

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 09:07:05
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по учебно-методической работе
института физической культуры
Симонова Е.А.
РАЗРАБОТЧИКИ
Манжелей И. В.
Дмитриева С.В.

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК – 1, ОПК 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК – 1, ПК – 2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

УК - 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК 7 - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК - 8 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК - 9 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ПК - 1 - Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки;

ПК - 2 - Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте.

Знания: методологии и методов научных исследований в сфере физической культуры и спорта; основных фундаментальных и прикладных вопросов по теме исследования.

Умения: самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии.

Навыки: самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате освоения ОП по разделу «Научно-исследовательская работа» магистрант должен обладать следующими компетенциями:

УК -1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК – 7 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК – 8 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК – 9 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ПК – 1 – Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки;

ПК – 2 – Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте.

Знания: методологии и методов научных исследований в сфере физической культуры и спорта; основных фундаментальных и прикладных вопросов по теме исследования.

Умения: самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии.

Навыки: самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Освоение научно-исследовательской работы необходимо для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	18	9	9
	час	648	324	324
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0
Лекции		0	0	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		648	324	324
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	0	0	0	0
1	Постановочный этап научно-исследовательской работы магистранта. Теоретические основы, проблематика и принципы психолого-педагогического исследования	0	0	0	0
2	Формулирование темы и обоснования исследовательского проекта. Логическая структура и творческое ядро исследования	0	0	0	0
3	Актуальность темы и понятийная база исследования	0	0	0	0
4	Теоретический анализ и синтез. Разложение на элементы и единицы как способы анализа.	0	0	0	0
5	Зачет по научно-исследовательской работе	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	0	0	0	0
1	Методы эмпирического социально-педагогического поиска. Подбор и освоение методов и методик исследования	0	0	0	0
2	Изучение и использование передового опыта	0	0	0	0
3	Организация опытной работы	0	0	0	0
4	Организация комплексного педагогического эксперимента	0	0	0	0
5	Зачет по НИР (пннир)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в первом и втором семестре в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №91/1/2015-03-10; 2-Лицензионный договор №91/2015-02-26. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91\(1\)-Magisterskaiy-2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91(1)-Magisterskaiy-2013.pdf)> (дата обращения: 28.03.2022).

2. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf> (дата обращения: 28.03.2022).

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов; рец. Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. — 7-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2012. — 208 с. (Высшее профессиональное образование). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-8735-1.pdf>> (дата обращения: 28.03.2022).

4. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 28.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
- Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
- Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
- Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
- Электронные учебные пособия:

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

[IPR Books](#), [Znanium](#), [Лань](#), [ЮРАЙТ](#), [МЭБ](#), [ИВИС](#), [НЭБ](#), [Grebennikon](#).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебно-методической работе
института физической культуры

Симонова Е.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Манжелей И. В.

Дмитриева С.В.

Научно-исследовательская работа
Рабочая программа
для обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

УК - 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК - 2 - Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте.

Научно-исследовательская работа

Знания: методологии и методов научных исследований в сфере физической культуры и спорта; основных фундаментальных и прикладных вопросов по теме исследования.

Умения: самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии.

Навыки: самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	12
	час	432	432
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		432	432
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа	0	0	0	0
1	Оперативное руководство психолого-педагогическим исследованием	0	0	0	0
2	Мониторинг исследования	0	0	0	0
3	Статистические методы и средства формализации в психолого-педагогическом исследовании	0	0	0	0
4	Тренинг исследовательских умений и подготовка материалов к публикации	0	0	0	0
5	Зачет по дисциплине НИР	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №91/1/2015-03-10; 2-Лицензионный договор №91/2015-02-26. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91\(1\)-Magisterskaiy-2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91(1)-Magisterskaiy-2013.pdf)> (дата обращения: 28.03.2022).

2. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf> (дата обращения: 28.03.2022).

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов; рец. Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. — 7-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2012. — 208 с. (Высшее профессиональное образование). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-8735-1.pdf>> (дата обращения: 28.03.2022).

4. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 28.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
- Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
- Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
- Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
- Электронные учебные пособия:

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

[IPR Books](#), [Znanium](#), [Лань](#), [ЮРАЙТ](#), [МЭБ](#), [ИВИС](#), [НЭБ](#), [Grebennikon](#).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебно-методической работе
института физической культуры

Симонова Е.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Колунин Е.Т.

Дмитриева С.В.

Преддипломная практика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура»

очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 5, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Преддипломная практика

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК – 5 – Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК – 8 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК – 9 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ПК – 1 – Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки;

ПК – 2 – Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте;

ПК - 3 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

ПК – 4 - Способен планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации.

Знания: теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; характера и специфики научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; современных тенденций развития науки в сфере физической культуры и спорта;

Умения: самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

Навыки: применения методических приемов научной деятельности; приемов составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; публичного выступления перед аудиторией; самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Преддипломная практика	0	0	0	0
1	Работа с отчетом по преддипломной практике	0	0	0	0
2	Работа с отчетом по преддипломной практике	0	0	0	0
3	Работа с отчетом по преддипломной практике	0	0	0	0
4	Работа с отчетом по преддипломной практике	0	0	0	0
5	Работа с отчетом по преддипломной практике	0	0	0	0
6	Зачет по преддипломной практике	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №91/1/2015-03-10; 2-Лицензионный договор №91/2015-02-26. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91\(1\)-Magisterskaiy-2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91(1)-Magisterskaiy-2013.pdf)> (дата обращения: 28.03.2022).

2. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf> (дата обращения: 28.03.2022).

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов; рец. Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. — 7-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2012. — 208 с. (Высшее профессиональное образование). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-8735-1.pdf>> (дата обращения: 28.03.2022).

4. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 28.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
- Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
- Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
- Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
- Электронные учебные пособия:

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

[IPR Books](#), [Znaniium](#), [Лань](#), [ЮРАЙТ](#), [МЭБ](#), [ИВИС](#), [НЭБ](#), [Grebennikon](#).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Преддипломная практика проходит на базах образовательных учреждений системы общего, высшего и дополнительного образования.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.