его проявления в разные возрастные периоды. Основы морфологии.

Умения: применять методы оценки антропометрии, физического развития лиц разных групп населения.

Навыки: медико-биологическим понятийным аппаратом; основами работы с медико-биологической научно-методической информацией, отражающей отечественный и зарубежный опыт; основами анализа оценки результатов исследования физического развития человека (методики спортивной морфологии), выбора методов оценки морфофункционального состояния человека с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности, уровня двигательной активности занимающегося физической культурой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Анатомия человека с основами спортивной морфологии	16	34	0	50
1	Анатомия как наука. Введение в остеологию. Кости и их соединения	4	0	0	4
2	Введение в анатомию	0	2	0	2
3	Семинар. Скелет туловища.	0	2	0	2
4	Семинар. Кости скелета головы (череп).	0	2	0	2
5	Семинар. Скелет верхней конечности	0	2	0	2
6	Введение в миологию	2	0	0	2
7	Семинар. Скелет нижней конечности	0	2	0	2
8	Семинар. Мышцы верхней конечности	0	2	0	2
9	Семинар. Мышцы нижней конечности	0	2	0	2
10	Семинар. Мышцы туловища, шеи и головы, мимические мышцы	0	2	0	2
11	Внутренние органы. Общая характеристика систем обеспечения, контроля и регуляции движения.	2	0	0	2
12	Контроль остаточных знаний по темам «Остеология» и «Миология»	0	2	0	2
13	Семинар. Спланхнология. Пищеварительная и дыхательная системы	0	2	0	2
14	Нервная система. Анализаторы Учение об органах чувств (сенсорные системы).	4	0	0	4
15	Семинар. Спланхнология. Мочеполовая система	0	2	0	2
16	Семинар. Сердечно-сосудистая система	0	2	0	2
17	Спортивная морфология. Генетические маркеры. Спортивная одарённость. Генетические маркеры. Понятие, критерии.	4	0	0	4

18	Семинар. Физическое развитие. Генетические маркеры.	0	2	0	2
19	Семинар. Физическое развитие. Изучение осанки и сводов стопы	0	2	0	2
20	Семинар. Динамометрия и спирометрия в спорте	0	2	0	2
21	Семинар. Соматотип. Модельные характеристики спортсмена.	0	2	0	2
22	Модельные характеристики спортсмена	0	2	0	2
23	Анализ спортсмена	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Студенты, успешно освоившие учебный материал дисциплины, получившие по итогам текущего контроля (контрольные работы, тестирование) положительные оценки (3, 4, 5), получают зачет с оценкой, соответствующую итоговому среднему баллу.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачёта (2 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104014> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Назмутдинова, Вероника Иршатовна. Анатомо-физиологические основы физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов направления 034300 "Физическая культура" очной и заочной форм обучения / В. И. Назмутдинова, Л. Н. Шатилович, Л. И. Любимова; [отв. ред. В. Н. Зуев; рец.: П. Г. Смирнов, Н. Я. Прокопьев]; Тюм.гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №148/1/2015-11-13; 2-Лицензионный договор №148/2/2015-12-07; 2-Лицензионный договор №148/3/2015-12-07. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Nazmutdinova_Shatilovich_Lyubimova_148\(1\)-148\(2\)-48\(3\)-2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Nazmutdinova_Shatilovich_Lyubimova_148(1)-148(2)-48(3)-2014.pdf)> (дата обращения: 12.09.2022).

3. Прокопьев, Николай Яковлевич. Медико-педагогические подходы в оценке типов конституции человека: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Анатомия человека", "Спортивная медицина" для студентов направления 49.03.01 "Физическая культура". Форма обучения - очная, заочная / Н. Я. Прокопьев, В. И. Назмутдинова; отв. ред. Л. Н. Шатилович; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры, Каф. упр. физ. Культурой и спортом. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 60 с. — 2-Лицензионный договор № 544/2017-10-10. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Prokopyev_Nazmutdinova_544_UMP_2017.pdf> (дата обращения: 12.09.2022).

4. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г. Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 178 с. ISBN 978-5-16-011645-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061792> (дата обращения: 12.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.nlm.nih.gov/exhibition/historicalanatomies/home.html> (Веб-ресурс (цифровой проект «Историческая анатомия»).
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры" <http://www.teoriya.ru/>
2. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, анатомические модели.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Богданова В. А.

История физической культуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные категории истории физической культуры и спорта;
- виды и формы работы с педагогической литературой, освещающие вопросы истории зарождения, становления и развития международного олимпийского и спортивного движения, эволюции физической культуры и спорта;
- общие вопросы возникновения, развития идей, организационных форм, средств и методов развития физической культуры и спорта.

Умения:

- использовать в практической деятельности современные научные и теоретические знания для выявления тенденций развития физической культуры в будущем;
- анализировать основные исторические события в России и за рубежом, с учетом взаимосвязи их с развитием физической культуры и спорта..

Навыки:

- владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (исторический аспект) физической культуры и спорта;
- анализа данных о результатах деятельности организаций физкультурно-спортивной направленности, оценки их эффективности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	История физической культуры	16	34	0	50
1	Введение в курс истории ФК	2	0	0	2
2	Истоки зарождения физической культуры.	0	4	0	4
3	Физическая культура Древней Греции, Древнего Рима и Древнего Востока	2	0	0	2
4	Физическая культура Древней Греции, Древнего Рима и Древнего Востока	0	4	0	4
5	Физическая культура Среднего века в Европе, Азии, коренного населения Америки в период до европейской колонизации	2	0	0	2
6	Физическая культура Среднего века в Европе, Азии, коренного населения Америки в период до европейской колонизации	0	4	0	4
7	Международное спортивное движение	2	0	0	2
8	Контроль по разделу "Введение в курс истории ФК"	0	4	0	4
9	Физическая культура в Древней Руси, Русском централизованном государстве и Российской империи	2	0	0	2
10	Физическая культура в Древней Руси, Русском централизованном государстве и Российской империи	0	4	0	4
11	Международное спортивное движение. Возрождение олимпийских игр	2	0	0	2
12	Международное спортивное движение. Возрождение олимпийских игр	0	4	0	4
13	Становление и развитие Советской системы физического воспитания. Физическая культура и спорт в России с 1991 года	2	0	0	2
14	Становление и развитие Советской	0	4	0	4

	системы физического воспитания. Физическая культура и спорт в России с 1991 года				
15	История физической культуры и спорта в Тюменском регионе	2	0	0	2
16	История физической культуры и спорта в Тюменском регионе	0	4	0	4
17	Контроль по разделу: "История физической культуры"	0	2	0	2
18	История физической культуры	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин; под редакцией Н.Ю. Мельниковой. История физической культуры и спорта, 2022-04-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Издательство «Спорт», 2017 - 432 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2022 (автопродлонгация). - Текст – электронный - <URL:<http://www.iprbookshop.ru/79433.html>> (дата обращения: 08.04.2022).

2. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры: Учебник и практикум для вузов /Д.С. Алхасов - Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022.- 191 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-04714-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/492988> (дата обращения: 08.04.2022).

Дополнительная литература:

1. История физической культуры: учебник для вузов, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / ред. С.Н. Комаров - Москва: Академия, 2013 - 240 с. (Высшее профессиональное образование, Физическая культура и спорт) (Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-9565-3

2. Пельменев, В.К. История физической культуры: Учебное пособие для вузов / В.К. Пельменев, В. Конеева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022.- 184 с. (Высшее образование) - URL: <https://urait.ru/bcode/494125> (дата обращения: 08.04.2022).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". <http://www.teoriya.ru/>;
2. Олимпийский комитет России. - <http://www.olympic.ru>;
3. Международный Олимпийский комитет. - <http://www.olympic.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. Поставщик контента: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

5. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА». <https://rusada.ru/>

6. Министерство спорта Российской Федерации. <https://minsport.gov.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Стародубцева И. В., Макаридин Д. Н.

Основы психологии и педагогики физической культуры и спорта

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- виды и формы работы с психолого-педагогической и научной литературой;
- методы получения данных в области психологии и педагогики;
- основные понятия психологии и педагогики физической культуры, предмет и объект ее изучения;
- научные концепции формирования и развития психики;
- научные подходы, принципы обучения и воспитания;
- актуальный уровень развития психологии и педагогики как наук.

Умения:

- работать с психолого-педагогической информацией, представленной в различной форме;
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, подбирать оптимальные методы исследования психолого-педагогических явлений.

Навыки:

- критического анализа, обобщения психолого-педагогической информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта,
- интерпретации результатов исследования психолого-педагогических явлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	34	0	50
	Основы психологии и педагогики физической культуры и спорта	16	34	0	50
1	Основы психологии ФК	2	0	0	2
2	Психические явления и их диагностика	0	4	0	4
3	Личность и деятельность	2	0	0	2
4	Свойства и структура личности	0	4	0	4
5	Эмоционально-волевая сфера личности	2	0	0	2
6	Диагностика эмоционально-волевой сферы личности	0	4	0	4
7	Познавательная сфера личности	2	0	0	2
8	Контроль по разделу«Ведение в психологию ФК»	0	4	0	4
9	Общие основы педагогики ФК	2	0	0	2
10	Общие основы педагогики	0	4	0	4
11	Общая характеристика образования	2	0	0	2
12	Общая характеристика образования	0	4	0	4
13	История педагогической науки и образования	2	0	0	2
14	История педагогической науки и образования	0	4	0	4
15	Основы социальной педагогики	2	0	0	2
16	Основы социальной педагогики	0	4	0	4
17	Контроль по разделу«Ведение в педагогику ФК»	0	2	0	2
18	Тестирование (дифференцированный зачет)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифф.зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Психология физической культуры : учебник / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Науменко [и др.] ; под редакцией Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55586.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попов, Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. ISBN 978-5-16-103279-4 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515330> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Психология физической культуры и спорта : практикум / составители И. А. Попова, Ю. В. Хайбуллин. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0169-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86453.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Писарева, Т. А. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т. А. Писарева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1759-4. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81035.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru/>
2. Спортивный психолог <http://www.sport-psy.ru/content/o-zhurnale>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. Поставщик контента: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кантышева Н. Г.

Профессионально-ориентированное аудирование (немецкий язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Профессионально-ориентированное аудирование (немецкий язык)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Знания

- особенности интонации
- стратегии, которые позволяют лучше понимать звучащую речь.

Умения

- воспринимать аутентичную иностранную речь на слух
- верно произносить звуки изучаемого языка;
- выстраивать нужные интонационные контуры;
- работать над интонацией;
- эффективно пользоваться стратегиями успешного слушателя.

Навыки

- извлечения необходимой информации и распознавания существенных деталей,
- узнавания изученных грамматических явлений и определения их коммуникативного значения при аудировании.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	50	0	50
	Профессионально-ориентированное аудирование (немецкий язык)	0	50	0	50
1	Аудирование. Критерии. Методы. Типы заданий	0	2	0	2
2	Сложности при прослушивании аутентичного текста	0	2	0	2
3	Этикетные формулы	0	2	0	2
4	Этикетные формулы	0	2	0	2
5	Этикетные формулы. Просьбы	0	2	0	2
6	Этикетные формулы. Поздравления	0	2	0	2
7	Этикетные формулы. Приглашение	0	2	0	2
8	Этикетные формулы. В ресторане	0	2	0	2
9	Ознакомительное аудирование	0	2	0	2
10	Ознакомительное аудирование	0	2	0	2
11	Ознакомительное аудирование	0	2	0	2
12	Детальное аудирование. Числа. Перечислительный ряд.	0	2	0	2
13	Детальное аудирование. Числа. Перечислительный ряд.	0	2	0	2
14	Детальное аудирование. Цены и количество	0	2	0	2
15	Детальное аудирование. Дата. Время суток. Числа.	0	2	0	2
16	Детальное аудирование. Дата. Время суток. Числа.	0	2	0	2
17	Детальное аудирование. Ориентирование в городе	0	2	0	2
18	Детальное аудирование. Perfekt	0	2	0	2
19	Социокультурные реалии. Имена собственные.	0	2	0	2
20	Социокультурные реалии. Топонимы	0	2	0	2
21	Социокультурные реалии. Исторические реалии.	0	2	0	2

22	Социокультурные реалии. Пословицы. Поговорки	0	2	0	2
23	Новости. Погода.	0	2	0	2
24	Интонационный контур	0	2	0	2
25	Детальное аудирование. Внешность	0	2	0	2
26	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр): от 0 до 60 баллов – «не зачтено»; от 61 до 100 баллов – «зачтено».

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Россихина, Г.Н. 100 немецких текстов для аудирования : учебное пособие / Г. Н. Россихина, М. Ю. Россихина. Москва : Высшая школа, 2010. 151 с.
2. Lagune. Kursbuch 1. Storz Thomas, Muller Jutta, Издательство: Hueber Verlag, 2012 г.
3. Lagune. Kursbuch 2. Storz Thomas, Muller Jutta, Издательство: Hueber Verlag, 2012 г.
4. 100 текстов для аудирования : короткие истории из прошлого и настоящего = 100 Hörtexte / сост. Г. Н. Россихина. Москва : Лист Нью, 2005. 160 с.
5. TestDaF Musterprüfung 2 : herausgegeben vom TestDaF-Institut Ismaning : Hueber Verlag, 2008. 80 p. : il. ; 30 см. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
6. Begegnungen A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch (+ 2 CD) | Anne Buscha und Szilvia Szita. Издательство: Schubert Verlag, 2013 г.
7. Begegnungen A2: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch (+ 2 CD) | Anne Buscha und Szilvia Szita. Издательство: Schubert Verlag, 2013 г.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

www.slowgerman.de
www.goethe.de
www.dw.com
<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/>
<https://librivox.org>,
www.germanlingg.de
<http://www.loyalbooks.com/>
<https://scribl.com>
<http://freeclassicaudiobooks.com>
www.langsamgesprochenenachrichten.de
[www.theauthenticgermanlearningpodcast](http://www.theauthenticgermanlearningpodcast.com) | AGL
www.aufgaben.schubert-verlag.de

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационные ресурсы Библиотечно комплекс ТЮМГУ, а также: www.duden.de, www.goethe.de.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Ятаева Е. В.

Профессионально-ориентированное аудирование (французский язык)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика: Лингвистика,
реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- знания: способы осуществления социального взаимодействия на иностранном языке на материале изучаемых аудиотекстов,
 - умения: понимать устные тексты на иностранном языке применительно к официальной и неофициальной сферам общения с целью осуществления социального взаимодействия;
 - навыки: умением осуществлять межкультурный диалог в бытовой сфере общения.
- Перечисленные знания и умения должны быть сформированы на элементарном уровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	50	0	50
	Профессионально-ориентированное аудирование (французский язык)	0	50	0	50
1	Описание проведенного дня	0	2	0	2
2	Сообщение новостей; поздравления	0	2	0	2
3	Описание событий в прошлом. Контрольный срез знаний	0	2	0	2
4	Французский язык в мире. Франкофония	0	2	0	2
5	Французский язык в мире. Франкофония	0	2	0	2
6	Франкофония. Контрольный срез знаний	0	2	0	2
7	Учеба: школьные предметы	0	2	0	2
8	Учеба: распорядок учебного дня	0	2	0	2
9	Предметы школьного обихода, характеристика учителей и учеников	0	2	0	2
10	Учеба (повторение)	0	2	0	2
11	Система образования во Франции	0	2	0	2
12	Система образования во Франции и в России. Срез знаний	0	2	0	2
13	Семья (члены семьи)	0	2	0	2
14	Праздничные события в семье	0	2	0	2
15	Семья (повторение). Срез знаний	0	2	0	2
16	Описание внешности и черт характера	0	2	0	2
17	Описание членов семьи	0	2	0	2
18	Описание лучшего друга	0	2	0	2
19	Описание идеального мужчины (женщины). Описание любимого актера. Срез знаний	0	2	0	2
20	Распределение ролей в семье, обязанности	0	2	0	2
21	Современные тенденции распределения ролей в семье во	0	2	0	2

	Франции				
22	Распределение ролей и обязанностей в современных российских и французских семьях. Срез знаний	0	2	0	2
23	Описание распорядка рабочего дня	0	2	0	2
24	Описание распорядка выходного дня	0	2	0	2
25	Описание распорядка дня представителя какой-либо профессии. Срез знаний	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Александровская Е.Б. Le francais.ru A2 : учеб. фр. яз. для студ., обуч. по спец. напр. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Москва: Нестор Академик, 2007. - 415 с.

2. Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку: пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68634.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Le point du FLE. – Режим доступа: <https://www.lepointdufle.net>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Не используются.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
 - Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,
- а также информационная справочная система:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Шатилович Л.Н.

Физиология двигательной деятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки: Физическая культура и спорт
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Физиология двигательной деятельности

Знания: основ функционирования клеток, органов, систем и организма человека в целом в условиях физиологического покоя; закономерностей структурных и физиологических изменений двигательных, вегетативных и регуляторных функций человека процессе адаптации к физическим нагрузкам оздоровительной и спортивной направленности; комплекса апробированных методов оценки морфофункционального состояния организма человека; содержания и требований нормативно-правовых документов для управления оздоровительной и спортивной тренировкой различных контингентов населения и спортивным отбором.

Умения: на основе критического анализа и синтеза информации, диагностики функционального состояния организма человека апробированными методами оценивать эффективность физкультурно-спортивной деятельности, применяя системный подход для решения поставленных задач: повышения спортивной работоспособности и укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды здорового образа жизни, рекреации занимающихся с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки: диагностики функциональных параметров индивида в целях совершенствования работоспособности, реализации спортивного отбора и ориентации; опыт здорового образа жизни на основе научных представлений о здоровье; опыт нормирования и контроля физических нагрузок в оздоровительной физической культуре и спорте; опыт планирования и реализации программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	34	0	50
	Физиология двигательной деятельности	16	34	0	50
1	Организм и его основные физиологические функции	2	0	0	2
2	Физиология двигательного аппарата	2	0	0	2
3	Физиология двигательного аппарата	2	0	0	2
4	Физиология двигательного аппарата	0	4	0	4
5	Физиология двигательного аппарата	0	4	0	4
6	Физиология центральной нервной системы	2	0	0	2
7	Физиология центральной нервной системы	0	4	0	4
8	Нервная регуляция вегетативных функций	2	0	0	2
9	Нервная регуляция вегетативных функций	0	4	0	4
10	Высшая нервная деятельность.	2	0	0	2
11	Высшая нервная деятельность	0	2	0	2
12	Физиология анализаторов	2	0	0	2
13	Физиология анализаторов	0	2	0	2
14	Гормональная регуляция физиологических функций	2	0	0	2
15	Гормональная регуляция физиологических функций	0	4	0	4
16	Гормональная регуляция физиологических функций	0	2	0	2
17	Обмен веществ и энергии	0	4	0	4
18	Терморегуляция и выделение	0	2	0	2
19	Терморегуляция и выделение	0	2	0	2
20	Физиология двигательной деятельности	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Дифференцированный зачёт. При успешном прохождении дисциплины в ведомость и зачётную книжку ставится оценка, при этом учитывается уровень знания теории, результаты выполненных практических заданий, участие в работе на семинарах и отчеты по тематическим контрольным работам (семинары-зачеты по темам). При 100 балльной системе оценок для дифференцированного зачета (3 семестр) необходимо выполнить текущие задания на 61 - 100 баллов (каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов).

Обучающиеся, не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 3 семестре (собеседования по вопросам для зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Физиология физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 121 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95434.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Смирнова, А. В. Физиология человека: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Смирнова. — Физиология человека, 2029-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 98 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2029 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/49942.html>>. (дата обращения: 17.09.2022).- Режим доступа: по подписке
3. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 620 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104019> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Физиология мышц и нервной системы / М-во образования РФ, Тюм. гос ун-т, Каф. упр. физ. культурой и спортом; сост. Л. Н. Шатилович. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, дата обращения: 15.03.2022).- Режим доступа - по подписке. 2004. — 2-Лицензионный договор № 477/2017-05-05. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shatilovich_477_UML_2004.pdf>.(дата обращения 17.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры" <http://www.teoriya.ru/>
2. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
3. Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/8436>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Котова Т. Г.

Школа современного тренера: тренировочный этап подготовки
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль «Физическая культура и спорт», реализуемой по индивидуальным образовательным
траекториям на основе модели «2+2»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теорию и методику спортивной тренировки.

Умения: изучать, анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы, осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию, планировать и проводить тренировочные занятия и соревнования разной направленности, разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки с применением современных методик достижения высоких спортивных результатов.

Навыки: владеть должным уровнем физической подготовленности, техникой двигательных действий, технико-тактическими умениями и навыками в различных видах спорта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	0	34	50
	Школа современного тренера: тренировочный этап	16	0	34	50
1	Теоретические основы сенситивных периодов развития физических качеств	2	0	0	2
2	Развитие общих физических качеств	0	0	2	2
3	Развитие специальных физических качеств	0	0	2	2
4	Методика совершенствования физических кондиций на тренировочных этапах спортивной подготовки	2	0	0	2
5	Организация тренировочных занятий, направленных на развитие общих физических качеств на тренировочных этапах	0	0	2	2
6	Организация тренировочных занятий, направленных на развитие специальных физических качеств	0	0	2	2
7	Методика обучения и совершенствования технике двигательных действий и тактике на тренировочных этапах	2	0	0	2
8	Обучение и совершенствование техники двигательных действий на тренировочных этапах	0	0	2	2
9	Обучение и совершенствование тактическим двигательным действиям на тренировочных этапах	0	0	2	2
10	Спортивный отбор и спортивная ориентация в процессе занятий	2	0	0	2
11	Организация тренировочных занятий, направленных на совершенствование физических кондиций на тренировочных этапах	0	0	2	2

12	Организация тренировочных занятий, направленных совершенствованию техники двигательных действий и тактики на тренировочных этапах	0	0	2	2
13	Периодизация спортивной тренировки	2	0	0	2
14	Организация и проведение тренировочных занятий на тренировочном этапе начальной спортивной специализации (до 2-х лет)	0	0	2	2
15	Организация и проведение тренировочных занятий на тренировочном этапе углубленной спортивной специализации (свыше 2-х лет)	0	0	2	2
16	Планирование тренировочного процесса	2	0	0	2
17	Методика обучения, совершенствования физических кондиций на тренировочном этапе начальной спортивной специализации (до 2-х лет)	0	0	2	2
18	Методика обучения, совершенствования технико-тактических двигательных действий на тренировочном этапе углубленной спортивной специализации (свыше 2-х лет)	0	0	2	2
19	Медико-биологический и педагогический контроль	2	0	0	2
20	Оценка здоровья, морфо-функциональных особенностей спортсменов	0	0	2	2
21	Проведение предварительного, оперативного, текущего, этапного контроля на тренировочных этапах	0	0	2	2
22	Организация и проведение соревнований	2	0	0	2
23	Организация личных соревнований	0	0	2	2
24	Организация командных соревнований	0	0	2	2
25	Организация физкультурно-массовых мероприятий	0	0	2	2
26	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97499> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация: монография / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-906839-83-1. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97551> (дата обращения: 26.09.2022).

3. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97552> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Платонов, В. Н. Двигательные качество и физическая подготовка спортсмена: монография / В. Н. Платонов. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9500183-3-6. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114613> (дата обращения: 19.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК <http://teoriya.ru>
- Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- Портал Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
- Портал Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru>
- Федеральные стандарты по спортивной подготовке <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Российские базы данных
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

-Пакет Microsoft Office 365

-Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и др.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для проведения лабораторных (учебных, учебно-тренировочных, тренировочных) занятий материально-техническая база оснащена тренажерным залом, спортивными залами (единоборств, тренажерный), соответствующим санитарным нормам и технике безопасности спортивным инвентарем.

Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Симонова Е.А.

Школа современного тренера: этап начальной подготовки
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01, Физическая культура
профиль подготовки Физическая культура и спорт
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: (УК-6)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:

Знания: о теории спорта, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; методике спортивной тренировки и способах совершенствования техники двигательных действий.

Умения: в планировании и разработке организационно-методической документации; в проведении тренировочных занятий; в организации и проведения соревнований по видам спорта; в проведении контроля в тренировочном процессе.

Навыки: применения современных методик тренировки в различных видах спорта; проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе тренировочных занятий; проведения физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов видов спорта с детьми разного возраста и пола.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Школа современного тренера: этап начальной подготовки	16	34	0	50
1	Профессионально-педагогическое мастерство тренера	2	0	0	2
2	Спортивный успех и факторы, определяющие спортивную пригодность	2	0	0	2
3	Практическое занятие 1: Спортивный успех и факторы, определяющие спортивную пригодность	0	2	0	2
4	Практическое занятие 2: Спортивный успех и факторы, определяющие спортивную пригодность	0	2	0	2
5	Спортивный отбор и ранняя ориентация в различных видах спорта	2	0	0	2
6	Практическое занятие 3: Спортивный отбор и ранняя ориентация в различных видах спорта	0	2	0	2
7	Практическое занятие 4: Спортивный отбор и ранняя ориентация в различных видах спорта	0	2	0	2
8	Основы гигиенического обеспечения учебно-тренировочных занятий	2	0	0	2
9	Практическое занятие 5: Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов на этапе начальной подготовки	0	2	0	2
10	Практическое занятие 6: Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов на этапе начальной подготовки	0	2	0	2
11	Практическое занятие 7: Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов на этапе начальной подготовки	0	2	0	2
12	Практическое занятие 8: Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов на этапе начальной подготовки	0	2	0	2

13	Практическое занятие 9: Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов на этапе начальной подготовки.	0	2	0	2
14	Контроль в спортивной тренировке	2	0	0	2
15	Практическое занятие 10: Контроль в спортивной тренировке.	0	2	0	2
16	Практическое занятие 11: Контроль в спортивной тренировке.	0	2	0	2
17	Макроструктура процесса подготовки спортсменов на начальном этапе подготовки.	2	0	0	2
18	Практическое занятие 12: Контроль в спортивной тренировке.	0	2	0	2
19	Практическое занятие 13: Контроль в спортивной тренировке.	0	2	0	2
20	Макроструктура процесса подготовки спортсменов на начальном этапе подготовки.	2	0	0	2
21	Практическое занятие 15: Макроструктура процесса подготовки спортсменов на начальном этапе подготовки.	0	2	0	2
22	Практическое занятие 14: Макроструктура процесса подготовки спортсменов на начальном этапе подготовки.	0	2	0	2
23	Организация соревнований в избранном виде спорта	2	0	0	2
24	Практическое занятие 16: Судейство соревнований в избранном виде спорта.	0	2	0	2
25	Практическое занятие 17: Судейство соревнований в избранном виде спорта.	0	2	0	2
26	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Исуурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Исуурин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97499> (дата обращения: 19.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Исуурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация: монография / В. Б. Исуурин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-906839-83-1. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97551> (дата обращения: 26.09.2022).

3. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва: Спорт-Человек, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9500178-0-3. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97552> (дата обращения: 19.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсмена: монография / В. Н. Платонов. – Москва: Спорт-Человек, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114613> (дата обращения: 19.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Плохой, В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах: науч.-метод. пособие / В.Н. Плохой. – Электрон. дан. – Москва: 2018. – 278 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107257> (дата обращения 20.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК <http://teoriya.ru>
2. Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
3. Портал Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Портал Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru>
5. Портал Федерация дзюдо России – <http://www.judo.ru/>
6. Портал Федерация спортивной борьбы России – <http://www.wrestrus.ru/>
7. Портал Международной федерации гимнастики <https://www.gymnastics.sport/site/>
8. Портал Европейской федерации гимнастики <http://www.ueg.org>
9. Портал Всероссийской федерации спортивной аэробики <http://спортивнаяаэробика.рф>
10. Федеральный стандарт по спортивной подготовке <https://www.minsport.gov.ru/2017/doc/Prikaz1364ot30122016.pdf>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: спортивный зал, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.