

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 14:55:55
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f0c5770768109f7e7745e4034181181530452179

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ и прогнозирование в публичном управлении
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа:

«Управление государственным заказом и антимонопольное регулирование»
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление» целостного представления об аналитической и прогнозной деятельности, о методологии ситуационного анализа и прогнозирования, умений и навыков осуществления ситуационного анализа и прогнозирования в сфере публичного управления. Достижение поставленной цели предполагает формирование необходимых компетенций.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с теоретической основой ситуационного анализа и системного анализа в управлении;
- ознакомить студентов с теоретической основой социального прогнозирования, методологии прогнозирования;
- ознакомить студентов с особенностями подходов и методов ситуационного анализа (системного анализа), социального прогнозирования и техникой аналитического и прогнозного исследования;
- ознакомить студентов с существующей в государственном управлении в России системой разработки социально-экономических прогнозов, аналитических материалов;
- ознакомить студентов с методологией и методикой аналитической и прогнозной работы, которые могут быть использованы для целей государственного и муниципального управления;
- сформировать навыки разработки управленческих прогнозов и аналитических документов.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ПК-4	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- сущность, особенности методологии организации и планирования в государственном и муниципальном управлении;
- современные методы диагностики, анализа и поиска решений проблем, а также методах принятия решений и их реализации на практике;
- сущности и особенностях критического анализа опыта и возможностей в управлении для целей принятия решений.

Уметь:

- использовать современные методы диагностики, анализа и поиска решений проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике;
- критически анализировать информацию, конструктивно принимать решения на основе проведенного анализа и критически оценивать последствия их реализации;
- проводить анализ, осуществлять организационную деятельность и планировать при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Методологическая основа современной аналитической и прогнозной деятельности

Тема 2. Логико-интуитивные экспертные методы анализа и прогнозирования

Тема 3. Количественные методы анализа и прогнозирования

Тема 4. Системный и ситуационный анализ в публичном управлении

Тема 5. Технология прогнозного исследования

Тема 6. Государственное прогнозирование общественного развития

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в академических целях (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью обучения дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» является готовность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения профессиональных задач в сфере юриспруденции, а также готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие задачи обучения:

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

Планируемые результаты освоения

В процессе обучения по данной дисциплине формируются следующие компетенции:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы саморазвития, использования творческого потенциала в сфере иноязычной профессиональной коммуникации;
- лексико-грамматический материал, правила и стратегии построения устного и письменного высказывания в объёме, достаточном для достижения коммуникативной цели в сфере профессионального общения на английском языке;
- основные принципы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;
- основные этические понятия и категории государственной деятельности;
- содержание и особенности профессиональной этики в государственной деятельности;
- возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности госслужащего

Уметь:

- формировать необходимые условия для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в сфере иноязычной профессиональной коммуникации;
- понимать основное и детальное содержание аудио- и печатных аутентичных текстов в сфере профессионального общения;
- вести/ поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения;
- писать стандартные электронные письма делового и личного характера с использованием образцов;
- добросовестно относиться к исполнению профессиональных обязанностей;
- оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Master's Degree in a Global Education (Квалификация «Магистр» в глобальном образовательном пространстве)
Тема 2. Master's Degree Dissertation. Carrying out One's Research (Магистерская диссертация. Проведение научного исследования)
Тема 3. Oral Communication Skills: Making Presentations (Устная коммуникативная компетенция: устная презентация)
Тема 4. Government and Monarchy (Правительство и монархия)
Тема 5. Theory and practice of business negotiation in the intercultural context (Теория и практика ведения деловых переговоров в межкультурном контексте)

Тема 6. Constitution. Democracy and Human Rights (Конституция. Демократия и права человека)
Тема 7. Public Administration in Different countries (Государственное и муниципальное управление в различных странах)
Тема 8. Intercultural Communication of Civil Servants (Межкультурная коммуникация госслужащих)
Тема 9. Academic Writing (Академическое письмо)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в академических целях (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью обучения дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)» является готовность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения профессиональных задач в сфере юриспруденции, а также готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие задачи обучения:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);
- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

Планируемые результаты освоения

В процессе обучения по данной дисциплине формируются следующие компетенции:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы саморазвития, использования творческого потенциала в сфере иноязычной профессиональной коммуникации;
- лексико-грамматический материал, правила и стратегии построения устного и письменного высказывания в объёме, достаточном для достижения коммуникативной цели в сфере профессионального общения на английском языке;
- основные принципы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;
- основные этические понятия и категории государственной деятельности;
- содержание и особенности профессиональной этики в государственной деятельности;
- возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности госслужащего

Уметь:

- формировать необходимые условия для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в сфере иноязычной профессиональной коммуникации;
- понимать основное и детальное содержание аудио- и печатных аутентичных текстов в сфере профессионального общения;
- вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения;
- осуществлять профессиональную коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- добросовестно относиться к исполнению профессиональных обязанностей;
- оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 9 тем:

Тема 1. Masterdiplom im modernen Ausbildungsraum (Академическая степень «Магистр» в глобальном образовательном пространстве)

Тема 2. Masterarbeit. Durchführung einer Forschung (Магистерская диссертация. Проведение научного исследования)

Тема 3. Mündliche kommunikative Kompetenz. Vorbereitung einer Präsentation (Устная коммуникативная компетенция: устная презентация)

Тема 4. Regierung und Monarchie (Правительство и монархия)

Тема 5. Theorie und Praktik interkultureller Verhandlungsführungen (Теория и практика ведения переговоров в межкультурном контексте)

Тема 6. Verfassung, Demokratie und Menschenrechte (Конституция. Демократия и права человека)

Тема 7. Staats –und Munizipalverwaltung in verschiedenen Ländern. (Государственное и муниципальное управление в различных странах)

Тема 8. Interkulturelle Kommunikation der Staatsbeamten (Межкультурная коммуникация госслужащих)

Тема 9. Akademisches Schreiben (Академическое письмо)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Иностранный язык в академических целях (французский)
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа «Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование»
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью обучения дисциплине «Деловой иностранный язык (французский)» является готовность к коммуникации в устной и письменной формах на французском языке для решения профессиональных задач в профессиональной сфере, а также готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие **задачи обучения:**

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);

- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

В процессе обучения по данной дисциплине формируются следующие компетенции:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы саморазвития, использования творческого потенциала в сфере иноязычной профессиональной коммуникации;
- лексико-грамматический материал, правила и стратегии построения устного и письменного высказывания в объёме, достаточном для достижения коммуникативной цели в сфере профессионального общения на английском языке;
- основные принципы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;
- основные этические понятия и категории государственной деятельности;
- содержание и особенности профессиональной этики в государственной деятельности;
- возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности госслужащего

Уметь:

- формировать необходимые условия для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в сфере иноязычной профессиональной коммуникации;
- понимать основное и детальное содержание аудио- и печатных аутентичных текстов в сфере профессионального общения;
- вести/ поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения;
- писать стандартные электронные письма делового и личного характера с использованием образцов;
- добросовестно относиться к исполнению профессиональных обязанностей;
 - оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Темы по дисциплине
Тема 1. Qualification "Master" dans l'espace éducatif mondial
Тема 2. Thèse de maîtrise. Réalisation de recherches scientifiques
Тема 3. Compétence de communication orale: présentation orale
Тема 4. Théorie et pratique de la négociation d'affaires dans un contexte professionnel
Тема 5. Professions juridiques

Tema 6. Gestion des commandes publiques et réglementation antitrust
Tema 7. Réglementation antitrust des monopoles
Tema 8. La réglementation antitrust sur l'exemple de la Russie
Tema 9. Réglementation antitrust de l'économie mondiale

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

магистерская программа:

«Управление государственным заказом и антимонопольное регулирование»»

форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, овладение современными методами макроэкономического анализа, умения объективно оценивать возникающие экономические проблемы и экономические ситуации в национальных экономиках, а также, умения предвидеть их возможные последствия. национальных экономиках и, в целом, в мировой экономике, а также, умения предвидеть их возможные последствия.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми понятиями и категориями макроэкономики;
- на основе знания закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов в рыночной экономике обеспечить понимание действия законов функционирования национальной экономики в целом;
- овладение методами и инструментами анализа экономических процессов и явлений, имеющих место или возникающих в национальной экономике;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России, умение увязывать теорию с практикой на примере российской действительности.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения

макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Краткое содержание дисциплины

1. Национальная экономика
2. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели.
3. Макроэкономическое равновесие
4. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
5. Безработица как индикатор рынка труда.
6. Инфляция и антиинфляционная политика.
7. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства.
8. Кредитно-денежная политика государства
9. Бюджетно-налоговая политика государства.
10. Экономический рост

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа:
Управление государственным заказом и антимонопольное регулирование
Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций, а именно способности выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Задачи освоения дисциплины включают изучение студентами теоретических основ и системы правового регулирования государственного и муниципального управления; развитие у студентов правового мышления, обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве, регулирующем деятельность органов государственного и муниципального управления; -получение студентами необходимого объема знаний по правовому регулированию организации государственного и муниципального управления, обеспечению законности в деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

Знать:

сущность и содержание государственного управления; социально-этические аспекты государственного управления;

положения новой парадигмы государственного управления, проблематику современного государственного управления. в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов;

принципы, методы и технологии обеспечения эффективности государственного управления.

Уметь:

использовать знания теории государственного управления при оценке социально-экономических процессов;

использовать принципы, методы и технологии эффективного государственного управления; проводить анализ внутренней и внешней среды объекта государственного управления;

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе управленческой деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования систем государственного управления, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

понимать методологические основы и специфику методов, используемых в сфере государственного управления;

диагностировать управленческие проблемы, принимаемые решения, ситуации;

осуществлять инновационную деятельность в области государственного управления;

искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления

Тема 2. Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления

Тема 3. Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления

Тема 4. Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования

Тема 5. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности государственном и муниципальном управлении

Тема 6. Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества

Тема 7. Правовой мониторинг и роль юридической службы в обеспечении государственного и муниципального управления

Тема 8. Правовое обеспечение реформирования и демократизации государственного и муниципального управления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Региональное управление и местное самоуправление
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа: Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Региональное управление и местное самоуправление» является формирование у студентов комплексного представления об организации системы публичного управления на региональном и муниципальном уровнях управления. Курс ориентирован на формирование навыков применения юридических, экономических и управленческих знаний для организации деятельности региональных и муниципальных органов управления, изучение теоретических подходов к анализу деятельности органов публичной власти, закрепление навыков использования теории публичного управления в целях регионального и муниципального управления, а также формирования у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Задачи дисциплины:

способствовать формированию представления о логике функционирования систем регионального и муниципального управления, деятельности представительных и исполнительных органов публичной власти;

сформировать представление и навыки использования методов регионального и муниципального управления, мониторинга и оценки результатов деятельности региональных и муниципальных;

сформировать навыки самостоятельного анализа форм взаимодействия между государством и органами местного самоуправления, технологий муниципального управления, схемах коммуникационных стратегий во взаимодействии органов местного самоуправления с органами государственной власти;

сформировать представление о современных методах и подходах к оптимизации муниципального управления, достижения политической и социальной стабильности на территории муниципальных образований;

сформировать комплексное представление о практике функционирования органов местного самоуправления и типовых формах работы, которые используются ими в Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Краткое содержание дисциплины (модуля) – очная форма обучения

Лекционные занятия

1. "Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации."
2. "Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ."
3. "Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ."
4. "Местное самоуправление в государственно-правовой структуре Российской Федерации."
5. "Особенности территориальной структуры и организация управления территорией муниципальных образований"
6. "Современные научно-теоретические концепции и подходы к управлению развитием местных сообществ поселений: международный и российский опыт"

7. "Правовое регулирование системы местного самоуправления и состав компетенций различных типов муниципальных образований"
8. "Система и организационно-правовая структура органов местного самоуправления: современные подходы к эффективному моделированию"
9. "Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации."

Практические занятия

10. "Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ."
11. "Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ."
12. "Современные научно-теоретические концепции и подходы к управлению развитием местных сообществ поселений: международный и российский опыт"
13. "Особенности территориальной структуры и организация управления территорией муниципальных образований"
14. "Правовое регулирование системы местного самоуправления и состав компетенций различных типов муниципальных образований"
15. "Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении: оценка эффективности"
16. "Территориальное общественное самоуправление (ТОС) - положение в системе местного самоуправления и влияние на развитие муниципального образования"
17. "Система и организационно-правовая структура органов местного самоуправления: современные подходы к эффективному моделированию"
18. "Организация муниципальной службы и система подготовки кадров муниципальной службы"
19. "Управление развитием структурных изменений в муниципальном хозяйстве"
20. "Управление стратегическим планированием развития муниципального образования"
21. "Технологии и методы управления муниципальной собственностью и финансами"
22. "Современные технологии управления жилищно-коммунальной сферой"
23. "Особенности организации и управления инвестиционными проектами в муниципальных образованиях"
24. "Особенности управления в монопрофильных муниципальных образованиях северных территорий"
25. "Оценка эффективности управленческой деятельности региональных органов власти и органов местного самоуправления"

Краткое содержание дисциплины (модуля) – заочная форма обучения

Лекционные занятия

1. "Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации. Система региональных органов государственного управления."
2. "Местное самоуправление в государственно-правовой структуре Российской Федерации. Система и организационно-правовая структура органов местного самоуправления."

Практические занятия

3. "Современные научно-теоретические концепции и подходы к управлению развитием местных сообществ поселений: международный и российский опыт"
4. "Особенности территориальной структуры и организация управления территорией муниципальных образований"
5. "Территориальное общественное самоуправление (ТОС) - положение в системе местного самоуправления и влияние на развитие муниципального образования"
6. "Особенности организации и управления инвестиционными проектами в муниципальных образованиях"
7. "Особенности управления в монопрофильных муниципальных образованиях северных территорий"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория и механизмы современного государственного управления»
Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа: Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения курса является: формирование у студентов систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления

- развитие у слушателей систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;
- освоение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.
- выработать конкретное представление о современных концепциях и моделях мировой и отечественной практики государственного управления
- овладеть понятийным аппаратом и терминологией технологий, реализуемых в государственном управлении;
- получить предметное представление о технологиях, разрабатываемых и внедряемых в деятельность органов государственной власти
- освоить навыки аналитического осмысления инновационной практики органов государственной власти.

Планируемые результаты освоения

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Краткое содержание дисциплины (модуля) – очная форма обучения

1. Лекционное занятие 1. Современные концепции государственного управления.
2. Практическое занятие 1. Современные концепции государственного управления
3. Практическое занятие 2. Опыт реформ государственного управления: российский и зарубежный опыт
4. Лекционное занятие 2. Административные регламенты и стандарты государственных услуг
5. Практическое занятие 3. Государственное управление как система.
6. Практическое занятие 4. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.
7. Лекционное занятие 3. Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке государственных решений
8. Практическое занятие 5. Государственное управление в зарубежных странах.
9. Лекционное занятие 4. Концепция "правительности" М.Фуко

10. Практическое занятие 6. Современные административные реформы и эффективность государственного управления.
11. Практическое занятие 7. Государственная политика: сущность и направления.
12. Лекционное занятие 5. Основные направления управления эффективностью в государственном секторе. Совершенствование государственных функций и услуг.
13. Практическое занятие 8. Система реализации государственной политики..
14. Практическое занятие 9. Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке государственных решений
15. Лекционное занятие 6. Новая институциональная теория государства
16. Практическое занятие 10. Основные направления управления эффективностью в государственном секторе. Совершенствование государственных функций и услуг.
17. Практическое занятие 11. Управление по результатам
18. Лекционное занятие 7. Бюджетирование ориентированное на результат
19. Лекционное занятие 8. Программно-целевой подход в государственном управлении
20. Практическое занятие 12. Административные регламенты и стандарты государственных услуг
21. Практическое занятие 13. Бюджетирование ориентированное на результат
22. Лекционное занятие 9. Веберовские теории государства.
23. Лекционное занятие 10. Электронные государственные услуги.
24. Практическое занятие 14. Экстернализация государственных функций и услуг как инструмент повышения качества
25. Практическое занятие 15. Электронное правительство
26. Лекционное занятие 11. Антикоррупционная политика.
27. Практическое занятие 16. Антикоррупционная политика.

Краткое содержание дисциплины (модуля) – заочная форма обучения

1. Лекционное занятие 1. Современные концепции государственного управления.
2. Практическое занятие 1. Современные концепции государственного управления
3. Практическое занятие 2. Опыт реформ государственного управления: российский и зарубежный опыт
4. Лекционное занятие 2. Административные регламенты и стандарты государственных услуг
5. Практическое занятие 3. Государственное управление как система.
6. Практическое занятие 4. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.
7. Лекционное занятие 3. Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке государственных решений
8. Практическое занятие 5. Государственное управление в зарубежных странах.
9. Лекционное занятие 4. Концепция "правительности" М.Фуко
10. Лекционное занятие 5. Основные направления управления эффективностью в государственном секторе. Совершенствование государственных функций и услуг.
11. Практическое занятие 6. Современные административные реформы и эффективность государственного управления.
12. Практическое занятие 7. Государственная политика: сущность и направления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения – сформировать комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

Задачи:

- изучить специфику функционирования общественного сектора, его роль и место в экономической системе;
- освоить методы управления общественным сектором экономики;
- изучить источники привлечения и направления использования ресурсов общественного сектора, а также методы оценки эффективности использования ресурсов;
- сформировать представление о функционировании современной экономической системы смешанного типа;
- изучить экономические преобразования в России, понять ход российских реформ и проблем, возникающих в процессе их реализации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Знать:

- фундаментальные концепции, закономерности развития и актуальные прикладные вопросы, возникающие в общественном секторе;
- теоретические модели оптимального производства общественных благ,
- теории общественного выбора,
- модели регулирования проблемы внешних эффектов

Уметь:

- применять базовые профессиональные знания на практике
- применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства

Краткое содержание дисциплины

1. Общественный сектор и его роль в современной экономике
2. Оптимальное производство общественных благ
3. Внешние эффекты и их регулирование
4. Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость
5. Экономические основы общественного выбора и политического механизма в общественном секторе
6. Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики
7. Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения
8. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования
9. Бюджетный федерализм

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Академическое письмо»

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Академическое письмо – это письменная научная коммуникация, принятая в международном сообществе, и представляющая собой умение создавать письменные научные тексты, для их публикации в международных и российских изданиях. Научные письменные тексты включают в себя: научные статьи, научные обзоры, тексты диссертаций, научные рефераты, доклады.

Цель курса: сформировать умение написания собственных письменных научных текстов: генерировать (вырабатывать, обобщать, анализировать) собственные научные мысли, писать научные тексты в форме ясного и аргументированного текста, используя научный стиль речи, логику, анализ критическое мышление, объективность, уважение к иным идеям и чужим текстам, используя научно-деловой язык.

Академическое письмо в зарубежных странах является научной дисциплиной, которая называется «Риторикой и композицией».

Задачи курса:

- создать представление о законах построения академического (научного, профессионального) текста и системе взаимодействия между писателем и читателем;
- продемонстрировать различные приемы работы с текстовой информацией (статья, документ, книга и т.д.) и их составными частями (введение и заключение, оглавление, указатель, аннотация и т.д.);
- выработать навык разделения текста на абзацы, грамотного оформления абзаца и написания заглавных предложений;
- выработать навыки структурирования текста и построения логических взаимосвязей на уровне текста и предложения;
- ознакомить с различными способами выдвижения гипотез и построения доказательства;
- научить пользоваться системами критериев оценки академического текста (профессионально-ориентированных и научных письменных работ);
- развить умение выражать мысль ясным и точным языком, используя соответствующую лексику, структуры и стиль изложения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать

- основные принципы нелинейного построения научного (академического) текста как целостной системы;

- принципиальные отличия научного текста от публицистического и художественного;
 - международные нормы и требования, предъявляемые к научному тексту;
- Уметь
- логически упорядочивать текст и организовывать его элементы;
 - пользоваться различными моделями и технологиями академического письма в работе над текстом;
 - взаимодействовать с читателем, понимать и уважать чужую точку зрения;
 - выдвигать и обосновывать собственную гипотезу, формулировать тезис и выстраивать текст от гипотезы к выводам;
 - критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников;
 - беспристрастно, объективно и обоснованно проводить собственную линию доказательства на основе логики и фактов, избегая различных видов плагиата;
 - использовать различные типы логического порядка и методы аргументации;
 - писать синтаксически согласованный и логически связанный текст;
 - выражать свои мысли ясным и точным языком.

Планируемые результаты освоения

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-4	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие научного стиля письменной речи и терминологии

Виды научной письменной речи: научный реферат

Научная статья: аннотация, структура, заключение

Тезисы

Конспект

Доклад

Диссертация (введение, главы, выводы по главам, заключение и приложение)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Осуществление закупок в публичной сфере

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: управление государственным заказом

и антимонопольное регулирование

форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Осуществление закупок в публичной сфере» является приобретение магистрантом набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области публичных (регулируемых) закупок на основе изучения научной литературы, законодательства о публичных закупках, судебной практики, связанной с применением законодательства в указанной сфере деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний магистрантов об особенностях осуществления закупок в публичной сфере;
- формирование навыков применения норм законодательства о закупках в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности правового регулирования отношений по осуществлению закупок в публичной сфере.

Уметь:

- анализировать законодательство о публичных закупках; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием законодательства о публичных закупках;

- грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам осуществления закупок в публичной сфере; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1 Разработка технического задания. Описание объекта закупки

Тема № 2 Способы закупки в контрактной системе. Антидемпинговые меры

Тема № 3 Правила оценки заявок на участие в закупке

Тема № 4 Правовое регулирование закупок в форме конкурса

Тема № 5 Правовое регулирование закупок в форме аукциона

Тема № 6 Правовое регулирование закупок в форме запроса котировок

Тема № 7 Правовое регулирование закупок в форме запроса предложений

Тема № 8 Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)

Тема № 9 Осуществление закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и обоснование закупок в публичной сфере
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и обоснование закупок в публичной сфере» являются: на основе изучения научной литературы, законодательства о публичных закупках, судебной практики, связанной с применением законодательства о публичных закупках:

- формирование знаний магистрантов об особенностях планирования и обоснования закупок в публичной сфере;
- формирование навыков применения норм законодательства о закупках в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение правил планирования закупок;
- изучение правил обоснования закупок;
- изучение правил нормирования в сфере закупок;
- изучение случаев обязательного общественного обсуждения закупок;
- изучение правил определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной суммы цен единиц товара, работы, услуги;
- изучение правил формирования идентификационного кода закупки, каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- изучение особенностей планирования и обоснования закупок отдельными видами юридических лиц.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- особенности правового регулирования отношений по планированию и обоснованию закупок в публичной сфере.

2) Уметь:

- анализировать законодательство о публичных закупках; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием законодательства о публичных закупках;

- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам планирования и обоснования закупок в публичной сфере; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1 Правила планирования закупок для государственных и муниципальных нужд

Тема № 2 Обоснование закупок для государственных и муниципальных нужд

Тема № 3 Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальная сумма цен единиц товара, работы, услуги

Тема № 4 Обязательное общественное обсуждение закупок

Тема № 5 Идентификационный код закупки, каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Тема № 6 Особенности планирования и обоснования закупок отдельными видами юридических лиц

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки 38.04.04

«Государственное и муниципальное управление»

магистерская программа «Управление государственным заказом и антимонопольное регулирование»,
заочная форма обучения

Объем дисциплины: (модуля) 4. з.е.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Преподавание учебной дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся на программе комплексных представлений об управлении отраслями социальной сферы и основных направлениях ее реформирования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о структуре социальной сферы, особенностях ее развития и управления ею;
- формирование комплексных представлений о подходах органов власти к решению социальных проблем, к вопросам реформирования секторов социальной сферы;
- понимание особенностей проблем управления разными отраслями социальной сферы;
- развитие способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

Планируемые результаты освоения:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм функционирования социальной сферы, специфику управления и основные направления реформирования отраслей социальной сферы.

Уметь:

- выявлять характер социальных проблем различных населения;
- анализировать проблемные ситуации в функционировании отраслей социальной сферы;
- делать социальное и экономическое обоснования принимаемых управленческих решений в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Социальная сфера как объект управления

Государственная социальная политика: содержание, модели, идеология

Социальная защита населения

Региональная организация управления социальной сферой

Государственная социальная политика: содержание, сферы, модели

Направления реформирования социальной сферы

Взаимодействие федерального Центра и регионов в осуществлении социальной политики

Социальная диагностика и мониторинг состояния отраслей социальной сферы и качества жизни населения

Экономические основы управления отраслями социальной сферы

Управление в сфере социальной поддержки

Развитие негосударственного сектора поставщиков услуг в социальной сфере

Модернизация системы социального обслуживания населения

Управление в сфере культуры

Управление в сфере здравоохранения

Управление развитием туристско-рекреационной сферой регионов

Управление в сфере образования

Управление в сфере физической культуры и спорта

Государственная жилищная политика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Управление финансовыми ресурсами и бюджетирование на уровне региона
(муниципального образования)»
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
магистерская программа «Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование»
заочной формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление финансовыми ресурсами и бюджетирование на уровне региона (муниципального образования)» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства и управления финансовыми ресурсами, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе в Российской Федерации, регионе и муниципальном образовании.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности и содержания бюджета, особенностей бюджетной и налоговой политики в современных условиях, роли бюджета в российской действительности;
- овладение системой знаний о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РФ, а также бюджетных прав органов власти субъектов Федерации и муниципальных образований;
- изучение структуры доходов и расходов всех уровней бюджетной системы, бюджетирования и управления финансовыми ресурсами.

Планируемые результаты освоения

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Знать:

- закономерности функционирования современного бюджетного механизма во всех элементах бюджетной системы;
- основные понятия, категории и инструменты теории финансового управления в государстве;
- основные особенности российского бюджетного устройства, направления бюджетной политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на макро- и микроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы управления финансами, финансовое планирование и прогнозирование

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами (государственный финансовый менеджмент)

Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации

Тема 4. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления

Тема 5. Основные направления совершенствования налоговой системы

Тема 6. Общая характеристика доходов бюджетной системы. Состав, структура и динамика доходов бюджетной системы

Тема 7. Основы планирования и финансирования расходов бюджетов. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям

Тема 8. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по состоянию и исполнению федеральных и территориальных бюджетов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование и исполнение государственного (муниципального) социального заказа
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Формирование государственного (муниципального) социального заказа» являются: на основе изучения научной литературы, законодательства о публичных закупках, судебной практики, связанной с применением законодательства о публичных закупках:

- формирование знаний магистрантов об особенностях формирования государственного(муниципального) социального заказа;
- формирование навыков применения норм законодательства о государственном (муниципальном) социальном заказе в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ контрактной системы;
- изучение правовой базы, регламентирующей вопросы государственного (муниципального) социального заказа;
- изучение единой информационной системы;
- изучение правового статуса участников контрактной системы;
- изучение вопросов организации закупок отдельными видами юридических лиц.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения учебной дисциплины «Формирование государственного (муниципального) социального заказа» обучающийся должен:

1. Знать:

- порядок формирования и исполнения социального заказа на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления;
- способы отбора исполнителей социальных услуг;
- методики расчета государственного (муниципального) задания на предоставление социальных услуг;
- формы, структуру отчетности об исполнении социального заказа.

2. Уметь:

- рассчитывать объем государственного/муниципального задания на оказание социальных услуг;
- составлять отчеты об исполнении социального заказа, как со стороны исполнителя, так и заказчика.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК-1	Владение навыками в сфере управления государственным и муниципальным заказом
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Порядок формирования государственного (муниципального) социального заказа

Тема 2. Способы отбора исполнителей услуг

Тема 3. Исполнение государственного (муниципального) социального заказа

Тема 4. Оценка эффективности исполнения государственного (муниципального) социального заказа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров об особенностях антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики;
- формирование навыков применения отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение сфер экономики, в которых используются специальные способы антимонопольного регулирования;
- изучение особенностей антимонопольного регулирования в сфере электроэнергетики;
- изучение особенностей антимонопольного регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса;
- изучение особенностей антимонопольного регулирования в сфере транспорта и связи;
- исследование специфики антимонопольного регулирования торговой деятельности;
- определение особенностей контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2	Способность использовать знания в сфере антимонопольного регулирования и применять инструменты антимонопольной политики
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям

	деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности правового регулирования тех сфер экономической деятельности, в которых используются специальные механизмы антимонопольного регулирования.

Уметь:

- анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;

- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая характеристика антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики

Антимонопольное регулирование в топливно-энергетическом комплексе

Антимонопольное регулирование в сфере связи

Антимонопольное регулирование в сфере транспорта

Антимонопольное регулирование торговой деятельности

Особенности контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Исполнение государственных (муниципальных) контрактов (договоров)
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом
и антимонопольное регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Исполнение государственных и муниципальных контрактов» являются: на основе изучения научной литературы, законодательства о публичных закупках, судебной практики, связанной с применением законодательства о публичных закупках:

- формирование знаний магистрантов об особенностях исполнения государственных и муниципальных контрактов;
- формирование навыков применения норм законодательства о закупках в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучения понятие государственного (муниципального) контракта;
- изучение особенностей исполнения государственного (муниципального) контракта;
- изучение изменения, расторжения государственного (муниципального) контракта;
- изучение обеспечения исполнения контракта.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности правового регулирования отношений по исполнению государственных и муниципальных контрактов.

Уметь:

- анализировать законодательство о публичных закупках; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием законодательства о публичных закупках;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам исполнения государственных и муниципальных контрактов; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие государственного (муниципального) контракта

Исполнение государственного (муниципального) контракта

Изменение, расторжение государственного (муниципального) контракта

Обеспечение исполнения государственного (муниципального) контракта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Кадровая политика и кадровый аудит в организации»
Направление подготовки: 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа: управление государственным заказом
и антимонопольное регулирование
Заочная форма обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная программа направлена на формирование комплексных представлений о кадровой политике и кадровом аудите как системы оценки и эффективного использования человеческого капитала в организациях государственного сектора.

Целью освоения учебного курса является формирование комплексных представлений о кадровой политике и кадровом аудите как системах эффективного использования и оценки человеческого капитала в организациях государственного сектора.

Задачи дисциплины:

- дать представления о роли и месте кадровой политики и кадровом аудите в достижении целей организации;
- выработать системный подход к повышению эффективности работы с персоналом;
- сформировать у студентов современные навыки оценки деятельности кадровой политики в организации.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знает:

- место и роль кадровой политики и кадрового аудита в системе управления организацией,
- сущность и функции кадрового аудита
- содержание кадровой политики;

Умеет:

- определять варианты организационной структуры службы управления персоналом;
- анализировать проблемные ситуации управления персоналом в государственном секторе;
- организовать кадровый аудит персонала.

Краткое содержание дисциплины:

Краткое содержание дисциплины:

Сущность кадровой политики

Проектирование кадровой политики

Кадровая политика на разных стадиях развития организации

Сущность, задачи и направления кадрового аудита

Методология аудита

Оценка результативности труда персонала

Анализ кадрового потенциала организации

Оценка затрат на кадровый состав организации

Оценка деятельности кадровой службы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОМПАРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа: Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 1 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса - анализ государственно-политических институтов и механизмов государственного управления зарубежных стран, их особенностей, истории и современного состояния.

Задачи курса:

- дать представление о теоретических и концептуальных проблемах публичного управления зарубежных стран;
- показать принципы организации и механизмы функционирования органов публичной власти зарубежных стран;
- выявить особенности осуществления государственной политики в экономической и социальной сфере, показать специфику реализации муниципальной политики;
- познакомить с основными тенденциями реформирования государственного управления;
- обучающиеся получают необходимые знания и навыки для проведения самостоятельных сравнительных исследований по изучаемой проблематике.

Планируемые результаты освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способность использовать знания в сфере антимонопольного регулирования и применять инструменты антимонопольной политики
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям

	деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности, историю и современное состояние государственно-политических институтов и механизмов государственного управления зарубежных стран, а также специфику осуществления государственной политики в зарубежных странах сравнительную государственную политику экономического развития, государственную социальную политику, особенности реализации муниципальной политики, а также основные тенденции реформирования публичного управления.

Уметь: выделять основные модели современных монархии и республики, правительственных и судебных учреждений, систем местного самоуправления, государственной (публичной) службы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Лекционные занятия

1-2. Теоретические и концептуальные проблемы публичного управления зарубежных стран.

3-4. Особенности западного менеджмента в государственном управлении.

Семинарские занятия

1. Современная парламентская монархия Великобритании. Принципы организации и механизмы функционирования органов публичной власти

2. Президентская республика США. Принципы организации и механизмы функционирования органов публичной власти.

3. Современная республика Франция. Принципы организации и механизмы функционирования органов публичной власти.

4. Современная система административно-государственного управления в Германии.

5. Парламентская республика Италия. Принципы организации и механизмы функционирования органов публичной власти.

6. Итоговый семинар по разделу "Принципы организации и механизмы функционирования органов публичной власти зарубежных стран".

7-8. Реформирование государственного управления. Международный опыт.

9. Реализация государственной политики (Сравнительная государственная политика).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конкурентное право

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Конкурентное право» является приобретение магистрантом набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у магистрантов осознанного, опирающего на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования конкуренции и ее защиты в современных экономических условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства и правоприменения в сфере защиты конкуренции;
- развитие у магистрантов правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации всех основополагающих прав граждан и организаций в сфере экономической деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения основополагающих прав в сфере экономической деятельности и недопустимости ограничения конкуренции;
- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2	Способность использовать знания в сфере антимонопольного регулирования и применять инструменты антимонопольной политики
------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические концепции о предмете и методе конкурентного права;
- принципы конкурентного права; систему источников конкурентного права;
- особенности правового статуса субъектов конкурентного права;

– систему правоотношений в сфере конкурентного права.

Уметь:

– анализировать источники конкурентного права;

– самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;

– уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам защиты конкуренции;

– использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1 Понятие конкурентного права

Тема № 2 Источники конкурентного права

Тема № 3 Субъекты конкурентного права

Тема № 4 Доминирующее положение на товарном рынке

Тема № 5 Злоупотребление доминирующим положением

Тема № 6 Антиконтурентные соглашения

Тема № 7 Недобросовестная конкуренция

Тема № 8 Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию

Тема № 9 Антимонопольные требования к торгам

Тема № 10 Антимонопольный контроль экономической концентрации

Тема № 11 Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства

Тема № 12 Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО)
СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса является детальное изучение организационно-правовых вопросов и порядка осуществления контроля заказчиком за исполнением поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта, механизмов реализации правомочий публичных собственников в процессе осуществления закупок товаров и услуг.

Задачи курса:

Расширение круга знаний, имеющихся у магистрантов в сфере контроля за исполнением государственных (муниципальных) социальных заказов.

По итогам изучения курса магистры должны:

- знать функции и полномочия государственных органов и муниципальных органов, контроль в сфере закупок, основания, порядок организации, предмет, форму, сроки, периодичность проведения проверок субъектов контроля и оформление результатов таких проверок

- знать существующие подходы к организации контроля за исполнением государственных (муниципальных) социальных заказов.

- изучить особенности организации процесса государственных (муниципальных) социальных заказов, порядок действий контрольных органов в сфере закупок, их должностных лиц при неисполнении субъектами контроля предписаний таких органов контроля, а также при получении информации о совершении субъектами контроля действий (бездействия), содержащих признаки административного правонарушения или уголовного преступления

- изучить механизмы взаимодействия с участниками процессов, реализации права государственной собственности, порядок использования единой информационной системы, а также ведения документооборота в единой информационной системе при осуществлении контроля

- иметь знания о видах юридической ответственности участников контрактной системы при нарушении условий торгов и исполнения государственного (муниципального) заказа, порядке применения заказчиком мер ответственности и совершения иных действий в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1	Владение навыками в сфере управления государственным и муниципальным заказом
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус участников контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти; знать функции и полномочия государственных органов и муниципальных органов, контроль в сфере закупок, основания, порядок организации, предмет, форму, сроки, периодичность проведения проверок субъектов контроля и оформление результатов таких проверок; механизмы взаимодействия с участниками процессов, реализации права государственной собственности, порядок использования единой информационной системы, а также ведения документооборота в единой информационной системе при осуществлении контроля; виды юридической ответственности участников контрактной системы при нарушении условий торгов и исполнения государственного (муниципального) заказа, порядке применения заказчиком мер ответственности и совершения иных действий в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта.

Уметь:

Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере контрольно-надзорной деятельности органов власти и защиты интересов публичных собственников при исполнении поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие решению при выявлении признаков нарушения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок; обнаружение контрольным органом в сфере закупок признаков нарушения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок в том числе по результатам плановых и (или) внеплановых проверок.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Место и виды контрольно-надзорной деятельности в сфере закупок

Общие положения федерального законодательства в части контроля за исполнением госзаказа

Виды проверок в соответствии положениями правовых актов

Ведомственный контроль закупочной деятельности в рамках ФЗ № 223-ФЗ

Особенности осуществления некоторых видов контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Контроль и ответственность в сфере публичных закупок
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом
и антимонопольное регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Контроль и ответственность в сфере публичных закупок» являются: на основе изучения научной литературы, законодательства о публичных закупках, судебной практики, связанной с применением законодательства о публичных закупках:

- формирование знаний магистрантов об особенностях контроля и ответственности в сфере публичных закупок;
- формирование навыков применения норм законодательства о закупках в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение правил мониторинга в сфере публичных закупок;
 - изучение аудита в сфере публичных закупок;
 - изучение правил контроля в сфере публичных закупок;
- изучение мер ответственности за нарушение законодательства о публичных закупках.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности правового регулирования отношений по контролю в сфере публичных закупок.

Уметь:

- анализировать законодательство о публичных закупках; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием законодательства о публичных закупках;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам контроля в сфере публичных закупок; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Мониторинг в сфере публичных закупок

Аудит в сфере публичных закупок

Контроль в сфере публичных закупок

Ответственность за нарушение законодательства о публичных закупках

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация закупок в публичной сфере

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Организация закупок в публичной сфере» являются: на основе изучения научной литературы, законодательства о публичных закупках, судебной практики, связанной с применением законодательства о публичных закупках:

- формирование знаний магистрантов об особенностях организации закупок в публичной сфере;
- формирование навыков применения норм законодательства о закупках в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ контрактной системы;
- изучение правовой базы, регламентирующей вопросы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- изучение единой информационной системы;
- изучение правового статуса участников контрактной системы;
- изучение вопросов организации закупок отдельными видами юридических лиц.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» обучающийся должен:

1) Знать:

- особенности правового регулирования отношений по организации закупок в публичной сфере.

2) Уметь:

- анализировать законодательство о публичных закупках; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием законодательства о публичных закупках;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам организации закупок в публичной сфере; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-1	Владение навыками в сфере управления государственным и муниципальным заказом
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1 Основы контрактной системы

Тема № 2 Правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Тема № 3 Единая информационная система в сфере закупок

Тема № 4 Правовой статус участников контрактной системы

Тема № 5 Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетный процесс

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей компетенций по исследованию основ функционирования бюджетной системы РФ, углубление теоретических знаний в области осуществления бюджетного процесса на уровне Российской Федерации, субъекта РФ и органов местного самоуправления, а также формированию практических навыков анализа состояния бюджетной системы РФ, взаимоотношений бюджетов бюджетной системы РФ в меняющихся экономических условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о роли государственного бюджета в экономической жизни страны;
- формирование у студента представления о структуре бюджетной системы; функциональных элементах бюджетной системы; основах бюджетного процесса; направлениях расходования средств бюджетов; источниках доходов бюджетов всех уровней; моделях бюджетного федерализма и основных формах (методах) бюджетного контроля.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения учебной дисциплины «Формирование государственного (муниципального) социального заказа» обучающийся должен:

- **Знать** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- **Уметь** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
------	---

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета РФ

Тема 2. Бюджетная система РФ

Тема 3. Организация бюджетного процесса

Тема 4. Организация контроля в рамках бюджетного процесса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА
для обучающихся по направлению 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»,
магистерская программа «Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование»
заочной формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать знания об основах налоговой политики, налогового администрирования, а также формирование у магистрантов глубокого понимания механизмов налогового регулирования экономических и социальных процессов на всех уровнях государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;*
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.*
- дать комплексные знания о методах осуществления государственного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности социально-экономического развития.*

Планируемые результаты освоения

ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
------	---

Знает основы планирования и организации работы органа публичной власти; основные понятия, категории и инструменты государственного и муниципального управления

Умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

Знает основы анализа, планирования в области государственного и муниципального управления

Умеет проводить анализ и осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Налоговая политика государства: теоретический аспект

Содержание налоговой политики государства. Концептуальные подходы к построению налоговой политики государств. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Понятие налоговой реформы, причины ее проведения и виды налоговых реформ. Деятельность налоговых органов по осуществлению контроля за соблюдением налогового законодательства.

Тема 2. Налоговая политика РФ и механизмы её реализации

Характеристика основных направлений бюджетной, налоговой политики РФ. Налоговое бремя в Российской Федерации. Основные налоги, уплачиваемые организацией (по сферам деятельности). Специальные налоговые режимы: особенности их применения на современном этапе.

Тема 3. Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

Состав субъектов малого предпринимательства: критерии и показатели их разграничения. Субъекты, применяющие специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход

Тема 4. Налоговая политика зарубежных стран

Государственный налоговый менеджмент. Государственный налоговый контроль. Оценка работы налоговых органов. Зарубежная практика налогового администрирования. Цифровые технологии налогового администрирования: российская и зарубежная практика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административные регламенты

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Административные реформы, модернизация государственного и муниципального управления, переход государственных услуг и внутреннего взаимодействия органов власти между собой и с гражданами в электронное пространство, повсеместная цифровизация различных сфер жизнедеятельности общества и систем управления требуют постоянного совершенствования административных процедур взаимодействия органов власти с гражданским обществом в сфере публичных отношений. Особое значение приобретают административно-правовые институты, направленные на реализацию прав и свобод человека и гражданина, гарантирующие законность действий исполнительных органов, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Институт административных процедур, административные регламенты призван усовершенствовать принципы, задачи, методы, формы, содержание деятельности государственной и муниципальной исполнительной власти, государственных и муниципальных служащих, а следовательно и взаимоотношений их с гражданами и организациями.

В рамках курса магистры получают соответствующие умения и навыки работы с административными регламентами исполнительных органов власти и местного самоуправления. Научатся составлять административные регламенты, проводить экспертизу административных регламентов и их проектов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, составлять документацию, соответствующую исполнению государственных функций и предоставлению государственных (муниципальных) услуг.

Цель изучения дисциплины:

формулирование научных знаний в соответствии с видами профессиональной деятельности о правовой и нормативной базе института административных регламентов и административных процедур деятельности государственных и муниципальных органов власти при осуществлении функций государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, предоставления государственных и муниципальных услуг.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения учебной дисциплины «Формирование государственного (муниципального) социального заказа» обучающийся должен:

- Знать: основные категории и понятия, включенные в механизм административно-правовой регламентации управленческих процедур деятельности органов государственного и муниципального управления; предмет административно-правовой регламентации как совокупности общественных отношений, возникающих в ходе административных процедур, реализуемых органами исполнительной власти; правовое обеспечение внутриорганизационных отношений в органах государственной власти; особенности разработки и принятия административных регламентов, вступления их в силу; состав административных регламентов органов государственного и муниципального управления; тенденции развития института административных регламентов органов исполнительной власти.
- Уметь: оперировать основными юридическими понятиями и категориями, включенными в механизм административно-правовой регламентации управленческих процедур деятельности органов государственного и муниципального управления; определять предмет административно-правовой регламентации; анализировать взаимосвязь прав и обязанностей участников административно-процедурных отношений; разрабатывать проекты, проводить экспертизу, мониторинг административных регламентов; различать по основным признакам административные регламенты, образующие состав административных регламентов органов государственного и муниципального управления; сравнивать конкретные регламенты с соответствующими им типовыми регламентами, по вопросу их непротиворечивости; проводить экспертизу административных регламентов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов; составлять документацию, сопутствующую управлению государственными закупками и антимонопольному регулированию; проводить мониторинг осуществления административных регламентов органов исполнительной власти.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственные функции федеральных органов исполнительной власти. Административные регламенты исполнения государственных функций федеральных органов исполнительной власти

Тема 2. Сущность внутриорганизационных отношений. Регламенты внутренней организации органов исполнительной власти

Тема 3. Административные регламенты оказания государственных и муниципальных услуг органами исполнительной власти и исполнительными органами местного самоуправления

Тема 4. Государственный (федеральный и региональный) контроль (надзор). Муниципальный контроль. Административные регламенты исполнения функций государственного и муниципального контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Антикоррупционная деятельность

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и
антимонопольное регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 1 семестр

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Антикоррупционная деятельность» является формирование знаний о сущности и содержании коррупции как социально-правового явления, основах нормативно-правового регулирования противодействия коррупции, усвоение антикоррупционных стратегий в сфере публичного управления.

Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое осмысление сущности и содержания коррупции как социально-правового явления;
- приобретение знаний о причинах, условиях и факторах возникновения и развития коррупции в сфере публичного управления;
- овладение методиками анализа коррупции и оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- разработка правовых, организационных и тактических средств противодействия коррупции;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований и анализа нормативно-правового материала в сфере противодействия коррупции;
- формирование навыков применения средств предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений;
- развитие навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- формирование навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности в сфере противодействия коррупции.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать: цель и смысл государственной службы; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; причины, условия и факторы, способствующие коррупционным проявлениям; основы профессиональной этики и служебного этикета; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; законодательство в сфере противодействия коррупции.

Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие коррупции; принимать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе; составлять рекомендации по профилактике коррупции в государственных и муниципальных органах, осуществлять аналитическую и научно-исследовательскую работу в сфере противодействия коррупции.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления.

Причины и условия коррупции.

Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Антикоррупционная стратегия государства и общества.

Нормативно-правовая база противодействия коррупции.

Основные формы проявления коррупции.

Статус и правовое положение служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.

Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.

Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом
и антимонопольное регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции» является на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

формирование знаний обучающихся в области выявления и пресечения недобросовестной конкуренции как одного из важнейших правовых институтов конкурентного права;

формирование навыков применения норм конкурентного права в части выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в практической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение предпосылок возникновения правового института защиты от недобросовестной конкуренции;
- формирование представлений о законодательстве о защите от недобросовестной конкуренции в зарубежных странах и Российской Федерации и его сопоставлении с законодательством о рекламе, о защите прав потребителей и об интеллектуальной собственности;
- осознание сущности недобросовестной конкуренции и ее соотношения с монополистической деятельностью и злоупотреблением правом;
- уяснение понятия недобросовестной конкуренции, ее существенных признаков и подходов к классификации;
- изучение видов недобросовестной конкуренции, связанной с использованием информации, в том числе способов их совершения и подходов к доказыванию;
- изучение специальных видов недобросовестной конкуренции, связанной с использованием символики спортивных мероприятий;
- знание способов правовой защиты от недобросовестной конкуренции в гражданско-правовом и административном порядке;
- формирование представлений о видах юридической ответственности за недобросовестную конкуренцию и основаниях ее наступления.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК-2	Способность использовать знания в сфере антимонопольного регулирования и применять инструменты антимонопольной политики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовой институт защиты от недобросовестной конкуренции;

Уметь: применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о недобросовестной конкуренции и ее пресечении, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Возникновение и развитие правового института защиты от недобросовестной конкуренции в зарубежных странах и России

Понятие и признаки недобросовестной конкуренции, подходы к классификации

Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации

Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности

Недобросовестная конкуренция в иных формах

Правовая защита и ответственность за недобросовестную конкуренцию

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Соглашения, ограничивающие конкуренцию

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения антиконкурентных соглашений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о сущности правового института соглашений в конкурентном праве;
- исследование подходов к соотношению соглашений в конкурентном праве и гражданско-правовых сделок, сделок по экономической концентрации;
- формирование представления об основных различиях между соглашениями и согласованными действиями в конкурентном праве;
- изучение видов соглашений в конкурентном праве;
- исследование подходов к применению правил «per se» (безусловных запретов) и правил «rule of reason» (правило разумности) при правовом анализе соглашений в конкурентном праве;
- формирование подходов к анализу допустимости отдельных видов соглашений, в частности соглашений о совместной деятельности, соглашений в сфере интеллектуальной собственности;
- исследование специфики соглашений между органами власти и хозяйствующими субъектами как особого вида антиконкурентных соглашений в конкурентном праве.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-2	Способность использовать знания в сфере антимонопольного регулирования и применять инструменты антимонопольной политики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- освоить базовые знания о правовом институте антиконкурентных соглашений в конкурентном праве;

уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о пресечении антиконкурентных соглашений, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие и сущность соглашений в конкурентном праве

Антимонопольные требования к горизонтальным соглашениям

Антимонопольные требования к вертикальным соглашениям

Соглашения в отдельных сферах экономической деятельности

Согласованные действия и координация экономической деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Практикум "Искусство публичных выступлений и деловой коммуникации"»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа: Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса – опираясь на основы научного знания, сформировать у магистрантов целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов, знакомство студентов с основами теории ораторского мастерства, формирование у магистрантов риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения), приобретение ими умений применять полученные знания и навыки в области практической деятельности в сфере деловой коммуникации.

Задачи курса:

1. Дать магистрантам знания по основным проблемам риторики как науки, изучающей условия, формы и способы эффективной коммуникации.
2. Помочь магистрантам овладеть культурой делового общения.
3. Привить магистрантам навыки создания и анализа речевого произведения.
4. Сформировать у магистрантов навыки анализа диалога как формы функционирования коммуникативного уровня языка.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

После изучения дисциплины студент должен знать:

- 1) специфику собственно русских традиций языковой коммуникации;
- 2) принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- 3) нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;

4) способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров;

уметь:

1) работать с оригинальной литературой по специальности;

2) стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;

3) выявлять и квалифицированно исправлять свои и чужие ошибки, речевые недочеты в соответствии с канонами хорошей речи в разных условиях её реализации и с опорой на лексикографические источники;

4) вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;

5) подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;

6) эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;

7) соблюдать правила речевого этикета.

Краткое содержание дисциплины

1. Коммуникативный уровень языка.

2. Нормы устной речи.

3. Реализации целеустановки требования в русском диалоге.

4. Реализации целеустановок просьбы, совета и предложения в русском диалоге.

5. Реализации целеустановок предостережения и угрозы в русском диалоге. Конфликты в сфере деловой коммуникации. Культура спора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Практикум "Медиация на государственной и муниципальной службе"
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В настоящее время дружественное решение споров в области государственного управления широко и успешно применяется во многих странах мира.

Целью освоения материала Практикума "Медиация на государственной и муниципальной службе" является развитие у студентов индивидуального опыта, знаний, личностных компетенций в сфере урегулирования споров (решения конфликтов) в области публичного управления.

Задачами Практикума являются: формирование у студентов понимания природы медиации и согласительных процедур разрешения споров; развитие новой социальной и профессиональной способности, новой конфликтоспособности – умения реализовать свой внутренний позитивный настрой на мирное урегулирование конфликта в сфере публичного управления так, чтобы это разрешение достигалось умениями спорящих сторон, удовлетворяло их, соблюдалось ими и открывало новые возможности совместного развития; знание: новейших теорий множественности нормативных категорий урегулирования споров; современных тенденций развития механизмов разрешения споров.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения материала Практикума "Медиация на государственной и муниципальной службе" студент должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к компетентности и навыкам, необходимым для эффективного регулирования административных споров и решения проблем людей и общества в сфере государственного управления.

Уметь:

- использовать свои знания и навыки, заботиться о поддержании их уровня;
- выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- быть юридически грамотным, проницательным, хорошо взаимодействовать и общаться.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного производства в России.
2. Правое регулирование посредничества.
3. Понятие, основные черты медиации.
4. Процедура медиации: порядок проведения.
5. Результат процедуры медиации.
6. Развитие способов юрисдикционного контроля за деятельностью публичной администрации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ С
НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

направление подготовки 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»
магистерская программа «Управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование»
форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Взаимодействие органов публичной власти с некоммерческими организациями» является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- понять концептуальную проблематику исследования взаимодействия институтов гражданского общества (НКО) и публичной власти;
- уяснить ключевые характеристики некоммерческих организаций, а также факторов, определяющих их функционирование и развитие;
- освоить знание об основных целях социального партнерства и диалога органов публичной власти с некоммерческими организациями, их институциональных формах;
- уяснить технологии и формы реализации взаимодействия органов публичной власти и некоммерческих организаций.

Планируемые результаты освоения:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- правовые основы, принципы, формы и технологии организации взаимодействия органов публичной власти с некоммерческими организациями в целях повышения качества государственного и муниципального управления и учета интересов граждан и различных социальных групп при принятии решений.

Уметь:

- проводить анализ потенциальных интересов общественных организаций как участников диалоговых коммуникаций с органами публичной власти, их ресурсного потенциала;

- анализировать влияние разных гражданских ассоциаций на общественную жизнь страны, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, на деятельность государственных органов власти и местного самоуправления.

Краткое содержание дисциплины(модуля):

Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.

Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы.

Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы.

Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти России.

Некоммерческие организации: правовой статус, виды.

Диалоговые коммуникации институтов публичной власти с третьим сектором.

Партнерство некоммерческих организаций и социального предпринимательства с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере.

Развитие благотворительной деятельности.

Развитие добровольчества (волонтерства).

Практики социального предпринимательства.

Практика поддержки некоммерческих организаций и добровольчества органами государственной власти и местного самоуправления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом
и антимонопольное регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о сущности правового института защиты от антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти;
- формирование представления об актах, действиях (бездействии) органов власти, которые приводя или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции;
- исследование специфики соглашений между органами власти и хозяйствующими субъектами как особого вида антиконкурентных соглашений в конкурентном праве;
- формирование представления об обязывающих нормах антимонопольного законодательства, адресованных органам власти. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущности правового института защиты от антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти.

Уметь:

- анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;

- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по делам об антиконкурентных актах, действиях, соглашениях органов власти.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Правовое положение органов власти в конкурентном праве.

Антиконкурентные акты и действия органов власти.

Антиконкурентные соглашения с участием органов власти.

Государственные и муниципальные преференции.

Антимонопольный комплаенс в органах публичной власти.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом
и антимонопольное регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, является подготовка студента, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам злоупотребления доминирующим положением как одного из основных институтов российского конкурентного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» являются:

- уяснение понятия, содержания и значения злоупотребления доминирующим положением как правового института;
- формирование представлений о системе законодательных требований в области злоупотребления доминирующим положением;
- понимание недопустимости злоупотребления доминирующим положением как правового принципа;
- осознание основных направлений государственной политики в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;
- изучение антимонопольных требований к хозяйствующим субъектам, занимающим доминирующее положение;
- стимулирование студента к самостоятельному исследованию правового регулирования злоупотребления доминирующим положением.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК-2	Способность использовать знания в сфере антимонопольного регулирования и применять инструменты антимонопольной политики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- освоить базовые знания о правовом институте злоупотребления доминирующим положением;

уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать законодательство в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования законодательства в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением в повседневной жизни.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие злоупотребления доминирующим положением

Виды доминирующего положения

Общая характеристика запрета злоупотребления доминирующим положением

Условия допустимости злоупотребления доминирующим положением

Злоупотребление доминирующим положением в сфере ценообразования

Злоупотребление доминирующим положением в иных формах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антимонопольные требования к торгам

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом и антимонопольное
регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров об особенностях антимонопольного регулирования торгов;
- формирование навыков применения норм конкурентного права, определяющих антимонопольные требования к торгам, в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение понятия и признаков торгов;
- изучение общих антимонопольных требований, предъявляемых к торгам;
- определение особенностей организации и проведения торгов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- изучение требований к торгам при передаче прав на государственное или муниципальное имущество;
- определение особенностей заключения договоров с финансовыми организациями;
- определение особенностей закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц;
- изучение порядка рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» обучающийся должен:

- 1) Знать: особенности правового регулирования торгов и предъявляемых при их проведении антимонопольных требованиях, в том числе при осуществлении закупок товаров для государственных и муниципальных нужд, при передаче прав на государственное и муниципальное имущество, при закупках товаров отдельными видами юридических лиц.

2) Уметь: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам применения антимонопольных требований к организации и проведению торгов; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2	Способность использовать знания в сфере антимонопольного регулирования и применять инструменты антимонопольной политики
------	---

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика торгов

Тема 2. Общие антимонопольные требования к торгам

Тема 3. Требования к организации и проведению торгов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд

Тема 4. Требования к торгам при передаче прав на государственное или муниципальное имущество

Тема 5. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями

Тема 6. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц

Тема 7. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: управление государственным заказом
и антимонопольное регулирование
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний студентов о понятии «естественная монополия», особенностях правового положения субъектов естественной монополии, способах и методах государственного регулирования деятельности субъектов естественной монополии, особенностям регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях экономики;

- формирование навыков применения полученных знаний о правовом регулировании деятельности субъектов естественной монополии в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение понятий «естественная монополия» и «субъект естественной монополии»;

- выявление особенностей правового положения субъектов естественной монополии;

- изучение действия законов рынка в условиях естественной монополии;

- определение влияния естественных монополий на экономику страны;

- определение роли государства в регулировании деятельности субъектов естественной монополии;

- изучение отдельных способов регулирования деятельности субъектов естественной монополии;

- анализ особенностей регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях;

- определение правовых последствий нарушения законодательства, регулирующего отношения в сфере естественных монополий и порядка их применения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2	Способность использовать знания в сфере антимонопольного регулирования и применять инструменты антимонопольной политики
------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие естественной монополии, особенности функционирования рынка в условиях естественной монополии, цели и задачи государства при регулировании деятельности субъектов естественной монополии, теоретические основы правового регулирования деятельности субъектов естественной монополии, виды и способы государственного регулирования деятельности субъектов естественной монополии, функции и полномочия органов регулирования естественных монополий, особенности регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях.

Уметь: определять статус организации как субъекта естественной монополии, применимые способы государственного регулирования ее деятельности, государственные органы, регулирующие деятельность организации как субъекта естественной монополии и их полномочия, выявлять правовые последствия нарушения законодательства регулирующего отношения в сфере естественных монополий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие естественной монополии и предпосылки ее возникновения

Роль государства в регулировании деятельности субъектов естественной монополии

Отдельные способы регулирования деятельности субъектов естественной монополии

Особенности регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях