

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2022 10:43:07

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе института физической культуры



/Е.А. Симонова/

01 июня 2020

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Рабочая программа для обучающихся по направлению 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа «Индустрия фитнеса и массового спорта»

формы обучения очная и заочная

Манжелей И.В., Дмитриева С.В. «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Индустрия фитнеса и массового спорта») очной и заочной формы обучения, Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Манжелей И.В., Дмитриева С.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Вид практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Место проведения - образовательные учреждения системы общего, высшего и дополнительного образования.

Цель научно-исследовательской работы магистранта – формирование у будущих магистров научно-педагогического мышления и способностей использовать методологию и методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Задачи курса:

- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на научно-исследовательскую деятельность.
- Освоение магистрантами системы знаний и умений в области методологии и методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта.
- Формирование у магистрантов опыта подготовки и проведения, конкретных научно-педагогических исследований.
- Приобретение магистрантами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою научно-исследовательскую работу.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

«Входными» для его изучения являются знания по методологии науки, психологии и педагогике, познавательные и рефлексивные способности. Предшествующими для научно-исследовательской работы являются следующие дисциплины: «Методология и методы научных исследований в физической культуре и массовом спорте», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; Знает на уровне сформированных систематических представлений: анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Умеет осуществлять критический анализ проблемные ситуации на основе системного подхода; Умеет осуществлять критический анализ проблемные ситуации на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий.
ПК-1 – Способен анализировать показатели подготовленности и выступления в спортивных соревнованиях сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки	Знает анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; Знает на уровне сформированных систематических представлений: анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки
	Умеет анализировать показатели подготовленности и

	<p>выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - анализировать рекомендации по улучшению методики подготовки
<p>ПК-2 – Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте</p>	<p>Знает планирование прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте;</p> <p>Знает на уровне сформированных систематических представлений о:</p> <p>планировании прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Умеет стандартно решать типичные задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте;</p> <p>Умеет нестандартно и полно решать задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте</p>

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 1 и 2 семестр Форма проведения практики - *распределенная*. Способы проведения практики - *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (9 з.е. первый семестр и 9 з.е. второй семестр), 648 академических часов (324 часа первый семестр и 324 часа второй семестр), продолжительность 35 недель.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1 семестр				
1.1	Постановочный этап выпускной квалификационной работы магистранта	<p>1.Сформулировать проблему научно-педагогического исследования.</p> <p>2.В журналах «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание,</p>	84	Устный опрос, отчет (текст)

		образование, тренировка» за последние пять лет найти и проанализировать публикации по данной проблеме.		
1.2	Формулирование темы и обоснования ВКР Логическая структура и творческое ядро исследования	1. Сформулировать тему исследования и написать проект ее обоснования. 2. Сделать сообщение на 5-7 минут на заседании выпускающей кафедры по обоснованию выбранной темы исследования. 3. Ответить на вопросы, возникшие у аудитории	84	Устный опрос, проект
1.3	Актуальность темы и понятийная база исследования	1. Проанализировать состояние проблемы в научной литературе и сформулировать актуальность темы исследования на трех уровнях (социальном, общепедагогическом, методическом). 2. Составить словарь терминов по теме исследования	72	Устный опрос, Отчет (текст)
1.4	Обзор литературных источников по теме исследования	1. Написать черновой вариант первой (теоретической) главы исследования. 2. Сформулировать выводы по итогам теоретического анализа проблемы. Написать статью и опубликовать статью по итогам теоретического анализа проблемы.	84	Устный опрос, Отчет (текст)
			324	
2 семестр				
2.1	Методы эмпирического социально-педагогического поиска. Подбор и освоение методик исследования	1. Подобрать и апробировать диагностические методики по теме исследования. 2. Провести пилотажное исследование по теме магистерской диссертации. 3. Представить аналитический отчет по	64	Отчет с представлением презентации

		итогах пилотажного исследования с описанными таблицами и диаграммами.		
2.2	Изучение и использование передового опыта	1.Описать передовой опыт, используемый в спорте. 2.Изучить и проанализировать передовой опыт, изложенный в авторефератах трех кандидатских диссертаций. 3.Написать отчет по предложенной схеме анализа передового опыта.	64	Устный опрос, Отчет (текст)
2.3	Организация опытной работы	1.Написать отчет на тему «Я работаюпо следующей программе (методике, технологии....)». 2.В журналах «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» найти и проанализировать три публикации об организации опытно-экспериментальных исследований.	74	Отчет с представлением презентации
2.4	Организация комплексного педагогического эксперимента	1.Составить программу опытно-экспериментальной работы по теме исследования. 2.Выступить с обоснованием программы опытно-экспериментальной работы по теме исследования (идея преобразований и верификация предположений). 3. Продемонстрировать владение методами и методиками эмпирического исследования (презентация по итогам	122	Отчет с представлением презентации

		пилотажного исследования).		
			Итого	324
			Всего	648

Содержание практики

Модуль 1 (1 семестр)

Тема 1.1: Постановочный этап научно-исследовательской работы магистранта. Теоретические основы, проблематика и принципы психолого-педагогического исследования (84 часа)

Задание для самостоятельной работы (самостоятельно изучить по литературным источникам следующие вопросы)

Проблематика современных исследований в сфере фитнеса и массового спорта. Актуальные проблемы массового спорта как содержание и предмет педагогического поиска.

Принципы исследования: социальный контекст рассмотрения проблем и антропоцентрический принцип, ориентация на личность спортсмена, объективность и доказательность, выделение основных факторов, единство логического и исторического, учет непрерывного изменения действительности, концептуальное единство, постоянное соотнесение существующего и должного, сочетание аспектного и целостного подходов, системность изучения.

Методологические основы системно-структурного подхода, метода восхождения от абстрактного к конкретному, а также математических, кибернетических, информационных и иных подходов и методов других наук.

Тема 1.2: Формулирование темы и обоснования исследовательского проекта. Логическая структура и творческое ядро исследования (84 часа)

Задание для самостоятельной работы

Понятие о логике, исследования, ее связи с задачами, предметом и гипотезой исследования. Эмпирический и теоретический уровни исследования, их специфика и взаимосвязь. Построение логики исследования как особый его этап и непрерывный процесс научно-исследовательского поиска.

Проблема как сущность исследования. Соотношение практических задач и проблемы исследования. Истоки проблемы. Исходные позиции и концептуальные основы поиска.

Объект и предмет исследования, их общность и различия. Цели и задачи исследования. Фактологическая база и теоретическая платформа исследования. Исходные теоретические положения исследования. Основная идея и замысел исследования. Гипотеза, ее виды, способы выдвижения и развития. Планирование процедуры проверки гипотезы. Подбор методов и конструирование методики исследования. Репрезентативность и валидность методик, требования к формулированию выводов и их апробации.

СХЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

По теме _____

На период с _____ по _____

Автор-исполнитель или руководитель работы _____

Научный консультант _____

1. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы (раскрыть, какие трудности, противоречия побудили к поиску, в чем суть проблемы, которую предстоит разрешить, что известно и что нет по поставленной проблеме).

2. Материальная и кадровая база исследования (характеристика образовательного учреждения района социального окружения, состава педагогов).

3. Объект (процесс, предмет) исследования (конкретные связи, отношения, зависимости, стороны процессы, которые подвергаются изучению).

4. Цель и основные задачи исследования (диагностические, теоретико-моделирующие, методические, методические и практические).

5. Исходные теоретические (социологические, психолого-педагогические), физиологические и иные положения (аксиомы), взятые за основу.

6. Ведущие идеи, замысел и гипотеза (предположения о возможных оптимальных решениях поставленных задач).

7. Выбор и обоснование критериев и показателей оценки результатов и способов их определения.

8. Обоснование факторов риска, мер по их профилактике или компенсации негативных влияний нововведений.

9. Обоснование (планирование) основных этапов исследования: организационного, диагностического, постановочного, преобразующего, итогового (апробация, изложение результатов).

10. Ресурсное, материальное, кадровое и организационное обеспечение исследовательского поиска (что предполагается построить, реконструировать, приобрести, изготовить, издать, какие средства необходимы, источники финансирования и снабжения, распределение обязанностей, обучение, кадров порядок поощрения участников исследований и т.д.).

11. Формы и сроки представления результатов.

12. Дополнительные замечания об условиях и требованиях.

Тема 1.3: Актуальность темы и понятийная база исследования (72 часа)

Задание для самостоятельной работы

Объективные и субъективные предпосылки выбора темы. Актуальность, перспективность, новизна и проблемность как характеристики темы. Исследовательская тема в составе коллективного и комплексного исследования. Приемы выбора и локализации темы.

Понятийно-терминологический и концептуальный аппарат исследования.

Тема 1.4: Обзор литературных источников по теме исследования (84 часа).

Задание для самостоятельной работы

Теоретический анализ и синтез. Разложение на элементы и единицы как способы анализа. Практические выводы и эмпирические проверяемые следствия в синтетическом знании. Анализ через синтез. Сравнение и аналогия. Обобщение и систематизация. Моделирование, его функции и виды. Идеальные объекты, предельный переход и идеализация при исследовании социальных объектов. Изучение литературы и источников. Виды источников.

Модуль 2 (2 семестр)

Тема 2.1: Методы эмпирического социально-педагогического поиска. Подбор и освоение методов и методик исследования (64 часа)

Задание для самостоятельной работы

Понятие об основных методах эмпирического педагогического, психолого-педагогического, медико-биологического исследования и условия их корректного использования. Наблюдение, его виды, способы фиксирования явлений. Наблюдение и возраст испытуемых. Социологический и социально-педагогический опрос. Анкетирование и интервьюирование. Требования к вопросам, виды анкет и способы обработки результатов. Педагогическое тестирование. Виды тестов. Условия их валидности. Социометрия. Метод полярных профилей.

Метод экспертов (рейтинг). Условия и способы проведения социально-педагогической экспертизы. Метод обобщения независимых характеристик. Логические

приемы добывания и обработки фактов на эмпирическом уровне: анализ, синтез, обобщение и конкретизация.

Тема 2.2: Изучение и использование передового опыта (64 часа)

Задание для самостоятельной работы

Виды социально-педагогического опыта в спорте: негативный, массовый, передовой. Новаторство и мастерство. Роль передового опыта в совершенствовании массовой практики. Передовой опыт и инновационные процессы в спорте. Критерии передового опыта. Характерные недостатки в работе с передовым опытом. Способы выявления, описания, анализа и обобщения передового опыта. Корректировка опыта. Распространение и пропаганда опыта. Избирательное и творческое освоение опыта.

СХЕМА АНАЛИЗА ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

1. Изучаемый объект _____ (тренер, команда, спортклуб и т.д.)
2. Наименование опыта _____ (направление, тема работы)
3. Цель изучения опыта _____
4. Краткая аннотация (проблема, способ решения, полезность, новизна, применимость в измененных условиях, адрес для рекомендуемого внедрения).
5. Какие задачи обучения, воспитания, тренировки и имеющиеся трудности, противоречия, «слабые звенья» практики делают опыт актуальным.
6. Конкретные условия, в которых формировался опыт, меры по оптимизации этих условий. Описание реального протекания учебно-воспитательного процесса, деятельность воспитателей; воспитанников, ее содержание и формы, характер взаимоотношений участников.
7. Результаты обучения, воспитания, тренировки (сдвиги в), их надежность и стабильность.
8. Педагогический анализ опыта: его источники (научное знание, передовой опыт, собственные наблюдения и пробы), характеристика отдельных сторон, «составляющих» педагогического процесса: целей, содержания, идей, замысла, технологии, способов усиления мотивации.
9. Истолкование и обобщение опыта. Установление связей между замыслом, содержанием, методами и результатами. Выявление закономерностей и принципов, обеспечивающих успех, факторов, влияющих на результаты. Выявление новизны, оригинальности, значимости, оптимальности в педагогической системе, перспективности анализируемого опыта. Роль личности педагога-тренера, его индивидуального стиля деятельности в создаваемом опыте. Выявление объективного содержания (идей, принципов, технологий), переносимого в иные (но в чем-то сходные) условия. Оценка опыта по уровню его общественной значимости (новаторство, изобретательство, мастерство).
10. Предложения по дальнейшему развитию, совершенствованию, а в необходимых случаях - корректированию опыта.
11. Рекомендации по адресной направленности опыта (для кого особенно ценен, необходимые условия для эффективного использования, ограничения, наиболее находящие способы использования).

Тема 2.3: Организация опытной работы (74 часа)

Задание для самостоятельной работы

Специфические задачи и методика организации опытной работы. Условия ее эффективности. Учет результатов опытной работы и их интерпретация.

Тема 2.4: Организация комплексного педагогического эксперимента (122 часа)

Задание для самостоятельной работы

Функции педагогического эксперимента и его особенности.

Типы и виды экспериментальной работы. Принципы и условия организации педагогического эксперимента. Способы организации эксперимента по принципу

«единственного различия», по принципу «единственного сходства», по принципу сопутствующих изменений. Техника перекрестного эксперимента. Вариативный эксперимент. Требования к контрольным группам. Способы анализа, обобщения и интерпретации результатов экспериментального поиска.

ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Рекомендуемый объем магистерской диссертации - 75-90 страниц печатного текста без учета приложений. Объем работы определяется спецификой темы исследования.

Текст диссертации должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) через полтора интервала. Поля: левое — не менее 30 мм, правое - не менее 10, нижнее - не менее 20 и верхнее - не менее 15 мм.

При печати нужно соблюдать следующие условия: Текстовый редактор (рекомендуемый) - Microsoft Word; шрифт: «Times New Roman», № 14; расстановка переносов - автоматическая; базовый стиль - «обычный»; отступ абзаца- 12,5 мм; интервал - полуторный. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с установленным образцом.

Страницы диссертации с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Главы, параграфы (кроме оглавления, введения, заключения, списка литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава - 2, параграф - 2.1, пункт - 2.1.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2.

Заголовки глав, слова «Введение», «Заключение», «Содержание», «Список литературы» располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале.

Каждая глава, Введение, Заключение, Содержание, Список литературы начинаются с новой страницы.

При оформлении оглавления следует помнить, что за последним словом заголовков следует проставить точки (.....) до соответствующего ему номера страницы в правом столбце оглавления.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста. Они должны иметь название, которое помещается под ними.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», например, рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Таблицы и рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Номер следует проставлять в правом верхнем углу над заголовком (Таблица 1).

Приложения оформляются как продолжение магистерской диссертации. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием вверху посередине страницы слова «Приложения» и его названия.

В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы.

В магистерской диссертации разрешается использование ТОЛЬКО черного и синего цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют графики и схемы. В магистерской диссертации НЕ ДОПУСКАЕТСЯ сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Точки. Есть несколько случаев, когда точки не ставятся:

- в конце заголовков, в подписях таблиц и рисунков;
- во многих сокращениях (мм, кг и т.д.);

- в качестве разделителя десятичных знаков (для этого предназначены запятые). *Кавычки* следует использовать только угловые (« »). Обычные кавычки используют только в англоязычных текстах (" ").

Пробелы. Пробелом не отделяются от цифр знаки процентов и градусов (99%) и показатели степени. Не ставится пробел до открывающей и после закрывающей скобок. Ставится пробел после любого знака препинания; после знака «№».

Таблицы. Таблица является особой формой подачи цифровых или словесных сведений, в которых они располагаются в определенном порядке.

Таблицы, вынесенные в приложения, имеют самостоятельную, отдельную нумерацию в той последовательности, в какой из них дается ссылка в тексте работы (Приложение 1, таблица 2). Размещение таблицы рекомендуется выполнять по одному из вариантов: непосредственно под текстом, где она упоминается впервые, на следующей странице (не далее) или в приложении. В приложении выносятся таблицы, которые содержат более 8-10 строк или свыше 7-8 граф. В текст работы включаются таблицы меньшего объема.

Заголовок таблицы должен быть кратким, четким. Заголовки глав и строк пишутся с прописной буквы, подзаголовки, если они не имеют самостоятельного значения, со строчной. Подзаголовки граф и строк должны быть согласованы с заголовками.

Сначала справа сверху над заголовком идет номер таблицы (схемы, графика, диаграммы), затем в середине строки следует название таблицы и только затем располагается сама таблица. Кроме того, должна быть сделана ссылка на источник данных таблицы. Если данные рассчитаны самим автором работы, надо привести источник данных для этих расчетов.

Помимо таблиц, для наглядности и доказательности используемого материала выполняются схемы, диаграммы и графики. Они необходимы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения конечных показателей.

Каждая группа графического материала имеет самостоятельную нумерацию арабскими цифрами. Каждая таблица, схема, график, диаграмма должны иметь название, единицу измерения и дату или срок за которые составлены.

Магистерская диссертация переплетается вместе с приложениями к работе. Все документы (отзыв, рецензия, аннотация и справки вкладываются в работу без переплетения).

Магистерская диссертация в обязательном порядке подписывается магистрантом на последней странице, там же проставляется дата.

Способы оформления ссылок на цитируемые источники

По месту расположения относительно основного текста магистерской диссертации библиографические ссылки бывают:

- 1) внутритекстовые, т.е. являющиеся неразрывной частью основного текста;
- 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;
- 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используют, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст магистерской диссертации так органично, что изъять ее невозможно. Тогда в скобках указывают лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Существует несколько способов связи основного текста магистерской диссертации с описанием источника. Обычно для этой цели служит порядковый номер источника, указанного в списке литературы, а в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. *Внутритекстовые ссылки* приводятся прямо в тексте, после приведенной цитаты, в скобках. Для этого до написания работы надо составить полный и точный список литературы, где каждый источник получит свой порядковый номер. Для ссылки по тексту в квадратных скобках указывается номер источника по списку литературы и страница, на

которой дана цитата. Например: [12, с. 274]. Первая цифра означает источник, который находится в списке литературы под № 12, а 274 - номер страницы, с которой дана цитата.

Подстрочные ссылки на источники дают в тексте магистерской диссертации, если ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно. Подстрочные ссылки приводятся внизу страницы, на которой приведена цитата. Для этого в конце цитаты по тексту ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице (если их на странице несколько). Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, ставится номер цитаты на данной странице и полностью описывается источник цитаты: автор, название источника, место и год издания, номер и год издания журнала или газеты (если источник - журнальная или газетная статья), номера страниц, на которых находится цитата.

Если ссылки приводят в конце каждой страницы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используют знаки сносок в виде цифры или звездочки. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно.

Полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один тот же источник размещается на одной странице, то в сносках пишут «Там же» и номер страницы, на которую дается ссылка.

Когда в основном тексте упомянуты фамилия автора и заглавие статьи, в подстрочной ссылке можно ограничиться описанием самого издания. В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяют затекстовые библиографические ссылки.

Библиографическая ссылка - совокупность библиографических сведений о цитируемом или упоминаемом в тексте другом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. Их также следует оформлять по правилам.

При ссылке на электронный ресурс (статьи из базы данных, материала сайта и т.п.) используется два уровня оформления используемого источника. На первом уровне в качестве основного заглавия приводится заглавие составной части документа. На втором уровне, после двух косых черт, приводят сведения об электронном ресурсе в целом. Ниже даны примеры оформления ссылок на электронный ресурс.

А) Описание статьи, полученной с сайта издающей организации: Известия:

Фрумкин К. «Нефтяной мотор» сломался [Электронный ресурс] / К. Фрумкин // Известия. - 2005. - 17 июня (№ 101). - М. : Известия. RU, 2001- . - Режим доступа : <http://www.izvestia.ru/economic/article1977760> Ведомости:

Иванова С. Пугало для конкурентов [Электронный ресурс] / С. Иванова // Ведомости. - 2005. - 17 июня (№ 109). - М. : Бизнес Ньюс Медиа, 2005. - Режим доступа : <http://www.vedomosti.rri/newspaper/article.shtml72005/06/17/93510>

Б) Описание статьи, полученной из электронной базы данных: Integrum-Techno (EBSCO Russia Online):

Антипова И. Лояльность персонала приобретает корректностью [Электронный ресурс] / И. Антипова // Деловой Петербург. - 1998. - 5 октября. - М. : Информационное агентство Integrum, 1998. - Режим доступа : <http://el.integrum.ru/nel/main.cgi>

УИС Россия

Экономика знаний [Электронный ресурс] / Эксперт Северо-запад. - 2004. - № 22. - М.: АНО Центр информационных исследований, 2002-2003. - Режим доступа : <http://www.cir.ru/index.isp>

EBSCO:

Drucker P. F. Managing oneself [Electronic resource] / P. F. Drucker // Harvard Business Review. - 2005. - Vol. 83, Issue 1. - EBSCO Publishing, 2005. - Режим доступа : <http://search.epnet.com>.

ELSEVIER:

Gonzalez L. M. Knowledge management - centric helpdesk: specification and performance evaluation / L. M. Gonzalez, R. E. Giachetti, G. Ramirez // Decision Support

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет в 1 и 2 семестре для студентов ОФО и ЗФО. Промежуточный контроль предусматривает выполнение студентами контрольных заданий, защиты исследовательских проектов, написания магистерской диссертации.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 3

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; Знает на уровне сформированных систематических представлений: анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы
		Умеет осуществлять критический анализ проблемные ситуации на основе системного подхода; Умеет осуществлять критический анализ проблемные ситуации на основе системного подхода; - выработать стратегию действий.	Отчет в письменном формате, текст	Формулировка проблемы научно-педагогического исследования
	ПК-1 – Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях	Знает анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы

	<p>спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки</p>	<p>команд; Знает на уровне сформированных систематических представлений: анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки</p>		
		<p>Умеет анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; Умеет: - анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - анализировать рекомендации по улучшению методики подготовки</p>	<p>Отчет в письменной форме</p>	<p>Представлен передовой опыт, используемый в спорте</p>
<p>ПК-2 – Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и</p>	<p>Знает планирование прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте; Знает на уровне сформированных систематических представлений о: планировании прикладных работ</p>	<p>Устный опрос на консультациях</p>		<p>Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы</p>

	спорте	теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте		
		<p>Умеет стандартно решать типичные задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте;</p> <p>Умеет нестандартно и полно решать задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте</p>	Отчет с представлением презентации	Владение методами и методиками эмпирического исследования

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Устный опрос обучающихся в ходе консультаций.

Данное оценочное средство используется на каждой консультации. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Отчет в письменной форме (текст), презентация.

1. Сформулировать проблему научно-педагогического исследования.
2. В журналах «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» за последние пять лет найти и проанализировать публикации по данной проблеме.
3. Сформулировать тему исследования и написать проект ее обоснования.

4. Сделать сообщение на 5-7 минут на заседании выпускающей кафедры по обоснованию выбранной темы исследования.
5. Проанализировать состояние проблемы в научной литературе и сформулировать актуальность темы исследования на трех уровнях (социальном, общепедагогическом, методическом).
6. Составить словарь терминов по теме исследования.
7. Написать черновой вариант первой (теоретической) главы исследования.
8. Сформулировать выводы по итогам теоретического анализа проблемы.
9. Представить аналитический отчет по итогам пилотажного исследования с описанными таблицами и диаграммами.
10. Написать отчет по предложенной схеме анализа передового опыта.
11. Написать отчет на тему «Я работаюпо следующей программе (методике, технологии....)».
12. В журналах «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» найти и проанализировать три публикации об организации опытно-экспериментальных исследований.
13. Выступить с обоснованием программы опытно-экспериментальной работы по теме исследования (идея преобразований и верификация предположений).
14. Продемонстрировать владение методами и методиками эмпирического исследования (презентация по итогам пилотажного исследования).

По итогам выполнения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет (в каждом семестре).

Модуль 1 (1 семестр)

Тема 1.1. Предоставить научному руководителю отчет в письменной форме (текст)

1. Сформулировать проблему научно-педагогического исследования.
2. В журналах «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» за последние пять лет найти и проанализировать публикации по данной проблеме.

Тема 1.2. На заседании выпускающей кафедры:

1. Сформулировать тему исследования и написать проект ее обоснования.
2. Сделать сообщение на 5-7 минут на заседании выпускающей кафедры по обоснованию выбранной темы исследования.
3. Ответить на вопросы, возникшие у аудитории.

Тема 1.3.

1. Проанализировать состояние проблемы в научной литературе и сформулировать актуальность темы исследования на трех уровнях (социальном, общепедагогическом, методическом).
2. Составить словарь терминов по теме исследования.

Тема 1.4

1. Написать черновой вариант первой (теоретической) главы исследования.
2. Сформулировать выводы по итогам теоретического анализа проблемы.

Написать статью и опубликовать статью по итогам теоретического анализа проблемы.

Модуль 2 (2 семестр)

Тема 2.1

1. Подобрать и апробировать диагностические методики по теме исследования.
2. Провести пилотажное исследование по теме магистерской диссертации.
3. Представить аналитический отчет по итогам пилотажного исследования с описанными таблицами и диаграммами.

Тема 2.2

1. Описать передовой опыт, используемый в спорте.
2. Изучить и проанализировать передовой опыт, изложенный в авторефератах трех кандидатских диссертаций.
3. Написать отчет по предложенной схеме анализа передового опыта.

Тема 2.3

1. Написать отчет на тему «Я работаюпо следующей программе (методике, технологии....)».
2. В журналах «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» найти и проанализировать три публикации об организации опытно-экспериментальных исследований.

Тема 2.4

1. Составить программу опытно-экспериментальной работы по теме исследования.
2. Выступить с обоснованием программы опытно-экспериментальной работы по теме исследования (идея преобразований и верификация предположений).
3. Продемонстрировать владение методами и методиками эмпирического исследования (презентация по итогам пилотажного исследования).

Для успешной научно-исследовательской работы магистранту необходимо:

- строго следовать рекомендуемым этапам выполнения магистерской диссертации;
- посещать в дни консультаций руководителя магистерской диссертации;
- проявлять активность при подготовке работы, т.к. конечный результат необходим,

в первую очередь, самому магистранту;

- вовремя сдавать части работы на проверку руководителю;
- качественно выполнять указания руководителя и самостоятельные задания;
- в случаях пропуска формы контроля, по каким-либо причинам, обязательно сообщить ее руководителю во время индивидуальных консультаций.

5.3 Система оценивания

Аттестация студентов осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «отлично» заслуживает студент, выполнивший задания по каждой теме в полном объеме, показал способность и умение самостоятельно решать на современном уровне развития науки и практики задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При аттестации он получает «зачет».

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший задания по каждой теме в полном объеме, умеет грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При аттестации он получает «зачет».

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший задания по каждой теме не в полном объеме, умеет фрагментарно решать поставленные задачи. При аттестации он получает «зачет».

Оценку «неудовлетворительно», заслуживает студент, не выполнивший задания. При аттестации он получает «не зачет».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм.

гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №91/1/2015-03-10; 2-Лицензионный договор №91/2015-02-26. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91\(1\)-Magisterskaiy-2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91(1)-Magisterskaiy-2013.pdf)> (дата обращения: 01.05.2020).

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 01.05.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf> (дата обращения: 01.05.2020).

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов; рец. Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. — 7-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2012. — 208 с. (Высшее профессиональное образование). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-8735-1.pdf>> (дата обращения: 01.05.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
- Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
- Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
- Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
- Электронные учебные пособия:

-доступные по сети Интернет:

Основы физической культуры в вузе – http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

-Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных

-Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

-Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

-Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

-Пакет Microsoft Office 365

-Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects,

Acrobat Pro и пр.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на базах образовательных учреждений системы общего, высшего и дополнительного образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе института
физической культуры

 /Е.А. Симонова/

01 июня 2020

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа для обучающихся по направлению 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа «Индустрия фитнеса и массового спорта»
формы обучения очная и заочная

Дмитриева С.В., Колунин Е.Т. «Преддипломная практика» Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Индустрия фитнеса и массового спорта») очной и заочной формы обучения, Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: «Преддипломная практика» [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Вид практики – преддипломная. Место проведения - образовательные учреждения системы общего, высшего и дополнительного образования.

Цель преддипломной практики – сформировать у магистров компетенции научно-исследовательской деятельности необходимые для решения профессиональных задач и написания магистерской диссертации.

Задачи:

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формировать знания, умения и навыки в проведении научно-исследовательской работы;
- содействовать сбору материала для написания магистерской диссертации.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика магистранта относится к блоку 2 «Практики», вариативной части ОП. Блок 2 основывается на базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы.

Преддипломная практика является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации (Блок 3).

Для успешного прохождения преддипломной практики магистранты должны обладать знаниями по дисциплинам «Методология и методы научных исследований в физической культуре и массовом спорте», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» и др. В свою очередь, преддипломная практика магистров является завершающим этапом научно-исследовательской деятельности магистранта и подготовки магистерской диссертации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-1 – Способен анализировать показатели подготовленности и выступления в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки	Знает анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; Знает на уровне сформированных систематических представлений: анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки
	Умеет анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; Умеет анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - анализировать рекомендации по улучшению методики подготовки
ПК-2 – Способен планировать	Знает планирование прикладных работ теоретического и

и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте	экспериментального характера в физической культуре и спорте; Знает на уровне сформированных систематических представлений о планировании прикладных работ теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте
	Умеет стандартно решать типичные задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте; Умеет нестандартно и полно решать задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте
ПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Знает основы разработки и реализации образовательных в области физической культуры и спорта; Знает на уровне сформированных систематических представлений основы разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта
	Умеет разрабатывать образовательные программы в области физической культуры и спорта; Умеет реализовывать на практике образовательные программы в области физической культуры и спорта.
ПК-4- Способен планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению эффективности деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации	Знает планирование и реализацию мероприятий по обеспечению эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с ее уставными целями; Знает на уровне сформированных систематических представлений планирование и реализацию мероприятий по обеспечению эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с ее уставными целями.
	Умеет планировать мероприятия по обеспечению эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с ее уставными целями; Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с ее уставными целями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 4 ОФО и 5 ЗФО. Форма проведения практики - *концентрированная*. Способы проведения практики – *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Работа с отчетом по	Составление	54	Отчет по

	преддипломной практике (ознакомительный)	индивидуального плана работы магистранта на период практики		преддипломной практике
2	Работа с отчетом по преддипломной практике (основной)	Работа над теоретической главой магистерской диссертации	54	Анализ литературных источников, 1 глава диссертации
3.	Работа с отчетом по преддипломной практике (практический)	Представление 2 главы магистерской диссертации «Методы и организация исследования»	54	2 глава диссертации
4.	Работа с отчетом по преддипломной практике (завершающий)	Научный анализ выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования	54	3 глава диссертации
Итого			216	

Тема 1. Работа с отчетом по преддипломной практике

Составление индивидуального плана работы магистранта на период практики

Задание для самостоятельной работы

Составление плана-графика распределения учебных часов на период практики, расписания спортивно-оздоровительных занятий.

Тема 2. Работа с отчетом по преддипломной практике

Работа над теоретической главой магистерской диссертации

Задание для самостоятельной работы

Методическая разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия и его самоанализ.

Тема 3. Работа с отчетом по преддипломной практике

Представление 2 главы магистерской диссертации «Методы и организация исследования»

Задание для самостоятельной работы

Описание методов и организации опытно-экспериментального исследования

Тема 4. Работа с отчетом по преддипломной практике

Научный анализ выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования.

Задание для самостоятельной работы

Описание хода преобразований учебно-воспитательного и тренировочного процессов. Описание модели, программы, технологии, методики. Динамика роста показателей. Интерпретация результатов опытно-экспериментального исследования. Формулирование выводов.

4. Промежуточная аттестация по практике

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

Для получения зачета студенту необходимо:

- 1) выполнить все виды работ, на практике включая самостоятельную работу.

- 2) предоставить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- 5) принять участие в итоговой конференции.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

таблица 3

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ПК-1 – Способен анализировать показатели подготовленности и выступления в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки	Знает анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; Знает на уровне сформированных систематических представлений: анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы
		Умеет анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; Умеет анализировать показатели подготовленности	Отчет по преддипломной практике	Представлен передовой опыт, используемый в спорте. Представление 1 главы диссертации

		и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - анализировать рекомендации по улучшению методики подготовки		
	ПК-2 – Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте	Знает планирование прикладных работ теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте; Знает на уровне сформированных систематических представлений о планировании прикладных работ теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы
		Умеет стандартно решать типичные задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте; Умеет нестандартно и полно решать задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте	Отчет по преддипломной практике	Представление методики исследования, 3 глава диссертации
	ПК-3 – Способен разрабатывать и	Знает основы разработки и	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением

<p>реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта</p>	<p>реализации образовательных в области физической культуры и спорта; Знает на уровне сформированных систематических представлений основы разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спортаначального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</p>		<p>информации из источников основной и дополнительной литературы</p>
	<p>Умеет разрабатывать образовательные программы в области физической культуры и спорта; Умеет реализовывать на практике образовательные программы в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Отчет по преддипломной практике</p>	<p>Представление 3 главы диссертации</p>
<p>ПК-4- Способен</p>	<p>Знает</p>	<p>Устный опрос на</p>	<p>Аргументированные</p>

	<p>планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению эффективности деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации</p>	<p>планирование и реализацию мероприятий по обеспечению эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с ее уставными целями; Знает на уровне сформированных систематических представлений планирование и реализацию мероприятий по обеспечению эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с ее уставными целями.</p>	<p>консультациях</p>	<p>ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы</p>
		<p>Умеет планировать мероприятия по обеспечению эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с ее уставными целями; Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с ее уставными целями.</p>	<p>Отчет по преддипломной практике</p>	<p>Представление 3 главы диссертации</p>

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – зачет.

Для получения зачета магистранту необходимо представить групповому руководителю отчет о прохождении практики по следующей форме.

Отчет по практике включает:

1. Введение (актуальность исследования, объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования)
2. Краткий анализ литературы по теме исследования
3. Методы и организация исследования
4. Результаты исследования и их описание
5. Заключение
6. Список использованных источников (литература)
7. Приложения

п/п	Руководители практики, место проведения	Ф.И.О.
	Координатор практики ИФК ТюмГУ	
	Групповой руководитель практики	
	Руководитель ВКР	
	База прохождения практики, адрес	
	Руководитель организации, телефон	
	Зам. руководителя организации	
	Методист от организации	

1. Введение

Введение магистерской диссертации должно содержать актуальность по теме исследования, объект, предмет, цель, гипотезу и задачи исследования. Объем введения должен быть 3-4 страницы.

2. Краткий анализ литературы по теме исследования

Накопление, осмысление и обработка научно-методической литературы по изучаемой проблеме. Изучение литературных источников (библиографические каталоги, библиографические издания, отраслевые информационно-поисковые системы; анализ научных статей, официальных и архивных документов). Необходимым условием анализа литературных источников должно быть правильное оформление ссылок. Объем – 15-20 страниц.

3. Методы и организация исследования

В данном разделе отчета определяются методы, адекватные задачам исследования с их кратким описанием, а также описывается организация исследования (база исследования, характеристика группы испытуемых и этапы исследования, описание: методики, технологии, программы и т.д.). Объем – 5-7 страниц.

4. Результаты исследования и их описание

В данном разделе отчета отражаются результаты проведенного исследования по избранной проблеме с авторским пояснением и анализом. Материал раздела отчета должен представляться в соответствии с решением поставленных в работе задач. Результаты исследований подкрепляются рисунками, таблицами, графиками, диаграммами и т.п. Объем – 10-12 страниц.

5. Заключение носит обобщающий характер полученных результатов исследования, выводы по доказательности выдвинутой гипотезы. В заключении автор должен дать оценку тому, насколько ему удалось достигнуть поставленной цели и выполнить задачи исследования. Объем – 1 страница.

6. Список литературы представляет собой перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и с

нумерацией по порядку. В список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в основном тексте. Список использованных источников – 60-70.

7. Приложения включают материалы первичных эмпирических данных, результаты их статистической обработки (представленные в виде таблиц, графиков, рисунков). В приложение могут входить нормативные документы, инструкции, правила, программы, вспомогательные таблицы, образцы анкет, протоколы наблюдений, соревнований и другие материалы. Каждому документу присваивается порядковый номер, который помещают в верхнем правом углу над заголовком.

Характеристика студента-практиканта

I. Отзыв методиста организации

1. Профессиональная подготовленность студента _____

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом, учащимися)

3. Основные достоинства и недостатки _____

4. Вывод о пригодности к профессиональной деятельности _____

II. Отзыв группового руководителя

Директор _____

Групповой руководитель практики _____

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на повторное прохождение практики.

В отдельных случаях может рассматриваться вопрос об отчислении неуспевающих по практике студентов из вуза по профнепригодности к профессиональной деятельности.

5.3 Система оценивания

Аттестация студентов осуществляется по пятибалльной системе оценивания

5 баллов – содержательно верное представление материала работы, с качественной интерпретацией и выводами (зачет);

4 балла – материал работы выполнен, самостоятельно, верно, есть неточности в интерпретации (зачет);

3 балла – частичное выполнение материала работы, низкий уровень самостоятельности, интерпретации, формулировки выводов (зачет);

2 балла – имеются существенные ошибки в содержании работы, отсутствует интерпретация, выводы (не зачет);

1 балл – при выполнении задания допущены грубые ошибки в содержании, выполнен не полный объем заданий, отсутствует интерпретация, выводы (не зачет).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №91/1/2015-03-10; 2-Лицензионный договор №91/2015-02-26. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91\(1\)-Magisterskaiy-2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91(1)-Magisterskaiy-2013.pdf)> (дата обращения: 01.05.2020).

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 01.05.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf> (дата обращения: 01.05.2020).

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов; рец. Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. — 7-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2012. — 208 с. (Высшее профессиональное образование). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-8735-1.pdf>> (дата обращения: 01.05.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.sportedu.ru/>

2. <http://teoriya.ru/>

3. <http://www.infosport.ru/>.

4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<http://diss.rsl.ru>

5. eLIBRARY – Научная электронная библиотека (Москва) <http://elibrary.ru/>

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

-Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection –

https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных

-Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

-Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

-Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

-Пакет Microsoft Office 365

-Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Преддипломная практика проходит выездным способом на базах образовательных учреждений системы общего, высшего и дополнительного образования.

Аудитория для самостоятельной работы на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, персональные компьютеры, средства аудио-воспроизведения и захвата звука (гарнитуры с микрофоном).

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky; Специализированное ПО: «Эффектон Студио: Психология в управлении персоналом» (договор купли-продажи от 06.10.2008 № 221/7/213-08, приложение № 1 6/1027-08 к договору от 06.10.2008 № 221/7/213-08 лицензионное соглашение).

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Компьютерный класс общего пользования на 13 посадочных мест оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Читальный зал на 54 рабочих места оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры, средства аудио-воспроизведения и захвата звука (гарнитуры с микрофоном).

На ПК установлено следующее программное обеспечение:


Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
института физической культуры

 /Е.А. Симонова/
01 июня 2020

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа для обучающихся по направлению 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа «Индустрия фитнеса и массового спорта»
форма обучения очная

Манжелей И.В., Дмитриева С.В. «Научно-исследовательская работа» Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, (магистерская программа «Индустрия фитнеса и массового спорта») очной формы обучения, Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: «Научно-исследовательская работа» [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Манжелей И.В., Дмитриева С.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Вид практики – Научно-исследовательская работа. Место проведения - образовательные учреждения системы общего, высшего и дополнительного образования.

Цель научно-исследовательской работы магистранта – формирование у будущих магистров научно-педагогического мышления и способностей использовать методологию и методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Задачи курса:

- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на научно-исследовательскую деятельность.
- Освоение магистрантами системы знаний и умений в области методологии и методов научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта.
- Формирование у магистрантов опыта подготовки и проведения, конкретных научно-педагогических исследований.
- Приобретение магистрантами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою научно-исследовательскую работу.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

«Входными» для его изучения являются знания по методологии науки, психологии и педагогике, познавательные и рефлексивные способности. Предшествующими для научно-исследовательской работы являются следующие дисциплины: «Методология и методы научных исследований в физической культуре и массовом спорте», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; Знает на уровне сформированных систематических представлений: анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Умеет осуществлять критический анализ проблемные ситуации на основе системного подхода; Умеет осуществлять критический анализ проблемные ситуации на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий.
ПК-1 – Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки	Знает анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; Знает на уровне сформированных систематических представлений: анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки
	Умеет анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов

	<p>сборных команд; Умеет: - анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - анализировать рекомендации по улучшению методики подготовки</p>
ПК-2 – Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	<p>Знает планирование прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте; Знает на уровне сформированных систематических представлений о: планировании прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте</p>
	<p>Умеет стандартно решать типичные задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте; Умеет нестандартно и полно решать задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 3. Форма проведения практики *распределенная*. Способы проведения практики *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа продолжительность 17 недель.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1 семестр				
1.	Постановочный этап выпускной квалификационной работы магистранта	1. Выделить этапы исследования, поставить задачи и критерии их достижения на каждом этапе. 2. Составить план-график исследования	96	Устный опрос, отчет
2.	Формулирование темы и обоснования ВКР	1. Написать вторую главу (организация и методы	96	Устный опрос

	Логическая структура и творческое ядро исследования	исследования) по теме магистерской диссертации. 2. В журналах «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» найти и проанализировать три публикации об организации и методах исследований в фитнесе и массовом спорте.		Проект (текст, презентация)
3.	Статистические методы и средства формализации в психолого-педагогическом исследовании	1. Обработать при помощи методов математической статистики результаты собственных исследований. 2. Проанализировать и опубликовать промежуточные результаты опытно-экспериментальной работы.	120	Устный опрос, отчет
4.	Тренинг исследовательских умений и подготовка материалов к публикации	1. Подготовить отчет о результатах реализации исследовательского проекта по этапам и решенным задачам. 2. Подготовить доклад на 5-7 минут о методике Вашего исследования.	120	Устный опрос Проект (текст, презентация)
Всего			432	

Содержание практики

Темы:

Тема 1: Оперативное руководство психолого-педагогическим исследованием (96 часов)

Задание для самостоятельной работы

Основные этапы исследования специфика содержания и методов каждого этапа. План-график исследования. Методика поэтапного отслеживания результатов, анализ промежуточных результатов, планирование и корректировка работы. Мониторинг процесса и результатов исследования. Критерии эффективности и методика их использования

Тема 2: Мониторинг исследования (96 часов)

Задание для самостоятельной работы

Проблема измерения количественных и качественных признаков в психологии и педагогике. Применение методов общей теории статистики и математической статистики для обработки данных исследования. Измерение. Виды шкал. Регистрация. Упорядочивание. Интервальное измерение и роль эталона. Подготовка полученной информации к машинной обработке. Вычислительная техника и ее возможности.

Математические модели. Условия корректности математического моделирования в психологии и педагогике.

Тема 3: Статистические методы и средства формализации в психолого-педагогическом исследовании (120 часов)

Задание для самостоятельной работы

Проблема измерения количественных и качественных признаков в области физической культуры и массовом спорте. Применение методов общей теории статистики и математической статистики для обработки данных исследования. Измерение. Виды шкал. Регистрация. Упорядочивание. Интервальное измерение и роль эталона. Достоверность различий и корреляционные связи.

Тема 4: Тренинг исследовательских умений и подготовка материалов к публикации (120 часов)

Задание для самостоятельной работы

Методика исследования как совокупность методов на различных его этапах и как единое целое.

Ориентиры и приемы конструирования методик. Комплексные методики исследования: экспертиза, анализ и обобщение опыта, поисковая работа педагогический (преобразующий) эксперимент.

Задачи комплексного социально-педагогического обследования. Диагностические функции, обследования. Виды обследования: пилотажное, выборочное, сплошное и др. Примерные методики обследования. Выявление условий и потенциальных возможностей образовательных учреждений и социальной среды.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет в 3 семестре. Промежуточный контроль предусматривает выполнение студентами контрольных заданий, защиты исследовательских проектов, написания магистерской диссертации.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 3

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Знает анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; Знает на уровне сформированных систематических	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной

системного подхода, выработать стратегию действий	представлений: анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода		литературы
	Умеет осуществлять критический анализ проблемные ситуации на основе системного подхода; Умеет осуществлять критический анализ проблемные ситуации на основе системного подхода; - выработать стратегию действий.	Отчет в письменном формате, текст	План-график исследования
ПК-1 – Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки	Знает анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; Знает на уровне сформированных систематических представлений: анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки	Устный опрос на консультациях	Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы
	Умеет анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; Умеет: - анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных	Отчет в письменной форме	Представлен передовой опыт, используемый в спорте

		<p>соревнованиях спортсменов сборных команд;</p> <p>- анализировать рекомендации по улучшению методики подготовки</p>		
	<p>ПК-2 – Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте</p>	<p>Знает планирование прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте;</p> <p>Знает на уровне сформированных систематических представлений о: планировании прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте</p>	<p>Устный опрос на консультациях</p>	<p>Аргументированные ответы с подтверждением информации из источников основной и дополнительной литературы</p>
		<p>Умеет стандартно решать типичные задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте;</p> <p>Умеет нестандартно и полно решать задачи: планирования прикладных работ теоретического и экспериментального</p>	<p>Отчет с представлением презентации</p>	<p>Представление методики исследования</p>

		характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте		
--	--	---	--	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Устный опрос обучающихся в ходе консультаций.

Данное оценочное средство используется на каждой консультации. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Отчет в письменной форме (текст), презентация.

Тема 1

1. Выделить этапы исследования, поставить задачи и критерии их достижения на каждом этапе.
2. Составить план-график исследования.

Тема 2

1. Написать вторую главу (методы и организация исследования) по теме магистерской диссертации.
2. В журналах «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» найти и проанализировать три публикации об организации и методах исследований в фитнесе и массовом спорте.

Тема 3

1. Обработать при помощи методов математической статистики результаты собственных исследований.
2. Проанализировать и опубликовать промежуточные результаты опытно-экспериментальной работы.

Тема 4

1. Подготовить отчет о результатах реализации исследовательского проекта по этапам и решенным задачам.
2. Подготовить доклад на 5-7 минут о методике Вашего исследования.

Для успешной научно-исследовательской работы магистранту необходимо:

- строго следовать рекомендуемым этапам выполнения магистерской диссертации;
- посещать в дни консультаций руководителя магистерской диссертации;
- проявлять активность при подготовке работы, т.к. конечный результат необходим, в первую очередь, самому магистранту;
- вовремя сдавать части работы на проверку руководителю;
- качественно выполнять указания руководителя и самостоятельные задания;
- в случаях пропуска формы контроля, по каким-либо причинам, обязательно сообщить ее руководителю во время индивидуальных консультаций.

5.3 Система оценивания

Аттестация студентов осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «отлично» заслуживает студент, выполнивший задания по каждой теме в полном объеме, показал способность и умение самостоятельно решать на современном уровне развития науки и практики задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При аттестации он получает «зачет».

Оценку «хорошо» заслуживает студент, выполнивший задания по каждой теме в полном объеме, умеет грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При аттестации он получает «зачет».

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший задания по каждой теме не в полном объеме, умеет фрагментарно решать поставленные задачи. При аттестации он получает «зачет».

Оценку «неудовлетворительно», заслуживает студент, не выполнивший задания. При аттестации он получает «не зачет».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №91/1/2015-03-10; 2-Лицензионный договор №91/2015-02-26. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91\(1\)-Magisterskaiy-2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91(1)-Magisterskaiy-2013.pdf)> (дата обращения: 01.05.2020).

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 01.05.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf> (дата обращения: 01.05.2020).

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов; рец. Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. — 7-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2012. — 208 с. (Высшее профессиональное образование). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-8735-1.pdf>> (дата обращения: 01.05.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
- Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
- Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
- Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
- Электронные учебные пособия:

-доступные по сети Интернет:

Основы физической культуры в вузе – http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

-Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных

-Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

-Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости):

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

-Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

-Пакет Microsoft Office 365

-Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитория для самостоятельной работы на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, персональные компьютеры, средства аудио-воспроизведения и захвата звука (гарнитуры с микрофоном).

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky;

Специализированное ПО: «Эффектон Студио: Психология в управлении персоналом».

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Читальный зал на 54 рабочих места оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры, средства аудио-воспроизведения и захвата звука (гарнитуры с микрофоном).

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.