

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич **ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2023 14:51:41

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заместителем директора Института  
государства и права**

**Бырдиным Е.Н.**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

**Заболотная Г.М.**

**Осинцева В.М.**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): Публичное управление**

**Бакалавр**

**форма(ы) обучения (очно-заочная)**

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки: публичное управление (уровень бакалавриата) в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация осуществляется в формах: государственный экзамен, выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа).

Выпускники по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки: публичное управление (уровень бакалавриата) очно-заочной формы обучения сдают государственный экзамен, который включает дисциплины учебного плана: Теория управления, Государственная и муниципальная служба, Система государственного и муниципального управления, Государственное регулирование экономики.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса, по одному вопросу на каждую дисциплину, включенную в государственный экзамен по направлению подготовки. Выпускник во время сдачи государственного экзамена вправе пользоваться настоящей Программой.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i>
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Государственный экзамен, ВКР
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Государственный экзамен, ВКР

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Государственный экзамен, ВКР
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Государственный экзамен, ВКР
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Государственный экзамен, ВКР
УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен, ВКР
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен, ВКР
УК- 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Государственный экзамен, ВКР
УК- 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Государственный экзамен, ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК- 1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Государственный экзамен, ВКР
ОПК- 2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Государственный экзамен, ВКР
ОПК- 3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Государственный экзамен, ВКР

ОПК- 4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Государственный экзамен, ВКР
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Государственный экзамен, ВКР
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Государственный экзамен, ВКР
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Государственный экзамен, ВКР
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Государственный экзамен, ВКР
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Государственный экзамен, ВКР
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Государственный экзамен, ВКР
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и	Государственный экзамен, ВКР

	муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Государственный экзамен, ВКР

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.1. Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса, по одному вопросу на каждую дисциплину, включенную в государственный экзамен по направлению подготовки. Для каждого раздела (по дисциплинам) Программы государственного экзамена соответствующая выпускающая кафедра разрабатывает программу соответствующего раздела (по дисциплине) государственного экзамена. Выпускник во время сдачи государственного экзамена вправе пользоваться Программой.

### 5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР определяется локальными актами Тюменского госуниверситета, в частности Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ([https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/a6e/prikaz-7\\_1.pdf](https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/a6e/prikaz-7_1.pdf)).

Защите ВКР предшествует процедура предзащиты – предварительного рассмотрения работы обучающегося на заседании кафедры. Целью предзащиты является выявление степени готовности ВКР к защите, определение проблемных зон и направлений последующей работы по устранению недостатков.

Полностью оформленный текст ВКР сдается научному руководителю, который проверяет соответствие содержания работы утвержденной теме, корректность представленных данных и выводов, правильность оформления, состоятельность выполненной работы для допуска ее к защите. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Если научному руководителю не представлен текст ВКР, студент к предзащите не допускается.

Предварительная защита ВКР проводится с участием научных руководителей и преподавателей кафедры. Решение о допуске к защите оформляется протоколом кафедры.

В устном сообщении студент излагает цель, задачи исследования; краткое содержание разделов и выводы; характеризует степень готовности дипломной работы. Научный руководитель высказывает свое мнение о степени готовности ВКР.

Решение о допуске к защите оформляется протоколом кафедры.

При неудовлетворительном результате предварительной защиты ВКР решением кафедры может быть назначено повторное обсуждение.

#### ***Защита выпускной квалификационной работы:***

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования представляется заведующему кафедрой, который на основании решения кафедры делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

-Объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК.

-Представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы ВКР, фамилии руководителя ВКР, наличие отзыва.

- Защитное слово студента не более 15 минут (при этом вся процедура защиты не должна превышать 30 минут). Защитное слово может сопровождаться презентацией в Power Point. Студентом могут быть подготовлены иллюстрационные материалы в виде раздаточного материала, в которых содержатся наиболее важные данные, отражающие основные выводы и результаты исследования. Раздаточные материалы должны быть предоставлены всем членам аттестационной комиссии (по экземпляру каждому). Рекомендуемый объем раздаточного материала 6-8 страниц. Раздаточный материал (как и презентацию), следует выверить с научным руководителем.

В докладе следует отразить предмет исследования, методы, использованные автором ВКР, теоретические и эмпирические результаты, достигнутые в ходе изучения заявленной темы, личный вклад автора в изучаемую проблему, рекомендации, отражающие практическую значимость выполненного исследования.

- Вопросы членов ГЭК и присутствующих.

- Ответы студента на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении.

- Выступление научного руководителя с отзывом (по желанию) или оглашение отзыва.

- Заключительное слово студента с ответами на замечания научного руководителя.

Защита ВКР проводится в лекционной аудитории с компьютером и проектором и экраном, позволяющим представить основные результаты работы в форме презентации.

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценочные критерии государственного экзамена**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке в Книге протоколов заседаний экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена, заполнения экзаменационной ведомости и зачётных книжек студентов.

На итоговую экзаменационную оценку существенно влияют полнота и лаконичность ответа; широта владения научной информацией и законодательной базой; умение связывать теорию и практику; достоверность и аргументированность ответа; культура речи.

Оценка «**Отлично**» выставляется выпускнику, который демонстрирует глубокие знания базовых нормативных правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «**Хорошо**» выставляется выпускнику, который показывает знание базовых нормативных правовых актов, но не в полном объеме; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется выпускнику, который при ответе нарушает последовательность изложения материала; показывает знания лишь отдельных базовых нормативных правовых актов; неполно раскрывает причинно-следственные связи; испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется выпускнику, который излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета; при ответе на дополнительные вопросы продемонстрировал несоответствие уровня усвоения им основных учебных дисциплин требуемой квалификации.

### **6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

#### ***Текст выпускной квалификационной работы***

Работа должна иметь научно-исследовательский характер, иметь практическую направленность, отражая актуальные задачи государственного и муниципального управления. Ее содержание должно быть логически выстроенным, отражать способность студента систематизировать и собранный теоретический и эмпирический материал, опираться на актуальные нормативные правовые акты и результаты управленческой практики. Работа должна носить самостоятельный характер и включать обоснованные выводы и рекомендации. Оформление выпускной квалификационной работы, представленной на защиту должно соответствовать установленным требованиям. Правила оформления и структура ВКР закреплены в Приказе ректора от 20.01.2020 № 12-1 "Об утверждении Общих требований к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете" ([https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/986/Prikaz-\\_12\\_1.pdf](https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/986/Prikaz-_12_1.pdf)).

Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

**Доклад по содержанию выпускной квалификационной работы.** Оценивается знание предмета исследования, владение навыками грамотного представления итогов исследования, вклад автора в изучаемую проблему, рекомендации, отражающие практическую значимость выполненного исследования, информативность доклада и презентации (защитное слово может сопровождаться презентацией в Power Point).

**Оценка государственной экзаменационной комиссии результатов публичной защиты.** Учитываются:

- отзыв научного руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и презентацию и ответы на вопросы. Учитывается:

- актуальность и практическая направленность работы;
- структура работы;
- использование эмпирического материала;
- качество оформления;
- полученные результаты, выводы, рекомендации;
  - наличие публикаций по теме исследования;
- информативность доклада и презентации;
- умение выступать, корректность;
- содержание и качество ответов на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**«Отлично»** - работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работа имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Оригинальность и нестандартность решений. Правовое и экономическое обоснование предлагаемых решений и рекомендаций. Структура выдержана в соответствии с содержанием. Полностью раскрыта обозначенная проблема. Работа написана грамотным профессиональным языком. Выводы четко сформулированы, соответствуют содержанию работы. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Обширный список первоисточников и ссылок на них. Защитная речь ясная и убедительная, личная точка зрения автора четко сформулирована и обоснована.

**«Хорошо»** - работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работа имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Присутствуют элементы правового и экономического обоснования выносимых на защиту предложений и рекомендаций. Структура работы не совсем выдержана, однако содержание раскрывает обозначенную проблему. Написано грамотно, профессионально. Выводы сделаны верные, но некоторые из них не соответствуют выбранной проблеме. Уместность,

разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Большой список первоисточников и ссылок на них.

**«Удовлетворительно»** - работа, носит описательный характер, структура работы не полностью отражает и раскрывает проблему. Недостаточное правовое обеспечение проекта. Работа написана с ошибками. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Выводы расплывчаты. Наличие доли плагиата близкой к максимально допустимой. Недостаточное иллюстрирование, отсутствие графических материалов (при их необходимости). Преобладание в библиографическом списке источников из сети Интернет.

**«Неудовлетворительно»** - работа составлена на основе учебников, носит описательный характер. Недостаточен объем. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Содержание имеет нарушения установленных рекомендаций. Выводы не соответствуют содержанию или отсутствуют. Отсутствие ответов на вопросы на защите. Значительная доля плагиата. Отсутствие иллюстрирования, графических материалов (при их необходимости). Наличие в библиографическом списке только Интернет-ссылок.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите работы не ранее, чем через год после прохождения государственной итоговой аттестации.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза ([https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/a6e/prikaz-7\\_1.pdf](https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/a6e/prikaz-7_1.pdf)).

### **6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

#### **6.3.1. Вопросы государственного экзамена**

##### ***Перечень примерных вопросов по дисциплине «Теория управления»***

1. Эволюция управленческой мысли.
2. Понятие и система управления. Системный и ситуационный подходы в управлении.
3. Функции управления, методы управления, их взаимосвязь и роль в системе управления.
4. Управление инновациями. Сущность, принципы, методы и организационные формы инновационной деятельности.
5. Стратегическое управление: понятие, основные подходы, виды стратегий.
6. Понятие и показатели эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
7. Менеджер: понятие, типы, требования. Стили управления.
8. Понятие и основные функции управления персоналом.
9. Миссия и цели организации. Требования, предъявляемые к целям.
10. Внешняя и внутренняя среда организации. Управленческие технологии оценки среды (PEST-анализ, SWOT- и SNW-анализ).
11. Понятие, элементы и виды организационных структур.
12. Коммуникации в управлении.
13. Понятие и виды управленческих решений, особенности решений в сфере государственного управления.
14. Исследование систем управления.
15. Современные теории государственного управления.

##### ***Перечень примерных вопросов по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»***

1. Понятие и система государственной службы Российской Федерации
2. Правовой статус государственного служащего: понятие и содержание.
3. Ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации: понятие, виды, проблемы.



4. Должность государственной гражданской службы: понятие, классификация, способы замещения.
5. Прохождение государственной гражданской службы Российской Федерации.
6. Гарантии, связанные с государственной гражданской службой.
7. Управление государственной службой.
8. Государственный и общественный контроль за государственной гражданской службой Российской Федерации.
9. Основные направления и проблемы реформирования государственной службы Российской Федерации.
10. Условия и порядок рассмотрения споров на государственной гражданской службе Российской Федерации.
11. Основные концепции бюрократии. Бюрократия и бюрократизм в сфере государственной службы.
12. Требования к служебному поведению государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации.
13. Коррупция в системе государственной службы Российской Федерации: причины, основные принципы и направления противодействия.
14. Понятие муниципальной службы. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации.
15. Муниципальная должность, понятие, виды, способы замещения.

***Перечень примерных вопросов по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»***

1. Государственное управление как система. Формы и методы государственного управления.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Особенности Российского федерализма. Феномен сложнопостроенного субъекта. Федеральные округа.
3. Институт Президента в системе государственной власти Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти: структура, порядок формирования.
5. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно правовой статус, структура, порядок формирования.
6. Органы особой компетенции в системе государственного управления.
7. Судебная система Российской Федерации.
8. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: статус, структура, компетенция и порядок формирования.
9. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, виды, порядок формирования и компетенция.
10. Местное самоуправление: понятие, принципы. Формы участия граждан в местном самоуправлении.
11. Система органов местного самоуправления. Модели организации местного самоуправления.
12. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
13. Территориальная организация местного самоуправления. Виды муниципальных образований.
14. Деятельность органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
15. Государственные и муниципальные услуги.

***Перечень примерных вопросов по дисциплине «Государственное регулирование экономики»***

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
2. Современные теории государственного регулирования экономики.
3. Стратегическое планирование на федеральном уровне.
4. Стратегическое планирование на уровне субъекта Российской Федерации.
5. Стратегическое планирование на муниципальном уровне.
6. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования.
7. Программно-целевой метод государственного регулирования экономики.
8. Бюджет как средство регулирования экономики.

9. Бюджетная политика в государственном регулировании экономики.
10. Внебюджетные фонды и их значение в регулировании экономики.
11. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
12. Государственная налоговая политика.
13. Антимонопольная политика государства в отношении естественных монополий.
14. Банковская система Российской Федерации.
15. Государственная денежно - кредитная политика.

### **6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Аттестация и квалификационный экзамен как способ оценки муниципальных служащих (на примере муниципального образования)
2. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере здравоохранения (на примере субъекта РФ)
3. Государственная аграрная политика в части обеспечения качества сельскохозяйственной продукции (на примере субъекта РФ)
4. Государственное обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста (на примере субъекта РФ)
5. Государственное обеспечение социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья (на примере Тюменской области)
6. Государственное регулирование занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда (на примере субъекта РФ)
7. Государственное регулирование развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации
8. Государственно-правовое регулирование экологического туризма в субъектах Российской Федерации: сравнительный анализ
9. Имидж областной столицы как фактор стратегического развития территории (на примере муниципального образования)
10. Методы и инструменты формирования благоприятного инвестиционного климата региона (на примере субъекта РФ)
11. Механизмы повышения качества жизни населения в субъектах Российской Федерации (на примере субъекта РФ)
12. Модели государственно-частного партнёрства в социально-экономическом развитии Арктической зоны Российской Федерации
13. Опорные зоны развития в Арктике как драйверы социально-экономического развития России
14. Проблемы и перспективы управления недропользованием в Арктической зоне России
15. Проблемы реализации «Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года»
16. Развитие туристического сектора как средство достижения социального развития территорий (на примере субъекта РФ) на примере субъекта РФ
17. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории (на примере субъекта РФ)
18. Реализация государственной политики по поддержке и сохранению коренных малочисленных народов Севера (на примере субъекта РФ)
19. Реализация государственной экологической политики в Российской Федерации: анализ
20. Реализация демографической политики в субъектах Российской Федерации (на примере субъекта РФ)
21. Реализация программ развития туризма в субъектах Российской Федерации: оценка эффективности (на примере субъекта РФ)
22. Региональная практика привлечения некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере (на примере субъекта РФ)
23. Роль органов государственной власти (местного самоуправления) в поддержке малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта РФ)

24. Совершенствование антикоррупционных мер, применяемых в отношении Государственных гражданских служащих (на примере субъекта РФ)
25. Совершенствование организации управления жилищно-коммунальным хозяйством на муниципальном уровне (на примере муниципального образования)
26. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере субъекта РФ)
27. Социальная защита коренных малочисленных народов севера в регионах Российской Федерации (на примере субъекта РФ)
28. Социально-экономические проблемы развития сельских территорий (на примере субъекта РФ)
29. Сравнительный анализ региональных практик государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
30. Территориальное общественное самоуправление: организационно-правовые основы и направления деятельности (на примере муниципального образования)
31. Управление региональной сферой здравоохранения (на примере субъекта РФ)
32. Управление социально-экономическим развитием субъекта РФ (на примере субъекта РФ)
33. Формирование электронного взаимодействия граждан и органов власти в Российской Федерации
34. Формирование и развитие современной системы управления студенческих отрядов в Российской Федерации
35. Формы общественного участия в формировании и реализации проектов развития городской среды (на примере муниципального образования)
36. Цифровизация государственного управления в Российской Федерации

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Литература**

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577> (дата обращения: 25.05. 2022).

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 25.05. 2022).

3. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428660> (дата обращения: 25.05. 2022).

4. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> (дата обращения: 25.05. 2022).

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. «Центр правовой поддержки местного самоуправления» автономная некоммерческая организация - <http://www.lslg.ru/>
2. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов - <http://www.asdg.ru/>
3. Вопросы местного самоуправления - <http://www.vmsu.ru/>
4. Комиссия Государственной Думы Федерального собрания РФ по мандатным вопросам и вопросам депутатской этики - <http://www.duma.gov.ru>
5. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
6. Местное самоуправление - <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>

7. Муниципальное экономическое развитие МЭР - <http://www.rustowns.com/>
8. Официальный сайт Тюменской областной Думы - <http://www.duma72.ru>
9. Сектор этики Института философии РАН и Центр прикладной и профессиональной этики - <http://iph.ras.ru/ethics.htm>
10. Союз Российских городов - <http://www.urc.ru/>
11. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomomics.ru/>
12. Форум местного экономического развития - <http://led.org.ua/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, в которой проводятся государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.