

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2022 10:17:45

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

института физической культуры

Симоновой Е.А.

РАЗРАБОТЧИК

Завьялова Т.П.

Учебная практика
Ознакомительная практика (концентрированная)
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики ОПК-7; ОПК-10.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: *раскрывающие*

- основные теоретические положения в сфере физической культуры и спорта;
- систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования;
- особенности возрастного развития детей и молодежи, учет особенностей в процессе занятий физическими упражнениями;
- методы контроля за физической подготовленностью занимающихся;
- параметры физической нагрузки на занятиях;
- технику безопасности при занятиях физическими упражнениями, правила оказания первой доврачебной помощи

Умения: *позволяющие*

- осуществлять подготовку к проведению физкультурно-спортивного мероприятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и др.);
- выбирать методы организации и размещения занимающихся;
- организовать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- оценивать уровень физической подготовленности занимающихся;
- проводить судейство физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- использовать информацию о физической культуре и спорте как средства общения и контакта на занятиях при проведении физкультурно-спортивных мероприятий;
- применять правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Навыки: *позволяющие овладеть*

- техникой показа и объяснения физических упражнений;
- основными приемами организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- образной, эмоциональной, грамотной с точки зрения терминологии физических упражнений, речью.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр – 4. Форма проведения практики – рассредоточенная. Способы проведения практики – стационарная. Общая трудоемкость практики – 4 з.е. 144 часа.

3. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
1.1	Проведение установочной конференции по	Участие в установочной конференции, знакомство с	2	Предоставление договора (по необходимости),

	технологической практике	программой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, заключение договора с образовательной организацией (при необходимости), составление целевого плана студента, плана работы на практике		плана работы студента
1.2	Ознакомление с программой практики.	Обсуждение форм отчетности. Права и обязанности студентов во время прохождения практики.	2	
2	Основной этап			
2.1.	<p>Знакомство с образовательными учреждениями, педагогическим коллективом.</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка.</p> <p>Изучение ресурсной базы: наличие физкультурных площадок, физкультурно-спортивного инвентаря, оборудования.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс физического воспитания, спортивной тренировки.</p> <p>Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в процессе занятий</p>	Содержание заданий, выполняемых на практике указано ниже	<p>30 –ДОУ</p> <p>30 –ОУ</p> <p>30 –ДЮСШ</p> <p>30 - ВУЗ</p>	<p>-представление и защита дневника по практике;</p> <p>-обзор перечня имеющейся ресурсной базы: площадки, инвентарь, оборудование;</p> <p>-обзор перечня документации педагогов соответствующих образовательных учреждений;</p> <p>-карты наблюдений за поведением обучающихся при выполнении физических упражнений;</p> <p>-анализ результатов наблюдения за педагогом соответствующего образовательного учреждения;</p>

	физическими упражнениями.			-отчет о выполнении поручений инструктора, учителя, тренера, преподавателя, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий
2.2	Включение студентов в образовательный процесс физического воспитания, спортивной тренировки. Целенаправленные наблюдения за деятельностью инструктора, учителя, тренера, преподавателя по физической культуре, Ведение дневника наблюдений с фиксацией фактов соблюдения/несоблюдения моментов, соответствующих возрасту, физическому развитию, физической подготовленности занимающихся	Содержание заданий, выполняемых на практике указано ниже		
			Всего	124
3	Заключительный этап			
3.1	Подготовка отчета по прохождению практики. По окончании практики (за 2 дня) студенты сдают руководителю отчет, готовятся к защите практики. Защита отчета по практике	Подготовка к заключительной учебной встрече. Самоанализ, подготовка презентации для обсуждения проблем физкультурного образования и спортивной тренировки дошкольников, школьников, молодежи.	20	Представление отчета по практике. Представление презентаций, выполненных индивидуально или группой студентов.
			Итого	144

Содержание заданий:

Задание 1. Изучение условий, созданных в образовательных учреждениях для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся

Задание 2. Изучение ресурсной базы, созданной в образовательных учреждениях для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся

Задание 3. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс в сфере физической культуры и спорта в ДОУ. ОУ. ДЮСШ. ВУЗе.

Задание 4. Изучение направления и содержание физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

Задание 5. Изучение содержания учебно-методической работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях

Задание 6. Выполнение поручений педагогов образовательных учреждений, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Задание 7. Проведение педагогических наблюдений за педагогами по физической культуре и занимающимися, выполняющими физические упражнения

4. Система оценивания

Требование	Количество баллов
Индивидуальный план практики студента (работа во всех образовательных учреждениях)	5
Карты педагогических наблюдений (2 карты)	10
Дневник практиканта (написание резюме дня в свободной творческой форме)	10
Выполнение заданий 1 - 7	50
Отчет о выполнении поручений педагогов по практике в образовательных учреждениях	5
Отчет – соответствие структуры, содержания, оформления, предъявляемым требованиям	10
Защита практики на итоговой учебной встрече	10
Итого:	100

Шкала оценивания 100 – балльная (итог – сумма баллов)	Дифференцированный зачет 0-60 – неудовлетворительно 61-75 – удовлетворительно 76 -90 – хорошо 91-100 - отлично
---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература

Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456927> (дата обращения: 28.09.2022).

2. Зацюрский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания : монография / В. М. Зацюрский. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-907225-01-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165165> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: по подписке

3. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 28.09.2022).
— Режим доступа: по подписке.

4. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / Е. А. Короткова, Т. П. Завьялова, Л. А. Архипова, Е. В. Хромин. Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. - 120 с.

5. Теория, методика и практика физического воспитания: учебное пособие / А. В. Сафощин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-0744-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94698.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94698>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru/>

2. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. Поставщик контента: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института физической культуры
Симоновой Е.А.
РАЗРАБОТЧИК
Богданова В.А.

Педагогическая практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Педагогическая практика

В результате прохождения педагогической практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

получить знания, раскрывающие:

- организацию образовательного процесса в начальном, основном, среднем общем образовании;
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- организацию досуговой деятельности учащихся в школе;
- правила техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка школы.

овладеть умениями, позволяющими:

- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм Комплекса ГТО на основе объективных методов контроля;
- планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой школы;
- решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;
- общаться с детьми различных возрастных категорий;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся;
- анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям;
- применять правила техники безопасности при организации занятий.

получить навыки, позволяющие овладеть:

- навыками планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;
- опытом планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- опытом планирования и проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;

- опытом планирования, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий при участии педагогических работников школы;
- навыками обучения технике физических упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- опытом развития жизненно важных физических способностей средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- опытом формирования основ физкультурных знаний;
- навыками нормирования и регулирования физической нагрузки на занятиях физическими упражнениями;
- опытом диагностики и оценки уровня физической подготовленности учащихся;
- опытом применения методов контроля и анализа эффективности проведения уроков физической культуры;
- опытом составления отчетной документации о проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- навыками обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	0	0
	Педагогическая практика	0	0	0	0
1	Консультация по практике	0	2	0	0
2	Защита отчёта по практике	0	2	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	0

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания: монография / В. М. Зациорский. - Москва: Спорт-Человек, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-907225-01-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165165> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Самоловов, Н. А. Физическая культура: подготовительная часть занятия: учебно-методическое пособие / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова. - Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-00047-620-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/119003.html> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 160 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Архипова, Л. А. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей и аспирантов] / Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. - 2-Лицензионный договор № 104/1/2015-03-02; 2-Лицензионны договор № 104/2015-03-02. - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104\(1\)_104_UMP_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104(1)_104_UMP_2015.pdf)> (дата обращения: 02.09.2022)

6. Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры: особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 "Физическая культура", профилей подготовки: "Спортивная тренировка", "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физкультурное образование" очной и заочной форм обучения / Л. А. Архипова; [отв. ред. И. В. Стародубцева]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры, Каф. теорет. основ физ. воспитания. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 - 79 с. - 2-Лицензионный договор № 532/2017-10-10. - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). - <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arkhipova-532_UMP_2017.pdf> (дата обращения: 02.09.2022)

7. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / Т. А. Фугелова; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл :14,6 МБ). - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 - 468 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - 2-Лицензионный договор № 752/2019-03-13. - 12 Прил. - Свободный доступ из сети Интернет (чтение). - Текст. - Adobe Acrobat Reader 7.0. - <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova_752_UP_2017.pdf> (дата обращения: 02.09.2022)

8. Семеновских, Т. В. Психолого-педагогическая работа учителя с родителями: учебное пособие / Т. В. Семеновских; [рец.: Г. В. Кухтерина, Н. А. Голиков; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. - 2-Лицензионный договор № 359/2016-10-18. - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih_359_UP_2015.pdf> (дата обращения: 02.09.2022)

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. Поставщик контента: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMXspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебно-методической работе
института физической культуры
Симонова Е.А.
РАЗРАБОТЧИК
Колунин Е. Т.

Тренерская практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль «Физическая культура и спорт», реализуемой по индивидуальным образовательным
траекториям на основе модели «2+2»
очная формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Тренерская практика

По итогам прохождения практики у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки

Знания - теории и методики физической культуры и спорта; о безопасных условиях жизнедеятельности; межкультурных разнообразий общества

Умения - анализировать, синтезировать информацию; определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий и спортивной подготовки

Навыки - формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; владеть должным уровнем физической подготовленности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	час	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		288	288
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	0	0	0
	Тренерская практика	0	0	0	0
1	Педагогический контроль	0	0	0	0
2	Отчет по практике	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Для получения зачета с оценкой студенту необходимо:

- 1) выполнить все виды работ, на практике включая самостоятельную работу.
- 2) заполнить дневник;
- 3) предоставить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- 4) принять участие в итоговой конференции.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456927> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://teoriya.ru/>
2. <http://www.infosport.ru/>.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru>
4. eLIBRARY – Научная электронная библиотека (Москва) <http://elibrary.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

[IPR Books](#), [Znanium](#), [Лань](#), [ЮРАЙТ](#), [МЭБ](#), [ИВИС](#), [НЭБ](#), [Grebennikon](#).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Тренерская практика проходит на базах учреждения физкультурно-спортивной направленности различной формы собственности, осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СДЮСШОР, и др.)

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
учебно-методической работе
института физической
культуры

Симонова Е.А.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Колунин Е. Т., Котова Т. Г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль «Физическая культура и спорт», реализуемой по индивидуальным образовательным
траекториям на основе модели «2+2»
очная формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

В результате прохождения профессионально-ориентированной практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ПК) компетенциями: ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Профессионально-ориентированная практика

Знания: характера и специфики педагогической деятельности учителя физической культуры; основ техники и методики обучения упражнениям по предмету «Физическая культура»;

Умения: применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для решения производственных задач; технически правильно выполнять, объяснять и показывать программные упражнения;

Навыки: владения грамотной терминологией по предмету «Физическая культура»; методами, организационными формами и средствами обучения; практическими навыками педагогической деятельности, составления отчетной документации по педагогической практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	час	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		288	288
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	0	0	0	0
	Профессионально-ориентированная практика	0	0	0	0
1	Работа с дневником по профессионально-ориентированной практике	0	0	0	0
2	Отчет по результатам прохождения профессионально-ориентированной практики	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулищенко, И. В. Крякина. — 2-е изд., стереотип. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2014. — 256 с.; 19 см. — (Бакалавриат). — Электронная копия учебника. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-4468-1287-5.pdf>> (дата обращения 10.10.2022)

2. Архипова, Л. А. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей и аспирантов] / Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 104/1/2015-03-02; 2-Лицензионный договор № 104/2015-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104\(1\)_104_UMP_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104(1)_104_UMP_2015.pdf)> (дата обращения 10.10.2022)

3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / Т. А. Фугелова; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл :14,6 МБ). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 468 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 752/2019-03-13. — 12 Прил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текст. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova_752_UP_2017.pdf> (дата обращения 10.10.2022)

4. Семеновских, Т. В. Психолого-педагогическая работа учителя с родителями: учебное пособие / Т. В. Семеновских; [рец.: Г. В. Кухтерина, Н. А. Голиков; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 359/2016-10-18. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih_359_UP_2015.pdf> (дата обращения 10.10.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК <http://teoriya.ru>
- Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- Портал Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

- Портал Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru>
- Федеральные стандарты по спортивной подготовке
<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com> Российские базы данных
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
-Пакет Microsoft Office 365
-Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и др.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по
учебно-методической работе
института физической культуры
Симонова Е.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дмитриева С. В.

Преддипломная практика
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01, Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Преддипломная практика

В результате освоения преддипломной практики выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-2. Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки.

Знания: методов и методик диагностики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Умения: проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

Навыки : способов диагностики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	0	0	0	0
	Преддипломная практика	0	0	0	0
1	Работа с дневником по преддипломной практике	0	0	0	0
2	Отчет по результатам научно-исследовательской работы	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для получения зачета с оценкой студенту необходимо:

- 1) выполнить все виды работ, на практике включая самостоятельную работу.
- 2) заполнить дневник;
- 3) предоставить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- 4) принять участие в итоговой конференции.

Системе оценивания:

оценка «отлично» (91-100 баллов) – содержательно верное представление материала работы, с качественной интерпретацией и выводами (зачтено);

оценка «хорошо» (76-90 баллов) – материал работы выполнен, самостоятельно, верно, есть неточности в интерпретации (зачтено);

оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) – частичное выполнение материала работы, низкий уровень самостоятельности, интерпретации, формулировки выводов (зачтено);

оценка «неудовлетворительно» (менее 60 баллов) – имеются существенные ошибки в содержании работы, отсутствует интерпретация, выводы (не зачтено)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Завьялова, Т. П. Научно-исследовательская работа педагога по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, педагогов образовательных учреждений и системы дополнительного образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №110/2015-03-02; 2-Лицензионный договор №110/1/2015-03-02. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubseva_110-110\(1\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubseva_110-110(1).pdf). (дата обращения: 01.05.2020)

2. Завьялова, Т. П. Технология выполнения научно-исследовательской работы педагогом по физической культуре: содержание, представление, защита: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников] / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №221/2016-02-25; 2-Лицензионный договор №221/1/2016-02-25. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_221_221\(1\)_UMP_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_221_221(1)_UMP_2015.pdf). (дата обращения: 01.05.2020)

3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf>. (дата обращения: 01.05.2020)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://teoriya.ru/>
2. <http://www.infosport.ru/>.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<http://diss.rsl.ru>
4. eLIBRARY – Научная электронная библиотека (Москва) <http://elibrary.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

[IPR Books](#), [Znanium](#), [Лань](#), [ЮРАЙТ](#), [МЭБ](#), [ИВИС](#), [НЭБ](#), [Grebennikon](#).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Преддипломная практика проходит на базах образовательных учреждений системы общего, высшего и дополнительного образования.