

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 11:24:30

Уникальный идентификатор:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора ИГиП**



**/ Бырдин Е.Н.**

**23 июня 2021 г.**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Рабочая программа**

**для обучающихся по специальности**

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

**Специализация: государственно-правовая**

**Формы обучения: очная, заочная**

Кучинская Л.А. Гражданский процесс. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданский процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Цели дисциплины «Гражданский процесс» – развитие у студентов личностных качеств в сфере правосудия по гражданским делам, а также формирование компетенций, названных в п. 1. 2 настоящей Рабочей программы.

Задачи дисциплины «Гражданский процесс» – формирование знаний в области гражданского процессуального права, понимания значения и осознание целей гражданского процесса в современном обществе; развитие умений и навыков в сфере судебного разбирательства гражданских дел, нотариата и альтернативного урегулирования споров.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства и права, Гражданское право, Конституционное право

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере профессиональной деятельности своей	Знает: требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению юридической документации; специфику процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
	Умеет: составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает: действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.
	Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		7	8
<b>Общий объем</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
зач. ед. час	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции	32	16	16
Практические занятия	68	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Консультации и иная контактная работа	4	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>184</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) <b>Зачет, экзамен</b>	0	0	0

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		9	10
<b>Общий объем</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
зач. ед. час	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>			
Лекции	4	2	2
Практические занятия	12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Консультации и иная контактная работа	4	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>268</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) <b>Зачет, экзамен</b>	0	0	0

## 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.



Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 7 (9 ЗФО) семестре зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 61 балла – незачтено.

61 и более балл – зачтено;

При промежуточной аттестации в 8 (10 ЗФО) семестре экзаменационная определяется как среднее арифметическое число баллов, полученных студентами в 7 (9 ЗФО) и 8 (10 ЗФО) семестрах, в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий студенты проверяются на знание вопросов, касающихся изучения тем основных разделов дисциплины.

Формы письменного контроля: экспресс опрос, контрольная работа (решение задач), тесты для рубежного контроля проверки знаний, эссе, реферат.

Формы устного контроля – круглый стол, фронтальный, индивидуальный и другие виды опроса, собеседование по важнейшим вопросам развития гражданского процессуального права; устный ответ на экзаменационный вопрос.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Часов в 7 семестре</b>	144	16	34		2
1.	Понятие гражданского процессуального права	20	1	2		
2.	Принципы гражданского процессуального права	18	1	2		
3.	Подсудность гражданских дел	20	2	4		
4.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	20	2	4		
5.	Представительство в суде	10	1	2		

6.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	14	2	4		
7.	Гражданская процессуальная ответственность	12	1	2		
8.	Иск	14	2	6		
9.	Судебное доказывание и доказательства	14	4	8		
10.	Консультация	2				2
11	Зачет по общей части гражданского процессуального права	0	0	0		
	<b>Часов в 8 семестре</b>	144	16	34		
12.	Возбуждение гражданского дела в суде	10	1	4		
13.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	12	1	4		
14.	Судебное разбирательство	12	2	6		
15.	Судебные акты суда первой инстанции	10	2	4		
16.	Приказное производство	6	0,5	2		
17.	Заочное производство и заочное решение	6	0,5	1		
18.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	6	0	0		
19.	Упрощенное производство	10	1	1		
20.	Особое производство	12	2	4		
21.	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	20	2	2		
22.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	8	1	1		
23.	Международный гражданский процесс	10	1	2		
24.	Нотариат	8	1	2		
25.	Альтернативные способы урегулирования споров	12	1	1		
26.	Консультация	2				2
27.	Экзамен по дисциплине "Гражданское процессуальное право"					
	Итого (часов)	288	32	68		4

Таблица 2.2

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консу льтац ии и иная
			Лекц	Прак	Лабор	

			ии	тичес кие занят ия	аторн ые/ практ ически е заняти я по подгру ппам	конта ктная работ а
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Часов в 9 семестре</b>	144	2	6		2
1.	Понятие гражданского процессуального права	20	0,5	0,5		
2.	Принципы гражданского процессуального права	18	0,5	0,5		
3.	Подсудность гражданских дел	20	0	1		
4.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	20	0	1		
5.	Представительство в суде	10	0	0,5		
6.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	14	0	0,5		
7.	Гражданская процессуальная ответственность	12	0	0		
8.	Иск	14	0,5	1		
9.	Судебное доказывание и доказательства	14	0,5	1		
10.	Консультация	2				2
11.	Зачет по общей части гражданского процессуального права					
	<b>Часов в 10 семестре</b>	144	2	6		2
12.	Возбуждение гражданского дела в суде	10	0	0		
13.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	12	0,5	0,5		
14.	Судебное разбирательство	12	0,5	0,5		
15.	Судебные акты суда первой инстанции	10	0	0		
16.	Приказное производство	6	0	0,5		
17.	Заочное производство и заочное решение	6	0	0		
18.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	6	0	0		
19.	Упрощенное производство	10	0	0,5		
20.	Особое производство	12	0	1		
21.	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	20	1	1		
22.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	8	0	0,5		
23.	Международный гражданский процесс	10	0	0,5		
24.	Нотариат	8	0	0,5		
25.	Альтернативные способы урегулирования споров	12	0	0,5		

26.	Консультация	2				2
27.	Экзамен по дисциплине "Гражданское процессуальное право"					
	Итого (часов)	288	4	12		4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. "Понятие гражданского процессуального права"

Значение и цели гражданского процессуального права и судопроизводства по гражданским делам. Право обратиться в суд как выражение фундаментальной свободы, как право человека. Характеристика предмета гражданского процессуального права. Понятие, стадии, виды гражданского судопроизводства (процесса), его субъекты. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Сравнительное правоведение. Характеристика источников и действия (применения) гражданского процессуального права. Значение международного гражданского процессуального права для развития национального процессуального законодательства.

##### 2. «Принципы гражданского процессуального права»

Понятие и система принципов гражданского процесса.

Аксиомы (этические ценности) в гражданском процессуальном праве; их содержание и значение.

Электронное правосудие и принципы судопроизводства.

Область гражданского процесса как учебной дисциплины.

Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система

##### 3. "Подсудность гражданских дел"

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов.

Органы, наделённые правом разрешать юридические дела.

Понятие подсудности.

Критерии отнесения гражданских дел к подсудности судов общей юрисдикции.

Разрешение коллизионных вопросов при определении порядка разрешения юридического дела.

Виды подсудности.

Виды территориальной подсудности.

Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

##### 4. "Субъекты гражданских процессуальных правоотношений"

Виды субъектов гражданского процессуального права.

Лица, участвующие в деле.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Понятие и признаки сторон в гражданском процессе; их права и обязанности.

Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Замена ненадлежащей стороны.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие и виды третьих лиц. Основания их участия в гражданском процессе.

Процессуальные права и обязанности третьих лиц.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Формы участия прокурора в гражданском процессе. Его процессуальные права и обязанности. Основания возбуждения гражданских дел по заявлениям прокурора. Основания вступления прокурора в начатое дело для дачи заключения.

Обращение в суд о защите прав и свобод и в защиту интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

#### **5. "Представительство в суде"**

Понятие и цели судебного представительства.

Виды судебного представительства.

Субъекты судебного представительства.

Полномочия судебных представителей, порядок их оформления.

#### **6. "Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки"**

##### ***Судебные расходы:***

Понятие и состав судебных расходов.

Государственная пошлина: понятие и виды. Объект обложения государственной пошлиной. Размеры государственной пошлины. Цена иска. Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дел

Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.

Распределение судебных расходов между сторонами.

##### ***Судебные штрафы:***

Основания и порядок наложения судебных штрафов.

Обжалование определений о наложении штрафа.

##### ***Процессуальные сроки:***

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, устанавливаемые судом.

Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

##### ***Судебные извещения и вызовы.***

Средства извещения и вызова в су участников процесса.

Информационные технологии при извещении участников судопроизводства

#### **7. "Гражданская процессуальная ответственность"**

Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.

Основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

Виды ответственности в гражданском процессе.

Меры защиты

#### **8. "Иск"**

Теория иска в российской науке процесса: определение иска и права на иск. Взаимоотношение между материальным правом и процессуальным, между материальным (гражданским) правом и судебным процессом, согласно господствующей цивилистической (материально – правовой) доктрине.

Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

Предпосылки права на предъявление иска и условия его реализации в гражданском процессуальном законодательстве.

Элементы иска и их значение. Изменение иска: понятие, субъекты права на изменение иска.

Классификация (виды) исков.

Защита ответчика в гражданском процессе.

Обеспечение иска.

## **9. "Судебное доказывание и доказательства"**

Понятие судебного доказывания по гражданским делам.

Судебное познание и доказывание: соотношение и субъекты.

Предмет познания и предмет доказывания. Порядок определения предмета доказывания по конкретному гражданскому делу.

Доказательственные факты; факты, не подлежащие доказыванию.

Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.

Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Распределение обязанности по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Функция судьи в доказательственной деятельности сторон и иных лиц, участвующих в деле.

Судебное поручение и обеспечение доказательств.

Отдельные виды доказательств (средства доказывания) и их характеристика. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио – и видеозаписи. Заключение экспертов.

Место электронных доказательств среди иных средств доказывания. Порядок принятия, исследования и оценки электронных доказательств. Дискуссия об электронных документах. Проблема доказательственной силы электронных документов.

## **10. "Возбуждение гражданского дела в суде"**

Форма и содержание искового заявления.

Порядок подачи искового заявления.

Отказ в принятии искового заявления.

Возвращение искового заявления.

Оставление искового заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

## **11. "Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству"**

Цель и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

Виды и содержание подготовительных действий.

Процессуальное оформление подготовительных действий; порядок их оспаривания.

Предварительное судебное заседание.

Примирительные процедуры. Мирное соглашение.

Процессуальное оформление подготовительных действий; порядок их оспаривания.

Назначение дела к судебному разбирательству.

## **12. "Судебное разбирательство"**

Понятие и значение судебного разбирательства. Функции и роль лиц, участвующих в деле. Функция председательствующего (судьи) в судебном заседании. Принцип авторитета в гражданском процессе. Электронные формы ведения гражданского процесса. Трансформация традиционных принципов судопроизводства. Принцип устности при электронной форме ведения дел. Новые возможности непосредственного восприятия (принцип непосредственности). Информационные технологии и гласность судопроизводства. Принцип доступности правосудия. Состязательность и равноправие сторон. Принцип процессуальной экономии.

Этапы (части) судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания, и её значение. Рассмотрение дела по существу, и его отличительные черты как этапа судебного заседания. Судебные прения: содержание и особенности. Вынесение и объявление судебного решения. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения заявления об отводе). Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения

разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **13. "Судебные акты суда первой инстанции"**

Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции.

Сущность и значение судебного решения.

Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

Принятие судебного решения (тайна совещания, вопросы, разрешаемые при вынесении решения).

Форма и содержание решения суда.

Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок в решении суда.

Законная сила судебного решения, её правовые последствия.

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Определения суда первой инстанции (понятие и виды).

Порядок вынесения определений, их содержание и форма, особенности законной силы.

### **14. "Приказное производство"**

Существо приказного производства и судебного приказа.

Основания приказного производства.

Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа.

Процедура выдачи судебного приказа. Содержание судебного приказа.

Отмена судебного приказа.

### **15. "Заочное производство и заочное решение"**

Понятие, основание и порядок заочного производства.

Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве

Заочное решение, его содержание, порядок обжалования.

Содержание заявления об отмене заочного решения.

Полномочия суда. Основания отмены заочного решения судом, его принявшим.

Законная сила заочного решения.

### **16. "Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации"**

Международная компетенция, подведомственность и подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

Обращение в суд с заявлением.

Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа.

Обеспечение иска.

Решение суда и его обжалование.

### **17. "Упрощенное производство"**

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности упрощенного производства, отличие от состязательного искового производства и приказного производства. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Сроки рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дела в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу упрощенного производства.

Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

## **18. "Особое производство"**

Понятие и сущность особого производства.

Цель и процессуальные особенности рассмотрения судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

Правовые цели и процессуальные особенности разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.

Особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, либо о признании его недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Отмена ограничения или лишения гражданина дееспособности.

Судебный порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Процессуальные особенности признания движимой вещи бесхозной и признания прав муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

Специфика процедуры восстановления прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Особенности оспаривания совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении.

Восстановление утраченного судебного производства: особенности судебного разбирательства

## **19. "Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты"**

Устранение судебной ошибки, как неотъемлемый компонент в механизме судебной защиты. Место производства в суде апелляционной инстанции в едином механизме устранения судебной ошибки.

Производство в суде кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции.

Особенности пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, как вне инстанционного способа преодоления законной силы судебного акта.

## **20. "Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов"**

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Функция суда в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление судом пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Разъяснение исполнительного документа.



Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления. Возобновление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа. Поворот исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

## **21. "Международный гражданский процесс"**

Предмет, значение и цели международного гражданского процесса.

Принципы международного гражданского процессуального права и его источники. Иностранцы лица как участники процесса.

Компетенция судов общей юрисдикции в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц: судебный иммунитет, экстерриториальность, иммунитет государства.

Международная правовая помощь. Процедура оказания правовой помощи.

Международная (транснациональная) подсудность.

Применение иностранного права в российском судебном процессе.

Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений.

## **22. "Нотариат"**

Понятие нотариата, его задачи и функции.

Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.

Понятие и признаки нотариального действия. Классификация нотариальных действий.

Нотариусы и должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий: их права, обязанности, ответственность.

Основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий. Законность и обоснованность нотариальных актов.

Отказ в совершении нотариальных действий. Отложение и приостановление совершения нотариального действия: основания и порядок.

Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.

## **23. "Альтернативные способы урегулирования споров"**

Категория договора и категория принуждения в способах урегулирования конфликтов в современном обществе.

Соотношение государственной «легализованной» юстиции, выражением которой является суд, и альтернативных процедур урегулирования споров. Значение альтернативных процедур для повышения эффективности и обеспечения доступа к правосудию.

Понятия альтернативных процедур урегулирования споров, их виды и отличие от суда.

Характеристика традиционных альтернативных процедур: переговоры, посредничество (медиация) и арбитраж (третейский суд), международный коммерческий арбитраж. Особенности третейского разбирательства гражданско-правовых споров.

Понятие, основные черты и виды посредничества. Особенности использования процедуры посредничества в суде (государственном и третейском).

Медиация в системе внесудебных способов урегулирования споров.

Выполнение судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Контроль государства за процедурами альтернативного разрешения конфликтов.

## **Планы семинарских занятий**

## **1. Понятие гражданского процессуального права**

1. Предмет гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса. Значение и цели процессуального права и гражданского судопроизводства.
2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
3. Источники гражданского процессуального права.

## **2. Принципы гражданского процессуального права**

1. Понятие и система принципов гражданского процесса.
2. Аксиомы (этические ценности) в гражданском процессуальном праве; их содержание и значение.
3. Электронное правосудие и принципы судопроизводства.
4. Область гражданского процесса как учебной дисциплины.
5. Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система

## **3. Подсудность гражданских дел**

### **I.**

1. Органы, наделённые правом разрешать юридические дела.
2. Понятие подсудности.
3. Критерии отнесения гражданских дел к подсудности судов общей юрисдикции.
4. Разрешение коллизионных вопросов при определении порядка разрешения юридического дела.

### **II.**

5. Виды подсудности.
6. Виды территориальной подсудности.
7. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

## **4. "Субъекты гражданских процессуальных правоотношений"**

### **I. Стороны в гражданском процессе**

1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.
2. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Замена ненадлежащей стороны.
4. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

### **II. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе**

1. Понятие и виды третьих лиц. Основания их участия в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

### **III. Защита чужих интересов в гражданском процессе**

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Его процессуальные права и обязанности. Основания возбуждения гражданских дел по заявлениям прокурора. Основания вступления прокурора в начатое дело для дачи заключения.
2. Обращение в суд о защите прав и свобод и в защиту интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

## **5. Представительство в суде**

1. Понятие и цели судебного представительства.

2. Виды судебного представительства.
3. Субъекты судебного представительства.
4. Полномочия судебных представителей, порядок их оформления.

## **6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки**

### **I. Судебные расходы:**

1. Понятие и состав судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие и виды. Объект обложения государственной пошлиной. Размеры государственной пошлины. Цена иска. Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.
5. Распределение судебных расходов между сторонами.

### **II. Судебные штрафы:**

1. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
2. Обжалование определений о наложении штрафа.

### **III. Процессуальные сроки:**

1. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, устанавливаемые судом.
2. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

### **IV. Судебные извещения и вызовы.**

1. Средства извещения и вызова в су участников процесса.
2. Судебные извещения путем направления Смс-сообщений и посредством размещения информации на официальном сайте суда в сети Интернет

## **7. Гражданская процессуальная ответственность**

1. Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.
2. Основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.
3. виды ответственности в гражданском процессе.
4. Меры защиты

## **8. Иск**

### **I.**

1. Теория иска в российской науке процесса. Функции иска и принципы, касающиеся иска в доктрине процессуального права зарубежных стран (в Европе).
2. Элементы иска, их значение. Соединение и разъединение исков.
3. Виды исков.

### **II.**

1. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
2. Защита интересов ответчика против иска. Встречный иск.
3. Обеспечение иска.

## **9. Судебное доказывание и доказательства**

### **I.**

1. Судебное познание и доказывание (содержание, цель, субъекты).
2. Предмет познания и предмет доказывания по гражданским делам. Основания освобождения от доказывания.
3. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции.

## **II.**

Понятие, признаки и значение судебных доказательств.

2. Относимость и допустимость доказательств.

3. Классификация доказательств.

4. Средства судебного доказывания:

а) раскройте существо каждого из них;

б) назовите особенности порядка собирания и представления, способов исследования отдельных видов судебных доказательств;

5. Исследование и оценка судебных доказательств.

6. Обеспечение доказательств.

### **10. Возбуждение гражданского дела в суде**

1. Форма и содержание искового заявления.

2. Порядок подачи искового заявления.

3. Отказ в принятии искового заявления.

4. Возвращение искового заявления.

5. Оставление искового заявления без движения.

6. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

### **11. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

1. Значение, цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.

3. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

4. Предварительное судебное заседание, его цель и значение. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.

5. Примирительные процедуры. Мирное соглашение

6. Назначение дела к судебному разбирательству.

7. Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу.

### **12. Судебное разбирательство**

1. Понятие и значение судебного разбирательства гражданских дел.

2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в заседании суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, отводы и самоотводы в судебном заседании; последствия неявки участников процесса.

3. Процессуальный порядок судебного заседания. Основные этапы судебного заседания: цели, задачи, выполняемые процессуальные действия и их последовательность. Особенности рассмотрения дела мировым судьёй.

4. Временная остановка в судебном заседании, её формы: перерыв в судебном заседании, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу.

5. Формы окончания судебного заседания без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения (основания, сроки, правовые последствия).

6. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания, подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **13. Судебные акты суда первой инстанции.**

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
4. Структура и содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом.
6. Немедленное исполнение судебного решения (виды, основания).
7. Законная сила судебного решения.
8. Определения суда первой инстанции (виды, законная сила).
9. Частные определения, их содержание и значение.

#### **14. Приказное производство.**

1. Существо приказного производства и судебного приказа.
2. Основания приказного производства.
3. Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа.
4. Процедура выдачи судебного приказа. Содержание судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.

#### **15. Заочное производство и заочное решение**

1. Понятие заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения.
4. Способы обжалования заочного решения.
5. Основания и порядок отмены заочного решения.

#### **16. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.**

1. Международная компетенция, подведомственность и подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
2. Обращение в суд с заявлением.
3. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа.
4. Обеспечение иска.
5. Решение суда и его обжалование.

#### **17. Упрощенное производство:**

1. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
2. Особенности упрощенного производства.
3. Сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
4. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
5. Решение суда по делу упрощенного производства.
6. Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

#### **18. Особое производство**

1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
2. Виды дел особого производства.
3. Характерные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства, содержание судебного решения.

#### **19. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты**

##### **I. Производство в апелляционной инстанции**

1. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.

2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
3. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.
6. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

## **II. Производство в кассационной инстанции**

1. Существо, значение и цели кассационного производства.
2. Право на кассационное обжалование.
3. Кассационные суды.
4. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.
5. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
6. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационных жалоб, представлений.
7. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
8. Постановление суда кассационной инстанции.
9. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

## **III. Производство в надзорной инстанции**

1. Сущность, возникновение и развитие судебного надзора в Российской Федерации. Значение стадии пересмотра судебных решений в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
3. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора.
4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.
5. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
7. Полномочия суда надзорной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

## **IV. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу**

1. Основания и предмет пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

## **20. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

1. Понятие, цель и значение исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Гарантии законности в исполнительном производстве. Функции суда в исполнительном производстве.
2. Субъективные права и обязанности взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.



3. Основания принудительного исполнения и виды исполнительных документов. Выдача судом исполнительного листа. Исполнительная давность. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа на принудительное исполнение.
4. Место и время совершения исполнительных действий. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм.
5. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
6. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.
7. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
8. Поворот исполнения решения суда.
9. Расходы по исполнению.
10. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущественный иммунитет.

## **21. Международный гражданский процесс**

1. Нормы, регулирующие деятельность судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранного элемента.
2. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.
3. Подведомственность гражданских дел с иностранным элементом.
4. Подсудность гражданских дел с участием иностранного элемента.
5. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет.
6. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.
7. Применение судом иностранного права.
8. Признание и исполнение решений иностранных судов.

## **22. Нотариат**

1. Понятие нотариата, его задачи и функции.
2. Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.
3. Понятие и признаки нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
4. Нотариусы и должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий: их права, обязанности, ответственность.
5. Основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий. Законность и обоснованность нотариальных актов.
6. Отказ в совершении нотариальных действий. Отложение и приостановление совершения нотариального действия: основания и порядок.
7. Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.

## **23. Альтернативные способы урегулирования споров**

1. Понятие, виды и значение альтернативных процедур урегулирования споров.
2. Понятие и цели посредничества и медиации.
3. Третейское разбирательство и решение третейского суда. Выполнение судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
4. Медиация в системе внесудебных форм разрешения споров.
5. Особенности использования посредничества в суде (общей юрисдикции, арбитражном, третейском).

б. Содействие и контроль государства за альтернативными процедурами урегулирования правовых споров.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине

Образцы средств текущего контроля:

Примеры типовых задач:

**№1**

В августе между Соколовым и Иваницкой был заключен брак. На момент заключения брака Соколову исполнилось 17 лет, а Иваницкой 16. В октябре Иваницкая обратилась в суд с иском о расторжении брака. Судья возвратил исковое заявление, сославшись на то, что оно подано недееспособным лицом. А поскольку Иваницкая не обладает гражданской процессуальной дееспособностью, он предложил её матери выступить в качестве истца по делу.

*Дайте оценку действиям судьи. Вправе ли Иваницкая самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом её заявления?*

**№2**

*Определите участвующих в деле лиц и вид производства:*

а) по иску об отмене усыновления;  
б) по заявлению о признании незаконным (не подлежащим применению) постановления главы муниципального образования, которым был изменён размер платы за проезд в городском пассажирском транспорте;

в) по заявлению о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);

г) по иску о признании недействительной сделки, по которой руководитель муниципального унитарного предприятия продал мужу своей сестры заводское оборудование по цене вдвое ниже балансовой стоимости с ущербом для предприятия на сумму 500 тыс. руб.;

д) по заявлению об оспаривании отказа в регистрации в качестве безработного.

е) по заявлению о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар.

*Укажите в каких, из выше приведённых случаев, гражданское дело может быть возбуждено по заявлению прокурора?*

**№3**

*Определите, к какому виду относятся иски, проанализируйте приведённые иски по их элементам:*

1. Шорохов обратился в суд против редакции газеты «Трибуна» и журналиста Фролова с иском о компенсации морального вреда, причинённого ему публикацией статьи «Грязь на белых халатах».

В исковом заявлении истец сослался на то, что изложенные в статье журналистом сведения не соответствуют действительности и порочат его честь и достоинство, в связи, с чем ему причинён моральный вред.

2. Иск Алексева, заявленный против Снегирёва, о предоставлении ему права пользования проездом через садовый участок и запрещении ответчику чинить препятствия.

Обращаясь в суд, истец сослался на то, что его садовый участок не имеет выхода на проезжую дорогу, а владелец соседнего участка поставил высокий забор, вследствие чего семья истца лишена возможности, беспрепятственно проходить по тропинке, пролегающей через участок ответчика.



3. Петрова (1947 года рождения) обратилась в суд против своих совершеннолетних трудоспособных детей К. и Д. с иском о взыскании алиментов. Она обосновала требования тем, что дети ей материально не помогают, тогда, как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 4016 руб.

5. Соловьёв обратился в суд с иском о признании недействительным договора купли продажи автомобиля и применения последствий недействительной сделки. Соловьёв убеждён, что был введён продавцом в заблуждение относительно предмета сделки: год выпуска автомобиля не соответствует паспортным данным.

6. Рязанов обратился к мировому судье против Поповой с заявлением о признании недействительным брака, ссылаясь на то, что в момент заключения брака Попова была признана судом недееспособной, вследствие психического расстройства.

7. Иск Соколова об исключении из описи имущества, находящегося на квартире его родственника Рокотова, которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.

#### **№ 4**

*Определите, в каких случаях суд обязан приостановить производство по делу, и на какой срок:*

а) истец по делу о разделе общей собственности супругов, - сотрудник органов внутренних дел, принимает участие в выполнении задач в местностях, отнесённых к зонам вооружённого конфликта;

б) при рассмотрении дела по иску Малеина К. к коммерческому банку «Дипломат» выяснилось, что банк вошел в состав финансово-промышленной компании;

в) один из ответчиков по делу о возмещении ущерба, причиненного организации, уехал в заграничную командировку;

г) истец по делу о возмещении морального вреда страдает душевным заболеванием и находится на лечении в больнице;

д) истец, обратившийся с иском о восстановлении на работу, умер;

е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;

ж) суд обратился в Конституционный суд РФ с запросом о проверке конституционности подлежащего применению при разрешении конкретного дела федерального закона;

з) в отношении Шевченко возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным, и о признании сделки купли – продажи квартиры недействительной в связи пороком воли.

#### **№ 5**

Любов обратился в суд против Ильина с иском о взыскании 100000 тыс. рублей на том основании, что осенью 2018 г. он договорился с ответчиком о покупке сада с домиком и в счёт уплаты выдал ему 200000 тыс. рублей. Однако сделка впоследствии не состоялась. Ответчик вернул 100000 тыс. рублей, а 100000 тыс. рублей возратить отказался. Ответчик иск не признал, но пояснил, что истец в течение года пользовался садовым участком, собрал урожай.

*Чем являются доводы ответчика: возражением относительно иска или встречным требованием?*

*Как оформляется встречное требование?*

Вариант. Предположим, что суд отказал ответчику в принятии встречного требования по мотиву отсутствия условий, предусмотренных ст. 138 ГПК РФ.

*Может ли на такое определение суда быть подана частная жалоба?*

*Изменится ли Ваш ответ, если в принятии встречного заявления будет отказано по иным основаниям?*

## Примеры типовых тестов:

### 1. Иском о признании является:

- 1) иск об освобождении имущества от ареста, если собственник не добивается возврата вещи
- 2) иск об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка
- 3) иск о восстановлении на работе
- 4) иск о признании ордера не действительным и о выселении

### 2. Примером иска о присуждении может служить иск:

- 1) о признании брака недействительным
- 2) о взыскании стоимости пая
- 3) о расторжении брака
- 4) об установлении отцовства

### 3. Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу \_\_\_\_\_ для совместного рассмотрения с первоначальным иском.

### 4. Возражения ответчика, относящиеся к материальным:

- 1) отсутствие процессуальной правоспособности у истца
- 2) отрицание фактов и указание на то, что истец не представил доказательств основания иска
- 3) дело неподсудно данному суду
- 4) наличие между сторонами соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда

### 5. Документы, копии которых должны быть приложены к исковому заявлению:

- 1) документы, выданные ответчиком
- 2) ходатайство об обеспечении иска
- 3) ходатайство об истребовании письменного доказательства
- 4) расчёт взыскиваемой суммы

### 6. Определение суда об обеспечении иска приводится в исполнение:

- 1) в течение пяти дней с момента вынесения
- 2) в разумный срок
- 3) немедленно
- 4) по истечении пятнадцати дней с момента вынесения

### 7. Доказательством является:

- 1) объяснение матери малолетнего ребенка по обстоятельствам дела
- 2) письменные заявления соседей по делу, приложенные к исковому заявлению и подтверждающие обстоятельства, на которые ссылается истец как на основание своих требований
- 3) консультация специалиста-психолога при допросе несовершеннолетнего свидетеля
- 4) объяснение адвоката, представителя ответчика по существу заявленного требования

### 8. Основания освобождения от доказывания:

- 1) доказательственные факты
- 2) факты, не подлежащие доказыванию одной из сторон
- 3) факты, которые известны в среде профессионалов
- 4) общеизвестные и преюдициальные факты

### 9. Судебное доказательство в современной доктрине гражданского процессуального права – это:

- 1) фактические данные
- 2) единство сведений о фактах и средств доказывания
- 3) и сведения о фактах, и средства доказывания

4) демонстрация существования некоторого факта в формах допустимых законом

10. Особенности исследования и оценки судебных доказательств в ходе проведения предварительного судебного заседания - они:

- 1) оцениваются
- 2) исследуются и оцениваются
- 3) уточняются при необходимости и раскрываются
- 4) оцениваются и уточняются

11. Право окончательного установления предмета доказывания и определения относимости доказательств принадлежит:

- 1) суду
- 2) сторонам
- 3) прокурору
- 4) представителям сторон

12. Суд для установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания назначает экспертизу:

- 1) комплексную
- 2) дополнительную
- 3) совместную
- 4) комиссионную

13. Обеспечение доказательств до возбуждения дела в суде производит:

- 1) нотариус
- 2) прокурор
- 3) суд
- 4) органы государственного управления, дающие заключение по делу

14. Судья решает вопрос о возбуждении гражданского дела:

- 1) немедленно, по поступлении искового заявления
- 2) в течение трёх дней со дня поступления заявления в суд
- 3) в течение пяти дней со дня поступления заявления в суд
- 4) в разумный срок

15. Судья возвращает исковое заявление в случае:

- 1) в заявлении, поданном гражданином от своего имени, оспаривается акт, который не затрагивает права, свободы или законные интересы заявителя
- 2) исковое заявление подано против недееспособного лица
- 3) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание
- 4) из заявления о вынесении судебного приказа усматривается наличие спора о праве

16. Судья оставляет исковое заявление без движения в случае:

- 1) исковое заявление подано лицом, не имеющим полномочий на его предъявление в суд
- 2) исковое заявление подано в суд без соблюдения требований ст.ст. 131 и 132 ГПК РФ
- 3) в исковом заявлении не указаны сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это предусмотрено договором сторон
- 4) заявление подано недееспособным лицом.

17. Судья должен отказать в принятии искового заявления в случае:

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- 2) в производстве третейского суда имеется дело по тождественному иску

- 3) истец выразил желание забрать исковое заявление
- 4) дело неподсудно данному суду

18. Лицо, в интересах которого начато дело по заявлению других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нём в качестве

- 1) законного представителя
- 2) истца
- 3) государственного органа, органа местного самоуправления
- 4) прокурора

19. Возможное влияние решения по делу на права или обязанности лица, по отношению к одной из сторон – это основание для вступления в дело

- 1) соистца
- 2) третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
- 3) третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
- 4) судебного представителя

20. Основание процессуального правопреемства

- 1) замена ненадлежащего ответчика
- 2) замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело
- 3) выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении
- 4) замена ненадлежащего истца

Типовые процессуальные документы:

доверенность, исковое заявление, определение об оставлении заявления без движения, определение об отказе в принятии искового заявления, определение о возвращении искового заявления); определения о подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, судебное решение, определения суда первой инстанции, заочное решение

Примерная тематика ролевых игр:

- «Юридическая консультация»;
- «Беседа судьи с лицами, участвующими в деле и их представителями»
- «Предварительное судебное заседание»;
- «Судебное заседание»,
- «Этапы судебного заседания»;
- «Рассмотрение дела в порядке заочного производства»

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие гражданского процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций - подготовка к решению тестов - решение задач
2.	Принципы гражданского процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
3.	Подсудность гражданских дел	Чтение обязательной и дополнительной литературы - подготовка к решению тестов; - решение задач
4.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	Проработка лекций - подготовка к ролевой игре; - подготовка процессуальных документов
5.	Представительство в суде	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к решению тестов решение задач
6.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	Проработка лекций.
7.	Гражданская процессуальная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
8.	Иск	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка к решению тестов - подготовка процессуальных документов; решение задач
9.	Судебное доказывание и доказательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к решению тестов Решение задач
	Зачет по общей части гражданского процессуального права	Самостоятельное изучение заданного материала

10.	Возбуждение гражданского дела в суде	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка процессуальных документов; подготовка к решению тестов решение задач
11.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка процессуальных документов; - подготовка к ролевым играм; Подготовка к решению тестов решение задач
12.	Судебное разбирательство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка к решению тестов решение задач Подготовка к ролевым играм
13.	Судебные акты суда первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к решению тестов решение задач Подготовка процессуальных документов;
14.	Приказное производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка к решению тестов Решение задач
15.	Заочное производство и заочное решение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. ролевая игра; Подготовка к решению тестов Решение задач
16.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17.	Упрощенное производство	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка к решению тестов Решение задач

18.	Особое производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к решению тестов Решение задач
19.	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к решению тестов Решение задач
20.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к решению тестов Решение задач
21.	Международный гражданский процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
22.	Нотариат	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23.	Альтернативные способы урегулирования споров	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Решение задачи** – задача представляют собой казус с конкретным вопросом или заданием. Обычно в нем описывается конкретная ситуация: кто и что сделал, а затем требуется оценить действия индивида или юр. лица с позиции закона. В процессе решения задач вырабатываются и развиваются способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные решения. Решение задач позволяет эффективно проработать наиболее сложные аспекты и обеспечивает запоминание базовой информации.

Критерии оценивания: правильность решения, аргументированность выводов, правильность использования нормативной базы и материалов судебной практики

**Подготовка процессуального документа** – позволяет закрепить знания о правилах составления документов в сфере регулирования семейных правоотношений и работы с ними. Студенты изучают структуру и виды документов, правила составления документов.

**Подготовка к ролевой игре** - выбирается любая правовая ситуация по соответствующей теме (например, возможно разобрать ситуацию, с которой студенты работали при прохождении практики в студенческой юридической клинике или выбрать фабулу из задач, представленных в разделе 3 Оценочных материалов). Для проведения игры формируются группы (количество участников в группе определяется в зависимости от выбранной ситуации). Проводится необходимая подготовка, демонстрация и разрешение ситуации. Составляются необходимые документы.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Зачет сдается в форме собеседования по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Экзамен сдается в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

#### **Вопросы для подготовки к зачету по гражданскому процессу**

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов. Государственная юстиция, выражением которой является конституционное, гражданское, арбитражное и административное судопроизводство и несудебные формы разрешения правовых споров: общая характеристика.
2. Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.
3. Понятие и метод гражданского процессуального права.
4. Дифференциация в гражданском судопроизводстве. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
5. Источники гражданского процессуального права. Действие (применение) гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (временные, пространственные и субъективные пределы).
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и их нормативное закрепление. Аксиомы и принципы в гражданском процессуальном праве: значение и цели.
7. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы гражданского процесса. Формы реализации отдельных процессуальных принципов: законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, государственного языка.
8. Принципы, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок.
9. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в судебном разбирательстве: диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон. Принцип состязательности как элемент права на справедливый судебный процесс.
10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание и объект.
11. Субъекты гражданских процессуальных отношений и гражданского процесса. Их классификация.
12. Суд в гражданском процессе. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения заявлений о самоотводах и об отводе.
13. Тенденции развития национального законодательства, регулирующего вопросы судебной компетенции.
14. Родовая подсудность гражданских дел (понятие, виды).
15. Территориальная подсудность (понятие, виды и значение). Передача дела, принятого к своему производству в другой суд.
16. Стороны в гражданском процессе.
17. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
18. Третьи лица в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
19. Прокурор в суде первой инстанции.



20. Субъекты ст. 46 и ст. 47 ГПК РФ (государственные органы, органы местного самоуправления и граждане, участвующие в деле в защиту «чужого интереса»).
21. Судебное представительство: основания, правовое положение, оформление полномочий. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката по гражданским делам.
22. Судебные расходы. Судебные штрафы.
23. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление процессуальных сроков, назначение оптимального времени, установленного для рассмотрения гражданских дел).
24. Информационное обеспечение судом участников гражданского процесса (использование современных технологий в судопроизводстве).
25. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
26. Виды исков.
27. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд за защитой и условия его реализации.
28. Защита ответчика против иска в гражданском процессе
29. Обеспечительные меры в гражданском процессе.
30. Доказывание в гражданском процессе. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Их соотношение. Этапы (элементы) судебного доказывания.
31. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
32. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
33. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетеля.
35. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио–видеозаписи как доказательства. Место электронных доказательств среди других средств доказывания.
36. Заключение эксперта (экспертов) и консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие заключения эксперта от заключения прокурора, органа управления, письменных доказательств и показаний свидетеля.
37. Обеспечение доказательств.
38. Судебные поручения. Особенности порядка исполнения судебных поручений иностранных судов.
39. Форма и содержание искового заявления, документы, прилагаемые к заявлению. Принятие искового заявления: срок и порядок оформления. Правовые последствия возбуждения дела в суде.
40. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия.
41. Возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.
42. Оставление искового заявления без движения: основания и правовые последствия.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по гражданскому процессу**

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов. Государственная юстиция, выражением которой является конституционное, гражданское, арбитражное и административное судопроизводство и несудебные формы разрешения правовых споров: общая характеристика.
2. Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.
3. Понятие и метод гражданского процессуального права.
4. Дифференциация в гражданском судопроизводстве. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
5. Источники гражданского процессуального права. Действие (применение) гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (временные, пространственные и субъективные пределы).

6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и их нормативное закрепление. Аксиомы и принципы в гражданском процессуальном праве: значение и цели.
7. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы гражданского процесса. Формы реализации отдельных процессуальных принципов: законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, государственного языка.
8. Принципы, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок.
9. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в судебном разбирательстве: диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон. Принцип состязательности как элемент права на справедливый судебный процесс.
10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание и объект.
11. Субъекты гражданских процессуальных отношений и гражданского процесса. Их классификация.
12. Суд в гражданском процессе. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения заявлений о самоотводах и об отводе.
13. Тенденции развития национального законодательства, регулирующего вопросы судебной компетенции.
14. Родовая подсудность гражданских дел (понятие, виды).
15. Территориальная подсудность (понятие, виды и значение). Передача дела, принятого к своему производству в другой суд.
16. Стороны в гражданском процессе.
17. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
18. Третьи лица в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
19. Прокурор в суде первой инстанции.
20. Субъекты ст. 46 и ст. 47 ГПК РФ (государственные органы, органы местного самоуправления и граждане, участвующие в деле в защиту «чужого интереса»).
21. Судебное представительство: основания, правовое положение, оформление полномочий. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката по гражданским делам.
22. Судебные расходы. Судебные штрафы.
23. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление процессуальных сроков, назначение оптимального времени, установленного для рассмотрения гражданских дел).
24. Информационное обеспечение судом участников гражданского процесса (использование современных технологий в судопроизводстве).
25. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
26. Виды исков.
27. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд за защитой и условия его реализации.
28. Защита ответчика против иска в гражданском процессе
29. Обеспечительные меры в гражданском процессе.
30. Доказывание в гражданском процессе. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Их соотношение. Этапы (элементы) судебного доказывания.
31. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
32. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

33. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетеля.
35. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио–видеозаписи как доказательства. Место электронных доказательств среди других средств доказывания.
36. Заключение эксперта (экспертов) и консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие заключения эксперта от заключения прокурора, органа управления, письменных доказательств и показаний свидетеля.
37. Обеспечение доказательств.
38. Судебные поручения. Особенности порядка исполнения судебных поручений иностранных судов.
39. Форма и содержание искового заявления, документы, прилагаемые к заявлению. Принятие искового заявления: срок и порядок оформления. Правовые последствия возбуждения дела в суде.
40. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия.
41. Возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.
42. Оставление искового заявления без движения: основания и правовые последствия.
43. Цель и задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Виды процессуального оформления и порядок оспаривания подготовительных действий.
44. Предварительное судебное заседание: понятие, цель и порядок проведения. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.
45. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: порядок заседания, части судебного заседания, их значение и содержание.
46. Отложение разбирательства дела (понятие, основания, порядок и последствия).
47. Приостановление производства по делу (понятие, основания, сроки и последствия).
48. Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок и правовые последствия).
49. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок и последствия).
50. Протоколы. Замечания на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол.
51. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению суда; его содержание. Немедленное исполнение судебного решения.
52. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
53. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
54. Приказное производство. Судебный приказ.
55. Упрощенное производство.
56. Заочное производство.
57. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации.
58. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства.
59. Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
60. Особенности рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
61. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
62. Рассмотрение дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
63. Особенности рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
64. Рассмотрение дел о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

65. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
66. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
67. Восстановление утраченного судебного производства.
68. Производство в суде апелляционной инстанции (понятие и значение; право апелляционного обжалования и его реализация; порядок и пределы рассмотрения дела; основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке; полномочия и постановления суда). Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.
69. Производство в суде кассационной инстанции (понятие; право на обращение в суд; структура (этапы) кассационного производства; основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке; полномочия и постановления суда кассационной инстанции).
70. Производство в суде надзорной инстанции (понятие и значение надзорного пересмотра; порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления; структура (этапы) надзорного производства; основания надзорного пересмотра; полномочия и постановление Президиума Верховного Суда РФ).
71. Сущность, основания и процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
72. Понятие и виды гражданских процессуальных правоотношений с иностранным элементом. Основные принципы гражданского процесса с иностранным элементом (Lex fori и применение иностранного права в судебном процессе; принцип свободного доступа иностранных лиц к судебной защите в российских судах. Дипломатический иммунитет).
73. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам общей юрисдикции.
74. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
75. Производство по делам с участием иностранного государства.
76. Поворот исполнения отменённых судебных постановлений.
77. Нотариат в системе гражданской юрисдикции.
78. Альтернативные подходы к разрешению споров в России: переговоры сторон как основная примирительная процедура, арбитраж (третейское разбирательство), иные примирительные, посреднические (медиативные) и согласительные процедуры.
79. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
80. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение третейских судов.
81. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
82. Роль суда в исполнительном производстве.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций, планируемые с обучением	достижения соотнесенные с результатами	Оценочные материалы	Критерии оценивания

1.	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению юридической документации; специфику процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Задача - Задание по составлению документов - Устный опрос</p>	<p>Правильно применяет соответствующие способы и механизмы решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые средства и инструменты для решения правовой ситуации</p>
2.	<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующим и нормативным и правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><b>Знает:</b> действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. <b>Умеет:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>- Задача - Устный опрос - Тестирование - ролевая игра</p>	<p>Правильно применяет соответствующие правовые нормы для решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые источники для решения правовой ситуации</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.]; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский; под редакцией Д. Х. Валеев. — Москва: Статут, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1197-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49075.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.]; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — М.: Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гражданский процесс: практикум / Л. А. Терехова, Ю. В. Кайзер, Е. И. Денисова [и др.]; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-1962-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Максуров, А. А. Медиация в праве: юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова. — Москва: ЭкООнис, 2014. — 456 с. — ISBN 978-5-91936-040-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35261.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://faszso.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Западно-Сибирского округа.

<http://tumen.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области.

<http://www.tonp72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты

<http://mediators.ru/> - Ресурсный центр медиации

<http://www.spinform.ru/> - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ СоюзПравИнформ

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://oblsud.tum.sudrf.ru/> - официальный сайт Тюменского областного суда.

<http://kalininsky.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Калининского районного суда г. Тюмени.

<http://leninsky.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Ленинского районного суда г. Тюмени.

<http://centralny.tum.sudrf.ru> - официальный сайт Центрального районного суда г. Тюмени.

<http://tumensky.tum.sudrf.ru> - официальный сайт Тюменского районного суда.

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

##### **- Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

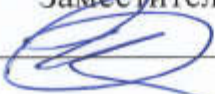
#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, оснащённая лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП

 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная





Данилова Н.В. Гражданское право. Рабочая программа для обучающихся специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: государственно-правовая, форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Данилова Н. В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения гражданского права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение гражданско-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о гражданском праве как отрасли права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области гражданского права, разрешения конкретных практических ситуаций.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства и права.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает: действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и объем дисциплины

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре		
			3	4	5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	12	4	4	4
	<b>час</b>	432	144	144	144
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		150	50	50	50
Лекции		48	16	16	16
Практические занятия		102	34	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0

<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	282	94	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре		
			3	4	5
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	12	4	4	4
	час	432	144	144	144
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		24	8	8	8
Лекции		6	2	2	2
Практические занятия		18	6	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		408	136	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет	зачет	экзамен

### 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 3 и 4 семестрах зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 50 баллов – не зачтено;

51 и более баллов – зачтено.

При промежуточной аттестации в 5 семестре экзаменационная оценка определяется как среднее арифметическое число баллов, полученных студентами в 3, 4 и 5 семестрах, в соответствии со шкалой перевода:

от 51 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 70 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.
--	---------------------------------	---------------------------------

№ п/п		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые/практиче ские занятия	
	<b>3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль права	12	2	4		
2	Тема 2. Субъекты гражданского права	12	2	8		
3	Тема 3. Объекты гражданских прав	12	2	2		
4	Коллоквиум по темам 1-3	12		2		
5	Тема 4. Сделки	12	2	2		
6	Тема 5. Представительство в гражданском праве	12	0	2		
7	Тема 6. Сроки в гражданском праве	12	0	2		
8	Коллоквиум по темам 4-6	12		2		
9	Тема 7. Вещные права	32	4	8		
10	Коллоквиум по теме 7	12		2		
11	Тема 8. Общие положения об обязательствах	2	2	0		
12	Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре	2	2	0		
	<b>4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
13	Тема 8. Общие положения об обязательствах	16		4		
14	Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре	16		4		
15	Коллоквиум по темам 8-9	16		4		
16	Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность	16	4	8		
17	Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование	16	4	4		
18	Коллоквиум по темам 10-11	16		4		
19	Тема 12. Обязательства по выполнению работ	16	4	4		
20	Контрольная работа по теме 12	16		2		
21	Тема 13. Обязательства по оказанию услуг	16	4	0		
	<b>5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
22	Тема 13. Обязательства по оказанию услуг	18	4	10		

23	Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)	18	4	4		
24	Коллоквиум по темам 13-14	18		4		
25	Тема 15. Обязательства из односторонних действий.	18	0	2		
26	Тема 16. Внедоговорные обязательства	18	2	2		
27	Контрольная работа по темам 15-16	18		2		
28	Тема 17. Наследственное право	18	2	4		
29	Тема 18. Право интеллектуальной собственности	18	4	6		
	Итого	432	48	102		

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	Иные виды контактной работы
	<b>3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль права	20	1	0		
2	Тема 2. Субъекты гражданского права	24	1	2		
3	Тема 3. Объекты гражданских прав	20	0	0		
4	Тема 4. Сделки	20	0	2		
5	Тема 5. Представительство в гражданском праве	10	0	0		
6	Тема 6. Сроки в гражданском праве	10	0	0		
7	Тема 7. Вещные права	40		2		
	<b>4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
8	Тема 8. Общие положения об обязательствах	25	2	0		
9	Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре	25	0	0		
10	Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность	30	0	2		
11	Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование	30	0	2		
12	Тема 12. Обязательства по выполнению работ	34	0	2		
	<b>5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
13	Тема 13. Обязательства по оказанию услуг	18	2	0		

14	Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)	18	0	2		
15	Тема 15. Обязательства из односторонних действий.	18	0	0		
16	Тема 16. Внедоговорные обязательства	18	0	2		
17	Тема 17. Наследственное право	18	0	2		
18	Тема 18. Право интеллектуальной собственности	18	0	0		
	Итого	432	6	18		

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### Тема 1. Гражданское право как отрасль права России

Дефиниция гражданского права.

Предмет гражданского права. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Регулирование предпринимательской деятельности гражданским законодательством.

Метод гражданского права.

Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права).

Принципы гражданского права.

Система гражданского права

Источники гражданского права. Законы и иные нормативные акты как источники гражданского права. Международные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Обычай делового оборота.

Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании, толковании и применении норм гражданского права.

Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском праве.

Понятие и особенности гражданских правоотношений.

Структура гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Субъективное гражданское право и субъективная гражданско-правовая обязанность.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Классификации гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные отношения. Абсолютные и относительные. Вещные и обязательственные.

### Тема 2. Субъекты гражданского права

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство: общая характеристика. Правовой статус органов опеки и попечительства. Опекуну и попечители, исполнение ими своих обязанностей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от

исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Понятие и признаки юридического лица.

Правоспособность юридического лица.

Органы юридического лица.

Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

Корпоративные и унитарные юридические лица.

Представительства и филиалы юридического лица.

Порядок создания юридических лиц.

Реорганизация юридических лиц.

Ликвидация юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации.

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (юридические лица). Нотариальные палаты.

Некоммерческие унитарные организации. Фонды, их виды. Учреждения: государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях. Особенности участия публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

### **Тема 3. Объекты гражданских прав**

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные.

Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг. Требования к оформлению ценных бумаг. Передача прав и исполнение обязанностей по ценным бумагам. Документарные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.



Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами. Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Охрана изображения гражданина. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны частной жизни гражданина.

#### **Тема 4. Сделки**

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условные сделки. Согласие на совершение сделки. Условия действительности сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки.

#### **Тема 5. Представительство в гражданском праве**

Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности. Безотзывная доверенность.

#### **Тема 6. Сроки в гражданском праве**

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

#### **Тема 7. Вещные права**

Понятие и содержание права собственности.

Виды права собственности Частная, государственная и муниципальная собственность.

Понятие и виды права общей собственности. Долевая и совместная собственность. Определение долей в праве общей долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Расходы по содержанию имущества. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности. Раздел общего имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Основания возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозяйные вещи. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Приватизация

государственного и муниципального имущества как основание возникновения права собственности. Иные основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Иные основания прекращения права собственности.

Классификация и общая характеристика ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении. Право оперативного управления: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права оперативного управления. Права казенных предприятий и учреждений по распоряжению закрепленным за ними имуществом. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. Сервитут.

Защита права собственности и других вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Обязательственно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

## **Тема 8. Общие положения об обязательствах**

Понятие гражданско-правового обязательства.

Система обязательств в гражданском праве. Договорные обязательства (обязательства по передаче вещей, выполнению работ, оказанию услуг). Внедоговорные обязательства (обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения).

Основания возникновения обязательств. Особенности обязательств, возникающих в силу закона или на основании правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.

Альтернативные, факультативные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица.

Стороны обязательства: кредитор и должник. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Переход долга в силу закона. Отличие перемены лиц в обязательстве от переадресовки и поручения исполнения по обязательству.

Исполнение обязательств. Предмет исполнения обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Принципы исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Субъект исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Место и способ исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству (законные проценты). Очередность погашения требований по денежному обязательству. Срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства, в котором срок исполнения не определен или определен моментом востребования. Досрочное исполнение обязательства. Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение долевого и солидарного обязательства. Встречное исполнение обязательств. Обусловленное исполнение обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Уменьшение неустойки. Залог. Виды залога. Основания возникновения залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Прекращение залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Поручительство. Объем

ответственности поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство за должника. Прекращение поручительства. Удержание. Порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество. Независимая гарантия. Понятие и форма независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии. Задаток. Форма соглашения о задатке. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже.

Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение обязательства в связи с прекращением стороны в обязательстве. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

## **Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре**

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры.

Система гражданско-правовых договоров.

Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Толкование договора. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Момент заключения договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Оферта. Акцепт. Место заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

## **Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Договор купли - продажи. Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте. Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков. Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара. Способы передачи товара. Форма и порядок оплаты товара.

Договор розничной купли - продажи. Форма договора. Предоставление покупателю информации о товаре. Особенности договора купли-продажи с условием о его принятии покупателем в определенный срок, по образцам, с использованием автоматов, с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Обмен товаров. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи.

Договор поставки. Понятие, признаки и значение договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Содержание договора поставки. Периоды и порядок поставки. Определение качества продукции. Гарантийные сроки. Комплектность. Условие об отгрузке (выборке) продукции. Цена, ее определение в договоре. Условия о порядке расчетов. Другие условия договора поставки.

Договор контрактации.

Поставка товаров для государственных нужд.

Энергоснабжение.

Договор продажи недвижимости.

Договор продажи предприятия.

Договор мены. Предмет договора. Цена. Переход прав на имущество по договору мены. Встречное исполнение обязательства. Переход права собственности на обмениваемые товары. Риск случайной гибели обмениваемых товаров.

Договор дарения. Предмет договора. Безвозмездность как главный признак дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения дарителем и заинтересованными лицами. Пожертвования.

Понятие и признаки рентных договоров. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

### **Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Понятие и элементы договора аренды. Объекты аренды. Форма и государственная регистрация аренды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

Договор проката. Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды здания и сооружения. Права и обязанности сторон. Исполнение договора.

Аренда предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора. Права и обязанности сторон. Пользование имуществом арендованного предприятия. Возврат арендованного предприятия.

Финансовая аренда (лизинг). Понятие и признаки договора лизинга. Основные элементы договора. Форма и существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность продавца.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

### **Тема 12. Обязательства по выполнению работ**

Договор подряда (общие положения). Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора. Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Распределение рисков между сторонами. Сроки выполнения работ. Цена работы. Порядок оплаты. Права и обязанности сторон. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Договор бытового подряда. Источники правового регулирования. Понятие и признаки договора. Стороны договора. Гарантии прав заказчика. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.

Договор строительного подряда. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Распределение риска между сторонами. Права и обязанности сторон. Сдача и приемка работы. Ответственность подрядчика за качество работы.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Форма договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие государственного контракта и порядок его заключения. Стороны в государственном контракте. Содержание контракта. Ответственность сторон. Изменение контракта.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

### **Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора. Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

Договор перевозки. Понятие и система договоров перевозки. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны в договоре перевозки грузов. Предмет договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие договора. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение багажа. Претензии и иски по перевозкам.

Договор хранения. Форма договора. Срок хранения. Хранение вещей с обезличиванием. Хранение вещей с опасными свойствами. Права и обязанности сторон. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов по хранению. Ответственность хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Хранение в силу закона. Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Секвестр.

Договор страхования, понятие и виды. Предмет договора страхования. Форма договора. Существенные условия. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы. Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование. Особенности отдельных видов страхования.

Договор поручения. Понятие и признаки договора поручения. Отличие поручения от смежных договоров. Предмет договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора и его последствия.

Договор комиссии. Понятие и признаки договора комиссии. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Комиссионное вознаграждение. Ответственность комиссионера. Возмещение расходов. Прекращение договора комиссии.

Агентский договор. Понятие и признаки агентского договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав принципала и агента. Прекращение договора.

Договор доверительного управления имуществом. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Стороны договора. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора.

Договор коммерческой концессии. Предмет договора. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Права и обязанности сторон.

#### **Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)**

Договор займа. Форма договора. Проценты по договору займа. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Последствия нарушения заемщиком договора займа.

Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Стороны договора и форма. Права и обязанности сторон.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и признаки договора. Права и обязанности сторон. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником.

Понятие и признаки договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Изменение размера вкладов за счет процентов. Права и обязанности сторон по договорам банковского вклада. Одностороннее изменение процентов на вклад. Право на одностороннее расторжение договора. Договор в пользу третьего лица. Депозитный и сберегательный сертификаты. Особенности договора банковского вклада в драгоценных металлах.

Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Предмет и форма договора. Порядок заключения договора. Операции по счету: сроки, оплата расходов банка. Основания и очередность списания средств со счета. Ответственность банка за задержку зачисления и необоснованное списание денежных средств. Расторжение договора банковского счета. Особенности договора банковского счета в драгоценных металлах. Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счет. Договор условного депонирования (эскроу).

Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства. Наличные и безналичные расчеты. Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями. Условия исполнения банком платежного поручения. Ответственность за неисполнение платежного поручения. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива.

Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Расчеты чеками. Реквизиты чека. Оплата чека. Передача прав по чеку. Инкассирование чека. Последствия неоплаты чека.

### **Тема 15. Обязательства из односторонних действий**

Действие без поручения в чужом интересе. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

### **Тема 16. Внедоговорные обязательства**

Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Вред и его виды. Содержание деликтного обязательства. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации. Способ и размер компенсации.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения таких обязательств. Субъекты и объекты обязательства. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

### **Тема 17. Наследственное право**

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.

Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Виды завещаний. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

## **Тема 18. Право интеллектуальной собственности**

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Договор коммерческой концессии.

Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Интеллектуальные авторские права. Срок действия авторского права. Понятие и содержание авторского договора. Свободное использование объектов авторского права. Защита авторских прав.

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание интеллектуальных смежных прав. Срок действия смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Защита смежных прав.

Понятие и функции патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация объектов патентного права. Получение патента. Срок правовой охраны. Исключительное право. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Распоряжение исключительным правом. Правовая охрана секретных изобретений. Защита патентных прав.

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Автор селекционного достижения. Содержание интеллектуальных прав на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем. Исключительное право на топологии интегральных микросхем. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности. Исключительное право на секрет производства.

Право на технологию. Субъекты права на технологию.

Право на фирменное наименование. Элементы фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование.

Права на товарный знак и знак обслуживания. Владелец права на товарный знак. Государственная охрана товарного знака. Виды товарных знаков. Правовая охрана

общеизвестных товарных знаков. Коллективный товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.

Право на наименование мест происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Защита исключительного права на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Субъект права на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Право на единую технологию.

## **Планы семинарских занятий**

### **Семинар 1. Тема 1. Гражданское право как отрасль права России**

Дефиниция гражданского права.

Предмет гражданского права.

Метод гражданского права.

Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права).

Принципы гражданского права.

Система гражданского права

### **Семинар 2. Тема 1. Гражданское право как отрасль права России**

Источники гражданского права.

Понятие и особенности гражданских правоотношений.

Структура гражданского правоотношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Классификации гражданских правоотношений.

### **Семинар 3. Тема 2. Субъекты гражданского права**

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства.

Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Эмансипация.

Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. .

Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Опека, попечительство и патронаж.

### **Семинар 4. Тема 2. Субъекты гражданского права**

Понятие и признаки юридического лица.

Правоспособность юридического лица.

Органы юридического лица.

Классификация юридических лиц.

Порядок создания юридических лиц.

Представительства и филиалы юридического лица.

Реорганизация юридических лиц.

Ликвидация юридического лица



## **Семинар 5. Тема 2. Субъекты гражданского права**

Коммерческие корпоративные организации  
Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах.  
Публичные и непубличные общества.  
Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества.  
Полное товарищество.  
Товарищество на вере.  
Крестьянские (фермерские) хозяйства.  
Общество с ограниченной ответственностью.  
Акционерные общества.  
Хозяйственные партнерства.  
Производственные кооперативы.  
Государственные и муниципальные унитарные предприятия.  
Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях.  
Потребительские кооперативы, их виды.  
Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление.  
Общественные движения.  
Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости.  
Некоммерческие унитарные организации.  
Фонды, их виды.  
Учреждения.  
Автономные некоммерческие организации.  
Религиозные организации.  
Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

## **Семинар 6. Тема 2. Субъекты гражданского права**

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права.  
Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.  
Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.  
Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях.  
Особенности участия публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях.  
Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

## **Семинар 7. Тема 3. Объекты гражданских прав**

Понятие и виды объектов гражданских прав.  
Оборотоспособность объектов гражданских прав.  
Вещи как объекты гражданских прав.  
Классификация вещей и ее правовое значение.  
Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.  
Ценные бумаги как объекты гражданских прав.  
Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами.

## **Семинар 8. Коллоквиум по темам 1-3**

## **Семинар 9. Тема 4. Сделки**

Понятие и признаки сделок.  
Виды сделок.  
Условия действительности сделок.  
Формы сделок.  
Недействительность сделок.

#### **Семинар 10. Тема 5. Представительство в гражданском праве**

Понятие и виды представительства.  
Состав участников отношений представительства.  
Содержание представительства. Коммерческое представительство.  
Доверенность.

#### **Семинар 11. Тема 6. Сроки в гражданском праве**

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве.  
Правила исчисления гражданско-правовых сроков.  
Сроки защиты гражданских прав.  
Исковая давность.

#### **Семинар 12. Коллоквиум по темам 4-6.**

#### **Семинар 13. Тема 7. Вещные права**

Понятие и содержание права собственности.  
Виды права собственности. Частная, государственная и муниципальная собственность.  
Основания возникновения права собственности.  
Основания прекращения права собственности и других вещных прав.

#### **Семинар 14. Тема 7. Вещные права**

Понятие и основания возникновения права общей собственности.  
Общая долевая собственность  
и особенности осуществления правомочий ее участниками  
Общая совместная собственность и ее виды.  
Осуществление правомочий собственности субъектами общей совместной собственности.  
Обращение взыскания на долю в общем имуществе

#### **Семинар 15. Тема 7. Вещные права**

Классификация и общая характеристика ограниченных вещных прав.  
Право хозяйственного ведения.  
Право оперативного управления.  
Право пожизненного наследуемого владения.  
Право постоянного (бессрочного) пользования.  
Сервитут.

#### **Семинар 16. Тема 7. Вещные права**

Защита права собственности и других вещных прав.  
Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.  
Виндикационный иск.  
Негаторный иск.  
Иск о признании права собственности.

Обязательно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

### **Семинар 17. Коллоквиум по теме 7.**

#### **4 семестр**

#### **Семинар 1. Тема 8. Общие положения об обязательствах**

Понятие гражданско-правового обязательства.

Система обязательств в гражданском праве.

Основания возникновения обязательств.

Стороны обязательства.

Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение обязательств.

Прекращение обязательств.

#### **Семинар 2. Тема 8. Общие положения об обязательствах**

Способы обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка.

Залог.

Поручительство.

Удержание.

Независимая гарантия.

Задаток.

Обеспечительный платеж.

#### **Семинар 3. Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре**

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры.

Система гражданско-правовых договоров.

Содержание договора. Существенные условия договора.

Заключение договора.

#### **Семинар 4. Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре**

Основания и порядок изменения и расторжения договора.

Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору.

Изменение и расторжение договора по соглашению сторон.

Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения договора.

Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Последствия изменения и расторжения договора.

#### **Семинары 5-6. Коллоквиум по темам 8-9**

#### **Семинар 7. Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Договор купли - продажи.

Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте.

Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков.

Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара.  
Способы передачи товара.  
Форма и порядок оплаты товара.

**Семинар 8. Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Договор розничной купли - продажи.  
Договор поставки.  
Договор контрактации.

**Семинар 9. Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Договор мены.  
Договор дарения.  
Договор ренты.

**Семинар 10. Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Понятие и элементы договора аренды.  
Объекты аренды.  
Форма и государственная регистрация аренды.  
Существенные условия договора.  
Права и обязанности сторон.  
Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата.  
Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

**Семинары 11-12. Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Договор проката.  
Договор аренды транспортного средства.  
Аренда зданий и сооружений.  
Аренда предприятия.  
Финансовая аренда (лизинг).  
Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

**Семинары 13-14 Коллоквиум по темам 10-11**

**Семинар 15. Тема 12. Обязательства по выполнению работ**

Понятие и признаки договора подряда.  
Предмет договора.  
Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц.  
Распределение рисков между сторонами.  
Сроки выполнения работ.  
Цена работы. Порядок оплаты.  
Права и обязанности сторон.  
Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком.  
Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

**Семинар 16. Тема 12. Обязательства по выполнению работ**

Договор бытового подряда.  
Договор строительного подряда.  
Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.  
Подрядные работы для государственных нужд.  
Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

## **Семинар 17. Контрольная работа по теме 12.**

### **5 семестр**

#### **Семинар 1. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора. Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

#### **Семинар 2. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Понятие и система договоров перевозки.

Заключение договоров перевозки грузов.

Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.).

Стороны в договоре перевозки.

Предмет договора перевозки.

Сроки перевозки.

Провозная плата.

Права и обязанности сторон по договору перевозки.

Ответственность сторон договора перевозки.

Договор перевозки пассажира и багажа.

#### **Семинар 3. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Договор страхования, понятие и виды.

Предмет договора страхования.

Форма договора страхования.

Существенные условия договора страхования.

Субъекты страхового обязательства.

Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы.

Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование.

Особенности отдельных видов страхования.

#### **Семинар 4. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Договор хранения.

Договор поручения.

Договор комиссии.

Агентский договор.

#### **Семинар 5. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Договор доверительного управления имуществом.

Договор коммерческой концессии..

**Семинар 6. Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)**

Договор займа.

Кредитный договор.

Договор финансирования под уступку денежного требования.

Договор банковского вклада.

Договор банковского счета.

**Семинар 7. Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)**

Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства.

Наличные и безналичные расчеты.

Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями.

Расчеты по аккредитиву.

Расчеты по инкассо.

**Семинар 8-9 Коллоквиум по темам 13-14.**

**Семинар 10. Тема 15. Обязательства из односторонних действий.**

Действие без поручения в чужом интересе.

Публичное обещание награды.

Публичный конкурс.

Проведение игр и пари.

**Семинар 11. Тема 16. Внедоговорные обязательства**

Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда.

Вред и его виды.

Содержание деликтного обязательства.

Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником.

Специальные деликты.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Ответственность за совместно причиненный вред.

Способы возмещения вреда.

Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

**Семинар 12. Контрольная работа по темам 11-12.**

**Семинар 13. Тема 17. Наследственное право**

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.

Наследование по завещанию.

Форма и порядок совершения завещания.

Виды завещаний.

Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

#### **Семинар 14. Тема 17. Наследственное право**

Наследование по закону.

Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

#### **Семинар 15. Тема 18. Право интеллектуальной собственности**

Понятие и содержание интеллектуальной собственности.

Система права интеллектуальной собственности.

Понятие и содержание интеллектуальных прав.

Автор результата интеллектуальной деятельности.

Исключительное право и распоряжение им.

Защита интеллектуальных прав.

Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права.

Объекты и субъекты авторского права

Понятие и содержание авторского договора.

Защита авторских прав.

Понятие смежных прав.

Объекты и субъекты смежных прав.

Содержание интеллектуальных смежных прав.

Защита смежных прав.

#### **Семинары 16-17. Тема 18. Право интеллектуальной собственности**

Понятие и функции патентного права.

Объекты и субъекты патентного права.

Защита патентных прав.

Интеллектуальные права на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем..

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности.

Право на технологию.

Право на фирменное наименование.

Права на товарный знак и знак обслуживания.

Право на наименование мест происхождения товара

Право на коммерческое обозначение.

Право на единую технологию.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

<b>№ темы</b>	<b>Темы</b>	<b>Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям</b>
---------------	-------------	--

1.	Гражданское право как отрасль права России.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
2.	Субъекты гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
3.	Объекты гражданских прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4.	Сделки	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5.	Представительство в гражданском праве.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач Подготовка юридических документов
6.	Сроки в гражданском праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач
7.	Вещные права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8.	Общие положения об обязательствах	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9.	Общие положения о гражданско-правовом договоре	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
10.	Обязательства по передаче имущества в собственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
11.	Обязательства по передаче имущества в пользование	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач Подготовка юридических документов
12.	Обязательства по выполнению работ	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов



13.	Обязательства по оказанию услуг	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
14.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
15.	Обязательства из односторонних действий.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
16.	Внедоговорные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
17.	Наследственное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
18.	Право интеллектуальной собственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, повторение материала при подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену.

**Рекомендации по решению задач.** Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли права, действовавших в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что

нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

*На третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

**Подготовка юридических документов.** В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить следующие виды юридических документов:

гражданско-правовые договоры (договор розничной купли-продажи, договор поставки, договор продажи недвижимости, договор мены и другие);

учредительные документы (устав, учредительный договор);

исковое заявление;

претензия.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Зачет сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя одну задачу. Содержание задач соответствует перечню вопросов для подготовки к зачету.

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя один теоретический вопрос и одну задачу.

Преподаватель вправе дать дополнительный вопрос и (и/или) задачу студентам, не сдавшим обязательные виды текущего контроля (коллоквиумы и контрольные работы).

#### **Примерные вопросы к зачету (3 семестр):**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие и система источников гражданского права.
5. Понятие и структура гражданского правоотношения..
6. Классификации гражданских правоотношений.
7. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
8. Способы защиты нарушенных гражданских прав.
9. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
10. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
11. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
12. Опекa, попечительство и патронаж.
13. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
14. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.

15. Классификация юридических лиц.
16. Филиалы и представительства юридического лица.
17. Создание юридических лиц.
18. Реорганизация юридических лиц.
19. Ликвидация юридических лиц.
20. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
22. Правовое положение некоммерческих организаций.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
24. Вещи как объекты гражданских прав.
25. Результат работы и оказание услуги как объекты гражданских прав.
26. Нематериальные блага и их защита.
27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделок.
29. Недействительные сделки.
30. Понятие, сущность и виды представительства.
31. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
32. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
33. Сроки исковой давности.
34. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
35. Понятие и виды вещных прав.
36. Право хозяйственного ведения.
37. Право оперативного управления.
38. Ограниченные вещные права на земельные участки.
39. Понятие и содержание права собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.
42. Виды права собственности.
43. Вещно-правовые способы защиты права собственности

**Примерные вопросы к зачету (4 семестр):**

1. Понятие, основания возникновения обязательств.
2. Стороны обязательства.
3. Виды обязательств.
4. Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
5. Перемена лиц в обязательстве.
6. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
7. Неустойка.
8. Задаток. Удержание.
9. Залог.
10. Поручительство и независимая гарантия.
11. Основания прекращения обязательств.
12. Понятие признаки и условия гражданско-правовой ответственности.
13. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
14. Понятие и значение договора. Классификация договоров.
15. Толкование договора. Действие договора.
16. Содержание договора.
17. Заключение договора.
18. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах.
19. Изменение и расторжение договоров.
20. Купля-продажа (общие положения).
21. Договор розничной купли-продажи.

22. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
23. Договор контрактации.
24. Договор энергоснабжения.
25. Договор продажи недвижимости.
26. Договор продажи предприятия.
27. Договор мены.
28. Договор дарения.
29. Рента и её виды.
30. Договор аренды (общие положения).
31. Договор проката.
32. Договор аренды транспортных средств.
33. Договор аренды зданий и сооружений.
34. Договор аренды предприятия.
35. Договор финансовой аренды (лизинга).
36. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
37. Договор подряда (общие положения).
38. Договор бытового подряда.
39. Особенности договора строительного подряда.
40. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

#### **Примерные вопросы к экзамену (5 семестр):**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие и система источников гражданского права.
5. Понятие и структура гражданского правоотношения..
6. Классификации гражданских правоотношений.
7. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
8. Способы защиты нарушенных гражданских прав.
9. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
10. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
11. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
12. Опекa, попечительство и патронаж.
13. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
14. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
15. Классификация юридических лиц.
16. Филиалы и представительства юридического лица.
17. Создание юридических лиц.
18. Реорганизация юридических лиц.
19. Ликвидация юридических лиц.
20. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
22. Правовое положение некоммерческих организаций.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
24. Вещи как объекты гражданских прав.
25. Результат работы и оказание услуги как объекты гражданских прав.
26. Нематериальные блага и их защита.

27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделок.
29. Недействительные сделки.
30. Понятие, сущность и виды представительства.
31. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
32. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
33. Сроки исковой давности.
34. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
35. Понятие и виды вещных прав.
36. Право хозяйственного ведения.
37. Право оперативного управления.
38. Ограниченные вещные права на земельные участки.
39. Понятие и содержание права собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.
42. Виды права собственности.
43. Вещно-правовые способы защиты права собственности
44. Понятие, основания возникновения обязательств.
45. Стороны обязательства.
46. Виды обязательств.
47. Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
48. Перемена лиц в обязательстве.
49. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
50. Неустойка.
51. Задаток. Удержание.
52. Залог.
53. Поручительство и независимая гарантия.
54. Основания прекращения обязательств.
55. Понятие признаки и условия гражданско-правовой ответственности.
56. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
57. Понятие и значение договора. Классификация договоров.
58. Толкование договора. Действие договора.
59. Содержание договора.
60. Заключение договора.
61. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах.
62. Изменение и расторжение договоров.
63. Купля-продажа (общие положения).
64. Договор розничной купли-продажи.
65. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
66. Договор контрактации.
67. Договор энергоснабжения.
68. Договор продажи недвижимости.
69. Договор продажи предприятия.
70. Договор мены.
71. Договор дарения.
72. Рента и её виды.
73. Договор аренды (общие положения).
74. Договор проката.
75. Договор аренды транспортных средств.
76. Договор аренды зданий и сооружений.
77. Договор аренды предприятия.
78. Договор финансовой аренды (лизинга).

79. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
80. Договор подряда (общие положения).
81. Договор бытового подряда.
82. Особенности договора строительного подряда.
83. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
84. Договор возмездного оказания услуг. Отличие услуги от работы.
85. Правовое регулирование перевозки. Виды договоров перевозки.
86. Договор транспортной экспедиции
87. Договор займа.
88. Кредитный договор.
89. Договор финансирования под уступку денежного требования.
90. Договор банковского вклада.
91. Договор банковского счета.
92. Безналичные расчеты и их виды.
93. Договор хранения и его виды.
94. Договор имущественного страхования.
95. Договор личного страхования.
96. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
97. Договор комиссии.
98. Агентский договор.
99. Договор доверительного управления имуществом.
100. Договор коммерческой концессии.
101. Договор простого товарищества.
102. Обязательства из односторонних действий.
103. Обязательства вследствие возмещени вреда.
104. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
105. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений.
106. Наследование по завещанию.
107. Наследование по закону.
108. Наследственный договор.
109. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
110. Способы защиты интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение.
111. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
112. Понятие, объекты и субъекты прав, смежных с авторскими.
113. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
114. Право на селекционное достижение.
115. Право на топологии интегральных микросхем.
116. Право на секрет производства (ноу-хау).
117. Правовая охрана фирменных наименований.
118. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
119. Наименование места происхождения товара: понятие, правовая охрана, использование.
120. Право на коммерческое обозначение.
121. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

### **Примерные экзаменационные (зачетные) задачи**

#### **№ 1.**

Филиал ООО «Старт» и АО «Энергия» заключили договор поставки. Поскольку ООО «Старт» допустило просрочку поставки товара, АО «Энергия» потребовало взыскать с него

неустойку. ООО «Старт» заявленные требования не признало, пояснив, что договор заключен филиалом, к нему и следует предъявлять требования.

*Какой правовой статус филиалов и представительств юридических лиц?*

*Кто несет ответственность по договору в данной ситуации?*

### № 2.

Учредители АО «Эдельвейс» Иванов, Смирнов и Катышев заключили учредительный договор, согласно которому они были обязаны оформить соответствующие документы в течение 5 дней после подписания договора и передать их Иванову, который был обязан сдать пакет документов для государственной регистрации АО.

Смирнов выполнил свои обязанности, а Катышев через 10 дней после заключения договора заявил, что ему еще необходимо время для обдумывания. На требование выполнить свои обязательства или подписать соглашение о расторжении учредительного договора он не реагировал.

*Каково правовое значение учредительного договора? каковы последствия его неисполнения? Как Иванову и Смирнову защитить свои права?*

### № 3.

При реорганизации АО «Агат» были образованы АО «Сияние» и АО «Бриз». Кредиторы не были уведомлены о реорганизации АО. Когда они обратились к правопреемникам АО «Агат» с требованием возместить убытки, причиненные неисполнением договоров, заключенных с ними АО «Агат», руководители АО «Сияние» и АО «Бриз» ответили отказом на том основании, что обязательства перед кредиторами не были включены в передаточный акт.

*Назовите способы реорганизации юридических лиц. Какой способ был здесь применен?*

*Каков порядок реорганизации?*

*Каким образом кредиторы могут защитить свои права?*

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы*	Критерии оценивания
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные	Знает: действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.	Устный ответ Коллоквиум Контрольная работа	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умениями

	<p>юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>			<p>выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте</p>
		<p>Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>Решение задач Подготовка юридическ их документов Коллоквиум Контрольная работа</p>	<p>демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в</p>



			<p>ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа</p>
--	--	--	--

				<p>требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	---

\* Функциональный компонент проверяется в рамках как промежуточного, так и текущего контроля.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 25.05.2020).

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999752> 1. (дата обращения: 25.05.2020).

2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944436> 1. (дата обращения: 25.05.2020).

3. Скловский, К. И. Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности / К. И. Скловский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907139-33-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94617.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 25.05.2020).

5. Рахвалова, М. Н. Гражданское право. Практикум. Часть I : учебное пособие / М. Н. Рахвалова, Ю. М. Лавор. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 143 с. — ISBN 978-5-7782-2568-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44763.html> (дата обращения: 25.05.2020).

Практикум по гражданскому праву /под ред. И.В. Тордия. - Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2013. – 472 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

\_\_\_\_\_ / Е.Н. Бырдин

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Криминалистика**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

формы обучения: очная

Толстолужинская Е. М. Криминалистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Криминалистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Толстолужинская Е. М., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения криминалистики является подготовка специалистов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: познание преступления, преступной деятельности, а также познание деятельности, связанной с раскрытием, расследованием и предупреждением преступлений.

Познание закономерностей данных видов деятельности создает основу для разработки методов и средств, необходимых в практической деятельности, направленной на борьбу с конкретными преступлениями. Как завершающий этап целью является разработка методов, средств, приемов и рекомендаций по организации практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки криминалистики, изучение криминалистических рекомендаций, формирование навыков и умений, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Рассматриваемая дисциплина взаимосвязана с такими предметами, как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Судебная медицина и психиатрия» которые раскрывают общие вопросы расследования преступлений.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент предварительно должен освоить «Уголовный процесс», «Уголовное право» и «Правоохранительные органы».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает: должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.
	Умеет: формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять	Знает: методы психической регуляции; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; причины возникновения конфликтов в профессиональной сфере и способы их конструктивного разрешения.



психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	
	Умеет: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		100	50	50
Лекции		32	16	16
Практические занятия		68	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы,</b>		148	92	56

<b>включая самостоятельную работу обучающегося</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			9	10
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		16	8	8
Лекции		4	8	8
Практические занятия		12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		255	130	125
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

### 3. Система оценивания

#### 3.1. Система оценивания балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 220 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

По итогам работы за два семестра предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов (учитывается за два семестра арифметическое) автоматически выставляют оценку:

«неудовлетворительно» при получении до 400 баллов

«удовлетворительно» при получении от 400 до 550 баллов за два семестра дисциплины

«хорошо» при получении от 550 до 650 баллов за два семестра дисциплины

«отлично» при получении от 650 и выше баллов за два семестра дисциплины. Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

### Очная форма обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.
---	------------------	---------------------------------

п/п	и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторн ые/ практически е занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>7 семестр</b>	148	16	34	0	0
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	15	2	2	0	0
2.	Теория криминалистической идентификации	13	0	2	0	0
3.	Криминалистическая техника	17	2	4	0	0
4.	Дактилоскопия	17	2	4	0	0
5.	Следы ног и обуви. следы транспортных средств	17	2	4	0	0
6.	Следы взлома. иные следы человека	15	2	2	0	0
7.	Оружеведение	17	2	4	0	0
8.	Криминалистическое документоведение	20	2	8	0	0
9.	Криминалистическая регистрация. криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	17	2	4	0	0
10.	Зачет	0	0	0	0	0
	<b>8 семестр</b>	140	16	34	0	0
11.	Общие положения криминалистической тактики	15	2	2	0	0
12.	Тактика осмотра и освидетельствования	17	2	4	0	0

13.	Тактика допроса	19	2	6	0	0
14.	Тактика следственного эксперимента. Тактика предъявления для опознания	21	2	8	0	0
15.	Тактика обыска и выемки	17	2	4	0	0
16.	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	17	2	4	0	0
17.	Общие положения криминалистической методики	15	2	2	0	0
18.	Методика расследования убийств	17	2	4	0	0
19.	Консультация перед экзаменом	2				2
20.	экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	288	32	68	0	2

Таблица 2.2

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>7 семестр</b>	148	12	20	0	0

1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	15	0	0	0	0
2.	Теория криминалистической идентификации	15	0	0	0	0
3.	Криминалистическая техника	17	0	2	0	0
4.	Дактилоскопия	17	2	4	0	0
5.	Следы ног и обуви	15	2	2	0	0
6.	Следы взлома	15	2	2	0	0
7.	Оружеведение	20	2	4	0	0
8.	Криминалистическое документоведение	20	2	4	0	0
9.	Криминалистическая регистрация. криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	14	2	0	0	0
10.	зачет	0	0	0	0	0
	<b>8 семестр</b>	140	12	20	0	0
11.	Тактика осмотра и освидетельствования	28	2	4	0	0
12.	Тактика допроса	28	2	4	0	0
13.	Тактика следственного эксперимента. Тактика предъявления для опознания	28	2	4	0	0
14.	Тактика обыска и выемки	28	2	2	0	0
15.	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и	28	4	6	0	0

	взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса					
16.	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
17.	экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	16	24	40	0	2

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. "КРИМИНАЛИСТИКА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Понятие и предмет криминалистики. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет. Методология криминалистики. Задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла

##### 2. "ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ "

Научные основы криминалистической идентификации. Содержание и задачи криминалистической идентификации. Понятийный аппарат теории криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Виды и формы криминалистической идентификации. Процесс идентификационного исследования. Идентификация и установление групповой принадлежности. Криминалистическая диагностика. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Процесс криминалистической диагностики.

##### 3. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА "

Понятие криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов. Техничко-криминалистические средства исследования объектов . Криминалистическая фотография. Трасология. Понятие и теоретически основы трасологии. Классификация следов в трасологии. Понятие и значение криминалистической фотографии. Виды криминалистической фотографии. Методы и способы криминалистической фотографии. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.

##### 4. "ДАКТИЛОСКОПИЯ"

Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук. Виды следов пальцев рук по механизму их образования. Способы обнаружения следов пальцев рук. Способы фиксации и изъятия следов пальцев рук. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной и дополнительной дактилоскопической формулы. Особенности дактилоскопирования трупов. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

##### 5. "СЛЕДЫ НОГ И ОБУВИ. СЛЕДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ "

Понятие и виды следов ног и обуви. Правила работы со следами ног и обуви на месте происшествия . Правила описания следов ног и обуви в протоколе. Трасологическая экспертизы следов ног и обуви: предмет и объекты. Понятие и виды следов транспорта. Правила работы со следами транспорта на месте происшествия. Правила фиксации следов транспорта . Трасологическая экспертизы следов транспорта : предмет и объекты

## **6. "СЛЕДЫ ВЗЛОМА. ИНЫЕ СЛЕДЫ ЧЕЛОВЕКА "**

**СЛЕДЫ ВЗЛОМА:** Базовые положения. Виды следов взлома. Признаки инсценировки взлома. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция. Характеристика следов взлома. Признаки инсценировки взлома. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома. Работа со следами взлома на месте происшествия. Экспертиза следов взлома. иные следы человека

## **7. "ОРУЖЕВЕДЕНИЕ"**

Понятие и научные основы судебной баллистики. Огнестрельное оружие и боеприпасы: устройство, классификация. Механизмы производства выстрела и формирования его следов. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическая взрывотехника

## **8. "ОРУЖИЕВЕДЕНИЕ"**

Понятие и объекты судебной баллистики. Классификация огнестрельного оружия. Основные боеприпасы и их устройство. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе. Классификация следов выстрела на преграде. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы. Понятие и виды холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения. Способы обнаружения, фиксации и изъятие следов взрыва. Взрывотехническая экспертиза: предмет и объекты экспертизы.

## **9. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ"**

Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки. Техничко-криминалистическое исследование машинописных текстов. Правила работы с поврежденными документами (разорванными и сожженными документами, невидимыми и слабовидимыми текстами, залитыми, зачеркнутыми и замазанными записями). Правила работы с документами-вещественными доказательствами. Исследование материалов документов. Идентификация принтеров и пишущих машинок. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения. Понятие, свойства и основные признаки почерка. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи. Топографические признаки письма. Понятие и признаки письменной речи. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

## **10. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО ПРИЗНАКАМ ВНЕШНОСТИ (ГАБИТОСКОПИЯ) "**

Понятие и объекты криминалистической регистрации. Виды криминалистических учетов. Оперативно-розыскной учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов и неизвестных больных. Криминалистические учеты и коллекции. Понятие и научные основы криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений. Криминалистическая портретная экспертиза.

## **11. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ"**

Понятие и объекты криминалистической регистрации. Виды криминалистических учетов. Оперативно-розыскной учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов и неизвестных больных. Криминалистические учеты и коллекции.

## **12. "ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ"**

Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Криминалистическая тактика в системе научного знания. Понятие и условия допустимости тактических приемов. Виды тактических приемов. Понятие и виды тактических рекомендаций. Тактическая операция: понятие и содержание. Тактическая операция «захват».

## **13. "ТАКТИКА ОСМОТРА И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ "**

Понятие, виды и общие положения осмотра. Тактика осмотра места происшествия (МП). Осмотр предметов. Осмотр документов. Осмотр участков местности, не являющихся МП. Освидетельствование . Фиксация хода и результатов осмотра

## **14. "ТАКТИКА ДОПРОСА"**

Общие положения тактики допроса и очной ставки. Психологические основы допроса. Процесс формирования показаний. Структура допроса. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика проведения очной ставки. Фиксация результатов допроса. Подготовка презентации на тему: Когнитивное интервью. Метод косвенного допроса. Тактика допроса малолетнего свидетеля. Тактика допроса несовершеннолетнего преступника. Тактика допроса лица с психическими аномалиями. Новые методы допроса (биоритмика, аромо- и музыкальное воздействие, гипноз, наркоанализ). Использование полиграфа при допросе. Невербалика и др.

## **15. "ТАКТИКА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ "**

Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания

## **16. "ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА "**



Понятие, виды и этапы следственного эксперимента. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

#### **17. "ТАКТИКА ОБЫСКА И ВЫЕМКИ"**

Понятие, задачи и виды обыска. Общие тактические приемы производства обыска.

Тактика обыска в жилом помещении. Тактика обыска в офисном помещении. Тактика обыска на участке местности. Тактика личного обыска. Тактика выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

#### **18. ТАКТИКА ПРОВЕРКИ ПОКАЗАНИЙ НА МЕСТЕ, КОНТРОЛЯ И ЗАПИСИ ТЕЛЕФОННЫХ И ИНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ, НАЛОЖЕНИЕ АРЕСТА НА ПОЧТОВО-ТЕЛЕГРАФНЫЕ ОТПРАВЛЕНИЯ**

Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте. Тактические особенности проверки показаний на месте. Фиксация результатов проверки показаний на месте. Понятие контроля и записи телефонных и иных переговоров. Тактические особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров. Фиксация результатов контроля и записи телефонных и иных переговоров. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. подготовка презентации по теме занятия

#### **19. ТАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. НАЗНАЧЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО ЭКСПЕРТИЗ**

Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Система экспертных учреждений. Понятие, значение и виды судебных экспертиз. Тактика назначения экспертизы. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Технология получения образцов для сравнительного исследования. Оценка заключения эксперта.

#### **20. "УЧЕНИЕ О КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ВЕРСИИ, СЛЕДСТВЕННОЙ СИТУАЦИИ, ПЛАНИРОВАНИИ РАССЛЕДОВАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЛЕДОВАТЕЛЯ С ИНЫМИ УЧАСТНИКАМИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА"**

Понятие и признаки криминалистической версии. Правила выдвижения версий. Понятие, содержание следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций. Понятие и значение планирования. Принципы планирования. Планирование расследования уголовного дела. Планирование отдельных следственных действий. Техника планирования. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия. Взаимодействие следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие следователя со специалистом и экспертом

#### **21. "ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ"**

Понятие, задачи и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Принципы формирования методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Этапы расследования преступлений. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений: понятие, содержание.

#### **22. "МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ УБИЙСТВ "**

Понятие убийства, его виды. Обстоятельства, подлежащие установлению  
Криминалистическая характеристика убийств. Оценка первичных материалов при  
обнаружении трупа. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан». Расследование  
убийств с расчленением трупа. Расследование убийств в ситуации, связанной с  
исчезновением человека. Особенности расследования убийств в зависимости от способов  
совершения. Разоблачение инсценировок самоубийств. Тактические особенности действий  
следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика назначения экспертиз.

## **Практические занятия**

### **1. "КРИМИНАЛИСТИКА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА "\***

1. Понятие и предмет криминалистики
2. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет
3. Методология криминалистики
4. Задачи и система криминалистики
5. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла

### **2. "КРИМИНАЛИСТИКА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА "\***

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие, объекты криминалистики.
2. Предмет криминалистики. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
3. Задачи криминалистики.
4. Система криминалистики.
5. Методы криминалистики.

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей за последние 5 лет

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

Составить сравнительную таблицу точек зрения по основным понятиям темы и обосновать свою точку зрения.

### **3. "ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ "\***

Изучение вопросов по теме:

1. Научные основы криминалистической идентификации. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
2. Понятийный аппарат теории криминалистической идентификации.
3. Идентификационные признаки.
4. Виды и формы криминалистической идентификации.
5. Процесс идентификационного исследования. Идентификация и установление групповой принадлежности.

6. Криминалистическая диагностика. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Процесс криминалистической диагностики.  
Выполнение требований

#### 4. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА "

1. Понятие криминалистической техники
2. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов
4. Техничко-криминалистические средства исследования объектов
5. Криминалистическая фотография
6. Трасология

#### 5. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА "

Рассмотрение вопросов по теме:

1. Классификация научно-технических средств.
2. Понятие и теоретические основы трасологии.
3. Классификация следов в трасологии.
1. Понятие и значение криминалистической фотографии.
2. Виды криминалистической фотографии.
3. Методы и способы криминалистической фотографии.
4. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.  
решение задач

#### 6. "ДАКТИЛОСКОПИЯ"

1. Свойства папиллярных узоров.
2. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
3. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
4. Способы обнаружения следов пальцев рук.
5. Способы фиксации и изъятия следов пальцев рук.
6. Основные правила дактилоскопирования живых лиц.
7. Выведение основной и дополнительной дактилоскопической формулы.
8. Особенности дактилоскопирования трупов.
9. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

#### 7. "ДАКТИЛОСКОПИЯ"

Рассмотреть вопросы:

1. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук.
2. Свойства папиллярных узоров.
3. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
4. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
5. Способы обнаружения следов пальцев рук.
6. Способы фиксации и изъятия следов пальцев рук.
1. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
2. Основные правила дактилоскопирования живых лиц.

- формулы.
3. Выведение основной и дополнительной дактилоскопической формулы.
  4. Особенности дактилоскопирования трупов.
  5. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1**

Задание:

1. С помощью физических методов обнаружить невидимый след пальца.
2. Описать обнаруженный след, выполнив необходимые измерения.
3. Откопировать след на дактилоскопическую пленку.

Примерный перечень документов, представляемых в отчете о выполнении лабораторной работы:

1. Описание следа.
2. Копия следа на дактилоскопической пленке.

Назначить классификационную и диагностическую дактилоскопическую экспертизу

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2**

Задание:

- лица.
1. Подготовить все необходимое для проведения дактилоскопирования живого лица.
  2. Заполнить дактилоскопическую карту на себя.
  3. Посчитать основную и дополнительную дактилоскопические формулы по полученным отпечаткам пальцев. Заполнить соответствующие графы дактилоскопической карты.
  4. Назначить идентификационную дактилоскопическую экспертизу.

Примерный перечень документов, представляемых в отчете о выполнении лабораторной работы:

1. Дактилоскопическая карта лица, выполнявшего лабораторную работу.
2. Постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

## **8. "СЛЕДЫ НОГ И ОБУВИ. СЛЕДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ "\*\***

### **СЛЕДЫ НОГ И ОБУВИ**

1. Понятие и виды следов ног и обуви
2. Правила работы со следами ног и обуви на месте происшествия
3. Правила описания следов ног и обуви в протоколе
4. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви: предмет и объекты

### **СЛЕДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

5. Понятие и виды следов транспорта
6. Правила работы со следами транспорта на месте происшествия
7. Правила фиксации следов транспорта
8. Трасологическая экспертиза следов транспорта : предмет и объекты

## **9. " СЛЕДЫ НОГ И ОБУВИ "**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3**

Рассмотреть вопросы:

1. Следы ног и обуви и их значение для расследования преступлений.
2. Правила измерения и описания единичного и множественных следов ног и обуви.

3. Способы изъятия объемных следов ног и обуви на различных поверхностях.
4. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви.
5. Фиксация следов ног и обуви.
6. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

Задание:

1. Провести осмотр “дорожки следов” на грунте.
2. Описать “дорожку следов”, выполнив все необходимые измерения. Составить схему “дорожки следов”, оформив ее в качестве приложения к протоколу осмотра.
3. Выбрать наиболее четкий след и описать его.
4. Изготовить гипсовый слепок со следа обуви.

Примерный перечень документов, представляемых в отчете о выполнении лабораторной работы:

1. Фрагмент протокола осмотра места происшествия.
2. Схема “дорожки следов”.
3. Постановление о назначении экспертизы соответствующего вида.

## 10. "СЛЕДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ "\*

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие следов транспорта в криминалистике.
2. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.
3. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств.
4. Определение направления движения транспорта по следам.
5. Подготовка материалов для экспертного исследования

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей за последние 5 лет

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

## 11. "СЛЕДЫ ВЗЛОМА. ИНЫЕ СЛЕДЫ ЧЕЛОВЕКА "\*

СЛЕДЫ ВЗЛОМА

1. Базовые положения
2. Виды следов взлома
3. Признаки инсценировки взлома
4. Работа со следами взлома на месте происшествия
5. Экспертиза следов взлома

ИНЫЕ СЛЕДЫ ЧЕЛОВЕКА

## 12. "СЛЕДЫ ВЗЛОМА "

Рассмотреть вопросы:

1. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.
2. Характеристика следов взлома.
3. Признаки инсценировки взлома.
4. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

Задание:

1. Провести осмотр запирающего устройства.
2. Описать обнаруженные следы.
3. Назначить экспертизу.

Примерный перечень документов, представляемых в отчете о выполнении лабораторной работы:

1. Фрагмент протокола осмотра.
2. Постановление о назначении экспертизы соответствующего вида.
3. Рисунок осмотренного замка.

### 13. "ОРУЖЕВЕДЕНИЕ"

1. Понятие и научные основы судебной баллистики
2. Огнестрельное оружие и боеприпасы: устройство, классификация
3. Механизмы производства выстрела и формирования его следов
4. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия
5. Криминалистическое исследование холодного оружия
6. Криминалистическая взрывотехника

### 14. "ОРУЖИЕВЕДЕНИЕ"

Изучить вопросы темы:

1. Понятие и объекты судебной баллистики.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Основные боеприпасы и их устройство.
4. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
5. Классификация следов выстрела на преграде.
6. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
7. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
8. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.
9. Понятие и виды холодного оружия.
10. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.
11. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения.
12. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов взрыва.
13. Взрывотехническая экспертиза: предмет и объекты экспертизы.

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей за последние 10 лет

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

Просмотр фильма по теме

### 15. "ОРУЖЕВЕДЕНИЕ"\*

Рассмотреть вопросы:

1. Понятие и объекты судебной баллистики.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Основные боеприпасы и их устройство.

4. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
5. Классификация следов выстрела на преграде.
6. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
7. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
8. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5**

Задание:

1. Осмотреть пулю (гильзу).
2. Описать следы выстрела на объекте.
3. Назначить баллистическую экспертизу.

Примерный перечень документов, представляемых в отчете о выполнении лабораторной работы:

1. Фрагмент протокола осмотра.
2. Постановление о назначении баллистической экспертизы.
3. Рисунок осмотренной пули и гильзы.

#### **16. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ"**

1. Общие положения криминалистического документоведения
2. Почерковедение
3. Автороведение
4. Техничко-криминалистическое исследование документов

#### **17. "ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ"**

Изучить вопросы темы:

1. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов.
2. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
3. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
4. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.
5. Техничко-криминалистическое исследование машинописных текстов.
6. Правила работы с поврежденными документами (разорванными и сожженными документами, невидимыми и слабовидимыми текстами, залитыми, зачеркнутыми и замазанными записями).
7. Правила работы с документами-вещественными доказательствами.
8. Исследование материалов документов.
9. Идентификация принтеров и пишущих машинок.
10. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
11. Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

## 18. "ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ"\*

Рассмотреть вопросы:

1. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов.
2. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
3. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
4. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.
5. Техничко-криминалистическое исследование машинописных текстов.
6. Правила работы с поврежденными документами (разорванными и сожженными документами, невидимыми и слабовидимыми текстами, залитыми, зачеркнутыми и замазанными записями).
7. Правила работы с документами-вещественными доказательствами.
8. Исследование материалов документов.
9. Идентификация принтеров и пишущих машинок.
10. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6:

1. Осмотреть документ с признаками подделки (травление, подчистка и т.п.).
2. Провести осмотр в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах.
3. Описать результаты осмотра в протоколе.
4. Назначить экспертизу.

Примерный перечень документов, представляемых в отчете о выполнении лабораторной работы:

1. Фрагмент протокола осмотра документов.
2. Постановление о назначении экспертизы. Постановлений может быть несколько, если студент приходит к выводу, что целесообразно назначить несколько экспертиз.
3. Оттиск осмотренного печати (штампа).

## 19. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО ПРИЗНАКАМ ВНЕШНОСТИ (ГАБИТОСКОПИЯ) "\*

### КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

1. Понятие и объекты криминалистической регистрации.
2. Виды криминалистических учетов.
3. Оперативно-розыскной учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов и неизвестных больных.
4. Криминалистические учеты и коллекции.

### КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА ПО ПРИЗНАКАМ ВНЕШНОСТИ (ГАБИТОСКОПИЯ)



1. Понятие и научные основы криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
3. Методы и средства сбора информации о внешних признаках человека.
4. Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений.
5. Криминалистическая портретная экспертиза.

## 20. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПИСЬМА "\*\*

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
2. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
3. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
4. Топографические признаки письма.
5. Понятие и признаки письменной речи.
6. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей по теме

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

Просмотр фильма по теме

## 21. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПИСЬМА "\*\*

Рассмотрение вопросов по теме:

1. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
2. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
3. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
4. Топографические признаки письма.
5. Понятие и признаки письменной речи.
6. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7

Задание:

1. Опишите собственный почерк.
2. Назначьте почерковедческую экспертизу по образцу собственного почерка.

Примерный перечень документов, представляемых в отчете о выполнении лабораторной работы:

1. Идентифицируемый объект.
  2. Описание признаков почерка.
  3. Постановление о назначении экспертизы.
- подготовка презентации по вопросам темы:

## 22. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ"\*

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие и объекты криминалистической регистрации.
  2. Виды криминалистических учетов.
  3. Оперативно-розыскной учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов и неизвестных больных.
  4. Криминалистические учеты и коллекции.
- Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей по теме

подготовка доклада по теме

Просмотр фильма по теме

### **1. "ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ"\***

1. Общие положения криминалистической тактики
2. Тактика производства следственного действия: структура и содержание

### **2. "ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ "\*\***

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
2. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
3. Понятие и условия допустимости тактических приемов. Виды тактических приемов.
4. Понятие и виды тактических рекомендаций.
5. Тактическая операция: понятие и содержание.
6. Тактическая операция «захват».

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей по теме

подготавливаем доклад по проблемным вопросам темы

Составляем сравнительную таблицу точек зрения на основные понятия и обосновываем свою точку зрения.

### **3. "ТАКТИКА ОСМОТРА И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ "**

1. Понятие, виды и общие положения осмотра
2. Тактика осмотра места происшествия (МП)
3. Осмотр предметов
4. Осмотр документов
5. Осмотр участков местности, не являющихся МП
6. Освидетельствование
7. Фиксация хода и результатов осмотра

### **4. "ТАКТИКА ОСМОТРА И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ "**

Рассмотрение вопросов:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
3. Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
4. Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
5. Тактика следственного освидетельствования.

#### **5. "ТАКТИКА ОСМОТРА И ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ"\***

осмотр места происшествия, составление протокола осмотра

#### **6. "ТАКТИКА ДОПРОСА"**

1. Понятие и общие положения тактики допроса
2. Тактические особенности допроса лиц, дающих правдивые показания
3. Допрос лиц, дающих заведомо ложные показания
4. Тактика очной ставки
5. Фиксация хода и результатов следственного действия

#### **7. "ТАКТИКА ДОПРОСА И ОЧНОЙ СТАВКИ"**

Изучение вопросов по теме:

1. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
2. Психологические основы допроса. Процесс формирования показаний.
3. Структура допроса
4. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего.
5. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
7. Тактика проведения очной ставки.
8. Фиксация результатов допроса.

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей по теме

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

#### **8. "ТАКТИКА ДОПРОСА И ОЧНОЙ СТАВКИ"\***

1. Установление психологического контакта (тренинг)
2. По предложенной фабуле составить предмет допроса.
3. Просмотр фильма «Тактика допроса и очной ставки»

#### **9. "НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПРИЕМЫ ДОПРОСА И ОЧНОЙ СТАВКИ"\***

1. Подготовка презентации на тему:
2. Когнитивное интервью.

3. Метод косвенного допроса.
4. Тактика допроса малолетнего свидетеля.
5. Тактика допроса несовершеннолетнего преступника.
6. Тактика допроса лица с психическими аномалиями.
7. Новые методы допроса (биоритмика, аромо- и музыкальное воздействие, гипноз, наркоанализ).
8. Использование полиграфа при допросе.
9. Невербалика и др.

#### 10. **"Тактика следственного эксперимента.Тактика предъявления для опознания"**

1. Понятие и виды следственного эксперимента
2. Тактика следственного эксперимента
3. Фиксация хода и результатов следственного действия.
4. Понятие и виды предъявления для опознания
5. Подготовка к предъявлению для опознания
6. Тактика предъявления для опознания людей
7. Тактика иных видов предъявления для опознания
8. Фиксация хода и результатов следственного действия

#### 11. **"ТАКТИКА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ "**

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов.
4. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.
5. Оценка результатов предъявления для опознания

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей по теме

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

#### 12. **"ТАКТИКА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ "\*"**

1. Решение задач.
2. Деловая игра «Опознание».
3. Просмотр фильма «Предъявление для опознания в условиях

отсутствия визуального контакта»

#### 13. **"ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА "\*"**

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.
2. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.
3. Тактика производства следственного эксперимента.
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей по теме

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

Просмотр фильма по теме

#### 14. **"ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА "\***

1. Решение задач.
2. Деловая игра «Тактика следственного эксперимента».
3. Просмотр фильма «Тактика следственного эксперимента».

#### 15. **"Тактика обыска и выемки"**

1. Понятие и структура обыска
2. Подготовка к обыску
3. Тактические приемы поискового этапа обыска
4. Фиксация хода и результатов обыска
5. Тактика выемки

#### 16. **"ТАКТИКА ОБЫСКА И ВЫЕМКИ"\***

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие, задачи и виды обыска.
2. Общие тактические приемы производства обыска.
3. Тактика обыска в жилом помещении.
4. Тактика обыска в офисном помещении.
5. Тактика обыска на участке местности.
6. Тактика личного обыска.
7. Тактика выемки.
8. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей по теме

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

подготовить презентацию по любому вопросу темы

#### 17. **"ТАКТИКА ОБЫСКА И ВЫЕМКИ "\***

Деловая игра «Виртуальная Подготовка обыска в квартире у студента группы».  
Решение задач.

#### 18. **"УЧЕНИЕ О КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ВЕРСИИ, СЛЕДСТВЕННОЙ СИТУАЦИИ, ПЛАНИРОВАНИИ РАССЛЕДОВАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЛЕДОВАТЕЛЯ С ИНЫМИ УЧАСТНИКАМИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА"**

1. Понятие и признаки криминалистической версии
2. Правила выдвижения версий.
3. Понятие, содержание следственной ситуации.
4. Классификация следственных ситуаций
5. Понятие и значение планирования.
6. Принципы планирования.
7. Планирование расследования уголовного дела.
8. Планирование отдельных следственных действий.
9. Техника планирования.
10. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия.
11. Взаимодействие следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности.
12. Взаимодействие следователя со специалистом и экспертом

## 19. "СЛЕДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ"

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие, содержание следственной ситуации.
2. Классификация следственных ситуаций  
Описать по предложенной фабуле следственную ситуацию.

## 20. "КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ВЕРСИИ"

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие и признаки криминалистической версии
2. Классификация версий.
3. Проверка и построение версий  
Выдвинуть следственные версии и следствия из них

## 21. "ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ"\*

1. Понятие, задачи и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Принципы формирования методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
3. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Этапы расследования преступлений.
4. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений: понятие, содержание.

## 22. "ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ"\*

1. Понятие, задачи и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Принципы формирования методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
3. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Этапы расследования преступлений.
4. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений: понятие, содержание.  
Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Написать эссе

### 23. "МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ УБИЙСТВ "\*\*

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Оценка первичных материалов при обнаружении трупа.
3. Расследование убийств в различных ситуациях.
4. Разоблачение инсценировок самоубийств.
5. Тактика следственных действий и назначения экспертиз.

### 24. "МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ УБИЙСТВ "\*\*

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие убийства, его виды.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению
3. Криминалистическая характеристика убийств.
4. Оценка первичных материалов при обнаружении трупа.
5. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан».
6. Расследование убийств с расчленением трупа.
7. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека.
8. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.
9. Разоблачение инсценировок самоубийств.
10. Тактические особенности действий следователя на первоначальном этапе расследования.
11. Тактика назначения экспертиз.

**Задание 1.** Прочтите фабулу уголовного дела (примерная фабула приведена ниже) и определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

**Фабула:** (из практикума).

**Задание 2.** Опишите следственную ситуацию. Выдвиньте и обоснуйте все возможные общие и частные версии. Составьте план расследования.

**Задание 3.** Определите предмет допроса одного из участников расследования

**Задание 4.** Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз

### 25. "МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ УБИЙСТВ "\*\*

Изучение вопросов по теме:

1. Понятие убийства, его виды.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению
3. Криминалистическая характеристика убийств.
4. Оценка первичных материалов при обнаружении трупа.
5. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан».
6. Расследование убийств с расчленением трупа.
7. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека.
8. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.
9. Разоблачение инсценировок самоубийств.
10. Тактические особенности действий следователя на первоначальном этапе расследования.
11. Тактика назначения экспертиз.

**Задание 1.** Прочтите фабулу уголовного дела (примерная фабула приведена ниже) и определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

**Фабула:** (из практикума).

**Задание 2.** Опишите следственную ситуацию. Выдвиньте и обоснуйте все возможные общие и частные версии. Составьте план расследования.

**Задание 3.** Определите предмет допроса одного из участников расследования

**Задание 4.** Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз

**Оценочные средства текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	<b>7 семестр</b>	
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Теория криминалистической идентификации	Проработка лекций
3.	Криминалистическая техника	Проработка лекций
4.	Дактилоскопия	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Следы ног и обуви. следы транспортных средств	Проработка лекций
6.	Следы взлома. иные следы человека	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Оружеведение	Проработка лекций
8.	Криминалистическое документоведение	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9.	Криминалистическая регистрация. криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	Проработка лекций
	<b>8 семестр</b>	Проработка лекций
10.	Общие положения криминалистической тактики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11.	Тактика осмотра и освидетельствования	Проработка лекций
12.	Тактика допроса	Чтение обязательной и дополнительной литературы
13.	Тактика следственного эксперимента. Тактика предъявления для опознания	Проработка лекций
14.	Тактика обыска и выемки	Проработка лекций
15.	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы



16.	Общие положения криминалистической методики	Проработка лекций
17.	Методика расследования убийств	Проработка лекций

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Студенты, не представившие реферат по итогам первого семестра изучения дисциплины, должны подготовить краткий ответ с обзором научной или практической проблемы при самостоятельной подготовке к зачёту. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине). Если макет уголовного дела не был представлен ранее (до окончания последнего практического занятия по дисциплине), то он представляется студентом в день экзамена (до его начала). В случае непредставления макета уголовного дела, знания по составлению процессуальных документов проверяются наряду со знаниями по выбранному билету, это правило касается повторной и второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине.

#### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и структура криминалистики. Предмет и объекты криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Криминалистическое моделирование.
4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы и виды криминалистической идентификации.
5. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
6. Процесс криминалистической идентификации.
7. Идентификационные признаки.
8. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
9. Понятие и структура криминалистической техники.
10. Классификация технико-криминалистических средств.
11. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.
12. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
13. Способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях.
14. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
15. Основные правила дактилоскопирования живых лиц.
16. Следы ног и их значение для расследования преступлений.
17. Способы обнаружения и изъятия следов ног и обуви.
18. Фиксация следов ног и обуви.

19. Назначение трасологической экспертизы следов ног и обуви и подготовка материалов для экспертного исследования.
20. Понятие следов транспорта в криминалистике. Криминалистическое значение следов транспорта.
21. Особенности работы со следами транспортных средств на месте происшествия.
22. Назначение запирающих устройств и орудий взлома, их виды и конструкция.
23. Трасологическая экспертиза по следам взлома.
24. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.
25. Особенности обнаружения, изъятия и фиксации следов взлома.
26. Криминалистическая одорология.
27. Работа со следами биологического происхождения на месте происшествия
28. Экспертиза следов биологического происхождения
29. Криминалистическая характеристика и значение для расследования преступлений следов зубов, ногтей и губ
30. Понятие и объекты судебной баллистики.
31. Классификация огнестрельного оружия.
32. Основные боеприпасы и их устройство.
33. Классификация следов выстрела.
34. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
35. Способы фиксации и изъятия следов выстрела.
36. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы
37. Понятие и объекты взрывотехники.
38. Классификация следов взрыва. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
39. Особенности подготовки материалов для назначения взрывотехнической экспертизы.
40. Понятие и виды холодного оружия. Следы применения холодного оружия.
41. Экспертиза холодного оружия.
42. Понятие, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов.
43. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
44. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.
45. Идентификационные признаки документов, изготовленных с помощью принтеров.
46. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
47. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
48. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
49. Письменная речь ее признаки.
50. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
51. Предмет, система и элементы криминалистической тактики.
52. Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.
53. Понятие, виды и структура осмотра.
54. Тактика осмотра места происшествия.
55. Тактика осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
56. Тактика освидетельствования.
57. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
58. Процесс формирования показаний.
59. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
60. Тактика проведения очной ставки.
61. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
62. Фиксация результатов допроса.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и структура криминалистики. Предмет и объекты криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Криминалистическое моделирование.
4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы и виды криминалистической идентификации.
5. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
6. Процесс криминалистической идентификации.
7. Идентификационные признаки.
8. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
9. Понятие и структура криминалистической техники.
10. Классификация технико-криминалистических средств.
11. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.
12. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
13. Способы обнаружения, изъятия и фиксации следов пальцев рук.
14. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
15. Основные правила дактилоскопирования живых лиц.
16. Способы обнаружения и изъятия следов ног и обуви.
17. Фиксация следов ног и обуви.
18. Назначение трасологической экспертизы следов ног и обуви и подготовка материалов для экспертного исследования.
19. Понятие следов транспорта в криминалистике. Криминалистическое значение следов транспорта.
20. Особенности работы со следами транспортных средств на месте происшествия.
21. Назначение запирающих устройств и орудий взлома, их виды и конструкция.
22. Трасологическая экспертиза по следам взлома.
23. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.
24. Особенности обнаружения, изъятия и фиксации следов взлома.
25. Криминалистическая одорология.
26. Работа со следами биологического происхождения на месте происшествия
27. Экспертиза следов биологического происхождения
28. Криминалистическая характеристика и значение для расследования преступлений следов зубов, ногтей и губ
29. Понятие и объекты судебной баллистики.
30. Классификация огнестрельного оружия.
31. Основные боеприпасы и их устройство.
32. Классификация следов выстрела.
33. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
34. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
35. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы
36. Понятие и объекты взрывотехники.
37. Классификация следов взрыва. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
38. Особенности подготовки материалов для назначения взрывотехнической экспертизы.
39. Понятие и виды холодного оружия. Следы применения холодного оружия.

40. Экспертиза холодного оружия.
41. Понятие, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов.
42. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
43. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.
44. Идентификационные признаки документов, изготовленных с помощью принтеров.
45. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
46. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
47. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
48. Письменная речь ее признаки.
49. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
50. Предмет, система и элементы криминалистической тактики.
51. Криминалистическая версия: понятие и классификация
52. Криминалистическая версия: правила построения и проверки
53. Понятие, виды планирования и техника планирования
54. Следственная ситуация: понятие, содержание и классификация
55. Понятие, виды и формы взаимодействия следователя с иными участниками
56. Взаимодействие следователя с общественностью
57. Взаимодействие следователя со специалистами
58. Взаимодействие следователя с оперативными работниками
59. Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.
60. Понятие, виды и структура осмотра.
61. Тактика осмотра места происшествия.
62. Тактика осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
63. Тактика освидетельствования.
64. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
65. Процесс формирования показаний.
66. Тактика допроса.
67. Тактика проведения очной ставки.
68. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
69. Фиксация результатов допроса.
70. Общие тактические приемы производства обыска.
71. Тактика обыска в жилом помещении.
72. Тактика личного обыска.
73. Тактика выемки.
74. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
75. Подготовка к предъявлению для опознания.
76. Тактика опознания по динамическим признакам.
77. Тактика опознания в условиях, исключающих визуальный контакт.
78. Тактика опознания предметов и животных.
79. Тактика непосредственного и опосредованного опознания по внешним признакам человека.
80. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.
81. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.
82. Тактика производства исследовательского этапа следственного эксперимента.

83. Тактика производства проверки показаний на месте.
84. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
85. Понятие, предмет и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
86. Принципы методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
87. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.
88. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
89. Этапы расследования преступлений: понятие, задачи, содержание.
90. Криминалистическая характеристика убийств.
91. Типичные ситуации и программа действий по делам об убийствах
92. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах
93. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
94. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности
95. Криминалистическая характеристика краж
96. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах
97. Криминалистическая характеристика должностных преступлений
98. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о должностных преступлениях
99. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с преступным нарушением ДТП
100. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о преступлениях, связанных с преступным нарушением ДТП
101. Криминалистическая характеристика криминальных поджогов
102. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о криминальных поджогах

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы Российской Федерации, общепризнанные	Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности и	устный ответ	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и

	<p>принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).</p>	<p>механизм их реализации Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>		<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>
	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знает виды решений и юридических действий Умеет принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>устный ответ</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Умеет выдвигать и проверять версии по делу; осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений</p>	<p>устный ответ</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен выделить</p>
	<p>способностью применять в</p>	<p>Знает методику раскрытия и</p>	<p>устный ответ</p>	<p>самостоятельно; не способен выделить</p>

	<p>профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p>	<p>расследования преступлений отдельных видов и групп Умеет использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		<p>существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
	<p>способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения,</p>	<p>Знает пути и способы получения юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Умеет получать юридически значимую информацию,</p>	<p>устный ответ</p>	

раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)	Знает рекомендации по составлению процессуальных актов Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы	устный ответ	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Майлис, Н. П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н. П. Майлис. - Москва: РГУП, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-469-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196288> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Майлис, Н. П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н. П. Майлис. - Москва: РГУП, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-93916-515-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194115> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Интернет-ресурсы

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;



Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)


**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП

 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**КРИМИНОЛОГИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Лосев С.Г. Криминология Рабочая программа для обучающихся Направление: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: государственно-правовая, форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Криминология[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

### Цели и задачи дисциплины

Цели криминологии - познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

Задачи криминологии: изучение требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, исследование социально значимых проблем и процессов, связанных с преступностью; анализ природы преступности как социально-правового явления; изучение детерминант преступности, механизма индивидуального преступного поведения и особенностей лиц, совершающих преступления, определение основных направлений и мер предупреждения преступности; анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора; осуществлять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Дисциплина «Криминология» связана с дисциплинами уголовно-правового цикла: уголовным правом, уголовно-исполнительным правом, уголовным процессом и правовой статистикой.

Для изучения дисциплины нужно усвоить понятие преступления и виды преступления.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<b>Знает:</b> содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <b>Умеет:</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОПК-7. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

## 2. Структура и объем дисциплины

### Очная форма обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

<b>Часы контактной работы (всего):</b>	52	52
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иные формы контактной работы	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

#### Заочная форма обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Контрольная работа		0	0
Контроль		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

### 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная: от 61 до 70 баллов – «удовлетворительно», от 71 до 90 баллов – «хорошо», от 91 до 100 баллов – «отлично», от 0 до 60 баллов «незачет», 61 балла до 100 – «зачтено»

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Консультация и виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и методы	16	2	4	0	0

	криминологии					
2	Общие сведения об истории криминологии	<b>16</b>	2	4	0	0
3	Уголовная статистика. Криминологические исследования	<b>16</b>	2	4	0	0
4	Преступность и ее основные характеристики	<b>16</b>	2	4	0	0
5	Личность преступника	<b>16</b>	2	4	0	0
6	Детерминанты преступности	<b>16</b>	2	4	0	0
7	Механизм индивидуального преступного поведения	<b>16</b>	2	4	0	0
8	Общая характеристика виктимологии	<b>16</b>	2	4	0	0
9	Предупреждение преступности	<b>16</b>	0	2	0	0
	Зачет	0	0	0	0	2
	Итого	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Консультация и виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и методы криминологии	<b>16</b>	2	0	0	0
2	Общие сведения об истории криминологии	<b>16</b>	0	0	0	0
3	Уголовная статистика. Криминологические исследования	<b>16</b>	0	0	0	0
4	Преступность и ее основные характеристики	<b>16</b>	2	2	0	0
5	Личность преступника	<b>16</b>	0	0	0	0
6	Детерминанты преступности	<b>16</b>	2	0	0	0
7	Механизм индивидуального преступного поведения	<b>16</b>	2	0	0	0
8	Общая характеристика виктимологии	<b>16</b>	2	0	0	0
9	Предупреждение преступности	<b>16</b>	0	0	0	0
	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. Понятие, предмет и методы криминологии

Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.

Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.

Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

## **2. Общие сведения об истории криминологии**

Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности (Платон, Аристотель). Криминологические идеи XVIII века (Ч. Беккария, Ш.Монтескье).

Становление криминологии как науки в конце XIX века. Марксистская теория преступности. Краткая характеристика основных криминологических школ.

Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления.

Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации.

История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

## **3. Уголовная статистика. Криминологические исследования**

Понятие и задачи уголовной статистики. Источники информации о преступности. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности.

Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.

## **4. Преступность и ее основные характеристики**

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности.

Виды преступности. Региональная преступность.

Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.

Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

## **5. Личность преступника**

Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности

преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).

Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.

## **6. Детерминанты преступности**

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

## **7. Механизм индивидуального преступного поведения**

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

## **8. Общая характеристика виктимологии**

Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности.

Основные направления виктимологической профилактики.

## **9. Предупреждение преступности**

Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.

Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами.

Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.

## **Планы семинарских занятий**



## **1. Понятие, предмет и методы криминологии**

1. Теоретическое и практическое значение криминологии как науки
2. Предмет и методы криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии
5. Связь криминологии с другими науками

## **2. Общие сведения об истории криминологии**

1. Зарождение и развитие учений о преступлении
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии
3. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)

## **3. Уголовная статистика. Криминологические исследования**

1. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Проблема искажения уголовной статистики
4. Понятие и этапы криминологического исследования

## **4. Преступность и ее основные характеристики**

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

## **5. Личность преступника**

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Социальное и биологическое в личности преступника
4. Типология личности преступника

## **6. Детерминанты преступности**

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

## **7. Механизм индивидуального преступного поведения**

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

## **8. Общая характеристика виктимологии**

1. Понятие и основные положения виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологии.
3. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
4. Понятие и виды жертв преступлений.

5. Факторы виктимности.
6. Основные направления виктимологической профилактики.

#### 9. Предупреждение преступности

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности.
3. Формы предупредительного воздействия.
4. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.
5. Предупреждение преступности правоохранительными органами.
6. Правовое регулирование предупреждения преступности.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные материалы по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, предмет и методы криминологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2	Общие сведения об истории криминологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Уголовная статистика. Криминологические исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Преступность и ее основные характеристики	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
5	Личность преступника	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
6	Детерминанты преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
7	Механизм индивидуального преступного поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
8	Общая характеристика виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
9	Предупреждение преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

#### **Темы контрольных работ**

1. Эволюция криминологии как самостоятельной науки.
2. Преступность – ее свойства и показатели.
3. Преступность в России и ее детерминанты.
4. Региональная преступность.
5. Современные криминологические теории (рассмотреть одну теорию).
6. Основные направления развития криминологии в России.
7. Латентная преступность.
8. Детерминанты преступности.
9. Личность преступника: криминологическая характеристика и ее структура.
10. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
11. Типология и классификация личности преступника.
12. Психопатологические особенности криминальной личности.
13. Роль микросреды в формировании личности преступника.
14. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления.
15. Механизм преступного поведения: понятие, структура, основные этапы, значение.
16. Значение криминогенной мотивации в механизме преступного поведения.
17. Понятие и виды виктимного поведения.
18. Значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений.
19. Задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования преступности.
20. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его значение для криминологической профилактики.
21. Общая и индивидуальная, ранняя и непосредственная, пенитенциарная и постпенитенциарная профилактика преступлений.
22. Криминогенное влияние семьи на формирование личности преступника.
23. Криминологические исследования насилия в семье.
24. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
25. Особенности преступлений, совершаемых лицами женского пола.
26. Преступность в сфере экономики и ее предупреждение.
27. Особенности преступности в сфере экономики России на современном этапе.
28. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.
29. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений.
30. Криминологическая характеристика и предупреждение умышленных убийств.
31. Криминологическая характеристика и предупреждение краж чужого имущества.
32. Криминологическая характеристика и предупреждение мошенничества.
33. Неосторожная преступность в современных условиях и ее профилактика.
34. Криминологическая характеристика и предупреждения автотранспортных преступлений.
35. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.
36. Организованная и профессиональная преступность.
37. Правовые основы предупреждения преступности.
38. Особенности предупреждения преступлений в высокоразвитых зарубежных странах.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Понятие криминологии как науки
2. Предмет и метод криминологии

3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии как науки и учебной дисциплины
5. Связь криминологии с другими науками
6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
7. Зарождение и развитие криминологии как науки
8. Антропологическое направление в криминологии
9. Социологическое направление в криминологии
10. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)
11. Понятие преступности и ее основные признаки
12. Количественные и качественные показатели преступности
13. Латентная преступность и ее виды
14. Региональные различия в преступности и факторы, их обуславливающие
15. Социальные последствия преступности
16. Современные тенденции преступности
17. Основные черты преступности в России
18. Понятие личности преступника
19. Структура личности преступника
20. Биологическое и социальное в личности преступника
21. Типология личности преступника
22. Понятие и виды детерминант преступности
23. Классификация причин и условий преступности
24. Общая характеристика механизма индивидуального преступного поведения
25. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника
26. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления
27. Общая характеристика виктимологии
28. Понятие криминологического прогнозирования и его виды
29. Методы и сроки криминологического прогнозирования преступности
30. Криминологическое планирование борьбы с преступностью
31. Понятие предупреждения преступности
32. Система предупреждения преступности
33. Предупреждение преступности правоохрнительными органами
34. Правовое регулирование предупреждения преступности
35. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений
  36. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников
  37. Причины и условия совершения насильственных преступлений
  38. Предупреждение насильственных преступлений
  39. Понятие корыстной преступности
  40. Характеристика отдельных корыстных преступлений
  41. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников
  42. Причины и условия совершения корыстных преступлений
  43. Теория предупреждения корыстной преступности
  44. Понятие, виды и признаки организованной преступности
  45. Понятие и механизм коррупции
  46. Криминологическая характеристика коррупционной преступности
  47. Причины, условия и факторы российской коррупционной преступности в условиях перехода к рыночным отношениям
  48. Основные направления и особенности борьбы с коррупционной преступностью
  49. Понятие и общая характеристика наркотической преступности
  50. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
  51. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.

52. Понятие и виды рецидивной преступности
53. Криминологическая характеристика личности рецидивиста
54. Причины и условия рецидивной преступности
55. Предупреждение рецидивной преступности
56. Правовая, социальная и криминологическая характеристика профессиональной преступности
57. Основные показатели и тенденции профессиональной преступности.
58. Криминологические особенности личности преступников - профессионалов
59. Причины и условия профессиональной преступности
60. Основные направления предупреждения профессиональной преступности
61. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования
62. Криминологические характеристики личности несовершеннолетних преступников
63. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях
64. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних
65. Общая характеристика экстремизма
66. Общая характеристика терроризма
67. Понятие и виды женской преступности
68. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц
69. Причины и условия женской преступности
70. Предупреждение женской преступности

## 6.2. Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы*	Критерии оценивания
1	ОПК-7- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<u>Знать:</u> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <u>Уметь:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Вопросы к экзамену	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком,
3	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ	<u>Знает:</u> содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <u>Умеет:</u> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-		

	<p>профессиональн о-служебной деятельности</p>	<p>служебной деятельности; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	<p>характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя; Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины;</p>
--	--	--	--

			отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа. Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену
--	--	--	--

\*Функциональный компонент оценивается в рамках текущего контроля.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Лабуш Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса: война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Котельникова О. А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики: учебное пособие / О. А. Котельникова. — Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 74 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/84680.html>(дата обращения 26.05.2020).— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>;
2. Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>;
3. Сайт прокуратуры Тюменской области: // <http://www.proctmo.ru/address/>;
4. Сайт полиции Тюменской области: // [http://fort-prava.ru/policiya\\_tyumenskoy\\_oblasti](http://fort-prava.ru/policiya_tyumenskoy_oblasti)
5. Сайт Российской криминологической ассоциации: // [http://www.crimas.ru](http://www.crimas.ru;);

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams;

MicrosoftOffice 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП

/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»  
Специализация: государственно-правовая  
Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
/ Е.Н.Бырдин



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
Муниципальное право  
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация: Государственно-правовая  
форма обучения: очная

Тепляков Д.О. Муниципальное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: государственно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Муниципальное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## **1. Пояснительная записка**

Цель изучения муниципального права состоит в изучении местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации, его своеобразия как народовластия, содержания муниципальных правовых отношений затрагивающих обеспечение национальной безопасности, законности и правопорядка; формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получении теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- разработки муниципальных правовых актов;
- обоснования и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципальных правовых норм;
- составления документов, связанных с выполнением вопросов местного значения;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам муниципального права;
- осуществления правовой экспертизы муниципальных правовых актов;
- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при реализации полномочий органов местного самоуправления;
- выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства на муниципальном уровне;
- профилактики, предупреждения, пресечения, выявления правонарушений, возникающих при реализации вопросов местного значения;
- оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, связанных с реализацией полномочий органами местного самоуправления;
- правового обеспечения деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- обеспечения реализации актов применения муниципального права;
- поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации муниципально-правовых норм связанных с безопасностью;
- организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач муниципальных служащих;
- проведения научных исследований в области муниципального права;
- преподавания юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;
- осуществление правового воспитания.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с нормами Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и иными источниками муниципального права (выявление их особенностей и юридической иерархии);
- уяснение моделей взаимодействия населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти;
- изучение особенностей территориальной организации муниципальных образований;
- анализ правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления (представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, глава местной администрации) порядок их формирования, компетенция и формы взаимодействия между собой;
- изучение полномочий органов местного самоуправления связанных с безопасностью.

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения указанной дисциплины необходимо иметь определенный уровень «входных» знаний, полученных по ранее изученным дисциплинам.

Для изучения дисциплины «Муниципальное право» студентам потребуются знания о законах мышления, выявления внутренних закономерностей общественных отношений в сфере местного самоуправления, умение выстраивать рассуждения и умозаключения по вопросам, касающимся общественных отношений в сфере местного самоуправления полученные в ходе изучения Логике. Изучение «Муниципального права» как науки предполагает использование знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Основы научных исследований».

Успешное изучение дисциплины «Муниципальное право» невозможно без знания сущности и смысла права, его оснований и места в мире, его ценности и значимости в жизни человека, государства, общества, местного сообщества изучаемых «Философией права». Для успешного усвоения темы «Муниципальное право как отрасль права» требуется понимание таких категорий, как «отрасль права», «предмет правового регулирования», «метод правового регулирования», «система отрасли права», «правовая норма», «правовой институт», «правоотношение», «источники права», изученных в рамках дисциплины «Теория государства и права». Студент должен иметь четкое представление об особенностях методов правового регулирования, структуре и видах правовых норм, структуре правоотношения, системе источников права.

Для исследования массовых повторяющихся явлений происходящих в местном самоуправлении необходимо получение количественных данных, характеризующих явления это предполагает использование знаний полученных в ходе изучения предмета «Правовая статистика» и «Социология».

Политические процессы, происходящие при осуществлении народовластия на местном уровне в частности темы, связанные с институтами непосредственной демократии в системе местного самоуправления, структурой органов местного самоуправления, полномочиями органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений предполагают знания студентами «Политологии».

Отдельные темы дисциплины «Муниципальное право» (Экономическая основа местного самоуправления, Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений и градостроительной деятельности, Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства) связаны с процессами и способами хозяйствования, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых человеку благ, условий и средств существования изучаемых в дисциплине «Экономика».

Работа с муниципальными правовыми актами предполагает использование студентами знаний полученных в курсах «Правовые информационные системы» и «Юридическая техника».

Устное изложение на семинарских занятиях знаний такого сложного и комплексного предмета как муниципальное право предполагает хорошее владение устной речью, изучаемой в предмете «Основы судебного красноречия».

Знание исторического процесса изучаемого в ходе преподавания курсов «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» необходимо для изучения и муниципального права, особенно при изучении темы «Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах».

Учитывая комплексный характер отрасли «Муниципального права» студентам необходимы знания таких предметов как: «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право». В частности для изучения тем «Территориальные основы местного самоуправления», «Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления», «Понятие, формы, принципы и функции местного самоуправления» (понятие народовластия, формы народовластия, конституционное регулирование местного самоуправления и др.) необходимо знания из курса «Конституционное право России». Освоение темы «Экономическая основа местного самоуправления» требует знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданское

право», в частности, уяснение таких категорий, как «собственность», «право собственности», «налоги», «бюджет», «право оперативного управления», «право хозяйственного ведения», «муниципальное учреждение» и др. Понимание темы «Муниципальная служба» обеспечивается предшествующим уяснением знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Административное право».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает правила разработки и оформления нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет разрабатывать и оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. .
	Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		52	52
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

## 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 5 семестре зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 61 балла – не зачтено.

От 61 до 100 баллов – зачтено.

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	6	2	2		

2.	Понятие, предмет, система и источники муниципального права	2	0	1		
3.	Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах	4	0	1		
4.	Правовая основа местного самоуправления	5	2	2		
5.	Гарантии права на осуществление местного самоуправления	5	0	2		
6.	Территориальная основа местного самоуправления	5	2	2		
7.	Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.	5	0	2		
8.	Территориальное общественное самоуправление населения	5	0	2		
9.	Понятие и структура органов местного самоуправления	5	2	2		
10.	Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования	5	0	2		
11.	Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	5	2	2		
12.	Муниципальная служба в Российской Федерации	5	0	2		
13.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	6	2	2		
14.	Экономическая основа местного самоуправления	5	2	2		
15.	Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления	6	2	2		



16.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере общественного порядка и общественной безопасности	4	0	2		
17.	Полномочия органов местного самоуправления по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, организации и осуществлению мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне	6	0	2		
18.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере международных отношений	6	0	2		
	Консультация перед зачетом					
	Зачет	2				2
	Итого	92	16	34		2

#### 4.2. Содержание дисциплины по темам.

##### **ТЕМА 1. Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления**

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как институт народовластия. Определение понятия местного самоуправления по Европейской хартии местного самоуправления и по национальному законодательству Российской Федерации. Публично-правовая природа местного самоуправления. Научное определение понятия местного самоуправления. Государственная и муниципальная власть. Основные черты местного самоуправления в Российской Федерации. Место местного самоуправления в системе социального управления. Система местного самоуправления.

Понятие принципов местного самоуправления. Объективное и субъективное в принципах местного самоуправления. Система принципов местного самоуправления. Основные и частные принципы местного самоуправления. Универсальные принципы. Принципы, обеспечивающие внутреннюю организацию местного самоуправления. Принципы, обеспечивающие взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти.

##### **ТЕМА 2. Понятие, предмет, система и источники муниципального права**

Понятие отрасли муниципального права. Комплексный характер отрасли муниципального права. Предмет муниципального права. Элементы состава предмета муниципального права. Метод муниципального права. Система муниципального права. Муниципально-правовые нормы. Муниципально-правовые отношения.

Понятие и виды источников муниципального права. Система источников муниципального права. Международно-правовые и внутригосударственные источники

муниципального права. Федеральные источники муниципального права. Региональные источники муниципального права. Муниципальные нормативно-правовые акты и договоры.

### **ТЕМА 3. Развитие местного самоуправления в России и в зарубежных странах**

Общая характеристика развития местного самоуправления в России. Земская и городская реформы 1864 и 1870 г.г. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г. Земские учреждения: система, порядок формирования, полномочия. Взаимоотношения земских учреждений и государственных органов. Городовое положение от 16 июня 1870 г. Органы городского самоуправления: система, порядок формирования и деятельности, компетенция. Земская и городская реформы 1890 и 1892 г.г. Земская и городская реформы в начале XX века. Создание и развитие местных советов. Реформа местного самоуправления конца XX века.

Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах. «Англо-американская» и «Европейская» модели местного самоуправления.

### **ТЕМА 4. Правовая основа местного самоуправления**

Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Процедура принятия муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов и регистры муниципальных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

### **ТЕМА 5. Гарантии осуществления местного самоуправления**

Понятие и виды гарантий права на осуществление местного самоуправления. Экономические, политические, духовные гарантии местного самоуправления: понятие и современное состояние.

Юридические гарантии права на осуществление местного самоуправления: понятие и виды. Нормативные гарантии. Институциональные юридические гарантии. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите права на осуществление местного самоуправления. Специфика защиты права на осуществление местного самоуправления судебными органами конституционного контроля.

### **ТЕМА 6. Территориальные основы местного самоуправления**

Понятие и содержание территориальных основ местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Уровни территориальной организации местного самоуправления. Муниципально-территориальное устройство и административно-территориальное устройство. Принципы установления границ муниципальных образований. Порядок изменения границ муниципальных образований. Способы учета мнения населения при решении вопроса об изменении границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований: виды и порядок. Особенности муниципально-территориального устройства на отдельных видах территорий.

### **ТЕМА 7. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления**

Формы непосредственного волеизъявления населения. Местный референдум: понятие, вопросы, выносимые на голосование, порядок подготовки и проведения, юридическая сила решений, принятых на референдуме.

Муниципальные выборы: правовые основы организации и проведения, основные стадии избирательного процесса.

Иные формы прямой демократии в системе местного самоуправления. Голосование по отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления, по вопросам установления и

изменения границ муниципальных образований, сходы, собрания, конференции граждан, народная правотворческая инициатива, публичные слушания и др.

### **ТЕМА 8. Территориальное общественное самоуправление населения**

Понятие и сущность территориального общественного самоуправления населения. Система территориального общественного самоуправления. Порядок формирования и правовой статус органов территориального общественного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами территориального общественного самоуправления.

### **ТЕМА 9. Понятие и структура органов местного самоуправления**

Понятие органа местного самоуправления. Признаки органа местного самоуправления. Отграничение органа местного самоуправления от муниципального органа. Проблема единоличных органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

### **ТЕМА 10. Правовой статус представительного органа муниципального образования**

Правовое регулирование выборов представительных органов муниципального образования.

Правовой статус представительных органов муниципального образования. Численный состав представительных органов муниципального образования. Структура представительных органов муниципального образования.

Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования и его основные элементы. Работа депутата в постоянных депутатских комиссиях. Деятельность депутата в избирательном округе. Основные гарантии депутатской деятельности.

Председатель представительного органа, его заместители. Постоянные комиссии и комитеты: порядок образования, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности. Депутатские объединения. Аппарат представительного органа.

Порядок деятельности представительных органов муниципального образования.

### **ТЕМА 11. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации**

Глава муниципального образования: понятие и место в системе органов местного самоуправления. Способы избрания главы муниципального образования. Структура правового статуса главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Ограничения, связанные с осуществлением полномочий главы муниципального образования. Гарантии деятельности главы муниципального образования. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.

Правовой статус и структура исполнительно-распорядительного органа муниципального образования. Компетенция исполнительно-распорядительного органа муниципального образования. Руководство исполнительно-распорядительным органом муниципального образования. Структурные подразделения исполнительно-распорядительных органов муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Правовые акты главы муниципального образования и исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

### **ТЕМА 12. Муниципальная служба**

Понятие и признаки муниципальной службы. Принципы муниципальной службы. Муниципальный служащий и основы его правового положения: права, обязанности, ограничения, гарантии деятельности. Понятие и виды должностей муниципальной службы. Должность муниципальной службы и муниципальная должность. Порядок прохождения

муниципальной службы. Поступление на муниципальную службу. Меры стимулирования муниципальных служащих. Прекращение муниципальной службы.

### **ТЕМА 13. Ответственность в системе местного самоуправления**

Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления. Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения: виды, состав. Меры (санкции) муниципально-правовой ответственности.

### **ТЕМА 14. Экономическая основа местного самоуправления**

Понятие и содержание финансово-экономических основ местного самоуправления. Понятие муниципальной собственности. Виды объектов муниципальной собственности. Муниципальные унитарные предприятия. Местный бюджет: понятие и структура. Доходы местного бюджета: понятие и виды. Расходы местного бюджета: понятие и виды. Финансовая помощь местным бюджетам со стороны государства. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Временная финансовая администрация.

### **ТЕМА 15. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления**

Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Законодательное распределение предметов ведения между различными типами муниципальных образований. Полномочия местного самоуправления: понятие и виды. Разграничение полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

### **ТЕМА 16. Полномочия органов местного самоуправления в сфере общественного порядка и общественной безопасности.**

Понятия общественного порядка и общественной безопасности. Организация охраны общественного порядка. Роль полиции общественной безопасности в охране общественного порядка. Создание органов охраны правопорядка. Обеспечение работы участковых уполномоченных полиции. Осуществление мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья. Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью. Оказание поддержки гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка, создание условий для деятельности народных дружин. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах городского округа. Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах городского округа.

### **ТЕМА 17. Полномочия органов местного самоуправления по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, организации и осуществлению мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне.**

Место органов местного самоуправления в системе гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обеспечение мер первичной пожарной безопасности. Предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах городского округа. Организация и осуществление мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне, защите населения и территории городского округа от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, включая поддержку в состоянии постоянной готовности к использованию систем оповещения населения об опасности, объектов гражданской обороны, создание и содержание в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств. Создание, содержание и организация деятельности аварийно-спасательных служб и (или) аварийно-

спасательных формирований на территории городского округа. Организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории муниципальных образований.

## **ТЕМА 18. Полномочия органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений**

Роль органов местного самоуправления в сохранении родных языков народов России. Полномочия органов местного самоуправления по социально-культурной и экономической адаптации иностранных граждан в муниципальных образованиях. Разработка и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации на территории муниципального образования. Реализация прав национальных меньшинств. Профилактика межнациональных (межэтнических) конфликтов.

### **Планы практических занятий.**

#### **1. Понятие, формы, принципы и функции местного самоуправления**

1. Понятие, и признаки местного самоуправления.
2. Функции местного самоуправления.
3. Основные теории местного самоуправления.
4. Общие принципы местного самоуправления.

#### **2. Понятие, предмет, система и источники муниципального права Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах**

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Муниципально-правовые нормы и отношения.
3. Понятие, виды и характеристика источников муниципального права.
4. Понятие, виды и юридические свойства муниципальных правовых актов.
5. Порядок принятия и изменения уставов муниципальных образований
6. Основные модели местного самоуправления в современном мире.
7. История развития местного самоуправления в России.
8. Основные направления реформы местного самоуправления на современном этапе.

#### **3. Правовая основа местного самоуправления**

1. Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.
2. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.
3. Процедура принятия, изменения и отмены муниципальных правовых актов.
4. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов.
5. Регистр муниципальных нормативных правовых актов.

#### **4. Территориальные основы местного самоуправления**

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Понятие и типы муниципальных образований в Российской Федерации.
3. Установление границ муниципального образования.
4. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений.

5. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
6. Виды гарантий местного самоуправления.
7. Юридические гарантии местного самоуправления.

### **5. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления**

1. Местный референдум.
2. Муниципальные выборы.
3. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления (голосования, сходы, собрания и др.).

### **6. Территориальное общественное самоуправление**

1. Понятие и сущность территориального общественного самоуправления населения.
2. Система территориального общественного самоуправления.
3. Порядок формирования и правовой статус органов территориального общественного самоуправления.

### **7. Понятие и структура органов местного самоуправления**

1. Понятие и признаки органа местного самоуправления.
2. Установление структуры органов местного самоуправления.
3. Структура органов местного самоуправления.
4. Органы местного самоуправления как юридические лица.

### **8. Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования**

1. Представительный орган муниципального образования: понятие и правовой статус. Компетенция представительного органа муниципального образования.
2. Порядок формирования представительного органа муниципального образования.
3. Состав, структура и организация деятельности представительного органа муниципального образования.
4. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
5. Основания и порядок прекращения полномочий представительного органа муниципального образования.

### **9. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации**

1. Структура органов местного самоуправления: понятие, виды, порядок установления.
2. Порядок избрания и правовой статус главы муниципального образования. Основания и порядок прекращения полномочий главы муниципального образования.
3. Местная администрация: структура, порядок формирования, правовой статус.
4. Правовой статус главы местной администрации. Основания и порядок прекращения полномочий главы местной администрации.
5. Правовые акты главы муниципального образования и местной администрации.

### **10. Муниципальная служба**

1. Понятие муниципальной службы.
2. Муниципальный служащий: понятие и правовой статус.
3. Понятие и виды должностей муниципальной службы, классные чины муниципальной службы.
4. Прохождение муниципальной службы.

### **11. Ответственность в системе местного самоуправления**

1. Понятие и виды юридической ответственности в системе местного самоуправления

2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Правовые основы противодействия коррупции в системе местного самоуправления в Российской Федерации.

## **12. Экономическая основа местного самоуправления**

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Муниципальная собственность: понятие и состав.
3. Порядок формирования и управления муниципальной собственностью.
4. Понятие и структура местного бюджета. Виды доходов и расходов местного бюджета.
5. Муниципальный бюджетный процесс: понятие и стадии.
6. Муниципальный заказ.
7. Временная финансовая администрация.

## **13. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления**

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления.
2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
3. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

## **14. Полномочия органов местного самоуправления в жилищной и жилищно-коммунальных сферах**

1. Организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом, решение иных вопросов местного значения в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
2. Организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения.
3. Организация сбора, вывоза, утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов.

## **15. Полномочия органов местного самоуправления в сфере общественного порядка и общественной безопасности.**

1. Понятия общественного порядка и общественной безопасности. Организация охраны общественного порядка.
2. Обеспечение работы участковых уполномоченных полиции. Деятельности народных дружин.
3. Осуществление мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья.
4. Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.
5. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах городского округа. Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах городского округа.

## **16. Полномочия органов местного самоуправления по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, организации и осуществлению мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне.**

1. Системе гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Обеспечение мер первичной пожарной безопасности.
3. Предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Организация и осуществление мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне.
5. Мобилизационная подготовка муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории муниципальных образований.

**17. Полномочия органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений**

1. Роль органов местного самоуправления в сохранении родных языков народов России.
2. Социально-культурная и экономическая адаптация иностранных граждан в муниципальных образования.
3. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия,
4. Профилактика межнациональных (межэтнических) конфликтов.



## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
2.	Понятие, предмет, система и источники муниципального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
3.	Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4.	Правовая основа местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
5.	Гарантии права на осуществление местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
6.	Территориальная основа местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
7	Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8	Территориальное общественное самоуправление населения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
9	Понятие и структура органов местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
10	Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
11	Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	Чтение обязательной и дополнительной литературы

		Проработка лекций Решение задач
12	Муниципальная служба в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
13	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
14	Экономическая основа местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
15	Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
16	Полномочия органов местного самоуправления в сфере общественного порядка и общественной безопасности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
17	Полномочия органов местного самоуправления по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, организации и осуществлению мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
18	Полномочия органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
	Консультация перед зачетом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Составление юридических документов** – предполагает изготовление макетов документов.

**Рекомендации по решению задач.** Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи. На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных

правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы. При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время. При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики». На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Экзамен сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя один теоретический вопрос.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Муниципально-правовые нормы и отношения.
3. Понятие, виды и характеристика источников муниципального права.
4. Понятие, виды и юридические свойства муниципальных правовых актов.
5. Порядок принятия и изменения уставов муниципальных образований.
6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Принципы местного самоуправления.
8. Функции местного самоуправления.
9. Основные теории местного самоуправления.
10. Основные модели местного управления (самоуправления) в зарубежных странах.
11. История развития местного самоуправления в России.
12. Территориальные основы местного самоуправления. Понятие, типы, правовой статус муниципальных образований в Российской Федерации.
13. Установление границ муниципальных образований.
14. Изменение границ, преобразование муниципальных образований.
15. Формы непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления.
16. Местный референдум.
17. Муниципальные выборы.
18. Сход граждан и другие формы непосредственного народовластия в системе местного самоуправления.
19. Территориальное общественное самоуправление населения.
20. Структура органов местного самоуправления: понятие, виды, порядок установления.
21. Правовой статус главы муниципального образования.
22. Выборные представительные органы муниципального образования: состав, порядок формирования, правовой статус.
23. Компетенция представительных органов муниципального образования.

24. Структура и организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования.
25. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
26. Правовой статус и структура местной администрации.
27. Правовой статус контрольного органа муниципального образования.
28. Правовой статус и порядок деятельности избирательных комиссий муниципальных образований.
29. Понятие муниципальной службы.
30. Правовой статус муниципальных служащих.
31. Порядок прохождения муниципальной службы.
32. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
33. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и управления.
34. Понятие и структура местного бюджета.
35. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
36. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
37. Межмуниципальное сотрудничество.
38. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти.
39. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
40. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
41. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
42. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления.
43. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
44. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.
45. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей природной среды.
46. Полномочия органов местного самоуправления в области предпринимательства.
47. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения, физической культуры и спорта.
48. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.
49. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
50. Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные	<u>Знает:</u> правила разработки и оформления нормативных правовых	анализ проектов; практическое задание;	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о

	правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> разрабатывать и оформлять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	индивидуальное задание; участие в дискуссии; проектно-исследовательские работы; контрольная работа	текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2.	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<b>Знает:</b> действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. <b>Умеет:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.	практическое задание; устный опрос; тестирование; индивидуальное задание; ролевая игра; деловая игра; участие в дискуссии; эссе; домашнее задание; контрольная работа; ситуационные задачи	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Мильшин, Ю. Н. Муниципальное право : учебное пособие / Ю. Н. Мильшин, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2008. — 313 с. — ISBN 978-5-394-00083-6. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1263.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебное пособие / С. Е. Чаннов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1262.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Муниципальное право : учебное пособие / Д. С. Велиева, Ю. В. Капитанец, М. А. Кулушева [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2012. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6306.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.tyumen-city.ru> – Официальный сайт Администрации г. Тюмени;
2. <http://www.kmo.ru> – Конгресс муниципальных образований Российской Федерации. На сайте можно получить информацию о Конгрессе; новости и события; ознакомиться с юридической практикой;
3. <http://www.mfit.ru> – Международный фонд информационных технологий  
На сайте есть раздел – «Местное самоуправление». Этот раздел содержит различную информацию, касающуюся местного самоуправления (например, стенограмма парламентских слушаний на тему «О проекте ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»);
4. <http://www.nns.ru/structura/samoupr.html> - Комитет Государственной Думы по вопросам местного самоуправления. Сайт содержит информацию о деятельности Комитета, о составе Комитета;
5. <http://www.admhmao.ru/power/mestsam/> - Местное самоуправление в Ханты – мансийском автономном округе. Сайт содержит информацию о каждом муниципальном образовании Ханты – Мансийского автономного округа;
6. <http://www.jurati.ru> – Институт государства и права Тюменского государственного университета;
7. <http://www.const.jurati.ru> – Кафедра конституционного и муниципального права Института государства и права Тюменского государственного университета.
8. <http://www.asdg.ru/> -Официальный сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов Сайт содержит информацию о практической деятельности различных муниципальных образований, а также информацию по основным проблемам местного самоуправления

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

### **– Лицензионное ПО:**


платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365: Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft PowerPoint

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная





Анбрехт Т.А. Право социального обеспечения. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Право социального обеспечения. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью дисциплины Право социального обеспечения является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины Право социального обеспечения являются становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о праве социального обеспечения как правовой отрасли и правовой науке; развитие умений и навыков правотворческой, правоприменительной деятельности в области социального обеспечения.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Право социального обеспечения входит в блок Б1 и относится к дисциплинам (модулям) обязательной части.

Для освоения дисциплины Право социального обеспечения необходимы знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины Трудовое право.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<p><u>Знает:</u> действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p><u>Умеет:</u> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p><u>Знает:</u> должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.</p> <p><u>Умеет:</u> формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.</p>

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		52	52
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультация и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		10	10
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультация и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4	4

## 3. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится в соответствии с требованиями, установленными Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Оценочными средствами для зачета являются тесты.

При проведении промежуточной аттестации применяется система оценивания «зачтено» и «не зачтено».

Студенту, набравшему в процессе контактной работы 61 балл, выставляется оценка «зачтено».

Форма проведения зачета письменная в виде тестирования. Вариант теста содержит 15 вопросов, включающих все темы дисциплины. Варианты тестов утверждаются на заседании кафедры. Студент при проведении зачета выбирает вариант теста в случайном порядке.

Для оценивания результатов тестирования используются следующие критерии оценивания:

- правильность ответа;
- наличие правильных ответов во всех проверяемых темах.

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов. Общее количество вопросов принимается за 100 процентов, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах, от 0 до 59 процентов - не зачтено; от 60 до 100 процентов – зачтено.

**4. Содержание дисциплины**  
**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право социального обеспечения как отрасль права	14	2	2	0	0
2	Обязательное социальное страхование	14	2	4	0	0
3	Современная пенсионная система	14	0	2	0	0
4	Страховые пенсии	18	4	10	0	0
5	Государственное пенсионное обеспечение	14	2	4	0	0
6	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	14	2	4	0	0
7	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	14	2	2	0	0
8	Социальное обслуживание граждан	14	2	2	0	0
9	Государственная социальная помощь	14	0	2	0	0
10	Охрана здоровья граждан и медицинская помощь	14	0	2	0	0
11	Зачет	-	-	-	-	2
12	Итого (часов)	144	16	34	0	2

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические	

					кие занятия по подгруппа м	работ ы
1	2	3	4	5	6	7
1	Право социального обеспечения как отрасль права	14	0	0	0	0
2	Обязательное социальное страхование	14	2	2	0	0
3	Современная пенсионная система	14	0	0		
4	Страховые пенсии	18	2	4	0	0
5	Государственное пенсионное обеспечение	14	0	0	0	0
6	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	14	0	0	0	0
7	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	14	0	0	0	0
8	Социальное обслуживание граждан	14	0	0	0	0
9	Государственная социальная помощь	14	0	0	0	0
10	Охрана здоровья граждан и медицинская помощь	14	0	0	0	0
11	Зачет	-	-	-	-	-
12	Итого (часов)	144	4	6	0	0

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

Понятие, виды, функции социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.

Право социального обеспечения как отрасль права: предмет, методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Принципы права социального обеспечения.

Источники права социального обеспечения, их виды. Международно-правовые акты в системе правового регулирования социального обеспечения.

Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов и сложных составов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Правовой статус субъектов правоотношений.

Содержание правоотношений.

Объекты правоотношений.

##### Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

Понятие и виды обязательного социального страхования. Страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования. Принципы обязательного социального страхования.

Субъекты обязательного социального страхования, их правовой статус.

Финансовая основа обязательного социального страхования. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования. Тарифы страхового взноса. Объект обложения взносами.

Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования. Обязательное страховое обеспечение. Субъекты государственного пенсионного страхования. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.

Обязательное социальное страхование от временной нетрудоспособности и на случай материнства.

Обязательное медицинское страхование: понятие, принципы, субъекты и их правовой статус.

Ответственность в системе обязательного социального страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.

### Тема 3. Современная пенсионная система

Пенсионная система: понятие, структура, принципы построения.

Развитие пенсионной реформы в Российской Федерации.

Понятие и виды пенсий. Финансовая основа пенсионной системы в Российской Федерации.

### Тема 4. Страховые пенсии

Понятие и признаки страховой пенсии, виды страховых пенсий.

Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.

Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Специальный (страховой) стаж. Общий трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.

Условия, определяющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в гражданской авиации.

Определение размера страховой пенсии по старости.

Понятие инвалидности, причины инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой пенсии по инвалидности.

Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий. Сроки назначения страховой пенсии. Сроки перерасчета размера страховой пенсии. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

Порядок сохранения и преобразования ранее приобретенных пенсионных прав. Перерасчет размеров страховых пенсий по документам пенсионного дела. Оценка пенсионных прав застрахованных.

### Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение



Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.

Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Стаж государственной гражданской службы.

Условия предоставления пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним. Размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним. Условия предоставления пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Размер пенсии по инвалидности.

Условия предоставления пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца.

Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

Социальные пенсии.

Размеры государственного пенсионного обеспечения.

Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

#### Тема 6. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

Понятие и классификация государственных пособий и пособий по обязательному социальному страхованию.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.

Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, порядок предоставления, период выплаты, размер пособия. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия. Пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия. Единовременное и ежемесячное пособие на детей военнослужащих, проходящих службу по призыву. Материнский капитал и другие меры социальной защиты семей, имеющих детей.

Безработный: понятие и порядок признания. Право на пособие по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Структура и размер пособия по безработице. Приостановление выплаты, снижение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.

Правовое регулирование предоставления ритуальных услуг. Лица, имеющие право на получение пособия на погребение. Перечень ритуальных услуг и размер пособия на погребение. Источники выплаты пособия на погребение. Порядок предоставления ритуальных услуг и пособия на погребение.

#### Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Понятие, принципы и финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Страховое обеспечение: понятие, виды. Лица, имеющие право на получение страхового обеспечения. Единовременная страховая выплата. Ежемесячная страховая выплата. Компенсации расходов потерпевших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок назначения страхового возмещения и производства выплат.

#### Тема 8. Социальное обслуживание граждан

Социальное обслуживание граждан: понятие, принципы, государственные стандарты социального обслуживания.

Получатели социальных услуг: права и обязанности. Поставщики социальных услуг: права и обязанности.

Предоставление социального обслуживания. Обращение о предоставлении социального обслуживания. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа

Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)

Организация предоставления социального обслуживания. Реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Условия оплаты социальных услуг. Предоставление социальных услуг бесплатно. Определение размера платы за предоставление социальных услуг.

#### Тема 9. Государственная социальная помощь

Государственная социальная помощь: понятие, цели.

Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.

Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Набор социальных услуг.

Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

Оплата предоставления гражданину социальных услуг.

Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Получатели государственной социальной помощи.

Порядок назначения государственной социальной помощи.

Государственная социальная помощь на основании социального контракта.

Отказ в назначении государственной социальной помощи. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи.

Размер государственной социальной помощи, оказываемой за счет средств субъекта Российской Федерации.

Виды оказания государственной социальной помощи.

Социальные доплаты к пенсии.

#### Тема 10. Охрана здоровья граждан и медицинская помощь

Охрана здоровья граждан: понятие, принципы.

Медицинская помощь: понятие, виды и формы оказания медицинской помощи.

Условия оказания медицинской помощи.

Перечень заболеваний и состояний, а также категории граждан, оказание которым медицинской помощи осуществляется бесплатно в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Обязательное медицинское страхование: понятие, цели и основные принципы.

Субъекты и участники отношений по обязательному медицинскому страхованию.

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации.

Обеспечение прав на обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения.

Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.

Программы обязательного медицинского страхования: функции, виды и порядок утверждения. Правила обязательного медицинского страхования граждан.

Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.

Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования.

Полис обязательного медицинского страхования.

## **Планы практических занятий:**

### Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

#### План

1. Понятие социального обеспечения.
2. Виды социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
7. Система права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Источники права социального обеспечения, их виды.
10. Международно-правовые акты в системе правового регулирования социального обеспечения.
11. Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению.
12. Особенности юридических фактов и сложных составов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
13. Правовой статус субъектов правоотношений.
14. Содержание правоотношений.
15. Объекты правоотношений.

### Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

#### План

1. Понятие и виды обязательного социального страхования.
2. Страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования.
3. Принципы обязательного социального страхования.
4. Субъекты обязательного социального страхования, их правовой статус.
5. Финансовая основа обязательного социального страхования.

6. Страховые взносы в Пенсионных фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования.
7. Тарифы страховых взносов.
8. Объект обложения взносами.
9. Выплаты, не облагаемые страховыми взносами.
10. Обязательное пенсионное страхование: понятие и сущность.
11. Принципы обязательного пенсионного страхования.
12. Обязательное страховое обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Субъекты государственного пенсионного страхования.
14. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
15. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
16. Обязательное социальное страхование от временной нетрудоспособности и на случай материнства.
17. Обязательное медицинское страхование: определение основных понятий.
18. Принципы обязательного медицинского страхования.
19. Субъекты обязательного медицинского страхования и их правовой статус.
20. Полюс обязательного медицинского страхования.
21. Обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения.
22. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.
23. Индивидуальный учет в системе обязательного медицинского страхования.
24. Ответственность в системе обязательного социального страхования.
25. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.

### Тема 3. Современная пенсионная система

#### План

1. Пенсионная система: понятие, структура.
2. Принципы построения пенсионной системы России.
3. Развитие пенсионной реформы в Российской Федерации.
4. Понятие и виды пенсий.
5. Финансовая основа пенсионной системы в Российской Федерации.

### Тема 4. Страховые пенсии

#### План

1. Понятие и признаки страховой пенсии.
2. Виды страховых пенсий.
3. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
4. Страховой стаж.
5. Специальный (страховой) стаж.
6. Общий трудовой стаж.
7. Доказательства трудового стажа.
8. Условия, определяющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
9. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда.
10. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.

11. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей.
12. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
13. Размер страховой пенсии по старости.
14. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
15. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
16. Размер страховой пенсии по инвалидности.
17. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
18. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
19. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий.
20. Сроки назначения страховой пенсии.
21. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
22. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
23. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии.
24. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
25. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
26. Перерасчет размеров страховой пенсий по документам пенсионного дела.
27. Оценка пенсионных прав застрахованных.

#### Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение

##### План

1. Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования.
2. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды.
3. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.
4. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
5. Стаж государственной гражданской службы.
6. Условия предоставления пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
7. Размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
8. Условия предоставления пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
9. Размер пенсии по инвалидности.
10. Условия предоставления пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
11. Размер пенсии по случаю потери кормильца - военнослужащего.
12. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца.
13. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
14. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
15. Социальные пенсии.
16. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

#### Тема 6. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

##### План

1. Понятие и классификация государственных пособий и пособий по обязательному социальному страхованию.
2. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
3. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности.
4. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности.
5. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан.
6. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.
7. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
8. Пособие по беременности и родам, период выплаты.
9. Размер пособия по беременности и родам.
10. Порядок предоставления пособия по беременности и родам.
11. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия.
12. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка.
13. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия.
14. Пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия.
15. Единовременное и ежемесячное пособие на детей военнослужащих, проходящих службу по призыву.
16. Материнский (семейный) капитал.
17. Безработный: понятие и порядок признания.
18. Право на пособие по безработице.
19. Сроки выплаты пособия по безработице.
20. Структура и размер пособия по безработице.
21. Приостановление выплаты, снижение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.
22. Правовое регулирование предоставления ритуальных услуг.
23. Лица, имеющие право на получение пособия на погребение.
24. Перечень ритуальных услуг и размер пособия на погребение.
25. Источники выплаты пособия на погребение.
26. Порядок предоставления ритуальных услуг и пособия на погребение.

#### Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

##### План

1. Понятие, принципы и финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Страховое обеспечение: понятие, виды.
4. Лица, имеющие право на получение страхового обеспечения.
5. Единовременная страховая выплата.
6. Ежемесячная страховая выплата.
7. Компенсации расходов потерпевших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Порядок назначения страхового возмещения и производства выплат.

## Тема 8. Социальное обслуживание граждан

### План

1. Социальное обслуживание граждан: понятие, принципы, государственные стандарты социального обслуживания.
2. Получатели социальных услуг: права и обязанности.
3. Поставщики социальных услуг: права и обязанности.
4. Формы социального обслуживания.
5. Виды социальных услуг.
6. Основания предоставления социального обслуживания
7. Условия и порядок предоставления социального обслуживания.

## Тема 9. Государственная социальная помощь

### План

1. Государственная социальная помощь: понятие, цели.
2. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.
3. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.
4. Набор социальных услуг.
5. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.
6. Оплата предоставления гражданину социальных услуг.
7. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.
8. Получатели государственной социальной помощи.
9. Порядок назначения государственной социальной помощи.
10. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
11. Отказ в назначении государственной социальной помощи.
12. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи.
13. Размер государственной социальной помощи, оказываемой за счет средств субъекта российской Федерации.
14. Виды оказания государственной социальной помощи.
15. Социальные доплаты к пенсии.

## Тема 10. Охрана здоровья граждан и медицинская помощь

### План

1. Охрана здоровья граждан: понятие, принципы.
2. Медицинская помощь: понятие, виды и формы оказания медицинской помощи.
3. Условия оказания медицинской помощи.
4. Перечень заболеваний и состояний, а также категории граждан, оказание которым медицинской помощи осуществляется бесплатно в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
5. Территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
6. Обязательное медицинское страхование: понятие, цели и основные принципы.
7. Субъекты и участники отношений по обязательному медицинскому страхованию.
8. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
9. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования.

10. Страховые медицинские организации.
11. Обеспечение прав на обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения.
12. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.
13. Программы обязательного медицинского страхования: функции, виды и порядок утверждения.
14. Правила обязательного медицинского страхования граждан.
15. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
16. Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования.
17. Полис обязательного медицинского страхования.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **Оценочное средство 1.**

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика:

Устный опрос проводится по представленным вопросам, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

#### **Оценочное средство 2.**

Вид: Эссе

Эссе представляет собой самостоятельную письменную работу на предложенные темы. Цель эссе состоит в развитии навыков критического мышления и письменного изложения собственных идей. Эссе позволяет обучающемуся научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Для оценивания эссе используются следующие критерии:

- раскрытие проблемы: проблема раскрыта полностью, при проведении анализа использована дополнительная теоретическая литература, а также обучающимся изучены и использованы практические материалы, выводы обоснованы;
- представление: представляемая информация систематизирована, последовательна, аргументирована и логически связана;
- оформление: отсутствуют ошибки в оформлении;
- ответы на вопросы: правильный, полный, аргументированный, последовательный ответ вопрос, с обоснованием обучающимся своих суждений.

Эссе, соответствующее указанным критериям, оценивается максимальным количеством баллов;

- раскрытие проблемы: проблема раскрыта не полностью или нераскрыта, выводы обучающегося отсутствуют;
- представление: представляемая информация не систематизирована, отсутствует последовательность, логичность в представлении информации обучающимся;
- оформление: ошибки в оформлении представляемой информации;
- ответы на вопросы: отсутствуют.

Эссе, не полностью соответствующий указанным критериям или несоответствующий указанным критериям, оценивается в процентах от максимального балла.

#### **Оценочное средство 3**



### Вид: Практическое задание

Краткая характеристика:

Практические задания носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков толкования и применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере обязательного социального страхования; выявления, анализа и оценки фактов нарушений законодательства в сфере обязательного социального страхования.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

### **Оценочное средство 4.**

#### Вид: Тестовые задания

Краткая характеристика: Тестовые задания направлены на проверку знаний по дисциплине, позволяют оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Критерии оценивания: Вариант теста содержит 15 вопросов, включающих все темы дисциплины. Варианты тестов утверждаются на заседании кафедры. Студент при проведении зачета выбирает вариант теста в случайном порядке.

Для оценивания результатов тестирования используются следующие критерии оценивания:

- правильность ответа;
- наличие правильных ответов во всех проверяемых темах.

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов. Общее количество вопросов принимается за 100 процентов, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах, от 0 до 59 процентов - не зачтено; от 60 до 100 процентов – зачтено.

**Зачет.** Зачет проводится письменно в виде тестирования. Вариант теста содержит 15 вопросов, включающих все темы дисциплины. Варианты тестов утверждаются на заседании кафедры. Студент при проведении зачета выбирает вариант теста в случайном порядке.

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)**

#### Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

##### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «социальное обеспечение». Каковы его признаки?
2. Какие вам известны функции социального обеспечения? Определите их содержание.
3. Как соотносятся понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение»?
4. В чем состоит дифференциация условий и уровней социального обеспечения?
5. Какие общественные отношения входят в предмет права социального обеспечения?
6. В чем заключаются особенности метода права социального обеспечения?
7. Назовите формы и виды социального обеспечения.
8. Дайте характеристику системы права социального обеспечения.
9. Назовите основные принципы права социального обеспечения. Представьте краткую характеристику их содержания.

10. Определите понятие источников права социального обеспечения. По каким основаниям их можно классифицировать?
11. Назовите основные международные правовые акты – источники права социального обеспечения.
12. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации как источник права социального обеспечения.
13. Какие источники включает в себя законодательство о социальном обеспечении?
14. Назовите систему подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих социально-обеспечительные отношения.
15. Назовите особенности проявления единства и дифференциации в правовом регулировании социального обеспечения.
16. Назовите виды правоотношений по социальному обеспечению.
17. По каким основаниям можно классифицировать социально-обеспечительные отношения?
18. Как можно охарактеризовать общеправовое положение субъектов социально-обеспечительных отношений?
19. В чем заключаются особенности порядка возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных отношений?
20. Определите содержание отношений по социальному обеспечению.
21. Назовите объекты материальных, процедурных и процессуальных социально-обеспечительных отношений.

#### Темы эссе:

1. Социальная защита и социальное обеспечение: сопоставительный анализ.
2. Социальный риск как основание предоставления социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Методы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Международные правовые акты в системе источников права социального обеспечения.
8. Правоотношения по социальному обеспечению.
9. Виды социального обеспечения.

#### Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

##### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «обязательного социального страхования».
2. Какие виды обязательного социального страхования существуют в Российской Федерации?
3. Дайте определение следующих понятий: страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение.
4. Назовите основные принципы обязательного социального страхования. В чем состоит их значение? Каково их содержание?
5. Назовите субъектов обязательного социального страхования.
6. Определите правовой статус субъектов обязательного социального страхования.
7. Назовите размеры тарифов страховых взносов на обязательное социальное страхование.
8. Как определяется объект и база обложения страховыми взносами на цели обязательного социального страхования?

9. Назовите особенности рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.
10. Дайте определение понятия «обязательное пенсионное страхование».
11. Назовите основные принципы обязательного пенсионного страхования.
12. Дайте определения страхового риска в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Что рассматривается страховым случаем в системе обязательного пенсионного страхования?
14. Что является страховым обеспечением в системе обязательного пенсионного страхования?
15. Назовите субъектов обязательного пенсионного страхования.
16. Кто является застрахованным в системе обязательного пенсионного страхования?
17. Кто выступает в качестве страхователя в системе обязательного пенсионного страхования?
18. Определите правовой статус страховщика в системе обязательного пенсионного страхования.
19. Кто и в каком порядке может добровольно вступить в отношения по обязательному пенсионному страхованию?
20. Назовите тарифы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
21. Каковы особенности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование?
22. Что такое индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования?
23. Назовите цели индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
24. Назовите принципы индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
25. Из каких частей состоит лицевой счет застрахованного в системе обязательного пенсионного страхования?
26. Какие сведения отражаются в каждой из частей лицевого счета?
27. Каков порядок организации ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования?
28. Какова ответственность органов и должностных лиц Пенсионного фонда Российской Федерации, страхователей и застрахованных лиц, участвующих в организации и ведении индивидуального (персонифицированного) учета?
29. Определите понятие «охраны здоровья граждан».
30. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
31. Определите понятие «медицинской помощи».
32. Назовите виды и формы оказания медицинской помощи.
33. Определите виды, формы и условия оказания медицинской помощи, перечень заболеваний и состояний, а также категории граждан, оказание которым медицинской помощи осуществляется бесплатно в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
34. Каково значение территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
35. Определите понятие, цели и основные принципы обязательного медицинского страхования.
36. Назовите субъектов и участников отношений по обязательному медицинскому страхованию. В чем состоят их основные права и обязанности?
37. Назовите основные задачи Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

38. В чем отличие в обеспечении прав на обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения?

39. Каковы особенности финансового обеспечения обязательного медицинского страхования?

40. Назовите функции, виды и порядок утверждения программ обязательного медицинского страхования.

41. Назовите правила обязательного медицинского страхования граждан.

42. Раскройте содержание договоров обязательного медицинского страхования.

43. Какова роль персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования?

44. Каков порядок предоставления полиса обязательного медицинского страхования?

#### Эссе:

1. Обязательное социальное страхование: понятие, принципы, уровни.
2. Страховой риск в системе обязательного социального страхования.
3. Страховой случай в системе обязательного социального страхования
4. Страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
7. Медицинское страхование в Российской Федерации.

#### Практические задания:

1. Территориальный орган ПФ РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя, задолженности по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. В территориальные органы ПФ РФ индивидуальный предприниматель представил документы, согласно которым он является получателем страховой пенсии по старости, по его мнению страховые взносы должны уплачиваться до достижения лицом пенсионного возраста (наступления инвалидности) и назначения ему трудовой пенсии по старости (инвалидности), так как в противном случае страховые взносы утрачивают целевой характер. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы на обязательное пенсионное страхование? Подготовьте правовое заключение.

2. Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным требования территориального органа ПФР об уплате страховых взносов в виде фиксированного платежа. Поводом для обращения послужило следующее: в связи с неуплатой индивидуальным предпринимателем страховых взносов за 2018 год территориальным органом ПФР было направлено требование об уплате суммы платежа, исчисленной исходя из минимального размера фиксированного платежа. По мнению индивидуального предпринимателя, обязанность по уплате страховых взносов в виде фиксированного платежа у него отсутствует, поскольку в рассматриваемом периоде предпринимательская деятельность им не осуществлялась, и дохода он не имел. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы в виде фиксированного платежа, если предпринимательская деятельность им не осуществлялась? Подготовьте правовое заключение. Как определяется тариф страхового взноса для индивидуальных предпринимателей?

3. Территориальный орган ПФ РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя штрафа за нарушение срока регистрации. Основанием для принятия решения органом ПФ РФ послужило нарушение предпринимателем срока регистрации в территориальном органе страховщика в качестве предпринимателя-

работодателя. Трудовые договоры индивидуального предпринимателя с наемными работниками заключены 01.02.2018 года, заявление в орган ПФ РФ о регистрации в качестве лица, производящего выплаты физическим лицам, подано предпринимателем только 04.04.2018 года. Индивидуальный предприниматель с решением территориального органа ПФ РФ не согласен, так как он прошел регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя 11.01.2018 года. Обязан ли страхователь, прошедший регистрацию в органах Пенсионного фонда РФ в качестве индивидуального предпринимателя, пройти повторную регистрацию в качестве работодателя? Подготовьте правовое заключение.

### Тема 3. Пенсионная система России

#### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «пенсионная система».
2. Определите структуру пенсионной системы.
3. Назовите принципы построения пенсионной системы России.
4. Назовите основные этапы развития пенсионной реформы в Российской Федерации.
5. Дайте определение понятия «пенсия», назовите виды пенсий.
6. Назовите источники финансирования пенсий в Российской Федерации.

#### Эссе:

1. Пенсионная системы Российской Федерации.
2. Структура пенсионной системы Российской Федерации.
3. Пенсионная система Российской Федерации и стран ЕС: сравнительно-правовой анализ.
4. Пенсионная система Российской Федерации и государствах-членах ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.

### Тема 4. Страховые пенсии

#### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определения понятию «трудовой стаж».
2. Назовите виды трудового стажа.
3. Дайте определение понятию «страховой стаж».
4. Назовите периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
5. Назовите иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
6. Каков порядок исчисления страхового стажа.
7. Дайте определение понятию «общий трудовой стаж».
8. Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж.
9. Дайте определение понятию «специальный страховой стаж».
10. Какое значение имеет специальный трудовой стаж?
11. Дайте определение понятия «страховая пенсия».
12. Назовите виды страховых пенсий.
13. Назовите условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
14. Дайте классификацию условий, определяющих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
15. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда.
16. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.

17. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью в учреждениях для детей.

18. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.

19. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с работой в гражданской авиации.

20. Как определяется размер страховой пенсии по старости?

21. Назовите условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

22. Как определяется размер страховой пенсии по инвалидности?

23. Назовите условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.

24. Как определяется размер страховой пенсии по случаю потери кормильца?

25. Каков порядок назначения страховых пенсий?

26. Каков порядок перерасчета страховых пенсий?

27. Каков порядок выплаты страховых пенсий?

28. Назовите правила доставки страховой пенсии.

29. Назовите сроки назначения страховой пенсии.

30. В каких случаях выплата страховой пенсии приостанавливается?

31. При наличии каких условий и в каком порядке выплата страховой пенсии возобновляется?

32. В каких случаях выплата страховой пенсии прекращается?

33. При наличии каких условий выплата страховой пенсии восстанавливается?

34. Назовите сроки выплаты и доставки страховой пенсии.

35. Каков порядок выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ?

36. Каков порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав?

37. Каков порядок перерасчета размеров страховых пенсий по документам пенсионного дела?

38. Каков порядок проведения оценки пенсионных прав застрахованных?

#### Эссе:

1. Страховая пенсия по старости.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
4. Размеры страховых пенсий.
5. Назначение, выплата и доставка страховых пенсий.

#### Практические задания:

1. Заявитель проработал 8 лет в цехе с вредными условиями труда, 5 лет водителем городского пассажирского транспорта, 10 лет работал в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, по достижении возраста 56 лет обратился за назначением льготной пенсии. Определите трудовой стаж работы заявителя (страховой и специальный). Каков порядок подсчета специального стажа в различных условиях труда? Имеет ли заявитель право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если – да, то по какому основанию? Если нет – почему?

2. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Её трудовую деятельность составляют следующие периоды: период получения высшего профессионального образования по очной форме обучения – 5 лет, период педагогической деятельности в государственных образовательных учреждениях для детей – 8 лет, период ухода за ребенком – 4 года, период получения пособия по безработице – 8 месяцев, период работы с осужденными в качестве служащего учреждения, исполняющего уголовные

наказания в виде лишения свободы – 4 года. Возраст заявительницы – 55 лет. Определите продолжительность ее трудового стажа. Имеет ли право заявительница на страховую пенсию по старости?

3. Заявителю при спасении утопающего был причинен ущерб здоровью. При проведении медико-социальной экспертизы ему была установлена II группа инвалидности. Заявитель обратился в территориальный орган ПФ РФ с заявлением о назначении ему страховой пенсии по инвалидности. К заявлению он приложил документы, из которых следовало, что заявитель с 2014 года по 2018 год учился в высшем учебном заведении, с 20 сентября 2018 года и на момент причинения вреда здоровью являлся безработным и состоял на учете в органах службы занятости. Специалистами территориального органа ПФ РФ заявителю было отказано в назначении страховой пенсии по инвалидности, так как у заявителя не имеется страхового стажа, и причиненная травма не относится к трудовым. Будет ли заявителю назначена страховая пенсия по инвалидности? Назовите условия назначения страховой пенсии по инвалидности?

4. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности 12 января 2018 года. К заявлению было приложено заключение медико-социальной экспертизы от 12 декабря 2017 года об установлении II группы инвалидности. В территориальном органе ПФ РФ заявителю отказали в назначении страховой пенсии, мотивируя тем, что заключение медико-социальной экспертизы на день обращения утратило силу, поэтому заявителю необходимо вновь получить заключение. Заявитель с ответом не согласился и обратился в юридическую консультацию за разъяснением. Подготовьте правовое заключение.

5. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности, им были предоставлены следующие документы, подтверждающие периоды его трудовой деятельности: 1997- 2002 гг. – период учебы в высшем учебном заведении; 2002- 2003 гг. – период работы водителем; 2003- 2005 – являлся безработным; с 2005 года по настоящее время индивидуальный предприниматель. Возраст заявителя 40 лет, согласно заключению медико-социальной экспертизы, заявитель имеет 3 группу инвалидности. Будет ли заявителю предоставлено право на страховую пенсию по инвалидности? Подготовьте правовое заключение.

6. За назначением трудовой пенсии по случаю потери кормильца обратилась заявительница, она указала, что проживала вместе с внуком, после его смерти она утратила источник средств к существованию. Специалистами территориального органа ПФ РФ было отказано в назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца, так как у заявительницы имеются дети, которые обязаны ее содержать. Заявительница обратилась за разъяснением к юристу. Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.

7. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца на двух несовершеннолетних детей. Специалисты территориального органа ПФ РФ заявительницу попросили предоставить документы, подтверждающие периоды работы кормильца. Заявительница объяснила, что умерший кормилец трудовой книжки не имел, а имел только две справки из военкомата: о прохождении военной службы по призыву в течение 2 лет и о прохождении военной службы по контракту в течение 3 лет. Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.

8. Заявительница обратилась в территориальный орган ПФ РФ с заявлением о предоставлении ей страховой пенсии по случаю потери кормильца (отца). В соответствии с представленными документами она достигла возраста 19 лет и обучается по очной форме в финансово-экономическом институте. Дайте понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца? Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца, если заявительница будет обучаться по заочной форме обучения?

9. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости за работу в районах Крайнего Севера 10 января 2018 года. В территориальных органах ПФ РФ

заявительнице было отказано в назначении страховой пенсии, так как она не смогла при исчислении требуемых 15 календарных лет работы в районах Крайнего Севера подтвердить факт работы в течение полного рабочего дня. Следует ли при обращении за назначением страховой пенсии подтверждать факт работы в течение полного рабочего дня при исчислении 15 календарных лет работы в районах Крайнего Севера? Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой на Севере.

10. Заявитель обратился за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. Для назначения пенсии заявитель предоставил документы, подтверждающие период работы с 1980 – 2003 гг. в отделении хирургического профиля медицинского стационара, (стационар был образован на базе муниципального лечебного профилактического учреждения медико-санитарной части). Будет ли заявителю предоставлено право на досрочную страховую пенсию по старости в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения?

11. Заявительница, имея стаж работы в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии 20 лет, обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. В территориальных органах ПФ РФ ей было отказано в назначении пенсии, так как работа в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии не дает право на досрочное предоставление страховой пенсии по старости. Разрешите возникший спор. Имеет ли заявительница право на льготное исчисление периода работы в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии? Каковы правила досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения?

12. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей. Стаж ее работы составляют следующие периоды: 17 лет в общеобразовательной школе, 8 лет в учреждении дополнительного образования «Дом творчества для детей и юношества». Будет ли предоставлена заявительнице досрочная страховая пенсия по старости?

13. В территориальный орган ПФ РФ обратился заявитель с требованием предоставления ему льготного пенсионного обеспечения за работу в районах Крайнего Севера, при этом трудовой стаж у него составляют следующие периоды: 5 лет период обучения в высшем учебном заведении, 2 года период службы в вооруженных силах по призыву, 7 лет период работы в особых условиях труда (Список №1) в организации, расположенной в Костромской области; 5 лет период работы в организации, расположенной в Мурманской области; 2 года период работы в организации, расположенной в Ямало-Ненецком автономном округе. Возраст заявителя 51 год. Какое решение примет ПФ РФ и почему?

14. Заявитель в территориальные органы ПФ РФ обратился с заявлением о назначении страховой пенсии по инвалидности. Заявителем были представлены документы, подтверждающие наличие 10 лет страхового стажа, а также заключение медико-социальной экспертизы об установлении заявителю II группа инвалидности. Специалистами территориального органа ПФ РФ была назначена страховая пенсия по инвалидности, но спустя три месяца в судебном порядке было установлено, что инвалидность у заявителя наступила вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния. Будет ли прекращена заявителю выплата страховой пенсии по инвалидности? Подготовьте правовое заключение.

15. Определить размер страховой пенсии по старости, если страховой стаж обратившегося 28 лет, величина индивидуального пенсионного коэффициента 40. Иждивенцы у застрахованного отсутствуют. Место жительства г.Тюмень.

16. Заявитель, являющийся получателем страховой пенсии по старости, обратился в территориальные органы ПФ РФ с заявлением о переводе пенсии в связи с временным переездом в Республику Казахстан. В переводе пенсии заявителю было отказано в связи с тем, что перевод пенсии возможен только в случае переезда на постоянное жительство с одной



местности Российской Федерации на другую местность Российской Федерации. Каковы особенности пенсионного обеспечения граждан, выехавших с территории Российской Федерации, на постоянное место жительства; для временного пребывания? Подготовьте правовое заключение.

#### Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение

##### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «пенсия по государственному пенсионному обеспечению».
2. Назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
3. Кому предоставляется право на государственное пенсионное обеспечение?
4. Кто имеет право получать две пенсии одновременно?
5. Каковы условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим?
6. Как определяется размер государственной пенсии за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным гражданским служащим?
7. Назовите условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
8. Определите размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
9. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
10. Определите размер пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
11. Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
12. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
13. Назовите надбавки и повышения, устанавливаемые к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
14. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим из числа граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
15. Определите размер пенсии по инвалидности военнослужащим из числа граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
16. Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
17. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
18. Каковы условия государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»?
19. Какие граждане из числа пострадавших от радиационных или техногенных катастроф имеют право на государственное пенсионное обеспечение?
20. Каковы условия назначения государственной пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф?

21. Каковы условия назначения государственной пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф?
22. Каковы условия назначения государственной пенсии по случаю потери кормильца из числа, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф?
23. Как определяются размеры пенсионного обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф?
24. Кто имеет право на социальную пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
25. Каковы условия назначения и размеры социальных пенсий?

#### Эссе:

1. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным гражданским служащим.
3. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.
4. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
5. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
6. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
7. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.

#### Практические задания:

1. Родители погибшего военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратились за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Согласно представленным документам, их сын в период прохождения военной службы умер вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы. Специалисты органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, отказали им в представлении пенсии, так как право на пенсию по случаю потери кормильца имеют родители военнослужащих, проходивших военную службу по призыву и погибших вследствие военной травмы. Подготовьте правовое заключение. Имеют ли родители право на пенсию по случаю потери кормильца?
2. Заявительница обратилась за назначением государственного пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. В органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, она представила документы, согласно которым она является сестрой погибшего военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, военнослужащий погиб вследствие ранения в период прохождения военной службы, заявительница достигла возраста 17 лет. Специалистами территориального органа пенсионного обеспечения заявительницы было отказано в назначении в пенсии по случаю потери кормильца, так как она не находилась на иждивении погибшего военнослужащего. Имеет ли заявительница право на пенсию по случаю потери кормильца?
3. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, если военнослужащий погиб (умер) вследствие военной травмы; вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы.
4. Определите размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны:
  - 1) имеющим III; II; I группу инвалидности;

2) имеющих на иждивении нетрудоспособных членов семьи: при наличии одного нетрудоспособного иждивенца; двух нетрудоспособных иждивенцев; трех и более нетрудоспособных иждивенцев.

## Тема 6. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «пособие по временной нетрудоспособности».
2. Кто является получателями пособия по временной нетрудоспособности?
3. За какой период выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой застрахованного лица?
4. Как определяется период выплаты пособия по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
5. Назовите периоды выплаты пособия по временной нетрудоспособности в связи с карантинном, протезированием в стационаре и санаторно-курортном долечивании.
6. В каком порядке выдается листок нетрудоспособности?
7. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности?
8. Какие периоды засчитываются в страховой стаж, дающий право на пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
9. Какие документы подтверждают страховой стаж в системе обязательного социального страхования от временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
10. Как рассчитывается средний заработок для исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности?
11. В каких случаях размер пособия по временной нетрудоспособности равен размеру минимальной заработной плате?
12. Кто и в каком порядке назначает и выплачивает пособие по временной нетрудоспособности?
13. Какие пособия для граждан, имеющих детей, предусмотрены законодательством Российской Федерации?
14. Кто имеет право на пособие по беременности и родам?
15. За какой период выплачивается пособие по беременности и родам?
16. В каком размере устанавливается пособие по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию? женщинам, не подлежащим обязательному социальному страхованию?
17. Назовите порядок назначения пособия по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию; женщинам, не подлежащим обязательному социальному страхованию.
18. Назовите условия, размер и порядок назначения единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.
19. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка?
20. Назовите размер единовременного пособия при рождении ребенка. Кто и в каком порядке его назначает и выплачивает?
21. Назовите условия назначения и размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.
22. Кто имеет право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
23. Как определяется размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
24. Каковы условия назначения и размер единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего службу по призыву?

25. Назовите условия назначения и размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего службу по призыву.
26. Назовите сроки назначения пособий гражданам, имеющим детей.
27. Дайте определение понятию «дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей», «материнский (семейный) капитал».
28. Кто имеет право на дополнительные меры государственной поддержки?
29. Каков порядок выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?
30. Назовите размер материнского (семейного) капитала.
31. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий?
32. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)?
33. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов?
34. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии?
35. Дайте определение понятию «дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей», «материнский (семейный) капитал».
36. Кто имеет право на дополнительные меры государственной поддержки?
37. Каков порядок выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?
38. Назовите размер материнского (семейного) капитала.
39. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий?
40. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)?
41. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов?
42. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии?
43. Дайте определение понятия «пособие по безработице»
44. Кто имеет право на пособие по безработице?
45. Назовите условия и сроки выплаты пособия по безработице.
46. При каких условиях продлеваются сроки выплаты пособия по безработице?
47. Как определяется размер пособия по безработице?
48. Назовите основания приостановления, снижения и прекращения выплаты пособия по безработице.
49. Дайте определения понятия «пособие на погребение».
50. Кто имеет право на пособие на погребение?
51. Определите размер пособия на погребение.
52. Назовите порядок предоставления пособия на погребение.

### Эссе:

1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
2. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

4. Материнский (семейный) капитал как мера социальной поддержки семей, имеющих детей.
5. Актуальные проблемы правового регулирования отношений по предоставлению государственных пособий гражданам, имеющим детей.
6. Государственные пособия гражданам, имеющим детей в Российской Федерации и государствах-членах ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.
7. Пособие по безработице.

#### Практические задания:

1. Заявитель находился на лечении в кардиологическом центре в течение трех месяцев в связи с перенесенным инфарктом. После окончания лечения территориальным органом Фонда социального страхования заявителю была предложена путевка для прохождения санаторно-курортного лечения сроком на 30 календарных дней, но он свой ежегодный оплачиваемый отпуск уже использовал. Заявитель обратился к работодателю с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы, в удовлетворении заявления работодатель отказал. Будет ли предоставлена заявителю путевка на санаторно-курортное лечение? Имеет ли заявитель право на получение пособия по временной нетрудоспособности за период санаторно-курортного лечения? Подготовьте правовое заключение.

2. Заявительница обратилась в медицинское учреждение за оказанием медицинской помощи сыну. Лечащий врач выписал направление нахождение лечения в стационаре. В стационаре заявительница находилась вместе с сыном. После окончания лечения она предоставила в организацию, где работала листок временной нетрудоспособности. Работодатель отказался оплатить листок временной нетрудоспособности, мотивируя тем, что ее сын, возраст которого составляет пять лет, мог самостоятельно находиться на лечении в стационаре без присутствия матери. Будет ли предоставлено заявительнице пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если заявительница находилась с сыном в стационаре в период своего очередного оплачиваемого отпуска? Подготовьте правовое заключение.

3. Заявителю при оказании помощи в тушении пожара была причинена травма. В течение двух месяцев он находился на лечении. После окончания лечения заявитель предоставил для оплаты листок временной нетрудоспособности в бухгалтерию организации, где работал. Заявителю отказали в оплате листка временной нетрудоспособности, так как причиненная ему травма не связана с производством, а также в связи с тем, что заключенный с ним трудовой договор о сезонной работе закончился за месяц до окончания временной нетрудоспособности. Имеет заявитель право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

4. Заявительница, родив ребенка, написала заявление о предоставлении ей отпуска по уходу за ребенком до полутора лет, но спустя три месяца вынуждена была вернуться на работу. Отпуск по уходу за ребенком решила оформить мать заявительницы. Работодатель отказался предоставить ей отпуск по уходу за ребенком, мотивируя тем, что отпуск по уходу за ребенком предоставляется только матери. Кто имеет право оформить отпуск по уходу за ребенком? В каком размере предоставляется пособие на период отпуска по уходу за ребенком? Вправе ли в описанной ситуации неработающая бабушка получать пособие по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет?

5. Заявитель, имеющий страховой стаж 10 лет, проработав у последнего работодателя 1 год, был уволен с работы 30 июля 2018 года в связи с истечением срока трудового договора. 31 августа он обратился в медицинское учреждение, где находился на лечении по 10 ноября 2018 года. По окончании лечения заявителю был выдан листок временной нетрудоспособности, который он представил для оплаты в организацию, где работал. Работодатель в оплате листка временной нетрудоспособности отказал. Имеет ли право

заявитель на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

6. Заявительница обратилась в территориальный орган Фонда обязательного социального страхования РФ с заявлением о предоставлении ей единовременного пособия при рождении ребенка. В территориальном органе Фонда обязательного социального страхования РФ ей отказали выплатить единовременное пособие при рождении ребенка, так как оно было предоставлено ее мужу. Заявительница с отказом в выплате пособия не согласилась, так как с мужем она совместно не проживает, и полученное мужем пособие ей не было предоставлено. Имеет ли заявительница право на единовременное пособие при рождении ребенка? Подготовьте правовое заключение.

7. Заявительница, выходя из дома, упала, прибывшая бригада «Скорой медицинской помощи» констатировала перелом ноги. После окончания курса лечения заявительница предоставила для оплаты листок временной нетрудоспособности. Работодатель оплатил листок временной нетрудоспособности, начиная с шестого дня заболевания в минимальном размере. Заявительница не согласилась и обратилась к юристу организации за разъяснением. Страховой стаж заявительницы 7 лет 6 месяцев. Правильно ли проведена оплата листка временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

8. Заявительница находилась на лечении в стационаре медицинского учреждения. После окончания лечения ей был выдан листок временной нетрудоспособности с отметкой лечащего врача о нарушении режима лечения, так как она своевольно покинула стационар. При предъявлении листка временной нетрудоспособности для оплаты, работодатель отказался предоставить пособие по временной нетрудоспособности, мотивируя тем, что листок временной нетрудоспособности, выданный с нарушением режима, оплате не подлежит. Имеет ли заявительница право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

9. Заявительница обратилась за предоставлением пособия по беременности и родам, ее средний заработок за последние двенадцать календарных месяцев, предшествующих месяцу наступления отпуска по беременности и родам, составил пятнадцать тысяч рублей. Работодатель предоставил заявительнице пособие по беременности и родам в размере восьми тысяч рублей. Заявительница не согласилась, так как, по ее мнению, размер пособия по беременности и родам должен быть равен размеру среднего заработка. В каком размере должно быть предоставлено пособие по беременности и родам заявительнице. Подготовьте правовое заключение.

## Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

### Вопросы для устного опроса:

1. Определите понятие «обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. В чем состоят цели и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
3. Что является объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
4. Назовите субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и определите их правовой статус.
5. Как определяется размер страхового взноса на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
6. Кто имеет право на страховое обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

7. Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием?
9. Как определяется размер единовременной страховой выплаты?
10. Как определяется размер ежемесячной страховой выплаты?
11. Какие расходы потерпевших компенсируются в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
12. В каком порядке назначается и выплачивается страховое обеспечение?

#### Эссе:

1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Взаимодействие субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Порядок и условия предоставления страхового обеспечения обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

#### Практические задания:

1. Иванов О.Р. погиб в результате произошедшего несчастного случая на производстве. За получением страхового обеспечения обратилась:
  - супруга Иванова О.Р., в возрасте 32 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми: сыном, 1,5 года, и дочери, 3-х лет;
  - мать Иванова О.Р., в возрасте 55 лет, получающая страховую пенсию по старости;
  - отец Иванова О.Р., в возрасте 57 лет, инвалид II группы, получающий страховую пенсию по инвалидности.Среднемесячный заработок Иванова О.Р. за последние 12 месяцев работы составил 55 тыс. рублей.  
Кому из указанных лиц и в каком размере будут предоставлены страховые выплаты?  
Подготовьте правовое заключение.
2. Веретенцев Л.Д. работал каменщиком в ООО «Строй путь» и в результате произошедшего несчастного случая 20.11.2019 года получил трудовое увечье. Согласно заключения медико-социальной экспертизы от 22.01.2020 года Веретенцеву Л.Д. установлена утрата профессиональной трудоспособности – 50 процентов.  
Средний заработок Веретенцева Л.Д. на день утраты профессиональной нетрудоспособности – 49 тыс. рублей.  
Определите размер ежемесячных страховых выплат.

#### Тема 8. Социальное обслуживание граждан

##### Вопросы для устного опроса:

1. Определите понятие «социальное обслуживание граждан».
2. Назовите принципы социального обслуживания.
3. Назовите субъектов социального обслуживания.
4. Назовите основания предоставления социального обслуживания
5. В каких случаях гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании?
6. Какие требования предъявляются к индивидуальной программе предоставления социальных услуг?
7. Назовите формы социального обслуживания граждан.
8. Какие виды социальных услуг предоставляются получателям социальных услуг?
9. Назовите требования, предъявляемые к порядку предоставления социальных услуг.
10. В каких случаях социальные услуги предоставляются бесплатно?
11. В каких случаях социальные услуги предоставляются за плату?

#### Эссе:

1. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации.
2. Поставщики социальных услуг.
4. Получатели социальных услуг.
5. Формы социального обслуживания.
6. Виды социальных услуг.
7. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.
8. Социальное обслуживание граждан (на примере субъектов Российской Федерации).

#### Практические задания:

1. Заявитель обратился в учреждение социального обслуживания с заявлением о предоставлении бесплатных социальных услуг на дому, так как он частично утратил способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. К заявлению он приложил документы, согласно которым размер получаемой им пенсии ниже установленного прожиточного минимума. Заявителю было отказано в предоставлении бесплатного социального обслуживания, так как у него есть сын, который может обеспечить ему помощь и уход. Имеет ли заявитель право на бесплатное социальное обслуживание? На каких условиях предоставляются социальные услуги бесплатно? Подготовьте правовое заключение.

2. Заявитель частично утратил способность к самообслуживанию в связи с инвалидностью, поэтому он решил обратиться в органы социальной защиты населения с тем, чтобы ему предоставили приют. Специалист отдела социальной защиты населения разъяснила заявителю, что временный приют в специализированном учреждении социального обслуживания предоставляется гражданам без определенного места жительства и определенных занятий, гражданам, пострадавшим от физического или психического насилия, стихийных бедствий, а он к данной категории не относится поэтому не может быть помещен в данное учреждение социального обслуживания. Какие виды социального обслуживания могут быть предоставлены заявителю? Каковы условия их предоставления? Подготовьте правовое заключение.

4. Заявитель частично утратила способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. Она обратилась с заявлением о предоставлении ей социального обслуживания в стационарном учреждении социального обслуживания. В органах социальной защиты населения ей отказали, так как свободных мест в учреждениях социального обслуживания населения не имеется, и предложили ей оказывать социальные услуги на дому. Каков порядок предоставления социального обслуживания в стационарных учреждениях



социального обслуживания? Имеет ли право заявительница отказаться от предоставления социального обслуживания на дому?

### Тема 9. Государственная социальная помощь

#### Вопросы для устного опроса:

1. Определите понятие «государственная социальная помощь».
2. В каких формах может быть оказана государственная социальная помощь?
3. Кто и при каких условиях имеет право на государственную социальную помощь?
4. Назовите получателей и содержание набора социальных услуг, предоставляемого за счет средств федерального бюджета.
5. В каком порядке предоставляется набор социальных услуг, и ежемесячная компенсация в связи с отказом от его получения?
6. Кому, в каком размере и в каком порядке предоставляется социальная доплата к пенсии?
7. В каком порядке и на каких условиях предоставляется государственная социальная помощь за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации?

#### Эссе:

1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере предоставления государственной социальной помощи.
2. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.
3. Оказание государственной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации
4. Государственная социальная помощь, оказываемая на основании социального контракта.

#### Практические задания:

1. Саранчина О.Н., проживающая в г. Тюмени, обратилась в органы социальной защиты за предоставлением ей государственной социальной помощи. Ее среднемесячный заработок составляет 15 000 руб., на иждивении у нее находятся двое детей 5 и 9 лет. Будет ли Саранчиной О.Н. предоставлена государственная социальная помощь? Подготовьте правовое заключение.

2. Стеков Т.В., инвалид II, обратился в органы социальной защиты с заявлением о предоставлении ему путевки на санаторно-курортное лечение и оплаты проезда к месту санаторно-курортного лечения. Будет ли Стекову Т.В. предоставлена путевка на санаторно-курортное лечение и бесплатный проезд к месту санаторно-курортного лечения? Подготовьте правовое заключение.

3. С Ромашовым Л.Д. был заключен социальный контракт, в соответствии с которым он получил денежную сумму на ведение личного подсобного хозяйства. Получив деньги, Ромашов Л.Д. приобрел строительные материалы для строительства дома. Органы социальной защиты прекратили выплату государственной социальной помощи на основании социального контракта. Ромашов Л.Д. обжаловал принятое решение. Подготовьте правовое заключение.

### Тема 10. Охрана здоровья граждан и медицинская помощь

#### Вопросы для устного опроса:

1. Определите понятие «охраны здоровья граждан».
2. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
3. Определите понятие «медицинской помощи».
4. Назовите виды и формы оказания медицинской помощи.
5. Определите виды, формы и условия оказания медицинской помощи, перечень заболеваний и состояний, а также категории граждан, оказание которым медицинской помощи осуществляется бесплатно в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
6. Каково значение территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
7. Определите понятие, цели и основные принципы обязательного медицинского страхования.
8. Назовите субъектов и участников отношений по обязательному медицинскому страхованию. В чем состоят их основные права и обязанности?
9. Назовите основные задачи Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
10. В чем отличие в обеспечении прав на обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения?
11. Каковы особенности финансового обеспечения обязательного медицинского страхования?
12. Назовите функции, виды и порядок утверждения программ обязательного медицинского страхования.
13. Назовите правила обязательного медицинского страхования граждан.
14. Какова роль персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования.
15. Каков порядок предоставления полиса обязательного медицинского страхования?

#### Эссе:

1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере обязательного медицинского страхования.
2. Правовой статус субъектов обязательного медицинского страхования.
3. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.
4. Правовое положение Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
5. Правовое положение территориального фонда обязательного медицинского страхования.
6. Программы обязательного медицинского страхования: базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальная программа обязательного медицинского страхования.

#### Практические задания:

1. Петров И.А. обратился в стационар терапевтического отделения медицинской организации с болями в сердце. В приемном отделении ему отказали в предоставлении медицинской помощи, так как у него не было с собой полиса обязательного медицинского страхования.

Подготовьте правовое заключение.

2. Смирнов П.П., находясь в командировке в Тюмени, почувствовал острую боль в животе и решил обратиться за медицинской помощью в поликлинику. В регистратуре ему предложили платным приемом терапевта, так как он не имеет регистрации в г. Тюмени, и полис обязательного медицинского страхования ему выдан в другом городе.

Подготовьте правовое заключение.

3. Временно пребывающая в г. Тюмени Степанова Б.В., 34 лет, постоянно проживающая в Республике Беларусь, обратилась за медицинской помощью в поликлинику по месту временного пребывания в связи с длительным временем беспокоящими ее болями в сердце. В медицинской организации в приеме ей отказали, объяснив тем, что она не является гражданкой Российской Федерации и не имеет полиса обязательного медицинского страхования.

Подготовьте правовое заключение.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

### Очная форма обучения

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Право социального обеспечения как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, эссе, тестовые задания
2.	Обязательное социальное страхование	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
3.	Современная пенсионная система	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, эссе, тестовые задания
4.	Страховые пенсии	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
5.	Государственное пенсионное обеспечение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания

6.	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
7.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
8.	Социальное обслуживание граждан	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
9.	Государственная социальная помощь	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
10.	Охрана здоровья граждан и медицинская помощь	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания

### Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Право социального обеспечения как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, эссе, тестовые задания
2.	Обязательное социальное страхование	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
3.	Современная пенсионная система	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, эссе, тестовые задания

4.	Страховые пенсии	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
5.	Государственное пенсионное обеспечение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
6.	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
7.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
8.	Социальное обслуживание граждан	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
9.	Государственная социальная помощь	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания
10.	Охрана здоровья граждан и медицинская помощь	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, эссе, тестовые задания

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Примерные тестовые задания:

1. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:
  1. обязательное социальное страхование
  2. предпринимательская деятельность
  3. охрана труда
  4. социальное партнерство
  
2. Обязательным страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию является:
  1. страховая пенсия по старости
  2. пособие по беременности и родам
  3. пособие по уходу за ребенком
  4. пособие по временной нетрудоспособности
  
3. Отношения по обязательному социальному страхованию у страховщика возникают с момента:
  1. заключения трудового договора с работником
  2. регистрации страхователя
  3. уплаты страховых взносов
  4. получения страхового обеспечения
  
4. Письменное заявление застрахованного лица по спорным вопросам, возникающим в сфере обязательного социального страхования, рассматривается страховщиком в течение \_\_\_\_\_ рабочих дней со дня получения указанного заявления:
  - 1.5
  - 2.10
  - 3.15
  - 4.20
  
5. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица состоит из \_\_\_\_\_ частей:
  1. общей, профессиональной
  2. общей, специальной
  3. общей, накопительной
  4. общей, специальной, профессиональной частей
  
6. В общей части индивидуального лицевого счета застрахованного лица указывается:
  1. страховой номер
  2. сведения о передаче средств пенсионных накоплений в негосударственный пенсионный фонд
  3. сведения о выборе застрахованным лицом инвестиционного портфеля
  4. сведения, отражающие учет результата инвестирования средств пенсионных накоплений
  
7. В специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица указывается:
  1. суммы инвестиционного дохода
  2. периоды трудовой и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж для назначения страховой пенсии
  3. заработная плата или доход, на которые начислены страховые взносы

4. сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, поступившая на накопительную пенсию

8. В профессиональной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица указывается:

1. дата регистрации в качестве застрахованного лица
2. продолжительность профессионального стажа
3. периоды работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости
4. сумма начисленных страхователем застрахованному лицу страховых взносов

9. На обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в пределах установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов применяется тариф страховых взносов:

1. 2 процента
2. 2,9 процента
3. 4 процента
4. 4,9 процента

10. На обязательное медицинское страхование применяется тариф страховых взносов:

1. 5,1 процента
2. 6 процентов
3. 8 процентов
4. 10 процентов

11. Письменное заявление страхователя или застрахованного лица по спорным вопросам, возникающим в сфере обязательного пенсионного страхования, рассматривается органом страховщика в течение \_\_\_ со дня получения указанного заявления:

1. одного месяца
2. двух месяцев
3. трех месяцев
4. четырех месяцев

12. К страхователю, не представившему в установленный срок сведения о страховых взносах, применяются финансовые санкции в размере \_\_\_ рублей в отношении каждого застрахованного лица:

1. 200
2. 300
3. 400
4. 500

13. В пределах установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование применяется тариф страховых взносов:

1. 22 процента
2. 24 процента
3. 26 процентов
4. 27 процентов

14. Свыше установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование применяется тариф страховых взносов:

1. 7 процентов
2. 8 процентов
3. 9 процентов

4. 10 процентов

15. Добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию вправе:

1. физическое лицо в целях уплаты страховых взносов
2. физическое лицо в целях уплаты дополнительных страховых взносов на накопительную пенсию
3. организация
4. индивидуальный предприниматель

16. Территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации направляет гражданину уведомление о регистрации страхователя, добровольно вступившего в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию, не позднее \_\_\_\_ рабочих дней:

1. 5
2. 7
3. 10
4. 15

17. Коэффициент за полный календарный засчитываемого в страховой стаж периода ухода одного из родителей за первым ребенком до достижения им возраста полутора лет составляет:

1. 1,8
2. 2,8
3. 3,8
4. 4,8

18. Коэффициент за полный календарный засчитываемого в страховой стаж периода ухода одного из родителей за вторым ребенком до достижения им возраста полутора лет составляет:

1. 3,2
2. 3,6
3. 3,8
4. 4,0

19. Коэффициент за полный календарный засчитываемого в страховой стаж периода ухода одного из родителей за третьим или четвертым ребенком до достижения каждым из них возраста полутора лет составляет:

1. 5,4
2. 5,6
3. 5,8
4. 6,0

20. Коэффициент за полный календарный засчитываемого в страховой стаж периода прохождения военной службы по призыву составляет:

1. 1,2
2. 1,4
3. 1,6
4. 1,8

21. Страховая пенсия по старости назначается женщинам, достигшим возраста 55 лет, если они проработали не менее \_\_\_\_\_ календарных лет в районах Крайнего Севера и имеют страховой



стаж не менее 20 лет:

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

22. Страховая пенсия по старости назначается мужчинам, проработавшим в районах Крайнего Севера не менее 15 календарных лет, если они имеют страховой стаж не менее 25 лет и достигли возраста \_\_\_\_ лет:

1. 50
2. 55
3. 60
4. 65

23. Страховая пенсия по старости назначается женщинам, проработавшим в районах Крайнего Севера не менее 15 календарных лет, если они имеют страховой стаж не менее 20 лет и достигли возраста \_\_\_\_ лет:

1. 50
2. 55
3. 60
4. 65

24. Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 женщинам по достижении возраста \_\_\_\_ лет, если они проработали не менее 7 лет 6 месяцев на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах и имеют страховой стаж не менее 15 лет:

1. 40
2. 45
3. 50
4. 55

25. Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 женщинам по достижении возраста 45 лет, если они проработали не менее 7 лет 6 месяцев на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах и имеют страховой стаж не менее \_\_\_\_ лет:

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

26. Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 мужчинам по достижении возраста \_\_\_\_ лет, если они проработали на работах с тяжелыми условиями труда не менее 12 лет 6 месяцев и имеют страховой стаж соответственно не менее 25 лет:

1. 50
2. 55
3. 60
4. 65

27. Страховая пенсия по старости назначается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 мужчинам по достижении возраста 55 лет, если они проработали на работах с тяжелыми условиями труда не менее 12 лет 6 месяцев и

имеют страховой стаж соответственно не менее \_\_\_\_ лет:

1. 15
2. 20
3. 25
4. 30

28.Страховая пенсия по старости назначается мужчинам, достигшим возраста \_\_\_\_ лет, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, проработавшим соответственно не менее 25 лет в качестве оленеводов, рыбаков, охотников-промысловиков:

1. 45
2. 50
3. 55
4. 60

29.Нетрудоспособным членом семьи умершего кормильца признается дедушка умершего кормильца, если он достиг возраста \_\_\_\_ лет:

1. 50
2. 55
3. 60
4. 65

30.Нетрудоспособным членом семьи умершего кормильца признается супруг умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, если он занят уходом за детьми умершего кормильца, не достигшими \_\_\_\_ лет и имеющими право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, и не работает:

1. 8
2. 10
3. 12
4. 14

31.Отчим и мачеха имеют право на страховую пенсию по случаю потери кормильца наравне с отцом и матерью при условии, что они воспитывали и содержали умерших пасынка или падчерицу не менее \_\_\_\_ лет:

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

32.В случае полного отсутствия у умершего застрахованного лица страхового стажа нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца устанавливается:

1. страховая пенсия по инвалидности
2. страховая пенсия по случаю потери кормильца
3. социальная пенсия по инвалидности
4. социальная пенсия по случаю потери кормильца

33.Страховая пенсия по случаю потери кормильца назначается со дня смерти кормильца, если обращение за указанной пенсией последовало не позднее чем через \_\_\_\_ месяцев со дня его смерти:

1. 6
2. 12

3. 18
4. 24

34. Несовершеннолетнее лицо вправе обратиться за установлением пенсии самостоятельно по достижении возраста \_\_\_\_ лет:

1. 14
2. 15
3. 16
4. 18

35. Заявление о назначении страховой пенсии рассматривается территориальным органом Пенсионного фонда Российской Федерации не позднее чем через \_\_\_\_ рабочих дней со дня приема соответствующего заявления со всеми необходимыми для назначения пенсии документами:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 30

36. Заявление о перерасчете размера страховой пенсии рассматривается территориальным органом Пенсионного фонда Российской Федерации не позднее чем через \_\_\_\_ рабочих дней со дня приема указанного заявления со всеми необходимыми для перерасчета размера пенсии документами:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 30

37. При перерасчете страховой пенсии максимальное значение индивидуального пенсионного коэффициента для застрахованных лиц, у которых в соответствующем году не формируются пенсионные накопления за счет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, учитывается в размере \_\_\_\_:

1. 1,0
2. 2,0
3. 3,0
4. 4,0

38. Перерасчет размера страховой пенсии по случаю потери кормильца производится с \_\_\_\_ года, следующего за годом, в котором была назначена указанная страховая пенсия:

1. 1 августа
2. 1 сентября
3. 1 октября
4. 1 ноября

39. Размер страховой пенсии ежегодно корректируется \_\_\_\_ в связи с установлением стоимости пенсионного коэффициента на указанную дату исходя из роста потребительских цен за прошедший год:

1. с 1 января
2. с 1 февраля
3. с 1 марта
4. с 1 апреля

40. Размер страховой пенсии ежегодно корректируется \_\_\_\_\_ в связи с установлением стоимости пенсионного коэффициента на указанную дату:

1. с 1 марта
2. с 1 апреля
3. с 1 мая
4. с 1 июня

41. В случае проведения проверки документов, необходимых для установления страховой пенсии, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, вправе приостановить срок рассмотрения заявления до завершения проверки, но не более чем на \_\_\_\_\_ месяца:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

42. Страховая пенсия по инвалидности назначается до дня достижения мужчинами возраста \_\_\_\_\_ при наличии 15 лет страхового стажа и величины индивидуального коэффициента не менее 30:

1. 50 лет
2. 55 лет
3. 60 лет
4. 65 лет

43. Страховая пенсия по инвалидности назначается до дня достижения мужчинами возраста \_\_\_\_\_ при отсутствии 15 лет страхового стажа и (или) величины индивидуального коэффициента не менее 30:

1. 50 лет
2. 55 лет
3. 60 лет
4. 65 лет

44. Пенсия за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, имеющим выслугу 20 лет, устанавливается в размере \_\_\_\_\_ процентов соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

45. Пенсия за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, за каждый год выслуги свыше 20 лет увеличивается на 3 процента соответствующих сумм денежного довольствия, но всего не более \_\_\_\_\_ процентов указанных сумм денежного довольствия:

1. 65
2. 75
3. 85
4. 95

46. Пенсия за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, за каждый год выслуги свыше 20 лет увеличивается на \_\_\_\_\_ процента соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

47. Пенсия за выслугу за выслугу лет устанавливается военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, имеющим общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет 6 месяцев составляет военная и иная приравненная к ней служба, в размере \_\_\_\_ процентов соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

48. Право на пенсию по инвалидности имеют военнослужащие и лица, приравненные по пенсионному обеспечению к ним, ставшие инвалидами, если инвалидность наступила в период прохождения ими службы или не позднее \_\_\_\_ месяцев после увольнения со службы:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

49. Военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, ставшим инвалидами вследствие военной травмы I, II группы, пенсия по инвалидности устанавливается в размере \_\_\_\_ процентов соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 65
2. 75
3. 85
4. 100

50. Военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, ставшим инвалидами вследствие военной травмы III группы, пенсия по инвалидности устанавливается в размере \_\_\_\_ процентов соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 50
2. 60
3. 70
4. 80

51. Военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, ставшим инвалидами вследствие заболевания, полученного в период военной службы, I, II группы, пенсия по инвалидности устанавливается в размере \_\_\_\_ процентов соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 65
2. 75
3. 85
4. 100

52. Военнослужащим и лицам, приравненным по пенсионному обеспечению к ним, ставшим инвалидами вследствие заболевания, полученного в период военной службы, III группы, пенсия по инвалидности устанавливается в размере \_\_\_\_ процентов соответствующих сумм денежного довольствия:

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

53. Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, вставшие на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности до \_\_\_\_ недель:

1. 6
2. 12
3. 18
4. 24

54. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, предоставляется жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, срок беременности которой составляет не менее \_\_\_\_ дней:

1. 100
2. 120
3. 160
4. 180

55. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, выплачивается до достижения ребенком возраста \_\_\_\_ лет, но не позднее дня окончания отцом ребенка военной службы по призыву:

1. 1,5
2. 2
3. 3
4. 4

56. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается матери, фактически осуществляющей уход за ребенком, подлежащей обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в размере \_\_\_\_ процентов среднего заработка, на который начисляются страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством:

1. 40
2. 60
3. 80
4. 100

57. Пособие по беременности и родам назначается, если обращение за ним последовало не позднее шести месяцев соответственно со дня окончания отпуска по беременности и родам:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

58. По желанию застрахованного при наступлении страхового случая по причине получения им профессионального заболевания средний месячный заработок может быть подсчитан за последние \_\_\_\_ месяцев работы, предшествовавших прекращению работы, повлекшей такое заболевание:

1. 3
2. 6

3. 9
4. 12

59. Ежемесячные страховые выплаты застрахованному, не достигшему на момент назначения обеспечения по страхованию возраста \_\_\_\_ лет, исчисляются из его среднего заработка, но не менее установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации:

1. 14
2. 16
3. 18
4. 20

60. Если при расследовании страхового случая комиссией по расследованию страхового случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но не более чем на \_\_\_\_ процентов:

1. 15
2. 25
3. 50
4. 75

61. Единовременные страховые выплаты выплачиваются застрахованным не позднее \_\_\_\_ календарного месяца со дня назначения указанных выплат:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 6

62. При определении необходимых гражданину видов социальных услуг, предоставляемых в форме социального обслуживания на дому, учитывается:

1. нуждаемость в получении социальных услуг
2. возраст
3. состав семьи
4. ограничения в жизнедеятельности

63. Размер ежемесячной платы за предоставление социальных услуг в форме социального обслуживания на дому не может превышать \_\_\_\_ процентов разницы между величиной среднедушевого дохода получателя социальной услуги и предельной величиной среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно:

1. 25
2. 50
3. 75
4. 100

64. Срок составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг в полустационарной форме не должен превышать \_\_\_\_ рабочих дней со дня подачи заявления и документов, необходимых для принятия решения о предоставлении социальных услуг:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 30

65.Реестр поставщиков социальных услуг содержит информацию об опыте поставщика социальных услуг за последние \_\_\_\_ лет:

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

66.Размер ежемесячной платы за предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания не может превышать \_\_\_\_ процентов среднедушевого дохода получателя социальных услуг:

1. 25
2. 50
3. 75
4. 100



## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотношенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуально о права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<u>Знает:</u> действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. <u>Умеет:</u> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.	Вопросы, эссе, практические задания, тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий и тестовых заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<u>Знает:</u> должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых	Вопросы, эссе, практические задания, тестовые задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий и тестовых заданий.  Шкала критериев согласно требованиям

		<p>норм субъектами правоотношений.</p> <p><u>Умеет:</u> формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.</p>		<p>п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p>
--	--	---	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Никифорова, О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О.Н. Никифорова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Научная мысль). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923352> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности: монография / отв. ред. Ю.В. Воронин, В.П. Емельянцеv. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073635> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954294> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. Правовая информация РФ [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) Государственная система правовой информации.
2. ГАС «Правосудие» [sudrf.ru](http://sudrf.ru) Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».
3. Судебные и нормативные акты РФ [sudact.ru](http://sudact.ru) База судебных актов, судебных решений и нормативных документов.
4. РосПравосудие [rospravosudie.com/](http://rospravosudie.com/) Сервис для изучения судебной практики.

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

#### **- Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Байматов П.Н. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утв. Приказом Минобрнауки от 31.08.2020 №1138 «Об утверждении ФГОС ВО — специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правовое регулирование государственной службы [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.op.utmn.ru>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Байматов П.Н. , 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов профессиональных компетенций и личностных качеств.

Задачами изучения дисциплины являются подготовка студентов к правоприменительной, правоохранительной профессиональной деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка; формирование знаний о правовом регулировании труда сотрудников правоохранительных органов являющемся частью трудового права как правовой отрасли; приобретение студентами навыков научной деятельности; формирование у студентов правозащитной мотивации, гуманного отношения к работникам, стремления урегулировать индивидуальные и коллективные трудовые конфликты в досудебном порядке; формирование профессиональных компетенций.

### 1.1. Место дисциплины ( модуля) в структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть. Б1.О.31 Дисциплина «Правовое регулирование государственной службы » рассчитана на студентов, имеющих начальную теоретическую подготовку в области юриспруденции, знакомых с правовым терминологическим аппаратом.

Для изучения дисциплины студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

Теории государства и права (все разделы и темы);

Конституционного права (раздел Конституционное регулирование права на труд);

Гражданского права (темы «Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда здоровью», «Компенсация морального вреда»);

Административного права (разделы о государственном управлении в социальной сфере, об административной ответственности за нарушение трудового законодательства);

Уголовного права (разделы об уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства);

Правоохранительные органы.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование государственной службы» необходимы для изучения дисциплины «Правовые основы управления персоналом», «Прокурорский надзор», а также для прохождения производственной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет: анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ОПК -5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению юридической документации; специфику процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
	Умеет: составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности
ОПК -7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает: должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений
	Умеет: формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
<b>Общий объем</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2



## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
<b>Общий объем</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Система оценивания.

Система оценивания 100-балльная. Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов (61 балл) для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в устной форме по предлагаемым вопросам.

В каждом билете по два вопроса.

«Отлично» выставляется студенту, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

«Хорошо» определяется у обучающегося, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

«Удовлетворительно» определяется у обучающегося, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» определяется у обучающегося, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

**Составление схем :** «Виды правоохранительных органов и организаций в Российской Федерации», «Порядок привлечения судей к ответственности»

**Составление таблиц:** «Нормативные правовые акты в сфере правового регулирования службы в правоохранительных органах Российской Федерации», "Документы, необходимые для получения статуса судьи».

**Подготовка презентаций** по темам:

1. Основные направления и признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительных органов и организаций и их место в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.
3. Предмет и система курса «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах».
4. Основные тенденции развития законодательства о службе в правоохранительных органах Российской Федерации.
5. Соотношение служебных правоотношений гражданских служащих и трудовых отношений (анализ различных мнений в науке трудового и административного права).

**Подготовка докладов** под которым понимается сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование о чём-либо. Автор должен обратить особое внимание на то, что содержание доклада должно носить практически-прикладной характер, не допускается использование только научной и/или учебной литературы.

**Тематика докладов:**

1. Основные направления и признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительных органов и организаций и их место в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

3. Правовые основы регулирования труда работников правоохранительных органов. Законодательные источники курса «Правовое регулирование труда работников правоохранительных органов».

4. Правовые основы организации судебной системы Российской Федерации.

5. Правовой статус судей.

6. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и работы.

7. Меры материального обеспечения и социальной защиты судьи и членов его семьи.

8. Система органов внутренних дел в Российской Федерации и ее подчиненность.

9. Правовой статус сотрудников полиции.

10. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия), структура и подчиненность.

11. Правовой статус сотрудников Росгвардии.

12. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации: система и организация.

13. Правовой статус сотрудников органов прокуратуры.

14. Меры правовой защиты, социальной поддержки и материального обеспечения работников органов и учреждений прокуратуры.

15. Особенности организации и деятельности органов военной прокуратуры.

16. Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: система и организация.

17. Правовой статус сотрудников Следственного комитета РФ.

18. Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

19. Правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

20. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

21. Правовая регламентация прохождения службы в таможенных органах.

22. Правовой статус сотрудников таможенных органов.

23. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников таможенных органов РФ.

24. Правовое регулирование труда сотрудников Федеральной службы безопасности РФ: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.

25. Правовое регулирование труда сотрудников органов внешней разведки: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.

26. Правовое регулирование труда сотрудников органов государственной охраны: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.

27. Правовое регулирование труда судебных приставов: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

28. Правовые основы и организация адвокатской деятельности в Российской Федерации.

29. Порядок отбора кандидатов и присвоение статуса адвоката: права, обязанности и ответственность адвоката.

30. Правовые основы и формы нотариальной деятельности в Российской Федерации.

31. Порядок назначения на должность нотариуса, правовой статус: права, обязанности и ответственность нотариуса.

32. Правовые основы и организация частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

33. Правовой статус сотрудников частных детективных и охранных предприятий: права и обязанности, ответственность.

34. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников частных детективных и охранных предприятий.

35. Надзор и контроль за частной детективной и охранной деятельностью в Российской Федерации.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Виды аудиторной работы (академические часы)				
		всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовое регулирование службы в правоохранительных органах Российской Федерации. Понятие, предмет и система курса "Правовое регулирование службы в правоохранительных органах"	18	2	4		
2	Правовое регулирование труда работников судебной системы Российской Федерации	18	2	4		
3	Правовое регулирование службы сотрудников полиции и Росгвардии	18	2	4		
4	Правовое регулирование службы в органах прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации	18	2	6		
5	Правовое регулирование службы сотрудников уголовно-исполнительной системы и таможенных органов Российской Федерации	18	2	4		
6	Правовое регулирование труда сотрудников органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации	18	2	4		

7	Правовое регулирование труда работников адвокатуры и нотариата в Российской Федерации	18	2	4		
8	Правовое регулирование труда сотрудников частных детективных и охранных предприятий	18	2	4		
	Итого (часов)	144	16	34		

Таблица 2.2

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Виды аудиторной работы (академические часы)				
		всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и система курса «Правовое регулирование труда работников правоохранительных органов». Правовое регулирование труда: - работников судебной системы; -сотрудников полиции и Росгвардии; -работников прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации Правовое регулирование труда сотрудников: уголовно-исполнительной системы и таможенных органов; органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации; адвокатов и нотариусов; частных детективных и охранных предприятий	144	2	6		
	Итого (часов)	144	2	6		

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

### **Очная форма**

#### **1. «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах Российской Федерации» (информационная лекция)**

Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах».

Основные направления и признаки правоохранительной деятельности. Виды правоохранительных органов и организаций и их место в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Предмет и система курса «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах». Правовые основы регулирования труда работников правоохранительных органов. Законодательные источники курса «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах». Взаимосвязь и взаимозависимость с конституционным, трудовым, гражданским, уголовным, административным правом.

#### **2.«Правовое регулирование труда работников судебной системы Российской Федерации» (информационная лекция)**

Правовые основы организации судебной системы Российской Федерации. Основы правового статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Исполнение обязанностей судьи. Вопросы привлечения судей к ответственности. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и работы. Меры материального обеспечения и социальной защиты судьи и членов его семьи.

#### **3. «Правовое регулирование службы сотрудников полиции и Росгвардии» (информационная лекция)**

Система органов внутренних дел в Российской Федерации и ее подчиненность. Правовой статус сотрудников полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Прохождение и прекращение службы в полиции. Условия правомерности применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия), структура и подчиненность. Правовой статус сотрудников Росгвардии. Прохождение и прекращение службы в Росгвардии. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников Росгвардии.

#### **4. «Правовое регулирование службы в органах прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации» (информационная лекция)**

1. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации: система и организация. Порядок приема на службу в органы прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности сотрудников органов прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры. Предоставление поощрений и привлечение к ответственности работников прокуратуры. Меры правовой защиты, социальной поддержки и материального обеспечения работников органов и учреждений прокуратуры. Прекращение службы в органах прокуратуры. Особенности организации и деятельности органов военной прокуратуры. Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

Федерации: система и организация. Правовой статус сотрудников Следственного комитета РФ. Прохождение и прекращение службы в органах и учреждениях Следственного комитета РФ.

#### **5.«Правовое регулирование службы сотрудников уголовно-исполнительной системы и таможенных органов Российской Федерации» (информационная лекция)**

Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Правовая регламентация прохождения службы в таможенных органах. Правовой статус сотрудников таможенных органов. Прохождение и прекращение службы в таможенных органах. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

#### **6.«Правовое регулирование труда сотрудников органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации» (информационная лекция)**

Правовое регулирование труда сотрудников Федеральной службы безопасности РФ: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита. Правовое регулирование труда сотрудников органов внешней разведки: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита. Правовое регулирование труда сотрудников органов государственной охраны: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита. Правовое регулирование труда судебных приставов: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

#### **7. «Правовое регулирование труда работников адвокатуры и нотариата в Российской Федерации» (информационная лекция)**

Правовые основы и организация адвокатской деятельности в Российской Федерации. Порядок отбора кандидатов и присвоение статуса адвоката: права, обязанности и ответственность адвоката. Правовые основы и формы нотариальной деятельности в Российской Федерации. Порядок назначения на должность нотариуса, правовой статус: права, обязанности и ответственность нотариуса.

#### **8. «Правовое регулирование труда сотрудников частных детективных и охранных предприятий» (информационная лекция)**

Правовые основы и организация частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации. Правовой статус сотрудников частных детективных и охранных предприятий: права и обязанности, ответственность. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников частных детективных и охранных предприятий. Надзор и контроль за частной детективной и охранный деятельностью в Российской Федерации.

### **Практические занятия**

#### **1. «Понятие, предмет и система курса "Правовое регулирование службы в правоохранительных органах»**

Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах»

1. Основные направления и признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительных органов и организаций и их место в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.
3. Предмет и система курса «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах».
4. Правовые основы регулирования труда работников правоохранительных органов.
5. Законодательные источники курса «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах».
6. Взаимосвязь и взаимозависимость дисциплины «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах» с конституционным, трудовым, гражданским, уголовным, административным правом.

## **2 «Правовое регулирование труда работников судебной системы Российской Федерации»**

1. Правовые основы организации судебной системы Российской Федерации.
2. Основы правового статуса судей.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
4. Исполнение обязанностей судьи.
5. Вопросы привлечения судей к ответственности. Дисциплинарная ответственность судей.
6. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
7. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и работы.
8. Меры материального обеспечения и социальной защиты судьи и членов его семьи.

## **3. «Правовое регулирование службы сотрудников полиции и Росгвардии»**

1. Система органов внутренних дел в Российской Федерации и ее подчиненность.
2. Правовой статус сотрудников полиции.
3. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию.
4. Прохождение и прекращение службы в полиции.
5. Условия правомерности применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
6. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции.
7. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия), структура и подчиненность.
8. Правовой статус сотрудников Росгвардии.
9. Прохождение и прекращение службы в Росгвардии.
10. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников Росгвардии.

## **4. «Правовое регулирование службы в органах прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации» (занятия 11,13,14)**

1. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации: система и организация.
2. Порядок приема на службу в органы прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности сотрудников органов прокуратуры.
3. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры.



4. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры.
5. Предоставление поощрений и привлечение к ответственности работников прокуратуры.
6. Меры правовой защиты, социальной поддержки и материального обеспечения работников органов и учреждений прокуратуры.
7. Прекращение службы в органах прокуратуры.
8. Особенности организации и деятельности органов военной прокуратуры.
9. Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: система и организация.
10. Правовой статус сотрудников Следственного комитета РФ.
11. Прохождение и прекращение службы в органах и учреждениях Следственного комитета РФ.
12. Меры правовой защиты, социальной поддержки и материального обеспечения работников органов и учреждений Следственного комитета РФ.

#### **5.«Правовое регулирование службы сотрудников уголовно-исполнительной системы и таможенных органов Российской Федерации »**

1. Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
3. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Правовая регламентация прохождения службы в таможенных органах.
5. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
6. Прохождение и прекращение службы в таможенных органах.
7. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

#### **6. «Правовое регулирование труда сотрудников органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации»**

1. Правовое регулирование службы сотрудников Федеральной службы безопасности РФ: правовой статус, прием на службу и увольнение.
2. Прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита сотрудников Федеральной службы безопасности РФ.
3. Правовое регулирование службы сотрудников органов внешней разведки: правовой статус, прием на службу и увольнение.
4. Прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита сотрудников органов внешней разведки.
5. Правовое регулирование службы сотрудников органов государственной охраны: правовой статус, прием на службу и увольнение.
6. Прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита сотрудников органов государственной охраны .
7. Правовое регулирование труда судебных приставов: правовой статус, прием на службу и увольнение.
8. Прохождение службы, гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

## **7.«Правовое регулирование труда работников адвокатуры и нотариата в Российской Федерации»**

1. Правовые основы и организация адвокатской деятельности в Российской Федерации.
2. Порядок отбора кандидатов и присвоение статуса адвоката.
3. Права, обязанности и ответственность адвоката.
4. Гарантии осуществления адвокатской деятельности в РФ.
5. Правовые основы и формы нотариальной деятельности в Российской Федерации.
6. Порядок назначения на должность нотариуса.
7. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность нотариуса.

## **8. «Правовое регулирование труда сотрудников частных детективных и охранных предприятий»**

1.Правовые основы и организация частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации.

2.Правовой статус сотрудников частных детективных и охранных предприятий.

3.Порядок получения статуса сотрудника частных детективных и охранных предприятий.

4. Проблемы правового регулирования правового статуса сотрудника частных детективных и охранных предприятий.

5.Порядок прекращения статуса сотрудника частных детективных и охранных предприятий.

6.Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников частных детективных и охранных предприятий.

7.Надзор и контроль за частной детективной и охранный деятельностью в Российской Федерации.

### **Заочная форма обучения**

**1. Понятие, предмет и система курса «Правовое регулирование труда работников правоохранительных органов». Правовое регулирование труда: - работников судебной системы; -сотрудников полиции и Росгвардии; -работников прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации; сотрудников: уголовно-исполнительной системы и таможенных органов; органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации; адвокатов и нотариусов; частных детективных и охранных предприятий**

1. Предмет и система курса «Правовое регулирование труда работников правоохранительных органов».
2. Правовое регулирование труда работников судебной системы.
3. Правовой статус судей Российской Федерации.
4. Правовое регулирование труда сотрудников полиции и Росгвардии.
5. Правовой статус сотрудников полиции и Росгвардии.
6. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции и Росгвардии.
7. Правовое регулирование труда работников прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации.
8. Правовой статус сотрудников прокуратуры и Следственного комитета РФ
9. Правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

11. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
12. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников таможенных органов Российской Федерации.
13. Правовое регулирование труда сотрудников органов обеспечения безопасности: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.
14. Правовое регулирование труда сотрудников органов внешней разведки: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.
15. Правовое регулирование труда сотрудников органов государственной охраны: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.
16. Правовое регулирование труда судебных приставов: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.
17. Правовые основы и организация адвокатской деятельности в Российской Федерации. Порядок отбора кандидатов и присвоение статуса адвоката: права, обязанности и ответственность адвоката.
18. Правовые основы и формы нотариальной деятельности в Российской Федерации. Порядок назначения на должность нотариуса, правовой статус: права, обязанности и ответственность нотариуса.
19. Правовые основы и организация частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
20. Правовой статус сотрудников частных детективных и охранных предприятий: права и обязанности, ответственность. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников частных детективных и охранных предприятий.

## **Практические занятия**

### **1. Понятие, предмет и система курса «Правовое регулирование труда работников правоохранительных органов». Правовое регулирование труда: работников судебной системы; сотрудников полиции и Росгвардии;**

1. Предмет и система курса «Правовое регулирование труда работников правоохранительных органов».
2. Правовое регулирование труда работников судебной системы.
3. Правовой статус судей Российской Федерации.
4. Правовое регулирование труда сотрудников полиции и Росгвардии. Правовой статус сотрудников полиции и Росгвардии.
5. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции и Росгвардии.

### **2. Правовое регулирование труда: работников прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации; уголовно-исполнительной системы и таможенных органов.**

1. Правовое регулирование труда работников прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации.
2. Правовой статус сотрудников прокуратуры и Следственного комитета РФ.

3. Правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

4. Правовой статус сотрудников таможенных органов. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

### **3. Правовое регулирование труда сотрудников: органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации; адвокатов и нотариусов; частных детективных и охранных предприятий**

1. Правовое регулирование труда сотрудников органов обеспечения безопасности: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.

2. Правовое регулирование труда сотрудников органов внешней разведки: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.

3. Правовое регулирование труда сотрудников органов государственной охраны: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.

4. Правовое регулирование труда судебных приставов: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

5. Правовые основы и организация адвокатской деятельности в Российской Федерации. Порядок отбора кандидатов и присвоение статуса адвоката: права, обязанности и ответственность адвоката.

6. Правовые основы и формы нотариальной деятельности в Российской Федерации. Порядок назначения на должность нотариуса, правовой статус: права, обязанности и ответственность нотариуса.

7. Правовые основы и организация частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации. Правовой статус сотрудников частных детективных и охранных предприятий: права и обязанности, ответственность.

**Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.**

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Правовое регулирование службы в правоохранительных органах Российской Федерации. Понятие, предмет и система курса "Правовое регулирование службы в правоохранительных органах"	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Правовое регулирование труда работников судебной системы Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Правовое регулирование службы сотрудников полиции и Росгвардии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

4	Правовое регулирование службы в органах прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Правовое регулирование службы сотрудников уголовно-исполнительной системы и таможенных органов Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
6	Правовое регулирование труда сотрудников органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
7	Правовое регулирование труда работников адвокатуры и нотариата в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
8	Правовое регулирование труда сотрудников частных детективных и охранных предприятий	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов (61 балл) для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в устной форме по предлагаемым вопросам.

#### Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и система курса «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах».
2. Правовые основы регулирования труда работников правоохранительных органов. Законодательные источники курса «Правовое регулирование службы в правоохранительных органах».
3. Взаимосвязь и взаимозависимость с конституционным, трудовым, гражданским, уголовным, административным правом.
4. Правовые основы организации судебной системы Российской Федерации.
5. Основы правового статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Исполнение обязанностей судьи.
6. Вопросы привлечения судей к ответственности. Дисциплинарная ответственность судей.
7. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
8. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и работы.
9. Меры материального обеспечения и социальной защиты судьи и членов его семьи.
10. Система органов внутренних дел в Российской Федерации и ее подчиненность.
11. Правовой статус сотрудников полиции.
12. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию.
13. Прохождение и прекращение службы в полиции.

14. Условия правомерности применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
15. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции.
16. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия), структура и подчиненность.
17. Правовой статус сотрудников Росгвардии. Прохождение и прекращение службы в Росгвардии.
18. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников Росгвардии.
19. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации: система и организация.
20. Порядок приема на службу в органы прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности сотрудников органов прокуратуры.
21. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры.
22. Предоставление поощрений и привлечение к ответственности работников прокуратуры.
23. Меры правовой защиты, социальной поддержки и материального обеспечения работников органов и учреждений прокуратуры.
24. Прекращение службы в органах прокуратуры.
25. Особенности организации и деятельности органов военной прокуратуры.
26. Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: система и организация.
27. Правовой статус сотрудников Следственного комитета РФ.
28. Прохождение и прекращение службы в органах и учреждениях Следственного комитета РФ.
29. Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
30. Правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
31. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
32. Правовая регламентация прохождения службы в таможенных органах.
33. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
34. Прохождение и прекращение службы в таможенных органах.
35. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников таможенных органов РФ.
36. Правовое регулирование труда сотрудников Федеральной службы безопасности РФ: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.
37. Правовое регулирование труда сотрудников органов внешней разведки: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.
38. Правовое регулирование труда сотрудников органов государственной охраны: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, правовая поддержка и социальная защита.
39. Правовое регулирование труда судебных приставов: правовой статус, прием на службу и увольнение, прохождение службы, гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.
40. Правовые основы и организация адвокатской деятельности в Российской Федерации.
41. Порядок отбора кандидатов и присвоение статуса адвоката: права, обязанности и ответственность адвоката.
42. Правовые основы и формы нотариальной деятельности в Российской Федерации.
43. Порядок назначения на должность нотариуса, правовой статус: права, обязанности и ответственность нотариуса.

44. Правовые основы и организация частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
45. Правовой статус сотрудников частных детективных и охранных предприятий: права и обязанности, ответственность.
46. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников частных детективных и охранных предприятий.
47. Надзор и контроль за частной детективной и охранной деятельностью в Российской Федерации.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1)	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Умеет: анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Опрос, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на
2)	ОПК -5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению юридической документации; специфику процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет: составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности	Опрос, доклады	теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
3)	ОПК -7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает: должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений	Опрос, доклады	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и

		<p>Умеет: формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.</p>	<p>промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
--	--	---	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. - 4-е изд. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-94373-420-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. - 4-е изд. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-94373-421-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178190> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Нагорных, Р. В. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b114e727d0655.84017119](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119). - ISBN 978-5-16-014080-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048182> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Чаннов С.Е. Государственная правоохранительная служба: быть или не быть? // Журнал российского права. 2016. № 11. С. 64 - 71.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>
2. информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.xtm>
3. информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/>
4. информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>
5. информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>
6. информационный сайт «Человек и закон»: <http://zakon.kuban.ru/sayt/index.htm>



7.информационный сайт Тюменской областной Думы: <http://www.Tmn.ru/tyumduma/index.html>

8.информационный сайт Тюменской городской Думы: <http://www.gor.duma.tumen.ru>

**8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Word, Microsoft Excel, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>, Электронно-библиотечная система Znanium.com ,<http://znanium.com>; ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>; ЭБС IPR Books <http://www.iprbookshop.ru/>

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021

2021

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  
Рабочая программа для обучающихся  
по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности  
государственно-правовая специализация  
форма обучения: очная

Хабарова Е.А. Правоохранительные органы. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» государственно-правовая специализация очной формы обучения. Тюмень, 2021.  
Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правоохранительные органы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является подготовка студентов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» государственно-правовая специализация, к деятельности в качестве юристов, способных эффективно решать профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; защищать все виды собственности.

Задачами изучения дисциплины также являются:

усвоение студентами основных понятий и категорий курса в системе основных положений правовой науки,

изучение законодательства о правоохранительных органах,

формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть

Являясь комплексной дисциплиной, правоохранительные органы глубоко взаимосвязано с другими отраслями права.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<b>Знает:</b> должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.
	<b>Умеет:</b> формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

## 2. Структура и объем дисциплины

Очная форма

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

заочная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Система оценивания.

По итогам работы в семестре предусмотрен экзамен. Преподаватель на первом практическом занятии сообщает обучающимся порядок текущей аттестации и количество баллов, которые студенты могут получить за выполнение заданий. Система оценивания 100 балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам

от 0 до 50 балла оценка "неудовлетворительно"

от 51 до 75 балла оценка "удовлетворительно"

от 76 до 90 балла оценка "хорошо"

от 91 до 100 баллов оценка "отлично"

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	25	1	1	0	
2	Судебная власть и судебные органы	25	1	1	0	
3	Прокуратура РФ.	20	0	1	0	
5	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	20	0	1		
5	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	20	0	1	0	
6	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	32	0	1	0	
7	Консультации перед экзаменом	2				2
8	Экзамен	0	0	0	0	
9	Итого (часов)	144	2	6	0	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

##### 2. Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.

4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

### **3. Прокуратура РФ**

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

### **4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.**

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

### **5. Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды**

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.

8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

#### **6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность**

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

### **Практические занятия**

#### **Тема 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.**

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

#### **Тема 2. Судебная власть и судебные органы**

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.



15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

### **Тема 3. Прокуратура РФ**

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

### **Тема 4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.**

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

### **Тема 5. Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды.**

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

### **Тема 6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность**

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.

7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

**Оценочные средства текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Судебная власть и судебные органы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Прокуратура РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	Проработка лекций
7	Консультация перед экзаменом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
8	Экзамен	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

### 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине

**Примерные вопросы к экзамену:**

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Конституция РФ, её роль в регулировании правоохранительной деятельности.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды (направления) правоохранительной деятельности.
5. Виды правоохранительных органов в РФ. Проблема определения правоохранительных органов в РФ.
6. Судебная власть в РФ: понятие и признаки. Понятие и признаки правосудия.
7. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.
8. Право на судебную защиту: понятие и содержание.
9. Принцип презумпции невиновности: понятие и содержание.
10. Принцип языка судопроизводства: понятие и содержание.
11. Принцип законности: понятие и содержание.
12. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и содержание.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон: понятие и содержание.
14. Принцип гласности (открытости судебного разбирательства): понятие и содержание.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия: понятие и содержание.
16. Принцип свидетельского иммунитета: понятие и содержание.
17. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту: понятие и содержание.
18. Принцип независимости судей: понятие и содержание. Гарантии независимости судей в РФ.
19. Понятие и содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
20. Органы судейского сообщества. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
21. Требования, предъявляемые к судьям в РФ.
22. Порядок назначения судей на должность в РФ.
23. Гарантии независимости судей и защита судей по российскому законодательству.
24. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей. Отставка судей.
25. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей. Отличие приостановления полномочий судей от их прекращения.
26. Правовой статус присяжного и арбитражного заседателя.
27. Судебная система РФ: понятие и общая характеристика.
28. Система федеральных судов в РФ: общая характеристика.
29. Общая характеристика системы судов субъектов РФ.
30. Понятие и виды судебных инстанций в РФ.
31. Суды общей юрисдикции в РФ: понятие, система и нормативное регулирование.
32. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения и полномочия. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.
33. Районный суд: структура, состав и полномочия. Аппарат районного суда.
34. Областной и приравненные к нему суды общей юрисдикции: особенности правового положения, полномочия, структура и состав.
35. Особенности образования, компетенция и система военных судов в РФ.
36. Арбитражные суды в РФ: понятие, система и нормативное регулирование. Особенности образования арбитражных судов.
37. Арбитражные суды различных звеньев в РФ: внутреннее устройство, состав и полномочия.

38. Верховный Суд РФ: особенности правового положения и полномочия, структура и состав.
39. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и полномочия. Система органов Судебного департамента.
40. Конституционный Суд РФ: особенности правового положения, полномочия и устройство. Понятие, виды и значение решений Конституционного Суда РФ.
41. Задачи, принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Направления деятельности прокуратуры в РФ.
42. Надзорная деятельность прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.
43. Служба в органах прокуратуры РФ. Требования к работникам прокуратуры.
44. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
45. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования в РФ.
46. Предварительное следствие: понятие и содержание. Органы предварительного следствия.
47. Дознание: понятие, виды и содержание. Органы дознания
48. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, компетенция и система органов
49. Следственный комитет РФ: задачи, компетенция и система органов. Служба в Следственном комитете РФ.
50. Органы внутренних дел: задачи, направления деятельности и система органов.
51. Полиция в РФ: понятие, задачи, принципы и компетенция. Обязанности и права полиции.
52. Федеральная служба войск национальной гвардии: задачи, компетенция и система органов.
53. Таможенные органы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
54. Органы юстиции в РФ: задачи, компетенция и система органов юстиции в РФ.
55. Служба судебных приставов в РФ: задачи, компетенция и система органов.
56. Органы уголовно-исполнительной системы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
57. Адвокатура в РФ: задачи, принципы организации и деятельности, построение адвокатуры в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности в РФ. Права и обязанности адвокатов.
58. Формы адвокатских образований в РФ. Органы адвокатского самоуправления в РФ: понятие, значение и система.
59. Статус адвоката в РФ.
60. Нотариат в РФ: понятие, значение и компетенция. Система нотариата в РФ.
61. Статус нотариуса в РФ. Органы самоуправления нотариусов в РФ.
62. Третейские суды в РФ: состав и компетенция. Постоянно действующие арбитражные учреждения в РФ.

### **Примерная задача к экзамену:**

Инспектор ГИБДД Хаметдинов наложил штраф на водителя автомашины «КАМАЗ» Лукьянова. Лукьянов возражал против этого и говорил, что инспектор принимает «неправосудное решение».

Может ли инспектор ГИБДД осуществлять правосудие и почему? Кто осуществляет правосудие в Российской Федерации? Кто может осуществить правосудие в данном случае?

### **6.2 Критерии оценивания компетенция:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональ ный)	Оценочные материалы	Критерии оценивани я
----------	--------------------------------------	---	------------------------	----------------------------

<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>Способен по и при норм</p>	<p><b>Знает:</b> должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений. <b>Умеет:</b> формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.</p>	<p>устный ответ, решение задачи</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа</p>
---	-------------------------------	--	-------------------------------------	---

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1.Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/21936>. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/928388> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2.Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982775> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

### **7.2.Дополнительная литература:**

1. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028625> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2.Сидорова Н.В. Правоохранительные органы: учебно-методический комплекс : практикум для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» для очной и заочной форм обучения/ Н. В. Сидорова, Е. А. Хабарова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права, Каф. угол. права и процесса. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. -80 с URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova\\_Smakhtin\\_Khabarova\\_628\\_praktikum\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova_Smakhtin_Khabarova_628_praktikum_2017.pdf) . (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- лицензионное ПО;
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная



Чукреев А. А. Предпринимательское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: государственно-правовая. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Предпринимательское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Чукреев А. А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, а также формирование указанных ниже общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- 2) формирование знаний о предпринимательском праве как правовой отрасли и правовой науке;
- 3) развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательской деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;
- 4) приобретение студентами навыков научной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин базовой части образовательной программы, как «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Уголовное право».

Дисциплина «Предпринимательское право» может рассматриваться как предшествующая для прохождения студентами преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юриди-	Знает действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ческие решения в соответствии с действующим законодательством	
	Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

## 3. Система оценивания

### 3.1. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Студент очной формы обучения, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает «зачтено».

В остальных случаях студенты сдают зачет в устной форме по вопросам из утвержденного на заседании кафедры перечня. По итогам зачета выставляется одна из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено».

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной ра- боты
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные/ практи- ческие занятия по под- группам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты предпринимательского права: общие положения	17	2	4	0	0
2.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	17	2	4	0	0
3.	Несостоятельность (банкротство)	25	2	6	0	0
4.	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	17	2	4	0	0
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	17	2	4	0	0
6.	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	17	2	4	0	0
7.	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	32	4	8	0	0
	Консультация	2	-	-	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной ра- боты
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные/ практи- ческие занятия по под- группам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты предпринимательского права: общие положения	17	0	2	0	0
2.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	17	0	0	0	0
3.	Несостоятельность (банкротство)	25	2	2	0	0
4.	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	17	0	0	0	0
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	17	0	0	0	0
6.	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	17	0	0	0	0
7.	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	32	2	2	0	0
	Консультация	2	-	-	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	2	6	0	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

**Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения**

Развитие предпринимательского (хозяйственного) права в России и зарубежных странах. Сущность предпринимательского права: основные научные подходы к определению места в системе российского права и законодательства.

Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве и его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности. Методы и принципы предпринимательского права.

Источники российского предпринимательского права. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.

Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.

Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица в российском праве, его наименование (фирменное наименование) и место нахождения (адрес в пределах места нахождения).

Коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы (виды), гражданская правоспособность. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и организационно-правовые формы (виды).

Правовое положение органов юридического лица. Правовое положение подразделений юридического лица.

## **Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц**

Правовое обеспечение создания юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия учреждения и государственная регистрация юридических лиц при их создании.

Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц: понятие реорганизации юридических лиц; формы (виды) реорганизации юридических лиц; подготовительная стадия реорганизации и государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.

Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия и государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Правовое обеспечение исключения юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

## **Тема 3. Несостоятельность (банкротство)**

Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения. Виды процедур. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Правовое положение должника в деле о банкротстве. Ответственность должника и контролирующих должника лиц в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника: специальные основания и порядок.

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: участники; исключительная компетенция; порядок созыва и проведения; избрание комитета кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.

Правовое положение арбитражного управляющего: требования к кандидатам; порядок утверждения в деле о банкротстве; основные права и обязанности; вознаграждение и ответственность. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; анализ финансового состояния должника; первое собрание кредиторов; завершение наблюдения.

Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; завершение финансового оздоровления.

Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; распоряжение имуществом должника; отказ от исполнения сделок должника; план внешнего управления; меры по восстановлению платежеспособности должника; отчет внешнего управляющего; завершение внешнего управления.

Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия открытия; конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной

массы; очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов; завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, форма, содержание и заключение мирового соглашения; утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия.

Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, – ликвидируемого и отсутствующего должников.

#### **Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права**

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

Полное товарищество: понятие, учредительный договор, правовое положение полных товарищей, складочный капитал, управление и ведение дел. Товарищество на вере: понятие, учредительный договор, правовое положение вкладчиков.

Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.

Производственный кооператив: понятие, устав, правовое положение членов, паевой фонд, органы управления.

Хозяйственное партнерство: понятие, устав, правовое положение участников, соглашение об управлении партнерством, складочный капитал, органы управления.

Общество с ограниченной ответственностью: понятие, устав, правовое положение участников, уставный капитал, органы управления.

Акционерное общество: понятие, устав, правовое положение акционеров, уставный капитал, органы управления. Акционерное общество работников (народное предприятие).

Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, устав, правовое положение учредителя, уставный фонд, органы управления.

Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Холдинги. Понятие «аффилированные лица» в российском праве.

Особенности правового положения субъектов предпринимательского права в некоторых сферах экономики: банки и иные кредитные организации; страховые организации и иные страховщики; аудиторские организации и аудиторы; оценщики; саморегулируемые организации; биржи и торговые системы как организаторы торговли.

#### **Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права**

Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права. Система имущественных прав в предпринимательском праве.

Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость, предприятие как объект прав, единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.

Особенности правового режима денег. Валюта.

Особенности правового режима ценных бумаг.

Промышленная собственность: особенности правового режима объектов патентного права (изобретений, полезных моделей и промышленных образцов) и средств индивидуализации – фирменных наименований, товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товара, коммерческих обозначений.

Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.

Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

## **Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности**

Обязательства в предпринимательском праве: понятие и стороны обязательства; исполнение и прекращение обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; перемена лиц в обязательстве; сделки как основания возникновения обязательств: понятие, виды, формы и недействительность сделок; общие положения о предпринимательских (хозяйственных) договорах: понятие, виды, содержание, заключение, исполнение, изменение и расторжение.

Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения; понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.

Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права: самозащита прав; роль нотариата в охране прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности; судебная форма охраны прав и законных интересов: судебная система Российской Федерации, третейские суды; административная форма охраны прав и законных интересов.

## **Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики**

Правовое обеспечение государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовая база, категории таких субъектов; формы, условия и порядок поддержки этих субъектов.

Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: нормативно-правовая база и понятие лицензирования; общий порядок предоставления и действия лицензии; лицензионный контроль; санкции за правонарушения в сфере лицензирования.

Правовое обеспечение защиты конкуренции: нормативно-правовая база; монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции.

Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий: нормативно-правовая база; понятие естественной монополии и субъекта естественной монополии; сферы естественных монополий; методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий; полномочия органов регулирования естественных монополий; санкции за правонарушения в сфере естественных монополий.

Правовое обеспечение технического регулирования: понятие и нормативно-правовая база технического регулирования; понятие и правовое значение технических регламентов; понятие и правовое значение стандартизации; понятие, виды и формы подтверждения соответствия; правовые основы единства измерений; правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований; правовые основы обращения с отходами.

Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: понятие и нормативно-правовая база приватизации; субъекты и объекты приватизации; решение об условиях приватизации; способы приватизации.

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база; понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты и объекты инвестиционной деятельности; государственные гарантии и регулирование в сфере инвестирования; правовые основы отдельных видов инвестиционной деятельности: соглашения о разделе продукции, инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений, иностранные инвестиции.

Правовое обеспечение рекламы: нормативно-правовая база; понятия рекламы и ненадлежащей рекламы; общие требования к рекламе; правовой статус участников рекламных правоотношений; полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы; санкции за правонарушения в сфере рекламе.



Правовое обеспечение ценообразования: нормативно-правовая база; понятие и виды цен; государственное регулирование цен; ответственность в сфере ценообразования.

Правовое обеспечение инновационной деятельности: понятие и нормативно-правовая база инновационной деятельности; субъекты и объекты инновационной деятельности; государственная поддержка инновационной деятельности.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1

### Очная форма обучения

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
3	Несостоятельность (банкротство)	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
6	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
7	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

**Заочная форма обучения**

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
3	Несостоятельность (банкротство)	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка докладов
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Чтение основной и дополнительной литературы
6	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	Чтение основной и дополнительной литературы
7	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	Чтение основной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

***Планы семинарских занятий  
(вопросы для обсуждения на практических занятиях)***

**Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения****Вопросы**

1. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
2. Общая классификация субъектов предпринимательского права.
3. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
4. Понятие юридического лица.
5. Коммерческие и некоммерческие организации.
6. Корпоративные и унитарные юридические лица.
7. Органы юридического лица.
8. Подразделения юридического лица.

**Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц****Вопросы**

1. Учреждение юридических лиц.
2. Реорганизация юридических лиц.

3. Ликвидация юридических лиц.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

### **Тема 3. Несостоятельность (банкротство)**

#### **Вопросы**

1. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Досудебное предупреждение банкротства.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
5. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

### **Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права**

#### **Вопросы**

1. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
2. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере.
3. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
4. Особенности правового положения производственного кооператива.
5. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
6. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
7. Особенности правового положения акционерного общества. Акционерное общество работников (народное предприятие).
8. Особенности правового положения унитарных предприятий.
9. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
10. Особенности правового положения кредитных организаций.
11. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
12. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
13. Особенности правового положения оценщиков.
14. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
15. Особенности правового положения бирж и торговых систем.

### **Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права**

#### **Вопросы**

1. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
2. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
3. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
4. Правовой режим денег. Валюта.
5. Правовой режим ценных бумаг.
6. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
7. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
8. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

9. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

## **Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности**

### **Вопросы**

1. Обязательства в предпринимательском праве.
2. Договор в предпринимательском праве (предпринимательский договор).
3. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Санкции в предпринимательском праве.

## **Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики**

### **Вопросы**

1. Теоретические основы конкурентного права. Доминирующее положение.
2. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Запреты на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Регулирование антимонопольным законодательством деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
6. Антимонопольный орган: функции и полномочия. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
7. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
8. Теоретические основы рекламного права. Понятие рекламы.
9. Общие требования к рекламе. Товары, реклама которых не допускается.
10. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
11. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Правовое обеспечение технического регулирования.
13. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
14. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
15. Правовое обеспечение рекламы.
16. Правовое обеспечение ценообразования.
17. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

### ***Примерная тематика докладов***

## **Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения**

1. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Государственная регистрация при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Самозанятые лица: формирование правового статуса в России.
4. Роботы: правовой статус и юридическая ответственность.
5. Общие положения Гражданского кодекса РФ о корпорациях.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ об органах юридических лиц.
7. Решения собраний: общие положения Гражданского кодекса РФ.
8. Смена руководителя юридического лица: правовое регулирование.
9. Правовое положение подразделений юридического лица.

## **Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц**

1. Особенности правового регулирования учреждения обществ с ограниченной ответственностью.
2. Типовые уставы ООО: новеллы российского законодательства и практика.
3. Особенности правового регулирования учреждения акционерных обществ.
4. Особенности правового регулирования реорганизации обществ с ограниченной ответственностью.
5. Особенности правового регулирования реорганизации акционерных обществ.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ о ликвидации юридических лиц.
7. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
8. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц).

## **Тема 3. Несостоятельность (банкротство)**

1. Правовое положение кредиторов в делах о банкротстве.
2. Арбитражный управляющий: требования и порядок утверждения.
3. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве: основания и порядок.
4. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
5. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Мирное соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

## **Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права**

1. Особенности правового положения акционеров.
2. Особенности правового положения органов управления акционерного общества.
3. Корпоративный договор в российском праве.
4. Холдинги: особенности правового положения.
5. Особенности правового положения кредитных организаций.
6. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
7. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
8. Особенности правового положения оценщиков.
9. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
10. Особенности правового положения бирж и торговых систем как организаторов торговли.

## **Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права**

1. Государственная регистрация недвижимости: общая правовая характеристика.
2. Правовой режим электронных денежных средств.
3. Цифровые права: новеллы правового регулирования.
4. Информация как объект правоотношений: проблемы и перспективы регулирования.
5. Персональные данные: проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательства.
6. Большие данные (big data): проблемы правового регулирования.
7. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.

8. Особенности правового режима акций.
9. Особенности правового режима векселей.
10. Правовой режим долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
11. Правовой режим доменного имени.
12. Правовой режим средств индивидуализации: общая правовая характеристика.
13. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
14. Правовой режим материальных и нематериальных активов.
15. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

#### **Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности**

1. Задаток в сфере предпринимательской деятельности.
2. Перемена лиц в обязательстве.
3. Заключение договора в сфере предпринимательской деятельности.
4. Электронная коммерция: проблемы правового регулирования.
5. Электронная подпись и электронные документы: использование для совершения сделок.
6. Электронные торги: проблемы правового регулирования.
7. Правовое положение владельца агрегатора информации о товарах (услугах).
8. Блокчейн (blockchain): перспективы правового регулирования.
9. Смарт-контракты (smart contract): проблемы и перспективы развития.
10. Предварительный договор и рамочный договор.
11. Заверения об обстоятельствах в договорном праве.
12. Роль нотариата в защите (охране) прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
13. Медиация в сфере предпринимательской деятельности.
14. Третейский суд в сфере предпринимательской деятельности.
15. Убытки и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
16. Взыскание неустойки как способ защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

#### **Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики**

1. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов.
3. Запрет на ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
6. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
7. Государственные и муниципальные преференции: понятие и порядок предоставления.
8. Антимонопольный орган: функции и полномочия.
9. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.

10. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
11. Пятый антимонопольный пакет: перспективы развития цифровой экономики в России.
12. Особенности правового регулирования отдельных способов распространения рекламы.
13. Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров.
14. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.
15. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
16. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: общие положения.
17. Правовые последствия нарушения законодательства в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
18. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства: правовое регулирование.
19. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и развитие предпринимательского права.
20. Правовое обеспечение технического регулирования: общие положения.
21. Понятие и правовое значение стандартизации.
22. Понятие, виды и формы подтверждения соответствия.
23. Правовые основы единства измерений.
24. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности: общие положения.
25. Особенности правового обеспечения инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
26. Особенности правового обеспечения иностранных инвестиций.
27. Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство в Российской Федерации.
28. Концессионные соглашения в Российской Федерации.
29. Стартапы и венчурное инвестирование: проблемы правового регулирования.
30. Краудфандинг (crowdfunding) и ICO (Initial Coin Offering) как альтернативные способы привлечения инвестиций.
31. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: общие положения.
32. Способы приватизации: правовое регулирование.
33. Правовое обеспечение государственного регулирования цен: общие положения.
34. Правовое обеспечение государственной поддержки инновационной деятельности: общие положения.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Зачет сдается в устной форме по вопросам из утвержденного на заседании кафедры перечня.

### *Примерные теоретические вопросы к зачету*

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
3. Методы и принципы предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.
6. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
7. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
8. Понятие юридического лица в российском праве.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица.
11. Правовое положение органов юридического лица.
12. Правовое положение подразделений юридического лица.
13. Правовое обеспечение учреждения юридических лиц.
14. Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц.
15. Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц.
16. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
17. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
18. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего).
19. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
20. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
24. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.
25. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
26. Особенности правового положения производственного кооператива.
27. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
28. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
29. Особенности правового положения акционерного общества.
30. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
31. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
32. Особенности правового положения кредитных организаций.
33. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
34. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
35. Особенности правового положения оценщиков.
36. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
37. Биржи и торговые системы как организаторы торговли.



38. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
39. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
40. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
41. Правовой режим денег. Валюта.
42. Правовой режим ценных бумаг.
43. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
44. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
45. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
46. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.
47. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
48. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
49. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
50. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
51. Правовое обеспечение технического регулирования.
52. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
53. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
54. Правовое обеспечение рекламы.
55. Правовое обеспечение ценообразования.
56. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
57. Обязательства в предпринимательском праве.
58. Предпринимательский договор.
59. Санкции в предпринимательском праве.
60. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического про-	Вопросы к зачету.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		гресса, показатели экономического развития и экономического роста. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	Вопросы к зачету.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 25.05.2021).

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 478 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146803> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Попондопуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / Попондопуло В.Ф., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/488662> (дата обращения: 25.05.2021).

3. Чукреев А.А., Шанаурина Ю.В. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. М.И. Клеандрова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 356 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev\\_Shanaurina\\_592\\_UP\\_2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev_Shanaurina_592_UP_2013.pdf) (дата обращения: 25.05.2021).

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>;

- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru/>;

- Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru/>;

- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы. – URL: <http://www.fas.gov.ru/>;

- Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. – URL: <https://rosreestr.ru/>;

- Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: <http://www.nalog.ru/>;

- Юридическое онлайн издание «Право.ru». – URL: <https://pravo.ru/>.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;


Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель директора ИГиП  
/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Кучинская Л.А. Семейное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 №1614.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины: социальная значимость семьи обуславливает необходимость ее поддержки со стороны государства. Воздействие на отношения, складывающиеся в семье, с целью их стабилизации и охраны происходит посредством норм различных отраслей права, однако преимуществом в данной сфере обладает семейное право. При изучении дисциплины «Семейное право» формируются способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные правовые решения в семейно-правовой сфере.

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование компетенций, указанных в п.1.2. настоящей РПД.

Задачи освоения дисциплины:

-освоить основные положения семейного законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, основополагающие концепции науки семейного права;

- научиться применять полученные знания в сфере семейного права для решения практических задач;

- овладеть навыками правового анализа семейно-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;

- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права (часть 1), общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Семейное право», являются необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Гражданское право (часть 3)», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», а также для прохождения учебной и производственной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-6. Способен применять	Знает: действующее законодательство в конкретной

нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.
	Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9
<b>Общий объем</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
зач. ед. час	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) <b>Зачет</b>	0	0

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
--------------------	-------------------------------------	--

	кие часы)	4
<b>Общий объем</b>	зач. ед.	4
	час	144
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		<b>10</b>
Лекции		2
Практические занятия		6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0
Консультации и иная контактная работа		2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>130</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) <b>Зачет</b>		4

### 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 9 (1) семестре зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 61 балла – незачтено.

61 и более балл – зачтено;

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий студенты проверяются на знание вопросов, касающихся изучения тем основных разделов дисциплины.

Формы письменного контроля: экспресс опрос, контрольная работа (решение задач), тесты для рубежного контроля проверки знаний, эссе, реферат.

Формы устного контроля – круглый стол, фронтальный, индивидуальный и другие виды опроса, собеседование по важнейшим вопросам развития гражданского процессуального права; устный ответ на экзаменационный вопрос.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (9 семестр ОФО, 4 семестр ОЗО).

Зачет по дисциплине «Семейное право» проводится в форме собеседования по вопросам из перечня.

При проведении текущей аттестации, а также, зачета по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок, а именно

- обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа (5);



- обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя (4);
- обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции (3);

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным обучающимся в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущего контроля без сдачи зачета. (п.п.4.30, 4.31 Положения О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

**4. Содержание дисциплины**  
**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейное право как отрасль права	10	2	2		
2.	История развития семейного законодательства	10	0	2		
3.	Семейные правоотношения	10	0	2		
4.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	10	2	4		
5.	Права и обязанности супругов	12	2	4		
6.	Основания возникновения родительских правоотношений	10	2	2		
7.	Права несовершеннолетних	10	2	2		
8.	Права и обязанности родителей	10	2	2		
9.	Понятие и виды алиментных обязательств	10	2	4		
10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	10	2	2		
11.	Усыновление (удочерение)	10	0	2		
12.	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	10	0	2		
13.	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	10	0	2		
14.	Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях.	10	0	2		
	Зачет	2	0	0		2
	<b>Итого (часов) в 9 семестре</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>2</b>

Таблица 2.1

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консул ьтаци и иная контак тная работ
			Лекции	Практи ческие занятия	Лабор аторн ые/ практи чески е заняти я по подгру ппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейное право как отрасль права	10	2	0		
2.	История развития семейного законодательства	10	0	0		
3.	Семейные правоотношения	10	0	0		
4.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	10	0	1		
5.	Права и обязанности супругов	10	0	1		
6.	Основания возникновения родительских правоотношений	10	0	0		
7.	Права несовершеннолетних	10	0	1		
8.	Права и обязанности родителей	10	0	1		
9.	Понятие и виды алиментных обязательств	10	0	1		
10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	10	0	1		
11.	Усыновление (удочерение)	10	0	0		
12.	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	10	0	0		
13.	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	10	0	0		
14.	Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях.	8	0	0		
	Зачет	6	0	0		2
	<b>Итого (часов) в 4 семестре</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

### **1. "Семейное право как отрасль права"**

Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.

Источники семейного права. Особенности применения Семейного кодекса Российской Федерации. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации.

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **2. "История развития семейного законодательства"**

Исторические формы семьи и брака.

Семейное право России с 1917 по 1926 годы.

Семейное право России с 1926 по 1969 годы.

Семейное право России с 1969 по 1995г.

### **3. "Семейные правоотношения"**

Понятие и виды семейных правоотношений.

Особенности семейных правоотношений.

Элементы семейных правоотношений.

Осуществление и защита семейных прав.

Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

Виды юридических фактов в семейном праве.

Родство и свойство, их юридическое значение.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Акты гражданского состояния.

Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве.

### **4. "Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений"**

Понятие брака в теории семейного права. Отличие гражданского брака от фактических супружеских отношений. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак. Форма брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака.

Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Основания прекращения брака. Прекращение брака в случае смерти супруга или объявления супруга умершим. Расторжение брака в органах ЗАГСа по совместному заявлению супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов. Расторжение брака в судебном порядке по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака. Последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

## **5. "Права и обязанности супругов"**

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов.

Характеристика режима общей совместной собственности – законного режима имущества супругов. Особенности правового режима имущества супругов – членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Объекты общей совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов. Особенности владения, пользования и распоряжения объектами собственности каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.

Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Распределение между супругами конкретного имущества, согласно присужденным долям. Определение судом порядка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

## **6. "Основания возникновения родительских правоотношений"**

Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление факта признания отцовства.

Оспаривание отцовства (материнства).

Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.

## **7. "Права несовершеннолетних"**

Личные неимущественные права несовершеннолетних. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту. Иные личные неимущественные права детей. Случаи, в которых закон придает воле ребенка значение юридического факта.

Имущественные права несовершеннолетних. Правовой режим имущества родителей и детей. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

## **8. "Права и обязанности родителей"**

Личные неимущественные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Имущественные права и обязанности родителей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.

Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.

Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.

Споры о праве на воспитание детей.

Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

## **9. "Понятие и виды алиментных обязательств"**

Содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов. Взыскание алиментов на основании судебного приказа. Взыскание алиментов в порядке искового производства. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов на основании судебного постановления. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок уплаты алиментов. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства второй очереди.

Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

## **10. "Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей."**

Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **11. "Усыновление (удочерение)"**

Понятие и значение усыновления. История развития института усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Лица, в отношении которых допускается усыновление.

Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Меры, направленные на обеспечение сохранения тайны усыновления. Основания и последствия отмены усыновления.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

## **12. "Опека и попечительство как форма семейного воспитания"**

Понятие опеки и попечительства. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия.

Основания и порядок установления опеки (попечительства). Предварительная опека (попечительство).

Особенности назначения опекуна (попечителя) по заявлению родителей несовершеннолетних, а также заявлению самих несовершеннолетних.

Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым опекунами (попечителями). Права и обязанности опекунов (попечителей).

Права подопечных. Охрана имущества подопечных.

Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства.

Основания и последствия прекращения опеки (попечительства).

## **13. "Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору"**

Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства. Основания возникновения и прекращения отношений по воспитанию ребенка в приемной семье. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.

Понятие и особенности правового регулирования патроната. Виды патронатного воспитания.

Организация патронатного воспитания в Тюменской области: требования, предъявляемые к патронатным воспитателям; порядок заключения и прекращения договора о патронатном воспитании; права и обязанности патронатного воспитателя; содержание ребенка, переданного на патронатное воспитание и выплаты за осуществление функций патронатного воспитателя.

## **14. "Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях"**

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Права детей, находящихся в этих организациях.

Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Детский дом семейного типа.

Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в воинских частях. Условия зачисления несовершеннолетних в воинскую часть. Порядок выпуска воспитанников. Права, обязанности и материальное обеспечение воспитанников воинских частей.

## **Планы семинарских занятий**

### **1. Семейное право как отрасль права**

1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

2. Предмет и метод семейного права.
3. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.
4. Источники семейного права.
5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

## **2. История развития семейного законодательства**

1. Исторические формы семьи и брака.
2. Семейное право России с 1917 по 1926 годы.
3. Семейное право России с 1926 по 1969 годы.
4. Семейное право России с 1969 по 1995г.

## **3. Семейные правоотношения**

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Особенности семейных правоотношений.
3. Элементы семейных правоотношений.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

## **4. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений**

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Признание брака недействительным.
3. Основания и порядок прекращения брака в органах ЗАГС.
4. Прекращение брака в судебном порядке.
5. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

## **5. Права и обязанности супругов**

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Общая совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов.
3. Имущество каждого из супругов.
4. Договорный режим имущества супругов
5. Содержание брачного договора.
6. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Раздел общего имущества супругов по соглашению.
9. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
10. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

## **6. Основания возникновения родительских правоотношений**

1. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери.
2. Установление происхождения ребенка от отца.
3. Оспаривание отцовства (материнства).



4. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.

#### **7. Права несовершеннолетних**

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних.
2. Имущественные права несовершеннолетних.
3. Правовой режим имущества родителей и детей.
4. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

#### **8. Права и обязанности родителей**

1. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
2. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
3. Имущественные права и обязанности родителей.
4. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.
5. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах.
6. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
7. Споры о праве на воспитание детей.
8. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

#### **9. Общие положения об алиментных обязательствах**

1. Содержание алиментного правоотношения.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Взыскание алиментов на основании судебного приказа.
4. Взыскание алиментов в порядке искового производства.
5. Порядок уплаты алиментов.
6. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.
7. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
8. Прекращение алиментных обязательств.

#### **10. Виды алиментных обязательств**

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
4. Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей.
5. Алиментные обязательства второй очереди.
6. Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

#### **11. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.**

1. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **12. Усыновление (удочерение)**

1. Понятие и значение усыновления.

2. Лица, имеющие право быть усыновителями, и лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления.
3. Правовые последствия усыновления.
4. Основания и последствия отмены усыновления.
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

### **13. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания**

1. Понятие опеки и попечительства.
2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия.
3. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права подопечных.
4. Охрана имущества подопечных.
5. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения опеки (попечительства).

### **14. Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору**

1. Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства.
2. Основания возникновения и прекращения отношений по воспитанию ребенка в приемной семье.
3. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.
4. Понятие и особенности правового регулирования патроната. Виды патронатного воспитания.
5. Организация патронатного воспитания в Тюменской области.

### **15. Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях**

1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Права детей, находящихся в этих организациях.
3. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов.
4. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.
5. Детский дом семейного типа.
6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в воинских частях.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Семейное право как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы; проработка лекций; подготовка к решению задач
2.	История развития семейного законодательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка доклада; Подготовка сравнительной таблицы; решение задач
3.	Семейные правоотношения	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. решение задач; подготовка презентации
4.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций; решение задач подготовка сравнительных таблиц; подготовка юридических документов
5.	Права и обязанности супругов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций решение задач; Подготовка к ролевой игре Подготовка юридических документов подготовка к решению тестов
6.	Основания возникновения родительских правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций; решение задач; Подготовка юридических документов Подготовка к дискуссии
7.	Права несовершеннолетних	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада решение задач

8	Права и обязанности родителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций решение задач Подготовка доклада Подготовка сравнительной таблицы
9.	Понятие и виды алиментных обязательств	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций решение задач Подготовка юридических документов подготовка презентации
10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций решение задач Подготовка доклада Подготовка сравнительной таблицы
11.	Усыновление (удочерение)	Чтение обязательной и дополнительной литературы; решение задач Подготовка доклада -Подготовка к ролевой игре
12.	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	Чтение обязательной и дополнительной литературы; решение задач Подготовка к дискуссии
13.	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	Чтение обязательной и дополнительной литературы; решение задач Подготовка доклада Подготовка юридических документов
14.	Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях.	Чтение обязательной и дополнительной литературы решение задач Подготовка доклада
	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практических занятиях в устной или письменной форме - при решении задач, тестов, обсуждении теоретических вопросов, в ходе дискуссий.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Решение задачи** – задача представляют собой казус с конкретным вопросом или заданием. Обычно в нем описывается конкретная ситуация: кто и что сделал, а затем требуется оценить действия индивида или юр. лица с позиции закона. В процессе решения задач вырабатываются и развиваются способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные решения. Решение задач позволяет эффективно проработать наиболее сложные аспекты и обеспечивает запоминание базовой информации.

**Подготовка доклада** – в докладе излагаются результаты научно-исследовательской работы, связанной с анализом, синтезом, систематизацией, осмыслением, обобщением изученного материала. Доклад должен отражать актуальность темы, проблему исследования, основные идеи, раскрывать содержание темы.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

**Подготовка презентации** – составляются слайды с использованием необходимой программы (например, Microsoft Power Point и т.п.). Материалы презентации должны: 1) отражать главное содержание вопроса (темы); 2) отражать основные выводы автора презентации; 3) быть доступными для восприятия (четкими, эстетично и грамотно оформленными); 4) мотивировать к размышлениям, дискуссии, дальнейшему изучению темы.

**Подготовка юридического документа** – позволяет закрепить знания о правилах составления документов в сфере регулирования семейных правоотношений и работы с ними. Студенты изучают структуру и виды документов, правила составления документов.

**Подготовка сравнительной таблицы** – составляется студентами с целью обобщения и систематизации знаний, получаемых в процессе освоения дисциплины.

**Подготовка к дискуссии** – подготовка к занятию, предполагающему формат обмена мнениями по наиболее сложным теоретическим и практическим вопросам изучаемой темы. В рамках занятия участникам будет предоставлена возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

**Подготовка к ролевой (деловой) игре** - выбирается любая правовая ситуация по соответствующей теме (например, возможно разобрать ситуацию, с которой студенты работали при прохождении практики в студенческой юридической клинике или выбрать фабулу из задач, представленных в разделе 3 Оценочных материалов). Для проведения игры формируются группы (количество участников в группе определяется в зависимости от выбранной ситуации). Проводится необходимая подготовка, демонстрация и разрешение ситуации. Составляются необходимые документы.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (9 семестр).

Зачет по дисциплине «Семейное право» проводится в форме собеседования по вопросам из перечня.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Семейное право»**

1. Семейное право как отрасль права. Специфика предмета и метода семейного права.
2. Источники семейного права. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.
3. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г.
4. Семейное право России с 1926 по 1969 годы. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926г. Постановление ЦИК и СНК ССР от 27 июня 1936г. Указ Президиума Верховного Совета от 8 июля 1944г.
5. Семейное право России с 1969 по 1995г. Значение Основ Законодательства СССР и союзных республик.
6. Понятие, элементы и виды семейных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
8. Регистрация актов гражданского состояния.
9. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
10. Понятие, условия и порядок заключения брака.
11. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося.
12. Основания, момент и последствия прекращения брака.
13. Общая характеристика и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
14. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов и имущество каждого из супругов.
15. Понятие, порядок заключения и содержание брачного договора.
16. Ответственность супругов по обязательствам.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери.
19. Установление происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства (материнства).
20. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.
21. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, несовершеннолетним родителем.
22. Споры о праве на воспитание детей. Защита родительских прав.
23. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей по воспитанию детей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.
24. Основания возникновения и содержание алиментного правоотношения.
25. Соглашение об уплате алиментов.
26. Способы принудительного взыскания алиментов.
27. Порядок уплаты алиментов. Последствия несвоевременной уплаты алиментов.
28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Алиментные обязательства второй очереди. Определение размера алиментов при возникновении обязанности по их уплате у нескольких лиц.

31. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения). Основания и последствия отмены усыновления.
33. Опекa и попечительство над несовершеннолетними как форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Особенности приемной и патронатной семьи как форм опеки и попечительства над детьми по договору.
35. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Доклад	Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок (шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ») Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на
		Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Доклад	
2	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	Знает: действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и	практическое задание устный опрос; тестирование; индивидуальное задание;	

<p>правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>совершения юридических действий.</p>	<p>ролевая игра; деловая игра; участие в дискуссии; домашнее задание; контрольная работа; задачи</p>	<p>другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
	<p>Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>практическое задание; устный опрос; тестирование; индивидуальное задание; ролевая игра; деловая игра; участие в дискуссии; домашнее задание; контрольная работа; ситуационные задачи</p>	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М.: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 10.05.2020).

Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431747> (дата обращения: 10.05.2020).



## 7.2 Дополнительная литература:

Антокольская М.В. Семейное право: учебник / М. В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 431 с. – ISBN 978-5-91768-069-9 . – ISBN 978-5-16-003972-5: 401.61 (дата обращения: 10.05.2020).

Демичев А.А. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947285> (дата обращения: 10.05.2020).

Краснова Т.В. Семейное право. Практикум: учеб. пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437845> (дата обращения: 10.05.2020).

Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.]; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 10.05.2020).

## 7.3 Интернет-ресурсы:

<http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://oblsud.tum.sudrf.ru/> - официальный сайт Тюменского областного суда

<http://faszso.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Западно-Сибирского округа

<http://tumen.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области

<http://www.tonp72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты

<http://palata72.ucoz.ru/index/0-12> - официальный сайт Адвокатской палаты Тюменской области

<http://mediators.ru/> - Ресурсный центр медиации

<http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

<http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.

<http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.

<http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.

<http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.

<http://www.spinform.ru/> - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ  
СоюзПравИнформ

<http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/gpkrfhelp/> - Интернет - сайт компании КонсультантПлюс, гражданское процессуальное право, гражданский процесс (помощь в поиске документов по теме)

<http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.

[http://www.juristlib.ru/section\\_45.html](http://www.juristlib.ru/section_45.html) - электронная юридическая библиотека Юристлиб

<http://www.unipress.ru/> - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета

<http://infotopic.ru/> - Издательство Инфотропик Медиа

<http://www.estatut.ru/> - Издательство Статут юридическая литература

<http://www.wolters-kluwer.ru> - Издательство Волтерс Клувер.

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

**Е.В. Пономаренко. Теория государства и права. Рабочая программа** для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной и заочной формы обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тюм ГУ: Теория государства и права. [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021

© Пономаренко Е.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка.

**Актуальность изучения курса «Теория государства и права».** Курс теория государства и права является единственной фундаментальной юридической дисциплиной. Она связана со всем комплексом юридических знаний и направлена на активизацию студента к интеллектуальной юридической работе. Выработкой у студентов умений и навыков постигать основы правовых знаний.

**Цель изучения курса:** усвоение студентами пониманию основных положений теории государства и права в контексте сущности и смысла правовой действительности.

**Задачи курса:** Анализ и классификация в контексте современной научной парадигмы юридического знания. Внешние и внутренние факторы, определяющие теорию государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.

**1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** Курс «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин, является базовой частью. Преподавание осуществляется на основе базовых курсов «Обществознание», «История».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

способен разрабатывать нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК -3);

способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК -4);

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Рекомендуемые оценочные средства
ОПК-3 способен разрабатывать нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> правила разработки и оформления нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> разрабатывать и оформлять нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Практическое задание, устный опрос, участие в дискуссии, домашнее задание, реферат, доклад, контрольная работа
ОПК 4 оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>Знает:</b> имеет представления об оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Практическое задание, устный опрос, участие в дискуссии, домашнее задание, реферат, доклад, контрольная работа

	<b>Умеет:</b> оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	
--	--	--

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в Семестре	Час. семестре	В
			1	2	
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	9	4	5	
	<b>Час</b>	324	144	180	
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		100	50	50	
Лекции		32	16	16	
Практические занятия		68	34	34	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		224	94	130	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в Семестре	Час. семестре	В
			1	2	
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	9	4	5	
	<b>Час</b>	324	144	180	
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		16	8	8	
Лекции		4	2	2	
Практические занятия		12	6	6	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		308	136	172	

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен
--	--	-------	---------

### 3. Система оценивания

**3.1.** Шкала оценивания – балльная. Максимальное количество баллов за предмет контроля – 5. Метод расчета итогов – средний балл. Форма итоговой аттестации в 1 семестре - зачет. Во втором семестре – экзамен. Для получения экзамен по итогам работы на занятиях средний балл должен быть не ниже 3. Студент, не имеющий среднего балла не ниже 3, сдает экзамен в форме собеседования по билетам.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 1 семестре</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
1	Понятие предмет и метод теории государства и права.	2	4	0	6
2	Понятие признаки и сущность государства. Теории происхождения государств	2	4	0	6
3	Функции государства	2	4	0	6
4	Формы государства	2	4	0	6
5	Механизм государства	2	4	0	6
6	Гос-во в политической системе общества	2			
7	Правовое государство	2	4	0	6
8	Понятие признаки и сущность права Право в системе нормативного регулирования	2	4	0	6
9	Правосознание и правовая культура	2	4	0	6
	<b>Часов по второму семестре</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
10	Нормы права				6
11	Источники права. Правотворчество.	2	4		6
12	Система права	2	4		6
13	Нормы права	2	4		6
14	Правоотношения	2	4		6

15	Реализация права. Толкование права	2	4		6
16	Правомерное поведение	2	4		6
17	Юридическая ответственность	2	4		6
18	Механизм правового регулирования	2	4		6
	Консультация				
	Экзамен				
	<b>Итого (часов)</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**Таблица 2.2.**  
**Заочная форма обучения**

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 1 семестре</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1	Понятие предмет и метод теории государства и права.	1	2	0	3
2	Понятие признаки и сущность государства. Теории происхождения государств	1	2	0	3
3	Функции государства	1	2	0	3
4	Формы государства	1	2	0	3
5	Механизм государства	1	2	0	3
6	Гос-во в политической системе общества	1	2	0	3
7	Правовое государство	1	2	0	3
8	Понятие признаки и сущность права Право в системе нормативного регулирования	1	2	0	3
	Консультация				
	Зачет				
	<b>Часов во 2 семестре</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
9	Правосознание и правовая культура	1	2		3
10	Нормы права	1	2		3
11	Источники права. Правотворчество.	1	2		3
12	Система права	1	2		3



13	Нормы права	1	2		3
14	Правоотношения	1	2		3
15	Реализация права. Толкование права	1	2		3
16	Правомерное поведение	1	2		3
17	Юридическая ответственность	1	2		3
18	Механизм правового регулирования	1	2		3
	Консультация				
	Экзамен				
	<b>Итого (часов)</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

#### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Гносеологические основы теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права.

Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Восхождение от абстрактного к конкретному как общий метод формирования теории государства и права. Исторический и логический методы познания. Социологический, сравнительный, статистический, формально-логический, системно-структурный методы теории государства и права. Классификация и формализация как приемы познания государственно-правовых явлений.

Связи теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками. Философия, социология, психология, экономическая теория и теория государства и права. Теория государства и права, философия права, социология права, политология.

Система наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые юридические науки, их предметная и методологическая связь. Теория государства и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.

#### **Тема 2. Понятие, сущность и типы государства.**

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преимущество в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

### **Тема 3. Функции государства**

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

### **Тема 4. Формы государства**

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие классификации государства и ее основания. Преемственность в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств.

### **Тема 5. Механизм государства**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

### **Тема 6. Государство в политической системе общества**

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

#### **Тема 7: Правовое государство.**

#### **Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права.**

Проблема соотношения определения и понятия права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

#### **Тема 9. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества.

Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания государственного служащего.

#### **Тема 10. Нормы права**

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права.

Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

#### **Тема 11. Источники (формы) права. Правотворчество.**

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права.

Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

### **Тема 12. Система права**

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

### **Тема 13: Нормы права**

### **Тема 14. Правовые отношения**

Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.

### **Тема 15. Реализация права. Толкование права.**

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

### **Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.**

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Правонарушение и государственное принуждение.

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

#### **Тема 17. Юридическая ответственность**

#### **Тема 18. Механизм правового регулирования**

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

### **7. Консультация к экзамену по дисциплине.**

В процессе проведения консультации будут обозначены требования к проведению экзамена.

**8. Экзамен по курсу «Теория государства и права».** В процессе занятия будет проведена промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

### **Вопросы к экзамену.**

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Система методов научного познания государства и права.
4. Логико-языковой метод: его значение в науке и практике. Язык права.
5. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании государства.
6. Причины происхождения государства.
7. Теории происхождения государства. Многообразие концепций понимания происхождения государства.
8. Сущность и социальное назначение государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
9. Понятие, классификация и эволюция функций государства. Формы осуществления функций государства.
10. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, структура.
11. Легитимность и легальность государственной власти.
12. Разделение властей в государстве. Основные модели организации государственной власти.
13. Государственная власть в раннеклассовых обществах. Города - государства: структура и функции.
14. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
15. Формы правления государства; их сравнительный анализ.

16. Формы государственного устройства.
17. Понятие и виды политических режимов.
18. Государственный аппарат (механизм государства). Принципы организации и деятельности аппарата государства.
19. Понятие, признаки и виды органов государства.
20. Демократия: понятие, формы. Основные институты демократического государства.
21. Правовое государство в истории правовой мысли. Признаки правового государства.
22. Сущность и социальное назначение права. Многообразие подходов к определению сущности и социального назначения права.
23. Принципы права: понятие, виды. Роль принципов права в правовом регулировании.
24. Функции права.
25. Ценности права и правовой нигилизм. Формы деформации правосознания.
26. Система социальных норм. Понятие, виды, регулятивные особенности.
27. Соотношения права и обычая.
28. Соотношение права и морали.
29. Правовая норма: понятие, виды.
30. Структура правовых норм (норма-предписание и логическая структура нормы права). Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы и приемы изложения норм в статьях нормативно-правового акта.
31. Субъекты права и их виды. Правосубъектность. Субъекты правоотношений.
32. Понятие и виды правоотношений, их место и роль в механизме правового регулирования.
33. Содержание правоотношения. Фактическое и юридическое в содержании правоотношений.
34. Индивиды как субъекты права.
35. Объекты правоотношений.
36. Юридические факты: понятие и виды.
37. Юридические факты в механизме правового регулирования. Фиксация юридических фактов.
38. Формы (источники) права. соотношение источников права в различных правовых системах. Рецепция и преемственность в праве.
39. Закон: понятие, виды, место в системе нормативно-правовых актов. Роль конституции в системе нормативно-правовых актов. Кодификация как высший тип правотворчества.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Прямое действие закона.
41. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
42. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Правотворчество и нормотворчество органов государственной власти и местного самоуправления.
43. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.
44. Отрасль права: понятие, виды. Отраслевой режим регулирования.
45. Институты права.
46. Система права: понятие, структура. Соотношение системы права и системы законодательства.
47. Юридическая техника. Роль юридических конструкций. Юридические документы.
48. Реализация права. Формы реализации права.
49. Понятие и признаки применения норм права. Значение процессуальных норм.
50. Стадии правоприменительной деятельности.
51. Условия применения права.
52. Акты применения права: понятие, виды. Отличие от нормативно-правовых актов.
53. Правовая природа постановлений Конституционного суда, Пленумов Верховного суда и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

54. Понятие и значение толкования права.
55. Способы толкования права.
56. Виды толкования норм права по субъектам.
57. Виды толкования права по объему.
58. Пробелы в праве, основные требования к пробелу, способы их восполнения и преодоления.
59. Поведение в сфере права. Понятие и виды правомерного поведения.
60. Противоправное поведение. Понятие, основание классификации. Признаки и виды правонарушений.
61. Государственное и правовое принуждение. Меры государственно-правового принуждения.
62. Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкции правовых норм.
63. Основания юридической ответственности. Обстоятельства исключающие, освобождающие и сокращающие юридическую ответственность.
64. Понятие правопонимания. Основные концепции правопонимания.
65. Правосознание: понятие, структура. Соотношение правосознания и правовой культуры.
66. Режим законности и правопорядок. Проблема их обеспечения в российской правовой системе.
67. Юридическая практика: понятие, функции.
68. Юридическая техника и правовые технологии.
69. Правовое регулирование и правовое воздействие. Нормативное и индивидуальное регулирование. Виды индивидуального регулирования.
70. Предмет правового регулирования.
71. Способы правового регулирования.
72. Метод правового регулирования.
73. Типы правового регулирования.
74. Стадии правового регулирования.
75. Юридический статус личности.
76. Правовые системы мира: романо-германская, англосаксонская и религиозные правовые системы.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	1 семестр	
1	Понятие предмет и метод теории государства и права.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие признаки и сущность государства. Теории происхождения государств	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Функции государства	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

4	Формы государства	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Механизм государства	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Гос-во в политической системе общества	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Правовое государство	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Понятие признаки и сущность права Право в системе нормативного регулирувания	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Правосознание и правовая культура	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Нормы права	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Источники права. Правотворчество.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Система права	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Нормы права	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Правоотношения	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Реализация права. Толкование права	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Правомерное поведение	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Юридическая ответственность	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
	Механизм правового регулирования	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

## 6. Промежуточная аттестация

### 6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)



**К теме: Понятие, предмет и методы теории государства и права.**

*Для аналитической работы*

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Гносеологические основы теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права.

**К теме: Понятие, сущность и типология государств.**

*Для аналитической работы*

**Задание 1**

К какому понятию относится следующее определение: «Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций»?

1. Партия.
2. Государство.
3. Общество.

**Задание 2**

Какой признак государства является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки?

1. Территория.
2. Аппарат принуждения.
3. Налоги.
4. Организация политической власти.
5. Суверенитет.
6. Способность принимать нормы права.

**К теме: Функции государства.**

*Для аналитической работы*

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

**К теме: Формы государства.**

*Для аналитической работы*

**Задание 1**

Какие из перечисленных форм характеризуют форму государства?

1. Правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права.
2. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Обе названные выше разновидности форм.

**Задание 2**

К какому понятию относится следующее определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»?

1. Государственно-правовой режим.
2. Форма государственного устройства.

### 3. Форма правления.

#### **К теме: Механизм государства.**

*Для аналитической работы*

##### **Задание 1**

Подберите понятие к данному определению: «Система государственных органов, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства»?

1. Правительство.
2. Механизм государства.
3. Формы государства.

##### **Задание 2**

Как соотносятся понятия «механизм государства» и «государственный аппарат»?

1. Государственный аппарат входит составной частью в механизм государства. Помимо органов государства механизм государства включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания.

2. Механизм государства является составной частью государственного аппарата.
3. Механизм государства и государственный аппарат - тождественные понятия.

#### **К теме: Правовое государство.**

*Для аналитической работы*

##### **Задание 1**

Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

1. Гражданское общество.
2. Правовое государство.
3. Юридические формы осуществления функций государства.

##### **Задание 2**

**Является ли правовым любое государство, в котором торжествует законность (государство законности)?**

1. Является, так как «правовое государство» и «государство законности» - это одно и то же.
2. Не является, так как не любое государство, где торжествует законность, является правовым.
3. Является, если основные общественные отношения регулируются законами.

#### **Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права.**

Проблема соотношения определения и понятия права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

## **Тема 9. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества.

Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания государственного служащего.

## **Тема 10. Нормы права**

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права.

Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

## **Тема 11. Источники (формы) права. Правотворчество.**

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права.

Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

## **Тема 12. Система права**

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

## **Тема 13: Нормы права**

## **Тема 14. Правовые отношения**

Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.

### **Тема 15. Реализация права. Толкование права.**

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

### **Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.**

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Правонарушение и государственное принуждение.

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

### **Тема 17. Юридическая ответственность**

*Для аналитической работы*

1. Что такое юридическая ответственность.
2. Назовите признаки юридической ответственности?
3. Приведите пример юридической ответственности. Какими отличительными признаками она обладает?
4. Чем юридическая ответственность отличается от других видов социальной ответственности?
5. Приведите примеры различных видов социальной ответственности.
6. Является ли избиение пойманного за руку вора социальной ответственностью? Является ли это юридической ответственностью?
7. Является ли задержание лица подозреваемого в совершении правонарушения, юридической ответственностью? Свой вывод обосновать.

### **Тема 18. Механизм правового регулирования**

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и

правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

## 6.2. Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-3 способен разрабатывать нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности		практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контр. вопросы, доклады	<p><u>Пороговый уровень (удовл.)</u></p> <p><b>Знает:</b> основы разработки нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в общем плане</p> <p><b>Владеет:</b> начальными навыками разработки нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Базовый (хор.)</b></p> <p><b>Знает:</b> систему разработки нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> системно разрабатывать нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> системными навыками разработки</p>

				<p>нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень (отл.)</b>  <b>Знает:</b> на высоком уровне систему разработки нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> на высоком уровне разрабатывать нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности  <b>Владет:</b> на высоком уровне навыками разработки нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>
2.	ОПК оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	4	практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контр. вопросы, доклады	<p><b>Пороговый уровень (уд)</b>  <b>Знает:</b> способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам  <b>Умеет:</b> оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в основном  <b>Владет:</b> основными общеправовыми понятиями и категориями, анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактам</p>

				<p>и обстоятельствам в основном.</p> <p><b>Базовый уровень(хор)</b></p> <p><b>Знает:</b> способен реализовывать нормы материального и процессуального права системно</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство системно</p> <p><b>Владет:</b> навыками и способен реализовывать нормы материального и процессуального права РФ системно</p> <p><b>Повышенный уровень (отл)</b></p> <p><b>Знает:</b> способен реализовывать нормы материального и процессуального права на высоком уровне</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство на высоком уровне</p> <p><b>Владет:</b> навыками и способен реализовывать нормы материального и процессуального права РФ на высоком уровне</p>
--	--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1.Основная литература

1. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990331> (дата обращения: 25.05..2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2. Дополнительная литература

1.Маврин, С. П. Трудовое право России: Учебник / С.П. Маврин, Е.Б. Хохлов; Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с. ISBN 978-5-91768-328-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/367413> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Поляков А. В. Общая теория права: учебник / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина, - 3-е изд. - СПб : СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3. Электронные ресурсы по дисциплине**

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
  2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
  3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
  4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
  5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
  6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
  7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
  8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
  9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
  10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
  11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- Консультант Плюс.
- ЭБС Университетская библиотека он-лайн <http://www.biblioclub.ru/>



## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционные, семинарские (практические) занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: государственно-правовая

форма обучения: очная, заочная

Чикирева И. П. Трудовое право. Рабочая программа для обучающихся для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация: государственно-правовая форма обучения: очная, заочная Тюмень 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Трудовое право. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Чикирева И. П., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения трудового права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение норм трудового права, обеспечение законности и правопорядка в сфере трудовых отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о трудовом праве как отрасли права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области трудового права, разрешения конкретных практических ситуаций, формирование у студентов правозащитной мотивации, гуманного отношения к работникам, стремления урегулировать индивидуальные и коллективные трудовые конфликты в досудебном порядке.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства права.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<b>Знает:</b> действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. <b>Умеет:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16

Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

### 3. Система оценивания

Система оценивания – пятибалльная.

Для получения экзамена по дисциплине необходимо, чтобы средний балл оценок на семинарах был 4 балла и выше. Студенты, не набравшие требуемый балл, сдают экзамен по дисциплине в устной или письменной форме по билетам. В каждом билете по два вопроса.

Студенты сдают экзамен по дисциплине в устной или письменной форме по билетам. В каждом билете содержится по два вопроса.

Критерии оценки:

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема в основном раскрыта, указаны названия и определения, в целом правильно сформулированы понятия и категории, указаны признаки.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полно, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категория, указаны и раскрыты признаки.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыта тема, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категория. Дан обзор судебной практики и дополнительной литературы по теме.

- оценка «не удовлетворительно» выставляется, если не раскрыты вопросы темы, имеется большое количество существенных ошибок.

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	<b>6 семестр</b>	<b>50</b>	16	34	0	
	Тема 1. Понятие трудового права, его	3	1	2	0	

	место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.					
	Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	3	1	2		
	Тема 4. Субъекты трудового права.	3	1	2		
	Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	3	1	2	0	
	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	3	1	2		
	Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.	3	1	2		
	Тема 8. Трудовой договор.	3	1	2	0	
	зачет	3	1	2		
	Тема 9. Рабочее время.	3	1	2	0	
	Тема 10. Время отдыха.	2	0	2		
	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	3	1	2	0	
	Тема 12. Гарантии и компенсации.	3	1	2	0	
	Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	3	1	2	0	
	Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	2	0	2	0	
	Тема 15. Охрана труда.	3	1	2	0	
	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	1	1	0	
	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	2	1	1	0	
	Тема 18. Защита трудовых прав работников.	2	1	1	0	
	Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства .	2	1	1	0	
	Консультация					2
	Экзамен		16	34		

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

#### **Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.**

1. Понятие трудового права. Его место в системе российского права.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Система трудового права.

#### **Тема 2. Предмет и метод трудового права.**

1. Предмет трудового права. Формы применения труда граждан. Сфера действия трудового права.
2. Виды трудовых правоотношений.
3. Метод трудового права.
4. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации экономики.

### **Тема 3. Источники трудового права.**

1. Понятие источников трудового права.
2. Классификация источников трудового права.
3. Общая характеристика источников трудового законодательства.

### **Тема 4. Субъекты трудового права.**

1. Понятие и виды субъектов трудового права.
2. Правовой статус работника в трудовом праве.
3. Участие работников в управлении организацией.
4. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.
5. Правовой статус профсоюзной организации и иных субъектов трудового права.

### **Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.**

1. Система правового регулирования занятости и трудоустройства.
2. Государственная политика в области содействия занятости населения.
3. Понятие занятости. Виды и формы обеспечения занятости.
4. Субъекты правоотношений в сфере занятости.
5. Условия признания граждан безработными. Порядок регистрации безработных граждан.
6. Правовой статус безработных граждан.
7. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан.

### **Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.**

1. Понятие и уровни социального партнерства.
2. Принципы социального партнерства.
3. Стороны социального партнерства.
4. Формы социального партнерства.

### **Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.**

1. Понятие и признаки коллективного договора.
2. Содержание и структура коллективного договора.
3. Порядок заключения коллективного договора.
4. Порядок изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.
5. Понятие и виды коллективных соглашений.
6. Содержание коллективных соглашений.
7. Порядок изменения, дополнения, прекращения и заключения коллективных соглашений.
8. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.

### **Тема 8. Трудовой договор.**

1. Понятие, признаки и функции трудового договора.
2. Содержание и форма трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере трудоустройства в условиях цифровизации экономики. Испытание при приеме на работу.
4. Виды трудового договора.
5. Изменение трудового договора. Отстранение от работы.
6. Прекращение трудового договора.



7. Расторжение трудового договора по инициативе работника, а так же по соглашению сторон.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
10. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
11. Правовые гарантии при увольнении работников.
12. Трудовая книжка.
13. Защита персональных данных работника.

#### **Тема 9. Рабочее время.**

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени. Особенность регулирования рабочего времени в условиях цифровизации экономики.
3. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

#### **Тема 10. Время отдыха.**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
3. Понятие и виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков.

#### **Тема 11. Оплата и нормирование труда.**

1. Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
4. Тарифная система оплаты труда.
5. Нормы труда и сдельные расценки.
6. Удержания из заработной платы.
7. Исчисление средней заработной платы.
8. Оплата труда в особых условиях труда.
9. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

#### **Тема 12. Гарантии и компенсации.**

1. Понятие гарантий и компенсации.
2. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
3. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переводе на другую должность.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.
6. Другие гарантии и компенсации.

#### **Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.**

1. Понятие дисциплины труда. Методы регулирования дисциплины труда. Особенность регулирования дисциплины труда в условиях цифровизации экономики. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
3. Условия привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
4. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

#### **Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.**

1. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации.

3. Ученический договор.

### **Тема 15. Охрана труда.**

1. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2. Система правового регулирования.

3. Требования охраны труда.

4. Обязанности работодателя и работника по охране труда.

5. Организация охраны труда. Специальная оценка условий труда.

6. Обеспечение прав работников на охрану труда.

7. Охрана труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.

8. Охрана труда женщин.

9. Охрана труда лиц в возрасте до восемнадцати лет и инвалидов.

10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

11. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

### **Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.**

1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

2. Материальная ответственность работодателя перед работником.

3. Понятие материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной.

4. Условия привлечения к материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю.

5. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

6. Виды материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю

7. Определение размера причиненного ущерба.

8. Порядок взыскания ущерба.

### **Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.**

1. Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников

2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

4. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллективного исполнительного органа организации.

5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

6. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.

7. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.

8. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.

9. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

10. Особенности регулирования труда надомников.

11. Особенности регулирования труда дистанционных работников

12. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

13. Особенности регулирования труда работников транспорта.

14. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах

15. Особенности регулирования труда педагогических работников.
16. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей.
17. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.
18. Особенности регулирования труда тренеров и спортсменов.
19. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.
20. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах.
21. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).
22. Особенности регулирования труда других категорий работников.

### **Тема 18. Защита трудовых прав работников.**

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
2. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами
3. Формы самозащиты работниками трудовых прав
4. Понятие и виды трудовых споров.
5. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
7. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров

### **Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.**

1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
2. Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.

## **Планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.**

1. Понятие трудового права. Его место в системе российского права.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Система трудового права.

### **Тема 2. Предмет и метод трудового права.**

1. Предмет трудового права. Формы применения труда граждан. Сфера действия трудового права.
2. Виды трудовых правоотношений.
3. Метод трудового права.
4. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации экономики.

### **Тема 3. Источники трудового права.**

1. Понятие источников трудового права.
2. Классификация источников трудового права.
3. Общая характеристика источников трудового законодательства.

### **Тема 4. Субъекты трудового права.**

1. Понятие и виды субъектов трудового права.
2. Правовой статус работника в трудовом праве.
3. Участие работников в управлении организацией.
4. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.
5. Правовой статус профсоюзной организации и иных субъектов трудового права.

#### **Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.**

1. Система правового регулирования занятости и трудоустройства.
2. Государственная политика в области содействия занятости населения.
3. Понятие занятости. Виды и формы обеспечения занятости.
4. Субъекты правоотношений в сфере занятости.
5. Условия признания граждан безработными. Порядок регистрации безработных граждан.
6. Правовой статус безработных граждан.
7. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан.

#### **Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.**

1. Понятие и уровни социального партнерства.
2. Принципы социального партнерства.
3. Стороны социального партнерства.
4. Формы социального партнерства.

#### **Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.**

1. Понятие и признаки коллективного договора.
2. Содержание и структура коллективного договора.
3. Порядок заключения коллективного договора.
4. Порядок изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.
5. Понятие и виды коллективных соглашений.
6. Содержание коллективных соглашений.
7. Порядок изменения, дополнения, прекращения и заключения коллективных соглашений.
8. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.

#### **Тема 8. Трудовой договор.**

1. Понятие, признаки и функции трудового договора.
2. Содержание и форма трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере трудоустройства в условиях цифровизации экономики. Испытание при приеме на работу.
4. Виды трудового договора.
5. Изменение трудового договора. Отстранение от работы.
6. Прекращение трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника, а так же по соглашению сторон.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
10. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
11. Правовые гарантии при увольнении работников.
12. Трудовая книжка.
13. Защита персональных данных работника.

#### **Тема 9. Рабочее время.**

1. Понятие и виды рабочего времени.

2. Режим и учет рабочего времени. Особенность регулирования рабочего времени в условиях цифровизации экономики.

3. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

#### **Тема 10. Время отдыха.**

1. Понятие и виды времени отдыха.

2. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.

3. Понятие и виды отпусков.

4. Порядок предоставления отпусков.

#### **Тема 11. Оплата и нормирование труда.**

1. Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования.

2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.

3. Формы оплаты труда и системы заработной платы.

4. Тарифная система оплаты труда.

5. Нормы труда и сдельные расценки.

6. Удержания из заработной платы.

7. Исчисление средней заработной платы.

8. Оплата труда в особых условиях труда.

9. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

#### **Тема 12. Гарантии и компенсации.**

1. Понятие гарантий и компенсации.

2. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

3. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переводе на другую должность.

4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

5. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.

6. Другие гарантии и компенсации.

#### **Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.**

1. Понятие дисциплины труда. Методы регулирования дисциплины труда. Особенность регулирования дисциплины труда в условиях цифровизации экономики. Правила внутреннего трудового распорядка.

2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.

3. Условия привлечения работников к дисциплинарной ответственности.

4. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

#### **Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.**

1. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации.

3. Ученический договор.

#### **Тема 15. Охрана труда.**

1. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2. Система правового регулирования.

3. Требования охраны труда.

4. Обязанности работодателя и работника по охране труда.

5. Организация охраны труда. Специальная оценка условий труда.

6. Обеспечение прав работников на охрану труда.

7. Охрана труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.

8. Охрана труда женщин.

9. Охрана труда лиц в возрасте до восемнадцати лет и инвалидов.

10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

11. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

### **Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.**

1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

2. Материальная ответственность работодателя перед работником.

3. Понятие материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной.

4. Условия привлечения к материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю.

5. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

6. Виды материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю

7. Определение размера причиненного ущерба.

8. Порядок взыскания ущерба.

### **Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.**

1. Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников

2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

4. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллективного исполнительного органа организации.

5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

6. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.

7. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.

8. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.

9. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

10. Особенности регулирования труда надомников.

11. Особенности регулирования труда дистанционных работников

12. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

13. Особенности регулирования труда работников транспорта.

14. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах

15. Особенности регулирования труда педагогических работников.

16. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей.

17. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.

18. Особенности регулирования труда тренеров и спортсменов.

19. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.

20. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах.

21. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).

22. Особенности регулирования труда других категорий работников.

### **Тема 18. Защита трудовых прав работников.**

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
2. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами
3. Формы самозащиты работниками трудовых прав
4. Понятие и виды трудовых споров.
5. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
7. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров

### **Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.**

1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
2. Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Устный опрос проводится по вопросам, приведенным в планах семинарских занятий.

**Опрос** (устный ответ студента) – это беседа преподавателя со студентом по вопросам педагогической практики, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному вопросу или проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос может быть в письменной форме.

### **Решение задач.** Задачи приводятся:

1. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94174.html> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кораблина, О. В. Трудовое право : рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-9926-1124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99519.html> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зайцева Л.В., Курсова О.А., Хильчук Е.Л., Чикирева И.П. Трудовое право: практикум. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013. – 244с.—Текст: электронный//[http://www.tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Chikireva\\_trud\\_pravo\\_praktikum.pdf](http://www.tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Chikireva_trud_pravo_praktikum.pdf)

**Подготовка юридических документов.** В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить следующие виды юридических документов:

- Трудовой договор
- Коллективный договор
- Локальные нормативные акты
- Исковое заявление
- Приказы работодателя

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

№ Темы	Темы	Виды СРС
	5, 6 семестр	
	Трудовое право	
1.	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
2.	Тема 2. Предмет, метод трудового права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
3.	Тема 3. Источники трудового права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4.	Тема 4. Субъекты трудового права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
5.	Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
6.	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
7.	Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
8.	Тема 8. Трудовой договор.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов



9.	Тема 9. Рабочее время.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
10.	Тема 10. Время отдыха.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
11.	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
12.	Тема 12. Гарантии и компенсации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
13.	Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
14.	Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
15.	Тема 15. Охрана труда.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
16.	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов

17.	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
18.	Тема 18. Защита трудовых прав работников.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
19.	Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства .	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов

**Рекомендации по решению задач.** Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

## **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Зачет Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету(5 семестр)**

1. Понятие и функции трудового права, его место в системе российского права.
2. Предмет трудового права. Сферы действия трудового права.
3. Трудовое правоотношение, его признаки.
4. Метод трудового права.
5. Система трудового права.
6. Принципы трудового права.
7. Понятие источников трудового права, их классификация и действие.
8. Международные правовые акты и законы – источники трудового права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты – источники трудового права.
10. Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права.
11. Понятие и виды субъектов трудового права.
12. Правовой статус работодателя.
13. Правовой статус работника.
14. Участие работников в управлении организацией.
15. Правовой статус профессиональных союзов.
16. Понятие социального партнерства, принципы социального партнерства.
17. Уровни и формы социального партнерства.
18. Стороны социального партнерства, их представители.
19. Понятие и содержание коллективного договора.
20. Порядок заключения, изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.
21. Понятие и виды социально-партнерских соглашений.
22. Содержание социально-партнерских соглашений. Порядок их заключения и действие.
23. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.
24. Понятие занятости, виды и формы обеспечения занятости.
25. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере занятости.
26. Условия признания граждан безработными, порядок регистрации безработных граждан.
27. Правовой статус безработных граждан.
28. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан (пособие по безработице, переобучение и повышение квалификации безработных граждан, общественные работы).
29. Понятие, признаки, функции и виды трудового договора.
30. Содержание и форма трудового договора.
31. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
32. Перевод и перемещение на другую работу.
33. Изменение определенных сторонами условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.
34. Классификация оснований прекращения трудового договора.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными действиями работника.

37. Расторжение трудового договора за нарушение трудовой дисциплины и невыполнение трудовых обязанностей.
38. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
39. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
40. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
41. Правовые гарантии при увольнении работников.
42. Защита персональных данных работников.

### **Примерные вопросы к экзамену (6 семестр)**

1. Понятие и функции трудового права, его место в системе российского права.
2. Предмет трудового права. Сферы действия трудового права.
3. Трудовое правоотношение, его признаки.
4. Метод трудового права.
5. Система трудового права.
6. Принципы трудового права.
7. Понятие источников трудового права, их классификация и действие.
8. Международные правовые акты и законы – источники трудового права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты – источники трудового права.
10. Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права.
11. Понятие и виды субъектов трудового права.
12. Правовой статус работодателя.
13. Правовой статус работника.
14. Участие работников в управлении организацией.
15. Правовой статус профессиональных союзов.
16. Понятие социального партнерства, принципы социального партнерства.
17. Уровни и формы социального партнерства.
18. Стороны социального партнерства, их представители.
19. Понятие и содержание коллективного договора.
20. Порядок заключения, изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.
21. Понятие и виды социально-партнерских соглашений.
22. Содержание социально-партнерских соглашений. Порядок их заключения и действие.
23. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.
24. Понятие занятости, виды и формы обеспечения занятости.
25. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере занятости.
26. Условия признания граждан безработными, порядок регистрации безработных граждан.
27. Правовой статус безработных граждан.
28. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан (пособие по безработице, переобучение и повышение квалификации безработных граждан, общественные работы).
29. Понятие, признаки, функции и виды трудового договора.
30. Содержание и форма трудового договора.

31. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
32. Перевод и перемещение на другую работу.
33. Изменение определенных сторонами условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.
34. Классификация оснований прекращения трудового договора.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными действиями работника.
37. Расторжение трудового договора за нарушение трудовой дисциплины и невыполнение трудовых обязанностей.
38. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
39. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
40. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
41. Правовые гарантии при увольнении работников.
42. Защита персональных данных работников.
43. Понятие и виды рабочего времени.
44. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
45. Режимы и учет рабочего времени.
46. Понятие и виды времени отдыха.
47. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
48. Понятие и виды отпусков.
49. Основной и дополнительные ежегодные оплачиваемые отпуска.
50. Порядок и очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.
51. Специальные отпуска.
52. Понятие оплаты труда (заработной платы). Методы правового регулирования заработной платы.
53. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Исчисление средней заработной платы.
54. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
55. Тарифная система оплаты труда.
56. Оплата труда в особых условиях труда.
57. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.
58. Нормы труда и сдельные расценки.
59. Понятие гарантий и компенсаций.
60. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
61. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
62. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
63. Понятие дисциплины труда и трудового распорядка.
64. Методы регулирования дисциплины труда. Поощрение за труд.
65. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
66. Порядок применения, снятия и обжалования дисциплинарного взыскания.
67. Понятие профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации работников. Права и обязанности работника и работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Оценка квалификации.
68. Ученический договор.

69. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
70. Обязанности работодателя и работника по охране труда.
71. Требования охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
72. Особенности охраны труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
73. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.
- Специальная оценка условий труда
74. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
75. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
76. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику.
77. Понятие и условия материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной ответственности.
78. Виды материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю.
79. Порядок привлечения работников к материальной ответственности.
80. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
81. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
82. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
83. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
84. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
85. Особенности регулирования труда надомников и дистанционных работников.
86. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
87. Особенности регулирования труда иностранных граждан.
88. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
89. Формы самозащиты работниками трудовых прав.
90. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.
91. Понятие и виды трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров.
- Подведомственность трудовых споров.
92. Понятие и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
93. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
94. Ответственность работодателя и его представителей за нарушение трудового законодательства.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	<b>Знает:</b> действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия	Устный ответ Решение задач Составление документов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на

	<p>правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>решений и совершения юридических действий.  <b>Умеет:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
--	---	---	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Шувалова, И. А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01704-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898583> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Невская, М. А. Трудовое право : учебное пособие / М. А. Невская, М. А. Шалагина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 229 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6351.html> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература:

1.Потапова, Н. Д. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды : учебное пособие / Н. Д. Потапова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0160-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72885.html> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Трудовое право: практикум для студентов направления "Юриспруденция", "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом", "Документоведение и архивоведение" очной и заочной форм обучения / Л. В. Зайцева [и др.]; [рец.: С. А. Савченко, Л. В. Киселева]. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор № 596/2018-02-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). —

[URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chikireva\\_trud\\_pravo\\_praktikum.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chikireva_trud_pravo_praktikum.pdf) . – (Дата обращения 19.05.2020)

### **7.3 Интернет-ресурсы**

1. Сайт Международной организации труда: <http://www.ilo.org/>
2. Сайт российского отделения МОТ: <http://ilo.ru/>
3. База данных международных норм МОТ ILOLEX: <http://www.ilo.org/ilolex/index.htm>
4. База данных национального трудового законодательства NATLEX: [http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex\\_browse.home?p\\_lang=en](http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex_browse.home?p_lang=en)
5. База данных о применении международных норм МОТ APPLIS: <http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/appl/index.efm?lang=EN>
6. База данных статистики труда МОТ LABORSTA: <http://laborsta.ilo.org/>
7. Сайт Европейского фонда по улучшению условий труда и жизни: <http://www.eurofound.eu.int/>
8. Судебные и нормативные акты РФ [sudact.ru](http://sudact.ru/) База судебных актов, судебных решений и нормативных документов

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

#### **– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Минин Р.В. Уголовное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ:  
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения уголовного права является подготовка профессиональных юристов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: 1) обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; 2) осуществлять юридическую квалификацию имевших место фактов; 3) составлять юридические документы; 4) участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 5) предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; 6) защищать все виды собственности; 7) консультировать по вопросам уголовного права.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули),

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК 6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.
	Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.
ОПК 7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению деятельности	Знает должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.
	Умеет формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять

	методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.
--	---

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре			
			3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	16	4	4	4	4
	час	576	144	144	144	144
Из них:						
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		208	52	52	52	52
Лекции		64	16	16	16	16
Практические занятия		136	34	34	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Консультации и иная контактная работа		8	2	2	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		368	92	92	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

Таблица 1.2.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре			
			5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	16	4	4	4	4
	час	576	144	144	144	144
Из них:						
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		40	10	10	10	10
Лекции		8	2	2	2	2
Практические занятия		24	6	6	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Консультации и иная контактная работа		8	2	2	2	2

<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	510	130	125	130	125
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

### 3. Система оценивания

#### 3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 50 и более баллов, при этом сдавшие письменную работу (реферат по избранной теме). В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

По итогам работы за два семестра предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов (учитывается за два семестра среднеарифметическое) от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо". Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

Оценка "отлично" по итогам работы в семестрах допускается - от 90 баллов, но только призерам (2-3 место) и победителям (1 место) научных конференций, олимпиад и конкурсов по уголовно-процессуальному праву.

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Часов в 3 семестре</b>					
1.	Понятие и источники уголовного права	19	2	4	12	1
2.	Понятие преступления. Категории преступлений.	18	2	4	12	
3.	Состав преступления. Объект преступления.	18	2	4	12	
4.	Объективная сторона преступления.	18	2	4	12	

5.	Субъект преступления.	18	2	4	12	
6.	Субъективная сторона преступления.	18	2	4	12	
7.	Множественность преступлений.	19	2	5	12	
8.	Неоконченное преступление.	16	2	5	8	1
	Зачет					
	<b>Часов в 4 семестре</b>					
1.	Соучастие в преступлении.	20	2	5	12	1
2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	19	2	5	12	
3.	Понятие и цели наказания.	18	2	4	12	
4.	Система наказаний. Виды наказаний.	18	2	4	12	
5.	Назначение наказания.	18	2	4	12	
6.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	18	2	4	12	
7.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	18	2	4	12	
8.	Иные меры уголовно-правового характера.	15	2	4	8	1
	Экзамен	23				23
	<b>Часов в 5 семестре</b>					
1.	Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.	15	2	4	8	1
2.	Преступления против жизни и здоровья.	19	2	5	12	
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	19	2	5	12	
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	18	2	4	12	
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	18	2	4	12	
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	18	2	4	12	
7.	Преступления против собственности.	18	2	4	12	
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	19	2	4	12	1
	Зачет					
	<b>Часов в 6 семестре</b>					
1.	Преступления против общественной безопасности	20	2	5	12	1
2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	19	2	5	12	
3.	Экологические преступления	18	2	4	12	
4.	Преступления против безопасности	18	2	4	12	

	движения и эксплуатации транспорта.					
5.	Преступления в сфере компьютерной информации.	18	2	4	12	
6.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	18	2	4	12	
7.	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	18	2	4	12	
8.	Преступления против правосудия.	15	2	4	8	1
	Экзамен					23
	<b>Итого (часов)</b>	<b>576</b>	<b>64</b>	<b>136</b>	<b>368</b>	<b>8</b>

Таблица 2.2

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Консультации и иная контактная работа
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Часов в 5 семестре</b>					
1.	Понятие и источники уголовного права	18	1		16	1
2.	Понятие преступления. Категории преступлений.	17		1	16	
3.	Состав преступления. Объект преступления.	17	1		16	
4.	Объективная сторона преступления.	17		1	16	
5.	Субъект преступления.	17		1	16	
6.	Субъективная сторона преступления.	17		1	16	
7.	Множественность преступлений.	17		1	16	
8.	Неоконченное преступление.	20		1	18	1
	Зачет	4				
	<b>Часов в 6 семестре</b>					
1.	Соучастие в преступлении.	18	1		16	1
2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	17		1	16	
3.	Понятие и цели наказания.	17	1		16	
4.	Система наказаний. Виды наказаний.	17		1	16	
5.	Назначение наказания.	17		1	16	
6.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	17		1	16	
7.	Уголовная ответственность	17		1	16	

	несовершеннолетних.					
8.	Иные меры уголовно-правового характера.	15		1	13	1
	Экзамен	9				
	<b>Часов в 7 семестре</b>					
1.	Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.	18	1		16	1
2.	Преступления против жизни и здоровья.	17		1	16	
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	17	1		16	
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	17		1	16	
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	17		1	16	
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	17		1	16	
7.	Преступления против собственности.	17		1	16	
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	20		1	18	1
	Зачет	4				
	<b>Часов в 8 семестре</b>					
1.	Преступления против общественной безопасности	18	1		16	1
2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	17		1	16	
3.	Экологические преступления	17	1		16	
4.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	17		1	16	
5.	Преступления в сфере компьютерной информации.	17		1	16	
6.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	17		1	16	
7.	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	17		1	16	
8.	Преступления против правосудия.	15		1	13	1
	Экзамен	9				
	<b>Итого (часов)</b>	<b>576</b>	<b>64</b>	<b>136</b>	<b>368</b>	<b>8</b>



## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### 3 семестр:

#### **Тема №1. Понятие и источники уголовного права.**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права.
6. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона.

#### **Тема №2. Понятие преступления. Категории преступлений.**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков.
3. Категории преступлений.

#### **Тема №3. Состав преступления. Объект преступления.**

1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступления.
4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объекта преступления.
5. Виды объектов преступления.
6. Факультативные признаки объекта преступления.

#### **Тема №4. Объективная сторона преступления.**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
2. Öffentlich опасное деяние и его формы.
3. Öffentlich опасное последствие и его виды.
4. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и öffentlich опасным последствием.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

#### **Тема №5. Субъект преступления.**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
2. Возрастные признаки субъекта преступления.
3. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
4. Понятие и признаки специального субъекта преступления.

#### **Тема №6. Субъективная сторона преступления.**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и формы вины.
3. Понятие и виды умысла.
4. Понятие и виды неосторожности.
5. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.

7. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

#### **Тема №7. Множественность преступлений.**

1. Понятие и виды единичных преступлений.
2. Понятие множественности преступлений, ее формы и виды.
3. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
4. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

#### **Тема №8. Неоконченное преступление.**

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
6. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.

### **4 семестр:**

#### **Тема №1. Соучастие в преступлении.**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы и виды соучастия в преступлении.
4. Ответственность соучастников преступления.
5. Совместная преступная деятельность без признаков соучастия.

#### **Тема №2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

#### **Тема №3. Понятие и цели наказания.**

1. Понятие и основания уголовной ответственности.
2. Формы реализации уголовной ответственности.
3. Основания прекращения уголовной ответственности.
4. Понятие наказания.
5. Цели применения наказания.

#### **Тема №4. Система наказаний. Виды наказаний.**

1. Понятие системы и видов наказаний.
2. Наказания, не связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
3. Наказания, связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
4. Исключительные виды наказаний.

#### **Тема №5. Назначение наказания.**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.

4. Особо смягчающие обстоятельства и их уголовно-правовое значение.
5. Особо отягчающее наказание обстоятельство в виде рецидива преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
7. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

#### **Тема №6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
9. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
10. Отсрочка отбывания наказания
11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
12. Условное осуждение.
13. Амнистия.
14. Помилование и его отличие от амнистии.

#### **Тема №7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности наказания несовершеннолетних.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Особенности освобождения от наказания и погашения судимости несовершеннолетних.

#### **Тема №8. Иные меры уголовно-правового характера.**

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
  2. Судимость.
  3. Принудительные меры медицинского характера.
- Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба.

### **5 семестр:**

#### **Тема №1. Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.**

1. Понятие Особенной части уголовного права и ее значение.
2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.
3. Система Особенной части уголовного права.
4. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
5. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
6. Процесс квалификации преступлений.
7. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее влияние на квалификацию преступлений.

#### **Тема №2. Преступления против жизни и здоровья.**

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийств.
3. Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийства, совершенные при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).

5. Понятие, виды и критерии степени тяжести вреда здоровью (ст. 111–118 УК РФ).
6. Преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни или здоровью (ст. 119, 120, ч. 1 ст. 122, 123, 125 УК РФ).

### **Тема №3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.
3. Понятие и виды преступлений, посягающих на честь и достоинство личности.

### **Тема №4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
4. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
6. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

### **Тема №5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод (ст.ст. 136, 140, 141, 1411, 142, 1421, 149 УК РФ).
3. Преступления против социально–экономических прав и свобод (ст.ст. 143, 144, 145, 1451, 146, 147 УК РФ).
4. Преступления против личных прав и свобод (ст.ст. 137, 138, 139, 148 УК РФ).

### **Тема №6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления, сопряженные с вовлечением в антиобщественную деятельность (ст.ст. 150, 151 УК РФ).
3. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
4. Преступления, сопряженные с нарушением правил усыновления (удочерения) (ст.ст.154, 155 УК РФ).
5. Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям (ст.ст. 156, 157 УК РФ).

### **Тема №7. Преступления против собственности.**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Кража (ст.158 УК РФ).
5. Мошенничество (ст.159 УК РФ).
6. Присвоение и растрата (ст.160 УК РФ).
7. Грабеж (ст.161 УК РФ), его отличие от кражи.
8. Разбой (ст.162 УК РФ), его отличие от грабежа.
9. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его отличие от грабежа и разбоя.

10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), его отличие от мошенничества.

#### **Тема №8. Преступления в сфере экономической деятельности.**

1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ), отличие от лжепредпринимательства (ст. 173 УК РФ).
3. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
4. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
5. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ). Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
6. Контрабанда (ст. 188 УК РФ), отличие от уклонения таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
7. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации (ст.ст. 198–199 УК РФ).

### **6 семестр:**

#### **Тема №1. Преступления против общественной безопасности.**

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Терроризм (ст. 205 УК РФ). Отличие от других преступлений террористического характера (ст.ст. 205.1, 206, 208, 211, 277, 360 УК РФ).
3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст.208 УК РФ) и преступного сообщества (преступной организации) – ст. 210 УК РФ.
5. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
6. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Отличие от массовых беспорядков (ст.212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).
7. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил безопасности (ст.ст. 215, 216–220 УК РФ).
8. Преступления, посягающие на особый порядок оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.ст. 222–226 УК РФ).

#### **Тема №2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их виды.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст.ст. 228–234 УК РФ).
3. Преступления против порядка осуществления отдельных видов деятельности по охране здоровья населения (ст.ст. 235–238 УК РФ).
4. Преступления против общественной нравственности (ст. 239–245 УК РФ).

#### **Тема №3. Экологические преступления.**

1. Общая характеристика экологических преступлений. Отличие экологических преступлений от других преступлений и иных правонарушений.
2. Преступления против окружающей среды, нарушающие конкретный вид правил.
3. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию неживой природы.
4. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию животного мира.
5. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира.

#### **Тема №4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ).
5. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).

#### **Тема №5. Преступления в сфере компьютерной информации.**

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ).
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ).

#### **Тема №6. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ (ст.ст. 275, 276 УК РФ).
3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя в РФ (ст.ст. 278–279 УК РФ).
4. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического плюрализма и многопартийности (ст.277 УК РФ).
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства (ст. ст. 281,283, 284 УК РФ)
6. Преступления, связанные с различными проявлениями экстремизма (ст. 280,ст. 282, ст. 2821, ст. 2822 УК РФ).

#### **Тема №7. Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями (ст.ст. 285, 286, 293 УК РФ).

4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. ст. 2851, 2852, 287, 288, 289, 292 УК РФ).
5. Ответственность за взяточничество (ст.ст. 290, 291, 291-1 УК РФ).
6. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
8. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

#### **Тема №8. Преступления против правосудия.**

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия (ст. ст. 299–302, ч. 2 ст. 303, ст. 305 УК РФ).
3. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, подвергнутыми мерам уголовно–правового и уголовно–процессуального принуждения (ст.ст. 313, 314 УК РФ).
4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными по закону оказывать содействие правосудию (ч. 1 ст. 303, ст.ст. 307, 308, 310, 311, 312, 315 УК РФ).
5. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами, препятствующими отправлению правосудия (ст.ст. 294–298, 304, 306, 309, 316 УК РФ).

**Оценочные средства текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	3 семестр	
1	Понятие и источники уголовного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие преступления. Категории преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Состав преступления. Объект преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Объективная сторона преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Субъект преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Субъективная сторона преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Множественность преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Неоконченное преступление.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала
	4 семестр	

1	Соучастие в преступлении.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Обстоятельства, исключющие преступность деяния.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Понятие и цели наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Система наказаний. Виды наказаний.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Назначение наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Иные меры уголовно-правового характера.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
	Экзамен по Общей части уголовного права	Самостоятельное изучение заданного материала
	5 семестр	
1	Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Преступления против жизни и здоровья.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Преступления против собственности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Преступления в сфере экономической деятельности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала
	6 семестр	
1	Преступления против общественной безопасности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Экологические преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы



4	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Преступления в сфере компьютерной информации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Преступления против правосудия.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
	Экзамен.	Самостоятельное изучение заданного материала

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Подготовка юридических документов** – предполагает изготовление макета уголовного дела по ежегодно обновляемой фабуле. Контроль данного вида СРС – это обязательная сдача макета уголовного дела на последнем практическом занятии семестра, для неуспевающих студентов – до начала экзамена. В случае невыполнения этого требования, контроль в полной форме осуществляется на экзамене.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **3 семестр:**

##### Вариант 1

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 1 статьи 10 УК РФ и часть 3 статьи 34 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение составов преступлений о хищениях чужого имущества (статьи 158 - 162 УК РФ) и административного правонарушения “мелкое хищение чужого имущества” (статья 7.27 КоАП РФ)?
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Хищение наркотических средств» (статья 229 УК РФ).
4. Составьте полный перечень преступлений, возраст уголовной ответственности за совершение которых повышен до 18 лет.
5. Водитель В. совершает обгон другого транспортного средства с нарушением п.11.5 ПДД: делает это на участке дороги с ограниченной видимостью. С другой стороны водитель обгоняемого автомобиля Г., намеренно повысив скорость, препятствует обгону, нарушив тем самым п.11.3 ПДД. В результате автомобиль В. столкнулся с двигавшимся навстречу автомобилем. В результате столкновения погиб водитель встречного автомобиля. С

действиями какого из водителей и при каких условиях находятся в причинной связи наступившие общественно опасные последствия?

#### Вариант 2

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 1 статьи 38 УК РФ и часть 5 статьи 46 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение состава преступления «Неисполнение обязанностей налогового агента» (статья 199.1 УК РФ) и налогового правонарушения «Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов» (статья 123 Налогового кодекса РФ).
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Пиратство» (статья 227 УК РФ).
4. Составьте полный перечень правовых последствий, предусмотренных Общей частью УК РФ, которые зависят от того, является преступление умышленным или неосторожным.
5. Водитель К. выехал в рейс на автоцистерне с неисправными стоп-сигналами, а также слабо действовавшими ножными тормозами, о чем К. знал. При следовании автоцистерны по улице со скоростью около 30 км/час навстречу показалась грузовая автомашина (которой управлял Б.). На заднем борту этой машины висел 9-летний мальчик, которого К. не было видно. Когда передняя часть автоцистерны находилась на расстоянии 3 метров от заднего борта встречной автомашины, мальчик отцепился от борта и стал перебегать через дорогу. Увидев его, К. сделал попытку свернуть автоцистерну и избежал наезда, но мальчик ударился с боковой стороны о колесо автоцистерны и получил повреждения, от которых скончался. Находится ли смерть мальчика в причинной связи с нарушениями, допущенными названными водителями?

#### Вариант 3

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 2 статьи 21 и часть 4 статьи 50 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение незаконного оборота наркотических средств как преступления (статьи 228, 228.1 УК РФ) и как административного правонарушения (статья 6.8 КоАП РФ)?
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения» (статья 267 УК РФ).
4. Составьте полный перечень преступлений, предусмотренных в УК РФ, с двумя формами вины.
5. Водитель А. нарушает п.13.9 ПДД: пересекает перекресток, находясь на второстепенной дороге, не уступив дорогу приближающемуся по главной дороге транспортному средству (водитель Б.). Из ПДД вытекает обязанность А. рассчитать успеет ли он пересечь перекресток, не создав помехи для транспортного средства, движущегося по главной дороге. В свою очередь Б. нарушил п.10.2 ПДД, двигаясь с превышением максимально допустимой в населенном пункте скорости (60 км/ч). В результате этих нарушений произошло столкновение автомобилей А. и Б. и был причинен вред здоровью водителей и пассажиров. С действиями какого из водителей и при каких условиях находятся в причинной связи наступившие общественно опасные последствия?

### 4 семестр:

#### Вариант 1

1. Назовите отличия покушения на преступление от оконченного преступления при различных конструкциях составов преступлений.
2. Председатель ООО «Промком» З. для получения пенсии рабочими завода И. и К. (которые не имели необходимого трудового стажа) за вознаграждение произвел в их трудовых книжках фиктивную запись о том, что они два года работали плотниками в ООО.

Ознакомившись с составом ст. 159 УК РФ “Мошенничество”, определите стадию преступлений, совершенных З., И. и К. Являются ли они соучастниками преступления? Если да, то какая форма соучастия имеет место?

3. Ознакомившись, с содержанием ст.ст.105, 108, 109, 111 (в т.ч. с ч.4), 114 УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку следующей ситуации: лицо превышает пределы необходимой обороны (обороняясь от незначительной кражи), умышленно причинив посягающему тяжкий вред здоровью, который повлек по неосторожности смерть посягающего. Следует иметь в виду, что согласно ст.27 УК РФ преступление, предусмотренное ч.4 ст.111 УК РФ, является преступлением с двумя формами вины, которое в целом признается умышленным. Какие последствия деяния могут быть вменены обороняющемуся?

4. Г., работая заведующим складом, совершил хищение в форме присвоения с использованием служебного положения (ч.3 ст.160 УК РФ), и был осужден к 3 годам лишения свободы (с отбыванием наказания в колонии строгого режима) с лишением права занимать должности в торговых предприятиях. Ранее Г. был судим по ст.119 УК РФ (судимость за данное преступление погашена). Правомерен ли приговор суда?

#### Вариант 2

1. Перечислите случаи (варианты) посредственного исполнения преступления, вытекающие из УК РФ.

2. М. приговором суда был признан виновным в совершении грабежа (ст.161 УК РФ). Он на улице сорвал с головы Н. норковую шапку и бросился бежать. Н. и проходивший мимо О. бросились вдогонку. Н., опасаясь быть нагнанным, выбросил шапку и скрылся.

Правильна ли оценено судом преступное деяние как оконченное, если исходя из прим.1 к ст.158 УК РФ, грабеж следует считать оконченным с момента обращения виновным похищаемого имущества в свою пользу? Не имел ли место добровольный отказ от преступления?

3. Лесник Д., обходя вверенную ему территорию, застал на ней Е., рубящего лес («незаконная порубка деревьев и кустарников» предусмотрена ст.260 УК РФ). На требование Д. прекратить «безобразия», Е. не прореагировал. Не подействовала на Е. и угроза имевшимся у Д. газовым пистолетом. Е. пообещал Д., что сейчас подъедут двое его друзей, и леснику, если он не «отчалит», придется худо, после чего Е. продолжил рубку дерева. Д. выстрелил Е. в лицо, оглушив того и причинив вред здоровью средней тяжести, после чего побежал звонить в милицию. Приехавшие работники милиции задержали не успевшего очнуться Е. Дайте уголовно-правовую оценку действий Д.

4. В., совершивший преступление, предусмотренное ст.207 УК РФ, был приговорен к 2 годам исправительных работ с удержанием 20 % из заработка с конфискацией использованного радиотелефона. После отбытия 3-х месяцев работ В. скрылся. После его задержания суд, посчитав совершенные действия злостным уклонением от отбывания исправительных работ (ч.3 ст.50 УК РФ), заменил их на 7 месяцев лишения свободы. Правомерны ли приговор суда и последующее решение о замене исправительных работ арестом?

#### Вариант 3

1. Каким образом несет ответственность начальник, отдавший преступный приказ (с точки зрения наличия соучастия в преступлении и вида со-участника)? Какой критерий положен в основу дифференциации правил его ответственности?

2. Братья П. (один - 16 лет, другой - 14 лет) и Р.(13 лет), проходя с самодельным ружьем (они отправились на охоту) мимо стоящего на окраине села трактора, похитили из него радиоприемник. Хозяин приемника, увидев из окна дома кражу, бросился за ними вдогонку. Старший П. бросил приемник, но преследование продолжилось. Тогда старший П. крикнул Р., бежавшему с ружьем, чтобы он выстрелил в хозяина приемника. Р., не прицеливаясь, выстрелил в сторону преследователя, в результате чего причинил ему ранение, расцененное экспертизой как тяжкий вред здоровью.

Имеет ли место в данном случае соучастие? Кто каким соучастником является? Что изменится в правовой оценке содеянного, если бы по предложению П.-старшего стрелял П.-младший?

3. С бахчи сельскохозяйственного предприятия было совершено не-сколько краж, в связи с чем сторож бахчи А. получил строгий выговор за ненадлежащую охрану. Однажды ночью он увидел проходящих возле бахчи трех подростков. Посчитав, что кражи именно их рук дело, и они приближаются к бахче с целью нового преступления, А. произвел в их сторону предупредительный выстрел. Подростки бросились бежать, а А. погнался за ними. Подростки вбегали в лес, когда А. прицелившись выстрелил по одному из них, причинив тому тяжкий вред здоровью. Как оказалось, подростки не имели никакого отношения к кражам с бахчи и сейчас просто проходили мимо. Дайте уголовно-правовую оценку действий А.

4. Б. в 17-летнем возрасте совершил хулиганство (ч.1 ст.213 УК РФ), за которое был осужден к обязательным работам на срок 180 часов. Приговор был вынесен после достижения Б. 18-летнего возраста. Б. в течение первого месяца отбывания наказания допустил прогул и 2 опоздания, а еще один раз явился на работы в нетрезвом состоянии. Суд, квалифицировав данные действия как злостное уклонение от отбывания обязательных работ, заменил не отбытые 160 часов работ 20 днями ограничения свободы. Правомерны ли приговор суда и последующее решение о замене обязательных работ ограничением свободы?

## **5 семестр:**

### Вариант 1

1. Сотрудник уголовного розыска А. принял прохожего Б. за находящегося в розыске убийцу (по составленному фотороботу и словесному описанию). А., проследив за Б., дождался, когда тот зашел в подъезд дома, и решил “брать” его там. Неожиданно сзади он набросился на Б., однако тот, сумев стряхнуть А., бросился по лестнице вверх. А. при падении сильно ударился и понял, что догнать Б. он уже не сможет. Выхватив табельный пистолет, А. открыл огонь по мелькавшему в проеме лестницы Б. Два выстрела попали в цель - Б. был тяжело ранен. Его задержал подоспевший постовой милиционер.

Оказалось, что Б. вовсе не был тем убийцей, за которым охотился А. Свое сопротивление он объяснил тем, что представления не имел, что нападавший на него является сотрудником милиции. Повреждения, нанесенные Б., судебно-медицинская экспертиза определила как тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку действий А.

2. Во время возникшей ссоры К. нанес Л. удар лопатой по лицу, но Л. успел отклониться так, что лицо было только чуть оцарапано (расстройства здоровья не наступило).

Как выяснилось во время допроса, К., нанося удар, хотел причинить Л. телесные повреждения, но не рассчитывал точно, какой может быть их тяжесть (понимал, что может выбить глаз, а может все обойдется несколькими днями нетрудоспособности). Дайте уголовно-правовую оценку действий К.

3. Операторы АЗС О. и С., заранее договорившись, в течение 6 месяцев систематически перед началом рабочего дня в подземный резервуар с бензином доливали воду. В конце смены полученный излишек бензина использовали для заправки личных автомобилей или продавали своим знакомым. Всего за 6 месяцев они таким способом использовали (или продали) излишков бензина на 253 000 руб.

Изменится ли правовая оценка содеянного, если О. и С. еще до начала смены часть бензина продавали «налево», оставляя деньги у себя, а затем, долив воды, «компенсировали» недостачу.

4. П., Р. и М. совершают нападение на улице на гражданина с целью за-владения его вещами. Перед нападением П. передал Р. пистолет для того, чтобы Р. пригрозил им потерпевшему (М. при этом присутствовал). При нападении Р. действительно воспользовался пистолетом

для угроз, но когда для пущей убедительности попытался выстрелить из него в воздух, то вы-стрела не произошло. Как оказалось, пистолет был не исправен, о чем знал лишь П.

#### Вариант 2

1. В. в течение длительного времени применял к Г. насильственные действия, вызывавшие особые страдания потерпевшего. В результате данных действий Г. был причинен легкий вред здоровью. Каким образом должно быть квалифицировано содеянное, если будет установлено, что

а) В. не желал нанесения вреда здоровью потерпевшего, но допускал причинение ему любого вреда;

б) В. желал причинения любого по тяжести вреда здоровью;

в) В. желал, чтобы Г. была утрачена профессиональная трудоспособность?

2. Сотрудник ОВД А., возвращаясь с работы, встретил на улице 18-летнего Б., подозревавшегося в совершении хулиганства. А., решив задержать преступника, предложил Б. пройти с ним в отделение милиции, но Б., увернувшись, бросился бежать. А., начав преследование, через сотню метров понял, что догнать Б. он вряд ли сможет. Достав табельное оружие, А. произвел предупредительный выстрел в воздух, но Б. не остановился. А. открыл стрельбу на поражение, целя по ногам, однако вторым выстрелом попал прямо в сердце (в силу того, что стрелял на бегу, и во время выстрела руку подбросило вверх).

Изменится ли уголовно-правовая оценка деяния, если первым же вы-стрелом А. попал в ногу, причинив, как оказалось, средней тяжести вред здоровью Б. (и больше не стрелял)?

3. Работая телеграфисткой на отделении связи и имея доступ к телеграфной аппаратуре, Б. составила 2 фиктивных извещения о денежных переводах, якобы поступивших на имя ее соседки Ш. Изготовив фиктивную доверенность от имени Ш. на свое имя, Б. изъясла из кассы (в которую она принимала денежные средства) 3 900 руб. по этим переводам.

4. К. с целью получения страхового возмещения за принадлежавший ему мотоцикл договорился с Р. об инсценировке его хищения (рассказав ему о цели). Р. предложил 16-летнему М. принять участие в угоне мотоцикла, заявив, что хозяин знает о краже и что ключ будет находиться в замке зажигания. Прибыв к месту стоянки мотоцикла, Р. и М. уехали на мотоцикле и спрятали его в лесу. По заявлению К. страховая компания выплатила ему страховое возмещение в сумме 280 000 руб., а мотоцикл К. продал своему брату за 230 000 руб.

#### Вариант 3

1. Д. затаил обиду на своего “приятеля” Е. Однажды в выходной день он предложил Е. порыбачить на озере. Они отправились на двух надувных лодках ближе к центру озера. В качестве мести Д. решил “искупать” Е. в холодной воде. Д. проткнул лодку Е. и удалился с места происшествия. Учитывая влияние на квалификацию формы вины и наличия опасных последствий, дайте уголовно-правовую оценку следующих ситуаций:

а) до берега было далеко, вода холодная и Д. не исключал возможности того, что Е. утонет, что и произошло;

б) та же ситуация, но Е. спасся, т.к. к нему на помощь пришли другие рыбаки;

в) Д. считал, что Е., который был отличным пловцом, не составит труда добраться до берега, однако, сил тому не хватило;

г) та же ситуация, и Е. действительно сумел благополучно добраться до берега.

2. Г., будучи единственным законным наследником весьма обеспеченного Д., желая поскорее получить наследство, решил избавиться от наследодателя. С этой целью он обратился к Е., имевшей репутацию “ведьмы”, за помощью. Они решили покончить с Д. с помощью ядовитого отвара, который Е. взялась изготовить. Г. пообещал ей отдать пятую часть полученного по наследству имущества.

Г. пригласил под благовидным предлогом Д. к Е., где Д. под видом самогона было предложено отведать указанный отвар. После того, как Г. и Д. двинулись домой, Г., испугавшись содеянного, доставил Д. в больницу, где все рассказал. Врачам удалось спасти

Д., но причиненный его здоровью вред был расценен как тяжкий. Дайте уголовно-правовую оценку действий Г. и Е.

3. Фермер Х. на время отпуска поручил присматривать за хозяйством и домашним скотом соседу С. Последний воспользовался отсутствием хозяина и на принадлежащем Х. тракторе и с использованием другого принадлежащего Х. инвентаря за плату выполнял по заказам односельчан сельскохозяйственные работы. За эти работы С. получил 75 000 рублей.

4. Ф. совершил попытку тайного изъятия имущества из кладовой, находящейся в подвальном помещении многоэтажного дома, но не сумел проникнуть в подвал. Тогда Ф. подговорил к совершению такого деяния Ю., имевшего большие навыки по взломам: они вместе ночью, взломав замок, проникли в помещение и забрали имущество на сумму 8 500 рублей.

## **6 семестр:**

### Вариант 1

1. Предположим, банда в составе 6 человек совершила 10 разбоев (в каждом участвовал различный контингент лиц). Укажите правила квалификации преступлений:

для лица, создавшего банду и руководившего ей;

для остальных постоянных участников банды;

для постоянного участника банды, не достигшего 16-летнего возраста;

для лиц, привлекавшихся к отдельным разбойным нападениям;

для лиц, не состоящих в банде, но предоставлявших для нападений транспортные средства, приобретавших добытое имущество (заранее обещавших и не обещавших).

2. Во время полевых работ между А. и Б. произошла ссора, переросшая в драку. Спасаясь от более сильного физически Б., А. забрался в трактор, завел его и повел его в направлении Б. Последний бросился бежать к оврагу, а А. преследовал его на тракторе, держась на расстоянии 7 – 10 метров за Б. (и не пытаясь сократить это расстояние). Через 150 метров, вблизи оврага, Б. неожиданно попал ногой в небольшую ямку и упал, получив при падении сложные переломы бедра и стопы (тяжкий вред здоровью). А. попытался отвернуть и, не справившись с управлением, опрокинул трактор в овраг. Сам А. едва успел выскочить из трактора; трактор же (остаточная стоимость которого составляла около 700 тысяч рублей) при падении в овраг получил повреждения, исключающие возможность его восстановления.

Адвокат А. заявил, что А. действовал в состоянии крайней необходимости. Экспертиза показала, что у А. не было иной возможности предотвратить наезд на Б.

3. Укажите все отличия признаков преступлений, предусмотренных ст.ст.302 “Принуждение к даче показаний” и 309 УК РФ “Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу”.

2. О. и П. – сотрудники Санэпиднадзора – осуществляли контроль за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях общественного питания. Обнаружив в одном кафе множество нарушений, они начали составлять по данным фактам акт, который явился бы в дальнейшем основанием для наложения административного взыскания. Владелец кафе Р. попросил «не замечать» нарушений, пообещав отблагодарить. О. и П., посоветовавшись, согласились на «вознаграждение» в сумме 10000 рублей, отложив составление акта на пару дней, в течение которых Р. должен был передать им обусловленное вознаграждение. Однако вместо этого Р. сообщил о действиях О. и П. в милицию, и в результате оперативного эксперимента О., явившийся за деньгами, был задержан с поличным при попытке получения «вознаграждения».

### Вариант 2

1. В чем различие характера причинной связи и нарушаемых правил пожарной безопасности в ст.219 УК РФ и ст.215.1 УК РСФСР, которая гласила: «Нарушение правил пожарной безопасности лицом, ответственным за их выполнение, если оно повлекло возникновение пожара, причинившего вред здоровью людей или крупный ущерб».

2. Ж. создал группу, в которую привлек З., И. и К. Целью данной группы было совершение нападений на владельцев автотранспортных средств на дорогах. Ж. «на черном рынке» приобрел для своей группы оружие: автомат Калашникова и 2 пистолета ПМ, которые были распределены между участниками группы.

З., И. и К. совершили нападение на автомобиль ВАЗ (стоимость 260 000 рублей), который был отнят у водителя под угрозой оружием. Автомобиль стал использоваться группой в своих целях.

После этого Ж. был арестован. Участники группы совершили еще одно нападение, в ходе которого забрали у владельца автомобиля деньги и вещи на сумму 43 000 рублей.

После этого участниками группы был совершен захват 16-летнего сына одного бизнесмена. От бизнесмена потребовали в качестве «выкупа» деньги в сумме 1 000 000 рублей, а также содействия в освобождении Ж. (последний не знал о захвате). Захваченный попытался бежать, когда его охранял З.; последний, прерывая бегство, застрелил бегущего.

3. Укажите все отличия признаков преступлений, предусмотренных ст.ст.285 «Злоупотребление должностными полномочиями» и 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий».

4. На загородном шоссе водитель ВАЗ-21099 К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, допустил превышение установленного ограничения скорости на 30 км/ч и был остановлен инспектором ГИБДД Л. Обнаружив факт алкогольного опьянения, Л. начал составлять протокол о допущенном правонарушении, изъял у К. водительское удостоверение и предложил ему проехать на медицинское освидетельствование. Допущение указанного правонарушения грозило применением к К. административного взыскания в виде лишения права управления транспортными средствами, о чем Л. и сообщил водителю. После этого Л. заявил, что он мог бы и отпустить К., если они «договорятся». «Сошлись» на 12000 рублей, которые К. тут же отдал Л., после чего благополучно уехал. Как оказалось, Л. к данному моменту уже был уволен из органов ГИБДД, но пользуясь сохранившейся форменной одеждой, таким образом «подрабатывал» на дороге.

#### Вариант 3

1. Как квалифицировать действия лица, заказавшего изготовление поддельного документа на получение наркотических средств и впоследствии получившего по нему эти средства (в крупном размере) и сбывшего их (возможны несколько вариантов)?

2. Л., ранее судимый за грабеж (ст. 161 УК), предложил М., ранее судимому за хулиганство (ст.213 УК), совершить бегство из России в Грузию. Для этой цели они решили угнать самолет, летавший рейсом во Владикавказ. Л. предложил М. раздобыть оружие у знакомого последнего – Н., который был директором частной охранной фирмы (и ранее был замечен в неблагоприятных делах). М. попросил у Н. на время пистолет, пообещав отблагодарить и сообщив, что оружие ему необходимо для «дела». Возвращать пистолет Л. и М. не собирались.

При досмотре перед посадкой в самолет, который собирались угнать Л. и М., они были задержаны.

3. Назовите все специфические признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст.277, 295, 317 УК РФ (посягательства на жизнь особо охраняемых лиц), по сравнению с составом убийства (ст.105 УК РФ).

4. По указанию следователя Г. сотрудники милиции В. и Л. задержали подозревавшегося в совершении кражи с проникновением в жилище (ч.2 ст.158 УК РФ) С. и продержали его в помещении органов внутренних дел в течение 5 суток. После этого, Г. допросил С. в качестве свидетеля, предупредив его об ответственности за дачу ложных показаний и за отказ от дачи показаний. Пообещав С. отпустить его, а также прекратить уголовное дело в соответствии со ст.77 УК РФ, продемонстрировав сфальсифицированное заключение дактилоскопической экспертизы, Г. добился от подозреваемого признательных показаний (что было правдой). В дальнейшем однако Г. оформил протокол задержания С., предъявил ему обвинение, а через 3 суток получил решение суда о заключении С. под стражу.

Впоследствии С. был осужден (сфальсифицированное заключение эксперта к уголовному делу не приобщалось).

## **6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам третьего и пятого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Студенты, не представившие реферат по итогам первого семестра изучения дисциплины, должны подготовить краткий ответ с обзором научной или практической проблемы при самостоятельной подготовке к зачёту. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения четвертого и шестого семестров – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине). Если макет уголовного дела не был представлен ранее (до окончания последнего практического занятия по дисциплине), то он представляется студентом в день экзамена (до его начала). В случае непредставления макета уголовного дела, знания по составлению процессуальных документов проверяются наряду со знаниями по выбранному билету, это правило касается повторной и второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине.

### **3 семестр:**

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Малозначительность деяния.
7. Категории преступлений.
8. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
9. Виды составов преступления.
10. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
11. Предмет преступления и его отличие от объекта.
12. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
13. Общественно опасные последствия, их виды.
14. Причинная связь и условия ее юридического значения.
15. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
16. Понятие невменяемости и ее критерии.



17. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
18. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Невинное причинение вреда.
22. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
23. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
24. Приготовление к преступлению.
25. Покушение на преступление и его виды.
26. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.
27. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
28. Виды соучастников преступления и особенности уголовно-правовой оценки их преступной деятельности.
29. Формы и виды соучастия в преступлении.
30. Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления.
31. Понятие единого преступления. Сложные формы единого преступления.
32. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
33. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
34. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

#### **4 семестр:**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Малозначительность деяния. Категории преступлений.
6. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки. Виды составов преступления.
7. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
9. Общественно опасные последствия, их виды.
10. Причинная связь и условия ее юридического значения.
11. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
12. Понятие невменяемости и ее критерии.
13. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
14. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
15. Умысел и его виды.
16. Неосторожность и ее виды.
17. Невинное причинение вреда.
18. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
19. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.

20. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, особенности уголовно-правовой оценки и назначения наказания.
21. Покушение на преступление: понятие, признаки, классификация, особенности уголовно-правовой оценки и назначения наказания.
22. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.
23. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
24. Виды соучастников преступления и особенности уголовно-правовой оценки их преступной деятельности.
25. Формы и виды соучастия в преступлении.
26. Понятие и виды эксцесса исполнителя.
27. Понятие и виды единичных преступлений.
28. Понятие, признаки, формы и виды множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
31. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности.
33. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
34. Уголовная ответственность: понятие, признаки, основание, момент возникновения и прекращения, формы реализации.
35. Понятие, признаки, сущность и цели применения уголовного наказания.
36. Система и классификация уголовных наказаний.
37. Общие начала назначения наказания.
38. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
39. Назначение наказания по совокупности преступлений.
40. Назначение наказания по совокупности приговоров
41. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, признаки, сущность и виды.
42. Освобождение от уголовного наказания: понятие, признаки, сущность, формы и виды.
43. Условное осуждение.
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
45. Амнистия и помилование.
46. Судимость: понятие, признаки, формы прекращения.
47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
48. Принудительные меры медицинского характера.
49. Конфискация имущества.
50. Судебный штраф.

## **5 семестр:**

Вопросы к зачету:

1. Понятие «жизни» как объекта уголовно-правовой охраны.
2. Признаки простого убийства (ч.1 ст.105 УК).
3. Убийство двух или более и множественность убийств.
4. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

5. Убийство малолетнего лица или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
6. Убийство, совершенное с особой жестокостью и совершенное общеопасным способом.
7. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
8. Убийство из хулиганских побуждений.
9. Убийство, сопряженное с другими преступлениями.
10. Убийство по экстремистским мотивам.
11. Особенности убийства, совершенного в состоянии аффекта.
12. Особенности убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
13. Причинение смерти по неосторожности.
14. Особенности состава доведения до самоубийства.
15. Понятие «здоровья» как объекта уголовно-правовой охраны.
16. Признаки тяжкого вреда здоровью.
17. Признаки средней тяжести и легкого вреда здоровью.
18. Уголовно-правовая характеристика побоев.
19. Уголовно-правовая характеристика истязания.
20. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
21. Заражение ВИЧ-инфекцией.
22. Неоказание помощи больному.
23. Признаки оставления в опасности.
24. Личная свобода как объект уголовно-правовой охраны.
25. Похищение человека.
26. Незаконное лишение свободы.
27. Понятие чести как объекта уголовно-правовой охраны. Признаки клеветы.
28. Понятие достоинства как объекта уголовно-правовой охраны. Признаки оскорбления.
29. Половая свободы и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
30. Признаки изнасилования, его отличие от других преступлений.
31. Конституционные права и свободы, охраняемые уголовным законом.
32. Нарушение неприкосновенности жилища.
33. Нарушение правил охраны труда.
34. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
35. Уголовно наказуемые нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности.
36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
37. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
38. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
39. Признаки хищения чужого имущества.
40. Классификации хищений чужого имущества.
41. Особенности кражи как формы хищения.
42. Особенности мошенничества как формы хищения.
43. Особенности присвоения и растраты как формы хищения.
44. Особенности грабежа как формы хищения.
45. Особенности разбоя как формы хищения.
46. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо хранилище в составах хищений чужого имущества.
47. Групповое совершение хищения и его квалификация.
48. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.

49. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством.
50. Составы преступлений, связанные с уничтожением или повреждением чужого имущества.
51. Понятие и формы незаконного предпринимательства.
52. Квалификация преступлений, связанных с использованием результатов иной преступной деятельности.
53. Признаки изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
54. Объективные признаки контрабанды.
55. Криминообразующие признаки уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.
56. Отличия преступлений, предусмотренных ст.ст.199.1 и 199.2 УК РФ, от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.

### **6 семестр:**

Вопросы к экзамену.

1. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК).
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки (п.п. «а» – «е» ч.2 ст.105 УК).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки (п.п. «з» – «м» ч.2 ст.105 УК).
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
10. Побои.
11. Истязание.
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13. Заражение ВИЧ-инфекцией.
14. Похищение человека.
15. Незаконное лишение свободы.
16. Клевета.
17. Оскорбление.
18. Изнасилование.
19. Нарушение неприкосновенности жилища.
20. Нарушение правил охраны труда.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
22. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
23. Понятие хищения чужого имущества.
24. Классификация хищений чужого имущества.
25. Кража.
26. Мошенничество.
27. Присвоение или растрата.
28. Грабеж.
29. Разбой.
30. Вымогательство.
31. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
32. Незаконное предпринимательство.

33. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
34. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
35. Контрабанда.
36. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
37. Злоупотребление полномочиями.
38. Коммерческий подкуп.
39. Террористический акт.
40. Захват заложника.
41. Бандитизм.
42. Угон судна воздушного или водного транспорта.
43. Хулиганство.
44. Нарушение требований пожарной безопасности.
45. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
46. Незаконное изготовление оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
47. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
48. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
49. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
50. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
51. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
52. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров, не отвечающих требованиям безопасности.
53. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
54. Незаконная охота.
55. Незаконная рубка лесных насаждений.
56. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
57. Понятие должностного лица в уголовном законодательстве, государственного и муниципального служащего.
58. Злоупотребление должностными полномочиями.
59. Нецелевое расходование бюджетных средств.
60. Превышение должностных полномочий.
61. Получение взятки.
62. Дача взятки и посредничество во взяточничестве.
63. Халатность.
64. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
65. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
66. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
67. Применение насилия в отношении представителя власти.
68. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
69. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

## 6.3 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

## Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК 6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.	устный ответ, решение задачи	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.  Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, который дает
2	ОПК 7:	Знает	устный ответ,	обучающемуся, который дает

	<p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению деятельности</p>	<p>должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений.</p> <p>Умеет формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия,</p>	<p>решение задачи</p>	<p>полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ,</p>
--	---	--	-----------------------	---

		направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению.		представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58dbc2965c7ce](https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce). - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. - Москва : РГУП, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-93916-493-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196298> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовное право России. : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бураков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, - перераб. и доп. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2013. — 600 с. ISBN 978-5-288-05361-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Официальный сайт



4. [www.gprf.info](http://www.gprf.info) – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Материалы.
5. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт
6. <http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер
7. <http://www.akdi.ru/ks/akdi.htm> – Информационный канал Конституционного суда Российской Федерации
8. <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Официальный сайт
9. <http://www.fsb.gov.ru/> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Материалы.
10. [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) – Министерство юстиции Российской Федерации. Материалы.
11. <http://www.advokatrus.ru/> – материалы о работе адвокатуры в России
12. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;


Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.
3. Учебная аудитория – зал судебных заседаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная



Петров В.В. Уголовно-исполнительное право. Рабочая программа для студентов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: государственно-правовая, форма обучения: очная, заочная. Тюмень., 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовно-исполнительное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Петров В. В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения курса уголовно-исполнительного права является подготовка будущих юристов к работе в уголовно-исполнительной системе либо во взаимодействии с органами и учреждениями, исполняющими уголовные наказания.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение нормативной базы соответствующей отрасли права; формирование у студентов-юристов целостного представления о принципах и системе исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации; приобретение студентами навыков разрешения правоприменительных ситуаций, связанных с реализацией мер уголовной репрессии.

### 1.1. Место дисциплины в структуре ООП специальности

Уголовно-исполнительное право входит в блок Б1 Дисциплины (модули) по выбору.

Являясь одной из отраслей так называемого «криминального цикла» уголовно-исполнительное право тесно связано в первую очередь именно с этими отраслями (уголовное право, уголовный процесс, криминология, криминалистика, прокурорский надзор, правоохранительные органы), но не только с ними. Поэтому для успешного усвоения материала курса студентам необходимо опираться на знания изученных ранее и изучаемых параллельно дисциплин:

Конституционное право – темы: Конституционный статус личности, Конституционные права человека и гражданина;

Административное право – тема: Понятие и виды методов и форм государственного управления;

Уголовное право – темы: Понятие, цели и виды наказания; Назначение наказания; Освобождение от наказания. Условное осуждение; Амнистия. Помилование. Судимость; Принудительные меры медицинского характера;

Уголовно-процессуальное право – темы: Исполнение приговора; Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений;

Трудовое право – темы: Оплата и нормирование труда; Гарантии и компенсации; Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников;

Семейное право – темы: Права и обязанности родителей; Общие положения об алиментных обязательствах.

#### 1.1.1. Особенности реализации ОП ВО

Образовательная программа частично реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием платформы для электронного обучения Microsoft Teams

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности; законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства.
	<b>Умеет:</b> осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.

ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.
	<b>Умеет:</b> применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.

## 2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

### **3. Система оценивания**

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентом в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 0 до 60 баллов – «незачтено»,

от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Для успешной сдачи зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

Зачет сдается в устной форме.

#### 4.Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	Введение в уголовно-исполнительное право	12	0	6		
2	Система учреждений, исполняющих уголовные наказания	16	2	4		
3	Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	16	2	4		
4	Основные средства исправления осужденных	16	2	4		
5	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	42	6	8		
6	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	18	2	4		
7	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	12	2			
8	Основания и порядок освобождения от отбывания наказаний	12	0	4		
9	Зачет					
	Итого	144	16	34		



### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	Введение в уголовно-исполнительное право	12	0	0		
2	Система учреждений, исполняющих уголовные наказания	16	2	0		
3	Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	16	0	2		
4	Основные средства исправления осужденных	20	0	2		
5	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	42	0	2		
6	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	18	0	0		
7	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	12	0	0		
8	Основания и порядок освобождения от отбывания наказаний	12	0	0		
9	Зачет					
	Итого	144	2	6		

## **4.2 Содержание дисциплины (модуля) по темам**

### **Тема 1. Введение в уголовно-исполнительное право.**

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Система нормативных актов, регламентирующих исполнение (отбывание) уголовных наказаний в Российской Федерации.

Федеральные законы – основной источник уголовно-исполнительного права. Место и роль подзаконных нормативных актов в системе источников уголовно-исполнительного права. Международно-правовые акты об исполнении наказаний и обращении с заключенными и их роль для отечественного уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительные правоотношения.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права. Уголовно-исполнительная педагогика, психология и другие неюридические науки, связанные с исполнением (отбыванием) уголовных наказаний.

### **Тема 2. Система учреждений, исполняющих уголовные наказания.**

Классификация осужденных – основа построения системы органов государства, исполняющих наказания. Понятие классификации осужденных, ее цели и задачи. Классификация осужденных на стадии назначения наказания и на стадии его исполнения. Нормативные и ненормативные критерии классификации осужденных и их влияние на организацию исполнения наказания в отношении различных групп осужденных.

Правовые (юридические) критерии: вид назначенного наказания; характер и степень общественной опасности совершенного деяния; общественная опасность лица, совершившего преступление; конкретный состав преступления (ст.73 УИК РФ); срок назначенного наказания в виде лишения свободы.

Биологические (физиологические) критерии: пол, возраст, состояние здоровья.

Социальные критерии: прошлая и нынешняя профессиональная деятельность.

Уголовно-исполнительная система, учреждения и органы, входящие в эту систему. Исправительные учреждения и их виды. Учреждения открытого, полужакрытого и закрытого типа. Место следственных изоляторов в системе учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Иные органы государства, исполняющие уголовные наказания.

### **Тема 3. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям.**

Понятие и элементы правового положения осужденных. Правовой статус гражданина государства как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Социальная роль, социальная позиция и их соотношение с правовым статусом лица.

Правовой статус осужденного – разновидность специального правового статуса. Его отличие от статусов, порождаемых одобряемыми обществом социальными ролями.

Источники ограничения прав осужденных.

Основные права осужденных. Законные интересы осужденных. Основные обязанности осужденных. Специфические права и обязанности осужденных.

Проблема обеспечения личной безопасности осужденных.

### **Тема 4. Основные средства исправления осужденных.**

Цели применения уголовного наказания. Исправление осужденных – основная цель при исполнении наказания. Закрепление в законе основных средств исправления осужденных.

Установленный порядок исполнения и отбывания наказания как одно из средств исправления осужденных. Термин «режим» в действующем уголовно-исполнительном законодательстве. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Задачи труда осужденных. Уголовные наказания, связанные с обязательным привлечением осужденных к труду. Характер труда осужденных и юридические основания привлечения их к труду.

Формы и методы воспитательной работы с осужденными. Особенности регламентации и организации воспитательной работы при исполнении различных видов наказания. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных, его исправительное воздействие. Правовое регулирование обучения осужденных. Формы и методы общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.

Общественное воздействие на осужденных.

## **Тема 5. Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.**

Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.

Арест, определение и содержание наказания. Общая характеристика учреждений, исполняющих арест. Условия и порядок исполнения ареста. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту.

Лишение свободы и его место в системе наказаний. Места отбывания лишения свободы.

Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Охрана и надзор за осужденными.

Изоляция от общества отбывающих наказание и предусмотренные законом возможности ее нарушения. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Основания и порядок выездов осужденных за пределы исправительных учреждений. Передвижение осужденных без конвоя и сопровождения. Проживание осужденных за пределами учреждения, исполняющего наказание.

Труд осужденных к лишению свободы. Условия и оплата труда осужденных.

Формы и методы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Отрядная система в исправительных учреждениях и воспитательная работа. Самодеятельные организации осужденных и фонды материальной помощи осужденных.

Особенности организации общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

Исполнение наказания в различных видах исправительных учреждений. Реализация целей уголовного наказания при исполнении лишения свободы.

Понятие прогрессивной системы исполнения лишения свободы и ее цели.

Возникновение зарубежных тюремных систем и развитие прогрессивной системы исполнения наказания. Ирландская и английская прогрессивные системы. Прогрессивная система в истории российских пенитенциарных учреждений.

Виды и направления прогрессивной системы исполнения лишения свободы в действующем отечественном уголовно-исполнительном законодательстве.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основания и порядок их изменения в рамках учреждения, исполняющего наказание. Особенности изменения условий отбывания наказания в воспитательных колониях и тюрьмах.

Изменение условий отбывания лишения свободы путем изменения вида исправительного учреждения.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

## **Тема 6. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.**

Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Их общая характеристика. Учреждения и органы, исполняющие данные виды наказаний.

Исполнение (отбывание) наказания в виде штрафа. Рассрочка выплаты штрафа. Злостное уклонение от выплаты штрафа и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Особенности исчисления сроков данного вида наказания.

Порядок исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ. Понятие злостного уклонения от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде исправительных работ. Места отбывания исправительных работ. Существующие ограничения прав осужденного. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ; злостное уклонение от отбывания данного вида наказания и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде ограничения свободы. Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по исполнению ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы.

Исполнение (отбывание) дополнительных видов наказаний.

## **Тема 7. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.**

Виды уголовных наказаний, применяемые к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.

Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе. Виды ограничений, применяемых к отбывающим данное наказание. Организация воспитательного воздействия в отношении осужденных.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.

## **Тема 8. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.**

Общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания. Освобождение по отбытии срока наказания.

Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация.

Условно-досрочное освобождение и замена наказания более мягким. Материальные и формальные основания применения к осужденному условно-досрочного освобождения. Порядок представления осужденного к условно-досрочному освобождению.

Помилование или амнистия. Отличия амнистии и помилования по субъектам и по кругу лиц. Порядок исполнения помилования. Порядок исполнения амнистии.

Тяжелая болезнь или инвалидность. Освобождение осужденного в связи с психическим заболеванием. Освобождение осужденного в связи с иным тяжким заболеванием.

Подготовка осужденных к освобождению. Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений.

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам, а осужденным женщинам и мужчинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

## Практические занятия

### Тема 1. Введение в уголовно-исполнительное право.

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права.
2. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права.
3. Уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.
4. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
6. Федеральные законы, действующие в сфере исполнения (отбывания) наказаний.
7. Виды подзаконных нормативных актов, действующих в сфере исполнения (отбывания) наказаний.
8. Международно-правовые акты об исполнении наказаний и обращении с заключенными и их роль для отечественного уголовно-исполнительного права.
9. Принципы уголовно-исполнительного права.
10. Уголовно-исполнительные правоотношения.
11. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей, регулирующих борьбу с преступностью.

### Тема 2. Система учреждений, исполняющих уголовные наказания.

1. Понятие классификации осужденных, ее цели и задачи.
2. Нормативные и ненормативные критерии классификации осужденных.
3. Правовые (юридические) критерии классификации осужденных.
4. Биологические (физиологические) критерии классификации осужденных.
5. Социальные критерии классификации осужденных.
6. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
7. Уголовно-исполнительная система.
8. Исправительные учреждения и их виды.
9. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.
10. Иные органы государства, исполняющие уголовные наказания.

### Тема 3. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям.

1. Понятие правового положения.
2. Правовое положение и правовой статус.
3. «Широкое» и «узкое» толкование понятия правового статуса.
4. Соотношение понятий «правовое положение» и «социальное положение».
5. Общий, специальный и индивидуальный правовой статус.
6. Особенности специального правового статуса осужденных.
7. Права и обязанности граждан государства в правовом статусе осужденного.
8. Источники ограничения прав осужденного.
9. Права и законные интересы осужденных.
10. Специфические права и обязанности осужденных.

### Тема 4. Основные средства исправления осужденных.

1. Цели применения уголовного наказания. Различия формулирования целей в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.

2. Почему цель исправления на стадии исполнения (отбывания) наказания выходит на первое место?

3. Средства исправления осужденных и их закрепление в законе.

4. Термин «режим» и его использование в Уголовно-исполнительном кодексе.

5. Режим как средство исправления. Функции режима как средства исправления.

Требования к данному средству.

6. Формы и методы воспитательной работы.

7. Регулирование воспитательной работы в УИК и других нормативных документах.

8. Характер труда осужденных.

9. Виды наказаний, связанные с обязательным привлечением к труду.

10. Юридические основания привлечения осужденных к труду.

11. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.

### **Тема 5. Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.**

1. Виды наказаний, связанных с изоляцией от общества.

2. Регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ареста.

3. Лишение свободы в системе уголовных наказаний.

4. Места отбывания лишения свободы.

5. Изоляция осужденных и предусмотренные законом исключения из этого требования.

6. Отрядная система в исправительных учреждениях.

7. Труд осужденных к лишению свободы как средство исправления.

8. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.

9. Организация обучения осужденных к лишению свободы.

10. Общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.

### **Тема 6. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.**

1. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

2. Штраф. Порядок исполнения (отбывания).

3. Злостное уклонение от отбывания штрафа и его последствия.

4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

5. Обязательные работы. Порядок исполнения (отбывания).

6. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

7. Исправительные работы. Порядок исполнения (отбывания).

8. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

9. Ограничение свободы. Порядок исполнения (отбывания).

10. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

### **Тема 8. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.**

1. Общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания

2. Отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда.

3. Порядок освобождения из исправительных учреждений.

4. Виды досрочного освобождения.

5. Условно-досрочное освобождение: основания и порядок.
6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
7. Помилование. Условия, реализация, порядок исполнения.
8. Амнистия. Условия, реализация, порядок исполнения.
9. Освобождение от отбывания наказания по состоянию здоровья осужденного: право и обязанность суда.
10. Иные основания, предусмотренные законом.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Введение в уголовно-исполнительное право	Проработка лекций, работа с нормативным материалом, решение задач
2.	Система учреждений, исполняющих уголовные наказания	Работа с литературой, проработка лекций, источниками, выполнение самостоятельных заданий.
3.	Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	Работа с литературой, проработка лекций, источниками, выполнение самостоятельных заданий.
4.	Основные средства исправления осужденных	Работа с литературой, проработка лекций, источниками, выполнение самостоятельных заданий.
5.	Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества	Работа с литературой, проработка лекций, источниками, выполнение самостоятельных заданий, решение задач
6.	Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Работа с литературой, проработка лекций, источниками, выполнение самостоятельных заданий, решение задач
7.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Работа с литературой, проработка лекций, источниками, выполнение самостоятельных заданий.
8.	Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельных заданий.
9.	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельных заданий.	Вопросы к экзамену (50 вопросов)

**Работа с литературой**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Рекомендации по решению задач.** Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить ее суть. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли уголовно-исполнительного права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Зачет сдается в устной форме.

При необходимости студенту может быть предложено решить задачу по теме одного из вопросов.

#### **Примерные вопросы к зачету по уголовно-исполнительному праву России**

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Предмет уголовно-исполнительного права.
3. Метод уголовно-исполнительного права.
4. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
5. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
7. Принципы уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация уголовного наказания при назначении и при исполнении.



9. Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
10. Основания исполнения уголовных наказаний.
11. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы».
12. Понятие правового положения осужденных к уголовным наказаниям и его элементы.
13. Основные права и обязанности осужденных.
14. Специфические права и обязанности осужденных.
15. Законные интересы осужденных.
16. Обеспечение государством личной безопасности осужденных.
17. Классификация осужденных к уголовным наказаниям и ее значение.
18. Нормативные критерии классификации осужденных.
19. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
20. Организация контроля за исполнением уголовных наказаний.
21. Характеристика основных средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
22. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания как средство исправления.
23. Понятие режима в исправительных учреждениях.
24. Труд как средство исправления осужденных.
25. Юридические основания привлечения осужденных к труду.
26. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
27. Общая характеристика воспитательного воздействия на осужденных.
28. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.
29. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде штрафа.
30. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде обязательных работ.
31. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
32. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде исправительных работ.
33. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде ограничения свободы.
34. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде ареста.
35. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
36. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
37. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде принудительных работ.
38. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
39. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
40. Характеристика исполнения лишения свободы в исправительных колониях.
41. Характеристика исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
42. Характеристика исполнения лишения свободы в тюрьмах.
43. Характеристика исполнения лишения свободы в следственных изоляторах.
44. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
45. Передвижение без конвоя осужденных к лишению свободы.
46. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы и его последствия.
47. Прогрессивная система исполнения лишения свободы.
48. Основания освобождения от отбывания наказания.
49. Порядок освобождения из исправительных учреждений.
50. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания.

## **Типовые задачи**

1. При проведении обыска у прибывшего этапном осужденного младший инспектор отдела безопасности изъял копии приговора и определения суда, а также акции различных компаний, пояснив, что копии документов будут храниться в личном деле, а ценные бумаги - в бухгалтерии.

Правомерны ли действия должностного лица.

2. В дежурную часть исправительной колонии в ночное время обратился осужденный с заявлением, что у него сложились в отряде неприязненные отношения и ему угрожают расправой.

Каковы должны быть действия оперативного дежурного. Подготовьте проекты необходимых документов.

3. К гражданке С., отбывающей уголовное наказание в виде лишения свободы, приехал муж. Написав на имя начальника исправительного учреждения заявление о предоставлении ему длительного свидания с супругой, он представил в качестве документов водительские права и свидетельство о заключении брака.

Каково будет решение начальника учреждения.

4. К осужденному К. приехала на длительное свидание сожительница. Заместитель начальника колонии по безопасности и оперативной работе отказал ей в предоставлении свидания.

Правомерны ли действия должностного лица. Если да, то чем он будет мотивировать свой отказ. Если нет, то какие действия может предпринять женщина.

5. Осужденный Ф. отбывает уголовное наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима Тюменской области, его сожительница также находится в исправительной колонии, но в Свердловской области.

Возможно ли заключение между ними брака. Если да, то каков механизм его заключения; если нет, то что этому препятствует.

6. Осужденный Б. 5.01.98 в 11.45 в порядке ст.ст. 115 и 117 УИК РФ был водворен на четыре месяца в помещение камерного типа. 25.02.98 за неподчинение требованиям дежурного офицера он был наказан водворением на семь суток в штрафной изолятор. 5.05.98 в 12.00 Б. начал стучать в двери камеры и требовать, чтобы его освободили. С дежурным инспектором говорить отказался, заявил, что объявляет голодовку и написал жалобу прокурору.

Подготовьте ответ (протест, представление) прокурора.

7. Супруги Ф. приехали в исправительную колонию на длительное свидание к сыну. После подписания заявления на свидание им было предложено произвести досмотр вещей. От досмотра супруги отказались.

Прокомментируйте возможные варианты развития событий.

8. Осужденный В. был наказан за отказ от работы водворением в штрафной изолятор. Впоследствии ему было отказано в применении амнистии на том основании, что он является злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. В. посчитал данное решение неправомерным и обратился с жалобой к прокурору.

Подготовьте ответ (протест, представление) прокурора.

9. Осужденный Л. за злостные нарушения установленного порядка отбывания наказания был переведен из исправительной колонии в тюрьму сроком на три года. В тюрьме Л. режим отбывания наказания не нарушал, неоднократно поощрялся. По отбытии половины этого срока Л. обратился с заявлением к начальнику тюрьмы, в котором просил рассмотреть вопрос о его досрочном переводе в колонию.

Каков будет ответ начальника тюрьмы.

10. Отбывающий исправительные работы Б. получил гонорар за изобретение. Бухгалтерия завода удержала из него 20% в соответствии с приговором суда. Удержания были произведены также из сумм, начисленных Б. за производство сверхурочных работ.

Соответствуют ли закону действия бухгалтерии.

11. В прокуратуру г. Тюмени поступило заявление от гражданина Г., в котором он указывал, что был осужден к одному году исправительных работ. С момента осуждения прошел год, однако с него продолжают удерживать в доход государства 20% заработка. При проверке заявления установлено, что Г. осужден 10 февраля 1997 года. Приговор вступил в законную силу 21 февраля 1997 года, а на работу осужденный устроился 15 марта. В мае и ноябре он брал отпуск без содержания общей продолжительностью 10 дней. В декабре 20 дней находился на излечении по поводу травмы ноги, которую получил в состоянии опьянения.

Подготовьте ответ прокурора.

12. Гражданин М., осужденный к одному году исправительных работ, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой дать согласие на его увольнение по собственному желанию. Начальник инспекции согласился, но при условии, что М. устроится на работу с такой же или большей зарплатой.

Правомерно ли требование начальника инспекции.

13. В бухгалтерию Тюменского судостроительного завода поступила копия приговора об осуждении Т. к исправительным работам сроком на один год с удержанием 20% заработка. Спустя десять дней бухгалтерия завода возвратила приговор в уголовно-исполнительную инспекцию с сообщением, что производить удержания из заработка осужденного нельзя, т.к. с него уже удерживается по исполнительному листу 50% на содержание несовершеннолетних детей, а согласно закону удержания из зарплаты свыше 50% не допускаются.

Каково будет решение уголовно-исполнительной инспекции.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 Способность к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области	Устный ответ Решение задач	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием

	государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности	национальной безопасности; законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства.		информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой
		<b>Умеет:</b> осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.	Устный ответ Решение задач	
2	ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.	Устный ответ Решение задач	
		<b>Умеет:</b> применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.	Устный ответ Решение задач	

				<p>разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 25.05.2020).

### 7.2. Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66302.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 25.05.2020).

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru>  
[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт  
<http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер

<http://www.fsin.su> – официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний;

<http://uistyumen.narod.ru> - официальный сайт Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тюменской области;

<http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;

<http://genprok.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

<http://supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;

<http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Лицензионное ПО:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация: государственно-правовая  
форма обучения: очная, заочная



Сидорова Н. В. Уголовный процесс Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая, форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Сидорова Н. В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения уголовного процесса является подготовка специалистов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;

защищать все виды собственности;

консультировать по вопросам уголовно-процессуального права.

Задачами изучения дисциплины являются также усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки уголовно-процессуального права, изучение уголовно-процессуального законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Теория государства права и Правоохранительные органы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению юридической документации; специфику процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с	<b>Знает:</b> действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. <b>Умеет:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

действующим законодательством	
----------------------------------	--

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

<u>Вид учебной работы</u>		<u>Всего часов</u>	<u>Часов в семестре</u>	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	8	4	8
	<b>час</b>	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		100	50	50
Лекции		32	16	16
Практические занятия		68	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		188	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

<u>Вид учебной работы</u>		<u>Всего часов</u>	<u>Часов в семестре</u>	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	8	4	8
	<b>час</b>	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		16	8	8
Лекции		4	2	2
Практические занятия		12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		272	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

### 3. Система оценивания

#### 3.1. Система оценивания 100-балльная.

Преподаватель на первом практическом занятии сообщает обучающимся порядок текущей аттестации и количество баллов, которые студенты могут получить за выполнение заданий. Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 50 и более баллов, при этом сдавшие письменную работу (реферат по избранной теме). В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

По итогам работы за два семестра предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов (учитывается за два семестра среднеарифметическое) от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо". Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

Оценка "отлично" по итогам работы в семестрах допускается - от 90 баллов, но только призерам (2-3 место) и победителям (1 место) научных конференций, олимпиад и конкурсов по уголовно-процессуальному праву.

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	36	4	10		
2	Участники уголовного процесса	36	2	8		
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	36	6	10		
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	36	4	6		
	Зачет					

	<b>6 семестр</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
5	Возбуждение уголовного дела	24	2	4		
6	Предварительное расследование	24	6	8		
7	Производство в суде первой инстанции	24	4	16		
8	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора	24	2	2		
9	Особый порядок уголовного судопроизводства	24	2	2		
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	24	0	2		
	Консультация перед экзаменом					2
	Экзамен					
	Итого (часов)	324	32	68		2

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

##### **Тема 1. "Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса "**

Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса. Система уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и система уголовно-процессуального права. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Содержание отдельных принципов уголовного процесса. Принцип законности. Независимость судей. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Принцип состязательности уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

##### **Тема 2 "Участники уголовного процесса"**

Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Суд. Подсудность.

Участники процесса со стороны обвинения. Прокурор, следователь, органы дознания, дознаватель, потерпевший и другие участники со стороны обвинения.

Участники процесса со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, защитник и другие участники со стороны защиты.

Иные участники уголовного процесса. Свидетель, эксперт, специалист и другие участники.

Функции в уголовном процессе. Понятие и виды уголовного преследования.

### **Тема 3 "Доказательства и доказывание в уголовном процессе "**

Уголовно-процессуальное доказывание. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказательств, их юридические свойства. Относимость и допустимость доказательств.

Классификация доказательств.

Структура и содержание процесса доказывания.

Виды доказательств. Показания свидетеля и потерпевшего, показания подозреваемого и обвиняемого, заключение и показания эксперта, заключения и показания специалистов, вещественные доказательства, протоколы и иные документы

### **Тема 4 "Меры уголовно-процессуального принуждения"**

Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Подписка о невыезде, личное поручительство, запрет определенных действий, залог и домашний арест. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения

### **Тема 5 "Возбуждение уголовного дела"**

Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

### **Тема 6 "Предварительное расследование"**

Сущность, задачи и формы предварительного расследования.

Общая характеристика предварительного следствия.

Общая характеристика дознания. Сокращенное дознание.

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.

Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Характеристика отдельных следственных действий. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Осмотр. Обыск. Выемка и другие следственные действия.

Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

### **Тема 7 "Производство в суде первой инстанции"**

Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства.

Приговор. Требования к приговору.

Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

### **Тема 8 "Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора"**

Основания отмены или изменения приговора.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.

Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

Производство в надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **Тема 9 "Особый порядок уголовного судопроизводства "**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### **Тема 10 "Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства"**

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие и формы.

Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса (занятие 1-5)**

1. Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Система уголовного процесса.
3. Общая характеристика отдельных стадий.
4. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система уголовно-процессуального права.
6. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
8. Содержание отдельных принципов уголовного процесса.

### **Тема 2. Участники уголовного процесса (занятия 6-9)**

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Функции в уголовном процессе.
3. Понятие и виды уголовного преследования
4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Суд. Подсудность.
6. Участники процесса со стороны обвинения.
7. Прокурор.
8. Следователь, РСО
9. Органы дознания, дознаватель,
10. Потерпевший и другие участники со стороны обвинения.
11. Участники процесса со стороны защиты.
12. Подозреваемый.
13. Обвиняемый.
14. Защитник.
15. Другие участники со стороны защиты.
16. Иные участники уголовного процесса.
17. Свидетель.
18. Эксперт.
19. Специалист.
20. Другие «иные» участники.

### **Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (занятия 10-14)**

1. Основы теории доказательств в российском уголовном процессе.
2. Уголовно-процессуальное доказывание.
3. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
4. Понятие доказательств, их юридические свойства.
5. Относимость и допустимость доказательств как основные свойства доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Структура и содержание процесса доказывания.
8. Виды доказательств.
9. Показания свидетеля и потерпевшего.
10. Показания подозреваемого и обвиняемого.
11. Заключение и показания эксперта.
12. Заключение и показания специалистов.



13. Вещественные доказательства.
14. Протоколы.
15. Иные документы

#### **Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения (занятия 15-17)**

1. Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
3. Меры пресечения.
4. Подписка о невыезде, личное поручительство.
5. Запрет определенных действий, залог и домашний арест.
6. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.
7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

#### **Тема 5. Возбуждение уголовного дела (занятия 18-19)**

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

#### **Тема 6. Предварительное расследование (занятия 20-23)**

1. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
2. Общая характеристика предварительного следствия.
3. Общая характеристика дознания.
4. Дознание в сокращённой форме.
5. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.
6. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.
7. Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий.
8. Общие правила производства следственных действий.
9. Допрос. Очная ставка.
10. Проверка показаний на месте.
11. Предъявление для опознания.
12. Осмотр.
13. Обыск. Выемка.
14. Иные следственные действия.
15. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
16. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
17. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение.
18. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

#### **Тема 7. Производство в суде первой инстанции (занятия 24-31)**

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
3. Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
4. Порядок судебного разбирательства.

5. Приговор. Требования к приговору.
6. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
7. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Особенности производства у мирового судьи.
9. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
10. Коллоквиум.

**Тема 8. Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора  
(занятие 32)**

1. Основания отмены или изменения приговора.
2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел от пересмотра в кассационной и надзорной инстанциях.
3. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.
4. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

**Темы 9-10. Особые производства. Международное сотрудничество**

Отражение вопросов судебной практики в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации (коллоквиум, включая и вопросы темы).

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
5. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
6. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

**Оценочные средства текущего контроля** – см. Оценочные материалы по дисциплине.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	5 семестр	
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

2	Участники уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	6 семестр	
5	Возбуждение уголовного дела	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Составление юридических документов
6	Предварительное расследование	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Составление юридических документов
7	Производство в суде первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
8	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Особый порядок уголовного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Консультация перед экзаменом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Экзамен	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Составление юридических документов** – предполагает изготовление макета уголовного дела по ежегодно обновляемой фабуле. Контроль данного вида СРС – это обязательная сдача макета уголовного дела на последнем практическом занятии семестра, для неуспевающих студентов – до начала экзамена. В случае невыполнения этого требования, контроль в полной форме осуществляется на экзамене.



## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Студенты, не представившие реферат по итогам первого семестра изучения дисциплины, должны подготовить краткий ответ с обзором научной или практической проблемы при самостоятельной подготовке к зачёту. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине). Если макет уголовного дела не был представлен ранее (до окончания последнего практического занятия по дисциплине), то он представляется студентом в день экзамена (до его начала). В случае непредставления макета уголовного дела, положительная оценка не выставляется, это правило касается повторной и второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Понятие и формы уголовного процесса.
2. Назначение и сущность уголовного процесса.
3. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, признаки.
4. Система и виды стадий уголовного процесса.
5. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения: их содержание и особенности.
7. Уголовно-процессуальная форма. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
8. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования.
9. Процессуальные гарантии: понятие и виды.
10. Уголовно-процессуальные нормы. Их структура и особенности.
11. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
12. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
14. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства.
15. Постановления Конституционного Суда РФ и разъяснения Верховного Суда по вопросам судебной практики, их юридическое значение в российском уголовном процессе.
16. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
17. Разумный срок уголовного судопроизводства
18. Законность при производстве по уголовному делу.
19. Осуществление правосудия только судом.

20. Независимость судей
21. Уважение чести и достоинства личности.
22. Неприкосновенность личности.
23. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
24. Неприкосновенность жилища. Гарантии неприкосновенности частной жизни и жилища.
25. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
26. Презумпция невиновности.
27. Состязательность в уголовном процессе.
28. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
29. Свобода оценки доказательств.
30. Язык уголовного судопроизводства.
31. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
32. Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.
33. Уголовно-процессуальные функции: их понятие и виды.
34. Основания и порядок отвода в уголовном процессе.
35. Полномочия суда в уголовном процессе.
36. Подсудность.
37. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
38. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа.
39. Органы дознания. Должностные лица, на которых возложена обязанность производить неотложные следственные действия.
40. Дознаватель. Его процессуальное положение.
41. Должностные лица, осуществляющие руководство дознанием.
42. Потерпевший. Его процессуальное положение. Частный обвинитель.
43. Гражданский истец. Его процессуальное положение. Представитель гражданского истца.
44. Подозреваемый. Его процессуальное положение.
45. Обвиняемый. Его процессуальное положение.
46. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
47. Защитник. Права и обязанности защитника в уголовном судопроизводстве.
48. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника.
49. Обязательное участие защитника.
50. Свидетель. Его процессуальное положение.
51. Эксперт. Его процессуальное положение.
52. Специалист. Его процессуальное положение.
53. Переводчик. Его процессуальное положение.
54. Понятой. Его процессуальное положение.
55. Гражданский ответчик и его представитель в уголовном процессе.
56. Теория доказательств в уголовном процессе. Особенности познания в сфере уголовного судопроизводства.
57. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
58. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
59. Понятие доказательств. Юридические свойства доказательств.
60. Правила допустимости доказательств.
61. Понятие, основания и значение классификации доказательств.
62. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Особенности оценки его показаний.
63. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Особенности оценки его показаний.

64. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Особенности оценки его показаний.
65. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого.
66. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта.
67. Вещественные доказательства: понятие и виды. Особенности процессуального оформления и оценки вещественных доказательств.
68. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Их понятие и значение, проверка и оценка.
69. Понятие и структура процесса доказывания.
70. Понятие и способы собирания доказательств.
71. Понятие и способы проверки, понятие и правила оценки доказательств.
72. Понятие, виды и система мер процессуального принуждения.
73. Задержание по подозрению в совершении преступления. Порядок, основания и мотивы задержания.
74. Понятие, виды и значение мер пресечения.
75. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
76. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
77. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.
78. Запрет определённых действий.
79. Залог.
80. Домашний арест.
81. Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
82. Сроки и продление сроков содержания под стражей.
83. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных меры процессуального принуждения.
84. Ходатайства в уголовном процессе.
85. Обжалование действий и решений в уголовном процессе
86. Понятие реабилитации. Основания возникновения и последствия реализации права на реабилитацию.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и назначение российского уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, их понятие, система и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальный закон.
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение, свойства.
5. Действие уголовного-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Понятие, значение и общая характеристика системы принципов уголовного процесса.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уважение чести и достоинства личности.
8. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту. Принцип состязательности сторон.
9. Принципы неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Принципы законности и разумного срока уголовного судопроизводства.

11. Принципы презумпции невиновности и свободы оценки доказательств.
12. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
13. Понятие и классификации участников уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
14. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность и право уголовного преследования.
15. Суд как участник уголовного судопроизводства. Подсудность.
16. Следователь как участник уголовного судопроизводства. Руководитель следственного органа.
17. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
18. Органы дознания, их задачи и компетенция в уголовном процессе. Начальник органа дознания и дознаватель.
19. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
20. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
21. Защитник: понятие и процессуальное положение. Обязательное участие защитника.
22. Потерпевший в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
23. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе: их понятие и процессуальное положение.
24. Свидетель в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
25. Эксперт и специалист: их понятие, соотношение, процессуальное положение.
26. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и условия их применения.
27. Понятие и виды мер пресечения. Основания, порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения. Подписка о невыезде и личное поручительство.
28. Залог как мера пресечения: понятие, основания, условия, порядок избрания и отмены.
29. Домашний арест: основания, сроки и порядок применения.
30. Заключение под стражу: основания и порядок применения. Сроки содержания под стражей.
31. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
32. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок их применения.
33. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, свойства. Основа теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право
34. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания, его содержание.
35. Понятие доказательств в уголовном процессе, их юридические свойства. Классификации доказательств.
36. Показания свидетеля: предмет; обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Показания потерпевшего: предмет и особенности их оценки.
37. Показания подозреваемого: предмет и особенности их оценки. Показания обвиняемого: виды, предмет и особенности их оценки.
38. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как доказательства в уголовном процессе.
39. Вещественные доказательства: понятие, виды, особенности оценки и порядок их хранения.
40. Заключение эксперта и заключение специалиста как доказательства в уголовном процессе: понятие, значение, особенности оценки, сходство и различие.
41. Понятие, формы и значение стадии возбуждения уголовного дела.
42. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении.
43. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования уголовных дел.



44. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение, перечень. Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования.
45. Соединение, выделение уголовных дел, выделение материалов уголовного дела. Восстановление уголовного дела.
46. Дознание как форма предварительного расследования: понятие, особенности, сроки и порядок производства.
47. Дознание в сокращённой форме: понятие, особенности, сроки и порядок производства.
48. Сроки предварительного следствия, порядок их исчисления, основания, условия, порядок их продления.
49. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания, значение и процессуальные порядок.
50. Следственные действия: понятие и система, общие правила производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
51. Протокол следственного действия. Удостоверение протокола следственного действия.
52. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и порядок производства в уголовном процессе.
53. Обыск и выемка: понятие, виды, основания и порядок производства. Отличия обыска и выемки.
54. Допрос и очная ставка: понятие, виды и порядок их производства в уголовном процессе.
55. Опознание. Понятие, виды, основания и порядок предъявления для опознания.
56. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами: их понятие, основания и порядок производства.
57. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
58. Производство судебной экспертизы: понятие, виды, основания и порядок производства. Обязательное производство экспертизы в уголовном процессе.
59. Основания, условия и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.
60. Основания и формы окончания предварительного расследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
61. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
62. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
63. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. Предварительное слушание: понятие, основания и процессуальный порядок.
64. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
65. Структура и содержание судебного разбирательства.
66. Приговор и его виды. Значение, структура и содержание приговора.
67. Понятие, значение и порядок производства в суде апелляционной инстанции. Порядок апелляционного производства по уголовному делу.
68. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
69. Понятие, значение и процессуальный порядок стадии исполнения приговора.
70. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок кассационного производства по уголовному делу. Отличия кассационного и надзорного производства по уголовному делу.

71. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и порядок производства.
72. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
73. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
74. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
75. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
76. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
77. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
78. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
79. Особенности производства у мирового судьи.
80. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: основные положения, выдача и передача лиц.

### Примерные задачи к экзамену

#### № 1.

В отношении Чухнина и Борзых 14 октября 2019 года было возбуждено уголовное дело по подозрению в совершении ими преступления небольшой тяжести ( ч. 2 ст. 175 УК РФ). Первоначально в отношении подозреваемых была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Однако через месяц после возбуждения уголовного дела Чухнин был задержан сотрудниками полиции на транспорте при попытке вылететь из России. При нем был обнаружен билет с открытой датой обратного вылета. Кроме того обнаружилось, что Чухнин перед вылетом «привязал» все банковские дебетовые карты к евро, закрыл все депозитные счета в российских банках и выставил на продажу загородный дом. Мера пресечения в отношении Чухнина была заменена на заключение под стражу.

*Определите, какие действия следует предпринять лицу, производящему расследование данного дела, и в какие сроки?*

#### № 2.

Следователь вызвал для предъявления обвинения гражданку Лопухову и гражданина Сушенко. Для того чтобы обеспечить свою защиту Сушенко заключил с адвокатом Тюменской областной коллегии адвокатов Зинатуллинским соглашением об оказании правовой помощи. Предъявление обвинения и допрос обвиняемой Лопуховой был произведен следователем в присутствии назначенного защитником Борсова.

*Назовите в данной задаче уголовно-процессуальные отношения. Определите их структуру (участников, объект и содержание).*

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	-------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

	наименование компетенции			
1	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<b><u>Знает:</u></b> требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению юридической документации; специфику процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. <b><u>Умеет:</u></b> составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной документации в профессиональной деятельности.	Устный ответ Решение задач	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
2	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	<b><u>Знает:</u></b> действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок	Устный ответ Решение задач	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки,

	<p>действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>принятия решений и совершения юридических действий.  <b>Умеет:</b>  выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными</p>
--	--	---	--

				ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

3. Практикум по уголовному процессу / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — Москва : Статут, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.
3. Учебная аудитория – зал судебных заседаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Геймур О.Г. Финансовое право Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утв. Приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 №1138.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Финансовое право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.



## 1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов общепрофессиональной компетенции (ОПК-6), необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение и формирование студентами знаний об основных правовых институтах, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области финансового права, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Теории государства и права - все разделы и темы;
- Конституционного права – темы: Конституционные основы деятельности государства и муниципальных образований, конституционные права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство Российской Федерации, полномочия Президента Российской Федерации, Федерального собрания и Правительства Российской Федерации, судов;
- Гражданского права – темы: Субъекты гражданского права; гражданско-правовая ответственность;
- Административного права – темы: Государственное управление в финансовой сфере, административная ответственность за нарушение финансового законодательства;
- Уголовного права – темы: Уголовная ответственности за нарушение финансового законодательства, понятие, признаки и состав преступления.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<b>Знает:</b> действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.
	<b>Умеет:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
<b>Общий объем</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
<b>Общий объем</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		136	136
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания 100-балльная.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена. Для успешной сдачи экзамена студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу, решить задачи и выполнить практические задания. На экзамене проверяются знания, умения и навыки студента. Экзаменационный билет включает в себя теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

**Очная форма обучения**

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	16	2	4		
2	Финансовое право, как отрасль права	16	2	4		
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	16	2	4		
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	16	2	4		
5	Бюджетный процесс	16	2	4		
6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	16	4	4		
7	Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования	16	0	2		
8	Финансово-правовые основы банковской деятельности	16	0	4		
9	Правовые основы валютного регулирования и контроля	16	2	4		
	Итого	144	16	34		

Таблица 2.2  
**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	16	2	2		

2	Финансовое право, как отрасль права	16	0	2		
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	16	0	2		
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	16	0	0		
5	Бюджетный процесс	16	0	0		
6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	16	0	0		
7	Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования	16	0	0		
8	Финансово-правовые основы банковской деятельности	16	0	0		
9	Правовые основы валютного регулирования и контроля	16	0	0		
	Итого	144	2	6		

### 3.2. Содержание дисциплины по темам

#### **Тема 1. Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований**

Понятие и значение финансов. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее звеньев. Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Методы и формы финансовой деятельности. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, принимающих участие в обеспечении национальной безопасности государства в финансовой сфере. Устойчивость финансовой системы, как фактор обеспечения национальной безопасности. Развитие и совершенствовании национальных инвестиционных и финансовых институтов в интересах достижения необходимого уровня безопасности.

#### **Тема 2. Финансовое право как отрасль права**

Понятие и предмет финансового права. Специфика метода финансово-правового регулирования. Система финансового права. Источники финансового права. Действие финансово-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Классификация финансово-правовых норм. Понятие финансовых правоотношений, их особенности. Структура финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.

#### **Тема 3. Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность**

Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля, его принципы. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения.

#### **Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетное право**

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие бюджетного права. Государственная бюджетная политика. Долгосрочные приоритеты бюджетной политики. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие и особенности. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Бюджетная классификация, ее значение. Структура бюджетов. Сбалансированность бюджетов.

#### **Тема 5. Бюджетный процесс**

Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Участники бюджетного процесса. Порядок составления проектов бюджетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения. Исполнение бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

#### **Тема 6. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов**

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы налогообложения. Понятие налогового права и его источники. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

#### **Тема 7. Финансово-правовые основы банковской деятельности**

Правовые основы банковской деятельности. Банковская система Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности. Особенности финансово-правового статуса Центрального Банка Российской Федерации. Банковское регулирование. Банковский контроль.

#### **8. Правовые основы валютного регулирования и контроля**

Понятие валюты и валютных ценностей. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

#### **Планы семинарских занятий**

##### **1. Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований**

###### **Вопросы:**

1. Понятие и значение финансов.
2. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее звеньев.
3. Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление.
4. Методы и формы финансовой деятельности.

###### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Финансы РФ: история и современность.
2. Финансовая политика государства на современном этапе.
3. Основные институты финансовой системы зарубежных государств.
4. Финансовая система России: история и современность.
5. Финансовая деятельность и управление финансами России.
6. Органы управления финансами в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
7. Банковская система РФ.
8. Правовое регулирование финансов Тюменской области (муниципальных образований).
9. Особенности правового регулирования финансовой деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).

10. Финансово-правовые основы местного самоуправления.
11. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, принимающих участие в обеспечении национальной безопасности государства в финансовой сфере.
12. Устойчивость финансовой системы, как фактор обеспечения национальной безопасности.
13. Развитие и совершенствовании национальных инвестиционных и финансовых институтов в интересах достижения необходимого уровня безопасности.

## **2. Предмет, метод и источники финансового права**

### **Вопросы:**

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Специфика метода финансово-правового регулирования.
3. Система финансового права.
4. Источники финансового права.
5. Действие финансово-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Финансово–правовая наука в современных условиях.
2. Финансово-правовая наука за рубежом.
3. Место и роль финансового права в системе российского права.
4. Конституция Российской Федерации – основной источник финансового права.

## **3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

### **Вопросы:**

1. Понятие и особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Классификация финансово-правовых норм.
2. Понятие финансовых правоотношений, их особенности. Структура финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений.
3. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
4. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Финансово-правовая наука в России: история становления и развития.
2. Вклад российских ученых в развитие науки финансового права.
3. Основные этапы развития теории финансового права.
4. Представители современной науки финансового права.

## **4. Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность**

### **Вопросы:**

1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля, его принципы.
2. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля.
3. Методы государственного и муниципального финансового контроля.
4. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.
5. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав.

### **Темы для сообщений и презентаций:**

1. Актуальные проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.
2. Аудит эффективности и проблемы его внедрения в России.
3. Президентский финансовый контроль в РФ.
4. Полномочия Счетной Палаты РФ и ее роль в повышении эффективности государственного финансового контроля.
5. Полномочия федеральных служб в сфере государственного финансового контроля.
6. Проблемы и пути повышения эффективности государственного финансового контроля.
7. Государственный финансовый контроль как система.
8. Организационно-правовые основы аудита в России.
9. Зарубежный опыт организации финансового контроля.
10. Федеральное казначейство РФ и его контрольно-надзорные функции.

11. Организационно-правовое обеспечение деятельности Счетной палаты Тюменской области (ХМАО, ЯНАО).
12. Организационно-правовые основы муниципального финансового контроля.
13. Контрольно-надзорные полномочия Банка России.
14. Налоговый контроль в РФ.
15. Бюджетный контроль.
16. Финансово-правовая ответственность: проблемы определения.

## **5. Бюджетное устройство и бюджетное право**

### **Вопросы:**

1. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.
2. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Источники бюджетного права.
3. Понятие бюджетного устройства РФ. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Характеристика бюджетов различных уровней.
4. Бюджетная классификация, ее значение.
5. Сбалансированность бюджетов.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Особенности бюджетной системы РФ на современном этапе.
2. Правовые основы принципа сбалансированности государственного и местного бюджета.
3. Бюджетное устройство развитых зарубежных стран.
4. Бюджетное право как институт финансового права.
5. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
6. Бюджетное регулирование в системе межбюджетных отношений.
7. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
8. Роль налогов в формировании бюджета Тюменской области (ХМАО, ЯНАО): правовой аспект.
9. Правовые проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Бюджетное планирование и бюджетная отчетность.
11. Правовое регулирование внебюджетных фондов.
12. Меры, направленные на развитие региональной экономики и социальной сферы, включая выравнивание их бюджетной обеспеченности.
13. Механизмы сокращения уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации путем сбалансированного территориального развития.

## **6. Бюджетный процесс**

### **Вопросы:**

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Порядок составления проектов бюджетов.
4. Порядок рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения.
5. Исполнение бюджета.
6. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.
2. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты.
3. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
4. Формы предоставления бюджетных средств.
5. Казначейское исполнение бюджета.
6. Особенности организации бюджетного процесса в Тюменской области (ХМАО, ЯНАО).
7. Основы финансово-правового регулирования казначейской системы исполнения бюджета.
8. Правовое регулирование бюджетного контроля в Тюменской области (ХМАО, ЯНАО).
9. Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины.

10. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса в РФ.
11. Проблемы правового регулирования ответственности за нарушения бюджетной дисциплины.
12. Бюджетный процесс в зарубежных странах.

## **7. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов**

### **Вопросы:**

1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов.
2. Формирование доходов бюджетов. Система доходов бюджетов.
3. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции налогов.
4. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Принципы налогообложения.
6. Понятие налогового права и его источники. Налоговые правоотношения: понятие, структура, виды.
7. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Особенности правоотношений в области государственных расходов.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Налоговая система РФ: прошлое и настоящее.
2. Порядок установления налогов и сборов.
3. Налоговая реформа: тупик или завершающий этап?
4. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: проблемы определения.
5. Защита прав налогоплательщиков.
6. Налоговая политика России на современном этапе.
7. Становление и развитие налогового законодательства России.
8. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.
9. Экономико-правовые проблемы совершенствования налогового контроля в Российской Федерации.
10. Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Финансово-правовое регулирование государственного кредита в России.
11. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита.
12. Государственный и муниципальный долг и его формы.
13. Управление государственным и муниципальным долгом.
14. Обслуживание долга.
15. Полномочия таможенных и налоговых органов по формированию доходов бюджета.
16. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств.
17. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
18. Пути совершенствования налогового администрирования в РФ.
19. Правовые основы инвестиционной и инновационной деятельности в России.
20. Правовые проблемы государственных (муниципальных) расходов.
21. Доступность современного образования и здравоохранения, высокая социальная мобильность и поддержка социально значимой трудовой занятости, как фактор обеспечения национальной безопасности.
22. Создание условий для реализации долгосрочных инвестиционных проектов.

## **8. Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования**

### **Вопросы:**

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
2. Государственный и муниципальный долг и его формы.
3. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.
4. Понятие и функции страхования.
5. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.



2. Внешние заимствования Российской Федерации.
3. Государственные и муниципальные гарантии.
4. Обязательное страхование.
5. Уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении от валового внутреннего продукта, как основные характеристики состояния национальной безопасности.
6. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.

## **9. Финансово-правовые основы банковской деятельности**

### **Вопросы:**

1. Правовые основы банковской деятельности. Банковская система Российской Федерации.
2. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.
3. Особенности финансово-правового статуса Центрального Банка Российской Федерации.
4. Банковское регулирование.
5. Банковский контроль.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
2. Государственная социально-экономическая политика, направленная на укрепление финансовых рынков и повышение ликвидности банковской системы.
3. Устойчивость банковской системы, как фактор обеспечения национальной безопасности.
4. Долгосрочные приоритеты развития финансовых рынков и банковского сектора.
5. Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование.

## **10. Правовые основы валютного регулирования и контроля**

### **Вопросы:**

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Основные принципы и задачи валютного регулирования.
3. Содержание валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.
4. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу валютных ценностей и валюты Российской Федерации.
2. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации.
3. Валютная политика государства и ее правовое регулирование.
3. Основные направления валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
4. Правовое регулирование международных валютно-финансовых отношений.
5. Государственная валютная и курсовая политика.

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
2	Финансовое право, как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ

4	Бюджетное устройство и бюджетное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
5	Бюджетный процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
7	Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
8	Финансово-правовые основы банковской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
9	Правовые основы валютного регулирования и контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ

Основные формы контроля знаний по темам – это практическое задание; устный опрос; тестирование; индивидуальное задание; ролевая игра; деловая игра; участие в дискуссии; эссе; контрольная работа; ситуационные задачи; домашнее задание, в том числе решение задач и составление схем, составление и представление докладов и презентаций.

Письменные работы содержат задачи и задания по темам курса. На все вопросы задания студенту необходимо дать полный и мотивированный ответ. Выполняя задание, необходимо внимательно ознакомиться с его условием и написать развернутый и аргументированный ссылкой на нормативные акты и литературу ответ. При выполнении задания необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, действующие нормативно-правовые акты, публикации в периодической печати, судебную и правоприменительную практику, статистические данные. В процессе выполнения задания необходимо подтверждать свои выводы цифровыми примерами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, а также примерами судебной практики.

Рекомендуемый порядок решения задач.

Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Проанализируйте позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определите, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопроса (вопросов)) является первым важнейшим этапом решения любой задачи.

На втором этапе студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли финансового права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы. При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс». Нормативно-правовые акты субъектов РФ можно найти в приложении к СПС «КонсультантПлюс» - «Региональное законодательство». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Студенты выполняют письменные работы, соблюдая следующие требования.

Требования к оформлению:

работа может быть выполнена как в рукописном, так и в машинописном варианте (при рукописном варианте работа должна быть выполнена разборчивым почерком);

в работе должно содержаться условие задания;

в конце работы студент должен указать список нормативно-правовых актов и литературы, использованной при выполнении задания;

К содержанию работы предъявляются следующие требования:

на каждый вопрос задания должен быть дан мотивированный и полный ответ;

при решении задач необходимо использовать рекомендованные нормативные акты в действующей редакции, делая соответствующие ссылки на источник с указанием номера статьи или пункта;

в случае, если условие задачи допускает несколько вариантов ответа, излагаются все возможные варианты решения вопроса.

Преподаватель до проведения деловой игры разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Определяется состав участников, распределяются функции. Обсуждаются требования и особенности, предполагаемых ролей, процедура проведения, характер и объем подготовительных работ.

Научно-исследовательская работа студентов является важной составной частью процесса их обучения и подготовки. Студенты готовят научные проекты в форме эссе, докладов, презентаций, участия в дискуссии по теме семинарского (практического) занятия; либо в форме научных докладов для выступления на научных студенческих конференциях. Научный проект – это научный документ, содержащий изложение результатов научно-исследовательской работы, опубликованной в печати или прочитанной в аудитории. Цель научного проекта - приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, финансово-правовых актов, справочного материала, обобщения материалов практической деятельности финансовых и кредитных органов, а также опыта публичного выступления перед аудиторией с изложением сделанных выводов.

Тема научного проекта должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития финансово-правовой науки, правоприменительной и нормотворческой практики в указанной сфере. При определении темы необходимо учитывать ее значимость для совершенствования финансового, налогового, бюджетного законодательства, деятельности правоприменительных, законотворческих и иных государственных и муниципальных органов и организаций, а также защиты интересов субъектов финансовых правоотношений. Студентам предоставляется право избрать тему проекта из перечня тем, разработанного на кафедре, либо предложить свою тему (инициативная тема). Инициативная тема обсуждается с научным руководителем с целью выявления обоснованности и целесообразности ее разработки. Рекомендуются выбирать темы научных проектов с перспективой включения своих научных разработок в дипломный проект.

Подготовка научного проекта начинается с выбора темы исследования и составления предварительного плана. Следующий этап может включать в себя подбор и изучение научной, учебной, специальной литературы; нормативно-правовых актов; материалов практики, «круглых столов», научных конференций, семинаров; зарубежного опыта; статистических и аналитических данных; информации по теме исследования, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления. По результатам изучения материалов по теме исследования определяется окончательный вариант содержания проекта.

Структура проекта может быть традиционной и включать в себя: введение, основную часть, заключение. Проект может содержать рекомендации по совершенствованию финансово-правового

законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы финансовых и кредитных органов и т.п.

Учитывая, что научный проект относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при его написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

Для выступления по теме исследования целесообразно подготовить на его основе тезисы с кратким изложением главного содержания доклада. Важно, чтобы студент заранее подготовил свое выступление. Оно должно быть тщательно продуманным и лаконичным. Речь студента должна быть ясной, грамматически точной, уверенной. Для иллюстрации схем, графиков, диаграмм, таблиц и т.д. докладчик может использовать раздаточный материал, презентацию.

В случае издания научный доклад оформляется в соответствии с требованиями организаторов научной конференции.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два вопроса.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Финансовая система РФ, ее структура.
3. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления: понятие и принципы.
4. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления: формы и методы.
5. Предмет и метод финансового права.
6. Система финансового права.
7. Источники финансового права.
8. Конституционные основы финансового права.
9. Действие финансово-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие, структура и виды финансово-правовых норм.
11. Понятие и структура финансовых правоотношений, их классификация.
12. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
13. Субъекты финансового права.
14. Понятие и значение финансового контроля.
15. Виды финансового контроля.
16. Методы финансового контроля.
17. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.
18. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав.
19. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.
20. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
21. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
22. Бюджетная классификация, ее значение.
23. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
24. Понятие и принципы бюджетного процесса.
25. Участники бюджетного процесса.
26. Стадия составления проектов бюджетов.
27. Стадия рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения.
28. Стадия исполнения бюджета.
29. Стадия составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
30. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов.
31. Система государственных и муниципальных доходов.
32. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции налогов.
33. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

34. Принципы налогообложения.
35. Предмет, метод и источники налогового права.
36. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
37. Правовые основы финансирования государственных и муниципальных расходов.
38. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
39. Государственный и муниципальный долг и его формы.
40. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.
41. Понятие и функции страхования.
42. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
43. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.
44. Банковская система Российской Федерации.
45. Особенности финансово–правового статуса Центрального Банка Российской Федерации.
46. Банковское регулирование.
47. Банковский контроль.
48. Валютное регулирование: понятие и правовые основы.
49. Понятие валюты и валютных ценностей.
50. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Письменный ответ	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты</p>

или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Финансовое право: учебник / ответственный редактор Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 800 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365152> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 504 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359271> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Болтинова О.В. Бюджетное право: учебное пособие для магистратуры / Болтинова О.В., - 3-е изд. – Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=30583> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бюджетное право: учебное пособие / Д.Л. Комягин; Под ред. А.Н. Козырина. - М.: Норма, 2012. - 288 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=41535> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Грачева Е.Ю. Банковское право Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 336 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137865> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Налоговое право России: учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; ответственный редактор Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=121612> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Хаменушко И. В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: учебно-практическое пособие / И.В. Хаменушко. – Москва Норма, 2015. - 352 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=281201> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3 Интернет-ресурсы**

<http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ

<http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ

<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ

<http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ

<http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ

<http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

<http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ

<http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.roskazna.ru> - официальный сайт Федерального казначейства

<http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

<http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы

<http://www.r72.nalog.ru> - официальный сайт УФНС России по Тюменской области

<http://www.admtyumen.ru> - официальный сайт Правительства Тюменской области

<http://www.tyumen-city.ru> - официальный сайт Администрации г. Тюмени

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Справочно-правовая система «Гарант»;

Электронно-библиотечная система Znanium.com.


### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП

 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная



Данилова Н.В. Экологическое право. Рабочая программа для обучающихся специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: государственно-правовая, форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Экологическое право [электронный ресурс] / Режим доступа: Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Данилова Н.В. 2021.

## 1. Пояснительная записка

Экологическое право является самостоятельной комплексной отраслью российского права, регулирующей общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Это взаимодействие проявляется, с одной стороны, в использовании человеком природных ресурсов, а с другой стороны - в охране окружающей природной среды от вредных последствий этой деятельности. Главной целью правового регулирования этих общественных отношений является обеспечение качества окружающей природной среды во имя жизни и здоровья настоящего и будущих поколений. Право граждан на благоприятную окружающую среду - одно из экологических прав граждан России, гарантированных Конституцией РФ (ст.42).

Целью изучения экологического права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение эколого-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки экологического права, изучение экологического законодательства, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Являясь комплексной отраслью права, экологическое право глубоко взаимосвязано с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам:

- конституционное право;
- гражданское право;
- административное право;
- уголовное право.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные	Знает: действующее законодательство в конкретной отрасли права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.  Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.

юридические решения в соответствии с действующим законодательством	
--	--

## 2. Структура и объем дисциплины

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 3 семестре экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 71 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	22	2	6	0	
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	64	8	14	0	
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	36	4	8	0	
4	Экологические права человека и их защита	22	2	6	0	
	Итого (часов)	144	16	34	0	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	22	0	2	0	
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	64	2	2	0	
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за	36	0	2	0	

	экологические правонарушения					
4	Экологические права человека и их защита	22	0	0	0	
	Итого (часов)	144	2	6	0	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. "Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки"

- Экологическое право России как комплексная отрасль права.
- Предмет и метод экологического права.
- Принципы экологического права.
- Система экологического права как отрасли.
- Источники экологического права.
- Международные принципы в области охраны окружающей среды.
- Международные договоры в области охраны окружающей среды.
- Международные экологические организации.
- Международная ответственность за экологические нарушения.
- Практика международных судов по защите экологических прав человека.

##### 2. "Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности"

- Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ).
- Экологическое нормирование.
- Разрешительная система в области охраны ОС.
- Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
- Доступ к природным ресурсам.
- Прекращение прав природопользования.
- Платежи за негативное воздействие на ОС и природопользование.
- Внедрение наилучших доступных технологий.

##### 3. "Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения"

- Понятие, цели и задачи ГЭН.
- Формы ГЭН.
- Система органов ГЭН. Разграничение компетенции органов ГЭН.
- Риск-ориентированный подход при организации и осуществлении ГЭН.
- Административная ответственность за экологические правонарушения.
- Уголовная ответственность за экологические преступления.
- Возмещение экологического вреда.

##### 4. "Экологические права человека и их защита"

- Право на благоприятную окружающую среду.
- Право на экологическую информацию.
- Право на участие общественности в принятии экологически значимых решений.
- Судебная защита экологических прав.

#### Планы практических занятий

##### 1. "Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки"

- Экологическое право России как комплексная отрасль права.

Предмет и метод экологического права.  
Принципы экологического права.  
Система экологического права как отрасли.  
Источники экологического права.

## 2. "Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности"

Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ).  
Экологическое нормирование.  
Разрешительная система в области охраны ОС.  
Платежи за негативное воздействие на ОС и природопользование.

## 3. "Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения"

Понятие, цели и задачи ГЭН.  
Формы ГЭН.  
Система органов ГЭН. Разграничение компетенции органов ГЭН.  
Риск-ориентированный подход при организации и осуществлении ГЭН.  
Возмещение экологического вреда.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные материалы по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка проектных работ. Решение задач
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к деловой игре. Подготовка юридических документов. Решение задач
4	Экологические права человека и их защита	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка аналитической работы. Решение задач

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

**Рекомендуемый порядок решения учебных задач.** Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути

проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим этапом решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

**Подготовка проектных работ.** Проектные работы представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Для их подготовки студенту необходимо изучить содержание нормативных правовых актов, регулирующих поставленные вопросы. Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

### **Деловая игра.**

Фабула: дает преподаватель за 2 недели до проведения игры.

Тема деловой игры: внеплановая выездная проверка по жалобе гражданина.

Участники игры:

1. Гражданин, подавший жалобу.
2. Орган государственного экологического надзора (название органа студенты определяют самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:

Руководитель гос органа

Зам руководителя (при необходимости)

Начальник отдела государственного экологического надзора (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)

Государственные инспекторы (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)

Секретарь руководителя, др. сотрудники (при необходимости)

3. Эксперты, принимающие участие в проверке.
4. Прокуратура (название прокуратуры определяется самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:

Прокурор

Секретарь прокурора

5. Проверяемая организация – Деревообрабатывающая фабрика. Примерный перечень участников:

Руководитель ООО

Зам руководителя (при необходимости)

Лицо, отвечающее за организацию производственного экологического контроля.

Юрисконсульт.

Секретарь руководителя.

Другие сотрудники ООО.

6. Эксперты-наблюдатели игры (2 человека) – их роль - наблюдать за ходом игры и фиксировать все нарушения действующего законодательства, допущенные участниками игры, в том числе дача заключения на подготовленные документы.
7. Ведущий игры – координирует ход игры.

Конкретные роли студенты распределяют самостоятельно. Если студенту не хватает роли (игровой), он принимает участие в подготовке документов.

#### **Примерный сценарий игры:**

1. Прием у руководителя органа государственного экологического надзора, подача жалобы.
2. Назначение проверки.
3. Согласование проведения проверки с прокуратурой.
4. Выездная проверка.
5. Оформление результатов проверки и ознакомление всех заинтересованных лиц.

Каждому участнику деловой игры необходимо подготовить юридические документы в зависимости от роли и фабулы.

#### **Подготовка юридических документов по итогам деловой игры.**

В зависимости от результатов проведенной проверки студент должен подготовить: исковое заявление в суд;

жалобу руководителю органа государственного экологического надзора.

**Аналитические работы .** Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 5 до 10) решений судов по заданной теме. Задача исследования – показать случаи неправильного или неединообразного применения судами законодательства в схожих ситуациях, неправильное понимание правовой природы экологических отношений и вынесение в связи с этим необоснованных судебных решений, а также неправильное применение и толкование экологического законодательства субъектами экологического права.

Анализ должен содержать: изложение существа спорной ситуации; аргументы, приводимые сторонами и судебными инстанциями для подтверждения своей позиции; собственную правовую оценку студента спорной ситуации, подтвержденную ссылками на действующее законодательство, а также на мнения специалистов; выводы и рекомендации студента по применению или толкованию экологического законодательства.

Работа может иллюстрировать одну и несколько проблем по указанной теме.

Объем работы – до 10 страниц печатного текста, 14 шрифт. К работе прилагаются судебные решения, использованные в работе (в указанный объем они не входят).

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя один теоретический вопрос и одну задачу.

#### **Теоретические вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
3. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
4. Объекты негативного воздействия на окружающую среду, категории объектов и их юридическое значение. Постановка объектов на государственный учет.
5. Система экологического права как отрасли права.
6. Принципы экологического права и их реализация. Изменения принципов экологического права на современном этапе.
7. Понятие, виды и система источников экологического права.
8. Основные тенденции изменения экологического законодательства.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и порядок его реализации.



12. Право на возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Право собственности на леса (лесные участки).
15. Право собственности на водные объекты.
16. Право собственности на животный мир.
17. Право собственности на недра.
18. Понятие права природопользования.
19. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
20. Основания и порядок возникновения права лесопользования.
21. Основания и порядок возникновения права пользования животным миром.
22. Основания и порядок возникновения права водопользования.
23. Основания и порядок возникновения права недропользования.
24. Основания и порядок изменения и прекращения права лесопользования.
25. Основания и порядок изменения и прекращения права водопользования.
26. Основания и порядок изменения и прекращения права недропользования.
27. Основания и порядок изменения и прекращения права пользования объектами животного мира
28. Разрешительный порядок осуществления сбросов и выбросов: порядок получения разрешения, условия выдачи, основания аннулирования. Изменения в правовом регулировании разрешительного порядка.
29. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
30. Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования, их основные функции.
31. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
32. Система экологических нормативов и направления ее развития.
33. Нормативы качества окружающей среды.
34. Технологические нормативы и технические нормативы.
35. Нормативы допустимых выбросов и сбросов. Изменения в правовом регулировании.
36. Временно разрешенные выбросы и сбросы, условия их установления.
37. Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов. Изменения в правовом регулировании.
38. Требования по применению наилучших доступных технологий.
39. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
40. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
41. Субъекты и объекты ОВОС.
42. Принципы и порядок проведения ОВОС.
43. Информирование и участие общественности в ОВОС.
44. Понятие, значение и принципы экологической экспертизы.
45. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы.
46. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
47. Заключение государственной экологической экспертизы: понятие, виды, значение, порядок принятия.
48. Государственная экспертиза проектной документации, ее соотношение с экологической экспертизой.
49. Общественная экологическая экспертиза.
50. Отличия ОВОС от экологической экспертизы.
51. Понятие, содержание и виды государственного экологического надзора.
52. Разграничение полномочий в области государственного экологического надзора между федеральными и региональными органами.
53. Порядок проведения проверок при осуществлении государственного экологического надзора.
54. Рейдовые осмотры.
55. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
56. Производственный экологический контроль.

57. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы.
58. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
59. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовая природа, виды, порядок уплаты.
60. Платежи за пользование водными ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.
61. Платежи за пользование лесными ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.
62. Платежи за пользование ресурсами недр: правовая природа, виды, порядок уплаты.
63. Платежи за пользование охотничьими и водными биологическими ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.
64. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
65. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
66. Административная ответственность за экологические правонарушения.
67. Уголовная ответственность за экологические преступления.
68. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный природной среде.

### Типовые учебные экзаменационные задачи

1. На территории национального парка обнаружено месторождение полезных ископаемых. Добывающая организация обратилась в администрацию области с ходатайством об изменении границ национального парка с тем, чтобы вывести место залегания полезных ископаемых за границы национального парка. Областная общественная экологическая организация в средствах массовой информации заявила категорический протест против принятия подобного решения.

*Требуется ли в данной ситуации проведение государственной и (или) общественной экологической экспертизы? Какой орган может принять решение об изменении границ национального парка? Каким образом может быть учтено мнение общественности?*

2. Организация обратилась в местную администрацию с просьбой утвердить лимиты на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Местная администрация отказала в связи с тем, что данный вопрос не находится в её компетенции.

*Что такое лимиты на выбросы загрязняющих веществ? К какому виду экологических нормативов они относятся? При каких условиях может быть удовлетворено ходатайство организации? В какой орган необходимо обратиться организации?*

3. Согласно лицензии на недропользование согласованный уровень ежегодной добычи угля определен в 2 млн. тонн угля. Однако в последние годы угледобывающее предприятие, как установлено в ходе проведенной представителем Росприроднадзора проверки, добывало ежегодно по 2,5 млн. тонн угля. При этом соответствующие платежи осуществлялись только за предусмотренные в лицензии 2 млн. тонн угля.

*Какие платежи предусмотрены федеральным законодательством за добычу, в частности, каменного угля? Каким образом должна быть определена облагаемая база? Какие действия должно предпринять должностное лицо контролирующего органа по результатам проведенной проверки?*

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы *	Критерии оценивания
	ОПК-6. Способен применять	Знает: действующее законодательство в конкретной отрасли права;	Устный ответ	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся,

	<p>нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p>		<p>который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты</p>
		<p>Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, применять нормативно-правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>Решение задач</p>	<p>В</p>

			<p>определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют</p>
--	--	--	--

			<p>нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительн о» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и</p>
--	--	--	--

				доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	--

\* Функциональный компонент проверяется в рамках как промежуточного, так и текущего контроля.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html> (дата обращения: 25.05.2020);

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286> (дата обращения: 25.05.2020);
2. Боголюбов, С. А. Развитие экологического права на евразийском пространстве : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. —DOI 10.12737/1160970. - ISBN 978-5-16-016477-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160970> (дата обращения: 25.05.2020);

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная



Аликиева А. М. Земельное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация: государственно – правовая», форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения земельного права является формирование и развитие профессиональных качеств у студентов в области землепользования и охраны земель, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки земельного права, изучение земельного законодательства, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. В. Дисциплины (модули) по выбору.

Являясь комплексной отраслью права, земельное право глубоко взаимосвязано с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам и темам:

- конституционное право – темы: «Конституционные (основные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации», «Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах», «Федеративное устройство России», «Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти»;

- гражданское право - темы: «Объекты гражданских прав», «Вещное право», «Сделки», «Защита права собственности и иных вещных прав»;

- административное право - темы: «Органы исполнительной власти», «Понятие и виды методов и форм государственного управления», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Административные правонарушения в области охраны собственности»; «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования»; «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»;

- уголовное право - темы: «Понятие преступления», «Состав преступления», «Экологические преступления»;

- трудовое право - тема: «Дисциплинарная и материальная ответственность».

- финансовое право – тема «Плата за землю и оценка земли»

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-1 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		Знает: законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.
		Умеет: применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать

		защищённость от внутренних и внешних угроз.
--	--	---

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		52	52
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		52	52
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

## 3. Система оценивания

Система оценивания 100 балльная. Зачет по итогам работы получают студенты, набравшие 60 баллов и выше.

Студенты, не набравшие 61 балла и студенты, желающие повысить свою оценку, сдают зачет в письменной форме по двум вопросам к зачету.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

#### Очная форма обучения

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультация и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	10	2	0	0	0
2.	Право собственности и иные права на землю.	30	4	8	0	0
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	20	2	6	0	0
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	24	0	4	0	0
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	10	0	2	0	0
6	Правовой режим различных категорий земель	48	8	14	0	0
7	Консультация перед зачетом	2				2
8	Зачет					
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

#### Заочная форма обучения

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультация и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	10	2	0	0	0
2.	Право собственности и иные права на землю.	30	0	2	0	0
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	20	0	2	0	0
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	24	0	0	0	0
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	10	0	0	0	0
6	Правовой режим различных категорий земель	48	0	2	0	0
7	Консультация перед зачетом	2				2
8	Зачет					
	Итого (часов)	144	2	6	0	2

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.

##### **Земельное право как отрасль российского права.**

Понятие земельного права. Предмет земельного права.

Метод земельного права. Принципы земельного права.

Система земельного права.

### **Источники земельного права.**

Понятие источников права.

Система источников земельного права.

### **Понятие и виды земельных правоотношений.**

Понятие земельных правоотношений.

Структура земельных правоотношений. Земельно – правовые нормы. Субъекты и содержание земельных правоотношений.

Земля как объект правоотношений. Деление земель на категории.

Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.

## **2. Право собственности и иные права на землю.**

Понятие и особенности права собственности на землю.

Право государственной и муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности на землю.

Право частной собственности на землю в РФ. Основания возникновения права частной собственности на землю.

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.

Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

## **3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.**

Общие условия и основания предоставления земельных участков. Нормы предоставления земель.

Предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков на торгах и без проведения торгов.

## **4. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами**

Государственный кадастр недвижимости.

Государственная регистрация недвижимости.

Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.

Мониторинг.

Землеустройство

Плата за землю.

## **5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения**

Уголовная ответственность за земельные правонарушения

Административная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

## **6. Правовой режим земель различных категорий.**

### **Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

### **Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."**

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

### **Правовой режим земель населенных пунктов.**

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

### **Правовой режим земель лесного фонда.**

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

### **Правовой режим земель водного фонда.**

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.

Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохраных зон.

### **Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

## **Планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Право собственности и иные права на землю.**

Право государственной собственности на землю.

Право муниципальной собственности на землю.

Право частной собственности на землю

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

### **Тема 2. Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.**

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.

Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

### **Тема 3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.**

Предоставление земельных участков на торгах. Предоставление земельных без проведения торгов.

### **Тема 4. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.**

Государственный кадастр недвижимости.

Государственная регистрация недвижимости.

Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.

Мониторинг.

Землеустройство

Плата за землю.

### **Тема 5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения**

Уголовная ответственность за земельные правонарушения

Административная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

### **6. Правовой режим земель различных категорий.**

#### **Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

#### **Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."**

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

#### **Правовой режим земель населенных пунктов.**

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

#### **Правовой режим земель лесного фонда.**

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

#### **Правовой режим земель водного фонда.**

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.



Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохраных зон.

**Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

### **Решение задач. Задачи приводятся:**

Ковальчук, Н. И. Земельное право России: практикум / Н. И. Ковальчук, Л. В. Граф. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1996-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html> (дата обращения: 15.05.2020)

### **Типовые задачи.**

Задача № 1. На каком правовом титуле будут предоставлены земельные участки религиозной организации, если: 1) Здание у религиозной организации находится на праве собственности; 2) Здание у религиозной организации находится на праве безвозмездного пользования; 3) Здание планируется построить

Задача № 2. Сельскохозяйственный кооператив обратился в Департамент земельных отношений Тюменской области с заявлением о переводе земельного участка сельскохозяйственного назначения в земли промышленности в связи с необходимостью разработки карьера для добычи песка, который планируется использовать для строительства внутрихозяйственной дороги.

Необходим ли в данном случае перевод земель из одной категории в другую? Как кадастровая стоимость земельного участка, который требуется перевести в другую категорию, может повлиять на решение о переводе.

Задача № 3.

Индивидуальный предприниматель Цветов обратился в администрацию города Екатеринбурга с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность на территории городского пляжа для организации закрытого платного пляжа и строительства летнего кафе. Администрация, рассмотрев заявление, в предоставлении земельного участка отказала.

Правомерен ли отказ администрации города?

Задача № 4.

Семья Самойловых, проживающая в селе Речкино, на протяжении длительного времени использует один и тот же земельный участок для сенокосения. В 2005 году Самойловы решили оформить права на данный участок.

Разъясните Самойловым порядок оформления прав на данный земельный участок.

Задача № 5.

В результате подъема грунтовых вод было полностью разрушено здание, являющееся памятником культуры. Через некоторое время собственник земельного участка, на котором располагалось разрушенное здание, обратился с ходатайством о переводе земельного участка из земель историко-культурного назначения в земли поселений с

последующим предоставлением под жилищное строительство. Администрация области отказала в рассмотрении ходатайства, сообщив заявителю, что перевод участка может быть осуществлен только после проведения государственной историко-культурной экспертизы и исключения памятника из Единого государственного реестра.

#### Типовые задания - схемы

Составьте таблицу «Принципы земельного права и их реализация в нормах ЗК РФ».

Составьте таблицу «Соотношение земельного права с другими отраслями права»

Составьте блок-схему «Порядок предоставления земельного участка на аукционе».

Составьте блок-схему «Порядок предоставления земельного участка с предварительным согласованием предоставления участка»

Составьте блок-схему «Порядок предоставления участка в безвозмездное пользование»

Составьте блок-схему «Порядок предоставления участка в аренду на торгах и без проведения торгов

Составьте сравнительную таблицу по сервитутам.

Составьте таблицу по видам зон с особыми условиями использования территорий с указанием целей их установления

#### 4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Право собственности и иные права на землю.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Контрольная работа
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Деловая игра. Подготовка проектов документов
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы

6	Правовой режим различных категорий земель	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка презентации. Подготовка проектов документов
7	Консультация перед зачетом по всем темам курса	Самостоятельное изучение заданного материала
8	Зачет по учебному курсу	Самостоятельное изучение заданного материала

**Рекомендации по решению задач.** Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли земельного права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

**Рекомендации по подготовке проекта документов.** Работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики, систематизации и анализа доказательственной и ориентирующей информации в целях принятия оптимальных для заданной правовой ситуации с исходными данными правовых, процессуальных и тактических решений. Результат аналитической работы должен быть оформлен в виде заключения, проектов документов (решений, постановлений, представлений и т.п.). Для деловой игры подготовка проектов документов представляет собой подготовку документов в зависимости от определенной роли в игре.

**Рекомендации по подготовке к деловой игре**

Преподаватель за 1-2 недели до проведения деловой игры собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студентам предоставляется ситуация, предлагаемая для обсуждения.

Учебная группа разбивается на мини-группы. Из каждой группы выбирается руководитель группы, ответственный за подготовку определенного этапа деловой игры. Роли распределяются с учетом пожеланий студентов. С участием студентов-участников игры, прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей, процедура проведения, характер подготовительных работ.

Подготовка к игре включает в себя:

- внимательное изучение предложенного задания;
- изучение нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- изучение правового статуса органа государственной власти, органа местного самоуправления, юридического лица, должностного лица, регламента, процедуры работы, основных прав и обязанностей указанных лиц;
- составление сценария;
- подготовку текста выступления;
- подготовку необходимых для проведения игры презентаций, документов (заявки, заявления, жалобы, решения судов и т.п.).

Деловая игра может проводиться в различных формах (заседание, совещание, торги).

В конце занятия преподаватель подводит итоги игры, дает оценку каждой группе, руководителям групп, участникам, оценивает качество подготовки юридических документов.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Зачет сдается в письменной форме по двум вопросам к зачету.

#### **Примерные вопросы к экзамену.**

1. Предмет, метод, система земельного права и земельного законодательства.
2. Основные принципы земельного права.
3. История развития земельного права.
4. Источники земельного права (понятие, виды).
5. Земельные правоотношения (понятие, структура, классификация правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений).
6. Понятие и особенности права собственности на землю.
7. Право государственной собственности на землю.
8. Право муниципальной собственности на землю.
9. Право частной собственности на землю.
10. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.
11. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
12. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
13. Аренда земельных участков.
14. Право безвозмездного пользования земельным участком.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
16. Земельный сервитут.

17. Права и обязанности собственников пользователей, владельцев и арендаторов земельных участков.
18. Основания возникновения и прекращения иных прав (кроме прав собственности) на землю.
19. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.
20. Предоставление земельных участков на торгах (аукционах).
21. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
22. Правовое регулирование оформления сделок с земельными участками.
23. Управление земельными ресурсами (понятие земельных ресурсов, категории земель, органы, осуществляющие управление, функции управления).
24. Землеустройство.
25. Государственный кадастр недвижимости.
26. Плата за землю.
27. Государственный земельный надзор
28. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель.
29. Мониторинг земель.
30. Охрана земель (понятие, цели, содержание).
31. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков (значение, способы защиты прав).
32. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд..
33. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие правонарушений, виды ответственности).
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (понятие, состав земель, особенности использования, субъекты использования земель).
35. Правовой режим земель КФХ и ЛПХ.
36. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
37. Понятие земельной доли. Особенности ее использования и оборота.
38. Правовой режим земель населенных пунктов (общая характеристика режима, состав земель населенных пунктов, территориальные зоны, пригородные и зеленые зоны). Правовое регулирование застройки в городских и сельских населенных пунктах.
39. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
40. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов.
41. Земли особо охраняемых природных территорий.
42. Земли природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли.
43. Правовой режим земель лесного фонда.
44. Правовой режим земель водного фонда.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Письменный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
			Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости»

			и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	--	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: [https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080401> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2 Дополнительная литература:**

Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. - ISBN 978-5-16-012002-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982650> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Земельное право: Учебник / Мисник Г.А., Волков Г.А., Дубовик О.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/459385> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505306> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams


- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Иванова Л.В., Белоусов А.В. Киберпреступления. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Киберпреступления [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Иванова Л.В., Белоусов А.В., 2021.



## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Киберпреступления» состоит из двух частей: первая часть охватывает уголовно-правовые аспекты противодействия киберпреступлениям, вторая часть посвящена особенностям раскрытия и расследования киберпреступлений.

Киберпреступления. Часть 1: Целью курса «Киберпреступления» (часть первая) является усвоение особенностей конструирования составов киберпреступлений, а также приобретение умений и навыков уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний, совершаемых посредством использования информационных технологий.

Основными задачами курса «Киберпреступления» (часть первая) являются: 1) ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития деятельности по противодействию киберпреступлениям; 2) привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации киберпреступлений; 3) привести в систему и закрепить умения использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации киберпреступлений.

Киберпреступления. Часть 2: Целью изучения дисциплины является подготовка профессиональных юристов понимающих не только роль, значение предмета, но и возможности использования полученных знаний для успешного раскрытия и расследования киберпреступлений правоохранительными органами.

Указанные цели обусловили постановку и решение следующих основных задач:

1) Ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития криминалистической методики расследования киберпреступлений;

2) Сформировать общее представление и закрепить навыки в использовании технико-криминалистических средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;

3) Изложить основные направления использования следователем, оперативным работником специальных познаний, раскрыв при этом возможности некоторых видов криминалистических экспертиз;

4) Показать значение тактических средств, приемов и решений в ходе производства процессуальных действий, соотношение уголовно-процессуального права и криминалистики;

5) Сформировать навыки и умения, необходимые для решения прикладных криминалистических задач, возникающих в ходе раскрытия и расследования киберпреступлений.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01 и преподается в 8 семестре (очная форма обучения), 4 семестре (заочная форма обучения).

Теоретически и методически данная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», в результате освоения которых, обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения дисциплины «Киберпреступления».

Дисциплина «Киберпреступления» может рассматриваться как основа для дальнейшей правоохранительной и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
---	--------------------------------------

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знает: понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям.</p> <p>Умеет: определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p>
ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знает: причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p>Умеет: выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8
<b>Общий объем</b>	<b>зач. ед.</b> 4	4
	<b>час</b>	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет
---	--	-------

Таблица 1

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4
<b>Общий объем</b>	<b>зач. ед.</b>	4
	<b>час</b>	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

## 3. Система оценивания

**3.1.** Система оценивания зачетная. По итогам изучения полного курса учебной дисциплины (двух частей) обучающиеся сдают зачет.

Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования. В билет включается по одному вопросу из каждой части курса. Зачет в форме собеседования проводится по заранее определенным вопросам. Собеседование имеет целью выявление уровня освоения дисциплины, характеризующего знания обучающегося в соответствии с определенными компетенциями.

Студент автоматически считается успешно прошедшим обучение, в семестре, при условии: 85% посещаемости от общего количества учебных встреч и 100% выполнения заданий на учебных встречах.

## 4. Содержание дисциплины

## 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по	

					<b>подгруппам</b>	
1	2	3	4	5	6	7
Часть 1						
1.	Понятие и признаки киберпреступлений. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений	16	2	4	0	0
2.	Виды киберпреступлений	13	2	2	0	0
3.	Особенности квалификации общеуголовных киберпреступлений	14	2	4	0	0
4.	Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	12	2	2	0	0
5.	Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений	11	0	2	0	0
6.	Киберпреступления. Основные понятия	12	0	2	0	0
Часть 2						
1.	Криминалистическая методика расследования киберпреступлений	18	4	6	0	0
2.	Особенности расследования отдельных видов	12	4	0	0	0

	киберпреступлений					
3.	Особенности расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей	12	0	4	0	0
4.	Особенности расследования преступлений против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей	12	0	4	0	0
5.	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	12	0	4	0	0
	Консультация					
	Зачет					
	Итого (часов)	144	16	34	0	0

Таблица 2.1

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по	

					<b>подгруппам</b>	
1	2	3	4	5	6	7
Часть 1						
1.	Уголовно-правовая характеристика киберпреступлений	35	2	0	0	0
2.	Квалификация киберпреступлений	35	0	2	0	0
Часть 2						
1.	Криминалистическая методика расследования киберпреступлений	37	0	2	0	0
2.	Особенности расследования отдельных видов киберпреступлений	37	0	2	0	0
	Консультация					
	Зачет					
	Итого (часов)	144	4	6	0	0

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### Часть первая

##### **Тема 1. Понятие и признаки киберпреступлений. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений.**

Понятие киберпреступлений. Признаки киберпреступлений. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия киберпреступлениям. Цифровое пространство. Особенности преступлений в информационной сфере.

*План практического занятия 1 «Понятие и признаки киберпреступлений»*

Деловая игра (энциклопедическая) по понятийному аппарату в сфере уголовно-правового противодействия киберпреступлениям.

*План практического занятия 2 «Цифровое пространство как место совершения преступлений»*

Доклады студентов по заранее подготовленным темам. Вопросы от аудитории. Обсуждение.

##### **Тема 2. Виды киберпреступлений.**

Виды киберпреступлений по российскому и международному уголовному праву. Общеуголовные киберпреступления. Преступления в сфере компьютерной информации.

Киберпреступления, не предусмотренные уголовным законодательством РФ.

*План практического занятия «Виды киберпреступлений»*

*Теоретические вопросы:*

1. Виды киберпреступлений по российскому уголовному законодательству.
2. Международные правовые акты в сфере противодействия киберпреступлениям.
3. Киберпреступления в зарубежных странах.

### **Тема 3. Особенности квалификации общеуголовных киберпреступлений.**

Общий алгоритм квалификации общеуголовных киберпреступлений. Квалификация преступлений против личности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

*План практического занятия «Квалификация общеуголовных киберпреступлений.*

*Часть 1»*

*Теоретические вопросы:*

1. Квалификация преступлений против личности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
3. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

*План практического занятия «Квалификация общеуголовных киберпреступлений.*

*Часть 2»*

*Теоретические вопросы:*

1. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

### **Тема 4. Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.**

Алгоритм квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений.

*План практического занятия «Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации»*

*Теоретические вопросы:*

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

**Тема 5. Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений. Совершенствование уголовно-правового механизма противодействия киберпреступлениям.**

Решение кейса в малых группах с публичной защитой решения.

**Тема 6. Киберпреступления. Основные понятия.**

Итоговый коллоквиум по основным категориям.

**Часть вторая**

**Тема 1. Криминалистическая методика расследования киберпреступлений.**

Криминалистическая характеристика киберпреступлений. Тактика производства следственных действий в процессе расследования киберпреступлений. Организация взаимодействия в ходе поисковой и розыскной деятельности следователя при расследовании киберпреступлений.

**Тема 2. Особенности расследования отдельных видов киберпреступлений.**

Особенности расследования преступлений против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

**Тема 3. Особенности расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.**

Криминалистическая характеристика преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

**Тема 4. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.**

Криминалистическая характеристика преступлений, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям, против общественной безопасности и государственной



власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

### **Тема 5. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере компьютерной информации. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям в сфере компьютерной информации.

### **Планы практических занятий**

*План практического занятия «Квалификация общеуголовных киберпреступлений.*

#### *Часть 1»*

*Теоретические вопросы:*

1. Квалификация преступлений против личности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
3. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

*План практического занятия «Квалификация общеуголовных киберпреступлений.*

#### *Часть 2»*

*Теоретические вопросы:*

1. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

*План практического занятия «Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации»*

*Теоретические вопросы:*

5. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
6. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
7. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
8. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

*План практического занятия «Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений. Совершенствование уголовно-правового механизма противодействия киберпреступлениям».*

Решение кейса в малых группах с публичной защитой решения.

*План практического занятия «Киберпреступления. Основные понятия».*

Итоговый коллоквиум по основным категориям.

### **Часть вторая**

*Тема 1. Криминалистическая методика расследования киберпреступлений.*

*Теоретические вопросы:*

1. Криминалистическая характеристика киберпреступлений.
2. Тактика производства следственных действий в процессе расследования киберпреступлений.

3. Организация взаимодействия в ходе поисковой и розыскной деятельности следователя при расследовании киберпреступлений.

*Тема 2. Особенности расследования отдельных видов киберпреступлений.*

*Теоретические вопросы:*

1. Особенности расследования преступлений против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

2. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

*Тема 3. Особенности расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.*

*Теоретические вопросы:*

1. Криминалистическая характеристика преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

3. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

5. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

*Тема 4. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.*

*Теоретические вопросы:*

1. Криминалистическая характеристика преступлений, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

2. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

3. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

*Тема 5. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.*

*Теоретические вопросы:*

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям в сфере компьютерной информации.

3. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям

в сфере компьютерной информации.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля  
Примерные вопросы для устного ответа**

**Часть 1.**

Тема 1. Понятие и признаки киберпреступлений.

1. Понятие киберпреступлений.
2. Признаки киберпреступлений.
3. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия киберпреступлениям.
4. Цифровое пространство.
5. Особенности преступлений в информационной сфере.

Тема 2. Виды киберпреступлений.

1. Виды киберпреступлений по российскому и международному уголовному праву.
2. Общеуголовные киберпреступления.
3. Преступления в сфере компьютерной информации.
4. Киберпреступления, не предусмотренные уголовным законодательством РФ

Тема 3. Особенности квалификации общеуголовных киберпреступлений.

1. Квалификация преступлений против личности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
3. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
4. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
5. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

Тема 4. Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации»

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

**Часть вторая**

Тема 1. Криминалистическая методика расследования киберпреступлений.

1. Криминалистическая характеристика киберпреступлений.
2. Тактика производства следственных действий в процессе расследования киберпреступлений.
3. Организация взаимодействия в ходе поисковой и розыскной деятельности следователя при расследовании киберпреступлений.

Тема 2. Особенности расследования отдельных видов киберпреступлений.

1. Особенности расследования преступлений против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.
2. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности и

государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 3. Особенности расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

3. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

5. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

Тема 4. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

2. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

3. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

Тема 5. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям в сфере компьютерной информации.

3. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям в сфере компьютерной информации.

### **Примеры задач для практических занятий**

Задача 1. Еськов, Желин и Чахов приобрели партию банкоматов, модифицировали их, внесли изменения в программу, установив скрытые считывающие устройства. В случае подобных манипуляций аппараты не выдавали денег, но сохраняли реквизиты доступа к счетам граждан и пересылали их злоумышленникам на контролируемый ими удаленный сервер, которые затем изготавливали дубликаты банковских карт и обналичивали деньги.

Установив по один-два поддельных банкомата несуществующего кредитного учреждения в крупных торговых центрах ряда городов им удалось быстро собрать реквизиты карт нескольких тысяч человек.

Потерпевших, со счетов которых Еськов, Желин и Чахов успели снять деньги, было выявлено более 100 человек.

Если бы поддельные банкоматы в конце концов не были обнаружены и демонтированы, общая сумма ущерба могла составить 250 млн руб.

Как оценить поведение Еськова, Желина и Чахова?

Задача 2. В., работая программистом в банке, внес изменения в программу, с помощью которой производились перечисления заработной платы работников различных предприятий, учреждений, организаций, на пластиковые карточки данного банка. При перечислении денег на каждую карточку одновременно происходило перечисление на счет жены В. 0,01% от перечисляемой суммы. Всего в течение шести месяцев на счет жены В. было зачислено таким образом более 700 тыс. руб. Как следует квалифицировать содеянное В.?

Задача 3. К., используя мобильный телефон, совершила пять выходов в сеть Интернет на сайт, будучи зарегистрированной на данном сетевом ресурсе, где в теме форума «Наши братья Джамаат. Наша цель Халифат. Закон Шариат. Кто за Докку Умарова по ликвидации русских оккупантов на Кавказе», написала следующие фразы: «Я ВСЕГДА на их стороне». «Да поможет им Аллах в их нелегком деле». «И ни Докку Умаров, ни Саид Бурятский, да хранит их Аллах, здесь ни при чем». «Не Умаров должен быть с Кадыровым. А Кадыров с Умаровым». «Я лучше умру с купленным автоматом в руках на Кавказе, чем буду смотреть, как моя дочь ходит по улице, где одна скверна». Квалифицируйте действия К.

### Примеры кейсов для практических занятий

#### Кейс 1.

22-летний Загадский занимался созданием бот-сетей, построенных на основе так называемых банковских троянов. Его мишенью были компьютеры с установленным на них программным обеспечением «Банкклиент». Для заражения этих компьютеров с целью последующего завладения денежными средствами он использовал троянские программы типа Carberp различных модификаций и, получив с их помощью логины, пароли и цифровые подписи, осуществлял платежи якобы от имени организаций или граждан на счета подставных фирм. Впоследствии он переводил деньги на пластиковые карты и обналичивал их в банкоматах.

Зараженные компьютеры в основном находились на территории России. Ежедневно вредоносные программы рассылались более миллиону «заинтересованных» лиц, в результате чего в отдельные дни в бот-сети поступило свыше 100 тысяч новых зараженных компьютеров.

На момент задержания Загадского сотрудниками Управления «К» МВД России количество зараженных компьютеров составляло около 6 миллионов, из них в основной бот-сети – 4,5 миллиона. Со счетов граждан и организаций исчезло свыше 150 млн руб. Как оценить действия Загадского?

#### Примерные темы докладов

1. Кибербезопасность: основные категории
2. Обеспечение информационной безопасности в РФ
3. Основные кибератаки современности
4. Цифровое пространство как место совершения преступлений
5. Виды киберпреступлений
6. Киберпреступления в зарубежных странах
7. Личность киберпреступника
8. Противодействие киберпреступлениям

### Примерные темы эссе

1. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в сфере информационных технологий.
2. Принципы, определяющие наказание киберпреступников.
3. Основные принципы возмещения вреда, причиненного в результате киберпреступлений.
4. Общеуголовные киберпреступления.
5. Преступления в сфере компьютерной информации.

### Примерные темы проектов

1. Противодействие кибетерроризму.
2. Противодействие кибермошенничеству.
3. Противодействие кибербуллингу.
4. Противодействие киберпреступлениям в молодежной среде.
5. Как защитить свои данные в сети «Интернет».

### Примерные вопросы для дискуссии

1. Возможно ли защититься от кибермошенников?
2. Возможно ли искоренить киберпреступления?
3. Кто должен нести ответственность за действия искусственного интеллекта?

### Примерные задания для работы на учебной встрече

1. Проанализируйте уголовную статистику по киберпреступлениям.
2. Сформулируйте механизмы противодействия киберпреступлениям.
3. Сформулируйте рекомендации по правилам безопасности в киберпространстве

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

Очная форма обучения		
№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
Часть 1		
1.	Понятие и признаки киберпреступлений. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
2.	Виды киберпреступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
3.	Особенности квалификации общеуголовных киберпреступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
4.	Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала

5.	Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
6.	Киберпреступления. Основные понятия	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
Часть 2		
1.	Криминалистическая методика расследования киберпреступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
2.	Особенности расследования отдельных видов киберпреступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
3.	Особенности расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
4.	Особенности расследования преступлений против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
5.	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала

Таблица 3.1

## Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
Часть первая		
1.	Уголовно-правовая характеристика киберпреступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
2.	Квалификация киберпреступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала

Часть вторая		
1.	Криминалистическая методика расследования киберпреступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала
2.	Особенности расследования отдельных видов киберпреступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, самостоятельное изучение заданного материала

### **Общие положения**

Важнейшей основой теоретической и практической подготовки обучающихся является самостоятельная работа. Самостоятельная работа предполагает максимальную активность по отношению к изучаемому материалу, что обеспечивает его прочное усвоение, она носит индивидуальный характер.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны решить следующие основные задачи:

- самостоятельно изучить учебный материал до его рассмотрения на практическом занятии по данной теме;
- осуществить с использованием специальной литературы дополнительную углубленную проработку наиболее сложного материала;
- провести подготовку к практическим занятиям, итоговым контрольным работам, зачету, выступающим итоговой формой контроля знаний;
- привить навыки применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- выработать навыки самостоятельного анализа российского уголовного законодательства, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, судебной и следственной практики;
- развить способность творческого изучения учебной и научной литературы;
- способствовать развитию самостоятельной научно-исследовательской работы;
- научиться грамотно и четко излагать результаты собственных рассуждений.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в разных видах.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Основным видом самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям. Задачей обучающихся на практических занятиях является более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы.

Рекомендуется следующий порядок изучения теоретического материала:

- ознакомление с календарно-тематическим планом, устанавливающим очередность изучения тем, виды учебной работы и рекомендуемое время на изучение;
- ознакомление с вопросами, входящими в содержание изучаемой темы;
- изучение нормативного материала;
- изучение теоретического материала;
- изучение рекомендованной основной литературы;
- изучение рекомендованной специальной литературы (для углубленного изучения вопросов).

По итогам изучения теоретического материала обучающиеся должны уметь ответить на контрольные вопросы, решать задачи.

Помимо теоретических вопросов задания к практическим занятиям включают взятые из практики судов, органов прокуратуры и внутренних дел конкретные дела и правовые акты, обработанные в виде учебных задач и определенным образом систематизированные. Решением задач достигается приобретение навыков работы с



нормативной базой для решения аналогичных ситуаций, возникающих в юридической практике. Каждую задачу следует оценивать не только в контексте темы семинара, но и всего курса, а также с точки зрения уже изученных дисциплин. Прежде чем приступить к решению задач, необходимо глубоко усвоить содержание темы практического занятия, овладеть соответствующим нормативным материалом.

### **Рекомендуемый порядок решения задач.**

Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации. Ситуацию желательно анализировать по событиям и по лицам, в них задействованным. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопроса (вопросов)) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* обучающемуся необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовые институты отрасли, задействованные в данной ситуации; б) исходя из характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

На *третьем этапе* решения задачи обучающемуся необходимо сформулировать ответы на поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники. Обучающемуся необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

### **Зачет.**

По итогам изучения полного курса учебной дисциплины обучающиеся должны сдать зачет. На первом этапе подготовки к зачету необходимо:

- ознакомиться с методическими материалами по учебной дисциплине;
- изучить основной материал учебной дисциплины;
- дополнительно углубленно изучить отдельные разделы

Прежде чем повторять изученный материал дисциплины по учебнику, учебному пособию или иному источнику, охватывающему все темы данной дисциплины, рекомендуется освежить в памяти (по конспектам) знания, полученные в ходе семинарских занятий с тем, чтобы точнее и легче усвоить материал. Для полноценного усвоения материала необходимо прочтение основной и рекомендуемой литературы.

Следующий этап – углубленное изучение отдельных разделов и тем по специальной (дополнительной) литературе.

Необходимо внимательно ознакомиться с примерным перечнем вопросов для подготовки к зачету. Основное назначение перечня вопросов – помощь при самоконтроле знаний. Если обучающийся убедился, что обладает необходимой информацией по каждому вопросу, включенному в перечень, он может быть уверен в успешной сдаче зачета.

Успешной подготовке к зачету также способствуют консультации, которые регулярно проводятся преподавателями кафедры уголовного права и процесса. На консультациях обучающиеся могут задать преподавателям вопросы, возникшие в

процессе изучения дисциплины или выполнения заданий. Информацию о времени консультации конкретного преподавателя обучающийся может получить на кафедре.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Обучающийся автоматически считается успешно прошедшим обучение, в семестре, при условии: 85% посещаемости от общего количества учебных встреч и 100% выполнения заданий на учебных встречах (по двум частям курса). В случае невыполнения каких-либо заданий, обучающийся сдает зачет.

Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования. В билет включается по одному вопросу из каждой части курса. Зачет в форме собеседования проводится по заранее определенным вопросам. Собеседование имеет целью выявление уровня освоения дисциплины, характеризующего знания обучающегося в соответствии с определенными компетенциями.

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки киберпреступлений.
2. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений.
3. Виды киберпреступлений: российский и зарубежный опыт.
4. Преступления против личности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
5. Преступления в сфере экономики, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
6. Преступления против общественной безопасности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
9. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
10. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
11. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
12. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
13. Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений.
14. Криминалистическая характеристика киберпреступлений.
15. Тактика производства следственных действий в процессе расследования киберпреступлений.
16. Организация взаимодействия в ходе поисковой и розыскной деятельности следователя при расследовании киберпреступлений.
17. Криминалистическая характеристика преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.
18. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

19. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

20. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

21. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

22. Криминалистическая характеристика преступлений, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

23. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

24. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

25. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям, против общественной безопасности и государственной власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей.

26. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

27. Особенности возбуждения уголовного дел по преступлениям в сфере компьютерной информации.

28. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям в сфере компьютерной информации.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям. Умеет: определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование	Устный ответ Решение задач Решение кейса Доклад Практическое задание Эссе Защита проекта Участие в дискуссии Презентация Участие в	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки,

		преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	деловой игре Работа на учебной встрече Зачет	причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя либо дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные
2.	ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает: причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. Умеет: выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.	Устный ответ Решение задач Решение кейса Доклад Практическое задание Эссе Защита проекта Участие в дискуссии Презентация Участие в деловой игре Работа на учебной встрече Зачет	

			<p>положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : Инфра-М, 2020. – 928 с. : Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045972> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. – 6-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 780 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения 26.05.2020).

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Белоус, А. И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами : монография / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. – М. ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. – 692 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167736> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Овчинский, В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В. С. Овчинский. – М. : Норма, 2020. – 528 с. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047117> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 227 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1061706> (дата обращения: 26.05.2020).

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <http://sudact.ru>
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: сайт. - URL: <http://genproc.gov.ru>
3. Верховный Суд Российской Федерации: сайт. - URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: сайт. - URL: <http://www.fsb.ru>
5. Национальный антитеррористический комитет: сайт. - URL: <http://nac.gov.ru/>
6. Национальный портал противодействия терроризму: сайт. - URL: <http://www.antiterror.ru/>

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;


Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
\_\_\_\_\_ / Е.Н. Бырдин  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: государственно-правовая  
формы обучения очная, заочная



Курсова О.А. Медицинское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ:  
<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина необходима для формирования у студентов системного видения правовых основ оказания медицинской помощи, знаний в области прав пациентов и навыков защиты нарушенных прав в этой сфере, что особенно актуально в свете современной клиент-ориентированной парадигмы медицинской помощи. Дисциплина «Медицинское право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций, указанных в разделе 1.2 настоящего РПД.

Задачи дисциплины

- становление у студентов гражданского поведения, этики и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование навыков нормотворческой деятельности для участия в подготовке нормативно-правовых актов в сфере медицинского права;
- формирование знаний о тенденциях развития медицинского права с целью осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности;
- развитие навыков правоохранительной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Медицинское право» студент должен владеть знаниями, навыками и умениями, приобретенными в результате изучения следующих тем соответствующих дисциплин:

«Конституционное право» - темы, связанные с изучением права граждан на охрану здоровья и гарантий его реализации;

«Гражданское право» - разделы и темы, связанные с порядком предоставления платных услуг, норм о возмещении вреда, причиненного здоровью;

«Административное право» - разделы и темы, связанные с порядком допуска к определенным видам деятельности, установлением административной ответственности за нарушения санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических норм, за нарушение правил охраны труда.

«Уголовное право» - темы, изучающие нормы, устанавливающие ответственность за преступления против жизни и здоровья.

Дисциплина «Медицинское право» может рассматриваться как базовая для дальнейшей организационно-управленческой и научно-исследовательской работы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-1 Способность к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности; законодательство, охраняющее права и свободы

деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности	человека и гражданина, интересы общества и государства.
	Умеет: осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.

## 2. Структура и объем дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.1.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>Час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		52	52
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	Зачет

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>Час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		10	10
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		6	6
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	Зачет

### 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

При промежуточной аттестации зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 61 балла – не зачтено.

61 и более баллов – зачтено.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Консультации, иные виды контактной
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные/практические	
	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика медицинского права	26	2	4		
	Правовые основы организации здравоохранения	18	2	6		
	Права граждан в области охраны здоровья	30	4	6		
	Характеристика основных	30	4	6		

	направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан					
	Защита прав пациентов	18	2	6		
	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья	22	2	6		
	Зачет	2				2
	Итого	144	16	34		

Заочная форма обучения  
Таблица 2.2.

#### 4.1. Тематический план дисциплины

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные/практические	
	2	3	4	5	6	7
	Общая характеристика медицинского права	26	0	0		
	Правовые основы организации здравоохранения	18	0	0		
	Права граждан в области охраны здоровья	30	2	2		
	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан	30	0	2		
	Защита прав пациентов	18	0	2		
	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья	22	0	0		
	Зачет	4				4
	Итого	144	2	6		

#### 4.2. Содержание дисциплины по темам

##### Тема 1. Общая характеристика медицинского права

Предмет медицинского права. Особенности метода медицинского права. Принципы и функции медицинского права. Источники медицинского права. Состав законодательства об охране здоровья граждан. Правоотношения в сфере медицинского права: понятие, виды, состав. Субъекты правоотношений в сфере медицинского права.

##### Тема 2. Правовые основы организации здравоохранения

Общая характеристика системы здравоохранения в РФ. Виды лечебно-профилактической помощи населению. Организация и финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением. Понятие и виды медицинского страхования. Система ОМС. Добровольное медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения. Общая характеристика лекарственного обеспечения граждан РФ. Обеспечение доступности медицинской помощи для населения.

### **Тема 3. Права граждан в области охраны здоровья**

Право на охрану здоровья и его содержание. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Общие права пациентов. Требования к информации о состоянии здоровья граждан. Характеристика и особенности реализации права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Правовой режим врачебной тайны.

### **Тема 4. Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан**

Понятие, виды, значение медицинских экспертиз. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Порядок оказания психиатрической помощи. Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами. Организация наркологической помощи в РФ. Правовое обеспечение медицинской деятельности по планированию семьи. Охрана репродуктивного здоровья в РФ. Правовое регулирование донорства и трансплантации. Правовое регулирование медицинской генетики. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека. Правовое регулирование проведения медицинских экспериментов.

### **Тема 5. Защита прав пациентов.**

Понятие и особенности правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Досудебная защита прав пациентов. Особенности судебной защиты прав пациентов.

### **Тема 6. Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья**

Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи. Виды юридической ответственности и характеристика мер ответственности за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья. Ответственность пациентов.

### **Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Общая характеристика медицинского права.**

1. Предмет медицинского права.
2. Особенности метода медицинского права.

3. Принципы и функции медицинского права.
4. Источники медицинского права. Состав законодательства об охране здоровья граждан.
5. Правоотношения в сфере медицинского права: понятие, виды, состав.
6. Субъекты правоотношений в сфере медицинского права.

### **Тема 2. Правовые основы организации здравоохранения**

1. Общая характеристика системы здравоохранения в РФ.
2. Виды лечебно-профилактической помощи населению.
3. Организация и финансирование здравоохранения. Управление здравоохранением.
4. Понятие и виды медицинского страхования. Система ОМС. Добровольное медицинское страхование.
5. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения.
6. Общая характеристика лекарственного обеспечения граждан РФ.
7. Обеспечение доступности медицинской помощи для населения.

### **Тема 3. Права граждан в области охраны здоровья**

1. Право на охрану здоровья и его содержание.
2. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
3. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
4. Общие права пациентов.
5. Требования к информации о состоянии здоровья граждан.
6. Характеристика и особенности реализации права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
7. Правовой режим врачебной тайны.

### **Тема 4. Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан**

1. Понятие, виды, значение медицинских экспертиз.
2. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.
3. Порядок оказания психиатрической помощи.
4. Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.
5. Организация наркологической помощи в РФ.
6. Правовое обеспечение медицинской деятельности по планированию семьи. Охрана репродуктивного здоровья в РФ.
7. Правовое регулирование донорства и трансплантации.
8. Правовое регулирование медицинской генетики. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.
9. Правовое регулирование проведения медицинских экспериментов.

### **Тема 5. Защита прав пациентов**

1. Понятие и особенности правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи.
2. Экспертиза качества медицинской помощи.
3. Досудебная защита прав пациентов.
4. Особенности судебной защиты прав пациентов.

### **Тема 6. Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья**

1. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента.
2. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.
3. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений.
4. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.
5. Виды юридической ответственности и характеристика мер ответственности за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья.
6. Ответственность пациентов.

### **Образцы средств для проведения текущего контроля**

#### **1. Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре**

1. Охарактеризуйте признаки медицинского права как комплексной отрасли права.
2. Охарактеризуйте метод медицинского права.
3. Назовите основные функции медицинского права.
4. Охарактеризуйте основные принципы медицинского права.
5. Какова система законодательства об охране здоровья граждан?
6. Приведите основные виды правоотношений в сфере медицинского права.
7. Охарактеризуйте состав правоотношения в сфере медицинского права.
8. Дайте классификацию субъектов правоотношений в сфере медицинского права.
9. Каким условиям должны отвечать пациент и медицинское учреждение, чтобы считаться субъектами медицинских правоотношений?
10. Дайте характеристику объектам правоотношений в сфере здравоохранения.

#### **2. Типовые задания для самостоятельной работы:**

1. Расположите в таблице виды источников медицинского права по мере убывания юридической силы:

Вид источника медицинского права	Субъект нормотворчества	Порядок принятия	Значение в правовом регулировании охраны здоровья граждан и медицинской деятельности

2. Заполните таблицу:

Отношения, составляющие предмет медицинского права	Краткая характеристика (субъект, объект, содержание)

3. Охарактеризуйте основные способы правового регулирования – запрет, дозволение, предписание. Укажите нормы медицинского законодательства, в которых они выражены. Результаты оформите в виде таблицы:

Название НПА (НПА)	Способ правового регулирования		
	Запрет	Дозволение	Предписание



--	--	--	--

### **3. Темы докладов:**

КоАП и ГК РФ как источники медицинского права.

Система обязательного медицинского страхования: преимущества и ограничения.

Нормативно-правовая основа работы муниципальной системы здравоохранения.

Системы организации здравоохранения в зарубежных странах» (страны для сравнительного анализа выбрать самостоятельно).

Реализация прав лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в местах лишения свободы либо административный арест, на получение медицинской помощи.

Проблемы обеспечения доступной и качественной медицинской помощи.

Врачебная тайна и ВИЧ: нормативно-правовое регулирование и проблемы реализации.

Способы реализации права граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье».

Права и обязанности пациентов, страдающих социально-значимыми заболеваниями.

Права несовершеннолетних в области охраны здоровья.

Права граждан пожилого возраста и инвалидов в области охраны здоровья.

Основные проблемы и пути их решения в сфере донорства с участием живых доноров.

Правовые средства, направленные на повышение рождаемости: характеристика, анализ эффективности.

Защита генетического достоинства человека: правовые проблемы и решения.

Особенности недобровольного оказания психиатрической помощи.

Порядок обжалования заключения психиатра и заключения комиссии о признании лица недееспособным.

Медико-правовые проблемы клонирования человека.

Правовой статус ребенка рожденного от суррогатной матери: проблемы реализации договора суррогатного материнства.

Основные недостатки досудебного уровня защиты прав пациентов.

Страховые медицинские организации: методы защиты прав пациентов.

Значение комитетов по этике и независимых общественных объединений и профессиональных медицинских ассоциаций в структуре защиты прав пациентов.

Способы оценки вреда, причиненного здоровью пациента: нормативно-правовая база.

Компенсация морального вреда, причиненного пациенту при оказании медицинских услуг.

### **4. Типовое практическое задание:**

1. Комитет по здравоохранению одного из субъектов РФ издал приказ, согласно которому государственным и муниципальным медицинским учреждениям предписывалось не оказывать плановую медицинскую помощь больным, входящую в Программу ОМС, чьи страхователи не платят страховые взносы на обязательное медицинское страхование. При этом, в случаях, когда в лечебные учреждения поступали подобные пациенты, предлагалось брать с них или с их родственников деньги за оказание медицинской помощи, а в случае несогласия больных на эти условия - отказывать им в госпитализации. Нарушает ли приказ Комитета по здравоохранению положения законодательных актов и каких?

2. Сыну Ковалевой 12 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно. Прав ли врач?

3. В городскую больницу г. Тюмени обратился гр-н К., житель города Майкопа Краснодарского края, в связи с приступом почечнокаменной болезни. Дежурный врач,

изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку больницы г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на К. и отсутствия экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Тюмени и страховое свидетельство выдано по его месту жительства. Правомерны ли действия врача городской больницы?

4. Врач П., 39 лет, стаж работы по специальности 10 лет, решил создать и зарегистрировать фирму, специализирующуюся на оказании платных стоматологических услуг населению. Он обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Каков порядок регистрации и лицензирования деятельности фирмы?

Требуется ли получение второй лицензии в случае, если фирма захочет оказывать помимо стоматологической помощи также и ортопедическую? Следует ли получить отдельные лицензии врачам и среднему медицинскому персоналу?

#### **5. Типовое задание по составлению пакета документов:**

В 10 августа текущего года Круглова обратилась в медицинскую организацию за оказанием медицинской услуги – на 13.00 у нее была запись на прием к стоматологу. При входе в здание поликлиники, в соответствии с правилами поликлиники, требуется надевать полиэтиленовые бахилы, это требование было пациенткой выполнено. Непосредственно перед кабинетом стоматолога, Круглова упала, поскользнувшись на скользком полу (пол был мокрый после влажной уборки; табличка с предупреждением о том, что пол скользкий, отсутствовала). Экстренно проведенное обследование показало, что в результате падения Круглова получила перелом лучевой кости правой руки. На ее просьбу выдать выписку из амбулаторной карты о получении травмы руки, травматолог ответил отказом, сославшись на то, что вся информация будет сохранена в электронном варианте.

Круглова обратилась к вам за юридической консультацией, в ходе которой сообщила, что последствиями причинения вреда здоровью стало то, что в связи с переломом правой руки она испытывает физические и нравственные страдания. В связи с травмой правой руки она испытала сильный эмоциональный стресс; постоянно испытывает болевые ощущения, но обезболивающие лекарственные препараты принимать не может, поскольку у нее оперирован желудок; лишилась возможности полноценно самостоятельно себя обслуживать, передвигаться на собственном автомобиле; лишилась возможности собирать урожай на своем дачном участке и делать заготовки на зиму. Кроме того, в настоящее время на ее дачном участке осуществляется строительство дома, заключены соответствующие договоры на проведение отделочных работ, требуется ее личное присутствие, и в связи невозможностью передвигаться на собственном транспортном средстве она испытывает существенные неудобства.

Проконсультируйте Круглову по существу, составьте необходимые документы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 5

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Общая характеристика медицинского права	чтение основной и дополнительной литературы, составление сравнительных таблиц

2	Правовые основы организации здравоохранения	чтение основной и дополнительной литературы, доклад, практическое задание.
3	Права граждан в области охраны здоровья	чтение основной и дополнительной литературы, практическое задание.
4	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан	чтение основной и дополнительной литературы, доклад, практическое задание.
5	Защита прав пациентов	чтение основной и дополнительной литературы, практическое задание.
6	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья	чтение основной и дополнительной литературы, доклад, подготовка документов.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более. Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, сдают зачет преподавателю в устной или письменной форме по билетам.

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет медицинского права.
2. Особенности метода медицинского права.
3. Принципы и функции медицинского права.
4. Источники медицинского права.
5. Характеристика федерального закона об основах охраны здоровья граждан как источника медицинского права.
6. Правоотношения в сфере медицинского права: понятие, виды, состав.
7. Субъекты правоотношений в сфере медицинского права.
8. Распределение полномочий в области здравоохранения между федеральными органами, органами субъектов федерации и муниципальных образованиями.
9. Финансирование здравоохранения в РФ.
10. Виды лечебно-профилактической помощи населению.
11. Понятие и виды медицинского страхования. Система ОМС. Добровольное медицинское страхование.
12. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения.
13. Общая характеристика лекарственного обеспечения граждан РФ.
14. Право на охрану здоровья и его содержание.
15. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
16. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
17. Общие права пациентов.
18. Характеристика и особенности реализации права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.

19. Правовой режим врачебной тайны.
  20. Понятие, виды медицинских экспертиз.
  21. Определение психиатрической помощи и ее виды.
  22. Основания недобровольного оказания психиатрической помощи.
  23. Права и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.
  24. Особенности организации наркологической помощи.
  25. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
  26. Меры в отношении лиц, больных инфекционными заболеваниями.
  27. Правовое обеспечение медицинской деятельности по планированию семьи.
- Охрана репродуктивного здоровья в РФ.
28. Правовое регулирование донорства и трансплантации.
  29. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по социальным и медицинским показаниям.
  30. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
  31. Правовое регулирование суррогатного материнства.
  32. Организация деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
  33. Правовое регулирование обязательного освидетельствования граждан на ВИЧ.
  34. Правовое регулирование медицинской генетики. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.
  35. Основные условия осуществления трансплантации.
  36. Льготы для доноров крови и ее компонентов.
  37. Правовое регулирование проведения медицинских экспериментов.
  38. Понятие и особенности правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи.
  39. Экспертиза качества медицинской помощи.
  40. Досудебная защита прав пациентов.
  41. Особенности судебной защиты прав пациентов.
  42. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
  43. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента.
  44. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.
  45. Специфика уголовной ответственности медицинских работников.
  46. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина при оказании медицинской помощи.
  47. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

### Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 6

п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критери и оценивания
1	ПК-1 Способность к	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие	Вопросы для	Компетенция сформирована:

	<p>выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности</p>	<p>правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности; законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства.</p> <p>Умеет: осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>устного ответа, составление сравнительных таблиц, доклад, практическое задание.</p>	<p>при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке аналитических таблиц, докладов, правильном выполнении практического задания.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
--	--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-907139-03-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88255.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Колесова, Н. С. Право на охрану здоровья (социально правовое исследование) : монография / Н. С. Колесова. — Москва : Норма : ИНФРА -М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-564-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970154> (дата обращения: 25.05.2020)

2. Организация защиты прав пациентов в системе медицинского страхования : учебное пособие / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6178.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Эхте, К. А. Права и обязанности медицинских работников : учебное пособие / К. А. Эхте, Д. П. Дербенев, О. В. Крячкова. — Тверь : Тверская государственная медицинская

академия, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-8388-0092-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23628.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
Национальное аккредитационное агентство	<a href="http://www.nica.ru">http://www.nica.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития	<a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>
Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России	<a href="http://www.fbmse.ru">http://www.fbmse.ru</a>
Федеральное медико-биологическое агентство России	<a href="http://fmbaros.ru">http://fmbaros.ru</a>
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	<a href="http://www.ffoms.ru">http://www.ffoms.ru</a>
Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Meduniver новости	<a href="http://meduniver.com">http://meduniver.com</a>
Информационно-аналитический центр «ИнфаМед»	<a href="http://www.infamed.com">http://www.infamed.com</a>
Медицинский информационно-аналитический центр РАМН	<a href="http://www.mcramn.ru">http://www.mcramn.ru</a>
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	<a href="http://www.medmir.com">http://www.medmir.com</a>
Современная медицинская энциклопедия	<a href="http://www.medicbuzz.net">http://www.medicbuzz.net</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://femb.ru">http://femb.ru</a>
Журнал «Медицинское право»	<a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/medicinskoe-pravo/7322">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/medicinskoe-pravo/7322</a>
Журнал «Медицинская экспертиза и право»	<a href="http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/table-of-content/">http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/table-of-content/</a>
Журнал "Медицинское право: теория и практика"	<a href="http://www.med-law.ru/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-medicinskoe-pravo-teoriya-i-praktika/">http://www.med-law.ru/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-medicinskoe-pravo-teoriya-i-praktika/</a>

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**


– **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 / Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

Методика расследования служебных преступлений  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: государственно-правовая  
формы обучения: очная, заочная



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
\_\_\_\_\_/ Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

Методика расследования служебных преступлений  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: государственно-правовая  
формы обучения: очная, заочная

Толстолужинская Е. М. Методика расследования служебных преступлений. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: государственно-правовая. Форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Планирование расследования преступлений [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи:

познание деятельности и закономерностей деятельности по организации расследования преступлений служебных преступлений.

изучение понятий, принципов и приемов планирования расследования на разных этапах;

изучение ситуационного и версионного методов планирования, выработка навыков самостоятельного планирования расследования служебных преступлений.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 5. Рассматриваемая дисциплина взаимосвязана с такими предметами, как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Правоохранительные органы», которые раскрывают общие вопросы расследования преступлений.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент предварительно должен освоить «Уголовный процесс», «Уголовное право» и «Криминалистика».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям.
	Умеет: определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает: причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.
	Умеет: выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку

	фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.
--	---

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 68 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня или решают задачи. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 8 семестре	144	16	34	0	0
1.	Общие вопросы планирования расследования преступлений	29	8	14	0	0
2.	Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	29	2	6	0	0
3.	Расследование преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	29	2	6	0	0
4.	Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	29	2	4	0	0
5.	Расследование преступлений против военной службы	28	2	4	0	0
6.	зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	0

Таблица 2.2

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 8 семестре	144	2	6	0	0
1.	Общие вопросы планирования расследования преступлений	29	0	0	0	0
2.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности.	29	2	2	0	0
3.	Расследование иных служебных преступлений	29	0	2	0	0
4.	Расследование специальных должностных преступлений против правосудия, в сфере экономики	29	0	2	0	0
5.	Расследование специальных служебных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	28	0	0	0	0
6.	зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	2	6	0	0

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Криминалистическая тактика в системе научного знания. Понятие, содержание следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций. Понятие и признаки криминалистической версии. Свойства криминалистической версии. Классификация версий. Правила построения версий. Правила проверки версий. Значение криминалистической версии. Понятие и значение

планирования. Принципы планирования. Планирование расследования уголовного дела. Планирование отдельных следственных действий. Техника планирования. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия. Взаимодействие следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие следователя со специалистом и экспертом. Взаимодействие с общественностью.

## **2. РАССЛЕДОВАНИЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ, ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ И ХАЛАТНОСТИ**

Криминалистическая характеристика преступления. Особенности выявления преступления. Действия в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования: типичные следственные ситуации, версии, план расследования, тактика следственных действий. Обстоятельства, подлежащие установлению.

## **3. РАССЛЕДОВАНИЕ ИНЫХ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Криминалистическая характеристика преступления. Особенности выявления преступления. Действия в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования: типичные следственные ситуации, версии, план расследования, тактика следственных действий. Обстоятельства, подлежащие установлению.

## **4. РАССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ, В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

Криминалистическая характеристика преступления. Особенности выявления преступления. Действия в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования: типичные следственные ситуации, версии, план расследования, тактика следственных действий. Обстоятельства, подлежащие установлению.

## **5. РАССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Криминалистическая характеристика преступления. Особенности выявления преступления. Действия в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования: типичные следственные ситуации, версии, план расследования, тактика следственных действий. Обстоятельства, подлежащие установлению.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Рассмотрение вопросов по теме:

1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
2. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
3. Понятие, содержание следственной ситуации.
4. Классификация следственных ситуаций

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме

2. глава из учебника по криминалистике

3. 5 статей по теме

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

Подготовить в группе (4-5 человек) презентацию по любому вопросу учения

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Ситуационные задачи:

оценка информационного и процессуально-тактического компонентов следственной ситуации

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Рассмотрение вопросов по теме:

1. Понятие и признаки криминалистической версии. Свойства криминалистической версии

2. Классификация версий.

3. Правила построения версий

4. Правила проверки версий

5. Значение криминалистической версии.

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме

2. глава из учебника по криминалистике

3. 5 статей по теме

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

Подготовить в группе (4-5 человек) презентацию по любому вопросу учения

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Ситуационные задачи: "выдвижение общих и частных версий"

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Изучение вопросов по теме:

Понятие и значение планирования.

Принципы планирования.

Планирование расследования уголовного дела.

Планирование отдельных следственных действий.

Техника планирования.

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме

2. глава из учебника по криминалистике

3. 5 статей по теме

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

Подготовить в группе (4-5 человек) презентацию по любому вопросу учения

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**



Ситуационные задачи: (планирование расследования на неделю по фабулам)

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Рассмотрение вопросов по теме:

1. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия.
2. Взаимодействие следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности.
3. Взаимодействие следователя со специалистом и экспертом
4. Взаимодействие с общественностью

Письменно подготовить для преподавателя вопросы по теме, вызывающие затруднения.

Составить список изученных источников:

1. лекция по теме
2. глава из учебника по криминалистике
3. 5 статей по теме

Написать конспект изученных источников из пунктов 2,3 списка

## **РАССЛЕДОВАНИЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ, ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ И ХАЛАТНОСТИ**

Рассмотрение вопросов по теме:

1. Криминалистическая характеристика преступления.
2. Особенности выявления преступления.
3. Действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Первоначальный этап расследования: типичные следственные ситуации, версии, план расследования, тактика следственных действий.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению.

## **РАССЛЕДОВАНИЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ, ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ И ХАЛАТНОСТИ**

Ситуационные задачи: (оценка следственной ситуации и выдвижение версий)

## **РАССЛЕДОВАНИЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ, ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ И ХАЛАТНОСТИ**

Ситуационные задачи: (планирование расследования преступлений)

## **РАССЛЕДОВАНИЕ ИНЫХ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Рассмотрение вопросов по теме:

1. Криминалистическая характеристика преступления.
2. Особенности выявления преступления.
3. Действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Первоначальный этап расследования: типичные следственные ситуации, версии, план расследования, тактика следственных действий.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению.

## **РАССЛЕДОВАНИЕ ИНЫХ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Ситуационные задачи: (оценка следственной ситуации и выдвижение версий)

### **РАССЛЕДОВАНИЕ ИНЫХ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Решение задач по теме (планирование расследования преступлений)

### **РАССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ, В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

Рассмотрение вопросов по теме:

1. Криминалистическая характеристика преступления.
2. Особенности выявления преступления.
3. Действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Первоначальный этап расследования: типичные следственные ситуации, версии, план расследования, тактика следственных действий.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению.

### **РАССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ, В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

Ситуационные задачи: оценка следственной ситуации и выдвижение версий, планирование расследования преступлений

### **РАССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Рассмотрение вопросов по теме:

1. Криминалистическая характеристика преступления.
2. Особенности выявления преступления.
3. Действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Первоначальный этап расследования: типичные следственные ситуации, версии, план расследования, тактика следственных действий.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению.

### **РАССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Ситуационные задачи: оценка следственной ситуации и выдвижение версий, (планирование расследования преступлений)

### **ПОДГОТОВКА ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПЕРЕД ЗАЧЕТОМ**

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	8 семестр	

1.	Общие вопросы планирования расследования преступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3.	Расследование иных служебных преступлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Расследование специальных должностных преступлений против правосудия, в сфере экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Расследование специальных служебных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Чтение обязательной и дополнительной литературы

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Виды взаимодействия следователя с иными участниками расследования.
2. Формы взаимодействия следователя с иными участниками расследования.
3. Взаимодействие следователя с общественностью.
4. Взаимодействие следователя со специалистами.
5. Криминалистическая версия: понятие и признаки.
6. Понятие и значение следственной ситуации.
7. Компоненты следственной ситуации.
8. Классификация следственных ситуаций
9. Классификация криминалистических версий
10. Правила построения криминалистических версий.
11. Проверка криминалистических версий.
12. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия.
13. Взаимодействие следователя с субъектами оперативно-розыскной деятельности.
14. Понятие и значение планирования.
15. Принципы планирования.
16. Планирование расследования уголовного дела.
17. Планирование отдельных следственных действий.
18. Техника планирования.
19. Криминалистическая характеристика преступления (по виду преступления).
20. Особенности выявления преступления (по виду преступления).

21. Действия в стадии возбуждения уголовного дела (по виду преступления).
22. Первоначальный этап расследования: типичные следственные ситуации, версии, план расследования (по виду преступления).
23. Тактика следственных действий (по виду преступления).
24. Обстоятельства, подлежащие установлению (по виду преступления).

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п / п	Код и наименован ие компетенци и	Компонент  (знаниевый/ функциональный)	Оцено чные матери алы	Критерии оценивания
1.	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступлени я и иные правонаруш ения	<b>Знает:</b> понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям. <b>Умеет:</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	устный ответ, ситуац ионная задача, презен тация	Критерии оценивания Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя либо дает

2.	<p>ПК-4</p> <p>Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>	<p>устный ответ, ситуационная задача, презентация</p>	<p>недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
----	---	--	---	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### **7.1 Основная литература:**

Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2 Дополнительная литература:**

Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064906> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3 Интернет-ресурсы**

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

#### **- Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)


### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории.

2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ПОЛИТОЛОГИЯ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»  
Специализация: государственно-правовая  
Формы обучения: очная, заочная

Заболотная Г. М. Политология. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Политология [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Заболотная Г. М., 2021.



## 1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Политология» является развитие личностных качеств у обучающихся, формирование комплексных представлений о политических явлениях, институтах, закономерностях.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом политической науки;
- усвоить теоретические и прикладные основы политологии, достижения отечественных и зарубежных исследователей;
- усвоить знание о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах, о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;
- научиться применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины, дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и сформированных навыках, полученных студентами при изучении: следующих дисциплин: Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право России.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы <u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ПК 2 - способен к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности	<u>Знает:</u> нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности <u>Умеет:</u> осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины (модуля)

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		52	52
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		4	4
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания – бальная

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования. Условием получения студентами «автоматом» положительной оценки является:

- сдача самостоятельных работ, эссе, контрольной работы, глоссария;
- выполнение на высокий балл (3-4 балла) тестов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают зачет.

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения зачет, сдают его в устной форме. Оценивается полнота и степень проработанности ответа, а также способность студента излагать и аргументировать свою точку зрения.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**  
**4.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

Таблица 2.1

**Очная форма обучения**

№	Темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Консультации и иная контактная работа
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политика и власть как социальные явления	8	4	4	0	
2	История политической мысли	2	0	2	0	
3	Политическая мысль России	2	0	2	0	
4	Политическая система общества	2	0	2	0	
5	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	8	4	4	0	
6	Демократия: теория и практика	4	2	2	0	
7	Процессы демократизации современных обществ	4	2	2	0	
8	Государство как субъект политики	4	0	4	0	
9	Политические партии и партийные системы	4	2	2	0	
10	Гражданское общество в России: миф или реальность?	2	0	2	0	
11	Политическое лидерство	4	2	2	0	
12	Политическая элита	2	0	2	0	
13	Политическая культура и политическая социализация	2	0	2	0	
14	Политическое поведение и участие	2	0	2	0	
	Зачет (4 семестр)	2				2
	Итого	144	16	34	0	2

## Заочная форма обучения

№	Темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Консультаци и иная контактная работа
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политика как социальное явление	0	0	0	0	
2	Власть как социальное явление	2	2	0	0	
3	Политическая система общества	0	0	0	0	
4	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	4	2	2	0	
5	Демократия: теория и практика	2	0	2	0	
	Процессы демократизации современных обществ	0	0	0	0	
6	Государство как субъект политики	0	0	0	0	
7	Политические партии и партийные системы	0	0	0	0	
8	Политическое лидерство	0	0	0	0	
9	Политическая элита	0	0	0	0	
10	Политическая культура и политическая социализация	0	0	0	0	
	Политическое поведение и участие	0	0	0	0	
	Зачет (2 семестр)	2				2
	Итого	144	4	4	0	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

## Тема "Политика и власть как социальные явления (Лекция 1)" \*

Основные трактовки политики. Коммуникативные и конфликтологические концепции политики. Политика как «игра». Политика как «концентрированное выражение экономики». Относительная автономность политики. Понятие политического института. Политические сети. Патронажные сети в политике. Клиентелизм.

Основные подходы к трактовке власти в политологических и социологической теориях: «реалистический», системный, коммуникативный, обменный. Проблема власти в постмодернистской социальной мысли (П. Бурдьё, М. Фуко).

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Основные объяснения природы власти: психологические, антропологический, структурно-организационный и социологические подходы.

### **Тема "Политика и власть как социальные явления (Лекция 2) "**

Многозначность проявлений власти. Власть и сила, власть и принуждение, власть и господство, власть и влияние, власть и убеждение, власть и авторитет. Обязательные элементы власти. Ресурсы политической власти. Особенности политической власти .

Легитимность, легальность и легитимация власти. Типология легитимности М. Вебера (традиционная, харизматическая, легальная). Современные типологии легитимности власти. Технологии легитимации власти.

Манипулирование как политическая технология

### **Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Лекция 1)"**

Понятие политического режима, его содержательные характеристики. Характер взаимоотношений государства и гражданского общества как критерий типологии политических режимов.

Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме.

Экономические, технологические и социальные и историко-культурные причины установления тоталитарных политических режимов.

### **. Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Лекция 2)"**

Тоталитаризма: ответственность масс или лидеров? Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма. Концепция «бегства от свободы» (Э. Фромм). Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Особенности тоталитарного сознания.

Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденций. Причины установления авторитарных режимов. Феномен постмодернизационных диктатур.

### **Тема "Демократия: теория и практика"**

Демократия в истории человеческой цивилизации. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии.

Классификация теорий демократии: идентитарные и конкурентные теории, либеральные, элитарные и плюралистические концепции. Теория полиархии (Р. Даль). Теория партисипаторной демократии.

### **Тема "Процессы демократизации современных обществ"\***

Концепция «третьей волны демократизации» (С. Хантингтон). Основные теории политической модернизации. Однолинейные и многофакторные модели перехода к демократии.

---

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Проблема сочетания универсальных принципов демократии с традициями и культурой разных обществ. Фрагментарная модернизация. Современные транзитологические подходы, моделирующие процесс становления демократического режима.

Роль экономических, социально-классовых, культурных и институциональных факторов для развития демократических процессов. Влияние внешнеполитических условий. Роль политических лидеров и элит. Этапы демократического перехода: либерализация и демократизация. Сущность консолидированной демократии. Ценностный, процедурный и институциональный консенсус как предпосылки стабильности и легитимности демократического режима. Неопределенность как системная характеристика переходных процессов. Кризисы трансформационных процессов: идентичности, распределения, участия, «проникновения», легитимности. Специфика демократического процесса в современной России.

### **Тема "Политические партии и партийные системы"**

Трактовки партий в политологической теории. Отличительные признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий.

Критерии классификации партий (социальная база, организационная структура и характер членства, место в политической системе, отношение к социальной реальности). Феномен «электоральных» партий. Идеология в партийных программах (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм). Левые и правые партии. Политический центризм.

Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система «двух с половиной партий», атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Связь партийных систем со способами голосования. «Законы» М. Дюверже.

### **Тема "Политическое лидерство"**

Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Социальная природа и психологические аспекты лидерства.

Стиль лидерства: понятие и основные типы. Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства.

Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

## **Практические занятия**

### **Тема "История политической мысли"**

1. Античные мыслители (Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, Цицерон) о сущности политики и идеальном правлении.

2. Трактовка Н. Макиавелли сущности политики. Макиавеллизм.

3. Основные политические доктрины эпохи Просвещения (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).

4. Эволюция теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Дж. Мэдисон).

---

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

## 5. Основные политические доктрины XIX в.

### Тема "Политическая мысль России"\*

1. Идеи «русского Просвещения»
2. Основные политические проекты XIX в. (М. Сперанский, декабристы, западники и славянофилы, народничество, русский анархизм)
3. Размышление о судьбе России и русского народа в работах Н. Бердяева.

### Тема "Политика как социальное явление"\*

1. Что такое политика: основные подходы к пониманию политики.
  2. Марксистский анализ политики.
  3. Концепция политики К. Шмитта.
  4. Групповая дискуссия.
- Вопросы, выносимые на дискуссию:  
Политика – сфера конфликта или сфера консенсуса?  
Политика: искусство или технология?  
Характер влияния политики на экономику

### Тема "Власть как социальное явление "\*

1. Основные трактовки сущности власти
2. Соотношение понятий: «власть», «господство», «влияние», «авторитет», «убеждение», «управление».
3. Теория господства и легитимности М. Вебера.
4. Современные типологии легитимности власти
5. Что такое кризисы легитимности?

### Тема "Политическая система общества"\*

1. Понятие системы в общественных науках.
2. Основные системные теории в политологии (М. Крозье, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч) (Презентация)
3. Понятия «вход» и «выход», «внешняя среда», «функция» в теориях политической системы.
4. Альтернативные подходы к политической системе: марксизм, П. Бурдьё,
5. Типология политических систем.

### Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Семинар 1"

1. Основные черты тоталитаризма.
2. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина «Мы», Дж. Оруэлла «1984», О. Хаксли «О дивный новый мир».
3. Черты авторитарного политического режима.
4. Современные "гибридные режимы".

---

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

## Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Семинар 2"

1. Идеологические основы тоталитаризма.
2. Тоталитаризм как активность «массового человека» (дискуссия)
3. Концепция происхождения тоталитаризма Х. Арндт.
4. Концепция «бегства от свободы» Э. Фромма.

## Тема "Демократия: теория и практика"

Вопросы, выносимые на дискуссию:

Что предпочтительнее: прямая и представительная демократия ?

Демократия или полиархия?

Со-общественная демократия как возможное развитие России?

«Универсальная модель или национальные модели демократии?»

«Авторитарный вызов» для демократии: миф или реальность?

Способны ли современные коммуникационные технологии повлиять на прямую и представительную демократию?

## Тема "Процессы демократизации современных обществ"\*

1. Факторы демократического транзита
2. Кризисы демократического транзита
3. "Индивидуальные консультации (на консультацию выносятся вопросы, которые возникли у студентов при изучении пройденных тем.

## Тема "Государство как субъект политики. (Семинар 1)\* "

1. Марксистский анализ государства.
2. Сущность государства: классовая, этническая или общесоциальная?
3. Деловая игра «Слабые» и «сильные» стороны президентских и парламентских форм правления.
4. Самостоятельная работа на семинаре: составление логических схем, отражающих разделение властей в президентской, парламентской и смешанной формах правления..

## Тема "Государство как субъект политики. (Семинар 2)" \*

1. Унитарное государство: общие признаки и виды.
2. Основные принципы и черты федеративных систем.
3. Типы федераций в современном мире
4. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.

## Тема "Политические партии и партийные системы ""

1. Признаки и основные функции партий.
2. Типология партий М. Дюверже
3. Есть ли будущее у идеологических партий? (дискуссия)
4. Какая партийная система нужна России? (дискуссия)

---

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно



Тема **"Гражданское общество в России: миф или реальность?"** (семинар проводится в форме дискуссии)\*

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под гражданским обществом?
2. Может ли гражданское общество быть полностью свободным от влияния государства?
3. Состоялось ли гражданское общество в современной России?
4. Гражданское общество: "сервисное" или политизированное?

Тема **Политическое лидерство\*\***

1. Социальная природа лидерства
2. Психологические аспекты лидерства. Мотивация лидерства.
3. Типология лидерства (на конкретных примерах известных политиков прошлого и настоящего)
4. Как создаются имиджи политиков?( на конкретных примерах)

Тема **"Политическая элита\*\***

1. Понятие «элита», «властвующая элита».
2. Место политической элиты в структуре властвующей элиты.
3. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
4. Каналы и системы рекрутирования в элиту «антрепренерская» система и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны.
5. Дискуссия «Совместим ли элитизм с демократией?».

Тема **"Политическая культура и политическая социализация\*\***

1. Концепции политической культуры в западной и отечественной политологии.
2. Структурные компоненты политической культуры.
3. Политические субкультуры.
4. Основные функции политической культуры.
5. Типы политических культур.
6. Понятие и содержание политической социализации.
7. Факторы и агенты политической социализации.

Тема **"Политическое поведение и участие"**

1. Рациональное и иррациональное в политическом поведении.
2. Основные теории политического участия и поведения.
3. Основные формы политического участия и его результативность.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1

### Очная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	4 семестр	

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

\* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

1	Политика и власть как социальные явления (Лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Политика и власть как социальные явления (Лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	История политической мысли	Проработка лекций, подготовка сообщений и доклада
4	Политическая мысль России	Проработка лекций, подготовка к тестированию, сообщений и доклада
5	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Часть 1	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Политика как социальное явление	Проработка лекций, подготовка к групповой дискуссии
7	Власть как социальное явление	Проработка лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка к тестированию,
8	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Часть 2	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Политическая система общества	Проработка лекций
10	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Семинар 1	Проработка лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада
11	Демократия: теория и практика	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Семинар 2	Проработка лекций, подготовка презентации, к групповой дискуссии, выполнение эссе
13	Демократия: теория и практика	Проработка лекций, подготовка к тестированию и групповой дискуссии, выполнение самостоятельной работы
14	Процессы демократизации современных обществ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
15	Процессы демократизации современных обществ; индивидуальные консультации	Проработка лекций, основной литературы, подготовка доклада
16	Государство как субъект политики. (Семинар 1)	Проработка лекций, выполнение самостоятельной работы, деловая игра
17	Государство как субъект политики. (Семинар 2)	Проработка лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада или презентации
18	Политические партии и партийные системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
19	Политические партии и партийные системы	Проработка лекций, подготовка к тестированию и дискуссии, подготовка доклада
20	Гражданское общество в России: миф или реальность?	Проработка лекций, подготовка к групповой дискуссии

21	Политическое лидерство	Чтение обязательной и дополнительной литературы
22	Политическая элита	Проработка лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка к групповой дискуссии
23	Политическое лидерство	Проработка лекций, подготовка презентаций
24	Политическая культура и политическая социализация	Проработка лекций, выполнение контрольной работы
25	Политическое поведение и участие	Проработка лекций, подготовка доклада и сообщений, составление глоссария
26	Промежуточная аттестация (зачет)	Самостоятельное изучение заданного материала

Таблица 3.2

### Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	2 семестр	
1	Власть как социальное явление	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	Проработка лекций, подготовка выполнения самостоятельной работы, подготовка к дискуссии, доклада
4	Демократия: теория и практика	Проработка лекций, подготовка к тестированию и групповой дискуссии, составление глоссария, выполнение самостоятельной работы
5	Промежуточная аттестация (зачет)	Самостоятельное изучение заданного материала

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- прочтение и конспектирование рекомендуемой литературы по дисциплине, прослушивание, запоминание; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала направлены на закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков;
- подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы; выполнение контрольной работы, сопоставительных таблиц; решение ситуационных, практических задач, написание эссе направлены на стимулирование поисково-аналитической деятельности;

- выполнение анализа информации, подготовка аннотаций научных статей, рефератов, участие в групповых дискуссиях, подготовка слайдовых презентаций актуализируют творческую, научно-исследовательскую деятельность.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях на основе оценки активности работы обучающихся, результатов тестирования, выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, защиты подготовленных докладов, контрольной работы, презентаций, качества написанного эссе, участия в групповых дискуссиях, устных ответов и сообщений на семинарских занятиях, представления сопоставительных таблиц, составления глоссария. Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

При оценке презентаций, докладов и эссе, аннотаций статей, глоссария учитывается степень самостоятельности выполнения задания; творческая активность и новизна; глубина проработки материала; ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения материала, техника презентации.

При оценке работы с литературой и источниками учитывается количество использованных источников; способность структурировать и верифицировать информацию, использование информации при выполнении практических заданий.

При оценке участия в дискуссиях учитывается компетентность студента в раскрываемых вопросах, аргументированность собственной позиции, способности оппонировать, по готовности работать в коллективе.

### **Образцы средств для проведения текущего контроля**

#### *Тематика эссе:*

1. Происхождение тоталитаризма: ответственность вождей или масс?

#### *Тематика презентаций:*

1. Основные системные теории в политологии (М. Крозье, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч).
2. Политическая система Германии.
3. Политическая система Китая.
4. Культурно-исторические типы политических систем.
5. Этнолингвистические федерации (на примере Бельгии или Швейцарии).
6. "Сталин - культ личности".
7. Великие политические лидеры прошлого и настоящего.
8. Как создаются политические имиджи.

#### *Тематика контрольных работ:*

1. Основные этапы развития политологии.
2. Национальные школы в политологии.
3. Пути развития российской политологии.
4. Макиавеллизм в политике.
5. Развитие концепции правового государства.
6. Социалистическая мысль XIX в.
7. Европейский либерализм XIX в.
8. Молодежь и политика.
9. Армия и политика.
10. Интеллигенция и политика.
11. Может ли политика быть нравственной?
12. Политика и религия.
13. Политика и экономика.
14. Проблема власти в концепциях психоанализа.
15. Бюрократия и власть.

16. Роль информационной власти в обществе.
17. Механизм лоббизма в политике.
18. Практика лоббизма в современной России.
19. Сущность политического манипулирования.
20. Функции политической системы.
21. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.
22. Х. Аренд о причинах тоталитаризма.
23. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
24. Социальная база тоталитаризма.
25. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
26. Формы авторитарных режимов в современном мире.
27. Историческое развитие демократических идеалов.
28. Демократическая традиция в российской истории.
29. Сущность политического плюрализма.
30. Место оппозиции в жизни демократического общества.
31. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
32. Права человека и механизм их защиты.
33. Референдумы в системе народовластия.
34. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
35. Функции государства в условиях «догоняющего» развития.
36. Институт монархии: прошлое и настоящее.
37. Институт президентства в современном мире.
38. Разделение властей в теории и на практике.
39. Парламент и парламентаризм.
40. Развитие федерализма в России.
41. Современное социальное государство.
42. Гражданское общество в России: история и современность.
43. Причины возникновения и развития политических партий.
44. Место партий в политической системе тоталитарного и демократического обществ.
45. Общие тенденции развития партий в современном мире.
46. Идеология в партийных программах.
47. Феномен электоральных партий в современном мире.
48. Современная социал-демократия.
49. Идеино-политический спектр партий современной России.
50. Партийные ориентации российских избирателей.
51. Общественно-политические движения в России.
52. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
53. Феминистское движение: история и современность.
54. Современные концепции элиты.
55. Концепции демократического элитизма.
56. Технократические концепции элитизма.
57. Социальный состав властвующей элиты.
58. Правящий класс в СССР.
59. Происхождение и структура политической элиты современной России.
60. Роль духовной элиты в жизни общества.
61. Пассионарная теория лидерства Л. Н. Гумилева.
62. Современные подходы к исследованию феномена политического лидерства.
63. М. Вебер о политике как призвании и профессии.
64. Влияние личностных черт на политическое лидерство.
65. Мотивация политического лидерства.
66. Основные стили политического лидерства.

67. Типы политического лидерства в истории России.
68. Политические портреты лидеров современной России.
69. Как создаются имиджи политиков.
70. Популизм в политике.
71. Избирательные системы современности.
72. Избирательные цензы в современном мире.
73. Мировая практика финансирования избирательных кампаний.
74. Политические субкультуры современной России.
75. Политическая культура России: соотношение традиции и инновации.
76. Природа политического мифа.
77. Политическая символика.
78. Политическая культура в трансформирующемся обществе.
79. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации.
80. Мотивация электорального поведения.
81. Абсентеизм: его причины и последствия.
82. Сущность этноса и этничности в современных теориях.
83. «Этнический ренессанс»: сущность и основные проявления.
84. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
85. Основные концепции политической модернизации.
86. Транзитологические модели в отечественной политологии.
87. Концепция «третьей волны модернизации».

### *Вопросы для самоконтроля*

- Когда возникает политология как специфическая отрасль научного знания и учебная дисциплина?
- Какую роль в обществе играет политическая наука?
- Охарактеризуйте первые представления о природе политики.
- С чем было связано происхождение политики?
- Прокомментируйте высказывание М. Вебера о политике как сплаве божественного и дьявольского начал.
- В чем сущность социологической трактовки политики?
- В чем проявляется политизация общества?
- Прокомментируйте высказывание В. И. Ленина о том, что политика – это «концентрированное выражение экономики».
- Есть ли у политики границы?
- В чем заключается значение политики в жизни общества?
- Насколько целесообразно воздействие политического фактора на экономику?
- Может ли экономика не зависеть от политики? Аргументируйте свой ответ.
- Какие определения власти существуют в политической науке?
- В чем смысл конфликтного определения власти?
- Чем психологические трактовки природы власти отличаются от социологических трактовок?
- В чем проявляется специфика политической власти?
- Что такое источники и ресурсы власти?
- Что такое лоббизм?
- Охарактеризуйте вклад М. Вебера в разработку проблемы легитимности власти.
- Возможно ли противоречие между легальностью и легитимностью власти?
- Проанализируйте историю России с точки зрения смены типов легитимности.
- Какие типы легитимности характерны для демократического общества?

- В чем сущность системного анализа политики?
- Что является внешней средой для политической системы?
- Чем отличается модель политической системы Д. Истона от модели, предложенной Г. Алмондом?
- Охарактеризуйте структуру политической системы.
- Какие функции выполняет политическая система?
- По каким основаниям можно типологизировать политические системы общества?
- Что отличает в институциональном аспекте политическую систему современной России от политической системы СССР 20–80-х годов?
- Приведите примеры открытых и закрытых политических систем.
- Как соотносятся понятия «политическая система общества» и «политический режим»?
- Какие критерии позволяют выделять разные типы политических режимов?
- Раскройте роль партии в тоталитарном политическом режиме?
- Что роднит и что отличает тоталитаризм и авторитаризм?
- Прокомментируйте высказывание американского профессора В. Эбенштейна о том, что любой экономический кризис – это угроза для демократии.
- Что способствовало возникновению тоталитаризма в XX в.?
- Раскройте содержание феномена «бегства от свободы».
- Какие факторы благоприятствуют усилению авторитарных тенденций в современном мире?
- Чем древнегреческая полисная демократия отличается от современной демократии?
- Что имел в виду А. де Токвиль, когда предупреждал о возможности мягкого, трудноразличимого деспотизма при демократии. Каким образом современное общество может избежать подобной «тирании» демократии?
- Выделить основные признаки современной демократии.
- Чем прямая демократия отличается от представительной?
- Существуют ли пределы для прямого самоуправления народа?
- В чем заключаются достоинства прямой и представительной демократии?
- Существует ли перспектива появления новых форм прямой демократии?
- Что лежит в основе идеи Р. Даля, что современные демократические режимы являются полиархиями?
- Какие теории демократии можно отнести к идентитарным, а какие – к конкурентным теориям?
- В чем слабые стороны идентитарных теорий демократии?
- Выделить наиболее уязвимые для критики положения плюралистической теории демократии.
- Почему важнейшим условием существования демократических режимов является реализация права оппозиции высказывать свое мнение?
- Чем можно объяснить стабильность демократических режимов?
- Почему государству принадлежит основное место в политической системе?
- С чем было связано появление государства?
- Вспомните, кто из мыслителей прошлого был сторонником теологического, патриархального и договорного подходов в вопросе о происхождении государства.
- Перечислите основные признаки государства.
- Можно ли государство полностью «убрать» из экономики?
- В чем особенности института современной монархии?
- Чем отличается парламентская республика от президентской республики?
- Определите форму правления в современной России.
- Что понимается под устройством государства?
- В чем отличия федеративного государства от унитарного?
- Какие типы федераций встречаются в современном мире?

- Охарактеризуйте тип федеративного устройства современной России.
- Охарактеризуйте основные принципы правового государства.
- От чего зависит эффективность социального государства?
- В чем заключается значение гражданского общества?
- С чем связаны трудности в развитии гражданского общества в России?
- Какое место в системе отношений «государство – гражданское общество» занимают политические партии?
- Какие признаки отличают партию от других организаций?
- Когда и в связи с чем партии начинают оказывать существенное влияние на политический процесс?
- Назовите наиболее важные функции политических партий.
- Есть ли основания для тезиса о кризисе современных партий?
- Какие основания используются для типологии партий?
- Охарактеризуйте основные признаки массовых и кадровых партий.
- Что такое идеология?
- Какие идеологические ценности являются приоритетным для консервативных, либеральных, социал-демократических и коммунистических партий?
- По каким признакам различают левые и правые партии?
- Что является основанием для выделения разных типов партийных систем?
- В чем достоинства и недостатки двухпартийной и многопартийной систем?
- Дайте характеристику состоянию многопартийности в России.
- Какую роль в жизни общества играют общественно-политические движения?
- Охарактеризуйте способы воздействия общественно-политических движений на власть.
- Каково соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита»?
- Как взаимодействуют политическая и экономическая элиты?
- Какие типы элит выделил В. Парето?
- В чем разница между «макиавеллистским» и «ценностным» подходами к трактовке сущности элитизма?
- Охарактеризуйте концепцию элитизма Ч. Миллса.
- Совместим ли элитизм с демократией? Аргументируйте свою точку зрения.
- Перечислите основные причины, порождающие элитизм в сфере политики?
- Какие группы можно выделить внутри политической элиты?
- Чем система «гильдий» отличается от «антрепренерской» системы рекрутирования политической элиты?
- Какой способ рекрутирования политической элиты характерен демократического и тоталитарного обществ?
- Перечислите основные каналы рекрутирования политической элиты.
- Что такое номенклатурный способ формирования элиты?
- Каковы тенденции развития российской политической элиты?
- Чем объясняется необходимость политического лидерства в механизме реализации власти?
- Сформулируйте основные подходы к определению круга лиц, относимых к политическим лидерам.
- Как понимается природа лидерства в психоаналитических теориях?
- В чем принципиальное отличие трактовки природы лидерства в теории черт и в ситуационной теории?
- Какими факторами обусловлен феномен политического лидерства?
- Что такое стиль лидерства?
- Приведите конкретные примеры авантюристического, революционного и реформационного лидерства.
- Какие типы лидерства выделяются исследователями?



- Чем бывает вызвана потребность в харизматическом лидере?
- Какие типы лидерства, на ваш взгляд, соответствуют российской политической культуре?
- Каковы слагаемые имиджа политика?
- Приведите примеры мобилизованного политического участия.
- Чем различаются конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия?
- Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации?
- Возможны ли особые национальные формы демократии? Аргументируйте свою точку зрения.
- От каких факторов зависит успех демократической трансформации общества?
- Охарактеризуйте основные этапы демократической трансформации. На каком этапе, по вашему мнению, находится современная Россия? Аргументируйте свою точку зрения.
- Существует ли прямая связь между экономическим ростом, развитием рыночной экономики и политической демократией?
- Какое современное практическое значение имеет высказывание Аристотеля о том, что государство, состоящее из средних людей, имеет наилучший государственный строй?
- Нужна ли России общая «идеология развития»? Аргументируйте свой ответ.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, сдают зачет устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам.

#### *Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету*

1. Предмет и структура политологии.
2. Политическая мысль Древнего мира.
3. Основные направления развития политической мысли эпохи европейского Просвещения.
4. Европейская политическая мысль XIX в.
5. Сущность политики: основные теоретические подходы.
6. Политические институты, сети. Субъекты политики.
7. Модели взаимодействия политики и экономики.
8. Власть как категория политологии.
9. Особенности и структура политической власти.
10. Легитимность власти. Источники легитимности.
11. Теоретические модели функционирования политических систем.
12. Структура политической системы.
13. Функции политической системы.
14. Типология политических систем.
15. Тоталитарный и авторитарный режимы: основные черты.
16. Предпосылки установления тоталитарных и авторитарных режимов.
17. Сущность демократического политического режима: ценности, принципы, институты.
18. Прямая и представительная формы демократии.
19. Современные теории демократии.

20. Признаки и сущность государства.
21. Формы государственного правления.
22. Формы государственного устройства. Федерализм в современной России.
23. Государство и гражданское общество.
24. Сущность политической культуры. Уровни политической культуры.
25. Типы политических культур.
26. Политическая социализация личности.
27. Политическое поведение и формы политического участия.
28. Политическая партия: понятие, структура, функции.
29. Типология политических партий.
30. Партийные системы: типология и механизм функционирования.
31. Идеология в партийных программах.
32. Специфика политических кризисов общества переходного типа.
33. Понятие политической элиты. Основные концепции элитизма.
34. Причины элитизма. Функции и типы политической элиты.
35. Каналы и способы рекрутирования политической элиты.
36. Сущность и природа политического лидерства.
37. Стили и типы политического лидерства.
38. Основные теории политической модернизации.
39. Необходимые предпосылки утверждения демократии. Этапы демократического процесса.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает: направления и закономерности развития политических процессов; а также детерминирующих их факторов Умеет: выделять факторы, лежащих в основе политических процессов, выявлять интересы базовых политических субъектов	устный ответ, практические задания, тест, групповые дискуссии	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2	ПСК-2 - способностью осуществлять обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений	Знает о характере влияния политических процессов, политических интересов разных социальных акторов на сохранение общественной стабильности в стране и мире, причины внутренних и международных политических конфликтов	устный ответ, практические задания, тест, групповые дискуссии	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле

		Умеет: выделять факторы, определяющие развитие ситуации политической и общественной нестабильности как внутри страны, так и в мире, а также геополитические интересы ведущих мировых держав		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	---	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=356002> (Дата обращения: 25.05. 2021).
2. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - - URL: <https://znanium.com/read?id=340949> (Дата обращения: 25.05. 2021).

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Валовая, М. Д. Политология : учебник / М. Д. Валовая. — 2 е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=354823> (Дата обращения: 25.05. 2021).
2. Гаджиев К.С., Приманова Э.Н. Политология: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=184068> (Дата обращения: 25.05. 2020).
3. Зеленков М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. -- URL: <https://znanium.com/read?id=358465> (Дата обращения: 25.05. 2021).
4. Зубов В.В. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821> (Дата обращения: 25.05. 2020).
5. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=340948> (Дата обращения: 25.05. 2021).

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Администрация Президента РФ: Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)  
 Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)  
 Выборы во всем мире: Режим доступа: [www.electionworld.org](http://www.electionworld.org)  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ: Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Институт права и публичной политики: Режим доступа: [www.ilpp.ru](http://www.ilpp.ru)  
 Институт проблем гражданского общества. Режим доступа: <http://www.inpgo>  
 Национальные школы политической науки: Режим доступа: <http://www.ps.crimea.edu/rus/publish.htm>  
 Полис: Режим доступа: [www.politstudes.ru](http://www.politstudes.ru)  
 Политические партии мира: Режим доступа: [http://www.webasa.org/political\\_parties\\_worldwide.htm](http://www.webasa.org/political_parties_worldwide.htm)  
 Полития: Режим доступа: [www.polittea.ru](http://www.polittea.ru)  
 Правительство РФ: Режим доступа: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
 Путеводитель по выборам: Режим доступа: [www.electionguide.org](http://www.electionguide.org)  
 Совет Федерации Федерального собрания РФ: Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
 Сравнительное изучение электоральных систем: Режим доступа: [www.umich.edu/csces](http://www.umich.edu/csces)  
 Центральная избирательная комиссия Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)

Центральный институт изучения институтов гражданского общества: Режим доступа: [www.ccsis.msk.ru](http://www.ccsis.msk.ru).

Pro et contra: Режим доступа: [www.pubs.carnegie.ru](http://www.pubs.carnegie.ru)

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- **Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- **Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**
- Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ и включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Каземов В.В. Правовые основы судебных экспертиз. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Формы. Тюмень, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утв. Приказом Минобрнауки от 19.12.2016 №1614.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Судебные экспертизы [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.op.utmn.ru>.

## 1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Правовые основы судебных экспертиз» является системное изучение понятия, назначения, организации и использования результатов судебных экспертиз в процессе расследования преступлений, органов их осуществляющих, правового положения должностных лиц и иных участников.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, общего системного представления о судебных экспертизах;
- изучения порядка назначения, производства, оценки и использования результатов судебных экспертиз в расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами назначения судебных экспертиз.

### 1.1. Место дисциплины в (модуля) структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин:

- правоохранительные органы;
- уголовное право.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знает:</b> понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям. <b>Умеет:</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	52	52
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультация	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)		Зачет

### 3. Система оценивания

#### 3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают зачет в устной форме по вопросам из утвержденного на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы задает принимающий его преподаватель.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)				Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	
	6 семестр	52	16	34	0	2	
1.	Предмет и объекты судебной экспертизы.	2	2	4		1	
2.	Экспертные задачи и методы судебной экспертизы	4	2	4		1	
3.	Классификация судебных экспертиз	6	2	4			
4.	Организационно-правовое и информационное	6	2	4			



	обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы						
5.	Назначение судебной экспертизы	6	2	4			
6.	Стадии судебной экспертизы	6	1	4			
7.	Заключение эксперта	6	1	2			
8.	Назначение и производство криминалистических экспертиз	6	1	2			
9.	Судебные экспертизы веществ и материалов	6	1	2			
10.	Судебные инженерно-технические экспертизы	2	1	2			
11.	Судебно-экономические экспертизы	2	1	2			

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### ТЕМА 1. Предмет и объекты судебной экспертизы.

Понятие и сущность специальных познаний. Структурная характеристика и субъекты специальных познаний. Формы использования специальных познаний в судопроизводстве. История возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы и её место в системе научных познаний. Предмет, функции и язык общей теории судебной экспертизы. Принципы общей теории судебной экспертизы. Соотношение общей теории судебной экспертизы и экспертной практики. Объекты теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.

##### ТЕМА 2. Экспертные задачи и методы судебной экспертизы

##### ТЕМА 3. Классификация судебных экспертиз

Понятие экспертной систематизации. Классификации в судебной экспертизе: а) классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям; б) классификация по степени обязательности назначения судебных экспертиз; в) классификация по характеру отраслей экспертных познаний. Класс и роды криминалистических экспертиз. Класс и роды: судебно-медицинских и психофизиологических экспертиз; судебно-инженерных, судебно-технических и судебно-транспортных экспертиз; судебно-экономических и судебно-экологических экспертиз; сельскохозяйственных и судебно-почвоведческих экспертиз; искусствоведческих и судебно-биологических экспертиз; экспертиз пищевых продуктов. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.

##### ТЕМА 4. Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы

Правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности судебного эксперта. Руководитель судебно-

экспертного учреждения, его функции и полномочия. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Задачи государственных судебно-экспертных учреждений. Справочно-информационные фонды, их виды. Криминалистические учеты и коллекции, их виды. Справочно-вспомогательные учеты и коллекции. Математизация, компьютеризация и иные информационные процессы в экспертной деятельности. Тактические и психолого-логические основы экспертной деятельности.

#### ТЕМА 5. Назначение судебной экспертизы

Подготовительные действия к экспертизе. Определение экспертного задания (вопросов эксперту). Выбор эксперта (экспертного учреждения). Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Форма и структура постановления (определения) о назначении судебной экспертизы. Процессуальный порядок, права и обязанности участников процесса при назначении судебной экспертизы. Материалы, представляемые судебному эксперту для проведения экспертных исследований.

#### ТЕМА 6. Стадии судебной экспертизы

Процесс экспертного исследования, его стадии. Предварительное исследование объектов. Ознакомление эксперта с постановлением (определением) о назначении экспертизы и установление объёма экспертного исследования. Изучение материалов дела, имеющих значение для решения поставленных вопросов. Осмотр поступивших объектов. Раздельное исследование. Выявление и анализ идентификационных и диагностических признаков. Экспертный эксперимент. Его цели, условия и порядок проведения. Сравнительное исследование. Формулирование экспертных выводов. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение.

#### ТЕМА 7. Заключение эксперта

Форма, содержание и структура заключения эксперта. Основные правила оценки заключения эксперта. Особенности составления заключения эксперта по комиссионным и комплексным экспертизам. Процессуальный порядок, права и обязанности участников процесса при оценке заключения эксперта. Предмет и пределы допроса эксперта.

#### ТЕМА 8. Назначение и производство криминалистических экспертиз

Объекты криминалистических экспертиз: виды, краткая характеристика, правила получения, хранения и использования в процессе экспертного исследования. Задачи криминалистических экспертиз. Типичные вопросы (предмет экспертизы), выносимые на разрешение: судебной фототехнической экспертизы, судебной портретной экспертизы, судебно-баллистической экспертизы, судебной экспертизы холодного оружия, судебной автороведческой экспертизы, судебной почерковедческой экспертизы, судебной видеофоноскопической экспертизы и судебной экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений. Предмет и объекты: судебной дактилоскопической экспертизы; судебно-трасологической экспертизы следов ног и обуви; судебно-трасологической экспертизы следов зубов, губ; механоскопической экспертизы орудий, инструментов и следов их применения; судебной транспортно-трасологической экспертизы; экспертизы реквизитов документов; экспертизы оттисков печатных форм; экспертизы материалов документов. Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.

#### ТЕМА 9. Судебные экспертизы веществ и материалов

Объекты экспертиз веществ и материалов: виды, характеристика. Задачи экспертиз веществ и материалов. Предмет и объекты экспертизы: лакокрасочных материалов и покрытий; нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; объектов волокнистой

природы; стекла и изделий из него; металлов и сплавов; полимерных материалов и изделий из них; наркотических средств и психотропных веществ; парфюмерных и косметических средств.

#### ТЕМА 10. Судебные инженерно-технические экспертизы

Предмет, объекты и цели судебных инженерно-технических экспертиз. Обстоятельства, устанавливаемые посредством проведения: а) судебной экспертизы технического состояния транспортных средств (автотехническая экспертиза); б) судебной экспертизы механизма транспортного происшествия; в) судебной автодорожной экспертизы технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП; г) судебной инженерной экспертизой психофизиологического состояния водителей; д) судебной пожарно-технической экспертизой; е) судебной инженерно-строительной экспертизой; ж) судебной компьютерно-технической экспертизой.

#### ТЕМА 11. Судебно-экономические экспертизы

Задачи судебно-экономических экспертиз. Отличие судебно-экономических экспертиз от ревизии и аудиторской проверки. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет и объекты судебной финансово-экономической экспертизы. Предмет и объекты судебной инженерно-экономической экспертизы. Типичные вопросы, выносимые на разрешение судебно-бухгалтерской, судебной финансово-экономической, судебной инженерно-экономической экспертизы.

### **Практические занятия.**

#### ТЕМА 1. Предмет и объекты судебной экспертизы.

1. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
2. Предмет теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.
3. Объект теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.

#### ТЕМА 2. Экспертные задачи и методы судебной экспертизы

1. Понятие и виды экспертных задач.
2. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.

#### ТЕМА 3. Классификация судебных экспертиз

1. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
2. Первичная (основная), дополнительная и повторная экспертиза.
3. Комиссионная и комплексная экспертиза.

#### ТЕМА 4. Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы

1. Права и обязанности субъектов экспертной деятельности.
2. Система государственных экспертных учреждений России.
3. Значение криминалистических учетов при разрешении экспертных задач.

#### ТЕМА 5. Назначение судебной экспертизы

1. Элементы подготовительного этапа судебной экспертизы.
2. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, особенности получения.
3. Форма и содержание постановления (определения) о производстве судебной экспертизы.

#### ТЕМА 6. Стадии судебной экспертизы

1. Подготовительная стадия экспертного исследования.
2. Аналитическая и синтетическая стадии экспертного исследования.
3. Особенности формулирования выводов экспертом.
4. Экспертные ошибки и пути их разрешения.

#### ТЕМА 7. Заключение эксперта

1. Заключение эксперта и его структура.
2. Правила оценки заключения эксперта.
3. Допрос эксперта: предмет и пределы.

**ТЕМА 8. Назначение и производство криминалистических экспертиз**

1. Назначение и производство трасологических экспертиз.
2. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.
3. Назначение и производство автороведческой и почерковедческой экспертиз.
4. Назначения и производство технико-криминалистической экспертизы

документов.

**ТЕМА 9. Судебные экспертизы веществ и материалов**

1. Особенности назначения и производства судебной экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий, нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.

2. Особенности назначения и производства судебной экспертизы объектов волокнистой природы, стекла и изделий из него.

3. Особенности назначения и производства судебной экспертизы металлов и сплавов, полимерных материалов и изделий из них.

4. Особенности назначения и производства судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

5. Особенности назначения и производства судебной экспертизы парфюмерных и косметических средств.

**ТЕМА 10. Судебные инженерно-технические экспертизы**

1. Судебно-транспортная экспертиза.
2. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
3. Судебная инженерно-строительная экспертиза.
4. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

**ТЕМА 11. Судебно-экономические экспертизы**

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
2. Судебная финансово-экономическая экспертиза.
3. Судебная инженерно-экономическая экспертиза.

**7. Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум)**

Не предусмотрены учебным планом ОП.

**Оценочные средства текущего контроля – См. Оценочные средства по дисциплине**

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет и объекты судебной экспертизы.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
2.	Экспертные задачи и методы судебной экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка

		докладов и презентаций.
3.	Классификация судебных экспертиз	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
4.	Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
5.	Назначение судебной экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
6.	Стадии судебной экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
7.	Заключение эксперта	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
8.	Назначение и производство криминалистических экспертиз	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
9.	Судебные экспертизы веществ и материалов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
10.	Судебные инженерно-технические экспертизы Судебно-экономические экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
11.	Судебные инженерно-технические экспертизы Судебно-экономические экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль на практическом занятии в устной или письменной форме.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала.

Подготовка доклада – предполагает написание доклада на выбранную тему и его доклад на практическом занятии.

Подготовка презентации - предполагает подготовку презентации на выбранную тему и ее презентацию на практическом занятии.

## **6. Итоговая аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения итоговой аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет. Зачет проводится устно в форме собеседования по предлагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины)

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
2. Понятие и предмет судебной экспертизы.
3. Объекты экспертного исследования, их виды.
4. Экспертные задачи, их виды.
5. Понятие и сущность экспертной идентификации.
6. Понятие и сущность экспертной диагностики.
7. Диагностические задачи в экспертных исследованиях.
8. Методы экспертных исследований: понятие, виды.
9. Условия применения экспертных методов.
10. Методика экспертного исследования: понятие, структура и виды.
11. Классификация судебных экспертиз.
12. Классы, роды, виды и подвиды судебной экспертизы.
13. Особенности назначения и производства повторной экспертизы.
14. Особенности назначения и производства дополнительной экспертизы.
15. Особенности назначения и производства комиссионной экспертизы.
16. Особенности назначения и производства комплексной экспертизы.
17. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности.
18. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
19. Судебно-экспертные учреждения МВД РФ.
20. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ.
21. Судебно-экспертные учреждения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.
22. Судебный эксперт: права и обязанности.
23. Руководитель экспертного учреждения: права и обязанности.
24. Справочно-информационный фонд (СИФ): понятие, виды.
25. Элементы подготовки к проведению экспертизы.
26. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
27. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам).
28. Основные правила формулирования вопросов эксперту.
29. Обстоятельства, исключающие производство судебной экспертизы конкретным экспертом.
30. Права и обязанности других участников процесса при назначении судебной экспертизы.
31. Стадии экспертного исследования.
32. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение.
33. Заключение эксперта, его структура.
34. Правила оценки заключения эксперта.
35. Допрос эксперта: предмет, пределы.
36. Предмет и объекты дактилоскопической экспертизы.
37. Предмет и объекты трасологической экспертизы следов ног и обуви.
38. Предмет и объекты трасологической экспертизы зубов и губ человека.
39. Предмет и объекты механоскопической экспертизы орудий, инструментов и следов их применения.
40. Предмет и объекты транспортно-трасологической экспертизы.
41. Предмет и объекты фототехнической экспертизы.
42. Предмет и объекты судебно-портретной экспертизы.
43. Предмет и объекты судебно-баллистической экспертизы.
44. Предмет и объекты экспертизы холодного оружия.

45. Предмет и объекты автороведческой экспертизы.
46. Предмет и объекты фоноскопической экспертизы.
47. Предмет и объекты почерковедческой экспертизы.
48. Предмет и объекты экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
49. Предмет и объекты экспертизы реквизитов документов.
50. Предмет и объекты экспертизы материалов документов.
51. Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.
52. Предмет и объекты экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.
53. Предмет и объекты экспертизы нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
54. Предмет и объекты экспертизы объектов волокнистой природы.
55. Предмет и объекты экспертизы стекла и изделий из него.
56. Предмет и объекты экспертизы металлов и сплавов.
57. Предмет и объекты экспертизы парфюмерных и косметических средств.
58. Предмет и объекты экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
59. Типичные вопросы, разрешаемые судебно-пожарной экспертизой.
60. Типичные вопросы, разрешаемые судебной строительно-технической экспертизой.
61. Типичные вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.
62. Типичные вопросы, разрешаемые судебной компьютерно-технической экспертизой.
63. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
64. Предмет и объекты финансово-экономической экспертизы.
65. Предмет и объекты инженерно-экономической экспертизы.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	практическое задание; устный опрос; индивидуальное задание; деловая игра; участие в дискуссии; домашнее задание; доклад; ситуационные задачи.	Полный развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и

		<p>междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p>
--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Судебная медицина: учебник - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 688 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00156-015-9 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038964>
2. Дубровин, И.А. Судебная медицина : учебное пособие / И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, А.И. Дубровин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2017. - 300 с. - ISBN 978-3-330-03056-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1057856>
3. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/7339>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992083>
4. Руководство по судебной медицине : учеб. пособие / В. Н. Крюков ; под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021499>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / В.В. Кубанов, О.А. Свидерский - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. - ISBN 978-5-91612-158-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001508>
2. Богомолов, Д.В. Танатогенетический анализ в патологии и судебной медицине : методическое пособие / Д.В. Богомолов, Ю.В. Збруева. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2017. - 52 с. - ISBN 978-3-330-32821-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1058722>
3. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевню В.А., Пашинян Г.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915376>

(Дата обр.: 11.05.2020)



### **7.3 Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Электронные ресурсы:

[www.sudmed.ru](http://www.sudmed.ru)  
[www.sudmed.nowrepli.com](http://www.sudmed.nowrepli.com)  
[www.medbook.net.ru](http://www.medbook.net.ru)  
[www.nedug.ru](http://www.nedug.ru)  
[www.foreus-med.ru](http://www.foreus-med.ru)  
[www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)  
[www.medical-enc.ru](http://www.medical-enc.ru)  
[www.mmbbook.ru](http://www.mmbbook.ru)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При проведении занятий по всем темам студентами должна использоваться компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью операционных систем Windows, Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование системы личных кабинетов для общения преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

В ходе реализации целей и задач учебного процесса обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем и электронных библиотек.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.

Электронные библиотечные системы:

- Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>,
- Университетская библиотека онлайн – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в аудиториях, по возможности оборудованных мультимедийной системой (проектор, экран, компьютер с доступом к сети Интернет), для демонстрации наглядных материалов.

Самостоятельное изучение дисциплины студентами осуществляется индивидуально, в том числе, и с использованием читального зала Тюменского государственного университета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**СЛУЖЕБНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Попова-Логачева Ю. П. Служебные преступления. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Служебные преступления [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

## 1. Пояснительная записка

**Целью изучения учебной дисциплины «Служебные преступления»** является закрепление студентами знаний, умений и навыков квалификации уголовно-наказуемых деяний данной группы, полученных в ходе изучения курса «Уголовное право».

### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

- выявление и конкретизация знаний студентов об основных понятиях, элементах и признаках служебных преступлений, полученных в ходе изучения курса «Уголовное право»;
- закрепление знаний о правилах квалификации данных уголовно-наказуемых правонарушений и разграничения их с другими преступлениями;
- ознакомление студентов со служебными преступлениями зарубежных государств.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули) по выбору. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины студентам необходимы умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Теория государства и права» и «Уголовное право».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Паспорт компетенций отсутствует	<b>Знает:</b> понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям. <b>Умеет:</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

## 2. Структура и объем дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
--------------------	-------------------------------------	--

		Указывается номер семестра 6
<b>Общий объем</b>	<b>зач. ед. час</b>	<b>4</b>
		<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>52</b>
Лекции		16
Практические занятия		34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Консультация		2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>92</b>
<b>Контроль</b>		<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

### Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		Указывается номер семестра 6
<b>Общий объем</b>	<b>зач. ед. час</b>	<b>4</b>
		<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>10</b>
Лекции		2
Практические занятия		6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Консультация		2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>130</b>
<b>Контроль</b>		<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

### 3. Система оценивания

#### Образцы средств для проведения текущего контроля

**Оценочное средство 1. Решение задач** - проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

**Краткая характеристика:** Для решения задачи нужно проанализировать ситуацию, найти соответствующий законодательный акт и ознакомиться с его содержанием, а при необходимости использовать толкование постановления Пленума Верховного суда РФ. Правильная квалификация характеризуется установлением всех пунктов и частей статей Особенной части УК РФ со ссылкой на соответствующие части статьей Общей части УК РФ при необходимости.

**Критерии оценивания:** полнота квалификации, четкое обоснование решения, видение несколько возможных вариантов разрешения ситуации.

**Устный ответ** студента оценивается в баллах – от 1 до 5.

Примерная задача:

Сотрудник полиции Исаенко, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Тополева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Тополев потеряет много времени и сил в связи с необходимостью участия в следственных действиях.

Дайте юридическую оценку действиям Исаенко.

**Оценочное средство 2. Коллоквиум** - Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

**Критерии оценивания:** полнота и аргументированность ответа по содержанию вопроса; понимание материала, способность обосновать свои суждения, последовательное и правильное изложение материала.

**Устный ответ** студента оценивается в баллах – от 1 до 20.

#### **ТЕМА 5. Основные и иные служебные преступления. Взятничество.**

1. Признаки субъектов служебных преступлений.
2. Основные должностные преступления.
3. Взятничество.
4. Иные служебные преступления.
5. Коммерческий подкуп.
6. Провокация взятки и предмета коммерческого подкупа.
7. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

#### **ТЕМА 9. Специальные служебные преступления.**

1. Специальные должностные преступления против правосудия.
2. Специальные служебные преступления в сфере экономики.
3. Специальные служебные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**Оценочное средство 3. Сочетательный диалог - коллективный способ обучения (КСО)** - это такая форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего.

**Краткая характеристика:** На данном занятии предполагается сравнительное законодательное исследование признаков служебных преступлений по Уголовному кодексу РФ с УК одной из зарубежных стран (на выбор подгруппы) по предмету учебной встречи по подгруппам (5 - 6 человек) с последующим реферативным выступлением перед всей группой.

**Критерии оценивания:** понимание материала, полнота и аргументированность ответа по содержанию УК зарубежного государства; способность обосновать свои суждения, последовательное и правильное изложение материала; способность выделить ключевые особенности положений УК зарубежного государства.

**Устный (письменный) ответ** каждой подгруппы оценивается в баллах – от 1 до 10.

Сравнительное законодательное исследование по предмету учебной встречи по подгруппам (5 - 6 человек) с последующим реферативным выступлением перед всей группой.

Сравнить признаки служебных преступлений по Уголовному кодексу РФ с УК зарубежных государств.

#### ТЕМА 10. Служебные преступления "ближнего" зарубежья

1. УК Украины
2. УК Белоруси
3. УК Казахстана
4. УК Армении
5. УК Молдовы
6. УК Эстонии

#### ТЕМА 11. Служебные преступления "дальнего" зарубежья

1. УК Германии
2. УК Франции
3. УК Бразилии
4. УК Китая
5. УК Японии
6. УК Швеции

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

*Форма тематического плана для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации	4	2	2	0	
2.	Основные служебные преступления	6	2	4	0	
3.	Взяточничество и коммерческий подкуп	8	4	4	0	
4.	Иные служебные	4	2	2	0	

	преступления					
5.	Основные и иные служебные преступления. Взяточничеств о. Коллоквиум	4	0	4	0	
6.	Специальные должностные преступления против правосудия	4	2	2	0	
7.	Специальные служебные преступления в сфере экономики	4	2	2	0	
8.	Специальные служебные преступления против конституционн ых прав и свобод человека и гражданина	4	2	2	0	
9.	Специальные служебные преступления. Коллоквиум	4	0	4	0	
10.	Служебные преступления "ближнего" зарубежья	4	0	4	0	
11.	Служебные преступления "дальнего" зарубежья	4	0	4	0	
	Итого (часов)	50	16	34	0	
	Консультация перед зачетом	2	0	0	0	
	Зачет	4	0	0	0	

Таблица 2.2

*Форма тематического плана для заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по	



					<b>подгруппам</b>	
1	2	3	4	5	6	7
12.	Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации	0	0	0	0	
13.	Основные служебные преступления	3	1	2	0	
14.	Взятничество и коммерческий подкуп	3	1	2	0	
15.	Иные служебные преступления	2	0	2	0	
	Итого (часов)	8	2	6	0	
	Консультация перед зачетом	2	0	0	0	
	Зачет	4	0	0	0	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### **ТЕМА 1. Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации**

1. Понятие и признаки должностного лица по Уголовному кодексу РФ.
2. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
3. Иные субъекты служебных преступлений.

##### **ТЕМА 2. Основные служебные преступления**

1. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от злоупотребления полномочиями.
2. Превышение должностных полномочий.
3. Халатность.

##### **ТЕМА 3. Взятничество и коммерческий подкуп**

1. Взятничество
2. Коммерческий подкуп
3. Разновидности взятки как предмета преступления.
4. Классификации взятки по размеру и по времени получения.
5. Особенности объективной стороны получения взятки. Момент окончания получения - дачи взятки.
6. Квалифицирующие составы получения взятки.
7. Посредничество во взяточничестве.
8. Условия освобождения от уголовной ответственности.

9. Провокация взятки и предмета коммерческого подкупа.
10. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса

#### **ТЕМА 4. Иные служебные преступления**

1. Служебный подлог.
2. Присвоение полномочий должностного лица.
3. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
4. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
6. Злоупотребление полномочиями и злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
7. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.

#### **ТЕМА 5. Основные и иные служебные преступления. Взятничество. Коллоквиум**

1. Признаки субъектов служебных преступлений.
2. Основные должностные преступления.
3. Взятничество.
4. Иные служебные преступления.
5. Коммерческий подкуп.
6. Провокация взятки и предмета коммерческого подкупа.
7. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

#### **ТЕМА 6. Специальные должностные преступления против правосудия**

1. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
2. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
3. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
4. Принуждение к даче показаний.
5. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

#### **ТЕМА 7. Специальные служебные преступления в сфере экономики**

1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
2. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Отличие от внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
4. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления
5. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

#### **ТЕМА 8. Специальные служебные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Отказ в предоставлении гражданину информации.
2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
3. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.

4. Фальсификация итогов голосования.
5. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
6. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста.
7. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
8. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
9. Нарушение требований охраны труда.
10. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

#### **ТЕМА 9. Специальные служебные преступления. Коллоквиум**

4. Специальные должностные преступления против правосудия.
5. Специальные служебные преступления в сфере экономики.
6. Специальные служебные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### **ТЕМА 10. Служебные преступления "ближнего" зарубежья**

Сочетательный диалог (коллективный способ обучения)

Сравнительное законодательное исследование по предмету учебной встречи по подгруппам (5 - 6 человек) с последующим реферативным выступлением перед всей группой.

Сравнить признаки коррупционных преступлений по Уголовному кодексу РФ с (например):

1. УК Украины
2. УК Белоруси
3. УК Казахстана
4. УК Армении
5. УК Молдовы
6. УК Эстонии

#### **ТЕМА 11. Служебные преступления "дальнего" зарубежья**

Сочетательный диалог (коллективный способ обучения)

Сравнительное законодательное исследование по предмету учебной встречи по подгруппам (5 - 6 человек) с последующим реферативным выступлением перед всей группой.

Сравнить признаки коррупционных преступлений по Уголовному кодексу РФ с (например):

1. УК Германии
2. УК Франции
3. УК Бразилии
4. УК Китая
5. УК Японии
6. УК Швеции

#### **ТЕМА 12. Зачет**

Зачет по вопросам, утвержденным кафедрой уголовного права и процесса (утверждают за месяц до сессии). Вопросы высылают на почту группы (при условии ее предоставления преподавателю дисциплины) или можно взять на кафедре.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки должностного лица по Уголовному кодексу РФ.

2. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
3. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от злоупотребления полномочиями.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Халатность.
6. Иные субъекты служебных преступлений.
7. Разновидности взятки как предмета преступления.
8. Классификации взятки по размеру и по времени получения.
9. Особенности объективной стороны получения взятки. Момент окончания получения - дачи взятки.
10. Квалифицирующие составы получения взятки.
11. Посредничество во взяточничестве.
12. Условия освобождения от уголовной ответственности.
13. Провокация взятки и предмета коммерческого подкупа.
14. Коммерческий подкуп.
15. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
16. Служебный подлог.
17. Присвоение полномочий должностного лица.
18. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
19. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
20. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
21. Принуждение к даче показаний.
22. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
23. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
24. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
25. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Отличие от внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
26. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
27. Отказ в предоставлении гражданину информации.
28. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
29. Фальсификация итогов голосования.
30. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
31. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
32. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
33. Нарушение требований охраны труда.

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Основные служебные преступления	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
3.	Взяточничество и коммерческий подкуп	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Иные служебные преступления	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Основные и иные служебные преступления. Взяточничество. Коллоквиум	Самостоятельное изучение заданного материала
6.	Специальные должностные преступления против правосудия	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Специальные служебные преступления в сфере экономики	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
8.	Специальные служебные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
9.	Специальные служебные преступления. Коллоквиум	Самостоятельное изучение заданного материала
10.	Служебные преступления "ближнего" зарубежья	Самостоятельное изучение заданного материала Необходимость иметь на занятии УК зарубежного государства в электронном или бумажном варианте.
11.	Служебные преступления "дальнего" зарубежья	Самостоятельное изучение заданного материала Необходимость иметь на занятии УК зарубежного государства в электронном или бумажном варианте.
12.	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Оценочное средство 4. Вопросы к зачету** - средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, реализуемое в рамках процедуры промежуточной аттестации, регламентируемой нормативными документами ТюмГУ.

**Краткая характеристика:** Вопросы составлены по всем темам дисциплины, имеют равноценный характер, формулировки чёткие, краткие, понятные, исключают двойное

толкование, позволяют оценить все компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

**Критерии оценивания:** прописаны в "Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" в актуальной редакции. Режим доступа: <https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/9e6/Polozhenie.PDF>.

**Устный ответ** студента оценивается как «зачтено»/«незачтено».

Студент может рассчитывать на получение *зачета "автоматом"*, если наберет 61 балл на практических занятиях.

1. Понятие и признаки должностного лица по Уголовному кодексу РФ.
2. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
3. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от злоупотребления полномочиями.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Халатность.
6. Иные субъекты служебных преступлений.
7. Разновидности взятки как предмета преступления.
8. Классификации взятки по размеру и по времени получения.
9. Особенности объективной стороны получения взятки. Момент окончания получения - дачи взятки.
10. Квалифицирующие составы получения взятки.
11. Посредничество во взяточничестве.
12. Условия освобождения от уголовной ответственности.
13. Провокация взятки и предмета коммерческого подкупа.
14. Коммерческий подкуп.
15. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
16. Служебный подлог.
17. Присвоение полномочий должностного лица.
18. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
19. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
20. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
21. Принуждение к даче показаний.
22. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
23. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
24. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
25. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Отличие от внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
26. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
27. Отказ в предоставлении гражданину информации.
28. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
29. Фальсификация итогов голосования.
30. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
31. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
32. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
33. Нарушение требований охраны труда.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знает:</b> понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям. <b>Умеет:</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Решение задач, вопросы к коллоквиуму и зачету	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных задач Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»»

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Я.Н. Ермолович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83034.html>.— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)
2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83069.html>.— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Указание Генпрокуратуры России N 35/11, МВД России N 1 от 24.01.2020 (ред. от 13.07.2020) "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской

Федерации, используемых при формировании статистической отчетности".— Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 25.05.2020)

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".— Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 25.05.2020)

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".— Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 25.05.2020)

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 (ред. от 26.02.2019) "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем".— Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 25.05.2020)

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 (ред. от 11.06.2020) "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности".— Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 25.05.2020)

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.17 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».— Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 25.05.2020)

7. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Смушкин А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html> .— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)

8. Федоров А.Ю. Уголовно-правовая квалификация рейдерских поглощений. Практические рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федоров А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79829.html> .— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)

9. Фоменко Е.В. Подкуп должностных лиц. Современное состояние законодательства и правоприменительной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59251.html> .— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 25.05.2020)

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-справочная система.
2. <http://www.consultant.ru/> – информационно-справочная система.
3. <http://www.ekonomiks.ru/gd/> – информационный портал Государственной Думы.
4. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm/> – информационный портал Совета Федерации.
5. <http://www.kremlin.ru/> – информационный портал Президента РФ.
6. <http://www.government.ru/> – информационный портал Правительства РФ.
7. <http://www.supcourt.ru/> – информационный портал Верховного Суда РФ.
8. <http://www.usynovite.ru/> – Министерство образования и науки России.



## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»  
Специализация: государственно-правовая  
Форма обучения: очная, заочная

Григорьев А. С. Юридическая техника.

Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: государственно-правовая Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Юридическая техника) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Григорьев А.С., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Юридическая техника» включает в себя широкий круг проблем современной правовой науки в области юридической техники правотворчества и правореализации, является одной из теоретико-методологических дисциплин

Для полноценного освоения курса «Юридическая техника» необходимо хорошее владение знаниями по дисциплинам «Теория государства и права»

Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование следующих способностей (умений): добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; разрабатывать нормативные правовые акты; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Задачи курса «Юридическая техника»:

- изучение предмета и методологии юридической техники;
- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучение современных проблем юридической техники;
- формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- формирование навыков научной деятельности;
- формирование навыков экспертно-консультационной деятельности, в том числе толкования норм права и проведения юридической экспертизы правовых актов;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника» относится к ЧФУ учебного плана.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, определение стратегии и тактики развития и функционирование.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина. <b>Умеет:</b> применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и

	обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.
ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b> причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5
Общий объем зач. ед. час	4	
	144	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	52	52
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет
--	--	-------

ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8
<b>Общий объем</b>	4	
<b>зач. ед.</b>	144	144
<b>час</b>		
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

### 3. Система оценивания

Система оценивания – балльная.

При промежуточной аттестации

до 60 баллов – не зачтено, выше - зачтено

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, структура и виды юридической техники	14	2	2	10	0
2.	Общие правила юридической техники	12	0	2	10	0
3.	Общие положения о правотворчестве и	16	2	4	10	0

	экспертизе проектов нормативных актов					
4.	Требования к внутренней форме нормативных актов	16	2	4	10	0
5.	Правотворческая процедура	16	2	4	10	0
6.	Опубликование нормативных актов	16	2	4	10	0
7.	Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов	16	2	4	10	0
8.	Техника толкования нормативных актов	14	0	4	10	0
9.	Правила создания правореализационных юридических документов	16	2	4	10	0
10.	Правоприменительная техника	8	2	4	2	0
11.	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0	0
12.	Экзамен по курсу "Юридическая техника"	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	94	0

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

##### **Тема 1. Понятие, структура и виды юридической техники**

Основные современные концепции юридической техники. Теоретико-методологическая проблема определения понятия юридической техники и ее связь с типами правопонимания. Юридическая техника и юридическая технология. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания. Виды юридической техники. Юридическая техника как синтез теоретического и прикладного знания. Юридическая техника и законодательная техника. Особенности юридической техники в разных правовых системах современности. Место теории юридической техники в системе юридических наук.

##### **Тема 2. Общие правила юридической техники**

Понятие содержания юридической техники. Содержательные правила. Правила логики. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные) требования. Процедурные правила.

##### **Тема 3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов**

##### **Тема 4. Требования к внутренней форме нормативных актов**

Понятие и виды правотворчества. Требования к законодательству. Ошибки в законотворчестве. Экспертиза проектов нормативных актов. Понятие законодательной техники и ее содержание.

##### **Тема 5. Правотворческая процедура**



Понятие правотворческой процедуры. Требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Концепция нормативного акта. Виды правотворческих процедур. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений. Стадии законодательного процесса.

#### **Тема 6. Опубликование нормативных актов**

Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования. Официальные источники опубликования. Неофициальные источники опубликования. Язык опубликования..

#### **Тема 7. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов**

Понятие систематизации. Объекты систематизации. Предмет систематизации. Субъекты систематизации. Общие правила проведения систематизации. Причины систематизации. Значение систематизации. Принципы систематизации.

#### **Тема 8. Техника толкования нормативных актов**

Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Структура интерпретационной техники. Интерпретационная технология. Неофициальное толкование: признаки и виды. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.

#### **Тема 9. Правила создания правореализационных юридических документов**

Осуществление норма права: понятие и типы. Непосредственная реализация права и ее формы. Правореализационные документы и техника их создания.

#### **Тема 10. Правоприменительная техника**

Понятие правоприменения. Причины правоприменения. Формы правоприменения. Виды правоприменения. Правоприменительные акты.

### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие, структура и виды юридической техники	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Общие правила юридической техники	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Требования к внутренней форме нормативных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы

5.	Правотворческая процедура	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Опубликование нормативных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8.	Техника толкования нормативных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9.	Правила создания правореализационных юридических документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10.	Правоприменительная техника	Чтение обязательной и дополнительной литературы

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### *Типовые тестовые задания*

**1. К какому понятию относится следующее определение: «Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства»:**

- 1) Правовая система
- 2) Система законодательства
- 3) Механизм государства
- 4) Систематизация законодательства

**2. Какие из перечисленных реалий имеют отношение к систематизации нормативных правовых актов:**

- 1) Соблюдение юридических норм
- 2) Учет правовых норм
- 3) Санкционирование юридических действий
- 4) Правовая доктрина

**3. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания:**

- 1) Легитимация
- 2) Кодификация
- 3) Инкорпорация
- 4) Консолидация

**4. Какие из перечисленных актов относятся к кодифицированным:**

- 1) Устав
- 2) Нормативно-правовой акт
- 3) Правила дорожного движения
- 4) Правильного ответа нет

**5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт»:**

- 1) Легализация
- 2) Кодификация
- 3) Консолидация
- 4) Инкорпорация

**6. К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт»:**

- 1) Инкорпорация
- 2) Кодификация
- 3) Консолидация
- 4) Учет

**7. Какой вид инкорпорации определяется как «утверждение сборников специально уполномоченными на то государственными органами»:**

- 1) Официальная
- 2) Полуофициальная
- 3) Неофициальная
- 4) Правильного ответа нет

*Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре*

1. Методология юридической техники
2. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина
3. Правотворческая техника.
4. Техника опубликования нормативно-правовых актов

*Типовые задания для выполнения контрольной работы*

**Вариант 1.**

1. Влияние юридической техники на романо-германскую правовую семью.
2. История возникновения и распространения юридической техники в англо-саксонской системе права.

**Вариант 2.**

1. Общая характеристика, понятие, признаки, сущность интерпретационной техники.
2. Правоприменительная техника как особая форма реализации норм права.

*Типовые темы эссе*

1. 1 Эссе на работы российского ученого-правоведа Н.А. Власенко по вопросам юридической техники.
2. Эссе на работы российского ученого-правоведа Д.А. Ковачева по вопросам юридической техники.
3. Эссе на работы российского ученого-правоведа В.М. Баранова по вопросам юридической техники.
4. Эссе на работы российского ученого-правоведа Ю. А. Тихомирова по вопросам юридической техники.

### *Типовые темы эссе*

5. Эссе на работы по юридической технике немецкого юриста XIX в. Рудольфа фон Иеринга.
6. Эссе на произведения Е.В. Васьковского по вопросам юридической техники отечественного дореволюционного юриста.
7. Эссе на произведения отечественного дореволюционного юриста В.Д. Каткова по вопросам юридической техники.
8. Эссе на произведения отечественного дореволюционного юриста П.И. Люблинского по вопросам юридической техники.
9. Эссе на произведения отечественного дореволюционного юриста Н.С. Таганцева по вопросам юридической техники.
10. Эссе на работы российского ученого-правоведа Д.А. Керимова по вопросам юридической техники.

### *Примерная тематика контрольных работ*

1. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
2. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
3. Содержание юридической техники
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права
6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.
18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
22. Общие правила и принципы проведения систематизации.
23. Кодификация и правила ее проведения.
24. Консолидация и правила ее проведения.
25. Инкорпорация и правила ее проведения.
26. Учет правовых актов.
27. Компьютеризация работы по систематизации.
28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.

29. Неофициальное толкование: признаки и виды.
30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.

### **Экзамен**

В процессе проведения занятия будет осуществлена промежуточная аттестация в форме экзамена по курсу.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
2. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
3. Содержание юридической техники
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права
6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.
18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
22. Общие правила и принципы проведения систематизации.
23. Кодификация и правила ее проведения.
24. Консолидация и правила ее проведения.
25. Инкорпорация и правила ее проведения.
26. Учет правовых актов.
27. Компьютеризация работы по систематизации.
28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.
29. Неофициальное толкование: признаки и виды.
30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
31. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.
32. Осуществление норм права: понятие и типы.

33. Непосредственная реализация права и ее формы.
34. Правореализационные документы и техника их создания.
35. Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения.
36. Правоприменительные акты.
37. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.
38. Требования к содержанию основных судебных актов.
39. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
40. Понятие, значение и виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации как особая разновидность преюдиции.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина. <b>Умеет:</b> применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.	устный ответ, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного	устный ответ, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	

		<p>поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>		
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Григорьев, Александр Сергеевич. Юридическая техника: учебное пособие / А. С. Григорьев; [рец.: О. Ю. Винниченко, В. И. Попов; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. —

2-Лицензионный договор №159/2015-12-14. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grigorev\\_159\\_Yurid\\_techn\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grigorev_159_Yurid_techn_2015.pdf) (дата обращения: 20.05.2020).

## 7.2 Дополнительная литература:

1. Керимов Д.А. Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987340> (дата обращения: 20.05.2020).

2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 20.05.2020).

## 7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Арбитражная практика» (<http://www.arbitr-praktika.ru>)

Журнал «Вестник гражданского права» (<http://www.mvgrp.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)

Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)

Журнал «Корпоративный юрист» (<http://www.clj.ru>)

Журнал «Право и экономика» ([http://www.jusinf.ru/journal\\_p\\_e/](http://www.jusinf.ru/journal_p_e/))

Журнал «Хозяйство и право» (<http://www.hozpravo.ru>)

Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)

Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)

Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)

Конституционный Суд Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Портал российского частного права (<http://www.privlaw.ru>)

Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)

Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)

Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)

Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)

Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)

Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)

Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

## 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Гарант – Ссылка доступа: <http://www.garant.ru>



**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА,  
ВКЛЮЧАЯ НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научно-исследовательская работа, включая научный семинар

Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация: государственно-правовая  
форма обучения: очная, заочная

Сидорова Н.В. Кириллов Д.А., Сахно А.И. Научно-исследовательская работа, включая научный семинар. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: осударственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Научно-исследовательская работа. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целями научно-исследовательской работы является углубленное освоение студентами теоретических и практических навыков самостоятельного научного исследования проблемных вопросов права, а также подготовки научных работ по результатам проведенного исследования - статей, научных проектов, тезисов для научных публичных выступлений.

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- формирование целостного представления о научно-исследовательской работе;
- выработка умений и навыков практического применения знаний в области научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение к решению задач научно-исследовательской деятельности в вузе;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, поиск и анализ теоретического и практического материала, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие задачам исследования;
- приобретение навыков индивидуальной и коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- освоение научных направлений деятельности кафедр Института.
- ознакомление с формами организации научно-библиографического поиска;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, научных проектов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- умение оформлять библиографический список научно-исследовательской работы.

Иные конкретные задачи прохождения практики могут быть определены руководителем практики.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.ЧФУ. Знания и умения, полученные в результате научно – исследовательской работы являются необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности; законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства. <b>Умеет:</b> осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы чело-	<b>Знает:</b> законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.

века и гражданина	<b>Умеет:</b> применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знает:</b> понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям. <b>Умеет:</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. <b>Умеет:</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.

## 2. Структура и трудоемкость научно-исследовательской работы

Семестр 6 и 8 для ОФО, ЗФО.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Часов в семестре</b>	
			6	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	2	3
	час	180	72	108
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		8	4	4
Лекции		8	4	4
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		172	68	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

<u>Вид учебной работы</u>		<u>Всего часов</u>	<u>Часов в семестре</u>	
			6	8
<b>Общая трудоемкость</b>	5	5	2	3
	180	180	72	108
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		4	2	2
Лекции		4	2	2
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		176	70	106
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

### 3. Содержание

Таблица 2.1

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академич. часах)	Формы текущего контроля
	6 семестр		72	
	Вводная лекция	Основы научной деятельности	4	
	Подготовительный этап	Выбор темы исследования. Изучение требований к содержанию, подготовке, оформлению и защите научно-исследовательской работы Сбор и анализ научных материалов по выбранной теме исследования. Сбор и анализ материалов право-творческой, правоприменительной и правоохранительной практики по теме исследования. Работа с справочными правовыми базами данных, библиотечными каталогами, электронными библиотечными системами. Проведение консультаций с руководителем работы по порядку оформления, реализации результатов научной работы: статьи (тезисов, проекта).	32	Выбор направления исследования в системе Модеус. Подготовка проекта тезисов, научной статьи или научного проекта для публичного выступления
	Основной этап	Обработка собранного материала. Корректировка (при необходимости) по согласованию с руководителем названия темы и структуры работы. Подготовка и оформление результатов научного исследования в виде научной статьи, научных тезисов, доклада или научного проекта. Подготовка и направление статьи или тезисов для публикации в изданиях или планируемых материалах научных сборников, выступление на конференции, опубликование НИР в иных изданиях по итогам научно-практических конференций, форумов и др. публичных научных мероприятий. Подготовка доклада и презентации по теме научного доклада или научного проекта. Консультации с научным руководителем	32	Публикация научной статьи, тезисов, выполнение научного проекта
	Защита научно-исследовательской	Защита научно-исследовательской работы по представленному пись-	4	Письменный отчет о НИР



	работы	менному отчету		(экзамен)
	8 семестр		108	
	Вводная лекция	Основы научной деятельности	4	
	Подготовительный этап	Выбор темы исследования. Изучение требований к содержанию, подготовке, оформлению и защите научно-исследовательской работы Сбор и анализ научных материалов по выбранной теме исследования. Сбор и анализ материалов правовой, творческой, правоприменительной и правоохранительной практики по теме исследования. Работа с справочными правовыми базами данных, библиотечными каталогами, электронными библиотечными системами. Проведение консультаций с руководителем работы по порядку оформления, реализации результатов научной работы: статьи (тезисов, проекта).	32	Выбор направления исследования в системе Модеус. Подготовка проекта тезисов, научной статьи или научного проекта для публичного выступления
	Основной этап	Обработка собранного материала. Корректировка (при необходимости) по согласованию с руководителем названия темы и структуры работы. Подготовка и оформление результатов научного исследования в виде научной статьи, научных тезисов, доклада или научного проекта. Подготовка и направление статьи или тезисов для публикации в изданиях или планируемых материалах научных сборников, выступление на конференции, опубликование НИР в иных изданиях по итогам научно-практических конференций, форумов и др. публичных научных мероприятий. Подготовка доклада и презентации по теме научного доклада или научного проекта. Консультации с научным руководителем	68	Публикация научной статьи, тезисов, выполнение научного проекта
	Защита научно-исследовательской работы	Защита научно-исследовательской работы по представленному письменному отчету	4	Письменный отчет о НИР (экзамен)
	Итого		180	

#### 4. Промежуточная аттестация по дисциплине

##### 4.1. Для очной формы обучения – промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации для ОФО – экзамен (6 и 8 семестр). Выставляется по итогам выполнения и защиты научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа, выполненная в виде научного проекта и оформляется в соответствии с Положением о курсовых работах бакалавра, специалиста, магистра в Институте государства и права (<https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/cc2/Polozhenie-o-kursovykh-rabotakh.PDF>)

Оригинальность научного проекта, статьи или тезисов, представленных в отчете работы должна составлять не менее 50 %.

К защите научно-исследовательской работы по решению руководителя НИР, согласованному с соответствующей кафедрой, может быть приравнено выступление на научно-практической конференции, публикация научной статьи в научном журнале, сборнике научных работ, индексируемым в РИНЦ, участие в конкурсе научных работ, доклад на заседании студенческого научного кружка, иной подобный результат научной деятельности.

## 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

### 5.1 Критерии оценивания компетенций

#### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент знаниевый/функциональный	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ПК-1 Способность к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности; законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства. <b>Умеет:</b> осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.	Защита отчета о НИР (для всех форм обучения)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формули-
	ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина. <b>Умеет:</b> применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищенность от внутренних и внешних угроз.		
	ПК-3 Способность выявлять, пресе-	<b>Знает:</b> понятие и виды правонарушений, способы выяв-		

	<p>кать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям.  <b>Умеет:</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p>		<p>руется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>
	<p>ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.  <b>Умеет:</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>		<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные</p>

			<p>и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.2.1. Оценочные средства для ОФО

Форма промежуточной аттестации для ОФО – зачет (6 семестр). Зачет выставляется по итогам защиты научно-исследовательской работы по представленному отчету.

Примерные темы научно-исследовательской работы утверждаются кафедрами Института государства и права ежегодно. Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с научным руководителем.

Работа должна содержать следующие разделы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы.

Во введении обосновывается актуальность работы, формулируется цель и задачи исследования, определяется объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, а также его теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, раскрывается структура работы.

Основную часть научно-исследовательской работы в виде научного проекта составляют главы, разделенные на параграфы. Каждая глава должна освещать самостоятельный раздел поставленной проблемы, параграф - отдельную часть этого вопроса.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме научного проекта и полностью ее раскрывать. По объему главы и параграфы работы рекомендуется делать примерно одинаковыми, значительная несоразмерность их объема свидетельствует о несбалансированности структуры работы.

Завершает письменную работу в виде научного проекта - заключение, в котором подводятся итоги исследования, даются возможные рекомендации и предложения, направленные на дальнейшее изучение проблемы, совершенствование законодательства, практики применения правовых норм, устранение выявленных в деятельности государственных органов недостатков. Выводы, содержащиеся в заключении, должны логически вытекать из вопросов, рассмотренных в основной части работы.

Рекомендуемый объем работы – от 20 до 30 страниц.

Научно-исследовательская работа (научный проект) оформляется в соответствии с Положением о курсовых работах бакалавра, специалиста, магистра в Институте государства и права (<https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/cc2/Polozhenie-o-kursovykh-rabotakh.PDF>)

Оригинальность работы должна составлять не менее 50 %, что подтверждается справкой из системы «АнтиплагиатВуз». Проверку на оригинальность осуществляет научный руководитель НИР.

К защите научно-исследовательской работы по решению научного руководителя, согласованному с кафедрой, может быть приравнено выступление на научно-практической конференции, публикация научной статьи в научном журнале, сборнике научных работ, индексируемым в РИНЦ, иной подобный результат научной деятельности.

Отчет о прохождении практики письменно утверждается руководителем практики.

### **5.3 Система оценивания**

Результаты защиты НИР определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 25.05.2020).

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

<http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ  
<http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ  
<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ  
<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ  
<http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ  
<http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ  
<http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ  
<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ  
<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ  
<http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по фин. мониторингу  
<http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы гос. статистики.  
<http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.  
<http://www.admtuumen.ru> - официальный сайт Правительства Тюменской области.  
<http://www.tyumen-city.ru> - официальный сайт Администрации г. Тюмени.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

#### **Лицензионное ПО:**

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора № 2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для инструктажа, консультирования и научных конференций;
- аудитории для защиты отчетов по НИР, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Прокурорский надзор**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: государственно-правовая

форма обучения: очная, заочная



Литовченко Е.Н. Сидорова Н.В. Прокурорский надзор. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация: государственно-правовая форма обучения: очная, заочная Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Литовченко Е.Н., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Органы прокуратуры, занимая особое место в государственной системе Российской Федерации, служат гарантом законности в осуществлении уголовного преследования и охраны прав и свобод граждан, проживающих на территории России.

Задачи учебной дисциплины:

- являются освоение основных понятий курса;
- уяснение места прокуратуры РФ в государственно-правовом механизме;
- приобретение способности разрешать конкретные правоприменительные ситуации, возникающие при реализации различных отраслей права;
- приобретение способности составления актов прокурорского реагирования, направленных на предупреждение и устранение, выявленных нарушений закона;
- выявление на основе анализа и обобщения прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- осуществление уголовного преследования;
- участие в рассмотрении дел судами;
- координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть дисциплины «Прокурорский надзор» является комплексной дисциплиной. В связи с чем для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам: уголовное и уголовно-процессуальное право; гражданский процесс; административное судопроизводство; трудовое право; правоохранительные органы.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин, успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности; законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства.
ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Умеет:</b> осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.

		<p><b>Знает:</b> законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Умеет:</b> применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.</p>
ПК-4	Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b> причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>Час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>Час</b>	144	144
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в семестре экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 71 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Темы	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 8 семестре	144	16	34	0	0
1	Становление и развитие института прокурорского надзора	4	2	0	0	0
2	Становление и развитие института прокурорского надзора	10	0	2	0	0
3	Основные направления и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции. Система и структура органов прокуратуры	4	2	0	0	0
4	Основные направления и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции. Система и структура органов прокуратуры	4	0	2	0	0
5	Основные направления и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции. Система и структура органов прокуратуры	4	2	0	0	0
6	Основные направления и принципы организации и деятельности	4	0	2	0	0

	прокуратуры. Функции. Система и структура органов прокуратуры					
7	Правовые средства и акты прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора	4	2	0	0	0
8	Правовые средства и акты прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора	4	0	2	0	0
9	Правовые средства и акты прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора	4	2	0	0	0
10	Правовые средства и акты прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора	4	0	2	0	0
11	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4	2	0	0	0
12	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4	0	2	0	0
13	Организация работы в органах прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры	4	2	0	0	0
14	Организация работы в органах прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры	4	0	2	0	0
15	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	4	2	0	0	0
16	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	4	0	2	0	0
17	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	4	2	0	0	0
18	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	4	0	2	0	0
19	Надзор за соблюдением прав человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами	4	2	0	0	0
20	Надзор за соблюдением прав человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами	4	0	2	0	0
21	Надзор за соблюдением прав человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами	4	2	0	0	0
22	Надзор за соблюдением прав человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами	4	0	2	0	0
23	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	4	2	0	0	0
24	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими	4	0	2	0	0

	оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие					
25	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	4	2	0	0	0
26	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	4	0	2	0	0
27	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	4	2	0	0	0
28	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	4	0	2	0	0
29	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	4	2	0	0	0
30	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	4	0	2	0	0
31	Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве	4	2	0	0	0
32	Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве	4	0	2	0	0
33	Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве	4	2	0	0	0
34	Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве	4	0	2	0	0
35	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. "Становление и развитие института прокурорского надзора"

Становление органов прокуратуры в России. Возникновение и развитие прокуратуры России в 18 веке.

Этапы развития прокуратуры.

Законность - квинтэссенция деятельности прокуратуры. Значение работ В.И. Ленина о законности и роли прокуратуры.

Роль и место прокуратуры в системе государственных органов.

Сущность, цели и задачи прокурорского надзора на современном этапе.

Правовое закрепление института прокуратуры и ее статус на современном этапе.

##### 2. "Основные направления и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции. Система и структура органов прокуратуры"

Задачи и цели прокурорского надзора. Классификация задач.

Понятие, виды и общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.

Прокуратура как единая централизованная система.

Понятие, значение и система принципов организации и деятельности прокуратуры.  
Принципы прокурорского надзора.

Развитие принципов организации и деятельности прокуратуры.

Структура органов прокуратуры современного периода.

### **3. "Правовые средства и акты прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора"**

Понятие и значение правовых средств прокурорского надзора.

Классификация средств прокурорского надзора:

а) по цели;

б) по характеру:

в) по форме.

Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона.

Последствия невыполнения законных требований прокурора.

Понятие тактики прокурорского надзора.

Понятие методики прокурорского надзора.

### **4. "Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью"**

Понятие и сущность координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Роль координации в повышении эффективности борьбы с преступностью.

Правовые и организационные основы координации.

Участники координационной деятельности.

Организирующая роль прокуратуры в координации.

Виды координации правоохранительной деятельности.

Формы взаимодействия прокуратуры с представительными, исполнительными органами власти, другими государственными органами и трудовыми коллективами.

Особенности взаимодействия органов прокуратуры с судебной системой в сфере борьбы с преступностью.

Проблемы предупреждения преступлений.

### **5. "Организация работы в органах прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры"**

Понятие, задачи и функции управления в органах прокуратуры.

Оценка эффективности деятельности прокуратуры.

Требования, предъявляемые к подбору, расстановке и воспитанию кадров. Порядок поощрения и дисциплинарная ответственность кадров прокуратуры.

Особенности службы в органах прокуратуры.

Особенности привлечения к ответственности прокуроров.

Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.

Кодекс этики прокурорского работника.

Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих органов прокуратуры.

Планирование работы в органах прокуратуры.

Правовые и организационные основы руководства и контроля исполнения.

Формы повышения профессионального мастерства.

Учет и отчетность в органах прокуратуры.

Делопроизводство. Систематизация законодательства.

### **6. "Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов"**

Предмет и пределы надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов.



Приоритетные направления надзора за исполнением законов.  
Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.  
Проверка, как способ выявления нарушений закона. Виды проверок.  
Правовые акты прокурорского надзора.  
Надзор за законностью правовых актов.  
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.  
Защита прокуратурой прав субъектов предпринимательской деятельности.  
Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности.  
Особенности надзора за исполнением законов в отдельных сферах экономики.

## **7. "Надзор за соблюдением прав человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами"**

Предмет, объекты и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.  
Направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.  
Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав человека и гражданина.  
Правовые средства реагирования прокурора на нарушения закона.  
Предмет и пределы надзора за исполнением законов судебными приставами.  
Организация надзора за исполнением законов судебными приставами.  
Полномочия прокурора надзора за исполнением законов судебными приставами.

## **8. "Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие"**

Предмет и пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Полномочия прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Сущность, предмет и пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и органами предварительного следствия.

Полномочия прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания.

Полномочия прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

## **9. "Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел"**

Организация деятельности прокуратуры, связанной с участием в рассмотрении судами уголовных дел.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.

Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Речь государственного обвинителя (элементы, структура, особенности. Судебное красноречие). Реплика прокурора.

Организация деятельности прокуратуры, связанной с участием в рассмотрении судами уголовных дел.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.

Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Речь государственного обвинителя (элементы, структура, особенности. Судебное красноречие). Реплика прокурора.

## **10. "Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве"**

Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.

Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.

Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

Участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. "Становление и развитие института прокурорского надзора" (занятие 1)**

1. Становление органов прокуратуры в России. Возникновение и развитие прокуратуры России в 18 веке.

2. Этапы развития прокуратуры.

3. Законность - квинтэссенция деятельности прокуратуры. Значение работ В.И. Ленина о законности и роли прокуратуры.

4. Роль и место прокуратуры в системе государственных органов.

5. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора на современном этапе.

6. Правовое закрепление института прокуратуры и ее статус на современном этапе.

### **Тема 2. "Основные направления и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции. Система и структура органов прокуратуры" (занятия 2-3)**

1. Задачи и цели прокурорского надзора. Классификация задач.

2. Понятие, виды и общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.

3. Прокуратура как единая централизованная система.

4. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности прокуратуры.

Принципы прокурорского надзора.

5. Развитие принципов организации и деятельности прокуратуры.

6. Структура органов прокуратуры современного периода.

### **Тема 3. "Правовые средства и акты прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора" (занятия 4-5)**

1. Понятие и значение правовых средств прокурорского надзора.

2. Классификация средств прокурорского надзора:

- а) по цели;
- б) по характеру;
- в) по форме.
3. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона.
4. Последствия невыполнения законных требований прокурора.
5. Понятие тактики прокурорского надзора.
6. Понятие методики прокурорского надзора

#### **Тема 4. "Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (занятие 6)**

1. Понятие и сущность координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Роль координации в повышении эффективности борьбы с преступностью.
3. Правовые и организационные основы координации.
4. Участники координационной деятельности.
5. Организующая роль прокуратуры в координации.
6. Виды координации правоохранительной деятельности.
7. Формы взаимодействия прокуратуры с представительными, исполнительными органами власти, другими государственными органами и трудовыми коллективами.
8. Особенности взаимодействия органов прокуратуры с судебной системой в сфере борьбы с преступностью.
9. Проблемы предупреждения преступлений.

#### **Тема 5. "Организация работы в органах прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры" (занятие 7)**

1. Понятие, задачи и функции управления в органах прокуратуры.
2. Оценка эффективности деятельности прокуратуры.
3. Требования, предъявляемые к подбору, расстановке и воспитанию кадров. Порядок поощрения и дисциплинарная ответственность кадров прокуратуры.
4. Особенности службы в органах прокуратуры.
5. Особенности привлечения к ответственности прокуроров.
6. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.
7. Кодекс этики прокурорского работника.
8. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих органов прокуратуры.
9. Планирование работы в органах прокуратуры.
10. Правовые и организационные основы руководства и контроля исполнения.
11. Формы повышения профессионального мастерства.
12. Учет и отчетность в органах прокуратуры.
13. Делопроизводство. Систематизация законодательства.

#### **Тема 6. «Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов» (занятия 8-9)**

1. Предмет и пределы надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов.
3. Приоритетные направления надзора за исполнением законов.
4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
5. Проверка, как способ выявления нарушений закона. Виды проверок.
6. Правовые акты прокурорского надзора.
7. Надзор за законностью правовых актов.
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
9. Защита прокуратурой прав субъектов предпринимательской деятельности.
10. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности.
11. Особенности надзора за исполнением законов в отдельных сферах экономики.

### **Тема 7. "Надзор за соблюдением прав человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами" (занятия 10-11)**

1. Предмет, объекты и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав человека и гражданина.
5. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения закона.
6. Предмет и пределы надзора за исполнением законов судебными приставами.
7. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами.
8. Полномочия прокурора надзора за исполнением законов судебными приставами.

### **Тема 8. "Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие" (занятия 12-13)**

1. Предмет и пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
2. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Полномочия прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
4. Сущность, предмет и пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
5. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и органами предварительного следствия.
6. Полномочия прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания.
7. Полномочия прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

### **Тема 9. "Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами" (занятия 14-15)**

1. Организация деятельности прокуратуры, связанной с участием в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений.
5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.
6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.  
Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
7. Речь государственного обвинителя (элементы, структура, особенности. Судебное красноречие). Реплика прокурора.
8. Организация деятельности прокуратуры, связанной с участием в рассмотрении судами уголовных дел.
9. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
11. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений.

12. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.
13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.
14. Инициирование прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
15. Речь государственного обвинителя (элементы, структура, особенности. Судебное красноречие). Реплика прокурора.

**Тема 10. "Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве" (занятия 16-17)**

1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.
3. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

**Оценочные средства текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Становление и развитие института прокурорского надзора	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Основные направления и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции. Система и структура органов прокуратуры	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Правовые средства и акты прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Организация работы в органах прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Надзор за соблюдением прав человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы

9	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве	Проработка лекции, чтение обязательной и дополнительной литературы

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине).

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Образование прокуратуры государства Российского. Основные этапы ее развития (историко-правовой аспект);
2. Основные пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов на современном этапе;
3. Прокурорский надзор как особый (специфический) вид государственной деятельности: сущность; признаки; цели и задачи; объект;
4. Цели и задачи прокурорского надзора. Классификация задач;
5. Учение о государстве, праве, законности – теоретическая основа организации и деятельности органов прокуратуры;
6. Место органов прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля;
7. Прокурорский надзор, как самостоятельная отрасль права;
8. Предмет и значение курса "Прокурорский надзор". Его метод, система и место в системе других правовых дисциплин;
9. Понятие, сущность и общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Участки прокурорской деятельности;
10. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура, как единая централизованная система;
11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности;
12. Public relations в деятельности органов прокуратуры. Значение и сущность;
13. Понятие и содержание международно-правовой деятельности прокуратуры;
14. Функция, задачи и цели органов прокуратуры при осуществлении антикоррупционной экспертизы;
15. Организация работы по заявлениям и жалобам в органах прокуратуры. Прием граждан;

16. Предмет и основные формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Формы взаимодействия прокуратуры с другими государственными органами и институтами гражданского общества;

17. Понятие и значение правовых средства прокурорского надзора. Их классификация (по цели, характеру и форме);

18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов, их классификация;

19. Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона;

20. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона, причин и условий, им способствующих;

21. Полномочия прокурора по восстановлению нарушенных прав;

22. Акты прокурорского реагирования и требования, предъявляемые к ним;

23. Представление, как акт прокурорского реагирования;

24. Предостережение, как акт прокурорского реагирования;

25. Протест (в порядке общего надзора), как акт прокурорского реагирования;

26. Постановление, как акт прокурорского реагирования;

27. Понятия тактики и методики прокурорского надзора. Проверка, как способ выявления нарушений закона. Виды проверок;

28. Система органов прокуратуры, принципы и особенности их построения;

29. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих органов прокуратуры;

30. Специализированные прокуратуры: задачи, полномочия, особенности осуществления деятельности, их взаимодействие с территориальными прокуратурами;

31. Военная прокуратура. Принцип построения, сущность, функции, цели, задачи;

32. Структура органов прокуратуры;

33. Кадровое обеспечение и служба в органах прокуратуры. Требования к кандидатам на должность прокуроров. Запреты и ограничения. Организация учебы в органах прокуратуры;

34. Кодекс этики прокурорского работника, воспитательная работа и профилактика коррупционных правонарушений в системе прокуратуры. Особенности привлечения прокуроров к ответственности;

35. Планирование работы в органах прокуратуры. Организация работы в прокуратуре города (района): планирование; учет; отчетность;

36. Правовые и организационные основы руководства и контроля исполнения в органах прокуратуры. Коллегии, как форма управления в органах прокуратуры, их значение и особенности их деятельности. Роль прокурора в работе коллегии;

37. Делопроизводство в органах прокуратуры. Систематизация законодательства;

38. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации;

39. Место прокурорского надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов среди других отраслей прокурорского надзора;

40. Сущность, предмет, задачи и полномочия прокурора при надзоре за точным соответствием правовых актов закону;

41. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и полномочия прокурора по его осуществлению;

42. Прокурорский надзор за исполнением законов о труде и его охране (предмет, организация надзора и полномочия прокурора);

43. Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства;

44. Прокурорский надзор за соблюдением налогового законодательства;

45. Прокурорский надзор за исполнением жилищного законодательства;

46. Защита прокуратурой прав субъектов предпринимательской деятельности;

47. Прокурорский надзор за исполнением законов о воспитании и охране прав несовершеннолетних;

48. Прокурорский надзор за исполнением законов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в сфере экономики;
49. Сущность, предмет, пределы, задачи и полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
50. Сущность, предмет, задачи и полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими дознание;
51. Сущность, предмет, задачи и полномочия надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие;
52. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела;
53. Надзор прокурора за применением мер процессуального принуждения;
54. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел;
55. Действия и полномочия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (актом);
56. Рассмотрение прокурором жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу;
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями (понятие, сущность, цели и участники координационной деятельности). Правовые и организационные формы координации. Организующая роль прокурора в координации;
58. Анализ состояния законности и правопорядка и его значение для деятельности прокуратуры (динамика, структура, уровень преступности). Латентная преступность;
59. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами. Акты реагирования. Взаимодействие органов прокуратуры с судебными органами;
60. Участие прокурора в конституционном производстве;
61. Участие и полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Обвинительная речь прокурора (структура, роль, значение). Отказ прокурора от обвинения и изменение обвинения в суде. Правовые последствия отказа от обвинения;
62. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных и в особых судебных производствах (роль и особенности участия);
63. Особенности участия и полномочия прокурора при пересмотре уголовных дел судами второй инстанции. Участие прокурора при пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу. Полномочия прокурора при пересмотре уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
64. Формы, основания и полномочия участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора при рассмотрении в судах гражданских дел по первой инстанции;
65. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве при пересмотре судебных актов;
66. Участие и полномочия прокурора по пересмотру судебных актов в арбитражном судопроизводстве. Особенности надзора;
67. Участие и полномочия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях;
68. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами;
69. Предмет, пределы надзора и полномочия прокурора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
70. Надзор за соблюдением требований режима и условий содержания задержанных и осужденных;
71. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с лишением свободы;
72. Прокурор в досудебном производстве (роль и общая характеристика в стадиях судебного разбирательства).



## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

### Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность к выполнению должностных обязанностей по защите интересов общества и государства, обеспечению деятельности органов публичной власти в интересах национальной безопасности	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус сотрудников органов публичной власти, осуществляющих деятельность в области национальной безопасности; законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства. <b>Умеет:</b> осуществлять должностные обязанности, применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.	устный ответ	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком,

3.	ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b><u>Знает:</u></b> законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.</p>	устный ответ	<p>характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно</p>
4.	ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b><u>Знает:</u></b> причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и</p>	устный ответ	<p>основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно</p>

		<p>преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>	<p>выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	---	---

--	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор: Учебное пособие/Григорьева Н.В. – 6-е изд.-Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN978-5-369-01518-6. Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536922> (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Балакина, И. В. Прокурорский надзор: учебное пособие / И. В. Балакина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7782-2385-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44838.html>(дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

2. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66294.html> (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

3. Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-012736-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060479>(дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке(вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**


1. Учебные аудитории.

2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

3. Учебная аудитория – зал судебных заседаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная

Павленко О.В. Лосев С.Г., Попова-Логачева Ю.П. Противодействие коррупции. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Противодействие коррупции [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Павленко О.В., Лосев С.Г., Попова-Логачева Ю.П. 2021.

## 1. Пояснительная записка

**Основной целью дисциплины «Противодействие коррупции»** является формирование знаний о сущности и содержании коррупции как социально-правового явления, основах нормативно-правового регулирования противодействия коррупции, усвоение антикоррупционных стратегий в сфере публичного управления.

### Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое осмысление сущности и содержания коррупции как социально-правового явления;
- приобретение знаний о причинах, условиях и факторах возникновения и развития коррупции в сфере публичного управления;
- овладение методиками анализа коррупции и оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- разработка правовых, организационных и тактических средств противодействия коррупции;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований и анализа нормативно-правового материала в сфере противодействия коррупции;
- формирование навыков применения средств предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений;
- развитие навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- формирование у студентов навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности в сфере противодействия коррупции.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.03 Дисциплины (модули) по выбору. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право» «Уголовный процесс».

В результате изучения дисциплины студент должен владеть понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм права, освоить основные теоретические концепции, уметь правильно применять теоретические знания на практике.

Учебная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики, поэтому освоение дисциплины способствует выполнению заданий в рамках преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК - 11 – способность формировать	Паспорт компетенций отсутствует	<b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями



нетерпимое отношение к коррупционному поведению		<b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
ПК - 4 - способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Паспорт компетенций отсутствует	<p><b>Знает:</b> причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		Указывается номер семестра 8
<b>Общий объем</b> зач. ед. час	<b>4</b> <b>144</b>	<b>4</b> <b>144</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Консультация	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

## Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы	зач. ед. час	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			<i>Указывается номер семестра 6</i>
<b>Общий объем</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Консультация		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
<b>Контроль</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

### 3. Система оценивания

#### 3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

#### *Форма тематического плана для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Природа коррупции как социального явления	14	1	2	0	0
2.	Понятие и признаки	14	1	2	0	0

	коррупции					
3.	Детерминанты коррупции	14	2	2	0	0
4.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	14	2	4	0	0
5.	Антикоррупционная стратегия государства и общества	14	2	4	0	0
6.	Национальный план противодействия коррупции	14	2	4	0	0
7.	Основные формы противодействия коррупции в системе публичного управления	14	1	4	0	0
8.	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	14	2	4	0	0
9.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	14	2	4	0	0
10.	Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения	14	1	4	0	0
11	Консультация перед зачетом	2	0	0	0	2
12	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого	144	16	34	0	4

Таблица 2.2

*Форма тематического плана для заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и признаки коррупции	18	0	2	0	0
2.	Национальный план противодействия коррупции	60	1	2	0	0

3.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	60	1	2	0	0
	Консультация перед зачетом	2	0	0	0	2
	Зачет	4	0	0	0	4
	Итого	144	2	6	0	6

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

#### Тема 1. Природа коррупции как социального явления

Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные проявления коррупции. Многообразие теоретических определений коррупции в различных научных дисциплинах.

Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).

#### Тема 2. Понятие и признаки коррупции – общая характеристика

Проблема определения коррупции. Признаки коррупции как социально-правового явления: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, выгодность и др.

Основные количественные и качественные показатели коррупции. Состояние коррупции. Уровень преступности. Структура и динамика коррупции.

Понятие и причины латентной коррупции. Методы оценки коррупции.

Основные современные тенденции коррупции.

#### Тема 3. Детерминанты коррупции

Общая характеристика механизма детерминации коррупции. Понятие и виды детерминант коррупции. Объективные противоречия общества как источник детерминации.

Понятие детерминант коррупции и их социальная обусловленность. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.

Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

#### Тема 4. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

#### Тема 5. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

### **Тема 9. Национальный план противодействия коррупции**

Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.

### **Тема 7. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления**

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.

Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.

### **Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции**

Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований. Специфика исследований по вопросам публичного управления. Выводы и предложения в сфере публичного управления.

Определения коррупциогенности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности. Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм.

Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.

### **Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение**

Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

## **Тема 10. Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения**

Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Примеры выявления случаев коррупции.

Определение риска коррупции. Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции.

Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование случаев коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

### **Практические занятия**

#### **Тема 1. Природа коррупции как социального явления**

##### *Основные вопросы:*

1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Многообразие научных определений коррупции.
4. Виды коррупции.

##### *Вопросы для докладов:*

1. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
2. В чем заключается научное значение коррупциологии.
3. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
4. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?

##### *Задание для коллоквиума:*

1. Проанализируйте существующее в настоящее время нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии коррупции в настоящее время.
2. Составить сравнительную таблицу определений коррупции.

#### **Тема 2. Понятие и признаки коррупции.**

##### *Основные вопросы:*

1. Проблема определения коррупции.
2. Признаки коррупции как социально-правового явления.
3. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
4. Понятие и причины латентной коррупции.
5. Методы оценки коррупции.
6. Основные современные тенденции коррупции.

##### *Вопросы для докладов:*

1. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
2. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
3. Назовите основные причины латентной коррупции.

##### *Задание для коллоквиума:*

1. Проанализируйте следующие высказывания: «коррупция – вечное явление», «коррупция – временное явление», «коррупция – искоренимое явление».

2. Раскройте соотношение таких понятий как коррупция и зло, коррупция и закон, коррупция и власть.
3. Охарактеризуйте причины низкой раскрываемости коррупционных преступлений.

### **Тема 3. Детерминанты (причины) коррупции**

#### *Основные вопросы:*

1. Понятие и виды детерминант коррупции.
2. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
3. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
4. Классификация причин и условий преступности.

#### *Задание для коллоквиума:*

1. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
2. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
3. Раскройте исторические этапы существования коррупции.

### **Тема 4. Зарубежный опыт противодействия коррупции**

#### *Основные вопросы:*

1. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
2. Опыт международных организаций в борьбе с коррупцией.
3. Опыт зарубежных государств в борьбе с коррупцией.

#### *Вопросы для докладов:*

1. Раскройте международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

#### *Задание для коллоквиума:*

1. Составьте таблицу: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных антикоррупционных конвенций.
2. Раскройте международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.
3. Подготовьте презентацию « Коррупция в ... (по выбору любая страна)»

### **Тема 5. Антикоррупционная стратегия государства и общества**

#### *Основные вопросы:*

1. Основные стратегии противодействия коррупции.
2. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
3. Классификация антикоррупционных мер.
4. Ограничение политической коррупции.
5. Упорядочение исполнительной власти.
6. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
7. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
8. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

9. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

*Вопросы для докладов:*

1. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
2. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными органами.

*Задание для коллоквиума:*

1. Обозначьте плюсы и минусы основных стратегий противодействия коррупции: стратегия устранения причин, стратегия противодействия, стратегия пассивности.
2. Определите основные этапы и значение государственной политики противодействия коррупции.

### **Тема 6. Национальный план противодействия коррупции и антикоррупционная стратегия государства и общества**

*Основные вопросы:*

1. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
3. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.
4. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.

*Задание для коллоквиума:*

1. Определите основные этапы антикоррупционной деятельности в России.
2. Обозначьте плюсы и минусы национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Раскройте основные модели борьбы с коррупцией.
4. Проанализируйте высказывания: «независимая судебная власть – основа борьбы с коррупцией»; «прокуратура – основной орган борьбы с коррупцией».

### **Тема 7. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления**

*Основные вопросы:*

1. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы.
2. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд.
3. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
4. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
5. Конфликт интересов в сфере публичного управления, порядок его предотвращения и урегулирования.

*Вопросы для докладов:*

1. Раскройте эффективность конкурсных процедур по поводу использования муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.



2. В чем проявляется сдерживающая роль антикоррупционного законодательства в системе публичного управления?
3. Как понимать выражение: «коррупция на разных этажах властных структур»?
4. В чем проявляется уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

*Задание для коллоквиума:*

1. Проведите анализ существующих нормативных правовых актов по регулированию конфликта интересов в сфере публичного управления.
2. Раскройте определения основных терминов, используемых в формулировке понятия «конфликт интересов», данной федеральными законами «О противодействии коррупции», «О государственной гражданской службе РФ», «О муниципальной службе РФ».
3. Объясните, как административная реформа в РФ влияет на разрешение конфликта интересов в сфере публичного управления.

## **Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции**

*Основные вопросы:*

1. Понятие антикоррупционного мониторинга.
2. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.
3. Этапы проведения антикоррупционных исследований.
4. Определения коррупционности правовых норм.
5. Причины возникновения коррупционных норм.
6. Типология коррупционных норм.
7. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупционным нормам.

*Задание для коллоквиума:*

1. Раскройте специфику исследований по вопросам публичного управления.
2. Сформулируйте выводы и предложения по совершенствованию механизма проведения исследований в сфере публичного управления.
3. Перечислите основные исследовательские подходы к анализу коррупционности нормативных правовых актов.
4. Опишите методику анализа нормативных актов на коррупционность нормативных правовых актов

## **Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение**

*Основные вопросы:*

1. Кодекс этического поведения в сфере публичного управления.
2. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.
3. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
4. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
5. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
6. Ограничение при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

*Вопросы для докладов:*

1. Почему этическое поведение является формой противодействия коррупционному поведению?
2. Раскройте значение наказания как формы противодействия коррупции?
3. Раскройте соотношение терминов «наказание» и «ответственность»?

4. Обозначьте свое отношение к ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения?

*Задание для коллоквиума:*

1. Как соотносятся термины: «суровость ответственности» и «неотвратимость ответственности»?
2. Проанализируйте пословицы «Не подмажешь, не подьедешь»; «Рука руку моет»; «Закон, что дышло, куда повернешь, туда и вышло»; «Дай грош – будешь хорош», «Ему жалованья не надо, допусти только казенного воробья кормить»; «И умный берет, когда глупый дает»; «Лучше бедность, да честность, нежели прибыль да стыд»; «Один закон для богатых, другой для бедных»; «Руки для того, чтобы брать»; «Рыба гниет с головы»; «С кого судья взял, то и прав стал»; «Скорее дело вершить, коли судью одарить»; «Ты мне, я тебе»; «Что мне законы, коли судьи знакомы».

#### **Тема10. Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения**

*Основные вопросы:*

1. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
2. Определение и учет риска коррупции.
3. Документирование случаев коррупции.
4. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.
5. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции.
6. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

*Вопросы для докладов:*

1. Раскройте критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией.
2. Приведите примеры выявления случаев коррупции.

*Задание для коллоквиума:*

1. Проанализируйте уголовную статистику случаев коррупционных преступлений.
  2. Сформулируйте механизмы взаимодействия служащего с руководством по вопросам коррупции.
  3. Составьте анкету для изучения общественного мнения о случаях коррупции.
- Сформулируйте рекомендации по правилам антикоррупционного поведения

#### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Природа коррупции как социального явления	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
2.	Понятие и признаки коррупции – общая характеристика	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций

3.	Детерминанты коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
4.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
5.	Антикоррупционная стратегия государства и общества	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
6.	Национальный план противодействия коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
7.	Основные формы противодействия коррупции в системе публичного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
8.	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
9.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
10.	Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения всей дисциплины – зачет. Зачет предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки.

#### Примерные вопросы для зачета

1. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
2. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция.
3. Проблема определения коррупции.
4. Способы определения коррупции в зарубежном законодательстве.
5. Легальное определение коррупции в законе от 25.12.2008 «О противодействии коррупции».
6. Причины, условия и факторы коррупции.
7. Основные показатели коррупционной преступности в РФ: уровень, структура, динамика.

8. Детерминанты коррупции в Российской Федерации.
9. Основные тенденции коррупции в РФ.
10. Латентность коррупции – основные причины.
11. Последствия коррупции.
12. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые.
13. Экономика коррупции: факты и статистический анализ.
14. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.
15. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
16. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.
17. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
18. Стратегия противодействия коррупции - понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.
19. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.
20. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.
21. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
22. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
23. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
24. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
25. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции
26. Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции.
27. Основные виды правонарушений коррупционного характера в сфере публичного управления.
28. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
29. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.
30. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
31. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
32. Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.
33. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения служащих.
34. Основные проявления коррупции в сфере публичного управления и способы противодействия.
35. Обеспечение соблюдения публичными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
36. Организация предоставления муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
37. Правовой статус органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.
38. Полномочия муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
39. Многофункциональные центры оказания публичных услуг, предоставления услуг в электронной форме.

40. Антикоррупционные программы органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.
41. Правовое положение государственного гражданского и муниципального служащего.
42. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов публичного служащего.
43. Конфликт интересов в сфере публичного управления.
44. Понятие антикоррупционного мониторинга.
45. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
46. Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи.
47. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
48. Соотношение «взятки» и «подарка».
49. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
50. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК - 11 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	устный опрос, доклады, коллоквиум	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных задач
2	ПК - 4 - способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных правонарушений,	<p><b>Знает:</b> причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и</p>	устный опрос, доклады, коллоквиум	Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»»

<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>		
--	---	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : Учебное пособие / Кабашов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=389972> (дата обращения: 26.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/search/book?title=Антикоррупционная+экспертиза+нормативных+актов+и+их+проектов%3A+проблемы+теории+и+практики> (дата обращения: 26.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Интернет-ресурсы

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL:<https://sudact.ru/>

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО«КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.


Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  
 / Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Формы обучения: очная, заочная



Иванова Л.В. Противодействие терроризму и экстремизму. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», Специализация: государственно-правовая, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Противодействие терроризму и экстремизму [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Иванова Л.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания таких категорий как терроризм и экстремизм, основных направлений противодействия терроризму и экстремизму, в том числе уголовно-правовыми средствами, а также приобретение умений и навыков квалификации преступлений террористической и экстремистской направленности.

Основными задачами дисциплины являются: 1) ознакомить обучающихся с состоянием и перспективой развития направлений противодействия терроризму и экстремизму; 2) привить обучающимся навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе противодействия терроризму и экстремизму; 3) систематизировать теоретические знания и закрепить умения использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного противодействия терроризму и экстремизму.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, и преподается в 7 семестре (очная форма обучения), 6 семестре (заочная форма обучения).

Теоретически и методически дисциплина «Противодействие терроризму и экстремизму» связана с такими учебными дисциплинами, как «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминология», «Административное право», в результате освоения которых, обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму».

Изучение курса основывается на общих принципах и методике преподавания уголовно-правовых дисциплин. При этом учитывается специфика предмета и его задачи, а также достаточно высокий уровень профессиональной подготовленности обучающихся. Одна из основных особенностей курса как раз состоит в том, что в нем рассматриваются лишь те вопросы, которые имеют непосредственное отношение к проблемам противодействия терроризму и экстремизму.

Дисциплина «Противодействие терроризму и экстремизму» может рассматриваться как основа для дальнейшей правоохранительной и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина. Умеет: применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз.
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям. Умеет: определять совокупность и

	последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знает: причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p>Умеет: выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7
<b>Общий объем</b> <b>зач. ед.</b> <b>час</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

Таблица 1.1.

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6
<b>Общий объем</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
зач. ед. час	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

## 3. Система оценивания

**3.1.** Система оценивания для очной и заочной формы обучения 100-бальная. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со следующей шкалой перевода:

- от 0 до 60 баллов – «неудовлетворительно».
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно».
- от 76 до 90 баллов – «хорошо».
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла, а также желающие повысить оценку, сдают экзамен по дисциплине в устной или письменной форме.

## 4. Содержание дисциплины

## 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие,	14	2	4	0	0

	признаки и виды терроризма и экстремизма					
2.	«Волны» терроризма в России	11	0	2	0	0
3.	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	12	2	2	0	0
4.	Международное сотрудничество в противодействии терроризму и экстремизму	12	2	2	0	0
5.	Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму	13	2	2	0	0
6.	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму	15	2	4	0	0
7.	Иные преступления террористической направленности	15	2	4	0	0
8.	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму	15	2	4	0	0
9.	Судебная практика по	13	0	4	0	0

	преступлениям террористической и экстремистской направленности					
10.	Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления террористической и экстремистской направленности	12	2	2	0	0
11.	Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму	12	0	4	0	0
12.	Консультация					
13.	Экзамен					
	Итого (часов)	144	16	34	0	0

Таблица 2.1

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, признаки и виды	12	1	0	0	0

	терроризма и экстремизма					
2.	«Волны» терроризма в России	11	0	0	0	0
3.	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	18	0	0	0	0
4.	Международное сотрудничество в противодействии терроризму и экстремизму	12	0	0	0	0
5.	Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму	12	0	0	0	0
6.	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму	18	1	2	0	0
7.	Иные преступления террористической направленности	12	0	2	0	0
8.	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму	12	0	2	0	0
9.	Судебная практика по преступлениям	13	0	0	0	0

	террористической и экстремистской направленности					
10.	Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления террористической и экстремистской направленности	12	0	0	0	0
11.	Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму	12	0	0	0	0
12	Консультация					
13	Экзамен					
	Итого (часов)	144	2	6	0	0

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### **Тема 1. Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма**

Терроризм и экстремизм: проблемы определения. Соотношение понятий терроризм и экстремизм. Признаки, характеризующие терроризм и экстремизм. Типология и классификация терроризма и экстремизма. Причины терроризма. Определение сущности терроризма в международном праве. Определение сущности терроризма российскими учеными. Причины и мотивация терроризма и экстремизма. Понятие и признаки экстремизма. Виды экстремизма. Соотношение понятий «экстремизм», «терроризм», «радикализм», «сепаратизм».

##### **Тема 2. «Волны» терроризма в России**

Террористические акции в дореволюционный период. Деятельность эсеров. «Красный» террор. «Большой» террор. Террористические проявления после распада СССР. Современные проявления терроризма.

##### **Тема 3. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму**



Нормативные правовые акты, регулирующие противодействие терроризму и их классификация. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 15.06.2001 г. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Страсбург, 16.05.2005г.). Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 05.03.2006 г. Содержание термина «противодействие терроризму». Основные принципы, цели и задачи, направления противодействия терроризму и экстремизму. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму

#### **Тема 4. Международное сотрудничество в противодействии терроризму и экстремизму**

Организация объединенных наций, Совет безопасности ООН, Специальный Комитет по международному терроризму. Европейское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом. Азиатское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом. Противодействие терроризму в рамках СНГ. Двухсторонние отношения. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

#### **Тема 5. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму**

Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и противодействие экстремизму. Национальный антитеррористический комитет. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления. Институты гражданского общества. Юридические и физические лица как субъекты противодействия терроризму и экстремизму.

#### **Тема 6. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму**

Террористический акт. Квалифицированные виды террористического акта. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участия в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении.

#### **Тема 7. Иные преступления террористической направленности**

Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Соотношение с угрозой совершения террористического акта. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Насильственный захват власти или удержание власти. Вооруженный мятеж. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

#### **Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму**

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

### **Тема 9. Судебная практика по преступлениям террористической и экстремистской направленности**

Судебная практика по с. 205 УК РФ. Судебная практика по ст. 205.1 УК РФ. Судебная практика по ст. 205.2 УК РФ. Судебная практика по ст. 205.3 УК РФ. Судебная практика по ст. 205.4 УК РФ. Судебная практика по ст. 205.5 УК РФ. Судебная практика по ст. 205.6 УК РФ. Судебная практика по ст. 280 УК РФ. Судебная практика по ст. 280.1 УК РФ. Судебная практика по ст. 282 УК РФ. Судебная практика по ст. 282.1 УК РФ. Судебная практика по ст. 282.2 УК РФ. Судебная практика по ст. 282.3 УК РФ.

### **Тема 10. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления террористической и экстремистской направленности**

Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической либо экстремистской направленности. Принципы, определяющие наказание террористов и экстремистов. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической либо экстремистской направленности. Основные принципы возмещения вреда, причиненного в результате совершения преступлений экстремистской и террористической направленности.

### **Тема 11. Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму**

Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде. Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму на вокзалах и железнодорожном транспорте. Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму в учебных заведениях. Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму в аэропортах и воздушном транспорте. Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму в интернете.

#### **Планы практических занятий**

##### **Тема 1. Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма**

План практического занятия 1 «Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма»

*Теоретические вопросы*

1. Понятие, признаки, причины терроризма
2. Виды терроризма
3. Понятие экстремизма
4. Виды экстремизма

План практического занятия 2 «Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма»

1. Групповая работа «Соотношение понятий «экстремизм», «терроризм», «радикализм», «сепаратизм».

##### **Тема 2. «Волны» терроризма в России**

*Теоретические вопросы*

1. Террористические акции в дореволюционный период.
2. Деятельность эсеров.
3. Красный террор.
4. Большой террор.
5. Террористические проявления после распада СССР.
6. Современные проявления терроризма.

##### **Тема 3. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму**

*Теоретические вопросы*

1. Нормативные правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму и терроризму и их классификация.
2. Содержание термина - «противодействие терроризму».
3. Основные принципы противодействия экстремизмом и терроризму.
4. Цели, задачи и направления противодействия экстремизму и терроризму.
5. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму.

**Тема 4. Международное сотрудничество в противодействии терроризму и экстремизму***Теоретические вопросы*

1. Организация объединенных наций.
2. Европейское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом.
3. Азиатское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом.
4. Противодействие терроризму в рамках СНГ.

**Тема 5. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму.***Теоретические вопросы*

1. Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с экстремизмом и терроризмом.
2. Национальный антитеррористический комитет.
3. Федеральные органы государственной власти, участвующие в противодействии терроризму и экстремизму.
4. Органы государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в противодействии терроризму и экстремизму.
5. Институты гражданского общества как субъекты противодействия терроризму и экстремизму.

**Тема 6. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму**

План практического занятия 1 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму»

*Теоретические вопросы*

1. Террористический акт.
2. Квалифицированные виды террористического акта.
3. Содействие террористической деятельности.
4. Публичные призыва к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.

План практического занятия 2 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму»

*Теоретические вопросы*

1. Прохождение обучения в целях террористической деятельности.
2. Организация террористического сообщества и участия в нем.
3. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
4. Несообщение о преступлении.

**Тема 7. Иные преступления террористической направленности**

План практического занятия 1 «Иные преступления террористической направленности»

*Теоретические вопросы*

1. Захват заложника.
2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
3. Соотношение с угрозой совершения террористического акта.
4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
5. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

План практического занятия 2 «Иные преступления террористической направленности»

*Теоретические вопросы*

1. Насильственный захват власти или удержание власти.
2. Вооруженный мятеж.
3. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
4. Акт международного терроризма.

**Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму**

План практического занятия 1 «Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму»

*Теоретические вопросы*

1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
2. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
3. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

План практического занятия 2 «Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму»

*Теоретические вопросы*

1. Организация экстремистского сообщества.
2. Организация деятельности экстремистской организации.
3. Финансирование экстремистской деятельности.

**Тема 9. Судебная практика по преступлениям террористической и экстремистской направленности**

План практического занятия 1

*Теоретические вопросы*

1. Судебная практика по с. 205 УК РФ
2. Судебная практика по ст. 205.1 УК РФ
3. Судебная практика по ст. 205.2 УК РФ
4. Судебная практика по ст. 205.3 УК РФ
5. Судебная практика по ст. 205.4 УК РФ
6. Судебная практика по ст. 205.5 УК РФ
7. Судебная практика по ст. 205.6 УК РФ

План практического занятия 2

*Теоретические вопросы*

- Судебная практика по ст. 280 УК РФ  
 Судебная практика по ст. 280.1 УК РФ  
 Судебная практика по ст. 282 УК РФ  
 Судебная практика по ст. 282.1 УК РФ

Судебная практика по ст. 282.2 УК РФ

Судебная практика по ст. 282.3 УК РФ

### **Тема 10. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления террористической и экстремистской направленности**

*Теоретические вопросы:*

1. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической либо экстремистской направленности.
2. Принципы, определяющие наказание террористов и экстремистов.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической либо экстремистской направленности.
4. Основные принципы возмещения вреда, причиненного в результате совершения преступлений экстремистской и террористической направленности.

### **Тема 11. Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму**

План практического занятия 1 «Направления совершенствования противодействия терроризму»

Защита командных проектов по разработке программ противодействия терроризму в различных сферах и на различных объектах.

План практического занятия 2 «Направления совершенствования противодействия экстремизму»

Защита командных проектов по разработке программ противодействия экстремизму в различных сферах и на различных объектах.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **Примерные вопросы для устного ответа**

Тема 1. Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма

1. Понятие, признаки, причины терроризма
2. Виды терроризма
3. Понятие экстремизма
4. Виды экстремизма
5. Соотношение экстремизма и терроризма

Тема 10. Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления террористической и экстремистской направленности

1. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической либо экстремистской направленности.
2. Принципы, определяющие наказание террористов и экстремистов.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической либо экстремистской направленности.
4. Основные принципы возмещения вреда, причиненного в результате совершения преступлений экстремистской и террористической направленности.

#### **Творческое задание**

1. Проанализируйте официальные сайты государственных органов РФ, деятельность которых связана с противодействием терроризму и экстремизму, и определите основные направления деятельности данных органов, текущее состояние, проблемы и пути их решения.

#### **Задание для аналитической работы**

1. Изучив нормативные правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму, соотнесите направление и содержание деятельности по противодействию терроризму и экстремизму с реальными примерами из практики.

### **Примеры задач для практических занятий**

1. Р. создал в сети «Интернет» сайт, на котором разместил фотографии погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также фотографии с последствиями террористических актов, осуществленными чеченскими боевиками. Содержится ли в действиях Р. состав преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ?

2. Алексеенко, обиженный на руководство Горгаза, уволившее его три года назад, выкрутил газовые заглушки в трех домах. Это привело к взрыву 9-этажного дома, под руинами которого погибли 58 человек. 1). Как квалифицировать действия Алексеенко? 2). Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности по ст. 205 УК РФ?

3. П. при выезде автомашины с территории одного из посольств ворвался в салон с гранатой и объявил о захвате заложника. Одновременно он выдвинул требование в качестве условия освобождения заложника – предоставление ему 1 кг. героина и беспрепятственного выезда за пределы России. Подлежит ли П. уголовной ответственности?

4. Несовершеннолетние М., С. и В. на шести автобусных остановках города расклеили листовки, содержащие призывы к межнациональной розни. По данному факту было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела, поскольку, по мнению органа дознания, вышеуказанные действия несовершеннолетних не представляли общественной опасности не создали реальной угрозы причинения вреда обществу и личности, а также не повлекли за собой реальных действий по разжиганию межнациональной розни, следовательно, они не являются преступлением. Содержится ли в действиях указанных лиц состав преступления? Обоснованно ли принято решение об отказе в возбуждении данного уголовного дела?

5. Группа несовершеннолетних в составе девяти человек, испытывая неприязненные чувства к лицам армянской национальности, по предложению А. прибыли на территорию кладбища и повредили около 20 надмогильных сооружений. В ходе следствия установлено, что несовершеннолетние были участниками молодежного движения «Скинхэды». Погром на кладбище был запланирован ее лидером А. Идеология движения включала националистические цели, выражающиеся в преследовании кавказцев. Дайте уголовно-правовую оценку действиям А. и иных лиц.

6. Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности?

7. Гражданин Российской Федерации С., находясь на территории Сирийской Арабской Республики, в период 2015-2016 гг., проходил обучение в лагере подготовки боевиков, о чем сообщил своему знакомому К, который посоветовал С. никому не говорить об этом, чтобы не быть привлеченным к уголовной ответственности. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

8. Я., желая вступить в ряды запрещенной в РФ террористической организации, приобрел туристическую путевку в Турцию, откуда планировал перебраться в Сирию, где его должны были встретить представители этой организации. Однако Я. был задержан сотрудниками правоохранительных органов в аэропорту г. Москва. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

### Примеры кейсов для практических занятий

Кейс 1. На территории Карачаево-Черкесской республики С. и Х. создали вооруженные группы из числа молодежи «джамааты», имеющие управление и подчиненность, распределение обязанностей, места базирования и сбора. В начале 2000 г. было принято решение об объединении «джамаатов» с целью насильственного свержения государственной власти в Кабардино-Балкарии и ее выхода из состава России. Для этого были налажены каналы финансирования из Турции и организована подпольная школа по подготовке инструкторов-подрывников из числа активистов «джамаатов». К весне 2001 г. было подготовлено около 300 боевиков, создана сеть тайников с оружием, боеприпасами, обмундированием и продуктами. Однако в связи с тем, что количество подготовленных боевиков и уровень соответствующей поддержки со стороны местного населения были признаны недостаточными, выступления с целью вооруженного захвата власти были перенесены на более поздний срок. Осуществление этих планов было сорвано активными действиями правоохранительных органов. Квалифицируйте действия С. и Х. Имеется ли в их действиях совокупность преступлений? Мотивируйте свой ответ.

Кейс 2. Религиозное объединение исламских фундаменталистов под руководством М. в присутствии большого количества людей неоднократно призывало освободить Северный Кавказ от «неверных», утверждая, что представители иных религиозных конфессий должны вернуться к себе домой. Какую уголовно-правовую оценку следует дать совершенному деянию? *Вариант:* участие некоторых членов объединения ограничивалось оказанием М. финансовой поддержки.

### Примерные темы эссе

1. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической либо экстремистской направленности.
2. Принципы, определяющие наказание террористов и экстремистов.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической либо экстремистской направленности.
4. Основные принципы возмещения вреда, причиненного в результате совершения преступлений экстремистской и террористической направленности.
5. Соотношение понятий «терроризм» и «экстремизм»
6. Экстремизм и преступления экстремисткой направленности.

### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма	Чтение литературы и проработка лекций. Подготовка к выполнению творческого задания
2.	«Волны» терроризма в России	Подготовка докладов
3.	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Подготовка к аналитической работе

4.	Международное сотрудничество в противодействии терроризму и экстремизму	Подготовка к аналитической работе
5.	Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму	Подготовка к выполнению творческого задания
6.	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму	Решение задач
7.	Иные преступления террористической направленности	Решение кейсов
8.	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму	Решение задач
9.	Судебная практика по преступлениям террористической и экстремистской направленности	Подготовка докладов
10.	Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления террористической и экстремистской направленности	Чтение литературы и проработка лекций. Написание эссе
11.	Направления совершенствования противодействия терроризму и экстремизму	Подготовка проекта
	Экзамен	Подготовка к экзамену

### Общие положения

Важнейшей основой теоретической и практической подготовки обучающихся является самостоятельная работа. Самостоятельная работа предполагает максимальную активность по отношению к изучаемому материалу, что обеспечивает его прочное усвоение, она носит индивидуальный характер.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны решить следующие основные задачи:

- самостоятельно изучить учебный материал до его рассмотрения на практическом занятии по данной теме;
- осуществить с использованием специальной литературы дополнительную углубленную проработку наиболее сложного материала;
- провести подготовку к практическим занятиям, итоговым контрольным работам, экзамену, выступающим итоговой формой контроля знаний;
- привить навыки применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- выработать навыки самостоятельного анализа российского уголовного законодательства, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, судебной и следственной практики;
- развить способность творческого изучения учебной и научной литературы;



- способствовать развитию самостоятельной научно-исследовательской работы;
  - научиться грамотно и четко излагать результаты собственных рассуждений.
- Самостоятельная работа обучающихся реализуется в разных видах.

#### **Чтение литературы и проработка лекций.**

Основным видом самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям является чтение литературы, рекомендованной преподавателем, и проработка лекций. Задачей этой деятельности является более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы.

Рекомендуется следующий порядок изучения теоретического материала:

- ознакомление с календарно-тематическим планом, устанавливающим очередность изучения тем, виды учебной работы и рекомендуемое время на изучение;
- ознакомление с вопросами, входящими в содержание изучаемой темы;
- изучение нормативного материала;
- изучение теоретического материала;
- изучение рекомендованной основной литературы;
- изучение рекомендованной специальной литературы (для углубленного изучения вопросов).

По итогам изучения теоретического материала обучающиеся должны уметь ответить на контрольные вопросы, решать задачи.

#### **Решение задач.**

Помимо теоретических вопросов задания к практическим занятиям включают взятые из практики судов, органов прокуратуры и внутренних дел конкретные дела и правовые акты, обработанные в виде учебных задач и определенным образом систематизированные. Решением задач достигается приобретение навыков работы с нормативной базой для решения аналогичных ситуаций, возникающих в юридической практике. Каждую задачу следует оценивать не только в контексте темы семинара, но и всего курса, а также с точки зрения уже изученных дисциплин. Прежде чем приступить к решению задач, необходимо глубоко усвоить содержание темы практического занятия, овладеть соответствующим нормативным материалом.

*Рекомендуемый порядок решения задач.*

Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации. Ситуацию желательно анализировать по событиям и по лицам, в них задействованным. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопроса (вопросов)) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* обучающемуся необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовые институты отрасли, задействованные в данной ситуации; б) исходя из характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

На *третьем этапе* решения задачи обучающемуся необходимо сформулировать ответы на поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники. Обучающемуся необходимо дать характеристику законности действий субъектов,

характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

#### **Решение кейсов.**

Групповая (командная) работа по анализу ситуации с публичной защитой решения.

Работа участников группы (команды) оценивается исходя из личного вклада в работу группы (команды) и правильности решения кейса группой (командой). Порядок решения кейса аналогичен порядку решения задач.

#### **Подготовка к выполнению творческого задания.**

Творческое задание – это индивидуальное или групповое выполнение конкретного задания по соответствующей теме.

Для подготовки к творческому заданию рекомендуется изучить дополнительную литературу по соответствующей теме. Качественное выполнение, с глубокой проработкой материала, оценивается максимальным числом баллов, предусмотренных за данное задание. Неверные или неполные задания оцениваются пропорционально от максимально возможного балла.

#### **Подготовка докладов.**

Подготовка доклада по определенной теме, которая определяется преподавателем, либо обучающимся самостоятельно, по согласованию с преподавателем. Подготовка доклада подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, предполагает глубокую проработку какого-либо вопроса, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель подготовки доклада – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Продолжительность выступления с докладом – 10-15 минут.

#### **Подготовка к аналитической работе.**

Выполнение конкретного задания по анализу проблемного вопроса по соответствующей теме в малых группах. Рекомендуется изучить дополнительную литературу по соответствующей теме.

Работа участников группы оценивается исходя из личного вклада в работу группы и правильности проведенного анализа.

#### **Написание эссе.**

Написание короткого сочинения по заданной теме, которая определяется преподавателем, либо обучающимся самостоятельно, по согласованию с преподавателем.

Объем эссе – от полутора до двух страниц машинописного текста. К тексту предъявляются следующие технические требования:

- Текстовый процессор: Microsoft Word (OpenOffice Writer).
- Шрифт «Times New Roman», кегль – 14.
- Язык – русский.
- Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка – 1,25 см.
- Интервал абзаца: Перед – 0; После – 0; Межстрочный интервал – полуторный.
- Первый абзац статьи: по центру – Ф.И.О. Автора, номер группы.
- Второй абзац статьи: по центру – тематика эссе.
- Текст эссе: форматирование – по ширине.
- Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
- Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 3 см.; Правое – 1,5 см.

Эссе, соответствующее техническим и структурным требованиям, в котором прослеживается глубина изучения научных источников, а также видна личность автора – его мировоззрение и мысли, оценивается максимальным числом баллов. Эссе с недостатками по оформлению или содержанию оценивается пропорционально от максимально возможного балла.

**Подготовка проекта.**

Выполнение проекта по проблемной теме в малых группах с последующей публичной защитой проекта.

Оценивается актуальность, новизна, содержание проекта, вклад каждого участника в работу команды, качество доклада.

**Подготовка к экзамену**

На первом этапе подготовки к экзамену необходимо:

- ознакомиться с методическими материалами по учебной дисциплине;
- изучить основной материал учебной дисциплины;
- дополнительно углубленно изучить отдельные разделы

Прежде чем повторять изученный материал дисциплины по учебнику, учебному пособию или иному источнику, охватывающему все темы данной дисциплины, рекомендуется освежить в памяти (по конспектам) знания, полученные в ходе семинарских занятий с тем, чтобы точнее и легче усвоить материал. Для полноценного усвоения материала необходимо прочтение основной и рекомендуемой литературы.

Следующий этап – углубленное изучение отдельных разделов и тем по специальной (дополнительной) литературе.

Необходимо внимательно ознакомиться с примерным перечнем вопросов для подготовки к экзамену. Основное назначение перечня вопросов – помощь при самоконтроле знаний. Если обучающийся убедился, что обладает необходимой информацией по каждому вопросу, включенному в перечень, он может быть уверен в успешной сдаче экзамена.

Успешной подготовке к экзамену также способствуют консультации, которые регулярно проводятся преподавателями кафедры уголовного права и процесса. На консультациях обучающиеся могут задать преподавателям вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины или выполнения заданий. Информацию о времени консультации конкретного преподавателя обучающийся может получить на кафедре.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)****6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла, а также желающие повысить оценку, сдают экзамен по дисциплине в устной или письменной форме по билетам. В билет включается теоретический вопрос и практическое задание (задача). По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Противодействие терроризму и экстремизму»**

1. Понятие, признаки, виды и причины терроризма.
2. Понятие и виды экстремизма.
3. Противодействие терроризму и экстремизму: понятие, принципы, цели, задачи и направления противодействия.
4. Правовая основа противодействия терроризму и экстремизму.
5. Организация объединенных наций. Совет безопасности ООН. Специальный Комитет по международному терроризму.
6. Европейское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом
7. Азиатское направление сотрудничества в борьбе с терроризмом
8. Противодействие терроризму в рамках СНГ.
9. Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом.

10. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
11. Содействие террористической деятельности (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ).
12. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205<sup>2</sup> УК РФ).
13. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205<sup>3</sup> УК РФ).
14. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205<sup>4</sup> УК РФ).
15. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205<sup>5</sup> УК РФ).
16. Несообщение о преступлении (ст. 205<sup>6</sup> УК РФ).
17. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
18. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ).
19. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
20. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
21. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ).
22. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).
23. Насильственный захват власти или удержание власти (ст. 278 УК РФ).
24. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).
25. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической или экстремистской направленности.
26. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
27. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280<sup>1</sup> УК РФ).
28. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280<sup>2</sup> УК РФ).
29. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
30. Организация экстремистского сообщества (ст. 282<sup>1</sup> УК РФ).
31. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282<sup>2</sup> УК РФ).
32. Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282<sup>3</sup> УК РФ).
33. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической либо экстремистской направленности.
34. Принципы, определяющие наказание террористов и экстремистов.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-2 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина. Умеет: применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать	Устный ответ Решение задач Выполнение творческого задания Доклад Участие в дискуссии	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на

		защищённость от внутренних и внешних угроз.	Аналитическая работа Решение кейсов Эссе Защита проекта Вопросы к экзамену	поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательность
2.	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия преступлениям и иным правонарушениям. Умеет: определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Устный ответ Решение задач Выполнение творческого задания Доклад Участие в дискуссии Аналитическая работа Решение кейсов Эссе Защита проекта Вопросы к экзамену	осознанных об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательность
3.	ПК-4 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает: причины, условия и тенденции современной преступности; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. Умеет: выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений	Устный ответ Решение задач Выполнение творческого задания Доклад Участие в дискуссии Аналитическая работа Решение кейсов Эссе Защита проекта Вопросы к экзамену	осознанных об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательность

		<p>и преступлений; разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы права, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение.</p>	<p>ю, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательнос- ть, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные</p>
--	--	---	---

				<p>обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя;</p> <p>речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворит</p>
--	--	--	--	---

				<p>ельно»,  выставляется  обучающемуся,  который дает  неполный ответ,  представляющий  собой  разрозненные  знания по теме  вопроса с  существенными  ошибками в  определениях; в  ответе  присутствует  фрагментарность,  нелогичность  изложения;  обучающийся не  осознает связь  данного понятия,  теории, явления с  другими  объектами  дисциплины;  отсутствуют  выводы,  конкретизация и  доказательность  изложения; речь  неграмотная;  дополнительные  и уточняющие  вопросы  преподавателя не  приводят к  коррекции ответа  студента не  только на  поставленный  вопрос, но и на  другие вопросы  дисциплины,  либо  обучающийся  отказывается от  ответа.</p>
--	--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:



1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. – 6-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 780 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения 26.05.2020).

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Багмет, А. М. Квалификация преступлений террористического характера : учеб. пособие / А. М. Багмет, В. В. Бычков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 167 с. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025604> (дата обращения 26.05.2020).

2. Ломакин, В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов – М. : Дашков и К, 2015. – 115 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/558587> (дата обращения 26.05.2020).

3. Соснин, В. А. Психология современного терроризма: учеб. пособие / В. А. Соснин. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1082921> (дата обращения 26.05.2020).

4. Терроризм : борьба и проблемы противодействия : учеб. пособие ; под ред. С. А. Солодовникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 239 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027305> (дата обращения: 26.05.2020).

## **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <http://sudact.ru>
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: сайт. - URL: <http://genproc.gov.ru>
3. Верховный Суд Российской Федерации: сайт. - URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: сайт. - URL: <http://www.fsb.ru>
5. Национальный антитеррористический комитет: сайт. - URL: <http://nac.gov.ru/>
6. Национальный портал противодействия терроризму: сайт. - URL: <http://www.antiterror.ru/>

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.