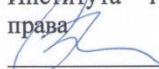


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 13:41:44
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Заболотная Г. М., Осинцева В. М. Государственная итоговая аттестация. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», очная и заочная формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Государственная итоговая аттестация [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Заболотная Г. М., Осинцева В. М., 2020.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения итоговой государственной аттестации является установление уровня освоения ОП (образовательной программы) бакалавриата с учетом сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в результате освоения выпускниками программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи в своей профессиональной деятельности;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация осуществляется в форме государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Выпускник во время сдачи государственного экзамена вправе пользоваться настоящей Программой.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ ВКР)
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Государственный экзамен/ ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Государственный экзамен/ ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Государственный экзамен/ ВКР
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Государственный экзамен/ ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Государственный экзамен/ ВКР

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Государственный экзамен/ ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Государственный экзамен/ ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен/ ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен/ ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Государственный экзамен/ ВКР
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Государственный экзамен/ ВКР
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Государственный экзамен/ ВКР
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Государственный экзамен/ ВКР
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Государственный экзамен/ ВКР
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Государственный экзамен/ ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Государственный экзамен/ ВКР

ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Государственный экзамен/ ВКР

ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-15	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-16	способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	Государственный экзамен/ ВКР
Вид профессиональной деятельности		
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	организационно-управленческая деятельность	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	информационно-методическая деятельность	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-9, ПК-10, ПК-11	коммуникативная деятельность:	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-12, ПК-13, ПК-14	проектная деятельность	Государственный экзамен/ ВКР
ПК-15, ПК-16, ПК-17	вспомогательно-технологическая (исполнительская)	Государственный экзамен/ ВКР

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает государственные аттестационные испытания, проводимые в форме:

- государственного итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по направлению.

Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и охватывает содержание основных дисциплин (модулей) в части сформированности компетенций.

Порядок проведения государственного экзамена определяется локальными актами Тюменского госуниверситета, в частности Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/abe/prikaz-7_1.pdf)

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции, которые оформляются отдельным расписанием.

Государственные экзамены проводятся по билетам, составленным в соответствии с программой государственного экзамена.

На государственном экзамене обучающемуся предоставляется право пользоваться программой.

Продолжительность устного ответа обучающегося на государственном экзамене, как правило, не должна превышать 45 минут.

При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи на специально подготовленном листе, который выделяется секретарем комиссии.

При завершении экзамена обучающийся расписывается на листе (листах) ответа (ответов) и сдает секретарю ГЭК. Лист (листы) хранится у секретаря ГЭК до окончания работы ГЭК.

В процессе ответа экзаменуемого и по его завершении председатель и члены ГЭК могут задавать обучающемуся уточняющие и (или) дополнительные вопросы в пределах программы проведения государственного экзамена.

После завершения ответа экзаменуемого председатель объявляет об окончании его опроса.

5.2. Требование к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР определяется локальными актами Тюменского госуниверситета, в частности Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/abe/prikaz-7_1.pdf)

Защите ВКР предшествует процедура предзащиты – предварительного рассмотрения работы обучающегося на заседании кафедры. Целью предзащиты является выявление степени готовности ВКР к защите, определение проблемных зон и направлений последующей работы по устранению недостатков.

Полностью оформленный текст ВКР сдается научному руководителю, который проверяет соответствие содержания работы утвержденной теме, корректность представленных данных и выводов, правильность оформления, состоятельность выполненной работы для допуска ее к защите. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Если научному руководителю не представлен текст ВКР, студент к предзащите не допускается.

Предварительная защита ВКР проводится с участием научных руководителей и преподавателей кафедры. Решение о допуске к защите оформляется протоколом кафедры.

В устном сообщении студент излагает цель, задачи исследования; краткое содержание разделов и выводы; характеризует степень готовности дипломной работы. Научный руководитель высказывает свое мнение о степени готовности ВКР.

Решение о допуске к защите оформляется протоколом кафедры.

При неудовлетворительном результате предварительной защиты ВКР решением кафедры может быть назначено повторное обсуждение.

Защита выпускной квалификационной работы:

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования представляется заведующему кафедрой, который на основании решения кафедры делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

- Защитное слово студента не более 15 минут (при этом вся процедура защиты не должна превышать 30 минут). Защитное слово может сопровождаться презентацией в Power Point. Студентом могут быть подготовлены иллюстрационные материалы в виде раздаточного материала, в которых содержатся наиболее важные данные, отражающие основные выводы и результаты исследования. Раздаточные материалы должны быть предоставлены всем членам аттестационной комиссии (по экземпляру каждому). Рекомендуемый объем раздаточного материала 6-8 страниц. Раздаточный материал (как и презентацию), следует выверить с научным руководителем.

В докладе следует отразить предмет исследования, методы, использованные автором ВКР, теоретические и эмпирические результаты, достигнутые в ходе изучения заявленной темы, личный вклад автора в изучаемую проблему, рекомендации, отражающие практическую значимость выполненного исследования.

- Вопросы членов ГЭК и присутствующих.

- Ответы студента на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении.

- Выступление научного руководителя с отзывом (по желанию) или оглашение отзыва.

- Заключительное слово студента с ответами на замечания научного руководителя.

Защита ВКР проводится в лекционной аудитории с компьютером и проектором и экраном, позволяющим представить основные результаты работы в форме презентации.

6. Оценочные средства и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена

Критерии оценки государственного экзамена

При оценке ответов обучающегося в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;

- знание сферы государственного и муниципального управления и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач в этой сфере;

- умение выделять приоритетные направления в сфере государственного и муниципального управления;

- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;

- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем в сфере государственного и муниципального управления;

- общий (культурный) и специальный (профессиональный) языки общения.

Уровень знаний студента определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - обучающийся обнаруживает: глубокое, полное *знание* содержания учебного материала, *понимание* сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; *умение* выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой. Он аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ.

Оценка «хорошо» - обучающийся обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

По результатам проведения государственного итогового экзамена обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза (https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/abe/prikaz-7_1.pdf).

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы

Работа должна иметь научно-исследовательский характер, иметь практическую направленность, отражая актуальные задачи государственного и муниципального управления. Ее содержание должно быть логически выстроенным, отражать способность студента систематизировать и собранный теоретический и эмпирический материал, опираться на актуальные нормативные правовые акты и результаты управленческой практики. Работа должна носить самостоятельный характер и включать обоснованные выводы и рекомендации. Оформление выпускной квалификационной работы, представленной на защиту должно соответствовать установленным требованиям. Правила оформления и структура ВКР закреплены в Приказе ректора от 20.01.2020 № 12-1 "Об утверждении Общих требований к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете".

Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Доклад по содержанию выпускной квалификационной работы. Оценивается знание предмета исследования, владение навыками грамотного представления итогов исследования, вклад автора в изучаемую проблему, рекомендации, отражающие практическую значимость выполненного исследования, информативность доклада и презентации (защитное слово может сопровождаться презентацией в Power Point).

Оценка государственной экзаменационной комиссии результатов публичной защиты. Учитываются:

- отзыв научного руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и презентацию и ответы на вопросы. Учитывается:
 - актуальность и практическая направленность работы;
 - структура работы;
 - использование эмпирического материала;
 - качество оформления;
 - полученные результаты, выводы, рекомендации;
 - наличие публикаций по теме исследования;
 - информативность доклада и презентации;
 - умение выступать, корректность;
 - содержание и качество ответов на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

«Отлично» - работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работа имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Оригинальность и нестандартность решений. Правовое и экономическое обоснование предлагаемых решений и рекомендаций. Структура выдержана в соответствии с содержанием. Полностью раскрыта обозначенная проблема. Работа написана грамотным профессиональным языком. Выводы четко сформулированы, соответствуют содержанию работы. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Обширный список первоисточников и ссылок на них. Защитная речь ясная и убедительная, личная точка зрения автора четко сформулирована и обоснована.

«Хорошо» - работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работа имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Присутствуют элементы правового и экономического обоснования выносимых на защиту предложений и рекомендаций. Структура работы не совсем выдержана, однако содержание раскрывает обозначенную проблему. Написано грамотно, профессионально. Выводы сделаны верные, но некоторые из них не соответствуют выбранной проблеме. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Большой список первоисточников и ссылок на них.

«Удовлетворительно» - работа, носит описательный характер, структура работы не полностью отражает и раскрывает проблему. Недостаточное правовое обеспечение проекта. Работа написана с ошибками. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Выводы расплывчатые. Наличие доли плагиата близкой к максимально допустимой. Недостаточное иллюстрирование, отсутствие графических материалов (при их необходимости). Преобладание в библиографическом списке источников из сети Интернет.

«Неудовлетворительно» - работа составлена на основе учебников, носит описательный характер. Недостаточен объем. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Содержание имеет нарушения установленных рекомендаций. Выводы не соответствуют содержанию или отсутствуют. Отсутствие ответов на вопросы на защите. Значительная доля плагиата. Отсутствие иллюстрирования, графических материалов (при их необходимости). Наличие в библиографическом списке только Интернет-ссылок.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите работы не ранее, чем через год после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

6.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена

Программа государственного экзамена по дисциплине

I. «Теория управления»

1. Эволюция управленческой мысли

Зарождение управленческой мысли. Школа научного управления. Административная школа в управлении. Школа «человеческих отношений» и поведенческие науки. Школа науки управления или количественных методов. Эволюция управленческих парадигм.

2. Понятие и система управления. Системный и ситуационный подходы в управлении.

Система управления: понятие, элементы. Сущность системного подхода и системного анализа в управлении. Правила применения системного подхода. Системный подход как взаимодействие и взаимозависимость системы государственного администрирования с внешней средой, т. е. обществом в целом. Ситуационный подход как анализ конкретного набора обстоятельств, которые влияют на данную административную организацию в конкретное время.

3. Функции управления, методы управления, их взаимосвязь и роль в системе управления

Функции управления. Классификация функций управления. Содержание основных функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Роль функций управления в системе управления. Взаимосвязь функций управления.

Понятие и классификация методов управления по управленческим функциям, по отраслям и сферам применения. Методы прямого и косвенного воздействия. Применение системы методов как признак эффективного управления.

4. Управление инновациями. Сущность, принципы, методы и организационные формы инновационной деятельности

Понятие инновации. Принципы инновационного управления. Инновационный потенциал и инновационный климат. Мировой опыт организационных форм инновационной деятельности. Инновационные цели, идеи, проекты и программы.

Основные этапы инновационных процессов и источники их финансирования. Критерии отбора нововведений. Методы государственного стимулирования инноваций. Законодательное регулирование инновационной деятельности в РФ. Технопарки. Венчурные организации и венчурное финансирование.

5. Стратегическое управление: понятие, основные подходы, виды стратегий.

Понятие и содержание стратегического управления. Отличие стратегического управления от оперативного и тактического. Классификация, виды региональных стратегий. Стратегическое планирование. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии. Управление реализацией стратегии.

6. Понятие и показатели эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Сущность и показатели эффективности управления. Оценка эффективности управления как необходимое условие рационального управленческого процесса. Качество жизни граждан как основная цель общественного развития и главный показатель эффективности социального управления. Подходы к эффективному управлению. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Состояние и пути повышения эффективности российской модели управления.

7. Менеджер: понятие, типы, требования. Стили управления

Менеджеры как профессиональные управляющие. Задачи и функции менеджеров. Типы руководителей. Требования, предъявляемые к руководителям. Стиль управления. Виды стилей управления.

8. Понятие и основные функции управления персоналом

Управление персоналом, понятие, основные цели и задачи. Система и процесс управления персоналом. Сущность, цели и этапы кадрового планирования. Подбор, отбор и прием персонала. Расстановка и адаптация персонала. Изучение и оценка персонала. Управление развитием персонала. Мотивация и стимулирование персонала. Высвобождение персонала.

9. Миссия и цели организации. Требования, предъявляемые к целям

Понятие миссии и целей организации. Философия, миссия организации. Назначение миссии. Факторы, определяющие миссию организации. Цели организации, их свойства и типология. Иерархия целей в организации. Требования, предъявляемые к целям.

10. Внешняя и внутренняя среда организации. Управленческие технологии оценки среды (PEST-анализ, SWOT- и SNW-анализ)

Понятие внешней и внутренней среды организации. Факторы внешней и внутренней среды. Необходимость оценки организационной среды. PEST-анализ. SWOT-анализ. SNW-анализ.

11. Понятие, элементы и виды организационных структур

Виды организационных структур: линейная, функциональная, матричная, дивизиональная, стратегических бизнес-единиц, сетевая. Особенности возникновения и условий функционирования. Достоинства и недостатки отдельных типов организационных структур. Факторы, влияющие на выбор организационной структуры. Показатели эффективности организационной структуры.

12. Коммуникации в управлении

Сущность коммуникационного процесса. Элементы процесса коммуникации. Этапы коммуникаций. Основные виды коммуникаций. Модели социальной коммуникации. Барьеры в межличностных коммуникациях и пути их преодоления. Организационные коммуникации. Формальные и неформальные коммуникации Барьеры в организационных коммуникациях и пути их преодоления. Культура делового общения.

13. Понятие и виды управленческих решений, особенности решений в сфере государственного управления

Понятие управленческого решения как важнейшего вида управленческой и организационной деятельности. Классификация управленческих решений. Процесс принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решения в сфере государственного управления. Стадии принятия управленческого решения. Специфические признаки решений в сфере государственного

управления, виды решений. Методы и технологии принятия решения в сфере государственного и муниципального управления.

14. Исследование систем управления

Исследование как процесс изучения элементов системы управления с целью совершенствования и развития познаваемых систем, получения и применения новых знаний в теории и практике управления. Основные принципы исследования систем управления. Методы исследования систем управления. Организация и процесс исследования систем управления.

15. Современные концепции государственного управления

Понятие «концепция государственного управления». Содержание концепций «Нового государственного управления», эффективного государственного управления, минимального государства, виртуального государства, государства всеобщего благосостояния. Причины эволюции концепций государственного управления. Влияние концепций государственного управления на реформы государственно-правовых институтов.

II. «Государственная и муниципальная служба»

Программа государственного экзамена по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»

1. Понятие и система государственной службы Российской Федерации

Понятие государственной службы. Социальная природа государственной службы. Сущность и особенности государственной службы как социально-правового института. Цели, задачи, принципы и функции государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы.

2. Правовой статус государственного служащего: понятие и содержание

Содержание понятия «правовой статус государственного служащего». Нормативные правовые акты, закрепляющие основные права и обязанности государственного гражданского служащего. Права государственного гражданского служащего: перечень и особенности их предоставления. Обязанности государственного гражданского служащего: перечень и особенности их реализации. Основные ограничения на государственной гражданской службе. Запреты, связанные с гражданской службой.

3. Ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации: понятие, виды, проблемы

Понятие ответственности на государственной гражданской и муниципальной службе. Социальная и политическая ответственность. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности на государственной гражданской и муниципальной службе. Служебная дисциплина на гражданской службе. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания. Служебная проверка на гражданской и муниципальной службе.

4. Должность государственной гражданской службы: понятие, классификация, способы замещения

Понятие государственной должности гражданской службы. Классификация государственных должностей гражданской службы. Квалификационные требования к государственным должностям гражданской службы. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации. Классные чины государственной гражданской службы. Понятие государственного гражданского служащего.

5. Прохождение государственной гражданской службы Российской Федерации

Поступления на гражданскую службу. Ограничения при поступлении на государственную службу. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу. Служебный контракт: понятие, содержание и форма, срок действия, основания прекращения. Должностной регламент. Аттестация государственных служащих. Квалификационный экзамен.

6. Гарантии, связанные с государственной гражданской службой

Цели введения государственных гарантий гражданским служащим. Система гарантий для гражданских служащих. Денежное содержание, отпуск и пенсионное обеспечение гражданского служащего. Правовые формы стимулирования гражданских служащих.

7. Управление государственной службой

Понятие управления государственной службой. Федеральные органы управления государственной службой. Государственные органы по вопросам государственной службы субъектов Российской Федерации. Кадровые службы государственных органов.

8. Государственный и общественный контроль за государственной гражданской службой Российской Федерации

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральное Собрание РФ, органы РФ, генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры, Счетная палата, Уполномоченный по правам человека, федеральный государственный орган по управлению государственной службой и др. Общественный контроль: общественные организации и движения, средства массовой информации, оппозиционные партии, опросы общественного мнения и др. Виды контроля. Особенности вневедомственного и внутриведомственного контроля за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе РФ. Значение общественного контроля за государственной гражданской службой РФ.

9. Основные направления и проблемы реформирования государственной службы Российской Федерации

Состояние современной государственной службы и объективная необходимость ее реформирования. Правовая база реформирования государственной службы Российской Федерации. Основные направления реформирования государственной службы Российской Федерации. Проблемы использования рациональных элементов зарубежного опыта организации и правового регулирования в ходе реформирования государственной службы России.

10. Условия и порядок рассмотрения споров на государственной гражданской службе Российской Федерации

Понятие индивидуального служебного спора. Органы по рассмотрению индивидуальных служебных споров. Порядок рассмотрения споров на государственной гражданской службе. Особенности внесудебного рассмотрения споров. Условия рассмотрения служебного спора в суде. Конфликт интересов.

11. Основные концепции бюрократии. Бюрократия и бюрократизм в сфере государственной службы

Разграничение понятий бюрократия, бюрократические принципы организации управления и бюрократизм. Основные концепции бюрократии. «Теория рациональной бюрократии» М. Вебера. Теория бюрократии К. Маркса. Азиатская модель бюрократии. Современные западные теории бюрократии. Бюрократизм: сущность и формы проявления. Экономические, социально-политические и нравственно-психологические источники бюрократизма в государственной службе. Проблемы ограничения бюрократизма и произвола бюрократии в системе государственной службе.

12. Требования к служебному поведению государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации

Моральные ценности служащих. Нормативно-правовое регулирование служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации. Основные принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Этика поведения государственных и муниципальных служащих, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным или муниципальным служащим. Ответственность государственных и муниципальных служащих за нарушение требований к служебному поведению.

13. Коррупция в системе государственной службы Российской Федерации: причины, принципы и направления противодействия

Понятие, виды и последствия коррупции. Причины, обуславливающие распространение коррупции в государственном аппарате. Основные принципы и направления противодействия

коррупции в сфере государственной службы. Формирование нормативной базы борьбы с коррупцией.

14. Понятие муниципальной службы. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации

Общая характеристика муниципальной службы, ее место и роль в системе публичного управления. Особенности организации муниципальной службы и статуса муниципальных служащих. Развитие законодательства о муниципальной службе в

Российской Федерации.

15. Муниципальная должность, понятие, виды, способы замещения

Понятие и содержание правового статуса муниципального служащего. Права, обязанности, гарантии, ограничения и запреты для муниципального служащего.

Понятие и виды должностей муниципальной службы. Порядок установления должностей муниципальной службы в органах местного самоуправления, аппаратах избирательных комиссий муниципальных образований.

Поступление на муниципальную службу. Аттестация и повышение квалификации муниципальных служащих, стимулирование эффективной деятельности муниципальных служащих. Прекращение муниципальной службы. Проблемы равного доступа к муниципальной службе, повышения компетентности муниципальных служащих, обеспечения оптимальной численности муниципальных служащих.

III. «Основы государственного и муниципального управления»

Программа государственного экзамена по дисциплине

«Основы государственного и муниципального управления»

1. Государственное управление как система. Формы и методы государственного управления

Понятие государственного управления. Подсистемы государственного управления (институциональная, нормативно – правовая, структурно – функциональная, коммуникативная, профессионально – кадровая, профессионально - культурная). Классификация видов государственного управления: по сферам общественной жизнедеятельности; по структуре общественных отношений; по объектам управления; по характеру и объему управленческого воздействия. Виды управления (плановое, территориальное, стратегическое, программно-целевое, межотраслевое и др.). Правовые и организационные формы государственного управления. Классификация методов государственного управления: морально – этические методы, социально – политические, экономические, административные.

2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Особенности российского федерализма.

Российская федерация как федеративное государство: понятие и признаки. Принципы построения федеративного государства: национальный, территориальный, национально-территориальный (смешанный). Асимметричность статуса субъектов федерации как особенность отечественного федерализма. Бюджетный федерализм в России. Понятие сложнопостроенного (сложноустроенного) субъекта Российской Федерации. Распределение полномочий между органами государственной власти сложнопостроенного субъекта. Тюменская область как сложнопостроенный субъект РФ. Система федеральных округов.

3. Институт Президента в системе государственной власти Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента в системе высших органов государственной власти. Полномочия и нормативные правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации. Конституционные основы и порядок взаимодействия Президента Российской

Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации, Правительством Российской Федерации и федеральными органами исполнительной власти, Судами Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации: формирования, функции и структура. Полномочные представители Президента в федеральных округах. Сопредседательские органы при Президенте Российской Федерации.

4. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти: структура, порядок формирования

Правительство Российской Федерации: понятие, правовой статус и полномочия. Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Структура Правительства: Председатель Правительства Российской Федерации, заместители Председателя Правительства Российской Федерации, федеральные министры. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий. Вотум недоверия Правительству Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации: понятие, структура, содержание деятельности.

Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Федеральные министерства Российской Федерации. Федеральные службы. Федеральные агентства. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, правовое положение.

5. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно правовой статус, структура, порядок формирования

Модели организации парламентов – однопалатный и двухпалатные парламенты. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и организация деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Депутатские объединения (фракции) в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Аппараты палат Федерального Собрания Российской Федерации.

6. Органы особой компетенции в системе государственного управления

Прокуратура Российской Федерации и система прокурорского надзора. Счетная палата Российской Федерации как высший орган государственного финансового контроля в Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: статус, порядок избрания, основные направления деятельности. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус, полномочия, организационные основы деятельности.

7. Судебная система Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации: статус и порядок формирования. Принципы деятельности и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Палаты Конституционного Суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: конституционно-правовой статус и структура (Пленум, Президиум, Коллегии Верховного суда). Система и структура судов общей юрисдикции (верховные суды субъектов Российской Федерации, районные суды, военные суды, специализированные федеральные суды, мировые судьи). Суды субъектов Российской Федерации; конституционные (уставные) суды, мировые судьи.

8. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: статус, структура, компетенция и порядок формирования

Правовой статус и порядок формирования и законодательных (представительных) органов власти в субъектах РФ. Организационная структура региональных законодательных органов. Функции и компетенция региональных органов законодательной (представительной) власти. Регламенты деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Организационное обеспечение деятельности законодательного (представительного) органа. Структура и функции аппарата законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

9. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, виды, порядок формирования и компетенция

Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: статус, порядок избрания, компетенция. Распорядительные и контрольные полномочия высших должностных лиц. Аппараты и управления делами высших должностных лиц субъектов Российской Федерации. Рабочие группы и комиссии при высших должностных лицах субъектов Российской Федерации. Организационно-

правовые формы органов исполнительной власти регионального уровня: министерства, департаменты, комитеты, управления и др. Регламенты деятельности исполнительных органов власти субъекта Российской Федерации. Варианты делегирования функций в рамках взаимоотношений федеральных и региональных органов исполнительной власти.

10. *Местное самоуправление: понятие, принципы. Формы участия граждан в местном самоуправлении*

Основные подходы к понятию «местное самоуправление». Определение местного самоуправления в законодательстве Российской Федерации.

Общие принципы местного самоуправления: соблюдение прав и свобод человека и гражданина; самостоятельность решения населением вопросов местного значения; организационная обособленность органов местного самоуправления; соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением; разнообразие организационных форм участия населения в осуществлении местного самоуправления; законность в организации и деятельности местного самоуправления; гласность деятельности; сочетание коллегиальности и единоначалия; государственные гарантии местного самоуправления.

Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по вопросу изменения границ муниципальных образований. Сходы граждан. Опросы населения. Собрания (конференции) граждан. Публичные слушания. Правотворческая инициатива граждан: принципы и порядок осуществления. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.

11. *Система органов местного самоуправления. Модели организации местного самоуправления.*

Органы местного самоуправления и модели их организации в соответствии с положениями Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Способы избрания главы муниципального образования. Полномочия главы муниципального образования.

Администрация муниципального образования: статус, компетенции и порядок формирования. Глава местной администрации. Муниципальные служащие.

Представительный орган муниципального образования: статус, порядок избрания, организационная структура. Нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования.

12. *Понятие, виды и система муниципальных правовых актов*

Муниципальный правовой акт: понятие и признаки. Муниципальные нормативные правовые акты в системе источников муниципального права. Классификация муниципальных правовых актов. Разработка и принятие муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: юридические свойства, особенности принятия и изменения уставов муниципальных образований. Правовые акты, принятые на местном референдуме или сходе граждан. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Проблемы обеспечения соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству.

13. *Территориальная организация местного самоуправления. Виды муниципальных образований*

Понятие муниципального образования. Модели территориальной организации местного самоуправления: одноуровневая (поселенческая, районная), двухуровневая. Виды муниципальных образований: поселения (городские, сельские), муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения. Понятие межселенных территорий. Требования к формированию видов муниципальных образований. Процедура изменения границ муниципальных образований. Процедура преобразования муниципальных образований.

14. *Деятельность органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения*

Вопросы местного значения: понятие и содержание. Разграничение вопросов местного значения между видами муниципальных образований. Муниципальные услуги – понятие и способы предоставления. Организационно – правовые формы хозяйствующих субъектов: муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные общества. Деятельность органов местного самоуправления по осуществлению полномочий в сфере землепользования и застройки территории муниципального образования, жилищно-коммунального хозяйства, транспортного обслуживания, социальных услуг. Подходы и принципы оптимизации системы предоставления муниципальных услуг.

15. Государственные и муниципальные услуги в Российской Федерации

Понятие государственной и муниципальной услуги. Правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг. Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг. Предоставление государственных и муниципальных услуг на безвозмездной и возмездной основе.

Принцип «одного окна» в предоставлении государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг.

Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде, интернет-порталы государственных и муниципальных услуг. Универсальная электронная карта как элемент системы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, концепция электронного паспорта.

IV. «Государственное регулирование экономики»

Программа государственного экзамена по дисциплине

«Государственное регулирование экономики»

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Понятие и цель государственного регулирования экономики. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики: разрешение проблем рыночного сектора экономики, сглаживание отрицательных эффектов рыночного хозяйства; обеспечение экономической стабильности; решение социальных проблем. Объекты и субъекты государственного регулирования.

2. Современные теории государственного регулирования экономики

Экономические школы – кейнсианство, монетаризм, институционализм. Кейнсианство: теория эффективного спроса, концепция государственного регулирования, меры антикризисного регулирования экономики. Монетаризм: ограничение государственного регулирования экономики, стимулирование свободной хозяйственной деятельности, поддержание уровня денежной массы в обращении, проведение кредитных мероприятий, ограничение социальных расходов. Институционализм: необходимость государственного регулирования рынка. Объекты исследования: общественные, политические, экономические и религиозные институты. Государственный дирижизм.

3. Стратегическое планирование на федеральном уровне

Понятие стратегического планирования. Стадии стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование. Элементы системы стратегического планирования: участники, принципы, документы планирования.

4. Стратегическое планирование на уровне субъекта Российской Федерации

Понятие стратегического планирования. Стадии стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование. Элементы системы стратегического планирования: участники, принципы, документы планирования.

5. Стратегическое планирование на муниципальном уровне

Понятие стратегического планирования. Стадии стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование. Элементы системы стратегического планирования: участники, принципы, документы планирования.

6. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования

Виды прогнозов на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на муниципальном уровне.

7. Программно-целевой метод государственного регулирования экономики

Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Виды целевых программ: федеральные, межгосударственные, региональные, местные. Стадии разработки программ. Финансирование целевых комплексных программ. Основные реализуемые целевые программы. Национальные проекты.

8. Бюджет как средство регулирования экономики

Понятие бюджета. Бюджетная система Российской Федерации, её уровни. Доходы бюджета и основные его источники. Виды государственных расходов. Дефицит и профицит бюджета. Консолидированный бюджет. Органы, осуществляющие контроль за исполнением бюджета в Российской Федерации.

9. Бюджетная политика в государственном регулировании экономики

Понятие и цели бюджетной политики. Субъекты и объекты бюджетной политики. Бюджетная стратегия и тактика. Государственный долг: внутренний и внешний. Управление государственным и муниципальным долгом.

10. Внебюджетные фонды и их значение в регулировании экономики

Внебюджетные фонды: Пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского. Особенности внебюджетных фондов.

11. Система налогов и сборов в Российской Федерации

Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные. Специальные налоговые режимы. Функции налоговой системы: фискальная, регулирующая, контрольная.

12. Государственная налоговая политика

Понятие налоговой политики. Фискальные и социально-политические цели налоговой политики. Нейтралистический и интервенционистский подходы в налоговой политике. Инструменты налогового регулирования

13. Антимонопольная политика государства в отношении естественных монополий

Понятия конкуренции и монополии. Естественная монополия. Субъекты естественных монополий. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Потребители блага естественных монополий. Органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий.

14. Банковская система Российской Федерации

Банковская система Российской Федерации: Банк России, кредитные организации, банки и представительства иностранных банков. Банк России (ЦБ РФ), его правовой статус. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации. Основные функции Центрального банка. Правовое регулирование банковской деятельности. Понятия кредитной организации, банка и иностранного банка.

15. Государственная денежно - кредитная политика

Понятие государственной денежно-кредитной (монетарной) политики. Инструменты монетарной политики ЦБ: изменение нормы резервных требований, изменение учётной ставки процента, операции на открытом рынке и др. Виды монетарной политики: стимулирующая (политика «дешевых денег») и сдерживающая (политика «дорогих денег»).

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
2. Социальная защита граждан пожилого возраста (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
3. Реализация государственной политики в сфере межнациональных отношений (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
4. Этика государственного управления в условиях цифровизации общества

5. Управление региональной сферой здравоохранения (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
6. Политика органов местного самоуправления в сфере благоустройства территории муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
7. Сравнительный анализ региональных практик государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
8. Генезис новой модели стратегического управления в публичной сфере в Российской Федерации
9. Реализация социальных инициатив как направление государственной молодежной политики (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
10. Сравнительный анализ контрактных систем в сфере государственных закупок в России и США
11. Имидж региона как фактор повышения туристической привлекательности Тюменской области
12. Региональная политика России в отношении предпринимательства
13. Механизмы повышения качества жизни населения в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
14. Особенности стратегического управления в Арктической зоне Российской Федерации
15. Глобальные цели устойчивого развития как основа стратегического управления в субъектах Российской Федерации
16. Система стратегического планирования социально-экономическим развитием региона
17. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
18. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и странах БРИКС
19. Государственное регулирование занятости населения (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
20. Деятельность региональных органов государственной власти по сохранению и популяризации объектов историко-культурного наследия (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
21. Основные направления политики Российской Федерации в сфере глобальных экологических вызовов
22. Оценка эффективности деятельности органов государственного управления в России и странах БРИКС
23. Оценка деятельности муниципальных учреждений культуры в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (или в другом субъекте Российской Федерации)
24. Механизм проектно-функциональной модели формирования государственных программ (на примере ...)
25. Реализация целей устойчивого развития ООН в государственной политике по отношению к коренным малочисленным народам Севера
26. Государственная политика в сфере развития малого и среднего предпринимательства в России
27. Опорные зоны развития в Арктике как драйверы социально-экономического развития России
28. Механизмы развития социально-экономического потенциала субъектов Российской Федерации
29. Механизмы повышения качества жизни населения в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области)
30. Государственный протекционизм в социально-экономическом развитии Арктики.
31. Миграционная политика в отношении иностранной рабочей силы как фактор стабильности региона (на примере Тюменской области или другого субъекта РФ)

32. Управление в сфере социальной защиты населения региона (на примере Тюменской области или другого субъекта РФ)
33. Региональная политика в сфере обеспечения жильем отдельных категорий граждан (на примере Тюменской области или другого субъекта РФ)
34. Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций региона (на примере Тюменской области или другого субъекта РФ)
35. Реализация государственной экологической политики в Российской Федерации. Сравнительный анализ региональных практик.
36. Реализация проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Сравнительный анализ региональных практик.
37. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере здравоохранения [или любой другой сфере, например: инвестиционной сфере, строительстве и т.п.] (на примере конкретного субъекта РФ)
38. Современные инновационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. Сравнительный анализ регионального опыта.
39. Взаимодействие органов государственной власти и СМИ как фактор развития гражданского общества в России (на примере конкретного региона РФ)
40. Деятельность государственных органов по поддержке и сохранению коренных малочисленных народов Севера (на примере ...)
41. Территориальное общественное самоуправление: оценка деятельности (на примере муниципальных образований Тюменской области).
42. Государственная политика развития библиотек в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
43. Государственная политика развития музеев в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
44. Оценка деятельности муниципальных учреждений культуры (на примере муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
45. Государственная поддержка развития народных промыслов в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
46. Деятельность региональных органов государственной власти по сохранению и популяризации объектов историко-культурного наследия (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
47. Государственные услуги в сфере культуры: разработка и внедрение на федеральном и региональном уровнях управления.
48. Оценка качества оказания услуг учреждениями культуры в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Государственный экзамен

Основная литература:

Теория управления:

1. Коробко, В. И. Теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01483-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81695.html> (дата обращения: 22.05.2020).

2. Понкин, И. В. Теория государственного управления: учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067539> (дата обращения: 22.05.2020).

Государственная и муниципальная служба:

3. Государственная и муниципальная служба: учебник / под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d1e6315c966.66409665. - ISBN 978-5-16-014662-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996121> (дата обращения: 22.05.2020).

4. Кузякин, Ю. П. Государственная и муниципальная служба: учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d52b220a49225.80722979. - ISBN 978-5-16-015235-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020519> (дата обращения: 22.05.2020).

Основы государственного и муниципального управления:

5. Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. Н.И. Захарова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 288с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992997> (дата обращения: 22.05.2020).

6. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003311> (дата обращения: 22.05.2020)

Государственное регулирование экономики:

7. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959> (дата обращения: 22.05.2020).

8. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323> (дата обращения: 22.05.2020).

Дополнительная литература:

Теория управления:

1. Бурков, В. Н. Введение в теорию управления организационными системами: учебник / В. Н. Бурков, Н. А. Коргин, Д. А. Новиков. — Москва: Либроком, 2009. — 265 с. — ISBN 978-5-397-00411-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8495.html> (дата обращения: 22.05.2020).

Государственная и муниципальная служба:

2. Митрофанова, О. Н. Государственная и муниципальная служба: методические указания / О. Н. Митрофанова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88802.html> (дата обращения: 22.05.2020).

Основы государственного и муниципального управления:

3. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.]; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html> (дата обращения: 22.05.2020).

Государственное регулирование экономики:

4. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065078> (дата обращения: 22.05.2020).

7.2 Выпускная квалификационная работа

Основная литература:

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 25.05. 2020).

Дополнительная литература:

1. Авдони́на, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577> (дата обращения: 25.05. 2020).

2. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428660> (дата обращения: 25.05. 2020)..

3. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> . (дата обращения: 25.05. 2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. «Центр правовой поддержки местного самоуправления» автономная некоммерческая организация - <http://www.lslg.ru/>
2. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов - <http://www.asdg.ru/>
3. Вопросы местного самоуправления - <http://www.vmsu.ru/>
4. Комиссия Государственной Думы Федерального собрания РФ по мандатным вопросам и вопросам депутатской этики - <http://www.duma.gov.ru>
5. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
6. Местное самоуправление - <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
7. Муниципальное экономическое развитие МЭР - <http://www.rustowns.com/>
8. Официальный сайт Тюменской областной Думы - <http://www.duma72.ru>
9. Сектор этики Института философии РАН и Центр прикладной и профессиональной этики - <http://iph.ras.ru/ethics.htm>
10. Союз Российских городов - <http://www.urc.ru/>
11. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomics.ru/>
12. Форум местного экономического развития - <http://led.org.ua/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Государственный экзамен

В аудитории, в которой проводится подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

9.2 Защита выпускной квалификационной работы

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютером с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.